UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO



EL EFECTO DE LA APLICACIÓN DE UN PDC EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE JUGADORES DE FÚTBOL CATEGORIA SUB 14

Por:

Lic. RODOLFO AVALOS AGUILAR

PRODUCTO INTEGRADOR

Como requisito parcial para obtener el grado como

MAESTRIA EN ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE CON ORIENTACIÓN EN ALTO RENDIMIENTO

San Nicolás de los garza, Nuevo León

Diciembre 2015





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPOTIVA SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO

Los miembros del Comité de Titulación de la Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Alto Rendimiento por la Facultad de Organización Deportiva recomendamos que el producto integrador "EL EFECTO DE LA APLICACIÓN DE UN PDC EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE JUGADORES DE FÚTBOL CATEGORIA SUB 14". Realizado por el Lic. Rodolfo Avalos Aguilar sea aceptado para su defensa como oposición al grado de Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Alto Rendimiento.

COMITÉ DE TITULACIÓN

Dr. Fernando Alberto Ochoa Ahmed

Asesor Principal

Dr. Germán Hernández Cruz

Co-Asesor

Dr. Ricardo López García

Feato La

Co- Asesor

Dra. Jeanette M. López Walle

Subdirectora de Posgrado

San Nicolás de los Garza, Nuevo León

Dedicatoria

Primeramente ha dios quien es quien me permite hoy estar terminando esta etapa de mi vida importantísima, a mis familia entera a mis papas, hermanos, primos, tíos, abuelos y a mi hija quienes son sin duda parte esencial de mi vida y es por ellos que soy quien soy en estos momentos importantes de mi vida.

Agradecimientos

Quisiera empezar a agradecer a mi familia quienes sin duda son el motor de mi vida día con día.

A mi mamá Nelly quien es sin duda la incondicional en mi vida aun y cuando me equivoco siempre está conmigo y me hace sentir su apoyo y su amor incondicional.

A mi padre Rodolfo quien es mi ejemplo a seguir quien siempre me da motivos para ser mejor en todos los aspectos de mi vida y quien muy a su manera me demuestra que me ama y que siempre estará conmigo de una forma incondicional.

A mis hermanos Karla y Osvaldo quienes son parte importantísima en mi vida pues son ellos quienes me motivan a ser mejor persona para poder ser un buen ejemplo para ellos.

Gracias al Dr. Germán Hernández Cruz y a la Dra. Blanca Roció Rangel Colmenero quienes fueron parte importantísima en mi desarrollo académico y profesional y a quienes le estaré agradecido toda mi vida.

Gracias al Dr. José Tristán por todo su apoyo y confianza hacia mi persona, por ser una excelente persona y ser humano.

Gracias al Dr. Fernando Ochoa por todo el conocimiento transmitido hacia mi persona, toda esa experiencia que no duda ni un segundo en transmitirla y quien es un ejemplo a seguir en esta hermosa profesión.

Gracias a todos mis amigos quienes son parte importantísima para ese equilibrio humano que toda persona necesita. Quiero hacer mención especial a mi amigo buen Daniel Salas quien es sin duda un ejemplo de persona y como profesional y a mi buen amigo Manuel Candia quien ayudo a la elaboración de este proyecto y con quien se que podre confiar durante toda mi vida.

Agradecer incansablemente al Prof. Carlos Alvarado por toda esa confianza y apertura que tuvo hacia mi persona desde el momento que llegue al C.F. Tigres, al Prof. Carlos Muñoz, Miguel Raso, Andrés Carranza, Dr. Edgar Albo y David Morín quienes son sin duda parte importante para que este proyecto funcionara.

Por último y la persona a quien más amo a mi hija Camila a quien dedico todo lo que soy y lo que hago.

Índice

I.	Introducción1
II.	Justificación4
III.	Nivel de Aplicación6
IV.	Objetivos7
V.	Tiempo de realización8
VI.	Marco Teórico
	Planificación del entrenamiento11
	Entrenamiento Deportivo13
	Modelos de entrenamiento15
	Planificación contemporánea ATR15
	Microciclo Estructurado
	Periodización Táctica
	Periodo directo a competencia23
VII.	Estrategias y actividades27
VIII.	Recursos
IX.	Resultados44
X.	Conclusiones
ΧI	Ribliografia 46

INTRODUCCION

La planificación del entrenamiento es un método importante para asegurar un aumento continuo del rendimiento y para capacitar a los jóvenes atletas a que logren los mejores resultados deportivos en el periodo de Alto Rendimiento (Harre, 1983).

La preparación del deportista es un proceso multifacético en el que intervienen de forma racional todos los factores (principios, medios, métodos) que de una manera directa influyen en el rendimiento del deportista, asegurándole las condiciones necesarias para que pueda alcanzar elevadas marcas deportivas (Lanier, 2004).

Una profunda y minuciosa investigación ha dado con una media docena de diferentes juegos en los cuales hay aspectos que remiten el origen y desarrollo histórico del fútbol, el cual en su inicio es muy similar a lo que ahora se conoce como Rugby pero es en la Universidad del Rugby donde se da esa separación entre esos deportes. Siendo los griegos y los romanos los principales en practicar este deporte y quienes lo llevan a las islas británicas, en donde el fútbol se convierte en el deporte nacional inglés. Es aquí en las Islas Británicas donde se desarrolla gran parte del fútbol desde sus principales reglas, hasta el primer partido oficial de este deporte y la creación de su federación. Desde el 1900, los Juegos Olímpicos incluyeron un torneo de fútbol cuyo campeón era considerado el campeón mundial.

Teniendo en cuenta que el fútbol soccer es un deporte de conjunto es un deporte que requiere de una exigente demanda de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en sus practicantes, motivo por el cual se ha profundizado en el estudio y búsqueda de los diferentes sistemas de planificación del entrenamiento deportivo desde los considerados tradicionales hasta los considerados como contemporáneos, para crear un modelo ideal para este tipo de disciplina deportiva y sus respectivas exigencias. Por lo anterior y con la intención de cubrir la necesidad de extender la forma deportiva del futbolista dentro de instancias de muy alto rendimiento deportivo.

Dentro de la planificación del fútbol no se conoce el cómo prolongar la forma deportiva del futbolista, si bien se sabe que el periodo de competencia dentro de una planificación tradicional o el periodo de realización dentro de un ATR son los periodos en los cuales el futbolista tiende a obtener y desarrollar su mejor forma deportiva. Mas sin embargo sabemos que las competencia de fútbol tienes ciertas características y la más importante es cuando se clasifica y se disputa por la obtención del título, motivo por el cual es de suma importancia la prolongación de la forma deportiva en el sujeto, esto con el fin de poder alcanzar los objetivos planteados al inicio de la temporada.

Una de las herramientas metodológicas más utilizadas en deportes individuales es el Periodo Directo de Competencia, el cual nos permite prolongar la forma deportiva del sujeto en momentos cruciales de la competencia. Y es por ello

que se opta por la implementación de esta herramienta dentro del fútbol con el fin de prolongar la forma deportiva del futbolista dentro de la disputa directa del título es decir en la liguilla.

