

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Por

LIC. MARLENY AIMÉE RAMOS GONZÁLEZ

Como requisito para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

AGOSTO, 2024

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Por

LIC. MARLENY AIMÉE RAMOS GONZÁLEZ

Director de Tesis

MCE. NORA NELLY OLIVA RODRÍGUEZ

Como requisito para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

AGOSTO, 2024

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Por

LIC. MARLENY AIMÉE RAMOS GONZÁLEZ

Asesor Estadístico

ESTEBAN PICAZZO PALENCIA PhD

Como requisito para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA

AGOSTO, 2024

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Aprobación de Tesis

MCE. Nora Nelly Oliva Rodríguez
Director de Tesis

MCE. Nora Nelly Oliva Rodríguez
Presidente

Dra. Karla Selene López García
Secretario

MCE. Santiago Enriqueta Esparza Almanza
Vocal

Dra. María Magdalena Alonso Castillo
Subdirectora de Posgrado e Investigación

Agradecimientos

Al Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) por el apoyo de financiamiento para mi formación como Maestra en Ciencias de Enfermería.

A la Dra. María Guadalupe Moreno Monsiváis, Directora de la Facultad de Enfermería y a la Dra. María Magdalena Alonso Castillo, Subdirectora de Posgrado e Investigación.

A la MCE. Nora Nelly Oliva Rodríguez, Director de Tesis, por guiarme en el proceso de elaboración de este proyecto.

A mis sinodales, MCE. Santiago Enriqueta Esparza Almanza y Dra. Karla Selene López García, quienes durante mis seminarios hicieron aportaciones constructivas ayudando con ello al fortalecimiento de mi investigación.

A la Dra. Nora Angélica Armendáriz García por las observaciones realizadas en el tiempo de asesoría que me brindó durante la ausencia de mi director de tesis.

A mis compañeros de Maestría; qué fortuna conocerlos. Creo firmemente que compartimos mucho más que aulas y conocimientos. Agradezco su amistad, reciprocidad, su amabilidad y compañía.

A cada uno de mis amigos y amigas sinceros, a quienes ni el tiempo ni la distancia nos han separado, ni lo harán... Gracias por aplaudir mis logros y emocionarse por ellos.

A mi tío tan especial, Jeúh González Sánchez, por su ánimo entusiasta, por sus llamadas y mensajes inesperados, por su su cariño invaluable.

A mis padrinos, Edith Alba González Sánchez y Enrique Flores Martínez, por su cariño, por su apoyo para lograr mis metas; y a mi primo, Henry Flores González, por su valiosa ayuda y disposición en mi preparación de otro idioma.

A mis tíos, Félix Antonio González Sánchez y Petra Cuevas García, por su apoyo y por su cariño, por regalarme a la compañera perfecta para esta aventura.

A mis padrinos, Uriel Cisneros Cid y Enoc Francisco González Sánchez, por su valioso aporte de conocimientos académicos al incursionar en la Maestría. Así como a Giselle Anayanzi Flores Terrones por su destacado apoyo en mi preparación de exámenes.

A la Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua por abrirme las puertas de sus instalaciones, así como al Dr. Benito Israel Jiménez Padilla quien durante mi estancia académica hizo importantes observaciones en mejora de mi tesis.

A la Subdirección de Posgrado e Investigación de la Facultad que me facilitó todo lo necesario para poder llevar a cabo mi investigación en sus instalaciones, a su personal administrativo, así como a cada uno de los docentes que con toda amabilidad me permitieron el acercamiento con los estudiantes, a quienes extendiendo mi agradecimiento por haber hecho posible mi recolección de datos.

Finalmente, a todas aquellas personas que contribuyeron de alguna manera en mi preparación durante el transcurso de estos dos años, a quienes me brindaron palabras de aliento sinceras, me ofrecieron su apoyo transparente y su ayuda sin barreras, ¡gracias totales!

Dedicatorias

A Dios, por guiarme en cada paso que doy, por ayudarme a conseguir siempre lo que me propongo, por jamás dejarme sola en una ciudad ajena y en mis múltiples y difíciles traslados a ella.

A quien debo todo lo que soy y todo lo que llegaré a ser, a mi madre, Judith González Sánchez, por educarme a su imagen y semejanza: valiente, fuerte e independiente; por creer en mí, por abrir mis alas e impulsarlas siempre. Eres mi luz y mi fortaleza, mi orgullo eterno.

A mi padre, H. Jaime Ramos Solano, por cimentar en su primogénita el ser auténtica y tenaz. Por compartirme de su carácter y temperamento. Por los recuerdos de sólo amor.

A mi abuelito, Félix González Cruz, por ser pionero no sólo en consentirme, más aún en escucharme con las pupilas llenas de brillo, por alentar mis metas hasta el último momento.

A mi abuelita, Delfina Sánchez Soriano, por incluirme siempre en sus oraciones, por su presencia valiente, su amor incondicional y su compañía toda mi vida.

A mi abuelita, Josefina Solano Melo, por darme todo su amor en cada regreso, por aconsejarme sin reservas, por su dulce y paciente espera.

A Barbie, por llegar a mi vida en el momento preciso y ser la mejor compañera que pudo tocarme en mi decisión de mudarme al otro lado del país. Ésta travesía no hubiera sido igual sin ella.

Tabla de Contenido

Contenido	Página
Capítulo I	1
Introducción	1
Marco de Referencia	6
Violencia en el Noviazgo	6
Violencia Psicológica	7
Violencia Física	9
Violencia Sexual	9
Consumo de Alcohol	9
Estudios Relacionados	13
Definición de Términos	21
Objetivos	23
Capítulo II	24
Metodología	24
Diseño de Estudio	24
Población, Muestra y Muestreo	24
Criterios de Inclusión	24
Instrumentos de Medición	24
Procedimiento de Recolección de Datos	28
Consideraciones Éticas	29
Estrategia de Análisis de Datos	31
Capítulo III	33
Resultados	33
Consistencia Interna de los Instrumentos	33
Estadística Descriptiva	34
Estadística Inferencial	44

Tabla de Contenido

Contenido	Página
Capítulo IV	59
Discusión	59
Conclusiones	66
Recomendaciones	67
Referencias	68
Apéndices	76
A. Cédula de Datos Personales e Historia de Consumo de Alcohol y Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN)	77
B. Escala para medir la Violencia en las Relaciones de Noviazgo	79
C. Instrumento: Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)	82
D. Consentimiento Informado	83
E. Tríptico informativo de Violencia en el Noviazgo y Consumo de Alcohol	86

Lista de Tablas

Tabla		Página
1.	Consistencia interna de la escala de violencia en el noviazgo y dimensiones y cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol AUDIT	34
2.	Datos sociodemográficos de los estudiantes universitarios	34
3.	Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia psicológica	36
4.	Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia física	37
5.	Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia sexual	38
6.	Datos descriptivos del dominio de frecuencia y cantidad del AUDIT	40
7.	Datos descriptivos del dominio de consumo dependiente del AUDIT	41
8.	Datos descriptivos del dominio de consumo dañino del AUDIT	43
9.	Medidas de tendencia central, dispersión y prueba de normalidad con bondad de ajuste para variables continuas y numéricas	45
10.	Prevalencias de consumo de alcohol en universitarios	46
11.	Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por sexo	46
12.	Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por edad	48
13.	Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por escolaridad	49
14.	Tipos de consumo de alcohol en universitarios	50

Lista de Tablas

Tabla		Página
15.	Chi Cuadrada de Pearson para los tipos de consumo de alcohol, por sexo	50
16.	Chi Cuadrada de Pearson para tipos de consumo de alcohol, por edad	51
17.	Chi Cuadrada de Pearson para tipos de consumo de alcohol, por escolaridad	51
18.	U de Mann-Whitney para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por sexo	52
19.	U de Mann-Whitney para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por edad	53
20.	H de Kruskal-Wallis para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por escolaridad	55
21.	H de Kruskal-Wallis para tipos de violencia en el noviazgo por tipos de consumo de alcohol	56
22.	Coefficiente de Correlación de Spearman para la relación de violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios	58

Resumen

Lic. Marleny Aimée Ramos González
Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Enfermería

Fecha: Agosto, 2024.

Título del Estudio: VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Número de páginas: 86

Candidata a obtener el Grado de
Maestría en Ciencias de Enfermería

LGAC: Prevención de Adicciones: Drogas Lícitas e Ilícitas.

Propósito y Método del Estudio: Describir la relación de violencia en el noviazgo y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de una facultad pública del área metropolitana de Monterrey, N.L., México. El diseño del estudio fue descriptivo correlacional y se realizó un muestreo estratificado. El tamaño de la muestra fue de 259 jóvenes universitarios, la cual se estimó con un nivel de significancia de .05, para una hipótesis bilateral alternativa, una potencia del 90%, una tasa de no respuesta de 5% y un efecto de diseño de .20. Se utilizó una Cédula de Datos Personales y Prevalencia de Consumo de Alcohol así como la Escala de Violencia en el Noviazgo y el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, los cuales, obtuvieron alphas de Cronbach de .91 y .81, respectivamente. Se utilizaron frecuencias y porcentajes así como medidas de tendencia central, intervalos de Confianza y Chi Cuadrada de Pearson. También se emplearon las pruebas no paramétricas U de Mann-Whitney, H de Kruskal-Wallis y el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Contribuciones y Conclusiones: Predominó el sexo femenino con 73.7%; 45.9% pertenecía al segundo año escolar. Sobre el consumo de alcohol, se obtuvo que 94.2% de los estudiantes universitarios ha consumido en el último año y que el 19.7% se posicionó en un consumo dañino. En lo que respecta a la violencia en el noviazgo, el sexo masculino presentó una media más alta de 6.9, destacándose esto en el rango de edad de 21- 23 años con una media de 7.4 y predominando la dimensión de violencia psicológica en ambos sexos, de igual forma en las edades de 21-23 años. Así mismo se presenta una relación positiva y significativa de la violencia en el noviazgo ($r_s = .216, p = .001$), violencia psicológica ($r_s = .183, p = .004$), violencia física ($r_s = .145, p = .024$) y violencia sexual ($r_s = .229, p = .001$) con el consumo de alcohol. Lo que indica que a mayor presencia de violencia en el noviazgo, mayor es también el consumo de alcohol.

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS: _____

Capítulo I

Introducción

El consumo de alcohol es un factor causal de más de 200 enfermedades, traumatismos y otros padecimientos, está asociado con el riesgo de desarrollar problemas de salud como trastornos mentales y comportamentales, incluido el alcoholismo. Se estima que en el mundo existen 283 millones de personas con trastornos por uso de alcohol, de las cuales ocho de cada diez son hombres, y que esta adicción provoca más de 3 millones de muertes al año a nivel mundial, lo que equivale a una muerte cada diez segundos (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022).

El consumo de alcohol es un problema de salud pública, que afecta a personas y sociedades de diferentes maneras; provoca defunción y discapacidad a una edad relativamente temprana. Entre las personas de 20 a 39 años, aproximadamente el 13.5% del total de muertes son atribuibles al alcohol.

Por otro lado, es el tipo de droga más consumida en el mundo, ocasionando alrededor de tres millones de muertes, lo que representa uno de cada 20 fallecimientos, causando problemas neurológicos, varios tipos de cáncer como gástrico, de boca y de esófago, además, afecta el sistema cardiovascular y digestivo, de igual manera puede originar trastornos psiquiátricos como depresión y alteración en la conducta. La Región de las Américas supera el consumo per cápita mundial que es de 6.4 litros, contra 8.0 litros, y ocasiona más de 85 mil defunciones debido al consumo de alcohol (Góngora-Gómez et al., 2019; OMS, 2018a; 2018b; 2018c; Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2021).

En general, esta población consume alcohol en un patrón que es peligroso para la salud, el 47% de hombres y 20.3% de mujeres mayores de 15 años son consumidores. Este tipo de consumo de riesgo se asocia con diversos daños a la salud, sociales y de conducta como la violencia, la pérdida de productividad, diversos tipos de lesiones,

accidentes y trastornos mentales (Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, 2022; OPS, 2022).

En México, según los resultados de la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (ENCODAT, 2016-2017) se reporta que en la población de 18 a 65 años la prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida fue de 77.3%; 88.3% en hombres y 67.3% en mujeres, en cuanto a la prevalencia de consumo en el último año fue de 53.3%, el 66.4% en hombres y el 41.3% en mujeres. Respecto al consumo en el último mes fue de 39.9%, el 54.8% de hombres consumió alcohol, mientras que el 26.2% fueron mujeres. Así mismo se reporta que el 53.1% que consumieron alcohol indicaron haberlo hecho por primera vez a los 17 años.

Al respecto, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT, 2018), reporta que, en la población mexicana mayor de 20 años, el consumo de alcohol en el último año fue de 49.9% en mujeres y 80.6% hombres, sin embargo, en el consumo ocasional el mayor porcentaje fue para las mujeres en comparación con los hombres (75.9% y 47.0% respectivamente).

En Monterrey, Nuevo León, en un estudio realizado en jóvenes, se reporta que el 43.8% de la población estudiantil ha consumido alcohol alguna vez en la vida (41.9% hombres y 45.6% mujeres) y el 13.1% ha consumido alcohol excesivamente (14.4% hombres y 11.8% mujeres). El 11.9% de los jóvenes presenta un patrón de consumo problemático de alcohol, porcentaje que se encuentra por debajo de la prevalencia nacional; por sexo, se observa en el 13.5% de los hombres y 10.3% de las mujeres.

El consumo de alcohol en la universidad se ha convertido en un ritual que los estudiantes suelen ver como una parte integral de su experiencia en la educación superior. Algunos estudiantes ingresan a la universidad con hábitos de consumo de alcohol establecidos y el entorno universitario puede causar problemas (Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo [NIAAA], 2022).

Existen diversos factores de riesgo que pueden incentivar el consumo de bebidas alcohólicas en los universitarios; como son los socioeconómicos, culturales, entorno escolar, circunstancias familiares, así como ambientes inseguros, dados por relaciones donde existen conductas violentas en general y hacia la pareja, todas estas son condiciones que pueden llevar al universitario al consumo de alcohol como una forma de afrontar sentimientos negativos desencadenantes de las mismas, como frustración, miedo e ira. Si bien no existe un único factor de riesgo dominante, cuantos más factores vulnerables converjan en una persona más probable será que desarrolle problemas relacionados con el alcohol como consecuencia de su consumo (OMS, 2022; Martínez, et al., 2020; OPS, 2019).

Se ha documentado que la violencia en el noviazgo es considerada como un fenómeno complejo de componentes micro y macrosociales, es uno de los factores de riesgo más relevantes en los universitarios para el consumo de alcohol ya que afecta ampliamente la salud física y mental. La violencia contribuye al consumo de alcohol debido a que probablemente el hecho de sufrir dicha violencia puede ser un factor predictor de poder padecer ansiedad y depresión, así como de consumir alcohol en un futuro, entendido como una forma de deseo de disminuir el efecto negativo del maltrato o la violencia sufrida y buscar alivio o refugio como consecuencia de la violencia (Flores et al., 2018).

Se considera violencia en el noviazgo cuando existen estilos de relación con amenaza o provocación intencionada de daño psicológico, físico y/o sexual, así como el control de un miembro de la pareja mediante tácticas coercitivas. Se produce en parejas jóvenes o adolescentes que no tienen una relación de convivencia dentro de un hogar, hijos, ni relaciones económicas vinculantes y está considerado un asunto prioritario de salud pública. La violencia que se genera dentro del contexto de las relaciones de noviazgo posee una importante prevalencia a nivel mundial y regional. Diversas investigaciones afirman que la violencia en el noviazgo es un fenómeno presente en la

población universitaria en muchos países tanto en América Latina como en otras partes del mundo (Gracia et al., 2019).

La violencia en el noviazgo es la cuarta causa de mortalidad de adolescentes y jóvenes en el mundo, así lo menciona la OMS, en los años 2020 y 2021. La prevalencia de la violencia infringida en las relaciones de pareja entre los países que conforman las Américas, indica un porcentaje entre 14% y 17% en Brasil, Panamá y Uruguay; incluso más de la mitad en Bolivia con el 58% (Bott et al., 2021).

De acuerdo con los datos de la OMS (2018), 3 de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo. La existencia de vínculos violentos y desiguales en las relaciones de pareja dentro de ese segmento de la población constituye una problemática global así como una violación a los derechos humanos. En México el 76% de los jóvenes entre 18 y 23 años ha sufrido violencia psicológica, el 17% sexual y 15% física (Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo [ENVIN], 2021). La Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo indicó que un 15.5% de los mexicanos entre 15 y 24 años con relaciones de pareja han sido víctimas de violencia física, un 75.8% ha sufrido agresiones psicológicas y un 16.5% ha vivido al menos una experiencia de ataque sexual (Instituto Mexicano de la Juventud, 2017).

Los estudios sobre violencia en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes plantean que existen características propias en esta población a diferencia de las parejas de casados, los motivos por los cuales se continúa con la relación a pesar de las agresiones son diferentes a los que mantienen las relaciones en los casos de violencia conyugal, ya que no existen de por medio responsabilidades parentales, contractuales o dependencia económica entre la pareja, sin embargo; en los jóvenes algunos factores como inmadurez emocional, expectativas idealizadas del amor, sesgos cognitivos, presencia de actitudes y creencias conservadoras sobre los roles de género y modelos sexistas que disculpen la violencia, pueden influir en que se mantengan las relaciones de noviazgo conflictivas (Rodríguez et al., 2016) las cuales, influyen en su trayectoria

académica, ya que esta se deteriora, trunca o impide, manifestándose en su promedio, eficiencia terminal, inasistencias e incluso deserción, se ha encontrado en la literatura que los universitarios de los primeros semestres suelen sufrir mayor violencia psicológica, a diferencia de los de semestres más altos (Mendoza et al., 2019).

Por otro lado, es relevante mencionar la relación bidireccional que existe entre la violencia en el noviazgo, y el consumo de alcohol, ya que, como se mencionó anteriormente, si bien la violencia es un factor de riesgo importante que incentiva el consumo de alcohol, la situación inversa también tiene suma prevalencia, puesto que el alcohol incrementa o exagera la violencia, produciéndose episodios de mayor intensidad de esta cuando se consume alcohol versus cuando no se consume. El alcohol está relacionado con el 40% al 60% de los casos de violencia hacia la pareja (Oberleitner, 2013).

No obstante, existe literatura que expone que el consumo de alcohol puede ser una excusa que utilizan tanto el agresor como la víctima para justificar su conducta, y que no sólo se produce agresividad por la acción fisiológica de desinhibición que ejerce el alcohol sobre el organismo, sino también por factores individuales, sociales y situacionales en los que se desenvuelven estos individuos, como pueden ser inestabilidad laboral, bajo nivel educativo, problemas de salud física y mental, problemas personales o legales (Lorente et al., 2007).

