

Impacto en Seguimiento, Promoción y Gestión a programas educativos de la Facultad de Organización Deportiva.

Impact on monitoring, promotion and management of educational programs of the Faculty of Sports Organization.

González Castro, Juan Carlos Arturo¹

¹Universidad Autónoma de Nuevo León, México

CORRESPONDENCIA

Juan Carlos Arturo González Castro:

juanc.gonzalezcast@uanl.edu.mx

Universidad Autónoma de Nuevo León

CÓMO CITAR

González, J. C. A. (2020) Impacto en Seguimiento, Promoción y Gestión a programas educativos de la Facultad de Organización Deportiva. *Revista de Ciencias del Ejercicio*, 15 (2), pp. 14-22. Recuperado de: revistafod.uanl.mx

RESUMEN

En la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) se da seguimiento a los Egresados de los distintos programas educativos que cuenta la FOD, tanto de la Licenciatura en Organización Deportiva, como de las diferentes Maestrías, (Maestría en Actividad Física y Deporte, Maestría en Psicología Deportiva, Maestría en Comunicación Deportiva, la recién iniciada Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva y el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física. que se ofrecen en la División de Posgrado).

La gran importancia de los programas académicos ofrecidos en esta facultad, es formar excelentes profesionales en el ramo de la Educación Física, la Gestión, la Psicología, la Comunicación Deportiva y la Readaptación mediante Terapia Física. . y sobre todo que se comprometan con la sociedad, el prepararlos para lo que la comunidad necesite en estas disciplinas de deportivas, entrenamiento deportivo, gestión deportiva, promoción de la salud asegurando la calidad de los programas educativos y el fomento a la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.

Los programas académicos de la FOD poseen una política en su calidad indiscutible ya que uno de los objetivos es ofrecer los servicios de gestión con calidad, cuenta con excelentes instalaciones, una excelente estrategia digital y sobre todo se aseguran que todos los programas educativos estén globalizados con instituciones internacionales de prestigio.

Palabras clave: territorium, estrategia digital, FOD, UANL, prestigio

ABSTRACT

At the Facultad de Organización Deportiva (Faculty of Sports Organization, FOD) of the Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), the Graduates of the different educational programs that the FOD has, both the Bachelor in Sports Organization and the different Master's degrees, Master in Physical Activity and Sports are been monitored, Master in Sports Psychology, Master in Sports Communication, and recently started Master in Physical Therapy and Sports Re- adaptation and the Doctorate degree in Physical Culture Sciences, which are offered in the Postgraduate Division.

The great importance of academic programs is to train competent and innovative professionals with high social commitment, prepared for the demands of society related to physical education, sports training, sports management, health promotion, ensuring the quality of educational programs and the promotion of research in the sciences of physical activity and sports. The FOD Facultad de Organización Deportiva (Sports Organization Faculty) is a pioneering institution with social recognition for both the teaching, student, administrative and service staff that it offers to the community, standing out for its values such as dignity, commitment, identity with the institution, ethics, responsibility and unity.

It has a great quality policy, with the objective that quality management services, facilities, an excellent digital strategy, educational programs and the development of teaching-administrative staff, since the primary commitment is to satisfy the requirements of society effectively and efficiently through continuous improvement.

Key words: territorium, digital strategy, FOD, UANL, efficiently

Introducción

La FOD es una institución educativa que tuvo su inicio con sede en el piso 10 de la torre de Rectoría en el año de 1974 y nació de la necesidad de la sociedad de la cultura física y salud, se le ha reconocido socialmente por los académicos preparados en la rama de la educación física y de la formación general universitaria que complementan el objetivo de demostrar en sus programas y plan de estudios que ofrece a la comunidad, valores como como la dignidad, el estar comprometidos en sus acciones, tener una identidad propia con la institución, demostrar su ética y sobre todo tener la responsabilidad en todo lo que se realice, ofrece un desarrollo hacia el personal docente y administrativo hacia la calidad, pues el compromiso primordial es la satisfacción hacia la sociedad en cuanto a los requerimientos que necesite y sobre todo es punta de lanza en cuestiones de investigación, y mejora continua.

