

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/378475054>

Internacionalización de la Educación Superior para el fortalecimiento del desarrollo económico de un país

Article in *Emergentes - Revista Científica* · December 2023

DOI: 10.60112/erc.v3i2.91

CITATION

1

READS

3

3 authors, including:



David Horacio García Waldman
Autonomous University of Nuevo León

36 PUBLICATIONS 38 CITATIONS

SEE PROFILE



DOI: <https://doi.org/10.60112/erc.v3i2.91>

Internacionalización de la Educación Superior para el fortalecimiento del desarrollo económico de un país

Sandra Nora González Díaz

sandra.gonzalezdz@uanl.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3612-0042>

Universidad Autónoma de Nuevo León

David Horacio García Waldman

dgarciaw@uanl.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0623-4874>

Universidad Autónoma de Nuevo León

Alejandra Perales Alvarez

alejandra.peraleslvr@uanl.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0005-0024-4990>

Universidad Autónoma de Nuevo León

RESUMEN

Este estudio aborda la relación entre la internacionalización de la educación superior y el desarrollo económico, utilizando un enfoque cualitativo para analizar cómo la integración de estrategias de internacionalización en instituciones educativas impacta en el desarrollo económico local y global. Se examina la calidad educativa en múltiples dimensiones, destacando la importancia de la inclusión de estudiantes internacionales y la cooperación académica internacional. Las conclusiones enfatizan la relevancia de políticas educativas globalizadas y la necesidad de sistemas educativos de calidad dirigidos a áreas estratégicas para un crecimiento económico sustancial, subrayando la internacionalización como un factor crítico para fortalecer tanto la calidad educativa como las economías y sociedades modernas.

Palabras claves.: *internacionalización, educación superior, desarrollo económico, calidad educativa*

Correspondencia: sandra.gonzalezdz@uanl.edu.mx

Artículo recibido: 18 noviembre 2023 Aceptado para publicación: 28 diciembre 2023

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

Todo el contenido de Emergentes - Revista Científica, publicados en este sitio están disponibles bajo Licencia Creative Commons



Como citar: González Díaz, S. N., García Waldman, D. H., & Perales Alvarez, A. (2023). Internacionalización de la Educación Superior para el fortalecimiento del desarrollo económico de un país. *Emergentes - Revista Científica*, 3(2), 136–142.

<https://doi.org/10.60112/erc.v3i2.91>

Internationalization of Higher Education to strengthen the economic development of a country

ABSTRACT

This study examines the relationship between the internationalization of higher education and economic development, employing a qualitative approach to analyze how the integration of internationalization strategies in educational institutions impacts local and global economic development. It explores educational quality across multiple dimensions, emphasizing the significance of including international students and international academic cooperation. The conclusions highlight the importance of globalized educational policies and the necessity for quality educational systems aimed at strategic areas for substantial economic growth, underscoring internationalization as a crucial factor in strengthening both educational quality and modern economies and societies.

***Keywords:** internationalization, higher education, economic development, educational quality*

INTRODUCCIÓN

Cuando se evalúa el desarrollo económico de una nación, el ingreso per cápita surge como un indicador primordial. No obstante, este no debe ser el único criterio para analizar la economía de un país, según Chau y Kanbur (2019). El desarrollo económico, que ha evolucionado con el tiempo, no solo se mide por el crecimiento del ingreso per cápita, sino también por otros elementos esenciales como la educación y la salud.

La educación, en particular, es un indicador clave del desarrollo económico, ya que depende del capital humano de una nación. Los gobiernos, reconociendo esta importancia, se enfocan cada vez más en la formación educativa, creyendo firmemente que una población bien capacitada es fundamental para la prosperidad nacional (Wit & Knight, 1999).

Internacionalmente, la educación se considera un pilar esencial para el crecimiento económico a largo plazo, como lo señala el World Economic Forum (Valdez, 2015). Además, la educación superior de calidad impacta directamente tanto a individuos como a la sociedad, mejorando el empleo, perfeccionando el capital humano y fomentando una ciudadanía educada y políticamente activa (De Janvry & Sadoulet, 2016).

Así, se deduce que los gobiernos deben asegurar la calidad educativa en todos los niveles, especialmente en la educación superior, que enfrenta mayores desafíos. La calidad educativa, según Ferrero, Brito, & Garambullo (2019), se define a través de dimensiones filosóficas, pedagógicas, económicas, culturales y sociales, y es esencial para una distribución equitativa de oportunidades educativas. Así como diversos organismos nacionales e internacionales, tales como UNESCO, IESALC, CENEVAL, CIEES, QAA y IAEP, se dedican a garantizar la calidad de la educación superior.

