

Suplemento de la **Revista Española de Comunicación en Salud**

**Resúmenes del 3er Congreso Internacional de Comunicación en Salud
19-20 Octubre 2017, Madrid, España**

Año 2017, Suplemento 2 – páginas S1 – S120

29

Educomunicação e saúde coletiva: pensando a comunicação como princípio para saúde e cidadania

Anderson dos Santos Machado (1), Brasil

1. Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. andersonsmachado@yahoo.com.br

Este texto aproxima Educomunicação e Saúde Coletiva para pensar a Comunicação como direito que qualifica o cuidado em saúde que promova cidadania. A Educomunicação surge como paradigma discursivo transversal, que se estrutura de modo processual, midiático e transdisciplinar, que ressignifica a comunicação no processo educativo, voltada para uma educação emancipatória, que rompe com a narrativa dominante associada ao consumo. A Saúde Coletiva entende a saúde como produto da história, da cultura, das condições de vida e trabalho, da subjetividade; expressão de vitalidade, que extrapola as condições biológicas. O social ajuda a compreender o cuidado, inscreve nos corpos uma marca, constituindo um corpo socialmente informado, que absorve padrões, estilos e influências. Porém, é necessário reconhecer em nossa sociedade padrões específicos de corpo e vida, pautados por práticas e saberes da medicina contemporânea, na qual vigora um imaginário de saúde como prestação de serviços altamente tecnificados (CECCIM et al., 2008/2009), onde o hospital ocuparia o topo de uma hierarquia de trabalho, reafirmando o conhecimento científico

como normatizador das práticas sociais. Pensar o direito à comunicação vai além do acesso à informação de qualidade, pressupõe protagonismo e participação direta do cidadão, que tem o poder de comunicar e se fazer ouvir. O espaço da educomunicação, em geral, é no âmbito da escola, porém ela pode ocupar outros pontos estratégicos para a produção de cidadania no coletivo. A Educomunicação, com seu foco na educação, converge com a Comunicação em Saúde, no seu processo de educar para o pleno exercício do cuidado. Cabe ampliar teoricamente as discussões comuns, de modo a promover empoderamento, bem como estimular a produção de conteúdos com um foco educativo consciente sobre saúde.

Palavras-chave: Educomunicação; saúde coletiva; cuidado; cidadania.

30

Evaluación de políticas públicas en salud: caso promoción y comunicación de la salud en México

Janet García González (1), Rebeca Thelma Martínez Villareal (2), México

1. Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad Autónoma de Nuevo León, México. 2. Centro Universitario de Salud, Universidad Autónoma de Nuevo León, México. janetgarcia71@yahoo.com.mx

Introducción: En promoción de la salud es necesario un modelo de planificación que tome en cuenta el uso de un marco teórico-metodológico de la promoción y de la comunicación de la salud. En México, como parte de sus políticas

públicas, nació la necesidad de generar un modelo que fuera “un marco de referencia para construir la plataforma organizacional, la infraestructura física y de personal”: Modelo Operativo de Promoción de la Salud (MOPS), vigente hasta este momento, motivo por el cual es importante el análisis e identificación de las necesidades de su actualización. **Objetivos:** El objetivo es evaluación de políticas públicas en salud de la promoción y comunicación de la salud a nivel estatal, municipal y comunitario; a partir de: conceptualizar los objetivos de los modelos teóricos y metodológicos, así como los mecanismos de evaluación de los programas de salud pública; identificar los indicadores metodológicos de evidencia de promoción y comunicación de la salud. **Metodología:** Metodología descriptiva documental, se analizaron 67 programas estratégicos de promoción de la salud, en las 32 entidades federativas de México. **Resultados:** Sobre los procesos de promoción de la salud, las actividades de desarrollo organizacional (85.1%), seguido por el de desarrollo personal (41.8%), y finalmente aquellos de actividades de desarrollo político (44.8%). El 92.5% busca consolidar la promoción, el 68.7% está direccionado explícitamente a la protección de la salud, y el 53.7% hacia la prevención de las enfermedades. En conclusión, la evidencia de la promoción y comunicación de la salud es un factor altamente determinante para identificar las líneas de acción que deben impulsarse o modificarse para influir en las determinantes de la salud pública.

Palabras clave: Evaluación; programas; promoción y comunicación de la Salud.

31

Programa para la mejora de la continuidad asistencial en la atención a pacientes de salud mental en el ámbito rural

Marcos Cebolla Pola (1,2), Fátima María Laborda Higes (1), España

1. Servicio Aragonés de Salud, España. 2. Atención Primaria, Sector Calatayud, España. marcoscebolla@msn.com

Introducción: El Sector Sanitario Calatayud se encuentra en la provincia de Zaragoza e incluye 9 zonas básicas de salud rurales y una urbana. La Atención Primaria Rural se desarrolla en los consultorios locales mientras que la especializada tiene lugar en la Unidad de Salud Mental de Calatayud (USM). El seguimiento del paciente de Salud Mental resulta complejo si se encuentra en zona rural, por lo que una correcta y estrecha comunicación entre ambos niveles es fundamental para el control óptimo de la enfermedad. **Objetivos:** Fomentar la fidelización del paciente de salud mental, detectar precozmente situaciones de alerta y mejorar la comunicación entre la enfermería rural y la USM de referencia. **Metodología:** Se creó una Cartilla de Seguimiento que incluye una parte antropométrica, registro de medicación inyectable y valoración de 5 Planes de Cuidados (Descanso, Adherencia al Tratamiento, Autocuidado, Sedentarismo y Trastorno del Pensamiento) mediante el uso de la taxonomía enfermera NANDA-NIC-NOC. El enfermero de la USM facilitó esta cartilla a todos los pacientes que se administran el tratamiento antipsicótico inyectable de larga duración en su consultorio, explicándoles el funcionamiento y haciéndoles portadores de la misma. Se instruyó a los profesionales de enfermería rural en la en-