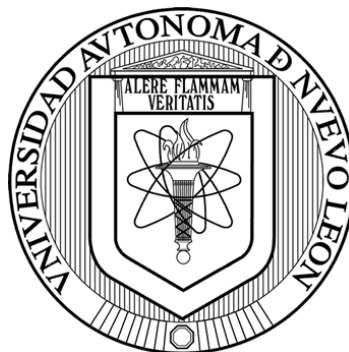


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO



**PROGRAMA PARA FORTALECER AL DEPORTISTA
UNIVERSITARIO DE ESCASOS RECURSOS PARA SU
CRECIMIENTO DEPORTIVO Y ACADÉMICO.**

Por

LCE. IMELDA DE LOS ANGELES GONZÁLEZ EGUÍA

PRODUTO INTEGRADOR

REPORTE DE PRACTICAS PROFESIONALES

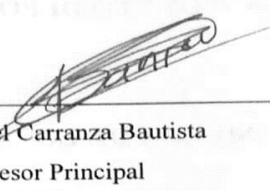
**Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DEPORTIVA**

Nuevo León, Julio 2018

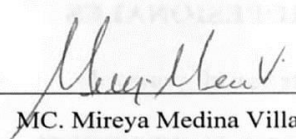
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO
LEÓN FACULTAD DE ORGANIZACIÓN
DEPORTIVA SUBDIRECCIÓN DE
POSGRADO**

Los miembros del Comité de Titulación de la Maestría en Actividad Física y Deporte integrado por la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que el Producto Integrador en modalidad de Reporte de Prácticas “Programa para fortalecer al deportista universitario de escasos recursos para su crecimiento deportivo y académico.” realizado por el Lic. Imelda de los Angeles González Eguía sea aceptado para su defensa como opción al grado de Maestro en Actividad Física y Deporte con Orientación en Gestión Deportiva.


COMITÉ DE TITULACIÓN



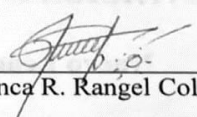
Dr. C. Daniel Carranza Bautista
Asesor Principal



MC. Mireya Medina Villanueva
Co-asesor



Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez
Co-asesor



Dra. Blanca R. Rangel Colmenero
Subdirección de Estudios de Posgrado e
Investigación de la FOD.

Julio 2018

RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

IMELDA DE LOS ANGELES GONZÁLEZ EGUÍA

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Actividad Física y Deporte

Con Orientación en Gestión Deportiva

Reporte de Prácticas Profesionales/Tesina: Programa para fortalecer al deportista universitario de escasos recursos para su crecimiento deportivo y académico

Campo temático: Gestión Deportiva

Lugar y fecha de nacimiento: 1 de Noviembre de 1993

Lugar de residencia: Monterrey. Nuevo León.

Procedencia académica: Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Experiencia Propedéutica y/o Profesional: Eventos Deportivos, Instalaciones Deportivas y Gestión de Unidades Deportivas.

E-mail: angeles011193@hotmail.com

Agradecimientos

Externo mi agradecimiento a Dios por darme la oportunidad de culminar con esta etapa de mi vida y comenzar otra, por todas las oportunidades que me ha brindado y los triunfos que me ha dado a lo largo de mi vida.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León y a la Lic. Yeny Leticia Hinojosa que como Jefa del Departamento Adaptado de la Dirección de Deportes me brindo en todo momento el apoyo para seguir estudiando.

A mi asesor el Dr. Daniel Carranza Bautista que me brindó su apoyo en el área profesional, conocimiento y paciencia para poder culminar esta propuesta y el posgrado.

Agradezco a todos los catedráticos que me han brindado su conocimiento para transformarme en lo que ahora soy. A las personas que forjaron mi carácter les comparto el siguiente pensamiento con el cual me identifico....

“Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que gustaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía hacia mí en todo momento. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me brindaron”.

Gracias....

Dedicatoria

Con amor y cariño:

A dios por darme la fuerza para poder realizarme en el ámbito profesional.

Para mi familia que siempre ha estado a mi lado en los momentos difíciles y me ha apoyado en cumplir mis sueños.

A mi madre que toda mi vida ha estado conmigo viviendo mis derrotas y mis alegrías, por infundirme el deseo de superarme y triunfar.

A mi padre que siempre brindo los medios que ayudaran a que se cumplieran mis metas y por darme ejemplos dignos de superación y entrega.

A esa persona especial que me incita a ser mejor cada día.

Las palabras que busco no existen, pues mi agradecimiento hacia ustedes no tiene comparación...

FICHA DESCRIPTIVA

Universidad Autónoma De Nuevo León

Facultad De Organización Deportiva

Fecha de Graduación: Julio 2018

NOMBRE DEL ALUMNO: Imelda de los Angeles González Eguía

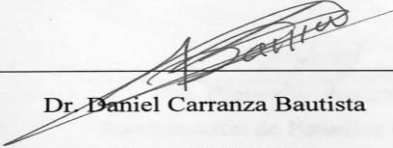
Título del Producto Integrador: Programa para fortalecer al deportista universitario de escasos recursos para su crecimiento deportivo y académico.

Número de Páginas: 70

Candidato para Obtener el Grado de Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Gestión Deportiva

Resumen del reporte de prácticas profesionales:

No contar con recursos económicos afecta directamente en la educación y la práctica deportiva de alto rendimiento, la falta de programas de calidad que incluyan los requerimientos necesarios para su adecuada operatividad a favor de los alumnos, facilitándoles la realización de sus actividades deportivas y académicas diarias, en casos extremos por no contar con este recurso los alumnos suelen abandonar el deporte de alto rendimiento. La implementación de un programa de becas especialmente diseñado acorde a las necesidades de los deportistas que actualmente se presenta en la comunidad deportista de la Universidad Autónoma de Nuevo León, colaboraría con el desarrollo deportivo y escolar de deportistas mediante la práctica deportiva de alto rendimiento y la educación de calidad, contribuirá a la formación académica de los estudiantes, deportistas y estudiantes responsables, enfocados hacia estas dos actividades y equilibrados.



Dr. Daniel Carranza Bautista
Asesor Principal

Índice

Resumen.....	7
Introducción	8
Planteamiento del problema.....	11
Justificación.....	12
Antecedentes teóricos y empíricos.....	14
México y los programas de becas para deportistas.	14
Iniciación en el deporte.	15
Deporte formativo.	16
Talentos deportivos.	17
La familia en el deporte.....	17
La práctica deportiva inequitativa.	18
Estructuras Deportivas Universitarias.	19
Principales problemáticas del deporte universitario.....	20
El deporte universitario en México.	21
Objetivo que tiene la CONADE.	22
Los programas de becas universitarias.....	22
El apoyo de becas en las universidades en México.....	23
Becas deportivas en el continente americano.....	24
Sociedades que apoyan los programas de becas.	25
Empresas donadoras	25
Empresas socialmente responsables.	27
Las donaciones como parte elemental de los programas de becas.....	27
Lineamientos para otorgar becas deportivas.	28
Las tutorías académicas.....	29
Caracterización.....	30
Nivel de aplicación.....	33

Propósitos u objetivos	34
Tiempo de realización	35
Estrategias y Actividades	37
1. Procedimiento para el otorgamiento de becas.	38
2. Lineamientos para el otorgamiento de beca según el nivel de estudios y desarrollo deportivo.....	38
3. Entrevistas para conocer el entorno socioeconómico de los deportistas universitarios por medio de una herramienta.	39
4. Posibles opciones para la gestión de apoyo.	39
Recursos	41
Producto	44
1. Procedimiento para el otorgamiento de becas.	44
Diagrama de Flujo.....	45
2. Lineamientos	46
Etapa 1: Ingreso a Nivel Medio Superior	47
Etapa 1.: Nivel Medio Superior en curso.....	48
Etapa 2: Ingreso a Nivel Superior.....	49
Etapa 2: Nivel Superior en curso.	50
Etapa 3: Posgrado.	51
Monto.....	52
Población Objetivo	52
Población Beneficiada con el Proyecto.	52
Cuantificación de deportistas beneficiados por semestre.	53
Características de los beneficios.....	53
Causales de baja.....	53
Instrumentación del programa.	53
Procedimiento del ingreso monetario a la credencial del estudiante universitario...54	
Cobertura Geográfica.....	54
Temporalidad.....	54
Indicadores de seguimiento:	55
3. Estudio Socioeconómico.	56

4. Planteamiento de las opciones para le gestión de apoyo.....	60
Fundación Ex – Tigres.....	60
Adoptando un Tigre.....	60
Donaciones complementarias.....	61
Conclusiones.....	62
Referencias.....	63

Resumen.

Un factor determinante que afecta a los alumnos que practican algún deporte de alto rendimiento y que no cuentan con los suficientes recursos económicos, es la falta de programas de calidad que incluyan los requerimientos necesarios para su adecuada operatividad a favor de los alumnos, facilitándoles la realización de sus actividades deportivas y académicas diarias, en casos extremos por no contar con este recurso los alumnos suelen abandonar el deporte de alto rendimiento.

Este proyecto busca, implementar un programa de becas especialmente diseñado acorde a las necesidades de los deportistas que actualmente se presenta en la comunidad deportista de la Universidad Autónoma de Nuevo León, colaborar con el desarrollo deportivo y escolar de deportistas mediante la práctica deportiva de alto rendimiento y la educación de calidad, contribuir a la formación académica de los estudiantes, deportistas y estudiantes responsables, enfocados hacia estas dos actividades y equilibrados.

Introducción

El deporte en los últimos años ha mostrado un gran desarrollo en diferentes disciplinas deportivas en el país y ahora es más fácil incluirse en una actividad deportiva, en ocasiones estas oportunidades se comienzan a agotar por falta de recurso económico, los jóvenes con talento pero que no cuentan con el recursos económicos para llevar a cabo su deporte deciden combinar las actividades académicas con las laborales y dejan en segundo plano el deporte de alto rendimiento, con este proyecto se busca complementar la educación con el desarrollo deportivo teniendo como apoyo esta beca. Un estudio demostró que los deportistas invierten aproximadamente el 9% del tiempo semanal en la práctica deportiva aproximadamente 15.12 horas a la semana que serían 3 horas diarias de lunes a sábado y 44% del tiempo semanal para actividades académicas en promedio lo cual demuestra que difícilmente se puede tener un trabajo estable para poder generar ingresos y realizar satisfactoriamente las dos anteriores (Capdevila, A., Villalonga, B., Domingo, H. & Hernando, C. 2015).

Con el proyecto para fortalecer al deportista universitario de escasos recursos para su crecimiento deportivo y académico, se busca que la UANL sea distinguida por el apoyo que les brinda a sus deportistas del nivel Medio Superior, Superior y de Posgrado contraponiéndose a diferentes universidades del país que como la UANL colaboran al fortalecimiento de sus deportistas de distintas maneras. Este proyecto generara un equilibrio entre el Deporte de Alto Rendimiento y lo académico, con dicho proyecto se busca beneficiar a los deportistas que participan en los torneos Intramuros, Universidad Nacional y la Universidad Mundial.

