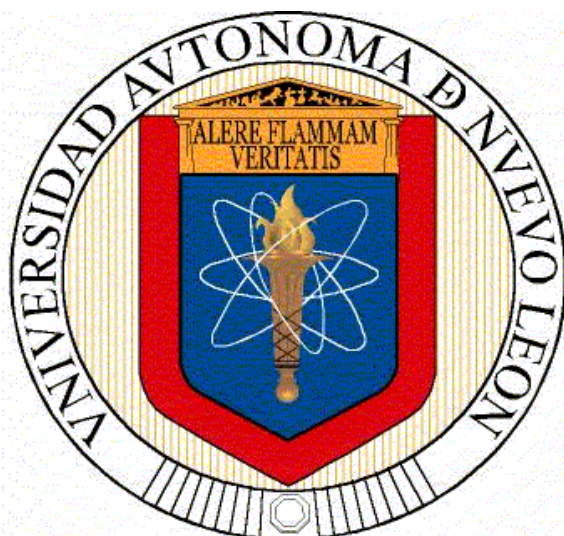


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**



**TESIS**

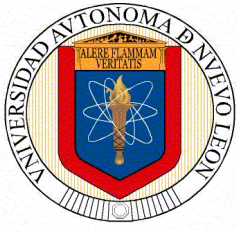
**“LA RECONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LAS VÍCTIMAS DEL  
CONFLICTO ARMADO EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO  
ORIGINARIOS DE LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA INCLUIDOS EN  
LA POLÍTICA PÚBLICA DE RETORNO. CASO LAS PALMAS, SAN  
JACINTO, BOLIVAR”**

**PRESENTA**

**DORIS DEL CARMEN NAVARRO SUÁREZ**

**PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA  
CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS POLÍTICAS**

**MAYO, 2019**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**



**“LA RECONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LAS VÍCTIMAS DEL  
CONFLICTO ARMADO EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO  
ORIGINARIOS DE LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA INCLUIDOS EN  
LA POLÍTICA PÚBLICA DE RETORNO. CASO LAS PALMAS, SAN  
JACINTO, BOLIVAR”**

**QUE PRESENTA**

**DORIS DEL CARMEN NAVARRO SUÁREZ**

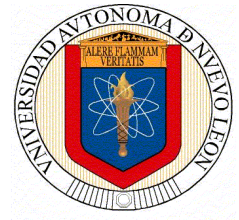
**PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTOR EN  
FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN  
CIENCIAS POLÍTICAS**

**DIRECTOR DE TESIS**

**DOCTORA KARLA ANNETT CYNTHIA SÁENZ LÓPEZ**

**MONTERREY, NUEVO LEÓN, MÉXICO**

**MAYO DE 2019**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**



**DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS POLÍTICAS**

**Los integrantes del H. Jurado examinador de la sustentante**

**DORIS DEL CARMEN NAVARRO SUÁREZ**

**Hacemos constar que hemos revisado y aprobado la tesis titulada**

**“LA RECONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LAS VÍCTIMAS DEL  
CONFLICTO ARMADO EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO ORIGINARIOS  
DE LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA INCLUIDOS EN LA POLÍTICA PÚBLICA  
DE RETORNO. CASO LAS PALMAS, SAN JACINTO, BOLIVAR”**

**FIRMAS DEL HONORABLE JURADO**

**Dr. PEDRO PAUL RIVERA HERNÁNDEZ**  
**Presidente**

**Dra. KARLA ANNETT CYNTHIA LÓPEZ**  
**Secretario**

**Dra. JÉSSICA MARISOL VERA CARRERA**  
**Primer Vocal**

**Dra. ROSA ENELDA LÓPEZ FUENTES**  
**Segundo Vocal**

**Dra. MARÍA LEONOR RAMOS MORALES**  
**Tercer Vocal**

## **Declaración de autenticidad**

Declaro bajo juramento que la presente investigación contenida en este documento es original y fruto de mi trabajo personal, he plasmado de manera respetuosamente las ideas e investigaciones de otras personas debidamente mencionadas en las referencias, por lo que las he citado conforme a las reglas científicas de protección de derechos de autoría.

Todos los estudios aquí mostrados no contienen material que haya sido aceptado para otro otorgamiento de cualquier otro grado o diploma de alguna universidad o institución. Por lo que los instrumentos de este estudio y los datos resultados de los mismos, son plenamente obtenidos de un largo y exhaustivo análisis científico realizado por más de tres años.

Sustento que todo lo antes mencionado es obra única y exclusiva de mi autoría con apoyo de mí asesora.

## **Dedicatoria**

A Dios por ser tan maravilloso conmigo, no me canso de darte las gracias por la familia que me has dado y por sentirme siempre tu hija, aunque la racionalidad me impulsa siempre a cuestionarte logrando siempre llegar a cuestionarme yo. Sin tu relación no soy nada. Gracias por tu amor.

A mi familia, mi gran bendición, por siempre apoyarme en todas las etapas de mi vida como ser los primeros en impulsarme como ayudarme ante cualquier posible obstáculo que pretenda frenar mis deseos personales, profesionales como académicos

Familia que integra a los que han partido, que en su transmutación hacia un nuevo plano de vida sé que continúan impulsándome y no dejan de hacerme barras de apoyo espiritual.

Sobre todo, tu, de tu jamás te olvidare

Por ustedes soy lo que soy

## Agradecimiento

A la familia que Dios me dio:

Jorge e Hilda increíbles seres humanos, ejemplos de hombre y mujer sin igual y a la vez simplemente como deberíamos ser todos. Papi, aunque ya no estés en este plano terrenal sé que debes estar gozándote este nuevo logro académico

Mis hermanos, mis grandes amigos Junior, Anita y Charly que los veo siempre con querer saber que estoy haciendo para apoyarme, pero sobre todo porque su aliento y su compañía son imprescindibles en mi vida, aunque junior ya no esté entre nosotros porque decidió irse a donde mi papa; lo siento y llega su olor a cada rato sobre todo con más intensidad en las noches de estudio y trasnocho.

A Rafael y Linda mis hermanos- cuñis gracias por conformar mi familia y darme junto con mis hermanos esos increíbles, maravillosos y amorosos sobrinos Sebastián, Sofie, Jorge y Caturó; ¡¡que ya me ayudan en todo!!

A Jairo Mario, Gracias por todo tu amor, pero más por la comprensión y paciencia como apoyo incondicional; gracias por mis hijos Valeria y Mario gran motor de vida. Gracias también por mi suegra Elvia que es una maestra de la vida.

A mi tía Magaly mi primera y siempre maestra a mis primos barristas German Arturo y Juanes.

Mi profundo y sincero agradecimiento a la Doctora Karla Sáenz por su guía, confianza e impulso para el logro de este trabajo doctoral como por el apoyo irrestricto en todo momento incluso en horas no hábiles y gestar que continúe con el desarrollo personal. Dios la Bendiga en unión de su bella familia.

A los Doctores, maestros altamente calificados y grandes faros: Francisco Gorjón, Pedro Rivera, Arnulfo Sánchez, Xóchitl Arango, Francisco Sánchez, Karla Rodríguez, José Segoviano, José Treviño, Oswaldo Leyva y Jéssica Vera de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

Al doctor Porfirio Bayuelo por la confianza brindada para mi desarrollo académico y profesional y ser gestor de este estudio.

A la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla porque creyó en mí y me brindo como su profesora el apoyo sin el cual no podría haber logrado ni siquiera iniciar estos estudios doctorales, Gracias Doctora Ana Consuegra de Bayuelo e Ignacio Consuegra Bolívar.

A mis compañeros Porfirio, Gladys, Oswaldo, Laureano, Alcibíades, Olga, Jairo, Carlos, Diego y Ferney por permitirme desarrollarme a su lado.

A todas aquellas personas como Roberto, Helena y Alexandra Gentile, Enguis, Remberto, Juan David, Cindy estudiantes y compañeros docentes de la Universidad Simón Bolívar que de una u otra manera siempre estuvieron animándome en cumplir con esta meta. Gracias mil;!!

## 1.Contenido

Declaración de autenticidad.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
1.Contenido .....	
2. Índice de tablas.....	
3. Índice de gráficas, figuras, ilustraciones o mapas.....	
4. Índice de anexos.....	
6. Introducción .....	
Capítulo I: Metodología .....	
1.1. Antecedentes del problema.....	28
1.2. Justificación de la investigación.....	32
1.3. Problema de investigación.....	34
1.4. Objetivos de la investigación.....	34
1.4.1. Objetivo General.....	34
1.4.2. Objetivos Específicos.....	34
1.4.2.1.....	34
1.4.2.2.....	35
1.4.2.3.....	35
1.5. Hipótesis .....	35
1.6. Delimitación de la investigación en relación a la problemática formulada.....	35
1.7. Marco conceptual de las variables de estudio del problema de investigación ...	36
1.7.1. Variable o categoría dependiente y sus indicadores o subcategorías. ....	37
1.7.2. Marco conceptual dimensión la resiliencia.....	39

2. Indiferencia selectiva.....	41
1.7.3. Marco conceptual dimensión de la memoria histórica .....	41
1.7.4. Marco conceptual dimensión acompañamiento del Estado y la sociedad ..	43
1.8. Modelo de investigación.....	46
1.8.1 Diseño de la investigación .....	47
1.8.2. Enfoque de estudio: Método Mixto de Investigación Científica .....	50
1.8.2.1. Tipo de estudio: Estudio de Caso.....	51
1.8.2.2. Población.....	52
I.IX. Matriz de congruencia.....	54
Capítulo II. Panorama histórico del conflicto armado en Colombia.....	
2.1 El conflicto en Colombia.....	60
2.1.1. Denominación al conflicto interno de armado.....	66
2.2. El conflicto en la Región Caribe colombiana.....	68
2.2.1. Descripción del Corregimiento de las Palmas y su historia dentro del conflicto armado colombiano .....	70
2.2.1.1. El Desplazamiento forzado en Las Palmas .....	71
2.3. Estado actual del conflicto en Colombia.....	75
Capítulo III. Evolución del proceso identitario de la víctima en Colombia.....	
3.1. Identidad y Conflicto armado .....	83
3.2. Identidad de los Actores directos del conflicto: Víctimas y Victimarios .....	90
3.2.1 Naturaleza de la identidad de las Víctimas del Conflicto Armado colombiano.....	90
3.2.1.1 Identidad de las víctimas desplazadas del conflicto armado en Colombia .....	94



3.2.2. Características de la identificación de los grupos guerrilleros en Colombia	96
3.2.3. Los paramilitares y su identificación en Colombia	99
3.2.4. Los Agentes del Estado y su accionar como victimarios en el conflicto armado	102
3.3. Identidad Caribe en el conflicto armado colombiano	105
3.3.1. Identidad en los Montes de María	106
3.3.3.1 Identidad de las víctimas desplazadas de Las Palmas. Caso de Estudio	107
Capitulo IV. Dimensiones de resiliencia, memoria histórica, acompañamiento del estado y la sociedad y la dimensión subordinada de la reconstrucción de identidad de las víctimas desplazadas cuando son retornadas a sus lugares de origen. Variables e indicadores	
4.1. La Dimensión de la Resiliencia en la reconstrucción de identidad de las víctimas desplazadas del corregimiento Las Palmas	110
4.1.1. Variable el Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	112
4.1.2. La Indiferencia selectiva de la víctima desplazada	115
4.2. Memoria Histórica	116
4.2.1. la Convivencia Sana	118
4.2.2. La Reidentidad en el desplazamiento	120
4.3. Acompañamiento del Estado y la Sociedad	121
4.3.1. El Acompañamiento de la sociedad	121
4.3.2. El Acompañamiento del Estado	124
4.4. Dimensión Subordinada	126
4.4.1. La reconstrucción de la Identidad de las víctimas en el conflicto armado retornadas	126

4.4.1.1. Retorno.....	129
4.4.1.2. Sentimientos.....	130
4.4.1.3. Tipos de Identidades .....	131
Capítulo V. Comprobación cuantitativa de la investigación.....	
5.1. La encuesta como técnica del enfoque cuantitativo de la investigación .....	133
5.1.1. Participantes .....	134
5.1.2. Muestra .....	134
5.2. Afinación del instrumento inicial por medio de prueba piloto desde la validación de la escala de un constructo utilizado en los ítems de la encuesta.....	138
5.2.1. Análisis de los datos generados por la encuesta piloto .....	138
5.2.1.1. Alfa de Cronbach del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento.....	139
5.2.1.2. Verificación de la hipótesis por aplicación de la prueba T de Student para muestras independientes .....	140
5.2.1.2.1. Desarrollo de la prueba de T de Student de las variables sexo y edad del instrumento evaluado piloto: .....	141
5.2.1.2.2 Igualdad de Varianza de dentro de la prueba T de Student .....	144
5.2.1.3 - Utilización de la prueba de correlaciones .....	146
5.3. Correcciones al instrumento de acuerdo a los resultados de la prueba piloto y aportes al instrumento definitivo. ....	147
5.4. Recolección de los datos en campo a la población de retornados y a los no retornados de Las Palmas. ....	150
5.5. La codificación de los datos cuantitativos desde las dimensiones, variables e indicadores y subcategorías. ....	151

5.5. Plan de análisis y discusión resultados de las encuestas de la población retornada, no retornada y la especial de los menores de Las Palmas, corregimiento del municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar. ....	162
5.5.1. Resultados Encuestas No retornados .....	162
5.5.2. Resultados Encuestas Retornados.....	165
5.5.3. Resultados Encuestas Menores retornados .....	173
5.6. Resultados de las encuestas de la población retornada en relación con la no retornada de Las Palmas, corregimiento del municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar. ....	175
Capítulo VI. Comprobación cualitativa mediante entrevistas.....	
6.1. Entrevista individual y en grupo como método.....	184
6.1.1. La entrevista en profundidad semiestructurada individual .....	185
6.1.2. La entrevista en profundidad semiestructurada colectiva de los líderes de Las palmas .....	186
6.2. Primer instrumento y su afinación en la prueba piloto.....	186
6.3. Guion de las entrevistas en profundidad, documento final. ....	187
6.4. Recolección de los datos en campo .....	188
6.5. La codificación de los datos cualitativos y el software a utilizar para su análisis .....	190
6.6. Análisis de las entrevistas.....	193
6.6.1. análisis de la variable dependiente desde las dimensiones del estudio.....	193
6.6.1.1. Distribución y frecuencia de la dimensión Resiliencia y sus variables independientes.....	194
6.6.1.1.1. Resultados de la variable el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento.....	194

6.6.1.1.2. Resultados de la variable indiferencia selectiva .....	197
6.6.1.2. Resultados desde la dimensión de la Memoria Histórica .....	199
6.6.1.2.1. Resultados variable Convivencia Sana .....	200
6.6.1.2.2. resultados de la reidentidad durante el desplazamiento .....	201
6.6.1.3 Resultados desde la dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad.....	203
6.6.1.3.1 Acompañamiento del Estado .....	203
6.6.1.3.2. Acompañamiento de la Sociedad.....	207
6.6.1.4 Resultados de la Dimensión Subordinada por las Subcategorías de la Variable Dependiente.....	214
6.6.1.4.1 El retorno .....	214
6.6.1.4.2. Resultados de sentimientos .....	217
6.6.1.4.3. Resultados de Tipos de identidades .....	219
6.7. Discusión de los resultados de las entrevistas. ....	222
6.7. Fuentes documentales en la revisión cualitativa del caso de estudio .....	228
6.8 Conclusión del enfoque cualitativo .....	229
7. Análisis y discusión de resultados. Método Mixto de Investigación .....	
7.1. Codificación General de las Dimensiones: Observando cada Variable y Categorías.....	232
7.3 Conclusiones del método mixto .....	241
7.4. Comprobación o No de la Hipótesis de estudio .....	244
8.- Conclusiones, Propuestas y Recomendaciones.....	
8.1 Propuestas.....	246
10. Referencias bibliográficas .....	

Anexos.....¡Error! M

## 2. Índice de tablas

Tabla 1 Estadísticas de Víctimas del Conflicto Armado por Niveles Territoriales ..	31
Tabla 2 El Retorno en la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuanto son retornadas a sus lugares de origen.....	38
Tabla 3 Los sentimientos en la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuanto son retornadas a sus lugares de origen.....	38
Tabla 4 Los tipos identitarios en la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuanto son retornadas a sus lugares de origen.....	39
Tabla 5 Indicadores de la dimensión resiliencia .....	40
Tabla 6 Indicadores de la dimensión resiliencia .....	41
Tabla 7 Indicadores de la dimensión Memoria histórica .....	42
Tabla 8 Indicadores de la dimensión Memoria histórica .....	43
Tabla 9 Indicadores de la dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad....	45
Tabla 10 Indicadores de la dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad..	45
Tabla 11 Histórico del Desplazamiento de la Población del Municipio de San Jacinto por Causa de la Violencia. —Incluye el Desplazamiento de Las Palmas. ....	74
Tabla 12 Comparativo por vigencia anual incremento de desplazamiento en el municipio de San Jacinto entre los años 1.995 a 2002 .....	75
Tabla 13 Aprobación de la gestión del presidente Juan Manuel Santos 2004-2016 .	79
Tabla 14 Percepción de la Corrupción en Colombia.....	79
Tabla 15 Niveles de confianza de los colombianos con los partidos políticos.....	80
Tabla 16 El apoyo de los colombianos a la democracia.....	80
Tabla 17 Declaraciones y Convenciones Internacionales sobre las victimas .....	87
Tabla 18 Principales Masacres que marcaron a Colombia .....	103
Tabla 19.Matriz para tamaño de muestra para niveles de confianza, al estimar una proporción en poblaciones finitas.....	136

<b>Tabla 20. Matriz de márgenes de error desde niveles de confianza, al estimar una proporción en poblaciones finitas.....</b>	<b>136</b>
<b>Tabla 21. Resumen del procesamiento de los casos como resultado de: perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento .....</b>	<b>139</b>
<b>Tabla 22. Normalidad de la variable numérica: Edad .....</b>	<b>141</b>
<b>Tabla 23. Pruebas de normalidad.....</b>	<b>142</b>
<b>Tabla 24. Prueba de muestras independientes .....</b>	<b>145</b>
<b>Tabla 25. Valores categóricos de relevancia para la reconstrucción de la identidad en la reintegración al territorio de origen.....</b>	<b>146</b>
<b>Tabla 26. Correlaciones la reconstrucción de la identidad en la reintegración al territorio de origen desde la edad en relación con los años de desplazado.....</b>	<b>147</b>
<b>Tabla 27. Variables sociodemográficas y su codificación; Error! Marcador no definido.</b>	
<b>Tabla 28. Variable El perdón al proceso que ocasión el desplazamiento de la dimensión Resiliencia.....</b>	<b>153</b>
<b>Tabla 29. Variable el Retorno que tributa a todas las dimensiones incluso a la variable dependiente reconstrucción de identidad .....</b>	<b>154</b>
<b>Tabla 30. Variable Indiferencia Selectiva de la dimensión Resiliencia.....</b>	<b>155</b>
<b>Tabla 31. Dimensión de la Memoria Histórica que tributa a sus dos variables de convivencia sana y re identidad en el desplazamiento.....</b>	<b>155</b>
<b>Tabla 32. Acompañamiento para la reintegración social que aporta para las variables de la dimensión acompañamiento del Estado y de la sociedad .....</b>	<b>156</b>
<b>Tabla 33. Libertades ciudadanas que aporta para las variables de la dimensión acompañamiento del Estado y de la sociedad.....</b>	<b>157</b>
<b>Tabla 34. Acompañamiento en el Retorno .....</b>	<b>157</b>
<b>Tabla 35. Felicidad que aporta a las variables de las dimensiones Resiliencia, Memoria Histórica, Acompañamiento del Estado y la Sociedad como a la variable dependiente.....</b>	<b>158</b>

<b>Tabla 36 Discriminación que aporta a las variables de las dimensiones Resiliencia, Memoria Histórica, Acompañamiento del Estado y la Sociedad como a la variable dependiente.....</b>	<b>158</b>
<b>Tabla 37 Convivencia que aporta a la dimensión Memoria Histórica.....</b>	<b>159</b>
<b>Tabla 38 Miedo que aporta a las variables de las dimensiones Resiliencia, Memoria Histórica, Acompañamiento del Estado y la Sociedad como a la variable dependiente ....</b>	<b>159</b>
<b>Tabla 39 Indicadores socioeconómicos .....</b>	<b>160</b>
<b>Tabla 40 Identidad que aporta a la reconstrucción de la identidad en el retorno..</b>	<b>160</b>
<b>Tabla 41 Años en el desplazamiento que aporta a la variable independiente reidentidad en el desplazamiento y a la dependiente reconstrucción de la identidad en el retorno.....</b>	<b>161</b>
<b>Tabla 42 Edad en el desplazamiento forzado de Las Palmas .....</b>	<b>161</b>
<b>Tabla 43. Edad al Retornar a Las Palmas.....</b>	<b>161</b>
<b>Tabla 44. Características Sociodemográficas de la muestra de las personas que no retornaron.....</b>	<b>162</b>
<b>Tabla 45. Pruebas de normalidad de las variables .....</b>	<b>163</b>
<b>Tabla 46. Características Sociodemográficas de la muestra.....</b>	<b>166</b>
<b>Tabla 47. Pruebas de normalidad de las variables .....</b>	<b>167</b>
<b>Tabla 48. Pruebas de Kruskal-Wallis para la variable Escolaridad.....</b>	<b>168</b>
<b>Tabla 49 Pruebas de Kruskal-Wallis para la variable Estado Civil .....</b>	<b>169</b>
<b>Tabla 50. Pruebas de Kruskal-Wallis para la variable Ocupación; Error! Marcador no definido.</b>	
<b>Tabla 51. Características sociodemográficas de la muestra .....</b>	<b>174</b>
<b>Tabla 52. Pruebas de normalidad de las variables .....</b>	<b>174</b>
<b>Tabla 53 Clasificación de las personas de acuerdo a su situación de Retorno .....</b>	<b>175</b>
<b>Tabla 54. Características sociodemográficas de la muestra .....</b>	<b>176</b>
<b>Tabla 55. Pruebas de normalidad y comparación de grupo 1 y grupo 2 en la variable Acompañamiento .....</b>	<b>178</b>



<b>Tabla 56.Pruebas de normalidad y comparación de grupo 1 y grupo 2 en variables no paramétricas.....</b>	<b>179</b>
<b>Tabla 57.Frecuencia de escolaridad de acuerdo al grupo 1 y grupo 2.....</b>	<b>180</b>
<b>Tabla 58.Codificación de la dimensión Resiliencia y sus variables .....</b>	<b>191</b>
<b>Tabla 59.Codificación de la dimensión Memoria Histórica y sus variables .....</b>	<b>191</b>
<b>Tabla 60.Codificación de la dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad y sus variables.....</b>	<b>192</b>
<b>Tabla 61.La distribución de las frecuencias de la dimensión resiliencia .....</b>	<b>199</b>
<b>Tabla 62. distribución de las frecuencias de la dimensión memoria histórica .....</b>	<b>203</b>
<b>Tabla 63.distribución de las frecuencias de la dimensión acompañamiento del Estado y la sociedad .....</b>	<b>214</b>
<b>Tabla 64 La distribución de las frecuencias de la dimensión la reconstrucción de la identidad .....</b>	<b>222</b>
<b>Tabla 65 Resultado General de distribución de frecuencias de las dimensiones y variables .....</b>	<b>226</b>
<b>Tabla 66.Matriz de similitud entre las entrevistas y las variables codificadas .....</b>	<b>227</b>
<b>Tabla 67.Integración Método Mixto .....</b>	<b>230</b>
<b>Tabla 68. Dimensión Resiliencia y códigos cuantitativos y cualitativos del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento .....</b>	<b>232</b>
<b>Tabla 69.Dimensión Resiliencia y códigos cuantitativos y cualitativos de la Indiferencia Selectiva.....</b>	<b>233</b>
<b>Tabla 70.Dimensión Memoria Histórica y códigos cuantitativos y cualitativos de la Convivencia Sana .....</b>	<b>233</b>
<b>Tabla 71.Dimensión Memoria Histórica y códigos cuantitativos y cualitativos de la Reidentidad en el Desplazamiento.....</b>	<b>234</b>
<b>Tabla 72.Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad y códigos cuantitativos y cualitativos del Acompañamiento de la Sociedad .....</b>	<b>234</b>
<b>Tabla 73.Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad y códigos cuantitativos y cualitativos del Acompañamiento del Estado.....</b>	<b>235</b>

<b>Tabla 74. Dimensión Subordinada y códigos cuantitativos y cualitativos de la reconstrucción de identidad .....</b>	<b>236</b>
<b>Tabla 75 Dimensión Resiliencia.....</b>	<b>237</b>
<b>Tabla 76 Dimensión Memoria Histórica.....</b>	<b>238</b>
<b>Tabla 77 Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad.....</b>	<b>239</b>
<b>Tabla 78 Dimensión Subordinada .....</b>	<b>240</b>
<b>Tabla 79 Conclusiones generales del método mixto.....</b>	<b>242</b>

### 3. Índice de gráficas, figuras, ilustraciones o mapas

<b>Figura 1. Foto tomada del álbum de las Farc archivo desde los días de su fundación encontrado en el computador de alias Alfonso Cano .....</b>	<b>64</b>
<b>Figura 2. Desplazado .....</b>	<b>95</b>
<b>Figura 3. El Cazador.....</b>	<b>102</b>
<b>Figura 4 Masacre en Colombia.....</b>	<b>107</b>
<b>Figura 5.Normalidad de la edad sin tendencia de respuestas por Sexo.....</b>	<b>143</b>
<b>Figura 6.Normalidad sin tendencia por la no distribución normal del número de participantes de acuerdo al sexo para identificar la edad.....</b>	<b>143</b>
<b>Figura 7. Prueba de muestras independientes .....</b>	<b>144</b>
<b>Figura 8.Estadísticos de grupo.....</b>	<b>144</b>
<b>Figura 9. Grado de Escolaridad en relación con la Indiferencia Selectiva.....</b>	<b>165</b>
<b>Figura 10. Mediana de las Libertades Ciudadanas versus Escolaridad .....</b>	<b>168</b>
<b>Figura 11. Mediana de Acompañamiento Psicosocial versus Escolaridad .....</b>	<b>169</b>
<b>Figura 12. Medianas de Retorno versus Estado Civil .....</b>	<b>170</b>
<b>Figura 13. Medianas de Indicadores socioeconómicos versus Estado Civil .....</b>	<b>170</b>
<b>Figura 14.Mediana de Retorno versus Ocupación.....</b>	<b>171</b>
<b>Figura 15Mediana de Acompañamiento Psicosocial versus Ocupación .....</b>	<b>172</b>
<b>Figura 16.Mediana de Miedo con Ocupación.....</b>	<b>172</b>
<b>Figura 17.Mediana de Identidad versus Ocupación .....</b>	<b>173</b>
<b>Figura 18.Género en los grupos 1 y 2.....</b>	<b>177</b>
<b>Figura 19.Estado de retorno en los grupos 1 y 2.....</b>	<b>177</b>
<b>Figura 20.Diagrama de Caja de la variable Perdón en los grupos 1 y 2.....</b>	<b>180</b>
<b>Figura 21.Diagrama de Caja de la variable Discriminación en los grupos 1 y 2....</b>	<b>181</b>
<b>Figura 22.Diagrama de Caja de la variable Años de Desplazado en los grupos 1 y 2 .....</b>	<b>181</b>
<b>Figura 23. Comportamiento del perdón en las víctimas retornadas.....</b>	<b>194</b>
<b>Figura 24.Resultados del Miedo .....</b>	<b>195</b>

<b>Figura 25. Resultados de la rabia .....</b>	<b>195</b>
<b>Figura 26. Resultados del dolor, tristeza, rencor angustia y discriminación .....</b>	<b>196</b>
<b>Figura 27. Resultados totales de la variable el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento .....</b>	<b>196</b>
<b>Figura 28. Comportamiento del olvido intencional en relación con los recuerdos..</b>	<b>197</b>
<b>Figura 29. Resultados de la culpa en la indiferencia selectiva .....</b>	<b>197</b>
<b>Figura 30. Comportamiento de la tranquilidad .....</b>	<b>198</b>
<b>Figura 31. Resultados totales de la indiferencia selectiva .....</b>	<b>198</b>
<b>Figura 32. La dimensión resiliencia con sus categorías o variables independientes</b>	<b>199</b>
<b>Figura 33. Visión de futuro .....</b>	<b>200</b>
<b>Figura 34. Resultados del comportamiento de la verdad .....</b>	<b>200</b>
<b>Figura 35. Honra a las víctimas, reparación integral, garantía de no repetición y tranquilidad .....</b>	<b>200</b>
<b>Figura 36. La variable convivencia sana y todas sus subcategorías.....</b>	<b>201</b>
<b>Figura 37. Calidad de vida .....</b>	<b>201</b>
<b>Figura 38. Discriminación y paz en el desplazamiento.....</b>	<b>201</b>
<b>Figura 39. La libertad en el desplazamiento .....</b>	<b>202</b>
<b>Figura 40. Valores perdidos en la identidad como palmero(a) por el desplazamiento .....</b>	<b>202</b>
<b>Figura 41. Resultados de la variable Reidentidad con todas sus subcategorías de análisis.....</b>	<b>202</b>
<b>Figura 42. La dimensión memoria histórica con sus categorías o variables independientes.....</b>	<b>203</b>
<b>Figura 43. Comportamiento de la discriminación .....</b>	<b>204</b>
<b>Figura 44. Resultados del comportamiento del empleo.....</b>	<b>204</b>
<b>Figura 45. Resultados de la Estabilidad.....</b>	<b>204</b>
<b>Figura 46. Comportamiento de la libertad .....</b>	<b>205</b>
<b>Figura 47. Comportamiento del respeto .....</b>	<b>205</b>
<b>Figura 48. Comportamiento de la seguridad.....</b>	<b>205</b>

Figura 49.Resultados de la democracia .....	206
Figura 50.Comportamiento de la Justicia .....	206
Figura 51.Resultados del cumplimiento de la Ley de Victimas .....	206
Figura 52.Inconformismo, manipulación, engaño de los gobiernos y sus funcionarios, incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios, traición de los gobiernos y sus funcionarios y falta de comunicación.....	207
Figura 53.Resultados totales del acompañamiento del Estado .....	207
Figura 54.Resultados del acompañamiento armónico integral de la sociedad.....	207
Figura 55.Aspectos Negativos .....	208
Figura 56.Aspectos positivos .....	208
Figura 57.Comportamiento del respeto versus el irrespeto por parte de la sociedad civil, vecinos y familia .....	209
Figura 58.Resultados del Compromiso o no con la sociedad civil, vecinos y familia .....	209
Figura 59.Comportamiento de la tolerancia e intolerancia con la sociedad civil, vecinos y familia .....	209
Figura 60. Resultados de la falta de comunicación y desinterés.....	210
Figura 61.Comportamiento de los Sentires por los conflictos generados por la sociedad civil, vecinos y familia .....	210
Figura 62.Comportamiento de la confianza y la desconfianza con la sociedad civil, vecinos y familia .....	210
Figura 63.Resultados de la discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia	211
Figura 64.Resultados de la falta de comunicación de las víctimas, la sociedad civil, vecinos y familiares .....	211
Figura 65.Comportamiento de la felicidad versus la infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia .....	212
Figura 66.Resultados de orgullo y añoranzas.....	212
Figura 67.Resultados de solidaridad versus repudio.....	212

<b>Figura 68.Resultados de la unión en relación con la desunión de la sociedad civil, vecinos y familia .....</b>	<b>213</b>
<b>Figura 69.La dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad con sus categorías o variables independientes .....</b>	<b>213</b>
<b>Figura 70.Resultados sobre si al retorno. ....</b>	<b>214</b>
<b>Figura 71.Resultados de dudas para retornar .....</b>	<b>215</b>
<b>Figura 72.Resultados de irse del retorno .....</b>	<b>215</b>
<b>Figura 73.Resultados de las víctimas de Las Palmas que no retornaron .....</b>	<b>215</b>
<b>Figura 74.Resultados del abandono en el retorno.....</b>	<b>216</b>
<b>Figura 75.Resultados de visión de la felicidad en el retorno.....</b>	<b>216</b>
<b>Figura 76.Resultados de seguridad y estabilidad en el retorno .....</b>	<b>216</b>
<b>Figura 77.Resultados del retorno y sus manifestaciones.....</b>	<b>217</b>
<b>Figura 78.Resultados de la subcategoría de si al retorno.....</b>	<b>217</b>
<b>Figura 79.Resultado del Sentimiento Negativo .....</b>	<b>217</b>
<b>Figura 80.Resultado del Sentimiento Positivo.....</b>	<b>218</b>
<b>Figura 81.Resultados globales de todos los grados de los sentimientos .....</b>	<b>218</b>
<b>Figura 82.Comparación sentimientos negativos versus sentimientos positivos de los retornados.....</b>	<b>218</b>
<b>Figura 83.Reconstrucción desde los tipos de identidad de las victimas retornadas</b>	<b>219</b>
<b>Figura 84.Influencia de la identidad colectiva con relación a la identidad posterior al desplazamiento .....</b>	<b>219</b>
<b>Figura 85.Influencia de la identidad colectiva sobre la identidad ancestral de las victimas retornadas.....</b>	<b>219</b>
<b>Figura 86.Las transformaciones identitarias de las victimas retornadas.....</b>	<b>220</b>
<b>Figura 87.Resultado de la variable dependiente con subcategorías propias.....</b>	<b>220</b>
<b>Figura 88.Resultado de la variable dependiente con subcategorías propias.....</b>	<b>221</b>
<b>Figura 89.Resultados de las variables independientes con relación a la variable dependiente.....</b>	<b>221</b>

<b>Figura 90. Resultados finales de todas las variables desde sus indicadores y subcategorías .....</b>	<b>222</b>
<b>Figura 91. Resultados finales de todas las dimensiones comparativo solo con las subcategorías de la reconstrucción .....</b>	<b>224</b>
<b>Figura 92. Incredulidad ciudadana versus traición por parte de los gobiernos y funcionarios .....</b>	<b>224</b>
<b>Figura 93. Comportamiento del engaño frente a la traición a los acuerdos por parte de los gobiernos y funcionarios .....</b>	<b>225</b>
<b>Figura 94. Comportamiento del Engaño de los gobiernos y funcionarios versus la incredulidad ciudadana retornada .....</b>	<b>225</b>
<b>Figura 95. Comportamiento del Inconformismo frente a la manipulación y falta de comunicación causados por los gobiernos y funcionarios .....</b>	<b>225</b>

#### **4. Índice de anexos**

<b>Anexos B. Instrumento Cualitativo: Guion entrevistas.....</b>	<b>265</b>
<b>Anexos C. Informe prueba piloto Encuestas .....</b>	<b>275</b>
<b>Anexos D. Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población retornada menores .....</b>	<b>292</b>
<b>Anexos E. Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población no retornada .....</b>	<b>298</b>
<b>Anexos F. Comprobación cualitativa en tabla global de dimensiones, variables, códigos y frecuencias MAXQDA 2018 .....</b>	<b>303</b>
<b>Anexos G. Material Fotográfico situación Actual Las Palmas, San Jacinto, departamento de Bolívar .....</b>	<b>304</b>





## **6. Introducción**

Esta investigación parte desde el contexto histórico del conflicto armado colombiano para aterrizarlo en la protagonista del estudio: La víctima, específicamente el ser humano que padeció el desplazamiento forzado cuya identidad campesina se reconstruye al retornar a su lugar de origen y arraigo cultural; analizándola desde las perspectivas individual como colectiva atravesando en su observación por dimensiones de Resiliencia , Memoria Histórica y Acompañamiento tanto del Estado como de la sociedad, nutriendo el estudio con los casos triunfantes de procesos de paz logrados en posconflictos exitosos en el mundo ,donde la reconciliación ciudadana logró llegar a reconstruir su tejido social con apropiación identitaria al reintegrarse a sus comunidades o pueblos.

Ese logro se ha planteado en la política pública de retorno en Colombia, enunciada en diferentes gobiernos en el transcurso de su historia , incluso con intento normativo en leyes que buscaron prevenir el desplazamiento aun si tener un conocimiento pleno del fenómeno así como de la inmensa población colombiana que lo padecía ; por esa razón y ante el desborde de la situación en las ciudades y municipios receptores apoyándose en la inmensa solicitud de amparo de los ciudadanos al poder jurisdiccional constitucional ; este por medio de su máximo tribunal, la Corte Constitucional, declaró un estado de cosas inconstitucionales y ordenó la inmediata atención al fenómeno en toda su extensión pero principalmente al gobierno en su política pública de atención al que padece de esta trágica realidad.

Consolidándose recientemente en una política pública contenida en la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras como uno de los diferentes pasos previos dados por el gobierno del actual presidente del periodo 2010-2018 Juan Manuel Santos Calderón, en su gestión de paz con el

principal grupo guerrillero — por presencia en el territorio nacional , número de integrantes e históricamente reacio a acuerdos de paz negociada — FARC-EP; denominada esa política comúnmente : para el fin del conflicto armado que busca según el espíritu de su redacción y articulado, la reparación integral con el objeto que la víctima logre la reconstrucción de su vida y esta sea digna con garantía absoluta de sus derechos fundamentales y sociales.

Y lo logrará si rehace de acuerdo a nuestra visión metodológicamente formulada, su identidad; regresando a su lugar de origen donde vivió los hechos aberrantes o el temor que originaron su desplazamiento después de alcanzar el perdón al proceso que ocasiono el desarraigo, indiferencia de la propia víctima , búsqueda de memoria para lograr una convivencia sana y de lo vivido en la separación de su lugar de residencia o hábitat propio, así como del acompañamiento o no del Estado y la sociedad a la que se siente pertenecer.

Con fundamento en ello formulamos una hipótesis como hilo conductor metodológico, con el objeto de lograr estar centrados durante toda la indagación y estudio como al finalizar con el análisis, en los elementos enunciados para esa reconstrucción identitaria al retorna y que confirme que esta será exitosa en la medida que la política pública de retorno, se base en la reconstrucción del tejido social desde la protagonista idónea, cual es, la víctima del conflicto armado.

Para demostrar o improbar la tesis se efectuó un diseño de enfoque científico mixto, con el fin de ser éticos, validar los datos sin sesgos y lograr un resultado más profundo del tema con la combinación de los enfoques cuantitativo y cualitativo que abarca transversalmente diferentes disciplinas de las ciencias sociales como son la filosofía, psicología, sociología, derecho y por supuesto la ciencia política.

Para ello tomamos un caso específico de estudio; como fue el desplazamiento forzado colectivo sucedido en Las Palmas corregimiento de San Jacinto departamento de Bolívar. En el cual se forzó violentamente a una población completa; donde habitaban quinientas familias aproximadamente y hasta la fecha dentro de la política de retorno solo se ha publicitado por parte del actual gobierno como ejemplo emblemático de esa gestión administrativa; el retorno de setenta y siete familias.

El caso de estudio está diseñado con el objeto de que lo indagado científicamente arroje resultados veraces sobre la realidad en la ejecución y eficacia de una política pública de retorno aplicada a las víctimas del conflicto armado con fundamento en los datos generados en la reconstrucción identitaria de la propia población modelo emblemático de tal política.

## **Capítulo I: Metodología**

### **1.1. Antecedentes del problema**

A diferencia de muchas naciones del mundo, Colombia vive una guerra interna desde su misma concepción de Estado independiente y autónomo. El conflicto armado interno en Colombia ha sido profundamente singular y extenso a lo largo de la historia patria desde las diferentes lógicas y morfologías que ha revestido la violencia fratricida.

No obstante, este se contabiliza por los efectos continuos, con solo algunos años de baja intensidad y el recrudecimiento con degradación del conflicto los últimos cincuenta años, teniendo como fecha de inicio 1964 (Molano Bravo, 2014). A pesar de todo esto, las víctimas en, términos espaciales y temporales, han sido las mismas: la población civil, en especial la ubicada en las áreas rurales; es decir, el campesinado. Ellos han sido los principales protagonistas del sufrimiento, el dolor, la angustia y las desesperanzas de lo arbitrario e irracional que ha sido el genocidio colombiano.

Los efectos mordaces a la sociedad colombiana por injerencia del conflicto armado evidencian como responsables históricos a diversos actores, entre los que se identifican: las guerrillas, los partidos políticos, los grupos paramilitares y el propio Estado.

Las guerrillas, que inicialmente fueron campesinas y posteriormente liberales, o también llamadas guerrilla de los llanos, terminaron siendo guerrillas convencionales, que son estructuras organizativas inspiradas en la revolución cubana de Fidel Castro y Ernesto Che Guevara, como las FARC-EP, ELN, ERP, ELP, el Quintín Lame, el M-19, entre otros. (Palacios, 1994, p261)

Por su lado, los partidos políticos, tradicionalmente liberales y conservadores, que desde la muerte de Jorge Eliecer Gaitán en 1948 (Palacios, 1994, p198), pretendieron por la fuerza de la violencia construir un orden social : Se hace referencia con ello a la primera dictadura civil en cabeza de Laureano Gómez, seguida por una dictadura militar comandada por el General Gustavo Rojas Pinillas, y, por último, por el acuerdo bipartido que dio nacimiento al Frente Nacional, como una especie caricaturesca, pero descarada de la tradición antidemocrática colombiana respaldada por las oligarquías, y monarquías endógenas apegadas, en términos de Maquiavelo, al poder. (Ávila-Fuenmayor & Ávila Montaña, 2012)

Continuando con los actores Paramilitares, en los años ochenta se efectúa un crecimiento exponencial de las autodefensas campesinas de Colombia en la región del magdalena medio —Puerto Boyacá, Puerto Berrio, entre otros municipios—con las llamadas organizaciones de —la mal llamada— limpieza social como la Mano Negra, los Masetos y los llaneros. Posteriormente inician los noventas, con la presencia de mercenarios extranjeros como Yair Klein (Aponte, 2014) que con el fortalecimiento de las autodefensas unidas de Colombia; una organización que es una versión ideológica de extrema derecha en bloque y con propósitos diáfanos como: 1) el empoderamiento de grandes extensiones de tierra generando con ello masacres y desplazamiento masivo (practica esta también compartida en la lógica de la violencia por la guerrilla) de miles de colombianos; 2) la recuperación geo-militar de las ciudades en Colombia; y 3) el empoderamiento del poder político.

Por último, se encuentran desafortunadamente el Estado en la intervención del conflicto armado también ha hecho presencia como actor inicialmente con los llamados grupos Chulavitas y Pájaros Azules (Bravo, 2016); el primero de ellos no hace referencia al chavismo, sino a grupos de Agentes de Policía relacionados con organización de autodefensa de corte conservadoras y el segundo conformado por organizaciones civiles en alianza con las Fuerzas Militares, pero su participación ha continuado con su presencia en organizaciones oficiales que se extralimitaban en su accionar como el F2, B2, la brigada 13 y en ocasiones el liquidado departamento Administrativo de Seguridad DAS y en las primeras décadas de este siglo veintiuno con los denominados falsos positivos; que son asesinatos a inocentes ciudadanos , generalmente engañados con la oferta de trabajos , para hacerlos pasar como guerrilleros muertos en enfrentamientos —dados de baja— ante los colombianos por parte del gobierno en turno con el otorgamiento de beneficios económicos y castrense a las fuerzas militares; ejecuciones extrajudiciales, absolutamente reprochables, que buscan por un lado engrandecer el patriotismo del gobierno y las fuerzas militares ante la ciudadanía y por otro lado sembrar terror ante los simpatizantes y militantes de las guerrillas.(Vestri, 2015) La Corte Interamericana de Derechos Humanos ha declarado la responsabilidad del Estado Colombiano en varias sentencias como la de la Masacre de La Rochela del once de mayo del año dos mil siete al condenar : “por haber emitido un marco

legal a través del cual se propició la creación de grupos de autodefensa que derivaron en paramilitares”(Corte Interamericana de Derechos Humanos, 2007)

Caracterizando a Colombia como un Estado que pierde continuamente legitimidad porque incluso no logra el control al no hacer presencia administrativa por su ineficacia y corrupción que general falta incluso de seguridad en todos los territorios que además lo hace débil en las relaciones de poder frente a la comunidad internacional a la que termina doblegándose con altos niveles de pobreza, desempleo , monopolios , clientelismo y exclusión social todo esto campo de germinación de la violencia que es la llama del conflicto armado y como bien lo dice Tawse-Smith (2008, p3) : “La situación nacional se podría caracterizar como una no sólo de inestabilidad política y económica, sino también social y cultural, lo cual intensifica el conflicto armado”

En la actualidad se está desarrollando un proceso denominado de Posconflicto originado por el acuerdo de paz firmado entre el gobierno y la guerrilla de las FARC-EP , convenio que ha tenido desde su firma múltiples inconveniente y detractores incluyendo un proceso de plebiscito donde los colombianos votaron negativamente su aprobación ; no obstante los defensores y detractores quieren el fin del conflicto y lograr una paz duradera que acabe con esa tradición nefasta de ser una nación en conflicto armado permanente.

En medio de todos estos actores y circunstancia nacional, se encuentra en débil contrapeso obligatorio — por cuanto no es gestora de violencia sino por el contrario receptora — la población civil, denominada hoy día víctimas del conflicto armado.

Del total nacional de víctimas el más alto número corresponde por el hecho victimizante de desplazamiento forzado con una cifra de siete millones ciento treinta y cuatro mil seiscientos cuarenta y seis , en donde los demás hechos lesivos como homicidios se contabilizan en la cifra de novecientos ochenta y tres mil treinta y tres personas, los desaparecidos forzosamente ciento sesenta y cinco mil novecientos veintisiete , por casos de tortura la no despreciable suma de diez mil doscientos treinta y siete, así como el histórico de personas secuestradas treinta y cuatro mil ochocientos catorce

Los estudios hasta el momento han descrito la situación del sujeto desplazado en Colombia dentro del conflicto armado de manera general pero no han aportado los elementos para la reconstrucción de su identidad para el retorno a sus orígenes; por ello indagaremos en el caso de la población de Las Palmas, corregimiento del municipio de San

Jacinto en el departamento de Bolívar en el norte colombiano, en la región Caribe ; ciudadanos que sufrieron desplazamiento forzado colectivo y su retorno ha sido exaltado por el gobierno como modelo emblemático de esa política pública.

En la siguiente tabla se visualiza tanto la devastadora cifra de personas que han sido reconocidas como víctimas en Colombia — dentro de un registro oficial para su atención humanitaria, reparación integral y protección total— en cifra global nacional y en las que corresponde a la región Caribe y por supuesto a la de la población de este estudio de caso, Las Palmas.

***Tabla 1 Estadísticas de Víctimas del Conflicto Armado por Niveles Territoriales***

Víctimas del Conflicto Armado en Colombia

<i>Nacional</i>	Ocho Millones Seiscientos Noventa Y Cinco Mil Ochocientos Cuarenta Y Ocho
<i>La Región Caribe</i>	Dos Millones Once Mil Seiscientos Cincuenta y Cuatro
<i>Las Palmas, San Jacinto, Bolívar</i>	Cuatro Mil Personas Pertenecientes a Quinientas familias aproximadamente

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en datos de la unidad de víctimas de Colombia.(Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018)

Debe tenerse en cuenta para el caso en estudio de esta investigación, las cifras de víctimas desde el nivel nacional, regional y la de la población en estudio de Las Palmas para lograr visualizar el contexto del problema elaborando su diseño metodológico desde la ruptura del tejido social en que se da la pérdida identitaria que imposibilita o no la reconstrucción social individual y colectiva de los sujetos sacrificados dentro de su entorno cuando son expuestos al retorno territorial y cómo influye el acompañamiento de la misma sociedad con el Estado en el éxito del mismo.

Las víctimas son protagonistas en la guerra interna colombiana, por su situación de violentados y por su derecho a la justicia, verdad, memoria, reparación y garantía de no repetición en su visión individual y colectiva fundamentada en la seguridad de unas políticas públicas que les permitan— integrando programas de acompañamiento psicosociales y de empoderamiento económicos — lograr la reconstrucción de su identidad



perdida o fragmentada por la violencia del conflicto y que esa capacidad pública de gestión administrativa — que incluye el retorno a sus raíces y territorios— en su implementación busque la reconciliación nacional pero partiendo de la vida digna y sana de las personas víctimas y sus familias.

El inconveniente es que son precisamente las víctimas las que exponen en diversas fuentes noticiosas, eventos, proyectos y procesos judiciales, el malestar frente a esas políticas públicas que no les ayuda en nada en la reconstrucción de sus vidas e identidad individual y colectiva por lo tanto el retorno no tiene un buen pronóstico (Peckel, 2018) — percepción popular de los colombianos— como visión colectiva de futuro en Colombia ; por lo que nos motiva a de manera objetiva a indagar en este problema que se visualiza como investigación fundamentada en los métodos científicos de las ciencias sociales.

## **1.2. Justificación de la investigación**

Colombia padece como lo hemos enunciado un conflicto armado interno de más de seis décadas. Por esta razón el sujeto que ha padecido los actos violentos y agresivos directamente o su familia y bienes, ha tenido múltiples denominaciones como reconocimientos.

Estas denominaciones parten desde la nulidad absoluta de su existencia para el Estado, a la declaración y resarcimiento vía judicial nacional e internacional de indemnizaciones patrimoniales; hasta llegar hoy día, el gobierno actual del presidente Iván Duque (2018-2022) —quien fue opositor al acuerdo de La Habana y uno de los abanderados del No al plebiscito — a implementar y ejecutar el proceso de paz acordado con la administración anterior del presidente Juan Manuel Santos Calderón, con una de las guerrillas más beligerantes como son las Fuerzas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo, en siglas: FARC-EP; motivado con fundamento en el acuerdo firmado en noviembre de dos mil diez y seis, donde las víctimas se organizaron logrando ser escuchadas y visibilizadas en las mesas de negociación como en los programas y proyectos que debe implementar el gobierno nacional para el logro del posconflicto con ese grupo guerrillero (Santos Calderón & Jiménez, 2016).

A pesar de la incredulidad ciudadana hacia las FARC-EP en el sentido de si está cumplirá los acuerdos (Redacción de Semana, 2017) , todos los colombianos están con el

deseo, de que, el posconflicto sea exitoso a pesar de los múltiples inconvenientes; unas veces por los tramites y otras por los obstáculos que los detractores del acuerdo firmado en la Habana generan.

La principal justificación de este estudio es que las víctimas del conflicto armado en Colombia en situación de desplazamiento, necesitan reconstruir su identidad lesionada por el daño — identidad entendida de manera integral: siquis, afectos, sentimientos, emociones, recuerdos, colectiva, cultural, social— para un presente y una visión de futuro en paz consigo mismo y con los demás incluidos los victimarios e indiferentes

La sociedad colombiana anhela convivir en reconciliación, pero lo mira como una labor titánica. De difícil logro incluso con el acompañamiento de la comunidad internacional(República de Colombia, 2010)

En la región Caribe de Colombia se han dado masacres que generaron grandes desplazamientos de víctimas directas como indirectas y le urge reconstruir su tejido social para finiquitar el conflicto armado. Caso Las Palmas (Rutas del Conflicto, 2015)

Los estudios hasta el momento han descrito la situación del sujeto desplazado de manera general (Comisión Colombiana de Juristas, 2011) pero no han aportado para la reconstrucción de su identidad ni mucho menos para el retorno identitario de la población a sus orígenes en la Región Caribe específicamente en la población de Las Palmas.

Colombia necesita la paz y esta no se logra con solo el deseo sino con acciones encaminadas a salvaguardar la vida y dignidad sana de las personas en especial las víctimas del conflicto armado en su recuperación integral en el que la reconstrucción este soportada en la resiliencia— entendida como la capacidad de superar el ser humano grandes adversidades consideras incluso imposibles de asumir sin secuelas del daño y por lo tanto a pesar de haberla padecido su efecto fue asumido y son capaces de ser felices — , en la memoria histórica que le de la fuerza de reconciliarse incluso con su identidad perdida o fragmentada y gozar de una visión de futuro exitosa personal y colectiva finalmente en el que todos los actores participen activamente incluyendo a toda la sociedad civil con la comunidad internacional con el total aporte irrestricto de quien debe ser el líder del proceso — por función y por acción— el Estado colombiano.

### **1.3. Problema de investigación**

El desconocimiento de los elementos necesarios para la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuando son retornados a su lugar de origen nos suscita la pregunta de investigación que utilizaremos como hilo conductor de este estudio y será:

¿Cómo los elementos para la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuando son retornados a su lugar de origen mediante la Política Pública de Retorno, Originarios de la Región Caribe Colombiana, Caso Las Palmas pueden ser la Resiliencia desde el Perdón al Proceso que Provoco el Desplazamiento y la Indiferencia Selectiva del desplazado; La Memoria Histórica cimentada en la Convivencia Sana y la Re identificación durante el desplazamiento así como el Acompañamiento del Estado y la Sociedad ?

### **1.4. Objetivos de la investigación**

#### ***1.4.1. Objetivo General***

Demostrar que *la Resiliencia* desde el Perdón al Proceso que Provoco el Desplazamiento y la Indiferencia Selectiva del desplazado; *La Memoria Histórica* cimentada en la Convivencia Sana y la Re identificación durante el desplazamiento así como *el Acompañamiento del Estado y la Sociedad* para la reconstrucción del tejido social con ocasión del retorno son los Elementos para la Reconstrucción de la Identidad de las Víctimas del Conflicto Armado en Situación de Desplazamiento Originarios de la Región Caribe Colombiana cuando son Regresados a su lugar de origen mediante la Política Publica de Retorno, Caso Las Palmas.

#### ***1.4.2. Objetivos Específicos***

1.4.2.1. Establecer como la Resiliencia entendida como la capacidad de perdonar circunscrita desde el perdón al proceso que provoco el desplazamiento y la indiferencia selectiva por parte de la Victima Desplazada del Conflicto Armado<sup>1</sup> es un elemento para la reconstrucción de la identidad de la población de Las Palmas, corregimiento de San Jacinto Bolívar.

---

<sup>1</sup> Se coloca las iniciales en mayúscula como determinación de nombre propio toda vez que existen diversas definiciones por tipos de víctimas en el contexto mundial y nacional; y el desafortunado apellido para las aquí en estudio es por el hecho victimizante desplazamiento con ocasión del conflicto armado. Solo para esta aclaración se utilizará mayúsculas en todos los inicios.

1.4.2.2. Identificar como la memoria histórica cimentada en la convivencia sana y el re identificación de las Víctimas durante el desplazamiento de Las Palmas, corregimiento de San Jacinto Bolívar es elemento indispensable para la reconstrucción de su identidad.

1.4.2.3. Analizar el acompañamiento del Estado y la sociedad con fundamento en la política pública de retorno denominado: Víctimas y Restitución de Tierras, en la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y otras disposiciones para la reconstrucción de su identidad que generará en la recuperación del tejido social para el caso de Las Palmas, corregimiento de San Jacinto Bolívar.

### **1.5. Hipótesis**

Los Elementos para la Reconstrucción de la Identidad de las Víctimas del Conflicto Armado en Situación de Desplazamiento Originarios de la Región Caribe Colombiana cuando son Regresados a su lugar de origen mediante la Política Publica de Retorno, caso Las Palmas son:

a) la Resiliencia: circunscrita a: 1.-El Perdón al Proceso que Provoco el Desplazamiento y 2.- La Indiferencia Selectiva de la víctima desplazada.

b) La Memoria Histórica: fundamentada en: 1. La Convivencia Sana y 2.- La re identificación durante el desplazamiento.

c) Acompañamiento del Estado y Sociedad para la reconstrucción del tejido social con ocasión del retorno.

### **1.6. Delimitación de la investigación en relación a la problemática formulada**

La indagación del problema en estudio, será con un diseño metodológico mixto en el que se emplearán los enfoques de investigación cualitativo y cuantitativo, como expresa ; Zulay Pereira Pérez ( 2011, p3) : “Los diseños mixtos han ido cobrando fuerza día a día y cada vez son más aplicados en investigaciones en diversos campos, en especial, dentro de las Ciencias Sociales”

Los resultados se analizarán por separado respecto a cada enfoque metodológico, finalizando por el grado de el estudio al realizar un examen con discusión de resultados de ambos métodos que arrojarán la prueba o no de la hipótesis planteada.

Las características de los enfoques metodológicos con lo que vamos a realizar la investigación se fundamentan en la diferencia de los enfoques de métodos como se comprende el objeto de estudio; cuando se utiliza el enfoque cualitativo se trata de conocer la naturaleza del objeto mientras que por el enfoque cuantitativo se conocerá la dimensión del objeto. Haremos por lo tanto integración del análisis de sus resultados de conformidad con el método mixto logrando una artesanía intelectual que nos presente objetivamente el resultado del estudio. (Wright Mills, 2009)

Esto generará una gran complejidad al diseño y al propio estudio, pero definitivamente tendrá las ventajas y aspectos supremamente positivos de ambos enfoques echando mano de los paradigmas inductivo-deductivo. (Mendoza, 2010 )

Por lo que el conocimiento que se generará con toda esta actividad de análisis mixto de enfoques metodológicos se caracterizara principal y exclusivamente —así como el resultado y conclusión de la investigación— en el rigor científico de las ciencias, es decir, ser racional, lógico, sistematizado y crítico. (Camacho & Fontaines, 2005)

### **1.7. Marco conceptual de las variables de estudio del problema de investigación**

Para lograr el estudio con enfoque mixto planteado metodológicamente y llegar a probar o no la hipótesis formulada se deben tener en claro las dimensiones de estudio, sus variables o categorías y sus indicadores o subcategorías para operacionalizar con constructos puntuales, pero suficientemente claros con fundamento en los teóricos , estudios de casos sociales, informes de entidades públicas y privadas de gran prestigio o respeto científico y por supuesto los datos que arrojen como fuentes primarias, los instrumentos de recolección diseñados para esta investigación doctoral que son: Entrevistas en profundidad a víctimas retornadas, entrevista grupal o colectiva a líderes retornados y encuestas a víctimas retornadas y no retornadas.

El fin es probar la hipótesis sugerida del problema de investigación es la variable dependiente fundamental para su análisis, y ella es: La reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuanto son retornadas a sus lugares de origen, caso de estudio: Las Palmas, San Jacinto, departamento de Bolívar

Por lo que entenderemos en este estudio que el concepto identidad será integrador de todos sus factores , es decir, psíquicos, anímicos, culturales, sociales por ende individual

y colectivo como Castells ( 2005, p2) lo define : “Identidad es sentirse en casa con otras personas con quienes se comparte la identidad” y además aclara que en la formación como en la reconstrucción de la identidad “también es claro que las identidades no sólo se reciben de la sociedad, sino que también se construyen individualmente” (Castells, 2005,p2)

“La palabra “identidad” se deriva del vocablo latín “*identitas*”, cuya raíz es el término “*idem*”, el cual significa “lo mismo”...” (Szurmuk, 2013,p138) y esa significación , será la guía marco de la indagación del antes del desplazamiento, durante con la identidad y actualmente en el retorno para la reconstrucción en la población desplazada víctima del conflicto armado colombiano.

Sin embargo, no podemos dejar de aclarar que para que esa reconstrucción de identidad en la población rural colombiana, que es netamente de condición campesina, y primordialmente por la región Caribe se logre, debe así mismo a lo anteriormente expuesto tener claro que la identidad efectúa integraciones que por un lado son “los rasgos que caracterizan a los miembros de una colectividad frente a los otros que no pertenecen a la misma” y por otro la percepción que el individuo o persona tiene de sí mismo y que lo diferencia lo hace “entonces, distinto a los demás”(Szurmuk, 2013,p138)

No obstante que todas las variables independientes, con sus dimensiones, categorías y subcategorías o indicadores establecidos en el diseño metodológico de la investigación; recaen sobre la variable dependiente aquí enunciada para su indagación e interpretación como causas y su consecuente efecto para la prueba o no de la hipótesis formulada ; a su vez de manera autónoma y en relación a esa variable dependiente que sumará a la información, se analizarán tres categorías adicionales con sus correspondientes subcategorías o indicadores así:

### ***1.7.1. Variable o categoría dependiente y sus indicadores o subcategorías.***

De acuerdo a las siguientes tres tablas, la variable dependiente o categoría sumisa de esta investigación tendrá el contexto de tres variables o categorías que son con sus indicadores o subcategorías las siguientes:

**Tabla 2 El Retorno en la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuanto son retornadas a sus lugares de origen.**

Variable dependiente	
1.- Categoría Retorno	Indicadores
	1.1 Felicidad
	1.1.1. No hay Felicidad
	1.2. Si, retornó
	1.2.1 Abandonados a su suerte en el retorno
	1.2.2 Confianza
	1.2.3 Seguridad
	1.2.4 Estabilidad
	1.3 Si, pero se fue nuevamente
	1.3.1 No pudo con los recuerdos vividos
	1.3.2 No se identificó nuevamente al vivir en Las Palmas
	1.3.3 Se sintió engañado al retornar
	1.3.4 Regresara si ve cambio porque ahora no ve futuro
	1.4 No, retornó
	1.4.1 Desconfianza en el proceso de retorno
	1.4.2 No hay seguridad en el retorno
	1.4.3 No hay estabilidad en el retorno
	1.5. No, pero piensa en retornar
	1.5.1 Espera a ver cómo les va a los que retornaron
	1.5.2 Quiere retornar, pero la familia no
	1.5.3 Siente que nada ha cambiado desde el desplazamiento

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

La variable dependiente se analizará a si mismo desde el componente de sentimientos en razón que son parte integral del ser humano y específicamente de la reconstrucción del tejido social de una comunidad fragmentada por la violencia en su sentir y emociones.

**Tabla 3 Los sentimientos en la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuanto son retornadas a sus lugares de origen**

Variable dependiente	
Indicadores	
	2.1 Sentimiento negativo
	2.1.1 Negativo moderado
2.- Categoría sentimientos	2.1.2 Negativo muy alto
	2.2 Sentimiento positivo
	2.2.1 Positivo moderado

## 2.2.2 Positivo muy alto

---

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

Y esta variable dependiente, fundamental para probar la hipótesis planteada finalizaremos en esta primera fase de su indagación para la reconstrucción de la identidad desde su concepción identitaria individual o colectiva frente a la inicial antes del desplazamiento, la adquirida o no en el desplazamiento y finalmente a la exhibida en el retorno.

Estos tipos de identidad se diseñan como indicadores o subcategoría para el análisis como los vemos en la siguiente tabla número cuatro

**Tabla 4 Los tipos identitarios en la reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento cuando son retornadas a sus lugares de origen**

Variable dependiente	
Indicadores	
3.- Categoría reconstrucción de identidad	3.1 Identidad colectiva
	3.2 Identidad inicial
	3.3 Identidad posterior al desplazamiento

---

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

### ***1.7.2. Marco conceptual dimensión la resiliencia***

La resiliencia es para este estudio la capacidad del individuo y sociedad de ser capaz de superar exitosamente situaciones aberrantemente traumáticas sufridas en el tiempo o incluso en un instante, pero de gran intensidad dando paso a que el sujeto víctima adquiriera o retome una personalidad sana y a poder tener interacciones congruentemente felices con los semejantes.

“La resiliencia no es única, ni se adquiere de una vez para siempre. La resiliencia se construye en el tiempo, es un proceso dinámico, evolutivo, un camino que se cuenta” (Garrido, De, & Sotelo, 2005, p47) por ello la analizaremos metodológicamente desde el perdón al proceso que ocasiono el daño como ese proceso dinámico que será el camino para



que la indiferencia selectiva acto personalísimo del individuo sea positivo para tener esa capacidad de superar las más grandes adversidades que generan traumas y salir victoriosos

De acuerdo a las siguientes dos tablas la dimensión resiliencia se inquirirá en el contexto de dos variables o categorías con sus indicadores o subcategorías siguientes a indagar:

El concepto del perdón que utilizaremos en esta investigación como base — no quiere decir que en su desarrollo no utilicemos más conceptos o visiones del mismo— será el que lo describe así: “es una decisión, una actitud, un proceso y una firma de vida. Es algo que ofrecemos a otras personas y algo que aceptamos para nosotros”.(Guzmán Villena, 2015, p1)

Miremos la tabla número cinco a continuación que presenta los indicadores o subcategorías que se estudiarán en esta variable o categoría

**Tabla 5 Indicadores de la dimensión resiliencia**

Variable Independiente	
	Indicadores
1.- Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	1.1 Perdonó
	1.1.1 No Perdonó
	1.2. Siente rencor
	1.2.1 No siente Rencor
	1.3. Siente tristeza
	1.3.1 No siente Tristeza
	1.4. Siente discriminación para perdonar
	1.4.1. No siente Discriminación
	1.4.2. Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar
	1.4.3. Siente Discriminación porque perdonó
	1.5. Siente dolor
	1.5.1 No siente dolor
	1.6. Siente angustia
	1.6.1 No Siente Angustia
	1.7 Siente rabia
	1.7.1. No siente rabia
	1.8. Siente miedo

---

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

En relación con la segunda variable o categoría independiente de la dimensión resiliencia denominada indiferencia selectiva la concebimos como aquella en que la víctima “no permiten expresar el dolor, el pensar y la oposición que querían haber expresado cuando las hirieron”. Cita de William Menninger efectuada en tesis doctoral por María Leonor Ramos ( 2017)

Y la estudiaremos desde los indicadores o subcategorías relacionadas a continuación en la tabla número seis

**Tabla 6 Indicadores de la dimensión resiliencia**

<b>Variable Independiente</b>	
<i>2. Indiferencia selectiva.</i>	<b>Indicadores</b>
	2.1. Olvido intencional
	2.1.1. No Pueden Superar los Recuerdos, No les permite Continuar-Sanar
	2.2. Serenidad
	2.3 Tranquilidad
	2.3.1. No Siente Tranquilidad
	2.4. No siente culpa
	2.4.1. Siente culpa

---

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

### ***1.7.3. Marco conceptual dimensión de la memoria histórica***

“Hablar de memoria implica remitir a un pasado que en algún momento y por alguna situación determinada quedó en el olvido”(Szurmuk, 2013,p171) esta dimensión es más que los recuerdos es una reparación integral que dignifica a la víctima , a sus familias y a toda la comunidad de la población y la nación.

“Perdonar no es olvidar, y mucho menos aceptar la conducta o actitud del otro (la mala acción siempre es detestable, si bien se trata de comprender a la persona que la ha

cometido): es, sobre todo, librarse del dolor”. Como lo dicen Kalayjian y Paloutzian, 2009 citados en Cortés, Torres, López-López, Pérez Claudia, & Pineda-Marín ( 2016).

Se concibieron dos variables para el este estudio de esta dimensión, que son: La convivencia sana y la reidentidad en el desplazamiento

Y los indicadores o subcategorías a indagar de estas variables o categorías son:

Por la variable o categoría: la convivencia sana

**Tabla 7 Indicadores de la dimensión Memoria histórica**

Variable independiente	
3.- Convivencia sana	<b>Indicadores</b>
	3.1. Visión de futuro
	3.1.1. Visión de futuro no posible-negativa
	3.1.1.2. Visión de futuro exitosa-positiva
	3.2. Garantía de no repetición
	3.2.1. No hay garantía de no repetición
	3.3. Honra a las víctimas
	3.3.1. No hay honra a las víctimas
	3.4. Reparación integral
	3.4.1. No hay reparación integral
	3.5. Tranquilidad
	3.5.1. No hay tranquilidad
	3.6. Verdad
	3.6.1. No hay verdad

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

Continuamos con la variable la re identidad en el desplazamiento

Los desplazamientos forzados operan — eso lo ratificaremos en este estudio— en la identidad del individuo casi de la misma manera que al que emigra voluntariamente pues como el caso en estudio — como es la mayoría de la población desplazada en Colombia— las migraciones masivas hacia los centros urbanos, o a otro pueblo incluso país , conducen al desarrollo de identidades y prácticas multiculturales igual que a la ciudadanía múltiple adquiriendo nuevos valores y costumbres y que se evidencian al retornar a sus lugares de orígenes. Carlos Monsiváis ha articulado esta situación como la emergencia de la nueva “frontera portátil” (Szurmuk, 2013, p120)

“la identidad es el conjunto de los rasgos propios de un individuo o de una comunidad Estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás.” (Pérez Porto & Gardey Ana, 2009)

**Tabla 8 Indicadores de la dimensión Memoria histórica**

Variable independiente	<b>Indicadores</b>
4.- La reidentidad en el desplazamiento	4.1. Fue discriminado durante el desplazamiento 4.1.1 No fue discriminado durante el desplazamiento 4.2. Valores perdidos como Palmero(a) 4.2.1. Nuevos valores adquiridos de manera positiva 4.2.2. Nuevos valores adquiridos sienten que son negativos 4.3. Gozó de calidad de vida 4.3.1. No gozó en el desplazamiento de calidad de vida 4.4. Se sintió en paz 4.4.1. No sintió paz en el desplazamiento 4.5. Se sintió libre 4.5.1. No se sintió libre en el desplazamiento

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

#### ***1.7.4. Marco conceptual dimensión acompañamiento del Estado y la sociedad***

El Estado colombiano ha instituido su política pública de acompañamiento a las víctimas del conflicto armado dentro de un marco espacial de tiempo circunscrito al conflicto armado y al desarrollo del posconflicto en acciones gubernamentales y sociales dentro de los cuales se desarrollan entidades que deben ejecutar medidas de atención, asistencia y reparación integral; debido a lo trascendental de la necesidad de este apoyo macro para la reconstrucción del tejido social de las víctimas desplazadas en Colombia y especialmente a las retornadas a sus lugares de origen como derecho pero también como medida de reparación integral.(Presidencia de la República & Congreso Nacional, 2011)

Al ser el Estado también objeto de control por haber históricamente ejecutado actos condenables de desaparición forzada , asesinatos , torturas ampliamente probado en las condenas por esos delitos contra los derechos humanos y contra el derecho internacional humanitario (Diaz Barrado, Fernandez Liesa, & Rodriguez-Villasante, 2013,p26) ; El incremento durante los años 2002 a 2010 por parte de los servidores públicos —policías, militares y agentes de seguridad del Estado— de las ejecuciones extrajudiciales ; denominadas en Colombia: “Falsos Positivos” de población civil no combatiente — no son

actos aislados o accidentales ni coincidencias sino muy por el contrario casos sistemáticos y masivos, que afectaron a más de 3.512 personas en ese período en Colombia por lo que frente a toda la barbarie cometida; adquirieron connotación de crímenes de estado — violencia institucional— porque son crímenes de lesa humanidad (Coordinación Colombia Europa Estados Unidos, 2012)

También — el Estado colombiano— debe acompañar la reconstrucción del tejido social y todas sus implicaciones psicológicas, sociales, políticas y económicas por ser el obligado a ejecutar las políticas de protección a esa población vulnerable y en situación humanitaria deplorable; obligación que no solo es ante el pueblo colombiano sino también ante la comunidad internacional quien posee las armas diplomáticas como económicas y penales para su cumplimiento.