Son diversas las consecuencias de la violencia en el noviazgo en la vida académica, entre las que se mencionan se encuentran las vinculadas con factores individuales como la depresión, baja autoestima y conductas de riesgo como el consumo de alcohol, inicio temprano de las relaciones sexuales y bajo rendimiento escolar. Lo anterior pueden ser eventos precursores de violencia durante la vida marital, además de situaciones que conllevan al alejamiento y pérdida de amistades para evitar que la pareja se enoje, favoreciendo el aislamiento. Su impacto va más allá de la relación, pues genera problemas académicos importantes iniciando con desmotivación, ausentismo en la

jornada escolar que puede llegar a una posible deserción, bajo aprovechamiento y altos índices de reprobación, además de falta de asertividad y pobre manejo de situaciones conflictivas dentro de la institución educativa (Ramírez et al., 2010).

Para la disciplina de enfermería, el estudio de la violencia en el noviazgo y consumo de alcohol en universitarios posee una relevancia social, ya que permitirá acrecentar el conocimiento en esta problemática y brindará las herramientas necesarias al personal de enfermería para posteriormente desarrollar e implementar programas de prevención de la violencia en el noviazgo y disminuir las consecuencias que se pueden generar a partir de ella.

Por lo anterior descrito el propósito del presente estudio fue analizar la relación de la violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

Marco de Referencia

Los conceptos que guiarón el presente estudio son: violencia en el noviazgo y consumo de alcohol.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2022) define a la violencia como el uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad, que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones o la muerte. La violencia tiene enormes consecuencias en el ámbito social y en la salud; provoca muchas muertes todos los días. Además de este índice, un alto número de hombres, mujeres, niños y niñas sufren lesiones, discapacidad o problemas de salud como resultado de ella. La exposición a la violencia puede aumentar el riesgo de consumir alcohol, fumar o uso de drogas; de sufrir enfermedades mentales o tendencia al suicidio; así como enfermedades crónicas como padecimientos del corazón, diabetes o cáncer; enfermedades infecciosas como el VIH y problemas sociales como el crimen.

La violencia en el noviazgo es todo acto, omisión, actitud o expresión con el potencial de generar daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que se

comparte una relación íntima sin convivencia ni vínculo marital. Se diferencian tres tipos de violencia: física, entendida como acciones no accidentales que buscan agredir el cuerpo de la pareja; sexual, definida como cualquier acto sexual o la tentativa de consumarlo sin que sea consentido; y psicológica, entendida como la desvalorización, intimidación, desprecio y la humillación, tanto de manera pública como en privado, hacia una pareja (OMS, 2021).

La violencia en el noviazgo agrupa todas aquellas situaciones en las que una persona trata de doblegar o paralizar a su pareja. Su intención es dominar y someter, para ello, se pueden utilizar distintas estrategias, como el ataque a la autoestima, insultos, chantajes, manipulación o golpes. Ocasionalmente, las conductas violentas no son percibidas como tales por las víctimas o por los agresores, es decir, los signos de maltrato durante el noviazgo se confunden con muestras de afecto, que en realidad ocultan conductas controladoras. Los efectos de la violencia pueden reproducir conductas en sentido negativo y trascender a todos los contextos donde interactúa la víctima, desde el privado al público, por lo cual, es una problemática que merece especial atención, sobre todo, cuando se inician las relaciones entre los jóvenes y se definen roles y límites (OMS, 2021).

La violencia en el noviazgo es considerada una forma prematura de la violencia conyugal. Frente a esto, señala que los programas de prevención de la violencia en el noviazgo constituyen una de las evidencias para la prevención de la violencia juvenil. Esas intervenciones contribuyen para el desarrollo de relaciones amorosas más saludables con el uso de estrategias para resolución de conflictos no violentos.

A continuación se presenta una clasificación de los tipos de violencia y sus respectivas características.

Violencia Psicológica: Agresión que tiene lugar sin que se produzca contacto físico, provocando algún tipo de daño psicológico o emocional. Es frecuente y exhibe cifras cada vez más elevadas a nivel mundial. Es una forma bastante grave de violencia

ya que afecta y daña directamente a la psique de la persona, por un lado, el daño físico deja marcas visibles y, aunque el daño psicológico no pueda verse, deja profundas marcas en la personalidad del individuo, así como en su razón y juicio (Padrón, et al 2019).

En algunos casos, esta violencia psicológica, también aparece de forma conjunta a la violencia física y/o sexual. Principalmente, busca disminuir o eliminar los recursos internos que la persona afectada puede poseer para hacer frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana, por ejemplo, las amenazas que generan miedo y limitan el accionar de la víctima, también están penadas por la ley.

Dentro de la violencia psicológica se encuentran algunas situaciones como a) Chantaje: forma de control a través del miedo o la culpa; b) Humillación: acción denigrante delante de seres queridos o desconocidos; c) Monopolizar la toma de decisiones: no dejar que el otro también participe en la toma de decisiones sobre alguna cuestión: manejo de dinero, gestión del tiempo, trabajo; d) Control: Insultos con humillación a la persona; e) Comparaciones descalificadoras; señalar defectos de forma permanente y comparar a la persona con otra; f) Gritos: discusiones habituales en las relaciones, los gritos constantes; g) Control de la imagen: realizado a través de humillaciones, coacciones, amenazas; h) Burlas: aquellas expresiones con el fin de ridiculizar a la persona, que sobrepasan la confianza y buscan dañar y humillar; i) Moralización: se relaciona con la muestra de superioridad moral de forma reiterada; j) Crítica: reiteradas y constantes, dañinas, que no buscan ayudar sino destruir; k) Negar las percepciones o sentimientos del otro: descalificar los sentimientos de tristeza, de soledad, de alegría; l) Indiferencia: permanecer indiferente al otro en cualquier ambiente donde se comparten relaciones; m) Acoso psicológico: es una forma deliberada de violencia psicológica que busca destruir la autoestima de la víctima (Arruabarena et. al., 2011).

Violencia Física: Uso de la fuerza física para provocar daño, no accidental; o con algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no, lesiones, ya sean internas, externas, o ambas. Este tipo de violencia se reconoce con mayor facilidad; deja lesiones en el cuerpo que, pueden ser permanentes, provocar alguna discapacidad o incluso causar la muerte. El miedo que experimenta la víctima ante la posibilidad de que se repita el episodio violento, puede mantenerla en un estado de tensión que genera malestares físicos como dolores de cabeza, trastornos gastrointestinales, taquicardias, entre otros (Consejo Nacional de Población [CONAPO], 2018).

También es considerada una invasión del espacio físico de la otra persona, la cual puede hacerse de dos formas: una es a través del contacto directo con el cuerpo de la otra persona por medio de golpes, empujones; la otra es al restringir sus movimientos encerrándola, causándole lesiones con armas blancas o de fuego, forzarla a realizar acciones que no se desean, e, incluso, ocasionándole la muerte. De esta forma, la violencia física origina un impacto inmediato en el cuerpo de la víctima, sin embargo, es el aspecto emocional el que más sufre; de hecho, toda violencia persigue, como objetivo final, afectar emocionalmente a la víctima, ya que esto hace que la persona se desgaste psicológicamente (CONAPO, 2018).

Violencia Sexual: Es cualquier acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier ámbito. Comprende la violación, que se define como la penetración, mediante coerción física o de otra índole, de la vagina o el ano con el pene, otra parte del cuerpo o un objeto.

Respecto al alcohol, se considera una sustancia psicoactiva con propiedades que producen dependencia física y psíquica; su consumo se ha relacionado con alteraciones metabólicas, fisiológicas y de conducta debido a la acción depresora que causa sobre el Sistema Nervioso Central, y que tiene repercusiones personales, sociales y económicas (OMS, 2014).

El alcohol es un depresor del sistema nervioso central que aletarga progresivamente el funcionamiento de los centros cerebrales superiores, produciendo desinhibición conductual y emocional. Es importante señalar que la mujer se intoxica más rápido que el hombre con dosis semejantes. Una de las causas es que la mujer tiene un 14% menos proporción de agua en el organismo que el hombre, en virtud de que el etanol es soluble en agua, se difunde uniformemente, por esto, las mujeres tienen más altas concentraciones de etanol en sangre. Otro aspecto importante es que existe en la mujer una disminución de la enzima deshidrogenasa alcohólica en la mucosa; el alcohol cuando es consumido se absorbe en la mucosa y se concentra con mayor rapidez en la sangre (Tapia, 2001).

Tanto en los jóvenes como en los adultos, el consumo de alcohol también reduce la capacidad de percibir el peligro ya que interrumpe la función de una región del cerebro llamada la amígdala. Existen investigaciones que sugieren que el consumo de alcohol en la adolescencia puede tener efectos significativos en la función cerebral. Mientras más temprano se comience a beber alcohol, más probable es que se produzca un impacto medible en las funciones cognitivas, la memoria y el rendimiento escolar a lo largo del tiempo (NIAAA, 2022).

El consumo indebido de alcohol durante la juventud, se ha relacionado con cambios en y entre las regiones del cerebro. Por ejemplo, los investigadores han encontrado reducciones en el tamaño del lóbulo frontal (involucrado en la planificación y la toma de decisiones), el hipocampo (involucrado en el aprendizaje y la memoria), la amígdala (involucrada en la detección del miedo) y el cuerpo calloso (involucrado en la comunicación entre los dos lados del cerebro). El consumo excesivo de alcohol altera los patrones normales de desarrollo en las regiones del cerebro, y debilita las conexiones entre las áreas del mismo, que regulan el funcionamiento emocional y cognitivo (NIAAA, 2022).

Entre los principales problemas asociados al consumo de alcohol se encuentran los problemas cerebrales, cardiovasculares, hepáticos, psicológicos, laborales, económicos, familiares y de violencia. De acuerdo con la Norma Oficial [NOM]-028-[SSA] 2-1999 (SSA, 1999), las bebidas alcohólicas son aquellas que contienen alcohol etílico en una proporción de 2% hasta 55% en volumen.

El principal componente de las bebidas alcohólicas es el etanol o alcohol que tiene diferente concentración dependiendo de su proceso de elaboración. Se considera una copa o bebida estándar a una cerveza de 12 onzas, 5 onzas de vino o 1.5 onzas de destilados. Cada una de estas bebidas contiene aproximadamente la misma cantidad de alcohol absoluto que es 0.5 onzas, es decir, entre 10 y 12 gramos de etanol (Tapia, 2001). Las bebidas alcohólicas pueden ser fermentadas: como el vino, la cerveza y la sidra. Destiladas: como el vodka, el whisky, el ron o la ginebra (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas 2017 – 2024).

Es importante resaltar que las mujeres son más susceptibles a los efectos y consecuencias del consumo de alcohol, debido a que las mujeres tienen una mayor cantidad de grasa en el cuerpo. Por lo tanto, una cantidad de alcohol no es diluida y como consecuencia tarda más tiempo en ser eliminada y los efectos llegan a ser aún más rápidos y superiores.

En cuanto a los criterios para evaluar el consumo de alcohol en México se consideran tres tipos de consumo. El primero, consumo sensato o sin riesgo, se considera cuando no excede de cuatro bebidas estándar, no más de tres veces por semana, en los hombres, y en las mujeres no más de dos bebidas estándar no más de tres veces por semana. El segundo, consumo dependiente o de riesgo, es un conjunto de fenómenos conductuales cognitivos y fisiológicos que pueden aparecer después del consumo de alcohol y ocurre cuando se ingiere de cinco a nueve copas por ocasión en los hombres y de tres a cinco por ocasión en las mujeres, además de dejar de realizar

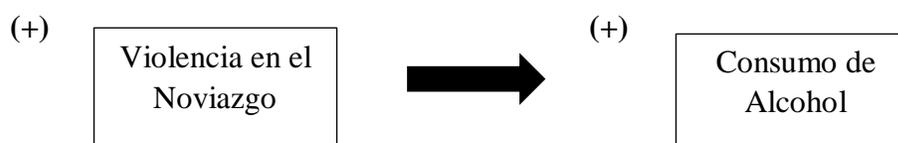
alguna actividad a consecuencia del consumo de alcohol, este patrón de consumo incluye deseo intenso de consumir alcohol, dificultad para controlar el consumo, mayor prioridad al consumo frente a otras actividades u obligaciones, y aumento de la tolerancia al alcohol.

Finalmente el consumo dañino o perjudicial se presenta en los hombres cuando ingieren diez o más bebidas estándar o copas y en las mujeres cuando consumen seis o más copas o bebidas en un día típico, se incluyen consecuencias para la salud física, mental y social causadas por el consumo de alcohol y se presenta cuando sus familiares o amigos le han manifestado sus preocupaciones por su forma de beber, así como también que una vez que empezó a beber no puede parar, se sintió culpable o tuvo remordimientos por haber bebido o bien alguna persona resultó lesionada como consecuencia del consumo de alcohol (De la Fuente & Kershenobich, 1992).

Además de considerar la cantidad, frecuencia y tipos de consumo de alcohol, también se valoró la prevalencia del consumo, la cual hace referencia al número de personas que han consumido alcohol, durante un tiempo determinado y puede expresarse como tasa si se multiplica por un múltiplo de 10 entre la población expuesta (Bonita, Beaglehole & Kjellström, 2008). En lo que respecta a las prevalencias de consumo, la prevalencia global o total se refiere al número de personas que consumieron alcohol alguna vez en la vida; la prevalencia lápsica se refiere al número de personas que consumieron alcohol en los últimos 12 meses; la prevalencia actual es el número de personas que consumieron alcohol en los últimos 30 días y la prevalencia instantánea es el número de personas que han consumido alcohol en los últimos siete días (Tapia, 2001).

A continuación, se presenta un diagrama de las variables de estudio y sus relaciones.

Figura 1. Representación gráfica de las variables de estudio.



En la figura 1 se muestra de acuerdo con la evidencia una relación positiva entre la violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol, de tal manera que se espera que a mayor violencia en el noviazgo se presente, mayor será el consumo de alcohol.

Estudios Relacionados

En este apartado se presentan los artículos que muestran las variables de estudio. En primer lugar se presentan aquellos que incluyen la violencia en el noviazgo, posteriormente los estudios sobre la violencia en el noviazgo y su relación con el consumo de alcohol, y por último, aquellos sobre consumo de alcohol.

González et al. (2020) llevaron a cabo un estudio con el objetivo de explorar y analizar las conductas violentas que se ejercen y victimizan cara a cara (offline) y a través de los medios tecnológicos y redes sociales (online) en las relaciones de noviazgo de los adolescentes. El diseño fue descriptivo y correlacional. La población estuvo conformada por 443 adolescentes (52.1% mujeres y 47.9% varones) estudiantes de bachillerato del estado de Puebla (México), con una media de 16.2 años. Respecto a la duración de la relación actual, en las mujeres se mostró una media de 8.3 meses ($DE= 8.7$) y una media de duración de la relación en el pasado de 7.2 ($Mdn= 4.0 DE= 7.7$), en cuanto a los hombres la media de la relación actual fue de 8.0, ($Mdn= 5.0 DE= 8.6$) y la media de la relación pasada fue de 6.3, ($Mdn= 5.0 DE= 5.7$).

En cuanto a la violencia offline la media más alta fue la violencia emocional ($\bar{X} = 3.9, Mdn= 3.0 DE= 4.4$), mientras que para la violencia online, la media más alta

fue para la agresión directa, cuando actúa como agresor ($\bar{X} = 12.3$, $Mdn = 11.0$ $DE = 3.9$) y como víctima ($\bar{X} = 11.6$, $Mdn = 11.0$ $DE = 2.2$).

Se presentaron diferencias significativas de la violencia sexual por sexo ($U = 21716.5$, $p < .006$), se observan medias más altas de violencia sexual cometida por el sexo masculino ($\bar{X} = .59$) a diferencia del sexo femenino ($\bar{X} = .38$). En cuanto a la violencia emocional, también se presentaron diferencias significativas por sexo ($U = 20770.5$, $p < .005$) se muestran medias más altas de violencia emocional cometida por el sexo femenino ($\bar{X} = 3.2$) a diferencia del sexo masculino ($\bar{X} = 2.3$). Así mismo se reportan diferencias significativas de la violencia física por sexo ($U = 21642.0$, $p = .002$) el sexo femenino presentó medias más altas ($\bar{X} = .59$) de la violencia física que el sexo masculino ($\bar{X} = .20$).

Borges et al. (2020) realizaron un estudio cuyo objetivo fue indagar respecto a las variables personales y contextuales asociadas a la perpetración de violencia en el noviazgo. El estudio tuvo un diseño descriptivo de corte transversal, la población estuvo conformada por 403 adolescentes de escuelas públicas y privadas de la Región Metropolitana en Porto Alegre, Brasil, de los cuales, el 61.29% fueron mujeres y el 38.70% fueron hombres.

Los resultados muestran diferencias significativas de la violencia psicológica verbal-emocional ($U = 17.12$, $p < .001$) por sexo, reportando medias más altas en mujeres ($\bar{X} = 7.35$, $DE = 5.13$) y en hombres ($\bar{X} = 5.36$, $DE = 3.94$). Se presentaron diferencias significativas de violencia física ($U = 19.18$, $p < .001$) por sexo, reportando medias más altas en mujeres ($\bar{X} = 1.03$, $DE = 2.06$) que en hombres ($\bar{X} = .38$, $DE = .91$). Así mismo se reportan diferencias significativas de la violencia sexual ($U = 19.20$, $p = .004$) por sexo, reportando medias más altas en mujeres ($\bar{X} = .61$, $DE = 1.07$) y en hombres ($\bar{X} = .92$, $DE = 1.12$), posteriormente, se presentaron diferencias significativas de violencia psicológica amenazas ($U = 20.56$, $p < .05$) por sexo, reportándose medias más altas en mujeres, ($\bar{X} = .70$, $DE = 1.54$) y en hombres ($\bar{X} = .40$, $DE = .97$), en cuanto a la

perpetración total, se reportaron diferencias significativas por sexo ($U=18.30, p <.001$) las mujeres presentaron medias más altas de violencia ($\bar{X}=10.71, DE= 9.0$) y los hombres medias más bajas ($\bar{X}= 8.05, DE= 10.45$).

Las adolescentes ejercieron más violencia psicológica/emocional, violencia física y violencia psicológica/amenazas, mientras que los adolescentes varones infligieron más violencia sexual. No se presentaron diferencias significativas de la violencia psicológica ($p>.05$) por sexo. Las diferencias significativas no estuvieron presentes en la violencia psicológica relacional ($U=22.23, p =.80$) por sexo, debido a que se reportaron medias iguales ($\bar{X}=.24, DE=.75$) y en hombres ($\bar{X}=.24, DE=.85$)

Telumbre et al. (2020) llevaron a cabo un estudio cuyo objetivo fue analizar el consumo de alcohol y violencia psicológica en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios. El diseño empleado fue transversal-descriptivo y la población de estudio estuvo conformada por 402 jóvenes universitarios de Cd. Del Carmen Campeche, México; del total de la muestra, el 62.2% eran del sexo femenino y 37.8% del sexo masculino, presentaron una media de edad de 22.04 años ($DE= 2.28$).