Este trabajo tiene como finalidad mi desarrollo profesional y laboral dentro del fútbol profesional, aplicando mis conocimientos y desarrollando planificaciones, las cuales puedan cumplir con las necesidades de la competencia y los deportistas.

JUSTIFICACIÓN

Para el presente estudio y por las necesidades del mismo, se tomo en cuenta la aplicación de un Periodo Directo a Competencia dentro de una planificación de ATR propuesto por Issurin y Kaverin (Navarro, 1998) pues consideramos que el PDC es la herramienta metodológica ideal para la prolongación de la forma deportiva en futbolistas, puesto que el nivel de la competencia dentro del cual el equipo se encuentra y el avance de la competición la cual va muy adelantada, requieren prolongar la forma deportiva del futbolista para cumplir con los objetivos deportivos planteados al inicio de la temporada.

El equipo en el cual se aplico dicha herramienta metodológica es un equipo sub 14, el cual tiene un proceso de 2 años en fuerzas básicas, el cual compite con equipos sub 15 y sub 16 motivo por el cual es de vital importancia llegar en la mejor forma deportiva posible.

Esta herramienta metodológica busco generar un efecto residual considerable para enfrentar las últimas 3 jornadas del torneo y la liguilla, la cual es la fase más importante dentro la competencia.

Lo que marco pauta durante la aplicación de esta herramienta metodológica fue la característica de los microciclos que se desarrollaron durante el PDC, los cuales tenían un cierto tipo de enfoque según sea la predominancia de sus tipos de tareas. Por ejemplo dentro de los primero tres microciclos encontramos una predominancia de las tareas generales, motivo por el cual podremos decir que

tiene un enfoque de preparación general, posteriormente nos encontramos con cuatro microciclos que tienen como característica una mayor predominancia en tipos de tareas especiales, motivo por el cual podemos decir que tiene un enfoque de preparación especial y por ultimo tenemos cuatro microciclos con una predominancia de tareas competitivas, el cual nos relaciona directamente con la preparación competitiva. Es importante mencionar que durante todos los microciclos se desarrollar tareas generales, especiales y competitivas mas sin embargo hay una mayor predominancia de cada una de ellas en cierto fases de PDC.

NIVEL DE APLICACIÓN

Durante el periodo que realice mis prácticas profesionales en el Club de fútbol Tigres como preparador físico, incursione por primera vez dentro del alto rendimiento profesional y semi-profesional, logrando con ello adentrarme a las necesidades que tienen cada uno de estos ámbitos dentro del fútbol, adquirí experiencias en relación a los tiempos y las adaptaciones que se deben de hacer según vaya avanzando la competencia.

Las evaluaciones que se aplicaron fueron el Course Navette, 30 metro de velocidad, sit and Reach y test de Sargent. Dichas pruebas se realizaron previo al inicio del torneo, a mediados del torneo y al finalizar el torneo.

En definitiva lo más complicado al llevar a cabo la planeación es cumplir con las necesidades que van surgiendo, así mismo las indicaciones que se dan por el primer equipo y tener que cumplir con ello, las dobles fechas y lo más importante los resultados que se van dando si el equipo no va bien se les pide mayor intensidad y se tienen que cubrir otras necesidades que el entrenador va observando.

OBJETIVOS

Antes de proceder a la distribución y aplicación de las cargas, se analizo como es que había sido la dosificación de las cargas en los microciclos más recientes y como es que había sido la adaptación de los futbolistas a dichas cargas y los resultados obtenidos durante la competencia se implemento un Periodo Directo a Competencia buscando prolongar la forma deportiva del equipo durante 11 microciclos, los cuales abarcan 3 jornadas del torneo regular y la liguilla.

Objetivo General

Comprobar que el PDC es una herramienta metodológica la cual puede ser utilizada buscando prolongar la forma deportiva de deportes de conjunto.

Objetivos específicos

- -Desarrollar las capacidades físicas de una forma simultánea durante el PDC
- -Prolongar la forma deportiva del futbolista en momentos de alto nivel de exigencia.
- -Presentar el PDC como una herramienta metodológica la cual permita la prolongación de la forma deportiva.

TIEMPO DE REALIZACIÓN

Esta aplicación tuvo inicio durante mis prácticas profesionales en que se sostuvo comunicación con el entrenador de la categoría sub 14. Esta herramienta se aplico en esta categoría debido a las necesidades que tenia y en busca de cumplir con los objetivos planteados al inicio de la temporada.

La distribución de la planificación quedo en un 28% del PDC general y un 36% del PDC especial y competitivo. La aplicación de la herramienta tuvo una duración desde la segunda semana de octubre hasta la tercera semana de diciembre, que fue el final de la última competencia que el equipo tenía este 2015. Se trabajaron 83 horas totales, 55 sesiones de entrenamiento, 15 sesiones del PDC general y 20 sesiones del PDC especial y competitivo, 4 días de evaluación y 11 días de descanso.

Etapa del PDC general.

Esta etapa tiene un total de 3 microciclos comenzando el 5 de octubre y concluyendo el 25 de octubre. Teniendo 30 horas totales, 15 sesiones de entrenamiento y 3 días de descanso.

Etapa del PDC especial.

Esta etapa cuenta con 4 microciclos, comenzó el 26 de octubre y concluyo el 22 de noviembre. Teniendo 40 horas totales, 20 sesiones de entrenamiento, 2 días de evaluación y 4 días de descanso.

Etapa del PDC competitivo

Esta etapa cuenta con 4 microciclos, comenzó el 23 de noviembre y concluyo el 20 de diciembre. Teniendo 40 horas totales, 20 sesiones de entrenamiento, 2 días de evaluación y 4 días de descanso.

MARCO TEÓRICO

El Fútbol es el deporte más popular y practicado en todo el mundo y que mayor anuencia tiene cada fin de semana en cualquier país que este se practique. El fútbol es un deporte en el que compiten dos equipos compuestos por once jugadores que se enfrentan entre sí, cada equipo, dispone de diez jugadores ubicados en ciertas zonas del campo y de un portero el cual está ubicado en la portería, el objetivo de cada equipo es tratará de lograr que el balón ingrese en la portería del equipo rival de la manera que el reglamento te lo permite, es decir con cualquier parte del cuerpo excepto las manos.

Actualmente el fútbol infantil está encaminado hacia la competencia. Competencia a la que lo llevan dirigentes, padres y técnicos. Competencia para la cual los niños no están preparados. Esto no quiere decir que cuando el niño juega, no compite; por el contrario, sí lo hace, y con el objetivo de ganar, porque para eso juega. Nadie juega para perder. Pero deben entender los mayores y, por consiguiente, inculcarle a sus alumnos, hijos o niños a cargo, que son muchas más las veces que se pierde que las que se gana; de hecho, uno solo es campeón, el resto se queda en el intento.

