

La función de la ASME en la sociedad moderna

Susan H. Skemp

Presidenta 2002-2003 de ASME International.

E-mail: skemps@asme.org

ABSTRACT

As the American Society of Mechanical Engineers nears its 125th anniversary, the Society's 2002-2003 president reflects on the core programs that define ASME's integral role in the engineering community and the world. These include public safety, education and training, lifelong learning, and professional ethics.

KEYWORDS

ASME, international, mechanical engineering, society, functions.

RESUMEN

Cuando la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos (ASME) se acerca a su 125 aniversario, la presidenta de la Sociedad para el periodo 2002-2003, reflexiona sobre los programas que definen el papel del ASME en la comunidad ingenieril y en el mundo. Estos incluyen seguridad pública, educación y entrenamiento, educación continua y ética profesional.

PALABRAS CLAVE

ASME, internacional, ingeniería mecánica, sociedad, funciones.

INTRODUCCIÓN

La Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos (American Society of Mechanical Engineers, ASME) fue establecida en 1880 con el fin de ofrecer un punto de confluencia para la discusión entre los ingenieros sobre los aspectos clave y las preocupaciones que se derivaban de la creciente industrialización y mecanización en dicha época, particularmente en las áreas de la seguridad de las máquinas y su confiabilidad.

Desde su fundación, líderes industriales, educadores e ingenieros de campo se han involucrado en las actividades de ASME, incluyendo a Alexander Holley, Robert H. Thurston, George Westinghouse, Willis H. Carrier y Thomas Edison entre muchas otras personalidades.

La ASME actualmente ha establecido alrededor de 600 normas industriales y apoya un gran número de programas relacionados con educación, investigación, desarrollo tecnológico y realización profesional.

La ASME desempeña un papel significativo en la sociedad global la cual busca utilizar la tecnología para mejorar sus condiciones de vida, garantizar la seguridad y crear oportunidades enriquecedoras y benéficas para todas las per-





sonas. Dos de los principales objetivos de la Sociedad son el contribuir al bienestar de la raza humana y hacer que la tecnología esté realmente al servicio de todas las personas. Desde hace 123 años la ASME ha llevado a cabo programas para alcanzar estos objetivos.

NORMAS

El proceso de desarrollo de códigos y normas de ASME beneficia a la sociedad de dos modos importantes. Las normas aseguran un criterio uniforme y generalmente aceptado para diseñar, fabricar y probar una amplia selección de herramientas y sistemas mecánicos, procurando la intercambiabilidad de las piezas, lo que constituye la base misma de la producción en masa de las mercancías utilizadas en todo el mundo. Las normas no sólo proporcionan pautas técnicas comunes y universales que resultan esenciales, sino que reflejan el acuerdo general de las muchas partes interesadas respecto de procesos de ingeniería más efectivos para diseñar y probar equipos mecánicos. De esta manera, los productos que ingresan al mercado son de primera calidad, confiables y seguros. ASME se enorgullece de su rol en la seguridad pública.

GUÍA DE NUEVAS GENERACIONES

Otra manera en la que ASME desempeña un papel en la sociedad es al brindar su ayuda a los estudiantes que son los ingenieros potenciales del mañana. De acuerdo con los expertos, muchas economías mundiales enfrentarán una escasez de ingenieros, científicos y técnicos en ingeniería. Las comunidades académicas y comerciales están cada vez más preocupadas porque, en los próximos 20 años, no habrá suficiente personal capacitado para satisfacer los requisitos de una nueva era tecnológica. La industria mundial, lista para introducir la próxima generación de tecnología, teme que pueda carecer de los recursos necesarios para el desarrollo, fabricación y prueba de los productos... un panorama que dejaría muchos descubrimientos científicos útiles sin aprovechar.

ASME se compromete a guiar a los jóvenes hacia las carreras de ingeniería y ciencias, así como a mantener a los estudiantes universitarios en el camino de la tecnología a pesar de los rigores de la educación técnica y el atractivo de otras profesiones. La Sociedad mantiene 441 secciones estudiantiles en todo el mundo. Estas secciones conectan a los estudiantes de ingeniería con una amplia gama de recursos y oportunidades, entre los que se incluyen tutoría y asesoramiento sobre la profesión vía Internet. Un comité para jóvenes profesionales (Early Career Committee) recién formado tiene como meta aumentar la contratación y retención de estudiantes y jóvenes ingenieros en ASME. La Sociedad se centra cada vez más en los estudiantes. Al llegar a estudiantes de todas las edades, ASME está trabajando para que haya cada vez más ingenieros graduados,



Competencia Estudiantil de Diseño durante el congreso del ASME del 2002 en New Orleans.



que ingresen a carreras profesionales satisfactorias y contribuyan al desarrollo de la tecnología.

SOCIEDAD GLOBAL

Al reconocer la creciente globalización de las economías, en años recientes la ASME ha trabajado para apoyar los intereses transnacionales de los ingenieros y sus empleadores. ASME organiza conferencias y talleres técnicos alrededor del mundo y mantiene acuerdos de cooperación en 60 países, incluyendo España y otros países de habla hispana. ASME posee 17 secciones y 6,000 miembros fuera de América del Norte, además de 30 corresponsales activos en más de 50 países. En 1994, la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos se transformó en ASME International. No obstante, la globalización de nuestra organización está reflejada en más que un mero cambio de nombre.

INGENIEROS ACTUALIZADOS

La mayoría de los programas de la ASME y de otras sociedades similares apuntan a proporcionar nuevos conocimientos y nuevas herramientas que les permitan a los ingenieros crecer profesionalmente y convertirse en verdaderos activos para los lugares donde trabajan. Esto no quiere decir que los programas de ASME orientados a los miembros no desempeñan un papel importante para mejorar la sociedad en la que vivimos. Un ingeniero que aprende un nuevo concepto o metodología en una publicación, curso de educación continua, conferencia técnica, seminario o taller de ASME se encuentra en condiciones de diseñar una nueva tecnología o pulir una ya existente, que pueda brindar mayor seguridad, confiabilidad, confort y oportunidad al público en general. Un colega mío de ASME, que se desempeñaba como investigador en una compañía de motores de aeronaves, dijo que una serie de artículos científicos sobre plasticidad publicados en la revista de mecánica aplicada de ASME, *Journal of Applied Mechanics*, contribuyó al inicio de ciertas mejoras en el diseño de las estructuras de los sistemas de transporte supersónicos que en ese momento desarrollaban su empresa y la Administración Nacional Espacial y Aeronáutica.

COMENTARIOS FINALES

ASME promueve un comportamiento profesional ético y sólido, y menciona estos criterios al otorgar todos los años premios de reconocimiento a los logros. En mi opinión, éste es un importante servicio a la sociedad. No puede negarse el valor que tiene para la sociedad un ingeniero que no sólo es hábil para diseñar sistemas, sino que también está motivado por una ética firme y un sólido sentido de ciudadanía.

A nombre de ASME Internacional invito a los ingenieros mecánicos en formación y a quienes ya ejercen esta profesión a que visiten la página web de ASME: www.asme.org, donde podrán conocer las múltiples facetas de esta organización.