El Estado colombiano reconoció recientemente — por lo largo que ha sido el conflicto interno colombiano — que esta guerra tiene un apellido y es armado; reconocimiento que trajo implicaciones legales sobre todo en aspectos de recursos públicos, control a la gestión gubernativa y obligaciones de atención prioritaria a la población víctima

En la búsqueda de la paz se han firmado históricamente varios acuerdos generados en procesos de negociación con actores armados ilegales políticamente y en las dos últimas décadas se han efectuado dos con los actores más beligerantes y atroces violadores de derechos humanos como desplazadores máximos ; como fueron las Autodefensas Unidas de Colombia , en siglas AUC y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia Ejército del Pueblo , guerrilla con las siglas, FARC-EP , hoy en participación política esta última y con fuertes cuestionamientos por su sometimiento a la justicia especial y reparación a las víctimas.(Djusticia Mision del Observacion Electoral y Universidad del Rosario, 2017)

Se concibieron dos variables o categorías para el este estudio de esta dimensión, que son: Acompañamiento del Estado y acompañamiento de la sociedad y los indicadores o subcategorías a indagar de estas variables son:

Variable o categoría acompañamiento del Estado que es el gran gestor como gerente público de la política pública de retorno y de reparación integra y sus indicadores o subcategorías:

**Tabla 9 Indicadores de la dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad**

Variable independiente	
5.-Acompañamiento del Estado	Indicadores
	5.1. Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas
	5.1.1. Irrespeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas
	5.2. Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción
	5.2.1 No cumple con los compromisos de la ley de víctimas
	5.3. Falta de comunicación con los gobiernos y sus funcionarios
	5.4. Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios
	5.5. Traición de los gobiernos y sus funcionarios
	5.6. Engaño de los gobiernos y sus funcionarios
	5.7. Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios
	5.8. Incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios
	5.9. Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno
	5.9.1. No discriminación de los gobiernos y sus funcionarios
	5.10. Estabilidad
	5.10.1. Inestabilidad
	5.11. Empleo
	5.11.1 Desempleo
	5.12. Seguridad
	5.12.1 Inseguridad
	5.13. Justicia
	5.13.1. Sin justicia (injusto)
	5.14. Democracia
	5.14.1. Sin Democracia
	5.15. Libertad
	5.15.1. Sin Libertad

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia

Variable o categoría acompañamiento de la sociedad y sus indicadores o subcategorías

**Tabla 10 Indicadores de la dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad.**

Variable independiente	
6.- Acompañamiento de la sociedad	Indicadores
	6.1. Falta de comunicación con la sociedad civil, vecinos y familia
	6.2. Desinterés por la sociedad civil, vecinos y familia
	6.3. Resentimiento con la sociedad civil, vecinos y familia
	6.4. Desacuerdo con la sociedad civil, vecinos y familia
	6.5. Traición por causa de la sociedad civil, vecinos y familia
	6.6. Engaño por causa de la sociedad civil, vecinos y familia
	6.7. Manipulación por causa de la sociedad civil, vecinos y familia

- 6.8. Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.9. Amargura con la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.10. Incredulidad con la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.11. Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura
- 6.12. Añoranzas de las épocas antes del desplazamiento
- 6.13. Unión con la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.13.1. Sin Unión con la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.14. Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.14.1. Sin Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.15. Tolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.15.1. Intolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.16. Respeto por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.16.1. Irrespeto por la Sociedad Civil, Vecinos y Familia
- 6.17. Felicidad con la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.17.1 Infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.18. Confianza en la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.18.1. Desconfianza en la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.19. Solidaridad por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.19.1 Repudio (sin solidaridad) a la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.20 No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia
- 6.20.1. Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia

---

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia

### **1.8. Modelo de investigación**

Con el objeto de probar o improbar la hipótesis planteada en esta investigación se utilizara un método mixto, fundamentando por un lado en un enfoque epistemológico cualitativo en el estudio de caso como acercamiento esencial al fenómeno de la recuperación de la identidad ocasionado por el retorno de las víctimas desplazadas a sus lugares de orígenes mediante la política pública de restitución a sus sitios originarios; y por el otro lado con la intención de obtener información detallada estadísticamente probada para más que contrarrestar los datos que nos brinda la técnica del enfoque cuantitativo de investigación, será con el objeto de integrar sus resultados al análisis global de los datos dentro de un diseño convergente básico.

Todo esto con el fin de lograr un estudio científico riguroso, pero sin perder la información cualificada del objeto de estudio cual es la reconstrucción de la identidad de las personas víctimas de un desplazamiento colectivo forzado, en su trance durante el

tiempo que vivieron desplazadas, adquiriendo costumbres y vida diferentes a las que tenían, cuando no, a ser objeto de maltratos o excluidos de los lugares donde se refugiaron.

Por ende, le hemos denominado a ese fenómeno en esta investigación la reconstrucción de la identidad de las víctimas en situación de desplazamiento tomando como referencia un caso, quizás el más representativo de expulsión forzada colectiva de un pueblo en un solo acto de escapatoria obligada; como es el caso en la región caribe colombiana del corregimiento Las Palmas del municipio de San Jacinto departamento de Bolívar que conforma esa subregión llamada Los Montes de María.

Por lo tanto, los doctrinantes citados inmediatamente a continuación en el diseño nos darán los fundamentos para que la presente investigación de tesis doctoral sea desarrolle con un modelo mixto de enfoque científico porque etimológicamente “investigar” es: profundizar en el estudio de una disciplina.

### ***1.8.1 Diseño de la investigación***

La investigación científica es, en esencia, como cualquier tipo de investigación, sólo que más rigurosa, organizada y se lleva a cabo cuidadosamente. Como siempre señaló Fred N. Kerlinger: es sistemática, empírica y crítica. Esto se aplica tanto a estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos. (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2014, p 25 )

En un primer paso dentro del enfoque cualitativo de investigación científica nos auxiliaremos con el método de entrevista individual en una muestra representativa de las victimas retornadas con la utilizado la técnica de entrevista abierta donde la victima desplazada nos dará una narración libre de los hechos, sentimientos y demás aspectos de su situación, vivir, transcurrir , sufrir; antes, durante y posteriormente en él retorno ; fundamentado en el retorno a sus orígenes de donde salió por el acto dañino de expulsión forzada con violencia causada con ocasión del conflicto armado interno en Colombia y particularmente en la región caribe y su pueblo.

Para darle el valor practico al estudio planteado, como mayor rigurosidad en la información que se obtenga, confrontándolo con la realidad social y el cambio cultural identitario que vislumbramos en la hipótesis planteada, así como en los objetivos que buscan dar respuesta por demás a la pregunta de investigación; utilizaremos el enfoque mixto conjugando en el modelo básico convergente el enfoque cuantitativo desde la



técnica de encuesta a la población que no ha retornado al sitio originario de donde fueron desplazados violentamente y a las víctimas retornadas que no desean dar entrevista por razones de anonimato de sus respuestas.

Pero en uno y otro caso se basarán en un análisis inductivo de razonamiento que nos llevara a la conclusión de la información obtenida, todo esto para utilizar las herramientas idóneas cuando nos encontramos frente a una investigación de las ciencias sociales, como es el estudio de caso que garanticen la absoluta validez del trabajo desarrollado y sus resultados.

Se revisaran adicionalmente varias fuentes para la obtención de los datos como: libros, revistas, informes de las distintas entidades públicas, privadas como organizaciones sociales especializadas encargadas de los informes y estadísticas, sentencias nacionales e internacionales condenatorias contra Colombia por las víctimas del conflicto armado, normas contentivas de las políticas públicas de víctimas, informes internacionales sobre procesos de paz exitosos donde el perdón y la reconciliación han sido determinantes para la obtención de la Paz reconstruyendo la identidad y el tejido social , al desarrollarse los mismos como elementos implementados en los posconflictos .

Los paradigmas de investigación de acuerdo a los métodos y técnicas utilizados nos permitirán en uno y otro caso apegarnos en la materia de la metodología Mixta al interpretativo, que será la preponderante en esta indagación(Martínez Godínez, 2013)

Esta investigación será en cuanto al nivel de conocimiento por la naturaleza de los objetivos formulados los cuales se procuran alcanzar : Explicativa, pues describirá y se acercara al problema planteado, se intentará por tanto , encontrar que los elementos concebidos como fundamentales para la reconstrucción de la identidad serán corroborados como tales por él mismo; debido a que el conocimiento está en el sujeto víctima desplazada

Con un diseño no experimental por cuanto no manipularemos a nuestro arbitrio las variables planteadas en la hipótesis; a pesar de que es fundamentalmente una investigación mixta, que da cabida al desarrollo del enfoque cualitativo donde incluso no se necesita hipótesis ni variables ya que el investigador puede modificar las preguntas durante todo el transcurrir de la indagación ; aquí no lo efectuaremos ya que utilizaremos también las técnicas cuantitativas en el diseño y en la recolección de la información efectuado análisis validos estadísticamente con uso incluso de herramientas tecnológicas como es el software

SPSS ampliamente usado en las denominadas ciencias exactas o duras pero también en las sociales y aplicadas como la nuestra igualmente utilizaremos otro paquete computacional como es el MAXQDA especialista para medición de los instrumentos cualitativos con niveles de confianza altamente probados incluso para nuestro diseño mixto este último software está diseñado profesionalmente para ello.

Esto justificado científicamente por las teorías aceptadas de la investigación metodológica contemporáneas; Fundamentada en la búsqueda de eficiencia y calidad en la gestión de los datos, que es lo que otorga a la metodología de la investigación un sentido absolutamente claro.; por ello la ciencia actual y su pariente cercano, la tecnología, exigen de los científicos un trabajo rápido y eficaz por lo que cuenta la primera con el apoyo de la segunda. Y se hará de ella uso en la presente investigación doctoral con los softwares comentados. (Jiménez Paneque, 1998,p15)

Según el tiempo a estudiar será diacrónicas, que son aquellas que estudian fenómenos en un período largo con el objeto de verificar los cambios que se pueden producir en la identidad, para nuestro caso las víctimas antes durante y después del desplazamiento forzado en Las Palmas corregimiento del municipio de San Jacinto Bolívar ocurrido el 27 de septiembre de 1999<sup>2</sup> cuando un grupo paramilitar, denominado bloque de los montes de María de las Extintas Autodefensas Unidas de Colombia en siglas, AUC; reunieron en la plaza del pueblo a la población incluidos niños y asesinaron a cuatro personas inocentes como advertencia de que debían salir de la región. (Rutas del Conflicto, 2015)

Según la naturaleza de la investigación ya hemos precisado que está se desarrollará con enfoque mixto con un pensar reflexivo como bien lo definió Martín Heidegger en versión traducida al castellano por Yves Zimmermann del texto *Serenidad* (Zimmermann,

---

<sup>2</sup> Esta fecha se toma de (Rutas del Conflicto, 2015) por cuanto en la base de datos formato excel de Masacres del Conflicto Armado del periodo 1980-2012 del Centro de Memoria Histórica de Colombia se referencia el día nefasto de la barbarie el veintiséis; fecha última a lo que no nos apegamos por los hechos narrados en las publicaciones y diarios; ya que el día de la masacre y orden de desalojo forzado, era lunes — inicio de semana laboral — pues hasta los niños estaban en clases en el colegio cuando fueron sacados y llevados a la plaza principal por los paramilitares; cabe también anotar que en unos diarios se habla del día veintiocho como, el día del desplazamiento colectivo; es correcta esta fecha en la medida que les dieron a los habitantes de Las Palmas inmediatamente ocurrida la masacre — fusilamiento frente a toda la población— veinticuatro horas para abandonar el pueblo y todas sus pertenencias incluidos animales, bienes muebles e inmuebles etcétera iniciado el destierro desde la noche del veintisiete llegado al casco urbano del municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar en horas de la madrugada y mañana del día veintiocho.

1994,p 88) , con conducta orientada racionalmente a valores de acuerdo a lo conceptualizado por Von Wrigth en su texto *Images of Science and forms of rationality en the tree of knowledge* citado por Ernesto Garzón VáldeS en su texto *Filosofía,Política,Derecho* (Garzón Valdés, 2001,p173) y con actitud amplia de comprensión no obstante técnico practico como lo desarrollo Jürgen Habermas referenciado puntualmente en Ponencia del VII Congreso de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, titulado : Habermas : Intervencion Social y Política social (Gómez Gómez, Herrador Buendía, & Martínez Sierra, 2008) ; logrado la comprobación confirmando o no la hipótesis todo con un carácter interactivo de conocimiento constructivista interpretativa entre los dos enfoques siendo absolutamente convergentes logrando integrar ambos en el planteamiento investigador a fin de poder establecer triangulaciones metodológicas.(Jiménez Paneque, 1998, p17) sintetizando las principales características de ambos paradigmas como lo desarrolla Cea d`Ancona (2001)

Para este diseño diremos que la base epistemológica es la fenomenología histórica (Jaran-Duquette, 2011) con un énfasis de comprensión y explicación, el acopio de la información será mixta estructurada en lo cuantitativo por medio de las encuestas salvo dos preguntas finales de dicho instrumento que serán abierta tipo cualitativa y flexible cualitativamente en las entrevista semiestructurada; por lo que el análisis cuantitativo se tomará desde la realidad de la población retornada y no retornada mientras que el cualitativo interpretativo explicativo solo desde la población retornada , todo en definitiva para la búsqueda atributiva de los significados de la acción humana

En síntesis, la investigación se ha diseñado, delimitado y especificado así:

**1.8.2. Enfoque de estudio: Método Mixto de Investigación Científica.** La investigación mediante el enfoque mixto es de concepción de la metodología científica contemporánea , que implica armonizar los métodos cuantitativo y cualitativo en un mismo estudio.(Hernández Sampieri et al., 2014)

Teniendo en cuenta que el estudio cualitativo es un planteamiento sistemático y subjetivo que se utiliza para describir las experiencias o situaciones de la vida y darles un significado que surgió de las ciencias sociales y del comportamiento como un método para entender la naturaleza dinámica y holística de los seres humanos.

Por su parte el estudio cuantitativo se fundamenta en el uso de técnicas u herramientas estadísticas para conocer ciertos aspectos de interés pues se soporta en el fundamento de que el objeto representa un todo ; por lo que se toma una muestra de ese todo sobre esa población que se está estudiando pretendiéndolo con el establecimiento de variables bien definidas para cada caso o estudio , con sus correspondientes indicadores para ser medidas o cuantificadas estableciendo la distribución o contribución de la variable en el fenómeno analizado

*1.8.2.1. Tipo de estudio: Estudio de Caso.* Un estudio de caso “es una investigación empírica dirigida a investigar un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real” (Álvarez Álvarez & Luis San Fabián Maroto, 2012 , p 3)

Establecemos como tipo de estudio de nuestra investigación el estudio de caso que recae sobre las víctimas del conflicto armado desplazadas en el corregimiento Las Palmas, municipio de San Jacinto , departamento de Bolívar en la Región Caribe colombiana ; debido a que el principal propósito que tenemos es hallar la reconstrucción de la identidad de las sociedades fragmentadas en conflictos internos analizando para ello la política pública de retorno en Colombia; por qué teniendo evidencias incuestionables de hechos violentos anteriores y múltiples quejas en su implementación , se percibe que no se instauraron medidas y procedimientos psicosociales como económicos claves gubernamentales para la eficiencia y eficacia de esa política de atención y reparación integral.

Y como bien lo expresan Arnal, Del Rincón y Latorre la investigación en el tipo estudio de casos: “Su verdadero poder radica en su capacidad para generar hipótesis y descubrimientos, en centrar su interés en un individuo, evento o institución, y en su flexibilidad y aplicabilidad a situaciones naturales” citados por Álvarez Álvarez y Luis San Fabián Maroto (2012, p 2)

Por ello se justifica el estudio de caso con el método mixto para la mayor efectividad en el tema de estudio por su multiplicidad de causas como agentes involucrados en el conflicto y en la búsqueda de la paz. La vigilancia y supervisión — además es clave— recae sobre toda la sociedad colombiana ya que su población que tiene desintegrado su tejido social; sus individuos son reconocidos de acuerdo a su posición en el conflicto, como: Víctimas, Victimarios, Sociedad Civil Organizada y ciudadanos en general incluidos

vecinos y familiares; y por supuesto el líder por defecto democrático e institucional el Estado en su rol administrativo de la nación.

“el estudio de casos ha sido una estrategia común de investigación en psicología, sociología, ciencia política, negocios, trabajo social...” auto citándose en el año 1993 (Yin, 1994, p3) como es el objeto de estudio de esta investigación doctoral , que involucra transversalmente a varias disciplinas de las ciencias sociales.

Por lo que seguiremos identificados en esta investigación en lo expresado por Robert Yin, cuando observa que el estudio de casos ayuda a que se conserve la investigación con “lo holístico y el sentido característico de los eventos de la vida real --- tal como ciclos de vida individual, organizacional y procesos administrativos, cambios barriales, relaciones internacionales y la maduración de industrias”. (Yin, 1994, p3)

En síntesis esta será la estrategia de la metodología de investigación diseñada para este estudio, ya que se hará uso de las herramientas imprescindibles e ineludibles como básicas para su abordaje como son: que se describirá, se interpretará y por último evaluará mediante el análisis el caso como unidad de investigación, ya que puede ser estudiado en sí mismo o en relación con los demás— individual como colectivo—en este sentido, se convierte en el fenómeno o el acontecimiento significativo de una dinámica específica del ser palmero y de su grupo poblacional—identidad— dentro de un marco sociocultural particular : Las Palmas, San Jacinto en el departamento de Bolívar en el retorno. (Ramirez Robledo, Arcila, Buritica, & Castrillon, 2004)

*1.8.2.2. Población.* Ciudadanos colombianos desplazados forzados del conflicto armado colombiano reconocidos como víctimas del conflicto armado que se encuentran en situación de retorno dentro de la política pública de atención a víctimas del conflicto armado y restitución como reparación integral de todos sus derechos fundamentales y anexos —incluidos los bienes patrimoniales, ambientales, animales y de memoria histórica entre otros.

Para el caso de estudio son: las víctimas retornadas —setenta y siete familias— de Las Palmas, corregimiento de San Jacinto, departamento de Bolívar índice poblacional publicado y publicitado por el Estado; por ser el modelo emblemático de retorno en la Región Caribe en una población que sufrió desplazamiento colectivo quedando el pueblo

convertido en un fantasma por el abandono obligado por los violentos.(Leyva Villarreal, 2014)

Serán personas mayores de edad de manera general para la suscripción de las encuestas y para las entrevistas estableciéndose que serán mayores de treinta años, cabezas de familia porque sufrieron los hechos victimizantes y de ambos sexos sin distinción de otra condición o limite.



Bolívar  
Desplazamiento Colectivo  
Y Retorno Colectivo.

La Memoria Reconstrucción De Las Quienes Se Indiferencia Desplazada; B) o  
 Histórica n Del Tejido Palmas, Comparte La Selectiva La Memoria 5.-  
 Cimentada En Social Con Corregimiento Identidad” Re Histórica: Acompañamiento  
 La Ocasión Del De San Jacinto Castell, M., identificación Fundamentada Del Estado  
 Convivencia Retorno Son Bolívar. (2005) Durante El En: 1. La Y La Sociedad  
 Sana Y La Re Los Elementos 2.- Determinar El Perdón: Es Desplazamiento Convivencia Para La  
 Identificación Para La Como La Una o Sana Y 2.- La Reconstrucción  
 Durante El Reconstrucción Memoria Decisión, Acompañamiento Re n Del Tejido  
 Desplazamiento De La Histórica Una Actitud, nto Psicosocial Identificación Social En El  
 o, Así Como Identidad De Cimentada En Un Proceso Y Paz Durante El Retorno  
 El Las Víctimas La Una Firma Discriminación Desplazamiento Y C)  
 Acompañamiento Del Conflicto Convivencia De Vida. Es n o Y C)  
 nto Del Estado Armado En La Sana Y El Re Algo Que Democracia Acompañamiento  
 Y La Región Caribe Identificación Ofrecemos A Libertades nto Del Estado  
 Sociedad? Colombiana De Las Otras Justicia Y Sociedad Para La  
 Incluidos En Víctimas Personas Y Verdad Para La  
 La Política Durante El Algo Que Felicidad Reconstrucción  
 Pública De Desplazamiento Aceptamos Miedo n Del Tejido  
 Retorno , Caso o De Las Para Convivencia Social Con  
 Las Palmas. Palmas, Nosotros. Ocasión Del  
 Corregimiento (Guzmán, Retorno.  
 De San Jacinto 2014)  
 Bolívar Es Memoria:  
 Elemento “Perdonar No  
 Indispensable Es Olvidar, Y  
 Para La Mucho  
 Reconstrucción Menos  
 n De Su Aceptar La  
 Identidad. Conducta O  
 Actitud Del  
 3.-Analizar El Otro (La  
 Acompañamiento Mala Acción

(Población No  
Retornada De  
Acceso Actual  
De 410, Hoy  
Hay 120  
Casco Urbano  
Área  
Metropolitana  
De  
Barranquilla,  
El Resto Se  
Ha Dispersado  
Por Colombia  
Como  
Consecuencia  
De Muertes  
De Defensores  
De Ddhh Por  
Lo Que La  
Muestra  
Representativa  
Será De 92  
Víctimas No  
Calculado En  
Un Nivel De  
Confianza Del  
95% Con Un  
Intervalo De  
Confianza  
Entre El 46 %  
Y El 55 % ; Es



nto Del Estado Siempre Es  
 En La Política Detestable, Si  
 Pública De Bien Se Trata  
 Retorno De  
 Denominado: Comprender  
 Víctimas Y A La Persona  
 Restitución De Que La Ha  
 Tierras, Por La Cometido):  
 Cual Se Dictan Es, Sobre  
 Medidas De Todo,  
 Atención, Librarse Del  
 Asistencia Y Dolor”.  
 Reparación (Kalayjian Y  
 Integral A Las Paloutzian,  
 Víctimas Del 2009).  
 Conflicto Indiferencia  
 Armado Selectiva: La  
 Interno Y Víctima “No  
 Otras Permiten  
 Disposiciones Expresar El  
 Dolor, El  
 4.-Identificar Pensar Y La  
 El Oposición  
 Acompañamiento Que Querían  
 nto Psicosocial Haber  
 A La Víctima Expresado  
 Desplazada Cuando Las  
 Por Parte Del Hirieron”.  
 Estado, La (Menninger,  
 Sociedad Civil, 2012)  
 Amigos Y  
 Familiares

Decir : 50 -5  
 Y 50+5 )

Fuentes  
 Teóricas Para  
 La Obtención  
 De Los Datos  
 Como: Libros,  
 Revistas,  
 Informes De  
 Las Distintas  
 Entidades  
 Públicas,  
 Privadas  
 Como  
 Organizaciones  
 Sociales  
 Especializadas  
 Encargadas De  
 Los Informes  
 Y Estadísticas,  
 Sentencias  
 Nacionales E  
 Internacionales  
 s  
 Condenatorias  
 Contra  
 Colombia Por  
 Las Víctimas  
 Del Conflicto  
 Armado,

Para La  
Reconstrucción  
De Su  
Identidad Con  
La  
Recuperación  
Del Tejido  
Social Para El  
Caso De Las  
Palmas,  
Corregimiento  
De San Jacinto  
Bolívar.

5.- Describir  
Cómo Ha Sido  
La  
Reconstrucción  
De La  
Identidad De  
Las Víctimas  
Gestadas En  
Los Procesos  
De Paz  
Exitosos En El  
Mundo, Así  
Como Los Que  
Se Han Dado  
En Colombia  
Hasta 2016.

Normas  
Contentivas  
De Las  
Políticas  
Públicas De  
Víctimas,  
Informes  
Internacionales  
Sobre  
Procesos De  
Paz Exitosos  
Donde El  
Perdón Y La  
Reconciliación  
Han Sido  
Determinantes  
Para La  
Obtención De  
La Paz Al  
Desarrollarse  
Los Mismos  
Como  
Elementos  
Implementados  
En Los  
Posconflictos.

## **Capítulo II. Panorama histórico del conflicto armado en Colombia**

Colombia vive una violencia interna de más de sesenta años de manera continua y sistemática, no obstante, su historia de conflicto presenta un contradictorio reconocimiento de ser identificada como la nación con la democracia más antigua de América del Sur. (Velásquez Martínez, 2018)

Para comprender lo complejo del conflicto interno, se debe contextualizar mediante un recorrido cronológico paralelo al desarrollo de la república colombiana; los periodos de violencia acaecidos y que han generado como permitido la existencia del conflicto armado más antiguo del continente, así como los intentos por lograr mediante la negociación — en algunos casos con mediación internacional— entre los actores; el desarme para la pacificación del país. (Bravo, 2016)

En dicho recorrido se alcanzara llegar a la naciente situación política, social y económica denominada: posconflicto, como la etapa final del conflicto en la que se busca concretar evidentemente la paz, fase que se proyecta será la más larga y la que definitivamente tendrá “los mayores retos, desafíos y obstáculos para transformar el conflicto armado colombiano y evitar que éste vuelva a reaparecer con la misma intensidad”(Calderón Rojas, 2016, p229).

Posconflicto, que pone terminación al conflicto con quienes lo asuman verdaderamente; cabe advertir, que solo debe relacionarse parcialmente esta fase con el grupo guerrillero más antiguo y de mayor presencia en el territorio como de mayores integrantes como son las Fuerzas Revolucionarias de Colombia –Ejército del Pueblo — en siglas: FARC\_EP— y los paramilitares desmovilizados desde dos mil seis, que conformaron las Autodefensas Unidas de Colombia — en siglas: AUC.(Calderón Rojas, 2016)

En Colombia se están desarrollando dos procesos de justicia transicional: Los miembros de las AUC continúan en su proceso transicional bajo el amparo judicial que género la ley de Justicia y Paz desde el año 2005 y, por otra parte, con la entrada en vigencia del acuerdo con las FARC\_EP se inició la nueva Justicia Especial para la Paz — en siglas: la JEP que, entre otros aspectos, permite a los diversos actores del conflicto someterse a ella.(Plata Pineda, 2012)

Posconflicto que por lo tanto no es total en la participación de todos los actores de la violencia; ya que se ha quebrado el intento de llegar a un acuerdo negociado con el restante grupo guerrillero Ejército de Liberación Nacional— en siglas: ELN— por haber esté ejecutado un acto de barbarie terrorista en la escuela de Cadetes de la Policía General Santander con una camioneta bomba muriendo inicialmente veintidós jóvenes recién ingresados como estudiantes y dejando heridos a sesenta y ocho personas incluidos civiles en los que también se encontraron niños; lo que llevo al presidente Iván Duque Márquez a ordenar la activación inmediata de las órdenes de captura como las correspondientes hojas de criminales buscados, en las bases de circulares rojas de la Interpol de los diez negociadores que se encontraban en la Habana, Cuba. (Quiceno Mesa, 2019)

El ELN a pesar de todo esto, continúa con actuaciones bélicas y secuestros con sus delitos conexos nos vislumbrándose que se retorne a los diálogos dejando la ejecución de estos actos ni mucho menos entre a la JEP

Dentro de esta lucha fratricida esta lo acontecido con el caso de estudio: la violencia atroz que impuso el desplazamiento forzado colectivo de todo un pueblo —Las Palmas corregimiento del municipio de San Jacinto en el departamento de Bolívar en la subregión de los Montes de María en la Región Caribe Colombiana—que dejo no solo un casco habitacional rural próspero autosostenible destruido, constituyéndose en un pueblo fantasma sino con su peor consecuencia la destrucción del ser humano violentado, humillado, sin protección a sus derechos fundamentales especialmente a la vida, libertad , propiedad y a su identidad individual como colectiva al ser privado de su ambiente sano y digno (Agamez Acosta, 2016)

En Colombia a lo largo de su existencia como república, se ha buscado la paz cuyo objetivo primordial es lograr un ambiente sano en vida digna para todos ciudadanos sin distinción de clase, sexo, condición, religión, etnia o incluso minorías sociales por lo que se han desarrollado diversos procesos de paz; encontrándose actualmente en la ejecución de dos procesos de justicia transicional: uno en desarrollo desde el año 2005 conocido como justicia y paz y el reciente proceso derivado de los acuerdos en la Habana , Cuba denominado justicia especial para la paz 2017.

Se hace necesario como imprescindible analizar el conflicto, sus actores y sus consecuencias en la sociedad pasando por el dolor ,secuelas, resiliencia, recuerdos, valores

entre otros para “Las guerras con sus consecuentes efectos de muerte y destrucción han generado estudios y reflexiones desde diferentes disciplinas que se centran, por lo general, en los efectos de las amenazas vitales experimentadas”.(Lira Kornfeld, 1991, p 22)

## **2.1 El conflicto en Colombia.**

La violencia en Colombia tiene sus orígenes desde la misma creación poscolonial de Estado— fluctuante en ese momento, no extendida en todo el territorio por el apoderamiento paulatino de las tierras y el poder político del nuevo Estado, es desde el mismo nacimiento como proyecto integrador visionado por el libertador Simón Bolívar y el General Francisco de Paula Santander de la nueva granada que se manifiestan los conflictos entre los amigos de la lucha libertadora se evidenciaron con los enfrentamientos dentro de las diversas juntas de gobierno que se organizaron incluso con mayor expresión a finales del siglo XIX contra los propios aliados y en muchos momentos hasta traspasando fronteras entre partidarios de las nuevas naciones por lo que ese siglo soportó diez guerras civiles con una estadística de una por cada década. (Gómez Aristizabal, 1989)

Durante este primer inicio de república independiente como consecuencia de los problemas derivados de los enfrentamientos de confrontación política general por el poder del Estado e imposición de las ideas se; expidieron alrededor de seis constituciones políticas durante los años 1832, 1843, 1853, 1856, 1863, la Reforma de 1876, y la que impero hasta la década final del siglo XX la Constitución de 1886; situaciones que también se reflejaron en los nombres o denominaciones La Gran Colombia, República de la Nueva Granada, Confederación Granadina, Estados Unidos de Colombia y, por último, República de Colombia en 1886.(Academia Colombiana de Historia, 1967)

Inicia como primer conflicto interno lo que se denominó la Guerra de los Mil Días— que se dio del 17 de octubre de 1899 al 21 de noviembre de 1902—. Esta guerra se caracterizó por un enfrentamiento irregular entre el ejército identificado con el gobierno — partido nacionalista en cabeza del presidente Manuel Antonio Sanclemente, quien fue derrotado el 31 de julio de 1900 por José Manuel Marroquín Ricaurte, representante del Partido Conservador, quien luego se transformó hasta la actualidad en conservador— bien organizado y en contra de un ejército de guerrillas liberales que estaba mal entrenado y por demás anárquico.(Meisel- Lanner, 2015)

Por las fuertes reprimendas por parte de las fuerzas del Estado que rechazaban al comunismo, el partido se esa línea política se encontraba en la clandestinidad ,se hacían parte más hacia las corrientes liberales pues eran condenados a fuertes represiones, de la cual, la más conocida de todas fue la masacre de las bananeras en 1928, violencia de estado de la cual nunca se conocieron ciertamente cifras oficiales sobre la cantidad de personal civil ;trabajadores, campesinos, estudiantes, amas de casa, etc. que fueron ejecutados (Elías Caro, 2011)

Hacia 1930 triunfa el partido liberal y al subir al poder se constituyen las primeras asociaciones de ideología socialista campesinas— de identifica ya un tercer partido político en Colombia: el comunista que siguió en gran medida las acciones de los liberales— que generaron en algunas regiones del país persecución y represiones violentas dando así, a varios momentos históricos de violencia que se conocen con diversos nombres: la guerra de los mil días que afianzo el poder de los conservadores quienes ante la victoria liberal busca el poder de la iglesia católica como gran influenciadores —ya que en Colombia para la época —como en casi todo el mundo donde tubo poder la iglesia— , la violencia (Bravo, 2016)

Dicho por uno de los actores y protagonista de la historia de conflictos colombiano el general Gustavo Rojas Pinilla : “La violencia en Colombia es una combinación de grandes odios y pequeñas rencillas” (Gutiérrez Sanín, 2014,p43)

En Colombia los conflictos sociales por la tierra han sido sustituidos por las luchas por el dominio territorial, en las cuales la política cede su lugar a la fuerza y el Estado actúa como uno entre otros poderes armados sobre la población. Por lo que en la segunda mitad del siglo XX nacen nuevos proyectos políticos —alternativos para muchos doctrinantes sin embargo en el plano de la civilidad solo continuaron los tradicionales liberales y conservadores como hegemónicos, avalados por el pacto del frente nacional (Mesa García, 2009) — el partido comunista resurge con fundamento en el triunfo cubano y la posguerra europea en lo que se llamó : la Guerra fría con la potencia de peso , La Unión soviética con rusia a la cabeza.(Castro Ruz, 2008)

Esto genera nuevos periodos de violencia para finales de los sesenta e inicios de los setentas cuando se crean y salen con escaramuzas ante el pueblo colombiano grupos armados ilegales rebeldes de tendencia un tanto de política liberal, que se convirtieron en la

antecámara de la lucha revolucionaria ; una de las cuales — y que ha sido la de mayor envergadura por su presencia en el territorio colombiano como la más reacia a acuerdos de paz sin victoria militar hasta el recién acuerdo de la Habana 2017 — fueron las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia , FARC en aquella época sin la sigla EP— ejercito del pueblo— que lo adquiere con la fusión de los que no se quisieron desmovilizar en la amnistía de 1989.

Su bandera era de corte comunista y propendía por un cambio del modelo político-económico logrado a la fuerza e impositivo sin acuerdo democrático y siempre por las vías de hecho bélicas y aquí en este periodo también nacen , nefastamente para los colombianos, los grupos de mafias de las drogas ilícitas — primero con la marihuana, conocidas como época de la marimba y luego con la cocaína y todos sus derivados hasta el periodo contemporáneo (Sáenz López & Navarro-Suárez, 2019)

Estos primeros grupos al margen de la ley con el paso de los años, se convertirían en adversarios de importancia para el Estado y amenaza en la disputa de la soberanía de parte del territorio nacional. A raíz del crecimiento de estos grupos el Estado declaró turbado el orden público y en estado de sitio el territorio nacional.

Ante esta situación, el 24 de diciembre de 1965, el Estado emitió el Decreto Legislativo 3398 por el cual se organiza la defensa nacional, el cual tenía una vigencia transitoria, pero fue adoptado como legislación permanente mediante la Ley 48 de 1968 (con excepción de los artículos 30 y 34). Los artículos 25 y 33 del referido Decreto Legislativo dieron fundamento legal a la creación de grupos de autodefensa.(Velásquez Rivera, 2007)

En la parte considerativa de esa normativa se indicó que la acción subversiva que propugnan los grupos extremistas para alterar el orden jurídico, requiere un esfuerzo coordinado de todos los órganos del poder público y de las fuerzas vivas de la Nación y, al respecto, el referido artículo 25 estipuló que : “todos los colombianos, hombres y mujeres, no comprendidos en el llamamiento al servicio militar obligatorio, podían ser utilizados por el Gobierno en actividades y trabajos con los cuales contribuyeran al restablecimiento de la normalidad” . Asimismo, en el párrafo 3 del mencionado artículo 33 se dispuso que “el Ministerio de Defensa Nacional, por conducto de los comandos autorizados, podrá amparar, cuando lo estime conveniente, como de propiedad particular, armas que estén consideradas

como de uso privativo de las Fuerzas Armadas” Los grupos de autodefensa se conformaron de manera legal al amparo de las citadas normas, por lo cual contaban con el apoyo de las autoridades estatales —Decreto legislativo 3398 de 24 de diciembre de 1965; y Ley 48 de 16 de diciembre de 1968 ; sentencia emitida por el Tribunal Superior Militar el 17 de marzo de 1998 absolutamente legales. (Colectivo de Abogados “Jose alvear Restrepo”, 2006)

En el marco de la lucha contra los grupos guerrilleros, el Estado impulsó la creación de tales grupos de autodefensa entre la población civil, cuyos fines principales eran auxiliar a la Fuerza Pública en operaciones antsubversivas y defenderse de los grupos guerrilleros. El Estado les otorgaba permisos para el porte y tenencia de armas, así como apoyo logístico<sup>3</sup>

Estos grupos con la excusa de combatir a la guerrilla rebelde afectaron barbáricamente al campo y la seguridad como paz que se vivía en ellos, con la excusa de proteger a los propietarios de tierras, ganaderos de los peligros de la extorsión , la “vacuna”, el “boleteo” y el secuestro generado por los grupos guerrilleros— actos contra los derechos humanos que posteriormente fue utilizado por los propios paramilitares mientras también ejecutaban masacres, asesinatos selectivos, despojaban de sus tierras a campesinos, aniquilaban a activistas cívicos y se aliaban con el narcotráfico, contando para ello con el beneplácito de algunos sectores sociales y políticos del Estado. (Pizarro Leongómez, 2016)

En la década de los ochenta del siglo XX, principalmente a partir de 1985, se hace notorio que muchos grupos de autodefensa cambiaron sus objetivos y se convirtieron en grupos de delincuencia, comúnmente llamados paramilitares generando que son más de siete millones de personas desplazadas, la mayoría de ellos expulsados de zonas rurales que buscaron refugio en zonas urbanas caso de Los Montes de María y el municipio de San Jacinto no fueron ajenos a estos hechos. (Pizarro Leongómez, 2016)

---

<sup>3</sup> Tribunal Sentencia emitida por Nacional el 14 de abril de 1998 ; ; sentencia emitida por el Tribunal mayo Superior Militar el 17 de marzo de 1998; sentencia emitida por el Juzgado Regional de Cúcuta el 28 de de 1997; informe del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre ejecuciones sumarias o arbitrarias sobre la visita a Colombia realizada del 11 al 20 de octubre de 1989, E/CN.4/1990/22/Add.1 de 24 de enero de 1990; e informe del Departamento Administrativo de Seguridad (DAS) de 15 de marzo de 1989, y peritaje del señor Federico Andreu rendido ante la Corte Interamericana durante la audiencia pública celebrada el día 7 de marzo de 2005 conso (Colectivo de Abogados “Jose alvear Restrepo”, 2006)



Fue así como se sembró de pánico todo el territorio nacional, agudizándose más la violencia. Primeramente se desarrollaron los paramilitares en la región del Magdalena Medio y se fueron extendiendo a otras regiones del país.

Se trató de perseguir esta situación como a los actores expidiéndose una serie de normas como el Decreto 0180 de 27 de enero de 1988, por el cual se complementan algunas normas del código penal y se dictaron otras disposiciones conducentes al restablecimiento del orden público; el Decreto 0815 de 19 de abril de 1989; y el Decreto 1194 de 8 de junio de 1989, por el cual “se establecían nuevas modalidades delictivas relacionadas con actividades de grupos armados, comúnmente denominados escuadrones de la muerte, bandas de sicarios o de justicia privada”, y sentencia emitida por el Tribunal Superior Militar el 17 de marzo de 1998<sup>4</sup>.

Muchos factores históricos, políticos, económicos y sociales influyeron en la aparición de estos grupos al margen de la ley, donde su accionar y fortalecimiento se ha visto posicionada en el campo y más aún en zonas remotas de difícil acceso por parte de las autoridades nacionales (Sánchez León, 2017).

**Figura 1. Foto tomada del álbum de las Farc archivo desde los días de su fundación encontrado en el computador de alias Alfonso Cano**



Fuente: Revista semana entre los que se conocen como líderes: Manuel Marulanda “tiro fijo” Jacobo Arenas, Timochenko, Raúl Reyes, el sargento Pascuas y el propio Alfonso cano de una de las guerrillas más viejas del mundo y tienen tanto valor anecdótico como histórico. (Editorial Galeria, 2012)

---

<sup>4</sup> informe del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre ejecuciones sumarias o arbitrarias sobre la visita a Colombia realizada del 11 al 20 de octubre de 1989, E/CN.4/1990/22/Add.1 de 24 de enero de 1990. (Colectivo de Abogados “Jose alvear Restrepo”, 2006)

De la fotografía histórica contenida en la figura uno para la memoria del conflicto colombiano desde la óptica de los sujetos actores en los años ochenta seis grupos guerrilleros llegaron a conformar la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar de ellas , solo los reductos que no se desmovilizaron en 2017 y los que han retornado a la clandestinidad de las FARC y el ELN subsisten hasta la actualidad en Colombia; esta imagen fotográfica es cortesía de la Revista Semana para el periódico El Heraldo de Barranquilla publicada el 18 de febrero de 2015.

La participación del Estado y sus fuerzas militares como una fuerza más activa en el conflicto armado contribuye a perpetuar el ciclo violento generando un complejo escenario político-social forjando una violencia de mayor intensidad y crueldad :las ejecuciones extrajudiciales conocidas en Colombia como: Falsos Positivos , el acompañamiento con participación en las masacres , desplazamientos y desapariciones forzosas y en muchísimos casos a ser los que los cuidan o miente con indiferencia al actuar como si nada estaría pasando siendo omisivos en especialmente en la protección de la vida y honra de los ciudadanos colombianos.(Sáenz López & Navarro-Suárez, 2018)

De acuerdo a su creación generadora el terrorismo puede clasificarse en dos clases que pueden ser consideradas más tipologías : El terrorismo particular : cuyos autores son personas de condición privadas y el terrorismo de Estado: cuyos gestores son personajes que tienen la condición de servidores públicos no necesariamente miembros de las fuerzas militares (Garizábal, 2008, p6)

Esto parecía ser desconocido incluso para los medios de comunicación; pues solo se ocupaban de los actos de las guerrillas y nada de lo que posiblemente se estuviese ejecutando por los agentes del estado; fue que como salen a la luz publica las confesiones de los paramilitares desmovilizados y acogidos a la Ley de Justicia y Paz o Ley 975 de 2005; la prensa, la radio y la televisión han comenzado investigar y difundir la existencia del terrorismo de represión (Sáenz Cabezas, 2017)

El Observatorio de derechos humanos y derecho humanitario en investigación de seguimiento a las violaciones producidas por el conflicto; documentó durante el periodo de los años 1994 a 2001, la cifra de 739 casos de falsos positivos; en las que logro establecer que se dieron en un promedio de 92 homicidios por año, es decir, un asesinato cada cuatro

días. Durante la política de seguridad democrática del gobierno del expresidente Álvaro Uribe Vélez 2002-2010 se incrementaron las ejecuciones extrajudiciales— por ende, ilegales— arrojando una cifra de 3.512 personas asesinadas en lo que de acuerdo a su cotejo corresponde al promedio de 390 casos por año o sea una persona muerta injustamente cada día no obstante, en informes de estado del conflicto armado presentan desde el 2016, a las guerrillas como los principales actores de la violencia con una cifra del 58% en relación con los paramilitares , bandas criminales y agentes del estado pero si se colocan todos estos actores ilegales de un lado y los agentes del estado en otro aquellos quedarían — los irregulares—con una cifra equivalente al 60 % y quienes generan este reporte que fuese consolidado oficialmente , son sus propias víctimas (Coordinación Colombia Europa Estados Unidos, 2012)

En Colombia los conflictos sociales por la tierra han sido paulatinamente reemplazados por las luchas feroces por el control territorial, ante lo cual la política , en cabeza de los gobiernos en todas las esferas del orden nacional , cede su lugar a la fuerza y el Estado actúa como uno más de los que ostentan los poderes armados beligerante contra la población civil (Echandía Castilla, 2016)

Esto tiene su fundamento veraz de información no solo oficial sino también de investigaciones acuciosas y objetivas que ha logrado documentar 5.138 casos solamente de lesiones a bienes civiles entre 1988 y el 2012 y en este último año se dieron cerca de 158— cuando no se habían desmovilizado aun las autodefensas—de los cuales 2.700 acciones, equivalentes a la mitad de los casos contabilizados en total, ocurrieron entre 1996 y 2004. Así, el incremento de este tipo de acciones se asoció de manera directa al recrudecimiento del conflicto armado por la participación de agentes del estado (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013,p98)

### ***2.1.1. Denominación al conflicto interno de armado.***

Paradójicamente a la realidad de conflictos violentos en toda la historia colombiana; existía por parte de los diversos gobiernos resistencia a declarar que lo que existía en Colombia era un conflicto interno armado, es decir, faltaba el apellido de armado.

El concepto del conflicto armado ha sido utilizado como herramienta política para enfrentamientos ideológicos — especialmente durante los dos gobiernos del presidente

Álvaro Uribe Vélez (2002-2010) — no obstante, desde el marco jurídico colombiano se reconoce la existencia del conflicto y esto en gran medida a la jurisprudencia de las altas cortes que han reconocido la existencia del conflicto armado interno

Los hechos de terror sucedidos el 11 de noviembre de 2011 en territorio de los Estados Unidos de América generó una posición de casi todas las naciones del mundo especialmente del mundo occidental y en especial del continente americano de declarar acciones y hechos como terrorismo; dando pie a una persecución prioritaria, casi paranoica, contra el terror. Esto originó que desde entonces a la Guerrilla se les haya adjudicado — con justa razón por los múltiples actos aberrantes contra los derechos humanos y el derecho internacional humanitario — como grupo terrorista y en los últimos años como “Narco guerrilla” por su relación directa en la producción, transformación, transportes, envíos y obtención de dineros con incluso canje de armas en el negocio de las drogas ilícitas. Esto era la base de no declararse que el conflicto era armado, sino que era unos, en palabra del expresidente Uribe Vélez: “Los Grupos Narco-Terroristas Colombianos no son partes en Conflicto. Son criminales que perfuman sus acciones con discursos políticos” y en otros también escribió: “Quienes amenazan contra la vida, honra y bienes de la población civil no están en Conflicto con el Estado. Son una amenaza criminal” escribió en mensajes de Twitter (Editorial Política, 2011)

Esta denominación a el conflicto daba lugar, a lo que se venía solicitando y reconociendo por la jurisprudencia, de que las víctimas de todos los grupos incluidos los agentes del Estado pudiesen tener justicia, verdad, reparación y primordialmente garantía de no repetición. Para algunos es discriminatorio frente a otras víctimas por el término que le colocaron a la ley que desarrollo este aspecto — Ley 1448 de 2011— desde el 1 de enero de 1985 y el conflicto viene desde muchísimas décadas anteriores.

También el concepto de conflicto armado abre una brecha en la que la apreciación subjetiva para determinar cuáles hechos sería considerados como conexos con el conflicto y cuales son delincuencia común lo que a su vez genera el desconocimiento de víctimas que son sujetos pasivos de la violencia sociopolítica; y son las cortes las que nuevamente dan la luz frente al tema y lo efectuó la Corte Constitucional colombiana — interprete exclusiva natural del espíritu del constituyente de la propia Constitución — mediante la sentencia C-253 de 2012 :

precisó que daños originados en las violaciones al derecho internacional humanitario y al derecho internacional de los derechos humanos cometidas por actores armados con estructura militar o dominio territorial, como consecuencia de acciones que guarden una relación cercana y suficiente con el desarrollo del conflicto armado, podrían ser invocadas por sus víctimas para los fines de la Ley. (Prada Prada & Poveda Rodríguez, 2012,p4)

Esta sentencia fue aclarada porque en la técnica jurídica de su redacción esto que es parte de su *ratio decidendi* no fue plasmado en el resuelve y llevo a que 4 magistrados efectuaran salvamento de voto parcial al fundamentar que se debió condicionar la exequibilidad en el sentido de:

que no constituyen delincuencia común las violaciones al derecho internacional humanitario y al derecho internacional de los derechos humanos cometidas por actores armados con estructura militar o dominio territorial, cuyas acciones guarden una relación cercana y suficiente con el desarrollo del conflicto armado. A su juicio, la precisión que se hace en la parte considerativa debía formar parte de la decisión.(Prada Prada & Poveda Rodríguez, 2012,p 5)

En síntesis, en Colombia el conflicto es armado porque además de las apreciaciones anteriores existe “un enfrentamiento bélico entre dos o más partes que se valen del recurso a la fuerza para poner fin a su divergencia” como lo dice Garizábal (2008,p9) o lo definido en el diccionario para desarmar la palabra que conflicto armado es : Enfrentamiento continuo y sostenido entre dos o más Partes que recurren a la fuerza para dirimir la controversia suscitada por la oposición entre sus voluntades, intereses o puntos de vista”. (Editorial Política, 2011,p2)

## **2.2. El conflicto en la Región Caribe colombiana.**

La región Caribe colombiana, ubicada al norte del país, posee una extensión de 132.288 km<sup>2</sup>, equivalente al 11,6% del territorio nacional. Se extiende de occidente a oriente desde los límites con el Urabá antioqueño hasta la frontera con Venezuela, hacia el sur limita en su extensión con los linderos de los departamentos de Antioquia, Santander y Norte de Santander. Incluye, asimismo, el archipiélago de San Andrés y Providencia, por lo que la región tiene además una frontera marítima con países de la cuenca del Caribe, tales como Costa Rica, Nicaragua, Jamaica, Haití y República Dominicana (Ramos-Ruiz, Polo-Otero, Rodríguez-Albor, Sanabria-Landazábal, & Moreno-Cuello, 2017)

La subregión llamada de los Montes de María está ubicada en la parte central de los departamentos de Bolívar y Sucre en la Región Caribe colombiana, integrada por quince municipios se trata de una zona de gran biodiversidad de flora y fauna con economía que gira en la producción agropecuaria con ganadería bovina, cultivos de maíz, arroz, yuca, ñame, plátano, tabaco, café y aguacate y agroindustria contemporánea de ají picante, cacao y palma de aceite, es decir, una población netamente con arraigo y reconocimiento identitario campesino.(Aguilera, 2009)

Su geografía, que dentro de la región caribe es rara, posee un complejo medio; montañoso lo que la hizo además de su riqueza natural, en sitio de asentamiento de los grupos guerrilleros y luego de los paramilitares como corredor para acceso a otras regiones por el afluente del río Magdalena — que recorre todo el territorio colombiano de Sur a Norte y así mismo el acceso relativamente fácil al mar Caribe.

La lucha por el control territorial de estos grupos armados y después incluso por la presencia de narcotráfico causaron que la mayoría de pobladores de esa zona se hayan desplazado; uno de los municipios con mayor expulsión — el tercero entre los años 1997 A 2010 — es materia de estudio de esta investigación que es: San Jacinto— con una cifra lamentable de diez mil cuatrocientos setenta y siete personas (Agamez Acosta, 2016)

El municipio de San Jacinto — integrante de la subregión Caribe denominada los Montes de María — está dividido administrativa y territorialmente en la cabecera municipal o sector urbano, siete corregimientos que conforman el sector rural: San Cristóbal, El Paraíso, Arenas, Las Charquitas, Las Mercedes, Las Palmas y Bajo Grande y adicionalmente doce veredas; limita al norte con los municipios de María la Baja y San Juan de Nepomuceno, al este con el municipio de Zambrano, al oeste y al sur con el municipio de El Carmen de Bolívar encontrándose a ciento veinte kilómetros de la capital departamental, Cartagena de Indias

A inicios del presente siglo XXI; el municipio de San Jacinto estaba convertido en un centro urbano receptor y expulsor de personas en condición de desplazamiento en la región de los Montes de María; sin embargo, el año de 1999 fue el año más crítico, porque se desplazaron forzosamente nueve mil novecientas cincuenta personas y se recibieron seis mil cuatrocientas sesenta personas, de las cuales sólo se declararon en el registro de víctimas setecientas.

San Jacinto se convirtió entonces, en sitio de tránsito migratorio del conflicto armado interno donde el miedo se encuentra aún apoderado puesto que este continúa registrado la inscripción de víctimas que llegan continuamente, claro que en menor número que antes.

El cinco de febrero de 2005 quisieron retornar, pero los dos primeros palmeros en llegar— José Clemente Sierra y a Edilia Herrera —fueron asesinados; obligándolos a asumir nuevamente que no había garantías de vivir en Las Palmas para el retorno. (Verdad Abierta, 2010)el que se realizó con acompañamiento del estado(Verdad Abierta, 2010)

### ***2.2.1. Descripción del Corregimiento de las Palmas y su historia dentro del conflicto armado colombiano***

El corregimiento de Las Palmas fue fundado en 1806 por dos hermanos Domingo y Marcos Estrada colocándole este nombre porque esta era flora más predominante en esa zona, Los habitantes pertenecían a familias de San Juan Nepomuceno, San Basilio de Palenque, San Jacinto y El Carmen de Bolívar todos dedicados en su gran mayoría a las labores del campo en especial de agricultura con cultivos de tabaco, yuca, ñame, maíz y frijol (Agamez Acosta, 2016)

El crecimiento demográfico se dio porque las personas llegaban libremente a Las Palmas, ubicaban una parcela de acuerdo a sus intereses y se trasladaban a la inspección de Policía del municipio de San Jacinto como su cabecera administrativa de gobierno , quienes le expedían un certificado de autorización del uso del predio, construían la vivienda e iniciaban sus labores agrícolas; llego a producir doscientas mil toneladas de maíz blanco y cuatro mil kilos de tabaco por lo que llego en un momento a tener casi cinco mil habitantes. (Agamez Acosta, 2016)

Fue prospero ya que comercializaba permanentemente con San Jacinto y los demás municipios vecinos; llegando a ser reconocido como la despensa del tabaco— no solo por su producción sino también por su calidad— para que la región lo exportara. (Agamez Acosta, 2016)

Pero no solo en las labores de agricultura se centraron, es decir, sus actividades también giraron en torno a la ganadería: vacas de engorde y leche, porcinos. Las Palmas forjaba sus ingresos económicos para la satisfacción de todas las necesidades básicas de las

familias desde la comercialización de las cosechas, venta de ganado y demás animales, así como la de comercio interno de víveres, abastecimiento de productos para las labores agrícolas y el hogar en su propio poblado (Agamez Acosta, 2016)

El tipo de construcción de las viviendas eran en su mayoría de bareque con techos de palma con amplio patio, donde se criaban especies menores como gallinas, cerdos y patos, utilizados para la alimentación de las familias; también existían unas que otras viviendas construidas en cemento ladrillos con techos de zinc o palma. (Agamez Acosta, 2016)

En cuanto a las mujeres en su mayoría se dedicaban a las labores del hogar, apoyando solo en lo agrícola, al ensarte y doblado del tacaco que era comercializado posteriormente. (Agamez Acosta, 2016)

#### *2.2.1.1. El Desplazamiento forzado en Las Palmas*

El primer actor del conflicto armado en hacer presencia fue el frente guerrilleo denominado, Ejército Popular de Liberación ,en siglas EPL hacia los años setenta ; en las diversas versiones de las víctimas en sus relatos para el registro único de víctimas y memoria histórica del conflicto múltiples coincidieron en expresar, que estos transitaban las calles del pueblo en horas de la noche pasando con rumbo a tomar el rio Magdalena, marcando las casas y postes nunca ejecutaron ninguna acción contra la población civil, por lo que el ambiente en el pueblo era de calma —aparente— hasta que a finales delos años ochenta empezaron con extorsiones y a reclutamiento entre los jóvenes (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013)

El horror del conflicto armado inicio con el primer intento de desmovilización en 1991— tras los acuerdos que dieron origen a la constituyente y expedición de la actual Constitución política de Colombia— del Frente treinta y siete de las FARC-EP quien en su recorrido por los pueblos de los Montes de María, asesinó en 1993 a las primeras víctimas Eustaquio Sierra y Luis Felipe de Ávila los sacaron de sus casas llevándolos a la calle frente a todos los vecinos obligándolos a acostarse boca abajo ejecutándolos.(Verdad Abierta, 2010)

Luego, en 1994, los paramilitares, más conocidos como los mocha cabezas— por el uso de motosierras — colocaron un retén entre los corregimientos de Las Palmas y Corralito, un sitio obligado para el paso de los campesinos; incluso se hacían pasar por



guerrilleros y ahí asesinaron a Segundo Caro y posteriormente a su hermano Álvaro Rafael Caro — de este último el cuerpo nunca fue encontrado. (Verdad Abierta, 2010)

Después de este acto inicio con mayor fuerza el terror entre los campesinos ya que además estos violentos utilizaron incluso a los niños del pueblo, reteniéndolos al tomarlos del colegio —inclusive permaneciendo dentro de las instalaciones del colegio a cualquier hora mientras los adultos trabajaban en las parcelas — para hacer llegar sus padres y luego asesinarlos, Caso del asesinato del señor Alberto Castillo a quien retuvieron a su menor hijo Edgar luego lo obligaron a salir a la plaza principal donde lo ejecutaron enfrente de todo el pueblo y familiares Continuando con los asesinatos con Abelardo Caro, Gregorio Fontalvo Arroyo, padre y Gregorio Fontalvo, hijo.. (Verdad Abierta, 2010)

El 27 de febrero de 1999 los paramilitares temprano en la mañana sacaron a todos los niños de la escuela y los llevaron a la plaza principal. Acusándolos de ser guerrilleros cometiendo la masacre en que perdieron la vida Tomás Bustillo, Rafael Sierra, Celestino Ávila Herrera y Emma Herrera; esta última madre de Celestino que los increpo expresando a gritos y llanto que si le asesinaban al hijo la asesinaran a ella, lo que hicieron. (Rutas del Conflicto, 2015)

Durante casi todo el día los paramilitares celebraron, hicieron fiesta, chocaron entre sí los dos jeeps que le servían al pueblo para sacar las cosechas a San Jacinto, llegando incluso a echarles candela; para luego sentenciarlos, que si no se iban regresarían para el 11 de noviembre a celebrar las fiestas de Cartagena ejecutándolos a todos, donde desde el más pequeño hasta el más grande se moriría. (Verdad Abierta, 2010)

Por lo que el pueblo después de enterrar a los muertos se desplazó —obligados por las amenazas que las cumplieran y el hecho aberrante de la masacre — totalmente desde ese día hasta el siguiente empacaron lo que pudieron trasladándose hasta San Jacinto; ahí permanecieron por cinco meses en el coliseo municipal hasta que la situación de hacinamiento, enfermedades y abandono los obligo a salir en busca de familiares en otras ciudades y pueblos adicional que seguían con miedo que los paramilitares llegaran hasta ahí donde se encontraban. (Rutas del Conflicto, 2015)

En Colombia para efectos de lo más ajustada a la realidad por uniformidad oficial para los desarrollos de las políticas públicas relacionadas con el conflicto armado interno y en especial para las jurisdicciones especiales transicionales — Justicia y Paz y Justicia

Especial para la Paz — se ha definido masacre de acuerdo a como lo define el informe Basta Ya del Centro Nacional de Memoria Histórica, dice:

Se entiende como el homicidio intencional de 4 o más personas en estado de indefensión y en iguales circunstancias de modo, tiempo y lugar, y que se distingue por la exposición pública de la violencia. Es perpetrada en presencia de otros o se visibiliza ante otros como espectáculo de horror. Es producto del encuentro brutal entre el poder absoluto del actor armado y la impotencia absoluta de las víctimas(Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013)

El caso de barbarie que origino el desplazamiento forzado de toda la población de Las Palmas se encuentra relacionado y verificado en el documento de investigación más indiscutible por la seriedad en el manejo metodológico de obtención de las fuentes informativas — gestión de obtención del dato de Colombia — como base de datos de las masacres de los años 1980 a 2012 encontrándose registrada bajo el número 1058 del 26 de septiembre de 1999— aclarando que el hecho de terror sucedió el lunes 27 y se toma el 28 como el día cero del desplazamiento porque en horas de la madrugada y mañana fue la llegada en bloque de toda la población a San Jacinto inicialmente después de la masacre de cuatro personas y las amenazas— de sino se iban del pueblo abandonándolo todos pagarían con sus vidas— por un grupo paramilitar del bloque norte de la autodefensas , llamado: El Bloque Héroes de los Montes de María, este bloque en la zona ejecuto en la zona de San Jacinto cuarenta y dos masacres incluida la de Las Palmas así como asesinatos selectivos con destrucción de bienes (Centro de Memoria Historica de Colombia, 2013)

Todo está cronología como identificación de autores victimarios y victimas están relacionados en la fuente de información de la Fiscalía General de Nación siendo apoyado adicionalmente en una versión libre del exjefe paramilitar Salvatore Mancuso dentro del proceso de jurisdicción transicional de Justicia y Paz que se le sigue como desmovilizado de las AUC en la ciudad de Medellín el 16 de enero de 2007—al haber sido el comandante de ese bloque en los Montes de María — también consta en informe de la Defensoría del Pueblo (Centro de Memoria Historica de Colombia, 2013) y en la revista especializada del conflicto Noche y Niebla número 13.(CINEP & Justicia y Paz, 1999)

**Tabla 11. Histórico del Desplazamiento de la Población del Municipio de San Jacinto por Causa de la Violencia. —Incluye el Desplazamiento de Las Palmas.**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en datos del Gobierno de Colombia (Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018)

Corresponde en la figura uno, los datos de la siguiente manera para su mayor comprensión: los que se denominan series uno al número de las personas expulsadas por años, los que siguen en series número dos son las personas recibidas en el municipio que llegan desplazadas — receptor —y los de series número tres personas declaradas — que se les reconoce como víctimas, bien sea , porque se han presentado al registro o por los hechos notorios de su conocimiento o reconocimiento por parte de los victimarios— en esta estadística que lleva la unidad de víctimas de Colombia se verifica que el año en que se incrementó ostensiblemente el desplazamiento fue en 1.999 con el caso en estudio en el que por un acto violento se expulsó a toda la población , es decir, todo un pueblo campesino fue obligado a abandonar absolutamente todo el territorio del pueblo de Las Palmas en número de personas pertenecientes a quinientas familias aproximadamente que abonaron al indicador total del municipio de San Jacinto para un total ese año , de diez mil doscientas trece personas entre hombre, mujeres , adultos mayores , niños , niñas y adolescentes, todos de arraigo identitario campesino. (Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018)

Se describen en la siguiente tabla número dos los años calendarios comparativamente del flujo del incremento en el desplazamiento forzado en la región Caribe en la subregión de los Montes de María del lado del departamento de Bolívar, específicamente en el municipio de San Jacinto y sus corregimientos. Palpando que del año 1998 a 1999 desbordo toda estadística de flujo de población expulsada como recibida declarada oficialmente como desplazada; regresando en los siguientes años a un flujo inferior.

**Tabla 12. Comparativo por vigencia anual incremento de desplazamiento en el municipio de San Jacinto entre los años 1.995 a 2002**

<i>Vigencia</i>	<i>Personas Expulsadas</i>	<i>Personas Recibidas</i>	<i>Personas Declaradas</i>
1995	241	41	0
1996	786	378	0
1997	1.129	432	2
1998	1.235	458	0
1999	10.213	6.525	701
2000	5.678	3.744	1.116
2001	3.485	1.869	239
2002	3.436	1.938	755

Fuente  
Elaboración y  
Formulación de Autoría  
propia con fundamento  
en datos del Gobierno de  
Colombia  
(Departamento para la  
Prosperidad Social de  
Colombia, 2018)  
Los datos  
presentados en la

tabla número doce se puede observar que el incremento en el municipio de San Jacinto en el departamento de Bolívar se dio con el desplazamiento máximo forzado de el corregimiento de Las Palmas el 27 de septiembre de 1999.

### **2.3. Estado actual del conflicto en Colombia.**

Actualmente el estado colombiano se encuentra en una encrucijada frente al hecho que el conflicto armado perdura en la medida que existe aún un grupo completamente en actividades bélicas y los intentos de negociación para su inclusión a la vida civil y desmonte total se acaban de terminar como consecuencia de un acto de barbarie del grupo guerrillero ELN— Ejército de Liberación Nacional.(Quiceno Mesa, 2019)

No obstante, no es el único beligerante por cuanto las FARC-EP; también posee algunas estructuras o bloques en disidencia que no se desmovilizaron y varios integrantes del secretariado que fueron negociadores del acuerdo de paz con el presidente Juan Manuel Santos Calderón y se desmovilizaron regresaron a la clandestinidad y por ende nuevamente a lucha armada.

Todo esto generando consecuencias en toda la vida de la nación colombiana: Política, social, humana, ambiental, jurídica y económica entre otras (Cárdenas Ruiz, 2013)

Desde lo económico el panorama del conflicto armado genera costos no solo desde las víctimas sino además de todo lo que tiene que ver con inversión y de transacción de los mercados nacionales e internacionales, incredulidad con su consecuente inestabilidad institucional y bajo nivel de desarrollo de la nación.

Los grandes doctrinantes e investigadores de la ciencia económica se muestran de acuerdo en un criterio que señala , que existe una relación inversa entre crecimiento económico y conflicto armado , puesto que este es elemento cortador para la inversión privada extranjera y la fuga de capitales nacionales a otras latitudes del planeta, además de todos los daños a la infraestructura de servicios públicos a lo largo del territorio nacional : transporte, salud, escuelas, vías, electricidad, el nuevo riesgo medioambiental ,etcétera (Ramos-Ruiz et al., 2017)

*Entre los resultados más importantes se destaca que la tendencia del conflicto en el Caribe colombiano guarda similitud con la presentada a nivel nacional. Un resultado derivado de la utilización del modelo econométrico, señala que por cada ataque de la guerrilla (FARC - ELN), el PIB regional disminuye en un 0.3% y, si los ataques son realizados por los paramilitares (AUC o BACRIM), el PIB regional se reduce en un 0.1%. (Ramos-Ruiz et al., 2017)*

Frente a estas cifras no se entiende porque no se han centrado dentro de todas los planes y programas de política pública; las consecuencias del extenso conflicto colombiano para la economía, existe poca ilustración científica de investigaciones metodológicas con estudios exploratorios del tema se han desarrollado sobre las causas casi que en exclusividad (Ibáñez L & Jaramillo H, 2006,p 94)

Álvarez y Rettberg, al referirse a un estudio de Guerrero & Londoño del año 1999 en la página 78 reseñan que “Colombia sería un 15% o 20% más rico de lo que es si no hubiese vivido un conflicto interno armado en los últimos 20 años”; lo que se traduce que perdió entre los años analizados en ese estudio de 1980 a1999 “la oportunidad de crecer un 0,5% adicional en promedio anual”(Álvarez & Rettberg, 2008)

Una de las graves consecuencias es la pérdida del capital humano de las sociedades que se encuentran fragmentadas por el conflicto armado, como el caso colombiano, generando incertidumbre porque entre otras cosas el estado dirige todo su esfuerzo hacia su fortalecimiento bélico u otros programas o actividades conexas con ello no invirtiendo en lo social (Sánchez Torres & Díaz, 2005)

Entonces la paz así , aun esta difusa en Colombia ; a pesar de los acuerdo de paz que se encuentran en ejecución uno y en implementación el otro — Justicia y Paz y Justicia Especial para la Paz— , se vislumbra que será un largo camino— falta un grupo guerrillero por desmovilizarse el ELN con quien se acaban de romper las negociaciones y hay disidencias de todos los bandos — dentro del posconflicto deseando sea exitoso en la

media de que las verdades de la memoria histórica sean ajustadas a la realidad, el desarme se logre de todos los grupos con la integración de las disidencias, que la reconstrucción de la identidad nacional sea sólida soportada en las de las regiones en que su diversidad la hacen fuerte y contundentemente democrática con cumplimiento de que el pueblo en general— incluidas las víctimas y victimarios— sea el que tenga el poder poseyendo un ambiente sano en el que el bienestar general se palpe y se sienta seguro, sin miedo ni dolor con visión individual y colectiva de futuro después de un proceso de perdón aun cuando el camino haya sido la indiferencia selectiva de las víctimas.

