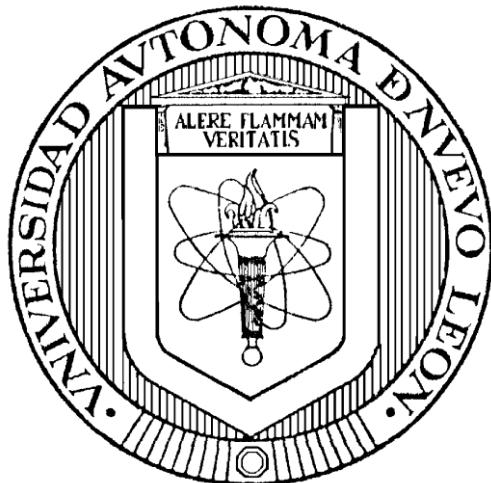


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**



**GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE VERANO PARA HIJOS DE
TRABAJADORES Y TRABAJADORES DE LA FCFM - UANL**

Por
CARLOS ALBERTO URBANO GARCÍA

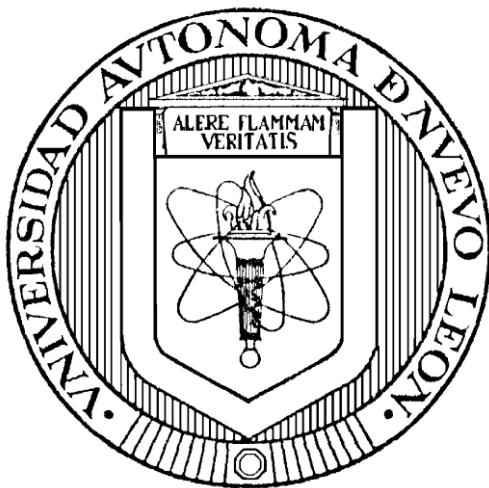
PRODUCTO INTEGRADOR

**Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE con
ORIENTACIÓN en EDUCACIÓN FÍSICA y DEPORTE en la INFANCIA y
ADOLESCENCIA**

.....

Octubre, 2025

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**



**GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE VERANO PARA HIJOS DE
TRABAJADORES Y TRABAJADORES LA FCFM - UANL**

Por
CARLOS ALBERTO URBANO GARCÍA

ASESOR
DR. DANIEL CARRANZA BAUTISTA

PRODUCTO INTEGRADOR

**Como requisito parcial para obtener el grado de
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE con
ORIENTACIÓN en EDUCACIÓN FÍSICA y DEPORTE en la INFANCIA y
ADOLESCENCIA**

.....

Octubre, 2025

HOJA APROBACIÓN POR EL COMITÉ DE PRODUCTO INTEGRADOR

GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE VERANO PARA HIJOS DE TRABAJADORES Y
TRABAJADORES DE LA FCFM - UANL

POR

CARLOS ALBERTO URBANO GARCÍA

COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CON ORIENTACION EN
EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Aprobación de Producto integrador

Dr. Daniel Carranza Bautista
Asesor



Dra. Rosa María Cruz Castruita
Co-Asesor



Dra. Perla Lizeth Hernández Cortés
Co-Asesor



Dr. Jorge Isabel Zamarripa Rivera
Secretario o Subdirector de Posgrado

**HOJA CON LA DECLARACIÓN DE LOS LUGARES EN DONDE SE DESARROLLÓ
EL TRABAJO**

**GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE VERANO PARA HIJOS DE TRABAJADORES Y
TRABAJADORES DE LA FCFM - UANL**

Este trabajo fue realizado por Carlos Alberto Urbano García en el Departamento Deportivo e instalaciones de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y en la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León, bajo la Asesoría del Dr. Daniel Carranza Bautista y la Co-asesoría de la Dra. Rosa María Cruz Castruita y de la Dra. Perla Lizeth Hernández Cortés.

Dr. Daniel Carranza Bautista
Asesor



Dra. Rosa María Cruz Castruita
Co-Asesor



Dra. Perla Lizeth Hernández Cortés



AGRADECIMIENTOS

Primeramente, a Dios por permitirme culminar una etapa más de mi formación profesional que, a pesar de demorarme más tiempo del esperado, lo he logrado de manera exitosa.

A mi madre, la Dra. y Maestra Emérita Lilia Guadalupe García Figueroa, quien desde que tengo uso de razón fue quien me apoyo, alentó y motivo a practicar tantos deportes como me fue posible y también a enamorarme de ellos, por ser mi fan #1 y mi animadora que con sus gritos y chiflidos festejaba desde las gradas cada uno de mis triunfos.

A ti Alma, mi amiga de Houston, por ser mi compañera de vida, por mantenerte siempre firme a mi lado sin importar que, por no dejarme perder el piso en las buenas y no soltar mi mano en las malas, porque a pesar del camino, seguimos siempre adelante. Te amo.

A mis hijos: Mía Esperanza, Christopher, Lucía, Cinthya Guadalupe y Alberto Patricio, por permitirme ser parte de su niñez y su compañero de juegos, pero especialmente porque ustedes son pieza fundamental en mi vida, mi mayor motivación y la principal razón por la cual trabajo arduamente y continúo superándome día con día.

A la Universidad Autónoma de Nuevo León, a la Facultad de Organización Deportiva y mis profesores por permitirme ser parte de esta gran alma mater y brindarme un gran aprendizaje.

Con aprecio y mucho respeto al profesor Alejandro Galván que fue como un padre para mí, porque sin su apoyo e innumerables consejos no hubiera sido posible obtener este enorme logro. Mil gracias por todo a donde quiera que se encuentre.

Especialmente a mi asesor, el Dr. Daniel Carranza Bautista, su extraordinaria calidad humana y su ayuda profesional me permiten concluir mi formación académica dentro de la institución.

DEDICATORIA

A mis niñas Lucía (padece dislexia grave) y Cinthya (padece TDAH inatento grave) que a pesar de su corta edad me han dado una gran y valiosa lección, porque debido a sus problemas de aprendizaje han experimentado una serie de amargas situaciones y un sin fin de rechazos y burlas, sin embargo, cada una de esas lecciones más allá de mostrarnos indiferentes nos han unido más como familia pero sobre todo nos ha hecho reflexionar sobre los cambios que urgen en esta sociedad para comprender y aceptar a todos tal y como somos, y que ustedes mis niñas con cada traspie han sabido levantarse más fuertes y seguras de sí mismas, abriéndose camino sin darse por vencidas y empatizando con otros compañeros en situaciones similar a las suya.

ÍDICE

AGRADECIMIENTOS	i
DEDICATORIA	ii
LISTA DE ABREVIATURAS	iii
LISTA DE TABLAS	iv
LISTA DE FIGURAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	1
Planteamiento del Problema y Justificación	2
Antecedentes Teóricos y Empíricos	3
Generalidades de los Campamentos de Verano	3
Definición y Características de los Campamentos de Verano	4
Campamentos de Verano en Estados Unidos.	7
Los Campamentos y Cursos de Verano en México	10
Oferta de Campamentos en México	11
Como Evaluar y Seleccionar Campamentos o Cursos de Verano	13
Caracterización	15
Nivel de Aplicación	17
Objetivos	18
Tiempo de Realización	19
Estrategias y Actividades	20
Producto	23
Conclusiones	25
Referencias	26
Anexos	28

LISTA DE ABREVIATURAS

AD/HD	Desórdenes de Déficit de Atención/Hiperactividad
BMX	Motocross de bicicleta
CIT	circuito turístico
CSI	Investigador de la escena del crimen
COVID-19	Coronavirus 2019
Crohn's	Afección del intestino delgado o grueso
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
Dr.	Doctor
Dra.	Doctora
ed.	Edición
ESL	inglés como segunda lengua
etc.	Etcétera
FCFM	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
fig.	Figura
FOD	Facultad de Organización Deportiva
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Ing.	Ingeniero
INDE	Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte
LCE	Licenciado en Ciencias del Ejercicio
Lic.	Licenciado(a)
LGBTQ	Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero, Queer
ODD	extraño, raro
OMS	Organización Mundial de la Salud
p. (pp.)	Página (páginas)
PROFECO	Procuraduría Federal del Consumidor
RAE	Real Academia Española
SIDA	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
STEM	Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas
STUANL	Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León
s.f.	sin fecha
TDAH	Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

LISTA DE TABLAS

Número	Título de la Tabla	Página
Tabla 1	<i>Resultados más altos de la encuesta realizada</i>	23
Tabla 2	<i>Oferta de campamentos en México en 2008</i>	28
Tabla 3	<i>Oferta de campamentos en México en 2025</i>	28

LISTA DE FIGURAS

Número	Título	Página
Figura 1	<i>Oferta de campamentos en el área metropolitana de Nuevo León 2008</i>	29
Figura 2	<i>Oferta de campamentos, cursos y talleres de verano en el área metropolitana de Nuevo León 2025</i>	30
Figura 3	<i>Oferta de campamentos, cursos y talleres de verano en el área metropolitana de Nuevo León 2025</i>	31
Figura 4	<i>Ejemplo de un día de actividad en el campamento</i>	32
Figura 5	<i>Ejemplo de Organigrama</i>	33
Figura 6	<i>Ejemplo del folleto del campamento – Interior</i>	34
Figura 7	<i>Ejemplo del folleto del campamento – Exterior</i>	35
Figura 8	<i>Ejemplo del diseño de la publicidad</i>	36
Figura 9	<i>Encuesta de satisfacción</i>	37
Figura 10	<i>Pregunta no. 1 - Medio de información</i>	38
Figura 11	<i>Pregunta no. 2 - Motivo de inscripción</i>	38
Figura 12	<i>Pregunta no. 3 – Organización del campamento</i>	38
Figura 13	<i>Pregunta no. 4 – Atención al niño</i>	39
Figura 14	<i>Pregunta no. 5 – Actividades para el niño</i>	39
Figura 15	<i>Pregunta no. 6 – Instalaciones campamento</i>	39
Figura 16	<i>Pregunta no. 7 – Calificación instructores</i>	40
Figura 17	<i>Pregunta no. 8 – Seguridad del campamento</i>	40
Figura 18	<i>Pregunta no. 9 – Costo del campamento</i>	40
Figura 19	<i>Pregunta no. 10 – Volvería a inscribir a su hijo a este campamento</i>	41
Figura 20	<i>Pregunta no. 11 – Por qué los volvería a inscribir</i>	41
Figura 21	<i>Pregunta no. 12 – Comentarios</i>	41

RESUMEN

El estudio está basado y diseñado sobre las preferencias, necesidades y razones que tienen los niños y adultos para escoger o recomendar un campamento o curso de verano determinado; para proporcionar información útil a los especialista en el área deportiva y recreativa como los son los licenciados en deportes y profesores de educación física y, así conocer los aspectos más importantes para la realización de indicadores que ayuden a entender mejor a los usuarios de los campamentos y cursos de verano. Se estudia en el transcurso del mismo las diferentes ofertas que ofrece la comunidad metropolitana de nuestro estado, en el resto del país y el extranjero en cuanto a campamentos y cursos de verano, así como también analizamos y comparamos las ofertas de diferentes instituciones.

