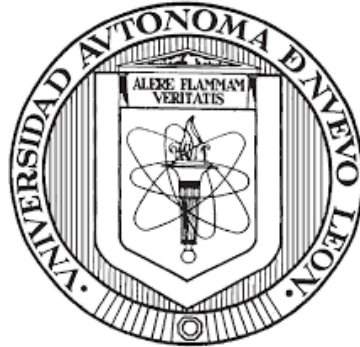


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO**



**DISEÑO CUALITATIVO-BIBLIOMÉTRICO DE UN ESQUEMA  
ANALÍTICO UNIFICADOR PARA HOMOLOGAR PLANES  
MUNICIPALES DE DESARROLLO DEPORTIVO**

Por

**L.C.E. ALDO ADNAN FLORES ALMANZA**

**PRODUCTO INTEGRADOR**

**TESIS**

**Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE  
CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DEPORTIVA**

**Nuevo León, julio de 2020**


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO

Los miembros del Comité de Titulación de la Maestría en Actividad Física y Deporte de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que la Tesis titulada "Diseño cualitativo-bibliométrico de un esquema analítico unificador para homologar planes municipales de desarrollo deportivo" realizada por el L.C.E. Aldo Adnan Flores Almanza, con matrícula 126591, sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Gestión Deportiva.


COMITÉ DE TITULACION



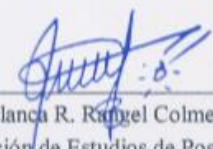
Dr. Martín Zapopan Muela Meza  
Asesor Principal



Dr. Daniel Carranza Bautista  
Co-asesor



Dra. Claudia Fernanda Rojas Nuñez  
Co-asesor  
IU END, Colombia



Dra. Blanca R. Rangel Colmenero  
Subdirección de Estudios de Posgrado e  
Investigación de la FOD

Nuevo León, julio 2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO

Los miembros del Comité de Titulación de la Maestría en Actividad Física y Deporte de la Facultad de Organización Deportiva, recomendamos que la Tesis titulada “Diseño cualitativo-bibliométrico de un esquema analítico unificador para homologar planes municipales de desarrollo deportivo” realizada por el L.C.E. Aldo Adnan Flores Almanza, con matrícula 126591, sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Gestión Deportiva.

COMITÉ DE TITULACION

---

Dr. Martín Zapopan Muela Meza  
Asesor Principal

---

Dr. Daniel Carranza Bautista  
Co-asesor

---

Dra. Claudia Fernanda Rojas Nuñez  
Co-asesor  
IU END, COL.

---

Dra. Blanca R. Rangel Colmenero  
Subdirección de Estudios de Posgrado e  
Investigación de la FOD

Nuevo León, julio 2020

## AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todos los profesores y compañeros que tuve durante la Maestría en Actividad Física y Deporte con orientación hacia la Gestión Deportiva de la Facultad de Organización Deportiva que me formaron en esta linda profesión, a los profesores de la Escuela Nacional del Deporte que me hicieron la estancia en Cali, Colombia más amena, confortante y agradable, pero muy especialmente a mis co-asesores, empezando por la Dra. Claudia Fernanda Rojas Nuñez quien fue la persona que enriqueció este trabajo, con la aportación del concepto de la gobernanza y quien además me brindo un muy buen trato durante mi estancia en la ciudad de Santiago de Cali, al Dr. Daniel Carranza Bautista quien fue el precursor de englobar y concretar las ideas en la realización de un plan de desarrollo deportivo municipal, además de su colaboración para mi estancia en la ciudad de Santiago de Cali, Col. ya que sin el este trabajo no se habría realizado. Por ultimo y no por eso menos importante a mi asesor y amigo el Dr. Zapopan Martin Muela Meza quien aterrizo, enfoco y direcciono todas mis inquietudes en cuanto a la realización de este trabajo para que fuera más crítico, en orden para llevar un mejor hilo conductor y de paso contribuyo con el método bibliométrico y así pudiera ser un trabajo digno de una tesis.

## DEDICATORIA

Este trabajo de investigación lo dedico especialmente a mí familia, a mi madre Rachel Flores Almanza quien sin su ejemplo, apoyo, confianza y seguridad no hubiera sido posible llegar hasta este nivel de estudios, a mi esposa Lucero Rubí Acuña Sustaita que al igual que mi madre me ha brindado todo su apoyo y confianza en los buenos y malos momentos transcurridos durante toda la travesía en mi formación profesional desde la preparatoria, también a mis hijas Dafne Marcela Flores Acuña y Abril Valentina Flores Acuña, que a partir del nacimiento de ambas fueron y son el motivo de inspiración y motivación para retomar mis estudios que había dejado inconclusos y que ojala les pueda servir como ejemplo para su futura formación académica.

Además, quiero dedicarla a mis amigos, tíos, primos haciendo mención especial de José Isabel (chabelo) por su colaboración durante mis estudios, pero sobre todo va dedicado a la gente que no cuenta con las mismas oportunidades de desarrollo y que a su vez son la razón principal por la cual se llevó a cabo este trabajo.

## FICHA DESCRIPTIVA

Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Organización Deportiva

Fecha de Graduación: julio 2020

Aldo Adnan Flores Almanza

**Título del Producto Integrador:** DISEÑO CUALITATIVO-BIBLIOMÉTRICO DE UN ESQUEMA ANALÍTICO UNIFICADOR PARA HOMOLOGAR PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO DEPORTIVO

**Número de Páginas:** 87

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Actividad Física y Deporte con Orientación en Gestión Deportiva

**Resumen:** El objetivo de este trabajo fue diseñar un Esquema Analítico Unificador (EAU) que sirviese para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo (PMDD). Los objetivos específicos fueron: 1) Analizar la factibilidad de crear un EAU; 2) Evaluar la importancia de la inclusión social y la gobernanza en la planeación y ejecución de PMDD; 3) Analizar la resolución ininterrumpida de problemas ante cambios de administraciones. De marco teórico los conceptos fueron: inclusión social; gobernanza. Los métodos fueron el documental y el bibliométrico usados trianguladamente. La muestra fue documentos que contenían las variables del estudio en español e inglés a través del Índice Científico Google Académico. De resultados se analizaron 64 documentos con el método documental, y 15 bibliométricamente con 1,158 citas. No se encontraron documentos con EAU exacto, pero sirvió de evidencia sólida para proponer su diseño. Conclusiones: aunque en esta tesis no se llevó a cabo una aplicación práctica de dicho EAU, una de sus sustanciales aportaciones es que dicho diseño podría servir como un fundamento sólido para futuras investigaciones

ya que la bibliometría destaca el impacto de las publicaciones y sus citas de revistas indexadas de alto factor de impacto y otros documentos científicos.

FIRMA DEL ASESOR PRINCIPAL: \_\_\_\_\_

## Tabla de contenido

Introducción .....	1
CAPITULO I .....	4
Marco teórico .....	4
Orígenes y evolución del problema y objeto .....	4
Antecedentes de otros estudios .....	12
Conceptualización y clasificación en torno a las categorías temáticas involucradas en el problema.....	21
CAPITULO II .....	29
Metodología .....	29
Diseño.....	29
Población .....	32
Muestra.....	32
Criterios de inclusión .....	32
Criterios de exclusión.....	32
Criterios de eliminación .....	33
Consideraciones éticas .....	33
Instrumentos .....	33
Análisis estadístico.....	34
CAPITULO III.....	35
Resultados .....	35
Resultados obtenidos a través del Método Documental.....	35
Resultados obtenidos a través del método Bibliométrico.....	39
CAPITULO IV.....	45

Discusiones .....	45
Aportaciones y sugerencias .....	45
CAPITULO V .....	52
Conclusiones .....	52
Referencias .....	54
Anexos .....	63

## Índice de Figuras

<b>Figura 1</b> Esquema Analítico Unificador de los PMDD.....	36 y 48
<b>Figura 2</b> Planificación mediante el concepto de inclusión social.....	37 y 46
<b>Figura 3</b> Planificación y ejecución mediante el concepto de gobernanza .....	38 y 47
<b>Figura 4</b> Análisis estadístico de la producción científica, citas y co-citaciones en español.....	41
<b>Figura 5</b> Análisis estadístico de la producción científica en inglés.....	44
<b>Figura 6</b> Análisis estadístico de citas y co-citaciones en inglés.....	44

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Términos de búsqueda para ambos idiomas.....	33
<b>Tabla 2</b> Estudio de la combinación de términos “Esquema analítico” “planes de desarrollo” “inclusión social” deportivo.....	39
<b>Tabla 3</b> Estudio de la combinación de términos “Esquema analítico” “planes de desarrollo” gobernanza deportivo.....	40
<b>Tabla 4</b> Estudio de la combinación de términos “Esquema analíticos” “en el deporte” .....	41
<b>Tabla 5</b> Estudio de la combinación de términos “Analytical scheme” “development plans” sport governance.....	42
<b>Tabla 6</b> Estudio de la combinación de términos “Analytical scheme” “in sport” .....	42

## Introducción

La realización de este trabajo surge debido a las problemáticas que han afrontado a lo largo del tiempo y actualmente, las personas con menos o nulas oportunidades para su desarrollo deportivo, de actividad y de cultura física, debido a múltiples factores como por ejemplo la falta de interés, capacidad, investigación, profesionalización, compromiso, transparencia, orden, etc. de las personas encargadas de brindar los servicios deportivos y de actividad física. Sin dejar de lado la falta de eficacia, eficiencia en las organizaciones deportivas y la falta de continuidad en cuanto a las estrategias, programas y proyectos realizados durante las diferentes administraciones municipales y que por dicho problema no se logra un desarrollo deportivo municipal. Es por esto por lo que nace la necesidad de realizar una investigación cualitativa a través del método documental y cuantitativa mediante la bibliometría acerca de lo que se ha realizado en cuanto a planes de desarrollo deportivos, inclusión social y de la gobernanza.

Para Olivero (2013) un plan de desarrollo se define como un instrumento guía que sirve para llegar a una situación deseada, mediante el establecimiento y cumplimiento de objetivos y metas de las administraciones públicas. Pero al momento de revisar los sitios oficiales de los municipios del área metropolitana de Monterrey en la web, se detecta una planeación muy pobre para el desarrollo deportivo de los ciudadanos. Teniendo como consecuencias la poca efectividad de sus proyectos, no lograr la eficacia y eficiencia en la gestión y administración de sus procesos, no ser competitiva y no poder mantener sus estrategias (Martínez, 2012). Por otro lado, Sánchez, citado por Madrigal, (2019) nos menciona que uno de los síntomas de una mala planeación es la confusión sobre las responsabilidades de cada integrante de la organización. Lo que ocasiona que: “al trabajar en una empresa que no demuestra claridad en su rumbo, provoca un ambiente laboral de incertidumbre” (Herrsher et ál. citado por Madrigal, 2019, p. 76). Todo esto viene a repercutir en el estancamiento o bajo crecimiento y en el desorden de las organizaciones deportivas municipales, que viene a recaer en la falta de oportunidades para las personas con menos o nulas de desarrollo deportivo, actividad y cultura física como se dijo al inicio de este apartado.

Por otra parte, no podemos dejar de lado la falta de coordinación entre periodos administrativos de nivel municipal evidenciándose en la interrupción de los programas y proyectos deportivos, de actividad y cultura física, además de verse una diferencia en cuanto a estructura y contenido por parte de estos, pudiendo repercutir en el logro de metas, quedando de manifiesto en los niveles de desarrollo entre uno y otro municipio.

Es por esto por lo que, a partir de esta investigación poder llevar a cabo el diseño de un esquema analítico unificador para homologar los planes municipales de desarrollo deportivo (PMDD), para que dicha homologación sea planificada bajo el concepto de la inclusión social y que se ejecución sea a través de la gobernanza.

Por lo tanto ¿En qué medida el diseño de un esquema analítico unificador serviría para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo, para que al tiempo de su ejecución administrativa en la resolución de problemáticas deportivas en los municipios, se lleven a cabo de manera eficaz, eficiente y permanente sin que se vean afectados o abandonados por los cambios de administraciones municipales?

Por esto, como justificante de esta investigación es que a pesar de que sí existen varios esquemas analíticos como instrumentos para analizar o evaluar algunos aspectos del deporte, incluidos sus planes de desarrollo, no se encontró en la literatura revisada de antecedentes en este trabajo, esquemas analíticos de tipo unificador, que sirvieran para homologar planes municipales de desarrollo deportivo.

El objetivo de este trabajo es diseñar un esquema analítico unificador que sirva para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo para que, al tiempo de su ejecución, en la resolución de problemáticas deportivas en los municipios, se lleven a cabo de manera eficaz, eficiente y permanente sin que se vea afectados o abandonados por los cambios de administraciones municipales.

Teniendo como objetivos específicos analizar la factibilidad de que el crear una propuesta de diseño de un esquema analítico unificador que pudiera servir como instrumento para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo; analizar en qué medida la homologación de la estructura, el contenido y la ejecución de los planes municipales de desarrollo deportivo apoyarían a

llevarla a cabo de manera inclusiva, equitativa, eficaz, eficiente y de forma ininterrumpida; y por ultimo analizar en qué medida la ejecución ininterrumpida de planes municipales de desarrollo deportivo garantizaría una resolución continua de problemáticas deportivas y de actividad física municipales sin verse afectada por los constantes cambios de administraciones.

Lo que nos lleva a la siguiente hipótesis. La falta de un esquema analítico unificador que sirva para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo afecta su planeación y ejecución en la resolución de problemáticas deportivas en los municipios, ya que son abandonados cada que hay cambios de administraciones municipales por no contar con una ejecución continua, permanente e ininterrumpida.

## CAPITULO I

### **Marco teórico**

A continuación, se explican todos los apartados que conforman el marco teórico. Estos son: Orígenes y evolución del problema y objeto; Antecedentes de otros estudios; Conceptualización y clasificación en torno a las categorías temáticas involucradas en el problema.

A continuación, se explican los orígenes y evolución del problema y objeto.

### ***Orígenes y evolución del problema y objeto***

A continuación, se explican los orígenes y evolución de la exclusión social.

**Exclusión social.** Un investigador menciona que la exclusión social es parte de los procesos de la lucha de clases, argumentando que la exclusión se ha venido manifestando desde la Antigüedad, cuando las clases dominantes de aquellas civilizaciones obligaban violentamente a las clases dominadas o subyugadas a postrarse ante sus líderes, para rendirles tributo y obligarles a creer y venerar a los dioses creados e impuestos por dichos líderes. De manera que, si alguien pensaba diferente o tenía otras creencias sería asesinado quemado en hogueras o de otras formas, recibiendo unos castigos inimaginables. En dichos tiempos y hasta nuestros días, ante tales injusticias y barbaries, surgieron líderes como Espartaco, Epicuro, Demócrito, Marx, Engels, Lenin, Mao, Ho Chi Min, etc. quienes, a luchaban a favor de las clases dominadas, en contra de la explotación y opresión de las clases dominantes de tiranos, para que los explotados y oprimidos se liberaran de las diversas formas de sometimiento y control tales como: religiones, alcohol, deportes sanguinarios, leyes y ejércitos represores (Muela, comunicación personal, 1 de abril de 2020).

Así continuando con esta lucha de clases, en este trabajo se propone la planeación deportiva bajo el concepto de inclusión social, con el objetivo de que los habitantes de un municipio cuenten con las mismas oportunidades que cualquier persona de realizar o de llevar a cabo una práctica deportiva, ejercicio, actividad recreativa o educación física con la finalidad de mejorar su calidad vida, y que por el momento y durante mucho tiempo no ha sido posible gracias a un sin fin de problemáticas sociales, culturales, económicas,

políticas, etc. El termino de exclusión social, contrario a la inclusión social, inicia en la década de 1970 en Europa al experimentar problemáticas sociales que sobre pasaban a la pobreza como la principal preocupación (Fernández, 2018). La exclusión social Subirats, et ál., citado en Fernández (2018) la definen como una situación que imposibilita a las personas de manera individual o grupal a acceder a los mecanismos de desarrollo. Y que a pesar de que el termino surgiera en la década de 1970, la exclusión social se ha manifestado desde mucho tiempo antes.

Por mencionar algunos de los casos manifestados más severos de exclusión social se encuentra el originado por el clan denominado “Ku Klux Klan” que durante la década de 1860 y 1870 en los Estados Unidos promovían la supremacía de la raza blanca, la homofobia, xenofobia, antisemitismo y el anticomunismo, causando terror, violencia y muerte en contra de estas personas, dejando marcada la historia de Estados Unidos y del resto del Mundo conocida como uno de los casos más extremistas en cuanto al tema.

Otro ejemplo es aquel que surgiera durante el periodo abarcado entre 1933 y 1945, en la Alemania nazi dirigida en ese entonces por el dictador Adolf Hitler, donde él tenía la firme intención de formar una raza puramente alemana, a costa de lo que fuese, lo cual lo llevo a realizar uno de los mayores genocidios en la historia mundial con una cifra de más de 6 millones de personas, donde su ejército asesinaba a las personas que fueran judíos, homosexuales y gitanos.

Al concluir la segunda guerra mundial se pensaría que terminarían las manifestaciones de exclusión social, como la discriminación racial, sexual, edad, genero, religioso, ideológico, étnico, por condiciones económicas, condiciones físicas, condiciones mentales, etc. sin embargo esto no fue así. Entre los años de 1955 y 1968 en estados unidos los ciudadanos afroamericanos no tenían ni voz ni voto y los concentraban en zonas marginadas, durante mucho tiempo habían sido esclavos hasta que Martin Luther King lucho en contra de las leyes y posturas del gobierno y la sociedad que ejercían la discriminación y violencia racial, el defendió los derechos humanos de los ciudadanos afroamericanos, para buscar una igualdad en la sociedad, y mejores condiciones de vida para estos.

En México, siempre se han manifestado distintos tipos de exclusión social, desde los étnicos hasta los de género a lo largo de la historia, según los datos de la Encuesta Nacional sobre Discriminación ENADIS (2017) revelaron que las causas principales de discriminación son con el 30% por la forma de vestir, con el 29.1% el peso o estatura, el 28.7% por las creencias religiosas y el 26.4% por la edad. Estos datos dan pie a lo mencionado por García (2014) considerando que la exclusión social es una situación en la que se puede estar por múltiples formas, como las mencionadas anteriormente y no como una característica adquirida, pero que de la cual se puede salir. Dicha cita refuerza la necesidad de planificar bajo el concepto de inclusión social, como un medio para que las personas puedan acceder a los mecanismos de desarrollo, en este caso los programas, proyectos y acciones para el deporte y la actividad física.

En el Estado de Nuevo León según los datos de la misma encuesta, arrojo que las personas que se sienten más excluidas son: los indígenas por su forma de vestir, apariencia o su lengua; las personas con discapacidad por el diseño de las calles, instalaciones y transportes inadecuados a sus condiciones; y los adultos mayores (Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2017).

Esto se puede constatar, al momento de observar las obras públicas realizadas, en particular se tiene el claro ejemplo de la obra de la línea 1 del metro realizada para el área metropolitana de Monterrey durante la década de 1980, al no incluir rampas, guías y ascensores para el beneficio de las personas con capacidades diferentes, o de la tercera edad teniendo hoy en día que esperar la ayuda de los guardias para ascender o descender los escalones mediante una máquina para facilitar el acceso de estas personas.

