

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/379178846>

Modelo de transición del uso del condón en migrantes

Chapter · January 2020

CITATIONS

0

READS

89

6 authors, including:



[Jesús Alejandro Guerra-Ordoñez](#)

Autonomous University of Tamaulipas

46 PUBLICATIONS 71 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Raquel A Benavides-Torres](#)

Autonomous University of Nuevo León

196 PUBLICATIONS 449 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Hermelinda Avila-Alpírez](#)

Autonomous University of Tamaulipas

99 PUBLICATIONS 187 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Juana Maria Ruiz Cerino](#)

Autonomous University of Tamaulipas

43 PUBLICATIONS 82 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Belen Asistente Doctorado FAEN <asistentedoctorado.faen@gmail.com>

Fwd: Capítulo libro

1 mensaje

Raquel A. Benavides Torres, PhD <rabenavi@gmail.com>
Para: Deisy Lucía Ramírez Laredo <asistentedoctorado.faen@gmail.com>

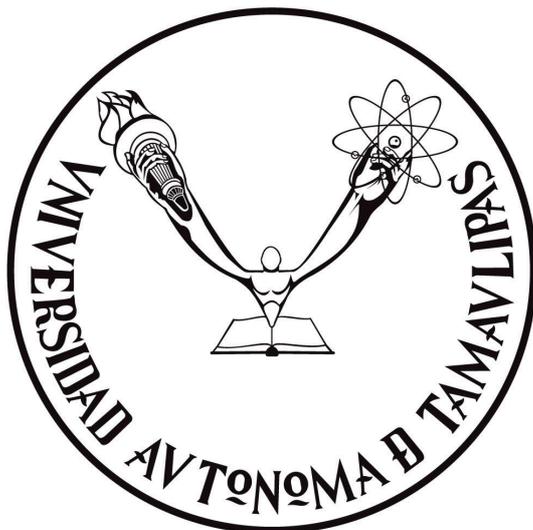
21 de marzo de 2024, 11:17

Raquel Alicia Benavides Torres, PhD

Profesor, Facultad de Enfermería, UANL
Secretario de Programas de Doctorado
Líder de la Unidad de Enfermería, CIDICS
(81) 83488943 y (81) 13404370 ext.1764
raquel.benavidestr@uanl.edu.mx, rabenavi@gmail.com

----- Mensaje reenviado -----

De: **Guerra Ordoñez Jesus Alejandro** <jesus.guerra@docentes.uat.edu.mx>
Fecha: El jue, 21 de mar de 2024 a la(s) 11:07 a.m.
Asunto: RV: Capítulo libro
Para: rabenavi@gmail.com <rabenavi@gmail.com>

Dr. Jesus A. Guerra*Profesor de Tiempo Completo**Universidad Autónoma de Tamaulipas***UAT****VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD**

De: Duran Badillo Tirso <tduran@docentes.uat.edu.mx>

Enviado: lunes, 12 de agosto de 2019 12:19

Para: Guerra Ordoñez Jesus Alejandro <jesus.guerra@docentes.uat.edu.mx>

Asunto: Capítulo libro

Por este conducto le envío un cordial saludo.

Envío información de su capítulo de libro propuesto para incluirse en la obra “*Producción científica de Enfermería: de la Teoría a la Investigación y Práctica*”, con el fin de realizar las correcciones señaladas por el editor, si es que procede... (En algunos casos no hay correcciones); en caso de no existir les pido dar una revisión a la ortografía y en caso de haber utilizado la referencia de Polit, verificar que esta sea la que corresponde a la edición más actual.

Por parte de la editorial me están solicitando estos archivos a la mayor brevedad posible, dado que las correcciones son mínimas. Le pido que **a la brevedad** me regrese el documento por este medio.

En el caso de los capítulos en los que faltan figuras les pido las anexen en un documento con las señalizaciones necesarias.

Aunado a lo anterior también es necesario que se haga el llenado de los documentos de derechos de autor en los que se ceden los derechos a la Editorial Manual Moderno, estos archivos son de mucha importancia para que se haga el trámite del ISBN, "debe llenarse autor por autor" al respecto envío documento adjunto el Word, cabe aclarar que todos los datos son documentados en computadora excepto los últimos datos que se solicitan (nombre, firma, rfc, dirección).

Quedo atento ante cualquier duda.



MCE. TIRSO DURAN BADILLO

Docente / Investigador

Coordinador Institucional de Titulación Académica
Coordinador Institucional de Educación Continua

Correo:
tduran@docentes.uat.edu.mx
tirdb27@hotmail.com

Tel: (868) 812 2716

2 adjuntos

 **08_Guevara.pdf**
1025K

 **Carta cesion texto MM junio 2019.doc**
37K



Belen Asistente Doctorado FAEN <asistentedoctorado.faen@gmail.com>

Fwd: Cap 8 libro Teorías

1 mensaje

Raquel A. Benavides Torres, PhD <rabenavi@gmail.com>
Para: Deisy Lucía Ramírez Laredo <asistentedoctorado.faen@gmail.com>

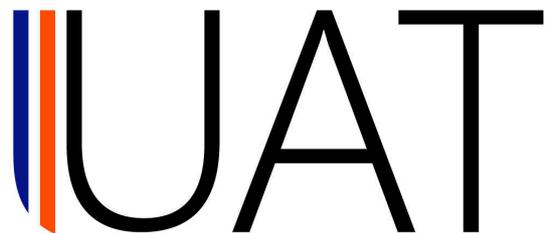
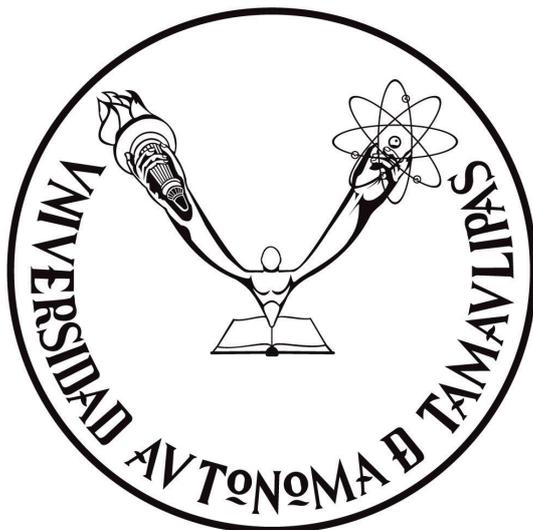
21 de marzo de 2024, 11:17

Raquel Alicia Benavides Torres, PhD

Profesor, Facultad de Enfermería, UANL
Secretario de Programas de Doctorado
Líder de la Unidad de Enfermería, CIDICS
(81) 83488943 y (81) 13404370 ext.1764
raquel.benavidestr@uanl.edu.mx, rabenavi@gmail.com

----- Mensaje reenviado -----

De: **Guerra Ordoñez Jesus Alejandro** <jesus.guerra@docentes.uat.edu.mx>
Fecha: El jue, 21 de mar de 2024 a la(s) 11:06 a.m.
Asunto: RV: Cap 8 libro Teorías
Para: rabenavi@gmail.com <rabenavi@gmail.com>

Dr. Jesus A. Guerra*Profesor de Tiempo Completo**Universidad Autónoma de Tamaulipas***VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD****De:** Tirso Duran Badillo <tirdb27@hotmail.com>**Enviado:** viernes, 6 de marzo de 2020 8:38

Para: Guerra Ordoñez Jesus Alejandro <jesus.guerra@docentes.uat.edu.mx>

Cc: Dr. Milton <carlos_valtier7@hotmail.com>

Asunto: Cap 8 libro Teorías

Dr. Jesús Alejandro Guerra
Reciba un cordial saludo.

Ayer me comunicué a la editorial y me autorizaron compartirle las hojas legales del libro y la versión final de su capítulo para cubrir las evidencias en la evaluación del CONACYT.
Si en algo mas le puedo ayudar, con todo gusto.