Datos del “Informe de Actividades del Rector 2016” revelo que la UANL cuenta con 294 programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado, cuenta con alrededor de 190,169 estudiantes distribuidos en 79 planteles y asistieron en total 368 atletas a la Universidad Nacional 2015 convirtiéndose en el décimo primer campeón consecutivo y el décimo tercero en la historia de esta justa deportivo (Garza, 2016).

El objetivo es apoyar a los alumnos- deportistas que participan en los torneos Intramuros, Universidad Nacional y la Universidad Mundial para lograr la sustentabilidad

en el deporte y evitar la deserción deportiva por causas ajenas a su disciplina deportiva, por medio del otorgamiento de esta beca se cubrirán necesidades primordiales como la transportación, el pago de Cuota Interna y Cuotas de Rectoría con la finalidad de que los deportistas no desistan de la práctica deportiva ni de la educación por falta de recursos económicos.

Este proyecto consta de 3 etapas del desarrollo las cuales están dirigidas hacia el otorgamiento de la beca y su seguimiento semestral, las cuales tienen como objetivo generar desarrollo deportivo y académico por medio de distintos requerimientos obligatorios se considerará la legibilidad de los interesados.

Muchos de los deportistas que integran los equipos representativos de la UANL y sus intramuros (evento realizado por la Dirección de Deportes cada semestre) participan en otros eventos nacionales universitarios se les apoya con comidas, pago de sus cuotas internas y de rectoría por medio de la DD de la UANL, gran parte de estos deportistas se traslada a sus entrenamientos y clases en transporte público lo cual en los últimos tiempos ha tenido un alza considerable de sus precios en el estado de Nuevo León por lo tanto a los deportistas que hacen uso de dos transportes o más les genera un gasto importante y surge el problema del déficit de recursos económicos, esto los induce a retirarse de la práctica deportiva para integrarse a la vida laboral y de ese modo costear los gastos de su carrera universitaria.

Un sondeo realizado con la finalidad de conocer de entre una pequeña muestra un promedio de cuánto podría gastar un deportista de Tigres en un mes “común” y de esto surgió que en transporte en su mayoría gastaban más de \$100 pesos por semana pero en general afirmaban que hasta \$300 pesos podían llegar a gastar, por lo que sobresale que por mes gastan en promedio \$1.200 pesos solamente en el uso del transporte público, otros deportistas no contaban con beca de rectoría y otros con beca de cuota interna mientras en su mayoría si contaban con ambas, apoyados por DD. Sin embargo, en el área en donde se mostraron cantidades extensas en gastos fue en la compra de material deportivo, suplementación, viajes por competencias no pagadas, así como inscripciones a las mismas, dicho gasto está en un promedio del 18.9% manifestaron que gastan entre de \$4.000 y \$7.000, el 45.9% manifestó que gasta entre \$1.000 y \$4.000 pesos y por último el 32.4%

externo que no gasta más de \$500. Dichos porcentajes se refieren a un mes en el que se incluyan dichos gastos mencionados.

Dichos datos nos muestran que existen áreas de oportunidad las cuales se pueden atender y que en este caso este programa ayudara a cubrir parte de estas necesidades.

Planteamiento del problema.

Los deportistas que representes a la UANL suelen contar con beneficios dependiendo de sus resultados deportivos. Pero no siempre se les otorgan uniformemente ya que a los deportistas foráneos se les suelen brindar más beneficios por las condiciones de migración temporal en la que se encuentran. Se pretende buscar los mecanismos para brindarles el respaldo a todos los deportistas sin importar si son foráneos y locales para así evitar la deserción deportiva y así no tomen la decisión de integrarse a la vida laboral para poder costear los gastos de su carrera universitaria que por consecuencia hará que terminen con su carrera deportiva..

Debido al gran crecimiento que en los últimos años ha tenido el deporte universitario en conjunto con la migración de estudiantes hacia universidades fuera de su ciudad natal, faltan programas de becas que favorezcan al crecimiento académico y deportivo de los estudiantes de escasos recursos y que esos tengan como finalidad brindar el apoyo a los estudiantes que tengan un buen desempeño académico y deportivo, que este enfocado especialmente a ellos para así obtener resultados positivos durante el periodo que estos cuenten con la beca.

Justificación.

Esta propuesta daría beneficios a los deportistas para lograr su crecimiento académico y deportivo dentro de la UANL, a esta le dará una imagen de compromiso social con sus deportistas más vulnerables y será único en su tipo ya que no se ha implementado en ninguna otra universidad algo similar, con esto se espera contribuir a darle más tiempo de vida a los deportistas en el alto nivel competitivo y académico ya que se espera estén más comprometidos con el deporte y la educación, así mismo competirán durante más tiempo y se buscara que terminen sus estudios de nivel superior o posgrado

Las actividades que se plantean son con la finalidad de otorgarles un soporte a los alumnos que no tienen suficientes recursos económicos y así colaborar a cumplir sus sueños y metas personales, las etapas en las que se divide nos ayudaran a conocer a los deportistas, tener orden y en el caso de los recién ingresados también brindarles el apoyo para que se formen como deportistas responsables desde sus inicio académico, dichas etapas nos ayudaran a tener un óptimo nivel de organización y así un enfoque correcto al momento de cruzar los resultados académicos y deportivos los deportistas sigúan precediendo del apoyo.

Este proyecto es una forma de gestionar recursos a beneficio de los deportistas, se hará énfasis en la sustentabilidad deportiva y en la utilización de la Gestión Deportiva para la mejora continua de los diferentes programas en pro del desarrollo deportivo.

A corto plazo se espera contribuir a que los deportistas mantengan un alto nivel académico y deportivo así como también que estén más centrados en sus entrenamientos y clases ya que tendrán todos los recursos para poder realizar las dos actividades diariamente, a mediano plazo contribuirá a encontrar mecanismos que ayuden a que representen a la universidad y tengan buenos resultados que harán que la UANL siga siendo la mejor del país y a largo plazo pensar que se puede lograr que los deportistas estarán durante más tiempo en los equipos representativos compitiendo y que académicamente terminen sus estudios universitarios sin problema, con dichas metas se

espera que la UANL tenga deportistas de alto nivel deportivo durante más tiempo y con aprovechamiento académico.

Este proyecto impactará a estudiantes-deportistas, familias, preparatorias, facultades, DD y a la UANL en general, ya que anterior aportara a aminorar sus gastos diarios y podrán estudiar una carrera universitaria mientras tiene un desarrollo deportivo, se espera que la DD por medio de esta propuesta adquiera más deportistas de calidad y esto favorecerá a tener buenos resultados deportivos.

Con esta propuesta pretendemos disminuir la cantidad de estudiantes que deserten del deporte de alto rendimiento por no tener medios económicos para desarrollarse en lo deportivo y académico, esperamos que la DD adquiera deportistas más comprometidos con la institución representándolos, en donde al deportista se le faciliten los medios para lograr sus objetivos académicos y deportivos, se pretende que la DD obtenga beneficios de distintos tipos como ganar prestigio frente a otras universidades, contar con más atletas que los represente y mantener su estatus de campeón en el país.

Antecedentes teóricos y empíricos.

México y los programas de becas para deportistas.

En búsqueda de proyectos aplicados con características similares a las de este proyecto, se encontró que en México no existe ningún proyecto de esta naturaleza.

En esta área la UANL entrega 100 pasajes para el uso gratuito del transporte público a estudiantes foráneos, dicho apoyo dura el semestre completo con oportunidad de renovación si se presentara la documentación requerida (UANL, 2016). Actualmente la Dirección de Deportes ofrece becas de cuotas escolares y de rectoría para los deportistas que integran sus filas, pero no cuenta con ningún programa que otorgue apoyo de transportación.

La Secretaría de Educación Pública también cuenta con un programa en el que se brinda de apoyo económico, con el fin de ayudar a los estudiantes universitarios de todo el país, este apoyo está enfocada a los estudiantes que están en total marginación y pobreza extrema, una entrada de 4 salarios mínimos por cápita y estar dentro del programa nacional Prospera así como demostrar que su gasto mensual es igual o mayor de \$500 M/N, la beca consta de 10 pagos mensuales de \$200M/N con una duración de un año (Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, 2017).

En 2015 el Poder Legislativo creó una propuesta con la finalidad de reformar la Ley General de Transporte para el Estado de Baja California y la Ley de Protección del Ambiente a fin de garantizar el transporte público gratuito a estudiantes de nivel medio superior y superior, Acosta en 2015 expuso que en una comparativa entre el estado de Baja California y el Distrito Federal los precios de transportación no tienen similitud ya que en el estado de Baja California se calculan en el doble si consideramos que en el Distrito Federal es de 6.5 pesos, el diputado agrega que el transporte público encarecido es una frecuente adversidad para que las familias envíen a sus hijos a estudiar (Mendivil, 2015).

Entrando en el ámbito de las Universidades Públicas y/o Privadas que ofrecen becas de transportación realice hallazgos en la Universidad Autónoma de México la cual brinda beneficios económico a sus atletas- estudiantes el cual consta de un pago mensual de \$1.000M/N durante 9 meses en el caso de que se haga el trámite correspondiente, este puede ser usado no solo en el ámbito estudiantil sino también en material deportivo, alimentos o transporte público, esta beca tiene algo de similitud con el proyecto que proponemos ya que en los lineamientos para mantener los benéficos está el mantener un buen nivel deportivo así como académico, puntos importantes para el desarrollo paralelo en los ámbitos (UNAM, 2018).

Iniciación en el deporte.

La iniciación de los niños en la práctica deportiva la mayoría de las veces sucede cuando se incluyen a una actividad deportiva posterior a sus clases la cual los mantenga ocupados y divertidos, con el paso del tiempo algunos de esos niños destacan en ese deporte en el que incursionaron y adoptan aptitudes que le beneficiaran para desarrollarse psicológicamente, socialmente y positivamente en ese deporte en particular, existen diferentes edades optimas en las que los niños podrían incursionar en un deporte como es el caso de la natación seria a los 8 años, gimnasia a los 9 años, otros deportes como el futbol, tenis, patinaje, rugby, hockey, remo tienen como edad de iniciación a los 10 años, también menciona que el ejercicio físico es fundamental para alcanzar y mantener un buen estado físico y psicológico (Fernández & Busto, 2009). También menciona Arias Estero que la práctica deportiva contribuye al desarrollo de los seres humanos y para esto la iniciación deportiva debe darse en la reflexión y la comprensión, para buscar así la mejora de los individuos mediante el cambio de hábitos, el juego y la diversión son agentes importantes para que los niños se desarrollen ya que esta es una manera en que se formaran como personas y deportistas (Acosta, 2012), por otro lado un individuo se puede formar en uno o varios deportes por medio del proceso de iniciación deportiva el cual mediante la fundamentación de los patrones cognitivo-motrices básicos por el cual se asientan diferentes aprendizajes referentes a la toma de decisiones y a las características específicas de cada deporte. Por lo que consideramos es importante que se les dé seguimiento al desarrollo deportivo en cualquier nivel académico a aquellos que

sobresalieron en algún deporte y que tienen aptitudes que los podrían ayudar a elevar su rendimiento deportivo.

Deporte formativo.

