

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



PERFIL ACADEMICO ACTUAL REQUERIDO EN EL SECTOR
EMPRESARIAL DEL INGENIERO MECANICO
ADMINISTRADOR Y DEL INGENIERO ADMINISTRADOR
DE SISTEMAS

POR

ING. ARTURO RODRIGUEZ GARCIA

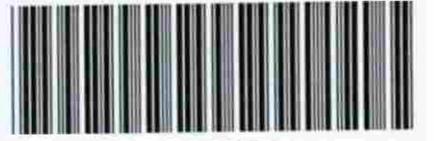
TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACION CON
ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES

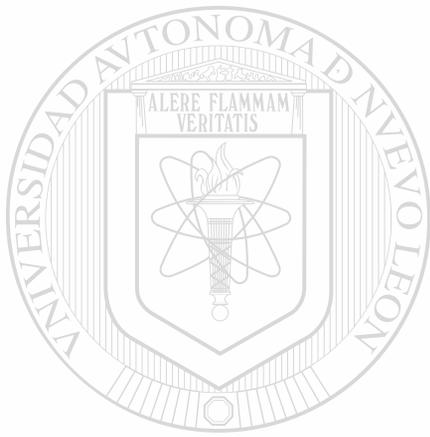
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.
JUNIO DE 1998

NEEFIL. ACADEMICO ACTUAL REQUERIDO EN EL SECTOR EMPRESARIAL DEL
INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR Y DEL INGENIERO
ADMINISTRADOR DE SISTEMAS

TM
TJ157
R6
C 1



1080080852



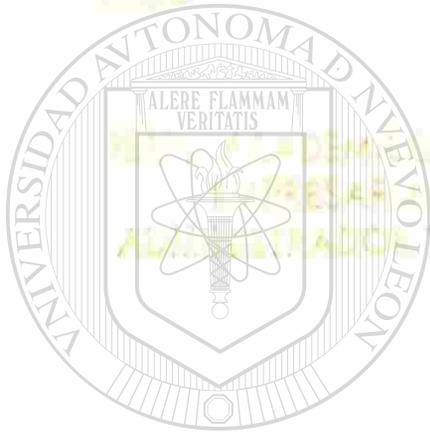
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



TRABAJO DE GRADUACIÓN EN EL SECTOR
DE INGENIERÍA MECÁNICA
AL ADMINISTRADOR DE SISTEMAS

UANL
POR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

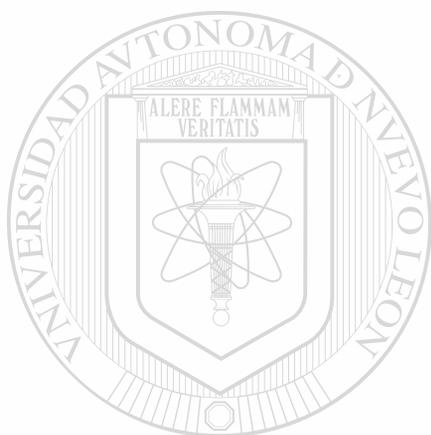


DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS
TESIS

EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACIÓN CON
ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.
JUNIO DE 1998

TM
TJ157
R6



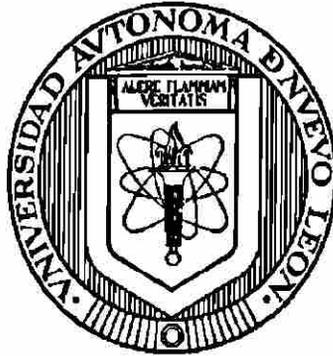
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



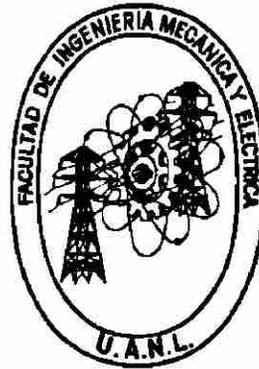
**PERFIL ACADÉMICO ACTUAL REQUERIDO EN EL SECTOR EMPRESARIAL
DEL INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR Y DEL INGENIERO
ADMINISTRADOR DE SISTEMAS
POR**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ING. ARTURO RODRIGUEZ GARCIA

**EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA
ADMINISTRACIÓN CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES**

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L. JUNIO DE 1998

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO



**PERFIL ACADÉMICO ACTUAL REQUERIDO EN EL SECTOR EMPRESARIAL
DEL INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR Y DEL INGENIERO
ADMINISTRADOR DE SISTEMAS**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

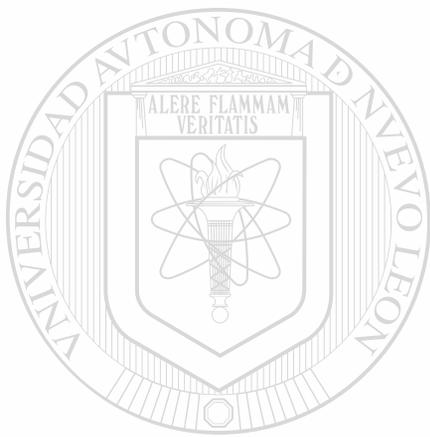
POR
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ING. ARTURO RODRIGUEZ GARCIA

TESIS

**EN OPCIÓN AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA
ADMINISTRACIÓN CON ESPECIALIDAD EN RELACIONES INDUSTRIALES**

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L. JUNIO DE 1998



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

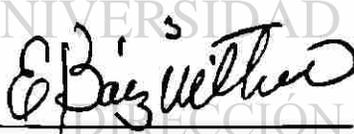
Los miembros del comité de tesis recomendamos que la tesis "Perfil académico actual requerido en el sector empresarial del ingeniero mecánico administrador y del ingeniero administrador de sistemas" realizada por el Ing. Arturo Rodríguez García sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestro en ciencias de la administración con especialidad en Relaciones Industriales



El Comité de Tesis



M.C. Vicente García Díaz
Asesor



M.C. Esteban Baez Villareal
Coasesor



M.C. Roberto Villareal Garza
Coasesor



M.C. Roberto Villareal Garza
División de Estudios de Posgrado
Vo.Bo.

San Nicolás de los Garza, N.L. a 4 de Junio de 1998 .



A Dios:

Por su amor, y por haberme permitido realizar este trabajo

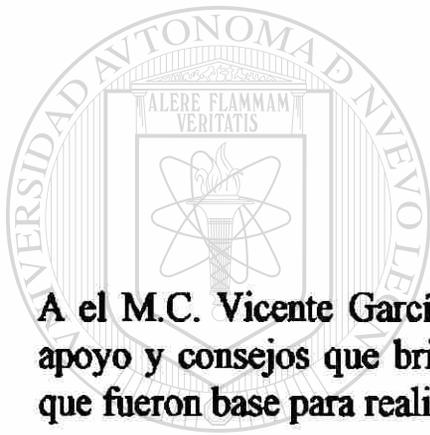
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Agradecimiento:



A el M.C. Vicente García Díaz por haber sido mi asesor y por todo el apoyo y consejos que brindó en la dirección del desarrollo de esta tesis, que fueron base para realizarla.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

A el M.C. Esteban Baez Villarreal y al M.C. Roberto Villarreal Garza por sus valiosas atenciones que le dedicaron a la elaboración de este trabajo.

Dedicatoria:

A mi esposa:

Irma Nelly Leyva Chacón

Por todo el apoyo que siempre me ha brindado.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

A mis hijos:

Arturo Emmanuel Rodríguez Leyva

Hiram Eudoxio Rodríguez Leyva

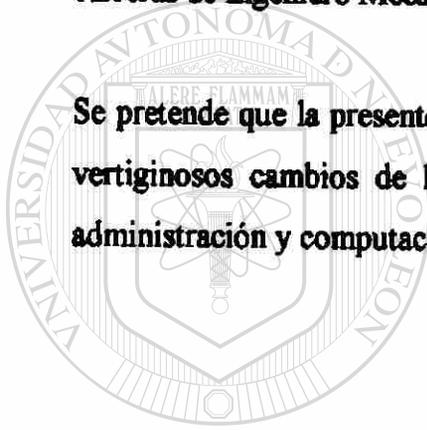
Verania Fernanda Rodríguez Leyva

Por todo lo que significan para mi

PROLOGO

En el presente trabajo que hemos realizado el Ingeniero Ramón Patricio Venegas Hernández el Ingeniero Arturo Rodríguez García, pretendemos mostrar una síntesis informativa del análisis comparativo de los requerimientos de la empresa y el perfil ofrecido por la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica para los egresados de las carreras de Ingeniero Mecánico Administrador e Ingeniero Administrador de Sistemas.

