DIAGNOSTICO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES

Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999

Diagnóstico y alternativa

INCREMENTO DE LAS PANDILLAS DE MUJERES

Zona Sur Área Metropolitana de Monterrey 1999-2003

Abel Reyna Briones

Procuraduría General de Justicia de Nuevo León

Dirección de Orientación Social

Módulo de Orientación Social Independencia

Preparatoria N° 16 UANL

Informe preliminar ONU-UNICEF Rio de Janeiro, Brasil. Julio 2000.

Presentación en el programa **TV Cambios**, 11 Marzo 2005.

Resumen

Estudio Diagnóstico de las Conductas Antisociales del Área Metropolitana de Monterrey para detectar y actualizar los datos de la incidencia de las conductas antisociales. Los sujetos de estudio fueron 1624 ciudadanos mayores de edad que tuvieran como mínimo 5 años de residir en su domicilio actual. Se utilizó como instrumento una encuesta diseñada *ad hoc*. La muestra se eligió por conglomerado. **Hallazgos**: **Problemática social:** El 79.5% refieren que el **pandillerismo** es el principal problema. El segundo problema son las **toxicomanías** con un 73%. El 62% manifiesta que esto genera en su colonia **robo** y **asalto** y el 60% que ocasionan; **inseguridad**, **temor** y **miedo**. **Las toxicomanías:** El tipo de droga que más se consume en la zona encuestada son: los **inhalables** con un 61%; la **marihuana** con el 38%; el **tabaco** con un 36%; y el **alcohol** con un 19%. El 58% considera que **todos: comunidad e instituciones** deben participar en la solución del problema de inseguridad. El 21% refiere que el gobierno y el 20% que los padres de familia. **Propuesta para solucionar el problema:** El 48% propone mejorar la capacitación de los policías e incrementar la vigilancia. El 42% propone que se implemente **programas preventivos**, **recreativos** y **culturales** para jóvenes. Ante esta problemática se implementó el **Programa de información y orientación para prevenir los problemas del pandillerismo y las toxicomanías.** De Octubre de 1999 a Julio del 2003 se realizaron las siguientes acciones preventivas: 2512 acciones preventivas dirigidas a jóvenes organizados en pandillas mixtas: hombres y mujeres, participando 1690 hombres y 822 mujeres. El 33% de los **hombres** participaron en jornadas de formación personal y el 25% en jornadas deportivas. El 44% de las **mujeres** recibió cursos de formación personal y al 22% participo en jornadas deportivas. En cuanto a **las jornadas de información y orientación** para prevenir los problemas de pandillerismo y las toxicomanías en **planteles educativos**, **padres de familia** y **grupos comunitarios**: de 1999 a Julio 2003 se atendieron **2745 grupos**; 1321 grupos de **secundaria**, 261 de **preparatoria**, 525 grupos de **padres de familia** y **634 grupos comunitarios**; atendiendo a un total de 65,896 personas beneficiadas por las acciones preventivas. **Análisis Comparativo:** entre la **evaluación inicial** (1999) y la **evaluación final** (2003). Con respecto a la percepción que los ciudadanos tienen sobre la presencia de problemas de inseguridad en su colonia. Refieren que hubo una **disminución** del 15% del **pandillerismo**. Y que la **drogadicción** ha **aumentado** un 14%. Las **riñas callejeras** entre pandillas han **cesado** en un 9%. La **inseguridad, temor y miedo** ante este problema se ha **incrementado** en un 24%. Y que el **robo y asalto** en su colonia ha **disminuido** en un 35%.

Durante el trabajo de campo con las pandillas mixtas hombres y mujeres de 1999-2003 se detectó la **presencia de 29 pandillas de mujeres** en la Zona Sur del Área Metropolitana de Monterrey. El último estudio sobre este tema realizado por el DIF Nuevo León en el programa **"Jóvenes, Jóvenes"** 1998, focalizó a **06 pandillas de mujeres**. Y el **Diagnóstico de las Conductas Antisociales,** 1999-2003 detectó y focalizó a **29 pandillas de mujeres** por lo que se considera que **hay un incremento de los grupos organizados en pandillas de mujeres en la Zona Sur** del Área Metropolitana de Monterrey.

Informe Preliminar ONU-UNICEF Rio de Janeiro, Brasil. Julio 2000.

Presentación en el programa **TV Cambios**, 11 Marzo 2005.

En México a partir de 1960 se han realizado estudios tendientes a conocer los problemas sociales del **pandillerismo y las toxicomanías**. Sin embargo, estos estudios han sido dirigidos al tratamiento de una población demandante, la cual solicita una atención especializada, estos estudios han sido realizados en muestras de población que no son representativas. Además, los resultados no son publicados a tiempo para su análisis y discusión, pues regularmente se publican con varios años de atraso, y los datos que tenemos sobre el comportamiento de estas problemáticas son de 1981.

En algunas ciudades donde el modernismo a sentado sus reales, algunas urbes populosas, donde la libertad raya en libertinaje y la sociedad sufre un desfase valorativos al violentarse el limite moralista y entrar a un periodo de franca decadencia al pisotearse los esenciales principios éticos que los humanos hemos construido para la realización y proliferación de una sociedad saludable; es cuando surgen interrogantes serias o surgen propuestas descabelladas que desorientan y siembran la confusión principalmente en la población juvenil.

Sodoma y Gomorra, son ejemplos bíblicos de aconteceres parecidos en que una sociedad rebasa linderos morales para entrar en una etapa de relajamiento de lo establecido, vivir el presente en un tono personal autodestructivo, y de accionar violento contra todos los preceptos instituidos por el hombre quien en su afán de estructurar un mundo funcional y humano permite que inteligencias torcidas alienten perversidades que encuentran tierra fértil en las debilidades del hombre y en el mismo resquebrajamiento propio de las grandes ciudades.

Caracteres pusilánimes forman este ejercito de seres vivientes que marcha enajenado en un mundo fantástico, orbital, de sensibilidad mayúscula que llena todos los sentidos de golpe alejándose temporalmente de una realidad traumática donde tales entes no se han encontrado ellos mismos, ¿a quién echaremos la culpa? La civilización está a punto de llegar al clímax, los avances tecnológicos y de otra índole maravillan al más excéntrico, la ciencia sigue su marcha; probablemente la humanidad se culturaliza, se forman, pero el precio de esa calidad son sus derechos, la escoria humana que ya prolifera alarmantemente, y extiende sus tentáculos como el cáncer que amenaza no tener solución.

Quizá sea muy sencillo filosofar al respecto, pero sería más útil aventurar propuestas preventivas o medidas correctivas para detener ese avance.

Significativo seria analizar el futuro de la humanidad, principalmente de los niños de hoy, que pronto ingresaran a la esfera juvenil, las circunstancias vigentes y los motivos que matizan el comportamiento de la juventud actual no son muy alentadores y es preciso tomar cartas en el asunto, y desde luego formalizar una estrategia práctica, realista, objetiva, convincente y participativa, donde cada uno asuma una responsabilidad consciente.

La importancia de vivir en un país modesto y que de nosotros depende su viaje vertiginoso o no hacia el movimiento que lo etiquetaría como del primer mundo, radica definitivamente en la solidez de sus bases culturales sin olvidar nunca los ejemplos de los países que están en esa orbita, es decir, no caer en la decadencia moral.

La prostitución de costumbres en los países desarrollados se ha manifestado en últimas fechas casi abiertamente con el disimulo o complacencia de las autoridades aunado a la debilidad e impotencia de los padres de familia, quienes, al no estar capacitados para enfrentar tal problemática, doblan las manos y se conviertan en observadores de una panorámica de destrucción de los valores morales. Ellos solo enmarcan su postura crítica, teórica, y quizá con tintes esporádicos de manifestaciones violentas que no ayudan mucho y si inciden agudamente en abrir más la brecha generacional.

Alguien tiene que despertar y reconocer que no hemos dado lo suficiente para el rescate de nuestros valores y se tiene que reconocer que las estrategias hasta hoy han sido pobres y muy débiles, la lucha está latente, pero estamos perdiendo la batalla. Se hace necesario, el restablecimiento de un nuevo orden moral que solidifique las costumbres ancestrales de respeto, trabajo y sana convivencia con una mística muy nuestra, donde la familia se constituya en la célula fundamental para el fomento y formación de valores de comprobada positividad y solidez moral.

En este ensayo afirmamos enfáticamente que una conducta inteligente, espontanea, en concordia con los padres, sostenida y modelada allí en la familia presenta un bagaje cultural, que determinará significativamente el comportamiento ulterior del individuo.

Cada uno hace su trabajo; en el municipio, el estado, los clubes de servicio, las escuelas, etc. algunas de estas instituciones, solo siguen su curso, son inerciales por naturaleza, se han burocratizado tanto que abordan la problemática desde esquemas generalizados, modas y patrones que adjudican a todo un mismo rasero

que miden todas las consecuencias, y muchas veces totalmente desprovistas de humanismo.

De todas maneras, esto no es general, hay instituciones y gentes cuya tarea es digna de encomio, solo falta darles un poco más de apoyo, allegarles nuestro espíritu solidario, para ampliar su área de acción.

Las Bandas Juveniles: Orígenes y causas.

A) Orígenes.

En sentido estricto la delincuencia organizada juvenil es tan antigua como la humanidad, pero cuando resulta alarmante en realidad es en el siglo XIX durante la revolución industrial. A partir de esta época constituye un fenómeno social de gran importancia. El término “Delincuencia Juvenil” aparece por primera vez en el año 1815. Un año anterior, 5 niños habían sido condenados a muerte. Años después, en 1832, parecida iniciativa fue tomada en E.U.A., por algunos educadores y filántropos americanos. Ahora la expresión “Delincuencia Juvenil” se emplea en todo el mundo, pero no en todos los lugares tiene el mismo sentido. Mientras para los americanos, designan el conjunto de menores, definidos como tales por la ley, que cometen contravenciones, delitos o crímenes, o tienen un comportamiento considerado como asocial o socialmente reprensible, en Europa a este concepto se le da en general un sentido más reducido; designa el conjunto de menores, definidos como tales por la ley, que cometen delitos o crímenes o se comportan de una manera que la ley los asimila a la delincuencia propiamente dicha.

En la URSS se denomina “Delincuencia Juvenil” a la criminalidad de los menores, es decir, al conjunto de menores que cometen delitos graves.

De estas variantes en la definición nace u gran confusionismo. Así, puede parecer que la delincuencia juvenil es escasa en la URSS y muy abundante en los Estados Unidos. En realidad, la criminalidad juvenil, en sentido estricto, es escasa en todo el mundo.

B) Definición. -

Los penalistas definen el delito como una conducta sancionada por el legislador con una pena. Y definen al delincuente como aquel que va contra la ley o mandato.

La delincuencia juvenil es una conducta que la sociedad rechaza porque viola las normas vigentes y obliga al juez de menores o al organismo tutelar a intervenir; pensando no en castigo sino en corrección que el menor recibe con indignada rebeldía.

Existen **dos tipos de delincuencia juvenil** que, si bien realizan los mismos o parecidos hechos delictivos, los móviles que les llevan a poner en practica tales conductas son bastante diferentes. Estos son:

1- Los que proceden de la clase social alta. A grandes rasgos se podría decir que los menores suelen actuar por hambre de cariño, de atención de sus padres que descuidan o abandonan la obligación de educar y estar cerca de sus hijos.
2- Los que proceden de las clases sociales bajas muy bajas, los menores que proceden de estas clases sociales, además de carecer del cariño y protección de sus padres, así como su ayuda y apoyo, carecen normalmente también de dinero.

Causas de la delincuencia juvenil (Factores influyentes). Resulta prioritario y fundamental la consideración de los posibles factores que influyen en la aparición de delincuencia juvenil; aclarando que la conducta antisocial o delictiva no tiene su origen en una causa o factor influyente aislado, sino que cada factor puede actuar como desencadenante con la ayuda de otros, dichos factores pueden ser predisponentes, influyentes, cooperantes o desencadenantes; y se dividen en **dos categorías** formando así una compleja dicotomía; factores **endógenos** y factores **exógenos** los cuales están íntimamente interrelacionados.

1.- Factores endógenos.

a) Factores **fisiopsicológicos**.- por sí solo no tiene gran valor criminógeno, por lo que se puede clasificar como un factor predisponente, por cuanto asociado con factores familiares y sociales produzcan alteraciones psíquicas en los menores, es decir, normalmente, no siempre, este factor suele ser efecto de la inadaptación, no causa de la misma.

b) Factor **herencia**. - Antes estuvo muy en boga la teoría del Italiano Lombros, que insiste en el valor destacado de los antecedentes hereditarios; aunque actualmente no parece tener muchos partidarios y pese a que la genética ha avanzado mucho, no se ha podido determinar si la criminalidad es un rasgo hereditario; pero sin duda hay que considerarlo como un factor predisponente que pueden influir decisivamente en interrelación con otros.

2.- Factores exógenos:

El individuo es un ser esencialmente sociable y por lo tanto no es posible concebir un ser que viva aisladamente; necesita de otros para realizarse plenamente.

Necesita formar parte de un grupo del cual asimila sus valores y normas, para sufrir así el mínimo de frustraciones y conseguir el máximo de satisfacciones.

Es proceso de adaptación se inicia desde el momento en el que el individuo nace, mediante la repetición, la imitación, la aplicación de recompensas y castigos, los ensayos y los errores, el individuo está aprendiendo e interiorizando los elementos socioculturales de su medio ambiente. Este es el principio del fin del proceso de adaptación: socializarse, que no es otra cosa que interiorizarse. Asimilar e incorporar a su personalidad psíquica las normas sociales y las pautas culturales que su grupo de pertenencia o su comunidad le ofrecen y le imponen.

Los dos principales agentes de socialización son: la familia y la escuela, son lo que mayor influencia ejercen para que el individuo y principalmente las jóvenes generaciones se socialice y se culturice, se adapte y se integre, asimile e interiorice los valores éticos, morales, religiosos, económicos, sexuales… que predominan en su propia y particular colectividad o comunidad.

Así pues, los factores exógenos son, en orden de importancia.

1) La familia
2) Carencia afectiva.
3) Carencia educativa familiar.
4) Trabajo de la madre.

5) Factores sociales.

No es de suma importancia considerar, por separado, cada uno de los factores ya mencionados:

La familia.

La familia es incuestionablemente un elemento intrínseco de la vida humana; es un grupo íntimo y fuertemente organizado, compuesto por los cónyuges y sus descendientes… es una unidad biológica, una institución que sirve de apoyo a la civilización y en cierto modo apoyada por ésta.

La familia está destinada a conservar y transmitir determinados rasgos, posiciones, aptitudes de vida, físicas, mentales y morales; tiene la función de integrar al recién nacido en la cultura, es decir, en su acondicionamiento a las normas y pautas vigentes en la respectiva civilización.

La familia opera como el mejor instrumento de transmisión de las tradiciones y las convenciones a imprimir en sus hijos.

La familia es el principal agente de socialización por cuanto presenta lo que consideramos condiciones óptimas para el desarrollo de la personalidad de los individuos jóvenes.

Efectivamente, nadie pone en duda que la familia tiene asignadas muchas misiones, pero la principal de ellas es la de educar hijos.

La familia es la primera escuela de los hijos; educa, lo pretenda o no, en todo tiempo y lugar, por cuanto los niños generalmente no obedecen, sino que imitan lo que ven y oyen.

Así, la familia está ofreciendo, dentro de su “status” o clase social, pautas culturales y normas sociales a sus hijos. Lógicamente las pautas y normas trasmitidas a los hijos dependerán del tipo de familia.

Esta circunstancia, el hecho de que la familia eduque en todo tiempo y lugar, es de capital importancia para entender el fenómeno social de la inadaptación juvenil. El proceso de asimilación de valores, modelos y costumbres discurre en forma inadvertida, aunque los padres les estén lanzando multitud de reglas, consejos, exhortaciones… contrarias a las que ellos con sus conductas cotidianas les están ofreciendo.

Los hijos se adaptan e integran a su grupo familiar, por lo tanto, si vemos los modelos familiares que a ellos se ofrece, podemos comprender plenamente cuáles serán los modelos que adoptaran, es lo típico dentro de los parámetros socioculturales económicos que reciben lo “Atípico” seria que se comportasen de forma distinta a como lo hacen, para ellos es lógico respetar las normas y pautas de nuestra cultura dominante.

La incidencia del **factor familiar** puede tener las siguientes características:

1. **Familias deficientes** por: Constitución incompleta (Falta alguno de los progenitores por muerte o abandono), divorcios, o separación, cuestiones económicas, falta de condiciones educativas, bien por desidia o por no reunir los padres la suficiente capacidad educativa, incluyo aquí aquellas familias que pudiendo ser idóneas, no dedican a sus hijos el tiempo y constancia necesarios para su educación, debido a ocupaciones laborales, debido al

maltrato familiar, a disputas violentas entre los padres, padres delincuentes o en la cárcel.

2. Familia **nociva.** - estas pueden influir negativamente por: corrupción moral, delincuencia, vagabundeo, abandono, embriaguez, variables todas ellas referidas a los padres de los menores.
3. **Sin familia**. - La familia hoy, es de todos conocido, está sufriendo una profunda crisis que la afecta en dos aspectos muy importantes:
    1. **En cuanto a la forma**. Hasta hace poco era gremial; muy unida en mente, sentimientos, creencias, debido a estrecha convivencia doméstica y laboral. Los padres de hoy acaso no pueden enseñar nada a sus hijos, a veces por falta de tiempo, otras por falta de conocimientos, ya que el avance intelectual de la juventud crea con frecuencia un abismo entre padre e hijos, uniéndose quizás solamente en el campo de la delincuencia o de malos hábitos.

        La familia convivía, todos se conocían y el control de vida era inmediato. Hoy la familia huye a la macrocuidad que despersonaliza a sus miembros, situación tal que apenas permite la existencia de la familia como una mera organización. Los padres no ejercen el control sobre sus hijos, e ignoran lo que ellos hacen.
    2. **En cuanto al fondo**, va desapareciendo la familia autoritaria. El paternalismo económico y psicológico entra en crisis a causa de la mayor reparación cultural del joven y del acceso al consumo. La familia hoy ve cómo va perdiendo los “Papeles”, a faltar el modelo de coherencia, autoridad y seguridad que daba a sus hijos: hoy por el

contrario se tiende a ejercer una autoridad vacía de contenido. La madre, en el hogar, siguiendo la psicología popular, tiene programada la ración de afecto y regañina que debe dar a sus hijos. La familia está siendo sustituida por otras instancias ajenas a la misma como guarderías, clubs deportivos. El establecimiento de una firme relación entre el niño y la madre es un factor de gran importancia en el desarrollo de la adaptación social. La familia, es y será, se quiera o no, la primera escuela de formación de los hijos, donde se enseñan los rudimentos de la cultura. Esta conclusión es evidente para bien o para mal.

El ambiente familiar satisface al niño y le permite desarrollarse normalmente, si los distintos papeles están correctamente distribuidos y desempeñados por los padres.

El hogar da seguridad y solidaridad; la madre debe ofrecer amor y la padre autoridad, en cuanto a los hermanos, les reserva la tarea de enseñar una sana rivalidad y competencia real.

Esto es mucho más importante, puesto que crea una especie de herencia, ya que existe cierta tendencia a la repetición de las disociaciones en el seno de una misma familia.

El siguiente de los factores exógenos que consideraremos brevemente es la **carencia afectiva.**

El delincuente compensa, o cree compensar, mediante sus actos la ausencia de afecto. No se busca solamente compensar las carencias pasadas, sino también

proteger afectivamente el desequilibrio de la adolescencia expuesta a las bromas y a la incomprensión en los demás ambientes.

El delincuente adolescente no tiende a reconstruir la familia, sino a compensar una carencia de origen familiar, con una relación afectiva horizontal e igual con otros adolescentes. La afectividad que allí encuentran es distinta y difiere de las relaciones afectivas entre padres e hijos. El problema es que las relaciones que estos adolescentes mantienen con sus padres son muy deficientes. Las idealizan menos y el dialogo con ellos parece más difícil.

El tercer factor exógeno a considerar es: **Carencia Educativa Familiar.**

Existe cierta relación entre el desinterés de la familia hacia el trabajo del niño y su participación en la delincuencia. La falta de interés y vigilancia de los padres está en relación directa con la dedicación de sus hijos a la delincuencia. De igual manera cuando los papeles están invertidos en perjuicio del padre o de la madre.

Falta de autoridad es el problema:

1) Unos **padres demasiado liberales** derrumban por si mismos el futuro familiar, cuando esto ocurre, el niño busca otro mundo donde apoyarse e intenta a su vez derribar el muro erigidos por la sociedad.
2) **Padres severos** también rompen la estructura familiar al hacer poco menos que imposibles la convivencia de sus miembros; lo que da como resultado que el niño acuda al amigo, en todo caso a la banda para obtener lo que le falta en el hogar.

Un cuarto factor es **el trabajo de la madre:**

Según estudios realizados sobre el trabajo de las madres en relación con los hijos delincuentes, podemos decir que, efectivamente, existe un mayor número de mujeres que están trabajando fuera del hogar en el caso de los hijos que delinquen, si su trabajo las ocupa todo el día, que el de mujeres que trabajan en casa. De aquí se puede deducir que la ausencia del hogar de la madre influye más en la dedicación de los hijos a la delincuencia que el trabajo en sí mismo.

Esto es debido a que el niño apenas recibe afecto de la madre, y en consecuencia lo busca en otras partes tales como amigos, compañeros, etc…

Generalmente los niños sacan partido de la ausencia de la madre, ya que esta tiene que trabajar para sacar adelante la familia.

La presión del ambiente no puede ignorarse, pues incide en todos y cada uno de nosotros, que nos vemos afectados por las costumbres o formas de vida, por ello el último y no el menos importante de los factores exógenos a considerar es el **Factor Social.**

El medio ambiente, si tiene cargas delictogenas, puede ser no solo influyente en la criminalidad sino desencadenante. No olvidemos que “Los comportamientos son aprendidos, no heredados”. El niño, por tanto, crece y se desarrolla recibiendo las cargas positivas y negativas del ambiente que le rodea.

La familia, en sentido estricto, también estaría dentro de este factor, pero evidentemente la familia tiene una serie de características que la diferencian esencialmente de los otros factores sociales. Por esta razón se ha analizado aparte,

dedicándonos ahora a estudiar cada una de las variantes que el factor social comprende. Así podemos distinguir:

1- La vivienda y el barrio.
2- El trabajo: prematuro, falto de contenido y peor aún, pernicioso.
3- La pobreza y el paro u ociosidad.
4- La emigración la cual, produce inestabilidad emocional, causa desunión y expone a ambientes delictógenos.
5- Medios de comunicación como el cine, la T.V. y las publicaciones varias que incitan al niño a la delincuencia o al consumismo, no teniendo los medios, se rebelan y proceden a cometer actos delictivos.
6- La escuela o el colegio.
7- Otros factores como la crisis de valores, circunstancias favorables al delito y drogas como la falta de vigilancia, oscuridad, zonas abandonadas, etc.
8- Las amistades: sustitutivas de la familia y la escuela.

Resumen:

Las estadísticas oficiales de los tribunales tutelares de menores coinciden en tres cosas:

1- Es absolutamente falso que el menor que delinque sea subnormal o deficiente mental, como muy a menudo se ha dicho, incluso por personas que aparentemente conocen o dicen conocer el fenómeno de la delincuencia juvenil.
2- La etiología de la delincuencia juvenil hay que buscarla en su deficiencia psíquica (que resulta cómodo hacerlos, pero muy erróneo), sino en las deficiencias familiares, sociales y culturales que rodean a estos menores.
3- Estas causas son las mismas tanto para los varones como para las hembras.

GENESIS DE LAS BANDAS DE DELINCUENCIA JUVENILES.