Planificación del entrenamiento

La planificación del entrenamiento es un método importante para asegurar un aumento continuo del rendimiento y para capacitar a los jóvenes atletas a que logren los mejores resultados deportivos en el periodo de Alto Rendimiento (Harre, 1983).

La planificación del entrenamiento es un procedimiento destinado a conseguir un objetivo de entrenamiento, que tiene en cuenta el estado de rendimiento individual y se inscribe en un proceso de entrenamiento a largo plazo, previsor, sistemático y orientado en función de las experiencias prácticas del entrenamiento y de los avances en la ciencia del deporte (Starischka, 1988).

La planificación marca una organización, objetivación y distribución de las tareas a cumplir durante el periodo al que se refiera la planificación. Con un correcto plan de entrenamiento y distribución de las tareas adyacentes podemos conseguir una adecuada formación del atleta.

La planificación tiene como objetivo prever una secuencia lógica de las tareas necesarias para el correcto desarrollo del atleta en el sentido de que este pueda obtener los mejores resultados deportivos. La planificación de la preparación del atleta debe respetar los principios y normas que regulan el entrenamiento deportivo que son:

- La unidad entre preparación general y especifica.
- La continuidad del proceso de entrenamiento.
- El aumento progresivo de la carga.
- La alternancia de los contenidos del entrenamiento (Raposo, 2005)

Entrenamiento deportivo

La preparación del deportista es un proceso multifacético en el que intervienen de forma racional todos los factores (principios, medios, métodos) que de una manera directa influyen en el rendimiento del deportista, asegurándole las condiciones necesarias para que pueda alcanzar elevadas marcas deportivas (Lanier, 2004).

La disposición del deportista para alcanzar determinadas metas es una consecuencia de un estado dinámico caracterizado por dicho deportista, en relación con su capacidad física y psíquica por el grado de perfeccionamiento, por su capacidad de ejecución y dominio de habilidades (Granell, 2001).

El entrenamiento deportivo representa la estructura principal para poner en práctica la preparación del deportista. Es la forma fundamental de preparación del deportista basada en ejercicios sistemáticos, y en esencia, constituye un proceso organizado pedagógicamente con el objetivo de dirigir la evolución del deportista cuyos rasgos son:

- El entrenamiento deportivo representa un proceso didácticamente organizado que se caracteriza por aplicar rigurosamente todas las formas del proceso de enseñanza, educación y autoeducación.
- La base del entrenamiento está constituida por un sistema metodológico para la aplicación de los ejercicios físicos con objetivo de lograr el mayor efecto posible de desarrollo. (Matveev, 1985; Granell, 2001).

Dentro de la historia del Fútbol soccer en relación a los sistemas de planificación 2deportiva que se han aplicado para la obtención de un rendimiento óptimo del futbolista nos encontramos una gran variedad de modelos como lo son la Periodización Táctica, Microciclo Estructurado y el modelo ATR. En la actualidad hay dos tendencias las cuales están marcando pauta a nivel mundial como lo son el Microciclo estructurado y la periodización táctica.

Modelos de entrenamiento

<u>PLANIFICACIÓN CONTEMPORÁNEA: ATR (ISSURIN y KAVERIN</u> 1985)

Nace del trabajo con piragüistas soviéticos. Concepto de periodización que busca la permutación de la orientación preferencial del entrenamiento. Esta, se logra alternando tres tipos de mesociclos, cada uno compuesto a su vez por microciclos (4 a 9).

- ➤ 1. Mesociclo de Acumulación: mejora de la fuerza máxima, la resistencia aeróbica y el perfeccionamiento técnico. En general se acumula bastante volumen de entrenamiento.
- 2. Mesociclo de Transformación: mejora de los aspectos relacionados con la fatiga. Sobre la base creada de fuerza máxima, se desarrolla la resistencia a la fuerza específica y la fuerza explosiva, y sobre la base de la resistencia aeróbica, se desarrolla la resistencia aeróbica-anaeróbica y la tolerancia a la fatiga de la técnica.
- ➤ 3. Mesociclo de Realización: se centra mucho en una preparación integrada, velocidad y táctica competitiva. Se realiza una modelación de la actividad competitiva.

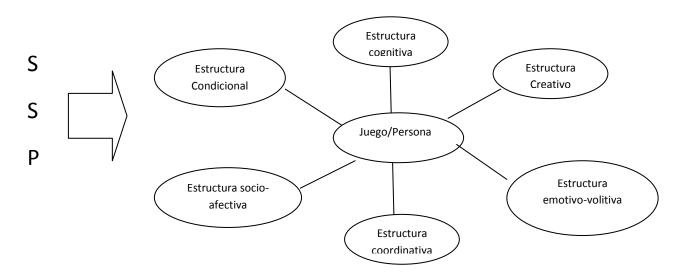
Estos mesociclos tienen que ordenarse de forma consecuente y con su suma se forman macrociclos que siempre responden a los tres mesociclos básicos.

Al final de cada Mesociclo de realización, el deportista se encuentra en condiciones de alcanzar elevados registros, por lo que en ese momento se deben introducir competiciones.

PLANIFICACIÓN CONTEMPORÁNEA: MICROCICLO

ESTRUCTURADO (Francisco Seirul,o)

- > Tendencia ideológica:
 - ✓ HOLÍSTICA; comprende los procesos de preparación de deportistas de forma global, como un producto de interacciones de los diversos aspectos que comportan el rendimiento deportivo
 - ✓ TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS; continua interrelación y dinamismo de todas las estructuras que conforman el ser humano. Realidad cambiante.
- Considera a la persona como una estructura hipercompleja que se articula a través de las relaciones de seis capacidades



SSP (situaciones de simulación preferencial): tareas reales de interacción en las que para resolverlas es necesario la optimización de alguno de estos sistemas de manera preferente con respecto a otros.

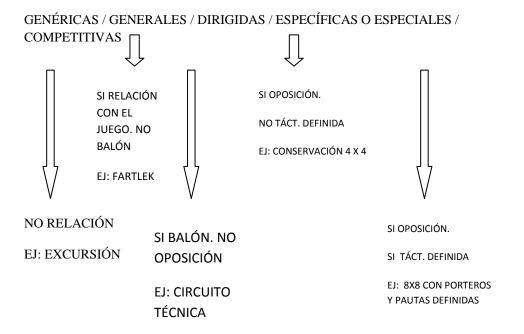
1. Cambio en el concepto de intensidad.

Pasa de ser un parámetro físico a ser un parámetro relacionado con la especificidad de mi juego (parámetro cognitivo)

2. Cambio en la periodización.

La palabra clave es el microciclo. Alrededor de él gira toda la programación de la planificación. Es la entidad mayor: la semana

3. CAMBIO EN LA CLASIFICACIÓN DE LAS TAREAS:



4. DINÁMICA DE CARGAS DE LA SEMANA

Conforme avanza la semana, disminuye el volumen y aumenta la intensidad, entendida esta como especificidad.

