

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



LA PLANEACION ESTRATEGICA COMO HERRAMIENTA
PARA EL EXITO DEPORTIVO

TESIS

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DEL EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN DEPORTE
DE ALTO RENDIMIENTO

PRESENTA:

LOD. MARCO ANTONIO OLVERA TELLEZ

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L., SEPTIEMBRE, 2008

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



LA PLANEACION ESTRATEGICA COMO HERRAMIENTA
PARA EL EXITO DEPORTIVO

TESIS

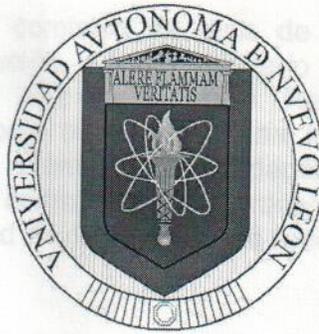
PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DEL EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN DEPORTE
DE ALTO RENDIMIENTO

PRESENTA:

LOD. MARCO ANTONIO OLVERA TELLEZ

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L., SEPTIEMBRE, 2008

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POS GRADO.



En nuestra calidad de... de la División de estudios de postgrado de este instituto... de la Facultad de Organización Deportiva... como herramienta para... de la Facultad de Organización Deportiva... Antonio Olvera Téllez... de la Facultad de Organización Deportiva... requisitos académicos... de la Facultad de Organización Deportiva... presentación y defensa... de la Facultad de Organización Deportiva... ejercicio con especialidad... de la Facultad de Organización Deportiva...

DR. ARTURO TORRES BUGDUD
ASESOR PRINCIPAL

LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO DEPORTIVO

TESIS. PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DEL EJERCICIO CON ESPECIALIDAD EN DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO.

CO-ASESOR

CO-ASESOR

PRESENTA:

LOD. MARCO ANTONIO OLVERA TÉLLEZ.

DR. ARTURO TORRES BUGDUD
SUBDIRECTOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
DIRIGIDA POR:
Dr. ARTURO TORRES BUGDUD.

SAN NICOLÁS DE LOS GARZA N. L. SEPTIEMBRE 2008



INTRODUCCIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

En nuestra calidad de comisión de tesis de la división de estudios de postgrado de esta institución, y como resultado de la Planeación estratégica como herramienta para el éxito deportivo. Realizada por el LOD: Marco Antonio Olvera Téllez bajo nuestra asesoría manifestamos que reúne los requisitos académicos, científicos y pedagógicos establecidos por su presentación y defensa como opinión al grado de maestro en Ciencias del ejercicio con especialidad en deporte de alto rendimiento.

COMITÉ DE TESIS

DR. ARTURO TORRES BUGDUD
ASESOR PRINCIPAL

DR. GERARDO GARCÍA CÁRDENAS

CO - ASESOR

DRA. OLHA NINCOLAEVNA VELYCHKO

CO - ASESOR

DR. ARTURO TORRES BUGDUD
SUBDIRECTOR DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

INTRODUCCIÓN

Las instituciones de nivel medio superior mejoran con el tiempo la calidad en el deporte estudiantil, por lo que constantemente se esfuerzan en realizar una mejora continua en la planeación estratégica que guíe al éxito de los objetivos planeados.

En esta tesis daré a conocer las ventajas y las características de cómo es importante planear los objetivos, metas, estrategias, acciones y políticas relacionadas con el Deporte. Este trabajo también será de gran utilidad para las instituciones que en la actualidad no tienen las bases específicas para realizar una planeación correcta en el Deporte.

Aquí se explica cómo podemos obtener los éxitos deportivos basándonos en una eficaz y eficiente planeación. Desde hace tiempo la palabra planeación ha ido cobrando cada vez mayor fuerza y observamos cómo se desarrolla una institución por medio de esta herramienta que cada vez se va modificando y nunca desaparecerá, ya que es un método primordial para alcanzar objetivos que el hombre se propone en la vida diaria y específicamente en una de las acciones primordiales para alcanzar la salud del cuerpo y la mente; el deporte.

Este trabajo es muy interesante y valioso, ya que como antes mencioné contribuirá a que cada institución tenga una buena planeación para poder obtener los más altos resultados en las distintas disciplinas deportivas; favoreciendo además a la buena conducta del estudiante que redundará en la obtención de resultados académicos y además contribuirá a su formación integral alcanzando su realización personal.

Estamos convencidos que la información comprendida en esta tesis contribuirá a mejorar la calidad de los alumnos y podrán desenvolverse plenamente y en armonía con sus familias, sus amigos y en la sociedad.

En cada capítulo se menciona a la planeación, como una medida esencial e imprescindible para la obtención de grandes metas.

También damos a conocer como en la preparatoria No. 8 de la UANL se ha ido desarrollando este concepto dentro del deporte estudiantil.

La escuela preparatoria No. 8 fue fundada en el año de 1967 y durante estos 41 años de servicio a la comunidad se ha observado que se desconocía el concepto de planeación en el deporte y no alcanzaban el éxito que esperaban, como se observará en algunas tablas de resultados que se incluyen en este trabajo. Ésta es una de las razones que me motivó a tomar la decisión de encontrar la forma de mejorar el deporte estudiantil en la escuela en la que laboro y poder contribuir a elevar la calidad del deporte en todas las dependencias del nivel medio superior de nuestra UANL.

A mis PADRES, por ser mis guías para realizarme como persona y profesional. Son quienes me impulsaron en el cumplimiento de mis objetivos propuestos.

A mis HERMANOS, gracias al apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de mi vida.

A mis estimados MAESTROS y SINODALES, por el apoyo brindado para mi formación.

AGRADECIMIENTOS.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
Justificación del Plan de Desarrollo Institucional	2
Contexto Global del Plan de Desarrollo Institucional	3
Primeramente quiero agradecer a DIOS, por darme la oportunidad de realizarme como profesionista para servir a los demás.	5
Justificación Contexto Local	7
EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL COMO DOCUMENTO ESENCIAL DE LA UANL EN LOS SIGUIENTES CONTEXTOS	9
A mi ESPOSA e HIJO, que son la bendición más grande y los motivos principales en mi vida para poder salir adelante.	9
1.2 Contexto Nacional	10
1.3 Contexto Local	10
A mis PADRES, por ser mis guías para realizarme como persona y profesionista. Son quienes me impulsaron en el cumplimiento de mis objetivos propuestos.	14
LA RAZÓN POR LA CUAL LA PREPARATORIA No. 8 REALIZA SU PLAN DE DESARROLLO	16
A mis HERMANOS, gracias al apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de mi vida.	18
1.1 Historia de la planeación estratégica	18
1.2 Planeación Estratégica en México	20
A mis estimados MAESTROS y SINODALES, por el apoyo brindado para mi formación.	23
1.2.1 Operaciones para la preparación de los deportistas	23
1.2.2 Proceso de Enfoque Estratégico en la SEP y CONADE	24
1.2.4 Planeación Estratégica en Organismos del Deporte Nacional	24
1.3 Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	26
1.3.1 Plan de desarrollo Institucional en el Deporte Universitario con Visión 2012	28
1.3.2 El desarrollo del deporte en la UANL	29
1.3.3 Planeación estratégica en la Preparatoria No. 8 Departamento deportivo	32

ÍNDICE

1.4 Objetivos que se toman en cuenta en el Departamento Deportivo de la preparatoria No. 8 de la Universidad Autónoma de Nuevo León	32
CAPÍTULO II	35
INTRODUCCIÓN	1
D Justificación del Plan de Desarrollo Institucional	2
D Contexto Global del Plan de Desarrollo Institucional	3
D Justificación del contexto Regional:	4
Introducción al contexto Local:	5
Justificación Contexto Local:	7
EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL COMO DOCUMENTO ESENCIAL DE LA UANL EN LOS SIGUIENTES CONTEXTOS	9
D 1.1 Contexto Global:	9
D 1.2 Contexto Nacional:	10
D 1.3 Contexto Local:	10
PLAN DE DESARROLLO DE LA PREPARATORIA No. 8 DE LA UANL	12
D El plan de Desarrollo como Documento Esencial en la Preparatoria No8. de la Universidad Autónoma de Nuevo León	14
LA RAZÓN POR LA CUAL LA PREPARATORIA No. 8 REALIZA SU PLAN DE DESARROLLO	16
CAPÍTULO I	18
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	18
D 1.1 Historia de la planeación estratégica-	18
D 1.2 Planeación Estratégica en México.	20
D 1.2.1 Atribuciones Idóneas de la CONADE	22
D 1.2.2 Operaciones para la preparación de los deportistas.	23
D 1.2.3 Proceso de Enfoque Estratégico en la SEP y CONADE.	24
D 1.2.4 Planeación Estratégica en Organismos del Deporte Nacional.	24
D 1.3 Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).	26
D 1.3.1 Plan de desarrollo Institucional en el Deporte Universitario con Visión 2012.	28
D 1.3.2 El desarrollo del deporte en la UANL.	29
D 1.3.3 Planeación estratégica en la Preparatoria No. 8 departamento deportivo.	32

1.4.1 Objetivos que se toman en cuenta en el Departamento Deportivo de la preparatoria No. 8 de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	32
CÁPITULO II.....	35
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.	35
CAPÍTULO III.....	37
DESARROLLO DEL DEPORTE EN LA PREPARATORIA No. 8.....	37
3. I.- Información detallada del último año de gestión del exdirector Y lo realizado por la actual dirigente de la Preparatoria.	37
CAPÍTULO IV.....	39
DESARROLLO DEL DEPORTE A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES GESTIONES ADMINISTRATIVAS.....	39
4.1 Objetivo Institucional para el logro del éxito Deportivo.....	41
4.2 POLÍTICAS.....	41
4.3 Política adicional institucional.....	42
CONCLUSIONES.....	45
OBSERVACIONES.....	47
BIBLIOGRAFÍA.....	48
Anexo 1: Tablas.....	49
Anexo 2: Desarrollo del Deporte en la Preparatoria No.8. de la UANL.	58
CURRÍCULUM VITAE.....	64

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del Problema

La Universidad Autónoma de Nuevo León ha avanzado conforme a los principios y metas establecidos en su Visión 2012, superando los obstáculos encontrados, aumentando las fortalezas con que cuenta. La planeación estratégica en el deporte estudiantil como medio para lograr el éxito dentro de las preparatorias de la UANL realizando una evaluación constante de las acciones y planteándose nuevas metas acordes a los nuevos tiempos.

Todas las instituciones de enseñanza de nivel medio superior se encuentran bajo parámetros regidos por una misión y visión para plantear estrategias, objetivos y metas que se quieren alcanzar.

Hipótesis

En la Visión 2012 dentro del área de las estrategias se habla de que debemos contar con una política institucional en la que se destaquen los aspectos económicos, de investigación o centros para la elaboración de A través de la planeación estratégica en el deporte estudiantil podemos contribuir al desarrollo organizado y sistematizado de las preparatorias de la UANL debe de tener un fundamento y objetivo que persiga el bien de la humanidad.

Los grandes retos que persigue o quiere resolver nuestra Universidad se llevará a cabo por medio de métodos pertinentes que se deben de tomar en cuenta para lograr una respuesta a los múltiples eventos que se presentan en nuestro entorno.

Uno de los caminos que nos conduce al logro de los objetivos y metas de nuestra Universidad Autónoma de Nuevo León es contar con El Plan de

INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma de Nuevo León ha avanzado conforme a los principios y metas establecidos en su Visión 2012, superando los obstáculos encontrados, aumentando las fortalezas con que cuenta, eliminando las amenazas convirtiéndolas en oportunidades. Todo ello para lograr satisfacer las demandas de la sociedad realizando una evaluación constante de las acciones y planteándose nuevas metas acordes a los nuevos tiempos.

“Todas las instituciones de enseñanza de nivel medio superior se encuentran bajo parámetros regidos por una misión y visión para plantear estrategias, objetivos y metas que se quieren alcanzar.”¹

En la Visión 2012 dentro del área de las estrategias se habla de que debemos contar con una política institucional en la que se destaquen los aspectos económicos, de investigación o centros para la elaboración de investigaciones científicas; incrementar los recursos e involucrar al mayor número de personas procurando el desarrollo sustentable de la sociedad, el cual debe de tener un fundamento y objetivo que persiga el bien de la humanidad.

Los grandes retos que persigue o quiere resolver nuestra Universidad se llevará a cabo por medio de métodos pertinentes que se deben de tomar en cuenta para lograr una respuesta a los múltiples eventos que se presentan en nuestro entorno.

Uno de los caminos que nos conduce al logro de los objetivos y metas de nuestra Universidad Autónoma de Nuevo León es contar con El Plan de

1.- UANL Plan de Desarrollo Institucional 2007 - 2012

Desarrollo Institucional que nos mantiene informados de las distintas actividades de la institución universitaria y esto sirve para llevar a cabo todos los programas planteados dentro del documento.

El Plan de Desarrollo Institucional manifiesta los logros, inquietudes y áreas de oportunidad para poder alcanzar el éxito en una institución, la cual deberá llevar a cabo sus proyectos en forma metodológica.

El aspecto de la planeación es la llave que se encarga de tener el éxito esperado, para poder solucionar los problemas y poder trabajar armónicamente. Los objetivos se pueden concretar a corto, mediano y largo plazo. Esto genera seguridad tanto en la institución como en el personal que en ella labora. Y con esto se puede llegar a un resultado concreto logrando el éxito en instituciones de todo el mundo.