Se pretende que la presente tesis sea de valiosa ayuda en el presente mundo. Donde los vertiginosos cambios de la ciencia y la tecnología, en especial en los aspectos de administración y computación. Exigen del egresado, altos índices de competitividad.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INDICE

CAPITULO	PAGINA
PROLOGO	
SINTESIS	i
1.- INTRODUCCION	1
1.1.- Objetivo	
1.2.- Justificación del Trabajo	1
1.3.- Planteamiento del Problema	1
1.4.- Metodología	2
2.- ANTECEDENTES	3
2.1.- De las necesidades de la empresa de personal profesionalista	3
2.2.- Antecedentes de la F.I.M.E.	3
2.3.- La Universidad y su Proyección Social	5
a) La cultura del alumno	5
b) Formación del Profesionalista	5
1) Conservando el conocimiento	5
2) Incrementando los conocimientos	5
2.4.- El estudiante de Nivel Superior y su compromiso con la sociedad	7
2.5.- Antecedente del programa Visión 2006 UANL	8
2.5.1.- Acciones y metas	8
2.5.2.- Metodología	8
2.5.3.- Visión	9
2.5.4.- Perfil Docente	9

3.- PRESENTACION DE LA RED DE MATERIAS O PLAN DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS DE I.M.A. E I.A.S. DE LA FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA.	11
4.- DEFINICIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA	24
4.1.- Datos de la CAINTRA...empleado, socios y capital (cantidad)	45
4.2.- Muestra de 5 solicitudes de IMA	46
4.3.- Muestra de 5 solicitudes de IAS	52
5.- ENTREVISTAS Y DISEÑOS DE ENCUESTAS	58
5.1.- Presentación de encuestas	58
6.- RESULTADOS DEL ESTUDIO (Incluye Gráficas y Tablas).	69
6.1.- Resultados - Bolsa de Trabajo FIME-IMA	70
6.2.- Resultados - Bolsa de Trabajo FIME-IAS	78
6.3.- Resultados - Avisos de Ocasión El Norte-IMA	86
6.4.- Resultados - Avisos de Ocasión El Norte-IAS	92
6.5.- Resultados - Encuestas egresados FIME-IMA	98
6.6.- Resultados - Encuestas egresados FIME-IAS	105
7.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	112
BIBLIOGRAFIA	116
LISTADO DE GRAFICAS	117
RESUMEN AUTOBIOGRAFICO	119

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SINTESIS

Mediante los procesos realizados por esta investigación para las carreras de Ingeniero Administrador de Sistemas e Ingeniero Mecánico Administrador se encontró que para diseñar los perfiles acordes con las necesidades empresariales se deben coordinar las empresas compañías demandantes de personal profesionalista y las Universidades que producen egresados para que formen un binomio el cual llamaremos Empresa-Enseñanza.

Es importante mencionar que para este trabajo fue necesario llevar a cabo varios procedimientos, como encuestas a egresados en las que mostraron el sentir en su paso por la Universidad para describir el nivel que ésta tiene en la preparación de profesionistas mas competitivos actualmente.

En el caso práctico de esta investigación la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León y sus egresados sirvió de objeto para llevar a cabo el estudio correspondiente de encuestas, a egresados y también el acceso a la bolsa de trabajo.

Esto permitió investigar la demanda de personal profesionalista para lo cual se elaboraron estadísticas gráficas. Un periódico de la localidad por ser el de mayor venta y circulación también sirvió de marco de referencia para la investigación del mercado laboral de estas dos carreras. Al obtener de este periódico los avisos de ocasión de solicitudes de personal profesionalista.

El conteo de la demanda y los requisitos en los perfiles de demanda laboral permiten elaborar gráficas tanto de la cantidad de demanda laboral como el análisis de los perfiles deseados por lo empleadores.

Como se mencionó anteriormente, en esta investigación se plantea la necesidad de que ambas partes Universidad y empleadores de la manera que pueda formen el binomio

necesario Empresa-Enseñanza; lo que hace posible coordinar las necesidades de los perfiles actuales con el diseño de los planes de estudio y todo esto repercutirá en beneficio de Empresa, Universidad y Sociedad.

También se hace mención al antecedente del programa Visión 2006 U.A.N.L. en el cual la Universidad por si misma se comprometió al cambio. Que es el estudio que lleve como finalidad acrecentar la calidad en la enseñanza superior.

Se puede observar de manera general en toda esta investigación que la Universidad y la Empresa solicitante de egresados deberán vincular sus necesidades reciprocas, tanto de personal egresado como de necesidades de enseñanza o tecnología, así como de nuevos conocimientos.

Dentro de los análisis también se puede palpar la necesidad de la anterior vinculación, la cual al ser vista del exterior por la universidad tiene el deber de transmitir al maestro mayor capacidad, la cual a su vez transmite a sus alumnos. Estas actitudes permiten como lo mostramos en estas investigaciones el formar una actitud de mayor compromiso y responsabilidad.

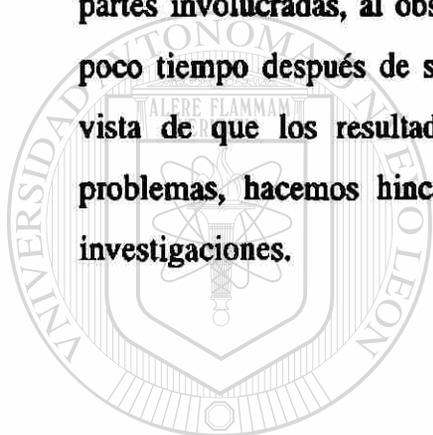
Este análisis conjuntamente con lo mencionado anteriormente, permite al lector o interesado en la lectura de esta tesis el formarse de una manera general la idea básica o ideas básicas, para comprender de que manera se vinculan, se relacionan y forman un binomio de necesidades reciprocas, las universidades como centros de enseñanza y las empresas productoras de necesidades de todo ser humano como también las empresas de servicios al público.

Se hace un análisis de recomendaciones para los alumnos antes de egresar y después de egresar especialmente los alumnos que están próximos a prestar su Servicio Social, pues creemos que es aquí cuando ellos deben tomar mas en serio su carrera y comprometerse desde ese momento consigo mismos y con la Sociedad.

Al final de este estudio se utilizaron los resultados de la bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, también los resultados de los avisos de ocasión y las encuestas a egresados, para la obtención de resultados, los cuales se graficaron y se muestran las tablas con los perfiles mas solicitados por la industria empleadora.

Se hicieron comparaciones entre las fuentes investigadas llegando a la conclusión o resultado final, también mostrado aquí.

Como el objetivo de esta investigación es el obtener y conocer los perfiles deseados por los empleadores al final de esta investigación se dan algunas recomendaciones a las partes involucradas, al observar que los planes de estudio tienen que cambiar en muy poco tiempo después de ser diseñados, pues los cambios actuales así lo solicitan. En vista de que los resultados y recomendaciones no son la solución a todos estos problemas, hacemos hincapie en que esta investigación queda abierta para futuras investigaciones.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

1.- INTRODUCCION

1.1.- OBJETIVO

La investigación desarrollada en ésta tesis permitirá la preparación de manera general y aun mas completa de los egresados de las carreras de I.M.A. e I.A.S. Al mismo tiempo permitirá tener la facilidad de diseñar los planes de estudio requeridos en la actualidad.

También se plantea la posibilidad de crear en alguna forma una vinculación llamada binomio que sería empresa-conocimiento, lo cual podría permitir la obtención de datos tanto de la empresa para la institución de enseñanza como de la institución para la empresa en cuanto a las necesidades o perfiles de egresados para este que es el comienzo del siglo XXI.

1.2.- JUSTIFICACION DEL TRABAJO.

Existe hoy en día un gran interés por hacer un análisis comparativo entre los perfiles de los egresados y las necesidades del mercado laboral empresarial es por el que se desarrollo esta investigación ya que la sociedad exige mejores servicios, mejores productos y un avance mas acorde con las necesidades cambiantes de nuestros tiempos.

1.3.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Esta tesis no tiene la solución a problemas enunciados en esta misma pero contribuye a entender la relación entre la vinculación empresa – tecnología.

Por tal motivo con esta investigación se intenta y se lleva a cabo un analisis educativo y de mercado laboral para crear egresados con una mayor participación integral que puedan influir en todos los ambitos, como factor de unificación, creación y cambio reflejado en un país netamente empresarial y en vías de desarrollo el cual demanda egresados mas competitivos por parte de la Universidad.

1.4.- METODOLOGIA

Se investigó cual es el perfil del estudiante de la F.I.M.E. por medio de las redes de materias que se ofrecen en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Se define un tamaño de muestra de datos de necesidades de personal profesional el cual se investigó desde el año de 1990 hasta 1997 obtenidos de la bolsa de trabajo de la F.I.M.E. y un periódico de la localidad.

También se diseñaron algunas entrevistas para poder encuestar a varios egresados y así poder obtener información acerca de su preparación en la F.I.M.E. y de las necesidades de sus respectivos trabajos en cuanto a perfiles de egresados.

Los resultados obtenidos de la bolsa de trabajo y del Departamento de Planeación de la F.I.M.E. y de un periódico de la localidad incluyendo las encuestas a egresados de la F.I.M.E. permitieron analizar estos datos estadísticamente y gráficarlos para llegar a las conclusiones que a la vez permitieron elaborar las recomendaciones necesarias para poder obtener los perfiles requeridos por los empleadores de egresados mas competentes por parte de la U.A.N.L.

2.- ANTECEDENTES.

2.1.- DE LAS NECESIDADES DE EMPRESA DE PERSONAL PROFESIONISTA.

Toda empresa, sea esta de servicio, comercio, industria, etc. que solicita el servicio de un profesionista ha servido para dar paso a la creación de planes de estudio y también a la creación de nuevas carreras en el ámbito profesional o técnico solo que hasta hoy no se pueden elaborar o crear perfiles que cubran las necesidades tan cambiantes en la actualidad, los cuales estén mas acordes con estos cambios tanto actuales como a futuro. Hasta hoy a pesar de no existir una vinculación escuela-enseñanza, se han podido preparar profesionistas para todos los campos de nivel superior.

Es por esto que al existir una vinculación o una unión empresa - conocimiento se podría llegar mas lejos y se aseguraría una preparación mas precisa creando egresados mas competentes para todos los campos de nivel superior.

Donde haya necesidad del servicio de un profesionista habrá también la necesidad de preparar profesionistas mas competentes que logren el avance tan necesario de tecnología de punta que las empresas requieren.

2.2.- ANTECEDENTES DE LA F.I.M.E.

Como información para el lector de esta investigación se muestran enseguida los antecedentes en resumen de la creación de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica –F.I.M.E.- se fundó en 1947 por un acuerdo del consejo universitario celebrado el 27 de Agosto de 1947 y se instaló dicha

escuela dentro de las aulas de la escuela industrial Alvaro Obregón siendo la carrera de Ingeniero Mecánico la primera y única en esta escuela.