Respecto a la edad de su primera relación de noviazgo se obtuvo una media de 16 años ($DE= 2.45$) además, en su relación actual su novio o novia presentó una media de edad de 22 años ($DE= 2.58$), el 46.8% de los participantes tenían una relación estable. La edad media de inicio de consumo de alcohol fue a los 17 años y una media de consumo de alcohol de 7 copas por ocasión ($DE = 4.2$). Se reportan prevalencias de consumo de alcohol alguna vez en la vida (89.6%), en el último año (71.1%), en el último mes (33.3%) y en la última semana 30.8%). En cuanto a los tipos de consumo de alcohol el 32.9% presentó un consumo sensato, el 35% consumo dependiente y el 32.1% un consumo dañino.

En cuanto a la violencia psicológica el 40% de los participantes menciona que su novio o novia les llama por teléfono sin importar la hora del día y de la noche, el 37.1% reportó que varias veces su pareja quiere verle constantemente, el 24.4% señaló que su

pareja le critica su forma de ser y vestir y el 22.6% mencionó que varias veces su novio o novia le busca cuando él o ella quiere. Así mismo se reporta que el 82.3% de los participantes han sufrido un episodio de violencia psicológica.

Se presentaron diferencias significativas de violencia psicológica con prevalencia global ($\chi^2 = 7.96, p < .001$), se observa que los jóvenes que presentaron violencia psicológica consumieron alcohol alguna vez en la vida (73.8%), lápsica ($\chi^2 = 11.1, p < .001$), los jóvenes que presentaron violencia psicológica consumieron alcohol en el último año (59.2%), actual ($\chi^2 = 5.95, p < .001$) los jóvenes que presentaron violencia psicológica consumieron alcohol en la última semana (26.8%) y con la prevalencia instantánea ($\chi^2 = 8.53, p = .003$) se observa que el 24.6% de los participantes presentaron violencia y consumieron alcohol en la última semana. Se observan diferencias significativas de violencia psicológica por tipos de consumo de alcohol ($\chi^2 = 25.37, p < .001$) donde el 22.3% presentaron un consumo dependiente. Se presentaron diferencias significativa de violencia psicológica por sexo ($\chi^2 = 23.47, p < .001$), donde las mujeres presentaron mayor proporción de violencia (54.4%) que los hombres (27.8%).

Martínez et al. (2020), efectuaron un estudio con el objetivo de establecer la relación entre el consumo de alcohol y la violencia en el noviazgo en estudiantes de una escuela de educación superior. El diseño empleado fue observacional, prospectivo, transversal de nivel relacional en una población de 418 estudiantes del sexo femenino de una institución superior de Aguascalientes, México con una media de edad de 20 años, obteniéndose los siguientes resultados: en cuanto al consumo de alcohol, el 38.1% de las entrevistadas consume alcohol una o menos veces al mes, seguido del 34.7% que consume de dos a cuatro veces al mes, el 6.8% dos o tres veces a la semana y 0.8% cuatro o más veces a la semana, mientras que el 19.5% asegura que nunca ha consumido alcohol.

El porcentaje más alto de consumo de bebidas alcohólicas en un día de consumo normal es de tres o cuatro bebidas con 36.4% y una o dos bebidas con 23.7%, seguido de 16.1% cinco o seis bebidas, 3.4% de siete a nueve bebidas y 0.8% diez o más, en cuanto al consumo de más de seis bebidas, el 31.4% lo hace menos de una vez al mes, el 10.2% mensualmente y el 7.6%, semanalmente. En cuanto a la violencia el 45.8% de las estudiantes manifestó haber presentado al menos un caso de violencia psicológica, de estos el 5.1% reporta haber sufrido al menos un caso de violencia psicológica severa. El 28% reportó haber sufrido al menos un caso de violencia física, y el 6.8% de estos sufrió de violencia física severa, el 13.5% de las estudiantes presentó violencia sexual y el 12.7% de estos recibió violencia sexual.

La presencia de violencia psicológica está relacionada con la presencia de violencia física y sexual, ($\chi^2 = 28.4$ $p < .001$), Existe una relación entre el número de bebidas alcohólicas y la violencia de pareja ($\chi^2 = 21.1$, $p = .030$), por lo que las estudiantes con presencia de violencia de cualquiera de los tres tipos (psicológica, física o sexual) consumen más bebidas alcohólicas que las que no son violentadas. Sin embargo, no se identificó ninguna correlación entre la frecuencia de consumo de alcohol y la presencia de violencia en el noviazgo ($p > .05$). Se reporta una relación significativa de la cantidad de bebidas alcohólicas consumidas con la violencia psicológicas ($r_s = .157$, $p = .045$). Así mismo se presentó una correlación significativa de la violencia psicológica con la violencia física ($r_s = .647$, $p < .001$) y con la violencia sexual ($r_s = .374$, $p < .001$).

Ahumada et al. (2020) publicaron un artículo que tuvo el siguiente objetivo determinar el efecto de la violencia de pareja en las redes sociales en el consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. Se llevó a cabo con un diseño descriptivo correlacional de corte transversal y con una población de 242 adolescentes de una preparatoria pública del municipio de El Fuerte, Sinaloa, México. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: De acuerdo a las prevalencias de consumo de alcohol el

68.2% consumieron alcohol alguna vez en la vida, el 64.7% consumió alcohol en el último año, la bebida preferida fue la cerveza (69.7%) y el 30.3% inicio el consumo de alcohol a los 15 años.

Se encontraron diferencias significativas del consumo de alcohol en el último año ($\chi^2 = 6.40, p = .013$) y en el último mes ($\chi^2 = 16.20, p < .001$) por sexo, donde los hombres presentan mayores porcentajes de consumo (75.4%; 50% respectivamente) a comparación con las mujeres (60.2%; 25% respectivamente). El consumo excesivo episódico se presentaron diferencias significativas por sexo ($\chi^2 = 17.90, p < .001$), presentando mayores porcentajes de consumo en el sexo masculino (43.9%) a diferencia del femenino (18.8%). De acuerdo con los resultados del puntaje del AUDIT se reporta que el 50.3% de los adolescentes presentan un consumo sensato, el 13.5% un consumo dependiente y el 36.2% un consumo dañino.

Se presentaron diferencias significativas de la violencia por pareja en redes sociales por sexo ($U = 5919.5, p < .001$), los hombres presentan medias más altas ($\bar{X} = 6.8, Mdn = .00$) de ejercer violencia que las mujeres ($\bar{X} = 1.2, Mdn = .00$), asimismo se presentaron diferencias significativas del consumo de alcohol por sexo. También se encontró una relación significativa de violencia de pareja ($r_s = .340, p < .01$), victimización ($r_s = .180, p < .01$), control recibido ($r_s = .245, p < .01$), violencia ($r_s = .378, p < .01$) y control emitido ($r_s = .301, p < .01$) por consumo de alcohol. Se observó un efecto significativo ($f = 34.566, R^2 = 30\%, p < .001$) de la violencia emitida por el adolescente a su pareja con el consumo de alcohol.

Tarriño et. al (2023) publicaron un artículo cuyo objetivo fue analizar la prevalencia de la violencia en el noviazgo y su relación con los estados de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios andaluces. Su diseño fue cuantitativo descriptivo y de corte transversal, con una población de 1091 jóvenes andaluces de diferentes universidades, de los cuales el 85% fueron mujeres y el 15% hombres. La mediana para la duración de la relación de noviazgo fue de 18 meses.

Respecto a la violencia en el noviazgo padecida, las conductas con mayor prevalencia, con una frecuencia de al menos 1 o 2 veces, han sido las relacionadas con el ciberacoso (68.2%), seguida de las conductas psicoemocionales (49.7%), las relacionadas con el control y la vigilancia (44.6%), la sexual (16.6%) y, por último, la física (5.6%). Por otro lado, con lo que se refiere a la violencia perpetrada, las conductas más prevalentes fueron las relacionadas con el ciberacoso (62.4%), seguida de las relacionadas con el control y la vigilancia (45.6%), la psicoemocional (42.9%), la sexual (3.5%) y, por último, la física (1.9%).

Respecto a la diferencia en función del sexo, en la violencia en el noviazgo padecida, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las conductas relacionadas con el ciberacoso ($U = 63.390$; $p < 0.01$), actos de control-vigilancia ($U = 65.784$; $p < 0.01$) y conductas sexuales ($U = 64.383$; $p < 0.01$), donde las mujeres refirieron significativamente un puntaje más alto en ser víctimas de todas ellas. Por otro lado, en la violencia perpetrada se encontraron diferencias estadísticamente significativas en función del sexo en la dimensión psicoemocional ($U = 67.684$; $p = 0.016$), física ($U = 72.643$; $p < 0.01$) y sexual ($U = 64.853$; $p < 0.01$) donde estas conductas son mayormente ejecutadas por los hombres.

Cortaza et al. (2022) realizaron un estudio con el objetivo de identificar el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería de una institución pública de Minatitlán Veracruz, México. Teniendo un diseño descriptivo-transversal aplicado en una población de 260 estudiantes de Licenciatura en Enfermería de una institución pública de Minatitlán Veracruz, México a través de un método aleatorizado simple teniendo los siguientes resultados: El 64.6% de los estudiantes indicó consumo de alcohol alguna vez en la vida, con inicio a los 16.3 años.

La bebida de preferencia fue la cerveza (53.6%). Los principales proveedores de la bebida alcohólica fueron amigos (62.5%) y familiares (34.5%). El 59.6% tiene consumo de bajo riesgo, 4.6% consume de riesgo y 0.4% reporta dependencia. No hubo

diferencias significativas entre el patrón de consumo y las actividades en el tiempo libre ($\chi^2 = 25.970$; $p = 0.355$). Se encontró relación de los patrones de consumo de alcohol de los estudiantes con la edad, semestre que cursa actualmente, consumo alguna vez en la vida, así como el consumo de la familia y los amigos ($p < .01$).

Glowacz et al. (2020) realizaron un estudio cuyo objetivo consistió en investigar el consumo de alcohol en las dos horas anteriores a la violencia en el noviazgo y en las dos horas posteriores a ella, en 649 jóvenes universitarios mayores de 25 años de edad en Bélgica. Se reporta que el 71% eran mujeres y 29% hombres. Respecto al consumo de alcohol, los hombres muestran puntuaciones más altas en consumo de riesgo ($\bar{X} = 6.9$) que las mujeres ($\bar{X} = 5.5$), $U = 29634.5$, $p < .001$. La puntuación de los hombres en materia de consumo peligroso de alcohol se correlaciona significativamente con la comisión de amenazas ($r_s = .179$ $p = .014$); y con amenazas sostenidas ($r_s = .223$ $p = .002$), violencia en el noviazgo física ($r_s = .166$, $p = .023$) y violencia en el noviazgo emocional ($r_s = .155$, $p = .033$).

En síntesis, la violencia en las relaciones de noviazgo presenta evidencias significativas de ser ejercida en sus tres dimensiones (psicológica, física y sexual). Los jóvenes que fueron partícipes de los estudios han presentado al menos un tipo de violencia en el noviazgo. Los estudios han documentado mayormente la presencia de violencia psicológica, seguida de la violencia física y sexual, y, es el sexo masculino el que ha demostrado mayor ejercicio de la violencia en estas tres dimensiones. Las características más relevantes de la violencia psicológica, fueron los insultos así como la crítica por la forma de ser y de vestir. Se presentaron diferencias significativas de la violencia sexual por sexo y se observa que es mayormente cometida por el sexo masculino, no obstante, las violencias psicológica y física son mayormente cometidas por el sexo femenino.

La presencia de violencia psicológica está relacionada con la presencia de violencia física y sexual. La violencia psicológica se relaciona con violencia física y la violencia psicológica se relaciona con violencia sexual.

Se encontraron diferencias significativas por sexo en la prevalencia de consumo de alcohol, mostrando que el sexo masculino presenta mayor consumo de alcohol en comparación con las mujeres. Se reporta relación positiva entre el consumo de alcohol y la conducta violenta y victimización. Además, se reporta que en mayor proporción los jóvenes consumieron alcohol con presencia de violencia psicológica, así mismo los jóvenes que presentaron este tipo de violencia presentaron un consumo dependiente, y, las mujeres que sufren violencia psicológica consumen más bebidas alcohólicas. En general, se reportan datos estadísticamente significativos de la relación de violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol.

Definición de Términos

Edad: Es el número de años que ha vivido el estudiante universitario contando desde su nacimiento hasta el momento de la encuesta, y se registró a través de la Cédula de Datos Personales, Historia de Consumo de Alcohol y de Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN).

Sexo: Es la entidad biológica que define al estudiante universitario como hombre o como mujer; este dato sociodemográfico se reportó en la Cédula de Datos Personales, Historia de Consumo de Alcohol y de Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN).

Escolaridad: Año escolar que el estudiante universitario cursa al momento de ser partícipe de la muestra.

Ocupación: Se consideró si solo estudia o si estudia y trabaja. Es un dato sociodemográfico que se reportó a través de la Cédula de Datos Personales, Historia de Consumo de Alcohol y de Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN).

Relación de noviazgo: Situación sentimental entre el estudiante universitario y otra persona considerada su novio (a).

Violencia en el Noviazgo: Toda situación expresada por el estudiante universitario que implique agresión ejercida por la pareja sentimental considerado su novio (a), en cualquiera de sus dimensiones: psicológica, física y/o sexual.

Violencia Psicológica: Participación de chantajes, manipulación e insultos, entre otras, usados por el novio (a), perjudicando la estabilidad emocional del estudiante universitario.

Violencia Física: Daño de manera física, por parte del novio (a), no accidental; o con algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones de cualquier tipo en el estudiante universitario.

Violencia Sexual: Cualquier atentado realizado por el novio (a) en contra de la sexualidad del estudiante universitario.

Consumo de Alcohol: Es la ingesta de bebidas alcohólicas que refirió el estudiante universitario según la frecuencia y cantidad que manifiesta haber consumido. Para medir esta frecuencia se estimó la prevalencia de consumo de alcohol.

Prevalencia Global: Es el número de estudiantes universitarios que han consumido alcohol alguna vez en la vida.

Prevalencia Lápsica: Es el número de estudiantes universitarios que han consumido alcohol en los últimos doce meses.

Prevalencia Actual: Es el número de estudiantes universitarios que han consumido alcohol en el último mes.

Prevalencia Instantánea: Es el número de estudiantes universitarios que han consumido alcohol durante la última semana.

Consumo sensato o de bajo riesgo: Es el consumo de alcohol que se registró de los universitarios, determinado en varones el consumo de no más de 4 bebidas alcohólicas estándar y en mujeres de no más de 2 bebidas estándar por ocasión de consumo de alcohol. Se midió con las preguntas de la 1 a la 3 del AUDIT.

Consumo de riesgo o dependiente: Es el consumo de alcohol que presentaron los jóvenes universitarios y consiste en 5 a 9 bebidas estándar en hombres y en mujeres de 3 a 5 bebidas estándar por ocasión de consumo, y además presentar síntomas derivados del consumo de alcohol, como haber dejado de hacer actividades cotidianas por haber bebido alcohol, consumirlo en ayunas después de haber bebido alcohol el día anterior. Se evaluó con las preguntas de la 4 a la 6 del AUDIT.

Consumo perjudicial o dañino: Es el consumo de alcohol que los estudiantes universitarios reportaron, si los hombres consumieron más de 10 bebidas alcohólicas estándar y las mujeres 6 o más bebidas alcohólicas por ocasión de consumo, además de presentar síntomas como evidenciar sentimientos de culpa tras el consumo de alcohol, haber ocasionado lesiones a otras personas y a él mismo, así como el hecho de que amigos, familiares y/o personal de salud le hayan manifestado preocupación por su forma de beber alcohol. Se midió con las preguntas 7 a 10 del AUDIT.

Objetivos

A continuación se presentan los objetivos que guiaron el presente estudio.

1. Identificar la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios.
2. Describir los tipos de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios.
3. Describir la violencia en el noviazgo y sus dimensiones, por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios.
4. Determinar las dimensiones de violencia en el noviazgo por tipos de consumo de alcohol.
5. Determinar la relación de violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

Capítulo II

Metodología

Diseño del Estudio

El diseño del estudio fue de tipo descriptivo correlacional debido a que se observaron, describieron y documentaron aspectos de situaciones que ocurren cotidianamente y sin manipulación de las variables. Se considera correlacional ya que se relacionan dos variables (Burns & Grove, 2019). En este estudio se determinó la relación que existe entre la violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol.

Población, Muestreo y Muestra

La población estuvo conformada por 4236 estudiantes universitarios de la carrera de psicología de ambos sexos y mayores de edad de una institución educativa pública en Monterrey, N.L. El muestreo fue probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño del estrato, donde existieron un total de 11 estratos, de los cuales se obtuvieron 10 grupos, la selección de cada grupo fue de manera aleatoria. La muestra estuvo conformada por 259 participantes y se calculó por medio del software G. Power versión 3.1.9.7 bajo los siguientes parámetros: una potencia de 90% (.90) al contrastar la hipótesis de independencia entre las variables cuando se considera un nivel de significancia de .05, una hipótesis alternativa bilateral con un tamaño de efecto de .20 (efecto entre mediano y pequeño) según Cohen (1988).

Criterios de Inclusión

Para este estudio se tomaron en cuenta a los jóvenes universitarios mayores de 18 años y que mantengan o hayan mantenido una relación de noviazgo en un lapso no mayor de 6 meses al momento de contestar la encuesta.

Instrumentos de Medición

Para realizar la recolección de datos se utilizaron una cédula de datos personales, una escala y un cuestionario. Primeramente, se utilizó la Cédula de Datos Personales, Historia de Consumo de Alcohol y de Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN),

posteriormente la Escala de Violencia en el Noviazgo para medir la violencia en las relaciones de noviazgo diseñada por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), finalmente, el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT).

La Cédula de Datos Personales, Historia de Consumo de Alcohol y de Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN) consta de 13 reactivos, está conformada por tres apartados, el primero con preguntas que corresponden a información sociodemográfica, incluye: edad, sexo, ocupación, y una pregunta filtro que cuestiona acerca de si se tiene o no, una relación de noviazgo actualmente (o, en los últimos seis meses). La segunda parte indaga acerca del consumo de alcohol del universitario, en lo que respecta a prevalencias, tipo de consumo y frecuencia.