El poder del estado esta, como consecuencia del conflicto armado, lejos de los escenarios globalizados democráticos por la imposibilidad de que los gobiernos de turno inviertan esfuerzos en el desarrollo del país; las cifras del delito dan a entender que las acciones de los grupos armados ilegales consolidan una cultura de la intolerancia, corrupción y del manejo inadecuado de todos los conflictos legalmente definidos para su eventual solución entre otras razones porque las estadísticas oficiales dan cuenta de que en gran medida los actores de la delincuencia común en el país se encuentran en los hogares donde la renta per cápita es inferior al 80% de la media.(Ramos-Ruiz et al., 2017)

El modelo democrático vive hoy momentos difíciles, en Colombia no se vislumbra el fin como lo ha resumido Galtung ( et al., 2011) en sus diversas obras de que los conflictos deben ser proyectados desde la terminación con fundamento en la justicia social, bienestar económico y equidad de todos; concibiendo lo que él denomina la paz positiva que es la integración de la sociedad humana y la paz negativa como la ausencia de violencia, la ausencia definitiva de la guerra. Por cuanto el posconflicto no ha arrancado aun completamente por múltiples razones que dependen en gran medida del tema de seguridad jurídica frente a los procesos de la justicia transicional y el trámite de leyes reglamentarias al respecto con las últimas seis observaciones para no sancionar la ley de la JEP por parte del gobierno de Duque. En el estado actual de la realidad colombiana uno de los valores y conceptos más cuestionado es la democracia

El posconflicto debe establecer linderos además de acuerdo al contexto mundial donde se fortalezcan las instituciones y el apoyo se concrete desde todos los establecimientos y órganos multilaterales que incluyan incluso a los tribunales internacionales como la corte penal internacional donde el reto para es cómo transformar

esa opinión tan negativa frente al elemento de justicia transicional, es decir, a la percepción que obrara impunidad.

Como lo explica Carlos Rodríguez-Raga ( 2017 p 345): se subvalora el posconflicto por el clima de pesimismo y la falta de carisma del presidente que lo lideró Juan Manuel Santos porque al común — que es la gran mayoría— del pueblo colombiano percibe que las cosas están empeorando.

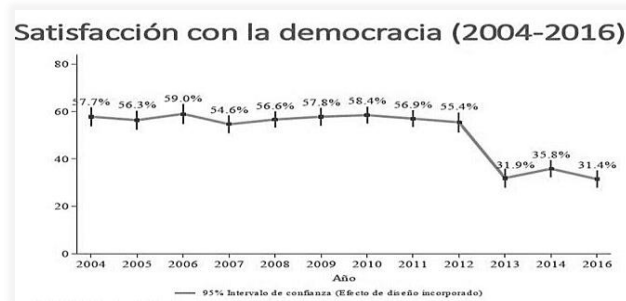
En otro intento de explicación, se probó que por medio de un estudio:

" ... el 55% de los encuestados en 2013, 2014 y 2016 ve posible la reintegración a la sociedad de los excombatientes desmovilizados. Sin embargo, en el año 2016, se refleja una reducción significativa con respecto a 2014 en la percepción de que los miembros de las Farc efectivamente se reintegrarán a la sociedad. No obstante, las actitudes hacia los posibles desmovilizados de las Farc experimentaron cambios positivos, lo que parece sugerir que los colombianos se “están haciendo a la idea” de un escenario de posconflicto.(López López, 2015)

Con un Intervalo de confianza del 95 % en el efecto de diseño incorporado a un estudio que midió la aprobación de la gestión del presidente Juan Manuel Santos en la opinión pública de los colombianos encuestados se observa como con el transcurrir del tiempo esta decaía drásticamente por nivel de satisfacción de los colombianos, percepción de la corrupción en Colombia, niveles de confianza de los colombianos con los partidos políticos y el apoyo de los colombianos a la democracia podemos observar los resultados en las tablas a continuación números 3,4,5 y 6

El Proyecto de Opinión Pública de América Latina (LAPOP) lidera desde hace más de dos décadas el análisis de encuestas de opinión pública —principalmente de los ciudadanos y democracia de América Latina— de manera que su reconocimiento sobre la científicidad de su ejercicio de codificación, tabulación como del desarrollo e implementación de los diferentes instrumentos de medición ; en especial las encuestas, es considerado como altamente confiable por lo que es utilizado como el caso de la figura dos por el observatorio de la democracia de la Universidad de los Andes , entidad altamente prestigiosa en sus investigaciones.(Galvis Ramírez, Baracaldo Orjuela, García Sánchez, & Barragán Lizarazo, 2017)

**Tabla 13. Aprobación de la gestión del presidente Juan Manuel Santos 2004-2016**



Fuente: Barómetro de las Américas por el Proyecto de Opinión Pública de América Latina (LAPOP)2016(Universidad de los Andes, 2018)<sup>5</sup>

**Tabla 14. Percepción de la Corrupción en Colombia**

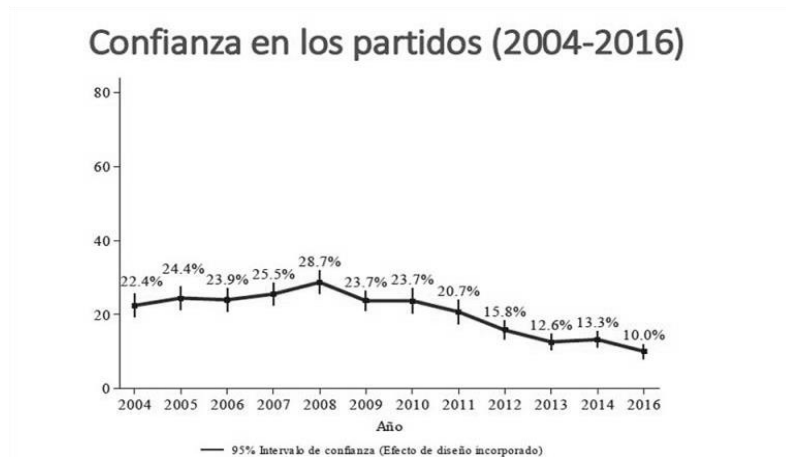


Fuente: Barómetro de las Américas por el Proyecto de Opinión Pública de América Latina (LAPOP)2016, (Universidad de los Andes, 2018)

<sup>5</sup> El Barómetro de las Américas LAPOP es un estudio de opinión pública sobre la democracia realizado en 28 países del continente. En Colombia es realizado por el Observatorio de la Democracia, del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de los Andes. El estudio indaga las percepciones, creencias, actitudes y experiencias de los ciudadanos de las Américas con relación a la democracia, las instituciones y los procesos políticos y coyunturales en cada país. Este estudio es coordinado por la Universidad de Vanderbilt.(Universidad de los Andes, 2018)

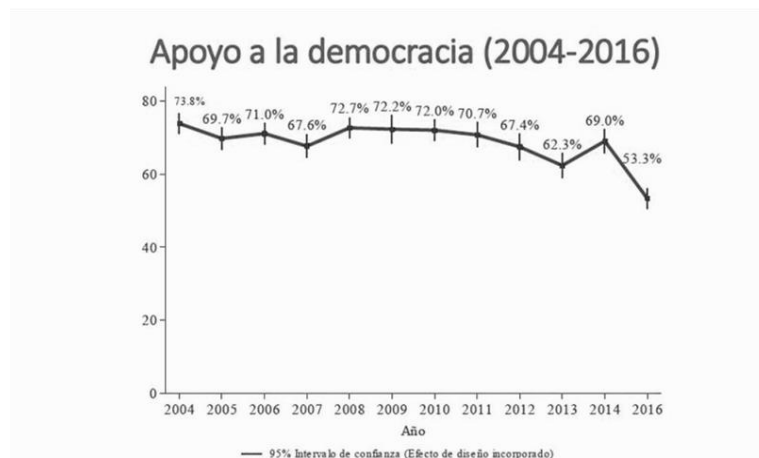


**Tabla 15. Niveles de confianza de los colombianos con los partidos políticos**



Fuente: Barómetro de las Américas por el Proyecto de Opinión Pública de América Latina (LAPOP)2016 (Universidad de los Andes, 2018)

**Tabla 16. El apoyo de los colombianos a la democracia**



Fuente: Barómetro de las Américas por el Proyecto de Opinión Pública de América Latina (LAPOP)2016(Universidad de los Andes, 2018)

La participación en política de los victimarios causa malestar en la población apenas el 15 % de los colombianos estaba de acuerdo con que las FARC-EP creara un grupo político ya que se lancen a la política sin contar la verdad y ahora se plantea que los paramilitares también deben tenerlo, al fin y al cabo, por eso existe lo que se denominó la Parapolítica.

No obstante todo lo anterior se puede concluir que la sociedad colombiana está viviendo una época de gran revuelo pacifista, como nunca antes, con esperanza del logro de la terminación de la violencia armada pero además porque debido a ello, se podrán enfrentar los verdaderos problemas cotidianos, generadores de pobreza, tristeza y conflicto como son entre otros : la falta de empleo, acceso a la salud, vivienda, educación y al sistema nacional de seguridad social para una vida digna ; sin descontar la propiedad rural con sus medios de producción así como también la anhelada seguridad de la garantía de no repetición de los hechos aberrantes de la guerra ; que entre otras cosas son caldo de cultivo de las violencias político sociales.

No es una utopía ya la paz para el pensamiento, entendimiento y querer del ciudadano colombiano en general; en el entendido de que no es una mera ilusión que se concibe, con justa razón se proclamaba de quienes la expresaban en periodos históricos anteriores de violencias y de procesos de paz fallidos, por cuanto esto está cambiando y se aleja del concepto de que ese intangible era una bancarrota intelectual al mejor estilo definitorio de Costas Douzinas o como este mismo citando a Jacques Derrida un “Mesianismo sin mesías” al referirse al futuro como interferencia del presente.(Douzinas, 2008,p459)

Sin embargo por la polarización que ha logrado en el pueblo colombiano el enfrentamiento discursivo entre los grupos políticos, ese camino principiante hacia la paz anhelada, afecta al ciudadano manifestándose en un revuelco de sentires entre angustia, alegría, temor, inseguridad y deseo porque se debe recordar; que el posconflicto está iniciando su recorrido, además, esté solo se predica de un grupo guerrillero FARC-EP , de los paramilitares que se agruparon y desmovilizaron como AUC y de los integrantes de la fuerza pública y servidores públicos del Estado que cometieron actos al margen de la ley violando con ellos derechos humanos ; quedan pendientes aún un grupo guerrillero el ELN , los reductos no desmovilizados de las FARC-EP como también las BACRIM que si bien, estas últimas, no tiene ideología política frente al poder ni se fundamentan en las luchas sociales enfrentan a la fuerza pública del estado— en especial al ejército—y a las guerrillas de manera ostensiblemente bélicas generando múltiples violaciones de derechos humanos con el consiguiente desplazamiento de la población civil por lo que son indiscutiblemente actores del conflicto. (López López, 2015)

La comunicación “ayuda a la facticidad y validez del mantenimiento y perduración de los órdenes sociales, es decir lograr una integración de individuos socializados” como bien lo dijo Jürgen Habermas debe ser el ideario colombiano para la solución de sus conflictos donde se obtendrá el logro de la paz y el fin ,sin dar lugar a nuevas violencias políticas, de su historia de conflicto armado extenso e intermitente en los años por lo que debe proyectarse una nación a futuro democrática fundamentada en la verdad, la justicia, tolerancia, equidad , reparación a sus víctimas con incluso integración del victimario y solución de conflictos por las vías de la mediación social , respeto al orden jurídico y a la civilidad con garantía de no repetición (Vidal Reyes, 2005)

### **Capítulo III. Evolución del proceso identitario de la víctima en Colombia**

Etimológicamente la palabra identidad proviene del vocablo latín *identitas*, que representa el conjunto de los rasgos propios de un individuo—individual— o de una comunidad —Colectivo— que lo cualifican frente a los demás; son los atributos que se tienen de una persona y que por tanto la diferencian de los demás, haciéndola única aun cuando se reconoce con rasgos de un grupo ya sea familiar por herencia o de manera congénitos puesto que el entorno ejerce gran influencia en la consolidación de la individualidad de cada ser y de su relación con los demás. La identidad es propia, algo supremamente íntimo que entra desde lo biológico del ser hasta el congénitos con el aspecto cultural y la libertad de elección. (Pérez Porto & Gardey Ana, 2009)

La identidad se forma, se moldea, se enriquece y por lo tanto se distingue cuando es individual incluso dentro de una comunidad con la que se identifica colectivamente, es decir, se tiene una identidad individual que se predica exclusiva y una colectiva de acuerdo al grupo social con quien comparte rasgos biológicos hereditarios, culturales, sociales incluyendo la condición sexual, etnia o filiación religiosa.

La podemos definir como “aquello por lo que uno siente que es “él mismo” en este lugar y este tiempo, tal como en aquel tiempo y en aquel lugar pasados o futuros; es aquello por lo cual se es identificado” definido por Laing en 1961.(Rodríguez Sánchez, 1989)

Identidad es tener pleno conocimiento cada ser humano de sus capacidades, intereses y cómo obtenerlos con sus propios medios, sus actitudes y objetivos todos dentro las normas y valores que establece su juicio, que sea moral o no, no interesa puesto que es el saber principalmente: ¿quién es en lo individual y quienes somos dentro del colectivo? estando a gusto — discernimiento sereno y exacto — lo que importa.

Se ha establecido dentro de la sociedad científica que el proceso de integración de la identidad de un individuo se obtiene cuando logra llegar a la maduración como punto de llegada del desarrollo total de todas sus potencialidades en la adolescencia y se concreta cuando se tienen todas las características que lo individualizan logrando unificar su forma de ser , pensar o sentir y que además se le reconocen porque están dentro de los estándares de comportamiento y desarrollo de la sociedad en la que hace parte sino es un ser por fuera de ella que en muchos casos se predica como asocial; es ahí donde se determina si se logró integrar una identidad positiva o negativa. (Molano L., 2007)

Desde la perspectiva de la psicología evolutiva y social, un organismo se hace a sí mismo desde el mismo momento en que empieza a interactuar con su ambiente : cuando el ser se desarrolla e interactúa con su tejido social, sus contestaciones se tornan coherentes con un código ético que le permite responder a los incitaciones con una intensidad y dirección determinada, con la que el individuo se siente plenamente identificado, lo que configura su personalidad y lo hace desigual al resto (Palacio, Correa, Díaz, & Jiménez, 2003)

Como lo plasmo Hannah Arendt (Arendt, 2009): “Mediante la acción y el discurso, los hombres muestran quiénes son, revelan activamente su única y personal identidad y hacen su aparición en el mundo humano”

### **3.1. Identidad y Conflicto armado**

La existencia de personas identificadas como víctimas coexiste desde la misma concepción del hombre en el planeta, los textos que en su mayoría son denominados: sagrados , porque son de orden religioso ; explican la historia de la evolución de la

humanidad desde el poder y autoridad de las sociedades que magnifican o enaltecen a los individuos que sufre lesión o menoscabo de su vida , honra y bienes; no importando, incluso quien es el autor en muchos casos ,ya que , a pesar de ser receptora del hecho o acto lesivo, no lo combate en el mismo sentido e intensidad y se le idealiza por ello (Escandell Cucarella, 2014)

Esa es una de las principales características del individuo denominado: Víctima, que es aquel ser sacrificado a alguna deidad o cumplimiento de un rito religioso(Márquez, 2011,p31)

La Biblia uno características de esos textos sagrados, enseña en su primer libro génesis, como la primera víctima en el mundo fue Abel, por su muerte a manos de su hermano Caín; por lo cual desde allí se perfecciona la preferencia divina hacia la víctima en la cultura cristiano occidental. (Vélez M, 2018)

Se analiza el concepto de víctima desde la religión porque el hombre es el único ser de la naturaleza que tiene culto a creencias, Mark Twain decía: “El hombre es un animal religioso. Es el único animal religioso”. (Goyoaga, 2017)

En el libro La edad de la razón, el autor escribe:

Cada vez que leemos las historias obscenas, la voluptuosidad, el libertinaje, las crueles torturas, las ejecuciones, la inflexible vengatividad con la que más de la mitad de La Biblia está llena, pensamos que sería más consistente llamarla la palabra del demonio, no la de Dios<sup>6</sup>. (Paine, 2010)

El termino víctima fue utilizado durante muchos años para referirse a la persona que era sacrificada en rituales o destinadas para ello por lo que en el siglo XVII adquiere el significado de la persona que era lesionada, torturada o asesinada; posteriormente, en el siglo XVIII el significado recae en la persona que es lesionada y oprimida por el poder para finalmente en el siglo XIX adquirir una estabilidad el termino para ser utilizado con mayor rigor institucional. (Arteaga, 2008)

---

<sup>6</sup> Lo mismo ocurre con el Corán, Torá, Talmud, Upanishad, Vedas, Cánones del Budismo, Libro de Mormón, Tipitaka, Rig Veda, Mahabharata, Bhagavad Gita, Kojiki, Zend Avesta, Guru Granth Sahib y demás textos. “El Dios de esos libros sagrados es un Dios que nos ama, que nos cuida, que vela por nosotros, que está pendiente de todos nuestros pasos, que nos premia y castiga, pero que necesita emisarios para redimirnos” (Vélez M, 2018)

La víctima ha coexistido con el desarrollo de las sociedades y sus conflictos; sin embargo, no siempre ha tenido un tratamiento reivindicatorio más allá de diversas religiones o cultos, pues siempre se les utilizó su mensaje místico para que los lesionados o feligreses buscaran ser felices por padecerlo como explicación de mayor crecimiento espiritual o ser mejor persona y de una u otra manera mantenerlos sometidos ante esa sociedad que los desconocía

Las ciencias que estudian estos fenómenos conductuales violentos, generaron desde sus inicios, estudios y procedimientos para la persona que genera el daño, es decir, el victimario. En términos jurídicos específicos, se preocuparon por el delincuente desplazando totalmente la cruel situación que padecía la víctima y su entorno familiar.

No significa que no existieron desde las ciencias humanas aportes frente a la reivindicación de la víctima y sus secuelas; la escuela positiva se centró en el hombre — en contra posición con la clásica que lo que le importaba era centrarse en el derecho y por ello no indagó en las causas que llevan a una persona a delinquir o sobre el rol de la víctima en el desarrollo del acto criminal como de su absoluta orfandad (Bodero, 2017) — desde la ciencia penal y criminológica se aportó planteamientos como el del médico y criminólogo italiano Cesare Lombroso sobre la necesidad de indemnizar a las víctimas por parte del Estado, (Da Re & Maceri, 2008)

Enrico Ferri contribuyó, que, en vez de la pena de prisión, esta se sustituya por la reparación del daño a la víctima, argumento visionario para la época y de hondas repercusiones en lo que hoy se denomina, la prevención del delito y Raffaele Garofalo habló de la indemnización a las víctimas del delito cuya vigencia es reconocida todavía en algunos lugares del mundo (Gordillo, 2011)

César Beccaría calificó al delito y a la pena como fenómenos jurídicos, excluyendo inconcebiblemente al factor humano (Bodero, 2017)

El tema de la víctima continuaba sin importar, incluso se puede asegurar que hasta relativamente tiempos recientes; estuvo marginada de la atención académica y política, pues siempre se concentró en la cuantía de pena para el victimario— palabra de uso también actual pues se utilizaba en el lenguaje : delincuente— ni siquiera se concentraban en la calidad para la resocialización mucho menos en los demás aspectos sicosociales incluso de ambos sujetos —víctima-victimario— esto porque el contexto de las sociedades

está supeditado al poder mundial del universo político que define el rumbo de las naciones y sus miembros(Peters, 2014)

Durante el siglo XX nace la disciplina denominada victimología, que vino a centrar su atención en la persona de la víctima, en contraposición a la criminología, que se centraba en la persona del delincuente.

Emergieron dos posiciones por un lado Benjamín Mendelsohn, criminólogo rumano, nacionalizado israelí considerado junto a Hans Von Heting los padres del estudio de la victimológica en el Derecho Penal. Mendelsohn generaliza a todo tipo de víctima, desde la afectada por una catástrofe natural hasta la vulnerada en sus derechos fundamentales por parte del Estado y Von Heting con su obra : El criminal y sus víctimas, intenta clasificar a la víctima lo que lo llevo a dinamizar posteriormente lo actualmente se aplica en todos los estudios del tipo penal la pareja : delincuente – víctima (Márquez, 2011)

La segunda posición desarrollada por Frederick Wertham—Psiquiatra germano-estadounidense, nació el 20 de marzo de 1895 y falleció el 18 de noviembre de 1981 Su libro más conocido fue: La seducción de los inocentes publicado en 1954 —quien enfatiza su estudio en la víctima, pero en sentido estricto como sujeto pasivo de un delito que es lo que se denomina victimología penal. (Pérez Fernández, 2009)

Estos estudios fueron impulsados por la realidad de la barbarie documentada de la segunda guerra mundial y los efectos de la guerra fría que se desarrolló con posterioridad, colocando entonces históricamente a las víctimas en objeto de estudio sobre sus derechos vulnerados abusiva y letalmente.(Márquez, 2011)

Desde entonces se viene un despertar para el estudio de las víctimas y se generan reuniones no solo de naciones que padecieron genocidios como Israel o Chile sino también la creación de instituciones— como en 1971 el World Society of Victimology y en 1976 en el Reino Unido el Centro de Víctimas de Violación— que estudien como el Primer Congreso Iberoamericano de Psicología Jurídica en 1987 en Chile, desde las ciencias humanas a este ser , que al exponer esta identidad , busquen su tratamiento con el predominio de protección y reivindicación de sus derechos a un futuro digno para él , su familia y colectividad no solo como parte de las estadísticas criminales de un conflicto, guerra o hecho aislado (Morales Quintero & García López, 2010)

Además de las investigaciones antedichas existen declaraciones y convenciones internacionales sobre temas relacionados a las víctimas, entre ellas se destaca las que a continuación se describen en la tabla uno, advirtiendo que no son todas las que se han desarrollado, pero si las más difundidas y conocidas y por la época de olvido de la víctima:

**Tabla 17. Declaraciones y Convenciones Internacionales sobre las víctimas**

Año	Organización	Tema
1950	La Convención Europea	La protección de los derechos humanos y de las libertades fundamentales
1983	La Convención Europea	Indemnización a las víctimas de delitos violentos
1984	Asamblea General de las Naciones Unidas -Convención	La Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes
1985	Declaración Asamblea General de las Naciones Unidas	Principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder
1985	Asamblea General de las Naciones Unidas	Las reglas mínimas de la justicia de menores

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en Naciones Unidas (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, 2006)

De destacar de la tabla anterior, además, es que fue un motor de gestión la expedición de la declaración aprobada contenida en la resolución 40/34 del 29 de noviembre de 1985 sobre los principios fundamentales de justicia para víctimas de delitos y abuso del poder porque insto a todos los Estados miembros como recomendación casi vinculante de la promoción de la protección y los derechos de las víctimas y argumento, definiendo quienes son víctimas:

“Se entenderá por víctimas las personas que individual o colectivamente, hayan sufrido daños e inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera, o menoscabo sustancial de los derechos fundamentales”(CNDH, 2018,p5)

En la expresión víctima, se incluye además a los familiares y personas a cargo que tengan relación directa con la víctima y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para ayudar y atender a la víctima en peligro o para prevenir la victimización (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, 2006)

Uno de los países que inicio previo a estas declaraciones esta posición frente a las víctimas, fueron los Estados Unidos quienes expidieron en 1982 la ley de protección a las



víctimas de delitos y testigos del hecho que reglamentaron posteriormente un año después con otra ley que impuso obligaciones a las instituciones judiciales en beneficio de las víctimas.

De otra parte, una nueva teoría viene desarrollándose en el campo del derecho penal y procesal, conocida como victimodogmática: es “el estudio del comportamiento de la víctima en el hecho penal para determinar el grado de responsabilidad del procesado” (Márquez, 2011)

Esta teoría refuerza la disciplina victimal al identificar los factores de riesgo, protección, prevención y reducción de la victimización incluso de la posterior al hecho que perdura por las secuelas causadas por los diversos autores del daño criminal incluyendo hasta observar como los tribunales aplican la justicia. Autores que para el caso del conflicto armado en Colombia son : guerrillas, paramilitares, agentes del Estado , delincuencia común y organizada (Morales Quintero & García López, 2010,p242)

El rescate del estudio de la identidad de víctimas, su rol, afectaciones y deseos debe extrapolarse de ser un buen tema o tema interesante de los congresos, seminarios, reuniones protocolarias incluso de la Organización de Naciones Unidas, a ser verdaderas políticas públicas de prevención del delito, el tratamiento del delincuente, preocupación real de la situación de las víctimas y su rol en cada sociedad, en síntesis, una política criminal humanista.

El ámbito teórico y jurídico, que se ha logrado hasta ahora, para el tratamiento de las víctimas maduro, en contraste con el desconocimiento por su situación motivado por la incapacidad legislativa y la indolencia de la sociedad. Su pujanza se ha comprobado cuando deciden organizarse para tratar de demostrar que la sociedad no es un sistema perfecto y autosuficiente en cualquiera de las circunstancias, de tal modo, que se hace necesario en el escenario de los aprovechados y extra beneficiados, redefinir a los sujetos combatientes en un nuevo contexto de pugna(Arnoso & Pérez-Sales, 2013)

La violencia durante el conflicto en una guerra, en la que la amenaza de padecer o haber padecido un daño genera pánico o miedo en la victima ; es insaciable como mortal para la vida psíquica del ser humano pues destruye el proyecto individual, colectivo y familiar de la persona víctima; generando crisis en sus emociones, ansiedad y depresión asociadas al estrés que se incrementa con el imaginario ilógico íntimo del pensamiento, por

lo que quien lo padece, está en un estado semiconsciente de alerta que llega a padecer insomnio aun en estado despierto. (Aguilera Torrado, 2003,p18)

Las secuelas de la violencia política de una guerra —que no se tratan dentro de un procedimiento profesional de expiación espiritual de experiencias traumáticas, aun cuando, no solo afectaciones psicológicas exclusivamente es lo que dejan —acarrea que las personas violentadas se conviertan en seres frustrados, disminuidos, recelosos, maltratados y con miedo a enfrentar la vida alterando su identidad (Aguilera Torrado, 2003,p30-34)

Negar que existen secuelas psicosociales de la guerra es pretender negar que el conflicto armado no afecta emocionalmente a los colombianos. En el ámbito de la salud mental de los colombianos está pasando de todo, porque continúan a pesar de las desmovilización e implementación de acuerdos de paz, las constantes amenazas, torturas, desapariciones forzadas, secuestros, desplazamientos y homicidios, en una visión obliga al colombiano a privatizar el daño que padece, es decir, forzando a que las circunstancias traumáticas se vivan de manera aislada. (Aguilera Torrado, 2003,p30)

Un componente común, tanto a víctimas como a victimarios, son los sentimientos de dolor y el resentimiento que afectan su autoestima y el modo de relacionarse con otros que han quedado como consecuencia del sentirse en abandono tanto por sus familias en algunos casos como por la sociedad y el Estado. (Aristizábal et al., 2012)

La depresión se intensifica tanto en las víctimas como en los victimarios y les suscita pensamientos de muerte o ideas e intentos suicidas conjuntamente del aumento del aislamiento social. (Aristizábal et al., 2012,p143)

Las secuelas psicoemocionales y físicas dejadas por el conflicto armado narran cada caso como recuerdos que no se quieren dilucidar; porque son memoria de los asesinatos selectivos, masacres, amenazas, torturas, secuestros, desapariciones forzadas, violaciones sexuales y el desplazamiento interno forzado; estos acaecimientos violentos son generadores de dolor, miedo, angustia, infelicidad, pérdida de identidad en el individuo en el que se incluyen los lazos familiares y de su comunidad.

Todo esto ha llevado desafortunadamente con el rencor y el odio, a más violencia; pues quien fue víctima se convirtió en victimario ingresando a las filas del grupo ilegal contrario en muchos casos, así como otros grupos de víctimas se han tornado en seres violentos incluso con su propia vida y seres queridos; pues estos actos aberrantes del ser

humano con el ser humano, rompen el equilibrio natural de la mente sana. (Aguilera Torrado, 2003)

### **3.2. Identidad de los Actores directos del conflicto: Víctimas y Victimarios**

#### ***3.2.1 Naturaleza de la identidad de las Víctimas del Conflicto Armado colombiano***

La violencia y la guerra, definen la naturaleza de las víctimas, lo hacen desde su victimización por los efectos del hecho violento y sus daños, son identificados entonces como: desplazados, torturados, víctima de masacre, desaparecidos, secuestrados donde la identidad del afectado parece que desaparece intensificándose cuando se busca recordar los hechos u actos violentos ya que lo que se procura es la narración de lo sucedido sin tener en cuenta el ser humano en su sentir que lo padeció (Ramos-Vidal, 2017,p65)

La víctima justifica a menudo, la amenaza incluso el daño padecido y se culpa por haberse puesto en dicha situación, como si la amenaza fuera el precio que debe pagar por la osadía de haber cumplido un papel social y político.(Aguilera Torrado, 2003, p18)

Con la expedición de la Constitución de 1991, Colombia entro en la era de reconocer a este sujeto identificado como víctima, una identidad nueva que se suma a las múltiples que existen dentro del contexto nacional de regiones y grupos por sexo, étnicos, afrodescendiente, y raizales incluyendo a las minorías de la población LGTB por condición.

Algunos de los intereses de las victimas están protegidos por la Constitución de 1991 y se traducen en tres derechos relevantes: 1. El derecho a la verdad, esto es, la posibilidad de conocer lo que sucedió y en buscar una coincidencia entre la verdad jurídica y la verdad real, importante frente a graves violaciones de los derechos humanos en especial del conflicto armado. 2. El derecho no haya impunidad que se haga justicia en cada caso en concreto y 3. El derecho a la reparación del daño que se le ha causado a través de una compensación generalmente económica como forma tradicional de resarcimiento a la víctima del delito o daño. (Corte Constitucional de Colombia, 1991)

Es la ley 418 de 1997 quien por primera vez consagra dentro la legislación nacional colombiana, una definición de víctima en relación al conflicto armado, de la siguiente forma:

Se entiende por víctimas aquellas personas de la población civil que sufren perjuicios en su vida, grave deterioro en su integridad personal y/o bienes, por razón de actos que se susciten en el marco del conflicto armado interno tales como: atentados terroristas, combates, ataques y masacres, entre otros.(Ministerio de Justicia y Derecho, 1997)

Desde ahí se expiden normas que reglamentan los derechos de las víctimas como : los decretos 2699 y 2700 del 30 de noviembre del mismo año, las leyes 104 de 1993, 241 de 1995, 475 de 1995, 70 de 1996, y 446 de 1998, el decreto 2238 de 1995 y finalmente las leyes 599 y 600 de 2000, nuevos estatutos penal y procesal penal, que se adhieren a la tendencia moderna que pretende dar reconocimiento a la importancia de los derechos de las víctimas o perjudicados con el delito. Se ha venido superando las épocas en que la víctima de la infracción penal no contaba en el proceso, en que se le miraba como un intruso e incluso se le desconocía el derecho de participar en el correspondiente trámite procesal, y en no pocas ocasiones se le miraba con desconfianza, se le tenía como una perdedora a quien sólo se le citaba al proceso para justificar el inicio de una investigación criminal.

Para la solución del conflicto armado y el ordinario de una manera alternativa, el sistema acusatorio trajo los siguientes mecanismos: la conciliación preprocesal, la mediación y la conciliación en el incidente de reparación integral que son los elementos fundamentales de la denominada justicia restaurativa, con lo cual se busca primordialmente descongestionar el aparato judicial y recuperar por parte de toda la sociedad la tranquilidad de quienes administran justicia

De esta manera, el Estado colombiano, como entidad reguladora de las relaciones inter sociales, plantea nuevas formas de procurar la resocialización, no sólo del procesado, sindicado o victimario sino también, de la víctima o perjudicado, de manera que sus derechos o intereses sean realmente reparados e indemnizados. Este tipo de justicia alterna— restaurativa o recreativa—, tiene en la víctima su principal estandarte por cuanto de ella depende la resolución del conflicto, pues es ella, la que en muchos casos va a determinar la solución del problema (Márquez, 2011,p45)

Un hito jurídico fue la sentencia de la Corte Constitucional identificada como la C-228 de 2002 desde donde se empezó a reconocer por vía jurisprudencia los derechos de la víctima a la reparación de daño, a la verdad y a la justicia sirviendo de fundamento para que el Congreso de la Republica de Colombia lo introdujera durante la aprobación del sistema penal acusatorio; esa sentencia declaro inexecutable, es decir, contrario a las normas

constitucionales el artículo 47 de la Ley 600 de 2000 puesto que restringía el acceso de la parte civil al proceso a partir del momento en que se produjera apertura formal de instrucción(Corte Constitucional de Colombia, 2002)

La corte constitucional colombiana ha reiterado en diversas jurisprudencias posteriores a está, creando una línea jurisprudencia que es un precedente judicial que no puede ser inoponible por toda la sociedad colombiana en relación con las victimas cuando instituyo:

fundada en los derechos que ellas tienen a ser tratadas con dignidad, a participar en las decisiones que las afecten y a obtener la tutela judicial efectiva del goce real de sus derechos, entre otros, y que exige a las autoridades que orienten sus acciones hacia el restablecimiento integral de sus derechos cuando han sido vulnerados por un hecho punible. Ello sólo es posible si a las víctimas y perjudicados por un delito se les garantizan, a lo menos, sus derechos a la verdad, a la justicia y a la reparación económica de los daños sufridos. De tal manera que la víctima y los perjudicados por un delito tienen intereses adicionales a la mera reparación pecuniaria(Corte Constitucional de Colombia, 2002)

Esto se llevó a política pública plasmándose en la ley de víctimas, Ley 1448 de 2011 llamada Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, por medio de la cual se dictaron medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se expidieron otras disposiciones para hacerla viables dentro del marco jurídico colombiano sin violación de las garantías del debido proceso a los sujetos que estaban siendo procesados por la desmovilización de las autodefensas unidad de Colombia ,AUC; aun cuando la ley de Justicia y Paz o Ley 975 de 2005 no solo es para desmovilización voluntaria de paramilitares la verdad es que se tramito y promulgo para ese objetivo. (Velásquez Rivera, 2007)

Una de las consecuencias más graves del conflicto armado ha sido determinar el número de víctimas, hasta hace poco, hacer ese cálculo era una tarea titánica pues la información estaba muy fragmentada cuando no distorsionada por el querer mezquino, egoísta o intencional de que no se conocieran; con la creación del Centro Nacional de Memoria Histórica se logró unir diversas fuentes para crear la base de datos más completa sobre la guerra que ha permeado toda la historia de la nación colombiana.(Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018)

las cifras con posterioridad a la expedición de la ley de víctimas y restitución Ley 1448 de 2011 se han incrementado; pues el registro de las personas se intensifico al

iniciarse los acuerdos de paz con las FARC-EP ante la Unidad de Víctimas dependencia del gobierno encargada de la atención y seguimiento a la política pública.

En esta realidad no hay que desconocer que en el caso colombiano muchos victimizantes fueron víctimas — lo que acrecienta el desconocimiento real del número de víctimas del conflicto armado —, es decir, existe un cambio identitario desde la acción que padeció que lo motiva a ser violento e indiferente frente a causar dolor, daño a otro ser humano que en la mayoría de los casos son de la misma condición social campesinos o poblaciones económicas y socialmente vulnerables

No hay que devolverse, como en los años ochenta se pretendió por el auge del estudio tecnológico de la identificación de los procesos cerebrales, a las antiguas teorías antropológicas del tipo de delincuente de Lombroso donde se estableció que era fácil reconocer al criminal por su anatomía, ya que eran sujetos enormes mandíbulas, grandes arcos cigomáticos, mayor amplitud de las órbitas, las orejas en asa, insensibilidad al dolor y agudeza visual. No obstante, se debe reconocer, que llegó a cuestionar desde su época y teoría: “cuánta responsabilidad puede imputarse a una persona por sus acciones, cuando ha sufrido un desarrollo evolutivo traumático, sufriendo diversos factores de riesgo, que le han imposibilitado desarrollar eficazmente sus procesos cerebrales de inhibición”(Da Re & Maceri, 2008)

Pero el descubrimiento de un correlato causal neural en el estudio de la delincuencia; aporta nuevo conocimiento sobre los sujetos que presentan una perturbación antisocial desde inicios de su infancia ya que han identificado que son el grupo de delincuentes que cometen la mayoría de los actos violentos registrados como lo establecieron Moffitt & Caspi citados por Herrera Paredes & Morales Córdova (2005) Por lo cual, parece más que conveniente su estudio con el gastado objetivo científico de explicar, predecir y controlar la conducta del delincuente pues los datos científicos sobre el grado de vulnerabilidad al responder agresivamente, abren nuevos campos de estudios y de futuros tratamientos más humanos y humanitarios en especial, con quienes en un momento fueron víctimas del conflicto armado y esto les generó la trasmutación de su identidad desde la inicial o antes del hecho hasta la violenta del ser victimario

Esta situación de pasar de ser víctima a victimario se evidencia en Colombia en gran medida con los niños secuestrados por las guerrillas en los campos y barrios subnormales o

de estrato de pobreza extrema y luego se han desmovilizados o capturado siendo adultos como combatientes de estos grupos. Su identidad esta fragmentada y se pugna porque su adaptación sea acorde a los requerimientos de un posconflicto de retorno a sus orígenes con los cuales muchos no se siente en casa pues no recuerdan como era antes de estar en la guerra o sienten temor a ser rechazados por sus familias y vecinos por lo que les hicieron como lo que les toco hacer para sobrevivir en el conflicto armado y sobre todo en la vejaciones que muchos sufrieron en estos grupos, esto de los relatos que se están conociendo desde que se desmovilizan o los que logran escapar de las filas de los grupos al margen de la ley ; porque esta práctica de reclutamiento de menores, si bien se señala a las guerrillas también fue los últimos años de existencia de las autodefensas un actuar abusivo como lesivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Esta no olvidemos que se encuentra proscrita, cuando el derecho internacional humanitario también definió victima “a todas las personas menores de edad que tomen parte en los hostigamientos” (DIH, artículo 15).

### *3.2.1.1 Identidad de las victimas desplazadas del conflicto armado en Colombia*

La Ley 387 de 1997 expidió la política pública sobre desplazamiento forzado donde adoptaron medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y esta estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.

Es desplazado toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad o residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personal han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas con ocasión de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas a los derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar drásticamente el orden público. (Congreso de la República de Colombia, 1997)

Lamentable es la cifra histórica del año 2003 donde la población femenina colombiana componían la mitad de la población desplazada forzosamente, con especial afectación a aquellas entre las de edades de 18 a 45 años y de forma particular en tres

condiciones: viudas, madres cabeza de hogar — representan entre el 34.6 por ciento al 49.7 por ciento de las amas de casa desplazadas— y las víctimas de violencia sexual en las que se incluyen las mujeres transexuales que fueron objeto de mayor agresión y perversidad (Díaz Barrado, Fernandez Liesa, & Rodríguez-Villasante, 2013,p168)

Las causas del desplazamiento forzado en Colombia son diversas y complejas, pero se reconoce al conflicto armado como la causa general del desplazamiento. (Sánchez Torres & Díaz, 2005)

Los departamentos donde se presentaron mayores problemas desplazamiento forzado fueron : Antioquia con 19.36 por ciento , Bolívar 10.63 por ciento, Magdalena 8 por ciento, Cesar 5.91 por ciento, Sucre 5.49 por ciento y Choco 5.21 ; si se mira desde los municipios en un periodo comparativo de 1995 inicios y el año 2002 mientras que el primero fueron 30 municipios en el otro año del nuevo siglo se creció increíblemente a 944 municipios colombianos, es decir, el 88 por ciento de municipios en el territorio Colombiano .(Sánchez Torres & Díaz, 2005, p28)

### **Figura 2. Desplazado**



Foto derivada del cuadro al óleo sobre tela del maestro Fernando Botero titulado: Desplazado, 2002, Museo Nacional de Colombia (Botero, 2013)



La cantidad de situaciones ofensivas, dolorosas cuando no denigrantes que padece el desplazado de manera simultánea; es un peso que supera las defensas y los mecanismos de protección emocional que tiene el ser humano , lo que lo llevan a no poder trazarse nuevas metas pues prefiere no ilusionarse (Aguilera Torrado, 2003, p27)

Todos los desplazados desean redescubrir su identidad, la que tenían inicialmente antes del hecho violento que los convirtió en seres sin dignidad , en mendigos, discriminados por todas partes con miedo, sin esperanzas más que la lejana que algún día el Estado los ayudara y la sociedad deje la indiferencia ofensiva de ese hecho que les quito el presente y mato el futuro pero siempre bajo el interrogante permanente que se hace si esa identidad inicial es mejor recuperarla o por el contrario generar una nueva.(Restrepo Dominguéz, 2008)

### ***3.2.2. Características de la identificación de los grupos guerrilleros en Colombia***

En los años ochenta y noventa se prestó muy poca atención por parte del Estado a este tipo de organizaciones, en algún momento no se les atacó con vehemencia, ni se promovieron procesos de negociación con ellos, pese a que esos auto marginados de la legalidad venían reclamando que se les concediera estatus político. (Giraldo Forero, 2005)

La insurgencia en Colombia viene desarrollándose de manera irregular e intermitente, sin grandes despliegues de fuerza ni combates militares de envergadura, esto es lo que, según los analistas de las guerras, ha llevado a los rivales a buscar hacerle daño al enemigo por medio de golpes a los que consideran la base de apoyo o simpatizantes del adversario. Ante la incapacidad de los actores armados ilegales de combatir directamente a sus contendores, buscan limpiar las zonas, donde se supone está el apoyo del otro. Estos desmanes demuestran la incapacidad de los actores armados para respetar las normas de la guerra y para convocar el apoyo popular. La sociedad civil está en medio del fuego (Alcaldía de Medellín, 2001)

Actores permanentes han sido los grupos guerrilleros, identificados en el conflicto como autores siendo los primeros reconocidos como victimarios.

Están organizados en diferentes visiones ideológicas de izquierda, todas buscando el derrocamiento del Estado como está concebido su organización político-económico- social desde que es nación, su accionar es por medio de la fuerza coercitiva, la beligerancia que genera el uso de las armas y el terror los cuales surgen en diversas épocas pero que se

afianzaron hasta la actualidad del siglo XXI desde los años cincuenta y sesenta. Existieron ocho grupos: EPL, M-19, PRT, MAQL, CRS, MIR-Patria Libre y los aún vigentes ELN y FARC-EP, este último recién desmovilizado, pero no todas sus estructuras porque continúan vigentes, puesto mucho de los combatientes incluso miembros del grupo negociador con el gobierno del presidente Santos Calderón , que se habían desmovilizado, han vuelto a las armas y a la clandestinidad y los otros , es decir, El ELN sigue en su lucha frontal contra la infraestructura de infraestructura petrolera y de recursos naturales como con el secuestro, extorsión, boleteo , ya sin apoyo de la población civil a quien atemorizan e imponen por las armas su ley y con los cuales como ya se comentó en el capítulo segundo histórico de este documento se terminaron las negociaciones de paz por el acto de barbarie en la escuela de cadetes General Santander a principios de 2019.(Bravo, 2016)

Las FARC-EP—Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo—, desde el año de 1982, varió su posición de guerrilla rural con algún influjo en sitios suburbanas para hacer presencia en todo el territorio nacional, al lograr llegar a las áreas urbanas con mayor relevancia en la nación colombiana y principalmente tomar el dominio de zonas no solo estratégicas militar y socialmente sino de para la obtención de financiamiento como donde prolifera el narcotráfico : producción, transformación y transporte con vidas internas de abastecimiento como rutas de salida al exterior del país ; grupo que se sometió a un acuerdo de paz con el gobierno de Juan Manuel Santos Calderón conocido popularmente como : El acuerdo de la Habana 2016 pasando a la vida civil con conformación de grupo político que tomo el nombre y que mantiene las siglas .Llegó a tener una estructura organizacional de 7 frentes y 850 hombres en 1978 a más de 18.000 hombres repartidos en 63 frentes rurales y 4 frentes urbanos.(Sánchez Torres & Díaz, 2005)

Este grupo no logro desmovilizar a todos sus frentes por lo que aun persisten, pero ya como bloques de ilegalidad porque son los identificados con zonas altamente productoras de cocaína y derivados así como algunos miembros de la mesa de negociación y miembros del secretariado— era el organismo directivo— retornaron a la clandestinidad posterior al caso de Zeuxis Pausias Hernández Solarte— alias Jesús Santrich— ; que genero escandalo porque involucra continuación después de desmovilizados de actos delictivos relacionados con el narcotráfico y corrupción por ofrecer y dar dineros a

magistrados de la Justicia Especial para la Paz— JEP— quienes son el tribunal que los juzgara por los actuar en el grupo guerrillero (Procuraduría General de la Nación, 2019)

En cuanto al grupo guerrillero conocido con el ELN — Ejército de Liberación Nacional— segundo en presencia en Colombia; nace en 1964, con influencia de la revolución en Cuba , su actuar se dio los departamentos de Santander y de ahí se extendió a el sur del departamento del Cesar y en Antioquia, en 1973 fueron sensiblemente diezmados durante la operación militar del Estado llamada Anorí , en 1983 en reunión conmemorativa de los Héroe y Mártires de Anorí, inicio su recuperación y ágil crecimiento en algunas zonas del país ricas y productoras siendo su mayor actuar bélico contra la infraestructura del petróleo—voladuras de oleoductos constantes— por lo que son identificados como los máximos perpetradores, entre los actores del conflicto armado, del daño al medio ambiente y los recursos naturales por el incesante derrame del crudo

Actualmente cuenta con dos frentes de guerra: nororiental — ubicado en los dos departamentos de Santander— y el suroccidental en los departamentos del Valle del Cauca, el Cauca y Nariño— se le identifican ocho áreas estratégicas en el territorio colombiano, brindándoles ciertas ventajas en la lucha armada y acaban de terminarse las negociaciones de paz con ellos, por el acto bélico de barbarie cometido en la escuela de policía general Santander a inicios del 2019 ; continúan secuestrando y extorsionando. (Tawse-Smith, 2008)

Se debe anotar que las guerrillas colombianas son rurales, pero no deben identificarse como campesinas, esto quiere decir, que, aunque promulguen su lucha por el agro: esto de carácter ideológico de propaganda; pues la población que más diezmaron y victimizaron —continúan — son precisamente los campesinos indefensos y lo rural es porque son los sitios para sus actividades subversivas clandestinas. En este aspecto se diferencia en su actuar los grupos guerrilleros: las FARC\_EP imponía control práctico y militar sobre el campesinado y el ELN opta por organización de las comunidades con sus delegados generando conflictos y que fue la manera de visualizarlos para ubicarlos identificándolos fácilmente por los grupos paramilitares quienes tenían presencia en las comunidades (Tawse-Smith, 2008,p273)

La violencia política es el sentido del conflicto pues los grupos guerrilleros como los paramilitares — organizados en AUC— está determinada por el deseo de apropiarse del

Estado: obtener el poder económico y de dominio social desde lo local, regional para llegar al gobierno nacional; de ahí que exista mucha resistencia entre los ciudadanos a que unos y otros participen en política : estadísticas de estudios investigativos sobre el tema , dicen que solamente el 15 por ciento de los colombianos estaban de acuerdo con que las FARC-EP pasaran a ser con los acuerdos de paz un grupo político, el 21 por ciento opina que debería haber amnistía pero solo para los guerrilleros rasos, el 56 por ciento que deberían ser privados de la libertad e incluso un 72 por ciento expreso deberían cumplir penas privativas de la libertad mayores a ocho años (Galvis Ramírez et al., 2017)

### ***3.2.3. Los paramilitares y su identificación en Colombia***

Nacieron en la década de los años ochenta ; específicamente tras el fracaso del proceso de paz del gobierno conservador del presidente Belisario Betancourt, inicialmente fueron grupos de autodefensas auspiciados por propietarios de tierras y conformaban un ejército no superior a los mil combatientes ; su razón de existir eran con el objeto de defenderse frente a los grupos guerrilleros por los secuestros, extorsiones, homicidios y amenazas permanentes que estos ejecutaban; pero luego tomaron la decisión de ser ofensivos en su actuar conformándose en una sola organizaron llamada : Autodefensas Unidas de Colombia, en siglas AUC, consolidándose como una organización contrainsurgente e incursionaron en zonas tradicionalmente dominadas por los grupos guerrilleros.

Las AUC , entre 1998 y el año 2000 , crecieron cinco veces más que los grupos guerrilleros — 81 por cientos de hombres contra un 16 por ciento de las guerrillas— este crecimiento los llevó a tener un inmenso poder especialmente en la región Noroccidental del país conformada por los departamentos de Antioquia, Córdoba, Sucre, Bolívar, Norte de Santander e iniciaron su actuar en el sur y oriente del territorio colombiano (Editorial Orden Público, 2001)

Llegaron a tener cuatro grandes bloques, que tuvieron diferentes intereses en sus zonas de influencia, así como también sus actuaciones siendo por tanto independientes pero bajo un mismo mando: 1.-Las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá en siglas ACCU lideradas finalmente por Salvatore Mancuso— inicialmente por el asesinato Carlos Castaño, desaparecido por ellos mismos pregonándose que fue su propio hermano

Vicente Castaño, alias el Profe, quien lo ordeno— 2.- las Autodefensas del Bloque Central Bolívar en siglas BCB,3.- las Autodefensas en los llanos Orientales, ubicadas en Casanare, Meta y Vichada y 4.- las Autodefensas del Magdalena Medio.(Sánchez Torres & Díaz, 2005 p10)

Durante el gobierno que siguió al de Belisario Betancourt, el presidente Virgilio Barco Vargas, se lograron determinar la existencia de aproximadamente doscientas organizaciones paramilitares declarándolas ilegales y consagro delitos penales para esta actividad por medio de los decretos 813, 814 y 815.24 de 1988.

En el gobierno del presidente Cesar Gaviria Trujillo se intensifico la guerra contra la guerrilla en una campaña denominada la “guerra integral” olvidándose de los paramilitares; en este gobierno se dio la desmovilización con amnistía total—sin verdad , justicia ni reparación a las víctimas ni mucho menos cárcel para los victimarios— a grupos guerrilleros cuyo principal protagonista fue la el movimiento 19 de abril, en siglas M-19, con Carlos Pizarro Leongómez a la cabeza llegando a participar como constituyentes y posterior partido político hasta la actualidad que ha mutado como el Polo de Democrático. Con esta participación se derogo la anterior Constitución que regía desde 1886, se expido la Constitución Política actual que rige desde 1991 con grandes avances en participación ciudadana, minorías, progresista, con más de ochenta artículos relaciones con el medio ambiente incluido el preámbulo; de donde la republica colombiana paso de ser un Estado de derecho a un Estado social de derecho, con todas las implicaciones jurídico social económico y político que representa. .(Pizarro Leongómez, 2016)

En el mandato del presidente Ernesto Samper Pizano, gobierno en que fue ministro de defensa, Fernando Botero Zea, impulsaron las asociaciones comunitarias de vigilancia rural, denominadas y conocidas como las “Convivir”, como una forma de legalizar reglamentando el paramilitarismo, con los Decretos 2535 de 1993 y 356 de 1994 y las ata con el encargo de auxiliar en actividades de inteligencia como colaboradores de las fuerzas armadas ; esto fue declarado inconstitucional en 1999, pero nunca se les quitaron las armas y sus integrantes pasaron a ser empleados de ganaderos y posteriormente miembros de las Autodefensas Unidas de Colombia en su mayoría.(García Pérez, 2016)

Finalizando el siglo XX e iniciado el XXI actual se dio el gobierno del presidente Andrés Pastrana Arango con su intención de firmar la paz con los grupos guerrilleros desarrollo su plan estratégico de la lucha contra los paramilitares en lo que llamo : Agenda Común por el Cambio hacia una Nueva Colombia, que firmo con las FARC-EP en la zona que desmilitarizo en el Caguán ; ordenando el desmonte absoluta de cooperativas Convivir, y efectuó la primera decisión política de un mandatario — aceptando la participación de miembros de las fuerzas militares en actos de violencia y terrorismo de estado— al destituir a los generales condecorados — hoy procesados y condenados— Rito Alejo del Río y Fernando Millán por sus nexos con los grupos paramilitares (Velásquez Rivera, 2007,p7)

La última generación de paramilitares, que podría decirse fue la cuarta ola, finalizo como una consolidada organización contraguerrillera que atacó especialmente a campesinos desarmados; mientras estuvo bajo el comando central de Castaño, busco que se les legitimara como una fuerza política con bases sociales con llegando a tener presencia en aproximadamente cuatrocientos nueve municipios colombianos, que se traduce en el 40 por ciento del territorio nacional con esto lograron: control sobre los puertos, producción agrícolas, zonas cocaleras y lograr con su presión limitar a la guerrilla zona hacia el sur del país y control político: tuvieron alcaldes, concejales, diputados, gobernadores, representantes a la cámara y senadores por lo que se conoció como la Parapolítica como el caso de corrupción más grande de políticos vinculados , patrocinados y en muchos casos como miembros activos de las AUC (Bravo, 2016)

En inicios y primera década del siglo XXI llega el gobierno del controvertido amado y odiado presidente Álvaro Uribe Vélez quien logra reformar la constitución y ampliar su mandato en dos periodos presidenciales desde 2002 hasta 2010 ; bajo su administración logro la desmovilización de los paramilitares— ya constituidos plenamente en una sola organización Autodefensas Unidas de Colombia—AUC en un proceso de paz que luego unilateralmente por su gobierno transmuto a un sometimiento de sus miembros al Estado por ende a la justicia y que se le imputa traición por ello y por enviar extraditados a los principales jefes a los Estados Unidos de América por continuar delinquiendo desde las cárceles y por narcotráfico.

Para la desmovilización en 2005, promulgo por trámite ante el congreso de la republica la Ley conocida como Justicia y Paz— ley 975 de 2005—; para algunos la nueva legalización del paramilitarismo por supuesta impunidad en sus acciones al implementar una justicia transicional con máximos condenas de ocho años de privatización de la libertad; no obstante que por primera vez se habla de verdad, justicia y reparación a las víctimas de este grupo y se someten a contar los hechos los victimarios y pedir perdón a las víctimas y colombianos. Estos estaban ya, incursionado en las ciudades capitales efectuando una guerra puerta a puerta por el control ejemplo en las comunas de Medellín y universidades como la de Antioquia y Córdoba— asesinaron a diez estudiantes y varios profesores, entre justificaciones por disfrazar un burro con la cara del rector. Cambiaron el actuar , por razones de que era políticamente más correcto, de masacres por homicidios o asesinatos selectivos(Velásquez Rivera, 2007)

#### ***3.2.4. Los Agentes del Estado y su accionar como victimarios en el conflicto armado***

**Figura 3. El Cazador**



Foto derivada del cuadro al óleo sobre tela del maestro Fernando Botero titulado: El Cazador 1999, Museo Nacional de Colombia (Botero, 2013)

La presencia de sujetos activos violadores de derechos humanos y participantes del conflicto armado colombiano tiene en los agentes del Estado otro gran protagonista, principalmente los miembros de la fuerza pública.

Históricamente han estado desde la guerra de los mil días, involucrados en hechos de sangre y violaciones continuas contra la población civil de sus derechos fundamentales, cuando no al servicio de los partidos políticos en ascenso al poder, pasando por el gobierno de turno hasta estar al servicio de los dueños de los gremios y el poder económico.

Por ello las condenas que la corte interamericana ha efectuado contra Colombia obedecen a que son sus agentes los autores materiales cuando no los coautores por negligencia u omisión en su deber legal de protección a la población en especial a la más vulnerable. (Durán Nuñez, 2018)

**Tabla 18. Principales Masacres que marcaron a Colombia**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Victimarios</b>
<b>Segovia</b>	Antioquia	11 de septiembre de 1988	Ejército Nacional de Colombia y Policía Nacional
<b>Trujillo</b>	Valle	1988 a 1994	Todos los actores del conflicto
<b>El Salado</b>	Montes de María	Del 16 al 21 de febrero de 2000	Paramilitares con el apoyo de Helicópteros de las Fuerzas Militares Colombianas: Ejército y Armada
<b>Bojayá</b>	Choco	2 de mayo de 2002	Enfrentamientos entre Bloque de las FARC-EP paramilitares AUC
<b>La Rochela</b>	Santander	18 de enero de 1989	Paramilitares, Narcotraficantes y Militares colombianos.
<b>Bahía Portete</b>	Guajira	18 abril de 2004	Paramilitares
<b>Mapiripán</b>	Meta	15 al 20 de julio 1997	Paramilitares en complicidad con miembros del Ejército colombiano

Fuente elaboración y formulación autoría propia con fundamento en (Osorio Rivera, 2014)

En el caso de Bojayá en la mitad del combate, quedo la población civil afrodescendientes, a quienes tiraron un cilindro bomba a la iglesia donde los encerraron obligados. El Estado falló en su obligación de velar y proteger porque estaba anunciado en



ese sector el enfrentamiento; La Rochela donde las víctimas fueron funcionarios públicos judiciales que realizaban investigación de delitos en la zona., las masacres de Trujillo y el Salado fueron extensas en los hechos y días de torturas, violaciones, muertes y toda clases de vejámenes ,como la de Mapiripán donde fue condenado el Estado colombiano finalmente a pagar a las víctimas reconocidas —20— porque los restantes de la cifra de muertos —49— nunca encontraron sus restos porque según fueron echados al río la suma de 3 millones de dólares.

La política de abandono social, económico y cultural genera falta de Estado que asuma sus responsabilidades por lo que en todas las sentencias de la corte interamericana resaltan que el Estado Colombiano es el principal responsable del conflicto armado extenso que han padecido los colombianos; es pura por omisión pero también es responsable por acción: las ejecuciones extrajudiciales —conocidas como falsos positivos — por lo que fue condenado en 2018 es prueba como ejemplo de un caso de participación directa en la ejecución de los actos de violencia de los agentes del Estado que se adiciona al terrorismo de Estado que ha generado para subyugar a la población(Durán Nuñez, 2018)

Los poderes ejecutivo, legislativo y judicial, pero además los órganos de seguridad e inteligencia— por decir todas las instancias nacionales de gobierno— caso del Departamento Administrativo de Seguridad , en siglas DAS; que entre otras funciones de inteligencia ejercía el de la policía secreta colombiana (IEPRI, 2006)

La relación de participación de los miembros de la fuerza pública y agentes del Estado se dio en conexión en su mayoría con los paramilitares con algunos militares y policías activos y retirados que perseguían a quienes identificaban como a miembros o simpatizantes de las guerrillas subversivas.

Pero también ejecutaron hechos violentos en las que no participaron miembros de las autodefensas como los casos del atentado al sindicalista Wilson Borja que fueron un capitán activo de la Policía y un mayor del Ejército y otro caso del teniente coronel Jesús María Clavijo en relación con el asesinato selectivo de más de cien personas en Antioquia

Los informes de la Oficina del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos de las tres últimas décadas están llenos de informes sobre la acción u omisión intencional de miembros de la fuerza del Estado en el acompañamiento a los actores

armados en su actuar violento contra la población en el conflicto armado<sup>7</sup> (Naciones Unidas, 2001)

Lo que se alegró por todos estos funcionarios e instituciones mundiales, es que los gobierno fueron muy tolerantes con los grupos paramilitares y los militares los utilizaron para lograr prebendas como ascensos, vacaciones, premios en remuneración, etcétera

Para el logro de la paz, que es el anhelo de todos, el posconflicto exige porque unas condiciones fáciles a los grupos para que ingresen a la arena político desarmándose sin guerrillas sin paramilitares y por supuesto sin agentes del estado. Que nunca vuelvan a repetirse estas actuaciones en las que para las FARC\_EP el fantasma del exterminio de la Unión Patriótica es su principal dolor a superar para la reconciliación e inicio de su vida política.(Pizarro Leongómez, 2016)

### **3.3. Identidad Caribe en el conflicto armado colombiano**

Podríamos decir que la víctima en el Caribe colombiano como en toda Colombia, se hace fuerte en la medida que su identidad logra adaptarse al daño y sus consecuencias logrando ser más fuerte y demostrar esa fortaleza antes las pruebas amargas que le suceden, ya sea por la búsqueda de la verdad, justicia, reparación y exigencia de la garantía de no repetición como las vicisitudes de la vida ordinaria. Así mismo de esta manera la sociedad -tomando la identidad colectiva —que no vive esos traumas aberrantes infectados con la sangre derramada se dice que :”por paradójico que parezca, no está preparado para el triunfo en las horas difíciles”.(Isaza Calderón, 1994,p324)

La palabra Caribe se desprende de la voz Cari, Kari estas de Ka que significa cielo y de ri que es el espíritu y han definido la identidad del hombre y mujer caribe como fuerte, valiente antes de la llegada de los españoles con la conquista; estuvo todo el litoral caribeño

---

<sup>7</sup> Citan como ejemplos el que ocho meses después de que la Oficina reportara haber visto a la entrada de la vereda El Placer un retén paramilitar apenas a 15 minutos de La Hormiga (Putumayo), donde está un batallón de la Brigada 24, éste siguiera operando. También denuncia el informe la permanencia de bases paramilitares en la finca La Iberia en Tuluá (Valle), en El Jordán, municipio de San Carlos (Antioquia), a unos 20 minutos de donde están acantonados los batallones del Ejército Granaderos y Héroes de Barbacona, y en El Guamo, región de los Montes de María (Bolívar), desde donde se habrían ordenado las masacres de Ovejas y El Salado y cuya posición, según el informe, habría sido incluso reconocida ante la Oficina de la ONU por autoridades militares de la Brigada 1 en Sincelejo. Y es que, pese a las 266 capturas y las 70 bajas de paramilitares en 2000 por parte de la Fuerza Pública, según informe del Ministerio de Defensa, lo cierto es que no es fácil para el gobierno lograr que el Ejército combata frontalmente a las autodefensas. “Las AUC y los soldados en el campo de batalla son hermanos, dice un analista. Los bandos de la guerra no se cambian por decreto”. (Editorial Orden Público, 2001)

colombiano poblado por comunidades indígenas con rasgos socioculturales —de etnia y cultura— determinados, muy definidos.

Los valores de esta población y aún persisten en la mayoría de sus pobladores son : creatividad , innovación, imaginación— solo recordar al nobel Gabriel García Márquez — capacidad de sobrevivir dándoles un sentido identitario muy sólido(Rodríguez Rojas, 2013,p15)

### ***3.3.1. Identidad en los Montes de María***

Son Caribes, aun cuando no todas las poblaciones tienen acceso directo al mar, como los describió Fals Borda en 2002 al dibujarlos :“ su identidad es netamente campesina multirraciales (negros, indios, mestizos y mulatos), pues salieron familias de labriegos que emigraron de varias partes de la región para establecer allí fincas medianas y pequeñas” (Aguilera, 2009, p7)

En los Montes de María durante esta guerra absurda fratricida entre los colombianos ha dejado la lamentable cifra de 43 masacres, un sinnúmero de homicidios selectivos, violaciones, extorsiones y demás hechos y actos aberrantes contra los seres humanos que se encontraban vulnerables en los pueblos, veredas del Colombia , los montes de maría por su posición geográfica su relieve y su riqueza natural fueron lamentablemente sitio de aberrantes hechos ” (Aguilera, 2009)

El informe sobre todas las masacres, asesinatos selectivos, desapariciones forzadas, etcétera del Centro Nacional de Memoria histórica los identifico como seres sociales y que se adaptan rápidamente a los cambios incluso: “los pobladores refieren la estrecha relación entre autoridades civiles, políticas y militares, los grupos paramilitares y los compradores de tierras...que les posibilita y facilita [a estos últimos] los trámites de compra y venta de propiedades”. (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2014, p186 )

El concepto de territorio identitario puede ser entendido, como el espacio en que los grupos sociales con el correr del tiempo de acuerdo con sus tradiciones desde una visión particular cultural ejercen sus vidas, crean lazos familiares y de amistad con aquellos que las comparten o se identifican, conforman lo que se denomina pueblos, incluso pueden coexistir con distintas formas de vida cooperándose unos a otros y compitiendo en igualdad esto es así por la identidad del montemariano municipios de dos departamentos Bolívar y Sucre (Meisel Roca & Pérez V, 2006)

La humanización de la guerra — suena paradójico decir que una guerra es humanizada— entraña: respetar la vida y la integridad de quienes no pueden o no quieren combatir, diferenciar la población civil en los conflictos armados reconocer que los ataques deben hacerse única y exclusivamente a objetivos militares, utilización de armas y estrategias de guerra lícitas, respetar la vida y la integridad de quienes realizan acciones humanitarias, uso de la fuerza estrictamente necesaria y mantener presente el principio de la no-reciprocidad como la obligación de respetar los acuerdos independientemente de que el otro bando los respete.(Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, 2006)

Nada de estos límites a la guerra se han tenido en cuenta en el conflicto en Colombia y los Montes de María son desafortunadamente testigo fiel y trágico de esa deshumanización de la lucha entre hermanos de la misma patria.

Su identidad colectiva es diáfana, es completamente un ser social, se identifica con su comunidad, de lo cual se siente orgulloso y pleno no es extraño que el primer grupo sindical de base eminentemente agraria se originó en el municipio de Colosó que también hace parte de los Montes de María; y su objetivo primordial fue la reivindicación de derechos los campesinos por lo que fueron tachados de comunistas y fuertemente reprimidos. (Aguilera, 2009)

### *3.3.3.1 Identidad de las víctimas desplazadas de Las Palmas. Caso de Estudio* **Figura 4 Masacre en Colombia**



Foto derivada del cuadro al óleo sobre tela del maestro Fernando Botero titulado: Masacre en Colombia,2000, Museo Nacional de Colombia (Botero, 2013)

A las poblaciones se les atribuye temple y vigor por la fortaleza que muestran ante las desgracias, fuerza que se da más cuando son situaciones que están relacionadas con hechos de sangre y muchísimo dolor de las personas; Por ello se les identifica con una sola conciencia colectiva que sobrepasa la individual —afianzándola — por fuera de toda

consideración de lo moral por lo que su capacidad de lucha, de padecer el sufrimiento, de sobrevivir; lo dignifican.

La tragedia debe ser utilizada como una fuente de fortaleza. se ha probado por la misma historia de la humanidad, que el desarrollo posterior al cese de sus conflictos, hace que las personas — víctimas— que retornen a sus lugares de origen y salgan delante de su proceso son muchos más fuertes. (Isaza Calderón, 1994,p324)

El pertenecer a uno de los bandos en confrontación — lo que nunca fueron los palmeros dentro del conflicto armado que les llevo a sus casas, que generó terror se les instaló y modificó toda su vida desde la cotidianidad como familias campesinas hasta el día que fueron testigos no voluntarios de la masacre , la salida forzosamente desplazados a otros lugares, la re identificación con el lugar donde llegaron juntos o separados de sus familias y vecinos ; violencia que redefinen al ser humano que es simplemente, una redefinición de la identidad por como asumen en la percepción su vida personal (Aguilera Torrado, 2003,p16)

El universo de los campesinos palmeros, como similar a su macro identidad de costeños, se muestra desde los cuentos, crónicas siendo la música popular — el porro y las décimas — un eje articulador de su identidad (Sánchez Mejía & Santos Delgado, 2014)

El campesinado se constituye históricamente relacionadas con el proceso de acumulación de capital de producción agropecuaria sus orígenes son comunitarios y así es la población de Las Palmas, o lo fue hasta antes del desplazamiento forzado.

En síntesis la identidad de las víctimas desplazadas de Las Palmas, debe ser vista específicamente desde el ser humano que padeció los hechos victimizantes, cuya identidad de arraigo campesino —caso de estudio de esta investigación doctoral —; se debe reconstruir para el logro de su ser integral en bienestar individual como colectivo y se logre finalmente la paz donde sus derechos humanos — aun cuando el intangible de la paz es un derecho supremo de todos los colombianos y de los seres humanos del planeta— sean requisito fundamental para poder ejercer todos los derechos y cumplir con sus obligaciones en armonía con todos incluso con quienes fueron sus victimarios mediante la capacidad de sobreponerse con los elementos de la resiliencia desde el perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento y su indiferencia selectiva , la memoria histórica con la convivencia

sana y la reidentidad en el desplazamiento y finalmente desde el innegable como necesario acompañamiento del Estado y la sociedad civil en general.(Arias López, 2015)

Los campesinos de Las Palmas no han retornado en su totalidad a ocupar y explotar sus tierras debido a la falta de recursos propios como de apoyo del Estado para poder recuperar lo que el accionar de los grupos y el correr del tiempo efectuó por el abandono forzado como por la falta de la mano de sus dueños sobre sus parcelas y fincas; la mayoría tupidas de monte y vegetación que les imposibilita a colocarlas a producir así como por la falta de infraestructura social : carecen de vía pavimentada, internet , teléfonos, acueducto, agua potable, hospitales, colegios y demás servicios indispensables para una vida digna. Tampoco han terminado la obra de la vía hacia el interior del país con la región Caribe en esta zona de los Montes de María para la comercialización de sus productos y la movilidad de sus pobladores.

El hecho de violencia de la masacre destrozó el tejido social de la comunidad logrando anular su capacidad de resiliencia y reconciliación frente al conflicto armado, han retornado, unas familias, asumiendo como acto para fortalecer el espíritu de resistencia por su tierra, el deseo de permanecer en el pueblo y recuperar lo que habían perdido especialmente su identidad individual y colectiva del ser Palmeros y Palmeras.

