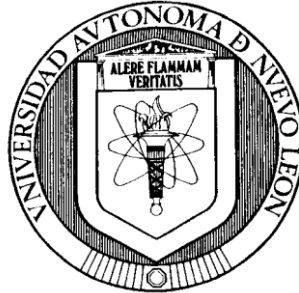


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO



RECLUTAMIENTO DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA LAS
PREPARATORIAS FORANEAS DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE NUEVO LEON

por

LIC. MARIA JOAQUINA SALAZAR DIAZ

PRODUCTO INTEGRADOR

Como requisito parcial para obtener el grado de

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CON
ORIENTACIÓN EN GESTION DEPORTIVA

San Nicolás de los Garza, Nuevo León

Febrero , 2016



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO



Los miembros del Comité de Titulación de la Subdirección de Posgrado de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que el Producto Integrador “Reclutamiento de Talentos Deportivos para las Preparatorias Foráneas de la Universidad Autónoma De Nuevo León”, realizado por la Lic. María Joaquina Salazar Díaz, sea aceptada para su defensa como oposición al grado de Maestro en Actividad Física y Deporte con **Orientación en Gestión Deportiva**.

COMITÉ DE TITULACIÓN

M.C Mireya Medina Villanueva
Asesor Principal

Dr. José A. Pérez García
Co-asesor

MC. Rafael Escobar Córdova
Co-asesor

Dra. Jeanette M. López Walle
Subdirectora de Posgrado

San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México

Febrero 2016

Agradecimientos

Le agradezco a Dios por haberme permitido vivir hasta este día, haberme guiado a lo largo de mi vida, por ser mi apoyo, mi luz y mi camino. Por haberme dado la fortaleza para seguir adelante en aquellos momentos de debilidad.

Le doy gracias a mis papas Joaquín y Leticia por todo el apoyo brindado a lo largo de mi vida. Por darme la confianza en todo momento y siempre creer que si podía. Y por ser ejemplo de vida. Por promover el desarrollo y la unión familiar en esta nuestra familia. Madre gracias por ser la mejor .

A mis hermanos por apoyarme en aquellos momentos de necesidad por ayudar a la unión familiar Yurilía y Joaquín por ser mis dos grandes ejemplos. Por tener cada uno una hermosa familia a la que amo mil gracias. A todos ellos por llenar mi vida de grandes momentos que hemos compartido.

A mis sobrinos por ser mi motor de cada día. Luis, Alex, Juan, Marichuy, Cuauhtémoc y Joaquín los amo por llenar día a día mi vida de felicidad y por ser mi por que estoy aquí.

A la M.C. Mireya Medina Villanueva. Le agradezco la confianza, apoyo, dedicación de tiempo conocimientos y sobre todo su amistad. Nunca pierda la fe, lo logramos. A su esposo el DR. José Alberto Pérez García gracias por todo su apoyo, nunca dejen de ser esas grandes personas que son, dignas de admirar.

Gracias a mi entrenador el M.C. Rafael Escobar por creer en mí, por haberme brindado la oportunidad de desarrollarme como persona, por el apoyo y su amistad.

A la M.C. Paulina Flores Pensamiento por ser una parte muy importante de mi vida por el apoyo recibido desde el día que te conocí por ser mas que una amiga por ser como una hermana. Por todo el apoyo recibido para mi realización académica y como persona. Por todos los consejos y el apoyo recibido en los momentos difíciles de la vida.

A mis amigos por todos los momentos que pasamos juntos. Por las tareas que juntos realizamos y por todas las veces que a mí me explicaron gracias. Por la confianza que en mí depositaron.

Joaquina.

FICHA DESCRIPTIVA

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Organización Deportiva

Fecha de Graduación: Diciembre, 2014

LIC. MARIA JOAQUINA SALAZAR DIAZ

Título del Producto Integrador: Reclutamiento de Talentos Deportivos para las Preparatorias Foráneas de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Número de páginas: 42

Candidata para obtener el Grado de Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Gestión Deportiva.

Estructura de la tesina: Trabajo final de Maestría

Contexto temático:

Justificación del tema: Establecer un sistema de reclutamiento de talentos deportivos para que la universidad seleccione al deportista adecuado para sus diferentes equipos representativos

Propósito: Implementar un sistema de reclutamiento de talentos deportivo para las preparatorias de la UANL

Metodología: Aplicar pruebas físicas establecidas en las diferentes preparatorias foráneas de la UANL

Resultados: De dos preparatorias que aplicamos las pruebas salió un total de 18 talentos deportivos, a los cuales se les orientara hacia un deporte con sus características y así los entrenadores inicien a atletas.

Conclusiones: La obtención de grandes logros deportivos depende de un proceso de identificación, selección y desarrollo de atletas con aptitudes para una disciplina, mediante la aplicación de programas racionales a largo plazo. El propósito es contar con un sistema de detección y reclutamiento de talentos deportivos que integren los equipos representativos de la universidad.

Aportaciones y sugerencias: Llevar a cabo un estudio en todas las preparatorias de la UANL utilizando una batería de pruebas confiable, que permita producir las normas de aptitud física y caracterizar a la población. Previo al análisis de las normas, asignar el nivel de importancia de cada una de las pruebas con relación a los deportes que se incluyan en el proceso de detección. Una vez establecida la relación, producir modelos matemáticos que permitan la automatización y sistematización del programa de detección de talentos.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	9
Capitulo 1 INTRODUCCION	
1.1 Justificación	11
Capitulo 2 MARCO TEORICO	
2.1 Definiciones	13
2.2 Test de pruebas	16
2.2.1 Balón medicinal	16
2.2.2 Salto vertical	18
2.2.3 Agilidad De Illinois	20
2.2.4 Salto longitud pies juntos	21
2.2.5 Flexión De Tronco Sentado	22
2.2.6 Velocidad	23
Capitulo 3 METODOLOGIA	
3.1 Nivel de aplicación	24
3.2 Propósitos	25
3.3 Tiempo de realización	25
3.4 Estrategias y actividades	26
Capitulo 4 RESULTADOS	
4.1 Recursos y Evaluación	29

