

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



TESIS

**EL SENTIDO DE VIDA EN EL DISCURSO RELIGIOSO
EVANGÉLICO/PROTESTANTE: UN ESTUDIO DE CASO DE DOCE
SERMONES EMITIDOS EN LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO
LEÓN, MÉXICO, EN EL AÑO 2015**

PRESENTA

ABRAHAM BANDA ROBLES

**PARA OPTAR POR EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA
CON ACENTUACIÓN EN ESTUDIOS DE LA CULTURA**

JULIO, 2018

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



TESIS

**EL SENTIDO DE VIDA EN EL DISCURSO RELIGIOSO
EVANGÉLICO/PROTESTANTE: UN ESTUDIO DE CASO DE DOCE
SERMONES EMITIDOS EN LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO
LEÓN, MÉXICO, EN EL AÑO 2015**

PRESENTA

ABRAHAM BANDA ROBLES

**PARA OPTAR POR EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA
CON ACENTUACIÓN EN ESTUDIOS DE LA CULTURA**

DIRECTORA

DRA. MARÍA EUGENIA FLORES TREVIÑO

CO-DIRECTORA

DRA. JULIETA HAIDAR ESPERIDIAO

JULIO, 2018

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

ACTA DE APROBACION DE TESIS DE DOCTORADO

(De acuerdo al RGSP aprobado, el 12 de junio de 2012 Art. 105, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 126, 146 y 148)

Título de la tesis

“EL SENTIDO DE VIDA EN EL DISCURSO RELIGIOSO EVANGÉLICO/PROTESTANTE: UN ESTUDIO DE CASO DE DOCE SERMONES EMITIDOS EN LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO LEÓN, MÉXICO, EN EL AÑO 2015”

Comité de evaluación de la tesis

Dra. María Eugenia Flores Treviño
Directora

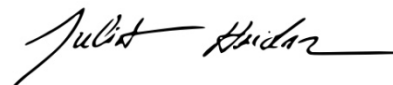
Dra. Julieta Haidar
Co-Directora

Dr. Rolando Picos Bovio
Lector

Dr. Manuel Santiago Herrera Martínez
Lector

Dr. Francesco Gervasi
Lector

Dr. Gabriel Ignacio Verduzco Arguelles
Lector



San Nicolás de los Garza, N.L., julio del 2018

“ALERE FLAMMAM VERITATIS”

Dra. Irma María Flores Alanís

Subdirectora del Área de Estudios de Posgrado

A Eliza,
amada esposa y fiel compañera de camino;
a mis queridos hijos,
Juan Pablo, Elías Joab y Daniel Elí.

Con quienes comparto la vida y forman parte
de esta búsqueda incesante de sentido.

... yo he venido para que tengan vida,
y para que la tengan en abundancia".
Jesucristo (Juan 10:10)

AGRADECIMIENTOS

El *sentido de vida* se forja en el contexto de una comunidad de sujetos que participan, de una u otra manera, en los quehaceres que cada uno de sus miembros realiza. Todo proyecto que forma parte de este sentido lo desarrollamos en comunión con personas que contribuyen a nuestra vida.

Quiero agradecer profundamente a mi esposa, Eliza Magnolia Ramírez García, su apoyo incondicional a lo largo de estos años de estudio; su acompañamiento ha sido de apoyo en el agotamiento, de orientación en las encrucijadas y alegría en las victorias que se dieron en el camino. Agradezco también a mis hijos – Juan Pablo, Elías Joab y Daniel Elí – su amor, paciencia y la comprensión mostrada en estos años de preparación académica.

Extiendo un noble agradecimiento a la Dra. María Eugenia Flores Treviño (UANL) y a la Dra. Julieta Haidar Esperidiao (ENAH), Directora y Co-Directora, respectivamente, de este trabajo de investigación. La rigurosidad académica, la destreza en el trabajo de investigación, la seriedad profesional, la integridad de carácter y la alegría festiva que caracteriza a cada una de ellas, contribuyeron de manera significativa para la realización de esta tarea.

Mi agradecimiento a la Iglesia Bautista Casa Blanca, comunidad cristiana en la cual desarrollo mi vocación pastoral, por el apoyo moral y espiritual que me brindaron para llevar a delante este proyecto. Agradezco las licencias que me otorgaron para mis horas de estudio, los viajes para participar en los congresos y la estancia académica; así mismo, por el privilegio que me dan de servir entre ellos y caminar juntos en esta senda de fe, esperanza y amor.

Profundamente agradecido y comprometido con el grupo de personas que fungieron como benefactores al apoyarme económicamente para sufragar los gastos de estudios. La lista es larga, pero no sería apropiado pasar por alto la mención de cada una de ellas: Sr. Jaime Enrique Salazar Garavito y Sra. Beatriz Banda de Salazar, Sra. Ada Hilda Villarreal Pedroza, Ing. David Hernández González, Sra. Elisa Gracia Olivas Barocio, Ing. Enrique Robles Álvarez, Ing. Genaro Longoria Sánchez, Dr. Gerardo Palacios Saucedo, Iglesia Bautista el Calvario (Monterrey, N.L.), Lic. Isaac Villarreal Hernández, M.C. Jonathan David Almanza Ahumada, Pastor Jorge Antonio Aparicio Herrera, Ing. Jorge Joab Ramírez García, M.C. José Ángel Hernández Figón, Sr. Aarón Banda Robles, Lic. José Antonio Díaz García, Dr. José Antonio Heredia Rojas, Sr. Juan Jesús Banda Alvarado, Lic. Juan García Reyes, Sra. Martha Esperanza Romero Yáñez, Sra. Ruth Banda Robles, M.C. Max Israel Guzmán Juangorena, M. C. Roberto Almanza, Dr. Rogelio Soto Rodríguez, Sr. Santos Flores Castro, M.C. Abelardo Flores Zertuche, Ing. Pedro Longoria Ortiz, Lic. José Puértolas Martínez, Ing. Ascensión Villarreal Zaragoza, Sr. David Alonso Montemayor Torres, Lic. Magda Elvia Garza Rocha, M.C. Martín Alfredo Luna Valdez, Ing. Miguel Macip Morales, Dr. Roberto Negrete Castro, Ing. Sigrid Dávila, Ing. Victoria Rincón Salinas, Dr. José Luis Banda Robles, Lic. Abdiel Aparicio Herrera y Organización de Mujeres Cristianas.

Mi agradecimiento a las personas que me brindaron su hospitalidad en mis viajes de estudio y estancia académica, me ofrecieron su hogar para reposar y una amistad para convivir: Sra. Celia González (Cd. De México), Familia Hernández Domínguez (Puebla, Pue.), Familia Ramírez Paquot (Saltillo, Coah.), Pastor Froylan Santos (San Luis, SLP). A cada uno de ellos abro mi corazón y las puertas de mi hogar.

Agradezco profundamente a las personas e instituciones que formaron parte del tejido académico en el cual me dieron la oportunidad de hilvanar junto con ellos. Mi aprecio a la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UANL, y a la División de Estudios de Posgrado de dicha dependencia académica, por brindarme la oportunidad de cursar los estudios doctorales. Profunda gratitud al Dr. Rolando Picos Bovio por su apoyo en la preparación del anteproyecto de investigación para ingresar al Programa de Doctorado. Mi gratitud a las Dras. Dalina Flores Hilerio y Alicia Verónica Sánchez, por fungir como Directora y Co-Directora de esta investigación durante los primeros semestres de estudio. Mi reconocimiento a los profesores

Dra. Lidia Rodríguez Alfano, Dr. José María Infante Bonfiglio y al Dr. Alberto Barrera Enderle por compartir sus conocimientos y pericia en el salón de clases. Agradezco a mis compañeros de estudio por permitirme compartir con ellos las preocupaciones, temores, alegrías y logros académicos dentro y fuera del recinto escolar: Bertha Alicia Cervantes Rivas, Rocío Zamora Moreno, Laura Charles, Gabriel Ignacio Verduzco Arguelles y Yazmín Carrizales. Mi agradecimiento a la M.C. Ludivina Cantú, Directora de la FFyL, por su apoyo para mi estancia académica en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Mi más sincero agradecimiento a la Dra. Luz Olivia Domínguez Prieto, por brindarme la oportunidad de la estancia académica en el Posgrado de Antropología Social de la ENAH bajo la tutoría de la Dra. Julieta Haidar Esperidiao. Una palabra de gratitud para los lectores de la Pre-defensa de Tesis, quienes hicieron importantes contribuciones para el mejoramiento de esta investigación: Dr. José Luís Méndez Hernández, Dr. Rolando Picos Bovio y Dr. Francesco Gervasi. Gratitud de parte mía para los lectores de la segunda revisión del trabajo de investigación y Sinodales en la defensa de Tesis: Dr. Rolando Picos Bovio, Dr. Francesco Gervasi, Dr. Manuel Santiago Herrera Martínez y Dr. Gabriel Ignacio Verduzco Arguelles.

Por último, pero al principio de todo y en todo, mi gratitud al Dios y Padre de mi Señor Jesucristo, quien me salvó y llamó a su servicio, y dispuso a todos aquellos a quienes ahora tengo la oportunidad de ofrecerles mi agradecimiento. A él debo mi propia existencia, y a él quiero horrar asumiendo con responsabilidad el sentido de vida que en su Hijo Jesucristo me ha mostrado: “A él sea la gloria y el imperio por los siglos de los siglos. Amén” (1 Pedro 4:11).

RESUMEN

La presente tesis, “El sentido de vida en el discurso religioso evangélico/protestante: un estudio de caso de doce sermones emitidos en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México, en el año 2015”, tiene como objetivo explicar los funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos de las materialidades filosófica, ideológica y retórica en la generación y esquematización del objeto discursivo *sentido de vida* en un *corpus* sermonario de doce sermones recogidos durante el mes de enero de 2015 en tres Iglesias evangélico/protestantes del primer cuadro de la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México. Partimos del supuesto que en los sermones de nuestro *corpus* se dan este tipo de funcionamientos que vinculan de manera dialéctica la dimensión interna y externa de los sermones del *corpus*, de tal suerte que los elementos filosóficos, ideológicos y retóricos que aparecen en la configuración del objeto discursivo *sentido de vida* dan evidencia de una relación inquebrantable entre el predicador, el sermón y el contexto. Por lo cual, la pregunta que nos planteamos fue cómo elaboran los predicadores las estrategias mediante las cuales generan y esquematizan el objeto discursivo *sentido de vida* que aparece en nuestro *corpus* sermonario.

El estudio del *corpus* sermonario lo realizamos desde una perspectiva interdisciplinaria que construimos con las aportaciones teórico-metodológicas de tres campos cognitivos que forman parte del macro-campo de los estudios del lenguaje, estos son: la hermenéutica, la semiótica y el análisis del discurso. De manera respectiva, retomamos las aportaciones de la hermenéutica ontológico-existencial de Martín Heidegger (1997), la semiótica de la cultura de Iuri Lotman (1996, 1999) y la propuesta transdisciplinaria de Julieta Haidar (2006).

En el capítulo 1 analizamos las categorías y la función religiosas de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* discursivo. Mostramos que los sermones son un hecho religioso conformado por diversas categorías articuladas entre sí; y que estos discursos cumplen la función de proveer a los destinatarios de un *sentido de vida* involucrando elementos históricos, antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos. Damos cuenta de cómo funcionan las categorías religiosas en los sermones del *corpus* y la manera en que estos sermones desarrollan su función.

En el capítulo 2 presentamos las características fundamentales del *sermón evangélico/protestante* a partir de la homilética de este grupo religioso, y planteamos la propuesta teórica para su estudio desde la concepción de una práctica hermenéutico-semiótico-discursiva. Mostramos que los sermones del *corpus* fueron elaborados por los predicadores desde la normatividad homilética evangélico/protestante; y que en dichos discursos encontramos marcas hermenéutico-semiótico-discursivas para ser estudiados desde la perspectiva de texto/discurso.

En el capítulo 3 exploramos las condiciones en las cuales emergen los sermones evangélico/protestantes y estudiamos los mecanismos que condicionan su producción. Encontramos ciertos procedimientos externos e internos que posibilitan y condicionan la emergencia de estos discursos y la manera en que los configuran.

En el capítulo 4 distinguimos algunos funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos en la consideración de las materialidades filosófica, ideológica y retórica en los sermones de nuestro *corpus*. Confirmamos que los sermones del *corpus* son un *textus* conformado por diferentes capas en las cuales se presentan diversos funcionamientos en los cuales es posible rastrear los sentidos producidos en estos discursos religiosos.

En el capítulo 5 explicamos la emergencia de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos de los sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus* sermonario, y el modo en que los predicadores los esquematizan. Mostramos que dicha emergencia obedece a cuestiones internas, intra-religiosas y externas; y que la esquematización de estos objetos responde a una cierta lógica.

En el apartado de Conclusiones Generales exponemos lo siguiente: 1) Un balance de la propuesta teórico-metodológica que empleamos en nuestro trabajo de investigación. 2) Un reporte sobre los objetivos, preguntas e hipótesis de la investigación, donde presentamos la manera en que logramos los objetivos propuestos al inicio de nuestro trabajo de tesis, la forma en que respondimos las preguntas de investigación y el modo en que comprobamos las hipótesis planteadas. 3) Un balance general de la tesis donde apuntamos los alcances de la investigación, las aportaciones más significativas y las limitaciones que este trabajo presenta. 4) Las perspectivas que quedan abiertas para futuros trabajos de investigación.

Cerramos nuestra exposición dando cuenta de las referencias bibliográficas que empleamos en el proceso de investigación, las cuales nos fueron útiles de diversas maneras: algunas de ellas simplemente como fuentes de datos necesarios para sustentar ciertas ideas planteadas, pero otras más contribuyeron a la construcción de conceptos operativos y al diseño teórico-metodológico para la interpretación de los datos.

En los Anexos incluimos el *corpus* de los doce sermones evangélico/protestantes, y tablas de información a los cuales hacemos referencia para dar cuenta de evidencia tanto histórica como de algunas cuestiones encontradas en el mismo *corpus* sermonario.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	
Agradecimientos	
Resumen	
Introducción	I
Capítulo 1: Los sermones evangélico/protestantes: Un hecho religioso con sentido de vida	1
Introducción	1
1.1 El <i>hecho religioso</i> : el funcionamiento de sus categorías y su función	4
1.1.1 El funcionamiento de las categorías del hecho religioso	6
1.1.2 La función del hecho religioso	31
1.2 El <i>sentido de vida</i> : sus dimensiones, relaciones y estructuras	33
1.2.1 La dimensión antropológica del sentido de la vida	35
1.2.2 La dimensión axiológica del sentido de la vida	39
1.2.3 La dimensión ética del sentido de la vida	41
Conclusiones parciales	45
Capítulo 2: Los sermones evangélico/protestantes: De su normatividad homilética a su estudio como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva	49
Introducción	49
2.1 Sinopsis histórica del sermón	52
2.2 El sermón evangélico/protestante desde la elaboración de la normatividad homilética	56
2.2.1 Fundamento bíblico-teológico del sermón evangélico/protestante	57
2.2.2 Dimensión comunicativa en el sermón evangélico/protestante	59
2.2.3 La tipificación del sermón desde su sentido teológico	67
2.3 El sermón evangélico/protestante como subgénero discursivo religioso	72
2.4 El sermón evangélico/protestantes desde el estudio como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva	79
2.4.1 Cuestiones <i>fundamentales</i> para el estudio del sermón evangélico/protestante como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva	81
2.4.2 Cuestiones <i>operativas</i> para el estudio del sermón evangélico/protestantes como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva	85
Conclusiones parciales	93
Capítulo 3: Los sermones evangélico/protestantes: Sus condiciones de producción	96
Introducción	96

3.1	Movimientos evangélicos/protestantes: <i>Discurso</i> fraguado entre la <i>crisis</i> histórica, la <i>conciencia</i> de los sujetos y la producción de <i>sentidos</i> de vida	99
3.1.1	La crisis histórica que enfrentaron los movimientos evangélicos/protestantes	101
3.1.2	Desarrollo histórico de las denominaciones Presbiteriana, Bautista y Metodista	104
3.1.3	Discursos generados por las denominaciones evangélico/protestantes	107
3.1.4	Sentidos de vida propuestos por los Presbiterianos, Bautistas y Metodista	110
3.1.5	Premisas que hemos establecido de los movimientos evangélico/protestantes	113
3.2	Coyuntura y producción de los sermones evangélico/protestantes	115
3.2.1	Planteamiento de la concepción de coyuntura	117
3.2.2	Condiciones de posibilidad	120
3.2.3	Formaciones sociales, ideológicas y discursivas (Pêcheux, 1978; Foucault, 2013a)	127
3.2.4	Formaciones imaginarias de los predicadores	137
3.2.5	La interdiscursividad en los sermones evangélico/protestantes	141
	Conclusiones parciales	145

Capítulo 4: Los sermones evangélico/protestantes: Sus materialidades y funcionamientos 147

	Introducción	147
4.1	Materialidades y <i>continuum</i> : Urdimbre ontológico-existencial, ideológica y retórica	150
4.2	La argumentación en los sermones evangélico/protestantes	158
4.2.1	La estructura argumentativa de los sermones evangélico/protestantes	159
4.2.2	Los puntos de partida	165
4.2.3	La manera en que los argumentos se desarrollan	168
4.2.4	Argumentación y desplazamiento de sentido	175
4.3	El componente emocional en los sermones evangélico/protestantes	179
4.3.1	Las emociones en el sermón evangélico/protestante desde una perspectiva interdisciplinaria	182
4.3.2	Análisis del componente emocional en el sermón evangélico/protestante	185
	Conclusiones parciales	196

Capítulo 5: Los sermones evangélico/protestantes: La emergencia y esquematización de sus objetos hermenéutico-semiótico-discursivos 198

	Introducción	198
5.1	Los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos de los sermones que conforman nuestro <i>corpus</i>	201
5.2	El ser cotidiano del <i>Ahí</i> y la caída del <i>Dasein</i>	204
5.3	Acercamiento a la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde el estudio hermenéutico	208
5.3.1	Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión antropológica de la vida	209

5.3.2	Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión axiológica de la vida	215
5.3.3	Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión ética de la vida	219
5.4	Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión discursiva	223
5.4.1	Macroestructuras semánticas	224
5.4.2	Relaciones discursivas	225
5.4.3	Esquematización de los objetos discursivos	228
	Conclusiones parciales	240
	Conclusiones generales	243
	Referencias bibliográficas	260
	Anexos	281

FIGURAS

Figura I.1: Modelo Operativo	Pág. XXIII
Figura I.2: Esquema de la lógica de exposición: Proceso embudo	XXXVI
Figura 1.1: Esquema del Capítulo 1	3
Figura 1.2: Esquema de <i>hecho religioso</i>	4
Figura 1.3: Propuesta multidimensional de <i>sentido de vida</i>	35
Figura 1.4: La constitución ontológico-existencial del sujeto heideggeriano.	37
Figura 1.5: Esquema de categorías, funcionamientos, función y concepto operativo del <i>hecho religioso</i>	45
Figura 1.6: Categorías y premisas del <i>sentido de vida</i>	47
Figura 2.1: Esquema del Capítulo 2	51
Figura 2.2: El propósito del sermón (Crane, 2015; Costas, 1989).	60
Figura 2.3: Tipificación de la teología según G. A. Lindbeck (1984) y A. Dellus (2003)	68
Figura 2.4: Composición-estructuración del sermón [IM/2]	74
Figura 2.5: Relación interdisciplinaria	80
Figura 2.6: Modelo Operativo de Julieta Haidar (2006)	91
Figura 2.7: Premisas hermenéuticas, semióticas y discursivas	93
Figura 3.1: Esquema del Capítulo 3	98
Figura 3.2: Relación entre los diferentes sistemas de significación	100
Figura 3.3: Premisas para comprender los movimientos evangélicos/protestantes	114
Figura 3.4: Interacción de los elementos ontológico-semiótico-discursivos en las condiciones de producción	145

Figura 4.1: Esquema del Capítulo 4	149
Figura 4.2 Vinculación de las materialidades	157
Figura 4.3: Superestructura del sermón [IB/1]	161
Figura 4.4: Argumentos pragmáticos de medio-fin del sermón [IM/4]	173
Figura 4.5: Articulación teórico-metodológica para el estudio del componente emocional	181
Figura 5.1: Esquema del Capítulo 5	200
Figura 5.2: Estudio hermenéutico de la emergencia y esquematización de los objetos	208
Figura 5.3: El predicador como sujeto hermenéutico	209
Figura 5.4: Emergencia y esquematización de los objetos desde los estudios del discurso	223
Figura 5.5: Red semántica del objeto discursivo nuclear del sermón [IM/1]	225
Figura 5.6: Relación del estudio hermenéutico del <i>corpus</i> sermonario	241
Figura 5.7: Relación del estudio discursivo del <i>corpus</i> sermonario	242

TABLAS

	Pág.
Tabla I.1: Información estadística de los protestantes en México y Nuevo León	II
Tabla I.2: Los antecedentes	V
Tabla I.3: <i>Corpus</i> discursivo de esta investigación	XXXI
Tabla I.4: Criterios de transcripción del <i>corpus</i> discursivo de esta investigación	XXXIII
Tabla 1.1: Relación entre lo sagrado y lo profano	7
Tabla 1.2: Las características de lo sagrado según Otto (2005) en nuestro <i>corpus</i>	8
Tabla 1.3: Mediación entre lo sagrado y lo profano: Ritos de consagración	10
Tabla 1.4: Mediación entre lo sagrado y lo profano: Ritos de expiación	11
Tabla 1.5: Prohibiciones y tabúes	12
Tabla 1.6: Lo puro y lo impuro en lo sagrado	13
Tabla 1.7: La mostración del misterio en el ente	16
Tabla 1.8: Los ámbitos del sujeto religioso	17
Tabla 1.9: Categorías y sentimientos religiosos	19
Tabla 1.10: El <i>temor</i> como sentimiento ambivalente ante lo puro e impuro	21
Tabla 1.11: El espacio sagrado y el espacio profano	23
Tabla 1.12: El tiempo histórico primigenio y el tiempo histórico presente	25
Tabla 1.13: Las oraciones/rezos/súplicas en los sermones de la IB	28
Tabla 1.14: Modos de solicitud y señales solicitadas en los sermones de la IB	29
Tabla 1.15: Manifestaciones de Dios en el <i>corpus</i> sermonario	30

Tabla 1.16: Existenciarios y modos de ser en el sermón [IB/1]	39
Tabla 2.1: Referencia a la homilética en el <i>corpus</i>	57
Tabla 2.2: Bases bíblicas de los sermones del <i>corpus</i>	58
Tabla 2.3: Propositiones de los sermones de la [IB]	65
Tabla 2.4: Propositiones de los sermones de la [IP]	65
Tabla 2.5: Propositiones de los sermones de la [IM]	66
Tabla 2.6: Comparativo de propositiones de los sermones del <i>corpus</i>	66
Tabla 3.1: Procedimientos de control y delimitación del discurso (Foucault, 2013b)	121
Tabla 3.2: La formación de las modalidades enunciativas en el <i>corpus</i> sermonario	135
Tabla 3.3: Formaciones imaginarias (Pêcheux, 1978: 49)	137
Tabla 3.4: Formaciones imaginarias del predicador	138
Tabla 4.1: Argumentos basados en la estructura de lo real	168
Tabla 4.2: Argumentos pragmáticos de hecho - consecuencia del sermón [IB/1]	170
Tabla 4.3: Argumentos pragmáticos de medio-fin del sermón [IM/1]	171
Tabla 4.4: Argumentos pragmáticos de medio-fin del sermón [IM/4]	171
Tabla 4.5: Argumentos denexo causal del sermón [IM/4]	172
Tabla 4.6: Argumentos de superación en diferentes sermones	174
Tabla 4.11: Argumentos denexo causal medio-fin del sermón [IM/2]	177
Tabla 5.1: Objetos discursivos de los sermones de la IB	201
Tabla 5.2: Objetos discursivos de los sermones de la IP	202
Tabla 5.3: Objetos discursivos de los sermones de la IM	203
Tabla 5.4: Modalidades existenciales del ser cotidiano del <i>Ahí</i> y de la caída del sujeto	205
Tabla 5.5: Propiedades de la cualidad estructural del valor en el sermón [IB/1]	216
Tabla 5.6: Situación del valor <i>ser agradecido</i> del sermón [IB/1]	218
Tabla 5.7: Experiencia fáctica y axiológica en el sermón [IB/1]	221
Tabla 5.8: Condiciones del sujeto en la forma de vida según el sermón [IB/1]	222
Tabla 5.9: Posible régimen de existencia de los objetos discursivos	227
Tabla 5.10: Noción primitiva de los objetos discursivos nucleares	230
Tabla 5.11: Conjuntos de los objetos discursivos nucleares	231
Tabla 5.12: Aspectos de los objetos discursivos nucleares	232
Tabla 5.13: Repeticiones de los objetos discursivos nucleares	233
Tabla 5.14: La poli-operación de determinación de los objetos discursivos nucleares	234
Tabla 5.15a: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]	235
Tabla 5.15b: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]	235
Tabla 5.15c: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]	236
Tabla 5.15d: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]	236
Tabla 5.15e: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]	237
Tabla 5.16: La operación de localización en los objetos discursivos nucleares	238
Tabla 5.17: Objetos discursivos y localización	239

INTRODUCCIÓN

La razón de que la vida se afirmara como fundamental punto de referencia en la Época Moderna y de que siga siendo el supremo bien de la sociedad moderna, radica en que la inversión moderna operó en la estructura de una sociedad cristiana cuya creencia principal en la sacralidad de la vida ha sobrevivido -e incluso ha permanecido inamovible- a la secularización y a la general decadencia de la fe cristiana.

Arendt, 1958 [2005]: 338

1. Planteamiento del problema

En la ciudad de Monterrey, N.L., México, al igual que en muchas otras partes del mundo, domingo a domingo, como es la tradición, y en ocasiones en diversos días de la semana, los pastores y predicadores evangélico/protestantes enuncian un discurso religioso que prepararan durante el transcurso de la semana. En Monterrey ha sido así desde el domingo 1 de marzo de 1863, fecha en que se pronunció el primer discurso protestante en esta entidad. Este evento aconteció ante una audiencia de treinta personas que se dieron cita en un local ubicado a cuadra y media de la Catedral Metropolitana de Monterrey.

La historia previa al acontecimiento mencionado en el párrafo anterior, la podemos resumir en breves líneas: Tomás Westrup, ingeniero inglés, llegó a la ciudad de Monterrey en 1860 con propósitos laborales. Este ingeniero inglés, de tradición evangélico/protestante, invitó a Santiago Hickey a la ciudad de Monterrey para predicar el evangelio. Hickey era un colportor irlandés radicado en los E.U.A, que a la sazón vivía en la ciudad de Matamoros, Tamaulipas, México. El protestante irlandés llegó a la ciudad de Monterrey en noviembre de 1862 (Westrup, 1948). El conservadurismo católico, mostrado tanto en el clero como en la feligresía, puso resistencia al naciente movimiento religioso en la capital del Estado; sin embargo, en ese tiempo en el escenario político del Estado de Nuevo León, cuyo Gobernador Constitucional era José Santiago Vidaurri Valdez, imperaba el liberalismo. Con esta situación religiosa y política en la ciudad, el nuevo movimiento encontró un espacio abierto por parte de los políticos liberales¹, pero en el cual tenía que lidiar cada día al enfrentar a los religiosos conservadores.

Han transcurrido más de 150 años desde aquel domingo 1 de marzo de 1863. La escena político-religiosa ha sufrido algunas transformaciones, y la conformación de aquel incipiente número de evangélico/protestantes ha tenido algunos cambios.

En la Tabla I.1 presentamos la información del Censo del 2010:

RELIGIÓN EN MÉXICO		POBLACIÓN	
Protestante, Pentecostal, Cristiana, Evangélica		MÉXICO	NUEVO LEÓN
Protestante histórica o reformada	Anabautista/Menonita	10 753	162
	Bautista	252 874	20 888
	Iglesia del Nazareno	40 225	278
	Metodista	25 370	2 519
	Presbiteriana	437 690	2 116
	Otras protestantes	53 832	2 132
Pentecostal/Cristiana/Evangélica	Pentecostal	1 782 021	44 680
	Cristiana y evangélica sin sustento actual pentecostal	5 783 442	310 098
Iglesia del Dios Vivo, Columna y Apoyo de la Verdad, la Luz del Mundo		188 326	4 243
Otras cristianas y evangélicas		5 595 116	305 855

Fuente: Elaborado a partir de INEGI (2011)

Tabla I.1: Información estadística de los protestantes en México y Nuevo León

¹ Podemos observar la disposición reservada que el Gobierno de Nuevo León mostró a los protestantes cuando estos solicitaron, en enero de 1863, el uso temporal de una escuela pública para ejercer el culto religioso los días domingo. A esta solicitud, el Gobernador Constitucional Vidaurri respondió de la siguiente manera: “Notifíquese a los protestantes que aunque el Gobierno no tiene ni puede facilitarles el uso de algunas de las escuelas públicas de esta Capital para ofrecer sus cultos protestantes, sin embargo, como por las leyes es libre en el Estado el ejercicio de cualquiera de ellos pueden si les conviene, establecer por su cuenta el instituto que solicitan” (Citado por Cosme Montemayor, 1962).

El crecimiento numérico del pueblo evangélico/protestante en México, y particularmente en el Estado de Nuevo León, no ha alcanzado cifras relevantes. Según la información del INEGI (2011) las tres denominaciones evangélico/protestantes de las cuales forman parte las Iglesias Locales² de donde hemos recogido nuestro *corpus* (Bautista, Presbiteriana y Metodista), suman un total 25,523 feligreses en el Estado de Nuevo León y 715,934 adeptos en todo el territorio nacional; el porcentaje respecto a la población es de .54% en Nuevo León y .61% a nivel nacional³.

En los discursos orales de estas minorías encontramos diversos géneros, tales como: la plegaria, el estudio bíblico (clases de Biblia), la conferencia, la evangelización y el sermón. Este último es tal vez el tipo de discurso evangélico/protestante más característico, recobra centralidad en la liturgia de estas congregaciones cristianas, y el imaginario que se tiene de los ministros religiosos de este movimiento es el de “predicadores”. Los *sermones* del *movimiento evangélico/protestante*, junto a otros eventos no-verbales, son hechos religiosos a través de los cuales se busca proveer a los sujetos de un *sentido de vida*.

No solamente el sentido de la existencia humana es consustancial a ésta, sino también lo es su búsqueda, el compartirlo vivencial o experimentalmente entre los congéneres, el comunicarlo y por ende el modo de realizar dicha comunicación. Es precisamente, esto último, de lo que nos ocupamos en esta investigación: estudiar la manera en que un determinado grupo religioso comunica, a nivel discursivo, el *sentido de vida* que se concibe.

La pregunta por el sentido de la vida nos puede parecer muy huidiza, cuando pensamos que hemos dado una respuesta tentativa pero satisfactoria, vienen otros asuntos a ser considerados que nos lleva a dejar de lado lo que habíamos aceptado. No obstante, es una

² W. J. La Due (2006). Se llama “Iglesia Local” a la comunidad empírica de personas que han tenido una regeneración espiritual, que han creído en Jesucristo, obedecido la ordenanza del bautismo, que buscan vivir apartados de los vicios del mundo. Para revisar la concepción que tiene cada denominación véase INPMAR, 2012: 6; IMMAR, 2010: 54; y CNBM, 1970: 11.

³ Los datos los calculamos con la información poblacional del 2010, la cual tomamos de los siguientes sitios webs: https://www.google.com.mx/search?ei=S_KzWv3gINK0tQXDqI24CA&q=Poblaci%C3%B3n+en+Nuevo+Le%C3%B3n&oq=Poblaci%C3%B3n+en+Nuevo+Le%C3%B3n&gs_l=psyab.3..0j0i22i30k119.3418.8217.0.8638.23.17.0.6.6.0.158.1560.13j4.17.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.23.1585...0i67k1j0i131k1j35i39k1j0i20i263k1.0.Ws28A91H9Zw y https://www.google.com.mx/search?ei=hvmzWquyFceUsgWGn7PYDg&q=Poblaci%C3%B3n+en+la+Rep%C3%BAblica+Mexicana+en+el+2010&oq=Poblaci%C3%B3n+en+la+Rep%C3%BAblica+Mexicana+en+el+2010&gs_l=psyab.3..0i22i30k119.4140.6605.0.7083.11.11.0.0.0.0.157.1222.5j6.11.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.11.1220...0i22i10i30k1.0.WW2mW9p1tVw

cuestión que no puede ser tomada con poca importancia, pues el *sentido* es el eje que atraviesa la *vida*, articulándola y contribuyendo a su desarrollo. ¿Cómo hablar del *sentido de vida*? Podemos hablar del sentido de una palabra, de una oración, de un signo, de un símbolo, de un texto e inclusive de un evento. ¿Pero cómo hablar del *sentido de vida*? Si captar el sentido de un signo es complejo, cuanto más captar el sentido de aquello que es complejo por antonomasia, la *vida*. Podría hablarse entonces de la vida como un “texto” (Grondin, 2005). Tendríamos que hablar de una gramática, semántica, pragmática, discurso, semiótica y hermenéutica de la *vida*.

Todo ser vivo tiene sentido, pero solamente el sujeto tiene conciencia y capacidad de preguntarse a sí mismo y al otro por el origen, camino, modo y destino de su propia existencia. Tanto el sujeto común en su diario vivir, como el científico, el humanista y el religioso, se plantean esta cuestión desde niveles y perspectivas diferentes. Cabe la posibilidad que la gran mayoría de los seres humanos consideren este asunto una cuestión trivial y huidiza, que les parezca superfluo plantearse una y otra vez el problema del *sentido de la vida*; no obstante, consciente o inconscientemente, ordenada o de manera vaga, profunda o superficialmente todos los seres humanos llegamos a considerar esta cuestión cuando tropezamos con experiencias o circunstancias que nos ponen en estado de crisis. Es en este estado cuando los hombres nos cuestionamos, indagamos y buscamos diseñar un sentido para nuestra propia vida; lo cual nos lleva también a rastrear el camino que hasta el momento hemos andado y captar el sentido que éste ha tenido. Muchos asuntos nos ocupan a los seres humanos en nuestra vida cotidiana, tales como la ciencia, la tecnología, la historia, las artes, la economía y la política; entre cuestiones de otro orden, pero no aisladas de las que ya enumeramos, están el trabajo, la familia, las relaciones interpersonales, el futuro profesional, etcétera. Pero nuestra atención sobre el *sentido de la vida* parece ser que solamente se da cuando uno o varios de los muchos aspectos en las que nos ocupamos entran en crisis.

1.1 Antecedentes

En los párrafos anteriores destacamos tres cuestiones que vinculamos a lo largo de nuestro estudio: el movimiento religioso evangélico/protestante, el sermón como hecho religioso y el sentido de vida. En el presente apartado damos cuenta de los antecedentes de estos asuntos para ubicar el estado actual de la cuestión, nos enfocamos en tres ejes temáticos: 1) los estudios que se han realizado respecto al movimiento evangélico/protestante en América Latina y México,

2) las indagaciones acerca del *sentido de vida* como problema a discutir y 3) los estudios en torno al sermón. La producción en estos tres ejes es vasta, razón por la cual nos interesamos en los trabajos más cercanos a nuestro tema de investigación, delimitando la búsqueda respecto a espacio y tiempo de la producción académica de estos asuntos.

En la siguiente Tabla presentamos de manera condensada esta información:

EJE 1: ESTUDIOS SOBRE EL MOVIMIENTO EVANGÉLICO/PROTESTANTE EN AMÉRICA LATINA Y MÉXICO		
	Autor(a)	Obra
Antecedentes histórico-sociales	Jean-Pierre Bastian (1989)	<i>Los disidentes, sociedades protestantes y revolución en México, 1872-1911</i>
	Jean-Pierre Bastian (1994)	<i>Protestantismos y modernidad latinoamericana. Historia de unas minorías religiosas activistas en América Latina</i>
	Carlos Monsiváis (2010)	<i>De las variedades de la experiencia protestante</i>
	Carlos Garma Navarro (1989)	<i>Los estudios antropológicos sobre el protestantismo en México</i>
	Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga (Coords.). (2007)	<i>Atlas de la diversidad religiosa en México.</i>
	Alberto Hernández Hernández (2005)	<i>Transformaciones sociales y cambio religioso en la frontera norte de México</i>
	Ramiro Jaimes Martínez (2007)	<i>La paradoja pentecostal. Una expansión del cambio religioso fronterizo en Tijuana, Baja California</i>
	Josefa Guadalupe Martín Díaz (2014)	<i>Experiencias de las asociaciones femeniles evangélicas en el sureste de México, 1870 – 1960</i>
	Manuel Díaz Pineda (2016)	<i>Historia, filosofía y praxis del movimiento evangélico en España (siglo XVI)</i>
Antecedentes teológicos	Hugo Daniel Sánchez Espinosa (2010)	<i>La influencia calvinista en México. El protestantismo presbiteriano en el norte del país, formas de propagación y subsistencia, 1872 – 1888</i>
	José Míguez Bonino (2002)	<i>El rostro liberal del protestantismo latinoamericano</i>
	Sidney Rooy (2003)	<i>Las agencias misioneras en América Latina frente al paradigma ecuménico emergente</i>
	Rigoberto Gálvez (2002)	<i>El rostro neopentecostal del protestantismo latinoamericano</i>
	Arturo Piedra (2003a)	<i>Lo nuevo en la realidad del protestantismo latinoamericano</i>
	Fernando Bullón (2003)	<i>Desafío a la ética social evangélica en la América Latina de cambio de siglos</i>
Justo L. González (2001)	<i>Mapas para la historia futura de la iglesia</i>	
EJE 2: ESTUDIOS SOBRE EL SENTIDO DE VIDA		
	Autor(a)	Obra
	Maria del Rocío Cázares Blanco (2007)	<i>La felicidad y el sentido de la vida. Concepciones objetivas y subjetivas</i>
	Javier Alejandro Cárdenas Cárdenas (2016)	<i>La felicidad hoy. La definición del concepto de felicidad y los métodos para su estudio en la filosofía contemporánea</i>
EJE 3: ESTUDIOS SOBRE EL SERMÓN		
	Autor(a)	Obra
Antecedentes de práctica realizada homiléticos	Charles Spurgeon (1950)	<i>Discursos a mis estudiantes</i>
	Ángel M. Mergal (1951)	<i>El arte cristiano de la predicación</i>
	James Crane (1987)	<i>El sermón eficaz</i>
	Orlando Costas (1989)	<i>Comunicación por medio de la comunicación</i>
	Pablo A. Jiménez (2009)	<i>La predicación en el siglo XXI. Homilética liberacional y contextual</i>
	Klaus Limburg (1987)	<i>Las homilias de San Juan Crisóstomo sobre la epístola a los romanos (cap. I-XI)</i>
	José Fernández Lago (1993)	<i>La montaña, en las homilias de Orígenes</i>
	Carmen Vanesa Álvarez Rosa (2011)	<i>Análisis discursivo del género homilético actual</i>
	Nataly Valeska Cancino Cabello (2013)	<i>Recursos pragmatolingüísticos y textuales de la argumentación: 'Sermón en lengua de Chile' de Luis Valdivia (1621)</i>
	Martin Miguel Acebal (2015)	<i>Las estrategias de adecuación en las homilias de iglesias católicas santafesinas</i>

Tabla I.2: Los antecedentes

En cuanto al **primer eje de antecedentes**, *estudios sobre el movimiento evangélico/protestante en América Latina y México*, en los últimos 35 años el interés de los intelectuales y la producción literaria sobre este asunto ha crecido, este fenómeno religioso ya no está al margen de las inquietudes académicas. Hallamos que un alto porcentaje del material producido se ha dado en el terreno de la reflexión teológica y en el campo de las humanidades y ciencias sociales; en nuestra indagación no encontramos trabajos realizados desde la reflexión filosófica en torno a

este fenómeno en el contexto latinoamericano. Por lo anterior, dividimos el *corpus* de este tipo de antecedentes en dos apartados: *antecedentes histórico-sociales* y *antecedentes teológicos*.

En el primer apartado de este tipo de *corpus*, es decir, en los *antecedentes histórico-sociales*, ubicamos los trabajos que historiadores, sociólogos y antropólogos han realizado acerca del movimiento evangélico/protestante en América Latina y particularmente en México. Encontramos las aportaciones de Jean-Pierre Bastian: *Los disidentes, sociedades protestantes y revolución en México, 1872-1911* (1989), y *Protestantismos y modernidad latinoamericana. Historia de unas minorías religiosas activistas en América Latina* (1994). En la primera de estas obras, Bastian estudia el protestantismo mexicano como una ideología disidente y su función, como lo llama él, práctico-social; concluyendo que las minorías protestantes no solamente tuvieron una actividad religiosa, sino también política. En la segunda de sus obras estudia el impacto social y político de las minorías protestantes en América Latina. En estos trabajos Bastian rastrea el sentido que el protestantismo ha tenido en América Latina y en México en su relación con la vida social y la conformación de las ideas.

Monsiváis (2010), en *De las variedades de la experiencia protestante*, se centra en el problema de la intolerancia que los protestantismos han enfrentado a lo largo de su historia en México. El trabajo se divide en varios períodos históricos (véase el Anexo 11) en los cuales se ubican los siguientes asuntos: 1) el ámbito desde el cual se presentó la intolerancia (religioso, social, político, cultural, intelectual); 2) agentes de intolerancia, tales como: clérigos, políticos, intelectuales, líderes sociales, etcétera; 3) personajes de intolerancia, sujetos específicos que se destacaron por su resistencia a los protestantismos; 4) los medios de intolerancia, medios de comunicación a través de los cuales se difundieron este tipo de discursos; 5) personajes de resistencia, sujetos y organizaciones que se expresaron para defender las causas de los protestantismos; 6) los medios de resistencia, registros escritos por medio de los cuales los protestantes presentaban su posición, tales como revistas, cartas y denuncias escritas; y 7) las consecuencias para los protestantes, imposiciones y resultados de la intolerancia.

Garma (1989), en *Los estudios antropológicos sobre el protestantismo en México*, presenta un panorama general de las líneas de investigación, los objetos de estudio abordados y el grupo en que se enfocan las investigaciones antropológicas sobre el fenómeno del protestantismo en México. El trabajo lo desarrolla en tres apartados: Primero, las

investigaciones pioneras sobre el fenómeno protestante. Señala los trabajos de Manuel Gamio (1931), Robert Redfield (1950) y Oscar Lewis (1982); cuyos énfasis son la adscripción religiosa y el cambio social, mediado por la conversión religiosa, los valores y la conducta de los individuos; se distinguen por el trabajo de campo que realizaron los investigadores y se centran en los sujetos evangelizados. Segundo, destaca los estudios en torno al Instituto Lingüístico de Verano (ILV), tanto los realizados por los misioneros-lingüistas de esta agencia como por antropólogos ajenos a ella, tales como: Rus y Wassestrom (1979), Silverts (1964), Aguirre Beltrán (1981). Estos trabajos se caracterizan por la ausencia de investigación de campo, casi todo el análisis se realiza en el *corpus* conformado por la literatura producida por los miembros de esta entidad misionera, y por centrarse en los agentes evangelizadores; como se observa, estas dos características los distingue de los estudios pioneros. Tercero, Garma señala las investigaciones que se enfocaron en los elementos de resistencia o contestatarios de los protestantismos, inscribe en estos trabajos el elaborado por Jean Pierre Bastian (1983) y el realizado por él mismo en 1984. Estos trabajos se centran en los efectos causados por la presencia y acción protestante en las comunidades, es decir, el impacto sociopolítico que han tenido. Garma sostiene la tesis que la existencia o no de movimientos sociales condiciona el papel de resistencia que los protestantismos han mostrado en diferentes territorios en México.

El *Atlas de la diversidad religiosa en México*, obra coordinada por Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga (2007), es un trabajo de divulgación que muestra la reconfiguración geográfica de la diversidad religiosa en México. El objetivo es contribuir a la comprensión del cambio religioso en México a partir del análisis estadístico de los datos de los censos nacionales de 1950 a 2000, de los casos de estudio y monografías. En dicho trabajo se presenta de manera peculiar el campo protestante en diferentes regiones de México, constituyéndose el *Atlas* en un instrumento que aporta insumos a los trabajos de investigación de tipo cuantitativo y cualitativo. Para de la Torre (2007), el pluralismo religioso en México debe ser atendido desde los estudios de la multicausalidad, por ende, deben ser multidisciplinarios, ya que los factores involucrados son muy diversos. Entre los elementos interconectados que pueden ser ubicados como causas del cambio en el campo religiosos en México, están los siguientes: 1) Las características particulares de cada religión, 2) el contexto histórico regional en el que se desenvuelve, y 3) el tipo de población creyente que lo practica, se lo apropia y lo transforma en religiosidad popular.

Encontramos también tesis doctorales que abordan al movimiento evangélico/protestante como un fenómeno social.

Hernández (2005), en *Transformaciones sociales y cambio religioso en la frontera norte de México*, elaborada en la Universidad Complutense de Madrid, centra su estudio en los procesos de conversión religiosa, busca hacer una reconstrucción histórica del proceso social de expansión y diversidad de la cultura religiosa en la frontera norte de México, así como en identificar los factores de este cambio. El enfoque de este trabajo es eminentemente socio-gráfico. En su capítulo 6, empleando un método etnográfico, plantea el problema de la conversión que los adscrito a una fe evangélico/protestante experimentaron después de haber profesado la fe católica; es en este apartado en donde se vislumbra la búsqueda de *sentido de vida* que estos sujetos pretendían encontrar en la nueva fe. No obstante, la explicación del cambio religioso se mantiene en términos del cambio social.

Jaimés (2007), *La paradoja pentecostal. Una expansión del cambio religioso fronterizo en Tijuana, Baja California*, desarrollada en el Colegio de la Frontera Norte. Jaimés, al partir del estudio de caso de la Iglesia Evangélica San Pablo A.R., estudia los factores internos y externos que forman parte de la expansión del movimiento pentecostal, plantea tres objetivos a lograr: 1) Identificar los factores internos y externos más influyentes en el cambio religioso neopentecostal, 2) explicar las particularidades del proceso de formación del campo religioso en Tijuana y sus implicaciones en el campo religioso neopentecostal, y 3) realizar aportaciones para avanzar en la elaboración de una definición más precisa sobre el llamado neopentecostalismo a partir del caso de estudio. El trabajo de Jaimés se enmarca en la teoría sociológica.

Martín (2014), *Experiencias de las asociaciones femeniles evangélicas en el sureste de México, 1870 – 1960*; este trabajo fue elaborado en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Es una investigación histórica sobre las experiencias de las asociaciones femeniles evangélicas en el sureste de México, cuya pregunta generadora es: ¿Existen evidencias de que “el hacer” de las mujeres evangélicas fue una estrategia para construir un lugar propio, desde el cual relacionarse en otros campos y generar poder? Lo que nosotros destacamos, en función a nuestra investigación, del trabajo de Martín es el análisis que la autora hace del discurso escrito de la mujeres protestantes que formaron

parte de las Asociaciones Femeniles Evangélicas, donde busca explicar las características de dicho discurso, las representaciones sociales de ser mujer y las expresiones de las relaciones de poder entre hombres y mujeres, cuestiones que trata en el capítulo 5, “Escribir para construir una nación y extender un reino. El discurso escrito de las protestantes”.

Díaz (2016), su tesis producida en la Universidad Complutense de Madrid, titulada *Historia, filosofía y praxis del movimiento evangélico en España (siglo XVI)*. Como se puede apreciar en el título, este trabajo está fuera del territorio geográfico que arriba delimitamos, sin embargo, trata asuntos que a nosotros nos interesan en nuestra investigación, tales como la cuestión filosófica e ideológica del movimiento evangélico en España, abordadas en la Cuarta Parte de su trabajo, “Principios y pensamiento ideológico de la Reforma española”, lugar donde presenta los asuntos de la hermenéutica, la ideología y los principios de los Reformistas españoles. Esta investigación se inscribe en la historia de las mentalidades, actitudes y creencias de la cultura religiosa en España. El objetivo establecido es analizar la historia, las creencias y las obras de los reformistas españoles del siglo XVI, y el vínculo que estos tenían, en sus escritos y prácticas, con los reformadores protestantes del resto de Europa.

Otros trabajos se han centrado en estudios de denominaciones evangélico/protestantes, como es el caso de la tesis de licenciatura de Hugo Daniel Sánchez, titulada *La influencia calvinista en México. El protestantismo presbiteriano en el norte del país, formas de propagación y subsistencia, 1872 – 1888* (2010). La gama de preguntas que plantea es muy amplia, pero se pueden resumir en los siguientes apartados: creencias, prácticas, estrategias, representaciones mentales e inicios del presbiterianismo en México. El enfoque de esta investigación se circunscribe en el orden de una historia social del presbiterianismo en México en el tiempo arriba señalado.

El segundo apartado de este tipo de *corpus, antecedentes teológicos*, está conformado por los trabajos realizados por teólogos⁴. Los antecedentes que tratamos tienen como autores a pensadores que escriben desde el interior de la fe evangélico/protestante, entre ellos están los que se adscriben a la *Fraternidad Teológica Latinoamericana (FTL)*. En términos generales,

⁴ Cuando catalogamos como “teólogos” a estos pensadores, no significa que en sus aportaciones no haya elementos históricos, sociales, antropológicos y psicológicos, lo que destacamos es que la “fe” religiosa que profesan es la que anima tal reflexión, la cual parte desde el mensaje de las Sagradas Escrituras (Biblia) en la consideración del contexto sociocultural en el cual están inmersos.

estos teólogos construyen toda su reflexión en la consideración del mensaje bíblico a la luz del contexto sociocultural en el que el movimiento evangélico/protestante se desarrolla, impulsando a las Iglesias Locales al cumplimiento de una misión integral, la cual presupone valorar al ser humano en todas sus dimensiones (espiritual, material, social). Nos encontramos que el protestantismo latinoamericano es ubicado bajo tres corrientes generales: 1) liberal, 2) pentecostal y 3) neopentecostal (CLADE IV, 2002). José Miguez Bonino en *El rostro liberal del protestantismo latinoamericano* (2002) y Sidney Rooy en *Las agencias misioneras en América Latina frente al paradigma ecuménico emergente* (2003), estudian las causas de la situación actual. Otros enfoques al estudio del protestantismo, como el de Rigoberto Gálvez en *El rostro neopentecostal del protestantismo latinoamericano* (2002), son descriptivos. Algunos otros pensadores, como Arturo Piedra en *Lo nuevo en la realidad del protestantismo latinoamericano* (2003) y Fernando Bullón en *Desafío a la ética social evangélica en la América Latina de cambio de siglos* (2003) muestran un acercamiento coyuntural-estructural-sistémico en su análisis de las condiciones internas y externas del protestantismo. Bullón (2003) hace una relación directa entre la actividad del protestantismo y los cambios culturales, así se comprende la relación entre el movimiento wesleyano y la vida inglesa del siglo XVIII (Bullón, 2003: 107), como también la apuesta que se le hace a la cuestión cuantitativa, que si bien es cierto que se reconoce que esta influencia depende de otros factores técnicos y culturales que explican la situación de cada país, se afirma que “[...] a mayor cantidad de evangélicos en una sociedad debería haber un mayor impacto social.” (Bullón, 2003: 117). Se aprecia un ánimo por explicar las tendencias que conforman la coyuntura sociocultural. Bullón (2003), al hablar de la ética social que el protestantismo debe vivir en este tiempo, afirma que: “es evidente la necesidad de reconocer lo particular de la cultura y de la coyuntura del momento, en la dinámica de interrelación entre lo mundial, regional, nacional y local” (2003: 103). Este análisis coyuntural del momento se observa como resultado de las fuerzas sociales y culturales que convergen en un tiempo y lugar determinado, sin embargo, nunca dejan explícita la manera en que las dinámicas que se dan en este encuentro van a ser tratadas. Dentro de los trabajos que abordan la historia del cristianismo, están también enfoques interpretativos, tal es el caso de Justo L. González (2001), quien señala: “El pasado nunca nos resulta directamente accesible. El

pasado se nos llega a través de la mediación de la interpretación. La historia es ese pasado interpretado” (2001: 9).⁵

Desde esta reflexión se está consciente que el protestantismo latinoamericano debe contribuir a la construcción de *sentido de vida*, para lo cual se debe clarificar aquello con lo que quiere contribuir, conocer las causas que llevaron a las actuales condiciones socioeconómicas, conocer la propia historia y herencia del protestantismo y analizar lo que ha provocado su bajo nivel de creatividad teológica. Con esto, en gran manera se reconoce, que el protestantismo latinoamericano no está haciendo la contribución que sabe debe hacer. Sin embargo, la conceptualización de un protestantismo latinoamericano y la búsqueda de su contextualización y relevancia para América Latina es estropeada por la globalización (Piedra, 2003).

Respecto al **segundo eje de antecedentes**, los *estudios sobre el sentido de vida*, las investigaciones doctorales son escasas, pero estas hacen una amplia referencia a fuentes que tratan el tema. En nuestra indagación de los antecedentes encontramos dos trabajos doctorales:

El de Cázares (2007), *La felicidad y el sentido de la vida. Concepciones objetivas y subjetivas*, realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En su investigación Cázares examina las concepciones objetivistas y subjetivistas de la felicidad; entre las primeras ubica la teoría la de Aristóteles, la de los estoicos y la de Philippa Foot; en tanto justifica a la teoría utilitarista de John Stuart Mill como una teoría subjetivista de la felicidad. Por otra parte, respecto al sentido de vida, plantea cuatro paradigmas: 1) trascendentista, 2) inmanentista, 3) subjetivista y 4) objetivista; la autora sostiene que las teorías trascendentistas e inmanentistas subjetivistas son insostenibles filosóficamente, y que solamente las concepciones inmanentistas y objetivistas son sostenibles desde la reflexión filosófica.

La tesis de Cárdenas (2016), de la Universidad Pontificia Católica de Chile, titulada *La felicidad hoy. La definición del concepto de felicidad y los métodos para su estudio en la filosofía contemporánea*. En este trabajo de investigación se problematiza respecto a cuál es la

⁵ Esta postura se acerca a Dilthey (1978: 321-325) respecto a la interpretación; se pone énfasis a la otredad, aquello que no soy yo; esto lo marca Dilthey con claridad, comprender al otro por medio de lo que me da a conocer. Respecto a la otredad Peter Burk lo trabaja aplicándolo a la comicidad de la Italia moderna (2006:107-126). González (2001) busca darle voz a aquello o a aquellos que la modernidad buscó lapidar (2001:47,51); adopta el enfoque de los estudios subalternos de Guha (1999), Chakrabarty (1999), Thompson (1995) y Le Roy (1981).

mejor forma de concebir la felicidad en la filosofía contemporánea; Cárdenas privilegia la felicidad como un estado mental y no como una vida buena o digna de ser vivida (*eudaimonia*), argumentando que la felicidad es una cuestión de carácter más descriptivo que evaluativo. De esta manera, la felicidad es un estado mental, cuya característica descriptiva consiste en un estado emocional positivo.

Por último, nuestro **tercer eje de antecedentes**, *estudios sobre el sermón*. Este eje lo dividimos en dos rubros, la *homilética* como normatividad para la preparación y exposición del sermón evangélico/protestante y el análisis del sermón como *práctica realizada*. Respecto a la homilética, encontramos una amplia producción literaria dentro de este movimiento religioso. Los trabajos normativos (homiléticos) más cercanos a nuestro contexto son los empleados como libros de texto o consulta, cuyo propósito es la formación de los predicadores. Actualmente hay una amplia producción en este renglón, no obstante, en la presente generación de predicadores, en el contexto que nosotros atendemos en nuestra investigación, entre los que han tenido una amplia influencia son las obras de:

Charles H. Spurgeon (1950), *Discurso a mis estudiantes*, en la cual, si bien es cierto aborda cuestiones técnicas de la predicación – el asunto (tema) del sermón, la selección e interpretación del texto (pasaje o cita) bíblico, la voz del predicador, la espontaneidad al hablar, la atención ganada de la audiencia –, en sus *Discursos* recobra relevancia la persona del predicador, y trata cuestiones como: el cuidado de sí mismo, su vocación, la oración, el decaimiento de ánimo, la conducta en la vida ordinaria y el estudio diligente.

Ángel M. Mergal (1951), *El arte cristiano de la predicación*, pone un fuerte énfasis en la oratoria: “El oficio completo de la predicación incluye, no sólo verdad y persona, sino también técnica y forma, voz, palabra y lengua. Todos estos factores han de elaborarse cada vez que el predicador ejerza su ministerio para crear un conjunto vivo y poderoso: el arte de la predicación cristiana” (1951: 13); pretende desarrollar en los estudiantes de homilética la pericia del buen hablar, la cual va desde el dominio de la lengua hasta el conocimiento de las técnicas de oratoria.

James Crane (1987), *El sermón eficaz*, en esta obra encontramos un mayor balance respecto los fundamentos bíblico-teológicos del sermón, las cuestiones retórico-hermenéuticas, y la persona del predicador. La obra de Crane, aunque no podemos considerarla como una

aportación original en materia de cuestiones retóricas y de oratoria, vino a constituir en Latinoamérica un recurso homilético invaluable, ya que fue la primera obra (1959) producida en español en México y América Latina que trató las cuestiones de la predicación evangélico/protestante de una manera más amplia y profunda.

Orlando Costas (1989), *Comunicación por medio de la predicación*, retoma en gran parte la agenda que Crane (1987) había desarrollado en su obra, pero agrega un valor que en su momento era vanguardista, este es: *la comunicación*. Las ciencias de la comunicación estaban en desarrollo, y Costas procura tomar los principios de los comunicólogos para aplicarlos a la predicación.

Pablo A. Jiménez (2009), en *La predicación en el siglo XXI. Homilética liberacional y contextual*, escribe para el mundo de habla hispana de los Estados Unidos de América. Considera dos elementos importantes en la cultura contemporánea para hacer su propuesta homilética: 1) los cambios en la construcción del conocimiento en la cultura actual, donde la narración y la partición interactiva de los diferentes sujetos en los procesos formativos, a razón de todos los adelantos tecnológicos, han cobrado relieve; 2) los contenidos de los mensajes, donde se destaca el individualismo, el relativismo y el hedonismo. Lo primero tiene que ver con el modo de comunicar, lo según con el contenido de la comunicación; de tal manera, que la forma y el contenido en la predicación deben ser replanteados para atender las demandas de la cultura contemporánea, lo cual requiere nuevos modelos homiléticos para comunicar de manera efectiva el mensaje del evangelio; estos deben reflejar los cambios de la teología contemporánea y de la comunicación del evangelio.

En estas obras se exponen los fundamentos bíblicos de la predicación (teología), la persona del predicador (testimonio cristiano), el proceso y diseño del sermón (retórica), y su exposición (oratoria). En los textos más recientes, como es el caso de Costas (1989) y Jiménez (2009), encontramos un fuerte énfasis en el asunto de la comunicación (Costas, 1989), particularmente en el contexto de la cultura de avance tecnológico (Jiménez, 2009); sin embargo, no encontramos trabajos de estudio e investigación del sermón evangélico/protestante como práctica discursiva realizada, ni de propios ni de ajenos a este movimiento religioso.

Respecto a los estudios del sermón como *práctica realizada*, entendemos aquellos trabajos que tienen como objeto de estudio al sermón como una práctica concreta ya llevada a cabo; en tanto que la homilética trata el *cómo debe ser* el sermón y su entrega, los estudios sobre la práctica realizada tratan acerca del *cómo fue* su composición y entrega. Ya señalamos que en el ámbito evangélico/protestante este es un tipo de estudio del cual no encontramos antecedentes, sin embargo, el sermón y/o homilía católica ha recibido atención desde diferentes vertientes, sobre esto encontramos muy diversos y recientes artículos realizados en América Latina que estudian el sermón y/o homilía desde la época de la Colonia hasta nuestros días: el sermón novohispano desde los estudios retóricos (Chinchilla, 2003) y desde su dimensión poética (Urrejola, 2016); se han acercado a él como pieza literaria (Castaño, 2008), y ha sido tratado como fuente de la investigación histórica (Núñez, 2002). Cerdan (2002) presenta un trabajo muy amplio, pero no exhaustivo, como él mismo lo declara, de toda la investigación que se ha realizado acerca de la oratoria religiosa del Siglo de Oro español. Por otra parte, la predicación católica ha sido objeto de estudio e investigación desde los Estudios del Discurso; al respecto encontramos trabajos sobre las estrategias de adecuación del sermón a la audiencia, como es el empleo de la parábola (Acebal, 2006); el desplazamiento de la predicación cristiana como discurso religioso, a discurso político (Arnoux, 2014); la relación que se establece entre escritura y oralidad en la homilía (Arnoux, 2015); se ha analizado la interpretación de los textos bíblicos al tomarlos de sus condiciones de producción y releerlos en el contexto del enunciador y su audiencia (Arnoux y Blanco, 2007); así como el estudio discursivo que se da en el llamado “examen de conciencia” que forma parte de una práctica discursiva concreta (Carranza y Amadio, 2017). Los modelos operativos aplicados al sermón y/o homilía católica podemos replicarlos en investigaciones sobre el sermón evangélico/protestante.

Por otra parte, encontramos diversas tesis doctorales que tienen como objeto de estudio el sermón y/o homilía católica, entre las cuales mencionamos las siguientes:

A) La de Limburg (1987) en su estudio titulado *Las homilías de San Juan Crisóstomo sobre la epístola a los romanos (cap. I-XI)*, realizada en la Universidad de Navarra. Tiene como objeto de estudio las veintinueve homilías de Juan Crisóstomo, y se divide en dos partes: en la primera parte Limburg analiza cada una de las homilías, resume el contenido de cada una de ellas y resalta los puntos doctrinales, y hace una valoración de las aportaciones de Juan

Crisóstomo a la interpretación de la carta de Pablo a los *Romanos*; en la segunda parte aborda una de las enseñanzas principales de Crisóstomo, la libertad humana. Este trabajo es de orden exegético y doctrinal, lo cual no está vinculado con nuestra investigación, pero lo revisamos para conocer el tratamiento que han recibido los sermones y homilias católicas.

B) La de Fernández (1993), *La montaña, en las homilias de Orígenes*; estudio realizado en 1992 en la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Fernández Lago aborda las homilias de Orígenes como un género exegético, interpretativo de las Sagradas Escrituras, las cuales son tratadas con las reglas de una hermenéutica alegórica. Partiendo del sentido figurativo que Orígenes da al texto bíblico, el autor hace un análisis de los campos semánticos (arriba, abajo; descender, caer; etcétera) que el padre alejandrino emplea en sus homilias en torno a las montañas; así también estudia el valor alegórico que en dichos registros discursivos se les da; aborda el sentido simbólico que el padre de la Iglesia da a personajes y acciones vinculados con la montaña. En otras palabras, Fernández hace un trabajo exegético de las exégesis que Orígenes desarrolla en sus homilias; sin embargo, nos parece a nosotros que este estudio se lleva a cabo desde la retórica y la semiótica; lo primero en cuanto a las figuras de lenguaje y campos semánticos analizados, lo segundo respecto al análisis de los signos y símbolos empleados en las homilias. El trabajo de Fernández nos introduce a una cierta dimensión de análisis que se ha hecho de los sermones y/o homilias ubicadas en cierta tradición religiosa.

C) La realizada por Álvarez (2011), titulada *Análisis discursivo del género homilético actual*, desarrollada en la Universidad de Salamanca. Su objeto de estudio lo aborda desde el Análisis del Discurso. En el *estado de la cuestión* ofrece un amplio repertorio tanto de trabajos realizados a lo largo de varios siglos sobre la retórica sacra como de la producción literaria desde la homilética como Teología Pastoral en el catolicismo. Álvarez conforma un *corpus* de cincuenta homilias pronunciadas (orales) en situaciones reales, tiene preferencia sobre un *corpus* de tal naturaleza que de un registro escrito de mayor formalidad. El objetivo en esta investigación es elaborar una definición y caracterización de la homilía desde una perspectiva discursiva.

D) La que fue elaborada en la Universidad de Sevilla por Cancino (2013), titulada *Recursos pragmatolingüísticos y textuales de la argumentación: 'Sermón en lengua de Chile' de Luis Valdivia (1621)*. El objeto de estudio es tratado desde la pragmatolingüística; sin embargo,

por el aspecto histórico del documento “Sermón en lengua de Chile”, es necesario un acercamiento interdisciplinario. Cancino realiza una descripción de los aspectos externos, globales y microestructurales del discurso. El objetivo es ofrecer una herramienta teórica y metodológica que facilite el acercamiento a la producción textual no contemporánea e intercultural.

E) La de la autoría de Acebal (2015), titulada *Las estrategias de adecuación en las homilías de iglesias católicas santafesinas*, la cual fue realizada en la Universidad de Buenos Aires. Esta tesis se inscribe dentro de los Estudios del Discurso. El objetivo de este estudio es proponer una herramienta metodológica para analizar los vínculos que se dan entre la homilía y las condiciones de producción institucionales, genéricas y situacionales.

Terminamos este apartado de *Antecedentes* aportando una crítica general sobre las posiciones teóricas que hemos encontrado. El propósito de este balance es comenzar a hacer la relación-ruptura del estado actual de la cuestión respecto a lo que nuestra tesis aporta. Nos concentramos, particularmente, en hacer un balance de los trabajos sobre el fenómeno evangélico/protestante en América Latina y el caso México, y del estudio del sermón como práctica realizada.

Las diferentes interpretaciones que se hacen sobre el movimiento evangélico/protestante se realizan desde posturas históricas, sociológicas, políticas, económicas y teológicas que no dan explicación de las significaciones y sentidos construidos discursivamente. Entre los trabajos revisados algunos emplean el análisis causal, otros son descriptivos, algunos más se distinguen por su enfoque coyuntural-estructural-sistémico, otros destacan en parte lo cuantitativo, uno de ellos se distingue por un enfoque interpretativo y otro más toca tangencialmente el discurso de un grupo de sujetos, haciendo de ellos una “lectura comentada” sin mucho rigor teórico y metodológico. La aportación de estos trabajos no deja de ser valiosa, sin embargo, lo discursivo queda al margen de los intereses de los investigadores de este movimiento religioso.

En los trabajos revisados se acentúan los hechos como una cuestión de transparencia y no se habla de la realidad como fruto de una interpretación o una construcción. No solamente se debe poner énfasis en las causas u orígenes del fenómeno evangélico/protestante y lo que ha

acontecido a lo largo de la presencia de éste, sino que se deben concebir los procesos que están interrelacionados y que no pueden ser desenredados:

Necesitamos escudriñar nuestros métodos de análisis, clarificar nuestros presupuestos operativos y explicar cómo pensamos que ocurren los cambios. En lugar de investigar como los simples orígenes, tenemos que concebir aquellos procesos que están tan interrelacionados que no pueden ser desenredados (Scott, 2008: 65).

Por lo anterior, lo que se busca es una explicación significativa, y no una causalidad universal o general. Desde el punto de vista antropológico, las estructuras son las relaciones simbólicas del orden estructural, y ésta es un objeto histórico (Sahlins, 1997). En esta consideración vemos una ausencia de análisis respecto a las relaciones simbólicas en los trabajos recientes acerca del movimiento evangélico/protestante de nuestra región. Por otra parte, se debe considerar el aspecto histórico; mientras que el aspecto estructural aborda lo que es fijo – si bien es cierto analiza la relación entre las partes de la estructura –, el análisis histórico pone su atención en el cambio (Sahlins, 1997).

Por otra parte, algunos de los trabajos sobre el sermón como práctica realizada nos aportaron elementos para nuestro estudio, en particular los realizados desde el Análisis del Discurso. Lamentablemente estos últimos se ciñeron a las propuestas de esta corriente sin incursionar en otras disciplinas. Pensamos que los resultados de las investigaciones pueden ser más enriquecedores si el análisis de los datos se realiza con la participación de diferentes campos cognitivos dentro del macro-campo de los estudios del lenguaje.

Consideramos, y es la apuesta que hacemos en nuestro estudio, que se debe prestar atención a sistemas de significación discursivos (orales, escritos). Sin el lenguaje (oral, escrito) no se podría construir la experiencia de las vivencias, y por ende carecerían de sentido; sin el sistema de significación lingüística-discursiva no hay sentido. En los trabajos revisados está ausente el análisis del lenguaje, y en el lenguaje se instala el orden simbólico, y en el orden simbólico se dan los procesos de significación en los cuales se encuentra el sentido. El lenguaje es el lugar más apropiado para la búsqueda de sentido, pues es el lugar donde se puede explicitar, por el uso del metalenguaje, el sentido mismo y los sentidos que los sujetos pretenden construir.

1.2 Definición del problema

El interés primario que tuvimos al iniciar esta investigación fue indagar sobre el *sentido de vida* que el movimiento religioso evangélico/protestante busca proveer a los sujetos. Al inicio de nuestro trabajo nos concentramos en los dispositivos pedagógicos de este movimiento, pusimos particular atención en el papel que el símbolo religioso juega en los contenidos educativos.

Conforme avanzamos en la indagación del estado actual de la cuestión, nuestro interés se desplazó hacia uno de los subgéneros discursivos religiosos más empleados por los sujetos evangélico/protestantes: el sermón. Aunado a esto, también modificamos nuestro enfoque respecto al *sentido de vida*, el cual se desplazó de su tema-contenido a las estrategias discursivas que los predicadores emplean para su construcción en los sermones, de esta manera nuestro objeto de estudio pasó de ser el *sentido de vida* a el *sentido de vida como objeto discursivo*; todo esto nos llevó de un estudio de orden filosófico-pedagógico sobre el funcionamiento del símbolo religioso en el discurso educativo del movimiento evangélico/protestante a un trabajo inscrito en el macro-campo de las ciencias del lenguaje.

En este punto debemos aclarar lo siguiente: el *sentido de vida* nunca aparece, ni como tema-contenido evidente ni como objeto discursivo declarado en ninguno de los sermones evangélico/protestante de nuestro *corpus*. Éste es un constructo teórico que hemos elaborado, y del cual damos cuenta en el capítulo 1 de este trabajo, lugar donde planteamos sus dimensiones, relaciones y estructuras. En cada uno de los sermones del *corpus* se declara, o aparece de manera implícita, un objeto discursivo nuclear y dos o más objetos discursivos secundarios, de los cuales damos cuenta en el capítulo 5. En cada uno de estos objetos discursivos encontramos algunas de las marcas (dimensiones, relaciones y estructuras) del *sentido de vida*. La razón por la cual hemos englobado bajo *sentido de vida* los objetos discursivos particulares de cada sermón de nuestro *corpus* es porque, como veremos también en el capítulo 1, la función de los sermones evangélico/protestantes como hecho religioso que son, tienen el propósito de proveer a sus destinatarios de un *sentido de vida*, lo cual buscan transmitir al presentar en sus sermones un determinado objeto discursivo.

Después de lo señalado, definimos que el problema de investigación que tenemos en el presente trabajo es establecer cómo los predicadores construyen/elaboran el objeto discursivo *sentido de vida* en el sermón evangélico/protestante.

1.3 Justificación

El valor de una investigación como la que presentamos en este trabajo está cifrado en diferentes aspectos. En primer lugar, por el posicionamiento que la religión y sus diferentes manifestaciones ha recobrado en el escenario de la cultura contemporánea. A pesar del lento crecimiento numérico de las denominaciones evangélicas/protestantes, hoy somos testigos de un cambio importante en el campo religioso. Si en el pasado medio-reciente se abordó con sospecha a la religión⁶, y se buscó asignarle a la religión el espacio de lo privado y colocarla en un estado previo al pensamiento científico en una línea diacrónica⁷, en el tiempo actual somos testigos del escenario que la religión recobra en el ámbito sociocultural (Cox, 1985). Antiguas religiosidades, o espiritualidades, como las precolombinas en nuestra América o las orientales procedentes de países de una amplia y rica tradición religiosa, las vemos desplegarse, a nivel de ideas y muestras concretas, tanto en las grandes como pequeñas urbes. Observamos también en nuestro entorno nuevas expresiones de espiritualidades seculares, las cuales consisten no en la creencia de un ser supremo o en el seguimiento de un líder o profeta, sino en la búsqueda de una experiencia mística en el interior mismo del hombre sin el talante de la trascendencia⁸. En este tejido religioso, cuya cartografía tradicional ha cambiado, encontramos al cristianismo en sus tres principales corrientes: católicos, protestantes y evangélicos. En ello advertimos la necesidad

⁶ P. Ricoeur (1990) denominó a Marx, a Nietzsche y Freud, respecto a la religión, como pensadores de la sospecha. Al respecto Ricoeur señala: “Esto es aún más cierto, sin duda, en la escuela de la sospecha que en la de la reminiscencia. La dominan tres maestros que aparentemente se excluyen entre sí: Marx, Nietzsche y Freud. Es más fácil hacer aparecer su común oposición a una fenomenología de lo sagrado, comprendida como propedéutica a la ‘revelación’ del sentido, que su articulación dentro de un método único de desmistificación. Es relativamente fácil comprobar que sus tres empresas coinciden en pugnar el primado del ‘objeto’ en nuestra representación de lo sagrado y el ‘cumplimiento’ del objetivo de lo sagrado por una especie de *analogía entis* que nos injertaría en el ser en virtud de una intención asimiladora; es fácil incluso reconocer que en cada caso se trata de un ejercicio diferente de la sospecha; la fórmula negativa bajo la cual se podría colocar a estos tres ejercicios de la sospecha sería ‘de la verdad como mentira’” (1990: 32,33). La influencia que estos tres pensadores tuvieron en la cultura, respecto a la religión, llevó a occidente a considerarla como un fenómeno que debería ser superado por algunas otras vías de desarrollo humano y cultural. Para esto véanse algunas de sus obras en donde con mayor fuerza enfrentan a la religión: F. Nietzsche (1994), S. Freud (2012) y K. Marx (1968).

⁷ A. Comte (1990) escribía en 1826, en su *Curso de filosofía positiva*, la ley de los tres estados: “Esta ley expresa que cada una de nuestras concepciones principales, cada rama de nuestros conocimientos, pasa sucesivamente por tres estados teóricos diversos: el estado teológico o ficticio; el estado metafísico o abstracto, y el estado científico o positivo” (34).

⁸ De acuerdo con el monje budista, de origen francés, Matthieu Ricard, en la espiritualidad secular “[...] uno se conecta con todos los seres conscientes a través de la comprensión de nuestra interdependencia fundamental y el vínculo con una visión mundial que trasciende las limitaciones y fragmentaciones del individualismo necio” <http://www.matthieuricard.org/es/blog/posts/religion-y-espiritualidad-reconocimiento-de-su-interdependencia>

que los sujetos tienen de encontrar sentido a su existencia en una fuente trascendente o inmanente de carácter religiosa.

Por otra parte, la ausencia de estudios sobre el movimiento evangélico/protestante desde el enfoque que en nuestro trabajo proponemos, otorga relevancia a nuestro trabajo. Después de haber revisado el estado de la cuestión, podemos afirmar que lo que esta investigación aporta es en dos áreas: 1) en la cuestión metodológica y 2) en la cuestión temática. Respecto a la primera, ninguno de los trabajos revisados aborda el estudio discursivo del movimiento evangélico/protestante. En cuanto a lo segundo, no encontramos en los trabajos el tratamiento directo del *sentido de vida*, ni como tema-contenido ni como objeto discursivo. Por lo tanto, es pertinente ofrecer aportación en las áreas expuestas. Una vez terminado este trabajo, serán necesarias otras investigaciones para replicar los hallazgos aquí mostrados o proponer nuevos estudios sobre el tema.

1.4 Objetivos

Con el propósito de establecer los alcances de esta tesis, y ser guiados en el proceso de nuestra investigación, diseñamos los *objetivos, preguntas e hipótesis*:

El objetivo general de esta investigación consiste en explicar los funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos de las materialidades ontológico-existenciales, ideológica y retórica en la generación y esquematización del objeto discursivo *sentido de vida* en el *corpus* sermulario. Este objetivo comprende los siguientes objetivos particulares:

1. Analizar las categorías y la función religiosa de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*.
2. Caracterizar a los sermones del *corpus* desde la normatividad de la homilética evangélico/protestante y desde la perspectiva interdisciplinaria hermenéutico-semiótico-discursiva.
3. Explorar las condiciones de producción en las cuales se generaron y conformaron los sermones del *corpus*.
4. Distinguir los funcionamientos de las materialidades ontológico-existenciales, ideológica y retórica en los sermones evangélico/protestantes del *corpus*.

5. Explicar la emergencia de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* y el modo en que los predicadores los esquematizan.

1.5 Preguntas de investigación

La pregunta general que guía este proceso de investigación consiste en plantearnos ¿cómo elaboran los predicadores las estrategias hermenéutico-semiótico-discursivas mediante las cuales generan y esquematizan el objeto discursivo *sentido de vida* que aparece en el *corpus*?

Las preguntas particulares que encaminan hacia la anterior pregunta general son:

1. ¿Cómo funcionan las categorías religiosas en los sermones evangélico/protestantes del *corpus* y cómo desarrollan estos su función?
2. ¿Cuáles son los elementos homiléticos, y los constitutivos y dimensiones hermenéutico-semiótico-discursivas, que aparecen en los sermones del *corpus* sermonario?
3. ¿Qué mecanismos condicionan la generación y conformación de los sermones evangélico/protestantes, y cómo funcionan en el *corpus*?
4. ¿Cuáles son los distintivos ontológico-existenciales, los mecanismos ideológicos y los recursos retóricos que aparecen en los sermones evangélico/protestantes del *corpus*?
5. ¿Qué aspectos toman lugar en la generación y configuración de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*?

1.6 Hipótesis

En la hipótesis general de este trabajo suponemos que en los sermones evangélico/protestantes se dan funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos que vinculan de manera dialéctica la dimensión interna y externa de estos, de tal manera que los elementos ontológico-existenciales, ideológicos y retóricos que aparecen en la generación y esquematización del objeto discursivo *sentido de vida* dan evidencia de una relación inquebrantable entre el predicador, el sermón y el contexto. A esta hipótesis general están subordinadas las siguientes:

1. Los sermones evangélico/protestantes del *corpus* son un hecho religioso conformado por diversas categorías articuladas entre ellas, y estos cumplen la función de proveer a los destinatarios de un *sentido de vida* involucrando elementos históricos, antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos.
2. Los sermones del *corpus* fueron elaborados por los predicadores desde la normatividad homilética evangélico/protestante, pero desde la concepción de texto/discurso se encuentran en ellos marcas hermenéutico-semiótico-discursivas.
3. Ciertos procedimientos externos e internos, formaciones discursivas e imaginarias, elementos coyunturales e interdiscursivos posibilitan y condicionan la emergencia de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*.
4. Por ser los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* un hecho religioso generado en un cierto contexto sociohistórico, y que buscan proveer a sus destinatarios de un sentido de vida, en ellos se dan elementos ontológico-existenciales, ideológicos y retóricos.
5. La emergencia de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* obedece a cuestiones internas (propias del subgénero discursivo denominado sermón), intra-religiosas (propias del movimiento evangélico/protestantes) y externas (contexto social); y su esquematización responde a una lógica natural.

2. Fundamentación teórica-metodológica

Después de la revisión de la literatura especializada sobre nuestro tema de investigación, de nuestro acercamiento directo a los sermones que conforman nuestro *corpus* discursivo y del establecimiento de los objetivos que queremos lograr en este estudio, nos dimos cuenta de la compleja conformación de múltiples elementos relacionados con el lenguaje y elementos extra-discursivos. Esta situación nos exigió plantearnos la necesidad de una base teórica y procesos metodológicos que nos ayudaran a comprender estos elementos y la relación entre ellos.

El hecho religioso es una de las regiones esenciales de la cultura de la humanidad que ha sido abordada desde distintas dimensiones por muy diversas disciplinas. Es por esta complejidad que se ha constituido un macro-campo de estudio entorno a él. Las diferentes disciplinas han

hecho grandes aportaciones para dilucidar los fundamentos, los elementos y las reglas de tales hechos; sin embargo, por otra parte, han causado profundas escisiones o cortes teóricos y metodológicos. Esta cuestión es difícil superar, consideramos que para cualquier investigador requerirá dominio sobre el hecho religioso y madurez investigativa para superar las parcelas que los campos cognitivos han causado en el estudio de las diferentes dimensiones de la realidad y los objetos de estudio. Avances se han logrado con los trabajos multidisciplinarios e interdisciplinarios; sin embargo, los diferentes objetos de estudio y las categorías analíticas planteadas, en muchos de los casos, no superan la división entre ellas.

En la siguiente Figura presentamos el Modelo Operativo para nuestro estudio, vinculamos las cuestiones teóricas y metodológicas que seguimos para lograr los objetivos planteados:

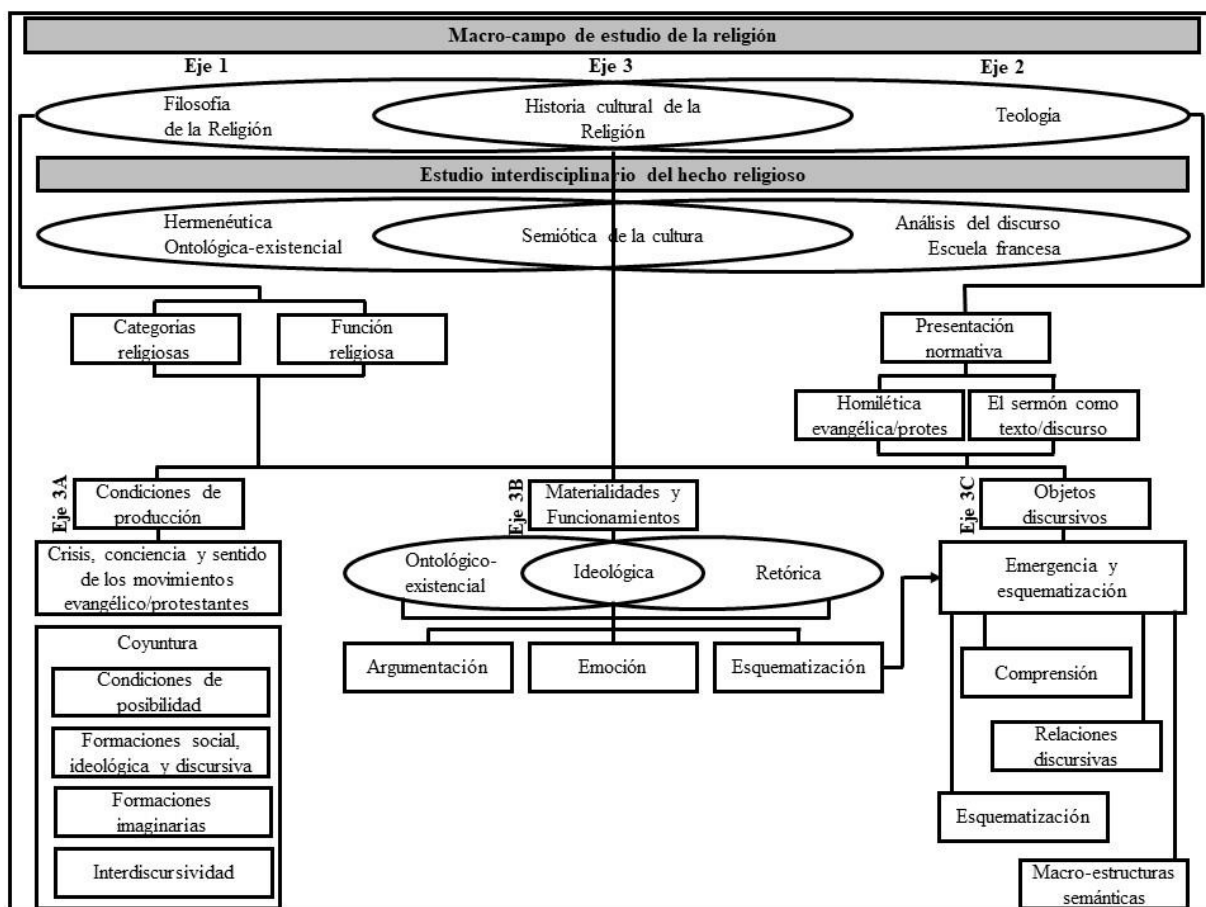


Figura I.1: Modelo Operativo

En el **macro-campo de estudio de la religión** encontramos que las distintas investigaciones acerca del hecho religioso podemos catalogarlas en tres grandes apartados: 1) filosofía de la

religión, 2) historia cultural de la religión y 3) teología y/o teología de la religión (Tillich, 1973). Esta categorización la hacemos en función de los diferentes campos cognitivos, de los objetos de estudio que abordan dentro del hecho religioso y de los métodos y técnicas de investigación propios de cada disciplina. Ubicamos bajo *filosofía de la religión* las investigaciones que se han ocupado del análisis de la función religiosa y sus categorías; dentro de la *historia cultural de la religión* suscribimos las investigaciones que desde un contexto histórico determinado han producido materiales histórico-culturales desde disciplinas muy diversas, tales como la historia, la sociología, la antropología y la psicología, para buscar esclarecer una materialidad determinada del hecho religioso; mientras que en la *teología* agrupamos los trabajos que constituyen la presentación normativa y sistemática del pensamiento religioso donde se presenta la realización concreta del concepto de religión. No obstante, debemos señalar que esta división es meramente artificial, pues comprendemos que toda investigación filosófica-científico-cultural es realizada en la consideración de sus elementos fundantes, histórico-culturales y normativos; estos campos se implican mutuamente en toda investigación concreta, y es catalogada en uno de los apartados señalados tan sólo por los criterios que hemos mencionado.

Nuestra investigación se inscribe en la *historia cultural de la religión* (Eje 3). Sin embargo, como ya aclaramos, nos vemos en la necesidad de retomar y tratar asuntos de los otros dos rubros. La *filosofía de la religión* (Eje 1) contribuye a dilucidar el objeto material y el objeto de estudio, en cuanto a las categorías de lo religioso y su función; la *teología* (Eje 2) nos ayuda a una comprensión del objeto material, ya que los discursos de nuestro *corpus* sermionario son de orden teológico.

Con el desarrollo del Eje 1, *filosofía de la religión*, establecimos el concepto operativo de *hecho religioso* y de *sentido de vida*. Para ubicar las categorías religiosas y el funcionamiento entre ellas, nos valimos de las aportaciones de Otto (2005), Eliade (1998) y Caillois (1984). Estos autores desarrollan sus aportaciones desde diferentes disciplinas, Otto desde la filosofía de la religión, Eliade en la historia y antropología de las religiones, y Caillois desde la sociología; así también, sus posiciones teóricas son divergentes, no obstante, cuidando la diversidad y las divergencias, contribuyeron a realizar el estudio de la estructura básica del *hecho religioso* en tres dimensiones diferentes: antropológica, histórica y social, al articular las categorías fundamentales de sus propuestas. Por otra parte, para determinar la función del hecho

religioso tomamos las ideas de Grondin (2010) y Eliade (1998). Por último, en este apartado, para desarrollar las dimensiones y concepción de *sentido de vida* como función del hecho religioso, articulamos las aportaciones de Heidegger (1997), Frondizi (1992), Vide (2013) y Martínez (2013). Estos últimos autores también presentan una divergencia en sus posiciones teóricas, no obstante, el empleo que hicimos de ellas fue en diferentes niveles y dimensiones de análisis, donde unas propuestas cedían el lugar a otras ahí donde las primeras no contribuían teórica y metodológicamente al estudio del objeto.

Respecto al Eje 2 de nuestro Modelo Operativo, *teología*, establecimos una caracterización del sermón desde la normatividad de la homilética evangélico/protestante, para lo cual nos valimos de las aportaciones de Crane (1987) y Costas (1989), al ser dos de los homiléticos de más influencia en el contexto evangélico/protestante del cual recogimos los sermones para conformar el *corpus* discursivo. En este mismo Eje desarrollamos, de manera interdisciplinaria, los constitutivos, las dimensiones y el concepto operativo de texto/discurso; las disciplinas que vinculamos para esta tarea fueron la Hermenéutica ontológico-existencial, la Semiótica de la cultura, y el Análisis del Discurso; los teóricos que retomamos para lograr este cometido fueron: de la hermenéutica ontológico-existencial, Heidegger (1997); de la Semiótica de la Cultura, Lotman (1996, 1999); y del Análisis del Discurso, Bajtín (1998), Maingueneau (1980, 2005), van Dijk (1998), Benveniste (1999), Ducrot (2001) y Haidar (2006).

El **estudio interdisciplinario del hecho religioso** ya lo mencionamos en el párrafo anterior, cuando hablamos de la manera interdisciplinaria en que desarrollamos el trabajo sobre el texto/discurso. La propuesta que hacemos para este trabajo de investigación no se inserta propiamente en los planteamientos teórico-metodológicos de alguna disciplina, como la sociología, la historia, la psicología o la antropología. Lo que se construye es una propuesta interdisciplinaria en la consideración de tres campos cognitivos: 1) Hermenéutica, 2) Semiótica y 3) Análisis del Discurso.

A lo largo de los últimos siglos el trabajo científico-cultural se ha realizado de manera disciplinaria, multidisciplinaria o interdisciplinaria; en las primeras dos podemos ubicar los estudios histórico – culturales que revisamos en los *Antecedentes*. Los fenómenos naturales y culturales, así como los objetos de estudio presentes en ellos, han sido abordados por las bases teóricas y las propuestas metodológicas de una sola disciplina de estudio (disciplinaria). Se

avanzó en ello, y entonces dichos fenómenos se trataron con la participación de diferentes disciplinas que aportaban sus teorías y metodologías para estudiar un aspecto del fenómeno (multidisciplinaria). Un segundo avance fue cuando las disciplinas no solamente se “juntaron” para estudiar un fenómeno común, sino que buscaron construir una base teórica común y unas metodologías compartidas para abordar un mismo fenómeno (interdisciplinarias). Estas tres maneras de buscar conocer y resolver un problema de la naturaleza o de la cultura partía de lo que cada ciencia o campo cognitivo ya había construido de antemano, y en los tres el fenómeno se adaptaba a la teoría y metodología ya establecida, causando con esto una parcelación de la realidad. Una cuarta manera de acercarse a la realidad reconoce la complejidad de ésta y acepta que ha de ser ella la que determine cómo ser abordada, y a partir de ahí elaborar lo teórico y lo metodológico (transdisciplinaria), como señala Morin:

Será necesario, finalmente, ver si hay un modo de pensar, o un método, capaz de estar a la altura del desafío de la complejidad. [...] Se trata de ejercitarse en un pensamiento capaz de tratar, de dialogar, de negociar, con lo real (1990: 22).

No se busca acomodar lo real al orden de la razón, sino acercarse a lo real en la consideración de su propia composición. Morin aspira a un conocimiento sin divisiones ni reducciones, inacabado e incompleto (1990: 23). Para él la complejidad es “[...] el tejido de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones, azares, que constituyen nuestro mundo fenoménico” (1990: 32). El abordaje del estudio de la cultura desde la perspectiva de la complejidad asegura que no se buscará manipular los fenómenos, sino respetar todo ese entramado de interrelaciones. El pensamiento complejo de Morin no ignora fisuras o rupturas, sino que busca integrarlas: “Sólo tiene sentido si es capaz de aprehender, al mismo tiempo, unidad y diversidad, continuidad y rupturas” (1990: 77). Así pues, al estudiar la cultura no es necesario hacer cortes para mantener la homogeneidad de los fenómenos, sino que es bien recibida la variedad para ser estudiada.

Por nuestra parte reconocemos la complejidad del objeto material y del objeto de estudio que tratamos en nuestra investigación, las contradicciones y rupturas que en él se dan, sin embargo, en nuestro esfuerzo no logramos la construcción de un trabajo transdisciplinario, nuestra base teórica-metodológica se inscribe en la *interdisciplinarietà*.

Para tratar la complejidad del *objeto discursivo sentido de vida* en el entramado de los discursos del *corpus* sermonario, establecemos la relación entre las aportaciones teóricas y metodológicas de la Hermenéutica ontológico-existencial, la Semiótica de la cultura y el Análisis del Discurso de la Escuela Francesa. Buscamos con estas disciplinas tratar las diferentes dimensiones y niveles de análisis para lograr los objetivos propuestos en este trabajo. Para las bases teóricas y metodológicas, tomando en cuenta el *continuum* que se busca establecer, hemos considerado las siguientes fuentes primarias: 1) Hermenéutica: Heidegger (1997, 2000, 2006). 2) Semiótica de la cultura: Lotman (1996, 1999). 3) Análisis del discurso: Bajtín (1998); Pechêux (1978); Foucault ([1969]2013a, [1970]2013b), Benveniste ([1974]1999); Ducrot (2001); Maingueneau (1980, 2005); van Dijk (1980, 1992, 1998, 2014, 2015); y Haidar (2006). Otros autores y literatura serán añadidos en los temas particulares, vinculándolos y haciéndolos dialogar con las fuentes primarias.

Para desarrollar el Eje 3 del Modelo Operativo, *historia cultural de la religión*, tomamos la propuesta del modelo de Haidar (2006), lo estructuramos en tres líneas de trabajo: 1) Condiciones de producción (Eje 3A), 2) Materialidades (Eje 3B) y 3) Objetos discursivos (Eje 3C). Para estudiar las condiciones de producción (Eje 3A) nos avocamos a dos tareas generales: Primero, construir la historia del movimiento evangélico/protestante en la relación de crisis-conciencia-sentido. Para los datos históricos del movimiento evangélico/protestante y para la información de las denominaciones Bautista, Presbiteriana y Metodista, consultamos a los siguientes pensadores: Seeberg (1967), Muirhead (1953), González (s/f, 1980, 1982, 1987, 1994), Deiros (1992), Rooy (2003), Villalpando (1970), Bastian (1994), Miguez (1983, 1995), Garma (1989), Rankin (2008), Cervantes-Ortiz (2003, 2015), Anderson (1987), Yoder (2015, 2016), Baqueiro (2008), Gervasi (2016), Díaz (2016), Mardones (2003), Meeter (s/f); consultamos también la *Constitución general de la Iglesia Nacional Presbiteriana de México*, A. R. (2002, 2012), *Declaración de fe de las Iglesias Bautistas de la Convención Nacional Bautista de México*, A.R. (1970) y *Disciplina de la Iglesia Metodista de México*, A.R. (2010), así como los diferentes Catecismos y Confesiones de Fe de otras denominaciones evangélico/protestantes. Por otra parte, para el establecimiento de las tesis que guiaron nuestro análisis consideramos las aportaciones teóricas de la corriente de género como categoría histórica (Scott, 2008), de la crítica poscolonial (Guha, 1999; Said, 2001), de la estructura e historia (Sahlins, 1997), de la antropología y colonialismo (Cohn, 1996), de la historia desde

abajo (Thompson, 1995) y de la historia medioambiental (Melville, 1999). Para tratar el estudio de la conciencia y sentido, retomamos las aportaciones de Berger y Luckmann (1997).

Segundo, estudiamos estas condiciones con cinco de las ocho propuestas teóricas que Haidar (2006) vincula en su trabajo⁹: 1) Las condiciones de posibilidad de los discursos-semiosis (Foucault, 2013b); 2) la formación discursiva (Foucault, 2013a); 3) las formaciones imaginarias (Pêcheux, 1978); 4) la coyuntura (Robin, 1976); y la intertextualidad, interdiscursividad e intersemiosis (Kristeva, 1967; Angenot, 1983; Torop, 2002).

Pasamos al Eje 3B, donde planteamos las Materialidades que estudiamos en los sermones evangélico/protestantes. De los sermones pudieran interesarnos diferentes aspectos de la textura que las conforman, pero después de definir su naturaleza religiosa, su función, su estructura y contextura, y su condicionamiento sociohistórico, delimitamos nuestra atención a los funcionamientos filosóficos, ideológicos y retóricos de estas emisiones discursivas. Siguiendo a Haidar (2006), denominamos a cada uno de estos aspectos *materialidades*. Las materialidades “conforman las capas, las camadas, que constituyen lo que Foucault denomina como ‘la arqueología del saber’, y remiten a la construcción semiótico-discursiva que supera la dimensión lingüística y semiótica de la superficie” (Haidar, 2006: 82)¹⁰. Respecto a los funcionamientos filosóficos, ideológicos y retóricos afirmamos que son constitutivos de toda práctica discursiva (Haidar, 2006), son intrínsecos a ella. Un mismo recurso puede tener un funcionamiento particular en diferentes materialidades, por ejemplo, la *metáfora*: en la materialidad pedagógica su funcionamiento puede ser didáctico, en la materialidad estética su funcionamiento puede ser poético, y en la materialidad retórica puede funcionar como un recurso persuasivo.

Las materialidades que aquí abordamos para tratar nuestro objeto de estudio están implicadas entre sí: lo filosófico y lo ideológico no pueden prescindir de lo retórico, pues

⁹ J. Haidar (2006: 81) vincula ocho propuestas, las cuales son: 1) Las condiciones de posibilidad de emergencia de los discursos y de las distintas semiosis (Foucault, 2013b). 2) La relación entre formación socio-histórica-cultural-política, formación ideológica/hegemónica, y formación discursivo-semiótica (Pêcheux, Haroche y Henry, 1971). 3) Las formaciones imaginarias en las prácticas semiótico-discursivas (1978). 4) La relación discurso/semiosis y coyuntura (Robin, 1976). 5) Las gramáticas de producción y recepción de las semiosis y de los discursos (Verón, 1980). 6) La aceptabilidad de los discursos y de las semiosis (Faye, 1973, 1974). 7) Los procesos de interdiscursividad, intertextualidad e intersemiosis (Kristeva, 1967; Navarro, 1997; Angenot, 1997; entre otros). 8) La situación y las interacciones comunicativas de las prácticas semiótico-discursivas (Dell Hymes, Gumperz, 1972; Kerbrat-Orecchioni, 1998; Plantin, 1990, 1995; entre otros).

¹⁰ J. Haidar (2006) identifica trece materialidades semiótico-discursivas, estas son: 1) La acústica, la visual, la olfativa, la gustativa, la táctil; 2) la comunicativa-pragmática; 3) la ideológica; 4) la del poder; 5) la cultural; 6) la histórica; 7) la social; 8) la cognoscitiva; 9) la de simulacro; 10) la psicológica; 11) la psicoanalítica; 12) la estético-retórica; 13) la lógico-filosófica.

emplean un “modo” de expresión; lo retórico se torna ideológico en el sentido que se constituye en una determinada visión de la realidad; lo ideológico se hace presente en las concepciones filosóficas del sujeto discursivo, y esta última materialidad se vincula dialécticamente con lo ideológico. Las bases para el estudio de cada una de las materialidades las tomamos de los siguientes teóricos: 1) Materialidad ontológica-existencial (Heidegger, 1997); 2) materialidad ideológica (Marx, 1979; Mannheim, 1987; Reboul, 1986; van Dijk, 1999; Foucault, 2013b; Eco, 1986), la cual está vinculada de manera estrecha con la cultura (Lotman, 1996; Geertz, 2006); 3) materialidad retórica (Aristóteles, 1999; Lotman, 1996; van Dijk, 1998; Perelman, 1989; Charaudeau, 2011; Jakobson, 1981). Los funcionamientos que estudiamos de estas materialidades son: la comprensión, la afectividad/emoción, la persuasión, la argumentación, la interdiscursividad, las funciones discursivas, los desplazamientos de sentido, las superestructuras, los sistemas de exclusión y el modelo de contexto.

En el Eje 3C, los objetos discursivos, estudiamos el modo en que estos emergen en los sermones evangélico/protestantes y la manera en que los predicadores los esquematizan. Para el estudio de estas cuestiones vinculamos los siguientes elementos: 1) La *comprensión* como uno de los existenciaris en la estructura ontológica del sujeto, la interpretación y el enunciado como un modo derivado de la interpretación (Heidegger, 1997). 2) Las *relaciones discursivas* tratadas en la superficie de emergencia, en las instancias de determinación y en las rejillas de especificación (Foucault, 2013a). 3) La *esquematización* en la lógica natural de Grize (1996), donde tratamos las nociones primitivas, los conjuntos de objeto, el campo de un predicado y las operaciones lógico-discursivas. 4) Las *macroestructuras semánticas* (van Dijk, 1998).

Ya que en el presente trabajo de investigación buscamos señalar cuáles son las propiedades del discurso religioso y cómo se configura el objeto discursivo *sentido de vida*, dicho trabajo está inscrito en el *tipo de investigación analítica*.

Al revisar la naturaleza de nuestro objeto de estudio y de los antecedentes que encontramos respecto a las diferentes cuestiones vinculadas con nuestro trabajo, las principales categorías que desarrollamos en nuestro estudio son: Sujeto, sentido de vida, hecho religioso, texto/discurso, sermón evangélico/protestante, materialidad ontológica-existencial, materialidad ideológica, materialidad retórica.

3. Población o muestra

El universo de este trabajo lo conforman las comunidades evangélico-protestantes, denominadas Iglesias Locales, ubicadas en la ciudad de Monterrey, N.L., México. La población la establecimos tomando en cuenta criterios de carácter temporal, espacial, testimonial y de herencia; lo cual nos llevó a conformar una muestra de tres Iglesias evangélico/protestantes. Respecto al criterio temporal, al considerar que nuestro objeto de estudio es el objeto discursivo *sentido de vida*, tomamos en cuenta que en los primeros días del año civil es costumbre entre nosotros proponernos planes de vida y metas a lograr, consideramos que durante el mes de enero los discursos religiosos podrían presentar una inquietud parecida; razón por la cual de cada comunidad de nuestra muestra tomamos los discursos pronunciados en los primeros cuatro domingos del año 2015. Respecto al criterio espacial, las tres comunidades religiosas que abordamos se encuentran en el primer cuadro de la ciudad, ubicadas una de otra a escasas calles. En cuanto al criterio testimonial, lo que pretendemos señalar es que la fundación o establecimiento de las comunidades religiosas seleccionadas data de las últimas décadas del siglo XIX, son lo que se conoce como “Iglesias Centenarias”; esto último puede representar para nuestra investigación mayor solidez respecto al *ethos*¹¹ de estas comunidades y evidenciar lo que es el “espíritu” evangélico/protestante dentro de una tradición conservadora. Con el criterio de herencia lo que buscamos fue que nuestra muestra tuviera cierta variedad, incluyendo en ella tres tradiciones diferentes: Bautista, Presbiteriana y Metodista.

El *corpus* que conformamos para este trabajo de investigación está compuesto por doce (12) sermones emitidos durante el mes de enero de 2015 en tres iglesias evangélico/protestantes ubicadas en el primer cuadro de la ciudad de Monterrey, N.L., México; estas iglesias son: Primera Iglesia Bautista de Monterrey, Iglesia Nacional Presbiteriana “El Buen Pastor” y la Iglesia Metodista “La Trinidad”. La ficha técnica de cada sermón, que se encuentra en el encabezado de cada uno de ellos, contiene la siguiente información: 1) Nombre de la Iglesia, 2) fecha de exposición, 3) hora de exposición, 4) nombre del predicador, 5) título del sermón (si se presentó de manera explícita), 6) pasaje bíblico base, 7) duración de la exposición, 8) fuente

¹¹ En este caso entendemos por *ethos* la costumbre de vida común o comportamiento que un pueblo o grupo de personas tiene. La concepción anterior se diferencia de la que Aristóteles (1999) asume en la *Retórica*, la cual, junto con el *logos* y el *pathos*, es uno de los modos de obrar la persuasión; en esta obra, el filósofo griego, por *ethos* refiere a la imagen propia que el orador construye frente a su público.

del sitio web donde se obtuvo la videograbación y 9) fecha en que consultamos y grabamos en nuestro ordenador la publicación.

Respecto a las *técnicas e instrumentos* de recolección de los datos, al inicio del trabajo de investigación planeamos la videograbación y la entrevista personal. Posteriormente, al darnos cuenta de los inconvenientes que se presentaban, decidimos obtener por medio de la *internet* los sermones que las mismas iglesias evangélico/protestantes publicaban en videos en sus propias páginas *web* o en *YouTube*. Para esto no tuvimos ningún problema, pues encontramos en estos medios los videos del corte temporal que habíamos establecido. Por tanto, se trata de doce videos grabados, de los cuales se han transcrito los sermones.

En la siguiente Tabla ofrecemos los datos de cada uno de los sermones que conforman el *corpus* de esta investigación:

IGLESIA LOCAL	NOMENCLATURA	FECHA	PALABRAS	DURACIÓN
Primera Iglesia Bautista de Monterrey	IB/1	4 de enero de 2015	4,006	43:07 min
Primera Iglesia Bautista de Monterrey	IB/2	11 de enero de 2015	5,366	38:04 min
Primera Iglesia Bautista de Monterrey	IB/3	18 de enero de 2015	4,460	38:33 min
Primera Iglesia Bautista de Monterrey	IB/4	25 de enero de 2015	4,525	37:56 min
Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor	IP/1	4 de enero de 2015	2,556	22:58 min
Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor	IP/2	11 de enero de 2015	3,595	30:03 min
Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor	IP/3	18 de enero de 2015	3,587	30:12 min
Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor	IP/4	25 de enero de 2015	2,296	18:08 min
Iglesia Metodista La Trinidad	IM/1	4 de enero de 2015	7,000	41:13 min
Iglesia Metodista La Trinidad	IM/2	11 de enero de 2015	8,511	76:07 min
Iglesia Metodista La Trinidad	IM/3	18 de enero de 2015	11,116	81:01 min
Iglesia Metodista La Trinidad	IM/4	25 de enero de 2015	10,763	64:37 min
TOTALES	12 Sermones	12 Domingos	67,781 Palabras	8:41:09 h/m/s

Tabla I.3: Corpus discursivo de esta investigación

Para consultar las fuentes de cada uno de estos sermones, véase el encabezado de cada uno de los sermones en el Anexo 1, “*Corpus discursivo*”.

A lo largo del trabajo realizaremos el análisis pertinente, para ello citaremos los fragmentos de los diferentes sermones de la siguiente manera: **Fragmento [IP/3/90-106]**, para

hacer referencia a: [Iglesia/número de sermón/líneas donde se localiza el fragmento]. El “número de sermón”, que va del 1 al 4, corresponde, en forma secuencial, a las siguientes fechas: 1) El número 1 es del 4 de enero del 2015, 2) el número 2 es del 11 de enero de 2015, 3) el número 3 es del 18 de enero del 2015 y 4) el número 4 es del 25 de enero del 2015. Ofrecemos algunos ejemplos:

Fragmento [IB/1/11-13] [...] ser agradecidos / debe ser una de nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en los redimidos del señor

Fragmento [IP/1/3-6] [...] podemos renovar nuestros votos podemos renovar nuestro servicio / podemos renovar nuestra mente como dice // san Pablo podemos renovar el pacto es una buena oportunidad al iniciar el año / de... renovar / nuestros votos con nuestro señor

Fragmento [IM/1/34-38] [...] ‘padre por favor / hablemos a través de tu palabra / estamos conscientes que tu palabra nunca vuelve a ti vacía / pero viene a cumplir el propósito para el cual / tú nos la estás enviando el día de hoy y este día en particular el primer día del año del 2015 / ayúdanos a estar abiertos en nuestra mente en nuestro corazón en nuestro espíritu

El **Fragmento [IB/1/11-13]** corresponde al sermón emitido en la Primera Iglesia Bautista de Monterrey, el 4 de enero del 2015, y la cita se encuentra en las líneas de la 11 a la 13; para esto último véase el Anexo 1. Lo mismo para cada uno de los otros dos ejemplos, variando solamente la Iglesia Local y las líneas de los sermones.

Para el trabajo de transcripción tuvimos como antecedente “El habla de Monterrey”¹², del cual seguimos algunos criterios. Sin embargo, por el tipo de discurso que analizamos, por los propósitos de nuestro estudio, por una mayor facilidad, fluidez y claridad en la lectura, empleamos criterios particulares en este trabajo. En la transcripción de audio a escritura no empleamos signos de puntuación, tales como el “punto y seguido” o “punto y aparte” (.), la “coma” (,) o el “punto y coma” (;). Realizamos una escritura seguida, empleando algunos signos que facilitaran la fluidez de la lectura, ayudaran en la claridad de comprensión, y conservaran, hasta donde fuera posible, la oralidad del discurso. Siendo que en nuestro interés no está incluida

¹² Para este asunto en la página web: <http://www.hablademonterrey.org/>

la cuestión fónica del habla, no seguimos en este sentido la propuesta de “El habla de Monterrey”.

En la siguiente Tabla presentamos los criterios de transcripción:

SIGNO	USO
/	Marca un silencio en tiempo estimado de 2 segundos.
//	Marca un silencio en tiempo estimado de 3 segundos.
///	Marca un silencio en tiempo estimado de 4 segundos.
...	Son empleados cuando el predicador alarga el sonido de una letra o sílaba, éstas pueden ser intermedias o finales de una palabra.
-	Es empleado cuando una palabra está dividida por una pausa o cuando la palabra queda incompleta.
...-	Marca cuando el sonido de una palabra se alarga, pero dicha palabra queda incompleta
:	Son usados en las siguientes ocasiones: 1) cuando el predicador va a citar, de manera textual o parafraseada, un texto bíblico o una cita de alguna otra fuente; 2) cuando el predicador pone palabras en labios de sus oyentes con el propósito de establecer un diálogo figurado con ellos; 3) cuando el predicador va a enfatizar una enunciación a manera de punto importante en el sermón; 4) cuando el predicador va a formular una plegaria (rezo u oración). NOTA: Los dos puntos (:) no se emplean cuando el predicador no anuncia de antemano lo antes mencionado.
..	Son empleadas en las siguientes ocasiones: 1) Cuando el predicador cita, de manera textual o parafraseada, un texto bíblico o alguna cita de otra fuente; 2) cuando el predicador pone palabras en labios de sus oyentes estableciendo un diálogo figurado con ellos; 3) cuando el predicador construye una oración o serie de oraciones invitando a sus oyentes a dirigirlas a Dios; 4) cuando se da la definición de una palabra o concepto.
Letras negritas	Se emplean cuando el predicador destaca uno de los puntos principales del sermón.
(...)	Se emplea cuando el audio presenta una falla y por ende la/las palabra(s) no se escuchan con claridad.
.	Es usado solamente al final de la transcripción de cada sermón.
“”	Se emplean en los siguientes casos: 1) para señalar un concepto, palabra o vocablo; 2) para destacar un título de libro, película, programa, etc.; 3) cuando el predicador formula una plegaria (rezo u oración) a Dios. En este último caso (plegarias, rezos, oraciones) empleamos el doble entrecomillado a razón de que en algunas ocasiones dentro de esa porción el predicador recita algún pasaje bíblico o referencia extra-bíblica que ponemos entre comillas simples (“”), evitando así la confusión de inicio y término de la plegaria.
’	Es usado cuando el predicador emplea una contracción en las palabras, como: pos’ por “pues”; pa’ por “para”; mi’ja por “mi hija”; etcétera.
<i>Letras cursivas</i>	Se emplean para señalar expresiones onomatopéyicas, como <i>pum</i> al hacer referencia a un golpe; una interjección, como: <i>eh, uf</i> ; o muletilla, como: <i>am</i> . Así también los extranjerismos, como: <i>wifi, aléluya</i> , etc.

Tabla I.4: Criterios de transcripción del *corpus* discursivo de esta investigación

4. Lógica de exposición

Por último, presentamos la lógica de exposición, la forma en que organizamos los contenidos en este informe de tesis. Nuestro trabajo consta de cinco capítulos, organizados de la siguiente manera:

El capítulo 1, “Los sermones evangélico/protestantes: Un hecho religioso con sentido de vida”, corresponde al Eje 1 de nuestro Modelo Operativo, *filosofía de la religión*. En la consideración de que los sermones del *corpus* recogido son un hecho religioso que buscan

cumplir con la función de proveer a los sujetos de un *sentido de vida*, analizamos las categorías y la función religiosas de los sermones. Dividimos el capítulo en dos apartados: 1) El *hecho religioso*: el funcionamiento de sus categorías y su función; y 2) El *sentido de vida*: sus dimensiones, relaciones y estructuras. Al final del capítulo presentamos las principales premisas obtenidas y los conceptos operativos fundamentales de *hecho religioso* y *sentido de vida*.

El capítulo 2, “Los sermones evangélico/protestantes: De su normatividad homilética a su estudio como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva”, lo desarrollamos bajo el Eje 2 del Modelo Operativo, *teología*. Al considerar que estos discursos fueron elaborados por los predicadores desde la normatividad homilética evangélica/protestante, pero que, desde la concepción de texto/discurso se encuentran en ellos marcas hermenéutico-semiótico-discursivas, hacemos una caracterización de los sermones tomando en cuenta de dicha normatividad y planteamos la propuesta teórica interdisciplinaria desde la cual realizamos su estudio en este trabajo de investigación.

Los siguientes tres capítulos corresponden al Eje 3 de nuestro Modelo Operativo, *historia cultural de la religión*. En cada uno de ellos presentamos uno de los tres subapartados de este eje: Condiciones de producción, materialidades y objetos discursivos.

El capítulo 3, “Los sermones evangélico/protestantes: Sus condiciones de producción”, corresponde al Eje 3A, condiciones de producción. En este capítulo partimos de una sucinta exposición de la historia del movimiento evangélico/protestante, cuyo recorrido está vertebrado por la relación crisis-conciencia-sentido, pues concebimos a dicho movimiento religioso como un discurso fraguado entre la crisis histórica, la conciencia de los sujetos y la producción de sentidos de vida. Ciertos procedimientos externos e internos, formaciones discursivas e imaginarias, elementos coyunturales e interdiscursivos posibilitan y condicionan la emergencia de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*, razón por la cual en este capítulo exploramos estas condiciones en las cuales los sermones del *corpus* se generaron y conformaron.

El capítulo 4, “Los sermones evangélico/protestantes: Sus materialidades y funcionamientos”, se inscribe en el Eje 3B del Modelo Operativo. Al ser los discursos de nuestro *corpus* sermonario un hecho religioso que pretende proveer a los destinatarios de un sentido de

vida y que son generados en un cierto contexto sociohistórico, en ellos se dan elementos ontológico-existenciales, ideológicos y retóricos. Por lo anterior, en este capítulo buscamos distinguir los funcionamientos de las materialidades ontológica-existencial, ideológica y retórica en los sermones evangélico/protestantes del *corpus*. La razón de discutir en un solo capítulo estas tres materialidades, es porque nos pareció más flexible el manejo de sus funcionamientos, pues algunos de ellos se entrecruzan y complementan, de esa manera pudimos tratarlos desde una o más de las materialidades en discusión. En este capítulo trabajamos las concepciones de materialidad ontológica existencial, ideológica y retórica; analizamos la comprensión, la afectividad/emoción, los aparatos ideológicos, la persuasión, la argumentación, la interdiscursividad, las funciones discursivas, los desplazamientos de sentido, las superestructuras, los sistemas de exclusión y el modelo de contexto.

El capítulo 5, “Los sermones evangélico/protestantes: La emergencia y esquematización de sus objetos hermenéutico-semiótico-discursivos”, constituyen la tercera parte del Eje 3 (Eje 3C) del Modelo Operativo. En la comprensión de que la emergencia de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* obedece a cuestiones internas (propias del subgénero discursivo denominado sermón), intra-religiosas (propias del movimiento evangélico/protestantes) y externas (contexto histórico-social), y que su esquematización responde a una lógica natural, pretendemos explicar la emergencia de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* y el modo en que los predicadores los esquematizan. En este capítulo presentamos los objetos discursivos nucleares y los objetos discursivos secundarios de cada uno de los discursos del *corpus* sermonario; examinamos los objetos discursivos mediante diversas aportaciones teórico-metodológicas desde la interdisciplina tratada en el capítulo 2 (hermenéutico-semiótico-discursiva) y la consideración de las materialidades tratadas en el capítulo 4 (ontológica-existencial, ideológica, retórica), abordamos el problema de la argumentación emocional en la esquematización de dichos objetos como así también las trazas semiológicas.

En la Figura I.2 presentamos de manera gráfica el proceso general de nuestra exposición, buscamos dilucidar la relación que se da entre las partes:

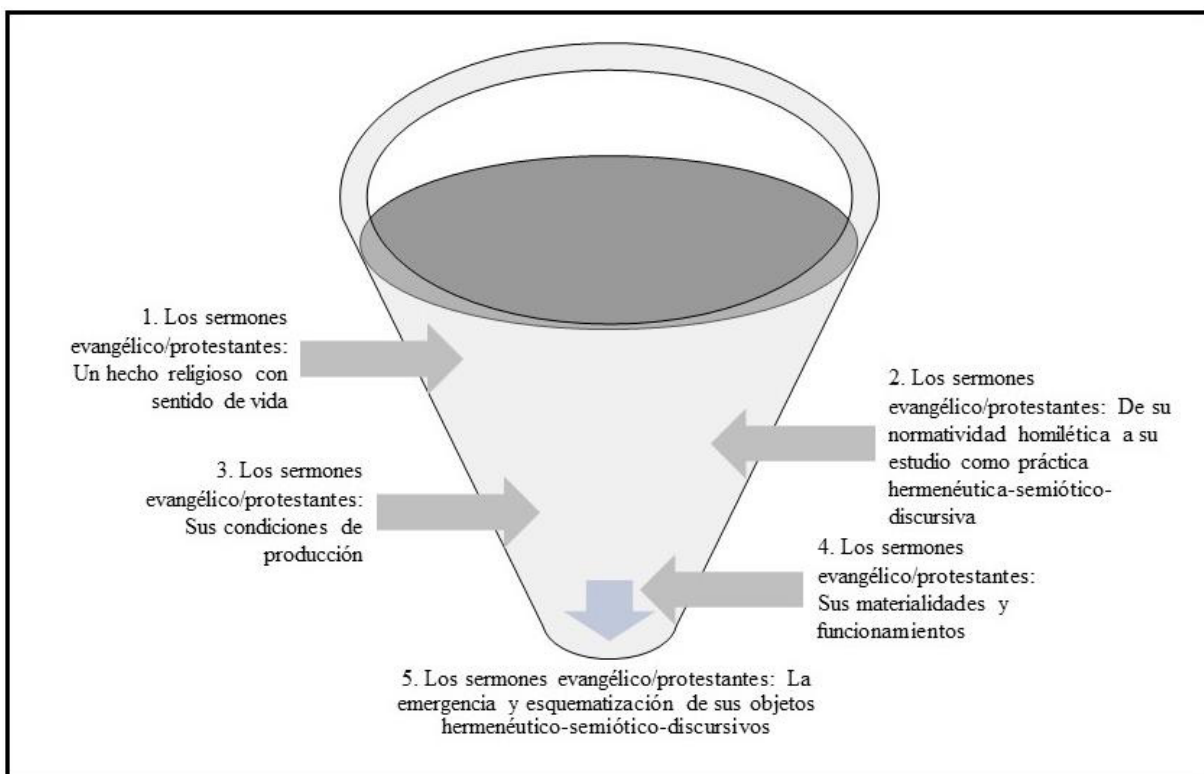


Figura I.2: Esquema de la lógica de exposición: Proceso embudo

La lógica de la exposición parte de la naturaleza y función del sermón como hecho religioso, pasa a su forma y entretrejo, lo ubica en las condiciones en que se generó y estructuró, determina las capas (materialidades) que en él serán consideradas y desemboca en el estudio de los objetos discursivos en los cuales se concretiza el sentido de vida que los predicadores promueven entre la feligresía. Conforme se avanza en este desarrollo se identifican las estrategias hermenéutico-semiótico-discursivas y los funcionamientos filosóficos, ideológicos y retóricos que en ellos encontramos.

Para finalizar, puntualizamos lo siguiente: Este trabajo contribuirá para la comprensión y dilucidación del objeto discursivo *sentido de vida* y la manera en que éste es elaborado por los predicadores.

CAPÍTULO 1

LOS SERMONES EVANGÉLICO/PROTESTANTES: UN HECHO RELIGIOSO CON SENTIDO DE VIDA

La crisis del final de la Edad Media no fue sólo ocasionada por la disolución y la insuficiencia práctica del “dogma” de la Iglesia, sino también por el conflicto entre la vida práctica y el ideal de la Iglesia de lo que la vida debía ser. La Reforma de Lutero no fue, por lo tanto, una reconstrucción de la doctrina sino la vigorosa implantación de un nuevo ideal de vida.

Seeberg, 1967: 269

Introducción

Los sermones evangélico/protestantes del *corpus* son un hecho religioso conformado por diversas categorías articuladas entre sí; estos cumplen la función de proveer a los destinatarios de un *sentido de vida* involucrando elementos históricos, antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos. Lo que tenemos que responder es cómo funcionan las categorías religiosas en los sermones evangélico/protestantes del *corpus* y cómo desarrollan estos su función. Por lo tanto, el objetivo que nos proponemos lograr en este primer capítulo es analizar las categorías y la función religiosas de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* sermonario. Cumplimos con esta tarea a través del Eje 1 de nuestro modelo operativo: *Filosofía de la religión*.

El análisis del funcionamiento de las categorías y funciones de la religión es quehacer de la filosofía de la religión (Tillich, 1973), la cual se encarga del estudio racional de esta religión esencial¹³. La labor de esta disciplina comienza en el plano de lo concreto, de la *experiencia fáctica de la vida* (Heidegger, 2006). Partir del dato histórico posibilita el camino hacia el umbral de la filosofía, lugar donde da inicio la reflexión racional, la cual tiene un sentido pasivo (experienciado) y activo (experienciar). La constitución del dato religioso no es perceptible, pero, partiendo de lo dado, y siguiendo con un esfuerzo de razón, podemos conocerlo. Lo religioso se da y expresa en y por medio de manifestaciones concretas, pero éstas no son propiamente lo religioso; no son las expresiones lo que hace religioso al *hecho*. En algunas ocasiones se ha confundido lo religioso con el dato concreto en el cual se manifiesta, y se limita a caracterizarlo¹⁴. Para analizar lo constitutivo del *hecho religioso*, debemos ir más allá de su manifestación ritual y de su dimensión social e institucional.

Por otra parte, no solamente se trata de tomar nota de la vivencia, sino que implica un involucramiento pleno del sujeto con respecto al mundo y a su experiencia (Heidegger, 2006); el sujeto está en el mundo y no se puede abstraer a él en un intento de objetivarlo. El dato concreto de la religión lo denominamos *hecho religioso*, el cual consiste en un evento – oral, escritural, visual o kinestésico – que cumple con una función determinada.

¹³ Si bien es cierto que este fenómeno ha sido objeto de la reflexión filosófica desde los griegos, podemos ubicar un período fundacional de la filosofía de la religión en el siglo XVIII: E. Kant (1724 – 1804), *La religión dentro de los límites de la mera razón* (1793 [1981]); J. G. Fichte (1762 – 1814), *Ensayo de una crítica de toda revelación* (1793); y F. Schleiermacher (1768 – 1834), *Sobre la religión* (1799 [1990]). En los años que siguen al período fundacional ubicamos a: F. Schelling (1775 – 1854), *Filosofía de la revelación* (1804 [1998]); G. W. F. Hegel (1770 – 1831), *Filosofía de la religión* (1984, 1987), cuyo curso expuso en la Universidad de Berlín los semestres de verano de los años 1821, 1824, 1827 y 1831; R. Otto (1869 – 1937), *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios* (1917 [2005]); y M. Heidegger (1889 – 1976), *Introducción a la fenomenología de la religión* (2006), curso dictado en el semestre de invierno 1920/1921.

¹⁴ E. Durkheim (1991) para comprender y definir lo que es la religión no busca un acercamiento a la religión en general, sino en el dato concreto; hace una pesquisa de los caracteres que se encuentran en todas partes donde hay religión. Sin embargo, definir esas partes donde hay religión, presupone una concepción de lo religioso; por lo cual nuestro autor no se avoca a indagar en sí lo religioso, sino sus manifestaciones en instituciones concretas, como un hecho social. Zubiri (1993) hace una crítica a Durkheim, y señala que lo social es esencial a la religión, pues es la manera en que se objetiviza, pero no se limita o circunscribe a ello, mucho menos es lo que le da la cualidad de religioso. Durkheim hace una revisión crítica de las diferentes categorías sobre el fenómeno religioso, entre estas categorías están: lo sobrenatural, el misterio, la divinidad, la creencia, el rito, lo profano, lo sagrado, la iglesia. Después de analizar estas categorías, elabora la siguiente definición de religión: “Una religión es un sistema solidario de creencias y de prácticas relativas a las cosas sagradas, es decir, separadas, interdictas, creencias a todos aquéllos que unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos aquéllos que adhieren a ellas” (1991: 49). Esta definición encierra ciertos problemas; en primer lugar, las prácticas religiosas (las creencias, los ritos, las ceremonias, etcétera) son adjetivadas en lo institucional (prácticas *religiosas*), lo cual implica que lo religioso de ellas proviene no de las prácticas mismas; en segundo lugar, la concepción acerca de lo religioso que en la cita anterior se manifiesta, es de carácter social e institucional; ese “sistema de creencias y de prácticas relativas a las cosas sagradas” no es *religioso* por el sistema en que se ha conformado, sino que lo religioso es previo al sistema y a la comunidad moral (Iglesia); y no todo hecho religioso, afirma Zubiri (1993), tiene esta cualidad social y/o institucional, pues es también un hecho religioso las prácticas que en lo privado desarrollan los feligreses (ritos individuales fuera de la comunidad de creyentes). No podemos negar que lo religioso se muestra por medio de ciertas prácticas y que tiene una dimensión social, pero esto no les otorga dicha naturaleza.

El trabajo en que nos ocupamos consiste en: 1) desarrollar el funcionamiento de las categorías de *hecho religioso*, 2) establecer las dimensiones, relaciones y estructuras de *sentido de vida*, 3) identificar estas dos cuestiones en el *corpus* discursivo, 4) apuntar las premisas a las que hemos llegado, 5) ofrecer los conceptos operativos de *hecho religioso* y *sentido de vida*, y 6) prefigurar un concepto operativo preliminar de *sermón evangélico/protestante*. Esta labor la construimos en la vinculación constante entre la reflexión teórica y el análisis del *corpus* discursivo. En la Figura 1.1 presentamos el esquema de este capítulo:

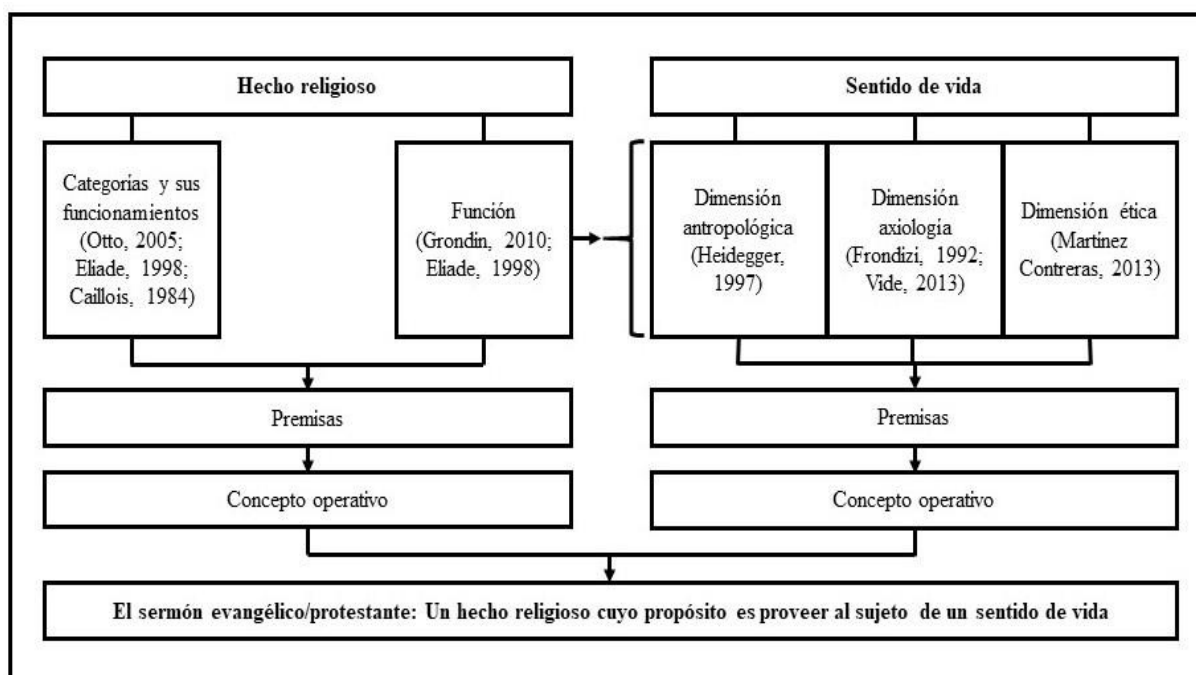


Figura 1.1: Esquema del Capítulo 1

Articulamos las aportaciones de diversos pensadores con el propósito de construir los marcos teórico-metodológicos para el estudio del *corpus*. El funcionamiento de las categorías religiosas lo trabajamos con las aportaciones de Otto (2005), Eliade (1998) y Caillois (1984), con ello construimos las categorías de: sagrado, profano, misterio, sujeto, espacio y tiempo. Definimos la función del hecho religioso con los planteamientos que Grondin (2010) hace desde la filosofía de la religión y Eliade (1998) desde la antropología e historia. Respecto a las dimensiones del sentido de vida retomamos las contribuciones de Heidegger (1997), Frondizi (1992), Vive (2013) y Martínez (2013), estableciendo las cuatro relaciones principales del sentido de vida: 1) la relación sujeto – estar-en-el-mundo, 2) la relación sujeto – ente, 3) la relación de las cualidades del ente, y 4) la relación sujeto – otros.

El presente capítulo lo dividimos en tres apartados generales: 1) El *hecho religioso*: el funcionamiento de sus categorías y su función y 2) El *sentido de vida*: sus dimensiones, relaciones y estructuras. Terminamos el capítulo con conclusiones parciales donde presentamos las principales premisas obtenidas y los conceptos operativos fundamentales.

1.1 El *hecho religioso*: el funcionamiento de sus categorías y su función

Lo que nos proponemos en este apartado es desarrollar el funcionamiento de las categorías y la función del *hecho religioso*, el concepto operativo del mismo lo plantearemos en la conclusión de este capítulo. A lo largo de la presentación destacamos las marcas de dichas categorías en nuestro *corpus* discursivo. En la siguiente figura mostramos la estructura que desarrollamos:

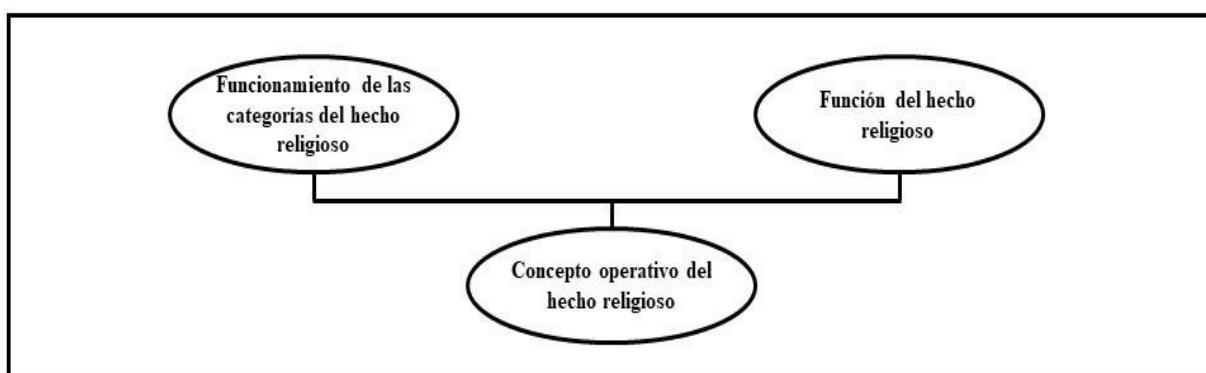


Figura 1.2: Esquema de *hecho religioso*

Ha sido vasto el trabajo que diversas disciplinas han realizado respecto a la religión¹⁵. Estos campos cognitivos se han interesado en los índices de la práctica religiosa en una sociedad determinada, en las creencias, en el conocimiento, en las experiencias y sus consecuencias (sociología); en las expresiones concretas, positivas o confesionales (teología); en las formas diversas de lo religioso (antropología o ciencia comparada de la religión); en la religión como una expresión cultural (filosofía de la cultura), etcétera. Las categorías que han construido y el

¹⁵ En la historia cultural de la religión encontramos una amplia producción en la época moderna, señalamos unos pocos de ellos: Desde la antropología y la sociología E. Durkheim (1858 – 1917), *Las formas elementales de la vida religiosa* (1912 [1991]); M. Weber (1864 – 1920), *Sociología de la religión* (1921 [1997]); R. Caillois (1913 – 1978), *El hombre y lo sagrado* (1939 [1984]) y G. Durand (1921 – 2012), *La imaginación simbólica* (1964 [2007]). Desde el psicoanálisis S. Freud (1856 – 1939), *El porvenir de una ilusión. La religión es la neurosis universal* (1927 [2012]); G. C. Jung (1875 – 1961), *Psicología y religión* (1938 [1949]) y E. Fromm (1900 – 1980), *El dogma de Cristo* (1989). Desde la historia M. Eliade (1907 – 1986), *Tratado de historia de las religiones*, T. I y II (1964 [1974]), *Historia de las creencias e ideas religiosas*, T. IV (1967 [1980]), *Lo sagrado y lo profano* (1957 [1998]), *Imágenes y símbolos* (1999), *Metodología de la historia de las religiones* (1965 [2010]). Desde la teología K. Rahner (1904 – 1984), *Escritos de teología*, T. IV (1964).

funcionamiento de éstas tienen asidero en la historia, y la función que le han asignado, con excepción de la teología confesional, se cumple en lo intramundano.

El estudio de la religión, desde la reflexión filosófica o desde cualquier otra disciplina, debe ser realizado en su manifestación concreta, como *hecho religioso* y no como una entidad abstracta¹⁶. Sería una pretensión de mucha envergadura intentar abarcar los funcionamientos de las categorías sin considerar la historicidad de la religión, dicha pretensión nos llevaría a banales generalidades que requerirían un sinnúmero de adecuaciones y especificaciones para dar cuenta de casos concretos de la religión. Pero a esto debemos hacer también una advertencia, no se busca abordar los hechos religiosos concretos para inducir de ellos principios generales que nos lleven a dar cuenta de las distintas manifestaciones religiosas; podríamos, en algún momento, comprender por analogía esos otros fenómenos, pero no por deducir de ellos ciertas cuestiones que hayamos obtenido de manera inductiva en otros hechos religiosos¹⁷.

Para abordar la religión desde el planteamiento anterior, vinculamos las aportaciones de tres campos cognitivos: filosofía, historia y sociología. Los teóricos que vinculamos son: Otto (2005), Eliade (1998) y Caillois (1984). Las seis categorías fundamentales que desarrollamos del hecho religioso son: lo sagrado, lo profano, el misterio, el sujeto, el espacio y el tiempo; las construimos en la vinculación que se da entre ellas, generándose cuatro funcionamientos: distinción/relación entre el ámbito de lo sagrado y lo profano, la mostración de lo sagrado y revelación del misterio, el sujeto religioso, y lo sagrado en el tiempo y en el espacio.

¹⁶ J. Schmitz (1984 [1987]) representa una postura opuesta a la que aquí privilegiamos: “El objeto que hace suyo la susodicha investigación filosófica no es una religión histórica concreta, como podría ser, por ej., el cristianismo o el islam, para entenderla en su singularidad específica partiendo por ejemplo de su respectivo centro. Su objeto es más bien la específica determinación común que caracteriza a todo lo que nosotros designamos como religión ...” (11,12).

¹⁷ Eliade (1998) advierte el peligro de hacer una uniformidad del espíritu humano entre los diferentes hechos religiosos: “Nada vale tanto como el ejemplo, el hecho concreto [...] En la perspectiva histórico-cultural, una yuxtaposición tal de hechos religiosos, espigados en pueblos tan distintos en el tiempo y en el espacio, no carece de peligro. Pues se corre siempre el riesgo de recaer en los errores del siglo XIX y especialmente en el creer, con Tylor y Frazer, en una reacción uniforme del espíritu humano entre los fenómenos naturales [...] ‘las reacciones del hombre ante la naturaleza’ están condicionadas más de una vez por la cultura, es decir, la historia” (17,18). Más adelante, Eliade afirma: “la vida religiosa de la humanidad, por efectuarse en la historia, tiene fatalmente condicionadas sus expresiones por los múltiples momentos históricos y estilos culturales. Sin embargo, no es la infinita variedad de las experiencias religiosas del espacio lo que aquí nos interesa, sino, por el contrario, sus elementos de unidad” (1998: 50, 51). El contexto sociocultural condiciona la experiencia religiosa y le da peculiaridad, pero no impide los elementos comunes que dan unidad a una y a otras experiencias.

1.1.1 El funcionamiento de las categorías del hecho religioso

Otto (2005) deja de lado lo racional y especulativo de la religión, indaga las modalidades de la experiencia religiosa penetrando con determinación en la dimensión irracional del sujeto que experimenta lo sagrado sin mediación de categorías racionales. Eliade (1998) considera la situación existencial del sujeto y busca comprender el universo mental del *homo religiosus* para realizar un estudio fenomenológico e histórico de los hechos religiosos. Caillois (1984), con un espíritu más positivo inclinado a la escuela francesa de sociología (Durkheim, Mauss, Granet y Dumézil), plantea la función y relaciones de los aspectos que configuran el ámbito de lo sagrado. Aunque divergentes, estas posiciones teóricas nos ayudan a realizar el estudio de la estructura básica del *hecho religioso* en tres dimensiones diferentes: antropológica, histórica y social, al articular las categorías fundamentales de sus propuestas.

1.1.1.1 *El funcionamiento de lo sagrado y lo profano en cuanto a la conformación del hecho religioso*

Toda concepción religiosa de la realidad asume o implica una distinción, relación u oposición entre lo sagrado y lo profano. Otto (2005), Eliade (1998) y Caillois (1984) establecen entre estos dos ámbitos un vínculo, ubicándolos siempre en oposición entre sí. Eliade, en su primera definición de lo sagrado, afirma que es aquello que se opone a lo profano: “Nuestro primer propósito es presentar las dimensiones específicas de la experiencia religiosa, resaltar sus diferencias con la experiencia profana del mundo” (Eliade, 1998: 18); mientras que Caillois sostiene que lo sagrado y lo profano se definen el uno por el otro: “en relación con lo sagrado, lo profano sólo presenta caracteres negativos” (1984: 14). Caillois (1984) señala que lo sagrado es lo peligroso, lo prohibido, lo temible; es la categoría sobre la cual se construye la actitud del sujeto religioso dándole su peculiar carácter y provocando en él un sentimiento de respeto. Lo profano es el dominio de lo común sin restricción. Mientras que lo sagrado es un mundo de energías (fuerzas), lo profano es un mundo de sustancias (cosas). Eliade (1998) afirma que lo sagrado es potencia, perennidad y eficacia, realidad por excelencia, lo saturado de ser.

En la Tabla 1.1 ofrecemos algunos ejemplos de la relación que hemos encontrado entre lo sagrado y lo profano en nuestro *corpus* discursivo:

LO SAGRADO	LO PROFANO
<p>Fragmento [IB/1/82-83] [...] es la importancia de tener a Cristo en nuestra vida</p>	<p>Fragmento [IB/1/83-90] [...] porque fuera de él / no hay riqueza que perdure / no hay riqueza que satisfaga en todo caso nos pareceríamos al estar sin Cristo nos pareceríamos a aquel hombre que dijo: / 'ahora sí alma mía mu...chos bienes tienes come... bebe... regocíjate... // porque tienes mu...cho para mu...cho tiempo / y se le dijo: 'necio esta noche vienen a pedir tu alma y lo que has guardado ¿para quién será?' / hay una necesidad grande cuando... nuestro interés está en acumular riquezas y ol...- y nos olvidamos de que partiendo de este mundo / no podremos llevarlas / iremos así tal y como estamos delante de Dios / como soy</p>
<p>Fragmento [IB/1/191-195] [...] Dios dijo venid / ya todo está preparado / venid / y nosotros fuimos / el señor dijo: / 'venid y estemos a cuenta' / y yo iría temblando / pero dice ahí que él va a cambiar la situación no: 'si vuestros pecados fueren rojos como el carmesí / vendrán a ser / como blanca lana' / seré entonces bendecido y soy bendecido porque Dios me llamó a la comunión con su hijo Jesucristo</p>	
<p>Fragmento [IM/2/458,459] [...] el entorno afuera está cambiando porque tú estás sanando la tierra</p>	

Tabla 1.1: Relación entre lo sagrado y lo profano

En el **Fragmento [IB/1/82-83]** hallamos que el sujeto está en el ámbito de lo sagrado al **tener a Cristo en nuestra vida**¹⁸, al estar en Cristo se da el ser; en el **Fragmento [IB/1/83-90]**, que es la continuidad del anterior, se afirma que fuera de Cristo está lo negativo, lo que caduca, la insatisfacción, el deseo de las cosas vanas, en otras palabras, lo profano, en tanto lo sagrado es perenne; el predicador resalta las diferencias entre estos dos ámbitos. Los siguientes dos **Fragmentos**, [IB/1/191-195] y [IM/1/458-459], los hemos puesto en una “casilla” seguida, para mostrar la relación que los predicadores establecen entre lo sagrado y lo profano. En el **Fragmento [IB/1/191-195]** el hombre se encuentra en lo profano, en condición de pecado: **si vuestros pecados fueren rojos como el carmesí**; sin embargo, Dios lo llama a lo sagrado por medio de la comunión con Jesucristo, lo cual trae como consecuencia que los pecados: **vendrán a ser / como blanca lana**. Lo sagrado y lo profano se diferencian, pero el paso que el sujeto puede dar del segundo al primero es por medio de lo que Dios haga a través de Jesucristo. El **Fragmento [IM/1/458-459]** es una oración del predicador, el **tú** hace referencia a Dios y el **entorno afuera** refiere a lo que está separado de Dios, a lo profano; pero las cosas de lo profano están siendo transformadas por las fuerzas de lo sagrado. En estos ejemplos encontramos tres aspectos diferentes de la relación que se da entre lo sagrado y lo profano: 1) Una distinción tajante entre ambos ámbitos, 2) un vínculo en el cual el sujeto puede pasar de lo profano a lo sagrado por la obra de Dios, y 3) la transformación que lo sagrado hace de lo profano.

¹⁸ Tanto en las Tablas, como en el texto, las letras **negritas** las usamos para enfatizar las frases u oraciones que citamos de manera literal de algún fragmento del *corpus*, esto solamente lo hacemos en los análisis que realizamos inmediatamente después de haber citado dicho fragmento con su nomenclatura correspondiente. Este tipo de marca lo haremos en adelante.

Por su parte, Otto (2005) denomina a lo sagrado (santo) como *objeto numinoso*, el cual es un *mysterium tremendum* que nuestro autor lo caracteriza de la siguiente manera: 1) sólo se puede dar una idea de él por el peculiar reflejo sentimental que provoca en el ánimo; 2) es aquello que aprehende o mueve el ánimo con tal o cual tonalidad emocional de la cual damos cuenta por medio de analogías y expresiones simbólicas; y 3) puede ser sentido de diferentes maneras (sentimientos ambivalentes)¹⁹. Lo sagrado es lo real, lo que realmente existe; lo definible y no confuso como lo es lo profano; independientemente que se presente como misterio, si bien es cierto no está delimitado, sí está “ubicado”.

En la Tabla 1.2 presentamos algunos ejemplos en donde hemos encontrado parte de la caracterización que Otto (2005) hace de lo sagrado, particularmente las cuestiones 1) y 2) que anteriormente presentamos:

Fragmento [IB/1/28-29] [...] una de las palabras más preciosas / para una iglesia / para un creyente en Jesucristo / es... la palabra gracia	Fragmento [IB/1/195-197] [...] ¿cómo no estar agradecidos al señor? / ¿cómo no regocijarnos ? / porque tenemos el privilegio / de ser sus hijos
Fragmento [IB/1/50-52] [...] hay que darle gracias a Dios por su gracia insondable // su gracia maravillosa / su gracia sorprendente // su gracia / que en algún momento nos faltan palabras para poder explicar	Fragmento [IB/1/198-202] [...] yo les digo ahora hermanos / en respuesta a tanta bendición / adoremos a Dios / sirvamos a Dios / perseveremos / en el camino de la fe / teniendo el corazón lleno de gratitud / teniendo el corazón / lleno de regocijo por lo que Dios ha hecho con nosotros / esa es una acción de gracias que debemos tener diariamente
Fragmento [IB/1/58-59] [...] es sorprendente lo que Dios hace / es maravilloso lo que Dios hace	Fragmento [IM/1/311-315] [...] ‘viendo esto Simón Pedro cayó de rodillas ante Jesús diciendo apártate de mi señor porque soy hombre pecador / porque por la pesca que habían hecho el temor se había apoderado de él y de todos los que estaban con él ’ él nunca había visto un milagro tan grande y una pesca tan grande en toda su vida / como la que vio ahí
Fragmento [IM/1/97-98] [...] Dios sigue contestando sus oraciones digan si no es maravilloso	

Tabla 1.2: Las características de lo sagrado según Otto (2005) en nuestro *corpus*

En la primera columna de la tabla anterior encontramos el sentimiento reflejo que el *mysterium tremendum* provoca en los predicadores; la peculiaridad de estas expresiones consiste en el carácter emotivo con el cual los sujetos discursivos expresan las cualidades del *objeto numinoso*: la palabra gracia es **preciosa** (Fragmento [IB/1/28,29]); la gracia misma es **insondable**, **maravillosa** y **sorprendente** al grado que rebasa los límites del lenguaje verbal y la capacidad

¹⁹ Berger (1969) define lo sagrado de la siguiente manera: “Entendemos aquí por ‘sagrado’ una cualidad de poder misterioso y temible, diferente del hombre, pero relacionada con él, que —según se cree— reside en ciertos objetos de la experiencia” (40).

del sujeto para hablar de ella (**Fragmento [IB/1/50-52]**); la actividad propiamente de Dios es **sorprendente** y **maravillosa** (**Fragmento [IB/1/58-59]**); Dios y/o el acto mismo de sus respuestas es **maravilloso** (**Fragmento [IM/1/97-98]**). En la segunda columna rescatamos las expresiones donde el ánimo de los predicadores, o de los sujetos a los que se hace referencia, es aprehendido o movido con profunda tonalidad emocional; a diferencia de lo anotado en la primera columna, en esta segunda destacamos las emociones o sentimientos propiamente de los sujetos: el **agradecimiento** y el **regocijo** (**Fragmento [IB/1/195-197]**); la **adoración**, el **servicio**, la **perseverancia** y la **gratitud**, han de hacerse con un corazón lleno de **regocijo** (**Fragmento [IB/1/198-202]**); el *mysterium tremendum* provocó en Pedro un sentimiento de **hombre pecador** y de **profundo temor** (**Fragmento [IM/1/311-315]**). Estos sentimientos reflejos son manifestados de manera verbal por medio de analogías y expresiones simbólicas, lo cual hace resaltar una de las peculiaridades del lenguaje religioso.

La relación entre el ámbito de lo sagrado y lo profano se da a través de los ritos, los cuales pueden ser de dos tipos: de consagración y de expiación. Los ritos de consagración tienen la función de introducir al sujeto u objeto al ámbito de lo sagrado, en tanto los ritos de expiación devuelven al sujeto u objeto al mundo de lo profano. Este tipo de ritos, de consagración y expiación, contribuyen a establecer la relación entre estos dos ámbitos. En la Tabla 1.3 ofrecemos algunos ejemplos que encontramos en el *corpus* sermonario:

Fragmento [IB/1/47-48] [...] 'si alguno está en Cristo nueva creatura es / las cosas viejas pasaron / he aquí ahora todas son hechas nuevas'
Fragmento [IB/1/67-68] [...] no hay mayor riqueza que ésta / saber que estamos seguros en Cristo : / 'ahora pues / ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús '
Fragmento [IB/1/78-79] [...] de qué me sirve tener toneladas de oro / y no ser redimido por la sangre de Jesucristo
Fragmento [IB/1/128-132] [...] de un vaso indigno / hizo uno digno / porque de un vaso impuro / hizo un vaso santo / porque de un inútil / pues nos hizo útiles / porque de uno que estaba viviendo bajo esclavitud / hizo uno libre / y nosotros somos libertos del señor // hemos sido liberados con un propósito / que nuestra boca se llene de gratitud y de testimonio hacia quien nos dio esa preciosa libertad
Fragmento [IB/1/133-134,139-141] [...] los dones recibidos / los dones otorgados por el espíritu santo / el espíritu santo / reparte los dones como él quiere [...] así que Dios nos ha dado dones Dios / Dios nos ha dado capacidades para funcionar en el cuerpo de Cristo que es la iglesia
Fragmento [IP/1/54-57] [...] Dios es el que ha tomado la iniciativa a favor de su pueblo // la iniciativa no la ha tomado el pueblo // no es el pueblo que busca a Dios // no es el pueblo que... /// busca servir y adorar a Dios / el pueblo estaba perdido // el pueblo estaba alejado de Dios / y Dios toma la iniciativa
Fragmento [IP/1/123-129] [...] Josué les dice: 'esa respuesta que han dado / es una respuesta que los compromete / es una respuesta que los obliga a servir al señor / porque si dejareis a Jehová / y serviréis a dioses ajenos / él se volverá y os hará mal / y os consumirá después de que os ha hecho bien' / ¿ya lo pensaron bien? // ¿están listos para responder? // porque hay que comprometerse completamente /// hay que consagrarlo todo al señor / y el pueblo volvió a responder: 'a Jehová serviremos'
Fragmento [IM/1/82-88] [...] el primer principio es...- escuchen esto por favor / es dejar que Cristo entre en la barca / y este caso / dejar que Jesús entre a nuestra vida / él tiene que entrar en tu vida para que hagas la diferencia en este mundo nosotros sin él no podemos hacer nada / así lo dice la biblia: 'sin ti nada podemos hacer' pero con él / las cosas grandes las cosas difíciles y aun las imposibles... lograremos porque él está con nosotros él quiere entrar a tu vida él quiere entrar a tu barca él quiere entrar a tu negocio él quiere entrar a tu familia
Fragmento [IM/1/103-109] [...] no es suficiente creer tenemos que recibirlo dice Juan uno once u...- uno once y doce: 'a lo suyo vino' y ¿qué pasó? 'los suyos no lo recibieron' lo mataron lo crucificaron dice: 'más a todos los que lo recibieron / a los que creen en su nombre' y ahí entramos nosotros tienes que creer 'la fe viene por el oír el oír la palabra da Dios' / 'a los que creen en su nombre les dio poder la potestad el derecho / de ser hijos de Dios'
Fragmento [IM/1/369-373] [...] el primer llamado que voy hacer / es / si tú no has recibido a Cristo [...] para que recibas a Cristo / lo recibas en tu corazón lo recibas en tu vida // y que el 2015 lo comiences con él / porque cuando él viene él no te va a soltar
Fragmento [IM/1/394,399-406] [...] ahora es un llamado para tu vida [...] ahora esto es para ti mi hermano / quizás tú ya tengas a Cristo en tu corazón la pregunta es / ¿es el capitán // de tu vida? / ¿es el señor de tu vida? [...] ¿quieres pedirle al señor / que venga el señor a ser el señor de tu vida? levanta tu mano y déjala levantada porque voy a orar por ti / no tengas temor / levanta la mano

Tabla 1.3: Mediación entre lo sagrado y lo profano: Ritos de consagración

Cristo es el rito por el cual el sujeto pasa de lo profano a lo sagrado, en él se es una **nueva creatura** (Fragmento [IB/1/47-48]); se **está seguro** y no hay **ninguna condenación** una vez estando en el ámbito de lo sagrado (Fragmento [IB/1/67-68]); en lo profano el sujeto está condenado, pero por la sangre de Cristo ha sido rescatado de esa condición al ser **redimido por la sangre de Cristo** (Fragmento [IB/1/78-79]); por Cristo, el rito de expiación, el sujeto pasó de ser un **vaso indigno** a ser uno **digno**, de un **vaso impuro** a un **vaso santo**, de estar en **esclavitud** a ser un **hombre libre** (Fragmento [IB/1/128-132]); así mismo, al pasar a lo sagrado, el **Espíritu Santo** otorga **dones**, lo cuales son **capacidades para funcionar en el cuerpo de Cristo** (Fragmento [IB/1/133-134,139-141]); en este rito de consagración es Dios quien **ha tomado la iniciativa** para llevar al sujeto de lo profano a lo sagrado (Fragmento [IP/1/54-57]); si bien es cierto que Dios ha tomado la iniciativa y que todo se ha dado por Cristo

como rito de consagración, debe haber una respuesta y compromiso ético-religioso por parte del sujeto, **hay que comprometerse completamente, consagrarlo todo al señor (Fragmento [IP/1/123-129])**; para pasar de lo profano a lo sagrado, el sujeto debe **dejar que Jesús entre a nuestra vida (Fragmento [IM/1/82-88])**, el sujeto debe comprender que no es suficiente que crea en Cristo, sino que **tenemos que recibirlo (Fragmento [IM/1/103-109], Fragmento [IM/1/369-373])** y que llegue a controlar la vida del sujeto haciéndolo señor de su vida (**Fragmento [IM/1/394,399-406]**). Los predicadores anuncian a Jesús como rito de consagración, la responsabilidad del sujeto de responder a la iniciativa de Dios y el compromiso que el sujeto tiene de someter su vida a Cristo.

En la Tabla 1.4 presentamos dos ejemplos de los ritos de expiación que median entre lo sagrado y lo profano, recordamos que la función de estos ritos consiste en regresar al sujeto al ámbito de lo profano:

Fragmento [IB/1/82-84] [...] es la importancia de tener a Cristo en nuestra vida / porque fuera de él / no hay riqueza que perdure / no hay riqueza que satisfaga
Fragmento [IP/1/153-163] [...] que una de nuestras premisas fundamentales de este año 2015 sea su voz / obedeceremos // y luego entonces / a Jehová nuestro Dios serviremos / les animo entonces para que practiquemos / en respuesta a la fidelidad de Dios / estas acciones de manera diaria / y Dios va a prosperar nuestras vidas / y Dios va a bendecir 'nuestra entrada y nuestra salida' / y Dios va a bendecir nuestros compromisos / compromisos familiares compromisos financieros compromisos laborales todos los compromisos / van a ser bendecidos por el señor / pero hoy nos comprometamos nosotros de manera espiritual / y pactemos con el señor: / 'a Jehová serviremos / y su voz obedeceremos' / y que Dios nos bendiga en este día y en este año / y que Dios haga prosperar el año 2015 / en nuestras familias / feliz año / y que Dios nos ayude en todo momento / amén

Tabla 1.4: Mediación entre lo sagrado y lo profano: Ritos de expiación

Fuera de Cristo, rito de consagración para entrar y permanecer en el ámbito de lo sagrado, no hay medio que **perdure** ni satisfaga (**Fragmento [IB/1/82-84]**) en tanto se carece de ser; sin embargo, el sujeto religioso se sigue moviendo en el ámbito de lo profano pero viviendo bajo el régimen de lo sagrado, por lo cual es animado a **que practiquemos / en respuesta a la fidelidad de Dios / estas acciones de manera diaria** en el contexto profano de la vida laboral y familiar para llevar adelante los compromisos de estas regiones esenciales en las cuales el sujeto religioso vive (**Fragmento [IP/1/153-163]**). Regresar al ámbito de lo profano es posible porque el rito de consagración (Cristo) está en el sujeto: **es la importancia de tener a Cristo en nuestra vida (Fragmento [IB/1/82-84])**; de tal manera que el rito de consagración y el rito de expiación, en el pensamiento de los predicadores de los sermones [IB/1] e [IP/1], es el mismo: Cristo.

Por otra parte, las prohibiciones o tabúes ayudan al sujeto o al objeto a permanecer dentro del ámbito en el que se encuentran (Caillois, 1984). Lo que asegura al sujeto religioso permanecer en el ámbito de lo sagrado son las prohibiciones, el sacrificio, el ascetismo, las ofrendas y las primicias, esto contribuye a que el sujeto no haga una mezcla entre lo sagrado y lo profano, manteniéndose alejado de este último ámbito. En la tabla 1.5 presentamos algunas de las prohibiciones, sacrificios, ascetismos y ofrendas que aparecen en el *corpus*:

PROHIBICIONES	Fragmento [IB/1/99-105] [...] ‘ustedes han sido confirmados en el testimonio de Cristo’ // ustedes han sido confirmados / ustedes saben que si son de Cristo /// y ¿cómo saberlo? / bueno el señor dijo: ‘ el árbol por su fruto es conocido ’ // se ve / cuando hemos nacido de nuevo / se ve lo que hemos desarrollado en Cristo / se ve cómo hemos crecido en la fe / y nos vamos confirmando con el testimonio del espíritu de Dios a nosotros / dice la escritura: ‘el espíritu da testimonio a vuestro espíritu de que sois hijos de Dios’
	Fragmento [IP/1/84-89] [...] es entonces / hasta en ese momento / cuando el señor exige una respuesta de su pueblo // cuando Josué / les muestras las bondades de Dios para con ellos / ha llegado el momento / de decidir / entre el señor / sus bondades / su amor y su gracia / o los ídolos de los pueblos idólatras / la lealtad de un pueblo / que en más de una ocasión ha estado dividida
	Fragmento [IP/1/91-92] [...] algo que desecha la escritura es la doble lealtad
	Fragmento [IP/1/93-97] [...] el señor Jesucristo dijo: ‘ no puedes servir a dos señores / o amarás a uno / y aborrecerás a otro / o quedarás bien con éste y quedarás mal con el otro’ no puedes seguir a dos señores / esto es una premisa trascendental de las escrituras / ¿con quién estás comprometido ? /// ¿a quién vas a servir? / ¿a quién vas a obedecer?’
	Fragmento [IP/1/131-134] [...] ‘ quítad pues ahora los dioses ajenos que están entre vosotros / e inclinad vuestro corazón a Jehová Dios de Israel / y el pueblo respondió a Josué / a Jehová nuestro Dios serviremos y a su voz / obedeceremos / Josué hizo pacto hizo pacto con el pueblo el mismo día’
SACRIFICIOS	Fragmento [IB/1/121-123] [...] algo / algo algo hay en nosotros que dice que no somos ya del dueño que éramos antes / somos de un nuevo dueño
ASCETISMO	Fragmento [IB/1/105-110] [...] yo tengo que relacionar esto inmediatamente con la obra del espíritu de Dios en nuestra vida // comenzamos a tener el fruto del espíritu / presente / ¿cuál es el fruto del espíritu? / ya lo sabemos de memoria amor / gozo / paz etcétera / comenzamos a manifestarlo / porque ya no domina la carne sino domina el espíritu / domina la obra de Dios en nosotros y eso también es... / confirmación / el señor confirma que si somos hijos de él
OFRENDAS Y PRIMICIAS	Fragmento [IM/2/495] son canceladas deudas nomás diezme y ofrende en el nombre de Jesús

Tabla 1.5: Prohibiciones y tabúes

El sujeto, por el **fruto** (comportamiento) que da (**Fragmento [IB/1/99-105]**), muestra evidencia de estar en lo sagrado. Para estar en este ámbito se le **exige** responder al llamado de Dios (**Fragmento [IP/1/84-89]**); ante este llamado se le pide **lealtad** (**Fragmento [IP/1/91-92]**) y **compromiso** (**Fragmento [IP/1/93-97]**) y se le ordena que quite a cualquier otro **dios** (**Fragmento [IP/1/131-134]**). El sujeto que ha entrado a lo sagrado tiene **un nuevo dueño** (**Fragmento [IB/1/121-123]**) a quien se debe, y por lo tanto en el sujeto religioso **ya no domina la carne sino domina el espíritu** (**Fragmento [IB/1/105-110]**), y permanece en lo sagrado porque todas las deudas que tenía cuando estaba en el ámbito de lo profano han sido **canceladas**,

solamente que **diezme y ofrende en el nombre de Jesús (Fragmento [IM/2/495])**²⁰. En estos fragmentos los predicadores presentan las prohibiciones, los sacrificios, el ascetismo y las ofrendas que sus destinatarios deben asumir para permanecer en el ámbito de lo sagrado.

Dentro del dominio de lo sagrado se da una ambigüedad de fuerzas equívocas (Caillois, 1984) conocidas como lo “puro” y lo “impuro”²¹, éstas conforman los polos de este dominio, determinando los límites de la extensión del mundo religioso. Entre ellos hay reversibilidad, es decir, el sujeto religioso puede ir de uno a otro, pero hay situaciones del sujeto que son inexpiables. Esta ambigüedad no está en la naturaleza de lo bueno o malo, sino que lo puro e impuro son móviles e intercambiables, son equívocos; lo bueno y lo malo se da en la orientación que toma una vez manifestado, es decir, son ambiguas en cuanto que el sujeto religioso no las conoce antes de la mostración de lo sagrado. En la Tabla 1.6 presentamos algunos ejemplos de este asunto:

LO PURO	LO IMPURO
<p>Fragmento [IB/1/112-114] [...] llegamos a ser testimonio viviente / llegamos a ser luminares en el mundo / llegamos a ser luz del mundo / llegamos a ser testimonio constante para los que nos rodean</p>	<p>Fragmento [IB/1/114-121] [...] no podemos pasar / por el mundo como cristianos / que van de incógnito // ni a Pedro le funcionó // y eso que echó unas palabrotas tremendas ¿se acuerdan? // y una mujer le dijo...: ‘tú yo te vi tú eres de ellos’ / y alguien le dijo: ‘tú eres de ellos porque hablas como ellos’ / no le funcionó / trató de ser pecador entre los pecadores / y no le funcionó / le dijeron no no no por más palabrotas que estés diciendo porque dice que que maldecía ¿verdad? // ‘no te creemos / tú no eres de los nuestros / tú eres de él / eres de ese grupo’ // y nos ha sucedido hermanos / que nos han reconocido / por algo</p>
<p>Fragmento [IB/1/184-189] [...] pero mi señor en su gracia / en aquel día / me va a mostrar a mí limpiquito / sin nada que reprocharme // irreprochable // pues es el plan del señor presentar a la iglesia / como una esposa / pura / limpia / sin mancha / perfecta / el señor / dice aquí / ‘me va a presentar a mí irreprochable delante de él / en ese día / en su manifestación gloriosa’ / yo seré irreprochable</p>	<p>Fragmento [IB/1/184] [...] yo también como ustedes soy reprochable</p>
	<p>Fragmento [IM/3/507-515] [...] mientras están aquí / que tomen un momento para oír qué es lo que Dios está diciendo // qué necesitan cambiar de sus propias vidas / ¿cuáles cosas? / ¿cuáles ajustes? para que sean recalibrados para volver a estar más cerca de la difusora correcta / <i>ok</i> ¿cuáles cambios ne...- necesitamos hacer? / ¿cuáles modificaciones? / ¿cuáles cosas han tomado el lugar de Dios? / ¿cuáles cosas están impidiendo nuestra habilidad de oír la voz de Dios? / entonces tenemos un momento de arrepentimiento / y luego de dedicación / y hacer un compromiso para intencionalmente ser guiado por el espíritu santo en nuestras vidas / para que Dios use a todos nosotros como agentes de reforma ¿amén?</p>

Tabla 1.6: Lo puro y lo impuro en lo sagrado

²⁰ Este párrafo lo hemos construido en la consideración de tres sermones de nuestro corpus ([IB/1], [IP/1] e [IM/2]). Por la diversidad que existe al interior del pensamiento evangélico/protestante en cuanto a la posición teológica respecto a algunos asuntos concretos, es difícil asegurar que lo que aquí señalamos represente de manera precisa a las tres Iglesias Locales de las cuales hemos tomado los doce sermones; particularmente señalamos que el predicador del sermón [IM/2] tiene una posición diferente respecto a los predicadores de los otros dos sermones.

²¹ Para una presentación más amplia respecto a lo puro e impuro véase Caillois (1984: 29-60).

Lo que los predicadores presentan en estos fragmentos se encuentra dentro del ámbito de lo sagrado, en una relación entre los extremos o límites existentes del dominio del mundo religioso. Lo puro que vive el sujeto religioso se expresa por ser **testimonio viviente, luminares en el mundo, luz del mundo, testimonio constante** (Fragmento [IB/1/112-114]); en tanto lo impuro se muestra a través de un comportamiento inapropiado, como el ejemplo que se señala de Pedro, pero que por más que se vive en este extremo de lo sagrado no se abandona dicho ámbito (Fragmento [IB/1/114-121]), sino que el sujeto sigue siendo caracterizado por este dominio. Por otra parte, lo puro en toda su expresión será mostrado en el día de la **manifestación gloriosa** del Señor (Fragmento [IB/1/184-189]), en ese tiempo el sujeto religioso, y la comunidad de la cual forma parte, será presentado como **irrepreensible**, ya que antes de esa manifestación este sujeto es **repreensible** (Fragmento [IB/1/184]). Dentro del ámbito de lo sagrado el sujeto puede moverse de un extremo a otro, de lo puro a lo impuro o viceversa; el mensaje de los predicadores de los casos que consideramos consiste en orientar y ayudar a los feligreses a moverse de lo impuro a lo puro: **qué necesitan cambiar de sus propias vidas para que sean recalibrados para volver a estar más cerca de la difusora**, se cuestiona acerca de aquello que pudiera estar impidiendo **oír la voz de Dios**, y se llama a la feligresía al **arrepentimiento**, a la **dedicación** y al **compromiso** (Fragmento [IM/3/507-515]). La reversibilidad es posible en el ámbito de lo sagrado, el sujeto debe tomar la decisión de moverse hacia lo puro.

1.1.1.2 *El funcionamiento del misterio en cuanto a su mostración en el hecho religioso*

El *hecho religioso* se da en el ámbito de lo sagrado, ahí donde toma lugar el *objeto numinoso*. Lo sagrado tiene la cualidad de *mysterium* respecto al sujeto que a él se acerca; para este sujeto, lo sagrado como *mysterium* es heterogéneo, inaprehensible e incomprensible; esto último a razón de que escapa a los conceptos y trasciende todas las categorías del pensamiento. Se da la paradoja y la antinomia; lo primero en cuanto que el *objeto numinoso* va contra de la razón, lo segundo en cuanto que las afirmaciones que de él se hagan no conciernen entre sí y se da entre ellas un antagonismo irresoluble (Otto, 2005)²².

²² Una de las cualidades que Berger señala de lo sagrado, es la otredad: “Una de las cualidades esenciales de lo sagrado, tal como se lo encuentra en la ‘experiencia religiosa’, es su ‘otredad’, su manifestación como algo *totaliter aliter* en comparación con la vida humana y profana. Es precisamente esta ‘otredad’ la que yace en el corazón del temor religioso reverente, del espanto sobrenatural, de la adoración de lo que trasciende de manera total las dimensiones de lo meramente humano” (1969: 111,112).

No obstante, lo sagrado se manifiesta y por ende el misterio se revela, aun que dicha manifestación no sea plena o al menos comprensible en su totalidad por parte del sujeto religioso. Esta mostración es lo que conocemos como hierofanía (*hieros* = sagrado; *phainomai* = manifestarse), manifestación de lo sagrado; o teofanía (*theos* = dios; *phainomai* = manifestarse), manifestación de la divinidad. Este darse a conocer de lo sagrado, en lo cual revela su misterio, se da por medio de un *ente*.

Los *entes*²³, en los cuales se manifiesta lo sagrado, pueden ser objetos materiales (cosas), sujetos (hombres concretos), instituciones sociales, eventos, ideas abstractas (lógicas o metafísicas) o lugares que se convierten en otra cosa sin dejar de ser ellos mismo: esta es la paradoja de los *entes sagrados*. Estos se muestran como lo dado, como el fenómeno, en sí mismos no poseen lo sagrado, no les es consustancial a ellos; la cualidad de sagrado o consagrado les es concedido por una acción mística, es una cuestión de gracia divina la que se les otorga (Caillois, 1989). Este atributo que se les da los transforma de manera absoluta, aunque no genera en ellos ninguna modificación de obvia notoriedad: “El ser u objeto consagrado puede no sufrir ninguna modificación aparente. Sin embargo, su transformación es absoluta” (Caillois, 1989: 13). Esta propiedad de lo sagrado puede permanecer en los entes como una cualidad permanente o efímera, y solamente tiene sentido para el sujeto que admite dicho atributo en ellos. Por otra parte, cuando el ente tiene esta cualidad, se busca alejar de él todo aquello que está en el ámbito de lo profano. El ente sagrado constituye el punto de mostración de lo sagrado y del misterio, así como también el punto en el cual el sujeto religioso encuentra la puerta de acceso hacia la contemplación de lo sagrado y conocimiento del misterio.