En 1951 un grupo de alumnos de la F.I.M.E. entre otras personalidades acudieron ante el Presidente Miguel Alemán para solicitar los terrenos del campo militar para la construcción de la Cd. Universitaria. Para Octubre de 1953 la F.I.M.E. se desliga de la escuela Alvaro Obregón y se traslada a la casa marcada con el número 933 Ote. de la calle Modesto Arreola.

Es aquí donde el Ing. Pablo Espinoza Dominguez propuso crear la carrera Ingeniero Mecánico Electricista I.M.E. que fue aprobada el 27 de Julio de 1957.

Después ya con 120 alumnos la F.I.M.E. se traslada ahora a la calle Matamoros en la casa marcada con el número 711 Ote. esto en la fecha de Septiembre de 1956 por el gran número de alumnos el cual propicio una insuficiencia de espacio y a la primera demanda, el Rector resolvió que la F.I.M.E. sería de las primeras escuelas con edificio en Cd. Universitaria así pues se construye el edificio que sería el actual de la F.I.M.E. el cual concluye el 31 de Julio de 1958.

Actualmente la F.I.M.E. ofrece 8 carreras llegando a ser una de las mejores escuelas superiores de Ingeniería en nuestro país.

2.3.- LA UNIVERSIDAD Y SU PROYECCION SOCIAL.

Una de las funciones principales y que es un verdadero compromiso de la universidad es la enseñanza que abarca todo tipo de ciencias y las mas completas disciplinas culturales que todo ser humano con deseos de evolucionar debe tener.

La Universidad debe: *

A) Culturizar al alumno.

Dentro de la cultura el alumno deberá ver mas allá de su tiempo y entender sus metas y finalidad en un compromiso que todo ser humano tenemos para si mismos, para nuestra familia y con nuestra sociedad.

B) Formar Profesionistas.

La universidad debe formar al profesionista para enfrentar los retos que la sociedad crea para obtención de los productos y servicios que toda sociedad demanda.

Debe la universidad pues:

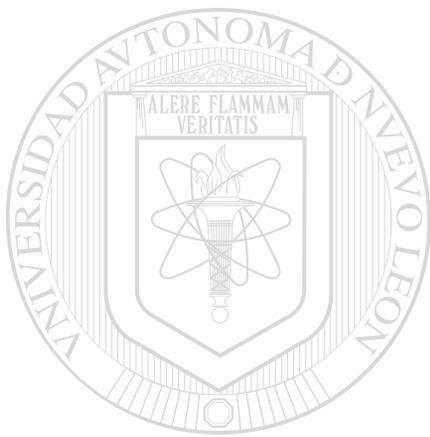
- 1) Conservar el conocimiento por todos los medios ya sea éstos: libros, revistas, folletos, videos, conferencias, programas en computadora e Internet, etc. Son muchas y muy variadas las formas de conservar los conocimientos mas completos que hasta la fecha ha desarrollado e investigado. Esto permite a la universidad y a los alumnos tener siempre las bases de la ciencia de todo tipo de conocimientos en su totalidad para que en cualquier momento podamos hacer uso de éstos.

La investigación nos ayuda a:

- 2) Incrementar el total de conocimientos.

* Ortega y Gasset José misión de la Universidad revista oriente 3era. Edición 1960

Toda investigación, todo estudio debe tener la finalidad de incrementarse cada día mas porque cada día se presentan nuevos retos para lo cual sus logros a favor beneficiarán a la humanidad.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

2.4.- EL ESTUDIANTE DE NIVEL SUPERIOR Y SU COMPROMISO CON LA SOCIEDAD.

Todo ser humano es indispensable en la sociedad.

Entonces puede decirse que la necesidad y el compromiso de cualquier estudiante al margen de la vida social es vital, porque es vital la sociedad el tener estudiantes comprometidos con los avances científicos los cuales repercuten en producir todo lo necesario para beneficio de todos.

Podemos decir que todo estudiante es un elemento transitorio en la universidad y debe tener una clara visión de su compromiso con la sociedad y con su alma mater.

En el Servicio Social el estudiante debe demostrar su vocación y debe también esmerarse por encontrar el camino que lo conduzca al mejor aprovechamiento de su carrera pues en el Servicio Social uno de los principios que se espera del estudiante al llevarlo a cabo cumpliendo con su servicio al desarrollo de su entorno ya sea en su alma mater la universidad, en alguna empresa o institución de que se trate.

2.5.- ANTECEDENTES DEL PROGRAMA VISION 2006 U.A.N.L.

La Universidad Autónoma de Nuevo León tratando de estar a la vanguardia en la enseñanza superior ha diseñado un programa que le permita avanzar para enfrentar los retos para el comienzo del siglo XXI.

Hemos decidido incluir en esta investigación lo mas importante y destacado de este gran programa para que sirva al lector de este estudio como uno mas de los planes e ideas que servirán para enfrentar los retos futuros en conocimiento y tecnología que la sociedad demanda de las instituciones de enseñanza.

2.5.1.- ACCIONES Y METAS.

Este programa es resultado de un proceso colectivo multiple que involucro un gran número de personas para elaborar un plan estrategico para llevarlo a cabo por la Institución que es la U.A.N.L.

Sus planteamientos generales analizan los requerimientos y reclamos de la sociedad a las instituciones de Educación Superior. Este proyecto, realizado en 1997 se apoyó fundamentalmente en opiniones, juicios, puntos de vista, criticas, propuestas y comentarios externados por integrantes de la Universidad autoridades educativas y comunidad en general.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

2.5.2.- METODOLOGIA

- a) **CUESTIONARIOS** aplicados a universitarios alumnos y maestros de 53 dependencias de la U.A.N.L. y a varios padres de familia.
- b) **INTERACTIVO.** Dirigido a 832 personas del consejo consultivo, la junta de gobierno y el consejo universitario de la U.A.N.L. maestros, padres de familia, miembros de seis camaras representativas del sector productivo, el comercio y la economía miembros de la federación de colegios profesionistas de Nuevo León, ex rectores y representantes de diversos medios de comunicación, con el presidente de la república y con el C. Gobernador del Estado.

- c) **ENTREVISTAS.** Con expertos de educación tanto locales como nacionales y extranjeros.
- d) **PRACTICAS UNIVERSITARIAS DE CLASE MUNDIAL.** El trabajo lo integraron estudiantes, maestros y directivos de las diversas facultades de la U.A.N.L. se visitarán 67 universidades de 18 países distribuidos en todo el planeta.

Posterior a lo anterior y para compartir experiencias se llevo a cabo el seminario practicas universitarias de clase mundial.

2.5.3.- VISION.

Para alcanzar la visión 2006 se requieren de las siguientes condiciones basicas:

- Una estrecha interrelación con la sociedad de la cual forma parte.
- Un cuerpo docente de clase mundial.
- Egresados capaces de desempeñarse exitosamente en los ambitos mundiales.
- Una mística institucional constituida por principios y valores que guiando el pensamiento las acciones del hombre, hagan posible su desenvolvimiento integral y la convivencia humana.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

2.5.4.-PERFIL DOCENTE.

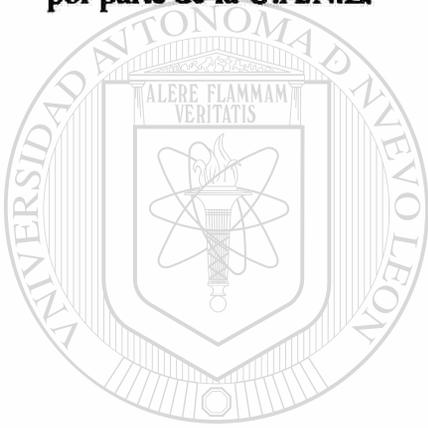
La función de la Universidad descansa en el trabajo de su personal docente. A los maestros corresponde la tarea de formar integralmente a sus estudiantes y convertirse en agentes de cambio, en modelos a seguir.

Diez aspectos del perfil basico del docente del año 20006.

- 1.- Ser experto en su materia.
- 2.- Vocación de servicio.
- 3.- Copetente a nivel mundial.

- 4.- Comprometido con la Universidad y su entorno.
- 5.- Promotor de valores.
- 6.- Responsable.
- 7.- Capacidad de liderazgo.
- 8.- Humanista
- 9.- Honrado e Integro.
- 10.-Ejemplar y respetuoso del Alumno.