Capitulo 5 CONCLUSION

5.1 Conclusión _____ 38

Capitulo 6 RECOMENDACIONES

6.2 Recomendaciones _____ 40

Referencia _____ 41

Lista de Tablas

Tabla 1. Parámetros para test de balón medicinal por edad y género

Tabla 2. Parámetros para salto vertical

Tabla 3. Parámetros para test de agilidad por edad y género

Tabla 4. Parámetros para prueba de salto de longitud a pies juntos

Tabla 5. Parámetros de genero masculino y femenino de la prueba de flexión de tronco

Tabla 6. Parámetros del test de velocidad de 30mts. Establecido por edad y genero

Tabla 7. Datos personales y pruebas a realizar

Tabla 8. Parámetros femenino y masculino establecidos para la selección de talentos deportivos

Tabla 9. Material utilizado para la aplicación de las pruebas físicas

Lista de imágenes

Imagen 1. Test De Balón Medicinal:(3 Kg). Fuente:
<http://www.efdeportes.com/efd179/autoevaluacion-cualidades-fisicas-basicas-13.jpg>

Imagen 2. Extremidad Inferior:(Salto Vertical). Fuente:
<http://preparacionpruebasfisicasoposicionesonline.com/images/tmpA784.png>

Imagen 3. Test De Agilidad De Illinois. Fuente: <http://runfitners.com/wp-content/uploads/2012/01/test-de-agilidad-de-illinois.jpg>

Imagen 4. Salto Longitud A Pies Juntos. Fuente: <http://2.bp.blogspot.com/-LjNlcM7F7Jc/ULnUClrr7KI/AAAAAAAAAC1k/8EYILY8PqAA/s1600/deten.png>

Imagen 5. Test Flexión De Tronco Sentado. Fuente:
http://2.bp.blogspot.com/_RxqI46x8ilU/TUbKt63QC2I/AAAAAAAAAHc/1d4Dubn0qG0/s1600/flexibilidad-sit-and-reach.jpg

Imagen 6. Test 30 metros lanzado. Fuente: <http://www.efdeportes.com/efd131/la-velocidad-factores-04.jpg>

Resumen

Es prioridad en la coordinación de Alto Rendimiento de la Universidad Autónoma de Nuevo León la identificación y selección de talentos, este proceso se ha venido consolidando con el fin de establecer un sistema que garantice alimentar y darle continuidad a la reserva deportiva de la universidad para poder tener los mejores atletas de México, es por ello que año tras año todos los entrenadores o coordinadores de cada deporte, asistan a competencias a nivel nacional, para la detección de atletas de alto rendimiento, invitandolos a pertenecer a nuestros equipos representativos, tomando en consideración que se encuentren dentro los primero tres lugares a nivel nacional, ofreciendo a cambio beca para que prosigan sus estudios de nivel superior.

El departamento de alto rendimiento se enfoco en hacer un reclutamiento deportivo para que podamos explotar el talento que existe en el estado de Nuevo León, para fomentar el deporte en las preparatorias foraneas de la U.A.N.L.

Este proyecto tiene la finalidad de establecer un sistema de reclutamiento deportivo, que sea aplicable semestre tras semestre, para detectar talentos deportivos en las preparatorias foráneas de la Universidad Autonoma de Nuevo Leon, con la finalidad de poder guiarlos a un deporte en si, basándonos en sus habilidades motrices extraordinarias. A fin de darles un correcto seguimiento para una formación como atleta de alto rendimiento, brindando apoyo para continuar con sus estudios de nivel medio superior y de licenciatura, esto ayudara a formar de manera integral a nuestros estudiantes y deportistas que en un futuro puedan formaran parte de nuestros equipos representativos.

Realizamos un protocolo de pruebas físicas a dos preparatorias foráneas, la Preparatoria # 19 de García, Nuevo León y la Preparatoria #10 de Dr. Arroyo, Nuevo León. Para analizar los resultados en busca de personas con habilidades motrices extraordinarias.

Los resultados fueron favorables ya que me di cuenta que si existe mucho potencial en la misma universidad para dar seguimiento y poder formar atletas de alto rendimiento. Esto no quiere decir que con solo poseer estas habilidades ya será un gran deportista hay mucho trabajo por hacer ya que para lograr el éxito deportivo se requiere reunir muchos factores, y un gran trabajo, sin embargo este sistema nos da una idea para un buen reclutamiento deportivo.

Justificación

Teniendo en cuenta la filosofía de identificar atletas, lo más importante es identificar aquellos jóvenes que tengan velocidad, tamaño, fuerza, coordinación (y lo que se considere más adecuado) superior al común de los jóvenes de su edad. Lo anterior, tomando como supuesto de que los equipos representativos de la UANL pulirán su técnica y habilidad posteriormente.

Lo anterior, resulta importante debido a que normalmente se tiende a descartar a aquellos jóvenes que no conocen la técnica correcta. Hay que recalcar, que lo que se busca en estos sistemas son “atletas” y no jugadores “listos para competir”.

El propósito principal de este proyecto es establecer un reclutamiento adecuado, para identificar a una persona que tenga las mejores características físicas posibles y subsecuentemente se procura que esa persona adquiera habilidades técnicas para practicar un deporte universitario.

Es importante realizar este tipo de proyectos ya que, con ayuda de este tipo de conocimientos se puede ubicar al alumno en un deporte acorde a sus cualidades.

