

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES



DE LO RURAL A LO URBANO. LA TRANSFORMACIÓN DEL
BIENESTAR DE LOS HABITANTES DE PESQUERIA, N. L. MÉXICO
ANTE LA LLEGADA DE LA INDUSTRIA (2005-2016). UN ANÁLISIS
DE PERCEPCIONES

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTORADO EN CIENCIAS
SOCIALES CON ORIENTACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE

PRESENTA:
RICARDO JUVENTINO ARROYO MORALES

COMITÉ TUTORAL:

DIRECTORA: DRA. MARÍA LUISA MARTÍNEZ SÁNCHEZ
CODIRECTORA: DRA. ELIZABETH GÁLVEZ SANTILLÁN
CODIRECTOR: DR. JOSÉ ALFREDO JÁUREGUI DÍAZ

SEPTIEMBRE, 2023



UANL.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FFyL

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

iINSO

Instituto de Investigaciones Sociales

DR. JOSÉ JUAN CERVANTES NIÑO
COORDINADOR
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PRESENTE. -

Por medio de este escrito nos permitimos informarle que, después de haber revisado la tesis Doctoral titulada: "De lo rural a lo urbano. La transformación del bienestar de los habitantes de Pesquería, N.L. México, ante la llegada de la industria (2005-2016). Un análisis de percepciones", presentada por el alumno Ricardo Juventino Arroyo Morales, hemos dictaminado que está APROBADO para proceder a la sustentación del examen de grado.

Sin más por el momento, estamos a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

COMITÉ DE EVALUACIÓN DE TESIS DE DOCTORADO

Ma. Luisa Martínez Sánchez

Dra. María Luisa Martínez Sánchez
Directora

[Signature]

Dra. Elizabeth Gálvez Santillán
Codirectora

[Signature]

Dr. José Alfredo Jáuregui Díaz
Codirector

Dr. Juan Enrique Huerta Wong
Lector Externo

Dr. Adolfo Rogelio Cogco Calderón
Lector Externo

ATENTAMENTE,
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
CD. UNIVERSITARIA, N.L. A 28 DE AGOSTO DE 2023

[Signature]
Dr. José Juan Cervantes Niño
Coordinador

Campus Mederos, UANL.
Av. Lázaro Cárdenas Ote. Y Paseo de la Reforma S/N
Monterrey, Nuevo León, México. C.P. 64930
Tel: +52 (81) 8329 4237 | www.iinso.uanl.mx
Correo: iinso.dep@uanl.edu.mx



AGRADECIMIENTOS

La presente tesis significó un reto académico, profesional y personal. Constituye además un arduo trabajo de investigación que fue meditado y gestado a partir de un interés propio y trabajado desde mi propia experiencia como profesional, en el cual intervinieron de forma inspiradora, personas que ayudaron a que todo esto fuese alcanzado.

Por ello, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a:

En primer lugar, a la Doctora María Luisa Martínez Sánchez por su apoyo y confianza en este gran proyecto, el cual, bajo su dirección, me guió en esta travesía para que esto fuera realidad.

A mis codirectores, la Doctora Elizabeth Gálvez Santillán y al Doctor José Alfredo Jáuregui Díaz quienes con su paciencia, orientación e ideas apoyaron para alcanzar este objetivo.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y específicamente al Instituto de Investigaciones Sociales (IINSO) que albergaron este proyecto de vida para mi futuro profesional y personal.

A los doctores profesores de IINSO quienes con sus conocimientos y experiencia provocaron y sembraron en mí esa pasión por la investigación.

Asimismo, quiero agradecer a mis padres, Alejandra Morales Torres y Juventino Arroyo Cervantes quienes siempre han confiado en mí y a quienes debo este gran éxito. A mi hermana Marcela Arroyo Morales (este es un homenaje a ti), quien no pudo ver lograda esta gran meta (QEPD).

Por último, y no menos importante, a mi familia, a mis hijos en quienes tengo fe que algún día comprenderán el valor de este gran sacrificio. Todos ellos han esperado este gran momento, ya que juntos hemos pasado momentos desafiantes mientras se lograba este proyecto.

Universidad Autónoma de Nuevo León

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES CON
ORIENTACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE

DOCTORANDO: M. A. E. RICARDO JUVENTINO ARROYO
MORALES

TESIS

***DE LO RURAL A LO URBANO. LA TRANSFORMACIÓN DEL
BIENESTAR DE LOS HABITANTES DE PESQUERÍA, N. L.
MÉXICO ANTE LA LLEGADA DE LA INDUSTRIA (2005-
2016). UN ANÁLISIS DE PERCEPCIONES.***

Septiembre, 2023

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
Objetivos de la investigación	15
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
Preguntas de investigación	16
Hipótesis	16
CAPÍTULO 1: ORGANISMOS INTERNACIONALES Y SU APOORTE AL BIENESTAR ..	19
1.1 La postura de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre el bienestar	19
1.1.1 La postura del PNUD sobre el bienestar	22
1.2 La postura del Banco Mundial (BM) sobre el bienestar	29
1.3 La postura del Fondo Monetario Internacional (FMI) sobre el bienestar	30
1.4 La postura de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el bienestar	31
CAPÍTULO 2: DIVERSAS TEORIAS DEL BIENESTAR Y PERCEPCIÒN	34
2.1 Teorías sobre el bienestar	34
2.2 Teorías de corte socioeconómico	37
2.2.1 Visión utilitarista del bienestar.....	41
2.2.2 Teoría del bienestar social.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Bienestar objetivo	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Bienestar subjetivo	43
2.3 Teorías de corte psicológico	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Teorías de la percepción	46
2.3.2 Teoría de la felicidad	53
2.4 Teorías de enfoque filosófico.....	59
2.4.1 El enfoque de las necesidades humanas.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 La teoría de las capacidades de Nussbaum	59
2.4.3 Teoría de las libertades y capacidades de Sen.....	61
2.5 Desarrollo sustentable	78
3.1 IED y bienestar económico.....	89
3.2 IED y bienestar social.....	93
3.3 IED y medio ambiente.....	96
3.4 IED y bienestar en México	100

4.1 Indicadores de sustentabilidad en Pesquería, N. L.	105
4.2 Densidad de población en Pesquería, N. L.	107
4.3 IED en Pesquería, N. L.	108
4.4 Medio ambiente y bienestar en Pesquería, N. L.	111
4.5 Educación y bienestar en Pesquería, N. L.	115
4.6 Salud y bienestar en Pesquería, N. L.	118
4.7 Ingresos y bienestar en Pesquería, N. L.	120
4.8 Vivienda y bienestar en Pesquería, N. L.	124
4.9 Seguridad y bienestar en Pesquería, N. L.	126
4.10 Ocio o esparcimiento en Pesquería, N. L.	127
CAPÍTULO 5: MARCO METODOLÓGICO	130
CAPÍTULO 6: ANÁLISIS Y RESULTADOS	144
REFERENCIAS	168
ANEXOS	188

INTRODUCCIÓN

Hoy en día el reto que enfrenta el actual gobierno ciudadano¹, los alcaldes, líderes urbanos y empresarios interesados en sus ciudades es el de asegurar un sostenido proceso de mejoramiento de los niveles de bienestar y prosperidad urbana, así como una mejor distribución de la riqueza, lo más equitativamente posible para los habitantes y reducir la pobreza. (Vitrup, 2016, p. 4)². Tal es el caso del municipio de Pesquería, Nuevo León, México, al cual han llegado grandes empresas, con un esperado impacto en lo económico, social y ambiental. Inversiones que impulsan la productividad, el suministro de bienes materiales y servicios que posibilitan la creación de mayores oportunidades de desarrollo y bienestar para los habitantes.

Pesquería es un municipio que se localiza en la parte central del estado de Nuevo León, colinda al norte con los municipios de Marín y Doctor González, al sur con Cadereyta Jiménez y Apodaca, al este con el municipio de Ramones y al oeste con Apodaca. Dicho municipio se encuentra cercano al Área Metropolitana de Monterrey (AMM), zona conformada por 9 municipios: Apodaca, Juárez, García, General Escobedo, Guadalupe, Monterrey, Santa Catarina, San Nicolás de los Garza y San Pedro Garza García (NL, s/f). Se trata de un municipio periférico³ a la mancha urbana, con una extensión de 307.5 kilómetros cuadrados y se caracteriza actualmente como semi-rural⁴, es decir, la actividad económica

¹ Gobierno del Estado de Nuevo León (2014). Economía Incluyente.

² Representante del programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) para México.

³ Ir a la imagen 1 y 2 de los ANEXOS.

⁴ SAGARPA (2013, p. 50). CONAPO (2013) lanzó una propuesta para medir el espacio rural en México, denominado índice de ruralidad, el cual considera, además del tamaño de su población, otras dimensiones

agropecuaria aún es importante. No obstante, en los últimos 10 años, Pesquería ha sufrido significativos cambios estructurales lo cual coincide con la llegada de fuertes inversiones orientadas al sector automotriz, algo nuevo en esa región. Ha sido un municipio destino de grandes inversiones como la de KIA y Ternium y muchos de sus proveedores (Coparmex, 2020).

Para dar cuenta de ello, a continuación, se muestran algunos datos de este municipio:

a) Población.

Hasta el año 2005 la población del municipio de Pesquería, N.L., era poca y relativamente estable (Tabla 1).

Tabla 1: Población del municipio de Pesquería, N. L. 1990-2015

Año	Población	Tasa de crecimiento quinquenal
1990	8 mil 188	
1995	9 mil 359	14%
2000	11 mil 321	21%
2005	12 mil 258	8%
2010	20 mil 843	70%
2015	87 mil 168	318%

Fuente: Elaboración propia con datos de los censos de población y vivienda 1990, 2000, 2010; conteo de población 1995, 2005 y encuesta intercensal 2015 / INEGI.

Como se puede observar en los datos, en los 15 años comprendidos entre 1990 y el 2005 la población se incrementó en 4 mil 70 personas, es decir, en el 2005 la cantidad era un 50% mayor que la registrada en 1990. Según el censo del 2010, de los 20,843 habitantes del

como el uso extensivo del suelo y la construcción de un paisaje basado en los atributos del medio natural. Véase: González y Larralde (2013).

municipio de Pesquería N. L. 8,578 personas eran consideradas Población Económicamente Activa (PEA), 8,306 eran consideradas población ocupada, 272 personas desocupadas, 6,592 personas no económicamente activas y 96 personas no especificadas (INEGI, 2010). Sin embargo, en los últimos 10 años se registró un crecimiento extraordinario de la población pasando de 12 mil 258 habitantes en el 2005 hasta 87 mil 168 en el 2015, un crecimiento extraordinario del 611%, el cual, según ONU (2016, p. 34) se destaca como una densificación extremadamente débil o de tipo insostenible.

En el año 2015 el municipio de Pesquería era el de mayor PEA, siendo ésta del 57.9%, con 50,470 personas en edad de trabajar por detrás del municipio de Ciénega de Flores N. L. que contaba con un 59%. La población ocupada en 2015 en el municipio de Pesquería era del 97.2% lo cual hace que, de las 50,470 personas en edad de trabajar en dicho año, 49,057 estuvieran desempeñando alguna actividad productiva. Es interesante destacar que en 2015, ambos municipios contaban con la población más joven del estado de Nuevo León, teniendo una edad media de 23 años, explicando de esta manera, la gran cantidad de PEA en ambos municipios (INEGI, 2015c). Ya en 2019, Pesquería fue el décimo municipio con más alta proporción a nivel estatal al ubicarse en la posición 21 (Coparmex, 2020).

De las 2,224 personas que se dedicaban al sector secundario en el Municipio de Pesquería N. L. en el año 2000, un total de 1,968 se dedicaba especialmente a la manufactura y los restantes a otras actividades. Hay que destacar que, de las 11 mil 321 personas contabilizadas en el año 2000, un total de 4,249 eran consideradas PEA y 3,730 PEI y 3,372 se trataba de menores de 15 años o sin especificar (INAFED y CDI, 2000).

b) Actividad económica

❖ Producción agropecuaria

Por su estatus de municipio periférico se ha caracterizado como una localidad rural donde actualmente existen y se siguen generando actividades primarias (Tabla 2 y 3), las cuales empiezan a coexistir con actividades secundarias de manufactura.

Tabla 2: Producción agraria municipio de Pesquería, N.L., 2016

Cultivo	Superficie sembrada (ha)	Superficie cosechada (ha)	Producción obtenida (ton)
Avena forrajera en verde	7.00	7.00	86.80
Maíz grano	595.00	595.00	3,095.00
Nuez	7.10	7.10	5.11
Pastos y praderas	4,512.30	4,512.30	89,590.90
Sorgo forrajero en verde	160.42	160.42	4,113.18
Sorgo grano	873.22	823.22	1,628.19
Soya	28.00	28.00	56.00
Trigo grano	2,550.00	2,550.00	8,313.00
Total	8,733.04	8,683.04	106,888.18

Fuente: SAGARPA (2017).

Tabla 3: Producción pecuaria municipio de Pesquería, N. L., 2016

Clasificación / Especie	Producción (ton)	Número de cabezas
Bovino	445.176	2,041
Porcino	2,125.09	28,310
Ovino	24.48	1,209
Caprino	4.806	765
Ave*	20,141.75	11,342,185
Total	22,741.30	11,374,510

Fuente: SAGARPA (2017).

* Según la FAO, el ganado comprende todo aquel animal destinado a la producción de carne.

De acuerdo con la Tabla 2, en el año 2016 una tercera parte del territorio del municipio de Pesquería, N. L. estaba dedicada a la producción agraria, es decir, 8,733 hectáreas⁵, siendo los pastos y praderas a lo que se le destina más superficie, seguido de la siembra de trigo, sorgo y maíz en grano. Asimismo, la tabla 3 muestra que en el mismo año se produjeron 11.37 millones de cabezas de ganado y aves de corral, de las cuales 11.34 millones fueron aves y el resto ganado porcino, bovino, ovino y caprino, numerados de acuerdo con su importancia en la producción total. Lo anterior demuestra que en el municipio la actividad agropecuaria está centrada especialmente en la producción de pastos, praderas y trigo en grano, así como en la cría de aves de corral. De esta forma podemos inferir que la actividad agropecuaria en el municipio sigue siendo importante y dinámica en la localidad, además de que, gracias a ella, el municipio continúa conservando su estatus rural a pesar de estar muy cercano al Área Metropolitana de Monterrey. Prueba de ello es que según datos de 2015, un 25%⁶ de la PEA del municipio se sigue dedicando al campo (INEGI, 2015).

❖ Producción industrial

Las primeras actividades económicas de tipo industrial (antes de la llegada de grandes inversiones) en el municipio fueron de procesamiento de barro para la obtención de ladrillo, barro-block, tejas y losetas (INAFED, 2017).

Según la Coparmex (2020) de Nuevo León en 2014, en Pesquería existían 170 empresas formales y, al cierre del 2019, había ya 380 empresas formales (tabla 4). Una

⁵ Equivalente a 87.3 km²

⁶ Contenido en: <http://www.elhorizonte.mx/seccion/pesqueria-cambia-campo-por-industria/1637040>
Consultado el 29 de noviembre de 2017 a las 00:34 am.

pequeña cantidad de empresas son empresas grandes o medianas, le siguen las microempresas y por último las empresas pequeñas. En la tabla 4 se puede ver el crecimiento en el número de empresas asentadas y registradas en el municipio en los últimos años. Puede observarse como, según datos oficiales de Coparmex (2020), el número de empresas prácticamente se han duplicado, lo cual indica que debe existir algún tipo de dinámica social y económica en el municipio.

Tabla 4: Número de empresas en el municipio de Pesquería N. L. (2014-2019)

Año	No. de empresas
2014	170
2015	231
2016	275
2017	299
2018	337
2019	380

Fuente: Coparmex (2020)

En Pesquería se empieza a presentar un proceso de conformación de un clúster⁷ automotriz (tabla 5), a partir de la llegada de la empresa coreana KIA Motors en 2014 y su entrada en operación en mayo del 2016 (Coparmex, 2020) así como sus proveedores, mismos que se han instalado en su periferia y que se espera generen a largo plazo una cantidad cercana a los 14 mil empleos⁸ directos (ONU, 2016, p. 17). Según la Secretaría de Economía

⁷ Según Czamanski y Ablas (1979), la definición de clúster se refiere al proceso de agrupamiento entre empresas, a menudo en forma de red, donde las empresas complementarias compiten y colaboran a la vez en un régimen llamado de competencia. Por otra parte, Porter (1998), define un clúster como un agrupamiento físico de empresas, proveedoras especializadas, oferentes de productos y servicios de alto valor que se unen en conjunto con instituciones asociadas (gobiernos locales, universidades, centros de investigación, empresas certificadoras, asociaciones comerciales) para competir y cooperar en un campo económico específico.

⁸ Cantidad de empleos que generará Kia Motors y sus proveedores. Contenido en: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/cartera/negocios/2015/12/7/crisis-de-kia-y-nl-pone-en-riesgo-70->

(SEDEC, 2018) Nuevo León ocupó el primer lugar en México durante el primer semestre de 2018 en captación de Inversión Extranjera Directa (IED) con un monto de 1,724 millones de dólares (mdd), siendo la manufactura de automóviles una de las actividades económicas más atractivas. Esta industria se agrupa en la región como un clúster automotriz, trabajando conjuntamente con instituciones académicas y gubernamentales para generar proyectos de valor en la región (CLAUT, 2016).

En México, los clústeres automotrices son campeones en la atracción de inversión extranjera y detonadores del comercio y de servicios de clase mundial. Son líderes en la transferencia de conocimientos y competencias a la fuerza laboral (Clúster Industrial, 2018).

Tabla 5: Empresas integrantes del clúster automotriz en el municipio de Pesquería, N. L. (2019)

No.	Empresa
1	Kia Motors
2	Hyundai Powertech México
3	Hanil Automotive México
4	Hyundai Dymos México
5	Hyundai Hysco México
6	Hyundai Glovis México
7	Hyundai Wia México
8	Sungwoo Hitech México
9	Sejong México
10	Donghee México
11	Dongwon México
12	Mobis Manufacturing México
13	Daehan Solution México

Fuente: Coronado (2017) y Paz (2019)

[mil-empleos](http://www.milenio.com/negocios/kia-duplicar-produccion-mexico_0_982101790.html) y consultado el día 22/11/2017. Al día 22 de Noviembre del 2017 se habían creado por parte de Kia Motors 2 mil 622 empleos. Contenido en: http://www.milenio.com/negocios/kia-duplicar-produccion-mexico_0_982101790.html

Este clúster local automotriz le permite a la armadora KIA abastecerse de componentes esenciales para su producción y de esta manera poder vender sus productos y exportarlos a diferentes países como Estados Unidos y Brasil mediante un canal de logística adecuado.

Estas inversiones podrían ayudar a que se detonen las oportunidades de empleo, así como el crecimiento urbano del municipio, sin embargo, habrá un impacto ambiental producto de esta dinámica impacto y riesgo que podrían sentirse a nivel municipal y, por lo que será fundamental prevenir y/o aminorar los impactos negativos en términos ambientales. De ahí que se necesiten de posibles estrategias o acciones para evitarlos o mitigarlos (ONU, 2016, p. 17).

❖ Actividad comercial y de servicios

Según el padrón de empresas de Nuevo León de diciembre de 2016, en Pesquería existen actualmente 31 empresas en el sector de los servicios y comerciales, las cuales son empresas promotoras de ventas, pequeñas tiendas comerciales, fletes, salud y educación. Es posible agregar, según datos de INEGI (2015b) que no se cuenta con ninguna central de abasto, tianguis, mercados públicos y rastros municipales.

Los servicios de hotelería se ofrecían por un solo establecimiento de hospedaje registrado, con 13 habitaciones. También se tuvo registrada una institución bancaria, así como un balneario (INEGI, 2015b) y una escuela técnica privada de educación media

superior, la escuela “Roberto Rocca” la cual fue inaugurada el 25 de mayo de 2017 por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y por autoridades de la empresa TERNIUM, empresa actualmente posicionada en el municipio. Como se ha observado, en los últimos años se ha dado un fuerte crecimiento de la población en el municipio, así como aumentos significativos en la actividad económica especialmente en el sector secundario o industrial tanto en la producción como en el empleo.

La pregunta ahora es si este repentino crecimiento económico del municipio está beneficiando a todos sus habitantes, es decir, si se está logrando un mayor bienestar como lo señala la ONU en su agenda 2030 para el desarrollo sustentable (ONU, 2015). Por ello, sin asumir que la inversión extranjera directa (IED) sea el único factor que ha ocasionado estos fuertes cambios estructurales a los que nos hemos referido en esta línea de tiempo, se plantean los siguientes objetivos general y particulares, así como las preguntas y la hipótesis de investigación.

Cabe señalar que para el presente estudio se tomará como referencia el año 2005 por ser el momento en el que comienza a llegar la IED en el municipio.

A continuación, se muestran los objetivos de la investigación, preguntas e hipótesis de investigación que se plantearon desde un inicio por interés del investigador y que guiarán y darán forma a la presente tesis.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar desde la visión del desarrollo sustentable, las transformaciones del bienestar que han ocurrido en el municipio de Pesquería, N. L. a partir de la llegada de la industria (2005-2016), con base en las percepciones de sus habitantes.

Objetivos específicos

1. Analizar la transformación del bienestar económico de los habitantes del municipio de Pesquería, N. L., a partir de la llegada de la industria (2005-2016), con base en sus percepciones.

2. Analizar la transformación del bienestar social de los habitantes del municipio de Pesquería, N. L., a partir de la llegada de la industria (2005-2016), con base en sus percepciones.

3. Analizar la transformación de las condiciones ambientales del municipio de Pesquería, N. L. a partir de la llegada de la industria (2005-2016) de acuerdo con las percepciones de sus habitantes.

Preguntas de investigación

1. ¿Cuál es la percepción que tienen los habitantes del municipio de Pesquería, N. L. sobre los cambios de su bienestar económico entre el 2005 y 2016?

2. ¿Cuál es la percepción que tienen los habitantes del municipio de Pesquería, N. L., sobre los cambios en su bienestar social entre el 2005 – 2016?

3. ¿Cuál es la percepción que tienen los habitantes de Pesquería, N. L., sobre los cambios en la situación ambiental que se vive en el municipio entre el 2005 y 2016?

Hipótesis

El bienestar económico, social y ambiental del municipio de Pesquería, N. L. mejoró con la llegada de la industria (2005-2016), de acuerdo con la percepción de sus habitantes.

Estructura de la investigación

De esta manera el propósito de la presente investigación es indagar si el drástico cambio que se vivió en el Municipio de Pesquería, N. L., en el crecimiento de la población se está gestando de manera sustentable, en otras palabras, si ese cambio demográfico corresponde a un aumento en el bienestar social, económico y ambiental de los habitantes del municipio de Pesquería, N. L. El crecimiento demográfico en el periodo (2005-2015) hace pensar que el aumento de esas nuevas inversiones ha propiciado un cierto nivel de

bienestar o de calidad de vida en los habitantes del municipio. En lo económico se esperaría una mayor generación de empleos, lo que propiciaría más y porque no, mejores ingresos a las personas que habitan en el municipio, creación de cadenas productivas, nuevos negocios producto de la derrama económica, lo cual dinamizaría la economía local y propiciaría el bienestar económico a la población. En lo social se procurará analizar la percepción sobre el aspecto educativo y de la cobertura en salud de los habitantes, así como la percepción que los locales tienen en cuanto al tema ambiental una vez llegadas las inversiones al municipio. Una mejora en la calidad de vida de los habitantes de Pesquería a partir de la llegada de las inversiones podría efectivamente confirmar que las inversiones juegan un papel fundamental en la procuración de bienestar económico, social y ambiental y es aquí donde las percepciones de la gente resultarán interesantes para comprobar si existe relación entre las inversiones y la calidad de vida de una población. En lo ambiental se esperarían mayores y mejores prácticas del cuidado del medio natural (agua, tierra, aire, ruido y cuidado de los ecosistemas) por parte de las autoridades, así como de las empresas y de los mismos habitantes.

Por tanto, habremos de conocer las percepciones económicas, sociales y ambientales de los habitantes del municipio de Pesquería, N. L. acerca de la dinámica y desarrollo que se está gestando en cuanto a la IED. Dicha dinámica podría ser traducida en un posible bienestar económico, social y ambiental. Además, se pretende observar la llegada de más empresas y otras nuevas inversiones al municipio y la posibilidad de un incremento demográfico desordenado (ONU, 2016, p. 17) en la cabecera municipal entendido como la llegada de más

personas procedentes de otros municipios, estados y porque no, países⁹, las cuales serán atraídas a la localidad debido al fervor industrial actual.

Para esta investigación se elaboró un primer apartado introductorio que se centra específicamente en el municipio de Pesquería sus antecedentes y condiciones actuales, así como lo que se ha logrado a nivel municipal en cuanto a bienestar con el paso de los años en términos objetivos. La información fue recabada mediante indicadores objetivos como en informes municipales, estatales y federales, así como bases de datos nacionales e institucionales. La información corresponde a datos demográficos, de sustentabilidad, medio ambiente, educación, salud, vivienda, ingresos, seguridad, ocio y esparcimiento y datos de inversión extranjera directa actual en el municipio. En este primer apartado se incluyen también los objetivos, las preguntas de investigación y las hipótesis del trabajo.

El capítulo uno se compone de la visión y el aporte de los organismos internacionales acerca del bienestar o calidad de vida de las personas a nivel internacional.

El segundo capítulo está compuesto del estado del arte, es decir, la revisión e investigación teórica y documental sobre los conceptos e ideas abordadas en el presente trabajo.

⁹ Según el INM (2016), en lo que va del año (abril) se ha registrado el ingreso de 1,044 coreanos a territorio mexicano para trabajar en la planta de Kia Motors, de los cuales 382 son residentes temporales y 662 son residentes permanentes.

El tercer capítulo habla de la Inversión Extranjera Directa (IED) su concepto, aporte a nivel generalizado y la situación actual del municipio de Pesquería N. L. como localidad captadora de inversiones e impulsora de bienestar para sus habitantes.

El cuarto capítulo incluye los aspectos de la sustentabilidad en lo económico, social y ambiental en el municipio de Pesquería, N. L.

El quinto capítulo habla de la parte metodológica y un sexto capítulo de resultados y por último, un séptimo capítulo de conclusiones para posteriormente mostrar las referencias y anexos importantes para la presente investigación.

CAPÍTULO 1: ORGANISMOS INTERNACIONALES Y SU APOORTE AL BIENESTAR

En este primer capítulo se aprecia la visión y aportación de los diferentes organismos internacionales con respecto al bienestar o calidad de vida de las personas, destacando la visión de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y de su Programa para el desarrollo (PNUD) del cual, su Agenda 2030 es considerada, una guía de apoyo para la actual investigación. Finalmente se aborda la visión de otros organismos como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) como referentes en el logro del bienestar de las personas a nivel internacional.

1.1 La postura de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre el bienestar

Mejorar el bienestar de las personas sigue siendo uno de los principales objetivos de la ONU desde sus inicios. El concepto de desarrollo ha cambiado por el de desarrollo sustentable, siendo este último aquel que fomenta la prosperidad y las oportunidades económicas, otorga mayor bienestar social y protege el medio ambiente¹⁰. La ONU en su Agenda 2030¹¹ para el desarrollo propone objetivos multidimensionales de desarrollo sustentable (ODS) que integran dimensiones económicas, sociales y ambientales. El objetivo (ODS 3) de la Agenda 2030 para el desarrollo establece que se debe garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas y todos en todas las edades. No obstante, existen otros objetivos que se relacionan directamente con la salud como, el acceso al agua limpia y su saneamiento (ODS 6), y la mejora de la nutrición y la seguridad alimentaria (ODS 2)¹².

Mediante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se establece un progreso de tipo multidimensional a través de un proceso de ampliación de las capacidades donde el bienestar sea visto como un objetivo más allá de la consecución de un ingreso ya que aumentar los ingresos de las personas no es suficiente para reducir la pobreza y la desigualdad (PNUD, 2016a, p. 39, 48).

Es importante destacar lo que la ONU establece en materia de educación. El cuarto objetivo de la Agenda 2030 se refiere a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos¹³. La

¹⁰ Contenido en: <http://www.un.org/es/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/>

¹¹ Plan de acción implementado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a favor de las personas, el planeta y la prosperidad para fortalecer la paz y la justicia. Contenido en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

¹² Contenido en: <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>

¹³ Contenido en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/08/el-desarrollo-sostenible-comienza-por-la-educacion/>

educación es esencial para conseguir una vida digna para todos los habitantes del planeta, por tanto, se debe de aumentar los fondos dedicados a alcanzar una educación universal y mejorar la coordinación del financiamiento para ese propósito¹⁴.

En sus esfuerzos por entender, medir y valorar la calidad de vida de la gente en las ciudades, la ONU lanzó en 2012 el Índice básico de Prosperidad Urbana (CPI)¹⁵, el cual mide el progreso actual y futuro de las ciudades, buscando resolver las formas ineficientes, insostenibles y disfuncionales con que fueron planificadas las ciudades, orientando cambios transformadores mediante un plan de acción que integra políticas públicas y el logro de la prosperidad municipal. Se trata de un enfoque holístico e integrado, esencial para la promoción del bienestar colectivo y satisfacción de todos. De ahí que la palabra “bienestar” y la frase “calidad de vida” sean muchas veces vistas como sinónimos. Dicha prosperidad abarca seis dimensiones: productividad, infraestructura, calidad de vida, equidad e inclusión social, sostenibilidad ambiental y gobernanza y legislación urbana (ONU, 2016:9).

La ONU participa con organismos internacionales, gobiernos, organizaciones no gubernamentales, con la sociedad civil, empresas privadas y otras partes interesadas a unirse a la causa y cooperar para el logro de los objetivos¹⁶. Por ejemplo, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) contribuye a la Agenda 2030 para el desarrollo sustentable de la ONU con un informe detallado en materia de salarios. El actual informe muestra una

¹⁴ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/07/ban-afirma-que-la-educacion-es-vital-para-lograr-una-vida-digna-para-todos/>

¹⁵ Contenido en: <https://es.unhabitat.org/cpi-mexico/>

¹⁶ Contenido en: <https://unchronicle.un.org/es/article/objetivo-3-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-y-un-2030-m-s-saludable>

reducción drástica del salario real posterior al 2008, recuperándose en 2010 y volviéndose a reducir en años posteriores¹⁷. El derecho a la seguridad del ingreso en la edad activa es una forma de protección social. El mercado de trabajo actúa como fuente de seguridad del ingreso durante la vida laboral. La protección social desempeña un papel fundamental en el ajuste de los ingresos (OIT, 2015, p. 4).

1.1.1 La postura del PNUD sobre el bienestar

En 2015, los líderes mundiales se comprometieron a emprender un proceso de desarrollo que no excluyera a nadie, compromiso incluido en la Agenda 2030 y que recaía en abatir o minimizar algunos desafíos a nivel mundial como las privaciones, desigualdades, violencia, entre otros, ya que estos desafíos repercuten directamente en el bienestar de las personas en el presente y a futuro. El desarrollo humano tiene por objeto las libertades humanas. La libertad de desarrollar todo el potencial de cada vida humana en el presente y en el futuro. Es una dimensión universal. México se encuentra en el puesto 77 de 188 países incluidos en este índice, lugar que lo incluye dentro de los países con un nivel de desarrollo humano alto (0.762) (PNUD, 2016; 2016a).

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó en 1990 el IDH para hacer hincapié en las personas y sus capacidades y no en el crecimiento económico en sí mismo. Hace referencia a las acciones y estados de las personas las cuales son denominadas por Sen (2000) como funcionamientos. El IDH mide los logros del desarrollo humano tomando como base la libertad de tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y

¹⁷ Contenido en: <http://www.ilo.org/global/research/global-reports/global-wage-report/2016/lang-es/index.htm>

disfrutar de un nivel de vida digno. Se mide en tres dimensiones que se resumen como (salud, educación e ingreso de las personas) (PNUD, 2017).

Según el PNUD este índice consta de tres aspectos:

1. – Disfrutar de una vida larga y saludable: la vulnerabilidad a morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 40 años. Es decir, la longevidad que se establece a partir de la esperanza de vida al nacer.
2. – Disponer de educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según la tasa de analfabetismo de adultos. El nivel educacional que se pondera a partir de una combinación de alfabetización de adultos (ponderación de dos tercios) y tasas de matriculación combinada primaria, secundaria y terciaria (ponderación, un tercio).
3. – Tener un nivel de vida digno: falta de acceso a suministros económicos generales, medido según el promedio ponderado de dos indicadores, el porcentaje de la población sin acceso a agua mejorada y el porcentaje de niños con peso insuficiente para su edad. El nivel de vida, medido por el PIB per cápita real (PPP en dólares) (PNUD, 2017; González, 2011: 259).

Importante es destacar que los índices son un recurso poderoso para el estudio de la desigualdad. Reducen el conjunto de magnitudes a una sola, con la cual pueden hacerse pruebas estadísticas y otras inspecciones de la información. Por este medio puede darse a las comparaciones de desigualdad la forma de un procedimiento de prueba de hipótesis (González, 2011, p. 263).

La salud, la educación y el empleo son variables que se interrelacionan y cada una tiene un fuerte impacto en la otra, además, tienen un fuerte énfasis en el crecimiento y en el bienestar de las personas. El PNUD dirige su preocupación sobre el crecimiento, pero, ante todo, su orientación a la reducción de la pobreza, la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable. Considera que debe haber un aumento en la capacidad humana en el sentido de la enseñanza, la salud y la formación, que permita mejorar la calificación técnica de los trabajadores (PNUD, 2016a).

a) La salud

La salud es un indicador del desarrollo humano y mide la capacidad de contar con una vida larga y saludable. Toma en consideración la esperanza de vida al nacer que consiste en el número de años que vivirá un recién nacido en una sociedad de referencia, teniendo en cuenta los patrones de mortalidad de la población existente (IDH, 2000, p. 162). El potencial de vida *per cápita* no es una medida mejor ni peor que la esperanza de vida al nacer. La esperanza de vida al nacer es una aproximación a la probabilidad de tener una vida larga y saludable de un individuo que va a nacer en una determinada sociedad. El potencial de vida *per cápita* es un valor promedio de la cantidad de vida futura de los individuos presentes en una sociedad (IDH, 2000). En el análisis cualitativo de la salud, interesa lo que se refiere a la percepción que tienen las personas sobre esta. Así como la percepción que se tiene sobre el mejoramiento y acceso a ella antes y después de la llegada de las empresas al municipio.

b) La educación

El acceso a una educación de calidad es uno de los motores de transformación social y una herramienta básica en la estrategia del desarrollo; permite superar la pobreza y

contribuye al logro de la igualdad. Es un derecho considerado también universal que incrementa la productividad y el crecimiento económico (PNUD, 2016a, p. 145).

La educación se compone de dos elementos: la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matrícula en primaria, secundaria y bachillerato (IDH (2000, p. 163). El IDH obtiene la tasa de alfabetización de adultos de base de datos del *World Population Prospects*¹⁸ recopilados en censos nacionales. En cuanto a la tasa de matrícula en primaria, secundaria y bachillerato, el cálculo se logra al dividir el número de personas inscritas en el nivel de estudio de referencia por el número de personas del grupo de edad correspondiente a ese nivel educativo (IDH, 2000, p. 164).

A pesar por los esfuerzos por dar cobertura en educación, aún existe un alto porcentaje de jóvenes que no cursan o no terminan la educación secundaria y un porcentaje aún mayor que no continúa sus estudios. Además, la calidad en la educación sigue siendo muy baja en algunas regiones como en América Latina y el Caribe destacando el rezago en años y la incoherencia entre oferta educativa y exigencias del mercado (Bitar, 2014). La experiencia indica que el mercado laboral valora mucho las habilidades no cognitivas siendo las habilidades que tienen una alta correlación con la obtención de resultados positivos en la vida adulta (PNUD, 2016a, p. 145).

La implementación de reformas en la calidad y el contenido de los programas educativos es indispensable, con el fin de lograr objetivos como la inclusión de habilidades

¹⁸ Datos contenidos en la ONU a partir de estimaciones y proyecciones hechas por la UNESCO.

no cognitivas en edades tempranas; enlazar el nivel secundario con el mercado laboral mediante el fomento de competencias productivas y solidificar esquemas de especialización acorde con las demandas y exigencias del mercado. El aumento en el número de años de escolaridad ya no es suficiente para el logro educativo. Las inversiones en esta materia requieren de acciones decididas a focalizar mejor el gasto en los servicios de educación.