PLANIFICACIÓN CONTEMPORÁNEA: PERIODIZACIÓN TÁCTICA (Víctor Frade 1990)

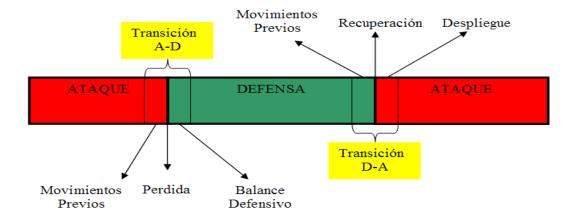
POSTULADOS CLAVE

1. Modelo de juego

- Modelo de juego es algo que identifica a un equipo determinado. No es solo un sistema de juego, no es solo el posicionamiento de sus jugadores, sino, es la forma como eso jugadores se relacionan entre si y como expresan su forma de ver el fútbol.
- ➤ La identidad de un equipo, la afirmación como regularidad de la afirmación que preconiza
- Visión futura de lo que pretendemos que el equipo manifieste de forma regular en las diferentes fases del juego.

2. Fases del Juego

> ATAQUE / DEFENSA / TRANSICIÓN DEF - AT / TRANSICIÓN AT - DEF



3. Tipos de tareas

- No específicas: no guardan relación con el modelo de juego
- > específicas: relacionadas con el modelo de juego
- realizadas a la máxima intensidad relativa a la propia tarea
- > no confundir específica con integrada.

LA PERIODIZACIÓN TÁCTICA TRATA DE QUE TODAS LAS TAREAS DE ENTRENAMIENTO SEAN ESPECÍFICAS.

4. Definir el modelo de juego

- Se realiza estableciendo los principios y sub principios del juego que tú tengas como entrenador.
- Se desarrollan mediante las tareas de entreno gracias al principio de las propensiones (repetición de tareas que favorece la aparición posterior de las conductas deseadas)
- Primer paso clave es saber cómo quieres que juegue tu equipo una vez conocido todos los datos que rodean al mismo, junto con tu forma de entender el juego

5. Microciclo

Excepto la primera semana de pretemporada, desde la segunda semana a la última se trabaja igual (variando los contenidos para evitar caer en la monotonía). Tareas específicas relativas al modelo de juego (principios y sub principios) llevadas a cabo a la máxima intensidad relativa a la tarea

> PARÁMETROS:

- ✓ VOLUMEN; Fracciones de intensidades máximas relativas acumuladas. Duración de la sesión una hora media, para ajustarla al tiempo de duración de un partido
- ✓ INTENSIDAD; Concentración táctica
- ✓ FRACTAL; en cada una de las partes que trabaje, por pequeña que sea, está directamente relacionada con el TODO que es mi juego.

Periodo Directo a Competencia (PDC)

El periodo de preparación directa a competencia (PDC) es un resultante de la periodización múltiple del entrenamiento deportivo, que tiene como meta y objetivo la obtención de la forma deportiva en los diferentes macrociclos, pero todos deben estar en función del último macrociclo y su competencia fundamental.

Las características del PDC son:

- Los medios para el desarrollo de la forma deportiva son cada vez más especiales.
- Su duración viene determinada por el tiempo de los primeros macrociclos.
- El tiempo mínimo de duración de un PDC debe ser de ocho semanas.
- La utilización del PDC tiene como objetivo competir en la confrontación más importante del año para obtener el mejor resultado en ella.
- El no cumplimiento de la aplicación de los principios metodológicos del entrenamiento deportivo en el primero y segundo macrociclo, dificulta el objetivo fundamental del PDC.
- La violación de la aplicación del tiempo mínimo del PDC lleva a errores en los resultados competitivos.

•

- El PDC viene dado en si por las relaciones en la aplicación de cargas y medios empleados en los diferentes macrociclos.
- La planificación del entrenamiento, los controles individuales son los que en definitiva determinan el trabajo dentro de un PDC.
- La generalización del trabajo en los equipos, dentro de un PDC lo hace insuficiente e irreal a los efectos de los resultados personales y también colectivos.
- La aplicación de las ciencias auxiliares dentro del PDC determinan el camino a seguir en la aplicación de las cargas de entrenamiento.

Es necesario hacer la siguiente precisión en cuanto al PDC:

El PDC o periodo directo a competencia es una estructura especial de la periodización múltiple, no es propiamente un macrociclo. Su duración es menor o igual a 12 semanas o mayor o igual a 8 semanas. El PDC siempre es posterior al periodo competitivo y a la competencia fundamental.

El PDC no se divide en periodos ni mesociclos. Es una estructura donde la organización y dosificación de la carga se estructura por microciclos, el control es estricto, microciclo por microciclo, fundamentalmente a través de los test pedagógicos y el control médico-biológico.

El PDC solo es aplicable a deportistas con alta maestría deportiva, utilizando medios muy especiales y de competencia.

Una de las características del PDC es que durante su aplicación se requiere de una intensidad de >80% de su FC y un volumen bajo de trabajo.

Dentro de nuestro trabajo distinguimos tres tipos de PDC llamados PDC general, PDC especial y PDC competitivo, dichos nombres fueron asignados debido a las características que cada uno de ellos presenta en relación al tipo de tareas que predominan durante cada uno de ellos.

PDC General.

Se caracteriza por una predominancia en el tipo de tareas generales las cuales se definen como aquellas tareas que se relacionan al deporte pero no interviene el implemento fundamental con el que se practica. La repartición en relación a los tipos de tareas que se implementaron dentro de estos micros son los siguientes: Tareas generales 60%, especiales y dirigidas 30% y competitivas 10%

PDC Especial.

Se caracterizan por una predominancia en el tipo de tareas especiales y dirigidas, las primeras se definen como aquellas que se relacionan al deporte si hay una oposición pero no hay un trabajo táctico definido, y las segundas como aquellas donde si hay relación con el deporte, no hay oposición pero interviene de manera muy directa el implemento fundamental del deporte. La repartición a

los tipos de tareas que se implementaron dentro de los micros son los siguientes:

Tareas generales 30%, especiales y dirigidas 60% y competitivas 10%.

PDC Competitivo.

Se caracterizan por una predominancia en el tipo de tareas competitivas, las cuales se definen como aquellas que se relacionan al deporte si hay una oposición y si hay un trabajo táctico definido. La repartición a los tipos de tareas que se implementaron dentro de los micros son los siguientes:

Tareas generales 10%, especiales y dirigidas 20% y competitivas 70%.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

El objetivo de este producto integrador es prolongar la forma deportiva dentro de un equipo de fútbol sub 14 dentro de una planificación de ATR mediante la aplicación de un PDC. En este producto integrador se trabajo con un grupo de atletas de fútbol de una edad de 14 años, es una grupo de alto rendimiento el cual ha sido muy afectado por la petición de otras categorías mayores, las cuales han necesitado de jugadores indispensables para el buen accionar del equipo y debido a esto se ve en la necesidad de jugar con jugadores que van ingresando al club y los cuales les falta aun mucho proceso de desarrollo. Dicho equipo tiene diversas competencia fundamentales en las cuales es muy importante tener un buen desempeño durante dichos torneos y sobre todo que dicho equipo será el que competirá dentro de la categoría sub 15 representando al CF Tigres.