La UANL cuenta con una cantidad de 61 mil alumnos de las escuelas preparatorias solamente, se ha pensado que dentro de toda esta población debe de existir algún (os) talento (s) deportivo (s), pero no hay que olvidar a las dependencias foráneas de la UANL, que deben tener la misma atención que las que se encuentran en las zona metropolitana, es de aquí donde nace el proyecto de reclutamiento en las escuelas foráneas de la UANL. Las Preparatorias foráneas recibirán una mejor atención y los alumnos de estas preparatorias tendrán la oportunidad de desarrollarse académica y deportivamente.

De momento no existe ningún sistema de reclutamiento deportivo, muchos jóvenes que poseen atributos físicos ideales para practicar algún deporte universitario posiblemente nunca terminen integrándose a ningún equipo o inclusive a ningún deporte formal. Se quedan fuera porque nunca fueron “invitados” o incluidos de alguna forma. Ya sea porque no pertenecen a una preparatoria que tenga equipo representativo de algún deporte.

Fue así que junto con personal de la Coordinación de Alto Rendimiento de la Dirección General de Deporte de la UANL se realizó una prueba piloto y se establecido este sistema de reclutamiento para ser utilizado en las preparatorias foráneas de esta dependencia y se pueda dar un seguimiento al talento deportivo que existe en esta población.

Marco teórico

Los sujetos con talento especial, como aquellos que manifiestan niveles de habilidad extraordinarios en competencia motriz, deberíamos matizar que esos niveles se identifican con la alta probabilidad de que el sujeto llegue hasta un alto rendimiento deportivo que le sitúe en condiciones de obtener resultados del máximo nivel. (Ruiz Pérez y Sánchez Bañuelos, 1997).

¿Que es un talento?

Cuatro autores definen al talento deportivo como:

Borms (1994): es una persona supra-normal, no completamente desarrollada, dotada de condiciones especiales para desempeñarse con éxito en ciertas especialidades deportivas. De la definición se desprende que un talento deportivo es un individuo que, en determinados estadios de su desarrollo, posee características que le pueden permitir con alta probabilidad, consolidarse en un deporte.

Burlo, López y Santana (1996): Es un individuo que posee un conjunto de aptitudes genéticas o adquiridas que permiten la obtención de resultados relevantes en una especialidad deportiva.

Hahn (1988): Es una persona con la disposición por encima de lo normal de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del Deporte.

Kozel (1997). Es un atributo extremadamente complejo, genéticamente determinado, complicado en su estructura y sujeto a las condiciones del medio ambiente.

Antes de proseguir, es necesario definir los siguientes términos:

Identificación de talentos.

La evaluación de niños y adolescentes usando baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y de destrezas con el objetivo de identificar a aquellos con potencial para el éxito en determinados deportes. La práctica deportiva previa no es un requisito para la identificación.

Selección de talentos.

La evaluación de jóvenes atletas que se encuentran participando en el deporte, utilizando los servicios de entrenadores especializados y aplicando pruebas físicas, fisiológicas y de destrezas para identificar aquellos con mayor probabilidad de éxito en el deporte.

Desarrollo de talentos.

Después del proceso de identificación o selección el atleta se le debe proveer de una adecuada infraestructura que facilite el desarrollo de su potencial. Esto incluye la asignación de entrenadores de calidad, programas óptimos de entrenamiento y competencias, acceso a instalaciones adecuadas, equipos e indumentaria apropiada y servicios de ciencias del deporte y atención médica.

Atendiendo a las definiciones antes citadas, la identificación y/o selección de talentos consiste en predecir si un niño o joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico, para emprender las posteriores etapas de entrenamiento (Leger, 1985). En este sentido, el descubrimiento de un talento implica necesariamente un pronóstico, por ello las

características del talento deben poseer un valor predictivo intrínseco, lo cual establece que deban ser:

- Estables durante el periodo posible de predicción
- Medibles a nivel de niños y jóvenes
- Relevantes en el rendimiento

Ser un talento para determinado deporte significa poseer algo especial que se distingue de los demás individuos y que la medición de ese algo forma la base de la predicción del rendimiento futuro. La característica de talento es una condición que perfila a un sujeto como tal, y por lo tanto su identificación es un proceso de reconocimiento tomando como base esas características.

En este sentido Woodman (1986), establece que la identificación de talentos podría ser entendida como la búsqueda de jóvenes para determinar quienes tienen el mejor chance de triunfar en el deporte y dirigirlos hacia los que les ofrecen mayor posibilidad de éxito. Por ello, no es suficiente identificar los talentos, es mandatorio desarrollarlos a través de programas apropiados en el periodo de su formación.

Casi todos los sujetos poseen características que podrían hacerlos triunfar en algún deporte, lo importante es identificarlas. El proceso de detección de talentos debe ser educacional a objeto de motivarlos hacia direcciones previamente definidas. Los atletas no deben ser forzados dentro o fuera de deporte alguno.

La clave para llevar a cabo procesos exitosos en la detección de talentos se basa en cuánto del total del rendimiento puede ser medido.

TEST DE PRUEBAS

A continuación se describen las pruebas físicas y los parámetros de las mismas que se utilizarán en esta detección de talentos:

Test De Balón Medicinal:(3 Kg)

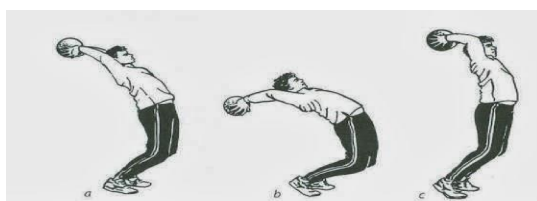


Imagen 1. Test De Balón Medicinal:(3 Kg).
Fuente:
<http://www.efdeportes.com/efd179/autoevaluacion-cualidades-fisicas-basicas-13.jpg>

Lanzar el balón tras la línea, con los pies a la misma altura y ligeramente separados y el balón sujeto con ambas manos por detrás de la cabeza, flexionar ligeramente las piernas y arquear el tronco hacia atrás para lanzar con mayor potencia. Lanzar el

balón con ambas manos a la vez por encima de la cabeza.

