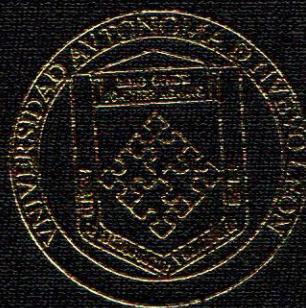


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y
DESARROLLO HUMANO



Familias ayer y hoy. Cambio familiar

Comparación de familias formadas en la década de los cincuentas, con familias formadas en los noventas - dos mil, en cinco municipios del área metropolitana de Monterrey

TESIS
PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA EN
TRABAJO SOCIAL

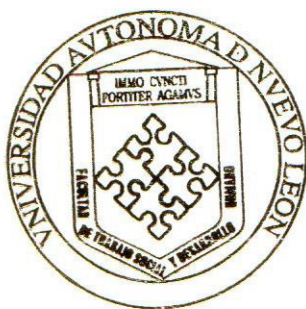
PRESENTA
ERIKA ELIZABETH CRUZ PALOMARES

DIRECTOR DE TESIS:
DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA

CD. UNIVERSITARIA

FEBRERO DE 2008

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y
DESARROLLO HUMANO



Familias ayer y hoy: Cambio familiar

Comparación de familias formadas en la década de los cincuentas, con familias formadas en los noventas - dos mil, en cinco municipios del área metropolitana de Monterrey

TESIS
PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA EN
TRABAJO SOCIAL

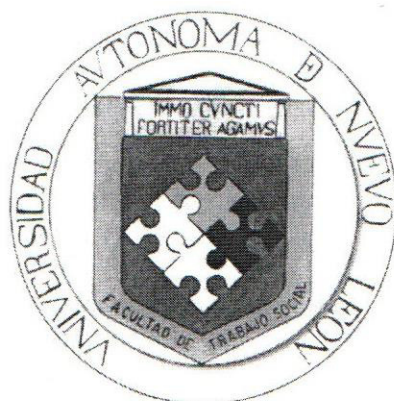
PRESENTA
ERIKA ELIZABETH CRUZ PALOMARES

DIRECTOR DE TESIS:
DR. MANUEL RIBEIRO FERREIRA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Subdirección de Estudios de Posgrado



Familias ayer y hoy: Cambio familiar

Comparación de familias formadas en la década de los cincuentas, con familias formadas en los noventas – dos mil, en cinco municipios del área metropolitana de Monterrey

T E S I S

**Para obtener el grado de Maestría en
Trabajo Social**

Presenta

Erika Elizabeth Cruz Palomares

Director de Tesis

Dr. Manuel Ribeiro Ferreira



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CARTA DE ACEPTACIÓN DEFINITIVA DE TESIS DE MAESTRÍA

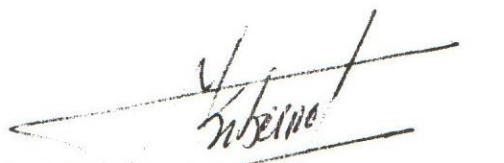
Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de

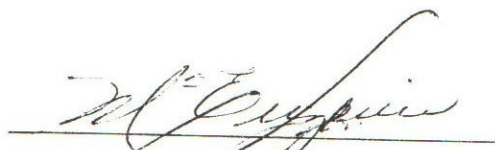
Erika Elizabeth Cruz Palomares

Hacemos constar que hemos evaluado y aprobado la tesis:

“Familias ayer y hoy: Cambio familiar. Comparación de familias formadas en la década de los cincuentas, con familias formadas en los noventas – dos mil, en cinco municipios del área metropolitana de Monterrey”

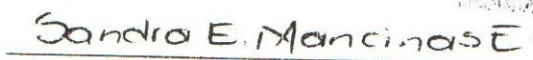
En vista de lo cual extendemos nuestra autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en trabajo Social.


Director de la Tesis
Dr. Manuel Ribeiro Ferreira



Secretario de la Comisión de Tesis
M.C. María Eugenia Lobo Hinojosa



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y CULTURA
ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y CULTURA


Sandra E. Mancinas E

Vocal de la Comisión de Tesis
Sandra E. Mancinas Espinoza


Subdirector/a de Posgrado
M.C. Ma. Teresa Obregón Morales

En la presente quiero agradecer a todas las personas y las instancias que me ayudaron a concluir ésta investigación, a CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) por la beca otorgada para mi estudio; a la Facultad de Trabajo Social División de Estudios de Posgrado, por su confianza y apoyo, al INAPAM (Instituto Nacional para Adultos Mayores) que me abrieron sus puertas para solicitar su apoyo para la realización de la presente investigación; a la Directora de la Facultad MTS. Graciela Jaime y a la Subdirectora MTS. Ma. Teresa Obregón por su aliento para terminar ésta investigación en papel.

A mi asesor el Dr. Manuel Ribeiro Ferreira por su confianza, apoyo, asesoría, a su vez a mis coasesoras MC. Ma. Eugenia Lobo Hinojosa y Dra. Sandra Mancinas, a mi familia principalmente a mi madre que estuvo conmigo en los momentos más difíciles por los que he pasado; enormemente a mi esposo Héctor y a mi bebé Héctor Daniel que fueron mi aliento y fortaleza para terminar con ésta tesis.

MUCHAS GRACIAS, "DIOS LOS BENDIGA"

Erika Elizabeth Cruz Palomares

TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO 1: INTRODUCCIÓN

Resumen	.....	3
1.1 Objetivo General	.....	5
1.2 Objetivos específicos	.....	5
1.3 Preguntas de Investigación	.....	5
1.4 Introducción	.....	6

CAPITULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1 La Familia en el Mundo	.....	14
2.2 La Familia en México	.....	28
2.3 Las Familias en Nuevo León	.....	39
2.4 Sucesos Importantes en la historia (En el Mundo, México, Nuevo León (Área Metropolitana de Monterrey))	.....	40

CAPITULO 3: METODOLOGÍA

3.1 Fundamentación metodológica	.....	47
3.2 Guía de temas abordados en la tesis	.....	58
3.3 Transcripción de relatos	.....	58

CAPITULO 4: Análisis e Interpretación de datos

4.1 Interpretación de datos	.....	71
4.2 Conclusiones	.....	77

CONCLUSIONES	77
---------------------	-------	----

BIBLIOGRAFIA	79
---------------------	-------	----

ANEXOS	
---------------	-------	--

normal. El número de hijos es decidido por el matrimonio, a parte de la escolaridad con que cuentan las mencionadas parejas es de carreras técnicas y de licenciatura.

La aportación de los hijos con anterioridad era importante ya que tenían que ayudar para los gastos de su familia de origen y no tenían el tiempo para estudiar, ahora las familias si les han otorgado cierto grado de independencia al estudiar, trabajar y no verse obligados de dejar de estudiar para ser en cierto grado sostén de la familia.

El número de hijos por familia ha disminuido y lo vemos en los casos en los que aplicamos esta investigación, el grado de escolaridad ha aumentado tanto en hombres como en mujeres y su poder adquisitivo también. En la jefatura todavía sigue perteneciendo al varón y es otorgada también por la esposa, ya que argumentan el que dirán de la demás gente y que también se den cuenta que sus esposos les ayudan en labores domésticas. La familia Puente decía que la mujer "era una super mujer ya que trabajaba y realizaba las labores de su hogar" por eso la apoya en labores propias de mujer.

Por otra parte el divorcio no era aceptado en la antigüedad y buscaban un culpable, era mejor solo separarse según comentan y en la actualidad ya no es así tienen otra visión del divorcio y piensan más en sus hijos en lo que les pueden llegar a provocar. Las familias de ambas generaciones (cincuentas- noventas) tienen algo en común que no ha cambiado que el matrimonio es *conformado sólo por dos: el esposo y la esposa; después por sus hijos, por ello formar una familia con hijos y compartir las situaciones en pareja, aceptación y tolerancia.*

CAPITULO 1: INTRODUCCIÓN

1.1 OBJETIVO GENERAL

Proporcionar una visión clara de las transformaciones que experimenta la familia regiomontana al paso del tiempo. Cambios en cuanto a funciones, organización, edad al adquirir a una persona como pareja; edad al separarse del hogar de origen, estructura que la conforma, tamaño de la familia, roles, número de hijos, para conocer cómo se ha presentado este fenómeno a través de los años, y como los han afrontado, manejado y apropiado la familia. Registrando y realizando una comparación de las familias formadas en las décadas de los cuarentas/cincuentas¹ y otras que contrajeron nupcias de los noventas a la fecha². Con la finalidad de identificar aspectos que aún persisten en nuestro tiempo, y su respectiva adaptación. Realizando un análisis comparativo entre los puntos de vista de la familia antigua, con respecto a la familia de reciente formación y viceversa, para conocer sus valores, tradiciones, cultura. Y cuales eran y son sus prioridades ante los aspectos matrimonio, familia, esfera doméstica, papeles familiares, hijos.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Conocer los roles ejercidos por el hombre y la mujer en la Familia; con el fin de tener una visión clara del funcionamiento de las parejas según la época en que fueron formadas.
- 2.- Analizar la situación y tendencias del contexto de la familia, para conocer sus obligaciones, responsabilidades, de todos los miembros.
- 3.- Examinar los cambios de los papeles que juegan los hijos de las familias formadas en las décadas de los cuarentas y las constituidas en la década de los noventas para saber cómo son considerados por los padres y qué roles se desempeñan.
- 4.- Examinar los diversos cambios que se manifiestan en la familia de reciente formación con familias que fueron formadas hace 5 ó 6 décadas.

1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Dado el contexto de cambio mundial y evolución social, que sucede en México, referente a la Institución Familia, nos centraremos específicamente en Monterrey y su área metropolitana, respondiendo a estas inquietudes:

¿Cómo ha evolucionado la familia a partir de mitad de siglo XX hasta la última década de éste mismo siglo?

¿Cómo es desarrollada la dinámica interna entre los miembros de la familias en la década de los cuarenta-cincuenta con respecto a las formadas en la década de los noventas principios del siglo XXI?

Importancia en el compartir responsabilidades otorgadas por la sociedad, dado el género (sexo) a mitad de siglo XX con respecto a la de finales de siglo XX.

¹ Manejado este termino en el texto como: "Familias antiguas.

² Estas familias las denominaremos "Modernas o Contemporáneas

¿Cuál es el punto de vista de familias que hayan contraído matrimonio en las décadas de los cuarentas-cincuentas con respecto al concepto familia, con respecto las familias de reciente formación del mismo concepto?

1.4 INTRODUCCIÓN

La presente tesis aborda la serie de cambios por la que ha transitado la familia, así como su modernización, la que ha condicionado no sólo su estructura, sino también sus funciones y obligaciones. La intención de este trabajo es mostrar los cambios ocurridos en las familias, describiendo mediante algunas historias de vida como se ha producido la transición de las familias formadas en la década de los cuarentas-cincuentas, a las formadas recientemente.

Comenzaremos comentando que uno de los errores más comunes que cometemos es reducir el término familia como una que se encuentra compuesta por el padre, madre e hijos o confundirla con el parentesco (es decir, con el resto de la familia de origen) y como la célula básica de la sociedad, siendo que ésta última es la que condiciona en todos los aspectos a las familias (Leñero, 1976).

Entonces el concepto de familia ha sido una inquietud en el mundo; por ello no sorprende que se hayan desarrollado teorías acerca de la familia. No tenemos un dato exacto de cuándo apareció, lo que nos podríamos atrever a mencionar es que, la familia siempre ha existido. Por ejemplo, menciona Germán Dehesa (2001), que es la más antigua de las instituciones sociales humanas, una institución que sobrevivirá en una u otra forma, mientras exista nuestra especie. Ahora bien, en nuestra civilización la familia descansa sobre el matrimonio, y la mayoría de las ocasiones pensamos en un matrimonio monógamo, según Herbert (1975), siendo que una familia que no esté compuesta por las características de una monogámica, deja de ser familia. Es así como la sociedad ha generalizado ésta estructura de familia, inclusive en los slogans publicitarios, sin percatarse de cómo se encuentra estructurada actualmente la misma. Podríamos inferir que actualmente esta institución se encuentra condicionada por la serie de cambios que acontecen en la sociedad.

Es complicado tener un concepto claro y unánime de la familia, ya que no se presenta sólo por un momento determinado; prevalece a través del tiempo. Sus miembros cambian constantemente, pero la base sigue permaneciendo. Por ejemplo, México es un país en el que otorgamos características y diferentes conceptos al término familia; como lo menciona Laing (1969) hablamos de ella como si todos nosotros supiéramos de qué estamos hablando.

Lo que sí podemos señalar es que existe un sin fin de definiciones de diferentes autores con una manera peculiar y un tanto tradicionalista, los cuáles afirman que la familia es un grupo de personas que viven juntas, teniendo lazos de sangre en común, determinados períodos de tiempo y se hayan vinculadas entre sí por el matrimonio o el parentesco (Laing, 1969), o que las familias constituyen un ámbito de relaciones sociales de naturaleza íntima, donde conviven e interactúan personas emparentadas de géneros y generaciones distintas; donde en su seno se construyen fuertes lazos de solidaridad y en la cuál se distribuyen los recursos, con la finalidad de satisfacer las necesidades básicas de los miembros del grupo, se definen obligaciones, responsabilidades y derechos de acuerdo con las normas culturales, edad, sexo, posición social y relación de parentesco de sus integrantes (Satir, 1978).

Como un eje central me permitiré mencionar, para tener un mismo criterio de ella; que la palabra familia es un grupo social básico, creado por vínculos de afinidad, parentesco o

matrimonio presente en todas las sociedades de todo el mundo. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización. Ahora bien, podemos darnos cuenta que, no es fácil definir familia, aunque usemos y estemos de alguna manera relacionados diariamente con ésta. Al respecto Ribeiro (1991,14) nos menciona que la familia es un grupo social más o menos permanente, la cuál tiene su origen en el matrimonio (no necesariamente monogámico) y no forzado a la legalidad, compuesto por personas emparentadas entre sí (tanto por consaguinidad como por afinidad), las cuáles viven en una misma unidad residencial (aunque puede haber ciertas excepciones), tiene una organización que comprende una atribución de estatus-roles para cada uno de los miembros y cumple funciones sociales individuales bien definidas, como lo son la legitimación de las relaciones sexuales, reproducción, así como la satisfacción de necesidades afectivas, crianza y cuidado de los hijos, su socialización primaria, colocación social de los hijos y la transmisión de la propiedad privada.

Nos percatamos que la familia es una unidad social que refleja en sí misma los grandes problemas de la sociedad global en que vivimos (Leñero, 1976); podemos decir entonces que la sociedad es una condicionante de acciones, para la toma de decisiones familiares; en la cuáles se tienen metas, roles, inclusive jerarquías, con la finalidad de mantener la energía, de tal manera, que los elementos puedan funcionar (Satir, 1978).

Podemos afirmar entonces que la familia es una institución social y agregar entre algunas ambigüedades, el suponer que todas las familias son como la nuestra de origen (Leñero, 1976). Por el hecho mismo de que la sociedad evoluciona continuamente, y la familia al formar parte de ésta última, también se transforma, adaptándose a cada nueva situación del contexto cambiante.

Para manejo y facilidad (cuantificable) del manejo del concepto familia en esta tesis, utilizaremos los criterios que son manejados por el INEGI. De acuerdo con esta institución, las estadísticas sociales constituyen uno de los medios más adecuados para conocer las condiciones en las que vive la población de un país en constante desarrollo (1998, XI); se nos muestra con aspectos numéricos que la familia vive como nunca, en la historia de la humanidad, tantos tipos de familia (Etzioni, 1974), y el ejemplo más claro es el surgimiento de nuevas modalidades de familia funcional. El INEGI (1999), realiza una separación de los hogares mexicanos, con la finalidad de aclarar y medir los siguientes conceptos. Ésta separación se realiza en dos grandes tipos: Los "Hogares Familiares" que se caracterizan porque sus miembros tienen relaciones de parentesco con el jefe del hogar³, ya sea consanguíneas, conyugales o políticas y los "Hogares No Familiares" incluyen a las personas que viven solas (hogares unipersonales) y a las que comparten la vivienda y los gastos de alimentación con otras, pero que no guardan relación de parentesco con el jefe del hogar (INEGI, 1999).

El INEGI, además de realizar estas "Dos grandes clasificaciones", utiliza las características de los hogares familiares, en la cuál ha adoptado la clasificación comúnmente utilizada por su estructura y composición, las cuáles divide en "Familias Nucleares", "Ampliadas y "Compuestas".

³ Es reconocido como tal, por los propios miembros de la familia, llevando el mando y control (INEGI, 1999).

La familia *nuclear* la define como la integrada por el jefe, cónyuge, hijos, o ambos. Las *ampliadas*, se caracterizan por la presencia de otros parientes del jefe, pueden ser hogares nucleares a los cuáles se les han agregado otros parientes, o se encuentran integrados por un jefe y otros parientes, donde no existe un núcleo propio del jefe. Y por último las familias *compuestas*, la cuál está integrada por el jefe, algún pariente y cuenta con la presencia de personas que no guardan ninguna relación de parentesco con el jefe (INEGI, 1999).

Asimismo el INEGI (2002; 92) define los conceptos que nosotros utilizaremos a lo largo del presente estudio, como lo son *familias tradicionales*, que son los Hogares familiares biparentales (es decir varios parientes en una misma unidad doméstica), cuya organización conlleva una división sexual del trabajo doméstico y extradoméstico. En estas familias el varón de la pareja conyugal es el proveedor, responsable de trabajar en el mercado laboral y la mujer tiene a su cargo el trabajo doméstico. Y las Familias Modernas son aquellas en las cuales, los hogares familiares son en los que ambos miembros de la pareja conyugal realizan trabajo extradoméstico o participan en el mercado laboral.

Sin lugar a dudas, ya que lo podemos constatar, la familia sufre cambios, se encuentra en constante evolución; las familias no permanecen estáticas. La familia de hace 3 décadas ya no es igual a la de hoy; las familias actualmente funcionan de manera diferente. Ello se debe a que la familia, como institución debe adaptarse constantemente a las exigencias de la sociedad, de la modernidad, en todas las esferas. Lo vemos en esa transición de las familias por todo el mundo, de ser una sociedad tradicional, y, por lo tanto una familia de igual manera (tradicional) a sociedad moderna y contar con una familia contemporánea, que será lo que manejaremos a lo largo de éste estudio.

Otro tipo de cambio del que se ha dado dentro de los hogares es la fecundidad, está por supuesto vinculada a los valores sociales y al contexto ambiental. En las familias rurales, más tradicionales, la procreación abundante constituye una forma de asegurar la vejez. Los hijos por quienes los padres se han sacrificado se convierten en deudores de sus progenitores y en trabajadores dentro del ámbito familiar en los casos en que la familia constituya una unidad de producción (Manual de Trabajo Social VIII, 1999).

Ahora, se han presentado de manera lenta, y las familias han tenido que adaptarse a ellos, aceptándolos o tal vez rechazándolos. Es entonces que surgen familias de diferentes estructuras, cuando entramos en un dilema, el concepto familia no puede ser definido de una sola manera; nos cerraría a una conceptualización y no veríamos los cambios que han ocurrido a lo largo de las décadas, que es lo principal de ésta investigación. Y pasaría inadvertido que “la familias se encuentran en constante transformación y adaptación”, ante los cambios y retos, que se presenta en la sociedad actual (de acuerdo a la época vivida). Esta institución, como ya mencionamos, no es estática”.

Actualmente es común y normal utilizar diariamente la palabra “familia”, escucharla en las pláticas entre amigos, en la escuela, en el trabajo, en la iglesia, en los medios informativos como el periódico, los noticieros, la televisión. Incluso ha llegado a titular programas de entretenimiento con ésta palabra “En familia con Chabelo”, ésta serie televisiva se transmite a los hogares mexicanos desde hace más de 30 años; nos hemos puesto a pensar, si esa familia de más de 3 décadas sigue existiendo, o, mencionaremos otro programa más actual, “Una familia con ángel”, el cuál fue una serie de entretenimiento, en la cuál el jefe de la familia era una dama, divorciada, con un hijo; ella con ideas modernas, y siendo la proveedora del hogar,

la cuál tenía quién le ayudara a las labores del hogar, un sirviente, el cuál era un caballero, viudo, con una hija adolescente y vivían los 4 en un mismo hogar (espacio físico).

Las familias tradicionales se caracterizaban por encontrarse compuesta por miembros numerosos; en ella era frecuente la convivencia de varias generaciones: en ella vivían los padres mayores, sus hijos solteros y en muchos casos, los hijos casados con sus respectivas esposas e hijos y otros parientes allegados a la familia; estos eran los abuelos, los tíos, los sobrinos entre otros. Con esto, podemos decir que la familia extensa posee una amplia estructura y que también se le atribuye una amplia categoría de parentesco (Goode 1966:14); estas características eran los órdenes simbólicos tradicionales que también menciona Serret (1999, 243)⁴, y que es importante que de alguna manera, mencionáramos los roles que se jugaban tradicionalmente por las mujeres y hombres de la época (cuarentas-cincuentas).

A las mujeres las percibían como personas sensibles y frívolas, Esthela Serret (1999) nos dice, que a las mujeres se les consideraban con falta de inteligencia y totalmente contradictorias, excluidas, minimizadas, por el hecho de no aportar dinero al hogar. De alguna manera ejercía la mujer el poder en su hogar (jefe sin título reconocido) mientras que en la ausencia de su cónyuge, al tener éste que marcharse a su empleo, ella ejercía la gestión doméstica y el hombre se encontraba identificado con la capacidad del don de mando en su hogar, se caracterizaba a su vez, con el poder de establecer lazos emocionales perdurables, con una relación imaginaria entre virilidad y promiscuidad, (Serret, 1999). Nos damos cuenta de ese imaginario del “deber ser”, dónde el hombre debe demostrar ser el fuerte, que lo que él dice, se debe realizar de la manera que él lo desee, y mientras es la mujer la débil, la que acepta lo que diga su hombre, la inferior. Los órdenes simbólicos tradicionales, operaban por asociaciones, relacionando lo femenino con la naturaleza y lo masculino con la cultura; lo femenino con lo negativo y subordinado, y lo masculino con lo positivo y dominante (Serret, 1999: 242).

En contraste José Manuel Valenzuela (1999:276)⁵, nos dice, que en el umbral del nuevo milenio, observamos una definición de nuevos límites de adscripción. En dónde las características mencionadas anteriormente, referentes a la ideología que manteníamos del deber ser del hombre y mujer se han modificado, ante esa interacción con otros países, yo diría, el responder ante el termino sumamente mencionado por nuestra sociedad hoy en día, “Globalización”.

Hoy en día las familias siguen con este tipo de tradiciones en donde el hombre es el proveedor y la mujer debe dedicarse un 100% a su hogar, condicionado a su vez, por la cultura, pero con menor acentuación debido a la influencia de la ideología de otros países en el mundo. No existe una fecha determinada o exacta podríamos decir que en 1975 “el año internacional de la mujer” se dio más abiertamente esta aceptación por darle un valor más equitativo a la mujer, en comparación con el hombre, aunque de alguna manera, sigue prevaleciendo la ideología de que el hombre es el proveedor y la mujer a su hogar, con ello se ha modificado la ideología que se percibía de éstos, debido a los cambios de la sociedad, como por ejemplo, el tener que adaptarnos a la industrialización en el mundo occidental, se observó un cambio importante en las estructuras sociales; en los estilos de vida de los individuos (Ribeiro, 1995) y por lo tanto

⁴ Escrito publicado en el libro *La identidad Nacional Mexicana*.

⁵ Escrito publicado en el libro *La identidad Nacional Mexicana*

en la familia. La producción industrial significó, antes que nada, una modificación radical de los modos de producción y una fuerte concentración de la población en las ciudades, así como la pérdida de tradiciones al tener que abandonar su lugar de origen y el adaptarse a estos cambios. Trayendo consigo, desequilibrios demográficos como lo es, la natalidad y mortalidad. En lo que respecta a la nupcialidad se presentó un aumento de la edad en el casamiento de las parejas, así como una disminución de la fecundidad. También se presentó un cambio en los patrones de interacción de la pareja y propiamente en la familia (Ribeiro, 1995). Con los anteriores cambios económicos y sociales, la sociedad contemporánea exige un cambio, el ser sumamente móviles (Hutter, 2001). El hecho de buscar e ir donde quiera que haya trabajo (Coontz, 2002). Como grandes contingentes de población, principalmente de población joven, están rompiendo con su marco de subcultura local y regional al desplazarse a otras localidades, primordialmente urbanas. Las localidades y regiones receptoras del país están perdiendo, a su vez, su identificación local para adoptar rápidamente una cultura de perfil modernizante y universal, con alta influencia norteamericana..." (Leñero, 1977:73).

En el mundo entero, sin lugar a duda, las familias han tenido que adaptarse ante estas modificaciones. Y éstas no puede substraerse del contexto cambiante que las rodea, por lo que ellas mismas manifiestan continuas transformaciones (Ribeiro, 1994). La sociedad ha provocado que se den éstos cambios. Y la familia, al tener que adaptarse a lo demandado por la sociedad, ha sufrido trastornos, reflejándose en su funcionamiento externo y en mayor medida en el interno; la familia se ha visto en la necesidad de modificar su estructura, funciones, inclusive sus papeles de ayuda mutua entre los miembros que la componen (INEGI, 2000).

Así es como va cobrando un carácter social de la acción humana, y ésta es objetiva, ya que obedece a las "maneras colectivas de obrar, pensar y sentir externas al individuo", que ejercen un poder coercitivo sobre su conducta. Es decir, siguen Patrones impuestos por la sociedad. La estructura y el papel de la familia varían según la sociedad en que se desenvuelva ésta, la base de sus supuestas inducciones son a partir de la evolución de las sociedades pasadas y presentes (Spencer, 2001; 159).⁶

Ya que nuestra sociedad ha vivido una serie de transformaciones alrededor de todo el mundo; este fenómeno se ha presentado durante toda la existencia del hombre. Éstos cambios se han manifestado en todos los aspectos, por ejemplo, en lo económico, político, cultural y educativo; evidentemente la familia no ha sido la excepción, por eso varios autores realizan la afirmación de que ésta es una creación puramente social (Garbarino, 1999) y que cuantas veces la sociedad condicione a la familia, ésta tendrá que insertarse a este contexto social ampliado (Ribeiro, 2000). Por ello, el cambio rápido y continuo de papeles y roles entre los miembros de la misma (Satir, 1978) para sobrevivir.

Los valores derivados de un contexto rural exaltan los principios, valores y costumbres un tanto tradicionalistas, la lealtad de los hijos y de procreación abundante de los padres. En tal situación la mujer hace frente al papel sagrado de la maternidad. A medida que la migración se produce, y que las familias se integran a medios urbanos, se producen necesariamente cambios en las condiciones de existencia y de sobrevivencia de las familias, las cuales deben desarrollar nuevas estrategias para lograr éste fin. Además, aunque con cierta ambigüedad, las

⁶ Documento publicado en "Teoría sociológica clásica" por Ritzar, 2001.

familias emigrantes se ven envueltas por los valores y por los estilos de vida urbanos. Es aquí donde se acentúan estos cambios actuales, en los cuáles las familias se proletarizan y la elevada fecundidad deja de ser funcional dentro de un ambiente urbano (Leñero, 1973).

Podemos realizar la aseveración de que la familia se ha modificado durante los últimos decenios. Y al sufrir modificaciones por los cambios de la urbanización, han adoptado un rol diferente, cambiante, inspirado en el de la familia occidental (Van Den Berghe, 1983), las cuáles se han manifestado desde una serie de transformaciones de orden biológico y familiar, mayor esperanza de vida, procreación asistida, rol de cada uno de los miembros de la familia, etc. (Garbarino, 1999). Y sus funciones de los integrantes de la misma.

Ante estos cambios, se viene hablando, desde hace ya algunas décadas, de la desintegración de la familia occidental, al ver amenazado el modelo de vida conyugal en su contenido y forma; los cambios radicales de los valores culturales, los avances científicos que se van presentando día a día, los factores demográficos y la presencia de esta misma situación a nivel internacional, motivan a diferentes estudiosos del tema a que realicen este tipo de afirmaciones.

A su vez, implica, al estar condicionada por la sociedad, que la familia no es estable; evoluciona, se adapta y readapta a los fenómenos que acontecen diariamente, y los cambios que el mismo hombre ha provocado al mundo, como la tecnología, la urbanización, la industrialización, etc. No podemos pasar por alto, ni olvidar, ciertos factores que la condicionan, como la época, sociedad, etnia, región, religión, dinámica demográfica (la reducción de la fecundidad y mortalidad, el retraso en la edad a la primera unión conyugal, migración y la concentración de población), como los procesos socio económicos y culturales que se han dado en México, durante las últimas cuatro décadas (Bañuelos y otros, 1997). Así como los derechos y responsabilidades que éstas provocan en la familia para su sobrevivencia.

De cualquier manera, las críticas transformaciones⁷ de la familia en cada sociedad, han provocado que ciertas personas, en particular, la de los autores más conservadores hayan proclamado un cierto grado de alarma a las familias, respecto a que se detengan y teman por su desaparición. Otros, desde una perspectiva más crítica, afirman que la familia ya no cumple sus funciones y asegura su extinción. Así por ejemplo, David Cooper en los años setenta, predecía la muerte de la familia (citado por Behnam, 1990). Desde entonces han cambiado las familias, su funcionalidad, estructura, pero sigue manteniéndose viva, ésta forma colectiva de dar respuesta a las necesidades de cada uno de los miembros, que la componen (Leñero, 1976).

Ahora bien los nuevos valores urbanos favorecen al hijo y exaltan más la lealtad de los padres hacia el hijo que del hijo hacia los padres. Si bien sabemos que las familias emigrantes tienen una fecundidad muy superior al promedio urbano, ésta es más baja con respecto a la rural y representa una transición entre dos ambientes sociales y culturales completamente distintos (Ribeiro, 1995). Agregando que los inmigrantes tienen que adaptarse a las exigencias de la sociedad no sólo por gusto, sino por necesidad, ya que si no lo realizaran, éstos quedarían en ciertos aspectos excluidos de la sociedad (Por ejemplo del mercado laboral).

El término transformación [Convertir una cosa en otra mediante un proceso determinado (Larouse, 2002:654)] y cambio [intercambiar, recambiar (Larouse, 2002:107)], se utilizarán a lo largo de ésta investigación como sinónimos, sabiendo que, en su significado real, son diferentes.