Aplicar el método científico en este proyecto fue de suma importancia para la recopilación de toda la inimaginable información que pude obtener, así como las ventajas que resultan de hacer investigación de campo.

El presente proyecto de investigación está estructurado por una introducción, planteamiento del problema y justificación, antecedentes teóricos y empíricos, características, nivel de aplicación, objetivos, tiempo de realización, estrategias y actividades, producto, conclusiones y finaliza con las referencias y los anexos. Todos estos elementos fueron divididos en cuatro secciones para una eficiente investigación y así obtener los mejores resultados posibles.

En la primera sección se fundamentan los elementos teóricos y metodológicos partiendo de la definición del problema hasta su justificación.

En la segunda sección desarrolla el marco referencial sobre la información que existía sobre los campamentos y cursos de verano tanto a nivel bibliográfico como en la observación directa.

En la tercera sección se aplica el marco teórico para la realización y elección de un campamento o curso de verano, en específico el campamento de la FCFM de la UANL.

En la cuarta sección se presenta la metodología empleada para realización de las encuestas, resultados y conclusiones, terminando con la bibliografía respectiva y sus anexos.

ABSTRACT

The study is based on and designed to address the preferences, needs, and reasons children and adults have for choosing or recommending a particular summer camp or course; it aims to provide useful information to sports and recreation specialists, such as sports graduates and physical education teachers, and thus gain insight into the most important aspects for developing indicators that help better understand summer camp and course users. During the course, we study the various summer camps and courses offered by our state's metropolitan community, the rest of the country, and abroad, and we also analyze and compare the offerings of different institutions.

Applying the scientific method to this project was of utmost importance for gathering all the unimaginable information I could obtain, as well as the advantages that come from conducting field research.

This research project is structured by an introduction, problem statement and justification, theoretical and empirical background, characteristics, level of application, objectives, timeframe, strategies and activities, product, conclusions, and concludes with references and appendices. All these elements were divided into four sections for efficient research and to obtain the best possible results.

The first section presents the theoretical and methodological elements, starting with the definition of the problem and continuing with its justification.

The second section develops a framework for existing information on summer camps and courses, both from the bibliographical perspective and through direct observation.

The third section applies the theoretical framework to the implementation and selection of a summer camp or course, specifically the UANL - FCFM camp.

The fourth section presents the methodology used to conduct the surveys, along with the results and conclusions, and concludes with the respective bibliography and appendices.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, los campamentos y/o cursos de verano se han convertido en una nueva necesidad de la familia moderna para aprovechar las vacaciones de sus hijos, donde el no saber qué hacer con tantos días libres o de qué manera pueden ellos compensar su ausencia en casa.

En la mayoría de los hogares el padre de familia solo goza de 2 días a dos semanas (por mucho) de vacaciones, si ambos padres trabajan es casi imposible hacer que sus vacaciones coincidan y en ocasiones, como es el caso del empleado y trabajador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UANL, que por cuestiones de trabajo es inimaginable disponer de algún descanso en ese periodo de tiempo; es decir, mientras que su hijo tiene de mes a mes y medio de descanso en el verano, el padre no puede apartarse por ningún motivo de su lugar de trabajo.

Por lo tanto, el buscar una opción de actividad en el verano ha convirtiendo a los campamentos en una de las opciones más demandadas de la sociedad actual pero tampoco es una tarea sencilla.

Considerando lo anterior el padre de familia enfrenta la decisión de buscar alguna opción adecuada para su hijo o hijos en los veranos, por lo que el profesional del deporte debe no solo cuestionarse cuáles son las actividades y causas por las que los padres de familia eligen determinado campamento y/o curso de verano, sino también estar preparado para ofrecer las mejores opciones tomando en cuenta las necesidades de los padres.

.

Planteamiento del Problema y Justificación

Los campamentos y cursos de verano infantil se han convertido en una moda necesaria para los padres de familia modernos y muy específicamente los que viven en ciudades industrializadas como el área metropolitana de Nuevo León.

Desde finales del siglo pasado, debido a los cambios globales y económicos la fuerza laboral femenina ha crecido enormemente convirtiendo a la madre de familia en un apoyo económico importante para la casa y en muchos casos el único sustento, por lo que en periodo vacacional se convierte en un problema para la mamá trabajadora quien no puede disponer de mucho tiempo como en décadas pasadas para atender a sus hijos.

Por lo que el empleado y el trabajador de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (independientemente de que sea hombre o mujer) que es padre de familia toma la decisión de inscribir a los hijos en un campamento y/o curso de verano buscando la mejor opción tanto para sus hijos como para ellos como lo es el campamento de verano de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UANL.

Es por ello que nuestro problema se enmarca no solo en la oferta y la demanda de los campamentos y cursos de verano, sino también en la constante competencia que se da entre ellos y el campamento de verano de la Facultad de Ciencias de Físico Matemáticas y de qué forma estar a la vanguardia basados en las actividades que más gustaron a los niños y jóvenes del campamento de verano infantil del 2008 al 2019 de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UANL

Por lo tanto, considero importante la realización de este estudio para aportar datos a todo aquel profesional del deporte que maneja actividades infantiles y que conozca poco a poco las preferencias de la sociedad y permitir la mejora continua y la retroalimentación entre todos los profesionales del deporte y la cultura física ya que tarde o temprano deberemos todos de ofrecer algún tipo de actividad ante la creciente demanda. Se debe empezar a hacer especial énfasis en conocer que busca el niño y el padre de familia para que sea el profesional en tecnología deportiva y no los empíricos quien atienda a nuestros niños y jóvenes y que se reconozca la importancia de estar en un campamento de verano.

Antecedentes Teóricos y Empíricos

Generalidades de los Campamentos de Verano

En la actualidad debido a la cantidad de tecnologías a las que está expuesto un niño del siglo XXI donde la mayoría de las veces no necesita salir de su casa para tener algo de entretenimiento, se ha convertido en un reto para los padres de familia buscar actividades donde el niño o joven desarrolle otras habilidades y destrezas y que aproveche mejor su tiempo libre y de ocio.

El aprovechar el tiempo libre de los niños y jóvenes con actividades extras puede ayudar en un futuro a su formación como individuos; en el documental de la Historia del Nazismo (Rostagno, 2008) se narra que Adolfo Hitler inicia campamentos de verano para la juventud alemana con el fin de inculcarles sus ideales y su filosofía de superioridad de la raza aria y en los cuales mediante mucha actividad física y actividades de competencia se resaltaban los valores de fuerza, resistencia y superioridad. Esta forma de trabajar con los jóvenes también tiene resultados en la China comunista donde se empieza a inculcar los valores del nuevo régimen desde la escuela y es continuado en verano.

En la actualidad ya algunos autores modernos señalan que muchas veces en poco tiempo se pueden lograr super aprendizajes, donde con actividades reales o donde el individuo este en contacto con situaciones significativas (Kiyosaki, 2008).

Aunque pareciera que estas son muy buenas razones para que un niño ingrese a los campamentos y/o cursos de verano y una buena opción para que el gobierno inculque su filosofía gubernamental, la realidad es como se va a ver más adelante en cuanto a la oferta de campamentos, la iniciativa privada es la que está tomando la batuta a nivel mundial para aprovechar las necesidades de los padres de optimizar los veranos para sus hijos pero la realidad señala que, en el 2008 que comenzó esta investigación, el gobierno en ese entonces del 100% de los niños de 6 a 12 años en la escuela y solo asistían un 91% y que al pasar a secundaria solo había un 82% (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2008) y actualmente, el gobierno aún no ha podido ni siquiera tener a el 100% de los niños de 6 a 11 años en la escuela ya que tiene un 95.5% y que al pasar a secundaria se convierte en un 91% (INEGI, 2020).

Por lo anterior se ve muy difícil que el gobierno invierta en sus jóvenes mediante actividades de verano donde pueda inculcar su forma de gobierno y su ideología a futuro ya que con la prioridad de la educación tiene bastante trabajo.

En la actualidad los gobiernos municipales empiezan a ver los campamentos de verano como una forma de llegar a la sociedad y resolver problemas de drogadicción o pandillerismo mediante la formación de los niños en actividades de verano gracias a instituciones como el DIF que está al pendiente de las familias.

Sin embargo, podemos darnos cuenta que estos esfuerzos no podrán tener frutos hasta que algún día se logre un compromiso nacional con la niñez mexicana y todos puedan acceder a un campamento de verano ya que hasta el momento es la iniciativa privada quien está ofreciendo las opciones a los padres para atender la demanda y las necesidades de sus hijos y donde inclusive por parte del gobierno tienen costo.

Definición y Características de los Campamentos de Verano

Definición de campamentos de verano

El concepto de campamentos de verano fue desarrollado por varios educadores, siendo Manuel Bartolomé Cossío uno de los más destacados en España. Cossío organizó el primer campamento documentado en 1887, lo que marcó el inicio de esta tradición educativa.

En el diccionario podemos encontrar algunas definiciones como: 1 acción de acampar, 2 instalación en terreno abierto, dé fuerzas militares, excursionistas o cazadores (Larousse, 1999, definición 2). Otros señalan algo parecido “aposentamiento temporal en el campo, generalmente en tiendas de campaña//grupo de soldados o de gente acampados.” (Grijalbo, 1997, definición 2) en el diccionario de la lengua española nos encontramos con la palabra camping” actividad deportiva que consiste en acampar al aire libre//terreno reservado al camping (Océano, 1999, definición 2).

Para el diccionario inglés-español (Larousse, 2004) es sinónimo en inglés de camp site lugar de acampada.

Para la RAE en línea nos dice 1. Acción de acampar 2. (Real Academia Española, s.f., 23^a. ed., definición 2). Instalación eventual, en terreno abierto, de personas que van de camino o que se reúnen para un fin especial. Mientras que otros especialistas sugieren que un campamento de verano es un programa supervisado para niños y jóvenes que se lleva a cabo durante las vacaciones escolares de verano, donde participan en actividades recreativas y educativas, fomentando el desarrollo personal y social. Los campamentos pueden ser de diferentes tipos, como residenciales (con alojamiento) o diurnos (sin alojamiento) y ofrecen una variedad de actividades, desde deportes y artes hasta exploración de la naturaleza y desarrollo de habilidades sociales.