FOD cuenta con una infraestructura y equipamiento físico que logran dar apoyo en todos los niveles al estudiantado tanto en lo académico, lo cultural y sobre todo lo deportivo, debido a la globalización se ha reestructurado la malla curricular académica para lograr la posibilidad de implementar en el egresado un perfil profesional individual cuyo valor agregado promueve la internacionalización del futuro egresado, capacitar en las distintas áreas de la recreación, la actividad física y el deporte, demuestran la sinergia en disciplinas científicas, métodos y técnicas van fungiendo habilidades y aptitudes y actitudes relacionadas

en el área de la ciencia y la salud deportiva, dando oportunidad a que los egresados puedan destacar en las distintas instituciones deportivas o como preparadores físicos, como gestores deportivos y organizando eventos de índole científica y deportiva.

Materiales y métodos

Participantes:

La muestra se compone por 550 egresados de la oferta educativa de la FOD, tanto de la licenciatura en Ciencias del Ejercicio como del Posgrado (Maestrías y Doctorado)

Debido a que la sociedad necesitaba de profesionales relacionados con la salud y el deporte, en la década de los 70's y 80's en el estado de Nuevo León, la FOD vio sus primeros momentos de la mano de maestros con conocimientos, con sistemas científicos y con actitudes y habilidades deportivas junto al Ing. Cayetano E. Garza Garza quien debido a su experiencia como jugador de futbol americano en la máxima casa de estudios, la UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León) y gracias a su experiencia en el campo dio respuesta a las necesidades de la localidad en el campo de la educación y la gestión deportiva.

De la Facultad de Organización Deportiva han egresado innumerables generaciones de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio, así como de las diferentes Maestrías ya consolidadas como la Maestría en Actividad Física y Deporte, Maestría en Psicología Deportiva, la Maestría en Comunicación Deportiva que ya cuenta con sus primeras generaciones de egreso y la recién iniciada Maestría en Terapia

Física y Readaptación Deportiva y el consolidado Doctorado en Ciencias de la Cultura Física que se ofrecen en la División de Posgrado, (así como de las diversas maestrías) donde surgen excelentes investigadores en el campo de la educación física, todo esto para conocer tanto la satisfacción, se ha dado un seguimiento semestre a semestre para conocer las actividades a las que se dedican y relacionadas con su formación académica.

La calidad representa uno de los puntos importantes del perfil que la FOD fomenta para el egreso, ya que es importante que sus recursos humanos sean formados con altos estándares de calidad en las diversas áreas del deporte, la actividad física y sobre todo la recreación, todo esto para lograr una integración en métodos científicos y las distintas disciplinas que han logrado constituir en su malla curricular educativa.

Procedimiento:

En esta investigación de tipo descriptivo, se han realizado encuestas con los egresados de los últimos 3 años de la licenciatura, así como de las distintas maestrías y doctorado ofertadas en nuestra Facultad de Organización Deportiva.

Es importante formar egresados que su perfil sea amplio ya sea como gestores deportivos, como organizadores de eventos deportivos, como comunicadores en el ramo del deporte y que funjan y contribuyan en el fomento del deporte y práctica adecuadas a la salud en las diferentes disciplinas deportivas; lograr destacar en la docencia en el área de la educación física desde el nivel preescolar, el de primaria menor, primaria menor, secundaria así como

en los niveles medio superior y superior tanto en escuelas públicas como en particulares. El administrar y dirigir eventos deportivos, organizarlos y lograr dar a conocer una mejor calidad de vida relacionada al deporte y la salud logrando un desarrollo integral que logre cubrir las necesidades e intereses que la sociedad requiere fomentar.

Una de las oportunidades de mejora con base en la opinión de los empleadores es que el egresado pueda obtener una certificación o título universitario tanto en rehabilitación deportiva como en psicología deportiva situación que se está trabajando para crear la licenciatura en rehabilitación. También se propone que cada egresado se desarrolle eficientemente en la vida laboral según las necesidades de la sociedad actual. Se visualiza lograr que se mejore la eficiencia terminal de las distintas carreras tanto de licenciatura como de las distintas maestrías. Teniendo como visión el aumento en la titulación.

Otra de las oportunidades de mejora es que la FOD cuenta con varios programas de posgrado que ofrece, así como diversos cursos de capacitación, certificaciones que les serían de gran utilidad a los egresados para que los empleadores los tomen aún mas en cuenta en el plano laboral.