Otro muy marcado es cuando no se construyen banquetas para poder desplazarse de un lugar a otro por las calles de los distintos municipios de la ciudad sin ninguna dificultad y preocupación, además de estar exponiendo la integridad física. Para esto se tiene que incidir en las estructuras que crean las fronteras sociales de inclusión y realizar matrices personales de exclusión, ya que cada persona o grupo tiene situaciones de origen muy diferenciadas y que pueden variar según la etapa de vida, el entorno familiar, el contexto social y la existencia de políticas públicas (García, 2014). Por lo cual a la hora

de planificar bajo el concepto de inclusión es necesario incluir estrategias específicas para cada tipo de exclusión.

A continuación, se explican los orígenes y evolución de la exclusión social en el deporte.

**Exclusión social en el deporte.** El deporte, el ejercicio y la recreación han sido áreas infravaloradas por parte de los mandatarios durante años, acto que lo refuerza Martínez (2012) ya que para él estas las decisiones que afectan a la organización y por ende estas no tomen su debida importancia, están más condicionadas por los políticos. Lo cual ha ocasionado una ineficacia e ineficiencia en la resolución de problemáticas deportivas dentro de sus organizaciones, la cual recae en la cultura deportiva de los cuídanos teniendo como consecuencia altos niveles de sedentarismo, el cual se considera como una gran causa de enfermedades como la diabetes, hipertensión, sobre peso y obesidad, entre otras. Originando además de lo mencionado anteriormente, un gasto público fuerte destinado a la salud de estas personas. Son por estas razones que los Planes Municipales de Desarrollo Deportivo no solo se deben de enfocar al deporte, sino además en la actividad y la cultura físicas.

Los orígenes del deporte en México como un medio para el desarrollo humano se remontan al año de 1852 con el tratado de “Educación física de las jóvenes” donde se planteaba que a través del ejercicio eliminabas el mal de los nervios, espasmos, etc. así mismo se empiezan a generar espectáculos deportivos como la equitación y la lucha, legislaciones donde se establecen las clases deportivas en escuelas nacionales y colegios militares, Sin embargo, estas prácticas estaban bajo la consigna de las posibilidades económicas de cada alumno.

Es aquí donde lamentablemente al igual que surgieran las prácticas deportivas y estas estaban consideradas como un medio para el desarrollo humano, se manifiesta la exclusión social en el deporte. Al igual que en las escuelas nacionales, los inicios de la mayoría de las distintas disciplinas deportivas en México eran practicadas por la burguesía e inversionistas extranjeros (Gaitán, 2015). Y que para su defecto quienes estaban en situación de pobreza, se les excluía de ellas como se menciona en el libro de Juan Pedro Viquiera Albán “¿Relajados o reprimidos?” Citado por Gaitán (2015) donde se hace

alusión a la prohibición de la clase social más baja para entrar a la única cancha que existía en la ciudad de México.

En otra publicación por parte del autor Gabriel Angelotti Pasteur titulada “Deporte y nacionalismo en México durante la post revolución” citada por Gaitán (2015), al igual, se hace referencia a la prohibición que se les hacía a los indígenas para llevar a cabo alguna práctica deportiva, a pesar de que en esos años se reconocían los beneficios que conlleva realizar algún deporte, además de que como país darías una imagen de modernidad, cultura y educación, sin embargo y a pesar de esto, la gente más vulnerable no se le concedía la más mínima oportunidad de obtener los beneficios que conlleva la realización de alguno de los deportes practicados durante esa época, y solo se veía a favor de las necesidades de las personas denominadas como la clase alta. Pudiendo llevar esa modernidad, cultura y educación a todos los habitantes del territorio mexicano.

Los espectáculos deportivos al igual que la práctica deportiva eran exclusivos para la gente mejor acomodada económicamente, así que en resumidas cuentas de lo que sucedió durante los orígenes del deporte en México se puede determinar cómo un claro ejemplo de una falta de inclusión social en el deporte.

Esto ha venido cambiando con el paso del tiempo, aunque hay que resaltar su falta de eficacia y eficiencia para originar más y mejores oportunidades en cuanto a recursos materiales y humanos para el desarrollo deportivo para los más necesitados, además de fortalecer las ya existentes. En la actualidad algunas de las administraciones municipales, sobre todo dentro de las metrópolis mexicanas se han venido ejerciendo algunos programas y proyectos en búsqueda del desarrollo, el fomento y la masificación deportiva, sin embargo, la importancia de estas actividades queda totalmente bajo la voluntad de los alcaldes en turno, ocasionando que sean pocas las opciones y lo más común que sucede es la interrupción de estos. En el ámbito privado se puede ver un gran número de opciones, pero estas no están al alcance de la gran mayoría, por sus elevados costos.

Se puede demostrar en los planes de desarrollo municipales del área metropolitana de Monterrey, donde cada uno ha planteado distintas estrategias, programas o proyectos, pero en la mayoría de los casos se muestra la falta de una adecuada

planeación, empezando desde la falta de visión y misión de las instituciones, organizaciones o direcciones deportivas municipales lo que dificulta establecer la dirección hacia la que se llevarán a cabo sus estrategias, agregando la falta de diagnósticos, documentación, investigación, capacitación, profesionalización, transparencia, etc. por parte de sus dirigentes, ocasionando un estancamiento y un rezago en estas.

Por consiguiente, aún sigue siendo muy poca la oferta para toda la comunidad, como lo mencionan Quinteros y Adasme, “no todos disfrutan de las oportunidades de desarrollo” (2016, p. 4). Teniendo en claro que se deben incluir las personas con capacidades diferentes, personas de la tercera edad, orientación sexual, rasgos étnicos, en situación de pobreza, por su forma de vestir, etc. para que estas puedan realizar actividades de formación deportiva, deporte social, escolar, recreativo, de alto rendimiento, etc.

A continuación, se explican los orígenes y evolución de la interrupción de los programas y proyectos deportivos.

**Interrupción, ineficiencia e ineficacia de los programas y proyectos deportivos.** Como se mencionó en el tema anterior, una de las problemáticas que se derivan a causa de los constantes cambios de administración y por consiguiente de sus planes de desarrollo, agregando la falta de visión, dirección, etc. es la dependencia en cuanto a la voluntad de los alcaldes en turno para tomar ciertas decisiones con respecto a dar solución a las deficiencias que aquejan los sistemas deportivos municipales, sin dejar a un lado que en muchas de las ocasiones, la principal razón por la cual esto sucede es que no se le da la importancia suficiente al deporte, al ejercicio, la recreación, y la educación física, y mucho menos a la inclusión social para que más personas tengan la oportunidad de obtener los beneficios de la práctica de cualquiera de estas actividades. Por lo que es necesario planificar bajo el concepto de la inclusión social, y reconocer las demandas o necesidades entorno a la práctica y el servicio, para después distinguir los ámbitos de actuación de la gestión como lo son: el Ámbito de actuación de la gestión deportiva y el Ámbito de actuación de las actividades físicas teniendo entre estas la Cultura Física (Carranza, 2019).

Para este trabajo se toman en cuenta los siguientes conceptos:

Cultura física se entiende como: “el conjunto de bienes, conocimientos, ideas, valores y elementos materiales que el hombre ha producido con relación al movimiento y uso de su cuerpo” (DOF, 2013, p. 4).

Deporte: “actividad física, organizada y reglamentada, que tiene por finalidad preservar y mejorar la salud física y mental, el desarrollo social, ético e intelectual, con el logro de resultados en competiciones” (DOF, 2013, p.4).

Actividad física: “actos motores propios del ser humano, realizados como parte de sus actividades cotidianas” (DOF, 2013, p.4).

Durante el paso del tiempo, hemos visto como los distintos programas, acciones y proyectos deportivos, de actividad y cultura físicas han surgido y han terminado con el paso de las administraciones municipales, sin causar el impacto que se requiere en la ciudadanía quedando en un bajo desarrollo deportivo y de actividad física. Si nos centramos en las estrategias que se han implementado en el área metropolitana de Monterrey podemos decir que sus visiones son muy cortas y que estas no van más allá del conteo de personas que se reciben en los programas, como en sus indicadores nos lo hacen saber, véase sitios web oficiales de los municipios del área metropolitana de Monterrey.

Esto da pie a que sus programas ineficientes e ineficaces para lograr un desarrollo de los ámbitos mencionados en sus ciudadanos, o que sean interrumpidos, por los múltiples cambios de administración, sin darles la oportunidad de ser evaluados para su continuidad, finalización o reestructuración. Para Oliveros depende del gobierno en turno “la continuidad de las políticas que se vienen ejecutando con éxito desde mandatos anteriores o la finalización de aquellas que evidencian fracaso y no se han cambiado a lo largo de varios mandatos” (2012, p. 22).

Por otra parte, no se puede dejar de lado la falta de aplicación de diagnósticos, documentación, investigación, capacitación, profesionalización, transparencia, proceso administrativo, cultura organizacional, innovación, orden, gestión, etc. por parte de las organizaciones de la cultura física, actividad física y el deporte en los niveles municipales.

Basta con revisar las instalaciones, los programas y actividades deportivas municipales, que se imparten dentro de estos para darnos cuenta de la falta de lo mencionado anteriormente.

El no considerar al deporte, la actividad física y la inclusión social como una vía importante para el desarrollo humano, hace que en gran medida veamos lo que he mencionado anteriormente, y repercute en el logro del bienestar y en la calidad de vida de los ciudadanos más vulnerables o los que son excluidos socialmente, sin importar las organizaciones de cualesquiera municipios. Dejándolos sin la oportunidad de poder experimentar y reflexionar acerca de las satisfacciones que dejan las prácticas y actividades deportivas, además de quitarles una amplia gama de posibilidades para el beneficio de su desarrollo.

De manera que, de no contar con una continuidad, actuar de manera eficiente y eficaz en el desarrollo de los programas no sabremos qué impacto tendríamos en la mejoría de lo social, cultural, económico, salud, educación y ambiental. Por ejemplo, Casey citado por Herrera (2015) menciona que pacientes diabéticos han vivido las barreras impuestas, además de no proporcionar un servicio acorde a sus necesidades, donde se interrumpen los programas de ejercicio, o son de corta duración.

Entre otros aspectos no podemos dejar a un lado la pérdida de talentos deportivos, ciudadanos más sanos, con más capacidades y habilidades físicas y deportivas, sin dejar a un lado los valores que se obtienen al realizar alguna de estas prácticas en los ámbitos mencionados, la parte psicológica, social y el desempeño laboral para a su vez mejorar la eficiencia laboral teniendo entre otros resultados la insuficiente mejoría en cuanto al desarrollo de habilidades y capacidades físicas de estos ciudadanos (M. Bernal, comunicación personal, 22 de abril de 2020).

A continuación, se explican los orígenes y evolución de la falta de ejecución de los planes de desarrollo deportivo.

**Gobernanza.** Partiendo desde la década de 1990, en donde las anteriores administraciones gubernamentales, solo aplicaban estrategias que se centraban en el aumento del personal, ocasionando unas estructuras organizacionales numerosas, extensas y complejas, son por estas y entre otras razones que los gobiernos se vieron rebasados en el cumplimiento con la realización y desarrollo de sus actividades económicas, políticas y sociales. De aquí que surgiera la gobernanza como una forma de gobernar mediante la involucración del sector privado, académico y social. Debido a esto muchos organismos

pasaron del sector público a ser del sector privado o autónomos, para de esta manera compartir esas responsabilidades (Olacefs, 2010).

A continuación, se explican los antecedentes de otros estudios.

### ***Antecedentes de otros estudios***

A continuación, se explican los apartados que conforman los antecedentes de otros estudios, estos son Planes de desarrollo deportivos; Planes de desarrollo bajo el concepto de inclusión social; Planes bajo el concepto de gobernanza; Esquemas analíticos unificadores.

A continuación, se explican los antecedentes de los planes de desarrollo deportivos.

**Planes de desarrollo deportivos.** A continuación, se explican todos los elementos que conforman los planes de desarrollo deportivos. Estos son: Antecedentes; Componentes estructurales; Características.

A continuación, se explican sus antecedentes.

***Antecedentes.*** En cuanto a los planes de desarrollo deportivos municipales o locales en repúblicas, son muy pocos como se puede evidenciar en la literatura, sin embargo, se pudieron encontrar que dentro de los planes de desarrollo de aplicación general a nivel municipal y estatal existen apartados para el deporte, la actividad física, la recreación y el ejercicio. Cuyas actividades se consideran dentro de estos planes como medios para la disminución de las adicciones, preservación de la salud en sus ciudadanos, medio para fomentar la inclusión social, etc. sin embargo ante la evidente la falta de un plan de desarrollo de uso exclusivo, no se encuentran muchas de las partes en cuanto a la estructura de un PMDD como las que mencionan (DOF, 2013; Feller, García y Sandoval 2012; Diputación de Almería, 2011; Gutiérrez, 2009; Villamarín, 2007) por ejemplo entre ellas el diagnóstico, marco normativo, plan de inversiones, marco filosófico por mencionar algunas tanto en los planes municipales y estatales en repúblicas véase, por ejemplo (Gobierno de Monterrey, N.L., 2019; de diputados, 2018; General Escobedo, Nuevo León, 2019; Gobierno Municipal de San Nicolás, 2019; Guadalupe Gobierno Municipal, 2019; Plan Estatal de desarrollo, 2016; de Souza, Molina y Salazar, 2013;

Rosero & Gómez, 2010). “Generalmente aquellas decisiones que afectan a la organización están más condicionadas por los políticos” (Martínez, 2012, p. 233).

A nivel nacional en reinos y repúblicas se pudieron evidenciar documentos que cuentan con su respectiva visión, misión, estrategias, teniendo entre sus objetivos específicos y propósitos hacer que sus ciudadanos lleven una vida muy ligada a la cultura física (Development Programe, 2020; Sportscotland, 2015; De Cultura, L. G., 2014; Programa Institucional Deporte para el Bienestar, 2011).

Por otra parte, se encontraron documentos de tipo guía y donde además de mencionarse la estructura de un PMDD, buscan plasmar la importancia de la gestión deportiva municipal para el beneficio de la ciudadanía, véase por ejemplo autores tales como: (DOF, 2013; Feller, García y Sandoval, 2012; Diputación de Almería, 2011; Gutiérrez, 2009; Villamarín, 2007).

Por lo que la palabra desarrollo y trasladándola a los PMDD, estos no deben corresponder o entenderse solo en el plano económico, sino que a su vez se debe contribuir al plano cultural, al aumento de la esperanza de vida, entre otros aspectos. Por ejemplo, existen casos de países con un gran desarrollo económico, pero que en estos a su vez continúan con altos índices de desnutrición, mortalidad y analfabetismo (Vazquez et ál., 2018). Es por lo que para efectos de este trabajo se toma lo entendido por Feller, García y Sandoval en cuanto al desarrollo deportivo local como un:

Proceso que, a partir del reconocimiento de la importancia económica, social y cultural de deporte, averigua la forma de aprovechar sus propios recursos, a través de una estrategia, para obtener beneficios de la práctica físico-deportiva como lo son los psicológicos, físicos, sociales, culturales y económicos para la comunidad local. (2014, p. 3).

Para la formulación de un PMDD es necesaria la definición de estrategias, presupuestos y actores involucrados para la ejecución de programas o proyectos y que, para dicha elaboración, se debe de partir de un diagnóstico del contexto de la entidad territorial, tal y como lo proponen Gutiérrez y Cuervo (2009).

Entrando al terreno local o municipal un PMDD, también se considera como una vía para lograr elevar la calidad de vida en los ciudadanos, pero para conseguir dicho

objetivo, es necesario abordarlo desde tres dimensiones, entre las cuales están: 1) Las necesidades de la población, 2) Los servicios y prestaciones y 3) la organización entre necesidades y prestaciones (Discoli et ál., citados por Reyes, 2015)

Así pues, explicando su definición y para que puede servir, podemos decir que este se trata de un plan para el desarrollo del cultural, en este caso buscando la erradicación de la exclusión social y en consecuencia de esta brindar un bienestar humano a todos los ciudadanos que habiten en un determinado municipio, Reyes (2015) menciona que para lograr este bienestar humano además de hacer alusión al concepto de calidad de vida, se deben considerar aspectos como la potenciación y participación de sus habitantes; la cooperación y equidad desde el núcleo familiar hasta los organismos públicos y privados, asegurar las mismas oportunidades; sustentabilidad en los programas y proyectos para no poner en riesgo a las generaciones futuras; por último, la seguridad para que los ciudadanos puedan ganarse el sustento y estar libres de amenazas. Y que para que esto se dé, debe de haber una organización entre las necesidades de la población y las prestaciones otorgadas por parte de la administración municipal.

Lo mencionado anteriormente da pie a que, en el momento de darse la inclusión social, como parte de dar el servicio a un mayor número de ciudadanos, se de él bienestar humano y viceversa. Así que, partiendo de los objetivos planteados en este documento, un PMDD debe estar planificado desde el concepto de la inclusión social ya que la equidad, la potenciación, participación y el aseguramiento de las mismas oportunidades en sus habitantes, entre los demás aspectos considerados por Reyes forman parte de la definición de dicho concepto. Y que, dicho sea de paso, también los aspectos como la potenciación y participación de sus habitantes forman parte del concepto de la gobernanza, que es la forma en la cual se ejecutaría los PMDD mediante su homologación, pero más adelante se explicarán estos dos conceptos.

Continuando con el tema, también se pudo evidenciar que, aún y cuando las administraciones municipales cuenten con un plan de desarrollo elaborado de manera minuciosa, no se logran dar los cambios esperados a lo que se deriva la siguiente pregunta ¿porque en las entidades territoriales se siguen presentando las mismas problemáticas? Y no se llega al desarrollo como se pretende (Oliveros, 2012), en este caso la falta de

desarrollo deportivo al pasar las distintas administraciones municipales, afectando no solo en lo deportivo, sino en el desarrollo cultural, económico, psicológico, físico, salud y social, manifestándose en el ámbito de la salud un incremento en los casos de cáncer de mama, de colon, diabetes, cardiopatía isquémica, causados por el sedentarismo (OMS, 2020).

Respecto a este tema en este trabajo se apoyan todas las aportaciones de los autores citados ya que, en cuanto a este, no podemos dejar de considerar a los planes de desarrollo como una herramienta para aprovechar sus propios recursos, a través de estrategias, para obtener beneficios en cierta área, como lo mencionan (Feller, García y Sandoval, 2014). Pero tampoco se puede dejar de lado lo dicho por Oliveros (2012), cuyo autor recalca que a pesar de realizarse los planes de desarrollo municipales y llevándose a cabo simultáneamente en todo un país, porque no se logran todos los objetivos plasmados dentro de estos y por consiguiente siguen observándose las mismas problemáticas cambio tras cambio de administración.

Esto lo viene a reforzar el Gobierno del Estado de Nuevo León (2018) donde se menciona que en México y en Nuevo León es recurrente la falta de continuidad de políticas y programas deportivos, debido al cambio de administración y que dicha interrupción de planes afecta en las oportunidades brindadas a los niños y jóvenes.

A continuación, se explican sus componentes estructurales.

***Componentes estructurales.*** Distintos autores consideran un cierto número de elementos o componentes estructurales que conforman un PMDD, para la Diputación de Almería (2011) el plan debe estar conformado por tres elementos: el diagnóstico, la estrategia y los proyectos. Siendo el diagnóstico como componente inicial, para después elaborar la estrategia y por último desarrollar los proyectos derivados de las estrategias.

Otros autores proponen una estructura dividida en dos áreas, la parte estratégica y el plan de inversiones. La parte estratégica conformada por: el diagnóstico general; objetivos generales y sectoriales; metas a mediano y largo plazo; estrategias y políticas; procedimientos y mecanismos. Y para el plan de inversiones deberá integrarse de: la proyección de los recursos financieros; presupuesto de programas y proyectos;

presupuestos plurianuales; y por último los mecanismos de ejecución, evaluación y rendición de cuentas véase autores tales como (DOF, 2013; Villamarín, 2007).

