

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/28534641>

Efecto del uso de material sexual en línea en los jóvenes universitarios

Chapter

January 2012

CITATIONS

0

3 authors, including:



Carolina Valdez-Montano

Autonomous University of Sinaloa

94 PUBLICATIONS 309 CITATIONS

SEE PROFILE

READS

126

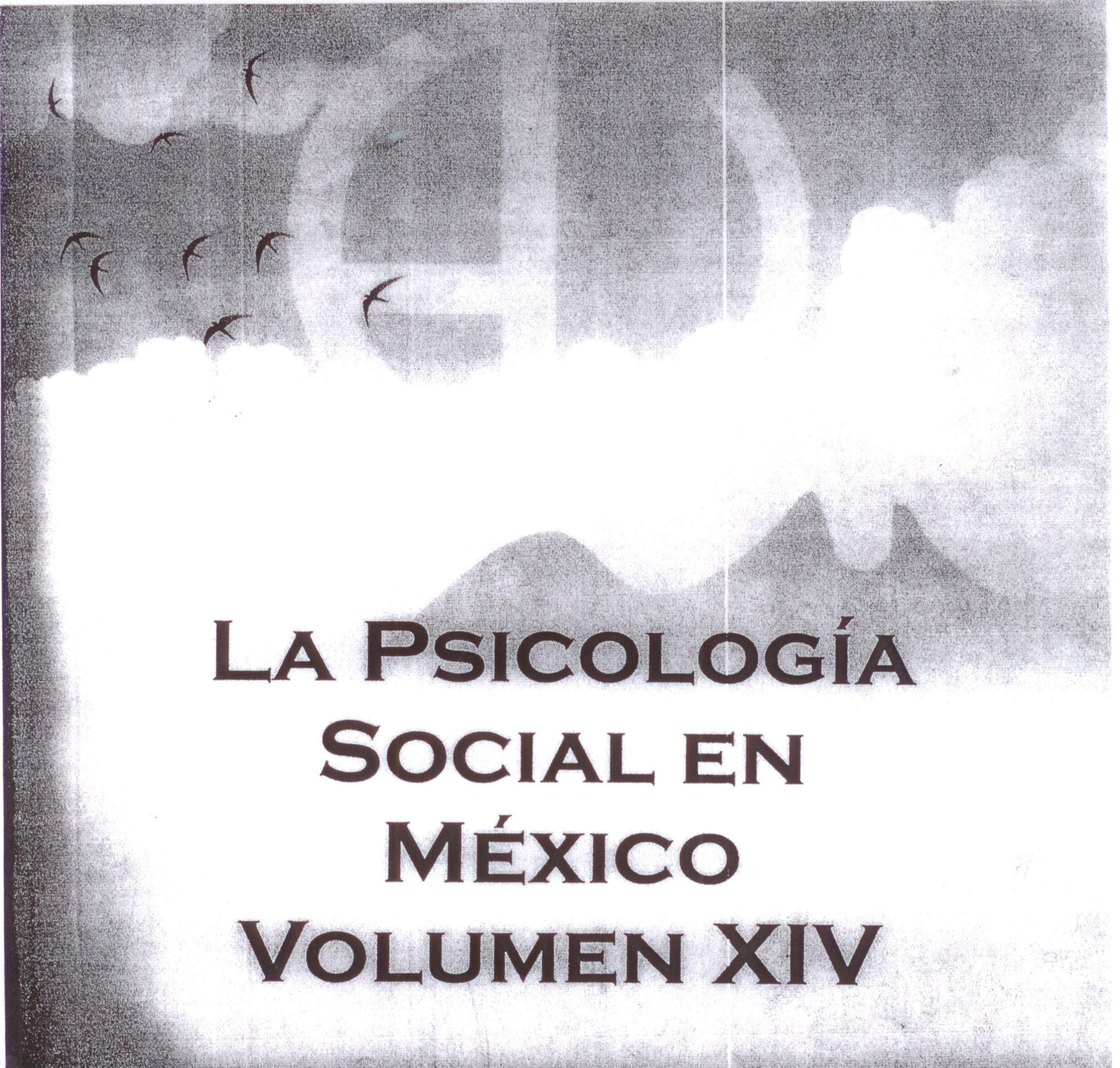


Raquel A. Benavides-Torres

Autonomous University of Nuevo León

106 PUBLICATIONS 406 CITATIONS

SEE PROFILE



LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO VOLUMEN XIV

Rolando Díaz Loving
Sofía Rivera Aragón
Isabel Reyes Lagunes

 **AMEPSO**

Asociación Mexicana de Psicología Social

<i>Dora E. Cortés-Hernández, José M. Ramírez-Aranda, Raquel Alicia Benavides Torres y Verónica Velasco-Villavicencio</i> -----	348
LA SEGURIDAD DEL APEGO EN LAS BARRERAS PSICOLÓGICAS DE LA RESPONSABILIDAD EN LA PAREJA-----	355
<i>María Teresa Frías Cárdenas*, Mario Mikulincer**, Phillip R. Shaver*, Baljinder K. Sahdra*** y Naama Bar-On**</i> -----	355
FACTORES FACILITADORES E INHIBIDORES DE LA AUTONOMÍA PSICOLÓGICA EN MUJERES ADULTAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO-----	361
<i>Tania Esmeralda Rocha Sánchez* y Cinthia Cruz Del Castillo**</i> -----	361
ATRIBUCIÓN EMOCIONAL, DIFERENCIAS SEXUALES ANTE SITUACIONES PROVOCADORAS DE ENVIDIA-----	366
<i>Lucy María Reidl Martínez y Gisela Sierra Otero</i> -----	366
ATRIBUTOS DE PERSONALIDAD POSITIVOS Y SALUD MENTAL EN HOMBRES Y MUJERES-----	373
<i>Rolando Díaz Loving, Sofía Rivera Aragón, Pedro Wolfgang Velasco Matus y Nancy Montero Santamaria</i> -----	373
MODELO MOTIVACIONAL PARA LA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN POBLACIÓN VULNERABLE-----	379
<i>Martha Ofelia Valle Solís*, Raquel Alicia Benavides Torres**, Esther Carlota Gallegos Cabriaes**, María Magdalena Alonso Castillo**, Pablo Valdez Ramírez** y Marco Vinicio Gómez Meza**</i> -----	379
DEMOSTRACIÓN DE AFECTO: EXPERIENCIA DE PADRES Y MADRES DE ADOLESCENTES MEXICANOS-----	386
<i>Georgina Lozano Razo, María Dolores García Sánchez, María Dolores Jiménez López, Erendida Luis-Delgado Oliva, Silvia Miramontes Zapata, Francisco Javier Pacheco Medina, Juan Martín Sánchez Bautista y Javier Zavala Rayas</i> -----	386
EL EFECTO DE LAS INSEGURIDADES DEL APEGO SOBRE LA ANSIEDAD RASGO Y ESTADO-----	392