Con relación al programa de la Maestría en Actividad Física y Deporte, este programa profesionalizante tiene un propósito, lograr formar docentes relacionados en la actividad física y el deporte los cuales den soluciones a necesidades y problemas en relación con la sociedad y el deporte siguiendo una metodología siempre orientada hacia

la actividad física, el bienestar social y sus necesidades sociales en el deporte. Cabe mencionar que en dicha maestría se oferta tanto en la modalidad presencial (escolarizada) como en la modalidad en totalmente en línea (no escolarizada), utilizando tecnología de vanguardia como aplicaciones de comunicación para clases sincrónicas, plataformas digitales, para llevar a cabo con éxito las clases en línea y que el alumno se sienta acompañado durante su camino educativo. En esta Maestría se debe tener en cuenta las características racionales de los gestores líderes (liderazgo, comunicación, empatía, ser formador, evolucionar en crecimiento, trabajar en equipo, ser excelentes negociadores, contar con creatividad, ser flexibles y poseer una gran ética profesional, como parte del proceso de transición hacia nuevas culturas organizativas del deporte. (Martínez del Castillo; 1995), para comparar el perfil que debe poseer un gestor deportivo.

En cuanto a la Maestría en Psicología Deportiva, cuyo plan académico se lleva a cabo entre la Facultad de Organización Deportiva UANL en conjunto con la Facultad de Psicología UANL, La gran importancia que los egresados de esta maestría logren destacar como grandes profesionales en la psicología del deporte de cuyas competencias destaquen la ética la innovación y el alto compromiso con la sociedad, que egresen con una preparación ofreciendo respuestas y soluciones a las grandes problemáticas de las distintas vinculaciones entre el deporte y la salud física emocional. En esta maestría se logra asumir que la satisfacción de las necesidades psicológicas más básicas del ser humano es mejorar el bienestar tanto en lo psicológico como en lo físico (Deci y Ryan, 2000), mientras

que cuando se presentan las necesidades psicológicas y no son atendidas o se frustran suelen ocurrir muchos malestares (Ryan y Deci, 2000).

La Maestría en Comunicación Deportiva, es otro programa se lleva a cabo tanto en la Facultad de Organización Deportiva UANL, como en la Facultad en Ciencias de la Comunicación. Es donde docentes de ambas facultades han cubierto la demanda actual con la sociedad mediante la calidad del programa, hasta el momento único en México y de toda América Latina logra formar en el campo de la comunicación deportiva a profesionales cuya demanda ha ido creciendo en la sociedad ,ya sea en el mundo de la mercadotecnia deportiva y sobre todo en el periodismo deportivo. En la actualidad es de sorprenderse que en los estudios sobre «Deporte y Medios de Comunicación» no se hayan logrado convertir en área importante de la Sociología del Deporte, sino que fue hasta el inicio de la década de los ochentas, cuando debido a la influencia de los cultural studies británicos se produjo en los temas de estudio una ampliación de las Ciencias Sociales que terminó desbloqueando el interés científico por las relaciones tanto entre el deporte con los medios de comunicación. (Llopis-Goig, 2016).

Una de las mas recientes maestrías creadas debido a la gran demanda en la FOD es la Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva y gracias a la aceptación del centro de rehabilitación física y medicina del deporte con la que la FOD cuenta al dar servicio tanto a estudiantes, atletas, docentes y público en general se logró iniciar la solución a la demanda de la creación de este tipo de maestría donde se tiene en estos momentos el primer

semestre en este año 2020, cuyos egresados lograrán obtener una gran capacidad de dar reconocimiento y evaluación en un entorno deportivo-funcional al paciente lesionado implementando soluciones en distintas terapias físicas y readaptación, a través de ir adquiriendo el mejor conocimiento tanto técnico, científico y terapéutico, se logrará la capacidad del establecimiento de líneas eficientes de comunicación integrando los servicios que se ofrecen con todos los profesionales relacionados en Medicina del Deporte. Logrando que se atiendan diversas necesidades laborales y demandas de una sociedad que día a día va necesitando más este tipo de solución en su vida, es de gran importancia que los profesionales de la rehabilitación física y readaptación logren diseñar intervenciones funcionales adecuadas en el manejo de esta actividad, lográndose fijar propósitos actuales y a la vanguardia para cada paciente, siéndola clave para un regreso al mundo normal o deportivo con éxito, por tal motivo es importante el desarrollo de una adecuada periodización en el ejercicio. (Nyland et al, 2016; Gokeler et al, 2014; Moksnes y Grindem, 2016).

Desde 2011 varias generaciones han egresado como Doctores en Ciencias de la Cultura Física, destacando como investigadores con compromiso social, innovadores científicos dando solución a la sociedad en temas relacionados con la actualidad en salud deportiva, educación física, entre otras y lograr aplicar el método científico reflejado durante la formación del doctorado, dan muestra de la ética y del profesionalismo demostrando

la calidad ofrecida en dicha formación para ser reconocida en infinidad de organismos relacionado con la salud y el deporte tanto a nivel nacionales e internacional, destaca durante la formación de los futuros egresados diversos coloquios a través de los cuales van adaptándose a las demandas de una sociedad científica.