PARAMETROS:

Tabla1. “Parámetros para test de balón medicinal por edad y género”

	HOMBRES	MUJERES
EDAD	+17 AÑOS	*17 AÑOS
PUNTOS	METROS	METROS
10	9,45	7,85
9,5	9,15	7,1
9	8,9	6,72
8,5	8,45	6,45
8	8,2	6,2
7,5	7,35	5,91
7	7,05	5,4

6,5	6,7	5,15
6	6,3	5
5,5	6	4,9
5	5,9	4,65
4,5	5,55	4,5
4	5,3	4,3
3,5	5	4
3	4,85	3,92
2,5	4,7	3,7
2	4,2	3,3
1,5	3,9	3
1	3,5	2,92

Extremidad Inferior:(Salto Vertical).

Salto vertical con los pies juntos, una prueba física que trabaja la fuerza explosiva del miembro inferior de nuestro cuerpo. Así pues, añadimos otra prueba física de fuerza a nuestra colección de pruebas, y además es de salto.



Imagen 2. Extremidad Inferior:(Salto Vertical). Fuente: <http://preparacionpruebasfisicasoposicionesonline.com/images/tmpA784.png>

Antes de hacer la prueba física se debe calentar correctamente, cómo en cualquier prueba que se vaya a hacer.

Una vez que estamos preparados para hacer nuestro mejor salto vertical nos colocamos en la posición inicial, es decir, nos colocamos lateralmente junto a la pared, con los brazos caídos y los pies separados a la anchura de los hombros.

Se tendrá en cuenta el sexo, la edad y otros factores. Los parámetros establecidos en la tabla 2 son una guía para saber el nivel de los saltos verticales.

PARAMETROS:

Tabla 2. *“Parámetros para salto vertical”*

EXELENTE	80 cm
BUENO	60 cm
MEDIANO	55 cm
BAJO	40 cm
MALO	30 cm

Salto Longitud A Pies Juntos

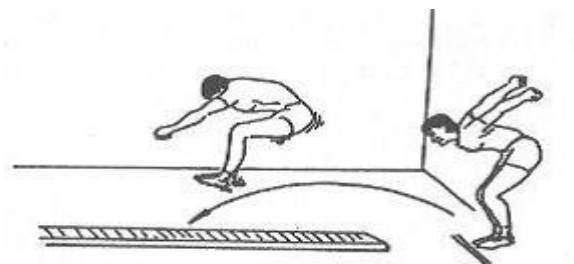


Imagen 4. Salto Longitud A Pies Juntos. Fuente:
<http://2.bp.blogspot.com/-LjNlcM7F7Jc/ULnUCIrr7KI/AAAAAAAAAC1k/8EYILY8PqAA/s1600/deten.png>

Esta prueba trata de medir la fuerza explosiva del tren inferior.

Una vez hechos los estiramientos y el calentamiento previo para hacer la prueba física, nos colocamos detrás de la línea de salto y en dirección a la

que debemos saltar. Los pies podrán estar ligeramente separados. Una vez que te hagan la señal para saltar, flexionas el tronco y las piernas. También es aconsejable balancear los brazos para posteriormente realizar un movimiento explosivo de salto hacia delante. La caída debe ser equilibrada, no se permite ningún apoyo posterior con los brazos.

La longitud saltada se medirá en centímetros, des de la línea de salto hasta la parte inferior del último pie, es decir, hasta el pie más retrasado a la caída.

PARAMETROS:

Tabla 4. “Parámetros para prueba de salto de longitud a pies juntos”

Parámetros	Pobre	Bueno	Muy Bueno
Metros	1.60 mts.	2.00 mts.	2.10 mts.

Test De Flexión De Tronco Sentado

PROTOCOLO:

POSICIÓN INICIAL: el alumno se sitúa sentado en el suelo, descalzo y con los pies apoyados en el pie del banco, con las piernas extendidas y los pies juntos. Si la longitud de los pies supera la altura del banco, se colocarán los talones en contacto con la pata del banco, abriendo las punteras y manteniendo éstas en contacto con los bordes laterales superiores del mismo.



Imagen 5. Test Flexión De Tronco Sentado. Fuente: http://2.bp.blogspot.com/_Rxql46x8ilU/TUbKt63QC2I/AAAAAAAAAHc/1d4Dubn0qG0/s1600/flexibilidad-sit-and-reach.jpg

EJECUCIÓN: realizamos una flexión del tronco buscando alcanzar con los dedos la mayor distancia posible. Se mantendrá al menos 2 segundos la posición alcanzada hasta que se haya leído la posición alcanzada. Se anotará en centímetros la marca obtenida. El cero corresponderá al pie del banco, donde van colocados los pies del ejecutante. El resultado será negativo cuando no alcance el punto de apoyo de los pies, y positivo cuando lo sobrepase.

REGLAS: No flexionar las rodillas. No separar las piernas. No realizar rebotes.

Mantener 2 segundos la posición.

PARAMETROS:

Tabla 5. “Parámetros de genero masculino y femenino de la prueba de flexión de tronco”

GENERO	EXCELENTE	POP ENCIMA DEL PROMEDIO	PROMEDIO	POR DEBAJO DEL PROMEDIO	POBRE
MASCULINO	>14	14.0-11.0	10.9-7.0	6.9-4.0	<4
FEMENINO	>14	15.0-12.0	11.9-7.0	6.9-4.0	<4

Test de velocidad

Denominación: “Test 30 metros lanzados”

(el aspirante deberá de correr 40 metros y en metro 10 comenzara a tomarse el tiempo, como se muestra en la imagen 6)

Objetivo:

Este Test, mide la velocidad frecuencial; la capacidad de realizar movimientos cíclicos a velocidad máxima frente a resistencias bajas (por ejemplo, tapings, skippings, salidas lanzadas), en una distancia de 30 mts., con una carrera previa de unos 15 a 20 mts.