Sin embargo, se pudieron observar planes con estructuras más complejas, donde se consideran más elementos o componentes para su elaboración, pero que se pueden observar muchos de los anteriormente mencionados. Para Gutiérrez y Cuervo, en su Instructivo para la formulación del plan de desarrollo deportivo municipal, se debe iniciar mediante un “diagnóstico detallado, integral y actualizado de su situación física, económica, social, ambiental, financiera, administrativa, cultural y política” (2009, p. 11). Para después dar paso a los objetivos estratégicos generales y sectoriales conformados por políticas, estrategias, acciones e instrumentos para definir programas, proyectos y metas que se puedan alcanzar durante el tiempo en que se realice el plan. Por último, mencionan que se debe incluir un plan plurianual de inversiones para establecer los costos, programación, fuentes de financiamiento y el responsable de cada programa, subprograma y proyecto. Quedando la estructura de la siguiente forma: identificación institucional; presentación; introducción; marco normativo; marco filosófico; actores que harán el posible cambio; situación demográfica y socioeconómica; diagnóstico; marco estratégico comprendido por: programas, proyectos, objetivo general, estrategia, meta e indicador; articulación del plan, plan de inversiones comprendido por: plan de acción anual, monitoreo, seguimiento y evaluación del plan, créditos institucionales personales y acto administrativo que autorizo.

Por ser más completas y considerarse más apropiadas a la hora de elaborar e implementar un PMDD, para este trabajo se apoyan todas las estructuras propuestas por (DOF, 2013; Gutiérrez y Cuervo, 2009; Villamarín, 2007). Con respecto a los casos municipales del área metropolitana de Monterrey, se pudieron observar en los apartados para el desarrollo de la cultura física y el deporte en sus respectivos planes de desarrollo de aplicación general dentro del periodo 2018-2021, no se encontraron los componentes estructurales necesarios que se requieren como lo propuesto por los autores antes mencionados. Así que de esta manera sería más complicado conseguir dichos objetivos ya que como se muestra en la literatura, se es complicado aún y cuando existen planes elaborados de manera minuciosa.

A continuación, se explican las características

**Características.** Para formular un PMDD, Betancour (2009) menciona que un PMDD se debe caracterizar por ser un medio para la promoción de la educación física, el deporte y la recreación orientadas hacia la aproximación, facilitación, disposición, promoción, profesionalización, a la medida de las necesidades y fortalezas de sus habitantes, a ser equitativo, transparente, eficiente con el manejo de sus recursos, a ofrecer las mismas oportunidades y a la maximización de sus recursos, además debe servir para orientar la gestión municipal y privada. Esto que se menciona, refuerza el hecho de querer planificar y ejecutar mediante los conceptos de inclusión social y gobernanza.

A continuación, se explican los antecedentes de Planes de desarrollo deportivo bajo el concepto de la inclusión social.

**Planes de desarrollo bajo el concepto de inclusión social.** Con respecto a los Planes de desarrollo deportivo bajo el concepto de la inclusión social se encontró el “Proyecto implementación de acciones para la inclusión y desarrollo deportivo de la infancia y adolescencia atendida por el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, modalidad internado) en el departamento del cauca” en este trabajo se buscó a través de esta planificación brindar a los infantes y adolescentes que no se incluyen en el sistema general del deporte, la oportunidad de obtener los beneficios que con lleva la realización de una disciplina deportiva, como los que se buscan mediante este trabajo (Arias, 2016).

En Escocia el Plan Corporativo “Levantando la barra” 2105-2019 tiene como objetivo que sea más el número de escoceses, haciendo énfasis en la gente de las zonas rurales. En México los Planes de desarrollo Municipales caso el municipio de Escobedo, N.L. en el periodo 2018-2021, menciona al deporte como un medio para propiciar la inclusión social, mas no que se esté planificando bajo dicho concepto. Por otro lado, dentro del Plan estatal de desarrollo de Nuevo León del periodo 2016-2021 se considera a la práctica deportiva de manera incluyente como un medio para el desarrollo humano y social y la forma para poder aumentar la participación de los ciudadanos.

En cuanto a este tema se apoyan las ideas de los autores Arias, (2016), Plan Estatal de Desarrollo (2016) y Sportscotland (2015) al planificar bajo dicho concepto y ver a la inclusión social como un medio para que las personas que no cuentan con los

recursos económicos y materiales obtengan la oportunidad de obtener los beneficios de la práctica físico-deportiva. Por otra parte, General Escobedo, Nuevo León (2019) considera a la inclusión social como un efecto consecuente a la realización de la práctica deportiva, pero revisando y analizando la literatura se pudieron detectar distintas circunstancias por las cuales esto no sucede si no se plantea, planifica y plasma a la hora de realizar un PMDD como se mencionó anteriormente en los orígenes de la exclusión social, en sus antecedentes y como se explica más adelante en la Planificación administrativa bajo el concepto de inclusión social.

A continuación, se explican los antecedentes de Planes de desarrollo deportivo bajo el concepto de la gobernanza

**Planes de desarrollo bajo el concepto de gobernanza.** Esta el antecedente a nivel nacional dentro del plan de desarrollo de México, donde en este documento se busca que exista una colaboración entre los tres niveles de gobierno para fomentar y garantizar la práctica deportiva, pero solo es entre el gobierno, no refiere a actores externos al gobierno. de diputados (2019)

La OMS (2011) en su oficio regional para Europa denominado “Promover el deporte y mejorar la salud en Países de la Unión Europea: un análisis de contenido de políticas para apoyar la acción” en este trabajo se analizan 25 planes de desarrollo deportivo nacionales, en los que se encontró que para garantizar el gran potencial del deporte y que se realice plenamente, se tienen que formular sinergias, políticas e informes regulares de progreso. Estas estrategias vienen a formar parte dentro de la conceptualización de la gobernanza de este trabajo, donde se mencionarán más adelante.

En otro trabajo los Académicos de la Universidad EAFIT citados en Vásquez et ál. (2018) mencionan que la función o el desempeño de la academia, el gobierno y la ciudadanía es vital, pero concluyen con la existencia de una problemática, la cual es el desinterés de la comunidad, lo que conlleva a que estos realicen su participación de manera irresponsable en cierta forma, problema que debe de tener muy en cuenta si se pretende ejecutar mediante el concepto de la gobernanza.

Vásquez et ál. (2018) realizaron un análisis del plan de desarrollo del Municipio de Candelaria, Valle del Cauca, Colombia donde recomiendan la involucración de actores

sociales a través de espacios de articulación y trabajo mancomunado, como principios de la gobernanza, ya que en dicho plan se difunde la sensación de pertenencia a la comunidad, sin embargo, mencionan que en este mismo no se encuentra el tipo de identidades sociales que se esperan.

Continuando con los antecedentes un autor, Hernández (2019) encontró en Colombia que la transparencia en el deporte es el principio más crítico de la gobernanza, debido a que ninguno de sus organismos está obligado a cumplir con las normas de anticorrupción o leyes de transparencia y a monitorear su cumplimiento. Por el contrario, el principio de la solidaridad es el más adoptado refiriéndose a la ecuánime distribución de sus recursos en cambio, se ha demostrado que, aun existiendo normas y códigos de buena gobernanza, los dirigentes utilizan ciertos principios como es el caso de la solidaridad, mediante programas para manipular a personas vulnerables y así exigir votos a las regiones menos privilegiadas con la finalidad de mantenerse en el poder y seguir refrendando sus prácticas corruptas.

A continuación, se explican los esquemas analíticos unificadores.

**Esquemas analíticos unificadores.** En cuanto a los esquemas analíticos unificadores con los cuales se ha intentado homologar los planes de desarrollo deportivo municipal en este trabajo, no se encontró información específica que aborde los tres términos en las búsquedas como “esquemas analíticos unificadores.” Sin embargo, sí hay antecedentes que tratan de algunos “esquemas analíticos.” Por ejemplo, unos autores de origen chileno abordan los “esquemas analíticos” para hacer un árbol de problemas sociales como forma de clasificación de estos, para que, en base a dicho esquema, de forma rápida, sencilla, y clara, pudiera explicar o detectar las problemáticas sociales que impactan el desarrollo en general de lo deportivo (Feller, García Y Sandoval, 2012).

Tachiquín citado en Reyna (2017) menciona que un esquema analítico, consiste en una herramienta de los economistas para entender decisiones, moldear, construir datos, además de centrarse en hallar una solución óptima a cada problema público.

Continuando con la revisión de la literatura Sebok citado por Lowell (2013) hizo la utilización de un esquema analítico para describir la operación e importancia del juego

en el proceso evolutivo para la humanidad, en su documento *The anthropology of cultural performance*.

Por otro lado, tenemos en el documento titulado *Social theory, sport, leisure*, donde se menciona acerca de la teoría de Parsons como “un esquema analítico que identifica las funciones esenciales que deben abordarse y resolverse para que una sociedad pueda perdurar” (Roberts, 2016, p. 33).

A demás de estos autores, en el documento denominado Adaptación diversa y aprendizaje social en la planeación del desarrollo local, Oliveros (2012) utiliza varios esquemas analíticos con el fin de analizar y explorar, los procesos de decisión, implementación y adaptación de las políticas públicas por medio de los planes de desarrollo. Esto se debe a que el cuestiona la función de los planes de desarrollo en cuanto a la facilitación o restricción del “aprendizaje social”, entendiendo este aprendizaje como la capacidad de reconocer la efectividad de los PMDD desde el conocimiento científico y de la experiencia basada en éxitos y fracasos para lograr acuerdos en base a sus respectivas problemáticas (Oliveros, 2012). Este autor menciona, algo en particular y es que son las mismas administraciones quienes aparte de encargarse de realizar el plan, establecen sus propias metas, avances y rendiciones de cuentas, por no existir sistemas de evaluación descentralizados, además otro factor que restringe el aprendizaje social y por ende la gobernanza, ya que como él lo menciona mayor aprendizaje social mayor gobernanza y viceversa, es la poca articulación entre los diferentes niveles de gobierno, por lo que determina que los planes de desarrollo en la actualidad son planes de gobierno y no planes que analizan y estudian un posible escenario para una determinada entidad territorial.

En dicho trabajo menciona que en los planes de desarrollo no incorporan obligaciones en cuanto al cumplimiento de objetivos que garanticen al plan como una ruta efectiva para el desarrollo del municipio, no existen incentivos en la institucionalidad para garantizar que el contenido de los planes corresponda con lo que sería posible avanzar en el respectivo municipio, y que todo depende en la forma de trabajar del gobierno en turno (Oliveros, 2012).

Sobre este tema, se apoyan lo mencionado por Tachiquín y Roberts en cuanto a la descripción y función de un esquema analítico, de ahí que los autores Feller, García y

Sandoval (2012). utilizarán dicha herramienta. Así que, tomando los antecedentes de Feller, García y Sandoval (2012) y Oliveros y Roberts, podremos decir que al utilizar los esquemas analíticos se puede analizar, explorar y clasificar los procesos de decisión, implementación, adaptación de las políticas públicas y detección de problemáticas sociales en este caso para el desarrollo de la cultura física y el deporte en particular.

A continuación, se explica la conceptualización y clasificación en torno a las categorías temáticas involucradas en el problema.

### ***Conceptualización y clasificación en torno a las categorías temáticas involucradas en el problema***

A continuación, se definen los conceptos y categorías temáticas que sirven de apoyo para este trabajo. Planificación administrativa con el concepto de inclusión social; Ejecución administrativa con el concepto de gobernanza

A continuación, se explica el concepto de la planificación administrativa con el concepto de inclusión social.

**Planificación administrativa con el concepto de inclusión social.** Mediante la planificación administrativa bajo el concepto de la inclusión social, se busca como principal objetivo que todas las personas sin importar su edad, rasgo étnico, color de piel, con capacidades diferentes, orientación sexual, creencias religiosas, ideologías, por condiciones económicas, etc. tengan las mismas oportunidades de su desarrollo en su cultura física y deporte, para prevenir y poder erradicar situaciones de segregación, véase los autores (Valderrama et. ál., 2015). De esta manera, mediante la planificación administrativa bajo el concepto de inclusión social, se deben realizar acciones para superar las desventajas sociales, simbólicas, económicas, culturales y físicas (Alcaldía de Pereira, 2011).

Las Naciones Unidas definen así la inclusión social: “proceso de (o ideal) de mejora de los términos de participación para personas que están en desventaja en función de edad, sexo, discapacidad, raza, origen étnico, origen, religión, estado económico o de otro tipo, a través de mejores oportunidades, accesos a recursos, voz y respeto por los derechos” (Citado en: Cáceres, Leal y Ramírez, 2019, p.100).

Esta definición da pie a que su ejecución se dé mediante el concepto de la gobernanza, debido a que los ciudadanos deben de tener voz para hacer valer sus derechos. Pero que, a su vez para hacer que su voz sea de peso, congruente y específica debe haber un aprendizaje social (Oliveros, 2012).

Sin embargo, existen autores que al igual que Robert han trabajado en el plano de la vinculación ciudadana, la desigualdad de género y el desarrollo desde el concepto de la exclusión social, que dicho termino lo define Naila Kabeer citado en Gaitán et ál, como “la múltiple y sobre determinada naturaleza de las desventajas experimentadas por ciertos grupos y categorías de la población, cuyo eje central de exclusión es su identidad social” (2013, p.33). Es por esta razón, y las mencionadas en el concepto de inclusión social, que no se deben determinar de ninguna manera las condiciones y oportunidades de desarrollo de la cultura física y deporte en los ciudadanos de cualesquiera municipios.

Por otro lado, es importante reconocer lo que menciona Gaitán et ál. que: “cuando los programas sociales quieren “incluir” a adolescentes de sectores marginales, muchas veces la imagen de los y las trabajadores es la de evitar que los adolescentes delincan, y no tanto que accedan a sus derechos económicos, sociales y culturales” (2013, p. 16). Por esta razón es que no se debe de dejar aún lado todo lo que engloba el concepto de inclusión social como lo son los derechos, partiendo de un adecuado análisis para realizar estrategias que incluyan sus objetivos, y así plasmarlas en dicha planificación.

Continuando con el tema de la exclusión, Flores y Calisto (2016) mencionan que esta condición de vida se debe a diferentes variables como: la segregación, inequidad y la insustentabilidad. Teniendo al acceso garantizado a la ciudadanía a todos los derechos, tanto económicos, como sociales; la participación en los diversos ámbitos, como el político, social, cultural, económico; la calidad y rigidez de las redes y relaciones sociales que mantenga la inclusión social, como principales elementos por los cuales una persona está más o menos incluida en la sociedad, véase autores tales como (Subirats, Alfama y Obradors citados en González, 2017).

Y que para combatir estas variables, Flores y Calisto (2016) proponen la realización de procesos de inclusión social desarrollando estrategias específicas de acuerdo con las necesidades, demandas y capacidades de la localidad, para lograr una

adecuada calidad de vida en los ciudadanos. Por ejemplo, Duran y Alix (2019) consideran que promover la integración étnica, la equidad de género, el deporte, la salud, responsabilizarse de la población vulnerable y en riesgo entre otras, deben fungir como los principales ejes a la hora de planificar bajo el concepto de la inclusión social. Como además lo menciona Reyes (2015) y Gutiérrez (2009) en cuanto a que una de las características principales de un PMDD es la de ofrecer las mismas oportunidades de educación física, deporte y recreación. Así que, al momento de planificar en la búsqueda del desarrollo de la cultura física y el deporte bajo este concepto, repercute en la mejoría de la calidad de vida.

Así que lo dicho anteriormente por Gaitán et ál. (2013) donde mencionan que la inclusión no solo se vincula con la pobreza y la desigualdad. También hay que agregar la falta de accesos a los derechos como lo refuerza González (2017), y que en este caso sería el derecho a la cultura física y deportiva como vienen establecidos en la Constitución política de los estados unidos mexicanos en su artículo 73 fracción XVI y en la Ley general de cultura física y deporte en su artículo 3 (DOF, 2020; DOF, 2018).

A lo que surge la siguiente pregunta: ¿Cuánto tiempo dedican los programas de formación de entrenadores y entrenadoras, en cualquier ámbito, a cuestiones que tiene que ver con los derechos humanos o con la inclusión? (Asís Roig, 2017, p. 20).

Por lo que, además de realizar estrategias específicas, se necesita hacer una conciencia colectiva y que para lograrla es necesario realizar un ejercicio de prospectiva para desarrollar las estrategias más factibles y así poder asegurar el éxito de los programas (Valderrama et ál., 2015).

Gaitán et ál. (2013) en su revisión de programas identifico que entre las principales estrategias se encuentran la restitución de derechos, el desarrollo de las capacidades, la autovaloración y un proyecto de vida alterno a los condicionamientos de la familia de origen.

Por otro lado, no puede dejarse de lado lo mencionado por el autor Asís Roig (2017) y es que por encima del deporte al considerarlo como una herramienta de inclusión social, se encuentra la educación, el trabajo o la participación política en los discursos como áreas para garantizar los derechos de las personas. A esta causa él atribuye, que el

deporte se piensa como una herramienta para la superación, el esfuerzo y para mantenerse sano, más no para afrontar las problemáticas de estos grupos de personas. A lo que el refuta todo esto ya que considera al deporte como uno de los pilares de la inclusión social y que debido a esto se debe configurar y concebir los espacios para la lucha contra la discriminación, mediante la accesibilidad, la formación de su personal (entrenadores, dirigentes, deportistas, etc.) y el reconocimiento de las personas excluidas al hacerse sentir en igualdad de condiciones que el resto.

Existen numerosos casos de investigación en referencia al deporte como medio de inclusión social, los autores Valderrama et. al. (2015) evidencian estos estudios en su artículo “El deporte para todos como propuesta educativa para la inclusión y sustentabilidad social” donde menciona que se ha analizado más desde la relación de inclusión con la discapacidad física, psíquica o de género, que la de origen social.

Continuando con la revisión de la literatura se pudieron encontrar ciertos componentes estructurales (programas, indicadores, formas de financiamiento, propuestas y políticas) de planes de desarrollo general a nivel municipal que sirven de apoyo a la hora de planificar bajo el concepto de inclusión social, véase, por ejemplo: (Suárez, 2019; Dulanto, 2013 citado en Cabanillas, 2017; Vega, 2016).

Por lo que mediante la planificación administrativa con el concepto de inclusión social a través de los PMDD se apoyan las ideas donde se busca atender y solucionar las problemáticas originadas a falta de una igualdad de oportunidades a causa de no hacer valer los derechos de los ciudadanos como lo mencionan (DOF, 2020; DOF 2018; González, 2017; Gaytan et ál. 2013). Además de la falta de cooperación entre los ciudadanos, de sustentabilidad y seguridad a estos como lo menciona (Reyes, 2015) en materia de desarrollo deportivo, provocados principalmente por un escaso nivel de dirigencia, profesionalismo, falta de programas de capacitación del personal como lo menciona (de Asís Roig, 2017), y un análisis y estrategias más factibles partiendo del origen social (Valderrama et. ál., 2015).

Por último, podemos mencionar lo dicho por Tassara citado en Vásquez et ál. (2018) en donde el realiza un análisis del Plan de Desarrollo en Colombia, y concluye que la prioridad de los recursos se debe destinar a programas para los ciudadanos más pobres.

A continuación, se explica el concepto de la ejecución administrativa con el concepto de gobernanza.

