

# **Teoría Económica para Entrenadores Deportivos**

**Lic. Juan Carlos Flores Olivo**

**Lic. José Carlos González Gallardo**

**El Economista**  
**maximiza utilidades y**  
**minimiza costos.**

**El Entrenador**  
**maximiza rendimiento y**  
**minimiza esfuerzo.**

**¿Sabemos hacerlo a lo máximo?**

Aclaración pertinente:

Este trabajo emana de y para nuestra realidad, condensamos al menos 25 años como instructores y entrenadores en Fútbol soccer, natación, y excursionismo y montañismo. En ellos se funden -en la práctica- por una parte, la teoría económica, y la instrucción y entrenamiento deportivo por el otro con armonía y facilidad. Agréguele una amistad de más de sesenta años y la misma profesión universitaria.

# Prólogo

Estimado lector, la evaluación sistemática como herramienta indispensable de las ciencias, nos ha permitido llegar a conclusiones y resultados cada vez más precisos y sencillos.

Cuando los autores del presente, introducen los conceptos de la Teoría Económica a los conocimientos y la definición de DEPORTE basándose en el enfoque de la UNESCO “posibilidades morfo funcionales y síquicas de un individuo. (1970)” la herramienta de la **evaluación sistemática** aparece por la puerta grande en las mentes de los entrenadores profesionales que desean llegar al máximo de sus atletas en todas las áreas, para garantizar mayores probabilidades de éxito.

Esto es lo que me ha sorprendido. Juntar ideas olvidadas que facilitan la comprensión de una actividad humana importantísima para movernos hacia lo mejor como sociedad en conjunto.

Récords, marcas, medallas, reconocimiento, impulsan a dar y obtener el máximo rendimiento durante el entrenamiento y la competencia. La **evaluación sistemática** es la llave para determinar qué tanto avanzamos o retrocedemos en nuestro desempeño como cuerpo técnico y atletas.

Simplificar nuestra concepción de los fenómenos que nos suceden, no siempre es motivo de beneplácito para todos, sé que sabremos superar esa barrera. Esperamos que México sea reconocido por innovar en campos teóricos olvidados. El siguiente paso es ¿Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en nuestras universidades?

Dr. Med. Mauricio Manuel García Pérez.

## Índice

### Introducción

1. Hace Dos mil quinientos años Los griegos. 10  
Su fracaso. 10

### **2. 1896. 12**

La competencia como sistema. 12

La era moderna. 13

El aspecto económico. 13

¿Qué tenemos? Una estructura social diferente. 13

### **3. El nacimiento improvisado de las ciencias aplicadas a deporte. 18**

La evolución. 18

Lo que hemos alcanzado. 18

¿Por qué es importante la actividad deportiva para la sociedad?18

¿Mejoramos, empeoramos o nos estancamos? 19

¿Unos cuantos o todos? 20

¿Qué hace falta para mejorar todos? 20

¿Hacia dónde vamos? 20

Necesidades actuales y del futuro. 21

### **4. Revisión del pasado teórico. 24**

Marco teórico antiguo y vigente: definiciones pasadas. 24

Definiciones vigentes. 25

## **5. Son necesarios nuevos enfoques para replantear toda la actividad deportiva correctamente. 28**

Los cuatro acuerdos. 28

El nacimiento profesional de las ciencias aplicadas al Deporte. 31

El impulso político ideológico por la supremacía. 32

Las aportaciones científicas. 33

Necesidad de un nuevo marco teórico. 33

**Características necesarias de una nueva interpretación del tema. 34**

Aclarando el panorama. 34

¿Qué les falta a las definiciones de Deporte hasta ahora esgrimidas? 35

¿Por qué se puede trabajar con o sin definición correcta de actividad Deportiva y de Deporte? 36

¿Por qué todo el mundo lo quiere hacer? 36

¿Cuáles son los beneficios que cada uno adquiere con su práctica? 37

Necesitamos de una nueva teoría para una actividad con peculiares características desarrolladas en los últimos 120 años. 39

## **6. Los conceptos De la teoría económica aplicados a la actividad deportiva 44**

Principio metodológico fundamental. 44

Veamos los conceptos de la Teoría Económica. 46

Empecemos por definir mercancía. 46

Esto es un proceso de producción. 47

Bienes objeto o servicio. 48

Bienes privados, públicos o comunes. 49

Beneficios. 51

Bienes económicos. 51

Bienes inferiores. 51

Bienes intermedios. 51

Bienes libres. 51

Valor de Uso y Valor de Cambio. 52

Factores de Producción. 53

Capital monetario. 53

Conocimientos o tecnología. 53

Tiempo. 54

Instalaciones. 54

Actitud. 54

Mercado, precios, oferta y demanda. 55

Utilidad. 55

Utilidad marginal. 55

Derechos de Propiedad y Capital Humano. 56

Desarrollo Económico. 56

Empresa. 56

Mercado del Deporte. 57

Propiedad.	58
Fallas del mercado.	59
Los Derechos de Propiedad.	59
Control de Derechos de Propiedad.	61
Externalidades.	61
El papel de Estado.	62
Fallas del Gobierno.	63
Riqueza.	64
Mercados Competitivos.	65
El mercado futuro del Deporte.	65
Bienes, servicios, complementos y sustitutos.	68
Herramientas de Análisis Económico del Deporte.	69
La Demanda de Deporte.	70
La Oferta de Deporte.	74
Resumiendo.	75

## **7. Las Ciencias que participan en el incremento de la Actividad Deportiva y Deporte hoy. 83**

Administración.	81
Comunicación.	83
Liderazgo.	85
Medicina.	86
Morfología.	86

Nutrición. 86  
Normatividad. 86  
Estadística. 86  
Informática. 87  
Relaciones humanas. 87  
Sicología. 87  
Espiritualidad. 88

## **8. Hacia la Ciencia de DEPORTE. 90**

¿Qué es Ciencia? 90

Razonando hacia Deporte. 91

Definiciones. 92

- Básica: Para todo público. 92
- Profesional: Para todo entrenador o instructor deportivo. 93
- Competitiva: para el Atleta de Alto Rendimiento. 93
- Institucional: para Autoridades Deportivas. 93
- Científica: para quienes apoyan con su ciencia el proceso correcto del rendimiento deportivo. 94
- Empresarial: para quienes construyen equipos que participan en un espectáculo deportivo profesional. 94
- Medios de Comunicación: para quienes desean difundir por estos medios los avances individuales y de conjunto de las capacidades, habilidades y facultades humanas por medio de la actividad Deportiva y DEPORTE. 95

Actividades con las que se confunde. 100



## **9. Metodologías relevantes en el proceso de Entrenamiento Deportivo. 104**

**¿Cuál de las cinco metodologías básicas llevan al éxito? 105**

Teoría y metodología del Entrenamiento Deportivo. 103

Metodología de la enseñanza. 103

Metodología del Aprendizaje. 103

Principios Pedagógicos en la sesión de entrenamiento. 104

Etapas de Desarrollo Deportivo. 104

## **10. Delineando la metodología del Análisis Económico de Deporte. 116**

Sumando partes. 111

Es una gran tarea de todos. 111

Casos de Demanda y oferta. 111

Políticas Públicas. 114

Importancia de la evaluación del rendimiento Deportivo. 117

Conclusiones. 120

Anexos.

Uno. Análisis Costo Beneficio. 122

Dos. La encuesta 123

Tres. Propuesta de Plan de estudios para la carrera intermedia de Instructor en Entrenamiento deportivo y Licenciatura en Entrenamiento deportivo. 126

Cuatro. Reconocimiento. Nunca es tarde. 130

Glosario. 131

Bibliografía. 146

## **1.- Introducción.**

La madre naturaleza ha dotado a cada una de las especies, de los requerimientos necesarios que permitan su sobrevivencia dadas las condiciones particulares de cada una. El ser Humano como máxima expresión de todas ellas, está dotado de facultades, capacidades y habilidades. Y mientras más correctamente haga uso de ellas más garantiza su continuidad sobre el planeta.

Caminar, correr, lanzar, golpear, decidir, seleccionar, concentrarse y otras son actividades inherentes a la sobrevivencia. No es extraño que se surja la competencia entre humanos. Algunas culturas agregaron el elemento juego o religiosidad y tomaron mayor interés por la superación social.

### **2500 A. C. Los griegos**

En la época de los griegos antiguos, mientras no tenían guerras, aparentemente el ego humano propició la búsqueda de la belleza física y la superación del oponente por actividades en carreras, lanzamientos o luchas cuerpo a cuerpo, etc. dedicados a los dioses del olimpo (o al menos eso decían).

### **Su fracaso**

Como aquella vivencia no tenía base humana sólida en Principios (norma que rige una conducta), se corrompió, y terminó por ser cancelada por la autoridad. No hubo dignidad, honradez, sinceridad, respeto. Se entrenaba para ganar a como diera lugar y los acuerdos fuera del campo aparecieron, hasta que se popularizaron y toda actividad de superación terminó

oficialmente, no porque fuera negativa en sí misma, sino por la negativa acción de algunos seres humanos.

Las actividades física, mental, social y espiritual son inherentes al trabajo, al quehacer de vivir y disfrutar cada día y prolongar la vida.

Por los más de dos mil años siguientes, todo era prepararse para pelear contra otros ejércitos, conquistar, arrebatarse la riqueza producida por otros y vivir de ello. Griegos, Romanos, Atila, Cruzados, Árabes, Turcos, Españoles, Napoleón, etc., fue la normalidad, lo común. Allí radicaba la importancia de la preparación humana, para pelear y/o defender lo suyo empezando por la mujer, que también luchaba para no ser esclavizada por otra cultura.

Algunas culturas, por ejemplo: Los Mixtecos en México, desarrollaron un juego de convivencia con pelota de caucho y la golpeaban con un guante grueso, dos equipos (aún lo juegan). Por otra parte, en el medioevo chino, en la corte de la emperatriz se acostumbró ejercitarse las mujeres jóvenes en el dominio de una pelota sin que ésta cayera al suelo por mayor tiempo. Pero todo ello era poco comparado con el ejercicio para la guerra.

## **2.- 1896**

A fines del siglo XIX, Pierre de Coubertain concibió la idea de revivir aquellas competencias griegas y llamó a reunión a los posibles interesados. De allí surgió el Comité Olímpico Internacional de unos cuantos países, que lograría conformar los nuevos Juegos Olímpicos, cuya regla era y es competir para premiar a los tres primeros lugares del mundo en diversas disciplinas de actividad deportiva, distinguiendo ramas (masculino – femenino) e intensidades.

### **La competencia como sistema**

No se intentaba premiar principios humanos (norma que rige una conducta) dignidad, honradez, sinceridad, respeto, lo intangible, solo lo que se podría medir, solo valores (grados de utilidad). Se premiaba y se premia el desempeño en una competencia que era la forma de reconocimiento de moda propiciado por el avance industrial y comercial: quien demuestre ser mejor, más rápido, más resistente, más flexible, más fuerte, era el ejemplo a seguir y a premiar.

Se pensó que reglas estrictas emparejarían las posibilidades de obtener el reconocimiento. Se distinguió entre profesionales y amateurs. Todo aquel que obtuviera un beneficio por esa actividad en su vida, no sería reconocido para participar en los eventos.

Esto fue atrayente para la población en general. Por fin una actividad no guerrera que daría fama y reconocimiento a quien realizara el esfuerzo suficiente. Para los directivos emergentes, fue la posibilidad de una nueva veta

de manejar recursos en una actividad en la que ellos tenían el control. Negocio seguro.

### **La era moderna**

De 1896 a la fecha las Federaciones y Asociaciones deportivas se han multiplicado enormemente. Cientos de millones de Niños, jóvenes, adultos y tercera edad, de ambas ramas y diversos niveles, realizan actividades llamadas deportivas sistemáticamente en forma amateur, no amateur o profesional. O sea, no cobran, o reciben premios, o si cobran por su actividad.

### **El aspecto económico**

La organización y financiamiento de estas actividades es fundamentalmente privada con apoyo de gobiernos y empresas. Millones de seres humanos como usted y como nosotros aporta un poco de sus recursos, que en el conjunto suma miles de millones de dólares para que esto sea una realidad.

El fenómeno económico, político y social es mundial y circula miles de millones de dólares anualmente. Últimamente los patrocinadores de televisión abierta o cerrada juegan parte del mayor impulso económico a la hora de eventos mundiales. (mundiales de atletismo, gimnasia, patinaje sobre hielo, etc.)

### **¿Qué tenemos?: una estructura social diferente**

Empezaron unos cuantos cientos y ahora somos cientos de millones.

El Comité Olímpico Internacional a la cabeza, conformado con Federaciones internacionales de cada especialidad deportiva, conformadas a su vez de federaciones nacionales y asociaciones estatales y municipales, formadas por

ligas de clubs, escuelas y centros deportivos, forman la estructura organizacional de los Juegos Olímpicos llamados de la era moderna.

Más allá de las olimpiadas y paraolimpiadas existen los campeonatos mundiales, y preolímpicos selectivos de algunas especialidades deportivas, creados para mantener a los atletas en nivel competitivo necesario o seleccionar a algunos que no darían la marca que otros atletas sí. Algunos atletas prefieren más participar en los mundiales mencionados porque –para ellos- no en todos, existe mayor premiación que las medallas olímpicas

Así como han surgido cientos de asociaciones civiles alrededor de la actividad deportiva, miles de dirigentes que sin haber estudiado lo necesario terminan por imponer voluntades y criterios en el desempeño deportivo, de la mano de jueces, árbitros y referees, que suman un ejército de decenas de miles, que dicho sea de paso tampoco reciben una premiación, solo su salario en el evento, pensando positivamente.

Pasadas decenas de años desde 1896, se puede observar que, en estos juegos, los resultados deportivos van de la mano con los negocios y gobiernos patrocinadores de cada evento. Nadie está dispuesto a soltar millones de dólares sin que esto signifique una retribución económica, política y social. Los dirigentes se encargan de que la función continúe.

En el presente, asisten a las olimpiadas miles de atletas, que suponen personal especializado como entrenadores, médicos, sicólogos, o metodólogos de apoyo, así como jueces, auxiliares y técnicos.

Sin pasar por alto los Juegos Olímpicos de invierno y los paralímpicos, que se conforman con las mismas características que los olímpicos.

En el pasado -como parte de esta manifestación cultural mundial- algunos científicos han creado el concepto Cultura Física, que engloba la Recreación Deportiva, la Educación Física, y el Deporte. Cada uno de ellos corresponde a una forma de la actividad física de los individuos para mejorar su funcionamiento. El Deporte es quien lo lleva a su máxima expresión. La expresión actividad deportiva puede considerarse como la voz popular de Actividad Física.

Estas tres actividades, similares en tanto que tienen al Hombre como sujeto central, difieren en objetivos, contenido, métodos, medios, y resultados en su realización, emergiendo el Deporte como la dominante de las tres.

Cabe hacer notar, que estas manifestaciones de investigación y definición del Deporte, provienen de otras culturas, ya que aquí existen enfoques oficiales que hablan de Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, o de Servicios Sociales, Culturales y Deportivos, como si éste fuera una expresión humana No cultural. ¿Ud. cree que se darán cuenta algún día?

Viendo la otra parte de la historia, la estructura familiar individual también ha sufrido cambios. Ahora los padres de familia dedican parte de su tiempo para convivir con sus hijos e hijas tanto en horas de entrenamiento como en horas de competencia, transformando su rol de familia como patrocinadores, porristas, organizadores y jueces responsables de las competencias. La sociedad y las familias colectivamente también ha cambiado: Asisten a campos, canchas, gimnasios, o estadios a disfrutar de ver lo que hace o

ejecutan otros y aprenden o pretenden aprender de técnica, táctica, estrategia o concepciones deportivas que las ciencias aportan a la actividad deportiva. Igualmente surge el “atleta de sillón”, que las noches o los fines de semana, con amigos o familia, dedica horas a estar sentado frente al televisor acompañado con su bebida favorita, gritando, criticando, o festejando lo que la transmisión le ofrece.

La función debe continuar. Los tiempos cambian y las especialidades deportivas con características diferentes a evaluar aparecen, como es el caso de Gimnasia Olímpica que difiere de Gimnasia Rítmica y de Gimnasia Aeróbica, las dos primeras ya reconocidas, y la tercera busca reunir los requisitos del COI para ser parte de los Juegos Olímpicos, igual que otras disciplinas lo hicieron con anterioridad como Tombling o beisbol. Claro que lo logran a su tiempo, no es una organización de exclusividad, sino de aportación





### **3.- Nacimiento improvisado de las Ciencias profesionales aplicadas.**

#### **La evolución**

Los primeros entrenadores, vaya usted a saber a qué se dedicaban profesionalmente, pero obligados por nuevas ofertas de trabajo y posibilidades de un prestigio que no se conocía, todos los académicos y expertos con o sin título comenzaron a estudiar para garantizar el rendimiento que llevara al premio. Surgieron los primeros especialistas en entrenamiento deportivo, medicina del deporte, liderazgo, etc. y eso llevó años. Cada país y cada especialidad deportiva pasó por este proceso.

#### **Lo que hemos alcanzado**

Miles de nuevas marcas, récords, peripecias, acrobacias, desempeños y/o límites están pendientes de ser superados sistemáticamente. ¿Quién será el nuevo campeón del mundo?, ¿Quién romperá el récord de velocidad en 100 metros planos?, ¿Cuántas medallas obtendrá nuestro país? Las fiestas son cada dos o cuatro años (ahora cinco por la pandemia) y las espera la humanidad para disfrutarlas. Hasta el momento nada hay que pueda sustituirlas.

#### **¿Por qué es importante la actividad deportiva para la sociedad?**

Millones en el mundo estamos involucrados en esta actividad, se gastan, se pagan, se dejan de ganar (que para algunos es perder), o se invierten millones de dólares anualmente y esto no es fácil pararlo excepto por una pandemia de

coronavirus, prefabricado o no. Todos los campeonatos deportivos importantes en el mundo han sido suspendidos, o pospuestos por meses. Todo está paralizado a menos que se haga en casa y por internet. Todos estamos en la expectativa que pronto volverá la normalidad y los gritos en las tribunas. ¿Será?

### **¿Mejoramos, empeoramos o nos estancamos?**

Como humanidad tenemos ahora más altos niveles de salud y bienestar, aunque no estamos exentos de epidemias o nuevas guerras por la búsqueda de ser la cabeza del imperio del siglo XXI. Somos más Fuertes, más Rápidos, más Flexibles y más Resistentes que era el ideal de los iniciadores de estos Juegos Olímpicos de la era moderna. El Ing. Fernando Von Rossum estudioso y comentarista del Fútbol Americano Profesional en TV comentaba que en los últimos años en la NFL se había incrementado en un 20% los cuatro aspectos mencionados. Y dejó de transmitir hace más de doce años.

### **¿Unos cuantos o todos?**

No, no es la mayoría de los seres humanos quienes participan como atletas en esta actividad. La mayoría de quienes participan lo hace como deportistas, no buscan (porque no pueden, porque no quieren, porque no están convencidos de los beneficios de la actividad, porque no están dispuestos a hacer el sacrificio de entrenar sistemáticamente, porque el trabajo que le da para comer no se lo permite, etc.) dar lo necesario para buscar la cima de su nivel.

La estructura social deportiva no está encaminada a las masas, sino a las minorías que más fácilmente elevan su rendimiento deportivo, quienes tienen capacidad para absorber cargas superiores de trabajo. Los patrocinadores y el

público, no están dispuestos a invertir en la búsqueda de la media tabla, sino en el máximo rendimiento de cada especialidad. La regla básica de la competencia es: Se premia al primer lugar. Segundo y tercero son consolación. ¿Quién se acuerda de los segundos lugares de las competencias de 100 metros planos en la pasada olimpiada? Ni 10000 personas en el mundo, y así en todas las competencias de las diversas especialidades deportivas.

### **¿Qué hace falta para mejorar todos?**

Cambiar nuestra mentalidad social sobre DEPORTE. Nuevas definiciones más reales y científicas, nuevas formas de reconocimiento y premiación a los diferentes actores participantes. ¿por qué se premia solo al atleta, si en ese proceso de éxito hasta los padres intervienen? Hasta hoy la mentalidad social de éxito es limitada según nosotros. Afirmamos que es necesaria la incorporación de nuevos reconocimientos a las actividades deportivas sobre todo de rendimiento máximo. Y un sistema adecuado a las necesidades del pueblo mexicano, en nuestro caso.

### **¿Hacia dónde vamos?**

A lo que le abrió la puerta el desarrollo de los Juegos Olímpicos desde el punto de vista de la humanidad total, fue al permiso de vivir individual y colectivamente las emociones auténticas propias de seres humanos: Alegría, afecto, tristeza, coraje y miedo con diversas formas de expresión, aunque la mayoría de la humanidad casi nada sabía de ellas. Se puede estar en cualquiera sin menos cabo de las demás, porque las reglas de competencia establecen que unos ganan y otros no, hecho que es aceptado por todos antes del inicio del evento. La humanidad contempló que podemos ser una hermandad. con

los desfiles inicial y final se rompían prejuicios y fantasías que amarran con cadenas de ignorancia nuestra razón. Las guerras son cada vez más vistas como luchas de conquista y dominio que son veneno para las buenas relaciones entre los pueblos. Pero a los imperialistas les importan más los recursos que no tienen y que yacen en el subsuelo de esas tierras, que los pueblos que las habitan, y mientras por una parte apoyan el movimiento olímpico, por la otra buscan apoderarse de los recursos, aunque sea corrompiendo autoridades.