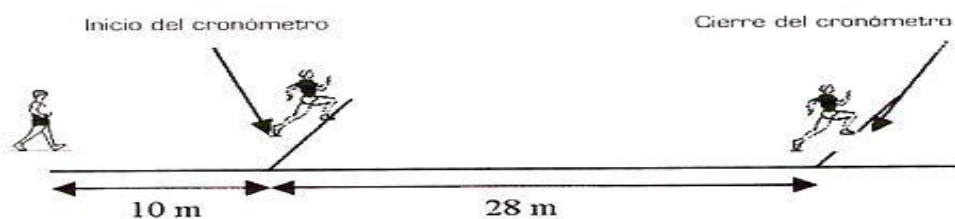


Imagen 6. Test 30 metros lanzado. Fuente: <http://www.efdeportes.com/efd131/la-velocidad-factores-04.jpg>

PARAMETROS:

Tabla 6. “Parámetros del test de velocidad de 30mts. Establecido por edad y genero”

TEST DE VELOCIDAD 30 METROS						
	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS V	14 AÑOS F	15 AÑOS V	15 AÑOS F
EXELENTE	menos de 5.2	menos de 5	menos 4.7	menos 5.3	menos de 4.5	menos de 5.3
BUENA	5.3-5.6	4.8-5.3	4.8-5.3	5.3-5.7	4.5-5	5.3-5.6
REGULAR	5.7-6.5	5-5.4	5.4-6	5.8-6	5-5.5	5.7-6
MALA	6.5	mas de 6	mas 6	mas 6	mas de 5.5	mas 6

Nivel de aplicación

Como una prueba piloto, específicamente se aplicó a dos preparatoria foráneas, Preparatoria #19 de García, N.L. y la Preparatoria #10 de Dr. Arroyo, N.L.

Propósitos

General

- Establecer un sistema de reclutamiento deportivo para las preparatorias foráneas de la U.A.N.L.

Específico

- Detectar alumnos con habilidades motrices extraordinarias de las preparatorias rurales.
- Aprovechar el gran número de alumnado con el que cuenta la UANL, atacando este punto a favor para poder reclutar posibles talentos deportivos.

Tiempo de realización

Se realizaron las visitas a las Preparatoria # 19 en García, Nuevo León y Preparatoria #10 Dr. Arroyo, Nuevo León, comenzando nuestro protocolo de pruebas físicas alas 8:00 a.m. y terminando a la 1:00 p.m. en cada una de ellas, llevandonos así un total de 5 horas por preparatoria. Las pruebas fueron realizadas en forma de circuito para hacerlo más rápido.

Estrategias y actividades

Se programaran visitas a las Preparatorias foráneas de la UANL en colaboración con Directores y Coordinadores de las distintas dependencias para realizar las pruebas físicas que ayudaran a detectar posibles talentos, así mismo se aprovechara la visita para analizar las instalaciones con las que cuentan y el personal deportivo. De esta manera se podrá levantar un reporte de las condiciones en que se encuentra la dependencia en cuanto a instalaciones deportivas.

Con la siguiente batería de pruebas se obtendrá información básica y personal de todos los alumnos que participen en el programa de detección de talentos deportivos.

Tabla 7. *“Datos personales y pruebas a realizar”*

PRUEBAS FISICAS	DATOS PERSONALES
Test de balón medicinal (3k)	Nombre
Salto vertical	Dependencia y semestre
Test de agilidad Illinois	Edad
Salto de longitud a pies juntos	Peso
Test de flexión de tronco sentado	Talla
Test de velocidad 30 m.	Envergadura
	Sexo

En base a los parámetros establecidos, elabore la siguiente tabla para agilizar mi revisión de datos.

PARAMETROS ESTABLECIDOS:

Tabla 8. *“Parámetros femenino y masculino establecidos para la selección de talentos deportivos”*

Parámetros establecidos para la selección de talentos deportivos						
	B.M 3K	S.V	A.ILL	S.L	FLEX	30M
MASCULINO	9,45mts.	80cm.	<15.2	2.10mts.	14cm.	-4.5 seg.
FEMENINO	7.85mts.	60cm.	<17.0	2.00mts	14cm.	-5.3 seg.

Recurso humano

Lic. Juan José García Verazaluce, (Jefe del Departamento de Alto Rendimiento de la Dirección General de Deportes de la UANL.)

Lic. Martin Calvillo Murguía, (Auxiliar del Departamento de Alto Rendimiento de la Dirección General de Deportes de la UANL.)

Prof. Juan Marciano Garza, (Auxiliar del Departamento de Alto Rendimiento de la Dirección General de Deportes de la UANL.)

Lic. Paulina Flores Pensamiento, (Auxiliar de Jefe del Departamento de Alto Rendimiento de la Dirección General de Deportes de la UANL.)

Lic. Sergio Alejandro Muñoz García, (Colaborador para la aplicación de pruebas)

Todas las personas mencionadas asistieron a cada una de las preparatorias y colaboraron en la aplicación de las pruebas físicas ya que cuentan con un alto conocimiento en las características de un atleta.

Recurso Material

Tabla 9. “Material utilizado para la aplicación de las pruebas físicas”

MATERIAL	CANTIDAD
Cinta métrica 50m.	4
Cinta métrica 3 m.	14
Conos/bollas	32
Básculas	2
Cronómetros	5
Cinta adhesiva	6
Silbatos	5
Tabla sujetadora	6
Balón medicinal 3k	4
Plumas	12
Marca textos	6
Hojas de anotación	Las que se requieran
Medio de transporte	2

Protocolo para las pruebas físicas.