A) La entrada en grupo, el proceso de socialización en el ser humano normalmente pasa por estas etapas:

1- El grupo primario o familia.

2- El grupo artificial o escuela.

3- Grupos informales: grupos de iguales o amigos.

a- De 4 a 7 años de edad: como no tiene posibilidad de elegir otros, sus amigos normalmente son los hijos de los amigos de sus padres.

b- De 8 a 12 años, el niño elige sus propios amigos; es una opción libre, discriminada y selectiva. Este hecho es muy importante. Los elegidos suelen ser sus compañeros de clase o en todo caso de su mismo barrio, siempre y cuando empaticen con él y se interrelacione adecuadamente.

Cabe aclarar aquí que, si el grupo elegido tiene un comportamiento aceptable socialmente, el niño ira asimilando este comportamiento; si, por el contrario, la conducta del grupo es desviante…

El niño se iniciará en el camino de una conducta desviada, la cual, si se está atento, fácilmente se puede corregir, ya que a esta edad los padres y profesores tienen gran ascendiente sobre los niños.

4- Entre los 10 o 12 años, por poner una edad precisa, los niños forman el grupo llamado “pandilla”.

La pandilla es el grupo más importante de los expuestos, por lo enriquecedora que puede ser para el niño. Por “Pandilla” se puede entender un grupo de niños del mismo sexo que se reúnen para divertirse y pasar el rato. Al llegar a la adolescencia y a la pubertad, aparecen las pandillas mixtas, que se reúnen con el mismo fin que la etapa anterior, pero con una variable más: han descubierto el otro sexo, y con el trato mutuo, amplían su conocimiento de la persona, con lo que adquieren una integración social más amplia.

Proporciona una convivencia sana e interesante que aumenta el roce social del individuo, por cuanto, normalmente, tiene un comportamiento que está completamente admitido y aceptados por la sociedad adulta.

B) El adulto, agente de socialización del joven, el adulto puede y debe acercarse al joven a pesar de la dificultad que esto encierra, para que este no sea un inadaptado y caiga posteriormente en una banda juvenil delictiva. La comunicación, un dialogo real entre adultos y jóvenes facilitaría el camino de una adecuada socialización del menor; aún más si se hicieran con frecuencia se superarían malos entendidos. Que tanto hace sufrir al joven; caerían muchas barreras, se acercarían más estos dos mundos, al parecer antagónicos.

Varias cosas hay que considerar para un acercamiento efectivo entre adultos y jóvenes.

1- Como amigo y no con ánimo de censura.

2- Para ayudarle, pero no de forma paternalista.

3- Escuchar con empatía al joven, comprenderle y no censurarle para que no se encierre en sí mismo.

4- Interesarse por sus problemas, y no solo de manera teórica sino real, pues no se puede decepcionar al joven sin causar que nunca más se muestre como es, y que en el futuro sea muy reservado en presencia de cualquier adulto.

5- No darle soluciones rápidas que le suenan a recetas prefabricadas.

6- Entablar diálogo sincero, siempre en pie de igualdad:

   a) Tomando en cuenta y discutiendo también las aportaciones del joven. Antes de decir no a un plan o a una idea del joven, el adulto debe de pensarlo, debe admitir sus aportaciones.

   b) En el caso de tener que negarle algo debe hacerlo de forma razonada, ayudando al joven a descubrir las razones profundas de las cosas, y superar la tendencia a quedarse en la superficialidad del hecho. El joven posee capacidad de razonamiento, pero le falta el complemento de la experiencia dadas su corta edad, más se espera que el adulto le proporcione esto.

7- Nunca se debe imponer las cosas, por muchas razones que se tenga, si de verdad se quiere lograr este acercamiento. Nunca imponerse si de verdad se quiere ayudar a andar el camino hacia la maduración y la adaptación social del joven y del adolescente.

8- Evitar el peligro de ofrecer una amistad aparente que en lugar de ayudarle no hace otra cosa que explotar su sensualidad.

9- No desconcertar al joven con una vida inconsecuente con los principios, pautas, normas sociales, éticas y estéticas que ellos mismos propugnan. Esto crea situaciones frustrantes para el joven, con su correspondiente desajuste social, a las que responden con una buena dosis de agresividad.

C) Patología de la socialización. “Las Bandas”

Cuando no se consigue el proceso normal de evolución social de adaptación, de integración adecuada, entonces nos encontramos con la delincuencia juvenil, que viene a ser el reverso de la moneda. Es decir, se da o se ha producido la patología en la socialización del joven.

La mayoría de los delincuentes juveniles llegan a ser tales porque le ha fallado, por diversas causas citadas al principio (IC) la adecuada socialización

D) El fenómeno de las bandas; Delincuentes juveniles.

El fruto más inmediato de esta mala socialización, en la adolescencia es el fenómeno social de las bandas. En esta edad el adolescente está definiendo su personalidad, rompiendo en parte o en todo con el ambiente familiar y con el mundo de valores dado por este ambiente, siente una gran inquietud por experimentar casi todo, el medio más adecuado para estas experiencias es el mundo de los amigos, el grupo de iguales. Pero, por estar ante una socialización deficiente o patológica el grupo tendrá unas características atípicas y desviadas, obviamente distintas a las que dan en el proceso de integración social normal del adolescente.

Por “banda” se entiende “un grupo primario, más o menos espontaneo, que llega a ciertas formas de organización y a una solidaridad real, como consecuencia de su reacción, a veces inconsciente, ante el medio ambiente. Ejerce un fuerte control entre sus miembros, practica a veces ritos de iniciación, y en el que existe ordinariamente un jefe a quien los demás reconocen autoridad y prestigio.

El concepto de banda, generalmente tiene una connotación peyorativa. Equivale normalmente a un grupo de unos pocos miembros que se han unido con fines delictivos o al menos para llevar una conducta desviante.

La banda delictiva juvenil es una especie de hogar, una familia, por tanto, una forma natural **compensatoria** de asociación de jóvenes de conducta desviada, que crece en el seno de familias o grupos primarios insuficientes, familias incompletas o nocivas normalmente. Para estos jóvenes, la banda juvenil ofrece un cobijo social, una posibilidad, aunque torcida, de orientación. La banda, para los que están alineados en su sociedad, asume las funciones del hogar paterno y gracias a su solidaridad les ofrece un sustitutivo patológico del mismo, o ser que se deja a un lado la madurez social que la familia y la escuela la tendrían que haber dado por la que va a darle la banda.

La observación de jóvenes está formada por aquellos adolescentes que han fracaso en sus relaciones familiares escolares, sociales y ambientales. Posiblemente de haber encontrado la comprensión y apoyo no hubiera delinquido ni entrado a formar parte de las “bandas”. Normalmente el menor delincuentes que se refugia en la banda se considera rechazado, tal vez él

no sea consciente de esta realidad, pero en su yo profundo late un hondo resabio contra la sociedad, porque carece de lo que considera justo y necesario para él.

1. **Grupo ocasional**. - este es un conglomerado o reunión temporal. Aunque sus componentes pueden cometer la misma clase de delitos que los de la banda, se diferencia de esta en que no tiene coherencia ni organización, o si la tienen es muy simple.

   Los miembros del grupo ocasional mantienen mucha dependencia con su familia y su medio social (escolar o laboral), teniendo cada uno de ellos sus propios amigos al margen del grupo propiamente dicho. En las bandas hay una conciencia de pertenecer al grupo.

   Los componentes del grupo no suelen ser siempre los mismos, mientras que en la banda son casi exclusivamente los mismos de siempre.

   El grupo ocasional se reúne de forma esporádica, accidental, y cuando lo hacen es para delinquir o preparar como hacerlo.

   Después se separan y cada uno vive con sus amigos. En la banda la convivencia entre sus miembros es casi permanente.

2. **Grupo criminal**. - Aunque en este grupo se de organización, coherencia, liderazgo y estructura, sin embargo, se diferencia de la banda porque este grupo vive para y de la delincuencia, mientras que los de la banda actúan a impulsos y sin premeditación. Su hacer delictivo es ocasional. Lo propio de la banda es servir de hogar sustitutivo para los menores rechazados por sus ambientes.

Las acciones de la banda son indiscriminadas, mientras que el grupo criminal al no arriesga nadas en “Pequeñeces” sino que planea y premedita en grande y solo actúan en lugares en que se encuentra lo que realmente ellos buscan: cosas y objetos de valor.

3. **La Horda**. - se caracteriza por su atuendo en común. Sus miembros se reúnen en un lugar amplio y a la vista de la gente, los jardines públicos son un sitio ideal, la banda se reúne o tiene su domicilio social normalmente en sitos muy escondidos o de difícil acceso para la gente.

   La horda no tiene ninguna estructura interior y la interrelación entre sus miembros es escasa. La horda es un refugio ilusorio donde cada uno puede seguir viviendo solitaria e individualmente su propias inseguridad, aumentada tal vez por su mutua incomprensión.,

E) Tipos de bandas. -

1- **Realizadora**. - permite una convivencia satisfactoria entre todos sus miembros. El trabajo esta racionalizado y cuentan de forma decisiva las aptitudes de cada miembro. La integración es plena y continuada y el contacto diario entre la totalidad del grupo.

2- **Coactiva.** - caracterizada por una descomposición entre quienes detentan el poder y los captados para funciones, auténticas víctimas de la agrupación, normalmente los pescan en los futbolitos, recreos y billares. Hecho que viene a demostrar como en la calle es donde se encuentra el riesgo de caer en este tipo de redes.

F) **Formación de la banda**. -

Cuando un adolescente ha huido de su casa, en la calle, es acogido por otros menores, que antes que él, han hecho lo mismo: irse de su hogar. La empatización de estos menores no es difícil, ya que todos tienen la misma problemática, y por tanto se encuentran en la misma situación. De esta forma la ayuda y la comprensión mutua es normal. Mutuamente se prestan apoyo y se dan el afecto que no han encontrado en su entorno social y amb9iental. Lógicamente, el menor que se ha fugado de su casa por primera vez, los otros, además de ayudarle, también le enseñan lo que saben; robar para poder comer y poder pagar sus vicios. En la calle aprende el menor las artes y oficios para poder sobrevivir, aquí es iniciado en la carrera delictiva.

G) **Reclutamiento de nuevos miembros**:

1- Una vez que la banda se ha formado, pronto adquiere popularidad y prestigio ante los chicos del barrio. La admiración de sus miembros es segura: porque sus apodos son famosos o sus hechos o sus fechorías, o porque desafían a la autoridad, en definitiva, los otros chicos del barrio los consideran más que ellos. Ya que hacen cosas que ellos no se atreven a realizar; de ahí que los miembros de la banda sean admirados. Ante esta admiración y popularidad, los de la banda se sienten halagados. El mismo hecho es un estímulo para que los otros menores del barrio quieran entrar a formar parte de la misma.

2- Mediante invitación de algún miembro a los antiguos compañeros.

3- Para admitir a un nuevo miembro es condición indispensable que sea de toda confianza del grupo; fiel y útil.

4- Cuando es propuesto un nuevo miembro por parte de uno del grupo, primero es presentado al jefe que probará si conoce bien el oficio encomendándole, a manera de rito de entrada, un robo para probar sus cualidades. Si supera la prueba, entra a formar parte del grupo.

5- También es indispensable que el nuevo, cuente con la aprobación de todos los otros miembros, no sea que su presencia destruya al grupo.

6- En torno a la banda hay una serie de personajes, tales como: homosexuales, chulos, rufianes, busconas y otros chicos que se relacionan con algún miembro del conglomerado del grupo, para tratar de sus negocios: vender lo robado, por ejemplo, pero sin entrar a formar parte del grupo.

H) **Organización de la banda**. –

1) **Sede**. –

Las bandas juveniles suelen tener una especia de cuartel general, al que sus miembros pueden acudir a cualquier hora del día o de la noche en la seguridad de encontrar a alguno de sus compañeros. Suele estar lejos de las avenidas, donde no pueden intervenir los adultos; o un lugar protegido con múltiples precauciones. La sede es indispensable para la composición de la banda.

Este lugar o sede, eventualmente les puede servir de hábitat, pero normalmente este lugar lo emplean como sitio de reunión y “programación” de las actividades, pero principalmente para esconder lo robado.

2) **El líder**. –

Es osado por naturaleza, dirige, va donde los otros temen ir. Es audaz ante el peligro, camina siempre el primero, y los otros se sienten seguros de su compañía, con su presencia. Gran capacidad de pensar ante las crisis, rapidez en sus juicios. Rapidez de acción, el líder natural es de ordinario capaz de confirmar su audacia con su autoridad física. Conduce fácilmente la banda. Sus gustos son leyes para el resto de la banda y sus deseos son normas de conducta para los demás.

Los demás componentes de la banda cuidan al líder, le protegen. El o alguno más grande o fuerte ajusta cuantas y hace justicia, restablece el equilibrio en el interior de la banda cuando por cualquier circunstancia ha sido alterado.

3) **El miembro ordinario**. –

Es disciplinado, fiel y específicamente peón al servicio del líder. En su especialidad es el mejor y la banda necesita de sus servicios.

4) **Edad de los miembros**. –

Entre los 15 y 17 años es la edad más propicia para formar estos agrupamientos.

En los últimos años están apareciendo bandas organizadas antes de los 15 años.

5) **Las chicas de la banda**. -

a) Hay las que adoptan una conducta típicamente masculina sueñan con ser chicos y se comportan como tales, copiando la indumentaria y costumbres de los varones.

b) La mayoría son chicas – objeto que sirven para la práctica del sexo dentro de la pandilla.

c) Vigilantes para dar la voz de alarma.

EL PANDILLERISMO

PANDILLA: Es la unión de dos o más personas con idénticos fines y propósitos, “Para hacer daño", que es por lo que son ilícitos todos los pandillajes cuyo influjo es siempre perjudicial; pero muchas veces sin culpa.

DELINCUENCIA: Proviene del verbo latino delinquo-liquio-lictum-delinquir, que significa cometer una falta, pero con implicación jurídica de transgredir una ley o violar un precepto o quebrantar un estatuto.

CAUSAS

El pandillerismo es otro efecto de esta sociedad, que refleja fielmente la quiebra de valores, comenzando por el respeto que todo adolescente debe a sus mayores y en el cual se basa toda educación. La propaganda subversiva que les inculca rebelarse a toda autoridad, la falta de rectitud en padres y maestros, la astucia inmisericorde de los mandatarios, han hecho que los adolescentes se sientan desamparados y se junten para educarse a sí mismos.

De la Mora (1977), dice que existen causas principales que provocan este fenómeno: **La familia, la ignorancia, la calle, la música, la televisión y la pobreza**.

1- LA FAMILIA: Cuando en el hogar las relaciones familiares son pobres, excesivamente duras y que expresan poco cariño.

   La afamada Universidad de Harvard, realizó un estudio entre los pandilleros y llegó a tres conclusiones de pandillerismo, originados por tres categorías de padres: **Indiferentes, Borrachos y Divorciados**. Los primeros, permiten

ir y venir a sus hijos libremente a su entera voluntad con exceso de complacencia, esta clase de padres no se toman por ellos el menor interés, absorbidos como andan, en sus negocios. En la segunda categoría, los borrachos, existen inclusive madres alcohólicas y son ejemplo negativo a sus hijos, asimismo hay delincuentes juveniles que proceden de padres divorciados o de hogares donde no hay vida familiar.

2- LA IGNORANCIA: Un informe que sobre psicología adolescente publicó la UNESCO y en el cual se llegan a la conclusión de que los desertores escolares están a un paso del pandillerismo y los que no asisten a la escuela se pueden considerar ya dentro de él.

Para contrarrestar los efectos desastrosos de la ignorancia, un grupo de maestros del Departamento de Investigación de los Adolescentes (DIA) redactaron un programa de cuatro básicos.

a) Clases de pocos alumnos para que los maestros puedan dedicar la atención debida a cada uno de ellos.
b) Nombramiento de maestros que hayan demostrado sus aptitudes para trabajar de un modo constructivo con sus alumnos.
c) Personal especializado que ayude al maestro a resolver problemas especiales dentro de la escuela y establecer servicios clinicos, psicológicos y sociales para aquellos niños que necesiten cuidados que rebasen el marco escolar.
d) Apoyo de los padres de familia al personal docente para planear y ejecutar el programa escolar destinado a resolver el problema de la delincuencia juvenil.

3- LA CALLE: En cualquier encuesta que se haga con alumnos de secundaria, se encuentra que más de un 60% muestran una conducta aprendida en la calle ó en los patios de la vecindad, que es lo mismo.

López Riocerezo afirma: "Lenta, pero efectiva, es la desmoralización de la juventud en los grandes centros modernos. Allí aprenden a pedir limosna y a robar; allí contraen el horror al trabajo y a la disciplina moral; allí se acostumbra a los niños a la prostitución; allí se depravan las costumbres de todos, se oscurece la conciencia hasta el extremo de no discernir lo que es bueno de lo que es malo, y se vanagloria de los vicios más vergonzosos y denigrantes.

4- LA MUSICA: La música de los adolescentes, es aturdidora y nada más; si acaso sexual, por el ritmo polutivo… pero carente en absoluto de mensaje y así debe ser, porque cuando hay ruido no se piensa en nada. Y se trata de que los adolescentes no piensen en nada; por eso descansan con el ruido. Lo vertiginoso de la proliferación de conjuntos musicales exóticos, así como discotecas enervantes, van en proporción del auge del pandillerismo.

5- LA TELEVISION: Los pequeños se crispan ante programas de monstruos y se recrean ante episodios de violencia. Al bebé le dan el biberón frente a la televisión, los padres que no quieren que sus hijos anden en la calle, los ponen frente al televisor y allí los dejan horas enteras y tardes completas. La televisión suple así a una institutriz, lo malo es que enseña más cosas de las que se aprenden en la calle.

6- LA POBREZA: El hambriento, más que consejos, requiere alimentos, por eso resulta nula toda educación de los miserables, a menos que se comience por

> el estómago. Esta es la razón de por qué prolifera el pandillerismo en los ambientes miserables. En México, de los menores que son resguardados en las correccionales, un 25% proceden de ambientes de miseria, es decir, de la calle, mientras que otro 50% son de origen pobre, pero de hogares. Además, se observa que la desocupación y los trabajos inestables determinan la delincuencia de un 65% de los casos. Esa falta de ocupación obliga a delinquir al adolescente. Los hogares desorganizados elevan la delincuencia del adolescente hasta un 76% y por si fuera poco, la numerosa familia y por ende las numerosas necesidades de cada uno de ellos exigen ser suplidos, y como el trabajo escasea, no queda otro remedio más que robar.

Dentro de las muchas causas del pandillerismo, podemos inferir que la crisis en los hogares, y por consiguiente de la mala vida de muchos de sus miembros es, sin duda alguna, la carencia de familia, debida a uniones ilegítimas o a la muerte o divorcio de los padres.

Podemos distinguir también que hay una asociación entre la pobreza y la delincuencia juvenil, y como no hay cultura en el medio en que se desenvuelven no hay instrucción en lo que respecta a lo que es bueno y lo que es malo, además, no existe estabilidad emocional debido a las constantes necesidades y apuros por los que pasa cada uno de los adolescentes y por ello la delincuencia juvenil surge cuando se trata por todos los medios de suplir las carencias y el resultado es que se le cierran las puertas y como consecuencia, se recurre al robo. En una palabra, el problema de la delincuencia juvenil, como tantos otros, viene a ser, en su esencia,

un problema del medio ambiente en que viven los afectados, el género de vida de sus familias, el influjo de las malas lecturas y películas sensacionalistas, junto con la educación recibida.

TERAPIA

Una de las mejores probabilidades de éxito para rehabilitar a las pandillas es la **terapia de grupo**, ya que los miembros rechazan todo intento de segregar a uno de sus miembros.

A través de la terapia de grupo, los muchachos van forjando nuevas actitudes antidelictivas. La terapia individual, en cambio, que parte del supuesto de que los pandilleros de la clase baja sufren un trastorno de personalidad "encubierto" a ellos mismos, no produce buenos resultados. Lo recomendable para los pandilleros que caen en manos del sistema correccional oficial es la **terapia de grupo**. El tratamiento colectivo de los pandilleros delincuentes bajo cautela se prefiere sobre otros en atención a dos metas: a) Economizar esfuerzos, y b) aprovechar la estrategia de trabajar en grupo por la eficacia que ésta representa. En principio, los tratamientos colectivos de jóvenes pandilleros se podrían combinar con otros proyectos de control ambiental, añadiendo un buen número de actividades complementarias a la terapia propiamente dicha, inclusive actividades laborales.

Otro recurso disponible, sería **rodear a los pandilleros de adultos a quienes juzguen "personas rectas":** operarios que posean diversas cualidades de orden físico y que, al mismo tiempo, sepan ganarse la confianza y el respeto de los internos (en prisión o reformatorios).

Una tercera táctica aconsejable con los pandilleros sería **seleccionar de entre ellos mismos algunos que participaran activamente como "rehabilitadores" de sus compañeros.**

Un último factor por considerar en el plan terapéutico colectivo, son los **"incentivos" planear bien un sistema de incentivos para que los jóvenes que mejor respondan al tratamiento reciban los mejores privilegios.**

En la actualidad, los programas específicos de rehabilitación de pandilleros están encomendados, sobre todo, a las **brigadas ambulantes de trabajadores sociales**.

La finalidad de estas brigadas, es ofrecer a los pandilleros algunas actividades lícitas que sustituyan su inquietud por la "broncas". Se procura descubrir una serie de ocupaciones u opciones diferentes para satisfacer sus necesidades de afirmación social sin que tengan que entrar en problemas con la policía.

Se procura que los pandilleros empleen sus energías prestando servicios a los vecindarios "limpiando la basura de los lotes vacíos o beneficiando de alguna manera la zona donde viven. Los trabajadores se esfuerzan también porque las pandillas **organicen actividades sociales: bailes y competencias atléticas**, por ejemplo, que les den ocupación satisfactoria y legitima a la par que prestigio social.

Lo indispensable es fomentar únicamente aquellas actividades legítimas que verdaderamente atraen a los pandilleros y les significan algo de valor auténtico. Es preciso que se entusiasmen por lo que van a hacer y que compartan con el trabajador social el convencimiento de que vale la pena realizarlo.

Causas de la delincuencia infantil, comunes a todos los países

Factor familiar.

1) El niño y el medio social. 2) Hogares regulares e irregulares, 3) Divorcio. 4) Concubinato. 5) Niños fuera del matrimonio. 6) Hijos numerosos. 7) Condiciones de habitación. 8) Factor económico y la familia. 9) Profesión de los padres. 10) Alcoholismo y medio familiar. 11) Estado físico y mental de la familia.

Factor extrafamiliar.

1) Urbanismo. 2) Malas compañías. 3) Literatura malsana. 4) Lujo y juego

Factor económico.

1) Acción de las condiciones económicas. 2) Pobreza e ignorancia. 3) Actitud social. 4) Consecuencia del trabajo prematuro con respecto a la criminalidad juvenil.

Factor personal.

1) Causas de carácter personal de la delincuencia infantil. 2) Herencia morbosa. 3) Niños descendientes de neurópatas toxico-infectados. 4) Alcoholismo. 5) Sífilis. 6) Transmisión de tendencias criminales: la herencia. 7) Frecuencia de anormalidades mentales y físicas entre los menores delincuentes. 8) Anomalías del carácter. 9) Tipos de personalidad. 10) Clasificación del menor delincuente desde el punto de vista del tratamiento.