Como podemos ver la definición está relacionada con el campo o actividad de acampar al aire libre pero como vamos a ver más adelante la oferta de campamentos de Monterrey y su área metropolitana no está precisamente relacionada con el campo y más bien está relacionada con cursos de verano ya que la única similitud con lo anterior definición es que la mayoría son al aire libre.

Los campamentos generalmente son lugares en donde niños y jóvenes puedan acampar y pernoctar, cuando menos un par de días o un fin de semana; convivir con otras personas de la misma edad y realizar actividades como jugar en grupo, caminatas, fogatas, andar en bicicleta o pasear a caballo, entre otras (revista Profeco abril 2008).

Características principales de un campamento de verano.

- Alojamiento:

Algunos campamentos ofrecen alojamiento, permitiendo a los participantes pasar varios días o semanas en el lugar, mientras que otros son diurnos, con actividades durante el día y regreso a casa por la noche.

- Actividades:

Los campamentos de verano suelen ofrecer una amplia gama de actividades, como deportes (natación, fútbol, baloncesto), artes y manualidades, actividades al aire libre (senderismo, campismo), juegos, fogatas, música y mucho más.

- Desarrollo personal:

El objetivo principal de un campamento de verano es fomentar el crecimiento personal y social de los participantes. Esto se logra a través de actividades que promueven la independencia, la confianza en sí mismos, el trabajo en equipo, la

resolución de problemas y la interacción social.

- Entorno seguro:

Los campamentos de verano proporcionan un entorno seguro y supervisado por adultos capacitados, donde los niños pueden explorar, aprender y crecer lejos de casa.

- Diversión y aprendizaje:

Los campamentos de verano combinan actividades recreativas con oportunidades de aprendizaje. Los niños aprenden habilidades nuevas, exploran sus intereses y desarrollan nuevas pasiones mientras se divierten.

- Tipos de campamentos de verano:

Campamentos residenciales:

Los participantes se alojan en el campamento durante toda la duración del programa, fomentando una mayor convivencia y creando vínculos más fuertes.

Campamentos diurnos:

Los participantes asisten al campamento durante el día y regresan a casa por la noche. Suelen tener horarios similares a los escolares.

Campamentos temáticos:

Se enfocan en un tema específico, como deportes, artes, ciencias, idiomas o naturaleza. Ofrecen actividades relacionadas con el tema central.

Campamentos urbanos:

Se realizan en entornos urbanos, utilizando instalaciones y espacios adaptados para actividades recreativas y educativas.

Campamentos especializados:

Se enfocan en niños con necesidades específicas, como niños con discapacidades o niños con problemas de salud. Ofrecen programas adaptados a sus necesidades.

Los campamentos abarcan varios tipos desde los educativos y deportivos hasta los más recientes como extremos o de nueva generación lo importante aquí es señalar que los padres de familia pueden escoger el campamento o curso que se acomode a sus necesidades económicas, sociales o culturales, aunque los padres muchas veces se dejan llevar por modas.

Según señala el Lic. Agustín Flores la mayoría de los campamentos basan sus contenidos de los cursos en las modas que quieren los padres y al igual que los colegios los campamentos ofrecen actividades que no dominan o solo hacen mención a esa actividad para llenar el ojo a los consumidores (Amaya, 2005) (Flores, A., comunicación personal, 14 de julio de 2008).

Los tipos de campamento para fines prácticos y económicos podemos dividirlos en lucrativos y no lucrativos ya que como vimos anteriormente los que ofrece el gobierno son gratuitos o con una cuota de recuperación, mientras que la iniciativa privada ofrece campamentos o cursos que la mayoría de las veces tiene un interés económico.

- **Beneficios de los campamentos de verano:**

Ofrecen a niños y jóvenes la oportunidad de desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas, fortalece su autoestima contribuyendo a su desarrollo integral, así como de disfrutar de actividades recreativas y de contacto con la naturaleza en un entorno seguro. Se promueven valores como la cooperación, el trabajo en equipo, la autonomía, el respeto por la naturaleza y la convivencia social, tanto dentro como fuera del campamento.

En resumen, un campamento de verano es una experiencia enriquecedora que permite a los niños y jóvenes disfrutar del verano, aprender nuevas habilidades, desarrollar su potencial y hacer amigos para toda la vida

Campamentos de Verano en Estados Unidos.

En la unión americana los campamentos de verano no es nada nuevo ya que por su cultura el norteamericano es un especialista en buscar actividades para los hijos y cuya cultura modernista buscar siempre crear súper hijos o súper-genios, recordemos que son los precursores de los grados de avance para niños talento.

Más allá de las “x” y las “o” de acuerdo a Hustlar (1993) “cuando las clases están por terminar en abril y mayo los padres de familia no dejan de preguntarme sobre escuelas y campos de verano” este mismo autor comenta que los padres americanos desean saber cuál campamento es mejor en verano donde a juicio del autor señala que si usted está buscando experiencias deportivas intensas para sus chicos, existen factores que usted debe considerar. Esto ayudara a el padre a decidir si está pagando

una experiencia de aprendizaje valiosa o un servicio de cuidado de niños, empezando en 45 dólares y llegando o pasando de mil dólares por semanal. la mayoría espera que su dinero este bien empleado sin embargo hay quien prefiere tirar su dinero porque podría ser que sus chicos lleguen a codearse con algunas estrellas de renombre o simplemente usarlo como servicio de guardería.

En la Internet desde 1995, Kids Camp es el sitio Web más detallado de campamentos, guía de recursos y directorio en línea de campamentos de verano, campamentos de día, campamentos de noche, campamentos para niños con necesidades especiales, campamentos de intereses especiales, campamentos deportivos, campamentos de básquetbol, campamentos de navegación en velero, campamentos de voleibol o fútbol americano, campamentos de fútbol o béisbol, campamento de arte, campamentos de música, tours para adolescentes, campamentos de aventuras, campamentos religiosos, campamentos familiares y mucho más !!Ubique campamentos en los 50 estados de Norteamérica y en Canadá, Europa, Sudamérica, Australia, el Caribe, Asia y alrededor del mundo!! Kids Camps está asociado con el Americana Camping Asociación. La oferta de actividades depende del tipo de campamento:

❖ *Campamentos deportivos*

Artes marciales, básquetbol, béisbol, BMX, buceo, caballo, campamentos multideportivos, carreras de obstáculos, cazando, cheerleading, ciclismo, cross country, deportes extremos, equitación (estilo inglés), equitación (estilo ranchero), esgrima, fútbol americano, fútbol “soccer”, gimnasia olímpica, golf, jockey, hockey sobre hielo, lacrosse, lucha libre, MotoCross, motorsports, natación, paintball patinaje, patinaje sobre hielo, patinaje sobre nieve, “patineta”, pesca, remo, salto de trampolín, softball, ski acuático, ski sobre nieve, surfing, tenis, tiro con rifle, voleibol, wakeboarding, Waterpolo, windsurfing, otros deportes.

❖ *Programas académicos*

Arqueología, arte, astronomía, biología, ciencias, ecológicas y del medio ambiente, ciencias en general, ciencias marinas, computadores, cursos preuniversitarios, escritura creativa, discusión ESL, estudios académicos en general, estudios internacionales, geología, lenguas,

matemáticas, negocios, periodismo, PRE-college, psicología, química, robótica, talentos especiales.

❖ *Campamentos de aventura*

Aventura buceó escalada de montaña exploración de la naturaleza virgen manejo de canoas manejo de kayaks navegación en velero rafting.

❖ *Campamentos de bellas artes*

Actuación, arte, baile, cine, fotografía, música, teatro, televisión y más.

❖ *Tours y programas para adolescentes*

Aventura, CIT, cursos preuniversitarios, estudios en el exterior, gap ayear internships, liderazgo, servicio a la comunidad, tours y campamentos de aventuras.

❖ *Campamentos de intereses especiales*

Agente secreto, artes, culinarias, aviación, chess, circo, construcción, costura, csi, cultura, cultivos agrícolas, enriquecimiento personal, escuela en casa, etiqueta, Game, Desing, lgbtq, magia, moda, modelaje, navegación en el espacio, pérdida de peso, salud y ejercicios, spa, trucos acrobáticos, yoga.

❖ *Campamentos religiosos*

Bautista, católico, cristiano, cuáquero, episcopal, judío, luterano, metodista, non-denominational, presbiteriano.

❖ *Campamentos para niños con necesidades especiales*

Asperger, asma y enfermedades respiratorias, autismo, celíaca, Crohn's, destrezas sociales, diabetes, dificultad de aprendizaje, AD/HD, enuresis, epilepsia, impedimentos físicos, leucemia, Mainstream, mudo, niños con limitaciones de desarrollo, ODD, oncología, perdida de familiares/duelo, problemas de visión, quemados, SIDA, sordo, espina bífida, terapias naturales, otras necesidades.

Como se puede ver la gran cantidad de actividades de verano para los habitantes de Estados Unidos es muy variada, pero no debemos olvidar que sus vacaciones son más largas y que en poco tiempo los regiomontanos estaremos también con grandes cantidades de actividades porque nuestra cultura se está haciendo cada vez más consumista y nuestras mujeres son cada vez más económicamente activas.

Los Campamentos y Cursos de Verano en México

En México, los campamentos de verano como actividad recreativa y educativa, tienen sus raíces en la segunda mitad del siglo XX, influenciados por modelos de otros países, especialmente por Estados Unidos nuestro vecino del norte, y adaptándose a la realidad mexicana. Si bien no existe una fecha precisa de inicio, se puede rastrear su evolución a través de la creación de instituciones y programas enfocados en el desarrollo infantil y juvenil, así como en el creciente interés por actividades al aire libre y el contacto con la naturaleza.

El campamento de verano más antiguo de México es el Campamento Pipiol, fundado en 1964. Se encuentra ubicado en Pipioltepec, Estado de México, a 60 kilómetros de Toluca. Es conocido como el campamento para niños y jóvenes más antiguo y famoso del país. A este campamento lo secunda Camp Santa Úrsula, fundado en 1979, ubicado en la privilegiada ciudad de San Luis Potosí, en México, a 1800 metros sobre el nivel del mar, es considerado uno de los mejores campamentos de Latinoamérica según su sitio web.

En un comienzo, los campamentos de verano en México, ofrecían actividades que abarcaban desde deportes y juegos tradicionales hasta talleres de arte, música, teatro y actividades de aventura, con el paso del tiempo se han diversificado ofreciendo una amplia gama de actividades además de las ya tradicionales.

Instituciones como la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) y la UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León), por mencionar algunas, a través de sus cursos de verano y programas de extensión, contribuyeron a la difusión del concepto de campamentos y al fomento de actividades educativas y culturales para niños y jóvenes.

En la actualidad, existen campamentos de verano en México para todos los gustos, necesidades y edades, desde campamentos tradicionales con actividades al aire libre hasta campamentos temáticos especializados en diferentes áreas.