Las emociones las vivimos todos, aunque en diversa forma e intensidad. Cada ser humano tenemos una parte en nuestro cerebro que se llama sistema límbico y en él se procesa la información, que altera nuestro ritmo cardíaco, produce sudor en nuestras manos, tartamudeo o temblor, y otras manifestaciones corporales que evidencian un desequilibrio emocional. No escapamos a eso. Este común denominador humano nos pone a todos en el mismo nivel: no necesitamos desatar guerras por perder un evento. Las emociones pasan y las circunstancias cambian, que en lenguaje cotidiano es: siempre habrá oportunidad para una revancha. Sustituyamos las actividades fatuas y de apariencias masivas por actividades masivas de convivencia, salud y bienestar individual, familiar y social, como lo hacen algunos grupos de ciudadanos que corren o juegan con sus hijos, sistemáticamente.

### **Necesidades actuales y del futuro.**

Primera necesidad: búsqueda de la teoría deportiva que permita dar el paso adelante que la humanidad requiere en su histórico movimiento hacia lo mejor.

Todo este esfuerzo humano de miles de millones de pesos, millones de horas hombre de deportistas y familias, **no ha sido capaz de construir una definición clara, precisa y concisa de DEPORTE**, que oriente su cotidiano quehacer deportivo, por lo que hoy todavía está encaminado a la competencia, a los resultados, que imponen continuar con los eventos que dejan dinero, mucho dinero. No quieren entretenerse con rollos. No está encaminado al desarrollo del ser humano integral y masivo, sino igual que el sistema económico, a resultados y ganancias.



## 4.- Revisión del pasado teórico.

### Marco teórico antiguo y vigente.

Definiciones originarias de 1986 en adelante:

Pierre de Coubertain

***-Es un culto voluntario y habitual del ejercicio muscular intensivo, apoyado en el deseo de progreso y que puede llevar hasta el riesgo.***

Valserra

***-Toda función desinteresada, noble e higiénica, cuyos fines consisten en dar esparcimiento al espíritu, a la vez que energía a la voluntad y belleza pujante del cuerpo.***

Carl Diem

***- Es una actividad libre ejercitada por sí misma y opuesta al trabajo.***

Haber

***-Todo género de ejercicio o de actividad física que tenga como meta la realización de una nueva marca o cuya ejecución se base sobre la idea de lucha sobre un elemento definido: una distancia, una duración, un obstáculo, un peligro, un animal, un adversario y por extensión uno mismo.***

Desde usted cuenta amable lector, lo despistados que andaban los teóricos del tema central. Todas estas definiciones son parciales, sesgadas, incompletas. No contienen los elementos claros, precisos y completos que permitan cumplir las características científicas de la actividad. Por cierto, aclaremos por el



momento: Ciencia es Conocimiento de Certeza Máxima. Ni siquiera se acercan a la realidad del punto central de entrenarse. Ninguna nos sirve porque lo que queremos es una que nos permita entender para medir y poder administrar con precisión si mejoramos, retrocedemos o estamos estancados en el mismo lugar.

Después de la segunda guerra Mundial a la fecha, desde mi punto de vista por múltiples razones, se llegó a definiciones más claras y precisas que las anteriores, pero sin aterrizar en el centro del asunto:

#### **Definiciones vigentes:**

Larousse

***-Práctica metódica de los ejercicios físicos con vistas al perfeccionamiento del cuerpo humano, sino también del espíritu y de ciertas cualidades como la lealtad, la energía, la perseverancia y la decisión.***

UNESCO

***-Es una actividad específica de competición en la que se valora intensamente la práctica de ejercicios con vistas a la obtención por parte del individuo, del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales y síquicas, conectadas con un récord, en la superación de sí mismo o de su adversario.***

Arístides Lanier

***-Actividad específica de emulación en la cual se valoran intensamente las formas de practicar los ejercicios físicos para que el individuo o el colectivo***

***llegue al perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales y síquicas, concretadas en un récord, una superación de sí mismo o del contrincante.***

Retomando lo adecuado de las anteriores definiciones nos queda:

***Práctica metódica de los ejercicios físicos con vistas al:***

- ***Perfeccionamiento del cuerpo humano,***
- ***Perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales y síquicas,***
- ***para que el individuo o el colectivo llegue al perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales y síquicas,***
- ***Y la espiritualidad.***

Esto es importante, pero no está ni ordenado ni completo.

Primero que nada, debería leerse práctica multimetódica, no solo metódica, para dar claridad a la actividad deportiva en la práctica.

En segundo lugar, no es clara tampoco la expresión *con vistas al*, señalando el propósito, sino logrando el objetivo. El nivel de perfeccionamiento de hoy es diferente que el de dentro de tres meses, y diferente también del que fue hace tres. El nivel de perfeccionamiento, no se encuentra enfrente sino aquí y ahora. Es parte del ser multilateral, la aplicación de todas las ciencias aplicadas en la formación de atletas.

Por otra parte, Si no es fácil lograr el perfeccionamiento de un individuo, menos lo será para el colectivo.

Además, no describe en esas definiciones la actividad como un proceso continuo con altas y bajas (participe en competencias o no, se enferme o no, o por la actividad humana normal) en el tiempo, lo cual es necesario para darle a cada quien lo que necesita, de acuerdo a su edad, rama, nivel de entrenamiento, estado de salud y de conciencia y objetivos a lograr. Esto es Ciencia, mejor dicho, el aspecto fundamental de la Metodología Científica de la actividad deportiva que conduce a DEPORTE: construir mejores ser humanos.

Por último, al parecer la preocupación era el cuerpo y su mente, no el espíritu que mencionó Larousse, a quien nadie le dimos importancia, pero que sí la tiene.

## **5.- Son necesarios nuevos enfoques para replantear toda la actividad deportiva correctamente.**

DEPORTE ES CULTURA, NO NATURA. En la Actividad Deportiva y DEPORTE primero se piensa, luego se hace, no al revés.

¿Qué hubiera pasado si en lugar de seguir el camino de los billetes, hubieran también seguido un marco teórico humano para la construcción de la teoría del deporte? Ante el vacío, se cayó en atrocidades conceptuales (las variadas definiciones de Deporte) que aún no se aclaran y permanecen sin ubicación correcta en la historia humana y con miras al bote de basura.

### **Los cuatro acuerdos**

Aportemos ahora una comparación de una teoría humana, basada en el libro del Dr. Miguel Ruiz: Los Cuatro Acuerdos, que supone dio marco a la Cultura Tolteca que construyó Teotihuacán, una ciudad maravillosa en el centro de México, que aún conserva sus construcciones, pirámides y secretos para generaciones actuales y futuras.

Son cuatro los acuerdos que cada individuo tiene en su interior, consigo mismo, para realizar su vida. Acuerdos que brillan por su ausencia en la formación teórica de la humanidad en esta actividad tan propia del siglo XX y XXI a quien solo el coronavirus detuvo.

Acuerdo uno

Sé impecable con tus palabras, no difundas ignorancia. Se Coherente, se auténtico. No había quien encabezara estas ideas y se improvisó a más no poder porque una vez iniciados los Juegos Deportivos de la era Moderna el éxito estaba garantizado. Esta nueva actividad es bondadosa en sí misma y tremendamente lucrativa.

#### Acuerdo dos

No te tomes nada personal, nada es contra ti, es el sistema el que actúa. no lastimes porque te lastimas a ti mismo. En la época de la supremacía aria el poderío militar avasallaba toda iniciativa renovadora y el sistema de los grandes se impuso. El orgullo de ser o pertenecer a alguno, sería suficiente motivo dar el máximo esfuerzo, pero eso estaba aún muy lejos de las ciencias y del rendimiento óptimo individual y social. En esta época, los billetes aún no ejercían su fuerte atracción a los atletas.

#### Acuerdo tres

No te hagas suposiciones, si dudas mejor aclara, no dejes pasar la oportunidad, no envenenes tu yo. No te debilites inventando historias. Después de la II guerra, las ciencias se desarrollaron buscando cada una su oportunidad sin colaboración mutua y surgió “Medicina y ciencias aplicadas”, si la ciencia médica aportaba más, se suponía que debería llevar la batuta teórica. Pero no es más que otra fantasía. Todas son ciencias, todas repercuten en el rendimiento, aunque en momentos e intensidades diferentes, pero tan importante es una como otra. Si no sabes de liderazgo o relaciones humanas cuando las necesites estará un vacío actuando que dará por resultado diez posibilidades y no una que tú necesitas.

## Acuerdo cuatro

Has todo al cien por ciento, optimiza, aprende a maximizar progresivamente. Y ahora, cada ciencia está luchando por su lugar en el proceso productivo llamado DEPORTE. Por aportar fácil y rápido, sin complicaciones en forma clara precisa y concisa.

Pero nada de esto sucedió. La enorme influencia de la industrialización y comercialización impuso sus intereses como norma para el crecimiento de las actividades deportivas y apareció como único sistema de premiación ser más Fuerte, más Resistente, más Flexible y más Rápido, apoyándose en la fantasía de la lucha entre las naciones, razas y pueblos, cuando somos una única humanidad con apenas el dos por ciento de diferencias entre nuestros genes. No hubo oportunidad de que aparecieran en escena los principios humanos a premiar en una competencia: Dignidad, respeto, honradez, etc. etc. Los Toltecas con estos acuerdos los vivieron y formaron su imperio, hasta que llegaron los envidiosos y le dieron fin.

Hoy, las compañías televisoras dan un reconocimiento personal extra a quienes participan en algunos hits eliminatorios en las finales de natación, clavados y carreras de atletismo proporcionando la imagen, el nombre, el país y un saludo del parte de atleta participante, o en situaciones humanas extraordinarias con el que muchos no pasan totalmente desapercibidos en la competencia, aunque no logren colarse al medallero de los mejores entrenados. Es necesario agregar nuevas premiaciones basadas en la parte importante de nosotros: La Espiritual.

Por otra parte, las sociedades no estaban en condiciones de proponer, sino de copiar oportunamente cualquier idea que sirviera para desarrollar las especialidades de los Nuevos Juegos Olímpicos, que se multiplicaban como brotando de manantial, por cada país.

### **El nacimiento profesional de las ciencias aplicadas al Deporte.**

El avance del conocimiento y las ciencias aplicadas en el desarrollo de la actividad deportiva ha proliferado progresivamente. Medicina, Psicología, Teorías del entrenamiento, Liderazgo, etc. tienen ahora una importancia mayor en la construcción de resultados competitivos que a principios y mediados del siglo pasado. Las universidades y empresas han desarrollado miles de investigaciones para incrementar el rendimiento deportivo, las ciencias toman su lugar frente a la improvisación y la apariencia como métodos de trabajo.

La siguiente es la lista de ciencias y metodologías que se sumaron progresivamente al apoyo del incremento del rendimiento deportivo de individuos o equipos. Si a usted le parece puede agregar la que considere pertinente.

Administración, Teoría del entrenamiento, Metodología del Entrenamiento, Metodología de la Enseñanza, Metodología del aprendizaje, Medicina, Psicología, Comunicación, Morfología, Liderazgo, Nutrición, Relaciones

humanas, Estadística, Informática, Normatividad. **Note usted, amable lector que la Teoría Económica, ni el enfoque Humanista aparecen en esta lista. Ningún autor en el campo del Deporte ha sido economista hasta ahora. ¿Tendrá la Teoría Económica algo que aportar? ¿hace falta incluir lo humano en ese listado? Si. Es parte del propósito de este libro demostrarlo**

Hoy ofrecen sus servicios capacitadores y capacitados como entrenadores deportivos, auxiliares, masajistas, médicos, psicólogos, analistas de mercado, contadores, especialistas de impuestos, organizadores y dirigentes de la actividad deportiva, etc. Sin embargo, la mayoría de las ciencias son desconocidas para la mayoría de los entrenadores e instructores deportivos

#### **El impulso político ideológico por la supremacía.**

Después que Hitler, URSS y EUA pretendieron demostrar su supremacía económica, política, ideológica, militar e industrial en las competencias olímpicas, recuerdo que Jesús Flores Albo, (padre de J. C. F. O.), contaba que Hitler (él estaba allí. 1936) no quiso saludar al norteamericano de color que ganaba la competencia de velocidad de 100 metros, sobre todos los competidores blancos, incluidos a los alemanes, que destruía su visión propagandística racista de supremacía blanca, y también tiempo después, recordamos que dos potencias económico militares no asistieron a los juegos olímpicos organizados por su contrincante, supeditando miles de horas de trabajo humano de perfeccionamiento a decisiones políticas tontas. Al bote de basura el trabajo de años y los que lo hicieron, lo que importó entonces fue querer demostrar que su posición política, económica y cultural no se



mezclaba con los diferentes pueblos y razas. Posición que parece quedó olvidada.

Se demostraba definitivamente que los resultados en el campo, la pista, o el agua, dependen más por el contenido y forma en que las ciencias se aplican en el entrenamiento, que en creencias políticas, religiosas o militares que se dan fuera del ámbito deportivo.

### **Las aportaciones científicas**

Medicina, nutrición, Psicología, etc. fueron desarrollándose individualmente, por sí mismas, y sus alcances superaron los límites de las enfermedades o debilidades que las urgieron a aparecer en el mercado, y encontraron grandes áreas de desarrollo y comercialización en elevar los niveles de Salud (grado máximo de bienestar Bio, Sico Social, y no solo ausencia de enfermedad. OMS) por medio de la actividad deportiva. Miles de productos milagrosos y no, han surgido para ser más fuerte, más alto, más resistente, más rápido, más musculoso, menos obeso, más aguantador para intoxicarse, más inteligente, más retentivo, etc. Desgraciadamente, poco avance -según nosotros- ha existido en el área espiritual porque esto es dominio de religiosos y de dogmas. Error que terminará por derrumbarse.

### **Necesidad de un nuevo marco teórico**

Porque continúa la necesidad de explicar con precisión ¿Qué es y qué no es DEPORTE?, porque las investigaciones hasta hoy tienen un carácter sesgado, parcial, casi improvisado, y porque hace falta ver todo en su conjunto para llenar los huecos de deshumanización existentes o lo que es lo mismo, dejar de ver al atleta como lo máximo porque ganó una medalla, cuando su familia

está sin control o pertinencia, o existe violencia y desintegración, para que las sociedades puedan dar un giro humano real a sus actividades cotidianas.

### **Características necesarias de una nueva interpretación del tema.**

¿Existirán conceptos sencillos, prácticos, de uso generalizado para entender la actividad como totalmente humana colectiva y no solo como resultado de un programa de entrenamiento físico atlético?

Al improvisar, es posible mejorar solo de casualidad.

¡No se puede MEJORAR,

¡Lo que no se puede ADMINISTRAR!

No se puede mejorar en Deporte si no se establecen en un Plan, objetivos, metas, procedimientos y evaluaciones para cumplir.

¡No se puede ADMINISTRAR,

¡Lo que no se puede MEDIR!

No se puede cumplir objetivos y metas, si no se establecen parámetros que permitan saber si avanzamos o retrocedemos.

### **Aclarando el panorama**

Pero ¿Qué hacemos cuando entrenamos?

Lo que hacemos es **Trabajar el Cuerpo, sus habilidades, la mente (planes, sentimientos y emociones), sus relaciones humanas y su área espiritual en cada individuo** o en grupo. Fabricar, producir, un nuevo cuerpo, nuevas

habilidades, una nueva mente y nuevas relaciones humanas, un nuevo ser humano cada día.

### **¿Qué les falta a las definiciones de Deporte hasta ahora esgrimidas?**

Centrarse, explicar el punto central de la actividad: Trabajar el cuerpo, la técnica y táctica, la mente y las relaciones individuales y colectivas, así como área espiritual, para tener (el individuo, el colectivo, el equipo, la sociedad) niveles superiores de capacidad, habilidad y conocimiento, progresiva y correctamente.

Académicamente, es necesario enfocar esta actividad desde una teoría amplia, que explique en lenguaje sencillo y común a todos, el aspecto central de la actividad deportiva, sus procesos, sus alcances, su complejidad. Que tome en cuenta todos y cada uno de los múltiples factores que se involucran y la enorme variedad de disciplinas académicas que participan en él.

Estas características fundamentales las hemos encontrado solo en la Teoría Económica. La Ciencia Económica con sus conceptos simples y de uso práctico en la sociedad, nos habla de la optimización del uso de todos los diversos recursos que participan en todo proceso productivo de cinco especiales mercancías llamadas: cuerpo, técnico táctico, mente, sus relaciones humanas, y su espíritu, sin menospreciar a ninguno. Hay muchísimos temas por investigar.

El cuerpo y la mente humanas tienen la peculiaridad de acumular con el crecimiento natural, Capacidades (Fuerza, Resistencia, Rapidez y Flexibilidad), Habilidades (Coordinación, Equilibrio, Armonía, etc.), y Conocimientos

(madurez, personalidad positiva, experiencia, capacidad de solucionar problemas, etc.), así como los aspectos inmateriales e invisibles (cualidades como la lealtad, la energía, la perseverancia y la decisión de las que hablaba el Sr. Larousse), y un nivel socio familiar circunstancial, pero con el entrenamiento deportivo apoyado en las ciencias el propósito es optimizarlo, llevarlo a su máxima expresión en períodos competitivos cuando es el caso, y hasta retirado de la actividad deportiva.

### **¿Por qué se puede trabajar con o sin definición correcta de Actividad deportiva Y DEPORTE?**

Ejercitarse es parte de la vida cotidiana, Caminar, correr, acelerar el paso, brincar, evadir obstáculos, etc. te des o no cuenta inicias tu actividad diaria con una serie de hábitos motores necesarios para la vida. La humanidad no está diseñada para sobre vivir en la pasividad, sino al contrario, mientras más te ejercitas más fortaleza adquieres. Los remeros o leñadores son más fuertes que otras actividades profesionales humanas, mientras que los cazadores son capaces de caminar grandes distancias, adquieren resistencia al cansancio. Etc.

Esos hábitos motores son el inicio de la actividad deportiva humana. Se ejercitan por trabajo, supervivencia o juego. Para alcanzar niveles superiores de actividad física o rendimiento deportivo es necesario el entrenamiento correcto y profesional.

### **¿Por qué casi todo mundo lo quiere hacer?**

Porque nos hemos dado cuenta que esta actividad es la mejor forma y más barata de incrementar mis niveles de bienestar Bio, Sico, Social, espiritual y no solo alejarnos de la enfermedad, y, por si fuera poco, la puedo disfrutar.

Además, todos recibimos beneficio directos e indirectos. Si nos ejercitamos correctamente es beneficio directo, si no nos ejercitamos o nos ejercitamos incorrectamente los beneficios vienen a través de los avances en las Ciencias Médica, Nutricional, etc. que incrementan la esperanza de vida para todos.

### **¿Cuáles son los beneficios que cada uno adquiere con su práctica?**

Tener marcos de referencia para conocer si estoy encima, debajo o en el promedio de los demás seres humanos al realizar actividades. Apoyar mi desempeño en investigaciones de carácter colectivo como aquel estudio El Camino del Aerobics, que para nosotros desató allá por 1970, la actividad deportiva colectiva registrada, aunque sabías que difícilmente llegarías en tu desempeño más allá del barrio o la colonia, pero la preocupación por tu cuerpo y sus niveles de bienestar se incrementaron masivamente tanto para hombres como para mujeres.

Hoy, existen miles de instructores y entrenadores deportivos de decenas de especialidades y decenas de niveles de cada uno que atienden a millones de niños jóvenes y adultos sin un apoyo claro de qué significa lo que quieren cuando entrenan, y cada uno lo hace con la mejor intención del mundo y sin la certeza de que lo que hacen, dicen, sienten y piensan es lo mejor o lo más

adecuado a su realidad. Entrenar para competir y ganar es lo que más les interesa, y allí está su límite.

Empecemos por pararnos frente a un espejo y decidir voy a entrenar. Voy a prepararme para subir de nivel físico, mental, etc. Lo puedo hacer solo (auto entrenamiento) o con apoyo de un entrenador con o sin cuerpo técnico.

Este proceso genera una nueva mercancía llamada Forma Deportiva que se define como el estado máximo de rendimiento en que se encuentra un deportista en un período de tiempo determinado Y va cambiando, dependiendo de la cantidad y calidad de ejercicios que realice, para transformarse de deportista en atleta.

Los entrenadores deportivos profesionales producen programas científicos que aumentan temporada tras temporada la forma deportiva de sus atletas. Los entrenadores empíricos no saben cómo aumentarla, más bien la mantienen constante durante años, y la fundamentan en el crecimiento natural del individuo, por ello, también producen lesiones que disminuyen la forma y vida deportiva de los jóvenes.

En principio, solo o acompañado, en entrenamiento deportivo se trata de trabajar el cuerpo, la mente y mis relaciones. Fíjese bien, es trabajo y si es trabajo es producción, producción de una mercancía, un bien que todos queremos tener y mantener, un trabajo que tiene un proceso casi individual y exclusivo para cada uno de quienes se ejercitan. ¿Por qué puede proporcionarme ingresos más altos que una profesión? ¿Por qué me siento bien después de esta actividad?

**Necesitamos de una nueva teoría para una actividad con peculiares características desarrolladas en los últimos 120 años. Necesitamos definirlo tomando en cuenta que es:**

Bio Sico asimilable: la correcta práctica de esta actividad nos permite ser más fuertes, rápidos, resistentes y flexibles, física, mental, social y espiritualmente. La práctica incorrecta no solo no llevará al rendimiento máximo, sino que te acerca a las lesiones que inhabilitan y al olvido social.

Medible y evaluable: Medir es la forma objetiva de saber si avanzamos y cuánto avanzamos en nuestro trabajo de cuerpo, mente, relaciones humanas, etc. En una competencia nos evaluamos y sabemos en qué lugar quedamos.

Polifacética: puede ejercitarse como amateur, no amateur o profesional.

Multidisciplinaria y Multimetodológica: porque en ella participan decenas de disciplinas deportivas, algunas parecidas, otras muy diferentes, y al paso de los años habrá nuevas federaciones en el Comité Olímpico Internacional. Y cada una aporta su qué hacer, sus metodologías de trabajo y evaluación.