Es así como podemos asegurar que la familia actualmente atraviesa por cambios forzados, como ya ha sido abordado por varios autores desde hace ya varias décadas. Y estas transformaciones se ven mayormente reflejadas en los países industrializados y en países que actualmente se encuentran en vías de industrialización y urbanización.

Las nuevas relaciones entre el hombre y la mujer se manifiestan bajo el nuevo aspecto que rebasa la simple cuestión de la emancipación económica, social y política de la mujer. Elizabeth Badinter preconiza una relación hombre/mujer que supere el modelo milenarista de la complementariedad para sustituirlo por el de la "semejanza de los sexos." Es así como la sociedad se plantea una serie de problemas éticos y culturales (Badinter, 1986).

Por ello, detectamos que la vida moderna puede estar plagada de una serie de presiones, tanto en la familia como en cualquier otra parte de nuestra apresurada sociedad (Coontz, 2001). Y nos percatamos como la familia siempre ha sido diversa, y en un cambio constante, en las cuáles se ha manifestado como un ejemplo, el cambio de esos roles familiares típicos de las familias puramente tradicionalistas.

Nuestro país México, se distingue por 2 clases de estereotipos en relación con lo que es el estereotipo tradicionalista, el cuál se ve reflejado ampliamente en los cuarentas en la música, películas, documentales, periódicos, revistas, en las cuáles la persona dominante con jerarquía y poder, en la mayoría de los casos, era el hombre o la persona más anciana de la familia, los elementos que tenían que seguir guiados por esas costumbres, al igual que las mujeres respetar a sus hombres y permanecer con sus hijos en el hogar, como una mujer abnegada y la maternidad femenina como caracterización idealizada. Esto se nos menciona por nuestra misma familia.

En el caso del hombre, éste tenía el mando y era el único capaz de proveer las necesidades de la familia. Esto motiva en mayor medida al machismo, que es una característica de los hombres de nuestro país, con fuerte arraigo, pues puede decirse que perdura en la realidad con rasgos muy característicos, lo cuál reafirma su vigencia (Leñero, 1973); en cambio en las mujeres, era propio el casarse jóvenes y el unirse en matrimonio a varones de edades muy superiores (Valenzuela 1998).

Hoy en día, las mujeres también se ven en la necesidad de emplear su mano de obra, para la subsistencia de la familia en el ambiente urbano, y romper con su estereotipo tradicionalista e incorporarse al mercado laboral junto con el resto de la familia. Mencionaremos, además, los cambios de la urbe con respecto al tipo de familia. Algunos autores realizan análisis con respecto a las transformaciones de la familia extensa y su cambio a familia nuclear, esto es que se presenta una libre selección de la pareja, sin referencia al grupo de parentela. Los divorcios, movilidad residencial grandemente aumentada y el consecuente debilitamiento de los lazos de parentesco, disminución de responsabilidades por parte de los hijos para con sus padres y abuelos (Ginzler, 2002).

Badinter (1986) nos menciona al respecto que la ONU dio a conocer el aumento del trabajo asalariado de la mujer; un incremento del número de hogares con una sola persona (sobre todo mujeres) y el reagrupamiento de familias para ampliar la insuficiencia económica y de viviendas. Éste tipo de situaciones supone la convivencia de varias generaciones y también la ampliación del núcleo familiar al incorporarse nuevos elementos sin vínculo de consanguinidad. Agregando que se ha visto reflejado que las familias llamadas unidas, sufren un debilitamiento en sus relaciones, en particular en las sociedades industriales, debido a ese

ritmo tan acelerado de cambios (el cuál ha repercutido en la familia y en su estrategia de supervivencia, en el desempleo, poder adquisitivo, etc.). Además, nos plantea una gran interrogante, respecto al futuro de la familia en las diferentes regiones del Mundo. En el caso de las sociedades industriales, las tendencias dominantes pueden ser las siguientes:

Cambios en la fecundidad, la cual está vinculada a los valores sociales y al contexto ambiental. Dos en las familias rurales, más tradicionales, la procreación abundante constituye una forma de asegurar la vejez. Tres los hijos por quienes los padres se han sacrificado se convierten en deudores de sus progenitores y cuatro en trabajadores dentro del ámbito familiar en los casos en que la familia constituya una unidad de producción (Macías, 1999). En cambio, hace décadas ha despertado inquietud en el alrededor del mundo, los cambios por los que pasa la familia, los primeros países con inquietudes como el uso del tiempo familiar, roles, papeles, fueron La Gran Bretaña, Estados Unidos y la ex Unión Soviética, son países que llevaron a cabo investigaciones sobre las familias y cambios (INEGI, 2002; 3).

La familia ha estado cambiando, paralelamente a los cambios en la sociedad (Macías, 1999) al respecto Ribeiro (2002) nos dice que la familia ha tenido cambios en su estructura y en su organización, y que la urbanización implica más que la concentración de la población en las ciudades, Burgess (1973) habla de la comercialización de las actividades, la especialización de las vocaciones y de los intereses, el desarrollo de nuevos medios de comunicación. Con ello se ha visto reflejado en los valores derivados de un contexto rural en dónde exaltan los principios, valores y costumbres un tanto tradicionalistas, la lealtad de los hijos y de procreación abundante de los padres. En tal situación la mujer hace frente al papel sagrado de la maternidad. A medida que la migración se produce, y que las familias se integran a medios urbanos, se producen necesariamente cambios en las condiciones de existencia y de sobrevivencia de las familias, las cuales deben desarrollar nuevas estrategias para lograr éste fin. Además, aunque con cierta ambigüedad, las familias emigrantes se ven envueltas por los valores y por los estilos de vida urbanos. Es aquí donde se acentúan estos cambios actuales, en los cuáles las familias se proletarizan y la elevada fecundidad deja de ser funcional dentro de un ambiente urbano (Leñero, 1973).

Con los procesos de industrialización, urbanización, los inventos y desarrollos tecnológicos han caracterizado el estilo de vida de las sociedades occidentales (Ribeiro, 2002), por ejemplo en México, José del Val (1999,326)⁸ dice que la identidad mexicana emerge y se manifiesta como respuesta ante los cambios que acontecen en el mundo.

Es por ello que abordaremos el papel incuestionable de las familias dentro de la sociedad; la lucha de nadar en favor a la corriente y los cambios que esta ha conducido para su sobrevivencia hasta nuestros días.

⁸ Artículo publicado en el libro "La identidad Nacional Mexicana" 1999.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. LA FAMILIA EN EL MUNDO

La familia es efectivamente la cuna del amor, la paz y felicidad, dice el Reverendo Sun Myung Moon (2001), en donde nos reitera en una gira realizada en Corea que en los últimos cincuenta años se han presentado una serie de movimientos que han modificado a la institución familia.

Vemos que actualmente en el año 2000 hay 7,000 millones de habitantes en el mundo⁹ y experimentamos unos procesos sociales complejos, en donde nos hemos dado a la tarea de adaptarnos. Estos procesos han enfatizado en gran medida cambios alrededor de todo el mundo.

La familia y la sociedad están interrelacionadas de muchas y muy variadas maneras. Aunque pueda parecer paradójico, la familia, siendo la unidad social más pequeña, tiene un importante impacto en la sociedad y en el Estado. William Goode (1966) señalaba hace ya varios años que es a través de la familia como la sociedad puede sacar al individuo su necesaria contribución al orden social, pero que en cambio la familia sólo puede continuar si es sostenida por la sociedad a la cual pertenece. La sociedad, como sistema social, debe proporcionar a la familia, como un subsistema social más pequeño, las condiciones necesarias para su supervivencia (Ribeiro, 2003).

Al estudiar el fenómeno familiar en occidente, podemos fácilmente constatar que la familia ha sufrido transformaciones importantes en el curso de su desarrollo histórico. La evidencia proporcionada por diversas disciplinas sociales, como la historia, la sociología y la antropología, nos señala que la familia nunca permanece igual, sino que constituye una entidad en continua transformación. En este sentido, tiende siempre a adaptarse a la permanente evolución de las sociedades. La sociedad constituye un entorno, un contexto dentro del cual evoluciona la vida familiar; la estructura y la organización de la familia se encuentran en una estrecha interacción con las condiciones sociales predominantes. Así, si la familia cambia, ello es el resultado de la interacción que opera entre esta institución y la sociedad más amplia, de la cual forma parte. Ribeiro menciona (2003) que si la sociedad se transforma sin cesar, no puede entonces resultar extraño que la familia —como el resto de las instituciones sociales— evolucione también en un constante proceso homeostático de adecuación a las condiciones cambiantes. Y aún cuando reconocemos que la familia nunca ha sido estática, no podemos ignorar el hecho de que sus más radicales transformaciones se han manifestado principalmente durante las últimas cuatro décadas, ya que ha sido en este período cuando se ha hecho más patente el impacto de la "modernización" y de la revolución tecnológica (Dandurand, 1990).

2.2 ANTECEDENTES DEL CAMBIO SOCIOFAMILIAR EN EL MUNDO OCCIDENTAL

Hervé Lebras, (1983) nos menciona en su artículo que cuando se implantó la industrialización en el mundo occidental, se observó un cambio importante en las estructuras sociales y en los estilos de vida de los individuos. La producción industrial significó, antes que nada, una modificación radical de los modos de producción y una fuerte concentración de la población en las ciudades. Estos fenómenos tuvieron, a su vez, un gran impacto sobre las otras variables

⁹ <http://www.comayor.com.mx/kechitos/sobrepob.html>

demográficas (natalidad y mortalidad) y familiares (aumento de la edad al casamiento, disminución de la fecundidad, cambio en los patrones de interacción de la pareja y de la familia, acentuación en la división de las esferas pública y privada de la familia, etc.). Estos cambios no se produjeron de manera inmediata, sino que fueron procesos que se fueron construyendo a medida que la sociedad se industrializaba. El nuevo "modelo" de familia se implantó de manera más sólida en la época anterior a la segunda guerra mundial, y se consolidó al término de esta, a mediados de la década de los años 40, presentándose como el modelo de la familia feliz (Dandurand, 1990c). Nos dice Lebras que quizás por esta razón, hasta la década de los años cincuenta, la mayor parte de la sociología de la familia en los Estados Unidos ponía el acento en el concepto de *estabilidad familiar* (cfr. Parsons y Bales, 1955). Menciona a su vez que la gran transformación familiar que se estaba operando llevó en 1948 a otro sociólogo norteamericano, Ernest W. Burgess (1970) a sugerir que el clásico concepto funcionalista de estabilidad debería ceder su lugar al concepto de *adaptabilidad*, puesto que la familia debía ser capaz de adaptarse al rápido ritmo del cambio social que se estaba gestando. Este autor había notado que la familia no podía ser estática en una sociedad dinámica, y señaló lo que él consideraba eran las principales tendencias que caracterizaban el cambio de la familia en los Estados Unidos:

- 1) *Modificabilidad y adaptabilidad* de la familia, en respuesta a las condiciones de cambio social rápido;
- 2) *urbanización*, no solamente en el sentido de que la proporción de familias que vivían en ciudades estaba aumentando, sino de que tanto las familias rurales como las urbanas adoptaban modos de vida urbanos;
- 3) *secularización*, con disminución del control de la religión y con aumento del papel de las comodidades materiales, de aparatos que ahorran trabajo y otros dispositivos mecánicos, como el automóvil, la radio y la televisión;
- 4) *inestabilidad*, como lo evidenciaba el constante aumento de divorcios, que en 1945 llegó a la proporción de uno por cada tres matrimonios;
- 5) *especialización* en las funciones de dar y recibir afecto, de concebir y criar a los niños, y en el desarrollo de la personalidad, que siguió la pérdida de funciones extrínsecas, tales como la producción económica, educación, enseñanza religiosa y protección;
- 6) *tendencia al compañerismo*, dando importancia al acuerdo, a los intereses comunes, a las relaciones democráticas y a la felicidad personal de los miembros de la familia (Burgess, 1970: 182).

Aunque estas observaciones fueron hechas para la sociedad norteamericana en particular, estamos convencidos de que, en general, representan algunas de las principales transformaciones que son comunes a las sociedades industriales. En este sentido, estamos de acuerdo con la proposición del demógrafo Hervé Lebras¹⁰, quien asegura que en materia de cambios familiares «tous les pays développés sont atteints des mêmes symptômes, et cela quelles que soient les particularités de leur situation économique, de leur politique de la famille ou de leur structure familiale. Il faut cependant rappeler que ces changements ne se sont pas tous produits dans les mêmes conditions ni aux mêmes moments, car chacun de ces pays avait des prémisses

¹⁰ Lebras, Hervé (1983), «L'interminable adolescence ou les ruses de la famille», *Le Débat*, n° 25, pp. 118'125, citado por Dandurand (1987b).

socioculturelles bien particulières, et l'insertion au processus d'industrialisation a suivi des cheminements différents dans chaque cas».

En este contexto, desde un punto de vista funcional, se espera que la familia se adapte, se acomode a las circunstancias siempre cambiantes que la rodean, modificando su organización interna, sus funciones, su tamaño y sus procesos alrededor de todo el mundo. Pero la evolución de los países occidentales hacia la postmodernidad ha sido tan abrupta, que ha perturbado grandemente a la familia, a tal grado que algunos autores han llegado a preguntarse si estamos siendo testigos de la desaparición de la familia, del parentesco y del matrimonio. En el mundo occidental moderno no podemos hablar solamente de adaptabilidad; la familia está sufriendo cambios que no podían ser imaginados por los sociólogos de la década de los años 50. No podemos llegar a decir que la familia está desapareciendo, ni siquiera que se ha desinstitucionalizado¹¹, pero sí que se ha transformado radicalmente... En vez de transitar hacia un modelo genérico de familia, estamos presenciando la aparición de nuevos tipos familiares en un ambiente de mayor flexibilidad. Les comportements familiaux qui auraient pu être perçus comme déviants il y a 25 ou 30 ans, apparaissent aujourd'hui comme des modèles alternatifs de la vie familiale et conjugale. (*Lebras, Hervé (1983), «L'interminable adolescence ou les ruses de la famille», Le Débat, n° 25, pp. 118'125, citado por Dandurand (1987b).*)

Pero aunque la familia es una institución moldeada por la sociedad, sabemos que ella cumple una importantísima función en el establecimiento y estructuración de la civilización, porque si bien es cierto que las pautas familiares dependen de la civilización de la que forman parte, no se puede negar que las particularidades estructurales de cada civilización resultan de la forma concreta en que se organiza la familia en una época y en un lugar específicos (Schrecker, 1970).

Ribeiro (2003) nos dice que en este sentido podemos decir que la importancia estratégica de la familia se encuentra en su función mediadora dentro de una sociedad más extensa, ya que es ella la que enlaza a los individuos con la estructura social ampliada. De tal suerte, para poder sobrevivir, cualquier sociedad debe satisfacer ciertas necesidades elementales, como la producción y la distribución de alimentos, la protección de los niños y de los ancianos, los cuidados a los enfermos, el respeto y la obediencia a las leyes, la socialización de los jóvenes, etc. Es por esta razón que las familias son, y siempre han sido, elementos fundamentales de la sociedad. En ellas reposa la responsabilidad de la reproducción biológica de los individuos, de los cuidados materiales hacia los niños durante el período de crianza y de la socialización primaria a su vez también tiene lugar el acopio y la distribución de los recursos materiales para la supervivencia del grupo doméstico y en general puede decirse que cumplen funciones de soporte físico y emocional de sus miembros (Parsons y Bales, 1955).

Uno de esos procesos es la urbanización, resultado de la revolución industrial, nos menciona Abdel Rahman¹², en dónde señala que las personas fueron desarraigadas de su entorno rural y trasladadas a emplazamientos urbanos. Percibimos entonces que las urbes han incrementado rápidamente su número de habitantes a través de la emigración masiva a centros urbanos, al

¹¹ Es cierto que muchos aspectos de la familia son menos institucionales que antes (el matrimonio, la autoridad, los rituales matrimoniales, las normas y roles tradicionales, etc.). Sin embargo, no podemos decir que la familia se ha desinstitucionalizado por completo.

¹² Mencionado por Ritzer, Gorge (2001), Teoría sociológica Clásica.

haberse creado el sistema industrial. Con esto la mayoría de los países occidentales observaron cambios importantes como por ejemplo el contraer nupcias y otros tipos de uniones. Existe una amplia literatura que señala que en los Estados Unidos todavía la sociedad es más fiel en relación al matrimonio, comparándolos con otros países en donde es común la unión libre, pero conservan el primer lugar en el divorcio y en volverse a casar. Suecia es el país que tiene el mayor porcentaje de uniones libres y de nacimientos fuera del matrimonio (correspondientes a casi la mitad de las parejas), en tanto que países como Francia y Canadá se sitúan entre estos dos modelos. En Québec, la tasa de divorcios es menos elevada que en Estados Unidos, pero más elevada que en Francia, y las tasas de cohabitación y de nacimientos extramaritales están cercanos a los de Suecia (Dandurand, 1990c:52-53).

Las familias constituyen unidades complejas que hacen parte de un mismo contexto social, a su vez complejo y cambiante. La familia debe adaptarse al entorno que la envuelve y cambiar en la medida que las fuerzas externas lo exijan. Así, la familia debe asegurar la reproducción de la continuidad social, pero incorporando innovaciones en cada generación.

De alguna manera podemos decir que la familia, como institución encargada de múltiples y diversas tareas, surge del hecho biológico de la larga dependencia del niño, en un proceso de compleja interacción entre la sociedad y el individuo (Benedek, 1970). Por esta razón, su función más importante consiste en la integración del recién nacido en la cultura durante sus años de formación, es decir, en su acondicionamiento a las normas y a las pautas vigentes en la respectiva civilización; en consecuencia, la familia opera, en todo tiempo y lugar, como el mejor instrumento de transmisión de las tradiciones y las convenciones, permitiendo así la incorporación del niño a la sociedad, y garantizando al mismo tiempo la continuidad de dicha sociedad, pues como señalaba Merton (1972) hace algunos años, «*la familia es la principal correa de transmisión para la difusión de las normas culturales en la generación siguiente*»¹³.

Ribeiro (2003) nos dice que históricamente, los individuos han privilegiado, en su reproducción cotidiana, las relaciones que se dan en el ámbito de la vida doméstica y parental. Las familias han jugado un papel fundamental e insustituible para el desarrollo de los individuos. Como espacios privilegiados que son para la transmisión de valores, tanto individuales como colectivos, han guiado a las generaciones en su vida diaria y en su reproducción (López e Izazola, 1994:3). En todas las culturas, la familia ha cumplido siempre una función socializadora fundamental, transmitiendo las normas y los valores sociales a sus miembros y, mediante su asimilación, preparando a su descendencia para funcionar en el mundo social (Montenegro, 1995).

Con referencia a las relaciones extramaritales y la unión libre, se tiene conceptualizado como que es cierto que actualmente se está produciendo un cambio de mentalidad que tiene consecuencias y repercusiones de hondo calado según Bonifacio Fernández¹⁴. La vida conyugal se entiende como encuentro y relación personal, íntima y responsable entre un hombre y una mujer. El matrimonio se sueña como un proyecto de vida, no es sólo un estado de vida, parte de una elección libre, es un quehacer y un desarrollo continuo basado en la interacción recíproca; con la boda comienza un tiempo de realización de las promesas. El

¹³ No queremos decir con esto que gracias a esta reproducción social las sociedades se mantienen estáticas; evidentemente existe una dinámica social que hace que todas las sociedades evolucionen constantemente. Pero aun en esa evolución, la participación de las familias es esencial, pues en ellas se gestan simultáneamente muchas de las conductas innovadoras.

¹⁴ <http://www.encuentra.com/includes/documento.php/2003/01/17>

amor de novios, emotivo y romántico, tiene que irse convirtiendo en amor conyugal, realista y racional. El sí quiero se despliega en el sí diario. La alianza de amor se muestra como permanente vocación de amor en la convivencia.

Bonifacio Fernández (2003) dice que actualmente, entre los elementos subjetivos que contribuyen al éxito matrimonial se enumeran los referentes al ajuste relacional, como son la fidelidad, el aprecio mutuo, la aceptación, la comprensión y la tolerancia. En el segundo lugar de la escala están los factores de la convivencia, como son el compartir los quehaceres domésticos, el tener gustos e intereses comunes, una relación sexual feliz, independencia de la familia política. Los componentes materiales e ideológicos, como son las creencias religiosas, las ideas políticas, los ingresos económicos adecuados, las buenas condiciones de vida, ocupan el último lugar de los factores subjetivos del logro de la felicidad conyugal, con ello se dieron y dan cambios en relación con la fecundidad y los comportamientos matrimoniales, alrededor de todo el mundo, por ejemplo en los países escandinavos a partir de los años sesentas , se produjeron diez años más tarde en los países del sur de Europa; es necesario hacer notar que en ciertos casos, como en España, se actualizaron tardíamente, pero de una manera rápida (Barrère-Maurisson, 1992:29-30).

La firma Netfirms Web Hosting¹⁵ nos asegura que existen varios comportamientos islámicos, a diferencia que en otros países, clases de conducta que la esposa Musulmana debe observar y practicar (costumbres) para que su matrimonio este edificado sobre una fundación fuerte, y así ella pueda ser un buen ejemplo para otras mujeres Musulmanas. Estos comportamientos están dentro de las leyes Islámicas, que son requeridas para la mujer musulmana y las cuales le asegurarán y preservarán un matrimonio feliz si ella las sigue y las implementa en su vida, si su Dios Allah lo desea.

Además, la esposa Musulmana nunca maldice a sus niños ni los trata duramente. La firma Netfirms Web Hosting, dice que tampoco se la pasa recordándole a su esposo de su importante status social o su belleza. Ella debe imitar a las mejores mujeres de todos los tiempos, las esposas del Profeta Muhammad, La Paz sea con él, y las esposas de los Compañeros, que Allah esté complacido con todos ellos. La esposa musulmana ya no acepta de alguna manera su emancipación y pide igualdad para con su marido actualmente 2000.

Desde principios de los años setentas, el comportamiento de la población europea frente al matrimonio se ha modificado. Los cambios han afectado al conjunto de los comportamientos familiares: baja de la nupcialidad y de la fecundidad, aumento del divorcio, de los nacimientos fuera del matrimonio y numerosas uniones libres¹⁶.

Más recientemente, la evolución social, marcada por la modernidad, ha provocado cambios en la estructura de las familias que —lejos de universalizarla— la ha hecho cada vez más compleja, heterogénea y plural. Ello se ha debido, entre otras cosas, a la evolución de las costumbres y prácticas familiares y sexuales, a la presencia de nuevas tecnologías de reproducción, a la existencia de tecnologías anticonceptivas que disocian la sexualidad y la procreación, a la especialización de las funciones y la transferencia de otras a agencias externas a la unidad doméstica, a la modificación que está sufriendo la estructura de papeles conyugales y a la cada vez mayor desacralización y secularización de la vida cotidiana. Las más claras manifestaciones

¹⁵ www.zamzangarden.com/comportamientodemujer.htm, 2003/01/17).

¹⁶ <http://www.encuentra.com/includes/documento.php/2003/01/17>.

de estos fenómenos pueden apreciarse en el número creciente de divorcios y de rupturas conyugales, en el incremento de los hogares monoparentales, en el aumento de familias reconstituidas y en el incremento de hogares sin hijos (Ribeiro, 2003).

La familia ya no controla en general la educación, el ocio, el trabajo ni el compañerismo social. Los padres esperan que sus hijos los sobrepasen en educación, conocimientos, técnicas y status. Las familias sufren una gran desintegración y con frecuencia se encuentran separadas por el espacio geográfico, aunque también por la distancia social. Predomina la pareja unigeneracional, que durante un breve lapso, durante la minoría de edad de los hijos, cobra carácter bigeneracional, y luego retorna a la generación única cuando los jóvenes abandonan el hogar (Ribeiro, 2003).

Un ejemplo de una de la partes Latinoamérica es Cuba en dónde en su tiempo, fue admirada por haber alcanzado grandes logros en los campos de la medicina, la ciencia, los deportes y otras áreas, amén de que sus índices de analfabetismo son los más bajos de Latinoamérica. Esta situación la coloca por encima de cualquier otra nación latinoamericana "libre", lo que ha devenido en un sentimiento de superioridad típicamente cubano, con respecto a las demás naciones hispanoamericanas¹⁷.

En Cuba esta misma firma nos dice que el adiestramiento militar que reciben todos los cubanos es obligatorio en su juventud y esto es una de las prioridades familiares, algo que es singular para nosotros es que allá no se usa la credencial de elector como aquí. Allá se usa el carnet de identidad, también en Cuba no sólo los jóvenes tienen que avisar a sus padres al viajar dentro del mismo país, sino que tienes que avisar a gobierno para poder hacerlo.

También desde pequeños se le inculca el determinar para qué son buenos, los canalizan. Todos esos niños que son buenos para el arte los ponen en un internado, los separan de la familia. De cierta manera es doloroso, pero los niños se forman un criterio sobre el arte desde pequeños y todos los días están en él por amor. Tienen más ideología sobre lo que están haciendo, por qué lo están haciendo, es la lucha. Y es que en Cuba, en donde quieras, ves consignas: 'Luchar, resistir, para poder vencer'. Entonces ellos saben que tienen que ser geniales, y siempre piensan que tienen que ser geniales".

Nos dice el autor que la gran mayoría de los cubanos son libres: les gusta un chavo o una chava y ¡órale! Para ellos es algo normal, ya cuando se fijan en una chava es por algo, porque les gusta, aun cuando ya estuvieron con ella. De hecho [ríe pícaro], dicen los cubanos que todo entra por la cama, porque ahí es donde se conocen por primera vez, y donde se decide si siguen con una persona.

Con ello el aborto es legal y gratuito en Cuba, y ninguna mujer se muere por practicarse uno, porque se los realizan en clínicas. El alto número de abortos se debe a que son demasiado promiscuos, y no hay conciencia de que hay que cuidarse cuando tienen una relación sexual. No se ponen condones, es muy rara la pareja que los utiliza, y enfermedades a montones hay dice Kolontai en la entrevista realizada por reportajes debate (2001).

Agregando otro autor; Enrique Monasterio (2003) denomina a la familia actual como "Light" y nos dice sus características menciona que suele ser pequeña. *Desde luego, hay muchos*

¹⁷ www.debate.com.mx/reportajes/cuba.asp/ 2003/08/17

matrimonios estupendos con pocos hijos; pero nada como una familia numerosa para vacunarse definitivamente contra esa enfermedad.

La familia *light* gira en torno a tres electrodomésticos fundamentales: la nevera, la televisión (con vídeo) y el equipo de sonido. **1) la nevera** sirve para comer a la carta en cualquier momento del día o de la noche, sin someterse a horarios ni a dietas maternas. Es útil también para convivir lo menos posible con los demás y para tomarse una cerveza con alguna cosa delante de **2) la televisión**. Se enciende al amanecer y, gracias a la función de timer, se apaga sola cuando ya todos duermen. Hay tantas en la casa como habitaciones: la tele de la cocina sirve para ver a Arguiñano. La del comedor, para no correr el riesgo de hablar si, por casualidad, un día se reúne la familia entera. La del salón es la del padre, que viene superestresado del trabajo y necesita relajarse en su sillón con una película del canal plus. La de la salita es para la madre, que también tiene derecho a su culebrón cotidiano; y las de los dormitorios, como su propio nombre indica, sirven para dormir sin tener malos ni buenos pensamientos. **3) Los equipos** de sonido (también llamados come cocos), o, en su defecto el walkman, produce un delicioso efecto aislante: corta toda relación con los demás y, es perfectamente compatible con la consola de videojuegos, que es el hipnótico de los más jóvenes. En general nos dice que en la familia *light* existe una férrea autoridad para todo lo accesorio (la elección del coche, el lugar del veraneo).¹⁸

Noviazgo. Empezaremos por el principio y lo que es común en la sociedad, el noviazgo, Elvia Alvarado Palomares (2003) sobre el noviazgo tradicionalista que se dice que a finales del siglo XVIII y mitad de siglo XIX, los muchachos y las muchachas no se hacían novios como ahora. Era mayormente difícil que en nuestros días, ella menciona que *cuando un muchacho le echaba el ojo a una muchacha y la quería para su novia, se iba al monte a rajarse una carga de leño de la mejor, la iba escogiendo que estuviera bien seca, ardedora, gruesa, no barañitas; hacía con ella un tercio grande y bajaba a dejarlo en la puerta de la casa de la muchacha. Allí quedaba la leña todo el día, y si la muchacha pasaba la leña pa'dentro¹⁹ de la casa, era que sí lo quería, y ya quedaban de novios. Esa era la señal; pero si la muchacha no cogía ningún leño, el muchacho tenía que ir a recoger el tercio y llevarlo, casa por casa, hasta encontrar a una muchacha que sí lo quisiera. Y luego, cuando ya eran novios, él tenía que hacer eso era para demostrar que sabía cumplir con sus deberes. La muchacha tenía la obligación de hacer un pantalón y una camisa, para ver que también cumpliría con sus deberes de casada, "no que ahora las muchachas se casan sin siquiera saber cocer unos tristes frijoles".* Por lo que es importante un tiempo de preparación y conocimiento profundo de la otra persona, para llegar a él con plena razón y madurez.

A diferencia de lo que nos comentan en la organización adolec²⁰(2003) que en la actualidad el noviazgo que puede iniciarse con miradas románticas, rubores y el cruce de algunas pocas palabras y una "declaración", pronto se siente la necesidad natural de acercar los cuerpos, desde tomarse las manos, hasta el momento en que el beso hace su aparición, llegando con él nuevas dudas y sensaciones. Diferente ha como era tomado el noviazgo con anterioridad²¹.

¹⁸ <http://www.aciprensa.com/Familia/familialight.htm> 21 de abril de 2003.

¹⁹ Textual de la página <http://www.aciprensa.com/familia/noviazgocastidad.htm>

²⁰ <http://www.adolec.org.mx/espadol/consult/sex.htm>

²¹ Mencionada en la pág. de adolec

También dice un punto de vista católico a lo que ellos llaman de la verdad católica²², desde un enfoque un tanto tradicionalista, opina que debemos reflexionar sobre las realidades del matrimonio y la familia, implica necesariamente reservar un espacio para el tema del noviazgo. Se podría decir que el éxito o el fracaso de un matrimonio encuentran su explicación, muchas veces, en la adecuada o inadecuada preparación para éste. Ahora bien, dice, uno inicia o es iniciado en la preparación para el matrimonio, no unas cuantas semanas antes de presentarse ante el altar; siendo que para contraer nupcias no es necesario ir a un altar, a diferencia Maru Sweeney comenta respecto a éste tema que lo más importante en un noviazgo, no es la boda en sí, como sino todo lo que conlleva el hecho de estar unidos en matrimonio.