Además, también es trascendental la articulación de la educación media con programas técnicos y tecnológicos, la creación de escuelas secundarias que dispongan de un alto nivel de tecnología e innovación y de un fuerte componente laboral, así como el fomento de modalidades flexibles y participativas y de proyectos productivos dirigidos a los jóvenes (PNUD, 2016a, p. 145). En el análisis cualitativo de la educación, interesa lo que se refiere a la percepción que tienen las personas sobre cualquier tipo de apoyo educativo por parte de la administración pública y/o iniciativa privada, así como la percepción que se tiene sobre el mejoramiento y acceso a ella antes y después de la llegada de las empresas al municipio.

c) El ingreso

El nivel de ingreso (o nivel de bienestar) es un tema tratado desde hace muchos años. Los ingresos (rentas) como un elemento más del IDH, se refieren a la capacidad de tener acceso a los bienes de consumo, lo cual puede ser considerado como una dimensión de riqueza medida a través del PIB. Su importancia se ha centrado en su redistribución (Plata, 1999, p. 22). El índice del PIB se calcula utilizando el PIB *per cápita* ajustado a dólares estadounidenses.

Considerar solamente a los ingresos para medir el bienestar pudiera no ser lo más acertado, aunque no podemos omitirlo como parte de los indicadores de bienestar para aminorar la pobreza y la desigualdad. Es importante considerar que la desigualdad de ingresos es medida por el coeficiente de Gini¹⁹ que toma en cuenta el ingreso *per cápita* (en dólares diarios) por deciles.

A pesar de la disminución de la desigualdad en el nivel de ingreso de los hogares, la distribución de este sigue siendo desigual. Los sueldos de los trabajadores con poca escolarización aumentaron más rápido que los de los trabajadores más formados. De hecho, en Brasil y México los sueldos de los trabajadores con estudios universitarios y post universitarios se han estancado y en algunos casos han disminuido (Lustig, 2015, p. 15, 16).

Las políticas de protección social orientadas a garantizar la seguridad del ingreso durante la edad productiva son posiblemente las más deficientes de la región. Menos del 5% de la población ocupada de la región recibe beneficios de desempleo a diferencia del 28% de cobertura que reciben en América del Norte, el 64% en Europa occidental y 12% a nivel mundial (PNUD, 2016a, p. 143).

Como una forma alternativa al Coeficiente de Gini, el PNUD (2016a) establece y promueve un progreso multidimensional, es decir, un bienestar que sea medible más allá de los ingresos personales y familiares. Este enfoque multidimensional se fundamenta en el enfoque de desarrollo humano que entiende al desarrollo como un proceso de ampliación de

¹⁹ Este coeficiente es un índice de desigualdad ampliamente utilizado en las ciencias sociales. Cuanto más alto el índice de Gini mayor desigualdad se experimentará en un país o región. Ver Lustig (2015, p. 14).

capacidades (PNUD, 2016:39) y que, a su vez, guarda relación con la Agenda 2030 para el desarrollo sustentable.

El IDH planteó una alternativa para trascender la consideración del ingreso *per cápita* como la única medida de bienestar. Estas consideraciones fueron la educación y la salud. Según el propio PNUD, el crecimiento económico experimentado durante el periodo 2003-2008 se observó una mayor y mejor redistribución de la política social cuyo resultado se hizo presente en el aumento generalizado de los ingresos y en particular de los salarios de los estratos más empobrecidos de la población, incentivando no solo la reducción de su pobreza sino también la propia disminución de la desigualdad. Este crecimiento económico va de la mano de los aumentos en Inversión Extranjera Directa (IED) que experimentan los países y por ello se le considera como un motor del bienestar (PNUD, 2016a, p. 55). Un segundo motor del bienestar después de la IED según el PNUD es el aumento y mejor distribución del gasto público en educación, salud, vivienda y protección social. La protección social contribuye al crecimiento económico mediante al apoyo al ingreso de los hogares y, por tanto, al consumo interno (OIT, 2015, p. 8). En el análisis cualitativo de los ingresos, interesa lo que se refiere a la percepción que tienen las personas sobre la posibilidad de contar con un empleo seguro, así como la facilidad de encontrar cualquier empleo ya sea en la administración pública o en la iniciativa privada. La percepción que se tiene de encontrar un empleo antes y después de la llegada de las empresas al municipio.

d) La sustentabilidad

Una adecuada combinación de crecimiento y política social podría generar mejores condiciones de sustentabilidad y de aumento en el bienestar económico, en particular, por

medio de la creación y fortalecimiento de oportunidades para la generación de ingresos mediante empleos de calidad por medio de la promoción y acceso a activos productivos (IED) y a esquemas de protección social, con énfasis en la población en situación de pobreza por ingresos y en situación de vulnerabilidad económica (PNUD, 2016a, p. 64).

Las políticas de protección social desempeñan un papel determinante en la realización del derecho a la seguridad social para todos, en la medida en que contribuyen a la reducción de la pobreza y la desigualdad (PNUD, 2016a, p. 141).

Pigou (1920) aborda al tema ambiental cuando se refiere a los daños que las empresas ocasionan (externalidad negativa) a terceras personas y cuyo remedio será el pago de un valor monetario (impuesto) en función del daño o perjuicio ocasionado por la empresa (Aguilera y Alcántara, 2011, p. 42). De ahí que se tengan con suficientes, adecuadas y eficientes políticas que minimicen el impacto negativo en el medio natural.

1.2 La postura del Banco Mundial (BM) sobre el bienestar

El Banco Mundial (BM) ha sido siempre protagonista en los debates sobre desarrollo, ayudando a promover mercados abiertos y competitivos y a fomentar un entorno propicio para la inversión privada (BM, 2016, p. 13). En su informe²⁰, el BM mundial resalta la importancia sobre el desarrollo, incluyendo una mayor prosperidad para las personas con

²⁰ Contenido en: <http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2014/10/09/measurement-fundamental-ending-extreme-poverty-world-bank-report>

menor bienestar económico y lográndolo a través de un crecimiento inclusivo, una mayor redistribución y maximización del bienestar social (BM, 2016, p. 11).

El BM se ha fijado estrategias que priorizan cuatro objetivos clave: mejorar las dotaciones humanas a través del cuidado de la salud, la educación y la protección social y la eliminación de los obstáculos que impiden acceder a más y mejores empleos (BM, 2016, p. 21). También ayuda a las economías a aumentar los ingresos para los más pobres y crear más empleos con mejores remuneraciones (BM, 2016, p. 13). A nivel internacional, el BM es la principal fuente de financiamiento para la educación, comprometiéndose en una educación inclusiva y de calidad apoyando programas que beneficien a niños, jóvenes y adolescentes.

El BM también apoya a los países en esfuerzos para la mejora de la salud de mujeres, niños y adolescentes (BM, 2016, p. 19, 24). En el ámbito de la salud, el BM respalda a los países en desarrollo para que establezcan sistemas de salud sólidos y que alcancen una cobertura universal garantizando a todas las personas el acceso al servicio (BM, 2016, p. 18). Por último, a nivel ambiental, el BM se esfuerza y gestiona operaciones para la salvaguarda de ecosistemas, comunidades y economías donde su labor consiste en medir, compensar y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (BM, 2016, p. 51).

1.3 La postura del Fondo Monetario Internacional (FMI) sobre el bienestar

Igual que el BM, el Fondo Monetario Internacional (FMI) se ocupa de establecer un método de análisis de impacto social. Dicho análisis evalúa el bienestar de diferentes grupos sociales con el fin de evitar que ellos caigan en pobreza. Se analiza el efecto de las políticas

públicas en la distribución de los ingresos en los distintos grupos sociales de tal manera que se generen instrumentos para medir el bienestar (FMI, 2010)²¹. Para el FMI, la globalización viene a ser una gran oportunidad para alcanzar el desarrollo, aunque es bien sabido que no se da de forma igualitaria en la mayoría de los países.

En países más globalizados, el crecimiento económico es más dinámico mientras que la pobreza disminuye mejorando las condiciones de vida de los habitantes. Asimismo, mientras se ha ido mejorando en las condiciones de vida en lo social y económico, en lo ambiental también se han logrado avances significativos. De acuerdo con el FMI, una política enfocada hacia el sector externo disminuye la pobreza y aumenta los ingresos personales fomentando el crecimiento y desarrollo económico y evitando así el riesgo de deterioro de la situación social, económica y ambiental de las economías (FMI, 2010). Además, una adecuada estabilidad económica, disminuye la incertidumbre, alienta la inversión, mejora el crecimiento económico y permite mejores condiciones de vida (FMI, 2016).

1.4 La postura de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el bienestar

La Organización Mundial de la Salud (OMS) es un organismo constituido en 1948 para procurar un futuro mejor, más saludable y con mayor bienestar para las personas en el mundo a través de sus respectivos gobiernos (OMS, 2006; 2017). Su principal objetivo es otorgar el derecho fundamental de la salud a todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología o condición económica o social. Uno de sus principios consiste en la

²¹ Contenido en: <https://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/sias.htm> . Datos de marzo de 2010. Consultado el lunes 22 de Mayo de 2017: 13:19 hrs.

responsabilidad de los gobiernos de garantizar la salud de sus pueblos mediante la adopción de medidas sanitarias y sociales adecuadas. Algunas iniciativas mundiales instan a los países a dar prioridad a la calidad, como un medio para reforzar las estrategias de salud fundamentadas en los derechos humanos (OMS, 2017).

La OMS define la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Poner fin a la mortalidad, mejorar la salud y el bienestar y realizar cambios transformadores, es lo que se pretende conseguir con la estrategia mundial para la salud (2016-2030) (OMS, 2016). La promoción y protección de la salud son esenciales para el bienestar humano y para el desarrollo socioeconómico sostenido y contribuye a mejorar tanto la calidad de vida como la paz y la seguridad del mundo (OMS, 2010).

La financiación sanitaria viene a ser una alternativa en los esfuerzos de asegurar protección social en materia de salud. La OMS junto a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) trabajan para desarrollar una Red de protección social que incluya y abarque riesgos de tipo financiero que impidan la cobertura de salud a nivel mundial. Una barrera para la cobertura universal es la dependencia excesiva de los pagos directos en el momento en que la gente necesita asistencia. Esto incluye los pagos en medicamentos sin recetas y las cuotas de las consultas y los procedimientos (OMS, 2010).

Todos los países tienen la posibilidad de recaudar más dinero para la salud a nivel nacional siempre que los gobiernos y las personas se comprometan a hacerlo. Existen las siguientes formas de conseguirlo: aumentar la eficiencia en la recaudación de los ingresos,

restablecer las prioridades de los presupuestos del estado, una financiación innovadora y una ayuda al desarrollo para la salud (OMS, 2010).

Muchos consideran que la buena salud es prioritaria (Helliwell et. al. 2012), sobre todo para que la sociedad funcione. Más del 90% de la población que vive en países de bajos ingresos sigue estando sin ningún derecho de cobertura de salud, a nivel mundial es del 39% y un 40% de todo el gasto mundial en salud recae directamente en el enfermo. Hay que considerar que, incluso las personas con cobertura de salud reciben y perciben su cobertura de forma limitada, efectúan elevados pagos y sufren de la falta de trabajadores de la salud. Ante estas problemáticas, derechohabientes de instituciones de salud no reciben servicios sanitarios de calidad (OMS, 2010).

Los diversos organismos internacionales, en su discurso, señalan que la cobertura en salud debe ser universal, mejorando los salarios de los trabajadores de la salud y haciendo que esta cobertura sea de calidad para las personas.

Según Rico (2013, p. 3), la disponibilidad y accesibilidad a los servicios de salud son circunstancias que ayudan a mejorar los niveles de salud, aunque estas diferencias de mejora varían dependiendo del lugar donde se prestan estos servicios. La presencia de recursos que condicionan la disponibilidad de servicios de salud sirve para garantizar la presencia y existencia de los propios servicios.

CAPÍTULO 2: TEORÍAS SOBRE BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

En este capítulo se muestran algunas posturas teóricas que abordan la idea del bienestar y calidad de vida, sus tipos y enfoques, algunas teorías sobre la percepción, el enfoque de la felicidad, la teoría de las capacidades de Nussbaum y la teoría de las libertades y capacidades de Amartya Sen. Las teorías se abordan de acuerdo con el tipo de enfoque. En primer lugar, se abordan aquellas teorías de corte socioeconómico, para posteriormente hablar de las de corte psicológico y finalizar con aquellas teorías de corte filosófico. Así mismo, se mencionan algunas teorías del desarrollo sustentable y su relación con la actual investigación y con el logro de los objetivos.

2.1 Teorías sobre el bienestar

El bienestar ha sido un término ampliamente debatido y del cual no existe aún consenso alguno que lo delimite, ya que a la hora de examinarlo depende mucho de las circunstancias personales de quien intenta medirlo, de su subjetividad, de la objetividad, así como del medio o entorno económico, social, ambiental en el cual se encuentran las personas a la hora de intentarlo medir. Tal es el caso de algunos indicadores o índices que han querido dar con una forma adecuada de medición como el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el Índice de Bienestar Económico Sostenible (IBES), el Índice de Progreso Real o Genuino (IPR / IPG), el índice de Progreso Social (IPS) y el Índice Mundial de la Felicidad (IMF o HPI en sus siglas en inglés). Todos estos índices han sido y siguen siendo empleados con distintas metodologías con el objetivo de dar mayor claridad al tema del bienestar social en

determinados lugares, países o territorios en los cuales el investigador se ha interesado. En síntesis, el debate por la medición del bienestar aún es un tema vigente, aunque continúa siendo un término muy empleado, pero no definido.

Si contar con una definición exacta de bienestar no ha sido posible su medición. En su definición se han propuesto diferentes enfoques que, en algunas ocasiones se han transformado en posturas filosóficas con gran aceptación a nivel global y que han clarificado la manera de verlo. No obstante, y antes de mencionar algunas de estas posturas teórica, es menester exponer que, de acuerdo con la revisión teórica, la palabra bienestar tiene una gran similitud con la calidad y nivel de vida, la satisfacción con la vida, el bienestar subjetivo, bienestar social, felicidad e incluso desarrollo. Todos estos términos se relacionan con el bienestar. (Cuadra, 2003, p. 84; Zarzosa, 1996, p. 148; Cachón, 2013; Sen, 2000).

Para explicar la naturaleza de este trabajo se llevó a cabo una revisión de las diferentes teorías que tratan de explicar, organizar e interpretar el bienestar a partir de las percepciones elaboradas por las personas y que literalmente traducen el mundo que les rodea, lo cual es el fin mismo de esta investigación. En la tabla 6 podemos ver las diferentes teorías de corte socioeconómico, psicológico y filosófico.

Tabla 6: Teorías sobre bienestar

Teorías de corte Socioeconómico	Teorías de corte Psicológico	Teorías de corte Filosófico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienestar objetivo ▪ Teoría del bienestar social 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría del bienestar subjetivo (de la percepción) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de las libertades y capacidades de Sen

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoría utilitarista del bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría constructivista, empirista y estructuralista - Teoría cognoscitiva - La psicología de la <i>Gestalt</i> - Teoría de la percepción social - Teoría de la percepción en base a la experiencia • Teoría de la felicidad • Teoría o enfoque de las necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de las capacidades de Nussbaum
---	---	---

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 6 se muestra de forma ordenada algunas de las principales teorías que tratan de explicar el bienestar. Entre las teorías de corte socioeconómico encontramos al bienestar objetivo, el bienestar social y la teoría utilitarista del bienestar. Todas estas con un enfoque netamente socioeconómico. Entre las teorías de corte psicológico se encuentran la teoría del bienestar subjetivo o de la percepción, la teoría de la felicidad y el enfoque de las necesidades. Todas estas con un enfoque netamente psicológico. Y, por último, las teorías filosóficas compuestas por las teorías de las libertades y capacidades de Sen y Nussbaum. Todas estas teorías explican el bienestar en lo económico, social y ambiental. Aunque para la realización de este trabajo se tomara la teoría de las libertades y capacidades de Sen como base para tratar de explicar las percepciones de las personas sobre el bienestar económico, social y ambiental.

2.2 Teorías de corte socioeconómico

En este apartado trataremos las teorías de corte socioeconómico integradas en este capítulo por la teoría del bienestar objetivo, la teoría del bienestar social y la teoría utilitarista del bienestar. Estas visiones del bienestar tratan de explicar

2.2.1 Bienestar objetivo

Es un contexto externo que tiene que ver con lo social y lo físico, con estadísticas que miden las condiciones sociales. El nivel de ingresos es el elemento básico para la medición del bienestar objetivo (Arroyo, 2014, p. 8, 12). Lustig y Székely (1997) trabajan una visión meramente económica del bienestar, haciendo énfasis en el factor pobreza y desigualdad. Reyes y Oslund (2014) realizan un enfoque meramente económico donde lo fundamentan utilizando un razonamiento implícito “*Si soy más rico, soy más feliz*” y como la riqueza se puede cuantificar se podría utilizar esa cuantificación para medir el grado de felicidad y, por ende, el nivel de bienestar de una persona.

Este tipo de bienestar, visto también como bienestar material, es un indicador objetivo que corresponde a los ingresos y al consumo que las personas realizan. Por ello puede ser comparado entre países, de tal forma que su distribución per cápita se constituye en la medida comparativa más básica del bienestar individual objetivo. El Producto Interno Bruto (PIB) viene a ser la sumatoria de todo ese proceso productivo que satisfará a dicho consumo. El PIB es, en primera instancia, la medida más simple del bienestar objetivo y que puede ser comparado entre países, de tal forma, que su distribución *per cápita* se constituye en la medida más básica comparativa de bienestar individual objetivo. Este enfoque contable

(contabilidad nacional) consiste en medir macromagnitudes como la renta, la producción, el consumo, el PIB, la renta nacional disponible, el producto interior, la inversión, el ahorro, entre otras, siendo una primera aproximación comparativa del bienestar de los individuos de una sociedad (Reyes y Oslund, 2014; Arroyo, 2014, p. 12, 13).

Además del contable, existe un enfoque normativo ligado directamente con la microeconomía, el comportamiento del consumidor y su predisposición a adquirir o consumir bienes y servicios que le generen una cierta utilidad o beneficio. Cada consumidor toma decisiones sobre que bienes y servicios consumir, mismos que maximizan su utilidad teniendo así una libertad y una independencia no restringida (Arroyo, 2014, p. 14).

Existe, sin embargo, un coste social derivado del crecimiento económico (PIB) o industrial. El daño medioambiental generado por procesos de producción puede ocasionar consecuencias negativas considerables para los seres humanos, la naturaleza y la sociedad. “Las enfermedades provocadas por daños medioambientales comportan gastos considerables en sanidad y en último término también para las familias y las empresas” (Aguilera y Alcántara, 2011, p. 155). Ésta es una de las desventajas del bienestar objetivo al asumir que la riqueza, el ingreso y el consumo de las personas son los únicos generadores de bienestar. Esta visión objetiva reduce o limita la evaluación y medición del bienestar social en general, dado que se centran solo en un valor monetario o económico, perdiendo así riqueza de información al omitir otros indicadores que inciden en el bienestar o calidad de vida de las personas (De la Torre, 2011, p. 26).

2.2.2 Teoría del bienestar social

Peña (1977) define el bienestar social como el resultado de una serie de cuestiones objetivas, condiciones materiales y percepciones o impresiones subjetivas (disposiciones, satisfacción o insatisfacción) que impactan a las personas. El bienestar social se refiere así a las diferentes combinaciones de bienes y servicios que un individuo o sociedad tiende a satisfacer (Reyes y Oslund, 2014).

Para el análisis y medición del bienestar social se utilizan tres enfoques diferentes, un enfoque económico, el cual tiene que ver con la forma en que se reparten los recursos en una comunidad y la retribución o remuneración tanto al trabajo realizado, como los riesgos que involucra a toda empresa económica. Así, el bienestar económico suple las necesidades patrimoniales de los individuos (Pena-Trapero, 2009, p. 303; Reyes y Oslund, 2014, p. 220). Un enfoque utilitarista que comprende los bienes y servicios que los individuos consumen para satisfacer sus necesidades (Pena-Trapero, 2009, p. 304; Uribe, 2004, p. 19). Un enfoque a través de indicadores sociales (surgido en la década de los 70s) que mida con mayor precisión el bienestar social a partir de necesidades fundamentales de los individuos, las cuales suelen ser cubiertas mediante políticas estatales que cumplen ciertos objetivos socioeconómicos. Pigou (1920) acuñaría la frase de “*Estado de bienestar*” al referirse al mejoramiento económico y social de los individuos, su mayor percepción de ingresos (renta), su consumo, un estado benefactor que proporciona seguridad social y garantice oportunidades más igualitarias a las personas de acceder a la educación, la vivienda y la sanidad (Reyes y Oslund, 2014). Este enfoque fue abordado por la ONU y la OCDE con la intención de proponer indicadores sociales para medir el bienestar (Pena-Trapero, 2009: 306).

El bienestar social debe incorporar indicadores²² que determinan el nivel de bienestar con respecto al umbral de la pobreza, renta, salud y nivel educativo (Zarzosa, 1996, p. 141, 142). Los indicadores sociales como un conjunto multivariable de factores son idóneos para medir los niveles de bienestar social (Pena, 1977; Zarzosa, 1996, p. 161).

Un Estado de bienestar se logra cuando los ciudadanos logran satisfacer sus múltiples necesidades y, en donde el Estado es el principal actor, dotando a la sociedad de esos satisfactores necesarios para la consecución del bienestar. Una condición básica del Estado que propicia el bienestar social es la forma en que pone en marcha medidas como la provisión de múltiples servicios sociales (Uribe, 2004, p. 20; Briggs, 1961).

Al ser el bienestar un concepto multidimensional, la selección de ciertos indicadores para medirlo dependerá de la lógica del investigador y de la metodología para abarcar dichos indicadores interdependientes. Aunque también cada indicador deberá procurar medir adecuadamente el bienestar en un entorno geográfico y temporal determinado (Pena-Trapero, 2009, p. 309, 310).

El enfoque de indicadores sociales es una forma o método idóneo para medir el bienestar social ya que, una medida de bienestar social debe incorporar indicadores de los factores que conjuntamente determinan el nivel de bienestar y, en última instancia la

²² Tal es el caso del método de la distancia P2 (DP2) que calcula el bienestar a partir de indicadores como los ingresos o la riqueza, la educación, el empleo, la protección social e incluso la tecnología (Zarzosa y Somarriba, 2013, p. 6).

situación de los individuos respecto al umbral de la pobreza, renta, salud, educación, entre otros factores (Reyes y López, 2016; Zarzosa, 1996, p. 141, 142).

Zarzosa (1996, p. 162) mide el bienestar aproximándose al bienestar social, en el cual se consideran los diversos factores como educación, salud, tiempo libre, medio ambiente, y, por supuesto también el factor económico, pero no sólo el económico sino también que todos estos factores determinan el bienestar de las personas.

2.2.3 Visión utilitarista del bienestar

Los utilitaristas se sirven a menudo de la palabra “utilidad” para referirse a la felicidad (como en las expresiones -utilidad pública- o -utilidad general-), mientras que los economistas hacen uso de la misma palabra para designar la satisfacción del consumidor (como en la expresión -utilidad marginal-). Pareto (1938) afirmaba que si aumentaba la utilidad de un individuo sin que disminuya la utilidad del otro, aumentará el bienestar social de ambos.

Muchas decisiones sociales son de naturaleza administrativa, tal es el caso de la utilidad social en el uso de medios comunes para alcanzar fines comunes y, los principios de justicia tienen un peso especial en la máxima satisfacción de deseos (Rawls, 1979; 2003, p. 152, 155). La característica más sorprendente de la visión utilitaria de la justicia es que no importa, excepto de manera indirecta cómo se distribuya esta suma de satisfactores entre los individuos, tampoco importa, excepto de manera indirecta, cómo un hombre distribuye sus

satisfactores en el tiempo. La distribución correcta en cada caso es la que produce la máxima satisfacción o bienestar (Rawls, 1979, p. 37).

Rawls (1979, p. 34) plantea una alternativa al pensamiento utilitario en general, asumiendo que, en una sociedad justa desde el punto de vista de instituciones justas, las libertades de la igualdad de ciudadanía se dan por establecidas definitivamente, los derechos no están sujetos a regateos políticos ni a intereses sociales. Así, una concepción de la justicia social ha de estar considerada como aquella que proporciona en primera instancia, una pauta con la cual evaluar los aspectos distributivos de la estructura básica de la sociedad (Rawls, 1979, p. 22).

El bienestar también tiene su origen en otros conceptos como el de capacidad, justicia y de equidad (Rawls, 1979; 2003; Sen, 1980; Reyes y Oslund, 2014). Según Rawls (1979; 2003, p. 145) la equidad consiste en actuar limpia o equitativamente refiriéndose al simple hecho de seguir las reglas. Es decir, en la vida diaria, es necesaria la aceptación de la justicia y el reconocimiento del deber de juego limpio. La concepción de la justicia como equidad fue comparada con la concepción de la justicia propia del utilitarismo clásico (Bentham, 1948 y Sidgwick, 1930; Urquijo, 2014, p. 64) y su contrapartida en la economía del bienestar (Rawls, 1979; 2003, p. 149). Según Rawls (1979, p. 23) la justicia significa abstenerse de obtener para uno mismo cierta ventaja, apoderándose de lo que pertenece a otro, sus propiedades, sus remuneraciones, su empleo o cosas semejantes, o negándole a una persona lo que le es debido, el cumplimiento de una promesa, el pago de una deuda, el mostrarle el debido respeto, entre otras cosas.

Los dos principios de la justicia según Rawls (1979, p. 68) son: a) que cada persona ha de tener un derecho igual al esquema más extenso de libertades básicas que sea compatible con un esquema semejante de libertades para los demás y, b) que las desigualdades sociales y económicas sean conformadas de forma tal que a la vez se espere razonablemente que sean ventajosas para todos y, que se vinculen a empleos y cargos asequibles para todos. Este último se aplica a la distribución del ingreso y a la riqueza (en la que no necesitan ser iguales para todos) pero que los puestos de autoridad y responsabilidad si sean asequibles para todos.

En una sociedad existen bienes primarios (derechos, libertades, oportunidades, poderes, ingreso y riqueza) que se distribuyen según las necesidades de las personas y del modo racional que se desea. Estos bienes tienen normalmente un uso dependiendo de la racionalidad que cada persona le dé a esos bienes (Rawls, 1979, p. 69).

La presente investigación hará uso de un concepto de bienestar basado en la libertad y oportunidades sociales que tienen las personas para mejorar sus oportunidades y, por tanto, sus condiciones de vida.

2.3 Teorías de corte psicológico

En este apartado trataremos las teorías de corte psicológico integradas en este capítulo por la teoría del bienestar subjetivo, la teoría de la felicidad, la teoría o enfoque de las necesidades, la teoría de la autodeterminación y la teoría psicológica de la *Gestalt*.

2.3.1 Bienestar subjetivo

El bienestar subjetivo (Schwarz y Strack, 1999; Liberalesso, 2002; Zamarrón, 1999 y García, 2002) es un contexto interno (de percepción) que tiene que ver con la persona (Arroyo, 2014, p. 8). La percepción del bienestar subjetivo cambia dependiendo de la región, del sector demográfico y del tiempo o historia de una comunidad, pueblo o país. Los indicadores subjetivos dependen de la experiencia de las personas en términos de satisfacción con la vida, logro del placer y otros logros personales. Explorar estas dimensiones consiste en redirigir la medición hacia las reacciones cognitivas y afectivas de las personas y que impactan a sus vidas (Grasso y Canova, 2007, p. 2, 3). Por ello, tomamos en esta investigación los conceptos de bienestar, felicidad y calidad de vida como sinónimos o palabras mutuamente incluyentes (Sen, 1980; Nussbaum y Sen, 1998; Sen, 2000; Di Pasquale, 2008; Veenhoven, 1984; 1994; 2000; 2006).

El concepto de calidad de vida en términos subjetivos surge cuando las necesidades primarias básicas han quedado satisfechas con un mínimo de recursos para posteriormente inclinarse hacia otras dimensiones que sobrepasan el simple materialismo (Pena-Trapero, 2009, p. 302). Para medir el bienestar de las personas no solo se necesita contemplar los aspectos objetivos en los que ellas desarrollan sus vidas, sino también el aspecto perceptivo de las personas. Las percepciones constituyen la parte subjetiva del bienestar (Somarriba, 2008).

Para el análisis del bienestar subjetivo, es necesaria la pregunta de ¿Qué tan satisfecho está usted con la vida que lleva?²³. De esta forma, los individuos son capaces de evaluar, por

²³ De acuerdo con <http://worlddatabaseofhappiness.eur.nl/>

ejemplo, sus niveles de ingreso en general, y, en particular, en términos de "bueno", "malo", "suficiente" y así sucesivamente, llamando a estos términos "calificadores verbales". Estos calificadores verbales pueden ser traducidos de forma cuantitativa agregando un número como escala de medición (Kahneman et al., 1999, p. 417-418; Arroyo, 2014, p. 20).

Los individuos realizan constantes evaluaciones con respecto a ámbitos específicos de su vida: trabajo, situación financiera, ocio, educación, medio ambiente, entre otros (Diener, 2006 citado en Villatoro, 2012, p. 24), en un sentido ascendente hacia la satisfacción general con la vida y de su felicidad (Arroyo, 2014, p. 21, 22). Por ello una definición simple y concreta del bienestar subjetivo podría ser que es el estado mediante el cual una persona se siente satisfecha con su vida; de manera similar Pena-Trapero (2009), quien recoge varias consideraciones sobre el bienestar, y sostiene que dicho concepto es equivalente a la calidad de vida o la felicidad, manifiesta que la calidad de vida es, al mismo tiempo, “el bienestar, felicidad o satisfacción de la persona que permiten una capacidad de actuación o de funcionar en un momento de la vida”, demarcando que el bienestar es más bien un concepto subjetivo que viene de cada individuo y su experiencia social. En este sentido y dado que se considera que al intentar definir un concepto holístico del bienestar se nos refiere a nuevos conceptos que involucran otros conceptos inéditos (Arroyo, 2014, p. 9).

“La felicidad es en sí misma una valoración subjetiva del bienestar”, (Zarzosa y Somarriba, 2013, p. 3). Este bienestar subjetivo es un enfoque más y corresponde a la apreciación hecha por Jaramillo (2016), Garduño et al. (2005) y Rojas (2011), que establece que, el bienestar solo puede medirse mediante la pregunta directa al sujeto sin especular en que los bienes materiales son determinantes de bienestar.

El bienestar subjetivo se inscribe, pues, dentro de un marco fundamentalmente emocional que ha tomado diversas denominaciones: felicidad (Argyle, 1992; Fierro, 2000), satisfacción con la vida (Veenhoven, 1994), y afectos positivos o negativos (Bradburn, 1969) que se desprenden de las condiciones en las que se desenvuelve nuestra existencia (Blanco y Díaz, 2005, p. 582).

2.3.1.1 Teorías de la percepción

A nivel científico existen algunas teorías que abordan el aspecto de la percepción como herramienta útil en la medición de indicadores que se relacionan con las ciencias sociales. “La percepción es un constructo psicológico, un mecanismo hipotético que se emplea para explicar ciertas relaciones de entrada y salida de estímulos que dan lugar a una conducta determinada” (Piaget, 1969; Flavell, 2007, p. 245). Todos los teóricos de la percepción coinciden en que para inferir que la percepción media en una respuesta debe existir un estímulo relevante que la acompañe, si no existe tal estímulo no existe actividad perceptiva (Arias, 2006, p. 18).

A principios del siglo XIX tres científicos alemanes hicieron grandes aportaciones al tema de las percepciones. Lotze (1817) dijo que el espacio es percibido en virtud de una capacidad original para ello a partir de señales locales o indicadores sensoriales (táctiles, visuales, auditivos). Hering (1834) se apoyó en las señales locales de Lotze y les agregó profundidad, altura y anchura para darle intensidad a los estímulos y propiciar el aprendizaje.

Von Hemholtz (1821) consideró la percepción como un proceso de inferencia inconsciente, dependiente de la experiencia de las señales locales (Ardila, 1980, p. 266, 267).

Por tanto, el concepto de percepción que se usa en el presente estudio es aquel que utiliza la opinión, la subjetividad personal promovida por un impulso externo, un cambio o un estímulo que hace que se perciban las cosas de manera diferente.

2.3.1.2 Teoría constructivista, empirista y estructuralista.

El constructivismo consiste cuando el observador construye las percepciones con base en las informaciones que proporciona el entorno día a día o como resultado de la interacción de los factores cognitivos y sociales (Piaget, 1969; Saldarriaga et al. 2016, p. 130). El empirismo (Berkeley) considera la percepción como el producto de combinaciones entre aprendizaje y sensación. En este se plantea que el conocimiento se deriva de la experiencia, entendida como la “aprehensión sensible” de la realidad externa (Ferrater, 1983). Es decir, la experiencia es todo hecho de origen material que lleva al sujeto a formarse una idea concreta de la naturaleza del mundo circundante. El empirismo lleva a su máxima expresión la idea de que todo estado psíquico tiene su origen en la sensación (Oviedo, 2004, p. 90). Por otro lado, en el estructuralismo (Titchener y Wundt) se concibe a la percepción sólo como sensaciones elementales y la Psicología *Gestalt*²⁴ que obedece a las leyes de a) continuidad espacial, b) similitud, c) proximidad y d) otros elementos comunes (Ardila, 1980, p. 253).

²⁴ Significa “figuras” o “forma”. Contenido en: Psicología de la percepción visual <http://www.ub.edu/pa1/node/gestalt#Top> consultado el día Martes 28 de noviembre de 2017 a las 08:49 am

2.3.1.3 Teoría cognoscitiva

Insel y Moos (1974) han presentado una clasificación de los ambientes humanos. Se supone que cada uno de ellos ejerce algún tipo de influencia sobre los procesos perceptuales y cognoscitivos. Distinguen seis tipos de ambientes: ecológico, organizacional, características personales, conductuales, propiedades reforzantes y características psicosociales y “clima” organizacional.

En cada uno de estos ambientes se supone la existencia de algún tipo de influencia sobre los procesos de percepción. El ambiente físico, arquitectónico, meteorológico y geográfico, la cultura subjetiva (forma de percibir el medio social) la demografía y la estructura social son determinantes para el logro de la percepción (Santoro, 2012; Salazar et al. 2012, p. 82). “El medio cambia o impacta las percepciones de las personas, pero estas, a su vez, afectan y transforman el medioambiente en función de su desarrollo cultural y social, en base a programas y planes que suponen preconcepciones y expectativas sobre la realidad”, (Tajfel, 1969).

2.3.1.4 Teoría *Gestalt*

La teoría de la *Gestalt* o corriente psicológica *Gestalt* surge en Alemania, introducida por primera vez por Christian Von Ehrenfels y se centra en el ámbito de la percepción, su traducción literal significa “forma” o “estructura configuracional” ya que se centraba en el problema de la organización perceptual. La *Gestalt* es una percepción holística (que lo abarca todo) y está íntimamente ligada a la memoria a corto plazo (Oviedo, 2004, p. 89). La idea en el presente estudio radica en tomar la percepción de los habitantes en un plazo mayor, un cambio en el tiempo, y solo las personas son las que pueden expresar perceptualmente esos

cambios. Hay quienes le denominaban a la Gestalt la “Teoría de la forma” (Oviedo, 2004, p. 89). Sus principales gestores fueron Wertheimer (1912) y Koffka (1969). Los principios básicos de la organización perceptual son que el todo es más que la suma de las partes (principio holístico), y que, la actividad mental no es una copia idéntica del mundo percibido (Wertheimer, 1923). Köhler (1924) atribuye a la psicología la labor de percibir y apropiarse de las cualidades y totalidades del sujeto y describir su forma de presentarse y transformarse en una representación mental (Oviedo, 2004, p. 91).

La teoría de la Gestalt plantea que la percepción es el proceso inicial de la actividad mental y que esta actividad perceptual no es un proceso causal. Tiende a atribuirle cualidades a un fenómeno u objeto a fin de establecer con claridad su naturaleza y composición para posteriormente conceptualizarlo. La forma, la inmediatez y la temporalidad son sus cualidades fundamentales (Oviedo, 2004, p. 91, 92). Es una teoría encargada de plantear la tendencia de la conciencia a la racionalidad. El fin último y principal labor de la conciencia, es el de traducir las experiencias cotidianas a entidades conceptuales, con base en las cuales se pueda seguir adelantando un proceso de abstracción (Oviedo, 2004, p. 93). Wertheimer (1912) consideró la percepción como un estado subjetivo a través del cual se realiza una abstracción del mundo externo o de hechos relevantes. La percepción no está sometida a la información proveniente de los órganos sensoriales, sino que es la encargada de regular y modular la sensorialidad. La percepción determina la entrada de información, y, en segundo lugar, garantiza que la información retomada del ambiente permita la formación de abstracciones (juicios, categorías y conceptos) (Wertheimer, 1912; Koffka, 1969; Oviedo, 2004, p. 90). Es un proceso de extracción y selección de información relevante encargado de

generar un estado de claridad y lucidez consiente que permita el desempeño dentro del mayor grado de racionalidad y coherencia posibles con el mundo circundante (Oviedo, 2004, p. 90).

