

# Aprobación de la Reforma Académica en la FIME

Jesús Moreno López\*

## INTRODUCCIÓN

El 27 de Junio del presente año, el H. Consejo Universitario de la U.A.N.L., conoció la solicitud de modificar cuatro de las carreras que se ofrecen en nuestra facultad, así como la creación de tres más, haciéndose énfasis, en el dictamen, que todas ellas han sido adecuadas al "Programa de estudios generales para la formación integral de licenciatura". Con esto se cumplió una de las metas que la actual administración de la FIME se había propuesto.

Como es sabido, los maestros de la FIME hicieron un intenso trabajo, revisando los contenidos, enfoques, formas de enseñanza, tendencias y marcos de referencia relacionados con el desarrollo y educación en la ingeniería, de manera que todas las instancias académicas de la facultad se involucraron y se comprometieron en la consecución de este proyecto. Las coordinaciones

académicas y sus correspondientes academias, los comités curriculares, los investigadores del programa doctoral, así como los departamentos que apoyan sus tareas, coadyuvaron para obtener información actualizada y pertinente aportada por egresados, directivos de empresas, investigadores y académicos de otras instituciones.

La información recabada permitió, mediante un riguroso análisis y teniendo como marcos principales nuestro Plan Institucional de Desarrollo FIME 1997 - 2006, así como el plan Visión UANL 2006, el rediseño curricular de las carreras de Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniero Administrador de Sistemas. Además, teniendo como apoyo la experiencia lograda en las anteriores carreras de Ingeniero en Control y Computación e Ingeniero Mecánico Metalúrgico se crearon las carreras de Ingeniero en Electrónica y Automatización e Ingeniero en Materiales, respectivamente. Adicionalmente, para satisfacer un mercado cada vez mas demandante en el campo, se creó la carrera de Ingeniero en Manufactura.

Así mismo se suspenden las inscripciones en las carreras de Ingeniero Mecánico, Ingeniero Electricista, Ingeniero en Control y Computación e Ingeniero Mecánico Metalúrgico.

## CURSO DE INDUCCIÓN

A fin de ofrecer a los estudiantes de primer ingreso las mejores condiciones de trabajo académico, durante Julio de este año, se programó, además del tradicional Curso Propedéutico, un Taller de Inducción a la Reforma Académica, en el cual se informó a los nuevos estudiantes sobre el



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

M.C. CASTULO E. VELA VILLARREAL  
Director Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica  
Presente.

H.  
C  
O  
N  
S  
E  
J  
O  
U  
N  
I  
V  
E  
R  
S  
I  
T  
A  
R  
I  
O

Me permito informar a usted que en sesión celebrada por el H. Consejo Universitario el día 27 de junio del 2000, conoció el dictamen emitido por la Comisión Académica de este Organismo, en relación a la solicitud de esa Dependencia académica para modificar el plan de estudios de cuatro carreras, de las nueve que se ofrecen actualmente, así como para crear las de Ingeniero en Electrónica y Automatización, Ingeniero en Materiales e Ingeniero en Manufactura, todas ellas adecuadas al "Programa de estudios generales para la formación integral de los estudiantes de licenciatura".

Conocida esta información por el H. Consejo Universitario, se emitió el siguiente

**ACUERDO:** Se aprueba, a partir del semestre que inicia en agosto del 2000 las modificaciones a cuatro carreras que se ofrecen actualmente en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, que son:

- INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR
- INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA
- INGENIERO EN ELECTRONICA Y COMUNICACIONES
- INGENIERO ADMINISTRADOR DE SISTEMAS



SECRETARIA

Asimismo, que se aprobaron tres nuevas carreras:

- INGENIERO EN ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION
- INGENIERO EN MATERIALES
- INGENIERO EN MANUFACTURA

\*

Secretario Académico de la FIME-UANL

rediseño curricular y la creación de nuevas carreras. Los estudiantes participaron en varias dinámicas de integración, con el fin de prepararlos en las tareas que la Reforma conlleva, así como reforzar su proceso de autoconocimiento. La información obtenida en los diferentes trabajos individuales o en equipo, permitirá diagnosticar los elementos que requerirán de mayor apoyo por parte de la FIME.

#### **PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES Y PROGRAMA TUTORIAL**

Las carreras rediseñadas y las nuevas carreras comenzaron a ofrecerse a partir del 14 de Agosto de 2000, es decir durante el actual periodo escolar, por lo que desde ese momento se estableció como condicionante de trabajo, que uno de los enfoques fuese la formación integral, es decir, los nuevos programas de las asignaturas contemplan que se enseñe y aprenda el conocimiento más actualizado y el más adecuado para el desempeño profesional de nuestros egresados, pero también el desarrollo de habilidades, actitudes y valores.

Por supuesto, esto requiere que los profesores también modifiquen su perspectiva de la enseñanza de las ciencias y la ingeniería, así como de su evaluación, por lo que los programas de las asignaturas incluyen actividades de enseñanza y seguimiento de los factores señalados, para ofrecer a los estudiantes una evaluación integral de su aprendizaje. Por otra parte, la institución tiene perfectamente claro que este nuevo enfoque requerirá también de los estudiantes una actitud diferente, así como apoyos metodológicos y orientación profesional.

Por las razones anteriores, la FIME estableció un plan de capacitación integral de sus profesores, programando la primera fase durante los meses de Junio y Julio pasados, enfocado principalmente a

conocer y practicar las técnicas de tutorío en el nivel superior. Durante este verano, más de 70 profesores participaron en un intensivo programa de formación docente de 130 horas, que permitió que más de 40 de ellos condujeran y documentaran las actividades del Taller de Inducción, por lo que con su esfuerzo y dedicación fue posible el éxito logrado. Al iniciar el actual periodo escolar, se les invitó a participar en el Programa Tutorial FIME, a través del cual orientarán y asesorarán a los estudiantes de nuevo ingreso, especialmente en aspectos relacionados con métodos de estudio, así como la conformación de su plan de vida y carrera.

#### **LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO**

Tal como se ha expresado en diferentes medios y foros, los nuevos planes de estudio requieren de mayor participación de los estudiantes, puesto que tendrán la oportunidad de diseñar su propio currículum, eligiendo un alto porcentaje de las asignaturas que más convengan a sus intereses de desarrollo profesional, de entre una amplia oferta de cursos. Pero además, los nuevos programas curriculares tienen como objetivo el desarrollo de habilidades que son de la mayor importancia en el desempeño de los ingenieros, como aprender a aprender, el trabajo en equipo, la capacidad de interrelación personal, el dominio de idiomas extranjeros, el efectivo empleo de los medios electrónicos de comunicación, la capacidad de expresarse en forma adecuada oralmente y por escrito, así como la actitud de apertura para aprender de los demás, la actitud de servicio como condición del ejercicio del liderazgo y la práctica comprometida de valores, para ejercer con ética su profesión.

