

Revista de Ciencias del Ejercicio

FOD



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"
Del 30 de octubre al 1 de noviembre del 2012

Año 7, N°. 7 octubre 2011 - octubre 2012, Suplemento



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.



FOD

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.



"Educación de clase mundial, un compromiso social"

Contenido

EMPLOYEE WORK MOTIVATION IN JAPANESE FITNESS CLUBS	1
CLAUDIA BENAVIDES, THOMAS ADAMS, YUKO MIZUUCHI, JAMES STILLWELL, DAVID LAVETTER, LANCE BRYANT .1	
EFFECTOS DE UN PRODUCTO NUTRICIONAL SOBRE LOS PARÁMETROS DE CONDICIÓN FÍSICA EN UNA POBLACIÓN INFANTIL	2
RICARDO LÓPEZ GARCÍA Y NANCY CRISTINA BANDA SAUCEDA	2
THE EFFECTS OF EVIDENCE-BASED PRACTICE IN UNDERGRADUATE ATHLETIC TRAINING EDUCATION	3
DENNIS PERKEY, AMANDA WHEELER	3
LOS BENEFICIOS EN EL DESARROLLO MORAL Y SOCIAL POR MEDIO DE UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA (FÚTBOL 7)	4
JOEL ENRIQUE PEDRAZA JUÁREZ.....	4
PORCENTAJE DE GRASA CORPORAL EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR	5
JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, JUAN CARLOS BORBÓN ROMÁN, EMILIO MANUEL ARRÁYALES MILLÁN	5
AGILIDAD Y EQUILIBRIO EN ADULTAS MAYORES CON SOMATOTIPO MESOMORFO-ENDOMÓRFICO CON O SIN SÍNDROME METABÓLICO.	6
PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, IVÁN RENTERÍA, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, HUMBERTO LARA ZAZUETA.	6
INTENSIDAD Y CONTEXTO DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA ANTES Y DESPUÉS DE UNA CAPACITACIÓN	6
JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ, PAULINA YESICA OCHOA MARTÍNEZ, EDGAR ISMAEL ALARCÓN MEZA, GENARO MUÑOZ ALVARADO, JUAN CARLOS GONZALES TERRAZAS.	6
PREVALENCIA DE PIE PLANO EN LA ESCUELA PRIMARIA LUIS ENCINAS DE CD. OBREGÓN, SONORA.	7
RENÉ EULISES ROBLES GONZÁLEZ, PAVEL GIAP PÉREZ CORRAL, LUIS EDUARDO VALENZUELA AYALA, CHRISTIAN NOÉ VALENCIA SIMONS, ISAAC MORALES VEGA.	7
LA ANSIEDAD ESTADO EN ÁRBITROS DE BALONCESTO DURANTE LA TEMPORADA REGULAR EN LA UANL	8
PEDRO ROMUALDO GARCÍA MARINO, LÁZARO GARZA GARZA, JOSÉ ALBERTO PÉREZ, ALFREDO SAN MIGUEL REGINO, Y LUIS ALBERTO DUEÑAS DORADO	8
FIABILIDAD DEL “MODELO DE 11 CATEGORÍAS” PARA ANÁLISIS <i>TIME-MOTION</i> Y DE RENDIMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO EN LUCHA	9
DAVID EDUARDO LÓPEZ GONZÁLEZ, Y BIANCA MIARKA.....	9
EVIDENCIAS SOBRE UTILIDAD DE EJERCICIOS ACUÁTICOS EN ADULTOS MAYORES: MINI REVISIÓN.....	10
JUAN FÉLIX JESÚS VÁZQUEZ ESPARZA, LEOPOLDO LÓPEZ LARA, GERARDO GARCÍA CÁRDENAS, MARÍA CRISTINA ENRÍQUEZ REYNA Y HUGO AGUIRRE ZUAZUA.....	10

IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO, CASO ESPAÑA	11
ISELA GUADALUPE RAMOS CARRANZA, ROSA ELENA MEDINA RODRÍGUEZ, RAQUEL MORQUECHO SÁNCHEZ, OSWALDO CEBALLOS GURROLA	11
CONOCER LA CALIDAD DEL SERVICIO, EN LOS TORNEOS INTRA-UNIVERSITARIOS DE LA DGD EN LA UANL.	12
ALFREDO SANMIGUEL REGINO, JOSÉ ALBERTO PÉREZ GARCÍA, RENÉ RODRÍGUEZ MEDELLÍN, DANIEL CHAPA GUADIANA, LÁZARO GARZA LOZANO, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ.....	12
PREVALENCIA DE LOS FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN JÓVENES UNIVERSITARIOS (FOD-UANL) ESTUDIO TRANSVERSAL 2011-2012	13
HUGO AGUIRRE ZUAZUA, THALÍA ANDREA OLVERA ARRIAGA, ROBERTO MERCADO HERNÁNDEZ	13
LA EDUCACIÓN FÍSICA PUEDE AYUDAR CON EL PROBLEMA DE OBESIDAD A NIVEL PRIMARIA ...	14
MILDRED ALEXIE BAÑOS PÉREZ Y LIDIA MARISOL ESCAMILLA PADRÓN	14
POTENCIA AERÓBICA MÁXIMA Y UMBRAL ANAERÓBICO LÁCTICO EN CORREDORES ADULTOS AFICIONADOS DE MEDIO MARATÓN	15
LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA, DIEGO MUNGUÍA IZQUIERDO, FERNANDO ALBERTO OCHOA AHMED, RICARDO NAVARRO OROCIO, BRENDA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, OSCAR SALAS FRAIRE.....	15
SATISFACCIÓN DE EMPLEADOS DEL POLIDEPORTIVO TIGRES DE LA UANL.....	17
MIREYA MEDINA VILLANUEVA, LUIS ALBERTO DUEÑAS DORADO, VÍCTOR HUGO VALDIVIA MONRREAL, MARÍA DEL CARMEN RUÍZ PONCE, MARCO ANTONIO GARRIDO SALAZAR	17
EFFECTOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A LOS PADRES EN EL DEPORTE DE GIMNASIA. ESTUDIOS PRELIMINARES.	18
RUBÉN TORRES DÁVILA-	18
BIENESTAR PSICOLÓGICO COMO CONSECUENTE DE LA MOTIVACIÓN AUTO-DETERMINADA	19
JOSÉ TRISTÁN, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, PEDRO GARCÍA MARINO, JAIME SEGURA GÓMEZ Y OSWALDO CEBALLOS GURROLA.....	19
ESTUDIO DE DESARROLLO DE MOTIVACIÓN A LAS NIÑAS DE EDAD 4-6 AÑOS.....	20
OLHA VELYCHKO, JEANETTE LÓPEZ-WALLE, OSWALDO CEBALLOS GURROLA, VIKTORIYA VELYCHKO	20
ANTIOXIDANTES EN DEPORTISTAS DE FUTBOL SOCCER UNIVERSITARIO	21
CLAUDIA ESTHER CARRASCO-LEGLEU, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, ALEJANDRA CABALLERO RUIZ, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO, MA CONCEPCIÓN SOTO VALENZUELA Y RAMÓN CANDIA LUJÁN.	21
MARCADORES ESPECÍFICOS DE DAÑO CARDÍACO Y SU ASOCIACIÓN CON EL EJERCICIO FÍSICO ..	22
RICARDO NAVARRO OROCIO, LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA.....	22
EVALUACIÓN ÉTICA DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	23
ELOY CÁRDENAS ESTRADA, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, ERASMO MALDONADO MALDONADO, ROSANA PACHECO RÍOS, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ Y BLANCA ROCÍO RANGEL COLMENERO.....	23
EVALUACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD EN GIMNASTAS Y SU CORRELACIÓN CON TIEMPO DE ENTRENAMIENTO EN AÑOS	24
JUANA MARÍA TOSTADO ASSID, ORLANDO RAMÓN NIETO GALVAN, CARLOS DANIEL FRANCO GUTIÉRREZ, JAIME LUIS CASTILLO LUNA, FABIOLA GONZÁLEZ CARRALES, JESÚS FRANCISCO ALMARÁZ RODRÍGUEZ, Y ELOY CÁRDENAS ESTRADA	24