Multilateral: porque todas las Ciencias Académicas han ido reclamando su lugar para aportar en la elevación del rendimiento (físico, técnico táctico, mental, social y espiritual) y por lo tanto en la obtención de medallas.

Multinivel: por los obvios niveles de edad, rama, morfología, habilidad, experiencia, etc., etc., etc.

Multiparticipativo y multiresponsable: permite que cada parte social, sean atletas, familias, directivos,



jueces, etc. tome su lugar y se involucren en el desarrollo de la actividad con suma facilidad y cada uno tome su responsabilidad para que funcione mejor.

Nueva Normatividad social: Las reglas en cada disciplina deportiva están escritas para proteger al atleta o deportista aún en las especialidades de lo que se llama combate profesional. Ya no es necesario dar la vida por el país o la familia, con dar mi máximo esfuerzo podré tener reconocimiento.

Educativo: nos ayuda a sacar de nosotros lo mejor que somos y tenemos.

Espiritual: por costumbre, cada atleta al finalizar su competencia o haber logrado un objetivo da gracias al cielo, a su dios de haberle permitido alcanzar el éxito por sí mismo, y se respeta.

Con la peculiaridad que todo ello se vive únicamente en el eterno presente. No hay ayer ni mañana, solo aquí y ahora.



## **6. Los conceptos de la teoría económica aplicados.**

O sea, DEPORTE y Actividad Deportiva son experiencias y vivencias muy complejas que necesitan ser aclaradas con precisión, si queremos alcanzar niveles superiores de bienestar individual y social.

Es necesario un marco teórico que aporte conceptos sencillos, de uso común, comprensibles por la mayoría de las personas aun sin grados académicos, una teoría que sea capaz de aglutinar como un paraguas a todas las demás ciencias sin detrimento alguno de su metodología y conceptos. Capaz de explicar la esencia de la actividad deportiva y aportar herramientas de análisis y evaluación sistemáticamente.

Estas características las reúne **la Teoría Económica: la única corriente académica capaz de definir correctamente (lo más cercano a lo natural) la Actividad Deportiva y DEPORTE, y englobar al resto de las ciencias en sus aportes al rendimiento deportivo sin detrimento de ninguna. Y, por si fuera poco, Una Teoría que permite análisis sistemático, control, seguimiento y evaluación de la actividad deportiva y DEPORTE.**

### **Principio metodológico fundamental para ambas academias:**

El economista maximiza rendimiento y minimiza costos.

El entrenador maximiza rendimiento y minimiza esfuerzo.

Los conceptos económicos son de dominio público por gran parte de la población:

Las amas de casa, productores de bienes y servicios, ciudadanos, consumidores, autoridades, etc. están más que familiarizados con su significado, uso y utilidad.

Mercancías, Proceso productivo, Escasez, Bienes,

Beneficio, Valor, Precios, Demanda y Oferta,

Etc.

Empecemos por difundir un concepto poco conocido y muy útil:

Técnica deportiva: “modo más económico de realizar un movimiento”. Los miles de movimientos técnicos de todas las especialidades, tienen este común denominador, tiene que ser el menos costoso y más productivo. Esto es economía.

En este concepto se reúnen los conceptos académicos de la Teoría Económica con la Actividad Deportiva y DEPORTE en una sola realidad: eficientar el uso de los recursos.

Por todo lo anterior, y tomando en cuenta las limitaciones de conceptualización, hemos tomado al Deporte y la actividad deportiva como objeto de análisis económico, por su importancia en el desarrollo de la Humanidad, ya que este es un factor que permite el movimiento hacia lo mejor de la sociedad en su conjunto, porque es practicado por una fracción importante de la población en el Mundo, por los recursos que Gobierno y

Particulares usan en su desempeño (que suman miles de millones de dólares anuales), por la tendencia de crecimiento que mantiene, (que evidencia su importancia actual y futura), y fundamentalmente porque cumple con los requisitos como Recurso Económico: es un elemento que participa en varios procesos productivos: La Salud, La Productividad, El Bienestar Social, El mejoramiento físico y mental de los individuos. Es útil, es medible e influye en el proceso productivo del Recurso Natural por excelencia: El Ser Humano.

### **Veamos los conceptos de la Teoría Económica.**

Usted recordará, si tiene más de 70 años que el joven norteamericano Fosbury ganó en la Olimpiada de México 68, innovando su técnica de salto alto pasando la barrera de espalda, hacia atrás. Desde entonces todos saltan así, fue más barato y productivo saltar hacia atrás.

Continuemos ahora con los **conceptos económicos de dominio público** por gran parte de la población, las amas de casa, productores de bienes y servicios, ciudadanos, consumidores, autoridades, y la población en general. están más que familiarizados con su significado, uso y utilidad.

**Mercancías, Proceso de producción** factores de producción, Escases de los factores, necesidad de maximización de los factores, **bienes, riqueza**, Valor de uso y valor de cambio, **mercado, precio, utilidad, demanda, oferta**, equilibrio, **trabajo, capital**, Utilidad marginal, **Derechos de propiedad y Capital Humano, Crecimiento y Desarrollo.**

**Todos los marcados con negrita son de uso más común, cotidiano, es fácil observarlos en la actividad deportiva.**

Los no marcados con negrita requieren para la mayoría de la población, una explicación en su aplicación a la actividad deportiva. De igual forma su comprensión es rápida y sencilla.

### **Comenzamos por definir Mercancía.**

Al trabajar en Deporte se producen unas mercancías (bienes) exclusivas, - dentro de cada individuo- se incrementan los niveles de bienestar Bio Sico Social y espiritual, resultamos en poco tiempo con mayor capacidad de esfuerzo físico y mental mayor dominio técnico táctico, y con nuevas relaciones humanas, nuevas metas que antes ni imaginábamos. Deporte produce riqueza humana. Mercancías que no se venden en la tienda de la esquina, se pierden por inactividad o enfermedad. El entrenamiento incorrecto o exagerado (que exige un esfuerzo mayor que nuestra capacidad) produce lesiones. O sea, pérdida de Valor de la mercancía, igual que un pan viejo o tomates podridos y carros chocados.

### **Esto es un Proceso de producción.**

Deporte es un Proceso Productivo en el cual interviene como materia prima las Capacidades, Habilidades y Facultades, de los individuos, el uso de instalaciones y aparatos deportivos, el apoyo de autoridades y particulares, el fomento y la organización, la información deportiva y fundamentalmente, las Tecnologías del Entrenamiento deportivo.

Todo proceso deportivo está segmentado en etapas generalmente ligadas en el tiempo por períodos de relajación o pausas de recuperación. Este proceso tiene etapas por día, semana, quincena, mes, bimestre, trimestre, semestre, anuales, bianuales, tetra anuales (en el caso de quien se prepara para una olimpiada), niveles (si es deportista de fin de semana, de competencia estatal, nacional o internacional), períodos (adecuados para desarrollar y optimizar capacidades y habilidades específicas), ciclos (en los que se repiten los comportamientos de sus programas, pero varía la cantidad y grado de dificultad de los ejercicios), principio y fin (igual que cada sesión de entrenamiento). **Cuando describamos la Metodología del Entrenamiento Deportivo, (la base del rendimiento sobre todo en niveles de perfeccionamiento y maestría), profundizaremos en el tema.**

Este proceso genera una nueva mercancía llamada Forma Deportiva que se define como el estado máximo de rendimiento en que se encuentra un deportista en un período de tiempo determinado.

Para producir se utilizan Recursos: individuos, tecnología deportiva, teoría y metodología del entrenamiento deportivo, directivos, cuerpo técnico, ciencias aplicadas, capital monetario, capital humano. Recursos variados que no se encuentran a la vuelta de la esquina, sobre todo si quieres producir algo que valga la pena.

### **Bienes objeto o servicio**

Deporte produce bienes objeto. Mis órganos (corazón, venas, pulmones, pensamientos y sentimientos, etc.) eso es lo que mejora la actividad deportiva sistemática y el DEPORTE, no los puedo transferir a nadie a riesgo de perder



mis niveles de salud o la vida. Tampoco puedo transferir mis pensamientos, sentimientos o amistades y nivel social. No es servicio porque el servicio se agota al consumirse. Por ejemplo, servicios de transporte, servicios de agua, etc. No puedo guardar ni el transporte, ni el agua, ni el teléfono, los uso o no.

Actividad Deportiva o DEPORTE pueden producir lesiones que impliquen suspensión de actividades, pero no se agota, siempre queda bienestar –físico, mental y social- alcanzado por el trabajo sistemático. De hecho, las etapas de niñez y juventud, se caracterizan por crecimiento natural y la experiencia señala que con buena alimentación y ejercicio éste, se da por sí mismo.

### **Bienes privados, públicos o comunes.**

Deporte produce bienes privados (Bio, Sico, Social, espiritual) parece obvio, o sea, no necesita demostración.

Es privado o individual, de quien lo ejercita. Único propietario del equipo completo llamado cuerpo, mente, relaciones humanas y espiritualidad.

Entendamos que Deporte es un Bien Privado porque en su consumo posee rivalidad y exclusividad. Un individuo puede mantener o mejorar su cuerpo y sus amistades por medio de la Recreación Deportiva y la Educación Física, (El Deporte la maximiza). Quien practica Deporte no puede traspasar sus sistemas y aparatos a ningún individuo, esto es exclusivo. Su práctica costosa -en algunos casos-y fomentada y promovida por el gobierno, no le da el carácter de Bien Público. Los bienes públicos son de todos y de nadie: las carreteras, calles, alumbrado, etc.

Es social por el nivel competitivo que impone y por las relaciones públicas que otorga. El nivel competitivo de la época de Pelé, no fue el mismo en que vivió Maradona y no es el mismo que vive Cristiano Ronaldo. Está siendo más compleja y rápida la actividad competitiva que ha exigido mayor y más rápida adaptación a los participantes.

De acuerdo al Teorema de Harry Johnson sobre la teoría del valor, un Bien es un objeto o servicio de los cuales el consumidor desearía tener más de ellos.

Las posibilidades morfofuncionales (aparato cardiovascular, sistema cardio pulmonar, esqueleto, masa muscular, etc.) y síquicas (sistema nervioso, personalidad, relaciones humanas), son objetos intransferibles que se presentan en una unidad indisoluble llamada cuerpo humano. Los niveles que estas posibilidades alcanzan tienden a ser mantenidos, y se pierden por inactividad prolongada o enfermedad.

La Promoción, Fomento y Organización Deportivas los consideramos servicios en tanto que se agotan al momento de proporcionarse y aparecen como una extensión de la actividad deportiva. Los responsables o administradores de las instalaciones y los dirigentes de asociaciones deportivas son los encargados de proporcionar estos servicios.

Si el Deporte es un bien Privado, le corresponde a la ciudadanía tomar su papel de director de esta actividad y no al estado. Las asociaciones deportivas deben velar la correcta asignación de recursos, y la eficiencia del estado de derecho a través de la definición de los Derechos de Propiedad porque, para la gran mayoría, no reúnen todas las características de derechos de propiedad no atenuados, por lo tanto, económicamente hablando -así como están

especificados- impide alcanzar niveles superiores de eficiencia económica. Para poner ejemplos, quien quiere hacer Deporte lo hace, y si un individuo no cuida su salud, nadie tiene derecho a imponerle un castigo, la sociedad no ha considerado esto necesario, aunque éste viene solo disminuyendo la salud y recortando la expectativa de vida. Esto trae a colación el costo en servicios médicos, hospitales, y horas de trabajo perdidas por incapacidad, que es necesario contabilizar para el análisis de la actividad deportiva y del DEPORTE, y que todos pagamos.

**Beneficios:**

Diferencia entre los ingresos por ventas y el costo de oportunidad total de los recursos involucrados con la producción de los bienes.

**Bien económico:**

Bien que es escaso en relación a la cantidad total que se desea de él. Por lo tanto, se debe racionar, en general, mediante el cobro de un precio positivo.

**Bien inferior:**

Bien cuyo consumo se reduce a medida que aumenta el ingreso.

**Bienes intermedios:**

Bienes que han experimentado alguna manufactura o procesamiento pero que todavía no han llegado a la etapa de convertirse en productos finales. El crecimiento natural, la actividad deportiva y DEPORTE siempre están en proceso de construir mercancías mejores.

**Bienes libres:**

Bienes que no son bienes económicos. Como el aire o el agua del mar, existen en cantidades tan grandes que no es necesario racionados entre los que desean utilizarlos. Por ello, su precio de mercado es cero. En el caso del agua se cobra el servicio de ponértela en la puerta de tu casa y el servicio del drenaje sanitario.

### **Valor de uso y valor de cambio.**

Al trabajar en Actividad Deportiva y DEPORTE se produce Valor de Uso que lo disfruta el individuo cuando se ejercita, cuando juega. Es la parte lúdica de la actividad. Millones de seres humanos vivimos esta actividad con la familia o amigos en una agradable convivencia.

Al trabajar en Actividad Deportiva y DEPORTE se produce Valor de cambio también, el individuo puede cambiar su bienestar o ganancia extra, por efectivo o en especie. Lo que es muy propio de atletas de alta competencia y sirve de imán a millones de jóvenes que sueñan despiertos con ser una estrella deportiva.

Y que a pesar de que millones de mexicanos tienen prácticas deportivas semanales y gastan recursos en ello, en el intercambio de opiniones entre quienes participan en deporte no existe un consenso preciso acerca de los conceptos que le atañen.

Ahora, los Deportistas de competencia, son desplazados por los Atletas de competencia. La práctica del DEPORTE ha derivado en el descubrimiento de medios y métodos de Entrenamiento que ofrecen a los Deportistas y la

Población en general la facilidad de ser más altos, más rápidos, más flexibles, más precisos, más fuertes y armónicos, elementos que miden con mayor exactitud el amplio concepto de "Mejorar la Calidad de Vida" difundido por los propulsores del Olimpismo Moderno.

### **Factores de producción también llamados recursos.**

En este proceso todos los factores son escasos.

Si un factor es escaso, no hay mucho con la capacidad suficiente para producir todo lo que hace falta, eso impone la necesidad de optimizar su uso. Hacerlo rendir al máximo. Este es el gran chiste del éxito competitivo: saber optimizar cada uno de ellos en el entrenamiento, para que en la competencia esté todo al máximo.

Seres humanos: niños, jóvenes, adultos, hombres y mujeres. Habemos muchos y todos queremos el talento que no tenemos. Son escasos.

Entrenadores: Profesionales, "disel" y auto entrenadores. Si no hay escuelas formadoras de Licenciados en entrenamiento deportivo, salen de la improvisación. Profesionales escasean y mucho.

Cuerpo técnico: directivos, médicos, sicólogos, etc. Especialistas en Deporte apenas se están formando y no hay suficientes.

### **Capital monetario: dinero.**

El que tiene no lo pone a la disposición, y entre todos juntamos para apoyar el desarrollo de nuestros hijos, o sea es escaso.

### **Conocimientos o tecnología.**

(El más importante para nosotros) el saber cómo se hacen las cosas en entrenamiento deportivo parece fácil para todos, pero la verdad no es tan fácil, son mucho saber cómo, muchos años de experiencia para llegar a medio dominar un nivel y aquí hay decenas de especialidades con múltiples niveles.

### **Tiempo.**

La distribución de las horas del día permite a madres y padres de familia asistir a los eventos deportivos donde participan sus hijos e hijas. Es una nueva forma de convivencia familiar que les puede elevar la autoestima a todos. Siempre y cuando no se les salga a los padres su crítica negativa de lo que viven, porque en lugar de ayudar va a ser recordado con coraje y frustración. Ojo Papás y mamás. Calidad, no solo cantidad.

### **Instalaciones**

Para la práctica deportiva de cualquier nivel son necesarias instalaciones deportivas. En las calles de las zonas urbanas es cada vez más difícil hacer un espacio para practicar la cascarita, ni trotar sin peligros. Son necesarias instalaciones de uso múltiple, así como instalaciones especializadas como canchas, albercas y parques con capacidad para cuatro veces más lo existente, que existen pocas para cubrir las necesidades de la población.

### **Actitud.**

Manera de estar dispuesto a comportarse para hacer, pensar, sentir, o decir en favor o contra de algo. Estado de conciencia que manifiesta disposición a sumar esfuerzos u oposición. ¿cuánto vale?

## **Mercado, precios, oferta y demanda.**

Son conceptos económicos que se usan cotidianamente por millones de atletas, entrenadores y directivos. ¿Quién no ha asistido a comprar -desde niños- a la tienda de la esquina, lo que su mamá le mandó? ¿Quién no aprendió desde entonces que el dinero que llevabas para comprar tendría una revisión de mamá cuando regresaras de la tienda? Cantidades demandas y precio de las tortillas, el pan, etc., fue parte de nuestra infancia. Obtener una mercancía a cambio de un precio en dinero, cómo fue casi siempre al paso del tiempo haciéndose más cara la mercancía, y cómo crecimos con la idea de tener dinero para comprar mercancías.

## **Utilidad.**

Capacidad de ser útil una cosa. Provecho o beneficio que se obtiene de algo.

En el proceso de producción existen múltiples formas de beneficio para todos y cada uno de los participantes.

## **Utilidad marginal.**

Cada decisión del atleta o entrenador de cambiar de acción, intensidad, estrategia o dirección en una fracción de segundo lo hará en el margen -en el límite- de que obtendrá mayor utilidad, aunque se equivoque. Esto sucede miles de veces en entrenamientos y competencias. Esa decisión de cambiar por algo mejor se toma por haber determinado que lo que obtendremos nos colocará en una posición mejor de mayor beneficio o utilidad. Tan poquita utilidad sí, pero el contrario no la tuvo.

## **Derechos de propiedad y Capital Humano.**

Quien ejecuta ejercicio físico o mental sistemáticamente, aun y cuando lo realice en forma incorrecta, a corto y mediano plazo, estará en opción de mejorar. Su capital humano se elevará, buscará nuevos trabajos, o su ego se sentirá con mayor autoestima frente a los demás. Si se apoya en un entrenador profesional lo logrará más fácilmente y sin lesiones. Lea más sobre el tema en *Análisis económico de la Actividad Deportiva y DEPORTE*

## **Desarrollo económico.**

La Actividad Deportiva en que participamos diariamente millones de humanos la hacemos porque entendemos que aparte de sentirnos bien personal y socialmente estaremos con mayor capacidad de trabajo, incitativa, disposición de ánimo, apertura, y en mayor paz y bienestar, con nuestros hijos y familias. El desarrollo (movimiento hacia lo mejor) de una sociedad en su conjunto será la suma de todas esas disposiciones individuales que de forma imperceptible da por resultado una cultura, que también se mide en dinero (monedas y billetes en poder del público). El hecho de medir en billetes nuestros avances no debe ser la única forma de evaluación. Hoy se mide aspectos humanos a los que la población les da más importancia. Se le llama Bienestar. Lea más sobre el tema en *Análisis económico de la Actividad Deportiva y DEPORTE*

## **Empresa.**

Unidad productora básica privada, contrata insumos para producir. Club, equipo, asociación, en los niveles de iniciación y consolidación. En los niveles de perfeccionamiento y maestría deportiva, se acostumbra en México la

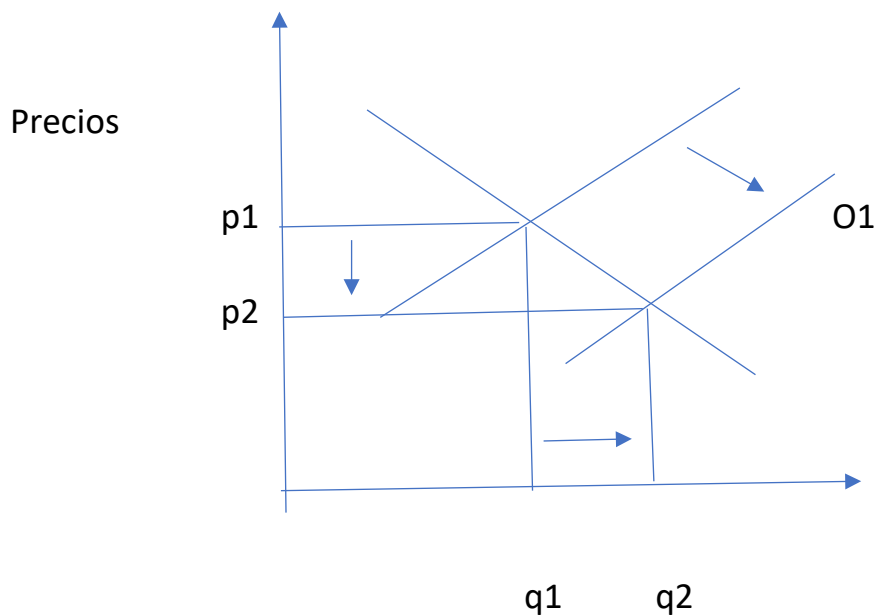


participación de los gobiernos estatales y federal al hacerse cargo del programa de talentos deportivos, y cargar con los gastos en la realización de las olimpiadas nacionales, y universidades, principalmente, y el programa de Detección y Seguimiento de talentos deportivos (talento: persona capaz de soportar cargas superiores de trabajo).

## El mercado del DEPORTE

Equilibrio del mercado.

Como ya hemos explicado, DEPORTE a pesar de ser un bien privado es provisto por particulares y gobierno. Ello nos indica que las relaciones de mercado (demanda – oferta) poseen un elemento que es importante en el equilibrio económico: el subsidio gubernamental.



Dadas unas curvas de Demanda y Oferta normales como las que aparecen:

Al precio  $p_1$  la cantidad demanda de horas de DEPORTE ( $q_1$ ) es menor que la deseada, los consumidores no están dispuestos a pagar más o el gobierno cree que no lo están y subsidia la oferta, provocando un desplazamiento de ésta hacia la derecha ( $O_1$ ), generando un nuevo precio ( $p_2$ ) más bajo que el anterior. Esta gráfica muestra lo sucedido hasta ahora en el mercado de DEPORTE en nuestro país.