Lenguaje coloquial de las bandas

Para entender su lenguaje cotidiano y entrar en su contesto comunicativo es importante hacer una breve reflexión sobre los términos que los jóvenes y las jóvenes utilizan cotidianamente para comunicar sus ideas:

Calcos: Calzado

Sacar: Identificar

Cotorrear: Convivir

Entrados: Tener un reto pendiente

Risquiarse: Pelear a pedradas

Prender: Atrapar

De cincho: De seguro

Andar tumbados: Vestir con ropa muy holgada

Agandallar: Aprovecharse

Desafanar: Abandorar o salir

Cachuchones: Policias

Cachuchona: Granadera

Rila: Bicicleta

Estrilar: Enojarse

Grifo: Drogadicto

Tirar a León o tirar a Fila: Ignorar

Hacer un paro o tirar esquina: Auxiliar

Jiño: Enojo

Nongas: Señoras

Morras: Jóvenes o niñas

Agarrar onda: Recapacitar

Planteamiento del problema.

Existen múltiples estudios que abordan el problema del pandillerismo y de las toxicomanías, los cuales revelan, que le uso de estupefacientes es más frecuente en los niños y los jóvenes, entre los 6 y los 20 años, de todos los estratos socioeconómicos, desatándose que las áreas socioeconómicas más afectadas, son las margínales y aquellas zonas que están altamente pobladas.

Las sustancias tóxicas que más se emplean son la marihuana, los solventes inhalables y los medicamentos derivados de las anfetaminas, el abuso de estas sustancias ha sufrido un aumento considerable a partir de la década de 1960; por otro lado, el uso de la cocaína, la morfina y la heroína no hay datos solidos que certifiquen su consumo. Las áreas del territorio nacional que se han detectado como las críticas, por el consumo de drogas son el Distrito Federal y la frontera norte del país.

La etiología de este problema, se localiza en el núcleo familiar, el cual esta e seriamente (desajustado) desintegrado y del ambiente habitacional y escolar circundante, los cuales son regularmente zonas propicias para el mercadeo de drogas, en donde la oferta y la demanda están a la orden del día, esto arrastra consigo la incitación a la drogadicción y a la manifestación de una serie de conductas antisociales, que pueden ir, desde palabras y gestos agresivos a transeúntes, hasta conductas delictivas propiamente dichas, como el robo a mano armada y la delincuencia en general.

En las escuelas localizadas en barrios muy poblados, se presenta una problemática especial: los jóvenes ociosos se constituyen en grupos antisociales y cuando los pandilleros son también estudiantes, o encuentran eco a su exhibición dentro del plantel educativo, establecen su centro de operaciones allí mismo, o alrededor, surgiendo entonces una problemática social difícil y peligrosa; previa a la drogadicción.

Sabemos que el problema es grave, y de su tendencia a un crecimiento rápido, y que una vez desarrollado es muy difícil de extirpar: de ahí la importancia de la implementación de un programa preventivo, en donde se ofrezca atención integral a padres e hijos mediante información que oriente acerca de esta problemática.

OBJETIVO

Del 10 de Agosto al 10 de Octubre de 1999, la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría General de Justicia del estado de Nuevo León, realizo el estudio: **Diagnostico de las Conductas Antisociales** con la finalidad de detectar e identificar la incidencia de las conductas antisociales en Monterrey y su Área Metropolitana, y así actualizar la información que sobre este tema existe.

HIPOTESIS

Las conductas antisociales, el pandillerismo y las toxicomanías son un grave problema social que crea inseguridad, temor y miedo entre los ciudadanos del Área Metropolitana de Monterrey Nuevo León.

METODOLOGIA

Sujetos

Fueron objeto de estudio 1624 ciudadanos mayores de edad, que tuvieran como mínimo 5 años de residir en su domicilio actual.

Población general

Según la COESPO en 1997, en el estado de Nuevo León hay 3,710,942 habitantes, de los cuales 3,134,637 viven en el Área Metropolitana de Monterrey Nuevo León. De los cuales de obtendrá la muestra, la cual será seleccionada por conglomerado.

Diseño de la muestra

Para obtener el tamaño de la muestra se utilizaron:

Nivel de confianza: 95%

Intervalo de confianza: 2.43%

Tamaño de la población: 3, 134,637

Tamaño de la muestra: 1624

Instrumentos

Se utilizó una encuesta directa previamente estructurada.

Prueba del instrumento

La prueba del instrumento se aplicó la semana del 20 al 30 de Julio de 1999; aplicándose 7 encuestas en cada módulo de orientación social de la PGJ, los cuales están ubicados en zonas conflictivas del Área Metropolitana de Monterrey, siendo estos: Modulo Independencia, Sierra Ventana, Valle verde, San Bernabé, Guadalupe, San Nicolás, Santa Catarina, Itinerante, y Modulo Centro.

Procedimiento

Los encuestadores se presentarán como investigadores sociales, cuya finalidad es la obtención de datos y que la información que nos proporcione es con carácter estrictamente confidencial y será solamente con fines de estudio.

El investigador tendrá especial cuidado en que su entrevistado tenga por lo menos 5 años de vivir en su domicilio actual y en caso de que no sea así, terminara la encuesta y agradecerá amablemente las atenciones recibidas.

Si la respuesta anterior es afirmativa se continuará con la entrevista y le solicitara que sus respuestas sean lo más apegado a la realidad que se vive en su entorno, ya que de ello dependerá que se implementen programas para abordar con eficiencia los problemas de su comunidad.

La distribución de las encuestes para su aplicación en los conglomerados de los Módulos de Orientación Social fueron:

MOS Independencia 233 encuestas

MOS Sierra Ventana 207 encuestas

MOS Valle Verde 180 encuestas

MOS San Bernabé 188 encuestas

MOS Guadalupe 214 encuestas

MOS San Nicolás 185 encuestas

MOS Santa Catarina 177 encuestas

MOS Itinerante 117 encuestas

MOS Centro 123 encuestas

Total: 1624 encuestas

RESULTADOS ESTADÍSTICOS

Tabla No. 1
Sexo de los sujetos del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Sexo	f	%
Femenino	916	56
Masculino	708	44
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 1

Sexo de los sujetos del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 2

Rango de **edad** de los sujetos del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Edad	f	%
18-30	334	21
31-43	463	29
44-56	505	31
57-69	284	17
70-82	38	2
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 2

Rango de **edad** de los sujetos del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 3

Nivel educativo de los sujetos del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Escolaridad	f	%
Primaria	490	30
Secundaria	652	40
Preparatoria	428	26
Profesional	43	3
Maestría	9	0.55
Doctorado	2	0.12
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 3

Nivel educativo de los sujetos del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 4

Presencia de los principales problemas de inseguridad en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Problema	f	%
Pandillerismo en la colonia	1285	79.5
Drogadicción en la colonia	1186	73
Riñas entre pandillas (fines de semana)	570	35
Dificultades que le ocasionan las pandillas en su colonia (inseguridad, temor, miedo)	975	60
Robo y asalto	1007	62
NR (no respondió)	5	0.3

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 4

Presencia de los principales problemas de inseguridad en el marco de estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 5

Tipo de **droga** que más se consume detectado en la comunidad en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (A.M.M) 1999.**

	Fx	**%**
Tabaco	585	36%
Alcohol	318	19%
Inhalables	997	61%
Marihuana	621	38%
Éxtasis	9	0.50%
Cocaína	18	1%
Alucinógenos	9	0.50%
TOTAL	1624	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León

Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia

Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 5

Tipo de **drogas** que más se consumen detectado en la comunidad en el marco del estudio: **Diagnostico de conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (A.M.M) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León

Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia

Preparatoria No. 16 UANL

Informe Preliminar ONU - UNICEF Rio de Janeiro, Brasil - Julio 2000

Tabla No. 6

Cultura de la denuncia en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Aseveraciones	f	%
Denuncia de los delitos	698	43
No denuncia los delitos	921	56
NR (no respondió)	5	0.3
*un 30% de los ciudadanos no denuncia los delitos porque considera que se pierde tiempo. Un 26% cree que la autoridad no le hará nada al delincuente.		
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 6

Cultura de la denuncia en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 7

Percepción de la seguridad y confianza en las instituciones en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

	Opciones			
	Sí		**No**	
Aseveraciones	**f**	**%**	**f**	**%**
La policía es honesta	892	55	732	45
La policía acepta arreglos fuera de la ley	765	47	859	53
La justicia se aplica por igual para todos	814	50	810	50
Los policías le inspiran confianza	939	57	685	42
La policía es capaz de prevenir la violencia	985	60	639	39
Los policías de esta ciudad, son mas peligrosos que los delincuentes	939	57	685	42
Los policías de esta ciudad le inspiran miedo	874	53	750	46
NR (no respondió)	5	0.3	5	0.3

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 7

Percepción de la seguridad y confianza en las instituciones en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 8

Quién cree usted que debe participar en la Solución del problema de la Inseguridad detectado en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Participantes	f	%
Todos	945	58
Gobierno	344	21
Padres de Familia	330	20
NR (no respondió)	5	0.3
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No.8

Quién cree usted que debe participar en la Solución del problema de la Inseguridad detectado en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 9

Propuestas para solucionar los problemas en la comunidad detectados en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Propuestas	f	%
Mejorar la capacitación de los policías e incrementar la vigilancia	783	48
Programas preventivos, recreativos y culturales para jóvenes	691	42
Centros de educación para padres	145	9
NR (no respondió)	5	0.3
Total	1624	100

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 9

Propuestas para solucionar los problemas en la comunidad detectados en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 10

Distribución general de las jornadas de acción preventiva en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

Informe Preliminar ONU - UNICEF Rio de Janeiro, Brasil - Julio 2000

	JORNADA PREVENTIVA	Fx	%
1	Formación Personal	803	32%
2	Deportivas	461	18%
3	Pinta de Pintas	317	13%
4	Ecologícas	309	12%
5	Culturales	285	11%
6	Murales de Arte Callejero	247	10%
7	Pactos de Paz	67	2%
8	Bailes	23	1%
	TOTAL	2512	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Informe Preliminar ONU - UNICEF Rio de Janeiro, Brasil - Julio 2000

Figura No. 10

Distribución general de las jornadas de acción preventiva en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 11

Distribución de las jornadas de acción preventiva conforme al **sexo** de los participantes organizados en pandillas en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

	SEXO	Fx	%
1	Hombres	1690	67
2	Mujeres	822	33
	TOTAL	2512	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 11

Distribución de las jornadas de acción preventiva conforme al **sexo** de los participantes organizados en pandillas en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla No. 12

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **hombres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

	Jornada preventiva	Fx	%
1	Formación personal	553	33
2	Deportivas	425	25
3	Pinta de pintas	221	13
4	Ecológicas	206	12
5	Culturales	103	6
6	Murales de Arte Callejero	84	5
7	Pactos de Paz	65	4
8	Bailes	33	2
	Total	1690	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura No. 12

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **hombres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla N.- 13

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **mujeres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003.**

	Jornada preventiva	Fx	%
1	Formación personal	365	44
2	Deportivas	186	22
3	Pinta de pintas	47	6
4	Ecológicas	55	7
5	Culturales	94	11
6	Murales de Arte Callejero	33	4
7	Pactos de Paz	16	2
8	Bailes	25	3
	Total	822	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura N.- 13

Distribución de las jornadas de acción preventiva con las pandillas mixtas: **mujeres** en el marco del estudio: **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla 14

Jornada de información y Orientación para prevenir el Pandillerismo y las Toxicomanías en **planteles escolares**, **Padres de Familia** y **Grupos Comunitarios**, en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) Nuevo León 1999 - 2003.**

GRUPOS ESCOLARES	TOTAL GRUPOS	PERSONAS BENEFICIADAS
SECUNDARIA	1321	39655
PREPARATORIA	261	3841
GRUPO PADRES DE FAMILIA	529	8829
GRUPOS COMUNITARIOS	634	13571
TOTALES	2745	65896

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura 14.1

Jornada de información y Orientación para prevenir el Pandillerismo y las Toxicomanías en **planteles escolares**, **Padres de Familia** y **Grupos Comunitarios**, en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) Nuevo León 1999. – 2003.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura 14.2

Jornada de información y Orientación para prevenir el Pandillerismo y las Toxicomanías en **planteles escolares**, **Padres de Familia** y **Grupos Comunitarios**, en el marco del estudio: **Diagnostico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM) Nuevo León 1999 – 2003.**

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León. Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia. Preparatoria No. 16 UANL

TOTAL : 65896

Informe Preliminar ONU - UNICEF Rio de Janeiro, Brasil - Julio 2000

Tabla N.- 15

Análisis comparativo de los resultados estadísticos del estudio; **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003**; con respecto a la percepción que los sujetos de estudio tienen sobre la presencia de problemas de inseguridad en su colonia.

		Evaluación Inicial AÑO 1999		Evaluación Final AÑO 2003	
	Problema	**Fx**	**%**	**Fx**	**%**
1	Pandillerismo en su Colonia	1285	79	1050	64
2	Drogadicción en su Colonia	1186	73	1409	87
3	Riñas entre Pandillas	570	35	430	26
4	Dificultad que le ocasionan las pandillas en la colonia(inseguridad, temor, miedo)	975	60	1367	84
5	Robo y Asalto	1007	62	438	27
	Total	1624	62	1624	100%

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Figura N.- 15

Análisis comparativo de los resultados estadísticos del estudio; **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (AMM), Nuevo León, 1999-2003**; con respecto a la percepción que los sujetos de estudio tienen sobre la presencia de problemas de inseguridad en su colonia.

TOTAL

1624

Fuente: Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.
Dirección de Orientación Social. Módulo Independencia.
Preparatoria No. 16 UANL

Tabla N.- 16

Relacion de las pandillas de mujeres focalizadas por los estudios “Jovenes, Jovenes” del DIF Nuevo León 1998 y el Diagnostico de las Conductas Antisociales de la ProcuraduriaGeneral de Justicia de Nuevo León 1999-2003.

Grupo de pandillas focalizadas DIF NL “Jovenes, Jovenes” 1998		Grupos de pandillas focalizadas por el Diagnostico de las conductas antisociales 1999-2003	
Hombres	**Mujeres**	**Hombres**	**Mujeres**
Col. San Angel Sur	**Col. San Angel Sur**	**Col. San Ángel Sur**	**Col. San Ángel Sur**
Los Pachecos		P.O. Boys	Las Sureñas
Camarillos		Panchitos	Las Powercitas
Piratas		Los Cholos	
P.O Boys		Los campaneros	
Panchitos		Los pachecos	
Campaneros			
Los cholos			
Col. Altamira	**Col. Altamira**	**Col. Altamira**	**Col. Altamira**
Los Dengues		Los Dengues	Las Violadoras
Los Ratones		Los Ratones	Las Timochas
Los Buitres		Los Buitres	Las Eyems
Los Nazis		Los Nazis	
Los Fantasmas		Los Fantasmas	
Los Terroristas		Los Terroristas	
Los Vagos		Los Vagos	
Col. Cerro de la Campana	**Col. Cerro de la Campana**	**Col. Cerro de la Campana**	**Col. Cerro de la Campana**
Los Guantes		Los Timochos	Las Reas
Los Vagos		Los Vagos	Las Campaneras
Los Rockers		Los Rockers	Las Cumbiañeras
Los Homies		Los Homies	Las Piraña s
Los Chavillo		Los Chavillo	Las Piraguas
Los Buitres		Los Buitres	
Los Malos		Los Malos	
Los Dioses de la campana		Los Dioses de la campana	
		Los Duendes	
		Los Reos	
		Los Nazis	
		Los Temidos	
		Los Flets	
		Los Campaneros	

Col. La Caracol	**Col. La Caracol**	**Col. La Caracol**	**Col. La Caracol**
Los Inquietos	Las Locas	Los Inquietos	Las Locas
Los Lobos Locos		Los Lobos Locos	
Los Toros Locos		Los Toros Locos	
Los Dragos		Los Dragos	
Col. Alfonso Reyes	**Col. Alfonso Reyes**	**Col. Alfonso Reyes**	**Col. Alfonso Reyes**
Los Serios		Los Temidos	Las Temidas
		Los Duendes	Las Mariposas Traicioneras
		Vatos locos desmadrozos	
Col. Sierra Ventana y Burocratas Municipales	**Col. Sierra Ventana y Burocratas Municipales**	**Col. Sierra Ventana y Burocratas Municipales**	**Col. Sierra Ventana y Burocratas Municipales**
Los Apaches		Los Apaches	Las Mafer
Los Barbaros		Los Barbaros	
Los Drogadictos		Los Drogadictos	
Los Tres dos		Los Tres dos	
Los Macoy		Los Macoy	
Los Locos		Los Locos	
Los Cumbiamberos		Los Cumbiamberos	
Los Arzobispos		Los Arzobispos	
Los Frescos		Los Frescos	
Los Mariguanos		Los Mariguanos	
Los Saroleros		Los Saroleros	
Los Teporochos		Los Teporochos	
Los Dragones		Los Dragones	
Los Sombras		Los Sombras	
Los Buitres		Los Buitres	
Los Rebeldes		Los Rebeldes	
Los Panchitos		Los Panchitos	
Los Kris kros		Los Kris kros	
Los Pirañas		Los Pirañas	
Los Calos		Los Calos	
Los Diablos		Los Diablos	
Los Mutantes		Los Mutantes	
Los Cholos		Los Cholos	
Los Rats		Los Rats	
Los Callejeros		Los Callejeros	
Los Cobras		Los Cobras	
Los L.M.		Los L.M.	
Los Martinez		Los Martinez	
Los Dos tres		Los Dos tres	

Los Calcos		Los Calcos	
Los V.L.D.		Los V.L.D.	
Los Corsos		Los Corsos	
Los Mounstrillos		Los Mounstrillos	
Los Barranquilleros		Los Barranquilleros	
Los Chimanceros		Los Chimanceros	
Los Sampuesanos		Los Sampuesanos	
Los Rangers		Los Rangers	
Los Winners		Los Winners	
Col. Revolucion Proletaria	**Col. Revolucion Proletaria**	**Col. Revolucion Proletaria**	**Col. Revolucion Proletaria**
Los Archis	Las Marihuanas	Los Archis	Las Marihuanas
Los Callos		Los Callos	
Los Vagos		Los Vagos	
Los Mafers		Los Mafers	
Los Colados		Los Colados	
Los Apaches 1		Los Apaches 1	
Los Charles		Los Charles	
Los Parchis		Los Parchis	
Los Fantasmas		Los Fantasmas	
Los Mariguanos		Los Mariguanos	
Los Polices		Los Polices	
Los Nazis		Los Nazis	
Los Implacables		Los Implacables	
Los Macoy		Los Macoy	
Los Apaches 2		Los Apaches 2	
Los Calcos		Los Calcos	
Los Callejeros		Los Callejeros	
Los Raps		Los Raps	
Col. America 2	**Col. America 2**	**Col. America 2**	**Col. America 2**
Los Psicopatas	Las Águilas	Los Bulls	Las Águilas
Los Fox		Los Lepers	

Grupo de pandillas focalizadas DIF NL "Jovenes, Jovenes" 1998		Grupos de pandillas focalizadas por el Diagnostico de las conductas antisociales 1999-2003	
Hombres	**Mujeres**	**Hombres**	**Mujeres**
Col. Independencia	**Col. Independencia**	**Col. Independencia**	**Col. Independencia**
Los Buitres	Las Nenas	Los Killers	Las Pepas Locas
Los Leprosos	Las Diablitas	Los Buitres	Las Chonchas
Los Pitufos	Las Maniacas	Los Corzos	Las Maldosas
Los Pick		Los Locos	Las Tremendas
Los Panters		Los Chemos	Las Latosas
Los Reos		Los Bofos	Las Bebe y Killer
Los Nazis		Los Warriors	Las Pool Girls
Los Mutantes		Los Wats	Las Tu Papá
Los Thiners		Los Mezclados	Las Sureñas
Los Panchos		Los Jefes	Las Warriors
Los Rorros		Los Maldosos	Las Originales
Los Desmadrosos		Los Latosos	Las de la Y
Los Escorpions		Los Pelones	
Los Locos			
Los Bacha			
Los Pria			
Los Sarcofagos			
Los Band			
Los Perros			
Los Salvajes			
Los Texis			
Los Duros			
Los Fresas			
Los Nacos 1			
Los Chemos			
Los Narcos			
Los Drogos			
Los del Cerro			
Los Bull-Dog			
Los Trompos			
Los Vagos			
Los Mascados			
Los Power			
Los Cobras			
Los Mutantes 2			
Los Corzos			
Los Privados			
Los Boys			
Los Y Griega			

Los Punks			
Los Pofos			
Los Warriors			
Los Vatos locos			
Los V.L.D.			
Los Delincuentes			
Los M.B.			
Los Lacras			
Los Mafioso			
Los Tumbados			
Los Cazadores			
Los Wats			
Los Mezclados			
Los Jefes			
Los Traileros			
Los Maldosos			
Los Latosos			
Los Duendes			
Los Satanicos			
Los Halcones			

Análisis de los Resultados

En el estudio **Diagnóstico de las conductas antisociales en el Área Metropolitana de Monterrey (A.M.M.) 1999**, se entrevistaron a 1624 ciudadanos mayores de edad que tuvieran una antigüedad mínima de 5 años de residencia en su domicilio actual, detectándose los siguientes **hallazgos**:

El 56% fueron del sexo femenino y el 44% masculino. (Tabla-1)

El rango de edad: el 31% tenía entre 44 a 56 años y el 29% entre 31 a 43 años. (Tabla-2)

El nivel educativo de los sujetos de estudio: el 40% tiene estudios de secundaria; el 30% primaria y el 26% estudios de preparatorio. (Tabla-3)

Problemática social

El 79.5% de los encuestados, refieren que el principal problema que tienen en su comunidad es el **pandillerismo**.

El segundo problema que se menciona como grave es el de las **toxicomanías** con un 73%.

El 62% manifiesta que las pandillas generan dificultades en su colonia como **robo** y **asalto** y el 60% refiere que ocasionan; **inseguridad**, **temor** y **miedo**. (Tabla-4)

Las toxicomanías

En cuanto al tipo de droga que más se consume en la zona comunitaria donde residen los sujetos de estudio son: los **inhalables** con un 61%; la **marihuana** con el 38%; el **tabaco** con un 36%; y el **alcohol** con un 19%. (Tabla-5)

Cultura de la denuncia

El 56% de los ciudadanos no denuncian los delitos; ya que, según su decir, se pierde tiempo 30% y el 26% considera que la autoridad no le hará nada al delincuente.

El 43% refiere que denuncia los delitos ante la autoridad competente. (Tabla-6)

El 58% considera que toda la comunidad y las instituciones deben participar en la solución del problema de inseguridad en la comunidad. El 21% refiere que el gobierno y el 20% que los padres de familia. (Tabla-8)

Propuesta para solucionar el problema de inseguridad

El 48% propone mejorar la capacitación de los policías e incrementar la vigilancia.

El 42% propone que se implemente **programas preventivos**, **recreativos** y **culturales** para jóvenes. (Tabla -9)

Ante esta problemática de inseguridad se implementó el programa:

Programa de información y orientación para prevenir los problemas del pandillerismo y las toxicomanías.

En el marco de este programa de Octubre de 1999 a Julio del 2003 se realizaron las siguientes acciones preventivas:

2512 acciones preventivas dirigidas a jóvenes organizados en pandillas mixtas: hombres y mujeres, participando 1690 hombres y 822 mujeres. (Tabla-11)

El 33% de los **hombres** participaron en jornadas de formación personal y el 25% en jornadas deportivas. (Tabla-12)

El 44% de las **mujeres** recibió cursos de formación personal y al 22% participo en jornadas deportivas. (Tabla-13)

En cuanto a **las jornadas de información y orientación** para prevenir los problemas de pandillerismo y las toxicomanías en **planteles educativos**, **padres de familia** y **grupos comunitarios**: de 1999 a Julio 2003 se atendieron **2745 grupos**; 1321 grupos de **secundaria**, 261 de **preparatoria**, 525 grupos de **padres de familia** y **634 grupos comunitarios**; atendiendo a un total de 65,896 personas beneficiadas por las acciones preventivas. (Tabla-14)

ANALISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS

Periodo comprendido entre la **evaluación inicial** (1999) y la **evaluación final** (2003).

