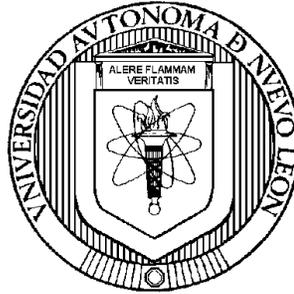


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL,
TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES
QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

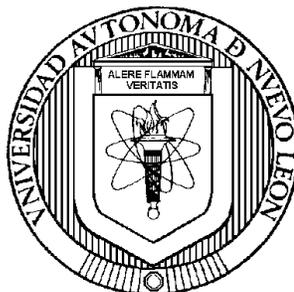
Por

LIC. MARGARITA MUÑIZ ROCHA

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2011

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL,
TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES
QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

Por

LIC. MARGARITA MUÑIZ ROCHA

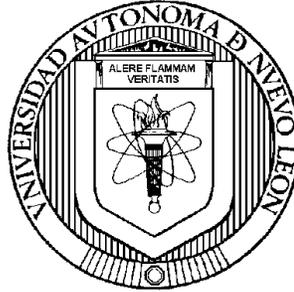
Director de Tesis

DRA. MARÍA MAGDALENA ALONSO CASTILLO

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2011

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL,
TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES
QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

Por

LIC. MARGARITA MUÑIZ ROCHA

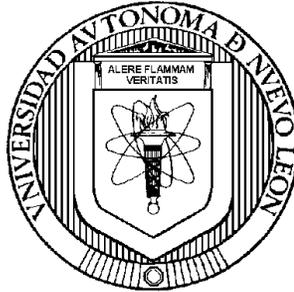
Co-Asesor

DRA. MARÍA TERESA DE JESÚS ALONSO CASTILLO

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2011

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL,
TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES
QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

Por

LIC. MARGARITA MUÑIZ ROCHA

Asesor Estadístico

MARCO VINICIO GÓMEZ MEZA, PhD

Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Con Énfasis en Salud Comunitaria

ENERO, 2011

CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL,
TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES
QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

Aprobación de Tesis

Dra. María Magdalena Alonso Castillo

Director de Tesis

Dra. María Magdalena Alonso Castillo

Presidente

Dra. María Teresa de Jesús Alonso Castillo

Secretario

MSP. Lucio Rodríguez Aguilar

Vocal

Dra. María Magdalena Alonso Castillo

Subdirector de Posgrado e Investigación

AGRADECIMIENTOS

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por apoyarme con la beca para realizar los estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería.

Al MSP. Lucio Rodríguez Aguilar director de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

A mi director de tesis la Dra. María Magdalena Alonso Castillo, por compartirme sus conocimientos y su experiencia profesional.

A mi co-asesor de tesis la Dra. María Teresa de Jesús Alonso Castillo, por su apoyo y por compartirme sus conocimientos.

A la MCE. Nora Nelly Oliva Rodríguez, por sus aportaciones para el mejoramiento de este trabajo.

A todos los maestros que siempre me brindaron su apoyo, sus conocimientos y sobretodo que siempre tuvieron una palabra de aliento para que no desistiera en mi proceso de mi formación.

A mis padres y hermanos por brindarme su apoyo en todo momento.

A mis amigos porque siempre estuvieron conmigo alentándome para seguir adelante. Gracias.

A las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y a los directivos de las Escuelas Secundarias donde se llevo a cabo este proyecto, gracias por brindarme su apoyo.

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y porque siempre está conmigo en cada paso que doy, y porque ahora me permite llegar hasta aquí, por haberme dado la fortaleza y la paciencia para no desistir en el camino.

A las personas más importantes de mi vida, a mis padres, la Sra. Guillermina Rocha Arriaga y el Sr. Simón Muñiz Arredondo, por apoyarme siempre en todo lo que hago, por que siempre tienen palabras sabias, palabras de apoyo y de aliento para mí, porque siempre han sido mi luz y mi guía, por ser mi ejemplo de superación, les agradezco todo lo que han hecho, por todos sus sacrificios y sus esfuerzos para que mis hermanos y yo salgamos adelante.

A mis hermanos Agustín y Raúl, por ser mi ejemplo de superación, porque siempre tienen una palabra de aliento y de apoyo, porque siempre me han guiado hacia un buen camino.

A mí cuñada Erika, porque siempre me das ánimo para seguir alcanzando mis sueños y siempre tienes una palabra de aliento.

A mis sobrinos Edith, Erik y Alejandra, por todos esos momentos lindos que hemos pasado juntos, porque con una sola de sus sonrisas me alientan a seguir adelante. Gracias porque le dan alegría a mi vida.

Porque somos una familia ¡Este logro también es de ustedes!

¡Los Quiero Mucho!

Tabla de Contenido

Contenido	Página
Capítulo I	
Introducción	1
Marco Conceptual	4
Estudios Relacionados	7
Definición de Términos	11
Objetivos	13
Capítulo II	
Metodología	14
Diseño del Estudio	14
Población, Muestreo, Muestra	14
Instrumentos de Medición	15
Procedimiento de Recolección de Datos	16
Consideraciones Éticas	18
Análisis de Datos	19
Capítulo III	
Resultados	21
Estadística Descriptiva	23
Estadística Inferencial	40

Contenido	Página
Capítulo IV	
Discusión	65
Conclusiones	71
Recomendaciones	72
Referencias	73
Apéndices	
A. Cédula de Datos Personales (CDP)	78
B. Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I)	79
C. Cuestionario de Prevalencia de Consumo de Drogas (CPCD)	85
D. Asentimiento Informado para el Adolescente	88
E. Consentimiento Informado para el Padre / Tutor	91
F. Autorización de la Secretaría de Educación Pública	94
G. Autorización de la Secretaría de Educación Pública	95
H. Autorización de los Directivos de la Secundaria	96
I. Autorización de los Directivos de la Secundaria	97

Lista de Tablas

Tabla	Página
1. Consistencia Interna de la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I)	21
2. Factores sociodemográficos; sexo, grado escolar, ocupación, personas con quien vive actualmente (variables sociodemográficas)	23
3. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Papá: Subescala Calidez	25
4. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Mamá: Subescala Calidez	27
5. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Papá: Subescala Rechazo	29
6. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Mamá: Subescala Rechazo	30
7. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Papá: Subescala Control	32
8. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Mamá: Subescala Control	34
9. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Papá: Subescala Favoritismo	36
10. Frecuencias y porcentajes de EMBU-I Mamá: Subescala Favoritismo	37
11. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para variables numéricas del estudio	39
12. Consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días	41
13. Consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días	42
14. Consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días	43
15. Consumo de drogas	44
16. Prevalencia de consumo de drogas	44
17. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por edad	46

Tabla	Página
18. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por sexo	47
19. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por grado escolar	48
20. Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por ocupación	49
21. Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por edad	50
22. Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por sexo	51
23. Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por grado escolar	52
24. Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por ocupación	53
25. Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por edad	54
26. Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por sexo	55

Tabla	Página
27. Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por grado escolar	56
28. Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por ocupación	57
29. Prueba de H de Kruskal-Wallis del índice de percepción de crianza parental por edad en adolescentes que estudian secundaria	58
30. Prueba de U de Mann- Whitney del índice de percepción de crianza parental y sexo en adolescentes que estudian secundaria	59
31. Prueba de H de Kruskal-Wallis del índice de percepción de crianza parental y escolaridad en adolescentes que estudian secundaria	59
32. Prueba de U de Mann- Whitney del índice de percepción de crianza parental por ocupación en adolescentes que estudian secundaria	60
33. Prueba de U de Mann- Whitney del índice de percepción de crianza parental por tipo de prevalencia de consumo de alcohol	61
34. Prueba de U de Mann- Whitney del índice de percepción de crianza parental por tipo de prevalencia de consumo de tabaco	62
35. Prueba de U de Mann- Whitney del índice de percepción de crianza parental por tipo de prevalencia de consumo de marihuana	63
36. Coeficiente de Correlación de Spearman para las variables del estudio	64

Figuras

Figura	Página
1. Prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y marihuana	45

RESUMEN

Lic. Margarita Muñiz Rocha
Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Enfermería

Fecha de Graduación: Enero, 2011

Título del Estudio: CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL
CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA EN
ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

Número de páginas: 97
Área de Estudio: Salud Comunitaria

Propósito y Método del Estudio: El propósito del estudio fue determinar la relación de la crianza parental y el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria en el municipio de Apodaca Nuevo León, México. Diseño: descriptivo-correlacional, el muestreo fue probabilístico por conglomerados, estatificado bi-etápico, la muestra fue de 433 adolescentes estudiantes de secundaria. Se utilizó una Cédula de Datos Personales, un Cuestionario de Prevalencia de Consumo de Drogas y la Escala de Estilos Parentales :Mis Memorias de Crianza (EMBU-I), (Márquez, Hernández, Aguilar, Pérez & Reyes, 2007), la cual reportó una consistencia interna aceptable (Alpha de Cronbach) de .88.

Contribución y Conclusiones: La prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida fue de 27%, en los últimos doce meses 21%, en el último mes y últimos siete días de 19%. El consumo de tabaco alguna vez en la vida 15%, en los últimos doce meses, último mes y últimos siete días de 11%. Para el consumo de marihuana en los cuatro tipos de prevalencia de 3%. Se encontró diferencia significativa del consumo de alcohol alguna vez en la vida en relación con la edad ($X^2=8.12, p<.001$), para el resto de las prevalencias no se presentó diferencia significativa, en cuanto al grado escolar se encontró diferencia significativa para los cuatro tipos de prevalencia: alguna vez en la vida ($X^2=18.32, p<.001$), en los últimos doce meses ($X^2=14.30, p<.001$), en el último mes ($X^2=19.85, p<.001$) y en los últimos siete días ($X^2=13.01, p<.001$); en cuanto al sexo y ocupación no se presentó diferencia significativa. Para el consumo de tabaco se encontró diferencia significativa en relación con el grado escolar para los cuatro tipos de prevalencia: alguna vez en la vida ($X^2=5.73, p<.001$), en los últimos doce meses ($X^2=17.03, p<.001$), en el último mes ($X^2=7.62, p<.001$) y en los últimos siete días ($X^2=7.65, p<.001$), en referencia a la edad y la ocupación no se encontró diferencia significativa. Para el consumo de marihuana no se encontró diferencia significativa para los cuatro tipos de prevalencia. Se encontró diferencia significativa de la percepción de la crianza parental respecto a la edad, la media y mediana más alta fueron para los adolescentes de 14 años ($X^2=68.42, Mdn=68.69$), en relación con el sexo, grado escolar y ocupación, no se encontró diferencia significativa. No se encontró relación significativa de la percepción de la crianza parental respecto al consumo de las tres drogas (alcohol, tabaco y marihuana) por tipo de prevalencia. Existe relación significativa de la edad con la cantidad de cigarrillos de tabaco consumidos en un día típico ($r_s=.28, p=.044$) y el Índice del EMBU-I ($r_s=.10, p=.026$) y el índice de control ($r_s=.29, p=.039$). No se reporta correlación significativa del consumo de alcohol y marihuana ($p>.05$) con la percepción de crianza parental.

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS _____

Capítulo I

Introducción

El uso y abuso de drogas lícitas e ilícitas es considerado como un problema de salud pública debido a su magnitud y a las consecuencias biológicas, psicológicas, económicas y sociales que causan. El consumo de drogas está en aumento en la población general; sin embargo la población adolescente se ha visto afectada por ser un grupo altamente vulnerable, en virtud de que en esta etapa existen una serie de cambios tanto internos como en su relación con los demás (Armendáriz, Rodríguez & Guzmán, 2008). El consumo de drogas puede ser el resultado de la interacción de factores personales, sociales e interpersonales (Martínez, Pedrao, Alonso, López & Oliva, 2008). Por lo tanto el consumo de drogas es un tema que debe abordarse como un fenómeno que afecta el desarrollo biológico, psicológico y social del adolescente (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism [NIAA], 2008).

La Encuesta Nacional de Adicciones (Consejo Nacional Contra las Adicciones [CONADIC, 2008]), reporta que en la etapa de la adolescencia las drogas de inicio son el alcohol y el tabaco, además estas sustancias suelen combinarse al consumirlas; las personas que aspiran el humo del cigarro son más susceptibles a beber [NIAA, 2008]. En cuanto las drogas ilícitas de mayor consumo se encuentran la marihuana seguida de la cocaína y los inhalantes [CONADIC, 2008] asimismo las personas que consumen alcohol son más propensas a utilizar otras drogas [NIAA, 2008].

En la más reciente Encuesta Nacional de Adicciones [CONADIC, 2008], se reportó que en la República Mexicana, durante el periodo 2002-2008, 3.5 millones de personas entre los 12 y los 65 años han usado drogas, siendo la Región Norte del país la más afectada (7.45%). Uno de los datos más preocupantes que se reveló fue la alta disponibilidad de drogas para los adolescentes, ya que 43% de los jóvenes de entre 12 y 25 años de edad están expuestos a ellas; de éstos, la mitad llega a consumir la sustancia

de manera experimental, 13% de manera frecuente y 2% de los hombres y 1.2% de las mujeres llegan a niveles de dependencia. También se reportó que los niños y adolescentes tienen 4.4 veces mayor probabilidad de consumir droga si su padre la consume, 4.6 veces más si es el hermano y 10.4 veces más cuando se trata del mejor amigo. Desde 1998 hasta la más reciente encuesta, los adolescentes coinciden en que la obtención de la droga por primera vez es más frecuente a través de los amigos, seguido de obtenerla por un familiar [CONADIC, 2008]. Este consumo puede ser el resultado de un proceso de socialización en el cual los valores, actitudes y comportamientos son construidos e interiorizados en diferentes ambientes de referencia, siendo las tres fuentes de socialización principales: la familia, la escuela y sus iguales (los amigos y compañeros).

La Organización Mundial de la Salud [OMS, 2002], define la adolescencia como la etapa que oscila entre los 11 y 19 años, misma que se divide en dos fases, la adolescencia temprana 12 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años. La adolescencia es una etapa de suma importancia ya que se busca identidad personal e independencia que en ocasiones resulta en el alejamiento de valores familiares y en énfasis en la necesidad de aceptación por los iguales que los hace vulnerables y facilita el inicio de conductas de riesgo como el consumo de drogas.

La familia es la principal influencia socializadora del adolescente ya que en ella se transmiten conocimientos, actitudes, hábitos y valores; de tal manera que ésta tiene una gran implicación en el adolescente como un factor de riesgo para el uso de drogas (Sánchez, Zapata, León & Fabián, 2008).

Muñoz y Graña (2001), indican que la relación familiar trasciende en el comportamiento del adolescente hacia los demás. De esta manera la falta de uno o ambos padres, la sobre implicación de los padres hacia los hijos, el uso y abuso de sustancias por parte de los padres o algún miembro de la familia, así como la dificultad

de comunicación (especialmente con el padre), son factores que pueden incrementar la probabilidad de que el adolescente pueda iniciarse en el consumo de drogas.

La crianza se considera como el medio por el que los padres socializan a sus hijos para ayudar en la construcción de su personalidad, ya que posibilita la socialización del niño; siendo una tarea compleja y constante en los padres (Merino, 2000). Sin duda la crianza parental ejerce efectos importantes en el contexto del funcionamiento adaptativo. Así, se ha relacionado con el desarrollo psicológico saludable, el éxito en la escuela y con desenlaces mal adaptativos como comportamientos agresivos, problemas de ansiedad en adolescentes y el uso y abuso de drogas (Márquez, Hernández, Aguilar, Pérez & Reyes, 2007).

En estudios realizados en adolescentes de Estados Unidos, Perú y México, se ha encontrado que las dificultades, las ausencias o las desviaciones de la crianza parental identificadas como problemas en el control, rechazo, favoritismo y falta de calidez en la interacciones de los padres con los hijos se asocia con el consumo de drogas (Brook, Saar, Zhang & Brook, 2009; Palacios & Andrade, 2008; Sánchez, Zapata, León & Fabián; 2008).

En la experiencia profesional del autor principal del estudio se ha observado que los adolescentes inician a consumir alcohol y tabaco desde los 11 años de edad y algunas veces los adolescentes refieren escaso interés o monitoreo de los padres sobre su conducta. En ocasiones los padres no conocen a los amigos que frecuentan sus hijos, desconocen de qué forma socializan o se divierten en fiestas donde existe muchas veces la presencia de alcohol y tabaco; además se ha observado la presencia de algunos problemas de comunicación entre padres e hijos que pudiera afectar en cuanto al consumo de drogas.

Existen estudios que abordan la crianza parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes mexicanos que estudian secundaria, por ser una población en riesgo, por lo que se considera que existe un vacío en el conocimiento

por lo que el estudio adquiere mayor relevancia social. El estudio aporta conocimientos sobre la crianza parental para explicar o profundizar el consumo de drogas en el adolescente, además se espera que este conocimiento pueda ser útil en el futuro para el diseño y desarrollo de programas o intervenciones de enfermería en la prevención de uso de drogas en adolescentes donde se incorpore a la familia.

Por lo anterior se planteó el siguiente propósito de investigación:

Determinar la relación entre la crianza parental y el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria. Para lo cual se realizó un estudio descriptivo.

Marco Conceptual

Los conceptos que guiaron el presente estudio fueron crianza parental, consumo de drogas, alcohol, tabaco, marihuana.

La crianza parental es la expresión de la relación entre padres e hijos, que se caracteriza por la responsabilidad asumida por los padres respecto al crecimiento físico y al desarrollo emocional y social de un hijo. De tal manera que las dificultades o la ausencia de crianza parental puede influir de forma determinante en el desarrollo de conductas adictivas como el uso de drogas en los hijos, en este estudio se considera la crianza parental desde la percepción del adolescente respecto a ésta (en sus cuatro dimensiones) con su padre y su madre (Márquez et al., 2007).

Se ha explicado que el rechazo, la calidez, el control y el favoritismo son cuatro dimensiones que siempre están presentes en las prácticas de crianza parental. El rechazo, se refiere a la percepción que tiene el adolescente de no ser aceptado dentro de su ambiente familiar; la calidez, es la percepción que tiene el adolescente del grado de cercanía en la relación afectiva con sus padre; el control, se refiere a la percepción del adolescente sobre el nivel de autoridad que tienen sus padres sobre él y el favoritismo, se refiere a la percepción que el adolescente tiene sobre la preferencia que tienen sus padres

hacia sus hermanos u otros integrantes de la familia en comparación con él (Merino, 2000).