Para medir la violencia en el noviazgo, se utilizó la Escala de Violencia en el Noviazgo diseñada por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI) la cual fue aplicada en el 2008 en jóvenes que tenían una pareja actual o como antecedente una relación de pareja, ha sido tomada y adaptada por Reyes (2012). Se construye de 14 apartados que incluyen aspectos como: datos de identificación, vivienda, familiares, escolaridad, características de las relaciones de noviazgo, relaciones sexuales, violencia psicológica, física y/o sexual, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, adicciones, discriminación y estereotipos de género.

Sin embargo, para fines del estudio solo se consideraron 3 dimensiones que específicamente evalúan la violencia en las relaciones de noviazgo. Permitiendo evaluar prevalencia, frecuencia de los diferentes indicadores de la violencia psicológica, física y/o sexual percibida de los jóvenes en las relaciones de noviazgo con respuestas de escala tipo Likert con tres opciones de respuesta donde (0) = a ninguna vez, (1) = una vez y (2) = varias veces. En la primera dimensión, violencia psicológica, se incluyen once preguntas que evalúan comportamientos como crítica de la manera de vestir, no

dejar el tener amigos, amenazas con hacer daño, no querer que se conviva con la familia, que la pareja solo busca cuando él (ella) quiere, entre otras, teniendo una puntuación mínima de 0 y máxima de 22.

La segunda dimensión, está integrada por doce preguntas que señalan las diferentes formas de violencia física que perciben de su pareja, tales como, se presentan empujones, bofetadas, mordidas, uso de objetos para lastimar a su pareja, entre otras. Teniendo una puntuación mínima de 0 y máxima de 24 puntos.

Finalmente, la tercera dimensión, aborda aspectos sobre la violencia sexual, conformado por preguntas que indagan respecto a situaciones tales como, si su novio o novia ha amenazado con decirle a su familia que tienen relaciones sexuales aunque no sea cierto, les ha comentado situaciones sexuales que no les gusten o incomoden, así mismo presenta ocho preguntas en relación a formas para presionar a su pareja a tener relaciones sexuales o hacer comentarios degradantes o humillantes, se presenta una puntuación mínima de 0 y máxima de 16.

En cada una de las dimensiones del instrumento, se realizaron sumatorias para conocer si los participantes sufren de violencia durante el noviazgo, lo que indicó que a mayor puntuación en cada una de las dimensiones, existen mayores indicadores de violencia ya sea de tipo psicológica, física y/o sexual.

Esta escala ha sido aplicada en población adolescente mexicana y reportó una consistencia interna, Alpha de Cronbach $\alpha = .83$ (Reyes, 2012).

El Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol [AUDIT] que fue elaborado por Babor, et al., (1989) con el objetivo de evaluar el consumo de alcohol, en jóvenes adultos y reportó un Alpha de Cronbach de .90 así como una alta fiabilidad ($r=.86$). Posteriormente fue adaptado por De la Fuente y Kershenobich en 1992 en la población mexicana, obteniendo una sensibilidad del 90% y especificidad del 94% con un valor promedio predictivo positivo de 60% y un valor promedio predictivo negativo de 95% (De la Fuente & Kershenobich, 1992). Dicho

instrumento está compuesto por diez reactivos que examinan el uso de alcohol durante los últimos doce meses y sus consecuencias o problemas causados por el consumo de alcohol. Los reactivos del AUDIT permiten determinar los patrones de consumo de alcohol de las personas. Los reactivos 1 a 3 determinan la cantidad y frecuencia de consumo de alcohol y determinan el consumo sin riesgo o sensato; los reactivos 4 a 6 determinan el consumo dependiente o de riesgo y los reactivos 7 a 10 permiten determinar el consumo perjudicial o dañino.

El patrón de respuesta del instrumento es de tipo Likert, las preguntas 1 a la 8 tienen un patrón de respuesta de 0 a 4, las opciones de respuesta de la pregunta uno es: 0) nunca, 1) una o menos veces al mes, 2) de dos a cuatro veces al mes, 3) de dos a tres veces a la semana y 4) cuatro o más veces a la semana. Las opciones de respuesta de la pregunta dos son: 0) uno o dos, 1) tres o cuatro, 2) cinco o seis, 3) siete a nueve y 4) diez o más. Las opciones de respuesta de las preguntas tres a la ocho son: 0) nunca, 1) menos de una vez al mes, 2) mensualmente, 3) semanalmente y 4) a diario o casi a diario. Para las preguntas nueve y diez tienen un patrón de respuesta de 0) no, 2) sí, pero no en el último año y 4) sí, en el último año.

Para determinar el tipo de consumo de alcohol se obtiene la suma de los reactivos la escala fluctúa de 0 a 40 puntos donde a mayor puntuación existe mayor consumo de alcohol. Una puntuación de 1 a 3 se considera un consumo de bajo riesgo o sensato, de 4 a 7 se considera un consumo dependiente o de riesgo y de 8 a 40 un consumo dañino o perjudicial.

Este instrumento ha sido utilizado en jóvenes universitarios de Monterrey (Pérez y Lucio, 2010) con una muestra de estudiantes de educación media superior, reportando un Alpha de Cronbach de .82, además Rodríguez et. al., (2016) emplearon el instrumento en adolescentes mexicanos y se determinó la consistencia interna del mismo a través del Coeficiente de Confiabilidad Alpha de Cronbach de .83 considerándose aceptable.

Se les solicitó a los alumnos que contestaran lo más apegados a su realidad y con la mayor veracidad posible, resaltando que no existen respuestas positivas o negativas, y se corroboró el anonimato y la confidencialidad de la información, asimismo se propuso suspender la recolección si el participante así lo deseaba, sin embargo, no procedió en ningún caso. Se les hizo de su conocimiento que la información recolectada sería resguardada para usarse únicamente con fines académicos.

Procedimiento de Recolección de Datos

Antes de ser realizado, el estudio fue revisado por el Comité de Ética para la Investigación y el Comité de Investigación, de la Facultad de Enfermería de la UANL; una vez aprobado, se solicitó la autorización del directivo de una institución pública para llevar a cabo el estudio. Para la recolección de los datos se solicitó el número total de alumnos matriculados hasta ese momento y para realizar la selección de los participantes se utilizó el método de estratificación, en el cual, los grupos de estudiantes fueron seleccionados aleatoriamente.

Posteriormente, se solicitó la lista de los grupos, por consiguiente, se les informó a los maestros con anticipación para la aplicación de los instrumentos en un espacio de su clase, consecutivamente se realizó la invitación a los estudiantes a participar en el estudio, se les explicó de manera clara y sencilla el propósito del mismo, así como la importancia de su participación, resaltando que esta fuera voluntaria, se le comunicó al joven universitario que la información proporcionada sería de carácter confidencial y anónima y que no se brindaría información individual a ninguna persona o institución. Posteriormente, a los estudiantes que decidieron participar se les proporcionó el consentimiento informado, así como la explicación del mismo.

Enseguida, se les brindaron los instrumentos dentro de un sobre, los cuales fueron auto aplicables con el orden siguiente; primeramente, la cédula de datos, cabe mencionar que se agregó una pregunta filtro acerca de si al momento de contestar los cuestionarios, el universitario mantenía una relación de noviazgo, o, si la sostuvo en un

máximo de 6 meses atrás (si el estudiante respondió de forma afirmativa continuó con el resto de los instrumentos, pero, si contestó de forma negativa se dio por terminada su participación). Posteriormente, la Escala de Violencia en el Noviazgo y el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT). El llenado de los cuestionarios tomó un tiempo aproximado de 15 a 20 minutos y se les informó que el autor principal del estudio estaría disponible para responder cualquier duda sobre las preguntas de los cuestionarios, así mismo se les indicó que los instrumentos serían resguardados y posterior a los 12 meses se eliminarían.

Al concluir el llenado de los instrumentos se les solicitó a los participantes que los colocaran dentro del sobre correspondiente y fueran depositados directamente en una bolsa ubicada al frente del aula, de tal forma se garantizó el anonimato del participante y se les agradeció por su colaboración.

Cabe destacar que, al ser las variables de estudio probables temas sensibles para los participantes, se anexó la entrega de un tríptico con información sobre rasgos de identificación de violencia e información respecto a centros ayuda, el cómo detectarla y a dónde acudir en caso de necesitar ayuda. Del mismo modo, se incluyeron datos relevantes respecto al consumo de alcohol, causas y consecuencias. Se anexaron imágenes alusivas a las temáticas así como los correos de los autores del estudio y del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Enfermería, UANL, todo ello, con el fin de que el estudiante pudiera expresar dudas o inquietudes de manera particular.

Consideraciones Éticas

El presente estudio se apegó a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de Salud [SS], 1987), y en la última reforma publicada [DOF 02-04-2014], misma que establece que el desarrollo de la investigación para la salud debe atender aspectos éticos que garanticen la dignidad y el bienestar de quienes forman parte de la investigación.

Acorde al Título Segundo, Capítulo I, en el Artículo 13, el cual declara que en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar. Por tal motivo, en este estudio, se respetó la dignidad, así como la decisión del joven universitario con respecto a ser participante del estudio o abandonar la investigación en el momento que lo deseara. Asimismo, la información obtenida se manejó de manera confidencial y bajo el anonimato en todo momento, para respetar la integridad del participante (Artículo 21, Fracción VIII), se garantizó, además, un trato profesional.

Sobre el Artículo 14, Fracción VI, VII y VIII el estudio fue realizado por un profesional de enfermería y se adaptó a los principios científicos y éticos. Es importante mencionar que la investigación contó con la aceptación del Comité de Ética para la Investigación y del Comité de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como la autorización de los directivos de la institución donde se realizó la investigación.

Acorde al Artículo 16, se protegió la privacidad del sujeto de investigación en el estudio. No se identificó en ningún momento al participante por su nombre, además de que no fueron solicitados datos específicos como domicilio o algún otro que comprometa la identificación del participante. Únicamente se identificaron los cuestionarios de medición por medio de un folio para facilitar su posterior captura de datos y proceso estadístico respectivo.

Con respecto a lo establecido en el Artículo 17, Fracción II, el presente trabajo de investigación se consideró de riesgo mínimo, y al encontrarse ciertas preguntas que pudieran provocar sentimientos negativos y/o de incomodidad al participante, se procedería a la suspensión de la aplicación de los cuestionarios, sin que esto implicara repercusión a la persona.

En relación al Artículo 20, se brindó un consentimiento informado donde el sujeto aceptó voluntariamente su participación, además de que se cumplieron los

aspectos expuestos en el Artículo 21, Fracción I, III, IV, V, VI, VII, VIII, ya que se presentó el propósito del estudio por medio de una explicación breve y concisa, donde también se expusieron algunas inquietudes, riesgos o beneficios, aunque cabe aclarar que no hubo estos últimos para el participante, así como también su participación no representó ningún gasto económico.

En lo que respecta al Artículo 22 Fracciones I, II, III, IV, V y el Capítulo II, se les indicó que podrán retirarse en cualquier momento del estudio sin que esto les afectara en su situación académica y de ningún tipo.

Se respetó lo establecido en los Artículos 57 y 58, que señala que los estudiantes autorizaron el consentimiento informado, previo al inicio de recolección de datos, además se les explicó que la información recabada no sería brindada a ninguna persona y que los datos sólo se presentarían de forma global en la tesis de este estudio.

Estrategia de Análisis de Datos

Para realizar el análisis de los datos se utilizó el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS por sus siglas en inglés) versión 23 para Windows. Se aplicó estadística descriptiva e inferencial; en la estadística descriptiva se obtuvieron frecuencias y porcentajes para variables categóricas, y para las variables continuas y/o numéricas medidas de tendencia central (media y mediana), medidas de posicionamiento (valor mínimo, valor máximo) y medidas de variabilidad como la desviación estándar.

Se obtuvo la consistencia interna de los instrumentos a través del Coeficiente de Confiabilidad de Alpha de Cronbach y se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov con Corrección de Lilliefors, en donde se determinó que debido a que los datos no presentaron distribución normal, se utilizó estadística no paramétrica para dar respuesta a los objetivos planteados. A continuación, se detallan las pruebas estadísticas que se aplicaron en el estudio.

Para dar respuesta al objetivo 1, que indica identificar la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, se utilizó estadística descriptiva (frecuencias y proporciones, medidas de tendencia central), Estimación Puntual con un IC 95% y Chi Cuadrada de Pearson.

Para el objetivo 2, que describe los tipos de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, se utilizó estadística descriptiva (frecuencias y proporciones, medidas de tendencia central), y Chi Cuadrada de Pearson.

Para responder el objetivo 3, que indica describir la violencia en el noviazgo y sus dimensiones, por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, se utilizó la prueba U de Mann-Whitney para sexo y para edad, para escolaridad se utilizó la H de Kruskal- Wallis.

Para el objetivo 4, que enuncia determinar las dimensiones de violencia en el noviazgo por tipos de consumo de alcohol, se utilizó H de Kruskal- Wallis.

Por último, para el objetivo 5, determinar la relación de violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, fue utilizado el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Capítulo III

Resultados

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos en el estudio. En primera instancia, la consistencia interna de los instrumentos, seguida de la estadística de las variables sociodemográficas de los participantes, así como de las variables del estudio. Posteriormente se presenta la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov con Corrección de Lilliefors y estadísticas inferenciales para dar respuesta a los objetivos del estudio.

Consistencia Interna de los Instrumentos

Para determinar la consistencia interna de los instrumentos utilizados, se calculó el Coeficiente de Alpha de Cronbach. En la Tabla 1 se muestra que el Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo y el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) obtuvieron una confiabilidad aceptable de .91 y .81, respectivamente.

Al calcularse el Alpha de Cronbach por dimensión o subescala los instrumentos utilizados en este estudio, los Coeficientes de Confiabilidad reportaron consistencias variantes; la subescala de Violencia Psicológica reportó un Alpha de Cronbach de .74, la Violencia Física .86 y la Violencia Sexual .83.

Respecto al Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT), la subescala de consumo de bajo riesgo obtuvo una confiabilidad de .78, la segunda subescala, consumo dependiente, reportó un Alpha de .70, y, finalmente, el consumo perjudicial obtuvo un Alpha de .66, con lo que se concluye que todos los coeficientes de confiabilidad de los instrumentos son aceptables.

Tabla 1

Consistencia interna de la escala de violencia en el noviazgo y dimensiones, y el cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol AUDIT

Instrumentos $n^a = 259$	Reactivos	No. de reactivos	α
Escala de Violencia en el Noviazgo	31	1 – 31	.91
Violencia Psicológica	11	1 – 11	.74
Violencia Física	12	12 – 23	.86
Violencia Sexual	8	24 – 31	.83
Cuestionario de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol AUDIT	10	1 – 10	.81
Consumo de bajo riesgo	3	1 – 3	.78
Consumo dependiente	3	4 – 6	.70
Consumo dañino	4	7 – 10	.66

Nota: n^a = muestra total, α = Alpha de Cronbach.

Estadística Descriptiva

En la tabla 2 se muestran las características sociodemográficas de la población. El 73.7% corresponde al sexo femenino, el 45.9% de los participantes se encuentra en segundo año escolar, y el 41.7% estudia y trabaja.

Tabla 2

Características sociodemográficas de los estudiantes universitarios

Variable	$n^a = 259$	f	%
Sexo			
Femenino		191	73.7
Masculino		68	26.3

Nota: n^a = muestra total, f = frecuencia, % = porcentaje.

Tabla 2*Características sociodemográficas de los estudiantes universitarios (Continuación)*

Variable	$n^a = 259$	f	%
Año escolar			
Segundo		119	45.9
Tercero		81	31.3
Cuarto		39	15.1
Quinto		20	7.7
Ocupación			
Estudia		151	58.3
Estudia y trabaja		108	41.7

Nota: n^a = muestra total, f = frecuencia, % = porcentaje.

En la tabla 3 se observan los datos descriptivos de la dimensión de violencia psicológica presente en los estudiantes universitarios, en donde se aprecia que al 11.6% de ellos varias veces les han criticado su manera de vestir. El 9.7% de los universitarios reportó que varias veces su novio (a) les ha dicho que no entienden nada. Se destaca que al 7.3% su novio (a) no los deja tener amigos (as). El 64.9% de los participantes refirió que varias veces su pareja quiere verla constantemente en el transcurso del tiempo de noviazgo. Aunado a lo anterior, se identificó que 18.5% de los universitarios señalaron que su novio o novia les llama por teléfono varias veces sin importar la hora del día o de la noche. Cabe señalar, que al 4.2% varias veces les han amenazado con hacerse daño si terminan la relación.

Tabla 3

Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia psicológica

Reactivos <i>n</i> ^a = 259	Ninguna vez	Una vez	Varias veces
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Te critica tu manera de ser o vestir?	184 (71.0)	45 (17.4)	30 (11.6)
¿Te dice que no entiendes nada?	189 (73.0)	45 (17.4)	5 (9.7)
¿No te deja tener amigos o (as)?	205 (79.2)	35 (13.5)	19 (7.3)
¿Quiere verte constantemente?	48 (18.5)	43 (16.6)	168 (64.9)
¿Te llama por teléfono sin importar la hora del día o de la noche?	160 (61.8)	51 (19.7)	48 (18.5)
¿No está de acuerdo con lo que estudias?	250 (96.5)	4 (1.5)	5 (1.9)
¿No está de acuerdo con el trabajo que haces?	245 (94.6)	9 (3.5)	5 (1.9)
¿No quiere que salgas con tu familia?	243 (93.8)	11 (4.2)	5 (1.9)
¿Solo te busca cuando él (ella) quiere?	194 (74.9)	30 (11.6)	35 (13.5)
¿Te ha amenazado con hacerte daño si tú terminas con la relación?	250 (96.5)	6 (2.3)	3 (1.2)
¿Te ha amenazado con hacerse daño si tú terminas con la relación?	228 (88.0)	20 (7.7)	11 (4.2)

Nota: *n*^a = muestra total, *f* = frecuencia, % = porcentaje.

En la tabla 4 se reporta la dimensión de violencia física, los resultados indican que los universitarios han recibido empujones en varias ocasiones (8.1%), igualmente, han sido víctima de bofetadas (3.9%), y han sido golpeados por su novio (a) en varias veces (4.6%). Los estudiantes universitarios contestaron que les han jalado el cabello en varias ocasiones (6.9%) y que, de la misma manera, su novia (o) les ha mordido (11.2%).

Tabla 4

Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia física

Reactivos <i>n</i> ^a = 259	Ninguna Vez	Una vez	Varias veces
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Te ha empujado?	207 (79.9)	31 (12.0)	21 (8.1)
¿Te ha dado bofetadas?	235 (90.7)	14 (5.4)	10 (3.9)
¿Te ha arañado?	246 (95.0)	7 (2.7)	6 (2.3)
¿Te ha golpeado?	230 (88.8)	17 (6.6)	12 (4.6)
¿Te ha quemado?	254 (98.1)	3 (1.2)	2 (0.8)
¿Te ha tirado algo pesado?	253 (97.7)	4 (1.5)	2 (0.8)
¿Te ha pateado?	244 (94.2)	11 (4.2)	4 (1.5)
¿Te ha jalado el cabello?	220 (84.9)	21 (8.1)	18 (6.9)
¿Te ha mordido?	199 (76.8)	31 (12.0)	29 (11.2)

Nota: *n*^a= muestra total, *f*= Frecuencia, % = Porcentaje.