Resultados

Análisis de datos

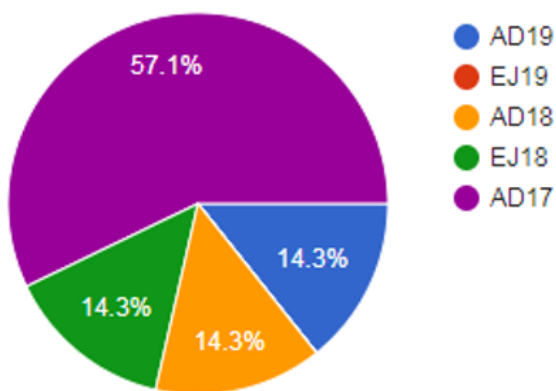
En esta investigación de tipo descriptivo se ha utilizado el instrumento de evaluación de egreso (EXENS) así como aplicación de encuestas a los egresados de los últimos 3 años de la licenciatura y los posgrados (Maestrías y Doctorado). Actualmente se están obteniendo resultados importantes sobre los egresados de la Modalidad No Escolarizada de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio, sobre si aún son solteros, casados, con o sin hijos. Hasta el momento se tiene conocimiento que el un gran porcentaje de los que culminan la carrera de Ciencias del Ejercicio en 2018 pues se dicen satisfechos o muy satisfechos al mencionar que el instrumento de evaluación de egreso (EXENS) es congruente con las competencias profesionales que se proponen en el plan académico de estudios de esta licenciatura. La gran mayoría de los egresados menciona que el plan de estudios les ofreció flexibilidad curricular al elegir unidades de aprendizaje optativas. En cuanto a la bolsa de trabajo de FOD ha logrado vincularlo(a) efectivamente al mercado laboral un elevado porcentaje se encuentra satisfecho o totalmente satisfecho.

Una de las preguntas importantes para este punto (desempeño y satisfacción es sobre si el egresado está interesado en estudiar un posgrado en la FOD (Maestría o Doctorado). Obtuvimos un respuesta muy favorable de que si están interesados en continuar con estudios de Posgrado. Finalmente se les cuestionó sobre cuál es su grado de satisfacción respecto a la preparación académica recibida en la Facultad donde el un elevado número de los egresados dijeron estar satisfechos o totalmente satisfechos. En relación al posgrado el 14 % de los encuestados menciona que los motivos por los que cursaría un posgrado en la FOD son por la calidad de los programas educativos.

En la gráfica 1.1 se muestran las últimas generaciones de egresados que han dado respuesta a la encuesta realizada. De esta encuesta se han obtenido interesantes datos de la opinión representativa de los egresados de los distintos programas ofrecidos por nuestra Facultad (FOD).

Gráfico 1.1

Semestres generación de egreso



Nota: Semestres: AD 19: Agosto-Diciembre 2019
 EJ19: Enero-Junio 2019, AD18: Agosto-Diciembre 2018,
 EJ18: Enero-Junio 2018, AD 17: Agosto-Diciembre 2017.
 fuente: elaboración propia.

En la presente gráfica 1.2 se da a conocer el tiempo en obtener empleo al término de los estudios, donde el 75 % mencionó que tardó menos de un año en encontrar trabajo.

Gráfico 1.2

Tiempo en obtener el empleo al término de sus estudios

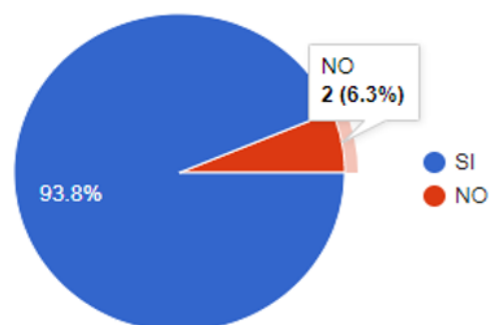


Nota: fuente: elaboración propia

En la gráfica 1.3 se muestra que el 93.8 los egresados se desempeña laboralmente en una actividad afín a la formación en la que han sido preparados.