Es importante hablar brevemente de los cursos de verano, en su caso, los primeros cursos de verano en México aparecieron en 1921, impulsados por José Vasconcelos, entonces rector de la UNAM, como una iniciativa para ofrecer estudios de lengua y literatura españolas, así como de historia y arte de México a extranjeros.

Esta iniciativa, conocida como la Escuela de Verano, fue la primera de su tipo en el país y sentó las bases para la oferta de cursos de verano en México.

Aunque los cursos de verano en México son más antiguos que los campamentos de verano se han podido mantener vigentes hasta nuestros días y aunque en un principio solo eran exclusivos para extranjeros y de contenido cultural, actualmente están disponibles para toda la sociedad mexicana y la oferta de actividades es diversa pues encontramos desde actividades culturales hasta las deportivas, tecnológicas y culinarias.

Cabe aclarar que la diferencia que existe entre un curso de verano y un campamento de verano es que en el primero se enfoca en enseñar solamente una actividad mientras que el segundo abarca más y variadas actividades.

Sin embargo, tomando en cuenta lo antes mencionado y aunado a las necesidades de los padres o el gusto de los hijos siempre se puede optar por elegir uno u otro; o bien, si se prefiere puede realizarlos simultáneamente. Lo que sí está más que claro es que sin importar si es uno solo o juntos, cualquiera que sea la elección será la opción perfecta para pasar el verano.

Oferta de Campamentos en México

La Procuraduría Federal del Consumidor realizó entre marzo y abril de 2008 un sondeo en el Distrito Federal, Estado de México y otros nueve estados de la República Mexicana, para conocer las principales actividades, características y lo que cobran.

Se localizaron 81 campamentos y 33 cursos para este verano; mientras que la mayoría (30.3%) de los campamentos es organizada por empresas especializadas, la mayoría (23.5%) de los cursos se realiza por instituciones educativas; en ambos casos, los gimnasios o clubes deportivos ocupan el segundo lugar. De acuerdo con el sondeo, el costo de un campamento puede ir de 250 pesos a 2 mil pesos y el de un curso de 100 a 3 mil 800 pesos.

Como se puede observar la iniciativa privada acapara el mercado de los campamentos ya que la mayoría de las veces es un buen negocio ofrecer este servicio a los padres de familia. (Anexos p.28)

Desde el 2008 a la fecha, la oferta de campamentos, cursos y talleres de verano han experimentado una notable evolución, con un aumento significativo en la variedad y especialización de opciones disponibles. Si bien no se cuenta con datos exactos que cuantifiquen la variación, se puede observar una tendencia general al alza, impulsada por la creciente demanda de actividades extracurriculares para niños y jóvenes, la flexibilidad de opciones, así como por el interés en el aprendizaje a lo largo de la vida para adultos. (Anexo págs. 28 - 31)

Los factores que principalmente han impulsado esta variación son:

- Demanda creciente:

Los padres buscan opciones para ocupar el tiempo libre de sus hijos durante las vacaciones, y a la vez, desean brindarles experiencias enriquecedoras y formativas.

- Flexibilidad horaria y temática:

La posibilidad de elegir entre diferentes opciones de duración y temáticas atrae a un público más amplio.

- Avances tecnológicos:

La tecnología ha facilitado el acceso a cursos en línea y ha impulsado el desarrollo de actividades relacionadas con la programación, robótica y otras áreas STEM.

- Conciencia sobre la importancia de la educación continua:

Cada vez más personas reconocen la importancia de mantenerse actualizados y desarrollar nuevas habilidades a lo largo de la vida, lo que ha impulsado la oferta de cursos y talleres para adultos.

Los campamentos de verano más recomendados son:

- Campamentos temáticos:

Ofrecen actividades especializadas en un área específica, como deportes, arte, ciencia, etc.

- Campamentos multiaventura:

Incluyen actividades al aire libre como senderismo, escalada, tirolesa, etc.

- Campamentos de idiomas:

Permiten a los niños aprender o mejorar un idioma extranjero a través de clases y actividades lúdicas.

- Campamentos urbanos:

Se realizan en la ciudad y ofrecen actividades recreativas y educativas.

En Nuevo León, existen diversas opciones de campamentos, cursos y talleres de verano ofrecidos por instituciones como la UANL, INDE Nuevo León, Campamentos multiaventura, municipios y centros culturales. Estos programas están dirigidos a niños, jóvenes y adultos, y abarcan áreas académicas, deportivas, culturales y recreativas. Desde el 2008 al 2025, algunos han desaparecido, otros han surgido y algunos más se han mantenido, como es el caso del campamento infantil Bisontitos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UANL. (Anexo, págs. 30 y 31)

Como Evaluar y Seleccionar Campamentos o Cursos de Verano

Muchos campamentos de verano (más los deportivos) están ligados a uno o más estrellas de renombre, olímpicos, colegiales o profesionales. Los grandes nombres atraen campers pero no garantizan que la enseñanza y aprendizaje tengan lugar. Algunas veces estos grandes nombres solo se presentan una tarde, luego se van y no aparecen más. No se deje engañar por un nombre. Busque quien y que tanto estarán en el campamento.

También hay que preguntar la filosofía con la cual se trabajar con los jóvenes por ejemplo enseñarles a TODOS. Algunos entrenadores emplean un enfoque alternativo que podría llamarse “coachee a los mejores e ignore al resto” los chicos muy habilidosos saben muy bien esto, los chicos genéricos pudieran ser ignorados por los maestros que solo buscan estrellas futuras.

No es fácil determinar cómo se administran los campamentos, por ello la recomendación es que no deje de preguntar, y si no operan de la forma que dicen, pida un rembolso y escriba una carta fuerte al jefe. Es vital que los campamentos enseñen a todos y no ignoren a nadie. (Hustlar, 1993)

Según explica la Procuraduría Federal del Consumidor, en este tipo de cursos generalmente se realizan actividades deportivas, culturales, artísticas y de aprendizaje. Sea cual sea la opción de campamento que elijas, una vez tomada la decisión es importante elegir al proveedor adecuado. Para ello es recomendable considerar las instalaciones del establecimiento, los requisitos de seguridad exigidos, personal capacitado, programa de actividades, etc. Si es posible, los padres de familia deben visitar las instalaciones para observar donde se realizarán las actividades.

Recomendaciones

- Solicitar la opinión de los niños para saber si les agradaría inscribirse a un curso o campamento de verano.
- Elegirlos según las preferencias y aptitudes del menor.
- Investigar si cuentan con personal y equipo adecuado en caso de emergencia médica.
- Revisar los programas y actividades para saber si son del interés del niño o joven.
- Corroborar si existe vigilancia en el lugar.
- Preguntar qué incluye el costo del servicio (material, transporte, alimentación, etc.).
- Proporcionar números telefónicos del padre o tutor para que lo contacten en caso de una emergencia.
- Comparar varias alternativas y elegir la que se adecue al presupuesto familiar, a las necesidades y gustos del niño o joven.
- Preguntar a los proveedores si tienen descuentos para padres que desean inscribir a más de un hijo.
- Comprobar si cuenta con servicio médico para atender cualquier emergencia.
- Preguntar a otros padres de familia que hayan inscrito a sus hijos en un curso o campamento, sobre su experiencia. (Procuraduría Federal del Consumidor [PROFECO] 2008).

Caracterización

El campamento de verano infantil Bisontitos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas es uno de los más antiguos de la UANL ya que cuenta con 34 años, siendo la Lic. Magdalena Sánchez la fundadora de esta actividad en el verano de 1986, iniciando con un total de 12 alumnos y 3 actividades base referente a la carrera, el horario era de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. y el grupo tenía una clase de computación una de ciencias y una clase de deportes; había un coordinador general, 3 maestros, 3 ayudantes de maestro y haciendo uso de las instalaciones de la facultad que tenían a la mano.

Con el paso del tiempo la demanda del campamento fue creciendo al punto que cuenta con 120 niños por año y 14 actividades diferentes entre deportivas y educativas con un horario de entrada de 8:30 a.m. y salida de 1:30 p.m. En el año 2000 el Lic. Agustín Flores se encarga de la organización del mismo y cuenta con un staff de 14 líderes de grupo, 8 maestros, 3 asesores y 1 paramédico.

Este campamento se caracteriza por ser de los más completos del área metropolitana ya que dentro de sus actividades combina recreación, actividades científicas de matemáticas, física y astronomía, actividades deportivas donde conocían 14 disciplinas diferentes.

Otra característica de este campamento, desde entonces a la fecha, es que es el más económico de la UANL y el único con lunada de 12 horas. En el 2008 se promocionó por Internet y periódico local, así como con mantas y folletos. A partir del 2013 la promoción del campamento corrió principalmente a cargo de nuestro medio de difusión en las redes sociales “Noticiero Bisontes”, la página web de la facultad y también, como ya se venía haciendo en años anteriores, con mantas y folletos.

Desafortunadamente en el año 2020 no se realizó el campamento, esto se debió a la pandemia de COVID-19 que azotó a todo el mundo provocando la reclusión total de todos en nuestras viviendas con el fin de evitar más contagios ya que la propagación a nivel mundial fue demasiado rápida y devastadora. Conforme nos fuimos adaptando a una “nueva normalidad” en donde el contacto físico se volvió casi nulo (por no decir que en su totalidad) debido a que algunas de las normas establecidas por nuestras autoridades de salud eran que debía haber un distanciamiento físico de al menos 1.5 a

2 metros de distancia entre las personas, así como la restricción de reuniones públicas y privadas para evitar grandes concentraciones de personas, por lo que fue realmente imposible el poder llevarlo a cabo como tradicionalmente se realizaba (Organización Mundial de la Salud [OMS] 2022). Posteriormente en los años venideros, la recesión económica que trajo consigo la pandemia y otras cuestiones por las que atravesaba la facultad fueron razones suficientes para poner en pausa el campamento.

Pero fue hasta ahora, después de 5 años del comienzo de la pandemia de Covid-19 y a 2 años de decretarla oficialmente finalizada, que la dirección de la facultad decidió realizar nuevamente el tradicional Campamento de Verano Infantil Bisontitos 2025.

Nivel de Aplicación

Este campamento está diseñado para niños desde 6 años hasta jóvenes de 14 años, son organizados en un total de 7 grupos de la misma edad a excepción de los chicos mayores que son los de 11 a 14 años, ellos están organizados de la siguiente manera: los de 11 y 12 años en un grupo y los de 13 y 14 años en otro, esto es con finalidad de que los más chicos sean motivados por los mayores, mantener vivo el espíritu competitivo y fomentar un trabajo en equipo de forma más empática. (Anexo pág. 38)

Es cierto que cada año se inscriben niños con 4 o 5 años de edad, hay que reconocer que no son demasiados pues la cifra oscila entre unos 4 a 6 niños por año. Ellos son incluidos en el grupo de los niños de 6 años y la verdad es que se adaptan muy rápido.