**Ejecución administrativa con el concepto de gobernanza.** En muchas de las ocasiones, los planes de desarrollo solo quedan como un documento almacenado dentro de un escritorio (C. Rojas, comunicación personal, 8 de octubre de 2019) o como se dice de manera coloquial un “saludo a la bandera” (Oliveros, 2012). Son por estas las razones y entre otras que se propone que la ejecución de los PMDD sea mediante la gobernanza, a lo que surge la siguiente pregunta ¿las decisiones públicas se deben basar en los valores o creencias de quienes deciden, o en la evidencia o conocimiento científico? (Oliveros, 2012, p. 22).

La Real Academia Española en su 23ª edición (2014) define a la gobernanza como “el arte o manera de gobernar que se propone como principal objetivo el logro de un desarrollo económico, social e institucional duradero, que a su vez promueve un equilibrio entre el Estado, la sociedad civil y el mercado de la economía”. Por lo que este concepto viene a reforzar lo planteado dentro del objetivo general donde se busca que a través del esquema analítico unificador para la homologación de PMDD su ejecución sea de manera ininterrumpida aun y cuando existan cambios de administración municipal.

Siguiendo con el concepto de la gobernanza tenemos que para La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE, la define como:

A los arreglos formales e informales que determinan cómo se toman las decisiones públicas y cómo las acciones públicas se llevan a cabo, desde la perspectiva del mantenimiento de los valores constitucionales de un país cuando se enfrentan problemas cambiantes. (2011, p. 28).

Al igual que la OCDE, Aguilar citado por Oliveros (2012) hace alusión a un proceso de convivencia y coordinación para decidir objetivos en forma de asociación-corresponsable de múltiples actores, debido a la distribución de instrumentos sociales de control y dirección entre estos, y así poder cumplir con la insuficiencia en el ejercicio para la gobernanza de la sociedad. Finalmente, Oliveros (2012) afirma que para que se dé una mayor gobernanza es necesario un mayor aprendizaje social y viceversa.

Antiguamente en la cultura griega el termino *Paideia* hacía referencia a formar desde la infancia la capacidad de disfrutar su cultura. Y la *Politeia* a la capacidad de formarse en la gestión pública (participación política) ya que para un griego era inaceptable que un ciudadano no se ocupara de los asuntos públicos, a estos ciudadanos que se mantenían al margen de estos asuntos se les llamaba idiotez (Pozo, 2019).

Es por esto por lo que han surgido nuevas teorías y modelos conceptuales de la administración pública entre ellos el de la gobernanza, donde se confirma que los gobiernos tienen capacidades limitadas, en cuanto a la suficiencia técnica, presupuestaría y operativa para remediar las múltiples problemáticas sociales. De tal modo que es necesario la coalición con actores externos al círculo administrativo para asegurar la eficacia y eficiencia de las políticas públicas, como lo menciona (Aguilar, 2014).

Agranoff y McGuire citado en Inglés y Puig (2016) mencionaron que la red de colaboración facilita la resolución de problemas que no podían resolverse, por organizaciones individuales. Y que el grado de gobernanza va de acuerdo a la coincidencia de objetivos entre los involucrados, la confianza en la toma de decisiones, y la duración y regularidad de sus relaciones, véase (Inglés y Puig, 2016).

La OCDE en el documento “Fundamentos conceptuales sobre la gobernanza” menciona dos connotaciones para este concepto:

Gobernanza en sentido descriptivo: esta se refiere a la articulación e inclusión de múltiples actores ya sean internos y externos al gobierno, para la toma de decisiones, generación de ideas, recursos y actividades.

Gobernanza en sentido normativo: es el equivalente de buen gobierno, con la finalidad de atender y garantizar la eficacia de los gobiernos en la manera de resolver los problemas y asuntos públicos, véase autores tales como (Jan Kooiman como lo cita Villanueva, 2010). A partir de esta connotación se engloban una serie de principios y valores positivos del actuar gubernamental dividida en dos partes: la macro gobernanza y la micro gobernanza.

Para las macro gobernanzas el concepto de buena gobernanza según la ONU se considera en la medida en que las instituciones como el parlamento y sus diferentes ministerios de un país son transparentes en sus procesos o actividades clave como las

elecciones y procedimientos legales, ya que estos deben de ser vistos para estar libres de corrupción y ser un gobierno responsable ante el pueblo, bajo los principios de equidad, participación, pluralismo, transparencia, rendición de cuentas, estado de derecho, orientación al consenso, responsabilidad, eficiencia, efectividad e inclusión.

Mientras que para las Micro-gobernanzas el fortalecimiento de estas para el desarrollo de una buena gobernanza se debe conformar por el Liderazgo (personas y competencias, principios y comportamientos, liderazgo y sistemas de gobernanza), la Estrategia (relación con las partes interesadas, estrategia organizacional y alineación trans-organizacional) y el Control (riesgos, control interno y rendición de cuentas y transparencia) (TCU, 2014).

En cuanto a la gobernanza en el deporte esta se deberá aplicar bajo los principios del buen gobierno, teniendo como indicadores: la transparencia, solidaridad, procesos democráticos y la separación de sus poderes, para mejorar la relación entre sus actores o red colaborativa y así poder garantizar una gestión eficiente y un desarrollo sostenible para la práctica deportiva, tal y como lo proponen (Oliveros, 2019; Ingles y Puig, 2016), como se pretende dentro de los objetivos de este documento. Estos autores plantean que la mala comunicación tanto interna como externa, el no tener un código de ética, no establecer el manejo de resolución de conflictos de manera clara y concreta, afectan en el buen índice de gobernanza.

Para esto se debe vigilar las operaciones, actividades y el comportamiento de sus dirigentes mediante la supervisión de un grupo establecido, delimitar roles y funciones de los actores, establecer políticas y procesos claros y por último llevar a cabo de forma regular una mejora continua (capacitación) (Robnik, 2017).

Así, gracias a lo anterior, se busca que los gestores deportivos puedan asegurar el cumplimiento de los objetivos según los intereses de sus miembros, con la finalidad de poder brindar un desarrollo de la cultura física y el deporte de manera exitosa en una organización.

Sin embargo, aún y cuando existen estatutos dentro de las organizaciones deportivas, no podemos dejar de lado el incumplimiento de éstas, a los principios de la

buena gobernanza, al tratarse de manera diferente a las instituciones o individuos según su influencia (Robnik, 2017).

Sobre este tema, en este trabajo se apoyan las ideas de los autores arriba mencionados (Oliveros, 2019; Robnik, 2017; Inglés y Puig, 2016; Villanueva, 2014), para la ejecución del PMDD.

## CAPITULO II

### **Metodología**

A continuación, se explican todos los apartados que conforman este capítulo.

Diseño; Población; Muestra; Criterios de inclusión; Criterios de exclusión; Criterios de eliminación; Consideraciones éticas; Instrumento; Análisis estadístico.

A continuación, se explica el diseño de la metodología empleado en este trabajo.

### ***Diseño***

Los métodos fueron el documental y el bibliométrico usados trianguladamente.

En el área de las ciencias del deporte y la cultura física sólo se encontraron tres trabajos que han utilizado tanto el método documental como el bibliométrico en forma triangulada (Kangalov, 2019; Muñoz, Kangalov, Muela, et al., 2019; Perrino, 2014), mismos que sirven como fundamento para esta tesis.

El doctor Mihail Kangalov, profesor de la FOD, UANL, en el año 2019 obtuvo su grado doctoral en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y en su tesis realizó un análisis bibliométrico exhaustivo de fuentes documentales, triangulando analíticamente el método documental y el bibliométrico. Dándole validez científica a su tesis doctoral validada y autorizada y con la cual le fue otorgado su grado de doctor en ciencias del ejercicio de dicha universidad, y dicho programa doctoral es de doble titulación con el mismo doctorado de la FOD, UANL y por lo tanto él obtendrá doble título. La tesis del Dr. Kangalov (2019) a su vez se apoya metodológica y científica en la de la Dra. Perrino (2014), doctora en ciencias del deporte de la Universidad de León, España. Por lo que esta tesis de maestría tiene suficiente fundamento metodológico por estos dos estudios doctorales que usaron análisis triangulado del método documental y el bibliométrico.

A continuación, se describen los apartados que conforman parte del diseño de esta investigación.

Método Documental; Método Bibliométrico.

A continuación, se describe el método documental.

**Método Documental.** Como se sabe sin la revisión de fuentes como artículos científicos, libros, tesis, documentos oficiales, etc. cualquier trabajo no tendría la validez para ser considerado un documento de calidad científica. Mediante el método documental, se encontraron respuestas para los objetivos específicos planteados en este documento, así como documentos que ayuden a sostener nuestras aportaciones para este trabajo. Este método es el más utilizado ya que para iniciar un trabajo científico se tiene que analizar y sintetizar la revisión literaria, involucrada con el problema u objeto de estudio, antecedentes y los conceptos involucrados, ver los diferentes puntos de vista, para realizar un análisis de ellos y pasar a realizar una crítica de las fuentes consultadas, con la finalidad de reflexionar este conocimiento adquirido y poder llegar a un entendimiento y conclusión de la problemática planteada. Como consecuencia se haría un aporte a la sociedad en general y a los investigadores que estén interesados con el tema. Un análisis cualitativo según Rubin y Rubin (2011) es emocionante porque se descubren temas y conceptos metidos entre los datos recolectados.

Es un método hermenéutico o de interpretación documental, que ofrece herramientas de análisis indicadas para integrar materiales escritos en las investigaciones (Martínez, a. b. 2006). Requiere revisión de literatura o estado del arte de la temática, como para el análisis documental.

Algunos autores mencionan que el método documental o bibliográfico se basa en captar los datos involucrados en el tema que a ojos de cualquier otro individuo se encontrarían desconectados, de este modo mediante la realización de un análisis crítico se realicen procesos y así aprender y abstraer discursivamente del fenómeno, para valorar o apreciar un nuevo estado. Así mismo es un trabajo constitutivo donde la interpretación, la crítica y la argumentación racional, permiten inferir. También, se dice que el método documental se diferencia de la investigación de campo debido a que, en lugar de realizarse con las personas, cosas, en un laboratorio, empresa, calle, etc. se realiza directamente donde se encuentran los documentos. Igualmente se dice que mediante este método se realiza el primer paso como lo es la vista amplia de la investigación y la guía para generar y analizar datos. Entonces al ver el estado existente de conocimiento en el área de

investigación, se establecen las preguntas de investigación para tener un avance en la comprensión del tema, véase autores tales como: (Muela Meza, 2010; Hoyos Botero, 2000; Ibíd, Montoya citados en Botero Bernal, 2003).

A continuación, se describe el método bibliométrico.

**Método Bibliométrico.** A través de la bibliometría podemos valorar la calidad, cantidad e influencia de los trabajos y fuentes científicas, ya que esta se centra en el cálculo y el análisis de los valores cuantificables y el consumo de dicha información. Para de esta forma repercutir en la correcta reasignación de recursos o establecimiento de prioridades de investigación, véase autores tales como: (Torres-Salinas, D., & Jiménez-Contreras, E., 2012; Camps, et. al., 2006; López Piñero, 1972; Spinak, 1996).

Otro autor considera que este método es el más importante de las ciencias de la información documental que se usa y exporta metodológicamente todas las demás ciencias (Muela, 2006), y que a su vez se encuentra asociada con el consumo de artículos científicos y la medición del desarrollo tecnológico de las naciones (Hawking, 2001).

Para efectos de este trabajo se toma la siguiente definición del método bibliométrico:

“Disciplina documental que emplea el análisis cuantitativo de determinadas variables presentes en un texto, basándose en la estadística descriptiva, es decir, en la utilización de recuentos simples de los elementos bibliográficos analizados, con el objetivo de acercarse a la situación de un campo científico en un momento determinado” (Perrino, 2014, p. 49).

Los cuatro fundamentos que abarca el método bibliométrico según (Perrino, 2014) son los siguientes:

- i. La productividad de los autores
- ii. El análisis de la colaboración científica de los autores
- iii. Las materias de mayor interés científico de los autores
- iv. El análisis de citas y co-citaciones de las publicaciones de los autores.

Y para este estudio sólo se tomó el apartado de la productividad de autores y el análisis de citas sólo hasta la primera generación de citas de los artículos originales.

### ***Población***

A continuación, se explica la población de este trabajo.

Esta comprendida por los siguientes documentos: artículos de revistas arbitradas, monografías científicas y tesis que se encontraron en Google Académico con la combinación de términos seleccionados.

### ***Muestra***

A continuación, se explica la muestra.

Para los tipos de documentos a analizar a través del método bibliométrico sólo se incluyeron los siguientes formatos: artículos de revistas arbitradas, monografías científicas y tesis, tanto en inglés como en español a través del Índice Científico Google Académico (mismo que es avalado por investigadores de bibliotecología (Muela, 2010; 2006) y las ciencias deportivas (Kangalov, 2019; Muñoz, Kangalov, Muela, et al., 2019; Perrino, 2014), que cumplan con la combinación de términos entre comillas que se pueden ver en la tabla 1 (véase abajo). Para el método bibliométrico se estableció un rango de fechas del 2009 al 2019 y para el documental del 2010 al 2019.

### ***Criterios de inclusión***

A continuación, se explican los criterios de inclusión de este trabajo.

Se incluyeron búsquedas haciendo combinaciones de términos de la siguiente manera, como se puede ver en la tabla 1 y en la sección de resultados en sus respectivas tablas, que se encuentren en Índice Científico Google académico.

Para los tipos de formatos a analizar a través del método bibliométrico sólo se incluyeron estos tipos de documentos, tanto en inglés como en español, y en un rango de fechas del 2009 al 2019: artículos de revistas arbitradas, monografías científicas y tesis.

### ***Criterios de exclusión***

A continuación, se explican los criterios de exclusión.

Todos aquellos documentos que no se encuentren en inglés, español y en el caso del método documental en portugués, además de no ser artículos de revistas arbitradas, monografías científicas y tesis y no comprendan al rango de fechas del 2009 al 2019.

### ***Criterios de eliminación***

A continuación, se explican los criterios de eliminación.

Son aquellos documentos que, aunque si se encontraron haciendo las combinaciones de términos, véase en la sección de anexos, aunque si eran artículos de revistas arbitradas, monografías científicas y tesis no cumplían con todas las variables investigadas.

### ***Consideraciones éticas***

No plagio, mediante la realización de sus respectivas citas y referencias bibliográficas en lo dicho dentro del documento.

### ***Instrumentos***

A continuación, se explican los instrumentos utilizados en esta tesis.

**Términos.** La búsqueda de resultados mediante el método bibliométrico utilizado en esta tesis se efectuó mediante los siguientes términos:

#### **Tabla 1**

*Términos de búsqueda para ambos idiomas.*

<b>Términos de búsqueda</b>	
Español	“Esquemas analíticos unificadores”. “Esquema analítico” “planes de desarrollo” “inclusión social” deportivo. “esquema analítico” “planes de desarrollo” gobernanza deportivo. “esquema analítico” “planes de desarrollo” gobernanza deporte “inclusión social”. “Esquemas analíticos” “en el deporte”.
Inglés	“Unifying Analytical Schemes”. “Analytical scheme” “development plans” “sports social inclusión”. “Analytical scheme” “development plans” sport governance. “Analytical scheme” “development plans” sport governance “social inclusion”.

### *Análisis estadístico*

En cuanto a la búsqueda de producción científica mediante la bibliometría, se realiza el análisis estadístico de resultados, citas y co-citaciones de las publicaciones de los autores bajo los términos de búsqueda tanto en español como en inglés véase tabla 1, en las siguientes etapas de desarrollo:

- i. Fuentes de información para la obtención de datos: Google scholar
- ii. Búsqueda y recuperación de la información: revisión documental por artículos en el periodo de enero del 2010 hasta marzo del 2020.

## CAPITULO III

### Resultados

A continuación, se analizan en este capítulo los resultados encontrados.

Para la obtención de los siguientes resultados mediante la utilización del método documental se analizaron 64 documentos. Con la utilización del método bibliométrico se encontraron un total de 15 documentos de los cuales son 5 en español y 10 en inglés del Índice Científico Google Académico. No se encontraron documentos con la combinación de términos entre comillas “esquemas analítico unificadores”.

A continuación, se explican los resultados obtenidos con el método documental.

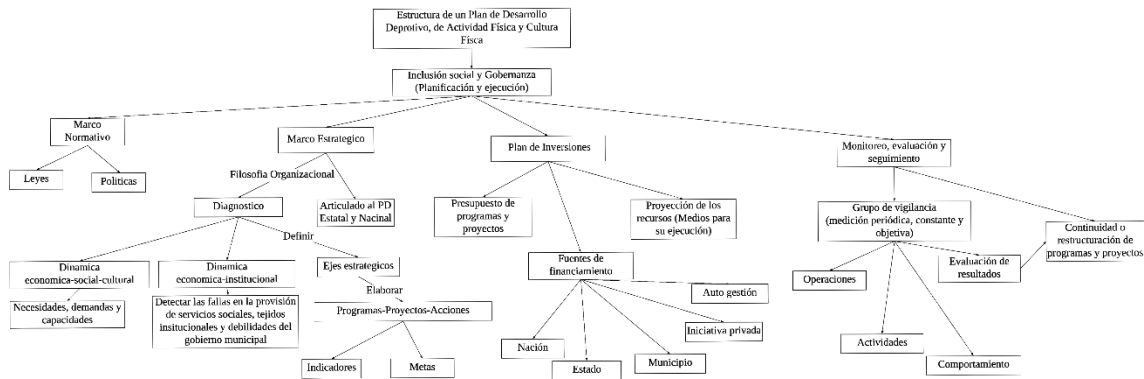
#### *Resultados obtenidos a través del Método Documental*

Como se mencionó anteriormente se analizaron 64 documentos con el método documental a continuación, se explican los resultados obtenidos en relación con el objetivo específico sobre analizar la factibilidad de que el crear una propuesta de diseño de un esquema analítico unificador que pudiera servir como instrumento para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo.

Como se pudo observar en la revisión de la literatura, no se encontró información específica que aborde los tres términos en las búsquedas como “esquemas analíticos unificadores.” A lo que refiere De la Cruz “Muy pocos han ido hacia un plan de desarrollo propio que actualice la planificación realizada a modo conjunto, aspecto que debe revertirse” (2009, p. 87). Sin embargo, se encontró que los esquemas analíticos son herramientas que sirven para entender decisiones y acciones de la política pública tanto en sus programas, instituciones y sistemas, además de moldear, construir datos, describir operaciones y centrarse en hallar una solución óptima a cada problema público de una forma rápida, sencilla, y clara (Tachiquín citado en Reyna, 2017; Roberts, 2016; Sánchez, 2012; Feller, García y Sandoval, 2012). También mediante estos podemos analizar y explorar los procesos de decisión, implementación y adaptación de las políticas públicas a través de planes de desarrollo. (Oliveros, 2012). Por el momento a manera de concepto general en las figuras 2 y 3 (véase abajo) se muestran los esquemas que sirven para planificar y ejecutar bajo los conceptos de la Inclusión Social y la Gobernanza y en la figura 1 (véase abajo) se muestra el diseño del EAU para la homologación de los PMDD.

**Figura 1**

*Homologación de los PMDD*



Fuente: elaboración propia.