En la Tabla 1.7 rescatamos algunos de los entes en los cuales lo sagrado y el misterio se muestra según algunos de los sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus* discursivo:

Por otra parte, para Zubiri (1993) lo sagrado es venerable y tiene cualidad objetiva, pero ni lo venerable ni lo objetivo hacen a lo sagrado, éste ya lo es.

²³ Empleamos aquí el concepto *ente* (*ens* – latín) para hacer referencia a cualquier entidad material o ideal que tiene existencia como una concreción particular del ser con peculiaridades propias. Un ente puede ser un objeto material (cosa), un sujeto (un hombre concreto), una institución, evento o una idea abstracta, lógica o metafísica.

Fragmento [IB/1/22-23,26] [...] ‘por la gracia de Dios / que os fue dada en Cristo Jesús’ / es en el señor Jesucristo / que hemos recibido un favor inmerecido [...] Dios envía su gracia // esa gracia por medio de Jesucristo
Fragmento [IB/1/29-31] [...] me amó cuando yo no merecía que me amara / me perdonó cuando yo no merecía el perdón // me abrió la puerta / aunque yo no podía entrar por mi pecado / y todo eso lo hizo / a través de Jesucristo
Fragmento [IP/1/57-62] [...] Dios toma la iniciativa / de tal manera que busca a Abraham / llama a Abraham: / ‘y haré de ti una nación grande’ // después // Dios es quien busca también a su pueblo allá en Egipto // cuando ellos están siendo esclavizados / ellos están en servidumbre / Dios visita a su pueblo y los saca de la esclavitud y los lleva por el desierto y los introduce a la tierra de Canaán y luego es entonces cuando dice: ‘os di la tierra por la cual nada trabajasteis’
Fragmento [IM/1/61-63] [...] yo oro para que en el 2015 Dios traiga esa hambre de Dios / y que podamos ver una tremenda cosecha / aquí / como templo como iglesia como congregación
Fragmento [IM/3/507-508] [...] mientras están aquí / que tomen un momento para oír qué es lo que Dios está diciendo

Tabla 1.7: La mostración del misterio en el ente

La gracia de Dios ha sido a través de Cristo Jesús (**Fragmento [IB/1/22-23,26]**); el amor, el perdón y el acceso al misterio fueron dados por medio de Jesucristo (**Fragmento [IB/1/29-31]**). Para el pensamiento cristiano Cristo Jesús es el ente principal por medio del cual el misterio de Dios se ha revelado a los hombres²⁴; esta manifestación encierra la paradoja de la eternidad de la divinidad y la temporalidad de la humanidad, dos juicios aparentemente contradictorios, pero con la misma fuerza probatoria (antinomia). Antes de darse a conocer por medio de Cristo Jesús, Dios lo hacía de manera directa, tal como lo hizo con Abraham, a quien buscó y dijo **haré de ti una nación grande**; posteriormente, estando el pueblo de Israel esclavo en Egipto, lo libera y lo lleva a otra tierra y le dice **os di la tierra por la cual nada trabajasteis** (**Fragmento [IP/1/57-62]**), el misterio de Dios se develó también de esta manera a los hombres; el predicador del sermón **[IM/1]** espera también la mostración de Dios en la comunidad cristiana a la cual le está predicando en esa ocasión, y lo expresa al declarar **Dios traiga esa hambre de Dios / y que podamos ver una tremenda cosecha** (**Fragmento [IM/1/61-63]**); por último, según los ejemplos que estamos considerando, el sujeto discursivo del sermón **[IM/3]** espera que los creyentes ahí reunidos puedan **oír qué es lo que Dios está diciendo** (**Fragmento [IM/3/507-508]**). El misterio se da a conocer por medio de Jesucristo, a través de la elección que hace de un hombre (Abraham), la liberación que hace de un pueblo y la dádiva de tierra para éste (Israel), el anhelo espiritual que puede despertar en un grupo contemporáneo de creyentes y por medio de su voz al ser escuchada. Estas hierofanías y teofanías se dan por medio de diferentes entes.

²⁴ Juan 1:1,14: “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios [...] Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad”. Colosenses 1:15: “Él (Cristo Jesús) es la imagen (εικων - representación real) del Dios invisible, el primogénito de toda creación”. Hebreos 1:1-3: “Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por lo profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien así mismo hizo el universo; el cual siendo el resplandor de su gloria, y la imagen misma de su sustancia (υποοστασεως - realidad sustancial) ...”

1.1.1.3 *El funcionamiento del sujeto en cuanto a su comprensión en el hecho religioso*

Para el sujeto religioso existen dos modos de ser en el mundo, uno sagrado y el otro profano (Eliade, 1998); es entre estos dos ámbitos que el sujeto desarrolla su vida y construye el sentido de la misma.

En la Tabla 1.8 mostramos dos ejemplos de estos ámbitos y la manera en la cual el sujeto religioso se mueve en ellos:

ÁMBITO SAGRADO	ÁMBITO PROFANO
<p>Fragmento [IP/1/31-42] [...] históricamente // históricamente el hombre siempre se ha encontrado dividido en su compromiso con el señor // no ha establecido una consagración un compromiso radical completo y total con el señor // el capítulo veinticuatro de Josué presenta ídolos // los ídolos son todos aquellos que nos roban el lugar de Dios // los ídolos son todos aquellos que nos distraen / de entra...- de estar comprometidos con el señor / por esa misma razón entonces Josué / el guía del pueblo de Dios / y antes de morir / exhorta a todo el pueblo a llevar acabo un compromiso serio / con el señor // Josué sabía que su tarea no había terminado // que era necesario presentar al pueblo ante Dios y renovar el pacto entre Dios y su pueblo // capítulo veinticuatro de Josué / entonces nos habla de una re...no...vación // renovación de compromisos / renovación de el pacto / hay que ratificar / el pensamiento la ideología las acciones del pueblo</p>	
<p>Fragmento [IM/1/69-76] [...] vamos hablar de cuatro principios que no sólo los vamos a ...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a nuestra propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio vamos a ver también una gran pesca vamos a ver un tremendo milagro / y quiero que pongan mucha mucha atención en estos cuatro principios / que los aplicaremos para nuestra vida en este 2015 y el resto de los días como decía mi hermano Treviño 'que Dios nos conceda sobre esta tierra' / un año fructífero en todas las áreas de nuestra vida / en todas las áreas no sólo en lo personal en lo familiar en la empresa en la familia etcétera</p>	

Tabla 1.8: Los ámbitos del sujeto religioso

El sujeto religioso se desplaza entre lo sagrado y lo profano, este desplazamiento es una muestra de que **el hombre siempre se ha encontrado dividido en su compromiso con el señor**, pero que es necesario hacer una **renovación de compromisos / renovación de el pacto / hay que ratificar / el pensamiento la ideología las acciones del pueblo (Fragmento [IP/1/31-42])**. Hemos planteado ya este problema anteriormente, cuando tratamos la relación entre lo sagrado y lo profano (Tabla 1.2), la distinción del trato ahora radica en que es el sujeto el que media entre estos dos ámbitos para construir su sentido de vida; si bien es cierto está dividido, debe aprender de lo sagrado para moverse en lo profano: **cuatro principios [...] los aplicamos a nuestra propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio [...] todas las áreas de nuestra vida**. El sujeto religioso se ciñe a lo sagrado para vivir en lo profano, y entre estos dos ámbitos dar sentido a su existencia.

Lo sagrado aparece para el sujeto religioso como un dato inmediato de la conciencia, como una categoría de la sensibilidad (Caillois, 1984), y anima las diferentes manifestaciones de la

vida religiosa. El sujeto religioso coloca a lo sagrado más allá de la razón y le impone un sentimiento de respeto (Otto, 2005). Ante lo sagrado, el sujeto asume que no es dueño de las fuerzas de este ámbito, y que sin éstas sus ambiciones fracasan, ya que en ellas radica su éxito, pero ante ellas, afirma Caillois (1984), se puede convertir en la primera víctima.

Para Otto (2005), las categorías racionales que han sido empleadas en la experiencia del *hecho religioso* deben ser dejadas de lado. El pensador protestante afirma que lo *numinoso* solamente puede ser experimentado y comprendido por la vía denominada “emoción o sentimiento religioso”. En torno a esto, habla de categorías religiosas y sentimientos religiosos: Las categorías religiosas tienen la siguiente caracterización: 1) Contienen elementos que se sustraen a la razón, 2) son inaccesibles a la comprensión por conceptos, 3) contienen excedente de significación y 4) se definen a través de análogos. Por otra parte, los sentimientos religiosos: 1) Se presentan y expresan en el terreno y momento religioso; 2) no son sentimientos naturales, sino *numinosos*, por lo cual la diferencia no solamente es de grado, sino de orden respecto a sus análogos experimentados en otras esferas; 3) son concomitantes a un objeto (*objeto numinoso*) fuera del sujeto; y 4) no se pueden definir con precisión, se habla de ellos en función a la prepotencia determinada frente a la cual se encuentra el sujeto, prepotencia indecible de la cual se tiene una idea por el tono y contenido del sentimiento que se ha experimentado ante ella. Las categorías religiosas se palpan en el sentimiento, reflejo sentimental.

En la Tabla 1.9 destacamos algunos ejemplos de categorías y sentimientos religiosos que hemos encontrado en los sermones [IB/1] e [IP/1]. Estas categorías y sentimientos son resultado de lo sagrado como dato inmediato de la conciencia de los predicadores en tanto lo sagrado es colocado más allá de la razón:

CATEGORÍAS RELIGIOSAS	SENTIMIENTOS RELIGIOSOS
Fragmento [IB/1/61-65] [...] 'que en todo fuisteis enriquecidos / en él' / 'en todo fuisteis enriquecidos en él' /// aquí hay un motivo precioso / 'en todo ustedes fueron enriquecidos en él / en toda palabra y en toda ciencia' // y aquí se trata / de la comprensión de la palabra de Dios que nos en...- enriquece / de la comprensión de la palabra de Dios que nos hace ver nuestra mala situación y nos muestra el camino	Fragmento [IB/1/162-164,166-169] [...] otra cosa me con...soló mucho a mi allá en mis inicios como cristiano fue escuchar / que ningún cristiano es inútil / todos tenemos por lo menos un don [...] estos dones recibidos deben ser motivo de gratitud / debemos regocijarnos que Dios nos ha dado cosas que no teníamos / cosas que vinieron de él / para con nosotros / y que ahora podemos utilizar para darle a él la honra y la gloria
Fragmento [IB/1/93-97] [...] este conocimiento / esta palabra de Dios es...- este mensaje precioso / me ha hecho rico / ¿saben por qué? porque vamos de acuerdo con lo que dice la escritura allá en Proverbios / en Proverbios dice: 'la bendición de Jehová es la que enriquece y no añade tristeza con ella / no añade tristeza con ella' / somos entonces ricos en Jesucristo	Fragmento [IB/1/177-181] [...] oiga a mi eso también me consuela mucho / que: / 'el señor mientras nosotros vivamos / nos estará...' / fijese bien / 'confirmando' / como dijimos en el punto anterior / pero con un propósito / 'para presentarnos / i...rre...pren...si...bles... en el día que él se manifieste' // yo no sé si ustedes... se consuelen / se alegren / por oír este pasaje
	Fragmento [IP/1/81-84] [...] quiero entonces que tengamos presente / la iniciativa de Dios para con nosotros / Dios nos escogió / Dios nos eligió / y Dios nos llamó para formar el pueblo santo / la nación adquirida / por parte de nuestro Dios / esto es motivo de gratitud motivo de gozo

Tabla 1.9: Categorías y sentimientos religiosos

El predicador del sermón [IB/1] destaca dos *categorías religiosas* que emplea de manera indistinta, **comprensión** y **conocimiento**, estrictamente tratadas encerrarían distintos componentes, considerando a la primera de un orden más englobante; no obstante, en el contexto del sermón son consideradas como sinónimos. Se señala que el enriquecimiento del creyente consiste en **la comprensión de la palabra de Dios** (Fragmento [IB/1/61-65]); y este **conocimiento, esta palabra de Dios, este mensaje me ha hecho rico**, y lo considera **bendición de Dios** en tanto ésta también **enriquece** (Fragmento [IB/1/93-97]). La **comprensión** y/o **conocimiento** como categoría religiosa no se reduce a un proceso cognitivo de orden racional, pues al emplear el análogo **enriquece**, el cual en sí encierra un excedente de significación ilimitado, incluye otras dimensiones y estratos ontológicos del sujeto; además de ello, le hace consciente de su situación en el mundo y el camino que debe tomar, lo cual señala al sujeto en su estar-en-el-mundo. Por otra parte, están los *sentimientos religiosos* de **consuelo, gratitud, regocijo, alegría, y gozo** (Fragmentos [IB/1/162-164,166-169], [IB/1/177-181], [IP/1/81-84]), si bien es cierto son emociones que dan en el plano natural del ser humano, en esta ocasión son resultado de la experiencia religiosa del sujeto, lo cual señala que son sentimientos *numinosos* con una cualidad de diferencia de orden respecto a las emociones análogas que se viven en otras esferas, pues se generan por las cualidades del *objeto numinoso* que radica fuera del sujeto; con estos sentimientos los predicadores manifiestan su concepción de la inconmensurabilidad del *mysterium* que no puede ser expresada más que por medio de este sentimiento reflejo.

De la guisa anterior, se establece la relación de lo sagrado con el sujeto religioso por la vía de los sentimientos reflejo. Los aspectos de lo sagrado (*objeto numinoso*) son el *mysterium* y lo *tremendum*. Las cualidades de lo *tremendum* son lo tremendo, la majestad y la energía, que despiertan en el sujeto religioso los sentimientos reflejos (*sentimientos numinosos*) de temor, de criatura, de amor y cólera. Por su parte, la cualidad del *mysterium* es lo heterogéneo, extraño y chocante; estos despiertan el sentimiento reflejo del estupor. Como ya afirmamos, estos sentimientos no son expresados con conceptos claros y distintos, antes bien, son expresiones análogas tomadas de la esfera de los sentimientos generales del sujeto. Experimentado el sentimiento religioso, el sujeto se hace ideogramas o representaciones de las cualidades del *tremendum* y del *mysterium* de lo sagrado, por ejemplo: del sentimiento de temor se construye el ideograma de inaccesibilidad absoluta, por el sentimiento de criatura el ideograma de aniquilación del sujeto y realidad única y total del *numen*, y por el sentimiento de estupor el ideograma de la nada y el vacío. Otto señala: “Este carácter positivo del *mysterium* se experimenta sólo en sentimientos. Y estos sentimientos los podemos poner en claro, por analogía y contraposición, haciéndolos resonar sintónicamente” (2005: 22).

En el sujeto religioso se dan sentimientos ambivalentes ante lo sagrado, estos sentimientos al parecer responden a algo más que a lo referido por Otto (2005). Ya hemos señalado que en el dominio de lo sagrado se da la ambigüedad de lo puro e impuro. Las fuerzas de lo puro e impuro son equívocas en cuanto que al sujeto religioso aún no se le han mostrado, y que por ello se presenta con un fuerte sentimiento de reverencia ante lo sagrado. Por lo anterior es que el sujeto evita lo puro cuando sabe que no se encuentra en la disposición apropiada para acercarse a ello; por otro lado, no debe considerar como algo de su interés tener un acercamiento con lo impuro que lo sagrado pudiera mostrarle. Ante esta ambigüedad de lo sagrado el creyente reacciona afectivamente. Frente a lo puro se da el deseo, la fascinación, el respeto, el amor, el agradecimiento; ante lo impuro se experimenta el temor, la repelencia, la aversión, el miedo y el horror (Caillois, 1984). No obstante, esta ambigüedad del objeto sagrado y ambivalencia de los sentimientos del sujeto religioso, son definidos en el encuentro del sujeto con lo sagrado, encuentro que presupone la mostración unívoca de lo sagrado y comprensión del sujeto.

En el *corpus* discursivo encontramos el caso peculiar del *temor* como un sentimiento ambivalente. Éste aparece en los ámbitos sagrado y profano, en el primero frente a lo puro y lo impuro; nuestro interés es revisarlo en el espacio sagrado. En la Tabla 1.10 mostramos ejemplos:

EL TEMOR ANTE LO PURO	EL TEMOR ANTE LO IMPURO
<p>Fragmento [IB/2/134-135] [...] leer la biblia / pero es mejor escudriñarla / con responsabilidad con temor y con temblor</p>	<p>Fragmento [IB/4/75-82] [...] Adán estaba temeroso // él nunca se había escondido // siempre estaba listo para encontrarse con Dios // nunca había sentido el temor // hasta que pecó // fijese / nunca había sentido miedo / hasta ese momento // 'tuve miedo // ¿miedo de qué? // pues no sé pero tengo miedo de algo' // Dios ya les había dicho: 'el día que coman / van a morir' /// había un temor grande ahí // el pecado / no solamente nos impide tener comunión con Dios / sino que el pecado también pone temor // y no es el temor reverente hacia Dios // sino el miedo a que algo nos va a pasar // algo va a venir / sobre nosotros</p>
<p>Fragmento [IB/2/230-231] [...] porque con el temor de Jehová los hombres se apartan del mal</p>	<p>Fragmento [IP/2/33-37] [...] si el salmista eleva una oración y dice: 'abre mis ojos' / implica // que sus ojos estaban cerrados / que su visión era un poco corta / que estaba un poco confundido entre las cosas temporales... y las cosas espirituales // entre sus angustias sus temores y sus miedos / y la paz / el gozo la tranquilidad / que da nuestro Dios</p>
<p>Fragmento [IM/2/277-280] [...] hay que aprender al temor de Jehová porque tú no puedes ir a emprender algo si no le has pedido permiso a Dios / muchas personas piensan que el temor al señor es miedo / pero no es miedo simplemente respeto es saber que él conoce los planes presentes y futuros para mí</p>	<p>Fragmento [IM/1/311-314] [...] 'viendo esto Simón Pedro cayó de rodillas ante Jesús diciendo apártate de mí señor porque soy hombre pecador / porque por la pesca que habian hecho el temor se había apoderado de él y de todos los que estaban con él'</p>
<p>Fragmento [IM/2/451-453] [...] él tiene poder para cambiar todo es todo poderoso que de tu boca salga una buena confesión tenemos que tener respeto temor a Jehová</p>	

Tabla 1.10: El *temor* como sentimiento ambivalente ante lo puro e impuro

Para el pensamiento evangélico/protestante la Biblia, como palabra de Dios, es santa, por lo cual ha de ser **escudriñada** con **temor** (**Fragmento [IB/2/134-135]**), percibimos la reverencia al estar frente a lo sagrado. El predicador del sermón [IM/2] ofrece una definición de lo que él entiende por la expresión el **temor de Jehová**, afirmando que no significa **miedo**, sino respeto en cuanto Jehová conoce el presente y el futuro (**Fragmento [IM/2/277-280]**), con este **temor los hombres se apartan del mal** (**Fragmento [IB/2/230-231]**); así también, este sentimiento lleva al sujeto religioso a decir cosas buenas de Dios (**Fragmento [IM/2/451-453]**). Observamos que ante lo puro en el sujeto se da el respeto, el temor y la fascinación. Por otro parte, el *temor* ante lo impuro lleva al sujeto religioso a sentir miedo y esconderse de lo puro, lo cual está lejos de una actitud de reverencia, tal fue el caso de Adán a consecuencia del pecado (lo impuro) (**Fragmento [IB/4/75-82]**); el sujeto evita lo puro cuando reconoce que no se encuentra en la disposición apropiada de presentarse ante él, tal fue el caso de Pedro cuando le dijo a Jesús **apártate de mí señor porque soy hombre pecador** (**Fragmento [IM/1/311-314]**); el temor, como sentimiento causado por lo impuro, puede provocar falta de capacidad perceptiva de lo puro, pero el sujeto religioso sabe que puede desplazarse hacia lo puro apelando a la intervención

divina (**Fragmento [IP/2/33-37]**). Podemos observar que un mismo sentimiento es ambivalente dependiendo qué lo provoque en el ámbito de lo sagrado.

El encuentro entre lo sagrado (mostración) y el sujeto religioso (comprensión), crea sentido para este último; continúa existiendo la ambigüedad, pero el sujeto lo define unívocamente después del encuentro. Por un lado, se da la vida, salud, preeminencia, valor, excelencia, vigor, suerte, longevidad, destreza, riqueza, dicha, santidad, etcétera; y por otro lado la muerte, destrucción, enfermedad, desorden, debilidad, cobardía, miseria, infortunio, condenación, etcétera. Entre estos dos polos de lo sagrado existe la reversibilidad, sin embargo, también se dan cuestiones que no son expiables. Así, de esta manera, el sujeto religioso ante lo sagrado responde con su disposición afectiva, la cual está en función del misterio tremendo que representa lo sagrado (Otto, 2005) y de su ambigüedad (Caillois, 1984).

1.1.1.4 *El funcionamiento del espacio y el tiempo en cuanto a la ruptura en el hecho religioso*

Lo sagrado se manifiesta en el espacio y en el tiempo, transformándolos de tal manera que el espacio profano continúa siendo amorfo mientras que el espacio sagrado alcanza el orden. La hierofanía o teofanía causa ruptura en la homogeneidad espacial y temporal (Eliade, 1998). Esta manifestación, al presentar signos y símbolos de significación religiosa, revela un punto fijo y absoluto en el espacio, y un momento decisivo en el tiempo.

Respecto al *espacio*, para el sujeto religioso no hay homogeneidad en él, éste se divide en espacio sagrado y profano. Para esta cuestión, véase la Tabla 1.11, presentamos diversos fragmentos de nuestro *corpus* donde los predicadores hacen referencia a cuestiones que evidencian esta distinción del espacio en sagrado y profano:

SAGRADO	PROFANO
<p>Fragmento [IM/1/1-5, 13-18] [...] yo no sé si ustedes estén conscientes / este es uno el segundo o tercer templo que se edifica en este mismo lugar / yo empecé a venir a esta iglesia en los cuarentas ya se imaginarán ... /// que somos históricos / y aquí en este lado había un un versículo bíblico deci...- que decía: 'uno mayor que el templo está aquí' [...] esta es la iglesia donde mi padre mi padre hasta el último día de su vida estuvo aquí mi hermano Hugo lo mismo y yo le doy gracias a Dios por el privilegio que me da / de predicar en el primer domingo del 2015 primer domingo del año y quiero traer un...- una palabra mis hermanos en lo que acaba de leer nuestro pastor en Lucas capítulo cinco versículos uno al once el milagro / de la gran pesca o Jesús y la pesca milagrosa</p>	<p>Fragmento [IB/2/215-218] [...] en base a ella / renueva tu mente a la luz de la palabra / en base a la palabra crece en Cristo y no te dejes llevar por ideologías o filosofías vanas y huecas que circulan por el mundo</p>
<p>Fragmento [IM/1/47-51] [...] yo no sé cuántos de ustedes estén conscientes / en los años setentas / hubo un rompimiento espiritual hubo un avivamiento / a... que no sólo comenzó aquí sino que se extendió en toda la república mexicana / y fue aquí en esta congregación / donde se le permitió al espíritu santo e...- da darle la bienvenida y permitir ese avivamiento</p>	<p>Fragmento [IM/2/458-460] [...] el entorno afuera está cambiando porque tú estás sanando la tierra / porque a través de esta palabra nos metemos a tus planos</p>
<p>Fragmento [IM/1/109,110] [...] no salga usted de este culto si no tiene a Jesucristo en su corazón / al final le vamos a dar una oportunidad para que usted / lo... reciba</p>	<p>Fragmento [IM/4/81-82] [...] el señor en los evangelios nos dice que: 'en el mundo encontraremos' ¿qué? 'aflicción'</p>
	<p>Fragmento [IM/4/272-275] [...] que este año necesitamos hermano ejercitar la justicia / pensando en las necesidades no solamente hacia adentro de la iglesia sino también mirando hacia afuera / que tú y yo hermano podamos administras los recursos que Dios nos ha dado</p>
	<p>Fragmento [IM/4/310-312] [...] 'siempre debemos estar listos para brindar la paz' por eso el señor dice: 'mi paz os dejo / mi paz os doy no la doy como el mundo la da no se turbe vuestro corazón ni tenga miedo'</p>

Tabla 1.11: El espacio sagrado y el espacio profano

El sujeto decide dónde situarse, y dicha decisión es de carácter religioso. Al ser lo sagrado lo real, lo que realmente existe, el espacio sagrado es el lugar donde deviene la existencia del mundo: "allí donde lo sagrado se manifiesta en el espacio, *lo real se desvela*, el mundo deviene a la existencia" (Eliade, 1998: 51); este es el caso del **Fragmento [IM/1/1-5, 13-18]**, donde el predicador se sitúa en el **templo**, y en ese lugar hay **uno mayor** que el mismo espacio, haciéndose el espacio sagrado el emplazamiento donde se hace posible el anuncio al traer **una palabra** por medio de la cual se revela el misterio; y esto es necesario porque el sujeto religioso solamente puede vivir en un mundo sagrado en cuanto que éste es el único que realmente existe, puesto que un mundo así es el que participa del ser (Eliade, 1998). Lo sagrado causa una ruptura en el espacio, la cual simboliza una abertura, esto se deja ver en el **Fragmento [IM/1/47-51]**, donde se señala que en ese espacio **hubo un rompimiento espiritual hubo un avivamiento**, esta ruptura es tan fuerte que se establece en medio del espacio profano un ente sagrado, por ejemplo, la manifestación del Espíritu Santo que se recuerda en dicho fragmento; o puede ser también un templo en medio de una ciudad, donde la puerta de éste representa el umbral de lo sagrado (frontera semiótica espacial) que rompe con lo profano; en este sentido el espacio sagrado es un punto fijo que se erige en medio de la corriente amorfa del espacio profano. Es

abertura en cuanto que posibilita el paso de una región cósmica a otra (de la Tierra al cielo), pues el espacio sagrado abre la puerta hacia el cielo; esta comunicación con otra región cósmica se expresa por medio de símbolos que representan la totalidad; en este sentido el espacio sagrado es una apertura que posibilita al sujeto transitar de un orden ontológico a otro, de un modo de ser a otro (Eliade, 1998); y esa manifestación es esperada por el predicador del sermón [IM/1] al pedirle a la gente: **no salga usted de este culto si no tiene a Jesucristo en su corazón (Fragmento [IM/1/109,110]).**

Por otra parte, el espacio profano, afirma Eliade (1998), es el espacio del caos, es amorfo y en él el sujeto religioso se enfrenta a la nada causándole el sentimiento de terror. En este espacio no hay orientación ni estructura, lo cual representa, para el sujeto religioso, el no ser, el espacio que se caracteriza por la carencia de sentido. El predicador del sermón [IM/2] marca la distinción del espacio profano respecto al sagrado, al referir **el entorno afuera (Fragmento [IM/2/458-460])** como un espacio ajeno al que él y sus destinatarios se encuentran. Comúnmente, en el pensamiento evangélico/protestante, y en el cristianismo en general, el espacio profano es designado con el término *mundo*. En el mundo circulan **ideologías o filosofías** por las cuales el cristiano no debe dejarse llevar (**Fragmento [IB/2/215-218]**); la expresión, **circulan por el mundo**, encierra la idea de un escenario no ordenado para el sujeto religioso, y al caracterizarlas como corrientes **vanas y huecas** imprime la imagen de un espacio sin ser. El mundo causa **aflicción** al sujeto (**Fragmento [IM/4/81-82]**), y no encontrará en él la **paz** que Jesús, quien está emplazado en el espacio sagrado, ofrece (**Fragmento [IM/4/310-312]**). No obstante, como ya ha hemos mencionado, el sujeto religioso también puede moverse en el espacio profano a razón del rito de expiación, por ello es llamado a pensar en la justicia y en las necesidades **no solamente hacia adentro de la iglesia** (espacio sagrado) **sino también mirando hacia afuera** (espacio profano) (**Fragmento [IM/4/272-275]**).

El espacio sagrado y el espacio profano se convierten para el sujeto religioso en representaciones de “centro” y “periferia”; el centro es un núcleo claro y determinado, mientras que la periferia es difusa, amorfa e indeterminada (Caillois, 1984). En ocasiones el centro y la periferia se dan como representaciones simbólicas o como representaciones geográficas o físicas. Representación simbólica en tanto que el espacio sagrado se convierte en el centro donde la existencia del sujeto cobra sentido al ponerse en relación con lo real; y el espacio profano, en

tanto difuso y oscuro, representa la carencia de sentido. Pero es también representación geográfica o física ya que comúnmente los espacios sagrados son colocados en el centro del espacio profano, o del mismo espacio sagrado pero dividido en puro e impuro: el templo en medio de la ciudad (lo sagrado en medio de lo profano), o el púlpito en la parte delantera y superior del santuario (lo puro en medio de lo impuro). Es en el centro donde se hace la ruptura de nivel ontológico. El espacio sagrado es un espacio semiótico, con una serie de representaciones sígnicas que ayudan al sujeto a ascender en la escala de un nivel a otro.

En cuanto al *tiempo* sagrado, en éste el hecho religioso profundiza su dimensión ontológica y expande su proyección existencial, causando, al igual que en el espacio, una ruptura. En él se da la presencia de dos tiempos, el *tiempo primigenio* y el *tiempo presente*; el primero es en el cual el mito aconteció, en las concepciones religiosas de las sociedades llamadas primitivas no es de orden histórico, es *in principio* (Eliade, 1998); el segundo es el tiempo en el cual el *hecho religioso* se vivencia por el sujeto. En la Tabla 1.12 ofrecemos un ejemplo de nuestro *corpus*, para más muestras véase el Anexo 2:

EL TIEMPO HISTÓRICO PRIMIGENIO	EL TIEMPO HISTÓRICO PRESENTE
<p>Fragmento [IP/1/25-31] [...] en el caso que acabamos de leer Josué capítulo veinticuatro estaba pasando algo semejante // el pueblo de Dios ha recibido innumerables privilegios / y bendiciones // sin embargo el pueblo de Dios no había sido integro con el señor // tenía una doble lealtad / tenía una doble ideología / y estaba comprometido con Dios pero también estaban comprometidos con los ídolos de los pueblos vecinos // de tal manera que había llegado el momento de tomar una decisión</p>	<p>Fragmento [IP/1/1,2] [...] Como primer domingo del / año nuevo // quisiéramos / quisiéramos invitarlos efectivamente / a renovar / nuestro compromiso con Dios</p>
<p>Fragmento [IP/1/46-53] [...] en el capítulo veinticuatro al principio en el versículo número / tres por ejemplo dice: ‘y yo tomé a vuestro padre Abraham del otro lado del río / y lo traje por toda la tierra de Canaán y aumenté su descendencia y le di a Isaac’ / luego en el versículo cinco dice: ‘y yo envié a Moisés y a Aarón / y herí a Egipto conforme a lo que hizo en medio de él / saqué a vuestro padres / yo os introduje en tierra de los amorreos’ / y en el versículo número trece dice: ‘y os di la tierra por la cual nada trabajasteis y las ciudades que no edificasteis / en las cuales moráis / y de las viñas y olivares que no plantasteis / coméis’</p>	<p>Fragmento [IP/1/71-81] [...] hoy estimados hermanos / al iniciar este año 2015 / podemos hacer también una memoria histórica / de los años que nos han precedido / y cómo es Dios quien ha tomado la iniciativa de ser nuestro Dios // es es es interesante / considerarnos pueblo de Dios pero no por la iniciativa nuestra // sino por la gracia del amor del señor // él nos ha guardado / él nos ha protegido / él nos ha guiado de generación en generación porque él tiene amor por nosotros él tiene misericordia para nosotros y su gracia nos ha sustentado y nos ha llamado así como llamó a Abraham a Isaac y a Jacob // así como liberó al pueblo de la esclavitud / de la servidumbre / así como los introdujo a la tierra de Canaán / de la misma manera Dios ha sido bondadoso con nosotros // si estamos aquí es por la providencia de Dios // si estamos aquí es por la gracia / y misericordia del señor</p> <p>Fragmento [IP/1/120,121] [...] esta tarde el señor exige una respuesta / de parte nuestra: ‘escogeos hoy a quién servis’</p>

Tabla 1.12: El tiempo histórico primigenio y el tiempo histórico presente

Más adelante daremos una explicación en cuanto a hablar, en el contexto judeo-cristiano, de “tiempo histórico primigenio” en lugar de solamente “tiempo primigenio”, por el momento lo tomamos indistintamente. En la columna de la izquierda, de la tabla anterior, “Tiempo histórico primigenio”, el predicador da cita a eventos del pasado, tiempo en el que acontecieron los hechos

que toma como centrales en su sermón: **en el caso que acabamos de leer [...] el pueblo de Dios ha (Fragmento [IP/1/25-31])**; pero aún en el relato bíblico de esos hechos, se narran acontecimientos más antiguos que cumplen en su momento una función semejante a la que desempeñan cuando el predicador los cita en el tiempo actual, fundamentar con eventos religiosos del pasado lo que en el tiempo presente se dice: **yo tomé a vuestro padre Abraham [...] yo envié a Moisés y a Aarón [...] yo os introduje en tierra de los amorreos (Fragmento [IP/1/46-53])**, estos acontecimientos míticos se traen a reminiscencia en el contexto del hecho religioso actual.

Por su vuelta al tiempo primigenio, en el tiempo sagrado se hacen presentes las realidades de lo que se ha manifestado o mostrado. En el tiempo de la celebración se actualiza el tiempo primigenio, se vive la nostalgia de lo acontecido míticamente en el pasado. Siendo el tiempo primigenio un tiempo santificado, se busca reactualizarlo periódicamente, pues el sujeto religioso aspira la presencia divina que en él se da, para vivir en un mundo fuerte, fresco y puro (Eliade, 1998). Esto lo destacamos en la columna de la derecha de la Tabla 1.12, “el tiempo histórico presente”: **Como primer domingo del / año nuevo [...] renovar / nuestro compromiso con Dios (Fragmento [IP/1/1,2])**, en el tiempo presente vivir lo que se experimentó en el tiempo primigenio; y se hace el mismo llamamiento que Josué realizó: **esta tarde [...] ‘escogeos hoy a quién servís’ (Fragmento [IP/1/120,121])**. En el cruce de estos dos tiempos se vive el anhelo por lo sagrado y la nostalgia por el Ser, pero así también, como señala Eliade: “esta experiencia se traduce en la certidumbre del poder recomenzar periódicamente la vida con el mayor número de ‘oportunidades’” (1998: 71).

Demos ahora la explicación que dejamos pendiente, la distinción entre “tiempo primigenio” y “tiempo histórico primigenio”. En muchas de las concepciones religiosas el tiempo sagrado es cíclico, no así en el pensamiento judeo-cristiano (Eliade, 1998). El sujeto religioso, por el eterno retorno que se presenta en la concepción cíclica de la historia, puede volver una y otra vez a lo sagrado. No obstante, en la idea de la historia del pensamiento hebreo y cristiano hay un principio y un final. Para algunas concepciones religiosas de la historia el mito se da fuera de la historia misma; sin embargo, en la idea judeo-cristiana el Dios hebreo se manifiesta en el acontecer histórico; esto tiene dos implicaciones: primero, no solamente es una mostración cósmica, sino histórica; segundo, no es reversible o repetible, lo cual no significa

que pierda el sentido de actualización en el tiempo que lo experimenta el sujeto religioso. Eliade afirma: “El acontecer histórico gana aquí una nueva dimensión: se convierte en una *teofanía*” (Eliade, 1998: 83). El Dios de los hebreos irrumpió en la historia al encarnarse, y sus manifestaciones son nuevas, no quedan petrificadas en un evento primigenio.

Por la manifestación del Dios hebreo a través de diferentes eventos en la historia, y por la encarnación en Jesucristo como máxima revelación del misterio de lo sagrado, el tiempo histórico en el pensamiento cristiano es revalorado. Que Dios haya asumido una existencia condicionada en la historia (Eliade, 1998), santifica la historia. No se anula lo profano, pero para el sujeto religioso cristiano todo se vuelve indivisible cuando se participa de la realidad de Dios: lo ultra-cósmico, lo cósmico y lo histórico²⁵. El sujeto religioso cristiano puede hablar de la manifestación de lo sagrado en medio de acontecimientos concretos, constatados en el cruce del espacio y del tiempo²⁶. Los tiempos que toman lugar en el tiempo sagrado, ya no son el tiempo mítico primigenio y el tiempo histórico presente, sino el tiempo histórico primigenio y el tiempo histórico presente. La repetición de los eventos en el calendario cristiano se sigue dando, señala Eliade (1998), pero ahora es la repetición de eventos acontecidos en la historia sacro-mundana.

Si no aparecen los signos en el tiempo y en el espacio, los predicadores buscan provocar su aparición, comúnmente hacen este intento por medio del rezo/oración, al invocar la manifestación de Dios; sin embargo, si bien es cierto que este esfuerzo lo realiza el sujeto discursivo, la manifestación propiamente tal de los signos o señales no es de esfuerzo humano, sino mostración decidida por Dios.

En la Tabla 1.13 presentamos las oraciones de los sermones [IB/1], [IB/2], [IB/3] e [IB/4] para mostrar lo que hemos afirmado en el párrafo anterior; y en la Tabla 1.14 y en su explicación

²⁵ D. Bonhoeffer (2000), quien al respecto señala que “En esta cuestión entiende la realidad de Dios como la última realidad fuera de todo lo existente y en todo lo existente, y entiende juntamente la realidad del mundo existente, que sólo tiene realidad mediante la realidad de Dios. Que la realidad de Dios no es a su vez una idea, la fe cristiana obtiene este conocimiento del hecho de que la realidad de Dios da testimonio de sí misma y se revela en medio del mundo real. *En Jesucristo, la realidad de Dios ha entrado en la realidad de este mundo*. El lugar donde recibe respuesta la cuestión acerca de la realidad de Dios, así como la que se refiere a la realidad del mundo, está indicado exclusivamente por el nombre: Jesucristo. En este nombre está incluido Dios y el mundo” (47).

²⁶ Lucas 2:1-7: “¹Aconteció en aquellos días, que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado. ²Este primer censo se hizo siendo Cirenio gobernador de Siria. ³E iban todos para ser empadronados, cada uno a su ciudad. ⁴Y José subió de Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por cuanto era de la casa y familia de David; ⁵ para ser empadronado con María su mujer, desposada con él, la cual estaba encinta. ⁶Y aconteció que estando ellos allí, se cumplieron los días de su alumbramiento. ⁷Y dio a luz a su hijo primogénito, y lo envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón”.

desglosamos la señal que los predicadores solicitan a Dios y el modo de hacerlo. Respecto a algunos elementos del rezo/oración²⁷ encontramos diferencias notables entre los sermones, especialmente en los [IM/2] e [IM/3]; sin embargo, para los fines del asunto que aquí queremos destacar, los ejemplos ofrecidos son representativos de todo el *corpus*. Para revisar todos los rezos/oraciones que aparecen en el *corpus* sermonario véase el Anexo 3:

Fragmento [IB/1/9-11] [...] “padre te ruego / bendigas esta palabra tuya // y... tu santo espíritu // la haga llegar a cada corazón // y produzca la obra para la cual tú la has enviado // en el nombre de Cristo / amén”
Fragmento [IB/1/232-240] [...] “padre gracias por tu palabra / gracias porque nos has bendecido tan grandemente / y señor hoy / vamos a ti para rogarte que conserves nuestras vidas / como a ti te agradan / en pureza en santidad / en consagración / está en tus manos señor nuestra vida y la vida de cada uno de mis hermanos y de mis hermanas / queremos ser útiles a ti señor / y tu palabra dice que si alguno se limpia de estas cosas será instrumento útil / eso queremos hacer señor y eso queremos ser / que nos utilices en gran manera como iglesia / y que podamos llegar a muchos con el testimonio de salvación por medio de Jesucristo / todo esto señor / lo pedimos en su nombre / amén”
Fragmento [IB/2/8-14] [...] “padre eterno te damos gracias / por este precioso tiempo valioso que nos das / de... tomar esta tribuna señor para exponer tu palabra / permite que el espíritu santo haga la obra en cada uno de nosotros / y todos señor recibamos de tu mano lo que tú has preparado / ten misericordia de nosotros habla a nuestro corazón / añade lo que haga falta a nuestra fe y corrige lo deficiente padre / pues te lo rogamos con humildad y acción de gracias / en el dulce y maravilloso nombre de nuestro señor y salvador Jesucristo amén”
Fragmento [IB/2/327-339] [...] oremos: / “señor / te damos infinitas gracias / por este tiempo que nos permitiste tener / para explicar un poquito señor / la importancia // no sólo de conocer tu voluntad sino de hacerla / porque al final de cuentas / al final de la historia / eso va a ser decisivo // para todos / los que se presenten ante tu augusto tribunal / ante el trono... gran trono blanco / en el cual todos / los secretos de los corazones de los hombres / saldrán al descubierto // señor / permítenos no sólo conocer tu voluntad sino también el privilegio de hacerla / día con día / porque de esta manera / nosotros somos edificados en tu santísimo nombre / y la iglesia se fortalecerá / y crecerá / bajo este cimiento precioso / que es Jesucristo / permite que el espíritu santo nos guie cada día / a tu palabra / a la oración pero también a la acción / todo esto te lo rogamos con humildad y acción de gracias en el dulce y maravilloso nombre / de nuestro señor y salvador Jesucristo // amén”
Fragmento [IB/3/4-6] [...] “señor / tu palabra / no vuelve a ti vacía / encomendamos a tu gracia este mensaje // toca los corazones / que tu santo espíritu haga viva esta palabra / y penetre / y haga la obra para la cual tú la envías // en el nombre de Cristo / amén”
Fragmento [IB/3/248-258] [...] “señor ahora que... / concluimos / este mensaje / te ruego que... tu espíritu santo haga la obra / que tu espíritu santo mueva corazones / y que esta palabra no vuelva a ti vacía // que en nosotros haya un celo // un celo grande por tus cosas / un celo grande por / huir de aquellas cosas que // rompen la comunión contigo / las cosas que contaminan / y nos quitan / la limpieza que tú nos has dado // oro señor por cada hermano por cada hermana aquí presentes / y aun por los ausentes / señor que vivamos vidas que te agraden // que vivamos de tal forma / que seamos un testimonio verdadero // y que confesemos no solamente de palabras sino en hechos / y en verdad / esa obra maravillosa que has hecho en cada corazón // gracias señor por tu palabra / en el nombre de Cristo / amén”
Fragmento [IB/4/3-5] [...] “padre como siempre / te damos gracias por tu palabra // y te ruego señor que esta palabra tuya // sea utilizada para bien de muchos / en el nombre de Cristo / amén”
Fragmento [IB/4/225-241, 257-265] [...] “Dios te doy gracias por tu palabra / te doy gracias señor por lo que hemos / leído y considerado // y porque hemos visto claramente todo lo que se pierde / por vivir en pecado / por vivir lejos de ti // pero te damos gracias por Jesucristo a quien enviaste // para que... tuviéramos / una realidad preciosa / la realidad / del perdón // y la realidad / de ser adoptados como hijos tuyos / habiendo sido justificados por la fe en él // señor mira el corazón de mis hermanos // quizá no estemos yendo / hacia donde tú quieres // estamos viviendo de una manera que no te agrada / que cada uno señor lo pueda entender y se vuelva a ti // y si hubiera entre nosotros alguien que ha entendido / que necesita a Jesucristo como señor y como salvador // yo te ruego señor que tu santo espíritu lo lleve / lo conduzca // le muestre le confronte con su pecado / o con sus pecados / y le haga ver al único // que tiene el poder para salvar / le haga ir / hacia ti // y pueda rendir su vida // clamando / que tu hijo Jesucristo sea su señor / y su suficiente salvador / esta palabra es tuya señor / y la invitación está en pie // que cada corazón señor responda // que cada corazón / pueda entender / la necesidad / de no alejarse de no esconderse de no rehuir / sino de estar en tu presencia / porque tú tienes cosas buenas para nosotros / cuando procedemos al arrepentimiento” [...] “y así señor // entregamos en tus manos / el resultado de esta palabra que ha sido dicha / confiamos señor en que habrá fruto / ya ha habido fruto / señor te ruego que así / cada uno de nosotros pueda / amar tanto el estar cerca que / pueda decir que no / a las tentaciones insinuaciones de satanás / porque entendemos que seguirle a él es ir hacia la destrucción / señor que cada uno de nosotros como hijos tuyos / nos regocijemos en andar en tu presencia en buscar tu rostro / en abrir tu palabra y saber que ahí está el mensaje tuyo / para dirigimos en esta vida que nos has dado / gracias señor por tu palabra / en el nombre de Cristo amén”

Tabla 1.13: Las oraciones/rezos/súplicas en los sermones de la IB

Hemos visto que en el hecho religioso hay hierofanías y teofanías, manifestaciones divinas por medio de entes que muestran signos y señales de diferente índole: lingüísticos, audibles, visibles, volitivos, cognitivos, conductuales y espirituales; algunas de estas señales se muestran

²⁷ La oración/rezo es otro subgénero religioso discursivo que amerita ser estudiado desde diferentes vertientes. Dejamos esta línea de investigación (retórica-religiosa) para futuros trabajos.

directamente a través del ente sagrado (Dios, Espíritu Santo, Jesucristo, Palabra y predicador-sermón) y algunos más se reflejan en los destinatarios. Estas mostraciones se dan por voluntad divina, pero en sus oraciones los predicadores piden que se reflejen como resultado del sermón expuesto. En los ocho rezos/oraciones de la tabla anterior aparecen estos aspectos que desglosamos en la Tabla 1.15 para dar razón de este dato del hecho religioso:

MODO DE LA SOLICITUD	EL SIGNO O SEÑAL SOLICITADA
padre te ruego	bendigas esta palabra tuya // y... tu santo espíritu // la haga llegar a cada corazón // y produzca la obra para la cual tú la has enviado
vamos a ti para rogarte	que conserves nuestras vidas / como a ti te agradan / en pureza en santidad / en consagración [...] queremos ser útiles a ti señor [...] eso queremos hacer señor y eso queremos ser / que nos utilices en gran manera como iglesia / y que podamos llegar a muchos con el testimonio de salvación
permite [...] te lo rogamus con humildad y acción de gracias	que el espíritu santo haga la obra en cada uno de nosotros / y todos señor recibamos de tu mano lo que tú has preparado [...] habla a nuestro corazón / añade lo que haga falta a nuestra fe y corrige lo deficiente [...] que el espíritu santo nos guíe cada día / a tu palabra / a la oración pero también a la acción
permitenos [...] permite [...] te lo rogamus con humildad y acción de gracias	no sólo conocer tu voluntad sino también el privilegio de hacerla / día con día [...]
encomendamos a tu gracia este mensaje	toca los corazones / que tu santo espíritu haga viva esta palabra / y penetre / y haga la obra para la cual tú la envías
te ruego que [...] / señor que	tu espíritu santo haga la obra / que tu espíritu santo mueva corazones / y que esta palabra no vuelva a ti vacía /// que en nosotros haya un celo // un celo grande por tus cosas / un celo grande por / huir de aquellas cosas que // rompen la comunión contigo / las cosas que contaminan / y nos quitan / la limpieza que tú nos has dado [...] vivamos vidas que te agraden // que vivamos de tal forma / que seamos un testimonio verdadero // y que confesemos no solamente de palabras sino en hechos / y en verdad / esa obra maravillosa que has hecho en cada corazón
te ruego señor que	esta palabra tuya // sea utilizada para bien de muchos
te ruego señor que [...] confiamos señor en que [...] señor te ruego que [...] señor que [...]	tu santo espíritu lo lleve / lo conduzca /// le muestre le confronte con su pecado / o con sus pecados / y le haga ver al único // que tiene el poder para salvar / le haga ir / hacia ti // y pueda rendir su vida // clamando / que tu hijo Jesucristo sea su señor / y su suficiente salvador / esta palabra es tuya señor / y la invitación está en pie // que cada corazón señor responda // que cada corazón / pueda entender / la necesidad / de no alejarse de no esconderse de no rehuir / sino de estar en tu presencia / porque tú tienes cosas buenas para nosotros / cuando procedemos al arrepentimiento' [...] habrá fruto [...] así / cada uno de nosotros pueda / amar tanto el estar cerca que / pueda decir que no / a las tentaciones insinuaciones de satanás [...] cada uno de nosotros como hijos tuyos / nos regocijemos en andar en tu presencia en buscar tu rostro / en abrir tu palabra y y saber que ahí está el mensaje tuyo / para dirigirnos en esta vida que nos has dado

Tabla 1.14: Modos de solicitud y señales solicitadas en los sermones de la IB

Los predicadores ruegan, piden permiso, encomiendan y confían en Dios la mostración de los signos y señales. En la muestra tomada del corpus sermonario hemos hallado las siguientes solicitudes que aparecen como señales, las cuales hemos agrupado en tres asuntos: 1) *Respecto a Dios*: que hable al corazón de los sujetos; les dé lo que haga falta a su fe; corrija en ellos lo deficiente; los oriente a la palabra, a la oración y a la acción; y Jesucristo sea Señor de ellos. 2) *Respecto a la palabra de Dios*: que llegue al corazón de los destinatarios; que produzca en ellos la buena obra; haga en ellos la obra para la cual fue enviada; que sea usada para el bien de muchas personas. 3) *Respecto a los sujetos*: que conozcan y acepten el mensaje de Dios que está

en su palabra; que agraden a Dios; se desarrollen en santidad y consagración; sean útiles y den testimonio a quienes los observan; que reciban lo que Dios tiene preparado para ellos; que hagan la voluntad de Dios cada día; que tengan celo por las cosas de Dios y se alejen de lo que los aparta de él; que compartan con otras personas lo que Dios ha hecho en ellos; que sean conducidos por Dios; confrontados con el pecado; busquen a Dios y le vean solamente a él; que comprendan la necesidad de estar cerca de Dios; que se arrepientan; se regocijen de andar en la presencia de Dios; y sean obedientes a la palabra de Dios.

En los sermones [IM/2] y [IM/3] encontramos una manera peculiar de solicitar y/o esperar los signos y señales de Dios. Retomamos solamente un fragmento, para consultarlos todos véase el Anexo 4. Mientras que lo que revisamos en las Tablas 1.13 y 1.14 correspondía a cuestiones generales, ahora los predicadores (participan dos predicadores en cada sermón en esta parte de la exposición) hacen referencia a manifestaciones muy específicas. En la Tabla 1.15 presentamos este caso:

Fragmento [IM/3/548-582] [...] ¡gloria a Dios! / Dios está en este lugar hermanos trayendo un tiempo especial / “gracias señor por esta congregación que tú has levantado en este tiempo en este lugar padre como modelo de algo que tú estás levantando” / **dice el señor**: ‘iglesia mía yo estoy levantando algo especial y algo diferente en esta ciudad y en esta casa se va a convertir como un referente en la iglesia metodista a nivel nacional’ / **dice el señor** ‘yo estoy trayendo un despertar y es como un contraste en medio de otras congregaciones que lo que están viviendo es tiempo de sequía tiempo de cierre’ / **dice el señor** ‘yo estoy abriendo los cielos sobre ti’ / **dice el señor** ‘yo quiero que te prepares iglesia porque viene un tiempo de aceleramiento por *eh eh* / en los tiempos anteriores ha habido dos tres cuatro cinco diez personas que profetizan y que se mueven de acuerdo con mi espíritu / pero yo estoy haciendo una convocatoria a toda la iglesia’ / **dice el señor** ‘para que se levante un nuevo espíritu’ **dice el señor** / para ti que estás escuchando esta palabra y dices: ‘eso es para mi hermano o es para algún conocido’ ‘esa palabra es para ti’ / **dice el señor** ‘este es el año donde yo te voy a despertar este es el año donde yo no voy a darte más largas como en el pasado / este año tu espíritu va a ser desafiado y va a ser despertado a un nuevo tiempo’ / **dice el señor** ‘muchos van a ser empujados en este lugar de tal manera que los lugares donde estudian o donde trabajan la gente que les rodea les va a pedir una oportunidad de compartir la palabra / y vas a verte de alguna manera empujado a compartir y buscar’ / **dice el señor** ‘porque este es mi tiempo de aceleramiento’ / **dice el señor** ‘también este es un tiempo donde voy a prosperar a muchos que están comenzando a emprender negocios pequeños / que han batallado por algunos años y no han visto fruto’ / **dice el señor** ‘esta va a ser una temporada de fruto donde yo voy a permitirte’ / **dice el señor** / ‘que crezcas de una forma exponencial’ / **dice el señor** / ‘pero voy también a cambiar tu mentalidad a una mentalidad de reino’ **dice el señor** / ‘vas vas a ser usado para financiar proyectos del reino’ / **dice el señor** / ‘yo estoy convocando para que tú *eh*... te te encierres por un tiempo en esa habitación y preguntes estratégicamente el cómo’ **dice el señor** ‘y también yo estoy haciendo un llamado’ / **dice el señor** / ‘a los jóvenes en este lugar a que sea una generación santa’ / **dice el señor** / **dice el señor** / ‘no va a quedarte otra opción / tienes que caminar en santidad / la santidad va a ser como un escudo que te va a proteger de lo que el enemigo está planificando para este tiempo // iglesia levántate y camina en obediencia’ / **dice el señor** / ‘este será un tiempo especial para ti en el cual vas a ver mi gloria como nunca antes’ / **dice el señor**

Tabla 1.15: Manifestaciones de Dios en el *corpus* sermonario

El predicador refiere a sus destinatarios manifestaciones que Dios hará entre ellos y por medio de ellos. La expresión de la que se vale para afirmar que es Dios quien les está hablando y afirmando que verán, literalmente, signos de la actividad divina, es: **dice el señor**.

El funcionamiento de lo sagrado, lo profano, el misterio, el sujeto, el tiempo y el espacio en el hecho religioso nos reporta la estructura constitutiva de tal hecho. Este análisis nos reditúa

elementos para considerar en el estudio de la construcción del objeto discursivo *sentido de vida* en el *corpus* discursivo que hemos conformado.

1.1.2 La función del hecho religioso

El *hecho religioso* tiene una *función*, hay un propósito en él. La filosofía de la religión y las demás disciplinas han construido diversos objetos de estudio en el hecho religioso, pero su función ha sido el objeto de estudio privilegiado; es aquí donde radica la importancia de lograr claridad al respecto.

Grondin (2010), aunque afirma que la tarea primordial de la filosofía de la religión es comprender la esencia de la religión, señala que esta disciplina ha abordado diferentes objetos de estudio del *hecho religioso*, tales como: su esencia, Dios, la inmortalidad, los fundamentos filosóficos de una religión en general o en alguna religión en particular, las formas de lo religioso, etcétera.

En la naturaleza del *hecho religioso*, en lo formal y constitutivo de éste, se determina su capacidad de actuar, su función y su finalidad, es decir, su propósito. En su participación del *hecho religioso* el sujeto busca conocer, experimentar y comunicar este propósito, el cual consiste, para Eliade, en asirse de un modelo de vida transhumano:

[...] el hombre religioso asume una humanidad que tiene un modelo transhumano transcendente. Sólo se reconoce verdaderamente hombre en la medida en que imita a los dioses, los héroes civilizadores o a los antepasados míticos. En resumen, el hombre religioso aspira a ser distinto de lo que encuentra que es en el plano de su existencia profana. El hombre religioso no se da: *se hace* a sí mismo, aproximadamente a los modelos divinos. Estos modelos, como hemos dicho, los conservan los mitos, los conserva la historia de los *gesta* divinos. Por consiguiente, el hombre religioso también se considera *hecho* por la historia, como el hombre profano, pero la única historia que le interesa es la *historia sagrada* revelada por los mitos, la de los dioses; en tanto que el hombre profano pretende estar constituido únicamente por la historia humana, es decir, precisamente por esa suma de actos que, para el hombre religioso, no ofrecen interés alguno por carecer de modelos divinos. Preciso es subrayarlo: desde el principio, el hombre

religioso sitúa su propio modelo a alcanzar en el plano transhumano, en el plano que le ha sido revelado por los mitos. *No se llega a ser verdadero hombre, salvo conformándose a la enseñanza de los mitos, salvo imitando a los dioses* (1998: 75,76).

El sujeto religioso persigue modelos de vida que se encuentran en el ámbito de lo sagrado y rehúye a la existencia profana, su verdadera humanidad la alcanza al asirse de esos modelos. No obstante, este sujeto no es transhistórico, aunque la vida la busca en lo transhumano; su vida se gesta y desarrolla en la misma historia en que el hombre profano vive, sujeto a los mismos jalones que éste padece, pero la historia que le interesa es la historia sagrada que se revela en los mitos y donde se manifiestan los modelos buscados. Esta búsqueda de los modelos de vida en lo transhumano no representa una evasión de la responsabilidad humana, sino un pleno compromiso con ella al buscar transformarla una vez que se ha asido de los modelos buscados en lo transhistórico.

Podemos señalar que para el hombre religioso lo profano y sagrado son necesarios para la vida: “[...] el uno como medio en que ésta se desenvuelve, el otro como fuente inagotable que la crea, la mantiene y la renueva” (Caillois, 1984: 14); entre estos dos ámbitos el sujeto religioso desarrolla, como una *forma de vida*, el modelo que le es mostrado en el *hecho religioso*. En alguna manera podemos afirmar que el sujeto religioso sufre una nostalgia ontológica al buscar estos modelos de vida en el ámbito de lo sagrado, pero es en el estar-en-el-mundo, en su expresión existencial, donde muestra esta forma de vida. La estructura ontológica-existencial del sujeto está abierta a esa dimensión trascendental manifestada en el *hecho religioso*.

Grondin (2010) señala, que si bien es cierto el objeto de estudio de la filosofía de la religión es la esencia de la religión, su tarea puede reenfocarse en un objeto diferente. Esto está en función de los intereses de la investigación sin forzar los propósitos de la tarea filosófica. Nuestro autor señala que un objeto de estudio que la filosofía puede plantearse dentro de la región esencial de la religión es el *sentido de vida*:

La religión propone las respuestas más fuertes, antiguas y vivas a la cuestión del sentido de vida. [...] En la religión precisamente se ha articulado, y de un modo infinitamente variado, una experiencia de la vida que reconoce en ella un trayecto dotado de sentido, porque esta vida se inscribe en

un conjunto que lleva una dirección y tiene un fin y un origen [...] La tarea de una filosofía de la religión es meditar acerca del sentido de esta respuesta y del lugar que ella puede tener en la existencia humana, individual y colectiva. (2010: 13,16).

Proveer al sujeto de un *sentido de vida* es la función o propósito del *hecho religioso*. El cuestionamiento sobre este asunto ha tomado más relieve en la reflexión filosófica y la experiencia religiosa. La religión ha sido una de las regiones esenciales o semiosferas más incisivas en proveerle al hombre un *sentido para la vida*²⁸. En este espacio dejamos confirmada la función del hecho religioso, pero su desarrollo lo presentamos en apartado 1.2.

1.2 El *sentido de vida*: sus dimensiones, relaciones y estructuras

En el apartado anterior desarrollamos el funcionamiento de las categorías del hecho religioso y dejamos señalado que su función consistía en proveer al sujeto de un *sentido de vida*; ahora pasamos a estudiar las dimensiones, relaciones y estructuras de esta función y destacamos sus marcas en nuestro *corpus* sermionario. El concepto operativo de *sentido de vida*, al igual que el *hecho religioso*, lo presentamos en la conclusión de este capítulo.

Nuestro objeto de estudio no es el *sentido de vida*, sino los funcionamientos que aparecen en los sermones en torno a la elaboración de éste como *objeto discursivo*. Lo que justifica la discusión que realizamos es la contribución que se hace al caracterizarlo, delimitarlo y ubicarlo para distinguir sus marcas en los discursos religiosos que analizamos.

El hecho religioso busca dar respuesta a las interrogantes fundamentales que el ser humano hace, tales como: el por qué y el para qué de la existencia humana y de la naturaleza; planteamientos que encierran una búsqueda de *sentido para la vida*. Este cuestionamiento es de tratamiento reciente en algunos campos cognitivos de las humanidades y la ciencia. Es hasta finales del siglo XVIII y principios del XIX que encontramos las primeras aportaciones formales acerca de este asunto (Cázares, 2007; Beorlegui, 2013). Suele atribuírsele a Nietzsche²⁹ el

²⁸ F. Nietzsche (1844 – 1900), en *La gaya ciencia* (1994) señala que los fundadores de las religiones establecen dos cosas: primero, un modo de vida; segundo, ese modo de vida aparece iluminado por un valor supremo. Esto segundo es lo esencial en la religión, pues lo primero se encuentra ya en otros géneros de vida, aunque no se tenga conciencia de ello (227).

²⁹ F. Nietzsche (1994) hace una crítica a los doctrinarios de la finalidad de la existencia. Pone en pugna las dos visiones del impulso de la vida, lo *dionisiaco* y lo *apolíneo*; el primero consiste en el instinto, la fuerza, el poder, el placer, entre otros; el segundo es una concepción de lo débil y lo resentido (46,47).

abordar por primera vez esta cuestión (Grondin, 2005). No significa que no haya sido tratado con antelación de alguna manera diferente, pues a lo largo de la historia encontramos temas y quehaceres en el campo intelectual relacionado con este asunto, tal es el caso de los filósofos griegos³⁰, medievales³¹ y modernos³².

Nos llama la atención que la pregunta, propiamente tal, por el *sentido de la vida* haya sido propuesta tardíamente en la historia de la humanidad, al respecto podemos establecer dos hipótesis: a) en el tiempo pretérito el sujeto consideraba que la vida tenía un sentido intrínseco el cual no era necesario cuestionar; b) el orden que los sujetos habían construido era tan estable, o sufría cambios nada significativos, que no le llevaba a plantearse un nuevo *sentido de vida*³³. Independientemente de las tentativas que podamos ofrecer como respuesta a esas hipótesis, por nuestra parte afirmamos que abordar el *sentido de la vida* como problema presupone dos cosas: primero, que la vida tiene un rumbo, aunque no podamos reconocerlo con suficiente claridad; segundo, la presencia de una crisis de sentido, la significación que se tiene o se tenía ha sufrido estragos. El sinsentido de la vida no es la negación del sentido, es solamente que está nublado, ontológica o gnoseológicamente, para el sujeto que lo plantea.

³⁰ Platón (1991) en el *Fedón* plantea los constitutivos del fin de la vida: 1) La muerte, la separación del alma y del cuerpo, 2) el conocimiento y 3) la felicidad. Aristóteles (1989) señala que el fin de la vida consiste en la felicidad (*eudaimoní*). Al revisar el pensamiento de Platón y de Aristóteles, advertimos que sus preocupaciones respecto al fin de la vida tienen un talante axiológico y teleológico. Cázares (2007) señala que el *sentido de la vida* sustituyó lo que los griegos llamaban el *fin de la vida*. Para los griegos, la vida no carecía de sentido, solamente se buscaba conocer el fin de ésta.

³¹ El pensamiento judeocristiano nunca presentó de manera explícita el fin de la vida, se acogió al mensaje de la revelación de Dios en las Sagradas Escrituras. Agustín de Hipona (1992) busca fundamentar su pensamiento en dicho mensaje. El acento del pensamiento judeocristiano está puesto sobre la *vida eterna*; por ello Agustín (1992) hace el contraste entre la Ciudad terrena y la Ciudad de Dios, presentando a esta última en vista futura. El *sentido de vida* se plantea en términos teleológicos.

³² En el siglo XVII, con los avances de la ciencia se da inicio a un pujante interés sobre el problema del *sentido de la vida*. Bacon (1991) plantea en la *Nueva Atlántida* el desarrollo de la ciencia, volviéndose ésta una maestra indispensable de la vida del hombre. El macrocosmos comienza a presentarse de manera imponente al diminuto ser humano que, por un lado, buscaba la felicidad (aristotelismo), y por otro su *sentido de vida* estaba en función de una vida trascendente y futura (cristianismo). En la *Instauratio Magna*, da testimonio que en medio de la crisis se apega a lo fundamental sin dejar de abrir camino en medio de dicha crisis, empleando el conocimiento para beneficio y uso de la vida. Este fin del conocimiento da un nuevo *sentido de vida* al hombre de la modernidad, se va tras el conocimiento con un propósito diferente. Descartes (1992) señala que en tiempo de crisis de sentido hay que mantenerse anclado a ciertas cosas mientras los nuevos principios son establecidos, él estableció cuatro máximas. Descartes estaba insatisfecho con lo que en su siglo había, pues advertía una pérdida de sentido para él, y veía la necesidad de crear sentido. En el siglo XVIII, a diferencia de Platón, de Aristóteles, de los estoicos y del pensamiento judeocristiano, Kant (1981) se ocupa del deber y la ley moral de la vida en función de la razón. Plantea que la moral se fundamenta en la razón. Kant aborda el problema del *sentido de vida* desde la ética. El pensamiento kantiano va a tener un influjo en la teología protestante, permeando la concepción religiosa de la vida (Pannenberg, 2001). Posteriormente, en el siglo XIX, con la teoría de la evolución de Darwin, 2007, se comienza a preguntar por un *sentido de vida* inmanente, dejando de lado el *sentido de la vida* de raigambre trascendente, espiritual o racional (Castrodeza, 2013).

³³ C. Beorleguí (2013) sostiene que esta cuestión se ha presentado de manera relativamente tardía debido al cambio sufrido de la visión teocéntrica (teológica) a la antropocéntrica (humanismos ateos).

Presentamos la estructura y los elementos pertinentes para nuestra indagación que conforman el *sentido de la vida*. Estos componentes son de carácter antropológico, axiológico, ético y teleológico; respecto a lo cual están implicadas la estructura del sujeto y la constitución del mundo, la forma en que el sujeto se posiciona en el mundo, la manera de moverse en él y el hacia dónde se dirige en él. Dichos elementos constituyen las dimensiones del *sentido de vida*.

Con el propósito de operativizar nuestro estudio, hacemos una propuesta que hemos denominado *multi-dimensional*³⁴, la cual nucleamos en tres dimensiones de sentido según los propósitos de nuestro estudio: dimensión antropológica, dimensión axiológica y dimensión ética. En la Figura 1.3 presentamos la estructura de la propuesta:



Figura 1.3: Propuesta multidimensional de *sentido de vida*

En cada dimensión existen elementos que se vinculan entre sí y con los elementos de las otras dimensiones. Este vínculo se da en relación diversa: en yuxtaposición, en jerarquización, en relación entre igualdades y diferencias, o relación envolvente (un elemento contenido en otro). Sustentamos este apartado articulando las aportaciones de Heidegger (1997), Frondizi (1992), Vide (2013) y Martínez (2013).

1.2.1 La dimensión antropológica del sentido de la vida

Puede parecer que hablar del sentido antropológico de la vida sea una falacia de petición de principio (Beorlegui, 2013), pues es una cuestión planteada desde el sujeto y para el sujeto; no

³⁴ En la obra compilada por A. Ortiz-Osés, Blanca Solares y Luis Garagalza (2013) se presentan diferentes dimensiones del sentido de la existencia.

obstante, es necesario establecer el problema del sujeto para la comprensión del *sentido de vida*; debemos preguntar por el ente que plantea tal cuestión, el sujeto (Heidegger, 1997).

Encontramos que a lo largo de la historia se ha desarrollado una amplia gama de concepciones acerca del sujeto. Desde el giro antropológico en la filosofía griega³⁵ hasta los teóricos contemporáneos en los diferentes campos cognitivos³⁶, pasando por todos los que conforman la historia de las ideas del pensamiento occidental³⁷, observamos interés por lograr una clara concepción del sujeto³⁸. Podemos catalogar las diferentes teorías del sujeto en cinco bloques: 1) psicológicas, 2) histórico-sociales, 3) biológico-naturalistas, 4) lógico-epistemológicas y 5) filosóficas. Estas teorías son aglomeradas según su objeto de estudio, las categorías de análisis y las metodologías que emplean. Las teorías de los diferentes bloques no son aisladas, tienen elementos, postulados y premisas que comparten; por lo cual podemos considerar a algunas de ellas como *mediacionales*. Por la naturaleza de nuestro objeto material, objeto de estudio y objetivos de nuestro trabajo, la teoría del sujeto que privilegiamos se inscribe en las filosóficas. Cuidando las divergencias teóricas para no caer en contradicciones, no renunciamos a las aportaciones que otras disciplinas nos ofrecen para realizar análisis concretos. La elección de una teoría previa marca líneas para nuestro trabajo, y limitaciones para precisar aquello que nos interesa en nuestro estudio, sin embargo, buscamos comprender al sujeto concreto en medio de su historicidad, contingencias y contradicciones³⁹.

³⁵ Platón (1991) en el *Fedón*, concibe al hombre conformado por cuerpo y alma, y sobre esta concepción antropológica construye la reflexión gnoseológica, axiológica y ética.

³⁶ L. Páez (1999), donde diversos autores presentan una serie de trabajos en torno al sujeto: K. Müller, “La constitución de la subjetividad y de la subjetivación” (37-77); L. Páez, “Prol(egó)menos al sujeto en la teoría psicoanalítica”; V. A. Payá, “Sujeto, transgresión y orden: Planteamientos desde la teoría social”; L. Á. Ortiz, “Del sujeto al agente reflexivo”; E. Reyes, “Las figuras modernas de subjetividad en la cultura mexicana desde el paradigma de las redes imaginarias del poder”.

³⁷ En el siglo XX encontramos la corriente denominada “Personalismo”. Entre los pensadores inscritos en esta corriente ubicamos a: E. Mounier (1951, 1971, 1997), M. Buber (1973, 1994), J. Lacroix (1996), P. Ricoeur (2000), M. Scheler (1942, 1998). A. Banda (2004) para el concepto de “persona” desde la posición de los autores antes mencionados.

³⁸ M. Foucault (1968) señala que las representaciones del hombre acerca de sí mismo datan del siglo XVIII en adelante, que antes de esa época en las representaciones que hacía no está él mismo (303), es necesario hacer una distinción de los medios a través de los cuales se representaba al hombre de una representación directa del hombre pues no había una conciencia epistemológica del hombre como tal. Con esta posición, Foucault establece una brecha entre *hombre* y *sujeto*, relación que se había mantenido en el pensamiento clásico.

³⁹ Foucault (1994) afirma que no se puede partir de una teoría previa del sujeto para poder realizar los análisis (123). El sujeto no es una sustancia, sino una forma que no siempre es idéntica a ella misma; formas que tienen una constitución histórica. Consideramos en nuestro trabajo esta aportación del pensador francés, pues nos advierte de la necesidad de la atención que debemos poner a la particularidad (forma) del sujeto; pero diferimos de él en cuanto determinar al sujeto solamente por su forma y tratarlo como un ente desprovisto de su esencia.

El *sentido de vida* se da en la relación entre sujeto-mundo, que pudiéramos llamar el *mundo de la vida*⁴⁰. Para atender esta relación consideramos la posición ontológico-existencial de Heidegger (1997). Para fines de nuestro estudio tomamos las aportaciones de Heidegger (1997) donde plantea una analítica ontológico-existencial al preguntar por el sentido del ‘*ser*’. Para responder a esta pregunta interroga al ente que la plantea, el *Dasein*, pues el ser se muestra en el hombre. Heidegger (1997) desarrolla un amplio trabajo sobre la articulación entre la constitución ontológica unitaria del sujeto y su estar-en-el-mundo, vinculación que no es posible separar, pues el estar-en es constitutivo del sujeto, aquello en lo que se está es esencial al ente que está; esto da al sujeto espacialidad (un ‘aquí’ y un ‘ahí’) y aperturidad. En la Figura 1.4 presentamos esa relación:

LA CONSTITUCIÓN EXISTENCIAL DEL AHÍ						EL SER COTIDIANO DEL AHÍ Y LA CAÍDA DEL DASEIN					
LOS EXISTENCIARIOS COORIGINARIOS			LOS MODOS DE SER DE LOS EXISTENCIARIOS								
Sección A			Sección B		Sección C	Sección D					
La disposición afectiva	Abre al sujeto en su condición de arrojado		Los estados de ánimo como modalidad de la disposición afectiva			La habladería					
	Modo existencial fundamental de la aperturidad cooriginaria del mundo					El ante qué			Modo existencial de ser del discurso: Expresión lingüística que alberga las conexiones de significación	El discurso que se expresa es comunicación	Es la repetición y difusión que carece del arraigo de la originaria comprensión de lo que se habla.
	El sujeto se entrega al mundo, se deja afectar por él y se esquivo					El tener emoción					
		El por lo qué									
El comprender	El proyecto		Modos de conocimiento			La curiosidad					
	La posibilidad (poder-ser)								La incapacidad de quedarse en el mundo circundante		
	Posibilidades del comprender	Comprensión del sujeto mismo	La interpretación	Haber previo	Hermenéutico-existencial	El enunciado como modo derivado de la interpretación	Apoifónico	La distracción hacia nuevas posibilidades			
		Comprensión del mundo		Manera previa de ver				Mostración	Carenia de morada		
		Manera de entender previa		Predicación							
El discurso	Es la articulación de la comprensibilidad		El discurso como (es) lenguaje, el lenguaje como exteriorización del discurso. En lo expresado en el lenguaje subyace una comprensión e interpretación. El lenguaje lleva un estado interpretativo de la comprensión del sujeto	Estructura		La ambigüedad					
	La base de la interpretación y del enunciado			El sobre-qué del discurso	El algo que el discurso dice	Algo accesible a cualquiera, cualquiera puede decir cualquier cosa Da a la curiosidad lo que busca, da a la habladería la apartencia de decidir Impregna el convivir en cuanto tal. El otro se hace presente					
	El todo de significaciones es lo articulado en el discurso			La comunicación	El expresarse						
				Posibilidades							
		El escuchar	El callar								

Fuente: M. Heidegger (1997: 155-202)

Figura 1.4: La constitución ontológico-existencial del sujeto heideggeriano⁴¹

⁴⁰ W. Dilthey (1978: 215-318) y E. Husserl (1997: 217-351).

⁴¹ La fila con los encabezados de *Sección A*, *Sección B*, *Sección C* y *Sección D* en la Figura 1.4, la pusimos como un sistema técnico de citación en nuestro trabajo. A estas secciones haremos referencia en diferentes lugares de esta tesis.

Heidegger logró un desarrollo significativo a lo largo de su labor intelectual⁴², y la obra *Ser y tiempo* (1997) en sí es extensa. Seguimos a este pensador y abordamos el análisis de: 1) la constitución existencial del *Ahí* (los existenciarios cooriginarios y sus modos de ser) y 2) el ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein* (1997: 155-202); lo cual nos ha sido suficiente para comprender la relación de la constitución ontológica del sujeto con su aperturidad al estar-en-el-mundo y atender el modo de ser del sujeto en su *cotidianidad*, en su ‘Ahí’.

La constitución ontológica del sujeto se da en los existenciarios cooriginarios: la *disposición afectiva*, el *comprender* y el *discurso*; lo que abre al sujeto a estar-en-el-mundo no son cuestiones de un ente que está-ahí, sino esenciales de ser. Los existenciarios tienen un modo de ser que los constituye existencialmente como el *Ahí*; se da lo que ópticamente y de modo cotidiano se conoce como los estados de ánimo, los modos de conocimiento, la interpretación y el discurso exteriorizado por el lenguaje; así como los modos, las formas y las estructuras que cada uno de estos toman al darse en-el-mundo. Respecto a la *cotidianidad* del *Ahí* y a la caída del *Dasein*, Heidegger (1997) las analiza en correspondencia al *comprender* y al *discurso*, señala que el modo cotidiano en la caída de ser de la aperturidad está caracterizado por la habladuría, la curiosidad y la ambigüedad. Todo ello comprendido como un estar-en-el-mundo y visto en la perspectiva del todo estructural⁴³.

Ofrecemos en seguida, a manera de ejemplo, en la Tabla 1.16, una breve muestra de la presencia de los existenciarios y su modo de ser en el sermón **[IB/1]**. Las demás aportaciones teóricas de Heidegger (1997) que aparecen en la Figura 1.4 las tomaremos para el análisis de nuestro *corpus* sermionario en diferentes partes de nuestro trabajo. El propósito de presentar en este espacio el ejemplo antes mencionado es dar cuenta de las marcas de la estructura ontológica del sujeto en uno de los sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus*; esto contribuye, en un primer acercamiento, a la coherencia entre la base teórica que proponemos y en análisis de los datos de nuestra investigación.

⁴² Ortiz-Osés (2013) señala tres etapas en el desarrollo del pensamiento heideggeriano: 1) del ser al hombre, 2) del hombre al ser y 3) el lenguaje como mediador entre el ser y el hombre (245). En la primera de ellas no se concibe el ser sin el hombre, sino que el ser es enmarcado en el mundo del hombre; en la segunda se enmarca al mundo del hombre en el ser.

⁴³ Foucault (1991) declara que su ocupación intelectual se centra en los *modos* en que los seres humanos se convierten en sujetos (51). Foucault renuncia a toda consideración esencialista de la naturaleza del hombre, afirmando que éste se constituye por sus formas; nuestro autor renuncia a la concepción ontológica heideggeriana, pero no a los modos de ser del *Dasein*. Debemos avanzar con sumo cuidado en la pretensión de una complementariedad entre ambos pensadores, pues los fundamentos teóricos son divergentes, y además de ello el mismo Heidegger aporta elementos para el análisis del sujeto en su modo de ser cotidiano.

		MODOS DE SER	FRAGMENTO
EXISTENCIARIOS	Disposición afectiva	Regocijo	Fragmento [IB/1/195-197] [...] ¿cómo no estar agradecidos al señor? / ¿cómo no regocijarnos? / porque tenemos el privilegio / de ser sus hijos
		Regocijo	Fragmento [IB/1/198-202] [...] yo les digo ahora hermanos / en respuesta a tanta bendición / adoremos a Dios / sirvamos a Dios / perseveremos / en el camino de la fe / teniendo el corazón lleno de gratitud / teniendo el corazón / lleno de regocijo por lo que Dios ha hecho con nosotros / esa es una acción de gracias que debemos tener diariamente
		Regocijo	Fragmento [IB/1/198-202] [...] regocijese con todas estas bendiciones / y dé gracias a Dios por todo lo que nos ha dado
	Comprensión	Comprensión	Fragmento [IB/1/62-65] [...] ‘en todo ustedes fueron enriquecidos en él / en toda palabra y en toda ciencia’ // y aquí se trata / de la comprensión de la palabra de Dios que nos en...- enriquece / de la comprensión de la palabra de Dios que nos hace ver nuestra mala situación y nos muestra el camino
		Conocimiento	Fragmento [IB/1/69,70] [...] nos hemos enriquecido con un conocimiento que no hallaremos en otra parte / busquen en cualquier otro libro que no sea la biblia / y no van a hallar esta riqueza
		Conocer	Fragmento [IB/1/151-162] [...] pero que voy encontrando la respuesta en la palabra de Dios / la palabra de Dios dice que: ‘la iglesia crece según la actividad propia de cada miembro’ y dije: ‘bendito Dios ya me librate de este compromiso tan grande que sentía’ // oye bien eso / ‘según la actividad propia de cada miembro’ / ¿quieres que la iglesia crezca? / pues ponte a trabajar / usa los dones las capacidades que Dios te dio / el pastor usará las suyas también ¿verdad? desde luego / no es asunto de decir: ‘bueno pues que crezcan ellos y yo aquí me quedo’ // la verdad es esa / los dones son para usarlos para el crecimiento / para el desarrollo / para la sanidad de la iglesia / una iglesia que ejerce sus dones / es una iglesia que está creciente / y cada hermano que es responsable delante de Dios por sus dones / es una bendición / es una bendición cada hermano que conoce sus dones y los pone en práctica
		Comprensión	Fragmento [IB/1/176-179] [...] el quinto motivo de agradecimiento / es el siguiente / según leemos en en esta porción de las sagradas escrituras oiga a mi eso también me consuela mucho / que: / ‘el señor mientras nosotros vivamos / nos estará...’ / fíjese bien / ‘confirmando’
		Encontrar	Fragmento [IB/1/197-198] [...] si escudriñamos la palabra encontraremos muchas más cosas por las cuales debemos estar agradecidos
	Discurso		

Tabla 1.16: Existenciarios y modos de ser en el sermón [IB/1]

La hermenéutica ontológico-existencial de Heidegger (1997), y su aplicación al análisis de los sermones de nuestro *corpus* sermonario, la presentamos de manera progresiva (los existenciarios cooriginarios, los modos de ser de los existenciarios, y el ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein*) en diferentes partes de nuestro trabajo. Por ahora hemos establecido de manera breve las líneas generales que seguiremos al respecto.

1.2.2 La dimensión axiológica del sentido de la vida

La importancia de atender a los valores radica en la función que tienen de transformar y ofrecer orientación a la vida. Al hablar del sentido axiológico de la vida podemos estar tratando dos cosas distintas debidamente aceptadas: 1) la vida tiene valor (el aprecio que tenemos por la vida) y 2) lo que *en* ella tiene valor (personas, cosas, situaciones, relaciones y acciones). Lo que en

nuestro estudio nos interesa es lo segundo, buscamos ubicar aquello que los sujetos discursivos valoran para comprender la manera en que construyen el *sentido de vida*.

Con Frondizi (1992) y Vide (2013), concebimos lo axiológico como una dimensión en la existencia, los valores como una condensación de significaciones, como aspectos donde concurren y se reflejan los sentidos que el sujeto construye (Vide, 2013). Los valores tienen: 1) carácter relacional, 2) cualidad estructural y 3) son situacionales (Frondizi, 1992).

Respecto al *carácter relacional* del valor, en la tarea de establecer una posición que supere la antítesis que se da entre las posiciones subjetivistas y objetivistas, Frondizi (1992) realza la actividad valorativa del sujeto con relación al ente, esta actividad es el punto de partida, y es precisamente en ella donde el valor tiene carácter relacional al requerir la participación del sujeto y del ente que están-en-el-mundo. El aspecto fundamental es la *relación* que se establece entre el sujeto y el ente en las circunstancias que se dan en el estar-en-el-mundo, consiste en la *valoración* que el sujeto hace del ente. Según el tipo de valor, es la preponderancia que en la relación gana el sujeto o el ente; es decir, lo subjetivo va siendo dejado a un lado conforme se suba en la escala de valores: el sujeto juega un papel diferente en el valor gustativo de un alimento, al papel que juega en la cuestión de un valor estético, moral o ético, donde la objetividad cobra predominio; no obstante, la *relación* sigue siendo el punto focal.

En cuanto a la *cualidad estructural*, los valores no son un cúmulo de propiedades ni algo ajeno a ellas, sino la relación que entre ellas se da. Esta relación conforma una estructura, la cual, junto con la relación que se da entre el sujeto y el ente, confieren el sentido total. Las cualidades naturales de los valores son necesarias, pero no suficientes, se requiere una cualidad más: la cualidad estructural. Frondizi (1992) señala las siguientes características de la estructura: 1) Tiene propiedades que no se hallan en ninguno de los miembros que la constituyen, sino en el conjunto. 2) Constituye una unidad concreta y real. 3) Supone totalidad e interdependencia condicionada por el conjunto de sus miembros. 4) Los miembros no son homogéneos, su unidad requiere la heterogeneidad, cada uno desempeña su función específica y no hay intercambio de funciones. De esta manera, el valor no es una estructura, sino una cualidad estructural.

La relación entre el sujeto y el ente, y la estructura que conforman las cualidades del ente, se da en una *situación* determinada de significaciones en cuanto estar-en-el-mundo, afecta al

sujeto, al ente y al tipo de relación que mantienen, así como también a la estructura que conforman las cualidades del ente. El valor se da por la traducción que el sujeto hace de la estructura de las cualidades del ente situado en condiciones naturales y socioculturales. Entre los factores principales que constituyen una situación concreta del estar-en-el-mundo, se encuentran: 1) el ambiente físico; 2) el ambiente cultural que implica al medio social (estructuras políticas, sociales y económicas con sus recíprocas relaciones e influencias, creencias, convenciones, supuestos, prejuicios, actitudes y comportamientos); 3) los problemas morales; 4) el conjunto de necesidades, expectativas, aspiraciones y posibilidades de cumplirlas; y 5) el factor espaciotemporal (Frondizi, 1992: 213-222).

Estos factores no están jerarquizados o estratificados, sino interconectados; son dimensiones de significación con las que el sujeto está íntimamente relacionado, pero se puede percibir con relativa facilidad cuándo es una cuestión que está vinculada a todos los sujetos (o la mayoría) y cuándo está relacionada con un sujeto en particular; algo semejante ocurre en la relación de estos aspectos con el ente. Aunque los elementos son dinámicos, no podemos tomar el valor en el vacío, los factores antes mencionados toman parte en su constitución, sólo en una situación concreta el valor tiene existencia real y sentido. Respecto a la *cualidad estructural* y a la *situación*, señala Frondizi: “El valor es, pues, una cualidad *estructural* que tiene existencia y sentido en situaciones concretas” (1992: 220).

La relación, la cualidad estructural y la situación, si bien hacen del valor una dimensión de la existencia humana en-el-mundo, no lo agotan. El valor tiene que ver con lo que vale en la vida, y como tal siempre queda abierto a la capacidad creadora del sujeto (Frondizi, 1992), contribuye a la construcción de cosas nuevas, aporta a la proyección de la existencia humana creando nuevos sentidos de vida. Por ello, en la comprensión del sentido de la existencia humana, la dimensión axiológica siempre está unida a él (Vide, 2013).

1.2.3 La dimensión ética del sentido de la vida

Discutimos ahora la *dimensión del sentido ético de la vida*⁴⁴: “La realización ética es la prueba y justificación últimas de cualquier religión” (Flewelling, 1946: 5). Desarrollamos los criterios

⁴⁴ M. Weber (1921 [1997]) indaga los motivos que han dado lugar a las éticas religiosas de negación del mundo y de las perspectivas que les han dado orientación; pretende encontrar el posible “sentido” de dichas éticas. Busca hacer una construcción

para el establecimiento de valores éticos en la dimensión fáctica y axiológica, entendidos como signos, conglomerados y donadores de sentido para una forma de vida, que contribuyen para superar situaciones constrictivas. Se requiere una comprensión hermenéutica que nos ayude a rebasar la contradicción o conflicto entre dos o más formas de vida, para ello nos servimos de las aportaciones teóricas de Martínez (2013).

El sentido ético siempre está vinculado a “una forma de vida, siempre concreta, determinada, condición de posibilidad y limitación, simultáneamente” (Martínez, 2013: 213). Al hablar de ética hacemos referencia a un estilo de existencia, a la elección de una *forma de vida*⁴⁵, al modo de conducirse del sujeto al estar-en-el-mundo. Vinculamos lo ético con una forma de vida, pues el sentido de la vida se desarrolla y concreta de muchas maneras. La tarea de la ética consiste en provocar deliberación, afinar la crítica y posibilitar la adopción de comportamientos que miren más allá del estado actual.

Al pensar en formas de vida contemplamos la implicación mutua del sujeto y los otros. Así, hablamos del *ethos* de una comunidad determinada, en el cual entran en juego los comportamientos, los procesos de socialización y las relaciones que configuran a la comunidad. El sujeto está-en-el-mundo, pero siempre vinculado con su proximidad, con la colectividad en la cual desarrolla una determinada forma de vida. Al igual que los valores, consideramos lo ético como una dimensión en la que se vincula el sujeto a su estar-en-el-mundo (situación), el modo en que se mueve en-el-mundo.

¿Cómo se da el sentido ético de la vida?, o lo que es lo mismo, ¿cómo se da la relación entre sujeto y medio para construir una forma de vida?, pues “vivir no es más que un constante interactuar con un medio (natural, social, político, económico, religioso, intelectual, afectivo, etc.)” (Martínez, 2013: 201). La relación del sujeto con el medio (el entorno) es el punto focal, en ella se implican mutuamente y es necesaria para el desarrollo, aunque en un caso concreto nos parezca inmediata e improvisada, está mediatizada por diferentes factores, el comportamiento del sujeto al elegir una forma de vida responde a una serie de cuestiones. El sujeto, por las cualidades que comporta, no se vincula con el medio de manera meramente

teórica de “estilos de vida” con sus propios conflictos internos. La coherencia racional de estos tipos se haya solamente de manera excepcional en la realidad. Pero esto lleva a un problema epistemológico y metodológico; esta tipología la elabora tomando como base lo histórico, pero no todo fenómeno histórico será posible aprehenderlo con los tipos elaborados.

⁴⁵ Martínez (2013) toma este concepto de E. Chavarri López de Dicastillo (1995).

natural (biológica/genética) como lo hacen los animales, sino además de esa cualidad, que está presente en un primer estrato ontológico, es un *sujeto histórico*.

Es en esta historicidad donde se abre la relación del sujeto con el medio a dimensiones mucha más amplias para construir diversas formas de vida; en ella encontramos los elementos que participan en la construcción de la relación del sujeto con el medio: 1) La toma de distancia con la naturaleza indica que el sujeto, aunque condicionado, no está determinado por lo natural, él tiene libertad. 2) La razón, la comprensión heideggeriana, como un modo de ser abierta a la sorpresa y por lo tanto indeterminada, solamente comprendida en un momento determinado, es una capacidad, una potencia en desarrollo continuo. Ésta es profundamente histórica, se manifiesta en situaciones humanas. Su concreción es a través de racionalizaciones y racionalidades, no obstante, no se agota en ninguna de ellas. La *razón valorativa* es una de las posibilidades (heideggerianas) de concreción de la razón, la cual está presente en toda forma de vida; ésta tiene cierto mecanismo que permite al sujeto moverse en la experiencia valorativa, y toda forma de vida tiene una matriz valorativa que conforma un núcleo duro.

Como podemos ver, es posible hablar de una experiencia valorativa fáctica o ingenua y una experiencia valorativa axiológica o crítica. La primera de ellas, a razón de una necesidad sentida, la establece el sujeto con su medio mostrando un interés por los elementos o las relaciones que lo configuran (en este interés valora o contravalora); los criterios para esta experiencia valorativa están en la forma de vida en que el sujeto se ha desarrollado. En dicha valoración no se explicita lo que son las cosas, sino solamente la consideración que al sujeto merecen; se hace un uso efectivo común, ordinario, que se comparte con la mayoría de los sujetos que participan de la misma forma de vida. En el segundo tipo de experiencia valorativa, axiológica o crítica, se ponen en tela de juicio aquellos valores o modelos que sostiene de manera fáctica la forma de vida compartida por una comunidad; es en este punto donde se da pie a la dimensión ética.

La relación del sujeto que valora con el ente valorado es el fundamento de las dimensiones fáctica y crítica. En el sujeto se dan necesidades, percepciones, aspiraciones, afectos y sentimientos; en lo valorado características que satisfacen la demanda, necesidad o carencia del sujeto. Esta relación apunta a un deber ser establecido por un ideal de forma de vida, el cual determina la razón histórica que se concretiza en la valoración fáctica y axiológica.

En un mismo período coexisten diversas formas de vida, valoradas tanto fáctica como axiológicamente, cobrando relevancia una de ellas. Es notorio que entre la valoración fáctica y la axiológica se llegue a generar un conflicto, pues en la primera se privilegia lo establecido, en tanto la segunda revisa de manera crítica lo aceptado y busca algo nuevo; lo que entra en conflicto no son dos valores, sino dos formas de vida que plantean horizontes de sentido.

¿Cómo funciona el conflicto entre formas de vida? (Martínez, 2013). La dimensión fáctica establece valores o contravalores bajo criterios de preferencia o postergación, y se construyen jerarquías; este es el mecanismo de interpretación, la manera en que se establecen las reglas del juego. El sujeto, aunque sus preferencias individuales estén enmarcadas dentro de un panorama general de una forma de vida, goza de libertad para elegir sus preferencias, provocando con ello cierto conflicto. Por otro lado, tenemos la dimensión axiológica, que sale de lo *estimado* y se inclina a lo *estimable* con sentido crítico, para lo cual se hace “un diagnóstico de la calidad humana de la vida que la matriz valorativa de una forma de vida consigue realizar” (Martínez, 2013: 207). Para este diagnóstico han sobreabundado diversas posturas filosóficas, no obstante, esta tarea no tiene por qué quedar relegada a los intelectuales, todo sujeto puede contar con las facultades y elementos de análisis para plantear desde la dimensión crítica caminos para nuevas formas de vida (Martínez (2013).

La cuestión fundamental al plantear juicios valorativos respecto a las formas de vida es la elección. ¿Cómo realizamos la elección y con qué bagaje contamos para ello? (Martínez, 2013). La razón es fundamental para esta elección, pero no suficiente; existen otros dos componentes: la libertad y los afectos (sentimientos, emociones y pasiones). La libertad es la capacidad de elegir una forma de vida, podemos hablar de una libertad condicionada en cuanto hemos crecido en cierta situación, pero posteriormente puede aparecer la libertad animada por la razón deliberativa, lo que lleva a plantearse juicios axiológicos.

Respecto a los afectos, estos no han sido considerados en la razón valorativa en muchas de las propuestas éticas. En el dualismo ético ha sido la razón o los sentidos lo privilegiado, considerando a los afectos como portadores de una fuerte carga de subjetividad; no obstante, el componente afectivo tiene relevancia en la vida de los sujetos. En las diferentes formas de vida los afectos cobran relevancia por la movilización, motivación e identificación colectiva; razón

por la cual los sentimientos, las emociones y las pasiones cobran realce en la razón valorativa al momento de estar frente a un ente (Martínez, 2013).

Los análisis sobre las cuestiones axiológicas y éticas los desarrollamos en el capítulo 5 de este trabajo de tesis, una vez que enunciemos los objetos discursivos nucleares y secundarios de cada uno de los sermones que conforman el *corpus* discursivo.

Conclusiones parciales

Para cerrar este capítulo presentamos las principales premisas y los conceptos operativos de *hecho religioso*, *sentido de vida* y *sermón evangélico/protestante*. Lo anterior lo elaboramos de manera escalonada: 1) Las premisas han resultado de las categorías y de los funcionamientos de éstas en el análisis del *corpus* discursivo; 2) los conceptos operativos de hecho religioso y sentido de vida son un constructo a partir de dichas premisas; y 3) el concepto operativo de sermón evangélico/protestante lo acuñamos en la consideración de estos dos últimos conceptos.

En cuanto al *hecho religioso*, en la Figura 1.5 mostramos lo relacionado a sus categorías, funcionamientos, premisas, función y concepto operativo:

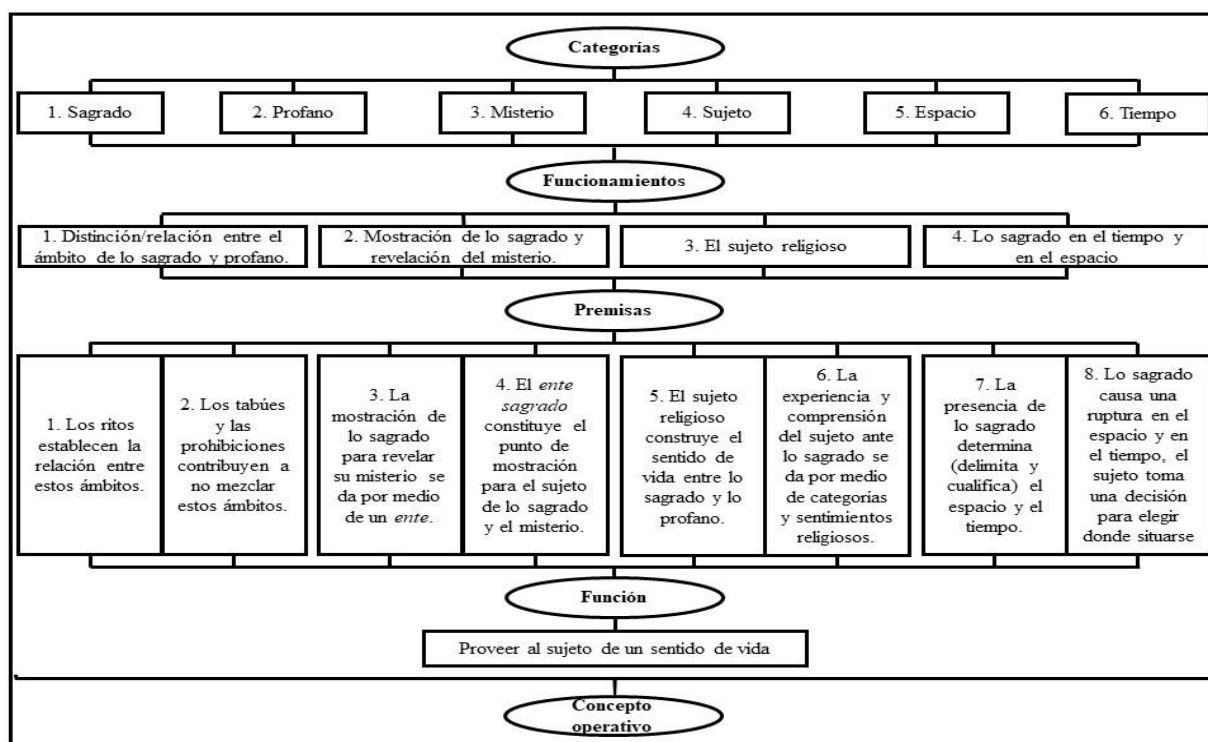


Figura 1.5: Esquema de categorías, funcionamientos, función y concepto operativo del *hecho religioso*

Señalamos seis categorías religiosas que no definimos desde una lógica formal, sino que las desarrollamos a partir del funcionamiento que se generó al entrar en relación entre ellas. En el *corpus* encontramos cuatro relaciones diferentes que se dan entre estas categorías, y a partir de ahí es que establecemos ahora las ocho premisas: 1) en los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* los ritos establecen la relación entre lo sagrado y lo profano; 2) los tabúes y las prohibiciones contribuyen a no mezclar estos dos ámbitos; 3) la mostración de lo sagrado para revelar su misterio se da por medio de un ente; 4) el ente sagrado constituye para el sujeto el punto de mostración de lo sagrado y el misterio; 5) los predicadores construyen el sentido de vida entre lo sagrado y lo profano; 6) la experiencia y comprensión de los predicadores ante lo sagrado se da por medio de categorías y sentimientos religiosos; 7) la presencia de lo sagrado determina (delimita y cualifica) el espacio y el tiempo; y 8) lo sagrado causa una ruptura en el espacio y en el tiempo, y el predicador y sus destinatarios eligen donde situarse.

Considerando que el *sentido de vida* quedó establecido como la función del *hecho religioso*, pasamos ahora a elaborar el concepto operativo de este último:

El hecho religioso es un evento empírico, que se da en el ámbito de lo sagrado, apunta hacia el misterio y se manifiesta por medio de hierofanías o teofanías en los entes sagrados. Lo sagrado es ambiguo, tanto por el misterio que en él se da como por las cualidades de puro e impuro que en él se presentan, alterando la disposición afectiva del sujeto religioso quien responde de manera ambivalente cuando se enfrenta a lo sagrado mostrado en los entes. Del hecho religioso, a pesar de que en el sujeto se trastoca lo emotivo, éste logra comprensión sobre el misterio y busca profundizar en él, transmitiéndolo no solamente de manera visible sino también de forma discursiva. A través de toda esta dinámica, el hecho religioso busca proveer al hombre de un sentido para la vida.

Respecto al *sentido de vida* recuperamos sus categorías fundamentales, la relación que hallamos entre ellas en el *corpus* discursivo, y las premisas que ahora elaboramos. En el *corpus* encontramos que las siete categorías se vinculan en cuatro relaciones diferentes⁴⁶. De estas cuatro relaciones establecemos trece premisas: 1) en los sermones evangélico/protestantes del *corpus*, el sentido de vida se da en la relación sujeto-mundo; 2) los existencialistas posibilitan al

⁴⁶ Para ver de manera gráfica la relación dinámica que se da entre las categorías, véase el Anexo 5.

predicador aperturidad al estar-en-el-mundo, siendo éste constitutivo del sujeto; 3) el predicador y sus destinatarios siempre están vinculados con su proximidad, con la comunidad en la cual se desarrollan; 4) los factores que conforman el mundo son dimensiones de significación que construyen situaciones concretas; 5) el predicador y sus destinatarios viven su cotidianidad caída alejados del poder-ser-sí-mismo, pero encaminados hacia ello; 6) inmersos en su cotidianidad los sujetos religiosos buscan elaborar su *sentido de vida*; 7) los valores son una condensación de significaciones donde concurren y se reflejan los sentidos que los predicadores construyen; 8) lo fundamental en la actividad valorativa es la relación entre los predicadores y el ente en las circunstancias que se dan en el estar-en-el-mundo; 9) los valores no son un cúmulo de propiedades ni algo ajeno a ellas, sino la relación estructural que se da entre ellas; 10) el valor se da por la traducción en situación que el predicador hace de la estructura de las cualidades del ente; 11) se da una experiencia valorativa fáctica y otra crítica, para esta última se requiere una comprensión hermenéutica; 12) los predicadores proponen una forma de vida, un modo de conducirse al estar-en-el-mundo. De estas doce premisas concluimos una general: 13) La vinculación de los predicadores y sus destinatarios con el mundo, con los entes y con los otros contribuye a construir nuevas formas de vida en la *historicidad*. En el Figura 1.6 mostramos lo mencionado en este párrafo:

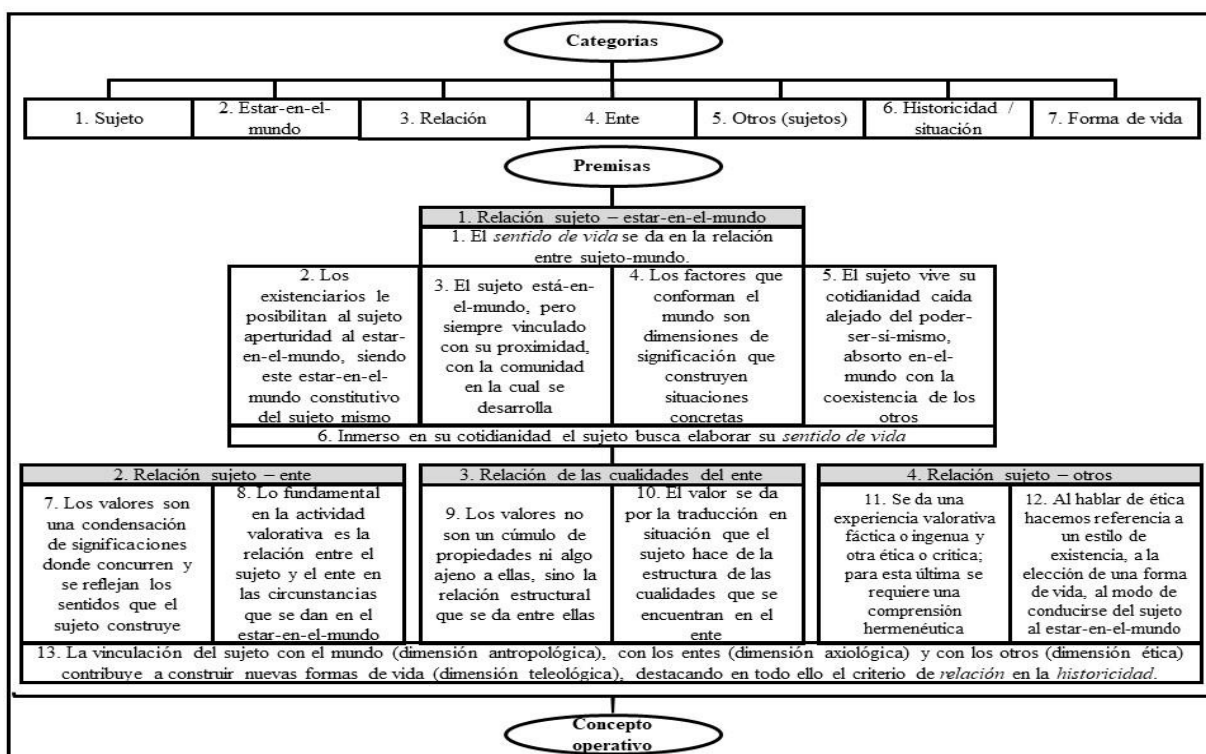


Figura 1.6: Categorías y premisas del *sentido de vida*

En la consideración de las categorías, premisas y estructura dinámica, ofrecemos el concepto operativo de *sentido de vida* que empleamos en este estudio:

El sentido de vida tiene dos modos de ser: fáctico y crítico. El modo fáctico hace referencia a la forma de vida que ha sido elaborada sin ninguna o mínima actitud reflexiva; el modo crítico, por medio de la razón valorativa, elabora los elementos que lo conforman. Sin embargo, en ambos casos se encuentran elementos antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos; en el primero están implícitos, los sujetos tienen poca o nula conciencia de ello; en el segundo son seleccionados con intencionalidad para dar dirección, significado, sensibilidad y reflexividad a la vida. El sentido de vida contiene el modo en que el sujeto se vincula con el mundo (dimensión antropológica), con los entes (dimensión axiológica) y con los otros (dimensión ética) para construir nuevas formas de vida (dimensión teleológica), desarrollándose todo en su vinculación con una situación concreta (dimensión histórica).

Una vez que hemos ofrecido lo anterior, apuntamos en seguida el concepto operativo preliminar de *sermón evangélico/protestante*. Dicho concepto es preliminar en el entendido que en él están solamente contemplados los elementos del hecho religioso y sentido de vida, falta aún por añadir lo que trataremos en los siguientes capítulos de nuestro estudio:

El sermón evangélico/protestante es un hecho religioso que busca proveer al sujeto de un sentido de vida. Consiste en un evento empírico que se da en el ámbito de lo sagrado, apunta hacia el misterio y tiene la pretensión de las manifestaciones divinas. En estos discursos los predicadores muestran la disposición afectiva comprensiva y su comprensibilidad afectivamente dispuesta, lo cual significa que el sujeto religioso logra comprensión sobre el misterio, comprensión que logra y trasmite de manera emotiva. Por medio del sermón evangélico/protestante el predicador busca proveer a sus destinatarios de un sentido para la vida en el cual están presentes componentes fácticos, pero sobre todo los componentes críticos que buscan construir un modo de vida junto con los otros en una situación histórica concreta.

La importancia de lo que logramos en este capítulo, radica en el hecho que el objeto empírico (el *corpus* conformado por los sermones evangélico/protestantes), marcado por el sentido que los sujetos participantes le otorgan (Jiménez García, 1999), aporta al objeto de estudio. Lo discutido nos ofrece la primera demarcación para nuestro objeto de estudio.

CAPÍTULO 2

LOS SERMONES EVANGÉLICO/PROTESTANTES: DE SU NORMATIVIDAD HOMILÉTICA A SU ESTUDIO COMO PRÁCTICA HERMENÉUTICO-SEMIÓTICO-DISCURSIVA

Me gustaría que de los libros de Aristóteles se conservasen los de Lógica, Retórica y Poética, o que en forma abreviada se leyesen con utilidad para ejercitar a los jóvenes en la elocuencia y en la predicación.

Lutero, 1988: 97

Introducción

Los sermones del *corpus*, por un lado, fueron elaborados por los predicadores desde la normatividad homilética evangélico/protestante; por otra parte, encontramos en ellos marcas hermenéutico-semiótico-discursivas. Nos preguntamos cuáles son los elementos homiléticos que aparecen en los sermones y nos cuestionamos cómo podemos analizar las marcas mencionadas. Nuestro objetivo en este capítulo es hacer una caracterización del *sermón evangélico/protestante* a partir de la homilética de este grupo religioso y plantear la propuesta teórica para su estudio desde la concepción de una práctica hermenéutico-semiótico-discursiva. Para lograr este objetivo, seguimos el Eje 2 de nuestro modelo operativo: *Teología*.

El *corpus* sermonario que hemos conformado es de carácter teológico⁴⁷, consiste en una serie de sermones cuyo discurso fundacional es la revelación de Dios registrada en las Sagradas Escrituras (Biblia). La reflexión teológica es eminentemente crítica, implica una labor de análisis, síntesis y proposición; esto conlleva un trabajo de investigación con el fin de normar ciertas cuestiones. Su tarea consiste en la presentación normativa y sistemática de la realización concreta de la religión (Tillich, 1973). Mientras que los juicios de la filosofía de la religión son a la luz de la razón natural, los juicios de la teología, en el caso particular del cristianismo, son desde la fe-creencia-práctica sustentadas en el registro de la revelación de Dios. Esta revelación se constituye en la máxima norma de fe y conducta del movimiento evangélico/protestante (véase el Anexo 8, lo suscrito bajo “Las Sagradas Escrituras”).

Llamamos *sermón evangélico/protestante* a la producción sermonaria realizada a partir de la Reforma Protestante iniciada en 1517 y de la Reforma Radical que comienza con el movimiento *anabaptista* en 1525 (González, 1980); de la primera son herederas las denominaciones “protestantes”, de la segunda las llamadas “evangélicas”.

Al discurrir los sermones evangélico/protestantes entre la historia de la sociedad y la historia de la lengua, lo que buscamos es afirmar el carácter histórico de nuestra investigación y el vínculo del lenguaje con la vida concreta. Con esta posición nos colocamos en el camino que señala Heidegger (2006), para quien la religión debe ser tratada a través de sus manifestaciones concretas para no incurrir en generalidades. Nuestro trabajo se enmarca en la historia cultural de la religión, pero aplica aquí el mismo criterio que el pensador alemán emplea para una filosofía de la religión, es decir, hacemos análisis de discursos religiosos concretos, es decir, sermones insertos en una situación sociohistórica determinada.

En la Figura 2.1 mostramos el flujo de desarrollo de este capítulo, los asuntos principales y la mención de los fundamentos teóricos que empleamos.

⁴⁷ L. Sartori (1983) y M. Dhayamony en http://www.mercaba.org/DicTF/TF_religion_10.htm. Conviene hacer una distinción entre *teología* y *teología de la religión*. Por la primera comprendemos el discurso sobre la revelación de Dios; en el pensamiento evangélico/protestante consiste en una interpretación y exposición de la revelación divina registrada en las Sagradas Escrituras, sin pretender que esta interpretación y exposición esté libre de tradición alguna o sin influencia del contexto histórico-cultural en donde se realiza. Por otra parte, por la segunda comprendemos el análisis y los juicios que se emiten sobre el pensamiento y prácticas de otras expresiones de fe. Una teología de la religión siempre se realiza sobre una confesión de fe desde otra una confesión de fe determinada; en otras palabras, por teología comprendemos el discurso propio que una religión elabora sobre sus propias creencias y prácticas, en tanto por teología de la religión el discurso sobre el pensamiento de otras religiones.

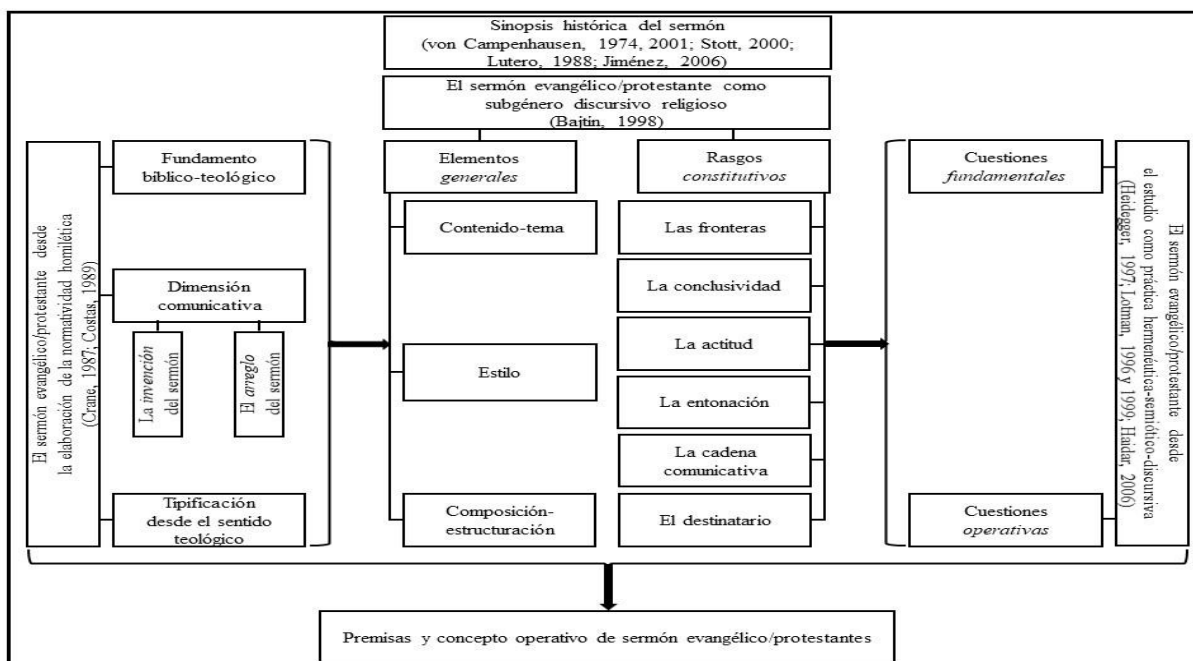


Figura 2.1: Esquema del Capítulo 2

Los predicadores elaboraron sus discursos en la consideración de las aportaciones de la reflexión teológica. El campo teológico que se encarga del estudio sermonario es la *homilética*, disciplina de carácter normativo, que consiste en el estudio de la teoría y práctica de la predicación; aborda los fundamentos, los métodos y los fines de la predicación cristiana (Crane, 2015; Coscas, 1989).

En nuestro trabajo de investigación proponemos la perspectiva hermenéutico-semiótico-discursiva para el estudio del sermón evangélico/protestante (Heidegger, 1997; Lotman, 1996, 1999; Haidar, 2006). Esta propuesta es de carácter interdisciplinario, y, a diferencia de la homilética, su carácter es exploratorio. En tanto la homilética nos indica lo que debe ser el evento del sermón, la propuesta que hacemos nos conduce a indagar lo que ocurre en tal evento.

Para pasar de la homilética al estudio del sermón como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva, primero caracterizamos a los sermones evangélico/protestantes como subgéneros discursivos religiosos (Robin, 1998). En este capítulo hacemos apuntes generales, será en los siguientes apartados de nuestro trabajo donde desarrollamos cuestiones más específicas.

El presente capítulo lo dividimos en los siguientes cinco apartados: 1) sinopsis histórica del sermón, 2) el sermón evangélico/protestante desde la elaboración de la normatividad

homilética, 3) El sermón evangélico/protestante como subgénero discursivo religioso, y 4) El sermón evangélico/protestante desde el estudio como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva. Cerramos el capítulo con conclusiones parciales donde presentamos las premisas y el concepto operativo del sermón evangélico/protestante.

2.1 Sinopsis histórica del sermón

La historia del sermón evangélico/protestante, respecto a su producción, es vasta; los documentos que registran este tipo de discursivo religioso son abundantes, se suman todos aquellos sermones que no nos han llegado por escrito. El sermón es tal vez la producción oral y escrita de mayor realce en el movimiento evangélico/protestante, hacer una revisión exhaustiva de estos registros es prácticamente una tarea poco factible, por lo cual está fuera de nuestros propósitos rastrear la rica veta de la producción sermonaria a lo largo de los últimos cinco siglos. La tarea que realizamos en este subapartado consiste en presentar una sinopsis histórica del sermón en general, destacando algunas características de esta actividad discursiva en las diferentes etapas de la historia y la importancia que tuvo para sus protagonistas⁴⁸.

La producción sermonaria en el período bíblico la consideramos desde Moisés (siglo XVI a. C.) hasta la muerte de Juan el Apóstol (siglo I d. C.). No tomamos en cuenta la historia relatada antes de esa etapa (Génesis 1:1 a Éxodo 2:25), pues no encontramos el registro de una predicación, entendida como un mensaje de Dios encargado a un hombre o mujer para ser anunciado, como fue el caso de Moisés (Éxodo 19:3,7). En este período la predicación se expuso por medio de los profetas, de Jesucristo, los apóstoles y de algunos otros sujetos.

En el Antiguo Testamento encontramos diferentes géneros literarios, tales como: códigos jurídicos, narración, poesía, profecía y apocalíptica; el sermón lo encontramos principalmente vinculado con el género profético. Según el registro bíblico, los profetas aseguraban que los discursos que emitían era la palabra de Dios expresada por medio de ellos, razón por la cual el profeta solía emplear la afirmación: “Dice Jehová”, o alguna sentencia parecida. El tema principal de la predicación profética era la sentencia de juicio por la desobediencia del pueblo.

⁴⁸ J. F. Stitzinger (1996) hace una exposición más extensa sobre la historia de la predicación, centrándose en la de carácter expositivo.

En el Nuevo Testamento encontramos cuatro tipos de discursos: 1) informal, 2) explicativo, 3) argumentativo y 4) declarativo (Crane, 2015: 23-27). El propósito era el *kerygma* (κηρυγμα)⁴⁹ y el *didake* (διδαχη): “Y recorrió Jesús toda Galilea, **enseñando** (διδασκων) en las sinagogas de ellos, y **predicando** (κηρυσσων) el evangelio del reino ...” (Mateo 4:23); el primer énfasis trataba cuestiones generales y era expuesto a voz en cuello de manera declarativa; el segundo era un discurso más personalizado, era explicativo y argumentativo; sin embargo, los tipos y los propósitos de los discursos se entrecruzan. El tema central de la predicación y enseñanza de Jesús era el reino (reinado) de Dios.

En el libro de los *Hechos de los Apóstoles* se registran diversos sermones, en algunas ocasiones no es claro su propósito, didácticos o kerygmáticos. Entre ellos están: 1) Los sermones de Pedro: a) En Pentecostés (Hechos 2:14-39), b) en el Templo (Hechos 3:12-26), c) frente a las autoridades religiosas (Hechos 4:8-12) y d) en casa de Cornelio (10:34-43). 2) La predicación de Esteban (7:2-52). 3) Los sermones evangelísticos de Felipe (Hechos 8:4-40). 4) Los sermones de Pablo, que comienza su vida cristiana predicando: “En seguida predicaba (εκηρυσσεν) a Cristo en las sinagogas ...” (9:20), y el relato de los *Hechos de los Apóstoles* termina con encarcelamiento de Pablo en Roma predicando (κηρυσσων) y enseñando (διδασκων) el evangelio en una casa de arraigo (Hechos 28:30,31). El estilo de la predicación registrada en el libro de los *Hechos de los Apóstoles* es de juicio y llamamiento al arrepentimiento, su tema es la persona y obra de Jesucristo y su estructura es narrativa.

En el período de los *Padres de la Iglesia*, que va de mediados del siglo II d. C. al siglo VIII d. C., en occidente, encontramos dos características en la predicación correspondientes a dos momentos dentro de este período (von Campenhausen, 1974, 2001): primero, los Padres Apostólicos, cuya homilía más antigua que se conoce es *La segunda epístola de Clemente* (siglo II d. C.), se distinguen por una predicación simple, a la usanza de los escribas en las sinagogas. Segundo, los Padres Apologistas, en quienes se genera un cambio en el estilo de la predicación porque el mensaje cristiano comienza a ser predicado *por y a* hombres versados en la retórica griega, empleando la alegoría como el recurso principal; su predicación consistía en una defensa de la fe ante las herejías; encontró en las categorías y conceptos de la filosofía griega un vehículo

⁴⁹ Los vocablos griegos son citados del Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español de Francisco Lacueva (1984).

para ser comunicado, principalmente del platonismo. El registro discursivo de esta etapa era diferente a lo que conocemos como “sermón”, son tal vez las *Apologías* (150 d. C.) de Justino Mártir las que guardan un estilo y estructura parecida al sermón. Para la iglesia de este tiempo la predicación es su razón de ser, Atanasio afirmaba: “[...] el verdadero sentido de su misión y de su razón de ser: la predicación de Cristo.” (von Campenhausen, 1974: 104). En los mensajes de Juan Crisóstomo se puede reflejar el tipo de sermón del período de los *Padres de la Iglesia*, los cuales tenían cuatro características: a) eran bíblicos, b) basados en una interpretación simple y directa de las Escrituras, c) tenían aplicaciones morales prácticas y d) reflejaban un marcado tinte de denuncia (Stott, 2000).

Durante la Baja Edad Media, del siglo XII al XV d. C., Smith (1940) afirma que la predicación surgió con los frailes tal como la conocemos el día de hoy:

La era de la predicación data de la aparición de los frailes [...] La historia del púlpito tal como la conocemos comienza con los frailes predicadores. Se reunían y estimulaban una creciente demanda popular de los sermones. Ellos revolucionaron la técnica. Ellos engrandecieron el oficio” (1940: 13, citado por John R. W. Stott, 2000: 19).

En este sentido, la producción sermonaria que los frailes realizan durante de la Baja Edad Media se convierte en un hito importante para el trabajo homilético, lo cual tendrá influencia en la tarea de predicación de los reformadores protestantes.

En la Época Moderna, del siglo XVI al XVIII d. C., nace el *sermón evangélico/protestante*. La predicación de los reformadores, como Lutero y Calvino (siglo XVI), se destacó por su énfasis en las enseñanzas de la Biblia y refutación de la doctrina y práctica de la Iglesia Católica Romana; y los predicadores puritanos (siglo XVII y XVIII), como Baxter y Wesley, a través de sus sermones hicieron énfasis en la santidad de la vida. Los reformadores acentuaron de manera persistente el trabajo de la predicación, Lutero (1988) enseñaba lo que ya apuntamos en el epígrafe de este capítulo:

Me gustaría que de los libros de Aristóteles se conservasen los de Lógica, Retórica y Poética, o que en forma abreviada se leyesen con utilidad para ejercitar a los jóvenes en la elocuencia y en la predicación (97).

La preocupación por la formación de los predicadores jóvenes era una cuestión latente de la primera generación de protestantes, a la predicación de las Sagradas Escrituras se le daba gran importancia por su utilidad para la formación de los creyentes: “Consideramos que tampoco ha de pensarse que la predicación pronunciada sea de escasa utilidad por el hecho de que la enseñanza de la verdadera religión depende de la iluminación del Espíritu Santo” (Segunda Confesión Helvética, 1566: 6); con esta declaración se afirma la centralidad de la predicación en la vida del movimiento protestante. En este período se da la creación de los *Seminarios* protestantes para la formación de ministros-predicadores (Rooy, 1986).

En la época contemporánea, siglos XIX y XX, en América Latina la labor homilética del movimiento evangélico/protestante ha pasado por diversas etapas, P. A. Jiménez (2006) ubica tres períodos históricos del transcurrir de la predicación en este continente: 1) La etapa de la transculturación, 2) la etapa de la enculturación y 3) la etapa de la contextualización. La primera etapa inicia con la llegada de los misioneros protestantes a América Latina, los predicadores eran ministros educados en Europa y Estados Unidos de Norteamérica. Cuando se presentó la necesidad de formar una nueva generación de predicadores en tierras latinoamericanas, se tradujeron los textos de homilética escritos principalmente en inglés. La segunda etapa se da cuando protestantes latinoamericanos comienzan a producir materiales bibliográficos respecto a la teoría y práctica de la predicación; bien es cierto que en el trasfondo de estos escritos latía el pensamiento de los misioneros que habían venido de otras latitudes, pero se daba el inicio de una homilética de cuna latinoamericana. En este mismo período se levantan los predicadores del movimiento Pentecostal, con menos formación académica y con una predicación más testimonial, partían de la experiencia religiosa personal y la vinculaban con las enseñanzas de las Sagradas Escrituras; recitaban, parafraseaban y comentaban libremente una serie de pasajes bíblicos. La tercera etapa, la de contextualización, son los predicadores hispanos en los Estados Unidos de Norteamérica, se deja de lado la realidad latinoamericana. En las últimas décadas la predicación que ha cobrado realce es la de la línea Pentecostal o carismática; la predicación de este movimiento se aleja de la de corte Reformado, esta última es más estructurada, reflexiva, intelectual, elocuente y serena; aquella más narrativa, vivencial, expresiva y emotiva, interactúa más con el auditorio y ocupa más espacio escénico. La predicación de corte Reformada se centra más en las llamadas verdades divinas, y en ocasiones es ajena a la realidad sociocultural que los

oyentes viven, mientras que la predicación Pentecostal busca atender más las necesidades concretas de los destinatarios, y se apela a las verdades divinas desde esa situación.

En la consideración de nuestro corpus sermionario, podemos afirmar que los que presentan características de corte carismático son los sermones [IM/2] e [IM/3], en tanto el resto de ellos reflejan una homilética más de línea Reformada.

2.2 El sermón evangélico/protestante desde la elaboración de la normatividad homilética

La homilética, oratoria o retórica Sagrada como fue costumbre llamarle en el ámbito católico, conocida como ciencia y arte, y teoría y práctica de la predicación en el contexto evangélico/protestante, es una disciplina normativa. Se ocupa de diversos asuntos centrados fundamentalmente en cinco cuestiones: la relevancia bíblico-teológica de la predicación, la persona del predicador (carácter), el texto bíblico y su interpretación, la composición del sermón, la comunicación o entrega de éste, y la audiencia. Abordar este asunto contribuye a comprender el sermón como registro discursivo y, por ende, como práctica discursiva misma.

Sobre la homilética evangélica/protestante, desde la obra de Andreas Gerhard (Hyperius), *De formandis concionibus sacris* publicada en 1553, hasta nuestros días, se ha publicado una amplia gama de literatura. Sería aventurado señalar cuáles de los autores en esta disciplina han tenido mayor influencia en el contexto inmediato en el cual se produjeron los sermones que conforman nuestro *corpus*, pues la producción de dicha literatura ha cobrado realce en las últimas décadas, dejando atrás a algunos autores que son considerados como clásicos en este campo de la teología práctica.

Para nuestro trabajo consideramos a dos homiléticos en el contexto latinoamericano cuyas obras han sido empleadas como libros de texto o consulta en una gran mayoría de las instituciones evangélico/protestantes de educación teológica en nuestro país y en toda América Latina, ellos son: El misionero bautista norteamericano James Crane (2015)⁵⁰ y el misionólogo-

⁵⁰ Este texto se escribió en 1959, en la ciudad de Torreón, Coahuila, Méx., así lo registra el Prefacio de la primera edición (1961), por el misionero bautista en México, James Crane, quien a la sazón era profesor de homilética del Seminario Teológico Bautista Mexicano, con sede en la misma ciudad. Uno de los predicadores de nuestro *corpus* discursivo lo cita como "... el hermano Crane aquel / aquel hermano nuestro maestro de homilética / misionero entre nosotros por muchos años..." [IB/4/156-157]. Crane no pretende aportar alguna novedad a la labor homilética, sino rescatar, ordenar y actualizar principios que otros han elaborado en tiempo remoto: "Los principios homiléticos son tan antiguos como antigua es la predicación. Lo único que se

educador puertorriqueño Orlando Costas (1989)⁵¹, quienes en sus obras recogen las aportaciones de un amplio número de homiléticos que les precedieron en la labor teórica y práctica.

En tres de los sermones que conforman nuestro *corpus*, dos de los predicadores hacen referencia a la labor homilética:

Fragmento [IB/3/7-11] [...] mi maestro de homilética me enseñó varias maneras de preparar un sermón / y hubo uno que me pareció muy muy sencillo / era en cuanto a preguntas / eran varias preguntas yo solamente tomé tres / me decía el maestro mira / cuando leas un pasaje de la biblia / hazte estas preguntas: / 'quién lo dijo / a quién se lo dijo y / por qué se lo dijo'
Fragmento [IB/4/156-157] [...] y... el hermano Crane aquel / aquel hermano nuestro maestro de homilética / misionero entre nosotros por muchos años
Fragmento [IM/3/23-26] [...] había pensado a lo mejor tendré algunos momentos para preparar un buen sermón / am... homiléticamente correcto y todo para el domingo / y luego nunca me surgió la oportunidad
Fragmento [IM/3/468-473] [...] ¿cuántos se acuerdan de la niña que fue llevada a Siria como esclava? / era eh... una una tragedia para ella y para sus papás ¿verdad? por sus padres ella tenía un corazón y creo conectado con el corazón de Dios / ella no tenía toda la teología / ella no podía explicarle homiléticamente y hermenéuticamente todo lo que debe de hacer / pero cuando vio a su ama llorando ella pudo decir: '¿sabes qué? / hay un profeta en Israel

Tabla 2.1: Referencia a la homilética en el *corpus*

Los predicadores evangélicos/protestantes reconocen la existencia de una normatividad del sermón, y buscan ajustarse a ella. En el **Fragmento [IB/3/7-11]** se hace referencia a la homilética como una disciplina que se encarga de la preparación de sermones, en el **Fragmento [IB/4/156-157]** se menciona a un agente educativo de este campo de estudio teológico, en el **Fragmento [IM/3/23-26]** y **Fragmento [IM/3/468-473]** se habla de la homilética como la disciplina que contribuye a la preparación correcta de un sermón o mensaje.

2.2.1 Fundamento bíblico-teológico del sermón evangélico/protestante

La relevancia que el sermón evangélico/protestante tiene para los sujetos involucrados en esta práctica está en función de su contenido, medio y propósito; al respecto Patisson (1941) afirma:

ha procurado hacer ha sido descubrir estos principios, asimilarlos bien y adaptar su presentación a las necesidades de nuestro medio cristiano latinoamericano actual” (Crane, 2015: 7).

⁵¹ Costas, de origen puertorriqueño residió en los EUA, pero con un amplio trabajo misionero-educativo en América Latina, escribió este texto como resultado de las conferencias dictadas en 1970 en el Seminario Bíblico Latinoamericano, en San José, Costa Rica. Una de las razones para la producción de esta obra la señala Costas en la “Aclaración y agradecimiento” de su obra en 1971, de la siguiente manera: “... la insatisfacción que, como profesor de predicación en la América Latina, he sentido con la bibliografía existente en dicho campo. La mayor parte de los textos publicados en castellano no son más que traducciones del inglés. La mayoría de estos fueron escritos hace más de 10 ó 15 años. De ahí que no solo carezcan de una perspectiva latinoamericana, sino también que no estén al día con los pasos gigantescos que se han dado en la ciencia de la comunicación. Se puede decir lo mismo con respecto a aquellas obras escritas originalmente en español. Con la excepción del libro de Crane, *El sermón eficaz*, la mayoría se limitan a repetir lo que los referidos textos dicen o a discutir temas triviales, de poca vigencia para el predicador contemporáneo” (1989: 9,10). Esto da muestra de la poca producción original que a su momento se había realizado en América Latina; lo cual, tanto la obra de Crane (2015) y de Costas (1989) se convierten en un referente obligado a la labor homilética en el contexto hispanoparlante; con ello no negamos las valiosas aportaciones que otros autores han hecho.

“La predicación es la comunicación verbal de la verdad divina con el fin de persuadir” (Pattison, 1941: 3, citado por Crane, 2015: 21). En esta definición encontramos el contenido (la verdad divina), el medio (comunicación verbal) y el propósito (persuadir) de la predicación (Crane, 2015). Respecto al contenido y al método, Costas (1989) desarrolla su presentación tratando dos cuestiones del sermón: 1) el sentido teológico y 2) el proceso comunicativo de la predicación, lo cual hace de ésta un acto comunicativo de carácter teológico. En el sentido teológico está el carácter teologal, cristológico, evangélico, antropológico, eclesial, escatológico, persuasivo, espiritual y litúrgico de la predicación; y en el proceso comunicativo se vinculan la predicación, el sermón, el predicador y la congregación (emisor-mensaje-receptor). Para los homiléticos el fundamento bíblico-teológico, las estrategias comunicativas y el propósito del sermón son tres elementos inseparables. En la siguiente Tabla presentamos observamos las bases bíblicas principales de cada uno de los sermones del *corpus*:

SERMÓN	FRAGMENTO
[IB/1]	Fragmento [IB/1/1-9] [...] primera a los corintios / capítulo uno versículos cuatro al nueve / dice:
[IB/2]	Fragmento [IB/2/18-20] [...] aquí en los primeros dos... versículos hermanos son el pilar el centro de este pasaje de Romanos capítulo doce
[IB/3]	Fragmento [IB/3/1-2] Tendremos / el texto del mensaje de hoy está en Jeremías / capítulo dieciséis // perdón capítulo siete versículo dieciséis / Jeremías siete dieciséis:
[IB/4]	Fragmento [IB/4/1-2] [...] la base bíblica es Génesis capítulo tres / el versículo nueve:
[IP/1]	Fragmento [IP/1/25-26] [...] en el caso que acabamos de leer Josué capítulo veinticuatro
[IP/2]	Fragmento [IP/2/1-3] [...] vamos a / meditar un momento en las escrituras / y de manera muy particular en el versículo número / die...ciocho / del capítulo ciento diecinueve del libro de los salmos:
[IP/3]	Fragmento [IP/3/1-3] [...] en el versículo número dieciséis / de este capítulo veinticuatro de los Hechos / es donde vamos a basar nuestra meditación / el versículo dieciséis dice / el apóstol san Pablo
[IP/4]	Fragmento [IP/4/1-2] [...] esta mediodía tenemos oportunidad / de estudiar / a un hombre / que... / tuvo un espíritu / diferente / 'otro espíritu' / dice en otras versiones / vamos hablar de Caleb
[IM/1]	Fragmento [IM/1/16-18] [...] quiero traer un...- una palabra mis hermanos en lo que acaba de leer nuestro pastor en Lucas capítulo cinco versículos uno al once
[IM/2]	Fragmento [IM/2/1-3] [...] en la tercera epístola del apóstol san Juan / tercera epístola del apóstol san Juan / una // una antes de la carta de san Judas / vayamos al versículo dos // ¿ya lo tiene? / dice así:
[IM/3]	Fragmento [IM/3/127-129] [...] Romanos ocho / a ver cuántos de ustedes son guiados por el espíritu pueden abrir sus biblias a Romanos ocho / voy a iniciar en versículo doce
[IM/4]	Fragmento [IM/4/24-28; 32-34] [...] abran su biblia hermanos en el libro de Proverbios capítulo seis versículo número dieciséis / este pasaje tiene relación con el pasaje que hemos leído / de la carta a los efesios / Proverbios capítulo dieciséis verso dieciséis /// lo leemos todos juntos hermanos dice la palabra del señor versículo dieciséis al versículo número diecinueve // dice la escritura: [...] ahora vaya a la carta del apóstol san Pablo a los efesios // capítulo número seis / en el verso número diez / ya leímos ese pasaje hermanos vamos a leer el versículo número diez todos juntos dice la escritura:

Tabla 2.2: Bases bíblicas de los sermones del *corpus*

Al ser la verdad divina el contenido de la predicación, como lo señala Pattison (1941) en su definición y lo habla Costas (1989) en cuanto al sentido teológico del sermón, los predicadores toman como discurso fundacional el mensaje de las Sagradas Escrituras. En cada sermón los

predicadores emplean una amplia cantidad de citas bíblicas, sin embargo, una de ellas es la principal y la cual es la base para el tema del sermón. El carácter teologal, cristológico, evangélico, antropológico, eclesial, escatológico, espiritual y litúrgico del sentido teológico de la predicación que señala Costas (1989) no son de nuestro interés para el estudio que aquí elaboramos, razón por la cual no buscamos sus marcas en nuestro *corpus* sermonario.

2.2.2 Dimensión comunicativa en el sermón evangélico/protestante

La oratoria cristiana, a través de la obra de Agustín de Hipona, *De la Doctrina Cristiana* (1957), fue ampliamente influenciada por la retórica de Aristóteles (1999). En la predicación evangélico/protestante encontramos las marcas de las leyes de la retórica griega: La invención, el arreglo, el estilo, la memoria, la presentación. Lo que a nosotros interesa en esta ocasión son las primeras dos leyes, la *invención* y el *arreglo* del sermón.

2.2.2.1 La invención en el sermón evangélico/protestante

Respecto a la *invención* del sermón, Costas señala que ésta consiste en “el descubrimiento y análisis de ideas y pensamientos para ser desarrollados, fraseados y presentados en forma lógica y persuasiva” (1989: 42). El proceso de invención contiene los siguientes pasos: la determinación del propósito, la selección de una base bíblica, el análisis del contexto, la determinación del asunto, el análisis del asunto y la determinación del tema (Costas, 1989).

El *propósito* contribuye a la elaboración del sermón, en tanto que éste se adapta para alcanzar dicho fin (Crane, 2015; Costas, 1989). Crane resalta el propósito del sermón como la segunda cuestión más importante en su preparación:

Después de la idoneidad personal del predicador no hay factor de mayor importancia en la preparación de un sermón eficaz que la determinación del propósito específico que el predicador se propone lograr con su mensaje. Esta verdad ha sido recalcada por muchos de los príncipes del púlpito cristiano (2015: 57).

En la Figura 2.2 presentamos los aspectos que Crane (2015) y Costas (1989) consideran deben tomarse en cuenta respecto al propósito del sermón. Ambos homiléticos realzan la importancia

de definir esta cuestión antes de trabajar en cualquier otro aspecto en el proceso de la preparación de este discurso.

J. CRANE (1987)					O. COSTAS (1989)				
El valor del propósito	Le recuerda al predicador que el sermón es un medio y no un fin en sí mismo	Ganar a los perdidos para Cristo	Evangelístico	Ayudar a los creyentes crecer en el Señor	Propósitos específicos	Propósito comunicativo	Consideración de los sujetos a quienes va dirigido	Propósitos generales	
	Obliga al predicador a depender de Dios		Doctrinal						Es la aplicación particular de uno de los propósitos generales	Kerygma (Proclamación)
	Constituye una guía indispensable en la preparación y exposición del sermón		Devoción	Corresponde a una necesidad particular					Didajé (Enseñanza)
	Le da motivos al predicador de esperar resultados y/o respuesta por parte de los destinatarios		Consagración	Un sermón debe tener solamente un propósito específico			Determinar la clase de efecto que se espera producir	Homilía (Exhortación / Pastoral)	
			Ético o moral						
	Aliento								
		Propósito generales				El predicador debe procurar formular en una oración gramatical completa el propósito específico del sermón. Definirá los receptores intencionales y la clase de efecto que desea que tenga el sermón en la vida de estos partiendo de los tres grandes propósitos de la predicación cristiana.			

Figura 2.2: El propósito del sermón (Crane, 2015; Costas, 1989)

Para Crane (2015) la determinación del propósito del sermón tiene un cuádruple valor para el predicador: 1) le recuerda que el sermón es un medio y no un fin en sí mismo, 2) le obliga a depender de Dios, 3) le constituye una guía indispensable en la preparación y exposición del sermón, y 4) le indica qué resultados puede esperar por parte de los destinatarios. Algunas de estas cuestiones se homologan con el llamado “propósito comunicativo” que señala Costas (1989), y que encierra dos cuestiones: la consideración de los sujetos a quienes va dirigido el sermón y la determinación de la respuesta que de estos se espera.

Costas afirma que antes de pensar en el propósito específico del sermón, el predicador debe tomar en cuenta los propósitos generales de la predicación. Al respecto, Crane (2015) enuncia dos propósitos generales: 1) Ganar a los perdidos para Cristo y 2) ayudar a los creyentes a crecer en el Señor. Sin embargo, esta división es muy insatisfactoria, pues no contribuye a considerar cuestiones más específicas que pueden establecerse como propósitos del sermón. Por

la razón anterior, Crane (2015) señala seis propósitos generales, en tanto Costas (1989) los resume a tres. El homilético norteamericano enuncia y define de la siguiente manera cada uno de los propósitos generales de la predicación de la siguiente manera:

1. El propósito evangelístico (sermón evangelístico): Tiene la intención de persuadir a los sujetos que no han creído en Jesucristo. Este tipo de sermón tiene cuatro rasgos característicos: a) declara la condición perdida del hombre natural, b) se afirman los hechos verídicos de la vida y enseñanzas de Jesús e interpreta el significado de ellos, c) se señalan las condiciones necesarias para que el hombre obtenga los beneficios de la obra de Jesús, y d) se insiste en que los hombres sean salvos de su condición de pecado y muestren de manera pública su decisión de seguir a Jesús (2015: 62-65).
2. El propósito doctrinal (sermón doctrinal). Su estilo es didáctico, busca instruir a los feligreses, desarrolla el significado de las verdades fundamentales de la fe y las vincula con la vida práctica. Entre sus funciones están responder al deseo de aprender que los sujetos tienen, prevenir a la comunidad cristiana contra las falsas doctrinas, animar a la actividad y aportar al crecimiento intelectual y espiritual del predicador. El sermón cuyo propósito es doctrinal debe ser sencillo, positivo y práctico (1987: 65-67).
3. El propósito de devoción (sermones de devoción). Busca intensificar en los creyentes la amorosa devoción a Dios, y expresarla de manera apropiada a través de la adoración (2015: 67,68).
4. El propósito de consagración (sermón de consagración). Anima a los creyentes a dedicar sus talentos, y todo tipo de recursos, al servicio de Dios. Apela a la conciencia del creyente con el propósito de conmovirlo a una mayor disposición de respuesta a las demandas del reino del Señor (2015: 68, 69).
5. El propósito ético o moral (sermón ético o moral). Pretende ayudar al creyente a normar su conducta diaria con los principios de las Sagradas Escrituras (2015: 69,70).
6. El propósito de dar aliento (sermón de aliento). Se orienta a fortalecer y ofrecer aliento al feligrés en medio de situaciones conflictivas y de crisis en su vida personal y comunitaria (2015: 70,71).

Los tres propósitos generales de la predicación que Costas (1989) enuncia en su trabajo, son los siguientes:

1. Kerygmático (Proclamación). Consiste en la presentación del evangelio con el fin de que los no creyentes escuchen y acepten el mensaje de redención en Cristo, su presentación debe ser clara y sencilla.
2. Didáctico (Enseñanza). Consiste en presentar las enseñanzas de las Sagradas Escrituras y la manera de vincularlas con las necesidades humanas.
3. Pastoral. Implica el análisis teológico-pastoral de las crisis (psicológicas, sociales y espirituales) de la vida y la solución que el evangelio ofrece. Su enfoque es inspirador, de confrontación y de desafío.

El propósito específico del sermón consiste en la aplicación particular de uno de los propósitos generales de la predicación, está orientado a corresponder a una necesidad particular, y debe ser uno solo en cada sermón (Crane, 2015). Costas (1989) señala que el predicador debe hacer una declaración por escrito del propósito particular del sermón, donde se defina a quiénes va dirigido y el efecto que se busca lograr. Esta declaración no va incluida en la redacción del sermón, solamente forma parte del proceso de preparación.

2.2.2.2 *El arreglo en el sermón evangélico/protestante*

El *arreglo* del sermón es de capital importancia en la labor homilética (Crane, 2015; Costas, 1989). Costas señala nueve elementos respecto a esta ley de la retórica griega, los presenta en el orden que se sigue en la preparación del sermón:

1. La *proposición*: Se propone el desarrollo de un tema para alcanzar un fin específico. Se expresa el tema en una oración gramatical completa, que sea clara y concisa, donde se resume el contenido del mensaje, se anuncia el curso a seguir y el propósito que se considera alcanzar. Las clases de proposiciones son: la persuasiva, la didáctica y el resumen del tema y divisiones principales. Los tipos de estructuración de la proposición son la declarativa, interrogativa, exhortativa, exclamatoria (1989: 69).
2. La *interrogante*: Esta es una pregunta que se hace como resultado de la proposición. Las clases de interrogantes son: ¿Quién? ¿Cuál? ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? (1989: 7).

3. La *palabra clave*: Es una herramienta a través de la cual se pueden caracterizar en una sola palabra las divisiones principales de un sermón, para ello existe una amplia variedad de palabras clave (1989: 73).
4. La *oración transicional*: Esta es un recurso retórico que funciona como puente para vincular la proposición con las divisiones principales del sermón. Dicha oración, está conformada por: la palabra clave, la interrogante y la proposición (1989: 76).
5. Las *divisiones principales*: Estas se desprenden de la proposición y de la interrogante para ser desarrolladas a lo largo del sermón, por lo cual responden a la interrogante que se levantó en la proposición (1989: 77).
6. La *conclusión*: En ella se presenta el desenlace del contenido del sermón y presenta una unidad visible. Entre los propósitos de la conclusión están: a) Resumir las ideas principales del sermón para recordarlas a los destinatarios; b) hacer un impacto final en la memoria del oyente con la verdad que se expuso; c) conglomerar en pocos puntos lo expuesto para confrontar de manera personal al oyente; d) destacar los asuntos vitales del evangelio para persuadir al destinatario a tomar una decisión por Jesucristo; e) proponer al oyente una vía (medios y formas) para actuar y aplicar lo que se expuso; f) hacer un contraste favorable frente a una verdad rígida. Entre las clases de conclusiones están las siguientes: a) resumen (formal, parafraseado, epigramático, aplicaciones); b) aplicación; c) motivación; d) contraste; e) anticipación; y f) una combinación de dos o más de las anteriores (1989: 83-85).
7. La *introducción*: Su propósito es establecer contacto con los destinatarios del mensaje. Algunas clases de introducciones pueden ser: a) Las que hacen referencia a la ocasión, b) referencia al asunto, c) el empleo de una pregunta retórica que es contestada por el propio predicador, d) el empleo una declaración llamativa como punto de partida, e) una anécdota humorística, f) una cita literaria o bíblica apropiada, g) una ilustración que pudiera ser real o hipotética (1989: 85-89).
8. El *título*: Consiste en el anuncio llamativo y sugestivo del tema, debe reflejar el contenido del sermón de una manera breve y popular (1989: 89).
9. Las *ilustraciones*: Contribuyen a lograr mayor claridad sobre lo expuesto, buscan presentar de manera concreta cualquier abstracción que no haya sido clara para los destinatarios. El propósito de las ilustraciones es: a) Presentar de manera clara el tema,

b) ofrecerle mayor dinamismo a la verdad presentada en el sermón, c) reforzar los argumentos elaborados en la presentación, d) buscar convencer a la audiencia de la relación que lo expuesto tiene con la vida concreta o cotidiana, e) persuadir a los destinatarios, f) como ayuda didáctica que contribuye a la retención de lo expuesto en la memoria de los oyentes, g) ofrecer espacios durante el sermón de carácter humorístico para relajar la tensión, física y/o emocional que pudiera haber en oyentes, y h) atraer la atención de aquellos de niños y jóvenes (Costas, 1989: 90-92).

Desde la normatividad homilética, la *proposición* del sermón es una cuestión fundamental. Costas (1989) destaca el *propósito* del sermón como un asunto de suma importancia:

La proposición es el tema expresado en una oración gramatical completa, clara y concisa, que resume el contenido del mensaje y anuncia el curso a seguir o el propósito que se quiere alcanzar. La proposición propone el desarrollo de un tema para alcanzar un fin específico. Es, en otras palabras, el sermón en miniatura (1989: 71).

Desde la normatividad homilética, la *proposición* del sermón es fundamental. Crane afirma que “La formulación de la proposición constituye uno de los trabajos más importantes en la preparación del sermón” (2015: 96), señalando que puede ser considerada como la “oración clave” del sermón. Sobre la proposición el homilético norteamericano declara lo siguiente:

1. Es una oración gramatical completa pero concisa sobre tema que se abordará en el sermón.
2. Por medio de ella se informa a los destinatarios de lo que se dirá sobre el tema.
3. En ella se declara lo que será explicado o probado, o la pregunta que ha de ser respondida a lo largo del sermón.
4. Es una síntesis del sermón en la cual se presenta el plan o bosquejo del sermón.
5. Ésta representa de manera embrionaria el sermón, pues anuncia y describe el rumbo que se seguirá en la discusión (2015: 96).

Es notorio que Costas (1989), aportando en su momento ideas que renovaban la predicación en el mundo hispano, sigue a Crane (2015) en su concepción y descripción de la *proposición* en el sermón. Nosotros destacamos esta cuestión en cuanto contribuye a la

definición de los objetos discursivos y los elementos con los que éste se vincula en el desarrollo del sermón. En las Tablas 2.3, 2.4 y 2.5 enunciamos las proposiciones que aparecen en los sermones de nuestro corpus:

SERMÓN	PROPOSICIONES
[IB/1]	Fragmento [IB/1/11-17] [...] ser agradecidos / debe ser una de nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en los redimidos del señor / el saber agradecer / el reconocer que Dios es fuente de todo bien / que de lo alto Dios derrama bendición sobre sus hijos / y los hijos / responden en voces de gratitud / es a Dios a quien debemos agradecer / todo lo que él ha hecho para con nosotros / en este pasaje / encuentro por lo menos seis cosas / por las que el apóstol Pablo estaba contento / y estaba agradecido
[IB/2]	Fragmento [IB/2/44,57-60,80,81] [...] hermanos ¿cómo conocer la voluntad de Dios? [...] de esto se trata la reflexión de esta mañana / de que debemos estar en el centro de la voluntad de Dios y para estar en el centro de la voluntad de Dios se requieren varias cosas importantes [...] el señor nos regala tres cosas importantes que debemos hacer / para conocer la voluntad de Dios tenemos varios principios
[IB/3]	Fragmento [IB/3/] [...]
[IB/4]	Fragmento [IB/4/25-28] [...] entonces tengo que hacer énfasis aquí en que hay algo / que hace que hombre y mujer de cualquier edad / en lugar de anhelar acercarse a Dios / desean todo lo contrario / desean alejarse del señor

Tabla 2.3: Proposiciones de los sermones de la [IB]

SERMÓN	PROPOSICIONES
[IP/1]	Fragmento [IP/1/1-6] [...] Como primer domingo del / año nuevo // quisiéramos / quisiéramos invitarlos efectivamente / a renovar / nuestro compromiso con Dios // y durante este mes de enero / quisiéramos enfocarnos en este concepto de renovación // podemos renovar nuestros votos podemos renovar nuestro servicio / podemos renovar nuestra mente como dice // san Pablo podemos renovar el pacto es una buena oportunidad al iniciar el año / de... renovar / nuestros votos con nuestro señor
[IP/2] <small>Presenta diferentes proposiciones [50-54, 67-71, 72-77] Pero la que transcribimos es la central</small>	Fragmento [IP/2/77-81] [...] lo que quiero animarles en este día / es para que veamos / las obras de Dios / para que veamos las obras maravillosas y extraordinarias que Dios está realizando de manera continua y permanente / 'abre mis ojos oh Dios / para que vea tus maravillas / abre mis ojos oh Dios para que contemple / para que admire / para que quede asombrado delante // de tus obras'
[IP/3]	Fragmento [IP/3/51-58] [...] ¿cómo poder tener una conciencia limpia? / ¿cómo poder tener una conciencia que no nos acuse? ¿una conciencia / sin ofender a nadie? / el apóstol Pablo / nos enseña / que si es posible / siempre y cuando / sigamos algunas indicaciones / ¿cuál fue el secreto / para que el apóstol Pablo / pudiese declarar en el versículo dieciséis: / 'tengo siempre / una conciencia sin ofensa ante Dios / y ante los hombres'? / ¿cómo tener una conciencia pura? / ¿cómo tener una conciencia limpia? // y el apóstol Pablo / en este mismo texto / nos presenta / dos... secretos / nos presenta dos ayudas
[IP/4]	Fragmento [IP/4/1-8] [...] El señor siempre /envia / palabra / a través / de sus siervos // esta mediodía tenemos oportunidad / de estudiar / a un hombre / que... / tuvo un espíritu / diferente / 'otro espíritu' / dice en otras versiones / vamos hablar de Caleb / que normalmente / nosotros lo situamos / históricamente / como él y a Josué / los únicos / que / lograron vivir los cuarenta años de castigo en el desierto / por haber desobedecido / a su Dios / y vamos a estudiar / la biografía de un hombre / que hizo algo / diferente / y que / también / recibió // un premio / recibió una bendición / de Dios / por actuar / de una manera / diferente

Tabla 2.4: Proposiciones de los sermones de la [IP]

SERMÓN	PROPOSICIONES
[IM/1]	Fragmento [IM/1/69-76] [...] vamos hablar de cuatro principios que no sólo los vamos a ...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a nuestra propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio vamos a ver también una gran pesca vamos a ver un tremendo milagro / y quiero que pongan mucha mucha atención en estos cuatro principios / que los aplicaremos para nuestra vida en este 2015 y el resto de los días como decía mi hermano Treviño 'que Dios nos conceda sobre esta tierra' / un año fructífero en todas las áreas de nuestra vida / en todas las áreas no sólo en lo personal en lo familiar en la empresa en la familia etcétera
[IM/2]	Fragmento [IM/2/88-91] [...] la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que si tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra
[IM/3]	Fragmento [IM/3/135-138] [...] vamos hablar un poco acerca de <i>em...</i> qué significa ser guiado por el espíritu a <i>em...</i> en contraste de ser guiado por otra cosa y no solamente si no si no decidimos intencionalmente ser guiado por el espíritu resultaremos siendo movidos por la carne
[IM/4]	Fragmento [IM/4/39-47] [...] la palabra de Dios hermano es clara y la biblia nos dice que 'necesitamos ponernos la armadura de Dios' / y yo creo que si estamos empezando este año 2015 hermanos y queremos vivir vidas victoriosas vendrán las pruebas / vendrán tentaciones vendrán las luchas vendrán descalabros caídas moretones no sé / habrá de todo hermanos en el transcurso de de este año / pero la palabra de Dios es una palabra preventiva es una palabra que sana es una palabra que edifica / es una palabra que consuela y debemos de tomarla en nuestras vidas / la escritura dice hermano que: 'cuando se enseña la palabra del de nuestro Dios produce efectos en la vida del creyente'

Tabla 2.5: Proposiciones de los sermones de la [IM]

Podemos observar que nueve sermones del *corpus* tienen una proposición definida, en los tres restantes encontramos la proposición correspondiente de manera difusa en diferentes partes del sermón, razón por la cual no las señalamos en los cuadros anteriores.

Con la Tabla que a continuación presentamos tenemos el propósito de realizar un comparativo entre los sermones del *corpus* respecto a las proposiciones que en cada uno de ellos los predicadores presentan. Esta Tabla está conformada por los criterios que Costas (1989) y Crane (2015) establecen en cuanto a la configuración de la *proposición*.

SERMÓN	TEMA	REESUMEN DEL CONTENIDO	PROPÓSITO A ALCANZAR	CLASE	TIPO
[IB/1]	Ser agradecimiento con Dios	Seis cosas por las cuales estar agradecidos a Dios	Que el creyente sea agradecido con Dios	Persuasiva	Exhortativa
[IB/2]	La voluntad de Dios	Tres principios para conocer la voluntad de Dios	Como conocer la voluntad de Dios	Didáctica	Interrogativa
[IB/3]					
[IB/4]	La posición del hombre ante Dios	Razones por las cuales se está lejos de Dios	Estar cerca de Dios	Persuasiva	Declarativa
[IP/1]	Renovación del compromiso con Dios		Renovar el compromiso con Dios	Persuasiva	Exhortativa
[IP/2]	Las obras de Dios		Ver las obras maravillosas de Dios	Persuasiva	Exclamativa
[IP/3]	La conciencia limpia	Dos secretos para tener una conciencia limpia	Tener una conciencia limpia	Didáctica	Interrogativa
[IP/4]	Un espíritu diferente	Caleb actuó de manera diferente y recibió la bendición de Dios	Hacer cosas diferentes a las que los hombres hacen	Divisiones principales	Exhortativa
[IM/1]	Principios para la vida	Cuatro principios para la vida	Tener una vida fructífera en todas sus áreas	Persuasiva	Exhortativa
[IM/2]	Los secretos para el éxito		Descubrir los secretos para el éxito y triunfar el resto de la vida	Persuasiva	Declarativa
[IM/3]	Ser guiados por el espíritu			Persuasiva	Exhortativa
[IM/4]	Vestirse con la armadura de Dios			Didáctica	Declarativa

Tabla 2.6: Comparativo de proposiciones de los sermones del *corpus*

Tomamos en cuenta solamente los nueve sermones en los que encontramos de manera clara la enunciación de una proposición. Todos los predicadores definen el tema del sermón, solamente en seis sermones se declara un resumen de lo que se presentará, todos los sujetos discursivos establecen el propósito que pretenden alcanzar con su predicación. Respecto a la clase encontramos que seis proposiciones son persuasivas, dos son didácticas y en una se presentan las divisiones del sermón; en cuanto al tipo, cuatro son exhortativas, dos interrogativas, dos declarativas y una exclamativa; observamos que lo persuasivo y exhortativo destacan en la proposición del sermón.

2.2.3 La tipificación del sermón desde su sentido teológico

La labor homilética está considerada dentro del campo de la teología práctica. Es una disciplina que no solamente requiere de un instrumental retórico, sino también de un fundamento y contenido de orden teológico. El sermón evangélico/protestante es un vehículo de comunicación a través del cual se exponen las enseñanzas de las Sagradas Escrituras, y por ende tiene un sentido teológico (Costas, 1989) que debe ser tomado en cuenta para caracterizarlo desde esta vertiente, esto nos brinda un criterio para la caracterización de los sermones de nuestro *corpus*.

La teología como disciplina se ocupa de la presentación normativa y sistemática del pensamiento religioso. La clasificación que los especialistas han hecho respecto a las corrientes teológicas dentro de la tradición cristiana la han realizado en la consideración del *objeto material*⁵², *objeto formal*⁵³, *método*⁵⁴ y *carácter histórico*⁵⁵ de las diferentes teologías.

⁵² En esta categoría entran, entre otras, la *teología bíblica*, que tiene por objeto de estudio el texto de la revelación, aborda los temas y la teología del texto bíblico (Erickson, 2008); la *teología dogmática*, cuyo objeto de estudio son las verdades teóricas acerca de la fe (Serentha, 1982); la *teología política*, que considera la relevancia de las implicaciones públicas y sociales del mensaje cristiano (Gibellini, 1998). La gama de objetos materiales ha crecido, para una revisión general véase R. Gibellini (1998).

⁵³ En este rubro podemos considerar como ejemplo la *comunicación (autorrevelación) de Dios*, como lo hace el teólogo católico Karl Ranher (1998: 534,535), que discute sobre la teología medieval, la cual consideraba a Dios como objeto formal de la teología; donde, a diferencia de la revelación como objeto material (teología bíblica) que se centra en el trabajo exegético del texto bíblico como revelación de Dios, la comunicación, propiamente, de Dios se considera como el elemento medular.

⁵⁴ Entre éstas está la *teología sistemática*, que busca plantear de manera coherente el pensamiento doctrinal para hacer una presentación ordenada y racional del mismo conforme a un sistema de pensamiento (Erickson, 2008); la *teología dialéctica*, que considera que la revelación tiene una estructura dialéctica, que contiene elementos que se excluyen mutuamente, tales como: Dios y el hombre, eternidad y tiempo, revelación e historia; así también, también los enunciados teológicos expresar posición y negación, el sí y el no (Gibellini, 1998); la *teología exegética*, que emplea la exégesis para aplicarla al texto sagrado.

⁵⁵ A pesar de la divergencia que existe en una época determinada respecto al objeto formal, material o método empleado en las diferentes teologías, se acostumbra también emplear el carácter histórico como criterio clasificatorio: *teología patristica* (siglos II-VIII), *teología medieval* (siglos IX-XV), *teología moderna* (siglos XVI-XIX) y *teología contemporánea* (siglos XX y XXI).

Para realizar una caracterización de los sermones de nuestro *corpus* desde la vertiente teológica, tomamos las propuestas que hacen G. A. Lindbeck (1984) y A. Dulles (2003) respecto a la teología; estas aportaciones marcan una línea diferente respecto a la división tradicional que hemos apuntado arriba. Retomando en su conjunto ambas propuestas, establecemos los siguientes cuatro tipos de teología: 1) propositiva-cognitiva, 2) experiencial-expresiva, 3) cultural-lingüística y 4) eclesial-transformadora⁵⁶. En la siguiente Figura presentamos de manera gráfica la contribución de nuestros autores:

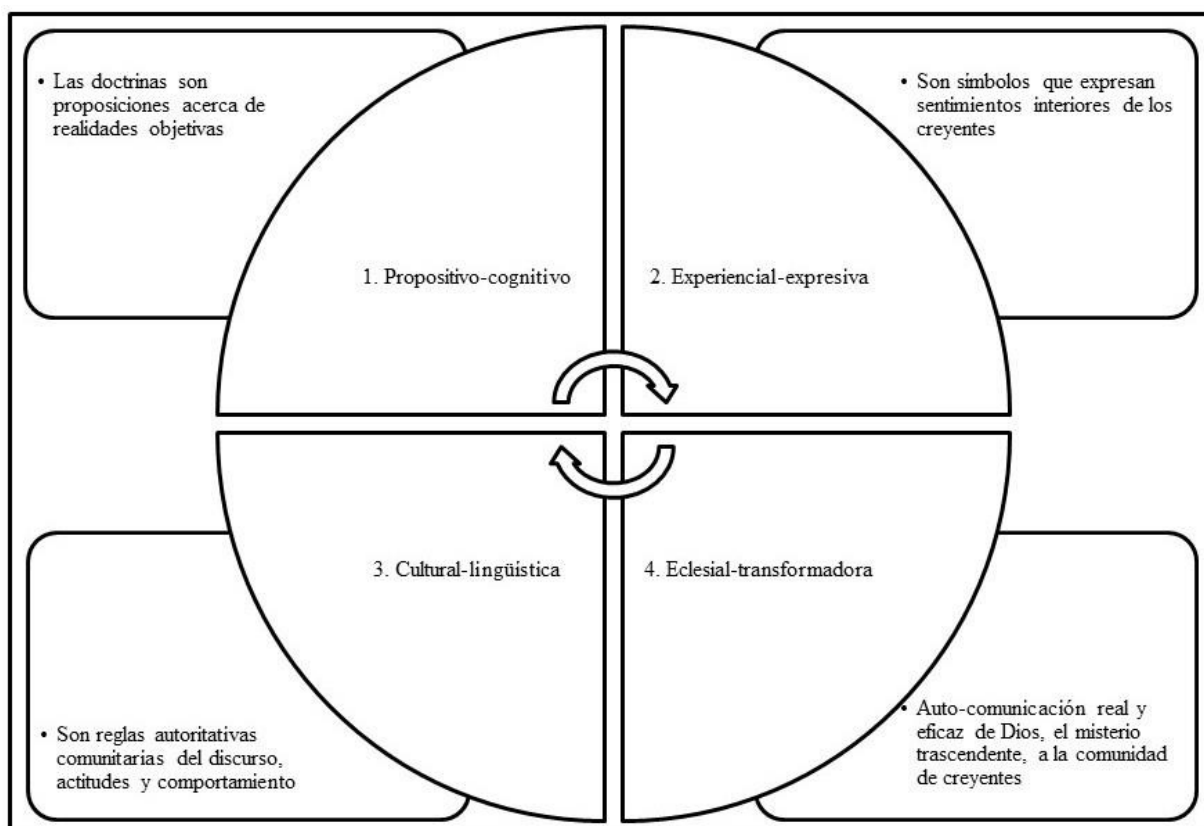


Figura 2.3: Tipificación de la teología según G. A. Lindbeck (1984) y A. Dulles (2003)

En el modelo **propositivo-cognitivo**⁵⁷ las realidades espirituales se presentan como cuestiones objetivas dadas a conocer por medio de proposiciones a través de la revelación. Esta última tiene varias características: 1) es comprendida como una doctrina divina, como cuerpo doctrinal; 2) tiene el sentido de informar a la gente acerca de la realidad última; 3) dirige la vida del feligrés hacia esa realidad; y 4) otorga información acerca de las realidades creadas por Dios, espirituales

⁵⁶ A. Dulles (2003) toma los primeros tres tipos de G. A. Lindbeck (1984), y sustituye el tercer tipo (cultural-lingüística) por el eclesial-transformadora, sin embargo, nosotros hemos puesto a este último como un cuarto tipo de teología. Lindbeck y Dulles tipifican aquí a la teología, pero nosotros hemos empleado estas categorías para tipificar a los discursos teológicos.

⁵⁷ A. Dulles (2003) señala que este primer enfoque predomina en el escolasticismo y en el neo escolasticismo (2003: 31).

y materiales. Para este modelo la teología es una tarea deductiva que emplea como premisas las proposiciones de la revelación, e impera en ella la razón discursiva (Dulles, 2003: 31).

En el siguiente fragmento del sermón [IB/2] encontramos una representación de este modelo teológico:

Fragmento [IB/2/18-25] [...] aquí en los primeros dos... versículos hermanos son el pilar el centro de este pasaje de Romanos capítulo doce y todo lo demás **se va explicando** en el devenir del desarrollo de este precioso capítulo / que déjenme decirles hermanos / que **el libro de Romanos es la carta magna de los cristianos / es el libro donde se encuentran absolutamente todas las doctrinas cristianas / las que desarrolló el apóstol Pablo y de la cual nos hemos gozado / a través de los siglos / todos los que hemos abrigado la fe / verdadera en Jesucristo / tenemos**

Para el predicador las proposiciones doctrinales son cuestiones objetivas que en el texto bíblico “[...] se van explicando” el sentido del mismo; y en la carta paulina a los Romanos, considerada como parte del registro de la revelación divina, se encuentran las doctrinas que han venido a formar parte de la historia y del dogma cristiano. La palabra de Dios como símbolo es ilustración a los sentidos y a la imaginación de aquello que solamente puede comprenderse por medio de la razón discursiva. Al ser el símbolo algo oscuro, el predicador lo interpreta o traduce de manera literal para conservar la verdad o significado que busca transmitir (Dulles, 2003: 32).

El segundo tipo o modelo de teología, **experiencial-expresiva**⁵⁸, da un giro radical respecto al primero; mientras que la teología propositiva-cognitiva apelaba a lo objetivo, el segundo lo hace a experiencias subjetivas. Para este modelo la revelación consiste en experiencias interiores al sujeto, el contenido histórico y dogmático de la fe es considerado en la medida que intensifica o da claridad a los encuentros del sujeto con lo divino (Dulles, 2003).

En el siguiente fragmento del sermón [IM/3] encontramos un registro de este modelo:

Fragmento [IM/3/621-626] [...] **yo tengo una palabra para Jimy / dice el señor: ‘hijo mío / quiero que te levantes en nueva autoridad en este tiempo / y estoy afirmando’ /**

⁵⁸ A. Dulles afirma que “Este tipo de teología floreció en el modernismo católico e impregna también gran parte de la fenomenología existencial y del empirismo teológico que se ha hecho popular desde el Vaticano II” (2003: 32).

dice el señor / ‘tus palabras **estoy afirmando / tu espíritu** / ciertamente muchas veces te has sentido como que eres de los que está atrás / de los que otras van a delante y tú vas de alguna manera siguiendo / pero este año **voy a transformar tu corazón**’ / dice el señor / ‘este año vas a empezar a dirigir adoración

El predicador enfatiza la experiencia interna en él: “[...] yo tengo una palabra para Jimmy”, la cual le ha dado el Señor como experiencia subjetiva; pero también habla de una experiencia interna que Jimmy tendrá: “[...] estoy afirmando tu espíritu”, “[...] voy a transformar tu corazón”. Emplea la expresión “[...] dice el señor” para dar fuerza a lo dicho desde una cuestión dogmática de la fe cristiana, la palabra de Dios, constituyendo lo doctrinal solamente como un medio para la experiencia; esta misma expresión es un símbolo que, además de manifestar la experiencia religiosa y expresar los sentimientos interiores de los creyentes, contribuye a sensibilizar la presencia de lo divino en la vida del predicador y del destinatario (Dulles, 2003: 32); convirtiéndose así la doctrina de la revelación en un símbolo no-informativo y no-discursivo (Lindbeck, 1984: 36).

El tercer tipo de teología, **cultural-lingüística**, consiste en reglas autoritativas que la comunidad ha establecido para regular el lenguaje y comportamiento (Dulles, 2003: 31), es un modelo normativo respecto a la moral y a la ética. Las objetividades, el lenguaje, las doctrinas, la liturgia y los modos de acción priman sobre la experiencia religiosa y su expresión, quedando las pasiones como resultado y no como su causa (Lindbeck, 1984: 39). Los problemas que se tratan en este modelo a través de sus historias, mitos y doctrinas son: la vida y la muerte, lo correcto y lo incorrecto, el sentido y el sinsentido, entre otros.

En el sermón [IP/2] encontramos una muestra de este modelo teológico:

Fragmento [IP/2/50-54] [...] lo que estamos nosotros / recomendando / **derivado del texto que hemos leído** / es **que este año sea un año de oración / donde nosotros pidamos más iluminación / más sabiduría / más dirección** / que esta oración breve / sea **una oración poderosa** / en nuestras vidas / ‘abre mis ojos / y miraré las maravillas de tu ley’

La relación entre religión y experiencia no es unilateral, sino dialéctica; sin embargo, la experiencia del sujeto es figurada, moldeada y constituida por las formas culturales y

lingüísticas de la religión (Lindbeck, 1984: 34). Es por esta razón que el creyente debe tener “[...] iluminación [...] sabiduría [...] dirección” a partir de la normatividad cultural-lingüística de la religión: “[...] derivado del texto que hemos leído”, como resultado de configurar su comportamiento de lo que el texto sagrado enseña: “[...] que este sea un año de oración”. No obstante, esto no significa que no haya subjetividades en el creyente, pues además del *verbum externum* (cultura) está e *verbum internum* (subjetivo), que en el predicador presenta como una expresión por medio de “[...] una oración poderosa”; de esta manera la religión es interiorizada, mostrada en el creyente y comunicada. Se acentúa que esta ha de ser una experiencia común en todos los creyentes: “[...] donde **nosotros** pidamos”.