En estos casos, lo único que se toma en cuenta para que el niño pueda asistir al campamento es que no use pañal y pueda avisar para ir al baño.

Una de las experiencias que destacan los egresados, son las relaciones que establecen durante el evento. “Son amistades para siempre”, mencionó Génesis Flores, quien ha participado en el campamento desde los 4 años de edad.

Objetivos

Objetivo General:

Determinar si el campamento de vera infantil Bisontitos de la FCFM – UANL es una excelente opción en la que un padre puede invertir para sus hijos, porque al ser una continuación del sistema educativo en donde el aprendizaje y el juego son la combinación perfecta, que entusiasma a padres e hijos por igual y que el resultado son un sinfín de beneficios que sin duda aplicaran en su vida futura.

Objetivos Específicos:

- Conocer las actividades que más les gustan a los niños y jóvenes del campamento de verano de la FCFM - UANL.
- Conocer las causas que motivaron a los padres a inscribir a sus hijos al campamento de verano de la FCFM - UANL.
- Investigar sobre la oferta de campamentos del área metropolitana.
- Conocer porque medio se enteraron del campamento de verano de la FCFM – UANL.

Tiempo de Realización

La planeación del campamento está diseñada para realizarse en un lapso de dos semanas, de lunes a viernes en un horario de 8:30 a.m. a 1:30 p.m. Cada clase tiene establecido un tiempo de 35 minutos de los cuales 25 son tiempo efectivo de actividad y los 10 minutos restantes es considerado tiempo muerto, ya que es el tiempo del que se dispone para trasladarse de una actividad a la otra. El recreo está programado a las 10:30 a.m. teniendo una duración de 30 minutos. (Anexo p. 32)

La fecha de la realización del campamento se establece de acuerdo al término del ciclo escolar de educación básica.

La organización, la planeación y la programación se comienza el primer regresando de vacaciones de invierno tomando en cuenta primeramente el presupuesto con el que cuenta la facultad para el campamento y la realización del poster para enviarlo a la Rectoría de la UANL y en base a ello se comienza a realizar las propuestas de las actividades a realizar para ese año basándose en el resultado de las encuestas realizadas a los asistentes del año anterior, a la par se realiza 1 poster publicidad del campamento a la Rectoría de la UANL para que, llegado el momento, se publicado junto a los de otras facultades e instituciones de la UANL en su sitio web .

El primer día regresando de vacaciones de Semana Santa, se comienza a preparar la publicidad para los diferentes medios de publicación, las playeras, determinar los lugares a visitar, verificar a que instituciones se requiere enviar oficio de las cuales se requiera su colaboración y autorización, y también comenzar a organizar el staff y demás colaboradores. Hay que tomar en cuenta que todas estas actividades se programan de acuerdo al calendario de la Secretaría de Educación Pública, ya que dos meses antes de que termine el ciclo escolar, debemos lanzar la publicidad en todos los medios de los cuales disponemos y llegar al público que gusta de los campamentos de verano.

Estrategias y Actividades

El diseño de la organización del campamento se realiza primeramente tomando en cuenta varios factores importantes:

El horario: debido a que es verano, que comienza la canícula y que Nuevo León tiene un clima demasiado extremoso, se procura programar las actividades que se realizan en instalaciones fuera de la facultad de los grupos de los niños más pequeños en las primeras horas de la mañana antes del recreo para evitar que sufran de golpe de calor. (Anexo p. 32)

La cantidad de niños inscritos en cada grupo: teniendo un estimado de 120 niños inscritos al campamento como cada año, se calcula que cada grupo este integrado con un mínimo de 15 niños a 17 +1 como máximo, esto es para tener un mejor control en el grupo. Es importante aclarar que “+1” se refiere a que se deja en cada grupo un lugar extra habiendo la posibilidad de que llegue un niño una vez comenzado el campamento.

Las actividades: conocerán la ciencia de una manera divertida y dinámica con experimentos, acertijos matemáticos, sesiones ópticas, astronómicas, entre otras prácticas científicas recreativas; dentro del ámbito computacional, la edición de video y fundamentos de programación son algunas cosas que los niños aprenderán; en el área deportiva, los niños participarán en 13 deportes diferentes como fútbol, voleibol, ping pong, bádminton, basquetbol, entre otros; los paseos son programadas para visitar alguna empresa como Bimbo, al Museo Universitario de Ciencias de la UANL, al Observatorio Astronómico Universitario, al Museo Hacienda San Pedro o a la Villa Campestre STUANL. El campamento cierra con la esperada “lunada”. En esta experiencia, los niños se mantendrán despiertos durante toda la noche y sentirán la emoción de dormir fuera de casa. Bajo la luz de la luna, los infantes realizarán actividades recreativas y prenderán una fogata, donde se reunirán todos a comer malvaviscos. (Anexo p. 32)

El recurso humano: el staff del campamento está integrado por profesionales capacitados desde cada uno de los maestros y entrenadores deportivos responsables de impartir las actividades. Los guías, quienes están al cuidado de los niños en cada grupo, son chicos de servicio social que vienen de alguna institución relacionadas con el

deportiva o que son atletas de nuestra facultad y otros son ex Bisontitos que gustan de compartir sus experiencias con los niños. Para la atención medica la facultad cuenta con un Licenciado en enfermería. (Anexo p. 33)

Instalaciones: para las actividades académicas se dispone de las instalaciones de la facultad como lo son aulas interactivas, laboratorio de física, laboratorio de computación, el planetario móvil, el auditorio “Dr. José Luis Compartan Elizondo” y el auditorio “Dr. Eladio Sáenz Quiroga”, y la plaza cultural “Ing. Rafael Serna Treviño”; para las actividades deportivas y recreativas se dispone de las instalaciones con las que cuenta el Departamento Deportivo como lo son el área de ajedrez, el área de deportes de contacto, el área de tenis de mesa, el campo de soccer, la cancha multifuncional y la plaza cultural; también se solicita a la Dirección de Deportes sus instalaciones como lo son la cancha de futbol rápido, las canchas de basquetbol y la pista de atletismo “Raymundo Chico Rivera”, y se le llego a solicitar también su cancha multifuncional a la Facultad de Ingeniería Civil cuando aún contaban con ella.

Materiales: la subcoordinación se encarga de gestionar la lista de materiales de oficina así como el material que utilizan los guías que consta de papel higiénico, gel antibacterial, tabla con bolígrafo que contiene la lista del grupo y el horario diario y un botiquín el cual diariamente se ha de revisar y tener completo reponiendo lo que se llegue a usar; también se le solicita a cada profesor y entrenador deportivo la lista de material que requiere para realizar sus actividades reiterando que preferentemente soliciten un poco más y no lo justo para no tener contratiempos, se verifica si se cuenta con algunos materiales y se le notifica a los profesores y entrenadores para que los vean y den su visto bueno para usarlos. La petición de listas del material se solicita un mes antes de dar comienzo al campamento dando a los solicitantes un margen de dos semanas para hacer cambios a sus listas, transcurrido este tiempo se realiza la compra del material para que esté listo aproximadamente unas dos semanas antes de que comience el campamento. Esto mismo se hace con el material que se requiere para la Lunada, con la diferencia de que, si algún maestro o entrenador deportivo requiere hacer cambios en su lista, tiene hasta el final de la primera semana de campamento ya que la compra de estos se realiza el fin de semana antes de que inicie la segunda semana y se comience a realizar los preparativos y todo esté listo para ese día.

La difusión: es parte importante y fundamental para dar a conocer la emisión del campamento la cual corre a cargo de Alfredo Ramos coordinador de Noticiero Bisontes, nuestro medio de difusión deportivo y cultural en las diferentes redes sociales, y su equipo de colaboradores el cual está conformado por un creador de contenido y diseñador gráfico, editor y los fotógrafos. Ellos son los encargados de realizar desde el poster, el tríptico, las mantas y videos que aparte de publicar en nuestros sitios web y redes sociales se presentan en los medios de comunicación como lo son el periódico y la televisión. También a ellos se les asigna el diseño de la playera del campamento que usara el staff y los niños. (Anexo pp. 34, 35 y 36)

El costo del campamento: se establece en consulta con la Dirección de la facultad tomando como referencia el costo del año pasado y los gastos requeridos para su realización. Cabe señalar que las tarifas establecidas en cada campamento, más que buscar obtener una ganancia es más una cuota de recuperación. Se establece un costo para hijos trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por ejemplo \$1,300 y un costo para el público en general, por ejemplo \$1,600

Las encuestas: para mantener el éxito del campamento es necesario enfocarse en la mejora continua por lo que es sumamente importante saber el punto de vista de los padres de familia sobre la elección del campamento de verano infantil Bisontitos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y porque no hay antecedentes que informen algo parecido.

Producto

Como ya se menciona anteriormente, en el campamento se realiza una encuesta a los padres que se utiliza como herramienta para desarrollar las áreas con una oportunidad de mejora. El contexto observado por los padres de familia fue muy agradable y muchos se mostraron muy contentos de que se les tomara en cuenta para mejorar el campamento y externar su opinión. Lo que se aprecio fue que los padres de familia en su mayoría estuvieron satisfechos según las encuestas con lo siguiente:

Tabla 1

Resultados más altos de la encuesta realizada

Satisfacción de los padres de familia			
Categorías	10 o más padres	20 o más padres	30 o más padres
Medio de información	Pág. internet		
Motivo de inscripción	Actividades		
Atención al niño	Muy buena		
Calificación instructores	Muy buena		
Organización		Muy Buena	
Actividades		Atractivas	
Instalaciones		Excelentes	
Seguridad		Muy seguro	
Costo		Muy económico	
Motivo para volver		Les gustó mucho	
Comentarios o sugerencias		Felicitaciones	
Volver a inscribirse			Sí volverían

Nota: Datos obtenidos del campamento de verano infantil Bisontitos

Se toma en cuenta a los 100 niños del campamento de verano y se toma una muestra representativa, en este caso es de 30%, ya que el último día del campamento se entregó la encuesta y solo 30 papás regresaron a entregarla contestada.