UAT

VERDAD, BELLEZA, PROPIEDAD



Unidad Académica
Multidisciplinaria
Matamoros

Dr. Tirso Duran Badillo
Docente – Investigador
Coordinador Institucional de Titulación Académica
Coordinador Institucional de Educación Continua

Correo:
tduran@docentes.uat.edu.mx
tirdb27@hotmail.com

Tel: (868) 2044040



Legales cap 8.pdf
2516K



Producción científica de enfermería De la teoría a la investigación

Guevara / Duran / Gutiérrez / Salazar

Producción científica de enfermería. De la teoría a la investigación es una obra dirigida a los estudiantes de enfermería, así como a los profesionales en ejercicio, donde se describe de una manera clara y concisa, una metodología innovadora que incorpora las teorías de los profesionales de enfermería en México

Producción científica de enfermería. De la teoría a la investigación está concebido como un libro de apoyo para las materias de investigación, enfermería basada en evidencia, teorías de enfermería, síntesis del conocimiento científico, entre otras. Es una obra basada en la experiencia y conocimientos de docentes investigadores que conocen, viven y observan las necesidades reales del personal de enfermería en formación, específicamente las competencias que se requieren en el ámbito de la investigación y en su ejercicio profesional.



www.manualmoderno.com

Títulos afines:

- **Protocolos de investigación en enfermería; Guevara/Cárdenas/Hernández**
- **Proceso y diagnósticos de enfermería; Doenges/Frances**
- **Salud pública y enfermería comunitaria; González /Crespo**
- **Fundamentos de enfermería. Ciencia, metodología y tecnología; Reyes**

ISBN 978-607-448-825-8



9 786074 488258

Guevara / Duran / Gutiérrez / Salazar

Producción
científica de enfermería
De la teoría
a la investigación



Producción científica de enfermería De la teoría a la investigación

Milton Carlos Guevara Valtier
Tirso Duran Badillo
Juana Mercedes Gutiérrez Valverde
Martha Elba Salazar Barajas

 Manual
Moderno®



Producción científica de enfermería, de la teoría a la investigación





EL LIBRO MUERE CUANDO LO FOTOCOPIA

AMIGO LECTOR:

La obra que usted tiene en sus manos posee un gran valor. En ella, su autor ha vertido conocimientos, experiencia y mucho trabajo. El editor ha procurado una presentación digna de su contenido y está poniendo todo su empeño y recursos para que sea ampliamente difundida, a través de su red de comercialización.

Al fotocopiar este libro, el autor y el editor dejan de percibir lo que corresponde a la inversión que ha realizado y se desalienta la creación de nuevas obras. Rechace cualquier ejemplar "pirata" o fotocopia ilegal de este libro, pues de lo contrario estará contribuyendo al lucro de quienes se aprovechan ilegítimamente del esfuerzo del autor y del editor.

La reproducción no autorizada de obras protegidas por el derecho de autor no sólo es un delito, sino que atenta contra la creatividad y la difusión de la cultura.

Para mayor información comuníquese con nosotros:



Editorial El Manual Moderno, S. A. de C.V.
Av. Sanam 206, Col. Hipódromo, D6100
Ciudad de México.

Editorial El Manual Moderno Colombia S.A.S.
Carrera 12-A No. 79-03/05
Bogotá, DC





Producción científica de enfermería, de la teoría a la investigación

Dr. Milton Carlos Guevara Valtier

Doctor en Educación, Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.
Profesor Titular de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería,
Universidad Autónoma de Nuevo León.
Miembro del Cuerpo Académico Respuestas Humanas a la Salud y Enfermedad.
Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Dr. Tirso Duran Badillo

Doctor en Metodología de la Enseñanza,
Profesor Investigador en la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros-UAT,
Universidad Autónoma de Tamaulipas.
Colaborador del Cuerpo Académico Salud y Comportamiento Humano.
Miembro de la red ESAM-México y Fundador del grupo de Estudiantes de Enfermería para el
Fomento del Envejecimiento Saludable.
Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Dra. Juana Mercedes Gutiérrez Valverde

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora Titular de Tiempo Completo,
Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Enfermería.
Profesora con Perfil PRODEP.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.
Integrante del Cuerpo Académico Respuestas Humanas ante la Salud y la Enfermedad.
Miembro y Presidenta del Capítulo Tau Alpha y Directora del Consejo de
Directores de Sigma Theta Tau International.

Dra. Martha Elba Salazar Barajas

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de Horario Libre de la Unidad Académica
Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.
Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Editor responsable:

Dr. Orlando Guerra Malacara
Editorial El Manual Moderno



Editorial El Manual Moderno S.A de C.V.
Av. Sonora 206 Col. Hipódromo, C.P. 06100 Ciudad de México

Editorial El Manual Moderno Colombia S.A.S.
Carretera 12-A No. 79-03/05 Bogotá, DC



**Nos interesa su opinión
comuníquese con nosotros:**



Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.,
Av. Sonora No. 206, Col. Hipódromo,
Alcaldía Cuauhtémoc, 06100, Ciudad de México



+52 (55) 5265 - 1100



info@manualmoderno.com
quejas@manualmoderno.com

¡Síguenos!



www.manualmoderno.com

IMPORTANTE

Los autores y la Editorial de esta obra han tenido el cuidado de comprobar que las dosis y esquemas terapéuticos sean correctos y compatibles con los estándares de aceptación general en la fecha de la publicación. Sin embargo, es difícil estar por completo seguro que de toda la información proporcionada es totalmente adecuada en todas las circunstancias. Se aconseja al lector consultar cuidadosamente el material de instrucciones e información incluido en el inserto del empaque de cada agente o fármaco terapéutico antes de administrarlo. Es importante, en especial, cuando se utilizan medicamentos nuevos o de uso poco frecuente. La Editorial no se responsabiliza por cualquier alteración, pérdida o daño que pudiera ocurrir como consecuencia, directa o indirecta, por el uso y aplicación de cualquier parte del contenido de la presente obra.

**Producción científica de enfermería,
de la teoría a la investigación**

D.R. © 2020 por Editorial El Manual Moderno, S. A. de C. V.

ISBN: 978-607-448-825-8

Miembro de la Cámara Nacional
de la Industria Editorial Mexicana, Reg. núm. 39

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio —electrónico, mecánico, fotocopiador, registrador, etcétera— sin permiso previo por escrito de la Editorial.



es marca registrada de
Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Dictaminación:

El total de los capítulos que conforman esta obra fueron sometidos a evaluación y dictaminación por expertos en materia de investigación de nivel nacional e internacional, quienes tras finalizar dichos procedimientos emitieron un resultado favorable para la publicación del libro. Asimismo, Editorial El Manual Moderno realizó los procedimientos internos para la valoración de la calidad de la obra Producción científica de enfermería, de la teoría a la investigación.

Para mayor información en:

- Catálogo de producto
 - Novedades
 - Pruebas psicológicas en línea y más
- www.manualmoderno.com

610.73072

Producción científica de enfermería, de la teoría a la investigación / [editores] Milton Carlos Guevara Valtier [y tres más]. -- 1a edición. -- Ciudad de México : Editorial El Manual Moderno, 2020.

xiv, 106 páginas : ilustraciones ; 23 cm.

Incluye índice.

*4# / : 978-607-448-825-8

1. Enfermería práctica -- Estudio y enseñanza. 2. Enfermería -- Investigación. I. Guevara Valtier, Milton Carlos, editor.

Biblioteca Nacional de México

No. de sistema[000714321] scdd 22

Director editorial:
**Dr. José Luis
Morales Saavedra**

Editora de desarrollo:
**Mtra. Vanessa Berenice
Torres Rodríguez**

Diseño de portada:
**DG. José Arturo
Castro García**



Dra. María Magdalena Alonso Castillo

Doctora en Filosofía con Especialidad en Psicología. Subdirectora de Posgrado e Investigación, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Evaluador externo de COMACE, A. C. Líder del Cuerpo Académico Prevención de Adicciones. Coordinadora de la Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería en la Reducción de la Demanda de Drogas. Profesora con perfil PRODEP. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 6

Dra. Nora Angélica Armendáriz García

Doctora en Enfermería y con Especialidad en Investigación sobre el Fenómeno de las Drogas. Coordinadora de la Maestría en Ciencias de Enfermería modalidad semipresencial FAEN-UANL. Integrante del Cuerpo Académico Prevención de Adicciones. Profesora de Tiempo Completo, Perfil PRODEP. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 6

Dra. Hermelinda Ávila Alpírez

Doctora en Enfermería y Cultura de los Cuidados por la Universidad de Alicante, España. Con adscripción a la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Profesora de Tiempo Completo, Coordinadora del Departamento de Investigación de la UAMM-UAT. Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Líder del Cuerpo Académico Salud y Comportamiento Humano con la línea de Investigación “Conductas Promotoras de Salud y Atención a Grupos Vulnerables”.