El plan de entrenamiento se realizo desde el 27 de julio y finalizara hasta el día 20 de diciembre. Dicha planificación presenta una serie de torneos muy importantes a finales de noviembre y el mes de diciembre, en los cuales se pretende calificar a liguilla, obtener el torneo shopping rain y la copa FC Dallas, motivo por el cual se tiene la necesidad de prolongar la forma deportiva de los sujetos durante esas fechas, en las cuales se tiene una carga de partidos de alto rendimiento. En dichas fechas se tuvo la necesidad de aplicar un PDC buscando prolongar la forma deportiva de los sujetos con el fin de obtener los

objetivos planteados al inicio de la temporada, dichos PDC tienen ciertas características en relación a los tipos de tareas esto con el fin antes mencionado, mas sin embargo en todos los micros se manejo una intensidad alta de 80% de su FC con un volumen bajo no mayor a 90 minutos durante la sesión de entrenamiento.

Este trabajo de preparación se llevo a cabo con un grupo de sujetos que practican fútbol y forman parte de las FB del CF Tigres dicho grupo tiene un proceso de 1 año de trabajo juntos esto debido a que muchos de ellos son foráneos.

Durante la aplicación del PDC se incluyo el microciclo estructurado, el cual es uno de las estructuras que te permite trabajar de una forma en donde ataques todos los aspectos de los futbolistas.

Etapa PDC General

Las primeras sesiones de entrenamiento de esta etapa comenzaron el 5 de octubre y finalizo el día 25 de octubre, teniendo un total de 23 hrs, 15 sesiones de entrenamiento y 3 días de descanso. Se hicieron un total de 3 semanas.

En lo que respecta al entrenamiento se busco el estimulo de las capacidades que poseen un efecto residual mayor. En lo que respecta al entrenamiento de fuerza el componente que se trabajo fue la fuerza máxima utilizando un porcentaje del 80% de su RM.

En lo que respecta al entrenamiento de la resistencia tuvo el objetivo del desarrollo de la resistencia base, que su eficiente desarrollo es, en todas las modalidades, un requisito previo básico para incrementar la capacidad de rendimiento deportivo, y produce los siguientes efectos: aumento de la capacidad del rendimiento físico, optimización de la capacidad de recuperación, minimización de lesiones, aumento de la capacidad de carga psíquica, velocidad de acción y reacción elevada en todo momento, reducción de los errores técnicos (Weineck, 2005).

Dentro de estos micros hay una mayor predominancia de tareas generales, a diferencia de las tareas especiales y competitivas, las cuales se van presentando al acercarse la competencia de la semana.

Microciclos PDC General

Micro 1

Tabla 1.

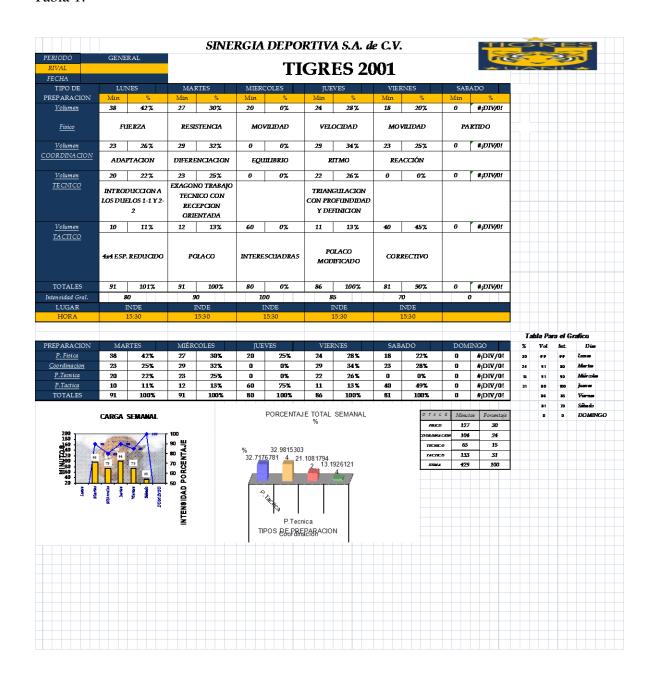


Tabla 2.

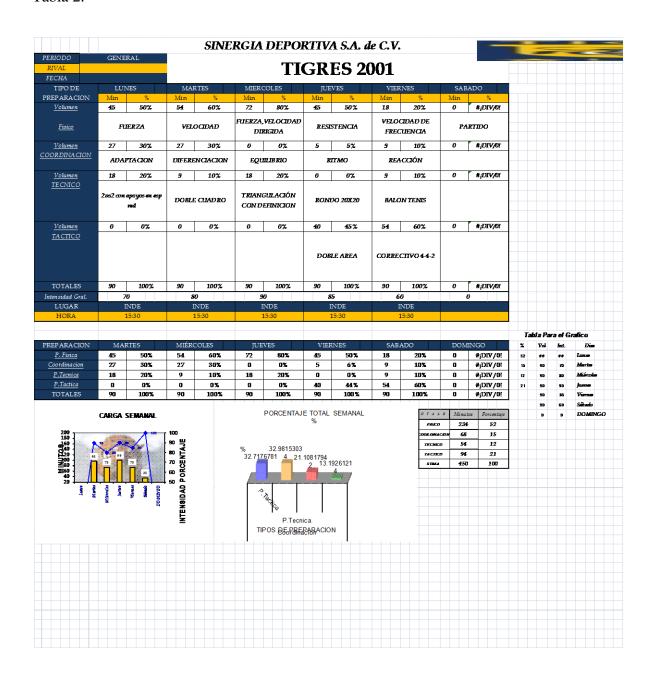
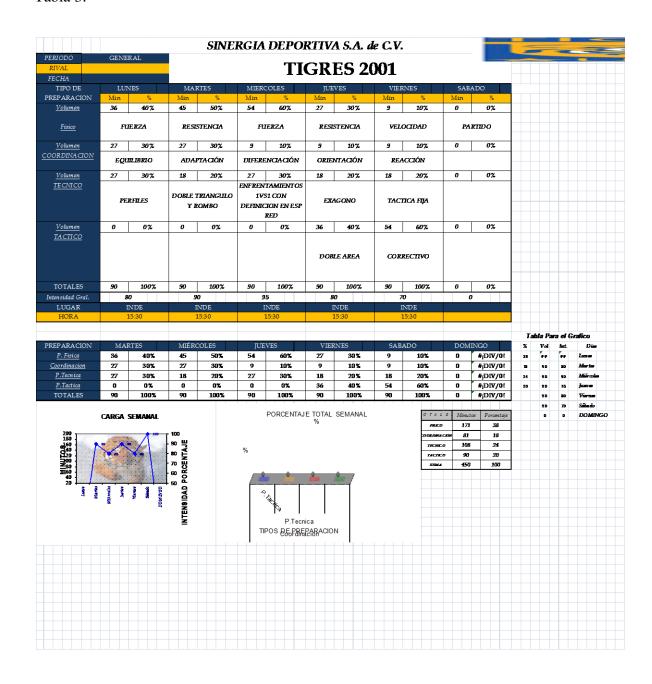


Tabla 3.