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN SERVICIOS MUNICIPALES DEPORTIVOS EN VILLAMARTÍN, CÁDIZ, ESPAÑA	25
ALEJANDRO LÓPEZ LINARES, VERÓNICA MORALES SÁNCHEZ, ANTONIO HERNÁNDEZ MENDO, PABLO GÁLVEZ RUÍZ Y ROCÍO PÉREZ LÓPEZ	25
CALIDAD TOTAL EN ORGANIZACIONES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN INFANTIL: UNA ORIENTACIÓN CUALITATIVA	26
ROCÍO PÉREZ LÓPEZ, VERÓNICA MORALES SÁNCHEZ, ANTONIO HERNÁNDEZ MENDO, PABLO GÁLVEZ RUÍZ Y ALEJANDRO LÓPEZ LINARES	26
CAPACIDAD DE REPETIR ESFUERZOS MÁXIMOS INTERMITENTES CON RECUPERACIONES INCOMPLETAS EN DEPORTES DE EQUIPO	27
MARIO DOMÍNGUEZ SOSA Y LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA.	27
POSGRADO EN LÍNEA ¿ALTERNATIVA VIABLE PARA LAS ESCUELAS NORMALES?	28
ERNESTO CEBALLOS GURROLA, MARCO ANTONIO ENRÍQUEZ Y LUIS DE JESÚS REYES VEYNA	28
INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS Y DE RENDIMIENTO RELACIONADOS CON LA MARCA EN 800 METROS EN ATLETAS UNIVERSITARIOS	29
IVAN CASTILLO, FERNANDO OCHOA-AHMED, LUIS ENRIQUE CARRANZA GARCÍA, DAVID EDUARDO LÓPEZ-GONZÁLEZ	29
PERFIL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE JUGADORES DE FUTBOL AMERICANO	30
PEDRO GUALBERTO MORALES CORRAL, CECILIA JULIANA MIRANDA JARAMILLO Y DULCE EDITH MORALES ELIZONDO`	30
CONDICIÓN FÍSICA EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DEL EJERCICIO DE LA FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DE LA UANL	31
ALFREDO SANMIGUEL REGINO, RENÉ RODRÍGUEZ MEDELLÍN, DANIEL CHAPA GUADIANA, CIPRIANO MARTÍNEZ MARTÍNEZ, PEDRO ROMUALDO GARCÍA MARINO	31
¿BALANCE COMPETITIVO EN LA LIGA MEXICANA DE BÉISBOL?	32
CELESTE GUADALUPE TORRES DÁVILA Y ALAN ANDRÉ TORRES DÁVILA	32
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL COMPETITIVE STATE ANXIETY INVENTORY-2 REVISED, INTENSIDAD Y DIRECCIÓN, ADAPTADAS AL CONTEXTO MEXICANO: ESTUDIOS PRELIMINARES ..	33
HERIBERTO ANTONIO PINEDA-ESPEJEL, JEANETTE LÓPEZ-WALLE, MIREYA MEDINA VILLANUEVA, JOSÉ FRANCISCO GALVÁN MATA Y MARINO DE OCAMPO ARELLANO	33
EJERCICIOS PLIOMÉTRICOS COMO PARTE DE UN ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA BAILARINAS	34
ROSALINDA RIVAS CASTILLA, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, CLAUDIA ESTHER CARRASCO LEGLEU, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO.	34
LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA COMO MECANISMO DE RESPUESTA FRENTE A LAS PRESIONES SOCIALES DE LA VIDA COTIDIANA	35
ROCÍO HAYDEE ARREGUÍN MORENO Y SERGIO ALFONSO SANDOVAL GODOY	35
LOS JUEGOS QUE JUGABAN LOS NIÑOS DE AYER	36
JOSÉ FELIPE MÁRQUEZ-AGUILAR, ZAPOPAN MARTÍN MUELA-MEZA Y ANTONIO PINEDA-ESPEJEL	36
ESTRÉS DEPORTIVO EN LOS ATLETAS REPRESENTATIVOS DE LA UANL APROXIMACIÓN AL PROBLEMA	37
JUAN MANUEL SÁNCHEZ LOZANO Y MARÍA TERESA CELESTINO RODRÍGUEZ	37