### **Propiedad**

La propiedad privada se mantiene también a nivel de franquicias de explotación de recursos, de instalaciones adecuadas, sistemas de mercadeo, etc. Esta es la base de lo que se conoce como Espectáculo Deportivo Profesional, que, por otra parte, dada nuestras definiciones de DEPORTE, no es correcto hablar de deporte profesional, como si este fuera un bien provisto por particulares, porque la verdadera mercancía que se vende en esta modalidad es la recreación, el entretenimiento, la convivencia, el desahogo de emociones generadas por la vida cotidiana, y la necesidad de imagen de éxito.

Por otra parte, la complejidad de intereses, demanda, restricciones de la oferta, y derechos de propiedad ha dado por resultado la creación de Clubs Deportivos, en los cuales los socios son propietarios y mantenedores de toda la instalación y gozan el derecho de practicar Actividad deportiva, DEPORTE y Recreación en forma exclusiva. El precio está determinado por la demanda y oferta del mercado y esto es eficiente.

Otro aspecto del mercado de DEPORTE que conviene tomar en cuenta desde el punto de vista económico, son las lesiones que acompañarán de por vida a miles de deportistas, recortando su vida deportiva. Disminuyendo la

productividad y obstaculizando el crecimiento de la forma deportiva social hacia niveles superiores de bienestar que nos habla de procesos de producción diseñados erróneamente, de Tecnología del entrenamiento obsoleta o deficiente, de la necesidad de invertir en la formación de Recursos Humanos Profesionales en el entrenamiento deportivo.

### **Fallas del mercado.**

El mercado falla cuando los derechos de propiedad son especificados inadecuadamente o si son controlados por aquellos que pueden beneficiarse personalmente, que impiden que lleguen al valor de uso más alto y también porque produce externalidades. El caso de los equipos del espectáculo de Fútbol profesional en México -cuando se demuestre- que llevan una doble contabilidad: una con los precios acordados de la mano de obra (¿Pata de obra?) especializada de los atletas, y la otra, la que verdaderamente les pagan. O también cuando instructores piden moche a los padres de familia por mantener a sus hijos en la institución.

### **Los Derechos de Propiedad.**

En una economía de mercado existen un conjunto de características de Derechos de propiedad no atenuados que son un medio para alcanzar la eficiencia económica.

El primero de ellos: “una completa especificación de los derechos y restricciones en que acompañan a la propiedad y los castigos por su violación”, existe en cuanto a los derechos y restricciones, mas no en cuanto a los castigos, quien quiere hacer Deporte lo hace, y si un individuo no cuida su salud, nadie

tiene derecho a imponerle un castigo, la sociedad no ha considerado esto necesario, aunque el castigo viene solo disminuyendo la salud y recortando la expectativa de vida. Esto trae a colación el costo en servicios médicos, hospitales, y horas de trabajo perdidas por incapacidad, que es necesario contabilizar para el análisis económico del Deporte.

La segunda: “las recompensas y penalidades de cada acción deben concentrarse directamente en el dueño”, La exclusividad es una característica que se reúne parcialmente porque las penalidades se concentran en el dueño, pero las recompensas involucran a muchos más.

La tercera característica: “los derechos gravitan hacia su valor de uso más alto”, depende de la sustitución que se haga de programas empíricos por la producción de programas profesionales de entrenamiento.

Anteriormente, los “superdotados” físicamente eran quienes desplazaban sus derechos hacia un valor de uso más alto. Actualmente, en todo el país, miles de jóvenes están llegando a su máxima expresión deportiva, la representación estatal y nacional, por medio del programa de Talentos Deportivos -atendidos por casi 300 Licenciados en entrenamiento deportivo en su mayoría extranjeros- que, comparados con la población total, resulta insignificante. Si la materia prima (nuestros jóvenes) es de calidad, si existen instalaciones adecuadas y apoyos de gobierno e iniciativa privada, necesitamos invertir en la formación de Licenciados en Entrenamiento Deportivo, y no nada más en producir cientos de atletas que nos den medallas en el corto plazo, para favorecer que los derechos de propiedad en DEPORTE graviten hacia su valor de uso más alto.

La cuarta característica: “un derecho que no se ejerce no es un derecho”, está en función de la transformación del Deporte como algo implícito en la educación y en la salud, hasta convertirlo en Derecho Constitucional.

Así pues, para la gran mayoría, los derechos de propiedad en el Deporte, no reúnen todas las características de derechos de propiedad no atenuados, por lo tanto, económicamente hablando - así como están especificados- nos impide alcanzar niveles superiores de eficiencia económica.

### **Control de los Derechos de Propiedad.**

Los procedimientos de los entrenadores para cubrir marcas mínimas para obtener el derecho de participar en una competencia superior, en algunos casos no están basados en los criterios científicos de la Metodología y planificación del entrenamiento deportivo y otras ciencias aplicadas al Deporte, sino en intereses particulares. Lo que esto significa, es el impedimento para que los derechos de propiedad graviten hacia su valor de uso más alto.

### **Las Externalidades.**

Estudios sobre las capacidades aeróbica y anaeróbica del cuerpo humano; Nutrición del deportista, Psicología del éxito, Tecnología para el desarrollo y perfeccionamiento de las posibilidades morfofuncionales; Investigaciones sobre consumo de sustancias nocivas en el desempeño atlético, y muchas otras más, todas ellas al alcance de la población, aunque no sea deportista, son casos de Externalidades positivas.

Una más que destaca es el beneficio que la sociedad en su conjunto toma como resultado de éxitos internacionales deportivos, que el Estado retoma como representante social y justificante de sus políticas e ideologías.

### **El papel del Estado.**

El papel de estado en la reordenación de los elementos y recursos asignados al DEPORTE es la piedra de apoyo para que alcancemos niveles superiores de bienestar, con mayor eficiencia en la producción y el consumo, ya sea que las políticas implementadas no perjudiquen a nadie y beneficien a muchos, o si es socialmente deseable que con la nueva política los beneficiados puedan compensar a los no beneficiados, porque él da la especificación del conjunto de derechos de propiedad no atenuados, y porque los costos que implica serían prohibitivos para otras instituciones, además, porque establece y vigila el cumplimiento de los derechos, porque define las relaciones entre los individuos, su gobierno, y los derechos de propiedad.

El Estado debe ser tal que sea capaz de anticipar los cambios actuales en beneficio de un futuro mejor.

La influencia del Estado en la demanda de DEPORTE está en procurar incrementar los niveles de beneficio social, favorecer que los derechos de propiedad graviten hacia su valor de uso más alto, y vigilar que la asignación de los recursos a la promoción, sea eficiente. Así, en la medida que la autoridad estime la demanda de cada especialidad, categoría, rama nivel de competencia y localidad, podrá tener pleno conocimiento para decidir si reorientar la definición de este en forma estricta como la demanda de mayor estatura, fuerza, elasticidad, resistencia, flexibilidad, precisión, concentración y

productividad, y destinar recursos para mejorar la Tecnología del Entrenamiento Deportivo, al saber que la población actual desea invertir en elevar las condiciones de vida futura de sus hijos o no provocar cambios en su definición.

La conceptualización correcta de DEPORTE, Recreación y Actividad Deportiva, Educación Física, y Fomento Deportivo delimitará los campos de cada uno, sus objetivos y procedimientos, por lo tanto, habrá una tendencia hacia una asignación de recursos más eficiente. ¿Quién debe tomar a costas la campaña para proporcionar a los consumidores la información correcta acerca de DEPORTE?

Aquí retoma importancia el nivel de Conciencia (gustos y preferencias) de nuestro pueblo, en tanto que, si ellos están claros de lo que es DEPORTE y sus bienes sustitutos y complementarios, lo que no es DEPORTE, se podrá reorientar su gasto, eficientando los recursos y mejorando el nivel de bienestar.

El Estado necesita establecer una normatividad encaminada a elevar la eficiencia en el uso de las instalaciones deportiva, en la concepciones y procedimientos deportivos mencionados, -dado su carácter congestionable- y en el campo laboral de los diferentes recursos humanos de la Cultura Física.

### **Fallas del gobierno.**

El gobierno desea utilizar sus recursos para combatir los males sociales, mas, una cosa es lo que desea hacer y otra lo que realmente es.

La descripción de la eficiencia económica incluye el papel de gobierno en el mercado, y sobre ello, el primer punto radica en el desvirtuamiento del Deporte convertido en promoción deportiva, como mecanismo político de apoyo a clases marginadas. Este es solo un intento de estructurar el tiempo parcial de los jóvenes, pero no es Deporte. A este lo caracteriza la planificación, control, seguimiento y evaluación del proceso. Es correcto que exista fomento deportivo a las clases necesitadas, pero que no se le llame Deporte, porque cualquier promotor se cree entrenador y cualquier deportista dirigente.

Por otra parte existen varios grupos de intereses opuestos en lo que hoy se dice que es deporte, y esto no trae eficiencia en el manejo de recursos: profesores de Educación Física que trabajan como entrenadores deportivos, sin serlo, y sujetos además a las políticas del gremio, entrenadores empíricos, directivos de asociación, padres de familia que quieren que sus hijos sean super deportistas, medios de comunicación social que especulan más que proporcionar información, en suma muchos intereses particulares que no trabajan para el mismo interés general.

La teoría económica ha desarrollado otros conceptos que explican la actividad deportiva y DEPORTE como Mercado con: Competencia Perfecta, Imperfecta y Monopolio, que tienen mayor aplicación en lo que es el Espectáculo Deportivo Profesional, y como no son muchas las especialidades deportivas que lo desarrollan, por tal motivo solo los enunciamos.

**Riqueza:**



Para nosotros valor agregado del trabajo humano a cada producto, tierra o bienes utilizados en la producción. Y esta es la mercancía adecuada para producirla.

### **Mercados competitivos:**

Competencia Imperfecta.

Término que se aplica a los mercados donde al menos un vendedor (o comprador) es lo suficientemente grande como para afectar el precio del mercado, ya sea monopolio, oligopolio o competencia monopolística.

Competencia monopolística:

Mercado en la que hay muchos vendedores que producen bienes que son sustitutos cercanos, pero no perfectos. En un mercado así, cada empresa puede ejercer algún efecto sobre el precio de su producto.

Competencia Perfecta:

Mercados en los que no hay empresa o consumidor lo bastante grande como para afectar el precio de mercado.

### **El mercado futuro de DEPORTE.**

Antes de esta pandemia, no existían indicadores acerca de reducciones en las cantidades demandadas de las especialidades deportivas, más bien la expectativa era que se incrementaran con el crecimiento de la población, la

reducción de los costos de la Tecnología y los cambio en las asignaciones de recursos que bajen el precio de la práctica deportiva. Ahora, claro que sí los hay.

La enorme tendencia hacia la profesionalización de los deportistas de México y el mundo disminuirá por razones obvias, así como los patrocinadores disminuirán sus apoyos a los atletas por escasez de recursos.

El papel de integrador social que el DEPORTE jugó hasta hoy, también verá disminuida su influencia, menos recursos en las familias limitarán apoyos, viajes, contrato de profesionales, etc.

Llevará tiempo -no sabemos cuánto- alcanzar los niveles de desempeño, publicidad, eficiencia de los recursos, etc.

¿Será tiempo de arrancar una escuela de Entrenadores Deportivos Profesionales? Convencidos estamos de sus beneficios.

La Propiedad Privada se mantiene también a nivel de franquicias de explotación de recursos, instalaciones adecuadas, sistemas de mercadeo, etc. Esta es la base de lo que se conoce como espectáculo deportivo profesional, que por otra parte, dada nuestra definición de DEPORTE -como mencionamos anteriormente- no es correcto hablar de deporte profesional, como si este fuera el Bien provisto por particulares, porque la verdadera mercancía que se vende en esta modalidad de actividad espectáculo es la recreación, el entretenimiento, la convivencia, la catexia (desahogo) de emociones generadas en la vida cotidiana y la imagen de éxito, y esto es eficiente y el estado lo tiene que regular.

Es necesario tomar en cuenta que la cantidad mínima de horas por semana (sin tomar en cuenta la calidad del entrenamiento) para hacer Deporte es de seis y que los deportistas de alto rendimiento realizan hasta cuarenta. De acuerdo a la Fisiología del ejercicio, son necesarios cuarenta minutos de actividad física, para que el organismo empiece a consumir los carbohidratos y grasas almacenados por la alimentación, y si a estos le agregamos diez minutos para el calentamiento y otros diez para la relajación obligatorios en un entrenamiento correcto, se suman los sesenta mínimos, que durante la semana pueden ser repartidos una hora diaria de sesión de entrenamiento o dos horas en días terciados incluyendo la competencia semanal si la hay. Tres horas continuas por sesión de entrenamiento son para quienes tienen como mínimo el nivel de seleccionado estatal. Es lógico que a mayor nivel de competencia mayor será la cantidad de horas de entrenamiento y viceversa.

Añadimos de paso que la Recreación Deportiva se determina por menos de seis horas de actividad física por semana.

**Cuadro de los Bienes básico, complementarios o sustitutos que inciden en el Deporte.**

BIENES			DEMANDA	OFERTA
Objeto	DEPORTE	Básico	Atletas y Deportistas	Entrenadores Profesionales, Gobierno (alto rendimiento). Asociaciones Deportivas.
Objeto	Educación Física	Complemento	Niños y adolescentes en edad escolar	Licenciados y Profesores en Educación Física
Objeto	Recreación y Actividad Deportiva	Sustituto	Todo Público	Recursos Humanos Empíricos y Profesionales.
Objeto	Instalaciones Deportivas	Complemento	Atletas, Deportistas y Público en general.	Gobierno e Iniciativa Privada
Objeto	Educación (Formación y Capacitación)	Complemento	Entrenadores empíricos, Autodidactas y profesionales.	Instituciones Públicas y Privadas.
Objeto	Artículos y aparatos Deportivos	Complemento	Público en general, Atletas y Deportistas.	Iniciativa Privada.
Servicio	Apoyo Científico y económico.	Complemento	Atletas y Deportistas.	Instituciones Públicas y Privadas.
Servicio	Fomento y Organización Deportiva.	Complemento	Sectores Estudiantil y Popular, Público en general.	Particulares y Gobierno.
Servicio	Información Deportiva	Complemento	Público en general, Atletas y Deportistas.	Medios de Comunicación Públicos o Privados.

## **Herramientas de Análisis Económico en Deporte.**

Por si los conceptos económicos aplicados a la actividad deportiva descritos fueran pocos, es justo mencionar que herramientas para planificar, dar seguimiento y evaluar la actividad deportiva, como tablas, gráficas, programas de planificación, control, seguimiento y evaluación del rendimiento deportivo, análisis estadístico, toma de decisiones o de costo beneficio, van de la mano con la actividad profesional del entrenador profesional y del economista profesional.

Los Entrenadores diel (dice él que es entrenador) abundan. Escuelas que formen Licenciados en Entrenamiento Deportivo no. Las asociaciones deportivas estatales se conforman casi siempre con mantener el control técnico de la disciplina y así han surgido generaciones de instructores y entrenadores que buscan destacar con los resultados obtenidos en competencia. No existe una costumbre de realizar evaluaciones sistemáticas en DEPORTE, ni en lo profesional ni en lo amateur. Es una cultura que urge cambiar como nación, si queremos encaminarnos hacia niveles superiores de desempeño en competencias nacionales e internacionales.

Costo de oportunidad: Implica gastos en dolencias, achaques, debilidades, o enfermedades sobre todo en la tercera edad. ¿En qué invertir?, ¿chatarra o nutrición?

Maximización de beneficios, (rendimiento) minimización de costos, en cada sesión, en cada período de entrenamiento y competencias.

Herramienta cada vez más implementada: Análisis estadístico e Informático. Hoy mí, tu, su celular, el de todos, proporcionan información inmediata a quién sabe quién, de dónde estamos, qué estamos comprando, cuánto compramos, etc., etc. El gobierno de Ucrania mandó un mensaje a miles de ciudadanos en una manifestación contra el gobierno, “que tuvieran cuidado porque estaban participando en una manifestación considerada ilegal”. ¿Cómo creen que se sintieron en ese momento? ¿Será útil el análisis de datos?

### **La Demanda del Deporte**

O los porqués de la gente para pagar por ello- engloba múltiples factores, entre los más importantes están:

- el Clima (de invierno o de verano);
- las características morfofuncionales y síquicas de los individuos (de fuerza rápida, de resistencia, de juegos con pelota, de coordinación y arte competitivo, de combate);
- Los Gustos y Preferencias individuales (mejor forma física, mejor imagen);
- la Edad (niños, jóvenes, adultos, tercera edad);
- Los niveles de competencia (estatal, nacional, internacional);
- Beneficios Sociales (convivencia, amistad, sociabilidad);
- Aspectos Sicológicos (preparación para el éxito, afirmación de la personalidad);

- Niveles de Ingreso (costo de material deportivo, costo de instalaciones deportivas);
- Fines Proselitistas (ideológicos, políticos);
- Beneficios personales (vida sana y prolongada, mejor calidad de vida)

Lea, amable lector las opiniones que una joven señora del área metropolitana de Monterrey, me envió, cuando le pregunté qué ganaba llevando a su hijo a una escuela de futbol.

- Pago por esos momentos en que mi hijo vuelve tan cansado que quiere dejar de pelear.
- Pago por esos días en que mi hijo cuando mi hijo vuelve demasiado cansado de la escuela para ir a entrenar, pero va de todas formas.
- Pago porque mi hijo aprenda a ser disciplinado.
- Pago para que mi hijo aprende a cuidar su cuerpo y su mente.
- Pago para que mi hijo aprenda a trabajar con los demás y sea un buen compañero de equipo.
- Pago para que mi hijo aprenda a lidiar con la decepción cuando no obtiene lo que esperaba, pero sabe que hay que trabajar más duro.
- Pago para que mi hijo aprenda a cumplir sus objetivos.
- Pago para que mi hijo entienda que se necesitan horas y horas de trabajo duro y entrenamiento para obtener un campeonato y que éxito no ocurre de la noche a la mañana.
- Pago por la oportunidad que tendrá de hacer amistades para toda la vida.

- Pago por que esté frente al campo de juego y no frente a la tv.
- Pago por las oportunidades que le ofrece a mi hijo de desarrollar atributos y habilidades que le serán muy útiles a lo largo de la vida y darle la oportunidad de valorar la vida de los demás.
- Pago por Practicar Deporte ya que implica un costo que se relaciona con la cantidad de horas de entrenamiento.

¿Le sirven a Usted para investigar sobre la demanda de futbol soccer para niños?

La demanda de Deporte no sabemos si se encontrará influenciada más por factores secundarios de la actividad deportiva, -dada nuestra confusión conceptual histórica- que, por el elemento central de ella, que es el perfeccionamiento sistemático del cuerpo, mente, relaciones humanas y espirituales. El conocimiento de los Gustos y Preferencias de los consumidores nos darán la respuesta a ello.

Si la demanda se puede medir como la relación de precios y cantidades demandadas de un Bien, el elemento que nos permitirá medirla es la cantidad de horas de entrenamiento y el costo (precio) de practicarlo. Este elemento, es inherente a los conceptos metodológicos del Deporte, ya que los profesionales del entrenamiento deportivo calculan su carga de trabajo diario precisamente en horas de entrenamiento.

Practicar Recreación Deportiva implica un costo que se relaciona con cantidad de horas de entretenimiento.



Quiero hacer notar la diferencia entre la última palabra de los dos renglones anteriores que son muy parecidas en su escritura mas no en su significado. Entrenamiento requiere un plan general de trabajo y programas de apoyo, superación progresiva y científicamente desarrollada. Entretenimiento no lo requiere.

La diferencia entre instructor y/o Entrenador Profesional y los empíricos radica en que los primeros elaboran científicamente (son los que llevan una tablita de apuntes al entrenamiento) sus programas, los segundos ni saben que son necesarios.

La cantidad mínima de horas por semana (sin tomar en cuenta la calidad del entrenamiento) para hacer DEPORTE es de seis y los deportistas de alto rendimiento realizan hasta cuarenta.

Tres horas continuas por sesión de entrenamiento son para quienes tienen como mínimo el nivel de seleccionado estatal. Es lógico que a mayor nivel de competencia mayor será la cantidad de horas de entrenamiento y viceversa.

Añadimos de paso que la Actividad Deportiva se determina por menos de seis horas de actividad física por semana.

La Actividad Deportiva es sistemática, pero de fines de semana, o nocturna, es para quienes trabajan y ya no tienen tiempo para entrenar. Es orgánica – perteneces a una asociación deportiva que avala con tecnología y reglamentos la actividad- pero difícilmente reorientas tu vida hacia niveles superiores de rendimiento. Su vida ahora es dedicada a generar ingresos que soporten las necesidades de una familia porque así son las circunstancias. Decenas de

jóvenes que permanecían en el rublo de Talentos Deportivos (puede soportar cargas superiores de trabajo) dejaron sus sueños obligados por factores imprevistos de la vida.

Es preciso resaltar que esta relación de costos y cantidades de horas de entrenamiento es imprescindible establecerla por especialidad, categoría, rama, nivel, y localidad, pues la Demanda y Oferta de Tae Kwon Do para niños de ocho a doce años, no serán las mismas que para niñas de la misma edad, ni tampoco igual a la de adultos mayores de veinte años, aun y cuando sea la misma especialidad, aunque diferente nivel y localidad, y nada hay que garantice que será igual a la de natación de las mismas edades, nivel o localidad.

Así, es posible contabilizar la demanda de Deporte separada de la demanda de Recreación Deportiva, de la de Educación Física, de la de Actividad Deportiva, de la de instalaciones, de la de aparatos e instrumentos, de la de formación y capacitación de especialistas, de la de información deportiva, de la de fomento y organización, de la de apoyo científico o económico, que son del Deporte Bien Sustituto el primero, y Bienes Complementarios los demás, aclarando el carácter derivado de las demandas que se generan alrededor de la de Deporte.