Justificación del Plan de Desarrollo Institucional

Con una gran expectativa esperábamos el siglo XXI, hoy que ya está aquí, la Universidad Autónoma de Nuevo León se encuentra en constante transformación. En los ambientes sociales, económicos, políticos, culturales y deportivos que día a día se fortalecen de manera conveniente para nuestra comunidad.

En el año 2012 en el que la Universidad llegará a unificar su Misión y Visión seguirá siendo la mejor institución pública dentro de la República Mexicana y reconocida nacional e internacionalmente como la universidad de mayor prestigio en su calidad educativa.

La Universidad Autónoma de Nuevo León continuamente tiene que reforzarse para lograr sus objetivos, metas, estrategias y así, cumplir con

sus cometidos; también la universidad tiene el objetivo primordial de lograr el nivel mundial en los procesos que se tenga estipulado. cada institución, por las estrategias y políticas que se encuentran bien sustentada

La Universidad tiene el firme propósito de solucionar demandas que la comunidad requiera en cuanto a carreras, planes de estudio y material idóneo para cada facultad; y proveer los recursos necesarios para apoyar a la enseñanza en el Nivel Medio Superior a todas las dependencias que lo conforman.

Los puntos antes mencionados son destinados para cada institución. Ante el mayor crecimiento de estudiantes en la UANL en este siglo, se debe de desarrollar todos los aspectos que se encuentren estipulados por el Plan de Desarrollo Institucional de la UANL: económicos, tecnológicos y de carácter de investigación. El documento oficial que avala todos los hechos y sucesos dentro de la UANL es el Plan de Desarrollo Institucional. la oferta educativa, desarrollo científico y de investigación. La Universidad ha alcanzado y superado los obstáculos encontrados, manteniendo a flote las fortalezas y perfeccionándose conforme se presentan a nivel Nacional para

Contexto Global del Plan de Desarrollo Institucional

En este apartado la Universidad Autónoma de Nuevo León es una de las instituciones que ha estado elevando el nivel educativo respecto a otras universidades y esto se logra por el trabajo, la visión, y misión que toda institución debe poseer, como en su caso la UANL. Ya que todo esto lo estipula la Honorable Junta de Gobierno.

La honorable junta de gobierno es el organismo que estudia y fundamenta la forma de trabajar de las instituciones involucradas en los programas; también ha enfrentado nuevos retos en los cuales ha sabido realizar bien las acciones que se propone en el presente y en el futuro.

Fundamentalmente el factor estratégico se toma en cuenta como herramienta importante de la educación para poder tener un desarrollo sustentable y benéfico.

La educación ha sido el punto de partida para el futuro de México y esto se logra por medio de los planes de desarrollo de cada institución, por las estrategias y políticas que se encuentran bien sustentada.

La calidad, la igualdad, la competitividad y la internacionalización son algunas de las cualidades y visiones que tiene una institución para poder desarrollar sus potencialidades.

Los puntos antes mencionados son destinados para cada institución para ser una Universidad ordenada y con muchos proyectos y propósitos por cumplir. La visión de la UANL hacia el 2012 hace referencia a nivel Nacional, al cumplimiento de los objetivos y propósitos que demanda.

“En esto se involucran los programas el estudio de la oferta educativa, desarrollo científico y de investigación. La Universidad ha alcanzado y superado los obstáculos encontrados, manteniendo a flote las fortalezas y perfeccionándolas conforme se presentan a nivel Nacional para lograr una institución de éxito”.²

Continuamente se planea, organiza y fundamentan las metas y planes de desarrollo para lograr nuevos objetivos que van a ayudar a elevar el prestigio de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Justificación del contexto Regional:

Introducción al contexto Local:

En el siglo xx la Universidad Autónoma de Nuevo León aumentó el ingreso económico y obligatoriamente para la exigencia de nuevos profesionales en todas sus carreras, se autorizó el incremento de universidades para demandar carreras que no existían. Esto permitió que hubiera más presupuesto con la ayuda del Sistema de Educación Superior (SES) y contribuyera al desarrollo de la universidad y convertirla en una de las universidades más competitivas en todas las áreas y aspectos.

² Ibidem

formular un conocimiento concreto y especializado para poder enfrentar la realidad que se vive en nuestros días.

En los inicios del siglo XXI, el desarrollo trajo cambios más radicales en la Universidad para demandar sus peticiones correspondientes. Por la transformación y desarrollo se implementó el cambio de herramientas obsoletas por herramientas más actualizadas y mejores para obtener un buen desempeño.

La UANL tiene la obligación de poner empeño a dar importancia en forma Una educación excelente o casi perfecta requiere de múltiples situaciones ya sea en el comportamiento, el plan de estudios, maestros y herramientas accesibles para poder resolver las demandas.

Esto se resolverá con base en la inteligencia y el quehacer de cada uno de. Con la finalidad de que la Universidad pueda tener una educación de primer nivel se debe contar con lo siguiente: "el país requiere por tanto, formar a profesionales, especialistas e investigadores capaces de crear, innovar y aplicar conocimientos para que haya un beneficio para una o varias personas que requieren apoyo educativo y tecnológico, y contar con la infraestructura científica y tecnológica".³

En estos tiempos la Universidad Autónoma de Nuevo León amplía sus expectativas en el sentido de tener una Visión y Misión para cumplir sus objetivos y metas propuestas; para desarrollarse eficientemente ante la comunidad Nuevoleonesa.

Introducción al contexto Local:

El plan de desarrollo Institucional Estratégico visión 2012 de la UANL se en El contexto de la UANL ha adquirido y desarrollado nuevos retos para lograr ser la Universidad reconocida a nivel nacional e internacional. Esto va encaminado a las múltiples insistencias por parte de la comunidad, también lo exige la misma educación y por consiguiente es necesario

formular un conocimiento concreto y especializado para poder enfrentar la realidad que se vive en nuestros días.

La educación tiende a ser mayor gracias a la cantidad de estudiantes que integran la UANL y las carreras que cubren un perfil para el desarrollo humano y profesional.

La UANL tiene la obligación de poner empeño a dar importancia en forma tangible a los retos y las deficiencias que existen en toda la institución de la UANL. Para tener un desarrollo justo, de igualdad y sustentabilidad.

Esto se resolverá con base en la inteligencia y el quehacer de cada uno de los que conforman la institución para dar éxito y fruto en el futuro. El plan para que se realicen todos los objetivos propuestos por la institución de la Universidad Autónoma de Nuevo León está estructurado de tal manera que le permite mejorar continuamente su calidad educativa y para ello cuenta con : 5 objetivos estratégicos, 127 políticas, 144 estrategias, 15 programas y 42 metas relevantes.

La UANL pone en práctica sus tareas y sus estrategias para que haya un avance significativo en la sociedad. En el presente la Universidad Autónoma de Nuevo León ha desarrollado planes estratégicos para dar un cambio en lo que significa la educación. El modelo que se utiliza en la enseñanza – aprendizaje es la herramienta más conveniente para la aplicación del conocimiento.

El plan de desarrollo Institucional Estratégico visión 2012 de la UANL se encarga de manejar un parámetro de la formación del personal e institucional de alta calidad en distintas modalidades y clases.

¹ Plan de Desarrollo institucional de la UANL.

² Plan de Desarrollo Institucional de la UANL.

³ Plan de Desarrollo Institucional de la UANL.

“La visión a futuro de la UANL en el 2012 ser reconocida en el año 2012 como la universidad pública de México con el más alto prestigio Nacional e Internacional”.⁴

Justificación Contexto Local:

En la Universidad Autónoma de Nuevo León en relación al plan de desarrollo de la Máxima Casa de Estudios alude, que es la herramienta ideal para llevar a cabo proyectos. En este documento se mencionan los logros en diferentes ramas o asignaturas dentro de la universidad.

“En el Plan de Desarrollo Institucional se argumenta lo más importante, relevante o trascendental dentro del mando del Rector y justifica lo que se ha hecho y lo que está por realizarse”⁵

En el documento antes señalado se enmarca, en cuanto a concursos, seminarios, cursos e investigaciones del personal docente, el grado académico de cada maestro que labora en las distintas dependencias de la Universidad. Los perfiles de los principales actores, como en el caso de los docentes son: poseer una amplia competencia y formación disciplinaria reconocida, dominar herramientas técnicas y pedagógicas, ser optimista ante las adversidades, conocer a los alumnos y ser flexible.

En el perfil del estudiante, para que éste pueda estar en condiciones de cumplir con sus compromisos y exigencias propias de la institución y de la sociedad debe: poseer conocimientos avanzados y capacidad para aplicarlos, poseer habilidades y herramientas, estar comprometido con su comunidad, ser competitivo y emprendedor, humanista, practicando los valores que la Universidad promueve, etc.

³ Plan de Desarrollo institucional de la UANL

⁴ Plan de Desarrollo institucional de la UANL

⁵ Plan de Desarrollo institucional de la UANL

En cuanto al personal administrativo debe estar integrado por personas que sepan realizar las gestiones pertinentes que favorezcan la eficacia en las acciones y establezcan condiciones de armonía para obtener los resultados que promueven los estándares de calidad; dichas personas deberán poseer las siguientes características: contar con una amplia capacitación para el desempeño de las funciones, ser capaz de trabajar en equipo, prestar sus servicios eficientes, atendiendo a la normatividad de la Universidad, etc.

En el área estratégica que corresponde a la administración y gestión, el punto que nos interesa destacar es la Promoción del Deporte. En cuanto a la cultura, deporte y ciencia son temas que se tocan muy poco en el plan de desarrollo ya que son apartados que van en relación con la situación académica y docente de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Con la presentación del Plan de Desarrollo Institucional el compromiso de construir una Universidad orgullosamente del estado y nación es asegurar la calidad de la educación y formación del alumno para la vida diaria, ya que exige mucha demanda sobre todo laboral, y ayuda a la capacitación y actualización de los alumnos próximos a salir de la carrera.

El Plan de Desarrollo Institucional está avalado en la universidad por la honorable Junta de Gobierno, que es el máximo organismo en el cual se sustenta una Misión y Visión a todo el mundo. En este documento se plantean estrategias, objetivos y metas que se quieren alcanzar.

Con el Plan de Desarrollo Institucional aprobado se debe estar continuamente monitoreando a las instituciones para que lleven a cabo todos los programas planteados dentro del documento.

En las instituciones mundiales debe de existir un documento para la solución de problemas y éste debe de encargarse de buscar y buscar soluciones óptimas para su resolución, con ello se alcanzará en todas las instituciones siempre y cuando se apliquen estas estrategias y éstas en forma metodológicas para cada proyecto.

1.2 Contexto Nacional:

Para lograr una buena educación y formación en México se ha buscado dar posibles respuestas a un mercado laboral que se caracteriza por profesionistas bien preparados y altamente competitivos.

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL COMO DOCUMENTO ESENCIAL DE LA UANL EN LOS SIGUIENTES CONTEXTOS.

1.1 Contexto Global:

El Plan de Desarrollo Institucional es, que se cumpla al pie de la letra, que esté estipulado en el (PID) para lograr cambios, sin embargo, para actualizar La Universidad, para ser una institución inmersa en la sociedad del conocimiento y en el contexto del nuevo principio de globalización debe impulsar ampliamente todos los rubros que la lleven a la internacionalización. Para ello deberá contar con una movilidad de personal docente y de un gran número de alumnos; además deberá fortalecer sus alianzas y redes estratégicas que impacten en una formación de clase mundial. El Plan de Desarrollo Institucional es la base para la metodología metódica y analítica que será todo un éxito y se podrá cumplir.

El Plan de Desarrollo Institucional está avalado en la universidad por la honorable Junta de Gobierno, que es el máximo organismo en el cual se sustenta una Misión y Visión a todo el mundo. En este documento se plantean estrategias, objetivos y metas que se quieren alcanzar.

Con el Plan de Desarrollo Institucional aprobado se debe estar continuamente monitoreando a las instituciones para que lleven a cabo todos los programas planteados dentro del documento.

Nuevo León cuenta con una diversa infraestructura humana y tecnológica para potenciar sus

En las instituciones mundiales debe de existir un documento para la solución de problemas y éste debe de encargarse de buscar y plantear soluciones óptimas para su resolución, con ello se alcanzará el éxito en las instituciones siempre y cuando se apliquen estas estrategia de solución en forma metodológica para cada proyecto.

1.2 Contexto Nacional:

Para lograr una buena educación y formación en México, se ha buscado dar posibles respuestas a un mercado laboral que se caracteriza por profesionistas bien preparados y altamente competitivos; por lo que la Universidad tendrá que exigir a sus estudiantes una formación integral altamente competitiva para ingresar al mercado laboral.

El objetivo a nivel nacional es, que se cumpla al pie de la letra todo lo que esté estipulando en el (PID) para lograr cambios, sin perder la forma de actualizar, interpretar y de sostener con determinación lo establecido.

Con la presentación del Plan de Desarrollo Institucional debe de seguir un camino para que las instituciones, alcancen el más elevado nivel de prestigio.

El Plan de Desarrollo Institucional es la base para la formación metódica y analítica que será todo un éxito y se podrá cumplir con todo lo que está estipulado en este nivel, ya que esto genera seguridad a nivel nacional y local. Y como resultado de esto se llega a tener un propósito firme y ordenado en todas las instituciones Nacionales.

