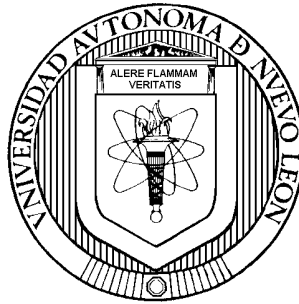


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL  
EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

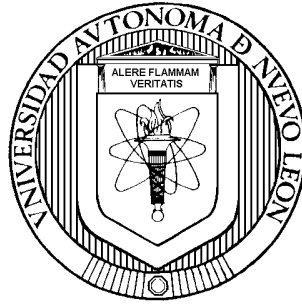
Por

LIC. JOSÉ LUIS VAQUERA LIMONES

Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA  
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2007

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL  
EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Por

LIC. JOSÉ LUIS VAQUERA LIMONES

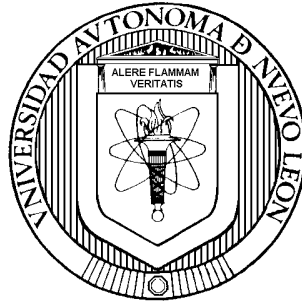
Director de Tesis

ME. RAÚL MARTÍNEZ MALDONADO

Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA  
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2007

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL  
EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Por

LIC. JOSÉ LUIS VAQUERA LIMONES

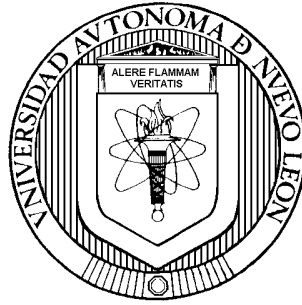
Co-Asesor

MSP. MARÍA MAGDALENA ALONSO CASTILLO

Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA  
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2007

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL  
EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Por

LIC. JOSÉ LUIS VAQUERA LIMONES

Asesor Estadístico

MARCO VINICIO GÓMEZ MEZA, PhD.

Como requisito parcial para obtener el grado de  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA  
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2007

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL  
EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Aprobación De Tesis

---

ME. Raúl Martínez Maldonado  
Director de Tesis

---

ME. Raúl Martínez Maldonado  
Presidente

---

MCE. Santiago Enriqueta Esparza Almanza  
Secretario

---

MSP. María Magdalena Alonso Castillo  
Vocal

---

MSP. María Magdalena Alonso Castillo  
Subdirector de Posgrado e Investigación

## RESUMEN

José Luis Vaquera Limones  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Enfermería

Fecha de Graduación: Enero 2007

Título: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE  
ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Número de Páginas: 52

Candidato para obtener el grado de  
Maestría en Ciencias de Enfermería  
Con Énfasis en Salud Comunitaria

Área de estudio: Salud Comunitaria

**Propósito y Método de estudio:** Los propósitos del estudio fueron: 1) conocer la proporción de consumo y abuso de alcohol, alguna vez en la vida, en los últimos 30 y últimos 7 días, 2) identificar la proporción de abuso en el consumo de alcohol e 3) identificar las diferencias de consumo de alcohol por edad, sexo, grado escolar y ocupación en estudiantes de preparatoria. Se utilizaron los conceptos de consumo y abuso de alcohol de Mayer y Filstead (1979). El diseño del estudio fue descriptivo correlacional, la población de estudio fueron estudiantes de preparatoria de una institución pública de la ciudad de Torreón, Coahuila. El muestreo fue aleatorio estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato, por turno, sexo y grado escolar. La muestra ( $n = 138$ ) se estimó para una correlación unilateral alternativa ( $r = .20$ ), con un nivel de confianza de 95%, límite de estimación de 0.5 y una potencia de 90%. Se aplicaron una Cédula de Datos Personales y el Consumo de Alcohol, y la Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol (Mayer y Filstead, 1979) la cuál presentó una consistencia interna aceptable ( $\alpha = .80$ ).

**Contribución y Conclusiones:** El estudio permitió verificar, la proporción de consumo de alcohol alguna vez en la vida, 77.5%, ( $IC\ 95\%, .70-.85$ ) en los últimos 30 días 31.2%, ( $IC\ 95\%, .23-.39$ ), y en los últimos 7 días 15.9% ( $IC\ 95\%, .10-.22$ ). La edad de inicio al consumo de alcohol fue en promedio entre los 14 y 15 años, se reportó que los hombres son los principales consumidores de alcohol (65.7%) y las mujeres (62.0%) tienen un consumo moderado, se encontró abuso de alcohol en un 5.8% en los estudiantes de acuerdo con el involucramiento de consumo de alcohol. El consumo de alcohol por edad mostró que el grupo de 17 a 18 años presentó una mediana ( $Mdn = 26.00$ ) más alta de consumo de alcohol no encontrando diferencia significativa ( $U = 704.50, p = .427$ ). En relación a la diferencia de consumo de alcohol por sexo, se reportó para los hombres una mediana ( $Mdn = 25.00$ ) más alta de consumo, no encontrando diferencia significativa ( $U = 1974.50, p = .083$ ), no se encontró diferencia significativa para el consumo de alcohol por grado escolar, se encontró que los estudiantes del tercer semestre presentaron una mediana ( $Mdn = 26,00$ ) más alta de involucramiento de consumo de alcohol ( $U = 2018, p = .127$ ) por último los estudiantes que trabajan y estudian presentaron una mediana más alta de consumo de alcohol ( $Mdn = 25.00$ ) no encontrando diferencia significativa ( $U = 1017, p = .320$ ).

**FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS** \_\_\_\_\_

## Agradecimientos

A la Universidad Autónoma de Coahuila, por el apoyo que me otorgó para poder realizar mis estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería.

A la Escuela de Licenciatura en Enfermería, de la Universidad Autónoma de Coahuila por permitirme haber realizado mis estudios de posgrado, en especial a la Directora Lic. Rosa Dalia Aguirre Quezada, por su apoyo y comprensión.

Al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), por el apoyo recibido de parte de la jefatura de los servicios de enfermería.

Al Instituto de Educación Media y Superior IEMS – MEZE, por el apoyo otorgado para la realización de mis estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería, en especial al Dr. Roque Javier Márquez Robles, Director General, por su apoyo y consideración.

A mi Director de Tesis, ME. Raúl Martínez Maldonado por su paciencia y asesoría, para terminar satisfactoriamente con mi trabajo, por su amistad que me brindó durante éste tiempo.

A mis compañeros de maestría; Rosa Dalia, Ma. Emma, Angélica, Lourdes, Rosa Ma., Francis, Sandra y Hermelinda, por los momentos que compartimos en clases y en nuestras estadías en la ciudad de Monterrey, N. L.

A la Maestra Karla Selene López García, por su valiosísimo apoyo, orientación, asesoría y disponibilidad.

Al Personal Directivo y al departamento de orientación vocacional de la Preparatoria Venustiano Carranza de la U. A. de C. Unidad Torreón, por su colaboración en el estudio.

A las Lic. Brenda Ávila Díaz y Nina Piña García por su colaboración en la recolección de datos.



## Dedicatoria

A Dios; por darme la existencia y oportunidad de realizar mis estudios de maestría.

A mis Padres; Sr. Elpidio Vaquera Pozo (†), y Sra. Luz Limones Galindo (†), por haberme enseñado el camino del estudio y la superación.

A mis Hermanos; María de la Luz, Ma. Luisa, Juan, Jesús, Ma. Teresa y Francisca Rosa Elia, por su apoyo moral e incondicional que en todo momento obtuve de ustedes.

A mi esposa Gloria; por su paciencia, apoyo moral y comprensión que me ha brindado a lo largo de toda mi carrera profesional.

A mis hijos; Karina Ivonne, José Luis y Edgar Moisés, de quienes siempre obtuve su apoyo, ayuda y palabras de aliento para seguir siempre hacia adelante.

A mis nietos; Josué Emmanuel y José Luis Jr. quienes son mi soporte y fortaleza en mi vida.

## Tabla de Contenido

Contenido	Página
Capítulo I	
Introducción	1
Marco Conceptual	4
Estudios Relacionados	6
Objetivos	8
Definición de Términos	8
Capítulo II	
Metodología	
Diseño del Estudio	10
Población, Muestreo y Muestra	10
Instrumentos de Medición	11
Procedimiento de Recolección de Datos	12
Consideraciones Éticas	13
Estrategia de Análisis de Resultados	14
Capítulo III	
Resultados	
Estadística Descriptiva	16
Estadística Inferencial	21

Contenido	Página
Capítulo IV	
Discusión	30
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Referencias	34
Apéndices	
A    Cédula de Datos Personales y Consumo de Alcohol en Estudiantes de Preparatoria	39
B    Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol (EIAA)	41
C    Carta de Consentimiento de la Institución	46
D    Consentimiento Informado para Padres de Familia	47
E    Consentimiento Informado para el Estudiante de Preparatoria	50

## Lista de Tablas

Tablas	Página
1 Consistencia interna del instrumento y subescalas	15
2 Características de la muestra de estudio	16
3 Variables continuas del estudio y prueba de Kolmogorov-Smirnov	17
4 Edad de inicio de consumo de alcohol	18
5 Consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos treinta días y últimos siete días	19
6 Frecuencia de consumo de alcohol y tipo de bebida que se consume	20
7 Clasificación del involucramiento del adolescente con el alcohol	21
8 Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por género	22
9 Diferencias de involucramiento de consumo de alcohol por sexo	23
10 Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por sexo	23
11 Consumo de alcohol actual por sexo	24
12 Diferencia de involucramiento de consumo de alcohol por edad	24
13 Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por edad	25
14 Consumo de alcohol actual por edad	25
15 Diferencia de involucramiento de consumo de alcohol por grado escolar	26
16 Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por grado escolar	26
17 Consumo de alcohol actual por grado escolar	27

Tablas	Página
18 Diferencias de involucramiento de consumo de alcohol por ocupación	27
19 Clasificación con involucramiento del consumo de alcohol por ocupación	28
20 Consumo de alcohol actual por ocupación	29

## Capítulo I

### Introducción

El uso y abuso de alcohol se encuentra asociado a múltiples problemas entre los que se pueden citar, los accidentes, cirrosis hepática y la violencia intrafamiliar. El consumo de alcohol específicamente en la población adolescente constituye un grave problema de salud pública dado su impacto en la salud de éste grupo.