Gráfico 1.3

Desempeño laboral en una actividad afín a la formación en la que han sido preparado

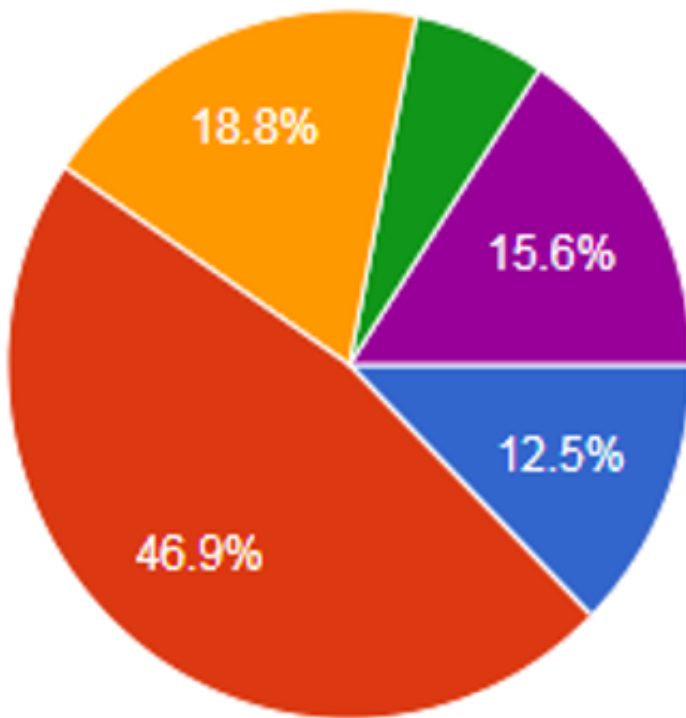


Nota: fuente: elaboración propia

En la gráfica 1.4 se da a conocer en que sector se encuentran trabajando los egresados de los distintos programas educativos que ofrece la FOD.

Gráfico 1.4

Sector laboral de los egresados



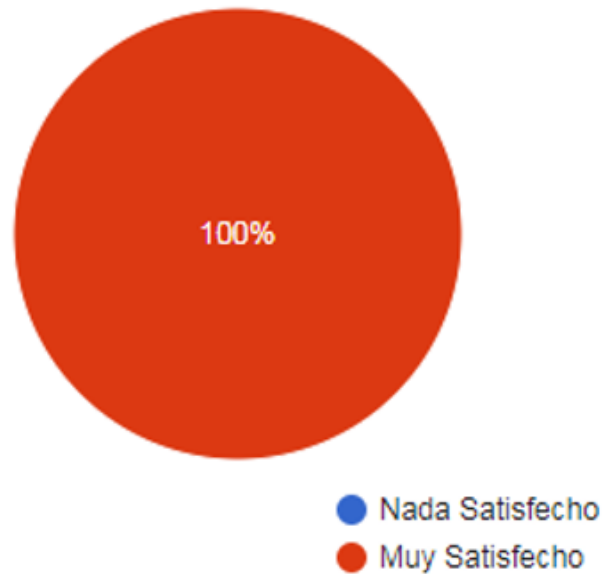
- Investigación
- Sector Académico
- Sector Productivo
- Sector Social
- Sector Gubernamental

Nota: fuente: elaboración propia

En la gráfica 1.5 se muestra el grado de satisfacción del egresado de los distintos programas educativos ofrecidos en la FOD.

Gráfico 1.5

Grado de satisfacción del egresado



Nota: fuente: elaboración propia

Discusión:

La opinión de los empleadores y el nivel de satisfacción de los egresados es satisfactorio ya que la Facultad de Organización Deportiva sigue realizando colaboraciones, convenios con empresas empleadoras que ofrecen un trabajo en relación a lo que el egresado de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio cuenta y puede ofrecer como empleado.

La Facultad de Organización Deportiva lleva acabo la estrategia digital implementada por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), donde se utilizan las distintas aplicaciones de comunicación para clases sincrónicas, utilizando software como Microsoft Teams o Territorium,

son plataformas educativas digitales, para presentar exámenes, subir tareas, exponer clases, que también dan la oportunidad de que el estudiante vea el avance que lleva en la realización de sus actividades o evidencias.

Se han llevado a cabo distintos foros de empleadores, reuniones con egresados donde el objetivo principal es conocer el punto de vista de empleadores del área de deportes sobre los egresados de las Licenciaturas, Maestrías y Doctorado de la Facultad de Organización Deportiva, así como de dar seguimiento a los egresados y conocer entre los puntos importantes de dicho foro están las preguntas siguientes:

- Cuál es el comportamiento laboral de nuestros egresados.
- Cuáles son las oportunidades de mejora para los egresados en su centro de trabajo.