### **La Oferta del Deporte**

Por otro lado, se establece la producción de programas (empíricos o profesionales) de entrenamiento deportivo, que también es necesario separarla de la oferta de los otros Bienes que intervienen en este proceso.

Cada equipo o atleta en una competencia deportiva presuponen un entrenador, ellos ofrecen sus programas o experiencia para lograr el perfeccionamiento físico y mental de sus atletas, que, al existir una única escuela de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en nuestro país, su lugar es ocupado por Licenciados en Educación Física, Licenciados en Organización Deportiva, Profesores en Educación Física, ex profesionales de la especialidad y autodidactas.

Por otra parte, el gobierno como representante social, recibe la demanda de instalaciones adecuadas por parte de la sociedad, e invierte recursos y tiempo en ellas esperando que los ciudadanos que las utilizan sean más productivos más tarde, y porque -por otra parte- en la mayoría de los casos, el alto costo de construcción y mantenimiento les impide -a los particulares- dedicar sus propios recursos a ello.

Las instalaciones y aparatos deportivos profesionales no son indispensables en los niveles masivos de la práctica deportiva, más en la medida en que el proceso de perfeccionamiento alcanza niveles estatales, nacionales e internacionales su construcción y adquisición es obligada, y es el estado -en algunos casos- quien ofrece soluciones a esa carencia.

En México el Estado subsidia los servicios de organización y fomento deportivo entre los estudiantes, obreros, trabajadores del campo, talentos deportivos, asociaciones deportivas, y discapacitados, como gestor de las demandas sociales de ellos.

El Estado subsidia también la Producción de Deporte como mercancía, en el programa de Talentos Deportivos de la Comisión Nacional del Deporte, los apoyos al Comité Olímpico Mexicano y la Confederación Deportiva Mexicana.

**Resumiendo: La actividad deportiva y específicamente DEPORTE se entienden con sencillez y profundidad cuando se enuncian como cinco mercancías únicas, exclusivas e indisolubles entre sí, producidas dentro de nosotros, que no podemos transferir a nadie a riesgo de perder nuestros niveles de bienestar.**

**Cinco Mercancías que se producen en un solo paquete llamado ser humano. Que todos nacemos con un nivel y no somos dos iguales y podemos desarrollar hasta nuestro propio techo de forma deportiva (física, técnico táctica, mental, social y espiritual), de manera sistemática.**

**Unas mercancías que se producen con recursos escasos, y que se necesitan aprender a optimizar. Para ese producto, existen múltiples mercados con Demandas y Ofertas. Cantidades demandas y ofrecidas a diferentes precios por los consumidores. Mercancías con Valor de uso y Valor de cambio que permite disfrutar su producción y cambiarla por satisfactores lo que las hace muy atractivas. Mercancías de enorme producción y desarrollo desde el siglo pasado y que no tiene enfrente amenaza que la suspenda (excepto por otra pandemia) porque los controles antidoping y el avance científico han dado resultados positivos increíbles para detectar posibles casos de doping, o**

**abuso de sustancias o trucos que favorecerían una ventaja no equitativa en el desempeño deportivo.**

**Imperativo es ver el proceso productivo en un día, una semana, un ciclo, en un período, o de toda la vida deportiva o no, como uno solo, no como actividades esporádicas o de fin de semana. Si no llegamos más lejos es porque no queremos, no sabemos, no podemos. Plagado de insumos diversos que cada uno en su momento fue determinante para alcanzar los propósitos particulares del momento, esos insumos no abundaron y se transformaron en otros insumos como por ejemplo iniciativa y creatividad, para aprender a maximizar el uso de lo que tenemos.**

**La gran mercancía de unos se tornó poco a poco en la mercancía escogida por los inversionistas que crearon y desarrollaron el Espectáculo Deportivo Profesional, que reúne a millones de nosotros para disfrutarlos a través de los medios de comunicación. el valor de cambio de unos se convirtió en beneficio económico de otros.**

**Demanda y Oferta, Precios y Equilibrio en el mercado, Derechos de Propiedad, están a la orden del día en este renglón económico que mueve miles de millones de dólares al año. LOS INVERSIONISTAS le ganaron la mayor parte de la ganancia a los directivos deportivos. ¿Quién no ve el Mundial de Futbol Soccer, o el Mundial de Gimnasia, o el de Patinaje sobre Hielo? ¿O el Supertazón de Futbol Americano? y en segundo término con menos audiencia los mundiales de atletismo en pista o bajo techo, no pasan desapercibidos.**

**La teoría económica nos permite pues ordenar lo que está desordenado, darle sentido a toda la actividad en su conjunto y nos proporciona herramientas de análisis, además de que permite a otras ciencias participar en el proceso de producción sin detrimento alguno, y abrir la posibilidad de investigaciones económicas en el campo del DEPORTE, formando o construyendo una Verdadera Teoría del DEPORTE.**

El perfeccionamiento de las posibilidades morfofuncionales (aparato cardiovascular, sistema cardio pulmonar, esqueleto, masa muscular etc.) y síquicas (sistema nervioso, personalidad, relaciones públicas, amistades, valores, principios), es el punto central de hacer Deporte, no la competencia, ni el ganarla. Empieza desde edades tempranas (5 o 6 años para algunas especialidades) y se realiza hasta la tercera edad.

El perfeccionamiento de estas posibilidades se mide en fuerza, elasticidad, flexibilidad, rapidez, resistencia, armonía, ritmo, equilibrio, toma de decisiones, concentración, potencia espiritual, etc., y los encargados de proporcionarlos son los profesionales del entrenamiento deportivo. No pretendemos introducir otro sistema de evaluación en la actividad deportiva, solo perfeccionarlo. Para la sociedad se mide en resultados: medalla o no medalla

El DEPORTE es un objeto que no se da en la naturaleza por sí solo, es escaso, individual, e intransferible, los consumidores obtienen múltiples beneficios de él (mejor calidad de vida, vida sana y prolongada, aumento de la productividad,

posibilidad de ascenso en la escala social, mayores ingresos, y otros). Se caracteriza por el énfasis en la superación progresiva.

Este enfoque conceptual -que para los mexicanos parece que nos resulta innecesario- descansa en las aportaciones de investigadores cubanos, alemanes, polacos, y norteamericanos, fundamentalmente. Naciones que destacan en el escenario deportivo mundial actual.

Pongámonos de acuerdo: Deportista es quien realiza una actividad deportiva que no está dentro de un plan de perfeccionamiento a mediano y largo plazo, nunca llegará a su óptimo o techo o forma deportiva máxima, porque no le interesa, le gusta ser libre, no quiere depender de un programa, le parece tiempo perdido, etc. Recreación Deportiva es cuando disfruto la actividad deportiva sin que medien las reglas de competencia normales de la asociación de la especialidad. (cascaritas, dos vs dos, etc.)

Atleta es quien construye DEPORTE porque se sujeta a un plan de entrenamiento buscando alcanzar su máximo rendimiento de acuerdo a su edad, categoría y rama progresivamente, de acuerdo a las ciencias que inciden en el rendimiento deportivo. El atleta alcanza su techo o máxima forma deportiva en la disputa por los primeros lugares de la competencia estatal, nacional o internacional.

## **7. Las ciencias que participan en el proceso de elevar el rendimiento deportivo hoy.**

### **El nacimiento de las Ciencias aplicadas al Deporte.**

Hubiera sido imposible el crecimiento del Deporte sin contar con el apoyo de algunas ciencias, acontecimiento que evidencia su compleja conformación histórica y nos previene para el análisis.

La Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo emergen ante la urgencia de obtener mejores resultados que los demás Países, y han elevado paulatinamente los rendimientos de los atletas, hasta ver romper marcas y tiempos, en períodos de tiempo cada vez más cortos.

La Medicina ha aportado técnicas de tratamiento y prevención de lesiones.

La Nutrición aparece de la mano con la salud y el rendimiento.

La Fisiología define los límites de la carga de trabajo.

La descripción de los tipos de cuerpos y la especialidad deportiva provienen de la Morfología. La dosificación y asimilación de la carga de trabajo se mide hoy Bioquímicamente.

Los tradicionales métodos de relajación y concentración mental de algunas concepciones religiosas indús y tibetanas, son la base del entrenamiento mental moderno.

Así los Deportistas de competencia, son desplazados por los Atletas de competencia. La práctica del Deporte ha derivado en el descubrimiento de



medios y métodos de Entrenamiento que ofrecen a los Deportistas y la Población en general la facilidad de ser más altos, más rápidos, más flexibles, más precisos, más fuertes y armónicos, elementos que miden con mayor exactitud el amplio concepto de "Mejorar la Calidad de Vida" difundido por los propulsores del Olimpismo Moderno.

La siguiente es la lista de ciencias y metodologías que se sumaron progresivamente al apoyo del incremento del rendimiento deportivo de individuos o equipos. Si a usted le parece puede agregar la que considere pertinente.

Administración, Teoría del entrenamiento, Metodología del Entrenamiento, Metodología de la Enseñanza, Metodología del aprendizaje, Medicina, Psicología, Comunicación, Morfología, Liderazgo, Nutrición, Relaciones humanas, Estadística, Informática. Y aun y cuando no conocemos una religión basada en ciencia, hoy difusores de la ciencia como E. Tollé, J. Dispensa, G. Braden y B. Lipton se encargan de propagar los avances científicos y desmitificar la visión dogmática de la religión y nos proporcionan elementos para entender nuestra espiritualidad.

Ahora lo importante, Definiciones:

**Administración:** el proceso de planificar organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos y las actividades de trabajo con el propósito de lograr los objetivos o metas de la organización de manera eficiente y eficaz.

Medicina: Ciencia que estudia la vida, la salud, las enfermedades y la muerte.

Salud: Grado máximo de bienestar Bio, Sico, Social y no solo ausencia de enfermedad. OMS.

Ciencias Sociales: Estudian el comportamiento del hombre y sus formas de organización. Antropología, sociología, derecho, política, Economía, Comunicación, Pedagogía, Psicología.

Ciencia Económica: administración de los recursos de las sociedades y formación y flujo de la riqueza.

Ciencias Formales: lógica, computación (informática).

Principios Espirituales.

Describamos brevemente su contenido para evidenciar su aporte a la gran mercancía llamada DEPORTE y confirmar su instrumentación correcta en tiempo y forma en el proceso de producción mencionado.

Definición de objetivos y metas para cada una de las etapas del proceso de entrenamiento.

Planificación: separación en etapas del proceso de entrenamiento para facilitar la consecución de objetivos y metas.

Seguimiento: procesos de vigilancia en cada una de las etapas que garantizan mantenerse en los objetivos.

Evaluación procesos demostrativos por medio bioquímicos o estadísticos del alcance de las metas trazadas.

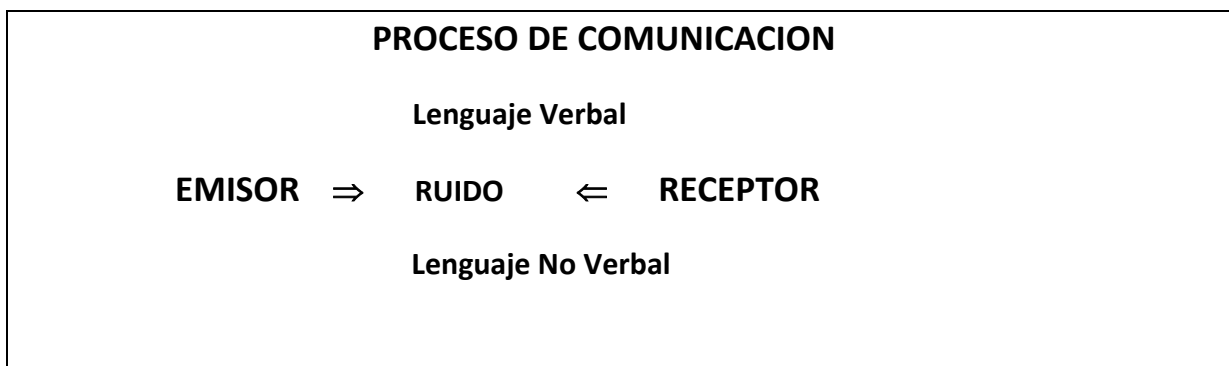
Redefinición: replanteo de objetivos y metas para la siguiente etapa o plan de entrenamiento.

## **Comunicación**

Lenguaje no verbal, Lenguaje verbal.

La comunicación siempre será de ida y vuelta como dice la televisora y tendrá dos partes inseparables: El Lenguaje Verbal y el No Verbal, que son fundamentales entre los seres humanos, nos facilita aprender a decir lo que quiero decir, y percibir el ruido que regresa para determinar si se está continuando una conversación o ya se terminó, se desvió o se detuvo. Las formas del ruido son múltiples. Algunas imperceptibles al ojo no entrenado y otras muy evidentes como las muletillas que se nos salen sin control.

La comunicación entre el entrenador y los atletas es según este modelo:



## **RUIDO EN LA COMUNICACION**

DISTORCION, DISTRACCION DE LA INFLUENCIA

FORMA DEL RUIDO				
LENGUAJE VERBAL			LENGUAJE NO VERBAL	
	casos	ejemplos	casos	ejemplos
1	EXPRESIONES	Tartamudeo, Seseo, Patinaje, Doble sentido		Carraspeo, Tos.
2	MULETILLAS:	verdá..., este..., oh, oh...	Risas	Sanas: ja, ja. ji, ji. Jo, Jo.  No sanas: ja, ja. je, je. Jo, Jo
3	PALABRAS TRAMPA	Si ...pero, Es que... trato de... nunca, siempre,		
4	DOBLE SENTIDO	bailó berta...		
5	Sentimientos			Intranquilidad, Desesperación.
6	Emociones			Resentimiento, Celos, Envidia, Sadismo, Ansiedad,

FORMA DEL RUIDO				
LENGUAJE VERBAL			LENGUAJE NO VERBAL	
casos	ejemplos		casos	ejemplos
				Culpa, Confusión, Saña, Fobias ...y mas

Cualquier profesional de la comunicación, como el instructor o entrenador deportivos necesitan manejar esta información para determinar si se avanza, estanca o detiene el proceso de comunicación, con mucha mayor rapidez y precisión que cuando no lo sabe.

### **Liderazgo**

Persuadir: conseguir con razones y argumentos que una persona actúe o piense de un modo determinado. Concepto que todos los instructores y los entrenadores profesionales necesitan dominar para alcanzar más fácil sus objetivos.

Persuadirse(me): llegar a saber o creer algo con certeza por las razones de otro o por la propia experiencia o reflexión.

Para ello, Erick Berne, creador del Análisis Transaccional (la teoría más sencilla y completa en el estudio de la psicología y de las relaciones humanas, (según nosotros) podemos aplicar:

- Técnicas básicas: Tranquilizar. Apoyar, Dar Permiso, o Exhortar.

- Técnicas avanzadas: qué decir para PERSUADIR al atleta para que acepte su responsabilidad, meta, compromiso, etc. en caliente, poco antes de la competencia o en períodos de descanso, en forma personal o colectiva.

Sin esto es más difícil lograr el éxito, el propósito, el compromiso, la meta.

### **Medicina.**

Conocimientos técnicos para el mejoramiento o recuperación de la salud.

Sistemas de evaluación de salud y del rendimiento deportivo.

Primeros auxilios.

**Morfología** que relaciona Tipos de Deporte y tipos de cuerpos.

### **Nutrición.**

Consumo y gasto de Carbohidratos, Proteínas, Minerales, Grasas, y hábitos alimenticios para elevar y maximizar el rendimiento deportivo.

### **Normatividad.**

Leyes y reglamentos internos y externos, especiales y generales, nacionales e internacionales para cada disciplina deportiva. Normatividad que instructores, entrenadores, padres de familia, autoridades y deportistas necesitan conocer al dedillo para una ordenada y legal participación en los eventos deportivos, como base de competencias limpias, parejas y sin ventajas para nadie.

### **Estadística.**

Ciencia que utiliza conjuntos de datos numéricos, para obtener a partir de ellos inferencias basadas en el cálculo de probabilidades.

### **Informática.**

Rama de matemáticas que recopila y organiza información.

Tratamiento automático de información para generar relaciones y correlaciones entre los datos.

Conceptos: población, individuo, muestras, datos.

Utiliza la Aritmética, Media, Mediana, Moda.

Fundamental en los Sistemas de evaluación, control y seguimiento del rendimiento deportivo, físico, humano, técnico, táctico, mental, pierna o brazo inhábil, rapidez, etc., etc., etc.

### **Relaciones humanas.**

Ejercicios colectivos de desarrollo humano, adecuados a grupos pequeños de actividades comunes.

### **Sicología.**

En toda actividad humana aparecen estos procesos mentales de toda forma de vida a dominar para alcanzar el éxito más fácilmente:

- Atención.
- Relajación.
- Concentración.
- Entrenamiento Mental.

- Auto entrenamiento.

### **Espiritualidad:**

Cada quien tenemos nuestra combinación de pensamientos, sentimientos, valores, principios, creencias, ideas y convencimientos, heredados o aprendidos, que nos acercan o alejan de una visión trascendente de todo lo que es Vida. La idea central de que lo material es la forma y lo inmaterial el fondo, lo esencial, a lo cual darle su importancia y contenido. Por ejemplo, el convencimiento de perdonar (perdonarnos) por nuestras limitaciones, errores, negatividades, etc. ¿Usted cree que no es necesario para avanzar en nuestro desempeño cotidiano? Nosotros afirmamos que es indispensable.





## 8. Hacia la ciencia del DEPORTE.

### ¿Qué es Ciencia?

Conocimiento de Certeza Máxima. dice el Diccionario de Filosofía de Nicola Abbagnano, en forma contundente.

Y también están estas otras, amplias, complejas y similares:

- Conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza además por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.
- Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación de patrones regulares de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos de los cuales se generan preguntas, se construyen hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y esquemas.

Esto impone una ubicación: la necesidad de trabajar como una Ciencia las posibilidades morfo funcionales, síquicas y sociales de los individuos en base a todas y cada una las ciencias y metodologías de las ciencias involucradas en perfeccionar el cuerpo y la mente humanas en todas las edades, categorías y ramas, no solo unas cuantas y a medias, pero, sobre todo, cada una en su momento. Muy similar al funcionamiento de una orquesta filarmónica en el que unos tocan y los demás esperan su tiempo para ser escuchados bajo la

batuta del director, que en este caso es el Instructor o Entrenador Deportivo Profesional.

La tarea fundamental para mejorar, está enmarcada en los conceptos científicos sin los cuales es imposible superarse. Al bote de la basura, la improvisación, la indefinición, el paternalismo, el infantilismo y el oportunismo. Démosle paso a la Ciencia pues es la única herramienta que la sociedad tiene para superar lo que ha logrado.

### **Razonando hacia DEPORTE**

¡No se puede MEJORAR, ¡Lo que no se puede ADMINISTRAR!

No se puede mejorar en Deporte si no se establecen en un Plan, objetivos, metas, procedimientos y evaluaciones para cumplir.

¡No se puede ADMINISTRAR, ¡Lo que no se puede MEDIR!

No se puede cumplir objetivos y metas, si no se establecen parámetros que permitan saber si avanzamos o retrocedemos.

¡No se puede MEDIR, ¡Lo que no se puede ENTENDER!

Nunca sabremos si avanzamos o retrocedemos si no tenemos una idea clara, precisa y concisa de lo que somos, queremos y a donde vamos.

¡No se puede ENTENDER, ¡Lo que no se puede DEFINIR!

No podemos cumplir objetivos y metas, ni saber si avanzamos o retrocedemos, si no explicamos los caracteres esenciales de lo que es y no es Deporte.

¡PARA MEJORAR en Deporte

¡ES NECESARIO DEFINIR Deporte!

## **Definiciones:**

**Una para cada una de las Funciones determinantes en la elaboración de las mercancías Cuerpo, Mente y Sociedad por medio de la actividad deportiva y DEPORTE polifacética y multilateral:** Sociedad informada, Deportista, Profesional, Competitiva, Institucional, Empresarial y Medios de Comunicación.

Aclaración: En trabajos anteriores (Liderazgo en Deporte, 2006) que fue escrito sin tomar en cuenta la Teoría Económica, sostuvimos que en ejercicio de Liderazgo solo intervenían el cuerpo y la mente humanas, cargando a la parte mental, las relaciones humanas y la espiritualidad solo por ser intangibles. Y a la luz de la mencionada teoría económica nos damos cuenta que es una limitación para el trabajo con atletas, ya que las relaciones sociales y la espiritualidad también son mercancías con valor de uso y valor de cambio, aunque sean no materiales.

Por lo tanto, reescribimos:

### **Básica o general**

Para todo público, incluyendo los niños de cinco años:

**Proceso de perfeccionamiento del cuerpo, la mente humana, las amistades y mis creencias.**

## **Profesional**

Para todo entrenador o instructor deportivo:

**Proceso de perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo que empieza desde edades tempranas hasta la enfermedad, la inmovilidad o el deceso, obedeciendo las condiciones de edad, nivel, propósitos, especialidad deportiva y rama de cada atleta o equipo.**

## **Competitiva**

Para el Atleta de Alto Rendimiento y su cuerpo técnico.

**Proceso de perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo, que se valoran en una actuación determinada por edad, categoría o rama, en la superación de sí mismo o en la del contrincante.**

## **Institucional**

Para todos y cada uno de quienes participan como autoridad de gobierno de las actividades inherentes.

**Proceso de perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo, un**

**equipo y la sociedad, que requiere de reconocimiento, apoyo, fomento, infraestructura, vinculación institucional y recursos, de forma coordinada, de parte de padres de familia, profesionales del entrenamiento deportivo o la salud, científicos y de autoridades de gobierno.**

## **Científica**

Para todos aquellos que participan como parte de los cuerpos técnicos de apoyo a los atletas en sus diversos niveles de desempeño.