1.3 Contexto Local:

Por la ubicación de la Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con una diversa infraestructura humana y tecnológica para potencializar sus

estrategias, y lograr ventajas importantes que le permitan insertarse de manera más eficiente y productiva en el mercado internacional.

La Universidad de nuestro estado plantea que su contribución deberá regirse por aprovechar las oportunidades de su entorno y de su región; considerando los recursos de Monterrey como ciudad del conocimiento y consolidándose con el apoyo de todos los municipios.

PLAN DE DESARROLLO DE LA PREPARATORIA No. 8 DE LA

Una institución que esté bien estructurada debe de reunir ciertas características propias para lograr los propósitos que se estén planteando. Para que la Universidad cumpla con sus propósitos expresados en su Visión al año 2012, ha impulsado una serie de programas y proyectos estructurados de acuerdo a cada una de las áreas estratégicas, algunos de sus programas son: programa de mejoramiento del personal docente, programa de atención y desarrollo integral a estudiantes de la UANL, Reforma de los programas educativos en la UANL, programa de apoyo al deporte universitario, programa de desarrollo sustentable, protección y conservación del ambiente. Entre otros que suman 15 programas.

El objetivo que se persigue en el PDI de la UANL de lograr un progreso fundamentado en una postura abierta, que se preste al cambio, sin perder la forma de actualizar, interpretar y de sostenimiento.

Con la presentación de este documento la determinación que yo ejerzo es la de seguir construyendo una universidad orgullosa de su estado en donde se consideran los procesos de mejora continua y el crecimiento de la calidad.

Con este planeamiento la Preparatoria 8 puede dar respuesta a las expectativas de la propia universidad, y así como a los que integran su comunidad: estudiantes, academias, administrativos y funcionarios.

A partir del año 2007 con la participación activa administrativos, docentes, técnicas e intendencia y sobre todo de los alumnos (as) de la Preparatoria No. 8 se llevaron a cabo las propuestas de los objetivos y

PLAN DE DESARROLLO DE LA PREPARATORIA No. 8 DE LA

UANL.

Definidos los logros obtenidos, procedió a elaborar los objetivos relevantes y las metas a cumplir, por la Preparatoria No. 8 en los próximos años. Se encargará de responder con claridad y transparencia las demandas del desarrollo social y económicas.

La Preparatoria No.8 de la Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución de educación Media Superior que está caracterizada por el mantenimiento de un proceso activo de mejora continua y aseguramiento de la calidad, mediante el diseño y adaptación de las prácticas educativas e innovadoras.

La preparatoria 8 hace alusión a que su desarrollo debe estar sujeto a un proceso permanente de planeación estratégica y participativa. Para que las acciones que se realicen tengan un sentido y un marco de referencia a seguir. Y que permitan el reconocer el logro de las aspiraciones de ser una Preparatoria reconocida a Nivel Nacional e Internacional.

“El Plan de Desarrollo es un documento en donde va especificando las tecnologías, la información, comunicación y administración del conocimiento y la necesidad de gestionar y patrocinar la educación esto hace necesario un entorno educativo y obliga a la Preparatoria No. 8 de la UANL a responder por sus funciones y responsabilidades. A continuación el Plan de Desarrollo de la Preparatoria No.8”⁶

⁶ Plan de Desarrollo de la Preparatoria No8 de la UANL.

Con este planteamiento la Preparatoria 8 puede dar respuesta a las expectativas de la propia universidad, y así como a los que integran su comunidad: estudiantes, academias, administrativos y funcionarios.

A partir del año 2007 con la participación activa, administrativa, docentes, técnicas e intendencia y sobre todo de los alumnos (as) de la Preparatoria No. 8 se llevaron a cabo las propuestas de los objetivos y propósitos que se tomaran en cuenta por la UANL para la visión 2012. *Nota de la Universidad Autónoma de Nuevo León.*

“Definiendo los logros obtenidos se procedió a elaborar los objetivos relevantes y las metas a cumplir, por la Preparatoria No. 8 en los próximos años. Se encargará de responder con claridad y transparencia las demandas del desarrollo, social y económicos.”⁷

Una vez definidas las metas se plasmaron las aspiraciones para llegar a ser una Preparatoria de clase mundial.

En este documento se argumenta lo más destacado de las actividades. El personal administrativo que conforma nuestra escuela hizo un llamado a todos los que integramos la Prepa No. 8 para que cada uno de nosotros se comprometa a realizar las acciones que nos correspondan en cada una de nuestras áreas de trabajo, con la mayor calidad y ética profesional y así cumplir cabalmente con lo establecido en el plan institucional de desarrollo 2012 y cumplir nuestros sueños para vivir una nueva realidad.

La Preparatoria cuenta con una Visión y Misión propias por lo que se debe de cumplir todo lo que se estipule dentro de estos conceptos. A la vez *por atender situaciones en la cual haya alguna anomalía y esto sirve para reforzar los objetivos, estrategias y como resultado se tendrá el éxito esperado*⁸

Este documento oficial propicia el impulso que tiene la Preparatoria No. 8 de la UANL para desarrollarse normalmente para contribuir a las

⁷ Plan de Desarrollo Institucional Preparatoria No. 8 de la UANL.

⁸ Plan de Desarrollo Institucional de la Preparatoria No. 8 de la UANL.

exigencias que demanda la sociedad esencialmente la de Guadalupe N.L. y por ende la del estado de Nuevo León.

Este documento nos deja ver los retos que tiene que afrontar la Preparatoria No. 8 para lograr sus objetivos, que van enfocados al constante crecimiento y demanda de la población.

El plan de Desarrollo como Documento Esencial en la Preparatoria No8. de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Y como objetivo, ser la Preparatoria con más demanda de estudiantes. Este conlleva "En la Preparatoria No. 8 de la Universidad Autónoma de Nuevo León en relación con el Plan de Desarrollo de la Máxima Casa de Estudios alude que este Plan herramienta esencial para llevar a cabo los proyectos en el cual se encuentran estipulados los programas y los objetivos que deben de cumplirse para lograr los resultados deseados".⁸

En este documento se argumenta lo más destacado de las actividades a realizar dentro de la Preparatoria No.8. Cada año la Directora actual presenta un informe anual para dar énfasis a las actividades más relevantes que se realizan dentro de la institución y en correlación con otras dependencias de la UANL y de la comunidad este informe debe ser reportado al señor Rector de nuestra Universidad para que avale las actividades propias de la dependencia.

La Preparatoria cuenta con una Visión y Misión propias por lo que se debe de cumplir todo lo que se estipule dentro de estos conceptos." A la vez tiene la facultad de poder atender situaciones en la cual haya alguna anomalía y esto sirve para reforzar los objetivos, estrategias y como resultado se tendrá el éxito esperado".⁹

Este documento oficial propicia el impulso que tiene la Preparatoria No. 8 de la UANL para desarrollarse normalmente para contribuir a las

⁸ Plan de Desarrollo Institucional de la Preparatoria No. 8 de la UANL

⁹ Plan de Desarrollo Institucional de la Preparatoria No. 8 de la UANL

exigencias que demanda la sociedad esencialmente, la de Guadalupe N.L. y por ende la del estado de Nuevo León.

Este documento nos deja ver, los retos que tiene que afrontar la Preparatoria No. 8 para lograr sus objetivos, que van enfocados al constante crecimiento y demanda de la población.

La sociedad exige a la Preparatoria No. 8 el crecimiento y la demanda mayor del conocimiento para preparar a los alumnos para el Nivel Superior. Y como objetivo, ser la Preparatoria con más demanda de estudiantes. Esto conlleva a un mayor crecimiento en las instalaciones y a intensificar la economía dentro de la institución.

En cuanto al Deporte y Cultura son temas que exigen mayor atención en la aplicación de las acciones que fortalecen estos rubros, para alcanzar los resultados óptimos y exitosos que se pretende lograr en lo establecido dentro del Plan de Desarrollo de la Preparatoria No.8. con la participación entusiasta de la planta docente de la Preparatoria No.8 de Universidad Autónoma de Nuevo León.

Con la presentación del Plan de Desarrollo Institucional elaborado por la Preparatoria No. 8 el compromiso principal es la de construir una Universidad orgullosamente del estado y nación, es asegurar la calidad de la educación y formación de alumnos para el ingreso al Nivel Superior y que tengan el perfil para que en base a los conocimientos previamente adquiridos (curso de habilidades numéricas y verbales) sean capaces de enfrentar los retos profesionales, laborales y de realización personal que les presente la vida.

El Plan, está abocado a impactar fuertemente en el sistema de lo académico, como compromiso con los objetivos y los propósitos de la Visión de la UANL.

Por esta razón surge un Plan de Desarrollo Institucional que es dirigido a complementar las realidades más cercanas a los retos y las potencialidades de la Preparatoria No. 8. Se sustenta en el proceso de la planeación para ser viables los objetivos y resultados. Y se caracteriza por ser ordenado y coherente.

“Con la presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2012 existe un compromiso con el Desarrollo Social para orgullo de todos los que trabajamos en esta institución”.¹⁹

LA RAZÓN POR LA CUAL LA PREPARATORIA No. 8 REALIZA SU PLAN DE DESARROLLO.

Un plan de desarrollo se realiza por los cambios acelerados y una serie de factores generales tales como: la globalización, el impacto de la tecnología, la información y la comunicación, la administración del conocimiento, y la necesidad de gestionar y patrocinar la educación.

Se hace necesario también, por el entorno educativo significativamente diferente y obliga a la Preparatoria No. 8 a replantear sus funciones y responsabilidades.

Así pues los nuevos desafíos que deberá resolver la Preparatoria No. 8 hacen surgir la necesidad de crear un Plan de Desarrollo en el cual alude a varios objetivos entre ellos: la perseverancia, calidad, igualdad, innovación, competitividad y responsabilidad para formar buenos ciudadanos. La Internacionalización es otro de los objetivos que se incluyen en el planteamiento propuesto en el Plan de Desarrollo Visión 2012.

El Plan, está abocado a impactar fuertemente en el sistema de lo académico, compromiso con los objetivos y los propósitos de la Visión de la UANL.

¹⁹ Folio Mision y Visión de la UANL.

Por esta razón surge un Plan de Desarrollo Institucional que es dirigido a complementar las realidades más cercanas a los retos y las potencialidades de la Preparatoria No. 8. Se sustenta en el proceso de la planeación para ser válidos los objetivos y resultados. Y se caracteriza por ser ordenado y coherente.

“Con la presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2012 existe un compromiso, el de promover la cultura y el **deporte** para consolidar un funcionamiento eficiente y eficaz en la construcción de una Preparatoria de excelencia que ofrezca servicios educativos de calidad, con un constante compromiso con el Desarrollo Social para orgullo de todas los que trabajamos en esta Institución”.¹⁰

4.1 Historia de la planeación estratégica-

La Planeación Estratégica fue descubierta en los años 50's con el nombre de Planeación a Largo Plazo, hasta estas fechas se nombró planeación estratégica por la gran demanda que existía en las empresas de un mundo globalizado y competitivo.

En 1954 Peter Drucker opina "la estrategia requiere que los gerentes analicen en su situación presente y que cambien en caso necesario, saber que recursos tiene la empresa y cuales debe tener".¹¹

Este sistema se hace necesario para el éxito de las instituciones que se desarrollaban en ese tiempo.

La planeación estratégica se patentó en la década de los 62's del siglo XX y fue nombrada por Alfred D Chandler en los Estados Unidos y la define como:¹²

a). Alcanzar las metas a corto plazo.

¹⁰ Folleto Misión y Visión de la UANL.

b).- Proponer alcanzar las metas que se estipulan por parte de las instituciones.

c).- Asignación de presupuestos y trabajadores capacitados para lograr las metas propuestas.

Dan E. Schendel y Charles W. Huler en su libro *Strateg y Formulación* estudian sobre la administración como herramienta para el logro de los objetivos. A continuación se muestra un cuadro en el que ellos plasman su opinión.

CAPÍTULO I

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

1.1 Historia de la planeación estratégica.-

La Planeación Estratégica fue descubierta en los años 50's con el nombre de Planeación a Largo Plazo, hasta estas fechas se nombró planeación estratégica por la gran demanda que existía en las empresas de un mundo globalizado y competitivo.

En 1954 Peter Drucker opina "la estrategia requiere que los gerentes analicen en su situación presente y que cambien en caso necesario, saber que recursos tiene la empresa y cuales debe tener"¹¹

Este sistema se hace necesario para el éxito de las instituciones que se desarrollaban en ese tiempo.

La planeación estratégica se patentó en la década de los 62's del siglo XX y fue nombrada por Alfred D Chandler en los Estados Unidos y la define como:¹²

a).- Alcanzar las metas a corto plazo.