En terra (2003) nos dicen Matrimonio, su simple mención evoca múltiples significados e ideas: boda, sacramento, contrato, institución, principio de la familia, etcétera. Pero sobre todo, el matrimonio es un compromiso importante y trascendente desde varios puntos de vista: moral, social, familiar y legal. Y le da más importancia al aspecto legal. Que en éste aspecto coincidimos ya que, tiene que ver con la legalidad del matrimonio como lo son problemas que se presenten en el futuro, generalmente legales, y de alguna manera tener una base sólida como familia que respalde.

Además, en la misma firma terra (2003) se señala que existe una etapa inicial y trascendental antes de unirse con una persona, este tiempo se conoce como noviazgo, y es la primera etapa de una vida que comienza a ligarse, y no la última etapa de una vida de solteros que hay que aprovecharla antes de que desaparezca. Es decir cuando se produce el matrimonio o ruptura de este noviazgo.

A su vez Soriano (2003) comenta al respecto que el noviazgo es evidente que no es solamente un tiempo que precede todo matrimonio, considera que éste período de noviazgo es la clave de cosas, tanto como positivas como negativas y que este período es el que condicionará de alguna manera a la siguiente etapa que es el matrimonio para Soriano (2003) incluso que un matrimonio limpio es en buena parte fruto de un limpio noviazgo, también señala que un noviazgo turbio suele suceder un matrimonio sucio, al respecto diferimos con Soriano, además agrega que el noviazgo bien vivido constituye una garantía insospechada eficaz con el futuro del matrimonio.²³

Bonifacio Fernández, en su artículo "Entender el Noviazgo y el matrimonio"²⁴, dice que es evidente que el noviazgo no es solo un tiempo que precede al matrimonio, sin que sea sobre todo su preparación, su escuela, su premisa. Agrega además que en el noviazgo está la clave de tantas cosas, positivas y negativas, que condicionarán más tarde la vida matrimonial, en un sentido o en otro. Por lo que se refiere a la castidad también. Si un matrimonio limpio es en buena parte fruto de un limpio noviazgo, podríamos igualmente decir que a un noviazgo turbio suele suceder un matrimonio sucio. También nos enuncia resultados de encuestas provocativas realizadas por la Sociedad de los noventas en donde señala que, en la jerarquía de valores de los españoles, la familia ocupa el primer lugar. Es el elemento más importante para el 98% de los españoles. Siguen en importancia el trabajo, los amigos y conocidos, el tiempo libre. El

²² <http://www.laverdadcatolica.org/el%20noviazgo.htm>

²³ <http://www.aciprensa.com/familia/noviazgocastidad.htm>

²⁴ Publicado en <http://www.encuentra.com/includes/documento.php>

dinamismo de la sociedad se concentra actualmente en el mundo de lo privado, en el mundo familiar.

Comenta, además, que desde 1981 se observa en los jóvenes la tendencia a aceptar cada vez menos la proposición de que el matrimonio está pasado de moda. En 1991, sólo dos de cada diez jóvenes la suscribe. Agrega que el matrimonio no es una institución tan pasada de moda como algunos pronosticaban que los sentimientos favorables al matrimonio han ido en aumento. Mientras en el año 1981 eran el 23% de los españoles los que opinaban que es una institución pasada de moda, en el año 1990 son sólo el 13% los que se manifiestan de esa manera.

Por otra parte nos da resultados de ésta encuesta, y menciona que el 62% de los jóvenes en el año 1991 están de acuerdo con la opinión de que es mejor emparejarse que casarse legalmente. Y un 32% de los mismos jóvenes está de acuerdo en que una pareja estable sin papeles resuelve mejor sus conflictos» 2. Otro dato significativo es que el número de las disoluciones matrimoniales ha ido creciendo, tanto en valores absolutos como en relación a los matrimonios existentes.

Según los datos del Instituto Nacional de Estadística, en el quinquenio 1961/ 65 se disolvía un matrimonio por cada 100 constituidos, mientras que en el quinquenio 1986/ 1990 la proporción se elevó a un matrimonio disuelto de cada ocho. Nos damos cuenta de que hoy en día se tienen relaciones antes del matrimonio y en esta visión es un tanto radical por ejemplo en un artículo realizado por José Luis Soria (17/01/03)²⁵ nos que si nos atenemos al sentido etimológico de las palabras, "relación o relaciones prematrimoniales" significa sencillamente el conjunto de relaciones que anteceden al matrimonio. Siendo el matrimonio una institución natural, divina, y, para los bautizados, además un gran sacramento, forzoso es decir que las relaciones prematrimoniales son necesarias para todos aquellos que estén llamados al matrimonio.

Por otra parte, sucede que las más grandes palabras están sufriendo desde hace algún tiempo una bárbara manipulación. Amor, que es el nombre de Dios, se emplea para designar actos de la más baja condición. "Relaciones prematrimoniales", que habría de significar un tiempo de santificación previo y de iniciación a la santidad del matrimonio, suena en cambio a negación de toda norma moral en la relación entre dos personas que acaso pasen algún día aunque no esté nada claro por algo que recuerda algunos momentos la vida matrimonial. Soria (2003) nos dice que hablar de cómo han de ser las relaciones que anteceden al matrimonio, para que alcancen su verdadero fin no demasiado lejano: la constitución de una familia edificada sobre la fidelidad de un amor conyugal abierto a la vida. Con una visión un tanto tradicionalista ya que en la actualidad se da este tipo de relaciones antes del matrimonio, nos dice Bonifacio Fernández (2003), que se emprende un camino nuevo que tiene gran atractivo y también notables riesgos, agrega además que los enamorados emprenden un proceso de conocimiento y descubrimiento mutuo que va construyendo la intimidad.

Todos éstos autores y firmas coinciden en que el noviazgo es una etapa inicial que precede al matrimonio, dónde se conoce a la pareja, pero, ¿que pasa con aquellas uniones que se realizan sin estar necesariamente legalizadas?, o tienen hijos sin estar legalmente casados en éste punto

²⁵ Publicado en <http://www.encuentra.com/includes/documento.php>

¿dejan de ser matrimonio y familia al tener hijos?. Veremos entonces el matrimonio y todos los aspectos que conlleva.

Matrimonio. Anita S. Meily (2003)²⁶ dice que el matrimonio es una institución a través de la cual un hombre y una mujer se unen en un tipo de dependencia social y legal, con el propósito de fundar y mantener una familia. A su vez menciona que las herramientas para hacer que un matrimonio sea un éxito son como el que se tenga una adecuada preparación para asumir éstas nuevas obligaciones tanto con la pareja como con los hijos que se tenga, conocimiento de lo que es un matrimonio, esta nueva pareja debe poseer expectativas realistas del matrimonio, tener de forma conciente que no existe el matrimonio perfecto, el cónyuge perfecto o la felicidad perfecta, a su vez existirá compromiso.

Agrega la autora citada que el tener una decisión adulta y la fidelidad a la promesa, comunicación efectiva, se dará el proceso de compartir la información y comprender lo que está diciendo la otra persona. Es necesario descubrir los cambios, comunicar el amor y las necesidades, promover la comprensión y la unidad, se tenga y se ponga en práctica la comunicación verbal y no verbal, el uso creativo de los conflictos, ceder, llegar a un acuerdo, a la coexistencia, se presentarán durante el matrimonio peleas buenas y malas, y se tendrá que expresar los sentimientos, como el amor; amor maduro, paciente, comprensivo, perdonador, generoso, respetuoso de la otra persona.

Durante la década de los cuarentas (INEGI 1998) ya se reflejaba en crecimiento de la industria, por la convulsionada Europa y extremo oriente por la campaña bélica de los países que formarían el eje Berlín – Tokio – Roma. En esa situación México, como la mayoría de los países de América Latina, tenían una posición neutral y conservaban la estabilidad de la lejanía de participar en la guerra, siguiendo con su curso normal de desarrollo económico, que en 1940 adquirió según el INEGI (1998) un impulso vertiginoso.

Para los cincuentas ya había terminado la Segunda Guerra Mundial y las comunidades internacionales (INEGI, 1998; 31) avanzaban rápidamente en la reconstrucción de la economías colapsadas y la adquisición de nuevas formas de convivencia, aunque seguía la confrontación de los bloques Este – Oeste.

Divorcio. Estados Unidos de Norteamérica, Puerto Rico, Cuba Canadá y Uruguay, con valores bastante más altos que los mexicanos. Así, mientras que en 1960 en EE.UU. y Puerto Rico el cociente era de 25.8 divorcios por cada cien matrimonios, respectivamente, en México era de 3.1. Vale la pena hacer notar que en 1960 Canadá y Cuba tenían cocientes cercanos a los mexicanos con valores de 5.4 y 5.3, respectivamente, no obstante sus valores se disparan en Cuba a partir de 1963, y en Canadá de 1969 en adelante. En 1989, las diferencias son todavía mayores, y ocurren en EE.UU., Puerto Rico, Cuba y Canadá, 48.4, 43.7, 44.0 y 42.3 divorcios por cada cien matrimonios, respectivamente, en tanto que en México el cociente es de 7.3.

El primer grupo, excepto Uruguay, presenta la particularidad de tener valores homogéneos en sus cocientes entre países. Sin embargo, es necesario hacer notar que en este indicador no es claramente visible los cambios bruscos que pueden ocurrir en el número de divorcios o de

²⁶ <http://www.vidahumana.org/vidafam/matrimonio/matrimonio-feliz.html>

matrimonios, si ambos aumentan o disminuyen en la misma proporción²⁷[13]. En lo que respecta al segundo grupo, éste está conformado por Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Panamá, Venezuela y México. Cabe hacer notar que aunque sólo se dispone de las series completas de datos en México, Panamá y Venezuela, se incluyeron otros países que dan idea de la intensidad con la que ocurre este fenómeno demográfico en determinado lapso de tiempo.

Otro punto que mencionaremos, son los cambios que ocurren en el comportamientos familiares que ocurren. En Alemania se dio a conocer el 20 de Julio del 2001, un acontecimiento muy sonado, el de un diputado alemán verde Volker Beck el 20 de julio del 2002 deseaba casarse con su pareja, lo anunció públicamente que tiene la intención de casarse con su pareja Jacques, que representaría el primer matrimonio gay de un legislador en Alemania.

Últimamente este tema ha causado controversia, que inclusive quieren adoptar hijos, y nos preguntamos si en realidad ¿es correcto que los gays adopten niños?, y si sería en realidad una familia, Aki Reportajes Especiales en su página publicada el 15 de enero del 2003, nos menciona que los niños de parejas homosexuales merecen que sus padres sean reconocidos por la ley, según la Academia de Pediatría (AAP) de Estados Unidos²⁸.

Para tales efectos, el grupo emitió un comunicado a favor de los derechos de adopción para el segundo padre en una relación del mismo sexo. Se realizó una revisión de estudios publicados indicó que los niños con padres homosexuales gozan de las mismas ventajas y las mismas expectativas de salud, ajuste emocional y crecimiento que los niños cuyos padres son heterosexuales, según el grupo. En ésta página se publicó que esta inquietud se originó, para atender a las necesidades de los niños, según Ellen C. Perrin, profesora de pediatría del Centro Médico Tufts New England, en Boston, Massachusetts. Perrin ejerce como consultora en la comisión de Aspectos Psicosociales de Salud Infantil y Familiar de la AAP, que redactó el documento.

Todos prefieren que el matrimonio y la familia no se rompan. Lo deseable es que el matrimonio permanezca hasta que la muerte los separe. Las diferentes opiniones surgen en los casos difíciles, pues hay circunstancias donde la convivencia es tan dura que oculta de la vista los bienes que el matrimonio protege, los cuales son (Aciprensa, 2003) :

- La estabilidad, paz y seguridad personal, familiar y social. La seguridad de amor y afecto en la vejez.
- La educación, crecimiento armónico y estabilidad afectiva de los hijos. A veces hasta su alimentación.
- La dignidad del cuerpo humano que no debe ser objeto de intercambio (hoy con una persona, mañana con otra).
- La indisolubilidad también protege el amor, comprensión y ayuda mutua entre los esposos, sobre todo cuando surgen dificultades, pues el saberse unidos para siempre ayuda a poner el esfuerzo necesario para una convivencia mejor.

²⁷ Así, si por ejemplo, de 1970 a 1980 aumenta el doble el número de divorcios y también aumenta en la misma proporción el número de matrimonios, el cociente permanecerá con el mismo valor en 1970 y en 1980, y lo mismo ocurrirá si disminuyen en la misma proporción el número de divorcios y de matrimonios.

²⁸ <http://www.aki.com.mx/article/articleview/1/15/03>.

Parece que el divorcio favorece la libertad, pero en realidad lo que favorece es la ruptura familiar. Adulterios los ha habido siempre -con divorcio y sin divorcio-; lo que el divorcio hace es que el adulterio sea más fácil. Si una ley facilita obrar mal, dificulta la libertad pues invita a escoger equivocadamente, y una elección mala es prueba de libertad defectuosa (Bohannon, 1970).

El divorcio fomenta el divorcio, como demuestra la experiencia en muchos países. La gente en vez de tener paciencia y aprender a entenderse, piensan en romper a la menor dificultad un poco persistente. Se genera inseguridad e inestabilidad personal y familiar (el otro puede divorciarse cuando quiera). La persona humana pierde dignidad pues pasa a ser considerada como objeto de uso y deshecho.

La separación y el divorcio son alternativas por las cuales puede pasar la pareja en un momento dado de su vida. Lamentablemente, existen circunstancias que, en ocasiones, escapan al control emocional y racional de los cónyuges y la separación y/o el divorcio, se convierten en herramientas que pueden evitar un mal mayor.

En los Estados Unidos, uno de cada dos matrimonios se divorcia. En Inglaterra y Francia, uno de cada tres (Separación y Divorcio, 2003).

La mayoría de los divorcios están precedidos por meses o años de disputas, ofensas, desamor, peleas, desilusiones y frustraciones.

Se han analizado los problemas que pueden deteriorar el amor de una pareja. Algunos de ellos son:

- El advenimiento del primer embarazo,
- cuando es producto de una gestación no deseada, la insatisfacción sexual,
- la falta de comunicación o la comunicación negativa,
- el tránsito del amor pasional al amor maduro,
- la distribución de las tareas del hogar,
- la intervención de la familia de ambos cónyuges en su vida,
- la infidelidad y los celos, el problema de los "amigos de él" y los "almuerzos de ella" y los problemas económicos.

De acuerdo a la Ley (Gobierno de Coahuila, 1999), son causales de divorcio el adulterio, el abandono voluntario, los excesos, injurias graves que hagan imposible la vida en común, el conato de uno de los cónyuges para corromper o prostituir al otro o a sus hijos, así como la connivencia en su corrupción o prostitución, la condenación a presidio, la adicción alcohólica u otras formas graves de farmacodependencia, la interdicción por causa de perturbaciones psiquiátricas graves. Igualmente la Ley prevé que se podrá declarar el divorcio luego de declarada la separación de cuerpos y haya transcurrido un año, o cuando los cónyuges hayan permanecido separados, de hecho, por más de cinco años.

La mayoría de los problemas en la pareja recién casada, se fundamentan en la falta de conocimiento de ellos mismos. En menor grado aparecen otras razones, tales como problemas de cambio de personalidad, trastornos psíquicos, problemas de alcoholismo, de drogas,

desavenencias en la educación y otros (Ciudad Futura, 2003). A menudo es difícil aceptar un divorcio porque nos negamos a cambiar nuestra organizada vida.

La pareja que toma la iniciativa de la decisión tendrá que soportar sentimientos negativos de su pareja hacia su persona. Tanto puede odiarle como suplicarle. Hable con sinceridad y honestidad y dirija el diálogo en la posibilidad de crecimiento personal que hasta ahora parece estancado.

El divorcio es uno de las cosas que causa más tensión que una persona experimenta en su vida. La decisión para el divorcio es hecha típicamente con la ambivalencia, la incertidumbre y turbación. Es un paso muy difícil. La identidad de la familia cambian, y la identidad de los individuales que están envueltos cambian también.

Según Paul Bohannon (1970), el proceso de divorcio consiste de varias experiencias o etapas de superposición. El las ha marcado y definido de la siguiente manera: El divorcio legal -la disolución o conclusión del casamiento por las cortes. La intención del divorcio es para permitir individuos legalmente a volverse a casar. El divorcio no tiene valor ninguno más adelante. No resuelve problemas, aunque el divorcio legal frecuentemente fuerza a las parejas y los hijos a darles esperanzas de reconciliación y mirar más realísticamente en sus expectativas.

No termina la relación excepto en esos casos en que no se ven involucrados los niños. El divorcio legal típicamente involucra desarrollando un plan de crianza, incluyendo con quien los niños van a vivir la mayoría del tiempo y la división de propiedad. El plan de crianza incluirá tales cosas como compartiendo la crianza, algunas veces se llama la custodia conjunta, que quiere decir que los padres juntos harán decisiones acerca de los niños.

Esto es a veces confuso con la custodia física que significa que los niños se dividirán su tiempo más o menos iguales entre los dos padres casi siempre, y que los padres harán las decisiones acerca de los niños. Desafortunadamente, más bien que trayendo clausura, el adverso proceso relacionado con el divorcio legal puede causar o aumentar coraje, dolor o amarguras.

Es común sentirse fuera de control y ayuda cuando los abogados y cortes asumen las decisiones, desarrollando un plan de padres para presentarlo a su abogado individual y al juez. El divorcio emocional -la cadena de eventos y sentimientos que siguen y continúan mediante el proceso del divorcio; la separación emocional o disolución de su compañero.

El divorcio emocional involucra dejar los sentimientos envueltos en el casamiento. El puede sentir que el y su pareja han crecido aparte, y pueden haber llegado a ser desilusionados y enojados con el uno al otro. Hopper (1993) estudio parejas divorciándose y encontró que se describieron a si mismo como haber sido conscientes de sus problemas maritales desde hace mucho, a veces de 10 a 20 años. Sin embargo, el divorcio involucra las pérdidas de amor, y puede ser difícil especialmente si crea sentimientos de rechazo.

El divorcio económico- división de dinero y propiedad, requiriendo que los individuos que una vez funcionaban como parejas aprenden a funcionar independientemente. Porque dos hogares son más caros de mantener que uno, ya que puede experimentar una disminución en recursos financieros después del divorcio. Ya que la carga más pesada financiera típicamente cae sobre el padre quien tiene custodia física del niño, comúnmente la madre, las mujeres son las que

más sufren una injusticia financiera. Las madres ocasionalmente son las que tienen que trabajar más horas de trabajo, reduciendo la cantidad de tiempo disponible para sus niños.

La mayoría de los padres están muy interesados acerca de los efectos que el divorcio tendrán sobre sus niños. Aunque este interés es importante algunas evidencias indican que los niños están mejor en un hogar protegido de un-solo padre que de dos-padres con demasiados conflictos.

Gente tiende a divorciarse por cualquier número de razones pero esencialmente se divorcian porque no podían establecer un matrimonio bueno o porque no querían tener un matrimonio malo. Tratar de determinar de quien es la culpa por el divorcio no es una manera saludable de pasar el tiempo. Un uso mejor de su tiempo estaría para gastarlo en adaptarse al divorcio. En nuestra época los índices de separación y divorcio son cada vez más elevados. Entre un 40 y 50% de los matrimonios iniciados terminan en divorcio.

El divorcio sobresale en los cambios por los que ha pasado México, ha aumentado en las últimas décadas, e investigadores de este mismo país han optado por estudiar este hecho por ejemplo Leticia Suárez López (Tesis para optar por el grado de Maestra en Demografía, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, El Colegio de México, 2000) nos dice que divorcio es un fenómeno significativo debido a que su realización implica modificaciones en las estructuras familiares; nos comenta que ha comienzos del siglo XIX, el único divorcio admitido en México era el llamado divorcio-separación que no otorgaba libertad para contraer un nuevo matrimonio mientras viviera el otro cónyuge.

Este tipo de divorcio era autorizado y sancionado por la Iglesia. El divorcio podía ser temporal, decretado por un tiempo fijo o indefinido, o perpetuo. Las causas principales para el divorcio eran la sevicia y malos tratos, la sífilis de alguno de los esposos, la negativa a darse alimentos, la embriaguez y el adulterio. Al pasar el tiempo fue modificándose, en el año de 1859 se promulgaron dos leyes que mantuvieron la perpetuidad del matrimonio; éstas fueron la Ley sobre el Matrimonio Civil y la Ley del Registro del Estado Civil. Estas dos leyes permitieron que el divorcio fuera sólo temporal y no dejaba libres a las personas para volver a casarse mientras viviera alguno de los divorciados.

Otro cambio en el divorcio fue En 1917, con la Ley Sobre las Relaciones Familiares y en el Código Civil, se introdujo en México el divorcio vincular^{29[4]}, transformando completamente el concepto de la indisolubilidad del matrimonio, al implantar la separación definitiva de los cónyuges, y la posibilidad de contraer nuevas nupcias (Secretaría de Gobernación, 1982).

También nos comenta Leticia Suárez Rivera (2000) que en 1928 se establece otro Código Civil para el Distrito y territorios federales^{30[5]}, donde se dispone que el Registro Civil levante, por primera vez, actas de divorcio, por considerar que este hecho constituye un verdadero estado civil de las personas. Entonces, el divorcio se erigió como una fórmula legal que rompía definitivamente las relaciones jurídicas del contrato del matrimonio.

A pesar de que es hasta 1928 cuando se establece en el Código Civil que se levanten actas de divorcio, desde 1926 hay información sobre divorcios ejecutoriados en el país. (Para mayor información véase Departamento de la Estadística Nacional., 1932). Leticia Suárez afirma que

²⁹ El divorcio vincular es el que disuelve el vínculo matrimonial y deja a los cónyuges en aptitud de contraer nuevas nupcias.

³⁰ Que entró en vigor hasta el 1º de Octubre de 1932 (Código Civil para el Distrito y Territorios Federales, 1928).

en general, se observa que estas tasas aumentan año con año en los diferentes grupos de edad. Las mayores tasas se concentran en los grupos intermedios de edad 30-34 y 25-29 masculinos, y en los grupos 20-24 y 25-29 femeninos. De 1926 a 1992, los valores de las tasas más altas varían de menos de uno a cuatro divorcios por cada mil hombres de 30 a 34 años de edad, y de menos de uno a cuatro divorcios por cada mil mujeres de 25 a 29 años de edad; en 1993, descienden significativamente las tasas de los dos sexos, y en 1994 y 1995 comienza nuevamente su paulatino ascenso.

2.3 LA FAMILIA EN MÉXICO

El mundo entero a tenido que vivir cambios cómo adaptarse a la globalización y México a tenido que experimentar éstos, no sólo en tecnología sino, en cultura; en éste país hoy en día es común escuchar todavía la epístola de Melchor Ocampo, la cuál, en los movimientos feministas no es aceptado y lentamente ha sido erradicado decir en ceremonia civil estas son las frases que lee el juez durante la ceremonia, "*La mujer debe dar al marido, obediencia, agrado, asistencia, consuelo y consejo tratándolo siempre con veneración*³¹". Tales palabras reflejan el estereotipo que tenemos de la esposa. Este escrito fue realizado en el año de 1833; hoy en día a ésta tendencia la llamaríamos tradicionalista. Respecto a esta epístola la autora Claudia Icaza (2002,30) señala: ¿Qué diría Melchor Ocampo si supiera que en más de una ocasión la mujer es la que acaba ofreciendo protección, alimento, y dirección a ese ser viril y fuerte que él pregonaba, hoy en día?.

Debido a la llegada del cristianismo a México, estas palabras eran comunes debido a que el matrimonio y la maternidad se convirtieron en preocupaciones básicas de la enseñanza religiosa y la obediencia, el agrado, asistencia de la mujer así como el consuelo y estar siempre en el hogar era lo bien visto y lo aceptado por la sociedad. Después de la Reforma protestante en el siglo XVI, el carácter religioso de los lazos familiares fue remplazado, en parte, por el carácter civil. No sólo la Iglesia tenía el control de registrar lo matrimonios en la sociedad. La mayor parte de los países occidentales actuales reconocen la relación de familia fundamentalmente en el ámbito del derecho civil (INEGI, 2000).

El CONAPO (2000) en su artículo los desafíos del nuevo milenio nos dice que el país estaba poblado por alrededor de 15 millones de habitantes en 1900, alcanzó 27 millones en 1950, y al cerrar el siglo son casi 100 millones, es decir, una cifra siete y cuatro veces mayor, respectivamente, lo que ubica a México en la actualidad como la décimo primera nación más poblada del mundo.

No obstante el rápido e intenso crecimiento demográfico de México, la economía fue capaz de aumentar su tamaño más de cuarenta veces y quintuplicó su PIB *per cápita* en los últimos cien años. La creación de empleos y las notables mejoras en la educación, la salud, la vivienda y la provisión de servicios básicos, sobre todo a partir de la década de los treinta, fueron posibles gracias a los recursos generados por la economía. Basta señalar que el analfabetismo se redujo en ese lapso de ocho de cada diez adultos a menos de uno de cada diez, el número de escuelas en todos los niveles de instrucción se multiplicó 23 veces, y la matrícula del sistema educativo aumentó alrededor de 41 veces.

Gracias al impulso de la industrialización y de las actividades de base urbana, México experimentó una poderosa metamorfosis en la dinámica de crecimiento de sus ciudades y pasó

³¹ <http://www.cimac.org.mx/noticias/01mar/01031904.html>

de ser un país puramente rural a uno predominantemente urbano. Así, al iniciar el presente siglo siete de cada diez mexicanos y mexicanas residían en localidades rurales (de menos de 2,500 habitantes) y sólo uno de cada diez vivía en las 33 ciudades (de 15 mil y más habitantes) existentes en esa época. En contraste, el sistema nacional urbano ingresará al nuevo milenio con 372 ciudades, donde se encuentran establecidas alrededor de siete de cada diez personas, mientras que en el ámbito rural residen sólo dos de cada diez. Ello indica que durante el siglo XX el número de ciudades del país creció 11 veces y la población urbana aumentó casi 46 veces, en contraste con la población rural que tan sólo duplicó su tamaño original. No olvidemos, además, que la ciudad de México, centro neurálgico del país, contaba a principios de siglo con 365 mil habitantes y se ubicaba en esa época en el lugar 42 entre las 50 ciudades más grandes del mundo. Hoy tiene más de 18 millones de habitantes, es decir, casi 50 veces su tamaño original, y es la segunda ciudad más poblada del orbe.

En cuanto a la polarización territorial el proceso de urbanización e industrialización generó una marcada polarización territorial. A unos días de ingresar al nuevo milenio, el país presenta un mar de municipios escasamente urbanizados, dentro del cual sobresalen pequeños archipiélagos con altas concentraciones de población, que constituyen las áreas más desarrolladas y urbanizadas del país. De esta manera, en un extremo del continuum se encuentran 1930 municipios que sólo tienen asentamientos rurales. En el otro, existen 187 municipios donde todos y cada uno de sus residentes están establecidos en localidades urbanas.

En consecuencia, los mercados laborales del país también presentan un marcado rasgo de concentración-dispersión. Por un lado, los mercados de trabajo de muy bajo volumen (menos de 5,000 trabajadores ocupados) caracterizan la situación de 1,661 municipios del país, donde concurre actualmente la octava parte de la población económicamente activa (PEA) nacional. Por el otro, los mercados de trabajo de gran volumen (de más de 50 mil personas ocupadas) se localizan en tan sólo 80 municipios, los cuales agrupan a las principales ciudades del país, donde se hace presente más de la mitad de la PEA. Disminuir esta marcada diferenciación y articular económicamente el México rural con el México urbano constituye uno de los grandes desafíos de las políticas de población y desarrollo.

A lo largo del siglo veinte, las sociedades occidentales observaron un aumento importante de población. En el de México ha tenido importantes cambios en lo que se refiere a población. Las uniones eran estables, con menos mortalidad comparada con años anteriores y pocas rupturas voluntarias (la edad de oro del matrimonio). (INEGI, 1998; XI).

El INEGI (1998) nos dice que 1950 el mundo presenta distinto al de la década anterior y México no era la excepción, ya que las estructuras políticas, económicas y sociales del país se había transformado y junto con la dinámica de crecimiento demográfico, aunque no se encontraba exenta de dificultades, se destacaba un notable desarrollo urbano con ciertas características como la concentración de la población, mejores condiciones de salud y una disminución significativa de mortalidad.

México en 1930 contaba con 17 millones de habitantes se convierte en 51 millones en 1970, es decir, 34 millones más en 40 años (Quilodrán, 2001: 22), en un México pronatalista, en dónde el problema demográfico (pro fatalista) fue ignorado hasta fines de los años setenteta en dónde ya se le brindo atención por parte del Estado.

Actualmente México vive una etapa de cambios en la estrategia económica y social, en la que se detectan la apertura comercial, el fomento a la inversión privada nacional y extranjera, la privatización de empresas paraestatales y un amplio programa social (INEGI, 1998; 55). Todo ello ligado al proceso de una reforma política que amplía la participación social.

En los años 1970 y 1990 la población nuevamente aumentó, incrementándose en 33 millones. Hasta llegar al año 2000 con 97, 483, 412 millones de habitantes (INEGI, 2000). A nivel nacional México ha crecido 15.98 veces (de la década de los cincuentas a los noventas). Hemos podido comprobar que, para los mexicanos la epístola de Melchor Ocampo, tal vez sin conocer la población mexicana ésta éste epístola se tiene esa creencia que los matrimonios deben tener niños, crecer en número, y como lo mencionó Melchor Ocampo fundar familias, conservar la especie. Podemos percibir como México ha crecido en población, por ejemplo en la década de los cincuentas, eran 25, 779,254 habitantes, contando con 177,531 matrimonios, es decir, con una tasa del 6.89, y 7929 divorcios (tasa del 44.66). (INEGI, 1994; 3), Julieta Quilodrán (2001; 51) comenta que las personas contraían nupcias con edades relativamente jóvenes, es decir, antes de los 20 años. Paralelamente las interrupciones de uniones y el rematrimonio eran poco frecuentes. En cambio, las concepciones prenupciales y los nacimientos fuera de las uniones eran fenómenos bastante extendidos y en aumento.