Se debe destacar la importancia de la crianza parental entre padres e hijos, ya que una relación eficaz minimiza los conflictos en los adolescentes y la posibilidad de iniciar una conducta de uso de drogas; además, un fuerte apego se caracteriza por que el adolescente se identifica con los valores de los padres y factores interpersonales de adaptación, de aislamiento respecto al consumo de drogas. Las dificultades en el vínculo padres-adolescentes está relacionada a problemas con el consumo de drogas (Brook, Saar, Zhang & Brook, 2009; Márquez, Hernández, Aguilar, Pérez & Reyes, 2007).

La OMS 2002, define como droga a toda sustancia, que introducida en el cuerpo es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central del individuo hasta provocar en él una alteración física o intelectual, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de su estado psíquico. Las drogas se clasifican en drogas legales e ilegales; las drogas legales son aquellas cuya producción, venta y/o consumo está legalmente permitido, por el contrario las drogas ilegales son aquellas cuya producción, venta y/o consumo están prohibidos.

El alcohol es considerado una droga, la cual posee etanol o alcohol etílico que es la sustancia adictiva en las bebidas alcohólicas que pueden crear tanto dependencia física como psíquicas, es una de las drogas más adictivas ya que provoca alteraciones metabólicas, fisiológicas y de la conducta debido a que el alcohol tiene acción depresora del sistema nervioso central y sus efectos pueden provocar múltiples repercusiones personales, sociales y económicas [OMS, 2002]. Entre los problemas asociados al abuso de bebidas alcohólicas y al alcoholismo se pueden citar: conducta sexual riesgosa, problemas escolares, accidentes automovilísticos, peleas, problemas familiares, trastornos mentales y de la conducta (Secretaría de Salud- Norma Oficial Mexicana para la prevención, tratamiento y control de las adicciones [NOM-028-SSA2], 1999).

El tabaco es una planta ampliamente cultivada por sus hojas, las que se usan principalmente para fumar. La especie *N. tabacum* es la fuente principal de los productos de tabaco. Hay más de 4.000 sustancias químicas en el humo de los productos de tabaco. De éstas, la nicotina, descubierta a principios del siglo XIX, es el componente primario de refuerzo que actúa en el cerebro. El hábito de fumar cigarrillos es el método más popular de consumo de tabaco (Instituto Nacional Sobre el Abuso de Tabaco [NIDA, 2005]). Entre las principales consecuencias que el consumo de tabaco causa, se encuentran halitosis, problemas escolares y familiares [NOM-028-SSA2, 1999].

La marihuana es una mezcla gris verdosa de hojas, tallos, semillas y flores secas y picadas de la planta de cáñamo, *Cannabis sativa*. La principal sustancia química activa es el delta-9-tetrahidrocannabinol (THC), que causa los efectos de alteración mental que acompañan la intoxicación con marihuana. Principalmente en México se consume fumada. Entre los síntomas físicos perjudiciales que causa, se encuentran la irritación bronquial y pulmonar, bradicardia, hipertensión arterial, intoxicación, desorientación e incapacidad para la concentración, entre otros (Instituto Nacional Sobre el Abuso de Marihuana [NIDA, 2005]).

El consumo de drogas (alcohol, tabaco y marihuana) es una conducta no saludable y corresponde a la frecuencia y cantidad de ingestión de la droga. En el caso de la frecuencia del consumo de alcohol, tabaco y marihuana, se puede evaluar a través de la prevalencia, esto es, el número de usuarios en cuanto al tamaño de la población y existen cuatro medidas de prevalencia que son: la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea. Estas formas de evaluación o medición de la frecuencia de consumo son recomendadas por la [NOM-028-SSA2, 1999].

Prevalencia global es el número de personas que han consumido drogas (alcohol, tabaco y marihuana) alguna vez en la vida, la prevalencia lápsica es el número de personas que han consumido drogas (alcohol, tabaco y marihuana) en los últimos doce meses, prevalencia actual o número de personas que han consumido drogas (alcohol,

tabaco y marihuana) en el último mes y prevalencia instantánea es el número de personas que han consumido drogas (alcohol, tabaco y marihuana) en los últimos siete días [NOM-028-SSA2, 1999]. En este estudio se consideraron los cuatro tipos de prevalencia.

En cuanto a la cantidad de consumo de bebidas alcohólicas, la [NOM-028-SSA2, 1999], indica que una bebida alcohólica estándar es aquella que contiene alcohol etílico en una proporción de 2% y hasta 55% en volumen, se clasifican en fermentadas y destiladas. Se reconoce una copa o bebida estándar a 12 onzas, 5 onzas de vino o 1.5 onzas de destilados, cada una de estas bebidas contiene aproximadamente la misma cantidad de alcohol absoluto que es 0.5oz a 12gr. En este estudio se evaluó la cantidad de consumo en función al número de bebidas estándar consumidas en un día típico (Tapia, 2001).

Respecto a evaluar la cantidad de consumo de tabaco, este, se puede clasificar en relación al número de cigarrillos fumados; los no fumadores son aquellas personas que nunca han fumado, los fumadores experimentadores son las personas que han fumado menos de 100 cigarrillos en su vida y que actualmente fuman ocasionalmente, los fumadores continuos son quienes nunca han fumado diario y que han fumado al menos 100 cigarrillos en su vida, y actualmente fuman ocasionalmente. El fumador diario son las personas que fuman todos los días (Tapia, 2001).

En caso de la marihuana se evaluó la cantidad con el número de cigarrillos de marihuana fumados en un día típico.

Estudios Relacionados

Para la presente investigación se incluyen algunos estudios, que se relacionan con las variables de interés. Primero se abordan aquellos que se relacionan con el concepto de crianza parental y por último los que abordan la prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y marihuana.

Brook, Saar, Zhang y Brook (2009), examinaron las relaciones de antecedentes personales relacionados al uso de sustancias y las consecuencias adversas, específicamente se enfocó a la relación parental o crianza de padres a los hijos adolescentes, la muestra fue de 502 participantes del noreste de E.U.A, con seguimiento por 30 años. Los resultados mostraron que la crianza parental durante la adolescencia temprana afecta el uso de sustancias ($\beta=0.17$; $t=3.00$; $p<.05$) además la crianza parental afecta los comportamientos interpersonales ($\beta=0.25$; $t=4.91$; $p<.05$) y estos afectan el uso de drogas ($\beta=0.19$; $t=3.36$; $p<.05$).

Sánchez Zapata, León y Fabián (2008), con el objetivo de determinar los estilos de crianza y consumo de drogas en adolescentes de un área de alto riesgo, realizaron un estudio con 120 adolescentes de ocho solares del Jiròn Huanuco-Barrios Altos, Cercado de Lima, Perú; la edad de los adolescentes fue entre 10 y 19 años (53 varones y 67 mujeres). Los resultados mostraron 36.2% del total de los adolescentes, vivían dentro de una familia con ambiente democrático y 16.3% en un estilo autoritario, 57.5% de los adolescentes refirieron consumir droga (legales e ilegales). Además se mostró que independiente de los estilos de crianza, los adolescentes indicaron consumir droga. Sin embargo entre los adolescentes que no consumen se destacó el estilo democrático con 67.3% y entre los que consumen drogas se encontró el estilo de crianza el negligente con 37%, subrayando que existe diferencia entre los estilos democrático y negligente ($X^2=28.679$; $p<.05$).

Palacios y Andrade (2008), analizaron la presencia de varias conductas problema; entre ellas el consumo de tabaco, alcohol y drogas ilícitas, en los adolescentes y el nivel de predicción dependiendo del sexo y la edad, así como de las prácticas parentales sobre el conjunto de conductas problemas. Estudiaron una muestra de 1,000 estudiantes (485 varones y 515 mujeres), de una escuela pública de educación media superior del Distrito Federal. Los resultados obtenidos muestran que 49.1% de los

jóvenes consumen tabaco en los últimos seis meses, 59.1% consumen alcohol en el último año y 19.3% marihuana en el mismo periodo.

Para el análisis de las conductas problema donde se incluye el consumo de drogas, se realizó un análisis de regresión lineal múltiple identificando la supervisión materna como predictor de conductas problema ($B=-.213$, $R^2=.232$; $p<.001$), de tal manera que a menor supervisión de la mamá, mayor número de conductas problema presenta el adolescente, asimismo en la medida en que el adolescente perciba mayor imposición por parte del padre, las conductas problema (incluidas las drogas lícitas e ilícitas) serán mayores ($B=.444$; $R^2=.247$; $p<.001$).

Aburto, et al, 2007, estimaron la prevalencia del consumo de tabaco entre adolescentes de la comarca de Bizkaia (España) y su relación con variables del entorno familiar, la muestra fue de 1921 adolescentes de entre 12 y 18 años de colegios públicos y privados del área de salud de la Comarca Interior de Bizkaia. Los resultados obtenidos fueron que 51.6% de los adolescentes habían probado el tabaco, el 29.9% eran fumadores habituales, de los cuales el 50,4% eran fumadores diarios, el 27,1% fumadores semanales y el 22,4% fumadores esporádicos. Se declararon ex fumadores el 4% de los estudiantes. En cuanto a la presencia de consumo de tabaco en la familia, se encontró que el 21% de los adolescentes tenía algún hermano fumador, de los cuales más de la mitad (54%) fumaban habitualmente en su presencia y sólo un 29,9% les prohibía fumar.

Armendáriz, Rodríguez y Guzmán (2008), con el objetivo de conocer el consumo de tabaco y alcohol, estudiaron una muestra de 134 adolescentes (83 hombres y 51 mujeres) estudiantes de secundaria de los municipios rurales de García, Santiago y Sabinas Hidalgo Nuevo León. Los resultados fueron, que la edad de inicio de consumo de alcohol y tabaco fue cerca de los 12 años. El 46.3% de los adolescentes han consumido alcohol una vez en su vida, 37.3% han consumido alcohol durante el último año, 26.9% han consumido alcohol durante el último mes.

Se encontraron diferencias significativas de consumo de alcohol alguna vez en la vida, por sexo ($X^2=7.34$; $p=.007$), en una proporción de 46.3% de los adolescentes de estos el 55.4% eran varones. El consumo de alcohol durante el último año fue de 37.3% ($X^2=13.6$; $p<.01$), de ellos el 55.4% pertenecían al sexo masculino; finalmente el consumo de alcohol durante el último mes fue de 26.9% ($X^2=9.75$; $p=.002$) de estos el 36.1% eran varones. Respecto al consumo de tabaco se encontró que 33.6% de los adolescentes han consumido alguna vez en la vida, 17.2% ha consumido tabaco en el último año y 6.6% lo ha consumido durante el último mes.

Martínez, Pedrao, Alonso, López y Oliva (2008), con el objetivo de conocer si existen diferencias en el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes del área urbana y rural que estudian secundaria de Nuevo León, analizaron una muestra de 359 estudiantes. Del total de la población 303 pertenecían al área urbana. La edad de inicio para el consumo de alcohol reportó una media de 11.85 años de edad ($DE=1.82$) en el área rural y de 11.89 años de edad ($DE=1.79$) en el área urbana; la cantidad de bebidas en un día típico fue de 1.15 ($DE=0.38$) en el área rural y 2.19 ($DE=2.62$) en la urbana. Para el consumo de tabaco la edad de inicio fue de 12.33 años de edad ($DE=0.58$) en el área rural y 12.58 años de edad ($DE=1.59$) para el área urbana con una media de consumo de cigarrillos de tabaco en un día típico de 2.67 ($DE=1.53$) en el área rural y un 2.06 ($DE=1.39$) en el área urbana.

Sánchez, Roa, Gómez y Rodríguez (2008), determinaron la prevalencia de consumo riesgoso y dañino de alcohol en adolescentes de una escuela preuniversitaria urbana de Morelia México, analizaron una muestra de 315 adolescentes. Los resultados que se obtuvieron fueron que 81% de los adolescentes tenían un consumo seguro, encontraron que 17.1% de ellos presentaban un consumo riesgoso y 1.9% consumía alcohol de forma dañina.

Yamamoto, Posadas, Méndez, Cardoso, Posadas, Medina, et al. (2008), con el objetivo de estimar la prevalencia de tabaquismo y su asociación con algunas

características individuales y familiares en adolescentes mexicanos del medio rural y urbano, obtuvieron una muestra de 3161 estudiantes de secundaria de escuelas públicas y privadas de la Delegación Coyoacán, D.F y del municipio El Oro Estrado de México. Los resultados mostraron diferencias estratificadas por tipo de escuela. En las escuelas privadas, las mujeres tuvieron una prevalencia actual de consumo de tabaco de 27.6%, la cual fue más alta que en los hombres (19.3%), en las escuelas del medio rural la prevalencia fue mayor en los hombres con un 9.9%, que para las mujeres (3.5%). En cuanto a las características de los adolescentes asociadas significativamente con el consumo de tabaco fueron la edad y la curiosidad por fumar (9.7%); respecto a las características familiares el que los padres vivieran juntos fue un factor protector de uso de cigarrillos en el adolescente (0.6%).

En síntesis, se concluye que, la crianza parental se relaciona y /o puede predecir el consumo de drogas (licitas e ilícitas) en adolescentes. El alcohol es la droga de mayor prevalencia, seguido por el tabaco y la marihuana, respecto al sexo, los varones consumen en mayor proporción que las mujeres el alcohol, tabaco y marihuana. La edad de inicio para el consumo de sustancias fue entre los 12 y 17 años (Brook, Saar, Zhang & Brook, 2009; Sánchez, Zapata, León & Fabián, 2008; Palacios & Andrade, 2008; Armendáriz, Rodríguez & Guzmán, 2008; Martínez, Pedrao, Alonso, López & Oliva, 2008; Sánchez, Roa, Gómez & Rodríguez, 2008; Aburto, González, Quintana, Bilbao, Moraza & Capelastegui, 2007).

Definición de Términos

A continuación se definen las variables del estudio.

Edad, son los años cumplidos del individuo expresados por el mismo.

Sexo, se determinó en términos de masculino y femenino.

Escolaridad, son los años de educación cursados y además se consignó el grado escolar como primero, segundo y tercero de secundaria.

Ocupación se refiere a la actividad remunerada o no remunerada que realiza el adolescente. Puede ser que estudie solamente o que estudie y trabaje. Si trabaja se consignan las horas de trabajo y el tipo de actividad que realiza.

Personas con las que reside el adolescente, son los individuos con lazo consanguíneo y sin este lazo que residen bajo el mismo techo donde vive el adolescente. Puede ser vivir con ambos padres o con uno de ellos, o con otras personas no consanguíneas.

Crianza parental, es la percepción del adolescente sobre la relación que tiene con su padre y madre respecto a la calidez que tienen en su trato, el rechazo en la relación, control de sus conductas y favoritismo respecto a otros integrantes de la familia. La cual se medirá a través de la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I).

La prevalencia de consumo de drogas, se refiere al número de adolescentes que han consumido alcohol, tabaco y/o marihuana, alguna vez en la vida (prevalencia global), o si han consumido en los últimos doce meses previos al estudio (prevalencia lápsica), en el último mes (prevalencia actual) y en los últimos siete días (prevalencia instantánea), en un tiempo determinado sobre el total de la muestra estimada multiplicada por cien.

La cantidad de consumo de alcohol se consideró en relación con el número de bebidas estándar consumidas en un día típico.

En relación a la cantidad de uso de tabaco se consideró como: no fumadores a aquellos adolescentes que nunca han fumado, los fumadores experimentadores a aquellos adolescentes que han fumado menos de 100 cigarrillos en su vida y que actualmente fuman ocasionalmente, los fumadores continuos a quienes nunca han fumado diario y que han fumado al menos 100 cigarrillos en su vida, y actualmente fuman ocasionalmente. El fumador diario es aquel adolescente que fuma todos los días (Tapia, 2001).

La cantidad de uso de marihuana se evaluó en relación al número de cigarrillos de marihuana consumidos en un día típico.

Objetivos

1. Identificar la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol, tabaco y marihuana, en adolescentes que estudian secundaria por edad, sexo, escolaridad y ocupación.
2. Determinar la percepción de crianza parental por edad, sexo, escolaridad y ocupación.
3. Determinar la crianza parental por tipo de prevalencia global, lápsica actual e instantánea de consumo de alcohol, tabaco y marihuana.
4. Identificar la relación de la percepción de crianza parental con la cantidad de consumo de alcohol, tabaco y marihuana.

Capítulo II

Metodología

En el presente capítulo se abordan el diseño del estudio, la población, muestreo y muestra, los instrumentos de medición, consideraciones éticas, procedimiento de recolección y análisis de datos.

Diseño del Estudio

El diseño del estudio fue descriptivo correlacional; porque se describió la crianza parental y el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria, tal y como se presenta en la naturaleza sin manipulación de ninguna variable y correlacional porque relacionó la crianza parental y el consumo de drogas (Polit & Hungler, 1999).

Población, Muestreo y Muestra

La población del estudio estuvo conformada por 6,374 estudiantes de secundaria del sistema estatal del área urbana del Municipio de Apodaca Nuevo León, pertenecientes al turno matutino.

La determinación del tamaño de la muestra se estimó a través del paquete estadístico n'Query Advisor V4.0 (Elashoff, Dixon, Crede & Fotheringham, 2000), para una correlación bilateral con enfoque conservador ($p=q=.5$), con un límite de error estimado de .05 para un tamaño de población de 6,374 resultando una muestra de 363 estudiantes. Sin embargo al considerar una tasa de no respuesta del 5 % y la correlación entre clase, resultó un tamaño de muestra final de 433 sujetos.

El tipo de muestreo fue por conglomerados, estatificado bi- etápico. Del total de las secundarias del Municipio de Apodaca Nuevo León, se seleccionaron aleatoriamente dos de ellas y de cada una de ellas se seleccionó aleatoriamente dos grupos de

estudiantes por cada uno de los tres años de secundaria, resultando doce grupos seleccionados.

