

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/321058336>

Apoyo social percibido para sexo seguro resiliencia sexual en adolescentes

Chapter · September 2014

CITATION

1

READS

91

4 authors:



[Sandra Paloma Esparza Dávila](#)

Universidad de Monterrey

12 PUBLICATIONS 40 CITATIONS

SEE PROFILE



[Raquel A Benavides-Torres](#)

Autonomous University of Nuevo León

196 PUBLICATIONS 450 CITATIONS

SEE PROFILE



[Dora Julia Onofre-Rodríguez](#)

Autonomous University of Nuevo León

99 PUBLICATIONS 306 CITATIONS

SEE PROFILE



[Reyna Torres-Obregón](#)

Autonomous University of Coahuila

40 PUBLICATIONS 106 CITATIONS

SEE PROFILE

ISBN 978-607-96539-2-7

La Psicología Social en México

Volumen XV

Sofía Rivera Aragón
Rolando Díaz Loving
Isabel Reyes Lagunes
Mirta Margarita Flores Galaz

 AMEPSO

Asociación Mexicana de Psicología Social

18:00 -20:00 hrs.

Salón KABAH

Simposio: Sexualidad y Salud

Coordina: Javier Zavala Rayas

Apoyo social percibido para sexo seguro y resiliencia sexual en adolescentes

Sandra Paloma Esparza Dávila, Raquel Alicia Benavides Torres, Dora Julia Onofre Rodríguez, Aracely Márquez Vega y Reyna Torres Obregón
Universidad Autónoma de Nuevo León

Impacto de la supervisión parental sobre comportamientos vinculados con la primera relación sexual

Diana Moreno Rodríguez, Silvia Susana Robles Montijo, Beatriz Frías Arroyo y Martha Rodríguez Cervantes
Universidad Nacional Autónoma de México

Conocimiento y práctica de la sexualidad en universitarios

Mayra Chávez Martínez, Jana Petrzelová Mazacová, Joel Zapata Salazar, Mayre Hernández Valerio y Mariana Rodríguez Herrera
Universidad Autónoma de Coahuila

Actitudes hacia las fantasías sexuales en jóvenes universitarios

Iveth Paulina Salcido Amado, Laura Fernanda Barrera Hernández y Mirsha Alicia Sotelo Castillo
Instituto Tecnológico de Sonora

El significado del sexo: edad y sexo como características determinantes

Fabiola Trejo Pérez, Joaquín Alberto Padilla Bautista, Norma Elena Reyes Ruiz, Alejandra López Vázquez, Paola Eunice Díaz Rivera y Rolando Díaz Loving
Universidad Nacional Autónoma de México

La sexualidad en jóvenes universitarios

Javier Zavala Rayas, Georgina Lozano Razo, Ramón Lares Gutiérrez y Perla Azucena Piña Moreno
Universidad Autónoma de Zacatecas

18:00 -20:00 hrs.

Salón MAYA

Simposio: Adolescencia 1

Coordina: Rebelín Echeverría Echeverría

Evaluación de los efectos de un entrenamiento de atención plena en un contexto educativo con adolescentes: un estudio cualitativo

Gabriela G Cortez Vázquez, Gabina Villagrán Vázquez, Lilia Bertha Alfaro Martínez, Bárbara Ibinarriaga Soltero y Ximena Ibinarriaga Soltero
Universidad Nacional Autónoma de México

Estatus socioeconómico, características del entorno social y funciones ejecutivas en estudiante de bachillerato

Sandybell González Lugo, José Concepción Gaxiola Romero, Jessica Edith Martínez Figueroa, Dora Alicia Terriquez Cabrera y Edgar René Valenzuela Hernández
Universidad de Sonora

Implicaciones del autoconcepto en el rendimiento académico

Luz Virginia Pacheco Quijano, Liliana García Reyes, Cindy Saravia López, Gabriela Pérez Aranda y Sinuhé Estrada Carmona
Universidad Autónoma de Campeche

Barreras percibidas para el cambio de hábitos y nivel de actividad física en adolescentes

Julia Irene López González*, María Martha Montiel Carbajal*, Jaime Gabriel Hurtado Valenzuela** y Nayeli Grijalva Larios*

**Universidad de Sonora, **Hospital Infantil del Estado de Sonora*

Percepción de discriminación en jóvenes universitarios de Mérida Yucatán, México: Diferencias por sexo y zona urbano-rural

Rebelín Echeverría Echeverría y Mirta Margarita Flores Galaz
Universidad Autónoma de Yucatán

JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2014

9:00-11:00 hrs.