Quilodrán (2001:22) señala que la tasa de crecimiento económico entre 1940 y 1970 fue de 6% por año durante todo el período, lo que permitió al país acomodar el excedente de población. Es decir, la emigración del campo a la ciudad o ir en busca de lugares de trabajo. Rodolfo Tuirán (2000) nos dice que México no sólo cuenta con una población mucho más numerosa, sino que sus habitantes viven un mayor número de años. En los albores del siglo xx, la esperanza de vida era de 30 años (29.6 para hombres y 30.3 para mujeres) y la mortalidad infantil estaba por encima de las 220 defunciones de menores de un año por mil nacidos vivos. En esa época, la población del país todavía pagaba un pesado tributo a las enfermedades de carácter infeccioso: de los diez principales padecimientos responsables de la mortalidad, ocho eran de ese tipo.

En contraste, al cerrar el siglo XX, la esperanza de vida de los mexicanos asciende a 75 años (72.8 para hombres y 77.3 para mujeres), es decir, 45 años más, y la mortalidad infantil se redujo a cerca de la décima parte, en tanto que en la actualidad sólo una de las diez principales causas de muerte en México es de tipo infeccioso (neumonía e influenza). En los próximos años, la transición epidemiológica seguirá su curso, hecho que continuará dando lugar a considerables transformaciones en los perfiles de salud de la población mexicana, con un predominio creciente de las enfermedades crónico-degenerativas.

El descenso de la mortalidad a lo largo de este siglo, nos dice Rodolfo Tuirán (2000) que ha tenido importantes consecuencias y profundas ramificaciones en distintos órdenes, tanto en la familia y la comunidad como en la sociedad en su conjunto. El alargamiento de la sobrevivencia ha permitido que la "muerte" se considere hoy en día "cosa de mayores", al tiempo que en el ámbito familiar ha dado lugar a: 1) un aumento considerable del número de años que los matrimonios se mantienen intactos sin ser disueltos por la muerte de uno de los cónyuges (de 17 a 44 años); 2) una disminución significativa de la probabilidad de que los padres sufrieran la muerte temprana de uno (o más) de los hijos; 3) una reducción en la proporción de menores que experimentan la muerte de alguno de sus familiares más cercanos (padres, hermanos, primos, etc.); y 4) un incremento del "tiempo familiar" o del potencial de

interacción de varias generaciones sucesivas emparentadas entre sí, en dónde nos menciona que a lo que puede ejemplificarse mediante la sobrevivencia cada vez mayor de los abuelos durante la niñez, la adolescencia y la juventud temprana de los nietos.

También menciona Tuirán (2000) que los cambios en el proceso de formación familiar en el ámbito de la formación familiar, las pautas de nupcialidad se hicieron más complejas durante el siglo XX, y aumentó el número de uniones legales en detrimento principalmente de las uniones consensuales o sólo religiosas. Asimismo, la edad promedio al matrimonio se situó durante casi toda la centuria en alrededor de 21 años entre las mujeres y 24 años entre los hombres, y no fue sino hasta la última década cuando se empezaron a advertir ligeros cambios en estas pautas.

Comenta Tuirán (2000) que gracias al descenso de la mortalidad y a la relativa estabilidad de los patrones de nupcialidad y fecundidad, en el curso del siglo XX se incrementó gradualmente, hasta en casi dos veces y media en cada cohorte, el número de mujeres que siguieron una trayectoria de vida "típica"; es decir, aquellas que sobrevivían a la edad de contraer matrimonio, se casaban, tenían hijos y alcanzaban la edad de 50 años todavía viviendo en unión (de 292 por mil mujeres pertenecientes a las generaciones que nacieron a fines del siglo XIX a 686 por cada mil en las generaciones más recientes). También se registra durante el presente siglo un importante y continuo aumento en el número y proporción de mujeres que experimentan una ruptura marital por causas voluntarias (de 13 a 35 por cada mil), aunque hasta ahora su prevalecía no ha puesto en riesgo la institución matrimonial.

Durante el siglo XX la sociedad (CONAPO, 2000) logró transitar gradualmente hacia un marcado predominio de las pautas valorativas que apelan al control individual de la capacidad reproductiva. De la misma forma, hoy en día el ejercicio de la sexualidad entre los mexicanos y las mexicanas es cada vez más abierta, más libre, y gozamos del derecho de vivirla a plenitud. Además, la planificación familiar, como valor, logró ser interiorizada gradualmente por la gran mayoría de los habitantes del país.

Como resultado, durante las últimas tres décadas de este siglo disminuyó significativamente el número de hijos por familia y se redujo el tamaño de la misma. Recordemos que las familias tenían alrededor de 6 hijos a principios de siglo, e incluso su número llegó a incrementarse a más de 7 en los años sesenta, mientras que en la actualidad el tamaño medio de la descendencia es de 2.5 hijos. Asimismo, los patrones reproductivos emergentes son ahora mucho más favorables para proteger la salud de mujeres y niños, al disminuir los alumbramientos demasiado precoces, demasiado próximos entre sí, demasiado numerosos o demasiado tardíos, que como se sabe son un importante factor de riesgo para la salud materna e infantil (CONAPO, 2000).

Entre las familias mexicanas siguen predominando los hogares nucleares con un 68.8% (INEGI, 1999); su proporción ha disminuido y en su lugar han aumentado las familias ampliadas, pasando de 19.6% a un 24.5%. Este incremento se encuentra ligado a situaciones de distinta índole y complejidad, entre las cuáles podemos señalar la reintegración al hogar familiar de los padres del jefe o los suegros (INEGI, 1999), los cuáles debido a sus condiciones económicas, de salud, etc., necesitan apoyo cuando éstos son viejos y que constituye, de alguna manera, obligación o costumbre cultural, el otorgar una respuesta a éstos o, debido a situaciones económicas, los parientes toman medidas, como el ir a habitar nuevamente con su familia de origen, debido a divorcios, separación, etc.

Y nos podemos percatar que sin importar la religión, las Iglesias al igual que ciertos autores, toman a la familia como la célula básica de la sociedad civil, como una realidad insertada en la historia de la religión y del hombre como la Salvación. Y que la familia es definida por la iglesia como la pareja: Padre y madre más los hijos y que este tipo de familia es la que aparece en el plan de Dios como el prototipo de toda sociedad. Agregando que la religión católica realiza una comparación con la familia de Jesús, José, y María, en el cuál revestían el esquema sociológico de una familia judía de su tiempo, elaborando su ideal de familia y aseverando que la familia es la célula del Reino de Dios³². Y que Jesús quizó vivir en familia, apoyando, ayudando a sus padres hasta que llegará el momento de su separación y realizó su misión en la tierra; por último, La Iglesia afirma que la misión de la familia es ser fecundos, multiplicarse, llenar la tierra, y someterla.

El CONAPO (2000) menciona que la religión predominante dentro de la nación mexicana es la católica. Y lo podemos ver en datos estadísticos; por ejemplo: en la década de los cuarentas la población era de 19, 653,552 en total, la religión predominante era la católica, con un 96.56%, siguiéndole otras religiones con un 0.02317 % y con un 3.42 % ninguna religión. Predominaba evidentemente la religión católica en dónde la mayoría era católica. A diferencia de la década de los setentas contaba México con total de población de 48,225,238 de la cuál el 96.17% de los mexicanos eran católicos, en ésta década disminuye ésta religión en un 0.40% (INEGI, Estados Unidos Mexicanos, cien años de censos, 1996; 273) y los noventas se presenta de manera similar sólo, que somos más población y ha disminuido el porcentaje de simpatizantes que profesan la religión católica con un 88.2%, los protestante 27.7% y la 4% no profesan ninguna religión.³³

En cuanto a la desigualdad social y la transición demográfica Tuirán (2000) nos menciona que a pesar de los innegables avances, debe reconocerse que México ha sido históricamente un país marcado por la desigualdad social, económica, étnica y de género. Los extremos de pobreza y opulencia, que se observan y contrastan cotidianamente, se reflejan también en la existencia de al menos tres diferentes regímenes demográficos en nuestro país: el de la prosperidad, el de los estratos medios y el de la pobreza. Estos tres regímenes se presentan tanto entre grupos sociales y étnicos, como en ámbitos regionales diversos.

Los sectores sociales privilegiados (CONAPO, 2000) fueron los pioneros del cambio demográfico y actualmente se encuentran en una fase avanzada de la transición: exhiben niveles relativamente bajos de mortalidad, presentan una edad más tardía al momento tanto de contraer matrimonio como de dar a luz al primer hijo, y han incorporado la práctica de la anticoncepción con fines de espaciamiento y limitación de sus nacimientos. Este mismo patrón demográfico se ha extendido gradualmente hacia los estratos medios de la población.

En contraste, los grupos marginados del país todavía registran niveles elevados de mortalidad, una edad temprana al momento de contraer matrimonio y de tener el primer hijo, escasa prevalecía de la anticoncepción y, por ende, una elevada fecundidad. En consecuencia, en las regiones y los grupos más desfavorecidos se ve retardada la transición demográfica, al tiempo que su rápido ritmo de crecimiento contribuye a propiciar la transmisión intergeneracional de la pobreza y hace más difícil su combate y erradicación.

³² <http://www.servicato.com/doctrina/familia.htm>

³³ <http://www.cimac.org.mx/noticias/01jul/01.html>.

Estos tres regímenes se presentan tanto entre grupos como entre las entidades federativas y municipios del país, lo que se refleja en importantes contrastes sociales y regionales. La esperanza de vida de la población que reside en Chiapas y Oaxaca es de alrededor de 72 años, en contraste con la que se observa en Baja California, Distrito Federal y Nuevo León, que es superior a 76 años, lo que revela una sobremortalidad de 30 por ciento entre las entidades que registran un mayor rezago. Asimismo, el nivel de la fecundidad es de 3 hijos promedio por mujer en las dos primeras entidades, mientras que en los tres estados siguientes su nivel es similar o está por debajo del nivel de reemplazo intergeneracional (es decir, 2.1 hijos por mujer).

Las diferencias son aún más marcadas a nivel municipal y microregional: la mortalidad infantil oscilaba en 1995 de 17 defunciones por mil nacidos vivos en las delegaciones más urbanizadas del Distrito federal a más de 85 por mil en algunos municipios de Guerrero (Metlatonoc), Chiapas (Chalchihuitán), Puebla (Eloxochitlán y Coaytepec) y Oaxaca (Santiago Amoltepec), que son niveles que el país registraba hacia fines de los cincuenta y principios de los sesenta. A su vez, la fecundidad fluctuaba de 2.1 hijos promedio por mujer en las delegaciones del Distrito Federal a más de cinco hijos en algunos municipios de Chiapas (Chalchihuitán y San Juan Cancuc), Oaxaca (Santiago Amoltepec) y Puebla (Eloxochitlán), que son tasas que el país observaba hacia fines de los setenta. Como se advertirá, la condición de pobreza o de opulencia ejerce, mediante diversos mecanismos, una profunda influencia en el comportamiento demográfico de los grupos sociales y regiones del país.

Estas diferencias tan marcadas revelan la necesidad de focalizar las acciones de población en las zonas de mayor rezago, poniendo especial atención en la articulación de los programas de salud y planificación familiar con las estrategias más amplias de desarrollo social y de combate a la pobreza. El reto es particularmente difícil en las zonas indígenas del país (Tuirán, 2000). No debemos olvidar que de las más de 16 mil localidades con al menos 40 por ciento de hablantes de lengua indígena, 96 de cada 100 se encuentran en una condición de alta o muy alta marginación.

En cuanto a los cambios en el proceso de formación familiar, las pautas de nupcialidad se hicieron más complejas durante el siglo XX (Tuirán, 2000), y aumentó el número de uniones legales en detrimento principalmente de las uniones consensuales o sólo religiosas. Asimismo, la edad media al matrimonio se situó durante casi toda la centuria en alrededor de 21 años entre las mujeres y 24 años entre los hombres, y no fue sino hasta la última década cuando se empezaron a advertir ligeros cambios en estas pautas.

Dice Tuirán que gracias al descenso de la mortalidad y a la relativa estabilidad de los patrones de nupcialidad y fecundidad, en el curso del siglo XX se incrementó gradualmente, hasta en casi dos veces y media, el número de mujeres de cada cohorte que siguieron una trayectoria de vida "típica", es decir, aquellas que sobrevivían a la edad de contraer matrimonio, se casaban, tenían hijos y alcanzaban la edad de 50 años todavía viviendo en unión (de 292 por mil mujeres pertenecientes a las generaciones que nacieron a fines del siglo XIX a 686 por cada mil en las generaciones más recientes). También se registra durante el presente siglo un importante y continuo aumento en el número y proporción de mujeres que experimentan una ruptura marital por causas voluntarias (de 13 a 35 por cada mil), aunque hasta ahora su prevalencia no ha puesto en riesgo la institución matrimonial.

Durante el siglo XX nuestra sociedad también logró transitar gradualmente hacia un marcado predominio de las pautas valorativas que apelan al control individual de la capacidad reproductiva. De la misma forma, hoy en día el ejercicio de la sexualidad entre los mexicanos y las mexicanas es cada vez más abierta y más libre, y gozamos del derecho de vivirla a plenitud. Además, la planificación familiar, como valor, logró ser interiorizada gradualmente por la gran mayoría de los habitantes del país (CONAPO, 2000).

Como resultado, durante las últimas tres décadas del siglo XX, disminuyó significativamente el número de hijos por familia y se redujo el tamaño de la misma. Recordemos que las familias tenían alrededor de 6 hijos a principios de siglo, e incluso su número llegó a incrementarse a más de 7 en los años sesenta, mientras que en la actualidad el tamaño medio de la descendencia es de 2.5 hijos. Asimismo, los patrones reproductivos emergentes son ahora mucho más favorables para proteger la salud de mujeres y niños, al disminuir los alumbramientos demasiado precoces, demasiado próximos entre sí, demasiado numerosos o demasiado tardíos, que como se sabe son un importante factor de riesgo para la salud materna e infantil.

Y a pesar de la desigualdad social y transición demográfica (Turán, 2000), debe reconocerse que México ha sido históricamente un país marcado por la desigualdad social, económica, étnica y de género. Los extremos de pobreza y opulencia, que se observan y contrastan cotidianamente, se reflejan también en la existencia de al menos tres diferentes regímenes demográficos en nuestro país: el de la prosperidad, el de los estratos medios y el de la pobreza. Estos tres regímenes se presentan tanto entre grupos sociales y étnicos, como en ámbitos regionales diversos.

Los sectores sociales (CONAPO, 2000) privilegiados fueron los pioneros del cambio demográfico y actualmente se encuentran en una fase avanzada de la transición: exhiben niveles relativamente bajos de mortalidad, presentan una edad más tardía al momento tanto de contraer matrimonio como de dar a luz al primer hijo, y han incorporado la práctica de la anticoncepción con fines de espaciamiento y limitación de sus nacimientos. Este mismo patrón demográfico se ha extendido gradualmente hacia los estratos medios de la población.

En contraste los grupos marginados del país todavía registran niveles elevados de mortalidad, una edad temprana al momento de contraer matrimonio y de tener el primer hijo, escasa prevaencia de la anticoncepción y, por ende, una elevada fecundidad. En consecuencia, en las regiones y los grupos más desfavorecidos se ve retardada la transición demográfica, al tiempo que su rápido ritmo de crecimiento contribuye a propiciar la transmisión intergeneracional de la pobreza y hace más difícil su combate y erradicación (CONAPO, 2000).

Estos tres regímenes se presentan tanto entre grupos como entre las entidades federativas y municipios del país, lo que se refleja en importantes contrastes sociales y regionales. La esperanza de vida de la población que reside en Chiapas y Oaxaca es de alrededor de 72 años, en contraste con la que se observa en Baja California, Distrito Federal y Nuevo León, que es superior a 76 años, lo que revela una sobre mortalidad de 30 por ciento entre las entidades que registran un mayor rezago. Asimismo, el nivel de la fecundidad es de 3 hijos promedio por mujer en las dos primeras entidades, mientras que en los tres estados siguientes su nivel es similar o está por debajo del nivel de reemplazo intergeneracional (es decir, 2.1 hijos por mujer) (CONAPO, 2000).

En cuanto al mejoramiento de la condición social de la mujer nos dice Tuirán (2000) que durante la última parte de este siglo, la mayoría de las mujeres mexicanas comprendieron que difícilmente pueden ser libres cuando la reproducción se les impone como un accidente de la naturaleza y cuando no están en posibilidades de decidir sobre algo tan íntimo y tan relevante para sus vidas. En las últimas tres décadas, un cantidad cada vez mayor de personas adultas adoptó la práctica anticonceptiva. Entre las mujeres unidas en edad fértil, su número se incrementó de una de cada diez en 1970 a siete de cada diez en la actualidad.

Gracias a la creciente difusión de las prácticas de limitación y espaciamiento de los nacimientos, hoy en día las mujeres mexicanas dedican a la crianza y al cuidado de niños y niñas, en promedio, alrededor de 10.5 años de sus vidas entre el nacimiento de su primer hijo y el momento en que el último cumple 6 años de edad, cuando a principios de los años setenta dedicaban alrededor de 25 años. Como podrá imaginarse, ello ha tenido una enorme repercusión en sus trayectorias de vida, en la de sus hijos y cónyuges, y en las propias relaciones y organización familiares (Tuirán, 2000).

Como expresión del afianzamiento de una cada vez mayor autonomía de las personas, los hogares mexicanos también sufrieron importantes mutaciones durante el siglo XX, lo que se refleja en su estructura, composición y organización interna. De hecho, las unidades domésticas del país conforman hoy en día una pluralidad de formas de vida doméstica. Así, por ejemplo, son cada vez más visibles los hogares de personas que viven solas, los hogares encabezados por mujeres, los hogares monoparentales, o las familias reconstituidas o recompuestas (fruto de las segundas nupcias de uno a ambos cónyuges) (Tuirán, 2000).

La transformación de la vida hogareña y familiar —dice Tuirán (2000)— ha estado indisolublemente ligada al mejoramiento de la condición social de las mujeres. Ellas conquistaron durante el siglo XX la igualdad civil y las fronteras de muy diversos espacios. En las últimas décadas, algunos territorios les han dejado de ser abiertamente hostiles, como el de la educación, la salud y la participación en la actividad económica. Con el tiempo sus fronteras se han ido desplazando cada vez más, aunque todavía persisten velos invisibles que dificultan su participación plena en todos esos ámbitos. Los intentos por franquear otros umbrales, que aún son santuarios única y exclusivamente masculinos, sacuden el conformismo de fines de siglo en el país, y quizás estén señalando los epicentros de las fracturas y las conquistas futuras.

En los albores del nuevo milenio todavía es impostergable impulsar la participación de la mujer en todas las instancias de decisión y de poder; asegurar el ejercicio pleno de sus derechos; y multiplicar las acciones para erradicar valores y actitudes que coadyuvan a reproducir imágenes falaces del ser y el hacer de las mujeres. Por eso, Rosario Castellanos decía que el sexo femenino, para realizarse, debía rechazar "las falsas imágenes que los falsos espejos ofrecen a la mujer en las cerradas galerías donde su vida transcurre".

El CONAPO (2000) dice que en el Envejecimiento demográfico, es posible anticipar con total certidumbre que "a México le saldrán canas y se pondrá viejo". Si hoy uno de cada veinte mexicanos tiene 65 años de edad o más, en el 2030 representarán uno de cada ocho, y en el 2050 uno de cada cuatro habitantes del país, con un incremento en la edad media de 27 a 45 años. El envejecimiento demográfico, con los cambios asociados en las pautas de morbilidad y mortalidad, impondrá una cuantiosa reasignación de recursos y demandará profundos cambios

en la cultura, la economía y la sociedad mexicana, así como fuertes presiones sobre la infraestructura de salud y de seguridad social.

Así, por ejemplo, dice Tuirán (2000), que la creciente proporción de sobrevivientes en edades avanzadas propiciará que un número cada vez mayor de personas experimenten algunos rasgos indicativos de deterioro funcional. Se estima de manera conservadora que en los años próximos el número de personas de la tercera edad con algún tipo de deterioro funcional (ya sea en actividades básicas o de movilidad en el interior de la vivienda, o bien de movilidad al exterior de la vivienda) crecerá de 1.7 millones en 1995 a 7.3 millones en 2030 y 15.1 millones en el 2050. A su vez nos dice que la educación, vivienda, empleo y alimentación sabemos que en los próximos años, se presentará una demanda más intensa de educación se trasladará a los niveles medio superior y superior y será necesario ampliar la cobertura y calidad de estos servicios. En este ámbito, México tendrá que hacer un esfuerzo considerable para pasar de un nivel educativo de 7.7 años de escolaridad en promedio y llegar al menos a los 12 años, si se quiere estar en condiciones de competir con el resto del mundo. Al respecto, se calcula que para atender a la población de 15 a 18 años en el nivel medio superior y lograr una cobertura universal en el año 2020 será necesario multiplicar hasta seis veces la actual capacidad instalada.

Asimismo, el arribo de generaciones todavía numerosas a la edad de contraer matrimonio y formar un hogar independiente propiciará que la demanda de viviendas aumente a razón de 880 mil por año durante las siguientes dos décadas, en contraste con la oferta formal, que asciende a cerca de 250 mil unidades. La demanda indicada implica construir para el año 2020 el equivalente a más del 80 por ciento de las casas-habitación disponibles actualmente. Si hoy en día existen más de 22.8 millones de viviendas particulares en el país, en el año 2010 la cifra se elevará a casi 32.3 millones y en el año 2020 a 41.4 millones. Cabe hacer notar que tan sólo siete entidades concentrarán poco menos de la mitad de las necesidades en este rubro. De esta manera, será necesario edificar más de 137 mil viviendas por año en el Estado de México, 56 mil en Jalisco, 52 mil en Guanajuato, 49 mil en Veracruz y Puebla, 36 mil en el Distrito Federal, y 33 mil en Nuevo León. (Tuirán 2000)

En materia de empleo (CONAPO, 2000) los dos lustros siguientes verán ingresar al mercado de trabajo a más de un millón doscientos mil mexicanos en promedio por año. En consecuencia, se estima que la población económicamente activa, que actualmente representa alrededor de 42.2 millones de trabajadores, ascenderá a 55 millones en 2010 y a 64 millones en 2020. Tan sólo durante la próxima década, la demanda de puestos de trabajo se elevará a 193 mil por año en el Estado de México, 73 mil en Jalisco, 68 mil en Puebla, 63 mil en Guanajuato, 61 mil en Veracruz, y 42 mil en Nuevo León y el Distrito Federal. Sobra decir que los desafíos no se restringen a la cantidad de los puestos de trabajo, sino también aluden a la calidad de los mismos. De no avanzar con firmeza en esta dirección, nuestro país seguirá experimentando una cuantiosa emigración de trabajadores al vecino país del norte. Si hoy residen en Estados Unidos entre 7.9 y 8.2 millones de personas nacidas en México, en el año 2020 veremos duplicar el tamaño de esta población. La fuerza de las cifras previstas exige identificar opciones de acción y soluciones integrales para garantizar que nuestros compatriotas encuentren oportunidades de empleo y desarrollo personal en el país.

México también tendrá que hacer un esfuerzo considerable en las próximas décadas para dar respuesta a la demanda de alimentos de una población más numerosa y cada vez más envejecida. Como se sabe, el país se encuentra en el límite de la superficie agrícola explotable.

Existen entre 27 y 32 millones de hectáreas con potencial para esta actividad, de las cuales sólo cinco millones son aptos para el uso de maquinaria y cuentan con riego. De no obtener incrementos significativos en la productividad por hectárea, se prevé que México seguirá siendo en el año 2010 un importador neto de alimentos y será necesario obtener por esa vía al menos una octava parte de las necesidades alimentarias futuras de los mexicanos.

En cuanto a el cambio demográfico abrirá en las próximas décadas una "ventana de oportunidad" transitoria que, en esencia, se caracteriza por una relación más ventajosa entre la población dependiente y la población en edades potencialmente activas. Este "bono" o "dividendo" demográfico podría permitir a nuestro país fortalecer su capacidad de formación de ahorro interno y contribuir a impulsar un círculo virtuoso entre empleo, ahorro e inversión. Sin embargo, el aprovechamiento y uso efectivo de este bono demográfico tiene ciertos condicionantes. Los más importantes tienen que ver con la necesidad de fortalecer la inversión en capital humano y de garantizar la incorporación al trabajo productivo de las futuras generaciones de jóvenes y adultos. De no aprovechar esta ventana de oportunidad, se corre el riesgo de enfrentar una verdadera pesadilla social, toda vez que el empleo informal de baja productividad y el desempleo podrían alcanzar límites sociales intolerables, nuestras carencias y desigualdades se reproducirían e intensificarían --aunque esta vez en una escala mayor--, y, lo que es peor, nos condenaríamos a convertirnos en un "país de viejos y pobres". En este contexto, la política de población enfrenta el reto tanto de reforzar la integración de criterios y consideraciones demográficas en los planes y programas de desarrollo, como de diseñar las políticas de acompañamiento adecuadas para poder aprovechar esta ventana de oportunidad demográfica (CONAPO, 2000).

Al respecto de la concentración y dispersión de cara al siglo XXI, las ciudades y la persistente dispersión de la población en el medio rural plantean complejos retos a la política de población. Por un lado, la población del subsistema rural, que en 1995 contaba con alrededor de casi 23 millones de habitantes en más 198 mil asentamientos de menos de 2,500 habitantes, ingresará al nuevo milenio con un número mucho mayor de localidades y con tan sólo medio millón de habitantes más. En contraste, el sistema nacional urbano contará al final del presente año con 372 ciudades, es decir, 25 más que en 1995, y con alrededor de 64 millones de residentes urbanos, de los cuales al menos siete de cada diez residen en las 24 ciudades del país con más de 500 mil habitantes.

El funcionamiento eficiente y productivo del sistema nacional urbano desempeñará un papel cada vez más determinante para evitar la perpetuación de las condiciones de miseria y marginación en las que viven millones de mexicanos. Se prevé que México continuará avanzando en la transición de la movilidad territorial y profundizará su perfil urbano. En el año 2010 residirán en las ciudades del país alrededor de 76 millones de personas. Además, el número de localidades de entre 2,500 y menos de 15 mil habitantes crecerá de 2,125 a cerca de 2,380 en ese mismo lapso.

Estas tendencias y previsiones demográficas traerán consigo una verdadera revolución en las estructuras socioeconómicas de la nación, lo cual demandará, a su vez, profundas modificaciones en las estrategias del Estado. En consecuencia, la política de población habrá de poner un menor énfasis en las acciones de desaceleración del crecimiento demográfico y tendrá que reforzar aquellas otras orientadas tanto a atenuar los marcados desequilibrios en la distribución territorial de la población como a promover un desarrollo sustentable. El reto prioritario seguramente ya no será crecer menos, sino distribuirnos mejor en el territorio

nacional, pero es claro que la desigualdad rural-urbana tenderá a acentuarse si no somos capaces de instrumentar una política efectiva de estímulo al desarrollo de las regiones más rezagadas.

Además, la profundización del proceso de urbanización impondrá costosas y enormes exigencias de infraestructura productiva, equipamiento y servicios en las ciudades del país, así como fuertes presiones sobre el medio ambiente y los recursos naturales que será necesario prevenir y contener (Tuirán, 2000). De hecho, en los próximos años, el proceso de urbanización comprometerá una cada vez mayor superficie para uso urbano. Se estima, por ejemplo, que la Zona Metropolitana de la ciudad de México podría aumentar de 129 mil hectáreas en 1990 a una superficie de 224 mil hectáreas en 2010. A su vez, la ciudad de Guadalajara pasaría de 38 mil a 54 mil hectáreas de suelo urbanizado. Finalmente, la mancha urbana de Monterrey podría extenderse de 40 mil a 58 mil hectáreas en ese mismo periodo.

Sin embargo, la expansión física de las principales ciudades del país y de un número importante de localidades urbanas de diferente tamaño enfrentarán fuertes obstáculos debido, entre otros factores, a la orografía abrupta que las caracteriza, a la reducida oferta y alto costo del suelo urbano y a la carencia de infraestructura primaria en las zonas de expansión potencial (CONAPO, 2000).

Más aún, la viabilidad de algunas ciudades podría verse comprometida por la disponibilidad de agua. Se sabe que de las 113 ciudades más importantes del país, 69 enfrentarán escasez de agua superficial en el futuro y 40 de ellas ya presentan una sobreexplotación de sus acuíferos. La competencia por el agua ya es intensa y lo será cada vez más en el futuro, por lo que asegurar el abastecimiento de este recurso a un número importante de ciudades mexicanas se convertirá es uno de las más importantes desafíos del nuevo milenio, el cual además de constituir un reto técnico, es también uno de carácter financiero y social.

Cambiando de tema, el INEGI (1999) nos realiza un comentario en referencia a las relaciones extramaritales con diferentes signos de cohabitación. Y la aparición de nuevas formas de familia: monoparental, hogar de una sola persona. Familia compuesta "recompuesta". Posibilidad de renovación de la familia conyugal moderna bajo la influencia de la disminución de la mortalidad (contemporaneidad de tres generaciones) o de los avances médico quirúrgico (fecundación artificial), de la limitación del número de hijos (parentesco responsable que tendría como consecuencia la limitación de los parientes colaterales). Rechazo absoluto de vivir en comunidad. En el caso de las sociedades del Tercer Mundo las hipótesis son: Desencanto por la familia conyugal occidental como modelo a imitar. Aumento del número de familias conyugales tipo casi-occidental en algunas clases sociales, familias que conservan una estrecha relación con los grupos emparentados.

Hoy en día se ve el cambio dentro de la sociedad mexicana, el presidente Vicente Fox³⁴, llegó a la presidencia con estado civil de divorciado (lo cuál para la sociedad mexicana era una falta contra la moral) y contrajo nupcias encontrándose en el poder con la Sra. Martha Sahagún, de igual manera divorciada y con hijos de su anterior matrimonio. El matrimonio entre la ex vocera de la presidencia y el entonces presidente de México, es una muestra para algunos, de adaptarse Fox a la mayoría de los mexicanos y más aún el estado laico debiera de mantenerse en nuestro país, es lo que asegura un artículo publicado por Cimac, Gabriela Rodríguez

³⁴ <http://www.cimac.org.mx/noticias/01jul/01070501.html>

integrante de Afluentes y vocera del Frente por el Fortalecimiento de la Cultura Laica, indicó que este vínculo matrimonial del jefe del poder Ejecutivo con la ex vocera presidencial deja claro que una nación democrática deben separarse los valores religiosos de los derechos civiles y al mismo tiempo deben respetarse todas las creencias religiosas. Evidentemente estos hechos fueron criticados por la sociedad mexicana al no contraer nupcias por la religión predominante (Católica), y ser una familia reconstituida con los hijos de los anteriores matrimonios.