El deporte formativo es aquel que va de la mano con el crecimiento fisiológico y física del ser humano y que le aporta beneficios en su crecimiento tanto físico, mental y social, hablamos de deporte formativo cuando este tiene la finalidad de contribuir al desarrollo de los individuos con prácticas de actividades variadas tomando en cuenta los procesos fisiológicos así como la iniciación, fundamentación, y el perfeccionamiento deportivo y que se encuentran tanto en programas de educación formal así como desescolarizados (Acosta, 2012), esto quiere decir que el deporte nos aporta diversas herramientas las cuales nos ayudaran a tener capacidad de superar adversidades no solo del ámbito físico sino también del psicológico.

Existen una serie de valores relevantes de la práctica físico deportiva que se desprenden en 3 dimensiones: *Dimensión general* que en ella se integran valores como la humildad, la verdad, el intercambio cultural, el respeto a los demás, la eliminación de prejuicios entre otros, en la *Dimensión psicosocial* se muestran valores como el disfrute, diversión, alegría, respeto de puntos de vista diferentes, determinación, valor así como salud, bienestar físico y como ultima dimensión menciona *Deporte recreativo al aire libre* que en ella muestra relajación, liderazgo, intereses vocacionales, participación competitiva entre otras más (Ruiz & Cabrera, 2014).

Talentos deportivos.

Todos los seres humanos cuentan diversas cualidades, características y defectos que los hacen únicos y que en algún momento los podrían ayudar en algún momento de sus vidas, incluso los defectos, pero existen esas personas que son no tan comunes ya que tiene algo que los diferencia de los demás, cualidad que los hace sobresalir entre los de su edad y me refiero a los talentos deportivos que se dan a conocer desde pequeños por su capacidad de hacer lo que otros niños de su edad no podrían lograr. Un talento deportivo es una persona que desde edades tempranas manifiesta especiales aptitudes para un tipo de actividad deportiva (Iglesias & Irurtia, (2010. Por otra parte están los talentos deportivos que no nacieron siendo hábiles en la práctica deportiva pero estos a costa de entrenamiento y esfuerzos diarios se han desarrollado positivamente en algún deporte, mediante la experiencia y el entrenamiento el ser humano desarrolla especiales competencias para un tipo de actividad, para ser un deportista de alto nivel ya sea nacional o internacional se debe tener como ingredientes diarios la constancia y la dedicación ya que se podrá nacer con un talento, pero si no se explota o entrena solo se quedará como eso un “talento”.

La familia en el deporte.

Los padres de familia que tienen un hijo en alguna actividad deportiva en muchas ocasiones se sienten contentos y felices de que ellos estén realizando una actividad que quizá en su niñez ellos realizaron pero que por cuestiones ajenas a su voluntad tuvieron que dejar de realizar, en muchas ocasiones estos niños sufren porque los padres quieren que sus hijos logren lo que ellos no pudieron y se enfocan gravemente en que estos sean unos “campeones” y destaquen en el contexto deportivo como ellos no pudieron, llevando a los niños a tener una gran presión que podría llevarlos a desistir por la exigencia de los padres a que ellos crezcan como deportistas sin importarles las actividades o intereses que sus hijos tengan. Los padres podrían llegar a aportar mucho a beneficio de sus hijos deportistas, pero a la vez podrían también perjudicarlos si no tienen el tacto adecuado para motivar e incentivar a sus hijos. Los estímulos que los niños reciben en sus hogares por

sus padres podrían contrarrestar cualquier cuestión externa que les estuviera perjudicando una triangulación perfecta para el desarrollo del deportista es cuando el entrenador está unido con los padres estos dos con el deportista ya que esto aportaría confianza y valor a las actividades que está realizando el niño y así avanzar más en su desarrollo deportivo. (Calleja & Lorenzo, 2009).

La práctica deportiva inequitativa.

Comúnmente se inicia la práctica deportiva cuando ya se está cursando algún tipo de escolaridad ya que es ahí cuando por medio de las clases de educación física se puede incentivar a que los alumnos realicen alguna actividad física pero en muchos casos se comienza la deserción de los estudiantes al llegar a el bachillerato ya que se podría decir que es una etapa de cambios en la que algunos estudiantes prefieren enfocarse más en sus estudios que en la práctica deportiva, en un estudio realizado en Granada en 2008 a una muestra de 587 alumnos de bachillerato de centros deportivos públicos, públicos y privados dio como resultado que solo el 27% (21.5% Mujeres) de los estudiantes practica alguna actividad deportiva así como el 35.5% (9.4% Mujeres) antes si practicaba pero ahora ya no y el 15% (22% Mujeres) no ha practicado alguna actividad físico deportivo.

Algunos de los motivos que muestra este estudio del porque los jóvenes abandonaban la práctica deportiva fueron el 84.26% porque no tener suficiente tiempo siguiendo por el 51.16% que prefería hacer otras actividades y el 48.81% por pereza y desgana. En referencia a los factores generales de deserción encontraron que el 35.49% desertaba por motivos personales, 10.80% por motivos ambientales y sociales y por último el 7.49% por motivos latitudinales. (Macarron, Romero, & Torres, 2008). No obstante en nuestro país los datos son diferentes ya que aunque ha aumentado la oferta deportiva por causa de las nuevas tendencias deportivas mundiales muchos estudiantes aun piensan que la actividad física- deportiva no es tan importante como lo revelo un estudio relazado en 2014 que menciona que el 16% de la muestra encuestada considero que la práctica deportiva es muy importante mientras que para el 26.2% no es tan importante (Pozón López, 2014), este mismo autor menciona que los hallazgos de la investigación

demonstraron que las actividades extracurriculares son un elemento muy importante en el ámbito universitario por cuanto contribuyen a la formación integral del joven y generan una atractiva vida universitaria en el contexto educativo, cultura del país y la institución como lo podrían ser el ambiente, las ofertas de actividades, recursos o fomento, por otro lado de acuerdo con la Encuesta de Diagnóstico sobre Estilos de Vida (Monrroy, 2001), UC Saludable salió a la luz un dato que nos hace referencia a que más del 35% de los estudiantes universitarios de más de 25 años ya no realizaban ninguna actividad física o deportiva y de los alumnos de 18 años solamente el 15% no realizaba ninguna actividad físico deportiva.

Tomando en cuenta todo lo mencionado podríamos tomar más a consideración que deportistas de alto rendimiento que están cursando una carrera universitaria tienen más exigencias en su vida cotidiana tanto para mantenerse en un nivel deportivo alto como para mantener un buen promedio universitario, con este proyecto se pretende que se encuentre un balance entre las dos actividades y brindarles un soporte si no cuentan con los recursos necesarios y por consecuencia esto los limite a tener que elegir entre estudiar o ser atletas de alto rendimiento.

Estructuras Deportivas Universitarias.

Tiene como objetivo promover la actividad física y el deporte de manera fundamental para la sociedad, así como establecer planes, objetivos y servicios orientados a la calidad y mejora continua de la entidad. Entre las tareas que ahí se realizan están dar seguimiento a las actividades realizadas, vincular a entidades, instituciones y a la sociedad civil para fomentar el deporte, realizar y fomentar la práctica deportiva de todas las disciplinas deportivas, capacitar a sus entrenadores o maestros, informar a la sociedad sobre las actividades que ahí se realizan entre otras. La Dirección de Deportes puede ofrecer servicios para cubrir la necesidad del deporte de alto rendimiento como también la actividad física recreativa (Secretaría de Desarrollo Social y Humano, 2012).

Principales problemáticas del deporte universitario.

Cada vez más estudiantes universitarios alternan su desarrollo profesional con su desarrollo deportivo de alto nivel, el compromiso y dedicación que estos le emplean a la práctica deportiva en muchas ocasiones compromete su desarrollo académico. Aspectos como la asistencia diaria a clases y a entrenamientos, realización de tareas solicitadas por sus maestros, viajes por competencias, acreditación de exámenes y cumplimiento de horarios tanto educativos como deportivos son algunos ejemplos de aspectos que en muchos de los casos los deportistas no pueden cumplir debido a las exigencias de ambas partes. Cuando los estudiantes no cuentan con la ayuda adecuada para cumplir con todas sus tareas diarias como escolares y deportivas podrían enfrentar situaciones de fracaso y abandono de sus estudios que marcaría el futuro personal y profesional de muchos jóvenes, por otra parte, también se podría producir el abandono de la práctica deportiva. Estos sucesos en muchas ocasiones se relacionan con la motivación de los jóvenes que encuentran en el abandono una salida fácil para terminar con su estrés y presión que provoca la fusión de la actividad deportiva de alto rendimiento y la formación académica en su diario vivir.

Existe un alto el porcentaje de estudiantes que no concluyen con sus estudios o que no terminan de integrarse positivamente en la dinámica de la vida académica y se integran a las filas de estudiantes que salen del sistema educativo. Existen algunas causas que aportan a este acontecimiento como dificultades para cumplir con los requerimientos académicos, para reunir tareas de diferente naturaleza, falta de recursos económicos y materiales, escueta motivación y carencia de metas personales claras, entre otras más (Álvarez, Hernández & López ,2014). Los deportistas universitarios y su utilización el tiempo.

En la actualidad el desarrollo deportivo ha ido creciendo a pasos agigantados en el país y cada vez es más fácil incluirte en una actividad deportiva, en muchos de los casos estas oportunidades se comienzan a agotar por falta de recurso económico y en muchas ocasiones suelen ser jóvenes con talento que por no tener los recursos deciden trabajar

que estudiar o estudiar que desarrollarse en lo deportivo, con este proyecto se busca complementar la educación con el desarrollo deportivo teniendo como apoyo esta beca. Un estudio demostró que los deportistas invierten en promedio el 9% del tiempo semanal en la práctica deportiva aproximadamente 15.12 horas a la semana que serían 3 horas diarias de lunes a sábado y 44% del tiempo semanal para actividades académicas en promedio, lo cual demuestra que difícilmente se puede tener un trabajo estable para poder generar ingresos y realizar satisfactoriamente las dos anteriores (Capdevila, A., Villalonga, Domingo & Hernando, 2015)

El deporte universitario en México.

En México el deporte estudiantil regido por Consejo Nacional del Deporte Estudiantil mejor conocido como CONDDE es una organización civil encargada de promover actividades deportivas entre las instituciones de educación superior en México ya sean instituciones públicas o privadas fue creada en 1977 teniendo como antecedente la Organización Estudiantil Mexicana (ODEM) (Capdevila, Villalonga, Domingo & Hernando, 2015). El CONDDE es un organismo que se encarga de verificar se cumplan los procesos adecuados para que los atletas de las universidades puedan participar en la Universiada Nacional, Universiada Internacional y en los Juegos Mundiales Universitarios. Las etapas en las que debe de trabajar todas las instituciones universitarias son:

1. Todas las 300 instituciones que pertenecen al organismo deberán realizar Torneos Intramuros de los cuales saldrán sus representantes a la siguiente ronda.
2. Todos sus representantes deberán de competir en los torneos estatales que se realizan en todo México.
3. Todas las instituciones participantes se agrupan por regiones (8) y participaran sus representantes en los torneos Regionales que le correspondan y cada uno de los primeros lugares pasan a la siguiente etapa.
4. Universiada Nacional, en esta justa deportiva se elegirán a los mejores representantes del país para así asistir a la Universiada Internacional o a los Juegos Mundiales Universitarios los cuales se realizan cada 4 años (Rossete, 2001).