Instrumentos de Medición

En el presente estudio se utilizó una Cédula de Datos Personales y un instrumento que mide la percepción del adolescente sobre la crianza parental y otro cuestionario para medir la prevalencia de consumo de drogas. La Cédula de Datos Personales (CDP) (Apéndice A), incluye edad, sexo, escolaridad, grado escolar, con quien vive el adolescente y ocupación.

Para la evaluación de la percepción de la crianza parental se utilizó la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I) (Apéndice B). Este instrumento fue elaborado inicialmente por Perris, et al. (1980) en Europa, para la evaluación de los recuerdos de adultos respecto a la crianza ejercida por los padres, estaba conformado por 82 reactivos (41 para el padre y 41 para la madre). Posteriormente fue adaptada y validada en adolescentes mexicanos por Castro et al. (1993). El cuestionario está dividido en cuatro subescalas: calidez, rechazo, control y favoritismo; que evalúan la percepción del adolescente sobre estos aspectos de la crianza parental, tanto para el padre como para la madre.

Las opciones de respuesta de la escala tienen un formato de escala tipo Likert donde el 1 = no, nunca, el 2 = sí, algunas veces, el 3 = sí, frecuentemente y el 4 = sí, casi siempre. Las subescalas del EMBU-I han resultado ser confiables, excepto la subescala de favoritismo. Los coeficientes Alpha de Cronbach que se han reportado han sido .92 (padre)/.88 (madre) para calidez; .75 (padre)/.75 (madre) para rechazo; .70 (padre)/.65 (madre) para control; y .44 (padre)/.40 (madre) para favoritismo (Márquez et al., 2007). Esta escala tiene un puntaje mínimo de 82 y máximo de 328; lo que significa que a mayor puntaje mayor es la percepción que tiene el adolescente sobre la crianza parental.

Además a fin de dar el mismo sentido a la escala, se recodificaron las siguientes preguntas: (3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 53, 54, 55, 56, 59, 61, 63, 67, 71, 75, 77, 79, 80).

Respecto a la evaluación del consumo de drogas (alcohol, tabaco, marihuana), se utilizó el Cuestionario de Prevalencia de Consumo de Drogas (CPCD) (Apéndice C), este historial de consumo de drogas es recomendado por la Norma Oficial Mexicana para la Prevención, Tratamiento y Control de las adicciones (Secretaría de Salud [SSA], 1999) y del CONADIC (2008) que estudia el consumo de drogas en los distintos momentos del tiempo como: alguna vez en la vida (prevalencia global), en el último año (prevalencia lápsica), en los últimos 30 días (prevalencia actual).

Procedimiento de Recolección de Datos

Antes de iniciar con la recolección de datos para el estudio, se contó con el dictamen favorable de las Comisiones de Ética e Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL]. Posteriormente se solicitó la autorización de la Secretaría de Educación Pública [SEP] (Apéndice F) (Apéndice G), quien además proporcionó un listado con el total de escuelas secundarias del sistema estatal del Municipio de Apodaca Nuevo León. La selección aleatoria de las secundarias se realizó a través del paquete Microsoft Office Excel, conforme al listado proporcionado por la SEP.

Una vez identificadas las secundarias se solicitó la autorización por escrito de las autoridades de las instituciones (Apéndice H) (Apéndice I). Posteriormente se solicitó el listado de grupos de la escuela por grado escolar, una vez obtenidos los listados se seleccionaron dos grupos por cada grado escolar a través del paquete Microsoft Office Excel.

Después de seleccionados los grupos se ubicaron a los estudiantes, a los cuales se reunió en un aula para explicarles el objetivo del estudio y se solicitó su participación

voluntaria y por escrito (Apéndice D), además se les hizo entrega del consentimiento informado para los padres y/o tutores (Apéndice E). Posterior a la autorización de los padres y/o tutores y el asentimiento de los estudiantes (Apéndice E), se inicio con la recolección de los datos.

Los instrumentos se entregaron en un sobre cerrado a cada estudiante, en todo momento se insistió en que sus respuestas eran anónimas, confidenciales y que ninguna autoridad, maestro o padres de familia tendría acceso a su información. Se cuidó que en el momento de la aplicación de los instrumentos no se encontrara ningún maestro, autoridad o persona alguna trabajadora de la escuela a fin de que los participantes no se sintieran amenazados o intranquilos.

Se aseguró que solo el autor del estudio y los participantes estuvieran presentes durante la aplicación, con el fin de crear un ambiente de confianza y evitar distracciones.

Primero en forma auto aplicable contestaron la Cédula de Datos Personales (CDP) (Apéndice A), posteriormente la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I) (Apéndice B) y por último el Cuestionario de Prevalencia de Consumo de Drogas (CPCD) (Apéndice C). Se les enfatizó a los estudiantes que no dejaran ninguna pregunta sin contestar con el fin de evitar omisiones y tener la información completa, se les aseguro que no existían preguntas buenas o malas, correctas o incorrectas.

Posteriormente los participantes al terminar el llenado de los instrumentos los colocaron nuevamente en el sobre y los depositaron en una caja cerrada, con la finalidad de mantener la confidencialidad.

Finalmente se agradeció a los estudiantes por su participación. Los cuestionarios serán resguardados por la autora principal del estudio, por un lapso de doce meses, posterior a este tiempo la información será destruida.

Consideraciones Éticas

El presente estudio se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de Salud [SSA], 1987), referente al Título Segundo de los Aspectos Éticos de la Investigación en Seres Humanos.

De acuerdo con el Capítulo I, Artículo 13, prevaleció el criterio de respeto a la dignidad y protección de los derechos y bienestar del sujeto de investigación a través de un trato digno y con profesionalidad, se respetó la decisión de participar o no en el estudio situación que no ocurrió, y los instrumentos fueron de manera anónima. Artículo 14, fracción I, V, VII, VIII, el estudio se apegó a los principios científicos y éticos, la participación de los estudiantes fue de manera voluntaria, para lo cual se contó con el consentimiento informado del padre y/o tutor y con el asentimiento del participante.

Artículo 16, se estableció la protección a la privacidad del participante asegurándose que el lugar donde se aplicaron los instrumentos fuera un lugar privado, alejado de cualquier interrupción y de las autoridades de la escuela.

Artículo 17, fracción II, refiere que el estudio fue de riesgo mínimo porque no se manejó algún procedimiento ni se manipularon las variables, sin embargo se aplicaron cuestionarios que abordaron aspectos relacionados a la crianza parental y al consumo de alcohol, tabaco y marihuana, situaciones que pudieron incomodar al adolescente y ocasionar emociones negativas, en caso de que esto sucediera y apegándose al Artículo 18, se aclaró que tenía la libertad de interrumpir su participación en el estudio y continuarla en otro momento si así lo deseaba, situación que no se presentó.

Artículo 20, 21 fracciones I, VII y VIII, se contó con el consentimiento informado del padre y/o tutor para autorizar la participación del adolescente por ser menor de edad, con el conocimiento de los procedimientos en la investigación, con la libre elección de participar y la opción de retirar su consentimiento en cualquier momento.

De acuerdo al Capítulo II, Artículo 29, la investigación se llevó a cabo después de obtener la aprobación de las Comisiones de Investigación y Ética de la Facultad de Enfermería [UANL] y de las instituciones donde se llevo a cabo.

Capítulo III, Artículo 36, el adolescente solamente pudo participar en el estudio después de contar con el consentimiento del padre/tutor y el asentimiento del propio participante.

Según el Capítulo V, Artículos 57 y 58, fracción I y II, se le informó al adolescente que en caso de que decidiera no participar en el estudio o decidiera retirarse en cualquier momento no se vería afectara su situación escolar, situación que no se presentó.

Análisis de Datos

Los datos obtenidos se procesaron a través del paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 17.0. Para analizar los datos se utilizó la estadística descriptiva, con el propósito de obtener frecuencias, proporciones y tasas de prevalencia, estimación puntual con intervalos de confianza al 95 %, medidas de tendencia central y de variabilidad para describir las variables del estudio.

Para dar respuesta al objetivo uno que señala conocer la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol, tabaco y marihuana, en adolescentes que estudian secundaria por edad, sexo, escolaridad y ocupación, se utilizaron frecuencias, tasas de prevalencia y estimación puntual con intervalos de confianza al 95 %. Además se utilizó la prueba de Chi Cuadrada y la Prueba exacta de Fisher.

Para el objetivo dos que señala determinar la percepción de crianza parental por edad, sexo, escolaridad y ocupación, se aplicó la prueba H de Kruskal-Wallis para determinar la percepción de la crianza parental por edad, escolaridad y la prueba U de Mann-Whitney para determinar la edad por sexo y ocupación.

Para el objetivo tres que indica determinar la crianza parental por tipo de prevalencia: global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol, tabaco y marihuana se aplicó la prueba U de Mann-Whitney.

Por último para dar respuesta el objetivo cuatro que señala identificar la relación de la percepción de crianza parental con la cantidad de consumo de alcohol, tabaco y marihuana se aplicó el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Capítulo III

Resultados

En este apartado se presentan los resultados del estudio Crianza parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en 433 adolescentes de dos secundarias del municipio de Apodaca Nuevo León. Los datos se presentan de la siguiente manera: en primer lugar se presenta la consistencia interna del instrumento, posteriormente, estadística descriptiva de los datos sociodemográficos, así como de las variables del estudio, y la estadística inferencial para dar respuesta a los objetivos. A continuación se presenta la consistencia interna del instrumento del estudio.

Tabla 1

Consistencia Interna de la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I)

Escala	Ítems	Número de Ítems	Alpha de Cronbach
Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I)	Del 1 al 82	82	.88
Subescalas			
Calidez General	1, 2, 9, 10, 21, 22, 27, 28, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 49, 50, 51, 52, 57, 58, 65, 66, 69, 70, 73, 74, 81, 82	30	.88
Calidez Papá	1, 9, 21, 27, 33, 35, 37, 41, 49, 51, 57, 65, 69, 73, 81	15	.82
Calidez Mamá	2, 10, 22, 28, 34, 36, 38, 42, 50, 52, 58, 66, 70, 74, 82	15	.77
Rechazo General	5, 6, 29, 30, 31, 32, 43, 44, 59, 60, 61, 62, 67, 68, 75, 76	16	.82

Continuación de la tabla 1

Subescalas	Ítems	Número de Ítems	Alpha de Cronbach
Calidez Papá	5, 29, 31, 43, 59, 61, 67, 75	8	.66
Calidez Mamá	6, 30, 32, 44, 60, 62, 68, 76	8	.68
Control General	11, 12, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 53, 54, 55, 56, 71, 72	20	.74
Control Papá	11, 17, 19, 23, 39, 45, 47, 53, 55, 71	10	.51
Control Mamá	12, 18, 20, 24, 40, 46, 48, 54, 56, 72	10	.61
Favoritismo General	3, 4, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 25, 26, 63, 64, 77, 78, 79, 80	16	.80
Favoritismo Papá	3, 7, 13, 15, 25, 63, 77, 79	8	.69
Favoritismo Mamá	4, 8, 14, 16, 26, 64, 78, 80	8	.57

Fuente: EMBU-I

n=433

En la tabla 1 se muestra la consistencia interna del instrumento utilizado en el presente estudio, la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza presentó en su escala total un coeficiente de Alpha de Cronbach de .88, lo cual mostró ser aceptable de acuerdo a Polit y Hungler, (1999).

Estadística Descriptiva

Tabla 2

Factores sociodemográficos; sexo, grado escolar, ocupación, personas con quien vive actualmente (variables categóricas)

Variable	<i>f</i>	%
Sexo		
Masculino	137	31.6
Femenino	296	68.4
Grado Escolar		
Primero	218	50.3
Segundo	125	28.9
Tercero	90	10.8
Ocupación		
Estudias solamente	415	95.8
Estudias y trabajas	18	4.2
Si trabajas, ¿en qué trabajas?		
Paquetero	11	61.1
Ayudante de negocio	7	38.9
Personas con quien vives actualmente		
Ambos padres	351	81.1
Solo con mi padre	8	1.8
Solo con mi madre	53	12.2
Con otros familiares	5	1.2
Con mi madre y su pareja	16	3.7

Fuente: CDP

n=433

La tabla 2 muestra que el sexo femenino ocupa el mayor porcentaje, el 100% de los participantes son solteros, el 50.3% cursan el primer año de secundaria, conforme a los criterios establecidos en la muestra. Respecto a la ocupación el 95.8% de ellos refirió estudiar solamente. El 81.1% vive con ambos padres sin embargo llama la atención que el 12.2 % mencionó vivir solo con su madre y el 3.7% señaló vivir con su madre y su pareja.

Tabla 3

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Papá: Subescala Calidez

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Papá								
1. ¿Te dice tu papá que te quiere y te abraza?	28	6.5	212	49	106	24.5	87	20.1
2. Si haces algo malo, ¿puedes arreglarlo pidiendo perdón a tu papá?	51	11.8	222	51.3	85	19.6	75	17.3
3. Si las cosas te salen mal, ¿Crees que tu papá trata de comprenderte y ayudarte?	37	8.5	165	38.1	107	24.7	124	28.6
4. ¿Crees que tu papá te ayuda cuando tienes que hacer algo difícil?	53	12.2	172	39.7	103	23.8	105	24.2
5. ¿Tu papá te demuestra que está contento contigo?	63	14.5	124	28.6	110	25.4	136	31.4
6. ¿Crees que tu papá confía en ti y te deja decidir cosas por tu cuenta?	78	18.0	198	45.7	95	21.9	62	14.3
7. ¿Crees que tu papá escucha y tiene en cuenta lo que tú opinas?	46	10.6	167	38.6	111	25.6	109	25.2
8. ¿Crees que tu papá quiere ayudarte?	33	7.6	131	30.3	124	28.6	145	33.5
9. ¿Tu papá hace algo para que aprendas cosas y te la pases bien?	80	18.5	151	34.9	118	27.3	84	19.4
10. ¿Te dice tu papá que te portas bien?	42	9.7	152	35.1	106	24.5	133	30.7
11. Cuando estas triste, ¿te consuela y anima tu papá?	100	23.1	146	33.7	107	24.7	80	18.5
12. ¿A tu papá le gusta tu forma de ser?	63	14.5	147	33.9	94	21.7	129	29.8
13. ¿Juega tu papá contigo y participa en tus diversiones?	97	22.4	154	35.6	78	18.0	104	24.0
14. ¿Crees que tu papá te quiere y tu lo quieres a él?	30	6.9	62	14.3	106	24.5	235	54.3
15. Si tu papá está contento contigo, ¿te lo demuestra?	71	16.4	159	36.7	101	23.3	102	23.6

Fuente: EMBU-I

n=433

La tabla 3 muestra que para la subescala de calidez para papá, el 49% de los adolescentes mencionó que algunas veces su papá le dice que lo quiere y lo abraza, el 51.3% dijo que algunas veces si hace algo malo lo puede arreglar pidiendo perdón a su papá, el 38.1% que algunas veces su papá trata de comprenderlo y ayudarlo, el 39.7% algunas veces cree que su papá lo ayuda cuando tiene que hacer algo difícil, el 31.4% dijo que casi siempre su papá le demuestra que está contento con él, el 45.7% dijo que algunas veces cree que su papá confía en él y lo deja decidir cosas, el 38.6% algunas veces cree que su papá lo escucha y tiene en cuenta lo que opina.

El 33.5% casi siempre cree que su papá quiere ayudarlo, el 34.9% mencionó que casi siempre su papá hace algo para que aprenda cosas y la pase bien, el 35.1% dijo que algunas veces su papá le dice que se porte bien, el 33.7% algunas veces su papá lo consuela y anima, el 33.9% dijo que casi siempre a su papá le gusta su forma de ser, el 35.6 dijo que algunas veces su papá juega con él y participa en sus diversiones, el 54.3% dijo que casi siempre cree que su papá lo quiere a él y el a su papá y el 36.7% dijo que alguna veces si su papá está contento se lo demuestra con abrazos y caricias.

Tabla 4

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Mamá: Subescala Calidez

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Mamá								
1. ¿Te dice tu mamá que te quiere y te abraza?	19	4.4	108	24.9	151	34.9	155	35.8
2. Si haces algo malo, ¿puedes arreglarlo pidiendo perdón a tu mamá?	62	14.3	208	48	78	18	85	19.6
3. Si las cosas te salen mal, ¿Crees que tu mamá trata de comprenderte y ayudarte?	30	6.9	132	30.5	135	31.2	136	31.4
4. ¿Crees que tu mamá te ayuda cuando tienes que hacer algo difícil?	47	10.9	130	30	131	30.3	125	28.9
5. ¿Tu mamá te demuestra que está contenta contigo?	26	6.0	110	25.4	141	32.6	156	36
6. ¿Crees que tu mamá confía en ti y te deja decidir cosas por tu cuenta?	75	17.3	192	44.3	112	25.9	54	12.5
7. ¿Crees que tu mamá escucha y tiene en cuenta lo que tú opinas?	49	11.3	134	30.9	150	34.6	100	23.1
8. ¿Crees que tu mamá quiere ayudarte?	40	9.2	96	22.2	156	36	141	32.6
9. ¿Tu mamá hace algo para que aprendas cosas y te la pases bien?	76	17.6	134	30.9	126	29.1	97	22.4
10. ¿Te dice tu mamá que te portas bien?	40	9.2	145	33.5	104	24.0	144	33.3
11. Cuando estas triste, ¿te consuela y anima tu mamá?	44	10.2	135	31.2	148	34.2	106	24.5
12. ¿A tu mamá le gusta tu forma de ser?	78	18.0	130	30	112	25.9	113	26.1
13. ¿Juega tu mamá contigo y participa en tus diversiones?	56	12.9	164	37.9	97	22.4	116	26.8
14. ¿Crees que tu mamá te quiere y tú la quieres a ella?	19	4.4	63	14.5	119	27.5	232	53.6
15. Si tu mamá está contenta contigo, ¿te lo demuestra?	50	11.5	133	30.7	114	26.3	136	31.4

Fuente: EMBU-I

n=433

En la tabla 4 de la subescala de calidez para mamá, se menciona que el 35.8% de los adolescentes dijo que casi siempre su mamá le dice que lo quiere y lo abraza, el 48% mencionó que si algunas veces hace algo malo lo puede arreglar pidiéndole perdón a su mamá, el 31.4% dijo que casi siempre cree que su mamá trata de comprenderlo y ayudarlo, el 30.3% refirió que su mamá frecuentemente lo ayuda cuando tiene que hacer algo difícil, el 36% señaló que casi siempre su mamá le demuestra que está contento con él.