Capítulos 5 y 8

Dra. Raquel Alicia Benavides Torres

Doctora en Filosofía en Enfermería. Profesora Titular de Tiempo Completo y Secretaria de Programas de Doctorado de la Facultad de Enfermería, UANL. Responsable de la Unidad de Enfermería en el Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud de la UANL. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Líder de la línea de investigación Sexualidad Responsable y Prevención de ITS-VIH/SIDA. Cuenta con reconocimiento como Maestra con perfil PROMEP y Certificación como Enfermera Docente por el Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 8

Dra. Esther C. Gallegos Cabriales

Doctora en Filosofía en Enfermería (PhD). Profesora Titular de Tiempo Completo y Emérita de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Profesora con perfil PRODEP. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Integrante del Cuerpo Académico Respuestas Humanas ante la Salud y la Enfermedad. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International. *Fellow* de la *American Academy of Nursig*.

Capítulo 4

Dra. Velia Margarita Cárdenas Villarreal

Doctora en Enfermería, Profesora de Tiempo Completo. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Líder del Cuerpo Académico Respuestas Humanas ante la Salud y Enfermedad.

Capítulo 3

M. en C. Enrique Jair de la Cruz Bernabé

Maestro en Ciencias De Enfermería por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Egresado de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero. Actualmente estudiante y beca-rio del CONACYT para estudios de Doctorado en Ciencias de la Enfermería. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International

Capítulo 3

M. en C. Pedro García García

Maestro en Ciencias de Enfermería por la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Profesor Tiempo Completo, Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Líder del Cuerpo Académico Salud Integral y Prevención de Adicciones. Certificado por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A. C. (COMACE) y Miembro del Colegio de Enfermeras y Enfermeros de la Ciudad de Matamoros, Tamaulipas.

Capítulo 6

Mtro. Héctor Manuel Gil Vázquez

Maestro en Gestión Ambiental, Adscripción en Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Profesor de Tiempo Completo Categoría G. Perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Miembro del Cuerpo Académico Educación y Salud Sexual Integral.

Capítulo 9

Dr. Jesús Alejandro Guerra Ordoñez

Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor de Tiempo Completo en la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Integrante del Cuerpo Académico Salud y Comportamiento Humano con la línea de investigación Conductas Promotoras de Salud y Atención a Grupos Vulnerables. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulos 5 y 8

Dra. Gloria Maricela Guerra Rodríguez

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de Tiempo Completo Categoría E, Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Líder del Cuerpo Académico Educación y Salud Sexual Integral. Cofundadora de la Fundación Manos de Amor. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Capítulo 9

Dr. Gustavo Gutiérrez Sánchez

Doctorado en Psicología Internacional, Universidad Autónoma de Tamaulipas. Adscrito a la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Profesor de Tiempo Completo. Director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Integrante del Cuerpo Académico Salud y Comportamiento Humano con la línea de investigación Conductas Promotoras de Salud y Atención a Grupos Vulnerables. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Capítulo 8

Dr. Francisco Rafael Guzmán Facundo

Doctor en Ciencias de Enfermería Psiquiátrica, Universidad Sao Paulo, Brasil. Profesor Titular de Tiempo Completo. Subdirector Administrativo, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Miembro del Cuerpo Académico Prevención de Adicciones Lícitas e Ilícitas. Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 7

Dra. Laura Hinojosa García

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de Tiempo Completo, Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Integrante del Cuerpo Académico Salud Integral y Prevención de Adicciones. Certificada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A. C. (COMACE). Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 6

Dra. Aída Aleyda Jiménez Martínez

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora de Tiempo Completo, Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP). Integrante del Cuerpo Académico Salud Integral y Prevención de Adicciones. Certificada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A. C. y Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 6

Dra. Esther Alice Jiménez Zúñiga

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora Titular de Tiempo Completo, Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana. Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP). Líder del Cuerpo Académico Enfermería, Cuidado y Salud.

Capítulo 10

Dra. Karla Selene López García

Doctora en Enfermería y con Especialidad en Investigación sobre el Fenómeno de las Drogas. Secretaria de Programas de Especialidad y Maestría en Ciencias de Enfermería. Profesora Titular de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 6

Dra. María de la Luz Martínez Aguilar

Doctora en Enfermería, Profesora Emérita de Tiempo Completo de la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Integrante del Cuerpo Académico Salud y Comportamiento Humano.

Capítulo 1

Dr. Geu Salome Mendoza Catalán

Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor de Tiempo Completo, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Baja California (Mexicali). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 4

Dr. Oscar Monreal Aranda

Doctor en Psicología, Adscrito a la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Profesor-Investigador de Tiempo Completo Categoría G. Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP). Integrante del Cuerpo Académico Psicología y Prevención de Riesgos. Integrante de la Red de Prevención de Conductas de Riesgo PRECONRI.

Capítulo 7

Dra. María Guadalupe Moreno Monsiváis

Doctora en Filosofía con Especialidad en Administración. Profesora Titular de Tiempo Completo, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Líder del Cuerpo Académico de Administración y Gerencia del Cuidado. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 9

DCE. Rosario Edith Ortiz Félix

Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora-Investigadora de la Escuela Superior de Enfermería de los Mochis, Universidad Autónoma de Sinaloa. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 3

Dr. Luis Arturo Pacheco Pérez

Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor de Tiempo Completo, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Sonora. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 2

MCA. Víctor Parra Sierra

Doctor en Metodología de la Enseñanza. Adscrito a la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Profesor-Investigador de Tiempo Completo Categoría G. Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Integrante del Cuerpo Académico Psicología y Prevención de Riesgos. Integrante de la Red de Prevención de Conductas de Riesgo PRECONRI.

Capítulo 7

Dra. María de los Ángeles Paz Morales

Doctora en Educación. Profesora Titular de Tiempo Completo, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Integrante del Cuerpo Académico Respuestas Humanas ante la Salud y la Enfermedad. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulos 1 y 10

MCE. Martha Pérez Fonseca

Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP). Profesora Titular de Tiempo Completo en Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana. Miembro del Cuerpo Académico Enfermería, Cuidado y Salud.

Capítulo 10

Dra. Juana María Ruiz Cerino

Doctora en Metodología de la Enseñanza por el Instituto Mexicano de Pedagogía (IMEP). Adscripción: Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Coordinadora del Laboratorio de Enfermería. Colaboradora del Cuerpo Académico Salud y Comportamiento Humano con la línea de investigación Conductas Promotoras de Salud y Atención a Grupos Vulnerables.

Capítulos 5 y 8

Dra. Karla Judith Ruíz González

Doctora en Administración. Supervisora de Enfermería, Hospital General “Dr. Salvador Zubirán Anchocho”. Profesora de Asignatura, Facultad de Enfermería y Nutriología, Universidad Autónoma de Chihuahua. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 2

Mtra. María Diana Ruvalcaba Rodríguez

Maestra en Enfermería. Directora y Profesora Titular. Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Presidenta Primera de la Región de México y el Caribe de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 2

Lic. Yessica Hortencia Silva Bautista

Licenciada en Enfermería y Maestra en Ciencias de Enfermería por la Universidad Veracruzana. Exbecaria CONACYT.

Capítulo 10

Dra. Edilaine C. Silva Gherardi Donato

Doctora en Enfermería Psiquiátrica, por la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (EERP-USP), Brasil. Postdoctorado por la Universidad de Alberta en Canadá. Instructora Senior de Mindfulness por *Mindfulness Trainings International* (MTi). Profesora Asociada del Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas EERP-USP. Miembro de la *Society for Neuroscience* (SfN). Coordinadora del Grupo de Estudios e Investigación en Salud Mental (GEPEMEN) y del Centro de Mindfulness y Terapias Integrativas EERP-USP. Editora Asociada de la Revista *Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas SMAD*.

Capítulo 7

Dr. José Ignacio Vargas Martínez

Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor de Tiempo Completo Categoría D en la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional del Docente (PRODEP). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Integrante del Cuerpo Académico Psicología y Prevención de Riesgos e Integrante de la Red de Prevención de Conductas de Riesgo PRECONRI. Miembro del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International.

Capítulo 7

Dr. Benito Zamorano González

Doctor en Educación. Profesor-Investigador de Tiempo Completo Categoría G de la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAMM-UAT). Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Líder del Cuerpo Académico Psicología y Prevención de Riesgos. Integrante de la Red de Prevención de Conductas de Riesgo PRECONRI.