Objetivo que tiene la CONADE.

La CONADE tiene como visión que México sea reconocido como un país con alto nivel de Cultura Física en donde se practica la actividad física, la recreación y el deporte a través de programas permanentes y sistemáticos que apoyen la formación mexicanos y mexicanas más sanos, competentes y competitivos, con un amplio potencial de trabajo en equipo que se refleje en un mayor desarrollo social y humano, en una integración comunitaria solidaria, que estimule una mejora de las condiciones de vida de la población y que genere deportistas de nivel competitivo internacional (Congreso de la Unión, 2018).

Los programas de becas universitarias.

En búsqueda de proyectos aplicados con características similares a este proyecto se encontró que en México no existe ningún proyecto de esta naturaleza.

En 2016 la UANL otorgo 100 pases para el uso gratuito del transporte público a estudiantes foráneos alumnos de alguna facultad del alma mater, dicho apoyo dura el semestre completo con oportunidad de renovación si se presenta la documentación requerida. Actualmente la Dirección General de Deportes ofrece becas de cuotas escolares y de rectoría para los deportistas que integran sus filas, pero no cuenta con ningún programa que otorgue apoyo de transportación.

La Secretaria de Educación Pública también cuenta con un programa en el que se brinda de apoyo económico, con el fin de ayudar a los estudiantes universitarios de todo el país, dicho apoyo está enfocada a los estudiantes que están en total marginación y pobreza extrema, una entrada de 4 salarios mínimos por cápita y estar dentro del programa nacional Prospera así como demostrar que su gasto mensual es igual o mayor de \$500 M/N, la beca consta de 10 pagos mensuales de \$200M/N con una duración de un año (SEP, 2018).

En 2015 el Poder Legislativo creó una propuesta con la finalidad de reformar la Ley General de Transporte para el Estado de Baja California y la Ley de Protección del

Ambiente a fin de garantizar el transporte público gratuito a estudiantes de nivel medio superior y superior, el Acosta expresa que en una comparativa entre el estado de Baja California y el Distrito Federal los costos de del transporte público no tienen similitud ya que en referencia al Distrito Federal los costos de transporte público en el estado de Baja California se calculan en el doble si consideramos que en el promedio de costos en transporte público en el Distrito Federal es de 6.5 pesos, el diputado agrega que el tema del transporte público encarecido es una frecuente adversidad para que las familias envíen a sus hijos a estudiar (Mendivil, 2015).

Entrando en el ámbito de las universidades Públicas y/o Privadas que ofrecen becas de transportación realice hallazgos en la Universidad Autónoma de México la cual brinda un beneficio económico a sus atletas- estudiantes el cual consta de un pago mensual de \$1.000M/N durante 9 meses en el caso de que se haga el trámite correspondiente, dicho beneficio puede ser usado no solo en el ámbito estudiantil sino también en material deportivo, alimentos o transporte público, eta beca tiene algo de similitud con el proyecto que propongo ya que en los lineamientos para mantener los benéficos está el mantener un buen nivel deportivo así como académico, puntos importantes para el desarrollo paralelo en los ámbitos (UNAM, 2018).

El apoyo de becas en las universidades en México.

La Universidad de las Américas de Puebla ofrece a sus deportistas una beca que les beneficiara para su desarrollo académico pero esta solo aplica en el costo de los cursos que ahí se oferten, dicho descuento será destinado por la Dirección de Deportes de la UDLAP, en dichos lineamientos se especifican cuestiones esenciales como que el alumno tenga la carga completa de sus créditos (24), solo podrá tener una beca de este tipo, mantener o superar un promedio de 7.5, será tarea del estudiante inspeccionar que si se le haga visible su apoyo, firmara de aceptación el reglamento de la beca deportiva más sin embargo si se les es permitido las bajas voluntarias temporales o reprobar alguna materia (UDLAP, 2013)

La Universidad Nacional Autónoma de México les ofrece a sus alumnos también una beca deportiva, la cual es de \$6.000 por semestre, la cual solo se le otorga a aquellos

que tienen un promedio mayor al 7.5, en su convocatoria queda explícito que estarán en constante supervisión de sus resultados deportivos y académicos para así seguir siendo portadores de este apoyo más sin embargo no son públicos los lineamientos solamente son otorgados por vía correo electrónico a quienes están interesados en dicha beca (UNAM, 2018).

Por otra parte la Universidad Autónoma de Baja California también cuenta con este mismo apoyo a sus deportistas con participaciones relevantes en su disciplina deportiva como deportista representativo de manera local, nacional o internacional, esta beca aportara el pago de un porcentaje de las cuotas, entre las obligaciones de los deportistas está por ejemplo mantener el promedio mínimo exigible, Cumplir con las actividades propuestas por el comité de becas, desempeñar los trabajos y comisiones que se le encomienden de acuerdo con la beca, asistir a las reuniones de becarios y hacer un informe de actividades como de calificaciones entre otros (UABC, 2003).

Becas deportivas en el continente americano.

Alrededor del mundo muchas universidades tienen programas similares que ofrecen becas para deportistas incluso a aquellos que son de otros países como por ejemplo la Estados Unidos ya que cuenta con una gran cantidad de universidades que cuentan con programas de becas para deportistas extranjeros, entre sus requisitos es conocer y hablar el idioma inglés, contar con un perfil económico alto o bajo y deportivo adecuado apoya con alimentación, vivienda y el pago de parte de sus cuotas escolares que asienten a menos de la mitad del pago anual ósea menos de 14,000 Dls depende ya de sus habilidades en lo anterior mencionado, algunos ejemplos son la universidad de Florida está la Universidad de Michigan, de Berkeley en California Stanford y Texas que ofrecen beneficios similares a sus deportistas a cambio de representarlas en las justas universitarias en NCAA u otras (American Dream , 2016). Sin embargo, países como Colombia están muy retrasados en este tema ya que si un deportista de alto nivel pide una beca de estudios deberá tener mucha suerte para que esta sea otorgada ya que no se les toma mucho en cuenta a los deportistas sino a los estudiantes ejemplares (Sánchez , 2017).

Sociedades que apoyan los programas de becas.

Son de ciudadanos organizados de forma voluntaria para defender o atender causas de interés común. No se tienen fines de proselitismo político ni religioso y no tienen fines de lucro. Se dividen en dos: organizaciones lucrativas (producir bienes por medio de ganancias) y en organizaciones no lucrativas que ofrecen bienes y servicios a la sociedad motivados por el bien público. “Las organizaciones nacen cuando se toma la decisión de ayudar a una o varias personas, desde la solidaridad. Se constituye una organización cuando se tiene clara la causa que genera la afección y la adoptan para modificarla y generar un cambio. Trabajar en conjunto ayudando a los otros es el motivo principal que mantiene trabajando a la sociedad civil” (Villalobos, 2014).

Las fundaciones comunitarias son organizaciones que vinculan a los líderes de las organizaciones de base y organizaciones de la sociedad civil y, por otra parte, al empresario, la academia, los ciudadanos que quieren involucrarse cívicamente para fortalecer la sociedad civil, fomentar la filantropía local, construir puentes entre los sectores sociales, público y privado y resolver los problemas sociales de sus comunidades. Aproximadamente en todo el mundo existen 1,500 Fundaciones Comunitarias Sociales (FCs) y en México es donde se ha aumentado el número de la existencia de estas en los últimos años, aunque en México son de reciente creación han logrado avances importantes en la conformación de un nuevo tipo de organización, más profesional, enlazando a los sectores y resolviendo las necesidades de la comunidad (Berger, Bermúdez, Carrillo & Tapia, 2009)

Empresas donadoras

Si una empresa quiere comenzar a realizar donaciones a alguna fundación o sociedad civil tiene que realizar un proceso de pasos que los ayuda a tener claro cómo es que pueden comenzar a donar y que esto les otorgue beneficios en cuestión monetaria a ambas partes.

Las personas físicas y morales pueden deducir los donativos no onerosos ni remunerativos que otorguen a las personas morales autorizadas para recibir donativos deducibles siempre y cuando no se exceda del 7% de los ingresos acumulables que sirvan de base para calcular el ISR del ejercicio anterior al que se efectúa la deducción. En el caso de donativos en especie, pueden deducir el importe que corresponda de conformidad con las disposiciones fiscales (Martínez, 2015).

Si una empresa quiere comenzar a hacer donaciones debe de tomar en cuenta los siguientes puntos (Acosta, 2015)

1. Verificar que la fundación exista y opere legalmente con objetivos definidos y rendición de cuentas.
2. Que tenga un domicilio legal y un consejo directivo.
3. Que el personal a cargo sea especialista en la materia.
4. Que mejore su gestión con el tiempo y tenga esquemas de ingresos autosustentables.
5. Que esté vinculada con órganos a fines.
6. Que su impacto social sea medible y asegure el éxito de sus proyectos.

Empresas socialmente responsables.

Se han convertido en una nueva forma de gestión y de hacer negocios, la empresa se preocupa de que sus operaciones sean sustentables en lo económico, social y ambiental, tomando en cuenta los intereses de los distintos grupos con los que se relaciona y buscando el cuidado y preservación del medio ambiente, así como de la sustentabilidad de futuras generaciones. Esta visión de negocios integra el respeto por las personas, los valores éticos, la comunidad y el medioambiente con la gestión misma de la empresa, independientemente de su giro empresarial, sector de pertenencia, tamaño o nacionalidad.

Se sustenta en los valores expresados por la empresa y se plasmada en un conjunto de políticas, prácticas y programas durante todas operaciones empresariales para institucionalizarla. De no ser así, se caería en el riesgo de implementar prácticas que, si bien son socialmente responsables, al no atender a un mandato y cultura institucionales, estas podrían suspenderse ante cualquier eventualidad, ruptura, crisis presupuestal o cambio de gestión de la empresa. Un elemento adicional fundamental es que la responsabilidad social empresarial debe ser apoyada e incentivada por los altos mandos de la organización. La Responsabilidad Social Empresarial es la actuación consciente y comprometida de la mejora continua, medida y consistente que ayudara a la empresa dándole un valor agregado para todos sus públicos y consumidores, con esto también ser sustentablemente competitiva (Cajiga, 2019).

Las donaciones como parte elemental de los programas de becas.

Es un Contrato por el cual una persona o empresa transfiere a una persona o sociedad civil, una parte de todos de sus bienes presentes de forma gratuita. Dichas transferencias de un individuo a otro no tienen remuneración alguna. Es él envió de recursos a instituciones sin fines de lucro, fideicomisos y organismos descentralizados que ofrecen servicios sociales para fomentar actividades educativas, ayudar a hospitalarias, cuestiones científicas y otras (Linares, 2008).