Además el 44.3% dijo que algunas veces su mamá confía en él y lo deja decidir cosas, el 34.6% frecuentemente cree que su mamá lo escucha, el 36% frecuentemente cree que su mamá quiere ayudarlo, el 30.9% mencionó que algunas veces su mamá hace algunas cosas para que aprenda cosas y le pase bien, el 33.5% refirió que algunas veces su mamá le dice que se porte bien, el 34.2% frecuentemente su mamá lo consuela y anima, el 30% dijo que algunas veces a su mamá le gusta su forma de ser, el 37.9% mencionó que algunas veces su mamá juega con él, el 53.6% dijo que casi siempre cree que su mamá lo quiere y el 31.4% señaló que casi siempre su mamá le demuestra que está contento con él.

Tabla 5

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Papá Subescala Rechazo

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Papá								
16. ¿Te sientes disgustado cuando tu papá no te da lo que quieres?	127	29.3	233	53.8	34	7.9	39	9
17. ¿Tu papá te trata como “el malo de la casa” y te echa la culpa de todo lo que ocurre?	247	57	132	30.5	33	7.6	21	4.8
18. ¿Le gustaría a tu papá que te parecieras a otro niño?	276	63.7	113	26.1	31	7.2	13	3
19. ¿Crees que tu papá es tacaño y “cascarrabias” contigo?	234	54	104	24	53	12.2	42	9.7
20. ¿Te dice tu papá que no le gusta cómo te comportas en casa?	163	37.6	166	38.3	54	12.5	50	11.5
21. ¿Tu papá te regaña o te llama flojo delante de otras personas?	251	58	105	24.2	58	13.4	19	4.4
22. ¿Te pega tu papá sin motivo?	328	75.8	78	18	13	3	14	3.2
23. ¿Tu papá se pone triste o enojado contigo sin que te diga por qué lo está?	265	61.2	100	23.1	31	7.2	37	8.5

Fuente: EMBU-I

n=433

En la tabla 5 de la subescala de rechazo para papá se muestra que el 53.8% de los participantes mencionó que algunas veces se siente disgustado cuando su papá no le da lo que quiere, el 57% dijo que su papá nunca lo trata como el “malo de la casa”, el 63.7% refirió que nunca le gustaría a su papá que se pareciera a otro niño, el 54% nunca cree que su papá es “cascarrabias” con él, el 38.3% mencionó que algunas veces su papá le dice que no le gusta cómo se comporta en casa, el 58% dijo que su papá nunca le llama flojo delante de otras personas, el 75.8% señaló que su papá nunca lo regaña sin

motivo y el 61.2% manifestó que su papá nunca se pone triste con el sin que le diga porque.

Tabla 6

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Mamá: Subescala Rechazo

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Mamá								
16. ¿Te sientes disgustado cuando tu mamá no te da lo que quieres?	133	30.7	210	48.5	62	14.3	28	6.5
17. ¿Tu mamá te trata como “el malo de la casa” y te echa la culpa de todo lo que ocurre?	261	60.3	116	26.8	42	9.7	14	3.2
18. ¿Le gustaría a tu mamá que te parecieras a otro niño?	244	56.4	118	27.3	47	10.9	24	5.5
19. ¿Crees que tu mamá es tacaña y “cascarrabias” contigo?	252	58.2	125	28.9	41	9.5	15	3.5
20. ¿Te dice tu mamá que no le gusta cómo te comportas en casa?	178	41.1	164	37.9	58	13.4	33	7.6
21. ¿Tu mamá te regaña o te llama flojo delante de otras personas?	254	58.7	98	22.6	47	10.9	34	7.9
22. ¿Te pega tu mamá sin motivo?	324	74.8	80	18.5	14	3.2	15	3.5
23. ¿Tu mamá se pone triste o enojada contigo sin que te diga porqué lo está?	236	54.5	131	30.3	46	10.6	20	4.6

Fuente: EMBU-I

n=433

La tabla 6 de la subescala rechazo para mamá, muestra que el 45.8% de los adolescentes dijo que algunas veces se siente disgustado cuando su mamá no le da lo que quiere, el 60.3% mencionó que su mamá nunca lo trata como el “malo de la casa”, el 56.4% refirió que a su mamá nunca le gustaría que se pareciera a otro niño, el 58.2%

señaló que nunca cree que su mamá sea “tacaña”, el 41.1% dijo que su mamá nunca le dice nunca le dice que no le gusta cómo se comporta, el 58.7% manifestó que su mamá nunca lo regaña o le llama flojo delante de los demás, el 74.8% mencionó que su mamá nunca le pega sin motivo y el 54.4% dijo que su mamá nunca se enoja con él sin que le diga porque.

Tabla 7

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Papá: Subescala Control

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Papá								
24. ¿Te dice tu papá como tienes que vestirte, peinarte, etc.?	226	52.2	121	27.9	53	12.2	33	7.6
25. ¿Tu papá te prohíbe hacer cosas que en cambio tus amigos pueden hacer, por miedo a que te suceda algo malo?	72	16.6	160	37	82	18.9	119	27.5
26. ¿Se preocupa tu papá por saber que haces cuando sales de la escuela, cuando vas con algún amigo, etc.?	46	10.6	150	34.6	126	29.1	111	25.6
27. Cuando haces algo mal, ¿Tu papá se pone tan triste que te hace sentir culpable?	194	44.8	161	37.2	44	10.2	34	7.9
28. ¿Tu papá quiere que le cuentes tus secretos?	173	40	156	36	63	14.5	41	9.5
29. ¿Te dice tu papá cosas como ésta: “si haces esto voy a ponerme muy triste”?	275	63.5	116	26.8	33	7.6	9	2.1
30. Al llegar a casa, ¿tienes que explicar a tu papá lo que has hecho?	184	42.5	168	38.8	51	11.8	30	6.9
31. ¿Tu papá te dice que no te compra algo para que no seas un niño mimado?	243	56.1	137	31.6	35	8.1	18	4.2
32. ¿Te sientes culpable cuando no te comportas como quiere tu papá?	158	36.5	196	45.3	63	14.5	16	3.7
33. ¿Tu papá tiene mucho miedo de que a ti te pase algo malo?	26	6	101	23.3	118	27.3	188	43.4

Fuente: EMBU-I

n=433

En la tabla 7 de la subescala control papá, muestra que el 52.2% de los adolescentes mencionaron que su papá nunca le dice como tiene que vestirse, el 37% dijo que algunas veces su papá le prohíbe hacer cosas que sus amigos si pueden hacer, el 34.6% dijo que algunas veces su papá se preocupa por saber lo que hace cuando sale de la escuela o va con su amigos, el 44.8% refirió que cuando hace algo malo su papá nunca se pone triste, el 40% mencionó que su papá nunca quiere que le cuente sus secretos, el 63.5% señaló que su papá nunca le dice que si hace algo malo se pondrá triste, el 42.5% refirió que cuando llega a su casa nunca tiene que explicarle a su papá lo que ha hecho, el 56.1% dijo que su papá nunca le dice que no le comprara algo para que no sea un niño mimado, el 45.3% señaló que nunca se siente triste cuando no se comporta como su papá quiere y el 43.4% mencionó que casi siempre su papá tiene miedo de que le pase algo.

Tabla 8

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Mamá: Subescala Control

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Mamá								
24. ¿Te dice tu mamá como tienes que vestirte, peinarte, etc.?	178	41.1	169	39	54	12.5	32	7.4
25. ¿Tu mamá te prohíbe hacer cosas que en cambio tus amigos pueden hacer, por miedo a que te suceda algo malo?	54	12.5	153	35.3	83	19.2	143	33
26. ¿Se preocupa tu mamá por saber que haces cuando sales de la escuela, cuando vas con algún amigo, etc.?	25	5.8	101	23.3	132	30.5	175	40.4
27. Cuando haces algo mal, ¿Tu mamá se pone tan triste que te hace sentir culpable?	190	43.9	154	35.6	57	13.2	32	7.4
28. ¿Tu mamá quiere que le cuentes tus secretos?	118	27.3	122	28.2	102	23.6	91	21
29. ¿Te dice tu mamá cosas como ésta: “si haces esto voy a ponerme muy triste”?	233	53.8	146	33.7	40	9.2	14	3.2
30. Al llegar a casa, ¿tienes que explicar a tu mamá lo que has hecho?	107	24.7	166	38.3	97	22.4	63	14.5
31. ¿Tu mamá te dice que no te compra algo para que no seas un niño mimado?	212	49	166	38.3	38	8.8	17	3.9
32. ¿Te sientes culpable cuando no te comportas como quiere tu mamá?	131	30.3	200	46.2	72	16.6	30	6.9
33. ¿Tu mamá tiene mucho miedo de que a ti te pase algo malo?	14	3.2	90	20.8	82	18.9	247	57

Fuente: EMBU-I

n=433

La tabla 8 muestra la subescala de control para mamá, donde se encontró que el 41.1% de los adolescentes mencionó que su mamá nunca le dice como debe vestirse, el

35.3% dijo que algunas veces su mamá le prohíbe hacer cosas que a sus amigos si los dejan, el 40.4% refirió que casi siempre su mamá se preocupa por saber que hace cuando sale de la escuela o va con sus amigos, el 43.9% mencionó que su mamá nunca se pone triste cuando hace el hace algo mal, el 27.3% dijo que su mamá nunca quiere que le cuente sus secretos, el 53.8% señaló que su mamá nunca le dice que si hace algo ella se pondrá triste, el 38.3% indicó que solo algunas veces cuando llega a casa tiene que explicarle a su mamá lo que ha hecho, el 49% refirió que su mamá nunca le dice que no le comprar algo para que no sea un niño mimado, el 46.2% dijo solo algunas veces se siente culpable cuando no se comporta como su mamá quiere y el 57% mencionó que su mamá casi siempre tiene miedo de que le pase algo.

Tabla 9

Frecuencias y porcentajes de EMBU- Papá: Subescala Favoritismo

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Papá								
34. ¿Te consiente tu papá más que a tus hermanos?	172	39.7	180	41.6	42	9.7	39	9.0
35. ¿Te deja tu papá tener cosas que tus hermanos no pueden tener?	220	50.8	156	36.0	39	9	18	4.2
36. ¿Crees que tu papá te quiere menos que a tus hermanos?	252	58.2	147	33.9	24	5.5	10	2.3
37. ¿Te trata tu papá peor (injustamente) que a tus hermanos?.	281	64.9	125	28.9	15	3.5	12	27.5
38. ¿Crees que tu papá te quiere más que a tus hermanos?	281	64.9	108	24.9	26	6	18	4.2
39. Cuando pasa algo malo en casa ¿eres tú el hermano a quien tu papá echa la culpa?	259	59.8	114	26.3	49	11.3	11	2.5
40. ¿Crees que tu papá te prefiere más a ti que a tus hermanos?	282	65.1	112	25.9	24	5.5	15	3.5
41. ¿Tu papá le echa la culpa a tus hermanos de cosas que tú has hecho?	311	71.8	73	16.9	25	5.8	24	5.5

Fuente: EMBU-I

n=433

La tabla 9 muestra la subescala de favoritismo para papá, donde se reporta que el 41.6% de los adolescentes indicó que solo algunas veces su papá lo consiente más que a sus hermanos, le 50.8% dijo que su papá no los deja tener cosas que a sus hermanos no pueden tener, el 58.2% señaló que nunca cree que su papá lo quiere más que a sus hermanos, el 64.9% mencionó que su papá nunca lo trata peor o lo quiere más que a sus hermanos que nunca cree que su papá lo quiere menos que a su hermanos, el 59.8%

refirió que cuando pasa algo malo en su casa su papá nunca le echa la culpa y el 65.1% reportó que su papá nunca le echa la culpa a sus hermanos de lo que él ha hecho.

Tabla 10

Frecuencias y porcentajes de EMBU-I: Mamá: Subescala Favoritismo

Pregunta	1 No Nunca		2 Si Algunas Veces		3 Si Frecuente- mente		4 Si Casi Siempre	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Mamá								
34. ¿Te consiente tu mamá más que a tus hermanos?	152	35.1	191	44.1	62	14.3	28	6.5
35. ¿Te deja tu mamá tener cosas que tus hermanos no pueden tener?	178	41.1	204	47.1	29	6.7	22	5.1
36. ¿Crees que tu mamá te quiere menos que a tus hermanos?	267	61.7	131	30.3	26	6	9	2.1
37. ¿Crees que tu mamá te quiere más que a tus hermanos?	221	51	110	25.4	53	12.2	49	11.3
38. ¿Te trata tu mamá peor (injustamente) que a tus hermanos?	268	61.9	118	27.3	35	8.1	12	2.8
39. Cuando pasa algo malo en casa ¿eres tú el hermano a quien tu mamá echa la culpa?	243	56.1	131	30.3	45	10.4	14	3.2
40. ¿Crees que tu mamá te prefiere más a ti que a tus hermanos?	288	66.5	94	21.7	29	6.7	22	5.1
41. ¿Tu mamá le echa la culpa a tus hermanos de cosas que tú has hecho?	262	60.5	91	21	34	7.9	46	10.6

Fuente: EMBU-I

n=433

La tabla 10 muestra la subescala de favoritismo para la mamá, donde se encontró que el 44.1% de los adolescentes indicó que algunas veces su mamá lo consiente más que a sus hermanos, al 47.1% algunas veces su mamá los deja tener cosas que sus hermanos no pueden tener, el 61.7% cree que su mamá lo quiere menos que a sus

hermanos, el 53% indicó que frecuentemente cree que su mamá lo quiere más que a sus hermanos, el 61.9% mencionó que su mamá nunca lo trata más injustamente que a sus hermanos, el 56.1% señaló que cuando pasa algo malo en su casa su mamá nunca le echa la culpa, el 66.5% refirió que nunca cree que su mamá lo prefiere más que a sus hermanos y el 60.5% indicó que su mamá nunca le echa la culpa a sus hermanos de cosas que él ha hecho.

A continuación la tabla 11 muestra la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov, para normalidad con la corrección de Lillieforts.

Tabla 11
Prueba de Kolmogorov-Smirnov para variables numéricas del estudio

<i>Variable</i>	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>Val. Mín</i>	<i>Val. Máx.</i>	<i>D</i>	<i>Valor de p</i>
Edad (años)	433	13.0	13.0	.90	12	15	.22	.019
Escolaridad (años)	433	8.1	8.0	.70	7	9	.26	.002
Horas de trabajo	18	3.8	4.0	1.27	2	1	.35	.000
Salario por semana	18	350.0	300	226.2	100	1000	.25	.003
Cantidad de bebidas consumidas en un día típico	89	5.7	7.0	2.7	1	10	.26	.142
Cantidad de cigarrillos consumidos en un día típico	49	6.7	10	4.4	1	11	.34	.013
Cantidad de cigarrillos de marihuana consumidos en un día típico	11	2.0	2.0	1.0	1	3	.27	.133
Índice EMBU-I	433	66.2	66.2	9.0	38.6	85.3	.06	.000
EMBU-I Papá	433	66.6	65.8	9.5	37.4	86.9	.06	.000
EMBU-I Mamá	433	65.9	66.6	9.5	34.9	84.5	.06	.000
Índice de Calidez General	433	56.5	55.5	15.5	13.3	100.0	.03	.144
Índice Calidez Papá	433	54.3	55.5	17.6	6.6	100.0	.05	.004
Índice Calidez Mamá	433	58.7	60.0	15.6	2.2	100.0	.05	.005
Índice de Rechazo General	433	77.6	79.1	15.0	31.2	100.0	.09	.000
Índice de Rechazo Papá	433	77.3	79.1	15.9	33.3	100.0	.13	.000
Índice de Rechazo Mamá	433	77.8	79.1	15.8	25.0	100.0	.11	.000
Índice de Control General	433	61.0	61.6	12.6	21.6	96.6	.05	.012
Índice de Control Papá	433	64.5	63.3	12.9	26.6	100.0	.06	.000
Índice de Control Mamá	433	57.5	56.6	14.5	16.6	100.0	.06	.000
Índice de Favoritismo General	433	79.5	81.2	13.4	31.2	100.0	.10	.000
Índice de Favoritismo Papá	433	81.2	83.3	14.6	29.1	100.0	.13	.000
Índice de favoritismo Mamá	433	77.8	79.1	14.1	33.3	100.0	.12	.000

Fuente: CDP, EMBU-I, CPCD

n=433

En la tabla 11 se observa, la media de edad de los participantes del estudio es de 13.0 ($DE=.90$), con una media de años de escolaridad de 8.1 ($DE=.70$), la cantidad de bebidas consumidas en un día típico obtuvo una media de 5.7 ($DE=2.7$), en tanto que la cantidad de cigarrillos consumidos en un día típico mostró una media de 6.7 ($DE=4.4$) y la media que se obtuvo para la cantidad de cigarrillos de marihuana consumidos en un día típico fue de 2.0 ($DE=1.0$)

Respecto a la escala EMBU-I, se observó que el índice general fue de 66.2 ($DE=9.0$), los más altos fueron el índice de favoritismo con una media de 79.5 ($DE=13.4$), seguido del índice de rechazo con una media de 77.6 ($DE=15.0$). Los índices de las subescalas de calidez obtuvo una media de 56.5 ($DE=15.5$), y la subescala de control con una media de 61.0 ($DE=12.6$).

Las medias más altas fueron para las subescalas de rechazo con una media de 77.6 ($DE=15.0$), y favoritismo con una media de 77.8 ($DE=14.1$), y las más bajas fueron las subescalas de calidez con una media de 58.7 ($DE=15.6$), y la de control con una media de 57.5 ($DE=14.5$), para la mamá. Para el papá las subescalas más altas fueron la subescala de rechazo con una media de 77.3 ($DE=15.9$), y favoritismo con una media de 81.2 ($DE=14.6$), las más bajas fueron las subescalas de calidez con una media de 54.3 ($DE=17.6$), y control con una media de 64.5 ($DE=12.9$).

Así mismo se observa que, la prueba de normalidad de los índices y de las variables no presentaron distribución normal por lo tanto se utilizaron pruebas no paramétricas para dar respuesta a los objetivos.