Etapa PDC Especial

Las primeras sesiones de entrenamiento de esta etapa comenzaron el 26 de octubre y finalizo el día 22 de noviembre, teniendo un total de 30 hrs, 20 sesiones de entrenamiento y 4 días de descanso. Se hicieron un total de semanas. Dentro de esta etapa se tuvo dos días de evaluaciones en los cuales se programaron velocidad máxima 30 metros lanzados, test de Sargent, y Course Navette, los cuales se desarrollaron los días 26 y 27 de octubre.

En lo que respecta al entrenamiento se busco el estimulo de las capacidades que poseen un efecto residual medio. En lo que respecta al entrenamiento de fuerza el componente a desarrollar será fuerza explosiva, resistencia-velocidad, resistencia anaeróbica láctica, técnica en fatiga y táctica en fatiga.

En estos micros hubo una mayor predominancia de tareas tipos especiales y dirigidas dejando las generales al inicio del micro y las competitivas muy próximo a la competencia de la semana.

Tabla 4.

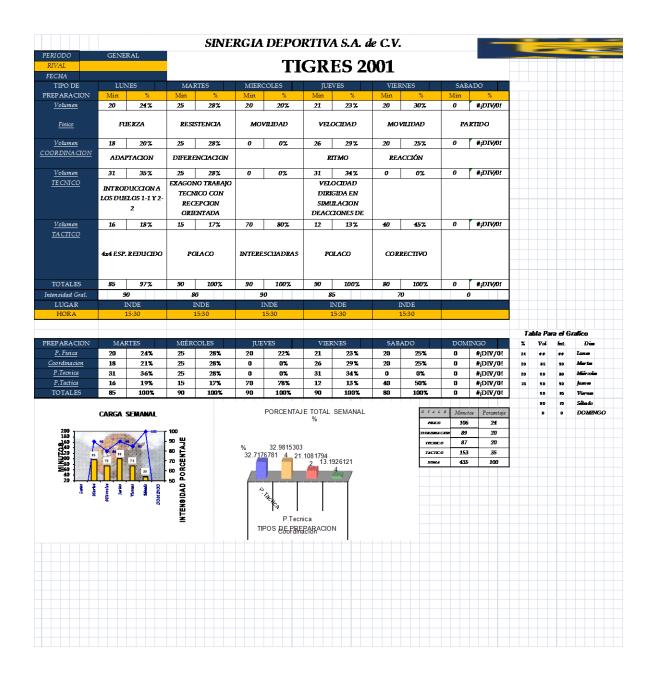


Tabla 5.

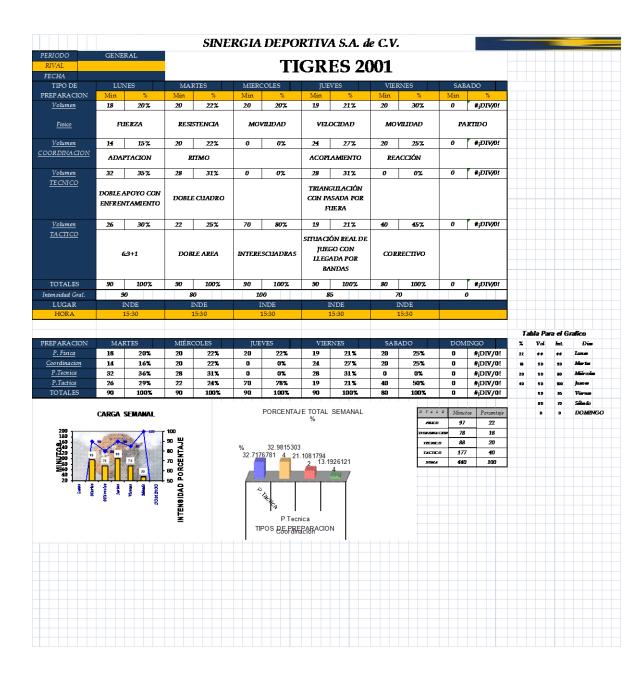


Tabla 6.

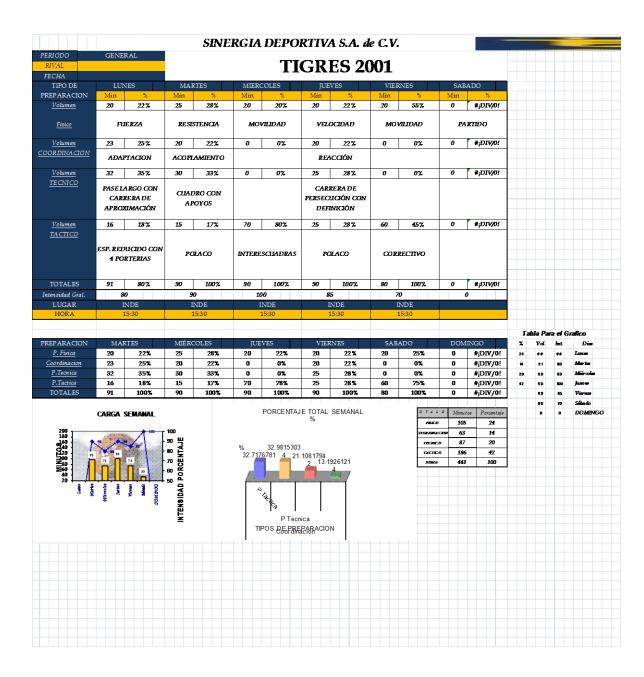
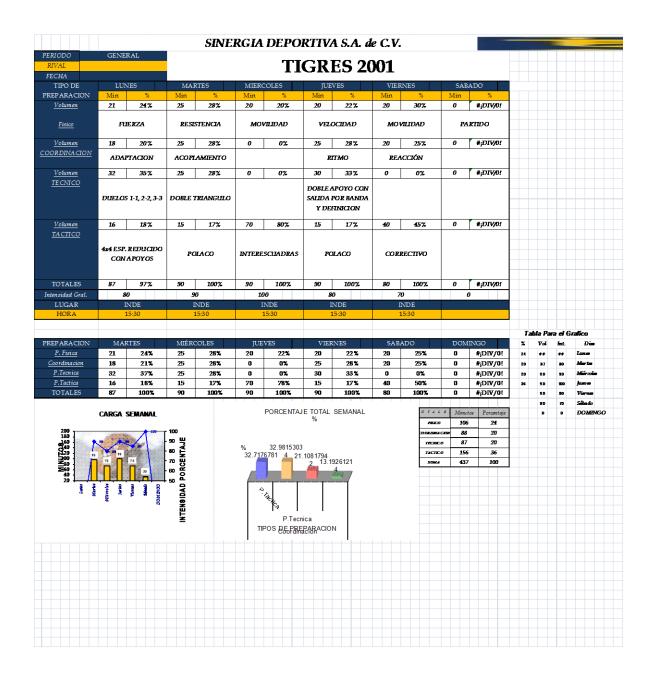


Tabla 7.