Por último, en el modelo **eclesial-transformadora**, que Dulles (2003) privilegia, las doctrinas son la auto-comunicación real y eficaz de Dios para dar a conocer el misterio trascendente a la comunidad de creyentes; la auto-comunicación de Dios por medio de acontecimientos y palabras simbólicas para otorgar salvación al sujeto es la materia prima de este modelo. La penetración en las profundidades del conocimiento de la revelación no se da por el medio propositivo-cognitivo, sino por medio de la participación en la vida y en el culto.

En el sermón [IM/4] encontramos marcas de este modelo teológico:

Fragmento [IM/4/34-40] [...] ‘por lo demás / hermanos míos fortaleceos en el señor y en el poder de su fuerza’ / puede sentarse hermano y ahí cuando se siente dígame a la persona que está ahí junto a usted: ‘vamos a fortalecernos / con la palabra del señor en nuestras vidas’ dígame al que está ahí a su derecha al que está a su izquierda / ‘vamos a fortalecernos con la palabra de Dios / en nuestra vida’ / la palabra de Dios hermano es clara y la Biblia nos dice que ‘necesitamos ponernos la armadura de Dios’

La expresión: “[...] ‘por lo demás / hermanos míos fortaleceos en el señor y en el poder de su fuerza’” es una cita del registro de la revelación de Dios (Efesios 6:10), auto-comunicación real y eficaz de la cual el predicador destaca su claridad. Son empleadas como palabras simbólicas: “[...] **fortalecernos** con la palabra de Dios / en nuestra vida” y “[...] necesitamos ponernos la **armadura** de Dios”; el símbolo de la armadura como fortaleza tiene relevancia cognitiva, en tanto comunica al destinatario el sentido espiritual, y sobrepasa en profundidad la capacidad de pensamiento conceptual del lenguaje propositivo y del conocimiento objetivo ordinario. El

destinatario conoce la expresión de este símbolo al estar inmerso en el sentido (Dulles, 2003) por su participación en la vida cultiva: “[...] dígame a la persona que está ahí junto a usted: ‘vamos a fortalecernos / con la palabra del señor’”. De esta manera, el sermón pretende provocar una vivencia transformadora al sumergir a sus destinatarios en una experiencia simbólica.

Los sermones de nuestro *corpus* son heterogéneos. Según la clasificación que hemos empleado, no encontramos un solo tipo de teología en cada uno de ellos, los tipificamos tomando en cuenta la preeminencia de un determinado modelo. Los predicadores incurren en uno u otro tipo en diferentes momentos del mismo sermón, como ejemplo: mientras que en la *proposición* se destaca el modelo **propositivo-cognitivo**, en la *resolución* se advierte el modelo **eclesial-transformador**. La relevancia de esta clasificación consiste en que el tipo teológico del sermón tendrá injerencia en los diferentes funcionamientos que en él aparezcan, pues “[...] la comunicación simbólica se concibe de manera diferente en cada uno de los tres (*cuatro*) enfoques” (Dulles, 2003: 32).

Desde la perspectiva evangélico/protestantes, la construcción del sermón se logra por medio de la conjugación de cuatro disciplinas: la exégesis, la hermenéutica, la homilética y la teología. Con el trabajo exegético se analiza el discurso fundante de la predicación cristiana, es decir, el texto bíblico; con el trabajo hermenéutico se interpreta este discurso fundacional; con la homilética se estructura el contenido del sermón para su exposición y con la reflexión teológica se articula con el contexto que comparten los sujetos involucrados en el acto comunicativo.

2.3 El sermón evangélico/protestante como subgénero discursivo religioso

Este apartado sirve como un intermedio entre lo expuesto con anterioridad y el rubro 2.5, *La concepción de texto/discurso: sus constitutivos, sus dimensiones y su estudio interdisciplinario*. Los elementos y los rasgos que destacamos se vinculan con algunos de los elementos de la homilética evangélico/protestante, pero también nos conectan con los Estudios del Discurso, para tratar en adelante el sermón evangélico/protestante como una práctica discursiva.

En lo que sigue vamos a rastrear, en el sermón evangélico/protestante, los elementos y los rasgos que Bajtín (1998) plantea respecto a los *géneros discursivos*. El discurso religioso es un

género discursivo, y al sermón evangélico/protestante lo podemos catalogar, entre otros, como un subgénero de éste. Para el trabajo aquí desarrollado tomamos como caso concreto el sermón [IM/2] que forma parte de nuestro *corpus* discursivo.

Bajtín (1998) señala que los *géneros discursivos* son formas genéricas; la novela, por ejemplo, como género discursivo tiene ciertas características temáticas, estilísticas, composicionales, estructurales y formales que la caracterizan; lo mismo se puede decir del género histórico, del poético o del científico, o bien, del *género religioso discursivo*.

Los géneros discursivos pueden estar compuestos por un solo enunciado en la participación de un sujeto discursivo o una serie de ellos formados en la alternancia de varios hablantes. Estos géneros “representan las formas típicas de los enunciados individuales, pero no son los enunciados mismos” (Bajtín, 1998: 263). Por *forma típica* debemos entender los diferentes discursos que de manera empírica clasificamos: el político, económico, científico, religioso, entre otros, que se dan en los diferentes ámbitos de la vida, tanto cotidiana como en medios más formales. De esta manera, responden a las circunstancias específicas de las esferas de la actividad humana, quedando así condicionados por éstas.

Bajtín (1998) plantea que estos enunciados tienen tres elementos generales y seis rasgos constitutivos. Los primeros son: 1) el contenido-tema, 2) el estilo y 3) la composición-estructuración. Estos elementos pueden ser objetos de estudios independientes, pero se logrará una mejor comprensión de ellos si se consideran en el contexto de un género discursivo específico, pues están vinculados a sus cambios. Los segundos, los rasgos constitutivos, son: 1) las fronteras, 2) la conclusividad, 3) la actitud, 4) la entonación, 5) la cadena comunicativa y 6) el destinatario. La relación entre *elementos* y *rasgos* del enunciado es presentada como una dinámica indisoluble en donde los elementos son configurados por los rasgos.

El *contenido-tema* es el asunto principal que trata el sujeto que habla, y en torno al cual se estructura todo lo demás. En cada uno de los sermones encontramos un tema principal, en seguida, a manera de ejemplo, presentamos el del sermón [IM/2]:

Fragmento [IM/2/88-91] [...] la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que

sí tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra

El contenido-tema del sermón [IM/2] es “los secretos del éxito para tu vida”. Será este tema el que el predicador buscará construir a lo largo de su exposición.

El *estilo* puede estar determinado de manera individual por el hablante, sin embargo, en la mayoría de los casos se ciñe a la forma típica o género discursivo. Dentro de este elemento está el estilo lingüístico, vinculado a lo individual, a la forma típica, al tema y al evento comunicativo específico (Bajtún, 1998). Este asunto lo abordamos más adelante, en el tercer y cuarto rasgo constitutivo del sermón, la *actitud* y la *entonación*.

La *composición-estructuración* se corresponde con la *dispositio* de la retórica de Aristóteles (1999), la cual trata del orden de las partes del discurso. En la siguiente Figura presentamos una estructura típica de los sermones de nuestro *corpus* discursivo:

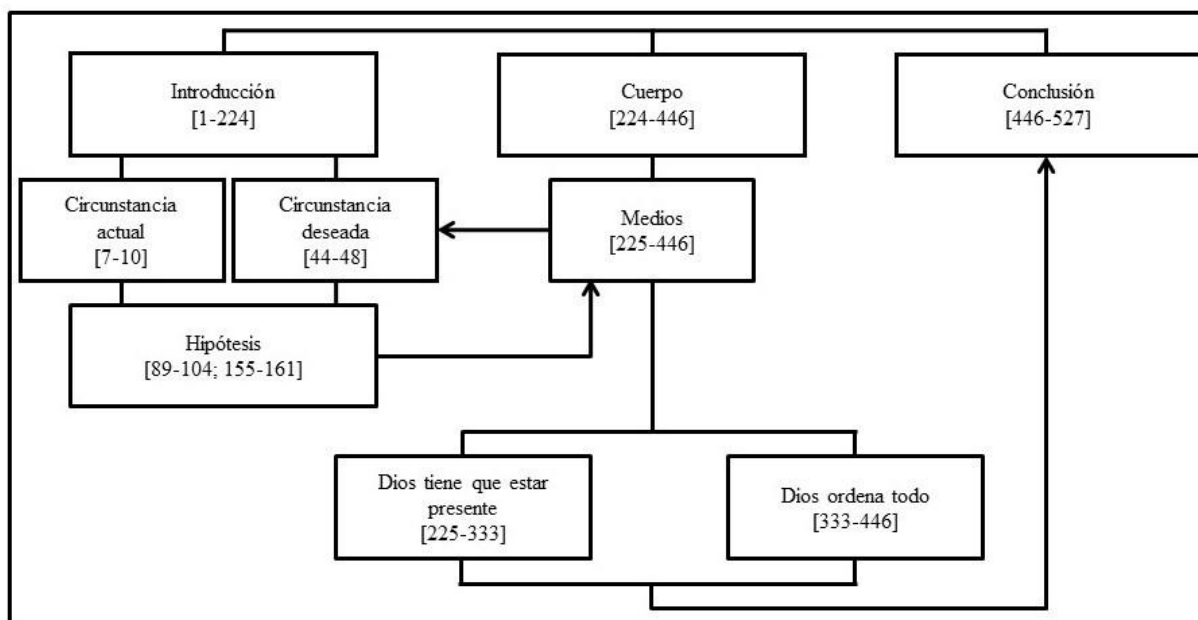


Figura 2.4: Composición-estructuración del sermón [IM/2]

En el capítulo 4 desarrollamos más detalladamente la estructura de los sermones que conforman nuestro *corpus* discursivo, por ahora solamente mostramos de manera genérica la composición-estructuración de uno de ellos, la cual consiste en la *introducción*, el *cuerpo del sermón* y la *conclusión*. En la *introducción* el predicador presenta la circunstancia actual y la deseada, así

como también las hipótesis que lo llevan a plantear en el *cuero* del sermón los medios que podrán ayudar a sus destinatarios a pasar de una situación a otra.

Respecto a los rasgos de los géneros discursivos, el primero señalado por Bajtín (1998) son las *fronteras*: “Las fronteras de cada enunciado como unidad de la comunicación discursiva se determinan por *el cambio de los sujetos discursivos*, es decir, por la alteración de los hablantes” (1998: 254). El sermón es una exposición amplia, y no una conversación donde se genera la alternancia de los hablantes, por lo cual sus fronteras están marcadas por su inicio y su final, sin embargo, en algunos casos se da este fenómeno, como en los siguientes ejemplos:

Fragmento [IM/2/1-503] Abra su Biblia por favor [...] ustedes van a soltar la palabra Neto

Fragmento [IM/2/503-516] ‘en el nombre de Jesús declaramos que esos planes [...] en el nombre de Jesús lo declaramos’

Fragmento [IM/2/516-527] gracias señor cuantos quis...- [...] pastor Lorenzo lo dejo con su iglesia”

Casi al final del sermón encontramos que se da una alternancia de hablantes, provocada por el predicador al invitar a otra persona a orar en [IM/2/503-516], después de la oración se retoma la palabra para terminar la exposición.

El segundo de los rasgos constitutivos es la *conclusividad*, que está relacionada con: 1) el sentido del objeto del enunciado, 2) con la intencionalidad discursiva del hablante y 3) con las formas genéricas de conclusión (Bajtín, 1998: 257). Estos son los tres momentos que determinan la totalidad del enunciado, y que aseguran la posibilidad de una respuesta del destinatario. El agotar el sentido del objeto del enunciado está en función de la esfera en que esté ubicado; el discurso religioso, por el lenguaje empleado y el tipo de oyente puede parecer muy ambiguo, quedando abierto a una amplia gama de respuestas. La intención del predicador es el momento subjetivo, pero ligado éste al sentido; la intencionalidad del predicador será captada con mayor facilidad por aquellos que estén relacionados con la práctica discursiva del sermón. Respecto a las formas típicas el predicador las selecciona en función, entre otros aspectos, del objeto, de la situación concreta de la comunicación y de los participantes en ésta.

Fragmento [IM/2/7-9, 43-47] [...] para muchas personas éxito en la vida cree que es tener mucho dinero / para otras personas éxito es tener muchas cosas poseer muchas casas cosas materiales [...] éxito *eh...* va más allá de que de todo eso porque *éx...*- éxito es que se pueda cumplir la voluntad de Dios en tu vida éxito es cumplir el propósito y el destino que Dios tiene preparado para cada uno de nos...- de nosotros / ser exitoso es tener prosperidad en espíritu alma y cuerpo no solamente afuera sino que empieza adentro

El predicador busca definir el sentido que quiere darle al objeto del sermón, marcando la diferencia entre lo que comúnmente se concibe como “éxito” y lo que él comprende por “éxito” en el discurso que está elaborando. En el **Fragmento [IM/2/88-91]**, citado anteriormente, el predicador plantea la intencionalidad que tiene al desarrollar el objeto del sermón, la cual consiste en: “... que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida”. Respecto a la forma típica es el sermón mismo, como subgénero religioso discursivo; esta forma típica contribuye a la conclusividad que pretende obtener una respuesta de los destinatarios, la cual el predicador busca en el siguiente fragmento:

Fragmento [IM/2/440-442] [...] quiero orar por aquellas personas que creen que están experimentando un fracaso en su vida / y quiero que tú te desprendas del asiento y vengas y quiero orar por aquellas personas que quieren una casa propia

Una de las partes del sermón, como discurso religioso ritualizado, es “el llamamiento” que el predicador hace a sus destinatarios para responder al objeto del sermón; es en este lugar donde se puede observar la respuesta de los destinatarios, y por ende la conclusividad lograda.

La *actitud* hacia el hablante mismo y hacia los otros participantes en la comunicación discursiva es el tercero de los rasgos destacados por Bajtín (1998). En referencia a ello, nuestro autor señala dos momentos: 1) El momento *temático* referido a objetos y sentidos; la selección de los recursos lingüísticos y del género discursivo están en función a este aspecto. 2) El momento *expresivo* consiste en la actitud valorativa del hablante hacia el aspecto temático. El aspecto expresivo es “una actitud subjetiva y evaluadora desde el punto de vista emocional del hablante con respecto al contenido semántico de su propio enunciado” (Bajtín, 1998: 261). El momento expresivo está presente en todo enunciado, no se puede pensar un enunciado neutral. Este momento lleva al predicador a realizar la selección de los recursos léxicos, gramaticales y

composicionales del enunciado. Es el aspecto expresivo el que define, en gran manera, el estilo individual de un enunciado. En el **Fragmento [IM/2/88-91]** arriba citado, encontramos estos elementos de la actitud del predicador: 1) El objeto de discurso, y el sentido que le quiere dar, parte desde el discurso fundacional (la Biblia): “[...] la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida”, para hablar del éxito desde la Biblia el “sermón” es uno de los subgéneros religiosos discursivos más apropiado. 2) La valoración que el predicador da al objeto de discurso pronunciado desde la Biblia: “[...] yo te digo que sí tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra”. Lo temático y lo expresivo están presentes en la actitud del predicador, la valoración que ofrece al objeto.

El cuarto rasgo constitutivo del enunciado como unidad comunicativa discursiva es la *entonación expresiva*, esto corresponde al segundo aspecto del tercer rasgo constitutivo. La entonación es un recurso expresivo de la actitud emotiva y de la valoración que el hablante da al objeto de discurso; esta expresión se da en la oralidad (Bajtín, 1998: 261), pero puede también ser mostrada y captada en la escritura. Lo expresivo se genera solamente en el contacto con la realidad, en un contexto extraverbal determinado; la palabra y la oración como elementos del sistema de la lengua no tienen esta expresividad. Este rasgo se capta en la oralidad, y en la escritura se señala con ciertos signos; en la transcripción de los sermones usamos como marcas de entonación expresiva los signos de admiración, los tres puntos seguidos (...) para indicar la prolongación de palabras y sílabas que manifiestan cierta expresión emotiva, y en algunos casos los signos de interrogación empleados en “preguntas retóricas” que muestran dicha expresión. Veamos el siguiente ejemplo:

Fragmento [IM/2/79-82] [...] Dios desea que tú tengas éxito / ¿te dije que Dios desea que tú tengas éxito? ¿te dije que Dios desea que tú tengas éxito? / toca a tu hermano y abrázalo y dile: ‘Dios desea que tengamos éxito Dios desea que tengamos éxito’

En el fragmento anterior notamos la actitud emotiva respecto al objeto de discurso. El enunciado va acompañado de una marca extraverbal, como es la pregunta retórica: “¿te dije que Dios desea que tú tengas éxito?”, enunciada inmediatamente después de haberlo afirmado, y repitiéndola

para acentuar con cierta emoción la afirmación. Esta expresión se acompaña con un gesto corporal: “toca a tu hermano y abrázalo y dile”, lo cual expresa afectividad.

El quinto rasgo constitutivo que apunta Bajtín (1998) sobre los géneros discursivos es el de la *cadena comunicativa*. Todo enunciado forma parte de una serie de enunciados en la cadena de la comunicación discursiva, no son indiferentes uno a otro, tampoco son autosuficientes y se reflejan mutuamente, todo objeto de un discurso concreto ya ha sido tratado con anterioridad, lo cual significa que el discurso está lleno de matices dialógicos. Los demás rasgos de un discurso deben ser tratados en la consideración de esta cadena discursiva, analizados en función a los enunciados anteriores y hacia lo que se espera como respuesta.

En el sermón [IM/2] encontramos que el predicador entrecruza dialógicamente eslabones previos, como se observa en el siguiente fragmento:

Fragmento [IM/2/1-4] [...] Abra su Biblia por favor en la tercera epístola del apóstol san Juan / tercera epístola del apóstol san Juan / una // una antes de la carta de san Judas / vayamos al versículo dos // ¿ya lo tiene? / dice así: / ‘amado / yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas y que tengas salud / así como prospera tu alma’

La dialogicidad se da con el discurso emitido en la Biblia, pero entra también en diálogo con otros discursos, indefinidos en sus fuentes y tiempos, como en el siguiente fragmento:

Fragmento [IM/2/7-9] [...] para muchas personas éxito en la vida cree que es tener mucho dinero / para otras personas éxito es tener muchas cosas poseer muchas casas cosas materiales

El predicador dialoga con las concepciones sobre “el éxito” que circulan socialmente, formando parte de los eslabones de la cadena comunicativa.

El *destinatario*, la orientada hacia alguien, es el sexto rasgo constitutivo del enunciado. El objeto de discurso no solamente está relacionado con los enunciados que le preceden, sino también con los eslabones posteriores de la comunicación discursiva. El sermón se elabora tomando en cuenta las posibles reacciones o respuestas de aquellos a quienes será dirigido. La composición, el estilo, la estructuración, y por ende el género discursivo del enunciado, dependen de a quién está destinado, cómo el hablante concibe o imagina al destinatario. Bajtín

afirma: “Sin tomar en cuenta la actitud del hablante hacia el *otro* y sus enunciados (existentes y prefigurados), no puede ser comprendido el género ni el estilo del discurso” (1998: 268). En el **Fragmento [IM/2/440-442]** aparece la respuesta que el predicador espera de sus destinatarios, la cual estaba contemplada durante la preparación y presentación del sermón, y que el objeto de discurso, el estilo empleado y la estructura del sermón contribuyeron a ella.

Con lo que presentamos en este subapartado dimos cuenta de los elementos y rasgos del sermón evangélico/protestante desde la propuesta de Bajtín (1998), aportando con ello criterios sustanciales que contribuyen al análisis de nuestro objeto de estudio.

2.4 El sermón evangélico/protestante desde el estudio como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva

Nuestro objetivo en este apartado es plantear una propuesta teórica para el estudio de los sermones evangélico/protestantes abordados como prácticas hermenéutico-semiótico-discursivas. Para esta tarea debemos desarrollar una concepción operativa de *texto/discurso*⁵⁹. Para cumplir con esta tarea establecemos los constitutivos y las dimensiones del texto/discurso desde una posición interdisciplinaria. El propósito de esta discusión es ofrecer las bases para el estudio del sermón evangélico/protestante como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva.

En tanto que nuestro estudio se centra en lo discursivo de un *hecho religioso*, con este apartado establecemos la base teórica para la elaboración del modelo operativo que empleamos para el estudio de los discursos que conforman el *corpus* que hemos recogido.

El hecho religioso es un fenómeno cuyo registro puede ser oral, escrito, kinésico o visual. En la producción oral encontramos las oraciones, los rezos, las bendiciones, las homilías, los sermones; en la escrita está el registro de la revelación divina (textos sagrados), los dogmas, escritos teológico, revistas especializadas y de difusión; en la kinésica la ejecución corporal y escénica de los ritos; y en la visual está la pintura, la escultura y las edificaciones. Esta

⁵⁹Emplearemos el binomio *texto/discurso* por dos asuntos particulares, uno teórico y otro práctico: 1) por cuestiones semánticas que están en función de las teorías que consideramos en este apartado, 2) por la preferencia de uso que los teóricos hacen de ellos. M. Heidegger (1997), desde la analítica ontológico-existencial del sujeto, maneja el concepto *discurso*. I. Lotman (1996), en sus trabajos de la semiótica de la cultura, bajo la influencia del formalismo ruso, hace uso del concepto *texto*. En tanto J. Haidar (2006: 72-76), desde su propuesta transdisciplinaria para la construcción de la definición operativa de “práctica semiótico-discursiva”, discute la relación entre el concepto de *discurso* y *texto*.

categorización es en alguna manera artificial, pues los elementos bajo cada uno de estos tipos de registros se entrecruzan. El objeto material de nuestra investigación es un registro oral⁶⁰: el sermón evangélico/protestante, subgénero discursivo religioso que estudiamos (Bajtin, 1998).

Esta tarea la realizamos desde la interdisciplinariedad, vinculando tres campos cognitivos que forman parte del macro-campo de estudio del lenguaje: 1) Hermenéutica (Heidegger, 1997), 2) Semiótica de la Cultura (Lotman, 1996, 1999) y 3) Análisis del Discurso (Haidar, 2006). Con estas contribuciones teóricas y metodológicas analizamos diferentes niveles y dimensiones de los discursos para lograr los objetivos propuestos en este trabajo. Lo que presentamos por ahora son directrices generales, las cuestiones más particulares las desarrollamos a lo largo de nuestra exposición.

Desde las disciplinas mencionadas articulamos tres ideas: 1) la estructura ontológico-existencial del texto/discurso (Heidegger, 1997), 2) el texto/discurso como sistema semiótico (Lotman, 1996, 1999) y 3) las condiciones de producción del texto/discurso (Haidar, 2006). En la Figura 2.5 presentamos esta relación:

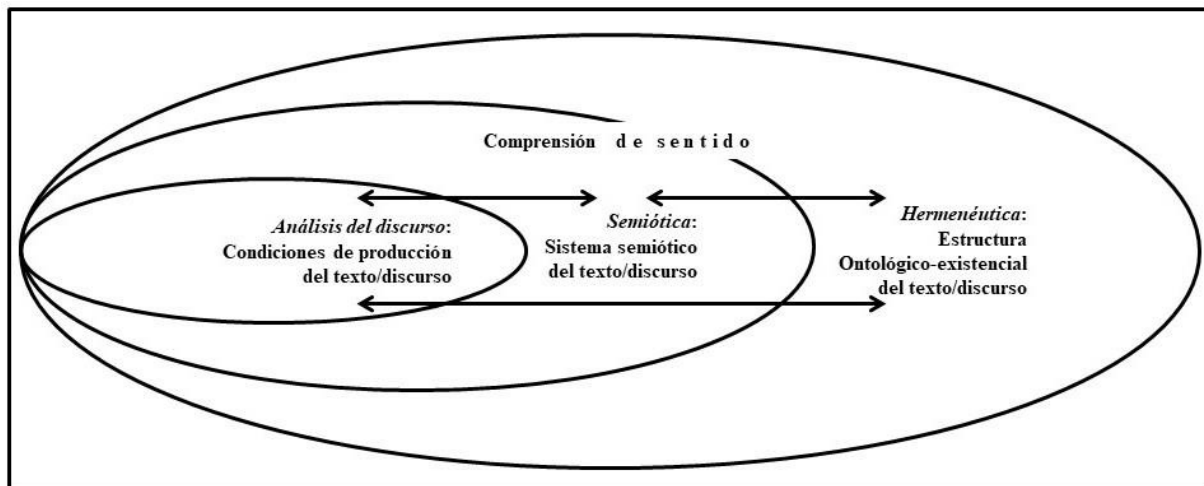


Figura 2.5: Relación interdisciplinaria

Estos tres campos cognitivos no son aspectos aislados, ni cuestiones que sólo se tocan tangencialmente, sino constitutivos del texto/discurso implicados entre ellos que comparten

⁶⁰Como hemos dejado establecido en la Introducción general, lo oral lo hemos “fijado” en lo escrito al hacer las transcripciones de los doce sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus* discursivo. Entrecorramos la palabra “fijado” al referirnos a lo escrito, pues, si bien es cierto que en la transcripción se pierden ciertas peculiaridades de la oralidad, como es la entonación, con la transcripción buscamos no clausurar muchas otras características de la oralidad (Ong, 2006).

elementos que nos permiten abordar desde dimensiones y niveles diferentes los rasgos de la construcción del objeto discursivo *sentido de vida* en el hecho religioso. Presentamos este apartado en tres rubros: 1) cuestiones *fundamentales*, 2) cuestiones *operativas* y 3) el *concepto operativo de texto/discurso*.

2.4.1 Cuestiones *fundamentales* para el estudio del sermón evangélico/protestante como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva

En este subapartado tratamos las cuestiones generales que fundamentan y definen al texto/discurso desde la hermenéutica ontológico-existencial (Heidegger, 1997), la semiótica de la cultura (Lotman, 1996, 1999) y el análisis del discurso (Haidar, 2006).

Los trabajos sobre el estudio del discurso han sido abundantes, han estado orientados hacia diversas dimensiones; nosotros partimos desde la hermenéutica filosófica denominada ontológica-existencial. Para realizar esta tarea retomamos las aportaciones de Heidegger (1997), que señala: “Lo decisivo es elaborar previamente, por medio de la analítica del *Dasein*, la totalidad ontológica-existencial de la estructura del discurso” (186).

Al tratar el problema de *la dimensión antropológica del sentido de la vida* (1.2.1), establecimos las cuestiones fundamentales del *discurso* desde la hermenéutica ontológico – existencial heideggeriana (1997). La *comprensión*, como uno de los existenciaros cooriginarios del sujeto, ya está articulada aun antes de toda interpretación, siendo el *discurso* como existenciaro la articulación de la comprensibilidad; y al ser la *interpretación* posibilidad del comprender, y el *enunciado* derivado de la interpretación, significa que estos encuentran su fundamento en el discurso existenciaro. El discurso como existenciaro es antes de la comprensión y del lenguaje (véase Figura 1.4).

El sujeto se expresa en palabras, tiene lenguaje, mostrando que en cuanto estar-en-el-mundo discurre. Los griegos, señala Heidegger (1997), no tenían una palabra para *lenguaje*, ellos comprendieron este fenómeno como *discurso*, por ello se deben indagar para la lingüística fundamentos ontológicos y no lógicos, como los que se han buscado al hablar del *logos*; de esta manera la doctrina de la significación se arraiga en la ontología del sujeto (Heidegger, 1997: 166).

Por otra parte, el texto/discurso religioso es un sistema semiótico. Este sistema es generado por procesos de semiosis, y es a la vez generador de sentidos. La semiología⁶¹ o semiótica⁶² es la disciplina que se encarga de estudiar el signo y su funcionamiento, es decir, la semiosis; el desarrollo de dicha disciplina ha sido sustancial⁶³. En una línea de investigación, la semiótica ha tratado el estudio de la significación del signo aislado. Peirce (1974) considera al signo como elemento primario de cualquier sistema semiótico, Saussure (1945) parte de la diferencia entre la lengua y el habla; el primero retoma al signo de manera atomizada y el segundo considera el acto de comunicación de forma asilada; ambos semiólogos parten del elemento más simple, esto responde a la lógica inductiva que va de lo particular a lo general, considerando lo complejo como la suma de lo simple. Metodológicamente esta posición facilitaba el análisis de las partes, pero conducía a un problema ontológico al considerar la parte aislada del todo. Lo que a nosotros interesa es el sentido de los conjuntos significantes producidos en una práctica discursiva concreta, como son los sermones evangélico/protestantes.

⁶¹ F. Saussure (1945), propone la creación de una nueva disciplina que se encargue de estudiar en qué consisten los signos y las leyes que los gobiernan, ésta sería parte de la psicología social, y por consiguiente de la psicología general. A dicha ciencia la *semiología* (del griego *semeion* ‘signo’) (43).

⁶² Ch. S. Peirce (1974), señala que: “La lógica, en su sentido general, es, como creo haberlo demostrado, sólo otro nombre de la semiótica (σημειωτική), la doctrina cuasi-necesaria, o formal, de los signos” (21).

⁶³ El desarrollo histórico de la semiótica se entrecruza entre escuelas y corrientes generadas por diversos pensadores. Intentar sintetizar y hacer una unidad de este desarrollo rebasa por mucho el propósito de nuestra investigación; sin embargo, conviene presentar un esbozo de este desarrollo para ubicar el modelo semiótico que en nuestra propuesta privilegamos. Si bien es cierto que para fines de nuestro trabajo no es de interés el signo en general, sino el signo lingüístico en particular, nuestro esbozo es de una semiótica general. En el pensamiento griego, Platón (1991) y Aristóteles (1993) se ocuparon del lenguaje, pero no del signo en general; fueron los estoicos Zenón de Citio, Cleantes de Assos y Crisipo de Soli quienes trataron el estudio del signo en general. Los estoicos plateaban, además de la participación del sujeto en el evento signico, tres elementos: el signo o significante, el significado o sentido y la denotación, referencia u objeto físico (Beuchot, 2015). En la Edad Media Agustín de Hipona define el “signo” de la siguiente manera: “El signo es toda cosa que, además de la fisonomía que en sí tiene y presenta a nuestros sentidos, hace que nos venga al pensamiento otra cosa distinta” (1957: 113). En su definición de signo Agustín solamente hace referencia a los signos sensoriales, será Roger Bacon quien al hablar del signo señala que es algo ofrecido al sentido o al intelecto (Beuchot, 2015). Agustín examina la relación de los signos entre ellos, su relación con los significados y su relación con el uso que le dan los usuarios. Otro pensador del medievo que reflexionó en torno a cuestiones semióticas fue Tomás de Aquino, definirá el signo de esta manera: “el signo es el medio por el que se llega al conocimiento de otra cosa” (1994: 512); de esta definición se desprende que el signo está constituido por una relación entre tres cosas: el signo, el significado y la facultad cognoscitiva. En la época moderna se levantan dos pensadores que dan a la semiótica un trato más formal y riguroso como campo cognitivo, ellos serán el referente para las escuelas y tendencias posteriores de la semiótica, nos referimos a Charles Sanders Peirce (1839-1914) y Ferdinand Saussure (1857-1913); el primero desarrolla una semiótica epistemológica, en tanto el segundo una semiótica estructuralista. Ch. Peirce define el signo de la siguiente manera: “Un signo, o *representamen*, es algo que, para alguien, representa o se refiere a algo en algún aspecto o carácter. Se dirige a alguien, esto es, crea en la mente de esa persona un signo equivalente, o, tal vez, un signo aún más desarrollado. Este signo creado es lo que yo llamo el *interpretante* del primer signo. El signo está en lugar de algo, su *objeto*. Está en lugar de ese objeto, no en todos los aspectos, sino sólo con referencia a una suerte de idea, que a veces he llamado el *fundamento* del representamen” (1974: 22). Como resultado de la relación entre estos tres elementos, Peirce afirma que la ciencia de la semiótica tiene tres ramas: una gramática pura, la lógica propiamente dicha y la retórica pura. Para Saussure el signo es social por naturaleza. Respecto al signo, el autor suizo afirma: “[...] el signo es ajeno siempre en cierta medida a la voluntad individual o social, y en eso está su carácter esencial, aunque sea el que menos evidente se haga a primera vista.” (1945: 44). Desde luego que para Saussure no solamente hay signos lingüísticos, sino que también lo son los ritos, las costumbres, etc., que se tratan en la semiología bajo las leyes de esa ciencia. Para Saussure ocuparse de la lengua, es situar a la lingüística entera, el habla no entra en esta última. “La actividad del sujeto hablante debe estudiarse en un conjunto de disciplinas que no tienen cabida en la lingüística más que por su relación con la lengua.” (1945: 45).

La propuesta semiótica que asumimos en este trabajo es la presentada por Lotman (1996, 1999), denominada *semiótica de la cultura*. Pone su atención en el funcionamiento semiótico del texto real, esta “disciplina examina la interacción de sistemas semióticos diversamente estructurados, la no uniformidad interna del espacio semiótico, la necesidad del poliglotismo cultural y semiótico” (1996: 52). El signo es comprendido en el contexto de un entramado; considera las contradicciones, las inconsecuencias estructurales, los textos entrecruzados que configuran una sola formación textual y la indefinición de los sentidos (Lotman, 1996). Nuestra atención primaria está puesta en el texto/discurso religioso producido en un contexto cultural determinado, discurso que recoge, articula y refleja elementos de dicho contexto. Retomamos el pensamiento de Fontanille (2001), para quien la unidad de análisis de la semiótica es el discurso como acto semiótico. Este autor habla del *discurso en acto*, de la *significación en devenir*, lo cual nos hace considerar los procesos que forman el sistema de la lengua, que generan su emergencia y lo esquematizan. La semiótica deja de centrarse solamente en los signos contenidos en el texto/discurso para estudiar lo que envuelve al texto/discurso.

Para Lotman (1999) el concepto de texto es polisémico, intentar captarlo en una definición formal implicaría dejar aspectos sustanciales fuera; por ello, para el empleo de este término en diferentes contextos, debemos renunciar a una monosemia del mismo. Respecto al texto, Lotman (1996) señala que es un dispositivo complejo conformado por variados códigos, el cual transforma los mensajes recibidos y genera otros más. A razón de esta complejidad, el receptor del texto no lo descifra, simplemente trata con él. El desciframiento se complica, éste deja de ser un acontecimiento finito que ocurre una sola vez (Lotman, 1996). Nuestro autor afirma que “para que un mensaje dado pueda ser definido como ‘texto’, debe estar codificado, como mínimo, dos veces.” (Lotman, 1996: 53), es solamente en esta doble codificación que el texto puede ser tratado. Los lenguajes interactúan, se interfieren y se autoorganizan de manera jerárquica en este espacio semiótico llamado texto (Lotman, 1996).

Desde la hermenéutica y la semiótica tratamos, respectivamente, la raigambre ontológica y constitución signica del texto/discurso; ambas disciplinas consideran la situación histórica del texto/discurso. Sin embargo, hay un tercer campo de estudio, interdisciplinario en sí mismo, que nos aporta otros elementos para el estudio del texto/discurso en situación concreta, nos referimos al *Análisis del Discurso*, que entre la amplia gama de propuestas teórico-metodológicas que se

han desarrollado en los últimos cincuenta años (van Dijk, 2015), la que retomamos en este trabajo de tesis es la propuesta transdisciplinaria semiótico-discursiva de Haidar (2006); a partir del modelo operativo de esta autora revisamos las contribuciones de otras tendencias.

El asunto que nos ocupa, como una cuestión *fundamental*, es la relación entre *texto* y *discurso*⁶⁴. Para aclarar, delimitar y definir lo que uno y otro concepto son, iniciamos con el apoyo de las propuestas de van Dijk, cuando busca establecer la diferencia entre discurso y texto; de este último señala que es “[...] más abstracto, un constructo teórico de los varios componentes analizados en la gramática y en otros estudios discursivos” (1998: 21); el texto, como se comprende dentro de la lingüística, tiene un contenido o tema, una estilística y una composición o estructuración (Bajtin, 1998). Sin embargo, tiene otros elementos de los cuales la lingüística no puede dar razón, pues para ello se necesita recurrir al contexto exterior que se encuentra más allá de las fronteras del texto; lo anterior exige que el contexto enunciativo sea tomado en cuenta.

Para continuar con nuestra discusión es necesario que puntalicemos algunas cuestiones respecto a aquel segmento que es parte del texto, nos referimos al *enunciado*. Éste consiste en una serie de códigos que se encuentra entre dos blancos semánticos (Maingueneau, 1980); integrado a una situación precisa de comunicación o unidades pragmáticas es llamado *enunciación*. La enunciación es el uso de la lengua en un acto individual de utilización (Benveniste, 1999); es la significación del enunciado en una descripción de situación (Ducrot, 2001); en la enunciación se da la relación entre la lengua y el mundo, representando hechos, pero constituyéndose en un hecho dentro del tiempo y el espacio (Maingueneau, 2005). En la enunciación están las marcas de los procedimientos que la generan y ordenan, y es un acto que tiene pleno sentido por sus componentes sintácticos, semánticos y pragmáticos. Lo que marca la diferencia entre el enunciado y la enunciación es que el primero es tratado fuera de todo contexto enunciativo, en tanto el segundo es considerado en su situación de comunicación. Las condiciones en que la enunciación se genera son siempre nuevas, mientras que el enunciado se

⁶⁴ Cf. van Dijk (2015) señala que, desde hace poco más de 50 años, en la década de los 60's del siglo pasado, dio inicio en diferentes países y en diferentes disciplinas el interés por el análisis del lenguaje más allá de la sintáctica y la semántica, el discurso se comenzó a considerar como una unidad de análisis; con esto dieron inicio los Estudios del Discurso. A pesar de que hoy en día es muy complejo intentar sistematizar u organizar tendencias o escuelas, esto a razón de la gran producción en los Estudios del Discurso, Haidar (2006: 70, 71) hace una valiosa aportación respecto a la categorización, por países, de corrientes y pensadores que han trabajado Análisis del Discurso. El Análisis del Discurso, como campo cognitivo transdisciplinario, hace bondadosas aportaciones para el análisis de la ideología en cualquier tipo de emisión discursiva.

mantiene idéntico a pesar de las diferencias de los actos realizados. Por esta razón las palabras de Benveniste cobran sentido para el presente estudio: "En la enunciación consideramos sucesivamente el acto mismo, las situaciones donde se realiza, los instrumentos que la consuman" (1999: 84); lo que a nosotros interesa son las enunciaciones, no los enunciados. Al observar la caracterización de la enunciación, encontramos que ésta "supone la conversión individual de la lengua en discurso" (Benveniste, 1999: 83,84).

Una vez que hemos establecido la distinción entre enunciado y enunciación por el hecho general de la primera y las condiciones particulares de la segunda, retomamos el abordaje entre texto y discurso. En principio, el discurso respecto al texto tiene una relación análoga con la enunciación respecto al enunciado. Maingueneau señala: "el *sentido* de un *enunciado* se define fuera de todo marco enunciativo, mientras que su *significación* está referida a las *circunstancias de comunicación* que hacen de él un *discurso*" (1980: 17). El *texto* es *enunciado* cuando es considerado desde su estructuración en lengua; mientras que es *discurso* cuando se pone bajo la óptica de las condiciones de producción. En la consideración de las situaciones concretas el texto deja de ser una cuestión abstracta, un constructo teórico analizado por la gramática, para ser tomado como discurso, y se incursiona así en la pragmática. En definitiva, el *discurso* es un *texto* en situación.

2.4.2 Cuestiones operativas para el estudio del sermón evangélico/protestante como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva

En este subapartado presentamos y articulamos los elementos operativos que las propuestas de Heidegger (1997), Lotman (1996, 1999) y Haidar (2006) nos aportan.

El discurso es un constitutivo ontológico del sujeto, un existenciario, pero también tiene una dimensión óptica, un modo de ser en-el-mundo (véase Figura 1.4, *Sección B* y *C*). Esta cotidianidad del discurso se presenta por medio del lenguaje; en este sentido el discurso óptico es lenguaje "porque el ente cuya aperturidad él articula en significaciones tiene el modo de ser del estar-en-el-mundo en condición de arrojado y de consignado al 'mundo'" (Heidegger, 1997: 184). El discurso como modo de ser en el mundo "es la articulación en significaciones de la comprensibilidad afectivamente dispuesta del estar-en-el-mundo" (Heidegger, 1997: 186). Así como, ontológicamente, el discurso articula la comprensión existenciaría, la comprensibilidad

afectivamente dispuesta es articulada en significaciones que se expresa como discurso óptico. Se afirma así que la comprensión e interpretación del sujeto subyacen en lo que se expresa a través del lenguaje. En esa expresión lingüística, que se manifiesta en las conexiones de significación, está la comprensión del mundo que contiene la comprensión de la coexistencia de los otros y del propio sujeto del estar-en-el-mundo. Por lo anterior, el discurso en su cotidianidad no puede ser tratado al margen del sujeto, desanclado de su estructura ontológica-existencial.

La semiótica de la cultura de Lotman (1996, 1999) aporta elementos operativos para el estudio del discurso religioso. Presentamos las características y funciones de la *semiosfera* y del *texto*, dos conceptos bases en la propuesta lotmaniana. En sus funciones encontramos elementos operativos que contribuyen al análisis de nuestro objeto de estudio.

La semiosfera es el *continuum* de formaciones semióticas entre los sistemas, pues estos no son considerados de manera aislada. La semiosfera es un conjunto de distintos textos y de lenguajes cerrados respecto a otros; no obstante, no nos acercamos a estos textos de manera individual, sino desde todo el espacio semiótico en el que están inmersos; es este espacio el que da sentido a los textos particulares, y no la suma de estos últimos la que contribuye al sentido de aquella. El acto sígnico deviene a realidad por la existencia de la semiosfera, fuera de ésta no es posible la semiosis (Lotman, 1996).

La semiosfera tiene dos características generales, es *delimitada* y tiene *irregularidad semiótica*. El carácter *delimitado* de la semiosfera implica homogeneidad e individualidad; sin embargo, estos conceptos dependen del sistema concreto del que se trate y no pueden ser considerados formalmente. El ser un espacio delimitado implica que la semiosfera tenga una *frontera*, y se sobreentiende la presencia de un *centro* o *núcleo*. Esta frontera determina la esencia del mecanismo semiótico de la semiosfera. El espacio interior (la semiosfera en consideración) está organizado, en tanto el exterior es un espacio no-organizado. La función de la frontera es intersecar a la semiosfera con otros espacios semióticos, tarea que realiza por medio de los traductores-filtros bilingües que la constituyen, los cuales marcan la distinción entre los hechos semióticos (pertenecientes a la semiosfera) y los no-semióticos (pertenecientes a otras semiosferas). Los textos externos pueden ser traducidos y semiotizados por los traductores-filtros haciéndolos devenir a realidad al elaborarlos adaptativamente, al igual los textos internos pueden ser traducidos para su vínculo con los espacios no-semióticos. La frontera

une y separa dos esferas de semiosis, une en cuanto el mecanismo inmanente que contiene, pero separa por la conciencia que se tiene de su propia especificidad respecto a otras esferas.

Los procesos de semiosis en la frontera son acelerados, y desde esa zona periférica del espacio cultural se dirigen al centro de la semiosfera donde se encuentran las estructuras nucleares; a razón de esto, los centros tienden a ser desalojados, dándose así la oposición núcleo/periferia; la división entre estos dos últimos establece una ley de organización en la semiosfera. Mientras más cercanos del centro estén estos sectores, menor capacidad de traducibilidad tendrán respecto a los textos ajenos a la semiosfera.

La segunda característica general de la semiosfera es la *irregularidad semiótica*. La semiosfera es heterogénea, su desarrollo es diferente en los sectores que la constituyen, por ello no hay una sincronidad de los procesos (Lotman, 1996: 17). Esta irregularidad está conformada por espacios nucleares estructurados y espacios amorfos que tienden hacia la frontera o periferia. Los espacios nucleares son rígidos y dominantes, en tanto los espacios periféricos no son estructuras cerradas y están conformados por fragmentos o textos aislados, provocando que los procesos dinámicos enfrentan menos resistencia.

La heterogeneidad en la semiosfera implica fronteras internas que conforman sectores semióticos; así como en la frontera de la semiosfera se crean nuevos sentidos al interactuar con otros textos, acontece algo análogo en la transmisión de información que se genera en las fronteras internas. No obstante, por encima de esta irregularidad o heterogeneidad del mapa semiótico, se levanta la posición dominante del núcleo para buscar crear unidad en esa diversidad; la interacción entre el núcleo y los espacios amorfos crea dinamismo dentro de la semiosfera y produce nueva información. No debemos entender la irregularidad o heterogeneidad como falta de integralidad, al interactuar las partes esa cualidad se genera debido a esa diversidad existente en la semiosfera. No olvidemos que la base de su mecanismo es la diversidad estructural. Lotman (1996) afirma que se da el isomorfismo entre las partes de la semiosfera y la semiosfera como un todo, donde ésta, como un todo, se refleja en sus partes.

Una vez presentadas las características y funciones de la semiosfera, pasamos ahora a revisar las características y funciones del texto. Dejamos señalado que éste es un espacio semiótico en el cual interactúan diversos lenguajes. La construcción de los textos en la

semiosfera requiere tres cosas: 1) la participación de semejanzas y diferencias, 2) reciprocidad y mutualidad en el diálogo y 3) que el texto recibido y la respuesta de éste formen un *texto único*. La creación de nuevos textos no consiste en la transmisión sino en el intercambio entre los participantes, y cada uno de los textos participantes (receptor y recibido) representan, no solamente un texto aparte, sino un texto en otra lengua (Lotman, 1996: 18).

Desde la semiótica de la cultura, el texto tiene dos tipos de funciones, las primeras las podemos denominar *funciones del texto dentro del sistema general de la cultura* y las segundas *funciones comunicativas del texto*; las primeras son de índole más general. Las *funciones del texto dentro del sistema general de la cultura* son: 1) la transmisión adecuada de los significados y 2) la generación de nuevos sentidos (Lotman, 1996). La transmisión adecuada de los significados se cumple de mejor manera cuando se da la coincidencia de los códigos y existe un alto grado de monosemia en el texto. En la generación de nuevos sentidos el texto es un “dispositivo pensante” (Lotman, 1996: 67), aquí el texto es un espacio semiótico heterogéneo con un mensaje inicial en su *continuum*.

Las *funciones socio-comunicativas del texto* son las siguientes: 1) Mensaje dirigido desde un emisor a un destinatario (relación: emisor – destinatario). 2) Memoria cultural colectiva, enriquece y actualiza la información contenida en él (relación: auditorio – tradición cultural). 3) Actualiza, reestructura y/o reorienta ciertos aspectos de la personalidad del destinatario (relación: lector – lector). 4) Interlocutor activo e independiente en el diálogo (relación: lector – texto). 5) Sustituto, o al menos en carácter metonímico, del contexto cultural (relación: texto – contexto cultural). 6) Desciframiento y estructuración de un meta-texto a través de alguna formación metalingüística (relación: texto – metatexto) (Lotman, 1996: 54,55).

Una cuestión más a considerar en los aspectos operativos para el estudio del texto/discurso desde la semiótica de la cultura es la *impredecibilidad* (Lotman, 1999). El principio pragmático pone al texto en relación con un interlocutor, lo cual es necesario para cumplir su función de generador de sentidos, el texto no cumple con su función si no se lleva a cabo esta relación dialógica. La interacción pragmática contribuye a la reformulación de las bases de la estructura del texto al entrar en relación con una conciencia no homogénea a él. Al ponerse en relación el texto con el sujeto se generan transformaciones finitas impredecibles:

[...] en el campo estructural de sentido del texto, el texto externo se transforma, formando un nuevo mensaje. La complejidad y la multiplicidad de niveles de los componentes participantes en la interacción textual conducen a cierta impredecibilidad de la transformación a que es sometido el texto que se introduce. Sin embargo, se transforma no sólo él: cambia toda la situación semiótica dentro del mundo textual en que es introducido (Lotman, 1996: 69).

El texto es llevado a un estado de excitación cuando en él entra una semiosis que emplea códigos diferentes que no son traducibles a él. Sin embargo, por ser los sistemas semióticos dinámicos y capaces de incorporar textos cercanos, el texto receptor es reacomodado generándose en otro texto. El texto es un espacio organizado, pero se va regenerando y completando al introducirse en él elementos que provienen de otros textos; el trato de los nuevos elementos con el texto receptor es imprevisible; esta puesta en contacto de elementos propios y extraños es lo que está en la base de la contradicción entre la realidad y el conocimiento de ella (Lotman, 1999: 109).

Pasamos a tratar las cuestiones operativas que el análisis del discurso nos aporta para el estudio del texto/discurso. Para realizar esta tarea retomamos la discusión que Haidar realiza partiendo de la Escuela Francesa de Análisis del Discurso (2006: 63-125). Al dejar establecido, en *Cuestiones fundamentales para el estudio del texto/discurso del hecho religioso* (1.3.1), que el discurso es un texto en la consideración de su situación histórica, afirmamos con Haidar (2006) que el texto/discurso es una práctica discursiva concreta generada en ciertas condiciones de producción. Esas condiciones están-en-el-mundo (Heidegger, 1997) y son elementos constitutivos de la semiosfera en la cual se genera el texto/discurso (Lotman, 1996, 1999).

Haidar presenta una definición multidimensional de texto/discurso a la cual llama *práctica discursiva*. Esta práctica es comprendida como acontecimiento, y tiene injerencia en la producción y reproducción de la vida social, histórica y cultural:

1. Es un conjunto transaccional con reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas.
- 2) Es un conjunto transaccional con reglas de coherencia y cohesión.
- 3) Está siempre articulado con las condiciones de producción, de circulación y de recepción.
- 4) Es una práctica en donde emergen múltiples materialidades y funcionamientos complejos.
- 5) Es una práctica socio-histórica-cultural-

política ritualizada y regulada por las instituciones de todo tipo y por lo no institucional – esta última afirmación puede ser materia de discusión. 6) Es una práctica discursiva polifónica. Lo polifónico está integrado orgánicamente en las subjetividades que siempre están en los discursos y en las semiosis (Haidar, 2006: 73,74).

La propuesta de Haidar alcanza diversas dimensiones del discurso, moviéndose en relación recursiva de la dimensión intra-discursiva (sintaxis y semántica) a la extra-discursiva (pragmática), al considerar diferentes planos en ambas dimensiones, sin dejar de tomar en cuenta al sujeto en el funcionamiento polifónico. De esto se desprende la idea del discurso como una unidad histórica y observacional, donde se ratifica el paso del discurso como *tipo* a una emisión discursiva como *ocurrencia*, al dejar de lado la abstracción y enfocarse en el evento empírico que se da en un contexto particular y único en la encrucijada de fenómenos y entidades socioculturales. Esta práctica discursiva se ubica en el estadio de proceso.

Haidar (2006) presenta su concepción de texto/discurso a través de un modelo operativo transdisciplinario que articula en cuatro ejes: 1) tipología de los discursos/semiosis y sus criterios; 2) condiciones de producción, circulación y recepción de los discursos/semiosis; 3) materialidades semiótico-discursivas y 4) funcionamientos semiótico-discursivos. La articulación de los cuatro ejes conduce a la comprensión de la producción y reproducción del sentido en las prácticas semiótico-discursivas de los sujetos. En la Figura 2.6 presentamos el modelo operativo de J. Haidar (2006):

Primer eje: Tipología de los discursos/semiosis y sus criterios	Segundo eje: Condiciones de producción/circulación/recepción de los discursos/semiosis	Tercer eje: Materialidades semiótico/discursivas	Cuarto eje: Funcionamientos semiótico-discursivos
Objeto semiótico-discursivo	Condiciones de posibilidad de emergencia de los discursos y semiosis	La acústica, la visual, la olfativa, la gustativa, la táctil	El objeto semiótico-discursivo prohibido (silencio) y el impuesto
Funciones semiótico-discursivas	Relación entre formación socio-histórico-cultural-política, formación ideológico/hegemonía y formación semiótico/discursiva	Comunicativo-pragmática	La esquematización del objeto semiótico-discursivo
Aparatos ideológicos/hegemónicos	Formaciones imaginarias primarias y anticipadas	La ideológica	Dimensión enunciativa: la deixis, la modalización discursiva y los actos del discurso
Sujetos semiótico-discursivos	Coyuntura	La del poder	Argumentación refutación y coalescencia
Macro-operaciones semiótico-discursivas	Gramáticas de producción y recepción	La cultural	Producción de sentido de lo explicativo a lo implícito
Oralidad/escritura/visual/posvisual	C. Aceptabilidad	La histórica	Funcionamiento lógico/retórico
Formalidad/Informalidad	Interdiscursividad, intertextualidad, intersemiosis Situación comunicativa	La social	Estrategias semiótico-discursivas
		La cognitiva	La naturalización discursiva
		La de simulacro	Lo verdadero, lo falso, lo verosímil
		La psicológica	Los estereotipos semiótico-discursivos
		La psicoanalítica	
		La estético-retórica	
		La lógico-filosófica	
↓			
Producción y reproducción del sentido semiótico-discursivo			
↕			
Práctica semiótico-discursivo de los sujetos			

Fuente: J. Haidar (2006)

Figura 2.6: Modelo Operativo de Julieta Haidar (2006)

Respecto a la tipología de los discursos, Haidar (2006) propone siete criterios para determinar el discurso en consideración (político, económico, pedagógico, científico, artístico o religioso, entre otros); estos son: 1) objeto semiótico-discursivo, 2) funciones semiótico-discursivas, 3) aparatos ideológicos/hegemónicos, 4) sujetos semiótico-discursivos, 5) macrooperaciones semiótico-discursivas, 6) oralidad/escritura/visual/posvisual, y 7) formalidad/informalidad. Estos criterios no son conclusivos, su selección es de carácter empírico y podemos sumar algunos otros. No esperamos que cada criterio nos lleve a una determinación pura, sino que se decide por lo predominante, por ejemplo: podemos afirmar que un discurso es argumentativo respecto a su macrooperación, lo cual no significa que no haya en él otro tipo de macrooperaciones menos preponderantes.

En cuanto a las condiciones de producción, circulación y recepción de los discursos éstas son exterioridades interiorizadas en el discurso, siempre guardan una relación dialéctica con la dimensión intra-discursiva (sintaxis y semántica). De esta manera, lo socio-histórico-cultural-político cobra relevancia en el análisis del discurso, comprendiendo que las contradicciones de esta dimensión pragmática están presentes en los discursos. Para el estudio de esta dimensión extra-discursiva (pragmática) Haidar (2006) articula ocho propuestas de la Escuela Francesa

del Análisis del Discurso: 1) condiciones de posibilidad de emergencia de los discursos y semiosis; 2) relación entre formación socio-histórica-cultural-política, formación ideológico/hegemónica y formación semiótico-discursiva; 3) formaciones imaginarias primarias y anticipadas; 4) coyuntura; 5) gramáticas de producción y reproducción; 6) aceptabilidad; 7) interdiscursividad, intertextualidad, intersemiosis; y 8) situación comunicativa.

Las materialidades y los funcionamientos discursivos, relacionados ambos de manera orgánica, son “perspectivas desde donde se puede analizar la producción del sentido semiótico-discursivo” (Haidar, 2006: 90); al ser constitutivas de las prácticas semiótico-discursivas, están presentes en todas ellas. Haidar propone trece materialidades: 1) la acústica, la visual, la olfativa, la gustativa, la táctil; 2) la comunicativo-pragmática; 3) la ideológica; 4) la del poder; 5) la cultural; 6) la histórica; 7) la social; 8) la cognitiva; 9) la de simulacro; 10) la psicológica; 11) la psicoanalítica; 12) la estético-retórica; y 13) la lógico-filosófica. Este repertorio de materialidades queda abierto a otras posibilidades. La selección de éstas para analizar un discurso se hace en acuerdo al tipo de discurso y al problema de investigación planteado, tomando en cuenta que el funcionamiento de una determinada materialidad es diferente en dos tipos distintos de discursos. Si bien es cierto que las materialidades y los funcionamientos considerados forman parte de lo extra-discursivo, se deben tomar en cuenta algunos otros funcionamientos intra-discursivos, relacionados con los campos léxico-semánticos.

Pasando a la cuestión de la producción y reproducción del sentido semiótico-discursivo, Haidar (2006) define el sentido como un proceso cognitivo-emotivo vinculado a diversas dimensiones (cultural, ideológica, del poder, etcétera), a las cuales el sujeto busca comprender, pero también ante ellas queda interpelado (2006: 99). Nuestra autora propone que para analizar la construcción arquitectónica del sentido según la definición que se ha dado de éste, se requieren los cuatro ejes analíticos presentados.

Al tratar las cuestiones fundamentales y operativas de las tres propuestas teórico-metodológicas que hemos presentado, estamos en condiciones de establecer las bases generales para la elaboración de un concepto operativo que sea pertinente en nuestro trabajo, todo esto en la consideración del objeto empírico, del objeto de estudio y de los objetivos planteados para este trabajo de investigación.

Conclusiones parciales:

Pasamos a construir la concepción de sermón evangélico/protestante desde la idea de *texto/discurso* que sostenemos en nuestro estudio, para realizar dicha tarea articulamos las propuestas teóricas que hemos presentado: la hermenéutica ontológico-existencial de Heidegger (1997), la semiótica de la cultura de Lotman (1996, 1999) y el modelo transdisciplinario sobre el análisis del discurso de Haidar (2006).

En la Figura 2.8 presentamos las premisas que hemos elaborado a partir de las propuestas teórico-metodológicas que revisamos, posteriormente las articulamos y construimos el concepto operativo de *discurso* que en este trabajo empleamos:

	PREMISAS HERMENÉUTICAS DEL DISCURSO	PREMISAS SEMIÓTICAS DEL TEXTO	PREMISAS DISCURSIVAS DEL TEXTO/DISCURSO
Concepción general	El discurso es una elaboración hermenéutica.	El texto es un sistema o acto semiótico.	El texto/discurso es un proceso lingüístico/pragmático.
Dimensiones	Se habla del discurso en dos dimensiones: como existenciario y como existencial (óntico, ser en-el-mundo, cotidianidad).	Podemos hablar de dos dimensiones del texto: el texto propiamente dicho y la semiosfera.	Tiene dos dimensiones: intra-discursiva (sintaxis y semántica) y extra-discursiva (pragmática).
	La dimensión óntica está anclada a la estructura ontológica-existencial del sujeto.	El acercamiento a los textos individuales es desde la semiosfera, ésta dona sentido a los textos.	La relación entre ambas dimensiones es dialéctica.
Funciones y características de la dimensión externa	Discurso como existenciario	Articula a la comprensión existenciaria siendo antes que ella. En él está arraigada la significación.	La dimensión extra-discursiva refiere a las circunstancias de comunicación y a las condiciones de producción.
	Estar-en-el-mundo	Otros entes, sujetos y relaciones.	Es una práctica sociocultural regulada por estereotipos de imposición institucional.
		Comprensión afectivamente dispuesta del estar-en-el-mundo.	La semiosfera es un conjunto de distintos textos y lenguajes conformados en un <i>continuum</i> entre ellos.
		Comprensión de la coexistencia de los otros y del propio sujeto.	La semiosfera es un espacio organizado, y el espacio exterior es un espacio no-organizado.
Funciones y características de la dimensión interna	En él se dan las conexiones de significación.	La semiosfera tiene dos características generales: 1) es <i>delimitada</i> y 2) tiene <i>irregularidad semiótica</i> .	
	En él se da la articulación de la interpretación y de los enunciados.	La semiosfera está delimitada por una frontera y tiene un núcleo.	Es una unidad histórica y observacional.
	La estructura del discurso óntico está conformada por: 1) el <i>sobre-qué</i> , 2) el <i>algo que el discurso dice</i> , 3) la <i>comunicación</i> y 4) el <i>expresarse</i> .	La base del mecanismo de la semiosfera es la diversidad estructural.	Tiene contenido o tema, estilística, y composición o estructuración.
		El texto transforma los mensajes recibidos generando nuevos mensajes.	Constitución sintáctica, semántica, de coherencia y cohesión.
	El texto tiene funciones culturales y comunicativas.	Su interacción con otros textos/sujetos conduce a la impredecibilidad.	Puede ser clasificado bajo ciertos criterios de tipificación.
			Tiene injerencia en la producción y reproducción de la vida social, histórica y cultural.
			Contiene materialidades y funcionamientos articulados de manera orgánica entre ellos.

Figura 2.7: Premisas hermenéuticas, semióticas y discursivas.

Al abordar el problema del texto/discurso desde las disciplinas arriba discutidas, tratamos dos *dimensiones* relacionadas con cada una de ellas: ontológica/óntica, texto/semiosfera e intra-discursiva/extra-discursiva; en cada caso las dimensiones permanecen vinculadas. Éstas contribuyen al estudio de diferentes estratos del texto/discurso; la separación de éstas la hacemos en cuanto a lo observable, y con fines de análisis, ya que la relación y las funciones

que una y otra desempeñan en el texto/discurso se entrecruzan de tal manera que difícilmente podemos asignar un nombre al vínculo establecido entre ellas. La dimensión óptica está arraigada en la estructura ontológica del sujeto y se da en-el-estar-en-el-mundo; el texto individual es siempre abordado desde la semiosfera en la consideración que ésta le dona sentido; y la dimensión intra-discursiva mantiene una conexión dialéctica con la dimensión extra-discursiva.

Denominamos con la categoría *dimensión externa* a lo ontológico y al estar-en-el-mundo, a la semiosfera y a lo extra-discursivo. La dimensión externa desde la analítica ontológico-existencial tiene dos sub-dimensiones: 1) La ontológica, donde es ubicado el discurso como existenciario, el cual articula la comprensión existenciaria y arraiga las significaciones; y 2) el estar-en-el-mundo, donde se desarrolla la cotidianidad, donde se dan los demás entes, sujetos y relaciones, donde se da la comprensión afectivamente dispuesta de la coexistencia de los otros y del propio sujeto (individual o colectivo). Por otra parte, en la semiosfera, se dan los distintos textos y lenguajes conformados en un *continuum*; ésta, aun con irregularidad semiótica, es un espacio organizado delimitado por una frontera y nucleado por un centro. La semiosfera, si bien es cierto que todos sus componentes se dan en un *continuum*, tiene diversidad estructural. Por último, la dimensión extra-discursiva alude a las condiciones de producción y circunstancias de comunicación, las cuales ejercen una regulación sobre el texto/discurso.

En la *dimensión interna* ubicamos al discurso óptico, al texto/discurso propiamente dicho, a lo intra-discursivo. El texto/discurso óptico es una unidad histórica y observacional, el cual tiene funciones culturales y comunicativas. En él convergen los mensajes recibidos al entrar en contacto con otros textos/sujetos, estos mensajes se reestructuran y generan nuevos textos caracterizados por la impredecibilidad, los cuales tienen una importante función en la producción y reproducción de la vida social, histórica y cultural. En esta dimensión se da la articulación de la interpretación y los enunciados, construyendo conexiones de significación. Todo ello se entreteje en cuestiones sintácticas, semánticas, de coherencia y cohesión. En la estructura del texto/discurso óptico encontramos el *sobre-qué*, el *algo que el discurso dice*, la *comunicación* y el *expresarse*. El texto/discurso óptico está constituido por materialidades y funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos articulados de manera orgánica entre

ellos. Todo texto puede ser clasificado como textos/discurso político, histórico, científico, religioso, etcétera, empleando ciertos criterios de tipificación.

En la consideración de lo anterior, proporcionamos el siguiente concepto operativo que sostenemos en nuestro estudio:

El sermón evangélico/protestante, como texto/discurso, es una unidad histórica y observacional configurada por elementos que podemos ubicar al interior y al exterior de mismo. En la conformación de esta unidad histórica encontramos estratos ontológicos, semiológicos y discursivos que interactúan dialécticamente entre ellos entretejiendo redes de significación.

Esta caracterización y conceptualización la establecemos como base para el estudio de nuestro *corpus* sermonario, las cuestiones particulares sobre cada asunto presentado, hasta ahora de manera general, serán tratadas en el espacio pertinente a lo largo de nuestra exposición.

CAPÍTULO 3

LOS SERMONES EVANGÉLICO/PROTESTANTES: SUS CONDICIONES DE PRODUCCIÓN

La descripción de los acontecimientos del discurso plantea otra cuestión muy distinta: ¿cómo es que ha aparecido tal enunciado y ningún otro en su lugar?

Foucault, 2013a: 41

Introducción

Respecto a los sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus*, existen ciertos procedimientos externos e internos que posibilitan su emergencia, así como también los configuran. Nos preguntamos acerca de los mecanismos que toman lugar en estos procedimientos y la manera en que funcionan. El objetivo que nos proponemos alcanzar en este tercer capítulo de nuestro trabajo es explorar las condiciones en las cuales emergen los sermones evangélico/protestantes para dar cuenta de los mecanismos que participan en su producción y de la forma en que trabajan. Para alcanzar este objetivo, seguimos el Eje 3A del modelo operativo: *Condiciones de producción*.

Pêcheux estudia los mecanismos formales que condicionan la producción de un determinado tipo de discurso en situaciones específicas, este conjunto de mecanismos se llama *proceso de producción* (1978: 38). En este proceso se estudian las variaciones específicas de un discurso (semánticas, retóricas y pragmáticas) ligadas siempre a procesos particulares y las relaciones entre las circunstancias y su proceso de producción. A estas circunstancias Pêcheux las denomina *condiciones de producción*. Nuestro autor afirma que “un discurso se pronuncia siempre a partir de *condiciones de producción* dadas” (Pêcheux, 1978: 41).

Una de las cuestiones relevantes en la propuesta de las condiciones de producción es lo referido a las *relaciones de sentido*, donde un discurso remite a otro, mostrándonos que no hay un principio donde da inicio el discurso, sino simplemente todo discurso se sostiene sobre algo previamente discursivo (Pêcheux, 1978: 41).

Al tener como propósito el definir los elementos teóricos para estudiar los procesos discursivos en su generalidad, la proposición general de Pêcheux se puede rescatar en el siguiente fragmento de su obra:

[...] los *fenómenos lingüísticos de dimensión superior a la oración pueden efectivamente concebirse como un funcionamiento*, pero a condición de añadir inmediatamente que *este funcionamiento no es integralmente lingüístico, en el sentido actual de este término*, y que no se puede definir más que haciendo referencia al mecanismo de *colocación* de los protagonistas y del objeto del discurso, mecanismo que hemos llamado ‘condiciones de producción’ del discurso (Pêcheux, 1978: 43).

Lo expuesto nos lleva a considerar que no es posible tratar el discurso como una secuencia lingüística cerrada, sino que se requiere abordarlo en la consideración del conjunto de discursos que están en el estado de las condiciones de producción, y a éstas les corresponde una estructura del proceso de producción del discurso

Los sermones evangélico/protestantes se generan en ciertas condiciones de producción que los constriñen en diversos sentidos. En la Figura 3.1 presentamos el modelo que seguimos en el estudio de las condiciones de producción en este capítulo, en ella se observa la

interrelación que se da entre las diferentes esferas de las condiciones de producción y su injerencia en la construcción de los sermones:

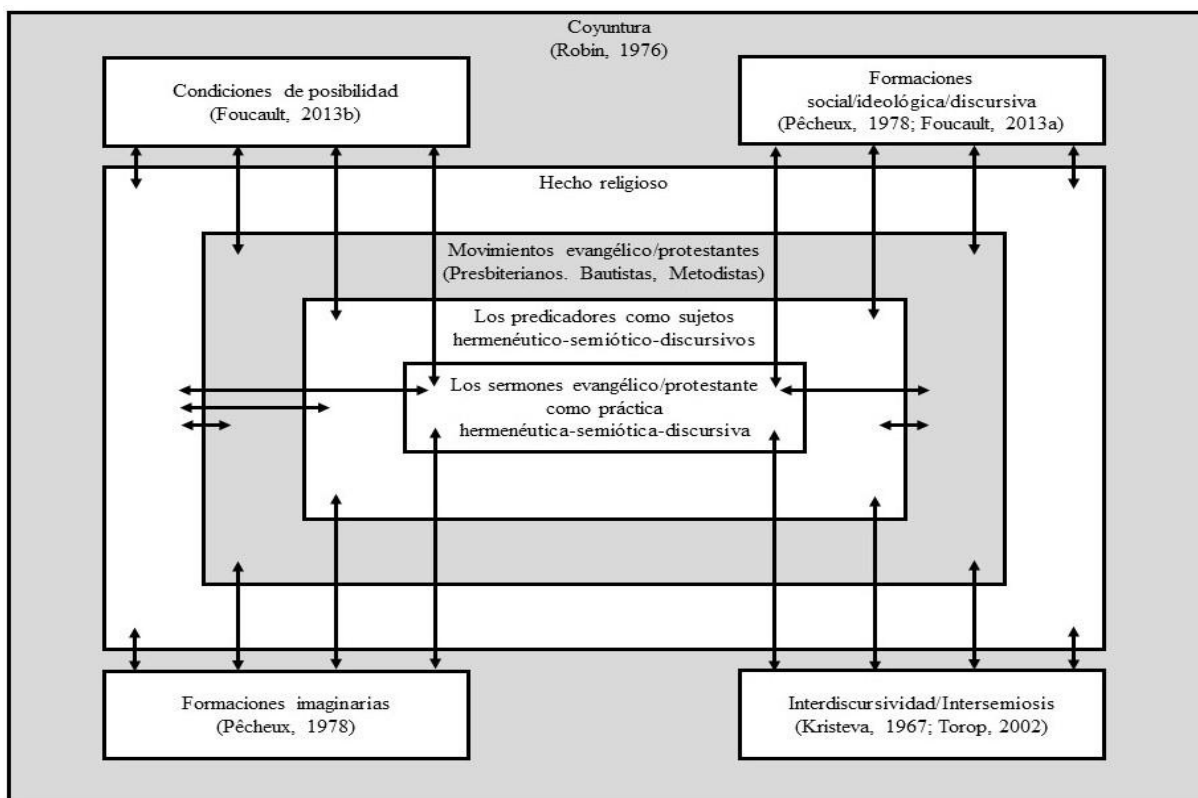


Figura 3.1: Esquema del Capítulo 3

Para el estudio de las condiciones de producción consideramos tres dimensiones extralingüísticas: 1) el hecho religioso (1.1), los movimientos evangélico/protestantes (3.1) y 3) los sujetos (predicadores) (1.2.1). Estas dimensiones, como situaciones de enunciación, no constituyen por sí mismas las condiciones de producción, el estudio tiene que ir a un nivel teórico más profundo (Haidar, 2006: 129). Para lograr lo anterior, abordamos estas dimensiones con cinco de las ocho propuestas que ofrece Haidar (2006): 1) tomamos la propuesta de coyuntura que hace Robin (1976), ésta lo ubicamos como marco general para establecer la relación entre las demás; 2) las posibilidades de producción de los sermones (Foucault, 2013b); 3) las formaciones sociales, ideológicas (Pêcheux, 1978) y discursivas (Foucault, 2013a); 4) las formaciones imaginarias de los sujetos discursivos (Pêcheux, 1978); y 5) la interdiscursividad (Kristeva, 1997) y la intersemiosis (Torop, 2002). Al ser dialógica la relación de los sermones con las condiciones de producción, es necesario mantener el estudio en la consideración de los sermones de nuestro *corpus* como prácticas hermenéutico-semiótico-discursivas (2.5).

En este capítulo presentamos dos cuestiones: 1) El desarrollo de los movimientos evangélico/protestantes y 2) la coyuntura y producción de los sermones de nuestro *corpus*. En la primera cuestión hablamos de los movimientos evangélico/protestantes como discursos fraguados entre la crisis histórica, la conciencia de los sujetos y la producción de sentido de vida; en el segundo asunto, abordamos la interrelación de las diferentes dimensiones extralingüísticas con la asistencia de las aportaciones teórica y metodológicas ya señaladas.

3.1 Movimientos evangélicos/protestantes: *Discurso fraguado entre la crisis histórica, la conciencia de los sujetos y la producción de sentidos de vida*

En este subapartado presentamos a los movimientos evangélico/protestantes como generadores de *sentido de vida*, generación que se desarrolla en medio de la crisis por la toma de conciencia de los sujetos participantes. Los términos nodales son: crisis, conciencia y sentido; dados en sujetos históricos que se expresan discursivamente.

Aunque por ahora no discutimos el modo en que los sujetos elaboran el objeto discursivo *sentido de vida*, sino la red de significaciones creada por el vínculo existente entre los tres elementos – crisis, conciencia y sentido – en que los protestantismos han realizado su producción discursiva, lo que exponemos está vinculado con nuestro objeto de estudio.

El término “protestante” o “protestantismo” se ha empleado de manera genérica para hacer referencia a los movimientos religiosos que, histórica o teológicamente, se vinculan con la Reforma Protestante del siglo XVI. Tal ha sido su desarrollo, entrecruzado con diversas vertientes y dimensiones socioculturales, que se ha convertido en un fenómeno polimorfo, por lo cual es más apropiado hablar de “protestantismos”. No obstante, es posible una reconstrucción histórica que aglutine su diversidad, delinee su continuidad y dé razón de sus resquebrajamientos (Bastian, 1994).

Es costumbre asignar una fecha de gestación a los movimiento sociales o religiosos, sin embargo, son resultado de un proceso que se da a través del tiempo y que no podemos computar o delimitar con precisión. La Reforma Protestante, cuyo inicio se establece el 31 de octubre de 1517, cuando el fraile agustino Martín Lutero clavó las 95 Tesis en la puerta del templo del palacio de Wittenberg, tuvo un proceso de gestación, desarrollo y consolidación entrelazado con

muchos factores sociales de orden diacrónico y sincrónico. Así también, las denominaciones religiosas que se vinculan de manera estrecha o tangencial con esta Reforma, gestadas en otros espacios geográficos y tiempos diferentes, fueron resultado de procesos de transición en sus propios contextos. Aun cuando algunas denominaciones protestantes ya conformadas hicieron presencia en otras latitudes, como en América Latina y el caso específico de México, en estos nuevos contextos se vieron implicados factores endógenos y exógenos que privilegiaban o resistían la llegada de los grupos protestantes.

La gestación y desarrollo de los protestantismos ha sido tratada por diferentes disciplinas desde perspectivas diversas. El caso particular del protestantismo latinoamericano, como ya hemos dejado señalado en el apartado de *Antecedentes* en la Introducción General de este trabajo, lo han abordado tanto ajenos como propios a este movimiento religioso. Los enfoques empleados han sido causales (Rooy, 2003), descriptivos (Gálvez, 2002), coyuntural – estructural – sistémicos de las condiciones internas y externas del protestantismo (Piedra, 2003; Bullón, 2003) e interpretativos (González, 2001). Con excepción de González (2001), los estudios del protestantismo elaborados por sujetos pertenecientes a este movimiento religioso no analizan los sistemas de significación, se abordan los hechos como una cuestión de transparencia y no se habla de la realidad como fruto de una interpretación.

En la Figura 3.2 presentamos un esquema de la manera en que concebimos la relación que se da entre la crisis histórico-religiosa, la conciencia de los sujetos, el sentido de vida y los discursos evangélico-protestantes:

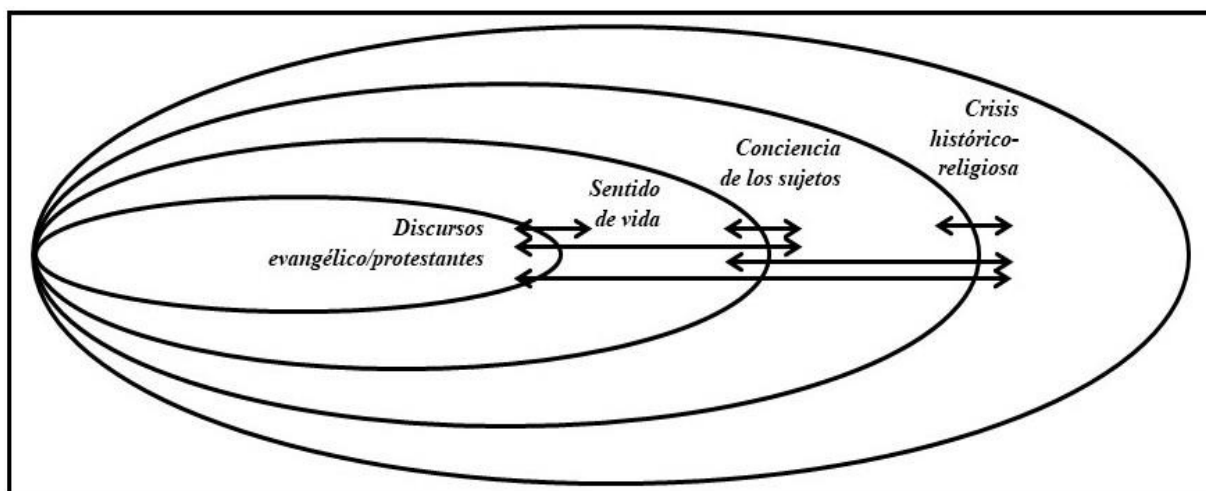


Figura 3.2: Relación entre los diferentes sistemas de significación

El tratamiento que buscamos dar a los movimientos evangélico/protestantes para la comprensión de sus discursos religiosos, parte de la aceptación que los sistemas de significación de los fenómenos históricos están interrelacionados.

Para el estudio de la crisis histórico-religiosa retomamos las siguientes siete tesis propuestas por algunos historiadores: 1) la construcción de los eventos debe buscarse en los procesos de significación y no en la relación causal (Scott, 2008); 2) la insurgencia de las culturas subalternas denota una toma de conciencia por parte de los sujetos involucrados en el proceso (Guha, 1999); 3) el movimiento de las poblaciones a los centros de desarrollo es provocado por el proceso globalizador del imperialismo moderno, marcando una estrecha relación entre cultura e imperialismo (Said, 2001); 4) la historia y la cultura tienen una relación contrapuesta, su síntesis se desarrolla en la actividad creativa de los sujetos históricos rebasando así la oposición entre “estructura” e “historia” (Sahlins, 1997); 5) el poder es presentado a través de representaciones construidas sobre la base de los modos de conocimiento (Cohn, 1996); 6) las revueltas populares tienen una lógica, responden a una cuestión en particular y se desarrollan de manera más o menos ordenada (Thompson, 1995); y 7) factores endógenos y exógenos contribuyen al avance de la cultura dominante sobre la dominada (Melville, 1999). Respecto a la *conciencia* de los sujetos, consideramos el análisis de Berger y Luckmann (1997). En cuanto al *sentido de vida* y *discurso* han quedado establecidos en 1.2 y 2.4 respectivamente.

3.1.1 La crisis histórica que enfrentaron los movimientos evangélicos/protestantes

Las renovaciones en la historia de la religión han estado precedidas por períodos de crisis (Seeberg, 1967). La Europa de los siglos XIV al XVI, la América Latina de los siglos XVI al XVIII y el México del siglo XIX estaban inmersos en procesos de profundos cambios que se entretejían con viejos y nuevos elementos. Vivían un estado de crisis en sus diversos ámbitos (sociales, políticos, económicos, intelectuales y religiosos); las fórmulas, aspiraciones tradicionales y concepciones de la realidad ya no satisfacían a algunos sujetos de la época. En el transcurso de estos siglos se gestan, desarrollan y se expanden los protestantismos.

El contexto de los movimientos de la Reforma Protestante del siglo XVI podemos ubicarlo durante los siglos XIV al XVI, tiempo en el cual se dan: 1) conflictos internos de la Iglesia de

Roma⁶⁵; 2) el movimiento de Renacimiento; 3) la consolidación de las monarquías de las principales potencias⁶⁶; 4) la riqueza extrema de la clase social alta y la aguda pobreza de los campesinos y mineros⁶⁷; y 5) los movimientos religiosos disidentes previos a la Reforma Protestante del siglo XVI⁶⁸. Estos fenómenos generaron la crisis, nublaron o impulsaron la idea de lo que la vida debía ser.

Respecto a las Colonias en América, durante todo el siglo XVI, las potencias europeas protestantes obtuvieron resultados infructuosos en cuanto al impulso de sus ideas religiosas⁶⁹. En el siglo XVII cobró mayor firmeza la labor de estas denominaciones, particularmente en América Central y el Caribe⁷⁰. Algunos protestantismos se hicieron presentes en el nuevo continente como resultado de las estrategias políticas y comerciales de dichas potencias⁷¹, su función era aquietar los deseos de libertad de los esclavos negros y legitimar las políticas del país de origen, fue el caso de la Iglesia Anglicana (Deiros, 1992). Entre los propósitos de estos grupos religiosos estaban los proyectos de colonización: 1) la conquista de las nuevas tierras apoyada por los gobiernos de sus países (protestantes); 2) fuertes motivos económicos, especialmente basados en la trata de personas; y 3) la evangelización de los pueblos indígenas y africanos; motivos animados por el espíritu colonizador (Rooy: 2003). Los protestantismos reflejaban una forma exógena que no tenía relación con los nativos del Nuevo Mundo, representaban una agencia de dominación por el conocimiento⁷²; en el encuentro de dos semiosferas ajenas la traducción era sustituida por la imposición⁷³.

A partir del siglo XIX, después de las independencias en el continente, los protestantismos comenzaron a tener más realce⁷⁴. Se dieron factores endógenos que privilegiaron su impulso⁷⁵:

⁶⁵ Entre estos conflictos estaban: 1) La cautividad babilónica del papado, 2) el problema del sacramento de la penitencia y las indulgencias, 3) la teología escolástica de Escoto y Occam, 4) el cisma por la existencia de dos Papas y 4) la reforma conciliar.

⁶⁶ Inglaterra, Francia, España y Alemania consolidaron sus monarquías, restando así poder al papa y a la Iglesia de Roma. El rey se convirtió en la cabeza de la iglesia que ahora era una entidad nacional.

⁶⁷ Una de las cosas que impulsó la Reforma Protestante en Alemania, fue la inconformidad de los mineros en Sajonia, eran objeto de abuso de la iglesia de Roma, pagaban los diezmos y todo tipo de impuestos e indulgencias.

⁶⁸ H. H. Muirhead (1953) y J. L. González (s/f) afirman que existe una ubicación de estos movimientos a partir del siglo IX.

⁶⁹ W. Villalpando (1970), señala que el fenómeno protestante que se dio fueron las llamadas "Iglesias de trasplante" o "Iglesias de inmigración" las cuales buscaban preservar a la etnia, crear una subcultura e imponer una ideología junto con la fe.

⁷⁰ P. Deiros (1992) y J. P. Bastian (1994).

⁷¹ E. W. Said (2001). Tercera tesis de nuestro trabajo.

⁷² B. S. Cohn (1996). Quinta tesis de nuestro trabajo.

⁷³ S. Rooy (2003), P. Deiros (1992) y J. P. Bastian (1994) para la revisión de los protestantismos durante la Colonia española.

⁷⁴ J. Miguez (1983): "en un momento en que América Latina emergía lentamente de su historia colonial y buscaba su integración al mundo moderno, el protestantismo significó un llamado al cambio, a la transformación, centrado en la esfera religiosa, pero que repercutía en la totalidad de la vida y de la sociedad" (21).

⁷⁵ E. G. K. Melville (1999). Séptima tesis de nuestro trabajo.

1) Políticos: las nuevas Repúblicas entraron en relaciones diplomáticas con otros países, entre ellos países protestantes. 2) Económicos: se presentó la necesidad del intercambio comercial, ya sin mediación de la Corona española. Los intercambios económicos, y con ello los cambios políticos, trajeron como consecuencia la apertura a la libertad religiosa; en esta época el protestantismo inicia su aparición no como movimiento religioso, sino por medio de los “protestantes”, llegaron inmigrantes para laborar en las nuevas naciones. 3) Sociales: se anhelaba entrar en la corriente del progreso que las potencias mundiales tenían, siendo en su tiempo los países protestantes los más avanzados. 4) Ideológicos y culturales: el racionalismo, como corriente filosófica; la revolución francesa, como ideario político; la revolución industrial, como inspiración económica; todo distinguido por los principios de secularización, individualidad, libertad e igualdad. Los dirigentes políticos e intelectuales de las nuevas naciones latinoamericanas vieron en los protestantismos una corriente que privilegiaba estos principios ideológicos y culturales; no obstante, también advertían el peligro de la pérdida de identidad cultural⁷⁶. 5) Religiosos: la formación de las Repúblicas trajo consigo la desacralización, debilitando así el poder religioso de la Iglesia Católica, exigiéndola a limitar su poder a los asuntos religiosos. Con la desacralización y la búsqueda de los derechos liberales (libertad de conciencia, libertad de culto, el registro civil, los cementerios y la educación laica) los protestantismos encontraron un terreno abonado para la propagación de sus ideas. La formulación de las Constituciones de las nuevas Repúblicas garantizaba la libertad religiosa.

El arribo de los protestantismos a América Latina encontró un aliado en la política liberal de las nuevas Repúblicas. En México⁷⁷ se dieron factores endógenos que privilegiaron su articulación con la clase política liberal⁷⁸. Con la Ley Lerdo de 1856 y las Leyes de Reforma de 1857 se limita el poder a la Iglesia Católica; más tarde, con la ideología de “orden y progreso” de espíritu positivista animada por el porfiriato, el espíritu liberal francés se afirma en la Nación. La oposición entre la historia y la estructura de la nueva cultura se va resolviendo por la participación creativa de los sujetos⁷⁹.

⁷⁶ B. S. Cohn (1996). Quinta tesis de nuestro trabajo.

⁷⁷ C. Garma (1989). Los estudios antropológicos sobre los protestantismos en México han centrado su enfoque en el vínculo de la adscripción religiosa y cambio social, los valores religiosos y la conducta del individuo, y los conflictos político-religiosos.

⁷⁸ A. Hernández Hernández (2005). Presenta una serie de tesis y modelos de análisis para la transformación religiosa.

⁷⁹ M. Sahlins (1997). Cuarta tesis de nuestro trabajo.

3.1.2 Desarrollo histórico de las denominaciones Presbiteriana, Bautista y Metodista

Delineamos la trayectoria histórica y distintivos principales de las tres denominaciones evangélico/protestantes de las cuales forman parte las Iglesia Locales de las que hemos recogido el *corpus* discursivo para nuestro estudio: Presbiteriana, Bautista y Metodista.

El *Presbiterianismo*⁸⁰, bajo dirección de Juan Knox (1505 – 1572), aparece en Escocia en 1558. Es resultado directo de la Reforma, se funda sobre las enseñanzas de Juan Calvino (1509 – 1564). En América Latina se establece la primera iglesia reformada en 1557 en la colonia que los franceses calvinistas (hugonotes) establecieron en Brasil, pero el mismo año esta colonia desapareció (Deiros, 1992). Se registra trabajo misionero desde 1823 en la ciudad de Buenos Aires, y se organiza en 1829 la Iglesia Presbiteriana Escocesa de San Andrés; en 1837 la Junta de Misiones Foráneas de la Iglesia Presbiteriana de los Estados Unidos comienza sus trabajos en la ciudad de Buenos Aires. En el caso México se establece el año de 1872 como inicio de la presencia Presbiteriana (INPM, 1973) al llegar los primeros misioneros de Norteamérica; no obstante, hay dos precursores: Julio Mallet Prevost, en Zacatecas en el año de 1859⁸¹; y Melinda Rankin, en Nuevo León en 1865⁸². El 24 de noviembre de 1884 se funda en la ciudad de Monterrey, N.L. la “Iglesia Presbiteriana El Buen Pastor”, cuyo templo se encuentra en la calle Ruperto Martínez # 529, en el primer cuadro de la ciudad (INPM, 1973).

La denominación *Bautista* nace en el siglo XVII⁸³. Recogió el pensamiento doctrinal y teológico de los reformadores protestantes, pero tuvo una gestación alimentada por dos vetas: Los movimientos radicales del siglo XVI⁸⁴ y el movimiento separatista puritano del siglo XVII. Los primeros, principalmente los llamados *Anabautistas*⁸⁵, mantenían tres criterios que los

⁸⁰ Este nombre procede del vocablo griego πρεσβυτερος, que significa “anciano”. Hace referencia a los ancianos que dirigen la Iglesia Local, elegidos para ciertas funciones dentro de la Congregación y tienen un perfil deseado (Tito 1:5,6).

⁸¹ INPM (1973). En esta obra se señala que la primera Congregación Presbiteriana fue “San Agustín”, en Zacatecas, Zac., fundada el 25 de enero de 1875. El trabajo misionero en esa ciudad dio inicio en 1856 por la labor del misionero norteamericano Dr. Grayson (Julio) Mallet Prevost (primer misionero Presbiteriano en México).

⁸² M. Rankin (2008). La Srita. Melinda Rankin, misionera presbiteriana, llegó a Matamoros, Tamps. en 1862, y en mayo de 1865 llega a Monterrey, N.L. En septiembre de 1872 deja la ciudad de Monterrey. Cervantes-Ortiz (2015) señala que para 1869 existía la primera congregación protestante de espíritu presbiteriano en Villa de Cos, Zac., fundada por Juan Amador.

⁸³ J. Anderson (1987). Existen tres diferentes teorías respecto al origen de los Bautistas: 1) La teoría de la relación anti-paido bautista, 2) la teoría de la sucesión apostólica y 3) la teoría de la restitución separatista.

⁸⁴ J. H. Yoder (2015: 13). Movimientos inconformes con los alcances que la Reforma Protestante había tenido en dos asuntos: 1) La vida espiritual y 2) la relación que los movimientos de Reforma aún guardaban con el poder de los gobiernos civiles.

⁸⁵ J. H. Yoder (2016), señala que la fecha convencional del inicio de este movimiento el 21 de enero de 1525, cuando Jorge Blaurock le pidió a Conrado Grebel que lo bautice, ambos líderes de este movimiento.

Bautistas sostendrán: 1) la iglesia es una comunidad voluntaria, no se nace en ella; 2) esta comunidad debe mantener una completa separación del gobierno civil⁸⁶; y 3) la fe en esencia es pacifista, así deberá ser expresada (González, 1980). Con estos razonamientos los Bautistas postulaban una nueva concepción eclesiológica diferente a la que la tradición escolástica mantenía, y con la cual el protestantismo no había roto. Los Bautistas llegan, vía Haití, a América Latina en 1823 a través de la Sociedad Misionera Bautista de Massachussets. En el caso de México, el inicio de la presencia Bautista data de 1827 con Diego Thomson. Por diferentes causas la Sociedad Americana de Misiones Bautistas Domésticas no pudo realizar trabajo misionero en México (Deiros, 1992), llevándose a cabo dicho trabajo desde el interior. Tomás Westrup, un ingeniero inglés que llegó a Monterrey, N.L. en 1860, invitó a Santiago Hickey, colportor irlandés radicado en los E.U.A, pero que a la sazón vivía en Matamoros, Tamps, a venir a Monterrey a predicar. Éste llegó en noviembre de 1862, y el 30 de enero de 1864 se funda la “Primera Iglesia Evangélica Mexicana”, que en 1870 declara su filiación Bautista, constituyéndose así en la “Primera Iglesia Bautista de Monterrey” (Westrup, 1948), cuyo templo está ubicado en la esquina de Aramberri y Guerrero, en el primer cuadro de la ciudad.

Los *Metodistas* inician en el siglo XVIII inglés. La iglesia en Inglaterra rompió sus relaciones con Roma como consecuencia de los conflictos con Enrique VIII, organizándose así en 1534 la Iglesia Anglicana (Anderson, 1987; González, 1980). Juan Wesley (1703 – 1791), sacerdote anglicano, después de un tiempo de mantener relación con creyentes moravos, el 24 de mayo de 1738 pasó por una experiencia espiritual que lo llevó a considerar sus prácticas religiosas. Éste insistió en dos cosas: 1) el Evangelio de la gracia y 2) la santidad (IMM, 2014; González, 1994). Entre tanto Wesley continuaba siendo ministro anglicano, el movimiento Metodista, iniciado por su experiencia espiritual e impulsado por su trabajo, cobró gran auge. Cuestiones teológicas, eclesiásticas y legales llevaron a Wesley a tomar la decisión de separarse de la Iglesia Anglicana. Por la configuración cultural que la naciente sociedad norteamericana tenía, y por los cambios internos entre la Iglesia Anglicana y las Sociedades Metodistas, el metodismo en América se organizó primero que en Europa; en 1786 se les permite celebrar reuniones religiosas a la misma hora que las tenía la Iglesia Anglicana. Los metodistas británicos

⁸⁶ La Confesión de Augsburgo (1530). En el *Artículo 16* se condena a los Anabautistas por estar en contra de la participación de los creyentes en el gobierno civil. Véase también la Segunda Confesión Helvética, Capítulo XXX: 5.257.

llegan a América Latina en 1807 con el propósito de atender a los inmigrantes que venían de las colonias británicas. En 1835 la Junta de Misiones de la Iglesia Metodista Episcopal de los Estados Unidos envió misioneros a América Latina (Uruguay, Brasil y Argentina). En 1815 el metodismo hace su aparición en territorio mexicano en el Estado de Texas, dejando de ser campo misionero en 1845. Será en 1873 que la Iglesia Metodista Episcopal (IME) y la Iglesia Metodista Episcopal del Sur (IMES) inicien trabajo misionero en México; por envío de la IME, en enero de 1873, llega a la ciudad de México Juan C. Keener; y el 21 de febrero del mismo año, asignado por la IMES, arriba a esa misma ciudad Guillermo Butler. En diciembre de 1883 llegan a Monterrey el misionero Jefferson D. Scoggins y su esposa; y el 6 de noviembre de 1895 se dedica el templo de la “Iglesia Metodista La Trinidad”, ubicado en la esquina de las calles Washington y Escobedo, en el centro de la ciudad (Baqueiro, 2008).

De lo revisado en las páginas anteriores resumimos lo siguiente: primero, cada una de las denominaciones evangélico/protestantes – Presbiteriana, Bautista y Metodista – guardan una herencia teológico-doctrinal y espiritual diferente. Los Presbiterianos tienen una relación histórica y teológica con la Reforma Clásica; los Bautistas mantienen una relación teológica con la Reforma Clásica, pero su mayor vínculo es con los movimientos de la Reforma Radical; en tanto los Metodistas conservan una eclesiología semejante a la de los primeros y una espiritualidad parecida a la de los segundos. Los Presbiterianos son considerados “Protestantes”, en tanto los Bautistas y Metodistas son denominados “Evangélicos”⁸⁷; razón por la cual en este trabajo nos referimos a las tres denominaciones bajo el título de “evangélico/protestantes”.

Segundo, la presencia de estas tres denominaciones en América Latina, y en el caso particular de México, está fuertemente influenciada por el movimiento misionero norteamericano del siglo XIX y XX, dejando atrás los rastros de la presencia de los protestantismos en América Latina de los siglos XVI al XVIII. De este fenómeno se han

⁸⁷ L. Cervantes-Ortiz (2003) se opone a la diferenciación nominal, afirmando que la herencia Reformada atraviesa a todas estas denominaciones; y que el título de “Evangélicos” proviene de la línea anglosajona, de los *revivals* (avivamientos). Por otra parte, Díaz (2016) señala lo siguiente: “Conviene recordar aquí, para los que consideran que el término ‘evangélico’ es relativamente moderno, que los primeros en utilizar esta denominación fueron los componentes de las iglesias luteranas alemanas lideradas por Melancton, para diferenciarse de las iglesias reformadas, seguidoras de Calvino. Término que quedará definitivamente consolidado cuando miembros de iglesia anglicana y otros grupos se denominaron ‘Movimiento Evangélico’, en el siglo XVIII, con el que los españoles se identificarán y se sentirán directamente herederos” (20).

ensayado varias interpretaciones, la más fuerte ha sido la teoría de la expansión colonialista de Norteamérica⁸⁸.

Tercero, respecto a los datos numéricos de la presencia evangélico/protestante en México (INEGI, 2011) (véase Tabla I.1 en la Introducción General), observamos que la representación cuantitativa de estas tres denominaciones no es muy significativa; no obstante, el crecimiento que han tenido, según el análisis de Gervasi (2016), de 1950 a 2010 los protestantes y evangélicos son el grupo religioso que más ha pluralizado el sistema religioso mexicano: del 1.28 % en 1950 al 7.46% en 2010.

3.1.3 Discursos generados por las denominaciones evangélico/protestantes

Antes de presentar algunos de los discursos producidos por los protestantismos de los siglos XVI al XVIII, tratamos el segundo de los términos nodales de la triada que destacamos anteriormente: la *conciencia*. Desde la fenomenología (Berger y Luckmann, 1997) damos razón de la relación entre las experiencias, la conciencia y las significaciones de los reformadores protestantes y de las generaciones que les siguieron, sujetos situados entre la crisis y el sentido de vida que buscaban. El sujeto, como individuo corporizado y situado, cuya identidad está conformada por su estructura ontológica al estar-en-el-mundo (histórico-social), construye los sentidos por medio de la conciencia. La conciencia es conciencia de algo más, de un objeto o de una meta. Este objeto o meta está conformado por la percepción, memoria o imaginación de la conciencia. En torno al tema del objeto se presenta un horizonte abierto como campo temático. Las diferentes experiencias que los sujetos tienen como vivencias en forma aislada no tienen sentido, pero son la base sobre la cual se soporta este último. De estas experiencias individuales se van haciendo aprehensiones que contribuyen a una definición temática, pues la conciencia va captando la relación entre dichas experiencias/vivencias. Berger y Luckmann afirman: “El sentido es conciencia del hecho de que existe una relación entre las varias experiencias” (1997: 32). Estas experiencias que el sujeto relaciona no son experiencias concretas, sino tipos o esquemas contruidos de diversas experiencias. Entonces, las funciones relacionales de la conciencia son las que constituyen el sentido de las experiencias. A partir de lo anterior, se construyen las significaciones de las experiencias y de las acciones en la existencia humana.

⁸⁸ P. Deiros (1992); J. L. González (1987: 135); J. Míguez (1995: 128); J. P. Bastian (1994).

Inmersos en los estados de crisis de los siglos XIV al XIX, en los sujetos protestantes se genera la conciencia para la elaboración de nuevas significaciones, encaminándose hacia la construcción de nuevas realidades⁸⁹. Los diferentes sujetos, inmersos en diversas dimensiones al estar-en-el-mundo, hicieron este esfuerzo de construcción. Los elementos de la crisis, tales como: la individualidad del hombre moderno, la profundización de la experiencia religiosa, la necesidad de una certidumbre personal de la fe, el alma que busca la vida mediante el perdón, la conciencia de la independencia del mundo y sus intereses, la creciente prosperidad del mundo y las nuevas empresas comerciales, son procesos de significación que la conciencia de los sujetos protestantes recuperan y entretajan para proponer nuevos sentidos o formas de vida⁹⁰.

Los discursos de los Presbiterianos, Bautistas y Metodistas han sido abundantes, tanto en el registro oral como escrito⁹¹. Estas denominaciones evangélico/protestantes, como los movimientos de Reforma del siglo XVI, desde sus inicios se distinguieron por tener como fuente máxima de autoridad las Sagradas Escrituras, éstas se constituyeron en su discurso fundacional. Sin embargo, de ese discurso fundante se acentuaron doctrinas y principios que delinearon y normaron la fe y práctica de los creyentes. Se retomaron de la tradición los Credos que la Iglesia había elaborado, tales como: el Apostólico⁹², el Niceno⁹³, de Atanasio⁹⁴ y de Calcedonia⁹⁵; y elaboraron Textos, Catecismos, Confesiones y Declaraciones de fe, entre ellas: la Institución de la Religión Cristiana⁹⁶, el Catecismo de Ginebra⁹⁷, la Confesión de Fe de la Iglesia de Escocia⁹⁸, la Segunda Confesión Helvética (Suiza)⁹⁹, la Confesión Belga¹⁰⁰, el Catecismo de Heidelberg¹⁰¹, los Cánones del Sínodo de Dort¹⁰², la Confesión de Fe de Westminster¹⁰³, el Catecismo Mayor

⁸⁹ R. Guha (1999). Segunda tesis de nuestro trabajo.

⁹⁰ J. W. Scott (2008). Primera tesis de nuestro trabajo.

⁹¹ J. M. Mardones (2003). La discursividad de los evangélico/protestantes se ha “reducido” a lo literario y musical, buscan desaparecer la imagen religiosa. No obstante, en sus ritos religiosos transmiten de manera visual el sentido que pretenden propagar. Han empleado la imagen en el cine, la televisión y la celebración renovada del culto en las Iglesias carismáticas.

⁹² Se escribió en el año 180 d. C.; se le dio este nombre porque encierra las enseñanzas fundamentales de los Apóstoles.

⁹³ Se escribió en el año 325 d. C. (Concilio de Nicea); la segunda versión, se dictó en el 381 d. C (Concilio de Constantinopla).

⁹⁴ Se le atribuye a Atanasio de Alejandría (296 – 373 d. C.); no obstante, la paternidad literaria está en duda.

⁹⁵ Redactado en el Concilio de Calcedonia (del 8 de octubre al 1 de noviembre del 451 d. C.).

⁹⁶ Publicado por Juan Calvino en 1536.

⁹⁷ Escrito en Ginebra por Juan Calvino en 1542/1545.

⁹⁸ Escrito de 1560, a petición del Parlamento escocés, por un grupo de seis personas encabezadas por Juan Knox.

⁹⁹ Fue escrita por Heinrich Bullinger, sucesor de Zwingli en la iglesia de Zurich, en 1561 en Suiza.

¹⁰⁰ Escrita en 1561 teniendo como líder Guido de Bres (1522 – 1567).

¹⁰¹ Escrito por Zacarías Ursinus y a Gaspar Olevianus, y publicado en 1563.

¹⁰² El Sínodo de Dort se reunió en la ciudad de Dordrecht, en 1618-1619, en los Países Bajos.

¹⁰³ El 12 de junio de 1643 el Parlamento Inglés convocó a una Asamblea, y la Confesión quedó redactada el 29 de abril de 1647.

y Menor de Westminster¹⁰⁴, la Declaración de Savoy¹⁰⁵ y la Confesión Bautista de Fe de 1689¹⁰⁶. Seeberg (1967) señala: “Las ideas evangélicas fundamentales hallan clara expresión en estos escritos” (405). Los Metodistas guardan como herencia teológica, doctrinal y espiritual la producción discursiva de Juan Wesley, la cual ha sido recogida en 14 volúmenes¹⁰⁷. El día de hoy muchas iglesias evangélicas y protestantes tienen como Declaraciones de Fe algunos de estos trabajos elaborados durante los primeros cuatro siglos de los movimientos evangélico/protestantes.

Para ubicar el discurso de las tres denominaciones en discusión, retomamos sus documentos oficiales en México: *Constitución general de la Iglesia Nacional Presbiteriana de México*, A. R.¹⁰⁸ (2012)¹⁰⁹, *Declaración de fe de las Iglesias Bautistas de la Convención Nacional Bautista de México*, A.R. (1970) y *Disciplina de la Iglesia Metodista de México*, A.R. (2010).

La Iglesia Nacional Presbiteriana de México, A. R. (INPMAR) adopta como *símbolos doctrinales* los Credos, la Confesión de Fe de Westminster, la Segunda Confesión Helvética (Suiza), la Confesión de Fe de la Iglesia de Escocia, la Confesión Belga, la Institución de la Religión Cristiana, los Cánones del Sínodo de Dort, el Catecismo de Ginebra, el Catecismo de Heidelberg, el Catecismo Mayor de Westminster y el Catecismo Menor de Westminster (INPMAR, 2002: 318; 2012: 17). Estos son los documentos teológicos que contienen el sistema de doctrina reformada y calvinista que sostiene la INPMAR.

Las Iglesias Locales Bautistas que conforman a la Convención Nacional Bautista de México, A.R. (CNBMAR) tienen como fuente de fe y conducta las Sagradas Escrituras, sin embargo, también han establecido una *Declaración de fe de las Iglesias Bautistas de la Convención Nacional Bautista de México* (1970) donde estipulan los principales artículos de fe

¹⁰⁴ Estos dos Catecismos se redactaron en los doce meses siguientes que fue redactada la Confesión de Fe de Westminster.

¹⁰⁵ La escribieron Congregacionalistas en 1658 en el Palacio de Savoy Londres.

¹⁰⁶ Chapel Library (2009). La escribieron Bautistas en 1689 en Londres. En 1644 escribieron una Declaración Bautista, y en 1677 la *Confesión Bautista de Londres de 1677*, la cual adoptaron en 1689 con algunas correcciones. En la de 1677 se consideró correcta la *Declaración de Westminster*, pero apelaban a un gobierno y práctica bautismal diferente al de los Presbiterianos.

¹⁰⁷ J. L. González (1994). La obra que se ha recogido de Juan Wesley incluye 14 Tomos, sumando 5,557 páginas.

¹⁰⁸ L. Cervantes-Ortiz (2015: 111-121). Transcribe en el *Pacto, confesión de fe y constitución religiosa de la Congregación Evangélica de Villa de Cos*, redactada en 1872, es la primera Confesión de inspiración presbiteriana redactada en México. La primera Confesión de Fe de inspiración calvinista en América Latina fue en Río de Janeiro, en 1557 (Deiros, 1992).

¹⁰⁹ Empleamos también la Edición del 2002.

que conforman el cuerpo doctrinal fundamental, las cuales tiene como antecedente la Confesión Bautista de Fe de 1689.

Las fuentes del discurso teológico y doctrinal de la Iglesia Metodista de México, A. R. (IMMAR) son: 1) las Sagradas Escrituras, 2) la razón, 3) la experiencia personal y 4) la tradición (IMMAR, 2014: 41-45); las Sagradas Escrituras son el eje sobre el cual gravitan las otras tres. De la Biblia se desprenden las cuatro doctrinas fundamentales: 1) La universalidad de la gracia, 2) la justificación por la fe, 3) el testimonio del Espíritu y 4) la santidad o perfección cristiana (IMMAR, 2010: 45-48). Siguen las *Reglas Generales* que Juan Wesley redactó en 1743 dirigidas a las Sociedades Metodistas (González, 1982), las cuales son consideradas como “la expresión de un elevado concepto de conducta cristiana” (IMMAR, 2010: 18).

En el Anexo 6 presentamos un concentrado temático de los *Artículos de Religión* basado en los documentos oficiales de estas tres denominaciones evangélico/protestan¹¹⁰. Estas doctrinas, que articulan la fe de los feligreses, son resultado de la conciencia que en medio de la crisis han tomado los sujetos evangélico/protestantes a lo largo de los últimos siglos.

3.1.4 Sentidos de vida propuestos por los Presbiterianos, Bautistas y Metodistas

Seeberg (1967) interpreta la acción de los reformadores del siglo XVI como la intención de promover una nueva forma de vida: “La Reforma de Lutero no fue, por lo tanto, una reconstrucción de la doctrina sino la vigorosa implantación de un nuevo ideal de vida” (1967: 269). La conciencia generada en medio de las experiencias de crisis lleva a los sujetos evangélico/protestantes a la búsqueda de nuevas significaciones desde el campo religioso, sin dejar de lado las implicaciones socioculturales en las que están inmersos¹¹¹.

Para revisar el caso México retomamos nuevamente los documentos oficiales que norman la fe y práctica de los Presbiterianos, Bautistas y Metodistas de este país. De dichos documentos recuperamos las cuestiones que están relacionadas con lo siguiente: 1) Sagradas Escrituras, 2) antropología 3) obras de los creyentes, 4) eclesiología y 5) política. Con estos elementos

¹¹⁰ Las doctrinas de la “Iglesia Nacional Presbiteriana de México A. R.” las tomamos de la Confesión de Fe de Westminster, considerando la similitud que tiene con los demás documentos teológicos. Las más grandes diferencias temáticas las tiene con los Credos, los cuales se centran en la declaración del Dios Trino; y con los Cánones del Sínodo de Dort.

¹¹¹ E. P. Thompson (1995). Sexta tesis de nuestro trabajo.

podemos dar cuenta de la conciencia, los valores, los principios éticos y la concreción histórica, individual y comunitaria (Iglesia) del sentido de vida propuesto por estas denominaciones. Nuestro propósito no es realizar un análisis de estas cuestiones a nivel denominacional, pretendemos solamente dar cuenta de la intención que estos grupos religiosos tienen al respecto.

En el subapartado anterior (3.1.3) hablamos de los *Artículos de Religión* de las tres denominaciones evangélico/protestantes que en este estudio tratamos (Anexo 6), los cuales consisten en las doctrinas bíblicas que contribuyen a la articulación de las creencias de fe que asumen. En el presente subapartado presentamos los *Principios* que ayudan a conformar una determinada forma de vida, en ellos se expresan los valores, la ética y la conciencia histórica de los sujetos; además son un distintivo de cada denominación (Anderson, 1987). No significa que las doctrinas sean abstractas, desvinculadas de la vida práctica, en tanto los principios correspondan a un orden concreto; hemos encontrado que para los evangélico/protestantes las doctrinas deben normar la vida concreta de los feligreses: “estas doctrinas concebidas, no como meras abstracciones, sino como verdades vitales que llenan y condicionan el todo de sus vidas” (Meeter, s/f). Los *Artículos de Religión* y los *Principios* están estrechamente vinculados¹¹². En el Anexo 7 mostramos un condensado temático de los *Principios*, ahí destacamos en color gris los que nos interesan; véase también el Anexo 8, donde presentamos una armonía de los principios de las tres denominaciones evangélico/protestantes, hacemos una transcripción de los principios que aparecen en los documentos oficiales con el propósito de ofrecer evidencia.

Respecto a las *Sagradas Escrituras*, encontramos que las tres denominaciones evangélico/protestantes las establecen como discurso fundacional para articular en la práctica su forma o sentido de vida; su empleo, como fundamentación de la fe y norma de vida, es una herencia que han recibido de las Reformas del siglo XVI (Reforma Clásica y Reforma Radical). Consideramos que el sentido con el que las Sagradas Escrituras son asumidas está expresado en la siguiente declaración de la INPMAR:

El presente Libro de Gobierno de la Iglesia Nacional
Presbiteriana de México, A. R. desea establecer a través de

¹¹² M. Weber (1921 [1997]) acentúa los principios sobre la doctrina en cuanto lo que determina una forma de vida: “Reiteramos que lo decisivo no es la *doctrina* de una religión sino el comportamiento *premiado*. [...] Y este comportamiento es el *ethos* determinado ‘de cada uno’ en el sentido sociológico de la palabra. En el puritanismo, este comportamiento constituyó determinada manera de vida metódica, racional, la cual, en condiciones específicas, dispuso el terreno para el “espíritu” del capitalismo moderno (1997: 110,111).

cada una de sus partes que reconoce como fundamento inamovible la suprema autoridad de las Sagradas Escrituras – Antiguo y Nuevo Testamentos – en todo lo relacionado con la fe y la práctica de la vida en general y de la vida cristiana en particular (2002: 34).

Es reconocido por los estudiosos de los protestantismos que el primero de los tres principios que distinguen a estos movimientos religiosos es la importancia que dan a la Biblia (Willaime, 2007; Muirhead, 1953).

En la concepción *antropológica* de los evangélico/protestantes el hombre es un ser con conciencia y libertad; la libertad se vive conforme a los dictámenes de la conciencia. Esta libertad es dada por Dios al hombre como creación, y nada debe alienar a la criatura. Le otorga al sujeto el derecho de posición y opinión respecto a las cuestiones de fe y orden social. La libertad ha sido dada por Dios para vivirse en amor y servicio al prójimo, pensando y actuando de forma responsable. La conciencia puede ser normada a través de la instrucción y la motivación, pero debe considerarse la libertad que le fue otorgada. El hombre vive su libertad con responsabilidad ante Dios que se la ha dado.

Las *obras de los creyentes* son resultado de la fe, en virtud del amor y servicio que ésta despierta en el cristiano hacia el prójimo. Por ello la ortodoxia y la ortopraxis están plenamente vinculadas. Las necesidades que la sociedad presenta deben ser atendidas por aquellos que profesan fe en Jesucristo. Este asunto se expresa con suma claridad en el Artículo 26 de la INPMAR (véase Anexo 8):

[...] como actores y constructores de la paz, de la armonía, buena voluntad, bienestar moral, espiritual, material e intelectual sin discriminaciones étnicas, de género, sociales, económicas, culturales y políticas de todos los seres humanos. (Mateo. 5:13-16; Santiago. 1:22,27; Gálatas. 6:10; Mateo. 25:35 y siguientes).

Aspecto semejante encontramos en el Credo Social de la IMMAR (véase Anexo 8), donde se ofrece la base bíblica e histórica, así como una serie de principios para la intervención social.

En cuanto a su *eclesiología*, las denominaciones evangélico/protestantes conciben a la iglesia como grupo de hombres y mujeres que han pasado por una experiencia espiritual, a la

que denominan “conversión”, y aceptado las enseñanzas y autoridad de las Sagradas Escrituras. La iglesia es considerada en dos dimensiones, universal y local; la primera hace referencia a todos los hombres y mujeres en el mundo que han tenido la experiencia antes mencionada; en tanto la segunda es la comunidad empírica que se reúne en un lugar determinado para cumplir con ciertas funciones (proclamar el evangelio, educar a sus miembros, organizarse para servir, vivir en comunión y adorar a Dios). Podemos incluir la esencia de la concepción eclesiológica de las denominaciones evangélico/protestantes en la siguiente declaración del principio eclesiástico de los Bautistas (véase Anexo 8):

Los bautistas creen que la iglesia cristiana es la confraternidad de todos los creyentes en Cristo, o sea una comunidad espiritual, cuya expresión concreta [...] en el mundo es una iglesia (congregación) local, y cuyo fin es el extendimiento del reino de Dios (Anderson, 1987: 58).

La iglesia es una comunidad de sujetos que han sido regenerados¹¹³, en dicha comunidad se anuncia el mensaje de las Sagradas Escrituras y se practican dos ordenanzas que se enseñan en el Nuevo Testamento: el bautismo y la cena del Señor.

Sobre la cuestión *política*, recordemos que los protestantismos se gestaron entre luchas de poder político religioso-civil, esta cuestión ha marcado su pensamiento. Algunos de los protestantismos del siglo XVI no concibieron la separación entre la iglesia y el Estado, sin embargo, hoy en día esta separación es defendida por todos ellos. Reconocen que el Estado es una entidad instituida por Dios para preservar el orden social y administrar los recursos públicos, a la cual se respeta y apoya; no obstante, ante ella se levantará franca oposición si violenta los derechos humanos o se promulga contra las enseñanzas de Dios estipuladas en las Sagradas Escrituras cometiendo actos de injusticia. Los evangélico/protestantes asumen responsabilidad en el orden público, tomando un rol político que contribuya al bienestar de la sociedad.

3.1.5 Premisas que hemos establecido de los movimientos evangélico/protestantes

Resaltamos las premisas a las que hemos llegado en este apartado. En la Figura 3.3 establecemos la relación que entre ellas se da, posteriormente las enunciamos:

¹¹³ Término empleado comúnmente entre los cristianos evangélico/protestantes para hacer referencia a un cambio espiritual y ético en la vida del hombre.

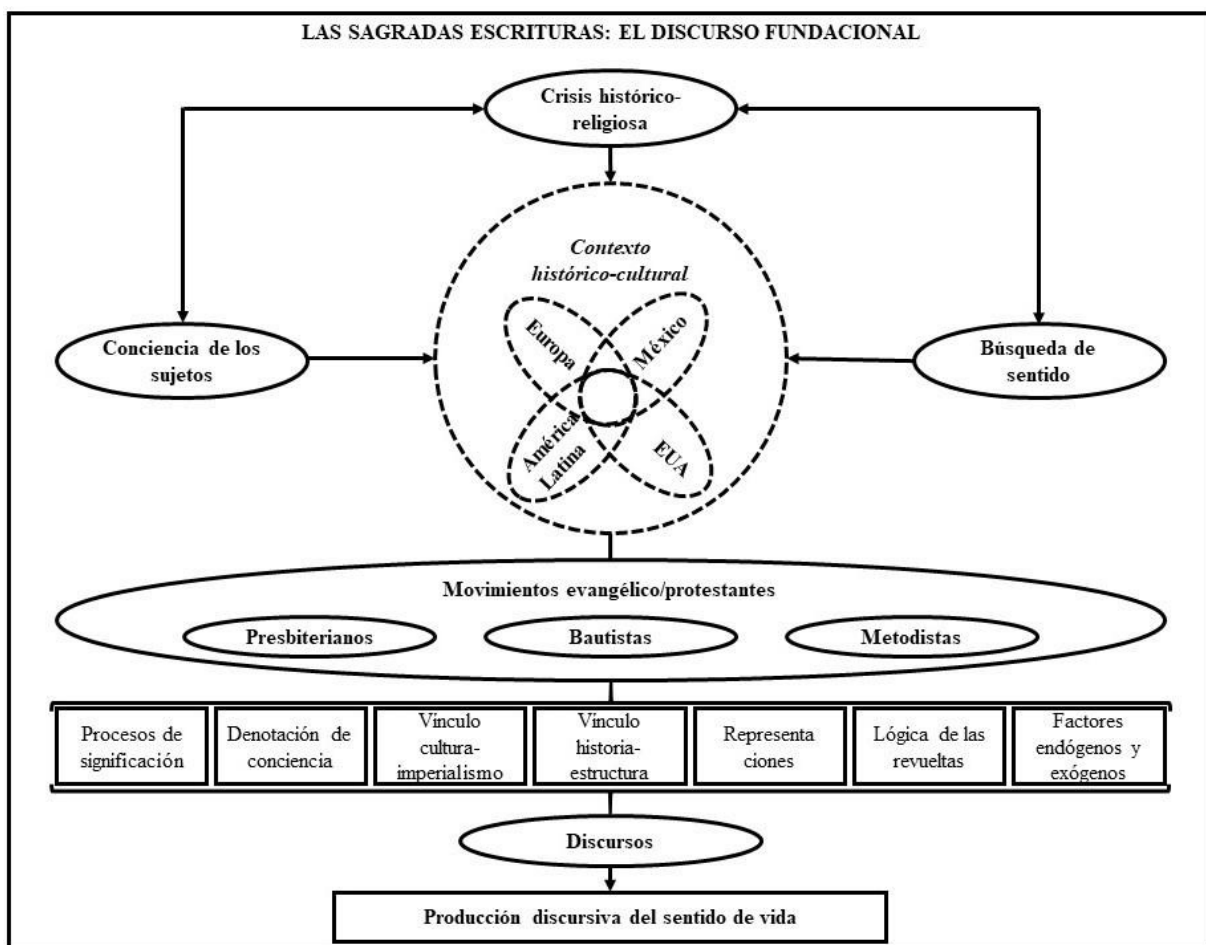


Figura 3.3: Premisas para comprender los movimientos evangélicos/protestantes

Basados en la figura anterior, enumeramos las siguientes ocho premisas:

1. Los movimientos evangélico/protestantes tienen como discurso fundacional las Escrituras judeo-cristianas.
2. Estos movimientos religiosos se generan en un contexto histórico-cultural de crisis configurado por elementos diacrónicos y sincrónicos; siendo algunos de estos elementos endógenos al contexto sociocultural y otros de carácter externo. En este contexto se dan las luchas de poder (cultura-imperialismo) que provocan la transformación por la relación entre historia (devenir) y cultura (estructura).
3. Los sujetos evangélicos/protestantes, por los existencialistas – disposición afectiva, comprensión y discurso – y su estar-en-el-mundo toman conciencia de la relación de los elementos que configuran la crisis histórico-religiosa.

4. Estos sujetos buscan la creación de nuevos procesos de significación que configuren un nuevo sentido o forma de vida, lo cual da cuenta de la lógica de estos movimientos.
5. Por la interpretación que se hizo del discurso fundacional en un contexto histórico-cultural determinado, por la toma de conciencia y la configuración de nuevas formas de vida, resultaron las distintas denominaciones evangélico/protestantes.
6. En los discursos religiosos de estas denominaciones encontramos las marcas de la crisis, la conciencia y los sentidos.
7. Los sujetos que forman parte de estas denominaciones religiosas son agentes que buscan la construcción de nuevos sentidos ante el siempre latente declive de las significaciones del orden establecido por los poderes religiosos, políticos y económicos.
8. El propósito que tienen los discursos religiosos de las denominaciones evangélico/protestantes es promover un sentido de vida.

Estas premisas contribuirán para abordar las condiciones de producción en que se generan los discursos religiosos del *corpus* que hemos conformado para nuestro estudio; éstas serán complementadas con otras aportaciones teórico-metodológicas que trataremos enseguida.

3.2 Coyuntura y producción de los sermones evangélico/protestantes

En este apartado retomamos lo que anteriormente expusimos sobre el hecho religioso (1.1), el sujeto (1.2.1), el sermón evangélico/protestante como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva (2.4) y el movimiento evangélico/protestante (3.1), considerado todo ello como dimensiones que toman lugar en la construcción de los sermones por parte de los predicadores.

Al ser las condiciones de producción un conjunto de elementos que en primera instancia configuran en apariencia una masa amorfa poco descifrable, el estudio de la coyuntura que constriñe la producción sermonaria lo delimitamos en función a las materialidades que hemos elegido para el análisis de nuestro *corpus* discursivo: materialidades ontológica-existencial, ideológica y retórica.

El contexto histórico-cultural ha condicionado en gran manera la dirección de los movimientos evangélico/protestantes y su producción discursiva; la cosmovisión, los valores y principios éticos enunciados en las Escrituras han encontrado su vía o su detención en las

condiciones históricas concretas (Muirhead, 1953), las cuales no podemos soslayar, por lo cual debemos señalar “la articulación social, cultural, económica, política, religiosa e ideológica de los actores en un contexto histórico determinado” (Masferrer, 2014: 7), pues esto no solamente contribuye a la evaluación del impacto que los protestantismos han tenido (Garma, 1989), sino a la comprensión de la producción de los discursos que han elaborado.

Cuando se abordan los estudios históricos o culturales desde la perspectiva de sistema mundial, suele considerarse a las colonias o culturas que están en la periferia de la cultura central como entidades dependientes del centro, considerando que los procesos que acontecen al interior de éstas son réplicas o causas directas de lo que ocurre en el centro; por mencionar un ejemplo, así se concibió por mucho tiempo a las colonias europeas en América (Melville, 1999). Bien es cierto que el protestantismo como fenómeno histórico, sociológico y antropológico está inserto en un sistema de significaciones diacrónicas y sincrónicas más amplias que sí mismo, y aun las comunidades locales, denominadas Iglesias, pertenecientes al fenómeno protestante general se encuentran insertas en un sistema más amplio que el protestantismo como fenómeno; sin embargo, tanto el protestantismo respecto al sistema de significaciones culturales, como las comunidades protestantes locales respecto al protestantismo como fenómeno, son sistemas abiertos que no tiene que verse como elementos periféricos de la cultura general y pensar que lo que ocurre al interior de estos son réplicas o causas de dicha cultura. Respecto a lo anterior, podemos recordar lo que Sahlins señala:

[...] como las circunstancias contingentes de la acción no tienen por qué coincidir con la significación que algún grupo podría asignarles, los individuos reexaminan creativamente sus sistemas convencionales. Y en esa medida, la cultura se ve históricamente alterada en la acción. Podríamos hablar incluso de ‘transformación estructural’, pues que la alteración de algunos significados modifica las relaciones posicionales entre las categorías culturales, produciendo por consiguiente un ‘cambio de sistema’.” (1997: 9).

Tal vez lo que se debe buscar, como algunos de los historiadores ya lo hacen, es desbaratar la idea de estabilidad, descubrir la naturaleza del debate o de la represión que conduce a la apariencia de la permanencia intemporal de los fenómenos (Scott, 2008).

Se debe prestar atención a sistemas de significación, a las formas en que el protestantismo representa el sentido de vida y lo emplea para articular la vida del ser humano, o para construir el sentido de la experiencia de hombres o mujeres. Sin este sentido no hay experiencia; sin los procesos de significación no hay sentido. No hay análisis del lenguaje, y en el lenguaje se instala el orden simbólico, y en el orden simbólico se dan los procesos de significación en los cuales se encuentra el sentido. Lo discursivo es un lugar apropiado para el análisis.

Desde estas consideraciones generales, emprendemos el estudio de la coyuntura en la cual se generan los discursos de nuestro *corpus* sermonario, asistiéndonos de otras aportaciones teóricas.

3.2.1 Planteamiento de la concepción de coyuntura

Estudiamos la coyuntura que condiciona la producción de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* sermonario. Para realizar esta tarea determinamos dos cosas: 1) lo que entendemos por coyuntura y 2) el efecto de la coyuntura en los discursos. Con el propósito de alcanzar lo antes mencionado, retomamos la propuesta de Robin (1976). De las aportaciones de esta autora podemos establecer algunas premisas que nos ayudan a entender lo que es la coyuntura, así como ciertas pautas que contribuyen a identificar sus marcas en los sermones evangélico/protestantes.

La coyuntura forma parte de lo extralingüístico, es lo articulado (continuidad-discontinuidad, unidad-diversidad, estructura-ruptura) en el escenario social y cultural donde se generan los discursos. El punto medular es la *relación* que se da entre lo extralingüístico (coyuntura) y lingüístico (oralidad-escritura), para esto destacamos las siguientes premisas de Robin (1976):

1. *Relación entre discurso y coyuntura* (1976: 1): Esta relación no es inmediata, cuestiones como formación discursiva, formación ideológica, temporalidad específica, aparatos hegemónicos, nos ayudan en el rodeo que debemos hacer para comprenderla.
2. *Vínculo entre sociedades, instituciones y formas del discurso* (1976: 7): Los discursos son prácticas sociales regidas, codificadas, institucionalizadas y cuya subversión de los

- códigos y reglas no se hacen sin afectar el orden social (1976: 3). Los discursos se realizan en marcos institucionales que forman parte de aparatos hegemónicos (1976: 5).
3. *Implicación de las prácticas discursivas y la formación social*: Las prácticas discursivas y la formación social no son dos universos paralelos; por una parte, las primeras son elementos fundamentales de la segunda (1976: 4); por otro lado, se piensa lo discursivo en el seno de una formación social concreta, y en la formación discursiva encontramos el efecto de la coyuntura específica (1976: 5).
 4. *Enlace entre discurso, ideologías y clases sociales* (1976: 5): El discurso está ligado a las ideologías y a las clases sociales.
 5. *Soporte entre las prácticas discursivas y aparatos hegemónicos* (1976: 6): Los aparatos hegemónicos son los principales soportes de las prácticas discursivas bajo la realización de formaciones discursivas que varían en función de la jerarquía de los Aparatos Ideológicos del Estado (A.I.E).
 6. *Orden entre las formaciones discursivas e ideológicas*: Las primeras están gobernadas por las segundas, estas últimas están vinculadas con las clases sociales en función de una coyuntura precisa (1976: 7). Por otra parte, las formaciones ideológicas implican como uno de sus componentes una o varias formaciones discursivas interrelacionadas que determinan lo que puede y debe ser dicho a partir de una posición dada en una coyuntura específica (Robin, 1976: 7 cita a Haroche, Henry y Pêcheux, 1971).
 7. *Presencia de lo ideológico en el discurso* (1976: 7): Las formaciones ideológicas están inscritas en el discurso, de esta manera el discurso traduce la coyuntura del momento.
 8. *Constreñimiento de la coyuntura sobre el discurso* (1976: 7): La coyuntura constituye las coacciones retóricas que impactan el discurso, estas coacciones retóricas se dan por la codificación y el ritual debido a los A.I.E.

Entre discurso y coyuntura se da una relación, un vínculo, una implicación, un enlace, un soporte, un orden, una presencia y constreñimiento, mediados o articulados por las formaciones social, ideológica y discursiva.

Después de recoger en premisas la concepción de Robin acerca de la coyuntura y su vínculo con el discurso, cerramos con lo que podemos considerar una definición de coyuntura propuesta por la autora:

Por coyuntura no hay que entender la puntualidad de un evento sino ‘el momento actual’, es decir la unidad de las contradicciones de una formación social en un momento dado, la sobredeterminación del conjunto de las contradicciones a nivel político, puesto que es siempre en el nivel político que el conjunto de las contradicciones de una formación social en un momento dado se anudan y desanudan. Estas formaciones ideológicas son complejos de actitudes y de representaciones referidas de manera inmediata a las diversas posiciones de clases en conflicto en un momento dado (Robin, 1976: 7)

Pasamos a ver, como lo llama Robin, *el efecto de la coyuntura en el discurso*; la cuestión es cómo identificar las marcas de aquella en éste. La coyuntura se percibe en el discurso por una serie de efectos (1976: 1), los efectos pueden ser percibidos en las siguientes marcas¹¹⁴: estrategias discursivas (simétricas, y algunas otras), preconstruidos, argumentación, modalidades, elipsis, estructura discursiva, palabras, sintagmas, enunciados, afectividad, formas de censuras, tabúes, funcionamiento léxico y semántico, etcétera (1976: 8-11); por medio de estas marcas se identifican las fuerzas coyunturales en el discurso. En nuestro estudio no buscamos las huellas de la coyuntura en los sermones de nuestro *corpus* a través de todas estas marcas; algunas de ellas están fuera de nuestra competencia e interés.

Antes de continuar, ofrecemos una conceptualización preliminar de lo que entendemos por materialidad ontológica-existencial, materialidad ideológica y materialidad retórica. Estas cuestiones las discutiremos en el capítulo 4, pero por el momento es necesario tener una orientación al respecto.

En la materialidad ontológica-existencial aparecen, de manera implícita o explícita, las concepciones que los predicadores tienen en cuanto al hombre, los valores, los principios éticos y los fines y finalidades de la existencia. Esto no implica la rigurosidad racional con la cual los predicadores enuncien estas cuestiones, dicha rigurosidad recae sobre nosotros como estudiosos del discurso religioso; si se espera algún tipo de rigurosidad por parte de los enunciadorees, ésta será de carácter teológico. La materialidad ideológica es la dimensión o capa de los discursos en la cual aparecen las ideas que los predicadores tienen de la realidad, ideas que se caracterizan

¹¹⁴ Estas son algunas de las marcas de los efectos de la coyuntura que Robin encontró en tres casos que estudió, y los cuales menciona como ejemplos en su trabajo (1976: 8-11).

por disfrazar, de manera más o menos consciente, aquello de lo cual se habla; por esta razón, concebimos la ideología en el discurso como la presencia intrínseca de una concepción del mundo por parte del sujeto discursivo; las bases de esta concepción del mundo deben ser buscadas en las condiciones sociales (contexto) del mismo sujeto; los discursos sociales circulantes sobre la concepción del mundo legitiman el poder de quien lo sostiene. La materialidad retórica implica las estrategias, lingüísticas o visuales, que los predicadores emplean con el fin de persuadir a sus destinatarios. Por el momento ofrecemos estas concepciones generales con el propósito de hacer referencia a estas cuestiones en el estudio que a continuación realizamos.

En los siguientes apartados, con la asistencia teórica de otros autores, indagamos la relación entre las diferentes formaciones y sus marcas en el *corpus* sermionario.

3.2.2 Condiciones de posibilidad

La producción del sermón evangélico/protestante está determinada por condiciones que la posibilitan. En este apartado seguimos la propuesta teórica de Foucault (2013b). Este teórico resalta las condiciones que posibilitan la emergencia del discurso. Nuestro autor se pregunta en dónde está el peligro de que la gente hable; pues tanto el emisor como el receptor tienen cierta predisposición, respectivamente, de hablar y de escuchar. El emisor ve que el discurso es azaroso; los receptores, con aparente disposición a escuchar, buscan regular el discurso con las leyes establecidas que velan por el discurso; ellos honran al discurso otorgándole poder. La hipótesis de Foucault es:

[...] supongo que en toda sociedad la producción del discurso está a la vez controlada, seleccionada y redistribuida por cierto número de procedimientos que tienen por función conjugar sus poderes y peligros, dominar el acontecimiento aleatorio y esquivar su pesada y temible materialidad (Foucault, 2013b: 14).

El deseo y el poder están en juego en esta puesta en escena del discurso. En la Tabla 3.1 presentamos los procedimientos de control y delimitación del discurso que analiza Foucault:

Procedimientos Externos		Procedimientos Internos		Condiciones de Utilización	
La palabra prohibida	Tabú del objeto	El comentario	Textos religiosos	El ritual	Los discursos religiosos
	Ritual de circunstancias		Textos jurídicos		Los discursos judiciales
	Derecho del que habla		Textos literarios		Los discursos terapéuticos
			Los discursos políticos		
La separación de la locura (Razón vs Locura)		El autor		Las sociedades de discurso	El acto de escribir
					El secreto técnico o científico
					El discurso médico
					Los que se han apropiado del discurso económico o político
La voluntad de verdad (Verdad vs Falsedad)		Las disciplinas		Los grupos doctrinales	Religiosos
					Políticos
					Filosóficos
La adecuación social – La educación					
Dominan la dimensión de voluntad y deseo		Dominan la dimensión de lo que acontece y del azar		Reglas a los sujetos que hablan	

Tabla 3.1: Procedimientos de control y delimitación del discurso (Foucault, 2013b)

Foucault (2013b) habla de tres procedimientos de exclusión: Procedimientos externos, procedimientos internos y procedimientos que determinan las condiciones de utilización. Revisamos cada uno de estos:

3.2.2.1 *Procedimientos externos*

Estos son los procedimientos de exclusión, dominan la dimensión de poder y deseo. Entre ellos están:

- a) *La palabra prohibida*: En ésta se incluye el tabú del objeto – no se tiene derecho a decirlo todo –, el ritual de circunstancias – no se puede hablar de todo en cualquier circunstancia –, y el derecho del que habla – cualquiera no puede hablar de cualquier cosa.

En el siguiente fragmento encontramos un ejemplo del tabú del objeto. Observamos que lo que se va a decir del objeto discursivo *ser agradecido*, se limita a lo que el discurso fundacional (Biblia) enseña:

Fragmento [IB/1:16-17] en este pasaje / encuentro por lo menos seis cosas / por las que el apóstol Pablo estaba contento / y estaba agradecido

En esto consiste el tabú del objeto, en no tener el derecho de decirlo todo. La exposición del sermón evangélico/protestante es un tiempo y espacio religioso, por ende, en este ritual de circunstancias no se puede hablar de todo, solamente de aquello que el texto bíblico enseña.

En cuanto al derecho del que habla, veamos el siguiente caso:

Fragmento [IB/1:202,203] [...] hoy quise animarles / para que en este año / con la bendición de Dios / seamos más agradecidos

El predicador es el pastor titular de la iglesia en donde este sermón fue predicado, por lo cual tiene el derecho de hablar acerca de este objeto discursivo: **hoy quise**, está en su voluntad hacerlo.

- b) *La separación de la locura*: Esta forma de exclusión es de separación, rechazo y censura a todo aquello que no encaja en un llamado orden, en este caso, en el orden de la razón; por ello Foucault lo establece como “razón vs locura”.
- c) *La voluntad de verdad*: Es una maquinaria destinada a excluir formas y objetos de conocimiento, son los encargados de validar lo verdadero. Se establece la relación “verdadero vs falso”.

Un ejemplo de la voluntad de verdad lo vemos en el siguiente fragmento:

Fragmento [IB/2:15-18] [...] hermanos se habla mucho de la voluntad de Dios / que algunos dicen que se divide... / que directiva y que permisiva y **no se crean hermanos la voluntad de Dios es una y Dios no la va a cambiar Dios no va a abdicar su soberanía por un montón de teólogos** que piensen diferente a lo que cita su palabra

El predicador desacredita la posición teológica de otros pensadores, señala de manera tajante su desacuerdo dando por entendido que él sí piensa acorde a lo que el discurso fundacional de la fe cristiana enseña.

3.2.2.2 *Procedimientos internos*

Son los procedimientos de clasificación, de ordenación, de distribución. Dominan la dimensión de lo que acontece y del azar; son los recursos para la creación de los discursos, pero continúan siendo principios de coacción. Entre ellos se encuentran:

- *El comentario*: Bajo este se encuentran los textos religiosos, jurídicos y literarios. Limita el azar del discurso por medio del juego de una *identidad* que tendría la forma de la *repetición* y de lo *mismo*.

El sermón evangélico/protestante tiene como una de sus características distintivas ser un discurso hermenéutico, exposición de la interpretación bíblica. Por esta razón, el comentario, como uno de los procedimientos internos, abunda en gran manera, ya se manifiesta por medio de una explicación o paráfrasis del texto bíblico. El propósito del comentario, según Foucault (2013b) es controlar el destino azaroso, en este caso, del texto religioso (Biblia). Volvamos al fragmento [IB/1:16-17]:

Fragmento [IB/1:16,17] en este pasaje / encuentro por lo menos seis cosas / por las que el apóstol Pablo estaba contento / y estaba agradecido

El ubicar “seis cosas” en este pasaje es ya resultado de una lectura interpretativa, y por lo cual se hace este comentario para controlar el contenido de este pasaje bíblico. Este señalamiento del predicador pone el pasaje en orden hacia lo que va a desarrollar después.

El *comentario*, como procedimiento interno de control y delimitación de los sermones evangélico/protestantes, debemos tratarlo también desde la concepción ontológica-existencial propuesta por Heidegger (1997); particularmente desde el *comprender* como existenciario (Sección A de la Figura 1.4). El *comprender* es un existenciario cooriginario del sujeto. Debemos distinguir el comprender de los modos de conocimiento que son un derivado existencial suyo, como el “conocer”, “explicar” o lo que comúnmente llamamos “comprender”¹¹⁵. El comprender es aperturidad del sujeto en la totalidad de estar-en-el-mundo, por lo cual en toda interpretación

¹¹⁵ Este comprender óptico también ha sido una cuestión íntimamente relacionada con la tarea hermenéutica, es uno de los problemas fundamentales que aborda la filosofía hermenéutica, tratado también como *intelección*: “El problema de la hermenéutica es el problema del entender” (Coreth, 1972: 63), y *entender* significa la *comprensión del sentido*.

del mundo está comprendida la existencia, y en toda comprensión de la existencia está comprendido el mundo, pues el sujeto es comprensor y está en medio de lo comprendido (Heidegger, 1997). El sujeto, al estar en medio de lo comprendido, se encuentra ‘ahí’, y este ‘ahí’ es *por lo cual* el sujeto *es*, y el ‘ahí’ está abierto al sujeto, y esta aperturidad es el comprender. En este ‘ahí’ se funda la significatividad, y en función a la significatividad es que el mundo está abierto al sujeto. Esto quiere decir que el comprender tiene dos posibilidades fundamentales, las cuales consisten: 1) En la comprensión que el sujeto tiene de sí mismo y 2) en la comprensión que tiene del mundo. Entre estas dos posibilidades no hay ruptura, pues el sujeto se comprende a sí mismo desde estar-en-el-mundo, y al ser el mundo constitutivo del sujeto, comprende al mundo desde ese mismo estar; estas dos posibilidades no se excluyen, aunque el sujeto pone su poder-ser en una de ellas.

La *interpretación* es el desarrollo del comprender existenciario, y el *enunciado* un modo derivado de la interpretación (*Sección B y C* de la Figura 1.4). El *comentario* lo encontramos expresado en el enunciado, siendo éste un modo de la interpretación, la cual se desarrolla sobre el comprender. Así que lo que tenemos “a la mano” (expresión heideggeriana) es el enunciado del comentario que nos muestra, nos predica y nos comunica algo. La *interpretación* del predicador está determinada por un *haber previo* (ser agradecidos), como una cuestión del *ethos* evangélico/protestante fundado en las enseñanzas de la Biblia; por una *manera previa de ver* (las razones por las cuales el apóstol Pablo estaba agradecido) y por la *manera de entender previa* (gracia de Dios, enriquecidos, confirmados, los dones, irrepresibles y Dios nos llamó). En el enunciado hay huellas de control y delimitación que determinan aquello de lo se puede hablar, lo que se puede decir de lo que se habla, y la manera en que se puede decir de ello¹¹⁶.

- *El autor*: Limita el azar del discurso por el juego de una *identidad* que tiene la forma de la *individualidad* y del *yo*.
- *Las disciplinas*: Éstas le fijan al discurso sus límites por el juego de una identidad que tiene la forma de una reactualización permanente de las reglas.

¹¹⁶ Este asunto lo desarrollamos en el Capítulo 5. Por ahora lo presentamos con la intención de argumentar a favor de la constitución ontológica del sujeto como condición de producción de los sermones evangélico/protestantes.

3.2.2.3 Condiciones de utilización

Estas consisten en las reglas a los sujetos que hablan, no se permite el acceso a los discursos a todo el mundo. Entre estas condiciones encontramos las siguientes:

- a) *El ritual*: Entre los diferentes discursos que están condicionados por un orden ritual, están los discursos religiosos, judiciales, terapéuticos y políticos. El ritual define la cualificación que deben poseer los individuos que hablan, es decir: la posición del enunciador, el tipo de enunciados, los gestos, el comportamiento, las circunstancias y todo el conjunto de signos que deben acompañar al discurso, fija la eficacia de las palabras. Propiedades singulares y convencionales.

En el siguiente fragmento vemos un caso especial de ritual, donde la persona está calificada para participar en un acto religioso:

Fragmento [IM/3:672-676] [...] yo quería que él viniera y pedí permiso del pastor Rodolfo para hacer eso / pero quería que vieran un equipo *ah...* ministerial / un equipo profético en acción *ah* que sea diferente a lo que habían visto antes / ¿amén? // entonces les bendigo / gracias por recibirme esta mañana y y por favor venga a apoyar al profeta Luis Aquino

En este sermón (**Fragmento [IM/3/540-670]**) el predicador invita a “Luis” y a “Bilma”, denominados profetas, a participar con él para dar un mensaje a los congregantes. El **Fragmento [IM/3:672-676]** es la parte final de la intervención. Estos sujetos tienen las cualidades, reconocidas por las “autoridades espirituales”, para participar en este tipo de ritual; esto proveyó las condiciones para la producción del ritual y lo que en él se dijo.

- b) *Las sociedades del discurso*: Entre estas sociedades se haya el acto de escribir, el secreto técnico o científico, el discurso médico y los que se han apropiado del discurso económico o político. Su tarea imperiosa es conservar o producir discursos, hacerlo circular en un espacio cerrado, distribuirlos según las reglas estrictas y sin que los detentadores sean desposeídos de esta función. Estas sociedades tienen número limitado de individuos que hablan. El discurso circula y se transmite entre los individuos de la sociedad.

Si bien es cierto que en el ámbito evangélico/protestante se dan las sociedades de discurso, tal es el caso de los académicos y teólogos en particular, que articulan un discurso organizado con el propósito de orientar o normar la fe y vida de los creyentes, no es este el caso de los predicadores del *corpus* sermonario que hemos recogido. No obstante, los predicadores son tal vez los sujetos de mayor influencia en las Iglesia Locales evangélico/protestantes, cuyo discurso se caracteriza por ser oral y no escrito como el de los especialistas. De este tomamos como ejemplo el *corpus* discursivo mismo que hemos conformado.

- c) *Los grupos doctrinales*: Entre ellos encontramos los grupos religiosos, políticos y filosóficos. La pertinencia doctrinal juega el papel fundamental en estos grupos. La doctrina cuestiona al enunciado y al sujeto que habla, a este último a través y a partir del enunciado. La doctrina vincula a los individuos a ciertos tipos de enunciados, prohibiéndoles el uso de cualquier otro enunciado. La doctrina se sirve de ciertos tipos de enunciados para vincular a los individuos entre ellos, y diferenciarlos por ello mismo de los otros restantes. La doctrina efectúa una doble sumisión: la de los sujetos que hablan a los discursos, y la de los discursos al grupo.

En la consideración de los grupos doctrinales, como condiciones de utilización, encontramos que los bienes materiales y económicos, desde la perspectiva de una doctrina cristiana conservadora, son puestos en un orden inferior al orden de los espirituales. Veamos el siguiente fragmento:

[IB/1: 60-79] [...] el segundo motivo que tenía el apóstol Pablo para dar gracias / es el siguiente: / ‘que en todo fuisteis enriquecidos / en él’ / ‘en todo fuisteis enriquecidos en él’ [...] en toda palabra y en toda ciencia’ // y aquí se trata / de la comprensión de la palabra de Dios que nos en...- enriquece [...] y no hay mayor riqueza que ésta / saber que estamos seguros en Cristo [...] nos hemos enriquecido con un conocimiento que no hallaremos en otra parte / busquen en cualquier otro libro que no sea la Biblia / y no van a hallar esta riqueza [...] de qué me sirve a mí tener toneladas de oro y luego irme al infierno / de qué me sirve tener toneladas de oro y no poderle decir a Dios padre / de qué me sirve tener toneladas de oro / y no ser redimido por la sangre de Jesucristo // to...do eso se va a quedar aquí

Lo que el predicador dice acerca del objeto discursivo, está controlado por la doctrina que la comunidad cristiana sostiene. Desde luego, en nuestro *corpus* de doce sermones, encontramos otras posturas respecto a los bienes materiales y económicos, lo cual quiere decir que en esas otras comunidades cristianas la posición respecto a estos bienes es distinta a la que seguramente guarda el predicador del sermón [IB/1]. No obstante, la doctrina controla lo que se enuncia y al predicador mismo; los destinatarios tomarán bajo su responsabilidad de que esto así sea.

Como una cuestión que coacciona todo lo anterior, Foucault (2013b) señala a la *adecuación social*. El instrumento principal de esta adecuación es la educación, tiene una función respecto a lo que permite y a lo que impide. El sistema de educación es un instrumento político para mantener o modificar la adecuación de los discursos respecto a los saberes y poderes que conlleva. El sistema de educación cualifica a los sujetos para desarrollar ciertas prácticas religiosas; en el siguiente fragmento notamos una marca de estos procedimientos de control:

Fragmento [IM/2:390-394] [...] ‘pastor Lalo quiero que vengas a predicar se van a graduar los doctores y la última materia se llama demonología ¿la quieres dar?’ / ‘si consígueme tres endemoniados’ le dije / allí en Saltillo y los encerré a todos los doctores con ellos y le dije: ‘pero tú sabes esos que son como bipolares esquizofrénicos’

Los estudiantes de un programa de doctorado son reconocidos como personas que pueden participar en un “evento espiritual” donde se llevará a cabo una cierta práctica religiosa.

Con lo desarrollado en este subapartado damos cuenta de algunas de las condiciones que posibilitaron la producción de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*.

3.2.3 Formaciones sociales, ideológicas y discursiva Pêcheux y Foucault

En la coyuntura se articulan la formación social, la formación ideológica y la formación discursiva. Haidar establece que en la formación social aparecen la forma del Estado, la estructura de clases y las relaciones sociales (Haidar, 2006: 104). Pêcheux, respecto a la formación ideológica, señala que ésta hace referencia a los elementos susceptibles “de intervenir como una fuerza confrontada a otras fuerzas en la coyuntura ideológica característica de una formación social en un momento dado” (Pêcheux, 1978: 233); Robin afirma que las formaciones

ideológicas “[...] son complejos de actitudes y de representaciones referidas de manera inmediata a las diversas posiciones de clases en conflicto en un momento dado” (Robin, 1976: 7).

3.2.3.1 Formaciones social e ideológica

De la propuesta de Robin (1976) establecimos algunas premisas que vinculan el discurso, la formación social y la formación ideológica: Los discursos se realizan en marcos institucionales que forman parte de aparatos hegemónicos; las prácticas discursivas y la formación social no son dos universos paralelos, por un lado las primeras son parte fundamental de las segunda, y lo discursivo siempre acontece en el contexto de las formaciones sociales, haciendo efecto esta última en las primeras; el discurso siempre está ligado a las ideologías y a las clases sociales; el discurso traduce la coyuntura porque las formaciones ideológicas están inscritas en él.

No nos es posible desarrollar todos los elementos que apuntamos en el apartado 3.1 referente a los movimientos evangélico/protestantes, pero destacamos algunas cuestiones concretas para ver el vínculo entre los sermones evangélico/protestantes de nuestro corpus y las formaciones social e ideológica.

La segunda mitad del siglo XIX, toda la primera mitad del siglo XX, y sintiendo aún sus efectos, el campo evangélico/protestante en América Latina se estructuró por factores internos y factores extranjeros que configuraron el orden socio-religioso en los Estados Unidos de Norteamérica. Miguez (1995) denomina esta reconfiguración religiosa en América Latina como el “Rostros del Protestantismo”, destacando tres líneas generales en él: 1) el rostro liberal, 2) el rostro evangélico y 3) el rostro pentecostal¹¹⁷. El primero corresponde a los protestantismos que se vincularon con los movimientos de Reforma política en América Latina y México; el segundo a los protestantismos que tuvieron su fuerza impulsora en el llamado “despertar evangélico” o “avivamientos” (*revivals*) en los Estados Unidos de Norteamérica y Europa, particularmente Inglaterra con el metodismo; y, más tarde, el tercero a la línea de corte carismático.

En el discurso evangelizador de estos movimientos religiosos – Presbiterianos, Bautistas y Metodistas – animados por el “despertar evangélico” (*revivals*), se encontraban expresiones

¹¹⁷ El rostro pentecostal se configura en América Latina a partir del siglo XX.

como: “ser un nuevo hombre”, “vida nueva”, “nueva creación”, “conversión”, “nacer de nuevo”, etcétera; esta transformación, entre otros resultados, traería “paz”, “gozo”, “seguridad”; así mismo, debería mostrarse en cambios como “honradez”, “responsabilidad”, “esfuerzo”, etcétera. En todo este discurso se van dando las marcas de transición de una sociedad tradicional a una sociedad moderna (Miguez, 1983). El discurso de las denominaciones religiosas que llega a América Latina por la vía Norteamérica tiene marcas de “individualismo”, “subjetividad” y “ética”. Deiros afirma que “las iglesias de misión procuraron exportar sus ideales de progreso, libertad, democracia y ética calvinista al resto del mundo” (Deiros, 1992: 667). Nos introducimos a la sospecha ideológica del protestantismo como agencia o brazo religioso del liberalismo político y económico con la intención de crear una nueva sociedad.

Del fenómeno señalado en el párrafo anterior se han ensayado varias interpretaciones, la de mayor fuerza ha sido la teoría de la expansión colonialista de Norteamérica. Relacionado a esta teoría se han mencionado algunos factores que se generaron en Estados Unidos, entre ellos: 1) el imperialismo político y económico, 2) el nuevo papel dominador que comenzó a ejercer sobre América Latina en materia política y económica, 3) la ideología del “Destino Manifiesto”, 4) el protestantismo de frontera, 5) la disponibilidad de recursos, 6) el proyecto liberal neocolonial, 7) los avivamientos religiosos y 8) promoción misionera (Deiros, 1992). Sin embargo, se ha sugerido que esta es una interpretación simplista de la relación del protestantismo con el imperialismo, argumentando que el movimiento misionero norteamericano en América Latina inició antes de que estos factores aparecieran o alcanzaran su madurez posterior (González, 1982: 135; Miguez, 1995: 128; Bastian, 1994); esta segunda interpretación apela a los factores endógenos en América Latina como elementos que privilegiaron la expansión del protestantismo en estas tierras¹¹⁸. Lo cierto es que la versión denominacional del protestantismo que llega de Norteamérica tiene un sentido diferente al que había llegado durante los siglos XVI, XVII y XVIII al nuevo continente.

De los discursos de nuestro corpus sermionario vinculamos y contrastamos algunas de las cuestiones antes señaladas:

¹¹⁸ M. Weber (1997) había establecido una relación más o menos directa entre el protestantismo y el capitalismo; en tanto su discípulo E. Troeltsch señala que “No hay camino directo que nos lleve de la cultura eclesiástica del protestantismo a la cultura moderna no eclesiástica. Su significación clara a este respecto tendrá que ser indirecta o hasta indeliberada” (1983: 30).

Fragmento [IB/4:241-257] [...] y así como estamos si hubiera alguno entre nosotros / que ha entendido que necesita a **Jesucristo como señor y salvador** [...] **usted está recibiendo a Cristo como señor y salvador / y está dejando / cualquier cosa que pudiera / verse como auto justificación** o como que usted quiere ganar / eso que Dios le está dando gratis [...] ¿alguien más? / que hoy dice: ‘sí / yo entiendo que necesito a Cristo / o mire yo yo hice una decisión en lo privado / pero quiero decirlo públicamente’ / pues también / levante su mano y nos daremos cuenta que usted ya hizo una decisión previa por Cristo / pero también lo quiere decir públicamente que usted ha hecho ya esta decisión / la invitación está en pie / no es mía la invitación / es de Dios para usted / bien dejamos así en las manos de Dios / la obra es del espíritu santo / él seguirá trabajando en cada corazón

Este fragmento forma parte de lo que tradicionalmente en la predicación evangélico/protestante se conoce como “llamamiento”, éste consiste en el llamado que el predicador hace a los congregantes para responder al tema presentado en el sermón; comúnmente, aunque no siempre es así, se relaciona con un llamado a la conversión espiritual. Antes de apuntar algunos comentarios al respecto, hacemos referencia a lo expresado en otro de los sermones de nuestro *corpus*, también corresponde a una porción del denominado “llamamiento”:

Fragmento [IM/3:568-582] [...] ‘porque este es mi tiempo de aceleramiento’ / dice el señor ‘también este es un tiempo donde **voy a prosperar a muchos que están comenzando a emprender negocios pequeños** / que han batallado por algunos años y no han visto fruto’ / dice el señor ‘esta va a ser una temporada de fruto donde yo voy a permitirte’ / dice el señor / ‘que crezcas de una forma exponencial’ / dice el señor / ‘pero voy también a cambiar tu mentalidad a una mentalidad de reino’ dice el señor / ‘**vas vas a ser usado para financiar proyectos del reino**’ / dice el señor / ‘yo estoy convocando para que tú *eh...* te encierres por un tiempo en esa habitación y pregunes estratégicamente el cómo’ dice el señor ‘y también yo **estoy haciendo un llamado**’ / dice el señor / ‘**a los jóvenes en este lugar a que sea una generación santa**’ / dice el señor / dice el señor / ‘no va a quedarte otra opción / tienes que caminar en santidad / la santidad va a ser como un escudo que te va a proteger de lo que el enemigo está planificando para este tiempo // **iglesia levántate y camina en obediencia**’ / dice

el señor/ ‘este será un tiempo especial para ti en el cual **vas a ver mi gloria como nunca antes**’ / dice el señor

En estos dos fragmentos encontramos marcas del “despertar evangélico” (*revivals*) de procedencia norteamericana. Aparecen marcas de individualismo, subjetividad y atención a la santidad como ética. Existe un acento en la salvación espiritual de índole personal; se busca afirmar a la feligresía en la seguridad, augurándole bienestar económico por medio de nuevos negocios; se conmina a los congregantes a vivir en santidad y obediencia como distintivos de la ética cristiana.

La formación social e ideológica del movimiento evangélico/protestante norteamericano marca el pensamiento y vida del mensaje en algunos de los sermones de nuestro *corpus*. Sin embargo, esto no significa que en cada uno de los discursos de nuestro *corpus* sermonario se repliquen estas formaciones, al respecto Robin señala:

El paso de una formación social a otra puede marcarse por la destrucción de antiguos aparatos y de formaciones discursivas que dependían de aquél, por el mantenimiento y el reacomodo de antiguos aparatos y la reorganización de formaciones discursivas que ahí se despliegan, o por la creación de nuevos aparatos y de nuevas formas de discursividades. En términos generales, los aparatos frecuentemente laicos en las formaciones sociales con evolución lenta imprimen coacciones discursivas, en particular coacciones retóricas del discurso (Robin, 1976: 6).

En otros discursos del *corpus* encontramos este tipo de cambios, donde observamos un distanciamiento de la ideología arriba señalada. Sectores del movimiento evangélico/protestante han rechazado antiguos aparatos y formaciones discursivas, al estar inmersos en nuevas formaciones sociales; en algunos de los documentos oficiales de las denominaciones evangélico/protestantes advertimos este cambio. Para dar evidencia de un caso concreto de lo que acabamos de señalar, véase el Anexo 8, el apartado “Obras de los creyentes”, lo referente a “IMMAR” (Iglesia Metodista de México, Asociación Religiosa), ahí destacamos los ocho puntos del “Credo Social” de la Iglesia Metodista de México (IMMAR, 2010: 57-61). En este Credo Social advertimos la distancia ideológica respecto al “despertar evangélico” (*revivals*).

3.2.3.2 Formaciones discursivas

Foucault (2013a) plantea que las formaciones discursivas están conformadas por cuatro dimensiones: 1) formación de los objetos, 2) de las modalidades enunciativas, 3) de los conceptos y 4) de las estrategias (acciones teóricas). Se parte del discurso concreto para abordar estas dimensiones, pues en él éstas se despliegan, pero la causa o razón de la unidad del discurso debemos buscarla en un haz de relaciones.

La formación discursiva, señala Foucault, es la regularidad que se pudiera encontrar en el *sistema de dispersión* de cada una de estas dimensiones; y las condiciones a las que están sometidos los elementos de dichas dimensiones son llamados *reglas de formación*:

En el caso de que se pudiera describir, entre cierto número de enunciados, semejante sistema de dispersión, en el caso de que entre los objetos, los tipos de enunciación, los conceptos, las elecciones temáticas, se pudiera definir una regularidad (un orden, correlaciones, posiciones en funcionamientos, transformaciones), se dirá, por convención, que se trata de una formación discursiva [...] Se llamarán reglas de formación las condiciones a que están sometidos los elementos de esa repartición [...] Las reglas de formación son condiciones de existencia [...] en una repartición discursiva determinada (Foucault, 2013a: 55).

Foucault (2013a) se da a la tarea de indagar qué puede fundar la unidad de la relación de un grupo de enunciados del discurso en un campo específico (medicina, economía, política, religión). El pensador francés plantea desde la suposición tradicional cuatro hipótesis que refuta, cada una de ellas pertenecientes a las dimensiones señaladas.

De las cuatro dimensiones de formación, en este espacio solamente tratamos la formación de las modalidades enunciativas¹¹⁹; sin embargo, presentamos de manera breve las otras tres, donde apuntamos la hipótesis y la refutación que Foucault hace.

¹¹⁹ Respecto a la *formación de los conceptos*, el análisis de sus reglas de formación rebasa los recursos con los que actualmente contamos para realizarlo. En ninguna manera responsabilizamos a Foucault por este asunto, pero debemos apuntar que en *La arqueología del saber* (2013a) no ofrece pautas metodológicas, ni generales ni particulares, para realizar tal tarea; los apuntes que ofrece para el estudio de dichas reglas requieren el acopio de recursos que al momento no tenemos. En cuanto a la *formación de las estrategias*, fue una cuestión que el mismo Foucault no desarrolló, señala: “Hemos de decir que el análisis de las elecciones teóricas permanece aún en el telar hasta un estudio ulterior en el que podría ocupar lo esencial de la atención. Por el momento, es posible tan sólo indicar las direcciones de la investigación” (2013a: 88). Foucault encontró, en la *Historia de la locura*, que fijar la elección teórica fue bastante sencillo, al igual que los sistemas conceptuales, y el régimen enunciativo era homogéneo y monótono. En *El nacimiento de la clínica*, se concentró en las formas de enunciación, puso menos atención en

En cuanto a la formación de los objetos, la hipótesis de Foucault reza de la siguiente manera: “Los enunciados diferentes en su forma, dispersos en el tiempo, constituyen un conjunto si se refieren a un solo y mismo objeto” (2013a: 47). Nuestro autor refuta esta hipótesis afirmando que la unidad del discurso no se encuentra fundada sobre el objeto del cual trata, sino sobre “el juego de las reglas que hacen posible durante un período determinado la aparición de objetos, objetos recortados por medidas de discriminación y de represión, objetos que se diferencian en la práctica cotidiana” (Foucault, 2013a: 48). Los objetos de un campo determinado están constituidos por el conjunto de lo que ha sido dicho en el grupo de todos los enunciados (nombramientos, recortes, descripciones, explicaciones, desarrollo, correlaciones, juicios que se hacen del objeto) haciendo pasar todos estos enunciados del discurso como propios del objeto. No obstante, el objeto cambia, y cambia porque cambia lo que se dice de él.

Respecto a la formación de los conceptos, a través de lo cual se busca comprender la unidad de los discursos por los conceptos que en ellos aparecen, Foucault (2013a) presenta, a manera de pregunta, su hipótesis a refutar: “¿no podrían establecerse grupos de enunciados, determinando el sistema de los conceptos permanentes y coherentes que en ellos se encuentran en juego?” (Foucault, 2013a: 50). Frente a esta hipótesis, él mismo argumenta que la unidad del discurso se descubrirá si se indaga lo siguiente: 1) la emergencia, simultánea o sucesiva, de los conceptos; 2) la desviación de estos; 3) la distancia que los separa; y 4) la incompatibilidad entre ellos. Con esto, se deja de lado la búsqueda de la arquitectura que conforman los conceptos de un discurso, ya sea la relación de estos de manera inductiva o deductiva; se apostaría por analizar el juego que se da entre la aparición y desaparición de los conceptos (2013a: 51).

Al tratar la formación de las estrategias, cuyo asunto son los temas y las teorías que aparecen en los discursos, la hipótesis a refutar consiste en afirmar que la identidad y la persistencia de los temas es lo que da unidad al discurso (2013a: 51,52). Foucault enfrenta esta hipótesis señalando que los principios de individuación de un discurso no habrán de buscarse en la permanencia de los temas a lo largo del tiempo, sino “en la dispersión de los puntos de

los sistemas conceptuales y en las elecciones teóricas. En *Las palabras y las cosas*, las redes de conceptos y sus reglas de formación fueron la cuestión principal en la investigación, pero las elecciones estratégicas (temas o teorías) apenas fueron indicadas. El análisis de la *formación de las estrategias*, aunque como señala Foucault, “el discurso [...] se le interroga a él mismo sobre las reglas de su formación” (2013a: 105), requiere de la competencia de dominar las formas de construcción de los conocimientos en diferentes épocas o latitudes para contrastar las estrategias empleadas en esos diferentes lugares con las usadas por los predicadores de nuestro *corpus* sermonario. Y, por último, *la formación de los objetos* lo tratamos en el Capítulo 5 de este trabajo de investigación.

elección y definir más allá de toda opción, de toda preferencia temática, un campo de posibilidades estratégicas” (Foucault, 2013a: 53,54).

Ante la refutación de estas hipótesis que planteaban la unidad del discurso en torno a los objetos, los tipos de enunciación, los conceptos y los temas, Foucault, lejos de establecer un progreso deductivo, propone lo que señalamos al principio de este apartado, la cuestión de *sistemas de dispersión*. Definir la regularidad de estos sistemas, establecer reglas en esta regularización, es lo que se llama *formaciones discursivas*.

A continuación, presentamos el análisis de una de las dimensiones de las formaciones discursivas que contribuye al estudio de las condiciones de producción de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*: la formación de las modalidades enunciativas. Recordemos que no buscamos una síntesis, una función que unifique a los sermones dando unidad a cada uno de ellos por medio de las modalidades de enunciación, sino la dispersión que las enunciaciones manifiestan (2013a: 75).

La hipótesis planteada, que Foucault (2013a) refuta, en cuanto a la definición de un grupo de relaciones entre enunciados, señala que la unidad del discurso se da por la forma y el tipo de encadenamiento de dichos enunciados (2013a: 49). Frente a esta hipótesis se argumenta que la unidad no la da una forma determinada de enunciados, sino el conjunto de las reglas que han hecho posible todo lo que se ha dicho en el campo donde se encuentra el objeto:

“Lo que habría que caracterizar e individualizar sería la coexistencia de esos enunciados dispersos y heterogéneos; el sistema que rige su repartición, el apoyo de los unos sobre los otros, la manera en que se implican o se excluyen, la transformación que sufren, el juego de su relevo, de su disposición y de su remplazo” (Foucault, 2013a: 50).

Para lograr lo que Foucault propone en su refutación a la hipótesis tradicional, tenemos que ubicar el lugar de donde provienen las diversas enunciaciones y la ley que las rige. Foucault pone su atención en tres lugares de procedencia: el sujeto que habla, los ámbitos en que se mueve y de donde posiblemente recoge lo que dice, y la posición o situación que el sujeto ocupa en los diversos dominios.

En la siguiente tabla recogemos algunos enunciados de los sermones de nuestro *corpus* en donde podemos observar las tres cuestiones antes señaladas:

EL PREDICADOR	FRAGMENTO
¿Quién habla?	Fragmento [IM/1/1-3] [...] yo no sé si ustedes estén conscientes / este es uno el segundo o tercer templo que se edifica en este mismo lugar / yo empecé a venir a esta iglesia en los cuarentas ya se imaginarán
	Fragmento [IB/3/7-8] [...] cuando... comencé mis estudios / para llegar a ser pastor // mi maestro de homilética me enseñó varias maneras de preparar un sermón
	Fragmento [IM/2/390-392] [...] ‘pastor Lalo quiero que vengas a predicar se van a graduar los doctores y la última materia se llama demonología
	Fragmento [IM/1/218-220] [...] un discípulo me habla a las cuatro de la mañana dice: ‘Enrique es un...- una decisión antes de las seis de la mañana y por eso te estoy molestando’
Ámbitos institucionales del predicador	Fragmento [IM/2/375-37] [...] me decían en un instituto bíblico: ‘Lalo ¿quieres predicarles a los alumnos? / ya están graduando todos’ ‘¡ay Dios mío!’ dije / pero bueno y ‘algunos tienen iglesia pero mira Lalo que esto ayúdame’
	Fragmento [IM/2/313-317] [...] tengo un club de fans allá en Matamoros / todas son jovencitas / la más joven tiene sesentaicinco años la más <i>eh...</i> <i>longeva</i> tiene ciento tres y me ve me escuchan / y me ven por internet por televisión y cada año me hacen una comida y lo curiosos es que unas son católicas pero ya ahora ya se convirtieron y una de ellas me dice: ‘Lalito mijito’
	Fragmento [IM/3/65-70] [...] yo tuve <i>em...</i> / una audiencia con el coronel San Miguel allá en Guadalupe / <i>am...</i> / un día hace como dos años cuando estuvo el “dijamen” / y tuvimos el / un congreso en Castillo del Rey la Fe en Apodaca / <i>am...</i> y él nos comentó / de cuánto él me comentó las cifras / si no me acuerdo bien las cifras / en este momento pero el porcentaje notable de cuánta había menguado la inseguridad
La posición del predicador	Fragmento [IM/1/207-212] [...] ‘vente a mi oficina a las seis y media cuando ya todo mundo se ha ido’ él él era dueño de su empresa // tuvimo ahí mi esposa y yo ¡ <i>ah!</i> me dijo ‘traite a Lidia’ mi esposa estuvimos ahí hasta las once y media de la noche // y / llegando ahí y yo nunca había llora...- había oi...- llor...- había oído llorar a un hombre tan profundamente como él lloró ese día // él se dio cuenta / se acababa de dar cuenta que su esposa andaba con otro hombre
	Fragmento [IM/1/188-193] [...] él estaba todo rasguñado y ella toda moreteada / en serio ¡ <i>eh!</i> y eran creyentes ¡ <i>eh!</i> ¿cómo la ven? que si no eran ya se hubieran matado // y cuando abre la puerta el var...- yo toqué y abre la puerta dice: ‘te estábamos esperando Enrique / gracias que viniste’ / yo llegué como a la tres diez diez quince sali de allí a las seis y media de la tarde y terminamos de rodillas / ellos llorando / besándose / pidiéndose perdón

Tabla 3.2: La formación de las modalidades enunciativas en el *corpus* sermonario

Respecto a la pregunta *¿quién habla?*, se hace referencia a la persona que tiene derecho a hacerlo, pues hay singularidad y prestigio en ella, y por ende presuposición de verdad. Quien habla tiene un cierto estatuto ante la comunidad que lo escucha, estatuto que le es otorgado según los criterios de legitimación que se han establecido, en este caso concreto, en el movimiento evangélico/protestante. En el **Fragmento [IM/1/1-3]** se denota que el predicador es una persona que, aunque no forma parte actualmente de esta congregación religiosa, ha tenido una larga relación con ella, lo cual le permite hablar y ser escuchado. En el **Fragmento [IB/3/7-8]** se advierte un predicador con educación formal en una institución teológica. En el **Fragmento [IM/2/390-392]** el predicador comparte con otras personas que tienen su mismo estatuto, pero es considerado como alguien con ciertas cualidades que le capacitan para formar a otros. En el **Fragmento [IM/1/218-220]** el predicador comporta algunos rasgos que lo llevan a ser considerado para desarrollar cierta función en el conjunto de la sociedad religiosa.