Estadística Inferencial

Para dar respuesta al objetivo uno que estableció conocer la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria por edad, sexo, escolaridad y ocupación, se muestran

frecuencias y proporciones e intervalos de confianza al 95%. Además se utilizó la Chi Cuadrada y la Prueba exacta de Fisher.

Tabla 12

Consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días

Medidas de Prevalencia	Consumo de Alcohol		IC al 95 %	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Límite superior
Prevalencia alguna vez en la vida	119	27	23	32
Prevalencia en los últimos doce meses	89	21	17	24
Prevalencia en el último mes	83	19	15	23
Prevalencia en los último siete días	82	19	15	23

Fuente: CPCD

n=119

La tabla 12 muestra que la prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida fue de 27 %, IC 95% (23-32), la prevalencia en los últimos doce meses fue de 21%, IC 95% (17-24), la prevalencia en el último mes fue de 19%, IC 95% (15-23) y la prevalencia en los últimos siete días fue de 19%, IC 95% (15-23).

Tabla 13

Consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días

Medidas de Prevalencia	Consumo de Tabaco		IC al 95 %	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Límite Superior
Prevalencia alguna vez en la vida	66	15	12	19
Prevalencia en los últimos doce meses	49	11	8	14
Prevalencia en el último mes	48	11	8	14
Prevalencia en los último siete días	48	11	8	14

Fuente: CPCD

n=66

La tabla 13 muestra que la prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida fue de 15%, IC 95% (12-19), la prevalencia en los últimos doce meses fue de 11%, IC 95% (8-14), la prevalencia en el último mes fue de 11%, IC 95% (8-14) y la prevalencia en los últimos siete días fue de 11%, IC 95% (8-14).

Tabla 14

Consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días

Medidas de Prevalencia	Consumo de Marihuana		IC al 95 %	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Límite Superior
Prevalencia alguna vez en la vida	12	3	1	4
Prevalencia en los últimos doce meses	11	3	1	4
Prevalencia en el último mes	11	3	1	4
Prevalencia en los último siete días	11	3	1	4

Fuente: CPCD

n=12

La tabla 14 muestra que la prevalencia de consumo de marihuana de alguna vez en la vida, en los último doce meses, en el último mes y en los últimos siete días fue de 3%, IC 95% (1-4).

Posteriormente se consideró importante conocer la prevalencia de adolescentes que no consumen y de aquellos que consumen más de una droga (alcohol, tabaco y marihuana (Ver tabla 9).

Tabla 15

Consumo de drogas

Variable	<i>f</i>	%
Sin consumo de drogas	309	71.4
Consumo de una droga	63	14.5
Consumo de dos drogas	49	11.3
Consumo de tres drogas	12	2.8

Fuente: CPCD

n=124

En la tabla 15 se observa que el 71.4% de los participantes no consume ningún tipo de droga (alcohol, tabaco y marihuana), así mismo se observa que el 14.5% consume una sola droga, el 11.3% consume dos drogas y el 2.8% consume las tres drogas.

Tabla 16

Prevalencia de consumo de drogas

Consumo de droga	<i>f</i>	%	IC 95%	
			Límite Inferior	Límite Superior
Alguna vez en la vida	124	29	24	33
En el último año	99	23	19	27
En el último mes	92	21	17	25
En los últimos siete días	91	21	17	25

Fuente: CPCD

n=124

En la tabla 16 se observa la prevalencia de consumo de drogas (alcohol, tabaco y marihuana) de los participantes del estudio alguna vez en la vida fue de 29%, IC 95% (24-33), la prevalencia en los últimos doce meses fue de

23%, IC 95% (19-27), la prevalencia en el último mes y en los últimos siete días fue de 21%, IC 95% (17-25 respectivamente). Para observar la estimación puntual se realizó la siguiente figura.

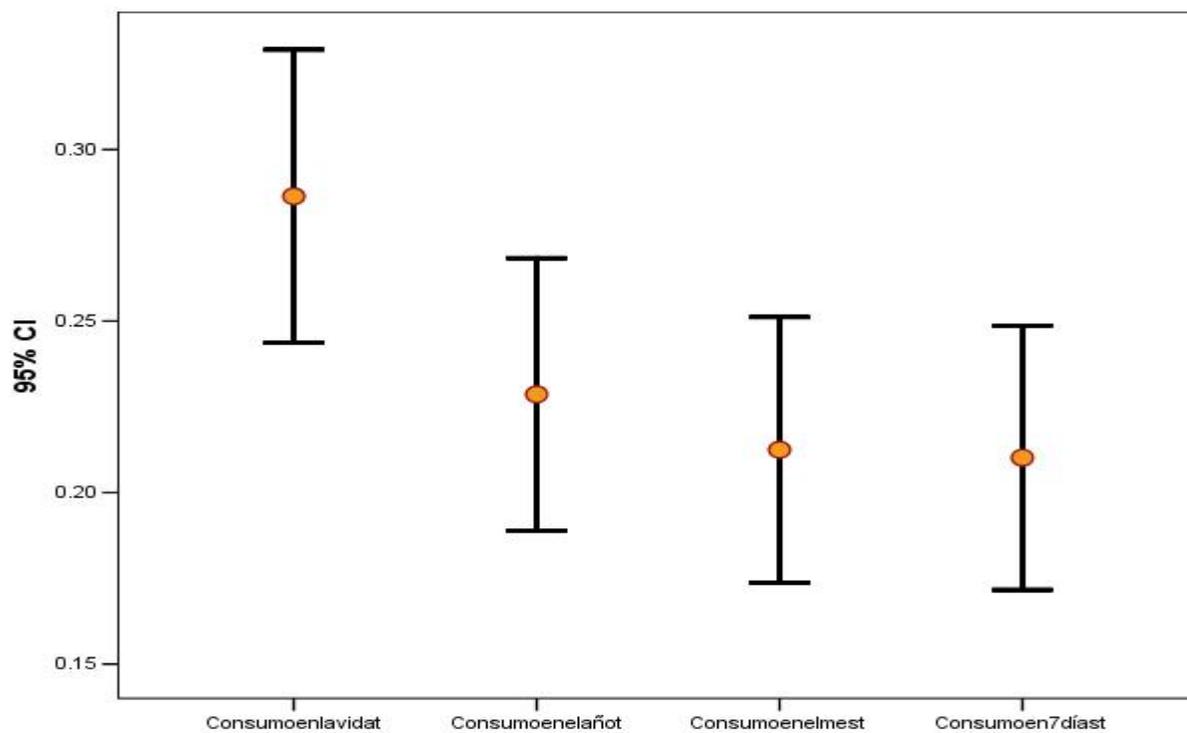


Figura 1. *Prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y marihuana*

En la figura 1, se muestra gráficamente la estimación puntual de la prevalencia de consumo de drogas (alcohol, tabaco y marihuana) de los participantes del estudio, para alguna vez en la vida (29%), en el último año (23%), en el último mes y en los últimos siete días (21% respectivamente).

Tabla 17

Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por edad

Medidas de Prevalencia	Consumo de Alcohol		IC al 95 %	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Límite Superior
Prevalencia alguna vez en la vida				
12 años	33	20	14	27
13 años	42	29	22	37
14 años	40	33	25	42
15 años	4	50	5	95
Prevalencia en los últimos doce meses				
12 años	27	16	11	23
13 años	24	18	12	25
14 años	31	28	20	42
15 años	1	12	17	42
Prevalencia en el último mes				
12 años	27	16	11	23
13 años	24	16	11	23
14 años	31	25	18	34
15 años	3	12	17	42
Prevalencia en los último siete días				
12 años	27	16	11	23
13 años	23	16	10	22
14 años	31	25	18	34
15 años	1	12	17	42

Fuente: CPCD

Alguna vez en la vida ($X^2 = 8.121, p < .001$) $n = 433$

En la tabla 17 se muestran los resultados para el consumo de alcohol, en los cuatro tipos de prevalencia respecto a la edad, donde solo se encontró diferencia

significativa en el consumo de alcohol alguna vez en la vida ($X^2 = 8.121, p < .001$), para el resto de las prevalencias no se presentó diferencia significativa en virtud de la homogeneidad de los datos.

Tabla 18

Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por sexo

Medidas de Prevalencia	Consumo de Alcohol		IC al 95%	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Límite Superior
Alguna vez en la vida				
Femenino	87	29	24	35
Masculino	32	23	16	31
En los últimos doce meses				
Femenino	61	20	16	25
Masculino	28	20	14	27
En el último mes				
Femenino	57	19	15	24
Masculino	26	19	12	26
En los últimos siete días				
Femenino	57	19	15	24
Masculino	25	18	12	26

Fuente: CPCD

n=433

En la tabla 18 se muestra que no se encontró diferencia significativa para el consumo de alcohol en relación con el sexo debido a la homogeneidad de los datos.

Tabla 19

Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por grado escolar

Medidas de Prevalencia	Si consume		IC al 95%		Chi cuadrada	Valor de p
	f	%	Límite Inferior	Limite Superior		
Alguna vez en la vida						
Primero	45	20	15	26	18.32	.001
Segundo	53	42	34	51		
Tercero	21	23	14	32		
En los últimos doce meses						
Primero	33	15	10	20	14.30	.001
Segundo	42	33	25	42		
Tercero	14	15	8	23		
En el último mes						
Primero	32	14	10	19	19.85	.001
Segundo	38	30	22	39		
Tercero	13	14	7	22		
En los últimos siete días						
Primero	32	14	10	19	13.01	.001
Segundo	37	29	21	38		
Tercero	13	14	7	22		

Fuente: CPCD

n=433

Los resultados de la tabla 19 muestran que el consumo de alcohol alguna vez en la vida presentó diferencia significativa por grado escolar ($X^2=18.32$, $p<.001$), en los últimos doce meses ($X^2=14.30$, $p<.001$), en el último mes ($X^2=19.85$, $p<.001$), y en los últimos siete días ($X^2=13.01$, $p<.001$). Se puede observar además que todas las prevalencias de consumo de alcohol las proporciones más altas fue para el adolescente que estudia segundo año de secundaria.

Tabla 20

Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por ocupación

Medidas de Prevalencia	Si consume		IC al 95%	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Limite Superior
Alguna vez en la vida				
Estudia solamente	114	27	23	32
Estudia y trabaja	5	27	5	51
En los últimos doce meses				
Estudia solamente	84	20	16	24
Estudia y trabaja	5	27	5	51
En el último mes				
Estudia solamente	78	18	15	23
Estudia y trabaja	5	27	5	51
En los últimos siete días				
Estudia solamente	77	77	15	22
Estudia y trabaja	5	5	5	51

Fuente: CPCD

n=433

En los resultados de la tabla 20 se reporta que no se encontró diferencia significativa para el consumo de alcohol en las cuatro medidas de prevalencia con referencia a la ocupación dado que los resultados fueron muy homogéneos.

Tabla 21

Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por edad

Medidas de Prevalencia	Consumo de Tabaco		IC al 95 %	
	<i>f</i>	%	Limite Inferior	Limite Superior
Prevalencia alguna vez en la vida				
12 años				
13 años	20	12	7	18
14 años	27	18	12	25
15 años	19	15	9	22
Prevalencia en los últimos doce meses				
12 años	14	8	4	13
13 años	19	13	8	19
14 años	16	13	7	19
15 años	-	-	-	-
Prevalencia en el último mes				
12 años	13	8	4	12
13 años	19	13	8	19
14 años	16	13	7	19
15 años	-	-	-	-
Prevalencia en los último siete días				
12 años	13	8	4	12
13 años	19	13	8	19
14 años	16	13	7	19
15 años	-	-	-	-

Fuente: CPCD

n=433

En la tabla 21 se muestran los resultados para el consumo de tabaco, en los cuatro tipos de prevalencia respecto a la edad, donde no se encontró diferencia significativa dado que los resultados fueron muy homogéneos.

Tabla 22

Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por sexo

Medidas de Prevalencia	Consumo de Tabaco		IC al 95%	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Limite Superior
Alguna vez en la vida				
Femenino	44	14	11	19
Masculino	22	16	12	25
En los últimos doce meses				
Femenino	30	10	7	14
Masculino	19	13	10	22
En el último mes				
Femenino	30	10	7	14
Masculino	18	13	8	20
En los últimos siete días				
Femenino	30	10	7	14
Masculino	18	13	7	19

Fuente: CPCD

n=433

En la tabla 22 se muestra que no se encontró diferencia significativa para el consumo de tabaco en las cuatro medidas de prevalencia en relación con el sexo, debido a la homogeneidad de los datos.

Tabla 23

Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por grado escolar

Medidas de Prevalencia	Si consume		IC al 95%		Chi cuadrada	Valor de p
	f	%	Límite Inferior	Limite Superior		
Alguna vez en la vida						
Primero	29	13	9	18	5.73	.001
Segundo	27	21	14	29		
Tercero	10	11	4	18		
En los últimos doce meses						
Primero	20	9	5	12	17.03	.001
Segundo	22	17	11	24		
Tercero	7	7	2	13		
En el último mes						
Primero	19	8	5	12	7.62	.001
Segundo	22	17	11	24		
Tercero	7	7	2	13		
En los últimos siete días						
Primero	19	8	5	12	7.65	.001
Segundo	22	17	11	24		
Tercero	7	7	2	13		

Fuente: CPCD

n=433

Los resultados de la tabla 23 muestran que el consumo de tabaco alguna vez en la vida presenta diferencia significativa por grado escolar ($X^2=5.73, p<.001$), en los últimos doce meses ($X^2=17.03, p<.001$), en el último mes ($X^2=7.62, p<.001$), y en los últimos siete días ($X^2=7.65, p<.001$). Como se puede observar en la prevalencia de los últimos doce meses, en el último mes y últimos siete días fueron estas más altas en el grupo de segundo año de secundaria.

Tabla 24

Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por ocupación

Medidas de Prevalencia	Consumo de Tabaco		IC al 95%	
	<i>f</i>	%	Límite Inferior	Limite Superior
Alguna vez en la vida				
Estudia solamente	64	15	12	19
Estudia y trabaja	2	11	5	27
En los últimos doce meses				
Estudia solamente	47	11	8	14
Estudia y trabaja	2	11	5	27
En el último mes				
Estudia solamente	46	11	8	14
Estudia y trabaja	2	11	5	27
En los últimos siete días				
Estudia solamente	46	11	8	14
Estudia y trabaja	2	11	5	27

Fuente: CPCD

n=433

En los resultados de la tabla 24 se reporta que no se encontró diferencia significativa para las cuatro medidas de prevalencia para el consumo de tabaco con referencia a la ocupación, debido a que los resultados fueron homogéneos.

Tabla 25

Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por edad

Medidas de Prevalencia	Consumo de Marihuana	
	<i>f</i>	%
Prevalencia alguna vez en la vida		
12 años	6	3
13 años	3	2
14 años	3	2
15 años	-	-
Prevalencia en los últimos doce meses		
12 años	6	3
13 años	3	2
14 años	2	1
15 años	-	-
Prevalencia en el último mes		
12 años	6	3
13 años	3	2
14 años	2	1
15 años	-	-
Prevalencia en los último siete días		
12 años	6	3
13 años	3	2
14 años	2	1
15 años	-	-

Fuente: CPCD

n=433

En la tabla 25 se muestran los resultados para el consumo de marihuana, en los cuatro tipos de prevalencia respecto a la edad, donde no se encontró diferencia significativa en el consumo, debido a la homogeneidad de los datos.

Tabla 26

Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por sexo

Medidas de Prevalencia	Consumo de Marihuana	
	<i>f</i>	%
Alguna vez en la vida		
Femenino	6	2
Masculino	6	4
En los últimos doce meses		
Femenino	5	1
Masculino	6	4
En el último mes		
Femenino	5	1
Masculino	6	4
En los últimos siete días		
Femenino	5	1
Masculino	6	4

Fuente: CPCD

n=433

Los resultados de la tabla 26 muestran que se no se encontró diferencia significativa para el consumo de marihuana en los cuatro tipos de prevalencia en relación con el sexo alguna vez en la vida ($p=.165$), en los último doce meses ($p=.098$),

en el último mes ($p=.098$) y en los últimos siete días ($p=.098$) con la prueba exacta de Fisher.

Tabla 27

Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por grado escolar

Medidas de Prevalencia	Consumo de Marihuana	
	<i>f</i>	%
Alguna vez en la vida		
Primero	8	3
Segundo	3	2
Tercero	1	1
En los últimos doce meses		
Primero	8	3
Segundo	3	2
Tercero		
En el último mes		
Primero	8	3
Segundo	3	2
Tercero		
En los últimos siete días		
Primero	8	3
Segundo	3	2
Tercero		

Fuente: CPCD

$n=433$

La tabla 27 muestra que no se encontró diferencia significativa para el consumo de marihuana en los cuatro tipos de prevalencia en relación con el grado escolar, debido a la homogeneidad de los resultados.

Tabla 28

Prevalencia de consumo de marihuana alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días por ocupación

Medidas de Prevalencia	Consumo de Marihuana	
	<i>f</i>	%
Alguna vez en la vida		
Estudia solamente	11	2
Estudia y trabaja	1	5
En los últimos doce meses		
Estudia solamente	10	2
Estudia y trabaja	1	5
En el último mes		
Estudia solamente	10	2
Estudia y trabaja	1	5
En los últimos siete días		
Estudia solamente	10	2
Estudia y trabaja	1	5

Fuente: CPCD

n=433

Los resultados de la tabla 28 muestran que no se encontró diferencia significativa del consumo de marihuana alguna vez en la vida, en el último año, en el último mes y en los últimos siete días con la ocupación ($p=.40$; $p=.37$; $p=.37$; $p=.37$) con la prueba exacta de Fisher. De esta forma se responde el primer objetivo.

Para dar respuesta al objetivo dos que estableció determinar la percepción de crianza parental por edad, sexo, escolaridad y ocupación, se aplicó la prueba H de Kruskal-Wallis para determinar la percepción de la crianza parental por edad, escolaridad y la prueba U de Mann-Whitney para determinar la crianza por sexo y ocupación.

