



La protesta
Óleo sobre tela

La educación y sus implicaciones en el mundo de hoy

Ana Elizabeth Díaz Ruiz

El mundo en que vivimos cambia constantemente, las sociedades que antes parecían dormidas están despertando, fenómenos naturales nunca vistos suceden con más facilidad y, lo que es peor, con mayor frecuencia. Los candidatos de los partidos políticos que antes nos convencían con un discurso ameno y regalitos populares ahora son cuestionados por el pueblo, quien evidentemente espera más de ellos: los hechos. La gente ya no espera el noticiero de las siete o de las diez treinta, niños y adultos buscan entrar a la red para enterarse de lo que está sucediendo no sólo en su entorno más cercano sino en el mundo entero.

Y es que todos, como ciudadanos de un país y del planeta Tierra, estamos inmersos en una sociedad donde las comunicaciones están al alcance de nuestra mano, es decir, con solo picar un botón nos encontramos rodeados de sucesos que están ocurriendo en todo el mundo. Podemos ser parte de ellos e incluso unirnos en dar ayuda a los más necesitados, apoyar una causa o expresar una opinión política o cultural.





El ser humano no es un ser aislado. Necesita de la convivencia diaria y de la vida en sociedad para poder satisfacer necesidades. De ahí la importancia de la familia y la educación, pues en ellas pasamos la mayor parte de nuestro tiempo desde la infancia hasta la juventud.

La compañía y la asociación con personas de nuestra edad que pretenden aprender cosas y sacar buenas calificaciones para pasar al siguiente nivel, así como la instrucción y dirección de un mayor que orientó nuestros saberes hacia lo que deberíamos aprender se convierte en parte esencial de nuestra formación como personas y como ciudadanos.

Por otro lado, el mundo digital cada vez tiene más alcance pues ya no se trata del uso de las computadoras como herramienta de trabajo sino del uso de la misma como biblioteca; como buscador de un sinfín de documentos, textos, mapas, videos e imágenes de cualquier

índole; como un medio de comunicación en el que es posible ver y escuchar a una persona que se encuentra en otro lado del mundo y no sólo eso, tener reuniones o clases en línea donde es posible que más de dos estén participando.

Los niños que van creciendo lo hacen de la mano con todas las tecnologías y comunicaciones. Ya toca a los maestros y al sistema educativo que hagamos lo propio para brindar una enseñanza de calidad del interés del alumno, combine la realidad del mundo, sea significativa y sea para toda la vida. Para lograrlo propongo tres líneas de acción descritas a continuación.

1°. Trabajar para formar alumnos competentes. No tiene más explicación, es por demás conocida y que se centra en que todos los maestros del Sistema Educativo Nacional replanteemos nuestro trabajo y centrarnos en educar a nuestros alumnos de acuerdo con los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, a hacer, a ser y a convivir. Esto no se logra acumulando conceptos, se logra haciendo que la educación se convierta en una experiencia social donde el maestro proponga situaciones



Demos ejemplos claros a los alumnos, planteemos situaciones reales dejando que ellos propongan la solución. Hagámoslos sentir parte de un todo dejando que expresen su opinión y aprendan a escuchar a los demás para que juntos tomen un acuerdo en común

en las que el alumno haciendo uso de sus conocimientos sea capaz de dar un resultado, sacar una conclusión o tomar un acuerdo. Y lo que es mejor, aprenderá a vivir en sociedad y ser un ciudadano del mundo en que vive.

2° Introducir a la práctica docente el concepto de “pensamiento complejo” que propone Edgar Morín. Esta concepción del aprendizaje promociona el espacio en que los seres humanos son considerados sujetos, es decir, personas que sabiendo su autonomía se nutren de múltiples dependencias con sus semejantes pues saben que su subjetividad depende de su relación con el nosotros de la sociedad, y que ese nosotros depende de la autonomía de pensamiento y acción de cada uno.