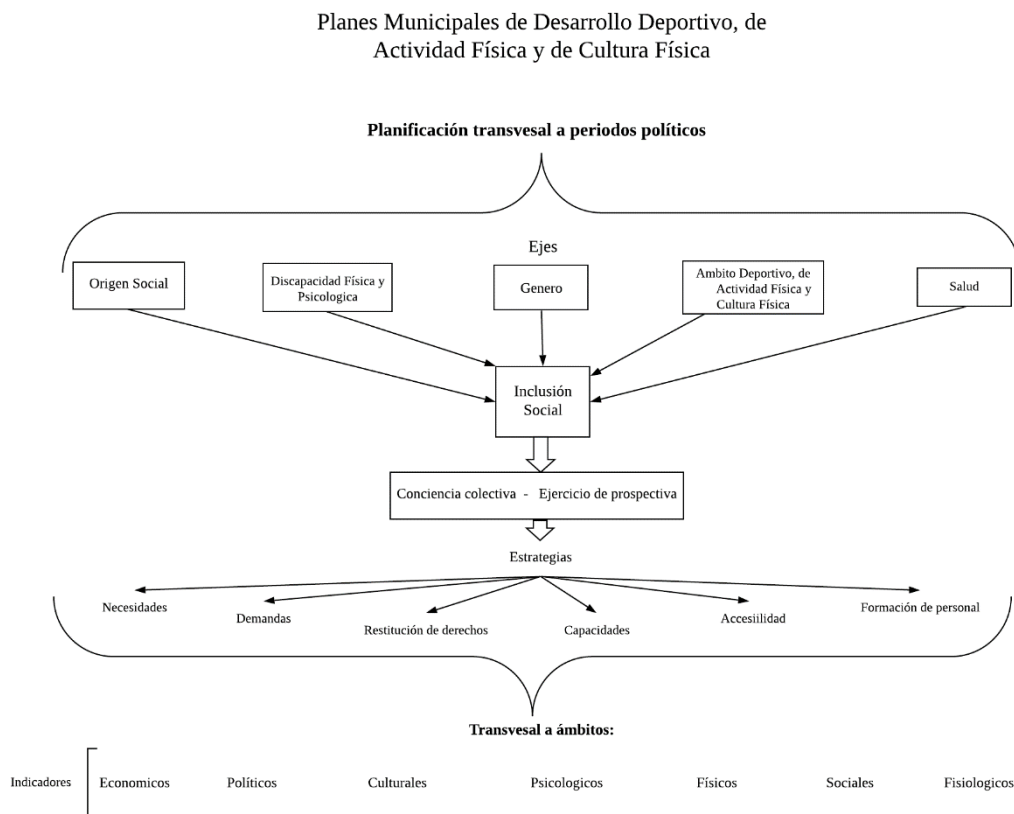
Finalmente, Pulgarín-Francol (2019) enfatiza la falta de armonización en todos los instrumentos referentes a la gestión, de coordinación interinstitucional, lo que ocasiona un accionar débil e ineficiente.

En relación con el objetivo específico sobre analizar en qué medida la homologación de la estructura, el contenido y la ejecución de los planes municipales de desarrollo deportivo apoyarían a llevarla a cabo de manera inclusiva, equitativa, eficaz, eficiente y de forma ininterrumpida.

La homologación de la estructura apoyaría la manera de llevarla a cabo inclusiva y equitativamente, porque el deporte y la salud deben fungir como principales ejes o pilares a la hora de planificar bajo el concepto de la inclusión social (Duran y Alix, 2019; Asís Roig, 2017), como se muestra en la figura 2 (véase en la siguiente página).

## Figura 2

*Planificación y ejecución mediante el concepto de Inclusión Social.*

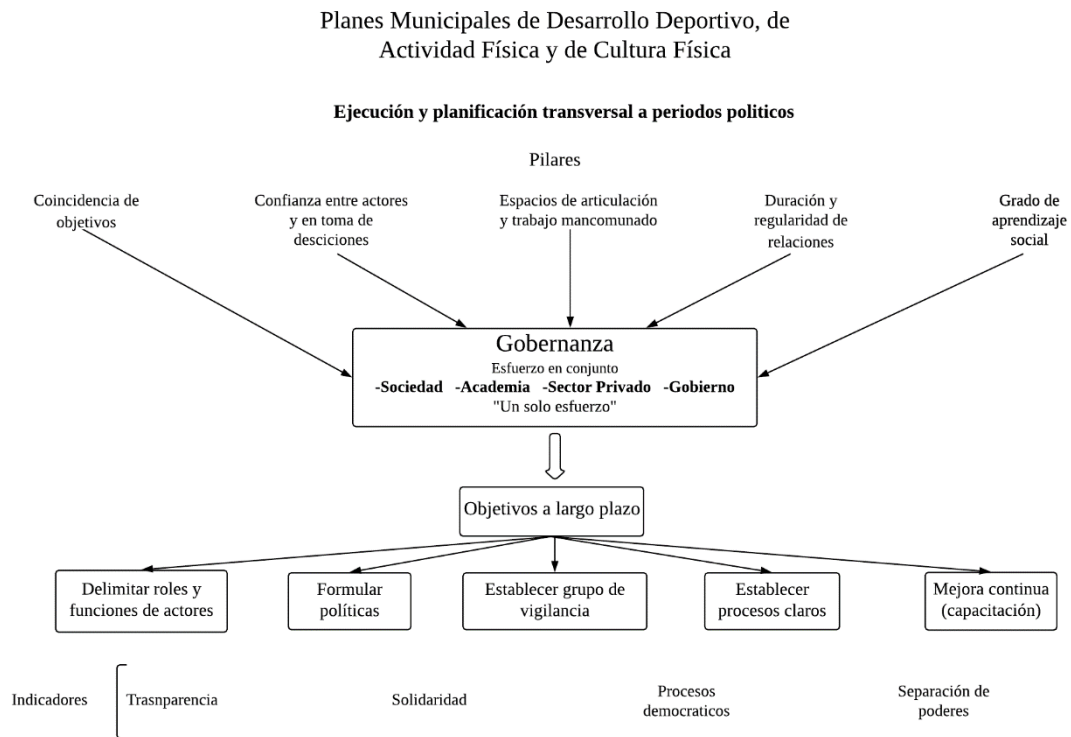


Fuente: elaboración propia.

Además, se encontró que la gobernanza, concepto bajo el que se pretende ejecutar y planificar la homologación de los PMDD, tiene como principal objetivo el logro de un desarrollo institucional duradero (RAE, 2014). El cual mediante la coalición con actores externos al círculo administrativo se puede asegurar la eficacia y eficiencia de las políticas públicas (Villanueva, 2014). Pero el grado de gobernanza y por lo tanto de permanencia, eficacia y eficiencia dependerá de acuerdo a la coincidencia de objetivos entre los actores involucrados, la confianza en la toma de decisiones, la duración y regularidad de sus relaciones (Inglés y Puig, 2016), la confianza entre los actores involucrados (De la Cruz, 2009) y el grado de aprendizaje social (Oliveros, 2012). Por otra parte, se confirma la falta de continuidad de políticas y programas deportivos (López, 2018; Gobierno del Estado de Nuevo León, 2018), como se muestra en la figura 3 (véase en la siguiente página).

### Figura 3

*Planificación y ejecución mediante el concepto de Gobernanza.*



Fuente: elaboración propia.

En relación con el objetivo específico sobre analizar en qué medida la ejecución ininterrumpida de planes municipales de desarrollo deportivo garantizaría una resolución continua de problemáticas deportivas municipales sin verse afectada por los constantes cambios de administraciones.

Haciendo referencia a López (2018) las políticas públicas no pueden ser intermitentes, su planificación debe ser transversal a periodos políticos, corrientes políticas o coyunturas nacionales y territoriales.

Por lo que a través de una ejecución ininterrumpida de PMDD bajo el concepto de la gobernanza favorecería el aprendizaje social y viceversa. Posibilitaría la incorporación de ajustes para facilitar la reducción de las brechas entre la decisión primaria y las decisiones subsecuentes, ya que dicho proceso se hace evidente cuando se realizan cambios en una política producto de un nuevo conocimiento y permitiría que las

personas compartan los bienes constituidos, por el patrimonio del pasado, la experiencia del presente y la expectativa del futuro para definir los objetivos a largo plazo del grupo social y mejorar la red de sus relaciones culturales. Véase autores tales como (Oliveros, 2012).

Finalmente, Lozano (2019) menciona que al igual que en el ser humano, en los planes de desarrollo local el aprendizaje debe ser dinámico, constante y cotidiano, por lo que el componente educativo ni el de vinculación ciudadana se deben excluir, debido a que mediante el esfuerzo en conjunto se logran los objetivos establecidos.

***Resultados obtenidos a través del método Bibliométrico.***

Como se mencionó al inicio del capítulo de resultados se analizaron un total de 15 documentos de la base de datos Google académico que fueron citados 1,158 veces. Para la parte de documentos encontrados en español dan un total de 5, con 13 citas y para la parte de documentos encontrados en inglés se obtuvieron 10, con 1,145 citas.

A continuación, se analizan los documentos obtenidos en español.

**Documentos en español.** Los resultados obtenidos mediante el método Bibliométrico para el estudio de la combinación de términos entre comillas: “Esquemas analíticos unificadores” fueron cero, como se puede evidenciar en el anexo 1.

Para el estudio y análisis de la combinación de términos entre comillas: “Esquema analítico” “planes de desarrollo” “inclusión social” deportivo, se obtuvieron dos resultados de entre los cuales tienen un total de tres citas como se puede apreciar en la tabla 2 (véase abajo).

**Tabla 2**

*Estudio de la combinación de términos “Esquema analítico” “planes de desarrollo” “inclusión social” deportivo.*

ARTICULO RAÍZ	CITAS AR	SEGUNDA GENERACIÓN DE LAS CITAS AR	SUMATORIA DE AMBAS GENERACIONES
Rojas Triana, Á. (2011).	2	0	2

Enríquez Rodríguez, E. (2017).	1	0	1
<b>TOTAL DE CITAS</b>			<b>3</b>

Para el estudio y análisis de combinación de términos entre comillas: “esquema analítico” “planes de desarrollo” gobernanza deportivo, se encontraron cuatro resultados de entre los cuales cuentan con un total de cinco citas como se muestra en la tabla 3 (véase abajo).

**Tabla 3**

*Estudio de la combinación de términos “Esquema analítico” “planes de desarrollo” gobernanza deportivo.*

ARTICULO RAÍZ	CITAS AR	SEGUNDA GENERACIÓN DE LAS CITAS AR	SUMATORIA DE AMBAS GENERACIONES
Rojas Triana, Á. (2011).	2	0	2
Enríquez Rodríguez, E. (2017).	1	0	1
Robayo Cante, I. A. (2017).	1	0	1
Bilbao Espinosa, M. (2013).	1	0	1
<b>TOTAL DE CITAS</b>			<b>5</b>

En el cuarto estudio se utilizó la combinación de términos entre comillas: “esquema analítico” “planes de desarrollo” gobernanza deporte “inclusión social”, cabe resaltar que se obtuvieron cinco resultados, véase anexo 2. Sin embargo, estos no cumplen con los criterios de inclusión mencionados en el capítulo anterior.

En cuanto a los resultados mediante la combinación de términos entre comillas: “Esquemas analíticos” “en el deporte”, se obtuvo un solo resultado el cual cuenta con un total de cinco citas, como se muestra en la tabla 4 (véase abajo).

**Tabla 4**

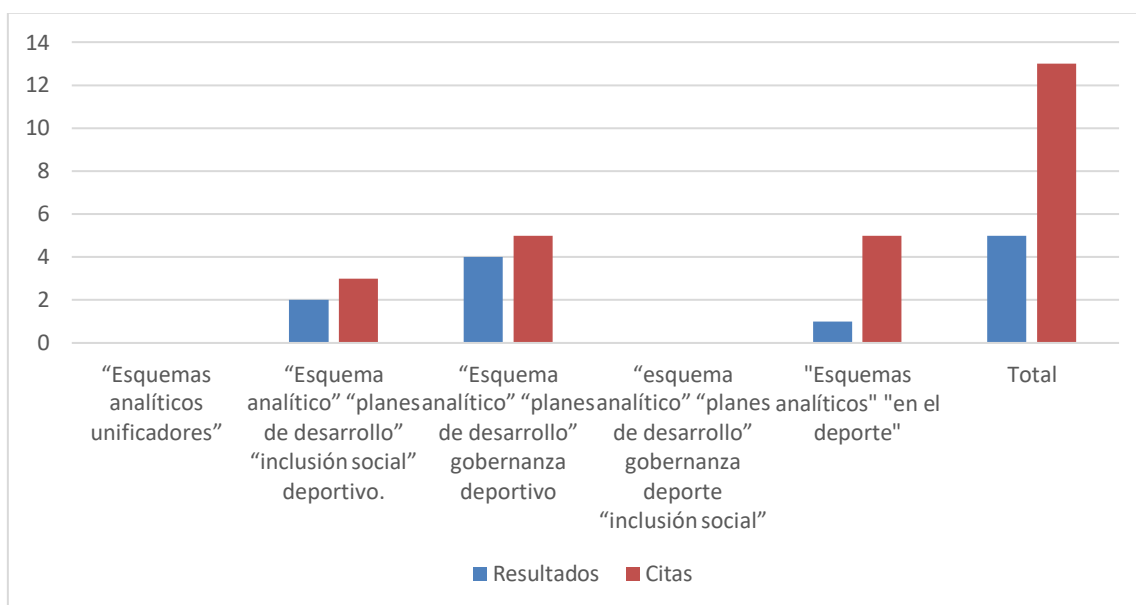
*Estudio de la combinación de términos “Esquemas analíticos” “en el deporte”*

ARTICULO RAÍZ	CITAS AR	SEGUNDA GENERACIÓN DE LAS CITAS DEL AR	SUMATORIA DE AMBAS GENERACIONES
Reyna, (2017).	5	0	5
<b>TOTAL DE CITAS</b>			<b>5</b>

De esta manera mediante las diferentes combinaciones de términos en español antes mencionadas, se han obtenido un total de cinco resultados ya que como se puede apreciar en la tabla dos y tres se han repetido dos resultados. Y en cuanto al total de citas se obtuvieron trece, como se muestra a continuación en la figura 4 (véase abajo).

**Figura 4**

*Análisis estadístico de la producción científica, citas y co-citaciones en español.*



Fuente: elaboración propia.

A continuación, se analizan los documentos obtenidos en inglés.

**Documentos en Inglés.** Los resultados obtenidos según el método Bibliométrico para la combinación de términos entre comillas “Unifying Analytical Schemes” fue cero, véase anexo 3.

En cuanto a los resultados mediante la combinación de términos entre comillas: “Analytical scheme” “development plans” “sports social inclusión”, se obtuvo un resultado, véase anexo 4 sin embargo, este no cuenta con todos los criterios plasmados en el capítulo anterior.

Para la combinación de términos entre comillas: “Analytical scheme” “development plans” sport governance, se obtuvieron dos resultados de entre los cuales tienen un total de sesenta y tres citas, como se dentro de la tabla 5 (véase abajo).

**Tabla 5**

*Estudio de la combinación de términos “Analytical scheme” “development plans” sport governance.*

ARTICULO RAÍZ	CITAS AR	SEGUNDA GENERACIÓN DE LAS CITAS AR	SUMATORIA DE AMBAS GENERACIONES
(2011). NOHUTÇU, A.	1	0	1
Goran, B. (2012).	13	49	62
<b>TOTAL DE CITAS</b>			<b>63</b>

Los resultados obtenidos mediante la combinación de términos entre comillas: “Analytical scheme” “development plans” sport governance “social inclusion”, se obtuvo un solo resultado, véase anexo 5, pero este no cumple con los criterios de inclusión mencionados en el capítulo anterior.

En cuanto a la combinación de términos entre comillas: “Analytical scheme” “in sport” se obtuvieron un total de siete resultados de entre los cuales cuentan con un total de mil ochenta y dos citas, como se puede ver en la tabla 6 (véase abajo).

**Tabla 6**

*Estudio de la combinación de términos “Analytical scheme” “in sport”*

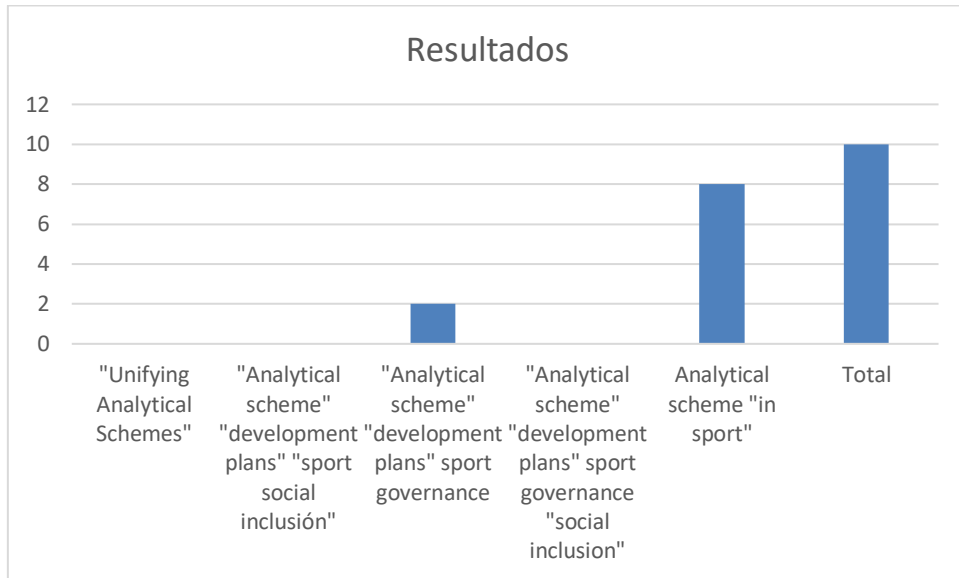
ARTICULO RAÍZ	CITAS AR	SEGUNDA GENERACIÓN	SUMATORIA DE AMBAS GENERACIONES
---------------	----------	--------------------	---------------------------------

<b>DE LAS CITAS AR</b>			
Cowan, D. A., Houghton, E., & Jickells, S. (2013).	2	11	13
Roberts, K. (2016).	7	10	17
Duval, A. (2013).	37	336	373
Öhman, J., Öhman, M., & Sandell, K. (2016).	6	20	26
Fournaraki, E., & Yannitsiotis, Y. (2013).	2	0	2
Brewer, B. W., Cornelius, A. E., Van Raalte, J. L., Tennen, H., & Armeli, S. (2013).	43	361	404
Salvador, M., & Ramió, C. (2011).	19	132	151
Lowell. (2013).	41	55	96
<b>TOTAL DE CITAS</b>			<b>1,082</b>

De esta manera mediante las diferentes combinaciones de términos en inglés antes mencionadas, se han obtenido un total de diez resultados, y en cuanto al total de citas se obtuvieron mil ciento cuarenta y cinco, como se muestran a continuación en la figura 5 y 6 respectivamente (véase en la siguiente página).