Dichas donaciones pueden ser tangibles o intangibles y eso depende del fin que tenga la empresa para dichas donaciones, Los motivos tangibles para realizar una donación son para contribuir a mejorar las ventas de la empresa o para la obtención de beneficios para sus empleados o clientes, beneficios o incentivos fiscales, esta ultima la más usada. Los motivos intangibles, mejorar la motivación del personal y la unificación dentro de la empresa, acrecentar la imagen de la empresa en la sociedad entre otras de la misma índole (Simoni, 2006).

Lineamientos para otorgar becas deportivas.

Los lineamientos tienen como propósito establecer los términos, limitantes y las tareas de la unidad administrativa. El propósito de estos es describir las etapas, fases y pautas necesarias para desarrollar los objetivos y tareas.

Los lineamientos cuentan con una variedad de componentes como lo son: denominación, marco normativo, consideraciones, objetivo, ámbito de aplicación, definiciones, requisitos, vigencia, disposiciones generales, mecanismos de vigilancia y evaluación, disposiciones específicas, interpretación, transitorios, anexos, emisor, fecha y firma. Todas estas con la finalidad de ser lo más claro, normativo y coherente en los lineamientos manteniendo un orden y una estructuración que adecue los lineamientos a los objetivos que se pretenden lograr (Comision Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas, 2009).

Los lineamientos tienen como objetivo hacer una descripción de las etapas, fases, pautas y formatos para desarrollar o cumplir un requisito de una actividad. Estos lineamientos se deben de desarrollar en base al tema del proyecto o actividad, así mismo se deben de mostrar lapsos de temporalidad es decir inicio y termino de actividades. Para que funciones los lineamientos deberán de formularse de manera adecuada y para esto se debe de considerar el tema principal, que este se redacte de forma clara y precisa, esté acorde con los objetivos, actividades de la administración que los emita y deben de ser lo más explícito posible.

Los lineamientos redactados adecuadamente establecerán lo que se quiere o lo que se quiere hacer, ayudara al personal a tomar decisiones adecuadas a los requerimientos, le da consistencia a la operación, les da un sentido igualitario a las decisiones operativas y harán que las actividades sean de un mismo tipo y tengan la misma dirección (Procuraduría Federal del Consumidor Coordinación General de Administración, 2009).

Las tutorías académicas.

Las tutorías académicas tienen un gran impacto en los estudiantes ya que les aportan conocimiento y les despejen dudas que estos podrían tener en diversas materias en las que se sientan desfavorecidos y por las que estén en riesgo de no acreditar o recurrar alguna materia, en términos generales podría decirse que la tutoría académica es una actividad docente que conjunta estrategias educativas enfocadas en el estudiante que ayudan a su desarrollo integral, las estrategias del tutor brindan al estudiante oportunidades de aprendizaje en las que ellos son prioridad y los ayudara a cumplir con el perfil de egreso del sistema educativo que curse cumpliendo con la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias mediante las tutorías (Vilchis & Cortes, 2013).

Caracterización

La Dirección de Deportes fomenta mediante un Sistema de Gestión de Calidad la responsabilidad social de sus empleados, la formación integral de deportistas, brindando atención personalizada en aspectos académicos, entrenamiento deportivo, salud psicológica y administrativa, asegurando la equidad de género y el rendimiento del deportista, garantizando los resultados planeados por la dirección (UANL, 2017), la cual ofrece servicios deportivos a sus estudiantes deportistas de distintas dependencia y a empresas externas que soliciten su gran infraestructura deportiva, la cual se ubica en Avenida Universidad s/n, Cd. Universitaria, San Nicolás de los Garza, N.L.

La DD ha destinado sus esfuerzos hacia los deportistas universitarios desde 1943 pero con el nombre del Departamento Deportivo (antes Universidad de Nuevo León ahora UANL), se realizó aquí el primer torneo de voleibol en 1918 en terrenos del Tanque del Obispado y desde ese entonces se desplegaron en la Ciudad de Monterrey distintos deportes como el Atletismo, basquetbol, futbol soccer, americano, voleibol, béisbol, tenis y ciclismo con ayuda de personajes importantes del deporte como Bernardo Dávila Reyes, Edmundo Mendoza Cerecero, Leopoldo Urdiales, Franklin O. Westrup, Raymundo “Chico” Rivera por nombrar algunos. .

Actualmente en la DD laboran aproximadamente 145 personas las cuales unifican esfuerzos para satisfacer las necesidades de sus usuarios ya que cuentan con aproximadamente 1900 estudiantes que realizan actividad deportiva de alguna índole, cuanta con programas de becas escolares, alimenticias y de hospedaje que les otorgan beneficios a sus deportistas más destacados. La Universidad Nacional es un evento que se realiza cada año en el cual asisten los mejores deportistas de las universidades públicas y privadas del país, actualmente la UANL tiene en su poder 14 campeonatos universitarios, 12 de ellos ganados de manera consecutiva, otro de sus logros importantes es tener representación Tigre en diferentes Universidades Mundiales.

La DD realiza actividades deportivas anuales como competencias Intramuros, Estatales, regionales, Universidades Nacionales y de índole social como la Carrera Universitaria que se realiza de manera anual por el aniversario de la UANL.

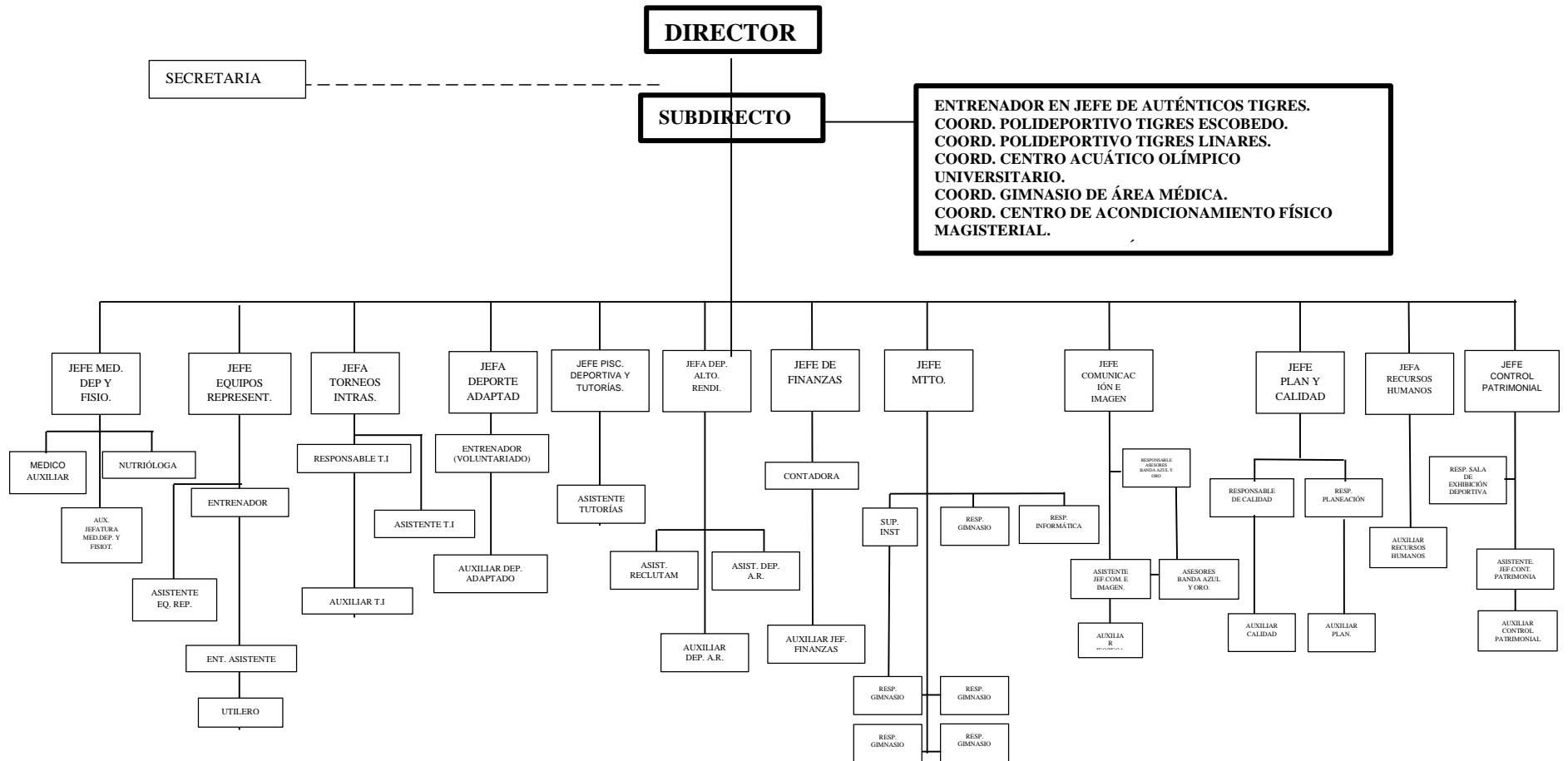


Figura 1

Nivel de aplicación.

Se desarrollará para la comunidad universitaria que integre los equipos representativos de Tigres de la Dirección de Deportes ahí se trabaja en ámbito deportivo estudiantil de la UANL.

Propósitos u objetivos.

Objetivo general

Diseñar un programa de apoyo para los deportistas universitarios que les ayudara a sustentar sus gastos esenciales diarios para potencializar su desarrollo deportivo y académico.

Objetivos específicos

- Analizar las necesidades económicas de los deportistas de escasos recursos.
- Diseñar una herramienta que facilite la selección de los becados.
- Argumentar los lineamientos del programa.
- Establecer los mecanismos para la gestión de apoyo.

Tiempo de realización.

Calendarización	Inicio	Finalizar
Difusión de Convocatoria Agosto - Diciembre 2019	01/01/2019	22/01/2019
Recepción de documentos Ingreso a Nivel Superior y Entrevistas	25/02/2019	01/03/2019
Recepción de documentos Nivel Superior en curso y Entrevistas	04/03/2019	08/03/2019
Recepción de documentos Ingreso a Nivel Medio Superior y Entrevistas	11/03/2019	15/03/2019
Recepción de documentos Nivel Medio Superior en curso y Entrevistas	18/03/2019	22/03/2019
Recepción de documentos Posgrado y Entrevistas	25/03/2019	29/03/2019
Resultados de Convocatoria Agosto- Diciembre 2019	01/04/2019	30/04/2019
Seguimiento del Becario.	29/04/2019	24/05/2019
Trámites para la beca de Cuotas Escolares y Rectoría	03/06/2019	24/06/2019
Difusión de Convocatoria Enero- junio 2020	01/05/2019	31/07/2019
Recepción de documentos Ingreso a Nivel Medio Superior y Entrevistas	05/08/2019	09/08/2019
Recepción de documentos Nivel Medio Superior en curso y Entrevistas	12/08/2019	16/08/2019
Recepción de documentos Nivel Superior en curso y Entrevistas	19/08/2019	23/08/2019
Recepción de documentos Ingreso a Nivel Superior y Entrevistas	26/08/2019	30/08/2019
Recepción de documentos Posgrado y Entrevistas	02/09/2019	06/09/2019
Pago FERIA Universitaria General Agosto	05/09/2019	16/09/2019
Resultados de Convocatoria Agosto- Diciembre 2020	30/09/2019	28/10/2019
Pago FERIA Universitaria General Septiembre	01/09/2019	13/09/2019
Pago FERIA Universitaria General Octubre	30/09/2019	11/10/2019
Pago FERIA Universitaria General Noviembre	04/11/2019	15/11/2019
Pago de Cuotas Escolares Rectoría	11/11/2019	13/12/2019
Pago FERIA Universitaria General Diciembre	02/12/2019	13/12/2019
Seguimiento del Becario	02/12/2019	03/01/2020

Tabla 1

Estrategias y Actividades

Estrategia 1: Definir un procedimiento para el otorgamiento de becas.