Posteriormente después de tener las encuestas se codificaron las preguntas (Anexo p. 28) y se graficaron (Anexo pp. 38, 39, 40 y 41) obteniendo así los siguientes resultados:

Para la pregunta 1 sobre porque medio se enteró del campamento tenemos que 10 personas se enteraron por página de internet ,7 por folleto ,7 por recomendación, 3 por póster, 2 por teléfono y uno por el periódico. (grafico fig. 1, p.38)

Para la pregunta 2 cuya información es muy importante para la investigación los resultados obtenidos son 17 encuestados respondieron que, por las actividades, 8 por el periodo vacacional,2 por el costo ,2 por el horario y solo 1 respondió por la ubicación. (gráfico fig. 2, p.38)

Para la pregunta 3 ¿Cómo considera la organización del campamento? Las respuestas fueron solo 2 Muy buena 22 y buena 8 (grafico fig. 3, p. 38)

Para la pregunta 4 ¿Cómo califica la atención que recibió su hijo? Las encuestas son 19 muy buena,11 buena y solo uno sintió que su hijo tuvo una regular atención. (grafico fig. 4, p. 39)

Para la pregunta 5 ¿las actividades para los niños son atractivas, buenas, aburridas o malas? Tenemos los siguientes datos 24 las consideraron atractivas y 6 buenas. (gráfico fig. 5, p. 39)

La pregunta 6 sobre las instalaciones del campamento tenemos que 20 las consideraron excelentes y 10 buenas (grafico fig. 6, p. 39)

La pregunta 7 donde se califica a los instructores tenemos que 16 personas los califican como muy bien, que es la categoría más alta 6 bien y solo 1 los califico como regular. (grafico fig. 7, p. 40)

En cuanto la seguridad del campamento 22 personas lo calificaron muy seguro y 8 como seguro. (grafico fig. 8, p. 40)

En lo referente al costo la gente señala que es muy económico 24 personas y 6 señalan que económico (grafico fig. 9, p. 40) donde se aprecia que no es costoso.

A la pregunta sobre si lo volvería a inscribir a este campamento el 100% señalo que si (grafico fig. 10, p. 41) y en el por qué se señala que por que les gustó mucho a sus hijos y notaron que aprendieron (25) y 5 porque las actividades eran muy variadas y divertidas para sus hijos. (grafico fig. 11, p. 41)

En cuanto a los comentarios o sugerencias la gente realizo 20 felicitaciones al campamento 5 solicitan que dure más tiempo y 5 que fue una gran experiencia para sus hijos. (gráfico fig. 12, p. 41)

Conclusiones

El padre de familia elige el campamento de verano infantil Bisontitos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas por sus actividades y por el periodo vacacional.

Los campamentos de verano se empiezan a posicionar en México como una alternativa para los niños y en Nuevo León se está empezando ampliar la oferta de campamentos similares a los de Estados Unidos.

Los padres de familia calificaron muy bien a el campamento, aunque la muestra estaba muy limitada.

La gente considera al campamento como seguro y organizado por lo que se debe continuar con esas medidas básicas y que son muy importantes en los campamentos internacionales o de calidad.

El costo no es un factor relevante para la toma de decisiones de los padres comparado con las actividades de los niños y el periodo vacacional.

El Internet se está convirtiendo en un medio más ventajoso para promocionar los campamentos. Se sugiere que los medios de comunicación no solo promuevan los campamentos, sino que también realicen paneles de expertos para que los padres estén más informados sobre las características de los campamentos que cumplan con los requerimientos mínimos de calidad.

Referencias

- Amaya Guerra, J. (2005) *Fracasos y falacias de la educación actual*. Trillas.
- Brubacher, J. S. (1992) *Modern Philosophies Of Education*. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York
- Camps Over Seas. (s.f.). *Campamentos de verano en Estados Unidos*. Recuperado el 04 de agosto de 2008 de <https://www.campsoverseas.com>
- Camps Over Seas. (s.f.). *Campamentos de Verano en Estados Unidos*. Recuperado el 09 de julio de 2025 de <https://www.campsoverseas.com/es/>
- Campamentos de Verano en Monterrey. (s.f.). *Inicio* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado el 08 de julio de 2025 de https://www.facebook.com/groups/266888870368468/?locale=es_LA
- Gobierno de Nuevo León, Eventos. (4 de julio de 2025) Campamentos. https://www.nl.gob.mx/es/eventos?title=campamento&field_categoria_target_id=All&field_dependencia_target_id=All&field_sub_categorias_target_id=All&field_fecha_de_publicacion_value=&field_fecha_de_publicacion_value_1=
- Grijalbo. (1997). *Diccionario práctico* (1a ed.)
- Hustlar, J. (1993) *Más Alla De Las X's y De Las O 's* Impresos y Tesis s.a
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f.). *II Conteo de Población de Vivienda 2005*. Recuperado el 26 de julio de 2008 de <https://www.inegi.gob.mx>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). *Concurso de Población y Vivienda 2020*. Recuperado el 4 de julio de 2025 de <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (s.f.). *Características educativas de la población 2022*. Recuperado el 4 de julio de 2025 de <https://www.inegi.org.mx/temas/educación/>
- Kids Camps.Com. (s.f.) *Porque cada niño merece un verano en el campamento®!* Recuperado el 05 de julio de 2025 de <https://www.kidscamps.com/>
- Kiyosaki, R. T. (2004) *Padre rico Padre pobre*. Tech Press, Inc. Edición en español por Santillana Ediciones Generales S. L.

Kiyosaki, R. T. (2006) *Niño rico Niño listo*. Tech Press, Inc. Edición en español por Santillana Ediciones Generales S. L.

Kiyosaki, R. T. y Lechter, S. L. (2008) *Antes de renunciar a tu empleo*. Edición en español por Santillana Ediciones Generales S. A. de C. V.

Larousse. (1998). *Diccionario español inglés* (1a ed.)

Larousse. (1999). *Diccionario enciclopédico a color* (1a ed.)

Océano. (1999). *Diccionario práctico de la lengua española* (11a ed.)

Organización Mundial de la Salud. (10 de mayo de 2022). *Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19): orientación para el público*. Recuperado el 08 de julio de 2025 de <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

Procuraduría Federal del Consumidor. (junio 2008). Campamentos y cursos de verano. *Instrucciones para acampar y otros cursos de verano. Revista del Consumidor*. (376), 30-39. Recuperado el 04 de agosto de 2008 de <https://bibliotecadelconsumidor.profeco.gob.mx/media/revistas/RC-376%20Junio%202008.pdf>

Real Academia Española. (2024). Diccionario de la lengua española. Recuperado el 06 de julio de 2025, de <https://www.rae.es/diccionario-lengua-espanola-rae-buscadores/google>

Rostagno, F. (Director). (8 de enero 2008). *Historia del Nazismo* [Documental]. Logos TV; History Channel Television.

The Camp Experts™ & Teen Summers. (s.f.). *Asesoramiento sobre campamentos de verano y programas para adolescentes completamente gratis*. Recuperado el 04 de agosto de 2008 de http://www.campexpert.com/spanish_/

The Camp Experts™ & Teen Summers. (s.f.). *Asesoramiento sobre campamentos de verano y programas para adolescentes completamente gratis*. Recuperado el 09 de julio de 2025 de http://www.campexpert.com/spanish_/

Torres, A. (4 de julio de 2025). Disfruta del verano aprendiendo en la UANL. *Vida Universitaria*. <https://vidauniversitaria.uanl.mx/campus-uanl/disfruta-el-verano-aprendiendo-en-la-uanl/>

Anexos

Tabla 2

Oferta de campamentos en México en 2008

Empresa	Edades	Costo
Old Macdonald Farm México	6 a 18 años (pueden acampar padres)	\$3,800 cinco noches
Campamento Icaros	7 a 14 años	\$2,325 pesos
Kin Camp	6 a 14 años	\$6,990 pesos
Campamento Valle Verde	6 a 14, 14 a 17 años (solo una semana)	\$5,900 seis días, \$7,200 ocho días

Tabla 3

Oferta de campamentos en México en 2025

Empresa	Edades	Costo
Camp Santa Úrsula México	7 a 15 años	\$93,800 Camp I \$61,800 Camp II
Rancho Aventura México	5 a 16 años	\$16,490 pesos (7 días)
Kin Camp	6 a 14 años	\$22,000 pesos (14 días)
Campamento Valle Verde	6 a 14, 14 a 17 años (Precio preferente para Fan y Especial)	Normal \$15,600 seis días, \$18,100 ocho días

Figura 1*Oferta de campamentos en el área metropolitana de Nuevo León 2008*

Campamentos de Verano Nuevo León 2008		
Campamento de verano DIF  6 a 12 años Gratis (tres semanas)	Mis vacaciones en la Biblioteca  7 a 12 años Gratis (un mes)	Mis vacaciones en los Centros Comunitarios  5 años en adelante Gratis (un mes)
INDE Campamento de Tenis  3 a 6 años \$250 (una semana)	Curso de verano Museo de Historia Mexicana  5 a 13 años \$400 (una semana)	Curso de verano Museo del Palacio  5 a 13 años \$600 (dos semanas)
Actividades de verano Museo del Acero Horno 3  6 a 13 años \$1,500 (tres semanas)	Curso de verano Centro Cinematográfico Ilumina  9 a 15 años \$2,500 (dos semanas)	Campamento de verano Planetario Alfa  3 a 14 años \$1,665 (dos semanas)
Campamento de verano Plazas Sésamo  4 a 13 años \$949 (una semana) \$1,899 (dos semanas)	Curso de verano Museo del Vidrio  5 a 15 años \$700 (dos semanas)	

Figura 2

Oferta de campamentos, cursos y talleres de verano en el área metropolitana de Nuevo León 2025

Campamentos del Gobierno del Estado de Nuevo León



Otros campamentos de verano en el estado de Nuevo León 2025



Figura 3

Oferta de campamentos, cursos y talleres de verano en el área metropolitana de Nuevo León 2025

Campamentos de verano y talleres UANL 2025



Figura 4

Ejemplo de un día de actividad en el campamento

SEMANA 1	presentación	LUNES 21 <i>junta 2 pm en el deportivo avisar, de foto al día siguiente</i>						
GRUPO	8.45AM	9.20 AM	9.55AM	10.30AM	11.05AM	11.50AM	12.25HRS	13.00HRS
6 años	<i>BASQUETBOL</i>	futbol rápido	recreativas	recreo	TAE KWON DO	ciencias	computación	softbol
7 años	futbol rápido	recreativas	TAE KWON DO	recreo	ciencias	computación	softbol	<i>basquetbol</i>
8 AÑOS	volibol	TAE KWON DO	ciencias	recreo	computación	softbol	<i>BASQUETBOL</i>	Futbol rápido
9 AÑOS	TAE KWON DO	ciencias	computación	recreo	softbol	<i>BASQUETBOL</i>	futbol rápido	volibol
10 años	ciencias	computación	softbol	recreo	<i>BASQUETBOL</i>	futbol rápido	volibol	TAE KWON DO
11 y 12	computación	softbol	<i>BASQUETBOL</i>	recreo	futbol rápido	volibol	TAE KWON DO	ciencias
13 y 14	softbol	<i>BASQUETBOL</i>	futbol rápido	recreo	volibol	TAE KWON DO	ciencias	computación