Además de las consecuencias a corto plazo como son los accidentes en vehículos de motor el cuál es una de las principales causa de muerte entre jóvenes y adolescentes, lo que se refleja en los costos económicos implicados en la atención de las consecuencias (Álvarez, 2000). El consumo excesivo de alcohol se ha relacionado de manera directa ó indirecta con las diez primeras causas de muerte en el grupo de 15 a 29 años de edad, entre las cuales se encuentran; los accidentes, homicidios y lesiones, registradas durante el período de 1990 al 2002 (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI], 2002).

Debido al fácil acceso y adquisición de las bebidas alcohólicas su consumo puede ser visto por los adolescentes como facilitador social para sentirse bien, reducir el estrés, sentirse personas adultas, para socializar y pertenecer a un grupo (Papalia, 1980). El alcohol por lo tanto se ha convertido en la droga más consumida por éstos, lo que contribuye a que se incremente cada vez más la aceptación social y la enorme tolerancia al consumo del mismo (Alonso, Rosado & Ruiz-Morote, 1997).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003), recomienda la abstinencia completa de alcohol en los jóvenes menores de 18 años, puesto que el riesgo de dependencia en ellos es mayor que en los adultos, lo cuál a largo plazo afectará distintos aspectos de su vida futura. El patrón de consumo de alcohol en los jóvenes se caracteriza por ser fuera del ámbito familiar en el contexto de una relación grupal con los amigos y durante el fin de semana.

La adolescencia se define como la etapa entre la niñez y la edad adulta que comprende de los 10 a los 19 años de edad; ésta constituye una de las etapas de la vida más vulnerables del ser humano, donde se desarrollan costumbres y hábitos de riesgo para su salud, como el consumo de alcohol resultado del cuestionamiento al mundo que lo rodea y su deseo de buscar nuevas experiencias, muchas veces de reto a lo establecido.

El inicio temprano de consumo de alcohol contribuye a aumentar el riesgo de su abuso (Chen, Horner & Percy, 2002; Medina-Mora, Peña, Cravioto, Villatoro & Kuri, 2002; Tapia, 2001), y por consiguiente a presentar diversas consecuencias como manejar bajo los efectos del alcohol y provocar accidentes, la portación de armas y otras conductas agresivas, el inicio temprano de la actividad sexual, depresión y bajo rendimiento académico en varones y en las adolescentes del sexo femenino estados depresivos y riesgos de cáncer de seno (Barkin, Smith & Durnad, 2002; Schroeder, 2001; Taper, 2000).

En grupos de estudiantes de secundaria y preparatoria se ha observado que la incorporación al consumo de alcohol ó edad de inicio ha sido entre los 12 y 13 años de edad; se han encontrado diferencias significativas de consumo por sexo, edad y grado escolar siendo más alto el consumo de alcohol en el sexo masculino que en el femenino, en estudiantes de mayor edad (14 a 16 años) y en adolescentes que cursan semestres más avanzados, (Centro de Integración Juvenil [CIJ], 2001; Consejo Nacional Contra las Adicciones [CONADIC], 2003; Guzmán, 2004; López, 2003; Medina-Mora, Cravioto, Villatoro & Kuri, 2002; Muñoz, 2004).

A pesar de que la Ley General de Salud (Secretaría de Salud [SS], 1997), prohíbe la venta de alcohol a menores de edad en México, esto resulta ser una práctica bastante común (Tapia, 2001), la cual se puede comprobar por la tasa de bebedores en 1998, se ubica en un 69.7% en adolescentes, mientras que la embriaguez de una a tres

veces por semana es de 37.8% y la dependencia de un 12.6%, la mayor parte de los consumidores de alcohol pertenecen al sexo masculino en un 77.2% (Tapia, 2001).

La prevalencia del consumo de alcohol en población de adolescentes se incrementó de 1998 a 2002; en los varones aumentó el consumo de alcohol de 27% a 35% y de 18% a 25% entre las mujeres (CONADIC, 2003; INEGI, 2001; SS, 1997).

En México se han realizado escasos estudios de uso y abuso de alcohol, Jiménez (2004) realizó un estudio en estudiantes de secundaria con una media de edad de 13 años ( $DE = .92$ ) encontró que el 1.12% de los adolescentes de una localidad de Guadalupe Nuevo León, reportó abuso de alcohol. Tijerina (2005) encontró en adolescentes de secundaria que residen en Monterrey un abuso de alcohol del 1.8 % exclusivamente en varones, con una edad promedio de 13 años ( $DE = .93$ ).

En la Ciudad de Torreón, Coahuila, no se localizaron estudios que hayan abordado la situación de uso y abuso de alcohol en adolescentes que estudian bachillerato. Sin embargo, el contexto sociodemográfico, puede provocar variaciones en la prevalencia del consumo y abuso de alcohol, por eso es importante conocer si existe una cultura de consumo y abuso de alcohol en los estudiantes de preparatoria y saber si afecta la prevalencia de consumo de esta población, por lo que se consideró prioritario medir el involucramiento con el alcohol que tienen los adolescentes que estudian preparatoria.

En la experiencia personal el autor del estudio se ha observado que la mayoría de los adolescentes que estudian preparatoria le confieren una serie de beneficios al consumo de alcohol y no conciben una reunión social sin la presencia del alcohol, observando también elementos negativos como consecuencia de éste consumo como inasistencias a la escuela, deserción, bajo rendimiento escolar y agresividad en el entorno familiar.

Por lo anterior fue importante conocer la proporción de uso y abuso de alcohol en adolescentes que estudian preparatoria en una localidad de Torreón, Coahuila.



En un futuro los resultados del presente estudio pueden ser utilizados para establecer programas de enfermería de prevención del uso y abuso de alcohol en este grupo de estudiantes de preparatoria.

### *Marco Conceptual*

Los conceptos que guiaron el presente estudio fueron el consumo de alcohol y el abuso de alcohol en adolescentes. El consumo de alcohol se refiere a la ingesta de cualquier bebida que contenga alcohol, y suele utilizarse por los adolescentes y jóvenes, como un reductor de la tensión, como elemento para disminuir el estrés y el aburrimiento, como una forma de escape de los problemas o también para cambiar de personalidad ya que supone tener más valor para enfrentar diversas situaciones propias de los adolescentes (Epstein, Griffin & Botvin, 2000).

La Norma Oficial Mexicana para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones (SS, 1999), indica que una bebida alcohólica es toda aquella que contenga alcohol etílico en una proporción de 2 a 55% en su volumen. Las bebidas alcohólicas que se producen por fermentación y destilación son la cerveza (5% de alcohol), el vino (12-15% de alcohol) y los licores fuertes (45%).

Los efectos del alcohol, aparecen a los diez minutos siguientes de su consumo, y cuando existe mayor rapidez e ingesta de consumo, mayor concentración de alcohol existe en la sangre. El alcohol deprime el ritmo respiratorio, el ritmo cardiaco y los mecanismos de control del cerebro (A-Hart, 2004), según la OMS (2003) cualquier cantidad de consumo de alcohol en menores de edad se considera excesivo y de riesgo para la salud. En México según la ENA (CONADIC, 2003), los adolescentes no deben consumir alcohol por que tienen un alto riesgo de desarrollar dependencia física y psicológica.

El consumo de alcohol en los adolescentes ocurre principalmente los fines de semana y días festivos, se relaciona con la necesidad de ocupar el tiempo disponible y de

socializar, dada la actitud del inicio temprano de alcohol en los adolescentes, y la mayor concentración de éste en sangre, como parte de un proceso habitual en el que el organismo requiere de mayores niveles de alcohol para experimentar los efectos propios de la sustancias, son situaciones que posibilitan que se inicie más rápidamente la conducta de abuso (Jiménez & Valadez, 2003).

El consumo de alcohol en el adolescente se clasifica desde abstinencia hasta el mal uso de alcohol. El consumo de alcohol puede interferir en áreas como la psicológica, social y familiar. Mayer y Filstead, (1979) proponen evaluar el abuso a través de la Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol. Así mismo se recomienda estudiar el consumo de alcohol en la población general en relación con la frecuencia y cantidad; y en los adolescentes además se incluye el consumo experimental o alguna vez en la vida o bien el consumo de alcohol habitual de cada treinta ó siete días (SS, 1999).

En Norteamérica y México se ha documentado que los adolescentes inician el consumo de alcohol a los 10 años de edad y pueden presentar un involucramiento con el alcohol con efectos negativos, sociales y de salud, así como presentar dependencia a la sustancia, por no poder controlar la necesidad de utilizar esta sustancia, efectos que son resultado del abuso en el consumo de alcohol (Mayer & Filstead, 1979).

Por otra parte Cañuelo (2001) refiere que los adolescentes se convierten más rápidamente en dependientes del alcohol que los adultos y si este consumo se inicia en la adolescencia se incrementa el riesgo de dependencia en la edad adulta. Los adolescentes que abusan del alcohol presentan incapacidad de abstinencia y pérdida de control.

Estas formas de consumo requieren del establecimiento de una clasificación de consumo de alcohol que implique abuso y dependencia. En función de lo anterior el presente estudio consideró el consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos treinta y siete días, además se clasificó a los adolescentes desde abstinencia, poco uso, uso moderado y abuso de alcohol.