En el marco del estudio Diagnostico de las conductas antisociales Área Metropolitana de Monterrey. Con respecto a la percepción que los ciudadanos sujetos de estudio tienen sobre la presencia de problemas de inseguridad en su colonia.

Los ciudadanos refieren que hubo una **disminución** del 15% del **pandillerismo**.

Y que la **drogadicción** ha **aumentado** un 14%. Las **riñas callejeras** entre pandillas han **cesado** en un 9%.

La **inseguridad, temor y miedo** ante este problema se ha **incrementado** en un 24%. Y que el **robo y asalto** en su colonia ha **disminuido** en un 35%. (Tabla-15)

Incremento de las pandillas de mujeres Zona Sur del Área Metropolitana de Monterrey. En el trabajo de campo *in situ* con los grupos organizados en pandillas mixtas: hombres y mujeres; durante el periodo de 1999-2003 en la Zona Sur del Área Metropolitana de Monterrey se detectó que hay otros grupos organizados en pandillas, pero de mujeres, como se señala en el informe presentado en la Figura N.- 16 de este reporte. Donde se señala que el programa “Jóvenes, Jóvenes” del DIF Nuevo León 1998 detectó a 06 (seis) pandillas de mujeres y el Diagnóstico de las Conductas Antisociales de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León focalizó a 29 pandillas de mujeres.

DISCUSION

El pandillerismo y las toxicomanías son un grave problema mundial que ha aumentado considerablemente durante los últimos decenios, en las urbes grandes y medianas, focalizándose en la población de los adultos jóvenes y en los adolescentes.

El origen de este problema es multifactorial destacando entre otros: la familia, la calle, la música, la radio, la televisión, la ignorancia, por imitación, por curiosidad, por rebeldía contra lo establecido en la sociedad etc.

El pandillerismo y las toxicomanías casi siempre se encuentran concatenados, ya que muchas veces los jóvenes que desean ingresar a un grupo organizado en pandilla, es puesto a prueba con el uso de drogas y el joven como su deseo es ser aceptado en el grupo, accede al consumo de drogas, ya que su fuerza motivadora es el deseo de ser aceptado como miembro del grupo.

Por los hallazgos detectados en este estudio se considera que la hipótesis planteada previamente es afirmativa en un alto porcentaje ya que el 62% de los sujetos de estudio manifiesta que las pandillas generan dificultades en su colonia como robo y asalto y el 60% refiere que ocasionan: inseguridad, temor y miedo.

Los resultados del estudio son semejantes a los encontrados en otros trabajos científicos: Lawrence C. Kolb (1962), en *Adicción a la droga: un problema médico*, refiere que, en algunos sectores juveniles, la fuerza motivadora para experimentar con el uso de drogas e incluso para mantener el hábito, es el deseo de ser aceptados como miembros del grupo organizado en pandillas.

Lamoglia, Cuevas y Col. (1981), en su artículo sobre la *Inhalación de solventes y cementos plásticos por adolescentes*, señala que los jóvenes intoxicados con disolventes parecen más agresivos e impulsivos, a la vez que experimentan una merma en su juicio crítico, combinación que puede conducirlos en numerosas conductas peligrosas e incluso atentatorias con la propia vida.

Eduardo Chávez (1984), ONU-UNICEF expresa que la vida en la calle ha agudizado el instinto y multiplicado la capacidad de supervivencia, pero también los ha orillado a la autodestrucción a través de las drogas; por soledad, para olvidar, por imitación o sencillamente por gusto.

En este mismo orden de ideas Mario Ayala, ONU-UNICEF (1984) en un estudio encontró que el 40% de los niños callejeros entrevistados consumen alcohol, **inhalantes** el **60.58%**, marihuana el 16.23%, pastillas el 7.25%, tabaco el 92.40%, y solo el 3.48% no consume nada.

Las primeras relaciones con la droga son por diversas razones: curiosidad, imitación, por sugestión etc. Pero no debe olvidarse que las motivaciones profundas suelen ser la protesta contra el mundo o la familia, la transgresión de lo prohibido, la necesidad de una satisfacción inmediata.

Ante el hallazgo del posible **incremento de las pandillas de mujeres** en la **Zona Sur** del Área Metropolitana de Monterrey, nos vimos en la necesidad de hacer una revisión de otros trabajos realizados sobre este tema para hacer un análisis comparativo y se encontró que el último estudio que se había hecho sobre el tema antes citado era el del DIF Nuevo León **"Jóvenes, Jóvenes" 1998**, el cual había

focalizado **06 (seis) pandillas de mujeres** en la Zona Sur del Área metropolitana de Monterrey.

Al hacer el análisis comparativo con el estudio **Diagnóstico de las Conductas Antisociales** de la Procuraduría General de Justicia **1999-2003,** se encontró que en efecto existía un **incremento de los grupos organizados en pandillas de mujeres** ya que este estudio detectó y focalizó a **29 (veintinueve) pandillas de mujeres**.

Programa de información y orientación para prevenir los problemas de pandillerismo y las toxicomanías.

Para la operatividad del programa se elaboró el manual de información y orientación para prevenir los problemas del pandillerismo y las toxicomanías el cual contiene el siguiente abordaje teórico y clínico:

1. Investigaciones realizadas en torno a este problema.
2. La adolescencia.
3. Adolescencia y familia.
4. Pensando en sus hijos.
5. La comunicación en la familia.
6. La autoridad en la familia.
7. Las bandas juveniles: orígenes y causas.
8. El pandillerismo.
9. El pandillerismo en las escuelas.
10. Medios preventivos a la delincuencia en menores.

Las toxicomanías

Drogas legales:

1. El tabaco
2. El alcohol

Drogas ilegales:

1. Los inhalables
2. La marihuana

3. La cocaína
4. Los alucinógenos
5. El éxtasis, tacha (MDMA)

PROGRAMA DE INFORMACION Y ORIENTACION PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE PANDILLERISMO Y LAS TOXICOMANIAS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO PARTICULAR	DESCRIPCION DEL PROBLEMA	ORIGEN DEL PROBLEMA	CONTENIDO DEL PROGRAMA	METODOLOGIA	MEDIDAS PREVENTIVAS	DURACION.
Informar y orientar a los jóvenes y los padres de familia sobre los problemas del pandillerismo y las toxicomanías. Análisis y seguimiento: a) Bimestral. b) Reporte formal. 1- Número de reuniones. 2- Número de participantes.	1) Promover la integración de grupos operativos entre los padres de familia para ser informados sobre la importancia del núcleo familiar en la prevención de este problema. 2) Informar sobre el mecanismo y alternativas para combatir el pandillerismo, el abuso del alcohol y la drogadicción. 3) Promover la recreación y el deporte para fortalecer la unión familiar. 4) Promover y organizar convivencias con familiares y entre vecinos.	A) **Pandillerismo.** Pandilla es la unión de dos o más personas con idénticos fines y propósitos para hacer daño. B) **Toxicomanías.** Persona que usa drogas con fines de intoxicación, la cual provoca cambios en su personalidad y produce dependencia.	A) Etiología. 1- La familia. 2- La ignorancia 3- La calle 4- La música 5- La televisión 6- La pobreza 1. S. Freud. Por fijación oral 2. Menniger. Es por impulso de autodestrucción. 3. Adler. Es por sentimiento de inferioridad, con inseguridad y deseos de huir de la responsabilidad. 4. McClellan. Por ambiciones frustradas. 5. Otros. Por identificación con personajes significativos. 6. Desintegración familiar, poca o nula educación. 7. Curiosidad. 8. Amigos. 9. Edad	i. Familia y problemas del abuso de drogas. . ii. La adolescencia. iii. Adolescencia y familia. iv. La comunicación en la familia. v. La autoridad en la familia. vi. Los niños callejeros. vii. Las bandas juveniles. viii. Las pandillas. ix. La familia como causa de farmacodependencia.	i. Dinámicas grupales. ii. Exponer temas en ____ iii. Grupos operativos De padres de familia(formando grupos de 20 a 20 miembros) iv. Control de lecturas.	A) Pandilla terapia grupal 1. Laborterapia. 2. Ludoterapia. 3. Control ambiental. 4. La religión. 5. Actividades sociales, bailes y competencias atléticas. 6. Rodear a los pandilleros con personas rectas que inspiren confianza. 7. Seleccionar entre ellos mismos rehabilitadores B) Alcoholismo. 1. Psicoterapia de grupo. 2. Grupo operativo de padres de familia. C) Drogadicción. 1. Grupos operativos de padres de familia. 2. Formar grupos de parejas entes del matrimonio para ser capacitados en los roles y responsabilidades de futuros padres de familia	El programa durara 12 meses. Las sesiones son de 2 horas. La frecuencia es de 2 veces por semana.

PROCURADURÍA GENERAL DE JUSTICIA NUEVO LEÓN
PROCUARDURIA GENERAL DE JUSTICIA
DIRECCIÓN DE ORIENTACION SOCIAL
Estructura Organizacional
Lic. FRANCISCO FELIX GARZA GONZALEZ DIRECTOR
ELVA DÍAZ HERNÁNDEZ Secretaria de Director
Lic. ANABEL DOMÍNGUEZ M. Asistente de Director
Lic. BLANCA N. SÁNCHEZ G.. Administrador
ING. FRANCISCO JEREZ G Soporte técnico
Lic. GUILLERMO RODRIGUEZ C. Licenciado
MIRNA LETICIA PÁEZ QUEVEDO Secretaria
SERGIO MEDINA BLANCO Auxiliar administrativo
Lic. JUAN J. RIVAS DE LA P. Centro de Capacitación Integral
MARINA JUÁREZ JUÁREZ Sria de Departamento
JUAN E. RODRIGUEZ SOLANO Chofer
JUAN AVILA CASTILLO Chofer
ANTONIO J. CRUZ CARRILLO Chofer
Lic. EMILIO RODRIGUEZ RDZ. Coordinador de Mediación
Lic. MARIA DOLORES AYALA V. Coordinadora de los MOS
JOSÉ M. HERNÁNDEZ S. Coordinador de M.O.S Itinerante
Lic. ABEL REYNA BRIONES C, General Programas Preventivos
M.O.S V.V. Lic. Gloria Rdz. Ramos Delegada MP Lic. Laura J. Villarreal A, Trabajadora Social Lic. Juan Manuel Sánchez L. Psicólogo Maurcio Sustaita M Escribiente Benito Melendez Velador
Lic. Zandra P Barrios O Lic. En Derecho Lic. Ana del Carmen Pérez Trabajadora Social Lic. Cristina Moreno Psicóloga
M.O.S INDEP. Lic. FCO. Carrillo Delegado MP Lic. María C Mtz. Trabajadora Social Lic. Brenda Durón Psicólogo Esperanza Ovalle Secretaria
Lic. Rosa Fabela P Lic. En Derecho Lic. Yadira N. Mtz Trabajadora Social Lic. Israel Chávez Psicólogo
M.O.S S,V, Lic. Juana F Rmz. R Delegada MP Lic. Nora E. Delgado Moreno Trabajadora Social Lic. Ma. Higinia Olvera Alemán Psicólogo Juanita E. S. Cruz Escribiente
Ricardo Rdz. Lic. En Derecho Sandra H.V. Trabajadora Social Juan G. Alvarado Psicólogo
M.O.S GUADALUPE Gabriela Perez Castro Delegada MP Sonia Moreno Guillen Trabajadora Social Rocio Rdz. Robles Psicólogo Patricia Reyes C. Escribiente
Juan Carlos B Lic. En Derecho Cathy Mireles Trabajadora Social Jmauricio Gómez Psicólogo
M.O.S S.B. Ma. De los Angeles García Silva Delegada MP Dora E Lucio Pineda Trabajadora Social Aracely Gpe Gzz Garza Secretaria Lucio Cabrera Reyes Velador
Luis R. Monsevais Lic. En Derecho Liliana Pte N Trabajadora Social Leopoldo Fdz. Psicólogo
M.O.S APO. Ana Lilia Cardona Gzz Delegada MP Elias Gzz Vázquez Trabajadora Social Beatriz Salas Velázquez Psicólogo
M.O.S S.C. Ma. Elvira Pérez Gzz Delegada MP Martha G, Castillo L Trabajador a Social Ma. Del Socoro Mtz Psicólogo Roberto E de la Cruz Hdz. Escribiente
M.O.S S,N Rolando I Arreola V. Delegada MP Ma. De Jesús García Lozano Trabajador a Social Elizabeth Soto E, Psicólogo Cesario Rangel Hdz. Velador
M.O.S CAD Patricia Salazar Torres Delegada MP Dora E Tristán Flores Trabajador a Social Narcedalia Ieal Garza Escribiente
M.O.S ESC Alfonso Peña García Delegada MP Marisol Carrisosa García Trabajador a Social Graciela Solís Rangel Psicóloga Patricia Zapata Dávila Escribiente
M.O.S ITINERANTE Judith E. Torres M. Delegada MP Norma I. Cura Cruz Trabajadora Social Ma. Gpe. Radillo E. Psicóloga Dr. Fernando García L. Conferencista
Alejandra Llano Fernández Psicólogo
Lic. Eliseo J. Licón Gtz. Cmdte. Jose Gpe. Mtz. M.
José L . Encinas Garza Mauricio Varela Orozco Nelly Kimm Osorio Bustillo Adrián Ontiveros Cepeda Esmeralda Torres moreno Adriana J. Miyer Espinosa Ma. De Jesús Trejo Castillo Martín G. Jacinto Escobedo Amada E. Canales Treviño Briseida de la Fuente Torres Francisco Gaytán Gaytán Griselda S. Rebolledo Sandoval Jorge A. Ovalle Hdz. Gerardo A. Carranza Cárdenas Gustavo Ramírez Molina Alfredo Reyna Eugenio Ma del Refugio Hdz. Reynoso Edgar Treviño Betancourt Ma. Teresa García Mtz. Ma. Leticia Gzz. Hdz. Brenda Arevalo Cavazos
David E. Pinedo Torres Leticia Farías Ramos Rosa Ma. Ortiz Castillo Gerardo Juan M Pérez A Alma E Hdz. Cervantes Alejandra Maldonado A Alma Isela Cuevas Cortés
Personal de Honorarios

DIAGNOSTICO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES

Área Metropolitana de Monterrey (AMM) 1999

Reporte Hemerográfico de acciones preventivas 1999 – 2003

Informe Preliminar ONU - UNICEF Rio de Janeiro, Brasil - Julio 2000.

Presentación en el programa TV Cambios 11 Marzo, 2005.

10 METRO / Martes 31 de Agosto de 1999

CONTACTO VALLENATO

POR NICHO COLOMBIA

Clases de computación para la raza

UNETE al cambio

Chavos del sector norte de la Ciudad, tomarán un curso de computación totalmente gratuito en la Prepa 16 de la UANL

Por **NICHO COLOMBIA**

Los cursos son impartidos en las instalaciones de la Prepa 16 de la UANL.

UNA DE LAS NUEVAS OPCIONES QUE HA ENCONTRADO la raza que tiene deseos de cambiar es la capacitación en cualquier actividad u oficio.

Cerca de 30 jóvenes del sector norte de la Ciudad, iniciaron un curso de computación el cual es impartido en la Preparatoria 16 como parte de apoyo a las acciones encaminadas para el trabajo comunitario con chavos banda.

"El que los jóvenes tomen clases de computación, es parte del programa que hemos estado haciendo con algunos chavos de la zona norte. Además logramos que la Prepa 16, nos ofreciera un curso de introducción a la computación para los jóvenes pertenecientes a los grupos con los que trabajamos", expresó Félix Garza González, director de Orientación Social de la Procuraduría General de Justicia del Estado.

Los cursos que se llevan a cabo los sábados y en el participarán algunos integrantes de los grupos como son; Los Pipiolos, Los Chanos, Los Niños de Colombia, Jépez y Cía, Los Jaguares, quienes podrán tener una iniciación en el uso y manejo de las computadoras.

"Una de las cosas que le hemos exhortado a la raza es que sean constantes, que sean responsables, ya que el curso tendrá una duración de cuatro sábados y se impartirán de las 12:00 a las 17: 00 horas, en las propias aulas de la Prepa 16 y cada joven contará con una computadora personal durante todo el curso" sostuvo Garza González.

La idea de llevar a los chavos banda a las aulas es una de las acciones que la dependencia estatal le brinda a la raza que ha iniciado un proceso de cambio que los aleje del mal camino, así mismo, permite a los jóvenes una opción de ampliar su abanico de posibilidades y de éxito personal.

Lo anterior es sólo el inicio de un proceso de involucramiento de los chavos en las acciones de apoyo por parte de la dependencia estatal, en donde a futuro podrán perfeccionarse en el uso de la computadora.

"La idea que buscamos es que la Prepa 16 apoye, no sólo a su alumnado, sino a los jóvenes que no estén inscritos en la Universidad, hay que brindar una expectativa de éxito para que los jóvenes encuentren más opciones para un futuro mejor", comentó José Hernández, director de la Preparatoria 16 de la UANL

Una de las acciones concretas que éste programa busca, consiste en que aquellos chavos que iniciaron su proceso de cambio, posteriormente inviten a otros jóvenes para que se involucren en las acciones de apoyo para la raza.

Estos dos chavos reciben asesoría de un maestro.

"Esperamos que los muchachos que tomarán el curso vayan a sus barrios y comenten a los integrantes de otras pandillas lo que están aprendiendo, para ir sumado más chavos", finalizó el funcionario estatal.

10 METRO / Domingo 12 de Septiembre de 1999

AQUI ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Las voces de los graduados

"Estoy contenta de terminar este curso, hay muchas chavitas que no agarran la onda y andan en la calle, cuando me invitaron, a venir para acá, pense que iba a ser bueno, y de seguro me va servir para el futuro"
Nelly Chavarría, de Las Chicas de Grey.

"Cuando estaba en la casa me la pasaba sin hacer nada, muchos compas no vinieron al curso, ahora que se dieron cuenta de que me iban a dar un diploma, ahora quieren tomar el curso, ellos me contaron que van a venir después"
Javier López Martínez de Los Chilos de la Ampliación Municipal.

"Apenas termine la Primaria, la Secundaria ni le termine porque hubo fallas, pero me da gusto tener un certificado, que me va servir para mucho, me gustaría que toda la raza se llevará las cosas más calmadas por el bien de sus casas"
Pedro Alonso Arzola, de Los Pipiolos.

Cambian la esquina POR UN DIPLOMA

El haber terminado el curso y hacerse merecedores a un diploma, motivó a los chavos a seguir por la vía del cambio positivo.

Lo que inició como un reto para algunos, al final se convirtió en un logro de satisfacción y superación, al obtener 27 'chavos banda' su diploma de computación

Ellos tendrán algo que presumir a la raza, pues ya ostentan un diploma de computación.

Cerca de 27 chavos de varias colonias del norte de la Ciudad se graduaron en un "Diplomado de Computación", impartido en la Preparatoría 16 de la UANL.

Estas acciones forman parte de los programes de apoyo a los jóvenes, llevados a cabo por la Procuraduría General de Justicia en el Estado.

La implementación de los cursos de computación tienen como objetivo brindar a los jóvenes, las nociones fundamentales, que al paso del tiempo las aplicarán en un futuro no muy lejano.

El curso fue impartido en la Prepa 16 de la UANL y en donde los chavos fueron asesorados por el personal docente y estudiantes del plantel.

"Cuando iba a buscar trabajo, hay veces que te piden computación, y ahora que ya sé cómo hacer cosas en la computadora, creo que puedo hacer algo más que un simple trabajo", dijo José Yepez.

Entre los paquetes que los chavos aprendieron las nociones fundamentales para su manejo, se encuentran el Word, Windows, Ecxel y Power Point.

"Queremos que los muchachos tengan una idea de que nuestros alumnos, así como los maestros, estamos muy contentos de haberlos apoyados", expresó, Pablo Meraz López, coordinador del cursos.

Los graduados forman parte de Los Chanos, Los Chilos, Los Niños de Colombia, Los Jaguares y Los Pipiolos, quienes, cambiaron la esquina por las clases de computación.

Luego de la última clase, tuvo lugar la graduación, en la que se entregaron las constancias de estudio para los alumnos inscritos en el curso.

La ceremonia de entrega de los certificados fue encabezada por Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social, de la Procuraduría General de Justicia del Estado, y de algunos de los maestros que impartieron los cursos a los chavos.

"A todos ustedes los felicitó por las ganas y la energía que le echaron para aprobar este curso, ojalá y que esto sea el principio de un cambio positivo en sus vidas", expresó Félix Garza.

En la última sesión del curso, asistieren algunos estudiantes de la mesa directiva, quienes convivieron y platicaron con la raza de la Ampliación Municipal.

Por cierto, en el tiempo que se llevaba a cabo el curso varios de los chavos asistentes dejaron atrás sus clásicas vestimentas aguadas para dar paso al uso de ropa reservada para ocasiones especiales.

"Yo vengo vestido así porque vengo a la escuela, si en la calle me visto aguado es porque allá es una cosa, ahora que vengo a la prepa, me pongo otras ropas porque es otra onda", sostuvo Pedro Alonso Arzola.

En la parte final del curso, maestros, chavos, funcionarios y alumnos de la mesa directiva, posaron para la tradicional foto del recuerdo.

Dos chavitas muestran orgullosas sus diplomas.

10 METRO / Domingo 31 de Octubre de 1999

AQUI ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Unen su esfuerzo contra el dengue

Raza de 'Los Rebeldes' de la CROC realiza una brigada de combate contra esta mortal enfermedad

UNIERON SUS ESFUERZOS POR EL BIEN común.

Preocupados por el incremento en las cifras de casos de dengue en la Ciudad, la raza de "Los Rebeldes" en Monterrey, realizó una brigada de información y orientación a los vecinos en contra de la mortal enfermedad.

Unidos con la idea de mejorar la calidad de vida de la gente de su barrio de origen, la raza de la CROC, se dieron un agarrón machín en contra del dengue.

"La acción que realizaron los chavos de la CROC es un hecho muy importante, en cuanto a que se cumple el objetivo de sensibilizar a los jóvenes y de comprometerlos para que realicen acciones en apoyo a su entorno social", señaló Félix Garza, Director de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría General de Justicia del Estado.

Previo a la realización de la brigada contra el dengue, la raza recibió unos volantes, en donde se señalaban los pasos a seguir para el uso del abate, que es una substancia que acaba con las larvas del mosquito que trasmite la enfermedad.

"Hacer estas cosas se siente bien chido, porque entre toda la raza estuvimos repartiendo el veneno para combatir la plaga de mosquitos, y es bueno hacer eso, porque han muerto varias personas por esa enfermedad, y por eso, es lo que hicimos para que no haya más gente enferma", menciono Christian Alberto.

Una de las cosas más destacadas de la acción emprendida por "Los Rebeldes", radica en la preocupación que sintieron por toda la gente que vive en su barrio, ya que el dengue se ha convertido en una seria amenaza para la población.

"Hacer algo en donde no hubo fallas me hizo sentir muy bien... antes no hacíamos nada, ahora nos pusimos de acuerdo entre la raza para hacer cosas positivas en favor de la colonia, y lo veo muy bien, pues entre la raza, hay una que otra falla... por lo pronto ya hicimos esa actividad, luego vamos a pintar las casas y vamos a hacer cosas por el bien de la comunidad", sostuvo Edgar Rangel.

Con sus típicos pantalones tumbados (holgados), a pie, o en sus bicicletas "Low Rider", la flota de la CROC repartió casa por casa, el abate, y al mismo tiempo orientaron a la gente acerca de la manera en como debe de emplearse.