- Citar 30 minutos antes de las pruebas a los alumnos.
- Presentarse con ropa y calzado deportivo.
- Calentamiento de 15 a 20 minutos.

Orden de pruebas:

- Test de balón medicinal (3k).
- Salto vertical.
- Test de agilidad Illinois.
- Salto de longitud a pies juntos.
- Test de flexión de tronco sentado.
- Test de velocidad 30 m.



DIRECCION GENERAL DE DEPORTES
COORDINACIÓN ALTO RENDIMIENTO



Preparatoria: 10 Dr. Arroyo														
#	Nombre	semestre	Sexo	Edad	Peso	Talla	Envergadura	B.M3k	Alcance	S.V	A.III	S.L	flex	30.m
26	IVAN ALEJANDRO SAUCEDA	3	M	17	56	1.69	1.72	6.90		20	16.66	1.44	1	5.09
27	ANAHI GUADALUPE RENTERIA	1	F	15	66	1.72	1.70	9.00		55	15.03	1.90	10	4.22
28	JUAN VILLANUEVA	1	M	15	60	1.67	1.69	4.40		34	18.09	2.00	0	5.90
29	ERIK J. PEREZ HERNANDEZ	3	M	16	57	1.72	1.73	5.60		50	18.33	1.83	11	5.03
30	LEIDY AMAIRANI PEREZ	3	F	16	60	1.69	1.69	4.56		33	19.44	1.32	2	4.55
31	BRENDA SELENE GONZALEZ	1	F	14	70	1.77	1.77	6.70		43	20.03	1.54	4	4.95
32	REYNA YAZMIN RESENDEZ	3	F	16	77	1.82	1.84	5.30		25	16.49	1.45	7	6.09
33	ANA AZUCENA SALAZAR	3	F	16	50	1.60	1.60	8.00		45	17.55	1.78	8	6.79
34	DIANA VAZQUEZ MORALES	3	F	16	59	1.73	1.75	6.70		34	17.44	1.34	4,4	4.33
35	LUVIA ALONSO REYES	3	F	16	69	1.69	1.69	5.66		33	15.09	1.20	5	7.04
36	DIANA ESTRADA LEZAMA	1	F	15	72	1.80	1.83	7.45		37	16.88	1.39	11	4.69
37	ALMA VEGA BARRERA	3	F	16	74	1.83	1.85	5.89		48	14.00	1.60	0	5.76
38	CRISTINA VEGA BARRERA	3	F	16	64	1.66	1.66	6.78		29	19.00	1.76	0	6.50
39	JOSE ONTIVERO RAMIREZ	1	M	15	66	1.74	1.75	7.03		30	15.78	2.04	8	5.08
40	EDSON LUGO DE LA ROSA	3	M	16	69	1.76	1.76	6.40		43	15.00	1.89	5	6.89
41	ALDO GONZALEZ ARREAZOLA	3	M	16	70	1.80	1.81	5.66		50	17.37	1.30	4	7.89
42	ADRIAN RODRIGUEZ FLORES	3	M	16	69	1.65	1.65	5.78		26	15.04	1.56	13	6.30
43	ERIK REYNA R.	3	M	17	66	1.68	1.70	8.02		27	16.35	1.55	1	5.08
44	RODOLFO MARTINEZ EUFROCIO	3	M	17	69	1.73	1.70	8.23		53	15.09	2.10	12	4.00
45	ALONDRA VAZQUEZ GONZALEZ	3	F	16	70	1.77	1.79	6.44		33	16.89	1.40	0	6.30
46	LETICIA GARCIA SAUCEDA	3	F	16	72	1.74	1.75	7.90		39	17.38	1.57	-3	7.37
47	MAIBY GARCIA GONZALEZ	3	F	17	75	1.56	1.58	5.43		29	15.02	1.40	-7	6.02
48	SARAI GARCIA QUINTERO	1	F	15	68	1.77	1.76	8.33		43	14.66	1.75	0	6.40
49	ANAI GARCIA QUINTERO	1	F	15	58	1.66	1.68	7.44		45	15.03	1.60	1	5.40
50	FERNANDO ORTIZ VILLANUEVA	1	M	15	56	1.75	1.78	6.30		56	14.05	1.74	0	5.03

EXELENTE

BUENO



DIRECCION GENERAL DE DEPORTES
COORDINACIÓN ALTO RENDIMIENTO



Preparatoria: 10 Dr. Arroyo														
#	Nombre	semestre	Sexo	Edad	Peso	Talla	Envergadura	B.M3k	Alcance	S.V	A.III	S.L	flex	30.m
51	DAYANA LOPEZ AVILA	3	F	17	55	1.59	1.63	8.69		51	14.31	1.99	12	4.32
52	FRANSISCO PINEDA P.	1	M	15	60	1.67	1.62	6.93		20	15.94	1.78	19	5.90
53	ISAREL SAUCEDO SOLIS	3	M	16	56	1.70	1.68	7.43		18	15.31	1.34	0	8.00
54	ARMANDO GARCIA BANDA	1	M	15	66	1.72	1.72	8.88		39	16.00	1.88	5	5.87
55	RUBEN ESCOBEDO CRUZ	3	M	16	74	1.72	1.73	4.78		35	16.34	1.39	5	6.03
56	PERLA LANDEROS GARCIA	1	F	15	54	1.69	1.67	7.60		27	18.53	1.60	9	5.70
57	JAIME COSTILLO M.	1	M	16	58	1.77	1.78	7.54		25	16.77	1.76	0	6.30
58	DEGEOVANI RUIZ C.	1	M	15	60	1.58	1.56	6.80		45	14.65	1.67	12	7.03
59	JOSE ANTONIO MACIAS	1	M	15	61	1.72	1.76	4.89		34	15.78	1.76	10	5.76
60	INGRID OLMEDO BUSTAMANTE	1	F	15	53	1.74	1.71	4.78		33	15.03	1.56	5	6.50
61	NELLY BONILLA OSORIA	3	F	16	58	1.76	1.70	5.93		37	15.00	1.68	13	5.08
62	LUIS ALBERTO REYNA	1	M	15	63	1.80	1.79	9.00		48	18.03	2.00	10	5.09
63	CARLOS A. ALVARADO G.	2	M	16	62	1.65	1.63	7.40		29	17.94	1.96	4	7.89
64	ZAIRA LUCIO MUÑOZ	3	F	16	52	1.68	1.70	5.78		30	16.03	1.53	5	6.30
65	RUBEN OMAR RODRIGUEZ	3	M	17	55	1.73	1.70	6.90		43	17.73	1.72	10	6.90
66	CESAR MONTANO CARMINA	3	M	16	58	1.77	1.78	7.04		34	16.84	1.64	13	5.00
67	PABLO ORTEGA	2	M	16	56	1.74	1.70	7.59		25	14.76	1.50	11	6.30