De los *ámbitos institucionales del predicador* en los cuales participa y saca sus discursos, en la consideración de los sermones de nuestro *corpus* sermonario, encontramos lo siguiente: En el **Fragmento [IM/2/375-37]** hallamos que uno de estos ámbitos del predicador son las instituciones de educación teológica; como también, por su colaboración en ellos, los centros de atención a ancianos y los medios de comunicación, constituyen uno de los ámbitos, lo vemos en el **Fragmento [IM/2/313-317]**; un tercer ámbito institucional, según el **Fragmento [IM/3/65-70]**, lo son las instancias de servidores públicos y otras comunidades religiosas.

En cuanto a la *posición que los predicadores tienen*, ésta se define, señala Foucault, por la situación que le es posible ocupar, tanto en su dominio como en los objetos de discurso que maneja. Los predicadores llegan a jugar un papel importante en la vida de la feligresía, al grado que pueden intimar en la vida moral de los miembros de la comunidad religiosa, esto se puede percibir en los **Fragmentos [IM/1/207-212]** y **Fragmento [IM/1/188-193]**, donde es notoria la apertura que se tuvo con el sujeto discursivo de este sermón.

La figura, los ámbitos y la posición del predicador conforman el haz de relaciones que configuran las modalidades de enunciación, otorgando unidad entre ellas. Por lo cual la formación de las modalidades enunciativas no depende de la forma de los enunciados ni del tipo de encadenamiento que se da entre ellos. Si observamos, en algunos de los sermones hay disparidad en los tipos de enunciación, en los cuales solamente se da la unidad por el haz de relaciones. Con esto, lejos de buscar la unificación de las diversas modalidades de enunciación, a través de una síntesis, o de plantear la función del sermón, o aglomerarlo todo en torno al predicador como sujeto, se busca hacer manifiesta la dispersión de lo que da unidad a las enunciaciones. Los sermones, desde esta perspectiva, se caracterizan por la dispersión y discontinuidad a razón de la red de diversos ámbitos. Esto forma parte de las condiciones de producción de los sermones de nuestro *corpus* sermonario.

Concluimos que el sermón evangélico/protestante es una *formación discursiva* conformada por dimensiones de objetos, enunciados, conceptos y teorías. Partimos de los sermones concretos para abordar estas dimensiones, pues en ellos éstas se despliegan; pero la causa o razón de la unidad del sermón debemos buscarla en un haz de relaciones ubicadas “fuera” de él. Esto no significa que los sermones evangélico/protestantes sean la suma de lo que este haz de relaciones aporta, pues en su construcción los predicadores regulan dichas relaciones

convirtiéndose en posibilidades de los sermones. Debemos abandonar la idea, desde la posición de Foucault, de que cada uno de los sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus* es una estructura arquitectónica coherentemente construida por la relación de los objetos, de las modalidades enunciativas, de los conceptos y de las estrategias.

3.2.4 Las formaciones imaginarias de los predicadores

Para Pêcheux (1978) existen tres niveles de las formaciones imaginarias: social –referida al estrato, entorno y contexto en que se emite el discurso-, ideológica –que proyecta el idiolecto y las intenciones del poder- y discursiva -referida a las restricciones lingüísticas, pragmáticas y semánticas- que designan el lugar que el emisor y receptor tienen cada uno de sí mismos y el lugar que le atribuyen al otro locutor dentro de la formación social durante los eventos de comunicación. De esta manera se construyen los marcos de referencia que permiten la comunicación. El autor apunta que existen mecanismos y reglas de proyección que establecen las relaciones entre las situaciones –que pueden definirse objetivamente– y las posiciones –que son representaciones de esas situaciones (Pêcheux, 1978: 48-52).

En las siguientes tablas presentamos de manera gráfica las formaciones imaginarias descritas anteriormente:

Expresión que designa las formaciones imaginarias	Significación de la expresión	Pregunta implícita y respuesta subyace a la formación imaginaria correspondiente
A	$I_A(A)$	Imagen del lugar de <i>A</i> para el sujeto colocado en <i>A</i> . ¿Quién soy yo para hablarle así?
	$I_A(B)$	Imagen del lugar de <i>B</i> para el sujeto colocado en <i>A</i> . ¿Quién es él para que yo le hable así?
	$I_A(R)$	Punto de vista de <i>A</i> sobre <i>R</i> . ¿De qué le hablé así?
B	$I_B(B)$	Imagen del lugar de <i>B</i> para el sujeto colocado en <i>B</i> . ¿Quién soy yo para que él me hable así?
	$I_B(A)$	Imagen del lugar de <i>A</i> para el sujeto colocado en <i>B</i> . ¿Quién es él para que me hable así?
	$I_B(R)$	Punto de vista de <i>B</i> sobre <i>R</i> . ¿De qué me habla así?

Tabla 3.3: Formaciones imaginarias (Pêcheux, 1978: 49)

Al transpolar las relaciones establecidas por Pêcheux al vínculo entre predicador-congregación-objeto discursivo, sería de la siguiente manera:

Predicador	I(P) P	Imagen del lugar del Predicador para el Predicador	¿Quién soy yo para hablarle así?
	I(C) P	Imagen del lugar de la Congregación para el Predicador	¿Quiénes son ellos para que yo les hable así?
	I(OD) P	Punto de vista del Predicador sobre el Objeto discursivo	¿De qué les hablo así?
Congregación	I(C) C	Imagen del lugar de la Congregación para la Congregación	¿Quiénes somos nosotros para que él nos hable así?
	I(P) C	Imagen del lugar del Predicador para la Congregación	¿Quién es él para que nos hable así?
	I(OD) C	Punto de vista de la Congregación sobre el Objeto discursivo	¿De qué nos habla así?

Tabla 3.4: Formaciones imaginarias del predicador

Como se observa en la Tabla 3.4, en el caso que se estudia, existen, el Sujeto 1: el Predicador (P), emisor del sermón, quien tiene autoridad en esa sociedad de discursos (Foucault, 2013b) para expresarse como lo hace¹²⁰; el Sujeto 2: Congregación (C), receptor colectivo del sermón; la comunidad adscrita a esa entidad religiosa ubicada en ese sector urbano. En consecuencia, se produce una relación implicativa y recíproca que involucra las distintas formaciones, social, ideológica y discursiva en las que el discurso es proferido y que establece y condiciona, no solamente las formaciones imaginarias que los participantes en el circuito discursivo-social se hacen de sí mismos y, de su interlocutor; sino también restringe y orienta las del objeto discursivo. Estas formaciones influyen en el mensaje delimitándolo, tanto en la manera en que se expone como en la manera en que se recibe y se interpreta.

El predicador tiene una formación imaginaria respecto a sí mismo [I(P)P]. Por ejemplo: el predicador puede expresarse de la siguiente manera:

Fragmento [IM/2/141-143] [...] si pones una tienda de zapatos en un lugar hermano donde los personas no tienen piernas vas a tener éxito si vas ir a venderles aguas con hielo a los esquimales Dios te va a dar éxito

La razón de poder expresarse así es porque él posee la formación imaginaria de guía de la comunidad que se hermana; por tanto, los receptores, atentos a su enunciación, siguen su decir, su consejo:

¹²⁰ Tal proceso tiene relación con el *sexto rasgo* constitutivo del enunciado que presenta Bajtin (1998), el cual consiste en su orientación hacia alguien, su propiedad de estar destinado, es decir, el enunciado tiene destinatario. Siendo que el enunciado se construye desde el principio tomando en cuenta las posibles reacciones-respuesta de aquellos a quién es dirigido. Todo el enunciado se construye en vista de la respuesta de los *otros*. La composición, el estilo, la estructuración, y por ende el género discursivo del enunciado dependen de a quién está destinado el enunciado, cómo el hablante concibe o imagina al destinatario. Bajtin afirma: “Sin tomar en cuenta la actitud del hablante hacia el *otro* y sus enunciados (existentes y prefigurados), no puede ser comprendido el género ni el estilo del discurso” (1998: 268). Es por ello que habíamos señalado que las tres dimensiones del discurso están vinculadas entre sí, y que solamente las diferenciamos con fines analíticos.

Fragmento [IM/2/84-85] [...] porque esta palabra es para los hermanos, usted va a decir esta palabra es para los hermanos que

Por otra parte, la imagen que el predicador tiene de sí mismo para hablar de un asunto determinado a la congregación está en función del espacio sagrado en el que se encuentra en ese momento. Desde la perspectiva del hecho religioso, se ha creado un espacio semiótico constituido por signos que entretejen una significación donde se autoriza al predicar a hablar. Observemos los siguientes dos fragmentos:

Fragmento [IB/2/8-14] [...] padre eterno te damos gracias / por este precioso tiempo valioso que nos das / de... **tomar esta tribuna señor para exponer tu palabra** / permite que el espíritu santo haga la obra en cada uno de nosotros / y todos señor recibamos de tu mano lo que tú has preparado / ten misericordia de nosotros habla a nuestro corazón / añade lo que haga falta a nuestra fe y corrige lo deficiente padre / pues te lo rogamos con humildad y acción de gracias / en el dulce y maravilloso nombre de nuestro señor y salvador Jesucristo amén

Fragmento [IP/4/1-2] [...] **El señor siempre /envía / palabra / a través / de sus siervos** // esta mediodía tenemos oportunidad / de estudiar / a un hombre / que... / tuvo un espíritu / diferente

Los predicadores y la congregación se encuentran en el ámbito de lo sagrado, se ha roto con lo profano, y en ese espacio se legitima moral y espiritualmente a una persona determinada (predicador) para exponer un discurso religioso. En [IB/2/8-14] la llamada “tribuna” (púlpito) ha sido concedida por Dios al predicador, y en [IP/4/1-2] el Señor da palabra a sus siervos. El sermón, como un *hecho religioso*, por expresarse en él la Palabra de Dios, constituye el ente en el cual se va a mostrar el *mysterium* de lo sagrado (1.1.1.2), y por lo cual es un *ente sagrado*. Los predicadores se ven a sí mismos como sujetos a quienes se les ha concedido el espacio y la palabra. Desde lo semiótico encontramos que las condiciones del espacio sagrado, que se dan en el hecho religioso denominado sermón evangélico/protestante, contribuyen a su producción; desde lo discursivo, orientados por Robin (1976), encontramos que al ser legitimado el predicador por la sociedad de discurso (Foucault, 1976b) a la que pertenece, la coyuntura constituye las coacciones retóricas que impactan el discurso, estas coacciones retóricas se dan por la codificación y el ritual debido a dicha sociedad de discurso.

El predicador también tiene una formación imaginaria respecto a la Congregación [I(C)P], a sus destinatarios les habla de tal manera porque tiene cierta imagen de ellos. El siguiente caso es peculiar, por esa razón lo citamos:

Fragmento [IB/1/207-224] [...] yo quiero delante de Dios / decirles lo siguiente // si en esta congregación hay algún hermano / o alguna hermana / a quien yo he ofendido // a quien yo causé algún daño / alguna molestia // quizá con mi palabra / o con mi actitud // quiero decirle que yo voy a reconocer / si usted me dice pastor: ‘este es el problema esta es la falla con usted’ / la voy a reconocer / y voy a hacer más todavía / le voy a pedir perdón / yo quiero que esto... / marche bien / y para que marche bien / necesitamos reconocer que... podemos ofender / podemos crear situaciones que no queremos pero ocurren / y hermanos yo estoy a la orden de ustedes / si hubiera alguno que tenga al...gún... detalle al...guna... cosa no se quede con ella / porque e...so poquito puede leudar toda la masa / porque e...se poquito puede echar a perder todo el perfume del perfumista [...] la relación con la iglesia es como la vida matrimonial // uno da por hecho que está casado y ya / y... no pide perdón por las faltas cometidas ¿verdad? / y eso va creando más... y más... y más problema

En este fragmento encontramos, a través de tres metáforas, la imagen que el predicador tiene de la Congregación. Estas metáforas son: la masa, el perfume y el matrimonio. El objeto discursivo que el predicador trata en esta porción de su sermón es la necesidad del perdón para una buena relación pastor-iglesia; la modalidad con que lo hace muestra ser una cuestión delicada. Sin embargo, habla de esta manera a la Iglesia porque la ve como masa que puede ser dañada por algunas faltas que él haya cometido, la ve como perfume que puede ser alterado por esa misma causa, y como un matrimonio que al no arreglar sus conflictos los problemas aumentan. Por otra parte, estas figuras (masa, perfume, matrimonio) son empleadas en la Biblia en un sentido parecido al que el predicador les da (deben ser cuidadas por el riesgo de ser afectadas), lo cual le pone en condición de hablar de tal manera al ser figuras aceptadas en la comunidad evangélico/protestante.

Por último, los predicadores tienen una imagen de los objetos discursivos (I(OD)P). No hablan de cualquier asunto, reconocen que la posición que guardan ante la congregación les legitima para hablar de ciertos asuntos y de cierta manera. En primer lugar, en la consideración

de los **Fragmento [IB/2/8-14]** y **Fragmento [IP/4/1-2]**, los predicadores van a pronunciar un discurso porque Dios es el que va a hablar, porque les ha dado palabra para hacerlo. El hecho que el objeto discursivo esté enunciado en la Biblia, legitima que los predicadores puedan hablar de él. Esto respalda la imagen que los predicadores tienen del objeto discursivo; hablarán a la Congregación de cierta manera porque van a hablar de lo que Dios les ha hablado.

3.2.5 La interdiscursividad en los sermones evangélico/protestantes

En este apartado tratamos la interdiscursividad¹²¹ como una de las condiciones de producción de los sermones evangélico/protestantes. Para esta tarea, retomamos las aportaciones de Bajtín (1998), Kristeva (1997) y Torop (2002).

Todo discurso forma parte de una cadena de la comunicación discursiva (Bajtín, 1998), por lo cual debe ser analizado como respuesta a los discursos anteriores. Bajtín afirma que todo enunciado está lleno de reacciones a los enunciados previos, ya sea que se encuentren en él enunciados ajenos, palabras u oraciones aisladas que representan enunciaos enteros. Un enunciado está lleno de matices dialógicos, reitera Bajtín. En el discurso se entretajan otros discursos elaborados previamente, ya sean discursos que circulen al mismo tiempo (sincrónicos) que el discurso citante o hayan circulado en el pasado (diacrónicos). Los discursos citados no siempre aparecen de manera explícita, en ocasiones se entretajan de manera discreta. De esta forma, el discurso es un entramado conformado con otros discursos.

A este dialogismo bajtiano, Kristeva lo caracteriza como “un cruce de superficies textuales, un diálogo de varias escrituras: del escritor, del destinatario (o del personaje), del contexto cultural actual o anterior” (Kristeva, 1997: 2). La intertextualidad, afirma Torop, vincula los textos en diferentes niveles de interconexión (2002: 8), las diferentes conexiones entre los textos guardan la proporción que el sujeto discursivo les asigna, esto en función de la importancia que el texto citado tenga y el tipo de vínculo que en la cita se haga, esto dependerá inclusive del momento en que el predicador realice el acto de citar.

¹²¹ Aquí incluimos, con Genette (1989) toda clase de fenómenos de transtextualidad, tales como: intertextualidad, paratexto, metatextualidad, hipertextualidad y architextualidad.

La interdiscursividad está relacionada con preconstruidos de valor cultural para el sujeto discursivo y para los destinatarios, se hace referencia a los elementos de un texto que guardan relación con el texto que los cita. Maingueneau (1980) nos advierte que no debemos tener una idea superficial del discurso que es referido en otro, pues tanto el discurso citante como el discurso citado tienen sus propias representaciones. Haidar señala que el proceso de interdiscursividad, al igual que el de intertextualidad e intersemiosis, “pueden aparecer en los discursos bajo varias formas, o se ocultan en los implícitos, de modo indirecto, con eufemismos” (Haidar, 2006: 92).

La interdiscursividad en un sermón evangélico/protestante puede aparecer bajo diferentes estrategias discursivas, por ejemplo, como el relato de un diálogo que el predicador haya sostenido en el pasado, como es el caso en el siguiente fragmento:

Fragmento [IM/2/171-179] [...] hay personas donde he ido a predicar y ofrecen mis materiales videos discos manuales qué sé yo y y se me acercan a mí **‘oiga pastor ¿es lo menos que me lo puede dejar?’** / tú tienes que invertir en tu vida espiritual / ‘se les acabó el aceite a unas vírgenes y las que tenían aceite dijo vayan y cómprenlo’ / dile a la que está al lado que: ‘la unción tiene un precio la unción tiene un precio / vayan con el que lo vende’ y yo le digo: / **‘mire / si usted no tiene nada yo no tengo problema para regateártelo’** pero lo lo por lo regular los que se me acercan son empresarios / y he aprendido algo que cuando voy a negociar algo en la iglesia me llevo un empresario regateros

En este evento/diálogo que el emisor inserta en su discurso, relata de manera parcial una conversación sostenida con alguien más en el pasado. Se resalta la importancia de invertir económicamente para el conocimiento espiritual. Para el emisor es un valor cultural (en el *ethos*¹²² de la comunidad cristiana) que los bienes materiales sean puestos a disposición de los espirituales. Se toma el discurso citado para reforzar el fin que se propone en el discurso citante. En este sentido, la interdiscursividad tiene un funcionamiento ideológico.

¹²² Este concepto, como es sabido, hace referencia al estilo de vida que desarrolla o adopta una determinada sociedad o comunidad. Pero es interesante que, en retórica, Aristóteles (1999) lo plantea como uno de los tres modos de persuadir, los otros dos son el *pathos* y el *logos*. El predicador, en el párrafo [IM/2:175-183], apela a la práctica de la comunidad religiosa de invertir los recursos materiales para el crecimiento espiritual como una estrategia persuasiva vinculada a su objeto discursivo, el *éxito*. De esta manera, el *ethos* es considerado en este artículo como un estilo de vida y como un modo retórico.

En el mismo sermón [IM/2], la interdiscursividad también la encontramos manifiesta en algunos conceptos que vienen de otros discursos, tales como: negocio, emprender, empresario, y otros. Observamos que estos conceptos son preconstruidos que forman parte del discurso empresarial. La introducción de preconstruidos en el sermón genera nuevos sentidos (Lotman, 1999: 100, 101); esto se vincula con lo que señala Torop: “Parece razonable analizar por separado la intertextualidad como un espacio semiotizante, es decir, un mundo posible de generación de significado, y elementos específicos (fragmentos) de un texto en otro texto como intertextos” (Torop, 2002: 10). Debemos recordar que para el sujeto religioso existen dos modos de ser en el mundo, uno sagrado y el otro profano, entre ellos se da la generación del sentido de vida (véase el apartado 1.1.1.3).

Los sermones de nuestro *corpus* forman parte de una cadena de comunicación discursiva, cadena en la cual se entrecruzan discursos propios de la esfera religiosa y discursos generados en otras esferas de la vida sociocultural. Estos dos contextos contribuyeron a su construcción.

En su dimensión temporal el discurso debe ser entendido como una respuesta a la cadena de los discursos previos, pero también forma parte de una serie discursos que están por acontecer; el discurso en alguna manera dialoga con lo previo y con lo porvenir. Encontramos que los predicadores entrecruzan dialógicamente eslabones previos, como se observa en el ejemplo:

Fragmento [IM/2/1-4] [...] Abra su Biblia por favor en la tercera epístola del apóstol san Juan tercera epístola del apóstol san Juan una una antes de la carta de san Judas vayamos al versículo dos ¿ya lo tiene? dice así amado yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas y que tengas salud así como prospera tu alma

La relación discursiva se da con el discurso emitido en la Biblia. La interdiscursividad con el texto bíblico es abundante en los sermones de nuestro *corpus*, esto por razones que podemos considerar como obvias. Sin embargo, en dicha interdiscursividad encontramos que los fragmentos bíblicos que los predicadores citan a lo largo del sermón son tomados más en función del sentido del sermón mismo, que del pasaje bíblico del que son retomados. Véase el Anexo 9, ahí presentamos una amplia lista de citas bíblicas que encontramos en los sermones del *corpus*.

La interdiscursividad se da también con las ideas que se generan en el ámbito sociocultural, cuyas fuentes son indefinidas pero ubicadas de manera general. Un caso así lo vemos en el siguiente fragmento:

Fragmento [IM/2/7-9] [...] amados hermanos para muchas personas **éxito** en la vida cree que es tener mucho dinero para otras personas **éxito** es tener muchas cosas poseer muchas casas cosas materiales

La aseveración del predicador en el fragmento anterior dialoga con las concepciones sobre “el éxito” que circulan socialmente. Como se observa, se entrecruzan diversos discursos que son parte de las formaciones sociales e ideológicas.

Otro tipo de cita que establece interdiscursividad en los sermones evangélico/protestantes, aunque aparecen de manera más escasa, es la que se hace del pensamiento de personajes considerados como autoridades en ciertos campos, un caso aparece en el siguiente fragmento:

Fragmento [IP/2/126-136] [...] podemos presenciar la influencia de la Biblia / en la literatura / en la música / en la arquitectura / y... en tantos otros quehaceres del ser humano // en 1948 / **Juan Cortés** / lo afirma de la siguiente manera en su discurso de recepción en la Real Academia Española de la Lengua / él dice: **‘hay un libro / tesoro de un pueblo / que fue en tiempos pasados estrella del oriente / donde han ido a beber su divina inspiración todos los grandes poetas de las regiones occidentales del mundo / y en el cual / han aprendido el secreto de levantar sus corazones y de arrebatarse las almas con sobrehumanas / y misteriosas armonías / este libro es la Biblia / el libro / por excelencia’** / maravillémonos / de la palabra de Dios // nos asombremos de cómo la Biblia de principio a fin es una unidad

Se cita un fragmento del discurso emitido por Juan de Cortés ante la Real Academia Española de la Lengua, esto con el propósito de respaldar, con las palabras de una autoridad intelectual, el juicio emitido por el predicador respecto a la Biblia.

Conclusiones parciales

Cerramos este capítulo presentando las premisas fundamentales que resultaron de la propuesta teórico-metodológica en su aplicación al *corpus* sermionario. A partir de la siguiente figura haremos dicha exposición:

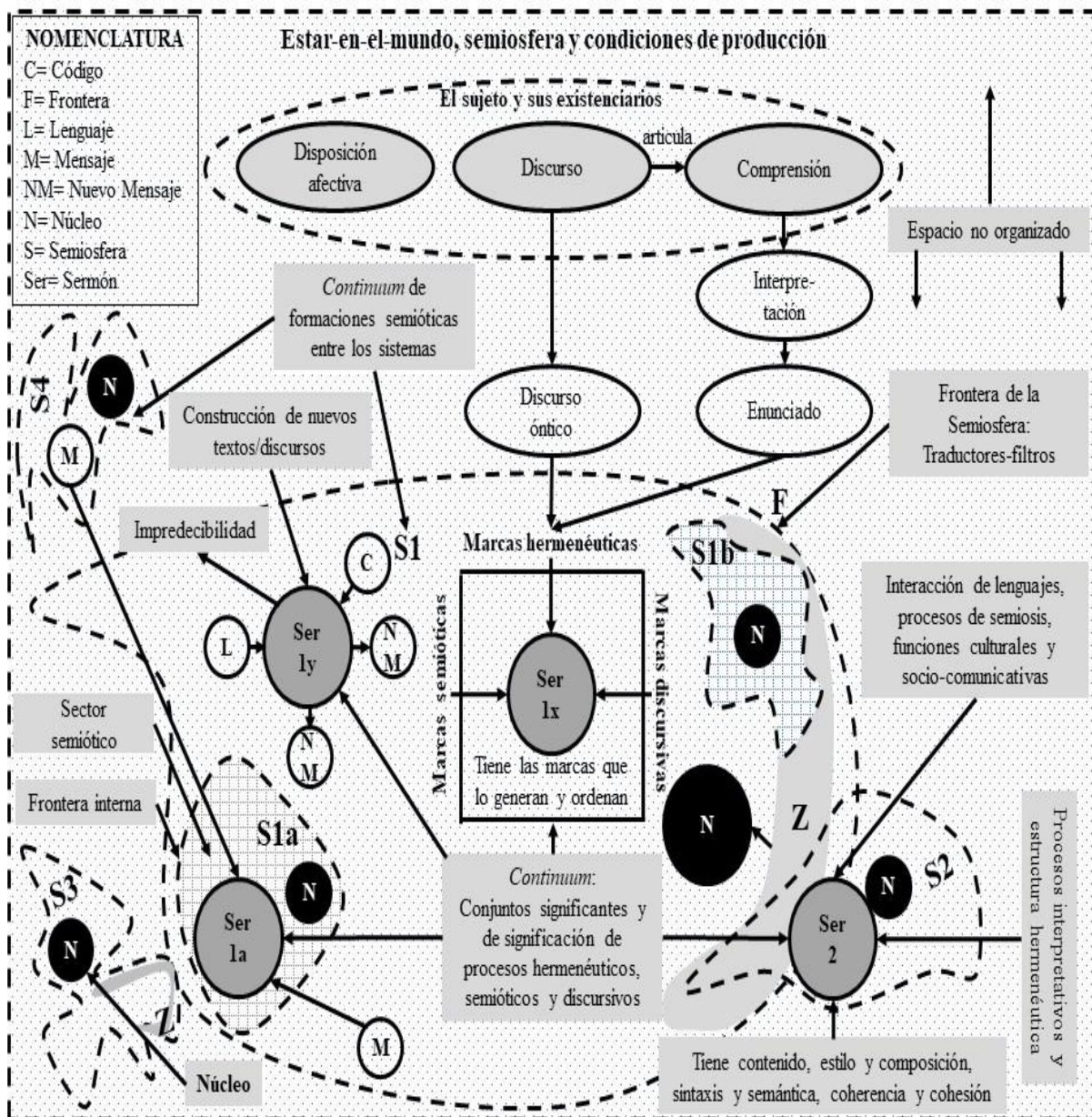


Figura 3.4: Interacción de los elementos ontológico-semiótico-discursivos en las condiciones de producción

En el sermón **Ser 1x** encontramos las marcas que lo generan y lo ordenan, éstas son de carácter hermenéutico-semiótico-discursivo y podemos catalogarlas en dos dimensiones: internas y

externas. Las marcas internas del sermón **Ser 2** se distinguen en los lenguajes que en él interactúan, en los procesos de semiosis internos, en algunas de sus funciones culturales y socio-comunicativas, en los procesos interpretativos, en la estructura hermenéutica, en el contenido-tema, en la estructura-composición del texto, en el estilo, en la sintaxis, en la semántica, en la coherencia y en la cohesión. En la dimensión externa ubicamos a la estructura ontológica (existencial) del sujeto, la semiosfera y la situación sociohistórica. El discurso como existencial articula las significaciones de la comprensión ontológica, mostrándose como discurso óntico en la cotidianidad por medio del lenguaje que expresa la interpretación y los enunciados de ésta.

La semiosfera **S1** es el *continuum* de formaciones semióticas entre los sistemas; ésta se caracteriza por tener una frontera **F** y un núcleo **N**, la función de la primera es traducir los signos o sistemas de signos (otras semiosferas) que se encuentran fuera de ella (**S3** y **S4**), en tanto el núcleo es la parte más fuerte de la semiosfera, la más alejada de la frontera y que por ende está retirada de la periferia donde se dan los procesos de traducción. Los espacios más cercanos a la frontera, como por ejemplo el espacio periférico **Z**, se caracterizan por ser más flexibles, más laxos al estar expuestos al intercambio con el espacio externo (no-organizado).

Otras semiosferas (**S4**) pueden estar alejadas de la semiosfera en discusión, pero no por ello no dejan de tener elementos que intercambian; algunas más (**S3**) pueden tener una relación tangencial; en tanto que otras pueden tener espacios sígnicos compartidos que se dan en la periferia de ambas semiosferas (**S2**). En la semiosfera se construyen nuevos sermones (**Ser 1y**) compuestos por códigos y lenguajes generando nuevos mensajes; estos sermones, formados por la interacción con otros textos/discursos, se caracterizan por la impredecibilidad.

La semiosfera se caracteriza por la unidad semiótica, pero esto no implica la uniformidad, sino que se da en ella la irregularidad semiótica, creando con esto espacios semióticos particulares (**S1a** y **S1b**). Los sermones se generan en ciertas condiciones sociohistóricas (análisis del discurso), condiciones dadas en-estar-en-el-mundo (hermenéutica ontológica-existencial) y en las cuales se generan los sistemas sígnicos (semiótica de la cultura). El conjunto de los sermones pertenecientes a la semiosfera, se dan un en *continuum* constituyendo conjuntos significantes y de significación de procesos hermenéuticos, semióticos y discursivos.

CAPÍTULO 4

LOS SERMONES EVANGÉLICO/PROTESTANTES: SUS MATERIALIDADES Y FUNCIONAMIENTOS

[...] lo que es preferible, lo que es aceptable y razonable, los razonamientos no son ni deducciones formales correctas ni inducciones que van de lo particular a lo general, sino argumentaciones de toda especie que pretenden ganar la adhesión de los espíritus a las tesis que se presentan a su asentimiento.

Perelman, 1887: 12

Introducción

Los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* son un hecho religioso hermenéutico-semiótico-discursivo elaborados por los predicadores en ciertas condiciones de producción con el propósito de proveer a sus destinatarios de un sentido de vida. Como *textus*, constituyen una serie de materialidades y funcionamientos por los cuales nos preguntamos en este capítulo. El objetivo que perseguimos consiste en señalar y describir las perspectivas desde las cuales abordamos los discursos de nuestro *corpus* sermonario, y estudiar los funcionamientos que hemos considerado en esta investigación. Para lograr este objetivo, seguimos el Eje 3B del modelo operativo: *Materialidades y Funcionamientos*.

El sermón evangélico/protestante es un entramado que no puede ser captado en toda su complejidad en un solo acercamiento; por otra parte, debemos evitar hacer escisiones o cortes que nos lleven a mutilar los sentidos que el sermón produce. Por lo cual, tenemos que ensayar una vía que nos permita efectuar puntuales aproximaciones mediante el estudio de sus categorías, dimensiones y niveles que, aunque reconozcamos la imposibilidad de no afectar su naturalidad, sea viable tratar los elementos que lo configuran en su propia contextura.

Respecto a lo señalado en el párrafo anterior, en el capítulo 2 caracterizamos al sermón evangélico/protestante como una práctica hermenéutico-semiótico-discursiva (2.4); dicho trabajo representó un primer paso para constituir un *continuum* interdisciplinario en el estudio de la producción de sentido en los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*. En el presente capítulo, como en el siguiente, consideramos las dos *dimensiones* (interna y externa) de los sermones para el estudio de los diferentes estratos, manteniendo la relación dialógica entre ellas. Sin embargo, en vías de atenuar escisiones y cortes en el estudio de nuestro *corpus* sermonario, queda pendiente una segunda tarea, la cual consiste en establecer un *continuum* entre “las diferentes perspectivas desde donde se puede analizar la producción de sentido” (Haidar, 2006: 90) de este subgénero discursivo. Al buscar algún logro en este sentido, acudimos al concepto de *materialidad* que desarrolla Haidar (2006).

En la Introducción General, en la consideración de la propuesta de Haidar (2006), ofrecimos la noción de *materialidades* que en este trabajo asumimos, las cuales concebimos como los diversos aspectos de los sermones evangélico/protestantes, como construcciones hermenéutico-semiótico-discursivas que se muestran a través de ciertos funcionamientos que van más allá de la superficie de estos discursos religiosos. Haidar (2006) señala que las materialidades son esas “capas”, no secciones, del discurso que lo recorren longitudinal y transversalmente, y una de las cinco consideraciones que debemos tener en cuenta en el estudio de las materialidades es que existe un *continuum* entre ellas (Haidar, 2006: 90,91).

Las *materialidades* hermenéutico-semiótico-discursivas que estudiamos en este trabajo son: la ontológico-existencial, la ideológica y la retórica. Éstas fueron seleccionadas de las trece que Haidar (2006) propone¹²³, cuya selección es justificada por el objeto de estudio de nuestra

¹²³ La materialidad ontológico-existencial no está en el elenco que Haidar (2006) propone; sin embargo, en su modelo operativo la autora deja abierta la posibilidad para incursionar en el estudio de otras materialidades.

investigación, por los objetivos que buscamos alcanzar en nuestro trabajo, y por la naturaleza, la función, la contextura y el condicionamiento sociohistórico de los discursos de nuestro *corpus* sermionario. Los *funcionamientos* que vamos a estudiar son la argumentación, la emoción y la esquematización; los dos primeros los desarrollamos en el presente capítulo, el tercero será tratado en el capítulo 5.

En la siguiente figura presentamos la relación entre la propuesta interdisciplinaria, las materialidades y los funcionamientos. Posteriormente explicamos lo que en este capítulo desarrollamos:

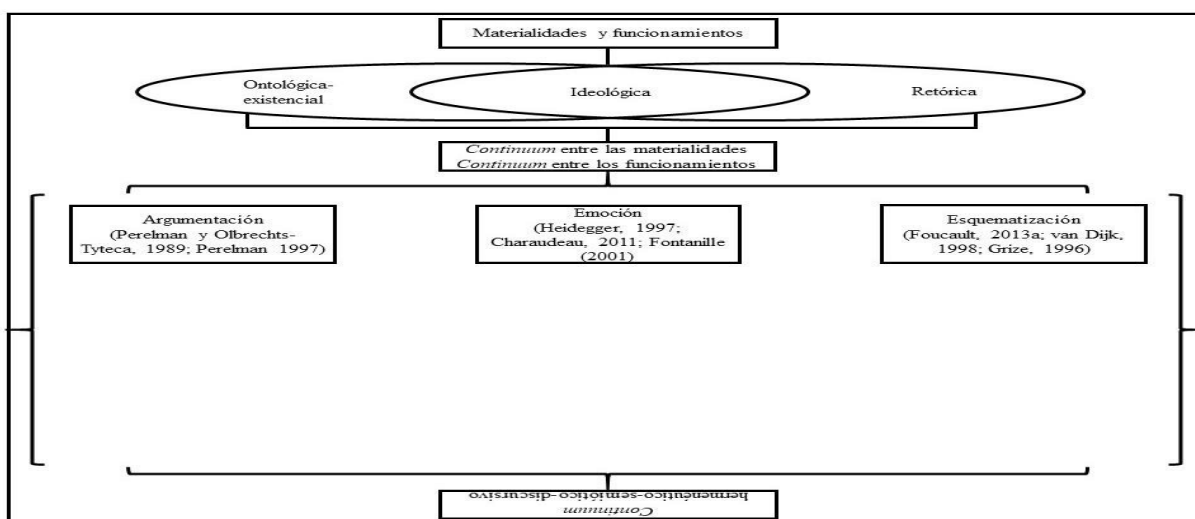


Figura 4.1: Esquema del Capítulo 4

La relación entre la propuesta interdisciplinaria (hermenéutico-semiótico-discursiva), las materialidades (ontológico-existencial, ideológica y retórica) y los funcionamientos (argumentación, emoción y esquematización) se desarrolla de forma orgánica, mas no homogénea; será notorio, por los elementos mismos y por el énfasis que les otorguemos en función a nuestros objetivos, que el vínculo entre algunos de estos elementos será más estrecho.

Las propuestas teóricas sobre las cuales hemos desarrollado nuestro trabajo son las siguientes: 1) Materialidades: ontológico-existencial (Heidegger, 1997), ideológica (Marx, 1979; Mannheim, 1987; Reboul, 1986) y retórica (Perelman, 1997; Lotman, 1996). 2) Funcionamientos: argumentación (van Dijk, 1998; Perelman y Olbrechts-Tyteca, 1989), emoción (Heidegger, 1997; Charaudeau, 209, 2011; Charaudeau y Maingueneau, 2005; Fontanille, 2001) y esquematización (Foucault, 2013a; van Dijk, 1998; Grize, 1996).

El presente capítulo lo dividimos en tres apartados generales: 1) las materialidades y el *continuum* entre ellas; 2) la argumentación en los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* y 3) el componente emocional en los mismos. La esquematización como funcionamiento hermenéutico-semiótico-discursivo lo estudiamos en el capítulo 5 de este trabajo de tesis. Terminamos el capítulo con conclusiones parciales donde presentamos las principales premisas obtenidas en nuestro desarrollo.

4.1 Materialidades y *continuum*: Urdimbre ontológico-existencial, ideológica y retórica

En la Introducción a este capítulo hablamos del *continuum* que debemos establecer entre las diversas materialidades que vamos a estudiar en los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*. Las materialidades en sí constituyen un avance en el esfuerzo por abordar el sentido del discurso sin causar rompimiento en su textura; sin embargo, al trabajar diferentes materialidades en un mismo discurso, éstas pueden quedar aisladas entre sí al ser abordadas por separado. Para ir más allá de una yuxtaposición entre las materialidades, el esfuerzo que hacemos en este subapartado es establecer el vínculo entre las tres materialidades que hemos seleccionado en nuestro estudio.

Si las materialidades, como señala Haidar, “conforman las capas, las camadas, que constituyen lo que Foucault denomina como ‘la arqueología del saber’, y remiten a la construcción semiótico-discursiva que supera la dimensión lingüística y semiótica de la superficie” (Foucault, 2006: 82), tenemos que acudir ahí donde se da la construcción hermenéutico-semiótico-discursiva, es decir, al *dato* discursivo (oral, escrito, visual). En este dato, en el caso concreto de nuestra investigación, encontramos elementos retóricos, ideológicos y ontológico-existenciales, donde en cada caso concreto se dan distintos funcionamientos. De esta manera, entre el dato discursivo y la materialidad como “capa” que recorre y atraviesa todo el discurso, está el funcionamiento del dato concreto, al cual ubicamos bajo una materialidad determinada (funcionamiento retórico, ideológico y ontológico-existencial). Sin embargo, un mismo dato puede tener funcionamientos diferentes que podemos ubicar bajo una misma o diversas materialidades. Por lo tanto, el *continuum* entre las materialidades se da en la interrelación de los funcionamientos.

La muestra del vínculo entre argumentación, emoción y esquematización no podemos presentarla de manera *a priori*, es necesario realizar primero el análisis de los datos para observar tal relación. Por el momento es una cuestión que tomaremos como una hipótesis a comprobar. Sin embargo, lo anteriormente señalado no impide que ensayemos la interrelación entre las materialidades apuntando algunos elementos que comparten entre ellas, en el entendido que el compartir se da en diferentes dimensiones y niveles, ya que alguna de las materialidades puede tener un carácter más englobante que las otras.

Respecto a la *materialidad ontológica-existencial*¹²⁴ señalamos que todo discurso es emitido por un sujeto, por ende, cabe suponer que al preguntarnos por el discurso debemos hacerlo también por aquel que lo expresa, el sujeto; así también, en el discurso mismo quedan las marcas del sujeto que lo enuncia.

La discusión en torno al sujeto (Heidegger, 1997) la iniciamos en el capítulo 1 de esta investigación (1.2.1), y hemos sumado a esta discusión en diferentes apartados; algunas otras cuestiones las desarrollaremos en este capítulo 4 y en el capítulo 5. El problema del sujeto está vinculado de manera estrecha con la cuestión del sentido de vida (posible falacia de petición de principio), por lo tanto, las cuestiones axiológicas, éticas y teleológicas estructuradas en torno a este sentido son cuestiones que forman parte de la pregunta por el sujeto. Pero hay una cuestión más, el sujeto y la estructuración del sentido de vida se da en la historicidad, en un contexto sociohistórico-cultural determinado. Estas cuestiones en su conjunto establecen el vínculo ontológico-existencial. La estructura ontológica del sujeto (existenciaris), los modos existenciales de ésta en la cotidianidad y los elementos con los cuales el sujeto estructura su sentido de vida aparecen en las capas del discurso. Todas estas cuestiones están entrelazadas en el discurso, independientemente de las contradicciones que en ellas se den o de la conciencia que el sujeto tenga, o deje de tener, sobre este asunto.

¹²⁴ Debemos aclarar que lo que pretendemos en el estudio de la materialidad filosófica no es propiamente un análisis filosófico del *sentido de la vida* como tema en los sermones evangélico/protestantes, sino la enmarcación que encontramos del *objeto discursivo sentido de vida* por los elementos antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos que aparecen en los discursos religiosos de nuestro *corpus*. En este sentido compartimos la opinión de Cázares, cuando afirma que “sostener la tesis de que las llamadas concepciones ‘trascendentistas’ e ‘inmanentistas subjetivistas’ del sentido de la vida humana son insostenibles filosóficamente y que, en cambio, es filosóficamente plausible sostener una concepción inmanentista y objetivista del sentido de la vida” (Cázares: 2007: 14). El *sentido de vida* como tema que aparece en los sermones evangélico/protestantes se inscribe, si escogiéramos una de las categorías de Cázares, en las llamadas concepciones ‘trascendentistas’; si nuestro estudio fuera sobre el *sentido de vida*, entonces sería de orden teológico y no filosófico.

Tratamos la materialidad ontológica-existencial desde la analítica heideggeriana (Heidegger, 1997). Aquí se busca comprender la relación que hay entre la constitución existencial del hombre y el modo de éste al estar en el mundo, así como lo discursivo del mismo y los presupuestos o concepciones filosóficas que vierte en su discurso. Los sentidos que aparecen en los discursos analizados, no solamente se construyen sobre la base del imaginario que del referente se tiene, sino que también entra en juego la comprensión que el hombre haya construido de la realidad que lo circunscribe, de los valores afirmados, de los principios de vida establecidos y del destino que conciba para sí. Esto es lo que buscamos indagar en los discursos de nuestro *corpus*. Si lo que por ahora pretendiéramos fuera analizar la relación con el referente, estaríamos en el campo teológico, siendo que éste apunta hacia la divinidad, lo sagrado; si lo que buscáramos fuera analizar solamente la relación con el contexto socio-cultural, en el cual se produce o enuncia el sermón, estaríamos en el terreno de las ciencias sociales y de las humanidades; pero al tratar de comprender la materialidad ontológica-existencial y sus funcionamientos acudimos al análisis hermenéutico de la existencia del hombre y su vínculo con algunos otros asuntos de la reflexión filosófica.

Ninguna obra cultural puede ser abordada al margen del sujeto, como si dicha obra pudiera alcanzara una autonomía respecto al sujeto y ser tratada en consecuencia. La obra que fue creada por el sujeto, desde el sujeto y para el sujeto está ligada a él y es expresión del sentido de éste; es por ello, que para aprehender el sentido de la obra debemos aprehender en primer término el sentido del ente que la ha creado, el sujeto; pero, es necesario, adelantar aquí, que tal tarea se capta a través de la existencia, es decir, del modo en el que el sujeto se manifiesta.

El hecho religioso, como expresión del sujeto, ha sido tratado a lo largo de la historia por los pensadores más relevantes. Lo que a nosotros nos interesa es abordar al ente creador del hecho religioso en situación, y a pesar del recorrido que tengamos que hacer, volver a dicho ente en situación. Por todo lo anterior es que requerimos una filosofía que se interese por el ser que genera el fenómeno que aquí tratamos, pero que nos otorgue las bases para incluir el fenómeno mismo como facticidad, pues nuestro trabajo consiste en explicar esa facticidad¹²⁵, lo cual se comprende solamente desde lo histórico.

¹²⁵ M. Heidegger (2000) señala que la *facticidad* es “ese existir *en cada ocasión* [...] en tanto que en su carácter de ser existe o está ‘*aquí*’ por lo que toca a su ser. [...] quiere decir que el existir está aquí para sí mismo en el cómo de su ser más propio. El cómo del ser despeja y delimita, concretándolo, el ‘aquí’ posible en cada ocasión. Ser – transitivo: ¡ser el vivir fáctico! El ser

Con relación a la *materialidad ideológica* afirmamos que es una cuestión intrínseca en todo discurso resultado de las representaciones que el sujeto se hace del mundo en el cual se encuentra. Podemos entender a la ideología como un conglomerado, relativamente articulado, de ideas que dan forma a un sistema de creencias manifiestas en el discurso, las cuales pueden ser rastreadas en las condiciones de producción de los sermones de nuestro *corpus*. Ésta se expresa a nivel discursivo, siendo el discurso la forma más reveladora que la ideología tiene. La ideología, como el discurso en el cual se muestra, tiene como condiciones de producción un contexto comunicativo, de tal manera que estas dos categorías (ideología y contexto comunicativo) están íntimamente vinculadas. Rodríguez (2000: 185), al hacer referencia al pensamiento de Greimas y de Voloshinov, del primero rescata la idea que al estudiar el discurso hay una aproximación al sujeto que se construye a sí mismo y al mundo en el que vive; en tanto del segundo, señala que hay similitud con el pensamiento de Greimas, pero vincula el concepto de ideología, la cual se hace efectiva en el lenguaje a nivel social. Discurso, ideología y contexto sociohistórico-cultural están vinculados de manera intrínseca. El sujeto se manifiesta a través del discurso expresado, por medio de dicho discurso podemos acercarnos al sujeto, en esta aproximación nos enfrentamos con las representaciones ideológicas que el sujeto ha mostrado por medio del lenguaje. Este lenguaje ha de entenderse en su mostración situada, lo cual nos lleva a la consideración de las condiciones temporales en que el sujeto se desarrolla al emitir el discurso.

El discurso religioso¹²⁶ ha sido considerado ayer y hoy como un discurso ideológico. Althusser, entre la lista empírica que proporciona, señala al sistema de las distintas iglesias como un aparato ideológico del Estado (1986: 109), aparato perteneciente a la esfera de lo privado. Se ha dicho que este tipo de discurso ha sido empleado tanto para mantener el orden establecido como para transformar el *status quo*. En el primer caso, ha sido un instrumento

mismo no será nunca objeto posible de un tener, puesto que lo que importa es él mismo, el *ser*. [...] *fáctico*, por consiguiente, se llama a algo que 'es' articulándose por sí mismo sobre un carácter de ser, el cual es *de ese modo*." (Heidegger, 2000: 25,26).

¹²⁶ Con respecto a la tipología de este discurso, concordamos con Moreno (2002), quien destaca como criterio de tipificación del discurso la finalidad propia de éste y si ésta es interna o externa (ya hemos señalado la finalidad del discurso que aquí estudiamos). Señala que a partir del grado de formalidad de la lengua hablada, el tipo de audiencia y el canal comunicativo se pueden obtener diversos tipos de discursos en su modalidad oral. Por otra parte, de acuerdo con Bajtín (1998), el que aquí se estudia sería un discurso de género secundario, pues tiene que ver con situaciones comunicativas complejas. Finalmente, si seguimos a Haidar (2006) en su clasificación de los tipos de discurso, el que aquí estudiamos poseería un objeto semiótico-discursivo: el sentido de vida; ciertas funciones semiótico-discursivas estarían presentes o no, en su desarrollo; es emitido desde un aparato ideológico hegemónico; en él se involucran sujetos semiótico-discursivos; se constituye por macrooperaciones semiótico-discursivas; su vehículo puede ser la oralidad, la escritura, la visualidad y lo pos visual; y posee o no rasgos de formalidad o informalidad (Haidar, 2006: 117).

usado por las clases en el poder para dominar a las grandes masas; en el segundo, ha sido un medio de subversión por los grupos que no ostentan el poder oficial. El discurso religioso, como cualquier otro tipo de discurso, tiene una *intención* determinada, y esta intención lleva a la construcción de *sentido*; éste es un rasgo que ya Wittgenstein señalaba: "Si se excluye del lenguaje (*der Sprache*) al elemento de intención, toda su función se derrumba" (1997: 3). Sobre estas bases proponemos que el *sentido de vida* tiene que ver con el fin que se busca alcanzar en la emisión del discurso religioso y con la manera en que se pretende alcanzar dicho fin.

En el pensamiento moderno, dos de las más importantes concepciones de ideología son la de Marx (1979) y la de Mannheim (1987). A estas dos concepciones se suma una caracterización que Reboul (1986) hace de la misma y que contribuye a nuestro análisis. Marx (1979) concibe a la ideología como falsa conciencia; y entiende por conciencia una cuestión social que es inherente a la existencia del sujeto, pero enfatiza que la conciencia es conciencia del medio sensible inmediato y de la relación interdependiente con los otros sujetos que también toman conciencia (1979: 45). Es entonces que la "ideología como falsa conciencia" debemos comprenderla como un constructo que no se desprende de lo concreto, de lo sensible, material y dado ante nosotros. La superestructura, la cual consiste en el orden político, religioso, social, etcétera, es tratada por Marx como producto de una ideología y no de la relación que se da entre las cosas del mundo sensible.

Mannheim (1987) habla del concepto particular y general de ideología. El primero trata de las ideas consideradas "como disfraces más o menos conscientes de la verdadera naturaleza de una situación, pues no podría reconocerla sin perjudicar sus intereses" (Mannheim, 1987: 49). Respecto al segundo de los conceptos, éste trata "la ideología de una época o de un grupo histórico-social concreto, por ejemplo, de una clase, cuando estudiamos las características y la composición de la total estructura del espíritu de nuestra época o de este grupo" (Mannheim, 1987: 49). Para nuestro autor "Las ideas expresadas por el sujeto se consideran en tal forma como funciones de su existencia" (Mannheim, 1987: 50). De esto se desprende que la ideología, que anima el discurso de una persona o de un grupo, debe buscarse en el contexto comunicativo de los sujetos, en el estar-en-el-mundo, en los modos de ser del sujeto

Reboul (1986) habla de cinco rasgos de la ideología: 1) es un *pensamiento partidista*, lo cual quiere decir que pertenece a una comunidad con límites más o menos identificados, que

lucha para vencer, ya sea a través de la razón o por la opresión; 2) representa un *pensamiento colectivo*, lo cual le da un alto grado de anonimato, sin un autor plenamente responsable, se asume que es lo que todos creen sin que nadie lo defienda; 3) es un *pensamiento disimulador*, oculta su propia naturaleza, y oculta los hechos que la pueden llevar a entrar en contradicciones; 4) busca ser un *pensamiento racional*, pretende ser crítica y enfrenta a sus adversarios con argumentos presumiblemente racionales; y 5) es un *pensamiento al servicio del poder*, de tal manera que las ideas dominantes son las de la clase dominante (Reboul, 1986: 18-22). En las conclusiones de su trabajo, señala: "considerar como ideología un pensamiento que sirve, sin decirlo, para legitimar un poder de una manera aparentemente racional" (Reboul, 1986: 220).

Considerar la concepción de Marx acerca de la ideología como falsa conciencia, la idea de Mannheim en cuanto a comprender lo que se dice en consideración de las condiciones sociales del individuo o de su grupo, y la caracterización que hace Reboul, nos lleva a afirmar que la ideología tiene una presencia intrínseca en el discurso, y en este último están las marcas de la concepción que el sujeto discursivo de su estar-en-el-mundo. Comprendemos entonces por materialidad ideológica la presencia intrínseca de ese conjunto de ideas que no permiten reconocer la realidad sin perjudicar sus propios intereses¹²⁷.

La *materialidad retórica* la delimitamos respecto a la dialéctica, a la erística y a la parresia. En la dialéctica se confrontan los argumentos o razonamientos contrarios entre sí; en la erística, se lleva a cabo un confrontamiento de argumentos con base en el conflicto; en tanto la parresia se expresa con franqueza todo lo que se tiene en mente¹²⁸. Esta materialidad recobra importancia en nuestro estudio, ya que el sermón evangélico/protestante, afirma Costas, "es uno de los elementos retóricos de la predicación" (1989: 41). Si a una disciplina en particular se le ha vinculado este subgénero discursivo religioso, es con la retórica.

No circunscribimos a la retórica a la cuestión ornamental, nuestro principal interés no está en este asunto, y si así fuera consideraríamos a los tropos o figuras retóricas como una manera de reorganizar el mundo, entonces, y solo entonces, la retórica y la filosofía se entrecruzarían;

¹²⁷ Un elemento más que debemos reconocer, si bien es cierto en nuestro trabajo no lo consideramos, es el lugar que juegan en la ideología los mecanismos del inconsciente. Robin (1976) señala que "[...] existe una estrecha relación entre el fantasma y la ideología como estructuras del imaginario, como estructuras de desconocimiento-reconocimiento, y que las ideologías no son eficaces, más que por el funcionamiento de los mecanismos del inconsciente" (Robin, 1976: 11).

¹²⁸ M. Foucault (2004) realiza un estudio sobre la parresia en la antigua Grecia.

sólo así iríamos tras el sentido que en esta investigación nos interesa. Nuestro enfoque se centra en la argumentación, y la ornamentación recobra para nosotros interés cuando la figura es empleada como argumento. Al respecto, Perelman afirma:

Consideramos *argumentativa* una figura, si al generar un cambio de perspectiva, su empleo es normal en comparación con la nueva situación sugerida. Por el contrario, si el discurso no provoca la adhesión del oyente a esta forma argumentativa, se percibirá la figura como un ornato, una figura de estilo, la cual podrá suscitar la admiración, pero en el plano estético o como testimonio de la originalidad del orador (Perelman, 1987: 271).

La argumentación en la retórica tiene la función de persuadir, Perelman la llama la “técnica del discurso persuasivo” (1997:13). La persuasión tiene como base la demostración, pero la demostración retórica no tiene como método el silogismo lógico, sino el entimema; por ende, la argumentación retórica no tiene como fin lo verdadero, sino lo verosímil; ahora, al corresponder estas dos cosas – lo verdadero y lo verosímil – a una misma facultad, significa que el sujeto que discierne lo plausible – lo verosímil – está en la misma disposición de discernir la verdad – lo verdadero – (Aristóteles, 1999: 167-169). De esta manera, el acercamiento a la dimensión retórica de los sermones evangélico/protestantes no debemos hacerlo con el arsenal teórico de la lógica formal – formas del pensamiento –, sino de la lógica natural – contenido del pensamiento – (Grize, 1996).

Al seguir a Quintiliano, consideramos que “Todo discurso que explica lo que sentimos, consta por necesidad de dos cosas, de materia y palabras” (Quintiliano, 2004: 116); lo cual, como materia, consideramos las partes tradicionales de la retórica-oratoria: invención, disposición, elocución, memoria y pronunciación-ademán (Aristóteles, 1999).

De esta manera, en nuestro estudio consideramos la materialidad retórica como argumentación, estructura y pragmática. La retórica se constituye en una aportación no tanto para la codificación, sino para la decodificación de los sermones evangélico/protestantes, vinculándose a sí a la hermenéutica (Beuchot, 2004: 119-137).

Desde la semiótica de la cultura, Lotman (1996) señala que un determinado texto en el contexto cultural puede llegar a enfrentar una de dos perspectivas: primero, cuando el texto

encaja con los otros textos de la cultura; segundo, cuando el texto es extraño a los otros textos del contexto de la cultura (1996: 70,71). En el primer caso, el texto en cuestión se instala en el eje sintagmático, en el segundo, como texto en yuxtaposición con los otros textos, recae en el eje retórico. Cuando el texto está con una serie que semióticamente no guarda homogeneidad con él, entonces se da el efecto retórico. En este sentido, el sermón como una práctica hermenéutico-semiótico-discursiva, está en medio de dos semiosferas, colocado en la frontera que se interseca, y que entre en relación con otros textos no homogéneos a él; es por esta razón que el texto sermón requiere el efecto retórico. Al respecto citamos textualmente las palabras de Lotman:

El ‘texto dentro del texto’ es una construcción retórica específica, a través de la cual la diferencia de codificaciones de las variadas partes del texto se vuelve un factor evidenciado de la construcción del texto de parte del autor, y de su percepción de parte del lector” (Lotman, 1999: 101).

Las materialidades ontológica-existencial, ideológica y retórica se vinculan entre sí, se da entre ellas una implicación. En la siguiente figura presentamos la relación existente:

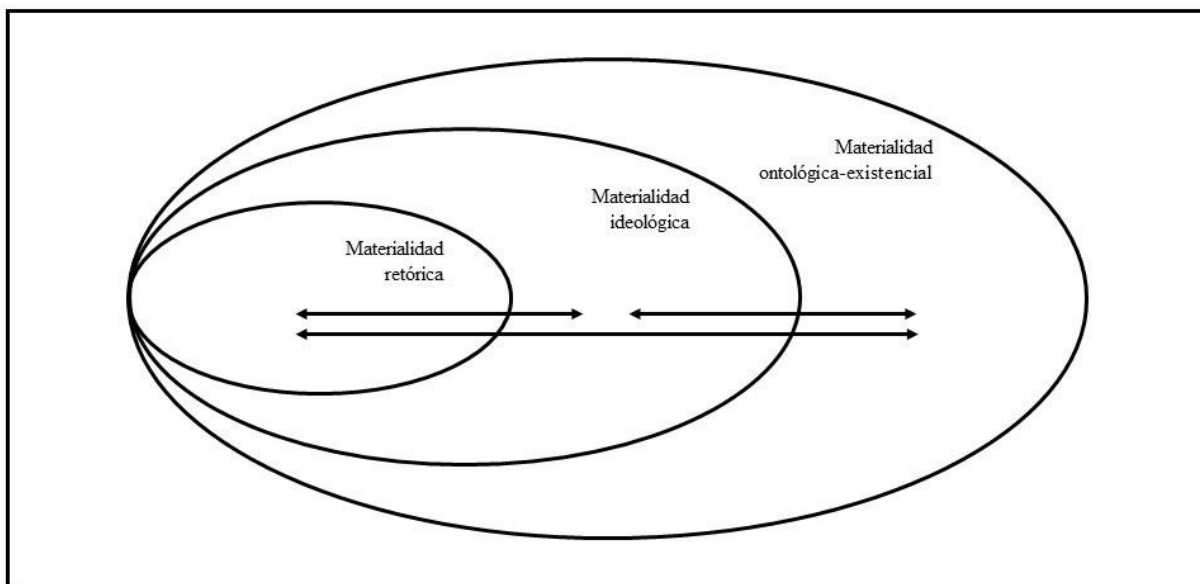


Figura 4.2 Vinculación de las materialidades

La materialidad ontológica-existencial incluye la estructura ontológica del sujeto (existenciarios) y su existencia al estar en-el-mundo (modos de ser). La ideología la construye el sujeto por las representaciones que éste tiene al estar en-el-mundo. La retórica es una manera

peculiar en que el sujeto construye el discurso en la consideración de las representaciones por los modos de ser del sujeto al estar en-el-mundo. El vínculo de estas materialidades se da en una relación de recursividad, donde la implicación entre ellas genera transformaciones en cada una de ellas.

4.2 La argumentación en los sermones evangélico/protestantes

Existe una ardua labor de investigación sobre la argumentación¹²⁹. En nuestro trabajo la argumentación se aleja de su idea clásica, establecida principalmente por Aristóteles en los *Primeros Analíticos* y en los *Tópicos*. La materia de los *Primeros Analíticos* es la demostración (1993: 71); y en los *Tópicos* lo que busca es encontrar un método para formar toda clase de silogismos (1993: 223), de esta manera, la demostración por medio de los silogismos queda asentada en el pensamiento del filósofo de la antigua Grecia.

La argumentación es un funcionamiento hermenéutico-semiótico-discursivo, cuya actividad es perceptible en el discurso desde las materialidades ontológico-existencial, ideológica y retórica. En la consideración de nuestro *corpus* sermonario, esta es la cuestión que nos proponemos estudiar en las siguientes páginas. Para esta tarea empleamos el modelo retórico-lógico de Perelman y Olbrechts-Tyteca (1989), quienes estudian las técnicas discursivas que permiten o provocan la adhesión a las tesis del sujeto discursivo. Retomamos dos de sus premisas: 1) mediante la argumentación se busca modificar las convicciones o disposiciones del auditorio a quien se dirige un discurso y 2) se pretende ganar la adhesión no por vía de una imposición de la voluntad. Para Perelman y Olbrechts-Tyteca (1989) el terreno de la argumentación está fuera del alcance de la certeza del cálculo, ocupándose antes bien de lo verosímil: "La naturaleza misma de la deliberación y de la argumentación se opone a la necesidad y a la evidencia" (1989: 30), pues nadie argumenta en contra de la evidencia.

El objeto de la teoría de la argumentación es el estudio de las técnicas que se emplean en el discurso para provocar la adhesión de las personas a una tesis determinada (1989: 34), esto

¹²⁹ Haidar (2006: 269-370) destaca diez modelos de argumentación: 1) Lógica-aristotélica ampliada, 2) retórica y lógica, 3) lógica natural, 4) retórica integrada/lingüística, 5) lógica formal/pragmática, 6) pragmática macro-actos del discurso, 7) pragma-dialéctica, 8) pragmática interacción comunicativa, 9) lógica informal/retórica (Canadá) y 10) lógica informal/retórica (EUA).

implica que la argumentación es de carácter persuasivo. Más adelante Perelman señala que la argumentación eficaz es la que logra esta persuasión:

[...] una argumentación eficaz es la que consigue aumentar esta intensidad de adhesión de manera que desenlace en los oyentes la acción prevista (acción positiva o abstención), o, al menos, que cree, en ellos, una predisposición, que se manifestará en el momento oportuno (Perelman, 1989: 91).

Queda claro que el propósito de la argumentación es la persuasión, y que el funcionamiento de la argumentación está en orden a alcanzar este propósito.

4.2.1 La estructura argumentativa de los sermones evangélico/protestantes

Haidar (2006: 120) afirma que entre los diferentes tipos de macrooperaciones discursivas están la argumentación, la demostración, la narración y la descripción. Los discursos se caracterizan y distinguen entre sí por la preponderancia de una de ellas, es común encontrar varias de ellas en un mismo discurso. La argumentación es la macrooperación preponderante en la muestra de nuestro *corpus*. En los sermones que analizamos están presentes los objetivos de la argumentación: persuadir, convencer y refutar; mayormente el primero, persuadir.

Iniciamos nuestro estudio abordando la estructura argumentativa general de los sermones, para lo cual tomamos de van Dijk (1989) el concepto de superestructura. Las superestructuras desempeñan una función importante en la producción y comprensión del discurso, son construcciones de sentidos globalmente coherentes. Éstas tienen diversos funcionamientos: desde la retórica el de persuadir, desde la sintaxis forjar cohesión y desde la semántica dar coherencia. Es la estructura global que caracteriza a un tipo de texto, una forma de texto (Van Dijk, 1998), define su ordenación global y las relaciones (jerárquicas) que se dan entre sus respectivos fragmentos.

La superestructura, afirma van Dijk, es una *estructura esquemática* que se caracteriza como la *forma global* de un discurso. Ofrece definición al orden general del discurso, dando cuenta de la relación que guardan las distintas partes de éste. Van Dijk describe la superestructura en términos de *categorías y reglas de formación* (van Dijk, 1998: 53). Esta estructura esquemática contribuye a la comprensión de los sentidos que los discursos generan.

Por otro lado, una de sus funciones principales de la superestructura, como hemos mencionado, es la de persuadir:

[...] debemos verla ... sobre el fondo del *diálogo* persuasivo.... la tarea consiste en convencer al oyente de la corrección o la verdad de la aseveración, aduciendo suposiciones que la confirmen y la hagan plausible, o bien suposiciones a partir de las que pueda deducirse la aseveración. A diferencia de la demostración en el sentido lógico estricto, la argumentación cotidiana (y también la científica) se ocupa en muy pocas ocasiones de una relación 'necesaria' entre hipótesis y conclusión (es decir, de una implicación), sino que más bien se dedica a una relación de probabilidad, credibilidad, etc (van Dijk, 1989: 158,159).

El predicador estructura el sermón con la intención de persuadir, no por medio de la demostración sino por medio de la probabilidad y credibilidad. El propósito de la superestructura es ordenar de tal manera el sermón que lleve a los oyentes a apostarle al *sentido de vida* que el predicador propone.

Señalamos que van Dijk describe a la superestructura en términos de *categorías*, éstas dependen del tipo de discurso (cuento, novela, informe científico, etcétera) y no informan, al igual que la superestructura en su totalidad, del contenido del discurso. Esto hace a la superestructura independiente de un discurso determinado, por lo tanto, puede aplicarse a otro discurso del mismo género o inclusive de algún otro género discursivo.

La superestructura restringe únicamente el sentido *global* de los fragmentos del discurso que están en una determinada categoría, pero esto solamente a nivel de macroestructuras (van Dijk, 1998: 54). Con lo anterior señalamos que la identificación de las macroestructuras nos ha ayudado a comprender el sentido global de los fragmentos en un macro-nivel; el micro-nivel deberá ser tratado con otras herramientas teóricas y metodológicas.

En nuestro estudio no establecimos una superestructura determinada para cada sermón, después de un proceso llegamos a elaborar una superestructura general que atendía la forma de todos los sermones de nuestro *corpus*; no obstante, advertimos que hay pequeñas variaciones entre un sermón y otro, pero que pueden quedar cubiertas en la superestructura que elaboramos.

Esto no significa que fuera de nuestro *corpus* no haya sermones que tengan una forma diferente que requiera una superestructura con otras categorías¹³⁰.

Enseguida, a manera de ejemplo, hacemos una presentación del tipo de forma¹³¹ que tienen los sermones de nuestro *corpus*. Véase el Anexo 10, *superestructuras de los sermones evangélico/protestantes*, para consultar el resto de las superestructuras:

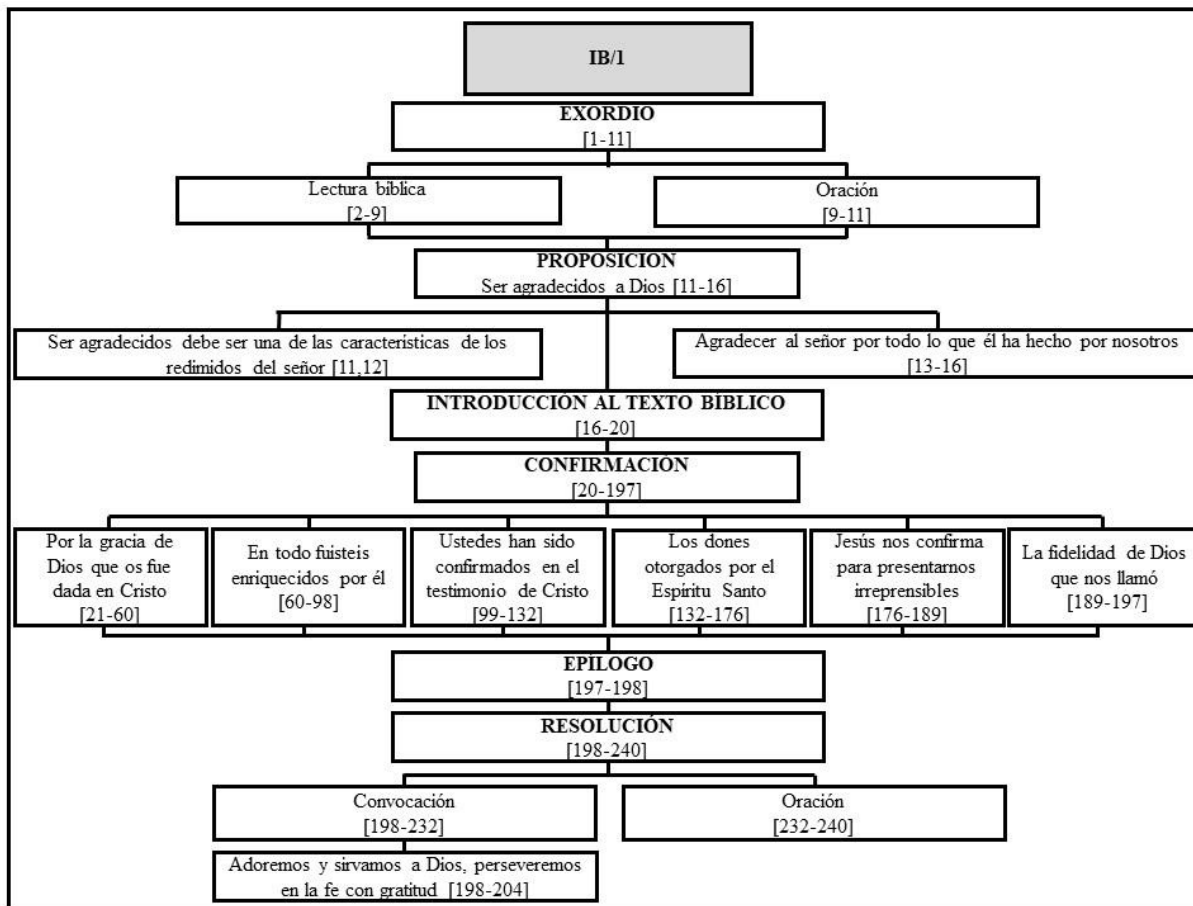


Figura 4.3: Superestructura del sermón [IB/1]

En las diferentes categorías que establecimos para las superestructuras, buscamos que los contenidos fueran homólogos, por ejemplo: en la categoría de “exordio” que aparece en las superestructuras, los predicadores hacen una descripción de la situación que viven (social,

¹³⁰ En la diferente literatura sobre homilética, encontramos la propuesta sobre diversos tipos de sermones: el sermón expositivo, el sermón narrativo, el sermón temático, etcétera; lo cual implicaría una forma diferente de sermón y, por lo tanto, superestructuras con categorías diferentes, para esto Cf. Orlando Costas (1989), Osvaldo Mottesi (1989) y Cecilio Arrastía (1989). En 2.2.2.1 abordamos los diferentes propósitos de los sermones, lo cual determina en parte la superestructura de los sermones.

¹³¹ Es interesante el análisis que Ana Castaño Navarro (2008) hace respecto a la forma del sermón *novohispano*.

cultural, política, religiosa, espiritual, etcétera). Cada una de las categorías tiene un cierto contenido semántico. Esta primera superestructura presenta de manera ejemplar el modelo canónico que ha seguido la oratoria sagrada, lo cual no significa, necesariamente, que el contenido lo sea, no obstante, nos abstenemos de hacer un juicio de valor al respecto, limitándonos a referirnos a la forma.

El procedimiento que seguimos en nuestro trabajo fue ubicar los apartados de cada sermón, hacer una macroestructura de cada uno de ellos y posteriormente elaborar la superestructura.

El *exordio* (*exordium*) es, comúnmente, la primera parte del sermón, cuyo objetivo es atraer y preparar el ánimo de los oyentes¹³². Normalmente, con el propósito de que los destinatarios se vinculen con lo que el sujeto discursivo está por decir, éste les presenta una situación real que se vincule con ellos, esto con dos propósitos: primero, que los destinatarios conozcan en qué contexto o área de la vida van a aplicar el mensaje que van a escuchar; segundo, que a los destinatarios les parezca atractivo el mensaje que están por recibir. Esta parte del sermón tiene para el destinatario una significación psicológica.

La *proposición* (*propositio*), es la “parte del discurso en que se anuncia o expone aquello de que se quiere convencer y persuadir a los oyentes”¹³³. Es la situación deseada, lo que el predicador propone a sus destinatarios, aquello hacia lo que hay que encaminarse y lograr. Si el *exordio* es de carácter psicológico, en cuanto apela a la disposición del destinatario, la *proposición* tiene una significación lógica; esto último por dos razones: primero, el predicador busca presentar lo que propone en un orden que sea asequible para el oyente en cuanto la secuencia a seguir; segundo, el oyente está dentro de la lógica del sujeto discursivo, es decir, en alguna manera tiene disposición de escuchar aquello de lo que se va a hablar, ya sea porque lo cree o hay en él/ella algún interés particular.

La *confirmación* (*confirmatio*) “es la parte del discurso en que se aducen pruebas para demostrar la proposición”¹³⁴. En el caso particular del sermón, el predicador apela a las

¹³² Real Academia Española en línea. <http://dle.rae.es/?w=exordio&o=h>

¹³³ Real Academia Española en línea <http://dle.rae.es/?w=proposici%C3%B3n&m=form&o=h>

¹³⁴ Real Academia Española en línea <http://dle.rae.es/?w=confirmaci%C3%B3n&m=form&o=h>

enseñanzas bíblicas para fundamentar su discurso y desde ese texto ofrecer las pruebas de aquello que está proponiendo. Es en esta parte del discurso donde se presentan los resultados del trabajo exegético y hermenéutico que el orador ha realizado previamente. Nos encontramos en los diferentes discursos que componen nuestro *corpus* tres tipos de sermones: 1) el sermón temático, 2) el sermón expositivo y 3) el sermón biográfico. Los sermones temáticos son aquellos en los cuales el predicador selecciona previamente un tema (objeto discursivo) y lo fundamenta en diferentes porciones de la Biblia; comúnmente estas porciones bíblicas son relativamente cortas. El sermón expositivo es aquel en donde el predicador selecciona un solo pasaje de la Biblia, normalmente más extenso de los pasajes que se emplean en el sermón temático, y de ahí obtiene el objeto discursivo que presenta a los oyentes y la estructura de su discurso. El sermón biográfico se caracteriza por tener como base la vida de un personaje que aparece en el texto bíblico, aunque este tipo de sermón puede ser expositivo o temático. La confirmación, por lo antes mencionado, es de carácter teológico.

El *epílogo* (*epilogus*) o *peroración* (*peroratio*) es la penúltima o última parte del discurso en la cual se recapitula o enumera lo dicho a lo largo de éste para mover con eficacia el ánimo de los destinatarios¹³⁵. Es el cierre del sermón, en él se recuerdan los asuntos más importantes (normalmente se repasa la estructura del discurso) que se mencionaron para que el destinatario los tenga en claro y sea movido a responder al llamado que el predicador hace en la última parte del sermón, es decir, en la *resolución*. Esta parte de la superestructura del sermón es, al igual que la proposición, de orden lógico.

La *resolución* (*resolutio*) es la última parte del sermón, aquella en la cual el predicador llama a sus oyentes a responder al discurso que ha presentado. El tono de la *resolución* comúnmente es de carácter de urgente, un llamado a resolverse para aplicar lo presentado en la *confirmación* en el contexto de vida al que se apeló en el *exordio*. Esta última parte del discurso es de carácter psicológico, se apela a una decisión en la cual estén involucradas todas las facultades de los oyentes (emocionales, intelectuales, espirituales, etcétera).

Tradicionalmente el *exordio* y la *proposición* forman parte de lo que llamamos *introducción*; mientras que el *epílogo* y *resolución* se encuentran en la llamada *conclusión*. La

¹³⁵ Real Academia Española en Línea <http://dle.rae.es/?w=ep%C3%ADlogo&m=form&o=h>,
<http://dle.rae.es/?id=ShMTCiL#CEJH76w&o=h>

confirmación corresponde a lo que solemos llamar *cuerpo* del discurso, la parte principal de éste. Sin embargo, con el propósito de ubicar con mayor precisión las partes del discurso y poder analizar con mayor detalle otros elementos teóricos y metodológicos de nuestro trabajo, es que hemos seleccionado las categorías arriba presentadas para la elaboración de las macroestructuras y las superestructuras; desde luego, en los diferentes discursos de nuestro *corpus* encontramos variaciones y ligeras alteraciones en la jerarquización de las categorías. Las categorías de las superestructuras las ubicamos de acuerdo al discurso, hemos procurado evitar, hasta donde nos ha sido posible, no sujetar cada discurso a las categorías y a la jerarquización de estas, sino que en cada caso hacemos señalamientos específicos.

La elaboración de las *microestructuras*, *macroestructuras*, *superestructuras* y *objetos discursivos* de cada uno de los discursos que conforman el corpus la logramos de la siguiente manera. Primero, identificamos las partes del sermón (exordio, proposición, confirmación, epílogo y resolución). Segundo, ubicamos el o los fragmentos bajo cada una de estas divisiones del sermón. Los fragmentos los ubicamos por “lo común” de las oraciones o proposiciones textuales que los conforman, aplicando a ellos las macrorreglas y asignándoles una *microestructura* semántica de contenido local que les da unidad para distinguirlos de otros fragmentos. Cada una de estas microestructuras es una “estructura local del discurso, es decir, la estructura de las oraciones y las relaciones de conexión y de coherencia entre ellas” (van Dijk, 1998: 45). Tercero, organizamos jerárquicamente las microestructuras para elaborar la *superestructura* de cada sermón. Cuarto, tomando como base las microestructuras semánticas de contenido local jerarquizadas en la superestructura, construimos una *macroestructura* semántica de contenido global en términos de proposiciones denominadas *macroproposiciones* (van Dijk, 1998). Respecto a esto último van Dijk toma como criterio el principio semántico básico, el cual señala que “el significado del ‘todo’ debe especificarse en términos de los significados de las ‘partes’.” (1998: 45); aunque más adelante afirma que la ‘parte’ se define en la consideración del ‘todo’, al señalar que “la coherencia local depende de la coherencia global del discurso.” (1998: 47). Cada macroestructura semántica es una reconstrucción teórica, señala van Dijk (1998: 43) de la noción de “tema” o “asunto”, lo que en la presente investigación denominamos *objeto discursivo*.

Los sermones evangélico/protestantes buscan convencer y persuadir a los congregantes, modificar sus creencias y pautas de conducta; las estructuras (macroestructura y superestructura) argumentativas contribuyen a este propósito.

Una vez que hemos tratado la estructura argumentativa general (superestructura argumentativa) de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*, pasamos a revisar algunas de las estrategias que se emplean en la construcción argumentativa y tipos de argumentos en la consideración de los sermones como práctica hermenéutico-semiótico-discursiva desde la perspectiva ontológico-existencial e ideológica.

4.2.2 Los puntos de partida

El análisis de la argumentación consiste en referir primero lo que es aceptado como punto de partida de los razonamientos, y posteriormente atender la manera en que los argumentos se desarrollan. Respecto a esto, Perelman señala que:

[...] de un extremo al otro, el análisis de la argumentación atañe a lo que se supone admitido por los oyentes. Por otra parte, la elección misma de las premisas y su formulación, con las adaptaciones que entraña, sólo rara vez están exentas de su valor argumentativo: se trata de una preparación o un razonamiento que, más que una disposición de los elementos, constituye un primer paso para su empleo persuasivo (Perelman, 1989: 119).

Si bien es cierto que los argumentos empleados por los predicadores parten de lo comúnmente aceptado por su auditorio, esto no significa que no puedan ser rechazados. Este rechazo se puede dar por diferentes razones: porque se percibe un carácter unilateral en las premisas, o bien porque pueden presentar cierto carácter tendencioso. Las premisas, para ser aceptadas, dependen también de la manera en que sean presentadas.

Trabajaremos ahora con un ejemplo para mostrar la manera en que en el sermón se inicia con lo que es aceptado como punto de partida:

Fragmento [IP/3/10-11] [...] en esta tarde estimados hermanos vamos a abordar / un tema // que... / tiene que ver con *la conciencia*

Por otra parte, el predicador afirma su punto de partida señalando que el texto bíblico trata sobre el asunto:

Fragmento [IP/3/19-23] [...] al tratar el tema de la conciencia / **Pablo** / le dijo a Félix / el gobernador: ‘procuro / busco / me esfuerzo / por tener siem...pre una conciencia / sin... remordimientos / sin... culpa / sin... ofensa / una conciencia limpia / delante de Dios // y también / delante de los hombres’

Al citar a Pablo, el predicador emplea un argumento de autoridad¹³⁶ y respalda así su punto de partida. Con esto busca asegurar que el asunto a tratar en el sermón sea aceptado por los destinatarios.

Respecto a los *puntos de partida* de la argumentación, Perelman habla del *acuerdo*, de la *elección de los datos y su adaptación con vistas a la argumentación*, y de la *presentación de los datos y forma de discurso*. Nuestro autor agrupa los acuerdos bajo las categorías de lo *real* y de lo *preferible*, lo advertimos en el siguiente párrafo:

[...] una relativa a lo *real*, que comprendería los hechos, las verdades y las presunciones; otra relativa a lo *preferible*, que englobaría los valores, las jerarquías y los lugares de lo preferible (1989: 120).

El acuerdo, que puede servir de premisa en una argumentación, puede ser un asunto relacionado con lo real (un hecho, una verdad, una presunción) o con lo preferible (un valor, una jerarquía, los lugares de lo preferible). Un *hecho* hace referencia a los datos de una realidad objetiva, lo que es común a varios o a todos los sujetos (Perelman, 1989: 121). Las *verdades* “son sistemas más complejos que interrelacionan o enlazan a los hechos, conformando teorías científicas o concepciones filosóficas o religiosas que van más allá de la experiencia” (Perelman, 1989: 124). Las *presunciones* “gozan también de acuerdo universal. Sin embargo, la adhesión a las presunciones no es extrema, se espera que otros elementos la refuercen” (Perelman, 1989: 125,126).

El caso concreto del punto de partida del sermón [IP/3] pertenece a lo *preferible*, aquello que para el predicador tiene un *valor*. El predicador, retomado a Pablo, habla de una *conciencia*

¹³⁶ Este tipo de argumento lo trataremos más adelante.

limpia. La *conciencia* es el objeto discursivo de este sermón, y el predicador lo plantea como punto de partida. Esto que para el predicador es preferible, forma parte del *logos*, del *ethos* y del *pathos* de la comunidad evangélico/protestante. En torno a este objeto discursivo se desarrollarán los argumentos en el sermón [IP/3]. No obstante, aunque los argumentos empleados por el predicador parten de lo comúnmente aceptado por su audiencia, ello no significa que no puedan ser rechazados por las razones arriba mencionadas.

Un ejemplo sobre un punto de partida en el cual podríamos advertir el peligro de no ser aceptado por los destinatarios en todas las dimensiones que el predicador lo plantea, es el del sermón [IM/2]:

Fragmento [IM/2/88-91] [...] la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que si tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra

En este sermón el punto de partida es el *éxito*. Éste es impuesto, pues en la ideología que permea el discurso es bien aceptado; pero al imponerlo se excluyen algunos otros elementos que forman parte del *ethos* evangélico, contexto en que este discurso es emitido. Entre lo excluido pudieran encontrarse: la vida sencilla, la austeridad, la generosidad, la solidaridad, etcétera.

Aunque Perelman destaca que la presencia de ciertos elementos elegidos por aquel que elabora la argumentación se debe a la sensibilidad que éste tenga y a un dato psicológico que haya influido para que centrara la mirada en esto y no en aquello, menciona también que "la supresión deliberada de la presencia constituye un fenómeno muy notable que merecería un estudio detallado" (1989: 195,196). Estas últimas palabras de Perelman conminan a considerar que la presencia de unos elementos empleados en los puntos de partida, y la supresión de otros, puede deberse a otra cuestión que no sea la psicológica del que argumenta, como, por ejemplo, a un asunto de ideología. Este asunto lo desarrollamos más adelante, tomando como caso concreto el mismo sermón ([IM/2]).

En los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*, los puntos de partida los ubicamos, generalmente, en la *proposición*. Para consultar esta información, véase las Tablas 2.3, 2.4 y 2.5.

4.2.3 La manera en que los argumentos se desarrollan

Una vez que tratamos la cuestión de los puntos de partida, pasamos a presentar la manera en que los argumentos se desarrollan. Estos teóricos belgas tratan los argumentos *cuasi - lógicos* y los *basados en la estructura de lo real*, los cuales se distinguen de la concepción clásica de demostración privilegiada por la lógica formal. Con el estudio de este tipo de argumentos se busca observar la manera en que se presentan las opiniones que conciernen a lo real. Los argumentos *cuasi – lógicos* son comparables a razonamientos formales (lógicos y matemáticos); basta un esfuerzo de reducción o de precisión, para dar a estos argumentos una apariencia demostrativa; sin embargo, su carácter es no formal, en el sentido lógico o matemático; se muestran de forma más o menos explícita. Por otra parte, los argumentos *basados en la estructura de lo real* son aquellos que "se sirven de aquella (*la estructura de lo real*) para establecer una solidaridad entre juicios admitidos y otros que se intenta promover" (1989: 402); con este tipo de argumentos no se pretende hacer un análisis o descripción de lo real, sino sólo observar las opiniones que conciernen a lo real, e inclusive estas opiniones se pueden tratar como hechos, como verdades o como presunciones (Perelman, 1989).

En nuestro trabajo dejamos de lado los argumentos *cuasi – lógicos*, estudiamos en nuestro *corpus* sermonario el segundo tipo, argumentos *basados en la estructura de lo real*. Con el propósito de una mejor visualización de su ordenación, en la siguiente tabla mostramos este tipo de argumentos:

LOS ARGUMENTOS BASADOS EN LA ESTRUCTURA DE LO REAL	
<i>ENLACE DE SUCESIÓN</i>	<i>ENLACE DE COEXISTENCIA</i>
El argumento pragmático	El argumento de acto y esencia
El argumento del despilfarro	El argumento de autoridad
El argumento de la dirección	El argumento de doble jerarquía
El argumento de superación	El argumento de grado y orden

Tabla 4.1: Argumentos basados en la estructura de lo real

Los argumentos basados en la estructura de lo real se dividen en dos categorías: a) de *enlace de sucesión*, donde los términos que aparecen pertenecen a un mismo plano fenomenal y b) de *enlaces de coexistencia*, donde se unen dos realidades de nivel desigual, donde una es más fundamental y explicativa que la otra, uno de los dos términos es más estructurado y el orden temporal es secundario (Perelman, 1989: 451).

Bajo los *argumentos de enlace de sucesión* se encuentran los siguientes argumentos: el argumento pragmático, el argumento del despilfarro, el argumento de la dirección y el argumento de superación. En nuestro estudio encontramos los siguientes en el *corpus* sermonario: argumento pragmático, argumento de dirección y argumento de superación.

4.2.3.1 *El argumento pragmático*

Perelman señala que el argumento pragmático es aquel que "permite apreciar un acto o un acontecimiento con arreglo a sus consecuencias favorables o desfavorables" (1989: 409). El nexo causal en el argumento pragmático juega un papel esencial (Perelman, 1989); este consiste en la relación de un *hecho* con su *consecuencia* o la relación de un *medio* con su *fin*. La diferencia que Perelman marca entre el binomio *hecho - consecuencia* y el binomio *medio - fin*, es que "en el primer caso, se opone la unicidad del hecho a la pluralidad de sus consecuencias; en el segundo, la unicidad del fin a la multiplicidad de los medios" (Perelman, 1989: 417). El hecho es valorado en función a su consecuencia, y el medio en función a su fin.

A continuación, abordamos el estudio de los dos tipos de nexo causal que se dan en el argumento pragmático: el nexo causal hecho – consecuencia y el nexo causal medio – fin.

Argumento pragmático de nexo causal hecho-consecuencia

En este tipo de argumento pragmático se observa y valora el hecho en función a su consecuencia (Perelman, 1989). En el *corpus* sermonario encontramos este tipo de estructura argumentativa. El sermón [IB/1] es un ejemplo de este caso:

Fragmento [IB/1/16-17] [...] en este pasaje / encuentro por lo menos seis cosas / por las que el apóstol Pablo estaba contento / y estaba agradecido

FRAGMENTO	NEXO CAUSAL	
	HECHO	CONSECUENCIA
[IB/1/21-22] [...] el primer motivo de su gratitud / fue el siguiente: / ‘por la gracia de Dios / que os fue dada en Cristo Jesús’	Por la gracia que le fue dada en Cristo	Agradecido
[IB/1/60-61] [...] el segundo motivo que tenía el apóstol Pablo para dar gracias / es el siguiente: / ‘que en todo fuisteis enriquecidos / en él’	Por haber sido enriquecido en Cristo	
[IB/1/99-100] [...] tercer motivo / dice el apóstol Pablo: ‘ustedes han sido confirmados en el testimonio de Cristo’	Por haber sido confirmado en el testimonio de Cristo	
[IB/1/132-133] [...] hay un cuarto motivo aquí / los dones recibidos / los dones otorgados por el espíritu santo	Por haber recibido los dones por el Espíritu Santo	
[IB/1/176-180] [...] el quinto motivo de agradecimiento / es el siguiente / según leemos en en esta porción de las sagradas escrituras oiga a mí eso también me consuela mucho / que: / ‘el señor mientras nosotros vivamos / nos estará...’ / fijese bien / ‘confirmando’ / como dijimos en el punto anterior / pero con un propósito / ‘para presentarnos / i...re...pren...si...bles... en el día que él se manifieste’	Porque el Señor le presentará irreprochables	
[IB/1/189-191] [...] así que tenemos todavía uno más // la fidelidad / de Dios / debemos agradecer la fidelidad de Dios / que nos llamó /// debemos agradecer eso / que Dios nos llamó	Porque la fidelidad de Dios lo llamó	

Tabla 4.2: Argumentos pragmáticos de hecho - consecuencia del sermón [IB/1]

Hay seis cosas (hechos) por las cuales Pablo está agradecido (consecuencia). El *agradecimiento* está en una relación de causas y consecuencia. El creyente debe estar agradecido a Dios ([IB/1/11-16]) por las siguientes causas: por la gracia que le fue dada en Cristo [IB/1/21-60], por haber sido enriquecido en Cristo [IB/1/60-99], por haber sido confirmado en el testimonio de Cristo [IB/1/99-132], por haber recibido los dones otorgados por el Espíritu Santo [IB/1/132-176], porque el Señor le presentará irreprochables [IB/1/176-189] y porque la fidelidad de Dios lo llamó [IB/1/189-197].

Argumento pragmático de nexos causal medio-fin

En el argumento pragmático de nexos causal medio-fin se observa y valora el medio en función a su fin, el fin regula el medio que se ha de emplear. El fin es uno, en tanto los medios pueden ser múltiples (Perelman, 1989). Enseguida presentamos dos sermones donde detectamos el argumento pragmático de nexos causal medio – fin:

El sermón [IM/1] tiene una estructura argumentativa pragmática de nexos causal medio-fin, este último consiste en que la vida del cristiano sea fructífera:

Fragmento [IM/1/63-65] [...] el mensaje de hoy no es para la congregación es para usted / que usted en su vida pueda ser una vida fructífera una vida que venga a ser la diferencia

FRAGMENTO	NEXO CAUSAL	
	MEDIO	FIN
Fragmento [IM/1/79-83] [...] hermanos este es el primer secreto o el primer principio 'entrando en una de aquellas barcas la cual era de Simón / le rogó que la apartase de tierra un poco y sentándose les enseñaba desde la barca a... la... mul...ti...tud...' / el primer principio es...- escuchen esto por favor / es dejar que Cristo entre en la barca / y este caso / dejar que Jesús entre a nuestra vida	Dejar que Jesús entre en la vida	Una vida fructífera que haga la diferencia
Fragmento [IM/1/125-127] [...] vamos al segundo punto por favor // e... Jesús se convirtió... / vamos a la siguiente diapositiva por favor se convirtió ahí estás bien en el en el capitán dice del barco de la bar...- del barco	Dejar que Jesús se convierta en el capitán de la vida	
Fragmento [IM/1/166-168] [...] si... Cristo entra a tu barca / y tú le permites ser el capitán / lo vamos a ver en el siguiente punto / quiere decir que vas a ser o...be...dien...te	Ser obediente a Jesús	
Fragmento [IM/1/289-292] [...] el cuarto principio mi hermano 'entonces hicieron señales a sus compañeros en la otra barca para que vinieran en su ayuda y ellos vinieron y llenaron tanto las dos barcas que casi' ¿qué? / 'se... hundían' miren lo que pasó / y el principio hermanos es trabajar en equipo	Trabajar en equipo	

Tabla 4.3: Argumentos pragmáticos de medio-fin del sermón [IM/1]

Una vida fructífera que haga la diferencia se alcanza por los siguientes medios: Dejar que Jesús entre en la vida, se convierta en el capitán de la vida, sea obedecido y trabajar en equipo.

El segundo ejemplo de este tipo de argumento pragmático lo encontramos en el sermón [IM/4], cuyo fin consiste en ser fortalecidos con la palabra de Dios:

FRAGMENTO	NEXO CAUSAL	
	MEDIO	FIN
Fragmento [IM/4/60-63] [...] / el versículo número catorce es la primera parte que nos enseña esta porción del apóstol san Pablo / dice el versículo número catorce: 'estad / pues / firmes ceñidos vuestros lomos / con la verdad'	Ceñirse con la verdad	Ser fortalecidos con la palabra de Dios
Fragmento [IM/4/233-234] [...] el versículo número catorce nos habla también dice: 'y vestíos con la coraza de justicia'	Vestirse con la coraza de justicia	
Fragmento [IM/4:292] [...] dice: 'y calzados los pies / con el apresto del evangelio de la paz'	Calzarse los pies con el evangelio de la paz	
Fragmento [IM/4/360-361] [...] tomar el escudo de la fe dice: 'sobre todo / tomad el escudo de la fe con que podáis apagar todos los dardos de fuego del maligno'	Tomar el escudo de la fe	
Fragmento [IM/4/546-547] [...] 'la espada del espíritu' es interesante que ésta sea la única arma ofensiva	Usar la espada del espíritu	
Fragmento [IM/4/638-640] [...] en esta hora señor tú me pongas el casco de la salvación / toque su cabeza hermanos y dígame: "señor guarda mis pensamientos / que aquí sea el taller tuyo señor	Ponerse el casco de la salvación	

Tabla 4.4: Argumentos pragmáticos de medio-fin del sermón [IM/4]

Para lograr este fin el predicador desarrolla, a lo largo de su sermón, seis medios, los cuales consisten en: ceñirse con la verdad, vestirse con la coraza de justicia, calzarse los pies con el

evangelio de la paz, tomar el escudo de la fe, usar la espada del espíritu y ponerse en casco de la salvación.

A parte de los argumentos pragmáticos de nexos causal hecho-consecuencia y medio-fin, Perelman (1989) habla de tres tipos de argumentaciones que resultan del nexo causal, estas son: 1) Las que de manera recíproca tienden a aproximar dos acontecimientos; 2) las que, cuando un acontecimiento se da, buscan descubrir la causa que lo determinó; y 3) las que procuran evidenciar el efecto que debe resultar de un acontecimiento (Perelman, 1989).

El segundo tipo de argumento lo encontramos en el sermón [IB/3], donde se buscan las razones por las cuales Dios le pide a Jeremías que no ore por el pueblo:

FRAGMENTO	NEXO CAUSAL		FRAGMENTO
	ACONTECIMIENTO	LO QUE LO DETERMINÓ	
[IB/3/44-47] [...] si yo estoy aquí para orar / ¿por qué me dices que no ore? // otra vez quiero dejar bien claro la orden que Dios le dio a su siervo: / 'tú pues / no ores por este pueblo / ni levantes por ellos clamor / ni oración / ni me ruegues porque no oiré'	No orar por el pueblo	La soberanía y conocimiento de Dios	[IB/3/32-39] [...] Dios tiene un conocimiento tan especial / que nada se le escapa / él conoce aún lo profundo del corazón // la escritura lo dice bien claro: / 'engañoso es el corazón más que todas las cosas y perverso / ¿quién lo conocerá?' y la respuesta viene de inmediato: 'yo Jehová' / él si conoce lo que cada uno tiene en su corazón / Dios si conoce la condición de cada uno / y aunque seamos muchos / Dios tiene un conocimiento de cada uno en lo personal // así que este Dios / el Dios que habló a Jeremías / es un Dios que tiene un cono- conocimiento absoluto
		La situación de Jeremías	[IB/3/66-68] [...] una de las situaciones que vivió por ejemplo Jeremías / fue que lo aventaron a una cisterna // y ahí estuvo en el lodo ahí estuvo // un tiempo pues muy pesado para él // y luego vio también al pueblo en su... des...via...ción... espiritual
		El pecado del pueblo	[IB/3/66-68] [...] pero vean la lista tan tremenda / que (...) en contra de ese pueblo / y por esa lista / y por el corazón endurecido / por el corazón no arrepentido // le dice ya no ores por ellos // como le dijo una abuelita a su nieto ¿verdad?: / 'sigase emporcando mijito / sigase emporcando' // oiga es terrible que Dios llegue a un punto en que diga / pues ya déjalo que se condene / ya déjalo que se arrastre por el lodo / ya déjalo que sea un miserable / ya déjalo que sea un pobre y desnudo que piensa que es rico y que nada va a pasar / pues déjalo / ya / oiga mire lo que dice / aquí Dios les había llamado a mejorar sus caminos // a través de Jeremías

Tabla 4.5: Argumentos de nexo causal del sermón [IM/4]

El acontecimiento consiste en no orara por el pueblo; el predicador considera, a la luz de su interpretación del texto bíblico, que dicha orden divina se debe a tres causas: la soberanía y conocimiento de Dios, la situación de Jeremías y el pecado del pueblo.

4.2.3.2 *El argumento de dirección*

Este tipo de argumento supone una condición actual dada y un fin al cual encaminarse, el propósito es la transformación de aquello que estará sujeto a la dirección asignada. Este argumento implica dos cosas: 1) la existencia de una serie de etapas hacia un objetivo determinado y 2) la dificultad, si no la imposibilidad de pararse, una vez que se está en la vía que lleva a él (Perelman, 1989: 439). El proceso hacia un fin puede descomponer en varias etapas para revisar el avance de la transformación de la situación dada; Perelman señala que se pueden colocar varios jalones intermedios, y en cada uno de ellos asignar fines parciales (Perelman, 1989: 434,435). En el sermón [IM/1] encontramos este tipo de argumentos:

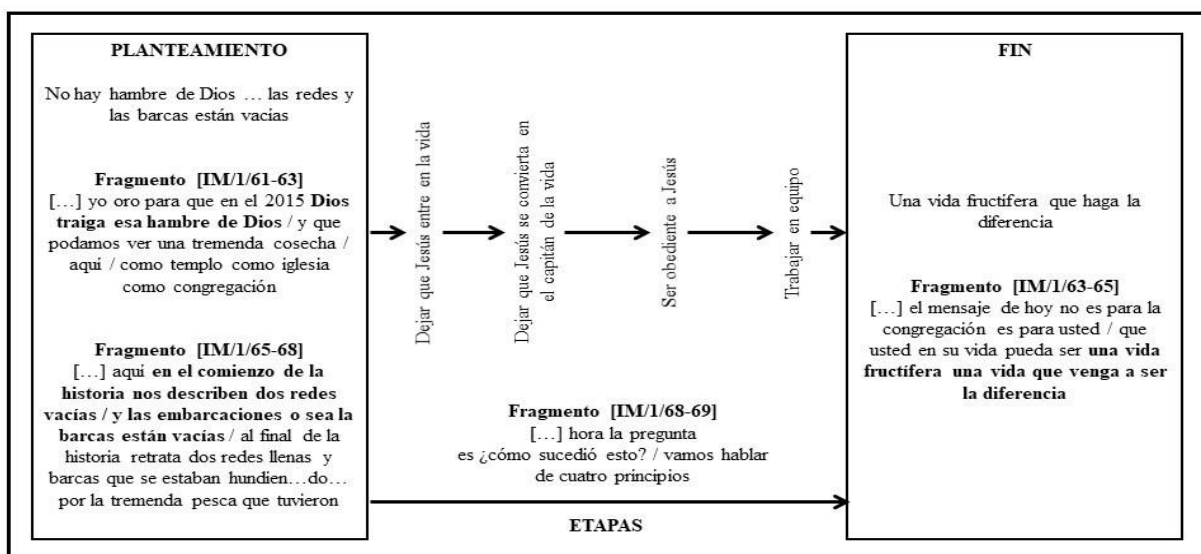


Figura 4.4: Argumentos pragmáticos de medio-fin del sermón [IM/4]

La situación dada no la presenta el predicador como un presupuesto, ante la cual tanto él como los oyentes tienen claridad sobre el asunto y están de acuerdo; sino como un sobreentendido, deja que los feligreses deduzcan que hay carencia en la congregación (Ducrot, 2001: 34). Lo sobreentendido de la situación es que no hay hambre de Dios, y las redes y las barcas están vacías. El fin que se propone alcanzar consiste en la vida fructífera de los congregantes. La dirección que va de la situación dada al fin propuesto consiste en las siguientes etapas: Que los

oyentes dejen entrar a Jesús en sus vidas, que permitan a Jesús gobernar sus vidas, que sean obedientes a Jesús y trabajen en equipo. La secuencia es notoria: dejar entrar a Jesús; una vez adentro, dejarlo gobernar; una vez que gobierne, obedecerlo; y una vez que se le obedezca, trabajar en equipo. En esta secuencia se observa que cada etapa es solidaria con la siguiente (Perelman, 1989: 437).

Anteriormente en este sermón señalamos el argumento pragmático denexo causal medio-fin. Es lógico que en un sermón con este tipo de argumentación encontremos también el argumento de dirección en su estructura general, pues alcanzar el fin implica una dirección pausada en etapas.

4.2.3.3 Argumentos de superación

Los argumentos de superación, como argumentos de enlace de sucesión, no marcan un límite en su dirección. Establecidos en un sentido determinado, marcan siempre la posibilidad de ir más lejos, se indica el crecimiento continuo como un valor (Perelman, 1989). Esta es la característica fundamental que distingue a este tipo de argumentos. Como señala Perelman: “Lo que vale, no es realizar un objetivo, alcanzar una etapa, sino continuar, superar, trascender, en el sentido indicado por dos o varios jalones” (1989: 444).

En la siguiente tabla apuntamos algunos ejemplos, en el corpus discursivo encontramos un número mayor de este tipo de argumentos:

FRAGMENTO	EL SENTIDO HACIA EL CUAL SE DIRIGE
Fragmento [IB/2/20-21] [...] la fe hermanos sirve para alcanzar el ideal cristiano // es decir / para ser exactamente como el señor Jesucristo	Alcanzar el ideal cristiano de ser como el señor Jesucristo
Fragmento [IM/3/43-47] [...] ‘Dios te ama así como eres’ / ahora mirele otra vez y dile: / ‘pero Dios te ama lo suficiente / para no dejarte en esa condición’ / ¿cuántos entienden que todavía hay algunas modificaciones que Dios está trabajando en nosotros? / amén / am... no soy lo que fui / pero todavía <i>um...</i> hay más más que alcanzar // Dios tiene más de él que él quiere trabajar en nosotros	Alcanzar lo que el Dios está trabajando en nosotros
Fragmento [IM/1/83-87] [...] dejar que Jesús entre a nuestra vida / él tiene que entrar en tu vida para que hagas la diferencia en este mundo nosotros sin él no podemos hacer nada / así lo dice la biblia: ‘sin ti nada podemos hacer’ pero con él / las cosas grandes las cosas difíciles y aun las imposibles... lograremos porque él está con nosotros él quiere entrar a tu vida	Lograr las cosas grandes, difíciles e imposibles
Fragmento [IB/2/311-313] [...] para ello necesitamos ir a la biblia para escudriñarla con responsabilidad con fe con compromiso con obediencia / para que de esta manera vayamos de pos / en pos de la victoria que Jesucristo ya ganó Jesús	Ir en pos de la victoria que Jesucristo ya ganó
Fragmento [IP/1/18-19] [...] este año / 2015 / nuestro lema es: / ‘renovar / nuestra visión’ / ‘ renovando nuestra visión’	Renovando la visión
Fragmento [IM/2/89-91] [...] si tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra	Caminar en éxito

Tabla 4.6: Argumentos de superación en diferentes sermones

Una de las características de los argumentos de superación que encontramos en nuestro *corpus* es el empleo de los verbos. Estos verbos indican una dirección, como: *ser* como Jesucristo, *alcanzar* lo que Dios está trabajando, *lograr* aún lo imposible, *renovarse*, *caminar* en éxito; pero en el contexto en que son empleados no presentan un límite. Encierran un continuar, superar, trascender, pero no presentan un objetivo ni la voluntad de alcanzar una etapa (Perelman: 1989).

El empleo de la hipérbole aparece reiteradamente en el argumento de superación. Uno de los casos citados es el **Fragmento [IB/2/20-21]**, “para ser exactamente como el Señor Jesucristo”, donde el predicador lo presenta como “el ideal cristiano”, ya que desde la perspectiva evangélico/protestante este es un estado imposible de ser alcanzado. Perelman señala que este tropo “consiste en dar una referencia que, en una dirección dada, atraiga al espíritu, para después obligarlo a retroceder un poco, hasta el límite de lo que le parece compatible con su idea de lo humano, de lo posible, de lo verosímil, con todo lo que admite” (1989: 448). La hipérbole pudiera parecer un absurdo, por plantear un estado absoluto, que pudiera llevar a la renuncia por parte de los destinatarios; sin embargo, el empleo de esta figura de lenguaje contribuye a persuadir a los congregantes tomar la determinación de avanzar en lo que se propone, si bien es cierto se puede reconocer de antemano que tal estado no se logrará. Respecto a lo que acabamos de apuntar, Perelman afirma que “En la argumentación que recurre a la superación, lo que interesa a menudo a los oyentes - más aún que el término en una dirección dada, siempre huidiza - es el valor que esta argumentación confiere a ciertos términos situados a este lado y sobre los cuales versa en realidad el debate” (Perelman: 1989: 447). Lo que más importa es la determinación de emprender el camino en la dirección propuesta, lograr alcanzar un objetivo no es lo primordial en este tipo de argumentos.

4.2.4 Argumentación y desplazamiento de sentido

Por desplazamiento de sentido entendemos el cambio que se genera entre la proposición original y el punto culminante que el predicador le asigna a ésta. Para este análisis tomamos la propuesta de Eco (1986), donde aborda la ideología desde la semiosis. El caso que presentamos es el sermón **[IM/2]**, retomamos el argumento pragmático denexo causal medio-fin.

Observamos, desde la estructuración-composición, el léxico y semántica del sermón en discusión, un desplazamiento ideológico de sentido. El predicador da inicio proponiendo el éxito-prosperar como tema a tratar:

Fragmento [IM/2/1-10] [...] Abra su Biblia por favor en la tercera epístola del apóstol san Juan / tercera epístola del apóstol san Juan / una // una antes de la carta de san Judas / vayamos al versículo dos // ¿ya lo tiene? / dice así: / ‘amado / yo deseo que tú seas **prosperado** en todas las cosas y que tengas salud / así como **prospera** tu alma’ / voltea con tu hermano tu hermana que tienes al lado y dile este versículo / díselo en voz alta y dile: / ‘amado amada yo deseo que tú seas **prosperado prosperada** / en todas las cosas / y que tengas salud así como **prospera** tu alma’ amén // amados hermanos / para muchas personas **éxito** en la vida cree que es tener mucho dinero / para otras personas **éxito** es tener muchas cosas poseer muchas casas cosas materiales ¿qué sé yo? / pero hemos visto que personas que tienen todo esto realmente no se han quedado cortos de éxito

Ofrece un significado de lo que entiende por éxito:

Fragmento [IM/2/44-46] [...] **éxito es que se pueda cumplir la voluntad de Dios en tu vida** éxito es cumplir el propósito y el destino que Dios tiene preparado para cada uno de nos...- de nosotros

El éxito, como punto de partida, está dentro de los acuerdos referentes a lo preferible, en este caso concreto sería un valor. Esta propuesta del éxito responde a las formaciones social e ideológica en las cuales se genera el sermón. Respecto al argumento pragmático de nexo causal medio-fin, desde el planteamiento general se denota el empleo de este tipo de argumento:

Fragmento [IM/2/88-91] [...] la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que sí tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra

El fin es el éxito, el medio son los secretos que en la Biblia se mencionan. En el **Fragmento [IM/2/1-10]** el predicador señala que “para muchas personas éxito en la vida cree que es tener mucho dinero / para otras personas éxito es tener muchas cosas poseer muchas casas cosas

materiales ¿qué sé yo? / pero hemos visto que personas que tienen todo esto realmente no se han quedado cortos de éxito”. Lo que el sujeto discursivo propone es que el éxito no consiste en la posesión de bienes económicos y materiales. Sin embargo, en el desarrollo argumentativo del sermón, el predicador va haciendo un desplazamiento. Veamos algunos de los argumentos:

FRAGMENTO	NEXO CAUSAL	
	MEDIO	FIN
Fragmento [IM/2/50-52] [...] el apóstol Juan: ‘amado yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas y que tengas salud así como prospera tu alma’ / para yo tener éxito mi alma tiene que prosperar primero	Mi alma tiene que prosperar primero	Tener éxito
Fragmento [IM/2/93-96] [...] ‘nunca se apartará de tu boca este libro de la ley sino que de día y de noche meditarás en él para que guardes y hagas todo lo que conforme en él está escrito / porque entonces harás’ ¿qué? ‘y todo’ ¿qué? ‘y todo te saldrá bien’ / ¿unas cuantas cosas te van a salir bien? / ¿qué dice? ¿y cuánto es todo? pos’ todo pos’	Que nunca se aparte de tu boca este libro de la ley	Que todo te salga bien
Fragmento [IM/2:82-86] [...] esto tiene que ver con nuestra vida cristiana porque esta palabra es para los hermanos usted va a decir: ‘esta palabra es para los hermanos que tienen empresas’ no y también para los que no tienen y para los que la van a poner / es para los cristianos es para la Trinidad es para los estudiantes / ‘venid a mí todos’ no hay una excepción y Dios te está llamando al triunfo	La palabra (de Dios)	El triunfo
Fragmento [IM/2/138-145] [...] si pones una tienda de zapatos en un lugar hermano donde los personas no tienen piernas vas a tener éxito / si vas ir a venderles aguas con hielo a los esquimales Dios te va a dar éxito / ¿amén? / si vas a vender so...-sombreros donde no hay cabezas Dios te va a dar éxito porque no se trata de las circunstancias / se trata de lo que Dios diseñó para tu vida / ¿le das el aplauso fuerte al señor? / el éxito hermanos no depende del resultado del mundo no depende si bajó la bolsa o bajó en Japón o en Estados Unidos o que los empresarios de México están sacando su capital por eso el dólar está subiendo / porque hay temor	El diseño de Dios	El éxito
Fragmento [IM/2/446-449] [...] yo quiero or...- orar por aquella persona que está a punto de quebrar su negocio / quiero orar por aquellas facturas que no te han pagado y quiero orar por la gente que quiera tener éxito / que quiera triunfar en el ministerio que quiera triunfar en todo	El medio es la oración	el fin es alcanzar el negocio, cobrar las facturas pendientes, tener éxito y triunfar

Tabla 4.7: Argumentos de nexo causal medio-fin del sermón [IM/2]

En el **Fragmento [IM/2/50-52]** el fin es alcanzar el éxito, el cual se alcanza cuando el alma prospera; en el **Fragmento [IM/2/93-96]** el fin es ser prosperado, el cual se logra cuando la ley de Dios no se aparta de la boca del creyente; en el **Fragmento [IM/2/82-86]** el fin es el triunfo, el cual se obtiene mediante la palabra de Dios; en el **Fragmento [IM/2/148-145]** el fin es el éxito, el cual se realiza por el diseño de Dios; en el **Fragmento [IM/2/446-449]** el fin es alcanzar el negocio, cobrar las facturas pendientes, tener éxito y triunfar, lo cual es asequible por la oración. Al observar, los diferentes “fines” pueden ser reducidos a uno solo, el *éxito*; en tanto los medios para alcanzarlo son diversos: que el alma prospere, la palabra de Dios, el diseño de Dios, la oración.

Es notorio el cambio que se generó del **Fragmento [IM/2/1-10]** al **Fragmento [IM/2/446-449]**. En el primero el éxito no es el dinero ni los bienes materiales, en el segundo se ora para alcanzar un negocio, cobrar las facturas pendientes, tener éxito y triunfar. A lo largo del sermón encontramos un léxico que pertenece a la esfera religiosa, pero también se enuncian conceptos que apuntan a referentes contextuales que forman parte de la esfera empresarial, entre estos están: empresas, tiendas, la bolsa, Japón, Estados Unidos, empresarios, capital, dólar. Estos son referentes vinculados a la prosperidad, al éxito y al triunfo material y económico.

El predicador recibe en el texto bíblico un mensaje codificado en códigos y subcódigos, el cual, como receptor e intérprete, debe decodificar. Esta decodificación la realiza bajo ciertas condiciones de recepción; pero su tarea como predicador es recodificar, en ciertas condiciones de producción, un nuevo discurso para transmitirlo a sus destinatarios. Eco señala que: “cuanto más abierto está el mensaje a diferentes descodificaciones, tanto más influenciada está la selección de código y de subcódigos por las predisposiciones ideológicas del destinatario, además de las circunstancias de la comunicación” (Eco, 1986: 140). Estas predisposiciones ideológicas se dejan ver en el sistema semántico que forma parte de una realidad ya segmentada; de esta manera la ideología que forma parte de las condiciones de producción se incorpora en la recodificación que el predicador realiza (Eco, 1986). Eco, en su semiótica, se pregunta en qué sentido el nuevo elemento del código puede llamarse ‘ideológico’.

El nuevo elemento del código pasó por una semiosis. El significante tiene un significado denotativo, al cual el intérprete-predicador incorpora un significado connotativo, esta añadidura responde a la experiencia y al conocimiento del predicador, experiencia y conocimiento que se generó en un patrimonio cultural que en el proceso de socialización pasó a ser elemento de un sistema semántico. El predicador, en el paso de la denotación a la connotación, emplea códigos elegidos por cuestiones prácticas, y les asigna *valoraciones*; estas valoraciones constituyen lo ideológico en los sermones evangélico/protestantes. Es así como los conceptos pertenecientes a la esfera empresarial fueron incorporados en el proceso de recodificación que el predicador elaboró.

En el texto/discurso sermón evangélico/protestante **[IM/2]** se entrecruzan diversos textos por medio de la intertextualidad, intertextualidad que no es solamente la suma de preconstruidos al texto que se está elaborando, sino es fruto de un proceso semiótico.

4.3 El componente emocional en los sermones evangélico/protestantes

En el apartado anterior (4.2) vimos que la argumentación tiene el propósito de persuadir, a ésta se suma una segunda que tiene el mismo fin, la *emoción*. Heidegger (1997), al vincular la retórica con la disposición afectiva, señala que “El orador necesita comprender las posibilidades del estado de ánimo para suscitarlo y dirigirlo en forma adecuada” (163). La argumentación y la emoción son funcionamientos de la materialidad retórica. En este apartado, analizamos el componente emocional en los sermones evangélico/protestante que conforman nuestro *corpus*.

Reiteramos que la religión tiene como propósito proveer al hombre de un sentido de vida (Grondin, 2010), lo cual pretende lograr por diferentes medios, uno de ellos es el discurso oral. A través de esta modalidad se manifiesta la finalidad más contundente del lenguaje religioso, la persuasión (Flores, 2007; García 2012). Las emociones son una de las estrategias persuasivas más empleadas en la retórica religiosa, sin embargo, a nuestro juicio, en el estudio de los sermones evangélico/protestantes no han recibido la atención que han tenido en otros géneros discursivos.

El estudio de la emoción ha cobrado relieve en las últimas décadas, ha sido objeto de investigación por parte de diferentes campos cognitivos, entre ellos el análisis del discurso, vinculándola particularmente con el estudio de la argumentación (Gilbert, 2010, 2012; Charaudeau, 2000, 2011). Aunque esta disciplina ha definido su acercamiento a la emoción deslindando su enfoque del que la psicología, la sociología, la filosofía y la antropología le han prestado, toma en cuenta lo que estas disciplinas han aportado.

En el capítulo 1 (1.1), al tratar el problema del *hecho religioso*, rescatamos la caracterización que hace Otto (2005) acerca de lo sagrado (santo). Al respecto, el pensador alemán destacaba tres características: 1) sólo se puede dar una idea de él por el peculiar reflejo sentimental que provoca en el ánimo; 2) es aquello que aprehende o mueve el ánimo con tal o cual tonalidad emocional de la cual damos cuenta por medio de analogías y expresiones simbólicas; y 3) puede ser sentido de diferentes maneras (sentimientos ambivalentes). En su momento destacamos algunos ejemplos en los cuales señalamos esta caracterización en nuestro corpus sermonario (Tabla 1.2). Lo tratamos en dos perspectivas, primero, el sentimiento reflejo que el *mysterium tremendum* provocaba en los predicadores; segundo, las expresiones donde el

ánimo de los predicadores era movido con profunda tonalidad emocional. La relación que el sujeto religioso establece con lo sagrado es por medio de los sentimientos reflejo; el *mysterium* se experimenta sólo, afirma Otto (2005), en sentimientos. Lo que destacamos es que en la constitución del hecho religioso está el componente emocional.

Por otra parte, el componente emocional es uno de los existenciaris del sujeto que se manifiesta en el sermón, siendo éste generado en ciertas condiciones de producción. Al abordar Heidegger (1997) la estructura del discurso señala como uno de sus cuatro elementos, *el expresarse*, lo cual implica que el *sujeto* está fuera por la disposición afectiva de éste, esta disposición se muestra y afecta su aperturidad de estar-en. Este es el momento constitutivo del discurso donde se muestra el tono de voz, la modulación, es decir, la manera de hablar. Heidegger, en *Ser y Tiempo*, señala:

No es un azar que la primera interpretación de los afectos sistemáticamente realizada que nos ha sido transmitida, no haya sido hecha en el marco de la ‘psicología’. Aristóteles investiga los *παθη* en el segundo libro de su *Retórica*. Contra el concepto tradicional de la retórica como una especie de ‘disciplina’, la Retórica de Aristóteles debe ser concebida como la primera hermenéutica sistemática de la cotidianidad del convivir (Heidegger, 1997: 162-163).

Las emociones son empleadas por el predicador como componentes del dispositivo persuasivo para afirmar en los destinatarios contenidos del sistema de creencia y poner en práctica otras cuestiones que se desprenden de ese saber de creencias, pero que en alguna manera son nuevas aportaciones respecto a la fe y práctica de la feligresía.

El estudio de la emoción ha cobrado relieve en las últimas décadas, ha sido objeto de investigación por parte de diferentes disciplinas, especialmente en el campo de las neurociencias. Nuestro estudio se centra en los “efectos de emoción” (Charaudeau, 2011) en lo discursivo; en esta ocasión, dejamos fuera de esta investigación el análisis corporal, gestual y fonético de las emociones. Nuestro trabajo en este apartado lo tratamos desde la propuesta interdisciplinaria, pero ahora valiéndonos de las siguientes aportaciones teóricas: 1) hermenéutica (Heidegger, 1997), análisis del discurso (Charaudeau, 2011) y 2) semiótica (Fontanille, 2001). Estas aportaciones teórico-metodológicas se han ocupado del estudio del lenguaje y han explorado los efectos de la emoción / la pasión / la disposición afectiva.

En la siguiente figura presentamos el entrelace que hacemos con las contribuciones de los tres teóricos citados:

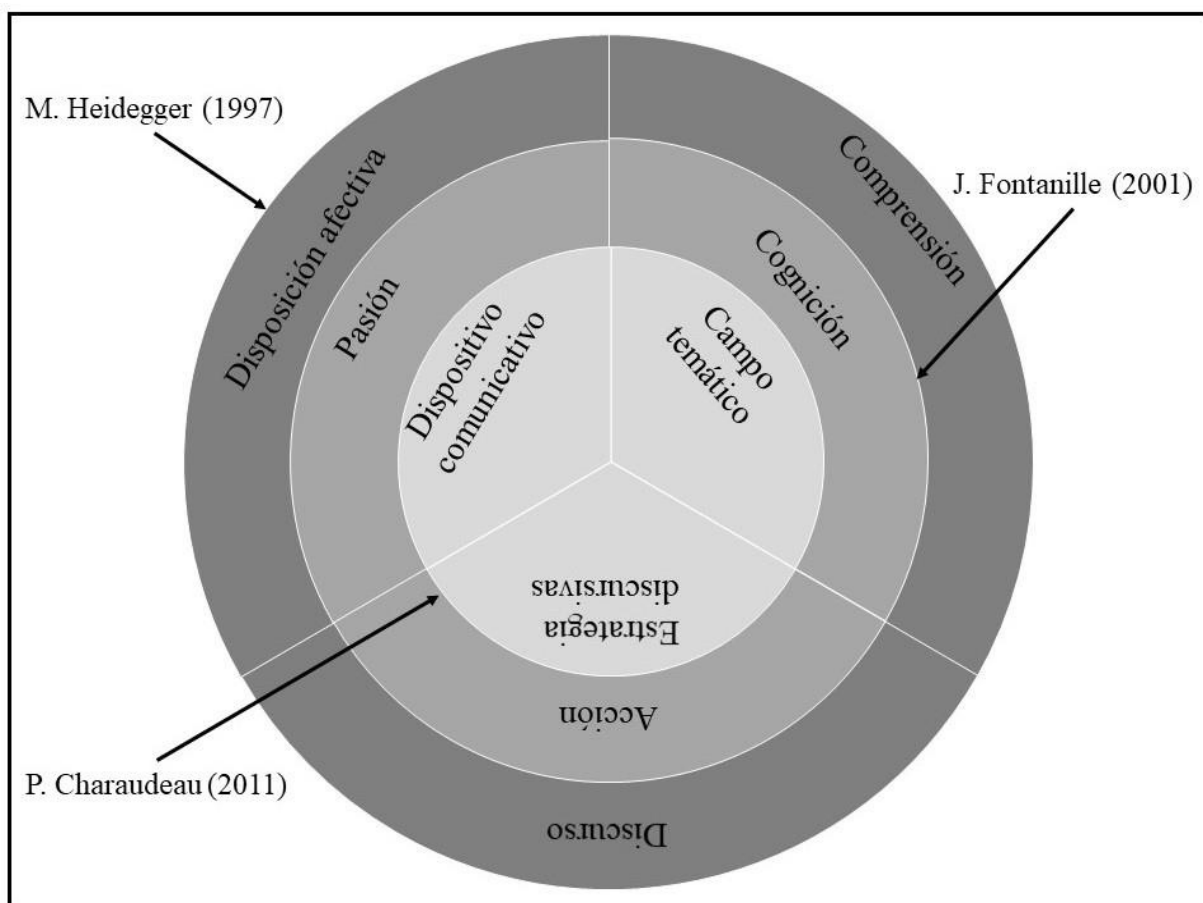


Figura 4.5: Articulación teórico-metodológica para el estudio del componente emocional

La filosofía de Heidegger (1997), como hermenéutica de la existencia, aporta al estudio de las emociones; lo que a nosotros interesa no es la emoción, sino la significación de ésta; así, consideramos a la emoción como significante. El predicador, por la estructura ontológico-existencial que le permite tener apertura al estar-en-el-mundo, es un sujeto hermenéutico; la comprensión que logra a través de la interpretación y la disposición afectiva, son mostradas en el discurso. Por su parte, Fontanille (2001) trata la acción, la pasión y la cognición como racionalidades que contribuyen a la organización, en forma de discurso, de la experiencia. La acción es la dimensión pragmática, y le corresponde la lógica de la transformación, ésta es considerada como el fin del discurso, para lo cual la *programación* es su lógica. La pasión es la dimensión patémica, su lógica es la *presencia* y su racionalidad es el acontecimiento. La cognición es el saber en el discurso, la cual está vinculada con la lógica epistémica, que hace

del discurso una significación inteligible. Charaudeau (2011), después de un recorrido teórico-epistemológico que suma al esclarecimiento de la puesta de la emoción en el discurso y de cómo puede analizarse la manera en que funciona, engloba toda su aportación en tres condiciones de las cuales dependen los efectos emocionales: el dispositivo comunicativo, el campo temático y las estrategias discursivas; esta integración contribuye al tratamiento discursivo de los efectos emocionales.

Seguimos la siguiente lógica de exposición: Primero, presentamos de forma breve el abordaje que cada uno de los campos cognitivos hace de las emociones; segundo, elaboramos de manera interdisciplinaria las categorías de análisis considerando los insumos que cada uno de los campos cognitivos nos ofrecen; y, por último, aplicaremos estas categorías para el análisis de las emociones en uno de los sermones de nuestro *corpus*.

4.3.1 Las emociones en el sermón evangélico/protestante desde una perspectiva interdisciplinaria

El componente emocional en los sermones evangélico/protestantes es una demostración que encuentra su raigambre en la estructura ontológica de los predicadores. Sujeto, emoción y discurso mantienen un vínculo indisoluble; proponemos que la manera más pertinente de acercarse a esta relación es comprender el vínculo ontológico-existencial entre ellos que se da en el predicador. Cuando las emociones son tratadas por las diferentes disciplinas, la discusión se torna en una lucha entre dicotomías, tales como: razón-emoción. Esta dicotomía normalmente tiene una resolución artificial, señalando que la razón tiene emoción y que la emoción no es irracional; sin embargo, no se da cuenta de la construcción de una y de otra, ni de la injerencia de la una en la otra. Nos parece que para resolver esta cuestión debemos ir más allá del plano lógico-epistemológico-psicológico, extendiéndonos a lo ontológico-existencial.

Regresamos aquí a la consideración heideggeriana de los existenciales de la disposición afectiva, el comprender y el discurso (véase *Sección A*, Figura 1.4):

Dado que la disposición afectiva es cooriginaria con el comprender, ella se mantiene en una cierta comprensión. Así mismo a la disposición afectiva le es propia una cierta interpretabilidad. En el enunciado se hizo vivible un último derivado de la interpretación. El esclarecimiento de la

tercera acepción del enunciado, la comunicación (o expresión verbal) condujo al concepto del decir y del hablar” (Heidegger, 1997: 184).

En este apartado nos enfocamos en la disposición afectiva, con el propósito de ubicar en la dimensión ontológico-existencial el componente emocional.

4.3.1.1 *La disposición afectiva*

La *disposición afectiva*, reconocida en la cotidianidad de manera óptica como *estado de ánimo*, es una cuestión que está antes de toda psicología de dicho estado (*Sección B*, Figura 1.4). Es necesario ver esta disposición como una cuestión existencial fundamental y caracterizarla en su estructura. Heidegger señala tres caracteres o determinaciones esenciales de la disposición afectiva: 1) “la disposición afectiva abre al *Dasein* en su condición de arrojado, y lo hace inmediata y regularmente en la forma de la aversión esquivadora.” (1997: 160); 2) “La disposición afectiva es un modo existencial fundamental de la aperturidad cooriginaria del mundo, la coexistencia y la existencia, ya que ésta misma es esencialmente un estar-en-el-mundo.” (1997: 161); y 3) la disposición afectiva está co-constituida con la previa apertura del mundo, propia del estar-en. La primera determinación es la apertura de la condición de arrojado, es decir, la disposición afectiva abre al *Dasein* en dicha condición; la segunda es la apertura de estar-en-el-mundo en su totalidad, es decir, la disposición afectiva abre la *Dasein* en su estar-consignado al mundo ya abierto siempre con su ser; la tercera determinación de la disposición afectiva del *Dasein* “es el modo existencial de ser en el que el *Dasein* se entrega constantemente al ‘mundo’ y se deja afectar de tal modo por él, que en cierta forma se esquivará así mismo.” (1997: 163); esta tercera determinación tiene que ver con el fenómeno de la “caída” del *Dasein* (*Sección D*, Figura 1.4).

Respecto al modo de la disposición afectiva, es decir, del fenómeno propiamente o de la manifestación óptica de ésta, Heidegger la considera desde tres puntos de vista:¹³⁷ 1) el *ante qué* de la emoción; 2) el *tener emoción* y 3) el *por lo qué* de la emoción (*Sección C*, Figura 1.4). El *ante qué* es aquello que causa emoción, el motivo, que: a) tiene la forma de condición respectiva, b) apunta hacia un determinado ámbito de cosas que pueden ser afectadas por el ante qué, c) se

¹³⁷ Heidegger (1997) hace referencia al *miedo* como modo de la disposición afectiva, pero nosotros extendemos este modo a toda emoción manifiesta.

experimenta el ante qué como algo inquietante, d) el ante qué no está todavía cerca, pero se acerca, e) en este acercamiento se da la posibilidad de que el ante qué nunca llega, y esa posible negación está presente en la emoción. El *tener emoción* es el dejarse afectar que libera la emoción como ha sido caracterizada en el punto anterior (el *ante qué* de la emoción). No es que primero se constate el *ante qué* de la emoción y luego se dé la emoción, pero tampoco es la emoción la que constata el *ante qué*, sino que primeramente lo descubre en su emotividad, y cuando se tiene la emoción, con una mirada observadora, se constata el *ante qué*. La circunspección ve lo *ante qué* porque está en la disposición afectiva de la emoción. La emoción ha abierto de tal manera el mundo que desde él puede acercarse el *ante qué*. El *por lo qué* de la emoción es aquello por lo que la emoción se da, es el ente mismo que tiene la emoción, el sujeto. “Sólo un ente a quien en su ser le va este mismo ser, puede tener *emoción*” (Heidegger, 1997: 165). La emoción abre al sujeto en su estar emocionado, en su estar entregado a sí mismo. La emoción revela siempre al sujeto en el ser de su Ahí. Los momentos constitutivos de cada emoción pueden variar. Se pueden dar diferentes variaciones de cada sentimiento o emoción. Cada emoción “no debe ser entendida ónticamente como una predisposición fáctica ‘particular’, sino como una posibilidad existencial de la esencial disposición afectiva del *Dasein* en general, posibilidad que, sin embargo, no es la única” (1997: 166).

4.3.1.2 *La emoción y el discurso*

Mientras que la hermenéutica heideggeriana ha contribuido a nuestra comprensión de la estructura ontológico-existencial del *sujeto*, el Análisis del Discurso nos ayudará a analizar esa mostración fenomenológica denominada discurso, y en este caso particular el componente emocional en él. Con esto señalamos que el discurso tiene un modo de ser *mundano*, es decir, una manera de mostrarse en el mundo; es en esta mostración donde el Análisis del Discurso, como campo transdisciplinario particular, se ocupa del discurso como modo de ser del sujeto. Para esta parte de nuestro trabajo, seguimos la propuesta de Charaudeau (2011), en la consideración de que es uno de los modelos que vincula orgánicamente al discurso y al sujeto, no dejando al discurso, solamente, como un tejido conformado por cuestiones sintácticas, semánticas y pragmáticas, sino que involucra también argumentos éticos “ligados a la persona del locutor (su autoridad, su *ethos*)” (Charaudeau y Maingueneau, 2005: 52).

Charaudeau (2011) busca hacer un análisis de las emociones diferente al que realizan la psicología y la sociología. La principal cuestión que se nos presenta es si la emoción constituye una problemática discursiva y cómo es que podemos estudiarla; esto implica delimitar su abordaje, que dé cuenta de su aparición en el discurso y mostrar cómo funciona. Por otra parte, con respecto a la caracterización de los predicadores de la muestra, se aprovecha la propuesta de Charaudeau (2009) quien afirma que el locutor está ante la intersección de las actividades instauradoras del sujeto enunciator: “de relación con el otro, de categorización del mundo y de semiologización” (Charaudeau, 2009: 17). Están dentro de esta relación en la cual -según Charaudeau (2009)- el sujeto se confronta con el otro en un espacio donde “actúa (o es actuado) en función de los imperativos de los dispositivos de la comunicación” (Montes y Charaudeau, 2009: 17), el autor refiere como necesario que el sujeto hablante posea una competencia situacional.

4.3.2 Análisis del componente emocional en el sermón evangélico/protestante

En el discurso religioso encontramos diversos *ante qué* que causan emoción en el predicador, pero el más contundente, por razones obvias, es el objeto discursivo, el cual, en el caso concreto del discurso que analizamos es el *éxito en la vida*:

Fragmento [IM/2/40-52] [...] ‘Dios quiere que tengas éxito’ / ante los ojos de Dios ser una persona exitosa no es simplemente tener cosas / no estamos peleados en que tú tengas prosperidad dinero y cosas pero cuando eso viene es porque ‘buscamos primeramente el reino de Dios y su justicia’ / y éxito *eh...* va más allá de que de todo eso porque *éx...*- éxito es que se pueda cumplir la voluntad de Dios en tu vida éxito es cumplir el propósito y el destino que Dios tiene preparado para cada uno de nos...- de nosotros / ser exitoso es tener prosperidad en espíritu alma y cuerpo no solamente afuera sino que empieza adentro / es de adentro de adentro hacia fuera porque Dios nos habla a nuestro espíritu nos habla a nuestra alma y el espíritu y el alma está adentro / y es de adentro hacia fuera ¿está acá iglesia? / muy bien y cuando dice aquí e...- el apóstol Juan: ‘amado yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas y que tengas salud así como prospera tu alma’ / para yo tener éxito mi alma tiene que prosperar primero

Por una comprensión previa acerca del *ante qué*, éste se descubre en su emotividad, constatando a su vez el *ante qué*. El predicador muestra emoción en “¿está acá iglesia?” buscando que sea una emoción solidaria por la comprensión que él ha tenido sobre su objeto discursivo. Observamos que el modo de ser del predicador expresa las estructuras existenciales del estar-en-el-mundo (la disposición afectiva, la comprensión y el discurso). Pero estamos recuperando esa dimensión fenoménica y no nos quedamos en la estructura ontológico-existencial.

En este apartado no podemos dejar de lado lo que hasta el momento hemos señalado, sino que es necesario movernos cautelosamente para pasar, sin romper, de la constitución primaria del *sujeto* o constitución ontológico-existencial, al modo de ser del sujeto en la cotidianidad. Lo mencionamos porque corremos el riesgo de tratar el discurso como algo meramente fáctico, como un modo de ser del sujeto, y olvidar que éste es un existencial originario de la aperturidad del estar-en-el-mundo, es parte de la constitución primaria del sujeto, y como tal contribuye a la aperturidad del sujeto al estar-en-el-mundo. Pasamos ahora a la cotidianidad del *sujeto*, concretamente a aquello que nos es más palpable, el *discurso*.

En la cotidianidad o modos de ser del sujeto, la estructura ontológico-existencial de la que hemos hablado mantiene sus caracteres. El discurso como tal comporta siempre la totalidad de las estructuras mencionadas. Heidegger señala: “El discurso es lenguaje [...] en lo expresado en el lenguaje subyace una comprensión e interpretación [...] En su condición de expresado, el lenguaje lleva en sí un estado interpretativo de la comprensión del *Dasein*” (Heidegger, 1997: 190). La disposición afectiva y el comprender, como poder-ser del sujeto, se muestran como discurso: “La comprensibilidad afectivamente dispuesta del estar-en-el-mundo se expresa como discurso” (Heidegger, 1997: 184), las significaciones de la comprensibilidad vienen a palabra. “El discurso es la articulación ‘significante’ de la comprensión del estar-en-el-mundo” (Heidegger, 1997:185). El discurso está preformado por la constitución fundamental del *Dasein*; el discurso óntico se presenta en el *enunciado* como modo derivado de la interpretación, y el enunciado discurre sobre algo (mostración), y ese algo es tratado desde un determinado punto de vista dentro de ciertos límites (predicación), y al decirlo comunica (comunicación) (*Sección C de El comprender*, Figura 1.4).

Los momentos constitutivos del discurso, son: 1) el sobre-qué del discurso (aquello acerca de lo cual se discurre), 2) lo discursivamente dicho en cuanto tal, 3) la comunicación y 4) la

notificación (*Sección C* de **El discurso**, Figura 1.4). Estas no son propiedades que se pueden recoger en el lenguaje por la sola vía empírica sino caracteres existenciales enraizados en la constitución de ser del *Dasein*, que hacen ontológicamente posible el lenguaje. De la misma manera, la emoción en el discurso no puede ser vista solamente como una cuestión de mero talante fáctico, sino de una cooriginalidad con el comprender y el discurso.

Presentamos aquí un fragmento del discurso analizado para mostrar cómo la comprensión que el predicador tiene sobre su objeto discursivo y la disposición afectiva la articula en el discurso, entendiendo que el discurso es el fundamento *ontológico-existencial* del lenguaje (Heidegger, 1997).

4.3.2.1 *Emociones e intencionalidad*

Charaudeau (2011) plantea el *vínculo entre emociones e intencionalidad en el texto y en el sujeto enunciador*. Entre el conjunto de posibles objetos discursivos, el sujeto enunciador selecciona el *éxito en la vida* (**Fragmento [IM/2/40-52]**). Al optar por este objeto discursivo, el predicador tiene un objetivo predeterminado, el cual se desencadena por “algo” que pertenece al orden del deseo; no obstante, dicho objetivo requiere una acción animada por la racionalidad, calificada ésta como subjetiva, pues responde al beneficio pretendido por el predicador y conjugada con el deseo de éste. En el planteamiento del objeto discursivo el predicador muestra una intencionalidad. De esta manera, observamos, como señala Charaudeau, que “Las emociones se inscriben en un marco de racionalidad por el hecho que contienen en sí mismas una orientación hacia un objeto del cual toman su propiedad de intencionalidad” (2011: 103).

Al plantear el problema de la intencionalidad desde el discurso, nos lleva a la consideración de una teoría del sujeto que debe tomar en cuenta que lo racional y lo emocional no se excluyen mutuamente, como lo plantea el racionalismo de la modernidad, sino de una presencia de lo emocional en lo racional y viceversa. Por otra parte, la intencionalidad nos pone en el terreno de la interpretación, es decir, de la hermenéutica. Actualmente, los hermeneutas discuten si la intencionalidad la hemos de buscar en el sujeto, en el texto o en el lector. Aquí proponemos que, si bien es cierto que al predicador no lo tenemos frente a nosotros y con lo único que contamos es con el texto-discurso, se da un encuentro de intencionalidades. Desde la hermenéutica no podemos dejar fuera al sujeto enunciador, pues el discurso tiene un enunciador

con una intencionalidad. Para la perspectiva de este trabajo es útil con Charaudeau (2011) enunciar que todo acto de lenguaje emana de un sujeto que solamente puede definirse en relación con el otro según un principio de alteridad: “*sem a existencia dou outro, não há consciência de si*” (2001: 16). Él señala que los principios de alteridad, influencia y regulación son fundadores del acto de lenguaje que lo inscriben en un cuadro de acción, en una praxología de actuar sobre el otro (Charaudeau, 2011: 16)¹³⁸.

4.3.2.2 *Emociones y creencias en el acto comunicativo*

Charaudeau (2011) establece un *vínculo entre las emociones y creencias del sujeto enunciadore y destinatarios*. Señala que las creencias, o *saber de creencias*, se estructura alrededor de valores polarizados socialmente compartidos (2011). Es pertinente, además, considerar la actividad de “categorización del mundo”¹³⁹ (Charaudeau 2009) que se efectúa de dos maneras: “compartiendo saberes de conocimiento y de creencia, saberes que circulan entre los grupos a los que pertenecen y que son movilizados por un juego de ‘interdiscursividad’” (Charaudeau, 2009: 17). Agregamos que este saber de creencias se estructura también sobre elementos metafísico-ontológicos, axiológicos, éticos y teleológicos acerca del objeto discursivo. Es decir, en nuestro caso el objeto discursivo *éxito en la vida* se configura sobre una concepción particular de la realidad, de cómo el sujeto, junto con los que comparten este saber de creencias, se instauran en esa realidad, cómo se mueven en ella y hacia dónde se dirigen. Para analizar el vínculo entre las emociones y el saber de creencias, tomamos como muestra el **Fragmento [IM/2/40-52]**, ya transcrito anteriormente.

En dicho fragmento observamos que el predicador, en primer lugar, instaura su objeto discursivo en una estructura metafísica-ontológica, al señalar que la voluntad de Dios es que los creyentes tengan éxito, y que éste viene cuando se busca primero el reino de Dios. Así también, habla del éxito como algo que debe darse en toda la estructura ontológica del ser humano (espíritu, alma y cuerpo). En segundo lugar, hace un planteamiento axiológico, pues *el éxito en*

¹³⁸ El autor menciona que el principio de *influencia*, se refiere a la persuasión que uno de los sujetos realiza para que “*ese outro pense diga u aja segundo a intenção daquele*” (Charaudeau, 2011:16) y en cuanto a la *regulación*, es aquel principio que controla las acciones entre los sujetos (Charaudeau, 2011: 16).

¹³⁹ Que consiste según el autor “en construir visiones del mundo, como universos de discurso que resultan de la manera como los seres sociales, a fuerza de intercambios de lenguaje (pero no solamente de lenguaje) se representan al mundo” (Charaudeau, en Montes y Charaudeau, 2009: 17)

la vida lo vincula con los valores del reino de Dios, tales como la justicia. En tercer lugar, *el éxito en la vida* tiene un talante ético, pues éste consiste en moverse en el mundo conforme a la voluntad de Dios. Por último, *el éxito en la vida*, como objeto discursivo, está constituido en función a los fines que el predicador y sus destinatarios deben pretender alcanzar, pues el éxito es cumplir el propósito y el destino que Dios tiene preparado para cada hombre.

De esta manera el predicador se posesiona en relación con este saber de creencias. Es así como el predicador explayará las emociones, pues éstas son una interpretación acerca del objeto discursivo dado en las circunstancias fundadas sobre los elementos antes señalados (metafísico-ontológicos, axiológicos, éticos y teleológicos). Haciendo una movilización de estos saberes de creencias, se prepara una situación susceptible para desencadenar un estado emocional.

Por otro lado, se deslinda de este saber de creencias aquello que forma parte de otro saber de creencias, y se reafirma la situación susceptible de desencadenar un estado emocional, pues tanto el predicador como los destinatarios tendrán predisposición contra aquello que no pertenece al saber de creencias que comparten. Ilustramos lo afirmado:

Fragmento [IM/2/7-10] [...] para muchas personas éxito en la vida cree que es tener mucho dinero / para otras personas éxito es tener muchas cosas poseer muchas casas cosas materiales ¿qué sé yo? / pero hemos visto que personas que tienen todo esto realmente no se han quedado cortos de éxito

Fragmento [IM/2/16-21] [...] ahora personas que pue...- pueden de decir yo tengo mucho dinero pero si no tiene paz si usted no tiene gozo entonces no tiene éxito / de qué nos sirve tener tantas cosas o de qué nos sirve tener tantas cosas en la tierra y para la gente del mundo ser exitoso si no hay una paz / si no hay un gozo una tranquilidad / podemos tener muchas cosas pero al fin a la postre sentirnos como fracasados fracasadas

Es así como el saber de creencias y la emoción se vinculan, pues, como hemos señalado, al compartir ese saber se abona a la disposición de un estado emocional.

4.3.2.3 *Emoción y representación*

Charaudeau (2011) establece un *vínculo entre las emociones y las representaciones*. La representación es representación de un objeto que el sujeto se hace de éste, en el caso del sermón que estamos abordando, es la representación del objeto discursivo *éxito en la vida* que el predicador se hace del mismo. Esta representación se hace por medio de un doble movimiento, movimiento de simbolización y movimiento de auto-presentación. El primer movimiento es un proceso semiótico que trae como resultado una imagen del objeto; el segundo movimiento es un fenómeno de reflexividad, que consiste en una construcción figurada del objeto. Estos dos movimientos contribuyen a la construcción de la conciencia psíquica del sujeto, es decir, el predicador elabora su propia conciencia acerca del *éxito en la vida* por medio de este doble movimiento. Si la *intencionalidad* nos llama a un trabajo hermenéutico, las *representaciones* nos obligan a un análisis semiótico.

Hay dos preguntas que debemos contestar: 1) ¿En qué sentido podemos hablar de representaciones emocionales? y 2) ¿Con qué fundamento las representaciones pueden ser denominadas sociodiscursivas? (Charaudeau, 2011). Una representación es emocional, cuando de una situación determinada se emite un juicio de valor compartido por la comunidad, en nuestro caso, de creyentes. El predicador emite un juicio de valor sobre el objeto discursivo, y estimula a sus destinatarios a compartirlo y llegar a establecerlo como una norma del grupo:

Fragmento [IM/2/11-15] [...] para poder definir la palabra éxito la traducción en hebreo que no viene exactamente así en la éxito / pero en el español al traducirla en hebreo quiere decir el resultado el resultado feliz de algo / diga conmigo: ‘el resultado feliz de algo’ así es que dile a tu hermano de al lado: / ‘estamos en la carrera no te entristezcas / no te estés apachurrando levántate / resplandece porque no hemos terminado’ ¿amén?

Para el predicador el éxito es “el resultado feliz de algo”, establece la felicidad como un valor del éxito, y, por medio de una dinámica, en ese momento busca que sus destinatarios compartan este valor. En una ocasión más busca que el objeto discursivo se comparta colectivamente:

Fragmento [IM/2/38-40] [...] muchas veces confundimos el éxito con tantas cosas / Dios nos quiere proveer eso

quiere que progresems voltea con tu hermano y dile: ‘Dios quiere que tengas éxito’

Para comunicarse “hay que co-compartir conocimientos, pero también apreciaciones sobre el mundo” (Charaudeau, 2009: 31). Vemos que la representación emocional involucra tanto al predicador como a los destinatarios, llevándolos a un comportamiento de reacción que han interiorizado y que se encuentra dentro de las normas sociales del grupo. Por otra parte, las representaciones emocionales deben considerarse desde el interior de los saberes de creencia, pues, como hemos señalado, al compartir estos saberes es que se abona a la disposición de un estado emocional.

Una representación es denominada sociodiscursiva en cuanto que se da en el contexto de una comunidad social. Dicha representación aparece al configurarse simbólicamente el mundo, este proceso de configuración se lleva a cabo por medio de un sistema de signos que consisten en enunciados de gestos y hechos que describen seres y escenas del mundo (Charaudeau, 2011). Estos enunciados crean una red de intertextos, que son los síntomas de un universo de creencias compartidas y constituyen un imaginario sociodiscursivo:

Fragmento [IM/2/66-68] [...] dentro del marco de la Biblia tenemos que entender de que Dios desea que seamos exitosos Dios desea que tú tengas éxito Dios no desea que tú tengas fracaso

Fragmento [IM/2/77-79] [...] la Biblia dice que tú y yo: ‘somos más que vencedores’ porque ‘nos lleva de triunfo de triunfo de poder en poder y de victoria en victoria’

El predicador comparte una representación que él tiene de Dios, como un Dios que busca que el hombre tenga éxito y no fracaso, que desea que sea vencedor. Acude al discurso fundante (Biblia) para establecer estos enunciados¹⁴⁰. Esta representación es sociodiscursiva porque se da en el contexto de una comunidad social que tiene un universo de creencias compartidas¹⁴¹.

Nos enfrentamos a la *problemática discursiva de la emoción*. Con lo dicho hasta aquí se ha planteado lo que fundamenta y posibilita la aparición de la emoción en el discurso, pero ahora nos queda la tarea de “ver” la emoción en el discurso. Charaudeau (2011) habla de las emociones

¹⁴⁰ Habrá que aclarar que estos enunciados son el producto de una interpretación que el predicador hace del texto bíblico

¹⁴¹ Corresponde a lo que Foucault llama “sociedad de discurso” (2013b: 41-43).

como efectos posibles. Se hace la pregunta ¿en dónde vemos y en función de qué medimos la aparición de una emoción? Se ha establecido que la emoción tiene propiedades de un estado mental intencional (desear, creer), así como propiedades cualitativas del orden afectivo (sentir); esto hace difícil aprehender la emoción en el plano de lo discursivo (verbal y/o escrito). La emoción es algo que se puede fingir o disfrazar (simulacro), una cosa es que el sujeto la diga o exprese y otra que sienta lo que está diciendo o expresando. Estas cuestiones presentadas aquí tienen que ver con la autenticidad de la emoción (dicha o expresada) en el sujeto. Charaudeau señala:

Desde una perspectiva de análisis del discurso, los sentimientos no pueden ser considerados ni como una sensación ni como algo experimentado; tampoco algo expresado, ya que si el discurso puede ser portador o desencadenante de sentimientos o emociones, no es en él donde se encuentra la prueba de la autenticidad de lo experimentado. No se ha de confundir el efecto que puede producir un discurso en relación con la gestación posible de un sentimiento y el sentimiento como una emoción experimentada (Charaudeau, 2011: 109)

Como mencionamos, estas cuestiones tienen que ver con la autenticidad de la emoción expresada por el sujeto y con lo que busca lograr en el destinatario:

Fragmento [IM/2/79-82] [...] Dios desea que tú tengas éxito / ¿te dije que Dios desea que tú tengas éxito? ¿te dije que Dios desea que tú tengas éxito? / toca a tu hermano y abrázalo y dile: ‘Dios desea que tengamos éxito Dios desea que tengamos éxito’

Podríamos afirmar que es evidente la presencia de una emoción, propiciada por el predicador, al enunciar tres veces la misma expresión “Dios desea que tú tengas éxito” y al conminar a sus destinatarios a tocarse y abrazarse (expresión de afecto) y que entre ellos se digan que “Dios desea que tengamos éxito”. Pero lo que no podemos afirmar es que esta expresión sea auténtica. La cuestión es si la emoción la hemos de ubicar en el sujeto, en el discurso o en el destinatario.

4.3.2.4 *Lo semiológico*

Una cuestión más son *las trazas semiológicas en el discurso*. Si bien “el empleo de palabras o de rasgos icónicos no constituyen necesariamente la prueba de la existencia de una emoción”

(Charaudeau, 2011: 110), la pregunta es: ¿Cómo podemos hablar de las emociones desde una perspectiva discursiva? Charaudeau (2011) señala que las emociones deben ser tratadas “como efectos posibles que un determinado acto de lenguaje puede producir en una situación dada” (Charaudeau, 2011: 111). Las palabras, expresiones e imágenes son solamente susceptibles de expresar alguna emoción. El destinatario hace inferencias, y éstas se hacen en función a la situación de enunciación, es decir, del entorno, situación e interlocutores.

Eso sería las trazas semiológicas que pudieran orientarnos, como destinatarios directos o analistas del discurso, a identificar las emociones en el discurso. Hemos de buscar los efectos posibles de aquello que en el predicador o su discurso podríamos señalar como una emoción.

4.3.2.5 *El discurso y los efectos emocionales*

Al plantear el marco de *la apuesta en discurso de los efectos emocionales*, Charaudeau (2011) establece cuatro principios que orientan a analizar la situación comunicativa que propicia la expresión, manejo y recepción de las emociones. Estos principios son: de alteridad, de influencia, de regulación y de pertinencia. En este estudio, el principio de alteridad trata de la manera en que el predicador entra en contacto con la feligresía; el principio de influencia con el cómo se impone el predicador al otro; el principio de regulación tiene que ver con el cómo el predicador conmueve a sus oyentes; y el principio de pertinencia con la manera en que el predicador organiza la descripción del objeto discursivo (y todo lo que éste implica) que propone/impone a sus destinatarios.

Principio de alteridad. El predicador entra en contacto con la audiencia por medio de un acto que la sociedad de discurso (iglesia local) ha legitimado, este acto es el sermón. El sermón es un acto ritualizado en el cual se dan elementos sociolingüísticos que la comunidad de creyentes aprueba. En este acto se justifica la razón por la cual el predicador toma la palabra y a los destinatarios se les da un lugar determinado. Durante la presentación del sermón el predicador tiene cierto fuero temporal:

Fragmento [IM/2/345-349] [...] ¿cuántos de aquí son ingenieros? ¿cuántos son arquitectos? ¿no hay ningún ing...- arquitecto? pa' becar uno bueno yo no la Trini / aquí está ¿qué broncón verdad me dic...- me va a decir el pastor Lorenzo en qué me estás metiendo? / bueno es que usted va

a ir a la junta de adminis...- bueno es que Lalo dijo yo como quiera me voy

El predicador sabe que está haciendo algo que después puede traer resultados no deseados, pero comprende que en el acto ritualizado del sermón tiene la licencia que el acto mismo le confiere.

En el *principio de influencia*, que tiene que ver con la manera de imponerse al otro, el predicador tiene la necesidad de que se le reconozca como una persona digna de ser escuchada, él busca construir una imagen de sí mismo que atraiga a la feligresía (véase 3.2.4):

Fragmento [IM/2/313-321] [...] tengo un club de fans allá en Matamoros / todas son jovencitas / la más joven tiene sesentaicinco años la más *eh...* longeva tiene ciento tres y me ve me escuchan / y me ven por internet por televisión y cada año me hacen una comida y lo curiosos es que unas son católicas pero ya ahora ya se convirtieron y una de ellas me dice: ‘Lalito mijito’ / ‘dígame’ le dije / ‘yo pensé que con esto que estaba pasando te vi que te vimos por internet por allá que mira esto por acá que no nos ibas hablar y lo primero que hiciste es venir a visitarnos’ ‘pos’ es que yo sigo siendo el mismo’ le dije / ‘pero el que está renovando mi vida dice que tengo que ser más humilde’

Fragmento [IM/2/390-393] [...] ‘pastor Lalo quiero que vengas a predicar se van a graduar los doctores y la última materia se llama demonología ¿la quieres dar?’ / ‘si consígueme tres endemoniados’ le dije / allí en Saltillo y los encerré a todos los doctores

El predicador busca crear una imagen que contribuya para tener la confianza de los destinatarios. Habla de ser una persona reconocida al salir en los medios de comunicación, pero a pesar de ello mantiene un carácter humilde. Habla de ser maestro de los doctores (doctorantes), esto le otorga prestigio de autoridad y conocimiento. De esta manera, el predicador no solamente está legitimado por el marco de un acto ritualizado que la comunidad de discurso ha establecido, sino que pretende afirmar una imagen personal ante los destinatarios que le hace una persona digna de ser escuchada.

En el *principio de regulación*, que tiene que ver con el cómo conmovier a la feligresía, el predicador se vale de estrategias discursivas que buscan provocar la emoción. Este objetivo se lo plantea el predicador, y lo hace en alguna manera para que los destinatarios, que comparten

los saberes de creencia, acepten lo “nuevo” y sean conminados a realizarlo. De esta manera se logra una adhesión pasional al alcanzar las pulsiones emocionales del otro:

Fragmento [IM/2/440-451] [...] quiero orar por aquellas personas que creen que están experimentando un fracaso en su vida / y quiero que tú te desprendas del asiento y vengas y quiero orar por aquellas personas que quieren una casa propia / que diga: ‘yo estoy cansado de rentar’ vamos muévete quiero orar por aquellas personas que dicen: ‘a mí no me alcanza’ / quiero que te mantengas de pie quiero que te mantengas de pie para orar por ti / Dios padre Dios hijo y Dios espíritu santo se mueven en una deidad compuesta / yo quiero or...- orar por aquella persona que está a punto de quebrar su negocio / quiero orar por aquellas facturas que no te han pagado y quiero orar por la gente que quiera tener éxito / que quiera triunfar en el ministerio que quiera triunfar en todo / ¿Arturo me ayudas? / levanta tus manos al cielo / escucha esto y levanta las manos al cielo (se comienza a cantar un himno: Santo, Santo, Santo) diga conmigo: ‘yo tengo éxito’

Este fragmento es parte de la resolución del sermón. En él se invita a la feligresía a responder al mensaje dado. El predicador se vale de estrategias discursivas que involucran a los destinatarios a tomar decisiones, a actuar. De esta manera se confirma que los destinatarios han sido influenciados por el predicador.

En el *principio de pertinencia*, que hace referencia a la manera en que el predicador organiza la descripción del objeto discursivo, trata acerca de cómo el sujeto describe y narra los acontecimientos del mundo, ofrece explicaciones sobre el cómo y el porqué de esos sucesos. El predicador recurre a los modos de organización discursiva siguiendo una cierta racionalidad narrativa y argumentativa: es un proceso de racionalización. Se inscribe en la problemática del *logos*. En la argumentación que el predicador plantea no se busca ni la verdad ni la veracidad, sino la finalidad de influencia que se realiza mediante diversos procesos en constante interacción:

Fragmento [IM/2:82-91] [...] y esto tiene que ver con nuestra vida cristiana porque esta palabra es para los hermanos usted va a decir: ‘esta palabra es para los hermanos que tienen empresas’ no y también para los que no tienen y para los que la van a poner / es para los cristianos

es para la Trinidad es para los estudiantes / ‘venid a mí todos’ no hay una excepción y Dios te está llamando al triunfo ¿cuántos triunfadores hay aquí? sí tú eres un triunfador ponte de pie y dale un aplauso fuerte a Jesús ¡aleluya! / siéntate por favor // la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que sí tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra

El predicador habla de la vida cristiana, una vida compartida por todos los participantes (predicador y feligresía), por lo tanto, *el éxito en la vida* es algo que tiene que ver con todos los asistentes. Explica que el éxito está vinculado, no solamente con aquellos que ya tienen posesiones materiales en abundancia, sino que es para todos. Aunque se da un proceso de racionalización por medio de la argumentación, el predicador no tiene mucho interés en buscar la verdad ni la veracidad, sino en cumplir su objetivo de mover a la feligresía a que crean que son triunfadores.

Conclusiones parciales

Encontramos en los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* el empleo que los predicadores hacen de la argumentación emocional, como estrategia persuasiva.

Encontramos que, desde la teoría de la argumentación de Perelman y Olbrechts-Tyteca (1989), los argumentos basados en la estructura de lo real son los más empleados por los predicadores.

En el estudio de las emociones, las diferentes ciencias particulares suelen hacer dicotomías tales como, razón-emoción, causando una separación tajante entre ellas, de manera que posteriormente se tienen que hacer intentos para vincularles. El acercamiento al *sujeto* desde una analítica existencial, nos ayuda a pasar de un trabajo lógico-epistemológico a un análisis ontológico-existencial que contribuye a la relación entre las diferentes partes de la estructura del ser del sujeto. De esta manera, lo emocional, lo discursivo y la comprensión están entrelazadas en su estructura ontológica.

El predicador, por su estructura unitaria y originaria de su ser como *Dasein* que es, es un sujeto hermenéutico. Y por sus posibilidades y maneras “de ser”, ontológicamente determinadas, pero a razón de la caída, el discurso en el cual muestra su interpretación se genera en ciertas condiciones de producción, circulación y recepción, articulándolo sintáctica, semántica y pragmáticamente (Haidar, 2006); así también, lo genera a través de un sistema semiológico de significación.

La emoción en el discurso religioso, que se caracteriza por tener a la argumentación como macro-operación discursiva y una retórica que comparte con otros géneros discursivos, suele manifestar las emociones a partir de un saber de creencia y no saber de conocimiento. El propósito principal de las emociones en el discurso religioso es afirmar algunos contenidos de ese sistema de creencia en los feligreses y/o aceptar y poner en práctica algunas otras cuestiones que se desprenden de ese saber de creencias pero que en alguna manera son algo nuevo respecto a la fe y práctica de la feligresía.

Los efectos emocionales requieren de tres condiciones: 1) un dispositivo comunicativo, 2) un campo temático y 3) una estrategia discursiva (Charaudeau, 2011). El dispositivo comunicativo del sermón tiene la finalidad de persuadir, busca captar la atención de los destinatarios, lo cual es diferente al discurso científico cuya finalidad es la demostración. Por lo anterior, en el sermón hemos podido observar la presencia de efectos emocionales. Respecto al campo temático, observamos que el objeto discursivo *éxito en la vida*, está rodeado de una gama de emociones y plantea una organización de los imaginarios socio-discursivos, por lo cual se produjo los efectos emocionales. Por último, el predicador recurrió a estrategias discursivas que promovían la emoción en su audiencia.

CAPÍTULO 5

LOS SERMONES EVANGÉLICO/PROTESTANTES: LA EMERGENCIA Y ESQUEMATIZACIÓN DE SUS OBJETOS HERMENÉUTICO-SEMIÓTICO-DISCURSIVOS

Conocer las situaciones asumidas por el hombre religioso, penetrar en su universo espiritual, es, a fin de cuentas, contribuir al progreso del conocimiento general del hombre.

Eliade, 1998: 147

Introducción

La emergencia de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* obedece a cuestiones internas, intra-religiosas y externas; y la esquematización, concebida como una representación discursiva de los objetos, responde a una lógica natural de diversas relaciones. Nos preguntamos acerca de qué aspectos toman lugar en la generación y configuración de dichos objetos. El objetivo que perseguimos en este último capítulo de nuestro trabajo de investigación es explicar la emergencia de tales objetos y el modo en que los predicadores los esquematizan. Para alcanzar el objetivo propuesto, seguimos el Eje 3C que presentamos en nuestro modelo operativo: *objetos discursivos*.

Desde la normatividad de la homilética evangélico/protestante la *Proposición* del sermón recobra importancia (Costas, (1989; Crane, 2015). Para esta disciplina de la Teología Práctica en la proposición se expresa el tema, se resume el contenido del sermón, se señala el curso que se va a seguir en la exposición y se anuncia lo que se quiere lograr (Costas, 1989: 71).

El tema planteado en la proposición de cada uno de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*, lo denominamos *objeto discursivo*; éste lo podemos equiparar con lo que suele llamarse *tema* o *tópico* del discurso (Bajtín, 1998); sin embargo, al hablar de *objeto discursivo* hacemos referencia a su modo de emergencia y construcción en el discurso. Consideramos “su complejidad que permite abordar varios tipos de operaciones y esquematizaciones” (Haidar, 2006: 118)¹⁴². Haidar señala que tópico, tema u objeto discursivo “son categorías semejantes, pero no iguales, ya que obedecen a construcciones distintas y la última es la de mayor alcance heurístico” (Haidar, 2006 :77). No simplemente señalamos y describimos el tema, sino buscamos comprender el sentido de éste como producto de un entretrejo hermenéutico-semiótico-discursivo que implica diversas materialidades.

Como será notorio, el *sentido de vida* como objeto discursivo no aparece en ninguno de los doce sermones del *corpus* sermonario. Éste ha sido una construcción nuestra que se fundamenta sobre lo discutido acerca de la función del *hecho religioso* (1.1.2). Sin embargo, la caracterización, delimitación y ubicación que realizamos en 1.2 sobre este asunto, contribuye a la identificación y estudio de sus marcas en los diferentes objetos discursivos de los sermones.

No pretendemos encontrar en cada uno de los objetos discursivos toda la caracterización que desarrollamos sobre el *sentido de vida*, tampoco consideramos lograrlo en la suma del *corpus*. No obstante, podemos ubicar las tres cuestiones fundamentales que se dan en la dinámica del sentido de vida: 1) la vinculación del predicador con el estar-en-el-mundo (dimensión antropológica), 2) la relación del predicador con los objetos discursivos y la estructura de sus cualidades (dimensión axiológica) y 3) el vínculo que los predicadores buscan establecer entre sus destinatarios con el propósito de construir nuevas formas de vida (dimensión ética y dimensión teleológica). Esta relación dinámica se da en una situación concreta (dimensión histórica).

¹⁴² J. Haidar (2006: 313 – 318) hace un excelente trabajo de síntesis, estableciendo un diálogo con: Grize (1996), Vignaux (1976), Apotheloz (1984), Vergés (1987), Borel (1992) y Mieville (1992).

En la Figura 5.1 presentamos el esquema de este capítulo, el desarrollo que haremos en el mismo y las bases teóricas y marcos metodológicos que empleamos.

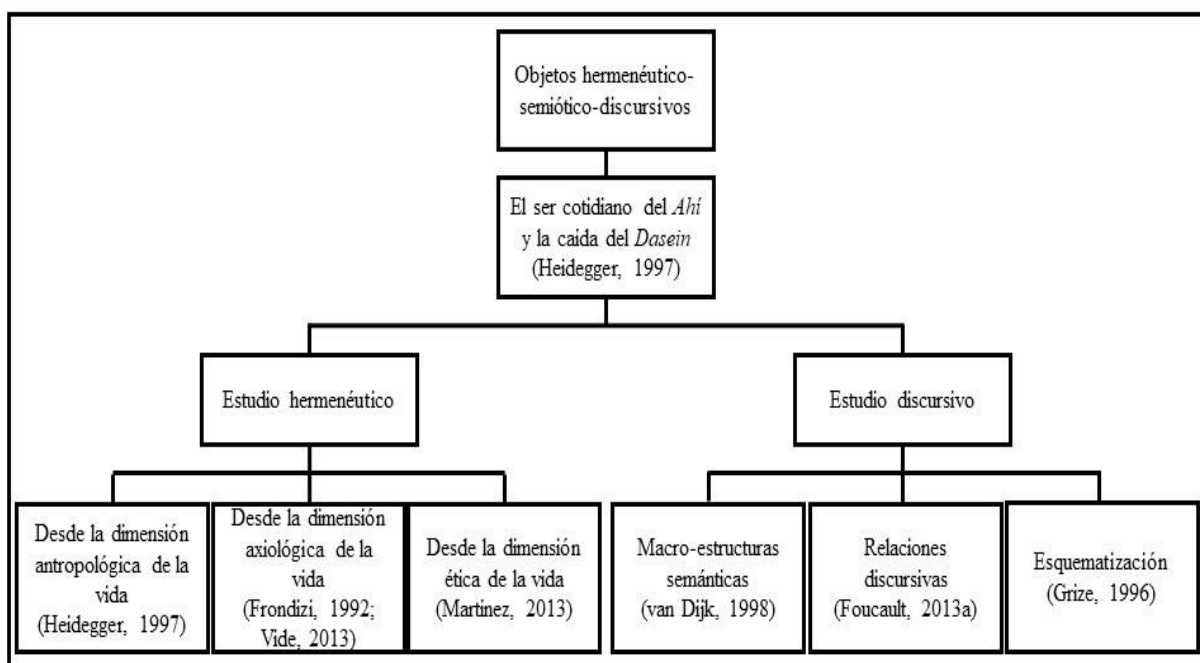


Figura 5.1: Esquema del Capítulo 5.

La definición y ubicación de los objetos discursivos de los diferentes sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro *corpus* es la primera tarea a la que nos dedicamos en este capítulo, en dichos objetos rastreamos el *sentido de vida* como objeto hermenéutico-semiótico-discursivo. Para tratar la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos lo hacemos desde el ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein*, la cual representa la situación más concreta del sujeto (Figura 1.4, Sección D). Una vez planteada la cuestión existencial del sujeto pasamos al estudio hermenéutico y discursivo de los objetos.

Las bases teóricas que en este capítulo empleamos para el estudio de la emergencia y esquematización de objetos hermenéutico-semiótico-discursivos son las siguientes: 1) Ubicación de los objetos (Haidar, 2006). 2) El ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein* (Heidegger, 21997). 3) Estudio hermenéutico: dimensión antropológica (Heidegger, 1997), dimensión axiológica (Frondizi, 1992; Vive, 2013) y dimensión ética (Martínez, 2013). 4) Estudio discursivo: Macro-estructuras semánticas (van Dijk, 1998), relaciones discursivas (Foucault, 2013a) y esquematización (Grize, 1996).

El presente capítulo lo dividimos en los siguientes apartados: 1) Los objetos de los sermones que conforman el *corpus*. 2) El ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein*. 3) Acercamiento a la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde el estudio hermenéutico. 4) Acercamiento a la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde el estudio discursivo.

5.1 Los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos de los sermones que conforman nuestro *corpus*

Cada uno de los sermones que conforman el *corpus* tiene un objeto discursivo nuclear y varios objetos discursivos secundarios. El objeto nuclear consiste en el asunto principal que los predicadores tratan en los sermones, los secundarios son las cuestiones derivadas que los predicadores desarrollan en torno al primero; estos objetos discursivos secundarios constituyen la estructura de la *Confirmación* en cada uno de los sermones evangélico/protestantes.

A continuación, presentamos los objetos discursivos de los sermones del *corpus* que recogimos para nuestra investigación. Los objetos los mostramos en tres tablas diferentes, cada una de ellas contiene la información por separado de los sermones de las Iglesias Locales: **IB** (Iglesia Bautista), **IP** (Iglesia Presbiteriana) e **IM** (Iglesia Metodista). En cada tabla se transcribe el **Fragmento** del sermón en el cual aparece de manera explícita el objeto discursivo nuclear, se enuncia el objeto discursivo nuclear y los diferentes objetos discursivos secundarios.

FRAGMENTO	OBJETO DISCURSIVO NUCLEAR	OBJETOS DISCURSIVOS SECUNDARIOS
Fragmento [IB/1/11-16] [...] ser agradecidos / debe ser una de nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en los redimidos del señor / el saber agradecer / el reconocer que Dios es fuente de todo bien / que de lo alto Dios derrama bendición sobre sus hijos / y los hijos / responden en voces de gratitud / es a Dios a quien debemos agradecer / todo lo que él ha hecho para con nosotros	Ser agradecidos con Dios	La gracia de Dios El enriquecimiento espiritual El testimonio cristiano Los dones espirituales El Señor nos presentará irrepreensibles La fidelidad de Dios
Fragmento [IB/2/79-81] [...] hermanos a aquí les regalo o más bien el señor nos regala tres cosas importantes que debemos hacer / para conocer la voluntad de Dios tenemos varios principios	Tres principios para conocer la voluntad de Dios	La fe La conciencia La obediencia
Fragmento [IB/3/43-46] [...] si yo estoy aquí para orar / ¿por qué me dices que no ore? // otra vez quiero dejar bien claro la orden que Dios le dio a su siervo: / 'tú pues / no ores por este pueblo / ni levantes por ellos clamor / ni oración / ni me ruegues porque no oiré'	Razones por las cuales Dios pide a Jeremías que no ore por el pueblo	La soberanía y conocimiento de Dios La situación de Jeremías El pecado del pueblo
Fragmento [IB/4/25-28] [...] entonces tengo que hacer énfasis aquí en que hay algo / que hace que hombre y mujer de cualquier edad / en lugar de anhelar acercarse a Dios / desean todo lo contrario / desean alejarse del señor Fragmento [IB/4/210-212] [...] quizás este mensaje / el señor lo puso en mi corazón / para que lo meditaras tú / para que entendieras en qué posición te encuentras delante de él	La posición del hombre ante Dios	El pecado El temor La auto-justificación

Tabla 5.1: Objetos discursivos de los sermones de la IB

En la tabla anterior expusimos los objetos discursivos nucleares y secundarios de los cuatro sermones de la **IB**. Encontramos los siguientes objetos discursivos, los cuales presentamos de esta forma: **Nucleares** [*secundarios*]. 1) **Ser agradecidos con Dios** [*la gracia de Dios, el enriquecimiento espiritual, el testimonio cristiano, los dones espirituales, el Señor nos presentará irrepreensibles y la fidelidad de Dios*]. 2) **Tres principios para conocer la voluntad de Dios** [*la fe, la conciencia y la obediencia*]. 3) **Razones por las cuales Dios pide a Jeremías que no ore por el pueblo** [*la soberanía y conocimiento de Dios, la situación de Jeremías y el pecado del pueblo*]. 4) **La posición del hombre ante Dios** [*el pecado, el temor y la auto - justificación*].