Hasta aquí se mostró el resumen de la Visión 2006 U.A.N.L. y como se informo en el inicio de este tema esto es la información mas destacada e importante para llevar a cabo por parte de la U.A.N.L.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

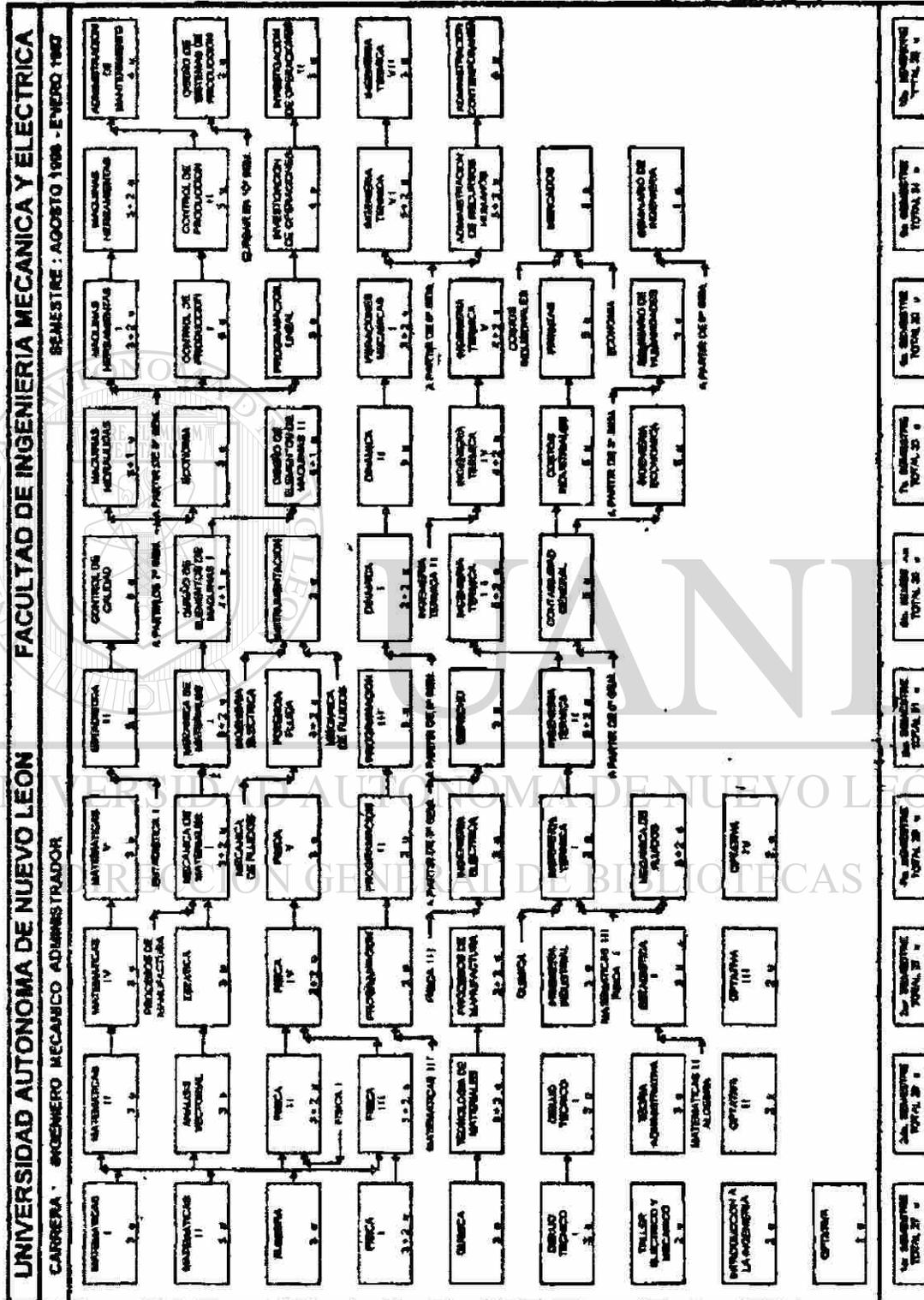
3.- PRESENTACIÓN DE LA RED DE MATERIAS O PLAN DE ESTUDIOS.

Con el fin de conocer las materias de las carreras de Ingeniero Mecánico Administrador e Ingeniero Administrador de Sistemas y para compararlas con las que ofrecen otras Universidades, es necesario observar estas para ver en el pasado los cambios que se hicieron y los que se hacen actualmente de las materias y/o necesidades curriculares para egresados mas capacitados profesionalmente es por esto y para los fines de quienes se interesen en esta investigación, desglosaremos las redes de materias por semestre en la forma siguiente:

- A) Ingeniero Mecánico Administrador.
- B) Ingeniero Administrador de Sistemas.

Los primeros 4 semestres forman la plataforma básica de todas las carreras impartidas en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Desde el 5º Semestre en adelante serán materias encaminadas a la especialidad de la carrera correspondiente.



PLAN DE ESTUDIO O RED DE MATERIAS DE LAS CARRERAS DE:

(Plataforma Básica)

INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR E

INGENIERO ADMINISTRADOR DE SISTEMAS

(CONTIENE LA PLATAFORMA BASICA)

PRIMER SEMESTRE

(Plataforma Básica)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MATEMATICAS I	3		2
MATEMATICAS II	3		2
ALGEBRA	3		2
FISICA I	3	2	2
QUIMICA	3		2
DIBUJO TECNICO	3		2
TALLER ELECTRICO Y MECANICO	2		2
INTRODUCCION A LA INGENIERIA	2		2
OPTATIVA	3		2

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

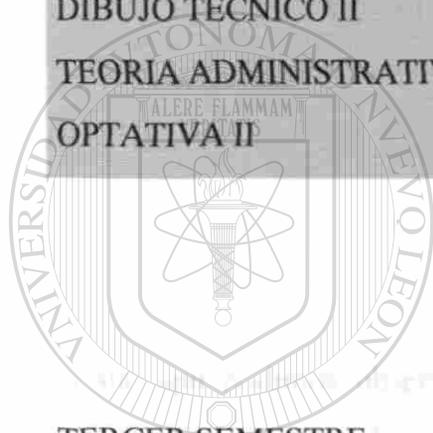
NOTA: Las horas de estudio están calculadas con el promedio de un alumno regular y es una cantidad media por lo tanto será dada para cada semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

(Plataforma Básica)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MATEMATICAS III	3		2
ANALISIS VECTORIAL	3		2
FISICA II	3	2	2
FISICA III	3	2	2
TECNOLOGIA DE MATERIALES	3	2	2
DIBUJO TECNICO II	3		2
TEORIA ADMINISTRATIVA	3		2
OPTATIVA II	2		2



UANL

TERCER SEMESTRE

(Plataforma Básica)

HORAS POR SEMANA GENERAL DE BIBLIOTECAS

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MATEMATICAS IV	3		2
ESTATICA	3		2
FISICA IV	3	2	2
PROGRAMACION I	3		2
PROCESOS DE MANUFACTURA	3	2	2
INGENIERIA INDUSTRIAL	3		2
ESTADISTICA I	3		2
OPTATIVA III	2		2

CUARTO SEMESTRE ADMINISTRADOR

(Plataforma Básica)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MATEMATICAS V	3		2
MECANICA DE MATERIALES	3	2	2
FISICA V	3		2
FISICA II	3		2
INGENIERIA ELECTRICA	3		2
INGENIERIA TERMICA	3		2
MECANICA DE FLUIDOS	5	2	2
OPTATIVA IV	2		2

Hasta aquí pudimos observar lo que es la plataforma básica. La cual contiene, las materias que sirven de base para poder complementar las carreras, en los semestres del

5° en adelante los cuales tienen las materias de especialidad correspondiente a partir de la siguiente página comenzando con materias para I.M.A.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR

SEXTO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)

QUINTO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)

HORAS POR SEMANA

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
ESTADISTICA II	5		2
MECANICA DE MATERIALES	3	2	2
POTENCIA FLUIDA	4	2	2
PROGRAMACION III	5		2
DERECHO	3		2
INGENIERIA TERMICA II	5	2	2



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

OCTAVO SEMESTRE

SEXTO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)

HORAS POR SEMANA

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
CONTROL DE CALIDAD	5		2
DISEÑO DE ELEM. DE MAQUINAS I	4	1	2
INSTRUMENTACION	3		2
DINAMICA I	3	2	2
INGENIERIA TERMICA III	5	2	2
CONTABILIDAD GENERAL	5		2



SEPTIMO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



HORAS POR SEMANA

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MAQUINAS HIDRAULICAS	5	1	2
ECONOMIA	3		2
DISEÑO DE ELEM. DE MAQUINAS II	4	1	2
DINAMICA II	3		2
INGENIERIA TERMICA IV	4	2	2
COSTOS INDUSTRIALES	5		2
INGENIERIA ECONOMICA	5	2	2

OCTAVO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MAQUINAS HERRAMIENTAS I	5	2	2
CONTROL DE PRODUCCION I	5		2
PROGRAMACION LINEAL	3		2
VIBRACIONES MECANICAS I	3	2	2
INGENIERIA TERMICA V	4	2	2
FINANZAS	5		2
SEMINARIO DE HUMANIDADES	1		2

NOVENO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

HORAS POR SEMANA GENERAL DE BIBLIOTECAS

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
MAQUINAS HERRAMIENTAS II	3	2	2
CONTROL DE PRODUCCION II	5		2
INVESTIGACION DE OPERACIONES I	4		2
INGENIERIA TERMICA VI	5	2	2
ADMINISTRACION DE REC. HUMANOS	5	2	2
MERCADOS	5		2
SEMINARIO DE INGENIERIA	1		2

DECIMO SEMESTRE

(Especialidad I.M.A.)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
ADMINISTRACION DE MANTENIMIENTO	4		2
DISEÑO DE SISTEMA DE PRODUCCION III	3		2
INVESTIGACION DE OPERACIONES II	5		2
INGENIERIA TERMICA VII	3		2
ADMINISTRACION CONTEMPORANEA	5		2

Hasta aquí las materias que corresponden al Ingeniero Mecánico Administrador, materias que van encaminadas a la especialidad de Mecánico Administrador.