FIABILIDAD DE LA ESCALA DE FRUSTRACIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS.	38
JEANETTE M. LÓPEZ-WALLE, CLAUDIA HERNÁNDEZ SOTO, ABRIL CANTÚ BERRUETO, NALLELY CASTILLO JIMÉNEZ Y JOSÉ ALBERTO PÉREZ GARCÍA.	
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA REPORTADA POR ADOLESCENTES CON OBESIDAD	39
MA. CONCEPCIÓN SOTO VALENZUELA, CLAUDIA ESTHER CARRASCO-LEGLEU, LIDIA GUILLERMINA DE LEÓN FIERRO, OFELIA GERTRUDIS URITA SÁNCHEZ, WILBERTH VELDUCEA VELDUCEA Y JAIME LEONEL MORALES SIFUENTES.	
ALINEACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN. ESTUDIO DE CASO	40
ROSA MARÍA RÍOS ESCOBEDO, JOSÉ LEANDRO TRISTÁN RODRÍGUEZ, OCTAVIO GARZA ADAME Y OCTAVIO ÁLVAREZ.	
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CONDUCTAS CONTROLADORAS DEL ENTRENADOR	41
JOSÉ TRISTÁN, GERARDO SEGURA RODRÍGUEZ, HÉCTOR HUGO MAGAÑA ESPINOZA Y JEANETTE LÓPEZ-WALLE.	
CÁNCER DE MAMA Y EJERCICIO FÍSICO: REVISIÓN SISTEMÁTICA.....	42
JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA Y JOSÉ ANTONIO DE PAZ FERNÁNDEZ	

Tercera fase.- Implementar reuniones informativas con los padres de familia donde se registre información sobre las experiencias de la familia con respecto al programa de capacitación que pueda servir de retroalimentación para la mejora continua del mismo.

Durante la aplicación del programa los resultados se reflejarán en espera de cambios significativos de la asistencia y puntualidad y al finalizar la aplicación del programa, los resultados obtenidos se compararán con los datos reclutados.

Resultados. Se cree que es necesaria la aplicación del programa de capacitación a los padres. Actualmente, el programa está siendo aplicado en su primera fase y hasta el momento tiene buen interés por parte de los padres, en la primera indagación las problemáticas reincidían generalmente 3 a 1 en diferentes tiempos mismo periodo, así como en asistencia y puntualidad las incidencias eran generalmente 4 a 1 justificación de las mismas. Sin embargo de momento no se reflejan cambios en asistencia ni en puntualidad. Se espera que a partir de la segunda fase se pueda recabar información sobre la respuesta que tiene el programa y obtener resultados más a fondo del proyecto.

Bienestar psicológico como consecuente de la motivación auto-determinada

José Tristán, Mireya Medina Villanueva, Pedro García Marino, Jaime Segura Gómez y Oswaldo Ceballos Gurrola

Facultad de Organización Deportiva, UANL.

Palabras clave: motivación, autoestima y vitalidad.

La teoría de la autodeterminación propone que los tipos más autónomos de regulación motivacional mostraran mayores niveles de funcionamiento positivo y de ajuste personal que los tipos más controladores. Este supuesto a recibido apoyo de la investigación en el contexto deportivo, informando que estar autónomamente motivado está asociado con consecuencias deseables como la salud y el bienestar. Los indicadores significativos de bienestar considerados en la literatura es la autoestima vitalidad y satisfacción con la vida. Por lo que en este estudio se propone examinar las relaciones entre la motivación auto determinada y tres indicadores de bienestar (autoestima, vitalidad y satisfacción con la vida) en jugadores de futbol de nivel preparatoria de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). La muestra estuvo compuesta por 304 jugadores de fútbol de las preparatorias de la UANL, la edad promedio fue de 15.62 años ($DT = .78$) entrenando más de 3 días a la semana ($M = 3.40$, $DT = 1.01$), con sesiones superiores a 2 horas diarias ($M = 2.11$, $DT = .94$) y que llevaban compitiendo una media de 1 año ($DT = .71$). Los instrumentos utilizados fueron las versiones mexicanas de la Escala de Motivación Deportiva, Escala de Satisfacción con la Vida, Escala de Vitalidad Subjetiva y la Subescala de Auto-Valía del Cuestionario de Auto descripción. La recolección de los datos se realizó directamente en las preparatorias de la UANL, citando a los jugadores 30 minutos antes de sus entrenamientos, el tiempo promedio en la aplicación de las encuestas fue de 40 minutos. La fiabilidad de las escalas fueron adecuadas: motivación intrínseca, $\alpha = .96$ (12 ítems); motivación extrínseca, $\alpha = .90$ (12 ítems); no motivación, $\alpha = .94$ (4 ítems); satisfacción con la vida, $\alpha = .89$ (5 ítems); vitalidad, $\alpha = .84$ (6 ítems); y autoestima, $\alpha = .78$ (12 ítems). La relación entre las variables del estudio fueron las siguientes: la motivación intrínseca, correlaciona positiva y significativamente con la vitalidad ($r =$