Se convirtieron en desplazados —nueva identidad que los ofende ,denigra y humilla ; no por ellos sino por la sociedad que los recibe obligada y sin solidaridad, mucho menos sin comprensión — teniendo que renunciar a su territa o parcela que con tanto esfuerzo logro adquirir o heredo de sus padres, a la casa que construyo para su familia con esfuerzo, a los animales que ha tenido y sobre los que ha depositado su cariño , a sus amigos, vecinos ; no tuvieron opción ni mucho menos libertad para decidir salieron para salvar sus vidas y las de sus familias. Hirieron de muerte su identidad orgullosa de trabajador honrado del campo (Restrepo Domínguez, 2008)

Identidad campesina costeña de los Montes de María en Las Palmas: poder trabajar sus parcelas y realizar sin tantos sobresaltos sus quehaceres cotidianos, vivir alegres, con toda su comunidad en unión, cantar, ser tolerantes sin más miedo a salir a trabajar y tener que quedarse por las noches especialmente para regresar al pueblo.

## **Capítulo IV. Dimensiones de resiliencia, memoria histórica, acompañamiento del estado y la sociedad y la dimensión subordinada de la reconstrucción de identidad de las víctimas desplazadas cuando son retornadas a sus lugares de origen. Variables e indicadores**

### **4.1. La Dimensión de la Resiliencia en la reconstrucción de identidad de las víctimas desplazadas del corregimiento Las Palmas.**

Para que la población desplazada del corregimiento Las Palmas, en el municipio de San Jacinto departamento de Bolívar, viva un proceso positivo de retorno a su lugar de origen y pueda reconstruir su identidad, tanto colectiva como individual, casi veinte años después de que grupos armados masacraran y desplazaran por la violencia a casi toda la población, sufriendo las consecuencias nefastas de una serie de hechos victimizantes dentro del contexto del conflicto armado en la región Caribe colombiana, es necesario que atraviese por un proceso de resiliencia que le permita sanar las heridas del pasado y asumir un proceso de reconstrucción de identidad a partir del perdón y de la indiferencia selectiva frente a estos hechos victimizantes, los que significaron la ruptura de su cohesión social y psicológica como individuos y como comunidad.

Este proceso de retorno implica el reto y la necesidad de que la población se reconcilie con el espacio vital que le ha sido vulnerado y con la memoria individual y colectiva del suceso trágico, en aras de la reconstrucción de su propia identidad, tanto a nivel individual como colectivo, tras veinte años de desplazamiento en el que han tenido que transformar su propia identidad y su habidad social y natural. Para que la población desplazada del corregimiento Las Palmas pueda reconstruir nuevamente esta identidad durante el proceso de retorno, en armonía con el entorno y en reconciliación con la memoria de la violencia y el desplazamiento, debe atravesar por un proceso de resiliencia como proceso psicológico individual y colectivo que para este trabajo se analiza desde las siguientes dos variables: El perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento en el conflicto interno colombiano y la indiferencia selectiva de la víctima desplazada en la región Caribe colombiana.

La resiliencia, entendida como “la capacidad de triunfar, de vivir, de desarrollarse de manera positiva y socialmente aceptable, a pesar del estrés o de una adversidad que implica normalmente el grave riesgo de un resultado negativo”(Cyrułnik, 2010) es el principio moral y psicológico fundamental dentro de un proceso de retorno para garantizar una sana convivencia entre los miembros de la población vulnerada y la comunidad.

El perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento en el conflicto interno colombiano es necesario para que la población pueda comenzar de nuevo, sin el perdón, la comunidad que ha sido víctima de un suceso trágico no puede reconstruir su identidad sanamente, ya que el rencor se convierte en un nuevo hecho victimizante que le hiere continuamente desde la profundidad de la memoria.

De igual modo, la indiferencia selectiva de la víctima, como proceso psicológico individual y colectivo, consciente e inconsciente dentro de la población y la comunidad, juega un papel fundamental dentro de la reconstrucción de la identidad, ya que la víctima que se encuentra dentro del proceso de perdón, escoge con cuál de la memoria de los hechos y los sentimientos puede vivir, ante cuáles es indiferente y cuáles puede perdonar.

En consecuencia, el perdón al proceso y la indiferencia selectiva de la víctima son dos variables principales para la reconstrucción de la identidad, tanto en el periodo de desplazamiento como en el periodo de retorno. Sin embargo, este proceso debe convertirse en realidad y pasar de ser solamente un discurso, ya que como bien señala Eduardo Ramírez Gómez, citando a Manuel Alejandro Prada Londoño:

El perdón no puede ser considerado como un punto de partida o un presupuesto *sine qua non* de procesos de reconciliación, mucho menos si se asume que éste es un sentimiento o una obligación impuesta como requisito para disfrazar la reconciliación con la máscara de la impunidad o de la amnesia.” (2017,p2)

Así pues, tanto en la variable de perdón como en la variable de la indiferencia selectiva, existen algunos indicadores que nos muestran, a través de las entrevistas aplicadas a la población de muestra para esta investigación, cómo los habitantes del corregimiento de Las Palmas San Jacinto viven su proceso de reconciliación con el entorno y asumen la resiliencia sobre el hecho del que han sido víctimas. Estos indicadores son los siguientes.



En cuanto a la variable del perdón, los indicadores son aspectos psicológicos que han sido medidos por medio de encuestas y entrevistas aplicadas a los habitantes del corregimiento que se encuentran en el proceso de retorno. Estos aspectos psicológicos se describen como consecuencia del hecho victimizante, pero igualmente como indicadores del proceso de resiliencia, que para el caso son: Perdono y/o No perdono, Siente rencor y/o No siente rencor, Siente tristeza y/o No siente tristeza, Siente discriminación y/o No siente discriminación, Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar y/o Siente Discriminación porque perdonó Siente dolor y/o No siente dolor, Siente angustia y /o No siente angustia, Siente rabia y/o No siente rabia, y Siente miedo y No siente miedo

En cuanto al aspecto de la indiferencia selectiva, es necesario señalar que los indicadores también se derivan de aspectos psicológicos que asume la población frente a los hechos de los que ha sido víctima. Estos son: Olvido Intencional, No puede superar los recuerdos, No les permite continuar-sanar, Serenidad, Tranquilidad y/o No siente tranquilidad y No siente culpa y/o siente culpa

En los siguientes apartes, analizaremos cómo se dan estas variables para verificar en los testimonios de víctimas que han vivido el proceso de retorno al corregimiento de las Palmas en el Municipio de San Jacinto.

#### ***4.1.1. Variable el Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento***

De acuerdo con Guzmán Villena “El perdón es una decisión, una actitud, un proceso y una firma de vida. Es algo que ofrecemos a otras personas y algo que aceptamos para nosotros” (Guzmán Villena, 2015,p1). Así pues, es necesaria una decisión deliberada por parte de la víctima para perdonar o no un hecho perturbador de su armonía vital. Sin embargo, para que la resiliencia sea posible, es necesario primero que la víctima tome esta decisión, ya que sin ella el resurgimiento y la reconstrucción de la salud psicológica y de la identidad individual y colectiva no puede ser posible.

En consecuencia, el perdón es determinante en la autoconciencia individual dentro de un proceso de reconciliación y de reconstrucción identitaria, ya que el perdón es un paso decisivo hacia la resiliencia, no solo de manera individual sino progresivamente de manera colectiva. El perdón entonces es necesario para la transformación de los patrones de pensamiento negativos hacia los patrones de pensamiento positivos necesarios para la reconstrucción de una realidad distinta fundada en un proceso de resiliencia, de acuerdo con

las tesis de Brooks y Goldstein que los autores utilizan para fundamentar sus tesis. (Sáenz López, et al., 2016, p. 82.)

es necesario plantearse la necesidad de perdonar incluso eso que resulta imperdonable, como lo plantean las hipótesis de Canon, que supeditan este concepto de “imperdonable” a una cuestión de perspectiva, en la cual, lo “imperdonable” muchas veces resulta más imperdonable para el observador ajeno de un hecho victimizante que para la misma víctima. (Sáenz López, et al., 2016).

Así pues, un proceso de resiliencia implica previamente un proceso de perdón. En esta investigación, se analiza el proceso de perdón a través de los indicadores previamente mencionados, a saber: miedo, dolor, rabia, angustia, discriminación, tristeza y dolor. Para establecer si los habitantes de Las Palmas han tomado o no la decisión de perdonar, esta investigación toma como muestra habitantes del corregimiento que están viviendo el proceso de retorno nuevamente al corregimiento, sobre las cuales se han aplicado un conjunto de entrevistas que permiten medir de forma cualitativa y por medio de encuestas — en la que además participaron población de víctimas no retornadas de la misma comunidad de Las Palmas y menores de edad autorizados por sus padres— desde lo cuantitativo aspectos de su proceso psicológico de resiliencia y perdón. Los resultados de estas entrevistas se muestran gráficamente en los acápites correspondientes a las comprobación cuantitativa y cualitativa contenidos en este mismo documento

Los indicadores que se tendrán como códigos de análisis para los resultados serán:

**1.- Perdono y su negación de No perdono**

El perdón se pide individual y colectivamente. En algunos casos ha empezado a otorgarse. En otros se está a la espera de reconocer la fractura que produce el arrepentimiento. (Observatorio de Paz y Conflicto, 2014,p4)

**2.- Siente rencor y su negación No siente rencor (Real Academia Española, 2018)**

Resentimiento arraigado y tenaz

**3.- Siente tristeza y su negación No siente tristeza (Real Academia Española, 2018)**

1. Cualidad de triste.

1. Afligido, apesadumbrado.

2. De carácter o genio melancólico.

3. Que denota pesadumbre o melancolía.
4. Que ocasiona pesadumbre o melancolía.
5. Pasado o hecho con pesadumbre o melancolía.
6. Funesto, deplorable.
7. Doloroso, enojoso, difícil de soportar.
8. Insignificante, insuficiente, ineficaz

**4.- Siente discriminación y/o No siente discriminación** (Real Academia Española, 2018)  
Acción y efecto de discriminar.

**5.- Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar y/o Siente Discriminación porque perdonó** (Real Academia Española, 2018)

Dar trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, d e sexo, etc.

**6.- Siente dolor y/o No siente dolor** (Real Academia Española, 2018)

Se entendera molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior  
Sentimiento de pena y congoja

**7.- Siente angustia y /o No siente angustia** (Real Academia Española, 2018)

1. Aflicción, congoja, ansiedad.
2. Temor opresivo sin causa precisa.
3. Aprieto, situación apurada.
4. Sofoco, sensación de opresión en la región torácica o abdominal.
5. Dolor o sufrimiento.

**8.- Siente rabia y/o No siente rabia** (Real Academia Española, 2018)

Ira, enojo, enfado grande

**9.- Siente miedo y No siente miedo**

Angustia por un riesgo o daño real o es la aprensión que alguien tiene de que le suceda algo contrario a lo que desea (Real Academia Española, 2018)

El miedo se genera en la subjetividad de sujetos concretos, y como tal es una experiencia privada y socialmente invisible. Sin embargo, cuando miles de sujetos son amenazados simultáneamente dentro de un determinado régimen político, la amenaza y el miedo caracterizan las relaciones sociales, incidiendo sobre la conciencia y la conducta de los sujetos. La vida cotidiana se transforma. El ser humano se hace vulnerable. Las condiciones

de la sobrevivencia material se ven afectadas. Surge la posibilidad de experimentar dolor y sufrimiento, la pérdida de personas amadas, pérdidas esenciales en relación al significado de la propia existencia o la muerte.(Lira Kornfeld, 1991,p 8)

#### ***4.1.2. La Indiferencia selectiva de la víctima desplazada***

Dentro del proceso de resiliencia existe también un aspecto importante que se ha denominado la indiferencia selectiva. Esto es, la decisión deliberada o inconsciente de sosegar el sentimiento negativo que produce un hecho traumático para poder sobrevivir al aspecto trágico. Las víctimas Menninger en 2012 dice: “no permiten expresar el dolor, el pensar y la oposición que querían haber expresado cuando las hirieron”(Ramos Morales, 2017,p113) Así como en el perdón implica una decisión interna de la psique de la víctima, la indiferencia selectiva es casi un mecanismo de protección de la víctima del daño que le produjo el hecho traumático, como un caparazón, o una evasión consiente frente al rencor, el dolor y el miedo que le produce la memoria del hecho victimizante.

De esta manera, la investigación se centra en analizar esta variable a partir de los indicadores previamente mencionados en el diseño metodológico, los cuales son: Olvido Intencional, No puede superar los recuerdos, No les permite continuar-sanar, Serenidad, Tranquilidad y/o No siente tranquilidad y No siente culpa y/o siente culpa. A través de encuestas y entrevistas que se grafican seguidamente se puede observar como los habitantes de Las Palmas han asumido esta indiferencia selectiva dentro de su proceso de resiliencia.

#### **1.- Olvido Intencional (Real Academia Española, 2018)**

1. Cesación de la memoria que se tenía.
2. Cesación del afecto que se tenía.
3. Descuido de algo que se debía tener presente

#### **2.- No puede superar los recuerdos (Manzanero, 2010,p151)**

Introspectivamente lo recuerdo como algo confuso, aunque vívido, el esfuerzo de recordar lo ocurrido me provoca una ligera ansiedad y me resulta difícil expresar detalladamente lo que pasó

las experiencias de sufrimiento que han vivido muchos colombianos no es distinto al de mostrar cómo la historia marcada por el dolor imposibilita olvidar y perdonar, y en ese

mismo sentido impide también construir un futuro libre de odio y venganza.(Aguilera Torrado, 2003,p30)

### **3.- No les permite continuar-sanar, Serenidad** (Real Academia Española, 2018)

1. Cualidad de sereno.

1. Aclarar, sosegar, tranquilizar algo. Serenar el tiempo, el mar.

3.Apaciguar o sosegar disturbios o tumultos.

5. Templar, moderar o cesar del todo en el enojo o señas de ira u otra pasión, especialmente en el ceño del semblante.

### **4.- Tranquilidad y/o No siente tranquilidad** (Real Academia Española, 2018)

Dicho de una persona: Que se toma las cosas con tiempo, sin nervios ni nerviosismos ni agobios, y que no se preocupa por quedar bien o mal ante la opinión de los demás

### **5.- No siente culpa y/o siente culpa** (Real Academia Española, 2018)

1.Imputación a alguien de una determinada acción como consecuencia de su conducta. Tú tienes la culpa de lo sucedido.

2. Hecho de ser causante de algo. La cosecha se arruinó por culpa de la lluvia.

3. Omisión de la diligencia exigible a alguien, que implica que el hecho injusto o daños o resultante motive su responsabilidad civil o penal.

4. Acción u omisión que provoca un sentimiento de responsabilidad por un daño causado

#### **4.2. Memoria Histórica**

Es un tema analizado desde la antigüedad — partiendo del pensamiento griego — por los grandes filósofos como Platón, Sócrates y Aristóteles para quienes, las afirmaciones sociales sobre la memoria se relacionaban con las creencias acerca de la inmortalidad del alma, cuando se aseveraba que el alma al desprenderse del cuerpo queda propensa al olvido; lo que llevo a Aristóteles a declarar que la memoria es del pasado.(Suárez & Zapata, 2006)

El pasado está consumado es un testimonio, un acto, un hecho del que ya nada podrá modificársele— como lo concibió Marc Bloch y contemporáneamente Darío Betancourt — por lo que el conocimiento del pasado, es algo que está “en constante progreso, que se transforma y se perfecciona sin cesar”.(Romero Ospina, 2016, p 46)

Pero no hay que confundir la memoria con la historia como bien lo expreso Pierre Nora porque “No tenemos nada mejor que la memoria para garantizar que algo ocurrió”(Ricoeur, 2004,p 23)

El pasado nos llega a través de huellas, tomando este concepto de acuerdo a lo trabajado por Francois Simiand en su texto el método histórico y ciencia social ; es como si los sentidos— para el caso de estudio : el desplazamiento forzado— dejaran una impresión en el alma y la memoria se encargara de evocarlos una vez pasada la emoción o el hecho u acto (Simiand, 2003)

Huellas no se debe confundirlas con la memoria porque aquellas se ven en la redacción de la historia e integran como pasos la memoria vivida ya sea escrita, verbales como la tradición oral de los pueblos y como dice Marc Bloch, la historia se muestra como una ciencia de las huellas (Bloch, 1982)

Elizabeth Jelin socióloga e investigadora argentina dijo que:

En el espacio público, los archivos crecen, las fechas de conmemoración se multiplican, las demandas de placas recordatorias y monumentos son permanente. Y los medios masivos de comunicación estructuran y organizan esa presencia del pasado en todos los ámbitos de la vida contemporánea.(Jelin, 2002)

Y va más allá cuando acusa a los investigadores contemporáneos; en que estos conciben a la memoria como un archivador por lo que por ende se fundamenta en tres universos: en las huellas —real—, el registro—a la mano de quien lo requiera— y por supuesto la imagen — que es por supuesto más visible, esto además lo predica de Pierre Nora

La Memoria es uno de los factores determinantes de los procederes que reviste lo visible y no visible como también lo enunciable y lo no enunciable como elemento estructurante de la naturaleza de las identidades individuales como colectivas.

Colombia propende por una de las formas de reparación a las víctimas, pero también a la sociedad en general unos de los derechos fundamentales de todos los pueblos y es la verdad de los hechos acaecidos durante el conflicto que los victimizo, para el caso colombiano, el conflicto armado de más de seis décadas.

Se han establecido instituciones gubernamentales— después de la presión de la sociedad civil, los defensores de derechos humanos y las propias víctimas organizadas— para el rescate de la historia y vidas afectadas como la realidad de la nación colombiana; que tienen como fin primordial reunir y recuperar todo el material documental, testimonial — en su mayoría orales —y por cualquier otro medio— fotos, videos, audios, cuadros, ropas y elementos personales de las víctimas y victimarios ,utensilios ,etcétera— relativos a las violaciones de que trata el artículo 147 de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras

La información que incluye bases de datos e informes condensados en textos por hecho victimizante, región, masacres y demás hechos aberrantes recogida será puesta a disposición del público interesado como en especial a la academia para el ejercicio de las actividades de investigación , desarrollan actividades de museos — incluso móviles — pedagógicas en diferentes eventos y contextos sin detenerse en que ya fue suficiente por el contrario buscan proporcionar y enriquecer el conocimiento de la historia política y social de Colombia.

Esa tarea es dinámica pero a la vez juiciosa y apegada a la verdad por lo que se desarrolla desde el enfoque de las víctimas sin descuidar al victimario e incluso al tercero testigo de los hechos ; por lo que en la mayoría de los casos son las víctimas las que más arrojan a la memoria de los hechos; es la repetición de la historia de los vencidos desde la época poscolonial como heredad (Meisel-Lanner, 2012)

Siniestro y aberrante ha sido todo el proceso de aniquilamiento de los derechos humanos y fundamentales en Colombia

La investigación se centra en analizar esta dimensión desde dos variables a partir de los indicadores previamente mencionados en el diseño metodológico, los cuales son:

#### ***4.2.1. la Convivencia Sana***

La convivencia parte necesariamente de una base psicológica, pero en su perfeccionamiento abarca muchos horizontes de intervención logrando para que sea sana, organizar unos programas integrales y eficaces para reconstruir el tejido social fragmentado por la violencia política; por lo que la política de paz y convivencia sana de los colombianos debe apoyarse en los conocimientos de las disciplinas como el derecho, la sociología, la economía, la política y la psicología. (Aguilera Torrado, 2003p32)

No es posible lograr la paz y la convivencia bajo la realidad siniestra del exterminio, sin que se narre y se hable libremente de lo acontecido y padecido ; esto no solo es responsabilidad del gobierno central pues son las denominadas autoridades locales y regionales , que están directamente más en contacto con las comunidades, la que por su gestión logren la construcción de redes de solidaridad en las que puedan expiar el dolor, la tristeza, la amargura, malos y pésimos recuerdos—todos sentimientos negativos — en donde hagan su duelo de las huellas que les dejó el conflicto armado.

Tutu y Mpho señalan al narrar la historia que es la manera “en que recuperamos nuestra dignidad, luego de haber sido perjudicados, es la forma en que empezamos a recobrar lo que se los quitó, y en que comenzamos a entender y a dar sentido a nuestro sufrimiento”. (Tatu & Mpho citados en Sáenz López, et al., 2016, p. 75).

Los indicadores son:

**1. Visión de futuro, Visión de futuro no posible-negativa y Visión de futuro exitosa-positiva**

Superar los obstáculos con creatividad y manteniendo una visión optimista.(Mateo & Valdano, 2005)

**2. Garantía de no repetición y No hay garantía de no repetición**

Las Garantías de No Repetición son consideradas tanto una de las formas de reparación a las víctimas como uno de los principios generales de responsabilidad internacional de los Estados. Dichas garantías a diferencia de las medidas de restitución, indemnización, rehabilitación y satisfacción se encuentran dirigidas a la sociedad con el propósito que no se repitan la vulneración de los derechos de las víctimas, así como eliminar y superarlas causas estructurales de la violación masiva a los derechos humanos y/o al derecho internacional humanitario al interior de la sociedad. Las garantías de no repetición comprenden. Dos dimensiones: una preventiva y otra reparadora(Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018).

**3. Honra a las víctimas y No hay honra a las víctimas** (Real Academia Española, 2018)

- 1.- Respetar a alguien.
2. Enaltecer o premiar el mérito de alguien.
3. Dar honor o celebridad.

**4. Reparación integral y No hay reparación integral**



Se erigen como bienes cardinales de toda sociedad que se funde en un orden justo y de pacífica convivencia, entre los cuales median relaciones de conexidad e interdependencia, de manera tal que: No es posible lograr la justicia sin la verdad. No es posible llegar a la reparación sin la justicia (Defensoría del Pueblo Colombia, 2013, pp13-14)

### **5. Tranquilidad y No hay tranquilidad** (Real Academia Española, 2018)

Dicho de una persona: Que se toma las cosas con tiempo, sin nerviosismos ni agobios, y que no se preocupa por quedar bien o mal ante la opinión de los demás

### **6. Verdad y No hay verdad** (Real Academia Española, 2018)

1. Conformidad de las cosas con el concepto que de ellas forma la mente.
2. Conformidad de lo que se dice con lo que se siente o se piensa.
3. Propiedad que tiene una cosa de mantenerse siempre la misma sin mutación alguna.
4. Juicio o proposición que no se puede negar racionalmente.
5. Cualidad de veraz.
6. Expresión clara, sin rebozo ni lisonja, con que a alguien se le corrige o reprende
7. realidad (existencia real de algo).

#### ***4.2.2. La Reidentidad en el desplazamiento***

La identidad es indisoluble con la conciencia cada ser humano, en términos simples es el respecto de sí misma convirtiéndolo en un ser distinto a los demás.

De ella también forman parte los rasgos identitarios heredados de los padres y aquellos denominados innatos; sin embargo, el entorno ejerce una gran influencia en la conformación de esa particularidad de cada persona; por esta razón tienen validez expresiones populares en la jerga de los pueblos: “estoy buscando mi propia identidad. Este es el caso de las víctimas desplazadas que cuando salen de sus lugares de origen son sometidas a un ambiente completamente diferente al que tenían y con el que se identificaban plenamente, deben mimetizarse en esa nueva cultura a la que llegan — a veces mal recibidas o indiferentes ante su situación — lo hacen para lograr sobrevivir en muchos casos no lo logran, sufriendo graves depresiones, angustias y añoranzas pero una vez retornadas deben hacer uso de lo que adquirieron y en muchos casos los influencia a un cambio de identidad distinta a la que tenían antes del desplazamiento

### **1. Fue discriminado durante el desplazamiento y No fue discriminado durante el desplazamiento**

Las costumbres e instituciones, tradicionalmente, han servido para marginalizar sus orientaciones e identidades, y han alimentado mentalidades discriminadoras y represivas que no sólo fomentan la violencia sino también deniegan derechos, entendidos como oportunidades para participar de las instituciones formales de la sociedad (Beltrão, Claudio, Brito, & Paredes, 2014,p349 )

**2.Valores perdidos como Palmero(a), Nuevos valores adquiridos de manera positiva y Nuevos valores adquiridos sienten que son negativos** (Real Academia Española, 2018)

1. Alcance de la significación o importancia de una cosa, acción, palabra o frase.
2. Subsistencia y firmeza de algún acto.
5. Fuerza, actividad, eficacia o virtud de las cosas para producir sus efectos.

**3.Gozó de calidad de vida y No gozó en el desplazamiento de calidad de vida** (Real Academia Española, 2018)

- 1.Conjunto de condiciones que contribuyen a hacer la vida agradable, digna y valiosa

**4.Se sintió en paz y No sintió paz en el desplazamiento**(Real Academia Española, 2018)

- 1.Situación en la que no existe lucha armada en un país o entre países.
2. Relación de armonía entre las personas, sin enfrentamientos ni conflictos.
3. Acuerdo alcanzado entre las naciones por el que se pone fin a una guerra.
4. Estado de quien no está perturbado por ningún conflicto o inquietud.
- 5.Disfrutar de una paz profunda.
- 6.Cesar de producirles molestia, de agredirlos o de hablar de ellos.
- 7.Mediar entre ellas para ponerlas de acuerdo

**5. Se sintió libre y No se sintió libre en el desplazamiento** (Real Academia Española, 2018)

- 1.Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por loque es responsable de sus actos.
2. En los sistemas democráticos, derecho de valor superior que asegura la libre determinación de las personas.
3. Contravención desenfadada de las leyes y buenas costumbres.

**4.3. Acompañamiento del Estado y la Sociedad**

**4.3.1. El Acompañamiento de la sociedad**

La sociedad juega un

### **1. Falta de comunicación con la sociedad civil, vecinos y familia**

Tiene que ver con los numerosos malentendidos que se dan dentro de las familias, vecinos y sociedad civil. Un pequeño error en la comunicación puede causar mal ambiente durante mucho tiempo. Por tanto, si no existe conexión entre los miembros de la familia, vecinos y sociedad civil se generan problemas de comunicación (UNICEF\_Fundación de la Familia-Fundación INTEGRAL. PRODEMU, 2003)

### **2. Desinterés por la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Falta de interés por algo.
2. Desprendimiento de todo provecho personal, próximo o remoto.

### **3. Resentimiento con la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Tener sentimiento, pesar o enojo por algo.

### **4. Desacuerdo con la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

- 1.- Discordia o disconformidad en los dictámenes o acciones.

### **5. Traición por causa de la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Falta que se comete quebrantando la fidelidad o lealtad que se debe guardar o tener.

### **6. Engaño por causa de la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Falta de verdad en lo que se dice, hace, cree, piensa o discurre

### **7. Manipulación por causa de la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Intervenir con medios hábiles y, a veces, arteros, en la política, en el mercado, en la información, etc., con distorsión de la verdad o la justicia, y al servicio de intereses particulares.

### **8. Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Actitud o tendencia de la persona que no se conforma con lo establecido y lo rechaza.

### **9. Amargura con la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

2. Aflicción o disgusto.

### **10. Incredulidad con la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Repugnancia o dificultad en creer algo.

**11. Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura** (Real Academia Española, 2018)

1. Amor propio, autoestima

2. Persona o cosa que es motivo de [orgullo](#) (sentimiento de satisfacción).

**12. Añoranzas de las épocas antes del desplazamiento** (Real Academia Española, 2018)

1. Recordar con pena la ausencia, privación o pérdida de alguien o algo muy querido

2. Nostalgia

**13. Unión y Sin Unión con la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Conformidad y concordia de los ánimos, voluntades o dictámenes

2. Alianza, confederación, compañía.

**14. Compromiso y Sin Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Obligación contraída.

2. Palabra dada.

**15. Tolerancia e Intolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias

**16. Respeto e Irrespeto por la Sociedad Civil, Vecinos y Familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Miramiento excesivo hacia la opinión ajena, antepuesto a los dictados de la moral estricta

2. Miramiento, consideración, deferencia.

**17. Felicidad e Infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Estado de grata satisfacción espiritual y física.

**18. Confianza y Desconfianza en la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Esperanza firme que se tiene de alguien o algo.

2. Seguridad que alguien tiene en sí mismo.

3. Presunción y vana opinión de sí mismo.

**19. Solidaridad y Repudio (sin solidaridad) a la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros.

**20. Discriminación y No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia** (Real Academia Española, 2018)

1. Dar trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo, de edad, de condición física o mental, etc.

#### *4.3.2. El Acompañamiento del Estado*

**1. Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas e Irrespeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas** (Real Academia Española, 2018)

1. Veneración, acatamiento que se hace a alguien.

**2. Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción y No cumple con los compromisos de la ley de víctimas** (Real Academia Española, 2018)

1. Llevar a efecto algo. Cumplir un deber, una orden, un encargo, un deseo, una promesa.

**3. Falta de comunicación con los gobiernos y sus funcionarios** (Real Academia Española, 2018)

No existe conexión entre los miembros

**4. Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios** (Real Academia Española, 2018)

1. Intervenir con medios hábiles y, a veces, arteros, en la política, en el mercado, en la información, etc., con distorsión de la verdad o la justicia, y al servicio de intereses particulares

**5. Traición de los gobiernos y sus funcionarios** (Real Academia Española, 2018)

1. Falta que se comete quebrantando la fidelidad o lealtad que se debe guardar o tener.

**6. Engaño de los gobiernos y sus funcionarios.** (Real Academia Española, 2018)

1. Falta de verdad en lo que se dice, hace, cree, piensa o discurre

**7. Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios** (Real Academia Española, 2018)

1. Actitud o tendencia de la persona que no se conforma con lo establecido y lo rechaza.

**8. Incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios** (Real Academia Española, 2018)

1. Repugnancia o dificultad en creer algo.

**9. Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno y No discriminación de los gobiernos y sus funcionarios** (Real Academia Española, 2018)

1. Seleccionar excluyendo.

2. tr. Dar trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo, de edad, de condición física o mental, etc.

**10. Estabilidad e Inestabilidad** (Real Academia Española, 2018)

1. Cualidad de estable

2. Que se mantiene sin peligro de cambiar, caer o desaparecer. Temperatura, economía

**11. Empleo y Desempleo** (Real Academia Española, 2018)

1. Ocupar a alguien, encargándole un negocio, comisión o puesto.

2. Dar un empleo remunerado a alguien.

**12. Seguridad e Inseguridad** (Real Academia Española, 2018)

1. Situación de tranquilidad pública y de libre ejercicio de los derechos individuales, cuya protección efectiva se encomienda a las fuerzas de orden público.

2. Cualidad del ordenamiento jurídico que implica la certeza de sus normas y consiguientemente, la previsibilidad de su aplicación.

**13. Justicia y Sin justicia (injusto)** (Real Academia Española, 2018)

1. Principio moral que lleva a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece.

2. Derecho, razón, equidad.

3. Conjunto de todas las virtudes, por el que es bueno quien las tiene.

4. Aquello que debe hacerse según derecho o razón. Pido justicia.

5. Pena o castigo público.

6. Poder judicial.

**14. Democracia y Sin Democracia** (Real Academia Española, 2018)

1. Forma de gobierno en la que el poder político es ejercido por los ciudadanos.

2. País cuya forma de gobierno es una democracia.

3. Doctrina política según la cual la soberanía reside en el pueblo, que ejerce el poder directamente o por medio de representantes.

4. Forma de sociedad que practica la igualdad de derechos individuales, con independencia de etnias, sexos, credos religiosos, etc. Vivir en democracia

5. Participación de todos los miembros de un grupo o de una asociación en la toma de decisiones. En esta comunidad de vecinos hay democracia.

### **15. Libertad y Sin Libertad** (Real Academia Española, 2018)

1. Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos.

2. En los sistemas democráticos, derecho de valor superior que asegura la libre determinación de las personas.

#### **4.4. Dimensión Subordinada**

##### ***4.4.1. La reconstrucción de la Identidad de las víctimas en el conflicto armado retornadas.***

En la reconstrucción de la identidad el perdón y la reconciliación juegan un papel primordial en los seres humanos, en especial de las personas que han sufrido procesos de desplazamiento territorial como las víctimas desplazadas en Colombia

De acuerdo con los planteamientos de Grubits y Hobsbawm, se concibe entonces la identidad del sujeto político dentro de una sociedad fragmentada a partir de naturaleza esencialmente multidimensional basada en la definición personal a partir de la diferencia frente al otro.

Así pues, en una sociedad fragmentada los individuos se asocian en diversidades múltiples que comparten espacios ideológicos o materiales y que se autodefinen a partir de la necesidad de una supervivencia o de una identidad común y colectiva como frente de la otredad. (Sáenz López et al., 2016).

Surge entonces el cuestionamiento por la reconstrucción de la identidad como un proceso posible o imposible al interior de una sociedad fragmentada por el conflicto y cuál es el papel del perdón y la compasión como valores morales de naturaleza psico-social determinantes para la reconstrucción de esta identidad colectiva al interior de una sociedad fragmentada que procure reconciliar los extremos de la otredad en una nueva identidad común que supere los distanciamientos sociales que generan el conflicto en la búsqueda de la paz y la armonía colectiva.

En esta búsqueda, es de vital importancia la memoria histórica tanto de los individuos como de las colectividades que consolidan los extremos de la fragmentación.

Esto en especial cuando una de las partes ha sufrido procesos y episodios históricos agraviantes que hayan sido la raíz de la ruptura social

Por lo tanto, es necesario que el dialogo se fomente como un espacio de interrelación entre los opuestos fragmentados de una sociedad, el cual debe surgir del interés conjunto de los grupos fragmentados por relatar su propia memoria y escuchar la memoria del otro, sin que esto se constituya como un nuevo proceso de re victimización y resentimiento de los hechos que generaron la fragmentación, ya que esto solo significaría un resurgimiento del conflicto cuando no uno nuevo.

El planteamiento de Meyer, da gran importancia al proceso de transición entre la imagen de una identidad negativa hacia una imagen positiva de cada grupo social frente al otro, a partir de un dialogo desprevenido en el que la argumentación de los hechos no reaviva a si mismo los conflictos. Este proceso de dialogo implica una reconocimiento público del error manifestado como una disculpa publica que de acuerdo con (Withney, 2012) hace un tiempo era inconcebible, pero que durante los ultimos años se ha consolidado como una estrategia discursiva en los procesos de dialogo al interior de sociedades fragmentadas absolutamente indispensable para la reconciliación y para la reconstrucción de la identidad colectiva e individual al interior de una sociedad que ha atravesado porcesos de conflicto. Caso de las audiencias de Justicia y Paz y las nuevas proyectadas de la Justicia Especial para la Paz en Colombia donde se preparan para encontrarse victimas y victimarios para pedir perdon directo a las familias y a la propia victima según el caso (Meyer y Withney citado en Sáenz López, et al., 2016, p. 77).

Resulta importante desarrollar la justicia restaurativa porque ella busca no solo el respeto de los derechos del victimario, procesado o sindicado para la resocialización sino también que finalmente esta solución de conflictos alternativos, logra la resocialización de la víctima con su proceso, en síntesis, efectúa reconstrucción de identidad de individual como colectiva

Entonces, aunque parece difícil reconciliar los grupos opuestos de una sociedad fragmentada y reconstruir la identidad colectiva e individual de una sociedad en conflicto, esdeber considerar que este proceso debe darse de manera paulatina y progresiva, comenzando con acciones eventualmente sencillas hacia procesos que pueden ser relativamente más complejos Asi como la narrativa del conflicto y la memoria debe dar



espacio al reconocimiento público y las disculpas públicas, el concepto de víctima debe transformarse también en principio para que pueda darse el diálogo de reconciliación y de reconstrucción de la identidad al interior de una sociedad fragmentada. Esta transición es más difícil cuando como se ha mencionado una de las partes del conflicto y la fragmentación se encuentra en una posición de gobernabilidad que se considera el resultado de la victimización, pero es necesaria para que el diálogo de reconciliación se pueda dar. (Sáenz López et al., 2016)

El papel de la iniciativa individual es determinante en este sentido, ya que el liderazgo de una persona puede conducir al grupo a involucrarse de manera más activa en los diálogos y los procesos de reconciliación y de reconstrucción de la identidad. Ejemplos históricos de iniciativas individuales que han sido capaces de transformar procesos sociales se pueden ilustrar con casos como los de John Locke, Montesquieu, Rousseau y Voltaire, quienes en efecto generaron procesos de cambio al interior de sus sociedades, aunque estos procesos hayan podido desembocar también en la fragmentación social, se puede considerar que iniciativas distintas pero con la misma naturaleza de liderazgo conduzcan a su vez a procesos de reconciliación.

El concepto propio o autoconcepto como lo denominan los autores Sáenz López y otros, es entonces el comienzo de cualquier proceso social de reconstrucción identitaria y de diálogo para la reconciliación al interior de una sociedad fragmentada. Es normal que al interior de una sociedad fragmentada por el conflicto, el concepto de víctima se asuma como esencia de la identidad colectiva e individual, en cualquiera de los grupos que constituyen la fragmentación. Casi siempre al interior de una sociedad fragmentada, tanto los individuos como los grupos sociales se conciben a sí mismos como víctimas del otro, y su identidad está determinada por ese proceso de victimización en ambos sentidos. (Sáenz López et al., 2016)

Transitar entonces del autoconcepto de víctima al concepto de igual es una prioridad en el proceso de diálogo hacia la reconciliación y hacia la reconstrucción de la identidad en una sociedad fragmentada. Pero esta transición no se da de manera automática, sino que debe atravesar primero por un proceso de perdón necesario para transformar el sentimiento de victimización. Así, los autores retoman la definición de Lomar sobre el perdón, que

señala que “el perdón es el puente entre la mente en conflicto y la muerte en paz” (Lomar citado por Sáenz López, et al., 2016, p. 81.)

Eran vidas que estaban despojadas de la noción de lo humano condenadas a la clandestinidad y persecución; recuperar su historia e identidad constituye un desafío necesario.(Sancho Ordoñez & Platero, 2018)

#### *4.4.1.1. Retorno*

Se entenderá en esta investigación por retorno, el regreso a su lugar de origen, pueblo o residencia antes de la situación actual; que para el caso de estudio es el retornar a su pueblo de donde fue desplazado violentamente por el conflicto armado colombiano, particularmente dentro del caso de Las Palmas corregimiento de San Jacinto, departamento de Bolívar en la subregión de los Montes de María en la Región Caribe Colombiana (Leyva Villarreal, 2014)

Por lo que las posibles situaciones serán tomadas como indicadores de análisis así:

- 1. Sí retorno:** el que está en el lugar de origen
- 2. Abandonados a su suerte en el retorno:** no siente que están apoyado por el Gobierno, funcionarios incluso por la sociedad
- 3. Sí, pero se fue nuevamente:** retorno, pero se volvió a ir voluntariamente
- 4. No pudo con los recuerdos vividos:** se fue por dolor, rabia y memoria de hechos que le producen miedo
- 5. No se identificó nuevamente al vivir en Las Palmas:** no se sintió a gusto en el retorno ya sea por las condiciones de vida del pueblo o porque el lugar donde estuvo durante el desplazamiento le ofrece mejores servicios y mejoran su calidad de vida.
- 6. Se sintió engañado al retornar:** siente que no le dijeron la verdad, no es lo que espera de lo que ofrecieron para que retornara
- 7. Regresara si ve cambio porque no ve futuro:** retorno y se fue porque todo sigue igual y no vislumbra que sea exitoso el retorno
- 8. No retorno:** decisión de no regresar a su lugar de origen
- 9. Desconfianza en el proceso de retorno:** Falta de confianza en el proceso de regreso a su lugar de origen

**10.No hay estabilidad en el retorno:** Piensa que no hay equilibrio para mantenerse en el retorno puede cambiar las cosas desfavorablemente

**11.No, pero piensa en retornar:** población que no acudió al llamado del retorno, pero está latente en acogerse

**12.Espera a ver cómo les va a los que retornaron:** Población no retornada que espera saber cómo les va a los que retornaron

**13. Quiere retornar, pero la familia no:** el deseo esta del retorno, pero las familias no quieren porque gozan de calidad de vida donde están actualmente, porque no todos se irían y no quieren separarse después de lo vivido.

**14. Siente que nada ha cambiado desde el desplazamiento:** Siente negativamente el volver porque todo está igual a los que le causo el desplazamiento

**15. No hay seguridad en el retorno:** piensan que el retorno no ofrece garantías de vida digna y además pueden peligrar nuevamente

**16.Felicidad y/o no hay felicidad:** Estado de grata satisfacción espiritual y física en el retorno o por el contrario no se siente satisfecho ni feliz

**17.Confianza:** Esperanza y convicción firme en el retorno, seguridad en el proceso, ánimo y aliento a continuar

**18.Seguridad:** No siente temor se sienten seguros en su lugar de retorno, están firmes en su decisión

**19.Estabilidad:** Población que permanece en su lugar de retorno y vislumbra establecerse durante mucho tiempo sino para siempre.

Todo lo anterior desde la óptica de la política publica de retorno a las victimas desplazadas forzosamente por el conflicto armado colombiano (Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas, 2014) y los vocablos del diccionario de lengua española (Real Academia Española, 2018)

#### *4.4.1.2. Sentimientos*

Se entenderá por sentimiento el estado afectivo del ánimo de las victimas desplazadas en relación con el retorno a su lugar de origen. (Real Academia Española, 2018)

Así mismo, se concebirán desde el significado que se le de tanto al negativo como al positivo de manera general y los demás serán grados en tres fases por intensidad para el calculo dentro del análisis de comprobación metodológica de los datos que arrojen

1.-Sentimiento negativo: Sentir que rechaza o niega el retorno porque es infructuoso, no cree en él, es perjudicial y malo o genera tristeza, dolor, rabia; este se calificara como el de la escala más baja

1.1. Negativo moderado: se define en la medida de la respuesta en la escala intermedia

1.2. Negativo muy alto: en la medida de la respuesta del sentir se tendrá por el mas extremo de la negación o rechazo.

2.-Sentimiento positivo: sentirse feliz, dichoso, y creer que es cierto, efectivo, verdadero y no ofrece duda; este se calificara como el de la escala más baja

2.1. Positivo moderado: se define en la medida de la respuesta en la escala intermedia

2.2. Positivo muy alto: en la medida de la respuesta del sentir se tendrá por el más extremo de felicidad, dicha y satisfacción.

#### *4.4.1.3. Tipos de Identidades*

Ya hemos establecido que para este trabajo la identidad son los atributos que se tienen de una persona y que por tanto la diferencian de los demás, haciéndola única aun cuando se reconoce con rasgos de un grupo ya sea familiar por herencia o de manera congénitos puesto que el entorno ejerce gran influencia en la consolidación de la individualidad de cada ser y de su relación con los demás. La identidad es propia, algo supremamente intimo que entra desde lo biológico del ser hasta el congénitos con el aspecto cultural y la libertad de elección(Pérez Porto & Gardey Ana, 2009)

**1.Identidad inicial:** Conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras en un conjunto

**2.identidad colectiva:** la del grupo social o comunidad a la que pertenece por nacimiento, familia o adhesión voluntaria

**3.dentidad posterior al desplazamiento:** Es la identidad con la que llega al retorno después de padecer el desplazamiento y todas sus consecuencias desde el lugar que llego y le tomo mimetizarse para aceptar

El perdón indiferencia selectiva, la convivencia sana y el acompañamiento del Estado y la sociedad logran la reconciliación, son capítulos discursivos dentro del dialogo de reconstrucción identitaria y de reconciliación de una sociedad fragmentada, ya que solo a partir de su inclusión en los guiones del dialogo para la solución de los conflictos en una sociedad, se puede transitar hacia el proceso de la reconciliación.

En consecuencia, la resiliencia se constituye como la transformación de los sentimientos negativos en sentimientos positivos a partir del perdón y de la compasión como elementos constitutivos del dialogo para la reconciliación a nivel personal e individual como también colectivo. Estos procesos dependen de cambios en la estructura mental y psicológica de los individuos que pertenecen a sociedades fragmentadas, los cuales deben asumir posturas nuevas y distintas a los procesos previos de victimización, para que pueda reescribirse la identidad de una sociedad en aras de la reconciliación y la reconstrucción de su identidad con acompañamiento del Estado en políticas públicas eficientes y eficaces en la reconstrucción del tejido social fracturado (Sáenz López, et al., 2016).

## **Capítulo V. Comprobación cuantitativa de la investigación.**

El enfoque cuantitativo de la investigación científica es una metodología que se utiliza para recolectar información con el fin de hacer mediante un estudio analítico de los datos que se acopian generando uno o varios resultados que darán respuesta a una pregunta de investigación — cuando no a varias preguntas, dependiendo el objeto de estudio— que prubara o no la hipótesis proyectada previamente en el diseño de la investigación , este enfoque aplica una medición numérica por lo que generalmente utiliza la disciplina matemática de la estadística para determinar con exactitud y veracidad los procederes — actitudes y opiniones— de una población. (Hueso & Cascant, 2012)

Los resultados que se generen de la medición de los datos que se obtienen de la información cuantitativa contenida en la herramienta —establecida en esta investigación— denominada encuesta y que es obtenida de la respuesta de los participantes contestarios de la misma durante su recaudo libre como espontáneo sin distracción ni injerencia del investigador u otro tercero; son considerados datos rigurosos y organizados cuidadosamente (Hernández Sampieri et al., 2014)

El enfoque cuantitativo se utiliza en diferentes esferas, desde estudios de opinión hasta diagnósticos para establecer políticas públicas, el esfuerzo estará radicado en la explicación o la predicción, de ahí que deberá fundamentarse en cada una de las variables y por supuesto su relación por cada interrogación afirmativa que forjen respuestas a la pregunta del problema de investigación guardando relación directa con el objeto de estudio

sin importar si es equivalente con la hipótesis proyectada como respuesta posible (Garro, 2015,p3)

Lo que en la práctica es asociar las variables de estudio, mediante un esquema predecible para un determinado grupo poblacional generando un diagnostico correlacional, buscando con ello, establecer las causas o efectos del incidente, acontecimiento o fenómeno que se indaga.

Las variables están en este estudio de caso organizadas desde tres dimensiones: La resiliencia, la memoria histórica y el acompañamiento del estado y la sociedad. Seis variables que puede medirse como unidades racionales de análisis desde los valores que se les han asignado a cada uno de ellos en su operacionalidad.

Esta indagación es de carácter no experimental, no obstante en el diseño metodológico establecido no dejaran de ser analizadas desde la relación de variables independientes : La dimensión *Resiliencia* con sus dos variables : el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento y la indiferencia selectiva del desplazado; así como desde la segunda dimensión de *La Memoria Histórica* cimentada en : la convivencia sana y la re identificación durante el desplazamiento y por último ,pero no por ello menos importarte, desde la dimensión de *el Acompañamiento del Estado y la Sociedad* con sus dos variables: el acompañamiento del Estado y el acompañamiento de la sociedad ; como causas generadoras de la consecuencia que no es otra que la variable dependiente denominada: la reconstrucción de la identidad de las víctimas desplazadas del Conflicto Armado en Situación de retorno, es decir, esta es efecto de aquellas.

### **5.1. La encuesta como técnica del enfoque cuantitativo de la investigación**

La encuesta es el instrumento de excelencia como técnica del enfoque cualitativo de la investigación científica. Ella es utilizada por medio de la aplicación de un cuestionario nivelado de todos los ítems del documento; que es como, en definitiva, se recoge la información de acuerdo con los objetivos particulares o específicos que cada estudio se ha fijado.

El cuestionario nivelado de todos los ítems del documento, donde se sistematizan los interrogantes de acuerdo a los objetivos particulares; genera la información de la

realidad y la posibilidad de obtener una respuesta válida, que además de ser medible, garantiza la integridad de los datos obtenidos. (Hueso & Cascant, 2012,p24)

Se utilizo en la elaboración de los ítems del documento de la encuestas, la escala de Likert, que tomo su nombre del apellido de quien la desarrollo en los años treinta, Rensis Likert; que es una técnica utilizada para medir las actitudes o respuestas de opinión de los partícipes en el estudio, diseñados en oraciones afirmativas que sirven para medir (Leyva & Olague, 2014)

A las respuestas se les asigna un valor numérico del cero al cinco, es decir, en una escala de cinco posibilidades. Esta respuesta se traduce en una puntuación que se va relacionado por cada afirmación por lo que finaliza sumándose todas las puntuaciones por cada contestación generándose un resultado por ítems que posteriormente se entrara a analizar por el investigador.

Cumpliendo con que esta herramienta técnica cuantitativa sea idónea; el número de categorías de respuesta tiene que ser el mismo para todos los ítems, por lo que al diseñar como analizar las respuestas afirmativas, deben tenerse en cuenta—dichos ítems por categorías — para saber el nivel de aceptación de una afirmación “en cada escala de Likert se considera que todos los ítems tienen igual peso” (Hernández Sampieri et al., 2014) p 244

El cuestionario contentivo de la encuesta fue el mismo para todos los grupos poblacionales a quienes se les practico: Retornados y No Retornados.

#### ***5.1.1. Participantes***

Para el presente caso en estudio, el análisis cuantitativo se tomará desde la realidad aportada por la población retornada y no retornada que será un pilar fundamental para el enfoque mixto de esta investigación.

#### ***5.1.2. Muestra***

Este estudio de caso el muestreo cuantitativo solo se realiza a algunos miembros de la población por lo que es no terminalística; ya que solo permitió hacer parte, a aquellos miembros que el investigador selecciono— bajo su criterio de elección— de acuerdo al diseño metodológico previo establecido, además se debe tener en cuenta que esta población en estudio sufre de problemas de seguridad por el conflicto armado que perdura aun y no son de acceso relativamente fácil particularmente los no retornados pues los retornados

están en Las Palmas corregimiento del municipio de San Jacinto en el departamento de Bolívar subregión de los Montes de María en la Región Caribe colombiana , lo que además determinó que la selección fuese aleatoria.

La selección de la muestra se llevó a cabo de acuerdo con las estadísticas de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia adscrita directamente a la oficina de la Presidencia de la República (Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018)

Para el cálculo del tamaño de la muestra el universo de esta investigación es finito por cuanto la población desplazada forzosamente de Las Palmas fueron aproximadamente quinientas familias, constando en el registro del censo poblacional de la Unidad de Víctimas que se encuentran inscritas en la dirección territorial del departamento del atlántico trescientas cincuenta y cuatro con un número de personas — incluyendo menores — de mil sesenta y dos, es decir, que de las quinientas familias originarias no se encuentran ubicadas de acceso factible para la investigación ciento cuarenta y seis. (Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2016)

Siendo retornadas con fundamento en la política pública de retorno de las víctimas : setenta y siete familias (Leyva Villarreal, 2014) en un número de personas aproximado de ciento veinte en su mayoría parejas de adultos mayores de acuerdo al plan de desarrollo municipal de San Jacinto 2016-2019(Kamell Yaspe, 2016)

Por lo tanto, por medio de formula aritmética se estimó la muestra representativa para el estudio así:  $n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{e^2 (N-1) + Z^2 * P * Q}$  que es la diseñada para poblaciones finitas de menos de cien mil habitantes como es el caso en estudio.

Identificando cada factor por la inicial en minúscula o mayúsculas así:

- $n$  = Número de elementos de la muestra
- $N$  = Número de elementos del universo: 120 personas
- $Z^2$ = Valor crítico correspondiente al nivel de confianza elegido: que es del 90%
- $P/Q$  = Probabilidades con las que se presenta el fenómeno.:  $P$  = proporción esperada, en este caso  $10\% = 0.10$  y  $Q = 1 - p$ , en este caso  $1 - 0.10 = 0.90$



- E = Margen de error o de imprecisión permitido que se estableció en:  $d = 10$  precisión

Ya que la fórmula para población finita es  $n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{e^2 (N-1) + Z^2 * P}$ , se contrarresta para su afirmación así:

$$n = \frac{P \times (1-P) \times [Z (1 - Q \div 2)]^2}{d}$$

Sería entonces de acuerdo a los valores de cada factor proyectado:

$$n = 0,10 \times (1 - 0,10) \times [0,90 (1 - 0,90 \div 2)]^2 \div 0,10$$

**Tabla 19. Matriz para tamaño de muestra para niveles de confianza, al estimar una proporción en poblaciones finitas**

N [tamaño del universo]	120
p [probabilidad de ocurrencia]	0,10

Nivel de Confianza (alfa)	1-alfa/2	z (1-alfa/2)
90%	0,05	1,64
<b>95%</b>	<b>0,025</b>	<b>1,96</b>
<b>97%</b>	<b>0,015</b>	<b>2,17</b>
<b>99%</b>	<b>0,005</b>	<b>2,58</b>

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en Aguilar-Barojas ( 2005)

De la misma forma esa fórmula arroja los datos necesarios para dar desde el nivel de confianza del noventa por ciento el margen de error que garantiza fiabilidad en que los datos que se obtienen de la aplicación de la muestra por medio de las encuestas serán los que se presentan en la siguiente tabla número dos, determinándose que la población será de veinte personas retornadas a Las Palmas

**Tabla 20. Matriz de márgenes de error desde niveles de confianza, al estimar una proporción en poblaciones finitas**

Matriz de Tamaños muestrales para un universo de 120 con una p de 0,1

Nivel de Confianza	d = Error Máximo de Estimación									
	10,0%	9,0%	8,0%	7,0%	6,0%	5,0%	4,0%	3,0%	2,0%	1,0%
90%	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>114</b>
95%	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>116</b>
97%	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>117</b>
99%	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>118</b>

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en Aguilar-Barojas ( 2005)

Se seleccionó de manera independiente a cada uno de los participantes y de manera aleatoria, antes de realizar la muestra final se realizó una prueba piloto abril 9 de 2016— día conmemorativo de las víctimas en Colombia en evento de la Unidad de Víctimas a cuarenta víctimas de diferentes hechos victimizantes, siendo la mayoría desplazada de diversos sitios del territorio colombiano —en especial de los departamentos del Magdalena, Cesar, Bolívar, Sucre, Córdoba y de los Santanderes — para afinar el instrumento quedando aprobado para su aplicación definitiva el 3 de mayo de 2017 con ochenta y ocho ítems de preguntas organizadas en diez y seis acápite de acuerdo a la variables en estudio. La muestra se aplicó finalmente el 4 de noviembre de 2017 en el corregimiento de Las Palmas del municipio de San Jacinto, Subregión de los Montes de María del departamento de Bolívar Región Caribe colombiana lugar del retorno.

Como dato adicional que refuerza el análisis de este estudio se realizaron también encuestas en población no retornados sobre el total general de las trescientas cincuenta y cuatro familias registradas en el censo de la territorial atlántico — donde se encuentran ubicadas la mayoría de las familias si tenemos en cuenta que fueron expulsadas por el hecho violento del desplazamiento 500 familias aproximadamente — buscando tener una muestra equivalente mínimo de la proyectada para los retornados con un porcentaje del doble, es decir, de cuarenta personas a quienes se le proyectó la aplicación del cuestionario . Efectivamente se aplicaron en un evento de la Unidad de Víctimas el municipio de Soledad en el departamento del Atlántico, aprovechando una convocatoria institucional por ocasión del aniversario de la tragedia el 28 de septiembre de 2017 pero solo concurrieron treinta y seis personas a las que se les practicó. Estas encuestas a los no retornados se realizó un mes y seis días antes que a la población retornada a Las Palmas.

Se descarto la posibilidad futura de realizar las cuatro restantes de los no retornados — porque se proyectó el doble de la población retornada, es decir, cuarenta— por ser una población de difícil acceso en sus lugares de residencia o domicilio por temas de seguridad a lo que además son reacias a dar o compartir información con particulares por el incremento en los últimos tres años de muerte a los líderes sociales como defensores de derechos humanos (López, 2018) ,no obstante, superan en número la muestra tomada de los

no retornados a los retornados a Las Palmas.

El día de la práctica de las encuestas a los retornados— 4 de noviembre de 2017— sucedió un hecho interesante cuando cinco menores en edades de catorce como de diez y siete años quisieron participar dando sus opiniones con el lleno de los ítems del cuestionario contentivo de la encuesta ; a lo que se solicitó la autorización de los padres de familia, quienes, junto con los líderes que se encontraban del comité de impulso del pueblo de Las Palmas en la casa de la cultura, aceptaron con gran alegría y elogio que la juventud quisiera aportar al estudio.

## **5.2. Afinación del instrumento inicial por medio de prueba piloto desde la validación de la escala de un constructo utilizado en los ítems de la encuesta.**

El diseño del instrumento preliminar contiene instrucciones sobre el instrumento y su fin, datos generales que se convierte— al efectuar el análisis de resultados— en variables sociodemográficas: edad, sexo, municipio, escolaridad, estado civil, ocupación y si tiene hijos, está dividido en diez y seis acápite con ochenta y cinco ítems de preguntas en total.

El primer encuestado terminó de llenar el cuestionario en 15 minutos, cuestionándolo ¿si el instrumento era claro? a lo que respondió que sí que no le genero problemas, insistiéndole ¿que si hubo alguna pregunta que no entendió? a lo que contestó que no. Se le agradeció el apoyo brindado para la investigación que estamos realizando con fines académicos. Por el tipo de población vulnerable en especial en temas de seguridad las muestras fueron de carácter privado y confidencial cada una a pesar de estar concentrados en las instalaciones de la Unidad de Víctimas de la ciudad de Barranquilla fueron recopiladas para su resguardo de manera individual e independientes.

### ***5.2.1. Análisis de los datos generados por la encuesta piloto***

Para el caso se eligió el constructo que se entiende como la propiedad que se supone posee una persona, la cual permite explicar su conducta en determinadas reacciones. (Leyva Cordero & Flores Hernández, 2014)

Escogimos por la relevancia que se le atribuye al intangible del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento dentro de los procesos de paz, porque además no es

directamente observable y es una variable asimismo de tipo nominal. Esta es una de las variables de la dimensión resiliencia que para el presente trabajo significa: La capacidad de perdonar. “la capacidad de triunfar, de vivir, de desarrollarse de manera socialmente aceptable, a pesar del estrés o de una adversidad que implica normalmente el grave riesgo de un resultado negativo”. (Poletti & Dobbs, 2010,p 4)

Para ello se debe efectuar la prueba que genere el Alfa de Cronbach el cual determina el nivel de fiabilidad; ya que es un modelo de consistencia interna que expide un coeficiente promedio de las correlaciones entre los ítems evaluados. Esto permitirá ir afinando la investigación para su mejoría al evaluar si se elimina un ítem del instrumento de obtención de datos con miras a lograr una mayor confiabilidad.(Hernández Sampieri et al., 2014)

El sistema operativo utilizado para la obtención de esta prueba es el SPSS STATISTICS19 sugerido para la medición y validación de instrumentos dentro de las investigaciones de las denominadas ciencias exactas y hoy día en boga en las de las ciencias sociales. (Leyva Cordero & Flores Hernández, 2014)

#### 5.2.1.1. Alfa de Cronbach del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento

Se determina la fórmula que a mayor valor de Alfa mayor será la fiabilidad; En ciencias sociales, como es el caso de la investigación aquí desarrollada—así como del constructo evaluado en este acápite del presente documento— el valor teórico de alfa es uno por lo que lo más cercano a uno será más fiable estableciéndose entre la mayoría de investigadores y doctinantes de la materia; que un punto setenta, es decir, setenta por ciento se considera aceptable.

**Tabla 21. Resumen del procesamiento de los casos como resultado de: perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento**

	N	%
Casos Válidos	40	100,0
Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
Total	40	100,0

<sup>a</sup> eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento

### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Número de elementos
0,653	7

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en Leyva Cordero & Flores Hernández, ( 2014)

Se concluye por tanto, que el coeficiente de Alfa de Cronbach del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento es de 0,653 de fiabilidad; por lo tanto, si se establece como aceptable en valor de alfa del 0,70 para las investigaciones en ciencias sociales, caso de la investigación examinada, está llegando a ese rango lo que le falta es muy poco se deberá evaluar nuevamente para ver si eliminando un ítem del instrumento elevara lo que le faltare o lo acerque más a uno.

#### 5.2.1.2. Verificación de la hipótesis por aplicación de la prueba T de Student para muestras independientes

Esta prueba también se puede realizar en Excel o fórmulas matemáticas, pero para el caso en estudio también se desarrolló en el sistema del programa SPSS STATISTICS19 y se realizó el análisis de esta prueba entre una variable nominal con una variable cuantitativa desarrollando la prueba T de Student de las variables: sexo y edad de los encuestado en la prueba piloto.

Prueba de Hipótesis T es para establecer estadísticamente la hipótesis desde sus variables planteadas en el instrumento de la encuesta garantiza que se base en una distribución muestral o poblacional de diferencia de medias conocida como: la distribución de los datos que en libertad varían indicando siempre que el valor a esperarse —que además depende de los grupos en estudio por su tamaño — se acercan a ser normales porque no se exceden de 0,01 y lo que se analiza es la significancia para ver si la hipótesis es viable o es nula. “Cuanto mayor número de grados de libertad se tengan, la distribución t

de Student se acercará más a ser una distribución normal y usualmente, si los grados de libertad exceden los 120” (Hernández Sampieri et al., 2014, pp310-311)

5.2.1.2.1. Desarrollo de la prueba de T de Student de las variables sexo y edad del instrumento evaluado piloto:

H1 =Hipótesis alterna = Existe una media significativa entre la media de sexo con la media de edad de los encuestados.

Ho= Hipótesis nula= No existe una diferencia significativa entre la media de sexo con la media de edad de los encuestados.

Nivel alfa: para el porcentaje de error que se está dispuesto a correr en la prueba de estadística de la prueba piloto fue del cinco por ciento (5%) igual a formularlo como punto cero cinco (0.05)

Se inicia con la lectura de P-valor de significancia en dos aspectos como son: La normalidad y la igualdad de varianza, por cuanto se debe calcular este valor P para las muestras independientes en la T de Student

**Tabla 22. Normalidad de la variable numérica: Edad**

¿Cuál es su sexo?	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Hombre	13	100,0%	0	,0%	13	100,0%
¿Cuál es su Edad?						
Mujer	27	100,0%	0	,0%	27	100,0%

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en Leyva Cordero & Flores Hernández, ( 2014)

Por normalidad numérica encontramos que la variable edad no genera datos que se puedan desechar porque corresponden las respuestas a su grupo en un cien por ciento, es decir, contestaron veintisiete mujeres como trece hombres sin lugar a datos perdidos o mal realizados o incluso no asumidos por un grupo u otro.

Por lo tanto, podemos tomarlos para desarrollar la prueba de significancia que nos dará la normalidad o no de los datos

**Tabla 23. Pruebas de normalidad**

¿Cuál es su sexo?	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	Gl	Sig.	
¿Cuál es su Edad?	Hombre	,203	13	,148	,940	13	,455
	Mujer	,197	27	,009	,900	27	,013

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en Leyva Cordero & Flores Hernández, ( 2014)

Visualizando que la muestra es superior a treinta encuestados se debe efectuar la lectura de los datos de las variables para establecer su normalidad con la prueba Kolmogórov-Smirnov.

El instrumento se ejecutó en cuarenta individuos lo que lleva, en conclusión, que la variable edad —por ser la numérica— en la prueba de normalidad en relación con la variable sexo no se comporta normalmente.

Por lo tanto, los datos no provienen de una distribución normal ya que de los cuarenta encuestados se establece que son menos hombres que las mujeres—trece versus veintisiete— por lo que el P valor en hombres es de cero coma ciento cuarenta y ocho reflejando que es una cifra mayor de cero coma cero cinco ; mientras que para el grupo de las mujeres P refleja un valor de cero coma doble cero nueve que es por lo tanto una cifra menor a cero coma cero cinco.

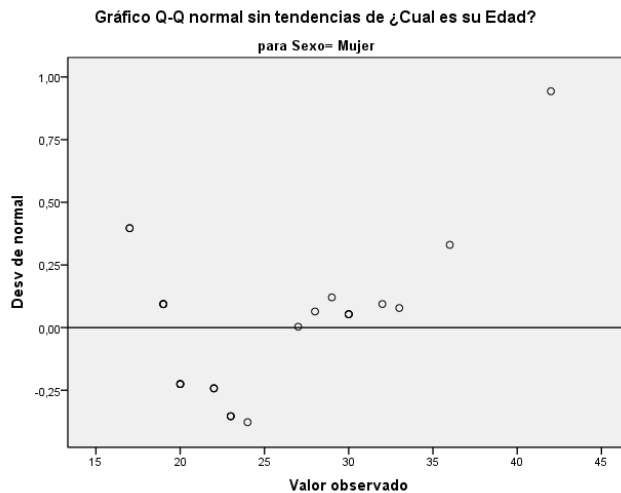
En valores numéricos se traduce esto así:

**P** valor hombre es de 0,148 siendo > (mayor que) 0,05 y **P** en valor mujer es de 0,009 siendo < (menor que) 0,05

Los gráficos una visión de cómo se está en la línea de normalidad cerca o difuso, a continuación, se presentan estos datos en el grafico número uno y dos.

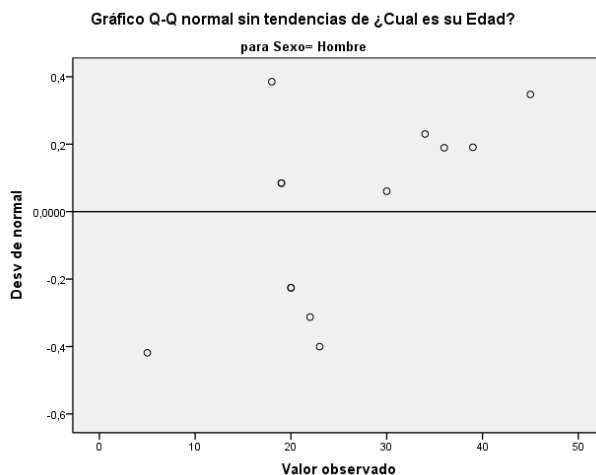
*Normalidad de la edad sin tendencia de respuestas por Sexo*

**Figura 5. Normalidad de la edad sin tendencia de respuestas por Sexo**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

**Figura 6. Normalidad sin tendencia por la no distribución normal del número de participantes de acuerdo al sexo para identificar la edad.**



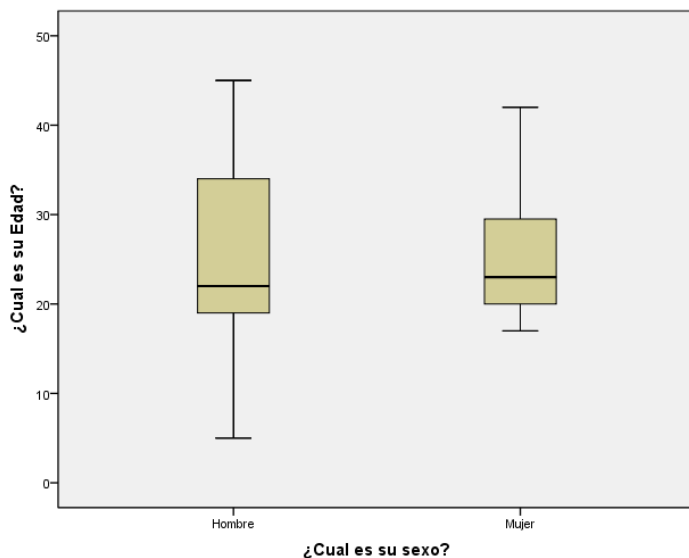
Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Y para la variable sexo, procede recurrir a las pruebas no paramétricas en el mismo sistema software SPSS STATISTICS19; generando las conclusiones en el gráfico que se visualiza a continuación de los dos sexos en relación con las edades, estando las mujeres



participantes más cercanas en las edades de veinte a treinta y los hombres en mayores edades de 20 a 40 y no de manera homogénea por lo tanto estos últimos:

**Figura 7. Prueba de muestras independientes**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

#### 5.2.1.2.2 Igualdad de Varianza de dentro de la prueba T de Student

En cuanto a la Igualdad de Varianza está se desarrolló dentro de la prueba T de Student, arrojando los siguientes datos estadísticos de la prueba total de T de muestras independiente como son Sexo y Edad de los encuestados.

**Figura 8. Estadísticos de grupo**

		¿Cuál es su sexo?	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
¿Cuál es su Edad?	Hombre		13	25,38	10,821	3,001
	Mujer		27	24,67	6,312	1,215

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

**Tabla 24. Prueba de muestras independientes**

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
	F	Sig.	t	Gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
								Inferior	Superior
Se han asumido varianzas iguales ¿Cuál es su Edad?	,025	019	265	8	,792	,718	2,706	4,759	6,195
No se han asumido varianzas iguales			222	6,056	,827	,718	3,238	6,144	7,580

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Las varianzas en la prueba de Levene en significancia es de cero puntos cero diez y nueve (0,019) lo que no es mayor que cero puntos cero cinco (0,05) por lo que no son iguales las varianzas

En cuanto a la significación bilateral de la prueba T en igualdad de medias no son iguales se toma por descarte de acuerdo a la prueba Levene la correspondiente a la de la línea de arriba y el dato es cero punto setecientos noventa y dos ( 0,792) por lo que para el caso en estudio las asociaciones y diferencias entre el Sexo y la importancia que los participantes le otorgan a la Edad no son significativas, lo anterior teniendo en cuenta que el nivel de significancia bilateral es mayor a cero punto cinco (0.5).