**Figura 5**

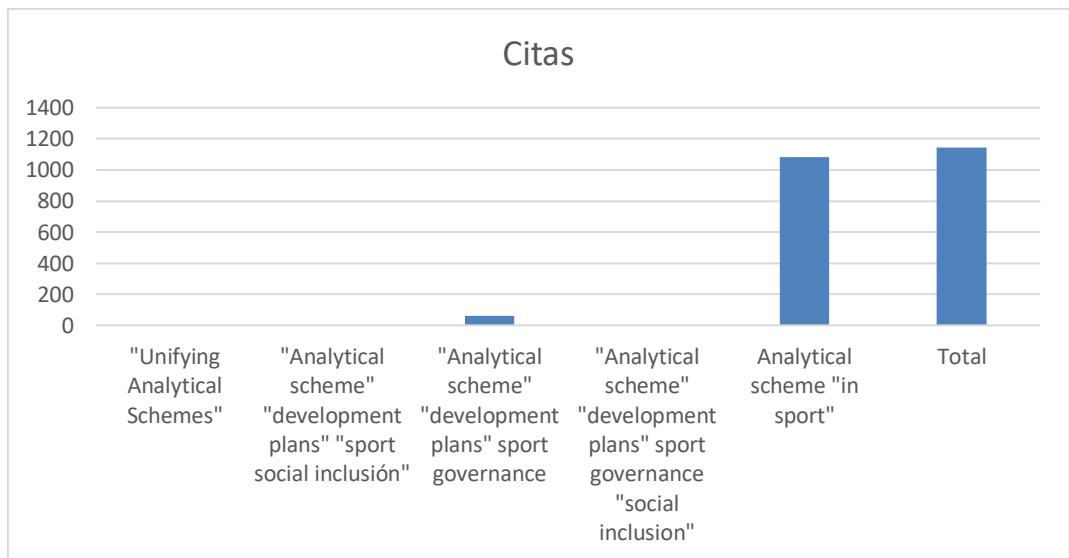
*Análisis estadístico de la producción científica en inglés.*



Fuente: elaboración propia

**Figura 6**

*Análisis estadístico de citas y co-citaciones en inglés.*



Fuente: elaboración propia

## CAPITULO IV

### **Discusiones**

A continuación, se analizan en este capítulo las discusiones encontradas.

Como se pudo ver en el capítulo de resultados, no se encontraron documentos con la combinación entre comillas de “esquema analítico unificador” sin embargo, se encontraron 5 documentos en español y 10 en inglés que combinan todos los términos utilizados en esta tesis dando un total de 15 documentos, que a su vez fueron citados 13 veces para la parte en español y 1,145 para la parte en inglés dando un total de 1,158 citas.

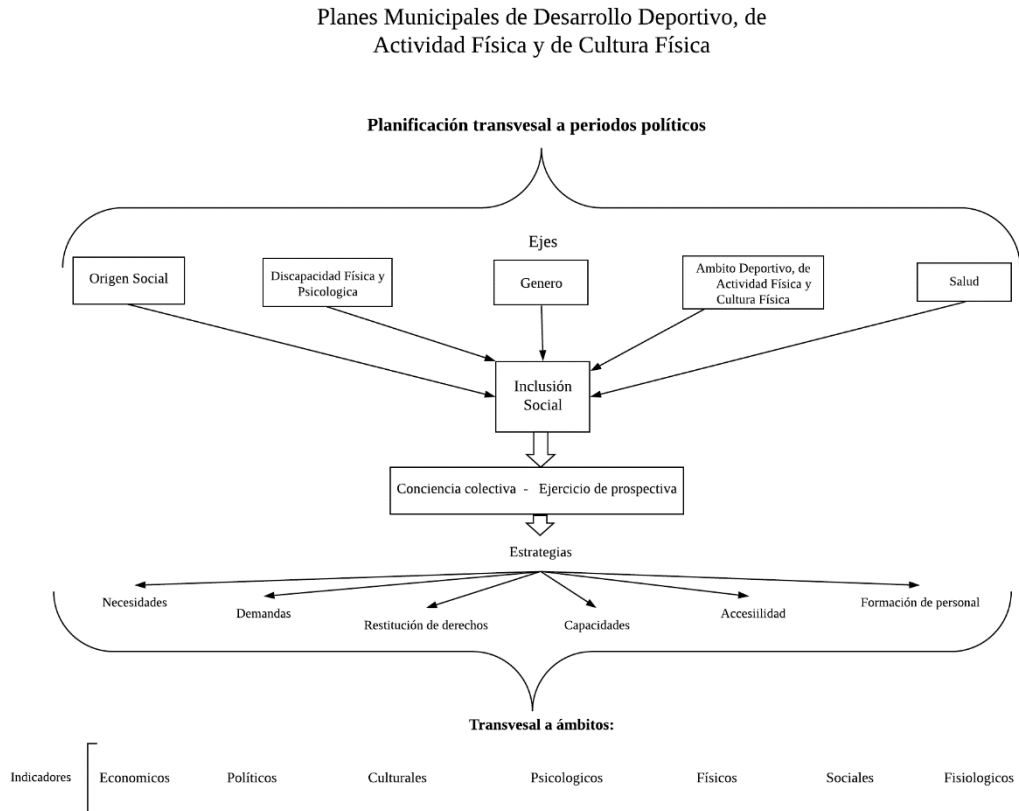
### ***Aportaciones y sugerencias***

A continuación, se mencionan las aportaciones y sugerencias en base a los objetivos específicos.

En relación con el objetivo específico sobre analizar la factibilidad de que el crear una propuesta de diseño de un esquema analítico unificador que pudiera servir como instrumento para homologar la estructura y el contenido de los planes municipales de desarrollo deportivo, si es posible de crearlo debido a los 15 documentos analizados para la bibliometría y las 1,158 citas que lo respaldan, significa que científicamente se está avalando la veracidad, validez y objetividad de esta tesis de que efectivamente si hay documentos científicos que avalan la importancia de los términos de plan de desarrollo, deporte, inclusión social, gobernanza, esquemas analíticos. Y con el hecho de tener 1,158 citas es evidencia científica de que los argumentos encontrados en los documentos a través del método documental y triangulados con los de la bibliometría le da una evidencia fuerte y solida a los resultados, discusión y conclusión, por el momento estas son sus aportaciones y sugerencias mostradas en la figura 1, 2 y 3 (véase en las siguientes paginas).

## Figura 2

*Planificación mediante el concepto de Inclusión Social.*



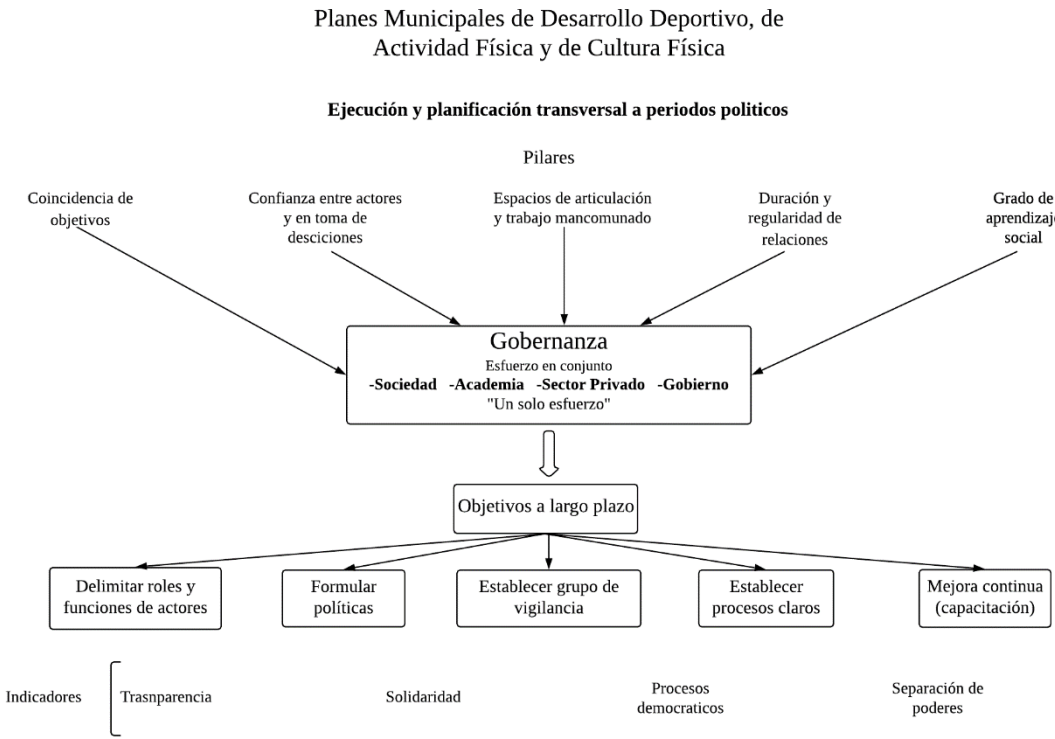
Fuente: elaboración propia.

Para la realización del esquema observado en la figura 3 titulado Planificación y ejecución mediante el concepto de Inclusión Social, se tomaron algunos ejes tales como el género, el deporte y la salud considerados por Duran y Alix (2019), a diferencia de ellos, no se plasmó a la integración étnica y la población vulnerable y en riesgo como ejes, en sustitución se integró el origen social como lo proponen (Valderrama et. ál., 2015). La necesidad de incluir el ejercicio de prospectiva al momento de realizar las estrategias como lo menciona (Valderrama et ál., 2015), fue por la necesidad de planificar a largo plazo transversal a periodos políticos.

Se determina que las necesidades, demandas, restitución de los derechos, capacidades de los ciudadanos, la accesibilidad hacia los recursos materiales y humanos, así como la formación del personal deben fungir como las principales estrategias a la hora

de planificar y ejecutar bajo dicho concepto véase: (de Asís, 2017; González, 2017; Flores y Calisto, 2016; Gaytán et ál. 2013). Por otro lado, los ámbitos tales como el político, social, cultural y económico se toman de lo mencionado por Subirats, Alfama y Obradors citados en González (2017), pero además se agrega el ámbito psicológico, físico y fisiológico ya que también en estos recaen los beneficios de la práctica deportiva y de actividad física. Finalmente, estos ámbitos se utilizan como indicadores a manera de concepto general, ya que a través de estos se puede indicar, direccionar y percibir las finalidades de la realización de las prácticas de actividades de este tipo, según las fuentes revisadas.

**Figura 3**  
*Planificación y ejecución mediante el concepto de Gobernanza.*



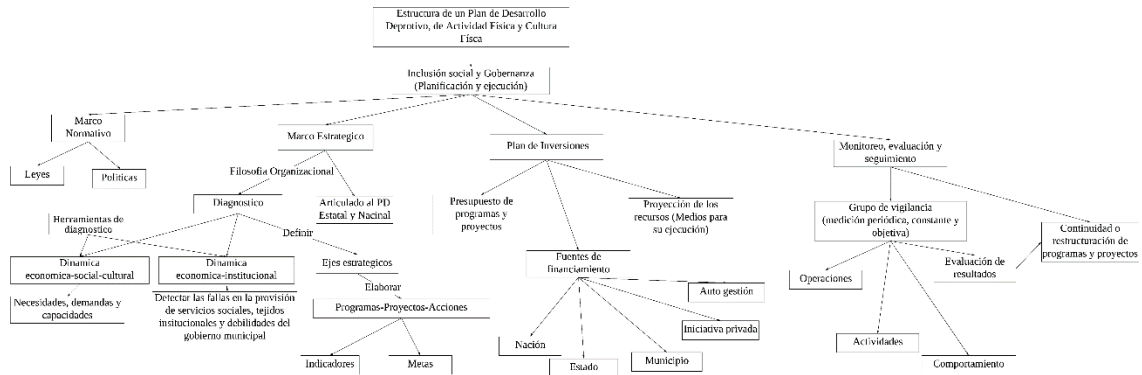
Fuente: elaboración propia.

Basándose en los resultados obtenidos a través del método documental, se plantea la necesidad de planificar y ejecutar el PMDD a través de los periodos políticos véase (López, 2018; Gobierno del Estado de Nuevo León, 2018), por otra parte los pilares van de acuerdo al grado de gobernanza con que se efectuó dicho plan, en la medida en que

estos se lleven a cabo impactarán de manera positiva o negativa según sea el caso, además de los mencionados por Inglés y Puig (2016), se agregan los propuestos por Oliveros (2012) y De la Cruz (2009) para redondear y fortalecer a la Gobernanza a la hora de planear y ejecutar un PMDD.

**Figura 1**

*Homologación de los PMDD*



Fuente: elaboración propia.

Como se puede ver en la figura 1, mediante un EAU se puede apreciar de manera más sencilla, clara y ágil la estructura y el contenido de un PMDD. En contraste con el DOF (2013), a grandes rasgos se diferencia en cuanto a que dentro de este no se menciona la necesidad de integrar un apartado para el monitoreo, evaluación y seguimiento descentralizado, en su lugar solo considera la rendición de cuentas, pero a lo descrito por Oliveros (2012) la naturaleza de la rendición de cuentas es recapitulativa, ya que es el mismo gobierno quien se encarga de orientar dicho proceso y tomando en cuenta al sistema de evaluación en Colombia, no se diseñan ni organizan sistemas de evaluación. Por otra parte, no se especifica en que aspectos participará el ámbito privado, además que no se contempla la participación de la sociedad, la academia y que a su vez se planifique y ejecute bajo el concepto de inclusión social y por último no se contempla la parte del diagnóstico.

En relación con lo concluido por Feller, García y Sandoval (2012) al igual que el DOF (2013) no se incluye el apartado del monitoreo, evaluación y seguimiento, debido a que solo contemplan 2 etapas como lo son: el diagnóstico mediante la elaboración del

“Árbol de problemas” y la Estrategia de Intervención. Con relación a la gobernanza se hace mención la importancia de incluir actores externos tanto para la elaboración como su ejecución al igual que en este trabajo, sin embargo, no se contempla el concepto de la inclusión social en su planeación y ejecución.

Con respecto a la Diputación de Almería (2011), se plasma un esquema donde se recapitulan las fases de su planeación, pero a diferencia del EAU este no cuenta con un apartado para el Marco normativo, el Monitoreo, evaluación y seguimiento, ni contempla a la iniciativa privada como fuente de financiamiento. Así mismo no se planifica bajo los conceptos de gobernanza e inclusión social para dicho plan. Por otra parte, para la realización de su diagnóstico se contemplan aspectos tales como los económicos, sociales, culturales e institucionales, además de la utilización de herramientas de diagnóstico encontrando en este apartado una gran similitud.

En cuanto a Villamarín (2007) el considera que la realización de políticas a diferencia de este trabajo donde se considera a la sociedad, academia e iniciativa privada aparte del gobierno, en cuanto a las Repúblicas estas deben de ser desarrolladas solo por las entidades gubernamentales en sus tres niveles de gobierno.

Por último, se tomaron muchos de los apartados descritos por Gutiérrez y Cuervo (2009) sin embargo, estos no contemplan un organismo externo o grupo de vigilancia para el Monitoreo, seguimiento y evaluación del plan, además de evaluar la continuidad o reestructuración de los programas y proyectos. Por otra parte, al igual que el resto no se menciona el concepto de la inclusión social.

En relación con el objetivo específico sobre analizar en qué medida la homologación de la estructura, el contenido y la ejecución de los planes municipales de desarrollo deportivo, apoyarían a llevarla de manera inclusiva, equitativa, eficaz, eficiente y de forma ininterrumpida, estas son su aportaciones y sugerencias:

Partiendo de la sinergia que se da entre el ámbito público, privado, social y académico como parte de la gobernanza (Rojas, comunicación personal, 2019), a través de espacios de articulación y trabajo mancomunado, como principios de esta (Vásquez et ál., 2018). Se deben formular políticas (OMS, 2011), informes regulares de progreso

(Hernández, 2019; OMS, 2011) y obligar al cumplimiento de normas de anticorrupción o leyes de transparencia (Hernández, 2019; Oliveros, 2019; Inglés y Puig, 2016).

“Por ello es necesaria una medición periódica, constante y objetiva que permita a las instituciones públicas y privadas entender las realidades de los territorios. Su medición invita a que se entiendan las fortalezas y éxitos” (López, 2018, p.57,58). Y que dicha evaluación o medición sea descentralizada de las políticas, para ver la relación entre la cultura y el desarrollo y la brecha de implementación entre política pública y política implementada (Oliveros, 2012). Con resultados documentados y significativos a la promoción de la cultura física y el deporte (Duran y Alix, 2019).

Además, debe de haber solidaridad, procesos democráticos, separación de sus poderes, buena comunicación, código de ética y un manejo de resolución de conflictos de forma clara y concreta (Oliveros, 2019; Inglés Y Puig, 2016), sin llegar a casos de manipulación a la sociedad bajo el principio de la solidaridad como por dar un ejemplo (Oliveros, 2019), tratando de una forma equitativa a cualquier institución o individuo independientemente de su influencia, vigilando las operaciones, actividades y comportamientos de los dirigentes mediante un grupo establecido, delimitar roles y funciones de los actores, establecer políticas y procesos claros y llevando de forma regular capacitaciones (Robnik, 2017) como se pudo observar anteriormente en la figura 3.

Por otro lado, facilitar el aprendizaje social para tener una mayor efectividad en su función y desempeño (Robnik, 2017; Oliveros, 2012). Sin dejar de lado acciones para que las personas participen en ámbitos como el político, social, cultural, económico (Subirats, Alfama y Obradors citados en González, 2017) y concertación para la gestión municipal (De la Cruz, 2009). Con la academia como mediador entre la población y el municipio, frente a la interrupción de programas y proyectos, debido a que esta puede hacer uso de la metodología participativa mediante consensos para la implementación de estos, disminuyendo la desconfianza entre ambas partes (Merchán, 2017). Para esto se requiere estar dotados de similares condiciones de manejo de información y criterios uniformes, entendibles por todos, con fines de asignar bien los recursos fiscales. Estos espacios en los procesos de planificación local se orientan a mejorar el espacio económico,

a mejorar las redes sociales y a integrar el territorio en un solo esfuerzo de desarrollo (De la Cruz, 2009).

Y a partir de manifestarse como una instancia responsable (Duran y Alix, 2019) se realizaría una conciencia colectiva, mediante un ejercicio de prospectiva (Valderrama, et ál., 2015). Para de este modo realizar procesos de inclusión social desarrollando estrategias específicas y factibles de acuerdo con las necesidades, demandas y capacidades de la localidad, para poder asegurar el éxito de los programas (Flores y Calisto, 2016; Valderrama et ál., 2015), partiendo desde su origen social (Valderrama et. ál., 2015). Mediante un conocimiento exhaustivo en la dinámica económica social e institucional, para ser más preciso en la faceta actual de la actividad económica, de las fallas en la provisión de servicios sociales, de los tejidos institucionales y de las debilidades del gobierno local (De la Cruz, 2009)

Entre las principales estrategias para la inclusión social se encuentran: la restitución de derechos económicos, sociales y culturales (UN citado en Cáceres, Leal Y Ramírez, 2019; Gaitán et ál., 2013), el desarrollo de las capacidades, la autovaloración y un proyecto de vida alterno a los condicionados por la familia de origen (Gaitán et ál., 2013). Dedicar a los programas de formación de entrenadores y entrenadoras, en cualquier ámbito, cuestiones que tengan que ver con los derechos humanos o con la inclusión (Asís Roig, 2017, p. 20).

En relación con el objetivo específico sobre analizar en qué medida la ejecución ininterrumpida de planes municipales de desarrollo deportivo garantizaría una resolución continua de problemáticas deportivas municipales sin verse afectada por los constantes cambios de administraciones, estas son sus aportaciones y sugerencias.

Se sugiere realizar una revisión detallada de las estrategias realizadas, para evidenciar el alcance o necesidades pendientes y así poder dar continuidad a proyectos no alcanzados pero necesarios, o reestructurar proyectos que no requieren continuidad, todo esto mediante bases claras y comprobadas (Lozano, 2019). Y de este modo favorecer a la innovación, aprendizaje, actualización constante de las estrategias destinadas a la cultura física y el deporte.

## CAPITULO V

### Conclusiones

A continuación, se mencionan las conclusiones a las que se han llegado en este trabajo.