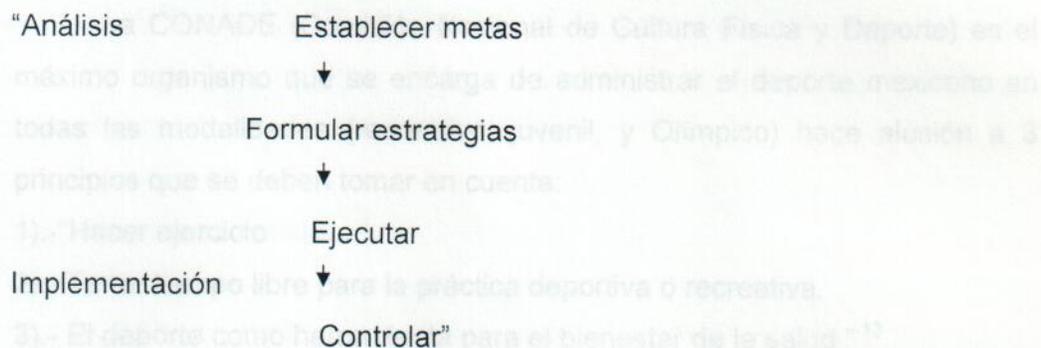
¹¹ Planeación Estratégica Maestra Claudia de Fuentes

¹² Ibidem.

b).-Proponer alcanzar las metas que se estipulan por parte de las instituciones.

c).- Asignación de presupuestos y trabajadores capacitados para lograr las metas propuestas.

Dan E Schandel y Charles W. Hufer en su libro *Strateg y Formulación: estudiaron sobre la administración como herramienta para el logro de los objetivos*. A continuación se muestra un cuadro en el que ellos plasman su opinión:



A comienzos de la planeación estratégica siguió creciendo mas en los años 70's a pasos agigantados tuvieron algunas empresas que acoplarse a los cambios que se presentaban.

A continuación mencionaré algunas características que se presentan en la planeación estratégica que son de gran utilidad:

- 1).- Mantiene el enfoque en periodos de corto, mediano y largo plazo.
- 2).- Se rige por principios adquiridos por la visión, misión y estrategia que se tomará en cuenta para la solución de objetivos.
- 3).- Asigna presupuesto.
- 4).- Constituye una herramienta eficaz en la planeación.
- 5).- Obliga a los directivos a planear con anticipación.

¹¹ Planeación Estratégica del Deporte Mexicano Nacional del año 1999

¹² Ibidem.

Misión.

"La misión de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte es la del desarrollo de políticas dentro del estado que se encargan de incorporar a la población en actividades físicas, recreativas y deportivas, que se encargan de desarrollar en la persona los valores social y humano fortaleciendo la

1.2 Planeación Estratégica en México.

Esta organización está orientada a la utilización de recursos económicos. La CONADE (Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte) es el máximo organismo que se encarga de administrar el deporte mexicano en todas las modalidades (recreativo, juvenil, y Olímpico) hace alusión a 3 principios que se deben tomar en cuenta:

- 1).- "Hacer ejercicio nacional.
- 2).- Tener tiempo libre para la práctica deportiva o recreativa.
- 3).- El deporte como herramienta para el bienestar de la salud." ¹³

A continuación mencionaré los objetivos y la misión que tiene la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE):

Objetivo:

"Manejar las actividades relacionadas con la educación física y deporte en México, también rige a los organismos encargados de la promoción deportiva como son Federaciones, y particulares. Se encarga de la participación activa de los deportistas que representan nuestro país en eventos deportivos nacionales e internacionales, y promueve eventos deportivos de mayor relevancia dentro de nuestra ciudad o en diferentes estados de la República Mexicana." ¹⁴

¹³ Planeación Estratégica del Deporte Mexicano Nacional del año 1999

¹⁴ Ibidem.

Misión:

“La misión de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte es la del desarrollo de políticas dentro del estado que se encargan de incorporar a la población en actividades físicas, recreativas y deportivas, que se encargan de desarrollar en la persona los valores social y humano fortaleciendo la integración de una cultura física sólida”.¹⁵

1.2.1 Atribuciones Idóneas de la CONADE

Esta organización está orientada a la utilización de recursos económicos no con fines lucrativos sino para lograr la promoción de inversión hacia la igualdad de oportunidades en el éxito deportivo. Y un mejoramiento en el deporte mexicano.

a).- Planifica, propone y ejecuta la política en la Cultura Física y Deporte.

Misión Institucional:

b).- Promociona el adecuado uso de los recursos que proporciona la administración.

La Misión institucional se encarga de la Promoción de la práctica deportiva y la actividad física en masa en espacios adecuados y la implementación de programas idóneos para la práctica deportiva en todas las instituciones de México, los gobiernos de los estados, a fin de proponer el desarrollo del deporte y del deportista.

Apoyando a las instituciones en todo lo necesario para cumplir los objetivos trazados dentro de las expectativas de la Cultura Física y Deporte dando un desarrollo social y humano en cada estado y municipio del país, el sector social y privado.

c).- Se encarga de formular criterios en el cual los programas del deporte y cultura física deben de ir de la mano para que esté aprobado por la titular de dicha secretaría.

d).- Establece las normativas para el desarrollo de eventos deportivos, así como para la participación de los deportistas representantes de nuestro país en niveles Nacionales e Internacionales. Y el apoyo incondicional de las federaciones deportivas en dichas competencias.

e).- Promueve la coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos estatales con el objetivo de impulsar el deporte en nuestro país y el mejoramiento integral del deportista.

¹⁵ Ibidem.

h).- Promueve la construcción, adecuación y remodelación de espacios para el desarrollo del deporte.

i).- Prohíbe el consumo de sustancias prohibidas dentro del deporte.¹⁸

1.2.2 Operaciones para la preparación de los deportistas.

1.2.1 Atribuciones Idóneas de la CONADE

A continuación mencionaré los planteamientos más importantes de este organismo:

a).- Plantea, propone y ejecuta la política en la Cultura Física y Deporte.

b).- Propicia el adecuado uso de los recursos que proporciona la administración pública federal. Su destino es la de apoyar al deporte, la cultura física y dicha institución debe proponer y dar resultados en base a los mecanismos fundamentados por la misma institución en coordinación con las autoridades federales y los gobiernos de los estados, a fin de proponer el desarrollo del deporte y del deportista.

c).- Promueve el programa Nacional del deporte y Cultura física.

d).- El sistema Nacional del deporte coordina la participación de las dependencias y entidades del sector público y las instituciones del sector social y privado.

e).- Se encarga de formular criterios en el cual los programas del deporte y cultura física deben de ir de la mano para que esté aprobado por la titular de dicha secretaría.

f).- Establece las normativas para el desarrollo de eventos deportivos, así como para la participación de los deportistas representantes de nuestro país en niveles Nacionales e Internacionales. Y el apoyo incondicional de las federaciones deportivas en dichas competencias.

g).- Promueve la coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos estatales con el objetivo de impulsar el deporte en nuestro país y el mejoramiento integro del deportista.

h).- Promueve la construcción, adecuación y remodelación de espacios para el desarrollo del deporte

i).- Prohíbe el consumo de sustancias prohibidas dentro del deporte.¹⁶

1.2.2 Proceso de Enfoque Estratégico en la SEP y CONADE.

1.2.2 Operaciones para la preparación de los deportistas.

Para la contratación de apoyos económicos en materia de infraestructura y equipamiento deportivo, se contó con la normativa de fundamentar las reglas de operación y la evaluación vigente de los proyectos. A continuación se mencionan:

- 1).- "Acuerdo para tener una base de coordinación
- 2).- Infraestructura o equipamiento deportivo para el éxito en alguna meta trazada
- 3).- Presupuesto económico fijo
- 4).- Objetivos y metas a corto, mediano y largo plazo".¹⁷

El deporte en México se rige por proyectos estratégicos para lograr los objetivos planteados, a continuación se dan a conocer:

- a).- Coordinación del sistema Nacional del deporte.
- b).- Centros de información y documentación del deporte.
- c).- Apoyos a organismos deportivos nacionales.

La CONADE es el organismo que se encarga de dar apoyo al deporte mexicano; el presupuesto que se le da es de \$ 608.5 millones de pesos, 74% de su presupuesto.

¹⁶ Ibidem.

¹⁷ Tomada de la Planeación estratégica Nacional Editorial Paidotribo 1999.

1.2.5 Infraestructura Deportiva:

En el deporte mexicano se ha invertido en materiales y gimnasios, esta inversión alcanza un total de 70.9 millones de pesos. De estos 70.9 millones

1.2.3 Proceso de Enfoque Estratégico en la SEP y CONADE.

Como parte de estos procesos se le otorgó a la SEP los acuerdos que se tomaron en cuenta en la asamblea por parte de la CONADE haciendo una evaluación parcial y una evaluación anual en el cual se debe de especificar todos los logros deportivos y lo que se requirió durante ese año.

Este presupuesto que se otorga a la SEP lo debe de utilizar en la participación de la juventud en actividades deportivas.

1.2.4 Planeación Estratégica en Organismos del Deporte Nacional.

El deporte manejado por instituciones educativas ha permitido el uso de las instalaciones deportivas y aumentar la demanda de la innovación de ligas y programas deportivos de mayor calidad.

En seguida presento el presupuesto que se avala para el desarrollo en el deporte estudiantil y así lograr los objetivos planeados:

El Comité Olímpico Mexicano (COM) se destinaron 6 millones de pesos por

Organismo	\$ millones	Deportistas atendidos.
COM	53.0	3,109
CODÉEME	90.0	1,500,026 ¹⁸

¹⁸ Comisión nacional del Deporte del 2002.

1.2.5 Infraestructura Deportiva:

En el deporte mexicano se ha invertido en materiales y gimnasios esta inversión alcanza un total de 70.9 millones de pesos. De estos 70.9 millones se destino para lo siguiente:

- ◆ 65 obras de las cuales 16.4 millones fueron en obras de remodelación y adecuación de sedes olímpicas para la Olimpiada Nacional.
- ◆ Se dio un ingreso de 22.4 millones a entidades federativas para la construcción, remodelación, rehabilitación y equipamiento.
- ◆ Así también se 32.1 millones por concepto de oficinas de la CONADE. A continuación doy a conocer la información del dinero que se invirtió:

Montos en millones de pesos		Instalaciones	
En los años		En los años	
2001	2002	2001	2002
102	102.8	73	80 ¹⁹

El Comité Olímpico Mexicano (COM) se destinaron 6 millones de pesos por la remodelación y mejor atención a los deportistas.

¹⁹ Ibidem.

"Este plan se utiliza para el beneficio de la cultura, deporte y el servicio a la comunidad. La Universidad toma estos puntos como base para el servicio a la comunidad y tener un crecimiento y cambios para el bienestar de los Universitarios".²⁰

La Universidad afronta pruebas en los procesos de desarrollo y crecimiento de la población, en conocimiento, sociedad, información, y el

1.3 Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Introducción.

La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) es una de las instituciones públicas que han sabido resolver los problemas que se presentan a lo largo de la historia

La Universidad ha alcanzado sus expectativas establecidas hasta ahora. Teniendo como apoyo a toda la comunidad universitaria para mejorar con el paso del tiempo, basándose en los objetivos y visión hacia el futuro para ser una universidad de prestigio. Este sirve para engrandecer a la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Para la Universidad Autónoma de Nuevo León es indispensable la educación y poner en práctica los procesos y la planeación para lograr los objetivos que se persiguen. La Universidad se caracteriza por su realismo, creatividad y sobretodo en su visión a largo plazo. Ésta es una base sustentable para la institución. Continuamente la marca un Plan de desarrollo que se encarga de guiar las acciones de la universidad para llegar a resultados esperados que se anhelan. Ésta es una herramienta importante para el desarrollo de los alumnos universitarios.

La visión de la Universidad es para ser reconocida a nivel nacional e internacional. Se debe adquirir un sin número de objetivos, políticas y estrategias institucionales para la construcción de un objetivo (s) concreto(s).

²⁰ Plan de Desarrollo Institucional de la UANL.

“Este plan se utiliza para el beneficio de la cultura, deporte y el servicio a la comunidad. La Universidad toma estos puntos como base para el servicio a la comunidad y tener un crecimiento y cambios para el bienestar de los Universitarios”.²⁰

La Universidad afronta pruebas en los procesos de desarrollo y crecimiento de la población, en conocimiento, sociedad, información, y el mercado laboral. En el plan de desarrollo de la Universidad Autónoma de Nuevo León debe ser líder mejorando los programas de enseñanza y algunas de las funciones que la sociedad demande.

“El objetivo a alcanzar es, lograr un proceso que este basado en la innovación y adaptarse a las modificaciones que pueda presentarse”.

La Universidad ha alcanzado sus expectativas establecidas hasta ahora (visión 2006) y así, seguirá hasta el 2012. Se han modificado los objetivos que se alcanzaron en el ambiente social, deportivo, educativo y cultural. Esto conlleva a fortalecer los esquemas de gestión y planeación. Esto sirve para engrandecer a la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En la perspectiva de los objetivos al año 2012 se deben comprometer a cumplir sus metas trazadas para así ser una Universidad respetada. Y seguir siendo la mejor en todos los ramos. (Académico, deportivo, cultural).

La planeación y la realización de este Plan Institucional se ha hecho para dar mejor atención a todos los programas que están en proceso, incluyéndose el **deporte**. Ésta es una herramienta importante para el desarrollo de los alumnos Universitarios.

²⁰ Plan de Desarrollo Institucional de la UANL

facultades (nivel Superior). Para ello es necesario la construcción de canchas idóneas para cada deporte y la reconstrucción de gimnasios tanto

1.3.1 Plan de desarrollo Institucional en el Deporte Universitario con Visión 2012.

Dentro de la visión 2012 se tiene contemplado el desarrollo del deporte. En la Visión 2012 las propuestas del señor Rector hacen alusión al deporte como medio para el desenvolvimiento y logro de objetivos propuestos (equipos representativos).

El deporte Universitario se maneja con objetivos y estrategias para lograr ser la Universidad pública número UNO. En las siguientes líneas informaré a cerca de la importancia del deporte en el plan institucional de la UANL.