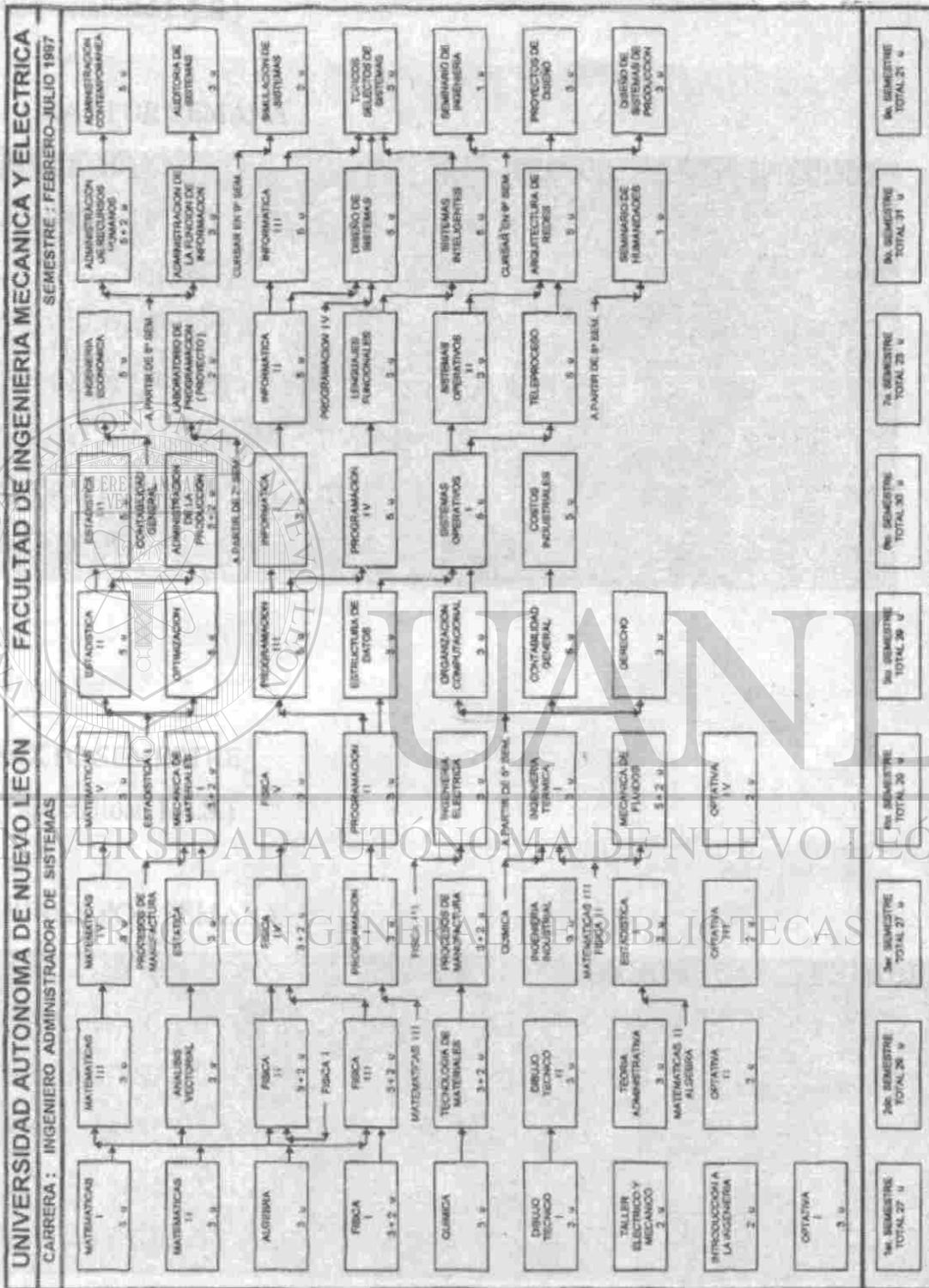
En seguida se presenta la red de materias del 5° semestre en adelante del Ingeniero Administrador de Sistemas cuyas materias están encaminadas a la especialidad de Administrador de Sistemas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 2 ADMINISTRADOR DE SISTEMAS

QUINTO SEMESTRE



INGENIERO ADMINISTRADOR DE SISTEMAS

(Especialidad I.A.S.)

QUINTO SEMESTRE

(Especialidad I.A.S.)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
ESTADISTICA II	5		2
OPTIMIZACION	5		2
PROGRAMACION III	5		2
ESTRUCTURA DE DATOS	3		2
ORGANIZACIÓN COMPUTACIONAL	3		2
CONTABILIDAD GENERAL	5		2
DERECHO	3		2

SEXTO SEMESTRE

(Especialidad I.A.S.)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
ESTADISTICA III	5		2
ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION	5	2	2
INFORMATICA I	3		2
PROGRAMACION IV	5		2
COSTOS INDUSTRIALES	5		2

SEPTIMO SEMESTRE

(Especialidad I.A.S.)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
INGENIERIA ECONOMICA	5		2
LAB. DE PROGRAMACION (PROYECTO)	0	2	2
INFORMATICA II	5		2
LENGUAJES FUNCIONALES	3		2
SISTEMAS OPERATIVOS II	3		2
TELEPROCESO	5		2

OCTAVO SEMESTRE

(Especialidad I.A.S.)

HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
ADMON. DE RECURSOS HUMANOS	5	2	2
ADMON. DE LA FUNCION DE INFORMACION	3		2
INFORMATICA III	5		2
DISEÑO DE SISTEMAS	5		2
SISTEMAS INTELIGENTES	5		2
ARQUITECTURA DE LAS REDES	5		2
SEMINARIO DE HUMANIDADES	1		2

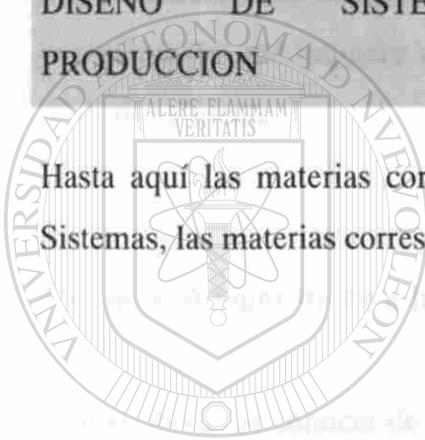
NOVENO SEMESTRE

(Especialidad I.A.S.)

4.- DEFINICION DEL TAMAÑO DE LA HORAS POR SEMANA

MATERIA	TEORIA	LAB.	ESTUDIO
ADMON. CONTEMPORANEA	5		2
AUDITORIA DE SISTEMAS	3		2
SIMULACION DE SISTEMAS	3		2
SEMINARIO DE INGENIERIA	1		2
PROYECTOS DE DISEÑO	3		2
DISEÑO DE SISTEMAS DE PRODUCCION	3		2

Hasta aquí las materias correspondientes a la carrera de Ingeniero Administrador de Sistemas, las materias correspondientes a esta especialidad.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

®

4.- DEFINICION DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA.

1.- Se investigó la demanda laboral de todas las carreras de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica para poder obtener una estadística del porcentaje de demanda que tienen las carreras de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y saber cuales son las necesidades mas comunes (Básicas), como también las necesidades de especialidad o complemento que requiere el avance que se ha hecho notar y que exigen actualizarse profesionalmente.

2.- Se hace un estudio de las demandas por separado de las carreras de Ingeniero Mecánico Administrador e Ingeniero Administrador de Sistemas.

Con el objeto de conocer de manera especifica la demanda de las carreras de F.I.M.E. se hizo un análisis de solicitudes de la bolsa de trabajo de la F.I.M.E.

a) En el año de 1990 el tamaño de la muestra fue de 177 solicitudes distribuidas en 8 carreras las cuales fueron: Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Administrador de Sistemas, Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones, Ingeniero en Control y Computación, Ingeniero Mecánico Metalúrgico, Ingeniero Electricista, Ingeniero Electricista Administrador .

VER GRAFICA 3 Y 4.

La demanda de este año arrojó un porcentaje el cual fue del 18% que corresponde para los Ingenieros Mecánicos Administradores, para los Ingenieros Administradores de Sistemas también en esta ocasión correspondió un 18%.

b) Para 1991 el tamaño de la muestra fue de 445 solicitudes también entre todas las carreras “con un aumento muy considerable” y para los Ingenieros Mecánicos Administradores corresponde un 21% y para los Ingenieros Administradores de Sistemas un 18% (No hay que olvidar que las solicitudes son de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa y fueron tomadas tan solo las solicitudes que llegan a la bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica las cuales son llegadas vía Fax. VER GRAFICA 5 Y 6.

c) Para 1992 hubo una disminución muy notable y el tamaño de la muestra fue de 189 solicitudes, en esta ocasión el 11% fue para los Ingenieros Mecánicos Administradores y un 19% para los Ingenieros Administradores de Sistemas.

VER GRAFICA 7 Y 8.

d) Para 1993 el tamaño de la muestra aumento un poco mas y fue de 257 solicitudes, de aquí un 15% corresponde a los Ingenieros Mecánicos Administradores y un 23% a los Ingenieros Administradores de Sistemas. VER GRAFICA 9 Y 10.

e) Para 1994 el tamaño de la muestra disminuyó un poco por lo que fue de 186 solicitudes y se observó que un 19% fue para los Ingenieros Mecánicos Administradores y un 24% para los Ingenieros Administradores de Sistemas.

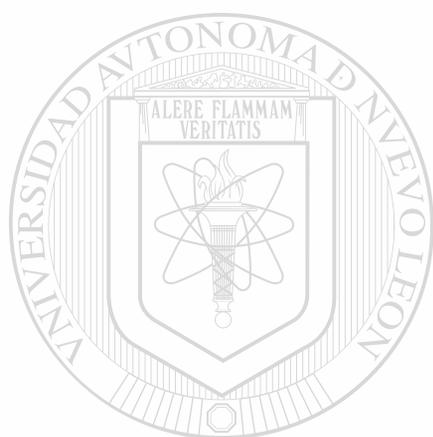
VER GRAFICA 11 Y 12.

f) Para el año 1995 el tamaño de la muestra fue de 269 solicitudes mostrando aumento y en ésta ocasión el 15% fue para los Ingenieros Mecánicos Administradores y el 21% para los Ingenieros Administradores de Sistemas. VER GRAFICA 13 Y 14.

g) Para el año de 1996 el tamaño de la muestra aumento mas que considerablemente y fue mas del triple que en años anteriores y fueron 960 solicitudes las cuales las empresas hicieron llegar a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y se observo que un 18% le corresponde a los Ingenieros Mecánicos Administradores y 22% a los Ingenieros Administradores de Sistemas.