Esto habla de formar niños que se sepan seres individuales no contruidos en serie que forman parte de una sociedad y que es precisamente su forma de ser y de enfrentar la vida lo que hace esencial su participación en ella. Por tal motivo creo que es de suma importancia que los maestros hagamos a un lado la enseñanza mecanizada o enfocada en un condicionamiento donde los alumnos respondan automáticamente a los estímulos

que impone un patrón de educación modelo. Dejemos que el alumno construya su conocimiento, experimente, cuente sus anécdotas y aprenda a raíz de ellas o de las sugerencias que le dan sus compañeros.

Demos ejemplos claros a los alumnos, planteemos situaciones reales dejando que ellos propongan la solución. Hagámoslos sentir parte de un todo dejando que exprese su opinión y aprenda a escuchar a los demás para que juntos tomen un acuerdo en común. Pues al final del día el maestro no podrá acompañarlos durante toda su vida y mucho menos podrá decirles qué hacer en cada situación que deban enfrentar. Son ellos los que tendrán que decidir qué dirección tomar.

Tomemos nuestras planeaciones y hagamos que el individuo forme parte de un todo usando todas las herramientas que tenemos a nuestro alcance.

3° Trabajar para formar alumnos fuertes que se sepan ciudadanos de su país y de su planeta. Trabajar a favor del pensamiento complejo como de la formación de alumnos competentes dentro y fuera del aula trae como

”

Hacen estudios socioeconómicos e investigan las causas, efectos y consecuencias de los problemas y elaboran un plan de acción para dar una solución que se tiene que poner en marcha

Iniciativa México

resultado que la educación se convierta en una herramienta útil a favor de cada individuo y de la sociedad. La educación de hoy debe promover el acercamiento de los alumnos y maestros a la investigación de las ciencias naturales, sociales, exactas, etcétera.

El desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades han permitido que tanto niños y adultos conozcamos las causas, los efectos y las consecuencias de los hechos históricos ocurridos en el pasado y continúan en el presente. Son éstas también las que nos permiten tomar decisiones acertadas para no cometer los errores del pasado y nos lleven a generar conocimientos que deben ser aprovechados para resolver las problemáticas que nos aquejan.

Gracias a esto ha sido posible la unión de la sociedad para resolver problemáticas que se han presentado recientemente. Un ejemplo de ello lo tenemos con la difusión del programa “Iniciativa México” en el que diversas asociaciones de la iniciativa privada proporcionan los recursos financieros para promover una serie de acciones propuestas por uno o varios individuos que detec-

taron una problemática social. Estas personas hacen estudios socioeconómicos e investigan las causas, efectos y consecuencias de los problemas y elaboran un plan de acción para dar una solución que se tiene que poner en marcha y después es presentado en los diferentes medios de comunicación para su difusión y para que toda la población exprese su voto a favor del proyecto que más les interese.

Al final es evaluado por expertos en la materia quienes esperan soluciones y una buena justificación que sustente el apoyo al mismo. Sin importar que sea un concurso y que al final sólo tres de ellos sean apoyados con grandes sumas de dinero, los problemas que ahí se exponen ya fueron expuestos y tocará a otras instancias apoyar a los no elegidos.

Es posible que en un futuro alguno de nuestros alumnos pueda estar desarrollando un proyecto como esos. Lo que sí es un hecho es que las personas que ya lo hacen han sido educadas para ser competentes y ya desarrollan un pensamiento complejo, lo que quiere decir que esto no es algo nuevo.



Bibliografía

Secretaría de Educación Pública (2012). *Anexos de la Reforma Integral de la Educación Básica*.
Diplomado para maestros de primaria 3° y 4° grados. Año escolar 2012-2013.
Roger, E. (1997) *Edgar Morín. Introducción al pensamiento complejo*, ISBN: 978-84-7762-765-4, Valladolid.
Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones.



Ana Elizabeth Díaz Ruiz

Es egresada de la Licenciatura en Educación Primaria por la Escuela Normal "Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita. Realizó estudios de Maestría en Educación con Campo en Historia de la Educación Regional en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Monterrey. Ha laborado frente a grupo como maestra titular desde enero del 2000. Ingresó al Sistema Federal de la Secretaría de Educación Pública como docente de escuela de gobierno.

Recibido: Febrero 2013
Aceptado: Abril 2013