Salón UXMAL

Simposio: Pareja

Coordina: Claudia Sánchez Bravo

Mi pareja me deprime: relación entre la satisfacción marital y la depresión en población mexicana

Ilse González Rivera y Rolando Díaz Loving
Universidad Nacional Autónoma de México

Del amor a la ruptura: estilos de amor, ansiedad y depresión en universitarios

Miriam Wendolyn Barajas Márquez* y Cinthia Cruz del Castillo**
**Universidad Nacional Autónoma de México, **Universidad Iberoamericana*

Permanencia de la pareja

Beatriz González Colín, José Luis Valdez Medina, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y Sergio González Escobar
Universidad Autónoma del Estado de México

Lo bueno y lo malo de la relación de pareja

Mario Ulises Maya Martínez, Yessica Paola Aguilar Montes de Oca, José Luis Valdez Medina, Martha Adelina Torres Muñoz, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Erik Iván González Martínez, Sarahí López Mérida y Cecilia Miguel Gómez
Universidad Autónoma del Estado de México

La somatización en el enamoramiento de los adolescentes: un análisis por sexo

José Luis Valdez Medina, Martha Adelina Torres Muñoz, Yessica Paola Aguilar Montes de Oca, Mario Ulises Maya Martínez y Norma Ivonne González Arratia López Fuentes
Universidad Autónoma del Estado de México

Satisfacción marital y su relación con el papel de género y la autoestima en parejas con embarazo de riesgo y en parejas infértiles

Claudia Sánchez Bravo, Jorge Carreño Meléndez, Alejandra Watty Martínez, María del Pilar Meza Rodríguez y Rosa María Hernández Silva
Instituto Nacional de Perinatología

9:00-11:00 hrs.

Salón TULUM

Simposio: Violencia 2

Coordina: Blanca Inés Vargas Núñez

Violencia y acoso escolar en comunidades universitarias: comparación entre universidades públicas de Hidalgo y Tabasco

Angélica Romero Palencia*, Juana Vianey Plata Santander*, Gloria Angela Domínguez Aguirre**, Adriana Martínez Peralta**, Arturo Del Castillo Arreola* y Flor de María Erari Gil Bernal*
**Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*

De la violencia y nivel académico: un indicador de protección

Brenda Gabriela Cruz Salas, Verónica Rodríguez Cruz, Alba Fernanda Huerta Bolfeta y Sofía Rivera Aragón
Universidad Nacional Autónoma de México

Impacto de los factores personales y familiares en el desarrollo de conductas violentas

Karla María Urías Aguirre
Universidad Autónoma del Estado de Sinaloa

Reacciones hacia la violencia en Coahuila

Mayra Chávez Martínez, Jana Petzelová Mazacová, Joel Zapata Salazar, Mariana Rodríguez Herrera, Alejandro Ruvalcaba Delgado y Mayre Hernández Valerio
Universidad Autónoma de Coahuila

Violencia familiar y religión

Nadia Berenice Gracián Calderón y Blanca Inés Vargas Núñez
Universidad Nacional Autónoma de México

Desarrollo y validación de la escala "Características Personales de Violencia"

Blanca Inés Vargas Núñez
Universidad Nacional Autónoma de México

J
U
E
V
E
S

**Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro y Resiliencia Sexual en
Adolescentes**

Sandra Paloma Esparza Dávila*, Raquel Alicia Benavides Torres*, Dora Julia
Onofre Rodríguez* & Reyna Torres Obregon*

*UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Los embarazos no deseados, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo las infecciones por Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), son problemas de salud sexual y reproductiva que hoy en día afectan mayormente a la población 10 y 19 años (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2011). En México existen aproximadamente 155,625 de casos acumulados de SIDA, en donde más de 4000 corresponden a adolescentes de 10 a 14 años (Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el SIDA [CENSIDA], 2012). Los adolescentes buscan nuevas experiencias, lo que los lleva a involucrarse en conductas de riesgo sexual. Ante este aspecto uno de los principales recursos con los que dispone el adolescente para evitar riesgos, es el apoyo que percibe de su red social la cual se conforma de familia, amigos, pareja y proveedores de salud (Musitu & Cava, 2002).