2.3.1.5 Teoría de percepción social

La percepción social²⁵ ha buscado soluciones a los problemas sociales. Busca responder preguntas básicas de la existencia cotidiana de las personas en base a su conducta (Piaget, 1969; Arias, 2006, p. 10). Depende de la influencia del entorno social de la persona y de su papel activo en la sociedad (Català-Miñana, 2016, p. 37). Analiza los fenómenos sociales para entender y explicar el mundo externo, a partir de la información que obtenemos de nuestro entorno (Ibáñez et al., 2003, p. 280).

Para el proceso de percepción de un evento o fenómeno, se tiene en cuenta la interacción social. En él se permite la adaptación social mediante la percepción del medio que rodea a las personas, medio físico y social. La percepción de una persona o de algún fenómeno depende del reconocimiento de emociones, a partir de las reacciones de las personas; también se forman las impresiones, a partir de la unión de diversos elementos informativos que se recolectan en los primeros instantes de interacción o por la búsqueda de alguna causa que explique los hechos (Arias, 2006, p. 12).

De esta forma, en el mundo exterior existen perturbaciones o desequilibrios y la actividad del sujeto consiste en compensar esas perturbaciones para lograr nuevamente un

²⁵ Inicialmente se utilizó para indicar la influencia de los factores sociales y culturales en la percepción; la forma en que el medio social afecta los procesos perceptuales. Posteriormente se extendió al ámbito de las emociones, reconocimiento e impresiones. Otros autores sugieren que el término “percepción social” no es el más adecuado, y que, posiblemente encaje mejor el concepto de “cognición social” (Arias, 2006, p. 19, 20).

equilibrio (Piaget, 1969; Saldarriaga et al. 2016, p. 131). A esto se le llama “percepción o cognición sociales”. No obstante, es primordial recalcar que, en el estudio de la percepción se necesita comprender que estamos tratando con experiencias privadas de las personas (Arias, 2006, p. 18).

La teoría de percepción social también es denominada *teoría de los estados directivos* (Bruner y Goodman, 1949). Los estados directivos hacen hincapié en los factores funcionales (sociales) de los procesos perceptivos. “La percepción resulta afectada por el aprendizaje, la motivación, la emoción y otras características permanentes o momentáneas de los sujetos” (Santoro, 2012, p. 78; Salazar et al. 2012). Sus principales argumentos son: a) La percepción resulta afectada por lo que nos beneficia o nos perjudica en nuestra vida. También por la práctica, la frecuencia y por la duración de una fuente de estimulación, b) Por el valor o importancia que tiene el objeto percibido. A mayor valor, mayor magnitud o intensidad de percepción, c) La personalidad del sujeto determina su percepción y d) Por el estado momentáneo o permanente del sujeto.

A nivel de percepción social se puede partir de un análisis basado en la relación del individuo con el medio físico y social (Santoro, 2012; Salazar, et al. 2012). El hombre se encuentra inmerso en un medio físico, donde existe una estructura y una formación socioeconómica que determina el tipo de relación con el medio y con los demás hombres. En esta relación existen factores físicos (naturales y artificiales) y sociales, por ejemplo, la posición que ocupe el sujeto en el medio social y económico determinará todo un campo de experiencias y conductas que afectarán la forma como se percibe y actúa frente al medio (Santoro, 2012; Salazar et al. 2012; p. 80).

2.3.1.6 Percepción en base a la experiencia

Según Vernon (1979, p. 9) se percibe algo cuando se está acostumbrado a algo y eso cambia, muy posiblemente debido a algún tipo de estímulo. Para reconocer este estímulo, el cerebro recurre a la experiencia. Esta experiencia es la que enseña las funciones y las características del mundo exterior, de la conducta y la manera de reaccionar frente a ellos. La percepción a base de experiencia es muy diversa y propia de cada individuo (Gorostiaga, 2012). Gibson (1969) aparte de darle la connotación de diversidad a la percepción, le agrega complejidad y significatividad. Sin embargo, toda persona tiene un límite con relación a la cantidad de información que puede registrar, tanto por las características inherentes de la “atención” como por el nivel de maduración y experiencia previa.

“Las personas más experimentadas (ciudadano adulto) son aquellas que realizan percepciones más acertadas, pues generalmente saben calibrar más la importancia y relación entre estímulos, situación y conducta. Los menos experimentados (infantes según Piaget) tienen una capacidad más limitada de percepción”, (Piaget, 1969; Arias, 2006, p. 15, 19; Flavell, 2007; p. 252). Por tanto, aquellas personas con estructuras intelectuales más desarrolladas alcanzarán estados de equilibrio más estables y permanentes logrando así percepciones más precisas (Flavell, 2007; p. 253). La experiencia perceptual y la maduración conducen, pues, a un nivel perceptual de diferenciación y precisión creciente (aprendizaje perceptual). Ardila (1980, p. 254) considera que existen tres mecanismos para este aprendizaje: a) abstracción de propiedades diferenciales del estímulo, b) filtración de las variables impertinentes del estímulo, y c) atención selectiva determinada por la actividad exploratoria de los órganos de los sentidos.

En este estudio se entiende como percepción a los cambios en el mundo exterior, vividos y experimentados por las personas más adultas a través de los sentidos. Cambios ocasionados por algún tipo de estímulo (Vernon, 1979; Gorostiaga, 2012; Gibson, 1969; Piaget, 1969; Arias, 2006; Flavell, 2007 y Ardila, 1980).

2.3.2 Teoría de la felicidad

Heylighen (1992) define y clasifica la felicidad como algo pasajero y duradero. La felicidad pasajera se refiere a un sentimiento agradable o la experiencia subjetiva del bienestar, mientras que la felicidad duradera corresponde al predominio de sentimientos agradables en un periodo prolongado. Fierro (2000) y Argyle (1992) dicen que la felicidad abarca aspectos que tienen que ver con el bienestar de las personas. Es el resultado de un balance global (nivel de satisfacción) que hace la persona de sus oportunidades vitales (recursos sociales, recursos personales y aptitudes individuales) y de la experiencia emocional derivado de ella “la satisfacción con la vida”. En otras palabras, cuánto le gusta a la persona la vida que lleva (Veenhoven, 1994, p. 91).

Veenhoven (1984; 1994; 2006), Rojas (2009b), Michalos (1985) y Cachón (2013, p. 12) hablan de felicidad y satisfacción con la vida como sinónimos de bienestar. La felicidad global, por otro lado, es el grado que un individuo disfruta de la vida que lleva, llevando juicios que integren todos los criterios para valoración (Veenhoven, 2001, 2009).

Hay que considerar que la felicidad y la satisfacción con la vida son conceptos familiares a las personas, permite la gran aceptación que han tenido algunas investigaciones (Jaramillo, 2016, p. 52; Rojas, 2009b; Miquel, 2015, p. 4). Sen (1987) afirma que la felicidad claramente es un objetivo de valor para la calidad de vida de las personas, pero de ninguna manera el único, puesto que, aspectos como los ingresos, el empleo, la salud, la educación, la seguridad, el ocio y la vivienda son también causantes de bienestar.

Según Cachón (2013, p. 12), la felicidad depende de las características personales del individuo, de su situación individual y social (trabajo, salud, educación, hogar, hijos, entorno) y de sus percepciones. Estas percepciones han de tenerse en cuenta en términos de expectativas (de como era su situación antes, de cómo se prevé la situación futura, es decir, de sus expectativas de mejora o empeoramiento) como en términos comparativos (de cómo es su situación actual en relación con los demás, es decir, de la comparación con otros individuos).

La felicidad, puede entenderse también como el impacto de los acontecimientos de la vida que amenazan la salud de las personas. Se cree que una persona feliz puede salir mejor parada frente a un problema que una persona infeliz, ya que su apreciación positiva de la vida modifica la percepción. Por tanto, la infelicidad en sí misma es una fuente de estrés²⁶, que en cierto modo incrementa el riesgo de enfermedad (Veenhoven, 2001; Ovalle y Martínez, 2008, p. 5). Heylighen (1992) agrega que una teoría evolutiva de la felicidad debe aclarar la relación entre la propiedad objetiva de la salud y la experiencia subjetiva de sentirse bien.

²⁶ El científico más famoso del siglo XX, Albert Einstein, dijo en 1922 que, *“una vida humilde y tranquila trae más felicidad que la persecución del éxito”* (Einstein, 1922).

Veenhoven (1998) nos dice que la calidad de vida se concibe como un amplio concepto que abarca tres significados: 1) Calidad del entorno físico en que vivimos, que se refiere la calidad del lugar donde habitamos en la sociedad y al grado de degradación del medio ambiente, 2) Calidad de acción que se refiere a la capacidad que tiene la gente para enfrentarse a la vida y 3) Calidad de resultado o disfrute subjetivo de la vida. La “felicidad” se incluye dentro de este último significado (Pena-Trapero, 2009, p. 300; Ovalle y Martínez, 2008, p. 4; Veenhoven, 2001).

El bienestar solo puede medirse mediante la pregunta directa al sujeto y sin especular en que los bienes materiales son determinantes de bienestar (Veenhoven, 1984, 1994). Y es muy específica al decir que la felicidad y bienestar son sinónimos de satisfacción con la vida o calidad de vida (Veenhoven, 1984; 1994; 2000; 2006).

El ingreso, es una de las variables relacionadas con la felicidad más estudiada, aunque no aumenta la felicidad de forma indefinida. Pero, a pesar de que las personas con mayores ingresos suelen ser más felices, un aumento de los ingresos de forma uniforme no aumenta la felicidad de todos, porque al compararse con los demás, su renta relativa no ha variado. De esta manera, los ingresos relativos, y no solo los absolutos, son los que acaban por determinar los niveles de satisfacción (Cachón, 2013, p. 133, 134).

Los niveles de satisfacción, felicidad y demás indicadores de bienestar subjetivo son mayores a elevados niveles de PIB per cápita o demás indicadores monetarios de bienestar de los países e individuos (Veenhoven, 1994). En un estudio realizado por Veenhoven (2000,

2001b) la felicidad es claramente mayor en las naciones económicas más prósperas. Cuanto más rico es el país, más felices son sus habitantes. Esta afirmación de Veenhoven puede demostrarse en el Índice Mundial de la Felicidad propuesto por la ONU y donde efectivamente los países más felices son aquellos que ostentan los grados más altos de riqueza a nivel mundial²⁷.

En un estudio de Veenhoven (2000, 2001b) se encontró que a mayor seguridad mayor será la felicidad que experimenta una población, comunidad o región, al igual que, si una persona tiene una vivienda, experimentará una mayor calidad de vida. Lo mismo se ve con la educación, los países más educados son los que, según Veenhoven, demuestran ser más felices. La infelicidad en cuestiones educativas se relaciona con la falta de trabajo, ya que, al no contar con él, desaparece también la sensación de igualdad social (Veenhoven, 2001b, p. 14).

Veenhoven (1996) argumenta que los indicadores sociales y subjetivos pueden combinarse para dar lugar a una construcción más sólida en la medición de la calidad de vida de las personas.

Sen (2000) plantea la posibilidad de que el bienestar sea evaluado en función del estado de felicidad de una persona o bien desde el punto de vista de la contribución que esa

²⁷ Contenido en: <https://www.datosmacro.com/demografia/indice-felicidad> y en <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/03/la-onu-celebra-el-dia-internacional-de-la-felicidad/> consultados el 11 de diciembre de 2017 a las 17:10 hrs.

persona puede hacer al resto de la sociedad. Permitir que una persona se sienta contenta o realizada y que estos sean logros importantes de funcionamiento (Montesino, 2002, p. 5).

Existen otros trabajos donde se aborda el bienestar desde la perspectiva de la satisfacción con la vida y desde la perspectiva de la felicidad. En la siguiente tabla se muestran los estudios correspondientes y sus respectivos autores.

2.3.3 El enfoque de las necesidades humanas

Doyal y Gough (1994) formulan una concepción de las necesidades según su dinamismo y apertura. Esta teoría articula una concepción del bien que aspira a ser universal y conceptualiza al desarrollo humano como una expansión de la satisfacción de las necesidades básicas e intermedias (Gough, 2008).

Para Gough (2007) y Allardt (1996), los seres humanos deben satisfacer sus necesidades básicas para lograr un bienestar, evitar la miseria, relacionarse con personas, evitar el aislamiento y poder sobrevivir. La universalidad de las necesidades descansa sobre la creencia de que, si éstas no son satisfechas, podría darse algún daño grave²⁸. El enfoque de las necesidades humanas es jerárquico pasando de lo universal a las necesidades más intermedias. Los enfoques universales en los cuales descansa la teoría de las necesidades humanas se refieren a la prevención de daños graves, participación social y participación

²⁸ Los autores definen daño grave como estar incapacitado para perseguir lo que uno considera lo bueno. Contenido en Voltvinik (2003, p. 411).

crítica. La supervivencia, la salud física, la capacidad cognitiva y emocional y la comprensión cultural son considerados también como necesidades básicas (Gough, 2008, p. 192).

Las necesidades intermedias se agrupan en las siguientes categorías: alimentos nutritivos, agua potable, vivienda protectora, entorno laboral y físico no perjudicial, control de natalidad, nacimientos seguros, cuidados sanitarios, infancia segura, seguridad física y económica, educación apropiada y relaciones primarias significativas. Por tanto, un estado de bienestar incluye los derechos públicos, asignaciones de recursos y medios para el bienestar humano en general (Gough, 2008, p. 182, 186, 189; Voltvinik, 2003, p. 412). Por ejemplo, el enfoque de las necesidades refuta y reivindica la importancia de la salud como una de las necesidades más básicas (Gough, 2008, p. 180). Los derechos civiles y políticos, así como la participación política vienen a ser precondiciones sociales en la satisfacción de las necesidades y logro del bienestar (Gough, 2008, p. 190).

La teoría de las necesidades reconoce las diferencias culturales dentro de un marco universalista. Al plantear las características de satisfactores universales, se ofrece un marco más rico para la concepción, medición y mejora del bienestar humano (Gough, 2008, p. 202).

En este estudio la teoría de las necesidades que se aborda es la que hace énfasis en la satisfacción universal de las necesidades como los alimentos, la salud, la educación, la vivienda, la seguridad y otros, como parte del desarrollo humano de cualquier habitante en cualquier territorio.

2.4 Teorías de enfoque filosófico

Las teorías de corte filosófico que trataremos y describiremos a continuación serán las integradas por la teoría de las capacidades de Nussbaum para, finalmente, tratar la teoría de las libertades y capacidades de Amartya Sen, que será la teoría que dará forma decisiva a la actual investigación. Se tratará también al desarrollo sustentable como una teoría que encuadra el presente trabajo.

2.4.1 La teoría de las capacidades de Nussbaum

Desde la perspectiva del desarrollo humano, las necesidades pueden plantearse como la carencia de capacidades básicas, es decir, como ausencia de posibilidades esenciales de libertad. Nussbaum (2012, p. 38) prefiere denominar a su teoría “Enfoque de las capacidades”, en lugar de “Enfoque de desarrollo humano” propuesto por Sen, ya que, el enfoque de capacidades representa una visión más justa y equitativa que lleva al logro de calidad de vida de las personas. Abarca una extensa gama de actividades humanas y realiza una visión amplia del florecimiento del desarrollo humano.

El enfoque de capacidades de Nussbaum se centra en las oportunidades disponibles de cada ser humano (concibe a cada persona como un fin en sí misma) y de sus libertades que le ayudarán al logro de su bienestar (Nussbaum, 2012, p. 38). Nussbaum plantea explícitamente diez capacidades básicas (centrales) a considerar y que toda vida humana digna exige. Estas capacidades son: 1) vida, 2) salud física, 3) integridad física, 4) sentidos, imaginación y pensamientos, 5) emociones, 6) razón práctica, 7) afiliación, 8) otras especies,

9) juego, y 10) control sobre el propio entorno (político y material) (Nussbaum, 2012, p. 53, 54; De la Torre, 2011, p. 26; Gough, 2008, p. 182). Para Nussbaum (2012, p. 56), la dignidad humana obliga a que los ciudadanos estén situados por encima de un umbral mínimo amplio (y específico) de capacidad en todas y cada una de las diez áreas.

Dignidad o vida humanas digna es una noción intuitiva que aún no está del todo clara. La ética y el respeto vienen a ser palabras que se relacionan con la dignidad. Ciertas condiciones de la vida facilitan que las personas posean dignidad humana. La dignidad, al ser poco precisa, depende de la perspectiva de las personas y se encuentra en cada persona de forma muy relativa ya que dependerá de los ideales personales (Nussbaum, 2012, p. 49, 50). La noción de dignidad está estrechamente relacionada con los anhelos, esfuerzos, motivaciones y deseos de las personas y guarda un parentesco cercano con la noción de capacidad básica, inherentes de los seres humanos y que debe ser desarrollada (Nussbaum, 2012, p. 51).

En un principio, la dignidad es igual en todas las personas, que, al ser considerados ciudadanos, tienen igual de derechos y merecen igual de respeto ante las leyes e instituciones. En este nivel, la igualdad ocupa un lugar primordial. Tratar a las personas como iguales, no significa necesariamente igualar sus condiciones de vida (Nussbaum, 2012, p. 51). Este enfoque considera, que cada persona es merecedora del mismo respeto y consideración, aunque las personas no tengan esa opinión de sí mismas (Nussbaum, 2012, p. 56).

Para Nussbaum (2012, p. 37) la visión de Sen no incorpora todos los aspectos de su teoría ya que, solo hace comparaciones sobre la calidad de vida dejando atrás la visión utilitarista y rawlsiana.

2.4.2 Teoría de las libertades y capacidades de Sen

Amartya Sen tuvo un papel importante en el diseño del Índice de Desarrollo Humano (IDH) propuesto por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en él, el concepto de capacidades se usa como un indicador comparativo, más que como indicador de políticas normativas.

Resulta importante decir que, para Sen, tanto el concepto de *bienestar* como el de *calidad de vida* son tomados generalmente como sinónimos²⁹ (Sen, 1980; Nussbaum y Sen, 1998; Sen, 2000; Di Pasquale, 2008, p. 20). Para Sen (1998, p. 26) la calidad de vida es un asunto complejo de medir, es una actitud que logra llevar una persona y depende de la capacidad para elegir ese modo de vida.

El concepto de bienestar social, por otro lado, es de naturaleza abstracta y compleja; es multidimensional y difícil de medir (Sen, 2000; Miquel, 2015). En un principio solo consideraba el aspecto económico³⁰ (nivel de ingresos) por lo que se argumentaba que un crecimiento económico nacional se traduciría en una mejora del bienestar y desarrollo para todos. Posteriormente se centró en aspectos materiales y no materiales de naturaleza

²⁹ Distaso (2007) "Wellbeing and/or quality of life...". Sen (1980) se refiere a "*estándar de vida*".

³⁰ En la obra "*The Economics of Welfare*" de Arthur C. Pigou de 1920.

económica y social de manera objetiva (Di Pasquale, 2008, p. 19, 20). Según Sen la simple posesión de bienes no puede ser un indicador real del bienestar, porque los bienes son solo los medios para alcanzarlo (Sen, 1980; 1998, p. 25).

Sen intenta medir el bienestar desde su enfoque de las capacidades para entender el desarrollo. Basa su noción de capacidades en la obra del filósofo político John Rawls. En su Teoría de la Justicia Rawls (1978) define privación de capacidades en términos de disponibilidad de bienes primarios, que son medios de uso general que ayudan a todo el mundo a promover sus fines, y comprenden los derechos, las libertades y las oportunidades, la renta y la riqueza y las bases sociales del respeto a uno mismo.

Para Sen (2000, p. 99; 2003) el concepto de libertad es equiparable al de capacidad. Una “capacidad” es una libertad necesaria para alcanzar combinaciones alternativas de funcionamientos (Nussbaum, 2012, p. 40). El bienestar es visto también como el grado de desarrollo de las capacidades que poseen las personas, y la oportunidad de transformar esas mismas capacidades en algo valioso (Urquijo, 2014; Alarcón y Guirao, 2013; Sen, 1993; 2000; 2004 y Nussbaum, 2002; 2012, p. 40). Las capacidades se constituyen en un índice de valoración importante, ya que permiten evaluar y valorar el bienestar y la libertad de una persona, un grupo o una sociedad a partir de acuerdos sociales y el diseño de políticas públicas en la sociedad (Sen, 2003).

Las capacidades están en función de las libertades personales, por tanto, lograr el desarrollo implica un proceso de expansión de las libertades personales lo cual llevará a superar los umbrales de pobreza y desigualdad y generar mayores oportunidades económicas

y sociales. Es importante decir que el primer intento de reflexión sobre la pobreza y su relación con las necesidades básicas fueron expuestos por Sen (2000, p. 114).

De esta forma, Sen (2000) intenta medir el bienestar y las libertades de las personas a partir de capacidades constituidas en un índice. Mediante este índice se procura observar que tan libre es una persona, comunidad o sociedad. Así, las capacidades pueden ser usadas para evaluar varios aspectos del bienestar individual, los grupos y la sociedad (Urquijo, 2014: 66) y se remite a los efectos del desarrollo en el individuo, las familias y la misma sociedad (Uribe, 2004, p. 19).

La libertad es la capacidad básica para poder funcionar: si una persona no es libre no podrá poner en funcionamiento sus capacidades y no podrá escoger su estilo de vida. Por ello, el desarrollo es, según Sen (2000a) un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos y que se traduce en la libertad general que deberían tener los individuos para vivir como les gustaría, de poder llevar adelante sus propios planes de vida. La libertad se configura como el fin del desarrollo y a la vez como el medio de este (Boni, 2005, p. 96).

Sen (2000, p. 19, 28) considera las libertades como el medio y el fin principal del desarrollo y donde la industrialización puede contribuir a expandir esas libertades. Al hablar de industrialización, un concepto propuesto es el de Inversión Extranjera Directa (IED), la cual es definida como las inversiones de capital de empresas privadas en países extranjeros,

para la producción de bienes o servicios (Sandoval et al. 2011, p. 48). La OCDE³¹ define la IED como un medio para establecer vínculos estables y de larga duración entre economías. Con un entorno político adecuado, puede servir como vehículo importante para el desarrollo de la empresa local, y ayudar también a mejorar la competitividad tanto de la economía que los recibe como de la que los invierte (OCDE, 2011, p. 13). La IED puede ofrecer estabilidad financiera, fomentar el desarrollo económico y mejorar el bienestar de las sociedades (OCDE, 2011, p. 3; Peniche y Mireles, 2015). La ONU (2015) expresa que es necesario alentar la llegada de IED en aquellos lugares con mayores necesidades con respeto hacia los planes y programas vigentes.

Sen (2000, p. 99) agrega un concepto adicional a esta teoría, los funcionamientos. Las funciones son todas aquellas cosas que las personas valoran hacer o ser y son vistas como actividades o estados personales muy complejos, como ser capaz de participar en la vida de una comunidad y respetarse a sí mismo. Es un término genérico que incluye función, actividad y participación (Fernández-López, Fernández y Alarcos, 2010, p. 173). Ser Feliz, tener dignidad y ser capaz de participar en la vida de la comunidad. La satisfacción con la vida misma puede ser considerada también como un funcionamiento (Sen, 1980; Urquijo, 2014, p. 68).

La pobreza es una consecuencia provocada por la falta de libertades y capacidades personales (Sen, 2000; 2003; Nussbaum, 2012:171). Uno de los enfoques de Sen para identificar la pobreza es desde el punto de vista de las necesidades nutricionales de las

³¹ Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico.

personas, aunque dice también que éstas no son iguales para todos, que existen variaciones y es aquí donde los ingresos tienen importancia ya que éstos se usan para satisfacer los requerimientos nutricionales de las personas. Otro enfoque para identificar la pobreza es desde el enfoque de la desigualdad. Sen opina que los conceptos de pobreza y desigualdad están relacionados y considera que los cambios en los sistemas de distribución de los ingresos pueden erradicar la pobreza (Plata, 1999, p. 24).

Para Sen, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social son sinónimo de falta de libertades y capacidades personales que se valoran o evalúan a nivel personal, grupal o para toda una comunidad y/o sociedad en particular. Gracias a esa valoración se puede saber que tanta libertad e igualdad tienen o perciben las personas dentro de una sociedad lo cual les permitirá hacer cosas que les resultan valiosas (Urquijo, 2014, p. 64).

Sen critica al utilitarismo por dejar de lado las ideas de libertad e igualdad (Sen, 1995) lo que lleva a un concepto reduccionista del término bienestar, ya que permite considerar que una sociedad ha conseguido el bienestar aun cuando existan personas que no alcancen los mínimos de bienestar exigibles (Sen, 1997). Otra crítica que formula Sen al utilitarismo es la equiparación que ha hecho del bienestar con la utilidad. La superación de esta limitación pretende realizarla Sen a través de su enfoque de las capacidades, entendidas como aquellas capacidades que nos permiten conducir nuestra propia vida (Boni, 2005, p. 96).

Según la teoría de Sen, las libertades o capacidades fundamentales y por ende las más importantes son la salud, la educación y las rentas (ingresos personales) (Sen, 2000, p. 41, 42; IDH, 2013). Sen concibe también el desarrollo como un proceso de expansión de las

libertades personales (Sen, 2000). Las capacidades están en función de las libertades de las personas y Sen las clasifica en libertades constitutivas e instrumentales. Las constitutivas son aquellas libertades básicas individuales para evitar el hambre, la desnutrición, la muerte prematura o evitable. Se consideran también el logro de capacidades básicas como la lectura, escritura, expresar ideas libremente y participación en la comunidad. Las instrumentales son aquellas oportunidades y derechos que contribuyen a la libertad general de las personas (servicios económicos, instituciones educativas y de salud, libertad política, protección social y jurídica). Tienden a contribuir a la capacidad de las personas para vivir más libremente pero también contribuyen a complementarse de ahí que sean consideradas no solo como fines sino también como medios que promueven bienestar social.

2.4.2.1 Salud y bienestar

La cobertura en asistencia sanitaria básica, así como la equidad en salud, permiten el logro de la calidad de vida en las personas (Sen, 2000, p. 115, 118; Picazzo, 2012, p. 203). La cobertura básica en salud conlleva al logro del bienestar, es sin duda, uno de los factores que más se contemplan a nivel internacional para medir el bienestar (Sen, 2000, p. 118; 1993; London y Formichella, 2006, p. 19; Alarcón y Guirao, 2013). El mayor bienestar de las personas reside en su salud y en mantenerla el mayor tiempo posible (Martín, 2016).

La salud es una libertad constitutiva y elemento del desarrollo humano. La mejora de la asistencia sanitaria no solo aumenta la calidad de vida sino también la capacidad de obtener mayores rentas. La enfermedad reduce la capacidad de una persona para percibir una renta.

Así que, cuanto mayor sea la cobertura en salud habrá mayores oportunidades de vencer la pobreza (Sen, 2000, p. 115, 118).

“La salud comprende la dotación a las personas de instituciones sociales como la cobertura médica y la sanidad pública”, (Sen, 2000, p. 41, 58, 66, 68). El crecimiento económico puede contribuir a que el estado financie cuestiones de seguridad social como la sanidad pública (Sen, 2000, p. 60).

La atención médica o los servicios de salud son un medio muy importante para expandir las libertades y lograr el desarrollo (Sen, 2000, p. 19). La existencia o expansión de libertades hacen posible abatir y poner remedio a las enfermedades tratables y a la muerte prematura. Grasso y Canova (2008) y otros, abordan este indicador tomando en consideración la esperanza de vida que tienen las personas al nacer. La privación de la libertad está relacionada con la ausencia de programas epidemiológicos y de asistencia sanitaria (Sen, 2000, p. 20, 36).

No está de más argumentar que, las sociedades que apostaron prontamente expandir la asistencia sanitaria son sociedades donde se ha mejorado considerablemente la calidad de vida de las personas generando riqueza personal en forma de mayores rentas (Sen, 2000, p. 28, 36, 61).

2.4.2.2 Educación y bienestar

La educación es también una libertad constitutiva y elemento del desarrollo humano. La mejora en la educación básica no solo aumenta la calidad de vida sino también la capacidad de obtener mayores rentas. Cuanto mayor sea la cobertura de la educación básica habrá mayores oportunidades de vencer la pobreza. El IDH propuesto por el PNUD con base en las ideas de Sen consiste también en medir el nivel alcanzado por los países en aspectos como la instrucción y acceso al saber representado por la tasa de alfabetización de los adultos y la tasa de escolarización para todos los niveles o número de años dedicados al estudio (Sen, 2000, p. 118; Grasso y Canova, 2008, p. 10).

La educación es un medio muy importante para expandir las libertades, lograr el desarrollo y vivir mejor. La educación es un factor y un derecho que influye en la calidad de vida (Sen, 2000, p. 19, 41, 58, 68; Grasso y Canova, 2008). Las sociedades que apostaron prontamente expandir la educación son sociedades donde se ha mejorado considerablemente la calidad de vida de las personas (Sen, 2000, p. 61). El crecimiento económico puede contribuir a que el estado financie cuestiones sociales como la educación, en especial, la educación básica (Sen, 2000, p. 60).

La educación procura mayores oportunidades y contribuye a generar riqueza personal en forma de mayores rentas, además, mejora la alfabetización (Sen, 2000, p. 28, 36, 37). Personas con más educación disfrutan de opciones mucho mejores de empleo, de participación política e interacción con otras personas en la sociedad a nivel local, nacional y global. La educación es un elemento central del enfoque de las capacidades que forma las aptitudes en las personas y las transforma en capacidades. Para Nussbaum (2012, p. 181) la

formación es valiosa en sí misma y es una fuente de satisfacción para toda la vida. Es un funcionamiento fértil que aborda los problemas de desventaja y desigualdad social.

La privación de la educación afecta al bienestar social, económico, intelectual y psicológico de las personas y es un obstáculo para el éxito individual. La educación prepara a las personas para el ejercicio adecuado de su vida en sociedad haciéndolos libres, participativos, independientes e inteligentes, lo cual repercutirá en su desarrollo personal (Nussbaum, 2012, p. 182).

2.4.2.3 Ingresos y bienestar

Otro aspecto de la visión de Sen es lo relacionado a los ingresos o rentas. La renta es considerada una libertad constitutiva y elemento del desarrollo humano. No es el único instrumento que genera capacidades. La carencia o insuficiencia de ingresos puede estar directamente relacionada con la salud o el nivel de educación de una persona. Aunque pueden existir dificultades para convertir la renta en funciones (Sen, 2000, p. 114, 115).

Sen (1981) sostiene que “el ingreso de una persona se puede ver no solo como un instrumento burdo para predecir su consumo actual, sino como un indicador de su capacidad para satisfacer sus necesidades mínimas independientemente de que, en los hechos decida hacerlo o no” incorporándose así la capacidad de los individuos para satisfacer las necesidades básicas insatisfechas (Arroyo, 2014, p. 7).

El bienestar suele estar directamente relacionado con la libertad de empleo y la percepción de salarios. La libertad de los individuos para actuar a su gusto a la hora de decidir dónde trabajar. La libertad de empleo es un derecho propio que brinda oportunidades y bienestar (Sen, 2000, p. 45, 47, 86). Un mayor desarrollo promueve un aumento de los derechos económicos de la población como el derecho al trabajo y el aumento de los ingresos, lo cual posibilita la oportunidad de comprar bienes y servicios y de disfrutar de una calidad de vida que va unida a esas compras (Sen, 2000, p. 58, 348). El crecimiento del empleo posibilita mayores ingresos (rentas) siendo un medio muy importante para expandir las libertades y lograr la prosperidad económica y desarrollo (Sen, 2000, p. 19, 65, 66).

El bienestar de los miembros de una familia depende de cómo se utiliza la renta familiar para satisfacer los intereses y los objetivos de cada uno de ellos (Sen, 2000, p. 95). Las medidas de política económica como las inversiones generan crecimiento económico y mejoran la calidad de vida (Sen, 2000, p. 69). Es posible aumentar enormemente la calidad de vida, aunque las rentas sean bajas, por medio de un buen programa de servicios sociales (Sen, 2000, p. 69).

Las rentas personales pueden ser un medio muy importante para expandir las libertades de las que disfrutaban los miembros de la sociedad. Pero las libertades también dependen de otros determinantes, como las instituciones económicas y sociales (Boni, 2005, p. 97). El hecho de tener un empleo no garantiza la capacidad para escapar de la pobreza ya que existe un progreso lento y desigual, así como en la forma por parte de los países de hacer

política en materia social y económica³². Las rentas, al igual que la salud y la educación, posibilitan la capacidad de las personas de acceder al consumo, producción y realización de intercambios de bienes y servicios que les generen satisfacción y bienestar (Sen, 2000, p. 57, 58). El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México, contiene estos mismos factores y agrega otros como el nivel de ingresos, empleos, satisfacción con la vida y el cuidado del medio ambiente (OCDE, 2013).

2.4.2.4 Vivienda y bienestar

Sen (1987) argumenta que la felicidad claramente es un objetivo de valor para la calidad de vida de las personas y que, una vivienda es también crucial en el logro del bienestar. Por otro lado, Veenhoven, (2000) concibe las casas como un medio que proporciona calidad de vida. La existencia o expansión de libertades hacen posible tener una vivienda aceptable con agua limpia y servicios de saneamiento. La vivienda, de acuerdo con Sen, es una necesidad básica (Sen, 2000, p. 20; Montesino, 2002, p. 5). Nussbaum (2011, p. 33) menciona que tener una vivienda adecuada es una capacidad central, funcional y humana que produce bienestar.

2.4.2.5 Seguridad y bienestar

Para Sen (2000) y Montesino (2002, p. 2) el objetivo del desarrollo no es solo mejorar en cuestiones materiales, sino además hacerlo en el ámbito de la seguridad. Una razón que

³² Contenido en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>

merece la pena tratar es que las personas valoran vivir en una comunidad pacífica y libre de delincuencia (Sen, 2000, p. 349).

Los servicios públicos son elementos indispensables para el desarrollo (Sen, 2000, p. 19). En un estudio de Veenhoven (2001) se encontró que la felicidad es mayor en aquellos países donde hay mayor seguridad. En este caso, la seguridad es un factor que influye en la calidad de vida de las personas al dotarlas de un adecuado orden público para abatir la violencia (Sen, 2000, p. 41; Grasso y Canova, 2008, p. 11).

Zarzosa y Somarriba (2013, p. 6) abordan el tema de la seguridad a partir de arrestos cometidos, así como de muertes violentas; Grasso y Canova (2008) desde la perspectiva de los robos y violaciones.

2.4.2.6 Ocio y bienestar

Los clásicos (John Stuart Mill, Karl Marx y John M. K.) argumentaron que al aumentar los ingresos y disminuir la pobreza, las personas se liberarían y se enfocarían a vivir sabia, cómodamente y en buenas condiciones (Skidelsky, 2019). Skidelsky (2019) se refiere al ocio como “*la buena vida después del trabajo*”. Sostiene que la tecnificación ofrecerá emancipación del trabajo y abrirá un panorama de ocio activo para que los ciudadanos emprendan metas más altas. Del mismo modo, Wilde (1891) diría que, al librarse el hombre del trabajo pesado, podría dedicarse a deleitarse en su tiempo de ocio y a idear cosas maravillosas. Este crecimiento y desarrollo ocasiona que cada vez más personas con más tiempo de ocio busquen satisfacer necesidades sociales (Rivas, 2006, p. 77).

El ocio son aquellas actividades realizadas en el tiempo libre que poseen las personas (Brito y Tovar, 2018, p. 145 y Ramos et al., 2010). Sin duda alguna, el ocio ocupa un papel dominante en los nuevos estilos de vida de la sociedad (sociedad del ocio o post-industrial) (Rivas, 2006). El consumismo de mercancías y actividades recreativas es considerado como el nuevo paradigma social del espíritu capitalista que recae en la industria del ocio (Brito y Tovar, 2018; Sandoval, 2009, p. 4). Primo (2017) justifica al ocio como una necesidad que ha permitido el nacimiento de empresas e industrias que fomentan el desarrollo económico y social. Según Cuenca (2000, p. 30, 36) el ocio es una experiencia gratificante en la que vivimos nuestra propia existencia. Es, después de la salud, la familia, la situación económica y el mundo social, la dimensión que más contribuye a la percepción de calidad de vida entre las personas, teniendo un impacto positivo en las capacidades y beneficios de la gente. Por tanto, es considerado un factor de desarrollo humano. Es una variable moduladora de bienestar y satisfacción (Monteagudo et al. 2014, p. 10-11; Fernández-Mayoralas et al. 2011). Cuenca (2000, p. 27) se refiere al ocio como la participación voluntaria, satisfacción, felicidad, capacidad de autodesarrollo e integración solidaria. El ocio tiene importancia social y económica innegable (Cuenca, 2000, p. 32).