"La gente de la colonia, cuando nos vieron entregando el veneno contra el dengue nos felicitaron... pienso que esta bien que hagamos estas cosas, pues todo es por el bien de la raza, es mejor hacer algo que no hacer nada", dijo David Izaguirre.

LOS VECINOS... CONTENTOS

"Más que nada me da mucho gusto que la gente esté realizando cosas positivas en favor de la colonia, y me da mucho gusto que hayan venido a animarlos para que realizaran buenas obras, ojalá que los muchachos entiendan que es mejor hacer cosas buenas... me daría mucho gusto colaborar con los chavos en todas las cosas que hagan", comentó Doña Olga Rangel Mata, vecina de la Colonia CROC.

Por su parte, para Félix Garza, la labor realizada es sólo el principio de una serie de actividades que implementarán con los muchachos de la Colonia CROC.

La raza llegó casa por casa ofreciendo el abate y explicando la manera de usarlo.

Antes de iniciar su labor, la raza de "Los Rebeldes" se coordinaron para realizar más rápido su trabajo.

La raza al repartir el abate, prácticamente también luchó contra el dengue.

Los vecinos de la Colonia CROC mostraron su alegría por la labor de los chavos.

A pie o en "Low Rider", se cumplió con el objetivo.

La raza de "Los Rebeldes"; una banda que está cambiando por el bien.

¡Unanse al cambio!

Por **NICHO COLOMBIA**

EN PIE, EN RILAS, DE ACUERDO A LOS propios medios de la raza, se abocaron a realizar una brigada de prevención y combate del dengue.

Como pocas veces, la raza utilizó las redes de intercambio recíproco que los identifica como grupo, y dieron una batalla contra esa mortal enfermedad.

Más que el hecho mismo en sí, la raza aprendió, que la unidad de la raza, por mucho es más productiva cuando se suman los esfuerzos.

Varias razas con hechos han puesto el ejemplo para que otras más se sumen al cambio positivo, sin embargo, no hay que cantar victoria, pues faltan muchas cosa por hacer.

Unidos por el bien de su comunidad, Los Mazilocos de Tierra Propia, habilitaron una cancha y construyeron unas bancas, Los Nazis de la Santa Cruz de desmontaron un campo de futbol, Los Pelgos del Peñón de manera conjunta con el municipio están construyendo una cancha.

Raza de la Ampliación Municipal, tomaron un curso de computación en la Preparatoria 16 de la UANL, donde cerca de treinta chavos obtuvieron su diploma por haber terminado satisfactoriamante el curso.

Da gusto ver a chavos de Cañada Blanca realizar obras de teatro para alejar a la raza de las drogas... da gusto ver a las bandas enfrentarse de una manera fraternal en un torneo de futbol entre pura raza de Guadalupe.

Las cosas están cambiando, pero lo que no cambia es la crítica, sin sentido, de aquellas personas que pudiendo lograr todo, lo único que mejor saben hacer es restar en lugar de sumar, dividir en lugar de multiplicar.

8 METRO / Domingo 28 de Noviembre de 1999

AQUI ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

A darnos la mano...

A DARNOS LA MANO... Más de 3 mil almas dijeron sí a las propuestas del gobernador.

Se reúnen miles de chavos banda con el Gobernador dispuestos a cambiar

PURA PANDILLA TRANSFORMADA...

Unidos por la voluntad de poner un granito de arena para prevenir la delincuencia, más de 3 mil personas fueron testigos de honor de las acciones en apoyo de la raza y de sus familias.

El evento reunió a padres de familia, estudiantes, maestros y varias racitas de diversos sectores.

Con la idea de multiplicar en lugar de dividir, dieron comienzo las acciones del programa "Pandillas Transformadas", que se encuentra dentro del Programa Integral de Prevención del Delito.

El objetivo principal de "Pandillas Transformadas" es que los chavos que pertenecen a una raza, unan sus esfuerzos para llegar a consolidar un cambio positivo en sus vidas.

A la ceremonia de inauguración del programa asistieron el Gobernador del Estado, Fernando Canales Clariond, el Secretario de Gobierno, José Luis Coindreau y el Procurador de Justicia del Estado, José Santos González, entre otras autoridades.

En la cita positiva, la raza fue al encuentro de su presente para cimentar las bases de su futuro, olvidando las fallas y los problemas que de alguna manera han marcado la corta existencia de los chavos.

Luego de que cada uno de los invitados tomaron la palabra, el Gobernador habló con la raza:

"¿Quién a pintado con grafito una barda?, aquí no vamos a castigar a nadie... lo que queremos es tener un Estado, una ciudad metropolitana limpia... si nos unimos todos y en nuestras familias tenemos un diálogo para encontrar las solución a los problemas, estoy seguro que saldremos adelante", mencionó el Gobernador.

Pero luego de reconocer entre el público a los integrantes de varias pandillas, los invitó para que se unieran al programa:

"¿Quién de ustedes tiene constituida una pandilla?, aquí está una pandilla, pero supongo que no es la única pandilla... ¡arriba esa pandilla!... pandillas con gran futuro, un gran futuro a base del estudio, del trabajo, del deporte, de la cultura, de todo aquello que eleve nuestro espíritu, de todo aquello que contribuya por el bien de Monterrey, de Nuevo León y a un México mejor.

CON EL GOBER... Muchos chavos banda estrecharon la mano del Gobernador Fernando Canales Clariond.

EL CAMBIO... Una de las muchas racitas que asistieron a al programa "Pandillas Transformadas".

A JALAR RAZA...

La voz de los chavos asistentes no se hizo esperar...

"Como uno esta morro, tira a león todo, uno esta equivocado, pero cuando mira a la jefa llorar, por las fallas que tenemos, es cuando empezamos a capear y poco a poco, nos vamos alejando de la vida loca", comentó Javier, integrante de una raza de la Colonia Ampliación Municipal.

Sin embargo, a muchos, les cambió el panorama.

"Estamos aquí para que vean que si queremos hacer cosas positivas, nos gustaría colaborar para cambiar nuestra colonia, no tenemos dinero, pero si tenemos las ganas de hacer algo por el barrio", dijo un chavo de la Fomerrey 23.

"Claro que si queremos hacer un paro a la ciudad... hay mucho vandalismo, uno hace las cosas y a veces no piensa lo que hace, pero la ciudad es de todos y si la raza va a jalar, entonces que todos jalen parejo, al menos la raza de la colonia está bien puesta", sostuvo un chavo de la Colonia Fomerrey 113

Un 'paro' chido para la raza...

Por **NICHO COLOMBIA**

LAS RAZONES, (PARA QUE AGARREN LA ONDA)...

En últimas fechas ha se ha incrementado en gran medida el número de pandillas en la ciudad, situación que se ha visto reflejada en el aumento en los índices criminales en los que se ven envueltos los menores de edad.

Más de un hogar se ha visto enlutado por las guerras sin sentido entre los grupos rivales, que ni siquiera saben los motivos o las razones por las que riñen.

LA SONRISA... Dispuestos a cambiar, la mayoría de los jóvenes aceptó con una sonrisa.

El alto índice de pandillerismo también lo podemos palpar en proliferación de graffitis que literalmente han tapizado la ciudad con signos y símbolos donde marcan sus territorios y al tiempo señalan sus disputas.

Miles y miles de chavos salen a "bombardear" las paredes, pensando que entre más paredes rayen con su nombre, él o su raza pueden llegar a ser los "chidos" o lo más conocidos, sin embargo, el costo de ese prestigio, sin lugar a dudas es el principal problema de contaminación visual de la ciudad.

LAS SOLUCIONES

Una de las mejores maneras para que los chavos se alejen de las conductas antisociales es el trabajo comunitario.

En otras palabras, que la raza utilice su capacidad para realizar actividades en grupo, pero en lugar de las riñas o las pintas, estos realicen, pinta de pintas, desmontes, remodelación y arreglos de espacios públicos y otras obras positivas, que gran medida vengan a limpiar la mala imagen que muchas racitas tienen en su comunidad.

Sumar y no restar es la idea, apoyar el presente para fijar las bases de un futuro mejor es una de las metas principales de este programa, no obstante y lo más importante, es que la raza poco a poco, esa encontrando las soluciones a sus problemas principales.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Libres como las aves

Chavos de la CROC visitan el Museo de las Aves en Saltillo

CONOCIENDO LAS AVES...

Chavos de "Los Malcriados" tuvieron una visita al Museo de las Aves el cual esta ubicado en la Ciudad de Saltillo.

El museo es único en su género en Latinoamérica, pues contiene una de las colecciones más grandes de aves disecadas de todo el mundo.

La raza de Los Malcriados de la CROC de Monterrey tuvo la oportunidad de conocer las diversas clases de aves que hay en México y en el Mundo.

Ademas pudieron conocer todo acerca de las aves, desde su origen, hasta su importancia dentro del ecosistema mundial.

"Esta visita al museo será muy buena... muchos de ustedes están acostumbrados a ver a las aves como pájaros, sin saber que son parte importante del mundo, actualmente hay muchas especies que están en peligro de extinción, por lo que hay crear conciencia antes de que alguno les tire una piedra con una resortera", fueron algunas de las palabras que el joven guía Ramiro Saucedo, les dijo a los integrantes de Los Malcriados antes del realizar el recorrido.

Durante el recorrido el guía fue explicando las razones por las que existen innumerables especies de aves y el porque varían tanto en cuanto a su tamaño y plumaje.

"Tenía mucho tiempo que no veía una "chuparosa", ahora sé que se llaman colibrí y que hay unos que son bien chavitos, como el tamaño de una abeja", mencionó David uno de los chavos que asistieron al museo de las aves.

Una de las salas de exhibición que llamó más la atención a los chavos durante el recorrido fue el área en donde pudieron apreciar el canto de 15 especies distintas de aves.

"De todas los cantos que escuché el que me gusto más fue el del cenzontle, canta de muchas maneras... y pensar que muchas veces subí al cerro y les tiraba con la hulera", expresó Rafael de la CROC.

Los chavos de la CROC pudieron conocer aves de todos los climas que hay en el mundo, desde las que habitan en el desierto, las de las selvas, la playa y los bosques.

La raza pudo conocer de cerca la inmensa variedad de aves como el águila, el avestruz, el pelícano, así como el halcón peregrino el cual, según las declaraciones del guía, es el animal más veloz que hay sobre la tierra, ya que llega a alcanzar en pleno vuelo una velocidad de 300 kilómetros por hora.

La visita al museo de las aves forma parte de las acciones emprendidas por la Procuraduría de Justicia del Estado a través del programa "Pandillas Transformadas".

"Uno de los objetivos de la visita fue que los jóvenes conocieran algo acerca de las aves, muchos están acostumbrados a verlas en forma cotidiana, pero no saben que hay muchas especies que están en peligro de extinción", sostuvo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social.

El Museo de las Aves, es un lugar que hay que visitar en Saltillo.

El paseo fue del agrado de la raza de la Colonia CROC.

Los Malcriados, aprendieron mucho acerca de las aves; aseguraron que ya no utilizarán sus huleras.

Las múltiples clases de aves, llamaron la atención de la raza de Los Malcriados.

ESPECIAL

'A león las broncas'

Chavos banda del norte y norponiente de la Ciudad y la Procuraduría de Justicia del Estado se comprometen a vivir en paz y olvidar las rencillas; arman baile vallenato en Palacio de Gobierno

POR NICHO COLOMBIA

Teniendo como firme voluntad la idea de dejar atrás las riñas, en pleno Día del Amor y la Amistad, 11 bandas de la Colonia Croc y 17 razas que se unieron a ellos, firmaron un tratado de paz y de respeto mutuo ayer en el Palacio de Gobierno.

Lo que en otras circunstancias causaría miedo y reservas por la cantidad de bandas reunidas, en esta ocasión fue caracterizada por su cara cálida llena de amistad, cantos y poemas.

A la reunión acudieron más de 150 chavos integrantes de 28 bandas, los cuales con pancartas escritas con mensajes positivos se congregaron en el Palacio de Gobierno, en el antiguo Congreso del Estado.

La firma del tratado de paz entre los chavos del sector de la CROC forma parte de las acciones emprendidas por la Procuraduría Estatal, a través del Programa Pandillas Con Gran Futuro, la cual realiza labores de apoyo con chavos banda en diversos sectores de la Ciudad.

El tratado de paz y no agresión fue firmado por 11 pandillas de un sector de la Colonia Croc, el cual tuvo como testigos de honor a 12 bandas integradas al programa Pandillas con Gran Futuro.

Bandas de la Colonia CROC y otros grupos firmaron el pacto.

UN MENSAJE DE PAZ PARA LA RAZA

"Somos jóvenes, somos banda y tenemos un gran futuro", fueron las palabras que Hugo Gutiérrez, integrante de Los Serenos.

"Hay que tirar a león las riñas, hay que respetarnos entre nosotros; muchos camaradas han muerto, otros tienen en su rostro las huellas de esa violencia que no tienen sentido.

"Este poco de paz que vamos a firmar, le hacemos por nuestras jefas, por los camaleas y por la paz de los barrios.

"Las espinas clavadas nos duelen y a veces nos queremos desquitar, pero la jefa llora por nuestras faltas, esas lágrimas cuelen más que un fierrazo o un cuchillo.

"Compas, camales, hay que tirar a león las broncas, vamos a pensar en los jefes y en aquellos que nos quieren machín.

"Hay muchas broncas con nuestras faltas, algunos son drogas, otros están en el bote, pero somos seres humanos, somos jóvenes que piensan en su futuro...hay que tirar a león las broncas", fue el mensaje que dijo el chavo de la Colonia Croc.

Uno a uno los integrantes de cada una de las pandillas estamparon su firma en un documento, teniendo como testigos al procurador José Santos González y al ex procurador, Martín Treviño.

En el pacto los firmantes y su raza se comprometen en a respetarse mutuamente, y en realizar campañas de apoyo a beneficio de su comunidad.

DESDE LA INFAME

La presencia de la madres no podía faltar, ya que un grupo de madres de la Colonia Independencia cantaron dos temas dedicados especialmente a los chavos.

"Queremos decirles a ustedes que como madres nos preocupa que nuestros hijos anden en pandillas...ustedes son como los pajaritos y nos da mucha tristeza verlos encerrados en la cárcel o el panteón...piensen en sus madres, ojalá que ya no salgan, porque perder un hijo es el peor tormento para nosotras", fueron las palabras dedicadas por una madre de la Colonia Independencia.

Luego del mensaje, Hugo López, integrante de La Plaza Loca, entregó un ramo de flores a zombee de los chavos banda presentes.

LUEGO DE LA PAZ, LLEGÓ LA POESÍA

Simultáneamente a la firma del tratado de paz, se llevó a cabo la premiación del concurso de poesía para chavos banda convocado por la Dirección de Orientación Social, el ganador del certamen fue Jorge Alberto Mendoza Chávez, de la Colonia Topo Chico.

Luego de haber estampado sus firmas, la raciita se puso a bailar y disfrutar de la música vallenata en el Palacio de Gobierno.

ESPECIAL

broncas'

Un grupo de señoras dedicó una canción a toda 'la flota'.

Durante la ceremonia, el locutor de Radio 13, Leo Martínez recibió de manos del Procurador un reconocimiento por promover el sentimiento de Amor y de Amistad entre los chavos regiomontanos.

Luego de los premios, los chavos tiraron un verdadero mitote vallenato en pleno Palacio de Gobierno, en donde al compás de las notas de la cumbias de Los Chamos de la Treviño, le pusieron sabor colombiano al pacto de paz.

La Procuraduría de Justicia seguirá organizando este tipo de eventos entre los jóvenes.

El procurador José Santos González presenció las firmas de los chavos banda.

Ellos firmaron el tratado de la paz

- Los Malcriados
- Los Chiquetes
- Los Rompecocos
- Los Zorgos
- Los Zulúdicos
- Los Sureños
- Los Sagrados
- Los Alcatraces
- Los Cruz
- Los Vagos de Apodaca
- Los Duendes de la Reina Alacrán

ELLOS SE UNIERON A LA RAZA DE LA CROC

- Los Chamos de la Treviño
- Los Regalos de la Madrina
- Los Niños de la Gracia Solitaria
- Los Fantásticos de Las Huertas
- La Mafia de Fomerrey 120
- Los Diablos de la Granja Sanitaria
- Soldados de la Vista Alegre
- Los Vaqueros de la Colonia Carrillo
- Chicos en de Fomerrey 115
- Solitarios de Valle Verde
- Regalo de Fomerrey 9
- Soldados de Valle Verde
- Prestigio de Valle Verde
- La Plaza Loca de Valle de Chipinque
- Las Cocoles Bajo de San Nicolás
- Caballeros de la Valle Verde

12 METRO / Domingo 20 de Febrero del 2000

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Poemas por la paz y contra las drogas

Realizan jóvenes escritos en favor de la amistad y por la paz entre las bandas

PAZ ENTRE LA RAZA, POEMAS Y ALGO más...

Emotivo y lleno del más puro sentimiento de amistad resultó la ceremonia del pacto de paz entre las razas de un sector de la Colonia CROC, a la que se unieron más bandas de Monterrey y su área Metropolitana.

A la cita acudieron más de 150 chavos, quienes establecieron el compromiso de "tirar la león" las riñas.

Además los jóvenes llevaron consigo pancartas escritas con mensajes positivos donde expresaban pensamientos en contra de la drogadicción y para promocionar la paz en los barrios.

"Cero broncas", "Di no a la violencia", " Cero drogas, no más violencia", fueron algunas de las frases que los muchachos escribieron para mostrar su sentimiento de solidaridad con las bandas que dejaron a tras sus fallas.

La firma del tratado de paz sirvió como marco para la predicción del primer concurso de poesía convocado por el programa Pandillas Con un Gran Futuro dependiente de la Procuraduría de Justicia del Estado.

EN PAZ... Las razas se declararon la paz.

'EL GANÓN'

El triunfador del concurso de poesía correspondió a Jorge Alberto Mendoza Chávez, con el poema: "Amistad, ¿Qué es eso?".

"El poema la hice por mis amistades y porque el 14 de febrero es un día muy especial...lo escribí a la gente que me demuestra cariño... soy una persona que tiene muchos amigos"

"De tanto meditar, hice este poema, para decirle a la gente la felicidad que siento al tener un hogar, una buena familia y muchos amigos", fueron las palabras de Jorge Alberto Mendoza, ganador del concurso de poesía.

El jurado del certamen estuvo integrado por Josefina Díaz Olivares, Celia Nora Salazar Garza y Ernesto Castillo Ramírez, todos ellos Licenciados en Letras Españolas y maestros de la Preparatoria 16 de la UANL.

Los criterios que se llevaron a cabo para la calificación de los trabajos fue la originalidad, el tema y la expresión por medio de las palabras de los sentimientos relacionados con el amor y la amistad.

EL GANADOR... Jorge Alberto Mendoza recibe un reconocimiento de manos del Procurador del Estado, por su poema ganador.

POEMA GANADOR

Amistad... ¿Qué es eso?

Caminando por la calle
en una tarde obscura,
razonaba en los detalles
del amor y su locura.

Preguntándome ¿Quien era?
¿Quien la había creado?,
la amistad, será una dama
bella
o tal vez un príncipe ilusionado.

Mirando a mi alrededor
observé jugando a niños,
parejas demostrándose amor
y ancianos con eterno cariño.

Al ver aquellas escenas
no entendía la amistad,
hay veces que da tristeza
amargura y soledad.

Pero no hay que olvidar
que la verdadera amistad,
es el querer, el respetar
el conocer y el confiar.

Después de tanto caminar
la amistad me dio sentido,
afecto por los demás
y el cariño que tienen conmigo.

Justamente iba a dormir
cuando entró otro pensamiento
tal vez la amistad no es como parece,
no es una bella dama, ni un caballero
tampoco será un duende...
mucho menos un jilguero.

AUTOR: Jorge Alberto Mendoza Chávez de la Colonia Jardín Chico

Contra la drogadicción

El segundo sitio se lo llevó Liliana Arrieta Briones, de Los Ébanos de Apodaca, con el poema "Amigo", canción rap de reflexión. En el poema Liliana aborda la problemática de la drogadicción que sufren miles y miles de jóvenes en sus barrios.

Me salgo de la casa
porque estoy aburrido
me explota la cabeza
de nuevo estoy perdido.

A diario este dolor
me amenaza de muerte
Dios mío por favor
que no sea tan fuerte.

Amigo...
es aquel que siempre está contigo
es aquel que siempre ha comprendido
que las drogas son un mal camino.

UN HOMENAJE A LEO MARTÍNEZ

Como un reconocimiento a su labor, Leoncio "Leo" Martínez , recibió de manos del Procurador José Santos González Súarez, un reconocimiento por su labor realizada en Radio 13, donde promueve los sentimientos de amor y amistad entre los chavos, a través de su programa, "El Paseo del Amor".

En este programa nocturno los jóvenes que gustan de la música vallenata elaboran y dicen sus propios poemas al aire, sin olvidar que la esencia misma del programa de "Leo", es difundir los sentimientos de amor, amistad y la paz en los barrios.

EL APOYO... Los chavos elaboraron pancartas con mensajes en contra de las drogas y la violencia.

EL LUGAR... La ceremonia de premiación se llevó a cabo en el Palacio de Gobierno.

12 / EL SOL / Viernes 14 de Abril del 2000

ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHO COLOMBIA

"Los Warrior's" se lucieron.

En la obra se actuó una riña y se dio el mensaje a la raza de las consecuencias trágicas de participar en peleas.

Muestra la raza su Laberinto...

Octavio Paz estuvo en la Colonia Independencia.

"Los Warrior´s" y "Los Vallenatos" actuaron para decenas de asistentes a la trama de la obra "Los Warrior´s en el Laberinto".

El evento forma parte del ciclo cultural de homenaje póstumo a Octavio Paz, titulado "Paz en los Barrios", que es implementado por la Dirección de Orientación Social, a través del Programa "Pandillas con un Gran Futuro".

La obra de teatro se llevó a cabo en el módulo de orientación social ubicado en la calle Tamaulipas, en lo alto de la Colonia Independencia.

LABERINTOS DE ODIO Y VENGANZA

La puesta en escena se basó principalmente en la obra "El Laberinto de la Soledad", que describe la vida de los pachucos dentro de la Ciudad de Los Angeles.

El círculo de la violencia descrito por Octavio Paz fue transformado en una pieza de teatro en donde participaron niños y adolescentes con la finalidad de dar un mensaje positivo y de respeto a la vida a los asistentes.

En cuanto a la música, "Los Vallenatos" fueron los encargados de ponerle fondo a la obra de teatro, la cual aborda la problemática de los jóvenes cuando están encerrados en el laberinto del odio y la venganza.

Se mostró el dolor de perder a un amigo o familiar.

"Los Vallenatos" musicalizaron la obra.

DONDE EMPIEZA EL SILENCIO

Antes de la presentación de la obra de teatro, un integrante de "Los Warrior´s" de la Colonia Independencia dirigió un mensaje al público presente, el cual forma parte del contenido de la puesta en escena.

"Los Warrior's vamos a mostrar un poco de nuestro mundo, de nuestro laberinto...

"Estamos solos, pero la libertad comienza a partir de nuestra vida misma. Donde empieza el silencio, están las paredes, que gritan la historia escrita en las paredes, que gritan y cuentan la historia escrita con la sangre de nuestros compa's. Alto a la violencia, viva la paz, salgamos del laberinto."

En la obra participaron cerca de 15 actores, entre niños y jóvenes, que abordan los problemas y las riñas entre dos pandillas rivales.

Poco a poco, mediante escenas de la vida cotidiana de los chavos, la trama fue envolviendo al público.

El punto culminante de la obra se presentó cuando uno de los chavos muere en una riña, mientras que sus amigos lloran su muerte, jurando al mismo tiempo que se van a "sacar la espina".