### 5.2.1.3 - Utilización de la prueba de correlaciones

Se analizó la correlación entre una variable cuantitativa con otra variable cuantitativa; para la investigación que se adelantó se escogió las variables edad y años de desplazamiento.

Con relación a los años de desplazamiento hasta el retorno a sus lugares de origen para el estudio se le asignaron valores numéricos de la siguiente manera: al darle un valor mayor de relevancia por categorías que nos demuestre, que a mayor tiempo de desplazados mayor edad en años. Esto con la intención de buscar arrojar un dato numérico que permita nutrir el análisis de la reconstrucción de la identidad de la víctima de desplazamiento al reintegrarse que nos aporte.

Estas categorías se valoraron así:

**Tabla 25. Valores categóricos de relevancia para la reconstrucción de la identidad en la reintegración al territorio de origen**

Años desplazados	Valor categórico	Relevancia para la Reintegración
0 hasta 15 años	1	Mas viabilidad
De 16 en adelante	2	Menos Viabilidad

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia

En el cuestionario efectuado se solicitó verbalmente en la última respuesta del mismo colocar los años de desplazados de tal manera que siendo una pregunta abierta de característica cualitativa podamos medirla de acuerdo al enfoque cuantitativo de las encuestas al colocarle un valor numérica categórico de acuerdo a la respuesta en dos ciclos por años de desplazados.

En desarrollo de la prueba, se aplicaron sobre las variables cuantitativas edad versus años de desplazamiento.

En la siguiente tabla nueve se plasman los resultados de la prueba correlacional arrojando que la correlación es negativa ( $r = -.018$ ) menos punto diez y ocho por lo tanto la

relación entre edad y años de desplazamiento de los encuestados es inversa, a medida que una aumenta, otra disminuye.

No obstante, en ciencias sociales es muy difícil encontrar un coeficiente por encima de 0,6 incluso.

**Tabla 26. Correlaciones la reconstrucción de la identidad en la reintegración al territorio de origen desde la edad en relación con los años de desplazado**

		¿Cuál es su Edad?	¿Hace cuantos años fue usted desplazado(a)?
¿Cuál es su Edad?	Correlación de Pearson	1	<b>-,018</b>
	Sig. (bilateral)		,914
	N	40	40
¿Hace cuantos años fue usted desplazado(a)?	Correlación de Pearson	<b>-,018</b>	1
	Sig. (bilateral)	,914	
	N	40	40

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

### **5.3. Correcciones al instrumento de acuerdo a los resultados de la prueba piloto y aportes al instrumento definitivo.**

Revisado el instrumento por medio de las pruebas anteriormente desarrolladas y de acuerdo a lo observando durante su desarrollo se visualizaron algunas carencias como ajustes en los ítems de las preguntas para mayor aporte a la variable y constructo relacionados.

1.- En las preguntas sociodemográficas la interrogación de: ¿Tiene hijos? Se le adiciono una respuesta de: No responde lo que además de acuerdo a la escala de Likert es impar junto con las respuestas: Si y No

2.- En las preguntas del acápite uno relativo al perdón al proceso que ocasiono el

desplazamiento se modificaron los ítems de respuesta a una escala más acorde de cinco opciones no pares de cuatro de: Si, No, No sabe y No responde en:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

3.- En las preguntas del acápite dos relativos retornos de las víctimas se modificaron los ítems de respuesta a una escala de cinco opciones en enunciados de: Nada, Muy poco, Poco, Algo y Mucho en:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

4.- En las preguntas del acápite tres relativos a la indiferencia selectiva de las víctimas se modificaron los ítems de respuesta a una escala más acorde de cinco opciones no pares de cuatro de: Si, No, No sabe y No responde en:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

5.- En las preguntas del acápite cuatro relativos a la memoria histórica de las víctimas se modificaron los ítems de respuesta a una escala más acorde de cinco opciones

no dicotómicas de Si y No en:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

5.- En las preguntas del acápite siete relativos al acompañamiento psicosocial en el retorno de las víctimas se modificaron los ítems de respuesta a una escala más acorde de cinco opciones no dicotómicas de Si y No en:

- Nada
- Muy poco,
- Poco,
- Algo
- Mucho

6.- En las preguntas del acápite diez relativos a la convivencia de las víctimas se modificaron los ítems de respuesta a una escala más acorde de cinco opciones no dicotómicas de Si y No en:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

7.- Se colocaron más preguntas en acápites que corresponde a los números 14,15 y 16 así que aportan información relevante a:

- 14. ¿Cuánto tiempo (días o Meses o años) se ha encontrado Desplazado?:  
aporta datos para las variables reidentidad en el desplazamiento y memoria

histórica

- 15. ¿Qué edad tenía usted cuando fue Desplazado?: aporta para las variables reidentidad en el desplazamiento y memoria histórica
- 16. ¿Cuántos años tenía cuando Retorno? Aporta para las variables de reidentidad en el desplazamiento y retorno

Quedando el instrumento definitivo validado por las diversas pruebas y parámetros estadísticos científicos y con soporte tecnológico del software SPSS STATISTICS19 en seis acápites sociodemográficos, diez y seis acápites de variables que se traducen en ochenta y ocho preguntas afirmativas.

#### **5.4. Recolección de los datos en campo a la población de retornados y a los no retornados de Las Palmas.**

Se procedió a realizar la toma de las encuestas de la muestra representativa de los grupos poblaciones retornados y no retornados de Las Palmas en un solo evento y ocasión.

Los retornados con fundamento en la política pública de retorno de las víctimas a Las Palma son: setenta y siete familias (Leyva Villarreal, 2014) en un número de personas aproximado de ciento veinte en su mayoría parejas de adultos mayores de acuerdo al plan de desarrollo municipal de San Jacinto 2016-2019(Kamell Yaspe, 2016) por lo que la población encuestada se cumplió con lo proyectado en el diseño metodológico del estudio así como con la proyección aritmética de la muestra representativa con las veinte personas mayores de treinta años, cabezas de familia porque sufrieron los hechos victimizantes y de ambos sexos sin distinción de otra condición o límite. Se cumplió con el número a pesar de encontrarse al momento de desplazarse al corregimiento de Las Palmas con la realidad de que se han vuelto a desplazar principalmente por incumplimiento en las condiciones básicas de vida digna de los ciudadanos por parte del gobierno por lo que están permanentes solo veinte familias de las retornadas setenta y siete porque las otras son población flotante entre San Jacinto y los pueblos aledaños.

La muestra se aplicó finalmente el 4 de noviembre de 2017 en el corregimiento de Las Palmas del municipio de San Jacinto, Subregión de los Montes de María del departamento de Bolívar Región Caribe colombiana lugar del retorno.

En cuanto a la población de los no retornados por ser una población difícil de agrupación y contacto se solicitó permiso a la unidad de víctima de la territorial atlántico que de acuerdo al censo poblacional oficial de víctimas de Las Palmas ubicadas de las quinientas familias que fueron desplazadas el 27 de septiembre de 1999 se ubicaron en el departamento del atlántico trescientas cincuenta y cuatro equivalentes a mil sesenta y dos personas entre mujeres, hombres, adultos mayores, adolescentes y niños(as) el resto de familias — ciento cuarenta y seis —se encuentra por información informal de los encuestados dispersos por el territorio nacional en Maicao, Bogotá, Cartagena, Sincelejo y Montería (Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2016)

Efectivamente se aplicaron en un evento de la Unidad de Víctimas el municipio de Soledad en el departamento del Atlántico, aprovechando una convocatoria institucional por ocasión del aniversario de la tragedia el 28 de septiembre de 2017 pero solo concurrieron treinta y seis personas a las que se les practicó de las cuarenta proyectadas; estas encuestas a los no retornados se realizó un mes y seis días antes que a la población retornada a Las Palmas.

El día de la práctica de las encuestas a los retornados— 4 de noviembre de 2017— sucedió un hecho interesante cuando cinco menores en edades de catorce como de diez y siete años quisieron participar y fueron autorizados por sus padres y contestaron el cuestionario de la encuesta.

### **5.5. La codificación de los datos cuantitativos desde las dimensiones, variables e indicadores y subcategorías.**

En la investigación descrita en este documento y capítulo del enfoque cuantitativo se realizó la medición de la opinión y se efectuó observación de la actitud de las personas encuestadas, tanto las retornadas como las no retornadas para poder llegar a analizar los datos obtenidos de las respuestas dadas en la encuesta y lograr efectuar el aporte de difundir los resultados obtenidos del estudio doctoral.



Esto se efectuó desde la siguiente tabla que muestra las variables por sus preguntas o ítems que contiene la codificación para lectura y análisis de los datos que arroja.

**Tabla 27. Variables sociodemográficas y su codificación**

N° pregunta	Variables y/o Categorías	Tipo de Dato	Medida	1: Hombre 2: Mujer	1: Primaria 2: Bachiller 3: Normalista 4: Técnica	1: Soltero(a) 2: Casado(a) 3: Divorciado(a) 4: Unión libre	1: Sí 2: No	3: No responde	1: Labores del campo 2: Obrero(a) 3: Comercio 4: Hogar	1: Alta 2: Media 3: Baja	4: No responde	1: Totalmente en desacuerdo 2: En desacuerdo 3: Ni de acuerdo, ni 4: Mucho	1: Nada 2: Poco 3: Algo 4: Mucho	Respuesta Abierta	1. No es el mismo 2. Es el mismo 3. No sabe 4. No responde
	Sexo	Numéricos	Escala	X											
	Edad	Numéricos	Nominal											X	
	Escolaridad	Numéricos	Escala		X										
	Estado Civil	Numéricos	Ordinal			X									
	Hijos	Numéricos	Nominal				X								
	Ocupacion	Numéricos	Nominal					X							

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número once grafica la codificación de la variable el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento sí: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es uno , le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son siete , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es nominal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

**Tabla 28. Variable El perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento de la dimensión Resiliencia**

N° pregunta	Variables y/o Categorías	Tipo de Dato	Medida	1: Hombre 2: Mujer	1: Primaria 2: Bachiller 3: Normalista 4: Técnica	1: Soltero(a) 2: Casado(a) 3: Divorciado(a) 4: Unión libre	1: Si 2: No 3: No responde	1: Labores del campo 2: Obrero(a) 3: Comercio 4: Hogar	1: Alta 2: Media 3: Baja 4: No responde	1: Totalmente en desacuerdo 2: En desacuerdo 3: Ni de acuerdo, ni 4: Nada	1: Nada 2: Poco 3: Algo 4: Mucho	Respuesta Abierta	1. No es el mismo 2. Es el mismo 3. No sabe 4. No responde
	Sexo	Numéricos	Escala	X									
	Edad	Numéricos	Nominal									X	
	Escolaridad	Numéricos	Escala		X								
	Estado Civil	Numéricos	Ordinal			X							
	Hijos	Numéricos	Nominal				X						
	Ocupacion	Numéricos	Nominal					X					
1	Perdon	Numéricos	Nominal							X			
	¿Perdona usted el conflicto que ocasionó el desplazamiento?												
	¿Perdona al victimario que le hizo el daño?												
	¿Usted perdona al victimario pero no olvida el daño ocasionado?												
	¿Sería usted capaz de perdonar lo imperdonable?												
	¿Cree usted que perdonando se traiciona a usted mismo o a sus seres queridos?												
	¿Usted perdona para reconciliarse con la sociedad y seguir su vida?												
	¿Siente angustia al perdonar?												

**Tabla 29. Variable el Retorno que tributa a todas las dimensiones incluso a la variable dependiente reconstrucción de identidad**

2	Retorno	¿Se siente seguro al retornar?	Numéricos	Nominal		X		
		¿Siente que recupera su calidad de vida?						
		¿Siente que se reconcilia consigo mismo(a)?						
		¿Lloró al retornar?						
		¿No retornaría al lugar del que fue desplazado(a)?						
		¿Usted siente dolor en el retorno después del desplazamiento?						

La tabla número doce grafica la codificación de la variable el retorno así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es dos , le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son seis , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es nominal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

**Tabla 30.Variable Indiferencia Selectiva de la dimensión Resiliencia**

3	Indiferencia	¿Usted olvida lo que no le importa?	Numéricos	Ordinal				
		¿Usted no recuerda el daño que ocasionó el desplazamiento?						
		¿Es indiferente para usted retornar o no?						
		¿Para usted eso es pasado y no tiene que ver con su presente y futuro?						
		¿Usted olvidó para no darle importancia al victimario?						
		¿Le es indiferente si el victimario es libre y no responde con cárcel?						
		¿No le interesa que sea el victimario candidato al congreso?						
		¿Le es indiferente que los victimarios sean alcaldes de sus lugares de retorno?						
		¿Le importa que sean concentrados los victimarios cerca a sus lugares de retorno?						
								X

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número trece grafica la codificación de la variable indiferencia selectiva así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es tres , le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son nueve , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es ordinal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

**Tabla 31.Dimensión de la Memoria Histórica que tributa a sus dos variables de convivencia sana y re identidad en el desplazamiento**

4	Memoria	¿Usted puede escuchar relatos del conflicto armado sin alterarse?	Numéricos	Nominal				
		¿Usted puede hablar del desplazamiento sin sufrir dolor?						
		¿Usted necesita escuchar del hecho victimizante de su desplazamiento?						
		¿Usted recuerda con dolor lo vivido en el desplazamiento?						
		¿Para usted, es fundamental que exista memoria de los hechos del desplazamiento ?						
		¿Conocer la verdad de los hechos es imprescindible para usted?						
								X

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número catorce grafica la codificación de la variable memoria histórica así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es cuatro ,

le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son seis , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es nominal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

**Tabla 32.Acompañamiento para la reintegración social que aporta para las variables de la dimensión acompañamiento del Estado y de la sociedad**

5	Acompañamiento para la Reintegración Social	¿Confía en la política pública de retorno?	Numéricos	Nominal	X
		¿Siente seguridad al retornar?			
		¿Puede acudir al aparato judicial en caso de cualquier violación a sus derechos?			
		¿Siente seguridad con la presencia de funcionarios y miembros de las fuerzas militares y policiales en su lugar habitacional del retorno?			
		¿Es integral la ayuda humanitaria para el retorno?			
		¿Confía en el gobierno actual para garantizar su retorno?			
		¿Piensa que le falta mucho a la política de retorno?			
		¿Existen programas públicos para los niños, niñas y adolescentes en el retorno?			
		¿Hay acompañamiento de la sociedad civil para el retorno?			
		¿Sus familiares lo(a) apoyan para el retorno?			
		¿Su círculo más cercano de amigos lo(a) apoyan y motivan al retorno?			

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número quince grafica la codificación de la variable para la reintegración social que aporta para las variables de la dimensión acompañamiento del Estado y de la sociedad así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es cinco, le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son once , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es nominal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Nada, muy poco, poco, algo y mucho

**Tabla 33. Libertades ciudadanas que aporta para las variables de la dimensión acompañamiento del Estado y de la sociedad**

6	Libertades Ciudadanas	¿Se puede expresar libremente lo que uno(a) piensa?	Numéricos	Ordinal		X
		¿Se puede votar libremente por el partido que se quiera?				
		¿Se puede practicar de manera pública la religión que uno(a) prefiera?				
		¿Puede conformar libremente asociaciones o grupos de víctimas desplazadas?				

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número diez y seis grafica la codificación de la variable libertades ciudadanas que aporta para las variables de la dimensión acompañamiento del Estado y de la sociedad así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es seis, le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son cuatro , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es ordinal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Nada, muy poco, poco, algo y mucho

**Tabla 34. Acompañamiento en el Retorno**

7	Acompañamiento psicosocial en el retorno	¿Piensa en su vida personal y familiar en el retorno de manera positiva?	Numéricos	Ordinal		X
		¿Siente que su concepto del buen vivir cambió y ya no es el (la) mismo(a)?				
		¿Hay acompañamiento para el uso del tiempo libre?				
		¿Siente que la sociedad colombiana lo(a) apoya?				
		¿Siente que sus muertos están más presentes en el retorno y es su forma de honrarlos?				
		¿Usted siente dolor actualmente aun después del retorno?				
		¿Mantener el dolor es una forma de no olvidar a las víctimas?				

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número diez y siete grafica la codificación de la variable acompañamiento en el retorno así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es siete, le sigue el nombre de la variable, continúan las preguntas afirmativas que son siete , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es ordinal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Nada, muy poco, poco, algo y mucho

**Tabla 35. Felicidad que aporta a las variables de las dimensiones Resiliencia, Memoria Histórica, Acompañamiento del Estado y la Sociedad como a la variable dependiente.**

8	Felicidad	¿Retornó, pero no se siente feliz?	Númericos	Ordinal								X
---	-----------	------------------------------------	-----------	---------	--	--	--	--	--	--	--	---

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número diez y ocho grafica la codificación de la variable felicidad así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta que es ocho, le sigue el nombre de la variable, continúan la pregunta afirmativa que es una , el tipo de dato que es numérica y continua la media que es ordinal para finalmente presentar marcado con equis el tipo de respuestas posibles organizadas de acuerdo a la escala de Likert en cinco : Nada, muy poco, poco, algo y mucho

**Tabla 36. Discriminación que aporta a las variables de las dimensiones Resiliencia, Memoria Histórica, Acompañamiento del Estado y la Sociedad como a la variable dependiente.**

9	Discriminación	¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por su apariencia física?	Númericos	Ordinal								X
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por su clase social?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por sus preferencias sexuales?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por su color de piel?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser mujer?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser hombre?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser indígena?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por su preferencia política?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por sus creencias religiosas?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser afrodescendiente?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser raizal?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser campesino(a)?										
		¿Siente que es discriminado por la comunidad cuando retorna por ser discapacitado(a) o ser persona con capacidades diferentes?										

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La tabla número diez y nueve grafica la codificación de la variable acompañamiento en el retorno así: En la primera casilla el número de pregunta por acápite de la encuesta









es diez y seis, le sigue el nombre de la variable, continúan la pregunta afirmativa que es una, el tipo de dato que es numérica y continua la media que es nominal para finalmente presentar la respuesta que es de carácter abierta.

Con relación a las preguntas presentadas en las tablas 24,25 y 26 que generan respuestas abiertas si bien son numéricas estas son diversas de acuerdo a cada encuestado. Las respuestas a toda esta codificación se encuentran en los anexos de este documento de investigación relacionados de acuerdo a cada población, es decir, retornados, no retornados y menores.

### **5.5. Plan de análisis y discusión resultados de las encuestas de la población retornada, no retornada y la especial de los menores de Las Palmas, corregimiento del municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar.**

El plan de análisis se realizó en dos etapas. En la primera etapa se determinaron estadísticos descriptivos para cada una de las variables independientes, se realizó el cálculo de medias aritméticas y sus correspondientes desviaciones estándar. Luego se verificó para cada variable independiente el supuesto de normalidad de los datos cuantitativos comprobando la significación en la Prueba de Kolmogórov-Smirnov. Para los datos cuantitativos con distribución semejante a la normal se verificó la homogeneidad de la varianza comprobando la significación en la prueba de Levene y se realizó la prueba t para comparar las medias de los grupos estudiados.

En una segunda etapa, se compararon las medianas de los datos cuantitativos no normales, mediante verificación de la significación en la prueba no paramétrica Kruskal Wallis para las variables de estudio entre los grupos de personas que retornaron y aquellos que no lo hicieron. Para la elaboración de las pruebas mencionadas se empleó el paquete informático IBM SPSS STATISTICS 24.

Se toman los resultados y se relaciona en tablas con comentarios a continuación por grupos poblacionales en estudio

#### **5.5.1. Resultados Encuestas No retornados**

**Tabla 44. Características Sociodemográficas de la muestra de las personas que no retornaron**

Aspectos Sociodemográficos	N	%
----------------------------	---	---

Género	Femenino	14	38,9%
	Masculino	22	61,1%
Edad	De 18 a 25 años	13	36,1%
	De 26 a 35 años	11	30,6%
	De 36 a 45 años	8	22,2%
	De 46 a 78 años	4	11,1%
Grado Escolar	Primaria	2	5,6%
	Bachiller	4	11,1%
	Normalista	1	2,8%
	Técnica	7	19,4%
	Universidad	19	52,8%
	Posgrado	3	8,3%
	Sin Estudios	0	0,0%
Estado civil	Soltero(a)	20	55,6%
	Casado(a)	6	16,7%
	Unión Libre	9	25,0%
	Viudo(a)	1	2,8%
Ocupación	Labores del	4	11,1%
	Comercio	3	8,3%
	Hogar	2	5,6%
	Empleado(a)	18	50,0%
	Profesional	3	8,3%
	Independiente		
	Desempleado(a)	6	16,7%

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

No hay diferencias significativas en las categorías de las variables sociodemográficas de la muestra de las personas que no retornaron ya que todos los grupos dan puntuaciones promedias igual

En la tabla veintisiete se presentan las variables que tiene una distribución semejante a la normal de acuerdo a la prueba de Smirnov-Kolmogorov que presentan una significancia ( $p\text{-valor} > 0,05$ ).

**Tabla 45. Pruebas de normalidad de las variables**

Variable	Parámetros normales		Prueba Smirnov-Kolmogorov	
	x	DE	Estadístico	Sig.*
Retorno	20,1	6,3	0,128	0,144

Indiferencia Selectiva	26,9	7,4	0,123	0,184
Acompañamiento a la Reincorporación Social	33,5	11,8	0,083	0,200
Acompañamiento Psicológico	25,67	6,8	0,124	0,176
Indicadores Socioeconómicos	23,8	6,4	0,145	0,053

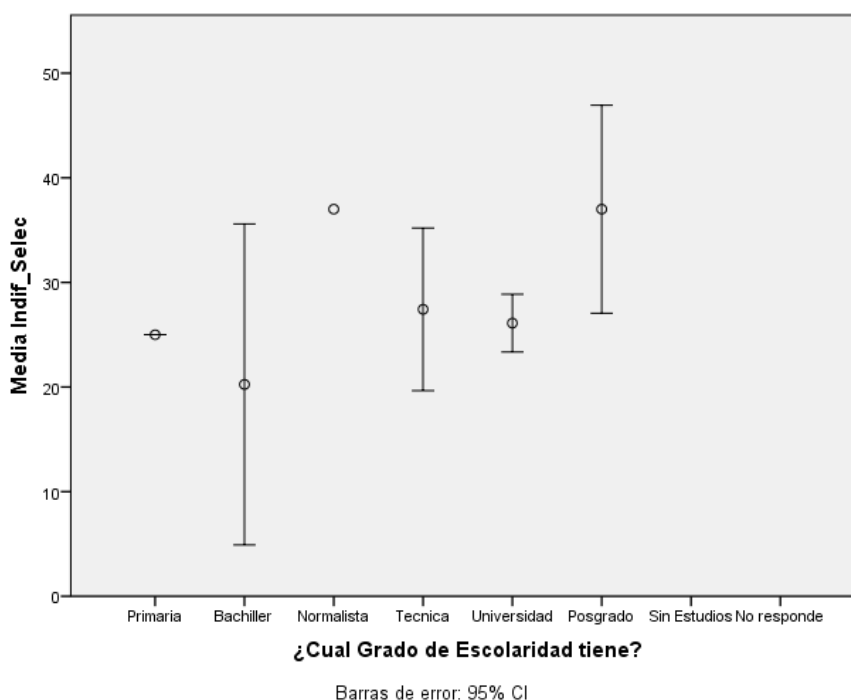
Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Luego de verificar la homogeneidad de la varianza mediante la comprobación de la significación en la prueba de Levene ( $p\text{-valor} > 0,05$ ), la prueba t presento que no había diferencias entre las categorías de la variable sexo en las variables con distribución semejante a la normal.

La prueba ANOVA presento que había diferencias entre las categorías de la variable escolaridad en la variable Indiferencia Selectiva ( $p\text{-valor} = 0,037$ ). La prueba ANOVA también presento que no había diferencias entre las categorías de las variables estado civil, ocupación y número de hijos, en cada una de las variables con distribución semejante a la normal respectivamente.

En el promedio de puntuación se observa una tendencia que al aumentar el grado de escolaridad la media de la puntuación de la indiferencia selectiva es mayor o aumenta mirar grafico a continuación que es el número cuatro

**Figura 9. Grado de Escolaridad en relación con la Indiferencia Selectiva**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Por su parte las variables con distribución diferente a la normal, se evaluaron mediante la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney, la cual mostró que no había diferencias entre las categorías de la variable sexo en las variables con distribución diferente a la normal.

Se empleo la prueba de Kruskal-Wallis para establecer si había diferencias entre las diferentes categorías de las variables escolaridad, estado civil, ocupación y número de hijos y las variables con distribución diferente a la normal. Se hallo que no existían diferencias estadísticamente significativas.

### **5.5.2. Resultados Encuestas Retornados**

Las características sociodemográficas de las personas que retornaron se presentan en la tabla número veintiocho que sigue a continuación

**Tabla 46. Características Sociodemográficas de la muestra**

Aspectos Sociodemográficos		N	%
Género	Femenino	11	55,0%
	Masculino	9	45,0%
Edad	De 18 a 25 años	7	35,0%
	De 26 a 35 años	5	25,0%
	De 36 a 45 años	1	5,0%
	De 46 a 78 años	7	35,0%
	Primaria	3	15,0%
Grado Escolar	Bachiller	12	60,0%
	Técnica	2	10,0%
	Universidad	1	5,0%
	Sin Estudios	2	10,0%
	Soltero(a)	7	35,0%
Estado civil	Casado(a)	5	25,0%
	Unión Libre	4	20,0%
	Separado(a)	4	20,0%
	Labores del campo	6	30,0%
Ocupación	Hogar	6	30,0%
	Empleado(a)	2	10,0%
	Desempleado(a)	6	30,0%

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

En la tabla veinte y nueve se presentan las variables que tiene una distribución semejante a la normal de acuerdo a la prueba de Smirnov-Kolmogorov que presentan una significancia ( $p\text{-valor}>0,05$ ).

**Tabla 47. Pruebas de normalidad de las variables**

Variable	Parámetros normales		Prueba Smirnov-Kolmogorov	
	x	DE	Estadístico	Sig.*
Perdón	23,4	4,9	0,188	0,061
Indiferencia Selectiva	27,2	5,4	0,141	0,200
Memoria Histórica	22,2	4,3	0,153	0,200
Acompañamiento a la Reincorporación Social	37,9	7,5	0,150	0,200

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Luego de verificar la homogeneidad de la varianza mediante la comprobación de la significación en la prueba de Levene ( $p\text{-valor} > 0,05$ ), la prueba t presento que no había diferencias entre las categorías de la variable sexo en las variables con distribución semejante a la normal.

La prueba ANOVA también presento que no había diferencias entre las categorías de las variables escolaridad, estado civil, ocupación y número de hijos, en cada una de las variables con distribución semejante a la normal respectivamente.

Por su parte las variables con distribución diferente a la normal, se evaluaron mediante la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney, la cual mostró que no había diferencias entre las categorías de la variable sexo en las variables con distribución diferente a la normal.

Se empleo la prueba de Kruskal-Wallis para establecer si había diferencias entre las diferentes categorías de la variable escolaridad y las variables con distribución diferente a la normal. Se hallo que existían diferencias estadísticamente significativas en las variables libertades ciudadanas y acompañamiento psicosocial respectivamente.



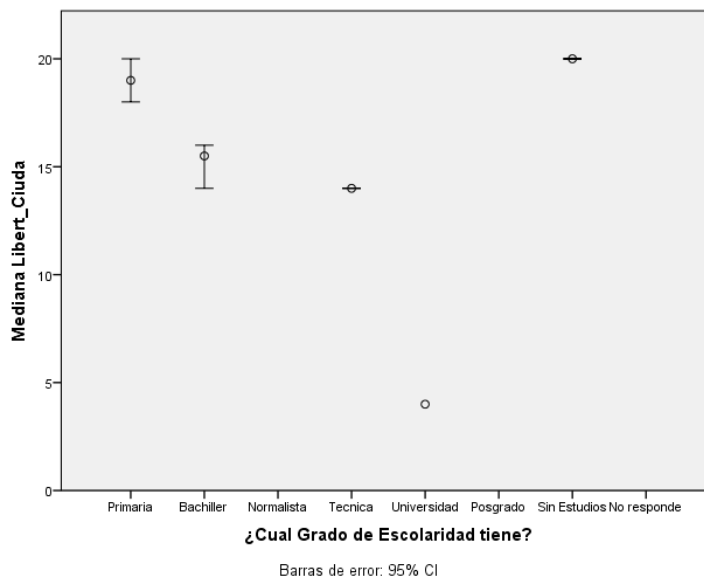
**Tabla 48. Pruebas de Kruskal-Wallis para la variable Escolaridad**

Variable	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Libertades Ciudadanas	11,519	4	0,021
Acompañamiento Psicosocial	10,744	4	0,030

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

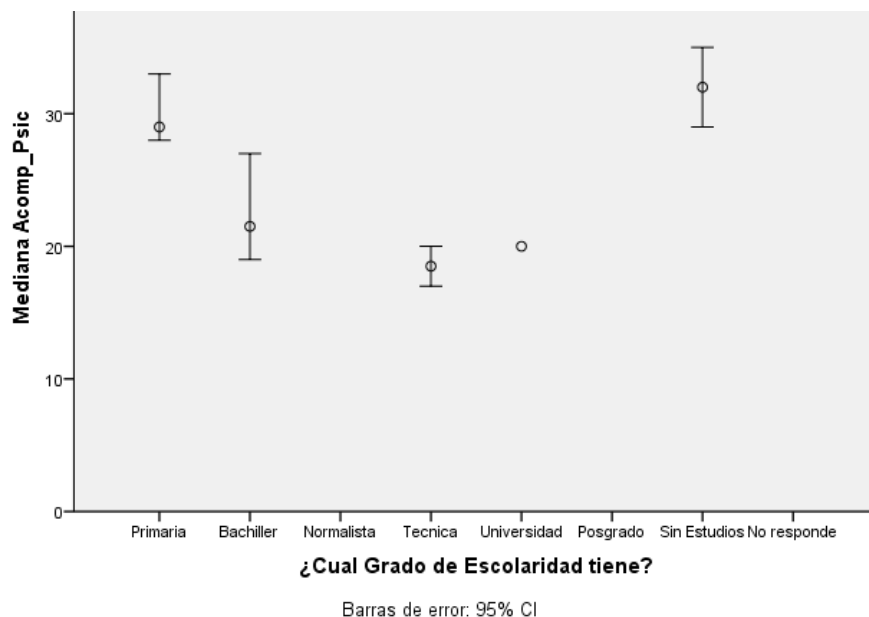
Lo que también se grafica para mayor visualización de la significancia entre libertades ciudadanas y el acompañamiento psicosocial cuando se evalúan en relación con la variable sociodemográfica escolaridad de acuerdo a las respuestas dadas por los encuestados en las dos graficas a continuación

**Figura 10. Mediana de las Libertades Ciudadanas versus Escolaridad**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

**Figura 11. Mediana de Acompañamiento Psicosocial versus Escolaridad**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Entre las diferentes categorías de la variable estado civil se halló que existían diferencias estadísticamente significativas en las variables retorno e indicadores socioeconómicos respectivamente.

**Tabla 49 Pruebas de Kruskal-Wallis para la variable Estado Civil**

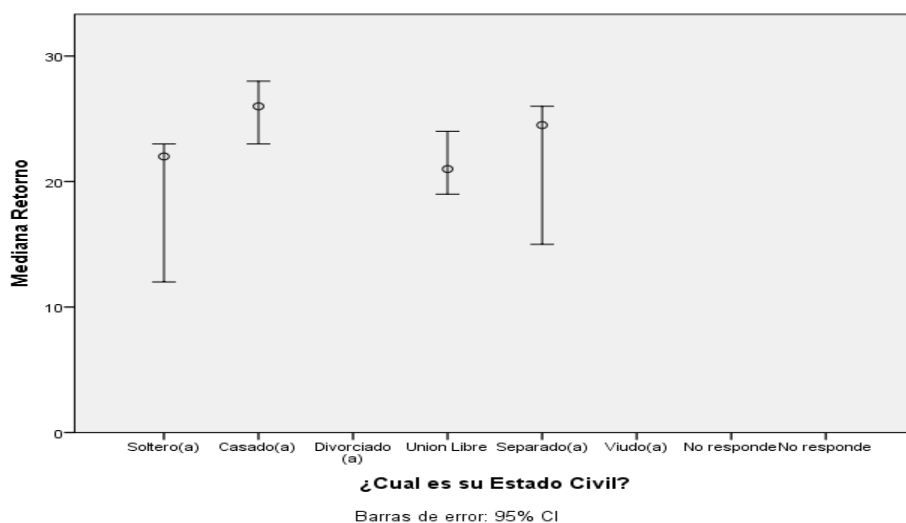
Variable	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Retorno	9,603	3	0,022
Indicadores Socioeconómicos	8,466	3	0,037

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

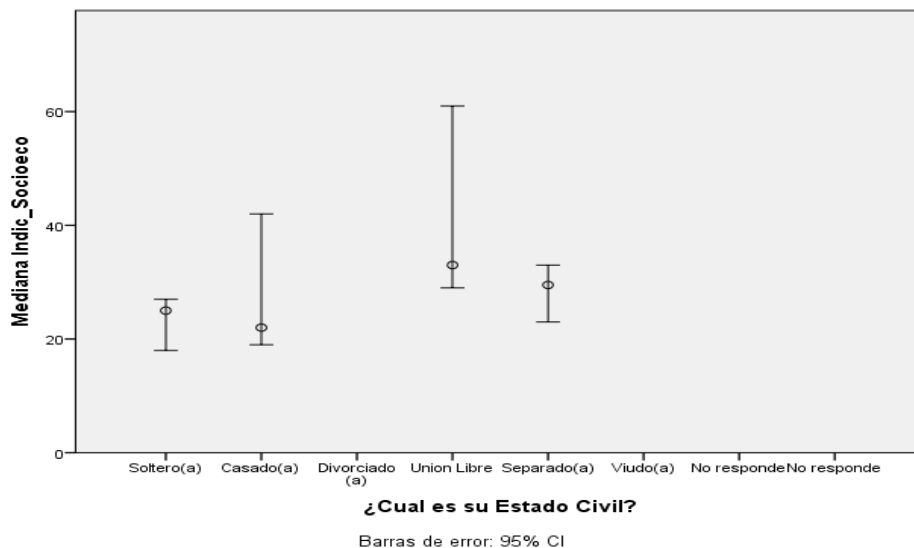
Lo que también se grafica para mayor visualización de la significancia entre retorno e indicadores socioeconómicos cuando se evalúan en relación con la variable

sociodemográfica estado civil de acuerdo a las respuestas dadas por los encuestados en las dos graficas a continuación que son producto de elaboración y formulación de autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

**Figura 12. Medianas de Retorno versus Estado Civil**



**Figura 13. Medianas de Indicadores socioeconómicos versus Estado Civil**



Entre las diferentes categorías de la variable ocupación se halló que existían diferencias estadísticamente significativas en las variables retorno, acompañamiento psicosocial, miedo e identidad respectivamente.

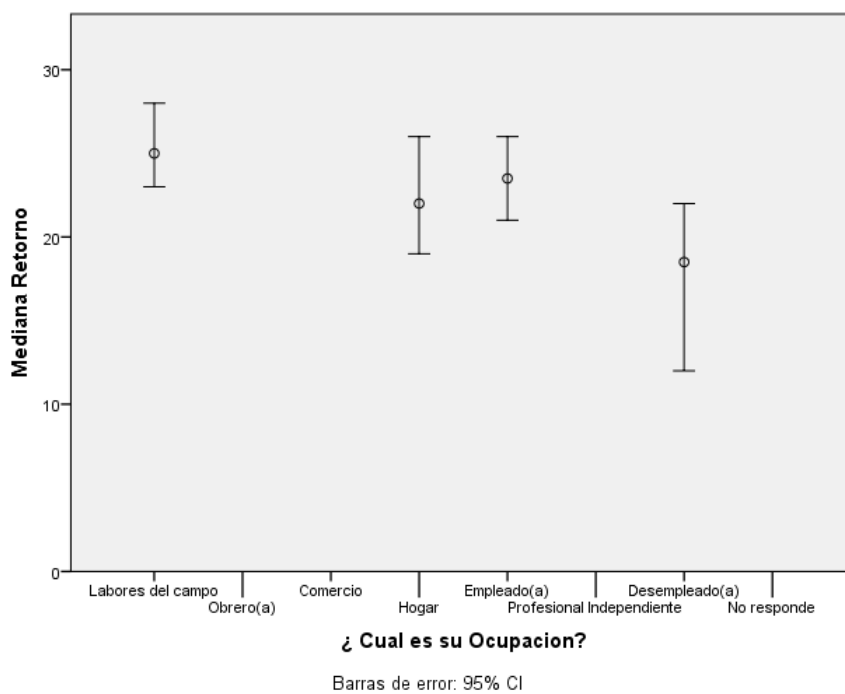
**Tabla 50. Pruebas de Kruskal-Wallis para la variable Ocupación**

Variable	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Retorno	9,177	3	0,027
Acompañamiento Psicosocial	9,697	3	0,021
Miedo	7,729	3	0,052
Identidad	9,147	3	0,027

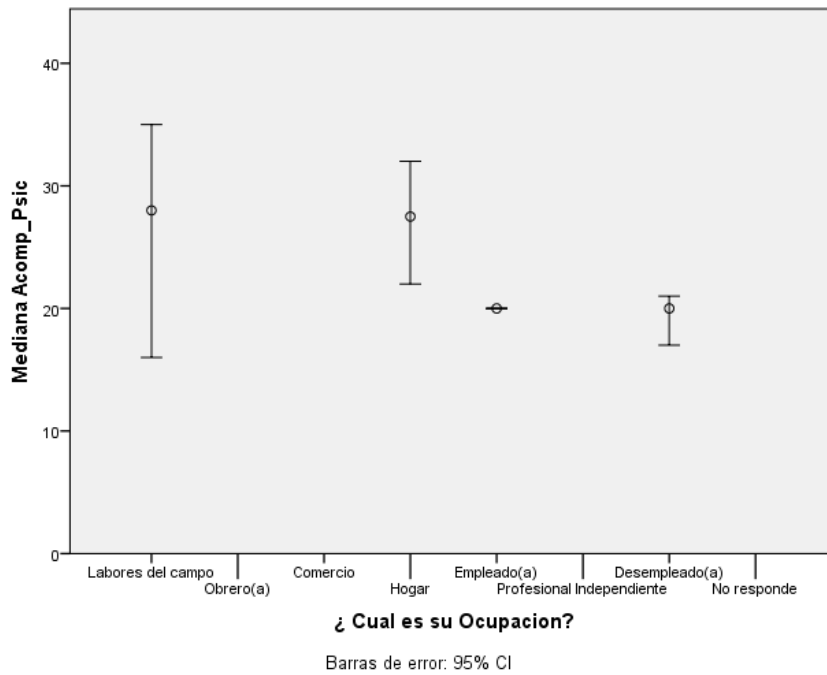
Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Se presentan a continuación las cuatro graficas a continuación que son producto de elaboración y formulación de autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

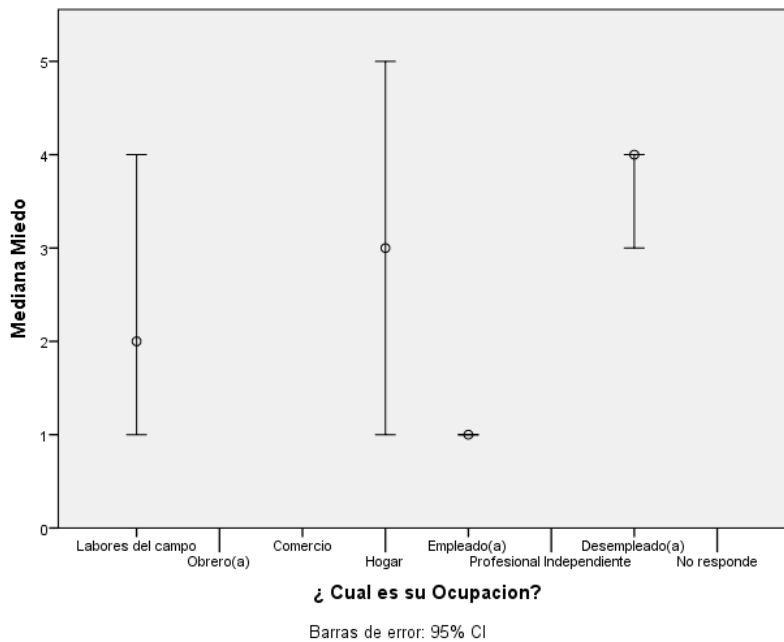
**Figura 14. Mediana de Retorno versus Ocupación**



**Figura 15** Mediana de Acompañamiento Psicosocial versus Ocupación

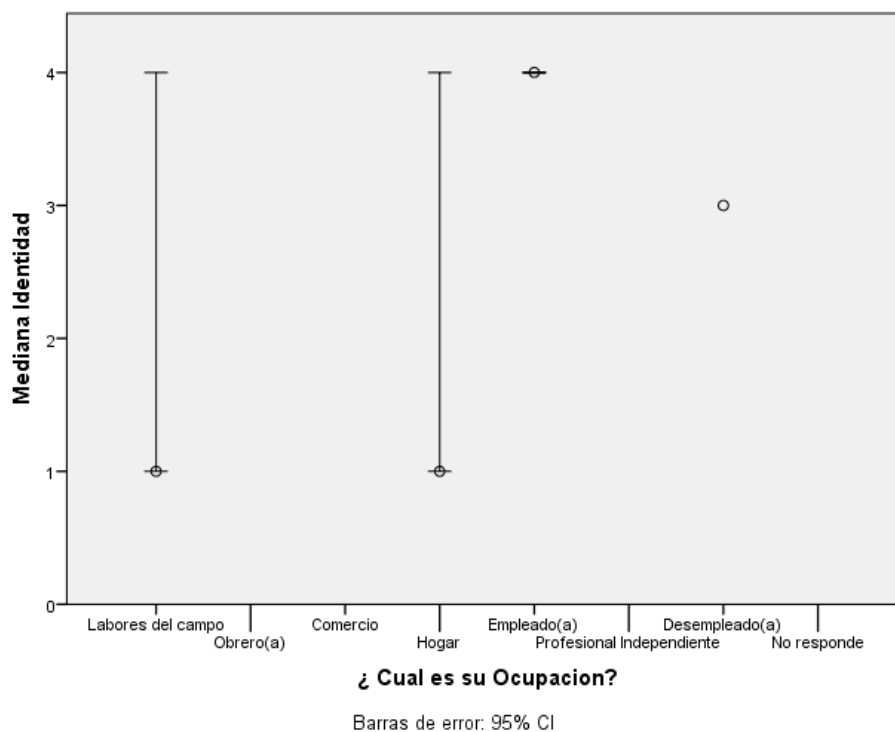


**Figura 16.** Mediana de Miedo con Ocupación



En esta grafica se visualiza que las personas desempleadas calificaron la variable miedo en mayor número

**Figura 17. Mediana de Identidad versus Ocupación**



Los que más puntuaron fueron la población de los empleados y se observa que los desempleados también dan una calificación promedio de tres lo que se traduce al analizar que se efectuó un cambio de su identidad aun cuando posiblemente tuvieron trabajo en algún momento y quedaron sin empleo.

Los que manifestaron puntuando que su ocupación actual era labores del campo y hogar no cambiaron continuaron por lo que no hubo reidentidad o nueva identidad en el desplazamiento

La cuestión económica efectúa el cambio afectando la identidad inicial

### **5.5.3. Resultados Encuestas Menores retornados**

Los menores tenían grado de bachiller, es decir, tienen título académico de secundaria, sus características sociodemográficas se presentan en la tabla número treinta y tres a continuación:

**Tabla 51. Características sociodemográficas de la muestra**

<b>Aspectos Sociodemográficos</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
Género	Femenino	1	20,0%
	Masculino	4	80,0%
Edad	De 14 años	3	60,0%
	De 15 años	1	20,0%
	De 17 años	1	20,0%
	Bachiller	5	28,6%

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

En la tabla treinta y cuatro se presentan las variables que tienen una distribución semejante a la normal de acuerdo a la prueba de Smirnov-Kolmogorov que presentan una significancia ( $p\text{-valor} > 0,05$ ).

**Tabla 52. Pruebas de normalidad de las variables**

<b>Variable</b>	<b>Parámetros normales</b>		<b>Prueba Smirnov-Kolmogorov</b>	
	<b>x</b>	<b>DE</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Sig.*</b>
Perdón	23,2	2,5	0,268	0,200
Retorno	18,8	5,0	0,340	0,060
Indiferencia Selectiva	28,2	3,5	0,323	0,096
Acompañamiento a la Reincorporación Social	37,2	7,4	0,268	0,200
Acompañamiento Psicológico	20,0	2,0	0,291	0,191
Felicidad	4,0	0,7	0,300	0,161
Edad de Retorno	4,6	4,7	0,235	0,200

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Luego de verificar la homogeneidad de la varianza mediante la comprobación de la significación en la prueba de Levene ( $p\text{-valor} > 0,05$ ), la prueba T presento que no había diferencias entre las categorías de la variable sexo en las variables con distribución

semejante a la normal. De igual manera mediante la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney mostró que no había diferencias entre las categorías de la variable sexo en las variables con distribución diferente a la normal.

**5.6. Resultados de las encuestas de la población retornada en relación con la no retornada de Las Palmas, corregimiento del municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar.**

De acuerdo a la situación de retorno de las personas encuestadas, los individuos participantes se dividieron en dos grupos de acuerdo a la tabla treinta y cinco a continuación:

**Tabla 53 Clasificación de las personas de acuerdo a su situación de Retorno**

<b>Variable</b>	<b>Categorías</b>
<b>Situación de Retorno</b>	Grupo 1 Retorno
	Grupo 2 No retorno

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

La muestra estuvo conformada por 56 personas con edades comprendidas entre 18 y 78 años, el 55% (N=31) de sexo femenino y el 45% (N=25) de sexo masculino, grafico 1. En este estudio, las personas se clasificaron según su estado de retorno, grafico 2. El grupo 1 estuvo conformado por las personas que retornaron (N=20, 36%) tuvo un promedio de edad de 38,2 años y el grupo 2 que no retornaron (N=36, 64%) un promedio de 32,4 años.

Ver en la tabla treinta y seis donde se observan las características de la muestra estudiada, así como en los dos gráficos a continuación.

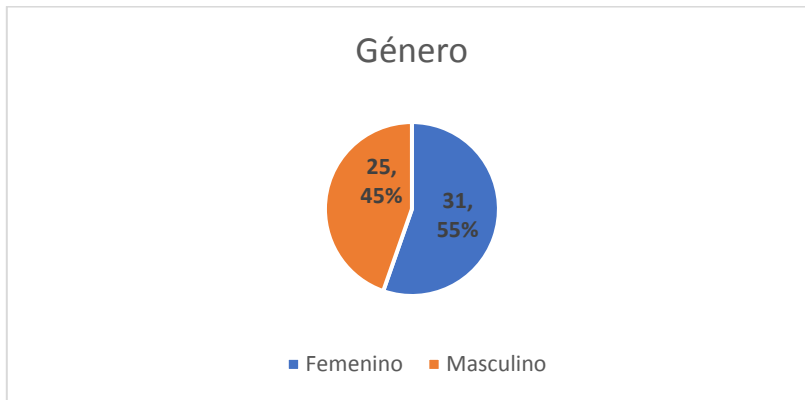


**Tabla 54. Características sociodemográficas de la muestra**

<b>Aspectos Sociodemográficos</b>		<b>N</b>	<b>%</b>
Estado de retorno	Retornó	20	35,7%
	No Retornó	36	64,3%
Género			
	Femenino	31	55,4%
	Masculino	25	44,6%
Edad			
	De 18 a 25 años	20	35,7%
	De 26 a 35 años	16	28,6%
	De 36 a 45 años	9	16,1%
	De 46 a 78 años	11	19,6%
Grado Escolar	Primaria	5	8,9%
	Bachiller	16	28,6%
	Normalista	1	1,8%
	Técnica	9	16,1%
	Universidad	20	35,7%
	Posgrado	3	5,4%
	Sin Estudios	2	3,6%
Estado civil	Soltero(a)	27	48,2%
	Casado(a)	11	19,6%
	Unión Libre	13	23,2%
	Separado(a)	4	7,1%
	Viudo(a)	1	1,8%
Ocupación	Labores del campo	10	17,9%
	Comercio	3	5,4%
	Hogar	8	14,3%
	Empleado(a)	20	35,7%
	Profesional	3	5,4%
	Independiente		
	Desempleado(a)	12	21,4%

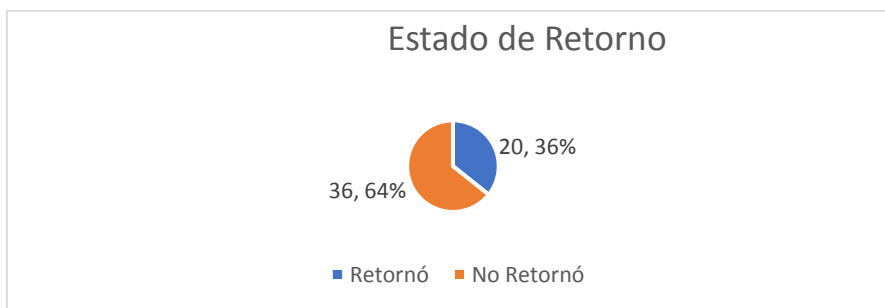
Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

**Figura 18. Género en los grupos 1 y 2**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

**Figura 19. Estado de retorno en los grupos 1 y 2**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

De acuerdo a la prueba de Smirnov-Kolmogorov solo la variable Acompañamiento tiene una distribución semejante a la normal, presenta una significancia ( $p\text{-valor}=0,200$ ) mayor a 0,05. Al verificar la homogeneidad de la varianza mediante la comprobación de la significación en la prueba de Levene ( $p\text{-valor}=0,066$ ), mostró que los grupos 1 y 2 presentaban varianzas iguales. Por lo anterior, se realizó la prueba t y se verificó por su significancia ( $p\text{-valor}=0,288$ ) que no hay diferencias en la variable acompañamiento entre los dos grupos estudiados. Ver tabla cincuenta y cinco

**Tabla 55. Pruebas de normalidad y comparación de grupo 1 y grupo 2 en la variable Acompañamiento**

Variable	Parámetros normales		Prueba Smirnov-Kolmogorov		Prueba t	
	x	DE	Estadístico	Sig.*	Estadísti	Sig.**
Acompañamiento	31,5	9,1	0,088	0,200	-1,074	0,288

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Para establecer si existían diferencias entre los grupos 1 y 2 en las variables no paramétricas, se empleó la prueba no paramétrica Kruskal Wallis para verificar si las medianas de los grupos 1 y 2 en cada una de las variables estudiadas eran diferentes.

De acuerdo a la significación de la prueba Kruskal Wallis presentada en la tabla cincuenta y seis, las variables: Escolaridad, Perdón, Discriminación y Años de desplazado presentaron diferencias entre las medianas de los grupos 1 y 2.

**Tabla 56. Pruebas de normalidad y comparación de grupo 1 y grupo 2 en variables no paramétricas**

Variable	Parámetros normales		Prueba Smirnov-Kolmogorov		Prueba Kruskal Wallis	
	$\bar{x}$	DE	Estadístico Sig.*		Estadístico	Sig.**
Edad	34,5	15,1	0,146	0,004	0,424	0,515
Escolaridad	3,7	1,7	0,224	0,000	11,697	0,001
Perdón	27,9	7,0	0,147	0,004	4,416	0,036
Retorno	18,0	4,0	0,175	0,000	0,196	0,658
Indiferencia	24,6	7,2	0,118	0,048	1,093	0,296
Memoria	22,4	5,8	0,167	0,001	0,748	0,387
Libertades	14,7	4,9	0,157	0,001	0,033	0,857
Acompañamiento o Psicosocial	20,6	5,2	0,121	0,040	0,619	0,431
Felicidad	3,4	1,4	0,257	0,000	3,175	0,075
Discriminación	22,4	13,7	0,278	0,000	8,583	0,003
Convivencia	8,9	5,2	0,219	0,000	1,314	0,252
Miedo	2,9	1,5	0,256	0,000	0,535	0,465
Indicadores Socioeconómicos	2,1	0,8	0,270	0,000	0,017	0,897
Identidad	1,3	1,0	0,322	0,000	1,264	0,261
Años desplazado	15,9	4,6	0,391	0,000	38,234	0,000
Edad de desplazamiento	16,7	16,2	0,167	0,000	0,053	0,817

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

\* Significancia calculada para la prueba Kolmogorov Smirnov para verificar normalidad de las variables

\*\*Significancia calculada para la prueba Kruskal Wallis para verificar la diferencia de medianas de Variables no normales

En la tabla cincuenta y siete se puede observar que las personas que no retornaron (grupo 2) presentaron mayores niveles de formación que aquellas personas que retornaron a su lugar de origen (grupo 1).

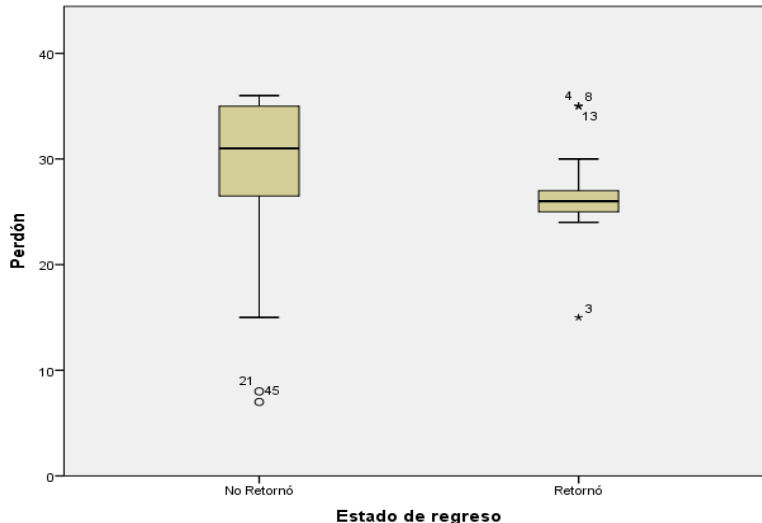
**Tabla 57.Frecuencia de escolaridad de acuerdo al grupo 1 y grupo 2**

Variable	Situación de Regreso	
	Grupo 1	Grupo 2
¿Cuál Grado de Escolaridad tiene?	Primaria	3
	Bachiller	12
	Normalista	0
	Técnica	2
	Universidad	1
	Posgrado	0
	Sin Estudios	2
	Total	20

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Las personas que no retornaron (grupo 2) presentaron mayores niveles en la calificación del perdón que las personas que retornaron (grupo 1), ver gráfico quince.

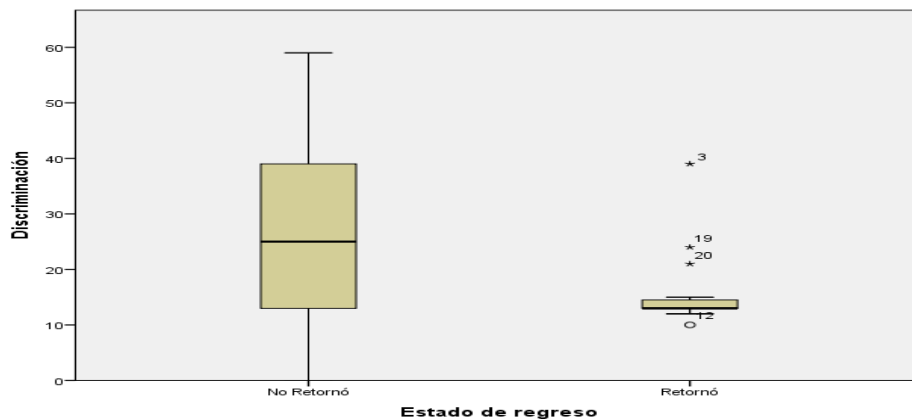
**Figura 20.Diagrama de Caja de la variable Perdón en los grupos 1 y 2**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Las personas que no retornaron (grupo 2) presentaron mayores niveles en la calificación de la Discriminación que las personas que retornaron (grupo 1), ver figura veinti y uno

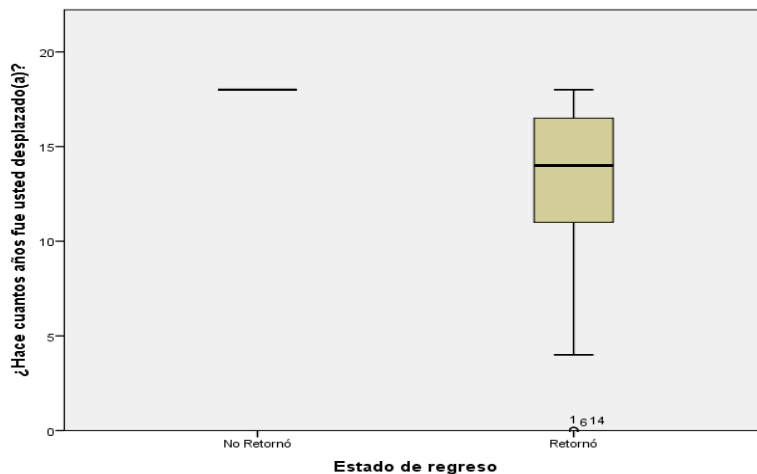
**Figura 21. Diagrama de Caja de la variable Discriminación en los grupos 1 y 2**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Las personas que retornaron (grupo 1) reportaron menores respuestas en los años de desplazamiento que aquellas personas que no retornaron (grupo 2), ver figura veintidós

**Figura 22. Diagrama de Caja de la variable Años de Desplazado en los grupos 1 y 2**



Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia con fundamento en el software SPSS STATISTICS19

Podemos concluir que el enfoque cuantitativo desarrollado en las encuestas a las poblaciones retornadas, no retornadas y menores retornados arrojan en sus respuestas al medirlas científicamente con objetividad y detalle ; que para el logro de la reconstrucción de la identidad de las victimas desplazadas del corregimiento de Las Palmas, municipio de

San Jacinto en el departamento de Bolívar son las tres dimensiones aludidas y sus variables desde sus indicadores los elementos fundamentales para el logro éxito del retorno incluso desde la complejidad de cada individuo— ser individual y ser colectivo — pero preponderantemente en el acompañamiento del Estado y la sociedad quienes son los llamados a ser los mediadores con liderazgo y gestión pública para que se logren los elementos del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento ,la indiferencia selectiva , la memoria histórica desde la convivencia sana y la adaptación desde la reidentidad en el desplazamiento al retorno al territorio y su cultura.

## **Capítulo VI. Comprobación cualitativa mediante entrevistas.**

En relación con el enfoque cualitativo el cual se sabe es empírico; se realizó según características descriptivas, como se explica claramente al establecer: “que busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”. (Hernández Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2014, p92). Por lo tanto en el presente estudio los datos de la investigación se obtuvieron en la recolección de los instrumentos diseñados de acuerdo a cada dimensión y sus variables para proceder al análisis de los datos obtenidos codificándolos desde sus subcategorías o indicadores que llevaron finalmente a producir resultados veraces con ética e imparcialidad sobre el objeto de estudio que recae en la reconstrucción de la identidad de las víctimas desplazadas del conflicto armado colombiano cuando son el centro de la política pública de retorno (Mendoza, 2010, p115)

Estas víctimas se observaron, se describen e interpretan sus informaciones generadas desde el caso en estudio: el corregimiento de Las Palmas, Municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar, subregión de los Montes de María, por ser un caso representativo : Primero por ser un desplazamiento colectivo de toda la población de un pueblo campesino en un solo hecho victimizante en un solo día , salieron quinientas familias rurales aproximadamente — masacre y amenazas con las que ordenaron los paramilitares del Bloque Héroes de los Montes de María de las Autodefensas Unidas de Colombia – AUC Bloque Norte — ordenado el desplazamiento total, so pena, de ser destinatarias del mismo fin de los que fueron ajusticiados injustamente frente a todos y segundo, por ser su retorno, publicitado por el gobierno colombiano como el caso emblemático de la política pública de retorno en el Caribe colombiano para la reconciliación y pacificación del país incluyéndolo como medida de satisfacción a las víctimas. (Leyva Villarreal, 2014)

En el ámbito del enfoque cualitativo se realizó un estudio teórico mediante el paradigma de interpretación con la finalidad de descubrir y perfeccionar el interrogante de la investigación que se plasma en el instrumento de recolección de datos — técnica instrumental de acuerdo a cada enfoque metodológico— para el caso de este estudio es la técnica denominada: entrevista en profundidad semiestructurada a la población retornada de



Las Palmas, municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar; dado que se centrará en el proceso del caso de estudio.

El enfoque metodológico cualitativo se coloca entre la disciplina de las ciencias denominadas duras y las ciencias sociales; siendo estas últimas ricas en recursos como de procesos rigurosos, sistemáticos y críticos, que emplean con el arte de ser sensibles al laberinto de las circunstancias de la vida, ostentando un alto reconocimiento como método científico

### **6.1. Entrevista individual y en grupo como método.**

Se establecido desde le diseño metodológico que se utilizarían entrevista en profundidad semiestructurada —de acuerdo a como la definen Karla Annett Cynthia Sáenz y María Delia Téllez-Castilla, en su capítulo titulado: La entrevista en profundidad (Leyva & Olague, 2014,p173)— para poder conocer las opiniones, forma de sentir y pensar de las victimas desplazadas forzosamente por el conflicto armado en Colombia en un caso particular de estudio de las pertenencias a el corregimiento de Las Palmas en el municipio de San Jacinto

Con la entrevista se logra la participación de poblaciones objeto de estudio en donde se logran dar explicaciones amplias como diversas en un recuento narrativo— generalmente corto— que genera datos cualitativos. Por medio de esta técnica la fuente de la información son los seres humanos por lo que la información es permeada de sentires, actitudes, creencias y experiencias de la esfera privada de cada indagado(Flick, 2007)

La entrevista cualitativa se define como una conversación verbal entre dos o más personas en la que asumen los roles de entrevistador y entrevistado con el fin de obtener información relevante o necesaria preconcebida o determinada, no es una entrevista casual porque tiene un método científico en su diseño, desarrollo y análisis (Leyva & Olague, 2014,p172)

Como el enfoque cualitativo de la investigación recae sobre los atributos que son las cualidades del objeto de estudio generalmente por ello las indagaciones se dan en personas ya sea de manera individual como colectivo relacionadas con una situación específica. Por ello se habla de criterios de selección: tipo de entrevista, población, muestra representativa, variables o categorías con un guion diseñado con preguntas abiertas — con la intención de

que los entrevistados afloren todos sus conocimientos y experiencias sobre lo que se busca saber—para que se logre mediante este plan organizado la obtención de los datos que serán válidos y aportaran al conocimiento que se pretende lograr.

El conocimiento que arrojan los resultados después del análisis de la información obtenida de las entrevistas se busca sea interpretado para aplicación general a casos o personas similares.

El desarrollo de las entrevistas permite — y es recomendado — puede hacer uso de las técnicas de video , si lo permite el entrevistado, o de utilización de grabadoras lo que permite al entrevistador concentrarse en la toma de notas como de la observación de los gestos y expresiones en general del entrevistado ; además que posteriormente al transcribirla puede puntualizar en aportes que muy posiblemente se le pudiese pasar si no graba incluso en información nueva que no se tenía en cuenta en el diseño de la entrevista ,con estas herramientas puede el entrevistador no atenerse de su memoria o los apuntes que incluso no son totales o fidedignos con lo conversado. (Leyva & Olague, 2014,p173)

Para el caso de esta investigación son propicias estas herramientas de la cámara de video, cámara fotográfica como la grabadora para las entrevistas en profundidad semiestructuradas pues una vez transcritas se analizan, interpretan resultados, se pueden volver a revisar y se dan conclusiones definitivas de la investigación

### ***6.1.1. La entrevista en profundidad semiestructurada individual***

Esta se desarrolló sobre la población de personas mayores de edad retornadas, de ambos sexos, cabeza de familia y con edad de treinta años en adelante. En un primer momento se pensaba lograr entrevistas en un numero de seis personas en equidad de sexos, sin embargo, ante la realidad que de las 77 familias retornadas dentro de la política pública del gobierno solo viven —incluyendo a las 55 que llegaron sin la gestión del gobierno, sino voluntaria e independientemente — solo viven permanentemente 20 familias por todo.

Se expreso que se han ido del pueblo y se han convertido en población flotante que vienen cada vez que viene un funcionario o algún evento puntual.

Por lo que se aplicó a 4 personas que reunían las condiciones diseñadas de esta investigación, pero logrando el respeto por la equidad en los sexos.

### ***6.1.2. La entrevista en profundidad semiestructurada colectiva de los líderes de Las Palmas***

Esta se desarrolló igualmente con población de personas mayores de edad retornadas, de ambos sexos, cabeza de familia y con edad de treinta años en adelante que conforman el comité de impulso de Las Palmas como organización cívica-social de defensa y protección de los derechos de los palmeros. Se logró la presencia de diez personas de las cuales varios solo fueron oyentes y confirmaban o negaban con sus cabezas y gesto lo que se conversaba, desarrollando la entrevista grupal en horas de la tarde del 4 de noviembre de 2017 en la casa de la cultura de Las Palmas

### **6.2. Primer instrumento y su afinación en la prueba piloto.**

La prueba piloto de entrevista se efectuó con una víctima desplazada forzosamente del municipio Chibolo del departamento del Magdalena, persona del grupo poblacional de la tercera edad, ganadero y exconcejal del municipio del que se desplazó forzosamente por una combinación de actores entre los paramilitares y agentes del estado con el apoderamiento de sus tierras, ganado y demás bienes y animales propios de las fincas productoras de leche y carne. Esta persona actualmente vive en barranquilla a donde también le siguieron colocándole una bomba en la puerta de la casa para que les entregara dineros por extorsión. Añora sus épocas, pero no desea retornar por lo que perdió, las personas y familiares que conocía: los que no se desplazaron ya han fallecido. Se encuentra a la espera que el Estado le reconozca por sus bienes perdidos porque ya está inscrito dentro del registro único de víctimas de Colombia. Al preguntarse si su identidad había cambiado expreso rotundamente que, si porque ya no es el mismo y la ciudad no le gusta, pero ya le toca quedarse por los hijos y lo que había dicho del retorno.

Como aporte de prueba piloto se evidenció que se debe llevar un nuevo guion con preguntas relacionadas con cada variable de estudio y que permitiera en la medida del desarrollo de la entrevista seguir sin interrumpir al entrevistado a menos que se pueda pasar por alto en su relato, narración o conversación por su propia memoria o distracción; de uno de los aspectos necesarios que pretendemos conocer o que nos genere datos importantes para la investigación doctoral.

Por lo que esta prueba piloto fue instructiva para afinar el guion final como técnica cualitativa de investigación,

### **6.3. Guion de las entrevistas en profundidad, documento final.**

El guion de la entrevista se transcribe así:

#### **GUION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**

I) Entrevistas a Víctimas desplazadas de Las Palmas sobre su identidad antes, durante el conflicto, al momento del desplazamiento, durante el desplazamiento y en el retorno.

II) Se deja al entrevistado narrar abiertamente solo se introducen las Preguntas en la medida que no de alcance al desarrollo del objeto de estudio que es la identidad y las variables establecidas.

III) El caso en estudio recae sobre una Población de arraigo campesino, por lo que se proyecta a hablar en términos sencillos.

1. Nombre, Miembros de su familia, cuántos años tiene actualmente y lugar de Origen

2.- Cuéntenos como era su vida, sus actividades y si fue desde siempre en el corregimiento de las Palmas (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

3.- ¿Qué es ser Palmero? (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

4.- ¿Cómo inicia el conflicto y cuénteme de ello? (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

5.- ¿Cómo fue el desplazamiento? ¿Por qué? (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

6.- ¿Que sintió usted?

7.- ¿Cómo han sido estos años desplazado?

8.- ¿Ha tenido ayuda durante su desplazamiento y de quién?

9.- ¿Usted siente que perdió su forma de ser, los gustos, la identidad?

10.- ¿Quiere retornar a las Palmas?

11.- ¿Cómo se imagina su vida ahora allá?

12.- ¿Cómo es su vida ahora que retorno? (para los que retornaron)

13.- ¿usted ha perdonado lo vivido durante el desplazamiento?

- 14.- ¿Usted siente rabia por el desplazamiento?
- 15.- ¿Que no perdona??
- 16.- ¿Cómo recuerda a los victimarios (guerrilla, AUC, Ejército)?
- 17.- ¿Cree usted que podría convivir con ellos de igual a igual como vecinos?
- 18.- ¿Cree que no olvidando es un homenaje a las víctimas desaparecidas incluso a usted?
- 19.- En función de la Paz, ¿Usted Perdonaría el desplazamiento?
- 20.- ¿Usted cree que Perdonando traiciona sus raíces Palmeras?
- 21.- ¿Usted que ha olvidado?
- 22.- ¿Necesita saber la Verdad?
- 23.- hábleme de ese acompañamiento del estado
- 24.- ¿Ha sentido ayuda de sus vecinos, de la sociedad colombiana?
- 25.- ¿Se ha sentido discriminado(a)?
- 25.- ¿Siente Miedo?
- 26.- ¿Es feliz?
- 27.- ¿Ahora ya retornado, siente que es el mismo de antes del desplazamiento? ¿O no es igual?
- 28.- ¿Describame como es usted hoy día?
- 29.- ¿Cómo ve el futuro las Palmas?
- 30.- ¿Que le falta?