Actualmente se está trabajando por tener mayor impacto en las

Objetivo Estratégico: "contar con una amplia y diversificada oferta educativa de buena calidad para la formación de bachilleres, técnicos, profesionales, científicos y humanistas, competentes a nivel nacional e internacional y con una alta adaptabilidad en el mundo laboral, así como para actualización de profesionales en activo y para la educación de adultos,"²¹

estudios de la UANL, la importancia de cada una de ellas y de cómo se aplica el programa en el deporte, el presupuesto y los objetivos

que "Poseer un alto grado de reconocimiento y posicionamiento social en un nivel los ámbitos nacional e internacional."

El deporte Universitario regido por la UANL es una de las ramas consideradas para la formación integral de un individuo considerado dentro de la visión 2012 con base en la Dirección general de deportes (DGD).

público, comprometidos con la sociedad, y tiene como Misión la formación de

bachilleres. La Visión de la Universidad para el deporte en el 2012 es la de tener y preparar destacados deportistas que representen la institución y para esto se realiza el siguiente evento: los Torneos Intrauniversitarios, con la finalidad de obtener lo mejor del deporte a nivel medio superior (preparatoria) y

²¹ Plan de Desarrollo del Deporte de la UANL.

facultades (nivel Superior). Para ello es necesario la construcción de canchas idóneas para cada deporte y la reconstrucción de gimnasios tanto de facultades como de preparatorias.

“Dentro de la visión 2012 se tiene contemplado el desarrollo del deporte en la Universidad Autónoma de Nuevo León donde se mejorarán los objetivos, estrategias y metas a alcanzar para ser la número uno a nivel nacional e internacional”.²²

La Visión en el deporte universitario es que el alumno por medio del deporte eleve su autoestima desarrollando habilidades, trabaje en equipo, y forje su carácter.

Actualmente se está trabajando para tener mayor impacto en las actividades deportivas con el alumnado de toda la Universidad.

1.3.2 El desarrollo del deporte en la UANL.

VISIÓN:

En seguida se muestra la Visión y la Misión 2012 de la Máxima Casa de Estudios de la UANL, la importancia de cada una de ellas y de cómo se aplica el programa en el deporte; el presupuesto y los objetivos que se persiguen para obtener buenos lugares dentro del deporte universitario:

MISIÓN:

“ La Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución de carácter público, comprometida con la sociedad, y tiene como Misión la formación de bachilleres , técnicos, profesionales maestros universitarios e investigadores capaces de desempeñarse eficientemente en la sociedad del conocimiento, poseedores de un amplio sentido de la vida y con plena conciencia de la situación regional, nacional y mundial; que aplican principios y valores

²² Plan de Desarrollo Deporte de la UANL.

universitarios, se comprometen con el desarrollo sustentable, económico, científico, tecnológico y cultural de la humanidad; son innovadores y competitivos logran su desarrollo personal y contribuyen al progreso del país en el contexto internacional".²³ y llegar al éxito.

4).- Examinar cuidadosamente los resultados que se presentan en las distintas En base a la Misión de la Universidad se genera conocimiento social, científico y humanista, como una actividad que permite dar atención oportuna a las diversas problemáticas de la sociedad en su conjunto, así como asegurar y mejorar permanentemente la calidad de la formación universitaria.

Extiende los beneficios de la formación universitaria, fomenta la creación artística en sus diversas formas de expresión, hace participe a la comunidad en este tipo de actividades y contribuye a la preservación del patrimonio y del acervo cultural nacional y universal.

VISIÓN:

MISIÓN:

La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2012 como la Universidad pública de México con el más alto prestigio nacional e internacional.

La Universidad Autónoma de Nuevo León difunde el deporte. Algunas estrategias para obtener buenos resultados y que se cumplan los objetivos planeados para lograr el éxito y ser la número uno en el campo del deporte.

1).- Contar con las instalaciones y programas que desarrollen la promoción deportiva que den una formación al estudiante para que pueda mantener una buena formación física y psicológica, que esto le ayudará a ser buen ciudadano y también le sirve para trabajar en equipo.

²³ Visión 2012 UANL "Educación con Visión con Futuro".

- 2).- Planear el deporte del nivel medio superior el cual nos sirve para participar en competencias de carácter institucional y extranjera.
- 3).- Capacitación constante de entrenadores para que haya un crecimiento en el deporte universitario y llegar al éxito.
- 4).- Examinar cuidadosamente los resultados que se presenten en las distintas disciplinas deportivas, la finalidad es, que los entrenadores se capaciten mejor para lograr los éxitos propuestos por la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Dirección General de Deportes.

La Dirección General de Deportes es el máximo organismo que rige el deporte de la UANL.

La Institución dirigida por el ING. Jaime César Vallejo Salinas encargado del deporte estudiantil de la máxima casa de estudios está comprometida a realizar las estrategias y actividades adecuadas para el logro de los objetivos y metas deportivas. Los fundamentos que rigen la Dirección General de Deportes son los siguientes:

MISIÓN:

“La DGD presta servicios a los estudiantes con el objetivo de estar al pendiente de la educación integral y así tener el éxito que se requiere en los niveles de excelencia”.²⁴

VISIÓN:

“Ser la institución número uno y contar siempre con personal capacitado para lograr sus objetivos y programas establecidos ofreciendo modernas instalaciones deportivas que cumplan con las demandas que se presenten y así poder ser la universidad de excelencia deportiva a nivel estatal, nacional e internacional”.²⁵

²⁴ Planeación del Deporte Universitario con Visión 2012

²⁵ Ibidem.

De esta manera la UANL contribuye al logro de la visión mediante el otorgamiento de presupuesto para que la DGD realice las acciones necesarias para el logro de la misma como se muestra en la tabla presentada a continuación.

Presupuesto otorgado por la Máxima Casa de Estudios a la DGD:

Remuneración:	16,369,036
Prestaciones:	77,360,079
2)- Equipos:	
Gasto Descentralizado:	552,000
Gasto Centralizado:	341,855,804
Total:	436,136,919

3) Torneos interiores.

1.3.3 Planeación estratégica en la Preparatoria No. 8 departamento deportivo.

La directora actual se encuentra a cargo de la Preparatoria No. 8 de la UANL. Desarrollando su puesto a partir de enero de 2005 y desde ese momento hace gestiones hacia la máxima casa de estudios para solicitar apoyo en las distintas actividades que demanda la institución. El presupuesto autorizado para el cumplimiento de sus objetivos y demandas para obtener el éxito esperado por ella²⁶ promoviendo los valores de la honestidad, autoestima, motivación, y trabajo en equipo, etc.

1.4.1 Objetivos que se toman en cuenta en el Departamento Deportivo de la preparatoria No. 8 de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

A continuación se mencionaran los objetivos, estrategias y las políticas en base a la visión y misión de la preparatoria No. 8.

²⁶ Planeación Estratégica en el Deportivo de la Preparatoria No.8.

para el **Objetivos:** innovando y creando lo relacionado con la actividad física y el deporte en la institución de la preparatoria 8.²⁷

1).- "Aumentar el nivel competitivo de nuestros estudiantes, con sentido humanístico que apliquen los principios y valores particularmente en el ambiente deportivo para poder alcanzar las metas que se propongan en las distintas competencias como: intrauniversitarias, estatales, regionales, nacionales e internacionales.²⁸

2).- Equipos representativos:

Significa la formación de estudiantes en un nivel más avanzado en el ámbito deportivo universitario para lograr las metas propuestas.

3) Torneos Interiores.

Darles a conocer la importancia de su participación en la práctica deportiva como medio saludable para los alumnos que no están acostumbrados a realizar una actividad física.

Políticas:

Dar un servicio de carácter educativo íntegro para proveer la salud en todos los estudiantes de la Preparatoria No. 8 con la práctica deportiva tanto a nivel recreativo como competitivo y promoviendo los valores de la honestidad, autoestima, motivación, y trabajo en equipo, etc.

Estrategias.

"El Departamento Deportivo cuenta con personal de experiencia, tiene las instalaciones adecuadas para la práctica deportiva para los estudiantes, y se forma un grupo más especializado para elevar los niveles de competencia y también toma en cuenta la organización, y el desarrollo

²⁷ Estrategia para el Texto Deportivo del Deporte en la Preparatoria 8.

²⁸ Información recibida del Despacho de Contabilidad del la Preparatoria 8 de la DANL.

para estar siempre innovando y creando lo relacionado con la actividad física y el deporte en la institución de la preparatoria 8".²⁷

En este apartado se hará mención en que rubros se ha destinado al deporte a través del periodo de la presente administración de la Preparatoria 8 de la UANL para lograr los objetivos planteados con la finalidad de obtener el éxito deportivo.²⁸

Para realizar una planeación estratégica en una organización deportiva deben de estudiarse las características que rodean el medio ambiente. Los factores que se deben de considerar para realizar una buena planeación son las personas, economía, entrenadores, cuerpo técnico, herramientas de trabajo, etc. Tomar en cuenta todos estos factores se pueden satisfacer las necesidades de las personas que integran una organización deportiva.

Actualmente esta función se viene desarrollando en las instituciones de la UANL como visión del 2012 y en la cual se manifiesta que toda institución debe tener una estructura sólida para poder realizar el éxito que es el principal objetivo que se persigue para el logro deportivo de una institución, federación o club.

Esta situación se torna más importante ya que hay que considerar otros aspectos importantes, entre ellos:

Los materiales de apoyo: la disponibilidad de horarios, prioridad del deporte, medios económicos y el personal capacitado para delegar funciones importantes. Estructuras sólidas, sistematizadas y coherentes.

Esto significa que el deporte debe tener un orden para poder solucionar los problemas que se presentan y poder sacar buenos lugares en competencias estatales, regionales, nacionales e internacionales.

²⁷ Estrategia para el Éxito Deportivo del Deporte en la Preparatoria 8.

²⁸ Información recabada del Despacho de Contabilidad del la Preparatoria 8 de la UANL.

Técnicas Especializadas en el deporte: Capacitación constante de entrenadores para lograr el éxito deportivo y poder ser una institución de renombre y la más prestigiada de las demás.

Por lo tanto el principal objetivo que se persigue es el éxito deportivo

CÁPITULO II

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.

Todas las instituciones necesitan de actualizarse constantemente para modificar el medio ambiente, sus objetivos y prioridades.

Para realizar una planeación estratégica en una organización deportiva deben de estudiarse las características que rodean al medio ambiente. Los factores que se deben de considerar para realizar una buena planeación son: las personas, economía, entrenadores, cuerpo técnico, herramientas de trabajo, etc. Tomar en cuenta todos estos factores se pueden satisfacer las necesidades de las personas que integran una organización deportiva. y las estrategias que integrarán los programas para que a través de la

Actualmente esta función se viene desarrollando en las instituciones de la UANL como visión del 2012 y en la cual se manifiesta que toda institución debe tener una estructura sólida para poder realizar la labor que es el principal objetivo que se persigue para el logro deportivo de una institución, federación o club.

Esta situación se torna más importante ya que hay que considerar otros aspectos importantes, entre ellos:

Los materiales de apoyo: la disponibilidad de horarios, prioridad del deporte, medios económicos y el personal capacitado para delegar funciones importantes. Estructuras sólidas, sistematizadas y coherentes.

Esto significa que el deporte debe tener un orden para poder solucionar los problemas que se presentan y poder sacar buenos lugares en competencias estatales, regionales, nacionales e internacionales.

Técnicas Especializadas en el deporte: Capacitación constante de entrenadores para lograr el éxito deportivo y poder ser una institución de renombre y la más prestigiada de las demás.

Por lo tanto el principal objetivo que se persigue es el éxito deportivo

DESARROLLO DEL DEPORTE EN LA PREPARATORIA No. 8

Todas las instituciones se ven en la necesidad de actualizarse constantemente para modificar el medio ambiente, sus objetivos y presupuestos que se tiene planeado. Por ello las instituciones y el departamento deportivo se ven en la situación de reflexionar sobre lo que se busca alcanzar en un tiempo largo.

Los planteamientos que se hacen son, qué hacer, por donde ir y surge el interés de planear ordenada y sistemáticamente, las acciones y las estrategias que integrarán los programas para que a través de la implementación de las políticas adecuadas se alcancen las metas y los objetivos que se hayan propuesto. Cada institución será grande a partir de sus propios medios, sistemas y orden en forma de proceder y hacia donde se dirige.

Debemos tener muy claros los objetivos en donde nos encontramos y tratar de mejorarlos continuamente, tomando en cuenta las fortalezas y las debilidades definiendo las estrategias más convenientes para cumplir las expectativas propuestas.

Y no se olvide, como decía el jesuita aragonés, Baltasar Gracian: "la planeación es vivir anticipadamente."

educación física y los entrenadores etc. nos presenta los planteamientos más relevantes:

La Visión: para desarrollar el deporte en nuestra institución la de que ella busca es la de programar las diversas

CAPÍTULO III

DESARROLLO DEL DEPORTE EN LA PREPARATORIA No. 8

3. I.- Información detallada del último año de gestión del exdirector Y lo realizado por la actual dirigente de la Preparatoria.

En el presente capítulo mencionaré el éxito que obtuvo la preparatoria No.8 en el deporte en el último año del segundo periodo del exdirector.

“A continuación se dará la información completa de lo que sucedió dentro del departamento deportivo de la preparatoria 8 en el periodo ya mencionado”.²⁹

Período AGOSTO – DICIEMBRE de 2004.