Tabla 4*Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia física**(Continuación)*

Reactivos <i>n</i> ^a = 259	Ninguna Vez	Una vez	Varias veces
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Te ha tratado de estrangular?	246 (95.0)	7 (2.7)	6 (2.3)
¿Se ha puesto a golpear la pared o a golpear los objetos personales?	234 (90.3)	15 (5.8)	10 (3.9)
¿Te ha amenazado con alguna navaja cuchillo u otra arma?	254 (98.1)	2 (.8)	3 (1.2)

Nota: *n*^a= muestra total, *f* = Frecuencia, % = Porcentaje.

En la tabla 5 se presentan los resultados de la dimensión de violencia sexual, los participantes mencionan que su novio o novia varias veces les han hablado de cuestiones sexuales que no les gustan o que les dan vergüenza (7.7%) y que además, varias veces han contado con detalles que no son ciertos sobre la relación de ellos a sus amigos (5.8%). El 3.5% de los universitarios señaló que varias veces su novio (a) les ha mandado pornografía por internet o se las ha mostrado.

Tabla 5*Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia sexual*

Reactivos <i>n</i> ^a = 259	Ninguna Vez	Una vez	Varias veces
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Ha hablado de cuestiones sexuales que no te gustan o que te dan vergüenza?	195 (75.3)	44 (17.0)	20 (7.7)

Nota: *n*^a= muestra total, *f* = Frecuencia, % = Porcentaje.

Tabla 5

*Datos descriptivos de la escala de violencia en el noviazgo: dimensión violencia sexual
(Continuación)*

Reactivos <i>n</i> ^a = 259	Ninguna Vez	Una vez	Varias veces
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Ha querido tocarte sin consentimiento y te ha amenazado con terminar contigo si no aceptas?	240 (92.7)	11 (4.2)	8 (3.1)
¿Ha contado chistes ofensivos sobre una relación contigo a sus amigos (as) cuando estas presente?	232 (89.6)	21 (8.1)	6 (2.3)
¿Ha contado con detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos?	226 (87.3)	18 (6.9)	15 (5.8)
¿Te ha amenazado diciendo que si no tienen relaciones sexuales va a terminar contigo?	248 (95.8)	5 (1.9)	6 (2.3)
¿Te ha amenazado diciendo que si no tienen relaciones le va a contar a tu familia que ya las tienen?	256 (98.8)	1 (0.4)	2 (0.8)
¿Le ha contado a tus amigos (as) que tienen relaciones sexuales con él (ella) aunque no sea cierto?	251 (96.9)	5 (1.9)	3 (1.2)
¿Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía (revistas, fotos, videos entre otros)?	236 (91.1)	14 (5.4)	9 (3.5)

Nota: *n*^a= muestra total, *f*= Frecuencia, %= Porcentaje.

En la tabla 6, se presentan los datos descriptivos del AUDIT en el dominio de frecuencia y cantidad, se observa que el 28.2% de los universitarios consumen una bebida alcohólica dos o cuatro veces al mes, el 19.7% consumen cinco o seis bebidas en un día típico y el 13.9% indica que mensualmente consume seis bebidas en un día típico.

Tabla 6*Datos descriptivos del dominio de frecuencia y cantidad de AUDIT*

AUDIT <i>n</i> ^c = 244	Nunca	Una o menos de una vez al mes	2 o 4 veces al mes	2 o 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Qué tan frecuente consumes alguna bebida alcohólica? (cerveza, tequila, vodka, vino)	1 (0.4)	160 (61.8)	73 (28.2)	10 (3.9)	- -
¿Cuántas bebidas tomas en un día típico de los que bebes?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	7 o 9	10 o más
	98 (40.2)	70 (28.7)	48 (19.7)	19 (7.8)	9 (3.7)
¿Qué tan frecuentemente tomas seis o más bebidas alcohólicas en un día típico de los que bebes?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario
	118 (48.4)	82 (33.6)	34 (13.9)	9 (3.7)	1 (3.4)

Nota: *n*^c= muestra que consume alcohol, *f*= Frecuencia, % = Porcentaje, AUDIT = Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

En la tabla 7 se muestran los datos descriptivos respecto al segundo dominio del AUDIT, el cual explora el consumo dependiente. El 2.0% de los participantes reportaron que, durante el último año, mensualmente tuvieron problemas para parar de ingerir bebidas alcohólicas una vez que habían empezado, el 8.6% indicó que durante el último año, mensualmente habían dejado de hacer algo que deberían de haber hecho por beber alcohol. Finalmente, el 13.1% de los estudiantes dijeron que mensualmente bebieron por la mañana después de haber bebido alcohol en exceso el día anterior.

Tabla 7

Datos descriptivos del dominio de consumo de riesgo o dependiente del AUDIT

AUDIT <i>n</i> ^c = 244	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
Durante este último año ¿Te ocurrió que no podías parar de beber una vez que habías empezado?	214 (87.7)	23 (9.4)	5 (2.0)	1 (0.4)	1 (0.4)
Durante el último año ¿Qué tan frecuentemente dejaste de hacer algo que deberías de haber hecho por beber?	220 (90.2)	21 (8.6)	2 (0.8)	1 (0.4)	- -

Nota: *n*^c= muestra que consume alcohol, *f*= Frecuencia, %= Porcentaje, AUDIT = Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

Tabla 7*Datos descriptivos del dominio de consumo de riesgo o dependiente del AUDIT**(Continuación)*

AUDIT <i>n</i> ^c = 244	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
Durante el último año ¿Qué tan frecuentemente bebiste la mañana siguiente después de que bebiste en exceso el día anterior?					
	210 (86.1)	32 (13.1)	2 (0.8)	0	0

Nota: *n*^c= muestra que consume alcohol, *f*= Frecuencia, %= Porcentaje, AUDIT = Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

En la tabla 8, referente al tercer dominio del AUDIT, consumo perjudicial o dañino, puede apreciarse que el 28.7% de los encuestados, respondieron que menos de una vez al mes han tenido remordimiento o se han sentido culpables después de haber bebido alcohol. El 32.0% respondió que mensualmente ha tenido problemas para recordar lo que les sucedió o algo de lo que les pasó cuando estuvieron bebiendo. El 2.5% de los participantes mencionaron que durante el último año se han lesionado o alguien ha resultado herido a consecuencia de su consumo de alcohol, y, por último, el 9.4% reporta que en el último año, algún familiar, amigo o médico se ha preocupado por la forma en la que bebe o le han sugerido que disminuya su consumo.

Tabla 8*Datos descriptivos del dominio de consumo perjudicial o dañino del AUDIT*

AUDIT $n^c = 244$	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)
Durante el último año					
¿Qué tan frecuentemente te sentiste culpable o tuviste remordimiento por haber bebido	166 (68.0)	70 (28.7)	5 (2.0)	1 (0.4)	2 (0.8)
Durante el último año					
¿qué tan frecuentemente olvidaste algo de lo que había pasado cuando estuviste bebiendo?	158 (64.8)	78 (32.0)	5 (2.0)	2 (0.8)	1 (0.4)
	No	Sí, pero no en el último año		Sí, en el último año	
	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)	
¿Te has lesionado o alguien ha resultado herido a consecuencia de tu consumo de alcohol?	224 (91.8)	14 (5.7)		6 (2.5)	

Nota: n^c = muestra que consume alcohol, f = Frecuencia, % = Porcentaje, AUDIT = Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

Tabla 8*Datos descriptivos del dominio de consumo perjudicial o dañino del AUDIT**(Continuación)*

	No	Sí, pero no en el último año	Sí, en el último año
	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)	<i>f</i> (%)
¿Algún familiar, amigo, médico se ha preocupado por la forma en la que bebes o te han sugerido que le bajas a tu forma de beber?	216 (88.5)	23 (9.4)	5 (2.0)

Nota: n° = muestra que consume alcohol, f = Frecuencia, % = Porcentaje, AUDIT = Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

Estadística Inferencial

En la tabla 10 se observa que la media de edad de los universitarios fue de 20.3 años ($DE= 2.2$), la edad de inicio de consumo de alcohol de los jóvenes universitarios presentó una media de edad de 16.5 años ($DE = 2.1$), la media del número de bebidas que consume en un día típico fue de 4.2 ($DE = 3.0$). Respecto al Índice del AUDIT se reporta una media de 12.1 ($DE =18.0$) y a la violencia en el noviazgo la media encontrada fue de 5.1 ($DE =4.2$). Respecto a la prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov con Correlación de Lilliefors, se observa que los datos no presentaron distribución normal, por lo que se utilizaran pruebas no paramétricas para dar respuesta a los objetivos del estudio.

Tabla 9

Medidas de tendencia central, dispersión y prueba de normalidad con bondad de ajuste para variables continuas y numéricas

Variable	<i>n</i>	\bar{X}	Md_n	<i>DE</i>	V. Min	V. Máx.	<i>D^a</i>	<i>p</i>
Edad	259 ^a	20.3	20.0	2.2	18	38	.168	.001
Edad de inicio de consumo de alcohol	248 ^b	16.5	17.0	2.1	8.0	27.0	.132	.001
Cantidad de bebidas que consume en un día típico	244 ^c	4.2	3.0	3.0	1.0	20.0	.167	.001
Violencia en el Noviazgo	259 ^a	5.1	4.0	4.2	1.0	26.0	.165	.001
Violencia Psicológica	259 ^a	3.9	3.0	3.1	0.0	19.0	.176	.001
Violencia Física	259 ^a	1.6	0.0	3.2	0.0	22.0	.310	.001
Violencia Sexual	259 ^a	1.0	0.0	2.1	0.0	14.0	.322	.001
Índice AUDIT	244 ^c	12.1	10.0	18.0	0.0	83.3	.172	.001
Frecuencia y Cantidad del AUDIT	244 ^c	26.5	25.0	18.0	0.0	83.3	.186	.001
Consumo Dependiente del AUDIT	244 ^c	3.5	0.0	8.3	0.0	50.0	.427	.001
Consumo Dañino del AUDIT	244 ^c	7.8	0.0	12.2	0.0	75.0	.261	.001

Nota: *n^a* = muestra total, *n^b* = muestra que ha consumido alcohol alguna vez en la vida, *n^c* = muestra que consumió alcohol en el último año, \bar{X} = media, *Mdn* = mediana, *DE* = desviación estándar, *D^a* = Estadístico de Kolmogórov-Smirnov, *p* = significancia., AUDIT = Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

Para dar respuesta al objetivo 1, que indica identificar la prevalencia global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, los resultados se observan en las tablas 10, 11, 12 y 13 que

muestran las prevalencias global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios.

En la tabla 10 se muestran las prevalencias del consumo de alcohol en jóvenes universitarios, observándose que la prevalencia global de consumo es del 95.8%, IC 95% [93-98], lápsica 24%, IC 94.2% [86-96] de los participantes que consumen alcohol y así como la prevalencia actual es de 66.8%, IC 95% [61-72] e instantánea 26.6%, IC 95% [21-32].

Tabla 10

Prevalencias de consumo de alcohol en estudiantes universitarios

Consumo de alcohol	Sí		No		IC 95%	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>LI</i>	<i>LS</i>
<i>n^c = 244</i>						
Alguna vez en la vida	248	95.8	11	4.2	93.0	98.0
En el último año	244	94.2	15	5.8	86.0	96.0
En el último mes	173	66.8	86	33.2	61.0	72.0
En los últimos siete días	69	26.6	190	73.4	21.0	32.0

Nota: *n^c* = muestra que consume alcohol, *f* = frecuencia, % = porcentaje, IC 95% = Intervalo de confianza para el porcentaje de respuestas afirmativas, *LI* = límite inferior, *LS* = límite superior.

En la tabla 11 no se observan diferencias significativas de las prevalencias de consumo de alcohol global, lápsica, actual e instantánea por sexo ($p > .05$).

Tabla 11

Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por sexo

Prevalencia de consumo	Mujeres		Hombres		χ^2	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
<i>n^c=244</i>						
Global						
Sí	185	74.6	63	25.4	2.187	.139
No	6	54.5	5	45.5		

Nota: *n^c* = muestra que consume alcohol, *f* = Frecuencia, % = Porcentaje, χ^2 = chi cuadrada de Pearson, *p* = significancia.

Tabla 11*Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por sexo**(continuación)*

Prevalencia de consumo <i>n^c</i> =244	Mujeres		Hombres		χ^2	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
	Lápsica					
Sí	183	75.0	61	25.0	3.426	.064
No	8	53.3	7	46.7		
Actual						
Sí	127	73.4	46	26.6	.030	.862
No	64	74.4	22	25.6		
Instantánea						
Sí	49	71.0	20	29.0	.362	.547
No	142	74.7	48	25.3		

Nota: *n^c* = muestra que consume alcohol, *f* = Frecuencia, % = Porcentaje, X^2 = chi cuadrada de Pearson, *p* = significancia.

En la tabla 12 se observan diferencias significativas de la prevalencia actual por edad ($\chi^2 = 10.107$, $p = .006$), donde los estudiantes de 18 a 20 años presentaron prevalencias más altas de consumo (52.6%) a diferencia de los estudiantes de edades de 21 a 23 años y los de 24 a 38 años con prevalencias más bajas de consumo (38.7% y 8.7% respectivamente). No se observan diferencias significativas de las prevalencias de consumo de alcohol global, lápsica e instantánea por edad ($p > .05$).

Tabla 12*Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por edad*

Prevalencia de Consumo <i>n</i> ^c = 244	Sí		No		χ^2	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Global						
18 – 20 años	143	57.7	10	90.9	4.860	.088
21 – 23 años	88	35.5	1	9.1		
24 – 38 años	17	6.9	0	-		
Lápsica						
18 – 20 años	140	57.4	13	86.7	5.146	.076
21 – 23 años	87	35.7	2	13.3		
24 – 38 años	17	7.0	0	0		
Actual						
18 – 20 años	91	52.6	62	72.1	10.107	.006
21 – 23 años	67	38.7	22	25.6		
24 – 38 años	15	8.7	2	2.3		
Instantánea						
18 – 20 años	33	47.8	120	63.2	4.940	.085
21 – 23 años	30	43.5	59	31.1		
24 – 38 años	6	8.7	11	5.8		

Nota: *n*^c = muestra que consume alcohol, *f* = frecuencia, % = porcentaje, χ^2 = *chi cuadrada de Pearson*, *p* = significancia.

En la tabla 13 se observan diferencias significativas de la prevalencia actual por escolaridad ($\chi^2 = 10.187$, $p = .017$), donde los estudiantes de segundo año presentaron prevalencias más altas de consumo (39.9%) a diferencia de los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año, (32.4%, 17.9% y 9.8%, respectivamente). No se observan diferencias significativas de las prevalencias de consumo de alcohol global, lápsica e instantánea por edad ($p > .05$).

Tabla 13*Chi Cuadrada de Pearson para la prevalencia de consumo de alcohol, por escolaridad*

Prevalencia de Consumo $n^c = 244$	Sí		No		χ^2	p
	f	%	f	%		
Global						
Segundo año	112	45.2	7	63.6	2.000	.572
Tercer año	78	31.5	3	27.3		
Cuarto año	38	15.3	1	9.1		
Quinto año	20	8.1	0	0.0		
Lápsica						
Segundo año	110	45.1	9	60.0	2.680	.444
Tercer año	76	31.1	5	33.3		
Cuarto año	38	15.6	1	6.7		
Quinto año	20	8.2	0	0.0		
Actual						
Segundo año	69	39.9	50	58.1	10.187	.017
Tercer año	56	32.4	25	29.1		
Cuarto año	31	17.9	8	9.3		
Quinto año	17	9.8	3	3.5		
Instantánea						
Segundo año	24	34.8	95	50.0	7.078	.069
Tercer año	24	34.8	57	30.0		
Cuarto año	16	23.2	23	12.1		
Quinto año	5	7.2	15	7.9		

Nota: n^b = muestra que consume alcohol, f = Frecuencia, % = Porcentaje, χ^2 = Chi cuadrada de Pearson, p = significancia.

Para dar respuesta al objetivo 2 que indica describir los tipos de consumo de alcohol por sexo, edad, escolaridad de los estudiantes universitarios, se utilizó la Chi cuadrada de Pearson y los resultados se muestran en las tablas 14, 15, 16 y 17.

En la tabla 14 se observan los tipos de consumo de alcohol de los estudiantes universitarios, el 46.3% tuvo consumo de bajo riesgo, el 34.0% reportó un consumo de dependiente y el 19.7% presentó un consumo de tipo dañino.

Tabla 14

Tipos de consumo de alcohol en estudiantes universitarios

Tipos de consumo				
$n^c = 244$	f	%	LI	LS
Consumo de bajo riesgo	113	46.3	34.2	49.7
Consumo dependiente	83	34.0	28.0	41.6
Consumo dañino	48	19.7	16.3	22.4

Nota: n^c = muestra que consume alcohol, f = Frecuencia, % = Porcentaje.

Posteriormente, en la tabla 15 se pueden observar los tipos de consumo de alcohol de bajo riesgo, dependiente y dañino por sexo de los estudiantes universitarios, y, puede apreciarse que no hubo diferencias estadísticamente significativas ($p > .05$).

Tabla 15

Chi Cuadrada de Pearson para tipos de consumo de alcohol, por sexo

Tipos de Consumo $n^c=244$	De bajo riesgo		Dependiente		Dañino		χ^2	p
	f	%	f	%	f	%		
Femenino	83	73.5	64	77.1	26	75.0	.341	.843
Masculino	30	26.5	19	22.9	12	25.0		

Nota: n^c = muestra que consume alcohol, f = Frecuencia, % = Porcentaje, χ^2 = Chi cuadrada de Pearson, p = significancia.

En la tabla 16 se muestran diferencias significativas de los tipos de consumo de alcohol por edad ($\chi^2 = 14.176$, $p = .007$), donde los estudiantes de 18 a 20 años presentaron un consumo de bajo riesgo (68.1%), a diferencia de los estudiantes de edades de 21 a 23 años quienes presentan un consumo dañino (50.0%) y los participantes de 24 a 38 años con datos menores de este tipo de consumo (4.8%).

Tabla 16*Chi Cuadrada de Pearson para tipos de consumo de alcohol, por edad*

Tipos de Consumo <i>n^c</i> =244	De bajo riesgo		Dependiente		Dañino		χ^2	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
18-20 años	77	68.1	43	51.8	20	41.7		
21-23 años	27	23.9	36	43.4	24	50.0	14.176	.007
24-38 años	9	8.0	24	50.0	4	8.3		

Nota: *n^c* = muestra que consume alcohol, *f* = Frecuencia, % = Porcentaje, χ^2 = Chi Cuadrada de Pearson, *p* = significancia.