2.4 LAS FAMILIAS EN NUEVO LEÓN

El estado de Nuevo León, por ejemplo, un cambio demasiado notable, se ha manifestado al convertirse en una zona Industrial y a partir de éstas, el estado se pobló con una gran cantidad de empresas, entre las cuales sobresalió "Hojalata y Lámina", en 1942 y por lo tanto a su vez de población. Gracias a la creación y al establecimiento de las primeras empresas se considera a Nuevo León como un estado de gran producción y potencial industrial (INEGI, 2000)

Actualmente, Nuevo León ocupa el cuarto lugar, en producción mundial de cemento y el primero en vidrio del continente americano. Es importante destacar que, también este estado y su capital Monterrey, nacionalmente ha sobresalido en la producción de cerveza, acero, aparatos de aire acondicionado, entre otros. Las empresas regiomontanas han aportado novedosos procesos de producción en vidrio, celulosa, cerveza, cementos, cigarros, tubos, láminas, entre otros.

Un claro ejemplo es Hylsa (INEGI, 2001) que en 1957 descubrió y desarrolló el proceso Hylsa, para la obtención de hierro y la producción de acero, mejor conocido como hierro esponja. Esta tecnología permitió la obtención del acero mediante un proceso industrial llamado de "reducción directa", el cual se ha aplicado en cientos de empresas alrededor del mundo.

Dentro de lo que respecta a comunicaciones y transportes, se consideran a éstos como los aspectos que le permitieron al Estado su desarrollo económico. Una vez que se fortalecieron, se les designó mayor capital y se instalaron Juntas de Mejoras Materiales en los municipios para dotar a la población con empleos en construcción de carreteras, caminos, escuelas, tendidos de líneas telefónicas, jardines, plazas y otro tipo de obras (INEGI, 2001).

A lo largo de 1950 se hicieron caminos para la explotación de los recursos naturales del Estado. Por tal motivo, Monterrey se convirtió en el segundo centro ferrocarrilero de México. Y la población del Estado de Nuevo León crecía, contando con un total de población de 740,191 personas 366 382 hombres y 373,809 mujeres.

-En el municipio de Apodaca eran 4,915 habitantes contando con 2,490 hombres y 2425 mujeres.- En General Escobedo tenían un total de 2,066 habitantes, siendo 1,056 hombre; 1010 mujeres.- La capital del Estado de Nuevo León, Monterrey contaba con 338,282 habitantes de los cuales 163,218 eran hombres y 176,064 mujeres.- En San Nicolás de Los Garza el total de población era de 10,543, siendo 5,273 hombres y 5,270 mujeres. Siendo estos municipios de los cuales se realice la muestra cualitativa para la presente investigación.

En los sesentas se construyó e inauguró el primer tren rápido de Monterrey a México, "El Regiomontano" (INEGI, CD. Vol. 2). Nuevo León seguía creciendo en cuanto a población; esto se ve reflejado en la inmigración de gente de otros estados

La creciente mejora comercial del Estado no hubiera sido posible sin el interés y la inclinación por las actividades comerciales y financieras de los neoleonenses. Poco a poco fue creciendo y

fortificando sus bases para servir de apoyo a la riqueza existente en el Estado. Pero, que ha pasado con las familias Nuevoleoneses, ante esta transición, Ribeiro (2001) menciona esta transición de la familia occidental moderna implica, el paso de una estructura de división del trabajo, fundamentada en atribuciones sexuales, hacia otra de tipo igualitaria, en la que hombres y mujeres comparten tanto las funciones internas como las externas.

Las evidencias nos muestran que ninguna sociedad la familia moderna es totalmente igualitaria, lo cierto es que en el transcurso de las 4 últimas décadas, según Ribeiro, la condición de la mujer ha evolucionado favorablemente, al menos en los países occidentales, México, Nuevo León.

2.5 SUCESOS IMPORTANTES EN LA HISTORIA

Comenzaremos hablando de un poco de historia; de lo revelante que ha sucedido desde la década de los cincuentas hasta el año dos mil, para que de alguna manera podamos comprender los cambios que han ocurrido en nuestro mundo y como han condicionado a nuestro país y al área metropolitana de Monterrey; Y por supuesto ha las familias, que esto último es de lo que trata nuestra tesis. Primeramente comentaremos datos históricos y después nos centraremos en datos estadísticos que acontecieron en nuestro país México y en nuestra ciudad de Monterrey.

Los datos mas relevantes que acontecieron en la década de los **cincuentas** en todo el mundo fueron la muerte de un jefe espiritual hindú la cuál consterno a todo el mundo, de nombre Mahatma Gandhi, el cuál provocó un estado de agitación social y esto presidió a la violencia entre los hindúes y los musulmanes, también en ésta misma década realiza la ONU una declaración universal de los derechos humanos, en dónde reafirman los principios de la igualdad social (a nivel mundial), a su vez hubo importantes descubrimientos como lo fue la cibernética, en la cuál se establecieron los fundamentos de la nueva ciencia en ese entonces, además la familia ya tenía un nuevo elemento =la televisión , con ésta última se veían programas televisivos y se daban a conocer rápido los acontecimientos que pasaban en el mundo, en ésta década se celebran por primera vez los juegos panamericanos con gran éxito y participación de América Latina, también sucedió algo importante para México, expropia la última compañía petrolífera del país y a partir de este momento la última compañía del país. Agregando que en esta época se veían muy pequeños destellos de las mujeres, un ejemplo claro fue Eva Duarte de Perón, esposa del presidente argentino Juan Domingo Perón quién figuró como principal portavoz de las ideas del justicialismo a través del desempeño de la Secretaría de Trabajo y de la Dirección de la fundación de ayuda social, ella falleció pero su desaparición no hizo menguar el fervor popular que despertaba su figura y fue inició para que desapareciera un poco el temor de las mujeres a su participación en la vida social (Siglo XX, 2003, 213).

En España inauguran solemnemente el Valle de los Caídos, todo un monumento a los ideales cristianos y nacionales de éste mismo país del bando vencedor en la guerra civil en esta entidad. Por otra parte en la industria el concepto de las muñecas sufre una revolución con la aparición de Barbie, la muñeca adulta con aspecto a una mujer de verdad, bella y lista, apta para todo tipo de peinados y vestidos, una novedad sorprendente para la época en muñecas. Por otra parte nace entre la juventud nuevas radio difusoras europeas y en América del Norte, lo cuál provocó gran euforia entre los jóvenes de esa época, imponiendo modas y nuevo trato con la vida familiar que se formaba, dónde las jóvenes de la época su look eran colores

discretos, acentuación de maquillaje, una leve brisa de frivolidad femenina, queriéndose parecer a la artista norteamericana Marilyn Monroe, después de las guerras de ése tiempo.

Se realizó por primera vez el trasplante de riñón, y cuba en 1953 reaccionaban a la postura Batista y las condiciones de vida que imponían, una de esas personas que se oponían al régimen Batista era el bien conocido ahora en nuestros días Fidel Castro, y casi al finalizar la década se dio la revolución cubana, por otra parte nace entre la juventud nuevas radio difusoras europeas y en América del Norte, lo cual provocó gran euforia entre los jóvenes de la época de los cincuentas, imponiendo modas y nuevo trato con la vida familiar que se formaba dónde los jóvenes de la época su look eran los colores discretos, una acentuación en el maquillaje que portaban, una leve brisa de frivolidad femenina queriéndose parecer a la artista del momento Marilyn Monroe, después de las guerras de ese tiempo (Océano del siglo XX, 2003.).

El total de hogares en nuestro país en el período de los cincuentas, según el INEGI, era de 5,768 815 de los cuales 5,105 363 eran hogares familiares además 663452 hogares eran unipersonales, y los hogares con jefe de familia eran 4,432 649.

En la década de los cincuentas México contaba con una población entre las edades de 3- 24 años de 13, 354,848, donde el sexo de los habitantes se presentaba con números relativamente iguales, contando con 6, 602,218 hombres oscilando entre los 12 años, predominando, en las mujeres la edad que predominaba era de igual manera de 6-12 años con un total de 2, 367,562.

Durante esta misma década de los cincuentas en todo el estado de **Nuevo León** eran 740,191 habitantes de los cuáles 366,382 pertenecían siendo hombres y 373,809 eran mujeres; viviendo en zona urbana 413911 habitantes. Mencionaré cifras de los municipios en los cuáles se realizó la muestra del comparativo. En el municipio de Apodaca eran 4915 habitantes de los cuales 2490 eran hombres y 2425 mujeres, aquí podemos observar que el número de habitantes hombres es muy similar al de mujeres.

- **Matrimonio:** En los años cincuentas la población total de habitantes era de 25,779,254, de los cuales 177,531 eran matrimonios y 7,929 divorcios a nivel nacional.
- **Matrimonio:** Nuevo León contaba con un total de población de 740 191 habitantes, presentando 6 601 matrimonios y sólo 173 divorcios.

Por varias razones (que mencionaré más adelante) en los **sesentas** fue un año especial (Océano del siglo XX, 2003.) para el contexto del siglo XX. Cronológicamente supuso un cambio de década; históricamente ese cambio llevó aparejadas una serie de transformaciones de índole diversa como las ligadas a la evolución de mentalidades colectivas cuyos rasgos apuntados en el año de mil novecientos sesenta adquieren cuerpo y afianzan a lo largo del decenio. La irrupción en la sociedad occidental del modelo norteamericano de progreso fue el más llamativo de los cambios.

Estados Unidos siguió con problemas ahora con el gobierno Castrista ya que respondió a la medida con la nacionalización de las compañías petroleras y Estados Unidos por su parte suspendió sus compras de azúcar cubano. Este clima tenso de Estados Unidos continuo también con otros países la tensión internacional creció cuando un avión estadounidense fue derribado por las defensas antiaéreas y el piloto fue hecho prisionero la finalidad que tenían era la de espíarlas instalaciones militares estratégicas soviéticas. Por varias razones (que mencionaré más adelante) los sesentas fue una década especial (Océano del siglo XX, 2003.) para el contexto del siglo XX. Cronológicamente supuso un cambio de década; históricamente

ese cambio llevó aparejadas una serie de transformaciones de índole diversa como las ligadas a la evolución de mentalidades colectivas cuyos rasgos apuntados en el año de mil novecientos sesenta adquieren cuerpo y afianzan a lo largo del decenio. La irrupción en la sociedad occidental del modelo norteamericano de progreso fue el más llamativo de los cambios.

En esta década de los sesentas se descubrieron eventos inimaginables como por ejemplo se creó el primer láser de la historia, construido por un estadounidense de nombre Theodore Maiman que sería usado en las siguientes décadas. Aparecen en el mercado norteamericano la primera píldora anticonceptiva que conmocionó al mundo entero y años más tarde a nuestro país México. También surge la Warner, la cuál diseño y fabricó el primer sujetador femenino de lycra. A su vez se realiza una agitación obrera en Madrid. Lo más impresionante dice la enciclopedia Siglo XX se presentó una manifestación de mineros en Austria.

En los años **sesentas**, en México, su población aumentó a 18,539,022 personas en edad escolar, que era considerada entre 3 a 21 años, de los cuáles 9,297,774 eran hombres y 9,261,248 mujeres; de igual manera que la década pasada el número de personas es casi igual de 6 a 12 años igual que en los cincuentas. Con 3,527,874 hombres y 3,366,139 mujeres. Con una tasa de crecimiento del 3.4; aumentando al compararlo con la década pasada del 0.4%.

La tasa de crecimiento de la población católica era del 2.9%, mientras la no católica del 5.9%, siendo un total de hogares de 5,768,815, de los cuáles 5,105,363 eran hogares familiares y 663,452 eran hogares no familiares.

En esa década, el estado de **Nuevo León** contaba con una población total de 1,078,848 habitantes, con la cuál lograba una participación en el total nacional del 3.1%, disminuyendo su participación a nivel nacional al décimo segundo lugar nacional. Del total de habitantes en el estado, 50.3% eran hombres y 49.7% mujeres, siendo que a diferencia de la década anterior eran más mujeres que hombre con un 0.8 % más.

•**El Matrimonio:** En los años sesentas la población total de habitantes era de 34,923,129 habitantes a nivel nacional, de los cuales 239,527 eran matrimonios y 14 ,954 divorcios a nivel nacional. (INEGI, Estadísticas de matrimonios y divorcios, 1950- 1992). • **Matrimonio:** De una población total del estado de Nuevo León era de 1,078,848 habitantes de los cuáles existían 9,243 Divorcios.

Durante los **setentas** se presentó toda una revolución social comenzando con bajas y pérdidas en la cultura popular; en el panorama de la cultura popular en ésta década predominaron también los tonos sombríos e incluso trágicos en algunos casos. The Beatles, el grupo popular de música británica había seducido a varias generaciones de jóvenes en todo el mundo, el sexo, las drogas y el rock'n roll era lo que predominaba entre los rebeldes. A su vez se presentan las primeras manifestaciones en España, sobre exigencias laborales y políticas. Añadiendo que 1975 fue el primer año de la mujer, por decisión previa a la Asamblea General de las Naciones Unidas. A su vez en 1970 fue la década llene de dinamismo y de grandes cambios en el horizonte de la escala social de valores, y empiezan a percibir claramente los efectos determinantes de aquellas actitudes en diferentes formas de comportamiento social. Se observa de una parte la resistencia a morir de los viejos valores en una especie de vitalidad precursora de su degradación total y otra el éxito y el seguimiento alcanzado por las nuevas propuestas.

También se dieron grandes descubrimientos como lograr la secuenciación del ADN,

Un grupo de checos reclaman en Praga el respeto a los derechos civiles y humanos, en un documento conocido como Carta 77. Y el gobierno responde arrojando a algunos de los firmantes. Se aprueba en Italia, por amplia mayoría, la Ley que despenaliza el aborto bajo determinadas circunstancias.

El Cardenal polaco Carol Wojtyla (n.1920) es el nuevo pontífice de la Iglesia católica con el nombre de Juan Pablo II. Tras la repentina muerte de Juan Pablo I (1912-1978). En esta época se decía que Juan Pablo II reorientaría la doctrina eclesiástica hacia posiciones más conservadoras y al mismo tiempo impulsaría una política de presencia activa de la Iglesia en todo el mundo. Entre la juventud aparecieron ídolos como John Travolta por su película Fiebre del Sábado por la noche, que trataban de imitar su baile y sus actitudes.

En 1979 estalla una bomba en la cafetería California-47 de Madrid. Causando 8 muertos y 40 heridos. Se sospecha del GRAPO como autor de la matanza. (6 de mayo 79). También producen procesos importantes durante éste mismo año en Reino Unido y en Irán. Ambos fueron movimientos de corte conservador.

A su vez en 1970 fue la década llene de dinamismo y de grandes cambios en el horizonte de la escala social de valores, y empiezan a percibir claramente los efectos determinantes de aquellas actitudes en diferentes formas de comportamiento social. Se observa de una parte la resistencia a morir de los viejos valores en una especie de vitalidad precursora de su degradación total y otra el éxito y el seguimiento alcanzado por las nuevas propuestas.

Tropas chinas apoyan al régimen camboyano de Pol Pot, penetrando en territorio vietnamita (17 Febrero). La revolución conservadora que puso en marcha Margaret Tacher tenía horizontes muy distintos, pero demostraba igualmente la preocupación del sistema intencional por encontrar vías de estabilidad, en este caso esencialmente económica. La política de Tacher vino a refutar o a matizar algunos de los dogmas establecidos en la posguerra y significó un intento de atajar la crisis económica que durante la década había golpeado a Occidente y reconducir la economía hacia nuevos modelos de crecimiento. Estas ideas se verían reforzadas extraordinariamente al año siguiente, al acceder a la presidencia de Estados Unidos al republicano Ronald Reagan, impulsor de una política similar. (Océano del siglo XX, 2003.).

En la década de los setentas se contaba en México con un total de población escolar de 25,571,762, de la cuáles predomina el sexo masculino pero de igual manera que década anteriores la diferencia es mínima ya que entre las edades de 3 a 21 años los hombres eran 13,338,423 y 13,2232,853 mujeres, de igual manera la predominante era de 6 a 12 años. El total de la tasa de crecimiento de la población disminuyó a 2.6 es decir un decremento de .8%.

• **Matrimonio:** En esta década se contaba en todo el país con 48 225 238 habitantes contando con 357 080 matrimonios. **Divorcio:** 31 181 divorcios, mientras que en **Nuevo León** con un total de población de 1, 694, 689 habitantes, y comparado con la década de los sesentas aumentó el total de participación nacional en un 04% más, es decir un 3.5% nivel nacional, a su vez disminuyendo al noveno lugar nivel nacional pero con los mismos porcentajes de hombre del 50.3% y de mujeres del 49.7%.

En la década de los **ochentas** se celebran los juegos Olímpicos celebrados en Lake Placid, EE.UU., Los XIII Juegos Olímpicos de Verano.

Ocurre el asesinato del arzobispo de San Salvador Óscar Arnulfo Romero más la grave crisis económica y el clima de terror impuesto en el país por las bandas militares y paramilitares, inducen a EE.UU., tras el asesinato de tres monjas y una religiosa estadounidense, a suspender la ayuda política y militar.

En 1980 la Embajada española en Guatemala es ocupada pacíficamente por un grupo de campesinos. La violenta entrada de policía causa 39 muertos, entre ellos súbditos y funcionarios españoles. Entre otros hechos sobresalientes resalta que miles de cubanos desean salir del mismo y uno de los países que sobresalen durante los ochentas es Perú al solicitarles asilo político. Así también las mujeres empiezan a revelarse con actos sencillos como el que las mujeres ejecutivas de Nueva York empiezan a llevar zapatillas deportivas con sus trajes. La moda y tecnología sobresalientes de ésta época fueron la comercialización de los primeros discos magnéticos para el almacenamiento masivo de datos, agregando que los japoneses ponen de moda los relojes con pantalla de cristal líquido, alarma y calendario, a precios accesibles al mundo.

Se presentaron Grandes disturbios sociales en Túnez y Marruecos por la subida del precio del pan, por otro asunto, a su vez en el país de Colombia es descubierto el mayor y más sofisticado laboratorio para el procesamiento de cocaína conocido hasta el momento. En cuanto al aspecto médico se suscitó un gran evento en ese tiempo y que todavía en el dos mil causa conmoción el proceso central en esta década fue el proceso contra el médico alemán J. Hackethal, quién proporcionó cianuro a una paciente de cáncer, abre el debate en torno a la eutanasia. El doctor había filmado la última conversación con la paciente, y los telespectadores pudieron ver parte de la filmación.

También durante esta década asistieron a una virilización del "look" femenino: prendas de ejecutivo incluida la corbata; corte de cabello, maquillaje casi invisible, mirada desafiante, barbilla agresiva. Por otra parte en 1985 Irak utiliza armas químicas contra Irán. Por otra parte Sudáfrica ante el ofrecimiento de ser liberado a cambio de renunciar a su lucha contra el apartheid, Nelson Mandela opta por permanecer en prisión (10 de febrero 1985).

El teólogo vaticano brasileño L. Boff, representante de la teología de liberación, recibe la orden del Vaticano de guardar silencio durante un período de tiempo no especificado (9 de mayo 1985). Otro suceso que causo conmoción fue una de la primeras tragedias espaciales en Estados Unidos; a poco tiempo de despegar de Cabo Cañaveral estalla el traspbordador Challenger y mueren siete astronautas que lo tripulaban. El mundo entero contempló atónito cómo la nave se desintegró 75 segundos después de haber iniciado su ascensión. También ocurre una catástrofe nuclear en la historia en época de paz en Chernobil, situada en Ucrania. A su vez en esta misma década (ochentas) ocurre una reunión de representantes de las principales reuniones del mundo en la ciudad Italiana de Asís, convocados por el papa Juan Pablo II, causando revuelo, admiración y crítica entre la comunidad católica.

A finales del de la década, se inició un movimiento estudiantil de protesta, ésta alcanzó tal magnitud que el gobierno cedió a las demandas de los estudiantes que no aspiraban como sus antecesores a transformar radicalmente la sociedad, sino a cambiar algunos aspectos concretos que les facilitaran las cosas y aliviaran un poco la incertidumbre del futuro.

Por otra parte La Organización Mundial de la Salud (OMS) instituye el día mundial contra el tabaco, dentro de una amplia campaña de concientización pública. Y en 1989 tras la llegada de Mijail Gorbachov a la secretaría general del Partido Comunista de la Unión Soviética y la

puesta en marcha de la perestroika, el país entero se había visto envuelto en un torbellino de cambios que, en gran medida se tornaban irreversibles, esto, motivo a la caída del símbolo de la división europea y alemana (muro de Berlín) anunció nuevos cambios en otros países, como Checoslovaquia o Bulgaria.

Muro de Berlín, en 1989 impresionó la confrontación de las dos Alemanias en el sector del Muro de Berlín próximo a la puerta de Brandeburgo. Ya inviable. Las protestas de la población de la República Democrática Alemana obligan a E. Honecker a admitir, en un momento en que la resistencia frente a las reformas se hizo inviable.

El ejército estadounidense invadió Panamá, El Partido de Manuel Fraga, incapaz de superar su techo electoral y ofrecer una alternativa con posibilidad al gobierno del PSOE, optó por su refundación con el nombre de Partido Popular. Hungría deja de ser comunista. Se dio un encuentro entre G. Bus y M. Gorbachov, para discutir los términos del desarme y la ayuda económica a la URSS, que cada vez era más necesaria. (Océano del siglo XX, 2003.).

En esta década el INEGI no presenta datos estadísticos a nivel nacional sólo a nivel estado, aquí el INEGI (1996) menciona que la población en Nuevo León durante los ochentas se comportó de la siguiente manera se tenía un total de población de 2, 513, 044 habitantes a nivel nacional, con una participación del 3.8%, obteniendo el octavo lugar a nivel nacional, es decir disminuyó un lugar comparándolo con la década de los setentas que obtuvo el noveno lugar nacional, siendo 49.% hombres y en esta década predominando por primera vez las mujeres con .4% más es decir 50.2% mujeres (aumentan comparándolas también con la década pasada)

En los noventa iniciamos contra todo pronóstico el resultado que se dio en Nicaragua fue a favor de una mujer llamada Violeta Barrios de Chamorro, a pesar de ser una candidata de oposición aglutinada en la Unión opositora (UNO) venció a Daniel Ortega, que presidía el país desde el triunfo de la revolución que acabó con el somocismo, y reconoció su derrota; A su vez aún siguen con la reunificación de Alemania y se consuma ésta última.

Se presenta un repentino cambio en Reino Unido, al renunciar Margaret Thatcher como ministra en dicho país; concluyendo así la época denominada férrea de la ministra y su impuesto denominado poll-tax, impuesto municipal que debían pagar todos los adultos, así como la inflación, el elevado índice de impuestos, desempleo y su política antieuropea. Sadam Hussein desafió abiertamente el statu quo mundial con la invasión del limítrofe emirato de Kuwait. Grande crisis social y económica que vive Argentina provocó que en la ciudad de Córdoba, la multitud saquee las tiendas de víveres.

Durante esta década cada país tiene su propia inercia demográfica (***INEGI X, Censo de población 1990, 1995***) la cual se ve reflejada en la tasa de crecimiento y da cuenta de la diversidad de situaciones que existen en los diferentes países en el mundo. Aquí podemos percatarnos que en la década de 1990-1994 la tasa de crecimiento más alta es de Jordania; con una tasa de crecimiento del 6.0, siguiéndole Yemen con 5.5, en tercer lugar con 4.6 se ubica Turkmeintan, y México se ubica en el lugar doce con 2.0 de tasa de crecimiento, es decir que países como México, Guinea-Bissau, Tayikistán, Egipto Marruecos, Turquía y Singapur, tiene una tasa de crecimiento estimada en 2% duplicarían su población en 35 años.

A nivel nacional (**México**) podemos observar como ya se mencionó fue del 2% (90-95) y al interior del país, la tasa de crecimiento anual por estado se presentó de la siguiente manera: en primer lugar se encuentra Quintana Roo (6.3%), seguido por Baja California (4.3%),

siguiéndole en tercer lugar Morelos (3.3%); mientras que el Distrito Federal y Zacatecas mostraron tasa por abajo del 1%, el Estado de Nuevo León se ubicó por arriba de estos últimos dos ya que se encontró en el lugar doce con 2.4 de tasa de crecimiento anual.³⁵

En los noventas la población aumentó a nivel nacional con 42 801 821 de población en edad escolar de los cuales 21 267 386 eran hombres y 21 534 435 mujeres y de igual manera la edad predominante era de 6 a 12 años, siendo 7 441 058 eran de sexo masculino y 260 639 mujeres. Es necesario mencionar que la tasa de crecimiento poblacional disminuyó al 1.8% es decir que sigue disminuyendo un 0.2%.

En **Nuevo León** la población aumentó, ya que contaba 3,098,736 comparándola con la década pasada (que era de 2,513,044 habitantes es decir 585,692 personas), manteniendo una participación a nivel nacional del 3.8%, subiendo al noveno lugar a nivel nacional, contándose de igual manera 49.8% hombres y 50.2% mujeres.

En el **2000** aumenta la población a 45,460,324 personas de las cuáles 22,579,345 eran hombres y 22,880,979 mujeres; aumentando el número de mujeres pero siguiendo de ese aumento de manera equilibrada, la edad predominante sigue siendo de 6 a 12 años con 7 857 769 hombres y 7 636 437 mujeres; permaneciendo muy parecida la tasa de crecimiento de la población igual en un 1.6%.

En el estado de Nuevo León se contaba con un total de 2,982,592 habitantes, Apodaca 212 568 habitantes, General Escobedo tenía 173 611 habitantes, Monterrey 885,790, Guadalupe 517,580, San Nicolás de los Garza 399 956, Santa Catarina 178,245. La tasa de crecimiento que se presenta última década que investigamos fue del año 1990 al 2000 de 1.9 Nacional y del 2.2 Estatal. Nos damos cuenta como la tasa de crecimiento se vio elevada en .4% que más de la década anterior.

³⁵ INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. Censo de Población y Vivienda, 1995.

3. METODOLOGÍA

3.1 INTRODUCCIÓN

En esta **investigación cualitativa** realizamos **historias de vida**, seleccionando a 5 parejas que hayan contraído matrimonio en las décadas de los cincuentas, con la finalidad de conocer los roles y papeles jugados por el matrimonio, y como eran concebidos los matrimonios de éstas décadas por la sociedad, iglesia, resto de los parientes (padres). Con la misma finalidad, serán seleccionados 5 matrimonios o parejas que hayan sido formadas en la década de los noventas (a la fecha (2003)). La recolección de datos será con la ayuda de audio grabaciones, explicándoles que el uso de estos instrumentos tendrá la finalidad de ser utilizados para facilitar el manejo de los datos y que sus datos sean lo mayormente veraces y verificables con los datos otorgados al instrumento; se pedirá autorización previa a los matrimonios para obtener su consentimiento.

La aplicación que seguiremos será la metodología cualitativa. De este tipo de investigación podemos mencionar que produce y analiza datos descriptivos en la que centrará su atención nuestro estudio, la característica de este tipo de estudio es que se tomarán en cuenta las palabras escritas o dichas y el comportamiento observable de las personas.

Lo que podemos mencionar y que nos servirá es que este tipo de investigación es el no rechazar las cifras ni las estadísticas; es por ello que realizaremos una investigación bibliográfica previamente, dónde consultaremos datos estadísticos, no sólo de México, sino también de lo que acontece alrededor del mundo. Pero, aún así no les otorgaremos el primer lugar a los datos estadísticos. Investigaremos estudios previos que nos puedan brindar claramente el problema de investigación que realizaremos, es lo por lo que me inclino por este tipo de investigación.

Varios autores realizan sus investigaciones con datos cuantitativos ya publicados, pero no dan valor a este tipo de estudios cualitativos; pero sí tomamos cuestiones de ambos tipos de estudio, considerando que podemos obtener calidad.

Nosotros aterrizaremos en estudios cualitativos con Historia de vida, ya que se pretende comprender el medio social, y es lo que yo pretendo, es conocer los procesos sociales a partir de las experiencias de ciertas personas, que será como en toda investigación social, la materia prima: actos humanos, y con ello, obtener riqueza de detalles, experiencias, proyectos y episodios cruciales de la vida individual y colectiva. (Deslauriers, 1991).

En este tipo de investigación se puede tener el contacto directo con los narradores, las parejas de las décadas de los cuarentas – cincuentas serán tomadas del INAPAM (INSTITUTO NACIONAL PARA ADULTOS MAYORES, antes INSEN) y de los grupos formados en el IMSS (INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL) de adultos mayores (pensionados de la misma institución), y los matrimonios formados en la década de los noventas a la fecha, serán tomados de grupos trabajados como estudiante de Licenciatura de Trabajo Social. A lo largo de ésta investigación tal vez no se haya tomado en cuenta algún punto que sí sea abordado con algún caso y sea un suceso importante para investigarlo con el resto de los matrimonios durante la(s) siguiente(s) visita(s) (sesiones) y las mismas nos ayuden a formular temas que no hayan sido contemplados por esta investigación.

Sería relevante mencionar que este tipo de estudio ha creado debates, ya que propiamente se trabaja con personas y algunos autores sus críticas se centran en los hechos abstractos que resulten en este tipo de estudios por parte del investigador o de la unidad de atención; y el hecho de que provoquen datos irreales, no ser manejados con cautela o no trabajar con las personas adecuadas agregando que no se maneje con el profesionalismo que se merece.

Schwandt (1997) comenta que éste término es etnográfico; dice que es una referencia biográfica como producto y un proceso a la vez. Esto es una explicación (en escritura, película, etc.) de una vida individual y la actividad que se realiza es estructurar la explicación. Además el método biográfico es una asamblea de los procedimientos para generar e interpretar las historias o narrativas del individuo vivo, las biografías, *las historias de vida*, y el método biográfico son usados frecuentemente en investigaciones cualitativas, especialmente dan el interés creciente en metodologías narrativas.