Tabla 29

Prueba H de Kruskal-Wallis del índice de percepción de crianza parental y edad en adolescentes que estudian secundaria

Edad	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>H</i>	<i>Valor de p</i>
12	161	65.92	66.26	11.55	.009
13	143	64.71	65.44		
14	121	68.42	68.69		
15	8	67.68	69.30		

Fuente: CDP, CPCD

La tabla 29 muestra los resultados de la prueba *H* de Kruskal-Wallis del índice de percepción de crianza parental con la edad, donde se observa que existe diferencia significativa ($H=11.55$, $p=.009$). Se observa que la media y la mediana más alta fue para los adolescentes de 14 años ($\bar{X}=68.42$, $Mdn=68.69$).

Tabla 30

Prueba U de Mann-Whitney del índice de percepción de crianza parental y sexo en adolescentes que estudian secundaria

Sexo	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>U</i>	<i>Valor de p</i>
Femenino	296	66.61	67.07	18802.00	.223
Masculino	137	65.49	64.63		

Fuente: CDP, CPCD

Los resultados de la tabla 30 muestran que no existe diferencia significativa entre la percepción de la crianza parental y el sexo ($U=18802.00$, $p=.223$). Lo anterior se debe a la homogeneidad de los datos.

Tabla 31

Prueba de H de Kruskal-Wallis del índice de percepción de crianza parental y escolaridad en adolescentes que estudian secundaria

Grado Escolar	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>H</i>	<i>Valor de p</i>
Primero	218	65.13	65.44	15.58	.001
Segundo	125	65.79	66.26		
Tercero	90	69.63	68.49		

Fuente: CDP, CPCD

La tabla 31 muestra que existe diferencia significativa entre percepción de crianza parental ($H=15.58$, $p=001$), con el grado escolar, los estudiantes de tercer año mostraron una mediana más alta de percepción de crianza parental ($Mdn=68.4$), en comparación con los de primer año ($Mdn=65.44$) y segundo año ($Mdn=66.26$).

Tabla 32

Prueba U de Mann-Whitney del índice de percepción de crianza parental por ocupación en adolescentes que estudian secundaria

Ocupación	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>U</i>	Valor de <i>p</i>
Estudia solamente	415	66.46	66.66	2760.50	.061
Estudia y trabaja	18	61.58	61.99		

Fuente: CDP, CPCD

La tabla 32 presenta los resultados de la prueba de *U de Mann-Whitney* del índice de percepción de crianza parental en relación con la ocupación donde se muestra diferencias en las medianas; estudia solamente (*Mdn*=66.66) y estudia y trabaja (*Mdn*=61.99), sin embargo esto no fue suficiente para ser significativo (*U*=2760.50, *p*=.061). De esta manera se respondió el objetivo número dos.

Para dar respuesta al objetivo tres que estableció determinar la crianza parental por tipo de prevalencia: alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días de consumo de alcohol, tabaco y marihuana se utilizó la prueba U de Mann-Whitney.

Tabla 33

Prueba U de Mann-Whitney del índice de percepción de crianza parental por tipo de prevalencia de consumo de alcohol

Mediadas de Prevalencia	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>U</i>	<i>Valor de p</i>
Alguna vez en la vida					
Si	119	62.22	67.07	17864.50	.481
No	314	60.05	66.26		
En los últimos doce meses					
Si	89	66.00	64.63	14871.50	.678
No	344	66.32	66.66		
En el último mes					
Si	83	65.68	63.00	13713.50	.428
No	350	66.39	66.66		
En los últimos siete días					
Si	82	65.76	63.00	13685.00	.489
No	351	66.37	66.66		

Fuente: CPCD

Tabla 34

Prueba U de Mann-Whitney del índice de percepción de crianza parental por tipo de prevalencia de consumo de tabaco

Mediadas de Prevalencia	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>U</i>	<i>Valor de p</i>
Alguna vez en la vida					
Si	66	67.45	66.05	11181.00	.320
No	367	66.04	66.26		
En los últimos doce meses					
Si	49	67.02	64.22	9048.00	.662
No	384	66.16	66.66		
En el último mes					
Si	48	67.19	64.43	8767.50	.563
No	385	64.14	66.66		
En los últimos siete días					
Si	48	67.19	64.43	8767.50	.563
No	385	66.14	66.66		

Fuente: CPCD

Tabla 35

Prueba U de Mann-Whitney del índice de percepción de crianza parental por tipo de prevalencia de consumo de marihuana

Mediadas de Prevalencia	<i>n</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>U</i>	<i>Valor de p</i>
Alguna vez en la vida					
Si	12	64.66	64.83	2406.00	.779
No	421	66.30	66.26		
En los últimos doce meses					
Si	11	65.15	65.04	2306.50	.972
No	422	66.28	66.26		
En el último mes					
Si	11	65.15	65.04	2306.50	.972
No	422	66.28	66.26		
En los últimos siete días					
Si	11	65.15	65.04	2306.50	.972
No	422	66.28	66.26		

Fuente: CPCD

Los resultados de las tablas 33, 34 y 35 muestran que no existe diferencia significativa para la percepción de la crianza parental respecto al consumo de las tres drogas (alcohol, tabaco y marihuana) en las cuatro medidas de prevalencia, debido a la homogeneidad de los datos.

Por último para dar respuesta al objetivo cuatro que estableció identificar la relación de la percepción de crianza parental con la cantidad de consumo de alcohol, tabaco y marihuana se utilizó el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Tabla 36

Coefficiente de Correlación de Spearman para las variables del estudio

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Edad	1							
2. Copas consumidas en un día típico de consumo	-.096 .373	1						
3. Cigarrillos consumidos en un día típico de consumo	.289* .044	.342* .016	1					
4. Cigarrillos de marihuana consumidos en un día típico de consumo	-.366 .269	-.256 .443	.750 .052	1				
5. Índice EMBU-I	.105* .026	-.057 .600	.232 .108	.487 .128	1			
6. Índice de Calidez	.173 .000	.016 .885	.104 .475	.349 .293	.635** .000	1		
7. Índice de Rechazo	.041 .394	-.186 .081	.206 .155	.488 .128	.825** .000	.263** .000	1	
8. Índice de Control	-.062 .201	-.096 .373	.295* .039	.359 .279	.436** .000	- .227** .000	.459** .000	1
9. Índice de Favoritismo	.054 .259	-.070 .516	.065 .657	.255 .449	.666** .000	.093 .054	.647** .000	.370** .000

Fuente: CDP, EMBU-I, CPCD

$n=433$

En la tabla 36 se observa que existe una relación significativa y positiva de la edad con la cantidad de cigarrillos de tabaco consumidos en un día típico ($r_s=.289$, $p=.044$) y con el Índice del EMBU-I ($r_s=.105$, $p=.026$) y con el índice de control ($r_s=.295$, $p=.039$). No se reporta correlación significativa del consumo de alcohol y marihuana ($p>.05$) con la percepción de crianza parental.

Capítulo IV

Discusión

En el presente estudio fue posible aplicar empíricamente los conceptos de crianza parental y de prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y marihuana establecidos por la NOM-028-SSA2, 1999, en 433 adolescentes estudiantes de dos escuelas secundarias del municipio de Apodaca Nuevo León. El perfil demográfico de la muestra de estudio fue que un 68.4% fueron adolescentes del sexo femenino, la mayor proporción de adolescentes por grado escolar fueron de primer año (50.3%), estos datos corresponden a la muestra. La mayoría de los adolescentes solo estudian y una baja proporción estudia y trabaja, de los que trabajan se encontró que la mayoría se desempeña como paquetero en Supermercados y tiendas de conveniencia, este empleo es congruente con su escasa formación y capacitación.

Un dato importante es que el 81.1% vive con ambos padres pero llama la atención que el 12.2% vive solo con su madre y el 3.7% vive con su madre y su pareja, esto refleja las transiciones que vive la familia mexicana y al aumento del divorcio o separación donde la mujer sigue con la responsabilidad de la familia y del cuidado de los hijos conforme a las premisas socioculturales (Díaz- Guerrero, 2001).

En cuanto al perfil de consumo de los participantes se muestra que los adolescentes en promedio consumen en un día típico de 5.7 bebidas, una media de 6.7 cigarrillos de tabaco y de marihuana 2.0. Estos datos difieren de lo reportado por Martínez, Pedrao, Alonso, López y Oliva en adolescentes de Monterrey (2008), quienes reportan cifras menores de consumo de alcohol y tabaco. Sin embargo estas cifras son semejantes a lo reportado en ENA (2008), lo que evidencia que esta manera de beber está aumentando especialmente en los adolescentes, posiblemente debido a que este grupo de edad está copiando los patrones de consumo de la población adulta [CONADIC, 2008].

Adicionalmente se puede indicar que llama la atención el alto consumo cuando la legislación establecida en México no permite la venta de alcohol y tabaco a los menores de edad, lo cual indica que probablemente existe un escaso control de los establecimientos que expenden estas sustancias, por parte de la vigilancia sanitaria, además de existir posiblemente una escasa supervisión de los padres.

Respecto a las subescalas del EMBU-I, la mayoría de los adolescentes indicó que la mamá es quien presenta mayor calidez, control y favoritismo y menos rechazo hacia ellos en comparación con el papá. Estos resultados coinciden con lo reportado por Rodríguez, Del Barrio y Carrasco (2009), quienes reportan medias más altas para las mamás en comparación con los papás, dado que el adolescente percibe a sus madres más afectuosas, cercanas y comprometidas, mientras que a los padres son percibidos como más controladores, autoritarios y menos afectivos.

Además en este estudio se pueden explicar los resultados respecto a la percepción del adolescente sobre el padre y madre en razón de las premisas socioculturales en México donde por tradición cultural la mujer es más expresiva en sus sentimientos hacia sus hijos que los padres teniendo la función emocional y el cuidado en la construcción de la identidad del hijo mediante la calidez en el trato, y relación con los hijos. Sin embargo estas mismas premisas han otorgado un rol en el padre de control de la conducta del hijo de la autoridad y menos calidez en el trato; estas premisas se siguen reproduciendo en esta sociedad y de alguna forma explica los resultados encontrados (Díaz- Guerrero, 2001).

Los resultados de prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida (27%), en los últimos doce meses (21%), en el último mes y los últimos siete días (19%) encontrados en este estudio, fueron menores que los reportados por Medina en adolescentes de Mazatlán (2010) y que lo encontrado por Moral, Rodríguez y Ovejero (2010). Es probable que se deba a que existe mayor control y supervisión de los padres, respecto a la conducta de sus hijos, para que no se involucren con el consumo de drogas.

Para el consumo de tabaco la prevalencia alguna vez en la vida fue de 15%, en el último año, en el último mes y en los últimos siete días de 11%, estos datos son inferiores a lo reportado por Armendáriz et al. (2008), Palacios y Andrade (2008), Aburto et al. (2007) y por la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (2007), sin embargo cabe mencionar que cada vez más los adolescentes están expuestos a la mercadotecnia de esta droga, lo que pudiera verse reflejado en su consumo.

Para el consumo de marihuana en sus cuatro medidas de prevalencia el consumo fue de 3%, estos datos concuerdan con lo reportado en la ENA (2008) y por la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (2007), esto se explica por el hecho de que cada vez existe mayor accesibilidad a las drogas ilegales para poblaciones vulnerables como los adolescentes, aunado a que el estado de Nuevo León es ahora la entidad que por su vías de comunicación y su importante infraestructura sirve como trasiego de la droga hacia los Estados Unidos. El consumo de ambas sustancias en conjunto (11.3%) entre la población de adolescentes es un dato preocupante, ya que debido a la edad del adolescente, aumenta la probabilidad de dependencia. Probablemente la curiosidad y la fascinación por experimentar nuevas sensaciones continúan siendo los motivos básicos que impulsan al consumo de varias drogas.

Respecto al primer objetivo que establece identificar la prevalencia alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, en el último año y en los últimos siete días de consumo de alcohol, tabaco y marihuana, en adolescentes que estudian secundaria por edad, sexo, escolaridad y ocupación, los resultados para este estudio fueron los siguientes: para la edad solo se reportaron diferencias significativas con el consumo de alcohol alguna vez en la vida, siendo los adolescentes del grupo de 15 años quienes presentaron una mayor prevalencia (50%).

Estos datos concuerdan con lo reportado por López y Lobo (2008), Moral et al. (2010), quienes reportan prevalencias de consumo de alcohol similares a los de este estudio, así mismo son consistentes con los hallazgos por la ENA (2008), reporta que la

población de 12 a 17 años ha incrementado sus consumo de alcohol, quizás sea debido a los cambios psicosociales y conductuales por los que atraviesan los adolescentes, la curiosidad de experimentar nuevos hábitos que les permita socializar, se acompaña de conductas de riesgo como el consumo de alcohol.

No se encontraron diferencias significativas del consumo de alcohol, tabaco y marihuana por sexo y ocupación, sin embargo se reporta una diferencia significativa del consumo de alcohol y tabaco en las cuatro medidas de prevalencia por grado escolar; alguna vez en la vida (42% y 21% respectivamente), en los últimos doce meses (33% y 17% respectivamente), en el último mes (30% y 17% respectivamente) y en los últimos siete días (29% y 17% respectivamente), el consumo de marihuana no mostró diferencias significativas en ninguna de las cuatro medidas de prevalencias contempladas para este estudio, probablemente por la homogeneidad de los datos, sin embargo en todos los casos los grupos de segundo año mostraron mayor prevalencia de consumo.

Estos resultados concuerdan con lo reportado por Medina (2010), lo cual puede ser producto de la influencia de los pares para socializar, así como también de la vulnerabilidad de este grupo de edad. A diferencia de lo reportado por López y Lobo (2008) y Martínez et al. (2008), quienes reportan mayor prevalencia de consumo en el grupo de tercer año. Lo anterior se explica probablemente a que conforme aumenta la edad aumenta el consumo de alcohol y tabaco, así mismo conforme aumenta el grado escolar los adolescentes participan en más reuniones sociales, se enfrenta a mayores presiones y situaciones de estrés, mismos que son factores de riesgo para el consumo de estas sustancias.

Por otro lado Moral et al.(2010), reporta que el consumo en los adolescentes es debido a factores como la permisividad actitudinal, escasa habilidad social y de identidad, estado emocional, así como la baja resistencia a la iniciación del consumo y la aceptación de los pares.

Es importante indicar que cualquier consumo de alcohol en los adolescentes es abuso dado que en esta etapa no deben consumir alcohol según la NOM-028-SSA2, 1999, en virtud de que se encuentran en etapa de desarrollo y crecimiento. Además en esta norma se establece que la venta de alcohol para menores de edad está prohibida en el territorio nacional.

Para el objetivo dos el cual pretende determinar la percepción de crianza parental por edad, sexo, escolaridad y ocupación, en este estudio no se encontraron diferencias significativas de la crianza parental por sexo y ocupación, sin embargo se observan medias más altas en los adolescentes del sexo femenino y en los adolescentes que solo estudian. Estos resultados coinciden con lo reportado por Rodríguez, Del Barrio y Carrasco (2009), quienes reportan medias más altas para las mujeres en comparación con los varones. Estos resultados muestran que el sexo femenino percibe, en mayor medida, a sus padres y madres más afectuosos, cercanos y comprometidos, mientras que los adolescentes del sexo masculino los perciben más controladores, autoritarios, permisivos y hostiles. Esto puede ser debido a que en esta etapa de la vida los varones desean más libertad que las hijas y consideran un exceso de control, supervisión, disciplina, autoridad, en cambio las hijas tienden a reproducir el modelo de la mujer mexicana más centradas en el afecto, la cercanía y el compromiso familiar (Díaz-Guerrero, 2001; Gaylord, Kitzmann y Coleman, 2003; Mestre, Tur, Samper, Nácher y Cortez, 2007).

En cuanto a la percepción de la crianza parental por edad y escolaridad los resultados muestran diferencias significativas, los adolescentes de 14 años y los adolescentes que cursan el tercer año reportan una mayor percepción de la crianza parental, estos resultados son contrarios a lo reportado por Rodríguez et al. (2009) y Mestre et al. (2007), quienes reportan medias más altas en los adolescentes de menor edad. Posiblemente esto se debe a que desean en esta etapa más independencia, su deseo de sentirse mayores de edad y los cambios relacionados con las necesidades y demandas

de su etapa de adolescente, facilita el hecho que perciban más alto por una parte el cariño, afecto, pero a su vez el control, supervisión y hostilidad (Lanz, Scabini, Vermulst y Gerris, 2001; Spera, 2005).

Para el objetivo tres que establece determinar la crianza parental por tipo de prevalencia alguna vez en la vida, en los últimos doce meses, el último mes y en los últimos siete días de consumo de alcohol, tabaco y marihuana, se encontró que no existe diferencia significativa para la percepción de la crianza parental respecto al consumo de las tres drogas (alcohol, tabaco y marihuana), lo cual es similar a lo reportado por Sánchez et al. (2008), donde señala que a pesar de que la crianza parental se relaciona con el consumo de drogas y que independientemente de la crianza parental, los adolescentes consumen drogas ya que al llegar a esta etapa el adolescente empieza a identificar actitudes que no le agradan de sus padres, produciéndose la necesidad de rebelarse en dicha relación, pudiendo dar como resultado actitudes negativas, como lo puede ser el consumo de drogas.

Para el objetivo cuatro que se planteó identificar la relación de la percepción de crianza parental con la cantidad de consumo de alcohol, tabaco y marihuana, solo se encontró relación significativa y positiva para la crianza parental y la cantidad de cigarrillos consumidos en un día típico, lo cual concuerda con lo reportado por Brook et al. (2009), Palacios y Andrade (2008), Sánchez et al. (2008), donde se reporta que los padres son la principal influencia socializadora sobre el adolescente y que son el principal transmisor de conocimientos, valores, actitudes, roles y hábitos, son quienes moldean la personalidad del adolescente y quienes infunden modos de pensar y actuar que se vuelven habituales. Según Márquez et al. (2007), como resultado la crianza parental tiene influencia determinante en los hijos, constituyéndose en factores de riesgo o de protección para el uso y abuso de drogas. Menciona que las dificultades o la ausencia de crianza parental pueden influir de forma determinante en el desarrollo de conductas adictivas como el uso de drogas.

Conclusiones

En relación con el primer objetivo del estudio se encontró una prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida de 27%, en los últimos doce meses 21%, en el último año y en los últimos siete días de 19%. Para el consumo de tabaco se encontró un 15% para alguna vez en la vida, para el último año, el último mes y los últimos siete días se encontró un 11% de consumo. Respecto al consumo de marihuana en los cuatro tipos de prevalencia se encontró un 3%.