Etapa PDC Competitivo

Las primeras sesiones de entrenamiento de esta etapa comenzaron el 23 de noviembre y finalizo el día 20 de diciembre, teniendo un total de 30 hrs, 20 sesiones de entrenamiento y 4 días de descanso. Se hicieron un total de 4 semanas de trabajo. Dentro de esta etapa se tuvo dos días de evaluaciones en los cuales se programaron velocidad máxima 30 metros lanzados, test de Sargent, y Course Navette, los cuales se desarrollaron los días 23 y 24 de noviembre.

En lo que respecta al entrenamiento se busco el estimulo de las capacidades que poseen un efecto residual bajo. En lo que respecta al entrenamiento los componentes a desarrollar fueron la fuerza, resistencia y velocidad competitiva.

En estos micros hubo una mayor predominancia de tareas tipos competitivo dejando las generales y las dirigidas o especiales con un menor volumen dentro de los micros.

Tabla 8.

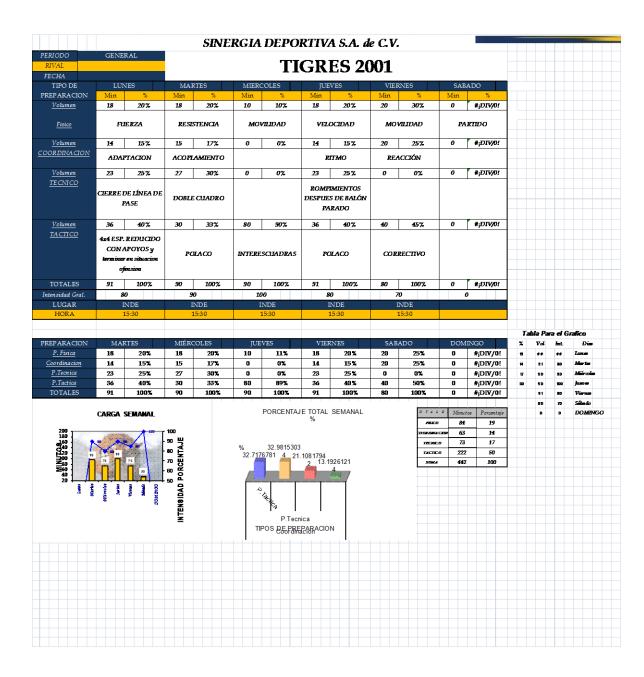


Tabla 9.

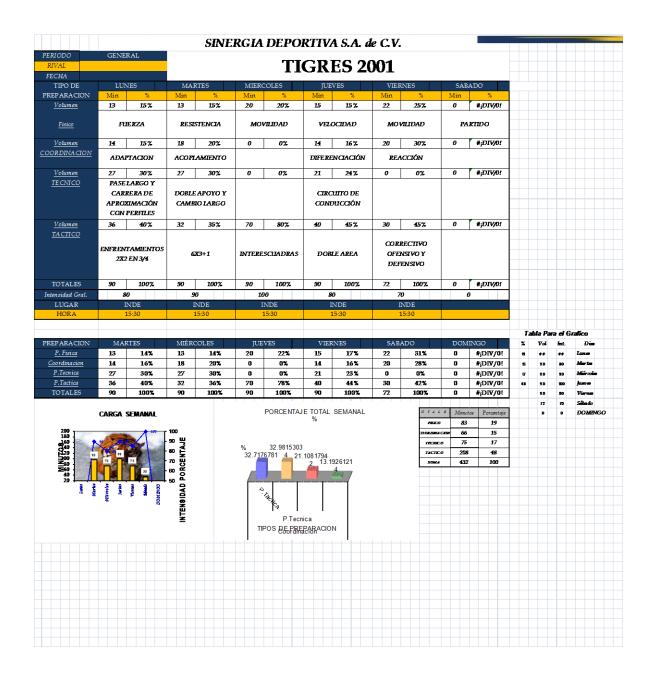


Tabla 10.

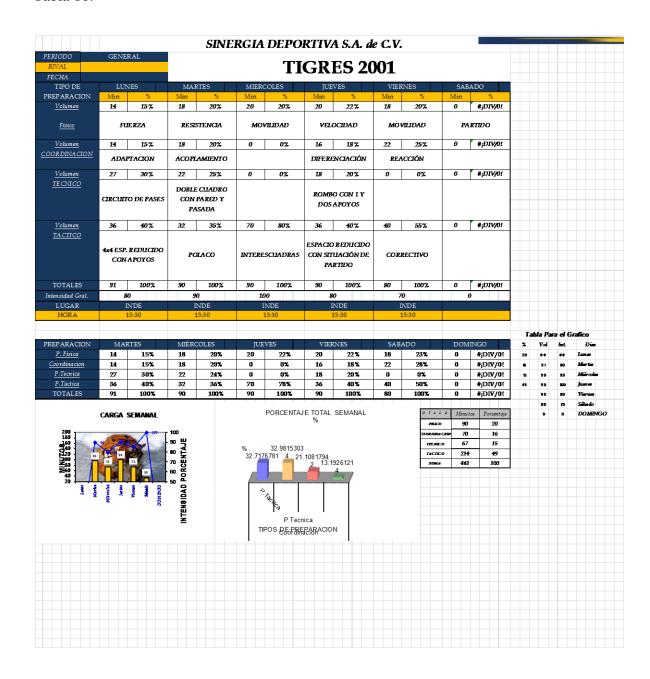
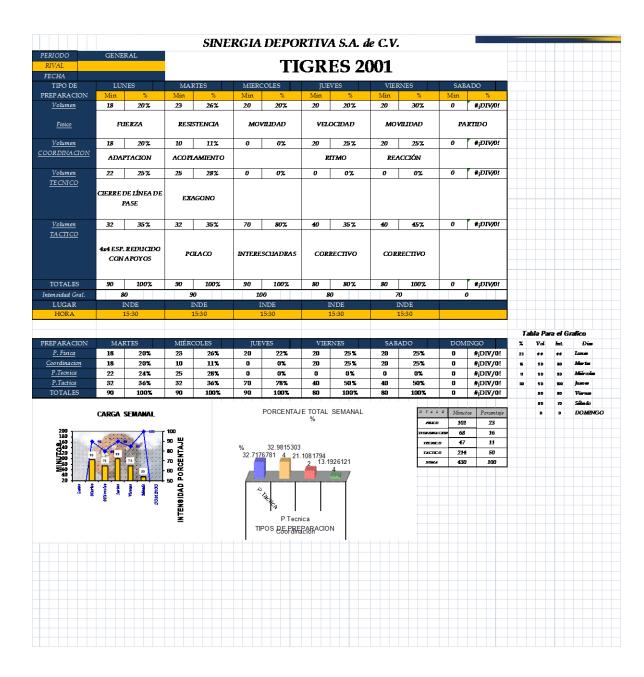


Tabla 11.