### *Estudios Relacionados*

A continuación se presentan estudios realizados en población adolescente que estudian preparatoria ó secundaria y consumo de alcohol.

Moberg (1983), realizó un estudio en 1014 adolescentes de 13 a 17 años de edad, en la ciudad de Wisconsin, Estados Unidos de Norte América, con el propósito de conocer la proporción de adolescentes que estudiaban y abusan del alcohol y encontró que un 17.8% de los adolescentes presentaron abuso de alcohol y 2% fueron clasificados como alcohólicos. Jiménez (2004), por otra parte identificó al 1.12% los adolescentes de una secundaria del municipio de Guadalupe, N. L, con abuso de alcohol y el 43.26% reportó uso riesgoso de alcohol, de acuerdo a la Escala de Involucramiento del Adolescente con el alcohol (Mayer & Filstead, 1979).

La edad de inicio del consumo de alcohol fue a los 12 años ( $DE = 1.39$ ); el 43.26% reportó consumo alguna vez en la vida y el 6.74% reportó consumo en los últimos 15 días, se identificaron diferencias significativas de grado escolar y consumo de alcohol, ( $H = 8.1, p = .001$ ); siendo más alto el consumo en los adolescentes que estudian segundo año de secundaria ( $\bar{X} = 14.70$ ), que entre los que estudian primer año ( $\bar{X} = 7.7$ ) y tercer año de secundaria ( $\bar{X} = 13.45$ ).

Tijerina (2005), estudió el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria del área metropolitana de Monterrey y reportó como consumo de alcohol alguna vez en la vida de un 30%, y en los últimos siete días de un 28.2%. Se encontró además diferencia significativa de consumo de alcohol por sexo ( $\chi^2 = 8.0, p < .05$ ) siendo más alto el consumo en varones (36.6%) que en las mujeres (19.4%).

El involucramiento del adolescente con el alcohol también se encontró diferente de acuerdo al sexo, para el sexo masculino se reportó un 1.8% en abuso de alcohol, 29.4% uso moderado de alcohol y en un 68.8% poco uso de alcohol o no uso y para el sexo femenino se reportó uso moderado de alcohol en el 17.6%, poco uso de alcohol o no uso en el 82.4% y no se reportó abuso de alcohol en las mujeres (Tijerina, 2005).

Velásquez (2002), realizó un estudio sobre uso de drogas en estudiantes de bachillerato en una muestra de 177 estudiantes de una preparatoria de la ciudad de México. Encontró que el 39.6% de los adolescentes consumía alcohol de 1 a 5 días al mes, y un 5.7% lo consumía de 6 a 19 días por mes. Se documentó diferencia significativa de consumo de alcohol por sexo ( $\chi^2 = 14.6, p = .002$ ), encontrando que los adolescentes de sexo masculino consumen más alcohol que los estudiantes de sexo femenino, la regresión logística de edad y consumo de alcohol mostró la probabilidad de incremento de consumo de alcohol, a medida que se incrementa la edad en años ( $t = 8.08, gl = 1 p = .004$ ). Sin embargo no se reportó diferencia significativa de la escolaridad y el consumo de alcohol.

Caballero, Madrigal de León, Villaseñor e Hidalgo-SanMartín (1999), realizaron un estudio sobre consumo de alcohol, en los adolescentes de diferentes estratos socioeconómicos en la ciudad de Guadalajara, México, con el propósito de describir la prevalencia de consumo de alcohol en los adolescentes y su relación con algunas variables sociodemográficas.

Se entrevistaron 866 adolescentes (438 varones y 428 mujeres) de 15 a 19 años de edad promedio (16.9 años), el 35.7% de los adolescentes indicaron haber consumido alcohol. En los estratos alto y medio fue mayor el consumo de alcohol, mientras que en el estrato marginado fue mayor que para otras drogas, como marihuana y cocaína. Se observó que 96.5% de los varones y el 81.1% de las mujeres han consumido al menos una copa de alcohol en su vida, la edad de inicio en el consumo fue a los 16 años para varones y 18 años para mujeres.

Herrera, A-Wagner, Velasco, Borges y Lazcano (1999), realizaron un estudio transversal en el estado de Morelos, con el objetivo de estimar la ocurrencia del primer uso de alcohol hacia el uso de otras drogas en una muestra probabilística de estudiantes de entre 11 y 24 años de edad ( $n = 13,293$ ). El estudio reportó que el 60% de los varones

iniciaron el uso de alcohol en promedio a los 17 años, mientras que en las mujeres iniciaron a los 18 años.

De acuerdo con los estudios antes señalados se puede resumir que los jóvenes consumen alcohol de un modo diferente a los adultos y que ésta forma de consumo de alcohol es mas alta en varones que en mujeres. De igual forma se han encontrado diferencias significativas de consumo de alcohol por edad y grado escolar. La edad de inicio se presenta cada vez a edades más tempranas y la cantidad promedio de consumo de alcohol por los adolescentes semanalmente esta en límites que se consideran de riesgo para su salud, por lo anterior los objetivos de la investigación para el estudio fueron los siguientes:

#### *Objetivos*

1. Identificar la proporción de consumo de alcohol, alguna vez en la vida, en los últimos treinta días y en los últimos siete días.
2. Identificar la proporción de abuso en el consumo de alcohol.
3. Identificar las diferencias de consumo de alcohol por edad, sexo, grado escolar y ocupación.

#### *Definición de Términos*

Edad, son los años cumplidos que refieren tener los estudiantes de preparatoria.

Sexo, es el género que identifica en masculino y femenino a los estudiantes de preparatoria.

Ocupación, es la actividad que realiza el estudiante de preparatoria fuera del horario escolar por la cuál recibe una remuneración económica, para el presente estudio sólo se reportará como; trabaja ó no trabaja.

Grado de escolaridad, es el año de estudio en el que se encuentra el estudiante de preparatoria en el momento de la entrevista.

Consumo de alcohol, es la cantidad y frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas que refiere ingerir el estudiante de preparatoria, para describir el consumo se consideró; consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos treinta días y últimos siete días.

El tipo de consumo de alcohol se clasifica en, poco uso ó no uso, uso moderado de alcohol, abuso de alcohol y alcoholismo.

Abuso de alcohol, es el consumo de alcohol en el adolescente que estudia preparatoria hasta un nivel que afecta su conducta, sus relaciones sociales y su vida familiar.

## Capítulo II

### Metodología

En el presente capítulo se aborda el diseño del estudio, la población, muestreo y muestra, así como los instrumentos que se utilizaron, el procedimiento de recolección de datos, consideraciones éticas y estrategias de análisis de resultados.

#### *Diseño del Estudio*

El estudio fue descriptivo, correlacional (Polit & Hungler, 1999), ya que se describió y se documentaron aspectos de una situación tal como ocurren en la naturaleza. En este estudio se describió el consumo y abuso de alcohol. Además es correlacional dado que se relacionaron las variables, uso de alcohol con edad, sexo, grado escolar y ocupación.

#### *Población, Muestreo y Muestra*

La población de estudio estuvo conformada por 300 estudiantes de ambos sexos de una escuela preparatoria pública de la ciudad de Torreón, Coahuila (turno matutino y vespertino). El muestreo fue probabilístico, aleatorio estratificado (ocho estratos según turno, sexo y grado escolar). El tamaño de la muestra fue obtenido a través del paquete n'Query Advisor V4.0 (Elashoff, Dishon, Crede & Fotheringham, 2000) para una correlación alternativa bilateral de  $r = .20$  con un nivel de confianza del 95%, límite de error estimado de .05 y una potencia de 90%.

El tamaño de la muestra fue de 138 estudiantes de preparatoria distribuidos de la siguiente forma: 4 estratos para el turno matutino. Del 1er, semestre, 16 hombres y 19 mujeres; del 3er semestre, 17 hombres y 14 mujeres, y 4 estratos para el turno vespertino. Del 1er. Semestre, 16 hombres y 22 mujeres, y del 3er. Semestre, 18 hombres y 16 mujeres.

### *Instrumentos de Medición*

Para el presente estudio se utilizó una Cédula de Datos Personales y Consumo de Alcohol [CDPCA], (Apéndice A), y la Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol [EIAA] (Mayer & Filstead, 1979) (Apéndice B). La CDPCA incluye datos demográficos y consumo de alcohol consta de 11 reactivos, 6 de los cuales indagan la edad, sexo, grado escolar, colonia y ciudad de residencia, ocupación. Además 5 preguntas relacionadas al consumo de alcohol, que mide la frecuencia y cantidad de consumo de alcohol.

La Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol (EIAA), (Mayer & Filstead, 1979), permite diferenciar a los adolescentes abstemios de quienes son bebedores sin problema y aquellos que hacen mal uso del alcohol. Está integrada por 14 preguntas; los reactivos del 1 al 4 indagan la frecuencia de consumo, tipo de bebida alcohólica, los reactivos 6, 7, 9 y 11 evalúan los efectos del alcohol en el funcionamiento psicológico. Las relaciones sociales se miden a través de los reactivos 8, 12, 13 y 14 y los reactivos 5 y 10 miden las relaciones familiares.

El instrumento se evalúa de la siguiente manera una pregunta con respuesta *a* se califica con 1 punto (excepto en las preguntas 1, 2, 6, 12, 13 y 14, en las que la respuesta *a* es igual a 0); las respuestas *b* se califican con 2 puntos, *c* se califica con 3 puntos, *d* se califica con 4 puntos y así hasta la respuesta *h* que se califica con 8 puntos. Se menciona que fue necesario agregar la respuesta “nunca he consumido alcohol” a las preguntas 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, y 14, la cual tiene un valor de 0.