ESTRATEGIAS:

Mantenemos la continuidad de los entrenamientos.

Continúan con el programa de asesorías.

Continúan con los torneos interiores (sacar talento deportivo para la escuela)

Se participa en torneos extraescolares

Se participa en torneos intrauniversitarios.

En el período de ENERO – JUNIO 05 se realizó el cambio de mandos, y se designó la nueva dirigente del departamento deportivo y asignación de funciones: (resumen en anexo de tablas)

La nueva dirigente del departamento deportivo de la Preparatoria No.8. en colaboración con la administración de la escuela, la academia de

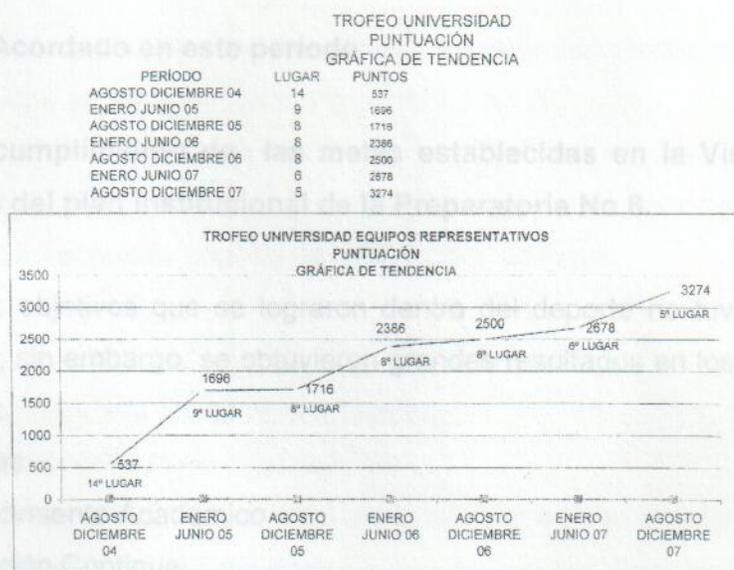
²⁹ 1er Informe de Actividades de la Actual Directora.

educación física y los entrenadores etc. nos presenta los planteamientos más relevantes:

La Visión: para desarrollar el deporte en nuestras instituciones la que ella busca es la de promover, organizar y programar las diversas actividades de todas las disciplinas que se practican en la preparatoria No.8.

Objetivo: Fomentar la formación integral de los estudiantes de la Preparatoria, promover, organizar y programar actividades deportivas en diferentes disciplinas y participar en los eventos de la institución, el municipio y del gobierno del estado.³⁰

A continuación se muestra la evolución que ha tenido el deporte de la Preparatoria No. 8 de diciembre del 2004 a diciembre del 2007.



Esta gráfica muestra la progresión del comportamiento del desempeño deportivo durante la aplicación de la técnica de planeación por objetivos y de cómo ha progresado el deporte hasta nuestras fechas.

³⁰ Ibidem.

manera se le dan las facilidades correspondientes tanto a los maestros como a los deportistas para que representen con orgullo la Preparatoria No.8.

CAPÍTULO IV

DESARROLLO DEL DEPORTE A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES GESTIONES ADMINISTRATIVAS.

La siguiente información nos sirve para poder darnos cuenta del desarrollo en el departamento deportivo del 2004 al 2007.

1.- **Desarrollo de los Objetivos:** en el periodo Agosto – Diciembre del 2004 se lograron los siguientes objetivos de mayor relevancia:

Objetivo Acordado en este período:

El cumplimiento de las metas establecidas en la Visión UANL 2006 y las del plan institucional de la Preparatoria No.8.

Los objetivos que se lograron dentro del deporte no tuvieron gran relevancia; sin embargo, se obtuvieron grandes resultados en los programas siguientes:

- a).- Tutorías
- b).- fortalecimiento Académico
- c).- Educación Continua.
- d).- Servicio Médico a los deportistas

En el periodo Enero – Junio del 2005, hubo cambio de poderes en la Preparatoria No.8. en el cual la Directora, en su primer año de gestión se preocupó por dar apoyo al deporte estudiantil. Teniendo juntas periódicas con los jefes de departamento deportivo y académico, para otorgarles la motivación, las herramientas deportivas suficientes, el poder de justificar las inasistencias a clases por los alumnos, siempre y cuando, éstos representaran a la institución en algún torneo intrauniversitarios. De esta

manera se le dan las facilidades correspondientes tanto a los maestros como a los deportistas para que representen con orgullo la Preparatoria No.8.

Los objetivos deportivos realizados en el año 2005 fueron:

4.1 Objetivo Institucional para el logro del éxito Deportivo

Objetivo Principal:

1)- Mantener a los alumnos con apoyo en todas las instancias necesarias (unif) "Fomentar la formación integral de los estudiantes de la preparatoria, promueve organiza y programa actividades deportivas en diferentes disciplinas deportivas y participa en los eventos de la institución, el municipio y gobierno del estado".³¹

Objetivo Adicional:

Es promover, organizar y programar las diversas actividades de todas las disciplinas que se practican en la Preparatoria No.8.

A continuación daré a conocer algunos objetivos deportivos que se cumplieron en el primer período de la Directora entrante.

4.2 POLÍTICAS

- a)- Fortalecimiento Académico.
- b).- Crecimiento de la planta de entrenadores.
- c).- Apoyo Económico alto en el deporte.
- d).- Becas a deportistas destacados o con un promedio académico.
- e).- Apoyo en el Material Deportivo.
- f).- Servicio Médico a los deportistas.
- g).- Da oportunidad a los alumnos que son deportistas para presentar en contra turno o un día después de haberse aplicado el exámen.
- h).- Justificación de faltas a deportistas que tiene partido en las mañanas y por las tardes.

³¹ 2do informe de Actividades del Directora en el (2005 y 2006).

i).- Se logró la implementación de las tutorías en la Preparatoria con la finalidad de atender a todo el alumnado. Que se encuentren en riesgo de reprobación.

4.3 Política adicional institucional

4.1 Objetivo Institucional para el logro del éxito Deportivo

- 1).- Mantener a los alumnos con apoyo en todas las instancias necesarias (uniformes, becas deportivas etc.)
- 2).- Cumplir con la conservación y salvaguardar en un 95% los logros deportivos.
- 3).- Estar en los primeros lugares de la tabla para que al final se pueda llegar a un 100% de efectividad.
- 4).- El cumplimiento de los entrenadores en los entrenamientos y sobre todo en los juegos.
- 5).- Cumplir con el plan de la coordinadora deportiva en un 100%.

Después de haber mencionado los objetivos alcanzados en este periodo tan corto, mencionaré a continuación las políticas que se tomaron en cuenta.³²

4.2 POLÍTICAS

En el periodo del anterior Director con apoyo del coordinador deportivo se llegó a la siguiente **política**:

Se encarga principalmente del fortalecimiento e inculcarle a los alumnos los valores deportivos, teniendo como base un proceso íntegro, dinámico y donde se observa la disponibilidad para involucrar a los entrenadores para llevar a cabo los objetivos propuestos.

En la nueva administración se llegó a la conclusión de una **nueva política**. Estamos dispuestos a tener y mantener una excelencia deportiva

³² Ibidem.

con calidad en el nivel medio superior orientados a la satisfacción de logros obtenidos.

4.3 Política adicional institucional

1).- “En la Preparatoria No.8. Estamos dispuestos a dar apoyo con calidad y servicio en el departamento deportivo y posteriormente a los deportistas del nivel medio superior, a través de apoyos extraescolares, para una mejora continua”.³³

METAS

En la administración de la Directora en el año del 2005 hasta el final de su gestión como directora, es la de estar en los primeros lugares en las distintas disciplinas deportivas de la tabla de la Dirección General de Deportes para así poder alcanzar el anhelado Trofeo Universidad.

Para lograr lo antes señalado se brinda la capacitación de entrenadores para que se actualicen constantemente y se da apoyo económico para obtener los resultados planeados. Además se cuenta con la ayuda incondicional proporcionada por los maestros para que los alumnos deportistas tengan la facilidad de poder representar nuestra institución

Para concluir diremos:

Las metas se logran solo con el pensamiento firme y seguro de saber a donde se quiere ir y esto se da con el fruto del trabajo y grandeza de nuestra institución.

³³ 4to Informe de Actividades del Director Saliente.

ESTRATEGIAS

RECURSOS

Las Estrategias de la Directora entrante en el año 2005 hasta la fecha son las siguientes:

- 1).- Se incrementa el número de entrenadores.
- 2).- Aumentar el presupuesto económico en el departamento deportivo.
- 3).- Obtener material deportivo de los deportes que se van a involucrar.
- 4).- Crecimiento en la infraestructura deportiva.
- 5).- Se otorgan Becas deportivas.

Estrategias en el Departamento Deportivo: cuenta con el personal capacitado en cada deporte, las instalaciones que se ofrecen están acordes a cada deporte practicado, así mismo; planea, organiza, desarrolla y lleva a cabo lo relacionado con actividades físicas en nuestra institución.

PROCEDIMIENTOS

En el período de la Directora entrante se encargó del análisis del departamento deportivo en la administración anterior.

Observó gran deficiencia y por ende utilizó los siguientes pasos:

- 1).- Elevar el gasto presupuestal a ese departamento.
- 2).- Analizó los resultados, para posteriormente estar en comunicación con la coordinadora del deportivo para poder aumentar los resultados en periodos posteriores.
- 3).- Acondicionar las canchas deportivas.
- 4).- Pedir apoyo a instituciones (ciudad de los niños y el Gimnasio Guadalupe). para prestar sus canchas deportivas.
- 5).- Observó el análisis académico de los deportistas, e instituyó las tutorías.

RECURSOS

En el período de administración de la Directora realizó un estudio económico de la preparatoria en su primer año de gestión realizando los siguientes gastos:³⁴

- a).- Apoyó con uniformes deportivos
- b).- Se arregló el camión de la preparatoria para equipos representativos.
- c).- Se alquilaron camiones en caso de fuese necesario, para equipos representativos.
- d).- Se aumentó el pago a entrenadores.

Estos recursos son proporcionados gracias a la recaudación del pago de materias pendientes, por copias de documentos oficiales por ejemplo: kárdex completo, kárdex incompleto, pago de libros del semestre que cursen, cuota interna, asesorías de física, química y matemáticas, duplicados de documentos por ejemplo: Gafete de identificación, etc

Los estudiantes que están involucrados en el deporte directamente deben saber asumir la responsabilidad de lo que es un "EQUIPO". Y esto les permitirá ser más competitivos a la hora del juego. Y en la vida diaria.

Por lo que se ha hablado anteriormente debemos de darnos cuenta que estamos formando gente de bien y que adquieran experiencias para que, pasando con el tiempo tengan disciplina y aptitudes de un profesional.

Lograr que la mayoría de los alumnos que no practican una actividad deportiva empiecen a hacerlo y los que ya practican alguna disciplina deportiva que sigan realizando su mejor esfuerzo, con entusiasmo y pasión.

³⁴ 3er Informe de Actividades del Segundo Periodo Administrativo del Director Saliente.

para que día a día logren las metas a alcanzar en un tiempo que ellos determinen convenientes.

CONCLUSIONES

La planeación estratégica es una de las bases para lograr el éxito en el deporte ésta conducirá a las escuelas, instituciones, empresas a ser las mejores. En ella imperan múltiples factores (economía, instalaciones, equipo, entrenadores, etc.)

Es tiempo de seguir poniendo en práctica los objetivos, estatutos y planeaciones estratégicas del deporte en la Preparatoria No.8. para seguir logrando la mejora continua en las metas propuestas. Esto se logrará si el trabajo lo realizamos en equipo, uniendo esfuerzos del coordinador deportivo, entrenadores, alumnos y maestros para que juntos se logre el éxito que se espera obtener. Y así poder ser la preparatoria de los primeros lugares, a nivel universidad.

Debemos de apoyar a nuestros alumnos con material, uniformes y todo lo que se involucre para ser un buen papel para lograr "GANAR" que es lo que buscan todas las preparatorias involucradas en el deporte estudiantil del nivel Medio Superior. La planta docente tiene que apoyar enormemente en el desarrollo del alumno tanto física como académicamente.

Los estudiantes que están involucrados en el deporte directamente deben saber asumir la responsabilidad de lo que es un "EQUIPO". Y esto les permitirá ser más competitivos a la hora del juego. Y en la vida diaria.

Por lo que se ha hablado anteriormente debemos de darnos cuenta que estamos formando gente de bien y que adquieran experiencias para que, madurando con el tiempo tengan disciplina y aptitudes de un profesional.

Lograr que la mayoría de los alumnos que no practican una actividad deportiva empiecen a hacerlo y los que ya practican alguna disciplina deportiva que sigan realizando su mejor esfuerzo, con entusiasmo y pasión

para que día a día logren las metas a alcanzar en un tiempo que ellos determinen conveniente.

OBSERVACIONES

Después de haber leído el contenido de las páginas de este trabajo concluyo que: si no existe una buena planeación o apoyo dentro del departamento deportivo, sería siempre fracaso tras fracaso o estaríamos en los últimos lugares.

Si no se trabaja en equipo la misma sociedad demandaría exigencias mayores y por tanto será insuficiente e ineficaz. Sugiero en esta tesis que el trabajo en equipo es la forma más eficaz y eficiente para poder librar obstáculos y alcanzar las metas.

