

Revista de Ciencias del Ejercicio

FOD



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"
Del 30 de octubre al 1 de noviembre del 2012

Año 7, N°. 7 octubre 2011 - octubre 2012, Suplemento



Contenido

EMPLOYEE WORK MOTIVATION IN JAPANESE FITNESS CLUBS	1
CLAUDIA BENAVIDES, THOMAS ADAMS, YUKO MIZUUCHI, JAMES STILLWELL, DAVID LAVETTER, LANCE BRYANT .1	
EFFECTOS DE UN PRODUCTO NUTRICIONAL SOBRE LOS PARÁMETROS DE CONDICIÓN FÍSICA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL	2
RICARDO LÓPEZ GARCÍA Y NANCY CRISTINA BANDA SAUCEDA	2
THE EFFECTS OF EVIDENCE-BASED PRACTICE IN UNDERGRADUATE ATHLETIC TRAINING EDUCATION	3
DENNIS PERKEY, AMANDA WHEELER	3
LOS BENEFICIOS EN EL DESARROLLO MORAL Y SOCIAL POR MEDIO DE UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA (FÚTBOL 7)	4
JOEL ENRIQUE PEDRAZA JUÁREZ.....	4
PORCENTAJE DE GRASA CORPORAL EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR	5
JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, JUAN CARLOS BORBÓN ROMÁN, EMILIO MANUEL ARRÁYALES MILLÁN	5
AGILIDAD Y EQUILIBRIO EN ADULTAS MAYORES CON SOMATOTIPO MESOMORFO-ENDOMÓRFICO CON O SIN SÍNDROME METABÓLICO.	6
PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, IVÁN RENTERÍA, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, HUMBERTO LARA ZAZUETA.	6
INTENSIDAD Y CONTEXTO DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA ANTES Y DESPUÉS DE UNA CAPACITACIÓN	6
JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, GENARO MUÑOZ ALVARADO, JUAN CARLOS GONZALES TERRAZAS.	6
PREVALENCIA DE PIE PLANO EN LA ESCUELA PRIMARIA LUIS ENCINAS DE CD. OBREGÓN, SONORA.	7
RENÉ EULISES ROBLES GONZÁLEZ, PAVEL GIAP PÉREZ CORRAL, LUIS EDUARDO VALENZUELA AYALA, CHRISTIAN NOÉ VALENCIA SIMONS, ISAAC MORALES VEGA.	7
LA ANSIEDAD ESTADO EN ÁRBITROS DE BALONCESTO DURANTE LA TEMPORADA REGULAR EN LA UANL	8
PEDRO ROMUALDO GARCÍA MARINO, LÁZARO GARZA GARZA, JOSÉ ALBERTO PÉREZ, ALFREDO SAN MIGUEL REGINO, Y LUIS ALBERTO DUEÑAS DORADO	8
FIABILIDAD DEL “MODELO DE 11 CATEGORÍAS” PARA ANÁLISIS <i>TIME-MOTION</i> Y DE RENDIMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO EN LUCHA	9
DAVID EDUARDO LÓPEZ GONZÁLEZ, Y BIANCA MIARKA.....	9
EVIDENCIAS SOBRE UTILIDAD DE EJERCICIOS ACUÁTICOS EN ADULTOS MAYORES: MINI REVISIÓN.....	10
JUAN FÉLIX JESÚS VÁZQUEZ ESPARZA, LEOPOLDO LÓPEZ LARA, GERARDO GARCÍA CÁRDENAS, MARÍA CRISTINA ENRÍQUEZ REYNA Y HUGO AGUIRRE ZUAZUA.....	10

IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO, CASO ESPAÑA	11
ISELA GUADALUPE RAMOS CARRANZA, ROSA ELENA MEDINA RODRÍGUEZ, RAQUEL MORQUECHO SÁNCHEZ, OSWALDO CEBALLOS GURROLA	11
CONOCER LA CALIDAD DEL SERVICIO, EN LOS TORNEOS INTRA-UNIVERSITARIOS DE LA DGD EN LA UANL.	12
ALFREDO SANMIGUEL REGINO, JOSÉ ALBERTO PÉREZ GARCÍA, RENÉ RODRÍGUEZ MEDELLÍN, DANIEL CHAPA GUADIANA, LÁZARO GARZA LOZANO, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ.....	12
PREVALENCIA DE LOS FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN JÓVENES UNIVERSITARIOS (FOD-UANL) ESTUDIO TRANSVERSAL 2011-2012	13
HUGO AGUIRRE ZUAZUA, THALÍA ANDREA OLVERA ARRIAGA, ROBERTO MERCADO HERNÁNDEZ	13
LA EDUCACIÓN FÍSICA PUEDE AYUDAR CON EL PROBLEMA DE OBESIDAD A NIVEL PRIMARIA ...	14
MILDRED ALEXIE BAÑOS PÉREZ Y LIDIA MARISOL ESCAMILLA PADRÓN	14
POTENCIA AERÓBICA MÁXIMA Y UMBRAL ANAERÓBICO LÁCTICO EN CORREDORES ADULTOS AFICIONADOS DE MEDIO MARATÓN	15
LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA, DIEGO MUNGUÍA IZQUIERDO, FERNANDO ALBERTO OCHOA AHMED, RICARDO NAVARRO OROCIO, BRENDA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, OSCAR SALAS FRAIRE.....	15
SATISFACCIÓN DE EMPLEADOS DEL POLIDEPORTIVO TIGRES DE LA UANL.....	17
MIREYA MEDINA VILLANUEVA, LUIS ALBERTO DUEÑAS DORADO, VÍCTOR HUGO VALDIVIA MONRREAL, MARÍA DEL CARMEN RUÍZ PONCE, MARCO ANTONIO GARRIDO SALAZAR	17
EFFECTOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A LOS PADRES EN EL DEPORTE DE GIMNASIA. ESTUDIOS PRELIMINARES.	18
RUBÉN TORRES DÁVILA-	18
BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO CONSECUENTE DE LA MOTIVACIÓN AUTO-DETERMINADA	19
JOSÉ TRISTÁN, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, PEDRO GARCÍA MARINO, JAIME SEGURA GÓMEZ Y OSWALDO CEBALLOS GURROLA.....	19
ESTUDIO DE DESARROLLO DE MOTIVACIÓN A LAS NIÑAS DE EDAD 4-6 AÑOS.....	20
OLHA VELYCHKO, JEANETTE LÓPEZ-WALLE, OSWALDO CEBALLOS GURROLA, VIKTORIYA VELYCHKO	20
ANTIOXIDANTES EN DEPORTISTAS DE FUTBOL SOCCER UNIVERSITARIO	21
CLAUDIA ESTHER CARRASCO-LEGLEU, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, ALEJANDRA CABALLERO RUIZ, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO, MA CONCEPCIÓN SOTO VALENZUELA Y RAMÓN CANDIA LUJÁN.	21
MARCADORES ESPECÍFICOS DE DAÑO CARDÍACO Y SU ASOCIACIÓN CON EL EJERCICIO FÍSICO ..	22
RICARDO NAVARRO OROCIO, LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA.....	22
EVALUACIÓN ÉTICA DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	23
ELOY CÁRDENAS ESTRADA, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, ERASMO MALDONADO MALDONADO, ROSANA PACHECO RÍOS, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ Y BLANCA ROCÍO RANGEL COLMENERO.....	23
EVALUACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD EN GIMNASTAS Y SU CORRELACIÓN CON TIEMPO DE ENTRENAMIENTO EN AÑOS	24
JUANA MARÍA TOSTADO ASSID, ORLANDO RAMÓN NIETO GALVAN, CARLOS DANIEL FRANCO GUTIÉRREZ, JAIME LUIS CASTILLO LUNA, FABIOLA GONZÁLEZ CARRALES, JESÚS FRANCISCO ALMARÁZ RODRÍGUEZ, Y ELOY CÁRDENAS ESTRADA	24