Conclusiones:

FOD está en constante comunicación, atiende las solicitudes laborales que requieren los empleadores de nuestros egresados, se ha creado un foro de empleadores así como una bolsa de trabajo donde se dan a conocer oportunidades, vacantes laborales para egresados y futuros egresados, para lograr vincularlos al mercado laboral, la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León da seguimiento a los egresados de los distintos programas educativos que cuenta la FOD, desde la Licenciatura en Organización Deportiva o de las diferentes maestrías y doctorado que se ofertan en la división de posgrado, (Maestría en Actividad Física y

Deporte, Maestría en Psicología Deportiva, Maestría en Comunicación Deportiva, la recién iniciada Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva y el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física.

Actualmente la sociedad actual se encuentra ante una nueva situación la cual se caracteriza por el incremento cuantitativo en la demanda enorme de la actividad física y deporte por parte de la sociedad, aunado al proceso de diferenciación que resulta acelerado de la demanda expuesta, con la que está llevando un cambio en toda iniciación a la toda relación con la actividad física y el individuo, se trata de observar lo que ha sucedido vista a través de una óptica tradicional, el individuo que se somete de una actividad físico-deportiva a otra visión de innovación por la que al adaptarse debe manifestarse justamente de modo inverso, se remarca la importancia de la actividad físico deportiva debe de diseñarse de acuerdo a las necesidades y deseos del ciudadano y la sociedad.

Se muestra la gran importancia que presentan los programas académicos en su objetivo por formar y capacitar a líderes profesionales, competitivos, con innovación y con un compromiso ante la sociedad, todo esto relacionado con la salud y la educación física, donde se asegure la calidad que presentan y donde se llevan a cabo los programas educativos fomentando la ciencia en la investigación relacionada en la actividad física y el deporte, se reconoce a la FOD como una institución innovadora, vanguardista, punta de lanza en todo el ámbito deportivo siendo reconocida por la sociedad debido al involucramiento en la problemática local, nacional e internacional, ofrece

una alta calidad en su preparación con un destacado equipo docente, altamente reconocido y siempre actualizado, certificado y comprometido con la formación estudiantil para que a su vez el egresado pueda formar parte de una sociedad laboral involucrada con la salud y actividad deportiva. En la FOD se destacan los valores fundamentales como la ética profesional, la alta responsabilidad de todo el equipo (docentes, administrativos, estudiantes), la dignidad, el compromiso con y para la sociedad, la identidad con la institución y unidad, los cuales se ponen en práctica en todos los niveles durante la formación académica para que su formación y egreso sea de calidad, pues el compromiso primordial es satisfacer a la sociedad en los requerimientos que se necesiten y solucionarlos con eficacia y eficiencia a través de una mejora continua ya sea en las modalidades presencial (escolarizada) o a distancia (no escolarizada), utilizando en ambas la estrategia digital implementada por la Universidad Autónoma de Nuevo León antes y durante la pandemia del COVID 19 y desde hace tiempo utilizando la tecnología digital en la Facultad de Organización Deportiva en todos los programas existentes en nuestra FOD.

Referencias

- Gokeler, A., Bisschop, M., Benjaminse, A., Myer, G., Eppinga, P. & Otten, E. (2014). Quadriceps function following ACL reconstruction and rehabilitation: implications for optimization of current practices. *Knee Surgery Sports Traumatology Arthroscopy*, 22, 1163-1174.
- Gómez, A.M.; & Mestre, J.A. (2005). La importancia del gestor deportivo. *Inde*.
- Llopis-Goig, R. (2016). Deporte, medios de comunicación y sociedad (Sport, media and society). *Revista internacional ciencias y deporte* 12, 44-48
- Martínez, J. (1995). Estructura ocupacional del deporte en España. *Revista Investigación en Ciencias del deporte (Consejo Superior de Deportes)*, 4, 77-128.
- Moksnes, H. & Grindem, H. (2016). Prevention and rehabilitation of paediatric anterior cruciate ligament injuries. *Knee Surgery Sports Traumatology Arthroscopy*, 24 (3), 730-736.
- Nyland, J., Marrocks, A., Kibbe, S., Kalloub, A., WGreene, J. & Caborn, D. (2016) Anterior cruciate ligament reconstruction, rehabilitation, and return to play: 2015 update. *Open Access Journal of Sports Medicine*, 7, 21-32.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York, NY: Guilford Press.