Nos explica Chalifoux (1993) que se trata de una curiosa vuelta de las cosas. Después de haber favorecido a los estudios cuantitativos y análisis teóricos que dejaban poco lugar a las experiencias individuales, la sociología moderna descubre de nuevo la utilidad de las historias de vida. Es así como este autor establece, en su artículo "*L'histoire de vie*", puntos importantes que los investigadores deben tomar como base al realizar estudios de las historias de vida según dos dimensiones: en dónde nos ubica en primer lugar a las funciones científicas de la historia de vida y en segundo término a las técnica y métodos de la colecta de información

Otros autores, como Jorge Balán (1974), creen que, para empezar, hay que ubicar la investigación en un marco mayor; se trata del aporte de los datos cualitativos para la elaboración de teoría sociológica. Porque en metodología cualquier intento por separar lo teórico de lo empírico, es completamente estéril.

La crítica o complemento que yo realizo a lo anterior, es que indudablemente este tipo de estudios deja demasiadas dudas en cuanto a su veracidad, pero existen como posibilidad que como investigadores siempre debamos al realizar este tipo de estudios cuando se necesiten, y para mí no deja de ser científica ya que cuenta con funciones científicas y sus métodos para coleccionar datos, me agrada de este tipo de estudios que no se separa lo teórico de lo empírico, no son enemigos. Es por ello que surgió la necesidad de realizar un estudio de Historia de vida para mi problema de investigación, que puedo obtener datos cuantitativos y lo puedo ir relacionando o verificando con mi colecta de datos.

Y para definir éste tipo de estudios Deslauriers (1991) retoma de Chalifoux (1993), quien señala que la historia de vida la podemos definir como un relato que cuenta la experiencia de vida de una persona. Se trata de una obra personal autobiográfica estimulada por el investigador de manera que el contenido del relato exprese el punto de vista del autor frente a lo que él recuerde de las diferentes situaciones que ha vivido.

Así, el contenido de una historia de vida es complejo, porque es multidimensional (todo lo que ha rodeado en su entorno a la persona utilizada para facilitar datos) y también comprende las observaciones concretas, interpretaciones, los juicios de valor, y las significancias simbólicas; él aborda las dimensiones biológicas, culturales, sociales y psicológicas del desarrollo de la persona.

La historia de vida puede ser entonces una fuente de datos etnográficos muy rica, de la que podemos valernos, sin olvidar, de usos diversos y que es susceptible de variar según las intenciones de los investigadores. Aquí los sujetos de interés para las ciencias sociales, que

son tratados en el cuadro de los datos autobiográficos, pueden ser clasificados bajo tres aspectos: estudios culturales, estudios sociales y estudios de los procesos de socialización y de enculturación. La historia de vida se distingue también de la autobiografía que trata de conocer el desarrollo de la vida de una persona; el acento está puesto en las circunstancias que ella ha encontrado, la elección que debió hacer. La persona está en el centro de la investigación. La historia de vida utiliza información parecida pero con el objetivo de conocer la sociedad y su dinámica.

Podemos añadir que nuestro objetivo central será el de la investigación cualitativa, así que nosotros no revelaremos los datos de identificación verdaderos de las personas que han facilitado la información. Nos referimos a datos de nombres y direcciones, ya que podemos perder confiabilidad para las personas que nos estén ayudando y hacérselos saber, hablarles claro, la finalidad, el objetivo que perseguimos; los demás aspectos obtenidos de nuestra investigación que sean revelados, no tendrá ningún contra por hacerlo; esto será revelado a los asesores, a quién nos patrocine y revelaremos los puntos de la temática que abordaremos. La finalidad será conocer a la sociedad y, en particular, como era el comportamiento de la familia tradicional y es ahora el de la moderna.

El material que debemos recoger en una historia de vida será la materia prima para constituir el conocimiento incluso científico del individuo concreto son los actos humanos, los actos cotidianos que tejen la vida, produciendo su devenir. Es una materia prima accesible a todos y no solamente a los especialistas (Pineau, 1980:40).

En general, el material es desmenuzado por el objetivo de la investigación, pero el principio de base subsiste: encontrar la visión personal de la vida a través de los eventos. La historia de vida da una riqueza de detalles y de sutilezas que nosotros no conoceríamos si no es por el sujeto que nos da episodios cruciales de la vida individual y colectiva.

Ella nos enseña la práctica del sujeto, como actuó frente a algunas situaciones, lo que sacó de sus experiencias, sus proyectos, pero también nos muestra la historia social a través de la experiencia individual. La gran ventaja de esta técnica es de ".....estudiar la dialéctica del cambio social y de su interiorización en la conciencia individual, la dimensión simbólica de la experiencia social, los procesos de desarrollo de las sociedades globales y la conciencia histórica de los actores sociales" (Deslauriers, 1991).

Es así como los que realizan las historias de vida presumen que las personas son razonablemente conscientes de lo que pasa, que ellas pueden comprender los hechos sociales importantes y pertinentes en sus vidas. Ella es experiencia, una interpretación personal de los grandes eventos que marcan la vida de las sociedades. Deslauriers menciona a Morin, quien dice que es posible llegar a un análisis estricto y minucioso, a circunscribir en un caso concreto la cuestión del cambio social, así podremos tener una visión clara de la realidad social contemporánea, que es lo que pretendemos en nuestro problema de investigación.

Pineau³⁶ dice que en efecto para esos sociólogos, el individuo no es el elemento social más simple, al contrario, él es quizá el más complicado. En el que yo también coincido, porque el hombre es un ser social o digámoslo así, la sociedad es la que condiciona a que se den estos cambios en el hombre y que el hombre tenga que adaptarse a estas exigencias. Él es la liga de

³⁶ Mencionado por Deslauriers (1991).

una alquimia muy compleja, donde las relaciones sociales se transmutan en relaciones biológicas, psicológicas, ideológicas e inversamente acumulándose en el tiempo.

El otro postulado es que las personas son capaces de objetivar. No se trata de la objetividad como el investigador, la persona interrogada trata de controlar sus fuentes, de distinguir lo verdadero de lo falso. No es inútil verificar la validez de los datos recolectados, como cualquier otra información.

En este punto estamos de acuerdo, puesto que nosotros como investigadores nos daremos cuenta si existe alguna información desfasada, y conforme vallamos acumulando mayor información podremos aclarar, no sólo en esa sesión, sino en el transcurso de las siguientes sesiones, ya que este tipo de investigación no consiste una sola visita, sino las que sean necesarias para obtener los objetivos (3 ó 4 sesiones); aquí retomaremos en el volver a realizar la pregunta o conseguir mediante otras técnicas o preguntas (quizá juego de palabras) aclarar esos puntos.

Un último postulado es que el material obtenido a través de la historia de vida está ya tratado por la unidad de atención. Antes de encontrar al investigador, la persona ya ha reflexionado, ella se ha hecho una idea de lo que pasó en su vida, ella actuó en consecuencia en lo que ella pensaba en el presente y en el avenir; ella interpretó los hechos sociales a su manera. De hecho los autodidactas proceden de la misma manera que los investigadores: la obtención de la información, la organización de la información, la formulación de hipótesis (Theil, 1986). En el fondo, la investigación es la sistematización de las actividades mentales que todos reconocen en la vida cotidiana; no debemos asombrarnos que los ciudadanos lleguen a conclusiones parecidas a las de los investigadores.

Deslauriers (1991) comenta que los tipos de historia de vida son llevados a cabo en una persona; ella cubre toda la existencia y permite al lector analizar un sujeto particular a partir del prisma de una vida. Ellas pueden también comprender otros documentos que los completan, cartas, fotografías, extractos de diarios personales. Y nosotros valernos de ellas. Pero, a mi parecer, no es muy objetivo, puesto que puede caer en subjetividades, ya que lo anterior también depende de estados de ánimo en ese momento en que las personas las obtuvieron; así que es viable que la misma persona les dé la interpretación necesaria y no el investigador; así, la historia de vida puede también ser temática. Ella posee las mismas características que la precedente, salvo que se relaciona con un período particular de la vida de las personas.

Lo primero que debe realizar un investigador de historia de vida es (Deslauriers, 1991) preparar alguna hipótesis, a formular algunas proposiciones provisionales y hacerse preguntas a las cuales la historia de vida debe responder. Sin saber con una gran precisión adonde se va, el investigador debe tener una idea de inicio para no perder tiempo y no hacer perder tiempo a los otros.

Después es necesario poder identificar un buen sujeto, lo que no es nada fácil. La persona debe ser capaz de hablar y de decir cosas interesantes, además de cumplir con las características que necesitamos de los sujetos para poder llevarla a cabo y no perder nuestro objetivo de investigación. Por ejemplo nuestra investigación plantea el realizarse con personas que hallan contraído matrimonio en la década de los cuarentas y cincuentas, para ello se necesitará que estén lúcidos, puedan expresarse, y que colaboren a contestar; lo que debemos hacer es ayudarles a iniciar, pero ellos debe tener el aliento para continuar, no estar nosotros hostigando

a la persona. No todo el mundo tiene la capacidad de verbalizar su experiencia ni sus sentimientos, ni la habilidad ni el deseo de explicar en términos vivos los detalles y el sentido de su vida. Los talentos del entrevistador pueden ayudar, pero no pueden hacer milagros. Antes de lanzarse en la aventura, es recomendable conocer la capacidad del entrevistado y comentar con varias personas que puedan ayudarnos (candidatos), para no detenerse por este aspecto y —como se mencionó anteriormente— no perder tiempo ni los investigadores ni los sujetos.

Constituir una historia de vida es verdaderamente una aventura con una serie de dificultades, aparentemente es fácil pero absolutamente todo de nosotros como investigadores puede afectar esta investigación, es importante aclarar al inicio toda cuestión susceptible de entorpecer el buen desarrollo de la investigación. Para que todo funcione de la manera prevista, es necesario dar al sujeto la posibilidad de dar su opinión en la conducción del proyecto. Por ejemplo, es de buen tono precisar las intenciones del investigador y lo que piensa obtener, una tesis de doctorado, o nosotros maestría, un libro, un reporte de investigación. Si es un libro, decidir a quién le corresponden los derechos de autor, como dice Chalifoux (1993). Las situaciones claras nos llevarán a obtener los resultados esperados desde un principio.

La persona debe también saber a qué atenerse en el desarrollo del proyecto: la frecuencia y la amplitud de las entrevistas, la duración del proyecto, la utilización del material obtenido. Siempre habrá cuestiones imprevistas en el transcurso y será necesario responderlas; si el clima es franco, de honestidad, de apertura y de simpatía, éstas se facilitarán.

El anonimato y la confidencialidad de la entrevista, son también sujetos delicados que es necesario abordar desde el inicio. Algunos tendrán sus dudas pero se dejarán llevar y al final querrán que su nombre sea conocido; otros al contrario, se mostrarán reticentes. En un caso como en el otro, es necesario respetar su voluntad. Ciertos autores ofrecen a las personas entrevistadas la posibilidad de revisar, comentar y discutir el manuscrito antes de su publicación. Ordinariamente, esta consulta no es un problema si la relación es buena entre el investigador y el sujeto; el investigador no tendrá miedo de que la publicación de su manuscrito sea rechazada y la persona entrevistada no tendrá temor de estar en desventaja Chalifoux (1993).

En la historia de vida, la entrevista debe ser muy larga para cubrir la materia, pero no tanto con el fin de no cansar a la persona interrogada. Habitualmente, la entrevista toma un poco de tiempo para iniciarse, es necesaria a veces una hora para que la persona se sienta a gusto. Normalmente, una buena entrevista toma aproximadamente dos horas pero no más, rebasado este lapso, la persona está cansada. En cuanto a la frecuencia de las entrevistas, éstas dependen de la disponibilidad, del interés y de las preferencias del sujeto a medida que el proyecto avanza. El ritmo adoptado debe permitir al investigador prepararlas y al sujeto descansar. Además, es preferible transcribir la entrevista terminada antes de pasar a la siguiente. Regresaremos sobre esto más tarde.

El investigador prepara el contenido de la entrevista a medida que la investigación avanza; él debe hacerse un plan de entrevista de tal manera que la persona entrevistada sepa que es lo que se espera de ella. Al principio, el investigador puede encontrar que el esfuerzo del sujeto es poco e incompleto. Sin embargo, a partir de las indicaciones dadas, el orden el material, llena los hoyos y gradualmente la historia de vida comienza a tomar forma (Denzin, 1978a:232).

Para las preguntas que se realizarán, según Chalifoux, se tiene que tomar en cuenta lo siguiente: ¿cuáles son las relaciones entre las diferentes etapas de la vida de una persona?, ¿están ellas marcadas por ritos de pasaje?, ¿formas de iniciación?, ¿cómo son definidos los roles sociales y cuáles son los componentes vividos, las contradicciones, las variaciones?, ¿cómo se desarrolla la personalidad en el seno de diversos contextos socio-culturales?, ¿cuál es la influencia de los sistemas de valores y los ideales sobre el comportamiento de los individuos?, ¿cómo se desarrolla la identidad personal cultural?, ¿cuál es el impacto de las experiencias personales sobre las instituciones?, ¿cuál es el impacto de las decisiones individuales sobre el cambio social?, ¿cómo es interpretado?, ¿cómo los puntos de vista personales se modifican?

Otro uso consiste en utilizar la historia de vida para documentar la historia oral. Ésta está fundamentada en la colecta y preservación de entrevistas con los testigos de períodos y eventos históricos, y de biografías de actores en un pasado reciente.

La historia de vida puede también ser utilizada también como discurso, con una cierta autonomía. Es decir, como forma folklórica a través de la narración, los cuentos o las leyendas. La manera en como el (la) narrador(a) cuenta una historia, nos da la posibilidad de someter su relato a los métodos de análisis de contenido, en donde la variedad es considerable. Es conveniente que utilicemos las palabras que ellos usan para darle mayor veracidad y mayor confianza a los sujetos.

Finalmente, el material de las autobiografías puede ser puesto en piezas separadas y utilizado por las disciplinas tales como la lingüística, el trabajo social, la psicología, la criminología. Tomando en cuenta lo anterior, podemos decir que la historia de vida es un documento en el cual el uso científico se dará por diversas vías, es entonces deseable respetar esta propiedad en el momento crucial del trabajo en el terreno. El proceso que se debe adoptar puede entonces comportar tres etapas: la colecta del relato, la entrevista complementaria y la edición (Chalifoux, 1993).

También realiza un comentario en la colecta y preservación de las autobiografías son más fáciles con el uso de una grabadora. El relato debe ser grabado en lenguaje usual de la persona y el tipo de intervención del investigador varía según las diversas elecciones metodológicas posibles. Estoy de acuerdo en este comentario, ya que a mi manera personal, se facilitaría el hecho de utilizar una grabadora, debido a que como personas podemos relacionarlos con sucesos propios parecidos o iguales a los que nos acontecen en la vida diaria, y realizar agregados al pasar la información a lápiz y papel solamente y únicamente darle validez a lo que recuerdas o crees recordar. También es importante solicitar el permiso a la persona de realizarlo, y, en caso que no esté de acuerdo, ir realizando pequeñas anotaciones o palabras claves para no olvidar lo central de la plática.

La intervención metodológica (Chalifoux, 1993) de los investigadores toma lugar en el momento de la definición de la problemática de la investigación. ¿Debe ella cubrir toda la existencia del interesado o concentrarse sobre un tema en particular? ¿Qué se debe privilegiar en la historia de vida, los miembros de la élite —los políticos, la gente de negocios— o los miembros de los grupos pobres —los campesinos, los obreros, los inmigrantes? ¿En qué medida estas elecciones son determinadas por un compromiso social y político o por objetivos de representatividad sociocultural?

La biografía puede ser obtenida con personas con las cuales el investigador tiene mucha familiaridad, los miembros de su familia por ejemplo. La intersubjetividad crea una comprensión y una familiaridad entre las partes que favorece la confianza. Es igualmente posible alcanzar mayor objetividad si el autor graba sólo las respuestas a un cuestionario.

La entrevista puede tomar la forma de una conversación íntima entre el investigador y su sujeto, pero él puede igualmente reunir a varias personas. El contexto ideal es sin duda, aquel en donde el informador es estimulado por un auditorio compuesto de parientes o amigos, entre los cuales el investigador está incluido. En este caso el investigador casi no interviene (Chalifoux, 1993).

Debemos no olvidarnos de la actitud que debe tener el narrador; debe hablar sin limitaciones, sin cohibiciones, ya que puede obstaculizarse en parte el obtener el objetivo previamente planteado.

Lo que debemos evitar como ya lo hemos mencionado es el que trate sobre la interpretación de palabras, de hechos o eventos. Si el etnógrafo demanda "¿por qué?", esto conlleva a la explicación de motivaciones y sentimientos que desvían la organización del relato por otro (Chalifoux, 1993).

También toda cuestión o comentario que tenga el carácter de interrogatorio. Las cuestiones del tipo: "¿Es esto verdad?" "¿Usted cree realmente eso?" Todo esto conlleva a justificaciones derivadas. Toda cuestión o comentario que invite al informador a abordar otro sujeto determinado por el etnógrafo ("hábleme de esto"). Toda cuestión o comentario invitando al informador a insistir sobre un sujeto particular ("hábleme en relación a este sujeto"). Los comentarios, gestos o expresiones que indiquen un interés muy pronunciado por un sujeto determinado ("esto es muy interesante"). Comentarios, gestos o expresiones que traduzcan juicios de valor ("que bonito") ("es asqueroso") (Chalifoux, 1993).

Los autores proponen también cinco criterios que menciona Chalifoux (1993) quien señala que son positivos, pero que tienen el riesgo de afectar menos la estructura del relato. Pero es importante no abusar, porque estas cuestiones podrían llevar al informador a ser más preciso de lo que él podría ser espontáneamente. Como: preguntas de fechas (¿cuándo?); preguntas de nombres de lugares (¿dónde?); preguntas de nombres de personas (¿quién?); preguntas de explicaciones técnicas simples (¿cómo?); cuestiones o comentarios de simple apoyo, (continúe, después de esto, qué pasó enseguida...).

Este método busca neutralizar la influencia del investigador en el informador e implica de la parte del primero una cierta descentralización social y cultural. Toda persona tiene tendencia a juzgar a los otros en función de su cultura (etnocentrismo) o de su medio social (sociocentrismo).

No es sino a través del enfoque personal del etnógrafo que las actitudes anticientíficas pueden ser controladas. Se trata de una exigencia fundamental en ciencias humanas; el objeto de la investigación comparte esta misma cualidad humana con el investigador, es fácil proyectar nuestros esquemas de valores sobre otro y desviar así la reflexión y el encuentro con el otro.

Cuántas veces los investigadores neófitos no han podido retener sus emociones personales frente a un interlocutor que tiene diferencias políticas o ideológicas. Esto sucede a muchas personas aún sabiéndolo, el método propuesto exige un control estricto de la intervención por parte del investigador. Este método crea una cierta frustración en el investigador quien

gustaría intervenir para desarrollar puntos de interés o para discutir con el informador (Chalifoux, 1993).

Como hemos visto Chalifoux (1993) nos propone tres criterios de los cuáles ya mencionamos dos: 1. Las funciones científicas de la historia de vida. 2). Técnicas y métodos de colecta de la historia de vida. Y la que nos falta por mencionar: la edición, es decir la transcripción de la grabación y la preparación del documento escrito.

La transcripción debe ser literal, suponiendo que usemos grabadora debe ser textual, aún y con palabras malsonantes en el lenguaje original, pero ella puede tener correcciones con la finalidad de evitar lo incomprendible así como notas que permitan a un lector diferente del informador comprender el lenguaje local siempre respetando la expresión original, el texto debe tener una cuidadosa puntuación con el fin de hacer el relato comprensible y restituirle una parte de su ritmo. Yo añadiría que nosotros tratemos de explicar lo que se dijo, agregarlo como nota y tener la plena seguridad de que en realidad le dimos la interpretación adecuada.

Nos menciona Chalifoux el uso de puntos de suspensión que permiten anotar numerosas dudas y enunciados incompletos. Es necesario poner entre comillas lo que el editor agrega, por ejemplo un verbo que haya faltado en una frase, así como signos de interrogación cuando uno duda o no comprende escribiendo: ("inaudible").

El texto debe llevar también la descripción de los gestos y las actitudes (risas, golpes de puño, llantos, etc.) de los participantes y del informador. En fin, las notas deben indicar de donde proviene y la naturaleza de las intervenciones del auditorio (si ese es el caso), y aclarar los pasajes oscuros por explicaciones que traduzcan los términos técnicos, reenviando al contexto sociocultural o a las informaciones obtenidas durante entrevistas complementarias.

En la preparación de este texto para publicación, ciertas reglas de ética deben ser respetadas. La principal es la de asegurar como lo ya lo habíamos mencionado el anonimato de los informadores que así lo deseen, utilizando seudónimos o modificando los nombres de los lugares o de las instituciones que podrían facilitar su identificación.

Es un deber del etnógrafo y yo agregaría el del investigador, discutir con el informador las informaciones susceptibles de dañar, en ciertos contextos o aquellas que pueden provocar problemas legales o procesos por difamación.

En las pequeñas comunidades es necesario prever que diversos conflictos personales, familiares o de poder, saldrán a la luz y acompañados por juicios de valor en relación a ciertos individuos. Frecuentemente, los informadores dudan y son reticentes a contar este tipo de eventos y el investigador debe evitar presionar para convencerles de hacerlo, porque esta actitud, no solamente podría despersonalizar el texto, y se trataría de una falta de ética lamentable.

En referencia al anterior punto que no se deberían realizar juicios de valor ya que se puede mal interpretar los datos y no serían tan confiable, lo que sí sabemos es que no debemos mostrarlos a nadie, es exclusivamente para nosotros y nuestros asesores y si lo solita la persona que colaboró a que se llevara a cabo, pues brindársela.

La mejor manera de proceder es pedirle al autor que lea el texto transcrito con notas y comentarios. Esta relación de investigación puede tomar la forma de una negociación y corresponde al investigador defender el valor de ciertos elementos que el autor quisiera

eliminar. Para hacerlo, él debe explicar claramente sus objetivos. Por ejemplo, una historia de vida puede parecer confusa y no ser agradable a su autor en la forma escrita.

Para el investigador, la lectura línea a línea no es más que una manera de abordar el texto, y puede ser también interesante estudiar el orden de los temas utilizados. Explicar su punto de vista tiene dificultad cuando se trata de vulgarizar, y puede ser bueno anotar este procedimiento con el fin de que el lector pueda evaluar mejor la autenticidad del texto (Chalifoux, 1993).

Lo único que añadiremos son algunos puntos de Mayer (1991) es otro punto de vista parecido a los autores anteriormente mencionados es la restitución fiel del discurso del narrador, que es nuestro material de análisis, y que tiene un objetivo preciso, la transmisión, constituye el relato de vida que será eventualmente publicado.

En ocasiones tal vez, resulte algo cansado la transcripción de las entrevistas, ya que toma mucho tiempo, pero no será tiempo perdido, como lo señala Mayer, ya que nos permitirá encontrar ideas y encontrarse con puntos que no habían sido contemplados y que pueden ser valiosos retomarlos e incluirlos en la investigación.

3.2 GUÍA TEMAS ABORDADOS EN LA TESIS

Ésta fue la guía de entrevista que se utilizó:

Matrimonios _____

fecha: _____

- Datos de identificación c/u
- Escolaridad
- Religión
- ¿Por qué vino(ieron) a Nuevo León
- Noviazgo
 - ¿Cómo se conocieron?
 - Duración del noviazgo
 - Forma

Matrimonio

- Petición en matrimonio
- Edad de casamiento
- Condiciones
- Control de natalidad
- Tipo de familia del matrimonio
- Obligaciones y deberes de c/u actuales
- Aportación económica al hogar de cada uno
 - Trabajo de la mujer
 - Ayuda del hombre en trabajos domésticos
- Número de hijos
- Escolaridad
- Jefatura del hogar
- Toma de decisiones
- Aportación (económica) al hogar de los hijos
- (virginidad)
- * Influencia de los medios de comunicación para los cambios familiares

- Hijos que tienen/piensan tener
- Tipo de estudio (escolaridad) a sus hijos
- Opinión sobre tener relaciones sexuales antes del matrimonio
- Noviazgo
- Virginidad
- Unión libre
- Aborto
- Homosexualidad
- Divorcio
- Deberes, obligaciones
- Recibieron pláticas de sexo con sus padres
- Tienen pláticas de sexo con sus hijos
- Deberes de sus hijos (\$, etc)
- * Para ustedes ¿qué es el matrimonio?
- * Para ustedes ¿qué es la familia?

3.3 TRANSCRIPCIÓN DE RELATOS

Se transcriben casos de un matrimonio formados en los cincuentas y otro matrimonio formado en los noventas, los restantes se colocan en una tabla mostrando los datos más representativos de la guía de temas abordados en sus historias de vida.

CASO 1. FAMILIA HERNÁNDEZ

La primer familia de los años cincuentas (1953) la denominaremos la *familia Hernández (Ricardo y Graciela)* ellos se identificaron con nosotros y pertenecen a la Asociación del INAPAM (Instituto Nacional Para Adultos Mayores) localizándose en la Alameda, Monterrey, Centro.

—¿En qué año nació usted?

En 1934, ahorita tengo 68 Años

—Y el sr., me gustaría saber en qué año nació usted, porque me comenta la sra. que en 1934

Si, también del mismo año

—¿Nació usted aquí en nuevo león?

Sí.

—¿Y también usted?

Sí.

—¿En la ciudad de monterrey?

Si, aquí en Monterrey, según yo en la calle Cuauhtémoc.

—Entonces usted Sra, me comentaba que había estudiado comercio

Sí, y luego dos años en la secundaria.

—Y usted sr. ¿Qué estudió?

Carrera de técnico.

—Me gustaría saber qué religión profesan actualmente.

Siempre hemos sido católicos

—¿Ustedes se casaron por la iglesia católica?

Sí por la iglesia católica.

¿En qué fecha se casaron?

El 27 de abril de 1958.

—O sea que ya tienen un buen rato.

Sí, acabamos de cumplir 45 años de casados.

—Tengo mucha inquietud de saber cómo fue que ustedes se conocieron, ¿cómo pasó esto?.

Nos conocimos porque mi esposo fue a pedir trabajo porque también le gusta la música y de hecho él toca la trompeta; entonces era el XV años de una amiga y empezamos a platicar y todo y de allí empezó nuestro noviazgo, en un XV años.

—¿Y ustedes ya tenían tiempo conociéndose cuando le dijo que sí?

Pues duramos un tiempo como amigos conociéndonos y luego bueno todavía estoy esperando.

—Entonces, ¿cómo formalizaron?

Si, empezamos por el modo de actuar de nosotros la comunicación y poco a poco se dio la relación; si decir vamos hacer novios y para cuando acordamos paso el tiempo y pasaron 3 años de novios.

—Y por ejemplo, a la hora de cuando de decidir casarse, ¿cómo fue que la pidió a la sra.?

Fuimos mi mamá y mi papá a la casa de ella

—¿Con sus papás?

Sí.

—Hay ocasiones en que me dicen un amigo o un padrino. ¿Entonces, en este caso, sí fueron sus papás?

Sí, así es. Es, como te digo, se dio como muy natural, haz de cuenta, pero con mucha formalidad con sus papas de él y mis papas y se puso la fecha

—¿Y alguna condición que le pusieron, que le comentaran sus papás de que dijeran ahora tienes que pasar mandado, tienes que dar algo o que ya puedes entrar a la casa

No, muy normal, un tanto —como diría yo— pues se facilitó el protocolo, porque se pidió en febrero y en abril nos casamos.

Que dijeras que pusieron muchas exigencias de una parte y de otra, no, yo digo que fue una cosa bien bonita

—Por lo que veo sí, y por ejemplo, a usted en su casa ¿el sr. podía entrar desde que eran novios o hasta que la fueron a pedir?

No, como te digo duramos un tiempo así, como todos a escondidas, y después se dio cuenta mi mamá y la manera de cómo el entró a la casa fue porque yo iba a cumplir años y me iban hacer una cena y no querían que yo supiera, verdad, entonces no me di cuenta y luego él empezó a ir poco a poco a la casa y se fue formalizando más, como que lo fue comprometiéndolo.

—Bueno, ¿luego se casaron?

Sí, luego nos casamos, con muchos sacrificios por cierto, pero tuvimos nuestra boda muy bonita y pues él era músico, y ya teníamos rentada una casita por donde él trabajaba en la colonia talleres. Allí vivimos un tiempo y allí tuve a mi hijo.

—¿Cuánto tiempo después de que se casaron tuvo el primer hijo

Fue casi en el mismo año, porque fue prematuro, me operaron y pues, como dicen, entramos y entramos batallando, enfrentando muchos problemas muy fuera de lo normal, porque el niño estuvo en la incubadora y nosotros sin ninguna experiencia.

—¿Pero en ese entonces sí tenían la atención que usted cree que necesitaba?

Pues afortunadamente gracias a que el seguro me dieron muy buena atención; de hecho no iba a nacer allí porque iba ser particular, pero por las circunstancias de que estuve y como no estaba en mi casa sino en la casa de mi mamá, yo iba al cine cuando me pongo mal me llevan de urgencias al hospital de zona, incluso la ambulancia iba a sirena abierta y hasta iba a chocar y llegamos a urgencias y todo fue muy rápido, y pues gracias a que me dieron muy buena atención inmediatamente se puso al bebe en la incubadora y perdí bastante sangre, yo también me vi muy mal, entonces gracias a Dios salimos bien. Nunca imagine que íbamos a pasar por tantos problemas

—Y ¿cuánto tiempo tuvo que pasar para que se animara a tener al siguiente hijo?

Como te digo la falta de experiencia y de cómo cuidarse para no embarazarse, entonces yo me embarazo y el segundo embarazo me hicieron cesárea otra vez y ya la otra niña que tuve pues también así que sí tuve complicaciones.

—¿Entonces ahorita ustedes tienen tres hijos?

Sí, tres hijos, un hombre y dos mujeres.

—Y, después de su primer embarazo en el que tuvo complicaciones ¿no le recomendaron algún método que le evitara tener niños?

No ni platicas, nada

—Entonces ¿cómo fue que ustedes después se cuidaron?