En la Tabla 5.2 presentamos los objetos discursivos nucleares y secundarios de los cuatro sermones de la **IP**:

FRAGMENTO	OBJETO DISCURSIVO NUCLEAR	OBJETOS DISCURSIVOS SECUNDARIOS
Fragmento [IP/1/1-6] Como primer domingo del / año nuevo // quisiéramos / quisiéramos invitarlos efectivamente / a renovar / nuestro compromiso con Dios // y durante este mes de enero / quisiéramos enfocarnos en este concepto de renovación // podemos renovar nuestros votos podemos renovar nuestro servicio / podemos renovar nuestra mente como dice // san Pablo podemos renovar el pacto es una buena oportunidad al iniciar el año / de... renovar / nuestros votos con nuestro señor	Renovación del compromiso con Dios	La iniciativa de Dios El servicio al Señor Escuchar al Señor
Fragmento [IP/2/25-28] cuando surge pues la pregunta ¿dónde está / colocada nuestra mirada? / ¿dónde está puesta nuestra visión? / ¿vivimos con la visión del reino de Dios? / o ¿vivimos con una visión meramente / terrenal / meramente humana? Fragmento [IP/2/77-81] lo que quiero animarles en este día / es para que veamos / las obras de Dios / para que veamos las obras maravillosas y extraordinarias que Dios está realizando de manera continua y permanente / *abre mis ojos oh Dios / para que vea tus maravillas / abre mis ojos oh Dios para que contemple / para que admire / para que quede asombrado delante // de tus obras	La visión del reino	La creación Las Sagradas Escrituras La vida de Jesús La conversión La iglesia
Fragmento [IP/3/10-12] [...] en esta tarde estimados hermanos vamos a abordar / un tema // que... / tiene que ver con la conciencia / ¿qué es ese asunto qué es la conciencia? Fragmento [IP/3/183,184] [...] la reflexión de esta tarde / es // ¿estás / con una conciencia tranquila?	La conciencia	La fe Las acciones La obediencia
Fragmento [IP/4/1-3] [...] esta mediodía tenemos oportunidad / de estudiar / a un hombre / que... / tuvo un espíritu / diferente / *otro espíritu* dice en otras versiones / vamos hablar de Caleb Fragmento [IP/4/78-80] [...] *solamente mi siervo / Caleb / ha tenido un espíritu / diferente / y me ha / obedecido / fielmente / por eso / a él sí... / le dejaré entrar en el país / que fue a explorar / y... sus descendientes / se establecerán / ahí	Un espíritu diferente	Hacer cosas diferentes Recibir una promesa de Dios

Tabla 5.2: Objetos discursivos de los sermones de la IP

En los sermones de la **IP** ubicamos los siguientes objetos discursivos: 1) **Renovación del compromiso con Dios** [*la iniciativa de Dios, el servicio al Señor y escuchar al Señor*]. 2) **La**

visión del reino [la creación, las Sagradas Escrituras, la vida de Jesús, la conversión y la iglesia]. 3) **La conciencia** [la fe, las acciones y la obediencia]. 4) **Un espíritu diferente** [hacer cosas diferentes y recibir una promesa de Dios].

A continuación, en la Tabla 5.3, apuntamos los objetos discursivos nucleares y secundarios de los cuatro sermones de la **IM**:

FRAGMENTO	OBJETO DISCURSIVO NUCLEAR	OBJETOS DISCURSIVOS SECUNDARIOS
Fragmento [IM/1/69-72] [...] vamos hablar de cuatro principios que no sólo los vamos a ...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a nuestra propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio vamos a ver también una gran pesca vamos a ver un tremendo milagro	Principios para la vida	Cristo en tu vida Cristo señor de toda la vida La obediencia a Cristo El trabajo en equipo
Fragmento [IM/2/88-91] [...] la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos ¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que si tú recibes esta palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra	Los secretos del éxito para la vida	La presencia de Dios Dios ordena todo
Fragmento [IM/3/87-91] [...] Dios está levantando un pueblo que entiende que <i>em...</i> eso no es una responsabilidad solamente de algunos cuantos líderes y pastores / sino que se requiere un ejército movilizado / y cada uno de ustedes son ministros en su vocación / ministros en su industria donde trabajan / y su vocación es un vehículo que Dios utilizará para traer reforma	Reforma	Vivir en el Espíritu El Espíritu vive en el creyente Tácticas del enemigo
Fragmento [IM/4/34-40] [...] 'por lo demás / hermanos míos fortaleceos en el señor y en el poder de su fuerza' / puede sentarse hermano y ahí cuando se siente dígame a la persona que está ahí junto a usted: 'vamos a fortalecernos / con la palabra del señor en nuestras vidas' dígame al que está ahí a su derecha al que está a su izquierda / 'vamos a fortalecernos con la palabra de Dios / en nuestra vida' / la palabra de Dios hermano es clara y la biblia nos dice que 'necesitamos ponernos la armadura de Dios'	Fortalecerse en el Señor	La verdad La justicia La paz La fe La salvación La palabra de Dios La oración

Tabla 5.3: Objetos discursivos de los sermones de la IM

Los objetos discursivos que aparecen en los sermones de la **IM**, son: 1) **Principios para la vida** [*Cristo en tu vida, Cristo señor de toda vida, la obediencia a Cristo y el trabajo en equipo*]. 2) **Los secretos del éxito para la vida** [*La presencia de Dios y Dios ordena todo*]. 3) **Reforma** [*Vivir intencionalmente en el Espíritu, el Espíritu vive en el creyente y tácticas del enemigo*]. 4) **Fortalecerse en el Señor** [*La verdad, la justicia, la paz, la fe, la salvación, la palabra de Dios y la oración*].

De manera sucinta presentamos los objetos discursivos nucleares y secundarios, esto con el propósito de ubicarlos y destacarlos para su estudio, lo cual desarrollamos a lo largo del capítulo.

5.2 El ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein*

Iniciamos la lógica de exposición con la discusión sobre el ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein*, correspondiente a la *Sección D* de la Figura 1.4, para lo cual retomamos también la *Sección C* de la misma figura. Parecerá extraña esta elección que hemos hecho, pero, al igual que en cualquier otro tipo de discursos, es el nivel más concreto de los sermones evangélico/protestantes; esto nos permite partir del sujeto concreto y su discurso tal como lo presentan los predicadores-enunciadores del *corpus* discursivo.

En su filosofía como hermenéutica de la existencia, Heidegger (1997) plantea la estructura ontológico-existencial del sujeto, dicha estructura es unitaria y originaria de ser del *Dasein* (el ser-ahí); estructura, como ya hemos visto, que consiste en tres *existenciarios*, los cuales establecen las posibilidades y modos “de ser” del sujeto en su aperturidad al estar-en-el-mundo, y este estar-en-el-mundo es un esencial modo de ser del sujeto. Esta estructura también es tratada en su modo de ser en su cotidianidad, y no simplemente como propiedad de un ente que está-ahí. Es precisamente esta cotidianeidad la que a nosotros nos interesa en este apartado.

Las modalidades existenciales del ser cotidiano del *Ahí* son: la habladuría, la curiosidad y la ambigüedad (Heidegger, 1997: 189-202). La *habladuría* es un modo existencial de ser del discurso como comunicación, es el modo de ser del convivir. Se caracteriza por ser repetición y difusión que carece de arraigo en la originaria comprensión de lo que se habla, abre al sujeto al estar vuelto comprensor hacia el mundo, hacia los otros y hacia sí mismo, pero siempre desde un estar suspendido en el vacío (Heidegger, 1997). En ella está la expresión lingüística que alberga las conexiones de significación en las cuales se muestra la comprensión del mundo abierto, de la coexistencia de los otros y del propio estar-en. No se escucha la originaria versión comprensora, sino lo que se dice del ente y cómo se dice, nunca comunica la apropiación originaria del ente; en una tabla más adelante ofrecemos algunos ejemplos al respecto.

La *curiosidad* es una forma de encuentro perceptivo con el mundo, se caracteriza por una incapacidad de quedarse en el orbe circundante, por la distracción hacia nuevas posibilidades y, como resultado o causa, tiene carencia de morada. Esta modalidad de estar-en-el-mundo revela un nuevo modo de ser del sujeto cotidiano del cual se desarraiga constantemente (Heidegger, 1997). La habladuría controla los caminos de la curiosidad; en su tendencia desarraigadora *uno*

de ellos arrastra consigo al *otro*. Por la curiosidad, a la cual nada le está cerrado, y por la habladería, a la cual nada le queda incomprendido, se llega a tener la presunta autenticidad de una vida plenamente vivida.

En la *ambigüedad* algo es accesible a cualquiera, cualquiera puede decir cualquier cosa sobre ese algo, no diferencia entre lo que se abrió a una comprensión auténtica de lo que no. Se da respecto al mundo, al convivir con los otros y al sujeto mismo. Da a la curiosidad lo que busca y ofrece a la habladería la apariencia de decidir; impregna el convivir haciendo que el otro se haga presente en él; se establece en el comprender en cuanto poder-ser y en el proyecto: el comprender puede-ser ambiguo y el proyecto confuso, cualquiera puede hablar de lo que va a suceder. No oculta nada a la comprensión, y provoca que el sujeto siga en desarraigo de su estar-en-el-mundo. Junto con la habladería crean en el sujeto la presunción de la certeza, autenticidad y plenitud de las posibilidades de su ser, y propaga en él la falta de necesidad de un modo propio del comprender afectivamente dispuesto (Heidegger, 1997).

En los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* discursivo encontramos marcas de esta caracterización del sujeto en su *Ahí* cotidiano, en su aperturidad del estar-en-el-mundo. En la Tabla 5.4 observamos las modalidades arriba descritas:

FRAGMENTO	MODALIDAD
Fragmento [IB/1/45-47] [...] yo puedo tener un plan para reformarme en algunos aspectos / pero eso no tiene ningún poder / para hacerme nuevo (1) / siempre voy a tener una obra defectuosa (2)	La ambigüedad
Fragmento [IB/1/76-79] [...] de qué me sirve a mí tener toneladas de oro y luego irme al infierno (3) / de qué me sirve tener toneladas de oro y no poderle decir a Dios padre (4) / de qué me sirve tener toneladas de oro / y no ser redimido (5) por la sangre de Jesucristo // to...do eso se va a quedar aquí (6)	La curiosidad
Fragmento [IB/1/84-93] [...] en todo caso nos pareceríamos al estar sin Cristo nos pareceríamos a aquel hombre que dijo: / 'ahora si alma mía mu...chos bienes tienes (7) come... bebe... regocíjate... // porque tienes mu...cho para mu...cho tiempo (8) / y se le dijo: 'necio esta noche vienen a pedir tu alma y lo que has guardado ¿para quién será?' (9) / hay una necesidad grande cuando... nuestro interés está en acumular riquezas y ol...- y nos olvidamos de que partiendo de este mundo / no podremos llevarlas / iremos así tal y como estamos delante de Dios / como soy / 'porque está establecido a los hombres que mueran una sola vez y después de esto el juicio' / entonces 'de qué sirve al hombre ganar to...do el mundo / si pierde su alma' (10)	La curiosidad
Fragmento [IB/1/128-130] [...] de un vaso indigno (11) / hizo uno digno / porque de un vaso impuro (12) / hizo un vaso santo / porque de un inútil (13) / pues nos hizo útiles / porque de uno que estaba viviendo bajo esclavitud / hizo uno libre	La curiosidad
Fragmento [IB/1/146-151] [...] he oído muchas cosas en las iglesias / muchas cosas // una: / 'hermanos necesitamos cambiar de pastor / porque desde que llegó este pastor la iglesia no crece' (14) // yo he yo he oído eso // y por un tiempo yo me preocupé cuando estaba muy... muy verde en el ministerio / y ahora como que ya ya tengo un poco más de madurez pero en aquel tiempo yo sí pensaba: '¡ah caray! pues si esto no crece yo me tengo que ir' (15)	La habladería
Fragmento [IB/1/182-184] [...] aquí yo tengo temor de decirles hermanos a ver quién me acusa / hermanos a ver / a ver quién se atreve a levantar y decir: 'pastor usted así y así y así' / porque yo también como ustedes soy reprehensible (16)	La ambigüedad

Tabla 5.4: Modalidades existenciales del ser cotidiano del *Ahí* y de la caída del sujeto

El predicador del sermón [IB/1] describe ciertas experiencias reales e hipotéticas donde encontramos la presencia de las modalidades. En el **Fragmento [IB/1/146-151]** se destaca la *habladuría*, donde el predicador recuerda cómo un grupo de sujetos difunden una cuestión que carece de arraigo en la comprensión originaria de lo que se discute: “hermanos necesitamos cambiar de pastor / porque desde que llegó este pastor la iglesia no crece” (14); por lo cual, el criterio que dichos sujetos tienen parece estar suspendido en el vacío. El predicador contrasta la cuestión con la versión originaria que él está exponiendo. En estas expresiones se albergan las redes de significación en las cuales, según el predicador, se manifiesta la comprensión del mundo que los sujetos de la discusión tienen al estar en coexistencia con otros sujetos al estar-en-el-mundo.

En los **Fragmentos [IB/1/76-79], [IB/1/84-89] y [IB/1/128-130]** se presentan los estados a los cuales se llegó por la *curiosidad* de los sujetos: “ahora si alma mía mu...chos bienes tienes” (7). Dichos sujetos fueron atraídos hacia nuevas posibilidades que consideraron como presunta autenticidad de la vida: “come... bebe... regocíjate... // porque tienes mu...cho para mu...cho tiempo” (8). Sin embargo, llegaron a carecer de morada: “irme al infierno” (3), “no poder decirle a Dios padre” (4), “no ser redimido” (5), “to...do ese se va a quedar aquí” (6), “necio esta noche vienen a pedir tu alma y lo que has guardado ¿para quién será?” (9), “de qué sirve al hombre ganar to...do el mundo / si pierde su alma” (10). Por otra parte, la *habladuría* de unos sujetos impulsaba al predicador a la curiosidad: “¡ah caray! Pues si esto no crece yo me tengo que ir” (15). El estado en el cual el sujeto se encuentra y da razón de su curiosidad es caracterizado con ciertos términos como: “indigno” (11), “impuro” (12), “inútil” (13).

Los **Fragmentos [IB/1/45-47] y [IB/1/182-184]** muestran la modalidad de la *ambigüedad* que el predicador percibe en sí mismo y en los sujetos a quienes se dirige. En la ambigüedad se puede hablar de cualquier cosa y de ella puede expresarse lo que sea, lo que se diga no se fundamenta en la comprensión auténtica, tal es el caso de: “aquí yo tengo temor de decirles hermanos a ver quién me acusa / hermanos a ver / a ver quién se atreve a levantar y decir: ‘pastor usted así y así y así’ / porque yo también como ustedes soy reprehensible” (16), donde los feligreses lo que digan del pastor puede ser cualquier cosa que no está fundada sobre la comprensión originaria, es decir, ser *habladuría* que conduce a la ambigüedad, ofreciendo a la curiosidad lo que busca y a la *habladuría* la apariencia de decidir; el predicador, haciendo esto,

propaga la falta de necesidad de un modo propio del comprender dejando abierta la posibilidad a decir lo que se quiera decir. Por otra parte, el comprender puede-ser ambiguo y el proyecto del sujeto ser confuso, como se presenta en: “siempre voy a tener una obra defectuosa” (2), y con esto provoca que se siga en desarraigo al estar-en-el-mundo. Aunque se tiene la presunción de la certeza, autenticidad y plenitud de las posibilidades de su ser como se presenta en: “yo puedo tener un plan para reformarme en algunos aspectos / pero eso no tiene ningún poder / para hacerme nuevo” (1), el sujeto no es conducido a un destino seguro.

Estas modalidades las advierte el predicador desde la experiencia directa que vive con los otros sujetos; señala la habladuría, la curiosidad y la ambigüedad como modalidades de los sujetos con los que vive en su cotidianidad al estar-en-el-mundo. Sin embargo, desde la confesión de fe también declara la caída del sujeto, no haciendo ya referencia a casos concretos como los que se presentaron en la Tabla 5.4, sino a la condición del sujeto en general. Cabe aclarar que la *caída* heideggeriana hace alusión al sujeto que está en medio del mundo del que se ocupa, y que por lo tanto “no debe ser comprendido como una ‘caída’ desde un estado original’ más puro y más alto. De ello no sólo no tenemos una experiencia óptica, sino tampoco posibilidades y cauces ontológicos de interpretación” (Heidegger, 1997: 198). Sin embargo, desde el discurso de los predicadores es necesario considerar esta “otra caída” concebida desde una confesión de fe, aunque denote una ‘caída’ de un estado original de la que Heidegger no se encarga en su análisis. En el siguiente fragmento presentamos este caso:

Fragmento [IB/1/24-34] [...] Dios desde lo alto / bendice a lo más bajo / Dios de lo más... alto / mira al que está derrotado / caído / aquel que está / en una situación terrible por su vida de pecado / y Dios envía su gracia // esa gracia por medio de Jesucristo / y la escritura dice: ‘porque por gracia sois salvos / y esto no de vosotros / pues es don de Dios’ / así que // una de las palabras más preciosas / para una iglesia / para un creyente en Jesucristo / es... la palabra gracia / me amó cuando yo **no merecía que me amara / me perdonó cuando yo **no merecía el perdón** // me abrió la puerta / aunque yo **no podía entrar por mi pecado** / y todo eso lo hizo / a través de Jesucristo / debo estar agradecido con Dios / porque me levantó / del pecado en que estaba / debo estar agradecido con Dios porque / **estaba extraviado** y me puso en el camino correcto / yo **estaba fuera de** / y él abrió la puerta para que entrara**

El predicador contrasta el estado de Dios con el estado de la caída del sujeto, señala que éste está derrotado, caído, en pecado, sin merecer ser amado, extraviado y fuera de la presencia de Dios. El posicionamiento del sujeto en su cotidianidad es el punto de partida para el proyecto que el predicador plantea como sentido de vida.

Estas modalidades existenciales muestran la manera fundamental del ser de la cotidianidad, a esto se llama *caída* del sujeto (Heidegger, 1997). Ésta no es una deplorable propiedad óptica, sino el inmediato y regular *estar* del sujeto *en medio* del mundo del que se ocupa. El sujeto ha caído en el mundo que forma parte de su ser, está inmerso en la convivencia regida por las modalidades existenciales, alejado del poder-ser-sí-mismo propio. Esta impropiedad significa que ha quedado absorto en-el-mundo en la coexistencia de los otros moviéndose en él ordinariamente. El sujeto se comprende en este modo inmediato, y la caída no se elimina con el desarrollo del sujeto, pues es una *modalidad existencial*; pero tampoco anula su poder-ser, ya que el estar-en-el-mundo es precisamente lo que desvela la estructura ontológica del sujeto.

5.3 Acercamiento a la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde el estudio hermenéutico

En este apartado abordamos la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde el estudio hermenéutico de los mismos. En la siguiente figura presentamos el esquema que representa la composición y secuencia a seguir en este apartado:

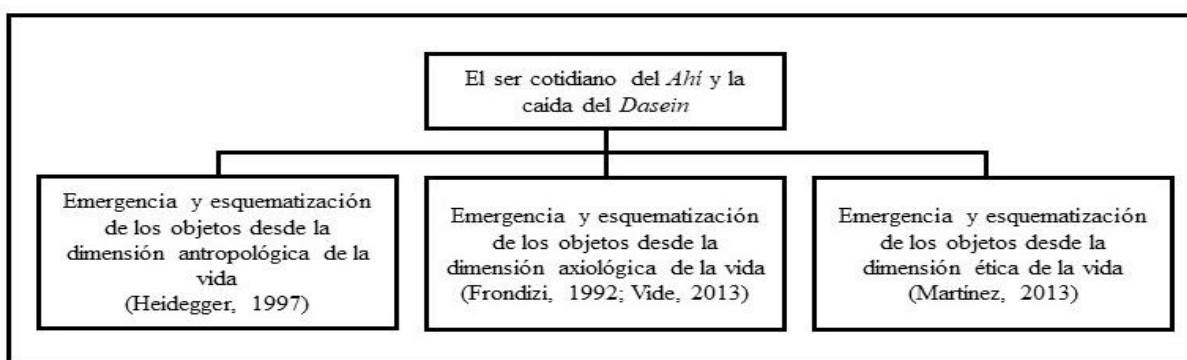


Figura 5.2: Estudio hermenéutico de la emergencia y esquematización de los objetos

Recuperamos el análisis ontológico-existencial de Heidegger (1997), particularmente el ser cotidiano del *Ahí* y la caída del *Dasein* que presentamos en el subapartado 5.2. Desde esta

posición rastreamos los componentes antropológicos (Heidegger, 1997), axiológicos (Frondizi, 1992; Vide, 2013) y éticos (Martínez, 2013) del sentido de vida como objeto hermenéutico-semiótico-discursivo.

5.3.1 Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión antropológica de la vida

Como cuestión preliminar, queremos señalar que el predicador es un sujeto hermenéutico que en su estar-en-el-mundo se enfrenta a un discurso elaborado por una urdimbre de significaciones denominado “texto bíblico”, sobre el cual realiza un trabajo de decodificación con el fin de recodificar un segundo discurso llamado sermón evangélico/protestante. En la siguiente figura presentamos este proceso:

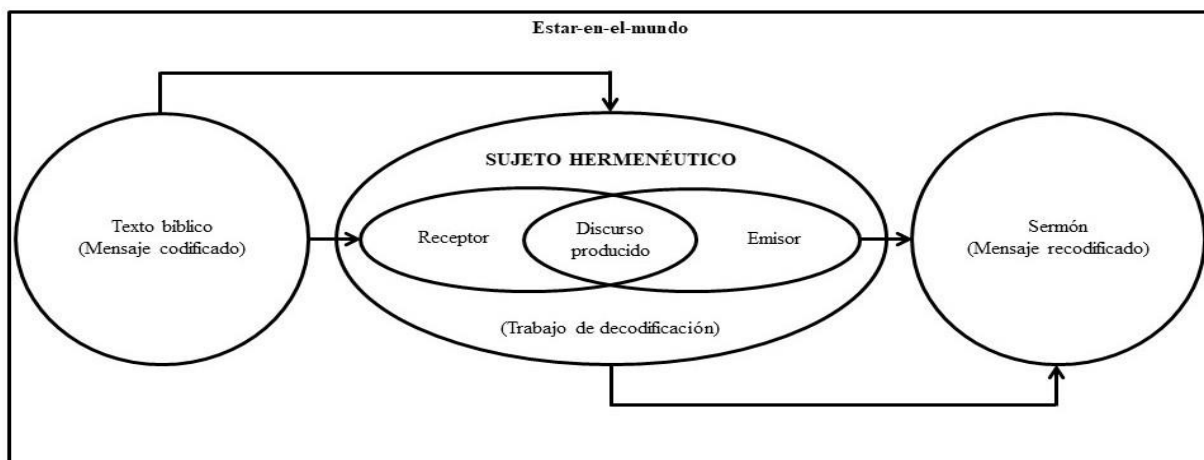


Figura 5.3: El predicador como sujeto hermenéutico

El predicador es receptor de un mensaje codificado, pero por su propia estructura ontológica y su existencia al estar-en-el-mundo, este mensaje no lo recibe sin más, sino que se da un proceso de interpretación. El predicador recodifica su interpretación en un nuevo texto en el cual concretiza los sentidos que ha producido y/o reproducido. En este nuevo texto, el cual es llamado sermón evangélico/protestante, encontramos el sistema signico que es el objeto material de nuestra investigación. De esta manera tenemos un nuevo texto en el cual hallamos dos cosas: 1) la interpretación que el predicador ha realizado sobre el texto bíblico, y 2) las marcas ontológico-existenciales del predicador como sujeto hermenéutico; lo primero es resultado de lo segundo.

Heidegger (1997) considera al sujeto como un ente que se pregunta, se cuestiona, y que busca comprender, es decir, un sujeto interpretativo cuya estructura ontológico-existencial se muestra en situación histórica concreta. Desde esta posición concebimos al predicador como un sujeto hermenéutico, cuya comprensión está en la base de la interpretación, impulsada esta última por las posibilidades del comprender (comprensión del sujeto mismo y comprensión del mundo). Esto lo podemos apreciar en los siguientes fragmentos:

Fragmento [IP/3/36,37] [...] el versículo dice: / ‘se tur...bó / el corazón de David’ // **lo que quiere decir** ese versículo / es que se puso triste / porque su conciencia lo acusó

Fragmento [IM/1/166-171] [...] punto tres vamos a la siguiente diapositiva / si... Cristo entra a tu barca / y tú le permites ser el capitán / lo vamos a ver en el siguiente punto / **quiere decir** que vas a ser o...be...dien...te ‘respondiendo Simón le dijo maestro / to...da la noche hemos estado trabajando y nada hemos pescado / más en tu palabra ¿qué? / ¿en tu palabra qué? / e...cha...ré... la red en tu palabra e...cha...ré... la red’ y aquí **voy a usar mi imaginación (...)**

Fragmento [IM/2/12,13] [...] en hebreo **quiere decir** el resultado el resultado feliz de algo

Con la expresión “**quiere decir**” el predicador prepara la interpretación que va a enunciar acerca del pasaje bíblico, es aquí donde funge como sujeto hermenéutico, intérprete del texto. Pero el predicador no solamente pretende señalar lo “que quiere decir” el texto bíblico, sino vincularlo con el contexto sociocultural que sus oyentes viven o que deben transformar, lo cual implica una respuesta por parte de los destinatarios: “vas a ser o...be...dien...te ‘respondiendo’”; esto implica una segunda cuestión, el predicador no solo es un sujeto hermenéutico, sino un sujeto inmerso en un contexto que lo configura y que él busca reconfigurar. De esta manera, en el sermón encontramos dos ámbitos interpretados por el predicador: 1) el texto bíblico y 2) el contexto sociocultural que él y sus destinatarios comparten, es decir, ese estar-en-el-mundo.

De esta manera observamos que el sujeto enunciador en el subgénero discursivo religioso denominado sermón, es un sujeto que interpreta. En este apartado no hemos tratado la cuestión

de los predicadores como sujetos semióticos y discursivos, estas cuestiones, por no ser tratadas en su dimensión ontológica, las desarrollamos en el plano óptico.

Al abordar el problema de la selección de los datos en la argumentación, señalamos que en dicha tarea media una interpretación. Perelman (1989) menciona que no solamente se debe tener en cuenta la selección de los datos, sino "la manera de interpretarlos, la significación que se decide atribuirles" (1989: 199). Esta idea de Perelman se correlaciona con la comprensión e interpretación de la analítica existencial de Heidegger (1997). Para Perelman los datos tomados con miras a la argumentación son seleccionados bajo ciertos aspectos de estos. Estas dos cuestiones, interpretación y aspectos de los puntos de partida, llevan a que los datos no sean considerados de manera unívoca si su campo de aplicación no está completamente determinado. La elección de los datos en el punto de partida de la argumentación es de suma importancia en esta investigación, pues ahí se refleja el proceso interpretativo y la ideología que anima el discurso religioso, como así también la forma de vida que el predicador, desde una valoración crítica, busca proponer. Perelman señala que:

el papel de la selección es tan evidente que, cuando alguien menciona hechos, siempre debemos preguntarnos lo que éstos pueden hacer para confirmar o informar [...] el seleccionar ciertos elementos y presentarlos al auditorio da una idea de su importancia y su pertinencia en el debate (Perelman, 1989:192).

Esto nos coloca en el problema del comprender heideggeriano. El comprender mismo tiene posibilidades, las cuales consisten: 1) En la comprensión que el sujeto tiene de sí mismo y 2) en la comprensión que tiene del mundo. Entre estas dos posibilidades no hay ruptura, pues el sujeto se comprende a sí mismo desde estar-en-el-mundo, y, siendo que el mundo le es constitutivo, comprende al mundo desde ese mismo estar.

El modo cotidiano de ser del comprender se da por las posibilidades de éste. Esas posibilidades son un poder-ser, y por lo tal son desarrollo, la *interpretación* es el desarrollo del comprender y el *enunciado* un modo derivado de la interpretación. La comprensibilidad ya está articulada antes de la interpretación, y ésta se basa en aquella; la interpretación consiste en la apropiación de lo comprendido, por lo cual se genera una especie de recursividad. La interpretación no consiste precisamente en tomar conocimiento de lo comprendido, sino en

elaborar las posibilidades proyectadas en el comprender. La significatividad es la manera en que el sujeto se da a entender a sí mismo su estar-en-el-mundo, y desde esta significatividad el sujeto está en medio de los entes que co-están con él; estos entes comparecen ante el sujeto en términos de esta significatividad. Interpretar es descubrir con circunspección el mundo ya comprendido. Lo que está al alcance, los entes circundantes, se presentan a la visión comprensora y son aclarados en su para-qué; y el sujeto se ocupa, haciéndolo su objeto, en aquello que es visible en su explicitación.

Lo “a la mano”, el ente que está-ahí, por ejemplo el objeto discursivo *ser agradecido* del sermón evangélico/protestante [IB/1], siempre es comprendido desde la totalidad respeccional¹⁴³, desde el estar-con todo aquello que lo rodea. La totalidad respeccional, aunque haya pasado por una interpretación, siempre es tomada en su comprensión implícita. Esta totalidad es el fundamento de la interpretación circunspectiva cotidiana que se funda en un *haber previo*, que consiste en una totalidad respeccional ya comprendida; en una *manera previa de ver* que se configura por un recorte en el haber previo para determinar el ente o lo dado; y en una *manera de entender previa*, pues el ente que está bajo la mirada circunspectiva para ser interpretado, siempre es tratado desde ciertos conceptos correspondientes (Heidegger, 1997: 173-174).

El *enunciado* es un modo derivado de la interpretación, y tiene tres significaciones: Primero, es mostración; expone un ente haciéndolo ver desde sí mismo. Segundo, es predicación; tiene un “sujeto” del cual se anuncia un “predicado”, se dice algo del sujeto. Tercero, la comunicación; es un hacer-ver-a-una-con-otros o un hacer-oír-a-unos-con-otros: “el enunciado es una mostración que determina y comunica” (Heidegger, 1997 :180). El enunciado tiene la estructura esencial de la interpretación, y la muestra en él. Veamos la afirmación anterior: El enunciado se expresa sobre la base de estar-en-el-mundo, por ello, el enunciado en cuanto mostración necesita de un haber previo. El enunciado en cuanto predicación dirá algo del sujeto que aparece en el enunciado, presupone un punto de vista que lleva a esa determinación, por lo cual hay una manera previa de ver. El enunciado en cuanto comunicación

¹⁴³ La totalidad respeccional hace referencia a la totalidad en medio de la cual se encuentra un determinado *ente* al estar-en-el-mundo. Por ejemplo, la totalidad respeccional de una herramienta de trabajo es el taller en el cual se encuentra. Sin embargo, en la totalidad respeccional está también presente al para-qué de dicho ente, lo cual incluye no solamente la condición en la cual se encuentra al ente, sino al sujeto a quien le es dado el ente.

requiere una articulación de lo mostrado, es decir, significación, le es necesaria una conceptualización, la cual presupone un modo previo de entender. El enunciado tiene un origen ontológico en la interpretación comprensora, Heidegger llamará *hermenéutico-existencial* al “en cuanto” originario de la interpretación circunspectivamente comprensora, y *apofántico* al “en cuanto” del enunciado.

El predicador aborda el objeto discursivo desde un *haber previo*, desde esa totalidad que ya comprende:

[IB/1: 11-16] [...] ser agradecidos / debe ser una de nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en los redimidos del señor / el saber agradecer / el reconocer que Dios es fuente de todo bien / que de lo alto Dios derrama bendición sobre sus hijos / y los hijos / responden en voces de gratitud / es a Dios a quien debemos agradecer / todo lo que él ha hecho para con nosotros

El *ser agradecidos* se muestra en el enunciado como aquello de lo que se va a hablar en este sermón, desde sí mismo. El predicador comprende que esta debe ser una actitud que todo creyente debe tener, la cual debe ser notable y sobresaliente; y responde al reconocimiento de Dios como toda fuente de bien.

Al abordar el ente que ya comprende, el *ser agradecido*, lo hace desde una *manera previa de ver*, así, configura su objeto discursivo de cierta manera:

[IB/1: 16,17] [...] en este pasaje / encuentro por lo menos seis cosas / por las que el apóstol Pablo estaba contento / y estaba agradecido

El predicador hace un recorte en su objeto discursivo, señala en su enunciado que va a decir algo, que consiste en aquello por lo cual el apóstol Pablo estaba agradecido. Con ello se muestra que el *ser agradecido* se encuentra en una perspectiva determinada de ver este ente, esquematizado por seis cuestiones fundamentales según el texto bíblico señala.

El predicador tiene una *manera de entender previa* al objeto discursivo, lo interpreta desde ciertos conceptos:

[IB/1: 21,22] [...] el primer motivo de su gratitud / fue el siguiente: / ‘por la **gracia de Dios** / que os fue dada en Cristo Jesús’

[IB/1: 60,61] [...] el segundo motivo que tenía el apóstol Pablo para dar gracias / es el siguiente: / ‘que en todo fuisteis **enriquecidos** / en él’

[IB/1: 99,100] [...] tercer motivo / dice el apóstol Pablo: ‘ustedes han sido **confirmados** en el testimonio de Cristo’

[IB/1: 132,133] [...] hay un cuarto motivo aquí / **los dones** recibidos / los dones otorgados por el espíritu santo

[IB/1: 176-180] [...] el quinto motivo de agradecimiento [...] ‘para presentarnos / **i...rre...pren...si...bles...** en el día que él se manifieste’

[IB/1: 189,191] [...] tenemos todavía uno más // la fidelidad / de Dios / debemos agradecer la fidelidad de Dios / que nos llamó /// debemos agradecer eso / que **Dios nos llamó**

El predicador comunica por medio de los enunciados el ente que está interpretando, esta comunicación, al emplear cierta conceptualización, crea significación para aquellos a quienes les es comunicado. Configura la significación por medio de los conceptos: gracia, enriquecidos, confirmados, dones, irrepreensibles y llamamiento.

El sujeto discursivo tiene una comprensión de sí mismo y del mundo espiritual, estas dos cuestiones se implican en el predicador mismo, pues él está-en ese mundo. Este comprender lleva al predicador a poder-ser, lo cual se da a través de la interpretación, en ella se generan las posibilidades proyectadas en el comprender. El *ser agradecido* como ente lo presentó el predicador con significatividad, y con ese sentido se da el sujeto a entender a sí mismo su estar-en-el-mundo. Al interpretar desde el *haber previo*, desde la *manera previa de ver* y desde *manera de entender previa*, el predicador, de forma circunspectiva, descubre el mundo ya comprendido.

Lo que el predicador enuncia en el mundo cotidiano, tiene un fundamento ontológico; su interpretación, y el enunciado como derivado de ella, encuentran su fundamento en la comprensión que el sujeto tiene de sí mismo y del mundo. Esta comprensión es condición que

posibilita la emergencia del objeto discursivo. La emergencia y esquematización de los objetos discursivos está en función de la tarea hermenéutica que realiza el predicador.

5.3.2 Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión axiológica de la vida

Las cuestiones axiológica y ética las hemos dejada asentadas en el capítulo 1, en este espacio rescatamos la propuesta que hicimos y realizamos algunos análisis para mostrar el modo en que los predicadores de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* esquematizan los objetos desde la estructura axiológica y ética propuesta.

Abordamos, en primera instancia, la *dimensión del sentido axiológico de la vida*. El objeto discursivo del sermón [IB/1] es *ser agradecido*, el cual representa un valor. Este valor es el resultado de cosas previas que han acontecido, pero a la vez cumplirá con la función de transformar y dar sentido a la vida:

Fragmento [IB/1/11-13] [...] ser agradecidos / debe ser una de nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en los redimidos del señor.

Con Frondizi (1992) y Vide (2013), concebimos lo axiológico como una dimensión en la existencia, los valores como una condensación de significaciones, como aspectos donde concurren y se reflejan los sentidos que el sujeto construye (Vide, 2013). Los valores tienen: 1) carácter relacional, 2) cualidad estructural y 3) son situacionales (Frondizi, 1992).

En cuanto al *carácter relacional* del *ser agradecido*, señalamos que éste es la actividad valorativa que se establece en la relación entre el sujeto y Dios, donde ambos tienen una activa participación. El agradecimiento se constituye en un valor en tanto que el sujeto ha recibido el favor de Dios:

Fragmento [IB/1/13-16] [...] el saber agradecer / el reconocer que Dios es fuente de todo bien / que de lo alto Dios derrama bendición sobre sus hijos / y los hijos / responden en voces de gratitud / es a Dios a quien debemos agradecer / todo lo que él ha hecho para con nosotros.

Debemos señalar que *ser agradecido* pudiera tener en este caso específico al menos tres funciones diferentes: Primero, si consideramos a “Dios” como el ente valorado, el *ser agradecido* sería solamente una expresión del sujeto en esa relación valorativa, pero no el valor mismo; segundo, si tomamos el “ser agradecidos” como el ente valorado, debemos reconocer que el predicador no dice nada respecto a la relación que él y sus destinatarios deberían establecer con dicho ente, sino que la relación que se describe es con el ente “Dios”; tercero, si tratamos el “ser agradecido” como ente valorado que se genera por la relación que los sujetos tienen con el ente “Dios”, y por lo tanto esta relación genera al ente “ser agradecido” no solamente como un expresión valorativa sino como un valor mismo. Desde una perspectiva religiosa el ente “Dios” es lo supremo, y por ende toda relación con él genera cualquier otro tipo de valor. Por lo anterior, todo parece indicar que la tercera función es la que está presente en el sermón [IB/1]. El predicador fija el agradecimiento a Dios por parte de los sujetos como un valor porque han sido redimidos por éste y les ha bendecido; esta relación es en calidad de beneficiarios-benefactor en la cual se funda el valor del agradecimiento; pero los sujetos entablan con el valor mismo una determinada relación que contribuirá al sentido de vida que el predicador propone en su discurso. Destacamos que el predicador considera la existencia de Dios como una cuestión real, por ello expresa la gratitud como un valor con alto grado de objetividad.

Respecto a la *cualidad estructural*, en la Tabla 5.5 presentamos las propiedades del valor en cuestión que conforman la cualidad estructural de éste en el contexto del sermón [IB/1]:

Fragmento [IB/1/22,23] [...] ‘por la gracia de Dios / que os fue dada en Cristo Jesús (1)’
Fragmento [IB/1/61] [...] ‘que en todo fuisteis enriquecidos (2) / en él’
Fragmento [IB/1/99,100] [...] ‘ustedes han sido confirmados (3) en el testimonio de Cristo’
Fragmento [IB/1/133] [...] los dones recibidos / los dones otorgados por el espíritu santo (4) / el espíritu santo
Fragmento [IB/1/178-180] [...] ‘el señor mientras nosotros vivamos / nos estará...’ / fijese bien / ‘confirmando’ (5) / como dijimos en el punto anterior / pero con un propósito / ‘para presentarnos / i...rre...pren...si...bles... en el día que él se manifieste’ (6)
Fragmento [IB/1/189-191] [...] la fidelidad / de Dios / debemos agradecer la fidelidad de Dios / que nos llamó (7) /// debemos agradecer eso / que Dios nos llamó

Tabla 5.5: Propiedades de la cualidad estructural del valor en el sermón [IB/1]

Las propiedades del valor *ser agradecido* no son presentadas por el predicador como cuestiones internas a éste, sino elementos externos que lo generan y configuran, pues el valor es tal en la relación del sujeto con Dios. Entre estas propiedades de la cualidad estructural de dicho valor están: la gracia de Dios, el enriquecimiento dado por Cristo al creyente, la confirmación en el

testimonio de Jesús, los dones otorgados por el espíritu santo, la presentación del creyente de manera irreprochable ante Dios y la fidelidad de este último. El conjunto de estos elementos tiene propiedades que ninguno de ellos, en su individualidad, hacen del valor lo que este es; para ejemplificar lo que hemos dicho destacamos solamente la variable “tiempo” que en su conjunto observamos: (1), (2), (3), (4) y (7) están en pasado, (5) está en presente, y (6) está en futuro. En la estructura de estos elementos se destacan los diferentes tiempos¹⁴⁴.

El conjunto de estos elementos constituye la cualidad estructural de *ser agradecidos*, y hacen de él una cuestión real, concreta y empírica; estos elementos son interdependientes en el concurso de este valor concreto, y su heterogeneidad hace que cada uno de ellos cumpla una función diversa en este valor. El ser agradecidos es un valor esquematizado por la cualidad estructural que se realiza en la relación que se genera entre los diferentes elementos.

En relación con la *situación* en la cual se genera el valor *ser agradecido* del sermón [IB/1], ya la hemos señalado, en parte, cuando tratamos el asunto de las modalidades cotidianas en que el sujeto se muestra (habladuría, curiosidad y ambigüedad). No obstante, hay otras situaciones que quedan por destacar. En el caso particular del sermón abordado, lo que advertimos es que el valor *ser agradecido* se gesta en una situación cuyas características están determinadas por las creencias religiosas y morales del predicador. En la Tabla 5.6 mostramos tres cuestiones que conforman la situación en la que se da, tanto la relación del sujeto con el ente, como entre los elementos que conforman la relación estructural del valor:

¹⁴⁴ Al respecto podríamos destacar algunas otras cuestiones que en el concurso de los elementos observamos, algunas de ellas de carácter teológico.

	SITUACIÓN DEL SUJETO ANTES DE LA EXPERIENCIA CON DIOS	ACTO DE DIOS A FAVOR DEL SUJETO	SITUACIÓN DEL SUJETO DESPUÉS DE LA EXPERIENCIA CON DIOS
Fragmento [IB/123-60]	Derrotado, caído, situación terrible por su pecado, no merecía ser amado, no merecía el perdón de Dios, no podía entrar ante Dios por el pecado, estaba extraviado, estaba fuera de Dios.	Le da la gracia por medio de Jesucristo, le otorga favor inmerecido, lo bendice desde lo más alto, envía su gracia por medio de Jesucristo, lo salva por gracia, abrió la puerta para que entrara, lo levantó, le da una nueva oportunidad, lo hace una nueva creatura, lo hace nacer de nuevo, se acordó de él, tuvo interés en él favoreciéndolo, lo buscó y lo salvó.	Perdonado por Dios, Dios le abrió la puerta, del pecado fue levantado por Dios, fue puesto en el camino correcto, es nueva creatura, las cosas son hechas nuevas.
Fragmento [IB/161-98]	Va al infierno, no le puede decir a Dios padre, no está redimido, no puede llevar nada de este mundo.	Enriqueció al hombre en palabra y ciencia, fuera de él no hay riqueza que perdure y satisfaga al hombre, Jesús los salva.	Comprende la palabra de Dios, le enriquece la palabra de Dios, la palabra de Dios le hace ver su mala situación, la palabra de Dios le muestra el camino, las escrituras lo hacen sabio para la salvación, está seguro en Cristo, no hay condenación para él, se ha enriquecido con conocimiento, la fe puesta en Jesucristo lo lleva al cielo, la bendición de Dios lo enriquece.
Fragmento [IB/199-132]	Es vaso indigno e impuro, era inútil, vive bajo esclavitud,	Lo ha confirmado en el testimonio de Cristo, hizo al hombre como vaso digno, puro y útil,	Se ve que ha nacido en Cristo, crece en la fe, se va confirmando con el testimonio de espíritu de Dios, el espíritu de Dios le da testimonio al espíritu del hombre de que es hijo de Dios, comienza a dar fruto en el espíritu, domina en él la obra de Dios, por medio de sus acciones da testimonio viviente, es reconocido por ser de un nuevo dueño, tiene el testimonio y la obra del espíritu en su vida, es vaso digno y santo, es útil, vive en libertad, vive con el propósito de dar gratitud y testimonio a Dios.
Fragmento [IB/1/132-176]		El señor por medio de su espíritu santo le reparte dones, Dios le ha dado capacidades para funcionar en el cuerpo de Cristo,	Usa los dones recibidos para la gloria y honra de Dios, debe estar contento con los dones que Dios le ha dado, Dios lo llamará a cuentas para preguntarle qué ha hecho con los dones recibidos, debe utilizar los dones de manera constante, la iglesia crece por la actividad de cada uno de sus miembros al poner activos los dones, el creyente debe ponerse a trabajar, los dones se usan para el desarrollo y santidad de la iglesia, al tener todos los cristianos al menos un don ninguno es inútil, al que mucho se le da mucho se le requiere, debe regocijarse de que Dios le haya dado cosas que no tenía.
Fragmento [IB/1/176-188]	Es repreensible	Confirma al hombre para presentarlo irrepreensible el día que Dios se manifieste,	Es repreensible; pero será mostrado como limpio en el día final, sin reproche, irrepreensible; la iglesia como esposa será presentada pura, limpia, son mancha, perfecta.
Fragmento [IB/1/1]		Dios, en su fidelidad, lo llamó.	Está a cuentas con Dios, sus pecados han sido emblanquecidos, está en comunión con Jesucristo

Tabla 5.6: Situación del valor *ser agradecido* del sermón [IB/1]

El predicador establece tres momentos que configuran la situación del sujeto en que se construye el valor *ser agradecido*: antes de la experiencia con Dios, acto de Dios a favor del sujeto y

después de la experiencia con Dios. Las significaciones que el predicador configura en cada uno de estos momentos son las que dan al valor existencia real y sentido. Tomemos como ejemplo el **Fragmento [IB/1/23-69]** que encabeza la tabla anterior. Observemos las tres situaciones: 1) La situación del sujeto antes de la experiencia con Dios se caracterizaba por un estado de derrota, caído, situación terrible por su pecado, no merecía ser amado ni perdonado por Dios, no podía entrar ante Dios por el pecado, estaba extraviado y fuera de Dios. 2) El acto de Dios a favor del sujeto: Le da la gracia por medio de Jesucristo, le otorga favor inmerecido, lo bendice desde lo más alto, envía su gracia por medio de Jesucristo, lo salva por gracia, abrió la puerta para que entrara, lo levantó, le da una nueva oportunidad, lo hace nueva creatura, lo hace nacer de nuevo, se acordó de él, tuvo interés en él favoreciéndolo, lo buscó y lo salvó. 3) La situación del sujeto después de la experiencia con Dios: Es perdonado por Dios, Dios le abrió la puerta, del pecado fue levantado por Dios, fue puesto en el camino correcto, es nueva creatura, las cosas son hechas nuevas.

Estos tres estadios conforman la *situación* en la cual se genera el valor *ser agradecido*; que junto con el *carácter relacional* y la *cualidad estructural* del valor se da cuenta de la generación y esquematización del objeto discursivo *ser agradecido* desde la reflexión axiológica.

5.3.3 Emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde la dimensión ética de la vida

Presentamos la *dimensión del sentido ético de la vida*. En el *ser agradecido* con Dios, como valor establecido en el sermón [IB/1], concurren todos los elementos que el predicador presenta, en los límites de su discurso, para una determinada forma de vida. Se requiere una comprensión hermenéutica que nos ayude a rebasar la contradicción o conflicto entre dos o más formas de vida, para ello nos servimos de las aportaciones teóricas de Martínez (2013). En esta comprensión está presente tanto la experiencia valorativa fáctica como axiológica. En su momento señalamos que la experiencia valorativa fáctica, como consecuencia de una necesidad sentida, el sujeto la establece mostrando un interés por los elementos o las relaciones que lo configuran; los criterios para esta experiencia valorativa están en la forma de vida en la cual el sujeto se ha desarrollado; en la valoración fáctica no se da cuenta de lo que son las cosas, sino solamente la consideración que al sujeto merecen; se hace un uso efectivo común, ordinario,

que se comparte con la mayoría de los sujetos que participan de la misma forma de vida. En el segundo tipo, la experiencia valorativa axiológica o crítica, se ponen en tela de juicio aquellos valores o modelos que sostiene de manera fáctica la forma de vida compartida por una comunidad; es en este punto donde se da pie a la dimensión ética. Veamos en los siguientes fragmentos un ejemplo de lo que estamos señalando:

Fragmento [IB/1/84-87] [...] en todo caso nos pareceríamos al estar sin Cristo nos pareceríamos a aquel hombre que dijo: / **‘ahora sí alma mía** mu...chos bienes tienes come... bebe... regocíjate... // porque tienes mu...cho para mu...cho tiempo

Fragmento [IB/1/63-65] [...] aquí se trata / **de la comprensión de la palabra de Dios** que nos en...-enriquece / de la comprensión de la palabra de Dios que nos hace ver nuestra mala situación

En el **Fragmento [IB/1/84-87]** el predicador presenta la valoración de una experiencia fáctica, en tanto en el **Fragmentos [IB/1/63-65]** habla desde una posición donde evalúa de manera axiológica. En ambos casos se da la comprensión, sin embargo, en el segundo fragmento la razón valorativa muestra las posibilidades de concreción de la comprensión existencial que abre al sujeto hacia un proyecto, en tanto en el primer fragmento se muestra la razón en el marco de las modalidades de la cotidianidad del sujeto.

Como podemos ver, es posible hablar de una experiencia valorativa fáctica o ingenua y una experiencia valorativa axiológica o crítica. En la Tabla 5.7 ofrecemos un ejemplo de estos dos tipos de experiencias valorativas, ambos concentrados en el **Fragmento [IB/1/63-98]**:

Experiencia valorativa fáctica	Experiencia valorativa axiológica
<p>Fragmento [IB/1/63-67] [...] aquí se trata / de la comprensión de la palabra de Dios que nos en...- enriquece / de la comprensión de la palabra de Dios que nos hace ver nuestra mala situación y nos muestra el camino / o cómo dijo el siervo de Dios a Timoteo / que: 'las escrituras te pueden hacer sabio para la salvación</p>	<p>Fragmento [IB/1/67-70] [...] / y no hay mayor riqueza que ésta / saber que estamos seguros en Cristo: / 'ahora pues / ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús' / nos hemos enriquecido con un conocimiento que no hallaremos en otra parte / busquen en cualquier otro libro que no sea la biblia / y no van a hallar esta riqueza</p>
<p>Fragmento [IB/1/71-76] [...] tuve un amigo que ya está con el señor // y él me platicaba que cuando le regalaron una biblia // un hombre mayor le dijo: 'joven // en ese libro tiene usted riquezas / que no puedo yo describir / muchas riquezas' / y mi amigo pensó: / '¡ah!... entonces con este libro me voy a hacer rico' / pensó en pesos y centavos decía él / pero / conforme fue leyendo / conforme fue disfrutando de la palabra de Dios encontró / que es ella es más... y más... valiosa que el oro</p>	<p>Fragmento [IB/1/77-84] [...] de qué me sirve a mi tener toneladas de oro y luego irme al infierno / de qué me sirve tener toneladas de oro y no poderle decir a Dios padre / de qué me sirve tener toneladas de oro / y no ser redimido por la sangre de Jesucristo // to...do eso se va a quedar aquí / las toneladas de oro se quedarían / y yo no podría llevarme nada / pero / hay una fe / una fe que me lleva hasta el cielo / hay una fe que me lleva / a la presencia del señor y esa fe está puesta en Jesucristo / por eso dice que fuimos enriquecidos en él / es la importancia de tener a Cristo en nuestra vida / porque fuera de él / no hay riqueza que perdure / no hay riqueza que satisfaga</p>
<p>Fragmento [IB/1/84-93] [...] en todo caso nos pareceríamos al estar sin Cristo nos pareceríamos a aquel hombre que dijo: / 'ahora sí alma mía mu...chos bienes tienes come... bebe... regocíjate... // porque tienes mu...cho para mu...cho tiempo / y se le dijo: 'necio esta noche vienen a pedir tu alma y lo que has guardado ¿para quién será?' / hay una necesidad grande cuando... nuestro interés está en acumular riquezas y ol...- y nos olvidamos de que partiendo de este mundo / no podremos llevarlas / iremos así tal y como estamos delante de Dios / como soy / 'porque está establecido a los hombres que mueran una sola vez y después de esto el juicio' / entonces 'de qué sirve al hombre ganar to...do el mundo / si pierde su alma'</p>	<p>Fragmento [IB/1/93-98] [...] este conocimiento / esta palabra de Dios es...- este mensaje precioso / me ha hecho rico / ¿saben por qué? porque vamos de acuerdo con lo que dice la escritura allá en Proverbios / en Proverbios dice: 'la bendición de Jehová es la que enriquece y no añade tristeza con ella / no añade tristeza con ella' / somos entonces ricos en Jesucristo / él es el salvador único / él es el salvador que no se puede reemplazar // oigan bien eso / no podemos reemplazar a Cristo él es el único y suficiente salvador</p>

Tabla 5.7: Experiencia fáctica y axiológica en el sermón [IB/1]

El predicador establece que su propuesta de forma de vida parte de **... la comprensión de la palabra de Dios ...**, con esto afirma un rompimiento con cualquier otro criterio que provenga de las modalidades cotidianas del sujeto (*Sección D* de la Figura 1.4). En la experiencia valorativa fáctica se piensa en la acumulación de bienes económicos y materiales como parte de la forma de vida que el sujeto ha desarrollado en una comunidad determinada. En la experiencia valorativa axiológica se destaca la riqueza de la seguridad en Cristo, la riqueza del conocimiento que ofrece la palabra de Dios; las riquezas materiales no proporcionan la filiación parental con Dios ni el rescate que Jesús hace de la vida del sujeto; se señala el carácter transitorio de las riquezas materiales, toda riqueza está en Jesús. En suma, se realza el valor supra-mundano que la palabra de Dios otorga al sujeto enriqueciéndole en la forma de vida que el predicador propone.

La relación del sujeto con el ente valorado es el fundamento de las dimensiones fáctica y crítica. En el sujeto se dan necesidades, percepciones, aspiraciones, afectos y sentimientos; en lo valorado características que satisfacen la demanda, necesidad o carencia del sujeto. Esta

relación apunta a un deber ser afirmado por un ideal de forma de vida, el cual determina la razón histórica que se concretiza en la valoración fáctica y axiológica. El predicador establece el valor como un *deber ser*:

Fragmento [IB/1/11-15] [...] ser agradecidos / debe ser una de nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en los redimidos del señor [...] es a Dios a quien debemos agradecer

En la valoración axiológica que el predicador hace del *ser agradecido* se encuentran contenidas las aspiraciones que tiene para la forma de vida que plantea a sus destinatarios, y en ella encuentra también la satisfacción de los llamados “redimidos del señor”.

En la Tabla 5.8 presentamos una categorización de los elementos que componen la forma de vida que el predicador del sermón [IB/1] propone a sus destinatarios: dividimos estas cuestiones en seis condiciones: condición espiritual, condición situacional, condición direccional, condición de desarrollo, condición de comportamiento y condición ocupacional:

CONDICIÓN ESPIRITUAL DEL SUJETO	CONDICIÓN SITUACIONAL DEL SUJETO
Está perdonado por Dios Dios le abrió la puerta Fue levantado por Dios del pecado Es nueva creatura Ha nacido en Cristo El espíritu de Dios le da testimonio a su espíritu de ser hijo de Dios No hay condenación para él Está a cuentas con Dios Sus pecados han sido emblanquecidos Está en comunión con Jesucristo Al que mucho se le da mucho se le requiere	Está en el camino correcto Comprende la palabra de Dios La palabra de Dios le enriquece La palabra de Dios le hace ver su mala situación Las escrituras lo hacen sabio para la salvación Está seguro en Cristo Se ha enriquecido con conocimiento La bendición de Dios lo enriquece Todo es hecho nuevo por Dios para él Al tener todos los cristianos al menos un don ninguno es inútil Debe regocijarse de que Dios le haya dado cosas que no tenía
CONDICIÓN DIRECCIONAL DEL SUJETO	CONDICIÓN DE DESARROLLO DEL SUJETO
Será mostrado como limpio en el día final, sin reproche, irreprochable La iglesia será presentada pura, limpia, sin mancha, perfecta La fe puesta en Jesucristo lo lleva al cielo Dios le preguntará qué ha hecho con los dones recibidos	Crece en la fe Comienza a dar fruto en el espíritu La palabra de Dios le muestra el camino Usa para el desarrollo y santidad de la iglesia
CONDICIÓN DE COMPORTAMIENTO DEL SUJETO	CONDICIÓN OCUPACIONAL DEL SUJETO
Se va confirmando con el testimonio del espíritu de Dios Domina en él la obra de Dios Por medio de sus acciones da testimonio viviente Es reconocido por ser de un nuevo dueño Tiene el testimonio y la obra del espíritu en su vida Es testimonio para los que lo rodean Es vaso digno y santo Es útil Vive en libertad Vive con el propósito de dar gratitud y testimonio a Dios Es reprehensible Es una bendición cuando pone en práctica sus dones	Usa los dones recibidos para la gloria y honra de Dios Debe estar contento con los dones que Dios le ha dado Debe utilizar los dones de manera constante Por su actividad a través de los dones la iglesia crece Debe ponerse a trabajar

Tabla 5.8: Condiciones del sujeto en la forma de vida según el sermón [IB/1]

La experiencia ética del sujeto parte de su condición frente a Dios (condición espiritual del sujeto), de la reconciliación y comunión con él. Seguido a ello se presenta su posicionamiento en el mundo (condición situacional del sujeto). En la propuesta de la forma de vida encontramos declaraciones respecto hacia dónde se dirige el sujeto (condición direccional del sujeto). En ese dirigir hacia un lugar, se desarrolla (condición de desarrollo del sujeto) en diversas dimensiones. Dentro de este desarrollo se dan las dos últimas condiciones, el comportamiento (condición de comportamiento del sujeto) y las tareas (condición ocupacional del sujeto) del sujeto.

Las condiciones de la forma de vida propuesta por el predicador muestran con notoriedad conflicto con la valoración fáctica, pues se establece lo estimable sobre lo estimado, el *ethos* y el deber ser de la nueva forma de vida contra lo que se da en la comunidad natural. En esta elección o preferencia de lo estimable sobre lo estimado no solamente entra en juego la razón, sino también los afectos, sentimientos, emociones y pasiones, como ha quedado señalado al tratar la disposición afectiva en la dimensión ontológico-existencial del sentido de vida.

5.4 Acercamiento a la emergencia y esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos desde el estudio discursivo

En los apartados anteriores tratamos la emergencia y esquematización de los objetos desde el estudio hermenéutico, abordamos la dimensión antropológica, la axiológica y la ética; ahora pasamos a tratar el mismo asunto desde los estudios del discurso.

En la siguiente figura presentamos la base teórica y el rumbo que seguiremos en la exposición de este apartado:



Figura 5.4: Estudio discursivo de la emergencia y esquematización de los objetos

Desarrollamos el análisis de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos a partir de las *macroestructuras semánticas* del discurso (van Dijk, 1998); estudiamos las *relaciones discursivas* en las cuales se da su emergencia, en la consideración de las superficies de emergencia, las instancias de delimitación y las rejillas de especificación (Foucault, 2013a); y tratamos la *esquemización* de los objetos desde las operaciones lógico-discursivas (Grize, 1996). Partimos de las macroestructuras semánticas del discurso; posteriormente, tratamos las relaciones discursivas en las cuales emergen los objetos y terminamos con el análisis de las esquematizaciones de los objetos.

5.4.1 Macroestructuras semánticas

Van Dijk (1998)¹⁴⁵ hace referencia al contenido del discurso. El objeto discursivo es identificado como un todo o en fragmentos relativamente grandes; se hace explícito en la estructura semántica, a la cual él denomina *macroestructura semántica*, ésta es una reconstrucción teórica de nociones como tema o asunto (van Dijk, 1998).

Van Dijk, hablando del *tema* o *asunto* de un discurso, señala:

[...] nos referimos a alguna propiedad del *significado* o del *contenido* del discurso. Por lo general, no nos referimos al sentido de las oraciones individuales, sino al del discurso *como un todo* o de fragmentos más o menos grandes [...]. Este tema del discurso [...] se hará explícito, por lo tanto, en términos de un cierto tipo de *estructura semántica*. Puesto que tales estructuras semánticas no se expresan aparentemente en oraciones individuales sino en secuencias completas de oraciones, hablaremos de *macroestructuras semánticas*. Las macroestructuras semánticas son la reconstrucción teórica de nociones como ‘tema’ o ‘asunto’ del discurso” (van Dijk, 1998: 43).

Para construir la *macroestructura semántica* del discurso, van Dijk parte de las estructuras semánticas de la oración, a las cuales llama *microestructuras semánticas*. En el análisis que nosotros realizamos no seguimos ese proceso, sino un camino diferente en el cual articulamos las propuestas de Grize y, en lugar de tomar en cuenta las microestructuras semánticas,

¹⁴⁵ T. A. van Dijk (1998) habla de “tema” y no de “objeto discursivo”; sin embargo, el trato que hace de esta cuestión se aproxima a la concepción de objeto discursivo que aquí asumimos.

consideramos los objetos secundarios, los cuales forman una red semántica en la estructura del discurso. Esta red semántica conformada por los objetos discursivos secundarios es lo que da coherencia a los discursos; de esta manera la coherencia que se dé entre los objetos discursivos secundarios, y al interior de los mismos con su propia red semántica, es lo que soportará la coherencia del discurso completo; así mismo, la coherencia total del discurso otorga coherencia a las redes semánticas de los objetos discursivos secundarios. El sentido global de un discurso se construye en el todo por las partes, y las partes por el todo (van Dijk, 1998). En la Figura 5.4 mostramos la red semántica del objeto discursivo nuclear del sermón **IM/1**:

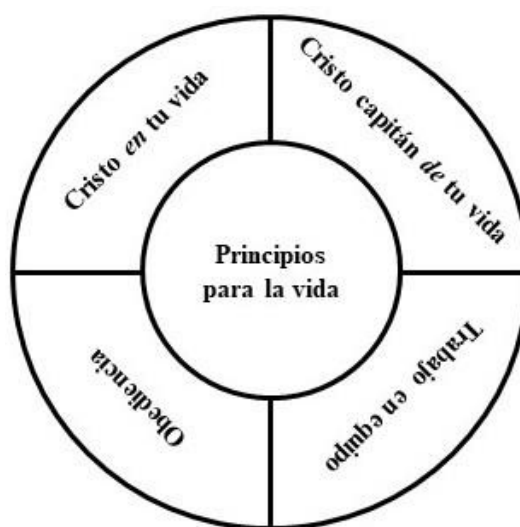


Figura 5.5: Red semántica del objeto discursivo nuclear del sermón [IM/1]

No existe, necesariamente o de manera prescriptiva, un vínculo semántico entre los componentes de la red; sino que la relación se establece –pragmáticamente- en un contexto de uso y una práctica discursiva concreta, la del *predicador*. Al presentar el tema de un discurso - la *proposición* (van Dijk, 1998)-, se permite plantear el objeto discursivo nuclear en relación con los objetos secundarios, para el ejemplo ilustrado: Los principios para la vida consisten en que Cristo esté en tu vida, sea él el capitán, le seas obediente y trabajes con otros en equipo.

5.4.2 Relaciones discursivas

Foucault (2013a), para quien los discursos no son meramente un entretreído de cosas y de palabras, señala que en ellos se da un conjunto de reglas que forman sistemáticamente los objetos que en él se hablan. Se hace la siguiente pregunta: “¿Cuál ha sido su régimen de

existencia en tanto que objetos de discurso?” (2013a: 58). Con esto se cuestiona si se puede dar razón de reglas y sistemas que han permitido la aparición y formación de estos objetos. El pensador francés plantea dos cuestiones que se deben tener en cuenta respecto al proceso aludido. Primero habla de tres aspectos, los cuales considera insuficientes pero necesarios para discurrir sobre el régimen de los objetos del discurso: 1) las *superficies de emergencia*, para mostrar dónde, en cuáles campos o contextos pueden emerger los objetos (familia, grupo social, el medio de trabajo, la comunidad religiosa, el arte, etcétera); 2) las *instancias de delimitación*, quiénes hablan del objeto, desde cuál sociedad de discurso (la medicina, la justicia, la autoridad religiosa, la crítica literaria y artística, etcétera); y 3) las *rejillas de especificación*, que son los sectores en los que se separa el objeto (el alma, el cuerpo, la vida y la historia de los individuos, los juegos de las correlaciones neuropsicológicas, etcétera). Segundo, ya que los aspectos antes mencionados no forman objetos por sí solos, y que no se establece *per se* una relación entre ellos es necesario observar que la formación de los objetos se da por la relación establecida al interior de estos aspectos y entre ellos: “Esta formación tiene su origen en un conjunto de relaciones establecidas entre las instancias de emergencia, de delimitación y de especificación” (Foucault, 2013a: 62). Foucault habla de tres tipos de relaciones, señalando a una de ellas como la de formación de los objetos: 1) Relaciones primarias o reales, que son las dadas al exterior del discurso entre diferentes entidades sociales; 2) relaciones secundarias o reflexivas, de las cuales se hablan al interior del discurso; y 3) relaciones discursivas, las cuales:

Se hallan, en cierto modo, en el límite del discurso; le ofrecen los objetos de que puede hablar, o más bien [...] determinan el haz de relaciones que el discurso debe efectuar para poder hablar de tales o cuales objetos, para poder tratarlos, nombrarlos, analizarlos, clasificarlos, explicarlos, etc. Estas relaciones caracterizan no a la lengua que utiliza el discurso, no a las circunstancias en las cuales se despliega, sino al discurso mismo en tanto que práctica (Foucault, 2013a: 64-65).

La línea de análisis en la propuesta foucaultiana, sería: Localizar las *superficies* primeras de *emergencia* para mostrar dónde pueden aparecer los objetos; en segundo lugar, señalar las *instancias de delimitación*, para ver los campos en donde se da, sobre todo los campos cognitivos; y posteriormente analizar las *rejillas de especificación*, es decir, los sistemas según los cuales se separa. En la Tabla 5.9 exponemos este primer acercamiento:

OBJETOS DISCURSIVOS	SUPERFICIES DE EMERGENCIA	INSTANCIAS DE DELIMITACIÓN	REJILLAS DE ESPECIFICACIÓN
Principios para la vida	Familia Grupo religioso (Iglesia) Medio laboral	La filosofía La religión (Líderes religiosos) La psicología La literatura	La razón El alma (espiritual) La psique
Renovación del compromiso con Dios	Grupo religioso (Iglesia)	La teología (Líderes religiosos) La literatura	Espiritual
Ser agradecidos	Familia Grupo religioso (Iglesia)	Educación religiosa Educación moral	Espiritual Moral

Tabla 5.9: Régimen de existencia de los objetos discursivos

En la tabla anterior podemos observar el contexto en donde los objetos discursivos han emergido (superficie de emergencia), han sido tratados (instancias de delimitación) y las esferas con las cuales han sido vinculados (rejillas de especificación). Este trato con los objetos discursivos está relacionado con las nociones previas que de los objetos se tengan, y no con lo que el discurso mismo dice. Los “principios para la vida” es una cuestión de amplio alcance que emergieron en un contexto familiar, religioso y laboral; las disciplinas que lo han tratado son la filosofía, la religión, la psicología y recientemente, como divulgación del mismo, la literatura; este objeto discursivo se vincula con la razón (racionalidad), el alma (lo espiritual) y las cuestiones psicológicas. La lectura de la “renovación del compromiso con Dios” y el “ser agradecidos” puede realizarse tal como lo hicimos con el ejemplo descrito.

Después de realizar el trabajo anterior, debemos identificar el complejo haz de relaciones que asocia a los objetos del discurso. Estas articulaciones no están en el objeto, sino que son las que le permiten aparecer. De los tres tipos de relaciones que ya mencionamos anteriormente, el que interesa a Foucault son las denominadas *relaciones discursivas*, de las cuales afirma que se hallan, en cierto modo, en el límite del discurso; no están en el contexto externo (relaciones primarias) ni son de las que se hablan en el discurso propiamente (relaciones secundarias). Estas relaciones caracterizan al discurso mismo en cuanto que práctica. Encontrarlas es responder a las preguntas: ¿Por qué se habla en este discurso de tal ‘cosa’? ¿Por qué ‘este’ sujeto discursivo habla de ‘esto’? ¿Por qué les habla de ‘esto’ a ‘estos’ sujetos? Si, para ejemplificar, tomamos como caso el objeto discursivo del sermón **IP/1**, “renovación del compromiso con Dios”, podemos señalar lo siguiente: La “renovación del compromiso con Dios” es un asunto que

interesa a los grupos religiosos, en ellos se trata este asunto; los líderes religiosos, presumiblemente con formación en los asuntos espirituales y teológicos, son las personas, al parecer, más apropiadas para llamar a la feligresía a una renovación de un compromiso así; y los asistentes a una reunión religiosa, denominada “Culto”, están ahí para obtener un mensaje espiritual. Observamos que el vínculo entre estos tres aspectos configura el límite del sermón: de qué se puede hablar, quién lo puede hablar, y a quién se puede hablar. El objeto discursivo emerge en la relación entre estos tres aspectos, a la cual Foucault llama “relación discursiva”.

5.4.3 Esquematización de los objetos discursivos

Por su parte, lo que Grize (1996) se propone es “proporcionar los medios necesarios para resaltar aquellas operaciones donde los objetos que se presentan dentro de una esquematización son constituidos y determinados” (1996: 85). Para los fines de esta tesis, podemos, en alguna manera, posesionar a Grize como un vínculo entre las aportaciones de van Dijk (1998) y Foucault (2013a); dicha construcción es nuestra, y nos ayuda a vincular lo establecido en el contexto externo (relaciones discursivas) con las configuraciones internas del discurso (macroestructuras semánticas). Grize (1996) plantea su propuesta desde la lógica natural; esta clase de lógica busca evidenciar la forma en la que se construyen las nociones y las relaciones que las unen, siendo así una lógica de contenidos y no de formas, de elaboración de referentes y no de operaciones proposicionales como lo hace la lógica formal. La lógica natural se ocupa de la lengua materna o natural apoyándose en el estudio de los textos y discursos, aunque estos últimos no son el interés principal de la lógica natural, sino las operaciones lógicas-discursivas que en ellos se dan, teniendo así una función más descriptiva que normativa. La esquematización es el concepto clave en esta lógica, y consiste en una representación discursiva de los objetos y sujetos discursivos (Grize, 1996: 79); no obstante, no pretende ser un análisis de contenido, sino un trabajo sobre las organizaciones lógico-semánticas que aparecen en el discurso emitido por sujetos en una situación de interlocución. Grize lo resume de la siguiente manera:

[...] podemos decir que la lógica natural es la demostración de las operaciones lógico-discursivas apropiadas para crear una esquematización y que genera dos familias de operaciones. Una la caracteriza como una lógica de objetos y la otra como una lógica de sujetos (1996: 82).

En la lógica natural hay dos familias de operaciones, la *lógica de objetos* y la *lógica de sujetos*. Para fines de nuestro estudio, la primera es la que nos interesa. Una idea fundamental dentro de la lógica de objetos es la de *nociones primitivas*. Estas nociones son preconstruidos culturales de posible naturaleza prelingüística, las cuales no se determinan a sí mismas, sino por las nociones que las rodean; estas nociones son representaciones complejas de las propiedades de los objetos, que pueden semantizarse de diversas formas que no son equivalentes. La lógica natural de Grize (1996) parte de estas nociones con las operaciones α y η , la primera es un objeto y la segunda un complemento predicativo.

Los objetos discursivos, tratados desde las nociones primitivas que de ellos se tienen, pueden estar esquematizados por los *conjuntos del objeto* o por el *campo de un predicado*. En el primer caso es cuando el objeto, tratado como objeto en sentido lógico, es acompañado de un conjunto de aspectos que comúnmente se ligan a él; estos conjuntos están conformados por tres tipos de elementos: a) Propiedades: tamaño, forma, etcétera; b) relaciones: más grande, más suave, más importante, etcétera; y c) esquemas: internos y externos. En el segundo caso, *campo de un predicado*, todo predicado tiene un determinado campo de aplicación en el cual pueden entrar, según les sea pertinente, determinados objetos; por ejemplo, el predicado “es grande” conforma un campo para determinados objetos, en el cual, en este caso cabe el objeto “escritorio”, pero no el objeto “aire”; en cierta manera, afirma Grize, el predicado se convierte en una abstracción aplicable a diversos objetos. No obstante, *conjuntos* y *campos*, están vinculados entre sí, causándonos la dificultad de determinar con antelación, en un discurso concreto, si estamos hablando de conjunto de un objeto o del campo de un predicado; por ello se debe esperar a que los discursos se den para establecer un registro de los elementos, para lo cual Grize (1996) propone algunas operaciones: 1) Operaciones de anclaje, 2) operaciones sobre los conjuntos, 3) operaciones sobre los aspectos, 4) operaciones de repetición, 5) operaciones de extracción, 6) poli-operación de determinación y 7) operación de localización.

Con la propuesta de Grize (1996) estudiamos la representación discursiva de los objetos que aparecen en los sermones evangélico/protestantes **IM/1**, **IP/1** y **IB/1**, es decir, la esquematización que los predicadores hacen de aquello de lo cual hablan. La esquematización del objeto discursivo tiene valor en la medida en que tiene sentido, y el sentido está en función del significado de las palabras y de sus circunstancias concretas en que dichas

esquematisaciones se realizan; estas circunstancias concretas no son cuestiones externas al discurso, como el contexto sociocultural en el cual se genera, sino cuestiones internas, como las cadenas de oraciones, próximas o remotas, en las cuales el objeto aparece. Las esquematizaciones también tienen *un* sentido según el destinatario, pues éste tiene sus propias representaciones, valores y finalidades en su lectura. Por ello no podemos hablar de encontrar *el* sentido de una esquematización, sino de *un* sentido al que aspiramos, el que el lector le da. Así que nos encontramos por lo menos con tres sentidos diferentes: el del sujeto discursivo, el de los destinatarios originales y el del analista; por esa razón la esquematización del objeto discursivo es considerada como una solicitud para construir un sentido. Esto no significa que las esquematizaciones estén abiertas a la equívocidad, pero tampoco limitadas a una univocidad respecto a su interpretación. Los sentidos de la esquematización de los objetos discursivos tienen sus posibilidades por el significado de los términos empleados (semántica) y por los contextos internos (no socioculturales) en que son empleados.

A continuación, en la consideración de la lógica de objetos propuesta por Grize (1996), analizamos los objetos discursivos nucleares. Como se ha de comprender, retomamos las aportaciones teóricas de Grize (1996) que contribuyen al estudio de los casos que aparecen en el *corpus*:

Operaciones de anclaje: α y γ

Hay dos operaciones, una sobre los objetos (α) y otra sobre los predicados (η) que atan al discurso a las nociones primitivas. Donde α , aplicado a una noción primitiva, se expresa por un nombre de objeto; y η por la noción que genera un complemento predicativo; ambos desarrollados desde la noción primitiva. La relación entre el objeto (α) y el predicado (η) dentro de las nociones primitivas. En la siguiente tabla presentamos la noción primitiva de los objetos discursivos nucleares:

SERMÓN	OBJETO	NOCIÓN PRIMITIVA
IM/1	Principios para la vida	/EXISTENCIA/
IP/1	Renovación del compromiso con Dios	/LEALTAD/
IB/1	Ser agradecido	/GRATITUD/

Tabla 5.10: Noción primitiva de los objetos discursivos nucleares

En las *operaciones de anclaje*, los objetos nucleares se ligan a las nociones primitivas. Asignamos al objeto discursivo “principios para la vida” la noción de /EXISTENCIA/, a “renovación del compromiso con Dios” la de /LEALTAD/, y a “ser agradecido” la noción de /GRATITUD/. Tal vez la noción primitiva no sea la misma para el predicador, para el destinatario inmediato ni para el analista del discurso, por lo cual “la actividad global discursiva es necesaria para asegurar un acuerdo entre los interlocutores” (Grize, 1996: 86). En gran manera, el grado de inferencia es mayúsculo al ubicar la noción primitiva, por lo cual ocurre la intersubjetividad entre los sujetos participantes.

Operaciones sobre los conjuntos: γ

Este tipo de operaciones (γ) es cuando se habla de un objeto α y de un determinado conjunto conformado con los elementos que lo integran. El objeto α y el conjunto conforman una *clase-objeto*; por ejemplo: el objeto *compromiso*, que conforma una *clase-objeto* con *consagración*, *radical*, *entrega total*. La operación α /LEALTAD/ da lugar a una clase: {compromiso}, consagración, radical, entrega total pertenecen a un conjunto *compromiso*. De esta clase de operaciones (γ), hay cuatro tipos: 1) cuando se introduce una parte del objeto, 2) cuando se indica un proceso interno al objeto y forma parte de los esquemas de acción, 3) cuando se indica un estado del objeto, ya sea en cuanto a sus formas o cualidades, y 4) cuando se marca una dimensión, una pluralidad y una extensión. Observemos en la Tabla 5.11 el caso del sermón **IP/1**:

SERMÓN	OBJETO	CLASE-OBJETO	TIPO
IP/1	Renovación del compromiso con Dios	{compromiso} {compromiso consagración, radical, entrega total}	Indica un estado del objeto (cualidad)
		{compromiso} {compromiso, escolar, espiritual, trabajo, financiero}	Marca una dimensión
		{compromiso} {pensamiento, ideología, acciones, servir, adorar, respuesta, obediencia, obligación}	Indica una parte del objeto

Tabla 5.11: Conjuntos de los objetos discursivos nucleares

Grize (1996) había señalado que los conjuntos de objetos indican elementos que regularmente se vinculan con el objeto, pero que en el lenguaje metafórico habrá expresiones que no se vinculan normalmente con este, sin embargo, empleando la figuración el sujeto hace tal relación.

En el discurso religioso se hace uso frecuente de este tipo de recurso, por ello nos pudiera sorprender que en la clase-objeto aparezcan términos que en el lenguaje común no aparecerían; este caso lo observamos más ampliamente en el sermón **IM/1**.

Operaciones sobre los aspectos: ρ

Se presentan los casos cuando los elementos de una clase-objeto pueden tener un dominio diferente al de su conjunto. Por ejemplo, {escritorio} → {escritorio, cajón, patas, madera, lujo, costoso}, donde “lujo” tiene un dominio estético y “costoso” un dominio económico. Veamos esta operación en el sermón **IM/1** que se muestra en la Tabla 5.12:

SERMÓN	OBJETO	TIPO	ELEMENTOS DE LA CLASE-OBJETO	DOMINIO
IM/1	Principios para la vida	Estado del objeto (cualidad)	Que Cristo entre	Espiritual
			Jesús se convierte en el capitán	Espiritual/Ético
			Obediencia	Ético
			Trabajar en equipo	Social
		Dimensión del objeto	Ser fructífera	Ético
			Hacer la diferencia	
		Parte del objeto	Negocio	Económico
			Familia	Social
			Vocación	Laboral
			Profesión	
			Trabajo	
			Hábito	Ético
			Costumbre	
			Corazón	Emocional
			Deseos	
Mente	Racional			
Sueños	Voluntad			
Visiones				
Anhelos				

Tabla 5.12: Aspectos de los objetos discursivos nucleares

Observamos que los elementos de la clase-objeto “Principios para la vida”, en **IM/1** son de dominio espiritual, ético, social, económico, laboral, emocional, racional y volitivo. Ubicarlos contribuye a conocer la dimensión en que el objeto nuclear es posicionado por el predicador.

Operación de repetición: θ

En esta operación suele emplearse la anáfora, se llama a un mismo objeto discursivo de una manera diferente. Se introduce un sinónimo, un término del género siguiente, se presenta el objeto empleando la metonimia, se sustituye con un juicio de valor, o el objeto queda vacío de su contenido. Cabe señalar que en la sustitución o intercambio de términos puede presentarse un ligero o marcado, según sea el caso, desplazamiento de sentido; por nuestra parte reconocemos que el sujeto puede tener la intención de agregar o modificar ciertos matices en la selección de términos alternos. Se expone un ejemplo en la Tabla 5.13:

SERMÓN	OBJETO	REPETICIÓN	TIPO
IM/1	Principios para la vida	{vida, empresa, familia, áreas, hábitos, costumbres}	Presentación del objeto desde otro ángulo del orden de la metonimia
		{vida, barca, corazón}	El empleo de una metáfora
IP/1	Renovación del compromiso con Dios	{compromiso, pacto}	Introducción de un sinónimo
IB/1	Ser agradecidos	{agradecidos, gratitud}	Introducción de un sinónimo

Tabla 5.13: Repeticiones de los objetos discursivos nucleares

No nos interesan las anáforas de pronombres. En algunas ocasiones es confusa la manera en que el predicador del sermón **IM/1** emplea los términos, pues los mismos vocablos los emplea como sinónimos, en otras ocasiones en sentido metonímico del objeto discursivo *vida*, y en algunas más como esferas de ella. Suele referirse a la *vida* como la dimensión personal, separándola de la familia, trabajo, negocio, etcétera.

La poli-operación de determinación: δ

Esta operación lógico-discursiva de un objeto o clase-objeto, señala Grize (1996), es:

un concepto extraño a una lógica estricta en donde el papel es justamente el de dirigir el análisis tan lejos como sea posible, pero hay que distinguir los dos objetivos. El primero es el analizar al máximo posible las operaciones del pensamiento, el otro el liberar las marcas de las operaciones (Grize, 1996: 95).

Como ejemplo para señalar que en un objeto o clase-objeto pueden existir diversas operaciones Grize habla del artículo definido *la*, el cual es singular y femenino, “sin que sea posible el

distinguirla en una parte que singularice y en una parte que feminice” (1996: 95). Esta operación tiene cuatro aspectos: 1) la enunciación es construida por el predicador dentro de una situación precisa, 2) tiene un contenido de opinión, un pensamiento, al que no se le da un valor de veracidad, 3) introduce una modalidad o modulación, y 4) el predicado es modulado, pero no de forma modal¹⁴⁶. A continuación, en la Tabla 5.14 presentamos el estudio de esta operación lógico-discursiva en el objeto discursivo nuclear del sermón [IM/1], y en las Tablas de la 5.15a a la 5.15e el mismo estudio aplicado a los objetos discursivos secundarios.

SERMÓN	OBJETO	FRAGMENTO	ASPECTOS			
			Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
IM/1	Principios para la vida	<p>Fragmento [IM/1/69-76] [...] vamos hablar de cuatro principios que no sólo los vamos a ...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a nuestra propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio vamos a ver también una gran pesca vamos a ver un tremendo milagro / y quiero que pongan mucha mucha atención en estos cuatro principios / que los aplicaremos para nuestra vida en este 2015 y el resto de los días como decía mi hermano Treviño ‘que Dios nos conceda sobre esta tierra’ / un año fructífero en todas las áreas de nuestra vida / en todas las áreas no sólo en lo personal en lo familiar en la empresa en la familia etcétera</p>	<p>... vamos a ver también una gran pesca vamos a ver un tremendo milagro / y ... vamos a hablar de cuatro principios que no sólo los vamos a ...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a nuestra propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio ...</p>	<p>quiero que pongan mucha mucha atención en estos cuatro principios / que los aplicaremos para nuestra vida en este 2015 y el resto de los días [...] un año fructífero en todas las áreas de nuestra vida / en todas las áreas no sólo en lo personal en lo familiar en la empresa en la familia etcétera</p>	<p>... no sólo los vamos a ...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a ...</p>	

Tabla 5.14: La poli-operación de determinación del objeto discursivo nuclear de [IM/1]

La situación precisa está constituida por lo que el predicador señala y por el momento en que lo hace, es decir, por el objeto discursivo nuclear, *principios para la vida*, y la predicación del sermón en un culto religioso. En el enunciado (fragmento) el sujeto discursivo expresa su pensar, contenido de opinión o creencia, al afirmar que al poner los principios para la vida en práctica se va a ver un gran milagro en todas las áreas de la vida. La modalidad del enunciado está determinada por el adverbio *solamente (solo)* y por el condicional *si*.

¹⁴⁶ Ch. Perelman (1989) para analizar las modalidades en la expresión del pensamiento, pág. 248-262.

SERMÓN	OBJETO	FRAGMENTO	ASPECTOS			
			Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
IM/1	Principios para la vida	Fragmento [IM/1/82-84] [...] el primer principio es...- escuchen esto por favor / es dejar que Cristo entre en la barca / y este caso / dejar que Jesús entre a nuestra vida / él tiene que entrar en tu vida para que hagas la diferencia en este mundo	Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
			... dejar que Jesús entre a nuestra vida ...	... para que hagas la diferencia en este mundo ...	... él tiene que entrar ...	

Tabla 5.15a: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]

Señalamos que la situación precisa está constituida por el objeto discursivo y por el momento en que éste es emitido, es decir, a quiénes son los destinatarios del sermón; en la Tabla 5.14 presentamos el objeto discursivo nuclear, *principios para la vida*, y señalamos que el momento u ocasión era la predicación del sermón en un culto religioso. En los siguientes fragmentos estudiaremos las poli-operaciones de determinación, pero en la situación precisa trataremos los diferentes objetos discursivos secundarios que establecimos en la Tabla 5.3, obviamente del sermón [IM/1] (Cristo en tu vida, Cristo capitán de tu vida, la obediencia a Cristo y el trabajo en equipo); desde luego, el momento u ocasión es el mismo, la predicación del sermón [IM/1] en un culto religioso, sin embargo en los diferentes fragmentos el predicador enfatiza destinatarios o situaciones diferentes. Como se puede observar, seguimos la estructura general de la *Confirmación* del sermón [IM/1].

En el caso específico del fragmento de la Tabla 5.14b el predicador conmina a la audiencia (completa) a *dejar que Jesús entre a sus vidas*, emplea el plural de la primera persona (... a nuestra vida ...). El objeto discursivo secundario es *Cristo en tu vida*. El contenido de opinión consiste en que *esas vidas harán la diferencia en el mundo* si se deja entrar a Jesús, cambia a singular de la segunda persona (tú). El fragmento está determinado con la modalidad del *tener que*.

SERMÓN	OBJETO	FRAGMENTO	ASPECTOS			
			Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
IM/1	Principios para la vida	Fragmento [IM/1/141-144] [...] no es suficiente que Cristo esté en nuestra barca / o en nuestra vida // él debe ser el señor / el capitán / el jefe / e...- de toda nuestra vida de nuestra empresa / de nuestra familia / de todo / y hermanos ese es un paso de con...sa...gra...ción... y de entrega	Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
			... no es suficiente que Cristo esté en nuestra barca [...] él debe ser el señor [...] de toda nuestra vida ...	de toda nuestra vida de nuestra empresa / de nuestra familia / de todo ...	// él debe ser el señor ...	... ese es un paso de con...sa...gra...ción... y de entrega ...

Tabla 5.15b: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]

En esta situación precisa se enuncia que *Cristo debe ser el señor de la vida*, estableciéndose así el objeto discursivo secundario, *Cristo señor de toda la vida*, y hace referencia a la primera persona del plural (nuestra vida). En el contenido de opinión el predicador precisa algunas áreas de las cuales Cristo debe ser señor (empresa y familia). La modalidad es de *deber*. El predicado es modulado al afirmar que al dejar a Jesús ser el señor de la vida es *un paso de consagración*.

SERMÓN	OBJETO	FRAGMENTO	ASPECTOS			
			Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
IM/1	Principios para la vida	Fragmento [IM/1/177,178] [...] y aquí entra la obediencia y yo voy a saber si Cristo es el capitán de mi vida si le obedezco	... y aquí entra la obediencia y yo ...	... voy a saber si Cristo es el capitán de mi vida ...	... si le obedezco ...	

Tabla 5.15c: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]

En la situación precisa se insta a los feligreses a ser *obedientes*, donde se desarrolla el objeto discursivo secundario *la obediencia a Cristo*, enfatizándose el *yo*. En el contenido de opinión del predicador destaca que la obediencia es evidencia del señorío de Cristo sobre el creyente. La modalidad se expresa a través de un *si* condicional.

SERMÓN	OBJETO	FRAGMENTO	ASPECTOS			
			Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
IM/1	Principios para la vida	Fragmento [IM/1/279-287] [...] Pedro mismo había dicho 'señor ahí estuvimos toda la noche y no hay nada / pero en tu palabra / echaré la red' / y lo hizo y miren lo que pasó / no sólo ahora / aquí hay algo interesante / si Cristo está en tu vida / si Cristo es el capitán de tu vida / y si tú lo obedeces // también tú vas a tener resultados / también vas a ver milagros // los vamos a ver mi hermano / el año 2015 será un año productivo / un año fructífero / un año en las cuales en todas las áreas de nuestra vida / vamos a ver milagros // pero / tienes que tener a Cristo en tu corazón debes permitirle que él sea el capitán de tu vida y la tercera cosa que va conjunta / obedecerle	... también tú vas a tener resultados / también vas a ver milagros // los vamos a ver mi hermano ...	... no sólo ahora [...] el año 2015 será un año productivo / un año fructífero / un año en las cuales en todas las áreas de nuestra vida	... pero / tienes que tener a Cristo en tu corazón debes permitirle que él sea el capitán de tu vida y la tercera cosa que va conjunta / obedecerle ...	... aquí hay algo interesante ...

Tabla 5.15d: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]

Este fragmento no es uno de los cuatro asuntos principales que el predicador desarrolla en la *Confirmación* del sermón, sino una cuestión particular del objeto discursivo secundario *la obediencia a Cristo*. Destacamos este ejemplo por la situación precisa en la cual se señala un objeto discursivo sub-secundario, *los milagros* como consecuencia de la obediencia y la manera directa de referirse al singular de la segunda persona, *tú*, lo cual tiene una implicación de persuasión. El predicador establece como contenido de opinión, como creencia religiosa, la

manera en que *todos los creyentes presentes van a ver estos milagros en todas las áreas de la vida, durante la prolongación de un año serán impactadas con milagros*. La modalidad en que el fragmento es determinado es por el *tener que* y por el *deber*. El predicado está modulado por *algo interesante*, lo cual, al observarlo en el fragmento completo, nos damos cuenta de que lo *interesante* consiste en las condiciones: *si Cristo está en tu vida, si Cristo es el capitán de tu vida y si le obedeces*.

SERMÓN	OBJETO	FRAGMENTO	ASPECTOS			
			Situación precisa	Contenido de opinión	Modalidad	Predicado modulado
IM/1	Principios para la vida	Fragmento [IM/1/289-301] [...] el cuarto principio mi hermano [...] el principio hermanos es trabajar en equipo [...] todos necesitamos trabajar en equipo / todos necesitamos alguien que me ayude al lado derecho alguien que me ayude al lado izquierdo alguien que me ayude a pensar alguien que me ayude a hacer esas diapositivas // todos necesitamos un equipo todos / sin excepción	... el cuarto principio mi hermano [...] el principio hermanos es trabajar en equipo ...	... alguien que me ayude al lado derecho alguien que me ayude al lado izquierdo alguien que me ayude a pensar alguien que me ayude ...	... todos necesitamos trabajar en equipo [...] todos necesitamos un equipo todos ...	sin excepción ...

Tabla 5.15e: La poli-operación de determinación de uno de los objetos discursivos secundarios de [IM/1]

La situación precisa consiste del objeto discursivo secundario *el trabajo en equipo*, y se dirige a un *nosotros* implícito. En el contenido de opinión se convoca a los destinatarios a la ayuda para la realización de una tarea, el predicador pone a la *necesidad* como modalidad y emplea el *sin excepción* para modular el predicado.

Como señalamos, la operación *situación precisa* se constituye del objeto discursivo nuclear y de los diferentes objetos discursivos secundarios, así como de la ocasión general en cuanto a la predicación del sermón [IM/1] a una audiencia en un culto religioso y de los destinatarios específicos que el predicador determina en cada uno de los objetos discursivos secundarios. Encontramos que el predicador hace una determinación de sus enunciados refiriéndose a un *ustedes, nosotros, tú y yo*, esto en función a los diferentes objetos discursivos.

Por otra parte, en la operación *contenido de opinión*, la cual está fundamentada en las creencias religiosas, el predicador afirma que al poner en práctica los principios para la vida los destinatarios van a ver un gran milagro; al dejar a Cristo a entrar en la vida, harán la diferencia en el mundo; el predicador apunta algunas áreas específicas en las cuales Cristo debe ser señor; para el predicador el señorío de Cristo en la vida de los creyentes se evidencia con la obediencia

a él; todos los creyentes van a ver milagros en las diferentes áreas de la vida; y por último, los destinatarios son llamados a la ayuda para la realización de una tarea.

En cuanto a la modalidad, el predicador emplea adverbios (solamente), condicionales (si), deónticos (tener que, el deber que, y la necesidad). Respecto al modulado del predicado habla del señorío de Cristo como un paso de consagración, presenta las condicionantes como algo interesante y afirma que no hay excepción en lo que se dice.

Al estudiar las poli-operaciones de determinación podemos comprender en otra dimensión y nivel en que los predicadores esquematizan sus objetos discursivos, nucleares y secundarios. Se determina el destinatario específico, el contexto de aplicación, la opinión que el predicador tiene al respecto (base religiosa) y la modalidad con que es presentado el objeto discursivo.

La operación de localización: λ

Un contenido de opinión no se puede considerar siempre como un universal, es ubicado por el sujeto discursivo en tiempo y espacio (Grize, 1996). Mostramos el caso en la Tabla 5.16:

SERMÓN	OBJETO	CONTENIDO DE OPINIÓN	LOCALIZACIÓN
IM/1	Principios para la vida	Fragmento [IM/1/69-76] [...] vamos a ver también una gran pesca vamos a ver un tremendo milagro / y quiero que pongan mucha mucha atención en estos cuatro principios / que los aplicaremos para nuestra vida en este 2015 y el resto de los días [...] un año fructífero en todas las áreas de nuestra vida / en todas las áreas no sólo en lo personal en lo familiar en la empresa en la familia etcétera	Los principios deben ser aplicables durante toda la vida, y el milagro o fruto se va a dar en todas las áreas de la vida: personal, familiar, empresarial, etcétera.
		Fragmento [IM/1/82-84] [...] para que hagas la diferencia en este mundo	El mundo
		Fragmento [IM/1/141-144] [...] de toda nuestra vida de nuestra empresa / de nuestra familia / de todo	La vida, la empresa, la familia, de todo
		Fragmento [IM/1/177,178] [...] voy a saber si Cristo es el capitán de mi vida	La vida personal
		Fragmento [IM/1/289-301] [...] alguien que me ayude al lado derecho alguien que me ayude al lado izquierdo alguien que me ayude a pensar alguien que me ayude ...	Ayuda en los diferentes ámbitos de la vida

Tabla 5.16: La operación de localización en los objetos discursivos nucleares

En el contenido de opinión, como una de las poli-operaciones de determinación, encontramos la localización (tiempo, espacio o entidad) específica en que el predicador considera puede/debe recaer las consecuencias al aplicarse el objeto discursivo. En el **Fragmento [IM/1/69-76]**¹⁴⁷,

¹⁴⁷ Las líneas señaladas en cada uno de los fragmentos de esta tabla corresponden al fragmento completo de donde fueron tomadas cada una de las porciones bajo "Contenido de opinión", para ello véanse, bajo Fragmento, las Tablas 5.14 y de la 5.15a a la 5.15e.

donde encontramos la enunciación del objeto discursivo nuclear *principios para la vida*, se hace referencia a la *vida* y a diferentes entidades de ésta, tales como: la *empresa*, la *familia* y las *diferentes áreas*; respecto al tiempo, el predicador señala que estos principios deben ser aplicados durante toda la vida, sin dejar de especificar un tiempo determinado, el año 2015. En el **Fragmento [IM/1/82-84]**, al presentar el objeto discursivo secundario *Cristo en tu vida*, que consiste en dejar a Cristo entrar en nuestra vida, el lugar para hacer la diferencia es la diferencia es el mundo; éste puede ser entendido como el mundo entero, el espacio y tiempo en el cual el feligrés se encuentra, o, desde la creencia cristiana, la condición espiritual en la cual están las circunstancias en que vive el creyente. En el **Fragmento [IM/1/141-144]** el objeto discursivo nuclear enunciado por el predicador fue *Cristo señor de toda la vida*; al igual que el primero de los fragmentos citados en este rubro, enuncia como localización, aparentemente, entidades más específicas, tales como: vida, empresa, familia, pero termina como una expresión hiperbólica al hacer referencia a “todo”. Encontramos en el **Fragmento [IM/1/177,178]**, cuyo objeto discursivo secundario es *la obediencia a Cristo*, un cambio respecto a la localización, el predicador se refiere a “mi vida”, expresión que denota una mayor particularidad que las anteriores. Finalmente, en el **Fragmento [IM/1/289-301]**, al tratar el objeto discursivo secundario *el trabajo en equipo*, de la ayuda que se debe otorgar, el enunciador establece como áreas los diferentes ámbitos de la vida.

En la Tabla 5.17 presentamos la localización de cada objeto discursivos, dicha localización la establecemos en entidad, espacio y tiempo; así también, enunciamos las acciones que el predicador establece que sus destinatarios deben realizar respecto a los objetos discursivos y los efectos que dichas acciones traerán como consecuencia de aplicarlas en las entidades, espacios y tiempos señalados.

SERMÓN	OBJETO DISCURSIVO	ACCIÓN	LOCALIZACIÓN ENTIDAD	LOCALIZACIÓN ESPACIO	LOCALIZACIÓN TIEMPO	EFEECTO
IM/1	Principios para la vida	Aplicarlos	Vida, empresa, familia	Otros	Toda la vida, año 2015	Milagros, frutos
	Cristo en tu vida			El mundo		Hacer la diferencia
	Cristo señor de toda la vida		Vida, empresa, familia	Todo		Consagración
	La obediencia a Cristo	Cristo capitán de la vida	Mi vida			Obediencia
	Trabajo en equipo	Otorgar ayuda	Acciones, pensamiento			

Tabla 5.17: Objetos discursivos y localización

Observamos que la localización en que el objeto discursivo es ubicado, es decir, el área o estratos (tiempo, espacio, entidad) en que deben ser reflejados los efectos de los objetos discursivos al ser experimentados por los creyentes, se mueve de lo particular a lo general y de lo concreto a lo abstracto, el movimiento entre estas dimensiones (particular-general, concreto-abstracto) es bidireccional, el predicador los enuncia sin un patrón específico de dirección. En la consideración de esta discusión concluimos que los objetos discursivos del sermón evangélico [IM/1] tienen como campo de aplicación o ubicación.

Conclusiones parciales

Observamos que los *objetos discursivos* están configurados en el contexto de cada sermón, entretejidos con sus diferentes elementos. Los *objetos discursivos derivados* juegan el papel de la macroestructura semántica elaborada en torno al *objeto discursivo nuclear* (van Dijk, 1998). Confirmamos con Foucault (2013a) que las relaciones que permiten la emergencia de cada objeto discursivo son múltiples, pero que éstas se reconfiguran en la relación discursiva propia de cada discurso. Los objetos discursivos se esquematizan por medio de diferentes operaciones lógico-discursivas (Gize, 1996). Hemos mostrado, con la asistencia de estas aportaciones teórico-metodológicas, la existencia, ubicación, emergencia y esquematización de los objetos discursivos en la muestra del *corpus*.

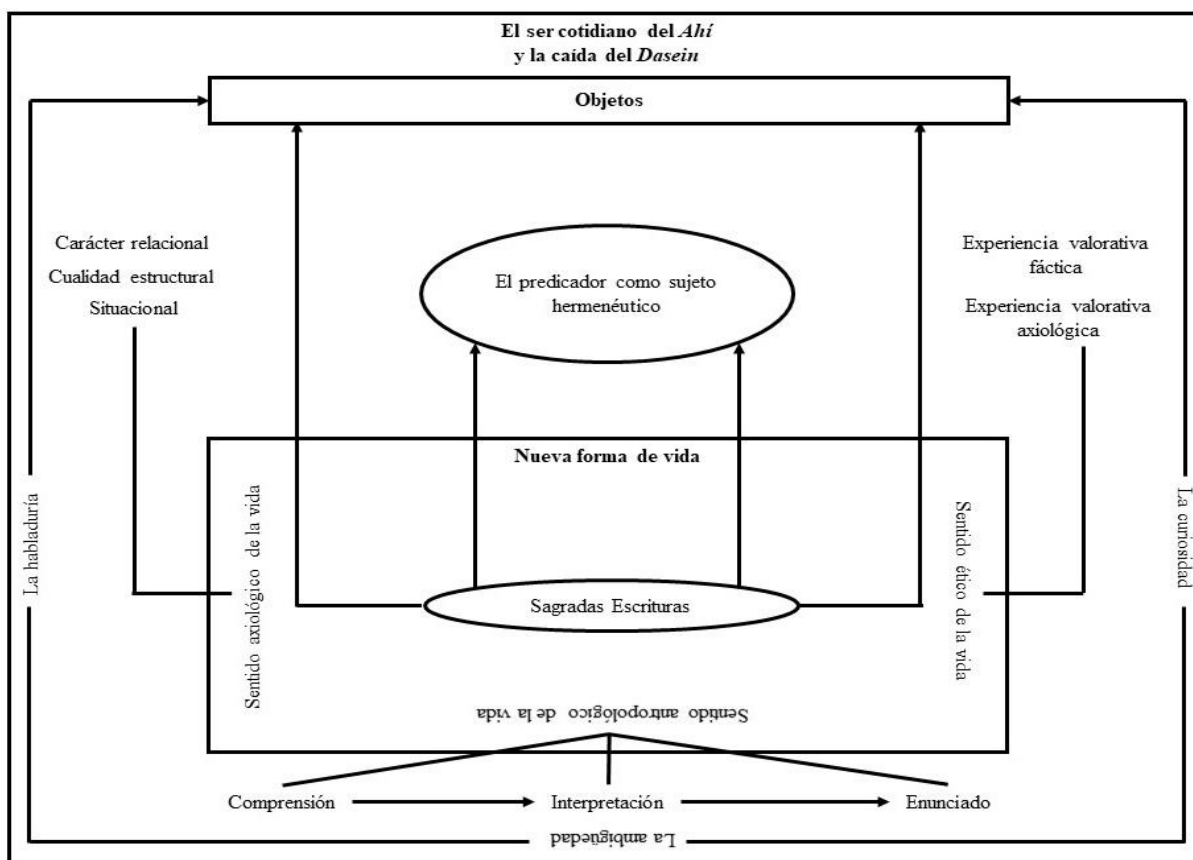


Figura 5.6: Relación del estudio hermenéutico del *corpus* sermionario

Como se puede observar, las nociones primitivas (Grize, 1996) guardan una relación con las superficies de emergencia, con las instancias de delimitación y con las rejillas de especificación donde los objetos, si bien es cierto que no aparecen por primera vez (Foucault, 2013a). De esta manera, los objetos discursivos que aparecen en los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus* son anclados en pre-construidos culturales, y las primeras tres operaciones lógico-discursivas, operaciones de anclaje, operaciones sobre los objetos y las operaciones sobre los aspectos, se fundan en estas nociones primitivas. Por otra parte, las macroestructuras semánticas (van Dijk, 1998) se encuentran al interior del texto; las cuales hemos vinculado con las operaciones lógico-discursivas de repetición, extracción, determinación y localización, ya que estas últimas no se elaboran sobre los pre-construidos culturales, sino que están relacionadas con el texto.

En este espacio se debe plantear la manera en que el predicador busca llevar a sus destinatarios desde su estado de caída al sentido de vida propuesto:

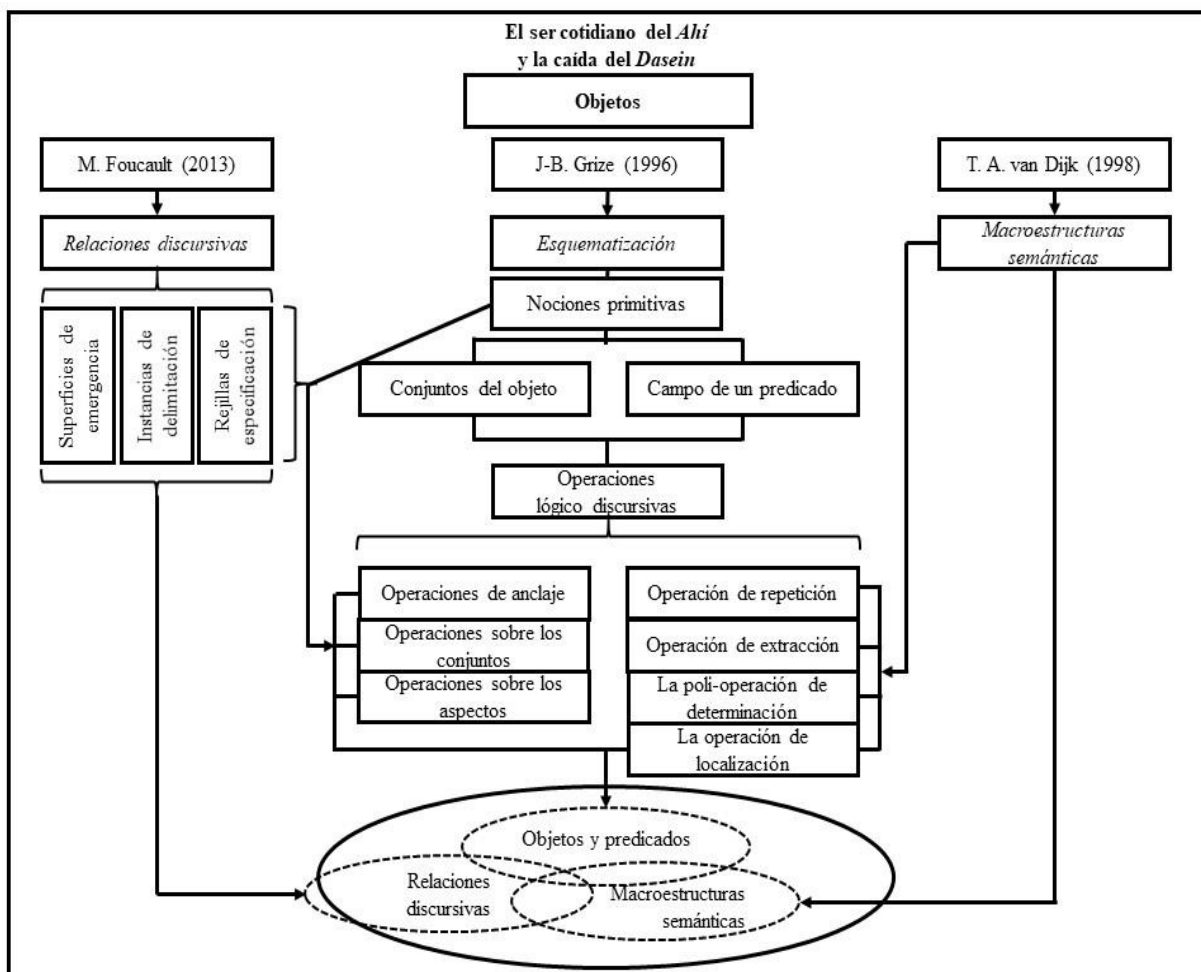


Figura 5.7: Relación del estudio discursivo del *corpus* sermionario

CONCLUSIONES GENERALES

[...] cuando los analistas sociales buscan interpretar una forma simbólica lo que hacen es interpretar un objeto que puede ser una interpretación en sí, y que ya pudo haber sido interpretado por los sujetos que construyen el campo-objeto del cuales parte la forma simbólica. Los analistas ofrecen la interpretación de una interpretación, reinterpretan un campo preinterpretado; y puede ser importante considerar, como lo haré más adelante, de qué manera se relaciona esta reinterpretación con las interpretaciones que existen (o existían) entre los sujetos que constituyen el mundo sociohistórico, y cómo puede estar alimentada por ellas.

Thompson, 1998: 399-400

El sentido de vida es una cuestión que se busca y se promueve en las diferentes regiones esenciales de la realidad, tales como la ciencia, la filosofía, las humanidades y la religión. Esta búsqueda de sentido, aunque extraña para algunos, está entre las inquietudes del sujeto. Es una cuestión que, independientemente de cualquier contingencia histórico-cultural en la cual el

sujeto se encuentre inmerso de manera pasiva o activa, será activada a razón de la crisis, de la toma de conciencia y del anhelo de sentido.

Las agencias o entidades, sean estas científicas, filosóficas o religiosas tienen un modo de promover el sentido de vida del cual buscan proveer a los demás sujetos. La literatura lo hace a través del registro escrito, el cine por medio del registro visual, el predicador religioso emplea el registro oral y algunas otras herramientas, como lo visual. En cada uno de estos tipos de registros se usan recursos y estrategias diferentes para elaborar el objeto-tema que pretenden dar a conocer; esta peculiaridad no solamente la marca el tipo de registro, sino también el tipo de agencia o entidad; la literatura sacra en particular (registro escrito) elabora estrategias de persuasión distintas, por ejemplo, de las que use la literatura secular.

Nuestro estudio precisamente consistió en indagar el modo en que los predicadores evangélico/protestantes elaboran el objeto hermenéutico-semiótico-discursivo *sentido de vida*. En este último apartado de nuestro estudio queremos dar cuenta de lo que realizamos a lo largo del mismo. Para esto planteamos cuatro asuntos: 1) Balance de la propuesta teórico-metodológica; 2) reporte sobre los objetivos, preguntas de investigación e hipótesis; 3) alcances, aportaciones y limitaciones de la tesis; y 4) perspectivas para futuros trabajos de investigación.

1. Balance de la propuesta teórico-metodológica que empleamos en nuestro trabajo de investigación

Para este balance seguimos la Figura I.1, “Modelo Operativo”, presentada en la Introducción General de este trabajo de tesis, la cual también sirvió como guía en la Lógica de Exposición de los diferentes capítulos.

En nuestra propuesta teórico-metodológica, al reconocer la existencia de un macro-campo de estudio de la religión, vinculamos los tres grandes apartados que toda investigación científico-cultural sobre el sermón religioso debe considerar: 1) los elementos fundamentales, 2) los aspectos histórico-culturales y 3) los preceptos normativos de todo campo cognitivo. En el caso particular de nuestro estudio, estos se constituyeron en 1) filosofía de la religión, 2) historia cultural de la religión, y 3) teología. Si bien es cierto que nuestro trabajo se inscribe en la historia cultural de la religión, el análisis de los fundamentos y la caracterización que marca

la normatividad contribuyeron a ubicar con mayor precisión, en su conjunto, el objeto empírico y de manera parcial el objeto de estudio de nuestra investigación.

Esta amplitud con la que iniciamos nuestra propuesta teórico-metodológica nos permitió mantener vigilancia sobre los diferentes elementos que fundamentaron nuestro trabajo, pues contribuyó a construir categorías de carácter interdisciplinario, fundamentar teóricamente nuestra metodología y vincular la fundamentación filosófica, histórico-cultural y normatividad de la disciplina de estudio.

El carácter interdisciplinario de la propuesta teórico-metodológica aportó para incidir en la relación entre sujeto, discurso y contexto. Desde la analítica existencial de Heidegger (1997) pudimos sobreponernos a la relación dicotómica de sujeto-objeto, al hacer el estar-en-el-mundo elemento constitutivo del sujeto. El discurso tratado no solamente como una cuestión óptica manifestado en lenguaje, sino como un existencial ontológico del sujeto. El contexto como un estar-en-el-mundo en el cual se gesta el discurso óptico, y puede ser estudiado en la constitución de las semiosferas que en él se generan o abordar en él las condiciones de producción de los discursos. Este vínculo es inquebrantable, y si pretendemos tomar distancia para incidir en él y estudiar esta relación (sujeto, discurso, contexto) tenemos que reconocer que, de manera natural, estamos estableciendo otro vínculo, y por ende no podemos escapar a esta relación, vale esto para el analista del discurso como para el sujeto discursivo.

La propuesta transdisciplinaria de Haidar (2006) contribuyó a nuestro Modelo Operativo en la articulación de las condiciones de producción, las materialidades hermenéutico-semiótico-discursivas y los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos. Esta propuesta transdisciplinaria es flexible en cuanto que puede ser adaptada a una muy amplia variedad de discursos, objetos de estudio, materialidades y funcionamientos que quieran ser tratados. Esta cualidad de la aportación de Haidar, hace de nuestro Modelo Operativo una herramienta teórico-metodológica que puede ser empleada para estudiar algunos otros aspectos del mismo *corpus* sermonario, u otros discursos religiosos.

La propuesta teórico-metodológica, como veremos más adelante en el reporte de objetivos, preguntas de investigación e hipótesis, nos dio los resultados que esperábamos. Los cambios que tuvimos que realizar a lo largo de nuestro trabajo se debieron a las imprecisiones

que cometimos y a la falta de pericia al aplicar la teoría a los análisis concretos del *corpus* sermonario.

2. Reporte sobre los objetivos, preguntas e hipótesis de la investigación

En este apartado presentamos la manera en que logramos los objetivos propuestos al inicio de nuestro trabajo de tesis, la forma en que respondimos las preguntas de investigación y el modo en que comprobamos las hipótesis planteadas. La lógica de exposición que seguimos consiste en cinco grupos compuestos por objetivo-pregunta-hipótesis (OPH); la relación OPH en cada grupo no la desarrollamos de manera lineal, sino que resaltamos la vinculación-implicación que entre estas cuestiones se da.

El primer grupo OPH lo atendimos en el capítulo 1 de nuestro trabajo. El objetivo consistió en analizar las categorías y la función religiosas de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*; la pregunta de investigación que respondimos consistió en cuestionar cómo funcionan las categorías religiosas en los sermones evangélico/protestantes del *corpus* y cómo desarrollan estos su función; trabajamos bajo el supuesto que los sermones evangélico/protestantes del *corpus* son un hecho religioso conformado por diversas categorías articuladas entre ellas, y estos cumplen la función de proveer a los destinatarios de un *sentido de vida* involucrando elementos históricos, antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos.

Para comprobar la primera parte de esta hipótesis (los sermones evangélico/protestantes del *corpus* son un hecho religioso conformado por diversas categorías articuladas entre ellas) trabajamos en el Eje 1 de nuestro Modelo Operativo, *filosofía de la religión*, vinculando de manera interdisciplinaria a tres teóricos provenientes de diferentes disciplinas: filosofía (Otto, 2005), sociología (Caillois, 1989) e historia/antropología (Eliade, 1998). La segunda parte de la hipótesis (los sermones evangélico/protestantes cumplen la función de proveer a los destinatarios de un *sentido de vida* involucrando elementos históricos, antropológicos, axiológicos, éticos y teleológicos) la comprobamos siguiendo el mismo Eje de nuestro Modelo Operativo, para esto articulamos la posición de la analítica ontológico-existencial de Heidegger (1997), la propuesta de Frondizi (1992) respecto a los valores, y las aportaciones de Vive (2013) y Martínez (2013) en cuanto a la ética.

De esta manera respondimos a la pregunta de investigación, la cual dividimos en dos partes. Respecto a la primera (cómo funcionan las categorías religiosas en los sermones evangélico/protestantes del *corpus*) declaramos seis categorías religiosas: 1) lo sagrado, 2) lo profano, 3) el misterio, 4) el sujeto, 5) el espacio y 6) el tiempo; y los funcionamientos entre ellos:

- 1) Distinción/relación entre el ámbito de lo sagrado y profano: a) los ritos establecen la relación entre estos ámbitos, y b) los tabúes y las prohibiciones contribuyen a no mezclar estos ámbitos.
- 2) Mostración de lo sagrado y revelación del misterio: a) la mostración de lo sagrado para revelar su misterio se da por medio de un ente, y b) el ente sagrado constituye el punto de mostración de lo sagrado y del misterio para el sujeto.
- 3) El sujeto religioso: a) el sujeto construye el sentido de vida entre lo sagrado y lo profano, y b) la experiencia y comprensión del sujeto ante lo sagrado se da por medio de categorías y sentimientos religiosos.
- 4) Lo sagrado en el tiempo y en el espacio: a) la presencia de lo sagrado determina (delimita y cualifica) el espacio y el tiempo, y b) lo sagrado causa una ruptura en estos dos quedando el sujeto en la decisión de elegir dónde situarse.

En cuanto a la segunda parte de la pregunta de investigación (cómo desarrollan los sermones evangélico/protestantes su función) primero establecimos siete categorías respecto al *sentido de vida*, las cuales son: 1) sujeto, 2) estar-en-el-mundo, 3) relación, 4) ente, 5) otros(sujetos), 6) historicidad/situación y 7) forma de vida. Estas categorías del *sentido de vida* las vinculamos en cuatro relaciones diferentes que produjeron diversas premisas:

- 1) Relación sujeto – estar-en-el-mundo: a) el sentido de vida se da en la relación entre sujeto-mundo; b) los existenciaros le posibilitan al sujeto apertura al estar-en-el-mundo, siendo este estar-en-el-mundo constitutivo del sujeto mismo; c) el sujeto está-en-el-mundo, pero siempre vinculado con su proximidad, con la comunidad en la cual se desarrolla; d) los factores que conforman el mundo son dimensiones de significación que constituyen situaciones concretas; y e) el sujeto vive su cotidianidad caída alejado de poder-ser-sí-mismo, absorto en-el-mundo con la coexistencia de los otros.

- 2) Relación sujeto – ente: a) los valores son una condensación de significaciones donde concurren y se reflejan los sentidos que el sujeto construye; y b) lo fundamental en la actividad valorativa es la relación entre el sujeto y el ente en las circunstancias que se dan en el estar-en-el-mundo.
- 3) Relación de las cualidades del ente: a) los valores no son un cúmulo de propiedades ni algo ajeno a ellas, sino la relación estructural que se da entre ellas; y b) el valor se da por la traducción en situación que el sujeto hace de la estructura de las cualidades que se encuentran en el ente.
- 4) Relación sujeto – otros: a) se da una experiencia valorativa fáctica o ingenua y otra ética o crítica, para esta última se requiere una comprensión hermenéutica; y b) al hablar de ética hacemos referencia a un estilo de existencia, a la elección de una forma de vida, al modo de conducirse del sujeto al estar-en-el-mundo. Con una última premisa general vinculado lo antropológico, axiológico, ético, teleológico e histórico: La vinculación del sujeto con el mundo (dimensión antropológica), con los entes (dimensión axiológica) y con los otros (dimensión ética) contribuye a conseguir nuevas formas de vida (dimensión teleológica, destacando en todo ello el criterio de relación (dimensión histórica).

Identificamos las marcas del hecho religioso y del sentido de vida en los sermones de nuestro *corpus* sermonario, y estudiamos la manera en que funcionan en estos discursos. Fue así como alcanzamos el objetivo de analizar las categorías y la función religiosas de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*. Una vez que realizamos esta tarea, desarrollamos los conceptos operativos de hecho religioso y sentido de vida, así como un concepto operativo preliminar de sermón evangélico/protestante en la consideración de ser un hecho religioso que busca proveer un sentido de vida. Este trabajo contribuyó a determinar la naturaleza, más allá de lo lingüístico, de nuestro objeto empírico; y aportó para definir la función que tienen los sermones evangélico/protestantes. Estas dos cuestiones marcaron las bases para el trabajo posterior en nuestra investigación.

El segundo grupo OPH lo abordamos en el capítulo 2 de nuestra investigación. El objetivo que propusimos consistió en caracterizar a los sermones del *corpus* desde la normatividad de la homilética evangélico/protestante y desde la perspectiva interdisciplinaria

hermenéutico-semiótico-discursiva; preguntamos por los elementos homiléticos, y los constitutivos y dimensiones hermenéutico-semiótico-discursivas, que aparecen en los sermones del *corpus* sermonario; partimos del supuesto que los sermones del *corpus* fueron elaborados por los predicadores desde la normatividad homilética evangélico/protestante, pero desde la concepción de texto/discurso, se encuentran en ellos marcas hermenéutico-semiótico-discursivas.

Este grupo lo desarrollamos a través del Eje 2 de nuestro Modelo Operativo, *teología*. La primera parte de la hipótesis (los sermones del *corpus* fueron elaborados por los predicadores desde la normatividad homilética evangélico/protestante) la comprobamos al revisar las propuestas de dos de los textos de homilética que más influencia han tenido en el contexto evangélico/protestante del cual recogimos nuestro *corpus* sermonario¹⁴⁸, estos son: Crane (1987) y Costas (1989).

Respecto a la segunda parte de la hipótesis (se encuentran en ellos – en los sermones evangélico/protestantes – marcas hermenéutico-semiótico-discursivas), como así también a la segunda parte del objetivo “[...] plantear la propuesta teórica desde la cual realizamos su estudio (del sermón evangélico/protestante) en este trabajo de investigación”. En este segundo grupo de OPH, la caracterización que encontramos en los sermones evangélico/protestantes desde la normatividad homilética de este ámbito religioso los distingue por ser: 1) Una exposición bíblica-teológica, en tanto son una presentación de la interpretación que el predicador hace de las Sagradas Escrituras a la luz del contexto sociocultural en el cual se encuentra él y su audiencia. 2) Un evento comunicativo. 3) Tener un sentido teológico que les tipifica (Lindbeck, 1984; Dellus, 2003). 4) Tienen elementos y rasgos de un género discursivo (Bajtín, 1998). A razón de esta caracterización nos dimos cuenta que los sermones evangélico/protestantes discurren entre la historia de la sociedad y la historia de la lengua, y por lo tanto se afirma en ellos carácter histórico y el vínculo del lenguaje con la vida concreta.

Por su historicidad y el vínculo del lenguaje a una situación concreta, es que consideramos necesario hacer una propuesta no normativa, sino de carácter exploratorio, para estudiar el sermón evangélico/protestante como una práctica realizada. En el mismo capítulo 2 hicimos la

¹⁴⁸ Todos los predicadores fueron formados en el ámbito hispano, en el cual los autores de estas obras homiléticas tuvieron influencia, excepto uno de los predicadores que es de procedencia anglosajona, el cual enunció el sermón **IM/3**.

propuesta para su estudio, la cual consiste en abordar el sermón como texto/discurso. Su construcción fue interdisciplinaria, en la cual vinculamos tres campos cognitivos: Hermenéutica ontológico-existencial (Heidegger, 1997), donde se destaca la categoría de sujeto; Semiótica de la Cultura (Lotman, 1996, 1999), donde se realzan los conceptos de semiosfera, frontera y texto; y Análisis del Discurso (Haidar, 2006), donde sobresale la concepción de condiciones de producción, circulación y recepción, así como la idea de materialidades. Así, definimos al sermón evangélico/protestante como un texto con dimensiones hermenéuticas, semióticas y discursivas, y cada una de ellas vinculada con cuestiones intra-textuales y extra-textuales.

Al realizar este trabajo, planteamos la manera desde la cual los predicadores elaboran los sermones evangélico/protestantes y la perspectiva en que nosotros los abordaremos para su estudio. Fue así como alcanzamos el objetivo del capítulo 2 de este trabajo de investigación; y dimos respuesta a la primera parte de la pregunta de investigación y comprobamos la primera parte de la hipótesis.

Como dejamos establecido en la Introducción General de este trabajo de tesis, los capítulos 3, 4 y 5 se inscribieron en el Eje 3 de nuestro Modelo Operativo, historia cultural de la religión. Las categorías y la función religiosas abordadas desde la reflexión filosófica (Eje 1), la normatividad homilética desde la teología práctica evangélica/protestante y el trato del sermón como texto/discurso para ser considerado como una práctica hermenéutico-semiótico-discursiva (Eje 2), nos proveyeron las bases para tratar los siguientes tres grupos de OPH.

El tercer grupo OPH lo tratamos en el capítulo 3 de nuestro estudio. El objetivo que planteamos fue explorar las condiciones de producción en las cuales se generaron y conformaron los sermones del *corpus*; nos preguntamos por los mecanismos que participan en la generación y conformación de los sermones evangélico/protestantes, y cómo funcionan en el *corpus*; partimos de la hipótesis de que existen ciertos procedimientos externos e internos, formaciones discursivas e imaginarias, elementos coyunturales e interdiscursivos que posibilitan y condicionan la emergencia de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*.

Para comprobar la hipótesis planteada, lograr el objetivo establecido y dar respuesta a la pregunta de investigación, partimos del desarrollo de un esbozo histórico de los movimientos evangélico/protestantes. Esta tarea la realizamos conforme al propósito general de nuestro

estudio, razón por la cual la elaboramos en torno a tres cuestiones: 1) la crisis histórica, 2) la conciencia de los sujetos y 3) la producción del sentido de vida a través de diferentes géneros discursivos. Con base en nuestra interpretación de la histórica evangélica/protestante construimos ocho premisas de este movimiento. Este esbozo histórico fungió como plataforma contextual para ubicar la herencia y tendencia de los sermones evangélico/protestantes de nuestro *corpus*.

Una segunda cuestión que fungió como contexto para la producción de los sermones evangélico/protestantes, fue la condición de estos como *hecho religioso*. En este tipo de discursos se dan mecanismos de control y delimitación (Foucault, 2013b); los predicadores tienen una imagen de sí mismos, de sus destinatarios y de los objetos discursivos, esto tiene injerencia en los contenidos, la estructura y el estilo de los sermones (Pêcheux, 1978); y la interdiscursividad diacrónica (Sagrada Escritura y tradición evangélico/protestantes) y sincrónica (discursos y semiosis actuales) (Kristeva, 1967) que aporta a la construcción hermenéutico-semiótica-discursiva de los sermones evangélico/protestantes. Esto formó parte de las condiciones en las cuales se generaron los sermones evangélico/protestantes.

En los sermones encontramos las marcas que los generaron y los ordenaron, fueron de carácter hermenéutico-semiótico-discursivo y las catalogamos en dos dimensiones: internas y externas. Las marcas internas se distinguieron en los lenguajes que en los sermones interactúan, en los procesos de semiosis internos, en algunas de sus funciones culturales y socio-comunicativas, en los procesos interpretativos, en la estructura hermenéutica, en el contenido-tema, en la estructura-composición del texto, en el estilo, en la sintaxis, en la semántica, en la coherencia y en la cohesión. En la dimensión externa ubicamos a la estructura ontológica (existenciaris) del sujeto, la semiosfera y las condiciones de producción. El discurso como existenciaris se entretejen las significaciones de la comprensión ontológica, mostrándose como discurso óntico en la cotidianidad por medio del lenguaje articulando la interpretación y los enunciados de ésta. La semiosfera fungió como el *continuum* de formaciones semióticas entre los sistemas. Encontramos que los sermones se generaron en ciertas condiciones de producción (análisis del discurso), condiciones dadas en-estar-en-el-mundo (hermenéutica ontológica-existencial) y en las cuales se generan los sistemas sígnicos (semiótica de la cultura). De esta

manera comprobamos la hipótesis, dimos respuesta a la pregunta de investigación y alcanzamos el objetivo planteado.

El cuarto grupo OPH lo presentamos en el capítulo 4 de nuestra tesis. El objetivo que buscamos fue distinguir los funcionamientos de las materialidades filosófica, ideológica y retórica en los sermones evangélico/protestantes del *corpus*; nos cuestionamos en cuanto a cuáles son los distintivos filosóficos, los mecanismos ideológicos y los recursos retóricos que en ellos aparecen; trabajamos bajo la hipótesis de que por ser un hecho religioso generado en un cierto contexto sociohistórico, y que buscan proveer a sus destinatarios de un sentido de vida, en estos discursos se dan elementos ontológico-existenciales, ideológicos y retóricos.

Este grupo de OPH representó uno de los mayores retos en nuestro estudio. Dos problemas enfrentamos en el proceso: 1) Vincular de manera orgánica las tres materialidades (filosófica, ideológica y retórica), teórica y metodológicamente, con el propósito de no causar profundas escisiones en el tejido de cada sermón de nuestro *corpus*; e 2) identificar y estudiar los funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos de estas materialidades manteniendo la vinculación planteada en 1). Ante el primero de los problemas articulamos los siguientes conceptos: comprensión, concepción-percepción, persuasión, la relación de estos conceptos nos ayudó a vincular la materialidad filosófica (comprensión), ideológica (concepción-percepción) y retórica (persuasión). Estos conceptos fungieron también como funcionamientos, aunados a: 1) la afectividad/emoción, 2) la argumentación, 3) la interdiscursividad, 4) las funciones discursivas, 5) las superestructuras, 6) los desplazamientos de sentido y 7) los sistemas de exclusión.

Una cuestión que habíamos determinado de manera previa, y que confirmamos después del estudio, fue que debemos considerar que cada sermón, aunque guarda relación con el conjunto del *corpus*, es un discurso único; por esta razón la temporalidad y contextualidad en la ideología, recobra importancia. Esto también vale para las estrategias retóricas empleadas por cada predicador, pues aún un mismo sermón predicado en dos ocasiones en una misma mañana recobra matices diferentes, para ello obsérvese el siguiente Fragmento:

Fragmento [IM/3/118-121] [...] ahora esto está saliendo algo diferente que en el primer otro culto / pero vamos a ver cómo sale *am...* / yo si tengo algunas notas pero *am...* a lo

mejor van a tener que conseguir grabaciones de los dos cultos

Por esta razón, no podemos asegurar que un determinado sermón evangélico/protestante es representante confiable del pensamiento de todo este movimiento religioso.

Con el trabajo realizado en el capítulo 4 comprobamos la hipótesis planteada, dimos respuesta a la pregunta de investigación y alcanzamos el objetivo propuesto.

El quinto grupo OPH lo desarrollamos en el capítulo 5 de nuestro trabajo. El objetivo que perseguimos fue explicar la emergencia de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* y el modo en que los predicadores los esquematizan; nos preguntamos en cuanto a qué aspectos toman lugar en la generación y configuración de los objetos discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus*; asumimos que la emergencia de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos de los sermones evangélico/protestantes del *corpus* obedece a cuestiones internas (propias del subgénero discursivo denominado sermón), intra-religiosas (propias del movimiento evangélico/protestantes) y externas (contexto social); y su esquematización responde a una lógica natural.

Lo filosófico (ontológico-existencial, axiológico, ético y teleológico), lo ideológico y lo retórico contribuyen a la esquematización de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos que aparecen en los sermones evangélico/protestantes. Abordamos tales cuestiones por medio del estudio del enunciado como un modo derivado de la interpretación propuesto por Heidegger (1997); del *continuum* de formaciones semióticas, de la construcción de nuevos textos, y de la impredecibilidad desarrollada por Lotman (1996, 1999); del análisis de las relaciones discursivas de Foucault (2013a), de la esquematización a través de la lógica natural de Grize (1996) y de las macroestructuras semánticas de van Dijk (1998).

Encontramos que lo que toma lugar en toda esta elaboración (emergencia y esquematización) de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos son procesos previos: el *haber previo*, la *manera previa de ver* y la *manera previa de entender* de la interpretación heideggeriana; y que en el enunciado se muestra dicho objeto, se predica algo de él y se comunica conceptualmente según fue entendido. El predicador, al entrar en contacto con el texto

bíblico y con otros de la semiosfera, crea nuevos textos (sermones) con determinados objetos. Representó un reto determinar las superficies de emergencia, las instancias de delimitación y las rejillas de especificación propuestas por Foucault (2013a) para reconocer la procedencia de los objetos hermenéutico-semiótico-discursivos, ya que nos dimos cuenta que se requiere mayor instrumental teórico-metodológico para reducir la inferencia; no obstante, al vincular la propuesta de Foucault (2013a) en cuanto a las relaciones discursivas con las operaciones lógico-discursivas de Grize (1996) pudimos reducir el riesgo de inferencia.

De esta manera comprobamos la hipótesis, respondimos la pregunta de investigación y logramos el objetivo planteado.

En la consideración del desarrollo de estos grupos de OPH alcanzamos el objetivo general: explicar los funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos de las materialidades filosófica, ideológica y retórica en la generación y esquematización del objeto discursivo *sentido de vida* en el *corpus* sermonario; respondimos a la pregunta general de investigación: ¿cómo elaboran los predicadores las estrategias hermenéutico-semiótico-discursivas mediante las cuales generan y esquematizan el objeto discursivo *sentido de vida* que aparece en el *corpus*?; y comprobamos la hipótesis de trabajo que sostuvimos: en los sermones evangélico/protestantes se dan funcionamientos hermenéutico-semiótico-discursivos que vinculan de manera dialéctica la dimensión interna y externa de estos, de tal manera que los elementos ontológico-existenciales, ideológicos y retóricos que aparecen en la generación y esquematización del objeto discursivo *sentido de vida* dan evidencia de una relación inquebrantable entre el predicador, el sermón y el contexto.

3. Balance general de la tesis

En este rubro apuntamos los **alcances** de la investigación, las **aportaciones** más significativas y las **limitaciones** que este trabajo presenta.

Entre los **alcances** de esta investigación logramos, satisfactoriamente, vincular las materialidades en los sermones; consideramos que nos fue posible mantener el *continuum* entre estas capas semiótico-significantes que los constituyen. Sin embargo, reconocemos que tenemos

que profundizar más en los campos de estudio de estas materialidades (filosófica, ideológica, retórica) para lograr explicar de mejor manera la vinculación entre ellas.

Un asunto que no teníamos previsto al inicio de nuestro trabajo, pero que se presentó en el proceso de investigación, fue la cuestión del componente emocional. Sabíamos que estaba presente en la predicación de los sermones evangélico/protestante, pero no la habíamos considerado como una cuestión de importancia para tratar en un trabajo académico, sin embargo, su abordaje complementó el análisis integral emprendido.

Entre las **aportaciones** más significativas está el inicio de la conformación de un *corpus* sermonario evangélico/protestante. En nuestra indagación encontramos colecciones de sermones escritos, en audio y videgrabaciones, pero no hallamos un *corpus* transcrito. El *corpus* que conformamos, aun con sus limitaciones en cuanto al número de sermones, es el primero que se elabora en el ámbito evangélico/protestante; con ello aportamos y dejamos una línea de trabajo que consista en la conformación de un *corpus* más amplio, en el cual vayamos trabajando con mayor rigurosidad en los criterios de transcripción para homologar con otros *corpus* discursivos que se han realizado en ámbitos académicos.

Como anotamos en los Antecedentes en la Introducción General, los trabajos en torno al sermón evangélico/protestante tienen que ver con la labor homilética, es decir, con la normatividad del sermón; sin embargo, en este ámbito religioso no encontramos estudios sobre el sermón como práctica realizada. Por esta razón, nuestro trabajo aporta insumos para abrir una línea de investigación sobre esta práctica hermenéutico-semiótico-discursiva.

Una de las **limitaciones** de nuestro trabajo es la muestra que recogimos en el *corpus* sermonario. Considerando la cantidad de sermones que se predicán cada semana en el conjunto de las Iglesias Locales evangélico/protestantes en Monterrey, el número de sermones de nuestro *corpus*, doce en total, aunque resulta un *corpus* pequeño, sí fue suficiente para demostrar los objetivos propuestos en esta investigación. Sin embargo, por el trabajo de análisis cualitativo que la investigación demandó, un número mayor de sermones hubiera requerido más tiempo y quizá habría complicado el proceso. Podemos afirmar que, por los objetivos de nuestro trabajo, el estudio que se realizó de los sermones y el tiempo demandado para su transcripción, el número de sermones se ajusta a los parámetros previstos en el diseño de la investigación. De esta manera,

los resultados aquí expuestos, se circunscriben al *corpus* referido; su extrapolación implicaría revisar minuciosamente si otros *corpus* comparten las características y variables que se han descrito sobre el *corpus* de esta tesis.

En el proceso de estudio quedaron varias líneas de investigación abiertas que tuvimos que dejar de lado por diversas razones: 1) algunas de ellas porque no estaban dentro de los objetivos de este trabajo, aunque pertenecen al campo de estudio que aquí abordamos; 2) otras que pudieron haber contribuido pero que tuvimos que abandonar por el factor tiempo que constriñe a todo trabajo de investigación; y 3) alguna más que, a pesar de estar dentro del campo de nuestro trabajo, fue necesario dejar apuntadas por el hecho de pertenecer a campos cognitivos de los cuales carecemos de competencias. Entre estos asuntos están: la argumentación visceral y kiseral, así como el estudio de la atenuación.

4. Perspectivas que quedan abiertas para futuros trabajos de investigación

El trabajo de investigación que desarrollamos a lo largo de estos años deja varias vetas abiertas, vinculadas con los siguientes rubros:

4.1 Con el *corpus* sermonario

Uno de los trabajos que quedan por delante, es la conformación de un *corpus* sermonario evangélico/protestante más amplio. Al respecto tenemos diferentes fuentes que pudiéramos recopilar para conformar un *corpus* que actualmente no existe en nuestro país. Entre estas fuentes están las siguientes:

- 1) En Monterrey contamos con algunas colecciones de sermones producidos por predicadores que desarrollaron el hábito de escribir (no solamente realizar un bosquejo) semana a semana sus sermones. Si bien es cierto que el registro escrito presenta una característica diferente al oral (Ong, 2006), en él se pueden analizar algunas estrategias discursivas que suman al análisis que se hace de la oralidad.
- 2) Se cuenta con otro tipo de colecciones, las audio-grabaciones. Estas son más escasas, pero su riqueza consiste en contener producciones discursivas de las décadas de los 80s, 90s y principios de la década del 2000. Considerar estas

colecciones en un *corpus* sermonario contribuye a retomar el sermón evangélico/protestante como una fuente histórica y/o como parte de un estudio diacrónico de dicho género discursivo.

- 3) Existe otro tipo de registro aún más extraño que el anterior, el cual consiste en las notas o apuntes que algunos de los congregantes de las Iglesias Locales hacen al estar escuchando el sermón dominical. Este tipo de registro, que en algunos de los casos puede corroborarse con el sermón emitido en la ocasión (lo cual demanda un fuerte trabajo de investigación de fuentes), contribuye al análisis de la recepción. Se puede hacer un contraste entre los destinatarios que registran por escrito el sermón y los que lo reconstruyen de manera memorística. En la consideración de un sondeo que realizamos al respecto, encontramos que en el registro escrito se hace un esfuerzo por organizar y sintetizar las ideas recibidas; en cambio, la reconstrucción oral del sermón basada en la memoria se presenta con ideas vagas, poca sistematización y mayormente se recuerdan cuestiones de carácter emotivo.
- 4) Se cuenta también con videgrabaciones que diferentes Iglesias Locales realizaron antes de la propagación de los medios cibernéticos, y que conservan en sus archivos. Estos registros contribuyen de manera semejante a los señalados en el inciso dos (2), pero se suma a ellos la ventaja de contar con imagen, lo cual contribuye a realizar análisis de semiótica de la imagen de los predicadores evangélico/protestantes en las décadas de los 90s y principios de los 2000s.
- 5) Contamos, desde luego, con los registros de audio-videos que una gran cantidad de Iglesias Locales “suben” a sus páginas *webs*, a *You Tube* o *Facebook*. Esta fuente es prácticamente inagotable, y de fácil acceso.

La ventaja de todas estas fuentes de información para conformar un *corpus* sermonario es que en ninguna de ellas la presencia del investigador alteraría la disposición de los predicadores ni de los destinatarios, los temas de los sermones, las formas de la presentación de los discursos.

Una cuestión más respecto al *corpus* sermonario fue el criterio temporal que tomamos para recogerlo. En la Introducción General señalamos que la razón de levantar el *corpus* en el

mes de enero, respondía al sentido común en cuanto que en esa época del año civil forma parte de nuestra cultura proponernos nuevas formas de vida y metas en diferentes ámbitos de nuestra vida; sin embargo, existen otras temporadas del año vinculadas con cuestiones religiosas donde se celebran ciertas festividades que orientan la vida de los miembros de las Iglesias evangélico/protestantes, como son la llamada Semana Santa y la temporada de Navidad. En este sentido, la conformación del *corpus* debe contener sermones representativos de diferentes épocas del año cívico-litúrgico con el propósito de estudiar otros elementos, objetos y materialidades hermenéutico-semiótico-discursivas.

4.2 Con la propuesta teórico-metodológica

En el apartado de *Antecedentes* que presentamos en la Introducción General, declaramos no encontrar trabajos aplicados a los sermones evangélico/protestantes (ni a los sermones y/o homilías católicas) desde la perspectiva teórico-metodológica que nosotros desarrollamos. Por lo anterior, en el campo religioso evangélico/protestante queda por hacer un trabajo más a fondo sobre esta área de la teología práctica, la cual no se realizará desde una normatividad, sino desde la exploración del sermón como práctica realizada.

4.3 Con otras materialidades hermenéutico-semiótico-discursivas

Los sermones evangélico/protestantes que conforman nuestro corpus son un objeto empírico en el cual encontramos un cúmulo de objetos de estudio que al abordarlos se contribuiría tanto a los estudios hermenéuticos, semióticos y discursivos, como a los teológicos. Al respecto pensamos particularmente en algunos funcionamientos de las materialidades que en nuestro trabajo tratamos, por ejemplo: Las aportaciones de Burke (1985), respecto a la logología de la religión, son de gran valor para el estudio de la materialidad retórica; sin embargo, en nuestro trabajo no pretendimos realizar un estudio de los términos religiosos, de la convergencia y divergencia entre las formas narrativas y las lógicas, las cuales, como en todo discurso religioso, son empleadas en los sermones evangélico/protestantes.

Las materialidades del sermón evangélico/protestante que en nuestro trabajo estudiamos fueron la filosófica, ideológica y retórica. Sin embargo, el sermón es un subgénero discursivo en el cual encontramos otras materialidades cuyo análisis de sus funcionamientos enriquecería

su estudio, tales como: La materialidad didáctica, que la consideramos al comenzar nuestro trabajo, pero que posteriormente dejamos de lado al tomar nuestra investigación otro rumbo. La materialidad psicológica, que puede ser estudiada tanto en la producción como en la recepción de los sermones evangélico/protestantes, y muy ligada a los modos de la disposición afectiva tanto de los predicadores como de los feligreses. La materialidad cognoscitiva, ligada a las dos anteriores, pero suma con los adelantos que el campo de las neurociencias ha tenido en las últimas décadas. La materialidad del simulacro, cuyos análisis contribuirían al desenmascaramiento en la consideración de la forma (de tres) en que Haidar (2006) entiende esta materialidad: “la segunda, remite a la simulación como enmascaramiento, en la dimensión no del ser, sino del parecer” (89), la cual se complementa con la habladuría del ser cotidiano del *Ahí* (Heidegger, 1997). La materialidad del poder, cuyos funcionamientos pueden ser estudiados en todo tipo de relación humana; podemos encontrar en los sermones evangélico/protestantes el poder tanto en su manifestación positiva como destructiva (Haidar, 2006), lo primero en tanto a persuadir a los destinatarios a asumir el sentido de vida que se propone, lo segundo en cuanto a manipular a los destinatarios para obtener provecho de ellos. La materialidad visual, de la cual se pueden realizar análisis semióticos sorprendentes, especialmente sumarían al estudio de la imagen que el predicador busca crearse de sí mismo.

Terminamos esta conclusión retomando la cita de Thompson (1998) que anotamos en el epígrafe, la cual nos insta a considerar el carácter de fondo del trabajo que realizamos: una interpretación de la interpretación que los predicadores realizaron al construir el objeto hermenéutico-semiótico-discursivo sentido de vida y plasmarlo en los sermones evangélico/protestantes. Fue por esta razón que a la aportación transdisciplinaria semiótico-discursiva de Julieta Haidar (2006), sumamos la cuestión hermenéutica, pues los predicadores evangélico/protestantes son, deliberadamente, hermeneutas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Libros:

- Agustín. (1957). *Obras de San Agustín. Tratados escriturarios*. T. XV. Madrid: BAC.
- _____. (1992). *La ciudad de Dios*. Col. Sepan Cuantos, N° 59. México: Porrúa. (11^{va} edición).
- Althusser, L. (1986). *La filosofía como arma de la revolución*. [Trad. Oscar del Barco, Enrique Román, Oscar L. Molina]. México: Cuadernos del pasado y presente (16^{va} edición).
- Anderson, J. C. (1987). *Historia de los bautistas*. T. I. E.U.A: CBP. (2^{da} edición).
- Aquino, T. (1994). *Suma teológica*. T. V. Madrid: BAC
- Arendt, H. (2009). *La condición humana*. [Trad. Ramón Gil Novales]. Argentina: Paidós. Orig. 1958. (5^{ta} reimpresión).
- Aristóteles. (1989). *Ética Nicomaquea*. Col. Sepan Cuantos, N° 70. México: Porrúa. (12^{va} edición).
- _____. (1993). *Tratados de lógica (El Organon)*. Col. Sepan Cuantos, N° 124. México: Porrúa. (9^{na} edición).
- _____. (1999). *Retórica*. [Trad. Quintín Racionero]. España: Gredos (2^a reimpresión).
- Arrastía, C. (1989). *Teoría y práctica de la predicación*. Miami: Caribe.
- Bacon, F. (1991). *Instauratio magna, Novum organum, Nueva Atlántida*. Col. Sepan Cuantos, N° 293. México: Porrúa. (4^{ta} edición).
- Bajtín, M. M. (1998). *Estética de la creación verbal*. [Trad. Tatiana Bubnova]. México: Siglo XXI. Orig. 1979. (8^{va} edición).
- Baqueiro, O. G. (2008). *¡Hace 125 años!* Monterrey:

- Bastian, J-P. (1989). *Los disidentes. Sociedades protestantes y revolución en México, 1872 – 1911*. México: FCE – CM.
- _____. (1994). *Protestantismo y modernidad latinoamericana. Historia de las minorías religiosas activas en América Latina*. México: FCE.
- Benveniste, E. (1999). *Problemas de lingüística general II*. [Trad. Juan Almela]. México: Siglo XXI. Orig. 1974. (15^{va} edición).
- Berger, P. (1969). *El dosel sagrado. Elementos para una sociología de la religión. La orientación del hombre moderno*. [Trad. Nestor Miguez]. Buenos Aires: Amorrortu. Orig. 1967.
- Berger, P y T. Luckmann. (1997). *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido*. [Trad. Joan-Carles Mèlich]. Barcelona: Paidós. Orig, 1995.
- Berkeley, G. (s/f). *Principios del conocimiento humano*. [Trad. Pablo Masa]. Orig. 1710.
- Berruto, G. (1989). *La semántica*. [Trad. Silvia Tabasnik]. México: Ed. Nueva Imagen. Orig. 1976. (2^{da} edición).
- Beuchot, M. (2004). *Hermenéutica, analogía y símbolo*. México: Herder.
- _____. (2015). *Teoría semiótica*. México: UNAM.
- Bonhoeffer, D. (2000). *Ética*. [Trad. Lluís Duch]. España: Trotta. Orig. 1992.
- Brading, D. A. (2005). *Nueve sermones guadalupanos (1661 – 1758)*. México: CEHM.
- _____. (1994). *Siete sermones guadalupanos (1709 – 1765)*. México: CONDUMEX.
- Buber, M. (1994). *Yo y tú*. Col. Diagonal. Buenos Aires: Nueva Visión.
- _____. (1973) *¿Qué es el hombre?* [Trad. Eugenio Ímaz]. Col. Breviarios 10. México: FCE. Orig. 1942. (1^{ra} edición, 1949) (7^{ma} reimpresión).

- Burke, K. (1985). *Retórica de la religión. Estudio de logología*. [Trad. Mary Roman Wolf]. México: FCE. Orig. 1961. (1^{ra} reimpresión).
- Caillois, R. (1984). *El hombre y lo sagrado*. [Trad. Juan José Domenchina]. México: FCE. Orig. 1939. (1^{ra} reimpresión).
- Calvino, J. (1536). *Catecismo de Ginebra*. [Disponible en <http://www.hombrefreformato.org/catecismo-de-calvino> consultado el 08/05/18].
- _____. (1999). *Institución de la religión cristiana*. T. I y II. [Trad. Cipriano de Valera]. España: FELIRE. Org. 1536.
- Castrodeza, C. (2013). *El flujo de la historia y el sentido de la vida. La retórica irresistible de la selección natural*. Barcelona: Herder.
- Cervantes-Ortiz, L. (2015). *Juan Amador. Pionero del protestantismo mexicano*. México: CUPSA – H. Ayuntamiento Villa de Cos – CENTROMEX.
- Chapel Library (Ed). (2009). *Confesión Bautista de Fe 1689*. EUA: Peregrino.
- CLADE IV. (2002). *Unidad y diversidad del protestantismo latinoamericano*. Buenos Aires: Kairós.
- CNBM. (1970). *Declaración de fe de las Iglesias Bautistas de la Convención Nacional Bautista de México*. México: CNBM.
- Cohn, B. S. (1996). *Colonialism and Its Forms of Knowledge. The British India*. Princeton: Princeton University Press.
- Comte, A. (1990). *La filosofía positiva*. Col. Sepan Cuantos, N° 340. México: Porrúa. (4^{ta} edición).
- Coreth, E. (1972). *Cuestiones fundamentales de hermenéutica*. [Trad. Manuel Balasch]. Barcelona: Herder. Orig. 1969.

- Costas, O. (1989). *Comunicación por medio de la predicación. Manual de homilética*. Colombia: Caribe.
- Cox, H. (1985). *La religión en la ciudad secular. Hacia una teología posmoderna*. [Trad. Jesús García-Abril]. Col. Presencia Teológica, N° 20. España: Sal Terrae – Santander. Orig. 1984.
- Crane, J. D. (2015). *El sermón eficaz*. EUA: CBP. (13^{va} edición)
- Charaudeau, P. y D. Maingueneau. (2005). *Diccionario de análisis del discurso* (Trad. Irene Agoff). Buenos Aires: Amorrortu. Orig. 2002.
- Darwin, Ch. (2007). *El origen de las especies*. México: Ed. Universidad Veracruzana.
- De la Torre, R. y C. Gutiérrez Zúñiga (Coords.). (2007). *Atlas de la diversidad religiosa en México*. México: CIESAS, COLJAL, COLEF, COLMICH, UQROO, SEGOB, CONACYT.
- Deiros, P. A. (1992). *Historia del cristianismo en América Latina*. Buenos Aires: FTL.
- Descartes, R. (1992). *Discurso del método, Meditaciones metafísicas, Reglas para la dirección del espíritu, Principios de filosofía*. Col. Sepan Cuantos, N° 177. México: Porrúa. (11^{va} edición).
- Dilthey, W. (1978). *El mundo histórico*. [Trad. Eugenio Ímaz]. México: FCE. Orig. 1923. (1^{ra} reimpresión).
- DRAE. (2014). *Diccionario de la lengua española* (23^a ed.). <http://www.rae.es/>
- Ducrot, O. (2001). *El decir y lo dicho*. [Trad. Sara Vassallo]. Argentina: Edicial. (3^a edición).
- Dulles, A. (2003). *El oficio de la teología. Del símbolo al sistema*. [Trad. Roberto H. Bernet]. Barcelona: Herder. Orig. 2001.
- Durand, G. (2007). *La imaginación simbólica*. [Trad. Marta Rojzman]. España: Ed. Amorrortu. Orig. 1964.

- Durkheim, E. (1991). *Las formas elementales de la vida religiosa*. México: Colofón. Orig. 1912. (2^{da} edición).
- Eco, U. (1986). *La estructura ausente*. [Trad. Francisco Serra Cantarell]. España: Ed. Lumen. Orig. 1968. (3^a edición).
- Eliade, M. (1974a). *Tratado de historia de las religiones*. T. I. [Trad. A. Medina Veitia]. Madrid: Cristiandad. Orig. 1964.
- _____. (1974b). *Tratado de historia de las religiones*. T. II. [Trad. A. Medina Veitia]. Madrid: Cristiandad.
- _____. (1998). *Lo sagrado y lo profano*. [Trad. Luis Gil Fernández]. Barcelona: Paidós. Orig. 1957.
- Erickson, M. J. (2008). *Teología sistemática*. [Trad. Beatriz Fernández]. Col. Teología Contemporánea. España: Clie. Orig. 1983. (2^{da} edición).
- Fernández, J. (1993). *La montaña, en las homilías de Orígenes*. Collectanea Scientifica Compostellana N° 7. Santiago de Compostela: ITC.
- Flewelling, R. T. (1946). *El sentido cristiano de la vida*. Argentina: La Aurora.
- Flores, M. E. (2007). *El arte de persuadir en las publicaciones religiosas*. Col. Investigación Universitaria, N° 2. San Nicolás de los Garza: FFyL-UANL.
- Fontanille, J. (2001). *Semiótica del discurso*. [Trad. Oscar Quesada Macchiavello]. Col. Biblioteca Universidad de Lima. Perú: UdL-FCE. Orig. 1998.
- Foucault, M. (1968). *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. [Trad. Elsa Cecilia Frost]. Argentina: Siglo XXI. Org. 1966.
- _____. (1991). *El sujeto y el poder*. [Trad. María Cecilia Gómez y Juan Camilo Ochoa]. Bogotá: Capre Diem. Orig. 1983.

- _____. (1994). *Hermenéutica del sujeto*. [Trad. Fernando Álvarez-Uría]. Madrid: La Piqueta.
- _____. (2004). *Discurso y verdad en la antigua Grecia*. [Trad. Fernando Fuentes Megías]. Col. Pensamiento contemporáneo. Argentina: Paidós.
- _____. (2013a). *La arqueología del saber*. [Trad. Aurelio Garzón del Camino]. México: Siglo XXI. Orig. 1969. (3ª edición, 2010) (2ª reimpresión).
- _____. (2013b). *El orden del discurso*. [Trad. Alberto González Troyano]. México: Tusquets. Orig. 1970. (1ª edición, 2009) (2ª reimpresión).
- Freud, S. (2012). *El porvenir de una ilusión. La religión es la neurosis universal*. [Trad. Luis López-Ballesteros y de Torres]. México: Taurus. Orig. 1927.
- Fromm, E. (1989). *El dogma de Cristo*. [Trad. Gerardo Steenks]. México: Paidós. (8ª reimpresión).
- Fronzizi, R. (1992). *¿Qué son los valores? Introducción a la axiología*. México: FCE. Orig. 1958. (3ª edición, 1972) (11ª reimpresión).
- Gadamer, H. G. (1998). *El giro hermenéutico*. [Trad. Arturo Parada]. Col. Teorema Serie Mayor. Madrid: Cátedra. Orig. 1995.
- Geertz, C. (2006). *La interpretación de las culturas*. [Trad. Alberto L. Bixio]. Serie CLADEMA – Antropología. México: Gedisa. Orig. 1973. (11ª. Reimpresión).
- Genette, G. (1989). *Palimpsestos. La literatura en segundo grado*. [Trad. Cecilia Fernández Prieto]. Persiles 195. Serie Teoría y Crítica Literaria. Madrid: Altea/Taurus/Alfaguara.
- Gibellini, R. (1998). *La teología del siglo XX*. [Trad. Rufino Velasco]. Col. Presencia Teológica, N° 94. España: Sal Terrae – Santander. Orig. 1993.
- González, J. L. (s/f). *Y hasta lo último de la tierra: Una historia ilustrada del cristianismo. La era de los sueños frustrados*. T. 5. EUA: Caribe.

- _____. (1980). *Y hasta lo último de la tierra: Una historia ilustrada del cristianismo. La era de los reformadores*. T. 6. EUA: Caribe.
- _____. (1982). *Y hasta lo último de la tierra: Una historia ilustrada del cristianismo. La era de los dogmas y las dudas*. T. 8. EUA: Caribe.
- _____. (1987). *Y hasta lo último de la tierra: Una historia ilustrada del cristianismo. La era de los nuevos horizontes*. T. 9. EUA: Caribe.
- _____. (Ed.) (1994). *Obras de Wesley*. E.U.A.: Wesley Heritage Foundation.
- _____. (2001). *Mapas para la historia futura de la iglesia*. Buenos Aires: Kairós.
- Grize, J. (1996). *Logique naturelle et communications*. France: Presses Universitaires de France.
- Grondin, J. (2005). *Del sentido de la vida. Un ensayo filosófico*. [Trad. Jorge Dávila]. España: Herder. Orig. 1993.
- _____. (2010). *La filosofía de la religión*. [Trad. Antoni Martínez Riu]. España: Herder. Orig. 2009.
- Guha, R. (1999). *Elementary aspects of peasant insurgency in Colonial India*. Durham: Duke University Press.
- Haidar, J. (2006). *Debate CEU-Rectoría: Torbellino pasional de los argumentos*. México, D. F.: UNAM.
- Hegel, G.W.F. (1968). *Filosofía del derecho*. [Trad. Angélica Mendoza de Montero]. Buenos Aires: Claridad. (5^{ta} edición).
- (1984). *Lecciones sobre filosofía de la religión. Introducción y concepto de religión*. [TRad. Ricardo Ferrara]. Madrid: Alianza. Orig. 1983
- _____. (1985). *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*. Col. Sepan Cuantos, N° 187. México: Porrúa. Orig. 1817. (5^{ta} edición).

- _____. (1987). *Lecciones sobre filosofía de la religión. La religión determinada*. [Trad. Ricardo Ferrara]. Madrid: Alianza. Orig. 1983.
- Heidegger, M. (1997). *Ser y tiempo*. [Trad. Jorge Eduardo Rivera]. Col. Saber y Cultura. Chile: Universitaria. Orig. 1927.
- _____. (2000). *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*. [Trad. Jaime Aspiunza]. Madrid: Alianza. (1^{ra} edición, 1999). (1^{ra} reimpresión).
- _____. (2006). *Introducción a la fenomenología de la religión*. [Trad. Jorge Uscatescu]. México: Siruela – FCE. Orig. 1995.
- Hessen, J. (1990). *Teoría del conocimiento*. México: Editores Mexicanos Unidos. Orig. 1925. (2^{da} reimpresión).
- Husserl, E. (1997). *Ideas relativas a una fenomenología pura y filosofía fenomenológica. Libro segundo: Investigaciones fenomenológicas sobre la constitución*. [Trad. Antonio Ziri6n Q.]. México: UNAM. Orig. 1952.
- IMMAR. (2010). *Disciplina de la Iglesia Metodista de México, A.R. 2010-2014*. México.
- INEGI (2011). *Panorama de las religiones en México 2010*. México: INEGI. [Disponible en http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_religion/religiones_2010.pdf consultado el 08/02/16].
- INPAR. (2002). *Constituci6n general de la Iglesia Nacional Presbiteriana de México, A.R.* México: El Faro.
- _____. (2012). *Constituci6n general de la Iglesia Nacional Presbiteriana de México, A.R.* México: El Faro.
- INPM. (1973). *Centenario 1872 – 1972*. México: Escuela Presbiteriana Panamericana.
- Jakobson, R. (1981). *Ensayos de lingüística general*. [Trad. Josep M. Pujol y Jem Cabanes]. Barcelona: Seix Barral.

- Jiménez, P. A. (2009). *La predicación en el siglo XXI. Homilética liberacional y contextual*. Colombia: CLÍE.
- Jiménez, P. A. y J. L. González. (2006). *Manual de homilética hispana. Teoría y práctica desde la diáspora*. España: CLÍE.
- Jung, C. G. (1949). *Psicología y religión*. Buenos Aires: Paidós.
- Kant, E. (1981). *La religión dentro de los límites de la mera razón*. [Trad. Felipe Martínez Marzoa]. Madrid: Alianza.
- _____. (2007). *Crítica de la razón pura*. [Trad. Mario Caimi]. Buenos Aires: Colihue Clásica.
- Lacroix, J. (1996). *Amor y persona*. [Trad. Luis A. Aranguren Gonzalo y Antonio Calvo]. Col. Esprit, N° 24. Madrid: Caparrós Editores. Orig. 1942.
- La Due, W. J. (2006). *The trinity guide to the Christian church*. New York – London: Continuum.
- Le Roy Ladurie, E. (1981). *Montaillou, aldea occitana de 1294-1324*. Madrid: Taurus.
- Lindbeck, G. A. (1984). *The nature of doctrine: religion and theology in a postliberal age*. Filadelfia: Westminster.
- Locke, J. (s/f). *Ensayo sobre el entendimiento humano*.
- Lotman, I. M. (1996). *La Semiosfera I: Semiótica de la cultura y del texto*. [Trad. Desiderio Navarro]. Madrid: Frónesis-Cátedra-Universitat de València.
- _____. (1999). *Cultura y explosión. Lo previsible y lo imprevisible en los procesos de cambio social*. [Trad. Delfina Muschietti]. Serie CLADEMA – Sociología/Semiótica. España: Gedisa. Orig. 1993.
- Lutero, M. (1988). *Escritos reformistas de 1520*. México: SEP.
- Maingueneau, D. (1980). *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Buenos Aires: Háchete.

- _____. (2003). *Términos clave del análisis del discurso*. [Trad. Paula Mahler]. Buenos Aires: Nueva Visión. Orig. 1996.
- Mannheim, K. (1987). *Ideología y utopía. Introducción a la sociología del conocimiento*. [Trad. Salvador Echeverría]. México: FCE. Orig. 1936. (2ª edición).
- Mardones, J. M. (2003). *La vida del símbolo. La dimensión simbólica de la religión*. Col. Presencia Teológica, N° 123. España: Sal Tarrae – Santander.
- Marx, K. (1979). *La ideología alemana*. México: Cultura Popular. (10^{ma} reimpresión).
- Meeter, H. H. (s/f). *La iglesia y el Estado*. E.U.A.: TELL. (3ª edición).
- Melville, E. G. K. (1999). *Plaga de ovejas. Consecuencias ambientales de la conquista de México*. México: FCE. Orig. 1994.
- Mergal, A. M. (1951). *El arte cristiano de la predicación*. México: Cupsa.
- Miguez, J. (1983). *Protestantismo y liberalismo en América Latina*. Col. Aportes. Costa Rica: SEBILA-DEI
- _____. (1995). *Rostros del protestantismo latinoamericano*. Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos, Cátedra Garnahan. Buenos Aires – Grand Rapids: Nueva Creación – William B. Eerdmans.
- Montemayor, C. (1962). *Hickey el fundador*. México: S/E.
- Moreno, F. (2002). *Producción, expresión e interacción oral*. Col. Cuadernos de Didáctica del español/LE. Madrid: Arco Libros.
- Morin, E. (1990). *Introducción al pensamiento complejo*. [Trad. Marcelo Pakman]. Serie CLADEMA – Psicología/Ciencias Cognitiva. Argentina: Gedisa. Orig. 1990.
- Mottes, O. (1989). *Predicación y misión: una perspectiva pastoral*. Miami: Logoi.
- Mounier, E. (1951). *Introducción a los existencialismos*. [Trad. Daniel D. Montserrat]. Madrid: Revista de Occidente. Orig. 1947. (2^{da} edición).

- _____. (1971). *El personalismo*. [Trad. Aída Aisenson y Beatriz Dorriots]. Col. Cuadernos de Eudeba, N° 64. Buenos Aires: Eudeba. Orig. 1950. (8^{va} edición).
- _____. (1997). *Mounier en Sprit*. [Trad. Antonio Ruiz]. Col. Esprit, N° 26. Madrid: Caparrós Editores.
- Muirhead, H. H. (1953). *Historia del cristianismo*. T. I y T. II. [Trad. A. Pereira Alves]. E.U.A.: CBP.
- Nietzsche, F. (1994). *La gaya ciencia*. [Trad. Luis Díaz Marín]. España: Mateos.
- Ong, W. J. (2006). *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. [Trad. Angélica Scherp]. Argentina: FCE. Orig. 1982. (1^{ra} edición, 1987) (3^{ra} reimpresión).
- Otto, R. (2005). *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios*. [Trad. Fernando Vela]. Col. Humanidades – Religión y Mitología. Madrid: Alianza. Orig. 1963. (1^{ra} edición, 2001). (1^{ra} reimpresión).
- Páez, L. (Coord.) (1999). *En torno al sujeto. Contribuciones al debate*. México: UNAM
- Pannenberg, W. (2001). *Una historia de la filosofía desde la idea de Dios*. [Trad. Rafael Fernández de Mururi Duque]. Col. Hermeneia, N° 46. Salamanca: Sígueme. Orig. 1996.
- Pêcheux, M. (1978). *Hacia el análisis automático del discurso*. [Trad. Manuel Alvar Ezquerro]. Biblioteca Románica Hispánica. Col. Estudios y Ensayos, N° 277. Madrid: Gredos. Orig. 1969.
- Peirce, CH. S. (1974). *La ciencia de la semiótica*. Col. Semiótica y Epistemología. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Perelman, Ch. (1997). *El imperio retórico. Retórica y argumentación*. [Trad. Adolfo León Gómez Giraldo]. Colombia: Norma.
- Perelman, Ch. y L. Olbrechts-Tyteca. (1989). *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*. [Trad. Julia Sevilla Muñoz]. Biblioteca Románica Hispánica. Col. Manuales, N° 69. España: Gredos. Orig. 1989.

- Platón. (1991). *Diálogos*. Col. Sepan Cuantos, N° 13. México: Porrúa. (22 edición)
- Rahner, K. (1964). *Escritos de Teología*. T. IV. Madrid: Taurus.
- Rankin, M. (2008). *Veinte años entre los mexicanos. Relato de una labor misionera*. [Trad. David Toscana]. Monterrey: Fondo Editorial Nuevo León. Orig. (2008).
- Reboul, O. (1986). *Lenguaje e ideología*. [Trad. Milton Schinca Prósper]. México: FCE. Orig. 1980).
- Ricoeur, P. (2000). *Amor y justicia*. [Trad. Tomás Domingo Moratalla]. Col. Esprit, N° 5. Madrid: Ed. Caparrós Editores. Orig. 1990. (2^{da} edición).
- Sahlins, M. (1997). *Islas de historia. La muerte del capitán Cook. Metáfora, antropología e historia*. [Trad. Beatriz López]. España: Gedisa. Orig. 1985. (3^{ra} edición).
- Said, E. W. (2001). *Cultura e imperialismo*. [Trad. Nora Catelli]. Col. Argumentos. Barcelona: Anagrama. Orig. 1993. (2^{da} edición).
- Saussure, F. (1945). *Curso de Lingüística General*. [Trad. Amado Alonso]. Buenos Aires: Losada. Orig. 1915. (24 edición).
- Scheler, M. (1942). *El puesto del hombre en el cosmos*. Argentina: ESPASA -CALPE.
- _____. (1998). *Ordo amoris*. [Trad. Xavier Zubiri]. Col. Esprit, N° 23. Madrid: Caparrós. Orig. 1986. (2^a edición).
- Schelling, F.W.J. (1998). *Filosofía de la Revelación. Libro I: Introducción*. Serie Universitaria, N° 51. Pamplona: Cuadernos de Anuario Filosófico. Edición castellana. Orig. 1804.
- Schleiermacher, F. D. E. (1990). *Sobre la religión*. [Trad. Arsenio Gínzola Fernández]. Madrid: Tecnos. Orig. 1799.
- Schmitz, J. (1987). *Filosofía de la religión*. [Trad. Claudio Gancho]. Biblioteca de Teología. Col. Panorama actual del pensamiento cristiano, N° 9. Barcelona: Herder. Orig. 1984.

- Scott, J.W. (2008). *Género e historia*. [Trad. Consol Vilà I. Boadas]. México: FCE-UACM. Orig. 1999.
- Seeberg, R. (1967). *Manual de historia de las doctrinas*. T. II. [Trad. José Miguez Bonino]. EUA: CBP. (2^{da} edición).
- Spencer, H. (2003). *Primeros principios*. [Trad. José Andrés Irueste García]. Biblioteca virtual universal. Orig. 1879. [Disponible en <http://www.biblioteca.org.ar/libros/89633.pdf> consultado el 05/05/18].
- Spurgeon, Ch. H. (1950). *Discurso a mis estudiantes*. EUA: CBP.
- Stott, J. (2000). *La Predicación. Puente entre dos mundos*. [Trad. Anabella Rivas]. EUA: Libros Desafío
- Thompson, E. P. (1995). *Costumbres en común*. [Trad. Jordi Beltran y Eva Rodríguez]. Barcelona: Crítica. Orig. 1991.
- Thompson, J. B. (1998). *Ideología y cultura moderna. Teoría crítica social en la era de comunicación de masas*. [Trad. Gilda Fantinati Caviedes]. México: UAM. Orig. 1990. (2^{da} edición).
- Tillich, P. (1973). *Filosofía de la religión*. [Trad. Marcelo Pérez Rivas]. Argentina: Megápolis. Orig. 1969.
- Troeltsch, E. (1983). *El protestantismo y el mundo moderno*. (Trad. Eugenio Ímaz]. Col. Breviarios. México: FCE. Orig. 1925. (1^{ra} edición 1951). (4^{ta} reimpresión).
- Van Dijk, T. A. (1992). *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. [Trad. Sibila Hunzinger]. Col. Paidós Comunicación, N° 5. Barcelona: Paidós. Orig. 1978. (3^{ra} edición).
- _____. (1998). *Estructuras y funciones del discurso. Una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso*. [Trad. Myra Gann y Martí Mur]. Col. Lingüística y Teoría Literaria. México: Siglo XXI. Orig. 1978. (12^{va} edición).