SEMANA 1	presentación	jueves 24 <i>encuesta 2008 y recomendaciones para lunada</i>						
GRUPO	8.45AM	9.20 AM	9.55AM	10.30AM	11.05AM	11.50AM	12.25HRS	13.00HRS
6 años	<i>handball</i>	futbol rápido	cachbol	recreo	TAE KWON DO	ingles	computación	física recreativa
7 años	futbol rápido	cachbol	TAE KWON DO	recreo	ingles	computación	física recreativa	<i>handball</i>
8 AÑOS	cachbol	TAE KWON DO	ingles	recreo	computación	física recreativa	<i>handball</i>	futbol rápido
9 AÑOS	TAE KWON DO	ingles	computación	recreo	física recreativa	<i>handball</i>	futbol rápido	volibol
10 años	ingles	computación	física recreativa	recreo	<i>handball</i>	futbol rápido	basquetbol	TAE KWON DO
11 y 12	marinela	marinela	marinela	recreo	<i>futbol rapido</i>	basquetbol	TAE KWON DO	ciencias
13 y 14	marinela	marinela	marinela	recreo	basquetbol	TAE KWON DO	ingles	computación

Nota: Programación de actividades en el campamento de verano infantil Bisontitos

Figura 5

Ejemplo de Organigrama

Campamento de verano infantil

Bisontitos

Organigrama

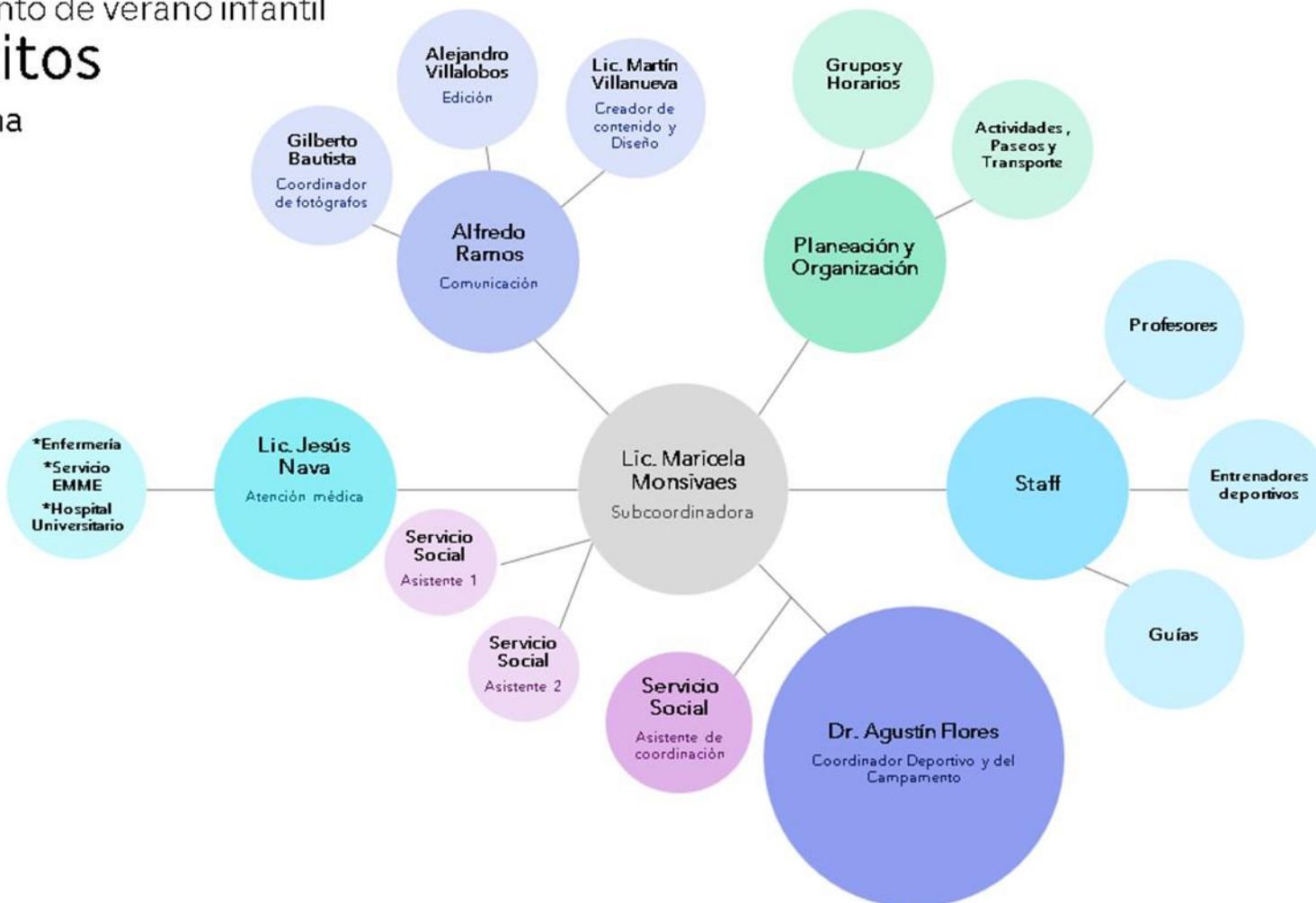


Figura 6

Ejemplo del folleto del campamento – Interior

<p>La dirección de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas a través del Departamento Deportivo invita al:</p> <p>Campamento infantil Desportivo educativo Verano 2008</p> <p>El programa incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Actividades deportivas<input type="checkbox"/> Cursos de computación<input type="checkbox"/> Actividades científicas<input type="checkbox"/> Actividades recreativas <p>Fechas: Del 14 al 26 de julio de 2008 2 semanas completas</p> <p>Horario: Lunes a Viernes De 08:30 a 13:30 horas.</p> <p>Grupos: Grupos divididos desde 6 años hasta el grupo de jóvenes de 14 años.</p>	<p>13 ACTIVIDADES DEPORTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Fútbol 7• Ajedrez• Voleibol• Básquetbol• Tenis de mesa• Atletismo• Softbol• Wu-shu• Deportes Autóctonos• Tirolesa y mas... <p></p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la computación• Microsoft Office• Internet• Diseño de páginas Web	<p>ACTIVIDADES RECREATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 Paseos• 1 lunada• Guerra de globos• Búsqueda del tesoro• Inglés• 1 días acuático <p>ACTIVIDADES CIENTÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Divertidos experimentos de física• Acertijos de matemáticas• Introducción a la astronomía• Cuidado dental• Rally de ciencias <p>Costos: \$800.00 Trabajadores de la UANL \$1.000.00 Externos</p> <p>Informes e inscripciones: A partir del 16 de junio En el Departamento Deportivo TEL.81-8329-4030 Ext. 6113</p>
--	---	--

Figura 7

Ejemplo del folleto del campamento – Exterior

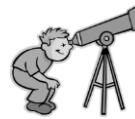
<p><u>Reglamento</u></p> <p>Para ofrecer un mejor servicio le solicitamos su apoyo con las siguientes recomendaciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Llenar hoja de antecedentes y lesiones previas(anexar carta de aptitud al deporte)2. Traer ropa cómoda y tenis3. Traer lonche4. No traer objetos de valor5. Informar oportunamente a su Líder de grupo si el niño requiere alguna atención especial.6. Mandar a los niños con uñas cortas, sin anillos y pulseras.7. Cualquier observación o recomendación primero con el Líder de grupo y después con su servidor.8. En los paseos ser puntuales para la salidas ya que tenemos horarios PRE-establecidos de llegada.9. En la lunada recogerlos con puntualidad.10. No se permiten malas palabras, ni agresiones a los compañeros (Es baja automática del campamento).	<p>VEN Y DISFRUTA UN VERANO DIVERTIDO</p>  <p>¡TE ESTAMOS ESPERANDO ¡</p> <p>Facultad de Ciencias Físico Matemáticas</p> <p>Departamento Deportivo Lic. Agustín Flores Almaraz Cuidad Universitaria Teléfono: 81-8329-40-30 Ext. 6113</p>	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DEPORTIVO</p>  <p>VERANO 2008</p> <p>“Porque la CIENCIA es imaginar y Soñar con disciplina”</p> 
--	---	---

Figura 8

Ejemplo del diseño de la publicidad



Nota: Imágenes publicadas en los diferentes medios de difusión de la FCFM: página web, FB e Instagram

Figura 9*Encuesta de satisfacción*

CAMPAMENTO DE VERANO INFANTIL BISONTITOS
ENQUESTA PARA PADRES

Estimado parent de familia:

Queremos solicitarte su ayuda para contestar esta encuesta que será de gran ayuda en la elaboración de mi Tesis y como retroalimentación al campamento de verano. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas, por lo que le pido contestar con la mayor sinceridad posible.

1. ¿Por qué medio se enteró del campamento?

Folleto ____ Teléfono ____

Recomendación ____ Periódico ____

Póster ____ Internet ____

2. ¿Cuál fue el motivo que inscribió a su hijo a este campamento?

Vacaciones ____ Actividades ____

Costo ____ Ubicación ____

Horario ____

3. ¿Cómo considera usted que fue la organización del campamento?

Muy buena ____ Buena ____

Regular ____ Mala ____

4. ¿Cómo califica la atención que tuvo su hijo durante el campamento?

Muy buena ____ Buena ____

Regular ____ Mala ____

5. ¿Cómo considera las actividades que recibió su hijo?

Atractivas ____ Buenas ____

Aburridas ____ Malas ____

6. ¿Cómo califica las instalaciones del campamento?

Excelentes ____ Buenas ____

Regulares ____ Pésimas ____

7. ¿Cómo califica a los instructores del campamento?

Muy bien ____ Bien ____

Regular ____ Pésima ____

8. ¿Qué es su opinión sobre la seguridad del campamento?

Muy seguro ____ Seguro ____

Poco seguro ____ Inseguro ____

9. ¿Está usted de acuerdo con el costo del campamento?

Si ____ No ____

10. ¿Volvería a inscribir a su hijo a este campamento?

Si ____ No ____

¿Por qué?