Como se pudo constatar de la evidente exclusión social en el ámbito de la gestión deportiva, de actividad y cultura físicas a nivel municipal durante la revisión de antecedentes, orígenes y evolución del problema. Se concluye que es necesario la utilización de estrategias basadas en cuanto a las necesidades, demandas, restitución de los derechos y capacidades de los ciudadanos, además de las estrategias de accesibilidad y formación de personal de las organizaciones deportivas municipales. Y que para que estas estrategias sean eficientes, eficaces y se ejecuten de manera ininterrumpida, es necesario realizar un esfuerzo en conjunto entre la sociedad, academia, ámbito privado y gobierno. Para de esta manera poder definir objetivos a largo plazo transversales a periodos políticos. Por lo que debe de existir una coincidencia de objetivos, confianza, espacios de articulación, duración y regularidad de relaciones y grado de aprendizaje social entre los actores.

Por otro lado, los PMDD no solo deben estar enfocados al ámbito deportivo, ya que a parte de las problemáticas deportivas se encuentran las del ámbito de la salud, social y cultural (teniendo presente en todas estas a la “exclusión social”, aparte de la originada por el propio sistema deportivo municipal). Son por estas razones que a los planes municipales se les debe sumar el desarrollo de actividad y cultura físicas, para atacar dichas problemáticas, y que a su vez estas impacten en otros ámbitos como el psicológico y económico, definiendo indicadores específicos para cada uno de estos, como medio para comprobar la utilidad de dichas estrategias, sin dejar de lado la evaluación por parte de organismos externos o grupos de vigilancia. Teniendo a la academia y al sector privado como aliados en cuanto a la formulación de estudios e investigación para que se compruebe de la utilidad del deporte y la actividad física como factores para la mejora en cuanto al desempeño laboral y por lo tanto económico. Además de formular estudios, para desarrollar estrategias específicas para la mejoría de los ciudadanos en cuanto a los ámbitos como el psicológico, cultural y social.

Por lo tanto, este trabajo serviría para una investigación más amplia como una investigación doctoral o de otro tipo, ya que de momento no se llegó a la creación de dicho esquema analítico unificador, con esta tesis solo se llegó a los rasgos generales que deben incluirse. Hubo complicaciones con la obtención de la información ya que en varios casos la información no se encuentra dentro del resultados obtenido mediante su consulta en el Índice Científico Google Académico, realizando un cambio sin previo aviso o dejando la nueva dirección de enlace. Y para futuras investigaciones, se recomendaría profundizar más en esta investigación donde se aborde mejor la idea, para la creación de dicho esquema y eventualmente aplicarlo, debido a que en esta tesis no se llevó a cabo la aplicación práctica de dicho esquema analítico unificador, solo se deja a manera de propuesta conceptual, ya que la bibliometría destaca el impacto de las publicaciones y sus citas de revistas indexadas de alto factor de impacto y otros documentos científicos.

## Referencias

- Aguilar, V. L. (2014). Las dimensiones y los niveles de la gobernanza. *Cuadernos de gobierno y administración pública*, 1(1), 11-36. Encontrado en: [https://www.academia.edu/download/35328082/Aguilar\\_Gobernanza\\_UCM.pdf](https://www.academia.edu/download/35328082/Aguilar_Gobernanza_UCM.pdf)
- Alcaldía de Pereira, Secretaria de Desarrollo Social y Político, Universidad Tecnológica de Pereira. (2011). Política Pública de Discapacidad del Municipio de Pereira Version 1110 Encontrado en: <http://www.pereira.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Pol%C3%ADtica%20%20P%C3%BAblica.pdf>
- Arias Acosta, Y. M. (2016). Proyecto implementación de acciones para la inclusión y desarrollo deportivo de la infancia y adolescencia atendida por el icbf (modalidad internado) en el departamento del cauca (Doctoral dissertation). Encontrado en: <http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1423/IMPLEMENTACI%C3%93N%20DE%20ACCIONES%20PARA%20LA%20INCLUSI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO%20DEPORTIVO%20DE%20LA%20INFANCIA.pdf?sequence=1>
- Botero Bernal, A. (2003). La metodología documental en la investigación jurídica: alcances y perspectivas. *Opinión jurídica*, 2(4), 109-116. Encontrado en: [http://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/1757/Opinion\\_Juridica\\_236.pdf?sequence=2](http://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/1757/Opinion_Juridica_236.pdf?sequence=2)
- Cáceres, S. C., Leal, K. C., Y Ramírez, V. C. (2019). Índice de Inclusión Social en la Región de Valparaíso, Chile. *Revista Mexicana de Sociología*, 82(1). Encontrado en: <http://132.248.234.93/index.php/rms/article/download/58062/51323>
- Camara de Diputados,. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. XVIII-Bis. *Gaceta Parlamentaria*, 22. Encontrado en: <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- Carranza, B. (2019). Gestión deportiva o de actividades físicas: Modelo de intervención global [manuscrito presentado para publicación]. Subdirección de Posgrado e Investigación, Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Catedra Kreanta. (2019, 1 de octubre). El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=oBxcVWrU-w>
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. (2017). Encuesta nacional sobre discriminación en México-Enadis 2017. Disponible en: [https://www.inegi.gob.mx/contenidos/programas/enadis/2017/doc/enadis2017\\_diseño\\_conceptual.pdf](https://www.inegi.gob.mx/contenidos/programas/enadis/2017/doc/enadis2017_diseño_conceptual.pdf)
- de Asís, R. R. (2017). Reflexiones sobre discapacidad, deporte e inclusión= Reflections on Disability, Sport and Inclusion. *UNIVERSITAS. Revista de Filosofía, Derecho y Política*, (27), 8-20. Encontrado en: <https://ojs2017.uc3m.es/index.php/UNIV/article/view/4016>
- de Souza, M. M., Molina, P. A., Y Salazar G., A. F. (2014). Comparación de los programas de actividad física y deporte dirigidos a la población Latinoamericana. *Lúdica pedagógica*, 2(20). Encontrado en: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/download/3141/2781>
- Diario Oficial de La Federación, D. O. (1983). Ley de Planeación. *Última reforma publicada en el DOF 16-02-2018*. Encontrado en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59\\_160218.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59_160218.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (2018). Ley General de Cultura Física y Deporte. *Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de junio de 2013 con la última reforma el 19 de enero de 2018 en DOF*. México: Diario Oficial de la Federación (DOF). Encontrado en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD\\_111219.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD_111219.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (2020). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. *Constitución publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917 con la última reforma publicada el 06 de marzo del 2020*. México: Diario Oficial de la Federación (DOF). Encontrado en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf\\_mov/Constitucion\\_Politica.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf)

- Feller, V. J., García, P. I., Y Sandoval, V. P. (2012). Generación de una estrategia modelo de desarrollo deportivo comunal. *Revista de las ciencias de la actividad física del Instituto Nacional del Deporte*, 2012, no 7, p. 7-17.
- Fernández, L. (2018). La Exclusión Social de los Agricultores Familiares de La Plata. Un análisis del período 2005-2018. *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 21(2), 109-126. Encontrado en: <http://170.210.83.53/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1909>
- Gaitán, C., Florencia, G., Litichever, C., Magistris, G., Medan, M., & Vilanova, C. (2013). *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Biblos*. Encontrado en: <https://www.aacademica.org/gabrielamagistris/56.pdf>
- García Justicia, J. J. (2014). La exclusión social en el Área Metropolitana de Monterrey: procesos sociales y trayectorias vitales. *Cuadernos de trabajo social*, 27(1), 175-186. <https://core.ac.uk/download/pdf/38813368.pdf>
- General Escobedo, Nuevo León. (2019). *Plan Municipal de desarrollo 2018-2021*. Encontrado en: <https://escobedo.gob.mx/gobierno/PLANESCOBEDO20182021a.pdf>
- Gobierno de Monterrey. (2019). *Plan Municipal de Desarrollo 2019-2021*. Consultado el 19 de diciembre de 2019. Encontrado en: [http://portal.monterrey.gob.mx/transparencia/PortalN/III\\_Planes\\_Municipales\\_2.html](http://portal.monterrey.gob.mx/transparencia/PortalN/III_Planes_Municipales_2.html).
- Gobierno del Estado de Nuevo León (2018, 27 de febrero). *Programa Especial de Cultura Física y Deporte*. Encontrado en: <http://www.nl.gob.mx/publicaciones/programa-especial-de-cultura-fisica-y-deporte>
- Gobierno del Estado de Nuevo León. (2016). Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021. Encontrado en: <http://www.nl.gob.mx/publicaciones/plan-estatal-de-desarrollo-2016-2021>
- Gobierno Municipal de San Nicolás. (2019). *Plan Municipal de Desarrollo 2018-2021*. Consultado el 22 de agosto de 2019. Encontrado en:

[http://sgi.nl.gob.mx/Transparencia\\_2015/Archivos/AC\\_0001\\_0007\\_00167286\\_00010.pdf](http://sgi.nl.gob.mx/Transparencia_2015/Archivos/AC_0001_0007_00167286_00010.pdf)

González, L. (2017). *El deporte como medio de Inclusión social* (Facultad de Educación y Trabajo Social Universidad de Valladolid). Encontrado en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/26721/TFG-G2499.pdf?sequence=1>

Guadalupe Gobierno Municipal 2018-2021. (2019). *Plan Municipal de Desarrollo 2018-2021*. Consultado el 12 de enero de 2020. Encontrado en: <http://www.guadalupe.gob.mx/plan-municipal-de-desarrollo-2018-2021/>

Gutiérrez Betancur, J. F. G., & Cuervo, H. C. (2009). Instructivo para la formulación del plan de desarrollo deportivo municipal. En: *Gerencia del deporte municipal*. Universidad de Antioquia. Encontrado en: [http://viref.udea.edu.co/contenido/menu\\_alterno/apuntes/ac44-instructivo.pdf](http://viref.udea.edu.co/contenido/menu_alterno/apuntes/ac44-instructivo.pdf)

Hernández Londoño, M. (2019). La buena gobernanza en el deporte de élite en Colombia: comparación entre atletas y ejecutivos. *VIREF Revista de Educación Física*, 8(2), 42.

Hernández, D. (2016). *Elementos de la teoría de sistemas para la definición de objetos de estudio desde la formación y la práctica docente*. Daniel Hernández, 21. Encontrado en: <http://www.upn161morelia.edu.mx/programas/doctorados/images/perfiles/pjuan.pdf#page=23>

Herrera Zepeda, M. D. L. Á. (2015). Percepción y práctica de ejercicio físico en mujeres con diabetes tipo 2 según grado de marginación, usuarias de servicios de salud del área metropolitana de Monterrey (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Nuevo León). Encontrado en: <http://eprints.uanl.mx/9669/1/1080215032.pdf>

Inglés, Y. E. Y Puig, B. N. (2016). Gestión de la práctica deportiva en el medio natural. Efectos de la gobernanza en red colaborativa sobre el desarrollo sostenible. *Apunts. Educación física y deportes*, 2(124), 89-99. Encontrado en: <https://www.raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/download/310655/400684>

- Kangalov, M. B. (2019). *Enseñanza de las danzas deportivas con Método Vaganova y Danzas de Carácter. Un estudio bibliométrico y cualitativo* (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Chihuahua). Encontrado en: [http://eprints.rclis.org/39253/1/Tesis\\_final\\_PhD\\_Mihail\\_Kangalov\\_UACH\\_2019.pdf](http://eprints.rclis.org/39253/1/Tesis_final_PhD_Mihail_Kangalov_UACH_2019.pdf)
- León De la Cruz, C. (2009). Planificación y presupuesto participativo distrital: La experiencia de Lambayeque. *Consortio de Investigación Económica y Social (CIES)*. Encontrado en: <http://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/planificacion-y-presupuesto-participativo-distrital-la-experiencia-de-lambayeque.pdf>
- López Benavides, S. A. (2018). *Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo (Pnud)-Pasantia De Investigacion-Analisis De Coherencia Y Aportes Del Municipio De Pasto Al Ods 8: Trabajo Decente Y Crecimiento Economico* (Doctoral dissertation, Universidad Industrial de Santander, Escuela De Economia Y Administracion).
- Lowell Lewis, J. (2013). *The anthropology of cultural performance*. Springer. Encontrado en: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aYGYAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Lewis,+L.+\(2013\).+The+anthropology+of+cultural+performance.+Springer.&ots=QLbxAbPzLi&sig=xo74L8J50n-2R5N3iMqI9Ky45hE#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aYGYAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Lewis,+L.+(2013).+The+anthropology+of+cultural+performance.+Springer.&ots=QLbxAbPzLi&sig=xo74L8J50n-2R5N3iMqI9Ky45hE#v=onepage&q&f=false)
- Lozano, V. P. (2019). *Análisis Comparativo de los planes de Desarrollo de la localidad de Bosa en su eje Ambiental de las vigencias 2013-2016 y 2017-2020 con respecto a las políticas públicas ambientales distritales* (Monografía para optar de especialista en gestion pública, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD). Repository.unad.edu.co. Encontrado en: <https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/28179/1/1022942481.pdf>
- Madrigal, E. R. (2019). Nivel de competencia de planeación y gestión que tienen los pequeños negocios dedicados a la comercialización en el Estado de Nayarit. *EDUCATECONCIENCIA*, 24(25). Encontrado en:

<http://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate/article/download/667/760>

Martínez Jiménez, A. (2014). El derecho de autodeterminación de los pueblos en el siglo XXI. La secesión-remedio como consecuencia de graves violaciones de derechos humanos. Encontrado en: [http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/20058/Aitor\\_%20Mart%EDnez\\_tesis.pdf?sequence=1](http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/20058/Aitor_%20Mart%EDnez_tesis.pdf?sequence=1)

Martínez, A D. (2012). Nueva gestión deportiva municipal con la educación como perspectiva. *España: Editorial Digital Círculo Rojo*. Encontrado en: <http://www.munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/0257F12E.pdf>

Merchán, T. L. (2017). *La participacion ciudadana en el manejo del patrimonio edificado* (Trabajo de Graduación previo a la obtención del título de Magíster en conservación y gestión del patrimonio cultural edificado, Universidad de Cuenca) Doctoral dissertation. Encontrado en: <https://core.ac.uk/download/pdf/94268022.pdf>

Muela Meza, Z.M. (2006). Una introducción a las metodologías de investigación cualitativa aplicadas a la bibliotecología. *Bibliodocencia: Revista de Profesores de Bibliotecología*, 2 (12), (pp. 4-12). Encontrado en: <http://eprints.rclis.org/7833/1/zapopan.pdf>.

Muela Meza, Z.M. (2010). Community profiling to analyse community information needs: Perceptions from the people of the Broomhall neighbourhood. (Tesis Doctoral). Sheffield, UK. Sheffield, Reino Unido: University of Sheffield, Department of Information Studies.

Muñoz Beltrán, F., Muela-Meza, Z. M., Kangelov, M. B., Marín Uribe, R., & Soto Valenzuela, M. C. (2019). Análisis bibliométrico del método Vaganova en la enseñanza de las danzas deportivas. In *Fuentes del Congreso. Revista de la Biblioteca y Archivo Histórico del Congreso Nacional de Bolivia* (Vol. 13, No. 61, pp. 7-16). Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.

- OLACEFS. (2017). *Fundamentos Conceptuales sobre la Gobernanza*. Encontrado en: <http://www.olacefs.com/wp-content/uploads/2017/02/11.Fundamentos-conceptuales-sobre-la-Gobernanza.pdf>
- Oliveros Gabriel, S. E. (2019). La gobernanza en el deporte: la legitimidad en la federación colombiana de atletismo un estudio de caso de tipo explicativo. *Revista digital: Actividad Física y Deporte*, 5(1), 125-154.
- Oliveros, C. J. (2012). Adaptación diversa y aprendizaje social en la planeación del desarrollo local (Tesis para optar por el título de Maestría en Desarrollo Y Cultura, Universidad Tecnológica de Bolívar, Facultad de Ciencias y Humanas y Facultad de Economía y Negocios. Encontrado en: <https://repositorio.utb.edu.co/bitstream/handle/20.500.12585/2599/0064321.pdf?sequence=1>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Consultado el 5 de abril del 2020. <https://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>.
- Organización Mundial de la Salud. (2011) Promover el deporte y mejorar la salud en los países de la Unión Europea: un análisis de contenido de políticas para apoyar la acción. Encontrado en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/108595/e95168.pdf>
- Perrino Peña, M. (2014). *Análisis bibliométrico, temático e ideológico de la revista de estudios deportivos Citius, altius, fortius (1959-1976) (Tesis doctoral)*. León, España: Universidad de León, Departamento de Educación Física y Deportiva. Encontrado en: [https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/3688/tesis\\_e422c6.PDF?sequence=1](https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/3688/tesis_e422c6.PDF?sequence=1) .
- Pulgarín-FrancoI, J. A. (2019). Lineamientos de política pública para la gestión del agua en el municipio de Filandia-Quindío. *revista. luna. azul*, 48, 23-47. Encontrado en: [http://190.15.17.25/lunazul/downloads/Lunazul48\\_2.pdf](http://190.15.17.25/lunazul/downloads/Lunazul48_2.pdf)

- Quinteros, F. C. Y Adasme, C. E. (2016). Gobiernos locales y nueva ruralidad: aproximaciones desde un análisis comparado de los planes de desarrollo local en la provincia de melipilla-chile. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, (2016-04). [http://www.academia.edu/download/48047645/Gobiernos\\_Locales\\_y\\_Nueva\\_Ruralidad.pdf](http://www.academia.edu/download/48047645/Gobiernos_Locales_y_Nueva_Ruralidad.pdf)
- Real Academia Española. (2019). Reproducción. En Diccionario de la lengua española (*edición 23.<sup>a</sup>*). Consultado el 20 de octubre del 2019. <https://dle.rae.es/gobernanza>
- Reyes Ortega, O. A. (2015). *Evaluación de los efectos en el entorno ambiental de las políticas de vivienda en la ciudad de Durango* (Doctoral dissertation). Encontrado en: <https://www.repositoriodigital.ipn.mx/handle/123456789/22020>
- Reyna, V. (2017). Estudio sobre las políticas de abordaje al fenómeno de las pandillas en El Salvador (1994-2016). *Análisis* (7), 1-11. Encontrado en: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/13897.pdf>
- Roberts, K. (2016). *Social theory, sport, leisure*. Routledge.
- Robnik, P. (2017). La buena gobernanza dentro del deporte y el Movimiento Olímpico: Análisis, reflexiones y recomendaciones. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y ensayos (CAF)*. Encontrado en: [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/678670/CAF\\_10\\_1\\_5.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/678670/CAF_10_1_5.pdf?sequence=1)
- Rosero, A. C. T., & Gómez, G. L. (2010). Visión del emprendimiento desde el estado y la universidad: El plan de desarrollo de Antioquia visión 2020 con el programa de emprendimiento de la UPB. *Revista Ciencias Estratégicas*, 18(23), 119-129. Encontrado en: <https://www.redalyc.org/pdf/1513/151313724009.pdf>
- Sánchez, S. M. (2012). Políticas de posgrado: procesos, coaliciones y efectos de su aplicación en México (Tesis para obtener el grado de Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana) <https://rei.iteso.mx/handle/11117/1195>

- Suárez Rodríguez, O. (2019). Brechas de desarrollo en el Ecuador: un análisis a nivel de zonas administrativas. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(2), 121-128. Encontrado en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000200121](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200121)
- Torres-Salinas, D., & Jiménez-Contreras, E. (2012). Hacia las unidades de bibliometría en las universidades: modelo y funciones. *Revista española de documentación científica*, 35(3), 469-480. Encontrado en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/753/834>
- Urbina Gaitán, C. U. (2015). Prensa, deporte y sociabilidad urbana en México DF (1851-1910). *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 3(149), 41-57. Encontrado en: <https://www.redalyc.org/pdf/153/15343488004.pdf>
- Valderrama, R., Solis-Espallargas, C., Trigueros, G., Manjón, J., & Limón, D. (2015). El deporte para todos como propuesta educativa para la inclusión y sustentabilidad social. *Revista Fuentes*, (16), 199-222. Encontrado en: <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/viewFile/2369/2187>
- Vásquez Salazar, L. M., Mejía-Cáceres, M. A., & García Gonzalez, J. D. (2018). Plan de Desarrollo Municipal de Candelaria: análisis factorial de las brechas sociales y revisión del concepto de desarrollo a través del análisis crítico del discurso. *Equidad y Desarrollo*, 1(31), 153-172. Encontrado en: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1270&context=eq>
- Vega Monge, Damaris. (2016). "Estrategia, cobertura y financiamiento del Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018: Análisis de los casos de los sectores "Desarrollo Humano e Inclusión Social" y "Transporte e Infraestructura". <http://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/13143>
- Villamarín, M. S. (2007) Plan de desarrollo de educación física, recreación y deporte en el municipio colombiano. *Revistas.udea.edu.co*. Encontrado en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/expomotricidad/article/view/335265/20790930>

## Anexos

### Anexo 1

# MUESTRA DE RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE LA BUSQUEDA DE “ESQUEMAS ANÁLITICOS UNIFICADORES” EN GOOGLE ACADEMICO

The screenshot shows the Google Académico search interface. The search bar contains the text "Esquemas analíticos unificadores". The search results are empty, displaying a message: "Su consulta, 'Esquemas analíticos unificadores', no ha obtenido ningún artículo como resultado." Below this message, there are suggestions: "Comprueba que todas las palabras están escritas correctamente. Intenta usar otras palabras. Intenta usar palabras más generales. Intenta usar menos palabras. Intente su consulta en todo la Web". On the left side, there are filters for "Cualquier momento" (with sub-options: Desde 2020, Desde 2019, Desde 2016, Intervalo específico...), "Ordenar por relevancia" (with sub-option: Ordenar por fecha), "Cualquier idioma" (with sub-option: Buscar sólo páginas en español), "incluir patentes" (checked), "incluir citas" (checked), and "Crear alerta" (unchecked). The top right corner has a link for "INICIAR SESIÓN" and "Mi perfil". The bottom right corner has links for "Ayuda", "Privacidad", and "Condiciones".