METODOLOGÍA

Se adoptó una metodología cualitativa para investigar la relación entre la internacionalización de la educación superior y el desarrollo económico. Esta metodología se centró en analizar y comprender las dinámicas y las implicaciones de la internacionalización en diferentes contextos educativos y económicos. Se utilizó un enfoque holístico para examinar cómo las instituciones de educación superior integran estrategias de internacionalización y el impacto de estas estrategias en el desarrollo económico local y global. La recopilación de datos se basó en una variedad de fuentes, incluyendo estudios académicos, informes gubernamentales, y hermenéuticos. El análisis de estos datos permitió identificar tendencias, desafíos y oportunidades en la internacionalización de la

educación superior, proporcionando una comprensión profunda de su papel en el fomento del desarrollo económico.

DESARROLLO

En el ámbito de la educación superior, la calidad se manifiesta significativamente a través del grado de internacionalización de las instituciones educativas. Documentos de la década de 1980 de la OCDE indican una correlación entre la calidad educativa y la inclusión de alumnos internacionales, impactando positivamente en la mejora de los servicios educativos y administrativos (Wende, 1998). Durante la segunda mitad del siglo XX, la internacionalización en la educación superior experimentó una evolución notable, pasando de ser una actividad periférica a convertirse en un elemento crucial en el contexto de la globalización, que exige una mayor profundidad en investigación y conocimiento (Wit & Altbach, 2021).

Según Hans de Wit et al. (2015), los esfuerzos por revisar y evaluar la internacionalización implican abordar la calidad educativa y su mejoramiento a través de la internacionalización. Se presupone que la cooperación internacional y el intercambio de estudiantes y académicos fomentan un aprendizaje mutuo, facilitando la comparación y síntesis de prácticas óptimas y promoviendo la comprensión intercultural y el dominio de lenguas extranjeras (Wende, 1998).

Wit y Knight (1999) analizaron estrategias de internacionalización en diversas instituciones de educación superior bajo el auspicio de la OCDE, concluyendo que la cooperación e intercambio internacional son fundamentales para el éxito y la calidad a nivel individual, institucional y nacional. Este vínculo entre calidad educativa e internacionalización sugiere que la mejora en la calidad podría ser el objetivo primordial de la internacionalización, requiriendo una coordinación efectiva entre entidades relacionadas con ambos aspectos (Wit & Knight, 1999).

Sebastián (2021) destaca que la educación transnacional introduce nuevos retos para legislaciones y sistemas de acreditación, abordando la calidad de servicios educativos ofrecidos internacionalmente. Un estudio de Jang (2009) respalda la idea de que una mayor internacionalización en instituciones de educación superior se correlaciona con una mejor calidad educativa.

La importancia de la internacionalización como estrategia clave para el desarrollo y mejora de la educación superior es reconocida por los líderes del sector. Una encuesta de la Asociación Internacional de Universidades (2019) revela que más del 90% de las universidades participantes integran la internacionalización en su misión o estrategia de desarrollo (Marinoni, 2019). Sin

embargo, aún existe variabilidad en la aplicación de políticas de internacionalización entre diferentes instituciones.

Knight (1994) define la internacionalización como un proceso integrador de aspectos internacionales e interculturales en la enseñanza, investigación y servicios institucionales. Gacel-Ávila (1999, 2006) ve la internacionalización como una transformación institucional que fortalece la misión y funciones de las instituciones educativas, integrándolas en su identidad y cultura. El Ministerio de Educación Nacional de Colombia (2009) describe la internacionalización como un proceso que promueve la cooperación y la integración global de las instituciones educativas.

Diversas definiciones y enfoques resaltan la complejidad de la internacionalización en la educación superior, cada uno aportando una perspectiva única. La combinación de factores como el personal académico, el impacto de los programas de estudio, la infraestructura educativa y las tecnologías de la información son fundamentales en las acciones de internacionalización (Valdes, Ocegueda y Romero, 2018).

CONCLUSIONES

En conclusión, la internacionalización en la educación superior no solo fortalece la calidad educativa, sino que también contribuye significativamente al desarrollo económico. Según Valdez (2015), una educación de calidad mejora la productividad laboral, fomenta la innovación y facilita la difusión de conocimientos. Vélez (2015) subraya la necesidad de sistemas educativos de calidad dirigidos a áreas estratégicas para traducir la educación en un crecimiento económico sustancial. Así como, una comprensión evolucionada del desarrollo económico, donde la calidad de la educación superior, marcada por su grado de internacionalización, se destaca como un factor crítico. Esta dimensión, enmarcada en la cooperación y el intercambio internacional, no solo mejora la calidad educativa, sino que también impulsa el desarrollo económico. Además, la diversidad de enfoques hacia la internacionalización en la educación superior, desde la integración de aspectos interculturales hasta la transformación institucional, refuerza la necesidad de una estrategia educativa globalizada, reconociendo su papel vital en el fortalecimiento de las economías y sociedades modernas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Beelen, J., Jones, E. (2015). Redefining Internationalization at Home. In: Curaj, A., Matei, L., Pricopie, R., Salmi, J., Scott, P. (eds) The European Higher Education Area. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-20877-0_5