<i>María Teresa Frías Cárdenas</i> -----	392
VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE RESILIENCIA PARA SEXO SEGURO-----	398
<i>Lubia Castillo-Arcos*, Raquel Alicia Benavides Torres y Fuensanta López-Rosales**</i> -----	398
PERSPECTIVA FEMENINA DE LA INFIDELIDAD-----	403
<i>Angélica Romero Palencia*, Melissa García Meraz* y Cinthia Cruz Del Castillo**</i> -----	403
FAMILISMO Y SATISFACCIÓN MARITAL COMO PREDICTORES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR-----	408
<i>Mirta Margarita Flores Galaz, Lourdes Cortés Ayala y María José Campos Mota</i> -----	408
EFFECTO DEL USO DE MATERIAL SEXUAL EN LÍNEA EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS-----	415
<i>Carolina Valdez Montero*, Raquel Alicia Benavides Torres** y Víctor González y González***</i> -----	415
ESTUDIO CORRELACIONAL DE LOS ESTILOS DE AMOR Y EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR-----	420
<i>Mirna García Méndez, Sofía Rivera Aragón e Isabel Reyes Lagunes</i> -----	420
VIOLENCIA EN LA FAMILIA DE ORIGEN Y EN LA PAREJA-----	426
<i>Fuensanta López Rosales*, José Moral de la Rubia*, Rolando Díaz Loving** y Yessica Ivet Cienfuegos Martínez**</i> -----	426
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: PERCEPCIÓN DE SUS CAUSAS EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE PACHUCA-----	432
<i>Melissa García Meraz y Angélica Romero Palencia</i> -----	432
ANÁLISIS DE LA DINÁMICA FAMILIAR DE PACIENTES CON HIPERTENSIÓN-----	439
<i>Claudia López Becerra*, Mirna García Méndez** y Joana Ibeth Leal Díaz*</i> -----	439
¿LA CONSTRUCCIÓN DE UN IDEAL? MEDICIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE LA PAREJA-----	445
<i>Rozzana Sánchez Aragón</i> -----	445
CONCEPTUALIZACIÓN DEL SCHADENFREUDE EN UNA MUESTRA DE JÓVENES MEXICANOS: PRIMERA APROXIMACIÓN-----	451
<i>Gustavo Zazueta Tenorio* y Lucy María Reidl Martínez**</i> -----	451
DIFERENCIAS EN LA ATRIBUCIÓN DE EMOCIONES SEGÚN LA MEMBRESÍA GRUPAL-----	457
<i>Anja Eller</i> -----	457
SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE LA EMOCIÓN DE RESENTIMIENTO: COMPARACIÓN ENTRE HOMBRES Y MUJERES ADOLESCENTES Y ADULTOS-----	463
<i>Gisela Sierra Otero y Lucy María Reidl Martínez</i> -----	463
LOS MALESTARES EMOCIONALES DE MUJERES: LA VISIÓN TRADICIONAL VERSUS LA MODERNA-----	469