Según el autor, cuando se elige más de una respuesta, se califica basándose en la respuesta que tenga la puntuación más alta, una pregunta que no se responda se califica con 0 puntos. El puntaje de la escala va de 0 a 79 puntos; de 0 a 19 puntos se califica como poco uso ó no uso de alcohol, de 20 a 41 puntos indica uso moderado de alcohol, de 42 a 57 indica abuso de alcohol y de 58 a 79 como alcoholismo.



La EIAA fue aplicada por Mayer y Filstead en 1979, en 52 adolescentes con problemas con el alcohol, obtuvo una consistencia interna de .91 y en un grupo de 196 adolescentes sin problemas de alcohol obtuvo un Coeficiente Alpha de Cronbach de .89, Tijerina (2005), en una muestra de  $n = 220$  adolescentes, reportó una consistencia interna con Alpha de Cronbach de .97, de la Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol (EIAA), por su parte Villa (2005) en una muestra de  $n = 521$  adolescentes, midió la consistencia interna del mismo instrumento, obteniendo un Alpha de Cronbach de .97 .

#### *Procedimiento de Recolección de Datos*

Se solicitó en primer lugar la aprobación del estudio a los Comités de Ética e Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) además se solicitó la autorización de la institución participante (Apéndice C), para la aplicación del estudio. La institución educativa facilitó las listas de alumnos de donde los estudiantes fueron seleccionados de forma aleatoria según el tamaño de muestra obtenida, se reunió a los estudiantes en un aula asignada por los directivos, se les explicó el propósito del estudio, y quienes estuvieron de acuerdo en participar, se les distribuyó el consentimiento informado de padres de familia (Apéndice D), para recabar la firma de los padres.

Al día siguiente se recabaron los consentimientos informados de los padres de familia debidamente firmados aceptando la participación de su hijo en el estudio, enseguida se les entregó el consentimiento informado para estudiantes (Apéndice E). A los estudiantes se les explicaron las instrucciones para el llenado de la cédula de datos personales y consumo de alcohol (Apéndice A) y de la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (Apéndice B).

Se les informó que el llenado de las encuestas era de carácter anónimo, y se les reiteró que la información era confidencial y que solo será utilizada para fines del presente estudio. Se procedió a aplicar los instrumentos en el aula asignada sin que se

hayan afectado las actividades académicas de los alumnos, al terminar el llenado de los instrumentos, el cual fue autoaplicable, se colocaron en una caja grande en la puerta de salida del aula, donde cada uno de los estudiantes depositó sus encuestas y de esa manera se brindó mayor confianza a los participantes, por último se agradeció la participación de los estudiantes en el estudio.

### *Consideraciones Éticas*

El estudio se apegó a lo estipulado en el reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (SS, 1987). Para la realización del estudio se tomó en consideración lo establecido en el Título II, relacionado a los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, de acuerdo con el artículo 13 del Capítulo I, se respetó la dignidad, protección de los derechos y bienestar de los participantes, ya que la participación del estudiante fue voluntaria y con el derecho de retirarse del estudio en el momento que lo deseara.

Conforme al artículo 14, fracción I, V, VI, VII y VIII el estudio contó con el dictamen de la Comisión de Ética de la Facultad de Enfermería de la UANL, así como con la autorización de los directivos de la escuela (Apéndice C) donde se recolectaron los datos. A los estudiantes se les pidió su consentimiento para participar en el presente estudio (Apéndice E) y por ser menores de edad también se solicitó el consentimiento del padre de familia ó tutor (Apéndice D).

En lo que respecta al artículo 16, se protegió la privacidad del participante, la información que proporcionaron fue anónima ya que no se registró el nombre del participante en la encuesta y los datos que se obtuvieron no serán proporcionados a personas ajenas al estudio. Basándose en el artículo 17, fracción II, se consideró una investigación sin riesgo.

Acorde al artículo 21, fracción I, VI, VII, VIII, a los participantes se les brindó explicación del objetivo y justificación de la investigación, garantizando dar respuesta a

cualquier pregunta y aclaración acerca del procedimiento, se les aseguró que no serían identificados como participantes manteniendo su confidencialidad. Además en la presentación de resultados no se dará a conocer su información individual solo de forma grupal.

#### *Estrategia de Análisis de Resultados*

Los datos se capturaron y procesaron en el paquete estadístico SPSS, versión 12.0 (Statistical Package for the Social Sciences). Se obtuvieron estadísticas descriptivas como frecuencias y medidas de tendencia central y dispersión. Para la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (EIAA), se obtuvieron puntajes, mediante las sumatorias de las respuestas a los 14 reactivos, para conocer la distribución de las variables continuas, se aplicó la prueba de Kolmogorov – Smirnov y de acuerdo a los resultados de éstas se utilizó estadística no paramétrica.

Para los objetivos uno y dos, se obtuvieron frecuencias, proporciones y estimaciones puntuales por Intervalo de Confianza al 95%. Se utilizó estadística no paramétrica como la prueba de U de Mann-Whitney y prueba de Chi cuadrada para el objetivo tres.

### Capítulo III

#### Resultados

En el presente capítulo se describen los resultados del estudio; características demográficas, consumo y abuso de alcohol en estudiantes de preparatoria, realizado en 138 estudiantes de preparatoria de una escuela pública de Torreón, Coahuila; en primer lugar se describe la consistencia interna del instrumento y sus subescalas, posteriormente la estadística descriptiva de las variables del estudio y finalmente los datos estadísticos inferenciales que responden a los objetivos del estudio.

Tabla 1

*Consistencia interna del instrumento y subescalas*

Escala Subescala	Ítems	Alpha de Cronbach
Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol	1 al 14	.80
Frecuencia de consumo y tipo de bebida alcohólica	1,2,3,4	.86
Efectos del alcohol en el funcionamiento psicológico	6,7,9,11	.87
Relaciones sociales	8,12,13,14	.49
Relaciones familiares	5,10	.88

Fuente: EIAA

$n = 138$

La Tabla 1, muestra la consistencia interna del instrumento aplicado para el estudio. La Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol, presentó un Alpha de Cronbach de .80, de acuerdo a Polit y Hungler (1999) se considera que dicho instrumento presentó una consistencia interna aceptable, así mismo las subescalas presentan un Alpha de Cronbach de .86 a .88, a excepción de la subescala que evalúa las relaciones sociales que reporta un Alpha de Cronbach de .49.

### *Estadística Descriptiva*

Tabla 2

#### *Características de la muestra de estudio*

Variable	<i>f</i>	%
Género		
Masculino	67	48.6
Femenino	71	51.4
Edad en años		
14 a 16 años	125	90.6
17 a 18 años	13	9.4
Grado escolar		
Primer semestre	73	52.9
Tercer semestre	65	47.1
Trabaja		
Si trabaja	20	14.4
No trabaja	118	85.6

Fuente: CDPCA

*n* = 138

Como se observa en la Tabla 2, se muestra que el 51.4% de los participantes corresponden al sexo femenino, en relación a edad, un 90.6% de estudiantes tenían una edad de 14 a 16 años, en cuanto al grado escolar un 52.9%, cursa el primer semestre y solo 14.4% estudia y trabaja. Estos datos corresponden a los criterios establecidos para el cálculo de la muestra.

Tabla 3

*Variables continuas del estudio y prueba de Kolmogorov-Smirnov*

VARIABLES DE ESTUDIO	<i>n</i>	<i>Valor</i> <i>Mínimo</i>	<i>Valor</i> <i>Máximo</i>	$\bar{X}$	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>D</i>	<i>p</i>
Edad	138	14	18	15.60	16.00	0.68	3.54	.001
Cantidad de bebidas alcohólicas ingeridas en un día típico	43	1	5	2.93	2.00	1.88	3.41	.001
Sumatoria de involucramiento de consumo de alcohol	138	0	61	21.64	24.00	14.9	2.11	.001

Fuente: CDPCA, EIAA

La Tabla 3 muestra las variables continuas del estudio, la edad presentó una media de 15.6 años ( $DE = 0.68$ ), respecto a la cantidad de bebidas alcohólicas ingeridas en un día típico, se presenta una media de 2.93 bebidas ( $DE = 1.88$ ), respecto al puntaje del involucramiento de consumo de alcohol, presentó una media de 21.64 ( $DE = 14.9$ ). Al aplicar la prueba de Kolmogorov-Smirnov para las variables del estudio, se observa que no mostraron normalidad en la distribución de las variables, por lo que se decidió utilizar la estadística no paramétrica para dar respuesta a los objetivos de estudio.

Tabla 4

*Edad de inicio de consumo de alcohol*

Edad de inicio de consumo de alcohol	<i>f</i>	%
Nunca ha consumido	36	26.1
Recientemente	4	2.9
Antes de los 10 años	5	3.6
Entre los 10 y los 13 años	16	11.6
Después de los 15 años	28	20.3
A la edad de 14 ó 15 años	49	35.5

Fuente: EIAA

*n* = 138

La Tabla 4, muestra que la mayor proporción de estudiantes (35.5%) iniciaron el consumo de alcohol a la edad de 14 o 15 años, mientras que un 20.3% aceptó haber iniciado el consumo de alcohol después de los 15 años, y un 11.6% refirió haber iniciado el consumo de alcohol entre los 10 y 13 años; se resalta que un 3.6% de los estudiantes iniciaron a consumir alcohol antes de los 10 años de edad.

Para responder al primer objetivo que señala identificar la proporción de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos treinta días y últimos siete días, se presenta la Tabla 5.

Tabla 5

*Consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos treinta días y últimos siete días*

Consumo de alcohol	<i>f</i>	%	Intervalo de Confianza 95%	
			Bajo	Alto
Alguna vez en la vida				
Si	107	77.5	.70	.85
No	31	22.5		
En los últimos 30 días				
Si	43	31.2	.23	.39
No	95	68.8		
En los últimos 7 días				
Si	22	15.9	.10	.22
No	116	84.1		

Fuente: CDPCA

*n* = 138

La Tabla 5, muestra que el 77.5% de los participantes en el estudio, han consumido alcohol alguna vez en su vida (*IC 95%*, .70-.85) en lo que respecta al consumo de alcohol en los últimos 30 días, un 31.2% consumieron alcohol (*IC 95%*, .10-.22), mientras que el 15.9% consumió alcohol en los últimos 7 días (*IC 95%*, .23-.39).