.26) autoestima ($r = .24$) y satisfacción con la vida ($r = .31$); la no motivación correlaciona negativa y significativamente con la autoestima ($r = -.25$). Al calcular la predicción del bienestar mediante la motivación intrínseca, no se encontraron datos significativos. Podemos concluir, que la motivación autodeterminada únicamente se relaciona positivamente con los indicadores de bienestar sin considerarse como una causa de los mismos.

Estudio de desarrollo de motivación a las niñas de edad 4-6 años

Olha Velychko, Jeanette López-Walle, Oswaldo Ceballos Gurrola, Viktoriya Velychko

Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Palabras claves: preescolar, motivación, deporte, gimnasia rítmica, métodos.

La teoría de la educación física de los niños en edad preescolar es la ciencia de las leyes generales de la educación física y la formación del niño. Ella estudia las leyes de la educación física de los niños desde el nacimiento hasta la escuela, y de acuerdo con las leyes generales de la gestión del desarrollo del niño en la educación y la formación. La tarea más importante para determinar la especial importancia de la educación física como la base del desarrollo integral es la formación de un sano, templado, fuerte, alegre, proactivo con un buen conocimiento de sus movimientos al cual le gusta deporte, tiene habilidad y capacidad de aprender en la escuela, y seguir activamente la creatividad. Conociendo las leyes y teniendo en cuenta el potencial del niño de cada período de desarrollo, la teoría de la educación física exige que los programas basados en pruebas de educación física sean acordes y se asimilen de acuerdo al nivel de aptitud física. El mejoramiento de la educación física en preescolar está determinado en gran medida por el nivel de la validez científica de los métodos de entrenamiento físico para los niños de esta edad. En particular en la infancia se forman habilidades vitales básicas del aparato locomotor, la iniciación de la experiencia motriz es aprender los principios de movimientos de los elementos que más tarde forman las actividades de motricidad humana. Teniendo en cuenta que la actividad física para los niños es una condición la cual le da una estimulación para las esferas intelectuales y emocionales, es evidente que existe necesidad del desarrollo intensivo de la ciencia de educación física de los niños en edad preescolar. En el preescolar la educación física es más real, según los psicólogos, es la formación de los motivos para lograr a su meta. Por lo tanto, hemos investigado el tema de formación de la motivación en los niños para lograr los objetivos fijados. Para los estudios de la motivación fue verificada la frecuencia de sus manifestaciones individuales en todos los casos estudiados. Participaron 30 niñas del equipo Tigres UANL "Gimnasia Rítmica" de 4-6. Al comenzar el estudio, el nivel promedio de la motivación era bajo. De acuerdo con la frecuencia de la elección de los motivos se encuentran: el 88.7% de las niñas en la educación física se implica sólo en un juego. Los motivos de estar sana, fuerte y hermosa fueron del 9.3% de las niñas; merecer reconocimiento del entrenador 2.0% de las niñas. En consecuencia, la mayoría de las niñas no entienden el significado de ejercicio, no ven la necesidad de dominar los movimientos básicos y no tienen idea de que a través del ejercicio se puede alcanzar la salud y la belleza. La motivación para lograr el objetivo puede estar formado sólo si la meta establecida para el niño es alcanzable y real. De lo contrario, a la edad de seis años, la mayoría de los niños alcanzan aversión a la realización de