Capítulo 7

En este libro, usted encontrará la importancia del uso de los modelos y las teorías de enfermería, y de otras disciplinas en la investigación y práctica. Además, de que le permitirá reconocer que los modelos y las teorías de enfermería son fundamentales porque ayudan a comprender, explicar y dar respuesta a fenómenos de investigación que aquejan a la población.

Esta obra fue creada por autores que han plasmado su talento, conocimientos, creatividad, experiencia, pensamiento crítico y uso riguroso de la metodología de investigación y de enfermería, para la construcción del conocimiento en los modelos, teorías de rango medio y relación de conceptos de los diferentes fenómenos de estudio mostrados en cada uno de los 10 capítulos.

En cada capítulo se puede conocer y aprender de: propuestas de investigación, de la generación de conocimiento que puede ser usado en la docencia, práctica, investigación e incluso en la creación de políticas públicas de salud.

Sin duda, es un libro con alta calidad metodológica, cuyo aporte contribuirá en una sólida formación de nuevas generaciones de investigadores, en la práctica, en el cuidado de las personas para la mejora de la salud. Los modelos, teorías de rango medio y relación de conceptos presentados en los 10 capítulos pueden ser usados en distintas poblaciones. Cada uno de los capítulos es una oportunidad de aprendizaje, de formas diferentes de ver los fenómenos de estudio para la práctica de enfermería e innovar en el cuidado enfermero. Las temáticas son tan variadas como significativas para acrecentar nuestro cuerpo de conocimientos y hacer un cambio en el cuidado de la salud de las personas a quienes debemos nuestra razón de ser. Una obra bastante recomendable para estudiantes y profesionales de la enfermería.

Dra. Valentina Rivas Acuña
Profesora Investigadora Titular “B” T. C.

El libro *Producción científica de enfermería, de la teoría a la investigación*, surge como iniciativa de trabajo colaborativo en el desarrollo de la investigación de enfermería multidisciplinaria, para dar alternativas a problemas de salud prioritarios, que aquejan a la población.

En esta importante obra y pionera en su género se encuentran plasmados elementos del método científico y metodologías propias de la profesión de enfermería para la creación de modelos, teorías de rango medio y relación de conceptos que permiten explicar y responder a fenómenos de investigación, que pueden ser transferidos a la práctica clínica o comunitaria.

Este libro contiene el talento de profesores-investigadores y estudiantes de posgrado de seis universidades públicas de México y de una universidad extranjera. La mayoría de los profesores-investigadores autores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, cuentan con el Perfil PRODEP y con la Certificación Docente por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A. C. y son miembros del Capítulo Tau Alpha, Sigma Theta Tau International, la organización de enfermería más grande a nivel mundial.

Producción científica de enfermería, de la teoría a la investigación, está constituida por 10 capítulos, en cada uno de ellos se muestran diferentes modelos, teorías de rango medio y relación de conceptos de fenómenos de estudio, la prevención del cáncer colorrectal, autoeficacia en hipertensión en adolescentes, afrontamiento y riesgo de desarrollar diabetes tipo 2, actitudes y consumo del uso de alcohol y drogas, conducta protectora de cérvico-uterino y prevención de riesgo de problemas cardiovasculares.

Es un libro dirigido a los profesores, investigadores, estudiantes de posgrado y de pregrado interesados en la investigación y en formas innovadoras de la construcción del conocimiento de enfermería que contribuya a dar respuesta a problemas de salud que afectan a la población.



Agradecimientos

De manera principal, nuestros sinceros agradecimientos para la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en especial al Dr. Gustavo Gutiérrez Sánchez, Director de la UAM-Matamoros, por su apoyo total en el desarrollo y publicación de este libro. Gracias por su liderazgo y entusiasmo para este proyecto tan importante que agrupa diversas universidades. Además del compromiso con el avance profesional de los catedráticos investigadores de la UAM-Matamoros y de otras universidades.

Muchas gracias

Colaboradores.....	V
Prólogo.....	X
Prefacio.....	XI
Agradecimientos	XII
Capítulo 1. Modelos y teorías de Enfermería: trayectoria, utilidad en investigación y práctica.....	1
Tirso Duran Badillo, Martha Elba Salazar Barajas, Milton Carlos Guevara Valtier, María de la Luz Martínez Aguilar, Juana Mercedes Gutiérrez Valverde y María de los Ángeles Paz Morales	
Capítulo 2. Prevención del cáncer colorrectal: un acercamiento a partir del Modelo de adaptación de Roy	4
Luis Arturo Pacheco Pérez, Milton Carlos Guevara Valtier, Karla Judith Ruíz González y María Diana Ruvalcaba Rodríguez	
Capítulo 3. Autoeficacia para el ejercicio en adolescentes con presión elevada	11
Velia Margarita Cárdenas Villarreal, Enrique Jair de la Cruz Bernabé, Milton Carlos Guevara Valtier y Rosario Edith Ortiz Félix	
Capítulo 4. Niveles de riesgo de diabetes mellitus tipo 2 en individuos con herencia genética	20
Juana Mercedes Gutiérrez Valverde, Esther C. Gallegos Cabriales, Geu Salome Mendoza Catalán y Milton Carlos Guevara Valtier	
Capítulo 5. Modelo de afrontamiento y adaptación en adultos con diabetes mellitus tipo 2	36
Martha Elba Salazar Barajas, Tirso Duran Badillo, Juana María Ruiz Cerino, Jesús Alejandro Guerra Ordoñez y Hermelinda Ávila Alpirez	
Capítulo 6. Modelo de incertidumbre, afrontamiento y bienestar en familiares de dependientes del alcohol.....	44
Laura Hinojosa García, María Magdalena Alonso Castillo, Nora Angélica Armendáriz García, Karla Selene López García, Aída Aleyda Jiménez Martínez y Pedro García García	
Capítulo 7. Influencia de estímulos contextuales sobre las actitudes y el consumo de alcohol y drogas.....	56
José Ignacio Vargas Martínez, Francisco Rafael Guzmán Facundo, Edilaine C. Silva Gherardi Donato, Benito Zamorano González, Víctor Parra Sierra y Oscar Monreal Aranda	
Capítulo 8. Modelo de transición del uso del condón en migrantes	72
Jesús Alejandro Guerra Ordoñez, Raquel Alicia Benavides Torres, Hermelinda Ávila Alpirez, Juana María Ruiz Cerino, Martha Elba Salazar Barajas y Gustavo Gutiérrez Sánchez	
Capítulo 9. Modelo de conducta protectora para cáncer cervicouterino en mujeres portadoras del virus del papiloma humano.....	82
Gloria Maricela Guerra Rodríguez, María Guadalupe Moreno Monsiváis y Héctor Manuel Gil Vázquez	
Capítulo 10. Prevención de riesgo cardiovascular en adultos con hipertensión (PRECARDIO-VH).....	92
Milton Carlos Guevara Valtier, Yessica Hortencia Silva Bautista, Tirso Duran Badillo, María de los Ángeles Paz Morales, Martha Pérez Fonseca y Esther Alice Jiménez Zúñiga	
Índice	101



Esta obra ha sido publicada por
Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.,
y se han terminado los trabajos de esta
primera edición el 15 de enero de 2020
en los talleres de Arte en Diseño y
Diagramación Digital, S.A. de C.V.,
Bolívar 455-L, Col. Obrera, C.P. 06800
Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México.

1ª edición, 2020

•

Modelo de transición del uso del condón en migrantes

Capítulo 8

Jesús Alejandro Guerra Ordoñez, Raquel Alicia Benavides Torres, Hermelinda Ávila Alpírez, Juana María Ruiz Cerino, Martha Elba Salazar Barajas y Gustavo Gutiérrez Sánchez

Introducción

El VIH/SIDA sigue siendo uno de los más graves problemas de salud pública del mundo, de manera específica en los países de ingresos bajos o medianos. A mediados de 2017, 20.9 millones de personas estaban recibiendo terapia antirretrovírica en todo el mundo. Sin embargo, sólo 53% de los 36.7 millones de personas que vivían con el VIH estaba recibiendo el tratamiento en 2016 a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2017). El VIH/SIDA se encuentra dentro de las enfermedades infecciosas que tienen mayor prevalencia en la región fronteriza de México (Zapata-Garibay, González-Fagoaga, & Rangel-Gómez, 2014). De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2009), existe otro importante grupo que se relaciona con esta alta prevalencia desde el inicio de la infección: las poblaciones migrantes.