EFECTO DEL USO DE MATERIAL SEXUAL EN LÍNEA EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

Carolina Valdez Montero*, Raquel Alicia Benavides Torres** y Victor González y González***
*Universidad Autónoma de Sinaloa, **Universidad Autónoma de Nuevo León, ***Instituto
tecnológico Autónomo de México

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) es una enfermedad infecciosa de carácter transmisible que afecta principalmente a los jóvenes; cada día se contagian 2,500 de ellos y existen más de 5.7 millones infectados por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH; Organización Mundial de la Salud [OMS], 2010). En México el 98.9% de los casos diagnosticados de SIDA en los jóvenes fue por transmisión sexual (Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/SIDA [CENSIDA], 2010).

En una revisión sistemática realizada por Escobar et al. (2005), identificaron que un factor de riesgo potencial para que los jóvenes realicen conductas sexuales de riesgo es la exposición a contenido sexual en los medios de comunicación, situación que no ha sido explorada suficientemente en México. El Internet proporciona un espacio importante para la comunicación, la socialización y el entretenimiento de los jóvenes en diferentes espacios como: las salas de chat, los juegos interactivos y la visualización de material sexual. Este último puede tener un efecto negativo al propiciar conductas sexuales de riesgo en los jóvenes (Courtney, 2008). Se estima que en México existen 27,600 millones de usuarios del Internet, de los cuales el 82.2% son jóvenes (INEGI, 2009). Asimismo, se calcula que siete de cada diez jóvenes de 12 a 19 años, se conectan al Internet para fines de comunicación e interacción; de éstos el 75% envía o recibe e-mail, el 45% entra a salas de chat, el 31% accede, crea y/o mantiene sitios de comunidades virtuales (redes sociales; MySpace, Facebook, entre otros) y el 12% lo utiliza para la búsqueda de pareja.

Estudios realizados en Estados Unidos muestran que entre el 20% y el 33% de usuarios de Internet han practicado el cibersexo, el cual se define como la actividad en la que dos o más personas tienen una interacción sexual en línea con el fin de obtener placer sexual, pudiendo incluir la masturbación (McFarlane, Bull & Reietmeijer; Tommey & Rothenberg, 2000; Wolak, Finkelhor & Mitchell, 2004). El cibersexo, ver pornografía y realizar conversaciones con contenido sexual se han relacionado con mayor número de relaciones sexuales sin protección, con múltiples parejas, tener sexo anal e ITS previas; conductas sexuales que ponen en mayor riesgo a los jóvenes para adquirir VIH/SIDA (Lo & Wei, 2005). Asimismo, se ha demostrado que aquellos jóvenes que pasan mayor tiempo en el Internet tienen mayor probabilidad de ver pornografía en línea y mantener conversaciones sexuales en Internet (Griffiths, 2001; Peter & Valkenburg, 2006).

Adebayo, Udegbe y Sunmola (2006), Courtney (2008), Escobar et al. (2005) y Gonsalves (2010) han utilizado la Teoría Cognitiva Social (TCS) como fundamento de estudios relacionados con el uso del Internet y la conducta sexual. Los autores mencionan que los comportamientos riesgosos son adquiridos y reforzados a través de interacciones sociales y se aprenden por medio de la observación y la imitación de las acciones de otros. Asimismo, si se percibe que el resultado de la conducta que se aprendió por medio de la observación es satisfactorio, entonces es muy probable que la persona repita esta conducta. Con relación a esto, el consultar o interactuar con material sexual en línea como ver pornografía, desnudos, tener conversaciones sexuales y/o cibersexo puede provocar excitación en los jóvenes lo que pudiera desencadenar conductas sexuales de riesgo para adquirir VIH/SIDA como el sexo anal, oral y/o vaginal sin protección y con múltiples

parejas sexuales. Por tal motivo el objetivo del presente estudio fue determinar si el uso de material sexual en línea influye en la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes universitarios.