**Proceso de búsqueda, detección, evaluación, entrenamiento y seguimiento del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo, dirigidos por un cuerpo técnico capacitado para optimizar rendimientos por especialidad, edad, categoría especialidad deportiva y rama.**

## **Empresarial**

Para todo aquel que desee invertir su dinero en la contratación de atletas y cuerpo técnico para presentarlos como Espectáculo Deportivo profesional.

**Proceso de búsqueda, detección, evaluación, y seguimiento del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo, en vistas**

**a crear un espectáculo deportivo profesional en el cual la población pueda enganchar su carreta a una estrella, aunque sea de imagen territorial, y/o soltar todas las tensiones vividas durante la semana laboral y familiar a cambio de un boleto de entrada.**

## **Medios de comunicación**

**Difusión de Información emanada de los procesos búsqueda, detección, evaluación, y seguimiento del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo para conocimiento de la población y la autoridad.**

### **Actividades con las que se confunde.**

Actividad Deportiva, Educación Física, gimnasia, recreación, juegos, espectáculo deportivo profesional La improvisación de la eLigaMX está motivada por la falta de dinero en la FMF a causa del coronavirus, creemos que no tiene futuro, porque no es DEPORTE.

Actividad Deportiva es la práctica de una o varias especialidades deportivas durante la semana, (por las noches o fin de semana) por gusto, sin que medie el propósito central de perfeccionar el cuerpo, la mente o mis relaciones humanas. Millones practican el futbol soccer, beisbol, softbol u otra especialidad, por las noches o el fin de semana. Las combinaciones son múltiples.

La Recreación se define como toda actividad física dirigida a disfrutar el movimiento, la convivencia humana, y el mantenimiento de la Salud, sin que medien reglas preestablecidas.

La Educación Física, es un caso especial, ha pasado por concepciones teóricas como la militar, en la que se hacía énfasis en los aspectos marciales en la formación de los niños y niñas. Ahora se percibe como una “disciplina pedagógica con carácter eminentemente formativo que contribuye al desarrollo armónico del individuo mediante la práctica de la actividad física, que tiende a generar actitudes, habilidades, hábitos y conocimientos con lo que se pretende coadyuvar a elevar la calidad de la educación”.

Es pertinente señalar que esta última, era la definición de la Secretaría de Educación Pública en 1995, una de las varias que ha sostenido desde su formación.

Los dirigentes deportivos priaristas se han encargado de mantenerla a pesar de su escaso contenido formativo, su débil metodología y su bajo aporte al desempeño físico, técnico táctico, mental, social y espiritual de niños y jóvenes. Ha sido una decisión política, de reunir apoyos en votos.

**No existen olimpiadas ni paraolimpiadas de Educación Física de ningún nivel ni rama. Las empresas no invierten en apoyar lo que no es**



medible ni consumible masivamente. El consumidor no las demanda.

Es necesario reorientar la materia de Educación Física escolar hacia Gimnasia básica en todas sus formas y diseñar tablas gimnásticas adecuadas por edad, nivel y rama para establecer Festivales anuales por zonas, municipios, estados y del país,

Tampoco son Deporte, la promoción, fomento, y organización deportiva.

Estas son actividades laterales, complementarios para la práctica deportiva.

La información deportiva no lo es. Cuando los Medios de Comunicación nos dicen que hablan de Deporte, en realidad dan información, opiniones, especulaciones, promociones y comentarios sobre hechos y situaciones alrededor del Espectáculo deportivo profesional o amateur, más que DE ACTIVIDAD DEPORTIVA y/o del DEPORTE mismo, contribuyendo así a una confusión conceptual histórica de la que hemos hablado.

La Comisión Nacional del Deporte estableció Deporte Escolar, Deporte Popular, y Deporte Selectivo, algo así como si fuera posible la existencia de tres formas diferentes de deporte.

La misma CONADE incluye Recreación Deportiva en su definición de Deporte como si fuera una continuidad de la otra, o como si los métodos y objetivos de ambas fueran los mismos con diferencia de grado y esto está fuera de lógica.

Y Aunque Ud. no lo crea, existen médicos del deporte que también se creen entrenadores y pretenden establecer la dosificación de las cargas de trabajo de los atletas, mejor que el entrenador.

Que me disculpen si los molesto, pero algunos egresados de FOD se creen entrenadores deportivos sin tener en su carga académica las materias que en otros países forman parte de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo; y lo mismo sucede con otros tantos profesores de Educación Física.

Por otra parte, cualquier atleta reconocido se cree capaz de ser dirigente deportivo sin tener un mínimo de preparación académica para saber hacer lo que se necesita hacer. Y el país dando tumbos con sus políticas en Deporte que solo ha atinado -por patriotismo político- a apoyar las selecciones nacionales.

Con las definiciones de DEPORTE enunciadas, nos encontramos que en México se les llama deporte a muchas cosas que no lo son. Se habla de Deporte Popular cuando en realidad es Fomento Deportivo Popular. Lo mismo sucede con Deporte Escolar, cuyo concepto adecuado es Fomento Deportivo Escolar. Los profesores de Educación Física de las escuelas inventaron especialidades deportivas minis (mini básquet, mini fut, mini voli) para promover la actividad deportiva. ¿Dónde quedó su defensa de la importancia de la Educación Física? Que me disculpen quienes diseñaron la estructura de CONADE y quienes la siguen manteniendo.

De hecho, quienes hacen DEPORTE en nuestro país, son los jóvenes adscritos al Programa Nacional de Talentos Deportivos de la Comisión Nacional de Deporte, los atletas miembros de Selecciones Nacionales integrados al Comité Olímpico Mexicano y la Confederación Deportiva Mexicana, cientos de atletas

destacados no avalados, miles de deportistas que siguen los principios del entrenamiento deportivo al participar en olimpiadas universitarias, algunos pocos sin plena conciencia, y pequeños grupos de atletas en formación a ser atleta profesional como las fuerzas básicas de los equipos de futbol profesional.

El carácter profesional de los deportistas va más allá de lo que contempla la Ley Federal del Trabajo como profesional, ya que los sistemas de apoyo a los deportistas actualmente son muy variados y puestos en práctica desde edades tempranas. Así, las becas económicas o académicas y los apoyos en efectivo o en especie, son las formas a través de las cuales los deportistas obtienen beneficios económicos a cambio de sus servicios sin ser considerados profesionales por la Ley mexicana.

Históricamente la función de dirección deportiva se ha llamado, Promoción, Fomento Deportivo, Organización Deportiva y hasta Dirección de Deportes, hágame Ud. el favor.

Para acabar pronto, entre todos hemos contribuido a una confusión conceptual histórica en esta materia en nuestro país, nuestro estado y nuestra ciudad que obstaculiza la obtención de resultados, la eficiencia en el uso de recursos escasos y el mejoramiento de nuestros niveles de vida, aunque los propagandistas se empeñen en decirnos lo contrario.

## **9. Metodologías relevantes en el proceso de entrenamiento Deportivo.**

### **¿Cuál de las cinco metodologías básicas llevan al éxito?**

MAXIMIZAR RENDIMIENTO en el individuo o el colectivo es una cosa diferente de alcanzar el primer lugar, porque eso está en función de otros individuos y otros colectivos. Otros medios y métodos de entrenamiento, otros pensamientos, otras culturas.

Maximizar cada una no implica que automáticamente maximizas las demás. Es necesario asegurar la maximización de cada metodología y que además sea suficiente para superarte a ti mismo o al contrincante en el momento de la competencia.

Cada uno de estos temas es motivo de estudio e investigación para encontrar cuál o cuáles son las que más influyen en el desempeño de los atletas y equipos e implementarlos correctamente.

- Física
- Técnico táctico
- Mental
- Social
- Espiritual

Escoja usted sus opciones, pero siempre pensando en el profundo conocimiento que usted tiene de sus atletas. Necesitamos aprender qué decir y qué no decir. Cómo decirlo, a quién o quiénes y en qué momento. Por qué y para qué. Etc.

**Teoría y metodología del entrenamiento deportivo.**

Conceptos válidos para todos, que definen la actividad y permiten cuantificar el avance o retroceso físico de los deportistas o atletas. Los básicos son lo que nacemos con ellos. Cada uno de nosotros aun y cuando no nos demos cuenta, nacemos con una combinación de capacidades físicas que nos permiten desarrollarnos en la vida: Fuerza, Resistencia, Rapidez y Flexibilidad. Por definición, son mentales antes que solo físicas. Se manifiestan afuera porque están en nuestro interior. Algunos tenemos fuerza en piernas, otros en brazos unos más en abdomen, y así con cada una de las capacidades. La combinación de niveles es infinita.

Esa combinación es única para cada uno de nosotros, no existimos dos iguales, y nos resulta más simple y agradable incrementar unas más que otras, lo que define en gran medida el grupo de especialidades deportivas en los que destacaremos más fácilmente en la vida.

Son capacidades porque permiten medir, se pueden contar el número de repeticiones, kilos, metros o veces en que se ejecuta una acción, y que tan rápido se ejecuta. He aquí los dos componentes de la carga en el entrenamiento: qué y cómo, o cuánto y que tan rápido. Esto es fundamental para quienes son entrenadores o preparadores físicos profesionales: saber cuál es el nivel real del atleta. Para incrementar o decrementar la carga de trabajo correctamente, sin exponerlo a lesiones o fatiga. Y además tomando en cuenta el tipo de ejercicios que se ejecutarán, los músculos involucrados y la cantidad y frecuencia de repeticiones. En equipos de futbol europeo hoy trabajan varios preparadores físicos especializados en pre temporada, temporada regular o rehabilitación de lesionados. Y Ojo, todos mantienen la

máxima de que tan importante es la carga de trabajo como la pausa de recuperación. Piénsese.

Sumadas a ellas están las capacidades coordinativas, de segundo orden. Se pueden traer de nacimiento y/o aprenden. Coordinación, equilibrio, armonía, etc.

Carga de trabajo y pausa de recuperación son conceptos tremendamente útiles cuando se trata de maximizar rendimiento físico y mental. Solo implica saber contar para determinar la cantidad e intensidad de la carga de trabajo y la pausa de recuperación que el atleta o equipo necesita en ese período de tiempo y no imponer de más o de menos. Esta es una diferencia fundamental entre los entrenadores o preparadores físicos profesionales y los que dicen que saben.

Se elaboran pues: Planes de entrenamiento diario, semanal, mensual, semestral, anual, etc. que contengan cargas de trabajo de las diferentes capacidades físicas, técnico tácticas, mentales, sociales y espirituales. Los momentos de cambio en la relación entre el volumen de la carga y su intensidad, programas de desarrollo específico y sistemas de evaluación para demostrar si se avanzó, se estancó o se logró mejorar para redefinir el siguiente plan.

Un plan de trabajo es muy extenso y contiene mucha información. Es necesario tener práctica para entender si lo que está haciendo el entrenador o instructor que está usted observando es adecuado al nivel, especialidad y rama de los deportistas que lo implementan o es un merolico más.

Un entrenador de los equipos representativos estatales de velocidad, difícilmente diseñará los mismos ejercicios a sus atletas, que uno de físico constructivismo, o uno de saltos. La fuerza o rapidez para cada especialidad deportiva es diferente y emplea diferentes músculos y en diferente forma. Copiar programas de entrenamiento o ejercicios, nada adecuado es. Esto es un resumen de un tema que lleva libros y libros en su haber.

### **Metodología de la Enseñanza.**

Las cuatro etapas del proceso de enseñanza Explicación, Demostración. Ejecución, Corrección. Este proceso es progresivo, va desde lo simple a lo complejo de lo fácil a lo difícil. Es la sencilla herramienta de uso cotidiano de instructores y entrenadores profesionales que trabajan en las etapas de Familiarización y Habitación de la formación de hábitos motores y el aprendizaje de los elementos técnicos de una especialidad deportiva. Lo importante es vivirlos durante la sesión haciendo énfasis en las características individuales de los alumnos.

### **Metodología del Aprendizaje.**

Cuatro etapas que te señalan el nivel en que estás aprendiendo Familiarizándose, Habitándose, Control, y Estilo Propio. Sea lo que sea que estemos aprendiendo pasaremos por estas etapas, que tan lento o rápido depende de nosotros, nuestra disposición y nuestra capacidad de aprender. En la actividad deportiva es más fácil en edades tempranas asimilar los hábitos motores necesarios para la vida. La metodología de aprendizaje se repetirá tantas veces como elementos técnicos están en la lista de la especialidad deportiva y el nivel en que nos encontremos. Quienes dicen que saben de

aprendizaje motriz señalan que bastan 15 minutos de repetición correcta de un ejercicio técnico para adquirir el nivel de dominio o control.

### **Principios pedagógicos del entrenamiento deportivo:**

- Ir de lo fácil a lo difícil,
- De lo simple a lo complejo,
- De lo individual a lo colectivo,
- Del Aprendizaje a la competencia,
- De lo normal a lo intenso,
- De lo despacio a lo rápido,
- De la relación entre ejercicio y la pausa de recuperación,
- De la indisolubilidad entre cuerpo y mente,
- Del entrenamiento dirigido al auto entrenamiento.

La experiencia en la cancha los explica por sí mismos.

### **Lineamientos o Guía Para uso de multimetodología del entrenamiento:**

- Esto es un Proceso específico por edades, categorías y ramas.
- Proceso general: Iniciación, Consolidación, Perfeccionamiento o Maestría
- Estas etapas no existen puras, en la realidad se traslapan unas con las sucesivas.

### **Etapas de desarrollo deportivo.**



En base a nuestra experiencia personal como instructores y entrenadores profesionales en especialidades deportivas como fútbol soccer, voleibol y natación, y como instructor y guía en excursionismo y montañismo, hemos elaborado los siguientes comentarios, que nos sirvieron de base para usar las metodologías correctas en cada etapa deportiva

Etapa de iniciación o preparación de la base del rendimiento deportivo.

Es el punto de partida para **familiarizarse** en el manejo de huesos, articulaciones, músculos y mente en desarrollo con hábitos motores y mentales necesarios para la vida, y la formación de la personalidad, sus modelos de relaciones sociales y espirituales, como base a largo plazo del máximo Desarrollo Humano y rendimiento deportivo. De acuerdo a una especialidad, edad, categoría y rama.

En realidad, se divide en dos partes o situaciones en las que el niño deportista se acerca por primera vez a su sesión de entrenamiento: si tuvo la fortuna de tener Preparación inicial, ya llega adelante, si no, requiere Iniciación Deportiva. Pocos, pero existen, casos de reinicio en la actividad deportiva, ya sea por edad (adultos mayores), lesiones, enfermedades, etc.

El Instructor necesita poner atención para lograr que se forme un grupo más o menos homogéneo con el cual se pueda trabajar conjuntamente sobre todo al trabajar con niñas o niños.

Para el instructor – entrenador también son los inicios del aprendizaje, pues deberá diseñar Planes, programas diarios, fichas de seguimiento y esquemas de Evaluación, y Redefinición para la siguiente temporada. En nuestra

experiencia, en 1983 desarrollamos un formato en el cual, en una sola hoja, entregábamos a los padres de familia el avance de su hijo cada tres meses, conteniendo 109 elementos de evaluación físicos, técnicos tácticos, metales y sociales. Evaluación con la cual los padres se mostraban satisfechos porque constataban el avance de sus hijos.

La etapa se caracteriza por Familiarizarse en el manejo de los hábitos motores necesarios para la vida y básicos de la actividad deportiva de acuerdo a una especialidad. Correr, trotar, frenar, saltar, rodar, girar etc. etc. primero sin instrumento y después con él. Y el aprendizaje de los modelos de comportamiento que observa en el Instructor, los padres de familia y sociedad, principalmente en la lectura del lenguaje no verbal social.

Las metodologías de la enseñanza y del aprendizaje son de uso cotidiano en cada sesión de trabajo.

La confianza del deportista con el instructor, se incrementará en la medida que éste demuestre la validez de su enseñanza con la demostración práctica de los elementos técnico tácticos sencillos, simples e individuales de la especialidad. Recordando que hay personas que aprendemos viendo, otras reproduciendo y otras escuchando. Aprendiendo esto en la práctica el instructor pondrá énfasis en el modo particular de cada uno para que ninguno se retrase en el proceso general de aprendizaje.

Desarrollar las bases física, mental y social a mediano y largo plazo, es el pan de cada día, apoyados en el crecimiento natural de los niños.

Familiarizándose en el manejo de las capacidades y los hábitos motores básicos de la actividad deportiva de acuerdo en aquellas especialidades deportivas en que el inicio competitivo es a edades tempranas (Gimnasia, por ejemplo).

La tarea red del instructor es lograr la atención concentrada de los participantes.

Orientar la composición del alimento y las bebidas adecuadas para el ejercicio.

En edades tempranas es imperativo diseñar la definición correcta de la especialidad o grupo de especialidades para las que tiene facilidad física y mental de movimiento el niño(a).

Construcción de mejores niveles de Salud si aprende hábitos sanos de vida.

En especialidades deportivas en que no está en riesgo la vida, esta etapa es menospreciada por padres de familia y deportistas. Como muchos aprenden solos en su casa creen que aprenden bien, pero la verdad no es así, y se tardan un tiempo en corregir los vicios aprendidos. Mientras otros padres imponen su especialidad a los niños como si supieran de lo que hablan.

El mejor instructor en este nivel es un maestro de la especialidad deportiva.

Etapa de consolidación de capacidades, habilidades, actitudes y conocimientos que inciden en el rendimiento deportivo.

Es la etapa para Habituarse en el manejo y fortalecimiento de huesos, articulaciones, músculos y mente con desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas del rendimiento deportivo frente a la competencia. Creación

personal de amistades e interacción con todos. De acuerdo a una especialidad, edad, categoría y rama.

Es tiempo para Habituarse en el manejo multilateral de las capacidades y los hábitos motores complejos y colectivos y los elementos técnico tácticos complejos y colectivos (cuando sea pertinente) de la especialidad.

Se encamina el trabajo diario para lograr un nivel competitivo social en su especialidad. La competencia se transforma en el parámetro a medir el rendimiento deportivo individual y/o colectivo.

El mejor instructor en este nivel es un maestro en el uso de la multilateralidad de hábitos y movimientos en el entrenamiento de la especialidad deportiva. La experiencia personal del instructor - entrenador es de mucha utilidad en esta etapa.

Etapa de Perfeccionamiento de la base del rendimiento deportivo.

Es la etapa en la que se Domina el manejo de huesos, articulaciones, músculos, mente y relaciones humanas por medio del desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas del rendimiento deportivo en base al seguimiento científico de un plan elaborado. Es la etapa en que la interacción social y la espiritualidad, se combinan para el aprendizaje en la práctica de funciones superiores de la individualidad, como respeto, congruencia, solidaridad, etc., de acuerdo a una especialidad, edad, categoría y rama.

Los test de evaluación son específicos y pormenorizados y decisivos en el avance de deportista a atleta de rendimiento.

Es la etapa en que el deportista se transforma en atleta.

El mejor entrenador en este nivel es un maestro de la especialidad deportiva.

La actitud académica de evaluar sistemáticamente abre el camino al entrenador profesional de cada especialidad.

Etapa de Maestría deportiva del rendimiento deportivo.

Es la etapa para desarrollar el Estilo Propio en el manejo de huesos, articulaciones, músculos y mente con desarrollo multilateral de capacidades condicionales y coordinativas del rendimiento deportivo De acuerdo a especialidad, edad, categoría y rama.

Ser miembro de una selección municipal, estatal, nacional o internacional es estar en esta etapa.

El mejor entrenador en este nivel es un maestro en la competencia de alto rendimiento de la especialidad deportiva. Mezcla en su programa de entrenamiento diario la optimización del trabajo físico, técnico táctico, mental, social y espiritual, con ejercicios exclusivos que lo pueden llevar a ese nivel sin lesiones. Fundamental es la evaluación sistemática del rendimiento. El individuo ya vuela solo, Responsabilidad, compromiso, autonomía son sus tareas.

## **10. Delineando la metodología del Análisis Económico de Deporte.**

El propósito central de este apartado es delinear una metodología del Análisis Económico del Deporte. Trabajo que no ha encontrado antecedentes en la bibliografía económica, por una parte, y que, dada su extensión y complejidad por la otra, nos permitirá introducirnos correctamente al tema, para que sirva de base a otras investigaciones posteriores que cuantifiquen lo que aquí solo se inicia.

**En tanto que -como ya dijimos- no solo es una, sino cinco, las mercancías involucradas en el proceso productivo llamado DEPORTE, en tanto que existe valores de uso y de cambio, en tanto que todos los conceptos económicos explican y definen con claridad la actividad, TODA INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDAD DEPORTIVA Y DEPORTE ES DE CARÁCTER ECONÓMICO, PORQUE DE LO QUE SE TRATA ES DE EFICIENTAR TODOS LOS RECURSOS ESCASOS QUE PARTICIPAN EN SU PRODUCCIÓN.**

### **Sumando partes.**

Los conceptos más claros y sencillos de la Teoría económica, más los conceptos de la Teoría y metodología del entrenamiento Deportivo, más el resto de Las ciencias y metodologías aplicadas dan por resultado una visión completa de producir mercancías exclusivas que poseen tan gran valor de cambio que al año se invierten y gastan miles de millones de dólares en la actividad que ha cambiado para mucho bien la vida económica, política, social y espiritual de cientos de millones de seres humanos, y así puede seguir haciéndolo, a menos

que mentes perversas y poderosas lo destruyan. No es un laberinto, es un mapa sencillo de cómo aprender a producir Deporte, si se parte de los conceptos económicos y se ubican correctamente en un plan de entrenamiento que no es fijo, más bien es adaptable a la cambiante situación real.