Tabla 6

*Frecuencia de consumo de alcohol y tipo de bebida que se consume*

Frecuencia de consumo	<i>f</i>	%
Nunca ha consumido	38	27.6
Una o dos veces al año	57	41.3
Una o dos veces al mes	26	18.8
Cada fin de semana	11	8.00
Varias veces a la semana	6	4.30
<b>Tipo de bebida</b>		
Nunca ha consumido	38	27.6
Vino (brandy, whisky)	7	5.10
Cerveza	41	29.70
Bebidas preparadas ó mezcladas (piña colada, coolers)	29	21.00
Vinos de mesa y dulces	8	5.80
Licor fuerte (tequila)	15	10.80

Fuente: EIAA

*n* = 138

La Tabla 6 muestra que un 41.3% de los estudiantes consumen alcohol una o dos veces al año, seguido de un 18.8% que dijeron consumen alcohol una o dos veces al mes, mientras que 8% consumen alcohol cada fin de semana y el 4.3% de los estudiantes realizan esta conducta varias veces a la semana. Respecto al tipo de bebida alcohólica predilecta por los estudiantes, es la cerveza en un 29.7%, seguido del consumo de bebidas preparadas ó mezcladas con un 21%, los estudiantes consumen licores fuertes en un 10.80% y un 5.10% consume vinos de uva ó brandys.

*Estadística Inferencial*

Para responder al segundo objetivo del estudio que menciona, identificar la proporción de abuso en el consumo de alcohol, los resultados se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 7

*Clasificación del involucramiento del adolescente con el alcohol*

Clasificación de involucramiento con el alcohol	<i>f</i>	%
Poco uso o no uso de alcohol	45	32.6
Uso moderado de Alcohol	84	60.9
Abuso de alcohol	8	5.8
Alcoholismo	1	0.7

Fuente: EIAA

*n* = 138

La Tabla 7, muestra que un 5.8% de los estudiantes presenta abuso en el consumo de alcohol de acuerdo con la clasificación del involucramiento del adolescente con el alcohol, un 60.9% de ellos consumen alcohol de manera moderada, y sólo un 0.7% presentó alcoholismo.

Tabla 8

*Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por género*

Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol	Femenino		Masculino	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Poco uso o no uso de alcohol	28	39.4	17	25.4
Uso moderado de alcohol	41	57.7	43	64.2
Abuso de alcohol	2	2.8	6	9.0
Alcoholismo	0	0	1	1.5

Fuente: EIAA

*n* = 138

La Tabla 8, muestra el involucramiento con el consumo de alcohol por género, en la que se observa que tanto en las mujeres como en los hombres consumen alcohol de manera moderada, sin embargo la proporción fue mayor en hombre (64.2%). EL segundo tipo de consumo fue el poco uso o no uso de alcohol, éste fue mayor en mujeres (39.4%) que en hombres (25.4%).

Para comprobar el tercer objetivo del estudio que señala, identificar las diferencias de consumo de alcohol por edad, sexo, grado escolar, y ocupación se utilizó la estadística no paramétrica mediante la prueba de U de Mann – Whitney y la prueba Chi Cuadrada ( $\chi^2$ ), como se observa en las Tablas de la 9 a la 20.

Tabla 9  
*Diferencias de involucramiento de consumo de alcohol por sexo*

Sexo	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>Mdn</i>	U de Mann-Whitney	<i>p</i>
Femenino	71	18.86	23.00	1974.50	.083
Masculino	67	23.54	25.00		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 138

La Tabla 9 muestra en relación al consumo de alcohol por sexo, que las mujeres presentan un puntaje de involucramiento con el alcohol con una mediana de 23.00 y para los hombres se reporta una mediana de 25.00 sin embargo no se encontró diferencia significativa entre estas variables ( $U = 1974.5, p = .083$ ).

Tabla 10

*Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por sexo*

Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol	Femenino		Masculino		$\chi^2$	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Poco uso o no uso de alcohol	25	35.2	16	23.9	4.64	.098
Uso Moderado de Alcohol	44	62.0	44	65.7		
Abuso de Alcohol	2	2.8	7	10.4		
Total	71	100.0	67	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 138

La Tabla 10 muestra que el poco uso o no uso de alcohol fue mayor para las mujeres (35.2%), el 65.7% de los hombres presentan un uso moderado de alcohol y las mujeres un 62%, en relación al abuso de alcohol se presenta en mayor proporción en los hombres (10.4%) con respecto a las mujeres (2.8%). Estas diferencias no fueron significativas de involucramiento con el consumo de alcohol por sexo, ( $\chi^2 = 4.64, p = .098$ ).

Tabla 11

*Consumo de alcohol actual por sexo*

Consumo de alcohol actual	Femenino		Masculino		$\chi^2$	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Si	14	26.4	29	61.7	12.65	.001
No	39	73.6	18	38.3		
Total	53	100.0	47	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 100

En la Tabla 11, se observa que existe diferencia significativa de consumo de alcohol actual por sexo ( $\chi^2 = 12.65, p < .01$ ), como se reporta los hombres son los principales consumidores de alcohol en un 61.7%, en comparación con las mujeres (26.4%).

Tabla 12

*Diferencia de involucramiento de consumo de alcohol por edad*

Edad	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>Mdn</i>	U de Mann-Whitney	<i>p</i>
14 a 16 años	125	21.34	24.00	704.50	.427
17 a 18 años	13	24.54	26.00		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 138

La Tabla 12, muestra la relación entre la edad en años y el consumo de alcohol actual, no se encontró diferencia significativa ( $U = 704.50, p > .05$ ), respecto al grupo de adolescentes de 14 a 16 años de edad, se encontró una mediana más baja de involucramiento de consumo de alcohol ( $Mdn = 24.00$ ) en relación al grupo de 17 a 18 años que presentó una mediana más alta de consumo de alcohol ( $Mdn = 26.00$ ).

Tabla 13

*Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por edad*

Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por edad	14 a 16 años		17 a 18 años		$\chi^2$	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Poco uso o no uso de alcohol	39	31.2	2	15.4	1.41	.494
Uso Moderado de Alcohol	78	62.4	10	76.9		
Abuso de Alcohol	8	6.4	1	7		
Total	125	100.0	13	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 138

La Tabla 13, muestra que existe un predominio en el uso moderado de alcohol de 62.4% para el grupo de 14 a 16 años de edad y de 76.9% para el grupo de 17 a 18 años de edad, además se observó que un 31.2% refirió poco uso o no uso de alcohol en los estudiantes de 14 a 16 años y un 7.7% refirió abuso de alcohol en el grupo de 17 a 18 años. Sin embargo estas diferencias no fueron significativas ( $\chi^2 = 1.41$ , *p* = .494).

Tabla 14

*Consumo de alcohol actual por edad*

Consumo de alcohol actual	14 a 16 años		17 a 18 años		$\chi^2$	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Sí	37	42.0	6	50.0	.273	.602
No	51	58.0	6	50.0		
Total	88	100.0	12	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 100

La Tabla 14 muestra que el consumo actual de alcohol por edad, no se encontró diferencia significativa ( $\chi^2 = .273$ ,  $p = .602$ ), los estudiantes de 17 a 18 años presentan mayor consumo de alcohol (50%) que los de de 14 a 16 años (42%).

Tabla 15

*Diferencia de involucramiento de consumo de alcohol por grado escolar*

Grado escolar	$n$	$\bar{X}$	$Mdn$	U de Mann-Whitney	$p$
Primer Semestre	73	20.15	24.00	2018.00	.127
Tercer Semestre	65	23.32	26.00		

Fuente: CDPCA, EIAA

 $n = 138$ 

La Tabla 15 muestra que no se encontró diferencia significativa para el consumo de alcohol por grado escolar ( $U = 2018.00$ ,  $p = .127$ ), sin embargo se encontró que los estudiantes de tercer semestre presentan una mediana más alta de involucramiento de consumo de alcohol ( $Mdn = 26.00$ ), en comparación con los estudiantes de primer semestre ( $Mdn = 24.00$ ).

Tabla 16

*Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol por grado escolar*

Clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol	Primero		Tercero		$\chi^2$	$p$
	$f$	%	$f$	%		
Poco uso o no uso de alcohol	26	35.6	15	23.1	2.79	.248
Uso Moderado de Alcohol	42	57.5	46	70.8		
Abuso de Alcohol	5	6.8	4	6.2		
Total	73	52.9	65	47.1		

Fuente: CDPCA, EIAA

 $n = 138$

Como se observa en la Tabla 16, no se encontró diferencia significativa de la distribución de involucramiento con el consumo de alcohol por grado escolar ( $\chi^2 = .279$ ,  $p > .05$ ), predomina el uso moderado de alcohol en los estudiantes del tercer semestre (70.8%) y primer semestre (57.5%), además un 35.6% de los estudiantes de primer semestre presentaron poco uso o no uso de alcohol, y un 6.8% presentó abuso de alcohol.

Tabla 17  
*Consumo de alcohol actual por grado escolar*

Consumo de alcohol actual	Primero		Tercero		$\chi^2$	$p$
	$f$	%	$f$	%		
Sí	17	33.3	26	53.1	3.96	.046
No	34	66.7	23	46.9		
Total	51	100.0	49	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

$n = 100$

La Tabla 17 muestra que el consumo de alcohol, presentó diferencia significativa por grado escolar ( $\chi^2 = 3.96$ ,  $p < .05$ ), la mayor proporción de consumo lo tienen los estudiantes del tercer semestre con un 53.1%.