El ocio de igual manera tiene una connotación negativa (tiempo perdido e improductivo) y se vincula con el hacer nada (Skidelsky, 2019). Cuando se interpreta como una actividad no utilitaria el ocio se asocia con aspectos negativos como el aburrimiento, la pereza, la vagancia y la carencia de deseo de trabajar (Primo, 2017). Sin embargo, el tiempo libre que dedica un individuo para el ocio no se debe confundir con ociosidad puesto que en

este tiempo se produce la recreación, el descanso, la meditación, convirtiéndose en un medio para trabajar mejor (Primo, 2017).

El derecho al ocio se encuentra recogido en los artículos 24 y 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El artículo 24 contempla que toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas, mientras que el artículo 25 establece que toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten (Galán, 2014, p. 8-9). Asimismo, la Organización Mundial del Ocio (WLO, 2019) indica que, para alcanzar una mejor calidad de vida, las personas deben esparcirse y realizar actividades tales como viajes turísticos, asistencia a parques recreativos, dedicarse al arte y a la cultura, hacer deportes, hacer acondicionamiento físico, así como asistir a centros de entretenimiento y educativos. Según el estudio de Brito y Tovar (2018), las actividades que la gente realiza en su tiempo libre corresponden a leer, escuchar música, hacer labores domésticas, hacer deporte, pasar tiempo con la pareja, el uso de la tecnología, ver T.V., ir a eventos culturales, ir a centros comerciales, conversar con amigos, ir a fiestas, tocar algún instrumento musical, estudiar más tiempo y convivir en familia.

Nussbaum (2011, p. 34) menciona que tener tiempo para actividades recreativas (reír, jugar) y de ocio es una capacidad central, funcional y humana que produce bienestar. La contribución del juego y de la libre expansión de las capacidades imaginativas a una vida humana no es únicamente instrumental, sino que es también, en parte, un elemento constitutivo de una vida humana valiosa. Por tanto, el ocio, debe ser un objeto de protección en el bienestar personal (Nussbaum, 2012, p. 56).

Según Sen (2000, p. 283) la libertad personal de todos es importante para conseguir una buena sociedad. Sen (2000) sostiene que, el objetivo del desarrollo no es solo mejorar en cuestiones materiales, sino además hacerlo en el ámbito de la cultura (Montesino, 2002, p. 2). El ocio y la cultura vienen a ser igual de importantes para el estudio del bienestar (Zarzosa y Somarriba (2013:6). Grasso y Canova (2008:13) argumentan que, los gobiernos realizan gastos en recreación y cultura lo cual es importante para la convivencia social, así como el gasto que realizan las personas en cultura para experimentar un mayor bienestar.

Una sociedad que promueva el ocio y el esparcimiento conduce a que las ciudades se transformen. Es importante que se generen nuevos proyectos de este tipo con espacios medioambientales sostenibles y cuidadosos ya que esto contribuye al bienestar social (Lema y Monteagudo, 2016, p. 96).

La manera de entender al ocio y al tiempo libre de una persona radica en la percepción que se tiene del mismo. La nueva distribución de los tiempos de la sociedad actual ha desarrollado nuevos comportamientos de ocio y ha hecho que los sociólogos se refieran al tiempo libre cotidiano (Cuenca, 2000, p. 35). Estos nuevos comportamientos pueden recaer en un nuevo concepto de ocio y entretenimiento digital en donde las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) vienen a realizar un papel fundamental en el nuevo paradigma del ocio (Primo, 2017).

2.4.2.7 Medio ambiente y bienestar

Sen no realiza un aporte en profundidad sobre medioambiente, sin embargo, dice que este es un factor que condiciona el desarrollo de las capacidades personales, familiares o de una sociedad. Menciona que un mejoramiento en el medioambiente da lugar a una mejor calidad de vida. De esta forma, la propuesta de Sen al desarrollo humano logra una perspectiva holística en la concepción del desarrollo sustentable y en donde el tema ambiental no puede quedar excluido (Sen, 2000; Picazzo et al. 2011).

Para Sen, las reglamentaciones públicas, los impuestos y las subvenciones, no son medios suficientes para procurar el cuidado y protección del medio ambiente. La conducta ética es una cuestión que refuerza este pensamiento (Sen, 2000, p. 322). La organización de la sociedad, su educación y sus valores pueden influir también en el trato y cuidado del medio ambiente (Sen, 2000, p. 26) aunque las amenazas que se ciernen sobre el medio ambiente son problemas que afectan la vida económica y social (Sen, 2000, p. 15).

Las inversiones (despilfarradoras y aventureras) no hacen mucho por el cuidado de este planeta. Hoy en día contaminan el agua, la tierra y el aire. Es un problema general que se relaciona con la asignación de “Bienes públicos” que benefician a muchos (Sen, 2000, p. 322, 323). El uso ilimitado de la propiedad privada (desde el punto de vista de la posesión) puede no garantizar la conservación del medio ambiente y por tanto consolida la pobreza (Sen, 2000, p. 15). Podemos estar dispuestos a hacer sacrificios en aras de lograr un mayor bienestar en la comunidad, aunque esto suponga algún tipo de coste personal (Sen, 2000, p. 324). Para Nussbaum (2012, p. 193) la calidad del entorno natural y la salud de los ecosistemas son cruciales para el bienestar humano. El aspecto demográfico es también un

indicador de bienestar al igual que lo decía Sen (2000) donde la cuestión de la calidad ambiental está estrechamente ligada a un adecuado control demográfico³³.

Grasso y Canova (2008, p. 12) argumentan que, proporcionar una mejora en la calidad ambiental es uno de los retos actuales debido a que, se ha visto un aumento en el deterioro del medio ambiente. El reto consiste en, dar mayor protección a los recursos naturales, promover el uso eficiente de los mismos (agua, energía, etc), proponer medidas (normas, impuestos y leyes ambientales) dirigidas a realizar cambios globales climáticos y de pérdida de biodiversidad.

En la tabla siguiente se muestran algunas investigaciones de tipo descriptivo, cualitativas y cuantitativas que han tomado en cuenta las aportaciones de Amartya Sen para el logro del bienestar y la calidad de vida.

Tabla 7: Autores y tipos de estudio sobre bienestar con base en Amartya Sen

Tipo de estudio	Autores
Teórico descriptivo	Stiglitz, Sen y Fitoussi (2009); London y Formichella (2006); Bedoya (2010); Edo (2002); Hernández (1998); Urquijo (2014); Reyes y Oslund (2014); Uribe (2004).
Cualitativo	Cachón (2013);
Cuantitativo	Jaramillo, Máximo (2016); Blanco y Díaz (2005); Di Pasquale (2008); Fernández et al. (2010); Plata (1999); ENS (2011); IDH (2000).
Cuantitativo-Cualitativo	IBS-CDMX (2016); Miquel (2015);

³³ Número de nacimientos en un determinado año, número de hijos por mujer y dependencia de los padres (INE, 2008) España.

2.5 Desarrollo sustentable

Al igual que las teorías que tratan de explicar el bienestar de las personas mediante enfoques socioeconómicos, psicológicos y filosóficos también se encuentran aquellas teorías que se sustentan en la visión de la modernización y del desarrollo sustentable para el logro del bienestar. A continuación, se nombran algunas teorías modernizadoras y del desarrollo sustentable (tabla 8).

Tabla 8: Teorías modernizadoras y del desarrollo sustentable

Teoría	Año
Teoría de la modernización (Rostow, 1950; Germani, 1969 y 1979)	1950-1979
Informe Brundtland	1987
Teoría de Foladori y Pierri (2005)	2005

Tabla: Elaboración propia

En la tabla 8 se muestran algunas teorías modernizadoras y del desarrollo sustentable. Las primeras (Rostow, 1950; Germani, 1969 y 1979) hablan de las etapas por la que las sociedades han atravesado para pasar de un grado de subdesarrollo a un grado más avanzado del desarrollo. En la etapa dos de la modernización de Rostow, los países aprovechan sus ventajas geográficas y de recursos naturales y en la etapa tres, la industria impulsa el nivel de desarrollo provocando migración de trabajadores del campo a las ciudades (1950). Posteriormente se aborda propiamente la visión del desarrollo sustentable en el informe Brundtland en 1987. Posterior a esto, se ve el termino desarrollo sustentable en el trabajo de Foladori y Pierri (2005) en el que hablan de una clasificación del desarrollo sustentable.

Se ha procurado mostrar de forma organizada las diferentes posturas o visiones que explican el bienestar y el desarrollo sustentable que se abordan como punto de partida en esta investigación y en la cual se habrán de explicar ciertos indicadores que impactan o mejoran el bienestar de las personas.

2.5.1 Visiones de la sustentabilidad

Antes de abordar los siguientes modelos o visiones en el campo de la sustentabilidad es importante mencionar que, la economía, como ciencia social que se preocupa por los recursos naturales (escasos), ha mostrado un desconocimiento preocupante en materia de los ecosistemas o del medio ambiente. De aquí nacen algunos conceptos importantes como el de economía ecológica y economía ambiental. La última es un enfoque o visión derivada de la economía neoclásica según las ideas de Keynes para darle argumento a las actividades industriales o económicas en la producción de bienes y servicios y justificar así la utilización de los recursos naturales con una limitada preocupación en el impacto que esto genera. Sin embargo, la economía ecológica va más allá de esta visión, se trata de cambiar completamente el paradigma en la utilización de los recursos naturales, centrándose en el valor que estos tienen en sí mismos, lo cual afectaría por completo a la propia economía y a su forma de producción actual (Aguilera y Alcántara, 2011, p. 18).

Es necesario comentar y asumir que, no existe un modelo ni enfoque perfecto que explique todos los problemas de la sociedad en términos de sustentabilidad. Sin embargo, la razón por la que hemos de abordarlos es que, cuentan con elementos suficientes que explican

gran parte del comportamiento de las variables incluidas en el planteamiento de la presente investigación y ayudan a clarificar la idea de que las acciones de las personas tienen un importante impacto en el medio ambiente (Gutiérrez y Pozo, 1996, p. 27-29). Acciones que le pueden permitir gozar de una mejor calidad de vida o bienestar si procura el cuidado y conservación del medioambiente.

Es importante considerar que algunos modelos de sustentabilidad se abordan por separado para explicar ciertos comportamientos de algunas investigaciones, otros, que se usan a la par con otros o indistintamente de forma combinada para explicar los objetivos de una investigación.

De acuerdo con De la Torre (2011, p. 32) el desarrollo sustentable se asocia comúnmente a la protección del ambiente y, en particular, a la prevención de daños de gran magnitud al entorno, con resultados irreversibles en los recursos naturales. Puede decirse que, la sustentabilidad contiene el elemento de equidad intergeneracional. Contrariamente a ella se encuentra la inequidad intergeneracional que corresponde al agotamiento de los recursos en el presente que no van a poder emplearse en el futuro.

Detrás de cada visión del desarrollo sustentable, por abstractos que resulten los argumentos empleados, hay una concepción diferente del aprovechamiento de los recursos y de la organización de la vida social. Muchas de estas teorías han considerado a la naturaleza y a sus recursos como insumos, variables exógenas o externalidades al cual no se le asume un coste social (Gutiérrez y Pozo, 1996, p. 30).

A continuación, se describen y profundizan algunos enfoques del desarrollo sustentable con el fin de elegir el más cercano a explicar el fenómeno que se describe en la actual investigación.

a) Teoría Filosófica Moderna de Desarrollo Sustentable - Informe Brundtland

El concepto de desarrollo sustentable propuesto en la ONU, como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades (Brundtland, 1987), fue gestado en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, momento en que se pretendía canalizar el despegue y desarrollo de las economías menos favorecidas con el desarrollo. En la década de los sesenta se empieza a tomar conciencia de los graves problemas ambientales que se comenzaban a dar, no solo locales sino regionales y planetarios y que el ser humano podría estar involucrado en ellos (Bermejo, 2014, p. 16). Problemas como (cambio climático, destrucción de la capa de ozono, contaminación del océano, destrucción de la masa forestal, entre otros) podrían ocasionar un problema de seguridad, bienestar y supervivencia de las personas en este planeta y del planeta mismo (Brundtland, 1987).

Esta visión de sustentabilidad es un esfuerzo por empujar a las sociedades humanas hacia bases más ecológicas de utilización de los recursos naturales y de procesos más amigables con el entorno físico. Una mayor utilización de la energía solar y sus derivados renovables, así como una mayor propensión a utilizar los residuos generados para convertirlos nuevamente en recursos y evitar de esta forma el deterioro del medioambiente (Aguilera y Alcántara, 2011, p. 238, 239).

El concepto de desarrollo sustentable de Brundtland tiene una interpretación tridimensional (económica, social y medioambiental) y afirma que el concepto de necesidades se centra en las necesidades de los menos favorecidos con el desarrollo. Cuando el informe Brundtland habla de sustentabilidad, se centra sólo a su forma ecológica que se refiere a la preservación del medio ambiente (Bermejo, 2014, p. 17).

En el informe “Nuestro Futuro Común”, Gro Harlem Brundtland (1987) asumía que los países menos desarrollados no podían lograr el grado de desarrollo porque carecían de agua, tierras, energía y otros recursos.

b) Teoría de corte económico - De la modernización

La teoría de la modernización surgió en la década de los 50's y se aborda desde el punto de vista de las ciencias sociales sosteniendo que el desarrollo de una sociedad se ajusta a la superación de una serie de etapas progresivas, que van desde una sociedad tradicional a la sociedad de consumo, el paso de una sociedad tradicional a una moderna, de un grado de subdesarrollo previo al grado de desarrollo. Este proceso requiere condiciones económicas adecuadas, entendiendo por economía lo que es un conjunto de actividades institucionalizadas que combina recursos naturales, trabajo humano y tecnología, para adquirir, para producir y para distribuir bienes materiales y servicios especializados de una manera estructurada y repetitiva. En otras palabras, la solución del subdesarrollo se encuentra logrando un crecimiento económico sostenible (Rostow, 1950; Germani, 1969; 1979; Harris, 1998).

Sus fases van de lo tradicional para posteriormente pasar a la etapa de transición, el despegue económico, el camino de la madurez, hasta presentar un consumo a gran escala. Su ideología es netamente neoliberal y argumenta que las causas del subdesarrollo de la sociedad son de tipo natural, internas de la sociedad y de tipo tradicionalista (Rostow, 1950). En la teoría de la modernización la tecnología se va haciendo cada vez más importante, aumentando la esperanza de vida de la población y presentando una disminución de la mano de obra empleada en los procesos y de los ingresos de las personas. Existen grandes y rápidos cambios sociales que obsoletizan ciertos conocimientos y reconfigurando los estatus sociales de una comunidad (Germani, 1969; 1979).

c) Teoría de corte económico - Visión sustentable débil o antropocéntrica

La visión antropocéntrica del desarrollo sustentable (moderado o desarrollista), que es una sustentabilidad débil, es una propuesta hegemónica de desarrollo sustentable con crecimiento económico y márgenes de conservación. Sus voceros más destacados son los diversos organismos internacionales en la materia (Foladori y Pierri, 2005, p. 28). Esta propuesta, acepta la existencia de ciertos límites que impone la naturaleza a la economía considerando que el cuidado de los recursos y del medio ambiente no es un fin en sí mismo sino un medio para favorecer o posibilitar el desarrollo y la mejora de las condiciones de vida de la sociedad.

El enfoque de desarrollo es antropocéntrico, porque se centra en las oportunidades abiertas al ser humano más que en las que pudieran definirse para otras especies, por lo que,

en este enfoque, la naturaleza no tiene un valor intrínseco sino instrumental y es conservada en la medida que esta preservación sirve al desarrollo sustentable (De la Torre, 2011, p. 33).

Para Holland (2008), el concepto de calidad y sustentabilidad medioambiental tiene una serie de ventajas dentro del enfoque de las capacidades ya que cuenta con especial predicamento en la economía medioambiental actual porque tiene efectos sobre la vida de las personas. El enfoque de Holland es puramente antropocéntrico ya que trata a la calidad ambiental como un elemento instrumental para el logro de la calidad de vida humana (Nussbaum, 2012, p. 194).

De los tres enfoques de desarrollo sustentable descritos anteriormente, el enfoque que se toma para estructurar la presente investigación es el enfoque o visión de sustentabilidad débil o de tipo antropocéntrico, la cual es una visión de corte económico y donde se pretende explicar el nivel de bienestar logrado por una comunidad (municipio de Pesquería) a partir de un momento en el tiempo que, precisa ser, la llegada de la IED al municipio de Pesquería en Nuevo León. Empresas que se posicionan en un lugar, aprovechan recursos naturales, generan fuentes de empleo y consideran (en teoría) según la legislación local, regional y federal los márgenes de conservación reglamentados para el logro de su productividad.

2.5.2 Desarrollo sustentable y bienestar

La relación entre el bienestar y la sustentabilidad se evidencia en el trabajo de Astelarra y Zaragoza (2014). Además, García (2012) basándose en la visión de la sustentabilidad fuerte, midió el bienestar de la ciudad de Medellín a partir de indicadores

económicos, sociales y ambientales³⁴. Ideas que se generaron a partir de otros estudios similares generados en países como Chile, China, Italia, Francia, Escocia, Australia, Canadá y Estados Unidos, valiéndose de instituciones e investigadores para obtener la información necesaria y orientar así las políticas hacia un desarrollo sustentable en términos económicos, sociales y ambientales.

La revisión teórica mostrada aquí fue con la finalidad de acercarnos a un entendimiento más apropiado sobre la importancia del bienestar en las personas y de cómo lograrlo para entender la dinámica de un mundo antropocéntrico y desarrollado. Un bienestar que se entiende desde el enfoque económico, social y ambiental y donde las libertades y capacidades de las personas están inmersas en su logro. De esta manera, nos pronunciamos por un bienestar desde el enfoque económico, social y ambiental.

Nussbaum (2012) y Sen (2000) nos han mostrado su visión sobre cómo lograr un cierto grado de bienestar o la calidad de vida a partir de una serie de indicadores ya descritos con anterioridad. En sus visiones se incluyen factores o indicadores con componentes naturales, ambientales o ecológicos como lo demuestra Nussbaum (2002, 2012) cuando considera que el ser humano es un elemento de la naturaleza y, por tanto, universal. O cuando Sen (2000) se refiere al desarrollo humano a partir de una perspectiva más holística en la que debe de tomarse en cuenta el desarrollo sustentable y la importancia del medioambiente.

³⁴ Índice de Progreso Genuino (IPG)

Sen (2000, p. 322) señala que las inversiones están directamente relacionadas con afectaciones al medioambiente. Ya se mencionó que se espera que las inversiones que se posicionan en determinados territorios promuevan una dinámica económica a manera de empleos, ingresos y cadenas productivas, una dinámica social a manera de nuevas y mejores infraestructuras y servicios públicos y privados y una dinámica ambiental no muy amigable que trae compromisos incluyentes entre las empresas, los tomadores clave de decisiones y los habitantes de una localidad, región o país.

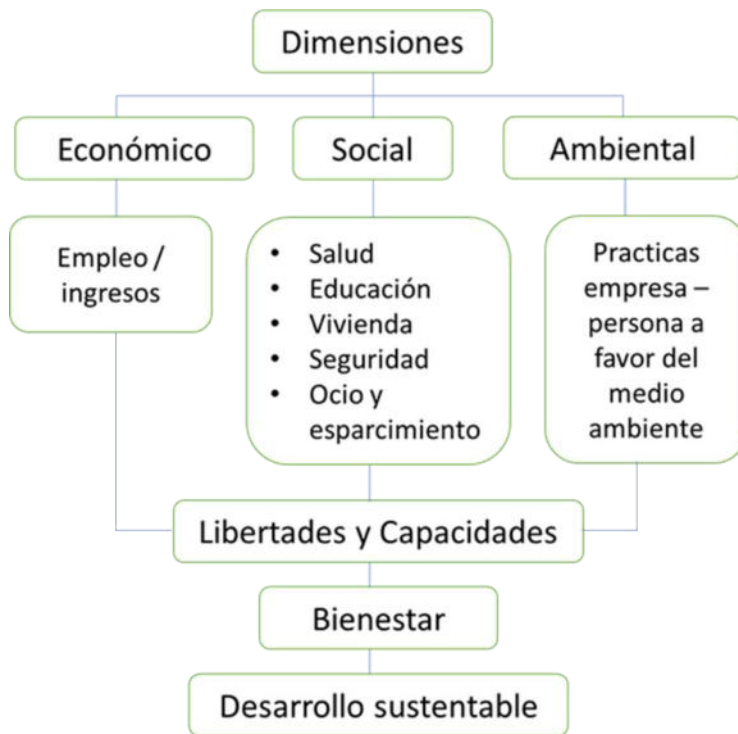
El desarrollo sustentable antropocéntrico viene a ser el paradigma de la sociedad industrializada en donde el objetivo central es la producción de bienes y servicios aprovechando los recursos naturales mediante procesos no muy amigables con el medioambiente o en su defecto, con resultados que afectan el entorno físico en forma de contaminación del aire, la tierra o el agua. En esta visión antropocéntrica está claro que la naturaleza no es el tema central sino la satisfacción de las necesidades humanas a partir del aprovechamiento limitado de los recursos naturales.

El mencionado aprovechamiento de los recursos naturales ocasiona un mejoramiento en la calidad de vida de los individuos lo cual se vincula con la satisfacción de sus necesidades humanas que generan bienestar, lo cual está estrechamente relacionado con el aumento de la producción (de la actividad industrial), elevando el Producto Interno Bruto (PIB) de un país, al dotar, como ya lo hemos expresado, de mayores oportunidades de empleo y riqueza o ganancias a la población (Grasso y Canova, 2008) impactando negativamente en el medio ambiente. Todo esto parece indicar que, a medida que se logra una mayor calidad de vida en lo económico, se retrocede en el tema ambiental. Nos referimos aquí a un bienestar

de tipo objetivo donde la variable PIB viene a ser la determinante en la visión de este tipo de bienestar, o, en otras palabras, el bienestar esta predeterminado por los niveles de productividad que tiene un país, región o localidad. Esta productividad viene a estar relacionada con otros indicadores como el de IED que, al igual que el PIB, están directamente relacionados y forman parte de esa visión objetiva del bienestar. Sin embargo, en esta investigación contemplaremos la visión objetiva solo como un punto en el tiempo, un parteaguas, un antes y un después ya que, la visión subjetiva del bienestar es la que nos interesa. Una visión perceptiva de los habitantes que, nos ampliará nuestra visión del bienestar desde un enfoque más holístico en el que cada persona aporta una idea mucho más amplia de su propia calidad de vida.

En el siguiente esquema podemos apreciar el modelo que proponemos para la actual investigación en el que el desarrollo sustentable en lo económico, social y ambiental viene a ser la visión imperante que estructura nuestro trabajo de investigación, y como esta visión logra generar bienestar o calidad de vida a partir de las libertades y capacidades propuestas por Sen (2000).

Diagrama 1: Bienestar sustentable



Fuente: Elaboración propia

Según el diagrama 1, nuestro estudio partirá desde la dimensión en términos económicos, sociales y ambientales que generan libertades y capacidades personales que conllevan al logro del bienestar social de las personas desde la visión del desarrollo sustentable.

Por tanto, definiremos para esta investigación un bienestar sustentable; aquel tipo de bienestar en el cual el factor económico contempla la libertad o disponibilidad de ingresos y la forma de hacerlos asequibles a partir de empleos. El factor social, como aquellas libertades como lo son la salud, la educación, la vivienda, la seguridad y el tiempo de esparcimiento u ocio y, el factor ambiental como aquella capacidad que tienen las personas e instituciones para asumir su compromiso y participación en el cuidado de los recursos naturales. Modelo

que tiene la intención de acercarse a una traducción en el mejoramiento del bienestar de la población, en este caso particular, de los habitantes del municipio de Pesquería y, porque no, que sirva como marco de referencia para los tomadores de decisiones en la implementación de políticas públicas futuras.

CAPÍTULO 3: INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA Y BIENESTAR

En este capítulo se aborda lo referente a la Inversión Extranjera Directa (IED) y solo se tomará y mencionará en la presente investigación como un punto de referencia en el tiempo y su posible relación con el bienestar de las personas. Dicho bienestar habrá de percibirse por las personas antes y después de la llegada de las inversiones, sobre todo extranjeras, sin asumir que la IED es la causante de un mayor bienestar o calidad de vida de la gente. Se aborda el bienestar económico, social y ambiental y su impacto hasta ahora en México y, en particular, en el municipio de Pesquería, N. L.

3.1 IED y bienestar económico

Según la Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras (CNIE, 2016, p. 7) la IED es una categoría de inversión transfronteriza que realiza un residente en el extranjero (inversionista directo) en una empresa mexicana o en activos ubicados en territorio nacional (empresa de inversión directa), con el objetivo de establecer un interés duradero. Mediante esta inversión, el inversionista directo persigue ejercer un grado significativo de influencia sobre la empresa de inversión directa. Por su propia naturaleza, la IED puede generar

relaciones permanentes de financiamiento y transferencia tecnológica, con el objeto de maximizar la producción y utilidades de la empresa de inversión directa.

De acuerdo con la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD, 2015, p. 8) y el Índice de Progreso Social (IPS, 2012, 2017) la IED genera crecimiento económico y se relaciona con el progreso social no solo en infraestructura, vivienda y telecomunicaciones sino también en salud, educación e ingresos. Como señala Stiglitz (2002, p. 9), el propósito de la actividad económica es acrecentar el bienestar de los individuos.

En México, la IED ha limitado la posibilidad del gobierno de promover una política de crecimiento industrial exitosa (Mendoza, 2011, p. 58). Algunas políticas pueden tener efectos positivos en la tasa de crecimiento a largo plazo, tales como subsidios a la investigación o a la educación. Asimismo, países con bajos niveles educativos muestran un impacto negativo, mientras que aquellos con mayor preparación presentan un impacto positivo fruto de la IED (Fortanier, 2007, p. 60). Se produce más capital, empleo, tecnología, así como mayores ingresos cuando la inversión es mayor (Fortanier, 2007, p. 50).

Por otra parte, De Mello (1999) señala que es difícil una relación entre la IED y el crecimiento económico, debido a las especificidades de las regiones o países como las distorsiones en los retornos sociales y privados a la inversión. Reis (2001) considera que en el largo plazo la IED perjudica al país receptor pues los recursos que saca del país son mayores a los que ingresan, generando un detrimento en el bienestar general del país receptor.

Nunnenkamp y Alatorre (2007) estudiaron la relación de empleo y salario de trabajadores más cualificados y aquellos poco cualificados. Asumen que la IED es muy importante por su potencial de transferencia de tecnología, creación de empleos y erradicación de la pobreza para lograr un crecimiento y desarrollo económico (UN, 2002, p. 5).

El entorno local y nacional de los negocios abarca muchas áreas. El gobierno implementa acciones en el sector que sea necesario para mejorar la competitividad y lograr el crecimiento. Esto se logra a través de la infraestructura, planes de acción (reformas) e impulsando el desarrollo económico local mediante la colaboración entre empresas y la creación de nuevas zonas empresariales para animar a los inversionistas y desarrollar nuevos núcleos urbanos clave, procurando fondos y presupuestos para la vivienda y el transporte, competitividad, empleo y cadenas productivas (Cable y Parry, 2013, p. 75).

Escalona et al. (2006, p. 38) estudia el comportamiento locacional de las empresas y su consiguiente impacto sobre la dinámica industrial en la ciudad de Zaragoza en España tras varias décadas de fuerte atracción de empresas extranjeras, etapa marcada por el saldo negativo entre las empresas y empleos creados y los perdidos. La actividad industrial se ha ido desplazando hacia los municipios vecinos con lo que el sector industrial ha perdido peso en el valor añadido y empleo de la ciudad, en un proceso similar experimentado por la generalidad de las aglomeraciones urbanas.

La concepción económica de la calidad de vida consiste solo en un criterio de utilidad para medir el bienestar. Sin embargo, este utilitarismo no toma en cuenta las diversas

circunstancias de la diversidad y heterogeneidad humana. Los ingresos o la riqueza pueden ser considerados como buenos medios para lograr calidad de vida, pero no son un fin en sí mismos porque hay otras dimensiones importantes para medir el bienestar como la educación, la salud, las condiciones ambientales, la disponibilidad de empleo, la seguridad, la libertad civil y política y las relaciones sociales. Así que no podemos asumir que la calidad de vida solo depende de los indicadores económicos (Grasso y Canova, 2007, p. 2). Y, precisamente, la IED es vista como un flujo de recursos económicos de un lugar a otro, lo cual podría generar la satisfacción de necesidades económicas a manera de ingresos para la población, pero, no necesariamente otros beneficios que produzcan bienestar. Este trabajo tratara de encontrar algunas evidencias que expliquen mejor este fenómeno económico.

En la tabla siguiente se muestran algunos indicadores utilizados para medir el bienestar económico desde los enfoques cuantitativos y cualitativos, así como algunos autores que teorizaron y aplicaron dichos indicadores.

Tabla 9: Medición del bienestar económico

Tipo de estudio	Autores	Indicadores económicos
Cuantitativo / Cualitativo	Sen (2000); Stiglitz, Sen y Fitoussi (2009); Cachón (2013); Mazaira, Becerra y Alonso (2011); IBS-CDMX (2016); Ordoñez (2014); Veenhoven (1984, 1994, 2000, 2006).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disponibilidad de empleo ➤ Ingresos (renta) ➤ Infraestructura pública ➤ Satisfacción con la llegada de más empresas. ➤ Ingreso digno percibido. ➤ Calidad de vida actual y en general.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 9 podemos ver que existen trabajos que han intentado medir de manera cuantitativa y cualitativa el bienestar económico derivado de la inversión extranjera directa a partir de diversos indicadores que tienen que ver con los ingresos, el empleo, la infraestructura, así como la satisfacción propia de las personas, que es un aspecto subjetivo y de percepción.

3.2 IED y bienestar social

La noción de bienestar social se asocia con el concepto de calidad de vida. En otras palabras, el bienestar social es un componente de la calidad de vida. La construcción de una noción de bienestar social relacionada con apoyos o prestaciones procedentes del estado, así como acceso a bienes y servicios provistos por el mercado puede alejarse de lo que las personas entienden por calidad de vida. La idea de una ciudadanía responsable (obligaciones, derechos y responsabilidades) sitúa la construcción del bienestar social. El modelo de bienestar social vigente no solo comprende el disfrute de trabajo asalariado a tiempo completo con salario estable y suficiente, sino que además comprende aspectos como la salud y educación (Richter, 2010, p. 140, 141). No obstante, no podemos descartar la importancia de otros aspectos como la vivienda, la seguridad y el esparcimiento (Mazaira et al. 2011, p. 220).

Blanco y Díaz (2005) toman en cuenta una valoración distinta la cual está compuesta de las siguientes dimensiones: integración social, aceptación social, contribución social, actualización y coherencia sociales y usando como escala de validación el propio bienestar que medía la satisfacción global con la vida en los últimos días.

Mercado (2012) mide el bienestar a partir de derramas sociales, evaluando si la empresa gasta en programas de ayuda a comunidades de la región en la que se localiza. El comportamiento de cada empresa se enfoca en favorecer su propio interés empero, al actuar de esta manera, la empresa puede impactar a la sociedad a lo cual se le denomina capacidad de generar externalidades, impactos que pueden ser positivos o incluso negativos. Según este mismo autor, las externalidades positivas de una empresa se refieren a su capacidad para producir derramas económicas, tecnológicas y sociales, pero otra contribución externa es la de mitigar las externalidades ambientales negativas. Para Gómez (2015), una externalidad social negativa puede ser, la polución (contaminación).

Es de importancia política atender las necesidades de la sociedad y proponer políticas sociales que cubran las demandas de la sociedad es parte del trabajo de las autoridades. El estado es quien impulsa mediante el gasto público, el desarrollo económico y el bienestar social de la población en cuanto a la salud, la vivienda, la educación, la seguridad y el esparcimiento, posibilitando la redistribución de los recursos y un adecuado bienestar social (Torres y Rojas, 2015, p. 45; Domínguez, 1997, p. 258). Por tanto, los principales indicadores sociales a tratar son la educación, la salud, la vivienda, la seguridad y el esparcimiento (Torres y Rojas, 2015, p. 45 y 51; Mazaira et al. 2011, p. 220).

Los indicadores sociales son según algunos autores (Diener y Suh, 1997, p. 189; Grasso y Canova, 2007, p. 2), los que se aproximan más o, miden con más exactitud, el bienestar individual al contener aspectos o características que tienen que ver con la percepción, la inspiración y los valores morales.

En la tabla siguiente se muestran algunos indicadores utilizados para medir el bienestar social desde los enfoques cuantitativos y cualitativos, así como algunos autores que teorizaron y aplicaron dichos indicadores.

Tabla 10: Medición del bienestar social

Tipo de estudio	Autores	Indicadores sociales
Cuantitativo / Cualitativo	Sen (2000); Stiglitz, Sen y Fitoussi (2009); Ordoñez (2014); IBS-CDMX (2016); Mazaira, Becerra y Alonso (2011); Cachón (2013).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infraestructura pública ➤ Más programas de salud ➤ Más cobertura de salud ➤ Satisfacción con el estado de salud actual ➤ Más oportunidades de educación. ➤ Más planteles educativos y mejora de estos. ➤ Satisfacción con el nivel educativo logrado. ➤ Cultura, ocio y tiempo libre. ➤ Vivienda, condiciones, mejora y accesibilidad de servicios. ➤ Seguridad

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 10 podemos ver que existen trabajos que han intentado medir de manera cuantitativa y cualitativa el bienestar social derivado de la inversión extranjera directa a partir de diversos indicadores que tienen que ver con la infraestructura, la cobertura y acceso en servicios, así como la satisfacción propia de las personas, que es un aspecto subjetivo y de percepción.

3.3 IED y medio ambiente

El crecimiento poblacional, su extrema concentración en asentamientos urbanos, el crecimiento económico ininterrumpido como parte de una economía internacional han ejercido presión sobre el medio ambiente absorbiendo recursos y generando residuos, lo cual ha alterado radicalmente amplios espacios naturales. Esta alteración puede ser vista como un cambio en la utilización de los recursos o espacios para otros fines alternativos, así como la posibilidad de generación de contaminación o polución (Fuertes, 1979, p. 303, 304).

El deterioro del medioambiente físico y biológico, la deforestación masiva, el calentamiento global, la contaminación del aire, la tierra, el agua, el espacio visual, está cambiando la manera como vive y se relaciona la gente (Rico, 2013, p. 7). La existencia de una situación en la cual una empresa ocasione un perjuicio directo a otros agentes económicos indicará una percepción negativa en el bienestar ambiental. Esto ocurre cuando algunas empresas no priorizan o minimizan un impacto real a nivel social (Fuertes, 1979, p. 307).

En el presente trabajo se utiliza la medición subjetiva de la calidad ambiental: sin embargo, resulta complejo medirla ya que dicha percepción obedece a los límites tan heterogéneos de las personas como sus niveles de renta, educación, información, entre otros (Fuertes, 1979, p. 305). La valoración y aceptabilidad de la calidad ambiental reflejará distintas connotaciones y diferencias subjetivas. Un conjunto de problemas ambientales podría estar originados por la localización de las industrias en una determinada geografía.

Por tanto, una calidad aceptable podría ser una valoración en términos de percepción ambiental (Fuertes, 1979, p. 306).

El progreso humano dependerá de acciones políticas decididas que permitan el adecuado manejo de los recursos ambientales (Brundtland, 1987). El bienestar, es medido por la habilidad de los ecosistemas para suministrar a los humanos, servicios que van desde necesidades básicas tales como comida, energía, agua y cobijo hasta aquellos como seguridad y salud. Con respecto a esto, puede afirmarse que el bienestar humano está condicionado en gran medida por los ecosistemas y que, en consecuencia, es vital que estos mantengan su capacidad de resistir las intervenciones antrópicas y naturales, aunque esto depende en cierta medida de los niveles de exposición, la sensibilidad a los impactos y la capacidad o incapacidad de tolerar o adaptarse a los cambios (PNUMA, 2010, p. 189).

De acuerdo con Sandoval (2008) un país que cumpla con las condiciones de vigilancia de empresas locales y foráneas en cuanto a niveles de contaminación permitida y recaudación de impuestos de estas empresas alcanzará un mayor grado de bienestar. Además, se deberá instaurar a nivel municipal, políticas institucionales y medioambientales puntuales y precisas. La función de bienestar dependerá, por un lado, del grado de corrupción de las autoridades, así como del tamaño del mercado, y por otro, de los costos de abatimiento por unidad de contaminación emitida, así como del costo social por contaminar.