De acuerdo con el Colegio de la Frontera Norte (COLEF, 2016) en el primer trimestre del año 2016 alrededor de 21 mil personas se desplazaron desde el sur con intención de cruzar hacia EUA. Entre las ciudades más emblemáticas donde se puede realizar un levantamiento de datos para conocer el flujo migratorio, se encuentran las ciudades de Matamoros y Reynosa del estado de Tamaulipas, mismas que por su ubicación geográfica sirven de puente para la dinámica migratoria del país (COLEF, 2017). Bajo esta condición diversos grupos migratorios confluyen, incrementando el número de esta población, quienes se caracterizan por viajar solos, por su cuenta o en grupos pequeños; contratan personas que se denominan “polleros”, quienes se dedican a transportar trabajadores en situación irregular a los EUA por un costo que en ocasiones incluye una oferta de trabajo mientras reúnen el dinero necesario para pagar su cruce por la frontera norte, por lo que llegan a establecerse por tiempo indefinido en México, en condiciones inadecuadas, como segregación social y pobreza extrema (Caballero-Hoyos, Villaseñor, Milán, Trujillo & Monárrez, 2013).

Bajo esta condición pueden ser forzados a trabajar en la industria, el campo o los servicios, a cambio de un pago muy bajo, llegando a sufrir daños físicos y emocionales, entre otros tipos de violaciones a sus derechos humanos, todo ello por parte de patrones explotadores, crimen organizado, sus propios compañeros y de los llamados “polleros”, estos datos de acuerdo con el Informe del Relator Especial sobre los Derechos Humanos de los Migrantes, en su misión a México (Fuentes-Reyes & Ortiz-Ramírez, 2012).

Es evidente la clara desventaja social para los migrantes, en particular para los irregulares, por lo que se han llegado a identificar como un grupo vulnerable. Sin embargo, la vulnerabilidad social se genera como parte de las condiciones de desigualdad donde ocurre el proceso migratorio y con la manera en que se relacionan e interactúan los diferentes grupos sociales.

De esta manera, la migración no es en sí misma la que define los riesgos tanto para la integridad de los migrantes como para su salud, sino las condiciones en que ocurre el proceso migratorio desde los lugares de origen, tránsito y destino, las que sitúan a las poblaciones migrantes en condición de vulnerabilidad (CONAPO, 2009). La migración ha estado asociada con la incidencia del VIH, lo cual se presume se debe a las condiciones desfavorables en su tránsito por el país (Rangel *et al.*, 2012).

Además, las condiciones desfavorables antes mencionadas en las que los migrantes se esfuerzan por sobrevivir aumentan la probabilidad que recurran a conductas sexuales de riesgo (CSR) que propicien la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el VIH/SIDA.

Diversos autores coinciden en que los migrantes son un grupo poblacional vulnerable a conductas sexuales de riesgo (Caballero *et al.*, 2013; Wang, Li, Stanton, Liu & Jiang, 2013; Wang *et al.*, 2014). La práctica sexual de hombres con hombres a su vez es considerada otra conducta sexual de riesgo, puesto que se ha revelado que de los migrantes que admiten haber tenido sexo con hombres, 41.9% pagó por esa relación y sólo 19.4% utilizó preservativo en cada relación sexual, lo cual revela otras dos CSR, como las relaciones sexuales con trabajadores sexuales y uso inconsistente del condón (Zhuang *et al.*, 2012).

Como se observa, las CSR son resultado de diversos factores que influyen en la respuesta de los migrantes para favorecer dichas conductas. A pesar de esto existe poca literatura que integre factores como percepciones, actitudes, conocimientos, creencias u otros externos como sociales y comunitarios, incluso patrones de respuesta ante riesgos como afrontamientos. Aunado a esto la literatura carece de un enfoque teórico como el que puede aportar un modelo o teoría de enfermería y su característica de explicar los fenómenos desde la interrelación de conceptos.

Un modelo de enfermería destinado a las conductas sexuales de los migrantes debe abordar la conceptualización de migrante, definir sus conductas sexuales y las condiciones detonantes que las propician. Por lo que se considera de importancia contar con una base teórica que sustente el estudio de esta población en relación con las variables antes mencionadas.

Descripción general de la teoría madre

Existe una teoría de enfermería que ha trabajado con migrantes desde sus inicios, es la Teoría de las Transiciones (Meleis, Sawyer, Im, Hilfinger & Schumacher, 2000). Ésta explica que las transiciones son cambios que las personas experimentan durante su vida. Esta teoría ha sido probada y confirmada por Meleis *et al.* (2000) como marco para explicar las experiencias de transición de grupos de poblaciones en diferentes tipos de transiciones, incluyendo como ya se mencionó a migrantes por lo que se considera de utilidad para el abordaje del estudio.

La teoría de las transiciones Meleis *et al.* (2000) tiene como interés que las personas tengan transiciones saludables, se enfoca en el proceso de tránsito de una fase, situación o estado de vida a otro, los cuales están determinados por una serie de factores internos y externos que repercuten en el manejo de la transición; estos cambios y la manera de asumirlos determinarán si ésta se presenta saludable o no. Esta teoría explica la experiencia de la transición como un cambio de un papel a otro con individuos que tienen circunstancias únicas que pueden facilitar o inhibir la capacidad de definir y dominar un nuevo papel e integrarlo en su identidad; está formulada para promover evoluciones saludables y el bienestar en las personas que cursan una transición.

El objetivo es lograr una transición saludable al dominar la conducta, sentimientos, señales y símbolos asociados a nuevos roles e identidades. Esta teoría es sencilla y fácil de

entender, sus definiciones conceptuales son claras y ofrecen una comprensión completa del fenómeno, además supone que al identificar qué tipo de transición se trata, qué patrones presenta y cuáles son sus propiedades, se permite abordar de manera correcta los facilitadores e inhibidores de la misma, los cuales generan los patrones de respuesta en donde los indicadores de proceso darán la pauta para observar la trayectoria que está siguiendo la transición hasta obtener los indicadores de resultado con el dominio y la integración de nuevas habilidades. Los conceptos y supuestos principales se muestran a continuación en la figura 8-1.

Se presenta el esquema de la interrelación de conceptos de la teoría de rango medio de las transiciones.

Supuestos principales

La transición puede causar cambios de identidades, roles, relaciones, habilidades y patrones de conducta. Para entender las experiencias de los clientes durante las transiciones, es necesario descubrir las condiciones personales y ambientales que facilitan o dificultan el progreso hacia el logro de una transición hacia una vida sana.