**MUESTRA DE RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE LA  
BUSQUEDA DE “ESQUEMA ANÁLITICO” “PLANES DE DESARROLLO”  
“GOBERNANZA DEPORTE” INCLUSIÓN SOCIAL EN GOOGLE  
ACADEMICO**



The screenshot shows a Google Scholar search interface with the following details:

- Search Query:** "esquema analitico" "planes de desarrollo" gobernanza deporte "inclusión social"
- Results:** 5 results (0.05 sec)
- Filters:**
  - Any time: Since 2020, Since 2019, Since 2016, Custom range...
  - Sort by: relevance, date
  - include patents, include citations (checked)
  - Create alert (checked)
- Tip:** Search for English results only. You can specify your search language in Scholar Settings.
- Result 1:**
  - Title:** Desarrollo deportivo local. Estudio de caso: municipio de La Ceja del Tambo (Colombia)
  - Source:** [PDF] udem.edu.co
  - Snippet:** J.E. Gutiérrez Betancur - 2015 - repository.udem.edu.co  
... gobernabilidad en el Departamento de Antioquia ... Oferta deportiva del Instituto Municipal de Deportes (NC1-NC3) ... y de la Comunidad en la construcción de tejido social deportivo (NC2) ... Escasa articulación con los actores del Sistema Nacional del Deporte (NC3) ... Inadecuado ...
  - Actions:** ☆ Related articles
- Result 2:**
  - Title:** [PDF] LA CUESTIÓN SOCIAL EN LAS PROPUESTAS ELECTORALES DE LAS ORGANIZACIONES CON FINES POLÍTICOS EN VENEZUELA 1998-2012
  - Source:** [PDF] ucv.ve
  - Snippet:** YC SANTOS - 2015 - ucv.ve  
... valores y principios de inclusión social: solidaridad, corresponsabilidad y participación ... definir las estrategias que posibiliten la concreción de las políticas y planes de desarrollo de un país ... contempla el análisis estratégico y de gobernabilidad ...
  - Actions:** ☆ Related articles
- Result 3:**
  - Title:** Factores políticos y económicos que están detrás de la estabilidad del gobierno. Relación entre el gasto social y el voto, durante el período 2007-2017
  - Source:** [PDF] 192.188.55.27
  - Snippet:** B. Belén - 2019 - 192.188.55.27  
... 2017 por motivo de gasto social, en los sectores de educación, salud e inclusión social pública, se procedió a la revisión y análisis de los planes de desarrollo, elaborados por ... los neoclásicos que tienen la misma visión que los clásicos, pero distinto esquema analítico ...
  - Actions:** ☆ Related articles All 2 versions
- Result 4:**
  - Title:** El diagnóstico criminológico génesis para la prevención de la criminalidad: sector Campana-Atamira 2014-2016.
  - Source:** [PDF] uanl.mx
  - Snippet:** AM Esquivel Hernández - 2017 - eprints.uanl.mx  
... 161.4.2.2.1. Centro de atención médica ... 162.4.2.2.3. Programas de inclusión social ... 164.4.2.3. Prevención comunitaria ... 165 ...
  - Actions:** ☆ Related articles
- Result 5:**
  - Title:** Educación: las narceñas de un sistema excluyente
  - Source:** [PDF] academia.edu

## MUESTRA DE RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE LA BUSQUEDA DE “UNIFYING ANALYTICAL SCHEMES” EN GOOGLE ACADEMICO

The screenshot shows the Google Académico search interface. At the top, the search bar contains the text "Unifying Analytical Schemes". Below the search bar, the page indicates that no articles were found for this query. On the left side, there are several filters and options: "Cualquier momento" (Any time) with sub-options "Desde 2020", "Desde 2019", "Desde 2016", and "Intervalo específico..."; "Ordenar por relevancia" (Sort by relevance) and "Ordenar por fecha" (Sort by date); "Cualquier idioma" (Any language) with the option "Buscar sólo páginas en español" (Search only pages in Spanish); and checkboxes for "incluir patentes" (include patents) and "incluir citas" (include citations), both of which are checked. At the bottom left, there is a "Crear alerta" (Create alert) button. On the right side, there are links for "Mi perfil" (My profile) and "Mi biblioteca" (My library). At the bottom right, there are links for "Ayuda" (Help), "Privacidad" (Privacy), and "Condiciones" (Terms).

Google Académico "Unifying Analytical Schemes"  

Artículos  Mi perfil  Mi biblioteca

**Cualquier momento**  
Desde 2020  
Desde 2019  
Desde 2016  
Intervalo específico ...

**Ordenar por relevancia**  
Ordenar por fecha

**Cualquier idioma**  
Buscar sólo páginas en español

incluir patentes  
 incluir citas

Crear alerta

Su consulta, "Unifying Analytical Schemes", no ha obtenido ningún artículo como resultado.

Sugerencias:  
Comprueba que todas las palabras están escritas correctamente.  
Intenta usar otras palabras.  
Intenta usar palabras más generales.  
Intenta usar menos palabras.  
[Intenta su consulta en todo la Web](#)

[Ayuda](#) [Privacidad](#) [Condiciones](#)

**MUESTRA DE RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE LA  
BUSQUEDA DE “ANALYTICAL SCHEME” “DEVELOPMENT PLANS”  
“SOCIAL INCLUSION” SPORT EN GOOGLE ACADEMICO**

The screenshot shows the Google Académico search interface. The search bar contains the query: "Analytical scheme\* \*development plans\* \*social inclusion\* sport". The search results show one article:

- Cualquier momento**
  - Desde 2020
  - Desde 2019
  - Desde 2016
  - Intervalo específico ...
- Ordenar por relevancia**
  - Ordenar por fecha
- Cualquier idioma**
  - Buscar sólo páginas en español
- incluir patentes
- incluir citas
- Crear alerta

The search results display the following information for the article:

- Collectivizing care at the local level-a critical perspective on the changing role for the social economy in local care policy**
- L. Baets - 2017 - otras.univie.ac.at**
- et al., 2005, p.2010). The re-distributional function of the state during the welfare paradigm shows the need of a new form of statehood for sustainable **social inclusion**. Governmentality, therefore, is "At once internal and external ..."**
- Las 2 versiones**
- [PDF] univie.ac.at**

At the bottom of the page, there are links for **Ayuda**, **Privacidad**, and **Condiciones**.

**MUESTRA DE RESULTADOS OBTENIDOS MEDIANTE LA  
BUSQUEDA DE “ANALYTICAL SCHEME” “DEVELOPMENT PLANS”  
SPORT GOVERNANCE “SOCIAL INCLUSION” EN GOOGLE ACADEMICO**

The screenshot shows a Google Scholar search interface. At the top, the search bar contains the query: "Analytical scheme" "development plans" sport governance "social inclusion". The search results show one article:

- Artículos** | 1 resultado ( 0.17 s) | [Mi perfil](#) | [Mi biblioteca](#)
- Cualquier momento**  
Desde 2020  
Desde 2019  
Desde 2016  
**Intervalo específico** ...  
2009 - 2019  
**Buscar**
- Ordenar por relevancia**  
Ordenar por fecha
- Cualquier idioma**  
Buscar solo páginas en español
- incluir patentes  
 incluir citas  
 Crear alerta
- Colectivización de la atención a nivel local: una perspectiva crítica sobre el papel cambiante de la economía social en la política de atención local** | [\[PDF\] univie.ac.at](#)
- L. Baets - 2017 - [otras univie.ac.at](#)
- ... Este tipo de definiciones y valores de políticas influyen en la **gobernanza**, la asignación de recursos y los servicios ... y externos al estado, ya que son las tácticas del **gobierno las** que hacen ... se refiere al reclamo de las necesidades humanas básicas y conceptualiza una forma de **gestión** pluralista ...
- ★ [10](#) Las 2 versiones [40](#)

At the bottom right, there are links for [Ayuda](#), [Privacidad](#), and [Condiciones](#).

**Referencias correspondientes a la tabla numero 2**

Enríquez, R. E. (2017). *Estado del arte sobre territorio a partir de sus discusiones conceptuales y de la producción científica colombiana asociada a territorio-paz y territorio-desarrollo (2000-2015)* (Aspirante título de maestría en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio (UAM), Universidad Autónoma de Manizales). Repositorio.autonoma.edu.co. Encontrado en: [http://repositorio.autonoma.edu.co/xmlui/bitstream/handle/11182/350/Msc.GyDlloSoft\\_InformeFinal\\_JuanCarlosGonzalez.pdf?sequence=1](http://repositorio.autonoma.edu.co/xmlui/bitstream/handle/11182/350/Msc.GyDlloSoft_InformeFinal_JuanCarlosGonzalez.pdf?sequence=1)

Rojas, T. Á. (2011). *Ciudad y Políticas públicas de espacio público: Algunas Reflexiones sobre la Inter determinación entre territorio y territorialización desde el espacio público en Bogotá de 1995 a 2010* (Trabajo de grado para optar al título de Politóloga, Pontificia Universidad Javeriana). Repository.javeriana.edu.co. Encontrado en: [https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7790/tesis512.pdf?sequence=](https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7790/tesis512.pdf?sequence=1)

1

### Referencias correspondientes a la tabla numero 3

Bilbao, E. M. (2013). *Propuesta de ordenamiento comunitario participativo del ejido Santa Inés, Iturbide, Nuevo León*. Encontrado en: <https://dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/6080/21644.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Enríquez, R. E. (2017). *Estado del arte sobre territorio a partir de sus discusiones conceptuales y de la producción científica colombiana asociada a territorio-paz y territorio-desarrollo (2000-2015)* (Aspirante título de maestría en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio (UAM), Universidad Autónoma de Manizales). Repositorio.autonoma.edu.co. Encontrado en: [http://repositorio.autonoma.edu.co/xmlui/bitstream/handle/11182/350/Msc.GyDlloSoft\\_InformeFinal\\_JuanCarlosGonzalez.pdf?sequence=1](http://repositorio.autonoma.edu.co/xmlui/bitstream/handle/11182/350/Msc.GyDlloSoft_InformeFinal_JuanCarlosGonzalez.pdf?sequence=1)

Robayo, C. I. (2017). *Participación política juvenil: un estudio de caso comparativo en Teusaquillo y Suba. Una aproximación desde la sociología analítica*. Respository.usta.edu.co. Encontrado en: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10224/Robayo2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rojas, T. Á. (2011). *Ciudad y Políticas públicas de espacio público: Algunas Reflexiones sobre la Inter determinación entre territorio y territorialización desde el espacio público en Bogotá de 1995 a 2010* (Trabajo de grado para optar al título de Politóloga, Pontificia Universidad Javeriana). Repository.javeriana.edu.co. Encontrado en: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7790/tesis512.pdf?sequence=1>

**Referencias correspondientes a la tabla numero 4**

Reyna, V. (2017). Estudio sobre políticas de abordaje al fenómeno de las pandillas en El Salvador (1994-2016). Encontrado en: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/13897.pdf>

**Referencias correspondientes a la tabla numero 5**

Goran, B. (2012). What is this a case of?: Methodological lessons from a reanalysis of conflicts within the Swedish Juvenile Care. In *The European Sociological Association Midterm Conference (RN20), Lund, Sweden, September 20-21, 2012* (pp. 48-48). Encontrado en: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:877901/FULLTEXT01.pdf>

NOHUTÇU, A. (2011). Development Of Tourism Policies In Turkey Throughout The Republican Period In Socio-Political, Economic And Administrative Perspective: From State-Sponsored Development To Various Forms Of Cooperation. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 1-25.

### Referencias correspondientes a la tabla numero 6

- Brewer, B. W., Cornelius, A. E., Van Raalte, J. L., Tennen, H., & Armeli, S. (2013). Predictors of adherence to home rehabilitation exercises following anterior cruciate ligament reconstruction. *Rehabilitation psychology*, 58(1), 64. Encontrado en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4045843/>
- Cowan, D. A., Houghton, E., & Jickells, S. (2013). *Clarke's Analytical Forensic Toxicology*, (2.ª ed., vol. 1).
- Duval, A. (2013). Lex sportiva: a playground for transnational law. *European law journal*, 19(6), 822-842. Encontrado en: [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/eulj.12067?casa\\_token=IHei39HnL3UAAAAA:wtyi2ExzmJ7u13o7roO8JDxqhNnQS0wvG0FF0rvM7KiEV6pDEGkY9aPgCKoJ2SpiGyr93Gl3OJTfrGmqQ](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/eulj.12067?casa_token=IHei39HnL3UAAAAA:wtyi2ExzmJ7u13o7roO8JDxqhNnQS0wvG0FF0rvM7KiEV6pDEGkY9aPgCKoJ2SpiGyr93Gl3OJTfrGmqQ)
- Fournaraki, E., & Yannitsiotis, Y. (2013). Three Decades of Women's and Gender History in Greece: An Account. *Aspasia*, 7, 162.
- Öhman, J., Öhman, M., & Sandell, K. (2016). Outdoor recreation in exergames: a new step in the detachment from nature?. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 16(4), 285-302.
- Roberts, K. (2016). *Social theory, sport, leisure*. Routledge.
- Salvador, M., & Ramió, C. (2011). Institutionalizing participatory democracy and the emergence of an epistemic community in Spanish local government. *Journal of Urban Affairs*, 33(5), 491-510. Encontrado en: [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1467-9906.2011.00565.x?casa\\_token=uI2BwMbOOGwAAAAA:fKgrl58\\_G3M\\_PPKtS0bt1U32Tq1EsGoeTCLNjCMFNSbPG\\_npLUIJc4yFg0DkPngjJqqPRaCl4cf9WjzcoA](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1467-9906.2011.00565.x?casa_token=uI2BwMbOOGwAAAAA:fKgrl58_G3M_PPKtS0bt1U32Tq1EsGoeTCLNjCMFNSbPG_npLUIJc4yFg0DkPngjJqqPRaCl4cf9WjzcoA)

## GLOSARIO

**Abstraer:** Separar por medio de una operación intelectual un rasgo o una cualidad de algo para analizarlos aisladamente o considerarlos en su pura esencia o noción. Hacer caso omiso de algo, o dejarlo a un lado (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Antisemita:** Que muestra hostilidad o prejuicios hacia los judíos, su cultura o su influencia (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Aprender:** Concebir las especies de las cosas sin hacer juicio de ellas o sin afirmar ni negar (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Aprendizaje social:** La capacidad de reconocer la efectividad de los PMDD desde el conocimiento científico y de la experiencia basada en éxitos y fracasos para lograr acuerdos en base a sus respectivas problemáticas (Oliveros, 2012).

**Concebir:** Comprender algo, encontrarle justificación. Formar una idea o un designio en la mente. (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Captar:** Percibir algo por medio de los sentidos o de la inteligencia, percatarse, comprender. Atraer a alguien o ganar su voluntad o afecto (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Colectivo:** Pertenciente o relativo a una agrupación de individuos (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Comunismo:** Movimiento y sistema político, desarrollados desde el siglo XIX, basados en la lucha de clases y en la supresión de la propiedad privada de los medios de producción (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Concertar:** Pactar, ajustar, tartar o acordar un negocio. Cotejar o concordar una cosa con otra (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Consenso:** Acuerdo producido por consentimiento entre todos los miembros de un grupo o entre varios grupos (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Constituir:** Formar, componer, ser. Establecer, erigir, fundar. Dotar a alguien o algo de una nueva posición o condición. Asumir obligación, cargo o cuidado (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Constitutivo:** Que forma parte esencial o fundamental de algo y lo distingue de los demás (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Discursiva:** Propio del discurso o del razonamiento (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Inferir:** Producir un dolo físico o moral (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Prospección:** Exploración de posibilidades futuras basadas en indicios presentes (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Prospectivo:** Conjunto de análisis y estudios realizados con el fin de explorar o de predecir el futuro en una determinada materia (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Segregar:** Separar o apartar algo o a alguien de otra u otras cosas. Separar y marginar a una persona o a un grupo de personas por motivos sociales, políticos o culturales (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Sostenible:** Especialmente en ecología y economía, que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

**Xenofobia:** Fobia a los extranjeros (RAE 23.<sup>a</sup> edición, 2014).

## RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

ALDO ADNAN FLORES ALMANZA

Candidato para obtener el Grado en Maestría en Actividad Física y Deporte  
Con Orientación en Gestión Deportiva

Tesis: DISEÑO CUALITATIVO-BIBLIOMÉTRICO DE UN ESQUEMA  
ANALÍTICO UNIFICADOR PARA HOMOLOGAR PLANES MUNICIPALES DE  
DESARROLLO DEPORTIVO.

Campo temático: Gestión deportiva

Lugar y fecha de nacimiento: Monterrey, Nuevo León. 6 de agosto de 1987

Lugar de residencia: Guadalupe, Nuevo León

Procedencia académica: Facultad de Organización Deportiva de la Universidad  
Autónoma de Nuevo León.

Experiencia Propedéutica y/o Profesional: Licenciado en Ciencias del Ejercicio;  
Maestro de natación en Atlantis cumbres y club de golf Valle Alto; Coordinador de  
campamento de verano y torneo de futbol en club de golf Valle Alto; Coordinador de  
torneo de futbol en open house de la empresa Caterpillar en Santa Catarina; Entrenador  
de pesas en club Alegría; Entrenador de futbol en club Cosmos.

E-mail: adnan.floresalmnz@uanl.edu.mx, aldofloresalmanza@gmail.com,  
aldodafne@live.com.mx

