

José L. Tristán Rodríguez · Francisco Ruiz Juan · Jeanette M. López-Walle

El proceso de planificación e interacción en la educación física

Comportamientos del profesor y del alumno
en las fases del proceso de enseñanza-
aprendizaje

José L. Tristán Rodríguez
Francisco Ruiz Juan
Jeanette M. López-Walle

El proceso de planificación e interacción en la educación física

**Comportamientos del profesor y del alumno en las
fases del proceso de enseñanza-aprendizaje**

Editorial Académica Española

Impresión

Información bibliográfica publicada por Deutsche Nationalbibliothek: La Deutsche Nationalbibliothek enumera esa publicación en Deutsche Nationalbibliografie; datos bibliográficos detallados están disponibles en Internet en <http://dnb.d-nb.de>.

Los demás nombres de marcas y nombres de productos mencionados en este libro están sujetos a la marca registrada o la protección de patentes y son marcas comerciales o marcas comerciales registradas de sus respectivos propietarios. El uso de nombres de marcas, nombres de productos, nombres comunes, nombres comerciales, descripciones de productos, etc incluso sin una marca particular en estas publicaciones, de ninguna manera debe interpretarse en el sentido de que estos nombres pueden ser considerados ilimitados en materia de marcas y legislación de protección de marcas, y por lo tanto ser utilizados por cualquier persona.

Imagen de portada: www.ingimage.com

Editor: Editorial Académica Española es una marca de
LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
Dudweiler Landstr. 99, 66123 Saarbrücken, Alemania
Teléfono +49 681 3720-310, Fax +49 681 3720-3109
Correo Electronico: info@eae-publishing.com

Aprobado por: Murcia, Universidad de Murcia, Tesis Doctoral, 2010

Publicado en Alemania

Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin, Books on Demand GmbH, Norderstedt,
Reha GmbH, Saarbrücken, Amazon Distribution GmbH, Leipzig
ISBN: 978-3-8443-3523-1

Imprint (only for USA, GB)

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek: The Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available in the Internet at <http://dnb.d-nb.de>.

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this works is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher: Editorial Académica Española is an imprint of the publishing house
LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
Dudweiler Landstr. 99, 66123 Saarbrücken, Germany
Phone +49 681 3720-310, Fax +49 681 3720-3109
Email: info@eae-publishing.com

Printed in the U.S.A.

Printed in the U.K. by (see last page)

ISBN: 978-3-8443-3523-1

Copyright © 2011 by the author and LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
and licensors

All rights reserved. Saarbrücken 2011

Titulo:

El proceso de planificación e interacción en la educación física

Subtitulo:

Comportamientos del profesor y del alumno en las fases del
proceso de enseñanza-aprendizaje

Autores:

José L. Tristán Rodríguez

Francisco Ruiz Juan

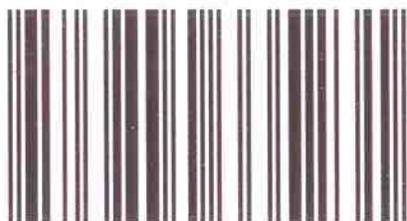
Jeanette M. López-Walle

El proceso de planificación e interacción en la educación física

Es un libro principalmente para estudiantes, profesores y profesionales de la enseñanza en la educación física. El texto ayuda a comprender la relación de la planificación en la interacción sobre los comportamientos del profesor y la de sus alumnos con la finalidad de conocer las ventajas de la planificación para incrementar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, en primera instancia se revisa en la literatura la necesidad que existe en la educación física de planificar, así como las decisiones fundamentales que realiza el maestro en el proceso de planificación al elaborar su plan de sesión. Después, se analiza la presentación de las tareas, organización, feedback y la observación que son las principales funciones del profesor en la sesión práctica, además de la actividad motriz y los comportamientos ajenos a la tarea de los alumnos. Por último, se presentan distintos instrumentos que permiten recolectar información en las fases del proceso de enseñanza-aprendizaje.

José L. Tristán Rodríguez

Profesor de la Licenciatura y Maestría en Ciencias del Ejercicio de la Facultad de Organización Deportiva en la UANL y responsable de investigación en la Dirección de Educación Física en la SE. Realiza investigaciones sobre el proceso de planificación e interacción en la educación física y la teoría de la autodeterminación en psicología del deporte



978-3-8443-3523-1

editorial académica española