- Chau, N. H., & Kanbur, R. (2019). The Past, Present and Future of Economic Development. En BBVA, *Towards a new enlightenment? A Transcendent Decade*. Open Mind BBVA.
- De Janvry, A., & Sadoulet, E. (2016). *Development Economics. Theory and Practice*. Inglaterra: Routledge.
- Escalante, R. (2015). El tema de la Calidad en la Educación Superior: ¿Qué definición conviene? *El Financiero*. Recuperado de <http://www.elfinanciero.com.mx/opinion/el-tema-de-la-calidad-en-la-educacion-superior-que-definicion-conviene.html>
- Ferrero, V. V., Brito, J., & Garambullo, A. I. (2019). Criterios de Calidad para Acreditación Internacional de Programas Educativos en Universidades. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*.
- Frølich, N., & Veiga, A. (2005). Competition, cooperation, consequences and choices. Internationalisation in higher education . *EAIE/EAIR joint semina*. Amsterdam.
- Gacel-Avila, J. (1999). *Internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe. Reflexiones y lineamientos*.
- Gacel-Avila, J. (2006). *La dimensión internacional de las universidades. Guadalajara: Universidad de Guadalajara*.
- Harvey, L. and Green, D. (1993). Defining Quality. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 18: 1, 9 — 34
- Jang, J.-Y. (2009). *Analysis of the relationship between internationalization and the quality of higher education*. Estados Unidos de América: University of Minnesota Digital Conservancy.
- Knight, J. (1994). *Internationalization: Elements and Checkpoints*. Ottawa: Canadia Bureau for International Education.
- Márquez, Alejandro (2004). Calidad de la educación superior en México. ¿Es posible un sistema eficaz, eficiente y equitativo? Las políticas de financiamiento de la educación superior en los noventa. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 9(21),477-500.[fecha de Consulta 26 de Mayo de 2022]. ISSN: 1405-6666. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1400210>
- Marinoni, G. (2019). *IAU The 5th Global Survey, Internationalization of higher education: An evolving landscape, locally and globally*. International Association of Universities.

- Ministerio de Educación Nacional. (2009). *Internacionalización de la educación superior*.
Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196472.html>
- Moreno-Brid, J. C., & Ruíz-Nápoles, P. (2009). *La educación superior y el desarrollo económico en América Latina*. Mexico: CEPAL - Naciones Unidas.
- Sebastián, J. (10 de 10 de 2021). *La dimensión Internacional en los Procesos de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*. Obtenido de
https://www.mineducacion.gov.co/CNA/1741/articles-186502_doc_academico9.pdf
- Universidad Autónoma de Nuevo León. (2018). *Plan de Desarrollo Institucional 2018 - 2030*.
Obtenido de <https://www.uanl.mx/wp-content/uploads/2019/04/PDI-2018.pdf>
- Valdés Pasarón, S., Ocegueda Hernández, J., & Romero Gómez, A.. (2018). La calidad de la educación y su relación con los niveles de crecimiento económico en México. *Economía y Desarrollo*, 159(1), 61-79. Recuperado en 26 de mayo de 2022, de
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842018000100005&lng=es&tlng=es
- Valdez, A. (2015). *El papel de la educación en el desarrollo económico*. Obtenido de Instituto Municipal de Planeación y Competitividad de Torreón:
<http://www.trcimplan.gob.mx/blog/papel-educacion-desarrollo-economico.html#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20contribuye%20al%20crecimiento%20econ%C3%B3mico%20de%20las%20siguientes%20maneras,nuevas%20tecnolog%C3%ADas%2C%20procesos%20y%20productos.>
- Wende, M. (1998). Quality Assurance in Higher Education and the Link to Internationalisation. *Millenium*, 11.
- Wit, H., & Altbach, P. (2021). Internationalization in higher education: global trends and recommendations for its future. *Policy Reviews in Higher Education* 5:1, 28 - 46.
- Wit, H., & Knight, J. (1999). *Quality and internationalisation in higher education*. Paris: OCDE.
- Wit, H., Hunter, F., Howard, L., & Egron-Polak, E. (2015). *Internationalisation of Higher Education*. Bruselas: European Parliament, Directorate-General for Internal Policies.