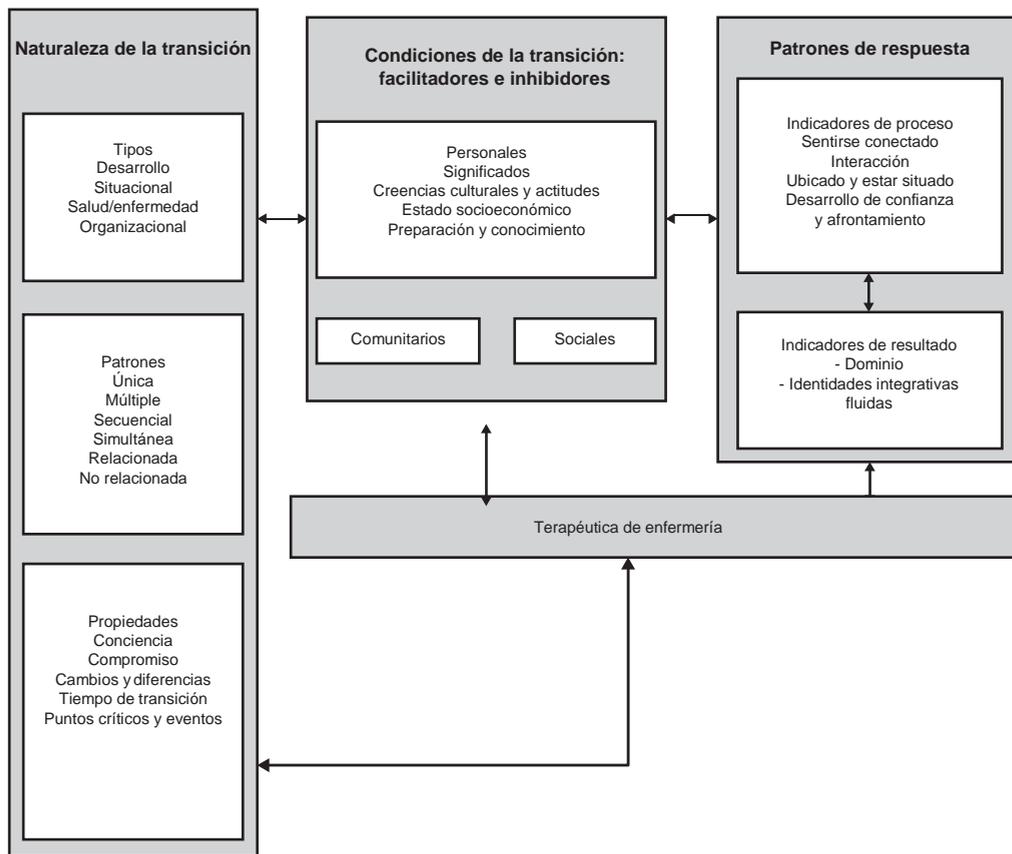


Figura 8-1. Transiciones: teoría de rango medio (Meleis *et al.*, 2000).

Las condiciones personales y ambientales facilitan o dificultan el progreso hacia el logro de una transición hacia una vida sana y los indicadores de proceso mueven a los clientes en la dirección de la salud o hacia la vulnerabilidad y el riesgo.

La finalización saludable de una transición es determinada por el grado en que los individuos demuestran el dominio de las habilidades y comportamientos necesarios para gestionar sus nuevas situaciones o ambientes.

Con base en los conceptos de la teoría de medio rango de las transiciones y sus supuestos principales se propone a continuación una subestructuración teórico conceptual empírica para formular el modelo de transición del uso del condón en migrantes.

Presentación de la teoría

Se presenta la estructura conceptual teórico empírica de las dos propiedades de la transición seleccionadas (conciencia y compromiso), así como los conceptos teóricos y sus indicadores empíricos correspondientes (figura 8-2).

Se presenta la estructura conceptual teórico empírica de los facilitadores e inhibidores personales de la transición, así como los conceptos teóricos y sus indicadores empíricos correspondientes (figura 8-3).

Se presenta la estructura conceptual teórico empírica de los facilitadores e inhibidores ambientales de la transición, así como los conceptos teóricos y sus indicadores empíricos correspondientes (figura 8-4).

Se presenta la estructura conceptual teórico empírica de los indicadores de proceso de la transición, así como los conceptos teóricos y sus indicadores empíricos correspondientes (figura 8-5).

Se presenta la estructura conceptual teórico empírica de los indicadores de resultado de la transición, así como los conceptos teóricos y sus indicadores empíricos correspondientes (figura 8-6).

Con base en los conceptos previamente subestructurados se propuso el modelo de la transición del uso del condón del migrante.

Se presentan los conceptos de modelo de transición del uso del condón del migrante con base en la estructura conceptual teórico empírica de la teoría de las transiciones (figura 8-7).

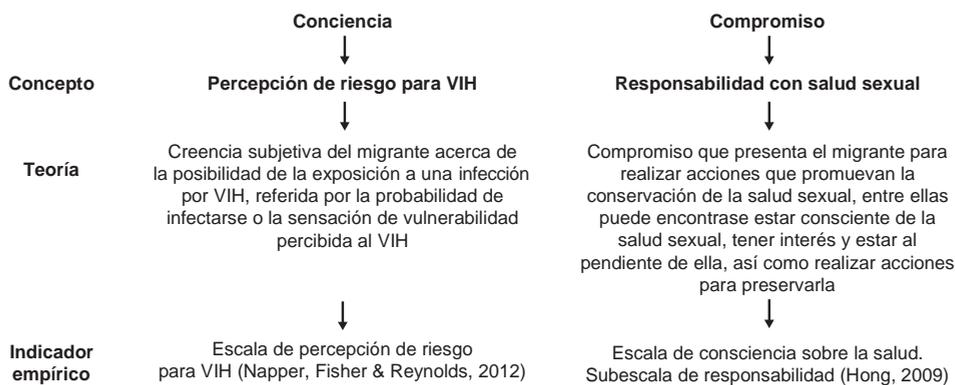


Figura 8-2. Estructura conceptual teórico empírica de naturaleza de la transición: propiedades de la transición del migrante.

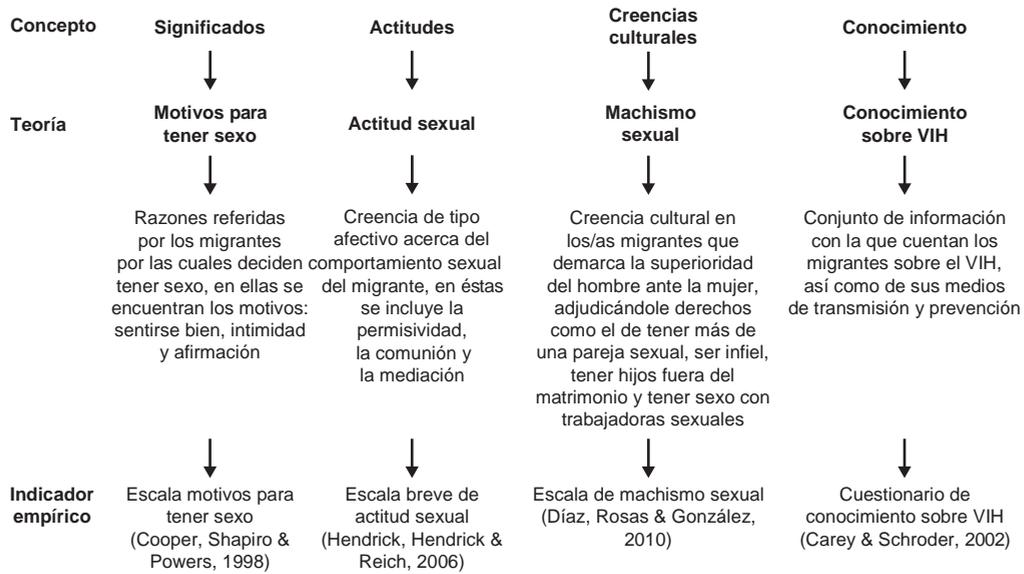


Figura 8-3. Estructura conceptual teórico empírica de condiciones de la transición: facilitadores e inhibidores personales de la transición del migrante.

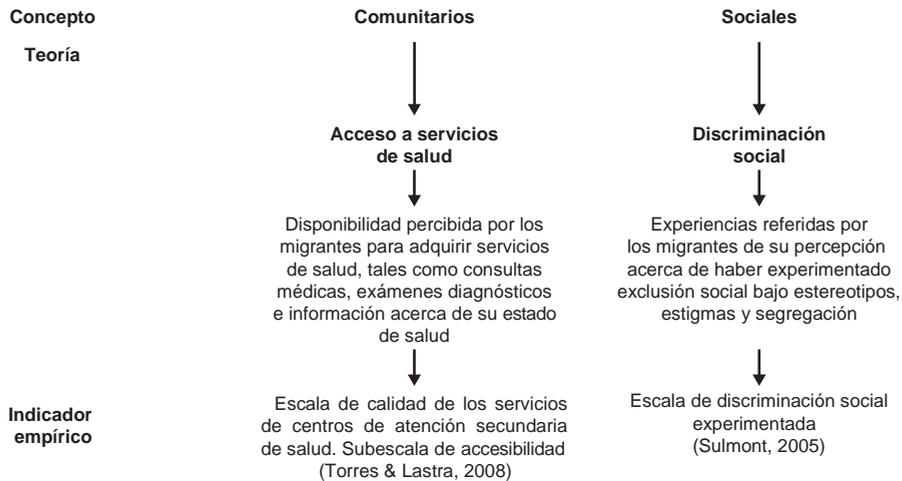


Figura 8-4. Estructura conceptual teórico empírica de condiciones de la transición: facilitadores e inhibidores ambientales de la transición del migrante.

© Editorial El Manual Moderno. Fotocopiar sin autorización es un delito.