Redacción del procedimiento basado en las necesidades del programa.

Estrategia 2: Lineamientos para el otorgamiento de beca según el nivel de estudios y desarrollo deportivo.

Creación de los lineamientos específicos que ayuden a mantener el orden y cumplimiento del programa.

Estrategia 3: Realización de entrevistas para conocer el entorno socioeconómico de los deportistas universitarios por medio de una herramienta.

Diseño de una herramienta para el conocimiento del estatus socioeconómico basada en las especificaciones que demande el programa.

Estrategia 4: Establecer posibles opciones para la gestión de apoyo.

Establecer posibles opciones de financiamiento.

1. Procedimiento para el otorgamiento de becas.

Estará diseñado para facilitarle a los deportistas cumplir con los requerimientos dentro de lo establecido y al contar con esta herramienta anticipadamente también obtengan los recursos necesarios para no desfasarse en la entrega de la documentación o incumplir con algún requerimiento.

Es importante respetar la secuencia de los pasos para la obtención de beca (Diagrama 1) ya que no se podría saltar algún punto porque todos están ligados para cumplir con la finalidad del proceso que es otorgar las becas o darle seguimiento.

Este procedimiento nos contribuirá a mantener un panorama claro y ordenado de las acciones que los aspirantes deben tomar, seguir para agilizar su trámite de beca y sea de su total conocimiento la secuencia de pasos que deben cumplir.

Esperamos que esta herramienta ayude a la agilización del proceso de selección y a mantener informados a los solicitantes.

2. Lineamientos para el otorgamiento de beca según el nivel de estudios y desarrollo deportivo.

Estos son los lineamientos con los que deberá de cumplir el becado o el posible becado ya que en ellos se describen aspectos generales a seguir para su seguimiento o integración al programa.

Es importante tomar en cuenta el cumplimiento de los tiempos y los requerimientos tanto del atleta como de quienes están a cargo de la aplicación del programa ya que esto mantendrá una línea en la cual será más sencillo tener un control general y un seguimiento.

Estos lineamientos ayudaran a mantener una visión completa de lo necesario para mantenerse o integrarse al programa y solamente se realizarán adecuaciones cuando sean estrictamente necesarias.

Ayudará a mantener una guía activa de enlace con los deportistas para así ordenadamente mantener bajo las condiciones idóneas la información actualizada de los becados.

3. Entrevistas para conocer el entorno socioeconómico de los deportistas universitarios por medio de una herramienta.

Consta en la aplicación de un instrumento con el cual se hará evidente la situación socioeconómica en la que se encuentre el deportista.

Dicho instrumento deberá de contar con los cuestionamientos adaptados al programa y es de suma importancia que los aspirantes lo contesten lo más honestamente posible.

Nos dará un panorama amplio y así se podrá elegir a los aspirantes que cuenten con el perfil económico para contar con dicho apoyo ya que la aplicación del instrumento nos dará los indicadores necesarios para así externar un veredicto positivo o negativo.

Se pretende que este instrumento nos ayudara a integrar el programa solamente con los deportistas que cuenten con el perfil.

4. Posibles opciones para la gestión de apoyo.

Se enfocarán los esfuerzos en esta área para encontrar los donantes potenciales que financien el proyecto para su desarrollo.

Es importante tocar toda la información sobre el proyecto en el momento que se realicen las visitas con los empresarios, ex - tigreros o la comunidad, así se les dará inclusión en el tema y la información del beneficio que sus donaciones podrían aportar a los deportistas.

Con esta estrategia se busca el soporte con el cual el proyecto pueda iniciar su desarrollo y mantenerse activo durante el tiempo que se aplique.

Se espera hacer lazos con donadores que financien el programa y que estos sean renovados cada año para así mantener vigente el programa y este tenga una duración extensa sin problemas financieros.

Esto dará al programa cierta independencia de recursos fuera de los que podría destinar la UANL y así se pueda brindar más apoyo a otros programas similares.

Recursos

En la creación de este programa se utilizó:

Equipo de cómputo, área de trabajo con escritorio, programas computacionales, material de oficina, impresora y tablas.

Para la aplicación de las encuestas se necesitó de dos encuestadores que recabaron datos de 35 estudiantes.

Se utilizó una encuesta creada para fines de este programa.



Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Organización Deportiva

Maestría en Actividad Física y Deporte



Esta investigación es realizada por la Facultad de Organización Deportiva para conocer el gasto promedio de los deportistas de "Tigres UANL" y para la obtención del grado. Los datos aquí descritos serán confidenciales y solo utilizados para el sentido mismo de la investigación.

A continuación se presentan una serie de cuestionamientos que usted deberá de responder con una (X) su respuesta en el recuadro o indique la información

1- Genero:

Femenino Masculino

2- Nivel de estudios que cursa _____

3- Deporte:

Individual Equipo

4. Años de practicar el deporte de alto rendimiento _____

5- Ingresos:

Familiares Por empleo Beca Deportiva

6- Procedencia:

Local Foráneo

6.1- En el caso de ser Foráneo selecciona en que rango esta tu pago de renta mensual:

\$2,000-\$3,000 \$3,001- \$4,000 \$4,000 o mas No Aplica

7- Medio de transporte:

Transporte Publico Auto Propio Bicicleta Caminar

7.1- En el caso de usar transporte publico menciona cuanto gastas por semana:

\$50-\$75 \$76-\$100 \$100 o mas

7.2- En el caso de usar auto propio semana cual es tu gasto aproximado semanalmente:

\$200- \$300 \$301-\$400 \$401 o mas

8- Tipo de becas con que cuenta:

- Cuotas Rectoría
 Cuota Interna
 Alimentación en comedor
 Académica

9- Cuantos sesiones entenas por semana:

- de 4-5 de 5-7 7 o mas

10- Menciona en una cantidad aproximadamente cuanto gastas normalmente en competencias de tu especialidad, suplementos alimenticios e implementos deportivos:\$_____

Producto

1. Procedimiento para el otorgamiento de becas.

- A. Conocer las fechas y requerimientos publicados en la Convocatoria 2019.
- B. Contar con el formato de solicitud de beca con los datos completos.
- C. Asistir a la entrevista en la cual se realizará el estudio socioeconómico.
- D. En el caso de ser apto, hacer la recepción de documentos en original y copia solicitados en las fechas calendarizadas dependiendo de su nivel de estudios en el cubículo de becas en la Dirección General de Deportes.
- E. Se le hará efectivo su pago de rectoría y cuota interna del semestre entrante.
- F. El becado se mantendrá en contacto con el departamento para conocer si se le efectuó su beca de Rectoría y Cuota Interna.
- G. Periódicamente (mensual) el becario deberá de presentarse en el departamento para hacer efectivo su depósito en la Credencial Universitaria para uso en transportación.
- H. Al finalizar el semestre se debe de presentar el becado con sus documentos de renovación de beca en el caso que sea su decisión seguir en el programa.

Diagrama de procedimiento de obtención y renovación de beca.

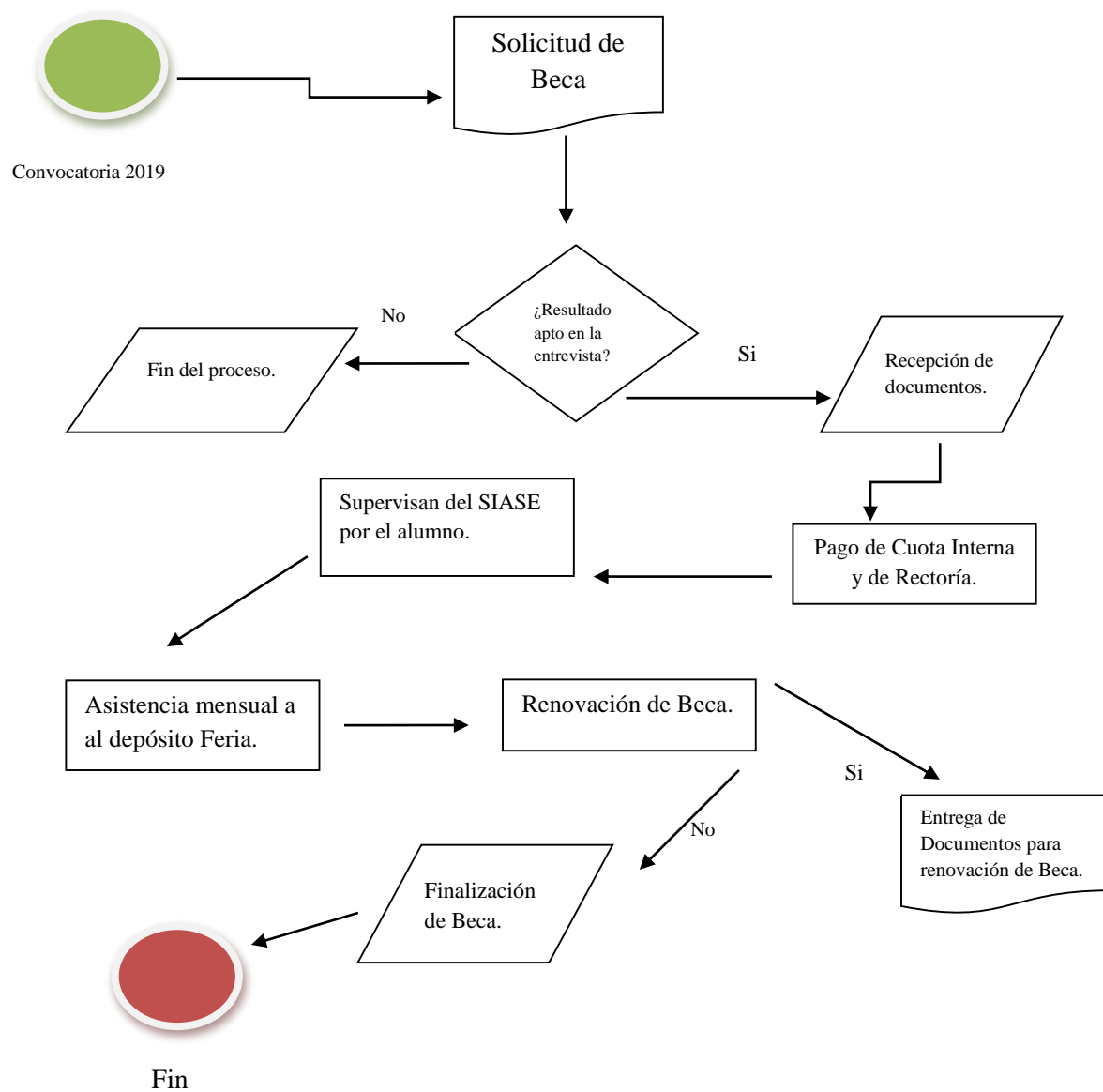


Diagrama 1

2. Lineamientos

La Universidad Autónoma de Nuevo León en conjunto con la Dirección General de Deportes se suma al esfuerzo de aquellos estudiantes que cuentan con un buen rendimiento deportivo y académico, que por cuestiones económicas les impide cubrir total o parcialmente la cuota interna, cuota de rectoría y costos de transportación diaria mediante esta beca de acuerdo al presente diagrama con sus respectivos requisitos basados en el lineamiento de becas.