La familia se considera como la unidad básica de salud que debe educar ejerciendo una autoridad afectiva, compartida y responsable al adolescente, es la entidad idónea como transmisora de factores protectores (Castellano, 2005). El adolescente encuentra consejos y entendimiento en los amigos, en ellos busca respuestas a inquietudes acerca de relaciones románticas y conductas sexuales (Orcasita, Peralta, Valderrama & Uribe, 2010; Castellano, 2005). Investigadores mencionan que éstas inquietudes dependen más del comportamiento del grupo de amigos que el desarrollo biológico adolescente (López, Vera & Orozco, 2001). Otro agente de apoyo es la persona con la cual se tiene un noviazgo. La calidad de apoyo que percibe el adolescente de su pareja resulta ser importante en la toma de decisiones (Musitu & Cava, 2002). Por último, los proveedores de salud establecen estrategias de promoción de la salud a través de la educación, trasmisión de conocimientos y enfermedad, promoción de habilidades que fomentan cambios conductuales hacia estilos de vida saludables en los adolescentes (Vega & González, 2009).

La Psicología Social en México Volúmen XV

Ante tales recursos de apoyo social, cuando el adolescente llega a tener la capacidad de afrontar los riesgos, se logra la resiliencia. Diversos autores en sus investigaciones señalan que las personas en condición de riesgo que se sienten apoyadas por sus amigos y familiares, tienen menor probabilidad de presentar consecuencias adversas para su salud y mantienen un mayor ajuste resiliente (Gracia & Herrero, 2006; Palomar & Lanzagorta, 2005). Con respecto a la sexualidad, cuando se tienen conductas con recursos suficientes como decisión, análisis de situaciones de riesgo para el sexo seguro, se conoce como resiliencia sexual (Hase, 2004). Para el logro de la resiliencia sexual, el adolescente puede tener factores protectores que pueden ser tomados de su red social (Gómez, Pérez & Vila, 2001; Gracia, 1997). Sin embargo, no todas las personas que conforman la red social constituyen una fuente de apoyo para el logro de una conducta resiliente. Ejemplo de esto es que se ha encontrado que el apoyo social percibido de los amigos no siempre es un factor protector (Pardo, Sandoval & Umbarila, 2004). Ante este dilema Philippe, Lecours y Beaulieu-Pelletier (2009), han demostrado que el apoyo social mediante el empleo de las redes sociales disponibles impactan positivamente sobre el bienestar, más no sobre las conductas que las personas puedan llevar a cabo.

Tras realizar una búsqueda de literatura las variables para el estudio fueron: *Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro* definida como la provisión de apoyo que perciben los adolescentes por parte de la familia, amigos, proveedores de salud y pareja para que practique conductas sexuales seguras y la variable de *Resiliencia sexual* como el desarrollo que lleva a cabo el adolescente mediante el uso de sus recursos disponibles para responder de manera favorable a conductas sexuales. Para este estudio se utilizó como base el Modelo de Resiliencia en Adolescentes (ARM) (Haase, 2004). Para la elaboración de esta investigación se estableció como objetivo examinar la relación que existe entre el Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro y la Resiliencia Sexual de los adolescentes.

Método

Participantes.

Adolescentes de 14 a 17 años de una preparatoria pública del área metropolitana de Monterrey, Nuevo León. La muestra fue de 202, estimado para una prueba de regresión lineal múltiple con un coeficiente de determinación de .09, un nivel de confianza del 95% y

La Psicología Social en México Volúmen XV

una potencia del 90%. El muestreo fue aleatorio simple. Se utilizó un diseño descriptivo correlacional. Los criterios de exclusión fueron adolescentes en unión libre o casados.

Instrumentos.

En relación a la variable de Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro se utilizará la Escala Provisión Social para Sexo Seguro (Darbes & Lewis, 2005) la cual fue adaptada de la Social Provisions Scale (Cutrona & Russell, 1987). La escala mide la percepción de apoyo de la familia, pareja, amigos y proveedores de salud para la conducta de prevención de VIH, contiene 78 reactivos, la escala reportó un Alpha de Cronbach de .94 y un Test-retest a los 6 meses ($r = .81$) (Castillo, 2012). Un ejemplo de reactivo es: no puedo recurrir a mi familia para orientación sobre el sexo seguro. En relación a la Resiliencia Sexual se utilizó la Escala de Resiliencia para Sexo Seguro (Wagnild & Young, 1993). La escala mide el nivel de resiliencia para sexo seguro, la cual está formada por 22 ítems, su nivel de confiabilidad de .94 (Castillo, 2012). Un ejemplo de reactivo es: practicaría sexo seguro.