"Quisimos que fueran los chavitos los que actuaran, para dar un mensaje a todos, pero en especial a la raza más grande y a los padres, para que hablen y platiquen con sus hijos... Hay que apoyar a los chavos para que salgan adelante", dijo Marcos, integrante de "Los Warrior´s" de la Independencia.

"A un compa' de la raza lo quebraron y por eso queremos dar un mensaje para que ya no se mueran más compa's, y lo que dice Octavio Paz es cierto, porque la violencia nos mata", sostuvo el chavo banda.

MENSAJE DE PAZ Y AMOR

Luego de finalizar la obra, Javier López, vocalista de "Los Vallenatos", como parte de la obra dirigió un mensaje a los jóvenes y sus familias que asistieron a la obra en lo alto de la Colonia Independencia.

"Ustedes saben lo mucho que valen, no es justo que por nada pierdan lo todo; es importante que vivan la vida, sus padres los esperan, por eso mismo hay que cuidarnos, la violencia nos conduce a la muerte, y eso es lo peor, cuando con tanta energía, valoramos muy poco la vida.

"Hay que estar en paz, porque la felicidad no está en la droga, la felicidad es ser libre, sin odios, hay que ser feliz, porque el tiempo nos espera", fueron algunas de las palabras que el cantante de la Independencia dedicó a los asistentes a la representación teatral.

A RITMO DE "LOS VALLENATOS"

Por su parte, "Los Vallenatos" le pusieron sabor colombiano a la puesta en escena, ya que participaron activamente entre cada escena, interpretando algunos de sus temas más conocidos.

"Cumbia sampuesana", "Tambórero", "Mentira de amor", "Cumbia chida" y muchos más fueron interpretados por el grupo con la finalidad de retratar fielmente la atmósfera en la que viven los chavos banda que gustan de la música colombiana.

El público congregado armó un verdadero mitote colombiano, ya que bailó y cantó los temas de "Los Vallenatos".

Actuación de una discusión callejera.

Niños, chavos y hasta señoras bailaron al paso de "la motoneta" y el "baile del gavilán", con las canciones del grupo colombiano.

16 METRO / Martes 11 de Julio del 2000

Torneo de Chavos Banda

Olvidan diferencias con el futbol

Los Serenos de la CROC ganan cuadrangular

Por NICHO COLOMBIA

DEJAN LAS FALLAS, POR UN TORNEO DE FUTBOL.

Como parte de las eliminatorias rumbo al Torneo Estatal de Chavos Banda, la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado, llevó a cabo el torneo relámpago de futbol entre bandas de la Colonia CROC, René Álvarez y Fomerrey 23.

Lejos de la calidad en el juego, la raza invitada aprovecho la ocasión para arreglar en la cancha sus diferencias y así olvidar las riñas pasadas.

Las bandas que participaron en el cuadrangular fueron: Los Chisperos y Serenos de la Colonia CROC, Los Killer´s de la Fomerrey 23 y Los Duendes de la René Álvarez.

Hay que aclarar que los cuatro equipos participantes se ganaron el derecho de participar en este cuadrangular al ganar su respectiva eliminatoria con otros cuatro equipos de varias colonias del sector norte de la Ciudad.

A petición de los chavos y para evitar contratiempos, el cuadrangular se llevó a cabo en la noche.

"En el otro torneo acabamos como lagartijas, lo malo es que hubo fallas con la porra, porque se acabaron el agua y andábamos muertos de sed", dijo Javier Cruz, mejor conocido como El Donas.

A la cita deportiva los equipos asistieron con un grupo nutrido de porras, las cuales apoyaron con todo a sus respectivos equipos.

LA PURA CREMA

En el primer juego se enfrentaron Los Serenos de la CROC contra Los Duendes de la René Álvarez, en un cerrado duelo, donde las fallas de la delantera impidieron que se abriera el marcador para ambos equipos.

Tras el tiempo reglamentario, el partido tuvo que decidirse con un gol de oro y dado que los delanteros erraban frente al portero, el juego culminó con tiros penales.

Luego de que todos los tiradores fallaron en el cobró de los tiros de penales, al final de cuentas, "El Robe" de Los Serenos anotó el gol del triunfo.

En el siguiente partido se enfrentaron Los Chisperos contra Los Killer´s de Fomerrey 23, siendo en triunfo por la mínima diferencia.

Hay que aclarar que el equipo de Fomerrey 23 se llevó el triunfo con un autogol anotado por un chavo de Los Chisperos, el cual por cierto, según la versión de los perdedores, fue anotado por el muchacho a propósito, ya que al parecer uno de sus cuñados juega con Los Killer´s de Forne 23.

Terminadas las emociones de los dos primeros juegos, en el duelo final se enfrentaron Los Serenos contra Los Killer´s.

En la gran final, los jugadores tiraron toda la crema y algo más, Los Serenos alzaron el cetro del cuadrangular, llevándose el triunfo en series de tiros penales, serie que se prolongo por un espacio de 15 tiros por equipo.

Sólo por mencionar, las porras pedían a gritos que hubiera un ganador ya que los muchachos tenían que llegar temprano a sus casas.

Con este triunfo, Los Serenos, se llevaron un boleto para el Torneo Estatal de Futbol de Chavos Banda, organizado por la Dirección de Orientación Social.

Lo mejor de todo es que no hubo riñas.

SIN PANCHOS

Los pantalones aguados y las camisas rockeras, dieron paso al uso de ropa deportiva típica, aunque hay que aclarar que hubo muchachos que jugaron muy a la moda colombiana, o sea bien "tumbados".

"Jugamos bien 'tumbados' porque la raza se ve bien cremosa...no hay nada de fallas, porque con pantalones aguados no te pasan la pelota por la zamba y la neta las morritas se clavan más", dijo Zacarías Ramírez integrante de Los Chisperos.

"Nosotros somos deportistas, y no hay falla, pero batallamos mucho para jugar sin la ropa 'tumbada'", fue el reclamo de Miguel Padilla, "El Sapo" de la Colonia René Álvarez a los organizadores del evento.

Ante la petición de algunos chavos, los organizadores del evento optaron por dejar jugar a los muchachos con su vestimenta holgada, por lo que varios se arremangaron sus ropas.

"Nos miramos más chidos jugando con paliacates y pantalones aguados... así es que no hay que hacer panchos", fue el comentario contundente de Zacarías.

SIN FALLAS

"Tiren a león las fallas", fue la principal consigna que se les dijo a las bandas asistentes antes de comenzar las acciones deportivas.

Luego del juego inicial, los muchachos, así como sus respectivas porras, se lanzaron con todo contra los rivales.

Las que no estuvieron nada calmadas fueron las porras, y aunque se trataba de raza brava, vaya que le pusieron la muestra a las porras de los estadios, pues estuvieron apoyando a sus equipos y sin nada de fallas.

Los gritos de apoyo no se hicieron esperar.

"¡Qué onda Oso!, le voy a decir a tu morra, que no corres nada, pero cuando ves a una grana, hasta te salen alas", eran las frases de apoyo por parte de las porras.

"Cuando lleguemos al barrio te vamos a tirar carretón machín porque te pusieron un baile los morritos".

"Chalé eres un maleta, vamos a decirle a la flota que te metieron un gol por el arco del triunfo".

"Te hizo daño la ley seca, antes corrías, ahora ruedas"

En tanto que otros, iban más allá: "No te agüites, Zacarías, lúcete, que al cabo quieres quedar bien con tu morra, pero tu suegra te montó la granadera".

Control... Sin fallas, este chavo domina el balón.

Pura fibra... Las acciones del juego estuvieron reñidas.

Monarcas... Los Serenos de la CROC se coronaron campeones del cuadrangular.

Segundos... Los Killer´s de Fomerrey 23 alcanzaron el segundo sitio.

Consolación... Los Duendes de la René Álvarez.

¡Qué singular!... Los jugadores festejaron ruidosamente el campeonato.

Se van al cuarto... Los Chisperos de la CROC, cumplieron en el torneo.

FOTO: EL SOL/ Lumen Ecksa

La raza de Las Sabinas logró el tercer lugar.

Hace 'raza' altares a los que se fueron

POR LORENZO ENCINAS

Con más de una docena de altares participaron los chavos banda en el Primer Concurso de Altares de Muertos.

La cita tuvo lugar en los bajos del antiguo palacio municipal de Monterrey, hasta donde los jóvenes se trasladaron para elaborar sus altares.

Flores, velas, comida y sobre todo mucho sentimiento, fue el común denominador que los chavos imprimieron a sus creaciones.

Hay que aclarar que el certamen se llevó a cabo en dos categorías, una para chavos banda y otra para muchachos que no pertenecen a una banda, y fue organizado por la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

La raza colombiana mostró sus respetos a sus camaradas al tocar al pie del altar algunas de las melodías preferidas de los chavos ya fallecidos.

Algunos de los chavos asistentes bailaron junto a los altares como una forma de convivir con los amigos que se adelantaron en el camino.

"Esta canción vamos a dedicarla al coma' "Javi", de Los Sapitos, porque era un camarada chido y no dejaba morir a la raza", fueron algunas de las palabras que Naún, integrante del grupo Lluvia Colombiana, dedicó a Javier, antes de entonar con su acordeón en la melodía "Como el viento".

Javier, un chavo radicado en la Colonia Valles de Guadalupe, falleció en septiembre de este año, y su banda elaboró el altar como una forma de demostrar su cariño.

En el rostro de los chavos se notaba la tristeza y la ausencia que significa el hecho de haber perdido a un camarada de la raza.

Por su parte, los chavos que no pertenecen a alguna banda elaboraron altares dedicados principalmente a figuras como Ernesto "Che" Guevara y Pedro Infante, entre otras personalidades.

Los ganadores del certamen en la categoría de chavos banda, fueron los integrantes de Los Sapitos de la Colonia Valles del Sol, el segundo sitio correspondió a Los Warrior´s de la Independencia, mientras que Los Maudlin´s de Las Sabinas y Los Chavos con Gran Futuro alcanzaron el tercer sitio.

En cuanto a la categoría de jóvenes no banda, los ganadores fueron La Preparatoria 1, dejando en segundo sitio a Las Calabacitas y en tercero al Grupo 81, ambos de la Preparatoria 16.

Algunos expositores también fueron disfrazados.

Los Warriors quedaron en segundo lugar.

El altar ganador fue el de Los Sapitos.

AQUI ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

MARCHAN POR LA PAZ

Cerca de 250 personas de todas las edades participaron la noche del jueves en una marcha con el objetivo de promover el sentimiento de respeto mútuo entre los chavos banda.

Con el lema: "Viva la paz en el barrio", la marcha partió de la Alameda Mariano Escobedo y termino en los bajos del Antiguo Palacio Municipal.

A través del evento se unieron madres de familia, estudiantes, chavos y agrupaciones religiosas que trabajan cotidianamente con las bandas con la finalidad de dar la batalla a la violencia callejera.

"Lo que se busca con la marcha es el despertar en los muchachos hacia una cultura de vida, dado que en muchas colonias, los pleitos entre las pandillas, han enlutado más de un hogar", dijo Félix Garza, titular de la dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

A la marcha por la paz asistieron chavos banda de las Colonias Fomerrey 7, Fomerrey 18, CROC, Tierra y Libertad, Independencia, Sierra Ventana, además de organizaciones religiosas.

"Quisimos invitar a organizaciones y a grupos religiosos para unir los esfuerzos en la lucha en contra de la violencia entre las pandillas, además de unir los esfuerzos para consolidar la paz en los barrios", sostuvo el funcionario estatal.

El frente del contingente era encabezado por un conjunto de música colombiana integrada por chavos de la Colonia Fomerrey 18.

Los jóvenes interpretaba canciones con mensajes de paz y reflexión, en tanto que otras gritaban consignas en contra de la violencia en los barrios.

"En la colonia hay muchas riñas entre las bandas, creo que es mejor estar en paz que vivir en guerra, en la cuadra donde vivo ya han muerto varios camaradas, por eso mismo vine con los muchachos de la iglesia, para hablar de la paz a las pandillas, para que en lugar de enemigos, los chavos sean amigos", mencionó un joven de la Colonia Sierra Ventana.

Procedentes de Saltillo, los integrantes de Los Grafitos se unieron a la marcha, como una muestra de apoyo a los esfuerzos por consolidar la paz en los barrios de Monterrey.

"Venimos con la raza de Monterrey, para decirle a los muchachos que es mejor la paz que la violencia, que es mejor la vida que la muerte", dijo Rodrigo Montelongo, quien agregó:

"Este tipo de acciones son importantes y seguramente en Saltillo las vamos a llevar a cabo, porque es bueno despertar una cultura de paz entre los muchachos", puntualizó.

Los chavos banda desfilaron por el Centro de la Ciudad como una muestra de apoyo para adoptar una cultura de paz en los barios.

Terminado la marcha, se llevó a cabo la puesta en escena de la pieza teatral "La Guerra de los Trinches".

'La Guerra de Los Trinches'

Finalizada la marcha por la paz, en los bajos del Antiguo Palacio Municipal, se llevó a cabo la puesta en escena de la obra de teatro "La Guerra de Los Trinches", en donde se aborda la violencia y la rivalidad entre las pandillas.

La trama de la pieza teatral gira en torno a la guerra que libran en la calle los chavos que marcan su identidad con el uso de signos y símbolos y por el color de los pañuelos.

La obra narra los conflictos que se viven cotidianamente entre algunas pandillas de la Ciudad, ya que a menudo el color del pañuelo y la forma del trinche determina las alianzas y los conflictos entre las personas.

"Yo soy trinche para abajo y soy puro paño negro", dice un joven actor, a manera de reto para con un chavo de la pandilla rival.

"Yo soy trinche para arriba, de la clika chida, soy puro azul", contesta el otro joven, luego del reto lanzado por el otro chavo.

Bajo esta idea, la trama de la obra se desarrolla en medio del miedo constante de las agresiones entre los bandos en conflicto.

Los actores de la obra forman parte de varias grupos de las Colonias de Monterrey y Guadalupe.

"Esta obra la vamos llevar a los barrios y las secundarias, para que los muchachos tomen conciencia acerca de los riesgos que implica la violencia entre las pandillas", sostuvo Félix Garza de la dirección de Orientación Social.

Finalizada la obra, Los Grafitos de Saltillo realizaron una demostración de sus dotes de baile teniendo como fondo la música del grupo Lluvia Colombiana de Fomerrey 18.

12 METRO / Martes 12 de Diciembre del 2000

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Cumplen con 'La Patrona'

Como todos los mexicanos, la banda de Monterrey cumple su cita anual con la Guadalupana.

Por el amor a la Virgen de Guadalupe...

De nueva cuenta, el pueblo de México cumple con su cita anual con la Guadalupana.

Como mexicanos, en todos los puntos de Monterrey y su área metropolitana, la raza demostró su amor y su fe Guadalupana de muchas maneras.

Muchos grupos de jóvenes año con año conforman grupos de danzantes conocidos como "matachines" que salen de sus barrios en peregrinaciones hacia la Basílica de Guadalupe ubicada en la Colonia Independencia.

Más que fiestas o tocadas, la raza de Monterrey le brinda a la Guadalupana, el sentimiento, respeto y el corazón a la Patrona de México.

LA PATRONA DE LA FOMERREY 51

Unidos por el amor a la Virgen de Guadalupe, jóvenes, amas de casa, trabajadores de Fomerrey 51 realizaron su peregrinación anual al Santuario.

Por un día se olvidaron las diferencias y unidos por la fe y el amor a Virgen realizaron una peregrinación de más de 500 personas que tuvo un recorrido cercano a los 20 Kilómetros.

"Desde hace más de cinco años estamos realizando esta peregrinación, el objetivo es unir a la gente, los chavos de la colonia son los que danzan y como es mucha la gente que participa, la mayor parte es raza de Fomerrey 51", expresó Rodolfo de León, organizador de la peregrinación.

IMAGEN.- La Guadalupana es uno de los símbolos de los mexicanos.

VENERACIÓN.- Desde niños, los mexicanos respetan y veneran a la Virgen.

Entre los grupos que participaron activamente en la peregrinación encontramos a Los Dragones, Los Demonios y Los Colombianos, que olvidaron sus rivalidades para brindar sus respetos a la Patrona de los barrios.

EN LA AMPLIACIÓN MUNICIPAL

Por su parte en la Colonia Ampliación Municipal, vecinos e integrantes de Los Pipioles llevaron su peregrinación, no sin antes rendir honores a la Virgen en las faldas del Cerro del Topo Chico.

"La Virgen es la Patrona de México, y vamos con ella hasta el Santuario porque queremos decirle que ya no queremos fallas, uno lo dice, no porque sea loco, sino por tanto y tanto morro que se muere, por eso voy a la peregrinación, para pedir por la raza que anda mal", comentó un chavo de la Ampliación Municipal.

UNA ACTITUD POSITIVA

De igual forma La Procuraduría de Justicia de Nuevo León realizó su peregrinación anual en donde participaron distintos grupos de jóvenes de Monterrey y su área metropolitana.

"Los jóvenes respondieron al llamado, de hecho fueron varias los grupos juveniles que se unieron a la peregrinación, pero lo más importante, a parte de fomentar los lazos de unión entre los jóvenes, es que los jóvenes mostraron una actitud positiva que de alguna manera, nos permite ver que se está propiciando un cambio hacia el bien", dijo Félix Garza, titular de la dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

BAILA.- Muchos chavos se integran a los grupos de danzantes en sus barrios.

DANZAN.- Los matachines rinden sus honores a la Virgen de Guadalupe.

16 METRO / Viernes 29 de Diciembre del 2000

RESUMEN2000
AQUÍ ESTAMOS

AÑO DE CHAVA BANDA Y TRABAJOS DE LA RAZA

Destaca en este año el concurso de la 'Chava Banda 2000' y los talleres creados para los chavos donde pudieron aprender un oficio

Por NICHO COLOMBIA

SIN DUDA EL EVENTO que disfrutaron más las chavas banda del área metropolitana en este año que termina, fue el concurso de la "Chica Banda 2000", en el que todas pusieron su mayor empeño para llegar al certamen final.

Todas tuvieron una destacada participación, pero los jueces y la raza escogió a su flor más bella.

La ganadora en este año fue Delia Lucía Hipólito Robles, una joven de la Colonia Paseo de Los Andes en San Nicolás, quien fue elegida la "Chica Banda 2000", concurso organizado por la Procuraduría de Justicia del Estado.

El evento de belleza se llevó a cabo en varias colonias de Monterrey, teniendo como escenario de la final el Teatro Monterrey del IMSS, hasta donde los grupos de jóvenes de trasladaron para apoyar con todo a las representantes de sus barrios.

Fueron 27 las chavas que disputaron la corona, sin embargo, más que la búsqueda del título, las jóvenes en medio de un ambiente de fiesta pusieron lo mejor de sí mismas con tal ser la ganadora del certamen "Chica Banda" 2000.

"Estoy muy contenta de representar a todos los chavos banda y que no importa la forma de vestir, ni la música, lo que importa es lo que llevamos en nuestro interior y hacerlo sentir a la gente", dijo emocionada la flamante "Chica Banda 2000".

"Hemos aprendido mucho, pero lo mejor es que mis compañeras, aprendieron a vencer los miedos", enfatizó Delia Lucía.

La reina de belleza fue coronada por José Santos González Suárez, Procurador de Justicia de Nuevo León y recibió como regalo una estatua original del escultor regiomontano Cuauhtémoc Zamudio.

"No pretendimos hacer el certamen de belleza y ya, lo que queremos es seguir apoyando a las muchachas, capacitándolas, educándolas o consiguiéndoles opciones de trabajo para que se sigan superando", dijo Filomeno Rojas de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León.

HECHOS POR LA RAZA...

- Ábacos
- Módulos
- Aparatos ortopédicos para niños con parálisis cerebral.
- Closets
- Sillas
- Mesas
- Burós
- Crucifijos de madera

LA CALLE POR UN TALLER

Otra de las actividades en las que destacaron los chavos banda, fue que dejaron las calles por un taller en donde pudieron aprender un oficio, alejándose así de la delincuencia.

El objetivo que logró conseguirse fue el de promover el desarrollo de actividades productivas entre los chavos banda de la Colonia Puerta del Sol, en Santa Catarina.

Ahí el "Colectivo al Tiro" creó un taller de carpintería en donde los jóvenes acudieron a capacitarse en este oficio.

La capacitación fue para jóvenes menores de 18 años, ya que se encontraban en una situación de riesgo, pues por diversas situaciones abandonaron la escuela.

"Buscamos que los muchachos se enseñen a utilizar madera reciclable para elaborar productos de bajo costo y que sus trabajos los puedan vender para ganar dinero", dijo David González, titular del Centro de capacitación.

Uno de los logros del taller radicó en que los jóvenes que asisten al taller de carpintería, cambiaron la calle por la estancia en el centro de capacitación

EN BUSCA DEL ÉXITO

La actitud de los jóvenes que se encuentran capacitándose en el "Centro al Tiro" de alguna manera indica que se está presentando un proceso de construcción de un futuro mejor.

"Me parece que la raza que viene aquí está haciendo cosas chidas, porque hay que hacer bastantes cosas; antes me la pasaba en la calle, ahora estoy haciendo cosas que sirven para los niños en la escuela".

Rafael,
de "Los Tanucos"

"Me siento muy chido de hacer cosas que sirvan a los niños; para la casa no he hecho nada, pero pienso hacer una mesa para el comedor. Mis cuñados antes me tiraban carro y ahora me dicen que lo que estamos haciendo es chido".

Gerardo,
de "Los Tanucos"

REINA BANDA.- Delia Lucía Hipólito fue la flor más bella de la banda.

TRABAJO.- La raza aprendió trabajando.

TALLER.- La raza de "Puerta del Sol" cambió la calle por un taller.

CAPACITACIÓN.- Mediante un taller de carpintería, la banda inició su cambio positivo

NO BANDA.- El primer lugar de la categoría no banda, fue para Carmen López de La Ferrocarrilera.

VIVEN LA NAVIDAD CON NACIMIENTOS

Participan chavos banda en un concurso de elaboración de Nacimientos, donde destaca el triunfo de las racitas de la Unidad Modelo y de la Loma Linda

TERCER.- "Los Warrior´s" y "Los 13 Locos" de La Independencia, se conformaron con el tercer lugar.

TODO UN ÉXITO RESULTÓ EL SEGUNDO CONCURSO DE ELABORACIÓN DE NACIMientos por parte de chavos banda convocado por la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

Entre los objetivos del certamen se encuentra el rescate de los valores y del espíritu navideño, además de promover entre los chavos la rica tradición de elaborar nacimientos, la cual en últimas fechas poco a poco ha ido perdiendo fuerza entre los habitantes de Monterrey.

"Pensamos que un concurso de esta naturaleza, podría influenciar positivamente a los muchachos y que mejor que en estas fechas, pues en la Navidad es cuando estamos más cerca de los seres queridos, por eso buscamos que los jóvenes participaran haciendo los nacimientos", mencionó Félix Garza titular de la Dirección de Orientación Social.

El concurso fue dirigido a los chavos banda de Monterrey y su área metropolitana, aunque hay que aclarar que debido al éxito obtenido en la primera edición de este concurso, la Procuraduría decidió añadir otra categoría para jóvenes que no pertenecen a una banda.

El año pasado tuvimos registrados 23 nacimientos, pero en este año, fueron 48 los nacimientos inscritos, esto nos hace indicar que las cosas salieron bien, hubo bandas que elaboraron colectivamente su nacimiento, hubo jóvenes estudiantes de Preparatoria que se unieron con sus compañeros para realizarlos, y eso, de alguna manera, nos hizo cumplir con nuestros objetivos, ya que unimos a los muchachos a través del sentimiento de Navidad.