#### **6.4. Recolección de los datos en campo**

El estudio de caso de esta investigación es de tipo no experimental, pues se estudia el fenómeno sin manipulación deliberada de las variables independientes y dependiente, ya que, solo se efectuó observación de las víctimas desplazadas del conflicto armada retornadas, en su ambiente natural en el corregimiento Las Palmas del municipio de San Jacinto en el departamento de Bolívar dentro de una subregión llamada Los Montes de María en la Región Caribe colombiana; para después proceder con el análisis. Esta Observación se efectuó en tres momentos: Uno durante el transcurso del desarrollo de las entrevistas individuales de las víctimas retornadas, el segundo momento en la toma de la entrevista colectiva a los líderes y el tercer momento, durante el recorrido al pueblo por la

delicada y cuidadosa situación de seguridad y acceso al pueblo se hizo solo sobre lo que se denomina el casco central o caserío puesto que es un corregimiento eminentemente rural con fincas y parcelas esparcidas por todo el territorio, que según lo expresado por los entrevistados están abandonadas y todas llenas de monte o vegetación aún no han sido recuperadas para el proceso de retorno de más palmeros .

El objetivo es aportar a la reconstrucción del tejido social y que la sociedad como el estado efectúen toda la gestión y acompañamiento para ello, por ser una población vulnerable y con la necesidad que sus aportes sean libres como veraces, la recolección de los datos se desarrolló en un solo día y en su lugar de retorno que es el corregimiento de Las Palmas; para que se sintiesen cómodos al surtir las entrevistas de manera individual como colectiva pero además para permitirle al indagador efectuar observación y toma de datos de la población, el pueblo y de los entrevistados directamente sin filtros o visión de terceros.

Teniendo en cuenta que el estudio cualitativo es un planteamiento sistemático y subjetivo que se utiliza para describir las experiencias o situaciones de la vida dándoles un significado, que surgió de las ciencias sociales y del comportamiento como un método para entender la naturaleza dinámica y holística de los seres humanos; al ser esta investigación no experimental, pero si transversal, se visualizó en el trabajo de campo, los esfuerzos en sus esferas de acción público-privado que lleven desde el posconflicto a la paz en Colombia con la política pública de retorno de las poblaciones víctimas desplazadas del conflicto armado

Estudio de caso su extensión de investigación: alude a una situación real que se presenta en un momento determinado dentro de un contexto específico gracias a unos agentes también específicos se investiga a un solo objeto o personas, el caso tiene que ser muy representativo porque va a generar teorías generalizables

Por lo que los participantes son personas víctimas desplazadas forzadas que se encuentren incluidas dentro de la política pública de retorno; se tomó un caso de estudio: los individuos víctimas desplazadas del corregimiento de Las Palmas, municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar pertenecientes a las 77 familias retornadas que entraron en ese programa.

Se tomo una muestra representativa para el caso de 4 personas de ambos sexos, mayores de 30 años de edad y cabezas de familia porque padecieron el desplazamiento y también un grupo del comité de impulso de Las Palmas en una entrevista grupal. Esto esta soportado dentro de la metodología cualitativa porque es en proceso mismo de obtención de la información donde la muestra se establece.

### **6.5. La codificación de los datos cualitativos y el software a utilizar para su análisis**

Las dimensiones de la resiliencia, la memoria histórica y el acompañamiento del estado y la sociedad se encuentra estudiadas desde seis variables independientes: Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento, la indiferencia selectiva, la convivencia sana, la reidentidad en el desplazamiento, el acompañamiento del Estado y el acompañamiento de la sociedad. Adicionalmente para aportar al estudio se tomó a la variable dependiente: la reconstrucción de la identidad de las victimas desplazadas cuando son retornadas a sus lugares de origen desde las percepciones de los retornados hacia el propio proceso del retorno, sentimientos e identidad de acuerdo a la que poseía inicial, durante el desplazamiento o después del retorno sin dejar de cumplir con los requerimientos al analizar sus atributos que sean veraces, precisos y exhaustivos que lleguen a saturar los datos (Cea D´Ancona, 2001)

En el contexto de la investigación cualitativa, un código es más que un simple término utilizado para nombrar aspectos fundamentales en un texto o imagen. Técnicamente, un código en MAXQDA es un valor que puede contener hasta 63 caracteres como palabras o cualquier otro valor como "CR128". En la investigación social, los códigos pueden tener significados diferentes y desempeñar funciones distintas en el proceso de investigación: Por ejemplo, existen códigos temáticos, códigos teóricos y mucho más. (Maxqda, 2015)

El simple acto de visualizar un código no siempre deja claro su función: el código puede ser de poca importancia o ser fundamental. Sólo su contexto o su construcción pueden aclarar el tema en cuestión

A continuación, las tablas nos presentan como se codificaron las dimensiones y variables de estudio

**Tabla 58.Codificación de la dimensión Resiliencia y sus variables**

<b>Dimensión</b>	<b>Variable</b>	<b>Indicadores o subcategorías</b>
Resiliencia	Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	1. Perdono y No perdono 2. Siente rencor y No siente rencor 3. Siente tristeza y No siente tristeza 4. Siente discriminación y No siente discriminación 5. Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar y Siente Discriminación porque perdonó 6. Siente dolor y No siente dolor 7. Siente angustia y No siente angustia 8. Siente rabia y No siente rabia, 9. Siente miedo y No
	Indiferencia Selectiva	1. Olvido Intencional 2. No puede superar los recuerdos 3. No les permite continuar-sanar 4. Serenidad 5. Tranquilidad y No siente tranquilidad 6. No siente culpa y siente culpa

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

**Tabla 59.Codificación de la dimensión Memoria Histórica y sus variables**

<b>Dimensión</b>	<b>Variable</b>	<b>Indicadores o subcategorías</b>
Memoria Histórica	Convivencia Sana	1. Visión de futuro, Visión de futuro no posible -negativa y visión de futuro exitosa-positiva 2. Garantía de no repetición y No hay garantía de no repetición 3. Honra a las víctimas y No hay honra a las victimas 4. Reparación integral y No hay reparación integral 5. Tranquilidad y No hay tranquilidad 6. Verdad y No hay verdad
	Re identidad en el desplazamiento	1. Fue discriminado durante el desplazamiento y no Fue discriminado durante el desplazamiento 2. Valores perdidos como Palmero(a), Nuevos valores adquiridos de manera positiva y Nuevos valores adquiridos sienten que son negativos 3. Gozó de calidad de vida y No Gozó en el desplazamiento de



calidad de vida  
 4.Se sintió en paz y No sintió paz en el desplazamiento  
 5.Se sintió libre y No se sintió libre en el desplazamiento

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

**Tabla 60.Codificación de la dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad y sus variables**

<b>Dimensión</b>	<b>Variable</b>	<b>Indicadores o subcategorías</b>
	Acompañamiento del Estado	1.Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas e Irrespeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas 2.Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción y No cumple con los compromisos de la ley de víctimas 3.Falta de comunicación con los gobiernos y sus funcionarios 4.Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios 5.Traición de los gobiernos y sus funcionarios 6.Engaño de los gobiernos y sus funcionarios 7.Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios 8.Incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios 9.Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno y No discriminación de los gobiernos y sus funcionarios 10.Estabilidad e Inestabilidad 11.Empleo y Desempleo 12.Seguridad e Inseguridad 13.Justicia y Sin justicia (injusto) 14.Democracia y Sin Democracia 15.Libertad y Sin Libertad
Acompañamiento del Estado y la Sociedad		1.Falta de comunicación con la sociedad civil, vecinos y familia 2.Desinterés por la sociedad civil, vecinos y familia 3.Resentimiento con la sociedad civil, vecinos y familia 4.Desacuerdo con la sociedad civil, vecinos y familia 5.Traición por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 6.Engaño por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 7.Manipulación por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 8.Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 9.Amargura con la sociedad civil, vecinos y familia 10.Incredulidad con la sociedad civil, vecinos y familia 11.Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura 12.Añoranzas de las épocas antes del desplazamiento 13.Unión con la sociedad civil, vecinos y familia y Sin Unión con la sociedad civil, vecinos y familia 14.Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia y Sin Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia 15.Tolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia e Intolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia 16.Respeto por la sociedad civil, vecinos y familia e Irrespeto por la Sociedad Civil, Vecinos y Familia
	Acompañamiento	

de la Sociedad	17.Felicidad con la sociedad civil, vecinos y familia e Infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia 18.Confianza en la sociedad civil, vecinos y familia y Desconfianza en la sociedad civil, vecinos y familia 19.Solidaridad por la sociedad civil, vecinos y familia y Repudio (sin solidaridad) a la sociedad civil, vecinos y familia 20.No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia y Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia
----------------	--

Fuente Elaboración y Formulación de Autoría propia.

## **6.6. Análisis de las entrevistas**

El análisis cualitativo es explicativo, y para el caso en estudio basado en la transcripción de las entrevistas sobre las que se desarrolló su codificación desde los indicadores diseñados previamente y las que se les adicionaron debido a que surgieron durante el desarrollo del examen de los datos, logrando ampliar las etiquetas originales.

Esta ampliación en nada contradice el diseño no experimental trazado; por cuanto no se manipulan con ello las variables planteadas en la hipótesis; recordando, que en este estudio también se utilizó las técnicas cuantitativas—tanto en el diseño como en la recolección de la información—efectuado análisis validos estadísticamente con uso incluso de las herramientas tecnológicas que llevaron al análisis ultimo de método mixto básico convergente.

Debido a la ampliación y con el objeto de facilitar la valoración de los datos — cuando estos son posiblemente extensos— se reagruparon de acuerdo a cada variable dando lugar a resultados estadísticos de frecuencia y porcentaje traducidos a gráficos de manera global e individualmente por cada dimensión, variable y subcategoría. Todos con indicadores surtidos de cada documento evaluado. (Bracker, 2002,p102)

El análisis de los datos y los resultados obtenidos en las cuatro entrevistas individuales como en la colectiva del grupo de líderes de Las Palmas, como se indicó en el diseño metodológico; se realizó con la herramienta tecnología que aporta el software MAXQDA2018 y a continuación describimos así:

### ***6.6.1. análisis de la variable dependiente desde las dimensiones del estudio***

La variable dependiente de esta investigación doctoral es la reconstrucción de la identidad de las víctimas desplazadas cuando son retornadas a sus lugares de origen mediante la práctica de la política pública de reparación integral, como una de las medidas de satisfacción, con ocasión del conflicto armado colombiano.

Se estableció desde el diseño metodológico que la variable dependiente se estudiaría desde tres dimensiones: La resiliencia, La memoria histórica y el acompañamiento del Estado y la sociedad como elementos fundamentales para la reconstrucción de identidad, estos serían corroborados o no, por las propias víctimas; porque el conocimiento como la información está en el sujeto víctima desplazada y que para este acápite de enfoque cualitativo se entrevistó.

#### *6.6.1.1. Distribución y frecuencia de la dimensión Resiliencia y sus variables independientes.*

La resiliencia se estudió desde dos variables: el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento y desde la indiferencia selectiva

##### 6.6.1.1.1. Resultados de la variable el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento

**Figura 23. Comportamiento del perdón en las víctimas retornadas**



El comportamiento de el Perdón en las víctimas retornadas en Las Palmas

Fuente elaboración y formulación autoría propia

En esta figura se puede observar que el resultado de las víctimas que perdonaron, que son las retornadas a Las Palmas supera en número a las que no han perdonado; perdonaron el 57,6 por ciento mientras que el 42,4 por ciento no lo hizo, adicional se puede

entender que en realidad la cifra de diferencia no es tan alto por lo que es posible que en la medida de su estancia en su lugar de origen el perdón al proceso llegara.

**Figura 24.Resultados del Miedo**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

En esta grafica se equipará el miedo, es decir que entre las victimas están en número igual del 50 por ciento, por lo que el miedo sigue existiendo a pesar del retorno y se experimenta en la inestabilidad a reducir el porcentaje del que siente miedo a no sentirlo

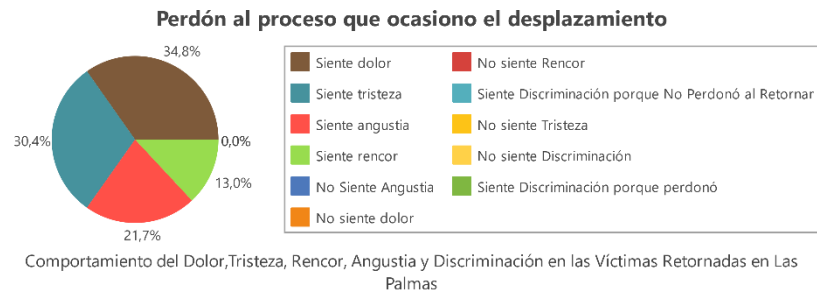
**Figura 25.Resultados de la rabia**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

El comportamiento de la rabia es muy manifiesto en los que lo sienten, llegando en este caso a ser casi toda la población, el perdón al proceso no ha operado porque continúan con rabia en el retorno. La cifra es de 94,1 por ciento de rabia frente a un casi insignificante valor de los que no sienten rabia del 5,9 por ciento

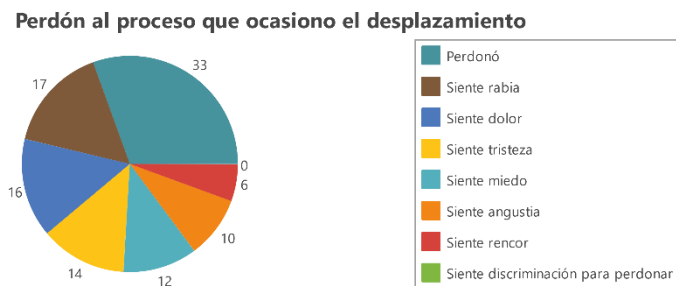
**Figura 26. Resultados del dolor, tristeza, rencor angustia y discriminación**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

El comportamiento del dolor, tristeza, rencor angustia y discriminación se evidencian desde sus subcategorías ostensibles manifiestas sobre las demás: siente dolor 34,8 por ciento, siente tristeza 30,4 por ciento, siente angustia 21,7 por ciento y siente rencor 13,0 por ciento donde la discriminación no se manifiesta. La población retornada continua con proceso dolorosos, angustiosos, de tristeza y mantienen el rencor frente al proceso del desplazamiento

**Figura 27. Resultados totales de la variable el perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento**



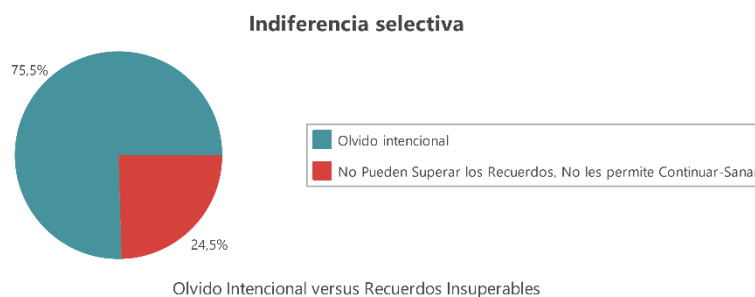
Fuente elaboración y formulación autoría propia

En esta grafica que totaliza resultados del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento se presenta un porcentaje del perdón del 33 por ciento de rabia el 17 por ciento de dolor 16 por ciento de tristeza del 14 por ciento de miedo del 12 por ciento de angustia del 10 por ciento de rencor del 6 por ciento y nada de discriminación

No obstante que la cifra del perdón refleja un mayor número, este en realidad se ve afectado porque la población siente en el retorno rabia, dolor, tristeza, miedo, angustia, rencor no han pasado su proceso de resiliencia.

#### 6.6.1.1.2. Resultados de la variable indiferencia selectiva

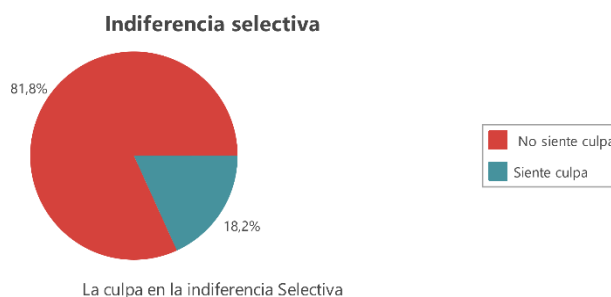
**Figura 28. Comportamiento del olvido intencional en relación con los recuerdos**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

El comportamiento del olvido intencional es del 57,5 por ciento frente a el 24,5 por ciento de no poder desprenderse de los recuerdos para que logren continuar con sus vidas, no sanan sus heridas. Pero el porcentaje de olvido permite deducir que este es buscando intencionalmente por las víctimas para superar los recuerdos que les hacen daño o no querer darles la importancia que tienen o simplemente por un mejor vivir.

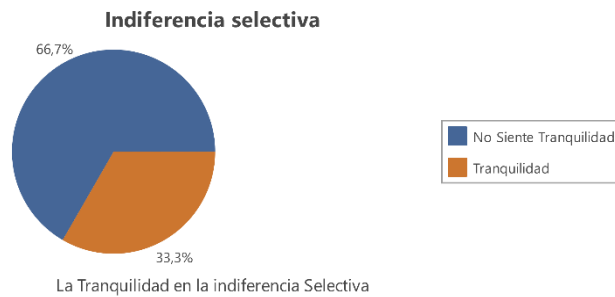
**Figura 29. Resultados de la culpa en la indiferencia selectiva**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

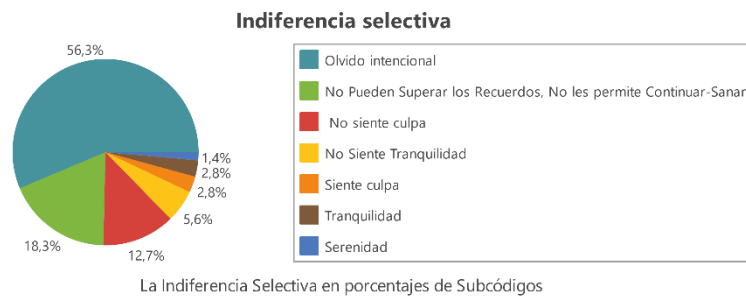
Este grafica nos muestra el resultado de que la población manifiesta no sentir culpa en 81,8 por ciento frente a un 18,2 por ciento de los que sienten culpa por el hecho victimizante, o por ser sobrevivientes en algunos casos; es ahí donde se ve manifiesta la intención de echar mano de la indiferencia selectiva, olvidar para no sentir culpa.

**Figura 30. Comportamiento de la tranquilidad**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 31. Resultados totales de la indiferencia selectiva**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

Hablar de Conclusión resultados dimensión resiliencia desde sus variables con la figura a continuación

**Figura 32. La dimensión resiliencia con sus categorías o variables independientes**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

La distribución de las frecuencias de la dimensión resiliencia se dan en la siguiente tabla:

**Tabla 61. La distribución de las frecuencias de la dimensión resiliencia**

Nombre	Frecuencia	% porcentaje
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	8	28,57
Resiliencia\Indiferencia selectiva	4	14,29
Resiliencia	2	7,14
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente Discriminación porque perdonó	2	7,14
Resiliencia\Indiferencia selectiva\Tranquilidad	1	3,57
Resiliencia\Indiferencia selectiva\Siente culpa	1	3,57
	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente rabia	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Perdonó	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente miedo	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente dolor	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente tristeza	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente angustia	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente rencor	1	3,57
Resiliencia\Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento\Siente rencor\No siente Rencor	1	3,57
Resiliencia\Indiferencia selectiva\Olvido intencional	1	3,57
TOTAL (válido)	28	100,00

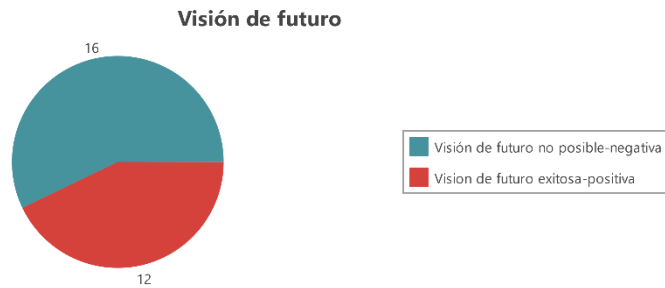
Fuente elaboración y formulación autoría propia

### 6.6.1.2. Resultados desde la dimensión de la Memoria Histórica



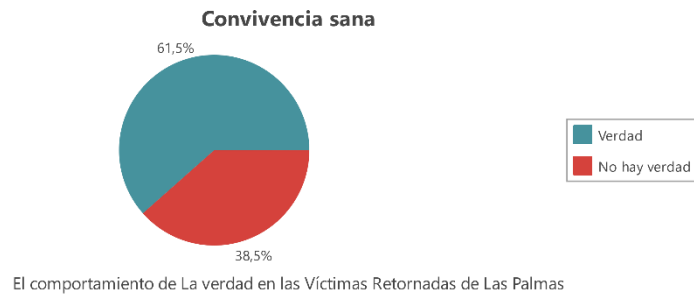
### 6.6.1.2.1. Resultados variable Convivencia Sana

**Figura 33. Visión de futuro**



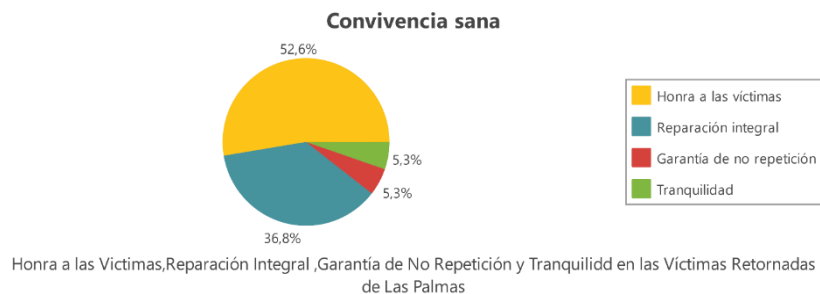
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 34. Resultados del comportamiento de la verdad**



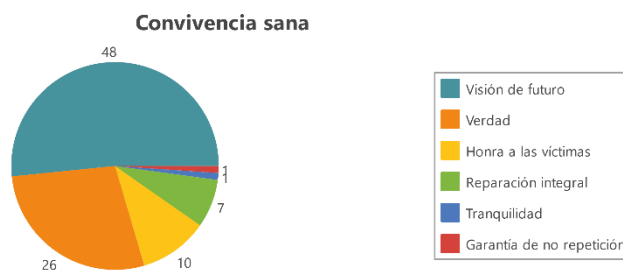
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 35. Honra a las víctimas, reparación integral, garantía de no repetición y tranquilidad**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

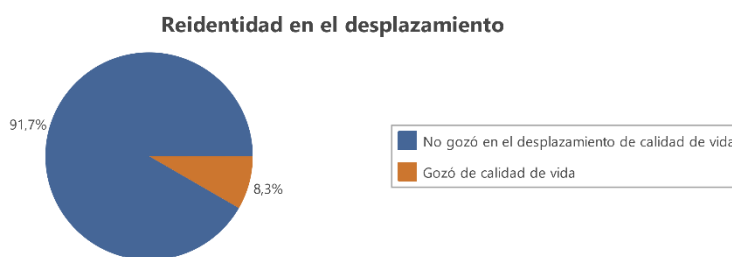
**Figura 36. La variable convivencia sana y todas sus subcategorías**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

### 6.6.1.2.2. resultados de la reidentidad durante el desplazamiento

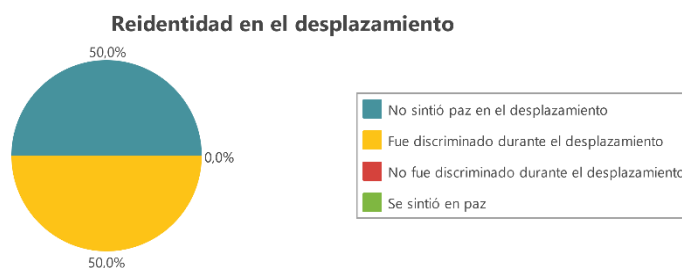
**Figura 37. Calidad de vida**



La Calidad de Vida en el desplazamiento de las Víctimas Retornadas de Las Palmas

Fuente elaboración y formulación autoría propia

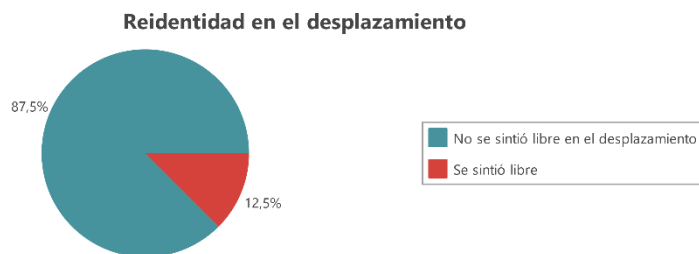
**Figura 38. Discriminación y paz en el desplazamiento**



La Discriminación y La Paz el desplazamiento de las Víctimas Retornadas de Las Palmas

Fuente elaboración y formulación autoría propia

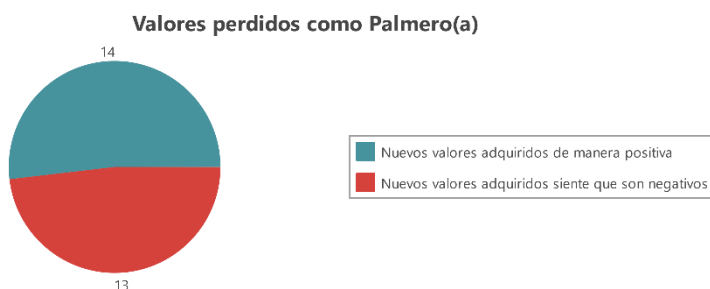
**Figura 39. La libertad en el desplazamiento**



La Libertad en el desplazamiento de las Víctimas Retornadas de Las Palmas

Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 40. Valores perdidos en la identidad como palmero(a) por el desplazamiento**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

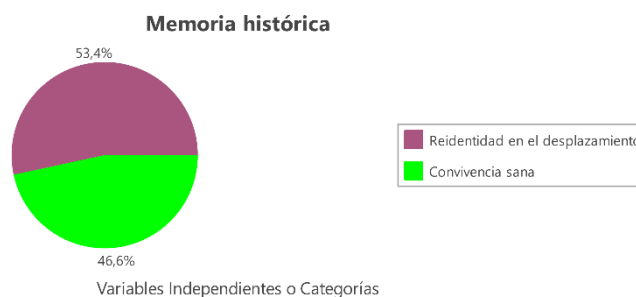
**Figura 41. Resultados de la variable Reidentidad con todas sus subcategorías de análisis**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

Habla de la Conclusión de la dimensión memoria histórica desde la figura a continuación

**Figura 42. La dimensión memoria histórica con sus categorías o variables independientes**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

La distribución de las frecuencias de la dimensión memoria histórica se dan en la siguiente tabla:

**Tabla 62. distribución de las frecuencias de la dimensión memoria histórica**

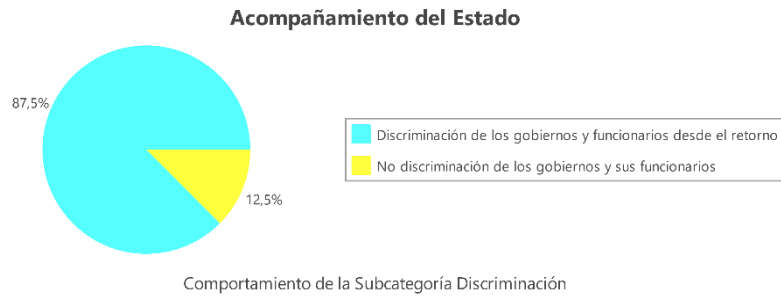
Nombre	Frecuencia	% porcentaje
Memoria histórica\Convivencia sana	6	22,22
Memoria histórica\Reidentidad en el desplazamiento	5	18,52
Memoria histórica\Convivencia sana\Visión de futuro	2	7,41
Memoria histórica	2	7,41
Memoria histórica\Reidentidad en el desplazamiento\Valores perdidos como Palmero(a)	2	7,41
Memoria histórica\Convivencia sana\Tranquilidad	1	3,70
Memoria histórica\Convivencia sana\Garantía de no repetición	1	3,70
Memoria histórica\Convivencia sana\Reparación integral	1	3,70
Memoria histórica\Convivencia sana\Honra a las víctimas	1	3,70
	1	3,70
Memoria histórica\Reidentidad en el desplazamiento\Se sintió libre	1	3,70
Memoria histórica\Convivencia sana\Verdad	1	3,70
Memoria histórica\Reidentidad en el desplazamiento\Gozó de calidad de vida	1	3,70
Memoria histórica\Reidentidad en el desplazamiento\Se sintió en paz	1	3,70
Memoria histórica\Reidentidad en el desplazamiento\Fue discriminado durante el desplazamiento	1	3,70
TOTAL (válido)	27	100,00

Fuente elaboración y formulación autoría propia

### 6.6.1.3 Resultados desde la dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad

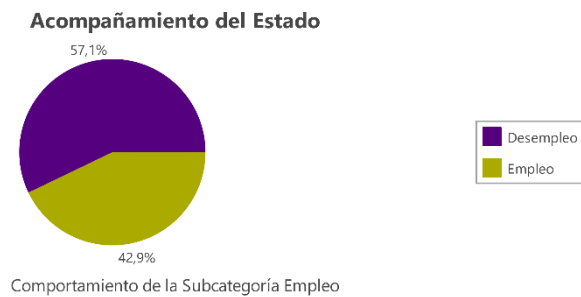
#### 6.6.1.3.1 Acompañamiento del Estado

**Figura 43. Comportamiento de la discriminación**



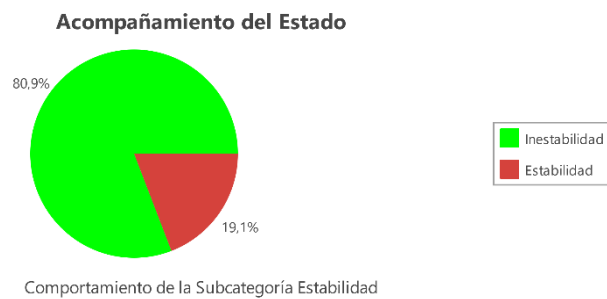
Fuente elaboración y formulación autoría propia

*Figura 44. Resultados del comportamiento del empleo*



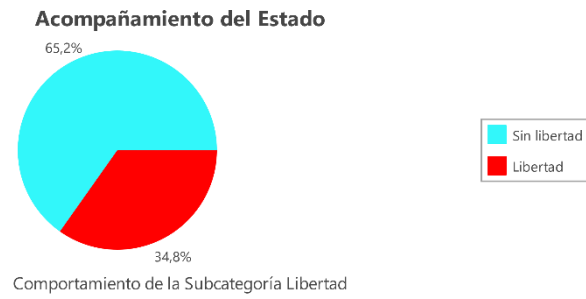
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 45. Resultados de la Estabilidad**



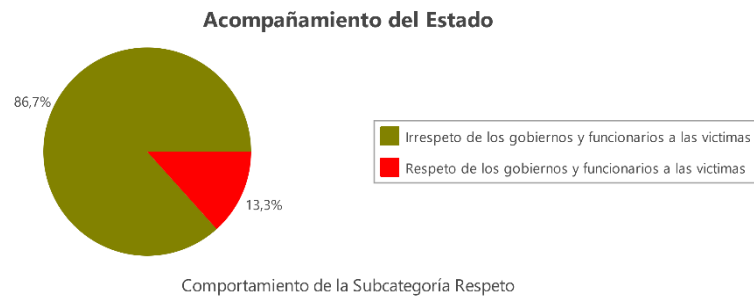
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 46. Comportamiento de la libertad**



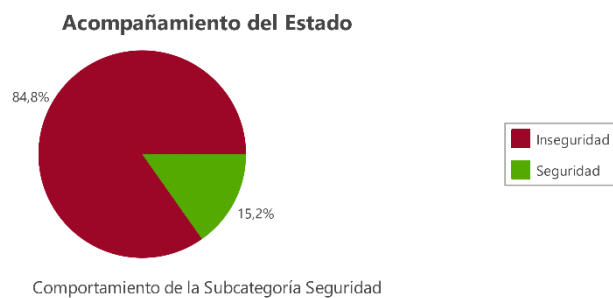
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 47. Comportamiento del respeto**



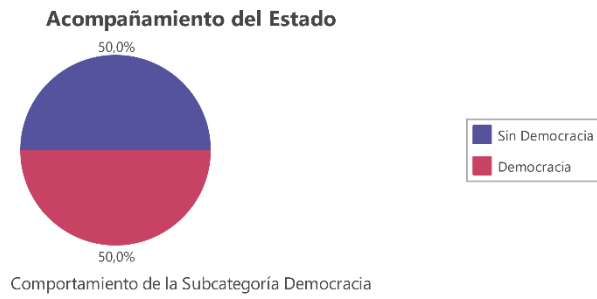
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 48. Comportamiento de la seguridad**



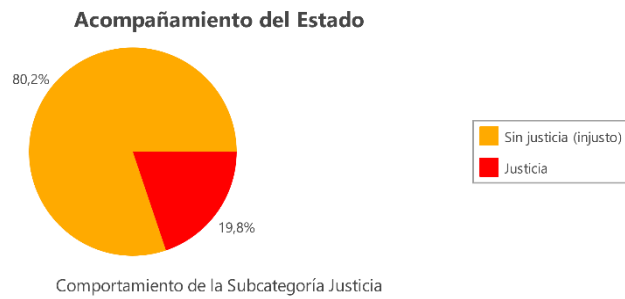
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 49. Resultados de la democracia**



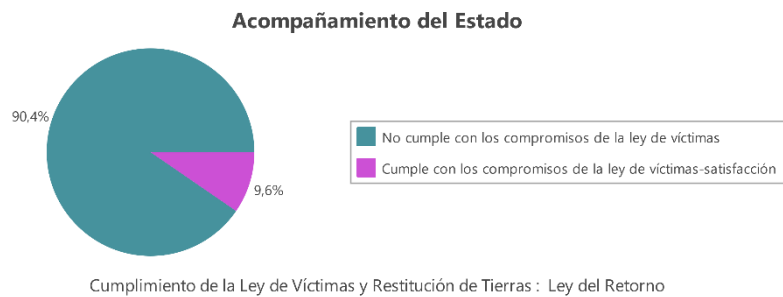
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 50. Comportamiento de la Justicia**



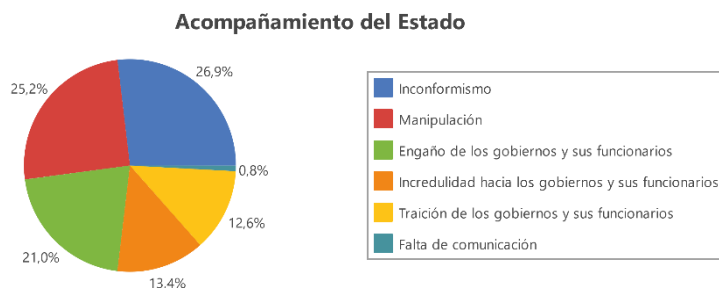
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 51. Resultados del cumplimiento de la Ley de Víctimas**



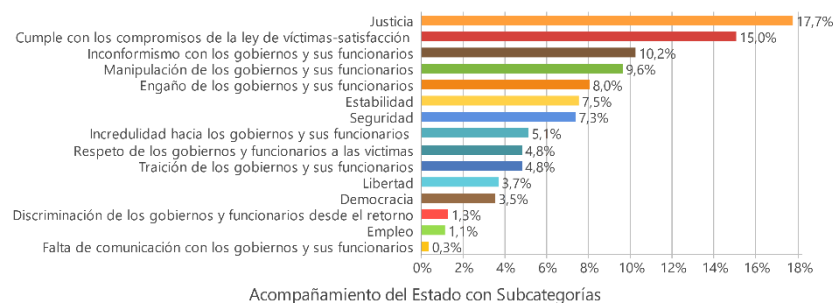
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 52. Inconformismo, manipulación, engaño de los gobiernos y sus funcionarios, incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios, traición de los gobiernos y sus funcionarios y falta de comunicación**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

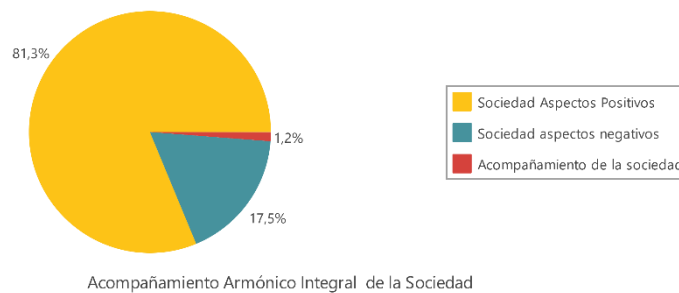
**Figura 53. Resultados totales del acompañamiento del Estado**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

### 6.6.1.3.2. Acompañamiento de la Sociedad

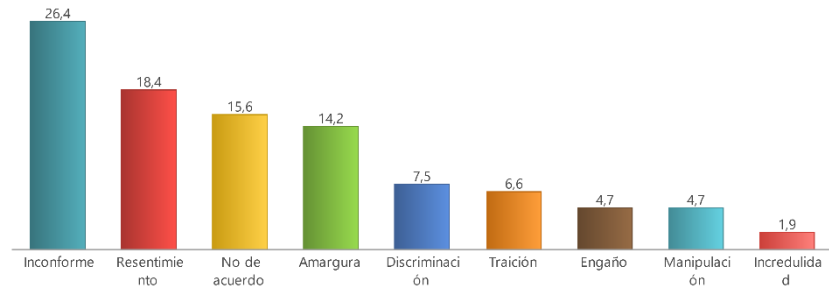
**Figura 54. Resultados del acompañamiento armónico integral de la sociedad**





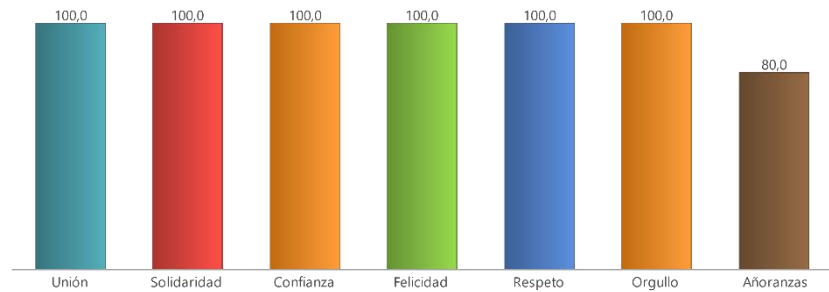
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 55.Aspectos Negativos**



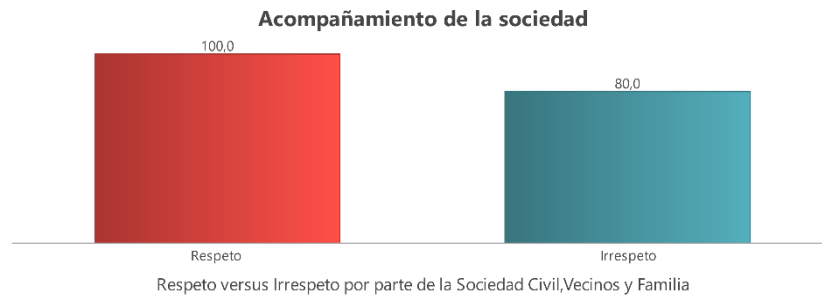
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 56.Aspectos positivos**



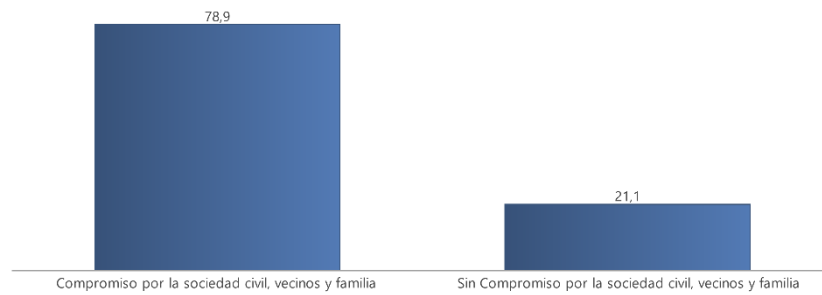
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 57. Comportamiento del respeto versus el irrespeto por parte de la sociedad civil, vecinos y familia**



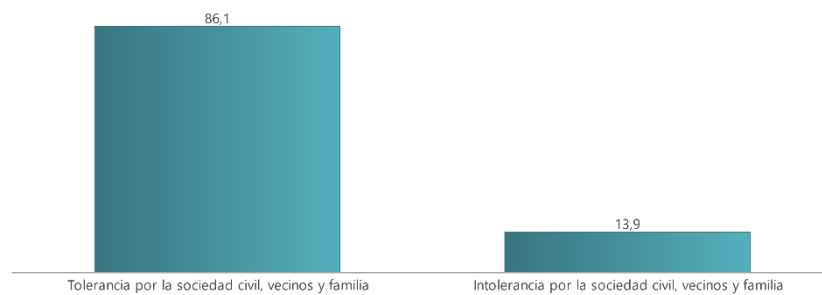
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 58. Resultados del Compromiso o no con la sociedad civil, vecinos y familia**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 59. Comportamiento de la tolerancia e intolerancia con la sociedad civil, vecinos y familia**



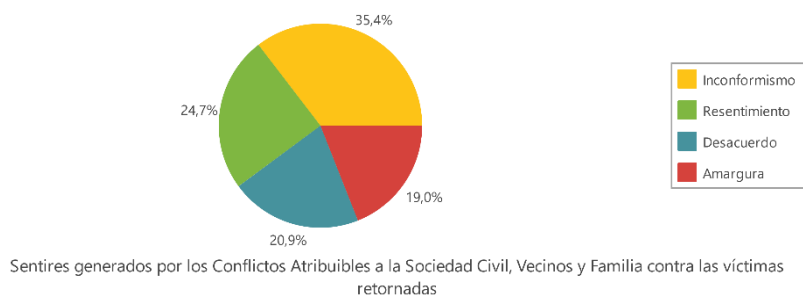
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 60. Resultados de la falta de comunicación y desinterés**



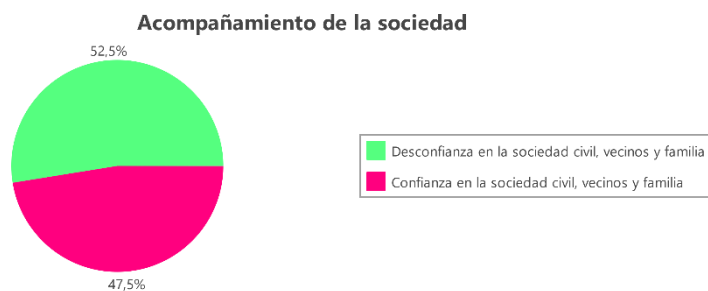
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 61. Comportamiento de los Sentires por los conflictos generados por la sociedad civil, vecinos y familia**



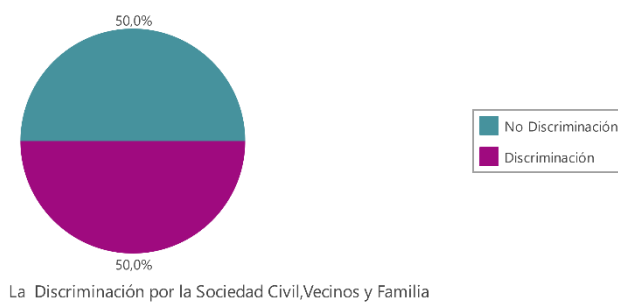
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 62. Comportamiento de la confianza y la desconfianza con la sociedad civil, vecinos y familia**



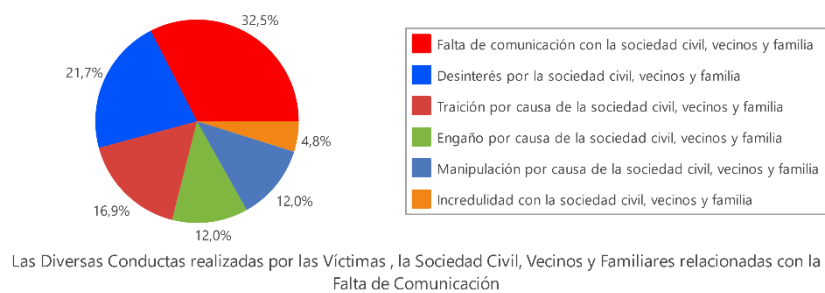
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 63. Resultados de la discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia**



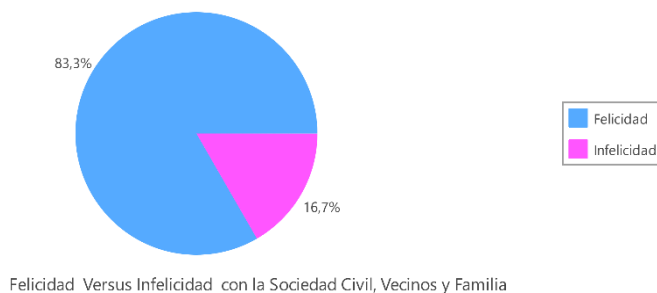
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 64. Resultados de la falta de comunicación de las víctimas, la sociedad civil, vecinos y familiares**



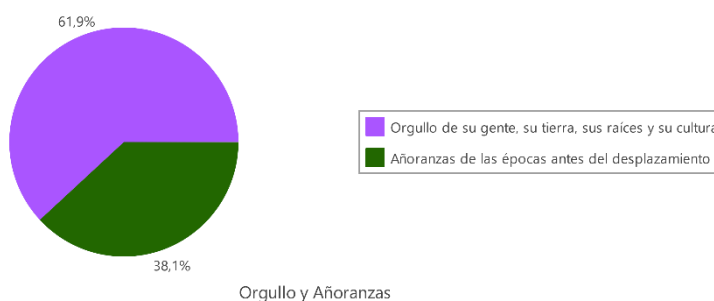
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 65. Comportamiento de la felicidad versus la infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia**



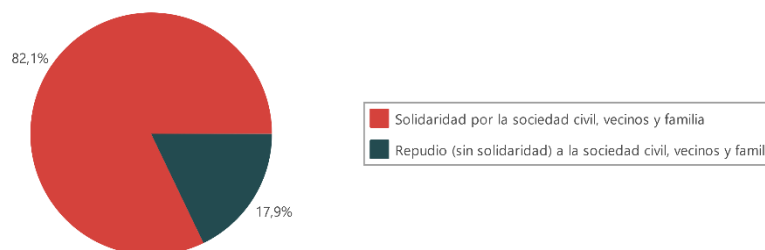
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 66. Resultados de orgullo y añoranzas**



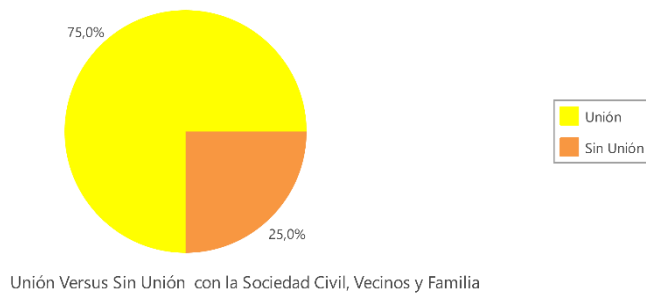
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 67. Resultados de solidaridad versus repudio**



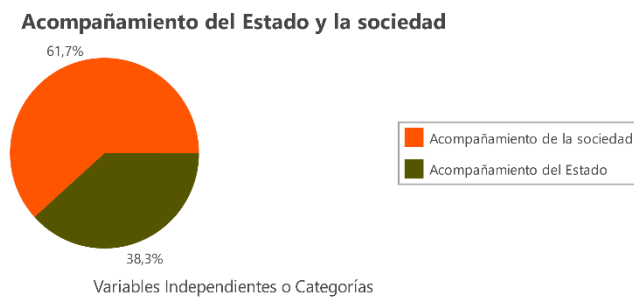
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 68. Resultados de la unión en relación con la desunión de la sociedad civil, vecinos y familia**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 69. La dimensión Acompañamiento del Estado y la sociedad con sus categorías o variables independientes**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

La distribución de las frecuencias de la dimensión acompañamiento del Estado y la sociedad se dan en la siguiente tabla:

**Tabla 63.distribución de las frecuencias de la dimensión acompañamiento del Estado y la sociedad**

Nombre	Frecuencia	% porcentaje
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado	15	26,32
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad aspectos negativos	11	19,30
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos	9	15,79
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad	2	3,51
Acompañamiento del Estado y la sociedad	2	3,51
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Respeto por la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Felicidad con la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Solidaridad por la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Confianza en la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Unión con la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad Aspectos Positivos\Tolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento de la sociedad\Sociedad aspectos negativos\Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Libertad	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Democracia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Estabilidad	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Seguridad	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Justicia	1	1,75
Acompañamiento del Estado y la sociedad\Acompañamiento del Estado\Empleo	1	1,75
TOTAL (válido)	57	100,00

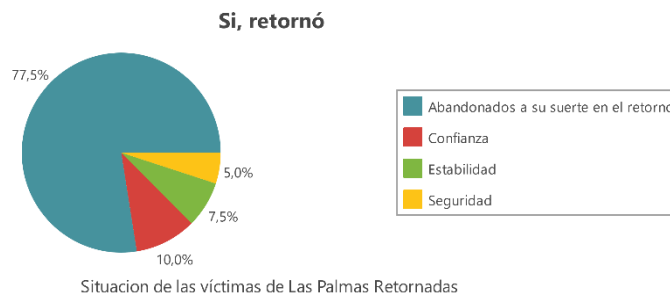
Fuente elaboración y formulación autoría propia

*6.6.1.4 Resultados de la Dimensión Subordinada por las Subcategorías de la Variable Dependiente*

No obstante, se observó y analizo a la variable dependiente desde los datos que los entrevistados aportaron con relación a los sentimientos, al retorno y las identidades como ampliación de los indicadores y subcategorías iniciales.

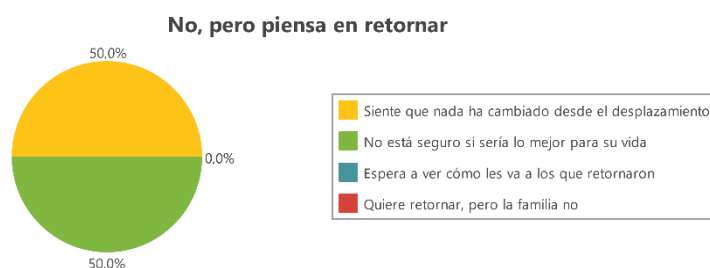
6.6.1.4.1 El retorno

**Figura 70.Resultados sobre si al retorno.**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 71. Resultados de dudas para retornar**



Argumentos de las víctimas de Las Palmas que tienen dudas para retornar

Fuente elaboración y formulación autoría propia

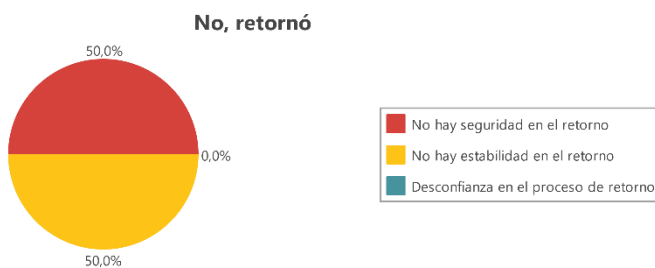
**Figura 72. Resultados de irse del retorno**



Razones para irse del Retorno efectuado en Las Palmas

Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 73. Resultados de las víctimas de Las Palmas que no retornaron**

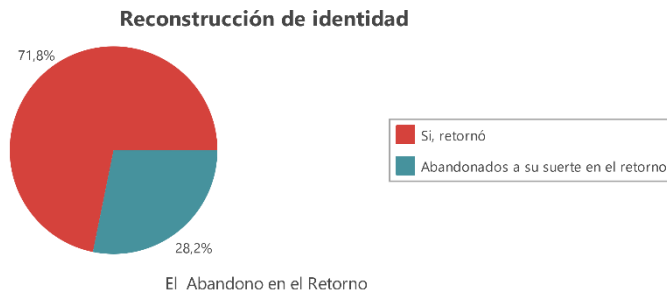


Argumentos de las víctimas de Las Palmas que no retornarán

Fuente elaboración y formulación autoría propia

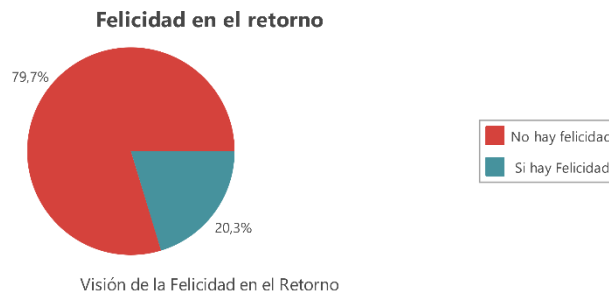


**Figura 74. Resultados del abandono en el retorno**



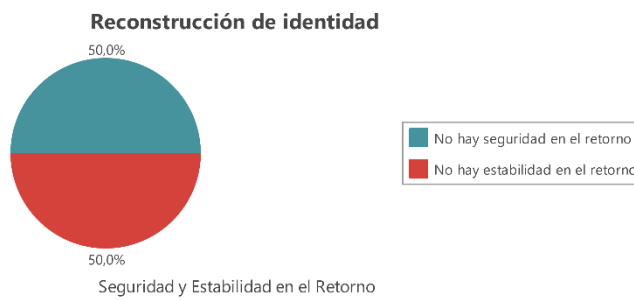
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 75. Resultados de visión de la felicidad en el retorno**



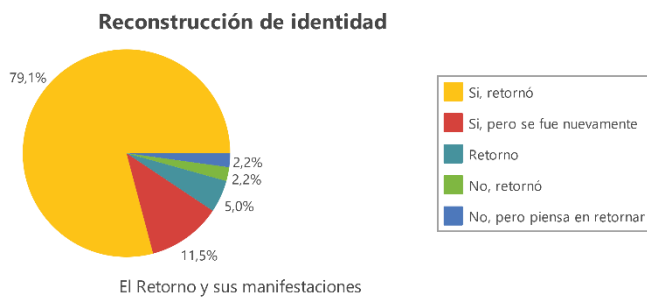
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 76. Resultados de seguridad y estabilidad en el retorno**



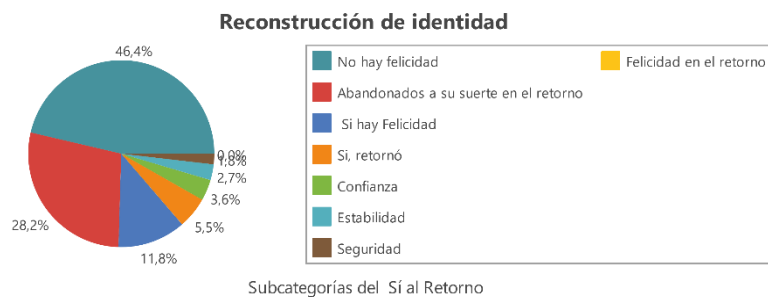
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 77. Resultados del retorno y sus manifestaciones**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

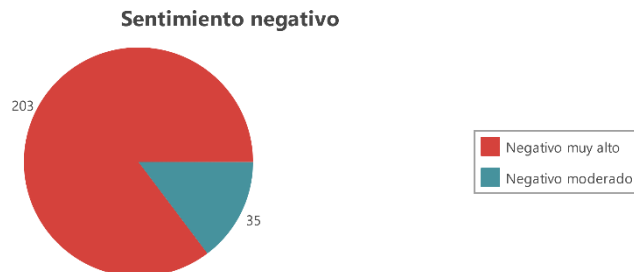
**Figura 78. Resultados de la subcategoría de si al retorno**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

#### 6.6.1.4.2. Resultados de sentimientos

**Figura 79. Resultado del Sentimiento Negativo**



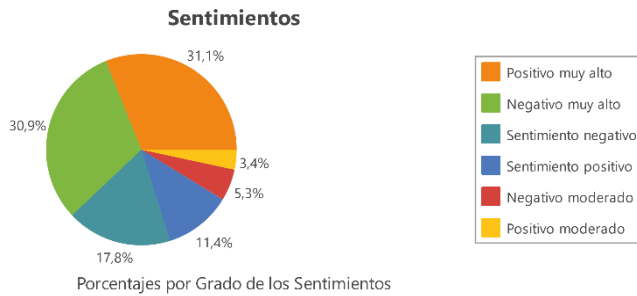
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 80.Resultado del Sentimiento Positivo**



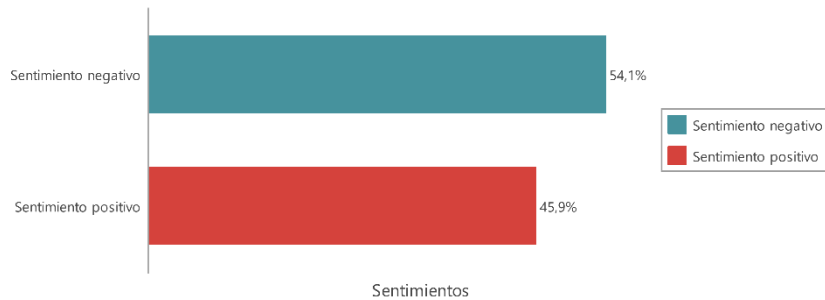
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 81.Resultados globales de todos los grados de los sentimientos**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

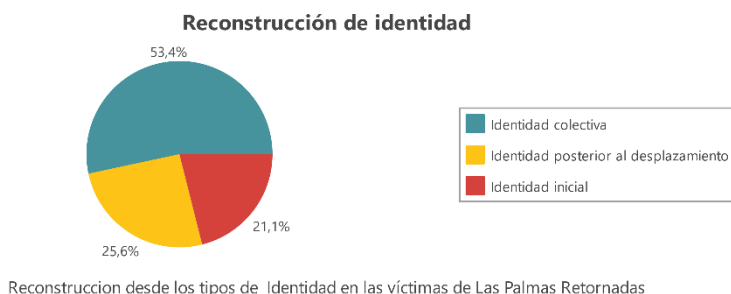
**Figura 82.Comparación sentimientos negativos versus sentimientos positivos de los retornados**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

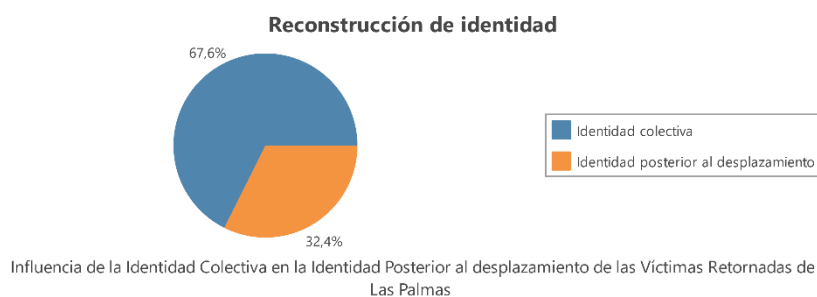
### 6.6.1.4.3. Resultados de Tipos de identidades

**Figura 83.Reconstrucción desde los tipos de identidad de las víctimas retornadas**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 84.Influencia de la identidad colectiva con relación a la identidad posterior al desplazamiento**



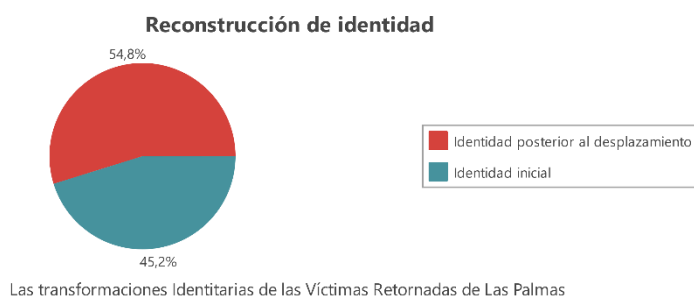
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 85.Influencia de la identidad colectiva sobre la identidad ancestral de las víctimas retornadas**



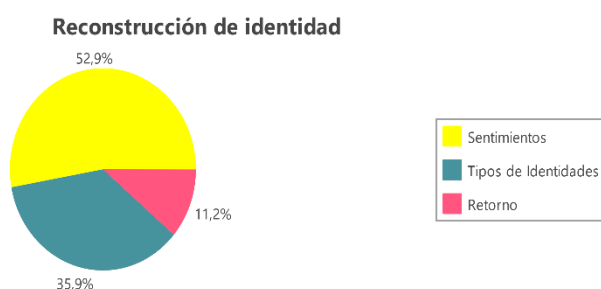
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 86. Las transformaciones identitarias de las víctimas retornadas**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

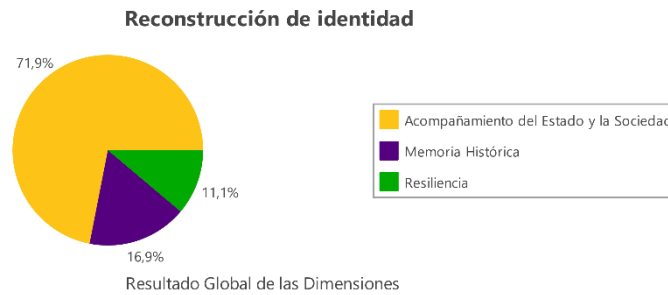
**Figura 87. Resultado de la variable dependiente con subcategorías propias**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

La variable dependiente en su análisis individual de sus subcategorías establece que los sentimientos serán fundamentales para la reconstrucción de la identidad de las víctimas retornadas a Las Palmas pues con una cifra del 52,9 por ciento se destaca sobre el resto conformado con los tipos de identidades con un porcentaje del 35,9 por ciento y el retorno como proceso analizado en si mismo, con una cifra del 11, 2 por ciento. Eso ratifica que las identidades juegan un papel importante al momento de reconstruirlas desde la fragmentación de los sentimientos cuando logren identificarse nuevamente con su cultura y sociedad integrando lo positivo adquirido en el desplazamiento.

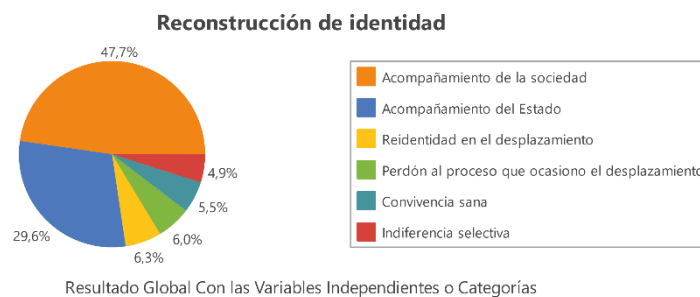
**Figura 88. Resultado de la variable dependiente con subcategorías propias**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

En este análisis encontramos que la participación y gestión del acompañamiento del Estado y la sociedad es fundamental para las víctimas desplazadas retornadas para el logro con éxito de la reconstrucción de su identidad. Con un porcentaje de 71,9 % es muy fehaciente esta aseveración por cuanto supera a los otros dos elementos en una cifra superior a la mitad de las dimensiones en la que la memoria histórica aporta el 16,9% y la resiliencia el 11,1 %

**Figura 89. Resultados de las variables independientes con relación a la variable dependiente**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

Representación numérica de las variables después del análisis por con el software MAXQDA La distribución de las frecuencias de la dimensión la reconstrucción de la identidad se da en la siguiente tabla

**Tabla 64 La distribución de las frecuencias de la dimensión la reconstrucción de la identidad**

Nombre	Frecuencia	% porcentaje
Reconstrucción de identidad\Retorno\Si, retornó	5	14,29
Reconstrucción de identidad\Retorno\No, pero piensa en retornar	4	11,43
Reconstrucción de identidad\Retorno	4	11,43
Reconstrucción de identidad\Retorno\Si, pero se fue nuevamente	4	11,43
Reconstrucción de identidad	3	8,57
Reconstrucción de identidad\Retorno\No, retornó	3	8,57
Reconstrucción de identidad\Tipos de Identidades	3	8,57
Reconstrucción de identidad\Sentimientos	2	5,71
Reconstrucción de identidad\Sentimientos\Sentimiento positivo	2	5,71
Reconstrucción de identidad\Sentimientos\Sentimiento negativo	2	5,71
	1	2,86
Reconstrucción de identidad\Retorno\Si, retornó\Felicidad en el retorno	1	2,86
Reconstrucción de identidad\Retorno\Si, retornó\Felicidad en el retorno\ Si hay Felicidad	1	2,86
TOTAL (válido)	35	100,00

Fuente elaboración y formulación autoría propia

### 6.7. Discusión de los resultados de las entrevistas.

La validez de los datos se certifica desde el mismo diseño metodológico que organiza todos los aspectos que se van a tener en cuenta durante el desarrollo de la investigación. Este estudio no escapa de ello, por el contrario, busco ser estricto como riguroso por lo que después de efectuado la recolección de las entrevistas dentro del entorno natural de las victimas desplazadas retornadas en sus condiciones de vida y ambiente, se procedió a darles los códigos por indicadores e introducirlos en el sistema escogido que fue el software MAXQDA. (Bracker,2002,p57)

La discusión de los resultados se resuelve con la observación a los resultados arrojados por cada dimensión como se evidencio desde cada variable, categorías como indicadores y sus resultados incluidas las tablas de frecuencia de cada dimensión.

**Figura 90. resultados finales de todas las variables desde sus indicadores y subcategorías**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

El acompañamiento de la sociedad es la variable que más aporta para la reconstrucción de la identidad de la población víctima retornada a Las Palmas, generando la necesidad de priorizar la reconciliación con su cultura, vecinos y principalmente con la compañía de las familias este arrojó la cifra de 30,8 por ciento seguido por la otra variable de la misma dimensión cual es el acompañamiento del Estado en un 19,1 por ciento , porque es este desde su gestión público-privado la que mediante las políticas públicas dirigidas a esta población vulnerable protegida constitucional y legal nacional e internacionalmente al ser víctimas de un conflicto armado en los cuales son identificados como población civil no beligerante y por eso los sentimientos están presentes en una cifra del 18.8 por ciento, casi llegando al mismo número arrojado anteriormente por el acompañamiento del Estado por lo que es lógico que los tipos de identidades hayan arrojado un porcentaje del 12,8 por ciento.

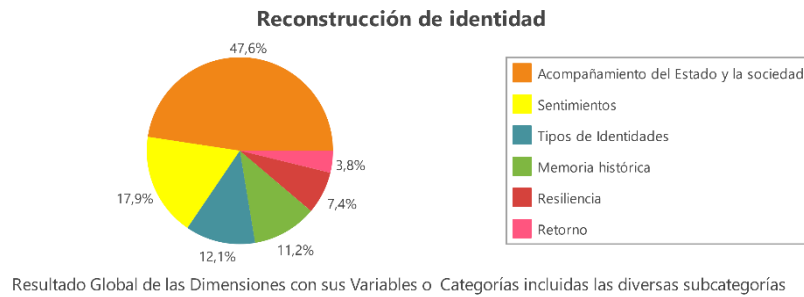
Se encuentran las demás variables más ajustadas en sus cifras lo que es un indicador de la similitud y necesidad que coexistan para la reconstrucción de la identidad de las víctimas desplazadas cuando son incluidas en la política pública de retorno y se observan en: la reidentidad en el desplazamiento con un 4.1 por ciento , el propio retorno en un 4 por ciento, increíblemente el perdón al proceso de ocasiono el desplazamiento en un 3.8 por ciento, la convivencia sana en un 3,5 por ciento finalizando con la indiferencia selectiva en un 3.1 por ciento .

No obstante, se debe observa cual fue el resultado concreto de manera global de la dimensión subordinada desde las categorías que se le generaron dentro del desarrollo de la investigación; por ser esta desde lo causal la que se busca lograr con efecto consecencial de las variables de las dimensiones resiliencia, memoria histórica y acompañamiento del Estado y la sociedad.