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN SERVICIOS MUNICIPALES DEPORTIVOS EN VILLAMARTÍN, CÁDIZ, ESPAÑA	25
ALEJANDRO LÓPEZ LINARES, VERÓNICA MORALES SÁNCHEZ, ANTONIO HERNÁNDEZ MENDO, PABLO GÁLVEZ RUÍZ Y ROCÍO PÉREZ LÓPEZ	25
CALIDAD TOTAL EN ORGANIZACIONES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN INFANTIL: UNA ORIENTACIÓN CUALITATIVA	26
ROCÍO PÉREZ LÓPEZ, VERÓNICA MORALES SÁNCHEZ, ANTONIO HERNÁNDEZ MENDO, PABLO GÁLVEZ RUÍZ Y ALEJANDRO LÓPEZ LINARES	26
CAPACIDAD DE REPETIR ESFUERZOS MÁXIMOS INTERMITENTES CON RECUPERACIONES INCOMPLETAS EN DEPORTES DE EQUIPO	27
MARIO DOMÍNGUEZ SOSA Y LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA.	27
POSGRADO EN LÍNEA ¿ALTERNATIVA VIABLE PARA LAS ESCUELAS NORMALES?	28
ERNESTO CEBALLOS GURROLA, MARCO ANTONIO ENRÍQUEZ Y LUIS DE JESÚS REYES VEYNA	28
INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS Y DE RENDIMIENTO RELACIONADOS CON LA MARCA EN 800 METROS EN ATLETAS UNIVERSITARIOS	29
IVAN CASTILLO, FERNANDO OCHOA-AHMED, LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA, DAVID EDUARDO LÓPEZ-GONZÁLEZ	29
PERFIL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE JUGADORES DE FUTBOL AMERICANO	30
PEDRO GUALBERTO MORALES CORRAL, CECILIA JULIANA MIRANDA JARAMILLO Y DULCE EDITH MORALES ELIZONDO`	30
CONDICIÓN FÍSICA EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DEL EJERCICIO DE LA FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DE LA UANL	31
ALFREDO SANMIGUEL REGINO, RENÉ RODRÍGUEZ MEDELLÍN, DANIEL CHAPA GUADIANA, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ, PEDRO ROMUALDO GARCÍA MARINO	31
¿BALANCE COMPETITIVO EN LA LIGA MEXICANA DE BÉISBOL?	32
CELESTE GUADALUPE TORRES DÁVILA Y ALAN ANDRÉ TORRES DÁVILA	32
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL COMPETITIVE STATE ANXIETY INVENTORY-2 REVISED, INTENSIDAD Y DIRECCIÓN, ADAPTADAS AL CONTEXTO MEXICANO: ESTUDIOS PRELIMINARES ..	33
HERIBERTO ANTONIO PINEDA-ESPEJEL, JEANETTE LÓPEZ-WALLE, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, JOSÉ FRANCISCO GALVÁN MATA Y MARINO DE OCAMPO ARELLANO	33
EJERCICIOS PLIOMÉTRICOS COMO PARTE DE UN ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA BAILARINAS	34
ROSALINDA RIVAS CASTILLA, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, CLAUDIA ESTHER CARRASCO LEGLEU, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO.	34
LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA COMO MECANISMO DE RESPUESTA FRENTE A LAS PRESIONES SOCIALES DE LA VIDA COTIDIANA	35
ROCÍO HAYDEE ARREGUÍN MORENO Y SERGIO ALFONSO SANDOVAL GODOY	35
LOS JUEGOS QUE JUGABAN LOS NIÑOS DE AYER	36
JOSÉ FELIPE MÁRQUEZ-AGUILAR, ZAPOPAN MARTÍN MUELA-MEZA Y ANTONIO PINEDA-ESPEJEL	36
ESTRÉS DEPORTIVO EN LOS ATLETAS REPRESENTATIVOS DE LA UANL APROXIMACIÓN AL PROBLEMA	37
JUAN MANUEL SÁNCHEZ LOZANO Y MARÍA TERESA CELESTINO RODRÍGUEZ	37