Tabla 18

*Diferencias de involucramiento de consumo de alcohol por ocupación*

Ocupación	$n$	$\bar{X}$	$Mdn$	U de Mann-Whitney	$p$
Trabaja	20	25.10	25.00	1017.00	.320
No Trabaja	118	21.05	24.00		

Fuente: CDPCA, EIAA

$n = 138$



La Tabla 18, muestra que no existe diferencia significativa entre el consumo de alcohol por ocupación ( $U = 1017.00$ ,  $p = .320$ ), los estudiantes que trabajan y estudian presentaron una mediana más alta de involucramiento con el consumo de alcohol ( $Mdn = 25.00$ ) en relación con los que estudian y no trabajan que presentaron una mediana ( $Mdn = 24.00$ ).

Tabla 19

*Clasificación con involucramiento del consumo de alcohol por ocupación*

Clasificación con involucramiento del consumo de alcohol	Trabaja		No Trabaja		$\chi^2$	$p$
	$f$	%	$f$	%		
Poco uso o no uso de alcohol	5	25.0	36	30.5	2.80	.246
Uso Moderado de Alcohol	12	60.0	76	64.4		
Abuso de Alcohol	3	15.0	6	5.1		
Total	20	100.0	118	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

 $n = 138$ 

La Tabla 19 muestra que no existe diferencia significativa entre la clasificación de involucramiento con el consumo de alcohol ( $\chi^2 = 2.80$ ,  $p = .246$ ) en relación con la ocupación de los estudiantes, se encontró que el 64.4% de los que no trabajan y el 60% de los que trabajan, presentan un uso moderado de alcohol; el 30.5% de los que no trabajan presentan poco uso o no uso de alcohol, el 15% de los que trabajan reportaron abuso de alcohol.

Tabla 20

*Consumo de alcohol actual por ocupación*

Consumo de alcohol actual	Trabaja		No Trabaja		$\chi^2$	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Sí	10	67.7	33	38.8	4.03	.045
No	5	33.3	52	61.2		
Total	15	100.0	85	100.0		

Fuente: CDPCA, EIAA

*n* = 100

La Tabla 20, muestra el consumo de alcohol actual por ocupación, presentó diferencia significativa ( $\chi^2 = 4.03, p < .05$ ), se observa que los estudiantes que trabajan presentan un consumo más alto de alcohol (67.7%) en relación con los que no trabajan (38.8%).

## Capítulo IV

### Discusión

El presente estudio permitió identificar las frecuencias y proporciones del consumo de alcohol, alguna vez en la vida, en los últimos treinta y últimos siete días, así como identificar el abuso en el consumo de alcohol según la clasificación del involucramiento del adolescente con el alcohol. Además se establecieron las diferencias del consumo de alcohol por sexo, edad, grado escolar, y ocupación en 138 estudiantes de preparatoria de una escuela pública de Torreón, Coahuila.

Los resultados indican que la edad de inicio al consumo del alcohol fue en promedio a los 14 y 15 años, datos que son similares con lo reportado por la Encuesta Nacional de Adicciones del 2002, que indica que la edad de inicio se ubica entre los 15 y 17 años de edad, pero es mayor con lo reportado por López (2003), y Guzmán (2004), que reportan que la edad de inicio ha sido entre los 12 y 13 años.

Dentro de los hallazgos en este estudio, se encontró que un 3.6% de estudiantes, iniciaron en el consumo de alcohol antes de los 10 años, lo anterior posiblemente por el fácil acceso que tienen los jóvenes para adquirir el alcohol, y por ser la ciudad de Torreón, centro productor y distribuidor de bebidas alcohólicas así como también los efectos de publicidad, pueden ser factores que contribuyan a aumentar el riesgo de abuso, lo que es semejante con lo señalado por Alonso, Rosado y Ruiz-Morete, 1997.

En este estudio el 73.9% es consumidor de alcohol siendo un 99.3% menores de edad, por lo que el decreto de la Ley General de Salud (SS, 1997), que prohíbe la venta de alcohol a menores de edad en México, no esta siendo respetado. En relación con las proporciones del consumo de alcohol, el 77.5% de los participantes han consumido alcohol alguna vez en la vida (*IC 95%*, .70-.85), mientras que el 31.2% consumió alcohol en los últimos treinta días (*IC 95%*, .23-.39), y en los últimos siete días, el 15.9%, consumió alcohol (*IC 95%*, .10-.22).

Éstos datos son diferentes a lo reportado por Jiménez (2004) quien encontró consumo de alcohol alguna vez en la vida el 43.26% y el 6.74% reportó consumo en los últimos quince días, por otra parte Tijerina (2005) reportó consumo de alcohol alguna vez en la vida 30% y en los últimos siete días un 28.2%.

Los estudiantes participantes presentaron abuso de alcohol en un 5.8%, de acuerdo con la clasificación del involucramiento del adolescente con el alcohol, siendo más alto este consumo que lo reportado por, Jiménez (2004), y Tijerina (2005), quienes encontraron abuso de alcohol en el 1.12% y 1.8%, respectivamente, éste último en varones exclusivamente, siendo ambos hallazgos en población adolescente. Estos datos son menores a lo encontrado por Moberg (1983), quien encontró un 17.8% de abuso de alcohol en adolescentes.

Los participantes del estudio presentaron poco uso o no uso de alcohol, uso moderado, abuso de alcohol y solo un caso presentó alcoholismo correspondiendo al sexo masculino. En relación a la clasificación de involucramiento del adolescente con el alcohol, se encontró que los estudiantes de preparatoria, en primer lugar reportaron, uso moderado de alcohol, (60.9%) datos que son semejantes con lo señalado por Mayer y Filstead (1979) en 196 jóvenes que consumieron alcohol.

En relación a la diferencia de consumo de alcohol por edad, no se encontró diferencia significativa, sin embargo en el grupo de 17 a 18 años se encontró una mediana ( $Mdn = 26.00$ ) más alta de consumo de alcohol, ( $U = 704.50$ ,  $p = .427$ ), éste resultado muestra semejanza con lo reportado por el Centro de Integración Juvenil (CIJ, 2001), quien señaló que en población adolescente el consumo de alcohol aumenta conforme se incrementa la edad. Esto se puede explicar, por el aumento en el número de amigos y la socialización, así como por efecto del desconocimiento del adolescente, el cual busca nuevas experiencias de consumo de alcohol, que pueden aumentar con la edad.

El consumo moderado de alcohol fue mayor en los hombres (65.7%), que en las mujeres (62.0%) de acuerdo con el involucramiento de consumo de alcohol, sin embargo el abuso fue más alto en los hombres (10.4%) que en las mujeres (2.8%). La diferencia de consumo de alcohol por sexo, los hombres presentaron una mediana ( $Mdn = 25.00$ ) mayor que las mujeres ( $Mdn = 23.00$ ) de consumo de alcohol, no encontrando diferencia significativa ( $U = 1974, p = .083$ ) pero mostrando semejanza con lo reportado por el CIJ (2001), SS (1997) y CONADIC (2003), quienes indican que el consumo de alcohol es más alto en hombres que en mujeres. Estos hallazgos se explican probablemente por razones culturales donde la masculinidad se asocia más con el consumo de alcohol que la feminidad.

Respecto a la diferencia de consumo de alcohol por grado escolar, se encontró que los estudiantes del tercer semestre presentaron una mediana ( $Mdn = 26.00$ ) más alta de consumo de alcohol en comparación con los estudiantes del primer semestre ( $Mdn = 24.00$ ) sin embargo no se encontró diferencia significativa ( $U = 2018.00, p = .127$ ) siendo estos datos similares a lo reportado por el CIJ (2001), CONADIC (2003) y López (2003), quienes reportaron que a mayor escolaridad, es más alto el consumo de alcohol. La diferencia de consumo de alcohol por ocupación, mostró que no existe diferencia significativa ( $U = 1017.00, p = .320$ ), sin embargo los estudiantes que trabajan y estudian presentaron una mediana más alta de consumo ( $Mdn = 25.00$ ), en relación a los que solo estudian y no trabajan ( $Mdn = 24.00$ ).

### *Conclusiones*

En relación a los hallazgos se concluye que el alcohol es una droga lícita consumida por los estudiantes de preparatoria de una escuela pública de Torreón, Coahuila.

La edad de inicio al consumo del alcohol, fue en promedio entre los 14 y 15 años

Los estudiantes del sexo masculino, de 14 a 16 años y del tercer semestre, presentaron mayor consumo al alcohol.

Los estudiantes participantes presentaron uso moderado de alcohol, seguido de poco uso ó no uso de alcohol, abuso de alcohol y alcoholismo.

Los estudiantes de preparatoria presentaron abuso de alcohol en un 5.8% del total de la muestra.

El no uso ó poco uso de alcohol es mayor en mujeres que en hombres.

El consumo moderado de alcohol es mayor en hombres que en mujeres.

El consumo de alcohol es más alto en estudiantes que trabajan que en estudiantes que no trabajan.

El abuso de alcohol es mayor en hombres que en mujeres.

La escala de involucramiento del adolescente con el alcohol presentó consistencia interna aceptable.

### *Recomendaciones*

Realizar nuevos estudios sobre consumo y abuso de alcohol en estudiantes, de áreas rurales, para conocer la conducta de consumo.

Desarrollar programas de prevención e intervención de enfermería en estudiantes que se encuentren en edades de riesgo es decir desde 14 y 15 años de edad.

Continuar utilizando la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol en otras escuelas con estudiantes de preparatoria.