En cuanto a los resultados del segundo concurso de nacimientos para la banda, el funcionario estatal señaló: "La respuesta de los muchachos fue muy positiva, pues tuvimos 48 nacimientos los cuales fueron elaborados por los chavos, en sus propias casas, algunas agrupaciones juveniles se inscribieron hasta con tres trabajos y eso nos da una idea de la buena respuesta de los jóvenes", sostuvo Félix Garza.

En la categoría de chavos banda, el primer lugar se lo llevó Raymundo Michel Huerta de "Los Pamper´s" de la Colonia Loma Linda, en tanto que el segundo sito fue para José Guadalupe Orta de "Los Homies" de Fomerrey 116 , mientras que el tercer lugar fue un empate entre Antonio Hernández de "Los Warrior´s" y Héctor Presas de "Los 13 Locos" de la Colonia Independencia.

"Desde hace tiempo que en la casa hacen el nacimiento, ahora me tocó ayudar para hacerlo y se llevó mucho tiempo para elaborarlo, hay que aprovechar mejor el espacio de la sala, ademas de que pienso que se ve muy natural", sostuvo Raymundo Michel, ganador del concurso, quien radica en la calle Maya 423 en la Colonia Unidad Modelo.

En cuanto a la categoría de no chavos banda el nacimiento ganador fue elaborado por Carmen López, de la Colonia Ferrocarrilera, el segundo sitio fue para Jair Salomón Martínez, de Tanques de Guadalupe y el tercer se lo llevó Salvador Medina, de la Colonia Felipe Carrillo Puerto en Escobedo.

PRIMEROS.- La raza de la Unidad Modelo y Loma Linda fueron los ganadores.

POSADA.- En la Colonia Tanques de Guadalupe la racita quebró una piñata.

SEGUNDO.- "Los Homies" de Fomerrey 116, ocuparon el segundo sitio.

10 / EL SOL / Lunes 8 de Enero del 2001

ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHO COLOMBIA

El reflejo de muchos espejos.

La banda de Fomerrey 116 tuvo un encuentro con el Universo.

Los chavos conocieron las leyes de la física.

Una visita al conocimiento

Homies de Fome 116 se van de rol al Planetario Alfa

Un encuentro con el Universo...

Con la idea de acercar a los chavos banda para que conozcan de una forma amena algunos de los secretos del nuestro Universo, la Dirección de Orientación Social, realizó una visita al Planetario Alfa.

Lejos del relajo, de las fallas o el cotorreo, la banda conoció y hasta se dio tiempo para conocer de cerca las leyes de la naturaleza.

Fueron los chavos de Los Homies de Fomerrey 116, quienes dejaron sus dominios para tener un encuentro con la ciencia, la historia y una charla motivacional.

"Quisimos que los muchachos conocieran el Planetario Alfa, como una forma de distracción, ya que ellos generalmente están un poco alejados de este tipo de lugares", dijo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia Estatal.

Para el funcionario este tipo de paseos vinculan a los jóvenes hacia una cultura del conocimiento y de respeto a la vida.

"Es importante que los muchachos visiten lugares que de alguna manera les van a brindar conocimientos y por otro lado, les va despertar la inquietud de conocer más sobre nuestro mundo...es bueno que en vez de que los chavos visiten una esquina o un lugar donde corren algún peligro, visiten un museo pues es claro que ahí van a divertirse aprendiendo y eso a la larga les va ir creando una conciencia positiva", aclaró Garza.

Durante el recorr:do los integrantes de Los Homies poco a poco fueron conociendo las diversas formas en cómo se manifiestan las leyes naturales, y de una manera divertida conocieron los secretos de la electricidad y la óptica.

"Lo que más me gustó fue la plática sobre la electricidad, la verdad no sabía que nuestro cuerpo está cargado y que además, al igual que los cables de luz, también conducimos electricidad", manifestó Carlos, integrante de Los Homies de Fomerrey 116.

En cambio hubo jóvenes que tuvieron un encuentro con la historia de México al conocer algunas de las hermosas piezas de cerámica características de las culturas Azteca, Maya y Olmeca.

"Las esculturas, platos y vasos me gustaron bastante, porque es algo que hicieron nuestros antepasados", fueron algunas de las palabras de Yesenia, luego de recorrer la sala correspondiente a las antiguas culturas mexicanas.

Uno de las cosas que más gustaron a los jóvenes en su visita al Planetario Alfa fue la exhibición de la cama de clavos, en donde un chavo se ofreció para la demostración.

Luego de saber de qué se trataba, el muchacho pidió de la manera más atenta no ser incluido en la demostración, sin embargo, dada la insistencia de la banda, entiéndase "carretón", no tuvo más opción que servir como modelo en la cama de clavos.

"Ya verán si me pasa algo", decía el chavo, mientras el guía del planetario le pedía de la manera más cordial que no tomara agua; luego de oír esta sugerencia el muchacho comentó: "Se la bañan, mejor ni hubiera venido".

Terminada la demostración y tras darse cuenta que no pasó nada, el chavo de Los Homies, dijo en voz alta: "dónde está la otra cama", a lo que otro muchacho a manera de "carro" le dijo: "Mejor ponte a trabajar, para qué quieres otra cama, si en la de tu casa te las pasas dormido".

Un Homie en apuros.

En su visita la raza se dio tiempo para divertirse aprendiendo.

ESPECIALES

La RAZA De Sol

POR NICHO COLOMBIA

Chavos banda de Unidad Modelo, Granja Sanitaria y Loma Linda visitan el Museo del Desierto en Saltillo

Conoce la raza a los dinosaurios

Una clase de historia y algo más...

"Chále...este animal de dónde salió", fue una de las frases más mencionadas por la raza en la visita que realizaron al Museo del Desierto en Saltillo.

Ubicado en la parte alta de una loma, en Saltillo, este lugar es uno de los museos interactivos más importantes que tenemos en el Noreste del país.

El Museo del Desierto en su interior contiene muestras del pasado prehistórico, ya que en varias salas se puede apreciar de una forma resumida algunas de las características que identifican a las diversas eras geológicas de la Tierra.

Más de 20 jóvenes regiomontanos tuvieron la oportunidad de conocer esqueletos completos de dinosaurios, los cuales dominaron la Tierra hace 100 millones de años.

Además pudieron observar algunos vestigios históricos, como las pinturas rupestres elaboradas por los antiguos pobladores del Noreste del país.

"Nunca había visto un esqueleto de dinosaurio, antes sólo los veía en la tele; al verlos me dio un poco de miedo, pero se ven chidos... Al verlos me podía imaginar que de repente estaba en la época en la que ellos vivían, y creo que me hubiera visto muy pequeño comparado con ellos", dijo David, de la Unidad Modelo, uno de los chavos que acudieron a la visita.

Durante el recorrido, la raza fue conociendo la flora y la fauna que habita en el ecosistema del desierto, así como las diversas etapas de la evolución de la especie humana y de la cultura del Noreste de México.

La racita se quedó "cabra" con los esqueletos de los dinosaurios.

En la foto del recuerdo todos los muchachos buscaban salir con su mejor "pose".

"Los antiguos también rayaban las paredes", expresó uno de los muchachos; sin embargo, se les tuvo que aclarar a los jóvenes que las rayas y las pinturas rupestres son la única huella de los habitantes de esta zona, y por esa misma razón, se les exhortó a cuidar y proteger nuestro rico pasado prehistórico.

Una de las salas de exhibición que llamó más la atención de los muchachos fue donde están ubicadas las diversas especies de animales que existen en el desierto del Norte de México: Osos, linces, pumas, jabalíes, y hasta venados fueron observados por los chavos en su visita a Saltillo.

"De todo lo que visitamos, lo que más me gustó fue en la que están los dinosaurios, hasta parece que están vivos... Me saqué de onda al darme cuenta que había dinosaurios que podían volar", expresó Rafael, de la Granja Sanitaria.

¡Huyy qué colmillotes!'.

Los chavos pudieron conocer una parte del pasado histórico, así como la fauna de la época actual y prehistórica de nuestra región.

La raza observó de cerca los esqueletos del tiranosaurio rex y del brontosaurio, los cuales corrieron hace millones de años por estas tierras.

Esta visita forma parte de las acciones emprendidas por la Procuraduría de Justicia del Estado, a través del programa "Pandillas con un gran futuro".

"Uno de los objetivos de la visita fue que los jóvenes conocieran la enorme riqueza histórica que tenemos en nuestra región. Muchos están acostumbrados a ver a los dinosaurios en caricaturas, pero hay que mostrar a los muchachos que esos animales poblaron la Tierra...

"Además, hay que despertar el interés en nuestro pasado, para fincar el futuro, para alejar a los muchachos de la delincuencia", sostuvo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social.

Y después del paseo un momento de relax.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Chavos Firman la Paz

FIRMAN.- Los chavos estamparon su firma en beneficio de la paz.

FIRMANTES.- Los representantes de la banda posan para la foto del recuerdo.

Ellos firmaron el Tratado de Paz

- **Homies y Cholos** de Fomerrey 116.
- **Warriors y Trece Locos,** de la Independencia
- **Sapitos, Dark´s y Naipes,** de Valles del Sol
- **Raper´s Boy´s y Loquillos,** de la Obrerista
- **Los Diablos de Valles de Santa Lucía y Los Pamper´s,** de la Loma Linda.
- **Los Fantasmas y Bromas,** de San Gilberto.

TRATADO.- A la cita acudieron más de 150 chavos banda.

BAILE.- Luego del tratado, la cumbia se hizo presente.

MENSAJE.- Un joven de Valles del Sol habló a nombre de la raza.

YA SE HIZO LA PAZ ENTRE LA BANDA.

En una tarde llena de amistad, cantos y poemas, chavos banda de toda el área metropolitana tuvieron una cita por la paz de los barrios

A la reunión acudieron más de 150 chavos integrantes de diversas bandas, que se congregaron en el Palacio de Gobierno, en un salón donde se ubicaba el antiguo Congreso del Estado.

El tratado de paz y no agresión fue firmado por 13 bandas de varios puntos del área metropolitana, mismo que tuvo como testigos de honor a 12 bandas integradas al programa Pandillas con Gran Futuro.

EL MENSAJE

"Somos jóvenes, somos banda y tenemos un gran futuro", fueron las palabras del Sowy, integrante de Los Sapitos de la Colonia Valles del Sol en Guadalupe.

"Hay que tirar a león las riñas, hay que respetarnos entre nosotros; muchos camaradas han muerto, otros tienen en su rostro las huellas de esa violencia sin sentido"

"Este pacto de paz que vamos a firmar, lo hacemos por nuestras jefas, por los carnales y por la paz de los barrios", expresó en el mensaje y continuó:

"Las espinas clavadas nos duelen y a veces nos queremos desquitar, pero la jefa llora por nuestras fallas, esas lágrimas duelen más que un filerazo o un riscazo".

"Compas carnales, hay que tirar a león las broncas, vamos a pensar en los jefes y en aquellos que nos quieren machín".

"Hay muchas broncas con nuestras fallas, algunos son drogos, otros están en el bote, pero somos seres humanos, somos jóvenes que piensan en su futuro....hay que tirar a león las broncas." y así terminó el mensaje:

Uno a uno los integrantes de cada una de las pandillas estamparon su firma en un documento, teniendo como testigos al Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León.

A la firma del tratado se unieron dos bandas rivales de la Colonia San Gilberto quienes firmaron un tratado de paz ante Eleazar González, titular del Consejo Juvenil de Santa Catarina.

Este tratado de paz entre las pandillas forma parte de las acciones emprendidas por la Procuraduría Estatal, a través del Programa Pandillas Con Gran Futuro, la cual realiza labores de apoyo con chavos banda en diversos sectores de la Ciudad.

En el pacto los firmantes y los integrantes de cada grupo, se comprometen a respetarse mutuamente y en realizar campañas de apoyo a beneficio de su comunidad.

LUEGO DE LA PAZ, LLEGARON LOS PREMIOS

Simultáneamente a la firma del tratado de paz, se llevó a cabo la premiación del concurso de poesía para chavos banda convocado por la Procuraduría de Justicia Estatal, el ganador del certamen fue David Reyna de Los Malcriados de la CROC.

En tanto que en la categoría 'no banda' el triunfo de lo llevó Juan José Ortíz Rivera, de la Preparatoria 16.

Durante la ceremonia, también sirvió como marco para premiar a los ganadores del concurso de nacimientos, el cual fue para Raymundo Michel Huerta, de Los Pamper´s de la Colonia Loma Linda.

Luego de los premios, los chavos hicieron un verdadero mitote vallenato en la parte de afuera del Palacio de Gobierno, en donde al compás de las notas del grupo "Cumbia y Sentimiento" de la Colonia Garza Melo, le pusieron sabor colombiano al pacto de paz.

Varios chavos no dejaron pasar la ocasión para bailar al pie de la escalera del Palacio de Gobierno, mientras que otros aprovecharon el hecho para platicar con los que hasta de la firma del tratado eran sus enemigos.

¿ BUSCAS EMPLEO ?
Ven a la
Feria del Trabajo
De Guadalupe, N.L.
¡80 empresas ofrecen más de 2 mil vacantes!
UNICO DIA
Fecha: Martes 27 de Febrero
Hora: De 9:00 a 18:00 horas
Lugar: Salón Polivalente
Dirección: Av. Lázaro Cárdenas # 500
Col. Vivienda Popular
Guadalupe, N.L.
Entrada Gratuita
¡ Te esperamos !
DHT
NUEVO LEÓN A PASOS FIRMES
GDE
Cada Día Mejor

Domingo 3 de Junio del 2001 / METRO 9

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

MARCHAN POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES

Se unen jóvenes de diferentes colonias y con diferentes ideas para solidarizarse con un frente común

CERCA DE 900 JÓVENES, ENTRE CHAVOS, estudiantes de preparatoria, secundaria y universitarios, participaron en una marcha con el objetivo de promover el sentimiento de respeto mútuo entre los chavos banda como una protesta contra la violencia y las adicciones.

Con lema "Viva la paz en el barrio", "Y un alto a la violencia y las adicciones", la marcha, organizada por el Club Rotarios y la Procuraduría de Justicia Estatal, partió de la Alameda Mariano Escobedo y terminó en los bajos del Palacio Municipal de Monterrey.

A través de este evento se unieron madres de familia, maestros, estudiantes, chavos, profesionistas y agrupaciones religiosas que trabajan cotidianamente con las bandas, con la finalidad de dar la batalla a la violencia callejera.

"Los Hijos de Dios a favor de la NO violencia", era uno de los mensajes contenidos en una pancarta en donde los chavos banda de Tierra Propia, expresaban muy a su manera su sentir para con la delincuencia y las adicciones, que en mucho afectan a los jóvenes en nuestros días.

La leyenda escrita por parte de los chavos de Guadalupe representó, muy a su estilo, su modo muy particular de protesta, claro que con uno que otro contratiempo doméstico.

"La pancarta la escribimos con la cortina de la casa, no teníamos manta, pero salió bien, cuando mi mama vio lo que estábamos haciendo me regañó, pero al ver lo que decía se le bajó lo enojada", sostuvo Ramiro, integrante de "Los Hijos de Dios".

A la marcha por la paz asistieron chavos banda de las Colonias Granja Sanitaria, Loma Linda, San Bernabé, Tierra Propia, Unidad Modelo, CROC, Tierra y Libertad, Ampliación Municipal, Independencia, Sierra Ventana, además de organizaciones religiosas encargadas de trabajar con pandillas en la calle.

"Lo que se busca con la marcha es el despertar en los muchachos una cultura de vida, dado que en muchas colonias, los pleitos entre las pandillas, han enlutado más de un hogar", dijo Félix Garza, titular de la Dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

"Quisimos invitar a organizaciones y a grupos religiosos para unir los esfuerzos en la lucha en contra de la violencia entre las pandillas, además de unir los esfuerzos para consolidar la paz en los barrios", sostuvo el funcionario estatal.

El frente del contingente era encabezado por la banda de guerra de la escuela secundaria Lic. Raúl Rangel Frías de Santa Catarina.

Algunos jóvenes de varias escuelas elaboraron dibujos con consignas en contra de las adicciones y de la violencia, como una manera solidaria de protesta.

"En la colonia hay muchas riñas entre las bandas, creo que es mejor estar en paz que vivir en guerra, en la cuadra donde vivo ya han muerto varios camaradas, por eso mismo vine con los muchachos de la Iglesia, para hablar de la paz a las pandillas, para que en lugar de enemigos, los chavos sean amigos", mencionó un joven de la Colonia Sierra Ventana.

BANDA.- La raza de Tierra Propia encabezó la marcha.

MENSAJE.- Algunas pancartas mostraban mensajes alusivos contra la drogadicción.

INVITADOS.- Hasta los niños participaron en la marcha.

AQUÍ ESTAMOS

POR NICHO COLOMBIA

Se retiran para planear el bien...

Acuden líderes de chavos banda a retiro en la sierra de Santiago para reflexionar sobre su presente y futuro

▲ CARRERA.- Durante el retiro se llevó una competencia de campo traviesa.

▶ PLATICA.- Los chavos recibieron orientación acerca de los problemas de la adolescencia.

▲ ALTURAS.- Lejos del barrio, la banda tuvo un momento de reflexión.

▲ ATENTOS.- Con atención escuchan las platicas.

Foto: EL UNIVERSAL/Fernando Pérez

Con el objetivo de preparar a los jóvenes para el desempeño y desarrollo de actividades positivas, la dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León, llevó a cabo un retiro reflexivo en donde participaron 36 jóvenes líderes de 18 bandas de Monterrey y su área metropolitana.

Lejos de sus barrios, los chavos banda encontraron en los hermosos parajes de Las Guacamayas en Santiago, un espacio propicio para un encuentro consigo mismos y para promover el bien entre los integrantes de sus bandas.

Las calles con paredes rayadas, las redadas habituales, los gritos en señal de alerta ante una posible agresión de una banda rival, dieron paso a la quietud de la Sierra, dejaron sus "rollos" para dar tiempo a la reflexión y al encuentro con el progreso y la autoestima personal.

Fueron dos días en los que los jóvenes hicieron a un lado sus "cotorreos" y sus "ondas" para cambiarlas por platicas sobre liderazgo, farmacodependencia, autoestima, problemas de la adolescencia, entre otras.

El objetivo del retiro consistió en vincular a los líderes de bandas dentro de una cultura de bien y de respeto para con ellos mismos y la gente.

"El retiro lo organizamos con la idea de despertar en los muchachos su propia conciencia, por eso mismo pensamos que las platicas que se les brindaron fueron dirigidas especialmente a los problemas que los afectan", comentó Félix Garza, titular de la dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

Al paseo asistieron integrantes de 18 bandas de San Nicolás, Monterrey y Guadalupe, quienes tuvieron la oportunidad de reflexionar acerca de algunos de los principales problemas que sufren al pertenecer a las pandillas.

Durante el desarrollo de las platicas, los jóvenes tuvieron un encuentro con la problemática que sufren los integrantes de las pandillas en la calle, al parecer la quietud de este apartado lugar fue el ingrediente principal para la reflexión.

"Creo que las bandas nacen porque en las casas hay muchos problemas, cuando uno se junta con una raza no escucha los consejos y todo lo que te dicen cree uno que es para molestar, pero la verdad es que cuando te dicen que andas mal, creo que es la hora para que le vayan bajando a las broncas", fue uno de las intervenciones de Luis Arturo, un joven integrante de Los Diablos de la Colonia Valles de Santa Lucía, en la platica de autoestima.

"Que los jóvenes se reúnan en grupo no es malo, lo peligroso es que hay pandillas que fomentan la violencia y el uso de drogas, por eso mismo hay que tener cuidado y tratar de buscar ayuda en caso de tener problemas como las adicciones", fue parte de platica que Guadalupe Rudillo dijo a los chavos banda dentro en su conferencia sobre autoestima.

ELECTRO FERRO S.A.

AQUI ENCONTRARA ¡TODO LO QUE NECESITA! ¡AL MAS BAJO PRECIO!

•electricidad • herramientas • conductores • iluminación

ACEPTAMOS TARJETAS DE CREDITO

¡YA ABRIMOS SUC. LA FE!

CON GRANDES PROMOCIONES Y DESCUENTOS

Ave. Acapulco 221 Col. La Fe Tels. 327-79-45 y 327-79-46

LAMPARA SUBURBANA

Con bruño vapor de mercurio de 175 watts con fotocelda automática.

CON BRAZO $437.47 $443.52

AHORRADORA DE ENERGÍA

DISFRUTE 175 WATTS DE ILUMINACION CON SOLO 39 WATTS DE CONSUMO AHORRE UN 75% DE ENERGIA

$275

ACOMETIDA COMPLETA

MUFA DE 1/4, TUBO ECONOMICO 1 1/4, ABRAZADERA 1 1/4 (3), PUNTA ACERO DE, BASE MEDIDOR 110, INTERRUPTOR DE SEGURIDAD 2X30, CARTUCHOS 30 AMP., CABLE No. 8 (6 mts.)

$199.00

CONTAMOS CON TODA LA LINEA DE PINTURAS BEREL

A SUPER PRECIOS

5 Berel

En la compra de una cubeta de 19 Lts. llévese una cantidad de obsequio. Y en la compra de 1 galón llévese una extra de obsequio.

LAMPARA AHORRADORA

DE 22 WATTS: $145.00

DE 32 WATTS: $259.00

LAMPARA SUBURBANA

SIN BRAZO

VAPOR DE MERCURIO 175 WATTS CON FOTOCELDA AUTOMATICA

$416.64

LAMPARA CIRCULAR

CON ADAPTADOR DE 22 WATTS

$39.95

LAMPARA 2X40 COMPLETA

ARRANQUE INSTANTANEO, REFLECTOR CON CLAVIJA Y CORDON, 2 TUBOS FLUORESCENTES, CON PANTALLA TIPO INDUSTRIAL DE ACERO

$139.00

LAMPARA CIRCULAR DOBLE AHORRADORA

De: 22 y 32 Watts

$152.47

CABLE ANTIFLAMA

THW14.. $77.54

THW12.. $113.68

THW10.. $175.78

THW 8.. $286.68

THW 6.. $460.72

MANEJAMOS MARCAS: ARGOS, IUSA, CONDUMEX, CONDUCTORES MTY

Balastras

2 AÑOS DE GARANTIA

2x39 $74.50

2x75 $76.50

BASE MEDIDOR

110 ..... $ 63.36

ROSETA DE CERAMICA 4 ..... $ 5.99

CINTA DE ASLAR VINILICA ..... $ 3.80

ACRILICO 61X 1.22 ..... $24.58

TUBOS FLUORESCENTES

39 W $10.75

75 W $13.25

LINEA QUINZIÑO ORIGINAL

APAGADOR $10.02

CONTACTO $10.02

PLACAS (12 UNIDAS) $11.65

LINEA TIPO ITALIANO

APAGADOR $4.25

CONTACTO $1.95

PLACAS (12 UNIDAS) $4.95

LAMPARA COMPLETA

CANAL 2X38 ..... $150.14

CANAL 2X75 ..... $167.13

EMVOLVENTE SU 2X38 ..... $265.40

EMVOLVENTE VTR 4X38 ..... $365.00

TENEMOS TODOS LOS TIPOS DE LAMPARAS CON TUBOS FLUORESCENTES A PRECIOS ECONOMICOS.