Sandoval et al. (2011, p. 47) indaga en las relaciones intrínsecas de la IED con el medio ambiente, el estudio de los controles medioambientales por parte de los gobiernos para regular a las empresas que se instalan en un país con la intención de que se preserve el medio

ambiente y se logre la sustentabilidad a mediano y largo plazos al mismo tiempo que se fomente la atracción de nuevas inversiones que coadyuven al desarrollo de los países.

Según Sandoval et al. (2011, p. 49), existe una relación entre la IED y el medio ambiente en distintos aspectos como, la política ambiental que los gobiernos implementan para alcanzar sus objetivos de desarrollo económico. Sin lugar a duda, las políticas en materia ambiental se relacionan con el comercio internacional, por ejemplo, controles menos estrictos; favorecen la entrada de nuevas inversiones ya que, a mayores regulaciones significa altos costos adicionales para las empresas y reducirlos se convierte en un objetivo generoso y tentador para las empresas. Aquellas empresas inversoras que no se ajustan a los estándares ambientales, se reubican en naciones con estándares ambientales bajos³⁵. De aquí la importancia de políticas ambientales óptimas que regulen la actividad de las industrias potencialmente contaminantes.

De la misma manera, los países con mano de obra barata atraen a una mayor cantidad de empresas manufactureras y generalmente son las más contaminantes. Otras estrategias que funcionan como barreras comerciales son las arancelarias (los impuestos) y las no arancelarias (las cuotas) (Sandoval et al., 2011, p. 46).

³⁵ En este sentido Kanbur et al. (1995) afirman que existen incentivos de índole ambiental que deciden a las empresas a localizarse en ciertos países. La razón principal es, obviamente, evitar regulaciones estrictas y abatir costos que se relacionen con la reducción de contaminantes; sugieren también que los mecanismos de integración económica disminuyen los costos de localización de las industrias en los mercados globales, pero al mismo tiempo generan más contaminación.

El efecto de las regulaciones ambientales y la competitividad es algo aún complejo. Una manera de estimar el grado en que los controles ambientales atraen a las empresas contaminantes es la aplicación del modelo Heckscher-Ohlin, mediante análisis econométrico, que trata de explicar si el comercio de bienes tiene relación con la contaminación (Sandoval et al., 2011, p. 51).

Si los controles ambientales muy flexibles atraen a las industrias contaminantes, entonces esperaríamos que la IED se concentre en aquellos países con regulaciones laxas, si todo lo demás permanece constante. El modelo que pretende explicar la IED de la industria en un país, según Xing y Kolstad (2002, p. 52), incluye la severidad y compromiso de las regulaciones ambientales del país como medida de rigor ambiental.

En la tabla siguiente se muestran algunos indicadores utilizados para medir el bienestar ambiental desde los enfoques cuantitativos y cualitativos, así como algunos autores que teorizaron y aplicaron dichos indicadores.

Tabla 11: Medición del bienestar ambiental

Tipo de estudio	Autores	Indicadores
Cuantitativo / Cualitativo	Sen (2000); Stiglitz, Sen y Fitoussi (2009); Mazaira, Becerra y Alonso (2011); IBS-CDMX (2016)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor densidad de población ➤ Cambio en el entorno natural ➤ Exposición a contaminantes atmosféricos. ➤ Ambiente natural favorable. ➤ Percepción de compromiso en el cuidado ambiental por parte de las empresas.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepción de compromiso en el cuidado ambiental por parte de las autoridades.
--	--	--

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 11 podemos ver que existen trabajos que han intentado medir de manera cualitativa el bienestar ambiental como parte de las prácticas de las personas y empresas en el cuidado del medioambiente. Estas prácticas e indicadores tienen que ver con la cantidad de personas que habitan una localidad, cambios en el entorno natural producto de prácticas humanas o industriales, así como la percepción de las personas, que es un aspecto personal y subjetivo.

3.4 IED y bienestar en México

En México, la IED es vista como una fuerte apuesta de parte del gobierno para fomentar la industrialización, el crecimiento económico a manera de más y mejores empleos que se reflejan en el nivel de bienestar de la población (Peniche y Mireles, 2015). En el sexenio 1995-2000, el gobierno diseñó una política social, orientada a incluir el bienestar a una estrategia más amplia, a la que denominó “*desarrollo social*”. Así, su objetivo planteado es “el de propiciar la igualdad de oportunidades y de condiciones que aseguren a la población el disfrute de los derechos individuales y sociales consagrados en la Constitución; incrementar los niveles de bienestar y la calidad de vida de los mexicanos; y, de manera prioritaria, disminuir la pobreza y la exclusión social” (Plan Nacional de Desarrollo, 1995-2000, p. 49), (Mariñez, 2002, p. 3).

Siguiendo a Peniche y Mireles (2015), la IED es una fuente bienestar o calidad de vida para la población. Podría ser vista como una fuente que genera algún grado de satisfacción con la vida. Según la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (INEGI, 2014)³⁶, en México la población total mayor de 12 años ha expresado estar satisfecha en un 78.2% con la vida en general (esta totalidad o generalidad es medida por este instituto con relación a la satisfacción que la gente tiene con su vivienda, su situación económica y su vida social, afectiva y familiar). Por su parte, INEGI (2015) contempla un índice de bienestar para la población que incluye viviendas construidas y cobertura rural y urbana, estado de salud, seguridad pública, calidad de vida (a partir de elementos de autopercepción bajo estándares de organismos internacionales, así como de investigadores como de analistas alrededor del mundo), ciudad y vecindario, así como ocupaciones, todos estos dentro de la clasificación que el mismo instituto realiza en cuanto a bienestar objetivo y subjetivo³⁷. Gran parte de esa satisfacción y bienestar pudiera estar relacionada con la dotación de empleos que genera la llegada de nuevas inversiones y apertura de empresas.

El Bajío³⁸ mexicano es visto como un imán para este tipo de inversiones ya que es considerado como un gran centro manufacturero. Hoy en día es sede de grandes ensambladoras automotrices. Las inversiones de Nissan en Aguascalientes, General Motors en Silao, Honda, Volkswagen en Puebla, Mazda en Guanajuato, GMC y Koito Manufacturing en San Luis Potosí y Bombardier, Hitachi y Eurocopter en Querétaro ha

³⁶ Contenido en:

<http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/investigacion/bienestar/tiempo/default.html?init=1>

³⁷ Contenido en: www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/investigación/Experimentales/Bienestar/ Consultado el día 07 de Septiembre de 2016.

³⁸ Se considera Bajío un amplio territorio que comprende desde la ciudad de Aguascalientes, Lagos de Moreno en Jalisco, León, Silao, Guanajuato, Irapuato, Salamanca, Celaya y Querétaro.

posicionado a nuestro país como el octavo ensamblador de automotores a nivel mundial y se espera que pueda llegar al quinto lugar en los próximos años, desplazando a Brasil, India y Corea del Sur según datos de la Agencia Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA)³⁹ (Peniche y Mireles, 2015).

En el caso de Nuevo León, la IED⁴⁰ se ha fortalecido en los últimos años producto de la llegada de grandes empresas, principalmente la empresa automotriz Kia Motors, la cual, junto con sus proveedoras, se han instalado en la periferia al AMM y han dinamizado la vida económica, social y ambiental del municipio de Pesquería, N. L.

Dos situaciones fueron las que favorecieron los flujos de IED hacia la industria manufacturera de México: el deseo de lograr la competitividad en sus propios mercados como en el mercado mundial y la existencia de iniciativas por parte del gobierno de cambiar la política de desarrollo hacia el exterior. El caso de la industria automotriz es un buen ejemplo (Ramírez, 2002, p. 101).

Destaca asimismo el trabajo de Nunnenkamp y Alatorre (2007) en el que se aplica un modelo de panel dinámico para analizar el efecto de la IED en el crecimiento del empleo del sector manufacturero mexicano en el periodo de 1994-2006, en el cual se sostiene que la industria automotriz ostenta la mayor captación de IED. Sus resultados fueron una gran

³⁹ Contenido en: <http://www.amia.com.mx/>

⁴⁰ Ver imagen 6: IED en Nuevo León (2011-2019) de la Secretaría de Economía y Trabajo del Estado de Nuevo León. DATA Nuevo León.

correlación entre la IED y el empleo, las habilidades del trabajador y la capacidad de exportación de la empresa.

Máttar et al. (2002) analizaron el efecto de las reformas⁴¹ económicas en México en la formación de capital y las tendencias e impacto de la IED en la industria manufacturera para el periodo 1982-2001. El estudio señala que existe poca evidencia de un impacto significativo de la IED en el crecimiento derivado de las reformas económicas de México.

El trabajo de Mendoza (2011) habla de la liberalización económica de México y la captación de IED con resultados de expansión del mercado aunado a la gran productividad del trabajo en las empresas que operan en México en especial en el sector manufacturero.

Según el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL, 2012:46) el bienestar tiene distintos niveles de clasificación e incluye diferentes indicadores para medirlo, estos son, el transporte público, la educación, cultura y recreación, comunicaciones, vivienda, servicios de conservación, cuidados de la salud, canasta básica y otros gastos. Todos estos beneficios y/o satisfactores pudieran estar relacionados con la derrama económica originada por la llegada de nuevas empresas o industrias a cierta localidad o región del país. En esta misma línea, el CONEVAL (2017) hace una mención y clasificación de la pobreza, diciendo que, la pobreza de capacidad se refiere a la insuficiencia de ingresos para adquirir productos de la canasta básica y efectuar gastos de salud y educación. Según la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (CIPD, 2009, p. 224) un gran porcentaje de la población rural en

⁴¹ Se entiende como los cambios en las políticas económicas aplicadas en México. Contenido en: <http://pactopormexico.org/>

México (70 por ciento) no es derechohabiente a servicios de salud. Es decir, mientras las inversiones se necesitan para abrir nuevas oportunidades de empleo y aumentar el ingreso de los habitantes, la carencia de estas podría ocasionar el rezago en la dotación de satisfactores para la población y detrimento en sus niveles de bienestar.

Asimismo, la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH, 2014) revela que cerca de un 70% del ingreso total de los hogares en México proviene de remuneraciones por trabajo subordinado, un 12% proviene del trabajo independiente y un 3% de otras fuentes. Lo cual hace pensar que, las personas buscan su sustento trabajando en las empresas que se establecen en la localidad o localidades cercanas y, parte de esas empresas pudieran tratarse de empresas extranjeras.

En la tabla siguiente se muestran algunos estudios que relacionan el bienestar a partir de percepciones con respecto a la IED en México, lo cual, nos da una perspectiva muy amplia de lo que ya se ha trabajado en torno a estos temas.

Tabla 12: IED y bienestar en México

Autor (es)	Indicadores
Blomström, M. y Persson (1983); Máttar J.; Moreno-Brid J. C. y Peres W. (2002); Ramírez Torres, Alejandro S. (2002); Jordaan Jacob (2005); Nunnenkamp y Alatorre (2007); Dussel et al. (2007); Balderas (2010); Mendoza (2011); Sandoval et al. (2011); Peniche y Mireles (2015); Salazar (2000); Romero (2012).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inversión extranjera ➤ Crecimiento económico ➤ Empleo ➤ Reformas ➤ Determinantes ➤ Medio ambiente

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 12 se puede ver que los indicadores usados por diversos autores para medir el bienestar son de tipo cualitativo, mediante las percepciones de las personas. Estos indicadores están relacionados con las inversiones, el crecimiento económico o riqueza, el empleo generado por las empresas, los cambios en las leyes, así como de otros factores en los cuales se incluye también al medioambiente.

CAPÍTULO 4: LA SUSTENTABILIDAD EN PESQUERÍA N. L.

En este capítulo se incluyen los aspectos de la sustentabilidad en lo económico, social y ambiental en el municipio de Pesquería, N. L. Las mejores prácticas por parte de los tomadores de decisiones a nivel municipal percibidas por los habitantes del municipio, las mejores prácticas de las empresas que se encuentran actualmente invirtiendo en el municipio percibidas por los habitantes y las prácticas de mejora ambiental ejercidas por los mismos habitantes del municipio de Pesquería, N. L.

4.1 Indicadores de sustentabilidad en Pesquería, N. L.

Según la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD, 2009, p. 224), las condiciones de vida en el medio rural, en lo general, han mejorado. Por ejemplo, la desigualdad y la desnutrición han disminuido. La vivienda y los servicios o adecuaciones que esta necesita como, electricidad, drenaje, agua entubada y pisos también han mejorado. En este trabajo tratamos de averiguar si este mejoramiento en las condiciones de vida en el

municipio de Pesquería N. L. se debe a la llegada de las inversiones y su derrama económica en la vida de los habitantes del municipio.

INEGI (2016) con base en CONEVAL (2014) y la ENIGH (2014) publica los indicadores de pobreza en el estado de Nuevo León en cada uno de sus municipios metropolitanos. En lo económico toman en cuenta el factor del ingreso como indicador de bienestar, el rezago educativo como uno de sus indicadores sociales, así como la carencia de servicios de salud, la carencia en calidad de la vivienda y espacios de esta y la carencia de los servicios básicos en la vivienda, en ese mismo rubro. En cuanto a indicadores ambientales se toman en cuenta la infraestructura necesaria para dotar de una buena calidad de agua a la población, el volumen de concentración de contaminantes atmosféricos para medir la calidad del aire⁴², entre otros indicadores.

La llegada de varias empresas al municipio de Pesquería y la euforia por la creación de empleos ha arrojado grandes preocupaciones en el municipio que van desde la creación o mejora de vialidades, más escuelas y centros de salud, mayor seguridad para una población creciente, así como una mayor recaudación de impuestos para sufragar muchas demandas sociales como las anteriores⁴³.

⁴² El Índice Metropolitano de la Calidad del Aire (IMECA) es una escala adimensional (con base en las normas oficiales mexicanas) que sirve para calificar la calidad del aire con respecto a diversos contaminantes atmosféricos.

⁴³ Disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/cartera/economia/2015/12/7/pesqueria-y-su-nueva-realidad> Consultado el día 06/10/2017

En síntesis, es posible imaginar que en cuestión de bienestar social los habitantes del municipio de Pesquería, N. L. han mejorado sus condiciones de vida a partir de la industrialización que vive el municipio en la actualidad y podría ser que ese mejoramiento en el bienestar pudiera ir de la mano de la llegada de empresas nacionales y extranjeras. Los habitantes del municipio son los únicos que podrían percibir ese cambio, si así lo hubiere, en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

4.2 Densidad de población en Pesquería, N. L.

En cuanto a demografía, el municipio de Pesquería ocupa el primer lugar en ultra crecimiento a nivel nacional de acuerdo con las estadísticas del INEGI de marzo del 2015, lo que complica al Ayuntamiento para brindar los servicios básicos a la población que diariamente llega a esa localidad⁴⁴. Fue a partir del 2005 cuando se comenzó a experimentar un crecimiento desordenado y para el cual el municipio no se encontraba preparado. Ya para el 2010 se venía marcando una gran afluencia de habitantes y para el 2015 se contaba ya con una población muy aglomerada.

Tabla 13: Densidad de población en Pesquería N. L.

Año	Población total	(%)*
Censo 2000	10,949	---
Conteo de población 2005	12,224	11.6
Censo 2010	20,843	90.3
Encuesta intercensal 2015	87,168	696.1

⁴⁴ Contenido en: <http://www.periodicoabc.mx/pesqueria-municipio-mas-pobre-de-nl-lozano/69490> Visto el día 08 de Junio de 2017: 13:03 hrs.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de INEGI (2000, 2005, 2010 y 2015)

* El porcentaje fue calculado comparado con la población total del año 2000

En la tabla 13 es posible apreciar el crecimiento exponencial de la población en Pesquería, entre el año 2000 y el 2015 del 696% y, particularmente en la última década de 2005 a 2015, el incremento fue del 613%, cifra que según estimaciones podría seguir incrementando ya que el municipio es visto como un nuevo polo de crecimiento económico al estar considerado como segundo anillo metropolitano y contar con espacio y mano de obra suficiente para su desarrollo (INEGI, 2000; 2005; 2010 y 2015).

4.3 IED en Pesquería, N. L.

Nuevo León ha sido por muchos años un estado que recibe grandes cantidades de inversiones, solo por debajo de la Ciudad de México y el Estado de México. Aquí se ha mantenido cierto estatus en captación de Inversión Extranjera Directa (IED) lo cual se muestra en la siguiente tabla (SEDEC, 2016, 2018).

Tabla 14: IED en Nuevo León y porcentaje promedio estatal (1999-2016)*

N. L.	1999-2003	2004-2009	2010-2015	Primer semestre (2016)
Millones de dólares (promedio anual)	2,413	2,778	2,241	3,900
(%) estatal	11.7	9.3	8.4	14.5

Fuente: Elaboración propia a partir de RNIE (2006-2012) y SEDEC (2016)

*Cifras en millones de dólares

La tabla 14 muestra el porcentaje de participación de la IED en el estado de Nuevo León. En los años que van del 2003 al 2009, las inversiones habían mostrado un incremento importante en el estado, posteriormente hubo un ligero retroceso, pero, a partir del año 2015

las inversiones mostraron una subida vertiginosa debido a la instalación de algunas plantas industriales del ámbito automotriz y metalúrgico.

De acuerdo con la Secretaría de Economía (SE, 2015, p. 10) de enero a septiembre de 2015, Nuevo León, atrajo una cifra importante de IED. Este impulso representó el 8.4% del total estatal y 10.7% del total nacional. En el periodo de 2010-2015 hubo dos inversiones atípicas que representaron buena parte de la IED, por un lado, la compra de Cervecería Cuauhtémoc por parte de Heineken y por otro, en 2013, se realizó la inversión de Ternium en su planta de Pesquería en la que destinó más de 1,000 mdd⁴⁵.

Con relación al municipio de Pesquería y, en palabras del propio alcalde⁴⁶ municipal, las inversiones por concepto de IED ascienden cerca de 8 mil millones de dólares al término del 2016. Y aunque esas inversiones han sido destacadas no se han traducido en término de bienestar para la población ya que la infraestructura urbana actual dista mucho de la que realmente necesita el municipio. Además, agrega el mismo alcalde, que el presupuesto del ayuntamiento no ha estado acorde al crecimiento poblacional, siendo el presupuesto per cápita de 588 pesos, cifra que sitúa a Pesquería en el municipio más pobre per cápita del estado de Nuevo León en este año. Para el municipio, el crecimiento demográfico y la IED mantienen en crisis constante a la población debido a que el presupuesto estatal recibido es el más pobre del estado.

⁴⁵ Contenido en: <https://www.eleconomista.com.mx/estados/Nuevo-Leon-captara-4600-mdd-de-IED-durante-2016-20160405-0099.html> Consultado en martes 28 de noviembre a las 23:07 pm

⁴⁶ Miguel Ángel Lozano Munguía al periódico ABC. Contenido en: <http://www.periodicoabc.mx/pesqueria-municipio-mas-pobre-de-nl-lozano/69490> Visto el día 08 de Junio de 2017: 13:03 hrs.

A pesar de esta declaración, la estrategia general a nivel municipal para proporcionar mayor crecimiento económico al municipio de Pesquería es la de impulsar las actividades económicas existentes en el municipio con énfasis en las que generan más empleo formal y mayor productividad, considerando las condiciones de la producción necesarias para la zona (ONU, 2016, p. 68). Con base en lo anterior, en Pesquería, se ha estado dando un gran impulso al sector industrial, logrando destacar cierto tipo de empresas, las cuales se mencionan a continuación.

Tabla 15: Empresas extranjeras llegadas al municipio de Pesquería N. L.

Empresa	Origen del capital extranjero	Año	Sector	Inversión realizada (declarada) en millones de dólares (mdd)	Número de empleos directos a generar*
Ternium	Argentina	2010	Metalmecánico	1,100 mdd	1,060
Kia Motors	Corea del sur	2014	Automotriz	2,500 mdd	10,000
Iberdrola	España	2014	Energía	274 mdd	1,000
Wärtsilä	Finlandia	2015	Energía	150 mdd	200
Total				4,024 mdd	12,260

Fuente: Elaboración propia a partir de IndustrialParks (2014, p. 73).

*Según lo acordado por cada una de estas empresas

En la tabla 15 se puede ver que, a partir del año 2010 ha habido en el municipio de Pesquería, N. L. una dinámica industrial claramente notoria. La llegada de empresas como la internacional Ternium de capital argentino-japonés dedicada al sector metalmecánico trajo consigo la dotación de nuevas oportunidades de empleo y de cambios en el municipio que antes no se habían producido en tal municipio. Posteriormente, la internacional Kia Motors, de capital coreano, realizó una nueva inversión en la misma localidad, que, al igual que otras

empresas recién llegadas han modificado el entorno natural, social y económico del municipio generando una derrama económica de alrededor de 4 mil mdd y 12 mil empleos directos.

Tabla 16: Porcentaje de participación en mdd y empleos generados

Empresa	(%) de participación en mdd invertidos	(%) en generación de empleos directos
Ternium	27.3%	8.6%
Kia Motors	62%	81.5%
Iberdrola	6.8%	8.1%
Wärtsilä	3.7%	1.6%

Fuente: Elaboración propia a partir de IndustrialParks (2014: 73).

Como podemos apreciar en la tabla 16, se muestra una dinámica de participación de las inversiones industriales en el municipio de Pesquería N. L. destacando la inversión realizada por la empresa coreana Kia Motors con una inversión de 2,500 mdd siendo un porcentaje del 62% de inversión y un 81.5% de empleos que generaría. Le sigue la empresa Ternium con una inversión en el año 2010 de 1,100 mdd siendo un porcentaje del 27.3% de inversión y un 8.6% de empleos directos.

4.4 Medio ambiente y bienestar en Pesquería, N. L.

Todo el entorno donde vivimos hace parte del medio ambiente, así que estamos en constante interacción con él, respiramos, tomamos agua, disfrutamos de los paisajes, comemos fruta, entre otros, la calidad ambiental afecta nuestro estilo de vida y nuestra salud, por eso afecta directamente el bienestar de cada individuo y su degradación es totalmente negativo para la calidad de vida de todos (García, 2012, p. 44). A medida que la población

crece, también lo hacen los centros urbanos, esto se ve reflejado en aumentos de la contaminación por ruidos, la contaminación de aire, por parte de fuentes móviles, al aumentar el número de vehículos y de fuentes fijas, al aumentar las industrias, entre otras circunstancias; todo esto deriva en un impacto negativo en el bienestar de las personas (García, 2012, p. 39).

Las ciudades ambientalmente sostenibles son capaces de mantener un sano equilibrio entre el crecimiento económico y el ambiente. Son más compactas y energéticamente eficientes limpias, menos contaminadas, más accesibles y ofrecen mejores opciones de movilidad urbana (ONU, 2016, p. 48). Las condiciones de sostenibilidad ambiental en el municipio de Pesquería son consideradas débiles. Para esta percepción tuvo que tomarse en cuenta la calidad del aire, el manejo de los residuos, el tratamiento de las aguas, la arborización y la disponibilidad de energía (ONU, 2016, p. 50).

Según información de la Secretaría de Desarrollo Urbano del municipio de Pesquería, desde marzo de 2014 se realizó una modificación al Plan Municipal de Desarrollo Urbano, el cual consistía en destinar tres mil hectáreas para una zona industrial de las cuales una gran parte estarían destinadas solo a dos grandes empresas (Ternium y Kia Motors)⁴⁷.

Tabla 17: Superficie ocupada por las empresas extranjeras en Pesquería N. L.

Empresa	Año	Superficie ocupada (hectáreas)
Ternium	2010	153

⁴⁷ Contenido en: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/cartera/economia/2015/12/7/pesqueria-y-su-nueva-realidad> Consultado el día 06/10/17

Kia Motors*	2014	632
Iberdrola	2014	S/D
Wärtsilä	2015	27.4
Futuros proyectos	2016	2,187.6

Fuente: Elaboración propia a partir de FIDECITRUS (2015) e IndustrialParks (2014, p. 73).

S/D = Sin dato

*En el caso de Kia Motors, 335 hectáreas para su nave industrial, 165 hectáreas para sus proveedores y 132 hectáreas para futuras ampliaciones de la misma empresa.

En la tabla 17 se puede apreciar la superficie ocupada por cada empresa instalada en el municipio de pesquería N. L. siendo claramente notoria el área ocupada por la empresa Kia Motors y sus proveedores. De igual manera, Ternium, que, al igual que Kia Motors, ocupa un área bastante importante para sus actividades industriales. La dimensión del área ocupada por estas empresas hace que, la posible huella ambiental sea más notoria derivada de las actividades industriales que realizan en el área ocupada. Es importante resaltar que, a partir del año 2016, la superficie ocupada para futuros proyectos se ha ampliado considerablemente, siendo este un motivo por el cual se piensa que siga incrementándose la actividad industrial.

De acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Agrario y Urbano en su Informe Final Municipal (2016) de Pesquería N. L, se indica que para medir las condiciones de sustentabilidad del municipio se necesita partir de tres sub-dimensiones (calidad del aire, manejo de residuos y energía) y seis indicadores (número de estaciones de monitoreo, concentraciones de material particulado, concentraciones de CO₂, recolección de residuos sólidos, tratamiento de aguas residuales y proporción de generación de energía renovable). Tomando en cuenta todas estas dimensiones e indicadores, el municipio de Pesquería no

reúne las condiciones de sostenibilidad ambiental, ubicándolo como un municipio con débil sustentabilidad (ONU, 2016, p. 48-50).

Tabla 18: Componentes del Índice de Sustentabilidad Ambiental en Pesquería N. L.

Calidad del aire
<ul style="list-style-type: none"> • Número de estaciones de monitoreo • Concentraciones de material particulado • Concentraciones de CO2
Manejo de residuos
<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de residuos sólidos • Tratamiento de aguas residuales
Energía
<ul style="list-style-type: none"> • Proporción de consumo de energía renovable
Arborización

Fuente: ONU (2016, p. 50).

La tabla 18 muestra las variables que conforman el Índice de sustentabilidad ambiental en el municipio de Pesquería, N. L. las cuales incluyen el número de estaciones de monitoreo de concentraciones de partículas en el medioambiente y la acumulación de CO2. La propensión en el manejo y tratamiento de aguas residuales (solo 2 plantas de tratamiento, las cuales solo otorgan un tratamiento de tipo secundario) y la generación de energías renovables.

En materia legal de impacto ambiental, el municipio de Pesquería no ha estado exento de algunas situaciones que dejen en evidencia la capacidad de un buen manejo de los indicadores ambientales. Según datos de INEGI (2015b; 2016) en el 2014, el municipio

recibió ocho denuncias⁴⁸ en materia ambiental en la que una de ellas se relacionaba con el uso de suelo, una denuncia en materia de fauna silvestre, una relacionada con el ordenamiento ecológico, dos en materia forestal y tres relacionadas con otras particularidades. En el 2015 fueron tan solo 4 denuncias, dos relacionadas con contaminantes atmosféricos, una por contaminación del agua y otra no especificada.

Se ha dicho ya con antelación que la minimización del impacto ambiental en Pesquería muestra aún signos de retraso. El municipio ha mostrado cierta debilidad en sus planes de ordenamiento ecológico del territorio. La ONU establece que deben generarse polígonos precisos para la instalación de actividades económicas agropecuarias, manufactureras y de servicios libres de zonas de riesgo, que no afecten las condiciones ambientales ni los recursos naturales y que atiendan a toda la reglamentación existente, aspectos que aún no logran darse en Pesquería (ONU-Hábitat, 2016, p. 69). Incluso existe cierta fragilidad en la elaboración de campañas para promover e incentivar la arborización con especies regionales en banquetas y camellones Pesquería (ONU-Hábitat, 2016, p. 78).

4.5 Educación y bienestar en Pesquería, N. L.

Un nivel de educación más alto y de mejor calidad, lo traducen como un ingreso más alto en un futuro a mediano o largo plazo, de sujetos que realizarán aportes que ayudarán directamente a mejorar la sociedad, ya que son individuos mejor preparados, además se

⁴⁸ Se refieren a las denuncias por hechos, actos u omisiones que producen o pueden producir desequilibrios ecológicos o daños al ambiente o a los recursos naturales, o contravengas las disposiciones legales.

espera que se reduzcan los números de las estadísticas de pobreza de la comunidad (García, 2012, p. 31).

En cuanto a educación (INEGI, 2016), en Nuevo León, al igual que en otros estados, se tienen estadísticas sobre el nivel de escolaridad y analfabetismo, el número de alumnos inscritos en cada uno de los diferentes centros escolares, desde centros de desarrollo infantil, escuelas y aulas de educación básica, media superior y superior, así como los datos de graduados y titulados.

Tabla 19: Alumnos y personal docente durante el ciclo (2015-2016) en Pesquería N. L.

	Alumnos inscritos	Personal docente	Número de instalaciones	Egresados (2014-2015)
Preescolar	3,874	146	8	1,993
Primaria	9,709	308	33	1,371
Secundaria	3,105	143	10	627
Bachillerato y equivalente	292	26	2	0
Total	16,980	623	53	4,035

Fuente: Elaboración propia a partir de INEGI (2016)

En la tabla 19 es posible observar que los alumnos inscritos durante el ciclo escolar 2015-2016 en educación básica y media superior en Pesquería fueron de 16,980 estudiantes de los cuales la mayoría correspondía a educación primaria, mientras que el personal docente total en ese mismo ciclo era de 623 maestros. Lo anterior muestra que hay una dinámica educativa básica, una dotación de mano de obra y de infraestructura en el municipio, lo cual debe ser contrastado con la dinámica industrial y la llegada de personas de otros lugares del país, quienes demandarán servicios e infraestructura educativa. Los municipios en constante

crecimiento deben contar con una suficiente infraestructura educativa, misma que debe crecer de acuerdo con la demanda y a las necesidades de la población.

Tabla 20: Número de bibliotecas públicas en varios municipios del Estado de N. L.

Municipio	Bibliotecas públicas
Monterrey	64
Guadalupe	38
San Nicolás	9
Juárez	5
García	6
Escobedo	2
Santa Catarina	25
Apodaca	45
San Pedro Garza García	13
Pesquería	1

Fuente: Elaboración propia a partir de INEGI (2015) y páginas oficiales de gobiernos municipales⁴⁹

En la tabla 20 se puede observar que Pesquería carece de bibliotecas municipales suficientes que pudieran dar atención a sus estudiantes carentes de recursos como para costear este servicio complementario de apoyo a la educación. Según la información proporcionada, solo se cuenta con una biblioteca pública, lo cual es insuficiente para las necesidades educativas, dato que contrasta con 45, que es el número de bibliotecas existentes en Apodaca, municipio colindante con Pesquería (INEGI, 2015, 2016). Es importante notar que los municipios enlistados en la tabla anterior forman parte del Área Metropolitana de Monterrey (AMM).

⁴⁹ Secretaría de Educación. Información de municipios y SIC México.

En materia de analfabetismo, el municipio de Pesquería, y según datos de la Encuesta Intercensal (INEGI, 2015) un 81% de un total de 15,575 habitantes entre 6 y 14 años tenía la aptitud de leer y escribir, cerca de un 10% no sabía leer y escribir y otro 9% no especificado. El 28% de la población con más de 3 años en condiciones de asistir a la escuela lo hace, el 71% no asiste y el resto se desconoce (INEGI, 2015, 2016). Los datos anteriores muestran que se requiere de la atención de adecuadas políticas públicas que aborden el aspecto educativo y de formación básica en el municipio.

4.6 Salud y bienestar en Pesquería, N. L.

Una buena asistencia en salud apoya una calidad de vida mejor y un bienestar mayor, dado que las personas son atendidas en el momento que lo necesitan y es de esperar, que los centros médicos estén provistos de todos los equipos, utensilios y medicamentos necesarios para asegurar el restablecimiento de la salud de la persona (García, 2012, p. 31).

Con respecto a este indicador social, la salud, en Pesquería según datos de INEGI (2016) se tiene una población con cobertura en los servicios de salud, derechohabientes de las instituciones del sector público y número de personal trabajando en dichas instituciones. Asimismo, se tiene el dato de la cantidad de infraestructura de salud y programas de salud promovidos localmente.

En Pesquería, el 77% de la población está afiliada al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En 2015, existían en el municipio 10,298 personas asegurados en el IMSS, de los cuales 9,410 correspondían a trabajadores permanentes y 888 a trabajadores eventuales

(INEGI, 2016). Un 19% está afiliado al Seguro Popular y un bajo porcentaje a otras instituciones como el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), hospitales privados y otros.

En cuanto a personal médico, en Pesquería al 31 de diciembre de 2015 se contemplaban 14 médicos en instituciones del sector público, los cuales laboran en centros de salud y una casa de salud dentro del municipio (INEGI, 2016). En dichos centros de salud la mayor parte de las consultas fueron relacionadas con la consulta general, en segundo orden de importancia destacan las consultas odontológicas y en un tercer lugar con un bajo porcentaje otro tipo de consultas. Asimismo, se cuentan con 6 unidades médicas en servicio de las instituciones del sector público.

Tabla 21: Centros de salud en Pesquería

#	Centro de salud	Domicilio	Modalidad
1	C.S.R. Santa María la Floreña	Domicilio desconocido	Centro de salud
2	C.S.U. Colinas del Aeropuerto	Río Santa Catarina # 901, col. colinas del aeropuerto	Centro de salud
3	C.S.U. CROC Pesquería	José González Alvarado s/n	Centro de salud
4	C.S.U. Pesquería	Guerrero y 5 de mayo s/n	Centro de salud
5	Casa de salud Francisco Villa	Domicilio desconocido	Casa de salud

C.S.U = Centro de Salud Urbano / C.S.R. = Centro de Salud Rural

En la tabla 21 podemos ver que, según datos del gobierno del estado de Nuevo León, en el municipio de Pesquería N. L. existen cinco centros de salud⁵⁰, de los cuales tres se

⁵⁰ Consultado en: <http://www.nl.gob.mx/servicios/centros-de-salud-39> el día 23 de agosto de 2017

localizan en la cabecera municipal y dos se encuentran en la zona rural. La información anterior es importante ya que la dotación de servicios de salud es un elemento fundamental para el bienestar de los habitantes de una localidad. Además, en un municipio en constante crecimiento será necesario cada vez más incrementar la dotación de dicha infraestructura en lo público y privado.

4.7 Ingresos y bienestar en Pesquería, N. L.

En Pesquería los ingresos se encuentran distribuidos según la actividad económica desarrollada, grado de escolaridad y ocupación tomando en cuenta a la población de 15 años y más (INEGI, 2016). Esta variable busca conocer si se tiene la renta necesaria, para mantener el consumo de la sociedad de modo que el nivel de bienestar sea el mismo o mayor.

La falta de un empleo tiene como consecuencia la reducción o eliminación de los ingresos de una persona o núcleo familiar, lo que implica que las necesidades de estos no serán satisfechas y el bienestar se verá afectado negativamente, así una alta tasa de desempleo indica que el nivel de vida de la comunidad se está deteriorando (García, 2012, p. 36).

En 2015, la población ocupada en Pesquería era de 34,688 personas, de los cuales el 51% eran trabajadores de la industria, un 29% eran comerciantes y trabajadores de servicios, los cuales son los más abundantes en este sector, un 16% estaba compuesto por funcionarios profesionistas y un bajo porcentaje de trabajadores agropecuarios y otros no especificados (INEGI, 2016). En el presente estudio se pretende ver si la llegada de la industria al municipio de Pesquería, N. L. ha aumentado la propensión al empleo en la localidad. La dinámica

empresarial iniciada en 2013 a partir de la llegada de grandes inversiones ha llamado la atención de la sociedad en general por ser el motor de generación de riqueza, empleos y mejores salarios a nivel local y estatal. En el presente estudio se pretende conocer si estos factores económicos, en especial los ingresos y/o salarios impactan de alguna manera los niveles de bienestar en el municipio de Pesquería, N. L.

Según datos del IMSS (2017) el número de empresas formales en el municipio de Pesquería, N. L. se han duplicado notoriamente contribuyendo cada vez más al valor agregado del municipio y a nivel estatal.

Tabla 22: Evolución del empleo formal por sector económico en Pesquería, N. L. (2013-2017)

Sector económico	Puestos de trabajo		Tasa de crecimiento
	2013	2017	
Industria (transformación, construcción y eléctrica)	3,453	13,515	291.4%
Servicios (transportes y comunicaciones, para empresas, sociales y comunales)	1,887	2,106	111.6%
Comercio	353	852	141.3%
Agropecuario	79	149	88.6%
Total	5,772	16,612	287.8%

Fuente: Elaboración propia a partir de IMSS (2017); TIDACE (2013-2017)

La tabla 22 muestra la dinámica que ha seguido la generación de puestos de trabajo en el municipio de Pesquería, N. L. a la llegada de las inversiones extranjeras en 2013. Según datos del IMSS (2017) en el año 2013 la mayor parte de los puestos de trabajo formales provenían de la industria, en segundo lugar, del sector servicios y por último del comercio y

del sector agropecuario. Para el año 2017 los puestos de trabajo en el sector industrial se habían incrementado un 291.4% seguido de la actividad comercial con un 141.3%, del sector servicios con un 111.6% y por último del campo con un 88.6%. en general, la dinámica en la generación de empleos formales en el periodo 2013-2017 ha sido de un 287.8%, mostrando que la llegada de las inversiones en el sector industrial ha sido lo que más auge ha tenido en la localidad. No obstante, la importancia de los sectores se mantiene en ambos periodos.