## Referencias

- A–Hart, J. (2004). Department of Internal Medicine, Newton-Wellesley Hospital, Newton, Ma. Efectos del alcohol en el organismo. Rrecuperado de <http://www.uv.mx/cenati/adiccones/consumohtm>.
- Alonso, J., Rosado, J. & Ruiz-Morote, R. (1997). Consumo de alcohol y adolescencia: estudio epidemiológico descriptivo. *Atención Primaria*, 19, 183-187.
- Álvarez, F. J. (2000). *Alcohol, drogas ilegales y conducción de vehículos: la intervención del médico*. En Dirección General del tráfico (ed.). Madrid.: Ediciones Doyma, S. L. (pp. 175-163).
- Álvarez, F. J. (2000). Problemas de salud pública, causados por el uso nocivo del alcohol. Informe sobre la salud en el mundo. Reducir los riesgos promover una vida sana. Ginebra, Organización Mundial de la Salud.
- Barkin, S., Smith, K. & Durand, R. (2002). Social skills and attitudes associated with Substance use behaviors among young adolescent. *Journal of Adolescent Health*, 30, 448- 454.
- Caballero, R., Madrigal de León, E., Villaseñor, A. & Hidalgo-SanMartín, A. (1999). *El consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales, en los adolescentes de diferentes estratos socioeconómicos de Guadalajara*. Jalisco, México.
- Cañuelo, H. B. (2001). *El abordaje del alcoholismo en función de los patrones de consumo*. Manual de estudios sobre alcohol, Madrid España.: EDAF. 392-399.
- Centro de Integración Juvenil, A. C. (2001). *Prevalencia del uso de drogas y factores psicosociales asociados entre estudiantes de educación media básica del estado de Nuevo León*. (No.2001-Pa 01). Nuevo León, México.

- Consejo Nacional Contra las Adicciones [CONADIC], (2003). Encuesta Nacional de las Adicciones. 2002, tabaco, alcohol y otras drogas. México.
- Chen, H., Horner, S. & Percy, M. (2002). Validation of the smoking self efficacy survey for Taiwanese. *Children Journal of Nursing Scholarship*, 34 (1), 33- 37.
- Epstein, J., Griffin, K. & Botvin, J. G. (2000). Role of General and Specific Competence Skill in Protecting Inner-City Adolescents from Alcohol Use. *Journal of Studies Alcohol*, 61, 379-386.
- Guzmán, M. C. (2004). *Expectativas del consumo de alcohol en estudiantes de secundaria*. Tesis de maestría no publicada. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.
- Herrera, V. M., A-Wagner, F., Velasco, E., Borges. G. & Lazcano, P. E. (1999). Inicio en el consumo de alcohol y transición a otras drogas en estudiantes de Morelos. Morelos, México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI], (2001).
- Jiménez, E. I. (2004). *Expectativas y abuso de consumo de alcohol en adolescentes*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León Monterrey, México.
- Jiménez, V. S. & Valadez, F. (2003). *Diagnóstico participativo sobre consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de una secundaria nocturna*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Guadalajara, México.
- López, K. S. (2003). *Factores de riesgo y etapas de adquisición de consumo de drogas en estudiantes de educación media y media superior*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.
- Mayer, J. & Filstead, W. (1979). Escala de involucramiento del adolescente en el alcohol. *Journal of Studies on Alcohol*, 40, (3), 291- 300.



- Medina-Mora, M., Peña, M, Cravioto, P., Villatoro, J. & Kuri, P. (2002). Del tabaco al uso de otras drogas: ¿El uso temprano de tabaco aumenta la probabilidad de usar otras drogas? *Salud Pública de México*, 44, 109-115.
- Moberg, P. (1983). Identifying adolescents with alcohol problems. A field test of the adolescent involvement scale. *Journal of Studies on Alcohol*, 44 (4), 701-721.
- Muñoz, A. M. (2004). *Expectativas del consumo de tabaco en estudiantes de secundaria*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.
- Organización Mundial de la Salud [OMS], (2003). *Un tratado internacional para el control del tabaco y alcohol*.
- Papalia, D. (1980). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia* (3a.ed.). México, D. F.: McGraw-Hill.
- Polit, D. F. & Hungler, B. P (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud* (6ª. ed.). México, D. F.: McGraw-Hill.
- Schroeder, S. (2001). *El impacto en la salud y seguridad de los niños* (serie en red). Recuperado de: <http://www.revistaadicciones.com.mx/default.asp>
- Secretaría de Salud. (1987). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Recuperado el 7 de Julio de 2006, de <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>
- Secretaría de Salud. (1997). Ley General de Salud. Artículo 220 y 227 referente a la venta prohibida de bebidas alcohólicas a menores de edad.
- Secretaría de Salud. (1999). *Norma Oficial Mexicana, para la prevención, tratamiento y control de las adicciones*. (NOM-028-SSA2-1999). México, D. F.: Diario Oficial de la Federación.
- Taper, S. (2000). *El abuso del alcohol puede dañar el cerebro del adolescente* (serie en red). Recuperado de <http://www.santiquerol.arrakis.es/alcohol2.doc>

- Tapia, C. R. (2001). *Las adicciones: dimensión, impacto y perspectivas* (2ª. ed.). México D.F.: El Manual Moderno.
- Tijerina, M. K. (2005). *Consumo de alcohol en estudiantes de secundaria del área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México* Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.
- Velásquez, H. S. (2002). *Factores de riesgo y etapas de adquisición del uso de drogas en estudiantes de bachillerato*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.
- Villa, F. (2005). *Autoeficacia percibida y consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de secundaria*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

## Apéndices

## Apéndice A

*Cédula de Datos Personales y Consumo de Alcohol en Estudiantes de Preparatoria*

Instrucciones: la información que proporcionas será de mucha utilidad para conocer acerca del consumo y abuso de alcohol en estudiantes de preparatoria. Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta lo más apegado a tu realidad todas las preguntas.

## I. Ficha sociodemográfica

1.- Sexo

(1) Masc \_\_\_\_\_ (2) Fem \_\_\_\_\_

2.- Edad en años cumplidos \_\_\_\_\_

3.- Marca con una "X" el semestre que estás cursando según corresponda

1º. 3º. 5to. 

4.- Trabajas

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Si tu respuesta fue afirmativa contesta lo siguiente:

Medio Tiempo (4 hrs) \_\_\_\_\_

Esporádico (fines de semana) \_\_\_\_\_

5.- ¿En qué colonia vives? \_\_\_\_\_

6.- Ciudad donde vives \_\_\_\_\_

## Preguntas Relacionadas al Consumo de Alcohol (Contesta según corresponda)

7.- Has consumido alcohol alguna vez en tu vida: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

8.- ¿Con que frecuencia consumes alcohol?

Una vez a la semana \_\_\_\_\_

Dos veces a la semana \_\_\_\_\_

Cada quince días \_\_\_\_\_

Cada mes \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

9.- ¿Cuánta cantidad de bebidas estándar consumes en un día típico? \_\_\_\_\_

10. ¿Has consumido alcohol en los últimos 30 días? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

11.-¿Has consumido alcohol en los últimos 7 días? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## Apéndice B

*Escala de Involucramiento del Adolescente con el Alcohol (EIAA)*

Este cuestionario es sobre tu forma de beber ó tomar alcohol, marca la opción que más vaya de acuerdo con tu experiencia con el alcohol. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Por favor apégate a tu experiencia.

1. ¿Que tan seguido tomas alcohol?

- a) Nunca.
- b) Una ó dos veces al año.
- c) Una ó dos veces al mes.
- d) Cada fin de semana.
- e) Varias veces a la semana.
- f) Todos los días.

2. ¿Cuándo fue la última vez que tomaste alcohol?

- a) Nunca tomo.
- b) Hace más de un año.
- c) Entre 6 meses y un año.
- d) Hace varias semanas.
- e) La semana pasada.
- f) Ayer.
- g) Hoy.

3. Yo generalmente o casi siempre empiezo a tomar alcohol porque:

- a) Me gusta el sabor.
- b) Para ser ó parecerme a mis amigos.
- c) Para sentirme como adulto.

- d) Por que me siento nervioso, lleno de problemas y preocupaciones.
- e) Por que me siento triste, solo y tengo lástima de mi mismo.
- f) Nunca he consumido alcohol.

4. ¿Qué tipo de bebida tomas?

- a) Vino, brandy, whisky.
- b) Cerveza.
- c) Bebidas preparadas o mezcladas ¿piña colada, coolers?
- d) Vinos de mesa y dulces.
- e) Licor fuerte (tequila).

5. ¿Cómo obtienes tus bebidas?

- a) Mis padres y familiares supervisan las bebidas que tomo.
- b) De mis hermanos y hermanas.
- c) De mis amigos.
- d) Las tomo de mi casa sin que se enteren mis padres.
- e) Las compro sin identificación.
- f) Nunca he consumido alcohol.

6. ¿Cuándo tomaste una bebida alcohólica por primera vez?

- a) Nunca.
- b) Recientemente.
- c) Después de los 15 años.
- d) A la edad de 14 o 15 años.
- e) Entre los 10 y 13 años.
- f) Antes de los 10 años.

7. ¿A qué hora del día es cuando generalmente tomas alcohol?

- a) Con las comidas.
- b) Por la noche.
- c) Por las tardes.

- d) En las mañanas ó cuando me levanto.
  - e) Algunas veces me levanto en las noches y tomo.
  - f) Nunca he consumido alcohol.
8. ¿Por qué tomaste bebidas alcohólicas por primera vez?
- a) Por curiosidad.
  - b) Me la ofrecieron mis padres ó familiares.
  - c) Mis amigos me animaron a beber.
  - d) Para sentirme más como adulto.
  - e) Para emborracharme o sentirme mejor.
  - f) Nunca he consumido alcohol.
9. ¿Cuándo tomas bebidas alcohólicas ¿qué cantidad tomas?
- a) Una bebida.
  - b) Dos bebidas.
  - c) Tres a seis bebidas.
  - d) Seis o más bebidas.
  - e) Hasta emborracharme.
  - f) Nunca he consumido alcohol.
10. ¿Con quienes tomas bebidas alcohólicas?
- a) Solamente con mis padres y familiares.
  - b) Solamente con mis hermanos y hermanas.
  - c) Con amigos de mi edad.
  - d) Con amigos mayores que yo.
  - e) Solo.
  - g) Nunca he consumido alcohol.
11. ¿Cuál es el más grande efecto que has tenido por tomar alcohol?
- a) Me sentí relajado, cómodo.
  - b) Me puse medio borracho.