En la tabla 17, puede apreciarse que no se presentaron diferencias estadísticamente significativas de los tipos de consumo de alcohol por escolaridad (*p* > .05).

Tabla 17*Chi Cuadrada de Pearson para tipos de consumo de alcohol, por escolaridad*

Tipos de Consumo <i>n^c</i> =244	De bajo riesgo		Dependiente		Dañino		χ^2	<i>p</i>
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Segundo año	59	52.2	35	42.2	16	33.3		
Tercer año	33	29.2	29	34.9	14	29.2	14.176	.007
Cuarto año	13	11.5	13	15.7	12	25.0		

Nota: *n^c* = muestra que consume alcohol, *f* = Frecuencia, % = Porcentaje, χ^2 = Chi Cuadrada de Pearson, *p* = significancia.

Tabla 17

Chi Cuadrada de Pearson para tipos de consumo de alcohol, por escolaridad

(Continuación)

Tipos de Consumo $n^c=244$	De bajo riesgo		Dependiente		Dañino		χ^2	p
	f	%	f	%	f	%		
Quinto año	8	7.1	6	7.2	6	12.5		

Nota: n^c = muestra que consume alcohol, f = Frecuencia, % = Porcentaje, X^2 =Chi Cuadrada de Pearson, p = significancia.

Para responder al objetivo 3, que indica describir la violencia en el noviazgo y sus dimensiones, por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, los resultados se presentan en las tablas 18, 19 y 20. A continuación, en la primera tabla 18, que muestra la violencia en el noviazgo y dimensiones, por sexo, se observa que no hubo diferencias estadísticamente significativas.

Tabla 18

U de Mann-Whitney para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por sexo

$n^a = 259$	\bar{X}	Mdn	DE	U	p
Violencia en el Noviazgo					
Femenino	6.2	4.0	6.7	5911.0	.270
Masculino	6.9	5.0	7.7		
Psicológica					
Femenino	3.7	3.0	3.0	5908.0	.264
Masculino	4.2	3.5	3.1		
Física					
Femenino	1.5	0.0	2.9	6113.0	.421
Masculino	1.7	0.0	3.5		

Nota: n^a = muestra total, \bar{X} = media, Mdn = mediana, DE = desviación estándar, U = U de Mann-Whitney, p = significancia.

Tabla 18*U de Mann-Whitney para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por sexo**(Continuación)*

$n^a = 259$	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>U</i>	<i>p</i>
Sexual					
Femenino	0.9	0.0	2.1	6181.0	.498
Masculino	1.0	0.0	2.0		

Nota: n^a = muestra total, \bar{X} = media, *Mdn* = mediana, *DE* = desviación estándar, *U* = U de Mann-Whitney, *p* = significancia.

En la tabla 19, se presenta la violencia en el noviazgo y dimensiones, por edad. Se observa que no existen diferencias estadísticamente significativas ($p > .05$), estos resultados podrían deberse a la homogeneidad de los datos. Cabe destacar que la media más alta de la violencia en el noviazgo se encuentra en el rango de edad de 21-23 años, ($\bar{X} = 7.4$, $DE = 8.5$), mismo caso para las dimensiones física y sexual, ($\bar{X} = 2.0$, $DE = 4.2$, $\bar{X} = 1.2$, $DE = 2.5$, respectivamente); no así para la dimensión de violencia psicológica, en donde el rango de edad de 24-38 años presentó la media más alta ($\bar{X} = 6.0$, $DE = 3.6$).

Tabla 19*U de Mann-Whitney para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por edad*

Violencia en el Noviazgo $n^a = 259$	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>U</i>	<i>p</i>
18-20	5.9	4.0	6.2	2.651	.449
21-23	7.4	5.0	8.5		
24-38	6.0	6.0	3.6		
Psicológica					
18-20	3.7	3.0	3.0	3.282	.350
21-23	4.1	4.0	3.2		
24-38	6.0	6.0	3.6		

Nota: n^a = muestra total, \bar{X} = media, *Mdn* = mediana, *DE* = desviación estándar, *U* = U de Mann-Whitney, *p* = significancia.

Tabla 19*U de Mann-Whitney para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por edad**(Continuación)*

Violencia en el Noviazgo $n^a = 259$	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>U</i>	<i>p</i>
Física					
18-20	1.3	0.0	2.3		
21-23	2.0	0.0	4.2	.688	.876
24-38	1.1	0.0	2.0		
Sexual					
18-20	0.8	0.0	1.8		
21-23	1.2	0.0	2.5	1.706	.636
24-38	0.9	0.0	1.2		

Nota: n^a = muestra total, \bar{X} = media, *Mdn* = mediana, *DE* = desviación estándar, *U* = U de Mann-Whitney, *p* = significancia.

La tabla 20 presenta violencia en el noviazgo y dimensiones, por escolaridad, no se presentaron diferencias estadísticamente significativas, sin embargo, puede apreciarse que la media mayor de violencia en el noviazgo se encuentra en el tercer año universitario ($\bar{X}=7.4$, $DE=8.1$), de igual forma, la media más alta de la dimensión de violencia psicológica ($\bar{X}= 9.1$, $DE= 7.1$). No obstante, la media mayor en la dimensión de violencia física es la de cuarto año universitario ($\bar{X}= 3.7$, $DE=7.1$); por el contrario, el quinto año tiene la media más alta de violencia sexual ($\bar{X}= 3.0$, $DE= 1.4$).

Tabla 20*H de Kruskal-Wallis para la violencia en el noviazgo y dimensiones, por escolaridad*

Violencia en el Noviazgo $n^a=259$	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>H</i>	<i>P</i>
Segundo año	5.9	4.0	6.8		
Tercer año	7.4	5.0	8.1	2.651	.449
Cuarto año	6.3	4.0	6.5		
Quinto año	5.6	5.0	3.8		
Psicológica					
Segundo año	7.0	5.0	6.4		
Tercer año	9.1	9.0	7.1	3.282	.350
Cuarto año	7.9	8.0	6.8		
Quinto año	7.7	7.0	5.1		
Física					
Segundo año	2.7	0.0	5.6		
Tercer año	3.4	0.0	7.2	.688	.876
Cuarto año	3.7	0.0	7.1		
Quinto año	2.1	1.0	3.6		
Sexual					
Segundo año	1.6	0.0	3.3		
Tercer año	1.4	0.0	4.6	1.706	.636
Cuarto año	2.5	0.0	4.6		
Quinto año	3.0	2.5	1.4		

Nota: n^a = muestra total, \bar{X} = media, *Mdn* = mediana, *DE* = desviación estándar, *H* = Estadístico H de Kruskal-Wallis, *p* = significancia.

Se procede a dar respuesta al objetivo 4, que indica describir las dimensiones de violencia en el noviazgo por tipos de consumo de alcohol en los estudiantes universitarios.

Se presenta la tabla 21, en donde, se muestran datos estadísticamente significativos de las dimensiones de violencia psicológica ($p=.021$), física ($p=.050$) y sexual ($p=.003$) por tipos de consumo de alcohol, donde se observa que los universitarios que presentan un consumo dañino, tienen medias más altas de violencia psicológica ($\bar{X}=5.0$, $Mdn=4.0$), física ($\bar{X}=2.3$, $Mdn=1.0$), sexual ($\bar{X}=1.6$, $Mdn=1.0$), el consumo de bajo riesgo presentó por dimensión de violencia psicológica, física y sexual; lo mismo que el tipo de consumo dañino ($p=.002$).

Tabla 21

H de Kruskal-Wallis para tipos de violencia en el noviazgo por tipos de consumo de alcohol

Tipos de Violencia	<i>N</i>	\bar{X}	<i>Mdn</i>	<i>DE</i>	<i>H</i>	<i>p</i>
Psicológica	244	3.4	3.0	2.8	7.763	.021
De bajo riesgo		4.0	3.0	2.7		
Dependiente		5.0	4.0	3.8		
Dañino						
Física	244	1.2	0.0	2.5	5.983	.050
De bajo riesgo		1.5	0.0	3.6		
Dependiente		2.3	1.0	3.5		
Dañino						
Sexual	244	0.6	0.0	1.6	11.982	.003
De bajo riesgo		1.1	0.0	2.1		
Dependiente		1.6	1.0	2.7		
Dañino						

Nota: n^a = muestra total, \bar{X} = media, *Mdn* = mediana, *DE* = desviación estándar, *H* = H de Kruskal Wallis, *p* = significancia.

Para dar respuesta al objetivo 5, se presenta la tabla 22, los resultados muestran una relación negativa y significativa de la violencia en el noviazgo ($r_s = -.129, p = .043$) y violencia psicológica ($r_s = -.142, p = .025$) con la edad de inicio de consumo de alcohol lo que indica que a mayor presencia de violencia, menor será la edad de inicio de consumo de alcohol, no se presentó una relación significativa de la violencia física y sexualidad con la edad inicio de consumo ($p > .05$). Se observa una relación positiva y significativa de la violencia en el noviazgo con la cantidad de copas consumidas en un día típico ($r_s = .130, p = .043$). La violencia psicológica, física y sexual no presentó asociación significativa con la cantidad de copas consumidas ($p > .05$).

Así mismo se presenta una relación positiva y significativa de la violencia en el noviazgo ($r_s = .216, p < .001$), violencia psicológica ($r_s = .183, p = .004$), violencia física ($r_s = .145, p = .024$) y violencia sexual ($r_s = .229, p < .001$) con el consumo de alcohol. Lo que indica que a mayor presencia de violencia, mayor consumo de alcohol.

Se observa una relación positiva significativa de la violencia en el noviazgo ($r_s = .154, p = .016$) y de los tipos de violencia psicológica y sexual ($r_s = .148, p = .021$, respectivamente) el consumo de bajo riesgo, sin embargo no se presenta relación significativa con violencia física ($r_s = .101, p = .115$).

Se muestra una relación positiva y significativa de la violencia en el noviazgo ($r_s = .188, p = .003$) con las dimensiones de violencia psicológica y sexual ($r_s = .164, p = .010$; $r_s = .193, p = .003$, respectivamente) con el consumo dependiente, no se reporta relación significativa con la violencia física ($r_s = .106, p = .100$). Así mismo se observa una relación positiva significativa de la violencia en el noviazgo ($r_s = .241, p < .001$), las tres dimensiones de violencia, psicológica ($r_s = .194, p < .002$), física ($r_s = .156, p = .015$) y sexual ($r_s = .252, p < .001$) con el consumo dañino.

Tabla 22

Coefficiente de Correlacion de Spearman para la relación de violencia en el noviazgo y consumo de alcohol en estudiantes universitarios

<i>n</i> ^a = 259	Violencia en	Violencia	Violencia	Violencia
	el Noviazgo	Psicológica	Física	Sexual
	<i>r_s</i>	<i>r_s</i>	<i>r_s</i>	<i>r_s</i>
	(<i>p</i>)	(<i>p</i>)	(<i>p</i>)	(<i>p</i>)
Edad de inicio de consumo	-.129*	-.120	-.117	-.128*
	(.043)	(.058)	(.065)	(.045)
Cantidad de copas consumidas	.130*	.110	.035	.074
	(.043)	(.085)	(.581)	.251
Índice de Consumo de Alcohol (AUDIT)	.216**	.225**	.145*	.256**
	(.001)	(.001)	(.024)	(.001)
Consumo de bajo riesgo	.154*	.181**	.092	.160*
	(.016)	(.005)	(.152)	.012
Consumo dependiente	.188**	.179**	.114	.209**
	(.003)	(.005)	(.075)	(.001)
Consumo dañino	.241**	.185**	.146*	.257**
	.001	(.004)	(.023)	(.001)

Nota: *n*^a = muestra total, *r_s*= Estadístico Rho de Spearman, *p*=significancia**.

Capítulo IV

Discusión

El presente estudio permitió abordar el concepto de violencia en el noviazgo y su relación con el consumo de alcohol en una muestra de 259 estudiantes universitarios de ambos sexos, inscritos en una facultad pública del área metropolitana de Monterrey, N.L. A continuación, se discuten los hallazgos encontrados.

En relación al perfil sociodemográfico, se reportó mayor participación de mujeres en comparación con los hombres. Predominando la edad de 18-21 años, quienes se encontraban estudiando el segundo año de la educación superior.

Estas características sociodemográficas de la muestra son similares a las reportadas por Hidalgo-Rasmussen et al. (2024), que documentan una participación más alta del sexo femenino en comparación con el masculino. En relación con la edad, se reporta un rango predominante de 18-25 años. Estas cifras coinciden con lo publicado en la Secretaría de Educación Pública (SEP) (2020) que indica un ingreso a nivel superior de los jóvenes universitarios entre 18-24 años de edad, en donde predomina la participación de las mujeres. Específicamente en la población de estudio se presentó mayor proporción de participantes del sexo femenino, posiblemente por existir una amplia matrícula de ellas en la facultad donde se realizó la recolección. Todo ello puede deberse a que las mujeres cada vez están más comprometidas con el desarrollo profesional a través de la preparación académica.

Con respecto al primer objetivo que plantea identificar las prevalencias global, lápsica, actual e instantánea de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, se observan altas cifras de consumo de alcohol, el 95.8% de los universitarios han consumido alcohol alguna vez en la vida, 94.2% consumió en el último año, el 66.8% consumió en el último mes y 26.6% en la última semana, estos resultados difieren a lo publicado por Telumbre et al. (2023) en un estudio en universitarios del estado de Campeche, México, en donde reportaron prevalencias

menores a las encontradas en este estudio. Así mismo difieren con lo reportado en la ENCODAT (2017) que menciona medias nacionales de consumo de alcohol menores a lo hallado en este estudio.

Lo anterior puede tener explicación en que, en primer plano, la industria cervecera ha estado fuertemente vinculada con el desarrollo económico de Nuevo León, llevándolo a posicionarse como el principal consumidor de cerveza del país, esto, está asociado a factores socioculturales de los universitarios como son los conciertos, partidos de fútbol, reuniones familiares y de amigos, festivales y mercados de diseño en donde puede degustarse cerveza de fácil acceso, incrementando con ello la cultura cervecera de la región (Araujo, 2017).

En cuanto a la prevalencia de consumo de alcohol por sexo, en este estudio no se presentaron diferencias significativas, sin embargo, hubieron puntajes mayores de mujeres que consumen alcohol, esto es similar con lo reportado por Mora & Herrán (2019) quienes realizaron un estudio en estudiantes universitarios de Colombia y reportan que no obtuvieron diferencias significativas de las prevalencias de consumo de alcohol por sexo, pero describen que son las mujeres quienes más consumen alcohol. Esto podría explicarse debido a que desde muy temprana edad la mujer tiene más tareas en casa que el hombre y en esta etapa inician a trabajar aparte de estudiar, asimismo se ven influenciadas por la presión de los amigos y el mercadeo que está dirigido específicamente a mujeres (OPS, 2022).

En cuanto a la edad, en este estudio se presentaron diferencias significativas de la prevalencia actual por edad, siendo los estudiantes universitarios de entre 18 y 20 años quienes obtuvieron prevalencias de consumo más altas. Estos resultados difieren con lo expuesto por Mora & Herrán (2019), en su publicación en estudiantes universitarios de Colombia, ya que no encontraron diferencias significativas. Cabe recalcar que los estudiantes universitarios representan un grupo de alta vulnerabilidad ante el consumo de alcohol debido al fácil acceso y bajo costo de las bebidas alcohólicas, sin tomar en

cuenta las consecuencias que pudiera ocasionar el consumo de alcohol a corto, mediano y largo plazo. Además a esta edad, gran parte de su tiempo lo pasan en las redes sociales, en donde son objeto del mercadeo *online* que utilizan los grandes corporativos dedicados a la venta de bebidas alcohólicas y pueden de una manera más sencilla llegar a la población universitaria (OPS, 2022).

Referente a la prevalencia de consumo de alcohol por escolaridad, en este estudio se presentaron diferencias significativas del consumo en el último mes de los universitarios que se encuentran cursando el segundo año de carrera. Esto podría deberse a que los estudiantes en los primeros años de universidad son más vulnerables al consumo de alcohol, debido a sus expectativas y presiones sociales (NIAAA, 2022).

Por otro lado, en lo que se refiere al segundo objetivo, que indica describir los tipos de consumo de alcohol por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, quedó demostrado que predominó el consumo de bajo riesgo (46.3%), no obstante, el consumo dependiente y dañino también arrojaron cifras relevantes de mencionar, (34.4% y 19.7%, respectivamente). Estos resultados fueron similares a lo reportado por López et al. (2017) quienes en su estudio realizado en el estado de Campeche, México, hacen referencia también al consumo de bajo riesgo como predominante, sin embargo, en la Encuesta Nacional sobre la Salud y el Consumo de Drogas (NSDUH) (2022) reportan que los estudiantes universitarios de entre 18-22 años, presentaron un consumo excesivo en el último mes.

Lo anterior puede deber su explicación a que el rango de edad en el que se encuentra la mayor parte de la muestra (18-23 años) se ubica entre las etapas de “adolescencia” y “adulto joven”, por lo que, según Herrera et al. (2010) existe una mayor facilidad para iniciar el consumo de sustancias en esta etapa de la vida ya que se observa una búsqueda continua de sensaciones, ya sean placenteras o no, por el simple hecho de tener experiencias nuevas.

En cuanto al consumo de alcohol por sexo se refiere, los resultados de este estudio proyectaron que el sexo femenino tuvo más alto índice de consumo, aunque, si bien es cierto que el porcentaje de participación femenina fue mayor, cabe mencionar también que el NIAAA (2021) destaca que, las mujeres universitarias actualmente presentan más dificultad que los hombres al enfrentar una realidad con mayores demandas, y, que debido a sus múltiples roles, presentan problemas emocionales como depresión y ansiedad, aunado a ello, el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (2021) registró mayor índice de adolescentes que consumen alcohol y agregan como algo muy relevante y preocupante para la salud el hecho de que lo consumen aunque no sea en festividades o reuniones, e incluso, sin tener un motivo específico para hacerlo, lo que podría llevar a las adolescentes a presentar problemas con el alcohol.

A continuación, para hacer mención del tercer objetivo que indica describir la violencia en el noviazgo y sus dimensiones, por sexo, edad y escolaridad de los estudiantes universitarios, se reporta en este estudio que el sexo masculino presentó una media más alta de violencia en el noviazgo. Esto, podría sustentar su explicación en el hecho de la imposición del rol social masculino, en donde se indica que el hombre no puede quejarse, no puede expresar sus sentimientos, simplemente por los estereotipos que ya impuso la sociedad, en donde, a su vez, se desarrolla cada vez más el sexo femenino, y, que como ya se mencionó, se encuentra con mayor compromiso de desarrollo profesional a través de la preparación académica. Estos datos concuerdan con lo reportado por Rojas-Solís et al. (2019) quienes publicaron una revisión sistemática de la literatura donde abordan la necesidad de investigar la violencia en el noviazgo y proporcionan información que indica que los varones son víctimas de la violencia.