Para el consumo de alcohol en relación con la edad solo se encontró diferencia significativa en alguna vez en la vida; en relación con el grado escolar se encontró diferencia significativa para las cuatro medidas de prevalencia y se observó que las proporciones más altas fueron para los adolescentes de segundo años escolar. Respecto al sexo y ocupación, no se encontró diferencia significativa.

Para el consumo de tabaco se encontró diferencia significativa en relación con el grado escolar para las cuatro medidas de prevalencia, se pudo observar que la prevalencia en los últimos doce meses, en el último mes y en los últimos siete días fue más alta para el grupo de segundo año escolar. En cuanto a la edad, el sexo y la ocupación no se encontró diferencia significativa.

Para el consumo de marihuana no se encontró diferencia significativa en los cuatro tipos de prevalencia en relación con el sexo, para la edad, grado escolar y ocupación.

En relación con el segundo objetivo se observó que existe diferencia significativa para la percepción de la crianza parental en relación con la edad, la media y la mediana más altas fueron para los adolescentes de 14 años, para el grado escolar los estudiantes de tercer año presentaron una mediana más alta que los de primero y segundo; con relación al sexo, y la ocupación no se encontró diferencia significativa.

En relación al objetivo tres se encontró que no existe diferencia significativa para la percepción de la crianza parental respecto al consumo de las tres drogas (alcohol, tabaco y marihuana) en las cuatro medidas de prevalencia.

En relación al objetivo cuatro se observó que existe relación significativa y positiva de la edad con la cantidad de cigarrillos de tabaco en un día típico y con el Índice del EMBU-I, así como con las índice de calidez, índice de rechazo, índice de control e índice de favoritismo. No se reportó correlación significativa de la crianza parental con el consumo de alcohol y marihuana.

Recomendaciones

Se sugiere replicar el estudio en adolescentes que estudien en secundarias privadas a fin de conocer las diferencias respecto al presente estudio.

Se sugiere realizar intervenciones para prevenir el consumo de drogas en adolescentes, considerando la crianza parental como punto clave.

Se sugiere profundizar cualitativamente sobre la percepción de la crianza parental.

Se recomienda seguir utilizando la Escala de Estilos Parentales Percibidos “Mis memorias de crianza” EMBU-I, en razón de la confiabilidad documentada en este estudio.

Referencias

- Aburto, B., M., Esteban, G., C., Quintana, L., J., Bilbao, G. A., Morarza, C. F. & Capalastegui, S., A. (2007). Prevalencia del consumo de tabaco en adolescentes. Influencia del entorno familiar. *Anales Pediatría (Barcelona)*, 66(4), 357-66.
- Armendáriz, G. N., Rodríguez, A. L. & Guzmán, F. F. (2008). Efectos de la autoestima sobre el consumo de tabaco y alcohol en adolescentes del área rural de Nuevo León, México. *Revista Electrónica de Salud Mental, Alcohol y Drogas*, 4 (1).
- Brook, S. J., Saar, S. N., Chenshu Z. L. & Brook, D. W. (2009). Psychosocial Antecedents and Adverse Health Consequences Related to Substance Use. *Research and Practice*, 99 (3).
- Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas [DEVIDA] (2007). *Prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2007*.
- Consejo Nacional Contra las Adicciones- Secretaria de Salud (MX) [CONADIC-SS] (2008). *Encuesta Nacional de Adicciones 2008. Cuernavaca, Morelos*. Instituto Nacional de Salud Pública.
- Díaz-Guerrero, R (2001). *Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología*. México: Trillas.
- Elashoff, Dixon, Crede & Fotheringham (2000). n'Query Advisor V4.0 ®, Copyright ©.
- Gaylord, N. K., Kitzmann, M. y Coleman, J. K. (2003). Parent and children's perceptions of parental behaviour: associations with children's psychological adjustment in the classroom. *Parenting: Science and Practice*. 3(1), 23-47.
- Instituto Nacional Sobre el Abuso de Drogas (2008) Serie de Reportes de Investigación. *Abuso de tabaco (NIDA)*. Recuperado el día 10 de Octubre de 2009. Disponible en URL:<http://www.nida.org>.

- Instituto Nacional Sobre el Abuso de Drogas (2008) Serie de Reportes de Investigación. *Abuso de mariguana* (NIDA). Recuperado el día 10 de Octubre de 2009. Disponible en URL:<http://www.nida.org>
- Lanz, M., Scabini, E., Vermulst, A. A. y Gerris, J. R. (2001). Congruence on child rearing in families with early adolescent and middle adolescent children. *International Journal of Behavioral Development*, 25, 133-139.
- López, G. K. & Lobo da Costa, J. M. (2008). Conducta antisocial y consumo de alcohol en adolescentes escolares. *Rev. Latino-am Enfermagem* marzo-abril 16 (2).
- Márquez, C. M., Hernández, G. L., Aguilar, V. J., Pérez, B. V. & Reyes, S. M. (2007). Datos Psicométricos del EMBU-I “Mis Memorias de Crianza” como indicador de la percepción de crianza en una muestra de adolescentes de la ciudad de México. *Salud Mental*, marzo-abril, 30 (1).
- Martínez, M. R., Pedrao, L. J., Alonso, C. M., López, G. K. & Oliva, R. N. (2008). Autoestima, autoeficacia percibida, consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de educación secundaria de área urbana y rural de Monterrey, Nuevo León, México. *Rev Latino-am Enfermagem*, mayo-junio 16 (especial).
- Mestre, M. V., Tur, A. M., Samper, P., Nácher, M. J. & Córtez, M. T. (2007). Estilos de crianza en la adolescencia y su relación con el comportamiento prosocial. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 2007, volumen 39, No 2, 211-225.
- Medina, I. Ll. V. (2010). *Motivaciones para el consumo de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de Mazatlán, Sinaloa*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Merino, S. C. (2000). Correlatos Psicológicos de la Crianza: Una breve revisión. Jornadas para padres del Centro Educativo Particular “Carlos E. Roe”.
- Muñoz, R. M. & Graña, L. J. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, 13 (1), 87-94.

- Moral, V. M., Rodríguez, F. J., Ovejero, A. (2010). Correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles. *Salud Pública de México*, vol. 52, no. 5, septiembre-octubre.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2008). Facts About Alcohol and Adolescent Health. Recuperado el día 15 de Febrero de 2010. Disponible en URL:<http://www.nida.org>
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAA) (2008). Alcohol Alert. Alcohol and Other Drugs. Recuperado el día 15 de Febrero de 2009. Disponible en URL:<http://www.nida.org>
- Organización Mundial de la Salud (2002). Informe sobre la salud en el mundo. Recuperado de <http://www.who.int/whr/2002/> en Whr02_es.pdf.
- Palacios, D.J & Andrade, P.P. (2008). Influencia de las practicas parentales en las conductas problema en adolescentes. *Investigación Universitaria Multidisciplinaria*. 7 (7), 7-18.
- Polit, F.D & Hungler, P.B (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ª. Ed.) México, D.F. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Rodrigo, J., Maiquez, M., García, M., Mendoza, R., Rubio, A., Martínez, A. & Martín, J. (2004). Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia. *Psicothema*, 16 (2), 203-210.
- Rodríguez, M. A., Del Barrio, M. V. y Carrasco, M. A. (2009). ¿Cómo perciben los hijos la crianza materna y paterna? Diferencias por edad y sexo. *Escritos de Psicología*, Vol. 2 (2), pp. 10-18.
- Sánchez, C. I., Roa, S. V., Gómez, C. A. & Rodríguez, O. A. (2008). Prevalencia de consumo riesgoso y dañino de alcohol en adolescentes de una escuela preuniversitaria urbana en Morelia.

- Sánchez, D. E., Zapata, C. K., León, V. M. & Fabián, M. E. (2008). Crianza y consumo de drogas en una población de adolescentes de un suburbio de Lima Ciudad. *Rev. enferm Herediana, 1 (1)*.
- Secretaría de Salud (1999). *Norma Oficial Mexicana NOM- 028-SSA2-1999 para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones*. México, D.F.
- Spera, C. (2005). A review of the relationship among parenting practices, parenting styles, and adolescent school achievement. *Educational Psychology Review, 17*, 25-146.
- Tapia, C., R. (2001). *Las adicciones, dimensión, impacto y perspectiva* (2ª ed.). México, D.F. Manual Moderno.
- Yamamoto, K. L., Posadas, R. C., Méndez, R. I., Cardoso, S. G., Posadas, S. R., Medina, U.A., et al. (2008). Tabaquismo en adolescentes del medio urbano y rural. Características individuales y familiares asociadas. *Rev. Med. Inst. Mex. Seguro Social, 46 (5)*, 511-518.

Apéndices

Apéndice A

Cédula de Datos Personales (CDP)

Instrucciones.

Los datos y la información que tu proporcionas será completamente anónima y solo será utilizada por el autor principal del estudio. No existen respuestas correctas o incorrectas. Nadie juzgará tus conductas. Te agradezco que contestes todas las preguntas, sin omitir ninguna. Marca con una X la respuesta que más se ajuste a tu realidad.

I. Datos Personales

1. Edad: años
2. Sexo: Femenino Masculino
3. Estado Civil: Soltero Divorciado
 Casado Unión Libre
 Viudo
4. Años de escolaridad cursados: _____
5. Grado Escolar Actual: Primero
 Segundo
 Tercero
6. Ocupación: Estudias solamente
 Estudias y trabajas
7. Si trabajas, indica cuantas horas:

8. Si trabajas, ¿en que trabajas?:

9. Si trabajas, ¿cuánto ganas por semana?:

10. Personas con quien vives actualmente:
- Ambos padres:
- Solo con mi padre:
- Solo con mi madre:
- Con otros familiares:
- Con amigos u otras personas:
- Con mi padre y su pareja:
- Con mi madre y su pareja:

Apéndice B

Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I)

Instrucciones.

El siguiente cuestionario incluye preguntas sobre tu percepción acerca de cómo te han tratado y te tratan tus padres. Antes de contestar lee cuidadosamente estas instrucciones.

Cada pregunta tiene varias respuestas: “1= No, Nunca”, “2= Si, Algunas veces”, “3= Si, Frecuente” y “4= Si, Casi Siempre”. Debes escoger la respuesta que mejor explique la percepción que tienes sobre la relación con tu papá y tu mamá.

Antes de elegir la respuesta que más se ajusta a tu caso, lee cada pregunta con atención. No olvides que debes elegir por separado la respuesta que mejor describala percepción que tienes sobre el trato que llevan a cabo contigo tu papá y tu mamá. Aún cuando percibas que los dos te tratan igual, responde a cada pregunta por separado.

Por favor contesta todas las preguntas sin omitir ninguna. Si eres hijo único y se te pregunta algo relacionado con tus hermanos deja en blanco la respuesta de esa afirmación.

Si tu papá vive con su pareja, contestaras las preguntas guiándote en la relación que tienes con ella (aunque no sea tu mamá).

Si tu mamá vive con su pareja, contestaras las preguntas guiándote en la relación que tienes con ella (aunque no sea tu papá).

1 No Nunca	2 Si Algunas Veces	3 Si Frecuentemente	4 Si Casi Siempre
------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------

Marca con una X la respuesta que más se apegue a tu realidad:

Pregunta Respuesta	1 No Nunca	2 Si Algunas Veces	3 Si Frecuente mente	4 Si Casi Siempre
1. ¿Te dice tu papá que te quiere y te abraza?				
2. ¿Te dice tu mamá que te quiere y te abraza?				
3. ¿Te consiente tu papá más que a tus hermanos?				
4. ¿Te consiente tu mamá más que a tus hermanos?				
5. ¿Te sientes disgustado cuando tu papá no te da lo que quieres?				
6. ¿Te sientes disgustado cuando tu mamá no te da lo que quieres?				
7. ¿Te deja tu papá tener cosas que tus hermanos no pueden tener?				
8. ¿Te deja tu mamá tener cosas que tus hermanos no pueden tener?				
9. Si haces algo malo, ¿puedes arreglarlo pidiendo perdón a tu papá?				
10. Si haces algo malo, ¿puedes arreglarlo pidiendo perdón a tu mamá?				
11. ¿Te dice tu papá como tienes que vestirte, peinarte, etc.?				
12. ¿Te dice tu mamá como tienes que vestirte, peinarte, etc.?				
13. ¿Crees que tu papá te quiere menos que a tus hermanos?				

Pregunta Respuesta	1 No Nunca	2 Si Algunas Veces	3 Si Frecuente mente	4 Si Casi Siempre
14. ¿Crees que tu mamá te quiere menos que a tus hermanos?				
15. ¿Te trata tu papá peor (injustamente) que a tus hermanos?				
16. ¿Te trata tu mamá peor (injustamente) que a tus hermanos?				
17. ¿Tu papá te prohíbe hacer cosas que en cambio tus amigos pueden hacer, por miedo a que te suceda algo malo?				
18. ¿Tu mamá te prohíbe hacer cosas que en cambio tus amigos pueden hacer, por miedo a que te suceda algo malo?				
19. ¿Se preocupa tu papá por saber que haces cuando sales de la escuela , cuando vas con algún amigo, etc.?				
20. ¿Se preocupa tu mamá por saber que haces cuando sales de la escuela, cuando vas con algún amigo, etc.?				
21. Si las cosas te salen mal, ¿Crees que tu papá trata de comprenderte y ayudarte?				
22. Si las cosas te salen mal, ¿Crees que tu mamá trata de comprenderte y ayudarte?				
23. Cuando haces algo mal, ¿Tu papá se pone tan triste que te hace sentir culpable?				
24. Cuando haces algo mal, ¿Tu mamá se pone tan triste que te hace sentir culpable?				
25. ¿Crees que tu papá te quiere más que a tus hermanos?				
26. ¿Crees que tu mamá te quiere más que a tu hermanos?				
27. ¿Crees que tu papá te ayuda cuando tienes que hacer algo difícil?				
28. ¿Crees que tu mamá te ayuda cuando tienes que hacer algo difícil?				
29. ¿Tu papá te trata como “el malo de la casa” y te echa la culpa de todo				

Pregunta Respuesta	1 No Nunca	2 Si Algunas Veces	3 Si Frecuente mente	4 Si Casi Siempre
30. ¿Tu mamá te trata como “el malo de la casa” y te echa la culpa de todo lo que ocurre?				
31. ¿Le gustaría a tu papá que te parecieras a otro niño?				
32. ¿Le gustaría a tu mamá que te parecieras a otro niño?				
33. ¿Tu papá te demuestra que está contento contigo?				
34. ¿Tu mamá te demuestra que está contenta contigo?				
35. ¿Crees que tu papá confía en ti y te deja decidir cosas por tu cuenta?				
36. ¿Crees que tu mamá confía en ti y te deja decidir cosas por tu cuenta?				
37. ¿Crees que tu papá escucha y tiene en cuenta lo que tú opinas?				
38. ¿Crees que tu mamá escucha y tiene en cuenta lo que tú opinas?				
39. ¿Tu papá quiere que le cuentes tus secretos?				
40. ¿Tu mamá quiere que le cuentes tus secretos?				
41. ¿Crees que tu papá quiere ayudarte?				
42. ¿Crees que tu mamá quiere ayudarte?				
43. ¿Crees que tu papá es tacaño y “cascarrabias” contigo?				
44. ¿Crees que tu mamá es tacaña y “cascarrabias” contigo?				
45. ¿Te dice tu papá cosas como ésta: “si haces esto voy a ponerme muy triste”?				
46. ¿Te dice tu mamá cosas como ésta: “si haces esto voy a ponerme muy triste”?				
47. Al llegar a casa, ¿tienes que explicar a tu papá lo que has hecho?				
48. Al llegar a casa, ¿tienes que explicar a tu mamá lo que has hecho?				

Pregunta Respuesta	1 No Nunca	2 Si Algunas Veces	3 Si Frecuente mente	4 Si Casi Siempre
49. ¿Tu papá hace algo para que aprendas cosas y te la pases bien (por ejemplo comprarte libros, procurar que salgas de excursión, etc.)?				
50. ¿Tu mamá hace algo para que aprendas cosas y te la pases bien (por ejemplo comprarte libros, procurar que salgas de excursión, etc.				
51. ¿Te dice tu papá que te portas bien?				
52. ¿Te dice tu mamá que te portas bien?				
53. ¿Tu papá te dice que no te compra algo para que no seas un niño mimado?				
54. ¿Tu mamá te dice que no te compra algo para que no seas un niño mimado?				
55. ¿Te sientes culpable cuando no te comportas como quiere tu papá?				
56. ¿Te sientes culpable cuando no te comportas como quiere tu mamá?				
57. Cuando estas triste, ¿te consuela y anima tu papá?				
58. Cuando estas triste, ¿te consuela y anima tu mamá?				
59. ¿Te dice tu papá que no le gusta cómo te comportas en casa?				
60. ¿Te dice tu mamá que no le gusta cómo te comportas en casa?				
61. ¿Tu papá te regaña o te llama flojo delante de otras personas?				
62. ¿Tu mamá te regaña o te llama flojo delante de otras personas?				
63. Cuando pasa algo malo en casa ¿eres tú el hermano a quien tu papá echa la culpa?				
64. Cuando pasa algo malo en casa ¿eres tú el hermano a quien tu mamá echa la culpa?				

Pregunta Resposta	1 No Nunca	2 Si Algunas Veces	3 Si Frecuente mente	4 Si Casi Siempre
65. ¿A tu papá le gusta tu forma de ser?				
66. ¿A tu mamá le gusta tu forma de ser?				
67. ¿Te pega tu papá sin motivo?				
68. ¿Te pega tu mamá sin motivo?				
69. ¿Juega tu papá contigo y participa en tus diversiones?				
70. ¿Juega tu mamá contigo y participa en tus diversiones?				
71. ¿Tu papá tiene mucho miedo de que a ti te pase algo malo?				
72. ¿Tu mamá tiene mucho miedo de que a ti te pase algo malo?				
73. ¿Crees que tu papá te quiere y tu lo quieres a el?				
74. ¿Crees que tu mamá te quiere y tú la quieres a ella?				
75. ¿Tu papá se pone triste o enojado contigo sin que te diga porqué lo está?				
76. ¿Tu mamá se pone triste o enojada contigo sin que te diga porqué lo está?				
77. ¿Crees que tu papá te prefiere más a ti que a tus hermanos?				
78. ¿Crees que tu mamá te prefiere más a ti que a tus hermanos?				
79. ¿Tu papá le echa la culpa a tus hermanos de cosas que tú has hecho?				
80. ¿Tu mamá le echa la culpa a tus hermanos de cosas que tú has hecho?				
81. Si tu papá está contento contigo, ¿te lo demuestra con abrazos, besos, caricias, etc.?				
82. Si tu mamá está contenta contigo, ¿te lo demuestra con abrazos, besos, caricias, etc.?				