RECURSOS

Se utilizaron las siguientes instalaciones:

- Cancha de fútbol del INDE
- Cancha de Zuazua
- Cancha de polideportivo tigres
- Gimnasio de polideportivo tigres
- Cronometro
- Cinta de medir

RESULTADOS

El rendimiento de los sujetos durante la aplicación de esta herramienta fue satisfactorio, estableciendo mejorías en la mayoría de los sujetos tras cada evaluación aplicada en velocidad en 30 metros lanzados, Course Navette y test de Sargent. Hablando de resultados deportivos se cumplió con lo establecido al inicio de la temporada el equipo califico a liguilla compitiendo con sujetos con mayor edad y mayor experiencia deportiva, en la cual se llego a cuartos de final y se perdió en penales. En el torneo de shopping rain se gano todos los partidos lo cual nos acredita como campeón del torneo y nos da medio boleto para Copa Dallas y en relación a la copa FC Dallas aun no se lleva a cabo dicha copa se desarrollara en la tercer semana de diciembre.

Tabla 12

Nombre	30 Metros T1	30 Metros T2	Test de Sargent T1	Test de Sargent T2	Course Navette T1	Course Navette T2
Alejandro Montelongo	3.71	3.58	45	49	42.1	61
Daniel López	4.12	3.88	38	52	47.5	50.2
Brayan Ramos	3.85	3.82	45	45	52.9	61
Rubén Pérez	4.13	4.20	37	40	50.2	52.9
Miguel	3.74	3.66	47	53	52.9	61
Hernández						
Pablo Esquivel	3.80	3.80	48	51	58.3	58.3
Allan Acevedo	3.81	3.73	64	64	61	63.7
Brayan Blancas	4.39	Lesionado	46	Lesionado	52.9	Lesionado
Johan Banda	4.19	3.63	46	48	58.3	58.3
Raúl López	3.91	3.56	54	54	55.6	58.3
Diego Arrambide	3.82	3.89	43	45	55.6	58.3
Pablo Martínez	3.78	3.64	43	49	52.9	61

Conclusiones

Después de llevar a cabo el presente estudio, el autor recomienda la aplicación del Periodo Directo a Competencia (PDC) para un equipo de fútbol con el objetivo de prolongar la forma deportiva de los sujetos.

La aplicación de esta herramienta metodológica produjo una prolongación de la forma deportiva en sujetos que practican fútbol, los cuales al verse en la necesidad de desarrollar un buen papel en diferentes competencias durante cierto tiempo, esta herramienta nos ha permitido desarrollar un mejor papel en todas y cada una de las competiciones.

En definitiva se puede concluir que la aplicación de un PDC en deportes de conjunto, es sin duda la mejor opción para buscar prolongar la forma deportiva del sujeto y sin duda la aplicación de esta herramienta tendría que estar dentro de la estructuración de los planes de entrenamiento en el Fútbol Soccer.

BIBLIOGRAFIA

Granell, J.C. 2001. Teoría y planificación del entrenamiento deportivo. Barcelona: Paidotribo.

Harre, D. 1987. Teoría del entrenamiento deportivo. Stadium

Manso, J.M. 1996. Planificación del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.

Navarro, F. 1998. La estructura convencional d planificación del entrenamiento versus la estructura contemporánea. Revista de Actualización en Ciencias del Deporte.

Raposo, A. V. 2005. Planificación y organización del entrenamiento deportivo. Madrid. Paidotribo.

Weineck, J. 2005. Entrenamiento total. Barcelona: Paidotribo.

Vargas, R. 2007. Diccionario de teoría del entrenamiento deportivo.

Universidad Nacional Autónoma de México

Bompa, T. O. 2006. Periodización del entrenamiento deportivo. Madrid. Paidotribo.

Forteza, A. 1999. Entrenamiento deportivo alta metodología carga, estructura y planificación. Medellín. Komeki.

Cometti, Ch. J. 2006. La preparación física en el fútbol. Barcelona. Paidotribo.

ANEXOS

Tabla 13

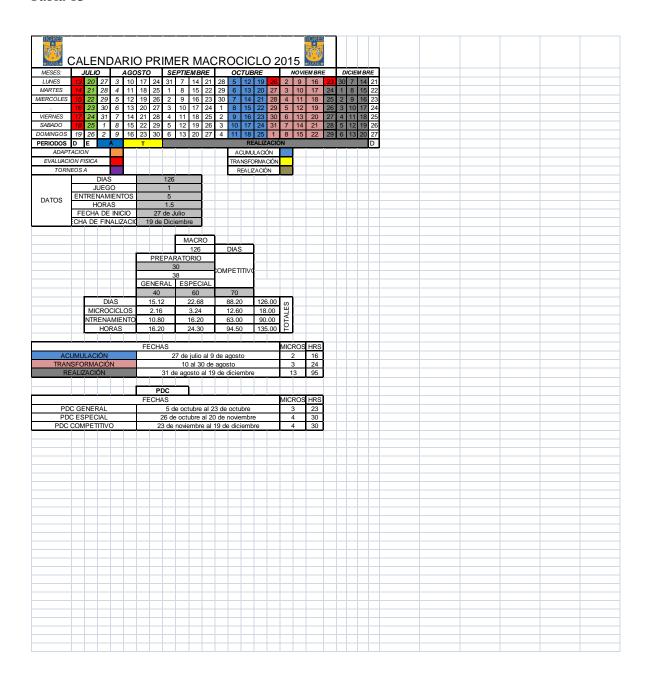


Tabla 14

	T	IGRES 200	1					
TIGRES	DISTRIBUCION DE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO POR							
~ × ~	PERIODOS Y CAPACIDADES							
16.30	PERIODOS			1				
Carlot Carlot			REAL	REAL	REAL			
MANIS			PDCG		PDCC			
	EUE DZA		%	%	%			
		FUERZA	20	20	6			
		RESISTENCIA	20	15	7			
	CONDICIONALES	RAPIDEZ	5	20	15			
		FLEXIBILIDAD	5	5	4			
P A	COORDINATIVAS	COORDINACION	15	10	8			
A D		TECNICA	20	10	10			
		TACTICA	10	20	30			
CE	COGNOSCITIVAS	TEORICA	5	0	10			
I S		PSICOLOGICA	0	0	10			
1 0		TOTAL	100	100	100			