- _____. (2006). *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*. [Trad. Lucrecia Berrone de Blanco]. Col. CLADEMA – Lingüística/Análisis del Discurso. España: Gedisa. Orig. 1998. (1^{ra} edición). (2^{da} reimpresión).
- Villalpando, W. (1970). (Ed). *Las iglesias del trasplante. Protestantismo de inmigración en la Argentina*. Buenos Aires: Centro de Estudios Cristianos.
- Von Campenhausen, H. (1974) *Los padres de la iglesia. Padres griegos*. T. I. [Trad. Serafín Fernández]. Madrid: Cristiandad. Orig. 1967.
- _____. (2001) *Los padres de la iglesia. Padres Latinos*. T. II. [Trad. V. A. Martínez de Laparra]. Madrid: Cristiandad. Orig. 1995.
- Weber, M. (1997). *Sociología de la religión*. [Trad. Ariel Navarro]. México: Coyoacán. Orig. 1921.
- Westrup, E. T. (Ed.) (1948). *Principios: Relato de la introducción del Evangelio en México. Escritos del protagonista principal en dicha obra, Tomás Martín Westrup*. Monterrey.
- Wittgenstein, L. (1997). *Observaciones filosóficas*. [Trad. Alejandro Tomasini Bassols]. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Col. Filosofía Contemporánea. México: UNAM. Orig. 1975.
- Yoder, J. H. (Comp.) (2016). *Textos escogidos de la reforma radical*. [Trad. Nélida M. de Machain y Ernesto Suárez Vilela]. España: Biblioteca Menno.
- Zubiri, X. (1993). *El problema filosófico de la historia de las religiones*. España: Alianza. (1^{ra} reimpresión).

Capítulos de libros colectivos de actas:

- Angenot, M. (1983). “La intertextualidad: pesquisa sobre la aparición y difusión de un campo nocional”. En: Navarro, D. (Comp.) *Intertextualité. Francia en el origen de un término y el desarrollo de un concepto*. [Trad. Desiderio Navarro]. Cuba: UNEAC. 36-52.

- Beorlegui, C. (2013). “El sentido antropológico de la vida humana”. En: Ortiz-Osés, A., B. Solares y L. Garagalza (Eds.) *Claves de la existencia. El sentido plural de la vida humana*. España: Anthropos-UNAM-CRIM. 120-134.
- Bullón, H. F. (2003). “Desafío a la ética social evangélica en la América Latina de cambio de siglos.” En: Kairós (Eds.) *¿Hacia dónde va el protestantismo? Herencia y perspectivas en América Latina*. Buenos Aires: Kairós. 101-125.
- Chakrabarty, D. (1999). “La poscolonialidad y el artilugio de la historia: ¿Quién habla en nombre de los pasados ‘indios’?” En: Dube, S. (Coord.) *Pasados poscoloniales*. México: El Colegio de México.
- Charaudeau, P. (2009). “Tercero ¿dónde estás? A propósito del tercero en el discurso”. En: Montes, R. y P. Charaudeau (Coords.) *El "tercero" Fondo y figura de las personas del discurso*. Puebla: BUAP. 17- 44.
- Gálvez, R. (2002). “El rostro neopentecostal del protestantismo latinoamericano”. En: Kairós (Eds.) *Unidad y diversidad del protestantismo latinoamericano*. Buenos Aires: Kairós. 33-61.
- Gervasi, F, G. de la Peña y M. Sánchez. (2016). “El que ofrezca sacrificio a otros dioses, que no sea el Señor, será destruido por completo: un modelo teórico para interpretar las formas de rechazo hacia la diversidad religiosa en México”. En: Gervasi, F. (Coord.) *Diversidades. Perspectivas multidisciplinarias para el estudio de la interculturalidad y el desarrollo social*. México: UAC – Laurel.
- Kristeva, J. (1997). “Bajtín, la palabra, el diálogo y la novela”. En: Navarro, D. (Comp.) *Intertextualité. Francia en el origen de un término y el desarrollo de un concepto*. [Trad. Desiderio Navarro]. Cuba: UNEAC. 1-24.
- Martínez, J. (2013). “El sentido ético de la vida humana”. En: Ortiz-Osés, A., B. Solares y L. Garagalza (Eds.) *Claves de la existencia. El sentido plural de la vida humana*. España: Anthropos-UNAM-CRIM. 198-215.

- Marx, K. (1968). "Introducción para la crítica de la *Filosofía del Derecho* de Hegel". En Hegel, G.W.F. *Filosofía del derecho*. Buenos Aires: Claridad. (5ª edición).
- Miguez, J. (2002). "El rostro liberal del protestantismo latinoamericano". En Kairós (Eds.) *Unidad y diversidad del protestantismo latinoamericano*. Buenos Aires: Kairós. 9-21.
- Monsiváis, C. (2010). "De las variedades de la experiencia protestante". En: Blancarte, R. (Coord.) *Los grandes problemas de México. Culturas e identidades*. México: COLMEX. 65-85.
- Ortiz-Osés, A. (2013). "El sentido heideggeriano de la vida". En: Ortiz-Osés, A, B. Solares y L. Garagalza (Eds.) *Claves de la existencia. El sentido plural de la vida humana*. España: Anthropos-UNAM-CRIM. 243-257.
- Piedra, A. (2003). "Lo nuevo en la realidad del protestantismo latinoamericano". En: Kairós (Eds.) *¿Hacia dónde va el protestantismo? Herencia y perspectivas en América Latina*. Buenos Aires: Kairós. 9-33.
- Quintiliano, M. F. (2004). *Instituciones oratorias*. [Disponible en <file:///C:/Users/pasto/Downloads/127414342-INSTITUCIONES-ORATORIAS-QUINTILIANO.pdf> consultado el 06/09/15]
- Robin, R. (1976). "Discurso político y coyuntura". En: León, P. y H. Miterrand (Comps.) *L'analyse du discours*. Montreal: Centre Educatif et Culturel. [Trad. Carmen Villanueva Ávila].
- Rooy, S. (1986). "Modelos históricos de la educación teológica". En: Padilla, C. R. (Ed.) *Nuevas alternativas de educación teológica*. E.U.A.: Nueva Creación. 43-58.
- _____. (2003). "Las agencias misioneras en América Latina frente al paradigma ecuménico emergente". En: Kairós (Eds.) *¿Hacia dónde va el protestantismo? Herencia y perspectivas en América Latina*. Buenos Aires: Kairós. 67-100.
- Sartori, L. (1983) "Teología de las religiones no cristianas". En: Pacomio, L. y otros (Eds.) *Diccionario teológico interdisciplinar*, IV. Salamanca: Sígueme. 416-436

- Serentha, L. (1982), "Teología dogmática". En: Pacomio, L. y otros (Eds.) *Diccionario Teológico Interdisciplinario*, I. Salamanca: Sígueme. 277-295.
- Stitzinger, J. F. (1996). "Historia de la predicación expositiva". En: MacArthur, J. (Ed.) *El redescubrimiento de la predicación expositiva*. E.U.A.: Caribe. 53-78.
- Urrejola, B. (2016). "Hacia una poética del sermón en la Nueva España". En: von der Walde Moheno, L. (Ed.) *Retórica aplicada a la literatura medieval y de los siglos XVI y XVII*. México: Grupo Destiempos. 163-198.
- Vide, V. (2013). "El sentido axiológico de la vida humana". En: Ortiz-Osés, A., B. Solares y L. Garagalza (Eds.) *Claves de la existencia. El sentido plural de la vida humana*. España: Anthropos-UNAM-CRIM. 105-109.
- Willaime, J. P. (2007). "Protestantism". En: Ritzer, G. (Ed.) *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*. USA: Blackwell. 3688-3694.

Revistas:

- Acebal, M. M. (2006). "La reformulación en la homilía católica". *Texturas*, 6 (6). 11-26. [Disponible en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Texturas/article/viewFile/2840/4096> consultado el 11/09/17].
- Arnoux, E. N. (2014). "La actualización del mensaje en la predicación cristiana: desplazamientos del discurso religioso al político". *Memorias del Coloquio Análisis de Discursos Contemporáneos: Desafíos y perspectivas*. 1-29. [Disponible en http://virtual.uptc.edu.co/memorias/index.php/colo_ana/colo_ana/paper/viewFile/1091/1081 consultado el 11/09/17].
- _____. (2015). "Escritura y predicación: La homilía como género de la celebración litúrgica". *Traslaciones*. Revista latinoamericana de lectura y escritura, Vol. 2 (4). 67-93.

[Disponible en <file:///C:/Users/pasto/Downloads/593-1534-1-SM.pdf> consultado el 12/09/17].

Arnoux, E. N. y M. I. Blanco. (2007). “Cita, comentario y reformulación en la travesía de un fragmento del Nuevo Testamento”. *Tópicos del Seminario*. Revista de semiótica de la BUAP, 17. 63-87. [Disponible en <file:///C:/Users/pasto/Downloads/147-322-1-SM.pdf> consultado el 13/09/17].

Carranza, I. E. y D. Amadio. (2017). “Transgresiones y sanación en tiempos de tendencias globales en las experiencias religiosas”. *Sociedad y Discurso*, Vol. 11 (2). 210-231. [Disponible en [http://www.dissoc.org/ediciones/v11n02/DS11\(2\)Carranza&Amadio.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v11n02/DS11(2)Carranza&Amadio.pdf) consultado el 11/09/17].

Castaño, A. (2008). “Sermón y literatura. La imagen del predicador en algunos sermones de la Nueva España”. *Acta poética*, 29 (2). 191-212. [Disponible en <file:///C:/Users/pasto/Downloads/264-266-1-PB.pdf> consultado el 12/05/16]

Cerdan, F. (2002). “Actualidad de los estudios sobre oratoria sagrada del Siglo de Oro (1985 – 2002). Balance y perspectivas”. *Criticón*, 84-85. 9-42. [Disponible en https://cvc.cervantes.es/Literatura/criticon/PDF/084-085/084-085_011.pdf consultado el 02/10/16].

Cervantes-Ortiz, L. (2003). “Protestantismo, protestantismos e identidad en América Latina y en México”. *Graffylia*, 1 (2). 125-131. [<http://www.filosofia.buap.mx/Graffylia/> consultado el 1/08/17]

Charaudeau, P. (2011). “Las emociones como efectos de discurso”. *Versión*. 26. 97-118.

Chinchilla, P. (2003). “Sobre la retórica sacra en la era barroca”. *Estudios de historia novohispana*, 29, julio-diciembre. 97-122. [Disponible en <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/novohispana/pdf/novo29/0405.pdf> consultado el 05/05/16].

- Fichte, J. G. (1793). “Ensayo de una crítica a toda revelación”. *Revista Observaciones Filosófica*. Traducción y notas: Dr. Hugo Renato Ochoa Disselkoen. 1-121. (2ª edición). <http://www.observacionesfilosoficas.net/download/Fichte.pdf>
- García, J. M. (2012). “Aproximación retórica al lenguaje religioso cristiano”. *Teología y Cultura*, Año 9, Vol. 14. 67-77.
- Garma, C. (1989). “Los estudios antropológicos sobre el protestantismo en México”. *Cristianismo y Sociedad*, Núm. 101. 53-66.
- Gilbert, M. (2010). “Emoción, argumentación y lógica formal”. *Revista Visión*, 24. 95-122.
- _____. (2012). “Argumentación Multi-Modal”. *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*, 17 (3). 45-56.
- Masferrer, E. (2014). “El campo político religioso mexicano a inicios de 2014”. *El Cotidiano*. 185. Mayo – Junio. 7-13. UAMA. [Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/325/32530725002.pdf> consultado el 25/09/17]
- Núñez, M. Á. (2002). “Predicación e historia. Los sermones como interpretación de los acontecimientos”. *Criticón*, 84-85. 277-293. [Disponible en https://cvc.cervantes.es/Literatura/criticon/PDF/084-085/084-085_279.pdf consultado el 02/05/16]
- Rodríguez, A. S. (2000). “Ideología y lenguaje”. *Humanitas*, 27. 181-196.
- Torop, P. (2002). “Intersemiosis y traducción semiótica”. *Cuicuilco*, 9 (25), mayo – agosto. 1-30.
- van Dijk, T. A. (2015). “Cincuenta años de estudios del discurso”. *Discurso y sociedad*, 9 (1-2). 15-32. [Disponible en [http://www.dissoc.org/ediciones/v09n01-2/DS9\(1-2\)VanDijk.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v09n01-2/DS9(1-2)VanDijk.pdf) consultado el 06/10/16]

Tesis:

- Acebal, M. M. (2015). *Las estrategias de adecuación en las homilias de iglesias católicas santafesinas*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Álvarez, C. V. (2011). *Análisis discursivo del género homilético actual*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad de Salamanca, Salamanca, España.
- Banda, A. (2004). *Materialidades ideológica y filosófica del documento educación para la vida*. Tesis de Maestría no publicada, UANL, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México.
- Cancino, N. V. (2013). *Recursos paralingüísticos y textuales de la argumentación: 'Sermón en lengua de Chile' de Luis Valdivia (1621)*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad de Sevilla, Sevilla, España.
- Cárdenas, J. A. (2016). *La felicidad hoy. La definición del concepto de felicidad y los métodos para su estudio en la filosofía contemporánea*. Tesis de Doctorado no publicada, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Cázares, M. del R. (2007). *La felicidad y el sentido de la vida. Concepciones objetivas y subjetivas*. Tesis de Doctorado no publicada, UNAM, D. F., México.
- Díaz, M. (2016). *Historia, filosofía y praxis del movimiento evangélico en España (siglo XVI)*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- Hernández, A. (2005). *Transformaciones sociales y cambio religioso en la frontera norte de México*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad Complutense, Madrid, España.
- Jaimes, R. (2007) *La paradoja pentecostal. Una expansión del cambio religioso fronterizo en Tijuana, Baja California*. Tesis de Doctorado no publicada, El Colegio Frontera Norte, Tijuana, Baja California, México.
- Limburg, K. (1987). *Las homilias de San Juan Crisóstomo sobre la epístola a los romanos (cap. I-XI)*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad de Navarra, Navarra, España.

Martín, J. G. (2014). *Experiencias de las asociaciones femeniles evangélicas en el sureste de México, 1870 – 1960*. Tesis de Doctorado no publicada, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Mérida, Yucatán, México.

Sánchez, H. D. (2010). *La influencia calvinista en México. El protestantismo presbiteriano en el norte del país, formas de propagación y subsistencia, 1872 – 1888*. Tesis de Licenciatura no publicada, UNAM, D.F., México.

ANEXOS

ANEXO 1: *Corpus* discursivo**Lugar: Primera Iglesia Bautista de Monterrey****Fecha: Domingo 4 de enero de 2015****Hora: 11:15 a.m.****Emisor: Daniel Casillas Gástelum****Título: Dar gracias****Pasaje bíblico: 1 Corintios 1:4-9****Duración: 0:44:39 – 1:27:06****Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=_gZx8ZxLy8w 7 de enero de 2015**

Número Línea	Clave: IB/1
-----------------	----------------

1	Dios lo bendiga hermano /// primera a los corintios / capítulo uno versículos cuatro
2	al nueve / dice: / ‘gracias doy a mi Dios / siempre por vosotros / por la gracia de
3	Dios que os fue dada en Cristo Jesús / porque en todas las cosas fuisteis enriquecidos
4	en él / en toda palabra y en toda ciencia / así como el testimonio acerca de Cristo ha
5	sido confirmado en vosotros / de tal manera que nada os falta en ningún don /
6	esperando la manifestación de nuestro señor Jesucristo / el cual también / os
7	confirmará hasta el fin / para que seáis irreprochables / en el día de nuestro señor
8	Jesucristo / fiel es Dios / por el cual fuisteis llamados a la comunión con su hijo
9	Jesucristo / nuestro señor’ / “padre te ruego / bendigas esta palabra tuya // y... tu
10	santo espíritu // la haga llegar a cada corazón // y produzca la obra para la cual tú la
11	has enviado // en el nombre de Cristo / amén” /// ser agradecidos / debe ser una de
12	nuestras características más notables // debe ser una característica sobresaliente / en
13	los redimidos del señor / el saber agradecer / el reconocer que Dios es fuente de todo
14	bien / que de lo alto Dios derrama bendición sobre sus hijos / y los hijos / responden
15	en voces de gratitud / es a Dios a quien debemos agradecer / todo lo que él ha hecho
16	para con nosotros / en este pasaje / encuentro por lo menos seis cosas / por las que
17	el apóstol Pablo estaba contento / y estaba agradecido / se está dirigiendo a una
18	iglesia / a una iglesia que él ¡eh!... amaba / a una iglesia a la cual él tenía un especial
19	afecto / a pesar de todas las situaciones que se vivían como congregación como
20	grupo / él muestra su gratitud a Dios por los hermanos en ese lugar / en Corinto / y
21	encuentro que el primer motivo de su gratitud / fue el siguiente: / ‘por la gracia de
22	Dios / que os fue dada en Cristo Jesús’ / ‘por la gracia de Dios / que os fue dada en
23	Cristo Jesús’ / es en el señor Jesucristo / que hemos recibido un favor inmerecido /
24	Dios desde lo alto / bendice a lo más bajo / Dios de lo más... alto / mira al que está
25	derrotado / caído / aquel que está / en una situación terrible por su vida de pecado /
26	y Dios envía su gracia // esa gracia por medio de Jesucristo / y la escritura dice:
27	‘porque por gracia sois salvos / y esto no de vosotros / pues es don de Dios’ / así que
28	// una de las palabras más preciosas / para una iglesia / para un creyente en Jesucristo
29	/ es... la palabra gracia / me amó cuando yo no merecía que me amara / me perdonó
30	cuando yo no merecía el perdón // me abrió la puerta / aunque yo no podía entrar
31	por mi pecado / y todo eso lo hizo / a través de Jesucristo / debo estar agradecido
32	con Dios / porque me levantó / del pecado en que estaba / debo estar agradecido con
33	Dios porque / estaba extraviado y me puso en el camino correcto / yo estaba fuera

34	de / y él abrió la puerta para que entrara // mi alma / mi corazón / mi ser entero /
35	debe dar gracias a Dios / porque él ha hecho la obra / de una manera tan especial /
36	que nada ni nadie puede igualar o superar lo que Dios ha hecho / la gracia de Dios /
37	es la mano de un Dios todo poderoso / que viene para levantar al caído / que viene
38	para salvar / que viene para dar a uno una oportunidad nueva / la mano de Dios / se
39	ha manifestado en gracia al hacernos nuevas creaturas / un ejemplo de esto / lo da el
40	el señor a su pueblo / cuando le dice a Jeremías: ‘vete a la casa del alfarero’ / y ahí
41	vio al alfarero trabajando / estaba formando una vasija / y de pronto la vasija / tiene
42	una quebradura / sin renegar el alfarero / toma aquel barro / y le da una nueva forma
43	/ y la hizo otra / desde entonces / hasta nuestro tiempo / Dios se especializa en hacer
44	/ que el hombre y la mujer nazcan de nuevo / nacer de nuevo es... algo que nada
45	puede igualar yo puedo tener un plan para reformarme en algunos aspectos / pero
46	eso no tiene ningún poder / para hacerme nuevo / siempre voy a tener una obra
47	defectuosa / pero las la palabra de Dios dice: / ‘si alguno está en Cristo nueva
48	creatura es / las cosas viejas pasaron / he aquí ahora todas son hechas nuevas’ / así
49	que el primer motivo / para agradecer a Dios / fue su amor compasivo // se acordó
50	de nosotros // hay que darle gracias a Dios por su gracia insondable // su gracia
51	maravillosa / su gracia sorprendente // su gracia / que en algún momento nos faltan
52	palabras para poder explicar / porque su gracia ha venido a nuestra vida / el favor de
53	Dios descendió en Cristo / para nosotros / para nuestro bien / Dios tenía tal interés
54	en nosotros que nos fa...- favoreció enviando a su hijo / para que buscara y salvara
55	lo que se había perdido / alguna vez les dije / tenemos todos en común un nombre /
56	somos pecadores / po...- podemos llamarnos pecadores / no hay problema / todos
57	somos pecadores / pero / Dios al hacernos nacer de nuevo nos da un nombre nuevo
58	¿saben cuál es? / hijos de Dios / es sorprendente lo que Dios hace / es maravilloso
59	lo que Dios hace / por eso nuestra alma se debe llenar de gratitud hacia Dios como
60	estamos viendo en este pasaje / el segundo motivo que tenía el apóstol Pablo para
61	dar gracias / es el siguiente: / ‘que en todo fuisteis enriquecidos / en él’ / ‘en todo
62	fuisteis enriquecidos en él’ /// aquí hay un motivo precioso / ‘en todo ustedes fueron
63	enriquecidos en él / en toda palabra y en toda ciencia’ // y aquí se trata / de la
64	comprensión de la palabra de Dios que nos en...- enriquece / de la comprensión de
65	la palabra de Dios que nos hace ver nuestra mala situación y nos muestra el camino
66	/ o cómo dijo el siervo de Dios a Timoteo / que: ‘las escrituras te pueden hacer sabio
67	para la salvación’ / y no hay mayor riqueza que ésta / saber que estamos seguros en
68	Cristo: / ‘ahora pues / ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús’
69	/ nos hemos enriquecido con un conocimiento que no hallaremos en otra parte /
70	busquen en cualquier otro libro que no sea la Biblia / y no van a hallar esta riqueza
71	/// tuve un amigo que ya está con el señor // y él me platicaba que cuando le regalaron
72	una Biblia // un hombre mayor le dijo: ‘joven // en ese libro tiene usted riquezas /
73	que no puedo yo describir / muchas riquezas’ / y mi amigo pensó: / ‘¡ah!... entonces
74	con este libro me voy a hacer rico’ / pensó en pesos y centavos decía él / pero /
75	conforme fue leyendo / conforme fue disfrutando de la palabra de Dios encontró /
76	que es ella es más... y más... valiosa que el oro // de qué me sirve a mí tener
77	toneladas de oro y luego irme al infierno / de qué me sirve tener toneladas de oro y
78	no poderle decir a Dios padre / de qué me sirve tener toneladas de oro / y no ser
79	redimido por la sangre de Jesucristo // to...do eso se va a quedar aquí / las toneladas
80	de oro se quedarían / y yo no podría llevarme nada / pero / hay una fe / una fe que

81	me lleva hasta el cielo / hay una fe que me lleva / a la presencia del señor y esa fe
82	está puesta en Jesucristo / por eso dice que fuimos enriquecidos en él / es la
83	importancia de tener a Cristo en nuestra vida / porque fuera de él / no hay riqueza
84	que perdure / no hay riqueza que satisfaga / en todo caso nos pareceríamos al estar
85	sin Cristo nos pareceríamos a aquel hombre que dijo: / ‘ahora sí alma mía mu...chos
86	bienes tienes come... bebe... regocíjate... // porque tienes mu...cho para mu...cho
87	tiempo / y se le dijo: ‘necio esta noche vienen a pedir tu alma y lo que has guardado
88	¿para quién será?’ / hay una necedad grande cuando... nuestro interés está en
89	acumular riquezas y ol...- y nos olvidamos de que partiendo de este mundo / no
90	podremos llevarlas / iremos así tal y como estamos delante de Dios / como soy /
91	‘porque está establecido a los hombres que mueran una sola vez y después de esto
92	el juicio’ / entonces ‘de qué sirve al hombre ganar to...do el mundo / si pierde su
93	alma’ / este conocimiento / esta palabra de Dios es...- este mensaje precioso / me ha
94	hecho rico / ¿saben por qué? porque vamos de acuerdo con lo que dice la escritura
95	allá en Proverbios / en Proverbios dice: ‘la bendición de Jehová es la que enriquece
96	y no añade tristeza con ella / no añade tristeza con ella’ / somos entonces ricos en
97	Jesucristo / él es el salvador único / él es el salvador que no se puede reemplazar //
98	oigan bien eso / no podemos reemplazar a Cristo él es el único y suficiente salvador
99	/ tercer motivo / dice el apóstol Pablo: ‘ustedes han sido confirmados en el
100	testimonio de Cristo’ // ustedes han sido confirmados / ustedes saben que sí son de
101	Cristo /// y ¿cómo saberlo? / bueno el señor dijo: ‘el árbol por su fruto es conocido’
102	// se ve / cuando hemos nacido de nuevo / se ve lo que hemos desarrollado en Cristo
103	/ se ve cómo hemos crecido en la fe / y nos vamos confirmando con el testimonio
104	del espíritu de Dios a nosotros / dice la escritura: ‘el espíritu da testimonio a vuestro
105	espíritu de que sois hijos de Dios’ / y yo tengo que relacionar esto inmediatamente
106	con la obra del espíritu de Dios en nuestra vida // comenzamos a tener el fruto del
107	espíritu / presente / ¿cuál es el fruto del espíritu? / ya lo sabemos de memoria amor
108	/ gozo / paz etcétera / comenzamos a manifestarlo / porque ya no domina la carne
109	sino domina el espíritu / domina la obra de Dios en nosotros y eso también es... /
110	confirmación / el señor confirma que sí somos hijos de él // no tengo que batallar
111	mucho / para decirles que esta confirmación de Dios para con nosotros / está
112	relacionada también con nuestras acciones / llegamos a ser testimonio viviente /
113	llegamos a ser luminares en el mundo / llegamos a ser luz del mundo / llegamos a
114	ser testimonio constante para los que nos rodean // no podemos pasar / por el mundo
115	como cristianos / que van de incógnito // ni a Pedro le funcionó // y eso que echó
116	unas palabrotas tremendas ¿se acuerdan? // y una mujer le dijo...: ‘tú yo te vi tú eres
117	de ellos’ / y alguien le dijo: ‘tú eres de ellos porque hablas como ellos’ / no le
118	funcionó / trató de ser pecador entre los pecadores / y no le funcionó / le dijeron no
119	no no por más palabrotas que estés diciendo porque dice que que maldecía ¿verdad?
120	// ‘no te creemos / tú no eres de los nuestros / tú eres de él / eres de ese grupo’ // y
121	nos ha sucedido hermanos / que nos han reconocido / por algo / algo algo hay en
122	nosotros que dice que no somos ya del dueño que éramos antes / somos de un nuevo
123	dueño // esto es una confirmación // no hay por qué dudar / de que somos salvos //
124	no hay por qué dudar / tenemos el testimonio del espíritu en nuestra vida / tenemos
125	la obra del espíritu en nuestra vida / tenemos un sello sobre nosotros que garantiza
126	nuestra salvación / por eso estamos empezando el año con este mensaje / para
127	recordar quiénes somos / y a quién servimos / y a quién debemos darle las gracias

128	porque de un vaso indigno / hizo uno digno / porque de un vaso impuro / hizo un
129	vaso santo / porque de un inútil / pues nos hizo útiles / porque de uno que estaba
130	viviendo bajo esclavitud / hizo uno libre / y nosotros somos libertos del señor //
131	hemos sido liberados con un propósito / que nuestra boca se llene de gratitud y de
132	testimonio hacia quien nos dio esa preciosa libertad / hay un cuarto motivo aquí /
133	los dones recibidos / los dones otorgados por el espíritu santo / el espíritu santo /
134	reparte los dones como él quiere // no te preocupes / úsalos para la gloria del señor /
135	los dones que el señor te ha dado a través de su espíritu / no te preocupes porque no
136	tienes otro / nunca mi mano derecha ha protestado porque no es la izquierda // nunca
137	/ las dos manos son útiles para mi cuerpo / las dos manos tienen la virtud de ayudarse
138	la una a la otra / y no están peleando ninguna posición / son herramientas en mi
139	cuerpo / son órganos muy necesarios // y no hay competencia entre ellos / así que
140	Dios nos ha dado dones Dios / Dios nos ha dado capacidades para funcionar en el
141	cuerpo de Cristo que es la iglesia / debemos reconocer eso / y estar contentos con
142	los dones que Dios nos ha dado / y un día Dios / nos va a llamar a cuentas sobre lo
143	que hemos recibido / los dones entonces no deben permanecer inactivos / al contrario
144	/ debemos estar utilizando los dones de manera constante / porque es la actividad de
145	de cada miembro / lo que hace crecer a la iglesia // yo... ando por ahí cerca de los
146	cuarentainueve años en el ministerio // y he oído muchas cosas en las iglesias /
147	muchas cosas // una: / 'hermanos necesitamos cambiar de pastor / porque desde que
148	llegó este pastor la iglesia no crece' // yo he yo he oído eso // y por un tiempo yo me
149	preocupé cuando estaba muy... muy verde en el ministerio / y ahora como que ya
150	ya tengo un poco más de madurez pero en aquel tiempo yo sí pensaba: '¡ah caray!
151	pues si esto no crece yo me tengo que ir' / ¡ah!... pero que voy encontrando la
152	respuesta en la palabra de Dios / la palabra de Dios dice que: 'la iglesia crece según
153	la actividad propia de cada miembro' y dije: 'bendito Dios ya me librate de este
154	compromiso tan grande que sentía' // oye bien eso / 'según la actividad propia de
155	cada miembro' / ¿quieres que la iglesia crezca? / pues ponte a trabajar / usa los dones
156	las capacidades que Dios te dio / el pastor usará las tuyas también ¿verdad? desde
157	luego / no es asunto de decir: 'bueno pues que crezcan ellos y yo aquí me quedo' //
158	la verdad es esa / los dones son para usarlos para el crecimiento / para el desarrollo
159	/ para la sanidad de la iglesia / una iglesia que ejerce sus dones / es una iglesia que
160	está creciente / y cada hermano que es responsable delante de Dios por sus dones /
161	es una bendición / es una bendición cada hermano que conoce sus dones y los pone
162	en práctica / porque / otra cosa me con... sólo mucho a mí allá en mis inicios como
163	cristiano fue escuchar / que ningún cristiano es inútil / todos tenemos por lo menos
164	un don / mínimo / y acuérdense de que al que mucho se le da / mucho se le requiere
165	/ así que si tú tienes muchos dones pues oye te van a requerir más / si tú tienes
166	poquitos te van a requerir conforme a lo que tienes / así entonces hermanos / estos
167	dones recibidos deben ser motivo de gratitud / debemos regocijarnos que Dios nos
168	ha dado cosas que no teníamos / cosas que vinieron de él / para con nosotros / y que
169	ahora podemos utilizar para darle a él la honra y la gloria // hay todavía un motivo
170	más ¿verdad? / para darle gracias a Dios / nosotros tenemos antes de entrar a ese
171	motivo / tenemos que darle gracias a Dios por lo dones y uti- utilizarlos ¿hasta
172	cuándo? / pues hasta que el señor venga / hasta que el señor Jesucristo se manifieste
173	/// así es / no hay período vacacional // porque acá sí los trabajos ¿verdad? hay sus
174	tiempos de vacaciones / en el ejercicio de los dones hermanos / tengo que decirles /

175	con toda seriedad / que no... hay vacaciones / no señor / fueron dados para ser
176	utilizados / el quinto motivo de agradecimiento / es el siguiente / según leemos en
177	en esta porción de las sagradas escrituras oiga a mí eso también me consuela mucho
178	/ que: / ‘el señor mientras nosotros vivamos / nos estará...’ / fijese bien /
179	‘confirmando’ / como dijimos en el punto anterior / pero con un propósito / ‘para
180	presentarnos / i...rre...pren...si...bles... en el día que él se manifieste’ // yo no sé
181	si ustedes... se consuelen / se alegren / por oír este pasaje // cómo me va a presentar
182	el señor aquel día / a mí // irreprochable /// aquí yo tengo temor de decirles hermanos
183	a ver quién me acusa / hermanos a ver / a ver quién se atreve a levantar y decir:
184	‘pastor usted así y así y así’ / porque yo también como ustedes soy reprochable / pero
185	mi señor en su gracia / en aquel día / me va a mostrar a mí limpiquito / sin nada que
186	reprocharme // irreprochable // pues es el plan del señor presentar a la iglesia / como
187	una esposa / pura / limpia / sin mancha / perfecta / el señor / dice aquí / ‘me va a
188	presentar a mí irreprochable delante de él / en ese día / en su manifestación gloriosa’
189	/ yo seré irreprochable // así que tenemos todavía uno más // la fidelidad / de Dios /
190	debemos agradecer la fidelidad de Dios / que nos llamó /// debemos agradecer eso /
191	que Dios nos llamó / que Dios dijo venid / ya todo está preparado / venid / y nosotros
192	fuimos / el señor dijo: / ‘venid y estemos a cuenta’ / y yo iría temblando / pero dice
193	ahí que él va a cambiar la situación no: ‘si vuestros pecados fueren rojos como el
194	carmesí / vendrán a ser / como blanca lana’ / seré entonces bendecido y soy
195	bendecido porque Dios me llamó a la comunión con su hijo Jesucristo // ¿cómo no
196	estar agradecidos al señor? / ¿cómo no regocijarnos? / porque tenemos el privilegio
197	/ de ser sus hijos // si escudriñamos la palabra encontraremos muchas más cosas por
198	las cuales debemos estar agradecidos / yo les digo ahora hermanos / en respuesta a
199	tanta bendición / adoremos a Dios / sirvamos a Dios / perseveremos / en el camino
200	de la fe / teniendo el corazón lleno de gratitud / teniendo el corazón / lleno de
201	regocijo por lo que Dios ha hecho con nosotros / esa es una acción de gracias que
202	debemos tener diariamente / hoy quise animarles / para que en este año / con la
203	bendición de Dios / seamos más agradecidos / dice el libro de los salmos: / ‘y no
204	olvides ninguno de sus beneficios’ / para mí eso quiere decir / si alguna vez no
205	recibes algo que está pidiendo / no te mortifiques / agradece lo que ya recibiste / lo
206	que Dios ya te dio // y quiero darles ejemplo hermanos ahora / ha pasado un año / y
207	yo quiero delante de Dios / decirles lo siguiente // si en esta congregación hay algún
208	hermano / o alguna hermana / a quien yo he ofendido // a quien yo causé algún daño
209	/ alguna molestia // quizá con mi palabra / o con mi actitud // quiero decirle que yo
210	voy a reconocer / si usted me dice pastor: ‘este es el problema esta es la falla con
211	usted’ / la voy a reconocer / y voy a hacer más todavía / le voy a pedir perdón / yo
212	quiero que esto... / marche bien / y para que marche bien / necesitamos reconocer
213	que... podemos ofender / podemos crear situaciones que no queremos pero ocurren
214	/ y hermanos yo estoy a la orden de ustedes / si hubiera alguno que tenga al...gún... detalle al...guna... cosa no se quede con ella / porque e...so poquito puede leudar
215	toda la masa / porque e...se poquito puede echar a perder todo el perfume del
216	perfumista / así que / yo estaré aquí durante el día / si ustedes o alguno o muchos o
217	pocos / quien sea... / yo estoy dispuesto / yo reconozco delante del señor eso / a
218	Dios yo le pido perdón por mis pecados / y a la iglesia pues perdón por mis malas
219	acciones / si si se han hecho ¿verdad? / no voy a discutir / si me lo señala lo acepto
220	/ no voy a tratar de justificarme / no es ese el plan / el plan es aceptar el señalamiento
221	

222	y pedir perdón / para que esto siga funcionando / la relación con la iglesia es como
223	la vida matrimonial // uno da por hecho que está casado y ya / y... no pide perdón
224	por las faltas cometidas ¿verdad? / y eso va creando más... y más... y más problema
225	/ bueno ya le dije lo mío / ahora piense en lo suyo ¿verdad? si acaso tiene usted que
226	pedir perdón por algo / pues no se tarde / hágalo de una vez / y... una vez obtenido
227	u otorgado el perdón / regocíjese con todas estas bendiciones / y dé gracias a Dios
228	por todo lo que nos ha dado / vamos a cerrar el mensaje hablando a Dios vamos a
229	orar nuestro hermano tiene una ofrenda más / el hermano es deudor y está abonando
230	/ nos dejó algunos domingos por andar este sirviéndole al señor por otros lugares no
231	está mal eso está bien pero como tiene deuda hoy va a tener una segunda
232	participación / “padre gracias por tu palabra / gracias porque nos has bendecido tan
233	grandemente / y señor hoy / vamos a ti para rogarte que conserves nuestras vidas /
234	como a ti te agradan / en pureza en santidad / en consagración / está en tus manos
235	señor nuestra vida y la vida de cada uno de mis hermanos y de mis hermanas /
236	queremos ser útiles a ti señor / y tu palabra dice que si alguno se limpia de estas
237	cosas será instrumento útil / eso queremos hacer señor y eso queremos ser / que nos
238	utilices en gran manera como iglesia / y que podamos llegar a muchos con el
239	testimonio de salvación por medio de Jesucristo / todo esto señor / lo pedimos en su
240	nombre / amén”.

Lugar: Primera Iglesia Bautista de Monterrey

Fecha: Domingo 11 de enero de 2015

Hora: 11:15 a.m.

Emisor: Joel Montesinos Delgado

Título: ¿Cómo conocer la voluntad de Dios?

Pasaje bíblico: Romanos 12:1-2

Duración: 1:11:55 – 1:49:59

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=U9aG1QHlfOw> 12 de enero de 2015

Número Línea	Clave: IB/2
-----------------	----------------

1	Hermanos feliz año a todos que el señor / les colme de las bendiciones de su gracia
2	/ a toda / las familias que están aquí presentes / les invito a que abran la sagrada
3	escritura // en el libro de los salmos /// vamos a leer solo un versículo // que es
4	necesario para / para tener la / la meditación en la sagrada escritura / así sentaditos
5	hermanos el verso dieciocho / a manera / de... oración salmo ciento diecinueve /
6	verso dieciocho así como un susurro / digamos... hacia nuestras entrañas esta
7	preciosa escritura / todos / ‘abre mis ojos y miraré las maravillas de tu ley’ otra vez
8	/ ‘abre mis ojos y miraré las maravillas de tu ley’ ‘padre eterno te damos gracias /
9	por este precioso tiempo valioso que nos das / de... tomar esta tribuna señor para
10	exponer tu palabra / permite que el espíritu santo haga la obra en cada uno de
11	nosotros / y todos señor recibamos de tu mano lo que tú has preparado / ten
12	misericordia de nosotros habla a nuestro corazón / añade lo que haga falta a nuestra
13	fe y corrige lo deficiente padre / pues te lo rogamos con humildad y acción de gracias
14	/ en el dulce y maravilloso nombre de nuestro señor y salvador Jesucristo amén” //
15	la voluntad de Dios / hermanos se habla mucho de la voluntad de Dios / que algunos
16	dicen que se divide... / que directiva y que permisiva y no se crean hermanos la
17	voluntad de Dios es una y Dios no la va a cambiar Dios no va a abdicar su soberanía
18	por un montón de teólogos que piensen diferente a lo que cita su palabra / aquí en
19	los primeros dos... versículos hermanos son el pilar el centro de este pasaje de
20	Romanos capítulo doce y todo lo demás se va explicando en el devenir del desarrollo
21	de este precioso capítulo / que déjenme decirles hermanos / que el libro de Romanos
22	es la carta magna de los cristianos / es el libro donde se encuentran absolutamente
23	todas las doctrinas cristianas / las que desarrolló el apóstol Pablo y de la cual nos
24	hemos gozado / a través de los siglos / todos los que hemos abrigado la fe / verdadera
25	en Jesucristo / tenemos ¿se acuerdan de algún pasaje de Romanos de memoria
26	hermanos así como ejercicio para desentumirnos? / ¿se acuerdan? / el que gusten
27	hermanos tenemos dieciséis capítulos hermosos que se leen en diez minutos / lo
28	leemos rápido pero tardamos toda la vida sin agotar el contenido nos pasamos
29	todavía estudiando esta preciosa epístola que la escribió ¿quién? // la escribió Pablo
30	¿ya la leyeron bien? // la escribió Tercio hermanos el autor intelectual es el espíritu
31	santo e... / el apóstol Pablo citó esas ideas que el señor le reveló y y Tercio la
32	escribió toda o no sé si un tercio o o completa ¿verdad? ¿ya ya hermanos? ¿ya ya
33	localizaron su versículo? a ver de Romanos uno ¿cuál se acuerdan? // de Romanos
34	uno // Romanos cinco uno ‘justificados pues por la fe’ muy bien pero del capítulo
35	uno ¿cuál se acuerdan // ‘no me avergüenzo’ de esos sinvergüenzas quisiéramos tener

36	las iglesias de esos que no se avergüenzan del evangelio de Jesucristo ‘porque es
37	potencia de Dios para salvación a todo aquel que cree’ del capítulo dos /// hermanos
38	no salimos de aquí hasta que no me hayan citado no se crean hermanos / hay muchos
39	pasajes hermanos ya no quiero martirizarlos pero es importante guardar la palabra
40	de Dios en el corazón porque a la hora de pecar / a la hora de la prueba ahí está la
41	palabra ‘en mi corazón he guardado tus dichos ¿para qué? para no pecar contra ti’ /
42	hermanos dejemos que el espíritu santo guarde esa palabra en nuestro corazón para
43	que cuando se necesite esté ahí presente para sacarnos de ese problema en el cual
44	nos metemos / hermanos ¿cómo conocer la voluntad de Dios? / los hermanos dieron
45	una infinidad de preciosas acciones de gracias y a eso apela el apóstol Pablo dice:
46	‘os ruego por las misericordias de Dios’ en virtud de que Dios es bueno y trabaja
47	desde la eternidad para darnos / lo mejor de sí / para que noso...- nosotros como
48	cristianos como hijos suyos vivamos de victoria / en victoria // pónganle lo que
49	quieran en otras palabras podíamos traducirlo a un lenguaje coloquial y decir
50	hermano por lo que más quieras /// por lo que más quieras y ponle el nombre de lo
51	que más quiere // que pre...- te presentes que te pongas de pie dice el griego delante
52	de Dios /// y presentes tu vida // integralmente /// como un sacrificio viviente // en
53	santidad / que eso le agrada al señor /// sigue diciendo // ‘no os conforméis a este
54	siglo’ // amado hermano // no dejes que nadie toque tu corazón y tu mente eso es del
55	señor // no dejes que ninguna persona cambie tu manera de pensar excepto el espíritu
56	santo // no dejes que ninguna ideología ajena al evangelio cambie o distraiga tu
57	sincera adoración a Cristo porque no vas a andar en el centro de su voluntad y de
58	esto se trata la reflexión de esta mañana / de que debemos estar en el centro de la
59	voluntad de Dios y para estar en el centro de la voluntad de Dios se requieren varias
60	cosas importantes /// gracias al señor por la vida que hizo en mí / la vida nueva / el
61	cambio maravilloso // el señor me rescató de las profundidades del mar // y hermanos
62	/ en todo / en toda actividad riesgosa hay reglas // en el buceo no es la excepción //
63	hay /// hay que seguir ciertas cosas // hay cédula de descompresión // hay tablas de
64	descompresión / y uno tiene que antes de meterse al agua tiene que llevar un plan /
65	bien formulado / uno tiene que llevar no sólo las tablas no sólo el diseño del tiempo
66	tiene que llevar un buen reloj // y tiene que llevar esas tablas / y tiene que llevar los
67	manómetros y uno tiene que / manejar exactamente los tiempos el tiempo de
68	inmersión porque si se te pasa es cuestión de vida / o de muerte / de la misma palabra
69	de la misma manera la palabra de Dios es eso precisamente para nuestra vida una
70	cédula que nos va a marcando lo que debemos hacer // acuérdense hermanos ‘el que
71	habita al abrigo del altísimo ¿qué dice? morará bajo la sombra del omnipotente’ se
72	sale de ese abrigo y Dios no responde / pero si usted permanece en el camino del
73	señor el señor da la cara por usted // ‘así que hermanos os ruego por las misericordias
74	de Dios que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo santo agradable a Dios
75	que es vuestro culto lógico o racional’ la lógica hermanos es la ciencia de la verdad
76	la mente humana está diseñada por Dios para para pensar de ma...- de manera
77	lógica / cuando nos nos dicen algo que no es congruente nos dicen no es lógico //
78	pues nada tiene más lógica que la vida en Cristo nada tiene más lógica que las leyes
79	eternas que Dios puso en su palabra para nuestra bendición // y hermanos a aquí les
80	regalo o más bien el señor nos regala tres cosas importantes que debemos hacer /
81	para conocer la voluntad de Dios tenemos varios principios / tenemos primeramente
82	el principio de la fe / ¿por qué es necesaria la fe? / hermanos déjeme decirle que la

83	fe no es una creencia // la fe es una conciencia del Dios vivo reinando en nuestro
84	corazón el señor Jesucristo lo dijo 'eh aquí yo estoy con vosotros todos los días hasta
85	el fin de los tiempos' así dice el griego nuestra versión dice hasta el fin del mundo
86	// tenemos el principio de la fe 'porque sin fe' cita la escritura 'es imposible agradar
87	a Dios porque el que se acerca a Dios es necesario que crea que hay' un solo Dios
88	vivo verdadero que dio su vida por nosotros y resucitó para nuestra justificación ///
89	pero a propósito ¿cómo definiría usted la fe? /// 'la certeza / de lo que se espera // la
90	convicción de lo que no se ve' / literalmente dice base segura de realidades que no
91	se ven // la fe nos permite hermanos ver a Dios en todas las cosas / la fe nos permite
92	desarrollar nuestro carácter cristiano porque al fin y al cabo hermanos ese es el
93	propósito eterno de Dios que todos seamos conformados a la imagen exacta de
94	nuestro señor y salvador Jesucristo / 'así que hermanos' dice la escritura 'os ruego
95	por las misericordias de Dios que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo santo
96	agradable a Dios que es vuestro culto racional' / la fe déjenme decirle que es un don
97	de Dios que todo ser humano puede para que todo ser humano pueda encontrarle
98	personalmente en Jesucristo / usted no puede creer en otra persona que no sea e...-
99	en Jesucristo porque es el autor y consumidor de la fe es el autor porque hermanos
100	// nadie ha nacido de una virgen excepto el señor / es el consumidor porque nadie
101	se ha levantado de los muertos por su propio poder excepto el señor // y para poder
102	conocer la voluntad de nuestro trino y buen Dios es necesario creerle // y creer lo
103	que él revela en su bendita palabra así es que el apóstol Pablo dice: 'os ruego por las
104	misericordias de Dios que te presentes delante de Dios todos los días como un
105	sacrificio vivo consciente de quién eres tú y quién es Dios' / porque si perdemos esa
106	dimensión hermanos estamos errando /// ¿para qué sirve la fe hermanos? // sirve para
107	varias cosas más bien para muchas cosas para tener una experiencia personal con
108	Dios // sirve para entrar en el mundo espiritual / para ver aquellas cosas que el ojo
109	humano no percibe / y el apóstol Pablo nos insta / dice: 'no mirando las cosas que
110	se ven sino las que no se ven porque las que se ven son temporales pero las que no
111	se ven /son eternas' y para eso estamos los cristianos hermanos para eso nos fue
112	dado el espíritu santo para eso nos fue legada la palabra de Dios ¿para qué? para que
113	echemos mano de esos recursos inagotables de la gracia de nuestro buen Dios / la fe
114	sirve hermanos no sólo para / ver el mundo y entrar al mundo espiritual sino para
115	percibir las cosas invisibles y espirituales / para oír conocer y confiar en la palabra
116	de Dios el señor Jesucristo cita unas palabras tremendas: / 'mis ovejas / oyen mi voz
117	y... me conocen y... me siguen / y... yo les doy vida... eterna' // y la vida eterna ya
118	está derramada en nuestro corazón hermanos el espíritu santo es el anticipo de esa
119	vida eterna es 'son las arras de nuestra herencia hasta la redención de la posesión
120	adquirida para alabanza de su gloria' / pero también la fe hermanos sirve para
121	alcanzar el ideal cristiano // es decir / para ser exactamente como el señor Jesucristo
122	/ 'hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe / todos creyendo lo mismo y
123	sintiendo lo mismo / todos sometidos a una misma regla' cita el apóstol Pablo a los
124	hermanos de Filipos: / 'hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe a un varón
125	perfecto' la perfección se requiere aquí en el cielo no se requiere // la perfección se
126	requiere aquí para cumplir /// el propósito por el cual Dios nos tiene aquí en la tierra
127	/ a saber 'anunciar las virtudes de aquel que nos llamó de las tinieblas / a su luz
128	admirable' / tenemos el principio de la fe ¿cómo anda tú hermano? // ¿quiere tener
129	una fe sólida? / estudie escudriñe la palabra / y a propósito de ello siempre Dios es

130	maravilloso y siempre nos da la oportunidad de escoger entre lo bueno y lo mejor
131	muchas veces nos conformamos con lo bueno // pero nosotros cita el autor a los
132	Hebreos ‘estamos persuadidos de cosas mejores’ // es bueno orar /// pero es mejor
133	tener comunión con Dios / es bueno evangelizar // pero es mejor hacer discípulos //
134	es bueno leer la Biblia / pero es mejor escudriñarla / con responsabilidad con temor
135	y con temblor / nosotros como cristianos estamos llamados a cosas superiores / antes
136	como cita el apóstol Pablo: ‘cosas que ojo no vio ni oído oyó ni han subido en
137	corazón de hombre son las que Dios ha preparado para aquellos que le aman’ / y
138	agregaría lo que dice el apóstol Pablo / con amor inalterable / hermanos que vuestra
139	fe en el señor sea una fe sólida / porque hermanos el señor Jesucristo lo maneja de
140	una manera excepcional / ‘a cualquiera pues que me oiga estas palabra y las hace le
141	compararé a un hombre prudente / y vendrán toda clase de dificultades contra esa
142	vida que confió en el señor que puso su fundamento y la casa va a permanecer firme
143	¿por qué? porque tenía buen fundamento un fundamento el fundamento
144	inconmovible del reino eterno de nuestro Dios el cual es Jesucristo’ / y ‘nadie nos
145	puede arrebatarse de la mano del señor / nada ni nadie’ vendrán pruebas / que son
146	necesarias / para templar nuestro carácter cristiano / vendrán dificultades pero el
147	señor estará con nosotros / el señor Jesucristo cuando nosotros venimos a él no nos
148	promete una vida // una vida... fácil / lo primero que nos da / el señor Jesucristo
149	cuando venimos a él es una cruz / ‘toma tu cruz cada día / y sígueme’ // y una cruz
150	m... precisamente no es // no es una vida fácil sino una vida de prueba / porque
151	acuérdense que una fe probada es una fe aprobada pregúntenle a Job hermanos //
152	hermanos ¿cómo saber que nuestra fe va creciendo? / entre más nos parezcamos a
153	nuestro señor Jesucristo entre más pensemos como él vamos por buen camino
154	acuérdense que nosotros ‘tenemos la mente de Cristo’ / le preguntaron a un pastor /
155	un pastor le preguntó a uno de sus ovejas que era de oficio joyero / y llega a hacerle
156	una visita de esas... / inesperadas como suelen hacerlas los pastores // y le pregunta
157	al hermano /// ‘¿qué está haciendo hermano?’ ‘estoy fundiendo oro’ // dice ‘y ¿cómo
158	sabe cuándo el oro es puro?’ // dice ‘cuando / cuando mi rostro / se refleja / en el
159	oro’ / ¿cómo sabemos hermanos nosotros que nuestra fe está fundada en la verdad?
160	/ cuando cada día nos parecemos más / a nuestro señor Jesucristo y de eso se trata la
161	vida / ‘llevad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí que soy manso y humilde de
162	corazón y hallaréis descanso para vuestras almas porque mi yugo es fácil y ligera mi
163	carga’ hermanos otra cosa importante para poder conocer la voluntad de Dios es el
164	principio de la conciencia /// pero no de la conciencia de la cual habla el apóstol Juan
165	que si... // de la cual nos dice que ‘si nuestra conciencia no nos acusa mayor que
166	nuestra conciencia Dios’ no hablamos de eso // hablamos hermanos de aquella virtud
167	espiritual de aquel trabajo que está haciendo el espíritu santo cada día en la mente
168	de nosotros acuérdense que hay que renovar la mente para poder tener la mente de
169	Cristo // teniendo buena conciencia // es decir estando en el centro de la voluntad de
170	Dios para que ‘en lo que murmuran de vosotros como de malhechores / sean
171	avergonzados los que calumnian vuestra buena conducta en Cristo’ /// la Biblia cita
172	que ‘debemos llevar todo pensamiento cautivo / a la obediencia a Cristo’ que pasó
173	esto bueno // que pasó esto a mí me llegan ‘pastor conocí una persona que murió
174	y... llegó al cielo y Dios la regresó // ¿qué opina?’ le dije ‘yo no puedo opinar // más
175	que lo que dice la Biblia’ // ‘está establecido para todos los hombres que mueran una
176	sola vez / y después de esto el juicio’ ese es / el veredicto de Dios y va por encima

177	de cualquier experiencia humana porque dice la escritura ‘sea Dios verás y todo
178	hombre’ y me incluyo nos incluimos ‘no hay ni un justo ni uno’ // ‘sea mentiroso’ //
179	no podemos cambiar la sagrada escritura por la experiencia de los hermanos // Dios
180	no va a abdicar su soberanía porque veinte millones de cristianos le pidan una cosa
181	Dios ha decretado todo y todo se cumplirá a tiempo / y en espacio prediseñado por
182	Dios / eso se llama soberanía si Dios no nos contesta la oración o no nos contesta lo
183	que nosotros le pidamos es nuestro problema porque Dios hermanos / no va a
184	cambiar // hay que pedir conforme a la voluntad de Dios por eso tenemos el principio
185	de la conciencia ¿qué dice el verso tres? ¿alguien me lo lee? e...- estamos en
186	Romanos doce // Romanos doce /// han de decir léalo usted usted está predicando
187	¿verdad? /// ‘digo pues por la gracia que me es dada / a cada cual que está entre
188	vosotros que no tenga más alto concepto de sí // que el que debe de tener / sino que
189	pien...se de sí con cordura ¿cómo? aquí nos dice ‘conforme a la medida de fe que
190	Dios repartió a cada uno’ // no podemos ir más allá / de lo que está escrito así lo cita
191	el apóstol Pablo / a los hermanos de Corinto / no podemos darnos el lujo de divagar
192	en tal o cual cosa tenemos una ley preciosa a la cual nosotros debemos su- sujetarnos
193	si es que habemos buscado la benignidad del señor // para el creyente hermanos la
194	palabra de Dios es importante / para el creyente la palabra de Dios es determinante
195	en todo asunto / no sé si lo sea para usted / para mí lo es / y debe serlo el apóstol
196	Pablo dice: ‘ay de mí si no anunciare el evangelio’ / y hay que anunciar el evangelio
197	como presenta la Biblia no hacerlo sería tergiversar o tratar de cambiarle / el sentido
198	al evangelio no es que haya otro sino algunos lo pervierten // hermanos / no dejemos
199	que el mundo / nos cambie nuestra manera de pensar más bien permitamos al espíritu
200	santo que él renueve nuestra mente a la luz de las sagradas escrituras / porque las
201	sagradas escrituras hermanos / nunca van a pasar // son eternas /// será sacada
202	hermanos en el día del juicio / cuando todos / sin excepción / daremos cuenta al
203	señor // y yo siempre les digo a mis hermanos // en el día del juicio / va a brillar la
204	gracia de Dios como nunca cuando me llame a cuentas // porque el señor Jesucristo
205	me dice ‘todo aquel que en él creyere / no será avergonzado’ /// tenemos el principio
206	de la conciencia la conciencia del creyente regenerado es la mente de Cristo /
207	guiando la la vida a la luz de la palabra escrita // por eso se llama // el último libro
208	se llama // Apocalipsis / que no es profecía // es revelación // tiene profecía // tiene
209	historia // tiene épica // tiene lírica // es un una gama de géneros literarios /// cuando
210	entendemos el concepto de que es una revelación / tenemos que entender que la
211	palabra de Dios ya está completa // ya o tenemos que añadirle ni quitarle nada //
212	porque el que lo haga // está bajo el justo juicio de Dios y hermanos / yo no quisiera
213	/ yo no quisiera enfrentar / a Dios por haber tergiver...- tergiversado su palabra /
214	‘horrenda cosa es caer en manos del Dios / vivo’ // y el apóstol Pablo nos dice:
215	‘hermanos // por lo por lo que más quieras / cuenta las bendiciones de Dios’ / y en
216	base a ella / renueva tu mente a la luz de la palabra / en base a la palabra crece en
217	Cristo y no te dejes llevar por ideologías o filosofías vanas y huecas que circulan
218	por el mundo’ // porque hermanos no hay nada nuevo bajo el sol si vemos muchas
219	teologías raras en aquel entonces también había / pero la palabra de Dios para el
220	creyente siempre ha sido determinante tenemos el principio de la conciencia la cual
221	nos permite hermanos / que la palabra se afirme en el pensamiento del cristiano /
222	permite también que la palabra se grave en el corazón y que nadie la quite cuando
223	usted se vaya o esté en un problema crítico / hermanos la palabra le va a acompañar

224	siempre y la palabra es Cristo // porque esa es la ver...- verdadera alusión del verbo
225	de Dios el que hace la palabra el que dice las cosas la voz audible de Dios no sólo la
226	imagen visible del Dios invisible sino también / su voz / santísima / y potente /
227	aquella voz como dice el libro de Job: ‘como trueno como relámpago que vibra y
228	hace llega a lo más profundo del ser como una sonda y llega hasta los tuétanos y
229	discierne los pensamientos y las intenciones del corazón’ / esa conciencia hermanos
230	que permite que la palabra guíe los actos y las actitudes // porque con el temor de
231	Jehová los hombres se apartan del mal /// esa conciencia hermanos que permite / que
232	la palabra transforme y renueve nuestra alma // es lo máspreciado para Dios / ¿qué
233	dice el salmo ciento veintiuno?: ‘él guardará / tu alma’ ¿qué es el alma? / es la
234	personalidad // eres tú // soy yo /// porque es lo que peca /// y lo que hace al cuerpo
235	pecar /// y la e...- hermanos cuando nosotros / dejamos que la palabra transforme
236	nuestro corazón hermanos estamos marchando por el camino correcto / no por
237	veredas no por sendas // sino por el camino que e... dejó marcado el señor la
238	conciencia hermanos que permite que la palabra forje / y moldé a Jesucristo en el
239	corazón y de eso se trata la vida cristiana porque déjenme decirles que al cielo no va
240	a entrar nadie que no se parezca al señor Jesucristo // y como decía uno de los
241	hermanos / ‘estando persuadido de esto que aquel que comenzó en vosotros la buena
242	obra la perfeccionará cuando él nos llame a cuenta o cuando estemos en su
243	presencia’ // ‘mirad pues con diligencia cómo andéis // no como necios sino como
244	sabios aprovechando bien el tiempo’ porque el tiempo es un recurso no de no
245	renovable la vida es tiempo y y la vida se acaba el tiempo también hermanos / hay
246	que ir contra reloj / ‘porque los días son malos / por tanto no seáis insensatos’ / luego
247	les diría fuera del púlpito lo la traducción exacta / ‘sino entendidos de cuál sea la
248	voluntad del señor no os embriaguéis con vino’ ni con futbol ‘ni con nada que nos
249	ofrezca el mundo’ /// ¿cuántos tigres hay aquí hermanos? /// ¿rayados? // eligieron
250	mal hermanos / eligieron mal / si / las águilas volaron mucho más alto // hermanos
251	e... tenemos el principio de la fe / el principio de la conciencia que permite que la
252	palabra hermanos se forje / y el carácter de Cristo se temple en nuestro corazón /// y
253	también tenemos hermanos / por último / gracias a Dios dijeron ¿verdad? oí a varios
254	por ahí // el principio de la obediencia / del versículo cuatro al final ¿cuál les gusta
255	hermanos? el que quieran /// ¿hablamos de humildad? // ¿hablamos de ubicarnos? /
256	¿hablamos de aceptar a los demás como superiores a nosotros mismos? / ¿hablamos
257	que en la vida hay cosas necesarias / en lo que requiere diligencia / que son las cosas
258	de Dios? // ¿hablamos de que nos... / no nos vengamos nosotros mismos? si usted
259	se venga hermano Dios saca las manos / si usted confía en Dios Dios las mete / y
260	fiel es Dios para cumplir las venganzas se lo digo por experiencia hermano // así que
261	hermanos / ‘si tu enemigo tuviera hambre dale de comer pan /// y si tuviera sed dale
262	de beber agua // porque ascuas de fuego evidencias de juicio / amontonarás sobre su
263	cabeza y el señor te lo pagará // así que no seas vencido de lo malo / ay viene lo
264	precioso / vence en Cristo / siguiendo a Cristo / obedeciendo a Cristo / vence el mal
265	/ esta es la victoria que ha vencido al mundo nuestra fe quién es el que vence al
266	mundo sino el que cree que Jesús es... / el hijo de Dios’ ¿usted cree que Jesús es el
267	hijo de Dios? si cree sígale si cree sírvale / para eso estamos / no estamos de adorno
268	/ hermanos en aquel día acuérdense de la maldición de la higuera al señor le gustaban
269	los higos / pero quiso deja...- él ya sabía que no tenía fruto pero quiso dejar una
270	lección profunda y tan profunda la dejó que viene en los evangelios no se les olvidó

271	// si no damos fruto hermanos // pero si damos fruto el señor va a limpiar va a podar
272	y vamos a dar más fruto // ¿queremos darle la gloria al señor? ahí está / Juan capítulo
273	quince: ‘en esto es glorificado mi padre en que llevéis mucho fruto y seáis así
274	llevando fruto mis discípulos’ porque el discípulo está puesto para que vaya y lleve
275	mucho fruto / para que ‘todo lo que pida al padre en el nombre del señor Jesús él
276	personalmente lo haga’ / tenemos el principio de la obediencia ‘¿por qué me llamáis
277	señor señor y no hacéis lo que yo digo?’ eso es escatológico // eso va a suceder allá
278	/ no esperes a llegar allá para obedecer a tu señor / que lo dejó todo por ti ‘ya conocéis
279	la gracia de vues...- de nuestro señor Jesucristo que por amor a nosotros se hizo
280	pobre // siendo rico / para que nosotros con su pobreza fuésemos enriquecidos para
281	vida eterna’ // todos los tesoros de la gracia de Dios ahí están contenidos en
282	Jesucristo / hermanos el evangelio no nada más ofrece salvación ofrece galardones
283	// hay que ir en pos de ellos / no se conforme / a este siglo sino vaya hermano más
284	adelante vaya hacia la eternidad / recuerden hermanos que la obediencia a la palabra
285	es el rostro visible de una fe aprobada por Dios / Santiago lo concluye de una manera
286	espectacular // ‘la fe sin obras no existe’ // si usted es cristiano y no está
287	evangelizando no... es... cristiano / si usted es cristiano y no está leyendo la palabra
288	lo suficiente como para alimentarse / perdóneme pero no es cristiano / si usted no
289	está orando perdóneme pero no es cristiano si usted está pecando perdóneme pero el
290	espíritu santo no puede estar separado de Dios /// es mi palabra su palabra contra la
291	Biblia y contra la Biblia no hay nada / ‘el cielo y la tierra pasarán pero mis palabras
292	no pasarán’ / tenemos el principio de la obediencia hermanos que forja un carácter
293	espiritual maduro /// a toda prueba / sólido / forja una disciplina de sumisión
294	espiritual ‘si señor’ /// si el señor lo manda hermano una orden no se discute se
295	obedece simplemente / forja una mente equipada y dispuesta / ¿dispuesta para qué?
296	/ para toda buena obra y no sólo dispuesta / también disponible / y forja u...- una
297	voluntad de compromiso y adoración genuina déjenme decirle que la palabra
298	adoración nada tiene que ver con cantos / la palabra adoración viene del griego
299	<i>proskinesis</i> que es postrarse a Dios do...- doblar las rodillas y ‘reconocer que
300	Jehová es Dios él nos hizo y no a noso...- nosotros a nosotros mismos pueblo suyo
301	somos y nosotros somos ovejas de su prado’ / y tenemos un pastor // que hay que
302	seguir día con día / y forja el sentido de comunión y dependencia con Dios /
303	hermanos no hagan nada // si Dios no lo quiere / pero cuando Dios le diga / haga
304	todo lo que le dice // porque ahí está el verdadero secreto de una vida feliz / el
305	verdadero secreto de la bienaventuranza / la bienaventuranza sólo se da en términos
306	de estar en Cristo / y acuérdense la bienaventuranza dicen / los teólogos que no la
307	definen ahí la Biblia la define // ‘el bien y la misericordia me seguirán todos los días
308	de mi vida / y en la casa del señor moraré por toda la eternidad’ ¿díganme si no es
309	la bienaventuranza? claro que lo es hermanos / hermanos aplicación no podemos
310	estar estancados como cristianos necesitamos urgentemente conocer / y hacer su
311	voluntad / para ello necesitamos ir a la Biblia para escudriñarla con responsabilidad
312	con fe con compromiso con obediencia / para que de esta manera vayamos de pos /
313	en pos de la victoria que Jesucristo ya ganó Jesús ya hermanos // lean el libro del
314	Apocalipsis / ahí está la victoria no sólo de Cristo sino de todos los que creyeron / y
315	obedecieron en el evangelio / y en aquella gran multitud si usted está en Cristo ahí
316	está / es una seguridad que nos da la sagrada escritura // y hermanos // la Biblia
317	siempre será nuestro árbitro supremo en asuntos de fe y conducta // y debemos

318	sujetarnos a ella // hacerlo autentifica nuestra fe / no hacerlo desacredita nuestra fe
319	// Dios nos llama hermanos a buscar su rostro cada día // para eso necesitamos la fe
320	// para eso necesitamos la mente de Cristo // para eso necesitamos la obediencia /
321	vimos tres principios / Dios nos invita a experimentar personalmente el poder de sus
322	designios al conocer y hacer su voluntad // ‘para que comprobéis’ el griego dice:
323	‘para que experimentes personalmente la voluntad de Dios que es buena / agradable
324	y perfecta’ / hermanos aquí tenemos tres directrices básicas / para conocer la
325	voluntad de Dios y para hacerla / acuérdesese que en la vida cristiana Dios produce un
326	balance perfecto / ‘Dios produce así el querer / como el hacer por su buena voluntad’
327	‘el que tiene oídos para oír oiga lo que el espíritu dice a la iglesia’ oremos: / “señor
328	/ te damos infinitas gracias / por este tiempo que nos permitiste tener / para explicar
329	un poquito señor / la importancia // no sólo de conocer tu voluntad sino de hacerla /
330	porque al final de cuentas / al final de la historia / eso va a ser decisivo // para todos
331	/ los que se presenten ante tu augusto tribunal / ante el tro...- gran trono blanco / en
332	el cual todos / los secretos de los corazones de los hombres / saldrán al descubierto
333	// señor / permítenos no sólo conocer tu voluntad sino también el privilegio de
334	hacerla / día con día / porque de esta manera / nosotros somos edificados en tu
335	santísimo nombre / y la iglesia se fortalecerá / y crecerá / bajo este cimiento precioso
336	/ que es Jesucristo / permite que el espíritu santo nos guíe cada día / a tu palabra / a
337	la oración pero también a la acción / todo esto te lo rogamos con humildad y acción
338	de gracias en el dulce y maravilloso nombre / de nuestro señor y salvador Jesucristo
339	// amén” / Dios les bendiga hermanos gracias.

Lugar: Primera Iglesia Bautista de Monterrey

Fecha: Domingo 18 de enero de 2015

Hora: 11:15 a.m.

Emisor: Daniel Casillas Gástelum

Título: No ores

Pasaje bíblico: Jeremías 7:16

Duración: 0:17:10 – 0:55:43

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=0IFiKURc3p0> 7 de febrero de 2015

Número Línea	Clave: IB/3
-----------------	----------------

1	Tendremos / el texto del mensaje de hoy está en Jeremías / capítulo dieciséis //
2	perdón capítulo siete versículo dieciséis / Jeremías siete dieciséis: / ‘tú pues no ores
3	por este pueblo / ni levantes por ellos clamor / ni oración / ni me ruegues / porque
4	no te oiré’ / “señor / tu palabra / no vuelve a ti vacía / encomendamos a tu gracia
5	este mensaje // toca los corazones / que tu santo espíritu haga viva esta palabra / y
6	penetre / y haga la obra para la cual tú la envías // en el nombre de Cristo / amén” ///
7	cuando... comencé mis estudios / para llegar a ser pastor // mi maestro de homilética
8	me enseñó varias maneras de preparar un sermón / y hubo uno que me pareció muy
9	muy sencillo / era en cuanto a preguntas / eran varias preguntas yo solamente tomé
10	tres / me decía el maestro mira / cuando leas un pasaje de la Biblia / hazte estas
11	preguntas: / ‘quién lo dijo / a quién se lo dijo y / por qué se lo dijo’ / fácil ¿verdad?
12	/ este no sé por qué tiene uno que gastar tanto tiempo / preparándose en los
13	seminarios institutos bíblicos si la cosa es tan sencilla / pero bueno / así hay planes
14	de estudio y uno tiene que someterse a lo que le dicen / en este caso / voy a aplicar
15	esas tres preguntas porque / como que estoy haciendo una revisión de todo lo que he
16	aprendido a través de mi carrera como cristiano / y dije hoy voy a usar ese modo de
17	preparar sermones / en este caso encontramos una orden muy extraña / lo primero
18	que un pastor hace es orar por su iglesia / por la la gente que se congrega / cada
19	mañana es lo mismo ¿verdad? ‘señor los que van saliendo a sus trabajos / señor los
20	que van a la escuela señor los que se quedan en la casa / señor los enfermos’ en fin
21	y uno tiene ya un un bosquejo por el cual guiarse para estar orando para estar
22	pidiendo a Dios muestre su misericordia su voluntad su gracia para con los hermanos
23	/ eso es algo que todo pastor hace // no está especificado en algún contrato / lo hace
24	uno de manera natural / uno va recorriendo las bancas en su mente y va uno viendo
25	donde se sienta cada uno ¿verdad? de repente se me cambian / y ¿dónde quedó el
26	hermano? ¿verdad? ¿para dónde se me fue? / bueno uno está siempre al pendiente
27	de orar / uno de los siervos en el antiguo testamento dijo que: ‘él <i>eh...</i> no podía ser
28	acusado de / que dejó de orar por el pueblo’ / Samuel el último de los jueces / oraba
29	siempre por el pueblo / y ahora nos sorprende / esta orden: / ‘tú pues no ores’ / y
30	luego dice lo demás / ‘no ores’ // ¿quién dio esta orden? / Dios mismo / el señor
31	nuestro Dios / quien es el soberano // quien es el que hace y no hace / su voluntad
32	está por encima de todo / él es soberano / a él nadie lo manda // Dios tiene un
33	conocimiento tan especial / que nada se le escapa / él conoce aún lo profundo del
34	corazón // la escritura lo dice bien claro: / ‘engañoso es el corazón más que todas las
35	cosas y perverso / ¿quién lo conocerá?’ y la respuesta viene de inmediato: ‘yo

36	Jehová' / él si conoce lo que cada uno tiene en su corazón / Dios si conoce la
37	condición de cada uno / y aunque seamos muchos / Dios tiene un conocimiento de
38	cada uno en lo personal // así que este Dios / el Dios que habló a Jeremías / es un
39	Dios que tiene un cono- conocimiento absoluto / algo más todavía // no se le debe
40	discutir // no se le debe discutir // él está arriba / nosotros estamos abajo // él es
41	altísimo / y nosotros estamos abajo / él es el dueño y nosotros le pertenecemos // en
42	Dios hay una tremenda autoridad / las palabras vienen de Dios a su siervo ///
43	Jeremías sin duda recibió esta orden / como la la hubiera recibido cualquier otro
44	pastor: // '¿por qué señor me mandas esto? / si yo estoy aquí para orar / ¿por qué me
45	dices que no ore?' /// otra vez quiero dejar bien claro la orden que Dios le dio a su
46	siervo: / 'tú pues / no ores por este pueblo / ni levantes por ellos clamor / ni oración
47	/ ni me ruegues porque no oiré' / le cerró el camino a Jeremías / le cerró la puerta //
48	hay aquí varias cosas que podemos comentar del pasaje y de la orden que le dio: //
49	'no ores // no levante por ellos clamor // ni oración / ni ruego' / porque la oración se
50	puede hacer de esas cuatro maneras o más // al menos aquí tenemos este bosquejo
51	de cómo se hace // y es tajante: // 'no ores / porque no voy a oír' / ¿eso qué indica?
52	/ pues indica una indignación de parte de Dios // indica / que Dios está molesto
53	enojado / que Dios no está de acuerdo / con su pueblo /// y está limitando al hombre
54	// al que estaba puesto para... / apoyar al pueblo / para guiar al pueblo // y lo limita
55	y le dice: 'no ores' /// para cada uno de nosotros debe ser algo muy natural orar //
56	ahora imagínese usted al al siervo de Dios /// con la boca tapada // porque Dios fue
57	bien... claro y le dijo: 'no ores' / por eso al menos verdad / de ver al pueblo cómo
58	estaba y no poder levantar la voz / y no poder orar y no poder clamar y no poder
59	rogar porque Dios dijo: 'no lo hagas' /// yo veo que Jeremías / recibió esa orden // y
60	para él debe haber sido muy doloroso /// pues Dios / dio la orden / ¿a quién se lo
61	dijo? / pues a su profeta a su siervo Jeremías / Jeremías pasó uno de los tiempos más
62	difíciles / en su ministerio con este pueblo / vio cosas terribles // vio cosas que harían
63	temblar al más valiente // la situación / religiosa la religio... / la relación hombre con
64	hombre mujer con mujer / la relación en la sociedad / el riesgo de los invasores de
65	los vendrían contra ellos / el siervo de Dios tenía muchos motivos para orar // y ahora
66	está frenado // una de las situaciones que vivió por ejemplo Jeremías / fue que lo
67	aventaron a una cisterna // y ahí estuvo en el lodo ahí estuvo // un tiempo pues muy
68	pesado para él // y luego vio también al pueblo en su... des...via...ción... espiritual
69	// yo creo que no en vano nuestros hermanos predicadores del pasado le llamaron el
70	profeta llorón // bueno cuando yo era muchacho / los predicadores así le llamaban
71	¿no? / el profeta llorón // él dejó sus lamentaciones / ahí está el libro ¿verdad? / este
72	hombre / entonces tuvo que enfrentar a un pueblo rebelde / a un pueblo alejado de
73	Dios / versículo siete en el capítulo siete versículos uno y dos: / 'palabra de Jehová
74	que vino a Jeremías diciendo / ponte a la puerta de la casa de Jehová y proclama allí
75	esta palabra y di / oíd palabra de Jehová todo Judá los que entráis por estas puertas
76	para adorar a Jehová / así ha dicho Jehová de los ejércitos Dios de Israel / mejorad
77	vuestros caminos / y vuestras obras / y os haré morar en este lugar / no fíes en
78	palabras de mentira diciendo / templo de Jehová templo de Jehová templo de Jehová
79	es éste / pero si mejoraréis cumplidamente vuestros caminos y vuestras obras / si
80	con verdad hicieris justicia con- entre el hombre y su prójimo' // vean ustedes la
81	situación del pueblo / ¿dónde estaba su esperanza? / en un edificio // no en el Dios
82	// por el cual se levantó ese edificio // su confianza estaba / allí / en el edificio / y

83	hasta hicieron un proverbio /// como algo mágico ¿verdad? / tú di simplemente:
84	‘templo de Jehová templo de Jehová templo de Jehová es éste y no pasa nada’ ///
85	¿cómo que se parece mucho a nuestro tiempo verdad? / mucha gente usa frases así /
86	y dice: ‘con esto estoy protegido / no me va a pasar nada’ / y dice la- las frases que
87	le dijeron que que dijera / y confía / no en Dios / sino en lo que dijo // hay mucha
88	superchería / aun en el pueblo de Dios / aun entre nosotros los cristianos / nombre:
89	‘nada más di esto y esto y... / no pasa nada’ // cuando el hombre / y la mujer quitan
90	su mirada del Dios altísimo / es fácil que la pongan en cualquier diosillo / en
91	cualquier imagen / cualquier cosa / cualquier palabra // cuando los que deben ser
92	gente de Dios // titubean / dudan / se alejan / cambian a Dios por otra cosa / están
93	ciegos sordos mudos / alejados de Dios completamente / esa era la situación aquí //
94	ves al templo pero no ves a Dios // ese es el problema / nuestra salvación / no está
95	en un edificio / nuestra salvación está en Dios // hay que entenderlo // y las
96	circunstancias que vivimos / están bajo el cuidado bajo el control de Dios / y ustedes
97	dicen: ‘templo de Jehová / templo de Jehová / templo de Jehová es éste’ // no / Dios
98	primero / Dios / él / es... / en quien debemos confiar / es él a quien debemos darle
99	honra y gloria / es ante él que nos debemos humillar / es con él a quien tenemos que
100	ir para arrepentirnos / Jeremías tenía / este ministerio que cumplir decirle al pueblo
101	cómo volverse a Dios / ¿qué se encontró? / pues un pueblo que no quería devolverse
102	/ un pueblo que no... quería dejar de hacer lo que estaba haciendo // y que se
103	refugiaba / no en la roca de salvación / sino en el lodo de la inmundicia // les digo
104	esto por lo que está escrito aquí // por eso Dios / levanta a su siervo / al profeta
105	Jeremías / y lo pone a predicar / durante un tiempo / y luego le manda / no orar ///
106	ahí estaba el gentío ¿verdad? // ¿cómo calificaríamos ahora / el ministerio de
107	Jeremías? ¿exitoso porque le estaba hablando a una multitud enorme? /// ¿o
108	fracasado porque esa multitud enorme / ni caso le hacía? // continuaban en lo mismo
109	/// hace poco un hermano dando una conferencia / dijo / dirigiéndose a nosotros los
110	pastores verdad / ‘pues tú sabes si a tu congregación les das gansitos / paycitos /
111	refresquito / o le das alimento sólido’ // Jeremías había dado alimento sólido al
112	pueblo // la palabra de Dios / pero / esa palabra como que ellos tenían corazón así
113	como de hule / y la palabra rebotaba en lugar de penetrar // cuando yo era niño <i>eh...</i>
114	yo tenía el deseo de / de agujerar una llanta de una pedrada ¿no? / y pues no
115	rebotaban las piedras ¿verdad? / muchos corazones están así oyen la palabra saben
116	el problema / pero se endurecen // y dicen: ‘a lo mejor Dios tendrá misericordia más
117	delante ¿no? / Dios es tan bueno que de todas maneras me va a perdonar’ // o como
118	dijo una vez una persona / <i>eh...</i> recuerdo que dice que: / ‘en el infierno / habrá tanta
119	gente / como las que tengo en mi mano derecha’ / para él todo mundo se iba a ir al
120	cielo // para él todo el mundo era hijo de Dios // oiga yo estoy aquí ante un pueblo /
121	y viendo a un profeta que les está diciendo sus verdades / y el pueblo sigue en las
122	mismas // ahora / ¿por qué dijo estas cosas Dios a Jeremías? / ¿por qué? // lo que
123	sigue es una lista muy fea / una lista muy fea // yo nada mas quiero recordarles que
124	el pueblo de Dios / fue llamado a andar en santidad // así dice la palabra ¿no? desde
125	Génesis hasta Apocalipsis hay una palabra que que se ve y relumbra ahí es es que el
126	pueblo de Dios debe ser un pueblo santo // un pueblo que huye del pecado / ¿estamos
127	de acuerdo? / eso dice la palabra / pero vean la lista tan tremenda / que (...) en contra
128	de ese pueblo / y por esa lista / y por el corazón endurecido / por el corazón no
129	arrepentido // le dice ya no ores por ellos /// como le dijo una abuelita a su nieto

130	¿verdad?: / ‘sígase emporcando mijito / sígase emporcando’ // oiga es terrible que
131	Dios llegue a un punto en que diga / pues ya déjalo que se condene / ya déjalo que
132	se arrastre por el lodo / ya déjalo que sea un miserable / ya déjalo que sea un pobre
133	y desnudo que piensa que es rico y que nada va a pasar / pues déjalo / ya / oiga mire
134	lo que dice / aquí Dios les había llamado a mejorar sus caminos // a través de
135	Jeremías // ¿pero qué hicieron... ellos? / es terrible / Dios les había dado la promesa
136	de que si se arrepentían / de que si hacían las cosas bien si se volvían a él / iban a
137	habitar ahí en la tierra y no iban a salir en cautiverio // pero oiga lo que dice Dios: /
138	‘eh aquí vosotros confiáis en palabras de mentira que no aprovechan’ / oiga la lista:
139	/ ‘hurtando / matando / adulterando / jurando en falso / e incensando a Baal y
140	andando tras dioses extraños / que no conocisteis’ /// ese es el resumen / y más abajo
141	vienen cosas peores /// y luego está... / un pecado que tendríamos que calificar como
142	hipocresía ¿verdad? // versículo diez: // ‘vendréis / y os pondréis delante de mí en
143	esta casa / sobre la cual es invocado mi nombre / y diréis / librados somos / para
144	seguir haciendo todas estas abominaciones’ /// es reproche hermanos // es reproche
145	// Dios diciéndoles a los suyos: / ‘piensas porque te reu- porque tú te reúnes para
146	adorar / ¿ya no te va a pasar nada? ¿y puedes seguir viviendo como tú quieres?’ //
147	pues no es posible / no es posible / aunque vengas aquí y cantes: ‘más santidad dame’
148	/ pos’ no como que no vas a poder cantar lo que sigue // porque lo que sigue es: ‘más
149	odio al mal’ / pero tú estás sumergido en eso /// se llama hipocresía cuando uno finge
150	/ una cosa y es otra ¿verdad? // y allí en la adoración general ahí estoy yo /// y uno
151	de los escritores del nuevo testamento dice: ‘son manchas en vuestros ágapes’ // son
152	manchas // piensan que todo está bien // pero Dios ve / Dios conoce / y Dios
153	reprocha: // ‘es cueva de ladrones delante de vuestros ojos esta casa / sobre la cual
154	es invocado mi nombre / eh aquí que también yo lo veo / dice Jehová’ /// la condición
155	era muy fea // por eso Dios le dice a su siervo: / ‘mira // ya les hablaste / ya les dije
156	/ ya los invité / ya les señalé el camino / siguen hurtando matando adulterando
157	jurando en falso adorando a Baal / ya // como que se le agotó la paciencia al señor
158	/// ya no más /// y es terrible cuando / el señor / mira hacia otra parte ¿verdad? / la
159	bendición que daban los sacerdotes era: / ‘haga resplandecer su rostro sobre ti’ /
160	¿cómo estaba el rostro del señor con estas personas? / ¿alegre? / ¿radiante? / no
161	hermano / no / estaba indignado / indignado por la situación de su pueblo // y luego
162	les recuerda: / ‘acuérdense lo que hice en el pasado con los que estaban como como
163	ustedes / acuérdense // no les pasé la situación’ // a veces pensamos de Dios como /
164	un Dios bonachón // que pasa todo // pero quiero recordarles que Dios así como es
165	amor / como es bondad / como es misericordia / pues también es justo // y ¿saben
166	qué? / castiga la maldad // no nos gusta la idea de pensar: ‘¡ay! Dios’ / bueno fíjate
167	cómo andas mejor tu camino // arréglate con Dios / abandona lo que te está llevando
168	lejos de él // y entonces ven y preséntate al señor y dile señor: / ‘aquí estoy / para
169	que hagas de mí lo que tú quieras’ // así que / ya les había dado esas promesas / y ya
170	el señor también les señaló sus... pecados // ¿qué será peor hermanos // hurtar /
171	matar adulterar jurar en falso / o tener otros dioses? pues es lo mismo hermanos / es
172	lo mismo no podemos establecer una escala de valores y decir: / ‘pues tú pecaste
173	poquito / tú un poquito más / eres un pecador eh... muy pero muy muy bueno /
174	porque pues no no llegas tú a la al número de aquellos que que están peor que tú’ no
175	hermanos // es lo mismo // y y tú te puedes gloriarse y decir: ‘no no hermanos yo yo
176	no hurto’ / pero a lo mejor mientes / ‘no hermano yo no miento’ / si pero / hay dioses

177	en tu corazón / estás siguiendo... palabras de mentira // estás yéndote por un camino
178	que no es el de Dios // y sin embargo allí estaban en la palabra en la palabra dice:
179	‘allí estaban en la casa de Dios / pensando este es el lugar de refugio / aquí no me
180	va a pasar nada’ // les reprochó también / cómo Dios les estuvo hablando / versículos
181	trece al quince: / ‘ahora pues / por cuanto vosotros habéis hecho todas estas obras
182	dice Jehová’ // oiga lo que sigue / ‘y aunque os hablé desde temprano y sin cesar /
183	no (...) / y os llamé y no respondisteis / haré también esta casa sobre la cual es
184	invocado mi nombre / en la que vosotros confías y a este lugar que di a vosotros y a
185	vuestros padres / como hice a Silo’ / yo no quisiera leer el versículo quince // de
186	veras que ahí me me quebranté ¡no! ahí se quebranta uno /// ‘y os echaré de mi
187	presencia’ /// es como cuando tú como hijo llegas a tu casa y tu papá está en la puerta
188	y te dice: ‘lárgate / no te quiero ver aquí // desde este momento // no eres mi hijo /
189	lárgate’ // uno debe sentir muy feo si el papá o la mamá hacen algo como eso // ahora
190	imagínate al Dios altísimo // que te diga eso // se lo dijo a ellos ¿no?: /// ‘os echaré
191	de mi presencia’ / claro que no eran los primeros // ‘como eché a todos vuestros
192	hermanos / a toda la generación de Efraín’// el profeta también debe haberse
193	quebrantado al oír eso /// pero es soberano /// pero él sabe por qué dice las cosas / y
194	él sabe por qué hace las cosas también // no es un Dios injusto porque les dio tiempo
195	/ no es Dios injusto porque les mandó profeta // no es injusto porque les volvió a dar
196	más tiempo / y no reaccionaron: // ‘tú pues / no ores por este pueblo / ni levantes por
197	ellos clamor ni oración ni me ruegues porque no te oiré’ y luego fíjese lo que sigue
198	// el pueblo que había visto maravillas departe de Dios / que lo alimentó con maná
199	en el desierto / que el señor los protegió que hasta el punto de que no se gastó el
200	calzado de sus pies ni sus ropas se echó a perder / y los condujo por el desierto
201	dándoles agua dándoles todo lo necesario / ellos / lo cambiaron / por un dioscito //
202	por un Baal /// más adelante Jeremías dice que: ‘ellos iban como el cangrejo’
203	¿verdad? / que en lugar de ir para adelante iban para atrás si sigues leyendo van a
204	encontrar esa frase donde / donde en lugar de avanzar retrocedieron / si tú tienes tu
205	fe puesta en un Dios vivo / en un Cristo vivo / ¿por qué vas a quitar esa fe de ahí y
206	la vas a poner en otra parte? / en algo que no es Dios / ni es de Dios // ¿por qué? //
207	es mejor ir al Dios verdadero // así ellos / tenían este problema de que habían
208	involucrado a la familia / en adorar en lo que no es Dios: // ‘¿no ves / lo que estos
209	hacen en las ciudades de Judá y en las calles de Jerusalén? / los hijos recogen la leña
210	/ los padres encienden el fuego / y las mujeres amasan la masa para hacer tortas a la
211	reina del cielo / y para ofrendas a dioses ajenos para provocarme a ira’ / toda la
212	familia / involucrada en un culto idolátrico /// me gustaría ver así pero / en los cultos
213	familiares / en los cultos de oración ¿verdad? / los hijos acomodan las sillas / la
214	mamá prepara la cena / el papá aporta para que haya que ofrecer a los que vienen /
215	y luego prepara el estudio bíblico // lo que voy a decir // no está en la Biblia / no está
216	aquí / a a mí me gustaría decirlo mire // si tuviéramos esta dedicación / para el Dios
217	nuestro y sus cosas // cuánta diferencia habría / en lo que somos / y como se reflejaría
218	en lo que hacemos / cuando toda la familia está involucrada en la adoración al Dios
219	verdadero / cuando toda la familia cree / cuando toda la familia es de Dios / oiga que
220	tremenda diferencia // cuando todos responden al mismo llamado / tienen el mismo
221	señor el mismo salvador // y obedecen la misma palabra // se fijan cuanta (...) tenían
222	/ para la idolatría /// bueno / Dios tuvo que condenar eso desde luego // Dios le
223	ordenó entonces esto a Jeremías / y le dijo que / su ira se iba a derramar / no había

224	otra ya // no había tiempo ya // y es terrible la condición del pecador / que pone su
225	esperanza en lo que no es Dios /// es terrible la situación de el hombre y la mujer /
226	que se aparta tras otros dioses / y pone su confianza / en lo que no pude salvar // no
227	puede salvar // hay un solo camino / hay un- una sola / verdad / y hay una sola vida
228	que es ofrecida / y es Cristo / el camino / la verdad / y la vida // leyendo este pasaje
229	/ tenemos que ir / a nuestro corazón y pensar // y confrontarnos // como dice Juan en
230	una de sus epístolas: / ‘hijitos / guardaos de los ídolos’ /// no sé / por algo el señor
231	puso en mi corazón este mensaje / ¿qué es lo que hay que corregir en nuestra vida?
232	// yo no soy Dios // yo no puedo señalarle a cada uno sus pecados ni debo hacerlo
233	porque es Dios el que lo hace y es Dios el que nos confronta / pero a veces somos
234	como estos / sordos / ciegos / y mudos // y se vieron / ya en el punto en que Dios les
235	dijo: / ‘no más / no más / ahora van a recibir lo que se merecen’ / y lo recibieron /
236	esta tarde después de comer / junte a su a su gente / y vean el libro de lamentaciones
237	/ dense cuenta qué pasó / y lo que pasa cuando uno / se aleja // lo que pasa cuando
238	uno no se somete / a Dios / cuando el corazón / es como una cabra que tira al monte
239	/ y tira al pecado / y tira a lo que no es Dios // que nos sirva este pasaje como dice la
240	escritura ¿no?: ‘las cosas que se escribieron antes / para nuestra enseñanza se
241	escribieron’ / que no nos pase esto // que no nos pase esto / guardemos / como decía
242	el hermano Hermenegildo Salinas / esa frase se me quedó muy bien en un sermón
243	que dio el hermano // fíjese bien lo que dijo: ‘cuidemos nuestra salvación // como
244	una virgen cuida su virginidad’ / se me quedó bien... prendida esa frase en mi cabeza
245	// mucho / cuidado / y la escritura nos dice ¿verdad?: ‘ocupaos de vuestra salvación
246	con temor y temblor’ / vamos a orar / y pedirle al señor que él / haga la obra en cada
247	corazón / el espíritu de Dios hace / en nosotros también / lo que dijo el señor
248	¿verdad? // él tiene un ministerio que cumplir hacia nosotros / como iglesia // “señor
249	ahora que... / concluimos / este mensaje / te ruego que... tu espíritu santo haga la
250	obra / que tu espíritu santo mueva corazones / y que esta palabra no vuelva a ti vacía
251	/// que en nosotros haya un celo // un celo grande por tus cosas / un celo grande por
252	/ huir de aquellas cosas que // rompen la comunión contigo / las cosas que
253	contaminan / y nos quitan / la limpieza que tú nos has dado // oro señor por cada
254	hermano por cada hermana aquí presentes / y aun por los ausentes / señor que
255	vivamos vidas que te agraden // que vivamos de tal forma / que seamos un testimonio
256	verdadero // y que confesemos no solamente de palabras sino en hechos / y en verdad
257	/ esa obra maravillosa que has hecho en cada corazón /// gracias señor por tu palabra
258	/ en el nombre de Cristo / amén”.

Lugar: Primera Iglesia Bautista de Monterrey

Fecha: Domingo 25 de enero de 2015

Hora: 11:15 a.m.

Emisor: Daniel Casillas Gástelum

Título: ¿Dónde estás tú?

Pasaje bíblico: Génesis 3:9

Duración: 0:00:08 - 0:38:04

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=z3o4WkRbbBU> 28 de enero de 2015

Número Línea	Clave: IB/4
-----------------	----------------

1	El título del mensaje es una pregunta // ¿dónde está tú? // ¿dónde estás tú? / y la base
2	bíblica es Génesis capítulo tres / el versículo nueve: / ‘más Jehová Dios llamó al
3	hombre y le dijo / ¿dónde estás / tú?’ / “padre como siempre / te damos gracias por
4	tu palabra // y te ruego señor que esta palabra tuya // sea utilizada para bien de
5	muchos / en el nombre de Cristo / amén” // la pregunta que encabeza este mensaje /
6	por sí sola / nos hace pensar / en alguien / que está escondido / y alguien / que está
7	buscándolo / porque tiene interés en él // este versículo / nos está enseñando / que
8	sucedan cosas / que hacen que / el hombre y la mujer / se escondan / o traten de
9	esconderse de Dios / que rehúyan el encuentro con Dios // pero también habla del
10	interés de Dios / por buscar a aquel / que se está escondiendo / o que está evadiendo
11	el momento de encontrarse con Dios // esta persona que se esconde / según el
12	capítulo tres de Génesis / es una persona que tiene miedo / y quien le busca / desde
13	luego que sabe dónde está / desde luego que sabe cómo se se encuentra cómo se
14	siente / pero quiere verlo quiere estar personalmente frente a frente / no es un trato
15	impersonal / el que Dios tiene con las personas / es de persona a persona / Dios / y
16	el hombre / Dios / y la mujer / Dios y el joven / y aun Dios y el niño porque
17	acuérdense ustedes de Samuel / cómo en el templo escuchó / que alguien le hablaba
18	/ no sabía quién era / pensaba que era Elí / y Elí le dice: ‘mira cuando te vuelva a
19	llamar di habla Jehová que tu siervo oye’ / entonces estamos aquí aquí ante un caso
20	/ en donde Dios está buscando a alguien / que a sabiendas / se esconde de él // ¿dónde
21	estaba Adán? // Dios lo estaba buscando / ¿dónde estaba Adán? / pues la palabra de
22	Dios dice que Adán estaba escondido entre los árboles // más adelante un autor
23	bíblico dice: ‘¿a dónde me iré de tu espíritu? / si subo al cielo ahí estás tú y si voy
24	hasta lo más profundo lo más bajo de la tierra ahí estás tú / y si me voy al norte ahí
25	estás y al sur ahí estás / y aún las tinieblas no encubren de ti’ // entonces tengo que
26	hacer énfasis aquí en que hay algo / que hace que hombre y mujer de cualquier edad
27	/ en lugar de anhelar acercarse a Dios / desean todo lo contrario / desean alejarse del
28	señor / Adán y su esposa / se escondieron / de la presencia de Jehová entre los árboles
29	/ ‘que no nos vea’ / ‘¿dónde estás tú?’ / el autor de Génesis nos dice: ‘Jehová se
30	paseaba / en lo fresquecito / en el momento adecuado especial’ / quería tener
31	compañerismo / con los que había creado / pero Adán y Eva estaban entre los árboles
32	/ tratando de encontrar una solución // cosieron hojas de higuera / se hicieron
33	delantales / ‘me escondí porque / tuve miedo / porque estaba desnudo / me escondí
34	porque no quería que me vieras así’ /// ¿cómo somos verdad? / tratamos de hallarle
35	solución al problema / con nuestros propios recursos / y luego Dios dice: ‘oye / aquí

36	estoy / ¿qué pasa contigo? / ¿qué sucede?’ / por otra parte el deseo de auto
37	justificarse ha estado en nosotros desde ese momento // ‘estaba escondido porque
38	tuve miedo / estoy desnudo / no quería que me vieras así’ / el pecado / rompe la
39	comunión con Dios / y este pasaje es exactamente después / de que / ambos pecaron
40	/ así de que ya estamos viendo una consecuencia terrible aquí / ya no quiero buscar
41	a Dios / me estoy alejando de Dios me estoy escondiendo de Dios / y esto es notorio
42	también ahora ¿verdad? muchas personas <i>eh...</i> de repente desaparecen / ‘¿dónde
43	está? pos no no sé / vamos a buscarlo vamos a preguntar’ / y el asunto es que / ya
44	cuando se ve cercado rodeado de hermanos dice: ‘¡ay! es que / tuve un pecado / tuve
45	una caída / me da pena ir al templo / m... me siento hipócrita si voy’ / fíjese en lugar
46	de venir en arrepentimiento a buscar a Dios reconciliarse con Dios / prefiere alejarse
47	// prefiere estar en su... / mundo / con su situación / pensando que de algún modo se
48	va a arreglar no se va a arreglar / al contrario se va a complicar // un día / a la luz de
49	este pasaje / me fije que a un lado de el lugar donde vivíamos había una higuera muy
50	grande / y fui y tallé una hoja con mi mano // ¿cómo creen que fue la sensación? /
51	¿agradable? / ¿digna de repetirla? / pues... no / no porque es áspera la hoja / entonces
52	ellos cuando se hicieron delantales / pues era muy escaso lo que lo que les cubría /
53	pero les molestaba / la hoja de la higuera es así / ahí estaban ellos entonces en ya
54	complicándose la vida / alejándose de Dios / Dios en su palabra se nos presenta
55	como el pastor que busca a la oveja / como / el pastor que deja a las noventa y nueve
56	en el desierto y va / en busca de la que se perdió / Dios lo hace así ¿verdad? / también
57	se nos presenta esa búsqueda / de una manera preciosa / cuando / Dios mismo / envía
58	a su hijo Jesucristo a este mundo / y él dice: ‘el hijo del hombre vino a buscar / y a
59	salvar / lo que se había perdido’ /// estamos muy lejos ¿verdad? considerando a Adán
60	y a Eva en esa situación / pero reflejan mucho lo que nos ocurre a nosotros // tengo
61	que decirles abiertamente hoy / fíjense bien / nunca / el pecado / nos hace un bien /
62	nunca el pecado / nos deja una sensación / de paz / nunca el pecado nos deja una
63	sensación / de que gracias a Dios todo está bien // <i>eh...</i> y yo he llegado a pensar del
64	pecado como / un aguijón / cuando un animalito que tiene agujón le pica a uno le
65	deja ahí el aguijón / una abeja por ejemplo ¿verdad? ¿nos ha picado alguna vez? / y
66	ahí queda el aguijón / y procuramos no hacerle caso pero / algo pasa en el cuerpo
67	que nos avisa: ‘oye aquí hay algo que me está molestando’ / hasta que vamos y
68	sacamos el aguijoncito / ¿sí? queda ahí la heridita pero luego se cura ¿verdad? y el
69	al aguijón lo hacemos a un lado / el pecado es algo similar / nos aleja de Dios / nos
70	roba muchas cosas preciosas / y luego nos hace no desear encontrarnos con el señor
71	/ porque sabemos que es juez / porque sabemos que Dios señala lo que es pecado /
72	y Dios tiene tiene también un pago que dar por el pecado que se comete / y entonces
73	preferimos mejor alejarnos // esta actitud de Adán y de Eva / se puede parecer mucho
74	a lo que nosotros mismos experimentamos // bueno / estaba escondido entonces /
75	pensando: ‘ya Dios no me a encontrar aquí’ / segundo / Adán estaba temeroso // él
76	nunca se había escondido // siempre estaba listo para encontrarse con Dios // nunca
77	había sentido el temor // hasta que pecó // fíjese / nunca había sentido miedo / hasta
78	ese momento // ‘tuve miedo // ¿miedo de qué? // pues no sé pero tengo miedo de
79	algo’ // Dios ya les había dicho: ‘el día que coman / van a morir’ /// había un temor
80	grande ahí // el pecado / no solamente nos impide tener comunión con Dios / sino
81	que el pecado también pone temor // y no es el temor reverente hacia Dios // sino el
82	miedo a que algo nos va a pasar // algo va a venir / sobre nosotros /// entonces / el

83	pecado / es una carga terrible // el pecado es ahora sí podemos llamarle / un ladrón /
84	porque mire / nos roba la paz la serenidad y la confianza / en este momento / en el
85	pasaje que les estoy hablando / Adán y su esposa y su mujer / no tenían paz / no
86	estaban serenos / y no tenían la confianza de acercarse a Dios // eso hace el pecado
87	// es muy hermoso oír / la voz del señor / a través de su palabra / es hermoso cantarle
88	/ es hermoso buscarle // honestamente yo no sé qué qué podríamos hacer / si no
89	pudiéramos orar / si no pudiéramos dejarle a él nuestra carga / si no pudiéramos
90	decirle cuánto le amamos / si no pudiéramos decirles decirle al señor que problema
91	tan grande tengo en este momento señor ayúdame // el pecado me impide // el pecado
92	no abre la puerta // el pecado no me pone en el camino correcto / al contrario / me
93	aparta / y pone sobre mí una carga muy muy pesada // ¿cuál es esa carga pesada? /
94	saber / que le he fallado a Dios / a Dios que es amor / a Dios que es misericordia / a
95	Dios que es mi padre / a Dios que es santo / le he fallado // y le he fallado de una
96	manera terrible // entonces por esa razón me encuentro / tan lleno de miedos // pierde
97	uno la seguridad // y junto con eso el gozo ¿verdad? / uno / de los salmistas / y yo
98	no sé porque aquí tengo gente muy especializada en el idioma / yo no sé si lo correcto
99	sea decir salmista / o decir salmógrafo / porque escribieron / los salmos ¿verdad? /
100	uno de ellos dijo: / ‘de los pecados de mi juventud no te acuerdes / y también /
101	vuélveme el gozo / de tu salvación / vuélveme el gozo / quiero volver a estar igual
102	que antes / cuando no había caído yo en este problema / restáurame’ / Adán nunca
103	había sentido miedo // nunca / hasta ese momento // entonces / aquí vamos contando
104	pérdidas ¿no? / porque nunca se había escondido de Dios / nunca había tenido miedo
105	de oír la voz de Dios y encontrarse con él nunca había sentido Adán una carga tan
106	pesada sobre sus hombros / pero luego vamos al otro punto / Adán estaba desnudo
107	// desnudo /// y esa palabra / me lleva a pensar a mí / en / ¿cuál fue la diferencia? si
108	antes también estaba desnudo // y ahí es donde el señor / donde Dios / lo confronta
109	// y lo ve con su delantelito / de hojas de higuera // ‘¿quién te enseñó que estabas
110	desnudo?’ / porque dice la palabra que que él / en en el versículo siete Adán y su
111	esposa dice: ‘entonces fueron abiertos los ojos de ambos y conocieron que estaban
112	desnudos / entonces cocieron hojas de higuera y se hicieron delantales’ / ‘¿quién te
113	enseñó?’ // un conocimiento muy caro // un conocimiento que les costó mucho // ahí
114	estaba Adán // y entonces el señor hace la tremenda pregunta: / ‘¿has comido del
115	árbol que te dije que te mandé / que no comieras? ¿has comido de ese árbol?’ / claro
116	que Dios lo sabía ¿no? // Dios todo lo sabe // sabe cuándo tú... estás pensando si
117	dices que sí a la tentación o no / Dios te ve antes de esa tentación / Dios te ve en
118	medio de la tentación / y Dios te ve / si caíste en la tentación o no caíste en la
119	tentación / no hay un momento en que no sepa / así que / cuando le dice: ‘¿has
120	comido de ese árbol?’ / estaba buscando que Adán reconociera que había fallado
121	¿no? / Dios no quiere la muerte del pecador / sino que se arrepienta / y viva / y ya
122	conocemos la historia ¿no? / ¿qué dijo Adán?: / ‘la mujer que me diste por
123	compañera me dio del árbol y yo comí // y no tengo culpa ¿verdad? buen a lo mejor
124	poquita pero no tanta / aquí la culpable es es mi esposa // y finalmente / pues tú
125	señor porque tú me la diste’ // acá por un lado trataron de / auto justificarse de
126	cubrirse / por otro lado pues trata de atenuar el problema ¿no? / no yo no soy señor
127	realmente es ella / ella tuvo la culpa / y luego Dios confronta a la mujer // ‘¿qué
128	hiciste? / ¿qué has hecho?’ / ‘pues la serpiente me engañó / y comí’ / y ya no había
129	más ¿no? la serpiente cargó ahí este / la culpa ¿verdad? // pero las consecuencias

130	fueron para la serpiente / para Eva / y para Adán // esa es la verdad / Dios a la
131	serpiente le dijo: ‘vas a ser maldita // vas a arrastrarte y vas a comer polvo / acabó
132	tu privilegio / vas andar / por el polvo de la tierra / por lo que hiciste´ // pero no para
133	ahí la cosa / ‘voy a poner enemistad entre ti y la mujer / también // y luego más
134	todavía / entre tu simiente y la simiente de la mujer’ / y aquí me alegro porque / está
135	hablando de la victoria de Jesucristo sobre el diablo / ya aquí luego luego
136	encontramos el plan de Dios / para / darnos a nosotros / la oportunidad de acercarnos
137	a él / por medio del sacrificio de su hijo Jesucristo // por su sangre derramada / por
138	el sacrificio hecho por el señor // ‘ésta te herirá / en la cabeza / y tú le herirás en el
139	calcañar // habrá una lucha // pero te va a vencer la simiente de la mujer’ / y sabemos
140	que es Jesucristo // el diablo / y satanás / no pueden / no pueden el diablo o satanás
141	no pueden vencer a Jesucristo de ninguna manera // ya está dicho en la palabra / ya
142	se anunció // en un momento dado el señor Jesucristo dijo a sus discípulos: ‘yo veía
143	a satanás descender como un rayo’ // no ascender sino descender // y el diablo que
144	los engañaba / tiene un tiempo / tiene un tiempo / y en ese tiempo quiere hacer
145	muchas cosas / así que / no paró ahí la cosa / todavía le dice a la mujer: ‘mira /
146	cuando estés embarazada vas a tener muchos problemas’ // y yo he oído hermanas
147	que dan testimonio ¿verdad? de sus de sus tiempos de embarazo y dicen que fue
148	difícil ¿verdad? / ‘¡ah! pues todavía / cuando vayas a tener a tus hijos / vas a tener
149	dolor // vas a tener dolor’ /// y hermanos / bendito sea Dios / yo me voy a morir de
150	cualquier cosa menos de eso / yo no / yo soy varón / ¿verdad? / y ustedes como
151	mujeres son admirables porque pasan ese proceso // pero no hubiera sido así // vino
152	por como consecuencia del pecado / y dijo más todavía: / ‘tu deseo / será sujeto al
153	de tu marido / y él se enseñoreará de ti’ /// una consecuencia / de haber comido / de
154	aquel fruto / y no me pregunten qué fruto es ¿verdad? porque todo mundo dice que
155	fue alguno ¿verdad? / cada un- unos dicen que fue una manzana / alguien por ahí dijo
156	que no que era un durazno // y... el hermano Crane aquel / aquel hermano nuestro
157	maestro de homilética / misionero entre nosotros por muchos años / él decía que
158	Adán era mexicano / y que el árbol aquel era una penca era una / ¿cómo se llama
159	donde hay nopales? una nopalera grande ¿verdad? / y allá estaba una tuna preciosa
160	/ y que pasaba Adán por ahí decía: ‘y me he de comer esa tuna / aunque me espine
161	la mano’ / ¿verdad? así decía el hermano misionero aquel // yo no sé qué fruto era
162	no no no me pregunten porque no sé / y donde la Biblia habla yo hablo y donde la
163	Biblia calla yo también ¿verdad? / bueno / el asunto es que cuántas consecuencias
164	vinieron / y ninguna buena // puras malas / malas nuevas // la serpiente recibió su
165	sentencia / la mujer también hasta la fecha / y luego el varón // a a yo sí yo sí sentí
166	tristeza al volver a leer este pasaje ¿no?: / ‘la tierra será maldita por tu causa’ // oiga
167	cuando yo vengo de un Estado / al menos de cuando yo era niño las cosechas eran
168	abundantísima / cuando yo veía el campo lleno / de trigo / de algodón / y e- e- esa
169	tierra parecía bendita / por todo lo que estaba produciendo / y eso bajo maldición
170	ahora imagínense sin esa maldición cómo hubiera sido // y al varón entonces se le
171	dice: ‘bueno pues ahora con el sudor de tu frente / vas a comer el pan / vas a batallar
172	para tener el pan vas a batallar para mantenerte a ti y a los tuyos vas a trabajar duro’
173	/// y cualquiera que sea nuestra actividad / pues en cada actividad tenemos cada quien
174	nuestros problemas ¿verdad? nuestras situaciones que nos hacen batallar nos hacen
175	sufrir nos hacen sudar / porque pasamos cosas que / decimos: ‘¡ay... / que bueno
176	sería ser carpintero para no estar pasando lo que estoy pasando ahorita!’ y el

177	carpintero dice: ‘¡ay... como quisiera ser pastor para no estar pasando lo que estoy
178	pasando ahorita!’ todos vamos envidiando el trabajo del otro / pero cada trabajo
179	tiene sus problemas ¿verdad? / ¿o o no? / pues todos ¿no? / solamente el que está
180	bueno ni el que está desempleado porque tiene el problema de tener que conseguir
181	empleo ¿verdad? todos sufrimos por causa de eso // bueno / terrible la situación del
182	hombre / ‘espinos y cardos te producirá / y comerás plantas del campo’ // después
183	de haber tenido a su disposición / un precioso huerto donde no hacía falta nada /
184	porque ya trabajaba ahí ¿verdad? porque lo puso ahí para que labrara y cuidara el
185	huerto / pues ahora la cosa iba a ser iba a ser totalmente distinta / puras pérdidas //
186	pero Dios hizo algo maravilloso /// Dios // los vistió / con túnicas de pieles /// mucho
187	mejor / que las hojas de higuera // y esto para mí tiene un tremendo significado /// lo
188	que nosotros hagamos por justificarnos delante de Dios no sirve de nada // nos va a
189	causar más problema / pero que cuando dejamos que él nos justifique / las cosas son
190	diferentes ¿no? la escritura dice: ‘justificados pues por la fe / primero / tenemos paz
191	/ tenemos paz para con Dios’ / y aquí ellos no la tenían // Dios los vistió de túnica /
192	Dios cubrió su pecado // hubo derramamiento de sangre /// y la Biblia dice: ‘sin
193	derramamiento de sangre no se hace remisión’ // así que ya estaba previsto entonces
194	/ que un día / el remedio para este problema / sería dado en un lugar / llamado
195	Gólgota / o lugar de la Calavera / donde / el señor Jesús / o se ofrecería como el
196	sacrificio / donde su sangre sería derramada / para perdón de pecados // Dios actúa
197	así // y Dios te pregunta ahora: ‘¿dónde estás tú?’ /// pues a lo mejor tú no estás ni
198	interesado en las cosas de Dios // a lo mejor estás muy lejos o a lo peor estás muy
199	lejos de Dios // o estás viviendo una situación / que no honra a Dios // quiero que
200	sepas que él lo sabe / pero quiere que te presentes / quiere que quiere hablar contigo
201	/ y las palabras que Dios quiere hablar con el pecador / viendo su arrepentimiento /
202	son: ‘ven / ven’ / porque el señor Jesús dijo que cuando él fuera levantado / dijo: ‘a
203	todos atraeré a mí mismo’ // y en otro pasaje del antiguo testamento dice: / ‘venid a
204	mí / vengan y estemos a cuenta / vengan’ / entonces necesitas ir / no sé la situación
205	que estés viviendo ahorita // pero necesitas a Dios ahí / y Dios / no está lejos / Dios
206	te está buscando / y tal vez estás tú escondido en tu desconfianza en tu temor o estás
207	escondido en una falsa seguridad deja eso // has como aquel ciego que cuando le
208	dijeron: ‘es el maestro / levántate / te llama’ // él arrojando la capa se levantó y fue
209	al encuentro con el señor Jesús / no dejes que nada te impide / te impida ir al señor
210	// ¿dónde estás tú? // pues Dios lo sabe / tú lo sabes / yo no / pero quizás este mensaje
211	/ el señor lo puso en mi corazón / para que lo meditaras tú / para que entendieras en
212	qué posición te encuentras delante de él / y mira delante de Dios nomás hay dos
213	posiciones / el que es hijo de Dios por la fe en Jesucristo / y aquel que no es su hijo
214	/ y que va rumbo a la condenación eterna no hay más / delante de Dios / o eres hijo
215	o no eres hijo /// ¿cómo estás tú? // ¿dónde estás? // y entre millones en el mundo
216	Dios te está buscando a ti / de manera personal // tenemos un himno preciso que
217	dice: ‘señor / tú me llamas por mi nombre / por mi nombre / tú me llamas / por mi
218	nombre’ // hoy te recomiendo / deja lo que te estorbe / entrega tu vida a Dios /
219	arrepíentete de tus pecados / pon tu fe en Jesucristo / recíbele como tu señor y
220	salvador / no hay mejor camino // no hay mejor camino // porque el que está en
221	Cristo tiene seguridad / ‘y yo les doy vida eterna // para que ninguno se pierda’ //
222	son palabras para ti y para mí // hoy quiero hacer una invitación también como
223	siempre / esta invitación es pa’ que examines como creyente dónde estás // y te

224	arrepientas y hagas las primeras obras // o si no eres un hijo de Dios comienza a
225	serlo desde ahora // vamos a orar: “Dios te doy gracias por tu palabra / te doy gracias
226	señor por lo que hemos / leído y considerado // y porque hemos visto claramente
227	todo lo que se pierde / por vivir en pecado / por vivir lejos de ti // pero te damos
228	gracias por Jesucristo a quien enviaste // para que... tuviéramos / una realidad
229	preciosa / la realidad / del perdón // y la realidad / de ser adoptados como hijos tuyos
230	/ habiendo sido justificados por la fe en él /// señor mira el corazón de mis hermanos
231	// quizá no estemos yendo / hacia donde tú quieres // estamos viviendo de una manera
232	que no te agrada / que cada uno señor lo pueda entender y se vuelva a ti // y si hubiera
233	entre nosotros alguien que ha entendido / que necesita a Jesucristo como señor y
234	como salvador // yo te ruego señor que tu santo espíritu lo lleve / lo conduzca /// le
235	muestre le confronte con su pecado / o con sus pecados / y le haga ver al único //
236	que tiene el poder para salvar / le haga ir / hacia ti // y pueda rendir su vida //
237	clamando / que tu hijo Jesucristo sea su señor / y su suficiente salvador / esta palabra
238	es tuya señor / y la invitación está en pie // que cada corazón señor responda // que
239	cada corazón / pueda entender / la necesidad / de no alejarse de no esconderse de no
240	rehuir / sino de estar en tu presencia / porque tú tienes cosas buenas para nosotros /
241	cuando procedemos al arrepentimiento” / y así como estamos si hubiera alguno entre
242	nosotros / que ha entendido que necesita a Jesucristo como señor y salvador / quiero
243	pedirle una señal nada más / levante su mano y así me daré cuenta que ha entendido
244	el mensaje y que en este momento usted / Dios lo bendiga ¿alguien más? / usted está
245	recibiendo a Cristo como señor y salvador / y está dejando / cualquier cosa que
246	podiera / verse como auto justificación o como que usted quiere ganar / eso que Dios
247	le está dando gratis / vi otra mano por ahí Dios lo bendiga / ¿alguien más? / hermano
248	Ramón ¿le le encomiendo a esta persona que levantó su mano allá detrás? ¿sí los
249	ve? / por favor / para que así pueda usted tener un tiempo de consejería con ellos
250	también / ¿si los identificó hermano? por favor / ahí levante su mano que el hermano
251	los vea por favor / muy bien ¿alguien más? / que hoy dice: ‘sí / yo entiendo que
252	necesito a Cristo / o mire yo yo hice una decisión en lo privado / pero quiero decirlo
253	públicamente’ / pues también / levante su mano y nos daremos cuenta que usted ya
254	hizo una decisión previa por Cristo / pero también lo quiere decir públicamente que
255	usted ha hecho ya esta decisión / la invitación está en pie / no es mía la invitación /
256	es de Dios para usted / bien dejamos así en las manos de Dios / la obra es del espíritu
257	santo / él seguirá trabajando en cada corazón / “y así señor // entregamos en tus
258	manos / el resultado de esta palabra que ha sido dicha / confiamos señor en que
259	habrá fruto / ya ha habido fruto / señor te ruego que así / cada uno de nosotros pueda
260	/ amar tanto el estar cerca que / pueda decir que no / a las tentaciones insinuaciones
261	de satanás / porque entendemos que seguirle a él es ir hacia la destrucción / señor
262	que cada uno de nosotros como hijos tuyos / nos regocijemos en andar en tu
263	presencia en buscar tu rostro / en abrir tu palabra y y saber que ahí está el mensaje
264	tuyo / para dirigirnos en esta vida que nos has dado / gracias señor por tu palabra /
265	en el nombre de Cristo amé”.

Lugar: Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor

Fecha: Domingo 4 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisor: David Cruz Gutiérrez

Título: Renovando nuestro compromiso

Pasaje bíblico: Josué 24

Duración: 0:00:10 – 0:22:08

Fuente: http://www.elbuenpastor.mx/videos?task=viewvideo&video_id=259 8 de enero de 2015

Número Línea	Clave: IP/1
-----------------	----------------

1	Como primer domingo del / año nuevo // quisiéramos / quisiéramos invitarlos
2	efectivamente / a renovar / nuestro compromiso con Dios // y durante este mes de
3	enero / quisiéramos enfocarnos en este concepto de renovación // podemos renovar
4	nuestros votos podemos renovar nuestro servicio / podemos renovar nuestra mente
5	como dice // san Pablo podemos renovar el pacto es una buena oportunidad al iniciar
6	el año / de... renovar / nuestros votos con nuestro señor / y es que estimados
7	hermanos // nuestra vida está llena de / compromisos // nuestra vida está llena de
8	compromisos / a lo largo de nuestra existencia / establecemos compromisos // desde
9	/ desde pequeños / establecemos compromisos si queremos aprender a leer a escribir
10	y a / realizar las operaciones matemáticas / que van desde las más sencillas hasta las
11	más complejas / necesitamos comprometernos // y nos comprometemos con
12	nuestros maestros en las escuelas // cuando somos mayores / establecemos
13	compromisos de trabajo / compromisos financieros / con el fin de obtener algo a
14	cambio esto significa pues / que toda nuestra vida está marcada por... el compromiso
15	// por tareas que cumplir y por privilegios que recibir / estamos comprometidos / en
16	todas las áreas de nuestra vida // sin embargo / pocas veces pensamos en establecer
17	compromisos espirituales // y de una u otra manera procuramos // sacarle la vuelta /
18	o... postergarlo porque / no tenemos tiempo o creemos que no lo podemos cumplir
19	etcétera pero los compromisos espirituales los vamos entonces postergando // y por
20	otro lado también nos hemos dado cuenta / que Dios siempre está al pendiente de
21	nosotros / Dios siempre tiene / compromisos con nosotros y parece que tuviese la
22	obligación de proporcionar ciertos beneficios / y esto se da aun y cuando no nos
23	comprometamos con él // quizá por eso mismos / el compromiso del hombre para
24	con Dios es algo que lo podemos ir dejando pendiente / porque de una u otra manera
25	estamos recibiendo los beneficios de nuestro Dios // en el caso que acabamos de leer
26	Josué capítulo veinticuatro estaba pasando algo semejante // el pueblo de Dios ha
27	recibido innumerables privilegios / y bendiciones // sin embargo el pueblo de Dios
28	no había sido íntegro con el señor // tenía una doble lealtad / tenía una doble
29	ideología / y estaba comprometido con Dios pero también estaban comprometidos
30	con los ídolos de los pueblos vecinos // de tal manera que había llegado el momento
31	de tomar una decisión // y bueno / históricamente // históricamente el hombre
32	siempre se ha encontrado dividido en su compromiso con el señor // no ha
33	establecido una consagración un compromiso radical completo y total con el señor
34	// el capítulo veinticuatro de Josué presenta ídolos // los ídolos son todos aquellos

35	que nos roban el lugar de Dios // los ídolos son todos aquellos que nos distraen / de
36	entra...- de estar comprometidos con el señor / por esa misma razón entonces Josué
37	/ el guía del pueblo de Dios / y antes de morir / exhorta a todo el pueblo a llevar
38	acabo un compromiso serio / con el señor // Josué sabía que su tarea no había
39	terminado // que era necesario presentar al pueblo ante Dios y renovar el pacto entre
40	Dios y su pueblo // capítulo veinticuatro de Josué / entonces nos habla de una
41	re...no...vación // renovación de compromisos / renovación de el pacto / hay que
42	ratificar / el pensamiento la ideología las acciones del pueblo // y... Josué sustenta
43	la renovación del compromiso // en todo lo que Dios ha hecho con... este pueblo /
44	es interesante que lo primero que hace Josué es convocar al pueblo // luego / eleva
45	una oración a favor del pueblo / y en seguida / Josué de manera prolongada le cuenta
46	al pueblo la historia / que Dios ha realizado con ellos // en el capítulo veinticuatro al
47	principio en el versículo número / tres por ejemplo dice: ‘y yo tomé a vuestro padre
48	Abraham del otro lado del río / y lo traje por toda la tierra de Canaán y aumenté su
49	descendencia y le di a Isaac’ / luego en el versículo cinco dice: ‘y yo envié a Moisés
50	y a Aarón / y herí a Egipto conforme a lo que hizo en medio de él / saqué a vuestro
51	padres / yo os introduje en tierra de los amorreos’ / y en el versículo número trece
52	dice: ‘y os di la tierra por la cual nada trabajasteis y las ciudades que no edificasteis
53	/ en las cuales moráis / y de las viñas y olivares que no plantasteis / coméis’ ¿por
54	qué menciono todos estos versículos? // porque Dios es el que ha tomado la iniciativa
55	a favor de su pueblo // la iniciativa no la ha tomado el pueblo // no es el pueblo que
56	busca a Dios // no es el pueblo que... /// busca servir y adorar a Dios / el pueblo
57	estaba perdido // el pueblo estaba alejado de Dios / y Dios toma la iniciativa / de tal
58	manera que busca a Abraham / llama a Abraham: / ‘y haré de ti una nación grande’
59	// después // Dios es quien busca también a su pueblo allá en Egipto // cuando ellos
60	están siendo esclavizados / ellos están en servidumbre / Dios visita a su pueblo y los
61	saca de la esclavitud y los lleva por el desierto y los introduce a la tierra de Canaán
62	y luego es entonces cuando dice: ‘os di la tierra por la cual nada trabajasteis’ // ¿qué
63	es lo que queremos puntualizar en esta tarde estimados hermanos? / la iniciativa de
64	bendecir al pueblo es de Dios // la iniciativa de preocuparse por el pueblo es de Dios
65	// cuando los padres de este pueblo y Josué capítulo cuatro servían a los ídolos / es
66	Dios quien los rescató de allá y les dio la bendición de servir solamente a él // es
67	Dios quien les hizo heredar la tierra de Canaán / es Dios quien los puso en casas que
68	no habían construido y comían el fruto de viñas y olivares // digamos / de manera
69	más sencilla / es Dios / quien había escogido / ser / el señor de este pueblo // y ese
70	mismo Dios / les había dado todas esas cosas / de manera abundante como muestra
71	de su gracia y su bondad // hoy estimados hermanos / al iniciar este año 2015 /
72	podemos hacer también una memoria histórica / de los años que nos han precedido
73	/ y cómo es Dios quien ha tomado la iniciativa de ser nuestro Dios // es es es
74	interesante / considerarnos pueblo de Dios pero no por la iniciativa nuestra // sino
75	por la gracia del amor del señor // él nos ha guardado / él nos ha protegido / él nos
76	ha guiado de generación en generación porque él tiene amor por nosotros él tiene
77	misericordia para nosotros y su gracia nos ha sustentado y nos ha llamado así como
78	llamó a Abraham a Isaac y a Jacob // así como liberó al pueblo de la esclavitud / de
79	la servidumbre / así como los introdujo a la tierra de Canaán / de la misma manera
80	Dios ha sido bondadoso con nosotros // si estamos aquí es por la providencia de Dios
81	// si estamos aquí es por la gracia / y misericordia del señor / quiero entonces que

82	tengamos presente / la iniciativa de Dios para con nosotros / Dios nos escogió / Dios
83	nos eligió / y Dios nos llamó para formar el pueblo santo / la nación adquirida / por
84	parte de nuestro Dios / esto es motivo de gratitud motivo de gozo / y es entonces /
85	hasta en ese momento / cuando el señor exige una respuesta de su pueblo // cuando
86	Josué / les muestras las bondades de Dios para con ellos / ha llegado el momento /
87	de decidir / entre el señor / sus bondades / su amor y su gracia / o los ídolos de los
88	pueblos idólatras / la lealtad de un pueblo / que en más de una ocasión ha estado
89	dividida // recuerdan el caso de Elías un tiempo después / Elías y Baal // cuando tuvo
90	que Elías también / pronunciar: ‘hasta cuándo / claudicareis entre dos pensamientos
91	/ si Jehová es Dios / seguidle / y si Baal es Dios ir en pos de él’ / algo que desecha
92	la escritura es la doble lealtad // el Apocalipsis lo menciona: ‘o eres frío / o eres
93	caliente / pero por cuanto eres tibio / te vomitaré de mi boca’ / y el señor Jesucristo
94	dijo: ‘no puedes servir a dos señores / o amarás a uno / y aborrecerás a otro / o
95	quedarás bien con éste y quedarás mal con el otro’ no puedes seguir a dos señores /
96	esto es una premisa trascendental de las escrituras / ¿con quién estás comprometido?
97	/// ¿a quién vas a servir?’ / ¿a quién vas a obedecer?’ / pero desde luego que está
98	sustentada la respuesta que el pueblo debe de darle a Dios // si Dios es
99	misericordioso / si Dios nos ha guiado si Dios nos ha guardado si Dios nos ha
100	provisto para nuestras necesidades si Dios nos ha ayudado en medio de nuestras
101	enfermedades en medio de nuestras angustias si el señor ha bendecido a su pueblo
102	// nuestra respuesta sin lugar a dudas / debe de ser una respuesta de entrega total /
103	por eso Josué se pone como ejemplo y dice: / ‘yo y mi casa / serviremos / al señor’
104	/ es el versículo quince del capítulo veinticuatro: / ‘si mal os parece servir a Jehová
105	/ escogeos hoy a quien sirváis / si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres
106	cuando estuvieron al otro lado del río / o a los dioses de los amorreos en cuya tierra
107	estáis / pero yo y mi casa / serviremos a Jehová’ / ¿qué les parece si esta sea nuestra
108	decisión en el año 2015? // no es muy fácil / ponerse de pie / normalmente buscamos
109	alternativas y comenzamos a ver a nuestro alrededor y queremos e...-/ i...-/
110	identificarnos con alguien a nuestro alrededor pero en el caso de Josué / él se pone
111	como ejemplo: // ‘yo y mi casa / serviremos / a Jehová’ / yo quiero animarles para
112	que este año 2015 asumamos este compromiso / tomemos esta decisión / sustentada
113	en todo / el quehacer de Dios a favor de nosotros a favor de nuestra familia a favor
114	de nuestra iglesia // si estamos hasta aquí ahora es porque la gracia de Dios nos ha
115	sustentado / cuántos riesgos cuántos peligros no hemos enfrentado / de cuántas
116	enfermedades no hemos salido victoriosos / y cuando hemos estado en el duelo y en
117	el dolor él nos ha consolado / él nos ha dado esperanza / él nos ha dado triunfo y
118	recordemos que ‘en Cristo somos más que vencedores’ / y que ‘todas las cosas / nos
119	ayudan a bien a todos aquellos que aman a Dios’ / después de hacer entonces el
120	recorrido histórico de Dios para con su pueblo / esta tarde el señor exige una
121	respuesta / de parte nuestra: ‘escogeos hoy a quién servís’ / y el pueblo
122	inmediatamente contestó en el versículo número veintiuno: // ‘a Jehová / serviremos’
123	// y Josué vuelve a cuestionar la respuesta del pueblo // y Josué les dice: ‘esa
124	respuesta que han dado / es una respuesta que los compromete / es una respuesta que
125	los obliga a servir al señor / porque si dejareis a Jehová / y serviréis a dioses ajenos
126	/ él se volverá y os hará mal / y os consumirá después de que os ha hecho bien’ / ¿ya
127	lo pensaron bien? // ¿están listos para responder? // porque hay que comprometerse
128	completamente /// hay que consagrarlo todo al señor / y el pueblo volvió a responder:

129	‘a Jehová serviremos’ // ‘y Josué respondió al pueblo vosotros sois testigos contra
130	vosotros mismos / de que habéis elegido a Jehová para servirle / y ellos respondieron
131	/ testigos somos’ / entonces dijo Josué: ‘quitad pues ahora los dioses ajenos que
132	están entre vosotros / e inclinad vuestro corazón a Jehová Dios de Israel / y el pueblo
133	respondió a Josué / a Jehová nuestro Dios serviremos y a su voz / obedeceremos /
134	Josué hizo pacto hizo pacto con el pueblo el mismo día’ ¿saben dónde está la
135	respuesta / al cumplimiento de nuestros votos? / en el versículo veinticuatro: / ‘a
136	Dios serviremos’ // pero no solamente implica el compromiso servicio /// desde
137	luego que es bien importante el servicio: // ‘el hijo del hombre no vino para ser
138	servido sino para servir’ / una de las virtudes del pueblo de Dios / es el servicio / la
139	disposición / la generosidad la misericordia la compasión / esa es una actitud del
140	pueblo de Dios / servir / yo creo que todo este año 2015 tendremos grandes
141	oportunidades para servir a Dios // para servir a nuestras familias // para servir a
142	nuestra iglesia // tenemos dones // tenemos talentos // tenemos también / palabras
143	para pronunciar // hay muchas maneras de servir a Dios / renovemos nuestro
144	compromiso // con nuestro Dios que nos ha elegido / y que ha hecho un pacto con
145	nosotros / y que nos ha buscado para ser el pueblo / elegido de Dios / para servirle /
146	pero número dos / y con esto concluimos / para oír... su voz / el versículo
147	veinticuatro dice: / ‘a Jehová nuestro Dios / serviremos / y... / a su voz /
148	obedeceremos’ // me parece que cuando no escuchamos la voz de Dios / es cuando
149	se contamina / nuestro pensamiento / y es cuando luchamos contra los ídolos que
150	nos roban el lugar de Dios // y que compiten con nuestro Dios mismo / pero cuando
151	escuchamos la voz de Dios / estamos listos para obedecerle en todo momento / por
152	eso es que este año 2015 / como cada inicio del año les animamos para meditar para
153	conocer y para escudriñar las escrituras // que una de nuestras premisas
154	fundamentales de este año 2015 sea su voz / obedeceremos // y luego entonces / a
155	Jehová nuestro Dios serviremos / les animo entonces para que practiquemos / en
156	respuesta a la fidelidad de Dios / estas acciones de manera diaria / y Dios va a
157	prosperar nuestras vidas / y Dios va a bendecir ‘nuestra entrada y nuestra salida’ / y
158	Dios va a bendecir nuestros compromisos / compromisos familiares compromisos
159	financieros compromisos laborales todos los compromisos / van a ser bendecidos
160	por el señor / pero hoy nos comprometamos nosotros de manera espiritual / y
161	pactemos con el señor: / ‘a Jehová serviremos / y su voz obedeceremos’ / y que Dios
162	nos bendiga en este día y en este año / y que Dios haga prosperar el año 2015 / en
163	nuestras familias / feliz año / y que Dios nos ayude en todo momento / amén.

Lugar: Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor

Fecha: Domingo 11 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisor: David Cruz Gutiérrez

Título: Abre mis ojos

Pasaje bíblico: Salmo 119:18

Duración: 0:00:00-0:30:03

Fuente: http://www.elbuenpastor.mx/videos?task=viewvideo&video_id=261 12 de enero de 2015

Número Línea	Clave: IP/2
-----------------	----------------

1	Estimados hermanos vamos a / meditar un momento en las escrituras / y de manera
2	muy particular en el versículo número / die...ciocho / del capítulo ciento diecinueve
3	del libro de los salmos: // ‘abre mis ojos // y miraré / las maravillas de tu ley’ /// ‘abre
4	mis ojos / y miraré las maravillas de tu ley’ / vamos / a orar: / “señor y Dios // en
5	esta hora de la tarde / después de cantar y de orar / y de saludarnos con nuestros
6	hermanos / ha llegado el momento / de alimentar nuestro espíritu con tu palabra / es
7	algo que anhelamos es algo que deseamos / porque nos nutre / nos fortalece / nos
8	guía / y es por eso que con toda atención / queremos / escuchar / tu voz / queremos
9	señor / que el mensaje de este día / esté en nuestros corazones / y dé fruto / no vuelva
10	vacía / queremos señor que cumpla su propósito // oramos pues / para que tu palabra
11	/ esté / en nuestros corazones / en el nombre de Jesucristo / amén / amén” /// el
12	versículo número die...ciocho / del salmo que acabamos de leer // es un versículo /
13	que... / implica una oración // prácticamente el salmista / eleva una oración breve /
14	a Dios // todavía estamos iniciando el año 2015 / todavía estamos recordando // lo
15	que hace once días prometimos / y estamos seguramente procurando cumplir
16	nuestros propósitos de años nuevo // y también como iglesia / este año 2015 /
17	después de vivir nuestro aniversario número ciento treinta como iglesia / y los ciento
18	cincuenta años del inicio de la obra // este año / 2015 / nuestro lema es: / ‘renovar /
19	nuestra visión’ / ‘renovando nuestra visión’ / y cuando estamos hablando de visión
20	estamos pues hablando precisamente / abre mis ojos // ¿qué es lo que debo de mirar?
21	/ ¿qué es lo que debo contemplar? // cuando nosotros / levantamos nuestra mirada /
22	y contemplamos a nuestro alrededor / comenzamos solamente / a... / fijarnos en
23	asuntos / que causan quizá un poco de inseguridad / inquietud / y cuando vemos pues
24	nuestra sociedad / la esfera política la esfera económica / y entonces parece que / no
25	hay nada / halagador para este año / 2015 / y entonces es cuando surge pues la
26	pregunta ¿dónde está / colocada nuestra mirada? / ¿dónde está puesta nuestra visión?
27	/ ¿vivimos con la visión del reino de Dios? / o ¿vivimos con una visión meramente
28	/ terrenal / meramente humana? / en el evangelio / acabamos de leer / el propósito /
29	de la vida de Jesucristo es predicar / enseñar pero también dar vista a los ciegos // y
30	desde luego que la ceguera no tan solamente es física / también / ceguera espiritual
31	/ ‘abre los ojos’ /// por eso cuando nosotros repasamos esta oración // yo quiero que
32	quede en nuestras mentes algunas ideas que por ejemplo / lo primero / los ojos del
33	salmista / estaban cerrados / me refiero a los ojos espirituales // si el salmista eleva
34	una oración y dice: ‘abre mis ojos’ / implica // que sus ojos estaban cerrados / que
35	su visión era un poco corta / que estaba un poco confundido entre las cosas

36	temporales... y las cosas espirituales // entre sus angustias sus temores y sus miedos
37	/ y la paz / el gozo la tranquilidad / que da nuestro Dios / por eso la primera
38	implicación de esta oración: ‘abre mis ojos’ se deriva / que los ojos del salmista
39	estaban cerrados // número dos /// esta oración también / nos enseña que estos ojos
40	cerrados pueden... ser... abiertos // que existe / la posibilidad / de abrir / nuestros
41	ojos / de obtener otra visión / la visión del reino de Dios / pero número tres / ¿quién
42	puede abrir estos ojos? / solamente / nuestro Dios // es Dios quien tiene el poder para
43	abrir nuestros ojos / ‘abre mis ojos oh Dios’ / es la oración / del salmista / y número
44	cuatro /// implica esta oración / la necesidad de pedir / para que ocurra el milagro //
45	la oración es importante / como un elemento indispensable / para que el milagro
46	ocurra entre nosotros / bien / son estas cuatro situaciones pues / que nos van a ayudar
47	en nuestra reflexión / número uno / lo ojos del salmista estaban cerrados / dos / los
48	ojos del salmista pueden ser abiertos / tres / solamente Dios puede abrirlos / la Biblia
49	dice: ‘da vista a los ciegos’ / y número cuatro / debemos... estar... en oración...
50	constante para que el milagro ocurra / bajo el poder de Dios / de tal manera que lo
51	que estamos nosotros / recomendando / derivado del texto que hemos leído / es que
52	este año sea un año de oración / donde nosotros pidamos más iluminación / más
53	sabiduría / más dirección / que esta oración breve / sea una oración poderosa / en
54	nuestras vidas / ‘abre mis ojos / y miraré las maravillas de tu ley’ / en segundo de
55	Reyes capítulo seis // encontramos a un joven / siervo de Moi...- de Eliseo / a quien
56	se le abrieron los ojos // cuando él // y Eliseo / estaban sitiados en la ciudad de Dotán
57	/ rodeados por el ejército sirio / el siervo estaba desesperado pensando que no había
58	posibilidad de escapar / en ese momento de angustia / Eliseo oró... por él / y pidió
59	específicamente que el señor le concediera una visión especial / Eliseo oró: / ‘abre
60	los ojos // de este joven // te ruego señor / que abras sus ojos para que vea’ / y
61	entonces la Biblia dice que: ‘Jehová abrió los ojos del criado / y miró // y eh aquí
62	que el monte estaba lleno de gente de acaballo / y de carros de fuego alrededor de
63	Eliseo’ // el joven / no sólo vio / sino que además obtuvo percepción / y este es el
64	objetivo de la oración de David / él quiere ver / cosas que otros no pueden ver / él
65	quiere ver las maravillas // de la palabra de Dios / y cuando estamos hablando de
66	maravillas estamos hablando de cosas extraordinarias // estamos hablando de cosas
67	que causan asombro / estamos hablando / de algo que nos sorprende / algo milagroso
68	/ este año 2015 queremos / que Dios nos sorprenda / que Dios haga cosas
69	maravillosas / que causen admiración / y que podamos ver / las / obras
70	extraordinarias // del señor // es importante / cómo el salmista / no solamente quiere
71	ver para contemplar las maravillas de la ley / él quiere compartir las maravillas
72	también / y en esta hora hermanos / yo quiero animarles para que / nuestra visión
73	sea una visión de reino de Dios / por eso al inicio yo comentaba // pensando con
74	ustedes // en lo que nuestros ojos ven // nuestros ojos físicos / lo que nuestros oídos
75	escuchan / en los medios de comunicación / y... / quizá hasta en la colonia / con los
76	compañeros de trabajo // qué es lo que el ojo natural / está observando / qué es lo
77	que el oído natural está escuchando // y lo que quiero animarles en este día / es para
78	que veamos / las obras de Dios / para que veamos las obras maravillosas y
79	extraordinarias que Dios está realizando de manera continua y permanente / ‘abre
80	mis ojos oh Dios / para que vea tus maravillas / abre mis ojos oh Dios para que
81	contemple / para que admire / para que quede asombrado delante // de tus obras? //
82	y quiero yo mencionar / algunas cosas maravillosas / que en ocasiones / ya no les

83	po...- tenemos la misma atención / que quizá he...- hemos perdido también esa
84	habilidad de asombrarnos ante las obras de Dios / porque en ocasiones ponemos más
85	nuestra mirada en las cosas terrenales / y no en las cosas celestiales // por ejemplo //
86	abre mis ojos / para mirar / las maravillas / de la creación /// cada mañana / cada
87	amanecer / cada salida cada puesta de sol / es algo asombroso / es algo maravilloso
88	/ es algo que causa pues asombro / las obras de creación // abre mis ojos para que
89	pueda ver las maravillas de la creación // y cuando leemos Génesis uno y Génesis
90	dos / nos encontramos / con las maravillas de la creación // el poder de Dios / creando
91	el sol / la luna / las estrellas / los ríos // creando también del polvo de la tierra / al
92	hombre / y haciéndolo a imagen y semejanza de Dios // ¡qué maravilla la obra de
93	Dios! // ¡qué perfecta / la creación del señor! // cómo es que nosotros / podemos
94	tener / una mirada / por encima de las cosas terrenales y mirar tan solamente el poder
95	la obra la grandeza de Dios / la lluvia // en el clima frío en el clima soleado ///
96	amanecer // la noche // debemos nosotros quedar asombrados ante la maravilla de la
97	creación / cuando contemplamos la quietud de los lagos / cuando escuchamos el
98	trueno de las cascadas / cuando observamos la belleza de las montañas / de los
99	bosques / de los jardines / de las flores / y junto a tanta belleza / es indispensable
100	contemplar a las aves / multicolores / que además entonan / melodías // debemos
101	recordar que el salmista / al contemplar tanta belleza / y quedar maravillado de la
102	obra de creación / tomó el arpa / y cantó: / ‘los cielos cuentan la gloria de Dios / y
103	el firmamento / anuncia la obra de sus manos’ / la creación de Dios es algo
104	maravilloso / y si Dios ha guardado su creación // ¿cómo no cuidará de nosotros? /
105	dice la Biblia: ‘si Dios tiene cuidado de las aves // y si Dios también cuida los
106	jardines // ¿cómo no tendrá cuidado / de nosotros?’ / esta es la visión / que queremos
107	tener en este año 2015 ‘abre mis ojos y miraré las maravillas de la creación / abre
108	mis ojos y miraré las maravillas de tu ley’ / la sagrada escritura / la palabra de Dios
109	/ que ahora es tan sencillo tenerlo en nuestras manos / ahora cada uno de nosotros
110	puede tener / la Biblia / ahora también podemos decir en lugar de abran sus biblias:
111	‘enciendan sus / teléfonos’ y ahí está también la palabra de Dios de tal manera que
112	esa cercanía con la palabra en ocasiones / nos hace perder / el sentido de quedar
113	asombrados ante la palabra de Dios / el sentido de maravillarnos / ante // la voz de
114	Dios / la Biblia / es el libro por excelencia / y es una maravilla de la historia / han
115	pasado siglos / y se mantiene / ha sido perseguida / la escritura con el afán de
116	destruirla / sin embargo / cada día / la palabra de Dios / por la mañana cuando usted
117	se despierta y acude a la palabra de Dios encuentra una voz nueva / fresca / y
118	renovada / asómbrese / de la palabra de Dios / maravíllese / de las obras de Dios /
119	dicen que el original / ya no existe / que fue destruido por sus enemigos / de las
120	escrituras / sin embargo / Dios / maravillosamente lo ha conservado en múltiples
121	copias de las cuales siguen saliendo traducciones actualizadas // se dice que la Biblia
122	// o algunos de los libros de la Biblia / están en ya cerca de 2000 idiomas // luego /
123	surge la maravilla de la distribución de las escrituras / porque... otras obras /
124	literarias famosas no llegan ni siquiera / a la décima parte de las cifras que la Biblia
125	alcanza en su circulación / otra maravilla de la Biblia consiste en haber sido / y en
126	seguir siendo / la más alta fuente de inspiración de hombres y mujeres // y podemos
127	presenciar la influencia de la Biblia / en la literatura / en la música / en la arquitectura
128	/ y... en tantos otros quehaceres del ser humano // en 1948 / Juan Cortés / lo afirma
129	de la siguiente manera en su discurso de recepción en la Real Academia Española

130	de la Lengua / él dice: ‘hay un libro / tesoro de un pueblo / que fue en tiempos
131	pasados estrella del oriente / donde han ido a beber su divina inspiración todos los
132	grandes poetas de las regiones occidentales del mundo / y en el cual / han aprendido
133	el secreto de levantar sus corazones y de arrebatarse las almas con sobrehumanas / y
134	misteriosas armonías / este libro es la Biblia / el libro / por excelencia’ /
135	maravillémonos / de la palabra de Dios // nos asombremos de cómo la Biblia de
136	principio a fin es una unidad // ‘toda la escritura es inspirada por Dios y útil para
137	enseñar para redargüir para corregir y para instruir en justicia / a fin de que el hombre
138	de Dios sea perfecto / enteramente preparado / para to...da bue...na obra’ // ‘abre
139	mis ojos / y miraré las maravillas / de la sagrada escritura’ / veamos el valor de la
140	palabra / y quedemos maravillados ante el poder de la palabra // y entonces //
141	disfrutemos la voz de Dios /// algo que nosotros insistimos también es / leamos las
142	escrituras / meditemos / reflexionemos en ella / usemos la palabra de Dios / vamos
143	a conocer la escritura / ‘abre mis ojos oh Dios / para mirar las maravillas que hay /
144	en tu ley’ pero otra maravilla / otra cosa extraordinaria / lo acabamos de vivir /
145	acabamos de pasar el tiempo de navidad / mucha gente muchas personas // no se
146	asombran en la navidad /// pero la vida de Jesús es algo maravilloso / la vida de
147	Jesucristo es algo extraordinario / Jesús de Nazaret es sin duda la figura cumbre de
148	la historia // su nombre es sobre todo nombre // su nacimiento / fue cantado por coro
149	de ángeles / fue contemplado y adorado por magos y pastores y proclamado por una
150	estrella / sus enseñanzas son admirables de manera / que alrededor del mundo /
151	todavía hay millones de lectores // su muerte en la cruz / es un acto redentor / y su
152	gloriosa resurrección ha sido un hecho proclamado por la iglesia a lo largo / de más
153	de veinte siglos / debemos decir entonces: ‘señor / abre mis ojos / para que pueda
154	contemplar la vida / y las maravillosas enseñanzas / de tu hijo Jesucristo / nuestro
155	salvador / abre mis ojos señor / para contemplar las maravillas de la creación / abre
156	mis ojos oh Dios / para experimentar el estudio de la sagrada escritura como tu
157	palabra viva y eficaz / abre mis ojos oh Dios / para / contemplar... / el nacimiento /
158	la vida / la crucifixión / la muerte y la resurrección / y la ascensión de Jesucristo mi
159	señor / y mi salvador’ // hay otras dos maravillas al menos que quiero compartir en
160	este día // otras dos cosas excelentes // y me estoy refiriendo a la conversión /// la
161	conversión es obra de Dios // ¿cómo... corazones / quebrantados / son
162	transformados? // ¿cómo... hombres y mujeres / cambian / sus vidas? / ¿cómo las
163	familias / pueden cambiar // solamente por la obra de Dios? esto es algo maravilloso
164	// la conversión / es una maravilla que se ha hecho realidad / en muchísimas personas
165	// solamente como ejemplo citaré / una persona /// y la hemos leído en las escrituras
166	/ y me estoy refiriendo a la conversión de Saulo... de Tarso // porque él / fue
167	alcanzado por el señor en el camino a Damasco // y la experiencia de esta conversión
168	fue / tan grande tan maravillosa tan llena de milagro porque Saulo... el perseguidor
169	cruel del cristianismo / vino a ser la figura cumbre de la iglesia / después de
170	Jesucristo // y a lo largo de los siglos / seguimos leyendo al apóstol san Pablo / un
171	teólogo / un misionero inmortal / un escritor cuyos libros sorprenden / por su
172	permanente actualidad / la maravilla de la creación / la maravilla de la palabra / la
173	maravilla de la obra de Jesucristo / y la maravilla de la conversión / de la cual
174	nosotros hoy por la gracia de Dios somos también ejemplo y testimonio / es Dios
175	quien ha transformado nuestros corazones nuestra manera de pensar es Dios quien
176	nos ha dado vida cuando estábamos muertos en nuestros delitos y pecados que

177	maravilloso es nuestro Dios / que grandes obras hace el señor // y por eso es que
178	clamamos y oramos en este día: ‘abre mis ojos / para ver la maravilla de la
179	conversión’ // y finalmente / también quiero / exclamar / en esta tarde // ‘abre mis
180	ojos / para que pueda ver / la maravilla de tu iglesia’ // porque... / la iglesia
181	permanece / a través de los siglos / sólo...lo por la obra de Dios / porque también /
182	muchos han sido enemigos de la iglesia // a lo largo de los siglos ha sido perseguida
183	/ en Jerusalén en su inicio / la iglesia fue perseguida pero los creyentes fueron a otros
184	lugares y ahí organizaron nuevas iglesias / tal como lo encontramos en el libro de
185	los Hechos / después / la iglesia fue perseguida por los césares de Roma / la iglesia
186	ha sido perseguida en países de orientación comunista / y hoy vemos / que aquellas
187	tendencias están desapareciendo / y la iglesia sigue adelante / en su marcha
188	victoriosa / la iglesia triunfante / pero... es la obra de Dios / recuerden que Jesucristo
189	dio su vida por la iglesia / recuerden que dice Jesucristo: ‘conozco mis ovejas // y
190	nadie las arrebatará de mi mano / ni las puertas del mismo infierno’ / de tal manera
191	que / la iglesia triunfa la iglesia es viva la iglesia no se destruye / porque es / la
192	iglesia del señor // porque Cristo es el jefe y cabeza de la iglesia nosotros solamente
193	somos el cuerpo de Cristo // nosotros solamente somos / servidores del señor / por
194	eso la iglesia permanece a lo largo de los siglos peregrinando hasta llegar a su
195	destino y encontrarse con su redentor y su señor en las bodas del cordero //
196	maravillémonos de todas estas cosas / por eso es que e...- en el inicio pensábamos
197	bueno ¿tenemos la visión del reino? / ¿la visión espiritual? / ¿la visión de la gloria
198	de Dios? // porque en ocasiones solamente tenemos una visión meramente humana
199	/ una visión meramente carnal / una visión muy temporal / en donde nuestros ojos
200	están solamente viendo las cosas que los hombres hacen /// veamos las cosas que
201	Dios hace // veamos las obras de Dios // son permanentes / son indestructibles / son
202	maravillosas / y este Dios / es el Dios de nosotros // este Dios que se ha manifestado
203	en la creación / este Dios que se ha manifestado en la conversión / este Dios que se
204	manifestó en el nacimiento y en la muerte de Jesucristo / es...- este es Dios / que
205	nos sostiene con la palabra / y que mantiene viva a la iglesia / es... nuestro Dios
206	todo poderoso / en él confiamos // a él le servimos // y por eso estaremos listos para
207	renovar nuestra visión y tener una visión del reino de Dios / quedemos maravillados
208	de las obras de Dios / el salmista / encontró consuelo / encontró paz / y encontró
209	esperanza / no en las obras de los hombres / sino en las obras de Dios / quedó
210	maravillado al contemplar la grandeza de Dios / quedó maravillado al contemplar
211	las obras de creación y de redención de nuestro Dios // eso mismo / es para nosotros
212	/ las obras de Dios nos dan consuelo nos dan esperanza nos dan seguridad / reaniman
213	nuestra fe y vamos hacia adelante hasta encontrarnos con nuestro señor / ‘abre mis
314	ojos’ / dice el salmista/ ‘para que pueda ver’// pero también señor / queremos decir
215	/ en esta tarde: / ‘abre mis labios / para que pueda confesar tu nombre / abre mis
216	oídos / para que pueda escucharte / abre mi corazón / para que pueda amarte / abre
217	mis manos / para que pueda servirte / y ser fuente de generosidad / abre mis bolsillos
218	/ para que pueda con parte de mis bienes / ayudar al necesitado e impulsar el
219	desarrollo misionero de tu iglesia / verdaderamente señor’ / la apertura de ojos
220	implica / la apertura de corazón / la apertura de manos / la apertura de labios / para
221	que podamos proclamar el nombre de Jesús / ‘abre mis ojos / y miraré las maravillas
222	de tu ley’ / que con esta visión sigamos hacia adelante y que la gloria sea para el
223	señor que Dios los bendiga en esta tarde / amén.

Lugar: Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor

Fecha: Domingo 18 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisor: David Cruz Gutiérrez

Título: Una conciencia sin ofensa

Pasaje bíblico: Hechos 24:16

Duración: 0:00:05 – 0:30:17

Fuente: http://www.elbuenpastor.mx/videos?task=viewvideo&video_id=263 22 de enero de 2015

Número Línea	Clave: IP/3
-----------------	----------------

1	Queridos hermanos en el versículo número dieciséis / de este capítulo veinticuatro
2	de los Hechos / es donde vamos a basar nuestra meditación / el versículo dieciséis
3	dice / el apóstol san Pablo: ‘y por esto procuro / tener siempre / una conciencia sin
4	ofensa / ante Dios / y ante los hombres’ / vamos / a orar: “nuestro buen Dios //
5	después de entonar las alabanzas / después de orar / y después de saludarnos con
6	nuestros hermanos / estamos listos para recibir / tu palabra / enséñanos señor //
7	instrúyenos redargúyenos / a nuestras vidas / para que tu palabra ‘que es viva y
8	eficaz’ // transforme / todo nuestro ser // fortalece señor // nuestras vidas co...- con
9	tu palabra // y que sea un momento / de edificación / con atención y reverencia /
10	escuchamos / tu voz / en el nombre de Jesucristo / amén” /// en esta tarde estimados
11	hermanos vamos a abordar / un tema // que... / tiene que ver con la conciencia / ¿qué
12	es ese asunto qué es la conciencia? / de una u otra manera / estamos familiarizados
13	con el término / ‘tenemos buena conciencia tenemos mala conciencia / no nos deja
14	en paz nuestra conciencia’ y bueno hablemos pues // sobre la conciencia // porque
15	la conciencia tiene un... gran... poder / sobre cada persona / sin embargo pocas
16	veces se habla de este asunto // en pocas ocasiones / se habla acerca de e...- el papel
17	que juega / en la vida de cada persona el asunto de la con...cien...cia // el versículo
18	dieciséis // del capítulo veinticuatro de Hechos / es uno de los textos más concisos /
19	muy preciso / muy breve / pero a su vez muy profundo // al tratar el tema de la
20	conciencia / Pablo / le dijo a Félix / el gobernador: ‘procuro / busco / me esfuerzo /
21	por tener siem...pre una conciencia / sin... remordimientos / sin... culpa / sin...
22	ofensa / una conciencia limpia / delante de Dios // y también / delante de los
23	hombres’ / definitivamente / este versículo / nos revela lo que hay en el corazón del
24	apóstol san Pablo // este versículo nos presenta la integridad // del apóstol // este
25	versículo nos presenta la determinación del apóstol / de vivir / en paz con Dios / y
26	en paz con los hombres // de buscar la relación con nuestro Dios / mediante una
27	conciencia / que no lo acusa /// y es que / en las cámaras secretas de nuestros
28	pensamientos // en las aguas turbias / de nuestras motivaciones / o en nuestras
29	imaginaciones y fantasías // debemos mantener / una conciencia sin... ofensa / la
30	palabra / conciencia / fundamentalmente significa: ‘yo sé’ // eso es lo que
31	etimológicamente significa la palabra conciencia / ‘yo sé’ // ‘yo tengo información
32	// yo conozco’ /// y también significa: ‘juntamente con’ // y el ‘yo sé’ / o ‘juntamente’
33	implica lo bueno y lo malo /// la conciencia / implica que yo sé / lo que debo de hacer
34	y lo que no debo de hacer /// en primero de Samuel / en el capítulo veinticuatro

35	versículo cinco // hay una palabra que se emplea también para hablar de este asunto
36	de la conciencia / el versículo dice: / ‘se tur...bó / el corazón de David’ // lo que
37	quiere decir ese versículo / es que se puso triste / porque su conciencia lo acusó /
38	porque David estaba consciente / de que se había equivocado entonces / su corazón
39	se tur...bó / el concepto turbarse / tiene que ver con este asunto de la conciencia / le
40	causó dolor / le causó tristeza / le causó aflicción / porque él estaba consciente / él
41	sabía / que se había equivocado // también / en el caso de Adán y Eva / que es un
42	ejemplo también bastante familiar y que sabemos de la desobediencia de Adán y
43	Eva / y cómo fue que Dios había puesto los límites / sin embargo Adán y Eva
44	desobedecen // y toman del fruto prohibido / eso también lo conocemos / y cuando
45	Dios aparece los buscas / ellos saben que se han equivocado / y entonces se esconden
46	de de de la presencia de Dios / de tal manera que entonces / ellos están conscientes
47	porque tienen conciencia / de que / se han equivocado / ‘oí tu voz en el huerto y tuve
48	miedo’ // de tal manera que se esconden / porque ellos saben que se han equivocado
49	/ bueno / ¿pero qué podemos hacer con este asunto de la conciencia / cuando / somos
50	pecadores por naturaleza? / de tal manera que estamos conscientes que solamente es
51	por la gracia de Dios que podemos ser salvos // ¿cómo poder tener una conciencia
52	limpia? / ¿cómo poder tener una conciencia que no nos acuse? ¿una conciencia / sin
53	ofender a nadie? / el apóstol Pablo / nos enseña / que sí es posible / siempre y cuando
54	/ sigamos algunas indicaciones / ¿cuál fue el secreto / para que el apóstol Pablo /
55	pudiese declarar en el versículo dieciséis: / ‘tengo siempre / una conciencia sin
56	ofensa ante Dios / y ante los hombres’? / ¿cómo tener una conciencia pura? / ¿cómo
57	tener una conciencia limpia? /// y el apóstol Pablo / en este mismo texto / nos
58	presenta / dos... secretos / nos presenta dos ayudas / la primera tiene que ver con la
59	fe del apóstol Pablo // en quién cree el apóstol / recordemos / que en Hechos capítulo
60	veinticuatro Pablo está defendiéndose / Pablo está abogando por su situación ante el
61	gobernador romano ante Félix // hay quienes le están / acusando / los que pudimos
62	hacer la lectura / nos dimos cuenta / que se presentaron allá a acusarlo / y que / lo
63	acusaban lo señalaban de... todo un revoltoso / de tal manera que dicen: ‘es cabecilla
64	de la secta de los nazarenos// es promotor de sediciones de todos los judíos por todo
65	el mundo’ / que duras las palabras cuando le dicen: ‘este hombre es u...na plaga’ //
66	lo están acusando / ¿de qué lo acusan? / de sus acciones // de sus palabras // de su
67	testimonio / pero / ¿por qué el apóstol Pablo actúa de esa manera? / ¿por qué el
68	apóstol Pablo / sus acciones / provocan todas estas inquietudes en // su audiencia? /
69	porque en el versículo número catorce dice: / ‘esto te confieso’ / ahora está diciendo
70	Pablo / ‘que según el camino que ellos llaman herejía / así sirvo al Dios de mis
71	padres creyendo’ / ese asunto tiene que ver con fe / ‘todas las cosas que en la ley / y
72	en los profetas están escritas / teniendo esperanza en Dios la cual ellos también
73	abrigan de que ha de haber resurrección de los muertos de justos y de injustos’ / lo
74	que estamos tratando de comunicarles en esta tarde / es que la fe / y las acciones
75	están debidamente vinculadas / y que las acciones proceden en conformidad con...
76	la fe // el apóstol Pablo lo que está presentando en su defensa / es / su fe / creo en
77	Jesucristo / creo en nuestro Dios / creo en la resurrección / por eso actúa de esta
78	manera / por eso sus acciones provocan toda esa inquietud en aquellos que no
79	quieren escuchar / la palabra de nuestro Dios // el secreto para que Pablo pueda
80	mantener una limpia conciencia es profundizar en su fe / profundizar en el
81	conocimiento de Dios / profundizar en su relación con el señor / y luego entonces /

82	como consecuencia vienen sus acciones sus palabras y sus pensamientos / en muchas
83	de las ocasiones ponemos énfasis solamente en las acciones en lo externo // sin
84	embargo la limpia conciencia comienza con un limpio corazón // la limpia
85	conciencia comienza con una renovación / de nuestras vidas // con una regeneración
86	de nuestras almas / y esto tiene que ver con fe / entonces / no podemos separar la fe
87	de las acciones / no podemos separar la fe de la práctica // podemos / tener mucha
88	fe o tener mucho conocimiento / pero si nuestras acciones dicen lo contrario
89	entonces no tenemos una limpia conciencia / o si solamente nos enfocamos en el
90	e...- el hacer / pero no profundizamos en nuestra fe no profundizamos en el
91	conocimiento de Dios no profundizamos en la relación con el señor no tenemos una
92	limpia conciencia / para tener una conciencia tranquila se requiere fe / y acción /
93	pero primero es la fe / en quién cree / primero es mi relación con Dios / primero es
94	mi comunión con mi señor / por eso el apóstol Pablo nos presenta y nos dice: 'tengo
95	siempre una conciencia sin ofensas porque / tengo una fe / y además / practico la fe'
96	/ por eso dijimos al inicio habla de la integridad del apóstol Pablo // no es el apóstol
97	Pablo uno cuando escribe / y otro cuando actúa / el apóstol Pablo no está
98	di...vi...di...do / de tal manera que el día sábado el día domingo en las sinagogas /
99	vive de una manera piensa de una manera y... el día que está en su trabajo actúa de
100	otra manera hay una integridad / hay una unidad inseparable / el creyente / es
101	creyente en todo momento en todo tiempo y en todo lugar / por eso cuando Jesús
102	dice: 'vosotros sois la sal de la de la tierra y la luz del mundo' / lo declara después
103	de haberlo dicho: / 'bienaventurados los de limpio corazón / bienaventurados los
104	pacificadores / bienaventurados / los que tienen hambre y sed de justicia /
105	bienaventurados los que profundizan en su fe / los que profundizan en su relación
106	con Dios / porque ellos serán la sal y ellos serán la luz // del mundo' // la fe y las
107	acciones juntas ayudan a mantener una conciencia pura /// ¿qué podemos entonces...
108	/ derivar de lo que estamos hoy aquí mencionando? / vamos a dejar tres ideas /
109	número uno / Dios nos ha dado la conciencia / para ayudarnos a obedecer sus...
110	mandamientos / la conciencia está puesta en el hombre / para estimularlos a obedecer
111	los mandamientos de Dios // la palabra es nuestra única regla de fe y conducta / la
112	palabra es nuestra máxima autoridad / pero la conciencia está para ayudarnos a vivir
113	en obediencia a la palabra /// el propósito de Dios es que caminemos en el camino
114	de él / que le podamos obedecer / por eso / por la conciencia que Dios ha puesto en
115	nosotros / cuando le des...o...be...de...ce...mos nos sentimos culpables // cuando
116	desobedecemos al mandato de Dios se turba nuestro corazón // o como Adán / y
117	como Eva // la conciencia en este sentido / tiene doble función / la conciencia nos...
118	acusa / pero también la conciencia nos... defiende / entonces tiene un sentido
119	negativo y un sentido positivo la conciencia / la conciencia nos acusa / cuando
120	hacemos algo indebido / cuando hacemos algo incorrecto luego sentimos culpa y
121	parece que todos lo supieran // porque estamos en contra de todo lo que Dios / anhela
122	/ de nosotros / y entonces es la voz de Dios misma a través de la conciencia que nos
123	está diciendo que algo anda mal en nosotros / y que debemos corregirlo / entonces /
124	negativamente la conciencia es como un instrumento de juicio // y de manera
125	positiva la conciencia nos defiende el apóstol Pablo está utilizando la conciencia de
126	manera positiva // se defiende // ante todos aquellos que lo están acusando / ante
127	todos aquellos que lo quieren destruir / Pablo se defiende con una limpia conciencia
128	// por eso / de manera positiva la conciencia es un medio de orientación / es un medio

129	de dirección da guianza // negativamente / es un instrumento de juicio / y
130	positivamente es un instrumento de... orientación / la conciencia nos acusa / o la
131	conciencia nos defiende / el apóstol Pablo está siendo defendido por su conciencia /
132	estoy haciendo lo correcto / estoy bien / ¿por qué? porque es tiene que ver con mi fe
133	mis acciones en el caso de Adán y Eva la conciencia los acusó / y fue un instrumento
134	de juicio / de tal manera que por eso mismo fueron condenados /// y por eso mismo
135	después el rey David / dice: ‘crea oh Dios un corazón limpio’ // porque había sido
136	acusado también // de desobedecer y de pecar / contra Dios / por eso es que Dios nos
137	ha dado la conciencia para ayudarnos a obedecer sus... mandamientos / es inevitable
138	/ oír la voz de nuestra conciencia // no lo podemos evitar // y que bueno // porque
139	Dios ha puesto esa voz / como testimonio / en nuestro favor / o en nuestra contra /
140	pero es algo que Dios lo ha dado // es algo que Dios lo ha puesto // y entonces / la
141	persona no puede decidir / si escuchar / o no escuchar la voz de su conciencia /
142	porque es inevitable / y porque es mismo Dios que lo ha puesto / de manera que por
143	eso / no nos podemos desconectar y por más que intentes / no escuchar la voz de tu
144	conciencia notarás que siempre está activa / que siempre está presente / que no te
145	deja en paz / y que te mantiene preocupado / es importante / que este funcionamiento
146	de la conciencia se convierte entonces en un obstáculo // es una barrera en relación
147	con el pecado // es una molestia / una incomodidad // no estás a gusto // estás inquieto
148	estás preocupado / porque es el momento en el cual tu conciencia te está recordando
149	/ el deber más alto y honorable / por el cual has sido creado para honrar y para
150	glorificar y para obedecer a nuestro Dios por esa misma razón cuando tu conciencia
151	te esté hablando /// lo más sabio que debes hacer / es obedecer a Dios // si tienes
152	dudas / si tienes inquietudes / si te sientes culpable / la conciencia está hablándote
153	en ese momento / y y y / tienes problemas hasta para dormir y para concentrarte en
154	el trabajo en en cualquiera donde estés hazle caso a la voz de tu conciencia // es Dios
155	mismo que ha colocado ese instrumento // para alinearte para normarte / para ponerle
156	límites // a tu vida espiritual emocional y familiar // hay que obedecer a Dios // y hay
157	que estar agradecidos con Dios / de que él mismo haya puesto ese recurso / como
158	instrumento de dirección / o como instrumento de juicio // pero todo tiene un
159	propósito /// es probable también porque así lo dice primera a Timoteo capítulo
160	cuatro versículo dos: / ‘que por la hipocresía de mentirosos que teniendo cauterizada
161	la conciencia / cauterizada la conciencia’ / yo creo que sí hay muchas personas que
162	tienen sellada la conciencia /// que tienen cauterizada la conciencia tanta maldad ///
163	cometen pecado tras pecado / no hay límites / están cayendo en un abismo profundo
164	// tienen cauterizada la conciencia // porque es como la conciencia es como una
165	herida / como un golpe / que nos debe hacer retroceder de nuestro actuar / sin
166	embargo / estas personas / de tanto pecar / ya tienen sellada cauterizada la conciencia
167	de tal modo que ahora / desobedecen / pecan / cometen maldades / y... nada les hace
168	cambiar / de opinión /// ¿qué podemos hacer? // una conciencia tranquila / es el
169	resultado de vivir en la gracia / de nuestro Dios // el que nada debe / nada teme / una
170	de las bendiciones más grandes en esta vida / es tener una conciencia tranquila //
171	¿cómo está nuestra conciencia pues / el día de hoy? / ¿estamos tranquilos? /
172	¿tenemos una conciencia / limpia? ¿pura? / ¿tenemos una conciencia / tranquila? /
173	el apóstol Pablo dice: / ‘nuestra gloria es ésta / el testimonio de nuestra conciencia
174	que con sencillez y sinceridad de Dios no con sabiduría humana sino con la gracia
175	de Dios nos hemos conducido en el mundo y mucho más con vosotros’ ‘yo también

176	me esfuerzo por tener constantemente una conciencia limpia / ante Dios / y ante los
177	hombres' // y 'entonces / el apóstol Pablo mirando fijamente al concilio dijo /
178	varones hermanos // yo con toda buena conciencia / he vivido / delante de Dios /
179	hasta el día de hoy' / y miren hermanos / una buena conciencia es instrumento / de
180	poder // para servir a Dios / con una buena conciencia / honramos a Dios / con una
181	buena conciencia servimos a Dios / pero cuando la conciencia no está // limpia / no
182	está tranquila / no podemos servir al señor // no lo hacemos de buena manera // no
183	disfrutamos / lo que estamos haciendo /// la reflexión de esta tarde / es // ¿estás / con
184	una conciencia tranquila? // el camino más seguro para tener una conciencia limpia
185	/ es obedecer al señor // cuando estás obedeciendo a Dios le estás dando el uso para
186	el cual Dios diseñó la conciencia / mientras más obedeces a Dios / más sensible te
187	volverás // a tu conciencia y a la palabra de Dios // ¿vivimos entonces / en buena
188	relación con el señor? // ¿o hay algo que necesitamos confesarle a Dios? // ¿hay algo
189	que está preocupando nos está inquietando nos está / poniendo a disgusto? //
190	mientras no lo confieses delante de Dios / mientras no te arrepientas / tu conciencia
191	no te dejará / tranquilo // por eso es cuando dice la escritura: / 'ponte a cuentas con
192	Dios' // 'ponte a cuentas con Dios' // primera de Juan capítulo uno versículo nueve
193	dice: 'confiesa tus faltas ante Dios / confiesa tus pecados delante de Dios' / no
194	importa la gravedad de tu pecado siempre hay oportunidad para estar en buena
195	relación con Dios / la sangre de Jesucristo te limpia de todo pecado / la sangre de
196	Jesucristo limpia tu conciencia / la sangre de Jesucristo / purifica tu corazón / y
197	entonces podrás decir como el apóstol Pablo: / 'procuro tener siempre una
198	conciencia sin ofensa ante Dios // y también / ante los hombres' / una conciencia
199	clara / es una parte vital del crecimiento espiritual / y del buen testimonio que
200	podamos brindar / si la conciencia no está tranquila / tu crecimiento espiritual / está
201	avanzando lentamente // hay que entonces ponernos pues / a cuentas con el señor //
202	que no sea / obstaculizado nuestro crecimiento / que no sea / corrompido por el
203	pecado / sino por el contrario / vivamos en conformidad con los mandamientos de
204	nuestro Dios / Romanos nueve uno dice Pablo: / 'verdad digo en Cristo / no...
205	miento / y mi conciencia da testimonio / en el espíritu santo' / la conciencia y la fe
206	no pueden ser separadas / la fe y la práctica es algo que debe estar de manerame...-
207	de manera unida vinculada / y vivir como toda una persona en unidad / tanto lo que
208	creo / como lo que practico / y como lo que digo / y si hubiese algo que confesarle
209	al señor es a través del arrepentimiento / es a través de la búsqueda del perdón / en
210	la cual nuestra conciencia / puede quedar tranquilo // entreguemos pues al señor
211	nuestra conciencia / que la limpie que la purifique / pero debe de hacerse con
212	arrepentimiento / y vivamos con una conciencia / en paz / preparemos durante estos
213	días / para que el siguiente domingo que es el domingo de comunión / con una
214	conciencia limpia nos acerquemos / al trono de la gracia del señor // si hubiese
215	alguien que / esta tarde quiere / tener su conciencia limpia / yo yo le pido solamente
216	/ que hagamos esta oración / vamos a orar: /// "señor y Dios en esta tarde // 'tu
217	palabra es verdad' // 'tu palabra es viva y eficaz' // tú eres un Dios santo / y nuestra
218	naturaleza es pecaminosa // 'de tal manera señor que lo queremos hacer /// hacemos
219	pero no conforme a tu voluntad // y lo que no debemos hacer // es lo que hacemos'
220	// esta tarde señor limpia nuestra conciencia // purifica nuestros corazones // purifica
221	nuestros pensamientos // de tal manera que nuestra fe / y nuestra práctica /
222	debidamente unidas / lo entreguemos / para tu honra y para tu gloria // y que la

223	conciencia señor / ya no sea un instrumento / acusatorio // que la conciencia sea un
224	instrumento de defensa / que nos guíe / que nos oriente / en conformidad con tu
225	palabra // perdona señor / cuando hemos / fallado delante de ti / y ‘crea en nosotros
226	un corazón limpio / y renueva un espíritu de recto dentro de nosotros’ / y con limpia
227	conciencia / te queremos servir / y te queremos honrar / en el nombre de Jesucristo
228	oramos // amén / amén” / que Dios los bendiga hermanos.