Asimismo Hines et al. (2009), señalan que un alto promedio de los hombres han presentado agresiones físicas por parte de su novia o ex novia, cabe mencionar que la población de estos autores estaba constituida únicamente de hombres. De la misma

forma, Páramo et al. (2018), que realizaron un estudio en universitarios mendocinos en Argentina, resaltan que los resultados reportan porcentajes que colocan a los hombres con mayores índices de violencia. Por último, se considera de importancia mencionar antecedentes familiares de violencia publicados por Barbosa-Morales et al. (2013) en un estudio cuya muestra fue exclusivamente de hombres, donde predominó el maltrato físico en el hogar, infancia con gritos y ofensas, así como peleas de los padres, los cuales, según estos autores, podrían contribuir para que en un futuro ocupen el papel de victimarios.

En lo que se refiere a la violencia por edad, es necesario mencionar que los universitarios participantes de este estudio del rango de edad 21-23 años reportaron la media más alta de violencia respecto a los otros rangos de edad. Quizás esto se deba a que se encuentran a mitad de la carrera universitaria y enfrentan deberes con la misma, donde cuestiones como la adaptación, el compromiso, el sentido de responsabilidad y libertad, juegan papeles muy importantes poniendo en una balanza de vulnerabilidad a los estudiantes, con ello, tolerando conductas de violencia en el noviazgo, tal vez por aceptar algún tipo de compañía y apoyo durante la estancia universitaria.

Es importante mencionar en este punto, que los hallazgos de este estudio difieren con lo publicado en el año 2021 por el INEGI, que reportó que mujeres de 15 años y más, experimentaron algún tipo de violencia; la de tipo psicológica es la que representó mayor prevalencia, aunque este último dato sí coincide con el hallazgo de este estudio donde se reporta la media más alta para la violencia de tipo psicológica en comparación a las otras dimensiones de violencia, con medias más bajas.

El INEGI (2021) documenta en segundo lugar de prevalencia a la violencia de tipo sexual, lo cual es diferente a lo reportado en este estudio, en donde se colocó en ese lugar a la violencia física, esta dimensión incluye características como empujones, mordidas y patadas. En tercer lugar se posicionó a la dimensión de violencia sexual.

Lo anterior puede explicarse debido a que en la actualidad los roles entre hombres y mujeres han cambiado, socialmente las mujeres exigen igualdad de derechos, ya que no sólo estudian sino que también trabajan, como es el caso de los datos encontrados en esta investigación, que reporta altos puntajes de mujeres que trabajan y estudian, razón por la cual son más independientes. Al exigir derechos de igualdad con los hombres, lo hacen de manera física y verbal, agrediendo en este proceso a su novio, lo cual pareciera contradictorio ya que la sociedad sostiene la imposición de que el hombre es más fuerte físicamente y la mujer se relacionaba con una figura más delicada (INEGI, 2015; Araujo, 2021).

Al mencionar el objetivo 4, el cual describe las dimensiones de violencia en el noviazgo por tipos de consumo de alcohol de los estudiantes universitarios, se observan diferencias significativas, se reporta que los estudiantes universitarios que presentan un consumo dañino presentan medias más altas de violencia psicológica, física y sexual. El consumo de este tipo desinhibe al individuo, reforzando con ello las conductas violentas que son propias de él. Estos resultados concuerdan con Llopis et al. (2014) en un estudio donde relacionó el consumo abusivo de alcohol y la violencia ejercida por el hombre y reporta que más de la tercera parte de la muestra consume alcohol y más de la mitad se embriagan y se vuelven violentos cuando se exceden en el consumo.

Así mismo coinciden con lo reportado por Perona (2021) quien realizó un revisión sistemática y documenta que el consumo excesivo de alcohol aumenta la probabilidad de recibir violencia sexual, no se presenta en la evidencia información de la violencia por tipos de consumo de alcohol, sin embargo se ha documentado que el beber en exceso cambia las conductas y perspectivas de la persona, representando esto un problema de salud pública, el cual podría explicarse debido a una paridad de género mal entendida, cuando los universitarios creen que la forma de hablar y de relacionarse con su pareja es socialmente aceptado, además buscar divertirse donde exista el consumo de alcohol como el ir a conciertos, el deporte o el convivir con la familia, lo relacionan con

la paridad de género aunque estas sean conductas no saludables como el consumo de alcohol (Araujo, 2020).

A continuación se presenta el quinto objetivo, describir la relación entre violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios; en este estudio se reporta una relación positiva y significativa entre las variables. Lo anterior concuerda con lo reportado por Martínez et al. (2020) quienes documentan resultados similares en su investigación en mujeres estudiantes de educación superior en Aguascalientes, México. Publicaron que existe una relación positiva y significativa de la violencia psicológica, física y sexual con el consumo de bebidas alcohólicas. También es similar a lo expuesto por Ahumada et al. (2020) quienes reportan en estudiantes de preparatoria en el estado de Sinaloa, México, una relación positiva y significativa de la violencia en el noviazgo con el consumo de alcohol. Javier-Juárez et al. (2023) en su investigación realizada a estudiantes de preparatoria en el estado de Jalisco, México, indican que el consumo de alcohol se relacionó de manera positiva y significativa con la violencia psicológica.

Es preocupante en México el consumo de alcohol por las complicaciones a las que hace referencia sobre todo en los jóvenes universitarios que al consumir bebidas alcohólicas cambia su manera de actuar y discernir, lo que impide estar alerta ante cualquier situación negativa como el uso de la violencia. Además, este aletargamiento que provoca el consumo, no permite distinguir cuando es violentado con palabra, insultos, golpes o de manera sexual. Se ha documentado que en la actualidad, donde existen las redes sociales y el uso del internet es más fácil para el universitario hacer pedidos de bebidas alcohólicas de diferentes marcas incluso sin salir de su hogar, lo que contribuye a un acceso más rápido y diverso (Martínez-Godínez et al., 2020; OPS, 2022).

Conclusiones

En el presente estudio se reportó una participación de estudiantes universitarios en promedio de 20.3 años de edad con una proporción mayor de mujeres.

En lo que respecta a frecuencias de prevalencias de consumo de alcohol, se presentaron proporciones altas (global 95.8%, lápsica 94.2%, actual 66.8% e instantánea 26.6%), donde se observó mayor prevalencia de consumo en el sexo femenino.

Se destaca que los estudiantes de 18 a 20 años, es decir, los estudiantes de segundo año escolar, presentaron prevalencias más altas de consumo.

Para hacer mención de los tipos de consumo de alcohol, se encontró que los estudiantes de 18 – 20 años reportó consumo de bajo riesgo, sin embargo un porcentaje alto presentó un consumo dependiente, la mitad de los estudiantes universitarios de 21-23 años mostraron un consumo dañino.

Respecto a la violencia en el noviazgo y sus respectivas dimensiones, predominó la de tipo psicológica, en donde los participantes resaltaron, por ejemplo, la alta incidencia con que su novio o novia quiere verles constantemente en el transcurso del tiempo de noviazgo, así como señalaron que les llama por teléfono sin importar la hora del día o de la noche, e incluso, que les han amenazado con hacerse daño si terminan la relación.

En la dimensión de violencia física, los resultados que indicaron que los participantes han recibido mordidas, jalones de cabello y empujones.

Por último, en la dimensión de violencia sexual, los universitarios mencionaron que su novio o novia más de una vez les han hablado de cuestiones sexuales que no les gustan o que les dan vergüenza y que además han contado sobre la relación a sus amigos con detalles que no son ciertos.

Por otro lado, a la cantidad de copas consumidas en un día típico se reportó una relación positiva y significativa con violencia en el noviazgo. Así mismo, se presentó

una relación positiva y significativa de la violencia en el noviazgo con violencia psicológica, física y sexual.

Se observó una relación positiva significativa del consumo de bajo riesgo con la violencia en el noviazgo y con los tipos de violencia psicológica y sexual. Se mostró una relación positiva y significativa del consumo dependiente con la violencia en el noviazgo y con los tipos de violencia psicológica y sexual. En cuanto a consumo dañino se observó una relación positiva significativa con la violencia en el noviazgo y con los tres tipos de violencia.

Recomendaciones

Se sugiere seguir realizando investigaciones de otras variables que expliquen de forma más amplia posibles factores de riesgo para el inicio y mantenimiento de consumo de alcohol y específicamente en la población que ya consume dicha sustancia.

Diseñar intervenciones propias de enfermería para la educación, prevención y promoción de la salud en los jóvenes universitarios.

Asimismo se recomienda realizar estudios de tipo cualitativo para profundizar en las causas y motivos de los jóvenes universitarios para el consumo de alcohol y para ejercer la violencia en el noviazgo.

Se sugiere también que, el personal de enfermería realice programas dirigidos a adolescentes y jóvenes, con la intención de prevenir el consumo de alcohol, así como también generar intervenciones de las cuales los profesionales de enfermería puedan servirse para orientar a los jóvenes sobre relaciones de noviazgo sanas, fomentando con ello, desde luego, el fortalecimiento de habilidades sociales, así como de su salud emocional, física y rendimiento académico.

Referencias

- Ahumada, C. J., Alonso, B. J., Gámez, M., Valdez, C., (2020). Violencia de pareja en las redes sociales y consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Eureka*, 17, 236-253.
- Araujo, R. F., (2017). Desarrollo de la industria cervecera en México. Universidad de Guadalajara.
https://www.researchgate.net/publication/317170760_Desarrollo_de_la_Industria_Cervecera_en_Mexico
- Arruabarrena, M. (2011). Maltrato psicológico a los niños, niñas y adolescentes en la familia: Definición y Valoración de su Gravedad. *Psychosocial Intervention* (2011).
- Babor, T.F., Higgins-Biddle., Saunders, J.B. & Monteiro, M.G. (2001). AUDIT The Alcohol Use Disorders Identification Test: Guidelines for use in primary care (2nd. Ed.). *Geneva, Switzerland: World Health Organization*.
- Barbosa, M. J., Gallegos, T. R., Oñate, R. J. & Zamora, M. A.(2013). Consumo De Sustancias y Violencia De Pareja. Perspectiva Masculina En Jóvenes Universitarios. *Ciencia UAQ*.
- Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellstrom, T. (2008). Epidemiología básica. (2a. Ed.). Organización Panamericana de la Salud. 629, 20 – 26.
- Borges, L. J., Heine, J. A., & Dell’Aglío, D. D.(2020). Personal and contextual predictors for adolescent dating violence Perpetration. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 460-469.
- Bott S., Guedes A., Ruiz, C. A., Adams, J. M.(2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y re análisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*.Vol.45, ed.34.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>

- Burns, N. & Grove, S. K. (2019). *Investigación en Enfermería* (7a. Ed.) Barcelona, España: *Elsevier España*, S. L., 341 – 342.
- Centros de Control y la Prevención de Enfermedades. (2022). El consumo de alcohol y su salud. <https://www.cdc.gov/alcohol/hojas-informativas/consumo-alcohol-salud>.
- Centro de Estadísticas y Calidad de la Salud Conductual. [CECSC], (2022). *Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas y Salud [NSDUH]*. (2022). (NSDUH-2022-DS0001). Archivo de uso público.
- Consejo Nacional contra las Adicciones, Secretaría de Salud [CONADIC]. (2011), Instituto Nacional de Psiquiatría, Centro Nacional para la Prevención y el Control de Adicciones [CENADIC], Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI]. Encuesta Nacional de Adicciones 2017.
- Consejo Nacional de la Población [CONAPO]. (2018). ¿Qué onda con...? Los tipos de violencia. <https://www.gob.mx/conapo/documentos/que-onda-con-los-tipos-de-violencia>
- Cortaza, R. L., Calixto, O. G., Hernández, L. L., & Torres, B. D. (2022). Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería.
- De la Fuente, J.R., & Kershenobich, D. (1992). El alcoholismo como problema médico. *Revista UNAM*, 35 (2), 47-51. Facultad de Medicina.
- Flores-Garrido, N., & Barreto-Ávila, M. (2018). Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, IX (26), 42-63. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2018.26.290>
- Glowacz, F., & Cortina, A. (2021). Consumo de alcohol y violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarios. *Revista Europea de Psicología Aplicada. Elsevier*. Vol. 71 No. 1.
- Góngora-Gómez, O., Gómez-Vázquez, Y. E., Ojeda, M. A. R., Pérez Guerrero, J. L., Hernández González, E & Riverón Carralero, W. (2019). Comportamiento del

- alcoholismo en adolescentes. *Acta Médica Del Centro*, 13(3), 315–327.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2019/mec193d.pdf>
- González Ortega, J. L., Romero-Méndez, C. A., Rojas-Solís, J. L., & López Cortés, V. A. (2020). *Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos*.
- Gracia, L.M., Puente, M. A., Ubillos, L. S., & Páez, R. D. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review. *Anales de Psicología*.
<https://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- Hidalgo-Rasmussen, C. A., Javier-Juárez, S.P., Zurita-Aguilar, K. A. Chávez-Flores, Y. V., Rosales-Damián, G. & Torres-Chávez, L. J. (2024). Violencia en el noviazgo y su relación con consumo de drogas y conductas sexuales de riesgo, en una población joven mexicana. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 24(1), 58-71.
- Hines, D. J., Hines, R. M., Mulligan, S. J., & Macvicar, B. A. (2009). Microglia processes block the spread of damage in the brain and require functional chloride channels. *Glia*, 57(15), 1610–1618. <https://doi.org/10.1002/glia.20874>
- Instituto Mexicano de la Juventud [IMJ], Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2008). Encuesta Nacional de Violencia en el Noviazgo [ENVINOV] (2007).
- Instituto Mexicano de la Juventud [IMJ]. (2017). Violencia en el Noviazgo.
<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-en-el-noviazgo-129663>

- Instituto Nacional de Psiquiatría, Instituto Nacional de Salud Pública; Comisión Nacional contra las Adicciones, Secretaría de Salud (2017). *Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco, 2016-2017: Reporte de Alcohol*. México, D.F.
- Instituto Nacional de Salud Pública [INSP], (2020). El consumo excesivo de alcohol en adolescentes.
- Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo [NIAAA]. (2021). Información sobre el consumo de alcohol entre menores de edad. <https://www.niaaa.nih.gov/publications/informacion-sobre-el-consumo-de-alcohol-entre-menores-de-edad>
- Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo [NIAAA]. (2022). El consumo de alcohol en la universidad. <https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/college-drinking-spanish.pdf>
- Javier-Juárez, P., & Hidalgo-Rasmussen, C. A. (2023). Patrones de victimización por violencia en el noviazgo y consumo de alcohol en adolescentes estudiantes del sur de Jalisco, México. *Ciência & Saúde Coletiva*, Ed. 28 Vol. 6. <https://doi.org/10.1590/1413-81232023286.16172022>
- Llopis G. C., Rodríguez G. M., & Hernández M, I. (2014). Relación entre el consumo abusivo de alcohol y la violencia ejercida por el hombre contra su pareja en la unidad de valoración integral de violencia de género (UVIVG) de Sevilla. *Cuadernos de Medicina Forense*, 20(4), 151-169. <https://dx.doi.org/10.4321/S1135-76062014000300002>
- López-Vásquez, J., & Morales-Castillo, F., Consumo de tabaco y alcohol en estudiantes universitarios de enfermería de una institución pública del estado de Puebla, México (2018). *Revista Facultad de Ciencias de la Salud UDES* 5(1):8 5(1):8.

- Lorente, A. M. (2007). Violencia de género, educación y socialización: acciones y reacciones. *Revista de Educación* 342. (2007). <https://mujeresenred.net/IMG/pdf/mlorente.pdf>
- Martínez, C. M., Muñoz, B. P., & Barberena, B. N. Consumo de alcohol y sus creencias en adolescentes y jóvenes (2019). *Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica*. 2019 N° 4 Volumen 38.
- Martínez, G. D., Gutiérrez, R. M., Soto, C. D., Rodríguez, N. V., Gómez, C. J., & Rodríguez, R. J. *Relación entre consumo de alcohol y violencia de pareja en estudiantes de educación superior*. (2020). Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería. Aguascalientes, Aguascalientes, México.
- Mendoza, W., & Miranda, J. La inmigración venezolana en el Perú: desafíos y oportunidades desde la perspectiva de la salud. (2019). *Rev Perú Med. Exp. Salud Pública*. (2019) Vol. 36 Ed. 3. <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.363.4729>. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas 2017 – 2024).
- Mora, C. & Herrán, Ó. Prevalencia de consumo de alcohol y de alcoholismo en estudiantes universitarios de Villavicencio, Colombia. (2019). *Revista de la Facultad de Medicina*, 67 (2), 225-233. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v67n2.69282>
- Newsroom. (2023, junio 1). *El consumo de porno y mal uso de redes, posibles causantes de disfunción mental en jóvenes*. infobae. <https://www.infobae.com/espana/2023/06/01/el-consumo-de-porno-y-mal-uso-de-redes-posibles-causantes-de-disfuncion-mental-en-jovenes/>
- Oberleitner, L. M., Mandel, D. L., & Easton, C. J. (2013). Treatment of co-occurring alcohol dependence and perpetration of intimate partner violence: the role of

anger expression. *Journal of substance abuse treatment*, 45(3), 313–318.

<https://doi.org/10.1016/j.jsat.2013.03.001>

Organización Mundial de la Salud (2014). La OMS pide a los gobiernos que redoblen sus esfuerzos para prevenir las defunciones y las enfermedades relacionadas con el alcohol.

<https://www.who.int/es/news/item/12-05-2014-who-calls-on-governments-to-do-more-to-prevent-alcohol-related-deaths-and-diseases>

Organización Mundial de la Salud (8 de junio de 2021). Violencia contra la mujer. Recuperado el 8 de junio de 2021, de (OMS): <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud. (2018). El Consumo Nocivo de Alcohol mata a más de 3 millones de Personas al Año, en su Mayoría Hombres.

Organización Mundial de la Salud. (2018a). Alcohol. <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Mundial de la Salud. (2018b). El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres. <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-killsmore-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>

Organización Mundial de la Salud. (2018c). Global status report on alcohol and health. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241565639>

Organización Mundial de la Salud. (2022). Alcohol. Factores que influyen en el consumo de alcohol y daños relacionados con esta sustancia. <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Panamericana de la Salud (2019). Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018.

Organización Panamericana de la Salud. (2021). Nuevo estudio de la OPS/OMS indica que 85 mil personas al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por

consumo de alcohol. <https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-85-mil-personas-al-ano-americanaspierden-vida>

Organización Panamericana de la Salud. (2022). Prevención de la violencia. OPS/ OMS.