El llenado de los instrumentos se realizó a través del portal SurveyMonkey, base de datos flexible para la recolección de datos en línea. Para el objetivo acerca de examinar la relación que existe entre el Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro y la Resiliencia Sexual de los adolescentes se utilizó la prueba de correlación de Spearman.

Resultados

La muestra fue de 202 adolescentes de una preparatoria técnica del área metropolitana de Monterrey. El estudio se conformó por adolescentes de 14 a 17 años ($\bar{X} = 15$ años, $D.E. = .663$), predominó el género femenino (67.3%). En relación a la situación sentimental el 70.3% estaba soltero (Tabla 1). En relación al objetivo que consistió en examinar la relación que existe entre Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro (Apoyo de la Familia, Pareja, Amigos y Proveedores de Salud) y la Resiliencia Sexual (Competencia Personal y Aceptación de sí mismo y de la vida) de los adolescentes se encontró una correlación significativa entre el Apoyo Social Percibido y la Resiliencia Sexual ($r^2 = .54$, $p < .01$). Con base en lo anterior se determina que a mayor Apoyo Social Percibido del adolescente mayor es la Resiliencia Sexual. Respecto a la variable de Resiliencia Sexual se encontró una correlación positiva con las subescalas Apoyo de la Familia ($r_s = .36$, $p < .01$), Apoyo de la Pareja ($r_s = .46$, $p < .01$), Apoyo de los Amigos ($r_s = .31$, $p < .01$) y Apoyo de

La Psicología Social en México Volúmen XV

los Proveedores de Salud ($r_s = .49, p < .01$) lo que indica que a mayor apoyo de la familia, pareja, amigos y proveedores de salud mayor es la resiliencia sexual (ver Tabla 2).

Tabla 1

Características de los participantes

	Variable	f	%
Sexo	Femenino	136	67.3
	Masculino	66	32.7
Situación sentimental	Relación de noviazgo	60	29.7
	Sin pareja	142	70.3
Semestre	1	148	73.3
	2	16	7.9
	3	37	18.3
	4	1	.5

Nota: f = Frecuencia; % = Porcentaje.

Tabla 2.

Correlaciones entre el Apoyo Social Percibido para Sexo Seguro y la Resiliencia Sexual

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Apoyo social percibido								
2. Apoyo de la familia	.651**							
3. Apoyo de la pareja	.764**	.296**						
4. Apoyo de los amigos	.710**	.355**	.370**					
5. Apoyo de los proveedores de salud	.744**	.312**	.472**	.594**				
6. Resiliencia sexual	.548**	.360**	.468**	.319**	.493**			
7. Competencia personal	.521**	.305**	.484**	.294**	.470**	.953**		
8. Aceptación de sí mismo y de la vida	.242**	.280**	.091	.160*	.258**	.437**	.190**	

Nota: * $p < .05$. ** $p < .01$. $n = 202$

Discusión

Al encontrar que existe relación entre el Apoyo Social Percibido (Familia, Amigos, Pareja y Proveedores de Salud) para Sexo Seguro y la Resiliencia Sexual (Competencia Personal y Aceptación de sí mismo y de la vida) del adolescente, se sustenta la base del significado de la resiliencia. Un adolescente percibe apoyo de los que integran su ambiente, puede tomar diversas conductas que lo ayuden ante los cambios propios de la etapa de la adolescencia, lo que genera cambios en las conductas cognitivas que suelen llevar al adolescente a una menor percepción de riesgos como son las conductas sexuales (Chambers, Taylor y Potenza, 2003). Referente al apoyo social familiar, los resultados coinciden con

La Psicología Social en México Volúmen XV

Ruiz et al. (2012); Maliki (2012); Atienzo, Campero, Estrada, Rouse y Walker (2011); Orcasita, Peralta, Valderrama y Uribe (2010) y Castillo (2012) donde la familia es un factor de protección importante que el adolescente percibe mediante la supervisión, comunicación, consejos, los cuales ayudan a determinar su conducta sexual. Asimismo, con respecto al apoyo que los adolescentes perciben de los proveedores de salud, los resultados coinciden con Leal (2008); Szumilas, Kutcher, LeBlanc y Langille (2010); Mota, Tello y Rivas (2008) donde se mostró una correlación significativa y positiva, ya que el proveedor de salud juega un papel de consejería ante el adolescente con respecto a las dudas de su conducta sexual.