### **Es una gran tarea de todos.**

Ya hablamos de la necesidad de una nueva aportación teórica que sume conceptos sencillos, de uso común, comprensibles por la mayoría de las personas aun sin grados académicos, que sea capaz de aglutinar como bajo un paraguas a todas las demás ciencias sin detrimento alguno de su metodología y conceptos. Capaz de explicar la esencia de la actividad deportiva y aportar herramientas de análisis sistemático.

Estas características las reúne la Teoría Económica: la única rama académica capaz de definir correctamente (lo más cercano a lo natural) la actividad deportiva, explicar todo el proceso y englobar al resto de las ciencias en sus aportes al rendimiento deportivo sin cambiar, o tergiversar nada. Y, por si fuera poco, Una Teoría que permite análisis sistemático, control, seguimiento y evaluación de la actividad deportiva y la única que puede convertir en ciencia la actividad deportiva y el DEPORTE.

### **La Demanda y la Oferta de actividad Deportiva Y DEPORTE**

A nuestro juicio el área de investigación de mayor importancia en este campo porque allí emanarían políticas correctas para eficientar los recursos

La Demanda (por qué la gente quiere pagar) engloba múltiples factores, entre los más importantes están:

- El clima (de invierno o de verano).
- Las características morfofuncionales y síquicas de los individuos (de fuerza rápida, de resistencia, de juegos con pelota, de arte competitivo, de combate).
- Los gustos y preferencia individuales (mejor forma física, mejor imagen).
- La edad (niños, jóvenes, adultos, tercera edad).
- Los niveles de competencia (estatal, nacional, internacional).
- Los beneficios sociales (convivencia, amistad, sociabilidad).
- Aspectos psicológicos (preparación para el éxito, afirmación de la personalidad).
- Niveles de ingreso (costo de material deportivo, costo de instalaciones deportivas).
- Fines proselitistas (ideológicos, políticos)
- Beneficios personales (vida sana y prolongada, mejor calidad de vida)

La Oferta de Actividad Deportiva y DEPORTE implica:

- El clima (de invierno o verano)
- Las instalaciones deportivas.
- Moda o costumbres de actividad humana.
- Escuelas capacitadoras de Instructores y/o Entrenadores.
- Fines proselitistas.



Practicar Actividad Deportiva implica horas de competencia deportiva sin estar sujeto a un programa de entrenamiento hacia el perfeccionamiento.

Practicar DEPORTE implica un costo que se relaciona con la cantidad de horas de entrenamiento hacia el perfeccionamiento personal y de grupo.

Practicar Recreación Deportiva implica un costo que se relaciona con cantidad de horas de entretenimiento.

Quiero hacer notar la diferencia entre la última palabra de los dos renglones anteriores que son muy parecidas en su escritura mas no en su significado. Entrenamiento requiere un plan general de trabajo y programas de apoyo, superación progresiva y científicamente desarrollada. Entretenimiento no requiere nada de ello. El primero es planeación, el segundo improvisación

La diferencia mental hacia el trabajo entre el Entrenador Profesional y el empírico radica en que el primero elabora científicamente sus programas, y el segundo se basa en su capacidad de improvisación.

La Demanda de DEPORTE no sabemos si se encontrará influenciada más por factores secundarios de la actividad deportiva, -dada nuestra confusión conceptual histórica que, por el elemento central de ella, que es el perfeccionamiento sistemático del cuerpo, mente, sociabilidad y espiritualidad humanas. El conocimiento preciso de los gustos y preferencias de los consumidores nos darán la respuesta.

Si la Demanda se puede medir como la relación de precios y cantidades demandadas de un bien. El elemento que nos permitirá medir la Demanda de DEPORTE es la cantidad de horas de entrenamiento y el costo de practicarlo. Este elemento, es inherente a los conceptos metodológicos de DEPORTE ya que los profesionales del entrenamiento calculan su carga de trabajo diario precisamente en horas de entrenamiento.

Más aún, para determinarla es necesario tomar en cuenta que la cantidad mínima de horas por semana (sin tomar en cuenta la calidad de entrenamiento) para hacer DEPORTE es de seis, y que los deportistas de alto rendimiento realizan hasta cuarenta.

Dos o tres horas continuas por sesión de entrenamiento son para quienes tienen como mínimo nivel de seleccionado estatal. Es que a mayor nivel de competencia mayor será la cantidad de horas y viceversa.

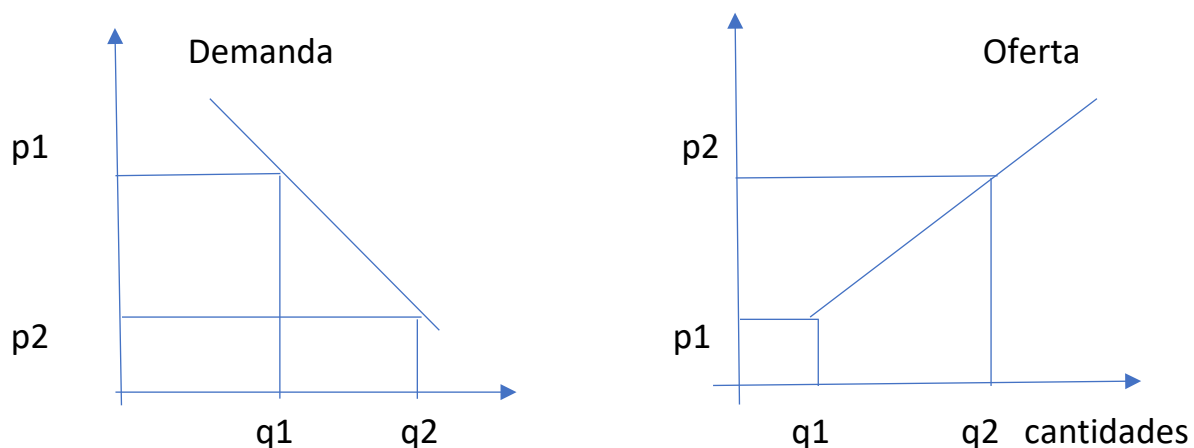
Añadimos de paso que la recreación deportiva se determina por ratos de actividad por semana.

La estimación de la Demanda de DEPORTE la establecemos como la relación entre las diferentes combinaciones de cantidad de horas de entrenamiento por semana y el costo que ello implica. Así, esperamos que a menor costo (precio 1) la cantidad de horas demandadas ( $q_1$ ) sea mayor, mientras que a mayor precio ( $p_2$ ) la cantidad de horas demandadas sea menor ( $q_2$ ).

Por el lado de la oferta, esperamos que a mayor costo ( $p_2$ ) que los consumidores estén dispuestos a pagar, la cantidad de horas de entrenamiento ofrecidas ( $q_2$ ) será mayor, y viceversa ( $p_1$ - $q_1$ ). Ver gráfica 1.

Es preciso resaltar que esta relación de costos y cantidades de horas de entrenamiento es imprescindible establecerla por especialidad, categoría, rama, nivel y localidad, pues la demanda y oferta para niños de Tae Kwon Do Para niños de ocho a doce años, no serán las mismas que para niñas de la misma edad, ni tampoco igual a la de adultos mayores de veinte años, aún y cuando sea la misma especialidad, aunque diferente nivel y localidad, y nada hay que garantice que será igual a la de natación de las mismas edades, nivel o localidad.

Gráfica 1



Así es posible contabilizar la demanda de DEPORTE separada de la de Recreación deportiva, etc. la oferta de DEPORTE por otro lado, se establece por la producción de programas (empíricos o profesionales) de entrenamiento deportivo, que también es necesario separarla de la oferta de los otros bienes que intervienen en este proceso.

Cada equipo o atleta en una competencia deportiva presuponen un entrenador, ellos ofrecen sus programas para lograr el perfeccionamiento, físico mental y social de sus atletas, que, al no existir una licenciatura en Entrenamiento Deportivo en nuestro estado, su lugar es ocupado por Licenciados en Educación Física, Licenciados en organización deportiva ex profesionales de la especialidad y autodidactas.

Por otra parte, el gobierno como representante social, recibe la demanda de instalaciones adecuadas por parte de la sociedad, e invierte recursos y tiempo en ellas para que los ciudadanos esperando que quienes las utilicen sean más productivos más tarde, y porque el alto costo de construcción y mantenimiento les impide -a los particulares- dedicar sus propios recursos a ello.

Las instalaciones y aparatos deportivos no son indispensables en los niveles masivos de la práctica deportiva, y en la medida en que el proceso de perfeccionamiento alcanza niveles estatales o nacionales su construcción y adquisición es obligada.

En México, el estado subsidia los servicios de organización y fomento deportivo entre los estudiantes, obreros, trabajadores del campo, talentos deportivos, asociaciones deportivas y discapacitados, como gestor de las demandas sociales de ellos.

El estado subsidia también la producción de DEPORTE como objeto en el programa de Talentos Deportivos de la CONADE, los apoyos al COM y CODEME.

## **Políticas públicas un tema necesario de retomar**

- ¿Debe el Estado dejar de subsidiar eventos deportivos?, ¿Por qué?
- ¿Actualmente el Estado -con sus recursos escasos- necesita asignarlos correctamente?
- ¿Cuáles especialidades deportivas son estratégicas dadas las características morfo funcionales de nuestra población y que el estado considera necesario subsidiar?
- ¿En que deben consistir los subsidios?
- ¿Es necesario conocer los Gustos y preferencias de los consumidores por especialidad, categoría rama y nivel deportivo?
- ¿Cuánto dinero están dispuestos los consumidores a pagar por programas de entrenamiento profesional?
- ¿Cuánto se gasta por lesiones producidas por uso de tecnología obsoleta en el entrenamiento deportivo?
- ¿Qué es más rentable, traer extranjeros para que produzcan atletas, o formar mexicanos para que produzcan atletas?, ¿Tenemos los recursos para construir una Escuela de Entrenadores Deportivos Profesionales en nuestro estado?

Para elevar la eficiencia económica en el DEPORTE, estas respuestas nos permitirán establecer bases científicas para las políticas a seguir en: la demanda de mayor estatura, fuerza, rapidez, elasticidad, flexibilidad, resistencia, precisión, concentración, salud, y productividad.

### **Importancia de la evaluación en el proceso deportivo.**

Como la palabra lo indica evaluar significa darle valor, y en la actividad deportiva existen miles de elementos de diverso tipo a los que se le necesita dar valor. Mientras más profesional sea el instructor y/o entrenador más profunda y precisa será la evaluación.

Como ya comentamos anteriormente solo midiendo sabemos con certeza el nivel físico, técnico – táctico, mental, social etc., de los deportistas o atletas. Cada instructor o entrenador tiene su equipaje conceptual para diseñar sus herramientas y las irá cambiando en la medida de su aprendizaje académico o extra escolar.

Es posible reunir en una sola hoja todos los datos relevantes acerca de un atleta, nuestra experiencia señala que es mejor no escatimar papel ni recursos y diseñar una para cada uno de los aspectos a estudiar y dar seguimiento.

#### Ficha del atleta.

Datos personales de nombre, domicilio, familia, teléfonos, historia deportiva.

Personal: Escolaridad, grado máximo, escuela, etc.

Física: puede ser la ficha del resultado de las pruebas físicas de talentos deportivos o la que usted diseñe.

Técnico Táctica: de acuerdo a la especialidad deportiva, aptitud para ejercitar los hábitos motores y elementos técnico tácticos básicos o avanzados. En teoría debería haber miles de formatos de estos elementos.

Médica: pregúntele a su médico asesor.

Mental: Atención, concentración, disposición, rebeldía, socialización, etc. involucre usted todos los elementos que considere necesarios, la experiencia le mostrará lo útil o inútil de ellos durante su vida deportiva. Emociones, prejuicios, fantasías, sociabilidad, Espiritualidad.

Aquí ya sumó usted más de quinientos datos útiles a los cuales darles seguimiento, con un sistema adecuado de informática y estadística.

La Estadística, y la Informática son las herramientas necesarias para obtener datos que permitan establecer el valor de cientos de conceptos aplicados a la actividad deportiva: Valores de fuerza, resistencia, salud, técnica y táctica, actitud, etc., etc., etc., son determinados en un momento determinado y permiten conocer si avanzamos, nos estancamos o retrocedemos.

## **Conclusiones.**

La Actividad Deportiva y DEPORTE son por mucho el máximo logro cultural de la Humanidad para el Bienestar Físico, Mental, Social y Espiritual Mundial en la actualidad, y durante varias décadas en adelante. Su aporte para la Salud, el Bienestar, y la Convivencia de las Naciones no tiene comparación. La nueva sique formada por la actividad deportiva masiva ha desarrollado la estructura mental social y espiritual para afrontar viejos problemas con nuevas soluciones y ampliado la forma de disfrutar la vida a millones de familias.

De los múltiples recursos utilizados en la producción de las mercancías cuerpo, mente, relaciones sociales y espiritualidad, es sin duda el más valioso y escaso el propio Ser Humano. ¿quién ayuda en el proceso de formación? Todos, y cada quien desde su punto de vista. Hace falta un factor de interpretación y aclaración que facilite un nuevo salto a niveles superiores de bienestar.

La Teoría Económica es la pieza del rompecabezas que falta aplicar para comprender los conceptos de Actividad Deportiva y DEPORTE, transformando su producción en Ciencia y encaminarnos hacia una mejor eficiencia en el manejo de recursos escasos. Aclaremos para los creyentes ignorantes: la teoría Económica no es capitalista ni comunista, como la medicina o la ingeniería tampoco lo son. Son Ciencias aplicadas.

Es factible reorientar los objetivos y metas establecidos en las competencias, hacia niveles superiores de Bienestar Social individual y colectivo. Las medallas y récords se viven en el momento, se repetirán dentro de varios meses o años. Mientras que los Procesos productivos inherentes a DEPORTE y Actividad



Deportiva: La Salud, La Productividad, el Bienestar Social, El mejoramiento físico y mental de los individuos y la sociedad son permanentes

Con base a lo expuesto, todo análisis e investigación en Actividad Deportiva y DEPORTE es de carácter económico. Simplemente se trata de eficientar el uso de los recursos.

Es conveniente la formación de seminarios académicos sobre la espiritualidad humana y como se vive en la Actividad Deportiva y DEPORTE a fin de reorientar este campo humano del que poca información se maneja, y abrir nuevos enfoques a la Cultura mundial.

Las autoridades encabezadas por la CONADE deben hacer un esfuerzo para llamar a todos los actores a definir a las actividades como son, no como a ellos les conviene, para seguir utilizando el manejo de millones de recursos en propiciar la corrupción y la impunidad, que no favorecen el uso eficiente de los recursos económicos.

## **ANEXO UNO:**

### **Análisis Costo Beneficio.**

Es una herramienta de sentido común convertida en herramienta financiera cuando se evalúa sistemáticamente en términos de pesos y centavos. Es tan de uso común que muchas personas la utilizamos sin saber su nombre, y en la actividad deportiva y DEPORTE la utilizan todos en la toma de decisiones que implican planes de entrenamiento, formaciones o alineaciones de equipos y los cambios propuestos durante una competencia.

Una lista escrita o mental de los costos involucrados se contrasta con otra lista de los beneficios ficticios o reales que se obtendrían en la implementación de toma de decisiones de cambios para elevar el rendimiento físico, mental, individual o colectivo. El Instructor o entrenador profesional escribirán sus listas para análisis posteriores, lo improvisados confían en su memoria más de lo que puede retener.

El resultado final proporciona el acierto o desacierto de las decisiones tomadas.

El escrito facilita la corrección en casos similares.

### **La encuesta**

Es el formato más útil para manejar múltiples datos de diversas áreas, datos que me mostrarán si avanzamos, nos estancamos o retrocedemos, cuánto y en qué. Un programa de computación moderno nos mostrará con facilidad muchas relaciones y correlaciones del desempeño de los atletas.

## ANEXO DOS

### Ejemplos de Demanda y Oferta.

La encuesta es la forma más sencilla de obtener datos y relacionarlos por medio de un programa de informática.

Los siguientes son ejemplos de proyectos para evaluar demandas en DEPORTE y Actividad Deportiva en el área metropolitana de Monterrey en diferentes épocas y sectores. Algunas podrán ser similares pero pequeñas preguntas cambian el valor de la estimación.

Un caso de formato abierto para encuesta sobre Demanda y oferta.

- a) FORMATO DE ENCUESTA POR GUSTOS, PREFERENCIAS Y GASTOS SOBRE LA DEMANDA Y OFERTA DE DEPORTE. Llene por favor los espacios faltantes.

FORMATO DE ENCUESTA PARA ESTIMAR LA DEMANDA DE ACTIVIDAD DEPORTIVA PARA NIÑOS

ÁREA METROPOLITANA DE MONTERREY

ANÓNIMA

Marque con una cruz.

Especialidad deportiva: Futbol \_\_\_\_ Whu Shu \_\_\_\_ Beisbol \_\_\_\_ Otra \_\_\_\_

Edades: 7 a 10 años, \_\_\_\_ 11 a 13 años.

NIVEL: Principiantes \_\_\_\_ intermedios \_\_\_\_ avanzados \_\_\_\_

Rama: varones \_\_\_\_ mujeres \_\_\_\_ mixto \_\_\_\_

Nivel de educación de los Padres: (marque solo el máximo alcanzado)

Primaria ( ), Secundaria ( ), Técnico ( ), Profesional ( ), Postgrado ( ).

Valores no monetarios

Yo no pago porque mi hijo tenga actividad deportiva.

Marque aquellos con los que se identifique

Yo pago

Por esos momentos en que mi hijo vuelve de entrenar tan cansado que quiere dejar de pelear	
Por esos días cuando mi hijo vuelve a casa de la escuela demasiado cansado para ir a entrenar, pero va de todas formas	
Para que mi hijo aprenda a ser disciplinado	
Para que mi hijo aprenda a cuidar su cuerpo y su mente	
Para que mi hijo aprenda a trabajar con los demás y sea un buen compañero de equipo	
Para que mi hijo aprenda a lidiar con la decepción cuando no obtiene lo que se esperaba y sabe que hay que trabajar más duro	
Para que entienda que toma horas y horas de trabajo duro obtener un campeonato y que el éxito no ocurre de la noche a la mañana	
Para que aprenda a alcanzare sus objetivos	
Por la oportunidad que tendrá de hacer amistades para toda la vida	
Para que este frente al campo de juego y no frente al televisor.	
Para desarrollar atributos y habilidades que le serán muy útiles a lo largo de la vida y darle la oportunidad de valorar la vida de los demás.	

Valores Monetarios

para un mes de asistencia

Tomando en cuenta que el mes anterior fue normal de entrenamiento

¿Cuánto gastó para su práctica deportiva la semana anterior?

(escriba la cantidad mensual más exacta)

Transporte urbano (camiones)	
Carro propio (gasolina, refacciones)	
Metro	
Taxi	

Uniforme (suponga que sus pants, camiseta, calzado deportivo, etc. duran seis meses, y divida el total entre seis)	
Aparatos (suponga que sus pesas, escaladora, etc. duran dos años y divida el total de su costo entre 24 para saber lo consumido este mes)	
Líquidos (bebidas hidratantes, refrescos, consumidas después de entrenar durante todo el mes)	
Utensilios (suponga que balones y pelotas, etc. que usted compró duran seis meses, divida entre 6 para saber su gasto)	
Uso de instalación deportiva si le cobraron por entrenar esa semana.	
Cuota de Club privado (divida su cuota mensual)	
Servicios de entrenador (el pago mensual)	
Servicios médicos (pagos de médicos, fisioterapeuta, enfermería ese mes)	
Medicinas (medicamentos, vitaminas, ungüentos, comprados ese mes)	
Hospitalización (gastos derivados del entrenamiento ese mes)	
Arbitraje o jueceo (Suma mensual)	
Inscripción en competencia (divida el total entre el # de semanas que dura)	

Cantidad de horas de práctica deportiva incluidas las de competencia ese mes

24 \_\_\_ 20 \_\_\_ 12 \_\_\_ 8 \_\_\_

Cantidad de horas que utilizó para trasladarse al y del entrenamiento a su casa o trabajo cada

Media hora \_\_\_ una hora \_\_\_ Dos Horas o más \_\_\_\_\_

## **ANEXO Tres**

Ante la falta de mano de obra calificada para atender profesionalmente los niveles de Instructor y Entrenador Deportivo, elaboramos la siguiente:

Propuesta Introductoria de plan de estudios para la carrera de

### **Licenciado en Entrenamiento Deportivo.**

**A. Con Nivel intermedio: INSTRUCTOR,** Persona de oficio enseñar, una técnica o actividad, en especial deportiva o militar. (habilidades técnico tácticas).

**Necesidad: Construir un Acuerdo con las Asociaciones Deportivas del Estado para hacer obligatorio cursar el Nivel Instructor para quienes trabajen con niños (as) como iniciación al dominio de los elementos técnico tácticos en cada especialidad Deportiva bajo su tutela.**

**Enfoque teórico práctico**

**Total de horas semestrales: 280. Total de Semestres: cuatro**

#### **Semestre 1**

**Introducción a la historia de la Actividad Deportiva**

**Introducción a las definiciones:**

**Introducción al estudio de la Metodología.**

**Comunicación Humana**

## **Semestre 2**

**Teoría Económica I**

**Ciencia**

**¿Qué es Deporte?, ¿Qué es Actividad Deportiva?, ¿Qué no es Deporte?**

**Metodología de Liderazgo I**

**Grupo de Especialidades Deportivas seleccionado para instruir I**

## **Semestre 3**

**Teoría económica II**

**Metodología de la Enseñanza**

**Metodología del aprendizaje**

**Metodología de Liderazgo II**

**Grupo de Especialidades Deportivas seleccionado para instruir II**

## **Semestre 4**

**Teoría del entrenamiento (introducción)**

**Economía y Evaluación.**

**Salud.**

***Fin de nivel Instructor (Diploma a quien apruebe las materias)***

El alumno será capaz de diseñar su sesión de entrenamiento diaria, semanal, mensual o anual en base a maximizar el aprendizaje y dominio de todos los elementos técnico tácticos de la especialidad deportiva seleccionada, e introducir al deportista a la necesidad de trabajar en miras a maximizar su rendimiento en preparación a cada competencia.