VER GRAFICA 15 Y 16.

- h) En este punto se muestran las gráficas obtenidas en base al tamaño de la muestra desde la gráfica 3 a la 16.**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

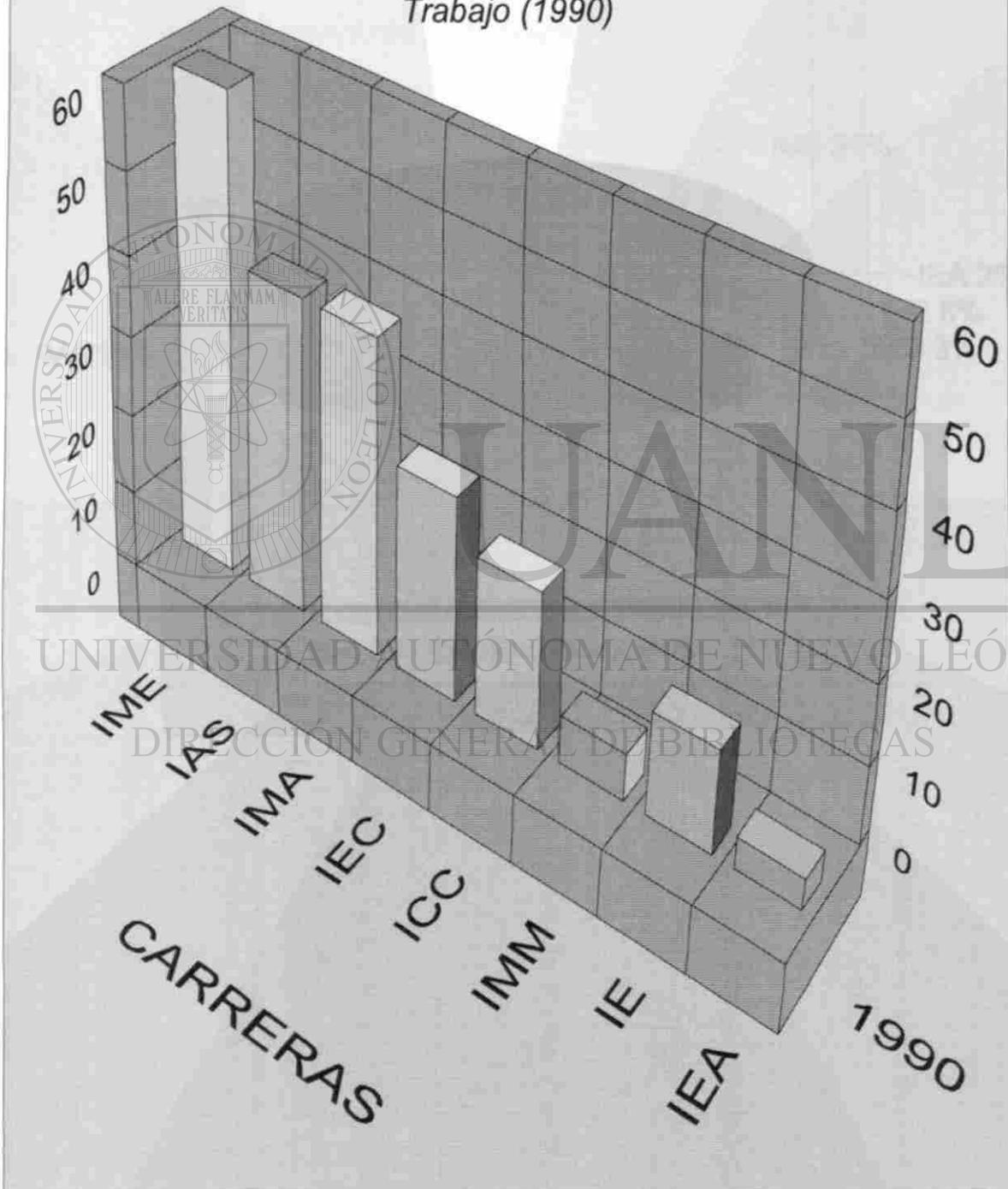
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 3

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS**DEMANDA DE LAS CARRERAS DE F.I.M.E.**

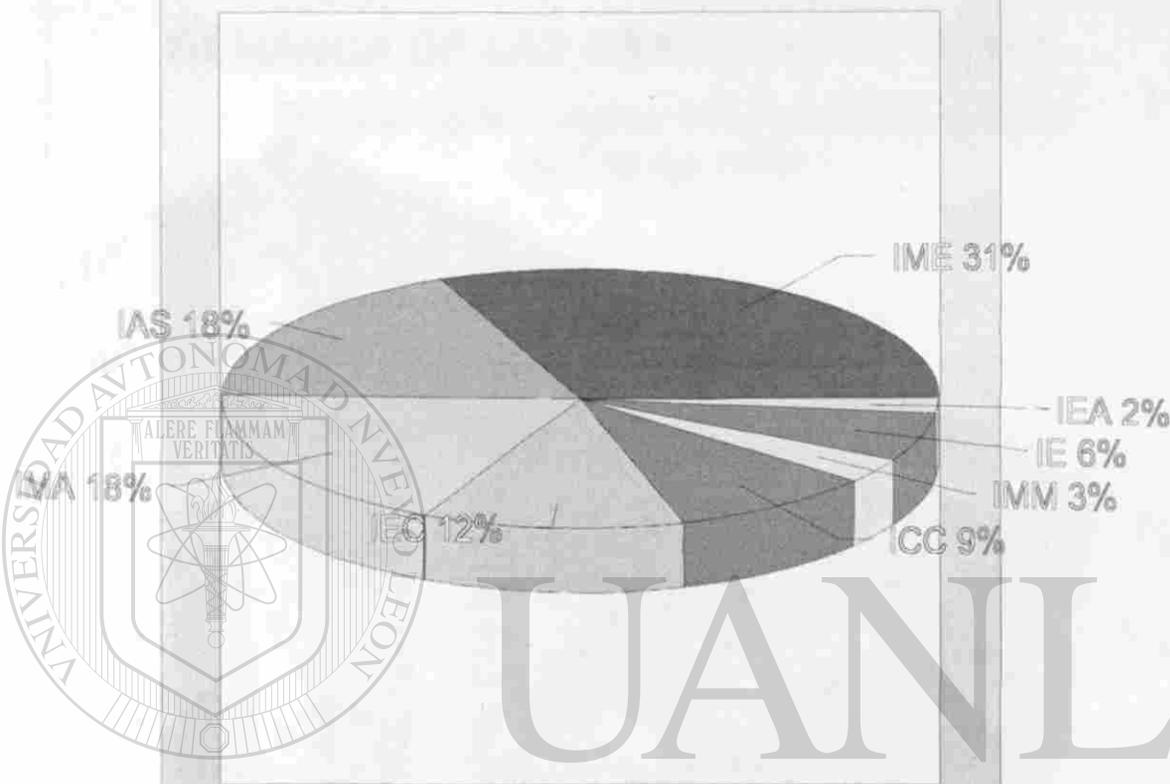
Tamaño de la muestra: 177 Solicitudes a Bolsa de Trabajo (1990)



GRAFICA 4

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS DE FIME

Tamaño de la muestra: 177 Solicitudes (1990)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