Porque ya en la última de mis hijas fue cuando me dijo el doctor que me iba a ligar las trompas y que si yo daba la autorización; que uno mas ya tendría yo riesgos y todo y pues dije que sí voy a tener riesgos pues no se diga más.

—Y, ¿eso no fue criticado por su familia de que ya no va a tener niños o de que ya no se iba a embarazar?

Fíjate que no, porque yo nunca tuve ni supe de que estuvieran en contra; no ni de mi esposo, siempre tuve su apoyo. Yo fui la que tomó la decisión y él se dio cuenta hasta después, entonces siempre he tenido el apoyo de él y de mi familia, y vamos que en ese tiempo era que

por qué te hiciste eso y no nada. Es más, inclusive me comentó que muchos doctores no lo hacían y muchos pacientes no aceptaban ¿verdad? pero que él como médico opinaba que era lo mejor para evitar riesgos y problemas después, y pues en ese tiempo era muy criticado pero hay que ver que riesgos hay y es como un momento decisivo, porque no te da tiempo de que esperece y se tenía que aprovechar y pienso yo que fue lo mejor y funcionó.

—Y usted Sra. ¿trabajaba antes de casarse?

Sí.

—¿Y luego se casaron y usted siguió trabajando?

No, ya no.

—¿Por qué?

En aquel entonces uno dejaba automáticamente de trabajar, y dedicarte a tu hogar, nunca lo platicamos si yo iba a seguir trabajando, no, sino que fue una cosa así y nada más.

—¿Era mal visto en ese entonces que la esposa trabajara?

No sabría decirle, pero en la familia se va transmitiendo como costumbre; es una moda muy diferente la que está al día de hoy. Ahora la pareja se casa y luego luego quieren comprar casa, carro y todo. Antes se pensaba en otras cosas y ahora lo primero es la casa. Mas antes no era la familia y en la familia; era la esposa en el hogar, yo a trabajar para sacar a la familia adelante y gracias a Dios nos funcionó. Nos comparamos con otras parejas que han trabajado y hasta nos tienen casi envidia a nosotros, porque nosotros gracias a Dios tenemos en que vivir, porque en otras parejas pues lo de siempre aquí no me llegas borracho, entonces son las diferencias de trabajar o no, porque hemos pasado muchas crisis, pero hemos salido adelante; gracias a Dios hemos salido adelante

—Que bueno, regresándome años atrás, ustedes me comentaban que tienen tres hijos, ¿ustedes les exigieron a sus hijos que estudiaran algo profesión, carrera, etc.?

Siempre tuvieron la libertad de estudiar lo que ellos quisieran.

—¿Ustedes no les exigieron te vas por aquí, o bien, no estudies porque eres mujer o nada más estudia esto porque te vas a casar, o algo así?

No, no, inclusive nos pasó un caso con mi hija la mayor, le faltaba un semestre para titularse de ingeniero en sistemas computacionales en el tecnológico y nos dijo ya no voy a estudiar esto ahora quiero estudiar lo otro, y pues le dijimos tu sabes. Ella es muy feliz con su carrera. Y en ella alternaba la música, con su carrera

—Y ahorita ¿todavía vive aquí, con ustedes?

Sí, está soltera.

—Disculpen que otra vez me vuelva a regresar, ¿qué edad tiene su hijo el mayor?

Mi hijo el mayor tiene 44 años, la que sigue 42, y la más chica 38 años.

—¿Y todos viven todavía aquí, con ustedes?

Sí, todavía están aquí conmigo, como si fueran de 15 y de 20 años.

—Y, por ejemplo, ya con ellos me imagino que cambian un poquito los deberes de sus aportaciones para con ustedes para la casa. O no, ¿siguen igual como si fueran de la edad de 20 o 21 años?

Lo que mi esposo nunca los ha condicionado a que tanto y tanto; todo lo que se hace es por ellos, uno dice yo voy a comprar esto, el otro dice yo voy a pagar lo otro, pero de que mi esposo diga me vas a dar tanto, no, nunca ha sido así.

—¿Y su hijo estudió alguna carrera?

Mi hijo estudió la preparatoria y luego ya se dedicó a la música. Ahorita trabaja en eso y, como te digo, el mayor estudiaba la carrera con la música, y desde muy chico empezó a trabajar en la música. Entonces ella no se sentía como para estar encerrada en una empresa, ella quería sus horarios libres con la música y llegó el momento en que tenía que decidir si la música o la carrera, y se quedó con la música, porque le gusta más y mi hijo se quedó con la pura música, y ella, pensaba que el papá no la iba a dejar seguir con la música, terminaba una cosa y seguía estudiando. De hecho se fue a estudiar inglés a Estados Unidos y ahorita tiene dos trabajos: por la mañana de maestra y por la tarde trabaja por su cuenta con la música.

—Total que traen la música.

Así es, lo heredaron del papá, y del abuelo.

—¿También se dedicaba a tocar algún instrumento?

Pues trompeta. Así que ellos ya traían la música, pero luego el momento que les dijo bueno quieres la música, entonces tienes que estudiar porque no van a ser músico de esos nomás así, y entonces pues le pagaba su maestro particular. Por eso te digo aquí estamos algo curiosos, verdad, de que el modo de ser de mi esposo, el mío, así están también los muchachos, ellos están felices con sus trabajos, trabajan con muchos niños, personas adultas, personas de la tercera edad.

—¿Pertenece a algún grupo, a alguna asociación o a algo que lleven a la práctica, algo más conocido, como la música, por ejemplo?

Cuando estaban chicos que estaban en secundaria o en prepa.

—¿Y ustedes les pedían que ayudaran o administraban? ¿Cuál era su papel de ellos?

Nosotros les decíamos que de lo que ganaran ellos, sí nos querían ayudar.

—¿Entonces ellos mismos sabían qué hacer con su dinero?

Nosotros les ayudamos mucho, pero por ejemplo que comprar folletos y eso, como te digo, estaban chicos, pero empezaron a crecer y se empezaron a administrar y de hecho el trabajo que tenían entre todos, como todos trabajábamos, yo, mi esposo y ellos. Yo de secretaria para tomar los datos de los contratos, mi esposo para andarlos llevando y ver donde iban a trabajar y pues con el trabajo de todos, como te digo, se empezó a hacer esta casa: aquí tenemos como 14 o 15 años más o menos

—Pues bueno, en esta investigación yo voy a hacer una comparación de los matrimonios que se casaron en la década de los cincuenta con matrimonios de más recientes años. Entonces yo los voy a comparar.

Por ejemplo, me comentaban de que alguna manera los medios de comunicación han influido para que se den estos cambios en la familia, ¿ustedes qué piensan al respecto?

Pues ni si ni no.

—¿Como por ejemplo?

Que las familias pequeñas viven mejor, y eso no es cierto, porque eso va en contra de la religión de uno, de que va en contra de Dios. Entonces, si Dios te manda un hijo, pues es un hijo porque muchas veces un matrimonio desea tener un hijo y no lo pueden tener, entonces yo digo que es estar nadando contra la corriente y no se puede.

—Y por ejemplo, ustedes de que digan no, esto también ha influido para que haya equis problemáticas en la casa, en el hogar

[Hombre] *Pues de hecho, desde que se hizo la liberación de la mujer, yo digo que hubo mucho cambio, porque la mujer ya le quitó muchas obligaciones al hombre. Entonces claro que muchos deberes también y hay quien no se casó; hay marimachas y pues la mujer se debe a su casa, porque Dios para eso la mandó y yo le decía a mi señora. te los encargo mucho a mis hijos; no quiero llegar y encontrar de que se te cayó de la silla, y creo que ahora no han sabido llevar bien las cosas y por eso hay cambios, porque si se van a poner los dos a trabajar hay que ver como. Conozco muchos matrimonios que trabajan los dos y tienen muchos problemitas y pues creo que desde mi punto de vista es por eso.*

—Y usted Sra. ¿qué piensa al respecto?

[Mujer] *Yo lo que pienso que sí influye, porque me ha tocado ver matrimonios que los dos trabajan y salen con los niños dormidos y regresan con los niños dormidos y no hay provecho de lo que tiene y sobre todo su amor, y pues ya no es igual, y cuando ya estén jóvenes a quien le van a dar cariño, y es donde vienen los problemas. Inclusive yo tengo un caso con mi hermana; ella entró a trabajar y después de casada mi mamá le cuidaba al niño y estaba muy bien, pero después a la abuelita la quieren mucho porque ya la ven como a una mamá y luego se jubila mi hermana y es una extraña que me hablas de güey, y que güey, entonces ¿cuál es el provecho que se da a cambio? Entonces falta el amor, porque quieren más a la persona que los cuida; luego hay problemas, incluso en la casa de mi hermana hay muchos problemas por eso, mi hermana tiene una depresión que ya va muy avanzada, porque llega a su casa y ve a sus hijos con el amor a su abuela. El esposo no está acostumbrado a estar con ella, porque como han tenido muchas libertades, ya que ella estaba encerrada trabajando, pues ellos se iban a donde quisieran, verdad, y se da cuenta que esa casa está vacía y empieza el problema, y está bien mal ahorita, y dice “yo compré la casa, yo compré esto, yo les compré los carros a mis hijos últimos modelos, celulares”, y pues el esposo lo ve mal y le tiene mucho coraje, y está mal; pobre de mi hermana, se acaba de jubilar, trabajaba de enfermera y como dice mi esposo, nuestro matrimonio estuvo bien organizado, pero pues para saber...*

—Les comentaba hace un momento de los medios de comunicación, de que ya se están abordando temas que antes ni siquiera se veían, como ahora es muy común ver en las telenovelas —por ejemplo— de que tienen relaciones sexuales ¿qué piensan ustedes de esto?

[Mujer] *Pues está algo problemático, porque según dice que es bueno.*

—Y les comento porque muchos dicen que ahora es muy normal, como en las parejas actuales que he entrevistado, y dicen que ya es normal y no es importante, y por eso les pregunto a

ustedes qué piensan al respecto. Nada más una pareja de las actuales que me ha dicho si es importante que la mujer llegue virgen al matrimonio; a lo mejor en el hombre no tanto, pero sí en una mujer

[Mujer] *Yo pienso, sobre todo, que si se va haber alguna relación se debe tener alguna seguridad, porque antes de dar un paso porque de antemano conoces a la pareja aun y antes de casarte y muchas veces se entregan por un despecho y no hay amor. Entonces por eso los hombres no se van a hacer responsables si salieron embarazadas, y se desaparece el hombre. Y yo digo, si hay una ocasión para que haya una entrega, que sea por amor, pues hay una responsabilidad y no puede haber ningún problema, y aunque es mi esposo, pero como dicen el hombre y la mujer se deben de conocer y antes del noviazgo, uno ya sabes como es el hombre y la mujer y no vamos a cambiar, porque nos vamos a casar, vamos a seguir igual. Lo único es que hay que acoplarse uno al otro.*

—Y usted señor ¿qué piensa al respecto?

[Hombre] *Volvemos a lo mismo, todo esto es influencia de Estados Unidos y por medio de quien lo sabes, pues por medio de los medios de comunicación. En Estados Unidos es muy normal que una muchacha cumpla los XV años y tenga su departamento y haga lo que quiera. Y lo digo por experiencia, porque tenemos familiares que viven haya, y aquí para allá vamos, porque es competencia con Estados Unidos; o sea que, viven muy rápido, muy insensibles, porque en lugar de vivir como nuestros padres nos inculcan, ellas se van por otro lado, que porque las amigas de la secundaria o prepa y que si por eso o lo otro, y es donde empieza el cambio.*

—Por ejemplo vemos muy común lo de las uniones libres ¿Ustedes qué piensan al respecto? Muchas parejas dicen que para conocernos más, para conocernos mejor ¿qué piensan de eso?

Pues, yo ahorita no me ha tocado vivir algo así, pero yo tuve una tía que ella vivió en unión libre y nunca se quisieron casar y falleció mi tío y vivieron como un matrimonio normal como si se hubieran casado por lo civil y por la iglesia, pero ellos vivieron bien y normal

—¿Y por qué habrá sido que no querían legalizar su matrimonio, si vivían como matrimonio?

Pues de hecho decía que no y no me caso y digo yo que se les pasó el tiempo que estaban en unión libre. Y como te digo, mi tía ya tiene 90 años y mi tío como 5 años de que falleció.

Todos sus hijos están casados pero nunca hubo reproches de los hijos.

—¿Ni tuvieron hijos de otras personas?

Nada, nada. Sólo que no se quisieron casar.

—Nunca me había topado con un caso así en el que tanto tiempo viviendo juntos y que no quisieran formalizar de alguna manera legal, porque ya estaban formalizados ellos como pareja.

Y es como te digo, es una cosa curiosísima, como dices, no se esta viendo ahorita el cambio con la televisión. Yo lo vi antes de la televisión. Lo que pasa es que antes se escondía uno y ahorita se hace a los ojos de todos; va uno a la macroplaza y ya vez como son las parejas, ya no tienen ningún pudor y antes había tantito; era lo mismo, pero más oculto.

—Ya ven como ahora es más evidente de que hay parejas que son novios y la chica sale embarazada y aborta. ¿Qué piensan ustedes de eso?

A mi lo que me da mucho pesar y sentimiento que chicas tan jóvenes se exponen a que les pase algo mas grave es lo que siento, siendo que por su falta de experiencia no ven eso, no lo van a ver, porque la mujer es la que lleva que perder, su autoestima, los valores

—Y usted, Sr. ¿qué piensa al respecto del aborto, digamos que no quieren una responsabilidad?

Lo que pasa también es que el hombre siempre busca una oportunidad, siempre, si la encuentra se acomoda, pero muchas veces la mujer es la que debe tomar la iniciativa de ver hasta donde llega el hombre, vuelvo a lo mismo, de las costumbre de estados unidos, entonces la mujer no se detiene le es fácil pasar un rato a gusto y para cuando menos acuerda vienen las consecuencias como el caso de que tiran al niño a la basura y eso es un indicador de que andamos mal pero desgraciadamente nos confiamos todos de nuestros principios y cultura ya no hay el pudor en la mujer de mas antes, me acuerdo en aquellos años hasta se va a reír, cuando estaba joven íbamos al cine palacio y tenían unas figuras de cemento allí y decíamos vamos a ver a las encueradas, no mas por eso íbamos y ahorita donde quieras las vez, entonces eso influye y aparte muchas veces los padres quieren detenerlos o detenerlas y ya no pueden, para cuando menos acuerda se les salio de control.

—No se si ustedes lo hayan vivido digamos un poquito de cerca lo que más o menos les quiero platicar. Por ejemplo, en Alemania, hay una persona que es de gobierno y quiere unirse con su pareja, quiere casarse y quiere que se legalice, pero resulta que el matrimonio que quieren formar son del mismo sexo. Son hombres y en estados se esta dando ahorita que matrimonios homosexuales quiere adoptar niños. ¿Ustedes qué piensan al respecto? ¿Creen que las personas de este tipo puedan formalizarlo, legalizarlo y, aparte, puedan legalizar tener niños?, ¿creen que sería un matrimonio en realidad o cómo sería?

Pues yo siempre he entendido que la Biblia dice que vemos cosas que nunca se han visto. Yo la Biblia la leo poco, pero he oído a gente que dice que al final del mundo se van a ver cosas como éstas, y creo que ésta es una de esas, pues vuelvo a lo mismo, a nadar contra la corriente de las ideas de allá y es puro mugrero; no se que sabor le agarren de un beso de un hombre con un hombre, o de una mujer con otra mujer, ni que clase de amor habrá; ahorita lo hacen por un título, porque yo no creo que haya amor.

Son personas que no son bien ubicadas.

Ellos piensan que están bien pero uno lo ve mal, bueno ellos quieren esos derechos de que como hay matrimonios que pueden adoptar niños, pero estamos hablando de matrimonios normales porque ellos no pueden y es lo que ellos alegan y dicen que los pueden mantener, los pueden educar, pero como que queda entre comillas, pero nunca los podrán educar a manera de un matrimonio normal, digamos heterosexual a un matrimonio homosexual

Nunca va a ser igual, no puede ser igual, porque ya la mujer trae ese don y el hombre el de él, lo que va hacer el papel de papá.

Hay cosas que... por ejemplo, se ha comprobado que esa clase de personas hay unas que nacen y otras que se hacen, entonces las que nacen ni modo, así les toco nacer, pero hay un 95% que se hacen.

—También, vemos ahora en la televisión con los artistas que a los tres meses de que se casaron ya se andan divorciando ¿ustedes qué piensan del divorcio? de que algunas personas

dicen "vamos a dejarlo por un ladito y no vamos a seguir con esto, pues no es la persona adecuada" ¿qué piensan al respecto de cuando se da un divorcio? ¿Por qué se dará?

Pues muchas veces es por publicidad.

—En la televisión y también es común verlo entre parejas normales de vecinos, amigos.

Pues muchas veces, como te digo, se casaron y no había amor, el respeto esa comunicación. A lo mejor no se conocían bien y pues truena porque truena.

Es que hay muchos escalones en la vida, como por ejemplo cuando anda uno de novio les abre uno la puerta, les das de comer en la boca, luego ya viene el matrimonio. Pues mientras vienen los hijos la mujer para el hombre es el 100% que es eso pura dulzura; pero el problema es cuando vienen los hijos. ¿La mujer qué va hacer? se va tener que partir en dos; y ¿a quien va a preferir? y si el hombre no es lo suficientemente maduro para comprender a la mujer es donde empieza "antes me hacías y antes esto y antes lo otro"; pues sí, pero antes no había niños y es donde empieza mucha ruptura de matrimonios también y es muy difícil saber llevar una línea recta y es lo que pasa con los artistas, con tal de ganar fama hasta se desnudan, porque si Juana Pérez se desnudó en tal parte, y sale en la revista "Juana Pérez se desnuda".

—Pero más bien es que la conozcan.

Así es, la amante del presidente de estados unidos como se hizo famosa.

—Bastante.

Estaba leyendo hace días que se quería meter a las pláticas del matrimonio, que iba a poner una clínica de talleres para orientar a matrimonios a que puede orientar.

—¿Qué validez pueden tener las pláticas?

Eso estaba leyendo en el periódico.

—No, pero está medio raro.

Esto viene desde los matrimonios de artistas y sí los hay quien tiene muchos años de casados, pero yo creo que no son muchos, porque normalmente a los seis meses dicen nos vamos a divorciar, y es una forma de darse a conocer.

—Pues bueno, cambiando y hablando de los cambios, ¿platicaron de sexo con sus hijos? o sea ¿les dieron una orientación? ya ve que antes no era muy común.

No era muy común, como yo a mis hijas cuando ya pasaron de niñas a adolescentes sí platicué con ellas y empiezan a preguntar, pero a ellas ya les tocó tener más información por la escuela, estaban más preparadas.

—Por ejemplo sus libros venían algunos temas como de cambios de la niñez a la adolescencia o algo así que vinieran en los libros de texto.

Pues yo no me acuerdo haber visto algo así como ahora.

—Y ¿platicaron de esto con sus papás?

Yo no. Mi mamá nada, nunca que yo me acuerde que me haya dicho ella algo, no.

—Y por ejemplo, con usted señor, de que ya tenía cierta edad, le digo porque otros matrimonios así me lo decía otros matrimonios que era como obligación el estar con una muchacha, era como una obligación que recibiera por parte de sus padres.

No, mis padres no tenían tiempo de platicar de eso pues como éramos nueve de familia, entonces lo que si tenían otros modos de pensar muy diferentes a los que tienen ahora, te comento esto porque yo me acuerdo cuando estaba en la primaria y era como todos muy inquieto y había veces que me castigaba la maestra y me daba reglazos en las manos y nos las dejaban moradas y llegaba uno a su casa y me cuidaba que no me viera papa porque sino me decía que te paso y yo decía nada papa y me decía que te paso y pues ya le decía y entonces me daba otros cintarazos para que siga haciéndolo y ahora es muy diferente porque la maestra no puede decirle nada al niño porque enseguida viene la mama enojada a reclamar y desde allí ya están enseñando mal al niño porque no como antes que ya no tanto tener miedo a la maestra sino al papa que voy a llegar y me van a regañar.

—Y por ejemplo usted a sus hijos ¿les dio algunas nalgaditas porque hicieron algo?

No, ni nalgaditas ni nada.

— Me gustaría que ustedes me comentaran de que es el matrimonio que cada uno de ustedes me diera una definición.

Pues es lo más grande que se le ocurrió a Dios, a pesar de que Adán y Eva se les ocurrió otra cosa, yo creo que es lo máximo en la vida de las personas.

—¿Por qué es lo máximo?

Es lo máximo porque siente uno el desarrollo total del amor hacia la madre de uno, hacia el esposo, hacia los hijos entonces el matrimonio cuando hay armonía cuando hay paz en ese matrimonio para mi es lo máximo en realizar en nuestras vidas ya que después los hijos no se quieran casar y no haya nietos, pero el matrimonio en si es muy bonito y al menos yo con mi mujer lo disfruto mucho y no porque este presente y siempre hemos convivido bastante bien y es parte de las dos personas que se tienen que tomar decisiones estar de acuerdo cuando ella tiene la razón o convencerla de que no o viceversa y la armonía.

CASO 2. FAMILIA MARTÍNEZ (Familia contemporánea)

A la segunda familia la denominaremos familia Martínez. Esta familia aceptó que le realizáramos la entrevista para la investigación. A la familia la conocimos por un empleo mío.

—Primeramente me gustaría preguntarles cuándo nacieron ustedes

[Mujer] *Yo el 6 de junio de 1975.*

—¿Y usted señor?

[Hombre] *El 10 de diciembre de 1976.*

—Muy bien, entonces ahorita tienen...

[Mujer] *28 años*

[Hombre] *27 años*

—Quisiera saber en qué municipio nacieron ustedes o en que estado.

[Mujer] *Yo en Galeana.*

[Hombre] *En monterrey.*

—¿En la capital?

[Mujer] *Sí, en el mero centro.*

¿Qué escolaridad tienen? ¿Hasta qué año estudiaron?

[Mujer] *Yo estudie un semestre de preparatoria y comercio].*

[Hombre] *La preparatoria.*

¿Qué religión profesan ustedes?

[Mujer] *La católica.*

¿Cada cuándo van a misa?

[Hombre] *Se supone que un católico va una vez a la semana y no lo hacemos, o sea nos catalogamos católicos.*

—¿Y ustedes se casaron por la religión católica?

No nos casamos por la Iglesia.

—A mi me gustaría preguntarles —y van a decir que entrometida soy— pero me gustaría preguntarles que cuándo fueron novios ¿como fue que se conocieron?

[Hombre] *Lo que pasa que yo vivía cerca de la casa de donde ahora vive su mamá, y haz de cuenta que está la esquina y a la tercer casa vive un amigo mío, y donde una casa más abajo de donde su mamá, vive la mamá de un amigo y este conocido llegó con el chisme de que se van a cambiar tres muchachas, bueno cuatro muchachas y un muchacho, y uno está casado con una de ellas bueno. Pues aquí yo agarro, haber como le hacemos aquí, entonces pasan los días y pasaban sus hermanas y pasaba ella y dijimos hay que escoger. Éramos cinco o seis chavos los que estábamos y a mí me gustó ella y empezamos con las puras miradas y para esto mi amigo vendía tostadas afuera y ellas allí compraban y hasta que un día me atreví y le hablé; para esto ella tenía novio y adiós novio, que le vaya bien.*

—¿Entonces ustedes cuánto tiempo duraron de novios?

[Hombre] *Dos años.*

—Y cuando ya se decidieron a casarse, ¿cómo fue? ¿Cómo le hicieron, por ejemplo, pedir la mano de ella, o cómo fue la situación?

[Hombre] *La situación fue un problema de nueve meses y pues nos casamos por el civil.*

Y ¿cómo fue que habló usted con los papás de la Sra.? ¿Cómo fue ese encuentro?

[Hombre] *No fue fácil, porque ella tenía ya seis meses de embarazo y en su casa no lo sabían, porque como no se le notaba y en mi casa tampoco sabían nada, yo tuve problemas en mi casa y ella también, poco a poco se fueron dando las cosas y nos casamos*

—Pero ustedes hablaron con la verdad, ¿les dijeron?

[Hombre] *Sí, ¿sabes qué papá? necesito que me apoyes, porque mi novia salió embarazada.*

[Mujer] *Igual yo; como mi papá tenía un año de fallecido, yo le dije a mi mamá que estaba embarazada.*

—¿Hubo algún tipo de represalia contra ustedes?

[Mujer] *Pues sí, la verdad con él, porque fue a dar a la cárcel.*

—¿Por qué?

[Hombre] *Porque su mamá fue y dijo que yo la molestaba por teléfono, que me iba a llevar a la policía porque ella era menor de edad.*

[Mujer] *Lo que pasa es que....*

[Hombre] *Bueno, lo que pasa es que yo al principio dudé en casarme, porque me sentía muy chico y era una responsabilidad.*

—¿Qué edad tenían ustedes?

[Mujer] *Yo tenía dieciocho.*

[Hombre] *Yo tenía diecinueve.*

[Hombre] *No es una edad ni muy chica ni muy grande pero a esa edad se supone que a penas estás empezando a vivir.*

—¿Podría decirse que ustedes todavía no se sentían preparados para casarse?

[Hombre] *Ella me decía que ya estaba lista, más que nada por el bebé, pero yo le decía yo no me siento con la suficiente capacidad de decir sabes que se van a dar las cosas bien y todo, pero con el tiempo nos fuimos acoplando un poquito más y ahorita estamos aquí ¿no?*

—¿Que bueno! Y ¿ya al casarse cambiaron sus obligaciones y deberes? Me gustaría saber cuáles son sus obligaciones y deberes de cada uno, ya en el matrimonio.

¿A comparación de cuando estábamos solteros?

—Sí. —Por ejemplo, una obligación de solteros y ahora de casados.

[Mujer] *Bueno, mi deber es atender es las labores del hogar, lavarle su ropa, tenerle su comida, tener limpia la casa, atender a mis hijos.*

Tus obligaciones.

Mis obligaciones.

—Por ejemplo ¿es obligación para usted tener que incorporarse al mercado de trabajo, tener que aportar cierta cantidad?

[Mujer] *Bueno no, yo digo... Digamos que es mas obligación de Carlos porque...*

No ahorita en la actualidad para el de el pero

[Hombre] *Lo que pasa ya es que se salió de trabajar, me dan ganas de ya no trabajar porque sí ayudaba el dinero que aportaba para pagar esto o lo otro y a lo mejor ella pagaba todo, pero con mi dinero comíamos, cosas así; entonces, como hombre de la casa es estar al pendiente de ella cuidar de mis hijas, tener un trabajo que pueda yo mantener a mi familia sin que ella tenga que estar trabajando.*

—Ahorita que comenta de atender a sus hijos, ¿cuántos hijos tienen actualmente?

Dos.

—Y ¿qué edades tienen sus hijas?

Una tiene 8 años y la otra 4 años.

—Que es lo que tienen ustedes de casados.

Sí.

—Ustedes ¿en qué tiempo se casaron? se me pasó preguntar eso.

[Mujer] *Bueno cuando yo tenía seis meses.*

—Pero ¿en qué año?

En 1995.

—Correcto. Entonces, digamos que aquí en el matrimonio se puede decir que el jefe del hogar es el Señor.

[Hombre] *Pues no tanto el jefe del hogar, sino que compartimos responsabilidades. A lo mejor yo trabajo porque mi desgaste de trabajo es físico y el desgaste de ella es la casa, tenerla limpia o cuidar a las niñas o darle de comer al perro, que es lo que no hace darme de comer a mí.*

—Entonces ¿a quién podríamos considerar como jefe del hogar?

[Hombre] *O sea, como lo vuelvo a repetir, la responsabilidad cae sobre mí, pero siempre tratamos o trato siempre yo de compartir alguna responsabilidad yo con ella; no me llevo yo toda la carga ni ella tampoco.*

—¿Ayuda usted en las labores domésticas?

[Hombre] *No siempre, algunas veces, lo más común hacer de comer. A veces baño a las niñas... a la grande ya no tanto, de hecho ya hace mucho que le digo yo te baño, pero lo hacemos para que se independice y haga ellas sus cosas, limpiar la mesa, mover sillones, barremos, bueno es mi tarea de cajón y es limpiar el patio.*

—Entonces, ¿aquí la toma de decisiones quién la hace, que diga no vas hacer esto o esto. Digamos ¿quién es la persona que toma las decisiones?

[Hombre] *Bueno, las decisiones, por ejemplo yo soy muy antojado y en el aspecto soy muy antojado y a veces le digo ¿sabes qué se me antoja? la comida china y siempre le pido opinión de cómo vez tú, porque a veces andamos recortados de dinero, pero a veces nos vale gorro y nos lo gastamos, pero si procuramos pedir una opinión entre nosotros.*

—Entonces ¿podría decirse que en la toma de decisiones las comparten?

[Hombre] *Así es.*

[Mujer] *Es entre los dos.*

—Y hablando de aportación económica de cada uno para el hogar ¿cómo es esa aportación? ¿Digamos que toda esa aportación es de usted señor?

Sí, ahorita sí.

—Y, por ejemplo, ¿cuándo trabajaba la señora?

Era compartida.

—Bien, pero de igual manera, ¿compartían gastos de igual manera?

Sí

—Bueno, ya les pregunté de la religión, Usted Sra. ¿viene de fuera porque se vino de Galeana para Monterrey?

Primero nos fuimos a Saltillo y después para acá.

—¿Y por qué?

Por el trabajo de mi papá; él trabajaba en Monterrey.

Por ejemplo, para ustedes, ya lo dejo a su criterio si lo quieren contestar o no, qué tan importante es la virginidad, o sea, era alguna pieza fundamental para el matrimonio o algo así?

—Bueno, se la puedo poner más fácil ¿qué es para ustedes la virginidad?

[Hombre] *Bueno no es la misma pregunta, porque para tí qué es la virginidad es simplemente no haberte metido con alguien más, no haber tenido relaciones y esperarte al matrimonio y cosas de esas. Y, ¿cuál era la otra pregunta?, ¿de que para nosotros qué es tan importante la virginidad?. Sí, en un hombre es muy raro que llegue virgen al matrimonio, rarísimo, sí. Ahora ¿qué tan importante puede ser?, simplemente que, a lo mejor para mí si es importante, pero también pensaba si esa persona que llegue a mí llega virgen y yo no soy virgen porque no respetar a la mujer que ya viene con una experiencia por igual, lo que a mí no me gustaría es que se me mintiera, de que sí era virgen y resulta que no, y considero que por mi parte también sería malo si hubiera dicho que soy virgen antes o después del matrimonio. Bueno, para mí ahorita es algo que amerite mucha atención como para decir a bueno sí no es virgen, bye, bye.*

—O sea ¿no hubiera sido importante para usted que su esposa hubiera sido virgen?

