

VOL. XLI

NUM.4

JULIO-AGOSTO 1994

REVISTA

Alergia

MEXICO

ORGANO OFICIAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ALERGIA E INMUNOLOGIA, A.C.

Suplemento

COORDINADORES:

DR. ALVARO PEDROZA

DR. HECTOR SOLORIO

EDITOR:

DR. JESUS PEREZ MARTIN

Consenso Latinoamericano sobre Diagnóstico y tratamiento del Asma

ISSN 0025151

PROGRAMA DE EDUCACION PARA EL ASMATICO

COORDINADORES:

DR. NATALIO SALMUN
DRA. NELLY RAMIREZ

PARTICIPANTES:

DRA. SANDRA GONZALEZ
DR. DAVID PAZ
DR. MIGUEL SANCHEZ
DRA. ISABEL SYMES
DR. SERGIO CARVAJAL
DR. CARLOS CANSECO
DR. JOSE VALLE B.
DR. JUAN ESPINOSA

INTRODUCCION

El asma es una enfermedad de gran importancia social, ya que se le considera a nivel mundial como la causa más importante de invalidez, si bien es reversible y es a su vez el mayor motivo de absentismo escolar. Es probablemente la única enfermedad crónica que continúa registrando un incremento en su morbilidad y mortalidad.

Existe aún una gran desinformación o información incorrecta tanto entre la población médica como entre la población en general sobre su correcto diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención. Es necesario implementar un plan de educación para el paciente asmático y su familia, el cual deberá hacerse en forma individualizada.

ESTRATEGIAS

Es importante que el asmático reciba una correcta información acerca de la enfermedad. Debe informársele que el asma es un padecimiento crónico con exacerbaciones agudas (crisis). Tanto el médico como el paciente deben aceptar que se requerirán consultas regulares para poder asegurar un tratamiento exitoso, esto conlleva ventajas, como son el que el médico verifique el uso adecuado de los fármacos

prescritos y la oportunidad de que el paciente pueda hacer preguntas en cada visita.

CONSULTA INICIAL

En la consulta inicial el paciente debe recibir información simple acerca del diagnóstico de su enfermedad y de los diferentes tipos de tratamiento que se le pueden indicar. Debe explicársele cómo evitar factores desencadenantes de crisis (medio ambiente) y cómo usar correctamente sus medicamentos, por ejemplo, demostrarle físicamente cómo emplear un aerosol de dosis medida.

Es importante que en la primer consulta se expliquen los beneficios del uso de un medidor de flujo máximo (Peak Flow Meter) para el monitoreo objetivo de su función pulmonar. Debe indicársele cómo hacer la medición y cómo registrar la información en las tarjetas de control diario. El sistema de semáforo descrito en el capítulo I le dará una guía sencilla para la comprensión de su status.

CONSULTAS SUBSECUENTES

Debe investigarse si el paciente ha seguido el tratamiento indicado ya que es muy frecuente que no sea adherente al mismo por un gran número de factores entre los que encontramos:

- Disgusto al tratamiento
- Efectos secundarios reales o imaginarios
- Problemas con el uso de inhaladores
- Costo del tratamiento
- Subestimación de la severidad del padecimiento
- Factores culturales

En cada consulta debe investigarse la técnica y regularidad con que se lleva la medicación indicada, algunas preguntas como las siguientes pueden ser de utilidad:

- ¿Cómo se siente con su medicación?
- ¿Toma usted sus medicamentos según el horario recomendado?
- "Muéstreme como usa su inhalador"



Si se observan problemas con el uso de los aerosoles puede recomendarse el uso de espaciadores o cámaras de retención, los cuales evitan una inhalación incorrecta por mala coordinación del disparo-inspiración y son de especial valor en los pacientes pediátricos y en los ancianos.

OTROS MEDIOS EDUCATIVOS

Existe un gran número de materiales educativos que pueden proporcionársele al paciente asmático y a su familia, entre éstos se encuentran:

- Folletos
- Libros
- Videos

Todos ellos explican de una manera sencilla e ilustrativa diversos aspectos sobre el asma, tales como la fisiopatología de la enfermedad y su tratamiento, así como las medidas de control ambiental necesarias, prevención de las crisis e indicaciones de la inmunoterapia.

En algunas ciudades los pacientes asmáticos o los padres de niños asmáticos han formado asociaciones que fomentan actividades enfocadas a mejorar su nivel de información, programando entre otras cosas:

- Pláticas impartidas por especialistas
- Competencias deportivas
- Campamentos

Cuando exista una asociación de este tipo en la ciudad de residencia del paciente puede ser muy benéfico el que ingrese en ella.