En la tabla siguiente se puede apreciar la creación de puestos de trabajo en municipio de Pesquería, N. L. tanto en su cabecera municipal como en el área rural.

Tabla 23: Puestos de trabajo formales en Pesquería, N. L. (2013-2017)

Puestos de trabajo	2013	2017	Tasa de crecimiento
Total, de puestos de trabajo	5,772	16,658	188.6%
Puestos de trabajo urbanos permanentes	5,754	16,643	189.2%
Puestos de trabajo permanentes en el campo	18	15	-16.6%

Fuente: Elaboración propia a partir de IMSS (2017); TIDACE (2013-2017)

La tabla 23 muestra la creación de puestos de trabajo formales tanto en la cabecera municipal como en el medio rural del año 2013 al 2017 con la llegada de las inversiones extranjeras al municipio de Pesquería, N. L. Según datos del IMSS (2017) para finales de 2013 la mayor parte de los puestos de trabajo formales se daban en el área urbana y después en el medio rural. Para el año 2017 los puestos de trabajo en el área urbana se habían incrementado un 189.2% mientras que el campo sufrió una reducción del 16.6% de sus trabajadores. Mostrando que la llegada de las inversiones extranjeras movilizó una mayor

cantidad de personas en el área urbana en detrimento del número de personas en el medio rural.

La tabla siguiente muestra la dinámica de los salarios en el municipio de Pesquería, N. L. desde una perspectiva del antes y después de la llegada de la inversión extranjera directa.

Tabla 24: Dinámica de salarios en Pesquería, N. L. (2013-2017)

Puestos	Salarios (pesos)		Tasa de crecimiento
	2013	2017	
Total, salarios	301.45	412.73	36.9%
Salarios de trabajo urbanos permanentes	298.38	422.02	41.4%
Salarios de trabajo urbanos eventuales	341.88	315.66	-7.6%
Salarios de trabajo permanentes en el campo	264.86	276.73	4.5%
Salarios de trabajo eventuales en el campo	S/D	S/D	S/D

Fuente: Elaboración propia a partir de IMSS (2017); TIDACE (2013-2017)
S/D: Sin datos

La tabla 24 muestra la dinámica de los salarios del 2013 al 2017 con la llegada de las inversiones extranjeras al municipio de Pesquería, N. L. Según datos del IMSS (2017) en el 2013 los salarios más elevados se encontraban en el área urbana y después en el medio rural. Para el año 2017 los salarios permanentes en el área urbana se habían incrementado un 41.4% mientras que en el campo aumentaron un 4.5%. Se puede apreciar que en el área urbana hay una mejora sustancial en los salarios a diferencia del campo. Lo cual podría explicar una mayor movilidad de personas del medio rural al área urbana buscando mayores percepciones económicas.

En Pesquería, la distribución de los ingresos tiende a ser desigual. Tal disparidad de ingresos reduce la cohesión social, favorece la infelicidad y la criminalidad y limita el crecimiento económico. Para resolver estos retos en el ámbito de la política pública es importante orientar las estrategias de desarrollo urbano a reducir la desigualdad económica, la pobreza y el precarismo en el municipio.

4.8 Vivienda y bienestar en Pesquería, N. L.

A medida que la población crece, también lo hacen los centros urbanos y esto se ve reflejado en el alza en el precio de la vivienda y provocando que sea menos asequible para muchas personas, lo cual conlleva un impacto negativo en el bienestar de las personas (García, 2012, p. 39).

Como ya hemos visto en capítulos anteriores, la vivienda es un indicador más en la percepción del bienestar por parte de los habitantes. Este indicador es importante porque mide la calidad de las viviendas que sus habitantes aseguran tener. Calidad que se relacionará con el tipo de disponibilidad de servicios en las viviendas (agua, luz, drenaje, entre otros), tipo de materiales con que fueron construidas, dimensiones o espacios suficientes, así como la facilidad que tienen las personas para hacerse de una vivienda.

La ONU (2016, p. 34) distingue algunas características que deben tener las viviendas en Pesquería para ser consideradas viviendas de calidad, estas son, viviendas construidas con materiales durables (Vivienda durable), viviendas con acceso a servicios básicos como agua

(Acceso a agua mejorada) y viviendas con espacios suficientes para todos (Espacio habitable suficiente).

Según INEGI (2016), en el 2010 el municipio de Pesquería presentaba elevados índices de desarrollo humano que se relacionan con la vivienda. El 92% de la población disponía de agua entubada en sus viviendas en ese año, sin considerar la frecuencia con que se suministra; el 95% de las viviendas disponían de drenaje o algún tipo de drenaje y conectado a la red pública mientras que el 98% disponían de electricidad.

En Pesquería, según datos de INEGI (2015) de las 24,250 viviendas contabilizadas el 53% posee 3 habitaciones, el 21% de 4 habitaciones, el 19% de 2 habitaciones y un 1% de 5 y hasta 6 habitaciones.

En cuanto a material de piso, el 72% posee piso de cemento o firme. En cuanto a material de las paredes, el 97% están hechas de tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto y un bajo porcentaje de otros materiales como barro, lámina, madera u otros desechos y no especificados. En cuanto al material en los techos, el 95% posee losa de concreto y un bajo porcentaje de teja, lámina, cartón u otro material no especificado.

En Pesquería, según INEGI (2016) entre 2014 y 2015 el INFONAVIT otorgó 4,046 créditos para vivienda, 2,190 créditos con CONAVI, 38 créditos a través de la banca comercial, 38 créditos a través de la banca de desarrollo y 5 créditos a través de FOVISSSTE con un total de 6,317 créditos en ese periodo. Dichos créditos explican una dinámica cada vez más creciente en la necesidad de contar con una vivienda propia debido posiblemente a

la llegada de un mayor número de personas al municipio producto de un aumento en las oportunidades de empleo en la localidad. Es importante saber que contar con una asequibilidad a una vivienda es considerado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) como parte de los objetivos de desarrollo sustentable. La Agenda 2030 en su objetivo 11, expresa que se debe asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles (ONU, 2015).

El municipio ha mostrado signos moderadamente sólidos en su estrategia general de desarrollo urbano y ordenamiento ecológico con programas habitacionales para la nueva vivienda que se construye, así como la localización de la misma dentro del tejido urbano o en su periferia inmediata, en zonas adecuadas, sin riesgos y con la mínima afectación ambiental, con las condiciones físicas necesarias de materiales y dotación de servicios (ONU, 2016, p. 71).

4.9 Seguridad y bienestar en Pesquería, N. L.

De acuerdo con la ONU (1978) contenido en Mazaira et al. (2011, p. 220), la seguridad se aborda desde el punto de vista de las instituciones que otorgan seguridad, el personal dedicado a esta actividad y a los resultados obtenidos en este tema. Mientras que la OCDE (1982) y Zarzosa (2005) contenido en Mazaira et al. (2011, p. 222) argumentan que la seguridad se mide en percepciones de riesgo ante hechos delictivos y en percepción de existencia de estos mismos hechos. Contemplar este indicador proporciona una aproximación para medir la percepción en cuanto a seguridad ciudadana y el logro de su bienestar (ONU, 2016, p. 37). Los problemas de inseguridad impactan de forma negativa en el bienestar de

una comunidad afectando a sus empleos, sus ingresos y por ende, a su vida en general (García, 2012, p. 42).

La percepción de inseguridad podría darse desde la perspectiva del robo, de los asaltos, los asesinatos y también en cuanto a la capacidad de las instituciones para proporcionar suficiente personal de tránsito y vialidad para apoyar a los conductores y proporcionarles seguridad en su movilidad. Según datos de INEGI (2015b) en Pesquería se registraron 195 accidentes vehiculares de los cuales 164 solo reportaron daños menores y 31 fueron no fatales con una cifra de 35 heridos.

Según INEGI (2016), en Pesquería se cuenta solo con una Agencia del Ministerio Público del fuero común, aunque se desconoce el número de agentes que actualmente laboran en el mismo. Esto es importante, ya que se necesita contar con infraestructura para combatir la inseguridad y que el ciudadano perciba un respaldo social en esta materia.

En cuanto a la realización de estudios que precisen las causas de la inseguridad general de la ciudad, el municipio ha mostrado signos de debilidad en su estrategia general de orientar la calidad de vida de sus habitantes, mostrando también ineficiencia en el rescate de espacios públicos, así como baja vigilancia a los mismos y poca dotación de iluminación, mobiliario urbano, arborización y accesos universales (rampas, sendas, ciclovías) (ONU, 2016, p. 77,78).

4.10 Ocio o esparcimiento en Pesquería, N. L.

El ocio se define como el tiempo que usan las personas para divertirse, relajarse y descansar, es decir, su tiempo libre, durante este tiempo se le dedica tiempo a la familia, a otras tareas de interés, la cultura, al deporte, a los hobbies y otros placeres.

A través del ocio se puede lograr el desarrollo sustentable (Martínez, 2017). Al igual que el ocio, la recreación es también un determinante que promueve bienestar social, ya que mediante este se logra la paz, la tolerancia y la interculturalidad (Martínez, 2017). Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), en sus artículos 24, 27 y 29 se estipula que toda persona tiene derecho a desarrollarse libre y plenamente, posee derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre, así como el derecho a tomar parte en la vida cultural de la comunidad y a gozar de las artes (ONU, 2015, p. 50; Arroyo y Martínez, 2019, p. 124).

Según la ONU (2016, p. 78), es necesario ampliar, recuperar y mejorar espacios públicos que permitan intensificar las actividades recreativas, deportivas y culturales para el logro del bienestar de los habitantes. Parte de esta estrategia consiste en reconfigurar el espacio de calle como espacio público. Esto implica recuperar espacios de vialidad a favor del peatón (ampliación de banquetas) y aprovechar derechos de vía para favorecer la movilidad sustentable.

Con la variable ocio, se intenta medir la percepción que los habitantes de Pesquería tienen con respecto a invertir tiempo en actividades recreativas como asistir a los parques y jardines de su localidad, dedicar tiempo a asistir a museos, teatros, cines, parques de diversiones, eventos y demás (García, 2012, p. 53).

A pesar de que se intenta medir si los habitantes de Pesquería dedican tiempo a actividades de esparcimiento (no necesariamente dentro del municipio), no se debe desatender la importancia que estos lugares de ocio tienen en la localidad y, en el cual, el municipio ha mostrado signos de debilidad en su estrategia general de orientar la calidad de vida de sus habitantes al dotarlos de espacios urbanos para promover la cultura. Pesquería cuenta con una alberca municipal, dos campos de béisbol, dos campos de fútbol y un centro o unidad deportiva (INEGI, 2015b). A pesar de contar con dicha infraestructura, se cree ser insuficiente para el crecimiento extraordinario y las necesidades culturales y de esparcimiento de su población.

Por tanto, los gobiernos municipales tienen que lidiar con el aumento demográfico y proveer de servicios y programas sociales públicos, zonas verdes o espacios asequibles que mejoren el bienestar de los habitantes logrando un adecuado desarrollo sostenible (Arroyo y Martínez, 2019, p. 125).

CAPÍTULO 5: MARCO METODOLÓGICO

Introducción.

Algunos estudios de percepciones de bienestar social y subjetivo fueron medidos por Neri H. K. y Van Gameren E. (2018) mediante una encuesta estructurada aplicada en localidades de México con diferentes niveles de pobreza tomando datos de resultados reportados por el INEGI (2014) y de las recomendaciones sugeridas por la OCDE (2013) en las que destacan las aportaciones de Stiglitz, Sen y Fitusi (2009). En dicha investigación, las preguntas destinadas a conocer el bienestar subjetivo se enfocan en conocer el estado de ánimo de las personas, las perspectivas sobre su futuro, la percepción de la seguridad ciudadana, el propósito y sentido de su vida, la satisfacción que tienen con su vida en general, así como preguntas relacionadas con las características de su entorno sociodemográfico como algunas carencias sociales entre las que destacan, carencias alimenticias, educación, acceso a la salud y calidad y servicios básicos de la vivienda. También destaca algunos eventos sobresalientes e incluso aspectos de la biografía de los encuestados.

Arita et al. (2005) midieron la calidad de vida y el bienestar subjetivo a partir de percepciones de las personas mediante una encuesta aplicada en comunidades de zonas urbanas en algunas comunidades de México. asimismo, se hizo énfasis en la satisfacción que las personas tienen con la vida a partir de sus ingresos, empleo, salud, educación, logros alcanzados, relaciones personales y de seguridad, el medioambiente e incluso los apoyos del gobierno. Además, se incluyeron otras variables como el género y la edad. Se mostró un mayor bienestar y satisfacción con la vida cuando se contaba con un mayor nivel educativo, mayores ingresos, mayor seguridad y mayores logros personales. Sin embargo, el

medioambiente, la edad y el género mostraron una relación negativa con el logro del bienestar.

Por su parte, Portela y Neira (2012) y Diaz et al. (2011) midieron el bienestar subjetivo a partir de una extensa revisión de la literatura vigente en la que hicieron énfasis en el bienestar desde el punto de vista de la felicidad personal y su satisfacción con la vida. Ambos cuestionamientos iban dirigidos a aspectos como la salud, los ingresos, el empleo y desempleo, el nivel educativo, así como la dotación de bienes materiales. Otros aspectos tomados en cuenta en este estudio fueron la seguridad, los valores humanos y factores demográficos y socioeconómicos. Lo anterior mediante una encuesta aplicada a nivel nacional y regional. Sus hallazgos muestran que existe una relación positiva entre ingresos, empleo, salud, educación y otros aspectos con el logro de la felicidad y la satisfacción con la vida. Por otra parte, muestran una relación negativa entre desempleo, la edad adulta y los bienes materiales con el logro de la felicidad.

En otro estudio, García V. C. (2015), apoyándose de una extensa literatura entre las que aparecen Amartya Sen (1980) y Nussbaum (2003), mide el bienestar y la calidad y satisfacción con la vida desde el punto de vista económico, de la salud, la educación y las previsiones futuras de las personas. Dicho estudio arroja resultados con relación positiva entre la salud, la educación, los ingresos y los bienes materiales con una mayor propensión al logro de la felicidad y bienestar subjetivo. Mientras que la edad adulta y el desempleo se encuentran negativamente relacionados con la felicidad y el bienestar. García V. C. (2015) también incorpora el género, el estado civil y el ocio o tiempo libre como elementos importantes en el logro de la felicidad.

Este capítulo metodológico contiene algunas técnicas usadas en otras investigaciones para medir y llevar a cabo este estudio; el instrumento de apoyo para recabar la información, el tipo de muestreo, la codificación y la recabación de la información proveniente de los diversos informantes.

Método y técnica.

Para este estudio se utilizó el método cualitativo descriptivo y la técnica de entrevista, ya que nos resulta esencial tomar en cuenta las percepciones que tienen las personas que habitan en el municipio de Pesquería sobre el bienestar -económico social y ambiental

La entrevista semiestructurada se basa en una guía de asuntos o preguntas en las cuales el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información (Hernández Sampieri et al. 2014). Se ha elegido dicho instrumento debido a que se pueden ir incorporando elementos interesantes a la conversación al igual que se cuenta con una serie de temas que se deben abordar sin importar el orden del diálogo. En este tipo de entrevista se accede al sujeto de estudio en el tiempo que la o el entrevistado esté disponible para abordarlo.

Para la recopilación de la información sobre las percepciones de las y los habitantes de Pesquería sobre los temas tratados, se ha diseñado un modelo o guía que se apega al marco teórico revisado, en el cual se incluyen variables económicas, sociales y ambientales, modelo que denominamos como *grado de percepción de bienestar sustentable en Pesquería, N. L.* no sin antes hacer hincapié en que éste no pretende ser un resultado exacto del bienestar, ya que como se ha externado con anterioridad en este trabajo, no existe todavía un modelo que mida de manera absoluta y exacta todas las aristas y multidimensionalidad del bienestar.

Lo que sí pretendemos es que sea un indicador aproximado con el cual nos sea posible acercarnos a los determinantes del bienestar y del desarrollo sustentable.

La muestra.

El muestreo aquí utilizado es de tipo cualitativo, no probabilístico, ya que los sujetos de estudio se seleccionaron intencionalmente para llevar a cabo las entrevistas de tipo semiestructuradas. Se tomó en cuenta el momento de saturación de la información como el punto que marcó el límite de entrevistas a realizar.

Se definió como perfil deseable para las y los integrantes de la muestra a las personas que en 2005 tenían 15 años o más de edad, ya que ésta es la edad considerada como parte de la PEA por el INEGI y como la mínima para trabajar de acuerdo con la Ley Federal del Trabajo, artículo 123, apartado A, párrafo III, el cual estipula que a partir de los 15 años cumplidos pueden dedicarse a trabajar⁵¹. De esta forma, la edad de la población a considerar como sujetos de este estudio será aquella que en la actualidad (2016) tenga al menos 26 años cumplidos y más (personas que tenían al menos una edad de 15 años en 2005). No se plantea un límite máximo de edad dado que hay personas que, a pesar de su avanzada edad, aún siguen ocupados. Finalmente, y debido a que se alcanzó el proceso de saturación, la muestra quedó formada por 16 personas, 8 de ellas mujeres y 8 hombres.

⁵¹ Contenido en: http://www.stps.gob.mx/02_sub_trabajo/01_dgaj/art123.htm consultado el 08 de diciembre de 2017 a las

Con el fin de analizar de una manera más sistemática la información recabada, se dividió a los informantes, en dos categorías definidas (habitantes e informantes clave), tal como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 25: Informantes totales

No.	Entrevistado	Nombre	Género	Oficio
1	Informante clave (C)	García L.	M	Desempleado
2	Informante clave (C)	Sorola J.	H	Jubilado
3	Habitante (H)	González N.	M	Ama de casa
4	Habitante (H)	Anónimo 1	H	Obrero
5	Habitante (H)	López C.	H	Obrero
6	Habitante (H)	Anónimo 2	M	Comerciante
7	Habitante (H)	X Alan	H	Albañil
8	Habitante (H)	Carrizales AC	M	Ama de casa
9	Habitante (H)	Almaguer MG	M	Estudiante
10	Habitante (H)	Ríos H.	H	Desempleado
11	Habitante (H)	Velázquez D.	H	Jubilado
12	Habitante (H)	Ramos S.	H	Obrero
13	Habitante (H)	Salazar P.	H	Desempleado
14	Habitante (H)	Bosques J.	M	s/d*
15	Habitante (H)	Solís J.	M	Ama de casa
16	Habitante (H)	Pérez A.	M	Jubilada

Fuente: Elaboración propia
 *s/d sin dato (sin especificar)

Como podemos apreciar en la tabla 25, y de manera involuntaria, se obtuvo paridad de género a la hora de realizar las entrevistas. De ellos, una mujer y un hombre resultaron informantes clave, debido a que participan como funcionarios o trabajadores municipales. Tres entrevistados -dos hombres y una mujer- están desempleados; una mujer es

comerciante y otra es estudiante; tres hombres son obreros y uno es albañil; dos hombres y una mujer son jubilados; tres mujeres son amas de casa; una mujer no definió su ocupación.

Como es posible observar en el cuadro anterior, para este trabajo fueron realizadas 16 entrevistas semiestructuradas correspondientes a habitantes del municipio de Pesquería, Nuevo León, de acuerdo con los requisitos descritos con anterioridad en este apartado metodológico. Cabe destacar que los informantes fueron seleccionados de manera aleatoria y en distintas fechas. De los 16 entrevistados, 14 fueron habitantes de diversos puntos geográficos en la cabecera municipal y periferia del municipio. Se entrevistaron también a 2 informantes clave, que, en algún momento de su etapa laboral, vivieron y presenciaron de cerca la toma de decisiones en el municipio. Con todos sus aportes, este trabajo pudo llevarse a cabo y completarse para el cumplimiento de los objetivos.

Dimensiones y categorías

Con respecto a la dimensión referida al factor económico se indagaron aspectos relacionados con la percepción que las y los entrevistados tienen sobre sus ingresos en la actualidad y sobre su opinión sobre la generación de empleo por parte de las empresas instaladas en el municipio. Sen (2000) nos habla sobre la disponibilidad de ingresos (salarios dignos) y de empleos como parte de la actividad industrial.

En cuanto al factor social se proponen indicadores como la salud o salud básica (Sen, 1979; 2000; 2002; 2015; López, 2006; Whitehead et al. 2001; Picazzo, 2012, p. 205). El indicador de salud nos permitirá valorar el nivel de percepción en cuanto a cobertura de salud

con el que cuentan las personas para lograr un cierto grado de bienestar en el municipio de Pesquería y por ende, identificar si existe una percepción de mejoramiento o de detrimento en su salud. También nos permitirá valorar qué tan desigual o equitativa es la percepción sobre la salud entre los habitantes del municipio. La equidad en salud con el que cuentan las personas en Pesquería será un indicador que nos muestre si existe un mejoramiento en sus niveles de bienestar.

Con respecto a la educación o educación básica (primaria y secundaria) y equidad en educación (Sen, 1979; 2003b; 2015; Formichella, (2011) se indagará la percepción de las personas sobre la educación en general (infraestructura, oportunidades educativas y opinión sobre la educación que poseen actualmente. En cuanto a la vivienda se indagará sobre la percepción en las condiciones de la vivienda y la asequibilidad de esta en Pesquería. En cuanto al tema de seguridad se indagará la percepción sobre la seguridad en el municipio, así como la infraestructura que dota a la misma. En cuanto a ocio se indagará sobre el tiempo para su desarrollo y los espacios destinados para actividades recreativas.

Por último, y, en cuanto a la dimensión del medio ambiente, nos acercaremos a la percepción que los entrevistados tienen sobre un crecimiento urbano descontrolado, el entorno natural actual en el que viven y el compromiso ambiental por parte de las empresas y autoridades en turno en el municipio de Pesquería (Sen, 2000).

La tabla siguiente presenta una codificación acerca de la información de las entrevistas como punto de partida para el análisis, así como la ubicación de la información comentada para su fácil localización en el cuadro.

Tabla 26: Cuadro de categorías

Código	Significado	Valores
1	Número de entrevistado	Del 1 al 16
1/TE	Tipo de informante	C = Clave H= Habitante
1/TE/1	Categoría Analítica	1. Económico 2. Salud 3. Educación 4. Vivienda 5. Seguridad 6. Ocio 7. Medioambiente
1/TE/1.1	Página de la entrevista	1...n

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 26 se detalla un cuadro de categorías donde se especifica la codificación elaborada por el investigador, el significado (tipo de informante, categoría analítica y página de la entrevista). Asimismo, se incluyen los valores asignados por el investigador para su mejor análisis y comprensión.

Trabajo de campo

Todas las preguntas se aplicaron a las y los informantes presencialmente y con una atenta escucha, lo cual imprime validez y confiabilidad a los resultados del estudio, de tal forma que cada respuesta corresponde a la opinión, la percepción, la creencia, el conocimiento y la satisfacción que sobre los temas y cuestionamientos emitieron en voz

propia las y los entrevistados. Hay cuestiones que han fortalecido la validez de las palabras de quienes han participado en este estudio como informantes, dado que se han dividido en dos grupos distintos: informantes clave que han brindado sus opiniones con una perspectiva desde la administración pública y por otro lado, la percepción vivida en la vida cotidiana del resto de las y los entrevistados en espacios geográficamente diversos del municipio, lo cual también enriquece y valida los resultados aquí planteados.

Una vez realizadas las entrevistas y recabada toda la información pertinente, se inferirá sobre los mismos datos haciendo uso de las herramientas informáticas habituales (*office*) con el fin de procesar y obtener los resultados de la investigación.

Confiabilidad y validez.

En todo trabajo de investigación hay dos criterios fundamentales para asegurar la calidad de los resultados: La confiabilidad y la validez.

Una investigación tendrá un alto nivel de validez en la medida en que sus resultados reflejen una imagen lo más completa posible, clara y representativa de la realidad o situación estudiada. Una investigación con buena confiabilidad es aquella que es estable, segura, congruente, igual a sí misma en diferentes tiempos y previsible para el futuro.

El problema de la *validez* y la *confiabilidad* de una investigación ha sido enfrentado por estas metodologías (cualitativas) desde sus diferentes ángulos... y, en su conjunto, le están dando una solución eminentemente *rigurosa, sistemática y crítica*,

criterios que, desde Kant para acá, se consideran los referentes fundamentales exigidos por una auténtica *cientificidad*. (Martínez Miguélez, 2006).

De acuerdo con Plaza Guzmán, et. al. (2017) “El investigador es el principal que proporciona la confiabilidad a partir de los distintos métodos, procedimientos y estrategias utilizadas en la investigación” (Plaza, et. al. 2017). Por otro lado, Martínez M. (2006a) comentó que el investigador con metodología cualitativa, para facilitar el proceso de corroboración estructural, cuenta con dos técnicas muy valiosas: la “triangulación” de diferentes fuentes de datos, perspectivas teóricas, observadores, y procedimientos metodológicos, etc., y las grabaciones de audio y de vídeo, que le permitirán observar y analizar los hechos repetidas veces y con la colaboración de diferentes investigadores y las grabaciones de audio y de video; cada una de las grabaciones auditivas han permitido que la información, además de ser transcrita, haya sido escuchada por al menos dos investigadores más, los cuales han funcionado como asesores. Esto se considera un proceso de triangulación que valida tanto el análisis del contenido como los resultados reflejados en las conclusiones. Además, el hecho de que se haya entrevistado a dos grupos de personas, uno de ellos entre los habitantes del municipio de distinto espacio geográfico habitacional y por otro lado a los informantes clave con algún cargo administrativo en el municipio es una forma de enriquecer la mirada de ambos grupos sobre los mismos temas. Esto asegura tanto la validez como la confiabilidad de los resultados.

Para dar cuerpo a la lógica con que se ha realizado este estudio, el siguiente cuadro en la Tabla 27, presenta el modelo metodológico de investigación aquí utilizado, con la matriz de congruencia, misma que ha de estar ajustada al argumento a las propuestas teóricas

presentadas, como lo es el enfoque de las libertades y capacidades de Sen (2000), la teoría de la felicidad de Veenhoven (2001, 2009) y la propuesta de desarrollo sustentable antropocéntrica.

Tabla 27: Matriz de congruencia

Título de la investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Entrevista semiestructurada	Hipótesis
La percepción de los habitantes de Pesquería, N.L., sobre su bienestar derivada de la inversión extranjera en el bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería, Nuevo León	Analizar el impacto económico, social y ambiental de la IED en el bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería N. L. durante el periodo 2005 – 2016, desde la visión del desarrollo sustentable	1. Determinar el impacto económico de la IED en el bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería N. L. durante el periodo 2005 – 2016. 2. Valorar el impacto social de la IED en el bienestar de	ECONÓMICO 1. ¿Qué opinión tiene usted de las empresas recién llegadas al municipio? 2. ¿Qué sabe usted y que opina de los salarios y tipos de empleo que actualmente ofrecen las empresas recién llegadas al municipio? 3. ¿Está usted satisfecho con los ingresos que actualmente percibe? 4. Está usted satisfecho con su actual calidad de vida? SOCIAL a) Salud	El bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería, Nuevo León, desde la perspectiva de sus habitantes mejoró con la llegada de la Inversión Extranjera Directa

		<p>los habitantes del municipio de Pesquería N. L. durante el periodo 2005 – 2016.</p>	<p>1. ¿Qué opina usted de la actual infraestructura de salud (centros de salud, clínicas, hospitales) a diferencia de hace algunos años?</p> <p>2. ¿Qué opina usted de los actuales programas de salud implementados en el municipio a diferencia de hace algunos años?</p> <p>3. ¿Se encuentra satisfecho con su estado de salud actual?</p> <p>b) Educación</p> <p>1. ¿Qué opinión tiene usted sobre la actual infraestructura educativa básica en el municipio a diferencia de hace algunos años?</p> <p>2. ¿Qué piensa usted sobre la cobertura educativa y las oportunidades actuales para estudiar a diferencia de las</p>	
--	--	--	--	--

			<p>que había hace algunos años?</p> <p>3. ¿Qué piensa sobre su nivel de estudios alcanzado?</p> <p>c) Vivienda</p> <p>1. ¿Qué opina del actual estado de su vivienda y servicios básicos que esta tiene a diferencia de hace algunos años?</p> <p>2. ¿Qué opina sobre la facilidad de adquirir actualmente una vivienda a diferencia de hace algunos años?</p> <p>d) Seguridad</p> <p>1. ¿Qué opina usted sobre la seguridad que hay actualmente en el municipio?</p> <p>2. ¿Qué opina usted sobre la infraestructura de seguridad que hay actualmente en el municipio a diferencia de hace algunos años?</p>	
--	--	--	---	--

			<p>e) Ocio</p> <p>1. ¿Considera usted que actualmente realiza más actividades recreativas que hace algunos años?</p> <p>2. ¿Se siente satisfecho con el uso que le da actualmente a su tiempo libre a diferencia de hace algunos años?</p>	
		<p>3. Identificar el impacto ambiental de la IED en el bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería N. L. durante el periodo 2005 – 2016</p>	<p>AMBIENTAL</p> <p>1. ¿Cree usted que ha aumentado considerablemente la población en el municipio a diferencia del hace algunos años?</p> <p>2. ¿Qué opina del entorno natural actual (áreas verdes urbanas, calidad del aire, espacio forestal, disponibilidad de agua, etc.) del municipio?</p> <p>3. ¿Se encuentra usted satisfecho con el entorno</p>	

			ambiental actual del municipio? 4. ¿Percibe usted actualmente un mayor compromiso de parte de las autoridades en el tema ambiental que hace algunos años? 5. ¿Percibe usted un compromiso ambiental de parte de las empresas que llegan al municipio?	
--	--	--	---	--

Fuente: Elaboración propia a partir del marco teórico

Tal como se puede apreciar, en la matriz de congruencia se organizan los objetivos (general y específicos) de la actual investigación, los ítems de la entrevista semiestructurada y la hipótesis central de la investigación.

CAPÍTULO 6: ANÁLISIS Y RESULTADOS

Para este estudio cualitativo, se consideró el enfoque fenomenológico, en particular para el proceso de análisis de los datos, debido a las dos premisas que dan fundamento a la fenomenología:

La primera premisa se refiere a las percepciones de las personas expresadas en sus propias palabras, afirmando que existe no solo el mundo como tal y como es pensado, sino a la existencia del mundo vivido por las personas, en el cual se han acumulado sus experiencias.

La segunda premisa de la fenomenología se refiere al contexto en el que viven las personas. Donde todos los informantes infieren en el significado, interés y sentido de la vida humana, de que estamos conscientes de nuestro entorno, lo que significa que las personas están inmersas en este mundo y solo pueden comprenderlo dentro de su propio contexto. De esta forma los comportamientos humanos se contextualizan por las relaciones con los objetos, con las personas, con los sucesos y con las situaciones (Morse y Richards, 2002; p. 86).

Así, la coincidencia de vivir en un mismo municipio, a pesar de que las y los informantes viven en domicilios no cercanos unos a otros, sus vidas transcurren en un espacio donde los programas y políticas estatales y municipales les son familiares. Sin embargo, como se podrá observar más adelante, a pesar de que hay coincidencias en lo vivido y los espacios en los que se mueven son similares, las percepciones de las y los informantes son diversas.

Para un análisis de los datos detallado y exhaustivo, también se ha procurado la utilización de lo que para Gadea (2005; p. 141-142) es un proceso con cinco fases:

1. La transcripción literal de las entrevistas.

2. La lectura de las transcripciones y la selección de los fragmentos textuales referidos a las dimensiones establecidas en el diseño de la investigación. Esta selección supone una categorización inicial de los datos que tiene como objetivo orientar el análisis posterior.
3. Agrupación de los fragmentos textuales, clasificados según las dimensiones del fenómeno participativo a las que hacen referencia.
4. Comparación e interpretación de los fragmentos para establecer similitudes y diferencias en su contenido. La comparación permite establecer una categorización descriptiva o conceptual de los temas que aparecen en el texto y de las variaciones que éstas presentan.
5. Representación de los resultados referidos a cada una de las dimensiones del análisis de manera coherente, de acuerdo con una línea narrativa y argumental.

Con apoyo de la entrevista semiestructurada y tomando como referencia la propuesta teórica del desarrollo sustentable con enfoque antropocéntrico y la propuesta de las libertades y capacidades de Sen, para el logro del bienestar, así como el concepto de felicidad de Veenhoven y el abordaje de trabajos empíricos analizados a partir de la visión de Sen se pretende tomar en cuenta las percepciones de las personas en su bienestar económico, social y ambiental y de esta forma acercarnos a la situación que se vive hoy en día en cuanto a bienestar en Pesquería, con la dinámica industrial que se está presentando en el municipio y

cómo, a partir del 2005 con la llegada de la IED es posible que se haya generado un impacto en la calidad de vida de las personas.

Con las voces de las personas entrevistadas y las técnicas señaladas para su análisis es posible valorar la percepción que sobre el bienestar tienen las personas del municipio, haciendo hincapié en la generación de empleo y los ingresos personales como indicadores económicos; la salud, educación, vivienda, seguridad y ocio como parte de los indicadores sociales y la calidad o cuidado del entorno físico como indicador ambiental en nuestro estudio. Hay que recordar que el bienestar solo puede medirse mediante la pregunta directa al sujeto y sin especular en que los bienes materiales son determinantes de bienestar (Veenhoven, 1984, 1994).

La comprensión sobre el bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería, N. L. a partir de la llegada de la industria (2005-2016) ha sido un trabajo constante, arduo y hasta cierto punto complejo debido a que se ha procurado encontrar primeramente a los informantes adecuados para la actual investigación. Sin embargo, una vez localizados, se inició el proceso de recabación de la información necesaria para el presente objetivo. Los 16 habitantes de Pesquería, N. L. participantes en las entrevistas expresaron su idea perceptiva acerca de la situación actual del municipio y la compararon con la situación que se tenía hace algunos años, antes de que arribaran las empresas localizadas hoy en esa geografía.

A continuación, los resultados del análisis sobre las percepciones emitidas por las y los informantes:

6.1 Percepción económica

En cuanto a la percepción de bienestar económico que argumentaron los entrevistados se encuentra primeramente lo relacionado con el trabajo generado por la llegada de las empresas Kia y Ternium. Estas dos empresas se mencionaron en la mayoría de las entrevistas. Los entrevistados expresaron que han notado como el empleo ha aumentado a partir de la llegada de Ternium y Kia Motors pero que conocían a pocas personas de la localidad beneficiadas con empleos directos. Lo anterior puede deberse a que la empresa misma llegó con una parte de su plantilla laboral mientras que otros puestos los destinó a mano de obra mexicana. Como segundo aspecto en importancia se mencionaron los “ingresos” que se derivan de la llegada de esas empresas a Pesquería. Algunos enunciados que expresan claramente el cambio en el bienestar económico se encuentran expresados como: *“Antes se iban las personas a buscar trabajo a Apodaca y pagaban más transporte. La gente ya no gasta tanto transporte con la llegada de empresas”*. (3/H/1.2). En palabras de algunos entrevistados, la llegada de empresas al municipio ha ocasionado que algunas personas ya no gasten tanto en transporte debido a que ahora encuentran algunas oportunidades localmente. En otros casos, la llegada de las empresas grandes ha traído consigo la formación y establecimiento de otras empresas de menos tamaño pero que también aportan a la economía local. *“Kia ha generado muchos empleos y se han generado otras empresas que le trabajan a Kia”*. (5/H/1.4). Kia llegó al municipio de Pesquería con sus propios proveedores. Además, se ha creado un dinamismo industrial alrededor de la gigante asiática. Además de percibir que existe un mayor número de empleos (directos e indirectos) generados por la llegada de las empresas al municipio de Pesquería, también se ha percibido que dichos empleos son en gran medida para personas foráneas, que no pertenecen al municipio. *“Pocos habitantes de*

Pesquería trabajan en las grandes empresas como Ternium y Kia” (5/H/1.4). “Muy pocos habitantes de Pesquería trabajan en Kia y Ternium. La mayoría trabaja en pequeñas o microempresas”. (6/H/1.5). “Ahorita con las nuevas fábricas hay bastante trabajo. Viene mucha gente de fuera” (11/H/1.10). “La gente dice que los mejores puestos son para gente de afuera de Pesquería y los puestos más bajos son para la gente de Pesquería. Le dan prioridad a gente de afuera del municipio y no se aprovecha mucho a la gente local”. (15/H/1.14). La mayoría de los entrevistados consideran que gran parte de los empleos generados por las empresas llegadas al municipio son para personas de otros estados de la república mexicana. Algunos comentaron que cada vez hay más foráneos viviendo en el municipio. Otro hallazgo económico importante fue lo percibido en cuanto a los ingresos a partir de la llegada de las empresas. “Los salarios siguen siendo muy bajos en las empresas grandes, por eso la gente prefiere no trabajar en esas empresas”. (1/C/1.1). “Los salarios en algunas de estas empresas son de 1800 semanales para trabajadores con poca preparación”. (2/C/1.1). “Los salarios son bajos y suben mucho los precios”. (3/H/1.2). “Se han generado empresas que le trabajan a Kia que le pagan mal a la gente entre 1200 y 2000 pesos”. (5/H/1.4). “Cuento con empleo. Empleo mal pagado sin seguro social, con sueldo de \$1,100 pesos netos”. (7/H/1.7). “En Kia contratan mucho, pero pagan mal”. (10/H/1.9). Los entrevistados comparten sus percepciones con respecto a la economía local, personal y familiar. La mayor parte de los entrevistados argumentaron que, no por ser empresas grandes otorgan buenos salarios. Esa percepción puede ir de la mano de la creencia que se tiene de que las empresas extranjeras buscan países donde la mano de obra sea barata para de esa manera poder tener mayores beneficios derivados de su localización. Además, la empresa Kia Motors llegó a México con una cantidad considerable de trabajadores coreanos, lo cual no favorece a la creación de suficientes empleos para los locales, y ocasiona que los

habitantes de esta localidad salgan del municipio a buscar empleos en otros municipios. Por tanto, con las percepciones recabadas y tratando de dar respuesta a la pregunta de investigación... ¿Cuál es la percepción que tienen los habitantes del municipio de Pesquería, N. L. sobre los cambios de su bienestar económico entre el 2005 y 2016?, se concluye, de acuerdo con la percepción de los habitantes del municipio de Pesquería que la IED no ha mejorado económicamente sus condiciones. Habrá que esperar probablemente un plazo mayor para ver si esas nuevas inversiones cambian la percepción de los habitantes de ese municipio.