MÉTODO

Se utilizó un diseño descriptivo correlacional (Burns & Grove, 2004). La población se conformó por 200 jóvenes entre 18 a 25 años de ocho facultades de una universidad privada de Monterrey, Nuevo León y fueron seleccionadas por medio de un muestreo aleatorio sistemático ($k = 11$) proporcional al género y al número de estudiantes por facultad. La muestra fue estimada para una prueba de correlación con un coeficiente de .20, un nivel de confianza del 95% y una potencia del 90%.

Se utilizó una cédula de datos socio demográficos para describir a los participantes del estudio en la que se incluyó: edad, sexo y estado civil. Para medir el uso de material sexual en línea se utilizó el instrumento de Gonsalves (2010) compuesto por 45 preguntas que evalúan siete actividades sexuales en línea: masturbación, excitación, estimulación, aventura, conocer gente, imágenes y cibersexo. Este instrumento ha mostrado confiabilidad aceptable, Alpha de Cronbach de .72 a .90 (Gonsalves, 2010). Para medir la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA se utilizó el instrumento de Comportamiento Sexual de la Encuesta de Salud Estudiantil (Marín, Coyle, Gómez, Carvajal & Kirby, 2001). Este consta de 31 preguntas que evalúan la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA, este instrumento, en la prueba test-retest ha reportado valores por arriba de .64 (Montañez, 2008) y se ha reportado validez de convergencia con coeficientes aceptables entre .76 y .88 (Valle, 2011).

Para la realización del presente estudio se solicitó la aprobación de las comisiones de Investigación y Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Se pidió la autorización de los directivos de la universidad privada donde se realizó el estudio. Si él o la joven aceptaba, se le evaluaba para descartar criterios de exclusión y posteriormente se le proporcionaba el consentimiento informado por escrito para que lo firmara. Una vez firmado el consentimiento informado, se le pedía su correo electrónico, se le asignaba un código y se informaba que se le enviaría la encuesta por correo electrónico para que la contestara desde su hogar o su lugar de preferencia. El llenado de los cuestionarios se realizó a través del portal Survey Monkey, en el cual se desarrolló una plantilla con preguntas programadas para que los jóvenes contestaran el cuestionario. Este estudio se apegó al Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Secretaría de Salud, 1987).

RESULTADOS

La edad media de los jóvenes universitarios fue de 20.6 años ($DE = 1.83$), predominando el género masculino (53%). En relación al uso del Internet, la mayoría mencionó tener acceso a una computadora (97%), de ellos se encontró que el 51.5% ha utilizado una computadora para consultar y/o interactuar con material sexual en línea y que en un día normal utilizan de 10 a 120 minutos para esta actividad ($M = 44.88$, $DE = 24.67$). También mencionaron que se encuentran solos(as) cuando usan material sexual en línea (53.5%), de los cuales el 64.1% tenía entre 14 y 18 años la primera vez que consultaron y/o interactuaron con material sexual en línea. La mayor parte tiene acceso a

este tipo de material a través de páginas de Internet (64%).

En relación a la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA, se encontró que el 74.7% de los jóvenes ha tenido sexo vaginal, el 59% sexo oral y el 27.9% sexo anal. La edad media de la primera relación sexual fue de 17.07 años ($DE = 1.98$), en promedio han tenido más de dos parejas sexuales ($M = 2.45$, $DE = 2.13$) y la mayoría reporta que no planean sus relaciones sexuales (56%). En cuanto al uso del condón, se encontró que el 37.6% no utilizó el condón cuando tuvo sexo vaginal, el 87.3% cuando tuvo sexo oral y el 50.9% cuando tuvo sexo anal por primera vez. El 32.4% han tenido más de 9 encuentros sexuales en los últimos 12 meses y el 4.3% tuvo relaciones sexuales con personas de su mismo sexo. El instrumento total presentó una *media* de 35 ($DE = 18.89$; $Max. = 71$), lo cual indica que los jóvenes están teniendo una conducta sexual de riesgo para adquirir VIH/SIDA.