## **B. Licenciatura en Entrenamiento deportivo.**

Entrenador: Persona capacitada para dirigir la sesión de entrenamiento hacia su máximo rendimiento. (morfo funcional, técnico táctico, mental, social y espiritual)

### **Semestre 5**

**Total de horas semestrales: 320**

**Metodología del entrenamiento I**

**Grupo de Especialidades Deportivas seleccionado para llevar a su máximo desempeño I (morfo funcional, técnico táctico, mental, social y espiritual)**

### **Semestre 6**

**Metodología del entrenamiento II**

**Diseño de Planes de entrenamiento.**

**Grupo de Especialidades Deportivas seleccionado para llevar a su máximo desempeño II**

### **Semestre 7**

**Metodología del entrenamiento III**



**Diseño de Planes de microciclos**

**Estadística I**

**Informática I**

## **Semestre 8**

**Metodología del entrenamiento IV**

**Diseño de Planes de macrociclo, anuales y olímpicos**

**Grupo de Especialidades Deportivas seleccionado para llevar a su máximo desempeño III**

**Estadística II**

**Informática II**

## **Semestre 9**

**Práctica final: Trabajo de Tesis**

**Materias complementarias: inglés, Mercadotécnica, La Negociación Humana.**

**Sicología en Actividad Deportiva y Deporte**

**Fin de nivel Licenciatura en Entrenamiento Deportivo** (Título a quien apruebe todos los créditos) El alumno será capaz de diseñar su sesión de entrenamiento diaria, semanal, mensual o anual en base a maximizar el rendimiento Morfo funcional, técnico táctico, mental, social y espiritual de su(s) atletas en preparación a cada competencia.

## Anexo Cuatro

Las siguientes personas, sin saberlo, hicieron o dijeron algo a los autores que contribuyó al enfoque de este libro y que facilitó armar el rompecabezas. Los que enseñan lo invisible de la vida.

(la palabra convence, pero el ejemplo arrastra)

por ello dejamos plasmado nuestro

## Reconocimiento para:

Área académica: (economía)

Mtro. Lic. Leoncio Durandean.

Dr. José Alfredo Tijerina.

Área del Entrenamiento Deportivo:

Jerzy Hausleber (finado) entrenador nacional de Caminata.

Roberto Matosas P. (Futbol Soccer)

Emilio Cruz Abrego. (Futbol Soccer)

Área de la vida:

Salvador Rábago, S. J. (finado)

Área de Comunicación Social:

Ángel Robles Cárdenas.

Juan Manual García.

## Glosario Temático

### Conceptos Deportivos

Actividad Deportiva:

Práctica de una o varias especialidades deportivas periódica y orgánicamente sin que se procure maximizar el rendimiento individual o colectivo.

Atleta:

Persona que lleva al máximo por el entrenamiento, su estado físico, mental, social y espiritual para una competencia deportiva.

“Atleta de sillón”:

Persona que, por las noches o los fines de semana, con amigos o familia, dedica horas a estar sentado frente al televisor acompañado con su bebida favorita, gritando, criticando, o festejando lo que la transmisión electrónica le ofrece.

Comité Olímpico Internacional:

- (1) Es la autoridad responsable de toda actividad competición máxima de DEPORTE en el mundo: olimpiadas campeonatos mundiales, y preolímpicos selectivos, así como los Juegos Olímpicos de invierno y los Paralímpicos.
- (2) Organismo no gubernamental conformado por Federaciones internacionales de cada especialidad deportiva, a su vez constituidas por

federaciones nacionales y asociaciones estatales y municipales, formadas por ligas de clubs, escuelas y centros deportivos, forman la estructura organizacional de los Juegos Olímpicos llamados de la era moderna. Son quienes deciden qué y a quién premiar.

### **Definiciones de DEPORTE**

**Básica o general:**

**Proceso de perfeccionamiento del cuerpo, la mente humana, las amistades y las creencias humanas.**

### **Profesional**

Para todo entrenador o instructor deportivo:

**Proceso de perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo que empieza desde edades tempranas hasta la enfermedad, la inmovilidad o el deceso, obedeciendo las condiciones de edad, nivel, propósitos, especialidad deportiva y rama de cada atleta o equipo.**

### **Competitiva**

Para el Atleta de Alto Rendimiento y su cuerpo técnico.

**Proceso de perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o**

**equipo, que se valoran en una actuación determinada por edad, categoría o rama, en la superación de sí mismo o en la del contrincante.**

## **Institucional**

Para todos y cada uno de quienes participan como autoridad de gobierno de las actividades inherentes.

**Proceso de perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo, un equipo y la sociedad, que requiere de reconocimiento, apoyo, fomento, infraestructura, vinculación institucional y recursos, de forma coordinada, de parte de padres de familia, profesionales del entrenamiento deportivo o la salud, científicos y de autoridades de gobierno.**

## **Científica**

Para todos aquellos que participan como parte de los cuerpos técnicos de apoyo a los atletas en sus diversos niveles de desempeño.

**Proceso de búsqueda, detección, evaluación, entrenamiento y seguimiento del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo, dirigidos por un cuerpo técnico capacitado para optimizar**

**rendimientos por especialidad, edad, categoría especialidad deportiva y rama.**

## **Empresarial**

Para todo aquel que desee invertir su dinero en la contratación de atletas y cuerpo técnico para presentarlos como Espectáculo Deportivo profesional.

**Proceso de búsqueda, detección, evaluación, y seguimiento del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo, en vistas a crear un espectáculo deportivo profesional en el cual la población pueda enganchar su carreta a una estrella, aunque sea de imagen territorial, y/o soltar todas las tensiones vividas durante la semana laboral y familiar a cambio de un boleto de entrada.**

## **Medios de comunicación**

**Difusión de Información emanada de los procesos de búsqueda, detección, evaluación, y seguimiento del perfeccionamiento de las posibilidades morfo funcionales, síquicas, sociales y espirituales de un individuo o equipo para conocimiento de la población y la autoridad.**

Promoción deportiva:

Crear campañas para resaltar beneficios de actividades deportivas.

Fomento Deportivo:

Apoyar con recursos las actividades deportivas.

Organización Deportiva:

Creación de estructuras y sistemas que faciliten el cumplimiento de los fines de las actividades deportivas.

Propiedad Privada:

Franquicias de explotación de recursos, instalaciones adecuadas, sistemas de mercadeo, etc. Esta es la base de lo que se conoce como espectáculo deportivo profesional,

Técnica deportiva:

Modo más económico de realizar un movimiento.

Deportista:

es quien realiza una actividad deportiva que no está dentro de un plan de perfeccionamiento a mediano y largo plazo, nunca llegará a su óptimo o techo o forma deportiva máxima, aunque si mejorará.

Entrenamiento Deportivo:

Es trabajar el cuerpo, la mente y las relaciones humanas, solo o con apoyo, para obtener niveles superiores de capacidad, habilidad y conocimiento por medio de la Actividad Deportiva y DEPORTE

Entrenamiento mental:

Proceso de relajación física, para concentración y proyección de imágenes mentales de la actividad y el desempeño deportivo.

Instructor:

Persona de oficio enseñar, una técnica o actividad, en especial deportiva o militar.

Entrenador:

Persona capacitada para dirigir la sesión de entrenamiento hacia su máximo rendimiento.

Forma Deportiva:

Estado máximo de rendimiento en que se encuentra un deportista en un período de tiempo determinado

Entrenador deportivo profesional:

Persona capaz de producir programas basados en ciencias que aumentan temporada tras temporada la forma deportiva de sus atletas.

Entrenadores empíricos:

Personas que no saben cómo aumentar científicamente la forma deportiva.

Etapas de desarrollo deportivo:

Iniciación, Consolidación, Perfeccionamiento y Maestría deportiva

Deportista amateur, no amateur o profesional:



O sea, no cobran o si cobran, pero en especie, o cobran lo más que pueden por su actividad.

Dirigentes deportivos:

Personal que sin haber estudiado lo necesario terminan al cargo de una agrupación deportiva, porque tienen un hijo (a) allí, o porque no hay nadie más, o porque les gusta el poder social o la razón que usted quiera.

Federaciones y Asociaciones deportivas:

Organismos responsables de la enseñanza y competencia de la técnica y táctica de la especialidad, y la realización de los eventos para evaluarlas.

Jueces, árbitros y referees:

Personal que imparten justicia en un evento deportivo

Instalaciones Deportivas:

Obras construidas con el propósito exclusivo de practicar Actividad Deportiva y DEPORTE. Aunque para los marchistas las calles eran una instalación deportiva, y para los ciclistas, las carreteras.

Teoría del Entrenamiento:

Conceptos relacionados para explicar las capacidades, habilidades y facultades de los individuos en su desempeño diario.

Metodología del entrenamiento deportivo:

Métodos para explicar cómo se mejoran y optimizan las capacidades, habilidades y facultades de los individuos.

Metodología de la Enseñanza:

Método a seguir para garantizar la explicación y demostración de la técnica y táctica deportiva.

Metodología del Aprendizaje:

Método para garantizar que la explicación y demostración técnico táctica sean entendidos y asimilados por el alumno.

Principios pedagógicos del entrenamiento deportivo:

Normas que facilitan el aprendizaje del Entrenamiento Deportivo

## **Ciencia**

Ciencia es Conocimiento de Certeza Máxima.

- Conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza además por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.
- Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación de patrones regulares de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos de los cuales se generan preguntas, se construyen hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y esquemas.

**Administración:** el proceso de planificar organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos y las actividades de trabajo con el propósito de lograr los objetivos o metas de la organización de manera eficiente y eficaz.

**Medicina:** Ciencia que estudia la vida, la salud, las enfermedades y la muerte.

**Salud:** Grado máximo de bienestar Bio, Sico, Social y no solo ausencia de enfermedad. OMS.

**Ciencias Sociales:** Estudian el comportamiento del hombre y sus formas de organización. Antropología, Sociología, Derecho, Política, **Economía, Comunicación, Pedagogía, Psicología.**

**Ciencia Económica:** administración de los recursos de las sociedades y formación y flujo de la riqueza.

**Ciencias Formales: lógica, computación (informática).**

Metodología de análisis:

Formas de observar y estudiar un fenómeno

Metodología de Investigación:

Sistemas para entender y explicar el funcionamiento de un fenómeno.

Metodología del Entrenamiento:

Métodos para mejorar y optimizar el rendimiento durante el entrenamiento.

Metodología del Análisis Económico de DEPORTE:

Herramientas para planificar, dar seguimiento y evaluar la actividad deportiva, como tablas, gráficas, programas de planificación, control, seguimiento y evaluación del rendimiento deportivo, análisis estadístico, toma de decisiones o de costo beneficio.

Lenguaje Verbal y el No Verbal:

Componentes complementarios del Lenguaje. que son fundamentales entre los seres vivos para la comunicación.

### **Economía**

Beneficio: Utilidad, provecho.

Bienes:

Objeto o servicio que satisface necesidades.

Bien:

Objeto o servicio de los cuales el consumidor desearía tener más de ellos.

Bienes comunes:

Pertenecen a un segmento de la población.

Bienes públicos:

Son de todos y de nadie: las carreteras, calles, alumbrado, etc.

Bienes privados:

Son exclusivos de los individuos.

Mercancías:

Bienes que se compran y se venden

Insumos:

Bienes utilizados en la producción de otros bienes.

Capital monetario:

Dinero.

Capital no monetario:

Conocimientos o tecnología.

Tiempo:

Espacio de trabajo medido en horas de entrenamiento.

Actitud:

Disposición positiva de ánimo hacia el esfuerzo máximo.

Escasez de insumos:

No existen cantidades ilimitadas de un bien.

Valor de uso:

Utilidad de un bien cuando se disfruta.

Valor de cambio:

Utilidad de un bien cuando se intercambia por otro.

Precios:

Costo de bienes y servicios.

Demanda y Oferta:

Relaciones de precios y cantidades demandas, y relaciones de precio y cantidades ofrecidas.

Equilibrio en el mercado:

Zona o punto en que las cantidades demandadas y ofrecidas se igualan al mismo precio.

Derechos de Propiedad:

Capacidad de gozar o disponer de un bien.

Fallas del mercado:

Ineficiencias del mercado cuando actúa sin control: (por ejemplo, alzas de precios injustificadas).

Competencia Imperfecta:

Mercados donde al menos un vendedor (o comprador) es lo suficientemente grande como para afectar el precio del mercado, ya sea monopolio, oligopolio o competencia monopolística.

Competencia monopolística:

Mercado en la que hay muchos vendedores que producen bienes que son sustitutos cercanos, pero no perfectos. En un mercado así, cada empresa puede ejercer algún efecto sobre el precio de su producto.

Competencia Perfecta:

Mercados en los que no hay empresa o consumidor lo bastante grande como para afectar el precio de mercado.

Externalidades:

Efectos secundarios de una actividad (positivo, investigaciones en medicina prolongan la vida; o negativo, dos entrenadores en un mismo grupo, producen contradicciones).

Fallas del gobierno:

Decisiones de gobierno que no acercan a la eficiencia económica, al uso más eficiente de los recursos. (corrupción)

Crecimiento:

Movimiento hacia lo mejor de la sociedad.

Desarrollo:

Mejora en las condiciones de vida de los pueblos.

Políticas públicas:

Decisiones de autoridades (en este caso) para fomentar y promover la Actividad Deportiva y el DEPORTE.

Utilidad:

Capacidad de ser útil una cosa. Provecho o beneficio que se obtiene de algo.

Capital Humano:

Habilidades y destrezas de la mano de obra.

Empresa:

Organización de trabajo, capital y otros insumos para producir mercancías.

Equilibrio del mercado:

Punto o zona en la que la Demanda y la Oferta de un bien se igualan.

Propiedad:

Derecho para uso y disfrute de una mercancía.

Análisis Costo Beneficio

Método de evaluación con el que se demuestra la utilidad a obtener cuando los beneficios son mayores que los costos

Proceso productivo:

Etapas planificadas de un procedimiento tecnológico para la transformación de insumos en bienes o servicios

Deporte desde el punto de vista económico:



Es un Proceso Productivo Multifacético y multilateral por el cual se lleva al individuo o equipo al desarrollo máximo de sus Capacidades, Habilidades y Facultades, individuales y Sociales (Mercancías).

Procesos productivos inherentes a DEPORTE y Actividad Deportiva: La Salud, La Productividad, el Bienestar Social, El mejoramiento físico y mental de los individuos y la sociedad.

Costo de oportunidad:

¿En qué invertir? En Salud, Productividad, Bienestar Social, El mejoramiento físico y mental de los individuos y la sociedad en edades juveniles y adultas o en hospitales para enfermedades acentuadas de la tercera edad.

## Bibliografía

- Abbagnano, Nicola. Diccionario de Filosofía. Fondo de Cultura Económica, Págs. 75, 206, 207, 311, 945, 1149. México. 1983.
- Albert, N. y De Gaulejac, Vincent. El Coste de la Excelencia. Quinta Parte. Editorial Paidós. México 1993.
- Albrecht, K. El Poder de la inteligencia. Impresos y Tesis. Monterrey, México.
- Alonso, Alicia. 1992. Antecedentes Históricos Internacionales y Nacionales del Deporte. Diplomado Directivos para el Deporte. pág.1, 28-38, Confederación Deportiva Mexicana, México.
- Baumol, W. J. and W. E. Oates, 1988. Externalities: Definition, Significant Types, and Optimal- Pricing Conditions. Chapter 2 y 3. The Theory of Enviromental Policy. 2nd edition, Cambridge, NY: Cambridge University Press.
- Berne, Erick. 1983. Introducción al Tratamiento de Grupo. Segunda Parte. Ediciones Grijalbo, S.A. Barcelona.
- Berne, Erick. 1983. Juegos en que participamos. Segunda Parte. Editorial DIANA. México.
- Brodway and Wildasin. The theory of public goods. Chapt. 4. Public Sector Economics, 2nd ed.
- Cartmel, Gerard and Gloria. A sistematic aproach to filing Dysfuntion in the context of Sicosomatic Disesease. Transational Analisis Journal Volumen 18, Number 3. Págs. 191 -198. San Francisco USA.
- Castillo A. Ma. Eugenia. 1992. Sociedad, Cultura y Política. Diplomado Directivos para el Deporte. págs. 5-27. CODEME.
- Cajigal, José María. Oh Deporte. (Anatomía de un Gigante). págs. 25-34. Ed. Nicola. Colección Kine. Madrid.
- Cajigal, José María. 1976. Cultura Intelectual y Cultura Física. págs. 71-83 y 111-118. Ed. Kapelusz. México.
- Carsola Prieto, Luis Ma. 1979. Deporte y Estado. págs. 167-178 y 211-216. Ed. Labor, Colección Politeia. Barcelona.
- Ciriacy-Wantrup, S.V. and R.C. Bishop. 1975. Common Property as a Concept in natural Resources Politics. Natural Resources Journal 15:713-728.
- Diplomado Directivos para el Deporte. Confederación Deportiva Mexicana. Págs. 1, 28 – 38. México. 1992.
- Desarrollo del Deporte. 1991. Programa Recreativo Vacacional. pág. 7. CONADE, México.
- Flores Olivo, Juan Carlos. 1991. Manual del Entrenador Triunfador. Capítulo 2. Impresos y Tesis. Monterrey, Nuevo León.
- Fraile Ovejero A. Atlas del Cuerpo Humano. 13 edición Ediciones Jover, S. A. 1979
- Furuboton, E. and S. Pejovich, 1972. Property rights and economic theory: a survey of recent literature. Journal of Economic Literature. 10: 1137-1162.
- García Prieto, José Luis.1966. Dimensión Social del Deporte. págs. 29-38, 156-172. CODEME.
- Garfield, Ch. y Zina Benett, Hal. Rendimiento Máximo. Ediciones Roca, S A. México. 1988.

- Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado. Doce tomos. Selecciones del Readers Digest. México. 1978.
  - Gran Enciclopedia Didáctica Ilustrada. El Cuerpo Humano. Volumen 1. Salvat Editores. 1985. España.
  - Grosser, M.; Statrshcka, Stephan; Zimmermann, Elke. Principios del Entrenamiento Deportivo. Págs. 9 – 15. Ediciones Martínez Roca, S. A. México. 1988.
  - Ham, Arthur. Tratado de Histología. 7ª Edición. Nueva Editorial latinoamericana, S. A. de C.V. México 1975.
  - H. Congreso del Estado de Nuevo León. 1993. Ley Estatal Del Deporte.
  - H. Congreso de la República. 1989. Ley de Estímulo y Fomento del Deporte. México.
  - Hahn, Erwin. Entrenamiento con niños. Ediciones Martínez Roca. Barcelona 1982.
  - Heddergott, Karl Heins. Fútbol. Del aprendizaje a la competencia. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 1973.
  - Harre, Dietrich. 1988. Teoría del entrenamiento Deportivo. Editorial Científico Técnico. páginas 15 a 172 La Habana, Cuba.
  - Induni, G. y Kertész R. Manual de Análisis Transaccional. Editorial CONANTAL. 1978.
  - IX Curso de Medicina del Deporte y Educación Física. 1993. Monterrey, N.L. 23 de oct.- 1 de nov.
  - James, M. El Jefe OK. Caps. 2, 4 y 5. Editorial Diana S. A. 1875
  - Jongward, Doroty y James, Muriel. Triunfar con Todos. Fondo Educativo Interamericano, S. A. México, 1977.
  - Johansson, Per-Olov. 1991. Pareto Optimality in a Market Economy. Chaps 2,3 y 9. An introduction to Modern Welfare Economics. New York. N.Y: Cambridge University Press.
  - Lanier Soto, Aristides. 1993. La Tecnología del Entrenamiento Deportivo. Caps. 2-6, CONADE. México.
  - Lanier Soto, Aristides. 1993. Fundamentos de la teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Glosario.
  - Martínez, C. Pila Teleña, A. Toba, E. La preparación física en el fútbol. Pág. 84. Editorial Augusto Pila Teleña. 1982.
  - Mc Millan, J. 1979. The Free-Rider Problem: A Survey. Economic Record. 55: 95-107.
  - Olsen, E. O. 1979. The Simple Analytics of External Effects. Southern Economic Journal.
  - Ostrander, Sheila. Shroeder, Lina. Ostrander; Nancy. Super Aprendizaje. Ed. Grijalbo. México. 1983.
  - Pearce D. W. and R. K. Turner. 1990. The Sustainable Economy. Caps. 1, 3 y 8. Economics of Natural Resources and Environment. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.
  - Piaget, Jean, Psicología y Epistemología. Págs. 83 – 111. Editorial Ariel, Barcelona, España. 1975.
  - Potrzebowski, Edmundo. 1992. Técnica Deportiva. Cap. 1 CODEME. México.
- CONADE. México.
- Randall, A. 1987. Economic Growth, Resources Scarcity, and Environmental Degradation. Chapter1. Resource Economics. New York, N.Y. John Wiley & Sons, Inc.

- Ricciardi, Ramón y Hurault, Bernardo. 1972. La Nueva Biblia Latinoamericana. E. Paulinas y E. Verbo Divino. Madrid, España.
- Riera, Jian. Introducción a la Psicología del Deporte. Primera parte. Ediciones Roca S. A. Barcelona, España. 1971.
- Secretaría de Educación Pública. 1993. Programa de Educación Física. México.
- Springer, S.P. y Deutsh G. Cerebro Izquierdo Cerebro Derecho. Págs. 195 a 220 Ed. Gadisa, Barcelona, España 1964
- UNESCO. 1976. Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte. París.
- Wolf, C., Jr. 1979. A Theory of Nonmarket Failure. Framework for Implementation Analysis. Journal of Law and Economics. 22 (1): 107-139.