- c) Me sentí ebrio, borracho.
- d) Me sentí enfermo.
- e) Me desmayé.
- f) Tomé mucho y al día siguiente no me acordaba de lo que había pasado.
- h) Nunca he consumido alcohol.

12. ¿Cuál es el efecto más grande que las bebidas alcohólicas han tenido en tu vida?

- a) Ninguno no me ha afectado.
- b) Ha interferido para que pueda hablar.
- c) Ha evitado que me divierta.
- d) Ha interferido con mis tareas escolares.
- e) He perdido amigos por mi forma de beber.
- f) Me he buscado problemas en mi casa.
- g) Me he peleado ó destruido propiedad ajena.
- h) He tenido un accidente, una herida, he sido arrestado suspendido en la escuela por culpa de la bebida.
- i) Nunca he consumido alcohol.

13. ¿Cómo te sientes acerca de tu forma de beber alcohol?

- a) No tengo ningún problema.
- b) Puedo controlarme y ponerme límites.
- c) Siento que me puedo controlar pero mis amigos influyen en mi fácilmente.
- d) Frecuentemente me siento mal acerca de mi forma de beber.
- e) Necesito ayuda para controlarme.
- f) He tenido que buscar ayuda profesional para controlar mi forma de beber.
- j) Nunca he consumido alcohol.

14. ¿Cómo te ven otros cuando tomas alcohol?

- a) No lo se ó como una persona qué toma lo normal para mi edad.
- b) Cuando tomo tiendo a ser poco considerado (no tomo en cuenta a mí familia).
- c) Mi familia o mis amigos me aconsejan que controle ó reduzca mi forma de beber.
- e) Mi familia ó amigos ya me han buscado ayuda por mi forma de beber.
- k) Nunca he consumido alcohol.

## Apéndice C

*Carta de Consentimiento de la Institución*

## UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA

ESCUELA DE BACHILLERES "VENUSTIANO CARRANZA"  
UNIDAD TORREON

Torreón, Coahuila a 17 de noviembre de 2006

**C. Lic. Enf. José Luis Vaquera Limones**  
Presente.-

En relación a su oficio de solicitud de autorización, para aplicar los instrumentos titulados:

- a) Cedula de datos personales, consumo y abuso de alcohol en estudiantes de preparatoria
- b) Escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (EIAA)

Le informa que se le autoriza aplicar de dichas encuestas a 150 alumnos como parte de la recolección de información que usted necesita para su tesis denominada "**Características Demográficas, Consumo y Abuso de Alcohol en Estudiantes de Preparatoria**".

Sin otro particular de momento, me es grato quedar de usted.

"En el Bien Fincamos el Saber"

M.C. JOSE RODOLFO CERVANTES MONTOYA  
Director



## Apéndice D

### *Consentimiento Informado para Padres de Familia*

#### Titulo del Estudio

#### CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

#### Introducción y Propósito

El Lic. José Luis Vaquera Limones, me ha solicitado autorización para que mi hijo participe en su proyecto de investigación, me ha informado que los datos que se le proporcionen serán utilizados con fines científicos. Me ha explicado que el objetivo del proyecto es identificar el patrón de uso y abuso de alcohol de los estudiantes de preparatoria. Se me ha informado que lo datos que le proporcione serán utilizados con fines científicos. Me ha explicado que se solicitará información como datos generales de mi hijo.

A mi hijo se le solicitará la información directamente a través de un cuestionario. Se me ha informado que este estudio no me generará ningún gasto y que la información obtenida permitirá que el Lic. José Luís Vaquera Limones, obtenga su grado de Maestría en Ciencias de Enfermería.

#### Procedimientos

La selección de los participantes será de manera aleatoria (al azar) de la lista de alumnos siendo un total de 138 alumnos. Los procedimientos a realizar serán, llenado de una cédula de datos personales y de consumo de alcohol en estudiantes de preparatoria, además del llenado, de la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (EIAA).

### Riesgos

La participación de mi hijo (a) en este estudio no representa riesgo para su salud o situación académica.

### Beneficios

No existe ningún beneficio en este estudio para los participantes.

### Tratamiento

El presente estudio no requiere de ningún tratamiento

### Participación Voluntaria / Abandono

Se me ha informado que la participación es voluntaria y que mi hijo podrá retirarse del estudio en el momento en que así lo decida.

### Preguntas

En caso de dudas o comentarios acerca de la investigación, estos deberán ser notificados al investigador principal para su aclaración. Podrá comunicarse con el Lic. José Luis vaquera Limones, alumno de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, al teléfono 01 871 7 13 80 22, Si existe alguna queja relacionada con el proyecto el participante podrá notificarlo a la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León con el ME. Raúl Martínez Maldonado, director de tesis del proyecto de investigación al teléfono 01 81 83 48 18 47. .

### Confidencialidad

La información proporcionada será confidencial y solo se publicarán resultados de forma grupal.

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE  
INVESTIGACION

\_\_\_\_\_ El Lic. José Luís Vaquera Limones me ha explicado y dado a conocer en que consiste el estudio incluyendo los posibles riesgos y beneficios de la participación de mi hijo así como de que puedo optar libremente por dejar de participar en cualquier momento que lo desee.

---

Firma del padre o tutor del participante

Fecha

---

Firma y nombre del Investigador

Fecha

---

Firma y nombre del Primer Testigo

Fecha

---

Firma y nombre del Segundo Testigo

Fecha

## Apéndice E

### *Consentimiento Informado para el Estudiante de Preparatoria*

#### Titulo del Estudio

#### CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

#### Introducción y Propósito

El Lic. José Luis Vaquera Limones, me ha solicitado autorización para que participe en su proyecto de investigación, me ha informado que los datos que le proporcionen serán utilizados con fines científicos. Me ha explicado que el objetivo del proyecto es Identificar el patrón de uso y abuso de alcohol de los estudiantes de preparatoria. Se me ha informado que lo datos que le proporcione serán utilizados con fines científicos. Me ha explicado que se me solicitará información como datos generales.

Se me solicitará la información a través de un cuestionario. Se me ha informado que este estudio no me generará ningún gasto y que la información obtenida permitirá que el Lic. José Luis Vaquera Limones, obtenga su grado de Maestría en Ciencias de Enfermería.

#### Procedimientos

La selección de los participantes será de manera aleatoria (al azar) de la lista de alumnos siendo un total de 138 alumnos. Los procedimientos a realizar serán, llenado de una cédula de datos personales y de consumo de alcohol en estudiantes de Preparatoria, además del llenado, de la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (EIAA).

### Riesgos

Mi participación en este estudio no representa riesgo para mi salud o situación académica.

### Beneficios

No existe ningún beneficio en este estudio para los participantes.

### Tratamiento

El presente estudio no requiere de ningún tratamiento.

### Participación Voluntaria / Abandono

Se me ha informado que mi participación es voluntaria y que podré retirarme del estudio en el momento en que así lo decida.

### Preguntas

En caso de dudas o comentarios acerca de la investigación, estos deberán ser notificados al investigador principal para su aclaración podrá comunicarse con el Lic. José Luis vaquera Limones, alumno de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, al teléfono 01 871 7 13 80 22. Si existe alguna queja relacionada con el proyecto el participante podrá notificarlo a la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León con el ME. Raúl Martínez Maldonado, director de tesis del proyecto de investigación. al teléfono 01 81 83 48 18 47.



### Confidencialidad

La información proporcionada será confidencial y solo se publicarán resultados de forma grupal.

El Lic. José Luis Vaquera Limones me ha explicado y dado a conocer en que consiste el estudio incluyendo los posibles riesgos y beneficios de mi participación, así como de que puedo optar libremente por dejar de participar en cualquier momento que lo desee.

---

Firma del participante

Fecha

---

Firma y nombre del Investigador

Fecha

---

Firma y nombre del Primer Testigo

Fecha

---

Firma y nombre del Segundo Testigo

Fecha

## Resumen Autobiográfico

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Ciencias de Enfermería, con Énfasis en  
Salud Comunitaria

Tesis: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CONSUMO Y ABUSO DE  
ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Área de Estudio: Salud Comunitaria

Biografía: Nacido en la ciudad de Torreón Coahuila, el día 15 de Febrero de 1958, hijo del Sr. Elpidio Vaquera Pozo (†), y Sra. Luz Limones Galindo (†).

Formación Educativa: Egresado de la Escuela de Licenciatura en Enfermería, de la Universidad Autónoma de Coahuila, unidad Torreón, (1976- 1980), como Licenciado en Enfermería, Cursos posbásicos en Enfermería Quirúrgica, Cuidados Intensivos y Administración en los Servicios de Enfermería, Diplomado en Docencia Reflexiva, Diplomado en Tutorías, Diplomado en Metodología de la Investigación.

Experiencia Profesional: Enfermero jefe de servicios del Hospital General “C” Dr. Francisco Galindo Chávez, del ISSSTE en Torreón Coahuila, de 1981 a 2006. Profesor de tiempo completo de la Escuela de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Coahuila, unidad Torreón, de 1981 a 2006. Profesor de asignatura en el Instituto de Educación Media y Superior IEMS, MEZE, incorporado a la Secretaría de Educación y Cultura de Coahuila, de 1985 a 2003.

e- mail: jlvaqueralimones@yahoo.com.mx