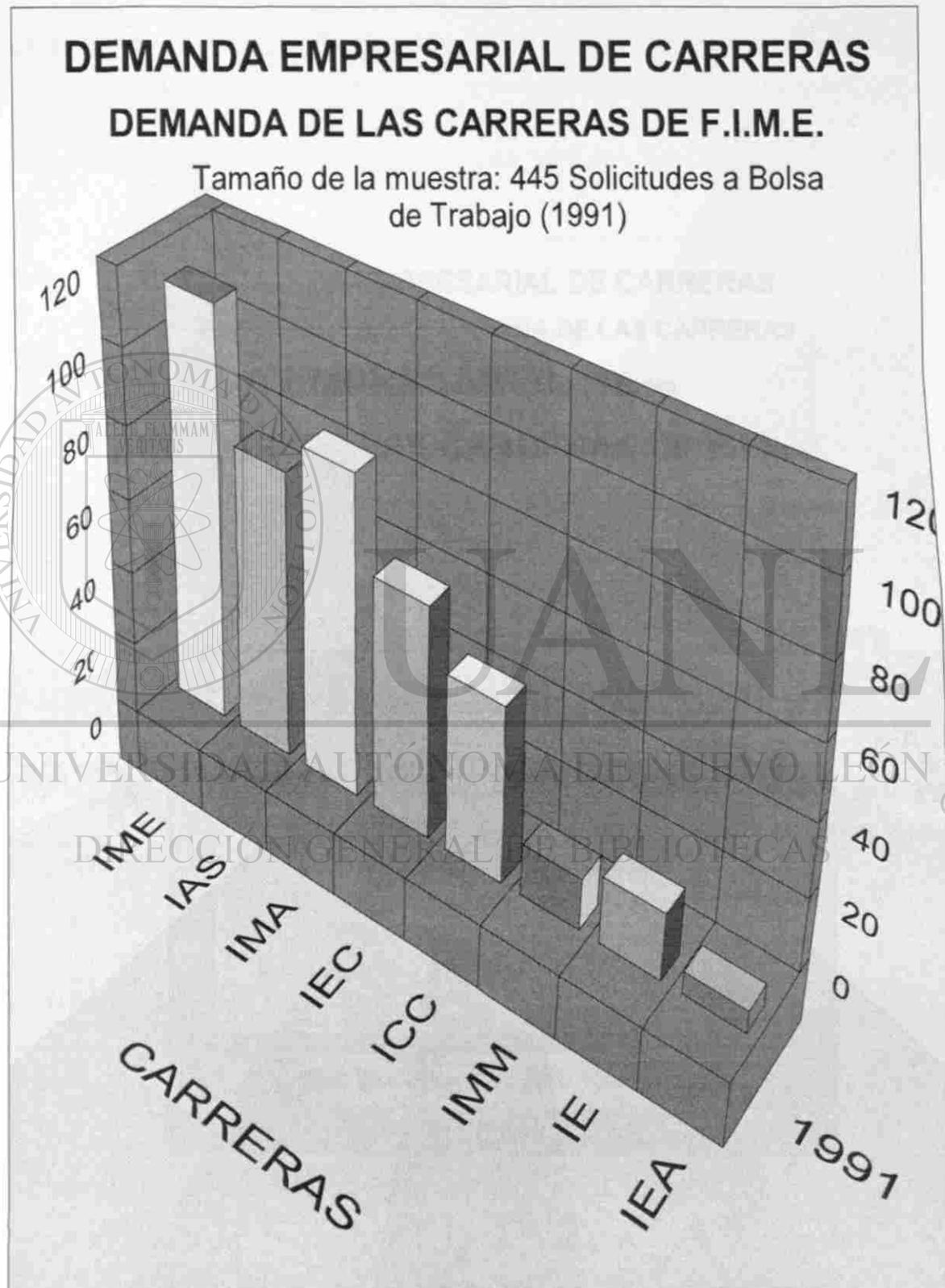


CARRERAS

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



GRAFICA 5



GRAFICA 6

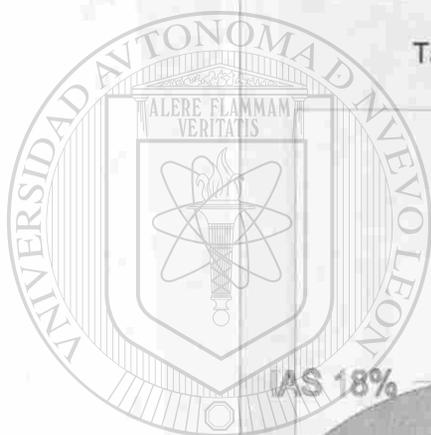
DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

DEMANDA DE LAS CARRERAS DE FIME

Tamaño de la muestra: 109 Solicitudes
Trabajo (1992)

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS
PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS
DE FIME

Tamaño de la muestra: 445 Solicitudes
(1991)

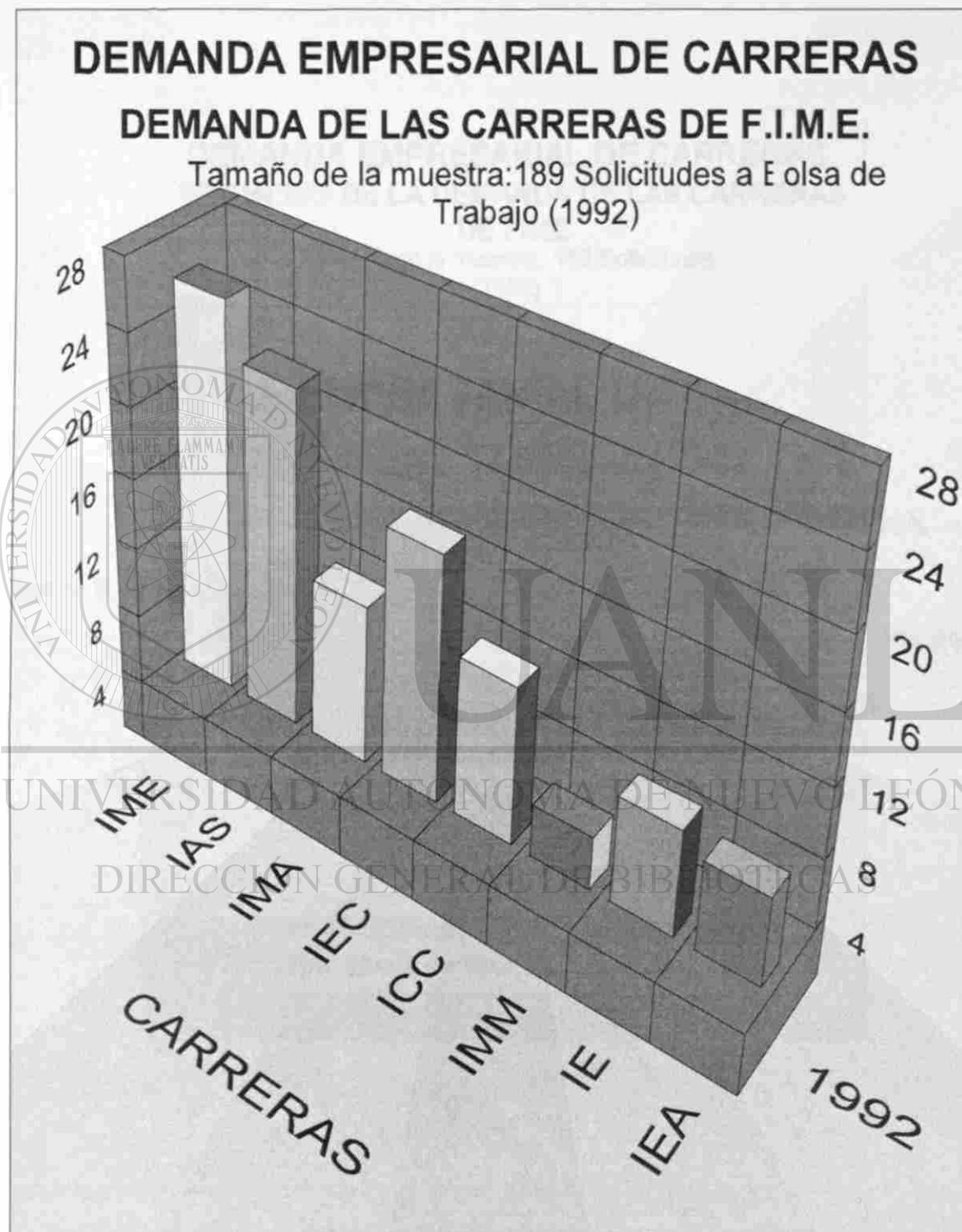


IME IAS IMA IEC ICC IMM IE IEA

CARRERAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 7

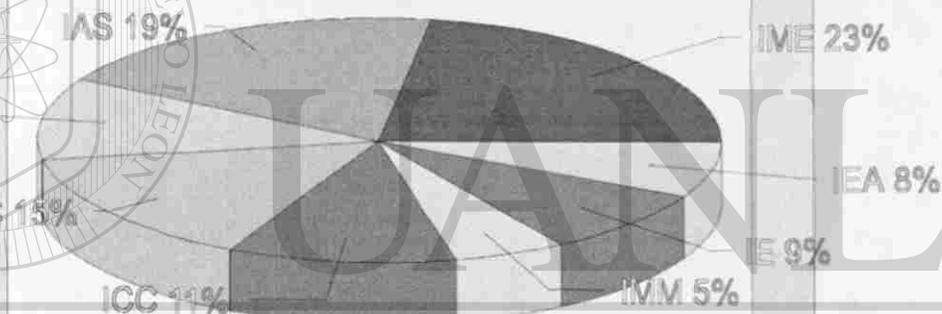
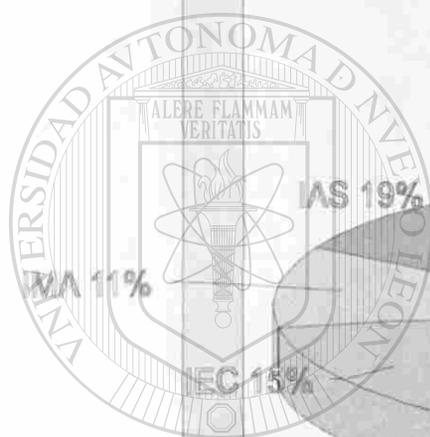


GRAFICA 8

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS DE FIME

Tamaño de la muestra: 189 Solicitudes
(1992)