La Planeación Estratégica debe estar basada en procesos que puedan dar frutos en corto, mediano y largo plazo. De este modo podremos enfrentar situaciones que se presentan en la actualidad.

Debemos centrar la atención en los procesos de planeación, en los departamentos de nuestra institución para lograr buenos resultados. Y mejorar continuamente aquello en lo que consideremos necesario corregir.

Al trabajar en equipo podemos deducir que hay una buena Planeación Estratégica para lograr excelentes resultados.

Debemos comprometernos todos los que integramos la gran familia de la Preparación No. 8. de la UANL, estudiantes, maestros, padres de familia, personal administrativo, técnicos, etc. como participantes directos de tener una buena planeación estratégica para poder ser competitivos y tomar con más seguridad las decisiones y comportamientos. Y esto sirve para capacitar y mejorar las condiciones de vida para todos.

Lograr que el alumno universitario se involucre más en el deporte estudiantil para que tenga una mejor calidad de vida y un desarrollo multifuncional.

BIBLIOGRAFÍA

OBSERVACIONES

Que todas las instituciones o escuelas tengan en cuenta la planeación estratégica en sus proyectos de mejora para lograr los éxitos y metas trazadas. Para ser mejores en todos los aspectos. Ya que las exigencias de la sociedad son cada vez mayores.

La planeación estratégica hay que implementarla en todos los aspectos de la vida y sobre todo en el deporte, ya que es el tema central de este trabajo y en el cual enfocamos nuestra atención.

La Planeación Estratégica debe estar basada en procesos que puedan dar frutos en corto, mediano y largo plazo. De este modo podremos enfrentar situaciones que se presentan en la actualidad.

Debemos centrar la atención en los procesos de planeación, en los deportistas de nuestra institución para lograr buenos resultados. Y mejorar continuamente aquello en lo que consideremos necesario corregir.

Al trabajar en equipo podemos deducir que hay una buena Planeación Estratégica para lograr excelentes resultados.

Debemos de comprometernos todos los que integramos la gran familia de la Preparatoria No.8. de la UANL estudiantes, maestros, padres de familia, personal administrativo, técnicos, etc. como partícipes directos de tener una buena planeación estratégica para poder ser competitivos y tomar con más facilidad las decisiones y comportamientos. Y esto sirve para contribuir y mejorar las condiciones de vida para todos.

Lograr que el alumno universitario se involucre más en el deporte estudiantil para que tenga una mejor calidad de vida y un desarrollo multifuncional.

BIBLIOGRAFÍA

Tabla correspondiente al periodo agosto – diciembre 2004

Plan institucional de la UANL 2007 – 2012. Universidad Autónoma de Nuevo León 2007.

Folleto del la visión 2012 de la UANL. Universidad Autónoma de Nuevo León 2004.

4to informe del MC. Jesús Gerardo Alcalá Díaz. Preparatoria 8 de la UANL 2004.

La Dirección General de Deportes de la UANL del 2004 – 2007. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Plan Institucional de la Preparatoria No. 8. de la UANL 2007. Preparatoria No.8. de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Directora M.C. Martha Alicia Téllez Montoya. 1er informe de actividades de la Preparatoria No.8. de la UANL 2005. Preparatoria No.8.

M.C. Martha Alicia Téllez Montoya. 2do informe de actividades de la Preparatoria No.8.2006. Preparatoria No.8.

Directora M.C. Martha Alicia Téllez Montoya 3er Informe de actividades de la Preparatoria No.8. 2007. Preparatoria No.8.

Fred R David. . Gerencia Estratégica. Fondo Editorial Legis. 3ª. Reimp. Febrero 1990.

Claudia de Fuentes. Planeación estratégica. ed. Taller de innovación UAM Azcapotzalco.

Martínez Villegas Fabián. Planeación Estratégica. Edit. PAC. México. 2006.

Porter Mitchell, Competitive strategy techniques for anything and competitors. 1980.

Henry Minteberg, Joseph B Lambel, James Brian Quinn, Sumantra pertenice hall. 4ta ed. agosto 2002.

Imagen Universitaria año 9 número 64. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Anexo 1: Tablas correspondiente al periodo enero – junio 2003

Tabla correspondiente al periodo agosto – diciembre 2004

Deporte	Rama/ Categoría	Lugar	Puntos
Básquetbol	Femenil	9	72
Americano	Varonil	11	66
Fútbol soccer categorías: Selecciones, prospectos y novatos se da en la categoría varonil	Varonil y femenil	4	303
Karate	Varonil	6	81
Karate	Femenil	9	72
Tochito	Femenil	7	78

Lugar 14 avo. PRESUPUESTO ECONÓMICO \$ 61,602.75

Tae -kwon do	Varonil	10	60
	Femenil	4	87
Tenis	Varonil	3	90
	Femenil	3	90
Tochito	Femenil	8	75
Voleibol	Varonil C	9	72
	Femenil C	11	66
Voleibol de Playa	Varonil	7	78
	Femenil	8	64

Lugar 9 avo.

Puntos obtenidos 1696

PRESUPUESTO: \$ 231,842.28

⁴Tabla correspondiente al periodo enero – junio 2005

Deporte	Rama/ Categoría	Lugar	Puntos
Atletismo	Varonil	7	78
	Femenil	4	87
Básquetbol	Varonil	6	81
	Prospectos	7	78
	Femenil Juvenil		
Fútbol Americano	Varonil	10	69
Fútbol rápido	Varonil	2	95
	Femenil	2	95
Fútbol Soccer	Varonil selecciones y novatos	1	100
		1	100
Fútbol Soccer	Femenil	5	84
Karate	Varonil	6	81
	Femenil	4	87
Lima – lama	Femenil	8	75
Tae – kwon do	Varonil	10	69
	Femenil	4	87
Tenis	Varonil	3	90
	Femenil	3	90
Tochito	Femenil	8	75
Voleibol	Varonil C	9	72
	Femenil C	11	66
Voleibol de Playa	Varonil	7	78
	Femenil	5	84

Lugar 9 nvo.

Puntos obtenidos 1696

PRESUPUESTO: \$ 231,642.28.

⁴ 1er informe de actividades de la MC Martha Alicia Téllez Montoya 2005

⁵Tabla correspondiente al periodo Agosto – diciembre 2005

Tabla correspondiente al periodo de enero – junio 2005

Deporte	Rama/ Categoría	Lugares	Puntos
Atletismo	Varonil	8	75
	Femenil	4	87
Básquetbol	Varonil juvenil	8	75
	Femenil juvenil	6	81
	Varonil prospectos	6	81
	Femenil	6	81
	prospectos	6	81
Béisbol	Varonil	9	72
Fútbol Americano	Varonil	9	72
Fútbol Soccer	Selecciones	5	84
	Prospectos	8	75
	Novatos	12	63
Fútbol Soccer	Femenil	4	87
Karate	Varonil	5	84
	Femenil	4	87
Lima Lama	Varonil	6	81
	Femenil	5	84
Tae Kwon Do	Varonil	7	78
	Femenil	4	87
Tenis	Femenil	5	84
Tochito	Femenil	10	69
Voleibol	Varonil B	3	90
	Femenil C	6	81
	Femenil B	7	78
Voleibol de playa	Varonil	7	78
	Femenil	7	78
Grupo de Animación	Femenil	10	69
	Mixto	3	90

Lugar 8vo.Puntos 1716
Presupuesto: \$ 312,262.00

Lugar 8vo. Puntos 1716
Presupuesto: \$ 312,262.00

⁵ 1er informe de actividades de la Lic Gloria Garza Villa real 2005

⁶Tabla correspondiente al periodo de enero – junio 2006

Deporte	Rama/ Categoría	Lugar	Puntos
Ajedrez	Varonil	4	87
	Femenil	6	81
Atletismo	Varonil	6	81
	Femenil	3	90
Básquetbol	Femenil juvenil	6	81
	Varonil prospectos	2	95
Fútbol Americano	Varonil	8	75
Fútbol rápido	Varonil	5	84
	Femenil	2	95
Fútbol Soccer	Selecciones	3	90
	Novatos	10	69
	Femenil	3	90
Grupo de Animación	Femenil	7	78
	Mixto	5	84
Halterofilia	Varonil clasificado	5	84
	Femenil clasificado	no participó	
Handball	Varonil	10	69
	Femenil	9	72
Karate	Varonil	4	87
	Femenil	4	87
Lima Lama	Varonil	9	72
	Femenil	4	87
Natación	Femenil	5	84
Softbol	Varonil	10	69
	Femenil	no participó	
Tae Kwon Do	Varonil	2	95
	Femenil	4	87
Tenis	Varonil	3	90
	Femenil	5	84
Tochito	Femenil	10	69
Voleibol	Varonil C	3	90
	Femenil C	8	75
	Femenil B	2	95
Voleibol de playa	Varonil	8	75
	Femenil	12	63

Lugar 8ovo. Presupuesto: \$ 312,262.00

Puntos 2386

Presupuesto: \$ 312,262.00

⁶ 2do informe de actividades de la Lic. Gloria Garza Villa real

⁷Tabla correspondiente al periodo agosto – diciembre 2006

Deporte	Rama/ Categoría	Lugar	Puntos
Atletismo	Varonil	9	72
	Femenil	5	84
Básquetbol	Varonil juvenil	3	90
	Femenil juvenil	6	81
	Varonil prospectos	4	87
	Femenil prospectos	4	87
Béisbol	Varonil	9	72
Fútbol Americano	Varonil	11	66
Fútbol rápido	Varonil	1	100
	Femenil	1	100
Fútbol Soccer	Selecciones	6	81
	Novatos	7	78
	Femenil	4	87
Grupo de animación	Femenil	8	75
Halterofilia	Varonil Clasificados	7	7
	Femenil Clasificado	5	84
	Novatos	6	81
	Novatos	6	81
Hand ball	Varonil	6	81
	Femenil	5	84
Karate	Varonil	4	87
	Femenil	9	72
Lima Lama	Varonil	8	75
	Femenil	4	87
Natación	Femenil	4	87
Soft ball	Femenil	3	90
Tae Kwon Do	Varonil	3	90
	Femenil	1	100
Tenis	Varonil	7	78
	Femenil	7	78
Tochito	Femenil	9	72
Voleibol	Varonil C	4	87
	Varonil B	4	87
	Femenil C	8	75
	Femenil B	2	95
Voleibol de playa	Varonil	10	69
	Femenil	1	100

Lugar 8ovo Presupuesto: \$ 312,262.00

Puntos 2600

⁷ 2do informe de actividades de la Lic. Gloria Garza Villa real

⁸Tabla correspondiente al periodo Enero – Junio 2007

Deporte	Rama/ Categoría	Lugar	Puntos
Ajedrez	Varonil	4	87
	Femenil	6	81
Atletismo	Varonil	6	81
	Femenil	3	90
Básquetbol	Varonil prospectos	2	95
	Femenil juvenil	6	81
Fútbol Americano	Varonil	8	75
Fútbol rápido	Varonil	5	84
	Femenil	2	95
Fútbol Soccer	Selecciones	3	90
	Novatos	10	69
	Femenil	3	90
Grupo de animación	Femenil	7	78
	Mixto	5	84
Halterofilia	Varonil clasificados	5	84
	Varonil novatos	6	81
	Varonil novatos	3	90
Hand ball	Varonil	10	69
	Femenil	9	72
Judo	Varonil	7	78
	Femenil	8	75
Karate	Varonil	4	87
	Femenil	4	87
Lima Lama	Varonil	9	72
	Femenil	4	87
Natación	Femenil	5	84
Softbol	Varonil	10	69
	Femenil	8	75
Tae Kwon Do	Varonil	2	95
	Femenil	4	87
Tenis	Varonil	3	90
	Femenil	5	84
Tochito	Femenil	10	69
Voleibol	Varonil C	3	90
	Femenil B	2	95
Voleibol de playa	Varonil	8	75
	Femenil	12	63

Presupuesto: \$ 251,548.25

Lugar 6°.

Puntos 2678

Lugar 6°. Puntos obtenidos: 3274. presupuesto \$ 251,548.25

⁸ 3er informe de actividades del departamento deportivo por la Lic. Gloria Garza Villa real

⁹Tabla correspondiente al periodo Agosto – Diciembre 2007

Deporte	Rama/ Categoría	Lugar	Puntos
Ajedrez	Varonil	4	87
	Femenil	6	81
Atletismo	Varonil	6	81
	Femenil	3	90
Básquetbol	Femenil juvenil	6	81
	Varonil prospectos	2	91
Fútbol Americano	Varonil	8	75
Béisbol	Varonil	4	87
Fútbol Rápido	Varonil	5	84
	Femenil	2	95
Fútbol soccer	Novatos	10	61
	Femenil	3	90
Frontón	Varonil	3	90
Halterofilia	Varonil clasificados	5	84
	Varonil novatos	6	81
	Femenil	3	90
Handball	Varonil	10	69
	Femenil	9	72
Judo	Varonil	6	81
	Femenil	9	87
Karate	Varonil	4	87
	Femenil	4	87
Lima lama	Varonil	9	72
	Femenil	4	87
Lucha olímpica	Varonil	5	84
	Femenil	4	87
Natación	Varonil	10	69
	Femenil	5	84
Softbol	Varonil	10	69
	Femenil	8	75
Tae Kwon Do	Varonil	2	95
	Femenil	4	87
Tenis	Varonil	3	90
	Femenil	5	84
Tenis de mesa	Varonil	5	84
	Femenil	5	84
Tochito	Femenil	10	69
Voleibol	Femenil C	8	75
	Femenil B	2	95
	Varonil C	3	90

Lugar 5°. Puntos obtenidos: 3274. presupuesto \$ 251,548.25

⁹ informe proporcionado por la Lic. Gloria Garza Villareal

¹⁰Tabla que muestra una comparación de cómo ha surgido el deporte de la Preparatoria 8 a través de varios semestres.