6.2 Percepción social

En cuanto a la percepción de bienestar social asociada a la salud que expresaron los entrevistados se encuentra lo relacionado con la infraestructura (lugares de atención de la salud, centros y hospitales, cobertura y disponibilidad médica). Otro aspecto importante fue el de ser beneficiado por algún programa de atención a la salud, pero ninguno emanado directo de las grandes empresas asentadas en el municipio. Todo esto se mencionó en la mayoría de las entrevistas. Algunos enunciados expresan claramente el cambio en el bienestar social derivado de la salud. Estas son algunas percepciones positivas sobre la infraestructura y sobre la salud en general en el municipio: *“Hay centros de salud y hay más salud que hace algunos años”*. (14/H/2.13). *“Hay más centros de salud y servicios médicos. La infraestructura de salud ha mejorado desde hace poco”*. (6/H/2.6). *“Existen consultorios las 24 hrs por parte de presidencia a bajos precios. Además, hay otros consultorios privados”*. (10/H/2.9). *“Están construyendo un hospital al lado del centro de salud”*. (4/H/2.3). También se obtuvieron percepciones negativas o, en contra sobre la infraestructura y la salud en general. Algunos de estos enunciados son los siguientes. *“No hay mucha*

infraestructura para atender la salud en el municipio. En una ocasión con gente del estado se planteó el tema de la atención sanitaria. La gente del ejido tiene riesgos habituales en el campo y esta gente tendría que desplazarse hasta el municipio de Apodaca a tratar su emergencia”. (2/C/2.2). “Creo que hay programas de salud, pero les hace falta difundirlos más”. (3/H/2.3). “El hospital que se está construyendo será para los trabajadores del ayuntamiento, para los habitantes tendrá un costo”. (4/H/2.3). “La gente de Pesquería que tiene seguro social se atiende en la clínica 67 del IMSS, es la más cercana, pero se encuentra aún lejos y fuera del centro de Pesquería”. (5/H/2.4). cabe destacar que la clínica 67 del IMSS se encuentra en el municipio de Apodaca, N. L. colindante con el municipio de Pesquería, N. L. “No hay para atender la salud de niños. Solo atienden urgencias”. (8/H/2.8). “El centro de salud lo cierran después de las 15:00 hrs y la gente está muy desprotegida y atenderse particularmente es muy caro. Hacen falta más lugares para atender la salud”. (9/H/2.8). “No hay en el barrio centros de salud, solo en la cabecera municipal”. (12/H/2.11).

6.2.1 Educación

La percepción de bienestar social asociada a la educación que expresaron los entrevistados se encuentra relacionada con la infraestructura educativa, así como la facilidad, oportunidades y apoyos para la educación. Todo esto se mencionó en la mayoría de las entrevistas. Algunos enunciados expresan claramente el cambio en el bienestar social derivado de la educación. Estas son algunas percepciones positivas sobre la infraestructura educativa, facilidad, oportunidades y apoyos que existen actualmente en el municipio. Algunos de estos enunciados son los siguientes. “La educación también ha mejorado. Ahora hay más oportunidades y apoyos”. (1/C/3.1). “En cuanto a educación pienso que ya hay

facilidades y con la nueva escuela y las facilidades en las inscripciones los jóvenes pueden seguir estudiando. Algunos que no quedan se van a los CBTAS. Se piensa que cada vez hay más gente que estudia por estas mismas facilidades”. (2/C/3.2). “La educación la percibo bien. Hay más escuelas y preparatorias. Sé que hay apoyos de prospera en primaria”. (3/H/3.3). Cabe destacar que esos apoyos no son por parte de las grandes empresas asentadas en el municipio de Pesquería sino de parte del gobierno federal. “Hay infraestructura de educación, hay más becas y apoyos escolares”. (4/H/3.4). “Hace algunos años no había apoyos o becas para estudiar y ahora hay más apoyos en cuanto a becas”. (6/H/3.6). También se obtuvieron percepciones negativas o en contra sobre la infraestructura educativa, facilidades, oportunidades y apoyos. “La educación no ha cambiado mucho. No hay muchos profesionistas, no se premia la educación en el municipio”. (5/H/3.5). “Faltan kínder y escuelas en el municipio. Se me hace que no hay apoyos para estudiar. Yo tengo solo la primaria hecha”. (12/H/3.11). “Faltan escuelas, el municipio se ha extendido mucho y las escuelas no son suficientes. Antes éramos menos y ahora somos más y las escuelas no alcanzan”. (14/H/3.13). “La explosión demográfica hace que se necesiten más escuelas. Hay aulas móviles, pero son un problema porque en tiempo de calor los niños se sofocan, tienen que estar turnando a los niños para que a todos les toque estar en las aulas móviles. Son de lámina las aulas y no están climatizadas ni abanicos. En Valle de Santa María las mamás decían que ni las maestras soportaban estar ahí. Lo que si hace falta mucho son aulas”. (15/H/3.14).

6.2.2 Vivienda

Lo que expresaron los entrevistados (adultos, padres de familia y adultos mayores) con respecto a su percepción de bienestar social asociada a la tenencia y disponibilidad de

una vivienda se encuentra relacionada con “la disponibilidad o facilidad de adquirir una vivienda, así como las condiciones en las que se encuentra en términos de habitabilidad y servicios”. Todo esto se mencionó en la mayoría de las entrevistas. Algunos enunciados expresan claramente el cambio en el bienestar social derivado de la vivienda. Algunas de las percepciones expresadas por los informantes son las siguientes:

- *“Ha crecido el número de viviendas y alojamientos para las personas que vienen de otros estados e incluso también para los coreanos. Hay hoteles exclusivos para ellos”. (1/C/4.1).*
- *“Adquirir una vivienda es fácil ya que hoy en día las empresas quieren vender. Mi vivienda es propia y cuenta con todos los servicios”. (3/H/4.3).*
- *“Creo que hay más apoyo a la vivienda por eso ha crecido tanto la construcción de viviendas”. (5/H/4.5). “Hace 20 años mi vivienda no tenía servicios de agua entubada ni luz ni gas. Pero ya cuentan con todos esos servicios”. (6/H/4.6).*
- *“Ahorita están haciendo muchas casas y la gente puede tener más fácil una casa. Antes era más difícil porque tenían que empezar a construirla ellos mismos comprando el terreno y construyendo poco a poco”. (11/H/4.10).*

También se obtuvieron percepciones negativas sobre la vivienda.

- *“En cuestión de vivienda actualmente no existe ningún apoyo local para la construcción de vivienda en el municipio”. (2/C/4.2).*
- *“La vivienda era más fácil adquirirla y pagarla antes y se obtenía por sorteo. Ahora para pagarla es más difícil uno trabaja toda la vida. Los intereses son muy altos”. (7/H/4.7).*
- *“Esta difícil hoy en día tener una casa. Mi casa es propia pero aun no la acabo. Yo la construí”. (12/H/4.11).*

6.2.3 Seguridad

La percepción de bienestar social asociada a la seguridad que expresaron los entrevistados se encuentra relacionada con las vivencias a sucesos de inseguridad y la observación de actos inseguros en la colonia o municipio, además de la obligación por parte de las autoridades de responder ante contingencias de inseguridad. Por último, se asocia también con la dotación de infraestructura pública de fomento a la seguridad. Todo esto se mencionó en la mayoría de las entrevistas. Algunos enunciados expresan claramente el cambio en el bienestar social derivado de la seguridad. Estas son algunas percepciones positivas sobre la seguridad que han dado los entrevistados:

- *“Hay lugares en el municipio que ya cuentan con luz mercurial y por las noches ya hay luz donde antes no había”. (1/C/5.1). “Hay buena seguridad en el municipio y en la colonia. No se ha escuchado de robos a casas-habitación”. (6/H/5.6). “Si hay infraestructura de seguridad, hay más motocicletas y camionetas para vigilar”.*
- *(7/H/5.7). “La seguridad es buena y ha mejorado en el barrio y en el municipio. Hay vigilancia por parte de Fuerza Civil y Militares”. (10/H/5.9).*

También se obtuvieron percepciones negativas sobre la seguridad:

- *“Creo que hay colonias más conflictivas que otras. He escuchado de robos en escuelas. Creo que en el municipio debe haber más seguridad con más rondines”. (3/H/5.3).*
- *“Hay inseguridad sobre todo robos de vehículos. Creo que hay violencia hacia la mujer de forma esporádica. No tengo confianza en la policía. No hay mucha seguridad a nivel municipal”.*

- (4/H/5.4). *“Hay mucha inseguridad en Pesquería con relación a delitos mayores. Pero delitos no graves no hay muchos, por ejemplo, no hay robos en la colonia, suele ser tranquila la colonia. Y los robos que hay se deben al incremento de la población en el municipio”*. (5/H/5.5).
- *“En la calle se han escuchado casos de asaltos a jóvenes para robarles sus celulares. Hace años había más seguridad que ahora y todo se debe a que ha llegado mucha gente foránea”*. (6/H/5.6).
- *“Se dan mucho los robos, roban baterías de autos, asaltan a jóvenes para robarles sus celulares, también roban mangueras de casas y bicicletas. La seguridad no ha mejorado”*. (9/H/5.9).
- *“La seguridad estaba mejor antes que hoy en día. Hay mucha gente y por eso hay más inseguridad. Creció mucho este pueblo y la inseguridad ha crecido. Las autoridades no dan abasto, a veces responden rápido y a veces no. En las colonias nuevas hay más inseguridad”*. (11/H/5.11).
- *“La seguridad se me hace que es mala. El tiempo de respuesta de las autoridades es malo. La gente siempre se queja. Las autoridades casi nunca están. Mi familia y yo no nos sentimos seguros. La seguridad no ha mejorado en los últimos años”*. (12/H/5.12).
- *“La seguridad ha empeorado. Antes nos sentábamos en la mecedora en la banqueta y hoy en día ya no se puede. Nunca he necesitado hablarles a las patrullas. No nos sentimos seguros hoy en día. Mi camioneta tiene un balazo me la dieron aquí cerca de mi casa. La cubrí con una calcomanía”*. (14/H/5.13).

- *“Hay muchos robos e inseguridad e incluso cosas mayores. Aquí a mi tiendita me han llegado a robar en el día en tres ocasiones. La seguridad es peor que antes”*. (15/H/5.14).

Algunos comentarios dan fe de un problema serio de inseguridad que vive actualmente en el municipio de Pesquería, N. L. situación que debe abordarse a través de la actual administración pública, así como hacer hincapié en el reforzamiento de los valores inculcados desde el núcleo familiar y etapa educativa de las personas.

6.2.4 Ocio y esparcimiento

La percepción de bienestar social asociada con el ocio y esparcimiento que expresaron los entrevistados se encuentra relacionada con “el tiempo libre del que disponen las personas para realizar actividades fuera de la rutina diaria. Además del tiempo libre, relacionan el ocio con asistir o desplazarse a lugares que les genera satisfacción”. Todo esto se mencionó en la mayoría de las entrevistas. Algunos enunciados expresan claramente el cambio en el bienestar social derivado del ocio o esparcimiento. Algunas percepciones positivas sobre el ocio o esparcimiento que han dado los entrevistados, son:

- *“Las empresas grandes arreglaron algunos parques públicos e incluso pusieron mobiliario de acondicionamiento físico en algunos parques como los que hay en el ejido Santa María”*. (1/C/6.1).
- *“Conozco que existe la casa del adulto mayor y el centro comunitario”*. (6/H/6.6).
- *“Voy a clase de manualidades en el centro comunitario a pesar de que las labores del hogar me absorben mucho tiempo. Hay las suficientes plazas y hay un campo deportivo, un gimnasio y clases de aerobics”*. (3/H/6.3).

- *“Asisto al centro comunitario y aprendo oficios como hacer conservas, lácteos y cárnicos. Están construyendo un gimnasio grande y creo que si hay espacios de entretenimiento como parques y canchas deportivas”. (8/H/6.8).*

También se obtuvieron percepciones negativas sobre el ocio y el esparcimiento.

- *“En Pesquería no hay muchos lugares de ocio ni de diversión”. (1/C/6.1).*
- *“La infraestructura pública para ocio y entretenimiento no ha mejorado. Sigue haciendo falta mucha infraestructura”. (2/C/6.2).*
- *“El municipio necesita más espacios de esparcimiento para niños y jóvenes”. (3/H/6.3).*
- *“No participo en ninguna actividad. Mi salud y mis compromisos familiares me impiden hacer otras alternativas de ocio”. (4/H/6.4).*
- *“Se quitaron los campos de futbol por nuevas obras que están haciendo. Los jóvenes se desplazan más distancia para ir a jugar futbol, del otro lado del río, lo cual es mucho más arriesgado”. (6/H/6.6). Situación que debe preocupar debido a que se desplazan hacia una zona de mayor riesgo.*
- *“El ojo de agua es el único espacio recreativo del municipio”. (7/H/6.7). “Cuando quiero entretenerme voy al cine, pero hasta Apodaca porque en Pesquería no hay nada. Cerca de Pesquería si hay lugares, pero en la comunidad no hay nada. Antes estaba mejor para esparcirse porque la gente salía, pero hoy en día no hay nada. Se empiezan a construir tiendas comerciales. En la cabecera municipal está el auditorio y una disco llamada la “Nave” pero parece que ya no funciona”. (15/H/6.13).*

Por tanto, con las percepciones recabadas y tratando de dar respuesta a la pregunta de investigación... ¿Cuál es la percepción que tienen los habitantes del municipio de Pesquería,

N. L. sobre los cambios de su bienestar social entre el 2005 y 2016?. Se concluye que la IED en general ha provocado un ligero incremento en las condiciones de bienestar social, de acuerdo con la percepción de los habitantes del municipio de Pesquería N. L. Habrá que esperar probablemente un plazo mayor para ver si esas nuevas inversiones incrementan beneficios sociales en el municipio.

6.3 Medioambiente

La percepción sobre el medio ambiente a nivel municipal que expresaron los entrevistados se encuentra relacionado con las acciones o prácticas limpias que realizan las personas, familias, la comunidad, las empresas y las autoridades para mantener y cuidar el entorno natural en general (contaminación del suelo, agua, aire y ruido), así como también en la cuestión estética de los espacios públicos como los parques y jardines, calles, e incluso espacios naturales de recreación). Todo esto se mencionó en la mayoría de las entrevistas. Algunos enunciados expresan claramente el cambio en el bienestar ambiental. Estas son algunas percepciones positivas sobre medioambiente que han dado los entrevistados:

- *“Supe que algunas empresas respetaban la vegetación nativa e incluso animales silvestres”. (2/C/7.2).*
- *“En cuanto a medioambiente creo que no hay mucha contaminación. Hay servicio de recolección de basura de 2 a 3 veces a la semana”. (7/C/7.7).*
- *“El medioambiente lo miro igual a través de los años. No ha cambiado mucho. En el barrio el medioambiente es bueno. Hace tiempo en el barrio se quejaban de la empresa Omega pero ya no”. (11/H/7.11).*
- *“El medioambiente está más o menos. Antes quemaban llantas y había una fábrica de pilas, pero ya no. El medioambiente ha estado casi siempre igual”. (13/H/7.13).*

También se obtuvieron percepciones negativas sobre la situación del medioambiente.

- *“Las empresas grandes han destruido mucha naturaleza en donde actualmente se encuentran asentadas. No dejaron un solo árbol. Hubo algunas afectaciones a tierras de campesinos. Algunas personas compraron a los campesinos sus tierras a bajo costo y se las vendieron a los extranjeros tres veces más caras. Se ha sabido de descargas clandestinas de aguas negras que han contaminado el río Pesquería por parte de algunas empresas”*. (1/C/7.1). Es de suma importancia abordar este problema y tratar de remediarlo, así como de prevenirlo.
- *“El río Pesquería está cada vez más contaminado desde que llegaron estas empresas”*. (2/C/7.2).
- *“No percibo mucho compromiso de parte de la autoridad en el tema ambiental. Las empresas dicen que cuidan el ambiente, pero luego no respetan lo que dicen”*. (3/H/7.3).
- *“El medioambiente ahora está peor que hace algunos años. No he escuchado que las autoridades se preocupen por el medioambiente y las empresas tampoco se preocupan por su cuidado”*. (12/H/7.12).
- *“Creo que la gente no tiene cultura por la limpieza. Creo que no hay campañas de limpieza por parte del municipio. No estoy muy segura del compromiso de las empresas con el medioambiente”*. (4/H/7.4).
- *“Había mucha vegetación nativa pero la llegada de personas ha propiciado la creación de muchas colonias y casas y la vegetación nativa ha ido desapareciendo”*. (5/H/7.5).

- *“La contaminación ha aumentado a partir de la llegada de las grandes empresas sobre todo de polvo. He escuchado de más casos de cáncer a partir de la llegada de las grandes empresas”. (5/H/7.5).*
- *“La contaminación ha aumentado con la llegada de las nuevas empresas, hay muchos químicos en el ambiente. Esos químicos incluso despiertan a las personas y muchos vecinos se quejan del olor. La empresa tratadora de aguas ha generado muchas moscas. La unidad fumigadora pasa esporádicamente. Se eliminaron campos deportivos para poner empresas. La gente se ha quejado a ecología por el humo generado por pequeños negocios, pero nunca hacen caso y nunca se hacen presentes”. (6/H/7.6).*
- *“Una empresa de fundición de aluminio contamina mucho, pero creo que existen sobornos entre empresa y gobierno municipal por parte de ecología. Creo que las empresas no invierten mucho para aminorar la contaminación”. (7/H/7.7).*
- *“En cuestión ambiental me molestan las granjas de aves porque genera muchos malos olores y moscas. El río Pesquería está muy contaminado, creo que las empresas grandes como Kia vierten sus drenajes en el río y lo contaminan. Hace años el río estaba limpio y con peces, pero a partir de la llegada de las empresas el río está muy contaminado. Creo que la autoridad no hace mucho por conservar el medioambiente. Tampoco las empresas hacen mucho por el ambiente”. (8/H/7.8).* Es de suma importancia abordar este problema y tratar de remediarlo, así como de prevenirlo.
- *“El municipio descuida mucho la limpieza de las acequias locales y el agua está muy contaminada. Los habitantes incluso limpian las acequias. Hay una fábrica de veneno y de fundición y colocación de cables de alta tensión que tienen inconforme*

a la comunidad y creo que contaminan mucho e incluso pienso que puede provocar cáncer. La fábrica de veneno contamina más que Kia. La autoridad tolera a las empresas que contaminan. Las empresas no cuidan mucho el medioambiente solo les interesa producir”. (10/H/7.10).


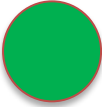
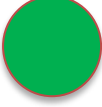
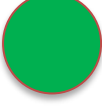



- *“Hay un caso bien sonado de un señor del barrio que le detectaron plomo y se cree que es por la empresa que fabrica acumuladores. El señor trabajó ahí. A la empresa la multaron, pero sigue abierta”. (15/H/7.15).*


Por tanto, con las percepciones recabadas y tratando de dar respuesta a la pregunta de investigación... ¿Cuál es la percepción que tienen los habitantes de Pesquería, N. L., sobre los cambios en la situación ambiental que se vive en el municipio entre el 2005 y 2016?, se concluye que la IED no ha propiciado un mejoramiento considerable en las condiciones ambientales de acuerdo con la percepción de los habitantes del municipio de Pesquería N. L.

Los comentarios de los entrevistados acerca de la contaminación del río Pesquería, la eliminación de algunas áreas deportivas y la contaminación de otras fábricas como la de acumuladores o de veneno revelan y evidencian un severo problema de contaminación ambiental que podría, en algunos casos dañar la salud de muchas personas. Es prioritario que las autoridades actuales tomen cartas en el asunto para corregir esas malas prácticas y proporcionar un mayor bienestar a los habitantes del municipio.

Dicha dinámica depende tanto de las empresas recién llegadas como de las prácticas de los mismos habitantes del municipio.

Tabla 28: Percepción económica, social y ambiental de los habitantes del municipio de Pesquería, N. L.

Indicador de bienestar	Percepción	Comentario complementario del investigador
Economía	Negativa 	A pesar de percibir un mayor número de empresas en el municipio y un mayor número de empleos, la gente cree que los ingresos no son los suficientes y por tanto la situación económica no ha mejorado. Se concluye que la mayoría de los empleos generados son para personas foráneas.
Salud	Positiva 	La gente percibe una pequeña mejora en materia de salud en el municipio.
Educación	Positiva 	La gente percibe una mejora sustancial en materia de educación en el municipio.
Vivienda	Positiva 	La gente percibe una mejora sustancial en materia de vivienda en el municipio.
Seguridad	Negativa 	La gente percibe un retroceso sustancial en materia de seguridad. No se sientes seguros ni protegidos por la autoridad.
Ocio	Negativa 	A pesar de percibir contar con más tiempo disponible, la gente no dedica ese tiempo a ninguna actividad recreativa o de esparcimiento y, perciben que no hay lugares en el barrio o en el municipio para recrearse o esparcirse.
Medioambiente	Negativa 	La gente percibe un retroceso sustancial en materia de medioambiente. La gente cree que no se hace lo suficiente para cuidar y proteger el medioambiente.

Crecimiento poblacional	Positiva 	La gente en su totalidad percibe un incremento demográfico en el municipio. Observando que la mayoría de las personas son foráneas.
-------------------------	---	---

Fuente: Elaboración propia a partir de las entrevistas

En la tabla 28 se muestra un semáforo el cual trata de plasmar la opinión de los entrevistados con respecto a su percepción económica, social y ambiental existente en la actualidad en el municipio de Pesquería N. L. siendo el color verde una relación positiva entre indicador y mayor bienestar y calidad de vida. En color rojo una relación negativa entre indicador y bienestar y de color naranja percepciones mediadas o casi proporcionales a favor y en contra del bienestar.

CAPÍTULO 7: CONCLUSIONES

El trabajo de campo realizado mediante la aplicación de entrevistas ha resultado sumamente interesante, pues fue posible apreciar con mayor detenimiento la geografía espacial del enclave donde se ubica el municipio de Pesquería, N. L. Al llegar a dicha ubicación fue posible percibir que el municipio se encuentra en una etapa de migración de lo rural a lo urbano, con nuevas obras de infraestructura urbana como la mejora de las calles y avenidas, la instalación de señalizaciones viales, la construcción de nuevas zonas habitacionales, sobre todo para la clase media y trabajadora, así como la introducción de nuevas modalidades de transporte de las cuales antes no se disponía en el municipio. A pesar de estos cambios radicales, Pesquería sigue manifestando un estatus rural, ya que hay zonas

dominadas por la vegetación, áreas ganaderas y lugares de siembra, sobre todo en las áreas rurales del municipio.

En una de las entrevistas se acudió a la zona rural del actual municipio de Pesquería y se pudo entrevistar a un informante clave, del cual se obtuvo información valiosa sobre las cuestiones que, para él, se relacionan con el bienestar de las personas. A diferencia de la zona urbana, en la zona rural del municipio de Pesquería se carece de elementos básicos de bienestar tales como el agua potable y entubada, drenaje pluvial, buenas escuelas, infraestructura y/o centros de salud, comercios, lugares de ocio y entretenimiento, suficiente seguridad y suficientes empleos para la población. Hay que recordar que todos estos elementos son considerados como factores que promueven bienestar en lo personal. No es de extrañar que la zona rural carezca de todos esos elementos de bienestar ya que, la mayoría de ellos se concentran en la zona urbana y con mayor dinamismo socioeconómico. Aun así, se pudo comprobar que incluso en la zona urbana se carece de todos esos elementos, como bien pudimos ver en el resultado de algunas de las entrevistas.

En el aspecto económico y de manera generalizada, los entrevistados percibieron un aumento del empleo en el municipio. Empleos que fueron en su mayoría para foráneos. La población local se ha beneficiado de la derrama económica de las inversiones, por lo menos en cuanto a salud, vivienda y un tanto menos en educación.

Los salarios siguen percibiéndose como bajos e insuficientes. Los habitantes no logran ver una mejora en los mismos, pues pesar de haber empleo en el municipio los salarios siguen siendo insuficientes.

Existen percepciones a favor y en contra en cuanto al tema de la salud en el municipio. Los entrevistados argumentaron que actualmente existe la infraestructura necesaria para atender la salud en contraposición de los que argumentan que hay insuficiente infraestructura para la población en general. Se cree que la dinámica industrial se verá más acentuada en los próximos años y con ella la llegada de más habitantes, situación que podría colapsar la actual infraestructura municipal de por sí ya escasa.

En cuanto al tema educativo, algunos entrevistados percibieron un aumento en las condiciones y oportunidades de educación en el municipio. Estos comentarios los realizaron a pesar de que se ha visto un mayor número de personas foráneas al municipio para trabajar en las nuevas empresas, los cuales demandan una mayor cantidad de servicios educativos en el municipio. Durante la investigación se hizo evidente la falta de infraestructura en el nivel medio y la existencia de una sola preparatoria, lo cual disminuye las oportunidades de continuar superándose localmente. El desplazamiento de estudiantes y padres tutores exige no sólo tiempo sino recursos económicos. Es importante que las autoridades gestionen la instalación de otras opciones a nivel medio superior y superior.

En términos generales los entrevistados han percibido mayores oportunidades para acceder a una vivienda digna. Algunos de ellos consideran que existe un mayor dinamismo en la construcción de viviendas, nuevas colonias, así como mejoras y adaptaciones a los que ya las poseen.

De acuerdo con las voces de los habitantes del municipio, la seguridad es un tema que, continúa percibiéndose como una materia pendiente por parte de las autoridades. Aunque hay quienes argumentaron que se debe paliar con valores desde la casa, esto no disminuye la responsabilidad de las autoridades para dar respuesta al tema de la inseguridad. Incluso algunos entrevistados informaron que sus hábitos diarios se han visto modificados por cuestiones del aumento de la inseguridad en el municipio.

Existen percepciones a favor y en contra en cuanto al tema del ocio y esparcimiento en el municipio. Los entrevistados perciben al ocio y al entretenimiento como algo importante en sus vidas, pero argumentan no poder destinar suficiente tiempo para llevar a cabo actividades recreativas. Además de que la mayor parte de los entrevistados perciben que en el municipio no existen lugares suficientes para llevar a cabo actividades recreativas y de esparcimiento. Algunos expresaron que los lugares de esparcimiento en el municipio es el río Pesquería y la plaza municipal. Otros expresaron que el río Pesquería ha dejado de ser visitado por las familias porque está muy contaminado, por lo cual existe la posibilidad de que se pierda el único espacio natural que han tenido los pobladores para un tiempo de esparcimiento. Hay quienes argumentaron que hacen falta otras alternativas de entretenimiento en el municipio y que a falta de ellas se ven obligados a desplazarse hasta otros municipios como Apodaca y Monterrey.

Los entrevistados percibieron el tema ambiental como algo que va en deterioro. A partir de la llegada de las empresas se han desarrollado actividades que han provocado molestias a los mismos habitantes como olores desagradables, acumulación de basura en lugares donde antes no se acumulaban, tala de árboles y monte, proliferación de plagas como

moscas, perros y gatos, falta de apoyo municipal en la sanidad de algunas colonias, más personas con menos cultura de la limpieza y riesgos para la salud de los habitantes originado por la actividad de algunas empresas productoras de materiales peligrosos. Esto sin duda representa una demanda de atención por parte de las autoridades correspondientes, puesto que se han erosionado las condiciones de vida saludable que poseían los pobladores de Pesquería y se han incorporado a un esquema de riesgo, sin que se le haya prestado atención ni preventiva ni correctiva hasta el momento.

Los entrevistados también han percibido un mayor crecimiento en el número de habitantes. Sin embargo, ellos argumentan que en su mayoría los nuevos habitantes provienen de otros estados buscando empleos en las empresas recién instaladas. Muchas de las nuevas viviendas que se construyen en el municipio son habitadas por estos recién llegados, lo cual significa que los habitantes de Pesquería poco se han beneficiado en el rubro de las viviendas en mejores condiciones. La infraestructura de salud y de educación en el municipio se ha visto impactada por el crecimiento poblacional que experimenta el municipio de Pesquería, lo cual implicaría una extensión en servicios tanto educativos como de salud, para que la población sea atendida en su propio municipio y que no se vean rebasados por la población de nuevo arraigo, en detrimento de los pobladores originales del municipio.

Desde la visión del desarrollo sustentable, y de las teorías abordadas y consideradas en el presente trabajo, el municipio de Pesquería N. L. no reúne las condiciones económicas favorables derivadas de la dinámica industrial que se vive actualmente en ese entorno geográfico. Cumple ligeramente con algunas condiciones de percepción social por parte de sus habitantes y queda a deber en cuanto a percepción ambiental en el periodo 2005-2016.

Por tanto, la mejora en la sustentabilidad ha sido pobre con la llegada de las nuevas inversiones desde la percepción de los habitantes de este municipio.

REFERENCIAS

- Allardt, E. (1996). Tener, amar, ser: una alternativa al modelo sueco de investigación sobre el bienestar. En M. Nussbaum y A. Sen (comps.): La calidad de vida. Pág. 126-134. México: F. C. E.
- Aguilera, F. K. y Alcántara V. (2011). De la economía ambiental a la economía ecológica. Centro de Investigación para la Paz. CIP-Ecosocial. Barcelona ICARIA: FUHEM.
- Ardila, Alfredo (1980). Psicología de la percepción. Trillas. México.
- Argyle, M. (1992). La psicología de la felicidad. Madrid. Alianza.
- Arias, Castilla Carmen (2006). Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. *Horiz Pedagog.* Vol. 8, No. 1. Pág. 9-22
- Arita Yasuko, Romano Socorro, García Noraya y Félix María (2005). Indicadores objetivos y subjetivos de la calidad de vida. *Enseñanza e Investigación en Psicología.* Vol. 10, No. 1, enero – junio. Xalapa, México. Pág. 93-102
- Arroyo, Tello Marcelo (2014). Aproximación a la medición de bienestar (“Buen vivir”) en el Ecuador. Indicadores objetivos versus indicadores subjetivos del bienestar, una aplicación a las medidas económicas contemporáneas del mismo desde una perspectiva regional. Universidad Complutense de Madrid.

- Arroyo Morales R. J. y Martínez Sánchez M. L. (2019). El ocio y la recreación como factores determinantes de bienestar: El caso del municipio de Pesquería, N. L. *Revista Nacional de Administración*. Vol. 10 (1). Pág. 123-139. Enero – junio.
- Ávila Sánchez, Héctor (2009). Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades. *Estudios Agrarios*. 19 de Junio. Procuraduría Agraria. Págs. 93-123
- Bentham, Jeremy (1948). *An introduction to the principals of morals and legislation*. New York. Ed. Hafner Press.
- Bermejo Gómez de Segura, Roberto (2014). *Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis*. Hegoa. Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-89916—92-0
- Blanco, A. y Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*. Vol. 17. No. 4. ISSN 0214 CODEN PSOTEG. Universidad de Oviedo. Pág. 582-589.
- Blomström M. y Persson (1983). Foreign Investment and Spillover Efficiency in an Underdeveloped Economy: Evidence from the Mexican Manufacturing Industry. *World Development*. No. 11. Pp. 493-501.
- BM (2016). Informe anual.
- Boni Aristizabal, Alejandra (2005). *La educación para el desarrollo*. Tesis doctoral. Universidad de Valencia. Departamento de Filosofía del Derecho. Julio.
- Borensztein E.; De Gregorio J. y Wha Lee J. (1995). How Does Foreign Direct Investment Affect Economic Growth. National Bureau of Economic Research. Working Paper 5057.
- Briggs, Asa (1961). The Welfare State in Historical Perspective. *En European Journal of Sociology* (2).
- Brito Abril, J. C. (2018). Representaciones de ocio y tiempo libre en personas desempleadas pertenecientes al programa de Comfatolima: Fondo de solidaridad de fomento al empleo y

protección al cesante (FOSFEC). Revista Edu-física. Ciencias Aplicadas al Deporte. Vol. 10, No. 22. Pp. 133-145. Agosto.

Brundtland (1987). Nuestro Futuro común. Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo. ONU.

Cachón, González Elena (2013). Crisis, empleo y felicidad. El caso de los trabajadores ocupados en España en 2007 y 2010. Tesis doctoral. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo. Madrid. Febrero.

Català-Miñana, Alba (2016). Percepción social: Dimensión social de la persona. Departamento de Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

CDI (2000). Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Indicadores sociodemográficos.

CIPD (2009). Dispersión de la población y desarrollo rural. Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo 1994-2009. Capítulo X. Página 219-240.

CLAUT (2016). Clúster Automotriz de Nuevo León A. C. <https://www.claut.com.mx/>

Clúster Industrial (2018). Acelerando el futuro: Transformación digital. Revista Clúster Industrial. Enlazando negocios. Edición 36. Sep-Oct. Pág. 5

CNIE (2016). Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras. Informe estadístico. Enero – diciembre.

CONEVAL (2010). Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social. Secretaría de Desarrollo Social. Pesquería, Nuevo León.

CONEVAL (2012). Construcción de las líneas de bienestar. Documento metodológico. Primera edición. México D. F. Agosto.

CONEVAL (2017). Medición de la pobreza. Glosario.

- Cuadra, L. Haydée (2003). El bienestar subjetivo: Hacia una psicología positiva. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*. Vol. 12, No. 1. Pág. 83-96.
- Czamanski, S., & Ablas, L. A. (1979). Identification of industrial clusters and complexes: A comparison of methods and findings. *Urban studies*, 16 (1), Pág. 61-80.
- De la Torre, Rodolfo (2011). Medición del bienestar y progreso social: una perspectiva de desarrollo humano. *Realidad, Datos y Espacio. Revista Internacional de Estadística y Geografía*. Vol. 2, No. 1. Pág. 18-35.
- De Mello Jr. (1999). Foreign Investment led Growth: Evidence from Times Series and Panel Data. *Oxford Economic Papers*. No. 51. Pág. 133-151
- Díaz Vázquez R.; Portela M. M. y Neira G. I. (2011). Bienestar y felicidad: relación con la renta y el capital social en países europeos. *Revista Galega de Economía*. Vol. 20. Universidad de Santiago de Compostela. España. Pág. 1-29
- Diener, E. y Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, Social and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40, 189-216.
- Di Pasquale Eugenio Actis (2008). La operacionalización del concepto de bienestar social: un análisis comparado de distintas mediciones. Universidad de Carabobo. Observatorio Laboral *Revista Venezolana*. Vol. 1, No. 2, Julio-diciembre. Pág. 17-42.
- Domínguez, Sánchez-Pinilla Lorenzo (1997). Estado, bienestar e ideología: Un análisis de las teorías sociales del bienestar. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de CC. Políticas y Sociología.
- Doyal, L y Gough I. (1994). *Teoría de las necesidades humanas*. Comunidad de Madrid. FUEM.
- Dussel P. E.; Galindo L. M.; Loría E. y Mortimore M. (2007). *Inversión extranjera directa en México: Desempeño y potencial*. México siglo XXI editores.
- Einstein, Albert (1922). *Notas breves*. Tokio, Japón.