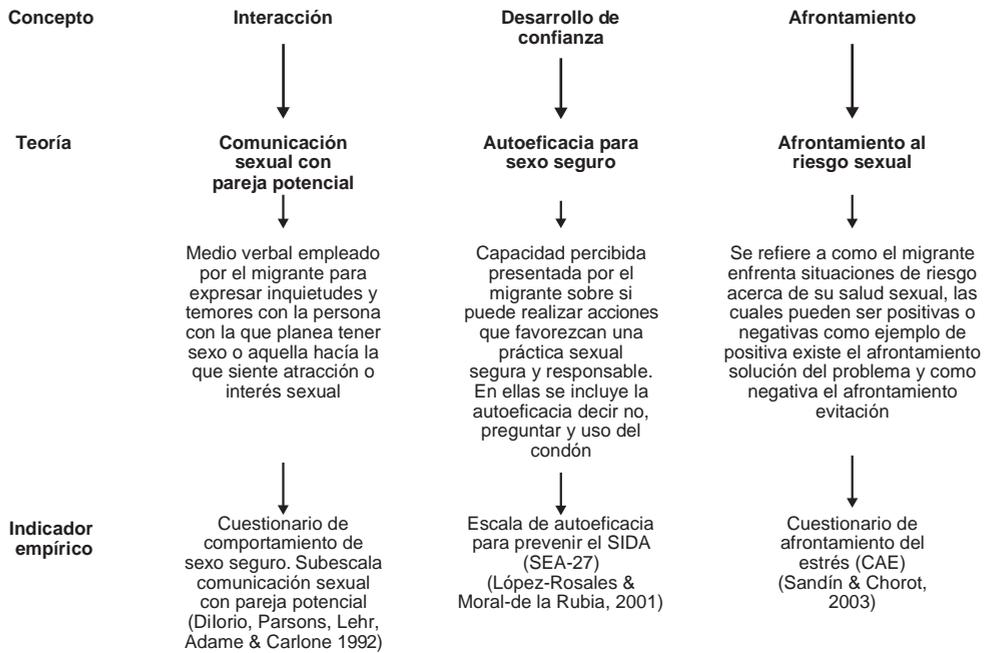


Figura 8-5. Estructura conceptual teórico empírica de patrones de respuesta: indicadores de proceso de la transición del migrante.

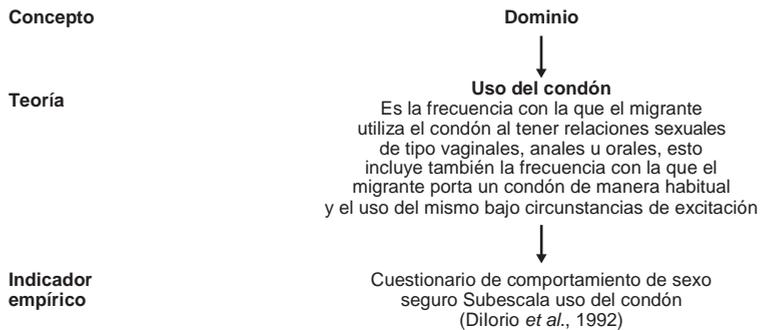


Figura 8-6. Estructura conceptual teórico empírica de patrones de respuesta: indicadores de resultado de la transición del migrante.

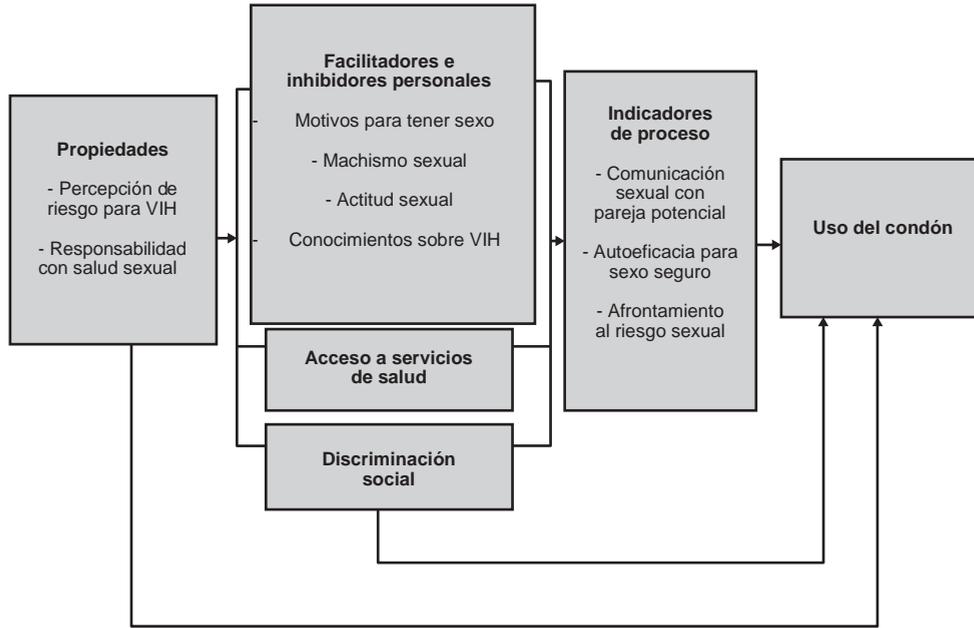


Figura 8-7. Esquema de relación de conceptos del modelo de transición del uso del condón del migrante.

Modelo de transición del uso del condón del migrante

El modelo de transición del uso del condón del migrante fue elaborado con base en la metodología de Fawcett & De Santo-Madeya (2013). Este modelo está compuesto por cuatro estructuras, las cuales son las propiedades, los facilitadores e inhibidores, los indicadores de proceso y resultado, donde las tres primeras estructuras pretenden predecir el uso del condón.

Propiedades de la transición

El modelo parte del supuesto que la migración es una transición situacional, dado que las personas que migran cambian de una situacional estable de la que ya estaban adaptadas a otra, a su vez la migración se considera una transición de patrón múltiple y con transiciones secuenciales y relacionadas a la misma, en este modelo se considera la transición de la conducta sexual del migrante, la cual se ve influenciada por la migración en sí.

En cuanto a las propiedades de la transición, se subestructuran las propiedades de la transición (de la conducta sexual del migrante), que son las características de la conducta sexual del migrante, dentro de estas propiedades se encuentran: 1) la percepción de riesgo para VIH, que se define como la creencia subjetiva del migrante acerca de la posibilidad de la exposición a una infección por VIH, referida por la probabilidad de infectarse o la sensación de vulnerabilidad percibida al VIH y 2) la responsabilidad con la salud sexual, definida como el compromiso que presenta el migrante para realizar acciones que promuevan la conservación de la salud sexual, entre ellas puede encontrarse estar consciente de la salud sexual, tener interés y estar pendiente de ella, así como realizar acciones para preservarla. De acuerdo al modelo propuesto, estas propiedades se relacionan

con los facilitadores e inhibidores de la transición (de la conducta sexual del migrante) y tienen un efecto directo sobre el uso del condón.

Facilitadores e inhibidores de la transición

Personales

Éstos son conceptos que se han subestructurado de los facilitadores e inhibidores personales de la transición, dentro de los facilitadores e inhibidores personales de la transición (de la conducta sexual del migrante) se encuentran:

1. Motivos para tener sexo, que son las razones referidas por los migrantes por las cuales deciden tener sexo, en ellas se encuentran los motivos: sentirse bien, intimidad y afirmación.
2. La actitud sexual, que es la creencia de tipo afectiva acerca del comportamiento sexual del migrante, en ésta se incluye la permisividad, la comunión y la mediación.
3. El machismo sexual, que es la creencia cultural en los/as migrantes que demarca la superioridad del hombre ante la mujer, adjudicándole derechos como el de tener más de una pareja sexual, ser infiel, tener hijos fuera del matrimonio y tener sexo con trabajadoras sexuales.
4. El conocimiento sobre VIH, que es el conjunto de información con la que cuentan los migrantes sobre el VIH, así como de sus medios de transmisión y prevención, el modelo considera que estos facilitadores e inhibidores (personales) se relacionan con el acceso a servicios de salud y la discriminación social (ambientales) y a su vez tienen un efecto directo sobre los indicadores de proceso y sobre el uso del condón del migrante.