Estos lineamientos se conforman de diferentes etapas las cuales se enfocan en el nivel académico y deportivo de los aspirantes, estos mismos serán utilizados para beneficiarse de una beca.

Estos lineamientos fueron creados para facilitar el otorgamiento de las becas y para que los estudiantes conozcan cuales son los requerimientos para mantenerse beneficiados por el programa.

Este proceso será realizado por la Dirección General de Deportes de la UANL a partir del mes de enero del 2019. La DD se encargará también de vigilar y evaluar el cumplimiento de los lineamientos.

Etapa 1: Ingreso a Nivel Medio Superior

El aspirante deberá contar con los siguientes requisitos:

- Ser un talento deportivo de Olimpiada o Paralimpiada Nacional (comprobable con carta de la asociación estatal a la que pertenece).
- Certificado de secundaria.
- Formato de transportación.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Credencial Universitaria.
- Haber seleccionado una preparatoria de la UANL.
- Ser estudiante del programa de educación presencial.

A. Seguimiento de beca

- Carta del entrenador de la preparatoria que explique su récord de asistencia a entrenamientos, así como sus resultados en el Torneo Intramuros de la especialidad.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Credencial Universitaria.
- Kardex con promedio mayor a 8.0.

Etapa 1.: Nivel Medio Superior en curso.

El aspirante deberá contar con los siguientes requisitos:

- Ser un talento deportivo de Torneos Intramuros u Olimpiada Nacional (resultados obtenidos durante el periodo de Preparatoria y comprobable con carta del entrenador de la especialidad de la preparatoria o de su asociación si fuera el caso de los resultados de Olimpiada Nacional)
- Kardex con Promedio del último semestre cursado mayor a 8.0
- Formato de transportación llenado.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Credencial Universitaria.
- Ser estudiante del programa de educación presencial.

A. Seguimiento de beca

- Carta del entrenador de la preparatoria que explique su récord de asistencia a entrenamientos, así como sus resultados en el Torneo Intramuros de la especialidad.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Credencial Universitaria.
- Kardex con promedio mayor a 8.0.

Etapa 2: Ingreso a Nivel Superior.

El aspirante deberá contar con los siguientes requisitos:

- Ser un talento deportivo de Torneos Intramuros, Olimpiada Nacional y Campeonatos Nacionales (comprobable con carta del entrenador de la especialidad de la preparatoria o de su asociación si fuera el caso de los resultados de Olimpiada Nacional y Campeonatos Nacionales).
- Kardex de preparatoria con promedio mayor a 8.0.
- Formato de transportación llenado.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Credencial Universitaria.
- Ser estudiante del programa de educación presencial.

A. Seguimiento de beca

- Carta del entrenador de la Facultad que explique su récord de asistencia a entrenamientos, así como sus resultados en el Torneo Intramuros de la especialidad.
- Ser considerado para asistir a la Universidad Nacional (carta de entrenador de DGD).
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Credencial Universitaria.
- Kardex con promedio mayor a 8.0.

Etapa 2: Nivel Superior en curso.

El aspirante deberá contar con los siguientes requisitos:

- Ser un talento deportivo de Torneos Intramuros, así como formar parte del Equipo Representativo Tigres en su especialidad (carta de entrenador de DD que explique sus resultados deportivos y sus posibilidades participar en Universiada Nacional).
- Kardex del semestre anterior con promedio mayor a 8.0.
- Formato de transportación llenado.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Credencial Universitaria.
- Ser estudiante del programa de educación presencial.

A. Seguimiento de beca

- Carta del entrenador de la Facultad o entrenador del Equipo Representativo Tigres de la especialidad que explique su récord de asistencia a entrenamientos, así como sus resultados en el Torneo Intramuros de la especialidad y en Universiada Nacional.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Credencial Universitaria.
- Kardex con promedio mayor a 8.0.

Etapa 3: Posgrado.

El aspirante deberá contar con los siguientes requisitos:

- Ser un talento deportivo de Torneos Intramuros, así como formar parte del Equipo Representativo Tigres en su especialidad (carta de entrenador de DD que explique sus resultados deportivos y sus posibilidades participar en Universiada Nacional).
- Kardex del Licenciatura o del último semestre cursado en el posgrado con promedio mayor a 9.0
- Formato de transportación llenado.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Credencial Universitaria.
- Ser estudiante del programa de Educación Presencial.

A. Seguimiento de beca

- Carta del entrenador del Equipo Representativo Tigres de la especialidad que explique su récord de asistencia a entrenamientos, así como sus resultados en el Torneo Intramuros de la especialidad y en Universiada Nacional.
- Comprobante de domicilio de no más de dos meses.
- Comprobantes de la nómina mensual familiar
- Credencial Universitaria.
- Kardex con promedio mayor a 8.0
-

La documentación requerida para ser considerado al otorgamiento de la beca (copia y original). El otorgamiento de la beca queda a consideración de la edad límite (25 años con 11 meses) para poder participar en Universiada Nacional.

Todos los interesados deberán de cumplir con la documentación completa, en el caso de que faltase algún documento no serán candidatos para la beca. Dichos documentos deberán de entregarse el primer mes de cada semestre.

En el caso de no ser **Representativo Tigres** se les dará un periodo de **dos semestres** desde que se le otorgo la beca para formar integrarse y competir en **Universidad Nacional** en el caso de que esto no sea cumplido será suspendida la beca.

Toda la documentación (a excepción del Kardex) deberá ser entregada un semestre antes de poder preceder de ella, ejemplo **Enero del 2019** para poder gozar de los beneficios en **Agosto del 2019**.

Monto

Transporte de \$1.000 M/N

Población Objetivo

Deportistas de Nivel Medio y Superior de escasos recursos familiar.

Población Beneficiada con el Proyecto.

Deportistas Universitarios

Cuantificación de deportistas beneficiados por semestre.

A reserva del presupuesto otorgado.

Características de los beneficios.

Deposito económico en la tarjeta universitaria por medio de FERIA para su uso personal en transporte público y pago de Cuota Interna y Rectoría.

Causales de baja.

La beca será suspendida si no se cumple con los siguientes puntos:

- Entrega incompleta de la documentación antes mencionada en el seguimiento de beca.
- No contar con la credencial universitaria.
- No cumplir con el promedio mínimo.

Instrumentación del programa.

Del Solicitante.

Con el objeto de dar a conocer el programa la Dirección de Deportes llevará a cabo la difusión, haciendo del conocimiento de la población Universitaria las características, requisitos y criterios de elegibilidad establecidos para acceder a los apoyos. Los alumnos interesados en acceder a los beneficios del programa deberán presentarse personalmente a realizar solicitud formal durante el plazo que se establecerá

en la convocatoria que para tal efecto se emita, solo serán recibidas las solicitudes que sean presentadas personalmente y que cumplan con los criterios de elegibilidad y la documentación requerida para ser considerado al otorgamiento de la beca

De la convocatoria.

Será mediante la convocatoria que emita la Dirección de Deportes, en ella se establecerán los plazos, lugares, horarios y la documentación que los/las solicitantes deberán presentar para tener posibilidad de ser beneficiarios/as, de acuerdo con la suficiencia presupuestal.

Procedimiento del ingreso monetario a la credencial del estudiante universitario.

Por medio del módulo Feria que solo será exclusivo para brindar este servicio, estará ubicado en una zona estratégica para que los deportistas asistan a recargar su tarjeta universitaria y utilizarla en el transporte público. La recarga económica en la tarjeta se realizará cada mes. El pago de las cuotas será realizado mediante la DD.

Cobertura Geográfica.

El monto de aportación económica no varía en referencia al lugar de residencia.

Temporalidad

Este proyecto inicio a desarrollarse en el segundo periodo del año 2017 hasta el segundo periodo del 2018.

Indicadores de seguimiento:

- a. Porcentaje de alumnos- deportistas beneficiados.
- b. Distribución por deportes universitarios.
- c. Distribución por semestres.
- d. Distribución por Niveles Educativos.
- e. Distribución Facultades.

3. Estudio Socioeconómico.

Un estudio socioeconómico tiene por fin identificar el nivel socioeconómico de la familia, el ingreso y gasto familiar y con esta información se brinda el soporte suficiente para tomar decisiones con base al grado de insolvencia del candidato y así poder determinar si requiere de algún apoyo o beneficio.

Universidad Autónoma de Nuevo León

Dirección General de Deportes

Estudio Socioeconómico.

De manera clara llena todos los campos con la información que se solicita ya sean marcando con una X o con letra legible, es importante que dicha información sea verdadera, no se evaluarán solicitudes incompletas o sin firma.

1. Nombre completo: Apellido paterno, Apellido materno, Nombre (s)

2. Matricula: _____

3. Grado académico y semestre que cursa:

4. Edad: _____ **5. Género:** Masculino () Femenino ()

6. Procedencia: Local () Foráneo ()

7. Deporte: _____ **Pruebas:** _____

8. Dirección: Calle _____ # _____

Colonia _____

Municipio. _____ Código Postal _____

Entidad Federativa _____

9. Contacto:

Teléfono: Lada () _____

Correo electrónico _____

10. Actualmente vives... A) Con padres o tutores () B) Con algún familiar ()
C) Solo(a) ()

11. Datos de Familiares que habitan en la misma casa: Edad; grado académico;
ocupación; lugar de trabajo (nombre, dirección y teléfono) de:

Padre o Tutor:

Madre o Tutor:

Hermanos o Tutores:

12. Ingreso familiar mensual (anexar comprobantes):

13. La casa donde vives es: A) Propia () B) Rentada () C) Prestada ()

Número de habitaciones con las que cuenta tu vivienda ()

14. El material de la casa es:

Paredes y techo de concreto () Paredes concreto y techo de lámina/asbesto ()

Paredes de madera o adobe y techo de lámina () Otros materiales ()

(especifique) _____

15. ¿Trabajas Actualmente? Sí () No ()

16. ¿En dónde?

17. ¿Con qué sueldo mensual? (anexar comprobante)

18. ¿Con qué horario?

19. ¿A cuánto ascienden tus gastos personales mensuales?

20. ¿Quién cubre tus colegiaturas?

21. ¿Cuánto dinero recibes de tus padres o tutores?

22. ¿Actualmente cuentas con alguna otra beca o apoyo económico? ¿Cual?:

Lugar y Fecha:

*** Nombre y Firma de quien recibe:**

Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información proporcionada en este formato es verdadera y estoy de acuerdo con que se compruebe la veracidad de esta información.