Lugar: Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor

Fecha: Domingo 25 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisor: Arturo Zambrano de León

Título: Un espíritu diferente

Pasaje bíblico: Números 14:20-35

Duración: 0:00:08 – 0:18:16

Fuente: http://www.elbuenpastor.mx/videos?task=viewvideo&video_id=265 28 de enero de 2015

Número Línea	Clave: IP/4
-----------------	----------------

1	El señor siempre /envía / palabra / a través / de sus siervos // esta mediodía tenemos
2	oportunidad / de estudiar / a un hombre / que... / tuvo un espíritu / diferente / ‘otro
3	espíritu’ / dice en otras versiones / vamos hablar de Caleb / que normalmente /
4	nosotros lo situamos / históricamente / como él y a Josué / los únicos / que / lograron
5	vivir los cuarenta años de castigo en el desierto / por haber desobedecido / a su Dios
6	/ y vamos a estudiar / la biografía de un hombre / que hizo algo / diferente / y que /
7	también / recibió // un premio / recibió una bendición / de Dios / por actuar / de una
8	manera / diferente / y como vamos a hablar un poquito de biografía / por ahí... voy
9	hacer un par de comentarios / referentes / a personajes que todos conocemos / uno
10	de ellos es / un personaje / histórico / de nuestro México / como es Miguel Hidalgo
11	/ y por ahí / en forma genérica este gran hombre / de nuestra patria / que nació el
12	ocho de mayo / de mil setecientos cincuenta y tres y murió el treinta de julio / de mil
13	ochocientos once / que estudió en el colegio San Nicolás de obispo / que hablaba
14	francés / que le gustaba interpretar / las obras de Molière / que hablaba otomí /
15	náhuatl / purépecha / era un hombre / estudioso / era un hombre / que tenía propósitos
16	/ y que / tenía objetivos / y que tuvo logros / como el de ser conocido como el
17	generalísimo / como... / el padre de la patria / como... el que dio el grito de la
18	independencia / como un héroe / nacional // pero también en la escritura / tenemos
19	biografías de grandes hombres / como el rey David / que nos dice por ahí / que era
20	el número ocho de los hijos de Isaí / que nació en Belén / por ahí / los estudiosos /
21	de la cronología bíblica / nos hablan que nació aproximadamente en el año mil
22	cuarenta / antes de Cristo / en Belén / y que murió en el año novecientos sesenta y
23	seis / antes de Cristo / en Jerusalén / y por ahí / nosotros lo que conocemos de él / es
24	que él fue ungido por Samuel / que él era un pastor de ovejas / que él tocaba... el
25	arpa / que él / luchó contra Goliat / y lo venció // que él // fue rey / en Judá siete años
26	y treintatrés en Jerusalén / y que / nosotros lo conocemos como / un hombre / que
27	era querido por el pueblo / un hombre que era respetado / por el pueblo / un hombre
28	que Dios lo considera recto / que nunca / se desvió de los caminos de Dios / y estos
29	hombres / como David / que eran valientes / que confiaban en Dios / que
30	experimentaban / tener una comunión / con nuestro Dios / y que / acataban su
31	voluntad / nos dice por ahí que en dos ocasiones / el señor le dio oportunidad / de
32	eliminar a Saúl y no lo hizo / que también / sufrió castigo / porque su propio hijo /
33	le quitó el reino / y le hizo que huyera / y que recibió insultos / de un familiar de
34	Saúl / pero que también / aceptó / la voluntad de Dios / no quiso él / por su propia

35	mano / castigar / a los que lo ofendían / pero... // por ahí quisiera dejar dos versículos
36	de la Biblia / uno / es muy conocido / es el salmo veintitrés el verso uno que dice:
37	‘Jehová / es mi pastor / nada me faltará’ / y el otro es el salmo / dieciocho el verso
38	uno / también dice: ‘te amo / oh Jehová // fortaleza mía’ / y estamos hablando / de
39	un hombre / que experimentó / ser guiado / por el espíritu / de Dios / pero ahora
40	vamos hablar de Caleb / un hombre que nos presenta la escritura / a partir de los
41	cuarenta y cinco años de edad / un hombre que era importante / por ahí nos dice /
42	que / el pueblo / y Moisés escogieron a doce príncipes de las doce tribus / y por aquí
43	en este / libro de Números / en el capítulo / número / catorce / por ahí nosotros
44	podemos ver / los nombres de los doce espías / pero / los conocidos / para nosotros
45	son / Oseas / hijo de Nun / que Moisés le puso / Josué y Caleb / hijo de Jefón // y...
46	estos espías / recibieron un encargo / específico / de Dios / pero en la escritura / en
47	el libro de Deuteronomio / en el capítulo número uno / y en el verso número
48	veintidós / nos dice el comentario de Moisés: / ‘y vinisteis a mí / todos vosotros / y
49	dijisteis / enviemos varones / delante de nosotros / que / nos reconozcan la tierra / y
50	a su regreso / nos traigan razón / del camino por donde hemos de subir / y / de las
51	ciudades a donde hemos de llegar’ / y por ahí nos dice la escritura / en el libro de
52	Números // en el capítulo trece / y el verso veintisiete / de los doce espías / diez
53	llegaron y dijeron: / ‘nosotros llegamos a la tierra / a la cual nos enviasteis / la que
54	ciertamente fluye / leche y miel / y éste / es el fruto... de ella / más el pueblo / que
55	habita aquella tierra es fuerte / y las ciudades muy grandes / y fortificadas / y también
56	/ vimos ahí / a los hijos... / de Anac’ // y en el verso treinta estamos en el libro de
57	Números capítulo número trece dice: ‘entonces / Caleb / hizo callar al pueblo /
58	detrás de Moisés / y dijo subamos luego / y tomemos posesión / de ella / porque
59	más podremos / nosotros / que ellos // más los varones que subieron con él dijeron /
60	no podremos subir / contra aquel pueblo / porque es más fuerte / que nosotros / y
61	hablaron mal / entre los hijos de Israel / de la tierra que habían reconocido diciendo
62	/ la tierra por donde pasamos / es tierra que traga a sus moradores / y todo el pueblo
63	que vimos en medio de ella / son hombres de grande estatura’ /// pero // nosotros
64	estamos hablando / de Josué /// hijo de Nun // y de Caleb / hijo de Jefone // dice:
65	‘que eran de los que habían reconocido la tierra / rompieron / sus vestidos / y
66	hablaron a toda la congregación de los hijos de Israel diciendo / la tierra / por donde
67	pasamos para reconocerla / es tierra en gran manera buena / si Jehová / se agradare
68	de nosotros / él nos llevará a esta tierra / y nos las entregará / tierra que fluye leche
69	y miel / por tanto / no seáis rebeldes / contra Jehová // ni temáis al pueblo de esta
70	tierra / porque nosotros los comeremos como pan / su amparo / se ha apartado de
71	ellos y con nosotros / está / Jehová’ / y en ocasiones uno quisiera... hacer o ampliar
72	/ comentarios pero / la escritura es muy clara / la escritura nos dice / que había doce
73	/ príncipes / que fueron a reconocer la tierra / la cual el señor les había prometido /
74	desde el libro de Génesis / en el capítulo doce donde le dijo a Abraham: ‘sal de esta
75	tierra y de tu parentela / a la tierra / que yo / te mostraré’ / pero // al ver la realidad
76	// uno // se siente que / no puede / vencer / al enemigo // pero / el señor nos dice / en
77	el capítulo catorce / quisiera que lo viéramos en nuestras biblias / el verso
78	veinticuatro: / ‘solamente mi siervo / Caleb / ha tenido un espíritu / diferente / y me
79	ha / obedecido / fielmente / por eso / a él sí... / le dejaré entrar en el país / que fue a
80	explorar / y... sus descendientes / se establecerán / ahí’ / y y ¿qué es lo que vemos
81	en este versículo? estamos viendo / que el señor / intercede // por aquellos / que

82	tienen un espíritu / diferente / este / era Caleb // Caleb / un hombre / que tenía / una
83	visión diferente / de la realidad / un hombre / que tenía una comunión / personal /
84	con el señor / un hombre / que se enfrenta / al pueblo / un hombre / que motiva / a
85	los que no están / motivados / pero / un hombre / que recibe una promesa / y nosotros
86	vemos / que las promesas que hace el señor / no solamente / son para nosotros / sino
87	vemos ahí / que son / para los descendientes / de nosotros / y el señor / cumple / sus
88	promesas // y nosotros / vemos por ahí // en el libro // de Josué / donde dice: / ‘yo
89	era / de cuarenta años / cuando Moisés / mi siervo / siervo de Jehová / me envió a
90	Cades-barnea a reconocer la tierra / y yo le traje noticias // como / lo sentía / en mi
91	corazón’ /// y... vemos / después / ‘ahora bien dice / Jehová me ha hecho vivir /
92	como él / dijo / como él / me prometió / estos cuarenta y cinco años / desde el tiempo
93	que Jehová / habló estas palabras a Moisés / cuando Israel andaba por el desierto / y
94	ahora / he aquí / yo soy de edad / de ochenta y cinco años / todavía / estoy tan fuerte
95	// como el día en que Moisés me envió / cual era mi fuerza / entonces / tal es ahora
96	/ mi fuerza para la guerra / y para salir / y para entrar’ /// y ¿de nosotros / queremos
97	experimentar / lo que actualmente por ahí / se le llama por ahí calidad de vida? /
98	hermanos ‘tengo muchos años’ / pero hermano: / ‘¿qué calidad de vida tienes?’ /
99	¿cómo está / nuestra vida / en relación con el señor? / ¿realmente / nosotros / tenemos
100	un espíritu / diferente? / ¿realmente nosotros vemos / la situación / a la que nos
101	enfrentamos / de una manera / diferente? ¿realmente / nosotros tenemos una relación
102	/ personal con Dios? ¿lo conocemos a Dios? / ¿conocemos que Dios va a interceder
103	/ por nosotros? /// vemos por ahí / en el libro de Números el capítulo catorce el verso
104	diez dice: ‘entonces toda la multitud / habló / de apedrear / a Moisés / a Josué a
105	Caleb dice pero la gloria de Jehová / se mostró en el tabernáculo de reunión / a todos
106	los hijos de Israel’ /// o sea lo que les estoy comentando es que / Caleb / después de
107	enfrentarse al pueblo / después de humillarse delante de Dios // el señor / intercede
108	/ por él // cuando nosotros vemos las circunstancias / desde otro punto de vista / tal
109	vez / como lo ve / la mayoría de la gente / siempre vamos a ver gigantes / siempre
110	vamos a ver dificultades / siempre / vamos a ver / las situaciones de nuestra vida /
111	como adversas / siempre / vamos a creer / que no podemos / lograr / avanzar /
112	¿cuántos de nosotros / estamos preparados / para // recibir / las bendiciones de Dios?
113	/ la bendición número uno que tuvo Caleb / fue que él logró vivir / y vivir bien /
114	durante ochenta y cinco años / ¿cuántos de nosotros // buscamos / tener // una
115	relación / con nuestro Dios que nos permita / enfrentarnos / a la adversidad que nos
116	permita estar tranquilos / que nos permita estar / preparados? / hermanos / como
117	ustedes pueden ver / esta / mediodía / el señor / nos invita / a tomar la santa cena //
118	¿cuántos de nosotros / tenemos / un espíritu / diferente? / ¿cuántos de nosotros /
119	confiamos / en el señor? / ¿cuántos de nosotros / queremos / apropiarnos / de las
120	promesas / del señor? / ¿cuántos de nosotros // recibimos / la apertura / de nuestros
121	ojos / para ver las bendiciones / de Dios? / ¿cuántos de nosotros / podemos decir
122	como el salmista?: ‘pacientemente // esperé a Dios // resignadamente / espere a Dios’
123	/ ¿cuántos de nosotros /// meditamos en nuestro corazón para que / el señor / actúe /
124	en nuestras vidas? / confiemos en Dios / seamos hombres // que // aceptemos / que
125	el señor / tiene un propósito / para nuestras vidas / que el señor / nos invita / a formar
126	parte / de su iglesia / que el señor quiere / tener una relación personal / con nosotros
127	/ que el señor / nos prepara para estar / en su mesa // como también lo dice / el

128	salmista / recibamos / las bendiciones de Dios / gocémonos / como / Caleb / que él
129	veía / a todo el pueblo que caía / y él seguía firme / que el señor los bendiga.

Lugar: Iglesia Metodista La Trinidad

Fecha: Domingo 4 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisor: Dr. Enrique Cepeda

Título:

Pasaje bíblico: Lucas 5:1-11

Duración: 1:05:43 – 1:44:56

Fuente: <http://latrinidad.org/en-vivo> 8 de enero de 2015. Búsquese el video: La Trinidad - Culto de 12 / 4 Enero 15

<http://bambuser.com/v/5195347> (Broadcast link)

Para puro audio puede buscarse en:

<http://embed.bambuser.com/broadcast/5195347?autoplay=1>

Número Línea	Clave: IM/1
-----------------	----------------

1	Gracias nuestro hermano / puede tomar asiento por favor // yo no sé si ustedes estén
2	conscientes / este es uno el segundo o tercer templo que se edifica en este mismo
3	lugar / yo empecé a venir a esta iglesia en los cuarentas ya se imaginarán ... /// que
4	somos históricos / y aquí en este lado había un un versículo bíblico deci...- que
5	decía: ‘uno mayor que el templo está aquí’ nunca se me va a olvidar a mí no la / la
6	primera vez que entré me di cuenta de... ese versículo y me impactó al grado que
7	no se me olvida pero yo no venía al al al templo yo venía a la escuela dominical que
8	era allá abajo y ahí fue donde yo aprendí los primeros versículos de memoria el
9	salmo uno el salmo veintitrés el salmo... cien varios salmos qu...- nos que nos daban
10	concursos y nos daban un premio si los aprendíamos de memoria / y yo le doy
11	gracias a Dios que desde entonces / desde entonces esos versículos han sido parte de
12	mi vida y ya Dios me ha ayudado a traerlos a mi mente y a mi corazón muchí...simas
13	veces y por muchos años y yo le doy gracias a Dios por ello y... esta es la iglesia
14	donde mi padre mi padre hasta el último día de su vida estuvo aquí mi hermano
15	Hugo lo mismo y yo le doy gracias a Dios por el privilegio que me da / de predicar
16	en el primer domingo del 2015 primer domingo del año y quiero traer un...- una
17	palabra mis hermanos en lo que acaba de leer nuestro pastor en Lucas capítulo cinco
18	versículos uno al once el milagro / de la gran pesca o Jesús y la pesca milagrosa
19	vamos a ver la diapositiva número uno por favor no sé si me estén ayudando por allá
20	// diapositiva uno /// ya la tenemos / la uno mi hermano // Jesús y la pesca milagrosa
21	/// por favor // ahí está y ahí vamos a seguir cuando me vean mover esta hojita quiere
22	decir que vamos a la siguiente por favor / para la persona que está moviendo allí los
23	aparatos yo soy histórico yo soy del siglo pasado de esas cosas no sé mucho pero
24	gracias a Dios que al menos pusimos el power point ¿cómo ven? // e... quiero que
25	veamos los primeros versículos de la diapositiva número dos dice: ‘un día / mientras
26	Jesús estaba de pie’ // la la número dos por favor / alguien ayúdeme allá arriba / es
27	muy importante que nos coordinemos // la número dos / ahí les dejé un bosquejo
28	arriba para que siguieran el bosquejo /// bueno mientras la encuentran voy a leerlo
29	‘un día’ // (se escucha un voz de la audiencia) amén amén mi hermano gracias ‘un
30	día mientras Jesús estaba de pie junto al lago de Genesaret con la gente que se
31	apiñaba... / en torno a él para escuchar la palabra de Dios vio a la orilla del mar dos

32	barcos dejados ahí por los pescadores que estaban lavando las redes / Simón le
33	respondió maestro hemos trabajado duro to...da la noche y nada hemos pescado'
34	vamos a orar: "padre por favor / h́ablanos a trav́es de tu palabra / estamos conscientes
35	que tu palabra nunca vuelve a ti vacía / pero viene a cumplir el proṕosito para el cual
36	/ tú nos la est́as enviando el d́a de hoy y este d́a en particular el primer d́a del ańo
37	del 2015 / ayúdanos a estar abiertos en nuestra mente en nuestro coraźon en nuestro
38	espíritu / y permite que 'tu palabra que es más cortante que una espada de doble filo
39	penetre no sólo a nuestra mente y a nuestro corazón sino aun en los... tuétanos de
40	nuestros huesos y a nuestro espíritu' como dice Hebreos cuatro doce / y 'venga a
41	discernir las intenciones de nuestra mente y de de nuestros pensamientos y de
42	nuestro corazón' / te lo pedimos en el nombre de Jesús amén" // tengan su Biblia
43	abierta ahí en Lucas capítulo cinco porque de ahí vamos a sacar la enseñanza para
44	esta mañana Lucas capítulo cinco acabo de leer los primeros versículos y noten una
45	cosa / que 'la gente se apiñaba' dice la NVI / en la Versión Sesenta dice: 'la gente
46	se agolpaba' y en la Traducción Viviente dice e... que 'grandes multitudes se
47	abalanzaban sobre él... para escuchar... la palabra de Dios' / yo no sé cuántos de
48	ustedes estén conscientes / en los años setentas / hubo un rompimiento espiritual
49	hubo un avivamiento / a... que no sólo comenzó aquí sino que se extendió en toda
50	la república mexicana / y fue aquí en esta congregación / donde se le permitió al
51	espíritu santo e...- da darle la bienvenida y permitir ese avivamiento dice aquí que
52	la gente e...- en grandes multitudes se a- abalanzaban sobre él para escuchar la
53	palabra de Dios y en esos días veíamos tanta gente que no se daban abasto / yo no
54	sé si ustedes estén conscientes que de esta congregación salió lo que ahora se llama
55	el Castillo del Rey / el hermano Roger Walker era un miembro de esta iglesia y
56	cuando vio toda esa co...secha que el señor estaba mandando empezó cultos ahí en
57	la Union Church los domingos en la noche / y ahí nació lo que ahora ustedes y yo
58	conocemos como el Castillo del Rey y ese es fruto y yo no sé cuántos de ustedes
59	sepan que esta congregación / ha sido una congregación que ha usado para que se
60	empiecen no una / sino muchas iglesias aquí en la ciudad / pero muchas iglesias y
61	han nacido de esta congregación / y yo oro para que en el 2015 Dios traiga esa
62	hambre de Dios / y que podamos ver una tremenda cosecha / aquí / como templo
63	como iglesia como congregación pero el mensaje de hoy no es para la congregación
64	es para usted / que usted en su vida pueda ser una vida fructífera una vida que venga
65	a ser la diferencia vamos a ver la diapositiva número tres por favor // aquí en el
66	comienzo de la historia nos describen dos redes vacías / y las embarcaciones o sea
67	la barcas están vacías / al final de la historia retrata dos redes llenas y barcas que se
68	estaban hundien...do... por la tremenda pesca que tuvieron hora la pregunta es
69	¿cómo sucedió esto? / vamos hablar de cuatro principios que no sólo los vamos a
70	...- / aplicar a este milagro que si esos cuatro principios los aplicamos a nuestra
71	propia vida / a su vida a mi familia a mi negocio vamos a ver también una gran pesca
72	vamos a ver un tremendo milagro / y quiero que pongan mucha mucha atención en
73	estos cuatro principios / que los aplicaremos para nuestra vida en este 2015 y el resto
74	de los días como decía mi hermano Treviño 'que Dios nos conceda sobre esta tierra'
75	/ un año fructífero en todas las áreas de nuestra vida / en todas las áreas no sólo en
76	lo personal en lo familiar en la empresa en la familia etcétera / vamos a la que sigue
77	diapositiva número cuatro Jesús se metió en la barca de Simón // adelante / número
78	uno // ahí merito gracias / Jesús se metió en la barca de Simón 'y en...- y entrando

79	en una de aquellas barcas' y hermanos este es el primer secreto o el primer principio
80	'entrando en una de aquellas barcas la cual era de Simón / le rogó que la apartase de
81	tierra un poco y sentándose les enseñaba desde la barca a... la... mul...ti...tud...' /
82	el primer principio es...- escuchen esto por favor / es dejar que Cristo entre en la
83	barca / y este caso / dejar que Jesús entre a nuestra vida / él tiene que entrar en tu
84	vida para que hagas la diferencia en este mundo nosotros sin él no podemos hacer
85	nada / así lo dice la Biblia: 'sin ti nada podemos hacer' pero con él / las cosas grandes
86	las cosas difíciles y aun las imposibles... lograremos porque él está con nosotros él
87	quiere entrar a tu vida él quiere entrar a tu barca él quiere entrar a tu negocio él
88	quiere entrar a tu familia / hace unos momentos en el cur...- en en en el culto anterior
89	me tocó orar por una persona y me pidió por favor ore por mi hijo / él no está en el
90	señor y oramos por ese hijo / y Dios le va a conceder a esta persona ver a su hijo que
91	le dé le permita a Cristo entrar a su vida y usted puede orar Dios va a contestar su
92	oración ¡ah! les tengo una buena noticia / nuestras oraciones no tienen fecha de
93	caducidad / ¿me oyeron? // nuestras oraciones no tienen fecha de caducidad a lo
94	mejor usted ya se va a ir de esta tierra pero Dios va a contestar su oración yo todavía
95	mi hermana y yo estamos viendo y mi hermano que está aquí oraciones de nuestra
96	madre que todavía están siendo contestadas / y ella se fue / desde el noventa y seis ya
97	está con el señor / casi hace veinte años / y Dios sigue contestando sus oraciones
98	digan si no es maravilloso // (se escucha una voz de la audiencia) amén / si mi
99	hermano gracias / vamos adelante / ahora es muy importante / usted puede creer en
100	Jesucristo / y eso es muy importante / y yo le doy gracias a Dios por todas aquellas
101	gentes que ya creen en Jesús / pero no es suficiente // ustedes pregúntenle a un señor
102	ahí tirado en el suelo / que por cierto está hecho a la imagen de Dios es un alma de
103	Dios / ¿crees en Jesús? / y le va a decir que sí // le va a decir que / sí pero no es
104	suficiente creer tenemos que recibirlo dice Juan uno once u...- uno once y doce: 'a
105	lo suyo vino' y ¿qué pasó? 'los suyos no lo recibieron' lo mataron lo crucificaron
106	dice: 'más a todos los que lo recibieron / a los que creen en su nombre' y ahí
107	entramos nosotros tienes que creer 'la fe viene por el oír el oír la palabra da Dios' /
108	'a los que creen en su nombre les dio poder la potestad el derecho / de ser hijos de
109	Dios' // entonces no salga usted de este culto si no tiene a Jesucristo en su corazón /
110	al final le vamos a dar una oportunidad para que usted / lo... reciba / vino una
111	persona a buscar ayuda // estaba emproblemada / y... yo le dije mira: 'si haces todo
112	lo que yo te pida / en ocho meses vas a estar libre' me dijo: '¿qué?' 'si en ocho
113	meses' '¿qué quiere que haga?' 'Ne...- necesitas recibir a Cristo en tu corazón ese
114	es el primer paso' 'dígame cómo dígame cómo' / pues lo guiamos a Cristo ya ya que
115	recibió dijo: '¿qué más quiere que haga?' 'espérame espérame despacio que vamos
116	de prisa vas a ir a tomar un curso de discipulado vas a estar ahí conociendo la Biblia
117	memorizando la escritura etcétera y cuando el maestro o la maestra nos diga que ya
118	terminaste entonces seguimos con tu caso / que es un caso muy especial' / y / gracias
119	a Dios él dio el primer paso / dejó que Cristo entrara en su vida pero no se quedó ahí
120	/ no les vaya a pasar lo que a / a / un ami...- un discípulo mío cuando terminé con él
121	le digo: 'tú tienes que enseñar lo que yo te enseñé a otro' / y él invitó a uno de sus
122	amigos y su amigo le dijo: '¿qué me vas a enseñar tú a mí?' / tengo treinta años en la
123	iglesia' / y le dice mi amigo le dice mi discípulo 'no no no no tienes un año repetido
124	treinta veces' / ¿oyeron? / 'tienes un año repetido treinta veces' / y hermano no
125	queremos que eso te pase a ti hay mucho más y para ya vamos al segundo punto por

126	favor // e... Jesús se convirtió... / vamos a la siguiente diapositiva por favor se
127	convirtió ahí estás bien en el en el capitán dice del barco de la bar...- del barco:
128	‘Jesús le pidió que se alejara un poco de la orilla y luego se sentó y enseñaba a la
129	gente desde el barco / cuando terminó de hablar dijo a Simón boga a mar adentro y
130	echa vuestras redes para pescar’ no es suficiente que usted reciba a Cristo // que
131	bueno que a...- alguien me decía a la salida del culto: / ‘es que... mi hijo / mi hija
132	dice ya recibió a Cristo pero no está viviendo en el señor’ y dice: ‘y... tengo miedo
133	cuando se muera’ ‘no le digo si ya tiene a Cristo va a estar allá no más que...’ ustedes
134	saben del tribunal de Cristo es para los creyentes nada más / y hermanos va haber
135	muchas lágrimas en ese tribunal de Cristo / porque le va a pasar a es...- a este joven
136	o a esta señorita o a este varón que dijo que tenía treinta años en la iglesia / pero que
137	no eran treinta sino un año repetido treinta veces / porque no crecieron no fueron
138	discipulados no dieron el siguiente paso no permitieron que Jesucristo fuera el
139	capitán de sus vidas / ellos todavía gobernaban su vida / ellos decidían lo que tenían
140	que hacer / y / cuidado / cuidado / y esto también es para nosotros los que estamos
141	aquí presentes hermano / no es suficiente que Cristo esté en nuestra barca / o en
142	nuestra vida // él debe ser el señor / el capitán / el jefe / e...- de toda nuestra vida de
143	nuestra empresa / de nuestra familia / de todo / y hermanos ese es un paso de
144	con...sa...gra...ción... y de entrega / en mi vida hermanos / y y perdonen que use
145	ilustraciones personales / en mi vida / ha habido dieciséis áreas de mi vida / y pastor
146	no sé a dónde se fue mi pastor / se quedaron ciegas eran áreas ciegas // ¿qué quiero
147	decir con eso? / pues todo mundo lo veía menos yo / ¿no sé si me explico? / y llegó
148	el momento cuando el espíritu santo me empezó a mostrar / gracias a Dios me mostró
149	una por una porque si me muestra las dieciséis me da un infarto / una por una / donde
150	él tomó el señorío de esa área / donde él tomó el control total de esa área de mi vida
151	/ ahora no sé si hay una diecisiete dieciocho diecinueve o veinte pero si las hay estoy
152	listo para que el espíritu santo en su momento las traiga a la luz y yo podrélas
153	entregar completamente / pero hay hábitos / hay costumbres / hay... cosas que
154	traemos de la familia que las vemos tan normales / hay una familia la conozco y la
155	estamos ministrando en este momento que... hay un espíritu de mentira... pero ¡que
156	bárbaro! // y las dicen con tanta facilidad fluyen las mentiras y ustedes saben que en
157	nuestra en nuestra cultura latina la mentira pues es cultural / te hablan por teléfono
158	diles: ‘que no estoy’ y el niño desde chiquito ‘dice mi mamá que no está’ // ¿se fijan?
159	/ pues esa fue una de las áreas que el señor empezó a traer bajo su señorío en mi
160	propia vida / y tenemos que tener mucho cuidado y permitirle al señor que tome
161	control de todas las áreas de tu vida / y que te muestre especialmente esas áreas
162	ciegas / y una de las personas que más me ha ayudado pues ya se han de imaginar
163	mi esposa y yo tenemos noventa años de casados / ¿me oyeron bien? / cuarentaicinco
164	y cuarentaicinco son noventa // y ella ha sido un instrumento de Dios para mostrarme
165	algunas de esas áreas y yo le doy gracias a Dios / que la ha usado / y... // por otro
166	lado // el punto tres vamos a la siguiente diapositiva / si... Cristo entra a tu barca / y
167	tú le permites ser el capitán / lo vamos a ver en el siguiente punto / quiere decir que
168	vas a ser o...be...dien...te ‘respondiendo Simón le dijo maestro / to...da la noche
169	hemos estado trabajando y nada hemos pescado / más en tu palabra ¿qué? / ¿en tu
170	palabra qué? / e...cha...ré... la red en tu palabra e...cha...ré... la red’ y aquí voy a
171	usar mi imaginación / nomás que está santificada e... Pedro le dice a Jesús: ‘oye
172	señor espérame / yo soy pescador / yo nací en Capernaúm’ Capernaúm era un pueblo

173	de pescadores su papá era pescador / su abuelito / era pescador sus hermanos eran
174	pescadores o sea él venía de una familia de pescadores / el conocía el mar de Galilea
175	desde que era muy pequeño / él sabía que el mejor tiempo para pescar era en la noche
176	no en el día // él lo sabía // como diciendo ‘¿qué me vas a enseñar señor?’ / pero hay
177	algo muy importante / dijo: ‘más / en tu palabra / lo voy hacer’ / y aquí entra la
178	obediencia y yo voy a saber si Cristo es el capitán de mi vida si le obedezco / y a
179	veces el señor te pide cosas muy extrañas / muy ilógicas / me acuerdo una ocasión
180	venía entrando a la ciudad / y tan pronto entré / vino un pensamiento y estoy seguro
181	que era del señor / dijo: ‘métete a esta colonia y hay una familia ahí que tú conoces
182	que necesitan ayuda’ y dije: ‘señor ¿a estas horas?’ eran como las tres de la tarde
183	‘no no no’ yo me pasé de largo / llegó el siguiente llamado / ‘ve a esa familia’ ‘pero
184	señor mira qué horas son... / no es bueno y a mí no me gusta llegar de improviso’ /
185	no me seguí de largo la tercera ya no argumenté / me regresé / me metí a la colonia
186	/ y cuando entré a la colonia ‘¿qué crees que encontré pastor?’ / era una familia
187	cristiana / ¡eh!... eran mis discípulos familia cristiana / se habían dado un round de
188	campeonato mundial / él estaba todo rasguñado y ella toda moreteada / en serio ¡eh!
189	y eran creyentes ¡eh! ¿cómo la ven? que si no eran ya se hubieran matado // y cuando
190	abre la puerta el var...- yo toqué y abre la puerta dice: ‘te estábamos esperando
191	Enrique / gracias que viniste’ / yo llegué como a la tres diez diez quince salí de allí
192	a las seis y media de la tarde y terminamos de rodillas / ellos llorando / besándose /
193	pidiéndose perdón / y cuando yo salí de la casa e iba para allá dije: ‘señor gracias
194	por haberme insistido que fuera a ese hogar’ / si yo no hubiera ido hermanos quizás
195	este matrimonio / hubiera sido / destruido // pero gracias a Dios hubo perdón / hubo
196	reconciliación / y estos hermanos hasta el día de hoy siguen juntos / dígame si no es
197	algo maravilloso / y hermanos aquí la obediencia es muy importante / a veces Dios
198	nos pide cosas raras / cosas que no ni por aquí nos pasan / una mañana orando Dios
199	me pone el rostro de un discípulo con una angustia tremenda / ¿qué qué estaba
200	pasando? no sé oré por él // y a las diez de la mañana eso fue como a las cuatro cinco
201	de la mañana a las diez de la mañana en una luz roja / <i>wuuuuuu</i> veo su rostro otra
202	vez digo: ‘¡ah caray!’ pero todavía más angustiado / llego a mi oficina y le hablo /
203	‘hermano’ / y me dice: ‘¿quién te dijo? ¿quién te dijo?’ le digo: ‘¿quién me dijo
204	qué?’ ‘¿quién te dijo?’ le digo: ‘hermano no sé de qué me estás hablando pero te voy
205	a decir quién me dijo / esta mañana a las cinco de la mañana vi tu rostro bien
206	angustiado y ahorita que paré en la luz en la luz roja vi tu cara otra vez todo
207	angustiado’ dice: ‘vente a mi oficina a las seis y media cuando ya todo mundo se ha
208	ido’ él él era dueño de su empresa // tuvimo ahí mi esposa y yo ¡ah! me dijo ‘traite
209	a Lidia’ mi esposa estuvimos ahí hasta las once y media de la noche // y / llegando
210	ahí y yo nunca había llora...- había oí...- llor...- había oído llorar a un hombre tan
211	profundamente como él lloró ese día // él se dio cuenta / se acababa de dar cuenta
212	que su esposa andaba con otro hombre / ¿se imaginan ustedes? / gracias a Dios
213	llegamos en el momento propicio / y pudimos orar por él / y pudimos ayudarlo / y
214	pudimos estar en ese momento y a veces Dios te pide cosas así raras / o te muestra
215	cosas raras / sé o...be...dien...te... aunque no lo entiendas señor una llamada a las
216	tres de la mañana ¿a quién se le ocurre hablar hermano pastor a las tres de la mañana?
217	/ ‘hazlo // hazlo’ / hemos recibido mi esposa y yo llamadas a la una a las dos a las
218	tres de la mañana / a las cuatro de la mañana hemos recibido llamadas / un discípulo
219	me habla a las cuatro de la mañana dice: ‘Enrique es un...- una decisión antes de las

220	seis de la mañana y por eso te estoy molestando' // le dije: 'al rato te hablo' a las
221	cinco de la mañana le hablamos mi esposa gracias a Dios se despertó por la llamada
222	del teléfono / oramos juntos / y a las seis le dij...- antes de las seis a las cinco le dije:
223	'hermano e...- el señor dice que estás batallando para hacer tu vol...- hacer la
224	decisión por tu pasado el pasado ya déjalo allá tú eres una nueva creatura y has la
225	decisión que tú tengas que hacer aquí y ahora / y no dejes que el pasado te esté
226	estorbando para hacer esa decisión' dice: 'exactamente lo que me estaba pasando' y
227	pudo hacer la decisión / no sabemos hermanos / Dios está esperando de ti
228	obedien...cia... / 'pero señor yo no haría eso' 'pues hazlo' cuidado / eso nos lleva
229	hermanos al siguiente bue.../ bueno déjame terminar con el varón que les dije al
230	principio / que que quería recibir a Cristo y decía 'dígame cómo y ahora qué hago'
231	entonces ya lo metimos a un discipulado / lo que les quiero decir es que fue obediente
232	/ ahorita es un varón que Dios está usando tremendamente a él y a su esposa el día
233	de hoy donde quiera que vayan donde quiera que el señor los lleva los está usando /
234	y yo le doy gracias a Dios por esta pareja que Dios en su misericordia los... está...
235	usando vamos a la siguiente diapositiva obediencia / cuatro ejemplos bíblicos sobre
236	la obediencia mis hermanos /// ejemplos de personas que obedecieron a Dios // Noé
237	/ ¿se acuerdan de Noé? Dios le pidió que hiciera un arca / nunca nunca hasta el
238	tiempo de Noé había llovido / era el rocío la que hacía que las / las plantas crecieran
239	no era la lluvia nunca había llovido // tardó ciento veinte años // pero él y sus hijos
240	estuvieron trabajando en esa arca / la gente se burlaba de ellos '¿qué estás haciendo
241	Noé?' es..- estaban en el patio de su casa ni siquiera estaba cerca del mar // pero por
242	la obediencia de Noé / hermano pastor / y cada uno de nosotros estamos aquí // no
243	desapareció la raza humana / porque hubo una persona justa / que Dios usó / para
244	preservar a la humanidad / la obediencia de Noé pero hay otro // Abraham ¿qué le
245	pidió Dios a Abraham? 'salte de tu tierra y tu parentela a una tierra que yo te voy a
246	mostrar' / y Hebreos once hermanos nos dice: 'y Abraham salió sin saber a dónde
247	iba' / ¿oyeron bien eso? / 'salió sin saber a dónde iba' 'oye señor yo no voy a menos
248	de que tú me digas a dónde quieres que vaya' / le ponemos condiciones al señor / no
249	no hasta que no ¡ah! 'y hasta que no suplas señor / hasta que no tenga aquí el dinero
250	en la mano y pueda comprar el boleto entonces yo' no // te vas a quedar esperando
251	// Abraham obedeció sin saber a dónde iba pero fue / y Dios le mostró la tierra que
252	más tarde heredaron sus descendientes / Josué / ésta es otra muy / muy simpática /
253	Dios le dijo a Josué: 'llévate a todo el ejército y denle la vuelta a la manzana / a las
254	paredes de Jericó / una vez el día / el séptimo día le van a dar siete vueltas después
255	van a hacer un montón de ruido y van a tocar las trompetas' y ya y ustedes saben
256	qué pasó / no Josué hubie.. 'oye señor pues es el ejército' // no / fueron y obedecieron
257	y fueron una vez al día y luego al séptimo día siete veces y ustedes yo sabemos qué
258	pasó / esas / esos dobles muros porque eran dobles muros de Jericó se vinieron abajo
259	/ y conquistaron esta gran ciudad / pero el secreto no fue el ruido el secreto no fue
260	que le dieron la vuelta a la manzana el secreto fue que obedecieron // y ahí está
261	hermanos si obedeces vas a ver milagros / Naamán el leproso ¿se acuerdan? el
262	capitán de Siria / vino a ver al rey y el rey se rasgó 'pues yo no soy Dios' / pero
263	alguien le dijo: 'hay profeta ahí en Israel ve a ver al profeta Eliseo' / y fue a ver al
264	profeta Eliseo / Eliseo ni siquiera lo recibió / mandó a su criado 'dile que se vaya a
265	bañar que se bañe siete veces que se sumerja en el río Jordán siete veces y va a ser
266	limpio' y él se fue bien enojado 'los ríos de mi tierra están mucho más limpios que

267	ese río Jordán' y todo todo / molesto se fue / y Dios usó a la sirvienta que era una
268	judía le dijo: / 'señor mío / si Dios te hubiera pedido algo grande ¿verdad que lo
269	harías? / pues cuanto más que te vayas a bañar hombre / te vayas a sumergir al río
270	Jordán y vas a salir limpio' le cayó el veinte a Naamán / a Naamán / y fue y se
271	sumergió / ustedes saben qué pasó cuando la séptima vez salió del río / dice la Biblia
272	que: 'su piel era como la de un bebé recién nacido' / me me imagino ahí color rosita
273	¿cómo ven? // la obediencia no eran las aguas las aguas estaban sucias // hermanos
274	fue la obediencia la que produjo el milagro / y el día que usted y yo seamos
275	obedientes a esos susurros del espíritu santo a esas cosas locas que de repente nos
276	pide / usted va a ver un milagro / usted va a ser testigo de un milagro vamos a la
277	siguiente diapositiva // Pedro obedeció ¿y qué pasó? // Pedro obedeció y su
278	obediencia trajo won... resultados / 'y habiéndolo hecho / encerraron gran cantidad
279	de peces y su red se rompía' // Pedro mismo había dicho 'señor ahí estuvimos toda
280	la noche y no hay nada / pero en tu palabra / echaré la red' / y lo hizo y miren lo que
281	pasó / no sólo ahora / aquí hay algo interesante / si Cristo está en tu vida / si Cristo
282	es el capitán de tu vida / y si tú lo obedeces // también tú vas a tener resultados /
283	también vas a ver milagros // los vamos a ver mi hermano / el año 2015 será un un
284	año productivo / un año fructífero / un año en las cuales en todas las áreas de nuestra
285	vida / vamos a ver milagros // pero / tienes que tener a Cristo en tu corazón debes
286	permitirle que él sea el capitán de tu vida y la tercera cosa que va conjunta /
287	obedecerle / si no le obedeces te quedas como ese señor treinta años en la iglesia que
288	era un año repetido treinta veces y eso no te gustaría ¿verdad? / ni a mí tampoco / ni
289	a mi pastor // muy bien la siguiente diapositiva / y aquí está el cuarto principio mi
290	hermano 'entonces hicieron señales a sus compañeros en la otra barca para que
291	vinieran en su ayuda y ellos vinieron y llenaron tanto las dos barcas que casi' ¿qué?
292	/ 'se... hundían' miren lo que pasó / y el principio hermanos es trabajar en equipo //
293	estaba diciendo el pastor que / el / sábado pasado todos los que están ministrando en
294	esta iglesia y eran como trecientos me dijeron / dijo el hermano Torres / ¿cómo
295	trecientas gentes el sábado pasado? // ayer perdón ayer este / ¿cuántas van a ser ahora
296	este sábado? / si es si mi hermano pastor / y los pastores que están con él / los tres
297	cuatro que están con él / hicieran todo el trabajo de esta iglesia hermanos / en un año
298	tendríamos dos o tres funerales ¿no cree hermano? / no se puede / todos necesitamos
299	trabajar en equipo / todos necesitamos alguien que me ayude al lado derecho alguien
300	que me ayude al lado izquierdo alguien que me ayude a pensar alguien que me ayude
301	a hacer esas diapositivas // todos necesitamos un equipo todos / sin excepción // me
302	llama la atención el llanero solitario // el llanero solitario tenía a toro ¿verdad? / y a
303	silver / pero también tenía a un tremendo equipo que le filmaba sus / películas // no
304	estaba solo / yo no sé por qué le llamaron el llanero solitario / hermanos todos
305	nece...- necesitamos de todos todos necesitamos el uno del otro / todos // si tú
306	quieres hacer las cosas solas que Dios te bendiga // pero va a estar muy difícil //
307	necesitamos la ayuda / de nuestros hermanos // si Cristo está en tu barca // si Cristo
308	es el capitán de tu barca o de tu vida // si eres obediente / y sabes trabajar en equipo
309	// vas..- te va a pasar lo que le pasó a Pedro vamos al siguiente / trabajo en equipo /
310	Pedro estaba bajo convicción // déjenme leer este no no lo tenemos en la diapositiva
311	pero lo tengo aquí en las escrituras / capítulo cinco / 'viendo esto Simón Pedro cayó
312	de rodillas ante Jesús diciendo apártate de mí señor porque soy hombre pecador /
313	porque por la pesca que habían hecho el temor se había apoderado de él y de todos

314 los que estaban con él' él nunca había visto un milagro tan grande y una pesca tan
 315 grande en toda su vida / como la que vio ahí / 'y así mismo de Jacobo y Juan hijos
 316 de Zebedeo que eran compañeros de Simón pero / Jesús dijo a Simón no temas' /
 317 fíjense lo que pasó / 'desde ahora' ¿qué? / 'serás... pescador... de hombres...' como
 318 diciéndole sabes qué Pedro / ya ya ya terminaste tu escuela bíblica // me recibiste /
 319 en tu barca / me convertí en el capitán de tu barca / me obedeciste / y sabes trabajar
 320 en equipo // 'vas a pescar hombres de hoy en adelante' / pero ¿qué pasó hermanos?
 321 aquí dice que 'dejándolo todo lo siguieron' pero si ustedes se van /// e... a la
 322 siguiente diapositiva por favor la once / vamos a al capítulo veintiuno de san Juan /
 323 Jesús dijo a Pedro que él iba a pescar hombres sin embargo le llevó tres años para
 324 estar listo para hacerlo / hemos encontrado casi la misma historia en Juan capítulo
 325 veintiuno // vamos a la siguiente diapositiva la número doce / en el capítulo veintiuno
 326 / fíjense lo que dice: / 'después de esto Jesús se manifestó otra vez a sus discípulos
 327 junto al mar de ga...- Tiberias' Tiberias y Galilea y Genesaret es el mismo mar / 'y
 328 se manifestó de esta manera / estaban juntos Simón Pedro' // fíjese cuántos
 329 discípulos estaban / 'Tomás llamado el Dídimo / Natanael / los hijos de Zebedeo que
 330 eran dos / y otros dos de sus discípulos' un total de siete discípulos después de que
 331 Cristo fue crucificado / se fueron a pescar / mire lo que dijo Simón Pedro en el tres:
 332 / 'Simón Pedro le dijo voy a pescar / ellos le dijeron vamos nosotros también contigo
 333 / fueron y entraron en una barca y aquella noche no... pescaron...
 334 ab...soluta...mente nada / cuando ya iba amaneciendo se presentó Jesús en la playa
 335 / mas los discípulos no sabían que era Jesús' / ¿se fijan? / el mismo cuadro / pescaron
 336 toda la noche y no pes...- pescaron nada / 'y él les dijo hijitos tenéis algo de comer
 337 y él respondió no / él les dijo echáis la red a la derecha de la barca y hallaréis
 338 entonces la echaron y ya no la podían sacar por la gran multitud de peces' / de nuevo
 339 la misma historia / 'entonces aquel discípulo a quien Jesús amaba dijo a Pedro / es
 340 el señor / Simón Pedro cuando oyó que era el señor se ciñó la ropa porque se había
 341 despojado de ella y se echó a la mar / y los otros discípulos vinieron con la barca
 342 arrastrando la red de peces / pues no / no distaba de tierra como a doscientos codos
 343 / al descender a tierra / vieron brasas y un pez encima de ellas y pan // y Jesús les
 344 dio de desayunar esa mañana' /// y miren lo que dice el once: 'subió Simón Pedro y
 345 sacó la red a tierra llena de grandes peces ciento cincuenta y tres / y aun siendo tanto
 346 la red no se rompió' ahora / me llama la atención ciento cincuenta y tres / vamos al
 347 versículo quince / mire lo que dice el versículo quince: / 'cuando hubieron comido
 348 Jesús dijo a Simón / le dijo / Simón hijo de Jonás ¿me amas más que estos? / le
 349 respondió / si señor tú sabes que te amo / y él le dijo apacienta mis corderos' / pero
 350 aquí le estaba diciendo / 'Simón ¿me amas más que estos peces? / ¿me amas?' /
 351 porque estaba muy ocupado contándolos / ¿cómo supo que eran ciento cincuenta y
 352 tres? / ¿se fijan? / ¿me amas más que tu / vocación? ¿me amas más que tu profesión?
 353 ¿me amas más que tu familia? ¿me amas más que tu trabajo? / ese es un llamado
 354 para ustedes y para mí // si hay algo o alguien a quien tú ames más que al señor
 355 cuidado / porque eso en la Biblia se llama idolatría // cuidado // puede ser un hijo /
 356 puede ser un *hoby* / ahora le llamas *hoby* / un hábito / una costumbre // cuidado / y
 357 eso / el señor / lo... detesta / pero fíjense aquí siete de los once discípulos fueron
 358 con Pedro a pescar / después de que Cristo había sido / y se pusieron a contar los
 359 peces / vamos a la siguiente diapositiva yo quiero que vean esta diapositiva porque
 360 aquí es vamos a concluir el mensaje y vamos hacer un llamado // conclusión // la

361	que sigue hija por favor // ay así // déjamela completa a a esa ahí la dejas por favor
362	hasta después de que hagamos el llamado / es la última / la trece / dice ¿estás listo
363	para ser pescador de hombres? es la pregunta / ¿estás listo para que Dios te use? /
364	¿para que Dios nos use a cada uno de nosotros? / y aquí están los puntos / ¿has
365	permitido que Jesús venga / a tu barca? / ¿a tu vida? / ¿a tu casa? / ¿a tu familia? /
366	¿a tu negocio? / ¿es Jesús el capitán de tu vida? // ¿estás siendo obediente cuando el
367	señor te pide hacer algo o hacer o ir a ver a alguien? / ¿has aprendido a trabajar con
368	otros para ayudar a cumplir / la gran comisión? / vamos a ponernos de pie por favor
369	/// el primer llamado que voy hacer / es / si tú no has recibido a Cristo / una cosa es
370	que creas en él y a lo mejor tú ya crees ya eres creyente / pero aquí lo importante no
371	es sólo creer sino recibir / y yo quiero invitarte esta mañana / para que recibas a
372	Cristo / lo recibas en tu corazón lo recibas en tu vida // y que el 2015 lo comiences
373	con él / porque cuando él viene él no te va a soltar ¿quieres venir hermano por favor?
374	/ quiero hacerles una ilustración muy importante / agárrame aquí miren miren esto
375	// quiero que vean esto hermanos // esta ilustración / suéltame / se suelta mi hermano
376	pero si tú te fijas el señor no te va a soltar / él no te va a soltar / él no te va a dejar
377	este 2015 gracias hermano él no te va a dejar en 2015 / y él te va ayudar / a usar...-
378	para usarte pero necesitas darle a él permiso de entrar a tu vida / voy a suplicar que
379	cierren sus ojos por favor y nada más / aquellas personas / que desean / invitar a
380	Jesucristo en su corazón levante su mano por favor levante su mano nada más /
381	gracias / gracias gracias allá arriba hasta allá arriba allá veo arriba gracias gracias
382	Dios los bendiga Dios los bendiga / alguien más alguien más // gracias voy hacer un
383	oración por ustedes / 'padre mira estas manos' le...- deja tu mano levantada / 'mira
384	estas manos padre / por favor / acepta / la invitación que te están haciendo para entrar
385	a sus vidas / para entrar a sus corazones / para empezar este año 2015 // con tu
386	presencia / y con tu persona en cada uno de ellos a través de tu espíritu santo gracias
387	por el pasado que nos perdonas / gracias por el per...- el presente que también nos
388	limpias / y gracias porque nos preparas para el futuro / bendice todas estas manos
389	que se han levantado // y padre a ti damos toda la gloria // y usa a cada uno de estos
390	hermanos... / para tu gloria y para tu honra / en el nombre de Jesús amén' pastor
391	usted dígame qué hacemos con estas cuatro cinco personas que recibieron a Cristo
392	// ¿quieren por favor aquí? / les van a regalar una un nuevo testamento alg...- estas
393	personas que recibieron a Cristo acérquense aquí por favor todos los demás sigan
394	con sus ojos cerrados porque ahora es un llamado para tu vida / pasen por favor los
395	que hayan recibido a Cristo pásenle por favor aquí / por esta puerta pasen por favor
396	/ gracias / gracias pásenle por favor si estás allá arriba bájate de allá arriba y ven
397	para acá por favor / gracias pásele mi hermana / gracias Dios los bendiga / nunca se
398	van a arrepentir de haber hecho esta decisión tan trascendental y tan importante / y
399	ahora esto es para ti mi hermano / quizás tú ya tengas a Cristo en tu corazón la
400	pregunta es / ¿es el capitán // de tu vida? / ¿es el señor de tu vida? / había dieciséis
401	áreas de mi vida donde él no tenía el señorío / y ahora están bajo el señorío de Cristo
402	/ y yo le doy gracias a Dios que me estuvo revelando y me sigue revelando si hay
403	cosas en mi vida / que no están bajo su señorío // ¿quieres pedirle al señor / que
405	venga el señor a ser el señor de tu vida? levanta tu mano y déjala levantada porque
406	voy a orar por ti / no tengas temor / levanta la mano / 'padre mira todas estas manos
407	levantadas / señor te están dado permiso para que tú seas el señor de sus vidas / para
408	que tú vengas y te enseñorees señor / en ellos en su mente en su corazón en sus

409	deseos en sus sueños en sus visiones / y en todo lo que ellos anhelan hacer en esta
410	vida / yo te pido que vengas a tomar control total / de cada uno de ellos / y los uses
411	este 2015 y en los años que nos habrán de quedar aquí en la tierra / y señor a ti damos
412	toda la honra / y toda la gloria / y toda la alabanza y úsalos padre para que la gran
413	comisión / se cumpla en la vida de cada uno de ellos / en nuestra congregación / y
414	donde quiera que estemos para la honra y gloria de tu nombre / en el nombre de
415	Jesús... / amén / pastor.

Lugar: Iglesia Metodista La Trinidad

Fecha: Domingo 11 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisores: Eduardo de León y Ernesto

Título:

Pasaje bíblico: 3 Juan 2

Duración: 0:55:30 – 2:11:37

Fuente: <http://latrinidad.org/en-vivo> 12 de enero de 2015. Búsquese el video: La Trinidad – Profeta Eduardo de León /Culto de 12/ 11-01-15

<http://bambuser.com/v/5209686> (Broadcast link)

Para puro audio puede buscarse en:

<http://embed.bambuser.com/broadcast/5209686?autoplay=1>

Número Línea	Clave: IM/2
-----------------	----------------

1	Abra su Biblia por favor en la tercera epístola del apóstol san Juan / tercera epístola
2	del apóstol san Juan / una // una antes de la carta de san Judas / vayamos al versículo
3	dos // ¿ya lo tiene? / dice así: / ‘amado / yo deseo que tú seas prosperado en todas
4	las cosas y que tengas salud / así como prospera tu alma’ / voltea con tu hermano tu
5	hermana que tienes al lado y dile este versículo / díselo en voz alta y dile: / ‘amado
6	amada yo deseo que tú seas prosperado prosperada / en todas las cosas / y que tengas
7	salud así como prospera tu alma’ amén // amados hermanos / para muchas personas
8	éxito en la vida cree que es tener mucho dinero / para otras personas éxito es tener
9	muchas cosas poseer muchas casas cosas materiales ¿qué sé yo? / pero hemos visto
10	que personas que tienen todo esto realmente no se han quedado cortos de éxito /
11	porque para poder definir la palabra éxito la traducción en hebreo que no viene
12	exactamente así en la éxito / pero en el español al traducirla en hebreo quiere decir
13	el resultado el resultado feliz de algo / diga conmigo: ‘el resultado feliz de algo’ así
14	es que dile a tu hermano de al lado: / ‘estamos en la carrera no te entristezcas / no te
15	estés apachurrando levántate / resplandece porque no hemos terminado’ ¿amén? /
16	dámele más volumen y un poquito de ververancia para no gritar tanto porfa / ahora
17	personas que pue...- pueden de decir yo tengo mucho dinero pero si no tiene paz si
18	usted no tiene gozo entonces no tiene éxito / de qué nos sirve tener tantas cosas o de
19	qué nos sirve tener tantas cosas en la tierra y para la gente del mundo ser exitoso si
20	no hay una paz / si no hay un gozo una tranquilidad / podemos tener muchas cosas
21	pero al fin a la postre sentirnos como fracasados fracasadas / cuando estaba en la
22	prepa aquí en la Álvaro Obregón en Félix U. Gómez y Madero teníamos un maestro
23	que lo admirábamos / muy rico muchas casas su apellido era Limón no sé dónde esté
24	ahorita / pero hablaba con una certeza que nos daba cualquier clase de materia y lo
25	admirábamos mucho / yo jugaba futbol ahí en la selección de la Álvaro y una vez
26	estábamos jugando en el río Santa Catarina enfrente había un puente no me acuerdo
27	exactamente / y estábamos jugando contra la prepa uno ahorita no sé cómo estén los
28	números en las prepas igual porque ahora paso por la Álvaro Obregón y parece
29	museo / y estábamos jugando y de repente me grita alguien de la banca: ‘Lalo Lalo’
30	‘y y ¿qué pasó?’ / ‘alguien se está amarrando una cuerda se va a colgar de allá’ / y
31	corrimos todos y cuál era mi sorpresa que era nuestro profesor / con barba

32	desalineado y nos acercamos y lo detuvimos / pasó por ahí una granadera la paramos
33	‘hay que llevar a este hombre a un hospital o a su casa’ / y me dice uno de ellos: ‘tú
34	sabes orar Lalo ¿verdad?’ ‘pue si eso creo’ y (...) las manos a orar le digo: ‘¿qué le
35	pasa profesor?’ / y el otro compañero le dice: ‘si usted es hombre de éxito ¿cómo se
36	va a suicidar?’ / dice: / ‘pero no tengo paz no tengo armonía en mi casa / ¿de qué me
37	sirve ganar tantas cosas si me estoy perdiendo?’ oiga eso fue un texto que dijo él sin
38	saber / ‘¿de qué me sirve ganar el mundo si me pierdo a mí mismo?’ y muchas veces
39	confundimos el éxito con tantas cosas / Dios nos quiere proveer eso quiere que
40	progresems volteas con tu hermano y dile: ‘Dios quiere que tengas éxito’ / ante los
41	ojos de Dios ser una persona exitosa no es simplemente tener cosas / no estamos
42	peleados en que tú tengas prosperidad dinero y cosas pero cuando eso viene es
43	porque ‘buscamos primeramente el reino de Dios y su justicia’ / y éxito <i>eh...</i> va más
44	allá de que de todo eso porque <i>éx...</i> - éxito es que se pueda cumplir la voluntad de
45	Dios en tu vida éxito es cumplir el propósito y el destino que Dios tiene preparado
46	para cada uno de nos...- de nosotros / ser exitoso es tener prosperidad en espíritu
47	alma y cuerpo no solamente afuera sino que empieza adentro / es de adentro de
48	adentro hacia fuera porque Dios nos habla a nuestro espíritu nos habla a nuestra alma
49	y el espíritu y el alma está adentro / y es de adentro hacia fuera ¿está acá iglesia? /
50	muy bien y cuando dice aquí e...- el apóstol Juan: ‘amado yo deseo que tú seas
51	prosperado en todas las cosas y que tengas salud así como prospera tu alma’ / para
52	yo tener éxito mi alma tiene que prosperar primero / no sé cómo lo tome usted a lo
53	mejor se va a oír medio feíto / pero la virgen María ¿perdió su virginidad de adentro
54	hacia fuera o de afuera hacia adentro? / de adentro hacia fuera ¿por qué? porque traía
55	al salvador dio a luz al rey de reyes y señor de señores / al Dios hombre pero vino el
56	cambio de adentro hacia fuera de adentro para el cambio de la humanidad hacia fuera
57	¿amén? / ahora le digo que no es solamente afuera sino también en el alma en nuestro
58	espíritu por eso es que lo que el señor hace con nosotros cuando nos bendice es que
59	nos bendice con un proceso porque Dios te va a bendecir y lo que te va a bendecir
60	no es cualquier bendición / porque lo que Dios tiene preparado para ti es para
61	bendecir también a los demás y nos bendice con el éxito verdadero porque el éxito
62	verdadero querido hermano querida hermana querida iglesia no depende de las cosas
63	que tenemos sino que depende de lo que Dios ha determinado para ti o para mí eso
64	es lo que e...- el verdadero éxito / depende de lo que Dios ha ter...- determinado
65	para ti y ha determinado para mí / toca a tres persona diles: ‘estate tranquilo / esta
66	es la introducción’ dentro del marco de la Biblia tenemos que entender de que Dios
67	desea que seamos exitosos Dios desea que tú tengas éxito Dios no desea que tú
68	tengas fracaso hay personas religiosas que piensan que <i>eh...</i> Dios desea que tú estés
69	fracasado en ciertas áreas para ser más espiritual / pero no es así ‘amado yo deseo
70	que tú seas prosperado’ / y ese amado viene desde el cielo y te dice: ‘amado amada
71	no me gusta cómo estás mi deseo es que tú seas prosperado’ / ¿le da el aplauso al
72	señor? // en la naturaleza de Dios nuestro Dios es un Dios triunfador / por lo tanto
73	en la naturaleza de Dios que la comparte con nosotros es que tú seas un hijo del
74	triumfo un hijo una hija del triunfo porque nuestro Dios es un Dios triunfador nuestro
75	Dios es un Dios que no conoce derrotas / probablemente te hayan doblado pero no
76	te han destruido probablemente te hayas caído pero después de la caída nada más tú
77	y el señor están ahí para levantarte ahora fíjate bien por eso la Biblia dice que tú y
78	yo: ‘somos más que vencedores’ porque ‘nos lleva de triunfo de triunfo de poder en

79	poder y de victoria en victoria' / Dios desea que tú tengas éxito / ¿te dije que Dios
80	desea que tú tengas éxito? ¿te dije que Dios desea que tú tengas éxito? / toca a tu
81	hermano y abrázalo y dile: 'Dios desea que tengamos éxito Dios desea que tengamos
82	éxito' / y esto tiene que ver con nuestra vida cristiana porque esta palabra es para los
83	hermanos usted va a decir: 'esta palabra es para los hermanos que tienen empresas'
84	no y también para los que no tienen y para los que la van a poner / es para los
85	cristianos es para la Trinidad es para los estudiantes / 'venid a mí todos' no hay una
86	excepción y Dios te está llamando al triunfo ¿cuántos triunfadores hay aquí? sí tú
87	eres un triunfador ponte de pie y dale un aplauso fuerte a Jesús ¡aleluya! / siéntate
88	por favor // la palabra nos quiere llevar al punto que tú puedas descubrir los secretos
89	¿cuáles secretos? los secretos el éxito para tu vida / yo te digo que sí tú recibes esta
90	palabra hoy en este día en este momento jamás y nunca serás la misma persona otra
91	vez y caminarás en éxito y triunfo por el resto de tu vida aquí en la tierra / vayamos
92	a Josué uno ocho / Josué uno ocho Josué uno ocho / ya mero llego / fíjate lo que
93	dice: / 'nunca se apartará de tu boca este libro de la ley sino que de día y de noche
94	meditarás en él para que guardes y hagas todo lo que conforme en él está escrito /
95	porque entonces harás' ¿qué? 'y todo' ¿qué? 'y todo te saldrá bien' / ¿unas cuantas
96	cosas te van a salir bien? / ¿qué dice? ¿y cuánto es todo? pos' todo pos' todo ahora
97	fíjate bien 'nunca se apartará de tu boca este libro de la ley' tiene que ver con mi
98	confesión una mala confesión te puede llevar a la derrota / sino que 'de día y de
99	noche meditarás en él para que guardes y hagas conforme' conformes códigos para
100	que veas los códigos y los secretos de lo que está escrito / porque 'entonces harás
101	prosperar tu camino' ¿y todo qué? ¿y todo qué? 'te saldrá bien' / ahora no dice: 'yo
102	voy hacer prosperar tu camino' porque hay cosas que Dios ha determinado para
103	nuestra vida y lo único que faltaría para que se completen en nosotros es que
104	podamos seguir lo que el señor está determinando para nosotros / quiere decir que
105	el señor te dice: 'la prosperidad yo ya te la di (...)' no sé si estés asombrados o no y
106	usted me va a decir: '¿pues dónde está?' el señor te dice: 'la prosperidad yo ya te la
107	di' no te dice: 'y te y te voy a prosperar' / dice: 'prosperarás' hay cosas que le tocan
108	hacer a Dios y hay cosas que me tocan hacer a mí <i>eh...</i> ahora fíjese bien Dios ya me
109	dio la prosperidad y dice Dios: 'yo ya te la entregué pero si tú caminas en lo que yo
110	te digo entonces harás prosperar tu camino y todo todo te saldrá bien te saldrá bien
111	todo' / aun te persigan aun hablen mal de ti aun tengas obstáculos aun tienes que
112	revirar un poquito pero Dios ya te dio el éxito / no importa lo que diga el diablo no
113	importa lo que diga la gente Dios dice: 'yo ya te lo di' y esto no tiene que ver con lo
114	demás gente sino es un trato de Dios contigo de Dios contigo y con de... de mí para
115	con Dios / dice: 'pues todo te saldrá bien' / esta misma palabra es la palabra que se
116	le llama éxito porque éxito es el fin de un asunto que termo...- que termina en bien
117	y para bien / sí has experimentado lo que tú llamas ciertos fracasos la historia todavía
118	no se acaba en tu vida porque Dios la puede cambiar de la noche a la mañana / de
119	repente hay un conecte de repente hay otro pero dice la palabra que: 'él ya te entregó
120	el éxito y todo va a terminar en bien' mi asunto / mi proyecto de vida de Dios
121	conmigo va a terminar en bien y para bien / es de mí para los demás ¿amén? / voltea
122	a la derecha y (...): 'jamás te sientas te sientas fracasado porque el espíritu santo
123	está contigo / bendito es nuestro Dios todo te saldrá bien serás exitoso en todo lo que
124	hagas / y esto no tiene depende de tu habilidad o de tu inteligencia sino que es de
125	Dios / Dios te marcó para que seas exitoso Dios te marcó para que seas exitosa en

126	lo que él te mandó emprender' // cuando hay un proyecto de vida grande e...- estaba
127	por ahí Noé porque Dios le dijo: 'va a llover' y fue un pregonero de justicia y para
128	lo que Dios te da a ti para otros es maldición ¿por qué? / porque nada más se salvaron
129	ocho / hubo a lo mejor gente que le ayudó a Noé a construir el arca pero no entraron
130	en el arca / pero <i>eh...</i> Noé fue un pregonero de justicia dice una de las cartas de de
131	Pedro pero ese pregonero de de justicia tuvo éxito porque le hizo caso a Dios /
132	construye hay un proyecto de vida para él / cuando tú estás construyendo un proyecto
133	de vida que va a cambiar la humanidad y que va va va a tocar las generaciones
134	porque cuando se abrió la puerta del arca lo primero que Noé descubrió era que era
135	el dueño de todo / no entendieron / descubrió lo primero que era el dueño de todo he
136	hizo un altar y glorificó a Dios dale un aplauso al señor / lo que el señor le estaba
137	diciendo a Josué: 'dentro del marco de lo que yo he designado para tu vida sí tú lo
138	sigues todo te va a salir bien' / si pones una tienda de zapatos en un lugar hermano
139	donde los personas no tienen piernas vas a tener éxito / sí vas ir a venderles aguas
140	con hielo a los esquimales Dios te va a dar éxito / ¿amén? / si vas a vender so...-
141	sombreros donde no hay cabezas Dios te va a dar éxito porque no se trata de las
142	circunstancias / se trata de lo que Dios diseñó para tu vida / ¿le das el aplauso fuerte
143	al señor? / el éxito hermanos no depende del resultado del mundo no depende sí bajó
144	la bolsa o bajó en Japón o en Estados Unidos o que los empresarios de México están
145	sacando su capital por eso el dólar está subiendo / porque hay temor cuando usted
146	vea que el dólar sube es porque están sacando el capital del país / simple y sencillo
147	una fórmula matemática / los que estudian economía me deben de entender y ahora
148	se lo explico / y usted me está entendiendo / dice: 'que él nos hará prosperar
149	conforme a sus riquezas en gloria' / no depende del otro no depende de un presidente
150	no depende de un diputado dependemos del rey de reyes y señor de señores / ¡amén!
151	¡amén! ¡amén! ahora dice: 'todo te saldrá bien' diga conmigo: 'todo me va a salir
152	bien todo va a salir bien' dígalo ora vez dígalo / Dios desea tu éxito Dios plane...-
153	planificó para ti éxito Dios diseñó para ti éxito tenemos que entender que la base del
154	éxito están en los secretos y en los principios que están conectados a la mente y al
155	corazón de Dios y que lo expresa a través de su palabra / recuerde que Dios mismo
156	dice: 'mi pueblo pereció' ¿por qué le faltó qué? / 'conocimiento' quiere decir que
157	hay personas que no conocen estos secretos y por lo tanto no pueden caminar en la
158	revelación del éxito que Dios ha determinado para sus vidas bendito nuestro Dios tú
159	puedes ignorar algo y por ignorarlo no quiere decir que tú puedas evitar las
160	consecuencias que vienen para tu vida al contrario por ignorarlo puedes poner en
161	peligro tu vida espiritual y física que otros no la pondrían en riesgo su vida
162	conociendo la palabra / pero sí tú tienes conocimiento ¿qué pasaría si usted se pasa
163	<i>eh...</i> arbitrariamente los semáforos en rojo? / usted está jugando una ruleta rusa / le
164	pueden pegar puede perder la vida puede matar a alguien hay la consecuencia / sí
165	usted ignora la luz roja hay una consecuencia es como decimos vulgarmente es un
166	volado pero Dios no es un Dios de volados Dios no es un Dios de ruleta rusa / aquí
167	te está diciendo cómo aquí te está diciendo cómo ¿a ver qué sale? no que que / ¿a
168	ver qué sale? a ver qué dice Dios a ver qué dice Dios a ver qué dice Dios eso es lo
169	que estaba diciendo la palabra / ahora fíjense bien una cosa es llenarse del
170	conocimiento y miramos hermanos y hermanas que verdad de verdad nunca han
171	aprendido algo nuevo todo lo miden en base a dinero / hay personas donde he ido a
172	predicar y ofrecen mis materiales videos discos manuales qué sé yo y y se me

173	acercan a mí ‘oiga pastor ¿es lo menos que me lo puede dejar?’ / tú tienes que invertir
174	en tu vida espiritual / ‘se les acabó el aceite a unas vírgenes y las que tenían aceite
175	dijo vayan y cómprenlo’ / dile a la que está al lado que: ‘la unción tiene un precio la
176	unción tiene un precio / vayan con el que lo vende’ y yo le digo: / ‘mire / si usted no
177	tiene nada yo no tengo problema para regateártelo’ pero lo lo por lo regular los que
178	se me acercan son empresarios / y he aprendido algo que cuando voy a negociar algo
179	en la iglesia me llevo un empresario regateros ¡gloria a Dios! / por eso que a veces
180	nos sirve pero personas que tienen dinero para gastar en tantas cosas pero no tienen
181	tiempo ni tampoco tienen el deseo de llenarse del conocimiento de Dios / querido
182	hermano querida hermana el conocimiento va a traer la verdad a tu vida el proceso
183	de la libertad en la vida no viene de la noche a la mañana sino a través del
184	conocimiento de Dios en tu vida porque hoy conozco más que ayer y hoy soy más
185	libre que ayer ¿amén? / Jesús dijo: ‘y conoceréis la verdad y la verdad os hará libres’
186	¿cuánto de aquí fueron salvos hace veinte años? levanten la mano / ¿cuántos fueron
187	salvos hace diez años? ¿hace cinco? / en ese marco ¿hace dos? ¿o uno? usted ya sabe
188	más del señor hoy que ayer porque ha habido un progreso voltee un poquito para
189	allá usted no es al mismo hace diez años usted no es el mismo hace cinco años ‘y
190	conoceréis la verdad y la verdad os hará libres’ es un proceso sacar el diablo / cuando
191	la gente está dispuesta es bien fácil vámonos y se va el detalle es seguir el proceso
192	de la libertad en todos los sentidos / y cuando cuando tú amado hermano amada
193	hermana estás metido con el señor aunque haya habido pruebas dificultades tú sabes
194	más ayer ¡ah!... sabes más hoy que ayer eres más libre hoy que ayer ¡amén! / porque
195	‘sus misericordias son nuevas son nuevas son nuevas cada mañana’ / entonces
196	amada iglesia tú eres más libre ayer que hoy tu eres más libre antier que hoy po...-
197	porque la libertad es un proceso Jesús dijo: ‘y conoceréis la verdad’ ¿cuál verdad? /
198	muchas veces tú sabes muchas verdades pero no te libertan de nada / me sirve una
199	verdad que a veces puede ser mentira ‘o no es que dicen esto es que dicen el otro es
200	que la verdad es que este equipo ganó porque lo vimos’ es una verdad absoluta pero
201	esas verdades no te van a libertar / a lo que Jesús decía es ‘entre más sepas de mí
202	más te voy libertando porque yo soy el camino la verdad y la vida y sí tú están en
203	mi camino vas a descubrir la verdad y sí tú estás en mi camino vas a tener éxito’ /
204	tan fácil es / ‘lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino’ me dice
205	dónde estoy parado cómo estoy ubicado y me dice hasta avanzar oye ¡dale un gloria
206	a Dios! ¡dale un gloria a Dios! // ¿sabes por qué somos más libres al pasar el tiempo
207	y nos mantenemos en Dios? / porque nos vamos a llenando en este proceso del
208	conocimiento / y cada día Dios te libera en ciertas áreas de tu vida que tú no podías
209	soltar porque estaban dentro de ti / ‘amado yo quiero que seas prosperado como
210	prospera tu alma’ no era el ambiente de afuera era algo que lo tenía adentro que no
211	lo podía soltar pero llegó el conocimiento la ministración del espíritu santo y lo
212	vamos soltando / ¿sí me está entendiendo? / bendito nuestro Dios / no eran afuera
213	estaban dentro de ti dentro de tu alma dentro de tu paradigma dentro de tu mente
214	dentro de tu cabecita dentro de tu perspepción y has ido rompiendo las cadenas que
215	te tenían atado / has ido rompiendo en el nombre de Jesús y se ha quitado paradigmas
216	de tu mente se han quitado cadenas de tu alma y hore ¡hoy eres más libre que ayer!
217	¡hoy eres más libre que ayer! ¡hoy va eres más libre que ayer! porque ‘sí el hijo te
218	libertare verdaderamente seréis libres’ / toca a tu hermano de al lado y dile: ‘¿ya
219	oíste?’ / se trata de permanecer como hijos ¿cuántos dan gloria a Dios? usted tiene

220	que entender que este conocimiento viene de la palabra de Dios / los secretos del
221	éxito tienen dos pasos bien sencillos / número uno / diga conmigo / número uno / y
222	si lo quiere anotar / vayamos al libro de los salmos dice el salmo treintaisiete
223	veintitrés: ‘por Jehová son ordenados los pasos del hombre’ ¿por quién son
224	ordenados? / por Jehová por Dios número uno / el secreto de la prosperidad en todos
225	los sentidos primero que nada Dios tiene que estar presente dice que: ‘es por Dios’
226	para poder tener éxito en la vida Dios tiene que estar presente en todo ¡te dije que
227	Dios tiene que estar presente! allí en la ciudad de Matamoros había se me emparejó
228	una persona era una mujer y baja sus vidrios eléctricos y me saluda y yo bajo el
229	vidrio eléctrico de mi carro dice: / ‘Dios lo bendiga pastor’ / ‘que Dios la bendiga’
230	dije / ‘¿la conozco?’ / ‘no’ dice ‘pero yo a usted sí’ ¡gloria a Dios! / ‘¿va a una
231	iglesia?’ ‘si con fulano de tal’ ‘¡ah! me saludas al pastor sí lo conozco’ y todavía me
232	le emparejo en el siguiente semáforo ‘no te vayas a salir de ahí porque Dios me dijo
233	me mostró que te querías salir’ y empieza a llorar y le da al carro / y tiene una
234	calcomanía ahí que decía: ‘el señor es mi copiloto’ y pensé: ‘ese es el problema de
235	esta señora porque si él sigue siendo su copiloto quiere decir que no es el que está al
236	volante’ / ¿amén? / ¿ha visto estas calcomonías? / son anticristo esas calcomonías
237	eh... porque si él no está al volante usted puede ir chocando hasta con las nubes /
238	pero cuando tú dejas que él cuando tú dejas que él y mi mentalidad es que el señor
239	es el que está en el control entonces vas a tener éxito / cuando tú estás confiado que
240	tu vida está en manos de Dios no de tus enemigos tu vida está en manos de Dios no
241	de la prueba tu vida está en manos de Dios no pu...- en el que te ataca ¿cuántos están
242	en manos de Dios? / eso se llama tener éxito / porque en la prueba en la dificultad
243	en la abundancia en la escases Dios tiene que estar presente toca tres personas
244	sacúdelo y dile: ‘¡ya despierta Dios tiene que estar presente!’ / cuando dice: ‘por
245	Jehová’ no es por el hombre no es por otras cosas no es por tu intelecto Dios tiene
246	que estar presente dice: ‘por Jehová’ no es por tus talentos no es por lo que tú hayas
247	estudiado pero es bueno estudiar pero es tremendo conocer el conocimiento de Dios
248	/ si usted va a levantar un negocio y dice: ‘señor tú eres mi socio’ error hágalo dueño
249	del negocio / ‘de Jehová es la tierra y su plenitud el mundo y los que en él habitan
250	porque él la fundó sobre los mares y la afirmó sobre los ríos’ salmo veinticuatro
251	versículo uno y dos / ¡de Jehová es todo! ¡de Jehová es todo! y si de él es todo él
252	tiene que estar presente y donde no hay alabanza él no está presente nada más hay
253	intelecto nada más hay puro ruido puro símbolo ‘este pueblo de labios me a...- me
254	adora’ pero cuando está presente en tu interior prosperando el alma se va a pro...-
255	va a esplotar hacia el exterior / y tu palabra tus palabras son como saetas va
256	explotándola la alabanza la adoración porque mi mi alma está prosperando /
257	entonces lo de afuera tiene que ir cambiando ‘si se humillare mi pueblo en el cual
258	mi nombre es invocado y se convirtieren de sus malos caminos’ ahí la palabra es
259	cambia la mentalidad / tienes todo si cambias tu mentalidad y la pones con la mía
260	entonces ‘yo oiré desde los cielos / entonces estaré atento ahí donde están invocando
261	mi nombre en la casa’ ¿cuál casa? ‘en la mía’ primero porque tenemos que ser el
262	templo de su voluntad ¡oye dale gloria a Dios! ¡dale gloria a Dios! / si usted inicia
263	una empresa primero ponga al señor como dueño porque él es el que la diseña
264	empresarios ¡ay! ¡ay! ¡ay! usted tiene que diezmar de todo lo que entra para que le
265	rinda la luz para que los empleados no lo traicionen y bajen hasta lo impuestos / lo
266	reto no es que se baja el cero y no contiene entraron cien mil pesos <i>ok</i> pero todas las

267	ganancias fueron diez mil pesos voy a dar mil ¡error! / cuando Dios te quiere llevar
268	más allá ¿amén? ¡amén! ¡amén! ¡amén! es más / todos los departamentos o
269	ministerios de la iglesia cuando ha...- haya actividad deben de diezmar / se quedaron
270	muy serios pastor Lorenzo ¿por qué? / ¿dije algo malo? ¿verdad que no? / está en la
271	Biblia ¿verdad? / ¡amén! / no está en el corán ¿verdad? ¿no verdad? ¿dije algo
272	extraño hermanos? para que tu ministerio tenga éxito ligueros varones dele un
273	aplauzo mejor a Jesús 'si Jehová no edificare la casa en vano trabajan los que la
274	edifican si Jehová no guardare la ciudad en vano están los que están cuidándola
275	velándola' / quiere decir que él es el que tiene el plano el que tiene el diseño el que
276	tiene que estar envuelto en todos los asuntos tuyos lo que es el éxito en tu vida él
277	tiene que estar presente / hay que aprender al temor de Jehová porque tú no puedes
278	ir a emprender algo si no le has pedido permiso a Dios / muchas personas piensan
279	que el temor al señor es miedo / pero no es miedo simplemente respeto es saber que
280	él conoce los planes presentes y futuros para mí o lo que me conviene para mí / o si
281	yo voy a tomar una decisión hoy que pueda afectar mi futuro mi mañana entonces
282	debo de contar con él porque si él no está presente / voltea a la derecha y a la
283	izquierda y dile: 'va a ser puro alboroto' / allá en Ciudad Valles le llaman 'llamarada
284	de petate' / me está entendiendo amada iglesia si me entendió dele un aplauzo al
285	Dios triunfante porque él conoce mi destino antes de comprar o vender antes de
286	mudarse de una ciudad antes de tomar una decisión tú debes de pensar de que Dios
287	debe de estar en el centro / él tiene que estar presente en el asunto / tú que estás
288	pensando divorciarte porque te maltratan porque esto lo otro ¿está ahí Dios presente?
289	/ tú que estás a punto de irte de la ciudad ¿está ahí Dios presente? / tú que estás a
290	punto de quebrar ¿te digo algo? esta semana Dios empieza a moverse a tu favor pero
291	tienes que entender que Dios tiene que estar presente / bendito es nuestro Dios / si
292	tú quieres levantar un negocio comienza orando comienza buscando la presencia del
293	señor en ese asunto ponlo en las manos de Dios ponlo en las manos de Dios ese
294	proyecto y Dios se va a encargar del resto / porque si él está presente él bendice lo
295	que tú emprendas ministerio don <i>eh...</i> negocio trabajo él bendice / hay ascensos
296	muchos comienzan algo y empezaron muy bien y empezaron con el señor al frente
297	pero cuando empezó la prosperidad y empezó haber más dinero dejan de venir a la
298	iglesia / dejan de asistir / dejan de buscar el rostro del señor porque piensan que lo
299	hicieron por mérito propio pero si tú quieres tener éxito empieza con él 'él es el alfa
300	el omega él es el principio él es el fin' / si tienes que tener éxito ¡él tiene que estar
301	presente! ¡él tiene que estar presente! ¡él tiene que estar presente! ¡él tiene que llegar
302	primero! ¡él tiene que llegar en en medio! y ¡tiene que estar en en... el final! / él es
303	el epicentro de tu vol...- de su voluntad con tu voluntad pero si tú no estás conectado
304	con él él no está presente porque si quieres poner un negocio es ara bendecir al reino
305	y para bendecirte a ti porque formas parte del reino / gracias Jesús Dios te diseñó
306	para el éxito / dígame ten...- tengo éxito cuando venga el éxito mantente humilde y
307	dale la honra y la gloria a él / mantente humilde y reconoce que es por medio de él
308	que te ha dado la gracia / de repente Dios empieza a prosperar a alguien y de repente
309	entra a la iglesia con una mirada de perdonavidas 'no hay otro como yo en
310	Monterrey' 'no pos' hay menos o más pero (...) no hay otro como tú' porque orgullo
311	en leviatán quiere decir el rey de los orgullosos / y cuando tú empiezas a prosperar
312	es cuando más humilde debes de ser cuando tú empiezas a prosperar es cuando más
313	humilde debes de ser ¡amén! ¡amén! ¡amén! // tengo un club de fans allá en

314	Matamoros / todas son jovencitas / la más joven tiene sesentaicinco años la más <i>eh...</i>
315	longeva tiene ciento tres y me ve me escuchan / y me ven por internet por televisión
316	y cada año me hacen una comida y lo curiosos es que unas son católicas pero ya
317	ahora ya se convirtieron y una de ellas me dice: ‘Lalito mijito’ / ‘dígame’ le dije /
318	‘yo pensé que con esto que estaba pasando te vi que te vimos por internet por allá
319	que mira esto por acá que no nos ibas hablar y lo primero que hiciste es venir a
320	visitarnos’ ‘pos’ es que yo sigo siendo el mismo’ le dije / ‘pero el que está renovando
321	mi vida dice que tengo que ser más humilde’ / y no la humildad o es que dejes de
322	tener cosas la humildad dice: ‘bienaventurados los pobres en espíritu porque de
323	ellos’ ¿qué? ‘es el reino bienaventurados los que lloran porque ellos serán
324	consolados’ / Dios nos dice primero ¿verdad? nos dice nos dice pobres y luego
325	llorones ¿cómo está eso pastor? / ‘bienaventurados los pobres’ que aunque estén
326	superarchimegabendecidos estoy buscando todos los días la presencia y el rostro de
327	Dios porque ‘los que vieron su rostro fueron alumbrados y jamás fueron
328	avergonzados’ ¡amén! ¡amén! ¡amén! / y luego dice: ‘bienaventurados los que lloran
329	/ bienaventurados los intercesores / bienaventurados los intercesores porque cuando
330	vean el resultado de su oración ay viene la consolación’ ¿le da el aplauso a Jesús? /
331	‘gracias señor Jesús’ es por la gracia de Dios / ya mero terminamos // segundo
332	secreto para poder tener éxito en la vida ya vimos que el primero es que Dios tiene
333	que estar presente el segundo secreto Dios ordena todo te dije que Dios ordena todo
334	/ tú no puedes ordenar nada si no dejas que primero Dios te ordene ¿amén? / Dios
335	ordena todo no nada más Dios tiene que estar presente sino que Dios es el que va a
336	ordenar todo / cuando leemos el salmo dice: ‘por Jehová son ordenados los pasos
337	del hombre’ y cuando tú dejas que Dios ordene tus pasos por más que te duela por
338	más dificultad o persecución que estés teniendo si Dios dejas que ordene tus pasos
339	entonces él es que va a probar te dije que él es el que va a probar quiere decir que te
340	dice Dios otra vez te lo digo: ‘yo tengo la última palabra pero camina por la senda
341	que diseñó para ti’ ¡amén! ¡amén! ¡amén! / no na’mas tiene que estar él ahí siempre
342	presente / sino que Dios ordena todo quiere decir ordenar quiere decir encaminar
343	dirigir trazar planificar / significa que nuestro andar nuestro caminar ya están
344	encaminados dirigidos trazados y planificados pero lo tengo que dejar a él ¿amén? /
345	¿o usted puede trazar algo cuando el director le dice que no es así? / ¿cuántos de
346	aquí son ingenieros? ¿cuántos son arquitectos? ¿no hay ningún ing...- arquitecto?
347	pa’ becar uno bueno yo no la Trini / aquí está ¿qué broncón verdad me dic...- me va
348	a decir el pastor Lorenzo en qué me estás metiendo? / bueno es que usted va a ir a la
349	junta de adminis...- bueno es que Lalo dijo yo como quiera me voy / no me va a
350	dejar mentir ingeniero arquitecto ¿cuántos saben interpretar planos aunque no sea
351	ingeniero o arquitecto? muy bien / cuando te dan un plano es inequívoco porque te
352	dicen cómo va a ser con medidas diseño todo / si tú lo quieres hacer de otra manera
353	entonces estás haciendo lo que decía en el libro de los Jueces: ‘cada quién hacía lo
354	que bien le parecía’ a la mexicana / cada quién hacía lo que le venía en gana // una
355	vez estábamos construyendo algo varios pastores y yo de la ciudad y me dice un
356	pastor: ‘chécalo Lalo’ / ‘sí’ ‘¿qué pasó?’ ‘le tiré toda la pared’ ‘¿qué...?’ porque
357	puso una pared donde no iba / porque dice que a él le gustaba / más así los planos
358	de Dios son para todos si tú los sigues es inequívoco es contra error pero yo no voy
359	a hacer a hacer como me da mi gana yo tengo que meterme en este precepto para
360	que él pueda ordenar si tú no dejas que Dios ordene entonces no hay humildad no

361	hay sencillez de corazón ¿por qué? porque tú no estás dejando estás dejando el plan
362	original le estás diciendo al ingeniero de ingenieros le estás diciendo al arquitecto
363	de arquitectos le estás diciendo al diseñador de diseñadores: ‘no me gusta tu plan
364	para mí’ oye / y Dios te ve ‘oye yo te hice’ ¿si me está entendiendo? / tú no puedes
365	ir contra este plano porque este plano es inequívoco y cualquiera que lo sepa
366	interpretar le va ir bien ¿le das el aplauso al señor? // Dios tiene un proyecto y un
367	plan poderoso para tu vida significa que Dios tiene un propósito para ti todos los
368	pasos tuyos son ordenados por Dios / y si son ordenados por Dios es porque él ya
369	los marcó él ya los trazó desde antes de la fundación del mundo / ‘¡oy Dios me está
370	pasando esto perdí esto perdí aquello!’ ‘tú mantente en mi senda que yo te voy hacer
371	triunfar’ / tú fuistes escogido para este momento y fuistes seleccionado fuistes
372	seleccionada y no por la sub veinte ni la sub catorce / fuiste seleccionada desde el
373	cielo fuiste diseñado en el cielo Dios me seleccionó y planificó y marcó mis pasos
374	los pasos no los que doy yo y Dios tiene que seguir...- que seguirme y así hay muchos
375	hermanos ‘yo marqué mis pasos y Dios sígueme’ / me decían en un instituto bíblico:
376	‘Lalo ¿quieres predicarles a los alumnos? / ya están graduando todos’ ‘¡ay Dios
377	mío!’ dije / pero bueno y ‘algunos tienen iglesia pero mira Lalo que esto ayúdame’
378	me dicen en asambleas / ‘bueno <i>ok</i> pídele ayuda primero a Dios pero bueno vamos
379	a ir’ y todos los muchachos les dije: ‘¿cuántos aprobaron teología?’ / ‘yo saqué diez
380	pastor’ y yo por dentro ‘yo ni me paré y me pusieron diez’ / ‘¿cuántos aprobaron
381	apología la defensa de la fe?’ / ‘yo pastor mire que estoy entrando con este proyecto
382	a defender la fe de los cristianos’ y digo: ‘la fe no necesita defensa’ / le dije: ‘porque
383	si tú pones la defensa te van a golpear vas a perder’ / ‘¿cuántos aprobaron
384	hermenéutica?’ / ‘yo sé interpretar la Biblia pastor es más invítame a su iglesia’
385	‘nombre no que la palabra se interpreta a sí misma porque está viva está eficaz es
386	real’ / con esto no te digo que no vayas al instituto <i>eh...</i> no no no simplemente tienes
387	que aplicar lo que Dios te dio porque cuando ya empiezas a caminar se te olvida la
388	apo...- la apología la teología y con toda la tía empiezas a caminar / fue bueno me
389	dio un inicio me dio una preparación me dio una ética ministerial para prepararme /
390	una conducta espiritual pero por Dios son ordenados los pasos del hombre / ‘pastor
391	Lalo quiero que vengas a predicar se van a graduar los doctores y la última materia
392	se llama demonología ¿la quieres dar?’ / ‘si consígueme tres endemoniados’ le dije
393	/ allí en Saltillo y los encerré a todos los doctores con ellos y y le dije: ‘pero tú sabes
394	esos que son como bipolares esquizofrénicos’ y le dije: ‘porque a mí se me apareció
395	Bruce Lee’ le dije ‘y Mil Máscaras y todos esos’ y es verdad / una vez estaba en la
396	iglesia estaba un hombre ahí <i>eh...</i> arrodillado con unos lamentos y mi esposa estaba
397	hablando con los de la alabanza le digo: ‘¿qué pasó?’ / ‘pues quién sabe ese hombre
398	que tendrá ora por él’ dice ‘ahorita voy a orar por él’ / y me acerco y le miro: ‘¿cómo
399	te llamas?’ / me dice: ‘Ca...li...mán...’ y yo me reí / le dije: ‘vamos a orar veinte
400	vamos a orar antes de que llegue el doctor Tamaro y Solí veinte’ / y se me queda
401	viendo y me dice: ‘¿los conoces?’ ‘si ya me dijeron que tú los conoces’ / le dije
402	‘vente para acá’ y cuando me llevan a Saltillo hermanos ese tipo de personas me
403	dice el pastor: ‘oye Lalo ¿estás seguro?’ / ‘si pero si ni se le notan que están
404	endemoniados’ y ya le dije: ‘bueno vamos a encerrarlos con ellos’ / y les dije que se
405	pusieran saco corbata / así como nosotros nos ponemos a veces ¿verdad? a los
406	endemoniados / y mire me acerqué a ellos y les dije: ‘ahoyita que me salga en el
407	nombre de Jesús se van a manifestar porque esos que están allá de corbata los

408	quieren te quieren echar fuera los quieren echar fuera' / y todos esperaban que yo
409	diera la clase le dije: 'los voy a dejar ahorita no son mis amigos no los conozco bien'
410	dije / 'pero van a cooperar para que ustedes se gradúen en demonología' les dije
411	'éste es doctor conoce muchas legiones' (decía si acentuando con la cabeza) / le dije
412	'éste es capitán' le dije 'conoce de principados y potestades' dije 'éste está más
413	quietito pero es más sencillito no les quise decir que era un chamuco barato' les dije
414	/'éste está más quietecito' y me salí ¡oiga! ¡y que se empiezan a manifestar! y ¡pum!
415	¡papas! ¡pum! ¡pas! se oía y el otro 'fuera' y el otro 'sujétate' ¡pum! ¡pau! ¡pum!
416	¡papas! y digo: 'está la triple a en todo lo que da pastor déjelos un rato' / y de repente
417	ya abro la puerta / donde abrí la puerta estaba uno arriba del otro así y lo veo y le
418	digo: '¿qué pasó?' estaba jugando / 'ven para acá' le dije / y empezamos a echarlo
419	fueras y y le digo a uno: '¿quieres la otra lección?' / y se quedan viendo todos
420	'quieren la segunda lección' 'no pastor ya aprendimos este género no sale si no está
421	la presencia oración y ayuno / porque el diploma no lo va a echar fuera ni el título'
422	// 'por Dios son ordenados los pasos del hombre' y nosotros trazamos una línea
423	'sígueme señor' ¡no! ¡no! quiere decir eso / quiere decir que él ya trazó la línea y yo
424	me tengo que meter en la línea que él trazó / que va haber pruebas pero dice que:
425	'juntamente más delante va haber una puerta' / él ya dio la salida él ya do la salida
426	'¡oye yo no quiero seguir ahí porque hay muchos problemas!' '¡eh! tú síguete síguete
427	/ no te detengas' que de repente te pegaron de repente perdiste un ser querido te
428	doblaron pero ¡sigues caminando! ¡sigues caminando! ¡sigues caminando! ¡sigues
429	caminando! porque 'todo lo hizo hermoso en su tiempo' / 'todo lo hizo hermoso en
430	su tiempo' y 'lo que es ya fue y lo que ha de ser ya pasó y él restaurará todas las
431	cosas' ¿amén? / él ya 'dio juntamente la salida' por eso fuimos llamados para el
432	éxito / diga conmigo: '¡tengo éxito!' / muchos de nosotros he...- hemos
433	experimentado a lo mejor ciertos fracasos pero Dios ordenó nuestros pasos / amado
434	hermano amada hermana Dios lo ordenó todo él planificó el camino al éxito pero yo
435	lo debo de seguir / cuando tú llegaste a esta iglesia fue Dios el que te trajo y tú lo
436	conociste aquí y muchos en su testimonio 'cuando yo llegué a la Trinidad' yo
437	siempre dije: / 'cuando Dios me llevó a la Trinidad' / no hermanos él 'te trajo con
438	cuerdas de amor' y 'con amor eterno' hasta este lugar 'te predestinó / te conoció te
439	predestinó te llamó te justificó' y su gloria está cayendo sobre ti y 'todo te saldrá
440	bien' quiero orar por aquellas personas que creen que están experimentando un
441	fracaso en su vida / y quiero que tú te desprendas del asiento y vengas y quiero orar
442	por aquellas personas que quieren una casa propia / que diga: 'yo estoy cansado de
443	rentar' vamos muévete quiero orar por aquellas personas que dicen: 'a mí no me
444	alcanza' / quiero que te mantengas de pie quiero que te mantengas de pie para orar
445	por ti / Dios padre Dios hijo y Dios espíritu santo se mueven en una deidad
446	compuesta / yo quiero or...- orar por aquella persona que está a punto de quebrar su
447	negocio / quiero orar por aquellas facturas que no te han pagado y quiero orar por la
448	gente que quiera tener éxito / que quiera triunfar en el ministerio que quiera triunfar
449	en todo / ¿Arturo me ayudas? / levanta tus manos al cielo / escucha esto y levanta
450	las manos al cielo (se comienza a cantar un himno: Santo, Santo, Santo) diga
451	conmigo: 'yo tengo éxito' "gracias espíritu santo gracias señor gracias" / él tiene
452	poder para cambiar todo es todo poderoso que de tu boca salga una buena confesión
453	tenemos que tener respeto temor a Jehová juntos unánimes vamos cántalo para él no
454	hay imposible // dale el aplauso al rey cantemos la primera estrofa ¡cántelo! ¡cántelo!

455	¡cántelo! ¡cántelo! “padre en el nombre de Jesús nos levantamos contra todo aquello
456	que nos está impidiendo que vayamos más adelante / nos levantamos en contra de
457	todo aquello mi Dios que no ha hecho a tu pueblo progresar pero parados en tu
458	palabra el alma está prosperando / hay salud padre en el nombre de Jesús / el entorno
459	afuera está cambiando porque tú estás sanando la tierra / porque a través de esta
460	palabra nos metemos a tus planos nos metemos a tus diseños por Jehová imploramos
461	invocamos tu presencia en todos nuestros caminos / no en nuestra propia opinión /
462	no en nuestra propia sabiduría no sien sino en tu sabiduría / en tu inteligencia nos
463	metemos / en tu plano y te invocamos para que estés presente en todo / y en el
464	nombre de Jesús nos metemos a lo que has trazado a lo que has ordenado para
465	nuestra vida / en el nombre de Jesús porque esta palabra ahora rema en el corazón /
466	ahora rema en la mente / y va a ser prosperada y hará lo que tenga que hacer porque
467	no se va a devolver vacía a ti / gracias señor porque aquí en delante voy a abrir la
468	boca bajo tu precepto bajo tu autoridad bajo tu unción / y me voy a levantar contra
469	los demonios de pobreza de miseria / y ‘soy más que vencedor’ porque soy hijo de
470	un Dios triunfante / soy hijo del triunfo / soy hija del triunfo” / dale el aplauso al rey
471	‘hoy te abro una puerta’ dice el señor / ‘hoy te abro una puerta de grandes
472	oportunidades / son valijas que van llenando tu vida / valijas de prosperidad abiertas
473	/ honorabilidad vas a tener entre los hombres / honorabilidad’ / recíbelo en el nombre
474	de Jesús / el que esté enfermo de algo / bajen todos las manos / el que esté enfermo
475	de algo levante la mano manténgala arriba / “padre tu palabra dice que por tu llaga
476	nosotros fuimos sanados / ahora se vuelve realidad un rema en la mente el corazón
477	y los cuerpos de mis hermanos que han estado enfermos” / ahora en el nombre de
478	Jesús en el nombre de Jesús recibe la sanidad / cualquiera que fuera tu enfermedad
479	cualquiera que fuera el dolor ahora vas a empezar a sentir el fuego / ¡fuego de
480	sanidad! ¡fuego de sanidad! diabetis se va / son cancelados infartos / son cancelados
481	cegueras / alguien está pidiendo por alguien que está en un hospital / alguien está
482	pidiendo por alguien ahora es sanado en el nombre de Jesús / alguien está diciendo
483	el infarto es cancelado ese infarto cegueras son canceladas son destapados los oídos
484	en el nombre de Jesús / lo que ha estado muerto en tu cuerpo ahora empieza a vivir
485	y le hablo a tus células y les ordeno que tengan vida en el nombre de Jesús se
486	empiecen a regenerar las células / en el nombre de Jesús a ti que te dijeron que tu
487	riñón uno de tus riñones no estaba funcionando ahora le ordeno que funcione y
488	funcione bien en el nombre de Jesús / aquella mujer que tiene flujo constante de
489	sangre hoy eres regular hoy eres regular / todo nerviosismo / toda tensión se va de
490	tu vida en el nombre de Jesús / baje la mano // ¿a quién Dios sanó? / Dios te bendiga
491	/ Dios le bendiga / Dios te bendiga mi’ja ¿a quién más Dios sanó? / Dios te bendiga
492	Dios te bendiga / ahí atrás / Dios te bendiga Dios les bendiga ahí arriba Dios te
493	bendiga Dios te bendiga / hoy tenemos un Dios poderoso él es Jehová Rafa “ahora
494	padre” el que no tiene casa si agarró esta palabra ahora tiene casa en el nombre de
495	Jesús / son canceladas deudas nomás diezme y ofrende en el nombre de Jesús /
496	¿quién quiere poner un negocio? a ver ¿pastor me da permiso? / necesito dos tres
497	empresarios de aquí / a ver Ernesto ven / ¿quién más es empresario? / otros dos a lo
498	mejor tú tienes un puesto de tacos eso es ser empresario / vente necesito otro véngase
499	hermana aquí párese aquí párese hermanos / tú también voltea para allá ponte aquí
500	en medio Arturo / ven vente mi’jo tú no te me separes vente pa’ acá mi’jo / horita
501	ellos van a soltar esa palabra porque eso Dios les dio esa unción ¿amén? y va a ser

502	soltada esa palabra ya me dio el permiso el pastor Lorenzo y ustedes van a soltar la
503	palabra Neto (comienza a orar un hombre de nombre Neto) / “en el nombre de Jesús
504	declaramos que esos planes esos planes de emprender los ponemos primero delante
505	de ti señor para que tú dirijas a estos hermanos / si quieren emprender señor que tú
506	ordenes sus pasos señor que los planes sean tuyos y no nuestros no de ellos señor /
507	que reconesquemos que en tus manos está el pod...- en ti está el poder darnos el
508	poder para hacer las riquezas / para hacer las empresas para hacer lo que vamos a
509	bendecir el reino señor porque tú todo es tuyo señor y de tu mano recibimos señor /
510	y esa bendición la declaramos para estos hermanos que quieren emprender empresas
511	señor que quieren / declaramos esa bendición para ellos señor para que puedan
512	delante de ti señor poner sus planes señor / y que tú ordenes primeramente todo señor
513	y que en el nombre de Jesús las primicias de estas empresas sean para ti señor / sean
514	para ti señor y que en todo momento señor en todo momento en todo momento señor
515	no se olviden de lo que es tuyo señor y de lo que de tu mano hemos recibido señor /
516	en el nombre de Jesús lo declaramos” (termina la oración de Neto) // “gracias señor”
517	cuantos quis...- ¿cuántos ya tienen la empresa? / es más algunos las han visualizado
518	/ ¿amén? / algunos te has visualizando predicando con mucho denuedo esa también
519	es una empresa de Dios ¿amén? / la iglesia tiene que progresar ¡más! ¡más! ¡más!
520	¡más! ¡más! ¡más! ¡más! y cuando vengan las riquezas no dejes de venir a la iglesia
521	/ no dejes de diezmar / no dejes de ofrendar / no dejes de apoyar la obra misionera /
522	tenemos que mandar a Perú hay una misionera aquí que hay que sostenerla ¡amén!
523	¡amén! ¡amén! ¡amén! / bendito es nuestro Dios / dele la gloria a Dios vamos
524	dígaselo vamos alcen sus manos alcen su voz levante la mano ¡tome la de al lado!
525	¡tome la de al lado! ¡tome la mano de su hermano a un lado! / poderoso Dios /
526	recuerde sea un sediento de la búsqueda de Dios / pastor Lorenzo / lo dejo con su
527	iglesia.

Lugar: Iglesia Metodista La Trinidad

Fecha: Domingo 18 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisores: Cliff Bell y Luis Aquino

Título:

Pasaje bíblico: Romanos 8:12-14

Duración: 0:48:29 – 2:09:30

Fuente: <http://latrinidad.org/en-vivo> 20 de enero de 2015. Búsquese el video: La Trinidad – Profeta Cliff Bell /Culto de 12/ 18-01-15

<http://bambuser.com/v/5223909> (Broadcast link)

Para puro audio puede buscarse en:

<http://embed.bambuser.com/broadcast/5223909?autoplay=1>

Número Línea	Clave: IM/3
-----------------	----------------

1	Es un honor poder estar con ustedes // yo sé que Dios tiene una palabra que <i>eh...</i> /
2	les va a ministrar // yo acabo de ministrar en el culto de las diez / y Dios me
3	sorprendió por la manera que la palabra fluyó // y la verdad anoche / yo ni sabía lo
4	que iba a ministrar / y cuando me... / me desperté tampoco / pero empacando las
5	maletas y / afeitándome / y preparándome / tratando de hacerme presentable a... / el
6	señor me comenzó a hablar / y / y comencé anotar unas cosas / yo sé que Dios tiene
7	algo bueno para ti / así que dile a tu vecino: ‘Dios tiene palabra para ti hoy’ ¿amén?
8	dale un ab...- saludo abrazo a dos o tres personas // y puede tomar su asiento /
9	<i>aleluya aleluya</i> bueno siempre es grato / para mí en lo personal / estar otra vez aquí
10	en la Trinidad en Monterrey / ver a buenos amigos de ya / ya tengo algunos son
11	buenos amigos de de hace muchos años / a... ver también rostros nuevos <i>ah...</i> pero
12	doy gracias a Dios por esta oportunidad // siempre me agrada estar en tierras regias
13	/ y disfrutar del pueblo aquí // siento que son buena tierra y para un predicador
14	inte...- intinerante como yo <i>ah...</i> siempre es grato poder llegar donde hay tierra
15	bueno / donde hay ‘hacedores de la palabra y no tan solamente oidores’ / amén /
16	¡ <i>aleluya!</i> / <i>ah...</i> / les traigo saludos de mi esposa Dayan / de mis hijos / del obispo
17	Deohemen / él siempre sabe dónde yo estoy / <i>ah...</i> / muy pendiente de mí y / <i>ah...</i>
18	doy gracias a Dios por esa cobertura / y también doy gracias a...- al pastor Rodolfo
19	Torres / y al pastor Lorenzo / <i>ah</i> / y ustedes por esta oportunidad de ministrarles y
20	<i>am</i> / como <i>eh...</i> confesé / a no sabía lo que iba a ministrar / pues habíamos terminado
21	unos días de varios días de ministración aquí en Monterrey / culminando con el
22	congreso ‘reformadores proféticos’ / <i>eh...</i> el viernes y ayer y hubo pues un horario
23	/ <i>am...</i> un poco pesado que parece que siempre resulta así / y <i>am...</i> y había pensado
24	a lo mejor tendré algunos momentos para preparar un buen sermón / <i>am...</i>
25	homiléticamente correcto y todo para el domingo / y luego nunca me surgió la
26	oportunidad apenas a... <i>eh</i> a veces ni tiempo para dormir lo que mi cuerpo me estaba
27	diciendo que necesitaba / y me sentí un poquito como lo que el pastor Oscar
28	Castañeda <i>am...</i> dice / según la frase que él me enseñó // me sentí un poco como
29	limón de cantina // <i>am...</i> y to mencioné a los pastores el otro día / <i>am...</i> fue el viernes
30	por la mañana <i>am...</i> // pues alguien me preguntó una vez: ‘¿pues cómo conoces de
31	los limones de cantina siendo predicador?’ // y <i>am...</i> ‘pues yo personalmente no

32	conozco los limones de cantina / pero <i>am...</i> yo aprendí es frase de un pastor // <i>am...</i>
33	<i>am...</i> metodista <i>am</i> y él me enseñó esa frase' // ahora yo no sé de dónde él aprendió
34	eso / pero / que bueno que podemos entender un concepto sin haberlo experimentado
35	/ cada vez // pero Dios me me comenzó hablar esta mañana / y y tengo varias
36	escrituras que quiero leerles // y luego con aplicación personal / y siento que esta es
37	una palabra muy importante /// durante el congreso / <i>am...</i> el lema era de reforma //
38	y reforma ¿cuán...- cuántos entienden la importancia de reforma? // a veces es es
39	muy obvio que se requiere reforma // en los tiempos de Martín Lutero él se dio
40	cuenta / leyendo la escritura / que hubo cosas que no estaban de acuerdo con la
41	palabra de Dios / <i>eh...</i> / y él <i>ah...</i> formó su lista / inició una reforma / que es un
42	<i>am...</i> una modificación con el fin de mejorarlo / <i>am...</i> que bueno que Dios nos ama
43	/ tal como somos ¿amén? / dile al que está a su lado: / 'Dios te ama así como eres' /
44	ahora mírele otra vez y dile: / 'pero Dios te ama lo suficiente / para no dejarte en esa
45	condición' / ¿cuántos entienden que todavía hay algunas modificaciones que Dios
46	está trabajando en nosotros? / amén / <i>am...</i> no soy lo que fui / pero todavía <i>um...</i>
47	hay más más que alcanzar // Dios tiene más de él que él quiere trabajar en nosotros
48	¿amén? / pero <i>am...</i> / a veces hay tiempo de una reforma más grande ¡ <i>ah!</i> ... a parte
49	de las cosas diarias que el espíritu santo nos habla / <i>am...</i> y podemos ver que hay
50	reformas personales que Dios trae // hay reformas más grandes ¡ <i>ah!</i> ... / a nivel ciudad
51	o nación y <i>eh...</i> yo he estado orando por una reforma // en México hubo una reforma
52	/ ahí tenemos hasta avenidas llamadas 'Reforma' / <i>am...</i> si / con Benito Juárez / él
53	trajo reforma a México / precisamente a eso me refería y / <i>am...</i> ¿pero cuántos creen
54	que es tiempo para otra reforma? / para una reforma a la cultura / para que sea una
55	cultura / <i>ah...</i> no solamente una cultura democrática en que no haya control <i>ah...</i>
56	religioso de un solo lugar / pero que hay una influencia del reino de Dios en las vidas
57	de cada persona / para que el gobierno de Dios <i>ah...</i> sea visible y palpable // donde
58	<i>eh...</i> ¿qué es el reino de Dios? se...- / según Romanos catorce diecisiete 'es justicia'
59	/ ¿pues quién no va a querer más justicia? / 'paz y gozo' / que bueno que ya han
60	experimentado una medida de reforma <i>am...</i> / y me han comentado de / de después
61	de los años de / de haber incrementado la inseguridad y todo eso que estaban pasando
62	/ hubo temor y hubo miedo / y pero luego Dios comenzó a trabajar en corazones de
63	algunos / y y algunos pastores y personas comenzaron a orar / no solamente a favor
64	de la policía / <i>ah...</i> pero también con la policía / y ministrándoles a ellos / y
65	apoyándoles / y eso trajo aún más reforma ¡ <i>aleluya!</i> / y <i>em...</i> yo tuve <i>em...</i> / una
66	audiencia con el coronel San Miguel allá en Guadalupe / <i>am...</i> / un día hace como
67	dos años cuando estuvo el "dijamen" / y tuvimos el / un congreso en Castillo del
68	Rey la Fe en Apodaca / <i>am...</i> y él nos comentó / de cuánto él me comentó las cifras
69	/ si no me acuerdo bien las cifras / en este momento pero el porcentaje notable de
70	cuánta había menguado la inseguridad / y no solamente eso pero el porcentaje de
71	policías que habían entregado sus vidas a Cristo / y poder estar presentes en una sala
72	con... estaban así como sardinas en una lata / así de gente / pero con los brazos
73	extendidos al señor y adorando a Dios / y exaltando al señor <i>am...</i> policías hombres
74	ahí <i>am</i> que habían sido preparados para guerra <i>em...</i> y para <i>em...</i> esforzar la ley /
75	pero conociendo a aquel <i>em</i> del cual proviene <i>em...</i> el gobierno correcto cuando se
76	entiende que uno de los nombres de Cristo cuan...- cuan...- cuando hablaron creo
77	que es Isaías siete dice que: 'el gobierno será sobre sus hombros' / el gobierno es
78	sobre los hombros de Jesús / y 'él está sentado sobre el trono de David' // ahora

79	David era el rey de paz / perdón el rey de guerra / Salomón era el rey de paz pero el
80	gobierno de Dios 'está sentado sobre el trono de David' // Dios no permitió a David
81	construir el templo porque sus manos tenían demasiada sangre por todas las guerras
82	/ pero pero él extendió las fronteras de Israel y estableció la paz por medio de una
83	fuerza / ¿cuántos saben que eso trajo reforma a esas tierras? / porque ya no hubo
84	idolatría filistea y esas cosas / él estableció paz por medio de fuerza / hay una fuerza
85	que Dios quiere extender por medio del pueblo de Dios / no con espadas y armas
86	porque 'nuestra lucha no es contra carne ni sangre' / pero ¿cuántos entienden que
87	'el reino se arrebató con violencia'? ¿amén? / y siento que Dios está levantando un
88	pueblo que entiende que <i>em...</i> eso no es una responsabilidad solamente de algunos
89	cuantos líderes y pastores / sino que se requiere un ejército movilizad / y cada uno
90	de ustedes son ministros en su vocación / ministros en su industria donde trabajan /
91	y su vocación es un vehículo que Dios utilizará para traer reforma / y es tiempo de
92	pedirle a Dios: '¿señor cuál es mi tarea? / en este lugar en esta maquiladora / en esta
93	en este negocio en es ese centro comercial donde me tienes / en ese hospital donde
94	yo trabajo como enfermero' / donde sea que Dios le tiene estar sensible al espíritu
95	santo y permitir que él le permita ser una voz del reino / y una mano en el reino // el
96	cuerpo de Cristo en acción en esos lugares / e inmediatamente de eso quiero
97	hablarles un poco <i>am...</i> es de vivir en el espíritu / qué significa / algunos piensan
98	que vivir por el espíritu quizás significa que tenemos que convertirnos en
99	espiritualoides / en vez de caminar normal tenemos que flotar en el aire / <i>ah ah</i>
100	levitando y que <i>ah ah</i> que no podemos ser de ningún beneficio práctico aquí en la
101	tierra porque estamos siempre <i>uiuiuih</i> cantando <i>aleluya</i> / flotando en las nubes //
102	no es así / y el reino de Dios es muy práctico muy práctico / y todo lo que hacemos
103	/ cada aspecto de nuestras vidas puede ser sagrado y santo / y guiado por el espíritu
104	santo / en en en la Biblia no hay una división entre los conceptos de secular y sagrado
105	/ los musulmanes entienden eso / y hay otros que entienden eso / en Nigeria / no
106	perdón en Ugan...- en Uganda / ellos tienen un porcentaje de 80% de cristiano pero
107	los que están en control en posiciones de influencia control y poder son los
108	musulmanes y no los cristianos / porque los cristianos se desconectaron de la
109	sociedad esperando el arrebatamiento / y se desconectaron y por eso dejaron de 'ser
110	sal y luz' / pero si el justo no está en poder entonces estará el injusto en poder /
111	cuando el injusto está en poder la tierra llora el pueblo gime / cuando el justo está
112	en poder cuando Dios te da posiciones / no se trata solamente de tener un empleo y
113	ganar dinero para vivir / se trata de tener posiciones donde puedan brillar con la luz
114	de Cristo / pero para poder hacerlo efectivamente tenemos que ser guiado por el
115	espíritu ¿cuántos entienden que no vamos solos? / Dios no nos manda solitos / ahí a
116	esos ambientes hostiles al evangelio / hostiles al espíritu de Dios / pero llevas el
117	espíritu santo dentro de ti ¡ <i>aleluya!</i> / y él nos ayuda él nos da la habilidad él nos da
118	la gracia para cumplir lo que es la voluntad de Dios // ahora esto está saliendo algo
119	diferente que en el primer otro culto / pero vamos a ver cómo sale <i>am...</i> / yo si tengo
120	algunas notas pero <i>am...</i> a lo mejor van a tener que conseguir grabaciones de los
121	dos cultos / pero voy a iniciar aquí / <i>am...</i> y que Dios bendiga a Ariel Rivera donde
122	usted está / gracias a Dios por ¿dónde está Ariel Rivera? / tiene su <i>hotpots</i> prendido
123	el <i>wi-fi</i> / voy a hablar mucho de <i>wi-fi</i> e...- / es que hay una ventanita que se abre
124	aquí y quiere quiere que yo me conecte al <i>wi-fi</i> / y puedo ver las redes disponibles y
125	a veces tienen el nombre de la persona // a eso no no no mencioné su nombre por ser

126	profeta <i>ok</i> está tranquilo / y voy a leer unas escrituras / y vamos a ver <i>am...</i>
127	procederes de ahí gracias / <i>am...</i> Romanos ocho / a ver cuántos de ustedes son
128	guiados por el espíritu pueden abrir sus biblias a Romanos ocho / voy a iniciar en
129	versículo doce / <i>am...</i> / pastor Rodolfo ¿a qué hora necesito terminar más o menos?
130	/ a las dos él dice: ‘a las dos dos quince’ / él me está dando un poco de libertad / muy
131	bien quería asegurar que que cumplo bien / muy bien Romanos ocho doce ‘así que
132	hermanos deudores somos / no a la carne para que vivamos conforme a la carne
133	porque si vivís conforme a la carne moriréis / mas si por el espíritu hacéis morir las
134	obras de la carne viviréis / porque todos los que son guiados por el espíritu de Dios
135	estos son los hijos de Dios’ / vamos hablar un poco acerca de <i>em...</i> qué significa ser
136	guiado por el espíritu a <i>em...</i> en contraste de ser guiado por otra cosa y no solamente
137	si no si no decidimos intencionalmente ser guiado por el espíritu resultaremos siendo
138	movidos por la carne / porque cuando lo despertamos la carne de inmediato nos
139	comienza a chillar y a gritar lo que quiere ¿verdad? / y siempre hay cosas <i>eh eh eh</i>
140	cosas que nos comienzan a a...- acosar de todos lados de esto y de lo otro / los niños
141	comienzan a a pedir cosas y y el teléfono comienza a sonar y esto y lo otro y el jefe
142	te llame ‘no te olvides esto’ ¿verdad? / entonces de inme...- y luego <i>eh eh</i> tengo
143	hambre / tengo pues necesito afeitarme ne...- necesito cepillar los dientes <i>tarararara</i>
144	la carne quiere lo que quiere / y si no intencionalmente buscamos vivir por el espíritu
145	podemos caer en el carril de todo el tráfico pesado / estar ahí atorados y sentir bajo
146	presión sobrecargados cuando Dios quiere que transicionemos a ser guiado por el
147	espíritu / guiado con su paz recuerda ‘donde está su espíritu hay paz’ ¿verdad? / y
148	tener el fruto del espíritu para que podamos entrar al carril rápido de alta velocidad
149	/ ¿cuántos disfruten cuando pueden alcanzar el carril de alta velocidad por
150	constitución? ¿amén? / para evitar el tráfico más pesado eso es un es algo nuevo para
151	mí / yo no lo vi antes pero <i>wuau</i> / esto está diferente / y nos ayudó poder avanzar /
152	mas Dios quiere <i>eh...</i> está interesado en que usted pue...- pueda avanzar más
153	rápidamente / cumplir más ser más efectivos y tener su paz <i>am...</i> dice: ‘todos los
154	que son guiados por el espíritu de Dios / estos son los hijos de Dios’ o sea ésta es
155	parte de tu de tu nueva naturaleza en Cristo / que puede ser guiado por su espíritu /
156	y ahora aunque vamos a hablar de las dos cosas este mensaje no se trata de un
157	regañazo con el dedo <i>eh...</i> / condenación que no seáis carnales <i>eh um um um</i> de eso
158	no se trata / se trata de esto tienes que intencionalmente vivir por el espíritu y así
159	como consecuencia habrá fruto del espíritu / pero si no lo haremos entonces por
160	consecuencia de no decidir determinar ser guiado por el espíritu habrá todos estos
161	otros frutos posibles / y cómo podemos conectarnos con el <i>wi-fi</i> del cielo ¿verdad?
162	<i>am...</i> y a veces en vez cone...- de ser conectado / y ser guiado por el espíritu /
163	permitimos que otros yo pude haber conectado si yo hubiere tenido la clave pude
164	haber conectado con el <i>wi-fi</i> del hermano Ariel ¿verdad? / ¿y cuántos hemos
165	permitido que otros sean una influencia? / y luego tienen una influencia dominante
166	sobre nuestras vidas y nos jalan emocionalmente de un lado para otro / y Dios quiere
167	que seamos conectados gobernados es es realmente gobernados por la paz de Dios /
168	y la dirección del espíritu santo / ¿me entendieron en eso? / en <i>ok</i> / fue una ilustración
169	que puede entender / <i>ok</i> Gálatas cinco ‘ahora digo pues’ versículo dieciséis ‘digo
170	pues andad en el espíritu’ / en Romanos nos dice: ‘vivid por el espíritu’ / aquí ‘andad
171	en el espíritu’ / o sea cada paso por el espíritu / no solamente una vida pero Dios
172	está interesado en cada paso de la vida ‘andad en el espíritu y no satisfagáis los

173	deseos de la carne / porque el deseo de la carne es contra el espíritu y el del espíritu
174	es contra la carne / y estos se oponen entre sí para que no hagáis lo que quisieréis' //
175	¿cuántos han sentido ese conflicto? /// yo sé que si ni tienen que levantar la mano si
176	son cristianos yo sé que han percibido ese conflicto / y ese conflicto <i>ah...</i> Romanos
177	ocho nos nos revela cómo llegar a ese nivel / pero aquí vamos a ver un poco más
178	de...- del contraste <i>am</i> 'pero si sois guiados por el espíritu no estáis bajo la ley' /
179	versículo diecinueve 'y manifiestas son las obras de la carne' / y aquí nos da una
180	lista de todo un montón de cosas feas que pueden resultar si no determinamos vivir
181	por el espíritu / y no quiero tomar tiempo para hablar de todas esas cosas / pero ya
182	conocen que son adulterio fornicación inmundicia idolatría hechicerías enemistades
183	pleitos celos iras contiendas disensiones todo eso en la misma lista / aunque algunos
184	de esos pecados <i>ah...</i> son más aceptables en el templo / parece y aguantamos a
185	algunos y los permitimos estar un poco de contienda / un poco de ira un poco de
186	disensiones ¿verdad? / <i>eh...</i> eso tenemos más paciencia con eso que lo de la
187	fornicación el adulterio / pero todo para Dios es asco / todas esas cosas a Dios so...-
188	son cosas que pusieron Cristo en la cruz en Calvario / y son cosas que suceden si no
189	determinamos / mire a su vecino y dile: 'tienes que determinarse / estar determinado
190	vivir por el espíritu' // <i>ok am...</i> / y luego nos dice en versículo veintiuno: 'y los que
191	practican tales cosas no heredarán el reino de Dios' ¡ <i>wuuuuu!</i> / ¿por qué? / porque
192	no está presente el gobierno de Dios ahí / no es suficiente de que Cristo sea nuestro
193	salvador / él tiene que ser nuestro rey // eso significa que su gobierno es evidente en
194	nuestras vidas / y luego <i>am...</i> vamos a poner más énfasis aquí / más del fruto del
195	espíritu ¡ <i>aleluya!</i> // 'el fruto del espíritu es amor gozo paz paciencia benignidad
196	bondad fe mansedumbre templanza / contra tales cosas no hay ley / pero los que son
197	de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos / si vivimos por el
198	espíritu andemos también por el espíritu' // 'padre yo te doy gracias por tu bendición
199	sobre esta palabra en el día de hoy' / si vivimos por el espíritu intencionalmente //
200	¿cuántos entienden que una mente renovada no es un accidente? / tiene que
201	determinar renovar su mente / uno tiene que deter...- ser determinado / llevar todo
202	pen...- 'llevar cautivo todo pensamiento a la obediencia de Cristo' / estas cosas no
203	sucedan por accidente / tenemos que estar determinados intencionalmente // yo sé
204	que estoy repitiendo algunas palabra mucho pero es necesario enfatizarlo / no es
205	que no es que esté tartamudiando / Juan dieciséis dice: 'pero yo os digo la verdad os
206	conviene' Cristo / está aquí hablando a sus discípulos / les está compartiendo con
207	ellos y les dice: 'os conviene que yo me vaya' / no creo que ellos estaban
208	convencidos / Cristo era su conexión a Dios ¿cuántos de ustedes <i>am...</i> se sienten
209	perdidos si no pueden hallar una señal para para su celular? // están viajando y de
210	repente se pierde la señal ¡ <i>ag!</i> ... / cuando uno llega al hotel o a algún lugar la primera
211	cosa que hacemos es sacamos el teléfono a ver si hay <i>wi-fi</i> aquí / y si no ¡ <i>ag!</i> ... ¿qué
212	voy hacer? // nos sentimos perdidos si no estamos conectados para poder
213	facebuquear // necesito ver el meme que están poniendo ahí / <i>am...</i> tengo que saber
214	// bueno ¿cuántos de nos...- que que cómo sería si estuviéramos tan apasionados de
215	estar conectados con con Dios / con el <i>wi-fi</i> del cielo / con el espíritu santo? // y lo
216	pero lo bueno es que no importa dónde estés / no importa si estás en un valle en una
217	cueva de Adulam / si estás sobre una montaña / en medio de la ciudad o en un lugar
218	muy remoto / siempre hay una buena señal si la buscas / siempre está presente ¿por
219	qué? / porque primera de corintios tres dieciséis dice: / '¿no sabéis que sois templo

220	de Dios y su espíritu mora en vosotros?’ / su espíritu mora en nosotros / algunos me
221	han escuchado decir que Cristo nos es como el tío Chuy que viene el domingo para
222	venir a tu parrillada / y luego se va comer la comida / y algunos ni dejan regalo a la
223	quinceañera / solamente vienen a comer y luego se van / y hasta llevan platos para
224	otros miembros de su familia // se ríen porque conocen gente así / espero que ustedes
225	no fueren esas personas ¿verdad? // pero su espíritu mora veinticuatro siete en
226	nosotros / y no importa lo que esté pasando / o en dónde estemos / podemos
227	conectarnos no importa qué esté pasando ahora // yo entiendo / a veces las voces del
228	trabajo de los niños de la tía de la suegra del jefe de todos vienen con tan...- con
229	tanta velocidad y fuerza que a veces es difícil identificar en dónde está la voz de
230	Dios / ese ‘silbo apacible’ delicado / pero puedes aprender a ser tan familiarizado //
231	ahora cuando yo me co...- cuando yo conocí a mi esposa actualmente / cuando yo
232	me casé con ella todavía no lo conocí muy bien / nos nos conocimos poco tiempo /
233	solamente sabíamos que Dios nos había dicho ella es él / es <i>am...</i> y en la primera
234	cita la lleve a salir / había orado ya por unos meses y habíamos formado una amistad
235	/ no súper cercana pero en en grupos / y de repente pues yo sabía con la certeza yo
236	estaba orando / porque sabía que era tiempo de casarme / y alguien me dice: ‘¿pues
237	como sabías?’ / pues ap...- a...- aparte de de de que hubo como diez profetas que
238	me profetizaron que era tiempo <i>ah...</i> también la palabra de Dios dice que: ‘es mejor
239	casarse que quemarse’ / y como hubo señales de humo pos’ me / <i>eh...</i> pensé ‘a lo
240	mejor es <i>eh...</i> tienen Dios tiene razón’ / entonces <i>am...</i> entonces yo comencé a orar
241	/ pues cuál de todas estas personas / de diferentes solteras en la iglesia ¡ <i>ah!</i> o en
242	donde ¿verdad? y Dios me ayudó para identificar a a una que tiene un buen espíritu
243	/ <i>am...</i> / valores del reino / apasionada por Dios / entonces yo oré hasta que yo tenía
244	la certeza / y le pedí salir conmigo y <i>eh...</i> esa misma noche le pedí ser mi esposa /
245	Dios ya la había Dios ya la había hablado / y se la había confirmado siete veces /
246	pero nunca me había dicho nada ella / <i>eh...</i> no me quiso manipular / ella estaba
247	orando por mí y ‘señor que tu voluntad sea hecha y tú dile lo que tú quieras’ ¿verdad?
248	// ‘en en en todo en tu tiempo señor’ y Dios me ayudó / entonces nos casamos en
249	tres meses // salimos el doce de marzo de 1988 y nos casamos y nos casamos en
250	veinticinco de junio de ese mismo año / así que no la conocí muy bien / <i>am...</i> y no
251	había aprendido todavía todas las maneras que ella se comunicaba / y me acuerdo
252	tiempos cuando <i>ah...</i> pues yo tenía unos amigos / <i>ah...</i> verdad varones y ellos
253	estaban ajustándose a la transición de que Cliff <i>ah...</i> ya es hombre casado ¿verdad?
254	/ pero ellos querían tener <i>em...</i> con...- convivir juntos hacer una actividad / <i>am</i> a
255	‘pues Cliff pues vente’ / <i>ah</i> ‘espérate espérate a ver <i>am...</i> voy a preguntar a mi
256	esposa voy a consultar con ella’ / entonces yo le dije: ‘bueno pues mis amigos <i>em...</i>
257	quieren que hagamos algo esta noche y y <i>tatatata</i> y <i>eh eh</i> ¿qué opinas?’ <i>eh</i> / ella me
258	respondió: ‘¿si eso es lo que realmente quieres hacer?’ / y pues sí entonces ‘sí gracias
259	muy bien <i>bye</i> ’ // entonces y cuando volví más tarde esa noche pues ella ahí estaba
260	ella <i>snip snip</i> / ‘¿qué pasó?’ / lagrimas / tan triste / deprimida ‘¿qué pasó?’ // ella
261	<i>eh...</i> yo sabía que yo era la causa de su dolor / pero no entendía porque si ella me
262	dijo: ‘lo que tú quieras’ / pero lo que quiso decirme era otra cosa / ustedes se ríen
263	porque a lo mejor lo han vivido también / y tuve que aprender a leer entre las líneas
264	/ y cómo se comunica / no solamente con sus <i>eh...</i> no lo que dice / pero lo que quiere
265	decir a veces / hay una diferencia ¿verdad? // y a veces las señales de lo que quiere
266	decir es la... su postura lo lo que está en sus ojos verdad / y todo eso / y a la verdad

267	ahora la entiendo mejor / hemos <i>eh...</i> sobrevivi...- perdón hemos ya veintiséis años y
268	medio / vamos por veintisiete / y Dios ha sido muy bueno con nosotros / gracias a
269	Dios pero <i>am...</i> y he disfrutado la aventura / pero fue un camino de apre...- de
270	aprendizaje / qué amén y ahora ella ni tiene que levantar la voz / no me tiene que
271	explicar todas muchas cosas / a veces simplemente con una sola mirada se comu...-
272	comunic...- se comunica / volúmenes ¿verdad? bueno hay otras miradas que me da
273	también que me hace palpar el corazón ¿verdad? / pero y ustedes entienden porque
274	son latinos ¿verdad? <i>eh am</i> / deben de conocerlo mejor que yo un anglo / pero <i>am...</i>
275	Dios quiere comunicarse con nosotros / y si podemos aprender a ser tan sensibles a
276	su voz que ni nos tiene que decir nada / no nos tiene que gritar una orden porque
277	pode estamos viviendo tan cerca de él que podemos oír los susurros / así como los
278	tres soldados que estaban con David en la cueva de Adulam ¿verdad? / eran soldados
279	y acostumbrados a recibir órdenes pero y los demás <i>eh</i> no no respondían a menos
280	que les gritara un orden pero estos estaban muy pendientes de David / eran más
281	sensibles de cambios de sus movimientos de y <i>eh...</i> escucharon a David decir: ‘¡ay!
282	yo como no tienen agua y él <i>ah eh</i> antojaba agua de...- del pozo de la casa de su
283	padre’ ¿verdad? / a...- a...- así como alguno de ustedes se les antoja los tamales que
284	hacía la abuelita / como no hay ningún tamal igual a ese ¿verdad? / pues así él esa
285	agua tenía el sabor que a él le satisfacía...- satisfacía la sed y que le agradaba y un
286	susurro ‘¡ay! yo quisiera agua de ese pozo’ / ellos escucharon y se movilizaron no
287	esperaron un orden / ellos conocían el corazón y el anhelo de su amo / y respondieron
288	// yo quisiera como así con Dios que él que no me tenga que ni hacer un orden /
289	hacer fuerte con un grito / levantando la voz / con una sola mirada un susurro que
290	yo esté tan cerca de él yo pueda escuchar el palpar de su corazón y me movilizo /
291	así debemos ser como cuerpo de Cristo /// Dios quiere que estemos pendientes de su
292	presencia / él vive en nosotros / el mismo espíritu que resuto a Cristo de entre los
293	muertos vive literalmente en nosotros / este traje terrestre que llevo que es pálido o
294	colorado depende del momento / el espíritu santo vive en mí él vive en ustedes
295	también no importa lo que se puede sentir / no tienes que cantar cuatro cantos rápido
296	y tres cantos lentos y experimentar escalofríos en el brazo izquierdo / <i>um...</i> que
297	bueno si puede sentir algo / yo rara vez siento nada en lo físico o en emocionalmente
298	/ pero podemos estar ser conectados él guiados por su espíritu ¡ <i>aleluya!</i> en todo
299	momento en cualquier momento / donde quiera que estemos en las Sorianas / si
300	todavía compran ahí después de la elecciones / en Chedraui en Liverpool / farmacia
301	Benavides / Guadalajara / Similares el tianguis donde sea ¿verdad? // <i>am...</i> la
302	taquería los Primos donde me llevaste tacos muy ricos / luego un taco muy
303	interesante ahora puedo decir que he probado los tacos de machitos / gracias Jared
304	‘si vivimos por el espíritu andemos también por el espíritu’ // san Juan dieciséis /
305	san Juan capítulo dieciséis versículo siete y adelante ‘pero yo os digo la verdad’ /
306	pues Cristo siempre nos dice la verdad / pero cuando él te anuncia ésta es verdad /
307	‘de cierto os cierto os digo o en verdad os digo’ / pues él está enfatizando aún más
308	ésta es una verdad pues claro sabemos que Cristo no puede mentir / ‘él es el camino
309	la verdad y la vida’ pero cuando él te lo menciona es específicamente pones atención
310	/ cuando ustedes hay tiempos que tu esposa te da esa mirada que sabes yo necesito
311	escucharla / o sino habrá consecuencias y nadie dormirá esta noche / no <i>ok</i>
312	regresando a esto / san Juan dieciséis versículo siete adelante ‘pero yo os digo la
313	verdad os conviene que me vaya’ / ya ya te dije eso ¿verdad? era necesario que él él

314	se vaya / ¿por qué? ‘porque si no me fuera el consolador no vendría a vosotros / más
315	si me fuere os lo enviaré’ / les voy a dar una señal que nunca te va a escapar pues
316	nunca te apagaré / nunca estarás sin una señal / no importa dónde estés / luego habla
317	de del trabajo del espíritu santo con los incrédulos / que ‘él convencerá al mundo de
318	pecado de justicia y de juicio’ / y luego en versículos doce en delante habla del
319	trabajo del espíritu santo con nosotros / dice en versículo doce: ‘aún tengo muchas
320	cosas que deciros / pero ahora no las podéis sobrellevar pero cuando venga el espíritu
321	de verdad él os guiará a toda la verdad porque no hablará por su propia cuenta sino
322	que hablará todo lo que oyere y os hará saber las cosas que habrán de venir’ / ¡ah!
323	¿hasta las cosas que habrán de venir? / ahora est...- recuérdanse esto es el trabajo
324	del espíritu santo para tu vida aquí en Monterrey / o en Guadalupe o en Apodaca o
325	San Nicolás / San Pedro / donde sea que viven éste es el trabajo del espíritu santo
326	aquí para ustedes los hijos de Dios // él se comunica es su trabajo ‘porque no hablará
327	su propia cuenta sino to... sino que hablará todo lo que oyere y os hará saber las
328	cosas que habrán de venir / él me glorificará porque tomará de lo mío y os lo hará
329	saber / todo lo que tiene el padre es mío y por eso dije que tomará de lo mío y os lo
330	hará saber’ / esa frase o verbo ‘os lo hará saber’ hará saber en el griego es <i>anagelo</i> /
331	y significa anunciar / declarar en detalle en detalle / Dios está interesado en los
332	detalles de la vida // a veces un detalle hace toda la diferencia / cambia todo la
333	levadura en la masa para hacer el pan / sin levadura la masa es cambiada pero con
334	la levadura hay una reforma / y que se cambia otra cosa la naturaleza es cambiada /
335	un detalle pequeño // anoche cené un rico caldo tlalpeño / pero los últimos detalles
336	pequeños que agregué / el chipole / limón / imagínese caldo tlalpeño sin chipole y
337	sin limón / no tiene chiste / es un caldo norteamericano / cuando yo voy a otros
338	lugares yo tengo que llevar mi frasco de Cholula / o alguna clase de salsa mexicana
339	/ un chilito no... el Tabasco es americano / en Tabasco es asco / yo <i>em... eh...</i> tiene
340	un sabor de mucho vinagre / yo prefiero <i>eh...</i> el chile y estilo mexicano / aquí ya lo
341	han perfeccionado ¿verdad? / entonces yo llevo mi chilito conmigo // cuando voy a
342	Colombia o Venezuela o Brasil / para que pueda disfrutar / yo puedo aguantar y vivir
343	la vida sin ese detalle pero que gustoso es la vida con ese detalle ¿amén? // ya me
344	convirtieron / Dios está interesado en los detalles / y la palabra consolador en el
345	griego es la palabra <i>paracletos</i> / y él es el que viene a nuestro lado / eso es lo que
346	significa / viene a nuestro lado como un mentor como ayuda...- ayudador / no
347	solamente nos consuela nos enseña nos habla nos hará saber lo que necesitamos
348	saber /// yo estaba en <i>ah em</i> en Reynosa y yo <i>eh...</i> comí <i>eh</i> tuve un tiempo con la
349	pastora Macarena Guerrero de Gutiérrez algunos la conocen / es muy precisa en
350	nuestra familia y <i>am...</i> y con otros ahí <i>em...</i> y luego yo tuve que hacer unos
351	mandados / y tuve que ir / creo que es por la avenida Morelos si no me equivoco /
352	donde está un HEB / un Banamex / y otras cosas <i>ah...</i> y pero acercándome a ese
353	punto pues... yo tengo un costumbre / y profeta Maricarmen me dijo que hace igual
354	muchas veces / manejando en el carro comienzo hablar en lenguas para aprovechar
355	el tiempo / redimir el tiempo <i>ok / am...</i> para que tenga provecho este tiempo y no
356	tan solamente estar en el tráfico / y <i>am...</i> y de repente yo tuve una inquietud / como
357	yo sabía de repente que <i>eh...</i> hubo un peligro en el área / que algo maligno estaba
358	por <i>ah...</i> moverse en ese lugar / entonces pues yo pedí al señor / pues ¿qué quieres
359	que yo haga? <i>ah em</i> ¿me regreso a la casa de una vez <i>ah...</i> y regreso en otros tiempo
360	para hacer esos trámites o mandado o qué qué hago? / y lo que escuché de Dios era

361	lo siguiente / y como lo escuché era como un algo que de repente sabía / un
362	conocimiento / algo que se me ocurrió sin... un trompeta <i>ah...</i> sonando sin... un
363	coro de ángeles cantando / sin un relámpago / pero algo así un se me ocurrió / pero
364	yo sabía que era Dios hablándome // así nos habla Dios y dijo: 'no puedes hacerlo /
365	entre y no malgastes tiempo / no te detengas / haz lo que tengas que hacer y sal de
366	ahí' // y regresé entonces / eso es lo que hice es es que Dios sabía que tengo la
367	tendencia de aprovechar que está un HEB ahí en México / del lado mexicano / y
368	conseguir cosas que no hallo en los Estados Unidos / conseguir unos cuantos chiles
369	/ a ver si ahí tienen chile chilaca / un epazote / algo así ¿verdad? / <i>am...</i> algo para
370	llevar a mi casa / <i>am...</i> y entonces yo... <i>am...</i> dije: 'muy bien' / yo entro salgo /
371	entonces yo rápidamente sin platicar con nadie / porque toy soy un platiconero / y
372	yo podría <i>am...</i> yo podría estar ahí charlando con gente <i>am...</i> si encuentro a un
373	amigo o algo así / entonces yo entré y salí / de regreso estaba por el puente
374	internacional ahí de Reynosa Hidalgo / y <i>ah...</i> pues hubo una fila como de una hora
375	y media ese día / y suele ser así / y <i>am...</i> me estaba pues / oré por un tiempo / pero
376	luego también saqué mi <i>iphone</i> porque ya agarré una señal que <i>eh...</i> yo podía ver
377	<i>em...</i> / yo entre a <i>twitter</i> y por cas...- casualidad puse <i>#reynosafellow</i> que es donde
378	te avisan un qué está pasando / si hay una situación de riesgo por aquí o allá lo que
379	sea / y sucede que unos quince a veinte minutos después de que yo salé de ese
380	estacionamiento por el HEB hubo una balacera / y cinco personas se murieron / que
381	bueno que no me detuve / que bueno que pude ser guiado por el espíritu santo / a
382	veces es un asunto de vida de muerte / eso es lo que les había profetizado en esa
383	zona y aquí en México les dije: 'llega el momento que ser guiado por el espíritu y
384	oi...- oír la voz de Dios no les será una opción / si quieren saber cuál ruta tomar para
385	llegar a casa con vida' / en la situación económica turbulenta ¿cuántos saben que es
386	importante oír la voz de Dios? // doy gracias a Dios que Luis y Juany sus hermanos
387	aquí pudieron ser guiados por el espíritu a través de la situaciones con la crisis
388	económica en noventa y cinco / y luego también después en los años más recientes
389	para poder seguir avanzando // yo sé que si yo podría oír los testimonios de otros de
390	ustedes que me yo podría tener hasta más ejemplos / pero que bueno que podemos
391	oír la voz de Dios / ver cómo les habló hubo ¿el el monte del cerro la Silla comenzó
392	a temblar / hubo salió un rayo y un ángel o quizás un...- una pal...- palom...-
393	palomita / una paloma llegaba para hablarle como el el pajarito a Nicolás Maduro?
394	/ ideas (una mujer del auditorio hace un comentario no audible para quien hace esta
395	transcripción, y el predicador comenta al respecto) // él ella tuv...- tuvo tiempos de
396	oración y pidieron a Dios instrucciones / y Dios les daba instrucciones / y ellos
397	obedecieron las instrucciones // eso es vivir por el espíritu /// unas de las tácticas del
398	enemigo / ¿cuántos saben que estamos en guerra? // es una guerra espiritual / el
399	diablo quiere impedirnos de ser efectivos para el reino y él la mayoría de las veces
400	él utiliza personas / gente / cosas para distraernos <i>am...</i> porque la la distracción es
401	una táctica militar / y podemos estar <i>eh...</i> las distracciones pueden ser hasta cosas
402	positivas y buenas / y Cristo nos dio una vez <i>eh...</i> la ilustración de la parábola del
403	buen samaritano / y ahí vemos a un hombre que fue robado golpeado herido y dejado
404	por dejado por la carretera ¿verdad? / y... dice que: 'aquí venía un sacerdote' / lo
405	comparamos hoy en día como un pastor / un ministro de Dios / ¡ <i>aleluya!</i> / un apóstol
406	/ un profeta un pastor un ministro que tiene su sus credenciales / reconocido / quizás
407	invitado a En...- Enlace ¡ <i>aleluya!</i> / la congregación grande / un ministerio exitoso y

408	él ve al hombre herido / y como muchos él actúa como si no había visto nada / o
409	trata de actuar como si él piensa que él no había visto / y se mueve a otro lado a otro
410	carril ¿por qué? / porque 'yo tengo que estar ocupado acerca de los asuntos de Dios
411	/ yo soy ministro <i>eh...</i> yo tengo vocación de ministro y tengo que estar ocupado en
412	las cosas celestiales' / pero tan su mente tan celestial que no era de utilidad terrenal
413	/ y perdió perdió una oportunidad de estar involucrado en ministerio verdadero
414	<i>wuuuuu</i> // porque en ese momento lo que Dios quería no era que predicara un sermón
415	/ o que estar involucrado en una junta directiva o ejecutiva / o esto y lo otro / él
416	quería que ministrara un hombre que tenía una necesidad / y 'luego llega' el líder de
417	alabanza / 'el levita' / tal tal vez corriendo al ensayo pues tenemos que ensayar a
418	veces / somos tan ocupados con la obra del señor que nos olvidamos del señor de la
419	obra / y él así lo mismos / él perdió su oportunidad // y 'luego llega un samaritano'
420	/ alguien de otra raza de otra clase económica / quizás de otra <i>am...</i> otra cultura / y
421	actualmente esa cuando Jesús habló a esas culturas no tenían interacción / pero ese
422	hombre tenía el corazón de Dios mejor que el ministro de vocación / mejor que el
423	sacerdote / el levita / y él vino y limpió las heridas de su prójimo / él reconoció la
424	oportunidad de de brindar ministración verdadera // no siempre es profetizar / a
425	veces es comprarle unos tacos para alguien que tiene hambre / a veces es ayudarle a
426	alguien <i>ah...</i> dar un darle un abrigo al que tiene frío // ¿cuántos disfrutaron el frío
427	esta última semana? mis pies se se sentían como paletas de la Michoacana / nunca
428	había llegado a Monterrey con la necesidad de estar abrigado / con bufanda y guantes
429	/ y todo pero hubiera traído calcetines más gruesos / pero tenemos que aprovechar
430	el tiempo // Efesios cinco verso quince dice: 'mirad pues con diligencia cómo
431	andéis' / tenemos que examinarnos ¿cómo estamos caminando? / ¿cómo estamos
432	andando? / ¿cómo estamos viviendo? / y dice: 'no como necios / sino como sabios
433	aprovechando bien el tiempo o redimiendo bien el tiempo porque los días son malos
434	/ por tanto no seáis insensatos / sino entendidos de cuál sea la voluntad del señor /
435	no os embriaguéis con vino en lo cual hay disolución / antes bien sed llenos del
436	espíritu' // él quiere guiarnos / él quiere ayudarnos / él está siempre presente para
437	guiarnos no para castigarnos / yo me acuerdo cuando era niño y mis papás me
438	contaron de Santa Claus / cuando se acercaba el tiempo de navidad / mi papá no se
439	convirtió hasta que te yo tenía como cinco años / pero me acuerdo que hasta hubo
440	un cantito que nos cantaban (canta brevemente en inglés) / entonces ha sido
441	traducido al español ¿lo entienden? / 'que <i>am...</i> cuídese mucho y que no tengas mal
442	humor' es traducción Cliff Bell / <i>am...</i> básicamente 'porque él te mira cuando estás
443	dormido / él te mira cuando estás despierto / él sabe si has comportado bien o mal /
444	así compórtense bien por favor' / algo así entonces <i>em...</i> está mirando me está
445	mirando ¿aún cuando voy al baño? / dice tengo que comportarme bien porque en
446	cualquier momento pues él me tiene mirada / él me puede ver ¿verdad? / y tal vez si
447	me ayudó a comportarme bien en algunos momentos / pero ¿cuánto más le vamos a
448	estar pendientes de que Dios? / no solamente nos está mirando él está con nosotros
449	/ él está en nosotros con el propósito de ayudarnos de que seamos más efectivos / él
450	está interesado en ayudarnos a a...- ahorrar dinero en las compras / él está interesado
451	en en avisarnos lo que ne...- necesitamos saber para criar a los hijos bien / él nos
452	puede alertar cuando necesitamos a...- atender a algo una urgencia / ¿cuántas veces
453	Dios nos ha despertado / los que son padres que tal vez pueden testificar de eso de
454	que Dios nos despierta en la noche / que y va a ver cómo esté hijo cómo está hija? /

455	y resulta que están en una crisis / quizás enfermos con fiebre que podemos atenderles
456	y normalmente hubiéramos dormido ¿verdad? // pero Dios nos despierta / Dios nos
457	alerta nos queremos ser guiados por el espíritu santo / y si lo hacemos habrá el fruto
458	del espíritu / como consecuencia podemos ser efectivos en lo que estamos haciendo
459	podemos ser un mejor reflejo en el reino de Dios / y eso es lo que trae reforma /
460	cuando permitamos que el espíritu santo nos dirija en cada asunto de la vida / y
461	estamos pendientes cuando Dios quiere que ministremos a una señora / que
462	encontramos en el HEB o sabemos si debemos evangelizar a a...- alguien o
463	comprarle a alguien un abrigo // Dios nos puede revelar y guiar en esos detalles / él
464	nos puede dirigir a esas citas divinas en donde él nos da influencia para testificar a
465	alguien que está en alta posición / no tienes que ser la persona con educación más
466	alta / no tienes que ser un gra...- graduado del seminario Juan Wesley para ser usado
467	por Dios / y gracias a Dios por el seminario y por cada seminarista que está aquí / y
468	Dios valoriza la educación pero ¿cuántos se acuerdan de la niña que fue llevada a
369	Siria como esclava? / era <i>eh...</i> una una tragedia para ella y para sus papás ¿verdad?
470	por sus padres ella tenía un corazón yo creo conectado con el corazón de Dios / ella
471	no tenía toda la teología / ella no podía explicarle homiléticamente y
472	hermenéuticamente todo lo que debe de hacer / pero cuando vio a su ama llorando
473	ella pudo decir: '¿sabes qué?' / hay un profeta en Israel / si tu esposo ve ahí Dios le
474	puede curar de la lepra' / Dios pu...- Dios usó una niña y aseguró que nosotros
475	supiéramos que esté registrado en la Biblia / una niña pequeña / a veces son cosas
476	pequeñas que hacen toda la diferencia / ¿y qué sucedió? / hubo un testimonio de la
477	grandeza de Jehová para toda una nación más / y ellos sabían no hay Dios como
478	Jehová // así viene reforma y así cambian corazones / y corazones se abren a oír el
479	evangelio / a veces nuestras acciones gritan tan fuerte que ni poden oír lo que
480	estamos diciendo / porque hay conflicto entre lo que decimos y la forma que
481	actuemos // pero si somos guiados por el espíritu puede haber una integridad ahí /
482	ahora una de las cosas por último una de las <i>am...</i> distracciones principales que yo
483	he visto últimamente es lo que llamo el espíritu de edomo / de entretenimiento /
484	somos una cultura saturada y obsesionada con el entretenimiento /// sea de la
485	televisión / películas radio mp3 con audífonos / lo que sea / y siempre antes hubo
486	como dos o tres canales / ahora tienen <i>sky</i> / tienen <i>dish</i> / tienen lo que sea y tienen
487	trecientos quinientos canales / de la mayoría de esos chatarra / pero ¿qué estamos
488	permitiendo entrar al corazón? / a...- hay personas que pueden llevar horas y horas
489	en <i>facebook</i> y y luego dicen que no tienen cinco minutos para Dios // ¿cómo
490	podemos ser guiados por el espíritu si somos obsesionados con entretenimiento? /
491	no estoy en contra de entretenimiento / hay tantos que a mí me agradan que agradan
492	a mi alma / pero aun música cristiana puede volver un ídolo si nos está distrayendo
493	de vivir por el espíritu / ¿me están entendiendo? / entonces siento que Dios está
494	ayudándonos a traer una reforma en nosotros para reordenar nuestras vidas y poner
495	las cosas en orden para que él pueda ser glorificado por medio de nuestras vidas y
496	él nos puede indicar con esa mirada // vamos a poder oír ese susurro / vamos a poder
497	oír el palpar de su corazón / es parecido a las ondas de radio // si vives lejos de una
498	difusora / la señal viene con interferencia y muy débil y llega al grado que ni ni llega
499	/ y si hay otra estación que usa la misma frecuencia / pues esa otra estación va a
500	dominar / y eso es lo que sucede con nosotros // la voz de Dios no es la única voz
501	que existe en el espíritu / hay otras voces y algunos de ellos tratan de imitar lo de

502	Dios / pero traen engaño y mentira / tienes que vivir cerca de de la difusora
503	intencionalmente si quieres recibir / ¿amén? / si quieres poder ser guiado por su
504	espíritu entonces quiero que se ponga de pie / voy a <i>am...</i> quiero dirigirles en una
505	oración /// hemos hablado en estos últimos días en el congreso de reforma / pero
506	toda reforma también inicia con arrepentimiento / todo avivamiento inicia con
507	arrepentimiento / y quiero que por un momento / mientras están aquí / que tomen un
508	momento para oír qué es lo que Dios está diciendo // qué necesitan cambiar de sus
509	propias vidas / ¿cuáles cosas? / ¿cuáles ajustes? para que sean recalibrados para
510	volver a estar más cerca de la difusora correcta / <i>ok</i> ¿cuáles cambios ne...- necesitamos
511	hacer? / ¿cuáles modificaciones? / ¿cuáles cosas han tomado el lugar de Dios? /
512	¿cuáles cosas están impidiendo nuestra habilidad de oír la voz de Dios? / entonces
513	tenemos un momento de arrepentimiento / y luego de dedicación / y hacer un
514	compromiso para intencionalmente ser guiado por el espíritu santo en nuestras vidas
515	/ para que Dios use a todos nosotros como agentes de reforma ¿amén? // así que
516	“padre / gracias por hablarnos ahora” // levanta las manos a él y pídele “señor /
517	háblame / cuáles cambios necesito en mi vida / cuáles cosas ya me estás hablando
518	con convicción / y cuáles cambios necesito yo hacer // padre me arrepiento por
519	siempre buscar prender la tele o la radio o música en vez de buscar tu voz primero
520	señor / yo quiero buscar tu voz primero y luego si hay tiempo libre pues puedo poner
521	música señor / perdóname por confiar mi propia astucia en vez de involucrarte en
522	mis decisiones de la vida y del trabajo / porque tú me pudiste haber redimido y hasta
523	ganado más tiempo si yo hubiera usado la idea que tú me querías dar / señor
524	perdóname por estar tan ocupado con mis quehaceres que yo perdí las oportunidades
525	de realmente ser un reflejo de tu corazón a mi prójimo a otros / y perdí oportunidades
526	de evangelizar / perdí oportunidades de de <i>ah...</i> expresar tu amor / señor
527	perdónanos” haz esa tu oración / dile: “señor / perdóname por eso / en el nombre de
528	Jesús” /// ahora quiero que hagas una oración: “señor / yo determino / desde hoy en
529	adelante / intencionalmente hago esta decisión que yo seré guiado por tu espíritu /
530	yo voy a involucrarte en mi en mi vida cada día / y cada vez que surja un una
531	emoción negativa / un pensamiento negativo / lo voy a llevar cautivo a la obediencia
532	de Cristo / voy a pedirte a ti instrucciones antes de actuar // gracias señor porque
533	estás movilizando a un ejército que se mueve por tu espíritu / y que cada uno de ellos
534	van a llevar la luz de Cristo // van a llevar padre tu poder y tu voz señor a toda esta
535	región / y que habrá una aún más reforma / y más reforma hasta que Monterrey se
536	ve como el cielo en la tierra / en el nombre de Jesús gracias señor gracias señor <i>am</i>
537	<i>¡aleluya!</i> amén” /// ¿cuántos de ustedes realmente hicieron que esa sea su oración? /
538	¿lo hicieron personal? / amén // pues quiero que <i>am...</i> si Dios te mencionó algo que
539	de qué cambiar pues toma un momento para anotarlo / pueden sentarse rápidamente
540	y voy a pedir que me acompañen <i>ah</i> profeta Luis / y Bilma / si también nos quiere
541	acompañar está muy bien venida como me están dando un poquito más de tiempo
542	<i>am...</i> yo quiero un momento también de poder ministrar / y no solamente enseñar
543	<i>¡aleluya!</i> // “gracias señor padre / primeramente dedicamos este tiempo a ti y señor
544	ponemos nuestra agenda a un lado // señor hable a quién tú quieras lo que tú quieras
545	en el nombre de Jesucristo” / <i>¡aleluya!</i> ¿ya tienes algo que Dios ya te dio? // (esta
546	pregunta se la hizo al profeta Luis que había invitado al frente) tal vez algo
547	colectivamente para aportar a lo que tenemos (“tenemos” se refiera al tiempo, pues
548	Cliff ve su reloj y le cede el micrófono a Luis. Luis comienza a hablar) ¡gloria a

549	Dios! / Dios está en este lugar hermanos trayendo un tiempo especial / “gracias señor
550	por esta congregación que tú has levantado en este tiempo en este lugar padre como
551	modelo de algo que tú estás levantando” / dice el señor: ‘iglesia mía yo estoy
552	levantando algo especial y algo diferente en esta ciudad y en esta casa se va a
553	convertir como un referente en la iglesia metodista a nivel nacional’ / dice el señor
554	‘yo estoy trayendo un despertar y es como un contraste en medio de otras
555	congregaciones que lo que están viviendo es tiempo de sequía tiempo de cierre’ /
556	dice el señor ‘yo estoy abriendo los cielos sobre ti’ / dice el señor ‘yo quiero que te
557	prepares iglesia porque viene un tiempo de aceleramiento por <i>eh eh</i> / en los tiempos
558	anteriores ha habido dos tres cuatro cinco diez personas que profetizan y que se
559	mueven de acuerdo con mi espíritu / pero yo estoy haciendo una convocatoria a toda
560	la iglesia’ / dice el señor ‘para que se levante un nuevo espíritu’ dice el señor / para
561	ti que estás escuchando esta palabra y dices: ‘eso es para mi hermano o es para algún
562	conocido’ ‘esa palabra es para ti’ / dice el señor ‘este es el año donde yo te voy a
563	despertar este es el año donde yo no voy a a darte más largas como en el pasado /
564	este año tu espíritu va a ser desafiado y va a ser despertado a un nuevo tiempo’ / dice
565	el señor ‘muchos van a ser empujados en este lugar de tal manera que los lugares
566	donde estudian o donde trabajan la gente que les rodea les va a pedir una oportunidad
567	de compartir la palabra / y vas a verte de alguna manera empujado a compartir y
568	buscar’ / dice el señor ‘porque este es mi tiempo de aceleramiento’ / dice el señor
569	‘también este es un tiempo donde voy a prosperar a muchos que están comenzando
570	a emprender negocios pequeños / que han batallado por algunos años y no han visto
571	fruto’ / dice el señor ‘esta va a ser una temporada de fruto donde yo voy a permitirte’
572	/ dice el señor / ‘que crezcas de una forma exponencial’ / dice el señor / ‘pero voy
573	también a cambiar tu mentalidad a una mentalidad de reino’ dice el señor / ‘vas vas
574	a ser usado para financiar proyectos del reino’ / dice el señor / ‘yo estoy convocando
575	para que tú <i>eh...</i> te encierres por un tiempo en esa habitación y preguntes
576	estratégicamente el cómo’ dice el señor ‘y también yo estoy haciendo un llamado’ /
577	dice el señor / ‘a los jóvenes en este lugar a que sea una generación santa’ / dice el
578	señor / dice el señor / ‘no va a quedarte otra opción / tienes que caminar en santidad
579	/ la santidad va a ser como un escudo que te va a proteger de lo que el enemigo está
580	planificando para este tiempo // iglesia levántate y camina en obediencia’ / dice el
581	señor/ ‘este será un tiempo especial para ti en el cual vas a ver mi gloria como nunca
582	antes’ / dice el señor (Luis termina de hablar y toma el micrófono Cliff) ¡ <i>aleluya!</i> ///
583	para agregar <i>ah...</i> / una palabra colectiva a todos / <i>ah...</i> Dios nos ha mostrado que
584	este es un tiempo en que él <i>ah...</i> nos está llamando a subir a nuevos niveles / en lo
585	profético para afinar nuestra habilidad de ver por el espíritu / o sea sintonizar
586	nuestros sentidos espirituales a él / y <i>am...</i> y tener como visión veinte veinte en el
587	espíritu // así que “padre / en el nombre de Jesús padre / gracias por una unción padre
588	/ <i>ah...</i> señor yo sé que ellos tienen que decidir entrar por fe / pero gracias señor que
589	hoy hay una gra...- hay una unción siendo derramada // ellos pueden recibir que les
590	va a impulsar hacia adelante / que los va a ayudar a subir a esos nuevos niveles para
591	ver lo que no podían ver antes // ¡ <i>aleluya!</i> gracias señor” // y eso va a funcionar
592	porque han renovado pacto con Dios / ya han sido recalibrados // la otra cosa yo vi
593	que hay varios que tuvieron <i>am...</i> esp...- hicieron esfuerzos <i>ah...</i> de proyectos y de
594	cosas que saben que que que la iea...- era de Dios pero <i>ah...</i> co...- como si no
595	resultó encontraron topes / encontraron resistencia / y con todos los mejores

596	esfuerzos / y con todas las mejores intenciones / y motivaciones / como si no se dio
597	y y no prendió / y veo que Dios está sa...- sacando esas visiones / esas ideas otra
598	vez / está quitando el polvo / está <i>eh...</i> puliéndolos / está representando y dice: ‘hoy
599	es un nuevo día / la vez pasada yo probé tus motivaciones / yo yo te probé en áreas
600	de confianza para ver si realmente confiaras en mí / a pesar de de no ver los
601	resultados / y y yo les robé en las cosas más profundas de tu ser / por...- porque la
602	fe no probada / la confianza no probada / el amor no probada / no tiene valor / sólo
603	es después de de que sea probado por el fuego / que tenga valor y la fuerza entonces
604	y por medio de ese proceso yo he transformado tu naturaleza espiritual / como así el
605	metal de una espada que se pone en el fuego / y luego se somete a golpes / y luego
606	en agua helada / y luego otra vez al fuego / y así otra una y otra vez hasta que la
607	naturaleza molecular y la estructura molecular se cambia / para tener la dureza <i>am...</i>
608	que puede cortar en batalla y también la flexibilidad para no romperse // yo les he
609	probado’ / dice el señor / ‘pero hoy es un nuevo día en que yo estoy trayendo una
610	doble hola de mi gracia / y para abrir puertas / y para poder dar favor a los proyectos
611	que esta vez van a funcionar’ / dice el señor / ‘así que saquen esa visión / reanímese’
612	/ dice el señor / ‘porque hoy es el tiempo / lo que no funcionó antes ahora va a
613	funcionar / si lo sometes a mí si <i>ah...</i> guiado por mi espíritu / pero levántate con un
614	un nuevo ánimo / no permita que los fracasos o lo que te pareció a ti como fracaso
615	te impida hoy / yo no lo cuento como fracaso / si aprendiste lo que lo que yo quería
616	que aprendieras’ / dice el señor / ‘para mí fue un éxito / y yo puedo ver el fruto en
617	tu corazón / pero hoy es un tiempo que quiero avanzar a mi pueblo para que tengan
618	esa influencia dentro de la ciudad / y la región / así que levántense y resplandecen y
619	<i>eh...</i> manos a la obra / guiado con mi espíritu / y no habrá límite a lo que yo haré
620	por medio de ustedes’ / dice el señor /// ¡aleluya! (Cliff da el micrófono a Luis para
621	que hable) yo tengo una palabra para Jimy / dice el señor: ‘hijo mío / quiero que te
622	levantes en nueva autoridad en este tiempo / y estoy afirmando’ / dice el señor / ‘tus
623	palabras estoy afirmando / tu espíritu / ciertamente muchas veces te has sentido
624	como que eres de los que está atrás / de los que otras van a delante y tú vas de alguna
625	manera siguiendo / pero este año voy a transformar tu corazón’ / dice el señor / ‘este
626	año vas a empezar a dirigir adoración / y va a ser una autoridad especial ahí / vas a
627	ser expuesto a muchas cosas que te significaban temor y que te significaban retos /
628	pero’ / dice el señor / ‘yo quiero que tú entiendas que hay un llamado poderoso en
629	tu vida / y que hay cosas que vas a empezar a hacer / que van a ser un referente para
630	tu generación’ / dice el señor / dice el señor / ‘has sido a ser grande / y has sido a
631	gobernar en medio de tus hermanos / has sido llamado a eso y’ / dice el señor / ‘yo
632	te establezco y pongo mis palabras y mi fuego en tu boca / yo pongo habilidad en
633	tus manos’ / dice el señor / ‘una cosa que va a pasar este año es que voy a darte
634	música / voy a darte cantos / quiero que los escribas’ / dice el señor / ‘que empieces
635	a componer // ha habido ideas en el pasado y que has sido muy autocrítico de ti
636	mismo / de lo que has hecho pero quiero que retomes letras / que retomes ideas /
637	porque voy a darte cosas que van a ser de reforma muy especiales para esta casa’ /
638	dice el señor / ‘de aquí a diez años van haber cambios muy especiales’ / dice el señor
639	/ ‘en tu vida y que cuando tú mires para atrás vas a recordar este tiempo / vas a
640	recordar el 2015 como un año de partida para lo que voy a enviarte hacer’ / dice el
641	señor / ‘porque hay un llamado especial y una marca poderosa en tu espíritu /
642	levántate sin temor porque yo estoy contigo’ / dice el señor // y quiero dar una

643	palabra también para Luis el sonidista / si dice el señor / ‘hij...-’ / si para Luis / no
644	sé el apellido / Luis Flores / dice el señor / ‘hijo mío / yo te estoy levantando ahora
645	en un tiempo de exposición de la palabra / yo quiero que tú’ / dice el señor / ‘te veas
646	a ti mismo con el potencial y el llamado que he puesto en ti / hay un manto de
647	autoridad que está viniendo sobre ti’ / dice el señor / ‘hay muchas habilidades y
648	muchos dones que he puesto / pero éste es el tiempo’ / dice el señor / ‘donde yo
649	quiero que tú entres a la palabra / porque voy a darte un área de influencia en el área
650	donde tú te mueves’ / dice el señor / ‘hay una necesidad y yo te estoy lle...-
651	levantando como un reformador’ / dice el señor / ‘yo estoy levantando en tu casa
652	aquello que tuvo Obed-edom / que fue un amor a la presencia cuando la presencia
653	de Dios llegó a la casa de Obed-edom / ellos tuvieron que cambiar radicalmente la
654	manera en cómo se operaba todo / porque ahora la presencia estaba ahí / y’ / dice el
655	señor / ‘yo estoy visitando tu casa con mi presencia / estoy visitando tu vida con mi
656	presencia / estoy visitando tu tu área de trabajo con mi presencia / y eso va hacer
657	que todas las demás cosas fructifiquen / este es un tiempo de fruto para tu vida’ /
658	dice el señor / ‘este es un tiempo donde las cosas van a resultar a a raíz de perdón /
659	en contrario de lo anterior / hoy si las cosas van a resultar’ / dice el señor / ‘para ti
660	y’ / dice el señor / ‘yo quiero que que emprendas <i>eh...</i> cosas que tienen que ver con
661	renta de pequeños equipos de sonido / que que investigues lo que tiene que ver con
662	eso / porque yo voy a prosperarte / yo voy a darte algunos negocios pequeños’ / dice
663	el señor / ‘y vas a ser como alguien que que tiene un liderazgo en la ciudad en cuanto
664	a cosas de sonido / van haber empresas grandes <i>¡eh!</i> que que van a buscarte / van
665	haber eventos grandes también que van a llamarte / y’ / dice el señor / ‘van a ser
666	oportunidades para que establezcas mi reino / van a ser tiempos’ / dice el señor /
667	‘donde yo te voy a posicionar de una manera diferente / va a ser el tiempo para ti de
668	la palabra con autoridad y la palabra con revelación’ / dice el señor / ‘profetízale a
669	las circunstancias que ahora han estado como muertas / profetízales porque van a
670	venir a vida’ / dice el señor / ‘estoy contigo y estoy afirmándote en este tiempo’ /
671	declara el señor (Luis le da el micrófono a Cliff para hablar) /// <i>¡aleluya!</i> / ¿por qué
672	no se ponen de pie nuevamente? // yo quería que él viniera y pedí permiso del pastor
673	Rodolfo para hacer eso / pero quería que vieran un equipo <i>ah...</i> ministerial / un
674	equipo profético en acción <i>ah</i> que sea diferente a lo que habían visto antes / ¿amén?
675	// entonces les les bendigo / gracias por recibirme esta mañana y y por favor venga
676	a apoyar al profeta Luis Aquino / yo sé que será de mucho provecho en los pro...-
677	siguientes días que el siga con ustedes / pero yo declaro la bendición y el favor de
678	Dios sobre ustedes / en el nombre de Jesucristo / ‘gracias señor’ / y y algunos u una
679	cosita más para varias personas que están aquí / que han sufrido los golpes tan fuertes
680	y pensaste que no podías volver a levantarse / y veo que hoy es el día que Dios
681	levanta tu cabeza / y que él está fortaleciendo las rodías débiles / está levantando las
682	manos caídas // está dándote la fuerza que has necesitado recíbele por fe / y comienza
683	a resplandecer con la gloria del señor / amén.