<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

Padrón Fernández, L., Rojas Valladares, A.L. Padrón Fernández, L., Pérez Reyes, J. E., & Plasencia Medina, E. (2020). Violencia Psicológica en Relaciones de Pareja de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Metropolitana. Ecuador, 2019. *Revista Científica Hallazgos21*, 5(2), 162-170. Recuperado de <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Páramo, M., & Arrigoni, F., Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos (Argentina) (2018). Universidad de Manizales. <https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2738.2018>

Pérez Ramos, M., & Lucio-Gómez Maqueo, E. (2010). Construction of a model of risk in the use of alcohol and other illicit substances among adolescent students / Construcción de un modelo de riesgo en el consumo de alcohol y otras sustancias ilícitas en adolescentes estudiantes de Bachillerato. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 10(1). <https://doi.org/10.21134/haaj.v10i1.37>

Perona, S. A. Violencia Sexual en el Noviazgo y Consumo Excesivo de Alcohol (2021). Universitat Jaume I.

Ramírez Rivera, CA y Núñez Luna, DA (2010). Violencia En La Relación De Noviazgo En Jóvenes Universitarios: Un Estudio Exploratorio. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 15 (2), 273-283.

Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., López, M.I., Paíno, S., Antuña, M.A., Bringas, C. y Rodríguez, F.J. (2016). Evolution of victimization, tolerance and detection of intimate partner violence among Young Spanish women. *Revista de Psicología Social*, 31, 137-156.

- Rojas, S.J., Guzmán, P. M., Jiménez, C. M., Martínez, R. L., & Flores, H. B. (2019). La violencia hacia los hombres en la pareja heterosexual: Una revisión de revisiones (Violence towards men in the heterosexual couple: A review of reviews). *Ciencia y Sociedad*, 44 (1), 55-70
- Scolese, A., Willie, T. C., Falb, K. L., Sipsma, H., Campos, P. A., Olavarrieta, C. D., & Gupta, J. (2020). Intimate partner violence against low-income women in Mexico City and associations with child school attendance: a latent class analysis using cross-sectional data. *Maternal and Child Health Journal*, 24(3), 360–368.
- Secretaría de Salud (1987). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, México. DOF 02-04-2014.
- Secretaría de Salud [SS]. (2009). Norma Oficial Mexicana para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones [NOM-028-SSA2-2009].
- Tapia, C. R. (2001). Las adicciones, dimensión, impacto y perspectiva (2ª ed.). México, D.F. *Manual Moderno*.
- Tarriño, C. L., García, C. M., Barrientos, T.S., Gil, G. E., (2023). Violencia de pareja en las redes sociales en el consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. *Enfermería Clínica (Edición en inglés)*, Volumen 33, Número 1, enero-febrero 2023, páginas 47-59.
- Telumbre, J. T., López, M. C., Castillo, L. A., Góngora, L. M., Arguelles, R. C., & Mendoza G. C. (2020) Consumo De Alcohol y Violencia Psicológica en las Relaciones de Noviazgo en Jóvenes Universitarios. *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería*. (10), páginas 8-15.

Apéndices

Apéndice A

Cédula de Datos Personales, Historia de Consumo de Alcohol y de Relaciones de Noviazgo (CDPHCARN)

Instrucciones: Lee con detenimiento cada una de las preguntas y señala con una X la opción que más se apegue a tu realidad, si tu respuesta a la pregunta filtro es positiva, procede a contestar, de ser negativa, detente. Procura que tus respuestas sean lo más verídicas posibles, la información aquí proporcionada será manejada de manera confidencial y no tendrá ninguna repercusión futura sobre ti. En caso de dudas, pregunta al aplicador.

¿Estás en una relación de noviazgo actualmente? o ¿Estuviste en una, en los últimos seis meses? Sí () No ().

Si tu respuesta es SI, continua con las siguientes preguntas, si tu respuesta es NO, aquí concluye tu participación. Muchas gracias.

A) Datos de Identificación Personal

1. Edad: _____ años
2. Sexo: () Masculino () Femenino
3. Semestre que cursa:
4. Ocupación: () Estudia y trabaja () Estudia

B) Aspectos relacionados al Consumo de Alcohol.

Señala con una X la opción que se apegue más a tu realidad:

5. ¿Has probado o consumido bebidas con alcohol alguna vez en la vida (cerveza, tequila, mezcal, bebidas preparadas)? Sí () No ()
6. Si tu respuesta fue Sí, ¿cuántos años tenías? _____ años
7. ¿Has probado o consumido bebidas con alcohol en el último año? Sí () No ()
8. ¿Has probado bebidas con alcohol en el último mes? Sí () No ()

9. ¿Has probado o consumido bebidas con alcohol en la última semana? Sí ()
No ()
10. En un día común en el que consumes alcohol, ¿cuántas bebidas consumes?
11. ¿Cuánto tiempo (en meses) tienes en tu relación de noviazgo? _____
meses.

Apéndice B

Escala para medir la Violencia en las Relaciones de Noviazgo

Lee con atención cada una de las secciones y contesta cada pregunta marcando con una X la opción que más se te acomode en relación a cada pregunta, recuerda que tus respuestas son completamente anónimas, no escribas tu nombre, gracias por colaborar.

Sección 1: Violencia Psicológica.

En el tiempo de relación con tu pareja o novio (a) ¿Te ha pasado que...	Ninguna vez	Una vez	Varias veces
¿Te critica tu manera de ser o vestir?			
¿Te dice que no entiendes nada?			
¿No te deja tener amigos o (as)?			
¿Quiere verte constantemente?			
¿Te llama por teléfono sin importar la hora del día o de la noche?			
¿No está de acuerdo con lo que estudias?			
¿No está de acuerdo con el trabajo que haces?			
¿No quiere que salgas con tu familia?			
¿Solo te busca cuando el (ella) quiere?			
¿Te ha amenazado con hacerte daño si tú terminas con la relación?			
¿Te ha amenazado con hacerse daño si tú terminas con la relación?			

Sección 2. Violencia Física.

En el tiempo de relación con tu pareja o novio (a) ¿Cuántas veces...	Ninguna vez	Una vez	Varias veces
¿Te ha empujado?			
¿Te ha dado bofetadas?			
¿Te ha arañado?			
¿Te ha golpeado?			
¿Te ha quemado?			
¿Te ha tirado algo pesado?			
¿Te ha pateado?			
¿Te ha jalado el cabello?			
¿Te ha mordido?			
¿Te ha tratado de estrangular?			
¿Se ha puesto a golpear la pared o a golpear los objetos personales?			
¿Te ha amenazado con alguna navaja cuchillo u otra arma?			

Sección 3. Violencia Sexual.

Tu pareja actual...	Ninguna vez	Una vez	Varias veces
¿Ha hablado de cuestiones sexuales que no te gustan o que te dan vergüenza?			
¿Ha querido tocarte sin consentimiento y te ha amenazado con terminar contigo si no aceptas?			

¿Ha contado chistes ofensivos sobre una relación contigo a sus amigos (as) cuando estas presente?			
¿Ha contado con detalles que no son ciertos sobre la relación contigo a sus amigos?			
¿Te ha amenazado diciendo que si no tienen relaciones sexuales va a terminar contigo?			
¿Te ha amenazado diciendo que si no tienen relaciones le va a contar a tu familia que ya las tienen?			
¿Le has contado a tus amigos (as) que tienen relaciones sexuales con él (ella) aunque no sea cierto?			
¿Te ha mandado pornografía por internet o te ha mostrado pornografía (revistas, fotos, videos entre otros)?			

Apéndice C

Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)

Instrucciones: Las siguientes preguntas tratan sobre el consumo de alcohol en el ÚLTIMO AÑO, lee cuidadosamente cada una de ellas y subraya la respuesta que más se acerca a tu realidad.

<p>1. ¿Qué tan frecuente consumes alguna bebida alcohólica? (cerveza, tequila, vodka, vino)</p> <p>(0) Nunca (1) Una o menos veces al mes (2) De 2 a 4 veces al mes (3) De 2 a 3 veces a la semana (4) 4 o más veces a la semana</p>	<p>6. Durante el último año ¿Qué tan frecuentemente bebiste la mañana siguiente después de que bebiste en exceso el día anterior?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>
<p>2. ¿Cuántas bebidas tomas en un día típico de los que bebes?</p> <p>(0) 1 o 2 (1) 3 o 4 (2) 5 o 6 (3) 7, 8, o 9 (4) 10 o más</p>	<p>7. Durante el último año ¿Qué tan frecuentemente te sentiste culpable o tuviste remordimiento por haber bebido?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>
<p>3. ¿Qué tan frecuentemente tomas seis o más bebidas alcohólicas en un día típico de los que bebes?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p>8. Durante el último año ¿qué tan frecuentemente olvidaste algo de lo que había pasado cuando estuviste bebiendo?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>
<p>4. Durante este último año ¿Te ocurrió que no pudiste parar de beber una vez que habías empezado?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p>9. ¿Te has lesionado o alguien ha resultado herido a consecuencia de tu consumo de alcohol? (peleas, accidentes automovilísticos).</p> <p>(0) No (2) Si, pero no en el curso del último año, (4) Si, el último año</p>
<p>5. Durante el último año ¿Qué tan frecuentemente dejaste de hacer algo que deberías de haber hecho por beber?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p>10. ¿Algún familiar, amigo, médico se ha preocupado por la forma en la que bebes o te han sugerido que le bajas a tu forma de beber?</p> <p>(0) No (2) Si, pero no en el curso del último año, (4) Si, el último año</p>

Apéndice D

Consentimiento Informado del Participante

Título de Tesis: Violencia en el Noviazgo y el Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios.

Autore/Estudiante: Lic. Marleny Aimée Ramos González.

Director de Tesis. MCE. Nora Nelly Oliva Rodríguez.

Introducción/Objetivo del Estudio:

Determinar la relación de la violencia en el noviazgo y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Los datos que se obtengan permitirán cumplir con el requisito para obtener el grado de Maestría en Ciencias de Enfermería de la Lic. Marleny Aimée Ramos González. Antes de decidir si desea o no participar, requiere conocer el propósito del estudio, cuáles son los riesgos, beneficios y los procedimientos de los que puede ser partícipe. En el caso de que acceda a participar, se le pedirá que firme este documento que corresponde al consentimiento informado. Cabe recalcar que los datos recabados serán utilizados con fines meramente de investigación y científicos.

A partir de la información que se obtenga, se espera que sea de utilidad para futuros estudios de investigación y además, del diseño e implementación de estrategias de promoción a la salud y prevención de enfermedades en torno al consumo de alcohol y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios.

Descripción del Estudio:

Si usted acepta ser partícipe de este estudio de investigación, se le pedirá que conteste una cédula de datos personales, así como una escala que mide la violencia en el noviazgo y un cuestionario acerca de los trastornos del alcohol, el tiempo aproximado para dar respuesta a lo anterior es de 10 – 15 minutos. Serán aplicados de forma presencial y

física, se le pide que conteste con calma y tranquilidad, ya que en todo momento se protegerá su anonimato, confidencialidad y privacidad. Su decisión de participar en el estudio será completamente voluntaria, los datos recabados serán confidenciales y las respuestas no serán reveladas en ningún momento, además, no se solicitarán datos que permitan identificarlo de ninguna manera.

El participar o no en el presente estudio no repercutirá en ningún sentido en la institución donde usted estudia. Usted tendrá libertad de retirar su consentimiento en el momento que usted lo decida, y en caso de no seguir participando, tendrá la certeza de que no habrá ningún problema de cualquier índole. Si en caso de que los resultados obtenidos sean presentados en alguna conferencia o publicados en algún artículo científico, ninguna información sobre usted estará incluida. La información obtenida será resguardada por el autor principal del estudio de investigación por un lapso de 12 meses siguientes a la recolección de datos, para ser eliminados posteriormente.

Riesgos o Molestias y Aspectos experimentales del Estudio

No existen riesgos considerables relacionados con su participación en el estudio. Sin embargo, en caso de que usted se sienta incómodo, puede retirarse con la libertad de que no se generarán represalias en su contra.

Beneficios:

Al dar respuesta a los instrumentos de medición, no se obtendrá beneficio económico, físico o laboral, sin embargo, su contribución será valiosa para el desarrollo profesional de enfermería, ya que en un futuro se espera contribuir a diferentes acciones encaminadas a la prevención del consumo de alcohol y la violencia en el noviazgo.

Costo:

No existe costo para el participante durante el estudio. Se solicita su autorización para el uso y distribución de la información para la investigación, a la cual, sólo tendrá acceso la investigadora y la directora de tesis. Sus respuestas no serán reveladas ya que el

cuestionario a responder no solicita su nombre ni dirección, los resultados se darán a conocer de manera general.

Compromiso del Investigador:

Si usted tiene alguna pregunta sobre el llenado del cuestionario puede hacérsela saber al investigador principal que en todo momento estará disponible para resolver cualquier duda o aclaración sobre este estudio o de lo contrario, podrá comunicarse con el Presidente del Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Enfermería, localizados en la Subdirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Enfermería de la UANL en el teléfono 83 48 18 47. Dirección Avenida Gonzalitos 1500. Colonia Mitras Centro, Monterrey, Nuevo León

Consentimiento

Yo voluntariamente autorizo participar en este estudio y que se colecte información requerida para esta investigación. Yo he leído esta información y se han respondido todas mis preguntas. Aunque estoy aceptando mi participación en el estudio, no estoy renunciando a ningún derecho y puedo cancelar mi participación en cualquier momento que lo decida.

Firma del Participante

Firma del Investigador

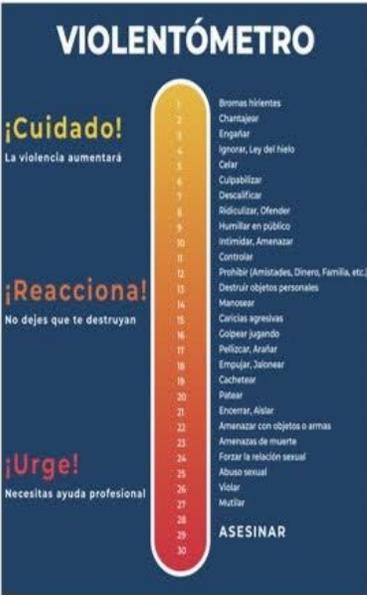
Testigo 1

Testigo 2

Fecha

Apéndice E

Tríptico Informativo sobre Violencia en el Noviazgo y el Consumo de Alcohol

<p>¿Sabías que...</p> <p>La violencia en el noviazgo es la cuarta causa de muerte mundial en jóvenes?</p> <p>Y que, ¿el alcohol está relacionado con el 40% al 60% de los casos de violencia hacia la pareja?</p> <p>¡NO ESTAS SOLO, NO ESTAS SOLA!</p> <p>¿A dónde acudir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clínicas de salud • Agencias de asistencia comunitaria • Organizaciones especializadas en víctimas de violencia, así como en brindar ayuda para disminuir y erradicar el consumo de alcohol <p>Recuerda que...</p> <p>A la primera <i>red flag</i> debes irte, ¡eres valioso, eres valiosa!</p> <p>¡Eres importante!</p> 	  <p>AUTORES:</p> <p>LE. Marleny Aimée Ramos González.</p> <p>MCE. Nora Nelly Oliva Rodríguez.</p> <p>Dirección: Av. Gonzalitos 1500 Nte.</p> <p>Col. Mitrás Centro, CP. 64460, Monterrey, N.L.</p> <p>Teléfono 83481847, Fax: 83486328</p> <p>E-mail: aimee_ramosg@gmail.com norisnelly91@gmail.com posgrado_maestria@hotmail.com</p>  	  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</p> <p>Facultad de Enfermería</p> <p>Subdirección de Posgrado e Investigación</p> <p>Violencia en el Noviazgo y Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios.</p>  
<p>Estudiante Universitario:</p> <p>La violencia en el noviazgo es todo acto, omisión, actitud o expresión realizados o recibidos, con el potencial de generar daño de manera:</p> <p>Física. : Uso de la fuerza física para provocar daño, no accidental; o con algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no, lesiones, ya sean internas, externas, o ambas.</p> <p>Psicológica. Toda agresión realizada sin la intervención del contacto físico entre las personas.</p> <p>Sexual. Cualquier acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona.</p>	 <p>VIOLENTÓMETRO</p> <p>1-3: ¡Cuidado! La violencia aumentará</p> <p>4-14: ¡Reacciona! No dejes que te destruyan</p> <p>15-27: ¡Urge! Necesitas ayuda profesional</p> <p>28-30: ASESINAR</p>	<p>La violencia en el noviazgo es uno de los factores de riesgo más relevantes en los universitarios para el consumo de alcohol, <u>tanto</u> en el agresor como en la víctima.</p> <p>El alcohol es un depresor del sistema nervioso central que aletarga progresivamente el funcionamiento de los centros cerebrales superiores, produciendo <u>desinhibición</u> conductual y emocional.</p> <p>A continuación la clasificación esquematizada del consumo de alcohol.</p> <p>¿Podrías detectar en qué tipo de consumo te encuentras, y por qué?</p>  <p>30+ bebidas: Daño o Perjudicial</p> <p>6+ bebidas: Dependiente o de Riesgo</p> <p>3-5 bebidas: Sensato o Sin Riesgo</p>

Resumen Autobiográfico

Lic. Marleny Aimée Ramos González

Candidata para obtener el Grado de Maestría en Ciencias de Enfermería

Tesis: VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

LGAC: Prevención de Adicciones: Drogas Lícitas e Ilícitas.

Biografía: Nacimiento: Putla, Villa de Guerrero, Oaxaca, 1º de Mayo de 1997.

Padres: Sra. Judith González Sánchez y Sr. H. Jaime Ramos Solano.

Miembro Activo del *Capítulo Sigma Theta Tau Alpha*; marzo 2023 – actualidad.

Educación: Egresada de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla como Licenciada en Enfermería en Julio, 2020.

Becaria del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) para realizar estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2022 – 2024).

Estancia Académica en la Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) Junio – Julio 2023.

Experiencia Profesional: Prestador de Servicio Social en el Hospital de la Mujer, SSA, Puebla, Agosto 2019 – Julio 2020.

Enfermera Particular, Agosto-Diciembre 2020, Junio-Julio 2021.

Docente Clínico de la Universidad de Chalcatongo (UNICHA), perteneciente al Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca (SUNEO), Febrero – Abril 2021.

Docente Teórico de la Universidad “Felipe Villanueva” sede Putla Oaxaca, Agosto - Diciembre 2021.

Instructor de Clase Clínica Comunitaria de Pregrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, periodo Enero – Junio 2024 – Actualidad.

Contacto: marleny.ramosg@uanl.com.mx

aimee.ramossg@gmail.com