FIABILIDAD DE LA ESCALA DE FRUSTRACIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS.	38
JEANETTE M. LÓPEZ-WALLE, CLAUDIA HERNÁNDEZ SOTO, ABRIL CANTÚ BERRUETO, NALLELY CASTILLO JIMÉNEZ Y JOSÉ ALBERTO PÉREZ GARCÍA.	
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA REPORTADA POR ADOLESCENTES CON OBESIDAD	39
MA. CONCEPCIÓN SOTO VALENZUELA, CLAUDIA ESTHER CARRASCO-LEGLEU, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, WILBERTH VELDUCEA VELDUCEA Y JAIME LEONEL MORALES SIFUENTES.	
ALINEACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN. ESTUDIO DE CASO	40
ROSA MARÍA RÍOS ESCOBEDO, JOSÉ LEANDRO TRISTÁN RODRÍGUEZ, OCTAVIO GARZA ADAME Y OCTAVIO ÁLVAREZ.	
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CONDUCTAS CONTROLADORAS DEL ENTRENADOR	41
JOSÉ TRISTÁN, GERARDO SEGURA RODRÍGUEZ, HÉCTOR HUGO MAGAÑA ESPINOZA Y JEANETTE LÓPEZ-WALLE.	
CÁNCER DE MAMA Y EJERCICIO FÍSICO: REVISIÓN SISTEMÁTICA.....	42
JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA Y JOSÉ ANTONIO DE PAZ FERNÁNDEZ	

Alineación de la enseñanza en el proceso de planificación. Estudio de Caso

Rosa María Ríos Escobedo¹, José Leandro Tristán Rodríguez¹, Octavio Garza Adame¹ y Octavio Álvarez².

¹Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, México

²Facultat de Psicologia, Universitat de Valencia, España

Palabras claves: Planificación, alineación, sistema de tareas y valoración.

La alineación de la instrucción en la educación es creada a través de la planificación sistemática e implementación de la instrucción. El tener una alineación del plan de sesión o unidad de aprendizaje permite incrementar el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, el no tener alineado el proceso de planificación propicia que se disminuya el logro del aprendizaje. Los resultados de estudios realizados en México señalan que los profesores no logran establecer una alineación de la enseñanza en el proceso de planificación.

El objetivo del presente estudio fue analizar la alineación de la enseñanza en el proceso de planificación de una unidad de aprendizaje de educación física del nivel primaria. Participaron una maestra de educación física y todos sus alumnos de quinto grado escolar (20 niñas y 15 niños).

Los instrumentos utilizados fueron la entrevista semi-estructurada pre-unidad diseñada para el profesor con 37 cuestionamientos y otra para el alumno de 15 preguntas. Se realizó la entrevista al profesor una hora antes de iniciar su tercera sesión del bloque con el grupo de 5º. Las preguntas estaban enfocadas a los propósitos, contenidos, tareas de aprendizaje y la valoración. Una vez concluida la sesión se entrevistó de forma individual a cada uno de los alumnos. Los cuestionamientos de los alumnos estaban enfocados sobre las actividades, propósitos y la forma de valoración que utilizaba el profesor en su sesión.

Las entrevistas tanto del profesor como del alumno fueron grabadas y posteriormente transcritas para su análisis. Los datos fueron codificados en 6 categorías y examinados utilizando el software NVivo9. Los resultados nos indican que la profesora considera que estableció un objetivo, pero las respuestas de los alumnos y el propósito del bloque escrito por la maestra no tenían relación. Las respuestas sobre planeación nos demuestran que la profesora no establece una alineación de la enseñanza al no considerar los propósitos, además las actividades no corresponden con las planteadas en su planeación y con las realizadas por los alumnos.

La profesora confunde el término valoración con evaluación, además que este componente tan importante para el aprendizaje de los alumnos no está presente en la unidad de aprendizaje o bloque, además que los alumnos no saben cómo son valorados. Una de las principales razones de la problemática de la profesora es que utiliza sin ninguna modificación, reflexión y análisis los bloques diseñados por la Secretaría de Educación.

Es importante señalar que resultados de investigaciones anteriores llevadas a cabo en México, también concluyen que los profesores de educación física no tienen la habilidad para poder planificar y llevar a cabo una alineación de la instrucción.