

## Edición Especial No.2 - 2003

*Salus cum propositum vitae*

Portada

Número Actual

Indice

Otras ediciones especiales



VII Foro Delegacional de Investigación en Salud del  
IMSS en Nuevo León (México)

3 de febrero del 2003

Edición E  
No.2-2

### **88. IMPACTO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS DIRIGIDO AL PERSONAL DE ENFERMERÍA.**

Cruz Castruita, Flores Villanueva, Lopez Zarate.

**INTRODUCCION:** Las Infecciones Respiratorias Agudas son un variado conjunto de enfermedades que afectan el aparato respiratorio. En América Latina mueren medio millón de niños menores de 5 años, el 50% de estas muertes son por causas evitables como las Infecciones Respiratorias Agudas. En el país se presentan 30 defunciones, 900 mensuales y más de 10000 en niños menores de 5 años, a causa de esta enfermedad. Una de las acciones en la actualidad para disminuir la morbimortalidad de este padecimiento, consiste en mantener la salud aplicando la prevención por medio de la promoción, su base radica en la educación para promover cambios de conducta, que impacten en los estilos de vida.

**OBJETIVO:** Evaluar el impacto de un programa educativo sobre infecciones respiratorias agudas en el personal de enfermería, en un primer nivel de atención.

**METODOLOGIA:** Se diseñó un estudio cuasiexperimental, en la Unidad de Medicina Familiar No. 35, del listado de asistencia se seleccionó de manera no probabilística por conveniencia a todo el personal de enfermería en ambos turnos resultando una  $N = 37$ . La intervención consistió en aplicar un examen pre-evaluatorio al personal para medir el nivel de conocimiento que tenían. El instrumento constó de varios casos clínicos divididos en 10 viñetas conformados por 60 reactivos previamente fue validado por consenso de cinco expertos posterior a esto se impartió un programa educativo, al término del curso se aplicó el mismo instrumento para medir el nivel de ganancia de conocimiento.

**RESULTADOS:** El promedio de edad observada en la población de estudio fue de 37 años, DE  $\pm 4$ , el resto de las características sociodemográficas y laborales ver cuadro No. 1. Se midieron las ganancias relativas y absolutas grupales para medir la calidad del programa, obteniendo una ganancia absoluta de 20.83, ver cuadro No.2. La diferencia de promedio por categoría fue de 20.63, observando mayor puntaje en promedio en el examen pre-evaluatorio en las categorías de: Enfermera General con un 73.5 seguida de la Enfermera Especialista con 71, siendo estas mismas categorías las que obtuvieron el mayor puntaje en promedio post-evaluatorio, ver tabla No. 3. El Impacto del Programa de Infecciones Respiratorias Agudas en el nivel de información en el examen preevaluatorio fue de 69.77 y en el examen post-evaluatorio fue de 90.61, con una diferencia de 20.83 y un valor de  $t$  teórica de 2.11 y observada de 17.80 con una  $p < 0.05$ , por lo que es estadísticamente significativo, cuadro No.4. La diferencia de información que tiene el personal de enfermería entre un antes y un después en relación con las Infecciones Respiratorias Agudas fue de 20.83 puntos o más en promedio, con un valor de  $t$  observada 17.80 veces más al error estándar, aceptando Hipótesis Alterna, ver gráfica No.5.

**CONCLUSIONES:** La educación y en especial la forma de hacerle llegar la información al personal, son de gran importancia para contribuir a disminuir la morbimortalidad de esta enfermedad.



Revista de la Facultad de Salud Pública y  
Nutrición  
Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria  
Col Mitras Centro, Monterrey, N.L. México  
64460  
Tels. (8)348-4354, 348-6080, 348-6447  
[respyn@uanl.mx](mailto:respyn@uanl.mx)



Universidad Autónoma de  
Nuevo León  
[webmaster@uanl.mx](mailto:webmaster@uanl.mx)