Gracias por tu colaboración

GRÁFICOS: Elaborados en base a los resultados de la encuesta

Figura 10

Pregunta no. 1 - Medio de información

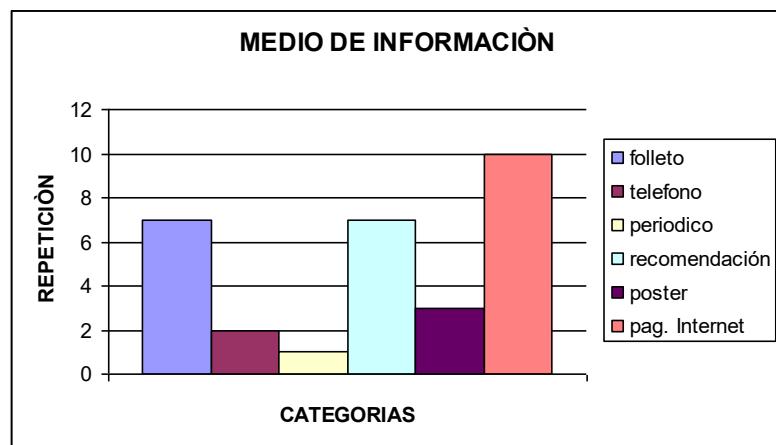


Figura 11

Pregunta no. 2 - Motivo de inscripción

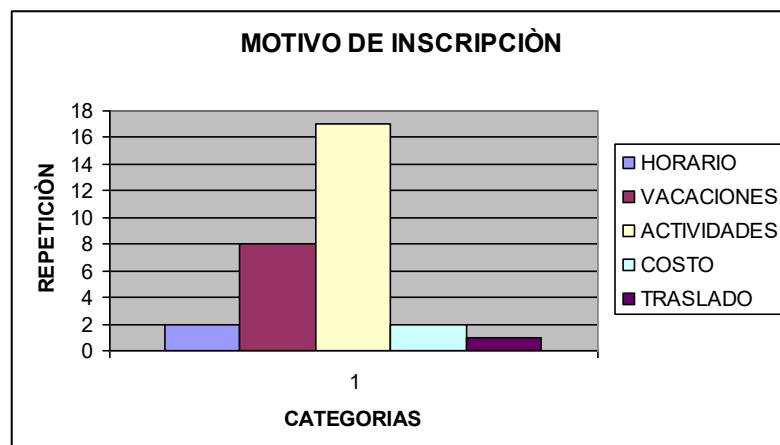


Figura 12

Pregunta no. 3 – Organización del campamento

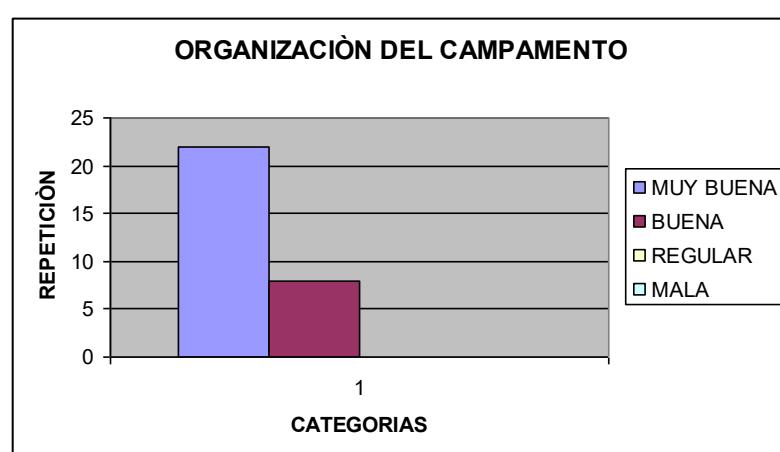


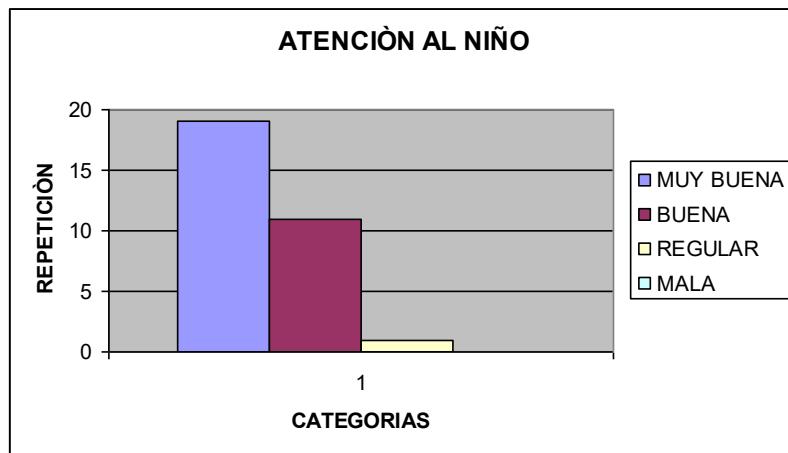
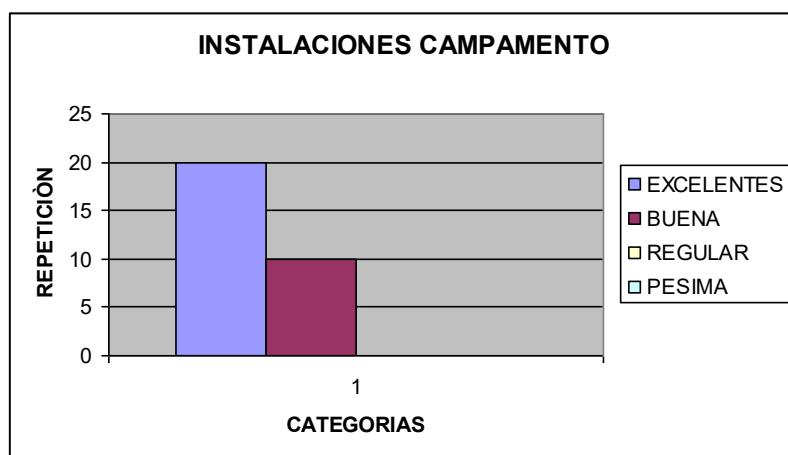
Figura 13*Pregunta no. 4 – Atención al niño***Figura 14***Pregunta no. 5 – Actividades para el niño***Figura 15***Pregunta no. 6 – Instalaciones campamento*

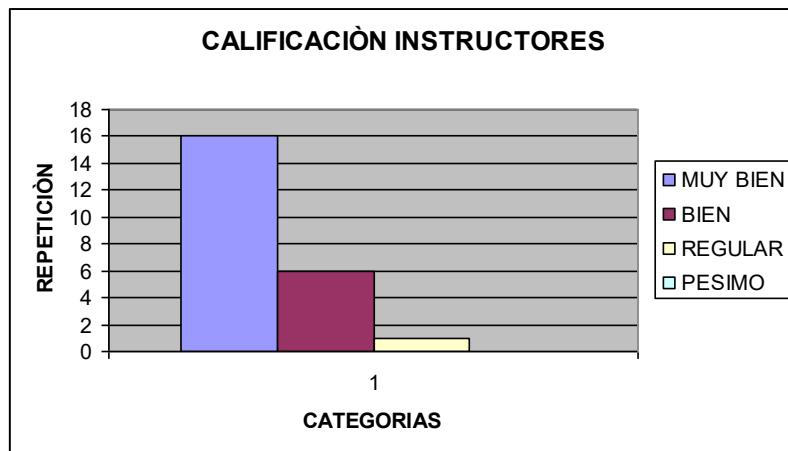
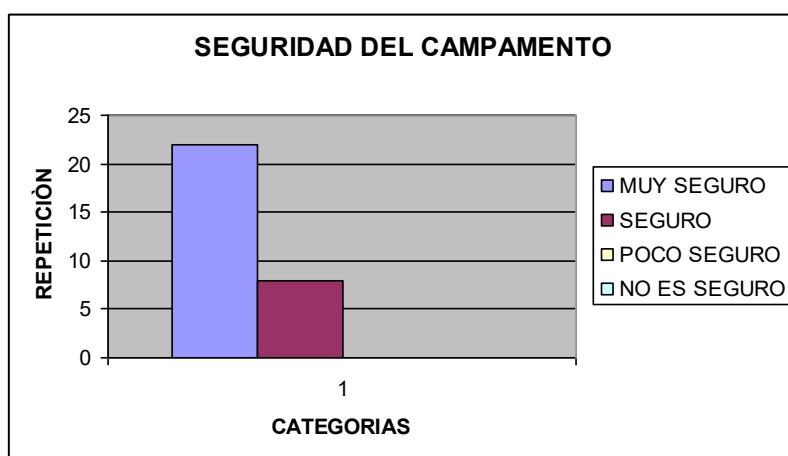
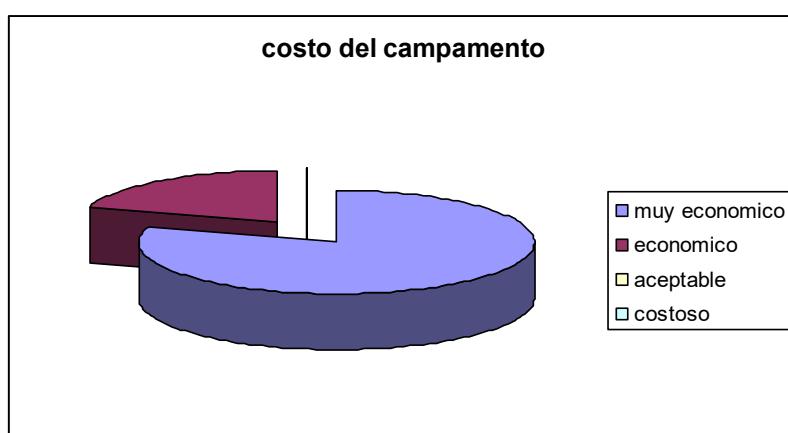
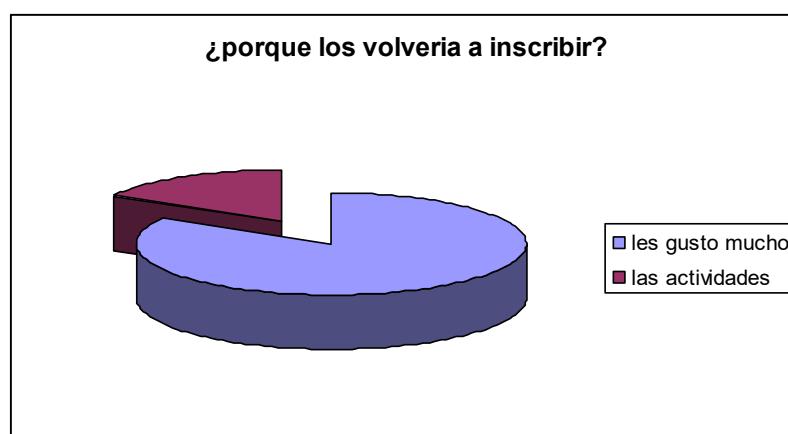
Figura 16*Pregunta no. 7 – Calificación instructores***Figura 17***Pregunta no. 8 – Seguridad del campamento***Figura 18***Pregunta no. 9 – Costo del campamento*

Figura 19*Pregunta no. 10 – Volvería a inscribir a su hijo a este campamento***Figura 20***Pregunta no. 11 – Por qué los volvería a inscribir***Figura 21***Pregunta no. 12 – Comentarios*