Haciendo referencia a que los resultados mostraron correlación positiva en el apoyo social que el adolescente percibe de su pareja para el logro de la resiliencia sexual, Soto (2006) muestra resultados contrarios, ya que refiere que el apoyo de pareja está en función de la relación amorosa. Por lo que si en una conducta sexual segura de pareja, alguno de los adolescentes opta por el uso del condón, este indicaría desconfianza y no se podría dar el apoyo. Esto puede deberse a la cultura del país donde fue hecho el estudio (Perú), en ese país, los adolescentes tienen perspectivas diferentes en cuanto a la sexualidad, por ejemplo, en cuanto al uso del condón como una conducta sexual segura, el adolescente tiene la idea de disminución del placer y la adolescente ve el sexo como algo espontáneo y romántico.

En lo que respecta a la correlación entre el apoyo social de los amigos y la resiliencia sexual que resultó débil, lo cual coincide con Valencia, Canaval, Reyes, Hassan y García (2011) que refieren que una medida de protección como el uso del condón, se recomienda muy poco entre amigos lo cual no garantiza una conducta sexual segura en los adolescentes. Los adolescentes pasan más tiempo con el grupo de amigos y se convierten en un contexto de socialización muy influyente (Larson & Richards, 1994). El apoyo de los amigos actualmente se ve en relación al apoyo de conductas sexuales no seguras, la influencia que generan en los adolescentes suele ser negativa.

Generar teoría es un elemento indispensable en el fortalecimiento del conocimiento de la disciplina de enfermería y de mayor importancia cuando se trata acerca de las problemáticas actuales de salud. En este sentido el investigar acerca del apoyo que el adolescente percibe por parte de la familia, pareja, amigos y proveedores de salud, ayuda a determinar los elementos necesarios para hacer intervenciones más directas. Al

La Psicología Social en México Volúmen XV

encontrarse correlaciones moderadas y significativas en la variable de Apoyo Social Percibido y la Resiliencia Sexuales, para la profesión de enfermería es importante que conozca la diversidad que puede haber en el adolescente ante tal tema, ya que habría más eficacia en sus intervenciones y los niveles y cifras de problemas en relación a la sexualidad comenzarían a disminuir.

Referencias

- Atienzo, E. E., Campero, L., Estrada, F., Rouse, C., & Walker, D. (2011). Intervenciones con padres de familia para modificar el comportamiento sexual en adolescentes. *Salud pública de México*, 53(2), 160-171. Recuperado de http://bvs.insp.mx/rsp/_files/File/2011/vol%2053%20No%202%20Marzo%20Abril/7padres.pdf
- Castellano, B. (2005). El adolescente y su entorno: sociedad, familia y amigos. *Pediatría Integral*, 9, 41-46. Recuperado de [http://www.sepeap.org/imagenes/secciones/Image/_USER_/Adolescente_entorno\(1\).pdf](http://www.sepeap.org/imagenes/secciones/Image/_USER_/Adolescente_entorno(1).pdf)
- Castillo, A., & Benavides, T. (2012). Intervención por Internet basada en la Resiliencia del Adolescente para prevenir conductas sexuales de riesgo para VIH/SIDA. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León.
- Castillo, A., & Benavides, T. (2012). "Modelo de resiliencia sexual en el adolescente: teoría de rango medio." *Aquichan*, 12 (2), 169-182. Recuperado de <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1997/pdf>
- Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA [CENSIDA], (2012). Informe nacional de avances en la lucha contra el Sida, Periodo reportado: Enero 2010-Diciembre 2011 Fecha del informe: 31 marzo 2012.
- Chambers, R, Taylor, J & Potenza, M. (2003). Developmental neurocircuitry of motivation in adolescence: A critical period of addiction vulnerability. *The American Journal of Psychiatry*, 160, 1041-1052. doi:10.1176/appi.ajp.160.6.1041
- Cutrona C. E., & Russell D., W. (1987). Advances in personal relationships. En Jones, Warren H. & Perlman, Daniel (Eds), *The provisions of social relationships and adaptations to stress* (pp. 37-67). Recuperado de <https://www.zotero.org/awperry/items/itemKey/AH9TWMEF>
- Darbes L. A., & Lewis. M. A. (2005). HIV-specific social support predicts less sexual risk behavior in gay male couples. *Health Psychology*, 24(6), 617-22. doi: 10.1007/s1041-010-9868-8
- Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT, 2012). Informe de casos de VIH/SIDA, Periodo reportado: Marzo 2011-Diciembre 2012 Fecha del informe: 31 de marzo 2012. Recuperado de <http://ensanut.insp.mx/informes/ENSANUT2012ResultadosNacionales.pdf>, julio de 2013, p.80 y 81.
- Givaudan, M., Poortinga, Y. H., & Vijer, F. J. R. (2005). Identifying precursors of safe-sex practices in Mexican adolescents with and without sexual experience: An exploratory model. *Journal of Applied Social Psychology*, 35,1089-1109. doi: 10.1080/13548500701295256
- Gómez, L., Pérez, M., & Vila, J. (2001). Problemática actual del apoyo social y su relación con la salud: una revisión. *Psicología conductual*, 9, 5-38. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2826471>
- González, A.L.F., Valdez, M., Van, B., & González, E. (2010). Resiliencia y salud en niños y adolescentes. *Ciencias Humanas y de la Vida*, 16(3), 247-253. Recuperado de <http://ergosum.uaemex.mx/PDF%2016-3/05%20Norma%20lvolle.pdf>
- Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós Iberica.
- Haase. J. E. (2004). The adolescent resilience model as a guide to interventions. *Journal of Pediatric Oncology Nursing*, 21(5), 289-299. doi: 10.1177/1043454204267922
- Larson, R., Richards, M, Moneta, G., Holmbeck, G., & Duckett, E. (1996). Changes in adolescents' daily interactions with their families from ages 10 to 18: Disengagement and transformation. *Developmental Psychology*, 32, 744-754. doi: 10.1037/0012-1649.32.4.744
- López, N., Vera, L., & Orozco, L. (2001). Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales relacionados con el SIDA, entre hombres y mujeres jóvenes de Bucaramanga. *Colombia Médica*, 32(1). Recuperado de