Lugar: Iglesia Metodista La Trinidad

Fecha: Domingo 25 de enero de 2015

Hora: 12:00 p.m.

Emisor: Rodolfo Torres

Título:

Pasaje bíblico: Proverbios 6:16-19; Efesios 6:10

Duración: 0:37:56 – 1:44:51

Fuente: <http://latrinidad.org/en-vivo> 28 de enero de 2015. Búsquese el video: Broadcast by Camaras. El que tiene una duración de 1:49:25

<http://bambuser.com/v/5241028> (Broadcast link)

Para puro audio puede buscarse en:

<http://embed.bambuser.com/broadcast/5241028?autoplay=1>

Número Línea	Clave: IM/4
-----------------	----------------

1	Antes de compartir la palabra hermanos vamos a orar... por algunas familias que
2	están pasando por tiempo de necesidad // vamos a orar por la vida de / nuestra
3	hermana Lourdes Garay de la Vega / falleció su esposo Samuel De la Vega Triana /
4	vamos a orar por la familia De la Vega Triana // también me pasaron una notita ///
5	vamos vamos a orar también por la vida de Ana Isabel Morales // perdió a su bebé
6	// perdió a su bebé y vamos a orar por su vida / por Ana Isabel Morales antes de
7	compartir la palabra del señor // y por la familia De la Vega Triana / oremos
8	hermanos en esta hora / si hubiera un otra petición vamos a incluirla / si usted tiene
9	una petición pre...- dígame ahí a la persona apóyame en oración vamos a orar por
10	estas familias: “señor te damos gracias / por la familia De la Vega Triana señor //
11	oramos para que tú traigas consuelo a la vida de nuestra hermana Lourdes Garay de
12	la Vega señor / en este tiempo de crisis de necesidad / te pedimos de tu bendición /
13	de tu fortaleza // que tu palabra sea en su corazón en su vida señor en esta hora /
14	oramos para que su vida señor sea fortalecida / en medio del tiempo de crisis de la
15	necesidad / también oramos señor por la vida de Ana Isabel Morales // señor en este
16	tiempo de dolor en el cual ella perdió a su bebé te pedimos tu restauración sana su
17	vida fortalécete / señor incluimos aquellas personas aun cuando no tengamos el
18	escrito señor oramos por aquellas personas que están pasando por dolor por
19	sufrimiento por la ausencia de algún familiar de de algún amigo señor / oramos para
20	que tú traigas fortaleza en el nombre de Jesús // gracias en esta hora señor y al recibir
21	tu palabra / yo te pido que hables en primer lugar a mi vida / pero que también que
22	hables a tu pueblo / y que podamos poner señor por obra y en práctica el consejo
23	que tú nos das a través de tu palabra / en el nombre de Jesús / amén señor / amén” /
24	abran su Biblia hermanos en el libro de proverbios capítulo seis versículo número
25	dieciséis / este pasaje tiene relación con el pasaje que hemos leído / de la carta a los
26	efesios / proverbios capítulo dieciséis verso dieciséis /// lo leemos todos juntos
27	hermanos dice la palabra del señor versículo dieciséis al versículo número
28	diecinueve // dice la escritura: ‘seis cosas aborrece Jehová y aún siete abomina su
29	alma / los ojos altivos / la lengua mentirosa / las manos derramadoras de sangre
30	inocente / el corazón que maquina pensamientos inicuos / los pies presurosos para
31	correr al mal / el testigo falso que habla mentiras / y el que siembra discordias entre

32	hermanos' / ahora vaya a la carta del apóstol san Pablo a los efesios // capítulo
33	número seis / en el verso número diez / ya leímos ese pasaje hermanos vamos a leer
34	el versículo número diez todos juntos dice la escritura: 'por lo demás / hermanos
35	míos fortaleceos en el señor y en el poder de su fuerza' / puede sentarse hermano y
36	ahí cuando se siente dígame a la persona que está ahí junto a usted: 'vamos a
37	fortalecernos / con la palabra del señor en nuestras vidas' dígame al que está ahí a su
38	derecha al que está a su izquierda / 'vamos a fortalecernos con la palabra de Dios /
39	en nuestra vida' / la palabra de Dios hermano es clara y la Biblia nos dice que
40	'necesitamos ponernos la armadura de Dios' / y yo creo que si estamos empezando
41	este año 2015 hermanos y queremos vivir vidas victoriosas vendrán las pruebas /
42	vendrán tentaciones vendrán las luchas vendrán descalabros caídas moretones no sé
43	/ habrá de todo hermanos en el transcurso de de este año / pero la palabra de Dios es
44	una palabra preventiva es una palabra que sana es una palabra que edifica / es una
45	palabra que consuela y debemos de tomarla en nuestras vidas / la escritura dice
46	hermano que: 'cuando se enseña la palabra del de nuestro Dios produce efectos en
47	la vida del creyente' una de ellas es la sanidad / la palabra de Dios nos sana / la
48	palabra de Dios hermanos nos exhorta / una ocasión me dijo una hermana en una
49	iglesia: 'pastor deme la oportunidad yo tengo el don de la exhortación / y quiero
50	regañar a la iglesia' // aquella persona hermanos estaba confundiendo la exhortación
51	no es regañar / no es regañar // por eso cuando se pone la figura del pastor de
52	sobreveedor es alguien hermanos que los lleva / a los 'pastos verdes a las aguas del
53	reposo' verdad tiene la vara y el cayado y va a traer a la oveja / y si el pastor
54	hermanos no apalea a las ovejas no podemos permitir que alguien verdad les dé de
55	golpes a las ovejas porque les pertenecen al señor y a veces confundimos / pero la
56	palabra nos enseña / así es que nos 'educa / nos corrige / nos instruye nos redarguye'
57	/ la palabra de Dios hermano produce sanidad en nuestra vida sanidad física sanidad
58	espiritual pero también la palabra del señor hermanos 'nos exhorta nos redarguye'
59	cuando nos empezamos a desviar el señor nos dice hermano que: 'tenemos que
60	ponernos en la brecha e irnos directo a la presencia del señor' / el versículo número
61	catorce es la primera parte que nos enseña esta porción del apóstol san Pablo / dice
62	el versículo número catorce: 'estad / pues / firmes ceñidos vuestros lomos / con la
63	verdad' / en los tiempos del apóstol san Pablo hermano la ciudad de Roma tenía
64	aproximadamente dos millones de personas de habitantes / entre ellos ninguno llegó
65	a ser tan famoso como el apóstol Pablo Saulo de Tarso alrededor del año sesenta y
66	dos ant...- después de Cristo / cuando escribió esta carta a los efesios el libro de los
67	Hechos hermano nos habla / de una parte de la labor misionera cuando Saulo de
68	Tarso llega a Éfeso / hay muchas pruebas hay muchas luchas pero al final el
69	evangelio hermano es plantado el sesenta y dos / de la era común se veían soldados
70	por todas partes el contexto acuérdense del imperio greco-romano / así que Saulo de
71	Tarso así como nosotros vemos a mucha gente en la ala...- en la alameda hermanos
72	/ cuando vemos mucha gente en las calles en las carreteras / el escenario real de la
73	vida de Saulo de Tarso hermano era un escenario bélico / había muchos soldados
74	por todas partes / por eso cuando Pablo escribe / con frecuencia va a hablar parte del
75	contexto lo va a traducir el escenario que está mirando en el aspecto natural lo va a
76	traducir en un aspecto espiritual en un plano espiritual / y por eso nos habla
77	hermanos de las batallas espirituales / y de la necesidad de estar preparados para
78	enfrentarlas todas las batallas todas las luchas / y este pasaje nos recuerda que hay

79	una hueste demoniaca verso número diez dice: ‘por lo demás hermanos más
80	fortaleceos en el señor / y en el poder de su fuerza’ el apóstol nos está aclarando / y
81	nos está diciendo hermanos que la vida es difícil / el señor en los evangelios nos dice
82	que: ‘en el mundo encontraremos’ ¿qué? ‘aflicción’ / el señor hermanos nos invita
83	a orar / y algo que nos impacta / me impacta a mí mucho hermano es que los
84	discípulos no le dijeron: ‘señor enséñanos a alabar tu nombre / enséñanos a ser
85	adoradores // enséñanos señor tantas cosas de los ministerios’ / los discípulos le
86	dijeron al señor: ‘señor enséñanos a orar’ / porque ellos sabían hermanos / que esa
87	herramienta / esa estrategia de la oración los va a llevar vidas victoriosas y por eso
88	debemos recordar la experiencia del profeta Eliseo / que cuando el profeta Elías
89	hermano le asegura que va a recibir una doble porción hasta que él verdad se lo lleve
90	el señor está basada en condiciones vas a tener que mirarme / ‘el día que tú me veas
91	/ que yo parto ante la presencia del señor vendrá una doble porción de mi espíritu a
92	tu vida’ e...- Elías le dice a Eliseo / por eso hermanos Eliseo lo sigue a Betel lo sigue
93	a Gilgal lo sigue por todas partes / era un hombre hermanos que no se le despegaba
94	/ ¿verdad? a una distancia considerable porque él sabía hermanos que no se debería
95	de conformar con las añadiduras / sino que con el poder del señor por eso la Biblia
96	dice que: ‘busquemos primeramente el reino de Dios / y su justicia y todo lo demás
97	vendrá por añadidura’ Eliseo hermanos / no quería las cosas materiales / no quería
98	las añadiduras / sino que él sabía que una vez obteniendo hermanos la presencia
99	gloriosa del señor todo lo demás vendría como una consecuencia / y el apóstol san
100	Pablo nos dice nos recomienda hermanos que: ‘tenemos que vestirnos con la
101	armadura de Dios’ / y la primera parte nos está hablando del circo del cinto de la
102	verdad el versículo catorce nos dice que: ‘debemos estar ceñidos con ella’ / la Biblia
103	nos dice hermanos y parte de la historia nos enseña que los romanos se colocaban
104	un cinturón muy grueso que les daba una gran sensación de estabilidad haciendo que
105	el resto de los atavíos de todo lo que ellos se colgaban hermanos o traían las prendas
106	/ el vestuario se mantuviera en su lugar / el cinto de la verdad es un desafío para ser
107	cada uno de nosotros genuinos / para ser honestos / para ser veraces y sinceros / la
108	Biblia nos dice en el salmo ciento diez y nueve en el verso treinta: / ‘sin verdad / la
109	vida cae hecha pedazos’ / el salmo ciento diecinueve versículo treinta dice: ‘escogí
110	/ el camino de la verdad / he puesto tus juicios delante de mí’ / y el salmista sigue
111	escribiendo hermanos y dice en el versículo en la salmo cincuentauno / en el verso
112	número seis: ‘tú amas la verdad en lo íntimo y en lo secreto me has hecho
113	comprender sabiduría’ / así es que la Biblia hermanos / nos alienta para que nos
114	podamos ceñir con el cinto de la verdad el cinto de la verdad hermanos nos desafía
115	a cada uno de nosotros / para ser genuinos / para ser honestos / para ser veraces para
116	que usted y yo hermano podamos ser sinceros / para que este año usted y yo podamos
117	sembrar la semilla hermanos de la honestidad de la sinceridad y que podamos
118	recoger de una manera abundante / yo los quiero llevar a un pasaje del segundo libro
119	de Reyes capítulo número cinco / ahí nos habla de una historia interesante yo creo
120	que muchos de nosotros ya la hemos leído repetidas ocasiones pero yo quiero
121	puntualizar / en algunos aspectos de esta historia / y me voy a brincar hermanos
122	algunos aspectos de la historia es la historia... de aquel siervo llamado Naamán
123	general del ejército del rey de Siria ¿lo recuerda usted? / en este pasaje hermanos
124	nos habla... y se nos cuenta que fue sanado por el profeta Eliseo ¿cuántos conocen
125	esta historia? segundo libro de los Reyes capítulo número cinco / la Biblia nos dice

126	hermanos que el general del ejército de Siria tenía una enfermedad la enfermedad
127	hermanos que era incurable para esa época / él tenía la lepra / que se conoce como
128	el mal de Hanssen / que desde el año seiscientos antes de Cristo hasta el año mil
129	novecientos de nuestra época hermanos era incurable el día de hoy la lepra es tratada
130	¿verdad? con antibióticos y ya es curable / pero hasta el siglo veintiuno / pero des-
131	desde el año seiscientos antes de Cristo hasta el año mil novecientos hermanos esta
132	enfermedad era un estigma era una marca por eso viene siendo un símbolo y una
133	figura del pecado / porque la carne se cae de una manera literal / huele mal hermanos
134	/ y por eso tenían que traer unas campanillas los leprosos / cuando se acercaban a la
135	ciudad y tenían que gritar 'inmundo inmundo' / la Biblia nos cuenta la historia de
136	este general sirio llamado Naamán / y que va con Eliseo hermanos y es sanado / este
137	hombre se había dado a la provisión de llevar recursos económicos porque usted
138	tiene que recordar especialmente la las personas que están en eminencia / y él
139	hermanos como era un ge...- general llevaba recursos económicos porque tenía todo
140	el deseo y el anhelo de ser aliviado de ser sanado de ser curado / cuando se le da la
141	instrucción de que se sumerja en aquellas aguas / hermanos como un acto de fe aquel
142	hombre se da cuenta de que ha sido sanado / segundo libro de Reyes en el capítulo
143	número cinco en el versículo número dieciséis / dice: 'te ruego que recibas algún
144	presente de tu siervo' / la primera parte de la historia usted y yo ya la conocemos /
145	pero en esta segunda parte de la historia hermanos nos enseña que este general estaba
146	agradecido y de alguna manera le quería pagar a Eliseo hermanos el beneficio de la
147	sanidad / y le dice este general: 'te ruego que recibas algún presente de tu siervo más
148	él le dijo / vive Jehová en cuya presencia estoy que no lo aceptaré / y le instaba que
149	aceptara algún alguna cosa pero él no quiso' y la Biblia nos dice hermanos que
150	Naamán ya se va / rumbo a su lugar de origen pero por ahí estaba Giezi hermanos
151	estaba escuchando Eliseo no quiso recibir el pago / no quiso recibir hermanos los
152	recursos económicos llevaba or...- llevaba oro llevaba plata llevaba vestidos
153	prendas muy costosas y ahí estaba el ayudante de Eliseo hermanos / y se va el general
154	y en el versículo número veinte dice la escritura que: 'Giezi criado de Eliseo varón
155	de Dios dijo entre si / eh aquí que mi señor estorbó a este sirio Naamán / no tomando
156	de su mano las cosas que había traído / vive Jehová que correré yo tras él y tomaré
157	de él alguna cosa' / mala idea hermanos / malos pensamientos / y son pensamientos
158	con los cuales usted y yo tendremos que luchar el día de hoy y durante este año /
159	porque muchas veces hermanos quer...- queriendo nosotros obtener algún beneficio
160	/ tendríamos la tentación / de caer en cosas ilícitas o cosas de las cuales Dios no ha
161	hablado a nuestro corazón / yo le recomiendo que vuelva a leer a leer a leer y a leer
162	esta historia porque está muy interesante / Eliseo hermanos sabía que era un siervo
163	del señor / y a él no se le debería de dar ningún pago por orar por las personas con
164	enfermedades y con mayor razón cuando Dios hermano estaba en el asunto / pero
165	Eliseo no era responsable de Giezi su discípulo / era el paje de armas / si usted
166	recuerda hermano Josué por mucho tiempo fue el paje de armas de Moisés / Moisés
167	hermanos no entró a la tierra prometida pero aprendió la obediencia y por causa de
168	la obediencia Josué hermanos se introduce a la tierra prometida 'tierra que fluye
169	leche y miel' pero fue un hombre recto íntegro consagrado que siguió los preceptos
170	de la palabra y fue bendecido por el señor / en el caso de Giezi hermanos él está
171	escuchando / como que le quiere dar una ayudadita la siervo / pensaría que
172	necesitaría recursos para la obra para la misión / para el ministerio al cual había sido

173	llamado / ¿qué vendría hermanos al corazón y al pensamiento de Giezi cuando está
174	viendo a Eliseo que todos los bienes que se le estaban ofreciendo no los estaba
175	aceptando? / y dice el versículo número veinte / versículo número veintiuno: ‘y
176	siguió Giezi a Naamán cuando vio Naamán que venía corriendo tras él se bajó del
177	carro para recibirle y dijo ¿va todo bien?’ hermanos iba corre corre corre y corre / y
178	Naamán se dio cuenta hace un alto ve que viene Giezi y le dice: ‘¿va todo bien? // y
179	le dijo bien / mi señor me envía a decirte’ / mentira número uno / Dios no lo había
180	mandado / está mintiendo este varón llamado Giezi / ‘mi señor me envía a decirte
181	eh aquí vinieron a mí en esta hora del monte de Efraín dos jóvenes de los hijos de
182	los profetas’ segunda mentira / una mentira va encadenada con otra / y hermanos se
183	vuelve todo un torbellino tremendo / ‘te ruego que les des un talento de plata’ / en
184	los tiempos hermanos cuando se escribió el antiguo testamento / había dos formas
185	de calcular el talento de plata / uno de ellos / como se considera en el antiguo
186	testamento de treinta a treintaicuatro quilogramos / un talento de plata hermanos
187	equivale a treinta o treintaicuatro kilogramos de plata / pero el talento babilónico
188	hermanos consistía en sesenta kilos de plata vaya haciendo la operación / yo me tuve
189	que meter a la página de Banamex / ¿cuánto vale la onza de plata? / cuatrocientos
190	pesos la onza de plata // un kilo de plata hermanos vale aproximadamente doce mil
191	cuatrocientos pesos / si los multiplica usted por treintaicuatro kilos / serán
192	cuatrocientos veinte un mil seiscientos pesos / no era cualquier // cosa si usted
193	calcula hermano los doce mil cuatrocientos pesos por sesenta kilos serán setecientos
194	cuarentaicuatro mil pesos aproximadamente / esto significa hermanos que cuando
195	Giezi va... y se entrevista con Naamán era un hombre muy rico / era un hombre muy
196	poderoso / y le dice: ‘me ha mandado Eliseo porque llegaron dos jóvenes / te ruego
197	que me des un talento de plata y dos vestidos nuevos’ no son como los que nosotros
198	nos compramos hermanos acuérdesse que es un general / yo me acuerdo en una
199	iglesia tuvimos de feligrés un general no sé si aquí lo he contado / pero un día su
200	esposa le dijo como caprichito: ‘mi amor quiero que me regales cien vestidos’ / y el
201	general se se los compró hermanos el general se los compró / yo no sé el vestido
202	más caro ¿verdad? ahí en las vitrinas de Hollywood / el vestido más cara que puede
203	haber pero hay personas hermano que entretejen diamantes y perlas y son de un alto
204	valor yo dudo en ningún momento que algunos de estos vestidos que llevaba el
205	general sirio valían miles y miles de pesos versículo número veintitrés ‘dijo Naamán
206	te ruego que tomes dos talentos y le insistió y ató dos talentos de plata en dos bolsas
207	y dos vestidos nuevos’ / hermanos qué tremendo / la Biblia nos dice que: ‘tenemos
208	que ce...- ceñirnos con el cinto de la verdad’ / y muchas veces durante este año
209	hermanos vendrán las tentaciones / vendrán actos de corrupción en la vida de
210	cristianos que trabajan en áreas de gobierno / en áreas importantes / y el señor nos
211	dice resiste la tentación / el versículo número veinticinco / dice que: ‘entró y se puso
212	delante de su señor’ ya llega Giezi muy despistadito hermanos / bien despistadito
213	¿verdad? yo creo que era un alto deportista de rendimiento porque corrió y se regresó
214	y hermano no se escuchaba el sollozo / no se escuchaba el respirar ni la agitación /
215	y le dice Eliseo: ‘¿oye dónde estabas? te había estado buscando señor y no me he
216	movido de aquí’ / ¿verdad? / hasta él mismo hermanos no sirve para echar mentiras
217	él le dijo: / ‘¿no estaba también ahí mi corazón?’ ‘tu siervo no ha ido a ninguna
218	parte’ versículo veinticinco ‘¿de dónde vienes Giezi? y él dice tu siervo no ha ido a
219	ninguna parte’ hermanos hasta para echar mentiras no sirve Giezi / ‘no me he ido de

220	aquí / y le dice Eliseo entonces ¿no estaba también ahí mi corazón cuando el hombre
221	volvió de su carro a recibirte?’ / hermanos Giezi no sabía / que Eliseo tenía un
222	discernimiento de espíritus tan tremendo como en el caso del apóstol Pedro /
223	cuando... Ananías y Safira hermanos echan mentiras por la venta de un terreno al
224	señor ¿se acuerda usted el pasaje? / el apóstol Pedro hermano tenía los dones
225	operando / la revelación de parte del señor porque los siervos del señor hermano el
226	señor les revela el corazón de las personas / y le dice: ‘no me he ido de aquí aquí he
227	estado muy tranquilo / y Eliseo le dice ¿no estaba también ahí mi corazón cuan...-
228	cuando el hombre volvió de su carro? / ¿es tiempo de tomar plata y de tomar vestido
229	olivares viñas ovejas bueyes siervos y siervas? / por tanto / la lepra de Naamán se te
230	pegará a ti / y a tu descendencia para siempre’ / por eso la Biblia nos dice hermanos
231	que tenemos que ceñirnos con la verdad / porque es importante / que ustedes y yo
232	podamos desarrollar esa virtud porque es una virtud dada por el espíritu santo porque
233	el señor hermano es toda verdad / el versículo número catorce nos habla también
234	dice: ‘y vestíos con la coraza de justicia’ / la coraza de justicia hermanos o la coraza
235	era una pieza metálica que se colaba...- que se colocaba en la parte delantera del
236	cuerpo del soldado para evitar las flechas o las lanzas que pudieran herirlo / el joven
237	rico cuando le fue a preguntar a nuestro señor Jesucristo para obtener la vida eterna
238	/ le dice que: ‘él tiene que confiar en la justicia’ si usted va a Mateo capítulo cinco
239	en el versículo número veinte / el señor le dice: ‘tienes que cumplir con los
240	mandamientos’ / y aquel joven hermano e... como que quiere apantallar ahí al señor
241	Jesucristo y le dice: ‘señor yo todo eso lo he cumplido desde mi juventud / he
242	guardado los mandamientos’ / y el señor le dice hermanos que tiene que... vender
243	todo lo que tiene y darlo a los pobres / si quiere ejercer la verdadera justicia / dice la
244	historia hermanos que aquel joven dio la media vuelta / y se fue a su lugar de origen
245	/ hermanos cuando el joven rico le fue a preguntar cómo obtener la vida eterna / él
246	estaba confiando en su propia justicia / pero el señor hermano le estaba hablando a
247	lo más profundo de su corazón para poder ejercer la justicia no solamente en su vida
248	sino en aquellas personas que le rodean Mateo capítulo cinco es un gran ejemplo
249	porque dice la palabra del señor que: ‘se fue triste’ / y Dios quiere hermano que
250	busquemos la justicia y no la nuestra la justicia / es un valor como bien común para
251	la sociedad / es la ley hermanos de la regla de oro / que lo que tú quieres que a ti te
252	hagan hermano eso debes hacer / si tú quieres ser bendecido ¿qué tienes qué hacer?
253	/ tienes que bendecir por otras personas / si tú quieres hermano que oren por ti ¿qué
254	tienes qué hacer? / tienes que orar por otras personas / en lugar de maldecir ¿qué
255	tenemos qué hacer? / tenemos que bendecir / en lugar hermanos de nosotros recibir
256	alg...- algún agravio ¿qué tenemos qué hacer hermanos? / bendecir a otras personas
257	dice la escritura que: ‘ascuas de fuego se amontonarán sobre su cabeza’ / cuando tú
258	y yo hermano bendecimos a una persona que nos ofende que nos maldice que nos
259	persigue que nos injuria / y le bendecimos de una manera espiritual y le bendecimos
260	hermano de una manera material / cuando dice la Biblia que: ‘ascuas de fuego se
261	amontonarán sobre su cabeza’ no es que lo van a consumir / no es que va a caer
262	fuego del cielo / sino que la persona hermano se quedará avergonzado / ¿por qué
263	razón? porque habrá gente que habla a tus espaldas / hay gente que habla de ti y tú
264	no te das cuenta / aun cuando un presidente le hable a un pajarito a nosotros nos
265	habla el señor / ¿verdad? previene nuestro corazón / hermanos él es el que cuida y
266	protege tu vida y tu corazón / dice la escritura: ‘delante... / y detrás me rodeaste y

267	sobre mí / has puesto tu mano' ¿qué mayor protección queremos de parte de nuestro
268	Dios? pero necesitamos ser justo hermano y bendecir a las personas si nosotros
269	queremos ser bendecidos dice la Biblia: 'dad / y se os dará' / pero nosotros
270	invertimos ese versículo de la Biblia ¿qué decimos?: 'señor yo quiero recibir / para
271	poder dar' eso no dice la palabra de nuestro Dios / la Biblia dice hermano que:
272	'primero tenemos que dar para poder recibir' así es que este año necesitamos
273	hermano ejercitar la justicia / pensando en las necesidades no solamente hacia
274	adentro de la iglesia sino también mirando hacia afuera / que tú y yo hermano
275	podamos administras los recursos que Dios nos ha dado / que usted y yo hermano
276	podamos ser fieles con la primicia con el diezmo con la ofrenda / pero seguir
277	hermano teniendo las características como buenos regiomontanos de bendecir a
278	otras personas / de sembrar para la obra del señor de creer en los proyectos que la
279	iglesia establece y viendo también a la... - a las necesidades hermano del exterior de
280	la iglesia que podamos nosotros orar para que la justicia hermano sea práctica en la
281	vida de la iglesia local pero también / que podamos ir hacia a fuera y bendecir a las
282	personas que están pasando por tiempo de necesidad / la justicia hermanos nace de
283	la necesidad de mantener la armonía entre los integrantes de una nación de un pueblo
284	/ pero también de la iglesia por eso la Biblia nos dice que: 'somos embajadores de
285	Cristo' / Dios nos da un lugar de prominencia / Dios nos da un lugar hermanos de
286	autoridad para que usted y yo podamos ejercer el ministerio de consolación que
287	podamos ministrar a través de la palabra / que podamos vivir hermanos / ceñidos
288	con la palabra de verdad pero también con la coraza de justicia así que vamos a
289	ponernos en este año / la armadura de Dios / para que podamos fortalecernos en el
290	señor y en el poder de su fuerza el siguiente versículo dice: 'sobre todo tomad el
291	escudo de la fe' / el escudo de la fe / versículo número quince ¡ah! me adelante
292	mucho dice: 'y calzados los pies / con el apresto del evangelio de la paz' hermano
293	cuando andamos compartiendo la palabra de nuestro Dios / llevamos paz al corazón
294	yo no sé si a usted le ha pasado / donde llega a la casa de un familiar de un vecino y
295	siente hermanos que el ambiente está muy tenso ¿no le ha pasado a usted? / cuando
296	llega a un hogar e... - el hermano Enrique Cepeda cuando compartió la palabra de
297	nuestro Dios / dice que iba por la avenida Lázaro Cárdenas y el señor le dijo: 'vas a
298	desviarte y vas a ir a la casa' y le puso el señor el nombre de la persona la dirección
299	exacta y él iba a otro lugar / y le decía: 'señor pero pos' yo ya estoy muy enfocado
300	yo voy hacia otro rumbo' / 'te vas a regresar y vas a ir a la casa de esta familia' un
301	matrimonio conocido por él / el hermano Enrique Cepeda hermanos fue sensible a
302	la voz del señor llega / y toca la casa la puerta de aquellos amigos de él y hermanos
303	/ él así lo mencionó que: 'tenían moretones' se habían dado no sé si llegaron hasta
304	los doce round // no sé si la sangre había corrido ahí por los corredores / pero había
305	un problema matrimonial hermanos él fue sensible se detuvo escuchó la voz del
306	señor pero fue a ministrar al corazón de aquellas personas / cuando usted y yo nos
307	ponemos el calzado del evangelio de la paz / el señor hermanos nos va a bendecir de
308	una manera tremenda / cuando nuestra traducción usa la palabra "apresto" si usted
309	lo ve ahí en el versículo / número quince que hemos leído / está diciéndonos que:
310	'siempre debemos estar listos para brindar la paz' por eso el señor dice: 'mi paz os
311	dejo / mi paz os doy no la doy como el mundo la da no se turbe vuestro corazón ni
312	tenga miedo' / y la Biblia dice hermanos en el libro del profeta Isaías que: 'el señor
313	guardará en completa paz aquel cuyo pensamiento en él persevera porque en él

314	hemos confiado' / hay cosas hermanos que nos traen inquietudes a nuestra vida a
315	nuestro corazón / pero tenemos que ir directo a la palabra de nuestro Dios y decirle:
316	'señor / yo quiero ser fortalecido en tu palabra' / David dijo que: 'Dios hace mis pies
317	como de ciervas y me hace estar firme sobre mis alturas' / en el segundo libro de
318	Samuel capítulo veintidós / en el versículo número treintaicuatro hermanos Dios va
319	a aligerar nuestra carga / en el segundo libro de Samuel capítulo veintidós en el verso
320	treintaicuatro / dice la escritura que: 'él nos va a afirmar en la alturas' / en las alturas
321	solamente podemos permanecer de rodillas / en las alturas hermano cuando el viento
322	sopla de una manera recia / y que usted y yo podemos resbalar o caer / el señor va a
323	guardar nuestra integridad y nuestra vida porque así es la promesa de nuestro Dios
324	pero tenemos que calzarnos con el evangelio de la paz / tenemos que 'predicar la
325	palabra del señor a tiempo y fuera de tiempo' / Juan en el capítulo diecisiete en el
326	versículo número diecisiete el escritor bíblico les dice: 'hermanos santifícalos en tu
327	verdad tu palabra es verdad' / la palabra de Dios hermano echa raíz a nuestro corazón
328	echa raíz a nuestra vida y va a 'producir fruto' / así lo dice la escritura porque el
329	fruto del espíritu ¿cuál es?: / 'es amor es gozo / es paz / es paciencia / es benignidad
330	/ es bondad es fe es mansedumbre y templanza' y añade la escritura 'contra tales
331	cosas no hay ley' / así es que si usted y yo hermano nos introducimos en ese reino
332	del señor que es tan amplio / podemos cumplir con cualquier reglamento sea
333	institucional sea humano / podemos cumplirlo porque las reglas del reino hermano
334	son más extensas / y el fruto del amor y del gozo del señor está en nuestros corazones
335	por otra parte / la epístola a los Romanos nos habla hermanos que... usted y yo
336	podemos ganar las batallas espirituales / porque tenemos que recordar que somos
337	hijos de un Dios que ama la paz / así es que... donde usted y yo estamos va la paz
338	con nosotros / está la paz en nuestros corazones / somos mensajeros de paz hermanos
339	donde aquietamos / la ira el enojo o la molestia de los familiares / ¿o somos de los
340	que la alentamos hermanos? / necesitamos cada uno de nosotros reflexionar qué es
341	lo que quiere Dios en nuestra vida y que usted y yo hermano nos podamos ceñir con
342	la palabra de verdad que usted y yo pod...- nos pongamos la coraza / verdad de
343	justicia pero también que cuando tengamos que ir a un lugar le podamos decir: 'señor
344	yo quiero llevar el evangelio / ponme los zapatos y las sandalias del evangelio / que
345	donde quiera que yo me encuentre donde quiera que yo esté señor pueda hablar de
346	tu palabra y que mi estancia en algún lugar no sea infructuoso no desperdicie el
347	tiempo sino que hable de la palabra tuya' / y le aseguro que muchas almas van a ser
348	consoladas a través de su vida / le aseguro amado hermano hermana que va haber
349	familiares y amigos que le van a dar la gracia porque usted les habló del evangelio
350	en tiempo de conflictos en tiempo de necesidad a veces pudiéramos llegar a pensar:
351	'es que me voy a ver muy religioso' / pues mírate religioso porque si eres religioso
352	crees en el señor / a veces van a llegar a pensar las personas: '¡ah ya llegó este
353	santurrón!' / hermanos tú eres un varón eres una dama santificado por la sangre del
354	cordero y si eres un santo / eres un santo el apóstol san Pablo siempre que le escribía
355	a las iglesias y le escribía a los creyentes ponía hermanos el adjetivo que los
356	calificaba 'a los santos que están en Éfeso' 'a los santos que están en Corinto' 'a los
357	santos que están en tal parte' / hermano usted y yo somos santos en el nombre del
358	señor / y aun cuando la persona se burle lo señale que usted pueda llevar el evangelio
359	a todas las personas / la siguiente parte hermanos de el el traje especial que el señor
360	nos da es que usted y yo podamos tomar el escudo de la fe dice: 'sobre todo / tomad

361	el escudo de la fe con que podáis apagar todos los dardos de fuego del maligno' /
362	tenemos que echar a andar hermanos esta estrategia que Dios nos da / el escudo
363	pesaba aproximadamente veintinueve kilos / y era un escudo hermanos muy notable
364	porque debería de tener las características de ser liviano y transportable aun cuando
365	pesara veintinueve kilos acuérdense que los soldados son personas que se ejercitan
366	/ son personas que se preparan y el esca...- el escudo hermanos servía de defensa /
367	pero también servía de ataque / el soldado que se vestía hermanos con todos estos
368	atavíos / era un soldado que podía salir victorioso / así como resistente y duradero
369	hermanos para la batalla de modo que pueda confiar que siempre servirá para apagar
370	los dardos de fuego del maligno el diablo hermanos no conoce tu corazón a menos
371	que tú se lo reveles / el diablo no conoce tus pensamientos / a menos de que tú se lo
372	des a conocer / por eso hermanos el diablo gana terreno / porque nosotros de una
373	manera voluntaria o deliberada hablamos / o nos convertimos en personas
374	vulnerables hermano donde le enseñamos al enemigo en las áreas de flaqueza / en
375	las áreas débiles / y por eso ahí el diablo se empieza a introducir / por ejemplo si tú
376	estás con algún amigo alguna amiga y si tú le dices: 'nombre soy cristiano pero antes
377	me gustaba tanto el baile y tanto el vino' y dices la marca hermanos el diablo tiene
378	sus achichincles / vestidos / no camuflajeados / y luego va a venir ahí un compañero
379	de trabajo y te va a decir: 'oye te invito a un baile va a estar buenísimo va a estar el
380	grupo fulano de tal y mira te van a regalar una botella gratis' / porque tu revelaste
381	tus debilidades / porque tú abriste las puertas / para que el enemigo hermanos pudiera
382	captar tu interés / pero también de sobornarte de una manera estratégica / pero si tú
383	has venido a los pies del señor Jesucristo / y le has dicho: 'señor perdóname todos
384	mis pecados / borra toda mi maldad y ven señor y dame de tu palabra' / y tú guardas
385	tu corazón porque la Biblia dice que: 'sobre toda cosa guardada / gurda tu corazón
386	porque de él mana la vida' / y cuando viene el enemigo hermanos y te trata de tentar
387	/ de hacerte caer / y te pregunta por tus debilidades / por qué pecados o en qué
388	pecados tú vivías / y tú cuentas la historia de Jesucristo y lo que Dios ha hecho en
389	tu vida / ya no va haber vulnabarilidad / ya no va haber las ventanas abiertas para
390	que los virus hermanos y el enemigo se pueda introducir y pueda jaquear la cuenta
391	de tu corazón porque estás bien protegido con la sangre del cordero / si tú estás bien
392	tomado de la mano del señor hermanos vas a 'resistir... los darnos... del fuego...
393	del enemigo' porque el diablo hermanos le tira para ver a donde le pega / ¿verdad?
394	/ pero nosotros tenemos bien guardado nuestro corazón / si tira esos dardos nuestra
395	vida a nuestro corazón es para ver si le puede llegar a atinar hermanos a nuestra vida
396	pero estamos bien protegidos del señor / así es que és...te y sus ejércitos estarán
397	lanzando ataques que podrían hacernos arder... si no pudiéramos atajarlos poniendo
398	nuestra fe en Dios / por eso es importante hermanos activar la fe que Dios nos ha
399	dado / por eso es importante que usted y yo hermano deba debemos nuevamente de
400	volver a las sendas antiguas cuando vivíamos hermanos caminando por la fe en el
401	señor ¿se acuerda cuando venía a la iglesia / y a veces no tenía ni para el camión ni
402	para el taxi ni para el pesero ni para nada? y se venía caminando hermano / yo
403	recuerdo cuando conocí al señor Jesucristo mis padres vivían en en el
404	fraccionamiento la Victoria Ruiz Cortines / y carretera Miguel Alemán / cuando yo
405	conocí al señor Jesucristo hermano lo conocí en el templo San Juan en Porfirio Díaz
406	y Simón Bolivar ahí en San Nicolás / tenía que tomar el ruta ochenta y dos / y luego
407	bajarme ahí en la Coca Cola y tomar un taxi o un camión hermanos para llegar a la

408	iglesia / había ocasiones en que se acababan los camiones hermanos / ¿y saben qué
409	tenía qué hacer? me la aventaba corriendo desde el templo San Juan hasta el
410	fraccionamiento la Victoria / pero no había impedimento para dejar de ir a la iglesia
411	/ yo conozco testimonio de personas que vienen de lugares muy... lejanos / y no
412	tienen los recursos que usted y yo el día de hoy tenemos recursos materiales
413	vehículos transporte dinero / y a veces e... dejamos hermano de venir a buscar al
414	señor tenemos que activar nuestra fe 'señor activa mi fe' / hay personas hermano
415	que están enfermas y se quedan en la casa / hay personas que están pasando por
416	problemas económicos y se quedan en su casa / hay pro...- hay personas hermano
417	que tienen alguna situación adversa y se quedan en su casa / vente a la iglesia / aquí
418	te vamos hacer bien / aquí vamos a orar por tu vida / aquí vamos a orar para que tu
419	vida sea restaurada / para que tú recibas ánimo para que recibas estímulo para que
420	recibas incentivo para orar y ministrarte no te quedes en tu casa vente la iglesia traite
421	a aquellos familiares trae aquellos amigos para que pueda ser alentado el corazón /
422	pero ¿sabe una cosa hermanos? a veces caemos en los dardos del enemigo / el
423	enemigo de lanza dardos uno de ellos son los dardos de las tentaciones / con los
424	cuales el enemigo quiere seducirnos y destruirnos / ¿se acuerda usted / del caso de
425	José? / cuando la esposa de Potifar quiso atraer a José éste dijo: / '¿cómo pues / haría
426	yo este grande mal y pecaría contra Dios?' / en Génesis capítulo treintainueve en el
427	versículo número nueve hermanos el diablo le lanza un la...- un dardo seductor a la
428	vida de José un gran siervo del señor / hermanos y en las palabras / comunes del día
429	de hoy es 'corre con quien más confianza le tengas' / si aparece ahí una lagartona o
430	uno de esos leones viejos que quiera devorar tu vida rápido hermanos córrele con tu
431	esposa / ¿verdad? protégete cúbrete por eso hermanos debemos de tener cuidado
432	porque el diablo lanza esos dardos de fuego la Biblia dice que: 'José se aferró al
433	escudo de la fe y pudo rechazar aquella tentación que declaró como un gran mal' /
434	es el desafío que Dios nos presenta el día de hoy / pero también están los dardos
435	hermano de la duda y de la de la desesperación / Job capitulo dos en el verso número
436	nueve busque ahí en su Biblia / cuando la vida se empieza a tambalear / como le
437	ocurrió a Job / dice la Biblia hermanos que el diablo vino delante del señor / y le
438	dice al señor: / 'este hombre no te sirve en balde / no es de gratis / todo lo que tú le
439	has dado / todo lo que él tiene / es por beneficio ¿verdad? / él tiene vara alta contigo
440	/ todo lo que él tiene es porque tiene palancas contigo' / y el señor hermano le
441	demuestra que no es así con su siervo Job / la Biblia dice que: 'el diablo le quitó la
442	familia' / la Biblia dice que: 'el diablo le quitó la casa' / la Biblia dice que: 'el diablo
443	le quitó todos los bienes / aun la salud / pero él / no... estuvo dispuesto a maldecir a
444	Dios como le insinuaba su esposa' / el diablo hermano no le quitó la esposa si usted
445	tiene esa pregunta ya se la contesté / pero en el versículo número nueve dice: / 'pero
446	su mujer le dijo todavía te empeñas a seguir siendo bueno / maldice / a Dios / y
447	muérete' que tremendo / son las únicas palabras que esta mujer habla en todo el libro
448	de Job / y hermano es para maldecir al esposo / ahora le voy hacer la segunda
449	aclaración / cuando el señor le regresa los bienes / porque se los restaura / le regresa
450	las propiedades / porque el señor restaura y bendice / le regresa a la familia porque
451	el señor le da la familia / con la misma mujer / pero yo creo hermanos que ahora
452	transformada / moraleja / no te quejes de la esposa / no te quejes del esposo / yo me
453	acuerdo que un día estaba bien emocionado predicando en la iglesia / el Divino
454	Salvador de Nuevo Laredo y decía: 'hermanas cuántos de ustedes quieren que sus

455	esposo ya estén en la presencia del señor' / y las hermanas gritaban: / 'amén gloria
456	a Dios' /y yo seguía bien emocionado 'hermanas cuantas de ustedes les gustaría que
457	ese varón que está en su casa fuera llamado a la presencia del señor con gozo' /
458	'amén gloria al señor' / y como a la cuarta me di cuenta que ¡ay! estas hermanitas
459	tremendas // entonces dije: / 'cuántas de ustedes ya quieren estar en la presencia del
460	señor' / y no se escuchó nada / la Biblia dice hermano que: 'sin santidad nadie...
461	verá al señor' y Dios ha prometido hermanos que echando mano al escudo de la fe
462	el señor nos va a bendecir pero también hay los dardos de la ira / el libro de Suetonio
463	se lo recomiendo porque es parte de literatura secular / donde podemos aprender del
464	contexto hermanos de los tiempos de Jesús / hasta el tiempo de los emperadores y
465	los Cesares / son libros que tenemos que leer porque nos educan aprendemos del
466	contexto Plinio el joven / tenemos la historia hermano de Suetonio donde nos habla
467	que en ese tiempo cuando el apóstol san Pablo hermano está escribiendo esta carta
468	en el año sesenta y dos de la época común / hermanos Nerón había asesinado a su
369	cuñado Británico en el año cincuentaicinco / en el año cincuentainueve mandó
470	asesinar a su madre Agripina / por criticar a su amante Popea Sabina / en el año
471	sesenta y dos se divorcia y asesina a su esposa Octavia / hermanos pero en el nuevo
472	testamento / también nos habla de dos personajes / uno de ellos llamado Jacobo y
473	Juan / querían hacer caer fuego del cielo para consumir a los samaritanos / por eso
474	el apóstol san Pablo conociendo el contexto de los discípulos del señor Jesucristo /
475	y conociendo el contexto del emperador romano llamado Nerón / hermanos
476	introduce / que tenemos que cuidarnos / y tomar la armadura del señor para que los
477	dardos de fuego del maligno incluyendo las tentaciones la duda la desesperación y
478	la ira no venga a vulnerar nuestras vidas espirituales / los dardos de la envidia // se
479	usan dos palabras hermanos en el griego / una de ellas es "fonos" y la otra es "celos"
480	/ es cuando la envidia desea privar al otro de lo que tiene en tanto que el celo desea
481	poseer lo mismo / la envidia es el sentimiento hermanos de disgusto producido al
482	ser testigo o al escuchar de la prosperidad de otros / y esto es muy común en muchos
483	de los creyentes / y a veces se hace plática cotidiana de la vida diaria / '¿pero señor
484	/ por qué tú prosperas a los malos? / ¿pero señor por qué tú prosperas / a los que
485	andan haciendo el mal? / ¿señor no me podrás dar una casita blanca? / ¿señor no me
486	podrás dar una casita rosa una casita azul o morada / con varias albercas?' y
487	hermanos a veces todo eso / aun cuando sea broma y guasa / viene a vulnerar a
488	nuestras vidas / no que seamos conformistas no estoy diciendo eso / necesitamos ser
489	emprendedores y decirle señor: 'tú me has dado capacidades y talentos' / Dios nos
490	ha dado una mente creativa hermanos para crear / yo no sé si usted conoce ha leído
491	"La historia del tiempo" / o "La breve historia del tiempo" de Stephen Hawking / él
492	era / y es el científico hermano que ocupa la catedra de Albert Einstein / pero cuando
493	él estaba adolescente si usted tiene la historia breve del tiempo léanlo en las primeras
494	páginas / su padre y su madre hermanos eran cristianos eran teólogos protestantes
495	muy interesantes / y Stephen Hawking hermanos no salía de los primeros lugares /
496	en una de esas páginas llegan a apostar hasta una bolsa de dulces que él no va a
497	terminar su escuela primaria lo que viene siendo equivalente el día de hoy / yo creo
498	hermano que su papá y su mamá oraron para que Dios le diera el don de la sabiduría
499	y el don de la ciencia / yo pienso que el don y el talento que él tiene no es un talento
500	natural / porque si usted lee la el libro y <i>eh</i> ... lee la historia en sus inicios hermano
501	él es un creyente / él es un una persona que cree en el Dios todo poderoso / habían

502	llegado apostar hermano ¿y sabe una cosa? ganaron la bolsa de dulce los amiguitos
503	/ porque era muy malo para la escuela / pero yo pienso que los padres lo tuvieron en
504	oración / y le dieron hermanos la Biblia para que él la estudiara de una manera diaria
505	y cotidiana / por eso de ahí viene mi percepción de que Dios hermano le otorgó un
506	don un talento que él ha sido un mal administrador / y hasta el día de hoy ha negado
507	la existencia de Dios / pero Stephen Hawking hermano / un hombre al cual el señor
508	le había otorgado talentos / y Dios había sembrado la fe en su corazón / y vinieron
509	hermanos tantas cosas / que cuando el hombre empieza a envidiar / hermano
510	malgasta sus dones y sus talentos por eso / usted tiene que orar por la vida de sus
511	hijos porque su hijo puede ser un varón brillante una niña brillante y superar a
512	cualquier otra persona / por eso usted y yo hermano tenemos que orar para que el
513	señor nos bendiga de una manera económica de una manera familiar de una manera
514	física en todas las áreas de nuestra vida no permitamos que esos dardos del enemigo
515	vengan a vulnerar nuestra vida / versículo número dieciséis y versículo número
516	diecisiete dice: ‘sobre todo tomad el escudo de la fe con que podáis apagar todos los
517	dardos de fue...- de fuego del maligno’ dice el versículo número diecisiete: / ‘y
518	tomad el yelmo de la salvación / y la espada del espíritu que es la palabra de Dios’ /
519	si nosotros siguiéramos un orden hermanos / de acuerdo a lo que está establecido /
520	deberíamos haber empezado por la cabeza / pero es interesante hermanos porque la
521	Biblia nos dice / que los cristianos de Éfeso / ya habían conocido al señor ya le
522	habían confesado / por eso Pablo en esta epístola hermanos no lo pone en ese orden
523	metódico y sistemático con el cual usted y yo pudiéramos llegar a pensar / pone el
524	yelmo de la salvación el casco de la salvación / el yelmo es la parte de la armadura
525	hermanos que defiende la cabeza / lo que hoy llamamos casco / y la importancia se
526	ve que aún se usa / esta pieza hermanos es una pieza defensiva / no fue mencionada
527	en el primer término por lo que ya he explicado / en Romanos capítulo diez vaya a
528	Romanos capítulo diez versículo nueve al versículo diez dice: / ‘que si confesares
529	con tu boca que Jesús es el señor / y creyeres en tu corazón que Dios le levantó de
530	los muertos serás salvo porque con el corazón se cree para justicia / pero con la boca
531	se confiesa para salvación’ / Romanos capítulo diez verso número trece dice:
532	‘porque todo aquel que invocare el nombre del señor será salvo’ / Dios hermano ya
533	había rescatado a la comunidad de Éfeso / ahora los creyentes hermano tienen que
534	seguir cuidando / las áreas vulnerables de su vida / y hermano el área más peligrosa
535	donde el enemigo puede tomar provecho es en nuestra mente / si usted lee el libro
536	de Génesis hermanos el diablo se em...- empieza a introducir por los sentidos / lo
537	que oyó Adán // lo que miró Eva // lo que llegó a tocar / y lo que llegó a degustar /
538	los sentimientos hermanos / las emociones y todas las áreas de nuestra vida las
539	debemos de presentar delante del señor como empezamos a leer el libro de
540	Proverbios capítulo seis del versículo dieciséis al versículo número diecinueve: /
541	‘seis cosas aborrece Jehová y aún siete abomina su alma’ y el señor nos está
542	diciendo: ‘hay que tener cuidado con los ojos / hay que tener cuidado con la boca /
543	hay que tener cuidado con nuestras manos / con lo que caminamos / con el
544	testimonio que damos’ / y la única manera en la cual usted y yo hermano podemos
545	salir victoriosos / es andar rectos y temerosos del señor y ponernos la armadura que
546	el señor nos ha recomendado para este de año 2015 ‘la espada del espíritu’ es
547	interesante que ésta sea la única arma ofensiva / pues todas las otras armar señor
548	hermanos son defensivas y las tenemos que usar y ¿cuál es la arma hermanos la

549	espada del espídi...-? la palabra de nuestro Dios / en el libro de Nehemías hermanos
550	cuando viene Sanbalat cuan cuando viene Tobías / oronita cuando viene Gesem el
551	árabe hermanos Nehemías no sabía cómo hacerle / aquellos hombres vienen y le
552	dicen: ‘si se sube una zorra // a ese edificio / si se sube una zorra // a esa baluarte
553	que están construyendo si se sube una zorra a esa muralla que de de ustedes están
554	construyendo / se va a derribar’ y hermanos yo creo que Nehemías no podía dormir
555	¡aaaay! / estos hombres no cortan pero como están machacando ¿verdad? es
556	cuchillito de palo y vienen cada día y cada hora / y el señor le dio una idea / ‘vas a
557	nombrar / a grupos de personas para que trabajen como equipos / van a estar
558	trabajando con una mano van a estar tirando el zarpeado el afine / poniendo... los
559	bloques de cemento de granito’ o los materiales que el señor les había determinado
560	‘pero con la otra van a tener la espada para que estén preparados en contra del
561	enemigo’ / usted y yo hermano no podemos hacer menos / que estar trabajando en
562	lo secular / pero estar orando en todo tiempo porque no sabemos de dónde vendrá la
563	prueba o la lucha o la tentación / si alguien por ahí les quiere poner un traspíe
564	hermano usted va a estar orando y bendiciendo en el nombre del señor / ‘no pagar
565	mal con mal’ ‘no es que yo soy Torres y la familia Pérez era bien tremenda y que no
566	me salga lo Torres Pérez porque aquí se arma Troya’ no no no tranquilo / traite la
567	car...- la carne al asador miren hermanos todos los viernes y sábado este altar se
568	convierte en un asador donde la carne hermano aquí es consumida en oración // ¿eres
569	carnívoro? y no me refiero a que te gusta mucho la carne la fajita el brisket o
570	cualquier tipo de carne no / ¿sino que vives hermano en una vida carnal? / ¿eres
571	egoísta? / ¿eres una persona que te enciendes por cualquier cosa? / ¿eres una persona
572	que no tienes sujeta tu vida a la presencia del señor? / te hace falta orar... leer la
573	Biblia meterte en ayuno y en oración / porque ahí es donde vamos a soportar la
574	tentación / pero también hermano hablar y declarar la palabra / el día de hoy en el
575	ministerio de la alabanza hermanos se les está encargando que lean un salmo por
576	semana / y la carne hermanos / la carne se revela / ‘¿pero por qué me van a encargar
577	un salmo?’ yo le estoy leyendo le dije ahí a Irene: ‘hermana / suba el salmo porque
578	yo también lo voy a estar memorizando’ / hermano pero la carne se revela / y el
579	diablo viene ‘es que tú tienes la mente te teflón ya no se te pega nada’ no no no no
580	no no tenemos la mente de teflón ‘tenemos la mente de Cristo’ / y la palabra de Dios
581	hermano es la que nos consuela / la palabra de Dios es la que nos alienta la palabra
582	de Dios es la que nos edifica la palabra de Dios hermano es la que el señor usa con
583	autoridad / ‘en el nombre del señor’ hermanos / ‘haremos proezas’ / esa es / la
584	recomendación del señor / termino con la siguiente historia una historia de Juan
585	Bunyan / no sé cuántos de ustedes han leído “El progreso del peregrino” ¿cuántos
586	de ustedes conocen ese librito “El progreso del pere...- peregrino”? / el día de hoy
587	hermanos hasta en internet lo puede bajar / y dárselo a los hijos / es un libro bien
588	interesante / en ‘El progreso del peregrino’ hermanos se habla del combate de
589	cristiano contra satanás / y hay un momento en la cual a cristiano hermanos se le cae
590	la espada al suelo / y el demonio grita victorioso // pero cristiano hermanos se
591	arrastra / echamos volar nuestra imaginación ¿verdad? con ese cuento de Juan
592	Bunyan / cristiano se arrastra hermanos / agarra la espada / y la vuelve a blandir / y
593	le dice: ‘en todas las cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos
594	amó’ / ¿y sabe una cosa hermano? en la historia de Juan Bunyan dice que el diablo
595	escapa porque cristiano hermanos había recuperado la espada / y la había vuelto a

596	levantar en el nombre del señor / cuando usted y yo hermano tomamos la palabra de
597	nuestro Dios / la escritura / y la leemos / y la guardamos en nuestro corazón y le
598	decimos señor yo quiero atesorar esta palabra que se haga una realidad en mi vida /
599	vamos a vivir vidas di...- di...- diferentes / vidas victoriosas pero sobre todo ahí lo
600	que nos dice este capítulo número seis / dice: ‘orando / en todo tiempo con toda
601	oración y súplica en el espíritu’ / todas las herramientas que hemos tomado / si no
602	incluimos la oración / será en vano / porque con la oración hermanos el espíritu de
603	Dios nos vendrá a recordar todas las cosas / nos recordará las áreas donde estamos
604	fracasando / las áreas también de oportunidades / las áreas débiles / y a través de la
605	oración usted y yo hermano nos vamos a sensibilizar para con nuestra vida / para la
606	vida de la iglesia / para la vida de la familia para la vida de las personas porque el
607	señor a través de la oración y de la palabra / empieza a fraguar en el horno del señor
608	/ empieza a cocinar el gran proyecto para tu vida y para mi vida / porque la palabra
609	dice que: ‘es fuego consumidor / es una espada de dos filos / es como martillo que
610	quebranta la roca / es como fuego purificador’ cuando usted y yo oramos hermanos
611	/ Dios va a usar la palabra de muchas maneras / y vamos a ser sensibles a la voz y a
612	la dirección del señor / estemos de pie en esta hora / y vamos a decirle: ‘señor yo
613	quiero que tú me des / la vestidura señor espiritual’ / que el señor en esta tarde / nos
614	dé la armadura espiritual / ¿cuántas fueron hermanos? / ¿las tomó en cuenta? ¿las
615	contó? / ¿cuántas fueron? / siete / número uno / el cinto de la verdad / que el señor
616	nos pueda ceñir / número dos / la coraza de la justicia / número tres / el calzado...
617	del evangelio de la paz / número cuatro / el escudo de la fe / número cinco / el casco
618	de la salvación / número seis / la espada del espíritu / y número siete / el que usted
619	y yo podamos orar / ¿quiere ponerse esa vestidura hermanos empezando este año
620	2015? yo si me lo quiero poner / y tendré que hacer muchos tare...- muchas tareas /
621	tendré que hacer mucho trabajo / tendré hermano que redoblar mi esfuerzo porque
622	se requiere de esfuerzo / se requiere de dedicación se de...- se requiere de constancia
623	/ se requiere de una vida metódica hermanos y sistemática / y decirle señor: ‘que
624	todo esto lo pueda hacer / pero también las tareas que tú me has encomendado en mi
625	vida personal en mi vida familiar en mi trabajo pero quiero hacerlo / primero señor
626	esto’ ¿está usted listo hermano? / ¿quiere ponerse en esta tarde la armadura que el
627	señor ha otorgado a nuestras vidas? / si es una acto de fe / tenemos que orar por fe /
628	cierre sus ojos y dígame / en esta tarde: “señor / yo quiero pedirte / que me ciñas con
629	el cinto de la verdad” dígaselo al señor / repita conmigo estas palabras / porque es
630	un acto de fe: / “señor y te pido que me ciñas con el cinto de la verdad / para que
631	fue...- para que pueda afirmarse mi vida y mi corazón // señor / dame la coraza de
632	justicia” pídasela al señor en esta hora / “señor que yo pueda buscar el bien común
633	para la sociedad / señor / cámbiame / el calzado señor // y pon en mis pies / el calzado
634	del evangelio de la paz” / dígaselo al señor / “que en esta tarde señor tú me des el
635	escudo de la fe / activa la fe / quiero desarrollar la fe / quiero poner en práctica señor
636	la fe / si hay algo que la enfrió / si hay algo que me hizo alejarme de tu presencia /
637	habla a mi corazón porque en este año señor quiero / pedirte que tú actives señor la
638	fe en mi corazón y en mi vida / que en esta hora señor tú me pongas el casco de la
639	salvación” / toque su cabeza hermanos y dígame: “señor guarda mis pensamientos /
640	que aquí sea el taller tuyo señor / no permitas que el enemigo traiga malas palabras
641	/ malas ideas / no permitas señor que los malos consejos tomen el gobierno la
642	autoridad de mi mente las echo fuera en el nombre de Jesús / y en esta hora / tú dices

643	que tenemos la mente de Cristo” dígame: “señor / en este año tú me has dicho que yo
644	tengo la mente de Cristo / y pensaré como Cristo pensaba // y guardaré los
645	pensamientos como Cristo los guardó en su mente / y hablaré señor influenciado /
646	por mis pensamientos señor / como Cristo lo hizo cuando estuvo en esta tierra / señor
647	guarda... / mi cabeza guarda mi mente cada una de las neuronas / y todo lo que ellos
648	hacen señor en este cuerpo” / dígame ahora al señor: “señor dame la espada del
649	espíritu / dame de tu palabra / dame de tu palabra dame de tu palabra / señor que
650	cuando vengan pensamientos que no te exalten y no te glorifiquen / venga exacto el
651	texto bíblico que va a contrarrestar... / esos pensamientos / señor que no sea
652	vulnerable / que no haga revelaciones / sino solamente a ti ¡oh! señor / en el nombre
653	de Jesús / señor recibo la espada señor de la verdad que es tu palabra la Biblia dice
654	que: ‘es la palabra profética más segura’ / señor que pueda memorizar la escritura /
655	que pueda recitar la escritura hablar la escritura leerla escribirla / dámela señor en
656	esta hora / pero también en esta hora señor / haz / de mí / una persona de oración” /
657	dígame al señor: / “haz de mí una persona de oración” / y si el señor tiene que
658	despertarte en la noche hermano que tú puedas hacer caso “señor / haz de mí una
659	persona de oración / señor quiero vivir una vida diferente una vida sensible a la voz
660	y a la dirección de tu espíritu santo / en el nombre de Jesús te doy gracias” / ¿cuántos
661	hicieron esta oración hermano? levante su... / el señor nos asegura una vida
662	victoriosa / el señor nos asegura una vida victoriosa / le voy a pedir a los ujieres
663	hermanos para que estén preparados / y que podamos recoger las ofrendas y los
664	diezmos / el señor nos asegura una vida victoriosa / para este año 2015 y no se quede
665	hermanos con las bendiciones compártala / compártala / abra su casa / para un grupo
666	de discipulado / estamos orando hermanos ya muy pronto vamos a empezar /
667	enseñanza en la iglesia de ocho y media de la mañana a diez de la mañana estamos
668	orando / nuestra hermana Obdulia de la Garza está encargada de este proyecto / hay
669	proyectos que estamos alentando para aquellas personas que se convirtieron al señor
670	/ les vamos estar invitando para que vengan a escuela dominical a escuela de
671	enseñanza a escuela de liderazgo los domingos en la mañana hermanos la enseñanza
672	va a ser una parte fundamental en la vida de la iglesia / por eso le damos la gloria al
673	señor ¿amén hermanos? / y en los boletines vamos a estar publicando estudios de
674	discipulado para que usted se alimente en la página de la iglesia ta...- también
675	tendremos estudios de discipulado para que usted hermano se alimente durante toda
676	la semana / y cuando vengamos aquí al templo hermano / podamos recibir esa
677	bendición de parte del señor / ¿amén? vamos a recoger las ofrendas y los diezmos
678	nos dirigen en un canto jóvenes y hágalo con gozo / hágalo con alegría y con
679	bendición del señor.

ANEXO 2: El tiempo histórico primigenio y el tiempo histórico presente

EL TIEMPO HISTÓRICO PRIMIGENIO	EL TIEMPO HISTÓRICO PRESENTE
<p>Fragmento [IB/1/2-9] [...] ‘gracias doy a mi Dios / siempre por vosotros / por la gracia de Dios que os fue dada en Cristo Jesús / porque en todas las cosas fuisteis enriquecidos en él / en toda palabra y en toda ciencia / así como el testimonio acerca de Cristo ha sido confirmado en vosotros / de tal manera que nada os falta en ningún don / esperando la manifestación de nuestro señor Jesucristo / el cual también / os confirmará hasta el fin / para que seáis irreprochables / en el día de nuestro señor Jesucristo / fiel es Dios / por el cual fuisteis llamados a la comunión con su hijo Jesucristo / nuestro señor’</p>	<p>Fragmento [IB/1/202-203] [...] hoy quise animarles / para que en este año / con la bendición de Dios / seamos más agradecidos</p>
EL TIEMPO HISTÓRICO PRIMIGENIO	EL TIEMPO HISTÓRICO PRESENTE
<p>Fragmento [IM/1/29-34] [...] ‘un día mientras Jesús estaba de pie junto al lago de Genesaret con la gente que se apiñaba... / en torno a él para escuchar la palabra de Dios vio a la orilla del mar dos barcos dejados ahí por los pescadores que estaban lavando las redes / Simón le respondió maestro hemos trabajado duro to...da la noche y nada hemos pescado’</p>	<p>Fragmento [IM/1/15,16] [...] le doy gracias a Dios por el privilegio que me da / de predicar en el primer domingo del 2015 primer domingo del año</p>
<p>Fragmento [IM/1/78-81] [...] ‘y en...- y entrando en una de aquellas barcas’ y hermanos este es el primer secreto o el primer principio ‘entrando en una de aquellas barcas la cual era de Simón / le rogó que la apartase de tierra un poco y sentándose les enseñaba desde la barca a... la... mul...ti...tud...’</p>	<p>Fragmento [IM/1/82-85] [...] el primer principio es...- escuchen esto por favor / es dejar que Cristo entre en la barca / y este caso / dejar que Jesús entre a nuestra vida / él tiene que entrar en tu vida para que hagas la diferencia en este mundo nosotros sin él no podemos hacer nada / así lo dice la biblia: ‘sin tí nada podemos hacer’</p>
<p>Fragmento [IM/1/128-130] [...] ‘Jesús le pidió que se alejara un poco de la orilla y luego se sentó y enseñaba a la gente desde el barco / cuando terminó de hablar dijo a Simón boga a mar adentro y echa vuestras redes para pescar’</p>	<p>Fragmento [IM/1/141-144] [...] no es suficiente que Cristo esté en nuestra barca / o en nuestra vida // él debe ser el señor / el capitán / el jefe / e...- de toda nuestra vida de nuestra empresa / de nuestra familia / de todo / y hermanos ese es un paso de con...sa...gra...ción... y de entrega</p>
<p>Fragmento [IM/1/168-170] [...] ‘respondiendo Simón le dijo maestro / to...da la noche hemos estado trabajando y nada hemos pescado / más en tu palabra ¿qué? / ¿en tu palabra qué? / e...cha...ré... la red en tu palabra e...cha...ré... la red’</p>	<p>Fragmento [IM/1/177,178,227,228, 274-276] [...] aquí entra la obediencia y yo voy a saber si Cristo es el capitán de mi vida si le obedezco [...] Dios está esperando de ti obedien...cia...[...] el día que usted y yo seamos obedientes a esos susurros del espíritu santo a esas cosas locas que de repente nos pide / usted va a ver un milagro / usted va a ser testigo de un milagro</p>
<p>Fragmento [IM/1/277-281] [...] Pedro obedeció ¿y qué pasó? // Pedro obedeció y su obediencia trajo won... resultados / ‘y habiéndolo hecho / encerraron gran cantidad de peces y su red se rompió’ // Pedro mismo había dicho ‘señor ahí estuvimos toda la noche y no hay nada / pero en tu palabra / echaré la red’ / y lo hizo y miren lo que pasó</p>	<p>Fragmento [IM/1/281-288] [...] si Cristo está en tu vida / si Cristo es el capitán de tu vida / y si tú lo obedeces // también tú vas a tener resultados / también vas a ver milagros // los vamos a ver mi hermano / el año 2015 será un año productivo / un año fructífero / un año en las cuales en todas las áreas de nuestra vida / vamos a ver milagros // pero / tienes que tener a Cristo en tu corazón debes permitirle que él sea el capitán de tu vida y la tercera cosa que va conjunta / obedecerle / si no le obedeces te quedas como ese señor treinta años en la iglesia que era un año repetido treinta veces</p>

ANEXO 3: Las oraciones/rezos/súplicas en los sermones del *corpus*

<p>Fragmento [IB/1/9-11] [...] “padre te ruego / bendigas esta palabra tuya // y... tu santo espíritu // la haga llegar a cada corazón // y produzca la obra para la cual tú la has enviado // en el nombre de Cristo / amén”</p>
<p>Fragmento [IB/1/232-240] [...] “padre gracias por tu palabra / gracias porque nos has bendecido tan grandemente / y señor hoy / vamos a ti para rogarte que conserves nuestras vidas / como a ti te agradan / en pureza en santidad / en consagración / está en tus manos señor nuestra vida y la vida de cada uno de mis hermanos y de mis hermanas / queremos ser útiles a ti señor / y tu palabra dice que si alguno se limpia de estas cosas será instrumento útil / eso queremos hacer señor y eso queremos ser / que nos utilices en gran manera como iglesia / y que podamos llegar a muchos con el testimonio de salvación por medio de Jesucristo / todo esto señor / lo pedimos en su nombre / amén”</p>
<p>Fragmento [IB/2/8-14] [...] “padre eterno te damos gracias / por este precioso tiempo valioso que nos das / de... tomar esta tribuna señor para exponer tu palabra / permite que el espíritu santo haga la obra en cada uno de nosotros / y todos señor recibamos de tu mano lo que tú has preparado / ten misericordia de nosotros habla a nuestro corazón / añade lo que haga falta a nuestra fe y corrige lo deficiente padre / pues te lo rogamos con humildad y acción de gracias / en el dulce y maravilloso nombre de nuestro señor y salvador Jesucristo amén”</p>
<p>Fragmento [IB/2/327-339] [...] oremos: / “señor / te damos infinitas gracias / por este tiempo que nos permitiste tener / para explicar un poquito señor / la importancia // no sólo de conocer tu voluntad sino de hacerla / porque al final de cuentas / al final de la historia / eso va a ser decisivo // para todos / los que se presenten ante tu augusto tribunal / ante el tro...- gran trono blanco / en el cual todos / los secretos de los corazones de los hombres / saldrán al descubierto // señor / permítenos no sólo conocer tu voluntad sino también el privilegio de hacerla / día con día / porque de esta manera / nosotros somos edificados en tu santísimo nombre / y la iglesia se fortalecerá / y crecerá / bajo este cimiento precioso / que es Jesucristo / permite que el espíritu santo nos guíe cada día / a tu palabra / a la oración pero también a la acción / todo esto te lo rogamos con humildad y acción de gracias en el dulce y maravilloso nombre / de nuestro señor y salvador Jesucristo // amén”</p>
<p>Fragmento [IB/3/4-6] [...] “señor / tu palabra / no vuelve a ti vacía / encomendamos a tu gracia este mensaje // toca los corazones / que tu santo espíritu haga viva esta palabra / y penetre / y haga la obra para la cual tú la envías // en el nombre de Cristo / amén”</p>
<p>Fragmento [IB/3/248-258] [...] “señor ahora que... / concluimos / este mensaje / te ruego que... tu espíritu santo haga la obra / que tu espíritu santo mueva corazones / y que esta palabra no vuelva a ti vacía // que en nosotros haya un celo // un celo grande por tus cosas / un celo grande por / huir de aquellas cosas que // rompen la comunión contigo / las cosas que contaminan / y nos quitan / la limpieza que tú nos has dado // oro señor por cada hermano por cada hermana aquí presentes / y aun por los ausentes / señor que vivamos vidas que te agraden // que vivamos de tal forma / que seamos un testimonio verdadero // y que confesemos no solamente de palabras sino en hechos / y en verdad / esa obra maravillosa que has hecho en cada corazón // gracias señor por tu palabra / en el nombre de Cristo / amén”</p>
<p>Fragmento [IB/4/3-5] [...] “padre como siempre / te damos gracias por tu palabra // y te ruego señor que esta palabra tuya // sea utilizada para bien de muchos / en el nombre de Cristo / amén”</p>
<p>Fragmento [IB/4/225-241, 257-265] [...] “Dios te doy gracias por tu palabra / te doy gracias señor por lo que hemos / leído y considerado // y porque hemos visto claramente todo lo que se pierde / por vivir en pecado / por vivir lejos de ti // pero te damos gracias por Jesucristo a quien enviaste // para que... tuviéramos / una realidad preciosa / la realidad / del perdón // y la realidad / de ser adoptados como hijos tuyos / habiendo sido justificados por la fe en él // señor mira el corazón de mis hermanos // quizá no estemos yendo / hacia donde tú quieres // estamos viviendo de una manera que no te agrada / que cada uno señor lo pueda entender y se vuelva a ti // y si hubiera entre nosotros alguien que ha entendido / que necesita a Jesucristo como señor y como salvador // yo te ruego señor que tu santo espíritu lo lleve / lo conduzca // le muestre le confronte con su pecado / o con sus pecados / y le haga ver al único // que tiene el poder para salvar / le haga ir / hacia ti // y pueda rendir su vida // clamando / que tu hijo Jesucristo sea su señor / y su suficiente salvador / esta palabra es tuya señor / y la invitación está en pie // que cada corazón señor responda // que cada corazón / pueda entender / la necesidad / de no alejarse de no esconderse de no rehuir / sino de estar en tu presencia / porque tú tienes cosas buenas para nosotros / cuando procedemos al arrepentimiento’ [...] ‘y así señor // entregamos en tus manos / el resultado de esta palabra que ha sido dicha / confiamos señor en que habrá fruto / ya ha habido fruto / señor te ruego que así / cada uno de nosotros pueda / amar tanto el estar cerca que / pueda decir que no / a las tentaciones insinuaciones de satanás / porque entendemos que seguirle a él es ir hacia la destrucción / señor que cada uno de nosotros como hijos tuyos / nos regocijemos en andar en tu presencia en buscar tu rostro / en abrir tu palabra y saber que ahí está el mensaje tuyo / para dirigirnos en esta vida que nos has dado / gracias señor por tu palabra / en el nombre de Cristo amén”</p>
<p>Fragmento [IP/2/4-11] [...] vamos / a orar: / “señor y Dios // en esta hora de la tarde / después de cantar / y de orar / y de saludarnos con nuestros hermanos / ha llegado el momento / de alimentar nuestro espíritu con tu palabra / es algo que anhelamos es algo que deseamos / porque nos nutre / nos fortalece / nos guía / y es por eso que con toda atención / queremos / escuchar / tu voz / queremos señor / que el mensaje de este día / esté en nuestros corazones / y dé fruto / no vuelva vacía / queremos señor que cumpla su propósito // oramos pues / para que tu palabra / esté / en nuestros corazones / en el nombre de Jesucristo / amén / amén”</p>
<p>Fragmento [IP/3/4-10] [...] vamos / a orar: “nuestro buen Dios // después de entonar las alabanzas / después de orar / y después de saludarnos con nuestros hermanos / estamos listos para recibir / tu palabra / enséñanos señor // instrúyenos redargúyenos / a nuestras vidas / para que tu palabra ‘que es viva y eficaz’ // transforme / todo nuestro ser // fortalece señor // nuestras vidas co...- con tu palabra // y que sea un momento / de edificación / con atención y reverencia / escuchamos / tu voz / en el nombre de Jesucristo / amén”</p>
<p>Fragmento [IP/3/216-228] [...] “señor y Dios en esta tarde // ‘tu palabra es verdad’ // ‘tu palabra es viva y eficaz’ // tú eres un Dios santo / y nuestra naturaleza es pecaminosa // ‘de tal manera señor que lo queremos hacer // hacemos pero no conforme a tu voluntad // y lo que no debemos hacer // es lo que hacemos’ // esta tarde señor limpia nuestra conciencia // purifica nuestros corazones // purifica nuestros pensamientos // de tal manera que nuestra fe / y nuestra práctica / debidamente unidas / lo entreguemos / para tu honra y para tu gloria // y que la conciencia señor / ya no sea un instrumento / acusatorio // que la conciencia sea un instrumento de defensa / que nos guíe / que nos oriente / en conformidad con tu palabra // perdona señor / cuando hemos / fallado delante de ti / y ‘crea en nosotros un corazón limpio / y renueva un espíritu de recto dentro de nosotros’ / y con limpia conciencia / te queremos servir / y te queremos honrar / en el nombre de Jesucristo oramos // amén / amén”</p>

Fragmento [IM/1/34-42] [...] vamos a orar: "padre por favor / h́ablanos a travs de tu palabra / estamos conscientes que tu palabra nunca vuelve a ti vacia / pero viene a cumplir el prop3sito para el cual / t3 nos la ests enviando el d3a de hoy y este d3a en particular el primer d3a del a3o del 2015 / ay3danos a estar abiertos en nuestra mente en nuestro coraz3n en nuestro esp3ritu / y permite que 'tu palabra que es m3s cortante que una espada de doble filo penetre no s3lo a nuestra mente y a nuestro coraz3n sino aun en los... tu3tanos de nuestros huesos y a nuestro esp3ritu' como dice Hebreos cuatro doce / y 'venga a discernir las intenciones de nuestra mente y de de nuestros pensamientos y de nuestro coraz3n' / te lo pedimos en el nombre de Jes3s am3n"

Fragmento [IM/1/383-390] [...] "padre mira estas manos' le...- deja tu mano levantada / 'mira estas manos padre / por favor / acepta / la invitaci3n que te estn haciendo para entrar a sus vidas / para entrar a sus corazones / para empezar este a3o 2015 // con tu presencia / y con tu persona en cada uno de ellos a travs de tu esp3ritu santo gracias por el pasado que nos perdonas / gracias por el per...- el presente que tambi3n nos limpias / y gracias porque nos preparas para el futuro / bendice todas estas manos que se han levantado // y padre a ti damos toda la gloria // y usa a cada uno de estos hermanos... / para tu gloria y para tu honra / en el nombre de Jes3s am3n"

Fragmento [IM/1/406-415] [...] 'padre mira todas estas manos levantadas / se3or te estn dado permiso para que t3 seas el se3or de sus vidas / para que t3 vengas y te ense3ores se3or / en ellos en su mente en su coraz3n en sus deseos en sus sue3os en sus visiones / y en todo lo que ellos anhelan hacer en esta vida / yo te pido que vengas a tomar control total / de cada uno de ellos / y los uses este 2015 y en los a3os que nos habr3n de quedar aqu3 en la tierra / y se3or a ti damos toda la honra / y toda la gloria / y toda la alabanza / y usalos padre para que la gran comisi3n / se cumpla en la vida de cada uno de ellos / en nuestra congregaci3n / y donde quiera que estemos para la honra y gloria de tu nombre / en el nombre de Jes3s... / am3n"

Fragmento [IM/2/451] [...] "gracias esp3ritu santo gracias se3or gracias"

Fragmento [IM/2/455-470] [...] "padre en el nombre de Jes3s nos levantamos contra todo aquello que nos est3 impidiendo que vayamos m3s adelante / nos levantamos en contra de todo aquello mi Dios que no ha hecho a tu pueblo progresar pero parados en tu palabra el alma est3 prosperando / hay salud padre en el nombre de Jes3s / el entorno afuera est3 cambiando porque t3 ests sanando la tierra / porque a travs de esta palabra nos metemos a tus planos nos metemos a tus dise3os por Jehov3 imploramos invocamos tu presencia en todos nuestros caminos / no en nuestra propia opini3n / no en nuestra propia sabidur3a no sien sino en tu sabidur3a / en tu inteligencia nos metemos / en tu plano y te invocamos para que est3s presente en todo / y en el nombre de Jes3s nos metemos a lo que has trazado a lo que has ordenado para nuestra vida / en el nombre de Jes3s porque esta palabra ahora rema en el coraz3n / ahora rema en la mente / y va a ser prosperada y har3 lo que tenga que hacer porque no se va a devolver vac3a a ti / gracias se3or porque aqu3 en delante voy a abrir la boca bajo tu precepto bajo tu autoridad bajo tu unci3n / y me voy a levantar contra los demonios de pobreza de miseria / y 'soy m3s que vencedor' porque soy hijo de un Dios triunfante / soy hijo del triunfo / soy hija del triunfo"

Fragmento [IM/2/475-477] [...] "padre tu palabra dice que por tu llaga nosotros fuimos sanados / ahora se vuelve realidad un rema en la mente el coraz3n y los cuerpos de mis hermanos que han estado enfermos"

Fragmento [IM/2/493-494, 503-516] [...] "ahora padre"

Fragmento [IM/2/503-516] [...] "en el nombre de Jes3s declaramos que esos planes esos planes de emprender los ponemos primero delante de ti se3or para que t3 dirijas a estos hermanos / si quieren emprender se3or que t3 ordenes sus pasos se3or que los planes sean tuyos y no nuestros no de ellos se3or / que reconesquemos que en tus manos est3 el pod...- en ti est3 el poder darnos el poder para hacer las riquezas / para hacer las empresas para hacer lo que vamos a bendecir el reino se3or porque t3 todo es tuyo se3or y de tu mano recibimos se3or / y esa bendici3n la declaramos para estos hermanos que quieren emprender empresas se3or que quieren / declaramos esa bendici3n para ellos se3or para que puedan delante de ti se3or poner sus planes se3or / y que t3 ordenes primeramente todo se3or y que en el nombre de Jes3s las primicias de estas empresas sean para ti se3or / sean para ti se3or y que en todo momento se3or en todo momento en todo momento se3or no se olviden de lo que es tuyo se3or y de lo que de tu mano hemos recibido se3or / en el nombre de Jes3s lo declaramos"

Fragmento [IM/3/516-537] [...] "padre / gracias por hablarnos ahora" // levanta las manos a 3l y pidele "se3or / h́ablame / cu3les cambios necesito en mi vida / cu3les cosas ya me ests hablando con convicci3n / y cu3les cambios necesito yo hacer // padre me arrepiento por siempre buscar prender la tele o la radio o m3sica en vez de buscar tu voz primero se3or / yo quiero buscar tu voz primero y luego si hay tiempo libre pues puedo poner m3sica se3or / perd3name por confiar mi propia astucia en vez de involucrarte en mis decisiones de la vida y del trabajo / porque t3 me pudiste haber redimido y hasta ganado m3s tiempo si yo hubiera usado la idea que t3 me querias dar / se3or perd3name por estar tan ocupado con mis quehaceres que yo perd3 las oportunidades de realmente ser un reflejo de tu coraz3n a mi pr3jimo a otros / y perd3 oportunidades de evangelizar / perd3 oportunidades de de ah... expresar tu amor / se3or perd3nanos" haz esa tu oraci3n / dile: "se3or / perd3name por eso / en el nombre de Jes3s" /// ahora quiero que hagas una oraci3n: "se3or / yo determino / desde hoy en adelante / intencionalmente hago esta decisi3n que yo ser3 guiado por tu esp3ritu / yo voy a involucrarte en mi en mi vida cada d3a / y cada vez que surja un una emoci3n negativa / un pensamiento negativo / lo voy a llevar cautivo a la obediencia de Cristo / voy a pedirte a ti instrucciones antes de actuar // gracias se3or porque ests movilizandote a un ej3rcito que se mueve por tu esp3ritu / y que cada uno de ellos van a llevar la luz de Cristo // van a llevar padre tu poder y tu voz se3or a toda esta regi3n / y que habr3 una a3n m3s reforma / y m3s reforma hasta que Monterrey se ve como el cielo en la tierra / en el nombre de Jes3s gracias se3or gracias se3or *am jaleluya!* am3n" [...]

Fragmento [IM/3/587-591] [...] "padre / en el nombre de Jes3s padre / gracias por una unci3n padre / ah... se3or yo s3 que ellos tienen que decidir entrar por fe / pero gracias se3or que hoy hay una gra...- hay una unci3n siendo derramada // ellos pueden recibir que les va a impulsar hacia adelante / que los va a ayudar a subir a esos nuevos niveles para ver lo que no pod3an ver antes // *jaleluya!* gracias se3or"

Fragmento [IM/4/10-22] [...] “señor te damos gracias / por la familia De la Vega Triana señor // oramos para que tú traigas consuelo a la vida de nuestra hermana Lourdes Garay de la Vega señor / en este tiempo de crisis de necesidad / te pedimos de tu bendición / de tu fortaleza // que tu palabra sea en su corazón en su vida señor en esta hora / oramos para que su vida señor sea fortalecida / en medio del tiempo de crisis de la necesidad / también oramos señor por la vida de Ana Isabel Morales // señor en este tiempo de dolor en el cual ella perdió a su bebé te pedimos tu restauración sana su vida fortalécete / señor incluimos aquellas personas aun cuando no tengamos el escrito señor oramos por aquellas personas que están pasando por dolor por sufrimiento por la ausencia de algún familiar de de algún amigo señor / oramos para que tú traigas fortaleza en el nombre de Jesús // gracias en esta hora señor y al recibir tu palabra / yo te pido que hables en primer lugar a mi vida / pero que también que hables a tu pueblo / y que podamos poner señor por obra y en práctica el consejo que tú nos das a través de tu palabra / en el nombre de Jesús / amén señor / amén”

Fragmento [IM/4/628-660] [...] “señor / yo quiero pedirte / que me ciñas con el cinto de la verdad” dígaselo al señor / repita conmigo estas palabras / porque es un acto de fe: / “señor y te pido que me ciñas con el cinto de la verdad / para que fue...- para que pueda afirmarse mi vida y mi corazón // señor / dame la coraza de justicia” pídasela al señor en esta hora / “señor que yo pueda buscar el bien común para la sociedad / señor / cámbiame / el calzado señor // y pon en mis pies / el calzado del evangelio de la paz” dígaselo al señor / “que en esta tarde señor tú me des el escudo de la fe / activa la fe / quiero desarrollar la fe / quiero poner en práctica señor la fe / si hay algo que la enfrió / si hay algo que me hizo alejarme de tu presencia / habla a mi corazón porque en este año señor quiero / pedirte que tú actives señor la fe en mi corazón y en mi vida / que en esta hora señor tú me pongas el casco de la salvación” / toque su cabeza hermanos y dígame: “señor guarda mis pensamientos / que aquí sea el taller tuyo señor / no permitas que el enemigo traiga malas palabras / malas ideas / no permitas señor que los malos consejos tomen el gobierno la autoridad de mi mente las echo fuera en el nombre de Jesús / y en esta hora / tú dices que tenemos la mente de Cristo” dígame: “señor / en este año tú me has dicho que yo tengo la mente de Cristo / y pensaré como Cristo pensaba // y guardaré los pensamientos como Cristo los guardó en su mente / y hablaré señor influenciado / por mis pensamientos señor / como Cristo lo hizo cuando estuvo en esta tierra / señor guarda... / mi cabeza guarda mi mente cada una de las neuronas / y todo lo que ellos hacen señor en este cuerpo” / dígame ahora al señor: “señor dame la espada del espíritu / dame de tu palabra / dame de tu palabra dame de tu palabra / señor que cuando vengan pensamientos que no te exalten y no te glorifiquen / venga exacto el texto bíblico que va a contrarrestar... / esos pensamientos / señor que no sea vulnerable / que no haga revelaciones / sino solamente a ti ¡oh! señor / en el nombre de Jesús / señor recibo la espada señor de la verdad que es tu palabra la biblia dice que: ‘es la palabra profética más segura’ / señor que pueda memorizar la escritura / que pueda recitar la escritura hablar la escritura leerla escribirla / dámela señor en esta hora / pero también en esta hora señor / haz / de mí / una persona de oración” / dígame al señor: / “haz de mí una persona de oración” / y si el señor tiene que despertarte en la noche hermano que tú puedas hacer caso “señor / haz de mí una persona de oración / señor quiero vivir una vida diferente una vida sensible a la voz y a la dirección de tu espíritu santo / en el nombre de Jesús te doy gracias”

ANEXO 4: Manifestaciones de Dios en el *corpus* sermonario

Fragmento [IM/2/471-475] [...] 'hoy te abro una puerta' dice el señor / 'hoy te abro una puerta de grandes oportunidades / son valijas que van llenando tu vida / valijas de prosperidad abiertas / honorabilidad vas a tener entre los hombres / honorabilidad' / recíbelo en el nombre de Jesús / el que esté enfermo de algo / bajen todos las manos / el que esté enfermo de algo levante la mano manténgala arriba

Fragmento [IM/2/477-520] [...] ahora en el nombre de Jesús en el nombre de Jesús recibe la sanidad / cualquiera que fuera tu enfermedad cualquiera que fuera el dolor ahora vas a empezar a sentir el fuego / ¡fuego de sanidad! ¡fuego de sanidad! diabetes se va / son cancelados infartos / son cancelados cegueras / alguien está pidiendo por alguien que está en un hospital / alguien está pidiendo por alguien ahora es sanado **en el nombre de Jesús** / alguien está diciendo el infarto es cancelado ese infarto cegueras son canceladas son cancelados los oídos **en el nombre de Jesús** / lo que ha estado muerto en tu cuerpo ahora empieza a vivir y le hablo a tus células y les ordeno que tengan vida **en el nombre de Jesús** se empiecen a regenerar las células / **en el nombre de Jesús** a ti que te dijeron que tu riñón uno de tus riñones no estaba funcionando ahora le ordeno que funcione y funcione bien **en el nombre de Jesús** / aquella mujer que tiene flujo constante de sangre hoy eres regular hoy eres regular / todo nerviosismo / toda tensión se va de tu vida **en el nombre de Jesús** / baje la mano // **¿a quién Dios sanó?** / Dios te bendiga / Dios le bendiga / Dios te bendiga mi'ja ¿a quién más Dios sanó? / Dios te bendiga Dios te bendiga / ahí atrás / Dios te bendiga Dios les bendiga ahí arriba Dios te bendiga Dios te bendiga / hoy tenemos un Dios poderoso él es Jehová Rafa "ahora padre" el que no tiene casa si agarró esta palabra ahora tiene casa **en el nombre de Jesús** / son canceladas deudas nomás diezme y ofrende **en el nombre de Jesús** / ¿quién quiere poner un negocio? a ver ¿pastor me da permiso? / necesito dos tres empresarios de aquí / a ver Ernesto ven / ¿quién más es empresario? / otros dos a lo mejor tú tienes un puesto de tacos eso es ser empresario / vente necesito otro véngase hermana aquí párese aquí párese hermanos / tú también voltear para allá ponte aquí en medio Arturo / ven veinte mi'jo tú no te me separes veinte pa' acá mi'jo / **horita ellos van a soltar esa palabra porque eso Dios les dio esa unción** ¿amén? y va a ser soltada esa palabra ya me dio el permiso el pastor Lorenzo y ustedes van a soltar la palabra Neto (comienza a orar un hombre de nombre Neto) / **"en el nombre de Jesús declaramos** que esos planes esos planes de emprender los ponemos primero delante de ti señor para que tú dirijas a estos hermanos / si quieren emprender señor que tú ordenes sus pasos señor que los planes sean tuyos y no nuestros no de ellos señor / que reconesquemos que en tus manos está el poder... - en ti está el poder darnos el poder para hacer las riquezas / para hacer las empresas para hacer lo que vamos a bendecir el reino señor porque tú todo es tuyo señor y de tu mano recibimos señor / y esa bendición la declaramos para estos hermanos que quieren emprender empresas señor que quieren / **declaramos** esa bendición para ellos señor para que puedan delante de ti señor poner sus planes señor / y que tú ordenes primeramente todo señor y que en **el nombre de Jesús** las primicias de estas empresas sean para ti señor / sean para ti señor y que en todo momento señor en todo momento en todo momento señor no se olviden de lo que es tuyo señor y de lo que de tu mano hemos recibido señor / **en el nombre de Jesús lo declaramos** (termina la oración de Neto) // "gracias señor" cuantos quis...- **¿cuántos ya tienen la empresa?** / es más algunos las han visualizado / ¿amén? / algunos te has visualizando predicando con mucho denuedo esa también es una empresa de Dios ¿amén? / la iglesia tiene que progresar ¡más! ¡más! ¡más! ¡más! ¡más! ¡más! ¡más!

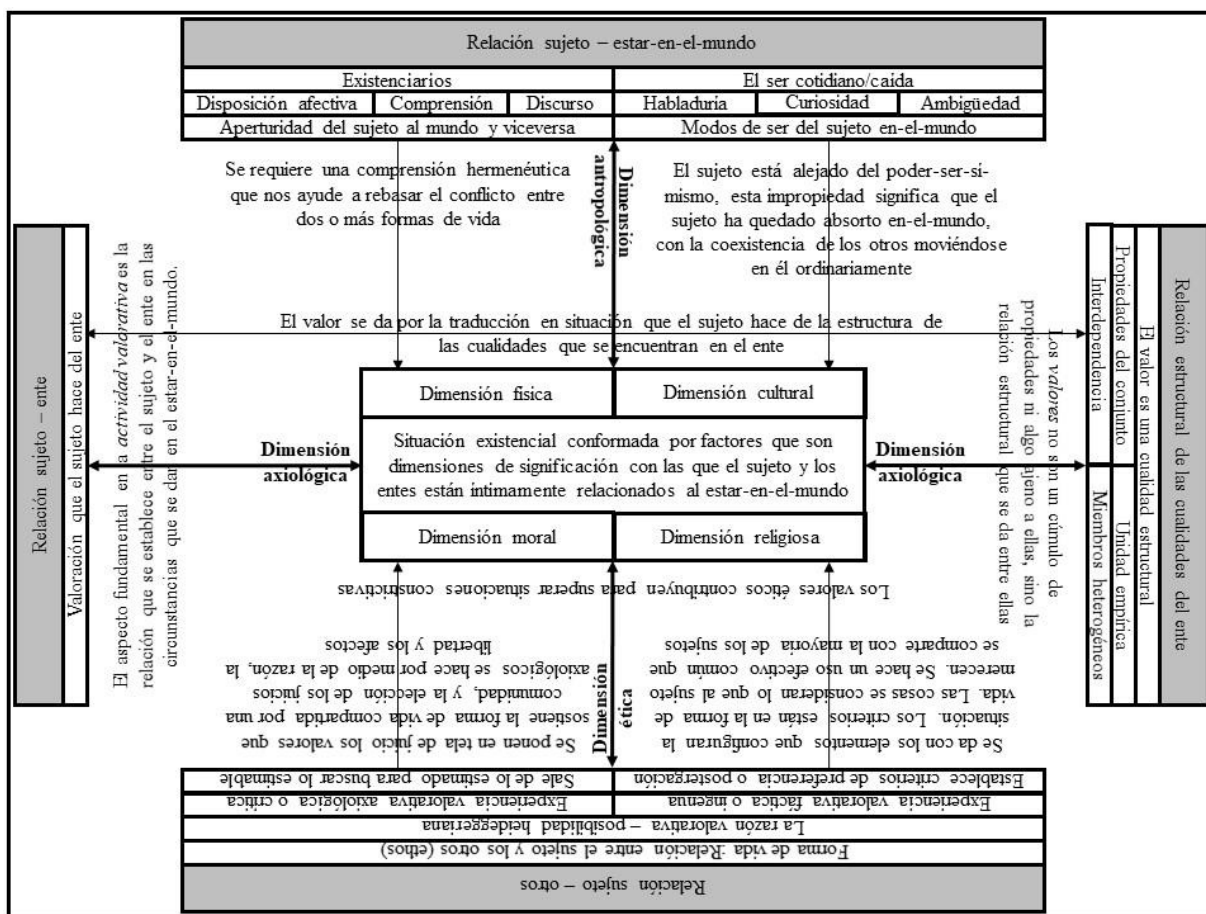
Fragmento [IM/3/548-582] [...] ¡gloria a Dios! / Dios está en este lugar hermanos trayendo un tiempo especial / "gracias señor por esta congregación que tú has levantado en este tiempo en este lugar padre como modelo de algo que tú estás levantando" / dice el señor: 'iglesia mía yo estoy levantando algo especial y algo diferente en esta ciudad y en esta casa se va a convertir como un referente en la iglesia metodista a nivel nacional' / dice el señor 'yo estoy trayendo un despertar y es como un contraste en medio de otras congregaciones que lo que están viviendo es tiempo de sequía tiempo de cierre' / dice el señor 'yo estoy abriendo los cielos sobre ti' / dice el señor 'yo quiero que te prepares iglesia porque viene un tiempo de aceleramiento por *eh eh* / en los tiempos anteriores ha habido dos tres cuatro cinco diez personas que profetizan y que se mueven de acuerdo con mi espíritu / pero yo estoy haciendo una convocatoria a toda la iglesia' / dice el señor 'para que se levante un nuevo espíritu' dice el señor / para ti que estás escuchando esta palabra y dices: 'eso es para mi hermano o es para algún conocido' 'esa palabra es para ti' / dice el señor 'este es el año donde yo te voy a despertar este es el año donde yo no voy a a darte más largas como en el pasado / este año tu espíritu va a ser desafiado y va a ser despertado a un nuevo tiempo' / dice el señor 'muchos van a ser empujados en este lugar de tal manera que los lugares donde estudian o donde trabajan la gente que les rodea les va a pedir una oportunidad de compartir la palabra / y vas a verte de alguna manera empujado a compartir y buscar' / dice el señor 'porque este es mi tiempo de aceleramiento' / dice el señor 'también este es un tiempo donde voy a prosperar a muchos que están comenzando a emprender negocios pequeños / que han batallado por algunos años y no han visto fruto' / dice el señor 'esta va a ser una temporada de fruto donde yo voy a permitirte' / dice el señor / 'que crezcas de una forma exponencial' / dice el señor / 'pero voy también a cambiar tu mentalidad a una mentalidad de reino' dice el señor / 'vas vas a ser usado para financiar proyectos del reino' / dice el señor / 'yo estoy convocando para que tú *eh*... te te encierres por un tiempo en esa habitación y pregunes estratégicamente el cómo' dice el señor 'y también yo estoy haciendo un llamado' / dice el señor / 'a los jóvenes en este lugar a que sea una generación santa' / dice el señor / dice el señor / 'no va a quedarte otra opción / tienes que caminar en santidad / la santidad va a ser como un escudo que te va a proteger de lo que el enemigo está planificando para este tiempo // iglesia levántate y camina en obediencia' / dice el señor / 'este será un tiempo especial para ti en el cual vas a ver mi gloria como nunca antes' / dice el señor

Fragmento [IM/3/592-620] [...] la otra cosa yo vi que hay varios que tuvieron *am...* esp...- hicieron esfuerzos *ah...* de proyectos y de cosas que saben que que que la iea...- era de Dios pero *ah...* co...- como si no resultó encontraron topes / encontraron resistencia / y con todos los mejores esfuerzos / y con todas las mejores intenciones / y motivaciones / como si no se dio y no prendió / y **veo que Dios** está sa...- sacando esas visiones / esas ideas otra vez / está quitando el polvo / está *eh...* puliéndolos / está representando y **dice**: 'hoy es un nuevo día / la vez pasada yo probé tus motivaciones / yo yo te probé en áreas de confianza para ver si realmente confiaras en mí / a pesar de de no ver los resultados / y yo les robé en las cosas más profundas de tu ser / por...- porque la fe no probada / la confianza no probada / el amor no probada / no tiene valor / sólo es después de de que sea probado por el fuego / que tenga valor y la fuerza entonces y por medio de ese proceso yo he transformado tu naturaleza espiritual / como así el metal de una espada que se pone en el fuego / y luego se somete a golpes / y luego en agua helada / y luego otra vez al fuego / y así otra una y otra vez hasta que la naturaleza molecular y la estructura molecular se cambia / para tener la dureza *am...* que puede cortar en batalla y también la flexibilidad para no romperse // yo les he probado' / **dice el señor** / 'pero hoy es un nuevo día en que yo estoy trayendo una doble hola de mi gracia / y para abrir puertas / y para poder dar favor a los proyectos que esta vez van a funcionar' / **dice el señor** / 'así que saquen esa visión / reanímese' / **dice el señor** / 'porque hoy es el tiempo / lo que no funcionó antes ahora va a funcionar / si lo sometes a mí si *ah...* guiado por mi espíritu / pero levántate con un nuevo ánimo / no permita que los fracasos o lo que te pareció a ti como fracaso te impida hoy / yo no lo cuento como fracaso / si aprendiste lo que lo que yo quería que aprendieras' / **dice el señor** / 'para mi fue un éxito / y yo puedo ver el fruto en tu corazón / pero hoy es un tiempo que quiero avanzar a mi pueblo para que tengan esa influencia dentro de la ciudad / y la región / así que levántense y resplandecen y *eh...* manos a la obra / guiado con mi espíritu / y no habrá límite a lo que yo haré por medio de ustedes' / **dice el señor** // ¡*alehaya!*

Fragmento [IM/3/621-671] [...] yo tengo una palabra para Jimmy / **dice el señor**: 'hijo mío / quiero que te levantes en nueva autoridad en este tiempo / y estoy afirmando' / **dice el señor** / 'tus palabras estoy afirmando / tu espíritu / ciertamente muchas veces te has sentido como que eres de los que está atrás / de los que otras van a delante y tú vas de alguna manera siguiendo / pero este año voy a transformar tu corazón' / **dice el señor** / 'este año vas a empezar a dirigir adoración / y va a ser una autoridad especial ahí / vas a ser expuesto a muchas cosas que te significaban temor y que te significaban retos / pero' / **dice el señor** / 'yo quiero que tú entiendas que hay un llamado poderoso en tu vida / y que hay cosas que vas a empezar a hacer / que van a ser un referente para tu generación' / **dice el señor** / **dice el señor** / 'has sido a ser grande / y has sido a gobernar en medio de tus hermanos / has sido llamado a eso y' / **dice el señor** / 'yo te establezco y pongo mis palabras y mi fuego en tu boca / yo pongo habilidad en tus manos' / **dice el señor** / 'una cosa que va a pasar este año es que voy a darte música / voy a darte cantos / quiero que los escribas' / **dice el señor** / 'que empieces a componer // ha habido ideas en el pasado y que has sido muy autocrítico de ti mismo / de lo que has hecho pero quiero que retomes letras / que retomes ideas / porque voy a darte cosas que van a ser de reforma muy especiales para esta casa' / **dice el señor** / 'de aquí a diez años van haber cambios muy especiales' / **dice el señor** / 'en tu vida y que cuando tú mires para atrás vas a recordar este tiempo / vas a recordar el 2015 como un año de partida para lo que voy a enviarte hacer' / **dice el señor** / 'porque hay un llamado especial y una marca poderosa en tu espíritu / levántate sin temor porque yo estoy contigo' / **dice el señor** // y quiero dar una palabra también para Luis el sonidista / si **dice el señor** / 'hij...-' / si para Luis / no sé el apellido / Luis Flores / **dice el señor** / 'hijo mío / yo te estoy levantando ahora en un tiempo de exposición de la palabra / yo quiero que tú' / **dice el señor** / 'te veas a ti mismo con el potencial y el llamado que he puesto en ti / hay un manto de autoridad que está viniendo sobre ti' / **dice el señor** / 'hay muchos habilidades y muchos dones que he puesto / pero éste es el tiempo' / **dice el señor** / 'donde yo quiero que tú entres a la palabra / porque voy a darte un área de influencia en el área donde tú te mueves' / **dice el señor** / 'hay una necesidad y yo te estoy lle...- levantando como un reformador' / **dice el señor** / 'yo estoy levantando en tu casa aquello que tuvo Obed-edom / que fue un amor a la presencia cuando la presencia de Dios llegó a la casa de Obed-edom / ellos tuvieron que cambiar radicalmente la manera en cómo se operaba todo / porque ahora la presencia estaba ahí / y' / **dice el señor** / 'yo estoy visitando tu casa con mi presencia / estoy visitando tu vida con mi presencia / estoy visitando tu tu área de trabajo con mi presencia / y eso va hacer que todas las demás cosas fructifiquen / este es un tiempo de fruto para tu vida' / **dice el señor** / 'este es un tiempo donde las cosas van a resultar a a raíz de perdón / en contrario de lo anterior / hoy si las cosas van a resultar' / **dice el señor** / 'para ti y' / **dice el señor** / 'yo quiero que que emprendas *eh...* cosas que tienen que ver con renta de pequeños equipos de sonido / que que investigues lo que tiene que ver con eso / porque yo voy a prosperarte / yo voy a darte algunos negocios pequeños' / **dice el señor** / 'y vas a ser como alguien que que tiene un liderazgo en la ciudad en cuanto a cosas de sonido / van haber empresas grandes ¡*eh!* que que van a buscarte / van haber eventos grandes también que van a llamarte / y' / **dice el señor** / 'van a ser oportunidades para que establezcas mi reino / van a ser tiempos' / **dice el señor** / 'donde yo te voy a posicionar de una manera diferente / va a ser el tiempo para ti de la palabra con autoridad y la palabra con revelación' / **dice el señor** / 'profetízale a las circunstancias que ahora han estado como muertas / profetízales porque van a venir a vida' / **dice el señor** / 'estoy contigo y estoy afirmándote en este tiempo' / **declara el señor**

Fragmento [IM/3/678-683] [...] una cosita más para varias personas que están aquí / que han sufrido los golpes tan fuertes y pensaste que no podías volver a levantarse / y **veo que hoy es el día** que Dios levanta tu cabeza / y que él está fortaleciendo las rodías débiles / está levantando las manos caídas // está dándote la fuerza que has necesitado recíbele por fe / y comienza a resplandecer con la gloria del señor / amén.

ANEXO 5: Articulación de la estructura del *sentido de vida*



El sentido de vida, si bien es cierto llega a tomar matices de universalidad, se da siempre en el contexto de una situación concreta. En la dinámica del sentido de vida encontramos cuatro tipos de relaciones: 1) relación del sujeto con el estar-en-el-mundo, 2) relación del sujeto con los entes, 3) relación estructural de las cualidades del ente y 4) relación del sujeto con los otros sujetos; reiteramos, estas relaciones se dan siempre en una situación concreta, y esta situación las afecta. La articulación de los cuatro tipos de relaciones vinculados con una situación concreta establece el marco para el vínculo entre los diferentes elementos que componen cada una de las relaciones: los existenciarios del sujeto en su condición cotidiana de caído, la valoración que hace de los entes al realizar la traducción en situación de la estructura de las cualidades de estos, y la actitud crítica del sujeto para generar una nueva forma de vida al buscar sobrepasar la situación constrictiva actual.

ANEXO 6: Artículos de religión

IGLESIA NACIONAL PRESBITERIANA DE MÉXICO, A. R.	CONVENCIÓN NACIONAL BAUTISTA DE MÉXICO, A. R.	IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
1. La Sagradas Escrituras	1. Las sagradas Escrituras	1. De la fe en la Santísima Trinidad
2. Dios y la Santísima Trinidad	2. El verdadero Dios (Dios Padre, Dios Hijo, Dios Espíritu Santo)	2. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdadero hombre
3. Los decretos eternos de Dios	3. El hombre	3. De la resurrección de Cristo
4. La creación	4. La salvación es por la gracia	4. Del Espíritu Santo
5. La providencia	5. La regeneración	5. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras para la salvación
6. La caída del ser humano, del pecado y su castigo	6. El arrepentimiento y la fe	6. Del Antiguo Testamento
7. El pacto de Dios con el ser humano	7. La justificación	7. Del pecado original o del nacimiento
8. Cristo el mediador	8. El propósito de la gracia divina	8. Del libre albedrío
9. La libertad de la voluntad humana	9. La santificación	9. De la justificación del hombre
10. El llamamiento eficaz	10. La perseverancia de los santos	10. De las buenas obras
11. La justificación	11. La ley y el evangelio	11. De las obras de supererogación
12. La adopción	12. Una iglesia verdadera	12. Del pecado después de la justificación
13. La santificación	13. El bautismo cristiano	13. De la iglesia
14. La fe que salva	14. La cena del Señor	14. Del purgatorio
15. El arrepentimiento para vida	15. El día del Señor	15. Del hablar en la congregación en lengua que el pueblo entienda
16. Las buenas obras	16. El gobierno civil	16. De los sacramentos
17. La perseverancia de los santos	17. La segunda venida de Cristo	17. Del bautismo
18. La seguridad de la gracia y la salvación	18. El juicio final	18. De la cena del señor
19. La ley de Dios	19. El cielo y el infierno	19. De las dos especies
20. La libertad cristiana y la libertad de conciencia	20. La mayordomía	20. De la única oblación de Cristo consumada en la cruz
21. La adoración religiosa y el día de descanso		21. Del matrimonio de los ministros
22. Los juramentos y los votos lícitos		22. De los ritos y ceremonias de las iglesias
23. El gobernante civil		23. Del gobierno civil
24. El matrimonio y el divorcio		24. De los bienes de los cristianos
25. La iglesia		25. Del juramento del cristiano
26. La comunión de los santos		
27. Los sacramentos		
28. El bautismo		
29. La Cena del Señor		
30. Las censuras eclesiásticas		
31. Los sínodos y los concilios		
32. La condición humana después de la muerte y la resurrección de los muertos		
33. El juicio final		

Fuente: Elaborado a partir de la *Constitución general de la Iglesia Nacional Presbiteriana de México, A. R.* (2012), de la *Declaración de fe de las Iglesias Bautistas de la Convención Nacional Bautista de México, A.R.* (1970), y de la *Disciplina de la Iglesia Metodista de México, A.R.* (2010).

ANEXO 7: Principios Presbiterianos, Bautistas y Metodistas

PRINCIPIOS PRESBITERIANOS	PRINCIPIOS BAUTISTAS*	PRINCIPIOS METODISTAS**
1. Del Dios trino y uno	1. Principio Cristológico	1. El credo social
2. De la soberanía de Dios	2. Principio Bíblico	
3. De la libertad de conciencia	3. Principio Eclesiástico	
4. De la libertad cristiana	4. Principio Sociológico	
5. Del poder civil	5. Principio Espiritual	5. ***De la suficiencia de las Sagradas Escrituras para la salvación
6. De la libertad de organización	6. Principio Político	6. ***Del Antiguo Testamento
7. De los oficiales de la iglesia	7. Principio Evangelístico	
8. De la elección y carácter de los oficiales		8. ***Del libre albedrío.
9. De la fe y de la práctica		
10. De la creencia, proclamación y enseñanza de la verdad cristiana		
11. De la naturaleza de la autoridad eclesiástica		
12. De la autoridad suprema de las Sagradas Escrituras sobre la forma de gobierno		
13. Cristo, jefe supremo y cabeza de la iglesia		13. ***De la iglesia
14. Nuestra herencia reformada		
15. Creemos en la iglesia universal		
16. Somos una iglesia nacional		
17. De la relación con la familia Reformada		
18. De la observancia de la Constitución		
19. Del derecho del pueblo de Dios		
20. De la iglesia sierva de Cristo	20. ***Mayordomía	
21. De la unidad de la iglesia		
22. De la mayordomía del pueblo de Dios		
23. De la libertad religiosa o de culto		23. ***Del gobierno civil
24. De la postura de la iglesia ante la autoridad civil		
25. De la iglesia Presbiteriana como una iglesia Reformada que siempre se está reformando		25. ***Del juramento del cristiano
26. De la responsabilidad social		
27. De la gloria de Dios como fin supremo de la iglesia		

Fuente: INPMAR (2002:44-55), Anderson, J. (1987:43-113), IMMAR (2010:57-61)

*Estos *Principios Bautistas* no los tomamos de los documentos oficiales de la Convención Nacional Bautista de México, A. R. (CNBMAR), los recuperamos de J. Anderson (1987: 43-113), los cuales son aceptados por dicha Convención.

** Los apartados señalados con tres asteriscos (***) son tomados de los *Artículos de Religión* (Doctrinas), pues en algunos de los documentos oficiales no encontramos los *Principios* de manera explícita respecto a los elementos que aquí destacamos.

ANEXO 8: Armonía de los Principios Bautistas, Presbiterianos y Metodistas

Hacemos la transcripción de estos Principios en cuanto la importancia que representan respecto al sentido de vida que estas Denominaciones evangélico/protestantes proponen. Destacamos los principios referidos a cinco cuestiones: Las Sagradas Escrituras, las obras de los creyentes, la antropología, la eclesiología y la política.

ELEMENTOS	DENOMINACIÓN	PRINCIPIOS
LAS SAGRADAS ESCRITURAS	INPMAR	<p>Artículo 12: De la autoridad suprema de las Sagradas Escrituras sobre la forma de gobierno. Creemos, afirmamos y declaramos que las Sagradas Escrituras en todas las cuestiones de fe y práctica son la suprema autoridad. Por lo tanto, la presente forma de gobierno así como todas las disposiciones, decisiones y acuerdos que emanan de la Iglesia deberán tener el consenso y apoyo general de la Palabra de Dios. (2ª. Ti. 3:15-17)</p> <p>Artículo 13: Cristo, jefe supremo y cabeza de la iglesia. Creemos, afirmamos y declaramos que la forma de gobierno que hemos adoptado, está supeditada a la autoridad de Cristo a quien reconocemos como Jefe Supremo y Cabeza de la Iglesia. (Ef. 1:22, 2:20-22; 1ª. P. 2:7)</p>
	CNBM	<p>Principio bíblico – La autoridad del Nuevo Testamento. Las iglesias bautistas consideran a la Biblia como la fuente de autoridad, especialmente el Nuevo Testamento, como el relato de la vida, el ejemplo y los mandamientos de Jesucristo. Aquí se nota la relación entre el principio bíblico y el cristológico. La autoridad del Nuevo Testamento se deriva del Señor del Nuevo Testamento. En otras palabras, la palabra escrita deriva su vitalidad de la Palabra viviente. Tenemos que mantener esta distinción para que la Biblia no llegue a ser un fetiche. ¡Uno no cree en Cristo porque cree en la Biblia; sino que cree en la Biblia porque cree en Cristo! [...] Del texto del Nuevo Testamento derivan los principios teológicos y eclesiásticos; luego, infieren de estos principios las prácticas específicas en cada generación. Es decir, el Nuevo testamento es la revelación “objetiva” que sirve como guía y control de las experiencias “subjetivas” del individuo y de la congregación. Así, el Nuevo testamento llega a ser “la tradición” definitiva de los bautistas [...] Vivificada por el Espíritu Santo, la palabra escrita es dinámica [...] Este elemento dinámico explica la oposición tradicional de los bautistas a los credos históricos del cristianismo [...] Los bautistas creemos que el Nuevo testamento es el producto del testimonio apostólico. Es el cumplimiento del Antiguo Testamento y, así, llega a ser la “palabra autorizada” para las iglesias bautistas. (Lucas 24:27; Juan 5_39; Hechos 17:11; 2 Timoteo 3:16; 2 Pedro 1:19-21).</p>
	IMMAR	<p>*Artículo V: De la suficiencia de las Sagradas Escrituras para la salvación. Las Sagradas Escrituras contienen todo lo necesario para la salvación. Por lo tanto, a nadie se le debe exigir que reciba como artículo de fe, o considere como requisito o algo necesario para la salvación, cualquier cosa que no se lea en ellas o no pueda ser probado por ellas. Consideramos como Sagradas Escrituras a los libros canónicos del Antiguo y Nuevo Testamento de cuya autoridad nunca hubo duda en la Iglesia. Los nombres de los libros canónicos son: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces, Ruth, 1º de Samuel, 2º de Samuel, 1º de los Reyes, 2º de los Reyes, 1º de las Crónicas, 2º de las Crónicas, Esdras, Nehemías, Esther, Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de los Cantares, Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Daniel, Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías. Y todos los libros del Nuevo Testamento –tal como son aceptados generalmente– nosotros los recibimos y los consideramos canónicos.</p>

		<p>*Artículo VI: Del Antiguo Testamento. El Antiguo Testamento no es contrario al Nuevo Testamento, puesto que en ambos testamentos se ofrece vida eterna a la humanidad a través de Cristo, quien es el único Mediador entre Dios y el ser humano, por ser al mismo tiempo Dios y Hombre. Por lo tanto, no se debe escuchar a quienes inventan que los antiguos patriarcas solamente tenían puesta su esperanza en promesas transitorias. Aunque la Ley Divina –dada a través de Moisés– no obliga a los cristianos en lo que respecta a ritos y ceremonias, y aunque tampoco necesariamente se deben aceptar sus preceptos civiles en algún estado o nación, a pesar de ello, ningún cristiano queda exento de obedecer los mandamientos considerados como morales.</p>
ANTROPOLOGÍA	INPMAR	<p>Artículo 3: De la libertad de conciencia. Creemos, afirmamos y declaramos que sólo Dios es el Señor de la conciencia y la ha hecho libre de doctrinas y mandamientos de hombres que sean contrarios en algo a su Palabra o la substituyan en cosas de fe y culto. Por lo que, consideramos como universal e inalienable el derecho de juicio privado en todos los asuntos que se relacionan con la fe y la práctica religiosa; y aunque podamos diferir en materia de fe y práctica con otros cristianos, estamos dispuestos a oír y dialogar con ellos, en el amor de Cristo, sin pretender imponer nuestras propias ideas y puntos de vista. (Col. 2:16; 1ª. Co. 10:26-28)</p> <p>Artículo 4: De la libertad cristiana. Creemos, afirmamos y declaramos que, como cristianos reformados hemos sido hechos libres de toda alienación poderes esclavizantes, atavismos personales y fuerzas dominantes del mal, para vivir una vida nueva de amor y servicio al prójimo, controlada y dirigida por el poder del Espíritu Santo, y así vivir, pensar y actuar en forma responsable como testigos de Jesucristo y constructores activos de su Reino.</p>
	CNBMAR	<p>Principio espiritual – Libertad religiosa. El principio surge de una profunda convicción de que el hombre es personalmente responsable ante Dios. En otras palabras, Dios creó al hombre “a su propia imagen” y le dotó del derecho inalienable de ser libre. La ley moral de Dios demanda una responsabilidad que emana de la libertad [...] <i>La libertad de conciencia:</i> Aquí los bautistas defienden el fuero personal del hombre. Cada hombre debe ser libre para actuar según los dictámenes de su conciencia. Creemos que la religión de un hombre debe ser espontánea y voluntaria [...] La moralidad cristiana no puede imponerse al individuo. Nuestra respuesta a la verdad debe ser voluntaria. La conciencia necesita instrucción y motivación, pero siempre dentro de los límites de la libertad [...] Concluimos, entonces, que la naturaleza del hombre es la piedra fundamental sobre la cual descansa la libertad religiosa.</p>
	IMMAR	<p>*Artículo VIII: Del libre albedrío. Después de la caída de Adán, la condición de la humanidad es tal que no puede volverse ni puede prepararse –por sus propias fuerzas y obras– para ejercer la fe e invocar a Dios. Por lo tanto, no tenemos poder para hacer buenas obras que sean agradables y aceptables a Dios, a no ser que la misma gracia de Dios –a través de Cristo– nos prepare para tener una buena disposición de voluntad, y actúe junto con nosotros cuando tengamos esa buena disposición de voluntad.</p>
OBRAS DE LOS CREYENTES	INPMAR	<p>Artículo 9: De la fe y la práctica. Creemos, afirmamos y declaramos que la estrecha relación que existe entre la fe y la práctica, por lo que la verdad cristiana tiene por objeto activar la fe y la santidad de los creyentes y estimularlos al amor y a las buenas obras. (He. 10:24; 13:21).</p> <p>Artículo 26: De la responsabilidad social. Creemos, afirmamos y declaramos de acuerdo con el Evangelio del Reino de Dios proclamado por nuestro Señor Jesucristo, los cristianos, seguidores y servidores de Cristo que forman la Iglesia, que es su Cuerpo, son llamados no sólo a creer como una comunidad de fe, sino también a actuar (praxis cristiana) como testigos, colaboradores y hacedores de la Palabra, como parte de la acción del Reino. Por lo tanto, creemos, afirmamos y declaramos la necesidad de estar presentes y actuar en el nombre de Cristo, en todos aquellos estratos, condiciones y situaciones que conforman la sociedad humana, como actores y constructores de la paz, de la armonía, buena voluntad, bienestar moral, espiritual, material e intelectual sin discriminaciones étnicas, de género, sociales, económicas, culturales y políticas de todos los seres humanos. (Mt. 5:13-16; Stg. 1:22,27; Gá. 6:10; Mt. 25:35 y ss).</p>

CNBMAR	<p>*Artículo XX: Mayordomía. Creemos que Dios es la fuente de todas las bendiciones temporales y espirituales; todo lo que tenemos y lo que somos se lo debemos a Él. Los cristianos tienen una deuda espiritual con el mundo entero, un depósito santo en el Evangelio, y una impelente mayordomía de sus posesiones. Por tanto están bajo la obligación de servir a Dios con su tiempo, con sus talentos, y sus posesiones materiales; deben reconocer que todo esto les ha sido confiado a fin de usarlo para la honra y la gloria de Dios y para ayudar a otros. De acuerdo con las Escrituras, los cristianos, deben contribuir regular y sistemáticamente, de manera proporcional y liberal para el extendimiento de la causa del Redentor en la tierra. (Génesis 14:20; Levíticos 27:30-32; Deuteronomio 8:18; Malaquías 3:8-12; Mateo 6:1-4; 19:21; 23:23; 25:14-29; Lucas 12:16-21, 42; 16:1-13; Hechos 2:44-47; 5:1-11; 17:24,25; 20:35; Romanos 6:6-22; 12:1,2; 1 Corintios 4:1,2; 6:19,20; 16:1-4; 2 Corintios 8:9; 12:16; Filipenses 4:10-19; 1 Pedro 1:18,19).</p>
IMMAR	<p>Credo social: NOTA: Incluye los siguientes ocho apartados.</p> <p>Nuestro Señor Jesucristo declaró enfáticamente que nosotros sus seguidores somos la sal y la luz en este mundo (Mt. 5:13,14), y que como sus seguidores debemos hacer buenas obras para que otros, al verlas, glorifiquen al Padre (Mt. 5:16).</p> <p>Es decir, que nuestro testimonio como cristianos en el mundo debe ser una señal de que el Reino de los cielos se encuentra ya entre nosotros (Lc. 17:20,21; Mt. 4:17). De aquí, pues, parte nuestra preocupación social, nuestro interés en los acontecimientos que convulsionan el mundo al que nuestro Señor Jesucristo nos ha enviado (Jn. 17:18), y el deseo y responsabilidad de aliviar sus enfermedades, carencias y dolores (Mt. 25:31-46; Mr. 6:7-13; Jn. 20:21,22; Hch. 2:43,47; Ro. 15:26,27; I Co. 16:1-14).</p> <p>El Metodismo ha mostrado esta preocupación social desde sus inicios. Juan Wesley dedicaba sus recursos personales, su tiempo, su dinero y ganancias para aliviar las necesidades tanto espirituales como materiales de los pobres. En sus sociedades, constituidas en su mayoría por pobres, se recogían ofrendas para los más pobres, los enfermos y los extranjeros sin amigos.</p> <p>Cuando examinamos la historia de nuestro propio país, nos damos cuenta de que en el movimiento Revolucionario que se inició en 1910, muchos metodistas participaron activamente. Por mencionar sólo a algunos de ellos, dirijamos nuestra atención al Pastor José Trinidad Ruiz y al maestro de escuela Metodista Otilio Montaña que ayudaron a redactar el Plan de Ayala; a los maestros de escuela y Pastores Metodistas Andrés y Gregorio Osuna. Más adelante encontramos a Rubén Jaramillo que organizó a una serie de movimientos sociales en el estado de Morelos entre los años 1938 a 1962, cuando sufrió el martirio junto con su familia.</p> <p>El compromiso de la Iglesia Metodista de México, A. R., con las necesidades y movimientos sociales queda demostrado desde Juan Wesley hasta aquellos que han aceptado que el evangelio del Señor hace bien a las almas y cuerpos de los que tienen hambre y sed de justicia. (Mt. 5:6, 10-12).</p> <p>Durante una época en que la situación social requería la influencia de los valores cristianos, la Iglesia Metodista de los Estados Unidos lanzó a en 1908 las dieciséis declaraciones que formaron su Credo Social. En ese tiempo estas declaraciones fueron revolucionarias pues señalan y atacan frontalmente los problemas sociales de fines del siglo XIX y principios del siglo XX, que fueron: la injusticia, el racismo, la desintegración familiar, la explotación, la corrupción; y define la valiente oposición de un organismo eclesiástico contra todo ello.</p> <p>La Iglesia Metodista de México, A. R. adoptó dicho Credo voluntariamente y se comprometió a sostener y cumplir esos principios. Sin embargo, la distancia histórica, cultural y contextual, debe ser salvada haciendo una revisión y actualización periódica de los principios que orientan nuestra actuación en la sociedad. Después de hacer dicha revisión, declaramos que actualmente como Iglesia Metodista de México, A. R., profesamos los siguientes principios sociales:</p>

	CNBMAR	<p>Principio eclesiástico – Una membresía regenerada. El principio cardinal de los bautistas con respecto a la iglesia, y lógicamente, su punto de partida en la eclesiología, es la insistencia en una membresía regenerada [...] Los bautistas creen que <i>la iglesia cristiana es la confraternidad de todos los creyentes en Cristo, o sea una comunidad espiritual, cuya expresión concreta</i> (o sea la única institución organizada y determinada) <i>en el mundo es una iglesia</i> (congregación) <i>local, y cuyo fin es el extendimiento del reino de Dios</i> [...] En el día de hoy, todo esto quiere decir que una congregación bautista insistirá en dos cosas antes de admitir a los nuevos miembros, a saber: primero, evidencias de una conversión genuina y personal; segundo, que el nuevo creyente sea bautizado bíblica y correctamente. La experiencia personal es la puerta a “la iglesia”, el cuerpo de Cristo; el bautismo es la puerta a “una iglesia” (congregación); que es, a su vez, una agencia de “la iglesia” [...] En resumen, observamos que la forma eclesiástica de los bautistas tiene en cuenta: primero, que “la iglesia” es una comunidad de gente regenerada y no una agrupación promiscua; segundo, que esta comunidad ha sido comisionada por Cristo para poseer y administrar los medios por los cuales Cristo se comunica con el mundo; tercero, que esta comunidad tendrá sus oficiales, llamados por Dios y aprobados por la congregación, y ciertos otros procedimientos para determinar la voluntad de Dios con la participación de toda congregación, o sea un orden eclesiástico; cuarto, esta comunidad entenderá que su <i>raison d’être</i> es su misión en el mundo; y por último esta comunidad local no puede existir completamente aislada de otras congregaciones.</p> <p>Principio sociológico – Un orden democrático. El hombre que se entrega completamente a Cristo no puede tener otro concepto sociológico. Luchará por la igualdad de todos los hombres ante Jesucristo y por la eliminación de las castas y las clases (Mateo 23:8,9). Este es el concepto que tanto precisamos demostrar en un mundo tan dividido [...] Para los bautistas, el sacerdocio se refiere al individuo, y la democracia a la congregación. En otras palabras, debido a los privilegios y a las responsabilidades que implica el sacerdocio en el orden personal, la institución que agrupa a tales “sacerdotes” tendrá que ser democrática [...] <i>La democracia y la autonomía</i>, palabras bautistas distintivas, no significan ni la anarquía individual, ni la independencia social, sino significan un esfuerzo por dejar abierta la puerta entre “Dios y el hombre, entre el Espíritu Santo y la congregación”. Ante Jesucristo todos los hombres son iguales. Una élite no puede existir en una congregación bautista. Por consiguiente, los bautistas luchan por la democracia, (en el sentido amplio del vocablo) en las esferas eclesiásticas y políticas con el fin de someterse a una monarquía absoluta, el señorío de Cristo, o sea el reino de Dios [...] La importancia de este principio en la actualidad es evidente. Las masas están en marcha pidiendo justicia e igualdad. Atenta a este clamor, la denominación bautista se encuentra peculiarmente equipada para satisfacerlas en la esfera eclesiástica. Una congregación bautista insiste en la igualdad de posición, de participación y de privilegio entre los miembros.</p>
	IMMAR	<p>*Artículo XIII: De la iglesia. La Iglesia visible de Cristo es una congregación de personas fieles donde se predica la Palabra pura de Dios, y se administran debidamente los sacramentos de acuerdo a la ordenanza de Cristo en todo lo que necesariamente se requiere para ello.</p>
POLÍTICA	INPMAR	<p>Artículo 5: Del poder civil. Creemos, afirmamos y declaramos que de acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que asienta la separación irrestricta de las Iglesias y el Estado en sus artículos 130, así como en la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público, no pretendemos ser ninguna entidad religiosa favorecida por el poder civil, sino amparada en lo que sea necesario para la protección y seguridad y al mismo tiempo, que sea común e igual a la que disfrutaran todas las demás asociaciones religiosas. (Mt. 22:21).</p> <p>Artículo 23: De la libertad religiosa o de culto. Creemos, afirmamos y declaramos que como creyentes en el Señor Jesucristo, y como miembros de la Iglesia Nacional Presbiteriana de México, A.R. expresamos nuestro reconocimiento al hecho de que en nuestro país se goza de libertad religiosa o de culto conforme a nuestra Constitución Política, según sus artículos 24 y 130, la cual otorga este derecho a todos los mexicanos sin excepción, (y los Derechos Humanos, Declaración Universal de los Derechos Humanos, artículo 18). Reconocemos además, que los gobernantes civiles tanto municipales como estatales y federales, son electos e instalados para ser celosos guardianes de todos los derechos y obligaciones, consagrados en nuestra Carta Magna, entre los cuales está el derecho a la libertad de culto. (Ro. 13: 1-6; 1ª.de P.2:13-14)</p>

	<p>Artículo 24: De la postura de la iglesia ante la autoridad civil. Creemos, afirmamos y declaramos que nuestra forma de gobierno eclesiástico, reconoce, respeta y observa los preceptos civiles contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como en la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público vigente y demás disposiciones legales, siempre y cuando estos no contradigan los principios de libertad y dignidad humanas así como el respeto a los Derechos Humanos. Por lo cual, la Iglesia Nacional Presbiteriana de México, A.R. no guardará silencio ante regímenes que sean expresión de pecado, injusticia social, explotación, represión, segregación racial, abuso de autoridad y corrupción que la Palabra de Dios reprueba categóricamente. (Am. 5:24)</p>
CNBMAR	<p>Principio político – Separación entre la iglesia y el Estado. Los bautistas creen que el principio espiritual, la libertad religiosa, puede ser garantizado sólo por su corolario, el principio político, a saber: la separación de la iglesia y el Estado [...] Sin embargo, el principio nació de la interpretación bíblica aplicada a la política. En otras palabras, el principio político bautista no se deriva de la Constitución de los Estados Unidos, sino de las Sagradas Escrituras [...] La Biblia claramente presenta la ley y el orden como partes del designio de Dios para el bienestar del hombre. Por eso, el Estado debe ser, cuando está en su órbita correcta, un instrumento para servir al propósito divino. Pablo y Pedro enseñan esto en sus citas neotestamentarias (Romanos 13:1-7; 1 Pedro 2:13,14). En resumen, estos pasajes resumen la existencia del Estado, animan a los creyentes a respetar, obedecer, sostener y a orar por el Estado. Cabe aclarar que estos pasajes no implican la aprobación de gobernantes malvados o de la autoridad injusta. Sencillamente, reconocen el hecho de un principio de gobierno “ordenado por Dios”. Jesucristo también reconocía el Estado (Mateo 22:21) [...] El Estado que sale de su esfera asignada y usurpa la autoridad de Dios, no puede contar con el apoyo del verdadero creyente. A la larga, “gobiernos” así se destruirán cuando chocan con el seguro juicio de Dios [...] Se lucha por una interpretación teológica de la política que resultará en una democracia pura en todos los órdenes de la vida [...] El papel bautista en el ámbito político es insertar la substancia bíblica en las formas democráticas que quedan.</p>
IMMAR	<p>*Artículo XXIII: Del gobierno civil. En lo que respecta a los asuntos civiles, creemos que es deber de todo cristiano –y especialmente de todos los ministros cristianos– respetar y obedecer a la autoridad suprema del país donde residan, y usar de todos los medios legítimos para promover la obediencia a los poderes constituidos.</p> <p>*Artículo XXV: Del juramento del cristiano. Así como confesamos que nuestro Señor Jesucristo y su apóstol Santiago prohíben a los cristianos jurar en vano e imprudentemente, también consideramos que la religión cristiana no prohíbe que lo haga cuando un magistrado lo requiera por motivos de fe y caridad, con tal de que se haga de acuerdo con la enseñanza del profeta: con verdad, con juicio y con justicia.</p>

Los apartados señalados con un asterisco (*) son tomados de los *Artículos de Religión* (Doctrinas), pues en algunos de los documentos oficiales no encontramos los *Principios* de manera explícita respecto a los elementos que aquí destacamos.

Los *Principios Bautistas* no los tomamos de los documentos oficiales de la Convención Nacional Bautista de México, A. R. (CNBMAR), los recuperamos de J. Anderson (1987: 43-113), los cuales son aceptados por dicha Convención.

ANEXO 9: Interdiscursividad en los sermones evangélico/protestantes

SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IB/1]	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/26,27] [...] y la escritura dice: 'porque por gracia sois salvos / y esto no de vosotros / pues es don de Dios'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/39-43] [...] un ejemplo de esto / lo da el señor a su pueblo / cuando le dice a Jeremías: 'vete a la casa del alfarero' / y ahí vio al alfarero trabajando / estaba formando una vasija / y de pronto la vasija / tiene una quebradura / sin renegar el alfarero / toma aquel barro / y le da una nueva forma / y la hizo otra
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/47,48] [...] la palabra de Dios dice: / 'si alguno está en Cristo nueva creatura es / las cosas viejas pasaron / he aquí ahora todas son hechas nuevas'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/54,55] [...] para que buscara y salvara lo que se había perdido
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/66,67] [...] cómo dijo el siervo de Dios a Timoteo / que: 'las escrituras te pueden hacer sabio para la salvación'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/68] [...] 'ahora pues / ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús'
	Diálogos sostenidos con otros en el pasado	Fragmento [IB/1/71-76] [...] tuve un amigo que ya está con el señor // y él me platicaba que cuando le regalaron una biblia // un hombre mayor le dijo: ' joven // en ese libro tiene usted riquezas / que no puedo yo describir / muchas riquezas ' / y mi amigo pensó: / '¡ah!... entonces con este libro me voy a hacer rico' / pensó en pesos y centavos decía él / pero / conforme fue leyendo / conforme fue disfrutando de la palabra de Dios encontró / que es ella es más... y más... valiosa que el oro
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/85-88] [...] sin Cristo nos pareceríamos a aquel hombre que dijo: / 'ahora si alma mía mu...chos bienes tienes come... bebe... regocijate... // porque tienes mu...cho para mu...cho tiempo / y se le dijo: 'necio esta noche vienen a pedir tu alma y lo que has guardado ¿para quién será?'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/91,92] [...] 'porque está establecido a los hombres que mueran una sola vez y después de esto el juicio'
SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IB/1]	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/92,93] [...] 'de qué sirve al hombre ganar to...do el mundo / si pierde su alma'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/95,96] [...] en Proverbios dice: 'la bendición de Jehová es la que enriquece y no añade tristeza con ella / no añade tristeza con ella'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/101] [...] el señor dijo: 'el árbol por su fruto es conocido'
	Interna bíblica	[IB/1/104,105] [...] dice la escritura: 'el espíritu da testimonio a vuestro espíritu de que sois hijos de Dios'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/113] [...] llegamos a ser luminas en el mundo / llegamos a ser luz del mundo
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/116-117] [...] una mujer le dijo...: 'tú yo te vi tú eres de ellos' / y alguien le dijo: 'tú eres de ellos porque hablas como ellos'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/128,129] [...] de un vaso indigno / hizo uno digno / porque de un vaso impuro / hizo un vaso santo / porque de un inútil / pues nos hizo útiles
	Conversación del pasado	Fragmento [IB/1/146-148] [...] he oído muchas cosas en las iglesias / muchas cosas // una: / 'hermanos necesitamos cambiar de pastor / porque desde que llegó este pastor la iglesia no crece' // yo he yo he oído eso
	Pensamiento pasado del predicador	Fragmento [IB/1/150,151] [...] yo si pensaba: '¡ah caray! pues si esto no crece yo me tengo que ir'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/151-153] [...] pero que voy encontrando la respuesta en la palabra de Dios / la palabra de Dios dice que: 'la iglesia crece según la actividad propia de cada miembro'
	Pensamiento pasado del predicador	Fragmento [IB/1/153,154] [...] y dije: 'bendito Dios ya me librate de este compromiso tan grande que sentía'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/192] [...] el señor dijo: / 'venid y estemos a cuenta'
	Interna bíblica	Fragmento [IB/1/193,194] [...] 'si vuestros pecados fueren rojos como el carmesí / vendrán a ser / como blanca lana'
Interna bíblica	[IB/1/203,204] [...] dice el libro de los salmos: / 'y no olvidéis ninguno de sus beneficios'	

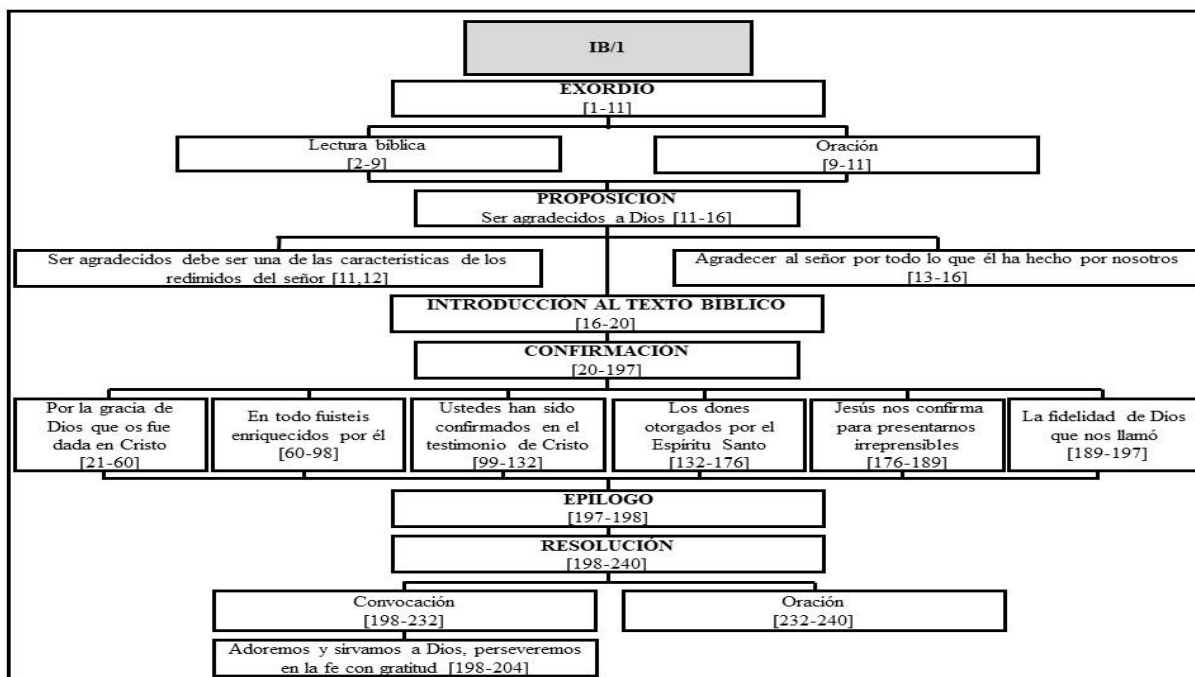
SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IP/2]	Externa	Fragmento [IP/2/121,122] [...] se dice que la biblia // o algunos de los libros de la biblia / están en ya cerca de 2000 idiomas
	Externa	Fragmento [IP/2/128-134] [...] en 1948 / Juan Cortés / lo afirma de la siguiente manera en su discurso de recepción en la Real Academia Española de la Lengua / él dice: 'hay un libro / tesoro de un pueblo / que fue en tiempos pasados estrella del oriente / donde han ido a beber su divina inspiración todos los grandes poetas de las regiones occidentales del mundo / y en el cual / han aprendido el secreto de levantar sus corazones y de arrebatarse las almas con sobrehumanas / y misteriosas armonías / este libro es la biblia / el libro / por excelencia'

SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IP/3]	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/7,8] [...] tu palabra 'que es viva y eficaz'
	Externa	Fragmento [IP/3/12-14] [...] de una u otra manera / estamos familiarizados con el término / 'tenemos buena conciencia tenemos mala conciencia / no nos deja en paz nuestra conciencia' y bueno hablemos pues // sobre la conciencia
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/47,48] [...] 'oí tu voz en el huerto y tuve miedo'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/101-106] [...] por eso cuando Jesús dice: 'vosotros sois la sal de la de la tierra y la luz del mundo' / lo declara después de haberlo dicho: / 'bienaventurados los de limpio corazón / bienaventurados los pacificadores / bienaventurados / los que tienen hambre y sed de justicia / bienaventurados los que profundizan en su fe / los que profundizan en su relación con Dios / porque ellos serán la sal y ellos serán la luz // del mundo'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/159-161] [...] dice primera a Timoteo capítulo cuatro versículo dos: / 'que por la hipocresía de mentirosos que teniendo cauterizada la conciencia / cauterizada la conciencia'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/173-175] [...] el apóstol Pablo dice: / 'nuestra gloria es ésta / el testimonio de nuestra conciencia que con sencillez y sinceridad de Dios no con sabiduría humana sino con la gracia de Dios nos hemos conducido en el mundo y mucho más con vosotros'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/177-179] [...] 'entonces / el apóstol Pablo mirando fijamente al concilio dijo / varones hermanos // yo con toda buena conciencia / he vivido / delante de Dios / hasta el día de hoy'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/191,192] [...] por eso es cuando dice la escritura: / 'ponte a cuentas con Dios' // 'ponte a cuentas con Dios' (NOTA: No es cita literal de la Escritura)
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/192,193] [...] primera de Juan capítulo uno versículo nueve dice: 'confiesa tus faltas ante Dios / confiesa tus pecados delante de Dios'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/3/204,205] [...] Romanos nueve uno dice Pablo: / 'verdad digo en Cristo / no... miento / y mi conciencia da testimonio / en el espíritu santo'

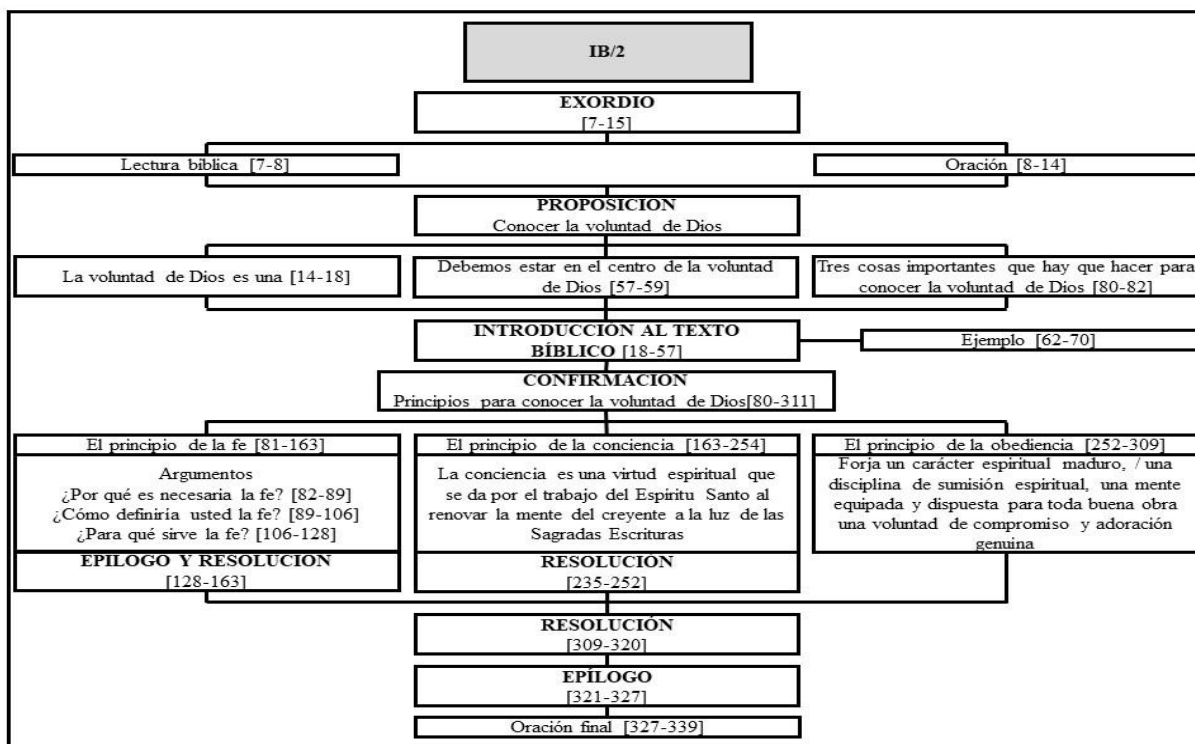
SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IP/4]	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/36,37] [...] el salmo veintitrés el verso uno que dice: 'Jehová / es mi pastor / nada me faltará' el salmo veintitrés el verso uno que dice: 'Jehová / es mi pastor / nada me faltará'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/36,37] [...] el salmo / dieciocho el verso uno / también dice: 'te amo / oh Jehová // fortaleza mía'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/46-51] [...] en el libro de Deuteronomio / en el capítulo número uno / y en el verso número veintidós / nos dice el comentario de Moisés: / 'y vinisteis a mí / todos vosotros / y dijisteis / enviemos varones / delante de nosotros / que / nos reconozcan la tierra / y a su regreso / nos traigan razón / del camino por donde hemos de subir / y / de las ciudades a donde hemos de llegar'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/51-56] [...] en el libro de Números // en el capítulo trece / y el verso veintisiete / de los doce espías / diez llegaron y dijeron: / 'nosotros llegamos a la tierra / a la cual nos enviasteis / la que ciertamente fluye / leche y miel / y éste / es el fruto... de ella / más el pueblo / que habita aquella tierra es fuerte / y las ciudades muy grandes / y fortificadas / y también / vimos ahí / a los hijos... / de Anac'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/56-63] [...] en el verso treinta estamos en el libro de Números capítulo número trece dice: 'entonces / Caleb / hizo callar al pueblo / delante de Moisés / y dijo subamos luego / y tomemos posesión / de ella / porque más podremos / nosotros / que ellos // más los varones que subieron con él dijeron / no podremos subir / contra aquel pueblo / porque es más fuerte / que nosotros / y hablaron mal / entre los hijos de Israel / de la tierra que habían reconocido diciendo / la tierra por donde pasamos / es tierra que traga a sus moradores / y todo el pueblo que vimos en medio de ella / son hombres de grande estatura'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/65-71] [...] 'que eran de los que habían reconocido la tierra / rompieron / sus vestidos / y hablaron a toda la congregación de los hijos de Israel diciendo / la tierra / por donde pasamos para reconocerla / es tierra en gran manera buena / si Jehová / se agradare de nosotros / él nos llevará a esta tierra / y nos las entregará / tierra que fluye leche y miel / por tanto / no seáis rebeldes / contra Jehová // ni temáis al pueblo de esta tierra / porque nosotros los comeremos como pan / su amparo / se ha apartado de ellos y con nosotros / está / Jehová'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/74,75] [...] Génesis / en el capítulo doce donde le dijo a Abraham: 'sal de esta tierra y de tu parentela / a la tierra / que yo / te mostraré'
SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IP/4]	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/88-91] [...] en el libro // de Josué / donde dice: / 'yo era / de cuarenta años / cuando Moisés / mi siervo / siervo de Jehová / me envió a Cades-barnea a reconocer la tierra / y yo le traje noticias // como / lo sentía / en mi corazón'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/91-96] [...] vemos / después / 'ahora bien dice / Jehová me ha hecho vivir / como él / dijo / como él / me prometió / estos cuarenta y cinco años / desde el tiempo que Jehová / habló estas palabras a Moisés / cuando Israel andaba por el desierto / y ahora / he aquí / yo soy de edad / de ochenta y cinco años / todavía / estoy tan fuerte // como el día en que Moisés me envió / cual era mi fuerza / entonces / tal es ahora / mi fuerza / para la guerra / y para salir / y para entrar'
	Externa	Fragmento [IP/4/96,97] [...] ¿de nosotros / queremos experimentar / lo que actualmente por ahí / se le llama / por ahí / calidad de vida?
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/103-106] [...] en el libro de Números el capítulo catorce el verso diez dice: 'entonces toda la multitud / habló / de apedrear / a Moisés / a Josué a Caleb dice pero la gloria de Jehová / se mostró en el tabernáculo de reunión / a todos los hijos de Israel'
	Interna bíblica	Fragmento [IP/4/121,122] [...] ¿cuántos de nosotros / podemos decir como el salmista?: 'pacientemente // esperé a Dios // resignadamente / espere a Dios'

SERMÓN	TIPO DE INTERDISCURSIVIDAD	FRAGMENTO
[IM/1]	Interna bíblica	Fragmento [IM/1/4,5] [...] un versículo bíblico decía...- que decía: 'uno mayor que el templo está aquí'
	Interna bíblica	Fragmento [IM/1/38-42] [...] 'tu palabra que es más cortante que una espada de doble filo penetra no sólo a nuestra mente y a nuestro corazón sino aun en los... tuétanos de nuestros huesos y a nuestro espíritu' como dice Hebreos cuatro doce / y 'venga a discernir las intenciones de nuestra mente y de de nuestros pensamientos y de nuestro corazón'
	Externa	Fragmento [IM/1/74] [...] como decía mi hermano Treviño 'que Dios nos conceda sobre esta tierra'
	Interna bíblica	Fragmento [IM/1/85] [...] así lo dice la biblia: 'sin ti nada podemos hacer'
	Interna bíblica	Fragmento [IM/1/104-109] [...] dice Juan uno once u...- uno once y doce: 'a lo suyo vino' y ¿qué pasó? 'los suyos no lo recibieron' lo mataron lo crucificaron dice: 'más a todos los que lo recibieron / a los que creen en su nombre' y ahí entramos nosotros tienes que creer 'la fe viene por el oír el oír la palabra da Dios' / 'a los que creen en su nombre les dio poder la potestad el derecho / de ser hijos de Dios'

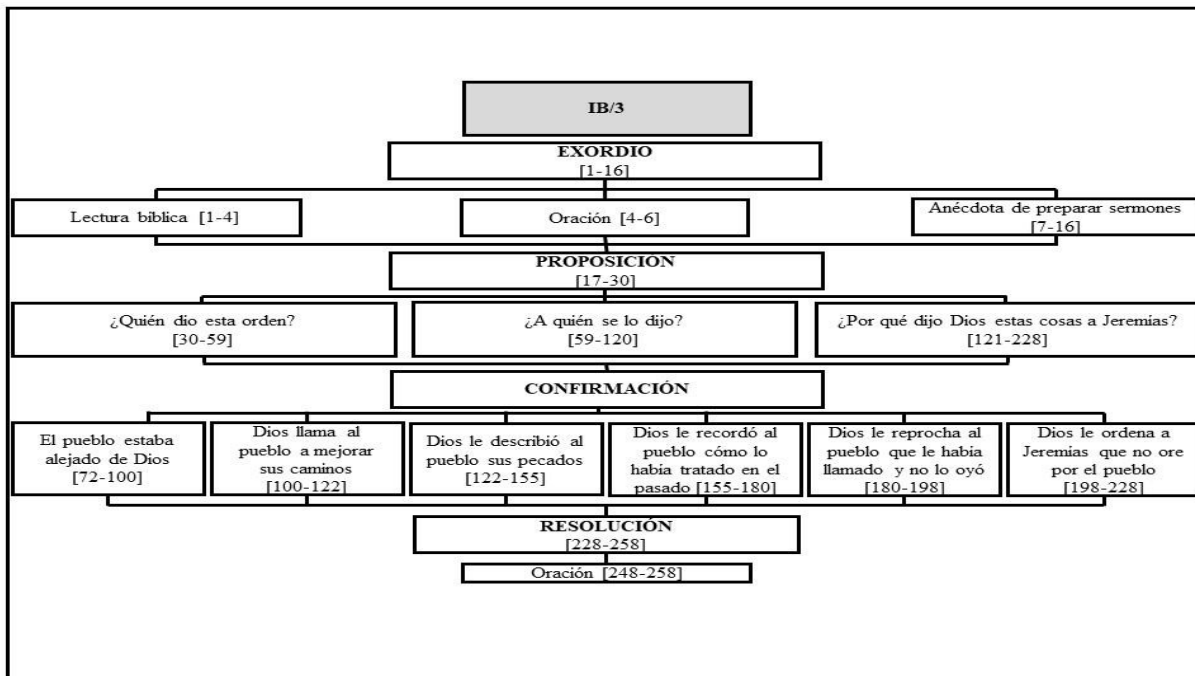
ANEXO 10: Superestructuras de los sermones evangélico/protestantes



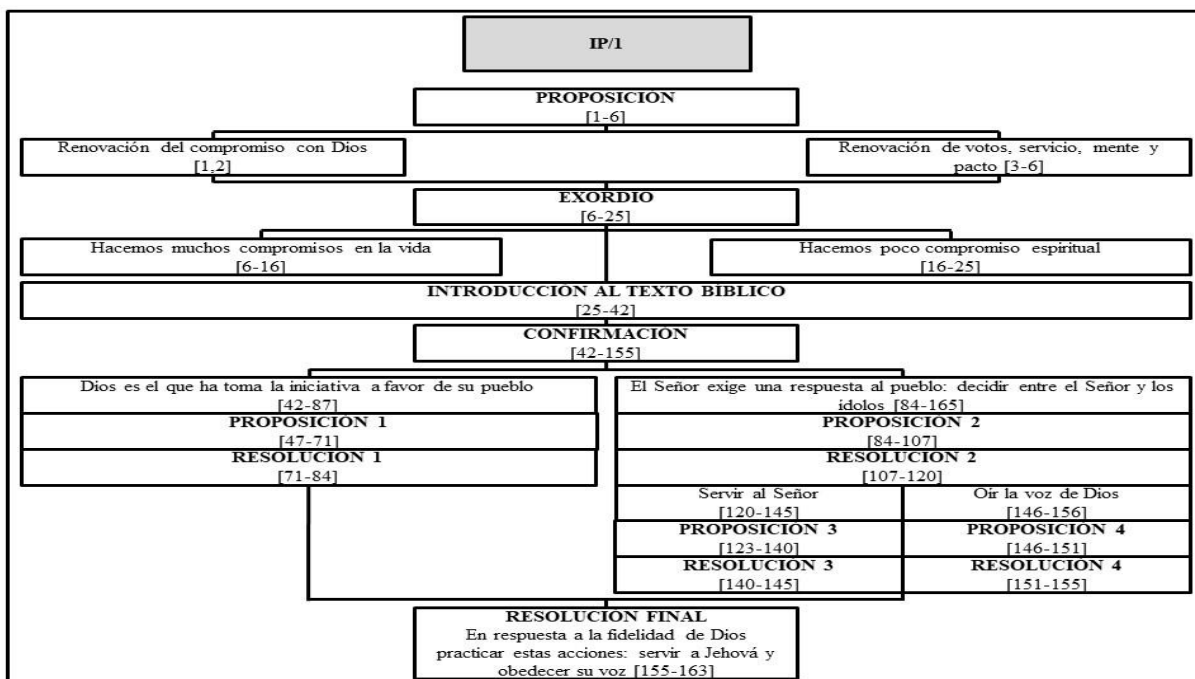
Primera Iglesia Bautista de Monterrey
Sermón del 4 de enero de 2015



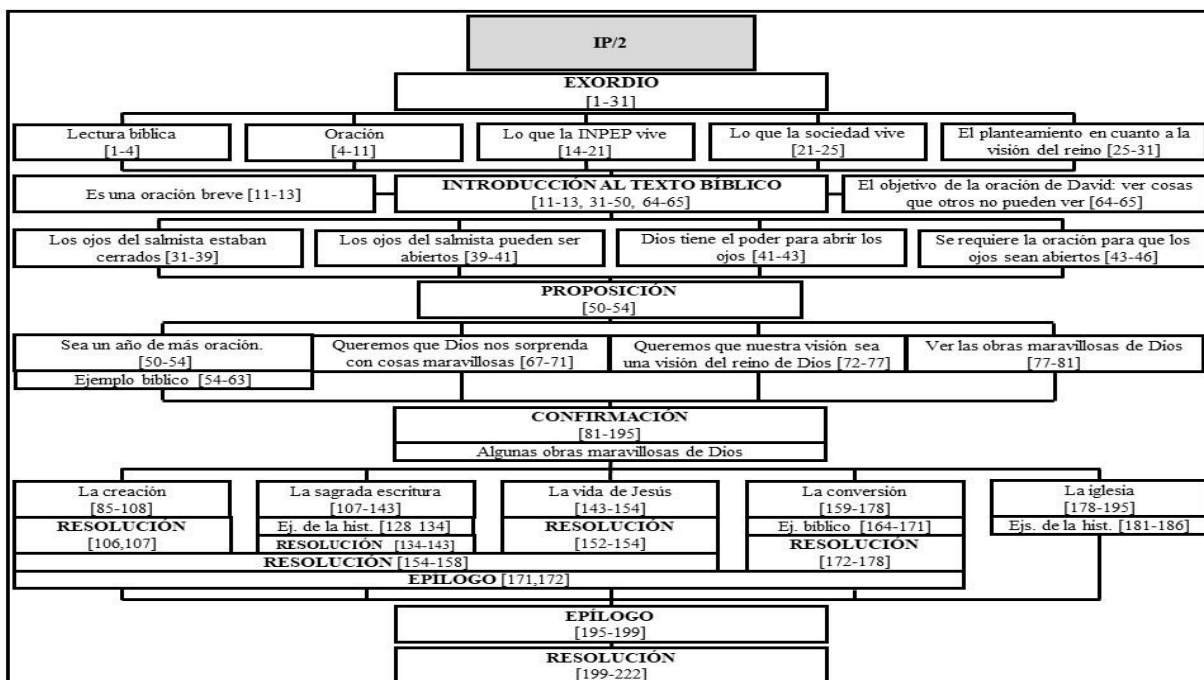
Primera Iglesia Bautista de Monterrey
Sermón del 11 de enero de 2015



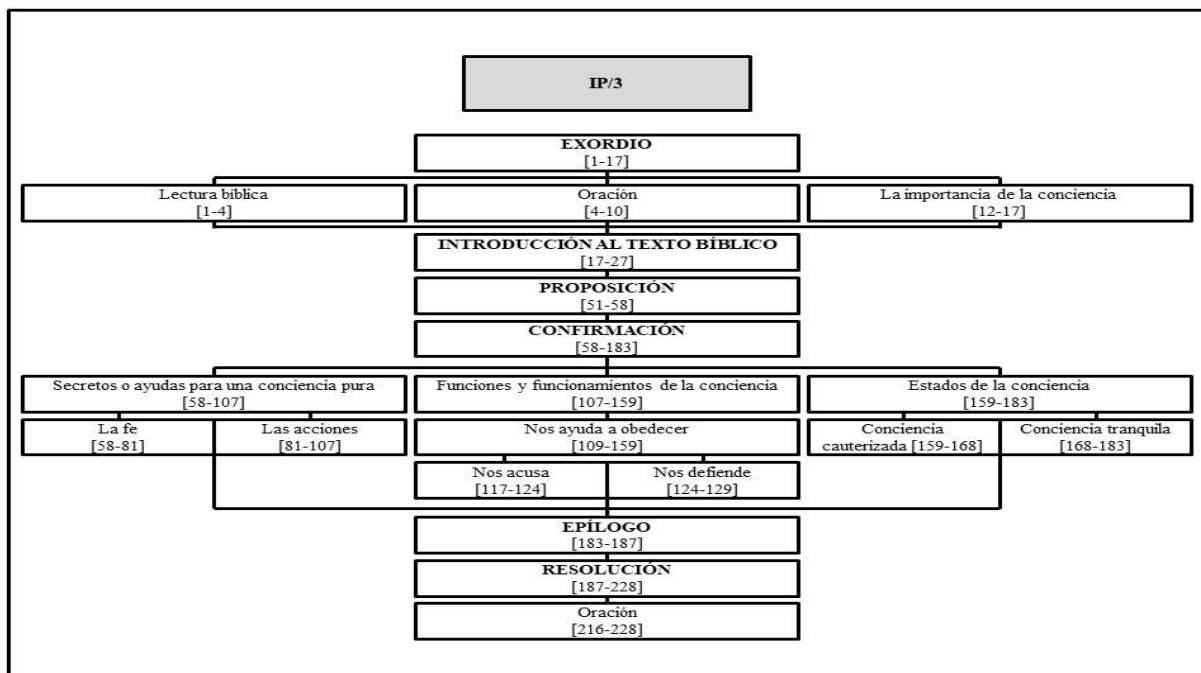
**Primera Iglesia Bautista de Monterrey
Sermón del 18 de enero de 2015**



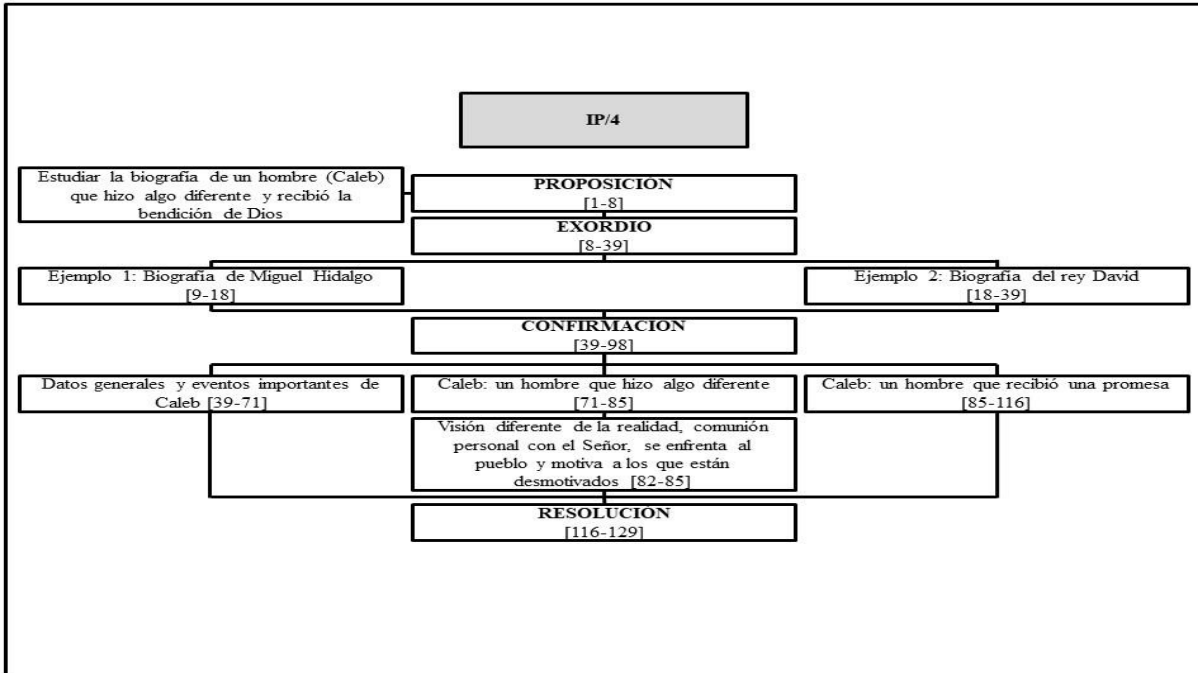
**Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor
Sermón del 4 de enero de 2015**



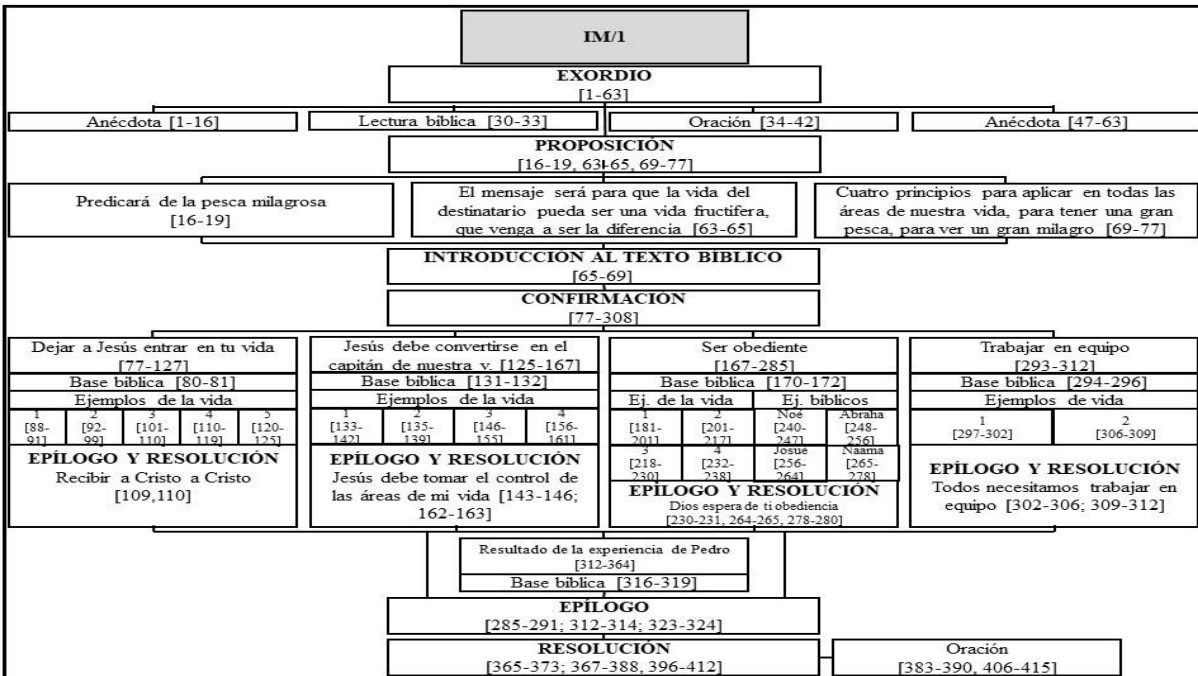
**Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor
Sermón del 11 de enero de 2015**



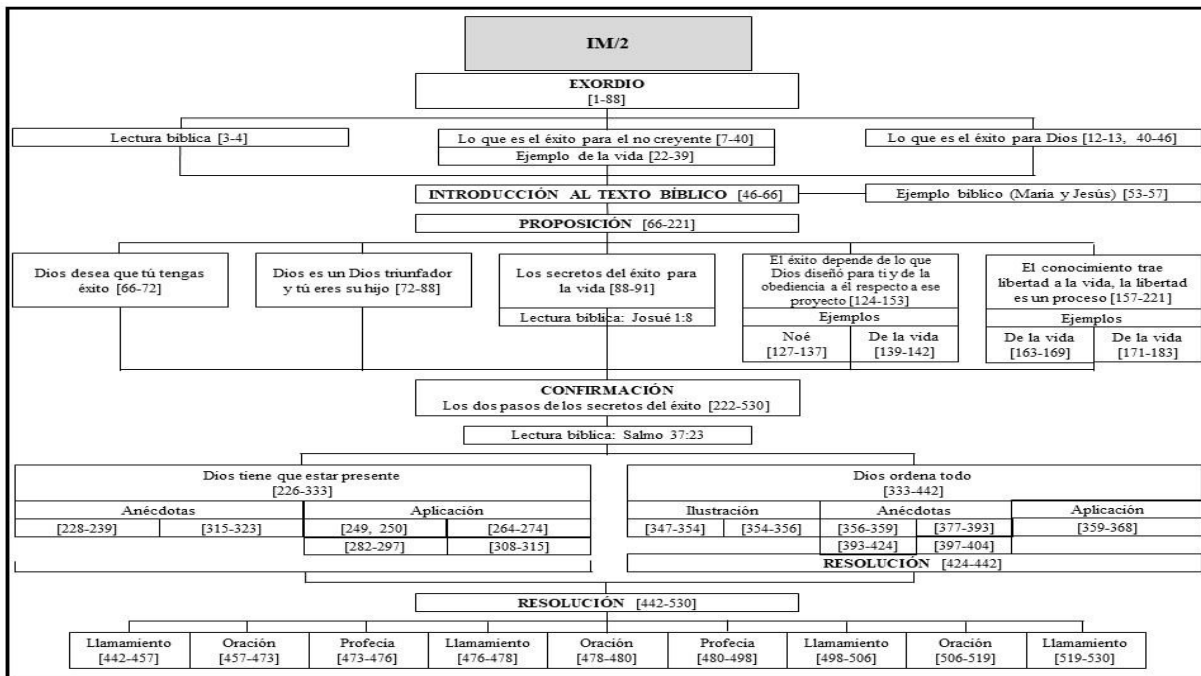
**Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor
Sermón del 18 de enero de 2015**



Iglesia Nacional Presbiteriana El Buen Pastor
Sermón del 25 de enero de 2015



Iglesia Metodista La Trinidad
Sermón del 4 de enero de 2015



Iglesia Metodista La Trinidad
Sermón del 11 de enero de 2015

ANEXO 11: Carlos Monsiváis, *De las variedades de la experiencia protestante* (2010)

PERÍODO	ÁMBITO DE INTOLERANCIA	AGENTES DE INTOLERANCIA	PERSONAJES DE INTOLERANCIA	LOS MEDIOS DE INTOLERANCIA	PERSONAJES DE RESISTENCIA	LOS MEDIOS DE RESISTENCIA	CONSECUENCIAS PARA LOS PROTESTANTES
1847-1860	Socio-religioso	Clero y sociedad	Tomás Luis G. Falco	<i>La voz de la religión</i> (Publicación militante)	Juan Bautista Morales ("El Gallo Phagórico")	<i>La voz de la religión</i> (Publicación militante)	No se les obliga a que abjuren la idolatría, ni que abracen el cristianismo, empero sí a que respeten y rechazan lo que encarnizadamente han aborrecido
1917-1929	Socio-religioso-político-cultural	Clero, sociedad, políticos y académicos	Ezequiel Padilla (Secretario de Educación Pública)	Discurso en la Cámara de Diputados al promover la autonomía universitaria	David G. Ruesga (Obispo de las Asambleas de Dios)	Carta dirigida a la Secretaría de Gobernación	Se les aleja de casi todos los ritos de la sociedad nacional
1940-1960	Socio-religioso y político	Estado, clero y sociedad	Luis María Martínez (Arzobispo primado de México)	<i>Tiempo</i> (Revista) Prensa confesional, boletines, facsímiles y hojas sueltas Incitador del linchamiento de cuatro excursionistas y un campesino	Comité Nacional Evangélico de Defensa	Denuncias escritas y pequeñas marchas	Se decide detener brutalmente al protestantismo en México El protestantismo está fraccionado, al interior se conoce poco o casi nada del conjunto de sus esfuerzos. Las denominaciones son ciudadelas
Década de 1970	Religioso, político, intelectual	El Gobierno y el marxismo	Enrique Meza Pérez (Sacerdote católico en San Miguel Canoa, Puebla)	La izquierda nacionalista trata al protestantismo como un invento yanqui			Fiebre de conversiones Aumenta la tolerancia, pero el espíritu cívico de los protestantes se diluye
Década de 1980	Religioso, político, social		Ramón Gómez Flores (Obispo Auxiliar de Guadalajara), Gilberto Giménez (Sociólogo jesuita), Grolamo Prigioni (Nuncio Papa), Jorge Ochoa (Lider empresarial), José Sandoval Iñiguez. (Cardenal de Guadalajara)				Se acusa a los protestantismos de dividir a las comunidades, sobre todo rurales; por lo cual, algunas comunidades rurales sufren persecución
1990-2006	Social	Los dirigentes de las zonas rurales		Actas testimoniales			Las confesiones religiosas se ven marcadas por las divisiones políticas. Los protestantes sufren persecución en las zonas rurales