II. Información sobre cantidad de consumo

Alcohol

4. Cuántas copas o bebidas alcohólicas (cerveza, caguama, vino, vodka, bebidas preparadas, piña colada, boones, caribe cooler) consumes en una ocasión de consumo:

Tabaco

5. Cuántos cigarrillos fumas en un día típico de consumo:

6. Has fumado menos de 100 cigarros o cigarrillos en tu vida y actualmente fumas ocasionalmente:

Si No

7. Has fumado 100 cigarros o cigarrillos en tu vida y actualmente fumas todos los días:

Si No

8. ¿Cuánto tiempo pasa desde que te despiertas hasta que fumas el primer cigarro o cigarrillo?

1-Menos de 5 min

2-6 a 30 min

3-31 a 60 min

4-Más de 60 min

Marihuana

9. Cuántos cigarrillos de marihuana fumas en un día típico de consumo:

II. Información sobre consumo de drogas de los padres

Marca con una X la respuesta que más se apegue a tu realidad.

	Si	No
10. ¿Sabes si tu papá consume alcohol (cerveza, caguama, vino, vodka, bebidas preparadas, piña colada, boones, caribe cooler)?		
11. ¿Sabes si tu mamá consume alcohol (cerveza, caguama, vino, vodka, bebidas preparadas, piña colada, boones, caribe cooler)?		
12. ¿Sabes si tu papá ha consumido de forma excesiva alcohol (embriaguez, borrachera)?		
13. ¿Sabes si tu mamá ha consumido de forma excesiva alcohol (embriaguez, borrachera)?		
14. ¿Sabes si tu papá fuma tabaco (cigarro, cigarrillo)?		
15. ¿Sabes si tu mamá fuma tabaco (cigarro, cigarrillo)?		
16. ¿Sabes si tu papá consume algún tipo de droga?		
17. ¿Sabes si tu mamá consume algún tipo de droga?		

Apéndice D

Asentimiento Informado para el Adolescente

Título del Estudio:

Crianza parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria.

Introducción y Propósito

La Lic. Margarita Muñiz Rocha me ha solicitado participar en el estudio “Crianza parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria”, me ha informado que los datos que proporcionaré serán utilizados con fines científicos.

El propósito del estudio es conocer la relación que existe de la crianza parental con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria. La información que proporcionaré se utilizará en forma confidencial, en ninguna parte del estudio aparecerá mi nombre y los datos obtenidos al final se presentarán de manera general, no individual.

Estoy informado que los datos que se me solicitarán son aspectos relacionados con mi salud como lo es el consumo de drogas. Este estudio lo realiza la Lic. Muñiz como requisito para obtener su grado de Maestría en Ciencias de Enfermería.

Procedimiento

Si acepto participar contestare una Cédula de Datos Personales (CDP), la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I), el cual incluye preguntas sobre la percepción que tengo de la crianza parental y el Cuestionario de Prevalencia de Consumo de Drogas (CPCD), el cual incluye preguntas sobre consumo

de alcohol, tabaco y marihuana. El llenado de esta encuesta será aproximadamente de 20 minutos.

Riesgos

No existen riesgos relacionados con mi participación en este estudio, ya que los datos recabados se mantendrán en el anonimato.

Beneficios

No existe ningún beneficio para mí en el estudio, sin embargo se que en un futuro pudiera ayudar a realizar programas de prevención del consumo de drogas en adolescentes.

Participación Voluntaria/Abandono

Mi participación en el estudio es voluntaria, si decido participar estoy en libertad de retirarme en cualquier momento y se respetará mi decisión. Si me indispongo durante el llenado de los cuestionarios puedo suspenderlo inmediatamente. Si ya no deseo continuar lo suspendo definitivamente.

Preguntas

Si tengo alguna pregunta sobre mis derechos como participante en la investigación o requiero aclaración de cualquier duda, me puedo comunicar al teléfono 83 48 18 47 con Raquel A. Benavides Torres, PhD, Presidente de la Comisión de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León en la Subdirección de Posgrado e Investigación.

Confidencialidad

Los datos que se obtengan en el estudio serán anónimos y la única persona que tendrá acceso a la información proporcionada será la Lic. Muñiz.

Consentimiento para participar en el estudio de investigación

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

La Lic. Margarita Muñiz Rocha me ha explicado y dado a conocer en qué consiste el estudio, así mismo que puedo optar libremente por dejar de participar en cualquier momento que lo desee. Yo voluntariamente acepto participar en este estudio y doy autorización para que se colecte la información sobre mi persona.

Firma del Participante

Fecha

Firma y nombre de Primer Testigo

Fecha

Firma y nombre de Segundo Testigo

Fecha

Lic. Margarita Muñiz Rocha, Autora Principal

Fecha

Apéndice E

Consentimiento Informado para el Padre / Tutor

Título del Estudio:

Crianza parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria.

Introducción y Propósito

La Lic. Margarita Muñiz Rocha me ha solicitado la participación de mi hijo (a) en el estudio “Crianza parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria”, me ha informado que los datos que él (ella) proporcione serán utilizados con fines científicos.

El propósito del estudio es conocer la relación que existe de la crianza parental con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria. La información que mi hijo (a) proporcione se utilizará en forma confidencial, en ninguna parte del estudio aparecerá nombre y los datos obtenidos al final se presentarán de manera general, no individual.

Estoy informado que los datos que se le solicitarán son aspectos relacionados con su salud como lo es el consumo de drogas. Este estudio lo realiza la Lic. Muñiz como requisito para obtener su grado de Maestría en Ciencias de Enfermería.

Procedimiento

Si acepto que mi hijo (a) participe, el (ella) contestara una Cédula de Datos Personales (CDP), la Escala de Estilos Parentales Percibidos: Mis Memorias de Crianza (EMBU-I), el cual incluye preguntas sobre la percepción que tiene de la crianza parental y el Cuestionario de Prevalencia de Consumo de Drogas (CPCD), el cual incluye

preguntas sobre consumo de alcohol, tabaco y marihuana. El llenado de esta encuesta será aproximadamente de 20 minutos.

Riesgos

No existen riesgos relacionados con su participación en el estudio, ya que los datos recabados se mantendrán en el anonimato.

Beneficios

No existe ningún beneficio para mi hijo (a) en su participación en el estudio, sin embargo se que en un futuro pudiera ayudar a realizar programas de prevención del consumo de drogas en adolescentes.

Participación Voluntaria/Abandono

La participación de mi hijo (a) en el estudio es voluntaria. Por lo tanto si decido que participe o no, se respetará la decisión además está en libertad de retirarse en cualquier momento y no se verá afectada su situación escolar. Si mi hijo (a) se siente indispuesto durante el llenado de los cuestionarios puede suspenderlo inmediatamente. Si ya no desea continuar lo suspenderá definitivamente.

Preguntas

Si tengo alguna pregunta sobre los derechos de mi hijo (a) como participante en la investigación o requiero aclaración de cualquier duda, me puedo comunicar al teléfono 83 48 18 47 con Raquel A. Benavides Torres, PhD, Presidente de la Comisión de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León en la Subdirección de Posgrado e Investigación.

Confidencialidad

Los datos que se obtengan en el estudio serán anónimos y la única persona que tendrá acceso a la información proporcionada será la Lic. Muñiz.

Consentimiento para participar en el estudio de investigación

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

La Lic. Margarita Muñiz Rocha me ha explicado y dado a conocer en qué consiste el estudio, así mismo que mi hijo (a) puedo optar libremente por dejar de participar en cualquier momento que lo desee. Yo voluntariamente acepto que mi hijo (a) participe en este estudio y doy autorización para que se colecte la información sobre su persona.

Firma del Participante

Fecha

Firma y nombre de Primer Testigo

Fecha

Firma y nombre de Segundo Testigo

Fecha

Lic. Margarita Muñiz Rocha, Autora Principal

Fecha

Apéndice F

Autorización de la Secretaría de Educación Pública



EXP:OG-DES/2010
OFICIO:DES-/009/09-10
ASUNTO: Solicitud

C. PROFR. ADOLFO HERNÁNDEZ RENDÓN
DIRECTOR DE LA SEC. No. 10 GRAL Y LIC. AARÓN SÁENZ GARZA
PRESENTE.-

Por medio de la presente, le envío un cordial saludo y a la vez me permito solicitarle por indicaciones de la Lic. Irma Adriana Garza Villarreal, Subsecretaria de Educación Básica, su apoyo para que la Lic. Margarita Muñiz Rocha, estudiante de Maestría en Ciencias de Enfermería realice una investigación y recolección de datos generales para uso científico, requerimiento de su tesis denominada "Crianza Parental y su Relación con el Consumo de Alcohol, Tabaco y Marihuana en Adolescentes que estudian secundaria".

Así mismo la Lic. Muñiz se pondrá a sus órdenes para que dicha investigación se lleve a cabo en el tiempo y forma que usted considere oportuno, esto debido a que los planteles escolares deben cumplir con un programa al término del ciclo escolar, así como con diversas actividades co-curriculares que se planean, aprovechando al máximo el tiempo en que el alumnado permanece en clase. En todo caso quedan estos permisos sujetos a las posibilidades que el (la) Director(a) de cada plantel considere, de acuerdo a su organización sin menos cabo de la labor docente, esto bajo las medidas de control y seguridad que el (la) mismo(a) determine, observando no incurrir en las infracciones señaladas en el artículo 75, fracción VII de la Ley General de Educación y no proporcionar datos personales de alumnos, padres y maestros.

Así mismo se recomienda que el personal ajeno a las escuelas porte gafette de identificación

Esperando favorecer las oportunidades de estudio de nuestros profesionistas y agradeciendo la atención prestada, me despido enviándoles un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"SUFRAGIO EFECTIVO NO REELECCIÓN"
Monterrey, Nuevo León, 1º. Septiembre de 2010.

Gobierno del Estado de Nuevo León
PROFRA. MYRNA BERTHA TRIANA CONTRERAS
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Subsecretaría de Educación Secundaria

c.c.p. Lic. Irma Adriana Garza Villarreal. Subsecretaria de educación Básica. Seguimiento Memo No. 2024
c.c.p. Profr. José Angel Galindo Mora. Jefe de la Unidad Regional No. 6
c.c.p. Archivo
MBTC/eegy



Nueva Jersey 4038 | Fraccionamiento Industrial Lincoln
Monterrey, NL | CP 64310
Tels. (81) 2020-5320 al 2020-5322, Fax 2020 5321

Secretaría de
Educación NL
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección de Educación Secundaria

Apéndice G

Autorización de la Secretaría de Educación Pública

EXP:OG-DES/2010
 OFICIO:DES-/008/09-10
 ASUNTO: Solicitud

C. PROFR. ALEJANDRO LUNA BECERRA
DIRECTOR DE LA SEC. No. 55 PROFRA. OFELIA CARRILLO
PRESENTE.-

Por medio de la presente, le envío un cordial saludo y a la vez me permito solicitarle por indicaciones de la Lic. Irma Adriana Garza Villarreal, Subsecretaria de Educación Básica, su apoyo para que la Lic. Margarita Muñiz Rocha, estudiante de Maestría en Ciencias de Enfermería realice una investigación y recolección de datos generales para uso científico, requerimiento de su tesis denominada "Crianza Parental y su Relación con el Consumo de Alcohol, Tabaco y Marihuana en Adolescentes que estudian secundaria".

Así mismo la Lic. Muñiz se pondrá a sus órdenes para que dicha investigación se lleve a cabo en el tiempo y forma que usted considere oportuno, esto debido a que los planteles escolares deben cumplir con un programa al término del ciclo escolar, así como con diversas actividades co-curriculares que se planean, aprovechando al máximo el tiempo en que el alumnado permanece en clase. En todo caso quedan estos permisos sujetos a las posibilidades que el (la) Director(a) de cada plantel considere, de acuerdo a su organización sin menos cabo de la labor docente, esto bajo las medidas de control y seguridad que el (la) mismo(a) determine, observando no incurrir en las infracciones señaladas en el artículo 75, fracción VII de la Ley General de Educación y no proporcionar datos personales de alumnos, padres y maestros.

Así mismo se recomienda que el personal ajeno a las escuelas porte gafette de identificación

Esperando favorecer las oportunidades de estudio de nuestros profesionistas y agradeciendo la atención prestada, me despido enviándoles un cordial saludo.



ATENTAMENTE
"SUFRAGIO EFECTIVO NO REELECCIÓN"
Monterrey, Nuevo León, 1º. Septiembre de 2010.

Gobierno del Estado de Nuevo León
 Secretaría de Educación

PROFRA. MYRNA BERTHA TRIANA CONTRERAS
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

c.c.p. Lic. Irma Adriana Garza Villarreal. Subsecretaria de educación Básica. Seguimiento Memo No. 2024
 c.c.p. Profr. José Angel Galindo Mora. Jefe de la Unidad Regional No. 6
 c.c.p. Archivo
 MBTC/eegv



Nueva Jersey 4038 | Fraccionamiento Industrial Lincoln
 Monterrey, NL | CP 64310
 Tels. (81) 2020-5320 al 2020-5322, Fax 2020 5321

Secretaría de
Educación NL
 Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección de Educación Secundaria

Apéndice H

Autorización de los Directivos de la Secundaria

Secretaría de
Educación NL

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

LIC. MARGARITA MUÑIZ ROCHA
PRESENTE:

EL QUE SUSCRIBE PROFR. ADOLFO HERNÁNDEZ RENDÓN DIRECTOR DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, POR ESTE CONDUCTO LE MANDO UN CORDIAL SALUDO Y A LA VEZ APROVECHO LA OCASIÓN PARA INFORMARLE QUE HA SIDO ACEPTADA EN ESTA ESCUELA SECUNDARIA PARA QUE REALICE LA INVESTIGACIÓN Y RECOLECCIÓN DE DATOS REQUERIDOS PARA SU TESIS DENOMINADA "CRIANZA PARENTAL" Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN SECUNDARIA.

SE EXTIENDE LA PRESENTE PARA LOS USOS ADMINISTRATIVOS Y/O EDUCATIVOS QUE A LA INTERESADA CONVENGA A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOSMIL DIEZ.

ATENTAMENTE

"SUFRAGIO EFECTIVO, NO REELECCIÓN"
APODACA, N. L. A. 26 DE OCTUBRE DE 2010.


NUEVO LEÓN
GOBIERNO DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA SECUNDARIA "GENERAL Y LIC. AARON SAENZ GARZA"
C.C.T. 19DES0019M UNIDAD REGIONAL No. 6
PROFR. ADOLFO HERNÁNDEZ RENDÓN
DIRECTOR DE LA ESCUELA



ESCUELA SECUNDARIA No. 10 "GENERAL Y LIC. AARON SAENZ GARZA"
C.C.T. 19DES0019M REGION No. 6 ZONA No. 4
AVE. DIEGO DIAZ DE BERLANGA Y PRIV. CARMEN CANTÚ GARZA S/N COL. EL MEZQUITAL
APODACA, N.L. TEL. 83-14-08-22

Apéndice I

Autorización de los Directivos de la Secundaria

ESCUELA SECUNDARIA ES-312-55
PROFRA. OFELIA CARRILLO CEPEDA
 TURNO MATUTINO



ASUNTO: AUTORIZACIÓN.

Apodaca, N. L. a 3 de Agosto de 2010.

LIC. MARGARITA MUÑIZ ROCHA
PRESENTE .-

El que suscribe Director de la Escuela Secundaria ES-312-55 "PROFRA. OFELIA CARRILLO CEPEDA" C.T. 19DES0054S perteneciente a la Región No. 6 Apodaca, Zona Escolar IV, hace de su conocimiento que ha sido aceptada en esta Institución Educativa para que realice investigación y recolección de datos requeridos para su tesis denominada "Crianza Parental y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes que estudian secundaria".

Se extiende la presente para los usos Administrativo y/o Educativos que a el interesado convenga.



ATENTAMENTE
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

NUEVO LEÓN
 GOBIERNO DEL ESTADO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 ESCUELA SECUNDARIA No. 55
 "PROFRA. OFELIA CARRILLO CEPEDA"
 C.C.T. 19DES0054S

MRO. ALEJANDRO LUNA BECERRA

ALB/slíd.

Del Canelo y Del Nispero s/n. Los Fresnos 4º Sector, Apodaca, N.L.
 Tel.: 83 12 47 05 secundaria55tm@gmail.com

BICENTENARIO 100
2010 200 INDEPENDENCIA
 100 REVOLUCIÓN **NL**

CELEBRA EL PASADO, DIBUJA EL FUTURO.

RESUMEN AUTOBIOGRÁFICO

Margarita Muñiz Rocha

Candidato para obtener el Grado de Maestría en Ciencias de Enfermería
con Énfasis en Salud Comunitaria

Tesis: CRIANZA PARENTAL Y SU RELACIÓN R CON EL CONSUMO DE
ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA EN ADOLESCENTES
QUE ESTUDIAN SECUNDARIA

Área de Estudio: Salud Comunitaria

Línea de Investigación: Adicción a las Drogas Lícitas e Ilícitas

Biografía: Lic. Margarita Muñiz Rocha, nacida en la ciudad de Monterrey, Nuevo León el día 6 de Octubre de 1986, hija del Sr. Simón Muñiz Arredondo y de la Sra. Guillermina Rocha Arriaga.

Educación: Egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León con grado de Licenciado en Enfermería (2004-2008), Tercer Lugar de Generación.

Becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), para realizar estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería en la Universidad Autónoma de Nuevo León, durante el periodo 2009-2010.

Miembro activo de Sigma Theta Tau Internacional; Honor Society of Nursing. Capítulo Tau Alpha.

Email: magaly1888@hotmail.com