La Psicología Social en México Volúmen XV

- <http://www.redalyc.org/pdf/283/28332107.pdf>
- Maliki, A. E. (2012). The Effect of Teenage Pregnancy on Adolescents in Amassoma Community of Southern Ijaw Local Government Area of Bayelsa State. *Asian Social Science*, 8(1), 62. doi: 10.5539/ass.v8n1p62
- Mota, V., Zello, G., & Rivas, L. (2010). Asistencia de adolescentes mexicanos a servicios de consejería sobre sexualidad y reproducción. Investigación y educación en Enfermería. *Medellín*, 28(1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215294007>
- Musitu, G. & Cava, M. (2002). El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes. *Intervención Psicosocial*, 12, 179-192. Recuperado de <http://www.uv.es/~lisis/mjesus/8cava.pdf>
- Orcasita, P.L.T., Valderrama, O., & Uribe, R. (2010). Apoyo social y conductas de riesgo en adolescentes diagnosticados y no diagnosticados con VIH/SIDA en Cali-Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(31), 155-195. Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/41/91>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2011). 10 datos sobre el VIH/SIDA. Recuperado de <http://www.who.int/features/factfiles/hiv/es/index.html>
- Palomar, J. & Lanzagorta, N. (2005). Pobreza, recursos sociales y movilidad social. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37, 9-45. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80537101.pdf>
- Pardo, G., Sandoval, A., & Umbarila, D. (2004). Adolescencia y depresión. *Revista Colombiana de Psicología*, 13, 13-28. Recuperado de <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/1204/1755>
- Philippe, F.L., Lecours, S., & Beaulieu-Pelletier, G. (2009). Resilience and positive emotions: examining the role of emotional memories. *Journal of Personality*, 77, 139-175. doi: 10.1111/j.1467-6494.2008.00541.x
- Ruiz, C. M., López-del Burgo C., Carlos, S., Calatrava M., Osorio A., & de Irala, J. (2012). Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de El Salvador. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 31(1), 54-61. Recuperado de <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v31n1/08.pdf>
- Soto, V. (2006). Factores asociados al no uso del condón: Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. *Anales de la Facultad de Medicina*, 67(2), 152-159. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832006000200008
- Szumilas, M., Kutcher, S., LeBlanc, J. C., & Langille, D. B. (2010). Use of school-based health centres for mental health support in Cape Breton, Nova Scotia. *Canadian Journal of Psychiatry*, 55(5), 319-328. Recuperado de <http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=23931530>
- Valencia, C., Canaval, G., Reyes, L., Hassan, S., & García, A. (2011). Reconociendo mi salud sexual: encuesta asistida por computador para la identificación de factores protectores y de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes universitarios. *Revista cultura del cuidado de Enfermería*, 8(1), 24-33. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3756321>
- Vega, A. & González, E. (2009). Apoyo social: elemento clave en el afrontamiento de la enfermedad crónica. *Enfermería Global*, (16), 341-349. doi: 10.4321/S1695-61412009000200002