Ambientales

Acceso a servicios de salud: este concepto se subestructura de los facilitadores e inhibidores comunitarios de la transición, el acceso a servicios de salud es definido como la disponibilidad percibida por los migrantes para adquirir servicios de salud, tales como consultas médicas, exámenes diagnósticos e información acerca de su estado de salud; se considera que tiene relación con los facilitadores e inhibidores personales y con la discriminación social, además de un efecto directo sobre los indicadores de proceso y sobre el uso del condón del migrante.

Discriminación social: la discriminación social se subestructura de los facilitadores e inhibidores sociales de la transición. Ésta se define como las experiencias referidas por los migrantes acerca de su percepción sobre exclusión social bajo estereotipos, estigmas y segregación. Se presume que existe una relación entre ésta con el acceso a servicios de salud y los facilitadores e inhibidores personales de la transición, y que a su vez todo el conjunto está influenciado por las propiedades y tiene un efecto sobre los indicadores de proceso y sobre el uso del condón.

Indicadores de proceso de la transición

Los indicadores de proceso de la transición (de la conducta sexual del migrante) se subestructuran de los indicadores de proceso de la transición. Están compuestos por:

1. Comunicación sexual con pareja potencial, definida como el medio verbal empleado por el migrante para expresar inquietudes y temores con la persona con la que planea tener sexo o aquella hacia la que siente atracción o interés sexual.

- 2 La autoeficacia para sexo seguro, que se define como la capacidad percibida presentada por el migrante sobre si puede realizar acciones que favorezcan una práctica sexual segura y responsable; en ellas se incluyen la autoeficacia decir no, preguntar y uso del condón.
- 3 El afrontamiento al riesgo sexual, que se refiere a cómo el migrante enfrenta situaciones de riesgo acerca de su salud sexual, las cuales pueden ser positivas o negativas; como ejemplo de positiva existe el afrontamiento solución del problema y como negativa el afrontamiento evitación. De acuerdo con lo propuesto por el modelo los indicadores de proceso están influenciados por los facilitadores e inhibidores personales y ambientales y a su vez tienen un efecto directo sobre el uso del condón.

Uso del condón

La última estructura es el uso del condón del migrante, la cual se subestructura de los indicadores de resultado, específicamente del dominio, la estructura del uso del condón del migrante es entendida como la variable dependiente. Ésta se define como la manera de actuar con la cual el migrante realiza prácticas sexuales seguras y responsables para conservar la salud sexual o evitar el contagio de ITS y VIH, en ellas se encuentra el uso del preservativo y el sexo seguro. De acuerdo con el modelo, el uso del condón se ve influenciado por diversos factores como las propiedades, los facilitadores e inhibidores y los indicadores de proceso de la transición.

Conclusiones

Las conductas sexuales de riesgo como la falta del uso del preservativo en los migrantes es un problema complejo que demanda la atención de profesionales de la salud, que destinen acciones particulares que favorezcan los indicadores de salud de este grupo poblacional carente de atención básica sanitaria. La disciplina de enfermería está a un nivel de madurez que permite a sus profesionales desarrollar teorías y modelos que son más congruentes con la naturaleza de la enfermería, la diversidad de transiciones por las que atraviesan los migrantes, la complejidad de las experiencias y las respuestas ante las situaciones de riesgo sexual para VIH/SIDA, por lo que es preciso contar con un modelo con enfoque integral de enfermería para el estudio de este fenómeno.

Referencias

- Caballero-Hoyos R, Villaseñor-Sierra A, Millán-Guerrero R, Trujillo-Hernández B, Monárrez-Espino J:** Sexual Risk Behavior and Type of Sexual Partners in Transnational Indigenous Migrant Workers. *AIDS Behavior*. 2013;17:1895-1905.
- Carey MP, Schroder KEE:** Development and psychometric evaluation of the brief HIV knowledge questionnaire (HIV-KQ-18). *AIDS Education and Prevention*. 2002;14:174-184.
- Colegio de la Frontera Norte [COLEF]. Boletín EMIF Norte 2016. Reporte trimestral de resultados Enero-Marzo 2016. Recuperado el 7 de Junio 2017 de: <http://www.colef.mx/emif/boletines/EN-Reporte-Trimestral-T1-2016.pdf>.
- Colegio de la Frontera Norte [COLEF]. Encuesta Sobre Migración en la Frontera Norte De México. Emif Norte. 2017. Recuperado el 7 de Junio 2017 de: <http://www.colef.mx/emif/cgeonte.php>.
- Consejo Nacional de Población. Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos. 2009. Recuperado el 2 de Septiembre 2014 de: http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion_internacional/politicaspUBLICAS/COMPLETO.pdf.
- Cooper ML, Shapiro MC, Powers AM:** Motivations for sex and risky sexual behavior among adolescents and young adults: A functional perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1998;75(6):1528-1558.

- Díaz RC, Rosas RM, González TGR:** Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12): diseño y análisis de propiedades psicométricas. *SUMMA Psicológica UST*. 2010;7(2):35-44.
- Dilorio C, Parsons M, Lehr S, Adame D, Carlone J:** Measurement of safe sex behavior in adolescents and young adults. *Nursing research*. 1992;41(4):203-208.
- Fawcett J, Desanto-Madeya S:** *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012.
- Fuentes-Reyes G, Ortíz-Ramírez L:** El migrante centroamericano de paso por México, una revisión a su condición social desde la perspectiva de los derechos humanos. *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*. 2012;(58):157-182.
- Hendrick C, Hendrick SS, Reich AD:** The brief sexual attitudes scale. *Journal of Sex Research*. 2006; 43(1):76-86.
- Hong H:** Scale Development for Measuring Health Consciousness: Reconceptualization. 12th Annual International Public Relations Research Conference, Holiday Inn University of Miami Coral Gables, Florida. 2009.
- López-Rosales F, Moral-de la Rubia J:** Validación de una escala de autoeficacia para la prevención del SIDA en adolescentes. *Salud Pública de México*. 2001;43(5):421-432.
- Meleis AI, Sawyer LM, Im EO, Hilfinger MDK, Schumacher K:** Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances In Nursing Science*. 2000;23(1):12-28.
- Napper LE, Fisher DG, Reynolds GL:** Development of the Perceived Risk of HIV Scale. *AIDS and Behavior*. 2012;16:1075-1083.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. 10 Datos sobre VIH/SIDA 2017. 2019. Recuperado el 15 de Enero 2019 de: <https://www.who.int/features/factfiles/hiv/es/>.
- Rangel MG, Martínez-Donate AP, Hovell MF, Sipan CL, Zellner JA, González-Fadoaga et al.:** A two-way road: rates of HIV infection and behavioral risk factors among deported Mexican labor migrants. *AIDS and Behavior*. 2012;16(6):1630-1640.
- Sandín B, Chorot P:** Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE): Desarrollo y Validación Preliminar. *Revista de Psicología y Psicología Clínica*. 2003;8(1):39-54.
- Sulmont HD:** Encuesta Nacional sobre Exclusión y Discriminación Social. Recuperado el 3 de Octubre de 2015 de: <http://alertacontraelracismo.pe/wp-content/uploads/2013/01/Encuesta-nacional-sobre-exclusi%C3%B3n-y-discriminaci%C3%B3n-social-David-Sulmont.pdf>.
- Torres ME, Lastra TJ:** Propuesta de una escala para medir la calidad del servicio de los centros de atención secundaria de salud. *Revista de Administração Pública*. 2008;42(4):719-734.
- Wang B, Li X, Stanton B, Liu Y, Jiang S:** Socio-demographic and behavioral correlates for HIV and syphilis infections among migrant men who have sex with men in Beijing, China. *AIDS Care*. 2013;25(2):249-257.
- Wang Y, Hao M, Lu F, Cochran C, Shen JJ, Xu P et al.:** Acquired immunodeficiency syndrome/human immunodeficiency virus knowledge, attitudes, and practices, and use of healthcare services among rural migrants: a cross-sectional study in China. *BMC Public Health*. 2014;14.
- Zapata-Garibay R, González-Fagoaga J, Rangel-Gómez M:** Mortalidad por VIH/SIDA en la frontera norte de México: niveles y tendencias recientes. *Papeles de población*. 2014;20(19):39-71.
- Zhuang X, Wu Z, Poundstone K, Yang C, Zhong Y, Jian S:** HIV-Related High-Risk Behaviors among Chinese Migrant Construction Laborers in Nantong, Jiangsu. *PLoS ONE*. 2012;7(3):1-6.