Se puede observar desde la siguiente figura que se presenta como torta de porcentajes así:



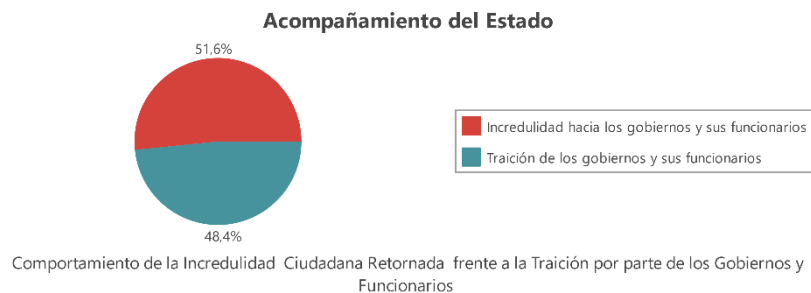
**Figura 91. Resultados finales de todas las dimensiones comparativo solo con las subcategorías de la reconstrucción**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

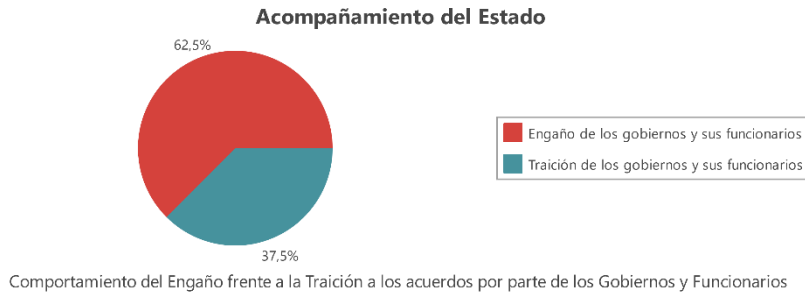
Se ofrece unos resultados comparativos desde la dimensión que arroja mayor resultado como es el acompañamiento del Estado y la sociedad por ser mayormente relevantes pues se correlacionan entre subcategorías y como discusión de esos mismos resultados en las figuras

**Figura 92. Incredulidad ciudadana versus traición por parte de los gobiernos y funcionarios**



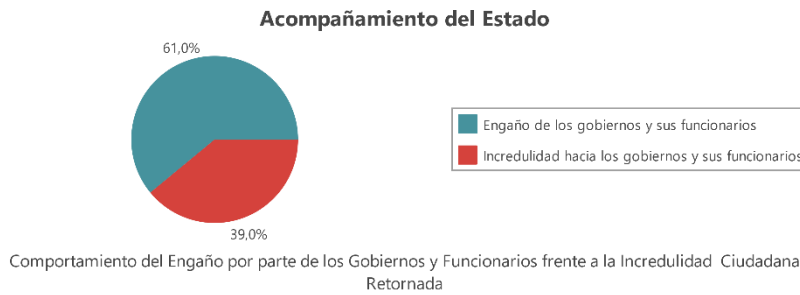
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 93. Comportamiento del engaño frente a la traición a los acuerdos por parte de los gobiernos y funcionarios**



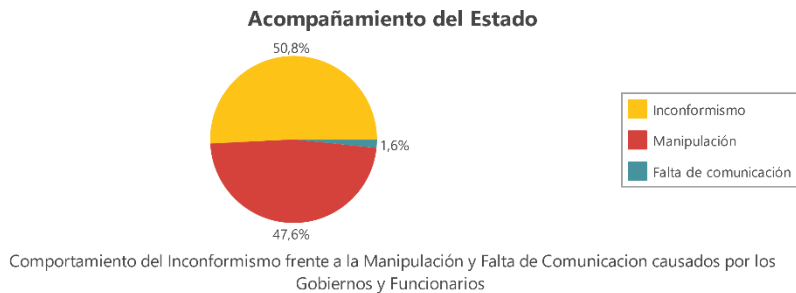
Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 94. Comportamiento del Engaño de los gobiernos y funcionarios versus la incredulidad ciudadana retornada**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Figura 95. Comportamiento del Inconformismo frente a la manipulación y falta de comunicación causados por los gobiernos y funcionarios**



Fuente elaboración y formulación autoría propia

**Tabla 65 Resultado General de distribución de frecuencias de las dimensiones y variables**

<b>Código superior</b>	<b>Código</b>	<b>Segmentos codificados de todos los documentos</b>
<b><u>Sentimientos</u></b>	<b><u>Sentimiento negativo</u></b>	<b><u>103</u></b>
<b><u>Reconstrucción de identidad</u></b>	<b><u>Identidad colectiva</u></b>	<b><u>179</u></b>
<b>Justicia</b>	Sin justicia (injusto)	67
<b>Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción</b>	No cumple con los compromisos de la ley de víctimas	71
<b>Memoria histórica</b>	Reidentidad en el desplazamiento	50
<b>Sentimiento negativo</b>	Negativo muy alto	<u>159</u>
<b>Sentimientos</b>	Sentimiento positivo	66
<b>Sentimiento positivo</b>	Positivo muy alto	<u>152</u>
<b>Reconstrucción de identidad</b>	Identidad inicial	66
	Reconstrucción de identidad	94
<b>Reconstrucción de identidad</b>	Identidad posterior al desplazamiento	71
<b>Acompañamiento del Estado</b>	Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios	57
	Memoria histórica	<u>112</u>
<b>Acompañamiento del Estado</b>	Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios	59
<b>Acompañamiento de la sociedad</b>	Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia	45
<b>Acompañamiento de la sociedad</b>	Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura	66
<b>Acompañamiento de la sociedad</b>	Unión con la sociedad civil, vecinos y familia	92
<b>Acompañamiento de la sociedad</b>	Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia	52
<b>Acompañamiento de la sociedad</b>	Felicidad con la sociedad civil, vecinos y familia	52
<b>Acompañamiento de la sociedad</b>	Solidaridad por la sociedad civil, vecinos y familia	67

Fuente elaboración y formulación autoría propia con fundamento en el software MAXQDA

En esta tabla de análisis desde la frecuencia total de las dimensiones variables y respuestas se visualiza sobre aquellas variables y códigos que superaron el número de frecuencias en las entrevistas a partir de cincuenta veces; El resultado completo de todas las dimensiones, variables, códigos e indicadores se encuentran en los anexos de este documento.

En esta tabla se observó que la dimensión Reconstrucción de identidad desde la variable codificada identidad colectiva está presente con hecho fundamental y neural en todas las entrevistas arrojando un puntaje de 179 siguiéndole sentimientos negativos muy altos con 159 encontrándose con sentimientos positivos muy alto en 152 , de manera general la dimensión memoria histórica recibe un 112 y el sentimiento negativo 103 ; lo que se interpreta en conclusión es que existe un alto porcentaje de incertidumbre en sus sentimientos como de no superación del proceso de retorno e identitario individual por lo que se refugian en la identidad colectiva para sentirse y actuar , es su zona de confort identitario.

**Tabla 66. Matriz de similitud entre las entrevistas y las variables codificadas**

Nombre del documento	Entrevista Lideres	ENTREVISTA Fidel	ENTREVISTA Marcial	ENTREVISTA Martha	ENTREVISTA Blanca
Entrevista Grupo Lideres	1,00	0,83	1,00	0,67	0,50
ENTREVISTA Fidel Serpa Lora	0,83	1,00	0,83	0,83	0,67
ENTREVISTA Marcial Antonio Reyes Díaz	1,00	0,83	1,00	0,67	0,50
ENTREVISTA Martha Elena Pereira Barraza	0,67	0,83	0,67	1,00	0,83
ENTREVISTA Blanca Edith Sierra Barreto	0,50	0,67	0,50	0,83	1,00

Fuente elaboración y formulación autoría propia con fundamento en el software MAXQDA

La matriz de similitud muestra como a pesar de sus respuestas individuales como la colectiva, por visión del proceso de reconstrucción de identidad dentro del retorno, los entrevistados se asemejan en su percepción frente a las variables propuestas como elementos fundamentales para ese restablecimiento del tejido humano fragmentado identitario por el desplazamiento forzado dentro del conflicto armado colombiano por lo que se puede concluir que todo el análisis cualitativo de las entrevistas cumple con la validez sin percepción selectiva al interpretar sus datos como lo observado directamente al momento de la toma de los mismos en el cara a cara del proceso de la entrevista en Las Palmas (Bracker, 2002, p 58)

Por lo que toda la interpretación argumentativa y explicativa de los resultados desarrollados en este acápite corresponde a la hermenéutica y a la teoría desarrollada en los textos metodológicos de investigación cualitativa especialmente en las ciencias sociales,

concentrada en la valoración codificada con uso de las herramientas tecnológicas de investigación científica, que para este caso de estudio es el software MAXQDA (Bracker, 2002)

El Estado quien deberá propugnar porque se logre esa reconstrucción identitaria pues es la misma ciudadanía la que lo coloca como director de esa gestión y acompañante eterno del retorno porque además debe garantizar la vida digna en un ambiente de paz y seguridad aplicando dentro de las medidas de satisfacción la reparación, la verdad, la justicia y la garantía de no repetición de los hechos que los victimizaron.

### **6.7. Fuentes documentales en la revisión cualitativa del caso de estudio**

Este estudio, se desarrolló paralelo a las entrevistas y encuestas, con revisión de fuentes documentales que arrojan teóricos, doctrinantes, estudios oficiales nacionales e internacionales, bases de datos científicos, leyes ,decretos y jurisprudencias nacionales e internacionales así como tratados y protocolos mundiales sobre la materia de estudio desde la disciplina de la ciencia política auxiliada de las investigaciones puntuales al tema y conceptos desde la psicología, sociología y el derecho; logrando visualizar la reconstrucción de la identidad de las víctimas desplazadas del conflicto armado colombiano cuando son retornadas a sus lugares de origen desde las dimensiones de la resiliencia, la memoria histórica y el acompañamiento del estado y la sociedad y desde la dimensión subordinada de la reconstrucción de la identidad de la víctima desplazada retornada; aportando incluso desde el contexto histórico y de identidad el soporte teórico filosófico doctrinal del estudio de esta investigación doctoral.

Las fuentes documentales, como técnica de investigación, otorgan al investigar los conocimientos en estudio en una correlación de información como las experiencias de los sujetos en estudio logrando discusión activa de los datos obtenidos generando un caudal enriquecido de nuevo conocimiento (Ramos Morales, 2017a)

Estas fuentes como sus aportes se encuentran durante todo el documento de esta investigación doctoral desde el diseño metodológico, acápite teóricos de contexto histórico e identidad, el de las dimensiones con sus variables independiente y la dependiente, así como finalmente en los capítulos de comprobación cuantitativa y cualitativa con su

respectivo análisis de método mixto y se visualizan en las citas como al final en las referencias bibliográficas.

### **6.8 Conclusión del enfoque cualitativo**

En conclusión el enfoque cualitativo expuesto en este acápite nos demuestra que la población víctima desplazada en Colombia cuando son sometidos a la política pública de retorno para el logro de la reconstrucción del tejido humano identitario fragmentado por el conflicto armado, necesitan prioritariamente el acompañamiento de la sociedad y el Estado donde la colectividad identificada con una misma cultura es el apoyo para la gesta del restablecimiento de sus identidades individuales como la misma colectiva , donde los sentimientos negativos sean superados pasando por la capacidad de perdonar el proceso que los victimizó en el que se integran los victimarios e indiferentes , utilizando en su mayoría la indiferencia selectiva como mecanismos de resiliencia y la reconciliación con el pasado para tener una visión futura positiva que les permita desde lo adquirido identitariamente en el desplazamiento una convivencia sana con la memoria histórica y los conflictos posibles que a futuro en el día a día de la reconstrucción de esa sociedad fragmentada por un conflicto interno armado extenso les permita el éxito personal como del grupo incluyendo la generaciones futuras (Galtung et al., 2011)



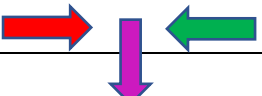
## 7. Análisis y discusión de resultados. Método Mixto de Investigación

El diseño metodológico escogido para el estudio riguroso de esta investigación doctoral fue el método mixto básico convergente, en el que se fundamentó el uso de los enfoques cuantitativo y cualitativo incluyendo sus teorías filosóficas para converger en el análisis mixto de acuerdo a como lo concibe John W. Creswell en el “sentido de un marco (*framework*), que puede variar entre uno más vinculado a la Ciencia Social o más hacia lo transformador”(Garro, 2015); para el caso es más vinculado a las ciencias sociales.

Todo el método mixto podríamos resumirlo, en que él hace uso de los enfoques cuantitativo y cualitativo para buscar la complementariedad e integración en un mismo estudio y en nuestro modelo de estudio de caso de Las Palmas; como bien lo expresan Arnal, Del Rincón y Latorre mencionados en el artículo titulado: La elección del estudio de caso en investigación educativa, “el estudio de casos debe considerarse como una estrategia encaminada a la toma de decisiones” (Álvarez Álvarez & Luis San Fabián Maroto, 2012, p 2)

Por lo que el método mixto desde el estudio de casos ha permitido integrar los enfoques cualitativo y cuantitativo sin distracción del objeto de estudio, cual es, la víctima desplazada y su evaluación a la política pública de retorno desde sus consideraciones individuales como colectivas en la reconstrucción identitaria de su tejido social.

**Tabla 67. Integración Método Mixto**

Enfoque Cuantitativo	Flujo por actividades simultaneas	Enfoque Cualitativo
Recogida de datos		Recogida de datos
Análisis estadístico		Análisis datos cualitativos
Informe de Resultados		Informe de resultados

<b><i>Informe final</i></b>		

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

El diseño del método mixto elaborado para este estudio doctoral se fundamentó en el tipo convergente en el que la recogida de los datos se desarrolló de manera simultánea, del mismo modo coetáneamente el análisis soportado en herramientas tecnológicas : para el caso de los datos cualitativos— encuestas— el SPSS y para los cualitativos—entrevistas individuales y colectiva— MAXQDA ; para finalmente tomar los resultados de los análisis de cada enfoque metodológico , integrarlos y se comparan para arrojar un resultado integrador del estudio científico de la población víctima desplazada del conflicto armado en situación de retorno en la región Caribe colombiana , caso Las Palmas, Corregimiento de San Jacinto en el departamento de Bolívar

El estudio de casos “es el examen de un ejemplo en acción”(Álvarez Álvarez & Luis San Fabián Maroto, 2012, p3) como lo es este estudio doctoral sobres las víctimas desplazadas forzosamente de Las Palmas retornadas y que presenta en relación con el resto de esta población —que en Colombia que alcanzaba en 2017 a la cifra de siete millones ciento treinta y cuatro mil seiscientos cuarenta y seis (Portafolio, 2017)— y en Mayo de 2018 los dígitos de ocho millones seiscientos noventa y cinco mil ochocientos cuarenta y ocho (Departamento para la Prosperidad Social de Colombia, 2018) lo que es la lamentable radiografía de la historia violenta del pueblo colombiano y la realidad que debe asumir la política pública con el incremento de víctimas a atender : unas porque no se habían censado y otras porque son desafortunadamente nuevas personas violentadas o sus familias, porque se continúan con hechos victimizantes en el territorio nacional. Caso actual de las múltiples muertes que desde el año 2016 a abril de 2018 contabilizaban ciento sesenta y cuatro homicidios de Defensores de Derechos Humanos (Reinoso Rodríguez & Alvarado Rodríguez, 2018) sin embargo esta cifra ya es muy superior; por cuanto semanalmente está incrementándose con la consecuente paranoia nuevamente del recrudecimiento de los actos victimizantes violentos.



### 7.1. Codificación General de las Dimensiones: Observando cada Variable y Categorías.

En el enfoque cuantitativo por su naturaleza la codificación esta dada de acuerdo a los indicadores que establezcan medidas o pueda generar un dato netamente estadístico previo a la realización de la toma de los datos. No obstante, el fundamento de ellos debe estar soportado en evidencia científica teórica.

Para el caso de lo cualitativo hay que recordar que, como en el análisis cualitativo sólo es posible codificar cuando se conozca bien los datos, lo que se procedió, fue auxiliarnos del programa o software MAXQDA que facilita el estudio y análisis de sus archivos por párrafos, memos y utilización de diversas herramientas como tablas cruzadas y gráficos con porcentajes y descripción de los datos. Porque Técnicamente, un código en MAXQDA es un valor que puede contener hasta 63 caracteres como palabras o cualquier otro valor

En la investigación de enfoque mixto de las ciencias sociales, los códigos pueden tener significados diferentes y así como poseer funciones distintas en todo el proceso de indagación ; ya que , existen códigos temáticos, códigos teóricos y mucho más (Kuckartz, 2014)

Es que la visualización de un código no siempre deja claro cuál es su función: “el código puede ser de poca importancia o ser fundamental. Sólo su contexto o su construcción pueden aclarar el tema en cuestión” (Richards, 2014) citados en Maxqda (2015)

De acuerdo al diseño metodológico mixto delineamos unos indicadores para la medición de las variables propuestas desde el enfoque cuantitativo por lo que se plasmaron en el instrumento de la Encuesta y unas categorías con sus correspondientes subcategorías que se alimentaron en el guion de las entrevistas; ellos fueron:

**Tabla 68. Dimensión Resiliencia y códigos cuantitativos y cualitativos del perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento**

Dimensión Resiliencia		
Variabes y/o Categorías	Cuantitativo Indicadores	Cualitativo Subcategorías
1.- El perdón al proceso que	1.- Perdonó y No Perdonó 2.- Siente rencor y No siente	1.- Perdonó y No Perdonó 2.- Siente rencor y No siente

ocasiono el desplazamiento	Rencor 3. Siente tristeza y No siente Tristeza 4. Siente discriminación para perdonar, No siente Discriminación, Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar y Siente Discriminación porque perdonó 5. Siente dolor y No siente dolor 6. Siente angustia y No Siente Angustia 7. Siente rabia y No siente rabia 8. Siente miedo y No siente miedo	Rencor 3. Siente tristeza y No siente Tristeza 4. Siente discriminación para perdonar, No siente Discriminación, Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar y Siente Discriminación porque perdonó 5. Siente dolor y No siente dolor 6. Siente angustia y No Siente Angustia 7. Siente rabia y No siente rabia 8. Siente miedo y No siente miedo
----------------------------	---	---

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 69. Dimensión Resiliencia y códigos cuantitativos y cualitativos de la Indiferencia Selectiva**

VARIABLES Y/O CATEGORÍAS	Cuantitativo Indicadores	Cualitativo Subcategorías
2.- Indiferencia Selectiva	1. Olvido intencional y No Pueden Superar los Recuerdos, No les permite Continuar-Sanar 2. Serenidad 3. Tranquilidad y No Siente Tranquilidad 4. No siente culpa y Siente culpa	1. Olvido intencional y No Pueden Superar los Recuerdos, No les permite Continuar-Sanar 2. Serenidad 3. Tranquilidad y No Siente Tranquilidad 4. No siente culpa y Siente culpa

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 70. Dimensión Memoria Histórica y códigos cuantitativos y cualitativos de la Convivencia Sana**

Dimensión Memoria Histórica		
VARIABLES Y/O CATEGORÍAS	Cuantitativo Indicadores	Cualitativo Subcategorías
3.- Convivencia Sana	1. Visión de futuro, Visión de futuro no posible-negativa y Visión de futuro exitosa-positiva 2. Garantía de no repetición y No hay garantía de no repetición 3. Honra a las víctimas y No hay honra a las víctimas 4. Reparación integral y No hay reparación integral 5. Tranquilidad y No hay tranquilidad 6. Verdad y No hay verdad	1. Visión de futuro, Visión de futuro no posible-negativa y Visión de futuro exitosa-positiva 2. Garantía de no repetición y No hay garantía de no repetición 3. Honra a las víctimas y No hay honra a las víctimas 4. Reparación integral y No hay reparación integral 5. Tranquilidad y No hay tranquilidad 6. Verdad y No hay verdad

--	--	--

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 71. Dimensión Memoria Histórica y códigos cuantitativos y cualitativos de la Reidentidad en el Desplazamiento**

<b>Dimensión Memoria Histórica</b>		
<b>Variabales y/o Categorías</b>	<b>Cuantitativo Indicadores</b>	<b>Cualitativo Subcategorías</b>
4.- Re identidad en el desplazamiento	1. Fue discriminado durante el desplazamiento y No fue discriminado durante el desplazamiento 2. Valores perdidos como Palmero(a), Nuevos valores adquiridos de manera positiva y Nuevos valores adquiridos sienten que son negativos 3. Gozó de calidad de vida y No gozó en el desplazamiento de calidad de vida 4. Se sintió en paz y No sintió paz en el desplazamiento 5. Se sintió libre y No se sintió libre en el desplazamiento	1. Fue discriminado durante el desplazamiento y No fue discriminado durante el desplazamiento 2. Valores perdidos como Palmero(a), Nuevos valores adquiridos de manera positiva y Nuevos valores adquiridos sienten que son negativos 3. Gozó de calidad de vida y No gozó en el desplazamiento de calidad de vida 4. Se sintió en paz y No sintió paz en el desplazamiento 5. Se sintió libre y No se sintió libre en el desplazamiento

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 72. Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad y códigos cuantitativos y cualitativos del Acompañamiento de la Sociedad**

<b>Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad</b>		
<b>Variabales y/o Categorías</b>	<b>Cuantitativo Indicadores</b>	<b>Cualitativo Subcategorías</b>
5.-Acompañamiento de la Sociedad	1. Falta de comunicación con la sociedad civil, vecinos y familia 2. Desinterés por la sociedad civil, vecinos y familia 3. Resentimiento con la sociedad civil, vecinos y familia 4. Desacuerdo con la sociedad civil, vecinos y familia 5. Traición por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 6. Engaño por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 7. Manipulación por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 8. Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 9. Amargura con la sociedad civil, vecinos y familia	1. Falta de comunicación con la sociedad civil, vecinos y familia 2. Desinterés por la sociedad civil, vecinos y familia 3. Resentimiento con la sociedad civil, vecinos y familia 4. Desacuerdo con la sociedad civil, vecinos y familia 5. Traición por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 6. Engaño por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 7. Manipulación por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 8. Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia 9. Amargura con la sociedad civil, vecinos y familia

	<p>10. Incredulidad con la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>11. Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura</p> <p>12. Añoranzas de las épocas antes del desplazamiento</p> <p>13. Unión y Sin Unión con la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>14. Compromiso y Sin Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>15. Tolerancia e Intolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>16. Respeto e Irrespeto por la Sociedad Civil, Vecinos y Familia</p> <p>17. Felicidad e Infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>18. Confianza y Desconfianza en la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>19. Solidaridad y Repudio (sin solidaridad) a la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>20. Discriminación y No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia</p>	<p>10. Incredulidad con la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>11. Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura</p> <p>12. Añoranzas de las épocas antes del desplazamiento</p> <p>13. Unión y Sin Unión con la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>14. Compromiso y Sin Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>15. Tolerancia e Intolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>16. Respeto e Irrespeto por la Sociedad Civil, Vecinos y Familia</p> <p>17. Felicidad e Infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>18. Confianza y Desconfianza en la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>19. Solidaridad y Repudio (sin solidaridad) a la sociedad civil, vecinos y familia</p> <p>20. Discriminación y No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia</p>
--	--	--

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 73. Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad y códigos cuantitativos y cualitativos del Acompañamiento del Estado**

<b>Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad</b>		
<b>Variabes y/o Categorías</b>	<b>Cuantitativo Indicadores</b>	<b>Cualitativo Subcategorías</b>
6.- Acompañamiento del Estado	<p>1. Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas e Irrespeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas</p> <p>2. Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción y No cumple con los compromisos de la ley de víctimas</p> <p>3. Falta de comunicación con los gobiernos y sus funcionarios</p> <p>4. Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios</p> <p>5. Traición de los gobiernos y sus funcionarios</p> <p>6. Engaño de los gobiernos y sus</p>	<p>1. Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas e Irrespeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas</p> <p>2. Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción y No cumple con los compromisos de la ley de víctimas</p> <p>3. Falta de comunicación con los gobiernos y sus funcionarios</p> <p>4. Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios</p> <p>5. Traición de los gobiernos y sus funcionarios</p> <p>6. Engaño de los gobiernos y sus</p>

	funcionarios. 7. Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios 8. Incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios 9. Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno y No discriminación de los gobiernos y sus funcionarios 10. Estabilidad e Inestabilidad 11. Empleo y Desempleo 12. Seguridad e Inseguridad 13. Justicia y Sin justicia (injusto) 14. Democracia y Sin Democracia 15. Libertad y Sin Libertad	funcionarios. 7. Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios 8. Incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios 9. Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno y No discriminación de los gobiernos y sus funcionarios 10. Estabilidad e Inestabilidad 11. Empleo y Desempleo 12. Seguridad e Inseguridad 13. Justicia y Sin justicia (injusto) 14. Democracia y Sin Democracia 15. Libertad y Sin Libertad
--	---	---

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

En cuanto a la dimensión subordinada que contiene la variable dependiente se analizó desde la comprobación cualitativa y cuantitativa, con el objeto de obtener la percepción de los sentimientos, del retorno y los tipos de identidades de acuerdo a la época o periodo solicitado

**Tabla 74. Dimensión Subordinada y códigos cuantitativos y cualitativos de la reconstrucción de identidad**


<b>Dimensión Subordinada Reconstrucción de la identidad de las víctimas desplazadas retornadas</b>		
<b>Variables y/o Categorías</b>	<b>Cuantitativo Indicadores</b>	<b>Cualitativo Subcategorías</b>
Retorno	Felicidad y/o no hay felicidad, si retorno, abandonados a su suerte en el retorno, confianza, seguridad, estabilidad, sí, pero se fue nuevamente, no pudo con los recuerdos vividos, no se identificó nuevamente al vivir en Las Palmas, se sintió engañado al retornar, regresara si ve cambio porque no ve futuro, no retorno, desconfianza en el	Felicidad y/o no hay felicidad, si retorno, abandonados a su suerte en el retorno, confianza, seguridad, estabilidad, sí, pero se fue nuevamente, no pudo con los recuerdos vividos, no se identificó nuevamente al vivir en Las Palmas, se sintió engañado al retornar, regresara si ve cambio porque no ve futuro, no retorno, desconfianza en

	proceso de retorno, no hay seguridad en el retorno, No hay estabilidad en el retorno, No, pero piensa en retornar, espera a ver cómo les va a los que retornaron, quiere retornar , pero la familia no, siente que nada ha cambiado desde el desplazamiento	el proceso de retorno, no hay seguridad en el retorno, No hay estabilidad en el retorno, No, pero piensa en retornar, espera a ver cómo les va a los que retornaron, quiere retornar , pero la familia no, siente que nada ha cambiado desde el desplazamiento
Sentimientos	Sentimiento negativo, negativo moderado y negativo muy alto; Sentimiento positivo, positivo moderado y positivo muy alto	Sentimiento negativo, negativo moderado y negativo muy alto; Sentimiento positivo, positivo moderado y positivo muy alto
Tipos de identidades	Identidad inicial, identidad colectiva e identidad posterior al desplazamiento	Identidad inicial, identidad colectiva e identidad posterior al desplazamiento

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

## 7.2. Resultados final interpretación de acuerdo al enfoque mixto


### Tabla 75 Dimensión Resiliencia

Enfoque Cuantitativo Análisis estadístico	Flujo por actividades simultaneas	Enfoque Cualitativo Análisis datos cualitativos
Perdonar	Perdón al Proceso que ocasionó el desplazamiento	Perdón, Rabia y dolor
Olvidar	Indiferencia Selectiva	Olvido, no superan los recuerdos, no siente culpa
		

El perdón es el elemento definitivo para el logro de la resiliencia al proceso que ocasiono el desplazamiento y se deberá apoyar del olvido selectivo donde no hay culpa para superar la rabia, el dolor, y los recuerdos que llevaran a un retorno en reconciliación con la vida de cada víctima en su identidad individual como colectiva


Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 76 Dimensión Memoria Histórica**

Enfoque Cuantitativo Análisis estadístico	Flujo por actividades simultaneas	Enfoque Cualitativo Análisis datos cualitativos
Inestabilidad e Intranquilidad: no ven claro la visión del futuro, la garantía de no repetición y no existe aún para ellos la verdad	Convivencia Sana	Visión de futuro, verdad y honra a las víctimas
Rechazo en los adultos y en los jóvenes aceptación	Re identidad en el desplazamiento	Valores perdidos como Palmeros, Gozó de calidad de vida y fue discriminado
		
<p>La fortaleza de su identidad que le probo y moldeó el desplazamiento le permitirán tener una visión de su futuro y el de su comunidad bajo el cimiente de la verdad y la honra a las victimas logrando tener un retorno exitoso sin posibilidad de discriminación alguna para él, su familia y vecinos.</p>		

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 77 Dimensión Acompañamiento del Estado y la Sociedad**


Enfoque Cuantitativo Análisis estadístico	Flujo por actividades simultaneas	Enfoque Cualitativo Análisis datos cualitativos
Fracaso de la política de Retorno, no tiene en cuenta la realidad de las víctimas retornadas por eso vuelven a marcharse y no hay más población interesada en retornar, No protege ni gestiona derechos Culpable	Acompañamiento del Estado	Justicia, satisfacción con el cumplimiento de la ley de victimas e inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios
Falta de acompañamiento es indispensable y necesario para la población	Acompañamiento de la Sociedad	Acompañamiento armónico e integral de la sociedad fundamentado en los aspectos positivos de: Unión, solidaridad, confianza, felicidad, respeto, orgullo y añoranzas
		
<p>El acompañamiento armónico e integral de toda la sociedad, incluida de la comunidad palmera en conjunto y familia, garantizara que la justicia sea el derrotero de todas sus actividades públicas y privadas así como individual y colectivamente; como derecho y valor democrático supremo blindado por la unión, solidaridad confianza, felicidad, respeto, sin permitir que el orgullo y las añoranzas nos les impida ser felices , solo estos dos aspectos sean utilizados para fortalecer su identidad de buen palmero y honrar al pasado con visión de futuro común en reconstrucción de su ser identitario.</p> <p>Este acompañamiento armónico integral incluye comunicación con los gobiernos y funcionarios de manera fluida y permanente para que se</p>		



geste la obligación de buen gobierno y se cumplan con todas las medidas de satisfacción ordenadas por la ley y consagradas por la constitución donde la responsabilidad por el fracaso del retorno este solo en cabeza de quien es el mediador como director de la política pública respectiva.

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

**Tabla 78 Dimensión Subordinada**

Enfoque Cuantitativo Análisis estadístico	Flujo por actividades simultaneas	Enfoque Cualitativo Análisis datos cualitativos
No hay Retorno	Retorno	Hay retorno condicionado
Enfrentamiento entre los extremos de los sentimientos Positivo y Negativo	Sentimientos	Los sentimientos Positivo y Negativo en sus aspectos altos en el extremo.
Adultos mayores: la inicial Adultos en general: indecisión entre la inicial y la que adquirieron en el desplazamiento y Los jóvenes: priorizan la del desplazamiento y están ansiosos con la que inician en el retorno porque no ven acceso a lo que tenían en las ciudades como el internet y celulares por lo que se apegan a la identidad colectiva heredada de sus padres.	Tipos de identidades	Identidad colectiva
		

Los sentimientos en extremos indica la realidad que viven los retornados a Las Palmas de estar enfrentados entre las ganas de estar en su pueblo y la de irse porque no tienen las condiciones dignas en el lugar que han idealizado retornar desde que se desplazaron y les ofrecieron bajo ofertas de apoyo, protección e inversión por parte de los gobiernos y específicamente desde la ley de víctimas que se instituyó como política pública de atención y reparación integral.

Además, porque los sitios donde llegaron en el desplazamiento fueron ciudades que ofrecen mejores servicios públicos ofertando una calidad de vida para todos en donde los hijos se sienten en casa y gozan de todas las tecnologías y comunicaciones que la vida contemporánea ofrece.

Tendrán que apoyarse en su identidad colectiva y fomentar con su comunidad, vecinos y familias la reconstrucción de su pueblo con gestas de permanente gestión ante los gobiernos y funcionarios porque las leyes están para cumplirse so pena de ser declarados responsables no solo nacionalmente sino internacionalmente.

Por lo que el retorno en Las Palmas está en suspenso

Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

### **7.3 Conclusiones del método mixto**

En conclusión desde la interpretación que nos da el enfoque mixto de la investigación y luego de plasmar los resultados de las comprobaciones cuantitativa y cualitativas desarrolladas para la reconstrucción de la identidad de la población víctima retornada a Las Palmas, se genera la necesidad de priorizar la reconciliación con su cultura, vecinos y principalmente con la compañía de las familias en donde desde la complejidad de cada individuo, en su ser individual como colectivo deberá tener preponderantemente el acompañamiento del Estado y la sociedad quienes son los llamados a ser los mediadores con liderazgo y gestión pública para que se logren los elementos del perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento, la indiferencia selectiva, la memoria histórica desde la

convivencia sana y la adaptación desde la reidentidad en el desplazamiento al retorno al territorio y su cultura

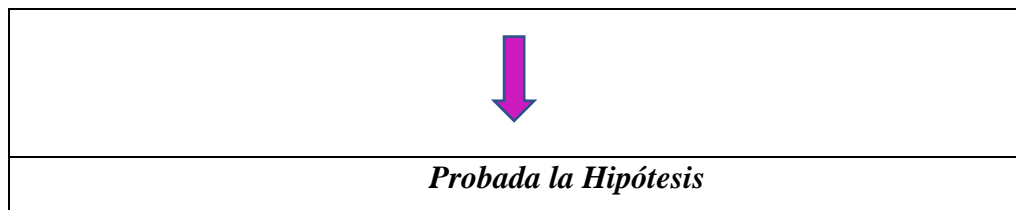
El acompañamiento de la sociedad es la variable que más aporta a esta reconstrucción del tejido humano identitario fragmentado por el conflicto armado seguida de la del Estado: la esfera pública y privada en coordinación, relación y participación para el logro del restablecimiento de sus identidades individuales como la misma colectiva , donde los sentimientos negativos sean superados pasando por la capacidad de perdonar el proceso que los victimizó en el que se integran los victimarios e indiferentes , utilizando en su mayoría la indiferencia selectiva como mecanismos de resiliencia y la reconciliación con el pasado para tener una visión futura positiva que les permita desde lo adquirido identitariamente en el desplazamiento una convivencia sana con la memoria histórica y los conflictos posibles que a futuro en el día a día de la reconstrucción de esa sociedad fragmentada por un conflicto interno armado extenso les permita el éxito personal como del grupo incluyendo las generaciones futuras (Galtung et al., 2011)

Así que, por ahora, existe un alto porcentaje de incertidumbre en sus sentimientos como de no superación del proceso de retorno e identitario individual por lo que se refugian en la identidad colectiva para sentirse y actuar, es su zona de confort identitario

**Tabla 79 Conclusiones generales del método mixto**

Variable	Cualitativo	Cuantitativo
Retorno	Hay retorno condicionado	No hay Retorno
Sentimientos	Los sentimientos Positivo y Negativo en sus aspectos altos en el extremo.	Enfrentamiento entre los extremos de los sentimientos Positivo y Negativo
Tipos de identidades	Identidad colectiva	Adultos mayores: la inicial Adultos en general: indecisión entre la inicial y la que adquirieron en el

		desplazamiento Los jóvenes: priorizan la del desplazamiento y están ansiosos con la que inician en el retorno porque no ven acceso a lo que tenían en las ciudades como el internet y celulares.
Perdón al Proceso que ocasionó el desplazamiento	Perdón, Rabia y dolor	Perdonar
Indiferencia Selectiva	Olvido, no superan los recuerdos, no siente culpa	Olvidar
Convivencia Sana	Visión de futuro, verdad y honra a las víctimas	Inestabilidad e Intranquilidad: no ven claro la visión del futuro, la garantía de no repetición y no existe aún para ellos la verdad
Re identidad en el desplazamiento	Valores perdidos como Palmeros, Gozó de calidad de vida y fue discriminado	Rechazo en los adultos y en los jóvenes aceptación
Acompañamiento del Estado	Justicia, satisfacción con el cumplimiento de la ley de victimas e inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios	Fracaso de la política de Retorno, no tiene en cuenta la realidad de las víctimas retornadas por eso vuelven a marcharse y no hay más población interesada en retornar, No protege ni gestiona derechos Culpable
Acompañamiento de la Sociedad	Acompañamiento armónico e integral de la sociedad fundamentado en los aspectos positivos de: Unión, solidaridad, confianza, felicidad, respeto, orgullo y añoranzas	Falta de acompañamiento es indispensable y necesario para la población.



Fuente Elaboración y formulación propia conforme al método de diseño convergente de Jhon Creswell (Creswell, 2017)

#### **7.4. Comprobación o No de la Hipótesis de estudio**

Con lo anteriormente expuesto se ha comprobado la hipótesis de esta investigación por lo tanto los elementos para la reconstrucción de identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento en la región caribe colombiana cuando son retornados a sus lugares de orígenes por medio de la política pública son : El perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento, la indiferencia selectiva, la memoria histórica , la reidentidad en el desplazamiento y el acompañamiento indispensable de la sociedad y el estado .

#### **8.- Conclusiones, Propuestas y Recomendaciones**

Esta investigación partió desde el contexto historio del conflicto armado colombiano y la identificación de la víctima del conflicto armado en Colombia desde su identidad, revisando la política pública de retorno como acompañamiento del Estado con todos los elementos sociales, culturales y económicos sin dejar en ningún momento el sentir de los seres humanos que padecieron hechos deplorables tanto en el momento de ser desplazados violentamente como en los lugares donde llegaron como refugio en busca de protección atención e incluso una nueva vida en todo caso digna como la merecen todos los ciudadanos del mundo, el ser humano

La identidad campesina se reconstruye al retornar a su lugar de origen y arraigo cultural; analizándola desde las perspectivas individual como colectiva atravesando en su observación por dimensiones de Resiliencia , Memoria Histórica y Acompañamiento tanto del Estado como de la sociedad, para él logró de llegar a reconstruir su tejido social con apropiación identitaria al reintegrarse a sus comunidades o pueblos nutriendo el estudio

con los casos triunfantes de procesos de paz logrados en posconflictos exitosos en el mundo ,donde la reconciliación ciudadana.

Ese logro se ha planteado en la política pública de retorno en Colombia, enunciada en diferentes gobiernos en el transcurso de su historia, incluso con intento normativo en leyes que buscaron prevenir el desplazamiento aun si tener un conocimiento pleno del fenómeno, así como de la inmensa población colombiana que lo padecía

Para el desarrollo del texto se utilizó el método bibliográfico o documental que consistió en recopilar, organizar, sistematizar y analizar la información encontrada en libros, sentencias, artículos, etc., sobre los criterios de búsqueda que fueron: las víctimas del conflicto armado, los desplazados, el perdón en procesos como el colombiano, identidad y reconstrucción de ella, memoria histórica, políticas públicas justicia transicional y el conflicto armado interno en Colombia. Consultas que no solo fueron en Colombia sino también en bibliografía en informes internacionales en español e inglés y priorizando— aunque no como limite absoluto— los textos publicados en los últimos diez años.

Se indago y estudio artículos de revistas científicas, tesis y libros como publicaciones de resultados de investigaciones académicas ampliamente utilizados con el apoyo desde bases de datos indexadas como Clarivate Web of Science, Scopus, Scielo y Redalyc, así como también en los repositorios de universidades y entidades especializadas en el tema de estudio

Se realizaron las comprobaciones cuantitativas y cualitativas con toda la rigurosidad de la metodología para las ciencias sociales con el cuidado de atención a todos los aspectos, así como al objeto de estudio que es una población por demás vulnerable y supremamente frágil; logrando la participación finalmente de población no retornada como un valor agregado, caso igual el de los jóvenes en datos e información para esta investigación.

Concluimos con el porte que sintetiza el método mixto de investigación que la reconstrucción de identidad de las víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento en la región caribe colombiana cuando son retornados a sus lugares de orígenes por medio de la política pública son : El perdón al proceso que ocasionó el desplazamiento, la indiferencia selectiva, la memoria histórica , la reidentidad en el

desplazamiento y el acompañamiento indispensable de la sociedad y el estado, efectuado hincapié en que todos estos elementos se necesitan para ese logro de manera integral del retorno sin sentimientos negativos donde la identidad colectiva asuma su rol de gestora de integración de la sociedad fragmentada de Las Palmas y de cualquier rincón de Colombia.

La resiliencia entonces se constituye como el proceso transformación de los significados negativos hacia la vida en significados positivos para la reconciliación y la reconstrucción de la identidad en una sociedad fragmentada, y se da como resultado de la consolidación del perdón en una sociedad en conflicto, lo cual es a su vez parte del ciclo y primer paso para la reconstrucción de esa identidad colectiva e individual que ha sido rota tras un conjunto de episodios de victimización.

Así pues, el perdón debe ser reemplazado por amor, primero por amor propio, para que luego sea transformado en perdón hacia el otro victimizante. Estos procesos se deben dar como parte de la reescritura de la propia identidad y de identidad social de un grupo determinado al interior de una sociedad fragmentada. Por ende, la reconstrucción de la identidad es también la rescritura discursiva de la misma a partir de la transformación psicológica y de la autoconciencia del individuo y de la sociedad.

## **8.1 Propuestas**

Después de este desarrollo de investigación doctoral donde los resultados hablan por sí solos casi que desde los mismos gráficos y tablas; se interpretaron con el máximo rigor y privilegiando los relatos de la víctimas desplazadas retornadas de Las Palmas, así como la participación de población no retornada que participo en encuestas y jóvenes retornados preocupados por su futuro, se permite presentar unas propuestas en el tema.

1.- La política de retorno debe revisarse desde el aspecto psicosocial porque persiste el miedo, dolor y rabia sin superar mediante el perdón integrando a las víctimas, no vistas como entorpecedoras de proceso, sino por el contrario garantes de éxito de la misma.

2.- Persisten aspectos aun de violencia que se ven incrementados por la falta de protección del Estado para garantizar la no repetición; ese esfuerzo debe ser integral del Estado; no es colocar un policía por cada ciudadano, pero si se brindan las condiciones de vía de acceso apta para la circulación los 365 días como las 24 horas al día con la luz en la misma , comunicaciones permanente ininterrumpidas como circulación de miembros de

la fuerzas militares y policías con seguimiento de los organismos de vigilancia y control de la gestión pública.

3.-En materia académica falta no solo el sitio físico acorde con las dinámicas actuales de la pedagogía sino también profesores que manejen la resolución de conflictos y puedan darles a las víctimas la tranquilidad que sus hijos están siendo preparados no solo en disciplinas básicas sino también en las humanas para que los puedan entender cuando lloran sin razón o gritan con dolor. Que sea la nueva generación la que logre en sus padres y comunidad el perdón al proceso y la reconstrucción de su identidad fragmentada por el daño y el desplazamiento.

4.-Si bien existe mucho estudio sobre el conflicto armado en Colombia carecen de visión desde la realidad actual de las víctimas en el posconflicto. No se pueden analizar políticas sin la cruda y dolorosa realidad de quienes sufrieron el daño y continúan revictimizados en el marasmo que crea el propio estado de la tramitología, muchas veces lejos de sus lugares de residencia; la salud y la vida la ven irseles y gobierno tras gobierno pero nada que resuelven siquiera las mínimas necesidades básicas — ni que decir si eres un adulto mayor— más aun parece que es caridad la atención cuando son sujetos con absolutos derechos y dueños del patrimonio de ser héroes porque ha colocado sangre, dolor, lágrimas, vida y familia por este conflicto fratricida que no termina porque continúan las causas que siempre han hecho que las violencias políticas en Colombia retornen como son: la propiedad rural y sus medios de producción, la falta de Estado y gobierno en todo el territorio nacional, falta de empleo con garantías sociales, la carencia de infraestructura para sacar los productos siquiera a la negra — como le dice a la vía principal de tránsito o carretera— como continúan grupos beligerantes e incluso con disidencias de quienes se desmovilizaron y las nuevas organizaciones ilegales llamadas BACRIM— bandas criminales organizadas—que si bien su interés es básicamente el narcotráfico; hacen presencia en los territorios por la producción, transformación, transporte y peor por el microtráfico que tiene en los niños, adolescente y jóvenes su población objetivo. Ahora además de productores somos consumidores.

## **8.2 Recomendaciones**



Finalizamos señalando la relevancia de continuar estudiando este tema desde las dimensiones concebidas de la resiliencia ,la memoria histórica y el acompañamiento del estado porque la reconstrucción de sociedades fragmentadas como la de Colombia no ha surtido todo su indagación ; se habló y analizo a la víctima retornada pero que pasa con los no retornados, que pasa con las población de otras condiciones como la de problemas de género ,las mujeres, la población LGTBI, los de otra religión a la cristiana, los indígenas, los afrodescendientes y las otras violencias políticas contemporáneas, rutinarias y trivializadas y a las múltiples prácticas de resistencia que se despliegan.

## 10. Referencias bibliográficas

- Academia Colombiana de Historia. (1967). *Historia extensa de Colombia: La arquitectura colonial, nuevo reino de granada ,la primera república, la gran colombia volúmenes III, IV,V,VI,VII,VIII,IX,X,XI y XII*. Bogota D.C.: Ediciones Lerner.
- Agamez Acosta, K. (2016). *Recuperación de la memoria histórica de los hechos de despojo y abandono de tierras de la comunidad de las Las Palmas del municipio de San Jacinto Bolívar*. Universidad de Cartagena.
- Aguilar-Barojas, S. (2005). Formulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de la salud. *Salud en Tabasco*, 11(1-2), 333-338. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48711206>
- Aguilera, M. (2009). Montes de María: Una subregión de economía campesina empresarial. *Banco de la República*, 195(118), 93.
- Aguilera Torrado, A. (2003). Las secuelas emocionales del conflicto armado para una política pública de paz. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 10(31), 11-37.
- Álvarez Álvarez, C., & Luis San Fabián Maroto, J. (2012). *La elección del estudio de caso en investigación educativa*. 28(1), 14. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10481/20644>
- Alvarez, S., & Rettberg, A. (2008). Cuantificando los efectos económicos del conflicto: una

- exploración de los costos y los estudios sobre los costos del conflicto armado colombiano. *Colombia Internacional*, (67), 14–37.
- Aponte, A. F. (2014). *Armar la hacienda: territorio, poder y conflicto en Córdoba, 1958-2012. (Tesis de maestría)*. Romero Rangel Reyes Medina y Téllez, Francia.
- Arendt, H. (2009). *La condición Humana [traducido al español de The Human Condition]* (1a 5a reim). Buenos Aires: PAIDOS.
- Arias López, B. E. (2015). Vida cotidiana y conflicto armado en Colombia: los aportes de la experiencia campesina para un cuidado creativo. *Aquichan*, 15(2), 234–247. <https://doi.org/10.5294/aqui.2015.15.2.8>
- Aristizábal, E., Palacio, J., Madariaga, C., Osman, H., Parra, L. H., Rodríguez, J., & López, G. (2012). Síntomas y traumatismo psíquico en víctimas y victimarios del conflicto armado en el caribe colombiano. *Psicología desde el Caribe*, 29(29), 123–152. <https://doi.org/0123-417X>
- Arnosó, M., & Pérez-Sales, P. (2013). Representaciones sociales de la víctima: Entre la inocencia y la militancia política. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 12(1), 50–71. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol12-Issue1-fulltext-221>
- Arteaga, E. (2008). La tortura y su compleja distinción con los tratos crueles, inhumanos y degradantes. *Justicia*, (13), 57–63.
- Ávila-Fuenmayor, F., & Ávila Montaña, C. (2012). El poder: de Maquiavelo a Foucault. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XVIII(2), 367–380. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28023310015>
- Beltrão, J. F., Claudio, J., Brito, M. De, & Paredes, F. (2014). *Derechos humanos de los grupos vulnerables*. Red de Derechos Humanos y Educación Superior.
- Bloch, M. (1982). Introducción a la historia [traducido al español de Apologie pour L'histoire ou métier d'historien]. En *Brevarios*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- Bodero, E. R. (2017). Orígenes y fundamentos principales de la Victimología. *Iuris Dictio*, 2(3). <https://doi.org/10.18272/iu.v2i3.543>
- Botero, F. (2013). *Cuadros que retratan la violencia y el terror de la vida reciente de la nación*. Museo Nacional de Colombia.
- Bracker, M. (2002). Metodología de la investigación social cualitativa. *Métodos de*

*investigación social cualitativa.*

- Bravo, A. M. (2016). Fragmentos de la historia del conflicto armado (1920-2010). *Oficina del Alto Comisionado para la Paz*, p. 58. Recuperado de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/mesadeconversaciones/PDF/fragmentos-de-la-historia-del-conflicto-armado-1920-2010-1447167631-1460380435.pdf>
- Calderón Rojas, J. (2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto. *Revista de estudios latinoamericanos*, (62), 227–257.
- Camacho, H., & Fontaines, T. (2005). Características de una “investigación racional”: teorías de Lakatos y Popper. *Revista de Artes y Humanidades UNICA*, 6(12), 129–140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1701/170121560007.pdf>
- Cárdenas Ruiz, J. D. (2013). Opinión pública y proceso de paz: actitudes e imaginarios de los bogotanos frente al proceso de paz de La Habana entre el gobierno colombiano y la guerrilla de las FARC. *Ciudad Paz-ando*, 6(1), 41–58.
- Carlos Rodríguez-Raga, J. (2017). Colombia: país del año 2016. *Revista de Ciencia Política*, 37(2), 335–367.
- Castells, M. (2005). La importancia de la Identidad. Recuperado el 16 de junio de 2018, de La vanguardia website: [https://docgo.net/philosophy-of-money.html?utm\\_source=manuel-castells](https://docgo.net/philosophy-of-money.html?utm_source=manuel-castells)
- Castro Ruz, F. (2008). *La paz en Colombia* (Editora Po). Recuperado de [file:///C:/Users/Doris Navarro/Downloads/\[Fidel\\_Castro\]\\_La\\_Paz\\_en\\_Colombia\(book.xyz\).pdf](file:///C:/Users/Doris%20Navarro/Downloads/[Fidel_Castro]_La_Paz_en_Colombia(book.xyz).pdf)
- Cea D’Ancona, M. de los Á. (2001). *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*. Recuperado de <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/72 - CEA-D-ANCONA- Metodologia-cuantitativa-Estrategias-y-tecnicas-de-investigacion-social-pdf.pdf>
- Centro de Memoria Histórica de Colombia. (2013). *Base de datos masacres 1980-2012* (p. 50). p. 50. Recuperado de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/basesDatos.html>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). ¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad. Informe General Grupo de Memoria Histórica. En *Ecosystems and Human*

*Well-being: A Framework for Assessment* (Vol. 12). <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). *Yo apporto a la verdad. Acuerdos de contribución a la verdad y la memoria histórica. Mecanismo no judicial de contribución a la verdad, memoria histórica y la reparación, ley 1424 /2010* (Á. Villarraga Sarmiento, Ed.). Bogotá, D.C.: CEP-Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango.

CINEP & Justicia y Paz. (1999). Panorama de derechos humanos y violencia política en Colombia. *Revista Noche y Niebla*, 13, 158.

CNDH. (2018). *Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder*. México D.F.: Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Colectivo de Abogados “Jose alvear Restrepo”. (2006). Consolidación paramilitar e impunidad en Colombia.

Comisión Colombiana de Juristas. (2011). *Los derechos de las víctimas del desplazamiento forzado a la verdad, la justicia y la reparación en el marco del proceso de seguimiento al cumplimiento de las órdenes de la sentencia T-025 de 2004* (pp. 1–16). pp. 1–16. Bogotá, D.C.

Congreso de la República de Colombia. (1997). Ley 387 del 18 de julio de 1997. *Diario oficial No. 43.091 del 24 de Julio de 1.997*, pp. 1–11. Bogotá, D.C.

Coordinación Colombia Europa Estados Unidos. (2012). Ejecuciones extrajudiciales en Colombia 2002-2010. Crímenes de lesa humanidad bajo el mandato de la política de defensa y seguridad democrática. *Observatorio de derechos humanos y derecho humanitario*, 127.

Corte Constitucional de Colombia. (1991). Constitución política de Colombia actualizada con los actos legislativos desde 1.993 hasta 2016 [Const.]. *Corte Constitucional de Colombia*, 121. <https://doi.org/2344-8997>

Corte Constitucional de Colombia. (2002). Sentencia C-228 de 2002 Corte Constitucional del 3 de abril [MP(s) Manuel Jose Cepeda Espinosa Linett y Eduardo Montealegre]. Recuperado el 23 de junio de 2018, de Gaceta Oficial Corte Constitucional website: [http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=55570#3\\*](http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=55570#3*)

- Corte Interamericana de Derechos Humanos. (2007). *Sentencia del Caso de la Masacre de La Rochela Versus Colombia del 11 de Mayo de 2007* (p. 98). p. 98. Recuperado de [http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_163\\_esp.pdf](http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_163_esp.pdf)
- Cortés, Á., Torres, A., López-López, W., Pérez Claudia, D., & Pineda-Marín, C. (2016). Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado colombiano. *Psychosocial Intervention*, 25(1), 19–25. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2015.09.004>
- Creswell, J. W. (2017). Qualitative inquiry and research design. Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. Chosing among five traditions . Selección entre cinco tradiciones. John W. Creswell. (trad.). En *Academia UTP Universidad*. Recuperado de <http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVACreswell.pdf>
- Cyrułnik, B. (2010). *La resiliencia Capítulo I*. Recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2801/1/UPS-QT01138.pdf>
- Da Re, V., & Maceri, S. (2008). La antropología criminal de Lombroso como puente entre el reduccionismo biológico y el derecho penal (Primera Parte). *Límite. Revista de Filosofía y Psicología*, 3(17), 99–115.
- Defensoría del Pueblo Colombia. (2013). *Contenido y alcance del Derecho a la reparación. Instrumentos para a protección y observancia de los derechos de las Víctimas* (pp. 1–146). pp. 1–146. Recuperado de <http://www.defensoria.gov.co/public/pdf/04/alcanceReparacion.pdf>
- Departamento para la Prosperidad Social de Colombia. (2018). Registro Único de Víctimas (RUV). Recuperado el 7 de julio de 2018, de DPS website: <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>
- Díaz Barrado, C., Fernández Liesa, C. R., & Rodríguez-Villasante, J. L. (2013). Doce miradas del conflicto colombiano. *Reis: Revista española de investigaciones*, 69(2), 209–219. <https://doi.org/10.2307/40183784>
- Djusticia Mision del Observacion Electoral y Universidad del Rosario. (2017). *ABC JEP* (p. 9). p. 9. Recuperado de [www.minjusticia.gov.co](http://www.minjusticia.gov.co)
- Douzinas, C. (2008). *El fin de los derechos humanos [Traducido al español de The end of Human Rights]*. Medellín: Universidad de Antioquía.

- Durán Nuñez, D. (2018). Colombia, el país con más condenas de la corte interamericana en 2018. Recuperado de El espectador .com website: <https://www.elespectador.com/colombia2020/pais/colombia-el-pais-con-mas-condenas-de-la-corte-interamericana-en-2018-articulo-857518>
- Echandía Castilla, C. (2016). El conflicto armado en Colombia: de las condiciones objetivas al accionar estratégico de los actores. *Relaciones Internacionales*, (August 1999).
- Editorial Galeria. (2012). El album de las FARC. *Revista Semana*. Recuperado de <https://www.semana.com/on-line/galeria/el-album-farc/271969-3>
- Editorial Orden Público. (2001). La guerra de los paras. Recuperado de Revista Semana website: <https://www.semana.com/on-line/articulo/la-guerra-navegadores/94993-3>
- Editorial Política. (2011). ¿Qué significa el reconocimiento del conflicto armado por parte del Gobierno? Recuperado de Revista semana website: <https://www.semana.com/nacion/articulo/que-significa-reconocimiento-del-conflicto-armado-parte-del-gobierno/239313-3>
- Elías Caro, J. E. (2011). La masacre obrera de 1928 en la Zona Bananera del Magdalena-Colombia: Una historia inconclusa. *Andes*, 22, 1–27.
- Escandell Cucarella, J. J. (2014). La identidad de ser y pensamiento en Dios. *Espiritu*, 44–50.
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa. [Traducido al español de Qualitative Sozialforschung]*. Madrid: Ediciones Morata.
- Galtung, J., Fisas Armengol, V., Monseñor Luis Augusto Castro Quiroga, Ramírez Bonilla, L. C., Walteros Rangel, D. A., Arteaga Morales, B. I., ... Montaña Quintero, E. C. (2011). *Estado y ciudadanía para la paz. Serie documentos para la paz (1ª)*. Bogotá D.C.: Universidad Jorge Tadeo Lozano. Observatorio de Construcción de Paz.
- Galvis Ramírez, N., Baracaldo Orjuela, O. D., García Sánchez, M., & Barragán Lizarazo, C. (2017). Barómetro de las Américas Colombia. Paz, Posconflicto y Reconciliación. *Observatorio de la Democracia*, 136(1), 96.
- García Pérez, P. (2016). La privatización de la violencia en Colombia y las AUC: de las autodefensas al paramilitarismo contrainsurgente y criminal. *Revista Izquierdas*, 27, 230–255. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/izquierdas/n27/art09.pdf>

- Garizábal, M. M.-M. (2008). Terrorismo y conflicto armado. *Universitas Canónica*, 25(41), 171–184. Recuperado de [https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid&db=zbh&AN=48721044&lang=es&site=ehost-live%5Cnfiles/544/Garizábal - 2008 - TERRORISMO Y CONFLICTO ARMADO \(1\). \(Spanish\).pdf](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid&db=zbh&AN=48721044&lang=es&site=ehost-live%5Cnfiles/544/Garizábal - 2008 - TERRORISMO Y CONFLICTO ARMADO (1). (Spanish).pdf)
- Garrido, V. M., De, F., & Sotelo, P. (2005). Educar para la resiliencia. Un cambio de mirada en la prevención de situaciones de riesgo social. *Revista Complutense de Educación*, 16(1), 107–124. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED0505120107A/16059>
- Garro, M. (2015). Reseña Creswell, J.W. (2014) *Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4a.ed.) Thousands Oaks, CA: Sage. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, (7), 185–189. Recuperado de <http://www.siep.org.pe/wp-content/uploads/R2.pdf>
- Garzón Valdés, E. (2001). *Filosofía, política y derecho*. Valencia: Universitat de Valencia. Servei de Publicacions.
- Giraldo Forero, J. F. (2005). Colombia in Armed Conflict? 1946-1985. *Papel Político*, (18), 43–78.
- Gómez Aristizabal, H. (1989). *Diccionario de la historia de Colombia*. Bogotá D.C.: Plaza & Janes Editores Colombia limitada.
- Gómez Gómez, F., Herrador Buendía, F., & Martínez Sierra, V. (2008). Habermas: Intervención Social y Política Social. *VII Congreso Estatal de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid*, 22. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/9617/1/Habermas.pdf>
- Gordillo, R. (2011). El positivismo de Lombroso en la actualidad. *Criminología y Justicia*, 1, 34–36. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3886978>
- Goyoaga, Laura. (2017). *Dios oculto en la narrativa* (pp. 1–13). pp. 1–13. Recuperado de <http://iglesiacatolica.org.uy/blog/wp-content/uploads/2017/06/Dios-Pensamiento-Cultura.-Laura-Goyoaga.pdf>
- Gutiérrez Sanín, F. (2014). Propiedad, seguridad y despojo : El caso paramilitar. *Estudios Socio-Jurídicos*, 16(1), 43–74. <https://doi.org/doi:dx.doi.org/10.12804/esj16.1.2014.01>

- Guzmán Villena, V. M. (2015). El valor del perdón. Recuperado el 10 de julio de 2018, de Tanudean website: <https://taniadeanword.wordpress.com/2015/11/02/el-valor-del-perdon-victor-manuel-guzman-villena/>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta). Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Paredes, D., & Morales Córdova, H. (2005). Comportamiento antisocial durante la adolescencia: teoría, investigación y programas de prevención. *Revista de Psicología de la PUCP.*, XXIII(2), 201–247.
- Hueso, A., & Cascant, J. (2012). Metodología y técnicas cuantitativas de investigación. *Cuadernos docentes en procesos de desarrollo, 1*, 1–87.
- Ibáñez L, A. M., & Jaramillo H, C. (2006). Oportunidades de desarrollo económico en el posconflicto : propuesta de política. *Coyuntura Económica- Fedesarrollo*, XXXVI(2), 93–127.
- IEPRI. (2006). *Nuestra Guerra sin Nombre: Transformaciones del Conflicto en Colombia* (Universidad). Instituto de Estudios Políticos, Universidad Nacional de Colombia.
- Isaza Calderón, B. (1994). Balance de La Guerra de los Mil Días. Capítulo XVIII. En *El Liberalismo y Carlos A. Mendoza en la Historia Panameña* (pp. 323–360). Stamato Editores.
- Jaran-Duquette, F. (2011). La posibilidad de una “fenomenología de la historia”. *Investigaciones Fenomenológicas*, 0(3), 237-. <https://doi.org/10.5944/rif.3.2011.5616>
- Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria. Memorias de la Represión* (S. Siglo XXI de España Editores, Ed.). Recuperado de [http://www.centroprodh.org.mx/impunidadayeryhoy/DiplomadoJT2015/Mod2/Los trabajos de la memoria Elizabeth Jelin.pdf](http://www.centroprodh.org.mx/impunidadayeryhoy/DiplomadoJT2015/Mod2/Los%20trabajos%20de%20la%20memoria%20Elizabeth%20Jelin.pdf)
- Jiménez Paneque, R. (1998). *Metodología de la Investigación. Elementos básicos para la investigación clínica*. Recuperado de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-doc/metodologia\\_dela\\_investigacion-texto.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-doc/metodologia_dela_investigacion-texto.pdf)
- Kamell Yaspe, A. A. (2016). *Plan de desarrollo municipal de San Jacinto Bolívar 2016-*



2019. "SAN JACINTO ADELANTE, gestión orientada a resultados". Recuperado de <http://www.sanjacinto-bolivar.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/1>.  
 PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SAN JACINTO BOLIVAR 2016 - 2019 - DIAGNOSTICO.pdf
- Kuckartz, U. (2014). *Qualitative Text Analysis: A Guide to Methods, Practice & Using Software*. <https://doi.org/10.4135/9781446288719>
- Leyva Cordero, O., & Flores Hernández, M. de los Á. (2014). Análisis de correlaciones bivariadas y parciales con SPSS. En *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales* (pp. 422–437). Recuperado de <http://www.tirant.net/index.php/editorial/procedimiento-de-seleccion-de-originales>
- Leyva, O., & Olague, J. (2014). Métodos y Técnicas Cualitativas y Cuantitativas Aplicables a la Investigación en Ciencias Sociales. En *Métodos y Técnicas Cualitativas y Cuantitativas Aplicables a la Investigación en Ciencias Sociales*.
- Leyva Villarreal, L. (2014). Se inicio el retorno de 77 familias a Las Palmas. *El universal*. Recuperado de <https://www.eluniversal.com.co/regional/bolivar/se-inicio-retorno-de-77-familias-al-corregimiento-las-palmas-de-san-jacinto-179483-AVEU276336>
- Lira Kornfeld, E. (1991). Psicología de la amenaza política y el miedo. *Psicología y violencia política*, (134), 4–287. Recuperado de [http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/436/1/D-132-Lira\\_Elizabeth-1991-360.pdf](http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/436/1/D-132-Lira_Elizabeth-1991-360.pdf)
- López, J. A. (2018). Colombia: ¿Paz sin vocación de reconciliación? *Encuentros2050*, 3(25), 30–32.
- López López, N. (2015). Las bacrim: ¿actores del conflicto armado colombiano? *Revista de Derecho Público*, (34), 1–29. <https://doi.org/10.15425/redepub.34.2015.11>
- Manzanero, A. L. (2010). Recuerdo de Hechos traumáticos: De la introspección al estudio objetivo. *Psicología Clínica, legal y forense*, 10, 149–164. Recuperado de <http://www.masterforense.com/pdf/2010/2010art8.pdf>
- Márquez, A. E. (2011). La victimología como estudio, redescubrimiento de la víctima para el proceso penal. *Revista Prolegómenos*, XIV(27), 27–42.
- Martinez Godínez, V. L. (2013). *Paradigmas de investigación. Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctica*

- crítica* (p. 11). p. 11. Recuperado de [http://www.pics.uson.mx/wp-content/uploads/2013/10/7\\_Paradigmas\\_de\\_investigacion\\_2013.pdf](http://www.pics.uson.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf)
- Mateo, J., & Valdano, J. (2005). Definición de Visión. En *LIDERAZGO. El libro que da las claves para formar equipos en la empresa y en el deporte* (Chilena de).
- Maxqda. (2015). *Métodos mixtos. Análisis cuantitativo y cualitativo*. Recuperado de <http://www.metodologiacualitativa.com/directo/mixtos.pdf>
- Meisel- Lanner, R. (2015). *Bicentenario de Colombia (1810-2010): Tomo V. La historia de los vencidos I*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Meisel-Lanner, R. (2012). Barruntos para una crónica de los vencidos en Colombia. *Justicia*, (21), 134–147.
- Meisel Roca, A., & Pérez V, G. J. (2006). Geografía física y poblamiento en la Costa Caribe Colombiana. *Documentos de trabajo sobre economía regional*, (73), 1–82.
- Mendoza, M. G. (2010). *Cómo hacer tesis de maestría y doctorado: investigación, escritura y publicación*. Bogotá: ECOE Ediciones.
- Mesa García, E. (2009). El Frente Nacional y su naturaleza antidemocrática. *Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 39(110), 157–184.
- Ministerio de Justicia y Derecho. (1997). Ley 418 De 1997 (Diciembre). *Diario Oficial. Año MCMXCVII. N. 43201.*, 1997(Diciembre 26), 1–28.
- Molano Bravo, A. (2014). 50 Años de conflicto armado. *El Espectador*, p. 50. Recuperado de <http://www.elespectador.com/noticias/nacional/12-textos-de-alfredo-molano-sobre-el-origen-del->
- Molano L., O. L. (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, (7), 69–84.
- Morales Quintero, L. A., & García López, E. (2010). Psicología Jurídica : quehacer y desarrollo. *Revista Diversitas-Perspectivas en Psicología*, 6(2), 237–256.
- Naciones Unidas. (2001). Informe de la Alta comisionada de las Naciones Unidas para los derechos humanos sobre la situación de los derechos humanos en Colombia. *Consejo Económico y social*, 1–52. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2002/1560.pdf>
- Observatorio de Paz y Conflicto. (2014). *Verdad, perdón y reconciliación: retos de la construcción de paz en Colombia*. 1–5. Recuperado de

[http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/7014/3888/0528/8 OPC\\_Perdon\\_verdad\\_convivencia\\_reconciliacion.pdf](http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/7014/3888/0528/8 OPC_Perdon_verdad_convivencia_reconciliacion.pdf)

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas. (2006). *Los principales tratados internacionales de derechos humanos*. Nueva York y Ginebra: Naciones Unidas.

Osorio Rivera, O. (2014). Las siete masacres que marcaron en Colombia. Recuperado de Prensa Senado website: <https://colombiaporunapazestableyduradera.blogspot.com/2014/02/las-siete-masacres-que-marcaron-colombia.html>

Paine, T. (2010). *La edad de la razón 1.794 [traducción del Inglés de Daniel Arellano]*. Revista Virtual Filosófica.

Palacio, J., Correa, A., Díaz, M., & Jiménez, S. (2003). La búsqueda de la identidad social. Un punto de partida para comprender las dinámicas del desplazamiento-restablecimiento forzado en Colombia. *Investigación y Desarrollo*, 11(1), 26–55.

Palacios, M. (1994). *Entre la legitimidad y la violencia: Colombia 1875-1994* (2a.; E. Norma, Ed.). Bogotá. D.C.: Banco de la República de Colombia-Biblioteca- Luis Angel Arango.

Peckel, M. (2018). Los fracasos de la paz. Recuperado el 9 de julio de 2018, de El Espectador website: <https://www.elespectador.com/opinion/los-fracasos-de-la-paz-columna-754551>

Pereira Pérez, Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista Electrónica Educare*, 15(1), 15–29. <https://doi.org/10.1177/1558689807301101>

Pérez Fernández, F. (2009). Psiquiatría y censura en el comic estadounidense. Fredric Wertham y la seducción del inocente. *Revista de Historia de la Psicología*, 30(2–3), 301–309. Recuperado de <http://www.revistahistoriapsicologia.es/app/download/5838405411/34+PEREZ.pdf?t=1362393827>

Pérez Porto, J., & Gardey Ana. (2009). Definición de identidad - Qué es, Significado y Concepto. Recuperado el 10 de julio de 2018, de Definición website: <https://definicion.de/identidad/>

Peters, T. (2014). *Criminología y Justicia* (pp. 97–103). pp. 97–103.