Para cumplir con el objetivo del presente estudio se realizaron pruebas de regresión lineal simple. En la tabla 1 se puede observar que el uso de material sexual en línea influye en la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA. Se encontró que el uso de material sexual en línea para realizar actividades sexuales en línea como: masturbarse [$R^2 = 6.4\%$, $F(1,189) = 12.801$, $p < .001$], buscar una aventura [$R^2 = 4.8\%$, $F(1,189) = 9.550$, $p < .01$], conocer gente [$R^2 = 5.9\%$, $F(1,189) = 11.879$, $p < .01$] y tener cibersexo [$R^2 = 4.1\%$, $F(1,189) = 8.072$, $p < .01$] presentó un efecto positivo y significativo en la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA.

Tabla 1
Regresión Lineal Simple de uso de material sexual en línea con conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA

Modelos	UMSL	B	Error Estándar	Beta	Valor de p
1	Masturbación	.30	.09	.25	.00
2	Excitación	.30	.15	.15	.04
3	Estimularse	.15	.11	.09	.20
4	Aventura	.44	.14	.22	.00
5	Conocer gente	.38	.11	.24	.00
6	Imágenes	.43	.29	.11	.14
7	Cibersexo	.40	.14	.20	.00

Nota: UMSL = Uso de Material Sexual en Línea.

DISCUSIÓN

En función de los hallazgos encontrados, se encontró que más de la mitad de los jóvenes han utilizado material sexual en línea. Esto puede deberse a que los jóvenes son quienes utilizan en mayor medida el Internet a comparación de otros grupos de edad (INEGI, 2009), aunado a que en Monterrey el promedio en cuanto al número de hora de uso diario se encuentra por arriba de la media nacional. Este porcentaje elevado se podría explicar porque al tener un uso elevado del Internet tienen mayor exposición al uso de material sexual en línea. También se encontró que la mayoría de los jóvenes realizan esta actividad cuando se encuentran solos y siendo menores de edad, lo cual es ilegal. Esto concuerda con lo reportado por Cooper (2002) quien refiere que una de las características de la actividad sexual en línea es la accesibilidad y el anonimato; asimismo Ybarra y

Mitchell (2005) refieren que los adolescentes mienten acerca de su edad para visitar lugares con material sexual en línea.

En cuanto a la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA, se encontró que la mayoría de los jóvenes ya habían iniciado su vida sexual y que este inició se dio antes de que cumplieran la mayoría de edad. Lo cual concuerda con lo reportado por el CENSIDA (2009) que menciona que el grupo que tiene mayor riesgo de adquirir el VIH/SIDA es el de 10 a 29 años. Un dato relevante que no había sido explorado con anterioridad es el uso del condón durante el sexo oral, en este estudio se encontró que la mayoría de los jóvenes no lo utilizó ni en su primera, ni última experiencia con este tipo de sexo. Este resultado puede deberse a que la mayoría de los jóvenes no saben que también pueden infectarse del VIH por medio del sexo oral (Salazar, 2009), además que ellos no creen que el sexo oral es un acto sexual (Remez, 2000). También se encontró que la mayoría de los jóvenes utilizan el condón de manera inconsistente y que tienen múltiples parejas sexuales, lo cual concuerda con diversos estudios (Aymerich, Planes, Gras & Vila, 2008; Empelen & Kok, 2006; Lohman, & Billings, 2008; Mueller, 2009; Piña & Robles, 2005). Se encontró que gran parte de los jóvenes que participaron en el estudio no planeaban sus relaciones sexuales, lo cual es congruente con su etapa de desarrollo ya que a esta edad aun son muy impulsivos y no controlan sus actos (Vargas, Henao & González, 2007).

De acuerdo a lo encontrado y considerando el objetivo del presente estudio, podemos determinar que el uso de material sexual en línea tiene un efecto significativo en la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA. Esto es similar a lo propuesto por Adebayo, Udegbe y Sunmola (2006); Courtney (2008); Escobar et al. (2005); Goodson, McCormick y Evans (2001); y Gonsalves (2010) quienes utilizaron la Teoría Cognitiva Social y sugieren que las conductas sexuales de riesgo para VIH/SIDA pueden ser adquiridas y reproducidas en sus comportamientos, a través de la imitación y copia de actos de modelos sexuales que se encuentran en el Internet.

