

Enseñanza de la Bioética Personalista en el Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Mata, Cipriano Martínez

Universidad Autónoma de Nuevo León e Instituto de Investigaciones en Bioética. E-mail: cipriano.mtz@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Enseñanza, Bioética, Personalista, Felicidad.

Se explica cómo implementar un programa de Bioética Personalista en la educación del Nivel Medio Superior. Justificación: La problemática social mundial abarca muy variados conflictos, por mencionar: Violencia Intrafamiliar, Delincuencia Común, Crimen Organizado, Guerras, Adicciones, Discriminación, El Hedonismo, El Consumismo, La Dominación de un pueblo a otro, La Corrupción de los Gobiernos, Daño al Medio Ambiente, etcétera. Estrategia de solución al problema: es necesario un cambio en la educación de nuestra juventud, además la enseñanza de la Bioética debe de dejar de ser elitista, es decir, que no solamente se tenga acceso a ella a nivel de Licenciatura o estudios de Posgrado, sino que sea incluida en el nivel bachillerato, de manera que en Septiembre del año 2016, participé en el desarrollo del programa de Bioética Personalista que cursarán los alumnos de bachillerato técnico de la Universidad Autónoma de Nuevo León en Agosto del 2019. Objetivo: Alcanzar un cambio de actitud en la juventud hacia lo éticamente correcto. Descripción: El programa consta de 2 clases de 50 minutos cada una por semana, a lo largo de 16 semanas. El curso se divide en 4 etapas que son: (a) **Etapas 1 Fundamentos y Corrientes de la Ética.** Definición de Ética y Moral, Bien Moral y Mal moral; Ética Hedonista; Ética Estoica; Ética Consecuencialista; Ética de Situación; Ética de Actitudes; Ética Proporcionalista; Ética Realista; (b) **Etapas 2 Fundamentos y Corrientes de la Bioética.** Definición de Bioética; Historia de la Bioética; Modelo Socio-Biológico; Modelo Subjetivista o Radical-Liberal; Modelo Pragmático-Utilitarista; Modelo Personalista; El Principialismo; Visión del Ser Humano desde una Bioética Personalista; (c) **Etapas 3 Bioética y la Problemática Social.** Enfermedades Crónico-Degenerativas (Nutrigenómica/Epigenética); Enfermedades Emocionales; La Sexualidad; Las Adicciones; El Consumismo; La Violencia; La Discriminación; La Ecología; (d) **Etapas 4 Bioética como Forma de Vida.** La Alimentación Saludable; Los Deportes; La Educación Académica; La Inteligencia Emocional; La Cultura; Las Religiones; Educación para la Vida y la Felicidad; La Muerte. **Evaluación:** Al inicio del curso se hará una evaluación con 50 reactivos, utilizando la Escala de Likert, los reactivos no tendrán a esperar una respuesta éticamente correcta “totalmente de acuerdo”,

mientras que los pares tendrán la expectativa de respuesta éticamente correcta “totalmente en desacuerdo”. Esta misma evaluación se realizará al concluir el curso con el afán de valorar la variante en cuanto a que el estudiante elija lo éticamente correcto.

AGRADECIMIENTOS. A la Universidad Autónoma de Nuevo León, al Instituto de Investigaciones en Bioética y a la Dra. Martha Marcela Rodríguez Alanís.

REFERÊNCIAS

- [1] SADA, RICARDO. Curso de Ética General y Aplicada. Ed. Minos Tercer Milenio. 1997.
- [2] TOMAS Y GARRIDO, GLORIA. Manual de Bioética, Ed. Ariel. 2001.
- [3] BURGOS, JUAN MANUEL. Introducción al Personalismo, Ed. Palabra Editorial. 2013.
- [4] MARTÍNEZ, CIPRIANO. Bioética Personalista, reflexiones de un hombre común, Ed. UANL. 2016.