Periodo	Lugar	Puntos
AGOSTO – DICIEMBRE 04	14	537
ENERO – JUNIO 05	9	1696
AGOSTO – DICIEMBRE 05	8	1716
ENERO – JUNIO 06	8	2396
AGOSTO – DICIEMBRE 06	8	2500
ENERO – JUNIO 07	6	2676
AGOSTO – DICIEMBRE	5	3274

En el periodo agosto – diciembre del 2006 se adquirió el material deportivo que fue de gran utilidad en el periodo 2007.

¹¹MATERIAL DEPORTIVO:

Balones Básquetbol	5
Balones Futre	60
Balones Molten	10
Balones para Americano	4
Balones para Handball	20
Balones Tribu oficial	7
Balones Voit piel sintética	10
Bate de softbol	1

¹⁰ 1er informe de la MC Martha Alicia Téllez Montoya

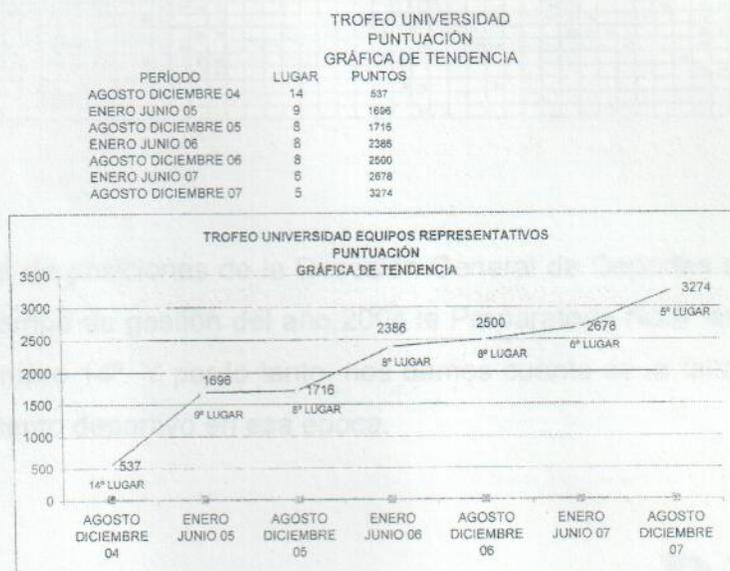
¹¹ informe de actividades de la Lic. Gloria Garza Villareal

Batera de lona	1
Botes de pelotas de frontón	6
Botes de pelotas de tenis	6
Caretas	6
Cascos para bateador	2
Cascos para fútbol americano	15
Cintas	6
Conjunto deportivo para entrenadores	15
Escudos	50
Espinilleras	3
Guantes de portero	6
Guantes para tae Kwon do	18
Judogui	4
Karateguis	3
Pelotas de béisbol	50
Pelotas de softbol	39
Protectores Bucales	40
Raquetas de ping pong	4
Redes de voleibol	3
Uniforme de Karate	6
Uniformes para Básquetbol	30
Uniformes para Béisbol	15
Uniformes para Handball	20
Uniformes de Portero	6
Uniformes para Soccer	72
Uniformes para Softbol	15
Uniformes para Tochito	20
Uniformes para Voleibol	30

En esta lista se especifica el crecimiento del deporte de la Preparación No. 0 desde el final de la gestión del director MC. Jesús Gerardo Acosta Díaz, hasta la fecha con la dirección de la MC. Martha Alicia Tejeda Álvarez.

Anexo 2: Desarrollo del Deporte en la Preparatoria No.8. de la UANL.

¹²Tabla que nos muestra el progreso del deporte de la preparatoria 8 hasta nuestros días.



En esta tabla se especifica el crecimiento del deporte de la Preparatoria No.8. desde el final de la gestión del director MC. Jesús Gerardo Alcalá Díaz, hasta la fecha con la dirección de la MC. Martha Alicia Téllez Montoya.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES

**PUNTUACIÓN TROFEO UNIVERSIDAD AGOSTO-DICIEMBRE 04
PREPARATORIAS**

DEPORTES	ANADIA	ATLETISMO	BASQUETOL	BOLICHE	FUTBOL FEMENINO	FUTBOL MASCULINO	FUTBOL RÁPIDO	FUTBOL SÓCCER	GIMNASIO	HANDBOL	JUDO	KARATE	JUJITSU	LUCHA LIBRE	LUCHA OLÍMPICA	NATACION	RAQUETBOLO	TENIS	TENIS DE MESA	VOLEIBOL	VOLEIBOL DE PLAYA	WRESTLING	YUDO		
PREPARATORIA 01	100	95	80	87	88	95	100	95	95	100	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	
PREPARATORIA 02	95	90	85	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
PREPARATORIA 03	85	78	75	87	88	78	81	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PREPARATORIA 04	85	100	87	84	81	81	81	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
PREPARATORIA 05	80	75	95	84	90	75	84	87	72	90	85	100	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
PREPARATORIA 06	78	78	81	78																					
PREPARATORIA 07	87	75	88	78	78	88	100	84	81	87															
PREPARATORIA 08	81	84	72			80	100	72	100	83															
PREPARATORIA 09	84	81	81	80		88	78	78	78	78															
PREPARATORIA 10						80	88		80																
PREPARATORIA 11						85	88		80																
PREPARATORIA 12						89			85																
PREPARATORIA 13						89			85																
PREPARATORIA 14						100	85																		
PREPARATORIA 15																									

¹³En la tabla de posiciones de la Dirección General de Deportes se observa que en el tiempo de gestión del año 2004 la Preparatoria No.8. estuvo en la posición número 14°. Y por lo tanto, nos damos cuenta de la falta de apoyo al departamento deportivo en esa época.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES

**PUNTUACIÓN TROFEO UNIVERSIDAD
AGOSTO-DICIEMBRE 04 ENERO-JUNIO 05**



DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES UANL

DEPORTES	ANADIA	ATLETISMO	BASQUETOL	BOLICHE	FUTBOL FEMENINO	FUTBOL MASCULINO	FUTBOL RÁPIDO	FUTBOL SÓCCER	GIMNASIO	HANDBOL	JUDO	KARATE	JUJITSU	LUCHA LIBRE	LUCHA OLÍMPICA	NATACION	RAQUETBOLO	TENIS	TENIS DE MESA	VOLEIBOL	VOLEIBOL DE PLAYA	WRESTLING	YUDO	
PREPARATORIA 01	95	95	90	90	100	95	95	100	87	81	78	87	100	100	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
PREPARATORIA 02	87	100	87	90	100	95	90	94	75	100	90	90	84	75	84	90	90	90	90	90	90	90	90	90
PREPARATORIA 03	84	81	84	89	87	90	90	84	75	87	88	89	84	94	95	90	90	90	90	90	90	90	90	90
PREPARATORIA 04	84	87	75	81	73	81	78	75	80	80	81	82	85	87	100	95	78	81	87	81	87	84	72	75
PREPARATORIA 05	90	95	100	95	90	87	87	100	72	72	72	75	87	81	87	84	72	100	84	90	90	72		
PREPARATORIA 06	90	78	75	95	80	84	78	89	90	78	95		87	81	89	95	75	75	75	95	78	97		
PREPARATORIA 07	100	81				100	75	91		95	87	75		84	78	75	80							
PREPARATORIA 08		87	78	72	78		89	95	84	87				78	75	31	84							
PREPARATORIA 09		84	81	84	78		100	82	100	78				87	81	78								
PREPARATORIA 10						95	91	95	80	80														
PREPARATORIA 11						81	89		80	80														
PREPARATORIA 12						81	89		80	80														
PREPARATORIA 13						81	89		80	80														
PREPARATORIA 14						81	89		80	80														
PREPARATORIA 15						81	89		80	80														

¹³ Información recabada por la dirección General de Deporte de la uanl



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN | DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES

TROFEO EXCELENCIA DEPORTIVA AGOSTO-DICIEMBRE 2006

LUGAR	DEPENDENCIA	PRIMEROS LUGARES AGOSTO/DICIEMBRE/ 06
1°	PREPARATORIA 15	16
2°	PREPARATORIA 16	10
3°	PREPARATORIA 7	4
3°	PREPARATORIA 8	4
4°	PREPARATORIA 9	3
5°	PREPARATORIA 22	2
5°	PREPARATORIA P.LIVAS	2
6°	PREPARATORIA EIAO	1
6°	PREPARATORIA 2	1
6°	PREPARATORIA 23	1
6°	PREPARATORIA 12	1

En la siguiente tabla se observan los resultados de las preparatorias que luchan por el Trofeo a la Excelencia Deportiva que se entrega cada año a la preparatoria que realizó la mayor cantidad de puntos. En este caso la Preparatoria 8 como se ilustra en la tabla, obtuvo el 3er lugar de las preparatorias que luchan por alcanzar ese objetivo.

¹⁴En la siguiente tabla se ilustra que se volvió a obtener el octavo lugar dentro de la Dirección general de Deportes.

¹⁴ información de la dirección general de deportes de la uanl.

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Lic. Marco Antonio Olvera Téllez

Lugar de nacimiento: Monterrey, N. L.

Fecha de Nacimiento: 28 de Julio de 1977

Sexo: Masculino

Estado civil: Casado

Dirección: Juan XXIII # 137 Col. Villas las Puentes
San Nicolás de la Garza, N. L.

Tel: 83 32 65 36 (casa)

Cel: 0448110189402

E-mail. lodmarco@yahoo.com



PREPARACIÓN ACADÉMICA

Primaria: Colegio Panamericano de 1er año a 3ero.
Ocampo # 622, centro, Monterrey, N. L.

Primaria: Instituto Bilingüe la Silla de 4to a 6to grado

Certificado

Secundaria: Instituto Técnico Linda Vista

Certificado

Preparatoria: Preparatoria No. 22 de la UANL
Vista Aurora Col. Linda Vista, Guadalupe, N. L.

Kárdex

Estudios profesionales: Lic. en Organización Deportiva en la Facultad de
Organización Deportiva en Cd. Universitaria

Título y Cédula Profesional

Estudios de Postgrado: Maestría en Ciencias del Ejercicio, Especialidad en
Alto Rendimiento.

Elaboración de Tesis

ESTUDIOS ESPECIALES

Simposium Nacional " La Administración Moderna del Deporte"

Fecha: del 26 al 28 de septiembre de 1995

Lugar: Teatro Universitario Unidad Mederos

Simposium Internacional " Administración, Deporte y Salud"

Fecha: del 25 al 27 de septiembre de 1996

Lugar Teatro Universitario, Unidad Mederos

Simposium Internacional " La Actividad Física y Ciencias Aplicadas al Deporte"

y Curso Taller de "Training" (Tratamiento de Lesiones)

Fecha: del 22 al 24 de septiembre de 1997

Lugar: Teatro Universitario, Unidad Mederos

VI Simposium Internacional "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas"

Y Curso Taller de "Técnicas Psicológicas para el Deporte"

Fecha: del 26 al 28 de octubre del 1998

Lugar: Teatro Universitario Unidad Mederos

Estudios del 1 y 2 nivel del SICCED

Curso "Desarrollo de Habilidades Tutoriales"

Fecha: 24 de enero 2003

Lugar: Preparatoria No. 8

Curso Taller "Tele-Aula"

Fecha: 16 al 20 de junio de 2003 con duración de 25 horas

Lugar: Preparatoria No. 8

Curso Aula Inteligente, Pizarrón Interactivo

Fecha: mes de Enero 2007

Lugar: Preparatoria No. 8

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Entrenador en la Segunda Olimpiada de la Tercera Edad, de la Casa club del Anciano.

Fecha: del 23 de agosto, hasta la realización de la misma el día 13 de octubre.

Servicio Social en: Preparatoria # 22 UANL como entrenador de Atletismo del equipo representativo de la misma. Después entrenador de Handball y de Softbol de dicha institución.

Contribuí en el curso de capacitación para conscriptos – asesores de educación básica para adultos, como parte del servicio militar nacional.

Entrenador de Básquetbol femenino de la alumnos de secundaria del Colegio Excelsior.

Profesor por horas de Educación Física en la Preparatoria # 22 UANL (1999 a 2000)

Entrenador en Preparatoria No. 8 del equipo de Básquetbol femenino. (2001 a 2002)

Actualmente profesor de base de la materia de Educación Física y Biología en Preparatoria No. 8 y 22 de la UANL.

Antigüedad en la Universidad Autónoma de Nuevo León desde el año 2000 impartiendo las materias de Biología, Educación Física , Orientación Vocacional , Laboratorio de Biología, Entrenador en varios deportes.

ÁREAS DE INTERÉS PERSONAL

Deportes, Inglés, Relaciones Sociales, Lectura y Relaciones Humanas.

2008

LA PLANEACION ESTRATEGICA COMO HERRAMIENTA
PARA EL EXITO DEPORTIVO

M. A. O.

112