REFERENCIAS

- Adebayo, D., Udegbe, I. & Sunmola, A. (2006). Gender, Internet use, and sexual behavior orientation among young Nigerians. *Cyberpsychology & Behavior*, 9 (6), 242-252.
- Aymerich, A., Planes, P., Gras, P. y Vila, C. (2008). Relaciones heterosexuales e intenciones de conductas de riesgo en estudiantes de bachillerato. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 4, 63-71.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Burns, N. & Grove, S. K. (2004). *Investigación en enfermería*, España: Elsevier.
- Bogart, L. M., Cecil, G. & Pinkerton, S. D. (2000). Hispanic adults' beliefs, attitudes and intentions regarding the female condom. *Journal of Behavioral Medicine*, 23 (2), 181-205.
- Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA (CENSIDA, 2009). Casos nuevos y acumulados de SIDA en jóvenes de 15 a 29 años, por categoría de transmisión y sexo. Recuperado de http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/2009/cifras/Nov2009/05_casoNuevAcumJoven.pdf
- Courtney, P. (2008). *Internet use and its effect on sexual behavior in traditional*. (Tesis doctoral, The University of Florida, United States). Recuperada de Dissertations & Theses: Full Text database.

- Cooper, A. (2002). *Sex & the internet: a guidebook for clinicians*. New York: Brunner-Routledge.
- Escobar, C., Tortolero, S., Markham, C., Low, B., Eitel, P. & Thickstun, P. (2005). Impact of the media on adolescent sexual attitudes and behaviors. *Journal of the American Academy of Pediatrics*, 116 (1), 303-326.
- Gonsalves, V. (2010). Exploring online sexually explicit material: What is the relationship to sexual coercion? (Tesis doctoral, The University of Nebraska, United States, Lincoln). Recuperada de Dissertations & Theses: Full Text database.
- Griffiths, M. (2001). Sex on the Internet: Observations and implications for Internet sex addiction. *The Journal of Sex Research*, 38(4), 333.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2009). Estadísticas a propósito del día mundial de Internet datos nacionales (Cifras del 17 de mayo del 2009). Recuperado de www.inegi.gob.mx/inegi/.../espanol/.../estadisticas/.../Internet0.doc
- Lo, V., & Wei, R. (2005). Exposure to Internet pornography and Taiwanese adolescents' sexual attitudes and behaviour. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, 49(2), 221-237.
- Marín, B., Coyle, K., Gomez, C., Carvajal, S. & Kirby, D. (2000). Older boyfriends and girlfriends increase risk of sexual initiation in young adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 27, 409-418.
- McFarlane, M., Bull, S., & Rietmeijer, C. (2000). The Internet as a newly emerging risk environment. *The Journal of the American Medical Association*, 284(4), 443-446.
- McFarlane, M., Kachur, R., Bull, S., & Rietmeijer, C. (2004). Woman, the Internet, and sexually transmitted infections. *Journal of Women's Health*, 13(6), 689-694.
- Motañez, M. (2008). Normas subjetivas para VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes. (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Nuevo León. México.
- Newberry, B. (2001). Media richness, social presence and technology supported communication activities in education. Recuperado de http://learn.gen.org/Resources/lgend101_norm1/200/210/211_3.html
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2009). Los accidentes de tránsito, el suicidio y las afecciones maternas figuran entre las principales causas de muerte de los jóvenes. Recuperado de http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2009/adolescent_mortality_20090911/es/
- Polit, D., y Hungler, B. (1999). *Investigación en ciencias de la salud*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Remez, L. (2000). Oral sex among adolescents: is it sex or is it abstinences. *Family Planning Perspectives*, 32 (6), 298-299.
- Salazar, L., Crosby, R., DiClemente, R., Wingood, G., Rose, E., McDermott-Sales, J. & Caliendo, A. (2009). African-American female adolescents who engage in oral, vaginal and anal sex: "doing it all" as a significant marker for risk of sexually transmitted infection. *Aids and Behavior*, 13(1), 85-93.
- Secretaría de Salud (1987). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. Recuperado de <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmmpsam.html>
- Valle, M. (2011). Modelo motivacional para la conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Wolak, D., Finkelhor, D. & Mitchell K. (2004). Internet-initiated sex crimes against minors: Implications for prevention based on findings from a national study. *Journal of Adolescent Health*, 11, 424.
- Ybarra, M. & Mitchell, K. (2005). Exposure to Internet pornography among children and adolescents: A national survey. *Cyber Psychology & Behavior*, 8, 473-486.
- Vargas T., Henao, J. & González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Acta Colombiana de Psicología*, 10 (1), 49-63.