- ENIGH (2014). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. INEGI. Julio 2015.
- Esquivel, Gerardo y Larraín, Felipe B. (2001). ¿Cómo atraer inversión extranjera directa?. Trabajo preparado como parte del Proyecto Andino de la Universidad de Harvard y la Corporación Andina de Fomento (CAF).
- Fedesarrollo (2007). Impacto de la inversión extranjera en Colombia: situación actual y perspectivas. Fundación para la educación superior y el desarrollo. Informe Final. Bogotá. Diciembre.
- Fernández-Mayoralas, G.; Rojo-Pérez, F.; Frades-Payo, B.; Martínez-Martín, P. y Forjaz, M. J. (2011). La calidad de vida de los mayores nominada y evaluada por ellos mismos a partir del instrumento SEIQoL-DW. Bilbao.
- FIDECITRUS (2015). Resultados de la evaluación de desempeño. Fideicomiso para el desarrollo de la Zona Citrícola del Estado de Nuevo León. Auditoría Superior del Estado de Nuevo León. Cuenta Pública. Anexo A.
- Fierro, A. (2000). Sobre la vida feliz. Málaga: Aljibe.
- Flavell, John H. (2007). La psicología evolutiva de Jean Piaget. Paidós.
- FMI (2016). Fondo Monetario Internacional. Cómo promueve el FMI la estabilidad económica mundial. Departamento de Comunicaciones. Washington. Septiembre. FACTSHEET.
- FMI (2010). Fondo Monetario Internacional. Análisis del impacto social de las políticas económicas. Departamento de relaciones exteriores. Washington. Marzo. FACTSHEET.
- Foladori, Guillermo y Pierri, Naina (2005). ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Universidad Autónoma de Zacatecas. Miguel Ángel Porrúa. México.
- Formichella, María M. (2011). Análisis del concepto de equidad educativa a la luz del enfoque de las capacidades de Amartya Sen. Revista Educación. Universidad de Costa Rica. 35 (1).

- Fuertes, Eugenio Ana María y Martínez Estevez Aurelio (1979). Un modelo simple de comportamiento bienestar – medio ambiente. Cuadernos de Economía. Centro de Estudios Económicos y Sociales. Universidad de Barcelona. No. 7 (19). Pág. 301-326.
- Gadea Montesinos, E. (2005). Las políticas de participación ciudadana. El caso de la ciudad de Valencia. Tesis doctoral. Universidad de Valencia.
- Galán Díaz, Ana Esther (2014). Procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre. IC Editorial. 1ª edición. Antequera, Málaga.
- García González, Jouilly Janeth (2012). Bienestar social y degradación ambiental contra crecimiento económico. El Índice de Progreso Genuino –IPG- para la ciudad de Medellín. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Minas, Departamento de Geociencias y Medio Ambiente. Tesis de Magister en Medio Ambiente y Desarrollo.
- García Vigara Carmen (2015). El bienestar subjetivo y su relación con la salud. Un análisis para España. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Valladolid. Segovia, España. Junio.
- Garduño, Estrada León; Salinas, Amescua Bertha y Rojas, Herrera Mariano (2005). Calidad de vida y bienestar subjetivo en México. UDLA, Puebla. 1ª edición.
- Germani, Gino (1969). Sociología de la modernización. Estudios teóricos y metodológicos aplicados a América Latina. Buenos Aires: Paidós.
- Germani, Gino (1979). Análisis de la transición. En Política y Sociedad en una Época de Transición. Buenos Aires: Paidós.
- Gómez, Álvaro (2015). UNIRIOJA
- González Bermúdez, Juan Francisco (2011). Distribución del ingreso y pobreza en América Latina: Los casos de Argentina, Brasil, Chile y México. UNAM, tesis. Tijuana BC. Marzo.
- Gorostiaga, Juana (2012). La percepción como medio de desarrollo del individuo. Factores fundamentales. Creación y Expresión. Universidad de Palermo, Argentina.

- Gough, Ian (2008). El enfoque de las capacidades de M. Nussbaum: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas. Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global. No. 100, CIP-Ecosocial / Icaria, invierno.
- Goulet Denis (2010). El desarrollo sostenible y la obsesión del crecimiento. Revista Le Bret No. 2. Pág. 11-30.
- Grasso, Marco y Canova, Luciano (2007). An Assessment of the Quality of Life in the European Union Based on the Social Indicators Approach. Social Indicators Research. 87. Pp. 1-25.
- Guillen R. Arturo (2004). La teoría latinoamericana del desarrollo: Reflexiones para una estrategia alternativa frente al neoliberalismo. III Conferencia Internacional de la Red de Estudios sobre el Desarrollo. Rio de Janeiro, Brasil. 4-6 mayo.
- Gutiérrez Pérez, José y Pozo Llorente, Teresa (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. Revista Iberoamericana de Educación. No. 41. Pág. 21-68.
- Helliwell, John, Layard Richard y Sachs Jeffrey (2012). World Happiness Report. Red de soluciones para el desarrollo sostenible. New York.
- Hernández Sampieri R. (2014).
- Heylighen, F. (1992). Evolution, selfishness and cooperation. Journal of Ideas. Vol. 2, No. 4. Pág. 70-76.
- Holland, Breena (2008). Ecology and the limits of justice. Journal of Human Development. Vol. 9. Pp. 401-426.
- IBS-CDMX (2016). Índice de Bienestar Social de la Ciudad de México. Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México.
- IDH (2000). Índice de Desarrollo Humano. Capital Humano y Desarrollo Humano en España, sus comunidades autónomas y provincias (1980-2000). Capítulo IV. Pág. 161-201.

- IMSS (2017). Instituto Mexicano del Seguro Social. Conjunto de datos. Mapas interactivos (2014-2017). TIDACE: Tablero de información de datos abiertos. Gobierno de México.
- IPS (2012). Índice de Progreso Social. Washington DC. Contenido en: Deloitte (2015). “Inversión extranjera directa y crecimiento inclusivo”.
- IPS (2017). Índice de Progreso Social. Washington DC.
- Industrial Parks (2014). Llegó el momento para Nuevo León. Desarrollo y construcción. Año 2. No. 3. Mayo.
- INEGI (2005). Censo rápido de población y vivienda.
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2005/>
- INEGI (2010). Panorama sociodemográfico de Nuevo León. Censo de Población y Vivienda 2010. ISBN 978-607-494-202-6
- INEGI (2015). Indicadores de bienestar auto reportado de la población urbana. Cifras del periodo de Julio – 2013 a Enero – 2015. Boletín de prensa No. 98/15. 25 de febrero, Aguascalientes, AGS.
- INEGI (2015b). Anuario estadístico y geográfico de Nuevo León. DATATUR.
- INEGI (2015c). Datos Nuevo León. Pesquería. 041
- INEGI (2016). Anuario estadístico y geográfico de Nuevo León.
- INM (2016). Resumen mensual de estadística migratoria. SEGOB. Abril. Pág. 6.
- ISO (2004). Norma Internacional. ISO 14001. Traducción certificada. PDF. Pág. 1-26
- Jaramillo, Máximo (2016). Mediciones del bienestar subjetivo y objetivo ¿Complemento o sustituto? Acta Sociológica. No. 70. Mayo- agosto. Pág. 49-71.
- Jordaan, Jacob (2005). Determinants of FDI Induced Externalities: New Empirical Evidence from Mexican Manufacturing Industries. World Development. Vol. 33, No. 12. Pp. 2103-2118.

- Kanbur, R; Keen, M. y Wijnbergen, V. (1995). *Industrial Competitiveness, Environmental regulation, and Foreign Direct Investment. The Economics of Sustainable Development.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Keyes, C. (1998). Social well-being. *Social Psychology Quarterly*, 61, 121-140.
- Keynes, J. M. (1936). *The general theory of employment interest and money.*
- Koffka, K. (1969). *Principios de la psicología de la forma.* Buenos Aires: Paidós.
- Lema, Ricardo y Monteagudo María Jesús (2016). *Espacios de ocio y recreación para la construcción de ciudadanía.* Deusto Digital. No. 58. Bilbao.
- López, Pardo Cándido M. (2006). *Conceptualización y valoración de la equidad en salud.* *Revista Cubana de Salud Pública.* Universidad de la Habana. 33 (3).
- Lustig, Nora (2015). *La mayor desigualdad del mundo.* *Finanzas y Desarrollo.* Septiembre. Pág. 14-16.
- Mallampally, Padma y Sauvart, Karl P. (1999). *La inversión extranjera en los países en desarrollo.* *Finanzas y Desarrollo.* Marzo.
- Mariñez Navarro Freddy (2002). *De progresas a contigo: ¿una nueva gestión pública de lo social?* Panel: *El Estado mexicano en prospectiva. Una visión endógena y exógena del futuro mexicano.* VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, Portugal. Pág. 8-11 octubre.
- Martín, Gregorio (2016). *Desempleo y bienestar en la era digital: Una lectura desde España.* Barcelona, España.
- Martínez, J. I. (2017). *La educación internacional de la UNESCO en la gestión del ocio. Materiales para la docencia.* San Sebastián, España. Centro UNESCO de San Sebastián.
- Martínez Miguélez (2006). *Validez y confiabilidad en la investigación cualitativa.* *Revista Paradigma*, [ISSN 1011-2251](https://doi.org/10.1016/j.paradigma.2006.07.001), Universidad Simón Bolívar. Página consultada el 7 de julio

de 2023. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512006000200002#:~:text=Una%20investigaci%C3%B3n%20con%20buena%20confiabilidad,y%20previsible%20para%20el%20futuro.

Máttar J.; Moreno-Brid J. C. y Peres W. (2002). Foreign Investment in Mexico After Economic Reform. CEPAL México. Serie Estudios y Perspectivas, No. 10.

Mendoza Cota Jorge Eduardo (2011). Impacto de la Inversión Extranjera Directa en el Crecimiento Manufacturero en México. Revista Problemas del Desarrollo. 167, No. 42. Octubre-diciembre.

Mercado, Alfonso (2010). Externalidades económicas, ambientales y sociales de las empresas. Microeconomía: Los grandes problemas de México. COLMEX. Pág. 213-255.

Miguel, Burgos Ana Belén (2015). El impacto del crecimiento sobre el bienestar económico sostenible de las naciones: análisis crítico. Tesis doctoral. Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED.

Monteagudo, María J.; Cuenca, A. Jaime y San Salvador del Valle Roberto (2014). Aportaciones del ocio al envejecimiento satisfactorio. Deusto Digital. Bilbao.

Montesino Jerez, Leopoldo (2002). Martha C. Nussbaum y Amartya Sen (compiladores). La calidad de vida. Fondo de Cultura Económica. México D. F.

Morse, J. M., and Richards, L. (2002). Readme First for a User's Guide to Qualitative Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Neri H. K. y Van Gameren E. (2018). Percepción de Bienestar y Pobreza Regional en México. Trabajo de investigación para obtener el grado de Maestría. COLMEX.

Nussbaum, Martha C. (2012). Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. PAIDÓS, Barcelona.

- Nunnenkamp, P.; Alatorre Bremont, José (2007). FDI in Mexico: An empirical assessment of employment effects. Kiel Institute for the world economy. Working Paper. No. 1328.
- Nussbaum Martha, y Sen Amartya (1998). La calidad de vida. México. Fondo de cultura económica.
- Nussbaum, M. C. (2012). Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Barcelona, paidos.
- Ocampo, J. A. (2001a). Retomar la agenda del desarrollo. Revista de la CEPAL. No. 74. Santiago de Chile.
- Ocampo, J. A. (2001b). Structural Dynamics and Economic Development. Kurt Martin lectura, La Haya, Países bajos. Instituto de Estudios Sociales, abril.
- OCDE (2013). Índice para una vida mejor: Enfoque en los países de habla hispana de la OCDE Chile, España, Estados Unidos y México. Better Life Initiative.
- OIT (2013). Protección social. Red regional de bibliotecas para América latina y el Caribe. Organización Internacional del Trabajo. Pág. 1-48.
- OIT (2015). Informe Mundial sobre la Protección Social, 2014-2015: Hacia la recuperación económica, el desarrollo inclusivo y la justicia social. Resumen ejecutivo. Organización Internacional del Trabajo. Pág. 1-8.
- OMS (2006). Trabajar en pro de la salud. Organización Mundial de la Salud.
- OMS (2010). Informe sobre la salud en el mundo. La financiación de los sistemas de salud. El camino hacia la cobertura universal. Organización Mundial de la Salud.
- OMS (2016). Estrategia Mundial para la Salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030). Sobrevivir, Prosperar y Transformar.
- OMS (2017). Organización Mundial de la Salud. Acerca de la OMS. Contenido en: <http://www.who.int/about/mission/es/>

- ONU (2015). Metas de los objetivos de desarrollo sostenible. Agenda 2030. ONU México.
- ONU (2016). Índice Básico de las Ciudades Prósperas. ONU-HABITAT. Informe Final Municipal. Pesquería, Nuevo León.
- Ordóñez, Tovar J. A. (2014). Competitividad y Bienestar en México: Análisis de su relación con el Desarrollo Humano. Universidad Complutense de Madrid. Tesis doctoral.
- Ovalle, Omar y Martínez, Javier (2008). La felicidad como medida de bienestar y calidad de vida: una perspectiva económica. Synthesis. Punto de Vista. Escuela de Economía Internacional.
- Oviedo, Gilberto L. (2004). La definición del concepto de percepción en Psicología con base en la teoría Gestalt. Revista de Estudios Sociales. No. 18. Agosto. Pág. 89-96.
- Pena J. B. (1977). Problemas en la medición de bienestar y conceptos afines (una aplicación al caso español). Madrid: INE.
- Pena-Trapero, Bernardo (2009). La medición del bienestar social: una revisión crítica. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 27, No. 2, agosto. Pág. 299-324.
- Peniche Camps Salvador y Mireles Prado José Carlos (2015). El diamante mexicano: El Bajío bajo los ojos de los gobiernos del BID y del BM. Trayectorias, Año 17, No. 41. Pág. 29-51.
- Piaget, J. (1969). The Mechanism of Perceptions. Nueva York: Basic Books (citado en Flavell, 2007 y Ardila, 1980).
- Picazzo Palencia, Esteban (2012). Acceso a la salud, equidad y sustentabilidad: Caso aplicado para el estado de Nuevo León. IINSO, Universidad Autónoma de Nuevo León. Tesis Doctoral.
- Pinto, A. (1976). Heterogeneidad estructural y modelo de desarrollo reciente en la América Latina. México, D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018). Enrique Peña Nieto presidente de México. Gobierno de la República. PDF.

- Plata Pérez Leobardo (1999). Amartya Sen y la economía del bienestar. Instituto Tecnológico Autónomo de México. Estudios Económicos. 14 (1).
- PNUD (2014). Índice de Desarrollo Humano Municipal en México. Nueva metodología.
- PNUD (2016). Informe sobre Desarrollo Humano. Desarrollo Humano para todos. Panorama General.
- PNUD (2016a). Informe regional sobre desarrollo humano para América Latina y el Caribe. Progreso multidimensional: Bienestar más allá del ingreso. New York.
- PNUD (2017). Human Development Reports. United Nations Development Programme. Consultado el 24 de marzo a las 10:51am en: <http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>
- PNUMA (2010). Perspectivas del medio ambiente: América Latina y el Caribe. GEO ALC 3 Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- Portela Marta y Neira Isabel (2012). Capital social y bienestar subjetivo. Un análisis para España considerando sus regiones. Investigaciones regionales. Pág. 5-27.
- Porter, M. (1998). The Adam Smith address: location, clusters and the “new” microeconomic of competition. Business Economics, 33 (1). Pág. 7-13.
- Primo Tapia, W. de J. (2017). Ocio productivo, entretenimiento e industria cultural: Del ocio tradicional al ocio digital. Management Review. Vol. 2, No. 2
- Ramírez Torres, Alejandro S. (2002). Inversión Extranjera Directa en México: Determinantes y pautas de localización. Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Economía Aplicada. Tesis doctoral. Bellaterra, Barcelona. Abril.
- Ramos, R.; Ponce de León, A. y Sáenz, E. (2010). El ocio físico-deportivo en adolescentes. Análisis y propuestas de intervención. Logroño. Universidad de la Rioja. Revista educación contextos educativos. Vol. 11, No. 14. Pp. 231-232

- Rawls, John (1979). Teoría de la justicia. Harvard University Press.
- Rawls, John (2003). Justicia como equidad. Revista Española de Control Externo. Vol. 5, No. 3. Pag. 129-158.
- Reis, A. B. (2001). On the welfare effects on foreign investment. Journal of International Economics. 54 (2).
- Reyes Blanco, Otilio y Oslund Rains Franklin Sam (2014). Teoría del bienestar y el óptimo de Pareto como problemas microeconómicos. Revista Electrónica de investigación en Ciencias Económicas. Abriendo Camino al Conocimiento. Facultad de Ciencias Económicas, UNAN-Managua. Pág. 217-234.
- Richter, Duprat Jacqueline (2010). Las fronteras del bienestar social: Una mirada desde el Estado Social de Derecho. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Ciencias Políticas. Bellaterra. Junio.
- Rico, Velasco Jesús (2013). Salud y Felicidad: Relación epistemológica. Santiago de Cali. Abril.
- Rivas Fernández, José Bernal (2006). La sociedad del ocio: Un reto para los archivos. CÓDICE. Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia. Julio-diciembre. Vol. 2. No. 002. Pp. 71-82
- RNIE (2006-2012). Registro Nacional de Inversiones Extranjeras. Secretaria de Economía.
- Rojas, Mariano (2009a). El progreso y el bienestar experimentado por las personas. En M. Rojas (coord.), Midiendo el progreso de las sociedades: reflexiones desde México. México, Foro Consultivo Científico y Tecnológico. Pág. 71-78.
- Rojas, Mariano (2009b). Economía de la felicidad: hallazgos relevantes sobre el ingreso y el bienestar. El trimestre económico. LXXVI (3). Pág. 303 y 537-573.
- Rojas, Mariano (2011). El bienestar subjetivo: su contribución a la apreciación y la consecución del progreso y el bienestar humano, en Realidad, datos y espacio: Revista Internacional de Estadística y Geografía. Vol. 2, No. 1, enero-abril.

- Saldarriaga-Zambrano, P. J.; Bravo-Cedeño, G. del R. y Loor-Rivadeneira, M. R. (2016). La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea. *Revista Científica. Dominio de las Ciencias. Ciencias Sociales y Políticas*. Vol. 2, Numero especial. Diciembre. Pág. 127-137.
- Sánchez, De Dios, Manuel (1993). El modelo sueco de estado de bienestar. *Revista de Estudios Políticos*. No. 79. Enero-marzo. Pág. 283-303.
- Sandoval Bravo, Salvador; Coronado Ramírez, Semei Leopoldo y Porras Serrano, Jesús, (2011). Inversión extranjera directa y el medio ambiente. *Expresión Económica*. No. 26. Universidad de Guadalajara. CUCEA.
- Sandoval Rodríguez, Yadira (2009). La industria del ocio, el nuevo consumismo de masas en el siglo XXI. *Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales*. CEAN. COLSON. Vol. 1. No. 3 abril. Pp. 1-19
- SAGARPA (2013). Evaluación de resultados del programa de apoyo a la inversión en equipamiento e infraestructura. Componentes de concurrencia de recursos. Corporación para el Desarrollo Agropecuario. Gobierno del Estado de Nuevo León. Julio. Página 1-72.
- SAGARPA (2017). Cierre definitivo de cosechas. Ciclo productivo. Pesquería. Delegación en el estado de Nuevo León en el distrito de desarrollo Apodaca.
- SE (2015). Información económica y estatal Nuevo León. Informe de labores. Secretaría de Economía.
- SEDEC (2016). Plan de Desarrollo Económico 2016-2021. Secretaria de Economía. Gobierno del estado de Nuevo León.
- SEDEC (2018). Secretaria de Economía. Gobierno de Nuevo León. *Se consolida Nuevo León como potencia en inversión extranjera*. Agosto 21.
- Sen, Amartya (1979). Equality of What? The tanner lecture of human values. Stanford University.

- Sen, Amartya (1980). Capacidad y bienestar. Conferencia Tanner. Universidad de Stanford.
- Sen, Amartya (1985). Commodities and capabilities. Amsterdam: North-Holland. Reimpreso en Delhi. Oxford University Press, 1999.
- Sen, Amartya (1987). The standard of living. The Tanner lectures Clare Hall, Cambridge, 1985. Cambridge University Press, Cambridge, Reino Unido.
- Sen, Amartya (1993). Capability and Well-being, en M. Nussbaum y A. Sen (eds) The Quality of Life. Oxford Clarendon Press.
- Sen, Amartya (1998). Bienestar, Justicia y Mercado. Universidad Autónoma de Barcelona. Ediciones Paidós.
- Sen, Amartya (2000). El desarrollo como libertad. Gaceta Económica. No. 55. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. DF. México.
- Sen, Amartya (2002). ¿Por qué la equidad en salud? Revista Panamericana en Salud Pública. 11 (5/6). Pag. 302-309.
- Sen, Amartya (2003). Development as capability expansion. Readings in Human Development. Pag. 3-16.
- Sen, Amartya (2003b). The importance of basic education. Conferencia en Edinburgh University
- Sen, Amartya (2015). La idea de la justicia. Conferencia Magistral. ITESM. Octubre 16.
- Sidgwick, Henry (1930). The Methods of Ethics. London, MacMillan end Co. Limited.
- Skidelsky, Robert (2019). La Buena vida después del trabajo. Nueva Sociedad. Democracia y Política en América Latina. Abril.
- Stiglitz Joseph E. (2002). “El malestar en la globalización”. Santillana Ediciones Generales S.L. España.
- Stiglitz, J.; Sen, A. y Fitoussi, J. P. (2009). Informe de la comisión sobre la medición del desarrollo económico y del progreso social.

- Sunkel, Osvaldo (1991). El desarrollo desde dentro: Un enfoque neoestructuralista para América Latina. México, Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Ternium (2013). Inauguran el centro Industrial Ternium en Pesquería, Nuevo León. Septiembre 18. PDF
- Ternium (2015). Website
- Torres, Felipe y Rojas, Agustín (2015). Política económica y política social en México: Desequilibrio y saldos. Revista Problemas del Desarrollo. 182 (46). Julio-septiembre. Pág. 41-65.
- United Nations (2015). Integrating population issues into sustainable development. Including the post-2015 development agenda. A concise report. Economic and Social Affairs.
- Uribe Mallarino, Consuelo (2004). Desarrollo social y bienestar. Universitas Humanística. Pontificia Universidad Javeriana. No. 58, Vol. 31, pág. 11-25. Colombia.
- Urquijo, Angarita Martin J. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. EDETANIA 46. Pág. 63-80. Diciembre.
- Veenhoven, R. (1984). Conditions of Happiness. Kluwer Academic Publishers, Netherlands.
- Veenhoven, R. (1996). Happy life-expectancy- A comprehensive measure of quality-of- life in nations. Social Indicators Research, 39, 1-5.
- Veenhoven, R. (2000). Measures of the Good Life. Journal of Happiness Studies. No. 1, pp. 1-39
- Veenhoven, R. (2001). What we know about happiness. Erasmus University, Rotterdam.
- Veenhoven, R. (2001b). Calidad de vida y felicidad. Fundación Humanismo y Ciencia. Centro Scientifico Editore. Torino Italia.
- Vernon, M. D. (1979). Psicología de la percepción. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Hormé.
- Voltvinik, Julio (2003). La teoría de las necesidades humanas de Doyal y Gough. Comercio Exterior. Vol. 53, No. 5. Mayo.

- Wertheimer, M. (1912). Estudios experimentales sobre la visión del movimiento. *Zeitschrift der Psychologie*, 61, 161-265. Versión en Castellano.
- Whitehead, M.; Dahlgren, G. y Gilson L. (2001). Developing the policy response to inequities in Health: A global perspective. In: *Challenging inequities in Health care: from ethics to action*. New York: Oxford University Press. Pp. 309-322.
- Wilde, Oscar (1891). *The soul of man under socialism*. University of California. Berkeley.
- WLO (2019). Organización Mundial del Ocio. <https://worldleisure.org/about-us/>
- Xing, Y y Kolstad, C. (2002). Do Lax Environmental Regulations Attract Foreign Investment?. *Environmental Resource Economics*. Vol. 21, No. 1. Pp. 1-22
- Zarzosa, Espina Ma. Del Pilar (1996). Aproximación a la medición de bienestar social. Idoneidad del indicador sintético. Aplicación al caso español. *Cuadernos de Economía*. Vol. 24. Pág. 139-163.
- Zarzosa Espina, Pilar y Somarriba Arechavala, Noelia (2013). An Assessment of social welfare in Spain: Territorial analysis using a synthetic welfare indicator. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Valladolid. *Social Indicators Research*. Pág. 1-23
- Zegarra, Jorge (2012). “W. Arthur Lewis y el rol de la mano de obra en el crecimiento del producto, Perú 1950 – 2008”. *Economía y Sociedad* 80. CIES. Noviembre. Págs. 45-50.
- Coronado C. Sonia (2017). Logran acuerdo gobierno y 12 proveedores de Kia. *El Financiero*. 10 de noviembre. Contenido en: <https://www.elfinanciero.com.mx/monterrey/logran-acuerdo-gobierno-y-12-proveedores-de-kia>
- Paz Maricela (2019). Nuevo León, el imán surcoreano. *Manufactura*. 28 de noviembre. Contenido en: <https://manufactura.mx/automotriz/2019/11/28/nuevo-leon-el-iman-surcoreano>
- Herrera, Esther (2014). Pesquería, lista para ser la capital del acero. Contenido en: http://www.milenio.com/monterrey/Pesqueria-capital-acero_0_343765643.html

Del Olmo, Francisco Joaquín (2015). Secretario de la sección XV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Industria Automotriz. Contenido en:
<http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/kia-ofrecera-lo-mejor-a-su-gente-1437483511>

CEA (2015). Centro de Estudios Asiáticos. Proveedoras de Kia Motors realizarán feria del empleo. Contenido en: <http://cea.uanl.mx/proveedoras-de-kia-motors-realizan-feria-del-empleo/>

COPARMEX (2020). Pesquería duplica número de empresas en cinco años. Nuevo León. Contenido en: <https://coparmexnl.org.mx/2020/09/17/pesqueria-duplica-numero-de-empresas-en-cinco-anos/> 17 de septiembre de 2020.

García, Daniela (2015). Será Ternium proveedor de Kia: Máximo Vedoya. Artículo publicado el 20 de Julio. Contenido en: http://www.milenio.com/negocios/Ternium-proveedor-Kia-Maximo-Vedoya_0_557944466.html

Gobierno del Estado de Nuevo León (2014). Economía Incluyente. Contenido en: https://www.nl.gob.mx/sites/default/files/04_economia_incluyente.pdf

Durán, Antonio (2015). Kia y proveedores invierten 2,000 MDD en Pesquería. Publicado el 7 de Mayo. Contenido en: <http://carnews.com.mx/kia-y-proveedores-invierten-2000-mdd-en-pesqueria/>

Plaza Guzmán, José Javier, et. al. (2017). Universidad Técnica de Machala. Consultado en: <http://arje.bc.uc.edu.ve/arj21/art24.pdf>. Julio 9, 2023.

Rodríguez, Ivet (2015). Kia abre vacantes para puestos gerenciales. Ciudad de México. Jueves 29 de Enero. Contenido en: <http://www.manufactura.mx/automotriz/2015/01/29/kia-abre-vacantes-para-puestos-gerenciales>

DOF (2015). Contenido en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013

Kia Motors Corp. (2015). Contenido en: <http://www.kia.com/mx/util/Plant-Nuevo-Leon.html>

Ternium (2015). Contenido en: <http://www.ternium.com/091813/>

OCDE (2011). Definición Marco de Inversión Extranjera Directa. Cuarta edición.

INAFED (2016). Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Nacional. Enciclopedia de los Municipios y Delegaciones de México. Contenido en: <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM19nuevoleon/municipios/19041a.html>

ANEXOS

ANEXO No. 1

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
Instituto de Investigaciones Sociales (IINSO)
Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable

ENTREVISTA SOBRE PERCEPCIONES DE BIENESTAR DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE PESQUERÍA, N. L.

“Percepciones de bienestar de los habitantes del municipio de Pesquería, Nuevo León, 2005-2016”

Tesista: Ricardo J. Arroyo Morales

Marzo de 2018

Categoría	Temas
Económico	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuenta usted con empleo?, ¿A qué se dedica?2. ¿Hay o no hay empleo en el municipio?3. ¿Cómo ha sido la generación de empleo antes y después en el municipio?4. ¿Cómo percibe su progreso económico actualmente?, ¿Ha habido una mejora en sus ingresos?5. ¿Podría expresar usted cuál podría ser su forma ideal de vivir?
Salud	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Conoce usted lugares para atender la salud de las personas en el municipio?2. ¿Qué opina usted de estos lugares y de los programas de salud que hay en el municipio?3. ¿Cuenta usted con alguna cobertura de salud?, ¿Es usted derechohabiente?4. ¿Cree usted que ha habido cambios en los últimos años en la cobertura de salud en el municipio?5. ¿Cómo considera su estado de salud actual?
	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué opina usted de la educación en general en el municipio?

Educación	<p>2. ¿Cree usted que existe en el municipio verdaderas oportunidades de acceder a la educación?, ¿Hay apoyos para la educación en el municipio?</p> <p>3. ¿Qué cambios ha visto o conoce usted en cuestiones de educación en los últimos años en el municipio?</p> <p>4. ¿Con que grado de estudios cuenta usted actualmente?</p>
Vivienda	<p>1. ¿Cree que hay facilidad para adquirir una vivienda en el municipio?</p> <p>2. ¿Su vivienda es propia o rentada?, ¿Cuenta con todos los servicios básicos?</p> <p>3. ¿Cree usted que actualmente ha mejorado el tema de la vivienda en el municipio a diferencia de hace algunos años?</p>
Seguridad	<p>1. ¿Cómo cree que anda actualmente el municipio y su barrio en cuestiones de seguridad?</p> <p>2. ¿Ha escuchado o sabido usted sobre asaltos, robos a casa habitación u homicidios en el municipio o en su barrio?</p> <p>3. ¿Cómo cree usted que se encuentre actualmente la seguridad en el municipio a diferencia de hace algunos años?</p>
Ocio	<p>1. ¿Podría platicarme el uso que le da usted a su tiempo libre?</p> <p>2. ¿Podría usted contarme sobre los espacios dedicados a recreación en el municipio?</p> <p>3. ¿Considera usted que dedica más tiempo a esparcimiento a diferencia de hace algunos años?</p>
Medioambiente	<p>1. ¿Qué opina usted del medioambiente local o de la calidad del entorno natural en el municipio?</p> <p>2. ¿Podría platicarme si actualmente se está afectando al medioambiente en el municipio y de qué manera? (<i>áreas verdes, calidad del aire, espacio forestal, disponibilidad de agua, espacios públicos, etc.</i>)</p> <p>3. ¿Cree usted que exista compromiso a nivel municipal con relación al cuidado del medio ambiente?</p> <p>4. ¿Cree usted que exista compromiso a nivel industrial con relación al cuidado del medio ambiente?</p>

	5. ¿Podría darme su opinión acerca del crecimiento de la población en el municipio?
--	---

¡Gracias por su cooperación !

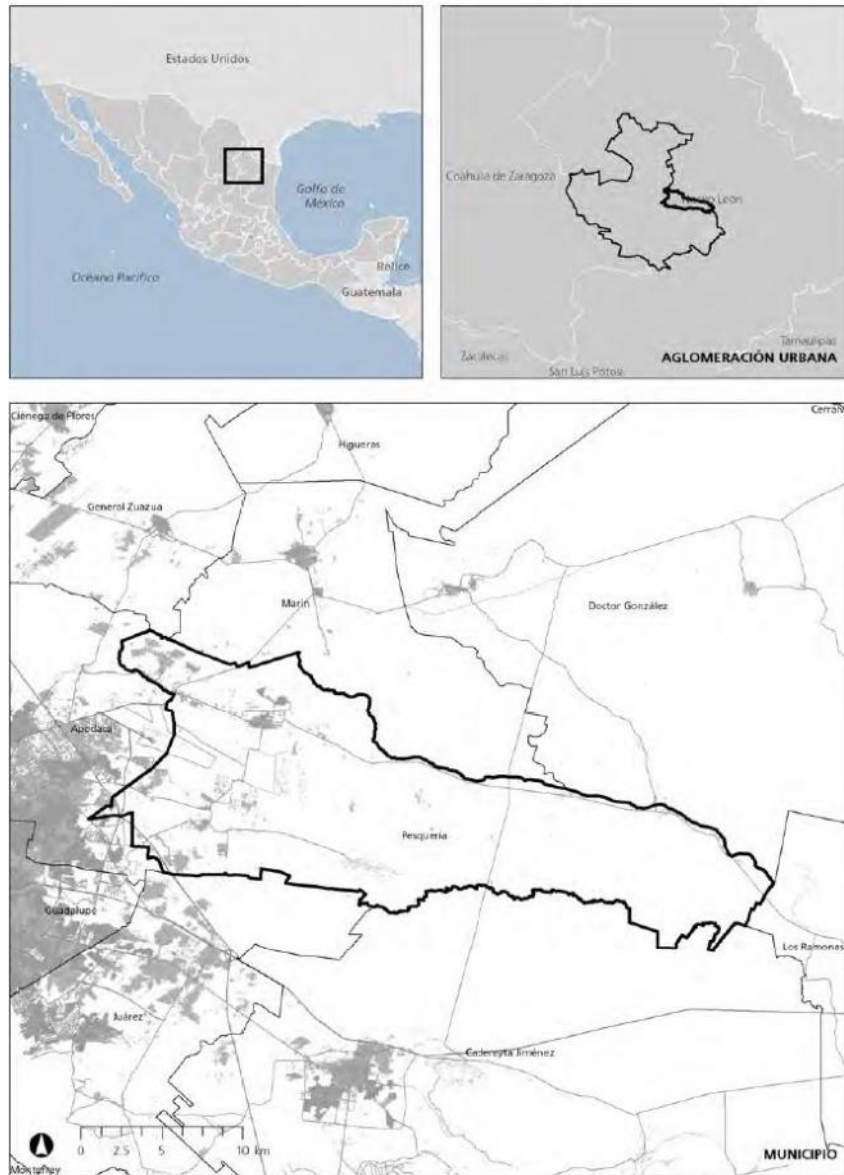
La información recabada será tratada con absoluta confidencialidad y sólo para fines educativos.

Imagen 1: Crecimiento industrial de la zona periférica al AMM



Fuente: SEDEC (2016). Plan de Desarrollo Económico 2016-202

Imagen 2: Localización del municipio de Pesquería, N. L.



Fuente: INEGI (2015), ONU-Hábitat (2016, p. 19)

Imagen 3: Terreno en Pesquería antes de la llegada de Kia Motors



Imagen 4: Terreno en Pesquería después de la llegada de Kia Motors



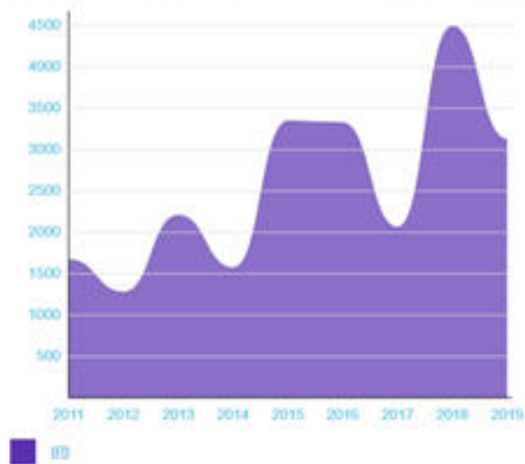
Imagen 5: Territorios comprendidos de Ternium, Kia Motors y sus proveedoras



Imagen 6: IED: Nuevo León (2011-2019)

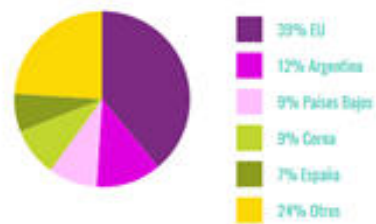
Inversión Extranjera en N.L.

Flujo en millones de USD corrientes de acuerdo a la metodología de balanza de pagos.



Participación por países en la IED

Datos 2019



Participación por sectores en la IED