EXELENTE

BUENO

Analisis de datos

Se aplicaron pruebas a 2 preparatorias foraneas, el motivo de seleccion de estas preparatorias fue por que la Preparatoria # 19 en García, Nuevo León y Preparatoria #10 Dr. Arroyo, Nuevo León de la UANL son las preparatorias foraneas con mas comunidad estudiantil.

Una vez aplicadas las pruebas nos dio un total de 117 alumnos participantes de los cuales los que aparecen en la tabla siguiente son los que muestran cualidades aptas para su reclutamiento.

Nombre	semestre	Sexo	Edad	ALUMNOS RECLUTADOS								
				Peso	Talla	Envergadura	B.M3k	S.V	A.III	S.L	flex	30.m
ANGEL H. TREJO GLZ	1	M	16	78.5	1.70	1.73	9.41	73	15.00	2.07	13	4.08
JESUS I. RODRIGUEZ	1	M	16	51.5	1.62	1.63	6.40	43	14.93	2.11	8	4.42
JOAN DE JESUS BUSTOS	1	M	15	47	1.64	1.63	8.85	70	15.03	2.00	12	4.22
ISAIAS VALENCIA	1	M	15	62.5	1.74	1.75	9.32	78	15.10	2.02	12	4.30
CATIN A. MEZA SANDOVAL	1	F	15	49	1.70	1.69	7.90	55	16.90	1.99	12	5.40
JOSE E. GOMEZ	1	M	15	62	1.70	1.78	9.40	73	15.62	2.36	13	4.34
NOEMI GARCIA	1	F	15	53	1.55	1.55	7.7	38	17.10	1.89	15	5.47
ITHAN GONZALEZ TAMEZ	3	M	17	66	1.70	1.71	9.02	55	15.09	1.90	11	6.02
LEO CERVANTES MUÑOZ	3	M	16	56	1.69	1.7	8.09	60	14.00	1.48	7	5.4
DIANA SAMANTA JIMENEZ	1	F	16	59	1.70	1.72	7.40	40	16.00	1.34	9	5.09
ALAN F. GUTIERREZ C.	1	M	17	54	1.77	2	9.20	50	15.30	1.76	10	4.9
LUCIO. TOVAR MARTINEZ	3	M	16	53	1.77	1.79	8.80	55	15.93	1.99	12	5.78
ANAHI GUADALUPE RENTERIA	1	F	15	66	1.72	1.70	9.00	55	15.03	1.90	10	4.22
ANA AZUCENA SALAZAR	3	F	16	50	1.60	1.60	8.00	45	17.55	1.78	8	6.79
RODOLFO MARTINEZ EUFRO	3	M	17	69	1.73	1.70	8.23	53	15.09	2.10	12	4.00
DAYANA LOPEZ AVILA	3	F	17	55	1.59	1.63	8.69	51	14.31	1.99	12	4.32
ARMANDO GARCIA BANDA	1	M	15	66	1.72	1.72	8.88	39	16.00	1.88	5	5.87
LUIS ALBERTO REYNA	1	M	15	63	1.80	1.79	9.00	48	18.03	2.00	10	5.09

Es importante aclarar, que para ser un talento no es necesario ubicarse en todas las pruebas a nivel o por encima del percentil de referencia. El modelo que se creo en este caso se utilizará como referencia para evaluar de acuerdo con la actuación del sujeto en cada prueba.

Parámetros establecidos para la selección de talentos deportivos						
	B.M 3K	S.V	A.ILL	S.L	FLEX	30M
MASCULINO	9,45mts.	80cm.	<15.2	2.10mts.	14cm.	-4.5 seg.
FEMENINO	7.85mts.	60cm.	<17.0	2.00mts	14cm.	-5.3 seg.

Decidimos elaborar una tabla con los parámetros adecuados para la detección de talentos, esta se muestra en la tabla 8 , para facilitar el análisis de datos obtenidos, en la tabla se pusieron las pruebas físicas aplicadas con los parámetros mas altos de cada prueba dividiendo en masculino y femenino posteriormente se analizaron los resultados de las dos preparatorias que participaron en este proyecto y tuvimos un total de 18 personas de los cuales fueron: 15 hombres y 3 mujeres, con las características que la tabla nos estableció, esto es algo muy favorable, lo que nos hace saber que en las preparatorias foráneas si existe talento deportivo, sin embargo no existen los programas adecuados para un buen seguimiento y preparación para que los talentos alcancen un alto rendimiento. Se espera que con este proyecto se establezca un programa de apoyo para estas preparatorias y así se difunda mas el deporte en las mismas.