- Pizarro Leongómez, E. (2016). *Una lectura múltiple y pluralista de la historia. Comisión de Historia del Conflicto y sus Víctimas* (pp. 1–94). pp. 1–94. Recuperado de [https://www.academia.edu/35586784/Una\\_lectura\\_múltiple\\_y\\_pluralista\\_de\\_la\\_historia\\_Comisión\\_de\\_Historia\\_del\\_Conflicto\\_y\\_sus\\_Víctimas](https://www.academia.edu/35586784/Una_lectura_múltiple_y_pluralista_de_la_historia_Comisión_de_Historia_del_Conflicto_y_sus_Víctimas)
- Plata Pineda, O. (2012). De la ley de justicia y paz a la ley de víctimas y restitución de tierras. de la indignación a la reconciliación. *Agora U.S.B.*, 12(1), 47. <https://doi.org/10.21500/16578031.221>
- Portafolio. (2017). El número de víctimas del conflicto armado en Colombia | Gobierno | Economía | Portafolio. Recuperado el 7 de julio de 2018, de Portafolio website: <http://www.portafolio.co/economia/gobierno/el-numero-de-victimas-del-conflicto-armado-en-colombia-504833>
- Prada Prada, N., & Poveda Rodríguez, N. (2012). *32 preguntas y respuestas sobre la Ley de víctimas* (p. 32). p. 32. Recuperado de <https://www.humanas.org.co/archivos/cartlldisreducido.pdf>
- Presidencia de la República, & Congreso Nacional. *Ley de víctimas y restitución de tierras.*, (2011).
- Procuraduría General de la Nación. (2019). *Concepto PGN Caso-Seuxis Hernandez-JEP jesus santrich.pdf* (p. 28). p. 28. Bogota: JEP.
- Quiceno Mesa, J. D. (2019). Duque rompe diálogos con el Eln y reactiva órdenes de captura. *El Colombiano.com*, p. 7. Recuperado de <https://www.elcolombiano.com/colombia/paz-y-derechos-humanos/carrobomba-en-bogota-presidente-ivan-duque-termina-dialogos-de-paz-con-el-eln-en-cuba-HE10057572>
- Ramírez Gómez, E. (2017). *Postconflicto y perdón*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Ramírez Robledo, L. E., Arcila, A., Buritica, L. E., & Castrillon, J. (2004). Paradigmas y modelos de investigación. Guía didáctica y módulo. *Fundación universitaria Luis Amigó*, 2<sup>a</sup>, p. 126. Recuperado de <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2011/02/0008paradigmasymodelos.771.pdf>
- Ramos-Ruiz, J. L., Polo-Otero, J. L., Rodríguez-Albor, G., Sanabria-Landazábal, N. J., &

- Moreno-Cuello, J. L. (2017). Conflicto-economía y postconflicto: evidencia para el caribe colombiano. *Revista de Paz y Conflictos*, 10(2), 117–142. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=205054523006>
- Ramos-Vidal, I. (2017). Efectividad del daño y desdibujamiento del sujeto: aproximaciones a las narrativas sobre el sufrimiento en el conflicto armado colombiano TT - Effectiveness of Harm and Blurring of the Subject: Approaches to Narratives of Suffering in the Colombian Armed. *Revista de Estudios Sociales*, (60), 62–71. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7440/res60.2017.05>
- Ramos Morales, M. L. (2017a). Los elementos del perdón en la mediación familiar. *Universidad Autónoma de Nuevo León*. Recuperado de <http://www.facdyc.uanl.mx/assets/12.-los-elementos-del-perdón-en-la-mediación-familiar.pdf>
- Ramos Morales, M. L. (2017b). *Los elementos del perdón en la mediación familiar. (Tesis doctoral)*. Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexico.
- Real Academia Española. (2018). *Diccionario de la lengua española* (D. Tricentenario, Ed.). Recuperado de <https://dle.rae.es/?id=E5oQXDN>
- Redacción de Semana. (2017). Invamer Gallup: el 65 por ciento de los colombianos todavía no están convencidos del proceso de paz. Recuperado el 9 de julio de 2018, de Semana.com website: <https://www.semana.com/nacion/articulo/invamer-gallup-el-65-por-ciento-de-los-colombianos-todavia-no-estan-convencidos-del-proceso-de-paz/530676>
- Reinoso Rodríguez, G., & Alvarado Rodríguez, A. (2018). Defensores de derechos humanos asesinados en Colombia - Investigación - Justicia - ELTIEMPO.COM. Recuperado el 7 de julio de 2018, de El Tiempo website: <http://www.eltiempo.com/justicia/investigacion/defensores-de-derechos-humanos-asesinados-en-colombia-206282>
- República de Colombia. (2010). *Justicia Transicional en Colombia La Ley de Justicia y Paz: Una experiencia de verdad, justicia y reparación*. Bogotá.
- Restrepo Domínguez, M. H. (Dir. . (2008). *Caracterización del sujeto desplazado*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Ricœur (Ricoeur), P. (2004). *La memoria del olvido [traducido al español de La Mémoire*.

- L'hitoire. L'obli por Agustín Neira].* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- Richards, L. (2014). *Handling qualitative data : a practical guide.*
- Rodríguez Rojas, T. (2013). *Cultura Caribe e integración nacional.* Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Rodríguez Sánchez, J. L. (1989). Capítulo 1 Concepto de identidad personal. *Colección de Tesis Digitales Universidad de las Américas Puebla Rodríguez Sánchez, José Luis, 1–3.*
- Romero Ospina, F. A. (2016). Reflexiones sobre el posconflicto: Aprendizaje de la historia. *Revista Ensayos Pedagógicos, 11(1), 41–55.* Recuperado de <http://revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/8467/9687>
- Rutas del Conflicto. (2015). Masacre de Las Palmas, Bolívar. Recuperado el 10 de julio de 2018, de Rutas del conflicto website: <http://rutasdelconflicto.com/interna.php?masacre=248>
- Sáenz Cabezas, M. H. (2017). Las víctimas como protagonistas. Exigencias y disputas por su reconocimiento. En M. H. Sáenz Cabezas (Coord.) (Ed.), *La paz en primera plana. Medios de comunicación y proceso de paz en Colombia, 2012-2015.* (pp. 103–164). Bogotá. D.C.
- Sáenz López, K., & Navarro-Suárez, D. (2018). Las víctimas y el terrorismo como violencia institucional dentro del conflicto armado colombiano. En *Metateoría y Praxis: Sobre la memoria del conflicto armado, la paz, la inserción social y las nuevas postviolencia en el panóptico virtual Tomo II,* (p. 160).
- Sáenz López, K., & Navarro-Suárez, D. del C. (2019). La Reconstrucción de la identidad de las víctimas del conflicto armado dentro del proceso de Paz Colombiano. Un Posconflicto que no inicia. En T. Lo Blanch (Ed.), *La ciencia política en la agenda global. [coord. Abraham A. Hernández Paz y Gerardo Tamez González]* (pp. 367–392). Ciudad de México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Sáenz López, K., Pastor Seller, E., & Tamez González, G. (2016). *El desarrollo humano en las sociedades fragmentadas. Versión en español.* (Aranzadi SAU, Ed.). Thomson Reuters.
- Sánchez León, N. C. (2017). *Tierra en transición. Justicia transicional, restitución de*

*tierras y política agraria en Colombia*. Bogotá DC: Colección de Justicia.

- Sánchez Mejía, H. R., & Santos Delgado, A. (2014). Los usos del folclore y la construcción de una identidad regional “costeña” y nacional en la obra de Antonio Bruges Carmona, 1940-1950. *Revista de Estudios Sociales*, (49), 145–158. <https://doi.org/10.7440/res49.2014.11>
- Sánchez Torres, F., & Díaz, A. M. (2005). Los efectos del conflicto armado en el desarrollo social colombiano, 1990-2002. *Documento CEDE*, pp. 1–76. Universidad de los Andes-PNUD-Ministerio de la Protección Social.
- Sancho Ordoñez, F. I., & Platero, R. L. (2018). Memorias posibles para el movimiento Trans en Ecuador. *Ex Aequo*, (38), 49–65. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.22355/exaequo.2018.38.04>
- Santos Calderón, J. M., & Jiménez, T. (2016). Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. *Oficina del Alto Comisionado para la paz*. Recuperado de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/procesos-y-conversaciones/Documentos/compartidos/24-11-2016NuevoAcuerdoFinal.pdf>
- Simiand, F. (2003). Método histórico y ciencia social. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (6), 163–202. Recuperado de [http://www.pucsp.br/cehal/downloads/relatorios/revista\\_empiria\\_artigos\\_biblioteca\\_uned/eserv\\_empiria\\_metodos\\_historico\\_c\\_sociais.pdf](http://www.pucsp.br/cehal/downloads/relatorios/revista_empiria_artigos_biblioteca_uned/eserv_empiria_metodos_historico_c_sociais.pdf)
- Suárez, J., & Zapata, L. F. (2006). La memoria Un acercamiento entre Aristóteles y la neurociencia. *Psicología desde el Caribe*, (18), vii–xi. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301801>
- Szurmuk, M. (2013). Diccionario de estudios culturales latinoamericanos. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Tawse-Smith, D. (2008). Conflicto armado colombiano. *Desafíos*, (19), 270–299. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=39764007&lang=es&site=ehost-live>
- UNICEF\_Fundacion de la Familia-Fundacion INTEGRAL. PRODEMU. (2003). *Talleres*

*para trabajar en familia.: La comunicación en familia.* UNICEF.

Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas. (2014). *Retornos y reubicaciones hacia la reparación integral a víctimas del desplazamiento forzado.* Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. 54. Recuperado de [http://escuela.unidadvictimas.gov.co/cartillas/VICTIMAS\\_R&R.pdf](http://escuela.unidadvictimas.gov.co/cartillas/VICTIMAS_R&R.pdf)

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2016). *Censo de identificación de la población de Las Palmas según formato RR 09 Julio 2014.* Presidencia de la Republica de Colombia , Departamento para la Prosperidad Social - RUV.

Universidad de los Andes. (2018). Implementación del acuerdo de paz, polarización y desconfianza ciudadana en la política. *Foro elecciones, paz y violencia: lo que está en juego en las elecciones en México, Brasil, Colombia y Venezuela Ciencia Política-Antropología,* 2. Recuperado de <https://uniandes.edu.co/es/noticias/antropologia/implementacion-del-acuerdo-de-paz-polarizacion-y-desconfianza-ciudadana-en-la-politica>

Velásquez Martínez, A. (2018). Democracia en Apuros Revista El Colombiano. Recuperado de El Colombiano.com website: <http://www.elcolombiano.com/opinion/columnistas/democracia-en-apuros-FC8271456>

Velásquez Rivera, E. de J. (2007). Historia del paramilitarismo en Colombia. *Revista Historia,* 26(1), 134–153.

Vélez M, A. (2018). Dioses y libros sagrados. *Ambito Jurídico,* 2. Recuperado de <https://www.ambitojuridico.com/noticias/etcetera/educacion-y-cultura/dioses-y-libros-sagrados>

Verdad Abierta. (2010). Las Palmas, un pueblo que no se olvida. Recuperado el 10 de julio de 2018, de Verdad Abierta.com website: <https://verdadabierta.com/las-palmas-un-pueblo-que-no-se-olvida/>

Vestri, G. (2015). Colombia ¿ Convirtiendo la desaparición forzada y los “falsos positivos ” en política de Estado? El actual (y no tan actual) estado de la cuestión. *Derechos y Libertades,* (32), 275–299. <https://doi.org/10.14679/1009>

Vidal Reyes, J. L. (2005). El derecho como categoría de la mediación social entre



- facticidad y validez: Jürgen Habermas. *Derecho y Cambio Social*, (1), 63–103.
- Wright Mills, C. (2009). Sobre artesanía intelectual. *Trabajo y sociedad*, XII(13), 1–18.
- Yin, R. (1994). Investigación sobre Estudios de Casos. Diseño y Métodos. *Applied Social Research Methods Series*, 5, 1–35. Recuperado de <http://www.polipub.org/documentos/YIN ROBERT .pdf>
- Zimmermann, Y. (1994). *Serenidad. Martin Heidegger[traducido al castellano de Gelassenheit, Verlag Günther Neske,Pfullingen,1959]* (1a. Reimpr). Barcelona: Ediciones del Serbal.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN- MEXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**Estudio sobre la Reconstrucción de la Identidad de las Víctimas del Conflicto Armado en la  
Región Caribe Colombiana incluidos en la Política Publica de Retorno.**

**Caso las Palmas, San Jacinto, Bolívar**

**Folio:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

Buen Día curso estudios doctorales en la facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la UANL en la que estamos desarrollando un estudio sobre la percepción de los ciudadanos (as) en diferentes temas de interés de la comunidad. Es por lo anterior que solicitamos su apoyo para contestar el siguiente cuestionario el cual es con fines **ACADEMICOS**.

**La identidad de la víctima encuestada es absolutamente anónima; se reserva solo para fines del estudio enunciado. Marque con una X (equis) la opción que mejor considere:**

**Sexo:** Hombre  Mujer

**Edad** \_\_\_\_\_ **Municipio** \_\_\_\_\_

Su grado de escolaridad completamente terminado es:

	<b>Primaria</b>	<b>Bachiller</b>	<b>Normalista</b>	<b>Técnica</b>	<b>Universidad</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Sin estudios</b>
<b>Escolaridad</b>							

Su estado civil actual es:

	<b>Soltero(a)</b>	<b>Casado(a)</b>	<b>Divorciado(a)</b>	<b>Unión Libre</b>	<b>Separado(a)</b>	<b>Viudo(a)</b>	<b>¿Tiene</b>
<b>Estado Civil</b>							

Su ocupación actual es:

	<b>Labores del Campo</b>	<b>Obrero(a)</b>	<b>Comercio</b>	<b>Hogar</b>	<b>Empleado(a)</b>	<b>Profesional Independiente</b>	<b>Desempleado (a)</b>

Ocupación							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

1.- Continuando con nuestro tema le invitamos a que nos responda las siguientes preguntas relativas al perdón. Marque con una X (equis) la respuesta que mejor identifica su opinión:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
¿Perdona el proceso que ocasiono el desplazamiento, es decir, el conflicto armado?					
¿Perdona al ser humano victimario que le ocasiono el daño?					
¿Perdona al victimario, pero no olvida el daño ocasionado?					
¿Sería usted capaz de perdonar lo imperdonable por la Paz?					
¿Cree usted que perdonando se traiciona a usted o a sus seres queridos?					
¿Usted perdona para reconciliarse con la sociedad y seguir su vida?					
¿Siente estrés o angustia al perdonar?					

2.- Ahora nos gustaría saber sus respuestas al tema del retorno de las víctimas a sus lugares de origen o al sitio donde fueron desplazadas. Marque con una X (equis) la respuesta que mejor identifica su opinión:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
¿Se siente seguro al retornar?					
¿Siente que recupera su calidad de vida?					
¿Siente que se reconcilia consigo mismo(a)?					
¿Lloro al retornar?					
¿No retornaría al lugar del que fue desplazado(a)?					

¿Usted siente dolor en el retorno después del desplazamiento?					
---	--	--	--	--	--

**3.- Siguiendo con nuestro estudio quisiéramos su opinión sobre la Indiferencia selectiva del ciudadano(a) Víctima del desplazamiento dentro del conflicto armado. Marque con una X (equis) la respuesta que mejor identifica su opinión:**

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
¿Usted olvida lo que no le importa?					
¿Usted no recuerda el daño que ocasiono el desplazamiento?					
¿Es indiferente para usted retornar o no?					
¿Para usted eso es pasado y no tiene que ver con su presente y futuro?					
¿Usted olvido para no darle importancia al victimario?					
¿Le es indiferente si el victimario es libre y no responde con cárcel?					
¿No le interesa que sea el victimario candidato al congreso?					
¿Le es indiferente que los victimarios sean alcaldes de sus lugares de retorno?					
¿Le importa que sean concentrados los victimarios cerca a sus lugares de retorno?					

**4.- Cambiando un poco de tema, ahora nos gustaría que respondiera a las siguientes preguntas relativas a la memoria histórica. Marque con una X (equis) la respuesta que mejor identifica su opinión:**

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
¿Usted puede escuchar relatos del conflicto armado sin alterarse?					
¿Usted puede hablar del desplazamiento					

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
sin sufrir dolor?					
¿Usted necesita escuchar del hecho victimizante de su desplazamiento?					
¿Usted recuerda con dolor lo vivido en el desplazamiento?					
¿Para usted que exista memoria de los hechos del desplazamiento es fundamental?					
¿Conocer la verdad de los hechos es imprescindible para usted?					

**5.- A continuación, le vamos a hacer una serie de preguntas relacionadas con el Acompañamiento para la reintegración social de las víctimas desplazadas. Marque con una X (equis) la respuesta que mejor identifica su opinión:**

	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho
¿Confía en la política pública de retorno?					
¿Siente seguridad al retornar?					
¿Puede acudir al aparato judicial en caso de cualquier violación a sus derechos?					
¿Siente seguridad con la presencia de funcionarios y miembros de las fuerzas militares y policiales en su lugar habitacional del retorno?					
¿Es integral la ayuda humanitaria para el retorno?					
¿Confía en el gobierno actual para garantizar su retorno?					
¿Piensa que le falta mucho a la política de retorno?					
¿Existen programas públicos para los niños, niñas y adolescentes en el retorno?					
¿Hay acompañamiento de la sociedad civil para el retorno?					
¿Sus Familiares lo(a) apoyan para el retorno?					

¿Su círculo más cercano de amigos lo(a) apoyan y motivan al retorno?					
--	--	--	--	--	--

**6.- En su opinión percibe que existe en el retorno las siguientes libertades como ciudadano garantizadas por el acompañamiento del Estado. Marque con una X (equis) la respuesta que mejor identifica su opinión:**

	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho
Se puede expresar libremente lo que uno(a) piensa					
Se puede votar libremente por el partido que se quiera					
Se puede practicar de manera publica la religión que uno(a) prefiera					
Puede conformar libremente asociaciones o grupos de víctimas desplazadas					

**7.- Actualmente, su opinión frente al acompañamiento psicosocial en el retorno es:**

	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho
¿Piensa en su vida personal y familiar en el retorno de manera positiva?					
¿Siente que su concepto del buen vivir cambio y ya no es el (la) mismo(a)?					
¿hay acompañamiento para el uso del tiempo libre?					
¿siente que la sociedad colombiana lo(a) apoya?					
¿Siente que sus muertos están más presentes en el retorno y es su forma de honrarlos?					
¿Usted siente dolor actualmente aun después del retorno?					
¿Mantener el dolor es una forma de no olvidar a las víctimas?					

**8.- Siguiendo con el aspecto psicosocial podría decirnos su opinión frente a la pregunta ¿Retorno, pero no se siente feliz?**

Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho
------	----------	------	------	-------

--	--	--	--	--

**9.- ¿Siente que es discriminado(a) por la comunidad cuando retorna por su?**

	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho
Apariencia física					
Clase social					
Preferencias sexuales					
Color de piel					
Por ser mujer					
Por ser hombre					
Por ser indígena					
Preferencia política					
Creencia religiosa					
Por ser afrodescendiente					
Por ser raizal					
Por ser campesino(a)					
Por ser discapacitado(a) o ser persona con capacidades diferentes					

**10.- ¿Puede convivir con sujetos que fueron victimarios?**

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De otro grupo ilegal diferente al que lo(a) desplazo					
Con el mismo grupo ilegal que lo(a) desplazo					
Con el grupo militar o policial que lo(a) desplazo					

**11.- ¿tiene miedo y sobresaltos constantemente, aunque sabe que está seguro(a) dónde está?**

Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho

**12.- Señala indicadores socio-económicos del lugar del retorno de acuerdo a cada concepto a continuación;**

- a) La Calidad de Vida: Alta \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Baja \_\_\_\_\_
- b) Desempleo: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Bajo \_\_\_\_\_
- c) Analfabetismo: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Bajo \_\_\_\_\_
- d) La Marginación: Alta \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Baja \_\_\_\_\_
- e) Vías y comunicación: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Bajo \_\_\_\_\_
- f) Seguridad alimentaria: Alta \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Baja \_\_\_\_\_
- g) Servicios básicos: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Bajo \_\_\_\_\_
- h) Salud: Alta \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Baja \_\_\_\_\_
- i) Seguridad: Alto \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Baja \_\_\_\_\_
- j) Tierras: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Baja \_\_\_\_\_
- k) Recursos naturales y medio ambiente sano: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Bajo \_\_\_\_\_



**13.- ¿Nos ayudas si nos describes si usted cree que es el mismo(a) del (la) que se fue por como se ve a sí mismo(a) ahora en el retorno?**

---

---

---

---

---

---

---

**14. ¿Cuánto tiempo (días o Meses o años) se ha encontrado Desplazado? \_\_\_\_\_**

**15. ¿Qué edad tenía usted cuando fue Desplazado? \_\_\_\_\_**

**16. ¿Cuántos años tenía cuando Retorno? \_\_\_\_\_**

**¡Muchas Gracias, por su participación!**

## **Anexos A.. Instrumento Cualitativo: Guion entrevistas**

### **GUION DE LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**

- IV) Entrevistas a Víctimas desplazadas de Las Palmas sobre su identidad antes, durante el conflicto, al momento del desplazamiento, durante el desplazamiento y en el retorno.
- V) Se deja al entrevistado narrar abiertamente solo se introducen las Preguntas en la medida que no de alcance al desarrollo del objeto de estudio que es la identidad y las variables establecidas.
- VI) El caso en estudio recae sobre una Población de arraigo campesino, por lo que se proyecta a hablar en términos sencillos.

1. Nombre, Miembros de su familia, cuántos años tiene actualmente y lugar de Origen

2.- Cuéntenos como era su vida, sus actividades y si fue desde siempre en el corregimiento de las Palmas (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

3.- ¿Qué es ser Palmero? (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

4.- ¿Cómo inicia el conflicto y cuénteme de ello? (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

5.- ¿Cómo fue el desplazamiento? ¿Por qué? (opcional en la medida que se necesite, casi que no debería)

6.- ¿Que sintió usted?

7.- ¿Cómo han sido estos años desplazado?

8.- ¿Ha tenido ayuda durante su desplazamiento y de quién?

9.- ¿Usted siente que perdió su forma de ser, los gustos, la identidad?

10.- ¿Quiere retornar a las Palmas?

11.- ¿Cómo se imagina su vida ahora allá?

12.- ¿Cómo es su vida ahora que retorno? (para los que retornaron)

- 13.- ¿usted ha perdonado lo vivido durante el desplazamiento?
- 14.- ¿Usted siente rabia por el desplazamiento?
- 15.- ¿Que no perdona??
- 16.- ¿Cómo recuerda a los victimarios (guerrilla, AUC, Ejército)?
- 17.- ¿Cree usted que podría convivir con ellos de igual a igual como vecinos?
- 18.- ¿Cree que no olvidando es un homenaje a las víctimas desaparecidas incluso a usted?
- 19.- En función de la Paz, ¿Usted Perdonaría el desplazamiento?
- 20.- ¿Usted cree que Perdonando traiciona sus raíces Palmeras?
- 21.- ¿Usted que ha olvidado?
- 22.- ¿Necesita saber la Verdad?
- 23.- hábleme de ese acompañamiento del estado
- 24.- ¿Ha sentido ayuda de sus vecinos, de la sociedad colombiana?
- 25.- ¿Se ha sentido discriminado(a)?
- 25.- ¿Siente Miedo?
- 26.- ¿Es feliz?
- 27.- ¿Ahora ya retornado, siente que es el mismo de antes del desplazamiento? ¿O no es igual?
- 28.- ¿Describame como es usted hoy día?
- 29.- ¿Cómo ve el futuro las Palmas?
- 30.- ¿Que le falta?

Anexos B. Informe prueba piloto Encuestas

PRIMERA 2016 PRUEBA PILOTO LAS PALMAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
4	Escolaridad	Númerico	8	0	¿Cual Grado de... (1. Primaria)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
5	EstadoCivil	Númerico	8	0	¿Cual es su Es... (1. Soltero/a)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	Hijos	Númerico	8	0	¿Tiene hijos? (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	Ocupacion	Númerico	8	0	¿Cual es su O... (1. Labores)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	Pardon61	Númerico	8	0	¿Perdona Uste... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	Pardon62	Númerico	8	0	¿Perdona al Vi... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	Pardon63	Númerico	8	0	¿Usted Perdon... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	Pardon64	Númerico	8	0	¿Seria usted c... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	Pardon65	Númerico	8	0	¿Cree usted q... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	Pardon66	Númerico	8	0	¿Usted perdon... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	Pardon67	Númerico	8	0	¿Siente angust... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	Retomo71	Númerico	8	0	¿Se sienta seg... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
16	Retomo72	Númerico	8	0	¿Siente que re... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
17	Retomo73	Númerico	8	0	¿Siente que se... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18	Retomo74	Númerico	8	0	¿Libro al retom... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
19	Retomo75	Númerico	8	0	¿No retomania... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
20	Retomo76	Númerico	8	0	¿Usted sienta... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
21	Indiferencia81	Númerico	8	0	¿usted olvida lo... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	Indiferencia82	Númerico	8	0	¿Usted no recu... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	Indiferencia83	Númerico	8	0	¿Es indiferente... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	Indiferencia84	Númerico	8	0	¿Para usted es... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	Indiferencia85	Númerico	8	0	¿Usted olvidó p... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
26	Indiferencia86	Númerico	8	0	¿Le es indifere... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
27	Indiferencia87	Númerico	8	0	¿No le interesa... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON | 6:08 p. m. 13/05/2019

PRIMERA 2016 PRUEBA PILOTO LAS PALMAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
28	Indiferencia88	Númerico	8	0	¿Le es indifere... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
29	Indiferencia89	Númerico	8	0	¿Le importa qu... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
30	Memoria91	Númerico	8	0	¿Usted puede... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
31	Memoria92	Númerico	8	0	¿Usted puede... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
32	Memoria93	Númerico	8	0	¿Usted necesit... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
33	Memoria94	Númerico	8	0	¿Usted recuerd... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
34	Memoria95	Númerico	8	0	¿Para usted qu... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
35	Memoria96	Númerico	8	0	¿Conocer la ver... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
36	ARSocial101	Númerico	8	0	¿Confía en la p... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
37	ARSocial102	Númerico	8	0	¿Siente segund... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
38	ARSocial103	Númerico	8	0	¿Puede acudir... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
39	ARSocial104	Númerico	8	0	¿Siente segund... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
40	ARSocial105	Númerico	8	0	¿Es integral la... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
41	ARSocial106	Númerico	8	0	¿Confía en el g... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
42	ARSocial107	Númerico	8	0	¿Piensa que le... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
43	ARSocial108	Númerico	8	0	¿Existen progr... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
44	ARSocial109	Númerico	8	0	¿Hay acompañ... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
45	ARSocial110	Númerico	8	0	¿Sus Familia... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
46	ARSocial1011	Númerico	8	0	¿Su círculo má... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
47	Libertades111	Númerico	8	0	Se puede expre... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
48	Libertades112	Númerico	8	0	Se puede votar... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
49	Libertades113	Númerico	8	0	Se puede practi... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
50	Libertades114	Númerico	8	0	Puede conform... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
51	ASSOCIA121	Númerico	8	0	¿Piensa en su... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON | 6:08 p. m. 13/05/2019

PRIMERA 2016 PRUEBA PILOTO LAS PALMAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
51	ASSOCIA121	Númerico	8	0	¿Piensa en su... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
52	ASSOCIA122	Númerico	8	0	¿Siente que su... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
53	ASSOCIA123	Númerico	8	0	¿hay acompañ... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
54	ASSOCIA124	Númerico	8	0	¿siente que la... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
55	ASSOCIA125	Númerico	8	0	¿Siente que su... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
56	ASSOCIA126	Númerico	8	0	¿Usted sienta... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
57	ASSOCIA127	Númerico	8	0	¿Mantener el d... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
58	FELICIDAD13	Númerico	8	0	¿Retorno, pero... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
59	DISCRMINA...	Númerico	8	0	Apariencia física (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
60	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Clase social (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
61	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Preferencias se... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
62	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Color de piel (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
63	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Por ser mujer (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
64	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Por ser hombre (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
65	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Por ser indígena (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
66	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Preferencia poll... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
67	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Creencia religiosa (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
68	DISCRMINA...	Númerico	8	0	Por ser alodés (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
69	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Por ser racial (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
70	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Por ser campe... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
71	DISCRMIN...	Númerico	8	0	Por ser discap... (1. Nada)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
72	CONVIVEN...	Númerico	8	0	De otro grupo é... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
73	CONVIVEN...	Númerico	8	0	Con el mismo g... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
74	CONVIVEN...	Númerico	8	0	Con el grupo m... (1. Si)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON | 6:08 p. m. 13/05/2019

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
75 MIEDO16	Númerico	8	0	¿tiene miedo y...	{1, Nada}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
76 ISECALDA	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTA}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
77 ISEDESEM	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTO}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
78 ISEANALF	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTO}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
79 ISEMARGI	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTA}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
80 ISEVIACO	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTO}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
81 ISESEGUA	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTA}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
82 ISESERVB	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTO}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
83 ISESAUD17	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTA}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
84 ISESEGURI	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTA}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
85 ISETIERRA	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTA}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
86 ISERECME	Númerico	8	0	Señala indicad...	{1, ALTO}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
87 IDENTIDAD18	Númerico	8	0	si usted cree q...	{1, No es el	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
88 AÑOSDES	Númerico	8	0	¿Hace cuantos...	{1, hasta 1...	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
89 EDADADES	Númerico	8	0	¿Qué edad teni...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
90 RETORNO	Númerico	8	0	¿Cuántos años...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada

## INTERPRETACION DE RESULTADOS DE PRUEBAS

Realizadas con las Variables de Estudio de la Tesis en Construcción Titulada *La Reconstrucción de la identidad de las Víctimas del Conflicto Armado Colombiano en Situación de Desplazamiento incluidas dentro de la Política Pública de Retorno. Caso Las Palmas, San Jacinto departamento de Bolívar.*

### I.PRUEBA DE VALIDACION DE LA ESCALA DE UN CONSTRUCTO UTILIZADO POR EL INSTRUMENTO.

Para el caso se eligió el constructo que se entiende como la propiedad que se supone posee una persona, la cual permite explicar su conducta en determinadas reacciones. (Cita en manual del docente Oswaldo Leyva Cordero a Guillermo Briones, 1997)

Escogimos por la relevancia el Perdón porque además no es directamente observable y es una variable además de tipo nominal. Es una de las variables de la dimensión Resiliencia que para el presente trabajo significa: La capacidad de perdonar.

Para ello se debe efectuar la prueba que dé el Alfa de Cronbach el cual determina el nivel de fiabilidad; ya que es un modelo de consistencia interna que expide un coeficiente promedio de las correlaciones entre los ítems evaluados. Esto

permitirá ir afinando la investigación para su mejoría al evaluar si se elimina un ítem del instrumento de obtención de datos con miras a lograr una mayor fiabilidad.

El sistema operativo utilizado para la obtención de esta prueba es el SPSS STATISTIICS 19 sugerido para la medición y validación de instrumentos dentro de las investigaciones de las denominadas ciencias exactas y hoy día en boga en las de las ciencias sociales.

### ALFA DE CRONBACH DE EL PERDON

Formula: A Mayor Valor de Alfa Mayor Fiabilidad

En ciencias sociales, como es el caso de la investigación, así como del constructo evaluado en este documento, el valor teórico de alfa es uno (1) por lo que lo más cercano a uno (1) será más fiable estableciéndose entre la mayoría de investigadores, que un punto setenta (0.70), es decir, setenta por ciento (70%) se considera aceptable,

Resultado de: **EL PERDON**

**Resumen del procesamiento de los casos**

			N	%
s	Caso	Váli	4	100,
	dos		0	0
		Excl	0	,0
	uidos <sup>a</sup>			
al		Tot	4	100,
			0	0

... s las  
 variat

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos

,653	7
------	---

Datos de autoría propia para el presente documento anexo al protocolo de la tesis doctoral UANL2016

**CONCLUSION:** El coeficiente de Alfa de Cronbach del Perdón es de 0,653 de fiabilidad; por lo tanto, si se establece como aceptable en valor de alfa del 0,70 para las investigaciones en ciencias sociales, caso de la investigación examinada, está llegando a ese rango lo que le falta es muy poco se deberá evaluar nuevamente para ver si eliminando un ítem del instrumento elevara lo que le faltare o lo acerque más a uno (1).

## **II.UTILIZACION DE LA PRUEBA DE HIPOTESIS T PARA MUESTRAS INDEPENDIENTES**

Se realiza el análisis de esta prueba entre una variable nominal con una variable cuantitativa

Prueba de Hipótesis T (hipótesis estadística de variables planteada de la siguiente manera:

H1 =Hipótesis alterna = Existe una media significativa entre la media de sexo con la media de edad de los encuestados.

Ho= Hipótesis nula= No existe una diferencia significativa entre la media de sexo con la media de edad de los encuestados.

Nivel alfa: para el porcentaje de error que se está dispuesto a correr en la prueba de estadística que aquí es del cinco por ciento (5%) igual a formularlo como punto cero cinco (0.05)

Esta prueba también la podemos realizar en Excel o fórmulas matemáticas, pero para el caso solicitado también se desarrollará en el sistema del programa SPSS STATISTICS 19.

Desarrollo de la Prueba de T de Student de las variables Sexo y Edad del instrumento evaluado.

Iniciamos con la lectura de P-valor de significancia en dos aspectos como son: La Normalidad y la Igualdad de Varianza, por cuanto se debe calcular este valor p para las muestras independientes en la T de Student

Normalidad de la variable numérica: Edad

**Resumen del procesamiento de los casos**

		Casos					
		Válidos		Perdidos		Total	
			P		P		P
¿Cuál es su sexo?		Porcentaje		Porcentaje		Porcentaje	
¿Cuál es su Edad?	Hombre	3	100,0%		0%	3	100,0%
	Mujer	7	100,0%		0%	7	100,0%

**Pruebas de normalidad**

¿Cuál es su sexo?		Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
		Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	Gl	Sig.
¿Cuál es su Edad?	Hombre	,203	3	,148	,940	3	,455
	Mujer	,197	7	,009	,900	7	,013

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Efectuando lectura a la prueba Kolmogorov-Smirnov<sup>a toda</sup> vez que la muestra es superior a treinta; el instrumento se ejecutó en cuarenta individuos en

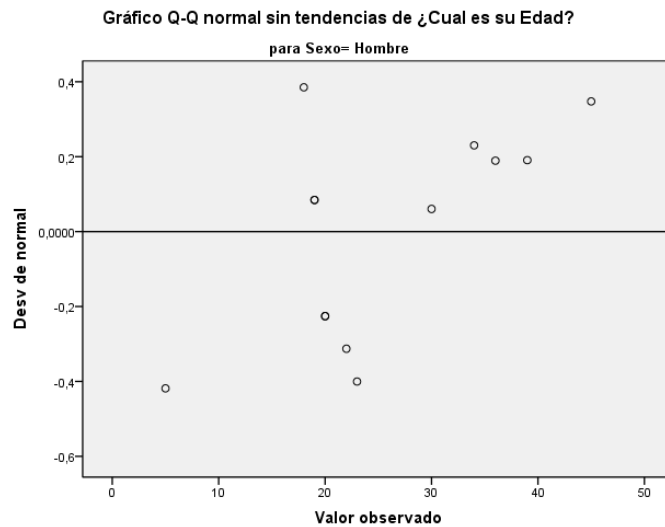
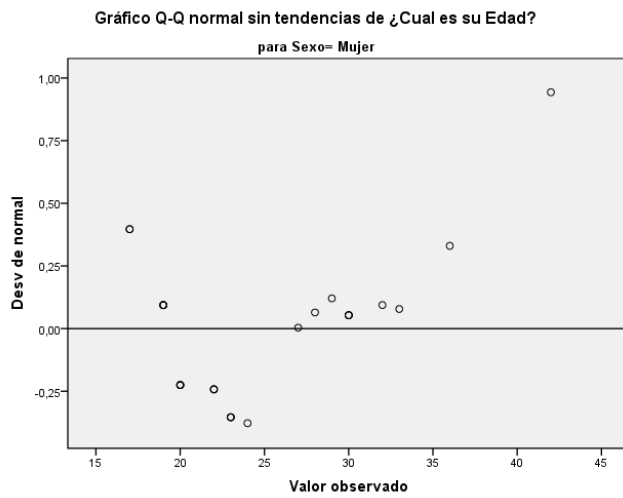
P valor Hombre =	Mayor que	0,05
------------------	-----------	------



,148		
P valor Mujer =, 0,09	Menor que	0,05

Conclusión de las variables Edad (por ser la numérica) en la prueba de normalidad en relación con la variable Sexo no se comporta normalmente; por lo tanto, los datos **no** provienen de una distribución normal donde de los cuarenta encuestados son menos hombres que mujeres (13 versus 27).

Los gráficos nos dan una visión de cómo se está en la línea de normalidad cerca o difuso

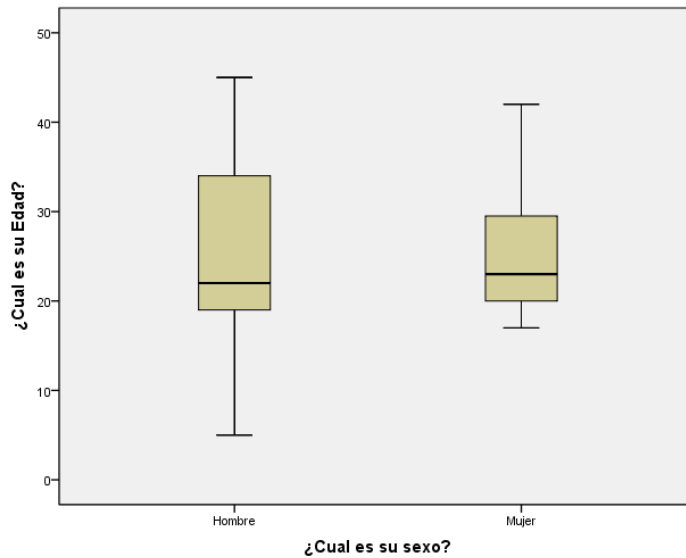


Y para el otro sexo

**Prueba de muestras independientes**

Aquí procede recurrir a las pruebas NO PARAMÉTRICAS en el mismo sistema SPSS que no permitió el link remitido por la UANL al no poseer licencia para ello.

En conclusión, este es el gráfico visual de los dos:



En cuanto a la Igualdad de Varianza está desarrollada dentro de la prueba T de Student

Arroja los siguientes datos estadísticos la prueba total de T de muestras independiente como son Sexo y Edad de los encuestados.

Estadísticos de grupo					
¿Cual es su sexo?		N	M edia	Desvia ción típ.	Error típ. de la media
¿Cual es su Edad?	Hombre	1	2	10,821	3,001
		3	5,38		
	Mujer	2	2	6,312	1,215
		7	4,67		

**Prueba de muestras independientes**

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias							
		ig.		l	ig. (bilatera l)	iferencia de medias	ror típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia		
								inferior	uperior	
¿ Se han asumido varianzas iguales	,025	019	265	8	792	718	,706	4,759	,195	
No se han asumido varianzas iguales			222	6,056	827	718	,238	6,144	,580	

Las varianzas en la prueba de Levene en significancia es de cero puntos cero diez y nueve (0,019) lo que no es mayor que cero puntos cero cinco (0,05) por lo que no son iguales las varianzas

En cuanto a la significación Bilateral de la prueba T en igualdad de medias no son iguales se toma por descarte de acuerdo a la prueba Levene la correspondiente a la de la línea de arriba y el dato es cero punto setecientos noventa y dos ( 0,792) por lo que para el caso en estudio las asociaciones y diferencias entre el Sexo y la importancia que los participantes le otorgan a la Edad no son significativas, lo anterior teniendo en cuenta que el nivel de significancia bilateral es mayor a cero punto cinco (0.5).

### III.- UTILIZACION DE LA PRUEBA DE CORRELACIONES

Se analizó la correlación entre una variable cuantitativa con otra variable cuantitativa; para la investigación que se adelanta se escogió las variables Edad y Años de Desplazamiento.

### III.I Aclaración en la prueba correlacional:

Con relación a los años de desplazamiento hasta el retorno a sus lugares de origen para el estudio se le asignaron valores numéricos de la siguiente manera: al darle un valor mayor de relevancia por categorías que nos demuestre, que a mayor tiempo de desplazados mayor edad en años. Esto con la intención de buscar arrojar un dato numérico que permita nutrir el análisis de la reconstrucción de la identidad de la víctima de desplazamiento al reintegrarse.

Estas categorías se valoraron así:

Años desplazados	Valor categórico	Relevancia para la Reintegración
0 hasta 15 años	1	Mas viabilidad
De 16 en adelante	2	Menos Viabilidad

En la encuesta efectuada se solicitó verbalmente en la última respuesta del mismo colocar los años pues es una pregunta abierta cualitativa.

### III.II. Desarrollo de la prueba

Se aplica sobre las variables cuantitativas Edad versus Años de Desplazamiento.

		Correlaciones	
		¿Cuál es su Edad?	¿Hace cuantos años fue usted desplazado(a)?
¿Cuál es su Edad?	Correlación de Pearson	1	-,018
	Sig. (bilateral)		,914
	N	40	40
¿Hace cuantos años fue usted desplazado(a)?	Correlación de Pearson	-,018	1
	Sig. (bilateral)	,914	

**Correlaciones**

		¿Cuál es su Edad?	¿Hace cuantos años fue usted desplazado(a)?
¿Cuál es su Edad?	Correlación de Pearson	1	<b>-,018</b>
	Sig. (bilateral)		,914
	N	40	40
¿Hace cuantos años fue usted desplazado(a)?	Correlación de Pearson	<b>-,018</b>	1
	Sig. (bilateral)	,914	
	N	40	40

La correlación es negativa ( $r = -,018$ ) menos punto diez y ocho por lo tanto la relación entre Edad y Años de Desplazamiento de los encuestados es inversa, a medida que una aumenta, otra disminuye.

No obstante, en ciencias sociales es muy difícil encontrar un coeficiente por encima de 0,6 incluso.

**Referencia Bibliográfica**

Leyva Cordero, O, (2016), Guía Seminario de Investigación Cuantitativa, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

*Anexos D. Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población retornada*

**Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población retornada**

A continuación, las respuestas en tablas de autoría propia cuya fuente de elaboración como formulación es de Autoría propia con fundamento en excel y fue la tabla para análisis en el software SPSS STATISTICS19.

**Tabla 1**

*Respuestas de las Variables sociodemográficas de los retornados*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
31	43	65	60	56	33	35	69	49	31	30	62	63	18	18	19	19	22	19	22
5	2	2	7	2	4	1	2	2	2	1	1	7	2	2	2	2	2	2	4
1	4	5	5	5	2	4	2	2	4	4	2	2	1	1	1	1	1	5	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	1	1	1	5	4	4	1	4	4	1	1	7	7	7	7	4	7	7

**Tabla 2**

*Respuesta del perdón*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
4	4	1	5	4	4	4	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	5	4	4	4	5	4	4	3	2	5	2	3	2	2	2	3	3
2	4	1	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4
4	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3
2	2	1	1	4	4	4	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	5	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3
1	2	1	1	4	4	2	1	4	2	2	2	1	4	3	4	4	4	2	2

**Tabla 3***Respuestas del retorno*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3
3	2	4	4	3	3	2	5	4	2	4	5	4	3	1	3	3	3	2	2
6	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	1	4	4	5	3	3
4	4	4	2	5	5	4	5	5	4	4	2	5	2	3	2	2	2	2	2
2	3	4	5	5	5	2	5	4	3	4	2	1	5	1	5	5	5	2	2
2	4	4	5	5	5	5	1	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3

**Tabla 4***Respuestas de indiferencia selectiva*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
2	2	1	5	3	3	4	5	3	2	2	2	4	4	5	4	4	1	3	3
2	2	3	2	5	5	2	5	5	2	6	4	2	2	3	2	2	1	2	2
3	3	1	5	4	2	2	1	4	3	2	1	1	3	5	3	3	3	3	3
4	5	1	5	3	2	2	5	4	5	3	1	6	4	5	4	4	4	3	3
2	2	1	5	4	2	2	5	3	2	2	1	5	2	3	2	2	2	2	2
2	3	5	5	3	2	2	5	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	3	3
2	3	3	3	4	2	2	5	3	3	6	4	3	5	3	5	5	5	4	4
3	2	2	5	3	3	2	5	3	2	6	1	3	2	4	2	2	2	3	3
2	2	4	1	3	2	2	1	2	2	6	4	2	5	3	5	5	5	3	3

**Tabla 5***Respuestas de memoria histórica*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
4	4	1	5	4	2	2	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4
4	2	1	5	4	2	2	5	5	2	2	1	2	5	3	3	5	3	4	4
3	2	1	5	4	5	2	1	4	2	2	4	5	4	3	4	4	4	3	3
4	4	3	5	5	4	4	1	5	4	4	5	5	2	3	2	2	2	2	2
4	4	2	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
2	4	2	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5

**Tabla 6***Respuestas de acompañamiento para la reintegración social*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
3	2	2	1	2	2	2	5	3	2	2	5	5	1	4	1	1	1	4	4
3	4	3	5	2	2	1	5	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	3
3	3	2	5	5	5	4	5	2	3	4	5	5	2	4	2	2	2	6	2
3	3	5	1	5	5	4	5	3	3	5	5	5	1	3	1	1	4	5	4
2	2	3	5	2	3	5	5	3	2	6	5	2	4	5	4	4	4	4	2
3	4	2	1	2	2	1	5	4	4	4	3	5	1	4	1	1	1	2	5
4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	2	2	1	2	2	4	5	1	2	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4
3	1	2	5	3	6	3	5	3	1	4	3	2	3	5	3	3	3	4	4
3	2	5	5	2	2	3	5	4	2	6	5	5	5	5	5	5	5	3	3
3	1	2	5	5	4	3	5	4	1	4	5	5	1	3	1	1	1	3	3



**Tabla 7***Respuestas de Libertades ciudadanas*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
1	1	2	5	5	2	4	5	3	1	5	5	5	2	3	2	2	2	2	2
1	2	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
1	3	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
1	1	5	5	2	2	4	5	4	1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4

**Tabla 8***Respuestas acompañamiento psicosocial*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
2	4	2	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	2	5	2	2	2	3	3
3	4	5	5	2	2	3	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2
2	3	1	5	5	2	4	5	2	3	2	5	2	2	1	2	2	2	4	4
2	4	1	5	2	2	3	5	2	4	2	3	5	4	5	4	4	4	2	2
5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	5	5	5	1	1
3	4	1	5	2	5	5	2	5	4	6	5	5	1	1	1	1	1	1	1
3	4	2	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	2	1	2	2	3	4	4

**Tabla 9***Respuestas de felicidad*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
5	4	2	3	5	6	2	5	3	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4

**Tabla 10***Respuestas discriminación*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
5	1	3	6	1	1	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	1	3	2
6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
6	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3
1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2
6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	2	1

**Tabla 11***Respuestas de Convivencia*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
4	2	1	1	3	3	1	5	1	2	6	2	5	5	3	5	5	5	3	3
4	2	2	1	3	3	1	5	1	2	6	2	5	2	3	2	2	2	3	3
4	2	3	1	3	3	1	5	1	2	6	2	5	3	3	1	2	1	3	3

**Tabla 12***Respuestas de Miedo*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
1	3	1	3	1	1	5	1	3	3	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4

**Tabla 13***Respuestas de indicadores socioeconómicos*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	6	2	3	2	2	2	2	2	3	3
1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	6	1	1	1	1	1	1	1	2	2
1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	6	1	1	2	1	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	6	2	3	3	3	3	3	3	2	2
1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	6	1	1	2	3	2	2	2	2	2
2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	6	3	3	2	3	2	2	2	3	3
2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	6	1	1	3	3	3	3	3	2	2
2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	6	1	1	2	3	2	2	2	1	1
1	3	2	2	3	4	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1

**Tabla 14***Respuestas de Identidad*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2	3	3

**Tabla 15***Respuestas de años desplazados*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
0	18	4	12	18	0	15	18	14	18	16	14	10	0	14	14	14	12	17	14

**Tabla 16**

*Respuesta de años al momento del desplazamiento*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
0	37	48	47	36	0	17	51	31	13	12	46	50	0	1	1	3	8	1	6

**Tabla 17**

*Respuesta de edad al momento de retornar*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
0	43	58	59	54	0	32	66	45	30	28	59	57	15	15	15	12	20	18	20

**Anexos C. Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población retornada menores**

**Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población retornada menores**

A continuación, las respuestas en tablas de autoría propia cuya fuente de elaboración como formulación es de Autoría propia con fundamento en excel y fue la tabla para análisis en el software SPSS STATISTICS19

**Tabla 1**

*Respuestas de las Variables sociodemográficas de los retornados*

<b>E1</b>	<b>E2</b>	<b>E3</b>	<b>E4</b>	<b>E5</b>
1	1	1	2	1
14	15	14	14	17
2	2	2	2	2
1	1	1	1	6
3	3	3	3	3
8	8	8	8	8

**Tabla 2**

*Respuesta del perdón*

3	3	3	3	3
2	3	2	2	3
5	3	5	5	4
5	5	5	5	3
1	1	1	1	1
5	5	4	5	3
4	3	4	4	2

**Tabla 3***Respuestas del retorno*

E1	E2	E3	E4	E5
4	3	4	4	3
3	1	3	3	2
4	1	4	5	3
2	3	2	2	2
5	1	5	5	2
4	3	4	4	3

**Tabla 4***Respuestas de indiferencia selectiva*

E1	E2	E3	E4	E5
4	5	4	1	3
2	3	2	2	2
3	5	3	3	3
4	5	4	4	3
2	3	2	2	2
1	3	1	1	3
5	3	5	5	4
2	4	2	2	3
5	3	5	5	3

**Tabla 5***Respuestas de memoria histórica*

E1	E2	E3	E4	E5
4	2	4	4	4
5	3	3	3	4
4	3	4	4	3
2	3	2	2	2
6	3	5	5	5
5	3	5	5	5

**Tabla 6***Respuestas de acompañamiento para la reintegración social*

E1	E2	E3	E4	E5
1	4	1	1	4
3	4	3	3	3
2	4	2	2	6
1	3	1	4	5
4	5	4	4	4
1	4	1	1	2
5	5	5	5	5
5	5	5	5	4
3	5	3	3	4
5	5	5	5	3
1	3	1	1	3

**Tabla 7***Respuestas de Libertades ciudadanas*

E1	E2	E3	E4	E5
2	3	2	2	2
5	5	5	5	3
5	3	5	5	5
4	4	4	4	4

**Tabla 8***Respuestas acompañamiento psicosocial*

E1	E2	E3	E4	E5
2	5	2	2	3
5	5	5	5	2
2	1	2	2	4
4	5	4	4	2
5	1	5	5	1
1	1	1	1	1
2	1	2	3	4

**Tabla 9***Respuestas de felicidad*

E1	E2	E3	E4	E5
5	3	4	4	4

**Tabla 10***Respuestas discriminación*

E1	E2	E3	E4	E5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	2
1	1	1	1	2
1	6	1	1	3
1	1	1	1	3
1	1	1	1	3
1	1	1	1	2
1	4	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	2

**Tabla 11***Respuestas de Convivencia*

E1	E2	E3	E4	E5
5	3	5	5	3
2	3	2	2	3
2	3	1	1	3

**Tabla 12***Respuestas de Miedo*

E1	E2	E3	E4	E5
4	3	4	4	4



**Tabla 13***Respuestas de indicadores socioeconómicos*

E1	E2	E3	E4	E5
2	2	2	2	3
1	1	1	1	2
2	1	2	2	2
3	3	3	3	2
3	3	3	3	3
2	3	2	2	2
2	2	2	2	3
2	2	2	2	2
3	3	3	3	2
2	3	2	2	1
3	3	3	3	1

**Tabla 14***Respuestas de Identidad*

E1	E2	E3	E4	E5
3	3	3	3	4

**Tabla 15***Respuestas de años desplazados*

E1	E2	E3	E4	E5
0	0	0	0	0

**Tabla 16***Respuesta de años al momento del desplazamiento*

E1	E2	E3	E4	E5
0	0	0	0	0

**Tabla 17**

*Respuesta de edad al momento de retornar*

E1	E2	E3	E4	E5
7	0	5	11	0

## Anexos D. Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población no retornada

### Respuestas de las encuestas enfoque cuantitativo población no retornada

A continuación, las respuestas en tablas de autoría propia cuya fuente de elaboración como formulación es de Autoría propia con fundamento en excel y fue la tabla para análisis en el software SPSS STATISTICS19.

**Tabla 1**

*Respuestas de las Variables sociodemográficas de los No retornados*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27	E28	E29	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	
20	19	19	23	30	27	36	19	36	45	42	39	33	34	32	30	30	30	28	24	23	20	30	43	40	22	22	23	20	22	30	78	46	50	60	42	
5	2	5	5	6	4	5	2	4	6	4	5	5	2	5	6	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	1	5	2	1	4	
1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	4	4	4	2	4	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	6	2	4	4	2	
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
1	7	7	5	5	5	5	4	3	5	3	6	6	5	4	5	5	5	5	7	5	7	5	5	5	5	7	5	5	7	5	5	1	6	1	1	3

**Tabla 2**

*Respuesta del perdón*

1	1	5	1	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
1	1	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
1	1	5	5	3	5	3	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
1	1	1	5	3	5	3	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
5	1	6	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	1	1	5	5	1	1	1	6	1	1	1	5	1	1	1	
2	1	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	1	1	1	3	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1

**Tabla 3**

*Respuestas del retorno*

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27	E28	E29	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36
1	1	2	3	6	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	5	3	4	4	2	1	4	4	1	1	4	2	4	4	3	5	1	1	2	2	2
1	1	3	3	6	1	5	4	2	4	4	3	6	4	3	5	4	5	5	2	1	4	5	1	1	4	4	4	5	4	5	5	1	1	1	1
1	1	4	4	6	4	4	4	3	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	1	1	4	5	1	1	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5
3	3	3	3	6	5	4	6	5	1	5	3	3	4	5	1	1	5	1	1	2	6	4	1	3	4	4	4	5	1	1	4	3	5	3	5
3	3	2	3	6	5	5	1	5	5	3	4	1	1	3	1	4	5	5	1	2	6	3	1	3	4	2	1	1	3	5	5	5	3	1	6
3	3	4	4	6	4	4	4	5	1	5	4	5	5	3	1	4	4	3	1	2	6	3	1	3	4	4	1	5	2	3	4	3	5	1	5



**Tabla 6***Respuestas de acompañamiento para la reintegración social*

1	1	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	5	1	1	4	3	1	1	2	2	3	2	4	5	2	1	1	1	1
1	1	3	2	6	3	2	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	4	5	1	2	4	4	1	1	2	4	4	3	1	4	1	1	1	1	1
1	1	5	2	5	4	1	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	5	5	2	5	4	4	1	1	1	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5
1	1	4	2	6	4	1	3	5	4	2	3	2	4	4	4	2	4	5	2	2	4	5	1	1	4	4	5	1	3	4	5	2	2	2	2
1	1	2	2	6	4	4	2	4	3	5	5	2	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	4	5	5	5	5	2	1	5	1	1	1
1	1	2	2	6	3	1	2	1	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	1	1	4	4	5	4	2	6	4	2	2	2	2
1	1	2	6	6	2	4	2	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	1	1	4	4	6	5	5	5	2	1	5	5	5
1	1	2	2	6	2	2	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	5	4	1	4	4	3	1	1	4	4	5	1	4	4	1	1	2	2	2
1	1	2	2	6	2	1	2	2	2	2	4	1	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	1	1	2	2	2
1	1	2	2	6	3	3	1	5	2	5	3	2	4	4	3	2	5	4	1	4	4	4	1	1	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4
1	1	2	2	6	3	3	1	5	3	5	3	1	4	4	3	3	5	3	1	5	4	4	1	1	4	3	4	5	3	2	5	5	5	5	5

**Tabla 7***Respuestas de Libertades ciudadanas*

3	2	3	1	2	3	2	2	4	5	2	4	1	3	3	5	2	4	2	1	3	5	4	1	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
3	2	3	1	5	4	1	5	4	5	2	5	1	4	3	5	5	4	4	2	2	4	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	2	3	2	3	4	2	2	5	5	2	5	1	3	4	5	5	4	5	1	3	4	5	1	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	2	3	2	3	4	2	2	4	5	2	4	1	3	3	5	5	4	5	1	4	4	5	1	3	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5

**Tabla 8***Respuestas acompañamiento psicosocial*

1	6	5	5	6	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	6	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	5	5	1	6	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	5	5	5
5	5	1	1	6	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1
5	5	5	1	6	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1
5	5	1	5	6	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5
5	5	5	5	6	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	6	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5
5	5	1	1	6	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5

**Tabla 9***Respuestas de felicidad*

1	1	3	3	6	3	2	4	3	4	5	4	1	4	3	1	2	4	3	5	5	4	5	4	1	1	4	3	4	4	4	5	2	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Tabla 10***Respuestas discriminación*

1	1	5	3	6	3	2	2	1	1	2	1	1	1	4	1	5	1	1	4	4	1	4	1	1	3	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4
1	1	5	3	6	2	3	2	1	1	2	1	4	1	3	1	5	1	1	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	3	1	5	2	5	5	5
1	1	5	3	6	2	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	4	3	1	4	1	1	5	1	3	5	5	1	2	2	4	4	4
1	1	5	3	6	4	3	1	1	1	2	1	1	1	6	1	1	1	1	3	4	1	4	1	1	5	1	3	5	5	1	2	2	1	4	1
1	1	2	6	6	4	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	5	1	3	6	5	1	1	1	4	5	4
1	1	2	3	6	4	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	4	1	1	4	1	3	1	5	1	1	5	2	1	6
1	1	5	1	6	4	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	4	1	1	4	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1
1	1	5	2	6	3	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	5	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	1	1	5	4	4	6
1	1	5	3	6	4	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	5	1	1	3	4	1	4	1	1	5	1	1	3	1	1	1	2	1	1	4
1	1	5	2	6	4	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	4	1	1	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
1	1	5	2	6	4	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	5	1	1	2	2	1	4	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	6	3	6
1	1	5	2	6	4	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	5	1	1	5	3	1	4	1	1	4	1	1	5	5	1	5	4	5	5	5
1	1	5	3	6	4	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	5	1	1	5	4	1	4	1	1	4	1	1	4	3	1	1	4	1	1	6

**Tabla 11***Respuestas de Convivencias*

4	5	1	5	6	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	
4	5	1	5	6	1	1	6	5	1	1	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
4	5	1	5	6	1	1	6	5	1	1	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5

**Tabla 12***Respuestas de Miedo*

1	1	3	4	6	2	5	2	3	4	5	1	5	3	4	1	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	1	4	5	4	3	4	2	4	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Tabla 13***Respuestas de indicadores socioeconómicos*

1	1	1	2	4	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2
1	1	2	1	4	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	4	1	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1	1
1	1	2	2	4	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2
1	1	1	2	4	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	3	3	3	3	1	1	1
1	1	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3
1	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3
1	1	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3
1	1	1	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3
1	1	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3
1	1	1	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	3	3	3	1
1	1	3	3	4	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1

**Tabla 14***Respuestas de Identidad*

1	1	4	1	4	4	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	4	4	2	4	1	4	4	1	1	2	1	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Tabla 15***Respuestas de años desplazados*

18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Tabla 16***Respuesta de años al momento del desplazamiento*

2	1	1	5	12	9	18	1	18	27	24	21	15	16	14	12	12	12	10	6	5	2	12	25	22	4	4	5	2	4	12	65	29	32	42	24
---	---	---	---	----	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

**Tabla 17***Respuesta de edad al momento de retornar*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# Anexos E. Comprobación cualitativa en tabla global de dimensiones, variables, códigos y frecuencias MAXQDA 2018

Código superior	Código	Segmentos codificados de todos los documentos
Acompañamiento del Estado y la sociedad	Acompañamiento de la sociedad	11
Memoria histórica	Convivencia sana	26
Resiliencia	Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	21
Indiferencia selectiva	Olvido intencional	29
Sentimientos	Sentimiento negativo	103
Sentimiento negativo	Negativo moderado	29
Sentimiento positivo	Positivo moderado	17
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Perdón	18
Reconstrucción de identidad	Identidad colectiva	179
Retorno	Retorno	3
Si, pero se fue nuevamente	Felicidad	11
No, retornó	No pudo con los recuerdos vividos	2
No, pero piensa en retornar	Desconfianza en el proceso de retorno	0
Perdón	Espera a ver cómo les va a los que retornaron	0
Siente rencor	No Perdón	14
Siente tristeza	No siente Rencor	0
Siente discriminación para perdonar	No siente Tristeza	0
Siente angustia	No siente Discriminación	0
Siente dolor	No Siente Angustia	0
Siente miedo	No siente dolor	0
Siente rabia	No siente miedo	4
Valores perdidos como Palmero(a)	No siente rabia	1
Reidentidad en el desplazamiento	Nuevos valores adquiridos de manera positiva	7
Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia	Fue discriminado durante el desplazamiento	7
Confianza en la sociedad civil, vecinos y familia	Sin Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia	14
Solidaridad por la sociedad civil, vecinos y familia	Desconfianza en la sociedad civil, vecinos y familia	29
No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia	Repudio (sin solidaridad) a la sociedad civil, vecinos y familia	18
Felicidad con la sociedad civil, vecinos y familia	Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia	8
Respeto por la sociedad civil, vecinos y familia	Infelicidad con la sociedad civil, vecinos y familia	9
Tolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia	Irrespeto por la Sociedad Civil, Vecinos y familia	14
Unión con la sociedad civil, vecinos y familia	Intolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia	8
Acompañamiento de la sociedad	Falta de comunicación con la sociedad civil, vecinos y familia	31
Democracia	Sin libertad	20
Justicia	Sin Democracia	6
Seguridad	Sin justicia (injusto)	67
Empleo	Inseguridad	23
Estabilidad	Desempleo	3
Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno	Inestabilidad	29
Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción	No discriminación de los gobiernos y sus funcionarios	1
Garantía de no repetición	No cumple con los compromisos de la ley de víctimas	71
Honra a las víctimas	No hay garantía de no repetición	0
Reparación integral	No hay honra a las víctimas	0
Tranquilidad	No hay reparación integral	6
Verdad	No hay tranquilidad	1
Gozó de calidad de vida	No hay verdad	8
Se sintió en paz	No gozó en el desplazamiento de calidad de vida	10
Fue discriminado durante el desplazamiento	No sintió paz en el desplazamiento	7
Si, retornó	No se sintió libre en el desplazamiento	6
Tranquilidad	No fue discriminado durante el desplazamiento	0
No siente culpa	Abandonados a su suerte en el retorno	12
Olvido intencional	No Siente Tranquilidad	4
Convivencia sana	Siente culpa	0
Visión de futuro	No Pueden Superar los Recuerdos, No les permite Continuar-San-	13
Acompañamiento del Estado	Visión de futuro	14
Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas	Visión de futuro no posible-negativa	15
Acompañamiento del Estado y la sociedad	Respeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas	15
Memoria histórica	Irrespeto de los gobiernos y funcionarios a las víctimas	15
Resiliencia	Acompañamiento del Estado	40
Indiferencia selectiva	Reidentidad en el desplazamiento	9
Convivencia sana	Indiferencia selectiva	32
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Serenidad	1
Sentimiento negativo	Garantía de no repetición	1
Sentimientos	Siente rencor	5
Sentimiento positivo	Negativo muy alto	159
Reconstrucción de identidad	Sentimiento positivo	66
Si, retornó	Positivo muy alto	152
Retorno	Identidad inicial	66
Si, pero se fue nuevamente	Sentimientos	0
No, retornó	Confianza	0
No, pero piensa en retornar	No se identificó nuevamente al vivir en Las Palmas	3
Siente discriminación para perdonar	No hay felicidad	19
Reidentidad en el desplazamiento	No hay seguridad en el retorno	1
Valores perdidos como Palmero(a)	Quiere retornar, pero la familia no	1
Acompañamiento de la sociedad	Siente Discriminación porque No Perdonó al Retornar	0
Acompañamiento del Estado	Valores perdidos como Palmero(a)	7
Visión de futuro	Nuevos valores adquiridos siente que son negativos	0
Convivencia sana	Desinterés por la sociedad civil, vecinos y familia	10
Reidentidad en el desplazamiento	Cumple con los compromisos de la ley de víctimas-satisfacción	5
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Visión de futuro estos-a-positiva	5
Retorno	Honra a las víctimas	5
Si, pero se fue nuevamente	Gozó de calidad de vida	0
No, retornó	Siente tristeza	7
No, pero piensa en retornar	Reconstrucción de identidad	94
Siente discriminación para perdonar	Identidad posterior al desplazamiento	71
Reidentidad en el desplazamiento	Si, retornó	3
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Seguridad	2
Retorno	Se sintió engañado al retornar	4
Si, pero se fue nuevamente	No hay estabilidad en el retorno	0
No, retornó	Siente que nada ha cambiado desde el desplazamiento	0
Indiferencia selectiva	Tranquilidad	1
Siente discriminación para perdonar	Siente Discriminación porque perdonó	0
Acompañamiento de la sociedad	Resentimiento con la sociedad civil, vecinos y familia	0
Acompañamiento del Estado	Falta de comunicación con los gobiernos y sus funcionarios	30
Convivencia sana	Resiliencia	6
Reidentidad en el desplazamiento	Reparación integral	0
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Se sintió en paz	0
Retorno	Siente discriminación para perdonar	0
Si, retornó	Si, pero se fue nuevamente	4
Si, pero se fue nuevamente	Estabilidad	2
No, pero piensa en retornar	Regresara si ve cambio porque ahora no ve futuro	1
Indiferencia selectiva	No está seguro si sería lo mejor para su vida	1
Acompañamiento de la sociedad	No siente culpa	6
Acompañamiento del Estado	Desacuerdo con la sociedad civil, vecinos y familia	24
Convivencia sana	Manipulación de los gobiernos y sus funcionarios	57
Reidentidad en el desplazamiento	Memoria histórica	112
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Tranquilidad	0
Retorno	Se sintió libre	1
Si, pero se fue nuevamente	Siente dolor	10
No, retornó	No, retornó	1
Acompañamiento de la sociedad	Traición por causa de la sociedad civil, vecinos y familia	13
Acompañamiento del Estado	Traición de los gobiernos y sus funcionarios	26
Convivencia sana	Acompañamiento del Estado y la sociedad	8
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Siente angustia	9
Retorno	Verdad	13
Si, pero se fue nuevamente	No, pero piensa en retornar	1
No, retornó	Engaño por causa de la sociedad civil, vecinos y familia	10
Indiferencia selectiva	Engaño de los gobiernos y sus funcionarios	45
Acompañamiento de la sociedad	Siente rabia	14
Acompañamiento del Estado	Manipulación por causa de la sociedad civil, vecinos y familia	10
Convivencia sana	Inconformismo con los gobiernos y sus funcionarios	59
Reidentidad en el desplazamiento	Siente miedo	5
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Inconformismo por causa de la sociedad civil, vecinos y familia	45
Retorno	Incredulidad hacia los gobiernos y sus funcionarios	32
Si, pero se fue nuevamente	Amargura con la sociedad civil, vecinos y familia	26
No, retornó	Discriminación de los gobiernos y funcionarios desde el retorno	6
Indiferencia selectiva	Incredulidad con la sociedad civil, vecinos y familia	4
Acompañamiento de la sociedad	Estabilidad	5
Acompañamiento del Estado	Empleo	3
Convivencia sana	Orgullo de su gente, su tierra, sus raíces y su cultura	66
Reidentidad en el desplazamiento	Seguridad	5
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Ahoranzas de las épocas antes del desplazamiento	38
Retorno	Justicia	11
Si, pero se fue nuevamente	Unión con la sociedad civil, vecinos y familia	92
No, retornó	Democracia	8
Indiferencia selectiva	Compromiso por la sociedad civil, vecinos y familia	52
Acompañamiento de la sociedad	Libertad	5
Acompañamiento del Estado	Tolerancia por la sociedad civil, vecinos y familia	46
Convivencia sana	Respeto por la sociedad civil, vecinos y familia	46
Reidentidad en el desplazamiento	Felicidad con la sociedad civil, vecinos y familia	52
Perdón al proceso que ocasiono el desplazamiento	Confianza en la sociedad civil, vecinos y familia	19
Retorno	Solidaridad por la sociedad civil, vecinos y familia	67
Si, pero se fue nuevamente	No Discriminación por la sociedad civil, vecinos y familia	8



**Anexos F. Material Fotográfico situación Actual Las Palmas, San Jacinto, departamento de Bolívar**



Vía de acceso a Las Palmas



Estado de las casas abandonadas en su mayoría.





Centro del pueblo de Las Palmas. Sin Vías pavimentadas y algunas casas recuperadas



Participación de los Jóvenes de Las Palmas en compañía de sus Padres



Cuadro con las fotos de los asesinados en memoria colgado en la casa de la cultura de Las Palmas





Estado del Colegio único de Las Palmas



Ingreso a Las Palmas sin posibilidad de ingreso en vehículo



Apartes de la entrevista de líderes del Comité de Impulso



Entrevista señor Marcial



Entrevista señora Blanca



Entrevista señor Fidel

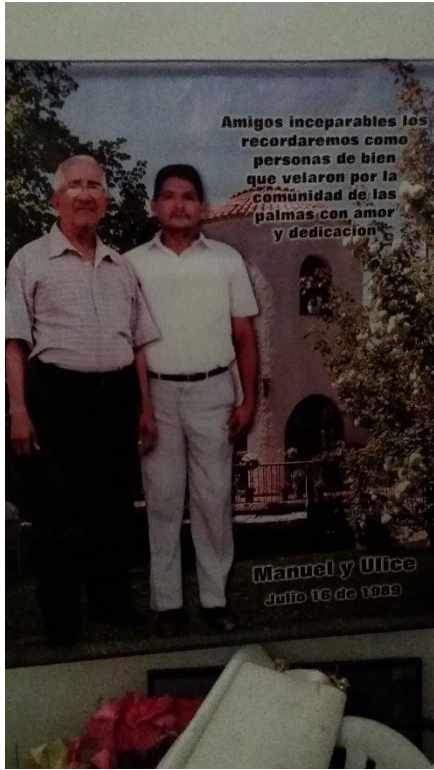


Entrevista señora Martha



Plaza de Las Palmas Sitio de la Masacre





Homenaje a las Víctimas asesinadas y desaparecidas de Las Palmas Homenaje





Homenaje a Las Víctimas Asesinadas en Las Palmas





Único vehículo que presta servicios a todos los retornados



Único parque infantil de Las Palmas