Firma de solicitante.

4. Planteamiento de las opciones para le gestión de apoyo

Fundación Ex – Tigres

Esta fundación se podrá crear bajo los requerimientos necesarios para su adecuado uso a beneficio de los deportistas, esta será formada por Ex-Tigres que durante su carrera universitaria formaron parte de los equipos representativos de la UANL y que ahora ya se encuentran dentro del campo laboral. Se pretende que brinden donaciones por medio de las empresas en las que laboran para así crear lazos estrechos entre los deportistas y ex - deportistas, así mismo se beneficie a los que ahora forman parte del representativo de la universidad, por consecuencia las empresas también obtengan de los beneficios de que les otorga La Secretaría de Hacienda y Crédito Público por ser altruistas con las causas sociales.

Adoptando un Tigre.

Este mecanismo se basa en el acercamiento a empresas privadas por medio de un convenio con el cual las estas se encarguen de los gastos que genera este proyecto para uno o más deportistas, especificando si existe algún compromiso bilateral con la empresa y el deportista haciendo referencia a actividades sociales del deportista adoptado con la empresa como por ejemplo platicas de experiencia de vida de los deportistas o ser imagen de alguna actividad o servicio que la empresa ofrezca. También se busca que la empresa sea beneficiada por La Secretaria de Hacienda y Crédito Público para deducir impuestos.

Donaciones complementarias.

Esta campaña se realiza con un enlace entre la comunidad y una o varias empresas en la cual la comunidad dona una cierta cantidad y las empresas otra, por ejemplo; la comunidad dona \$1 peso y las empresas donan otro peso. Estas donaciones son muy utilizadas mediante los medios de comunicación ya sea televisión o redes sociales.

Conclusiones.

El recurso económico es parte fundamental en la vida de cualquier ser humano, pero en este caso la ausencia de este puede llegar a cambiar la vida de quienes pueden ser profesionales en el área académica y/o en el área deportiva que no logran sus metas por agentes externos como lo es el dinero.

Las herramientas que aquí se expusieron son una propuesta que llevara a la mejora de la gestión tomando en cuenta que son el sustento de este programa que generara un cambio en el sentido de cómo se gestiona el recurso y el procedimiento en conjunto para mantener a flote siempre este programa.

Nos damos cuenta que los lineamientos en cualquier programa de becas tienen una función importante y específica que sirve como columna vertebral para mantener en orden y estabilidad cualquier programa ya que en ellos se muestran las obligaciones y derechos de quienes cuentan con algún beneficio monetario.

La gestión apropiada de los recursos financieros para este programa ayudara a fomentar la sustentabilidad en el deporte y a crear lazos de colaboración con empresarios y fundaciones que estén interesados en otorgar donaciones en pro del deporte y la educación universitaria.

El uso de la Gestión Deportiva al desarrollar programas, proyectos, etc, con miras a la mejora continua del deporte y de las condiciones de quienes lo practican, da el reflejo de que aun en México se puede hacer mucho en función del crecimiento del deporte y con programas como este se aportarían piezas importantes para el mismo.

Referencias

- Acosta, C. (2015). *¿Cómo saber a qué organizaciones puedes donar con confianza?*. 2018, de Epoknews Sitio web: <https://www.expoknews.com/como-donar-tu-dinero-a-una-organizacion-confiable/>
- Acosta, E. (2012). *Iniciación y formación deportiva: una reflexión siempre oportuna*. U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica, 15, pp57-65.
- Álvarez, P., Hernández, A. & López, D. (2014, Enero - Marzo). *Análisis de la compleja relación entre los estudios universitarios y la práctica deportiva de alto rendimiento*. Revista de la Educación Superior, 169, p. 69-8. 2018, Mayo 31, De Scielo Base de datos.
- Berger, R., Bermúdez, D., Carrillo, P. & Tapia, M. (2009, Marzo). *Fundaciones complementarias en México: un panorama detallado*. 2018, Mayo 31, de Teamworks Sitio web: <http://www.sfteamworks.com/mottfinsp.pdf>
- Cajiga, J. (2016). *El Concepto De Responsabilidad Social Empresarial*. 2018, de Centro mexicano para la Filantropía Sitio web: https://www.cemefi.org/esr/images/stories/pdf/esr/concepto_esr.pdf
- Calleja, J. & Lorenzo, A. (2009). *Factores Condicionales del Desarrollo Deportivo*. 2018, Mayo 31, de BFA DFB Sitio web: https://www.febici.eus/publico/upload/docs/documentacion/APIRILA_CAS_LI BURUA_FACTORES.pdf
- Capdevila, A., Villalonga, B., Domingo, H. & Hernando, C. (2015, Junio). *Estilo de vida y rendimiento académico en adolescentes: comparación entre deportistas y no-deportistas*. RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 27, pp. 28-33.
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas. (2009). *Lineamientos específicos para elaborar documentos normativos en la CDI*. 2018, de CDI Sitio web: <http://www.cdi.gob.mx/normateca/dmdocuments/lineamientos-esp.-para-elaborar-de-doc.-normativos.pdf>

- Congreso de la Unión. (2018, Enero 19). *Ley General De Cultura Física y Deporte*. 2018, Mayo 31, de Diario Oficial de la Federación Sitio web:
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD_190118.pdf
- Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior. (2017). *Convocatoria*. 2018, Mayo 31, de SEP Sitio web:
https://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/files/Comunicacion/Convocatorias/2017/Convocatorias_PDF/Manutenci%C3%B3n/Manutencion_COLIMA_2017-2018.pdf
- Fernández, J. (2014). *Crear. Guía para planificar, crear y fortalecer una organización de la sociedad civil*, 1, pp.21-25.
- Fernández, M & Busto, J. (Enero- Marzo 2009). *El niño y el deporte*. Medigraphic, 5, pp.6-27.
- Garza, R. (2016). *Informe*. 2018, de UANL Sitio web:
<http://www.uanl.mx/sites/default/files/documentos/general/uanl-informe-2016.pdf>
- Hernandez, J., Castro, U., Cruz, H., Gil, G., Guerra, G., & Quiroga, M. (2000). *Metodología de enseñanza de los deportes de invasión en primaria*. Revista Internacional de Medicina y Ciencias, -, pp69-89.
- Hidalgo, F., Crisóstomo, M., Saldaña, R. & Cano, E. (2017). *¿Sabes qué es el CONDDE?*. 2018, Mayo 31, de SEP Sitio web:
<http://difusionfractal.upnvirtual.edu.mx/index.php/blog/308-sabes-que-es-el-condde>
- Iglesias, A. & Irurtia, X. (2010). *La formación de los jóvenes deportistas: de la detección del talento a la intervención federativa*. 2018, Mayo 31, de INEF Sitio web:
http://www.gr.unicamp.br/ceav/revista/content/pdf/Talento_Irurtia_Iglesias.pdf

- Linares, J. (2008, Mayo 12). *Aspectos relevantes del contrato de donación entre vivos*. Área Jurídica, 5, pp.15-22.
- Macarro, J. Romero, C. & Torres, J. (Septiembre- Diciembre 2010). *Motivos de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva en los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Granada*. Revista de Educación, 353, pp.495-519.
- Martínez, J. (2015, Mayo 14). *¿Qué es deducible de impuestos y qué no lo es?*. Una guía completa para las deducciones personales. 2018, de Desert Emporio Sitio web: <https://blog.desertemporio.com/que-es-deducible-de-impuestos-y-que-no-lo-es-una-guia-completa-para-las-deducciones-personales/>
- Mendivil R. (2015). *Iniciativa*. 2018, Mayo 31, de Congreso del Estado de Baja California. Sitio web: http://www.congresobc.gob.mx/Parlamentarias/Documento/IREF_MENDIVIL_15OCT15.pdf
- Monrroy, M. (2001). *Relación entre actividad física regular y rendimiento académico en seleccionados universitarios de deportes colectivos en la universidad austral de Chile*. 2018, Mayo 31, de UACH Sitio web: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2011/ffb275r/doc/ffb275r.pdf>
- Procuraduría Federal del Consumidor Coordinación General de Administración. (2009, Junio 12). *Guía Técnica para elaborar o actualizar Lineamientos*. 2018, de Profeco Sitio web: <https://profeco.gob.mx/juridico/Documentos/CGA/Manuales/GT-EAL-610.pdf>
- Rosete, M. (2001, Abril 12). *¿Qué es el CONDE?*. El Universal "Deportes", Nota Web. 2018, De Archivo el Universal Base de datos.
- Ruiz, G. & Cabrera, D. (2014). *Los Valores en el Deporte*. Revista de Educación, 335, pp. 9-19.

- Sánchez, E. (2017). *Los beneficios de ser deportista universitario en Colombia*. 2018, Mayo 31, de Aprendemas. Sitio web:
<https://www.aprendemas.com/co/blog/mundo-educativo/los-beneficios-de-ser-deportista-universitario-en-colombia-70274>
- Secretaria de Desarrollo Social y Humano. (2012). *Manual de Organización*. 2018, Mayo 31, de Gobierno Municipal de San Pedro N.L Sitio web:
<https://www.sanpedro.gob.mx/Intranet/ManualesTrasparencia/Doc/manuales/465c6c41-4fa9-4915-87b4-8cf9d5e74831.pdf>
- SEP. (2018). *Beca de manutención + Apoya tu transporte*. 2018, Mayo 31, de Gobierno Sitio web: https://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/9-faqs/32-transp_manu_2015
- Simoni, S. (2006). *Donaciones de Empresas*. 2018, de Fundación Compromiso Sitio web:
http://www.gestionsocial.org/archivos/00000381/Donaciones_de_Empresas_-_Silvia_Simoni.pdf
- UABC. (2003, Mayo 29). *Reglamento De Becas De La Universidad Autónoma De Baja California*. 2018, Mayo 31, de Becas Universitarias. Sitio web:
http://sriagral.uabc.mx/Externos/AbogadoGeneral/Reglamentos/ReglamentosInstitucionales/02_REGL_BECAS.pdf
- UANL. (2016). *Entregan becas de transporte a universitarios*. 2018, Mayo 31, de UANL Sitio web: <http://www.uanl.mx/noticias/vinculacion/entregan-becas-de-transporte-universitarios.html>
- UANL. (2017). *Dirección de Deportes*. 2018, de UANL Sitio web:
<http://www.uanl.mx/universidad/orgnigrama/dgd.html>
- UDLAP. (2013, Octubre). *Lineamientos específicos de Beca Deportiva*. 2018, Mayo 31, de UDLAP Becas Sitio web:
<http://web.udlap.mx/departamentoarquitectura/files/2016/06/LNLIC-Deportiva-20131106.pdf>

UNAM. (2018). *Becas para Alumnos Deportistas de equipos representativos de la UNAM*. 2018, Mayo 31, de UNAM Sitio web:
<http://www.deporte.unam.mx/convocatorias/pdf/convobecas.pdf>

Vilchis, P. & Cortés, L. (2013). La tutoría académica. *Una estrategia educativa para la formación integral del estudiante*. 2018, de Sexto encuentro nacional de asesoría. Sitio web: <http://www.upn213.mx/archivos/tutoriaacademic.pdf>