Una vez que se mostro el resultado a nuestro coordinador decidió establecer este programa semestralmente a todas las preparatorias, para poder seleccionar todo el talento deportivo de ellas, ofreciendo a cambio ser acreedores a una beca deportiva como beneficio. Si el alumno aceptaba ser parte del proceso y la ubicación de el en algún deporte dependiendo sus características. Tendríamos mucho potencial para que los entrenadores de nuestra universidad pudieran trabajar y hacer atletas de alto rendimiento, que posteriormente representen a su preparatoria y a la universidad.

Conclusión

La detección de talentos, desde siempre en el ámbito deportivo se ha hablado sobre este tema. No es casualidad: un entrenador sabe que gran parte de su trabajo está resuelto cuando aparece un talento. Un talento es como una pepa de oro a la que falta darle la forma de una preciosa joya. Y tan semejante es el trabajo para detectar uno.

La detección de talentos puede darse de dos maneras:

- Por el azar: un profesor tiene la suerte de cruzarse con uno
- Por acciones planificadas: un talento es detectado gracias a un programa

Cuando estamos frente a un sistema de detección de talentos bien planificado, hay que identificar tres tipos de evaluaciones que sirven para encontrar a los verdaderos fenómenos deportivos:

- Evaluaciones anatómicas
- Evaluaciones funcionales
- Evaluaciones coordinativas

En el primer caso, hablamos de evaluaciones que ponderan el peso y la talla, la composición corporal, el somatotipo y distintos valores que son imposibles o muy difíciles de modificar mediante el entrenamiento. Se relacionan más bien con la estructura músculo – esquelética del sujeto, y son factores poco sensibles a la adaptación.

En el segundo caso, estamos frente a testeos que se enfocan sobre variables fisiológicas, como el consumo de oxígeno, la potencia del tren inferior, el umbral anaeróbico, la velocidad de desplazamiento, la fuerza de brazos, etc. Si las anteriores

ponían el acento en la forma, éstas lo hacen en la función. Son variables con un alto grado de adaptación, aunque con mucha variabilidad.

En el tercer caso, tenemos a un grupo muy particular de pruebas, y que buscan determinar el grado de “inteligencia” motriz del sujeto, observando los tiempos de resolución de tareas, el modo de resolver problemas, etc. Son las evaluaciones más subjetivas y las menos empleadas, aunque tal vez las que más deban desarrollarse en el futuro.

Todo plan de detección de talentos se basa en una, dos o todos los tipos de evaluación que hemos observado. Nosotros nos basamos en las primeras 2

La obtención de grandes logros deportivos depende de un proceso de, identificación, selección y desarrollo de atletas con aptitudes para una disciplina, mediante la aplicación de programas racionales a largo plazo.

Recomendaciones

Para implantar un sistema eficiente de detección de talentos deportivos es necesario cumplir con las siguientes actividades:

1. llevar a cabo el programa de reclutamiento en todas las preparatorias foráneas de la UANL.
2. Llevar a cabo la implementación de un programa de reclutamiento, utilizando una batería de pruebas confiable, que permita producir las normas de aptitud física y caracterizar a la población desde el punto de vista morfológico, incluyendo variables tales como la composición corporal y el estado nutricional.
3. Previo al análisis de las normas, asignar el nivel de importancia de cada una de las pruebas con relación a los deportes que se incluyan en el proceso de detección. Una vez establecida la relación, producir modelos matemáticos que permitan la automatización y sistematización del programa de detección de talentos.
4. Con frecuencia se sugiere como criterio de detección estar aplicando el proceso de detección de talentos.
5. Validar las pruebas físicas y establecer los parámetros de medición óptima para la determinación de los talentos deportivos y ubicación adecuada del deporte en el que puede desarrollarse de acuerdo a sus habilidades y aptitudes.

Referencias

- Alexander, P. (1993). Normas para la Evaluación de la Aptitud Física y Características Morfológicas del Estudiante Guatemalteco, de 7.5 a 18.4 años. Ciencias de la Actividad Física, 2, 1, 1-54.*
- Alexander, P., (1995). Aptitud Física-Características Morfológicas-Composición Corporal. Pruebas estandarizadas en Venezuela, 7.5 a 18.4 Años. Caracas: Instituto Nacional de Deportes-Depoación*
- Borms, J. (1994). Sport Talent, Identification and Selection. Invitational Paper Presented at the Olympic Association Coaches Advisory Group. London.*
- Burló, L., López B. J. y Santana V. M. (1996). Utilización de procedimientos de detección y selección deportiva en la etapa de iniciación a la gimnasia artística. En Indicadores para la detección de talentos deportivos. Madrid: Consejo Superior de Deportes-Ministerio de Educación y Cultura*
- Hahn, E. (1988). Entrenamiento con niños. Barcelona: Martínez Roca.*
- Kozel, J. (1997). Talent identification and its role in tennis.*
- Leger, L. (1985) Talent detection. Jornales Internationals y Sport a Granollers: L´Sport en la edad escolar. Barcelona*
- LPV. (1996). Manual de Eficiencia Física. Material informativo. La Habana: INDER.*
- Woodman, L. (1986). Talent Identification is Competition Enough?. Sport Coach, 9, 1, 49- 57. 293*

RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

LIC. MARÍA JOAQUINA SALAZAR DIAZ

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Actividad Física y

Deporte Con Orientación en Gestión Deportiva

**Título de (tesina/reporte de prácticas) : RECLUTAMIENTO DE
TALENTOS DEPORTIVOS PARA LAS PREPARATORIAS
FORANEAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO
LEON.**

Campo temático: Dirección General de Deportes UANL

Área de estudio: Gestión Deportiva

Biografía

Datos Personales: Nacido en Santiago Ixc. Nayarit. el 25 de febrero de 1990;

Hija del Sr. Joaquín Salazar Torres y la Sra. Leticia Díaz Barajas

Educación Profesional: Licenciado en Ciencias del Ejercicio, de la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León

E-mail: Juak_789@hotmail.com