[Hombre] *No.*

—¿Y usted Sra.?

[Mujer] *Igual ahorita en la actualidad no es lo más importante*

—¿Pero algún valor?

[Hombre] *Le inculcan a uno como hombre de que búscate una mujer que sea virgen y que no haya pasado por manos de nadie; a mí como hombre sí me dijeron y me lo hicieron ver alguna vez.*

—¿Y a usted, Sra.?

[Mujer] *Igual. Mi mamá siempre me dijo también, y como ya es grande, pues de que llegara virgen hasta el matrimonio.*

—Bien, bueno voy a cambiar un poco de tema. Les voy a preguntar qué es lo que piensan ustedes referente a los hijos que, por ejemplo, ¿ya por tener a las dos niñas ya se cerró la fábrica, o piensan tener más?

Bueno yo...

[Hombre] *Bueno nos hemos puesto a platicar sobre eso; a mí por los primos, los niños, los sobrinos por eso o lo otro me entra la cosquilla del niño; pero Dios sabe por qué los manda y fueron dos niñas y se lo agradecemos. Estamos contentos con ellas; son muy diferentes las dos, y si hemos hablado de uno más, pero ella quiere cerrar la fábrica en pocas palabras, y le digo si tu no me lo, das hay quien quiera dármelo... no te creas no es cierto.*

[Mujer] *Bueno lo que pasa es que sí me gustaría otro, pero no ahorita, yo digo que unos diez años mas.*

[Hombre] *Espérame, ya pasaron cuatro, mamacita.*

[Mujer] *Bueno unos cinco años más. Lo que pasa es que yo tengo un problema, es que me dijeron que el tercer embarazo puede ser muy riesgoso y es por eso que si me llegara a embarazar estaría en riesgo.*

—Pues sí, estarían en riesgo él y tu salud.

Exactamente.

—Bien, ahora, hablando de sus hijas, por ejemplo, ustedes ¿qué tipo de estudio piensan darles a sus hijas? ¿Cómo lo van a manejar ustedes?, ¿va a ser a criterio de ustedes?

[Mujer] *A mí me gustaría que fueran a la universidad y todo eso, pero no se que les gustaría a las niñas estudiar.*

[Hombre] *Qué aptitudes les demos, hasta qué carrera, pues todavía no se les ve una aptitud hacia algo. A la más grande le gustan los niños y la puedes enfocar a una maestra de kinder.*

—Pero digamos que si ellas se deciden a estudiar una carrera ¿ustedes las apoyarían?

Claro que sí.

Claro.

—¿La carrera que quieran?

[Hombre] *Ahorita, de hecho la niña está en una escuela de gobierno y hemos platicado en cambiarla a una escuela particular. Pero como yo tengo poco de empezar a trabajar y estoy empezando a agarrar un poquito de ritmo económicamente y profesionalmente para mí, me he detenido un poquito; pero es la idea, no de un colegio norteamericano, pero si a un colegio donde digamos un nivel medio no muy alto y si veo la posibilidad de cambiarla para este año a un colegio.*

—Correcto. Ya hablamos referente a sus hijas y ahora, cambiando totalmente de tema, ¿qué es lo que piensan ustedes de tener relaciones sexuales antes del matrimonio?

[Hombre] *Nada, que es ya es muy normal.*

[Mujer] *Ya es normal.*

—¿Pero ustedes etiquetan a la persona?

[Hombre] *Claro que no; en mi caso yo diría a lo mejor es la persona indicada y vamos a conocernos sexualmente, y si se dan las cosas, para adelante ¿no?*

—Bien, ahora les voy a preguntar, ya que ustedes pasaron por esto, ¿qué es para ustedes el noviazgo?

[Hombre] *Bueno, es una etapa en la que todo es amor y dulzura.*

[Mujer] *Hasta juego en algunas veces.*

[Hombre] *¡Ah!, ¿entonces el noviazgo entre tu y yo es un juego?*

[Mujer] *No.*

—¿No es un juego?

[Mujer] *Lo que pasa que hay quien dura una semana y luego termina.*

[Hombre] *Pero eso no es un noviazgo.*

[Hombre] *A lo mejor es que anda caliente y es un ratito y no más.*

—Y ¿cuál es la diferencia?

[Hombre] *Un noviazgo es que, como dijo ella, es mi novio de una semana lo llevaste a tu casa para que lo conocieras, pero cuando ya es algo más formal llevas al susodicho a la casa y lo presentas a la familia, tienes más trato con él. A veces hasta más que con la familia. Para eso es un noviazgo y es la etapa más bonita en una pareja y la más bonita que puede haber, pero es una navaja de dos filos.*

—¿Por qué?

[Hombre] *¿Por qué?, porque en el noviazgo nunca acabas de conocer a la pareja, el noviazgo.*

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

4.1 Interpretación de datos

4.1.1 Familias formadas en la década de los cincuentas:

La investigación de los matrimonios formados en la década de los cincuentas contó con cinco matrimonios, quienes vivían en los municipios de Apodaca, Monterrey, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina, y Escobedo Nuevo León; Las familias fueron captadas a través del INAPAM (Instituto Nacional para el adulto mayor – antes INSEN).

Mencionaremos que la edad de la muestra es de 66-70 años, la escolaridad de los varones se presentaron de la siguiente manera en dos casos sin estudios, en los dos casos más no estudiaron en escuela agregando que no eran analfabetas ya que aprendieron a leer y escribir con sus amigos que en ese tiempo eran de la edad. Un solo caso estudio la Primaria ya que por la situación económica que “atravesaba su familia” les era difícil enviarlo a la escuela y la distancia que tenía que caminar a la escuela abandonó sus estudios, los dos restantes estudiaron carrera técnica en un caso de contador y en los ochentas estudio la carrera de contador público, el caso restante estudió carrera técnica de electricidad. Agregando, que en las mujeres no se presenta lo mismo, ya que tres casos son sin estudios y dos con carrera, de éstas últimas una con carrera técnica (carrera comercial “secretaria” y la restante con carrera normalistas (maestra normalista cuando antes era de tres años).

Todas las parejas que contrajeron nupcias en la década de los cincuentas profesaban la religión católica y sólo una cambio hace una década (1991) a ser “protestantes” (Testigos de Jehová), el motivo por el cual esta pareja decidieron el cambio de religión fue “por causa del esposo de la hija ya que era una persona alcohólica, no lo controlaban y decidieron cambiar de religión

ya que el yerno no quería acercarse a la iglesia católica; el sólo quería acercarse a Dios pero siendo testigo de Jehová y le funcionó a su hija, así es que ellos decidieron también cambiar de religión para profesar la misma. Sólo una pareja nació en Monterrey, otras dos parejas nacieron en municipios fuera del área metropolitana de Monterrey y dos son de estados vecinos, Coahuila, San Luis Potosí, todos coinciden en que la vida es mejor en Monterrey, porque tienen mayores oportunidades de empleo; añaden que además si existen escuelas y universidades dónde estudiar..

Las parejas que no son nacidas en Nuevo León comentan que la vida aquí es más fácil ya que existen más oportunidades de trabajo, y vinieron al estado porque sus padres los trajeron o cuando tenían la edad ellos se decidieron a venir; ya que fueron a sus ves motivados por amistades, familiares. Es importante comentar que las cinco parejas se conocieron en eventos sociales ya que dicen que antes no tenían ellos la libertad de conocer gente más que solo la familia y es "cuando aprovechaban" para "orearse" palabras de los entrevistados y conocer a más gente, a excepción de una pareja que se conocieron hasta que se casaron ya que su noviazgo fue por carta y la Sra. Gale no lo había visto por vergüenza al rostro a su pareja, porque su padre le decía que las mujeres decentes no deberían ver al rostro a ningún hombre hasta cuando estuvieron casados, así es que ella lo puso en practica y también *por pena* como dice la misma, tenían ya cuatro meses de casados pudieron consumir su matrimonio (ser pareja).

Las cinco parejas coinciden en que sus parejas (varones) tuvieron que dar un dote al ir a pedir las en matrimonio. Un caso tuvo que llevarle al padre de su ahora esposa una botella de vino, además de una despensa, y resto (cuatro) sólo dar una despensa; coinciden en que después de pedirla en matrimonio tenía que casarse en breve tiempo (1 mes a 4 meses).

Las parejas cuando se casaron contando de 18 a 21 años en los hombres a excepción de un caso que tenía veintisiete años comparando con la mujer que contaban con la edad de diecisiete años y el caso mayor edad en las mujeres fue de veintiuno años. Es sobresaliente comentar y no extraño en los hombres recaía todo el poder adquisitivo de la esposa y de los hijos, ya que era lo que enseñaban los padres, a excepción de un caso, dónde la mujer trabajó en todas las etapas de su matrimonio, ya que era maestra normalista y trabajaba sólo cuatro horas diarias que es lo que comenta la Sra. Mossenberg agrega que además de si educar a sus hijos y trabajar.

Los cinco casos muestran que no era obligación ayudar en las labores domésticas, sólo dos casos cuando era mucho el trabajo doméstico ellos colaboraban con sus esposas en quehaceres del hogar, pero comentan que la casa era de la mujer y "el trabajo difícil era para el hombre".

Lo que corresponde al número de hijos nacidos vivos en de seis a nueve hijos, ya que visto por la religión que profesan era el de "Tener el número de hijos que Dios mandara" sólo la familia Mossenberg dónde el esposo estudio contador y la esposa estudio maestra normalista tuvo dos hijos y ellos sí utilizaron método anticonceptivo "sarpingocloria".

La escolaridad que fue brindada a los hijos de los matrimonios en la década de los cincuentas fue para la familia Hernández de primaria completa que comentan que fue con sacrificios pero le "pudo dar estudios a sus hijos" y para la familia Lozano, Cárdenas, y la familia García fue Secundaria completa y técnica a sus cinco hijos; la familia Mossenberg fue profesional y solo tuvo dos hijos los cuales ya tienen treinta años conservándose aún solteros.

Las cinco parejas coinciden que los hijos tienen obligación económica en su hogar mientras viven allí ya que tiene que cubrir el gasto de "lavado de ropa, alimentación, luz 'por el planchado y lavado de su ropa", agregan además Mossenberg y García los gastos de transportación a la escuelas; comentan además las cinco parejas que la obligación de sus hijos al contraer nupcias será el de su propio hogar y ya no con sus padres, sólo si se amerita es decir por "enfermedad, accidentes, económico", si sus padres ellos lo llegasen a necesitar.

A las parejas "antiguas" les cuestionamos sobre la virginidad de la mujer y del hombre al momento de contraer nupcias, las cinco parejas coincidieron en que otorgarle la mujer a su pareja su virginidad era muy importante ya que eso quería decir que el marido era "el primer y único hombre en su vida", de la misma manera comentaban que no había pasado por manos de otros, el Sr. Lozano comentó que su padre si le comentaba que era importante que el hombre hubiera tenido experiencia antes de contraer nupcias con otra u otras mujeres, y no era mal visto por la sociedad, a su vez las mujeres deberían ser vírgenes en cambio cuatro de los hombre mencionaron que era importante conocer al menos a una mujer antes de casarse; solo el Sr. Gale comentó que a pesar de su edad cuando el se había casado (veintisiete años) su esposa era la primer mujer en su vida. Agregan que en la actualidad no es así, ya que existen parejas que han tenido relaciones sexuales con diferentes parejas antes de su matrimonio y es bien visto por los mismos, además que inclusive se casan con esposas y ya con hijos (es el caso de la familia Cárdenas, quienes dicen que su hijo mayor se caso con su esposa y ya tenía un hijo).

Agregan además que ninguna de ellos platicó seriamente con sus hijos sobre el aborto y la virginidad ya que no lo veían necesario, ni sobre el aborto; una pareja si comentó que una hija de "la familia Lozano" había abortado pero fue por "enfermedad" ya que su hija tuvo problemas de salud en el embarazo. También realicé una pregunta sobre la homosexualidad cuatro parejas dijeron que no desconocen del tema pero que es "un pecado atentar contra Dios" y sólo una la familia Cárdenas agregó que su hijo menor era homosexual, con lágrimas en los ojos comentaron que "de cualquier manera era su hijo y lo tenían que aceptar como fuera", sin embargo no quieren que el los visite su hijo en compañía de su pareja, ya que "es estar en contra de Dios y es un pecado" Al comentarles sobre si platican con sus hijos del matrimonio las cinco parejas enfatizan en que sus hijos tendrán que constituir una familia edificada sobre la fidelidad de un amor conyugal en su vida, cuatro de las parejas dicen haberlo logrado y una pareja "Lozano" no se han casado sus hijos pero que respetan la ideología de los mismos al no querer casarse todavía.

Los cinco matrimonios coinciden que sus padres nunca les platicaron con ellos ni de cambios físicos en la adolescencia, menstruación, abortos, homosexualidad. A diferencia que ellos sí lo realizaron con sus hijos el comentar sobre los anteriores temas pero "de una manera pobre", agregan que no tenían conocimiento sobre éstos temas, solo lo que la televisión decía y agregan que ésta última si ha tenido impacto en la sociedad, las Familias Lozano y Cárdenas agregan que la Televisión de Estados Unidos es la que ha tenido mayor impacto e influencia en los jóvenes de hoy.

A su vez comentan que el matrimonio es para toda la vida porque "así lo marca Dios y su Iglesia", y les hubiera agradado que sus hijos hubiesen realizado lo mismo, ya que existen matrimonios que sus hijos no se han casado o viven en unión libre, o diferente criterio sexual. Además que el matrimonio es para toda la vida, dónde es conformado sólo por dos: el esposo y la esposa; por ese amor con ello formar una familia con hijos, con sus altas y bajas según la

etapa por la estén pasando, pero cuatro de los cinco hombres agregan que su vida no hubiera sido vida sin su esposa y sus hijos. Y que esto último es el matrimonio compartir las situaciones en pareja, aceptación y tolerancia.

4.1.2 Familias formadas en la década de los noventas - dos mil:

La investigación de los matrimonios formados en la década de los noventas – dos mil contó con cinco matrimonios, quienes vivían en los municipios de Apodaca, Monterrey, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina, y Escobedo Nuevo León; Las familias fueron captadas por amistades y reunían las características de vivir en las anteriores entidades.

Mencionaremos que la edad de la muestra es de 25 a 33 años, la escolaridad de los varones se presentaron de la siguiente manera en todos los casos cuentan con estudios, en los dos casos más estudiaron carrera profesional (ingeniería) en dos casos estudiaron carrera comercial, y uno de estos últimos no se dedica a desempeñar la carrera que estudio ya no desempeña su carrera estudiada y es trailerero, ya que aquí es dónde tiene mayor dinero remunerado, y el restante caso estudio la Primaria completa, el formó una nueva familia a partir de su divorcio, su nueva esposa le ayudó a convertirse en taxista y dedicarse a eso.

Agregando, que en las mujeres se presenta de manera similar dos casos cuentan con licenciatura completa, y dos con carrera técnica Secretarial, y la última estudió sólo el segundo semestre de bachillerato, agregan que sus padres les comentaban que si no les tocaba un buen hombre ellas podrían salir adelante sin necesidad de un hombre.

Todas las parejas que contrajeron nupcias en la década de los noventas – dos mil, sólo en un caso profesaban la religión católica ya que acuden a ella semanalmente y tres sólo cuando hay fiesta o fallece alguien cercano, y en sólo un caso profesan el culto evangelista, acudiendo con regularidad tres veces por semana.

Dos de los casos vivieron en Unión Libre, uno de ellos fue durante tres años y después decidieron casarse ya que aseguran llevarse muy bien y la Sra. Rivas era bien aceptada en casa del Sr. Rivas a pesar de vivir en casa de éste último y ser mayor que su esposo por tres años, agregan que no se casaron porque viniera un bebé ya que dos años después de haberse casado por el civil fue cuando se embarazaron como ellos comentan. El otro caso la Familia Valencia después de vivir de manera independiente de la familia de ambos ya que tenían problemas por ser novios, decidieron ir a vivir juntos unos meses y al embarazarse la Sra. Valencia se casaron por el civil y también esta última es mayor que su esposo por un año seis meses.

Un caso la Familia Palacios es una familia reconstituida ya que la Sra. Palacios es divorciada y el Sr. de igual manera, ambos agregan que su divorcio fue por infidelidad de sus respectivas parejas. El Sr. Palacios agrega que sus hijos con su primera esposa se casaron en su adolescencia y no los frecuenta, La Sra. Palacios tiene con dos hijos adolescentes de quince y trece años, quienes aceptaron a la nueva pareja de su madre. Actualmente cuentan con una niña de tres años.

Cuatro de las parejas nacieron en Monterrey, sólo una parejas nació en Torreón Coahuila, ya que vinieron a estudiar a la Universidad Autónoma de Nuevo León y les ofrecieron empleo por eso el motivo de quedarse a vivir aquí en el área metropolitana de Monterrey, añaden que la vida aquí en la ciudad es difícil pero obtienes gratificaciones en la vida, además de que si existen escuelas y universidades muy competitivas.

Es importante comentar que la manera de conocer a sus parejas fue de la siguiente manera a través (en dos casos) de la escuela donde estudiaban, uno por que trabajaban en el mismo lugar y en dos casos eran vecinos. En ninguno de los casos se condicionó el otorgar un dote matrimonial al casarse sólo en tres casos se presentaron con la familia de su novia. Por otra parte en su noviazgo la duración fue en dos casos de seis meses en tres fue de dos años.

Las parejas cuando se casaron contando de veinticinco a cuarenta y tres años en los hombres, en las mujeres de de la misma manera años de veinticinco a cuarenta y un años. Aquí es sobresaliente comentar que la mujer si tiene poder adquisitivo ya que de las cinco cuatro trabajan formalmente y una realiza venta de manualidades, todas tienen hijos y quien se los cuide mientras ellas laboran. Estas misma cuentan con sólo un hijo respectivamente y piensan en dejarlos estudiar carrera profesional, a excepción de la familia palacios que tienen dos hijos del anterior matrimonio pero solo una hija del actual matrimonio.

Los cinco casos muestran si ayudan en las labores domésticas y que esta responsabilidad es compartida así como los gastos en el hogar, aunque de cualquier manera comentan que el hombre tiene siempre que tener mayor poder adquisitivo que la mujer. En un solo caso la mujer es la que gana más dinero pero las responsabilidades siguen siendo de manera igualitaria.

Las cinco parejas utilizan métodos anticonceptivos: Dos mujeres por pastillas anticonceptivas, dos más por dispositivo intrauterino y la restante que es la mayor; de familia reconstituida ya se realizó la sarpingloclasia por el riesgo al embarazarse nuevamente tomando en cuenta su edad.

Las cinco parejas coinciden que los hijos tienen obligación sólo de tener aseado su cuarto y estudiar, en el caso de la familia Palacios que la Sra. tiene un hijo adolescente le permite trabajar los fines de semana en una tienda y la idea es compartida con su esposa ya que le otorgaron el permiso pero sin descuidar la escuela y el dinero del mismo es utilizado para gastos escolares.

A las parejas "modernas" les cuestionamos sobre la virginidad de la mujer y del hombre al momento de contraer nupcias, las cinco parejas coincidieron en que eso no era importante y que el pasado atrás estaba, agregaron que ningún hombre era virgen cuando se casaron con sus respectivas esposas, en las mujeres sólo dos si eran vírgenes cuando contrajeron nupcias, a todas sus madres "les platicaron el de ser fieles y no tener que ver con sus parejas más allá de un simple noviazgo" y no deberían de tener que ver en la intimidad con sus novios.

En todos los casos sus padres les hablaron del casarse por la Iglesia católica, ante un altar, con un sacerdote y realizar una fiesta en celebración por el acontecimiento pero sólo dos casos lo realizaron, ya que para el resto lo importante es el hecho de quererse y no andarlo festejando con los demás, agregan que lo importante es el civil.

Comentan las cinco parejas que no tienen nada en contra de los homosexuales y que los respetan, una pareja agregan que "cortan muy bien el cabello" y otro dice que mientras no le hagan daño a nadie no tienen problemas, una pareja la Familia Valencia comenta que el noviazgo una etapa en la que todo es amor y dulzura, *y si no es en serio dura poco tiempo pero si es el de adaveras si tiene que realizarse un matrimonio además de agregar que en un matrimonio se deben de querer ambas partes y compartir sus gusto para tratar de que dure el mayor tiempo posible y que ya no es un juego.*

Los cinco matrimonios coinciden que sus padres nunca les platicaron con ellos si comentaron de cambios físicos en la adolescencia, de cómo utilizar toallas sanitarias para la menstruación, se abordaron los temas de abortos en la escuela junto con sus riesgos, también hablaron de la homosexualidad, lo que vincula en la escuela y por televisión.

Por otra parte las cinco parejas coinciden que la Televisión, la radio, si ha tenido que ver con lo que pasa ahora en la sociedad, ya que manifiestan que el comportamiento de la sociedad se encuentra condicionado por lo que realicen los demás, por ejemplo cantantes, actores, etc. A su vez comentan que el matrimonio es tratar de que sea para toda la vida porque amas a la persona con quién te casas pero que no es para siempre ya que si existen problemas en el matrimonio tienen que dejarse porque si permanecen juntos le causarían daño a sus hijos y a ellos mismos.

A su vez agregan que tienen que compartir las situaciones en pareja, aceptación y tolerancia.

CONCLUSIONES

La familia en Monterrey ha ido evolucionando rápidamente a partir de la mitad del siglo XX a la fecha dos mil (que es donde realizo la comparación), ya que el Estado de Nuevo León ha sido condicionado por factores externos para su cambio tanto en la dinámica interna de la familia en la formación de la misma. También a tenido que ver con condiciones que ya es un deber para lo hijos.

Podemos apreciar que los matrimonios actuales no son condicionados o forzados a casarse por alguna religión, como sucedía con anterioridad. El noviazgo se lleva a cabo de diferentes maneras, los cambios y las transformaciones de las relaciones familiares nos muestra que no son únicos y ni específicos del área metropolitana de Nuevo León

Han existido grandes cambios macrosociales y aquellos que afectan a la familia en general. Nos ajustamos a las tendencias que marcan la evolución de las relaciones familiares, en dónde a mitad de siglo XX los jóvenes le daban mayor importancia a sus familia de origen y tenían que seguir normas y reglas que eran marcadas por sus padres y en la actualidad ya no lo es así.

Antes de 1950 las condiciones que caracterizaba esta década eran tendencias rigurosas que marcaron a la sociedad del área metropolitana de Monterrey antes de la revolución tranquila y las principales configuraciones que han caracterizado las relaciones familiares, el contexto de la sociedad y las instituciones, la creación de nuevos lugares de empleo, la mayoría en este entonces eran áreas rurales, con esto mismo se provoca la emigración a la ciudad al área Metropolitana de Monterrey. Mismo que todavía es presente pero ahora se ve más enfatizado par venir a estudiar. Ahora podemos apreciar que los noviazgos son manejados de diferentes maneras, en dónde ya no están condicionados a que sus parejas tengan ciertas características ya que ahora pasan a otro ámbito los jóvenes, si son rebeldes se van de la casa y son permisivos por eso los padres.

Existía a su vez dos tipos de familias—la familia rural, que seguía fundamentada en una economía principalmente familiar y que continuaba mostrando una tasa de fecundidad más elevada, y la que debía funcionar con el trabajo asalariado y la cadencia de las máquinas en las fábricas. A su ves una familia agrícola pasa a ser familia obrera. La iglesia permaneció omnipresente en el seno de las familias del área Metropolitana de Monterrey durante esa

época. También que durante estas fechas aumento de forma importante la nupcialidad, la mayoría de las mujeres habían tenido un trabajo asalariado y rara vez la mujer casada ocupaban un empleo, a su vez nos dice que la mayor producción era la de hijos y los mantenían el estereotipo de familias numerosas.

Con anterioridad los matrimonios eran con normas, reglas estrictas para poder casarse con la pareja, como el tener que otorgar una dote como ellos le llaman (familias antiguas), en la actualidad ya no es así, y creen los jóvenes de los noventas que eso se encuentra "pasado de moda". La edad de casamiento con anterioridad eran más jóvenes y como se comentó con anterioridad, con un promedio de 9 hijos, en la actualidad ya no es así nos podemos dar cuenta que un hijo nuevo es gasto y las parejas actuales "no se encuentra solventes para darse lujos como antes lo hacían".

La aportación de los hijos con anterioridad era importante ya que tenían que ayudar para los gastos de su familia de origen y no tenían el tiempo para estudiar, ahora las familias si les han otorgado cierto grado de independencia al estudiar, trabajar y no verse obligados de dejar de estudiar para ser en cierto grado sostén de la familia.

El número de hijos por familia ha disminuido y lo vemos en los casos en los que aplicamos esta investigación, el grado de escolaridad ha aumentado tanto en hombres como en mujeres y su poder adquisitivo también. En la jefatura todavía sigue perteneciendo al varón y es otorgada también por la esposa, ya que argumentan el que dirán de la demás gente y que también se den cuenta que sus esposos les ayudan en labores domésticas. La familia Puente decía que la mujer "era una super mujer ya que trabajaba y realizaba las labores de su hogar" por eso la apoya en labores propias de mujer.

En la antigüedad el hombre le daba importancia a la virginidad y las parejas actuales no realizan lo mismo ya no tiene tanto peso el hecho de ser virgen o no para ambos sexos. Todas las parejas coinciden tanto antiguas como modernas en que el matrimonio es momento muy importante en sus vidas y tener hijos es lo mejor que les pudo suceder.

El divorcio no era aceptado en la antigüedad y buscaban un culpable, era mejor solo separarse según comentan y en la actualidad ya no es así tienen otra visión del divorcio y piensan más en sus hijos en lo que les pueden llegar a provocar. Las familias de la actualidad comentan que es importante comentarles del noviazgo, de la virginidad, de la unión libre, aborto, homosexualidad y divorcio, comentan en realizar lo que sus padres no hicieron y ellos se dieron cuenta a través de libros, maestros, amigos y nunca por sus padres.

Ambas generaciones agregan que sus vidas sin su esposa (o) y sin sus hijos no hubiera sido lo mismo; las parejas formadas en los cincuentas además agregan que, no hubieran disfrutado completamente de sus vidas. A su vez mencionan ambas generaciones que tienen que compartir las situaciones en pareja positivas y negativas, en todos los aspectos: en el hogar, labores domésticas, responsabilidades en el mismo, trabajo asalariado, cuidado de los hijos, aceptación y tolerancia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anderson, Michael (1980). *Sociología de la familia*. México, Ed. El trimestre económico.
- Balán, Jorge (1974), *Las Historias de vida en las ciencias sociales*, Buenos Aires, ed. Nueva Visión.
- Behnam, Djamchid (1990). Una reflexión Internacional sobre el futuro de la familia. Evoluciones de la familia. UNESCO Vol. XLII, Núm. 4, 1990
- Bañuelos, Eunice, Leonor Paz Gómez, *Cambio en los hogares mexicanos*, Revista Demos, N° 10, Carta Demográfica sobre México, Ciudad Universitaria, Investigación en Humanidades, UNAM.
- Chalifoux, J.J. (1993), *L'histoire de vie*, en : Gauthier Benôit (dir), Recherche sociale, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, p.p. 295-310.
- Deslauriers, J.P. (1991), *Recherche qualitative*, Montreal, McGraw-Hill éditeurs, Traducción Eduardo López Estrada.
- De Icaza, Claudia (1999). *Cuando tu Príncipe se convierte en Sapo*. México, Ed. Pax México.
- Etzioni, Amitai, Eva Etzioni, (1974). *Los cambios Sociales*, México, Ed. Fondo de la cultura económica.
- Garbarino, James, John Eckenrade (1999). *Porqué Las familias abusan de sus hijos*, España, Tr. L. Wolfson.
- García, Brígida, Humberto Muñoz y Orlandina de Oliveira (1982). *Hogares y trabajadores, en la Ciudad de México*. México: Instituto de investigaciones sociales, UNAM.
- INEGI (1994). *Estadísticas de Matrimonios y Divorcios 1950-1992*. Aguascalientes, México.
- INEGI (1998). *Estadísticas demográficas y socioeconómicas de México*. Aguascalientes, México.
- INEGI (1999). *Las familias mexicanas*. México: Instituto nacional de estadística, geografía e informática (2a. edición).
- INEGI, Aguascalientes, México, 2000, CD. Vol. 2
- Koing, René, (1984). *La familia en nuestro tiempo*, México, Ed. Siglo XXI.
- Leñero, Luis, (1976). *La Familia*, México, Edicol, S.A. Instituto Mexicano de Estudios Sociales.
- López, María de la Paz, (1998). *Las mujeres protagonistas de los cambios*, Revista Demos N° 11, México, Ed. Buena tinta, UNAM.
- Quilodrán, Julieta (2001). *Un Siglo de Matrimonio en México*. Colegio de México.
- Satir, Virginia (1978). *Relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: ed. Pax-Mex.
- Van Den Berghe, Pierre L.(1983). *Sistemas de la familia humana*. México: Fondo de cultura económica.
- Mayer, R. y Ovellet, F. (1991), *Methodologie de Recherche pour les intervenans sociaux*. Boucherville, Gaetan Morin Editeur.

Ribeiro, Manuel. (1993),

Schwandt, Thomas A. *Dictionary of qualitative inquiry* Sage Publication, 1997, United States of America.

REFERENCIAS EN INTERNET

<http://www.comayor.com.mx/kechitos/sobrepob.html>

<http://www.encuentra.com/includes/documento.php/2003/01/17>

<http://www.zamzamgarden.com/comportamientodemujer.htm>

<http://www.encuentra.com/includes/documento.php/2003/01/17>

<http://www.aki.com.mx/article/articleview/1/15/03>

<http://www.cimac.org.mx/noticias/01mar/01031904.html>

<http://www.servicato.com/doctrina/familia.htm>

<http://www.cimac.org.mx/noticias/01jul/01070501.html>

<http://www.argumentos.cem.cl/ediciones/argu15.htm> Bajado: 29 de abril de 2003

<http://www.argumentos.cem.cl/ediciones/argu15.htm> CEM (centro de estudios de la mujer)
Santiago, Chile