DESCUENTOS ESPECIALES

UNIDAD SENCILLA DOW 15-20 Y 30 AMP. $33.00

CENTRO DE CARGA DUNIDADES (DOB-2) $46.00

CENTRO DE CARGA 4 UNIDADES (DOB-4) $90.00

TUBERIA CONDUIT "OMEGA"

TUBO PD 1/2 ..... $13.37

TUBO PD 3/4 ..... $18.03

TUBO PG 1/2 ..... $23.80

TUBO PG 3/4 ..... $30.02

TUBO PG 1" $44.32

TUBO PG 1 1/4" $60.65

TUBO PG 1 1/2" $72.47

TUBO PG 2" $107.07

TUBO PG 1 1/4" S/C $64.00

VIGENCIA DEL 19 AL 22 DE JUNIO DEL 2001

HORARIO CORRIDO DE 8:30 A.M. A 7:00 P.M.

ESTACIONAMIENTO FRENTE AN ESTRO LOCAL

ATENCION ESPECIAL A CLIENTES FORANEOS PRECIOS DE CONTADO MAS IVA

MADERO 612 OTE. ENTRE ZARAGOZA Y ZUAZUA TELS: 372-7850 Y 375-2255 CON 6 LINEAS C/U

La Raza de Sol
POR NICHO COLOMBIA

EN DOS DÍAS EN LOS QUE LOS JÓVENES HICIERON A UN LADO sus "cotorreos" y sus "ondas" para planear actividades en beneficio de la raza y de su comunidad

'RESPIRAN ROLLOS' POSITIVOS

Lejos de sus barrios, los chavos banda encontraron en los hermosos parajes de Las Guacamayas en Santiago, un espacio propicio para un encuentro consigo mismos y para promover el bien entre los integrantes de sus bandas.

Las calles con paredes rayadas, las redadas habituales, los gritos en señal de alerta ante una posible agresión de una banda rival, dieron paso a la quietud de la Sierra, dejaron sus "rollos" para dar tiempo a la reflexión y al encuentro con el progreso y la autoestima personal.

Con el objetivo de preparar a los jóvenes para el desempeño y desarrollo de actividades positivas, la dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia de Nuevo León, llevó a cabo un retiro reflexivo en donde participaron 36 jóvenes líderes de 18 bandas de Monterrey y su área metropolitana.

Los jóvenes recibieron orientación sobre varios temas.

La banda estuvo dos días lejos de las ondas y los cotorreos.

UNA CULTURA DEL BIEN

El objetivo del retiro consistió en vincular a los líderes de bandas dentro de una cultura de bien y de respeto para con ellos mismos y la gente.

"El retiro lo organizamos con la idea de despertar en los muchachos su propia conciencia, por eso mismo pensamos que las pláticas que se les brindaron fueron dirigidas especialmente a los problemas que los afectan", comentó Félix Garza, titular de la dirección de Orientación Social de la Procuraduría de Justicia del Estado.

Fueron 18 bandas de San Nicolás, Monterrey y Guadalupe, quienes tuvieron la oportunidad de reflexionar acerca de algunos de los principales problemas que sufren al pertenecer a las pandillas.

Luego de recibir uno de los jóvenes reflexionó, acerca de la vida en pandillas: "Creo que las bandas nacen porque en las casas hay muchos problemas, cuando uno se junta con una raza no escucha los consejos y todo lo que te dicen cree uno que es para molestar, pero la verdad es que cuando te dicen que andas mal, creo que es la hora para que le vayan bajando a las broncas", fue una de las intervenciones de Luis Arturo, un joven integrante de Los Diablos de la Colonia, Valles de Santa Lucía, en la plática de autoestima.

Teniendo como marco el susurro de los ríos y las montañas, los proyectos elaborados abarcan la realización de obras de tipo comunitario, artístico y de desarrollo académico, encaminadas todas con objetivo de promover el cambio positivo entre sus compañeros de raza.

OBRAS DE TEATRO

Para los chavos banda procedentes de varias colonias de San Nicolás una de las opciones que próximamente desarrollarán es el teatro.

"Queremos realizar obras de teatro para dar mensajes a los chavos que andan con riñas", fue uno de los proyectos que la banda nicolaíta llevará a cabo en un futuro inmediato.

Los motivos de la banda son de por sí solos muy explícitos.

"Hay que decirle a los chavos que las broncas no conducen a nada y que los chavos valen porque están vivos, no por el color del pañuelo", dijo un joven de la Colonia Blas Chumacero.

Los chavos escuchan con atención las pláticas.

Fotos: SOL/Lorenzo Espinosa

Algunos chavos se dieron tiempo para explorar.

TRABAJO COMUNITARIO

Para los chavos procedentes de la Zona Norte de Monterrey y de Guadalupe, el trabajo comunitario parece ser la mejor opción.

"Vamos a hacer cosas chidas en las plazas y los parques de nuestras barrios, hay muchas paredes que están rayadas y entre la flota vamos a borrar los apañes", expresó uno de los chavos banda de la Loma Linda.

Para la banda de la Colonia Valles de Santa Lucía remodelar la plaza donde se reúnen es uno de sus proyectos a elaborar.

"Queremos limpiar la plaza para que se vea mejor, la gente cuando pasa hasta le da miedo pasar por donde nos juntamos y por eso hay que pintarla", sostuvo el muchacho, integrante de Los Diablos.

Al final los jóvenes elaboraron un plan de actividades.

BIBLIOGRAFIA

Anderson, D.J. *Perspectivas sobre el tratamiento*. USA: Hazelden Foundation, 1981.

Barriguete, A. (1996). *Lo que el vino se llevó*. México: Editorial Diana, S.A. de C.V.

Bleger, José, "*Grupos operativos en enseñanza*" en: Temas de Psicología (entrevista y grupos), Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1978.

Brailowsky, s. (1995). *Las sustancias de los sueños*. México, DF.: Fondo de cultura Económica.

Chávez, Solís, Pacheco y Salinas, *Drogas y pobreza*, Trillas, México, 1983.

Ciaramicoli A, Ketcham K. *El poder de la empatía. Comprender es la clave*, Ediciones B. Argentina, Buenos Aires. 2000.

Ciaramicoli A, Ketcham K. *El poder de la empatía*. Vergara, Buenos Aires. 2000

De la Garza, Fidel, *Adolescencia marginal e inhalables*, trillas, México, 1986.

Diccionario de Sociología, Edición Valle: Editorial Alhambra Mex., S.A.

Enciclopedia Internacional de las ciencias sociales, Toma de consulta 3 y 4

Enciclopedia de la Psicología Oceana, Tomo de consulta #3 "La Adolescencia". Ediciones Océano, S.A. Paseo de gracia 24-26; Barcelona 7.

Erikson, Erick H., *Adolescencia y sociedad*, Siglo XXI, México, 1986.

Erikson, Erick H., *Infancia y sociedad*, HORME, Buenos Aires, 1970.

Erickson, Erick H. *Identidad: juventud y crisis*. Nueva York, WWW Norton, 1968.

Erickson, Erick H. *Sociedad y adolescencia*. Ed. Siglo XXI, México. 1972.

Espeleta, Justa. "*Modelos educativos: notas para un cuestionamiento*" en: Cuadernos de formación docente. No. 13 ENEP- Acatlán, UNAM.

Freud, Anna, *El yo y los mecanismos de defensa*, Paidós, Buenos Aires, 1965.

Freud, Sigmund, *El malestar en la cultura*, Siglo XXI, México, 1986.

Freud, Sigmund, "El tabú de la virginidad", en *Obras completas*, Amorrortu, Buenos Aires, 1976.

Freud, Sigmund, *Introducción al psicoanálisis*, Alianza Editorial, Madrid, 1986.

Freud, Sigmund, *Edición estándar de los trabajos psicológicos completas de Sigmund Freud*. 2 Vols. Londres, Hogarth Press. 1953-1974

Goffman, Erving. *Estigma: la identidad deteriorada.* Amorrortu editores, Buenos Aires, Argentina, 1989.

Gomezjara, Francisco, “Juventud; ¿y la banda qué?”, en *El pandillerismo en el estallido urbano* Fontamara, México, 1987.

Gomezjara, Francisco y Pacheco, Gerardo, “Elementos para una crítica y reconceptualización del pandillerismo en México”, en *Las bandas en tiempo de crisis*, Nueva Sociología, México, 1987.

González González, Eugenio, *Bandas juveniles*, Herder, Barcelona, 1982.

Horkheimer, Max, “Autoridad y Familia” en: Teoría y Critica. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1974. Pp. 122 -133.

Iglesias González, Leonardo; Niño Silva, Roberto; Delincuencia Juvenil: *El caso de Nuevo León* 1º Edición Abril 1991. Monterrey, Nuevo León, Mex. 1991.

Kolb, L. *Psiquiatría clínica moderna*. La prensa medica mexicana, México. 1973.

Kolb, L. *Adicción a las drogas: un problema médico.* Springfield, III, Charles C. Thomas, 1962.

Lamnek, Siegfried, *Teorías de la criminalidad*, Siglo XXI, México, 1986.

Lamoglia, Cuevas y Col*. La inhalación de solventes y cementos plásticos por adolescentes.* 1981.

León Diez, Fabrizio, *La banda, el consejo y otros panchos*, Grijalbo, México, 1984.

Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-IV (1995). España: Masson, S.A.

Maldonado, María Teresa. *Comunicación entre padres e hijos*. Ediciones Paulinas, Venezuela, 1993.

Mead, Margaret, *Adolescencia y cultura en Samoa*, Paidós, Buenos Aires, 1980.

Medina Mora, M.E., Hernández, M.C., Juárez, F. & Carreño, S. *Las adicciones en México: hacia un enfoque multidisciplinario.* México: Consejo nacional Contra las Adicciones (CONADIC)/Secretaria de salud. 1992

Medina Mora, Ma. Elena. “*El consumo de drogas en México”, La drogadicción en México.* Editorial México desconocido, México, 2001.

Monsiváis, Carlos, “Diálogos con la juventud (Monsiváis y la banda)”, en *Anuario juvenil mexicano*, CREA, México, 1985.

Muggiati, Roberto, *El rock: el grito y el mito*, Siglo XXI, México, 1974.

Natera, g., Borges, G., Medina-Mora, M.E., Solís, L. & Tiburcio, M. *La influencia de la historia familiar de consumo de alcohol en hombres y mujeres*. Salud Publica de México, 43 (1), 17-26. 2001.

National Institute on Drug Abuse. www.drugabuse.gov (principal fuente consultada).

Nava Ranero, Jesús, "Diferentes disfraces para una misma danza", en *El pandillerismo en el estallido urbano*, Fontamara, México, 1987.

Neuman, Elías, *Drogas y criminología*, Siglo XXI, México, 1984.

Nuria Solo y Emilia Ferreiro. "*Entrevista a J. Piget sobre la aplicación de la escuela de la teoría pedagógica operatoria*" en: Cuadernos de Pedagogía, Barcelona, 1976.

Paz, Octavio, *El laberinto de la soledad*, Fondo de Cultura Económica-SEP, Col. Lecturas Mexicanas, núm. 27, México, 1984.

Piaget, Jean, *Seis estudios psicológicos*, Seix Barral, 1980.

Pierre Male, *La crisis Juvenil*. Tecnipublicaciones, S.A. Madrid, España. 1986.

Powel, D.J. (1993). *Clinical supervisión in alcohol and drug abuse counseling.* New York: Lexington Books.

Robert, Philipe, *Las bandas de adolescentes*, Studium, Madrid, 1969.

Rocheblave, Anne Marie, *El adolescente y su mundo*. Herder, Barcelona, 1984.

Rodríguez Manzanera, Luis, *La delincuencia de menores en México*, Botas, México, 1971.

Secretaria de Salud, Encuesta Nacional de Adicciones 2002, Tabaco, Alcohol y otras drogas, Resumen Ejecutivo, México, 2003.

Short, James F., "Estructura social y procesos de grupo en la explicación de la delincuencia de pandilla", en *El problema de la juventud*, Trillas, México, 1969.

Speck, Ross V., *Las nuevas familias, juventud, comunidades y la política de las drogas*, Garnica, Buenos Aires, 1973.

Spock, Benjamín, *Adolescencia, represión y política*, Garnica, Buenos Aires, 1972.

Tenorio Adame, Antonio, *Juventud y violencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1974.

Velasco, Rafael. *La familia ante las drogas*. Ed. Trillas, México, 2000.

Velasco, Beatriz. *"Droga y drogadicción, conceptos básicos." La drogadicción en México, Indiferencia o prevención*. Ed. México Desconocido. México, 2001.

Villafuerte, Fernando, López Chiñas y Nava Ranero, *Jóvenes banda: rebeldes imaginarios en las bandas en tiempo de crisis*, Nueva Sociología, México, 1987.

Villafuerte, Fernando, López Chiñas y Nava Ranero, “Las olas del silencio”, en *Pandillerismo en el estallido urbano*, Fontamara, México, 1987.

Wolfang y Ferracutti, *La subcultura de la violencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1971.

Zarzar Charur, Carlos. “*La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo*” en: Revista Perfiles Educativos No.9, Julio – Septiembre de 1980. Pp. 14-36, CISE – UNAM, México.

CURRICULUM VITAE.

NOMBRE: ABEL REYNA BRIONES.
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE NOVIEMBRE DE 1951.
LUGAR DE NACIMIENTO: DR. ARROYO, NUEVO LEÓN.

ESTUDIOS PRIMARIOS: ESCUELA PRIMARIA "COSME ARRAMBERRI". 1959- 1965

SECUNDARIA: ESCUELA SECUNDARIA DEL ESTADO, LINARES, NUEVO LEÓN. 1965-1968

PREPARATORIA: PREPARATORIA N° 4, U. A. N. L. LINARES, NUEVO LEÓN. 1968- 1969

"SEMINARIO MENOR DE NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION". 1965-1969
FORMACION COMPLEMENTARIA A SECUNDARIA Y BACHILLERES.

ESTUDIOS PROFESIONALES: LICENCIADO EN PSICOLOGIA 1970-1975
CEDULA PROFESIONAL N°752276. FACULTAD DE PSICOLOGIA U. A. N. L.

ESPECIALIZACION: EN PSICOLOGIA CLINICA CON ORIENTACION PSICOANALITICA. U. A. N. L. 1970-1975

ESPECIALIZACION: FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA U. N. A. M 1987-1989

DIPLOMADO: EN FORMACION Y ACTUALIZACION DE PROFESIORES EN 1987- 1989
TECNICAS DE LECTURA, REDACCION Y PROCEDIMIENTOS PARA EL ESTUDIO U. N. A. M.

MAESTRIA: EN PSICOTERAPIA DE PAREJA 2005- 2008
INSTITUTO DE PSICOTERAPIAA A.B.P. SAN PEDRO GARZA GARCIA, NUEVO LEÓN.

MAESTRA: EN METODOS ALTERNOS Y SOLUCION DE CONTROVERSIAS 2014 -2016
FACULTAD DE DERECHO Y CROMINOLOGIA U. A. N. L.

EXPERIENCIA PROFESIONAL.

1975-1988

MAESTRO DE MEDIO TIEMPO Y ASESOR DE REPORTES TECNICOS CIENTIFÍCOS.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L.

1980-1988

MAESTRO DE MEDIO TIEMPO.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS, U. A. N. L.

1988 A 2003.

MAESTRO DE TIEMPO COMPLETO.

PREPARATORIA N°16, U.A.N.L.

1992 A 1996.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA, ASUNTOS JUVENILES Y SERVICIO SOCIAL.

POLICIA JUDICIAL DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

1997 A 1998.

PSICOLOGO ASIGNADO A LA SECCIÓN JUVENIL PARA ATENDER A LOS MENORES INFRACTORES REINCIDENTES. SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA MUNICIPAL DE SAN NICOLAS DE LOS GARZA, NUEVO LEÓN.

1998 A 2001.

COORDINADOR DEL AREA DE PSICOLOGIA, DE LA DIRECCION DE ORIENTACION SOCIAL.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DE NUEVO LEÓN.

01 DE OCTUBRE DE 1998 A JULIO DEL 2002.

CORDINADOR GENERAL DE PROGRAMAS PREVENTIVOS EN LA DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN SOCIAL.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

2008 A 2018.

MEDIADOR DE JUSTICIA PENAL ALTERNATIVA.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

2017

FACILITADOR CERTIFICADO EN MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN MATERIA PENAL DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN. CON CERTIFICACIÓN NACIONAL NO. DE FOLIO FPGJENL-001-

REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS.

1984- 1986.

ELABORACION, PRESENTACION E IMPLEMENTACION DEL PROYECTO "CASA DE SALUD MENTAL, LA VENTANA" MATAMOROS, TAMAULIPAS, DEPENDIENTE DEL DIF MUNICIPAL.

AGOSTO 1987.

PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACION SOBRE "LOS FACTORES PSICOLOGICOS, ECONOMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y DE SALUD QUE AFECTAN A LAS PROSTITUTAS DEL MUNICIPIO DE MONTERREY, NUEVO LEÓN" EN EL XXI CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA.

PALACIO DE CONVENCIONES DE LA HABANA, CUBA.

JUNIO 25-30 DE 1989.

PRESENTACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DE "CRISIS DE VALORES Y EL FRACASO ESCOLAR EN PREPARATORIA" EN EL XXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA.

BUENOS AIRES, ARGENTINA.

ENERO 1989.

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE "USO Y CONTROL DE LOS DISOLVENTES VOLATILES" A LA COMISION DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO DEL H. CABILDO DE LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO LEÓN.

JUNIO 1991 A ENERO DE 1996.

ELABORACIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA: "ORIENTACION PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE PANDILLERISMO, ABUSO DEL ALCOHOL Y LA DROGRADICCION".

POLICIA JUDICIAL DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

OCTUBRE 1997.

ELABORACION Y PRESENTACION DEL ANTEPROYECTO: LA POLICIA MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE MONTERREY, NUEVO LEÓN.

JUNIO 2001.

PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACION: "GRAFFITO, GRAFFITI, GRAFITERO; ANALISIS DE 125 CASOS", DESDE UNA PRESPECTIVA BIOPSICOSOCIAL.

XI ENCUENTRO DE PERFORMANCE Y POLITICA EN LAS AMERICAS.

AGOTO A OCTUBRE 2001.

COORDINADOR DE LA INVESTIGACION: "DIAGNOSTICO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES EN EL AREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MONTERREY NUEVO LEÓN".

DIRECCION DE ORIENTACIÓN SOCIAL DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA.

JULIO 2002.

ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO: "ATENCIÓN PSCIOLOGICA PARA AGENTES DE LA POLICIA".

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

AGOSTO 2002.

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA "POLICIA COMUNITARIO" A LA SECRETARIA PARTICULAR DEL LIC. FERNANDO ELIZONDO BARRAGAN, GOBERNADOR INTERINO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

2003 A 2004.

INVESTIGACIÓN DIAGNOSTICA: "FACTORES ASOCIADOS ENTRE EL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE LA PREPARATORIA 16" DE LA U. A. N. L.

ENERO 2006.

ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN EN COOPARTICIPACION DEL PROGRAMA: "ATENCION A HOMBRES QUE EJERCEN VIOLENCIA FAMILIAR", EN EL MARCO DE LA DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN SOCIAL DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA, NUEVO LEÓN.

JULIO 2016.

INVESTIGACIÓN: "ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO QUE LOS SUJETOS VICTIMAS DE UN DELITO SUFREN EN EL PERFIL BASICO DE LA PERSONALIDAD C.A.S.I.C. EN EL MARCO DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA" DE LA DIRECCIÓN DE METODOS ALTERNOS Y SOLUCION DE CONTROVERSIAS DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

FORMACION Y CAPACITACION POLICIAL.

6 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 1993.

“EXPERTO EN SEGURIDAD PUBLICA”

MINISTERIO DEL INTERIOR FRANCES Y LA SECRETARIA DE GOBERNACION.

25 MAYO AL 10 DE JUNIO DE 1994.

ESPECIALIZACION “TECNICAS Y TACTICAS POLICIALES POR LA POLICIA NACIONAL DE TOKIO Y LA SECRETARIA DE GOBERNAICON”

25 AL 30 DE MAYO DE 1994.

“COMPONENTES Y VALOR SOCIAL DE LA SEGURIDAD CIUDADANA”.

COMISION SUDAMERICANA DE PAZ.

24 AL 28 DE OCTUBRE DE 1994.

ESPECIALIZACION Y PROGRAMAS POLICIALES PARA PREVENIR EL DELITO.

POLICIA DE ISRAEL Y LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN.

19 AL 20 DE FEBRERO DE 2004.

CURSO - TALLER “ENFRENTANDO LA VIOLENCIA CON INTELIGENCIA”.

ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES Y JOVENES.

UNIVERSIDAD DE MONTERREY.

30 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DEL 2004.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL: NUEVAS ALTERNATIVAS CRIMINALISTICAS.

INSTITUTO PERUANO DE CIENCIAS FORENSES Y EL DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN, DEFENSA Y SEGURIDAD ANDALUZ, DE LA REPUBLICA DE ESPAÑA.

17 DE JUNIO DEL 2005.

PRIMER FORO DE SEGURIDAD: “NUEVO LEON CONTRA LA DELINCUENCIA”. PARTICIPACION MAGISTRAL DE LEOLUCA ORLANDO EX ALCALDE DE PALERMO, ITALIA.

CAMARA DE COMERCIO DE MONTERREY.

FORMACION Y CAPACITACION EN MEDIACIÓN,

POR EL INSTITUTO DE MEDIACIÓN DE MÉXICO, S. C.

3-8 DE JULIO Y 31 AL 5 DE AGOSTO DEL 2000.

CURSO TALLER. "LA MEDIACION COMO INSTUMENTO PARA LA PAZ, ENTRENAMIENDO EN MEDIACIÓN FAMILIAR."

25 DE NOVIEMBRE DE 1999 A 2 DE ENERO DEL 2000.

CURSO TALLER: **"FORMACIÓN DE MEDIADORES"** COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN A **CONFLICTOS SOCIALES Y FAMILIARES.**

12 DE JULIO AL 29 DE NOVIMEBRE DEL 2002.

DIMPLOMADO: "MEDIACIÓN COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN A CONFLICTOS SOCIALES, FAMILIARES Y COMUNITARIOS".

23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2003.

PARTICIPACIÓN EN LOS PANELES Y MESAS DE TRABAJO EN EL 3ER CONGRESO NACIONAL DE MEDIACIÓN.

INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, NUEVO LEÓN.

JULIO A NOVIMEBRE DEL 2005.

CURSO DE FORMACION DE MEDIADORES EN EL CONTEXTO DE LA LEY DE METODOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA, U. A. N. L

22 DE NOVIEMBRE DEL 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL TALLER: GRUPO DE HOMBRE ADULTO. COMO PREPARACIÓN AL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN VIOLENCIA FAMILIAR.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U. A. N. L

23 AL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN VIOLENCIA FAMILIAR.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. U. A. N. L.

OCTUBRE AL DICIEMBRE DEL 2008.

CURSO - TALLER: ESTUDIOS SUPERIORES EN MEDIACIÓN PROFESIONAL.

COLEGIO DE MEDIACIÓN DE NUEVO LEÓN.

2013 AL 2016.

MAESTRIA EN METODOS ALTERNOS Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS 402-07 PLAN DE ESTUDIOS 402.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES, U. A. N. L.

MTRO. ABEL REYNA BRIONES.

PSICOLOGO CLÍNICO.

PSICOTERAPEUTA DE PAREJA.

MEDIADOR DE JUSTICIA PENAL ALTERNATIVA.

FACILITADOR CON CERTIFICACIÓN NACIONAL NÚMERO DE FOLIO FPGJENL-001-

PERITO EN PSICOLOGÍA.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

EXPERTO EN SEGURIDAD PÚBLICA POR EL MINISTERIO DEL INTERIOR FRANCÉS.

DIPLOMADO EN MEDIACIÓN POR EL INSTITUTO DE MEDIACIÓN DE MÉXICO, S. C.

NO. DE EMPLEADO DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.

356994.

TELS. 81 83 57 99 64.

MONTERREY, NUEVO LEÓN A 18 DEJULIO DEL 2003.