IME IAS IMA IEC ICC IMM IE IEA

CARRERAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

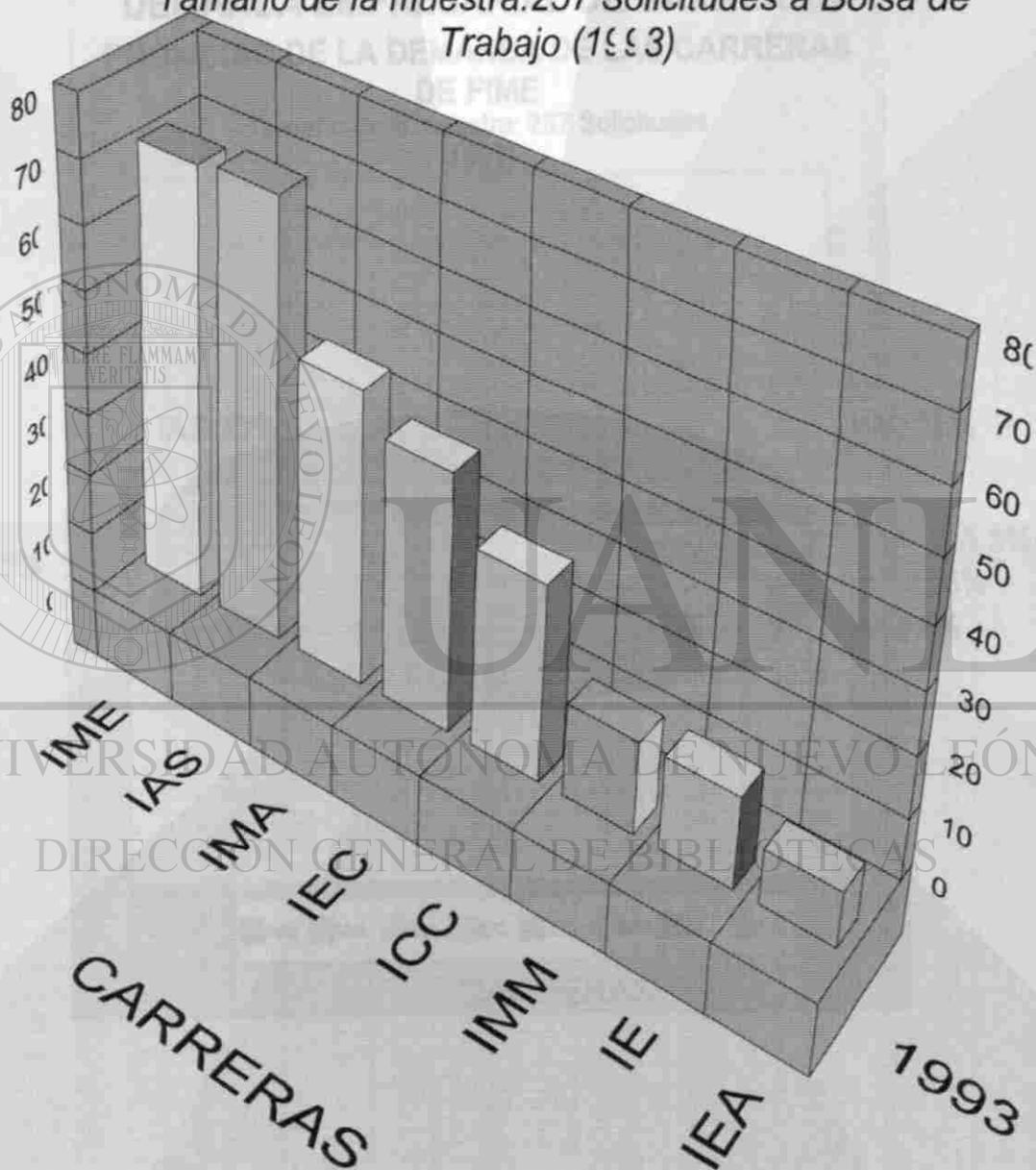
®

GRAFICA 9

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

EMANLA E LAS CARRERAS E F.I.M.E.

Tamaño de la muestra: 257 Solicitudes a Bolsa de Trabajo (1993)



GRAFICA 10

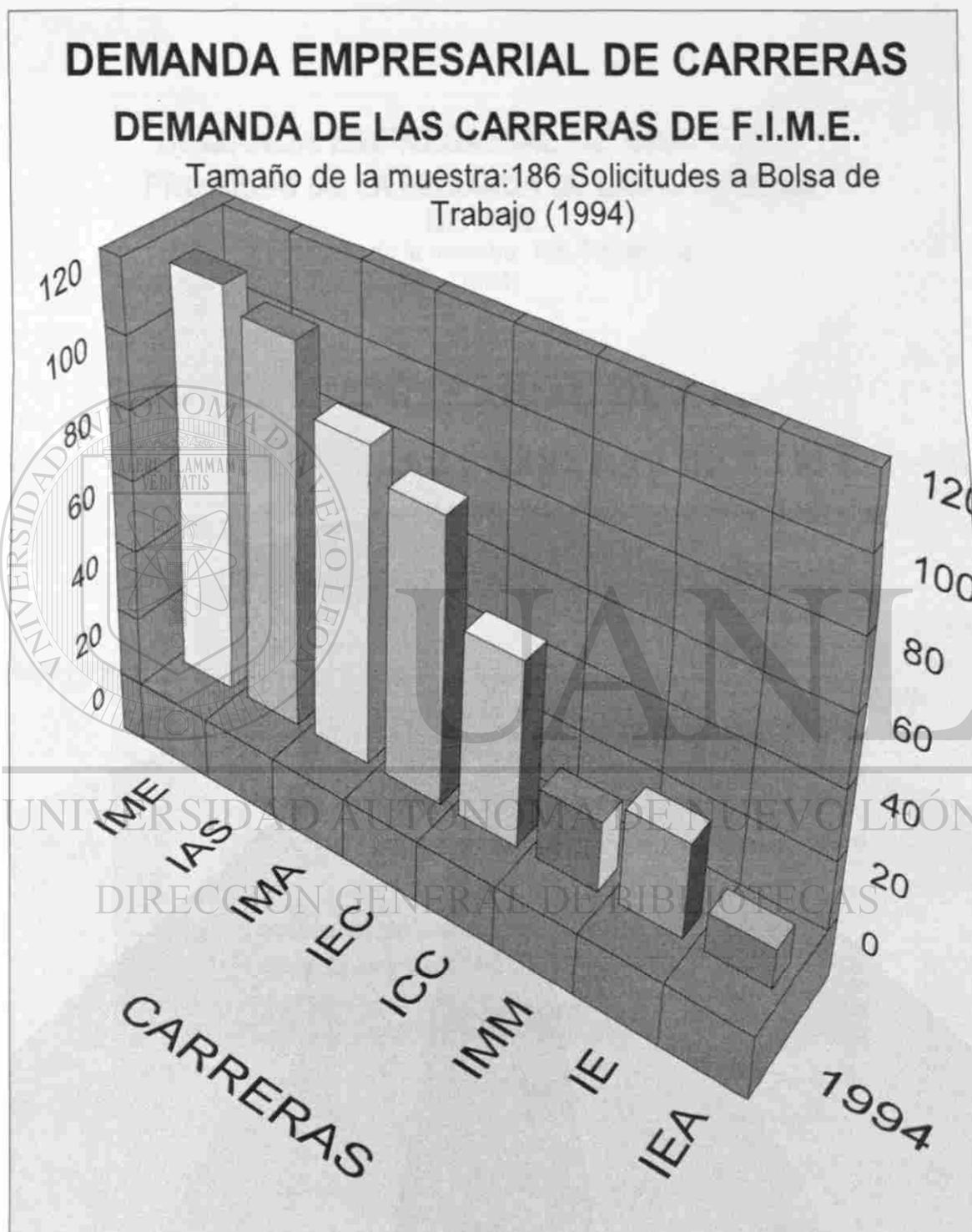
DEMANDA EMPRESARIAL DE LAS CARRERAS

**DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS
PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS
DE FIME**

Tamaño de la muestra: 257 Solicitudes
(1993)



GRAFICA 11

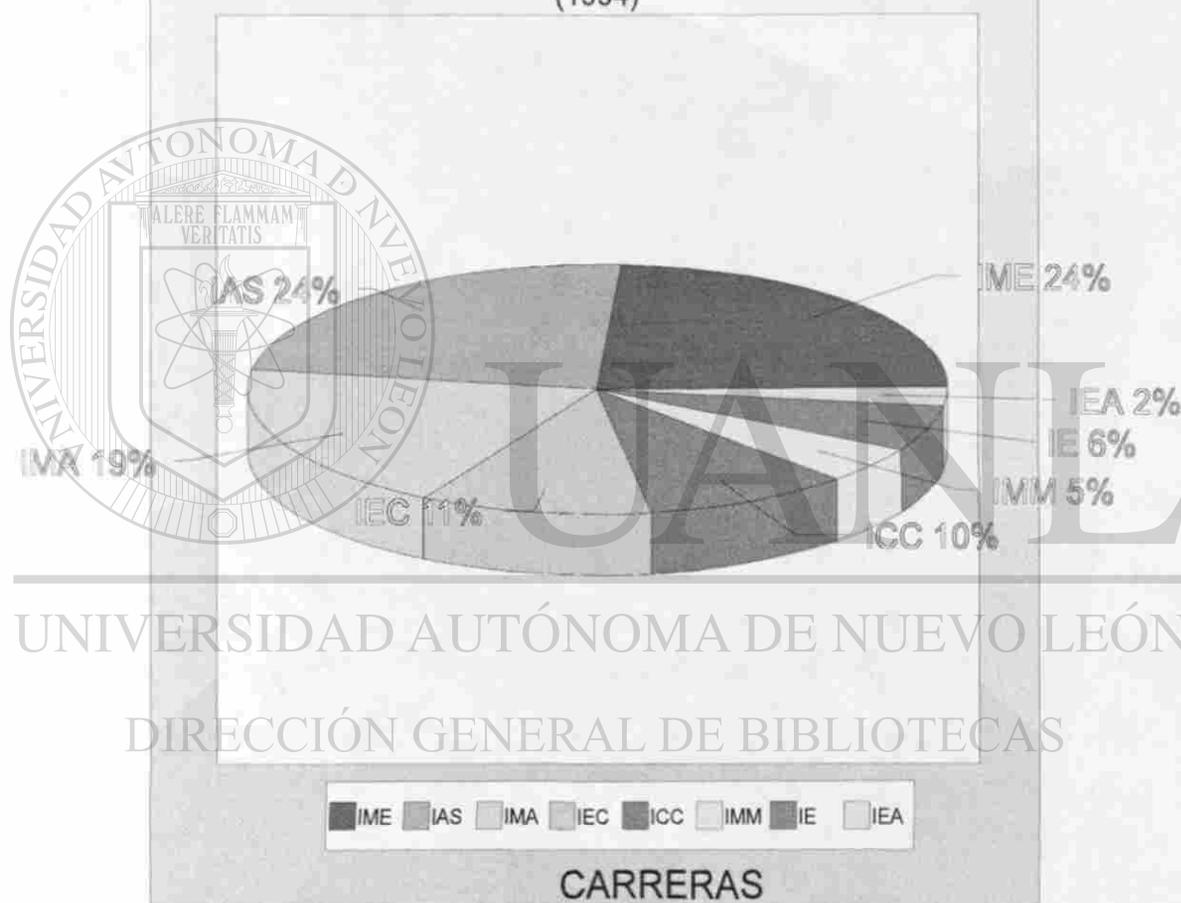


GRAFICA 12

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

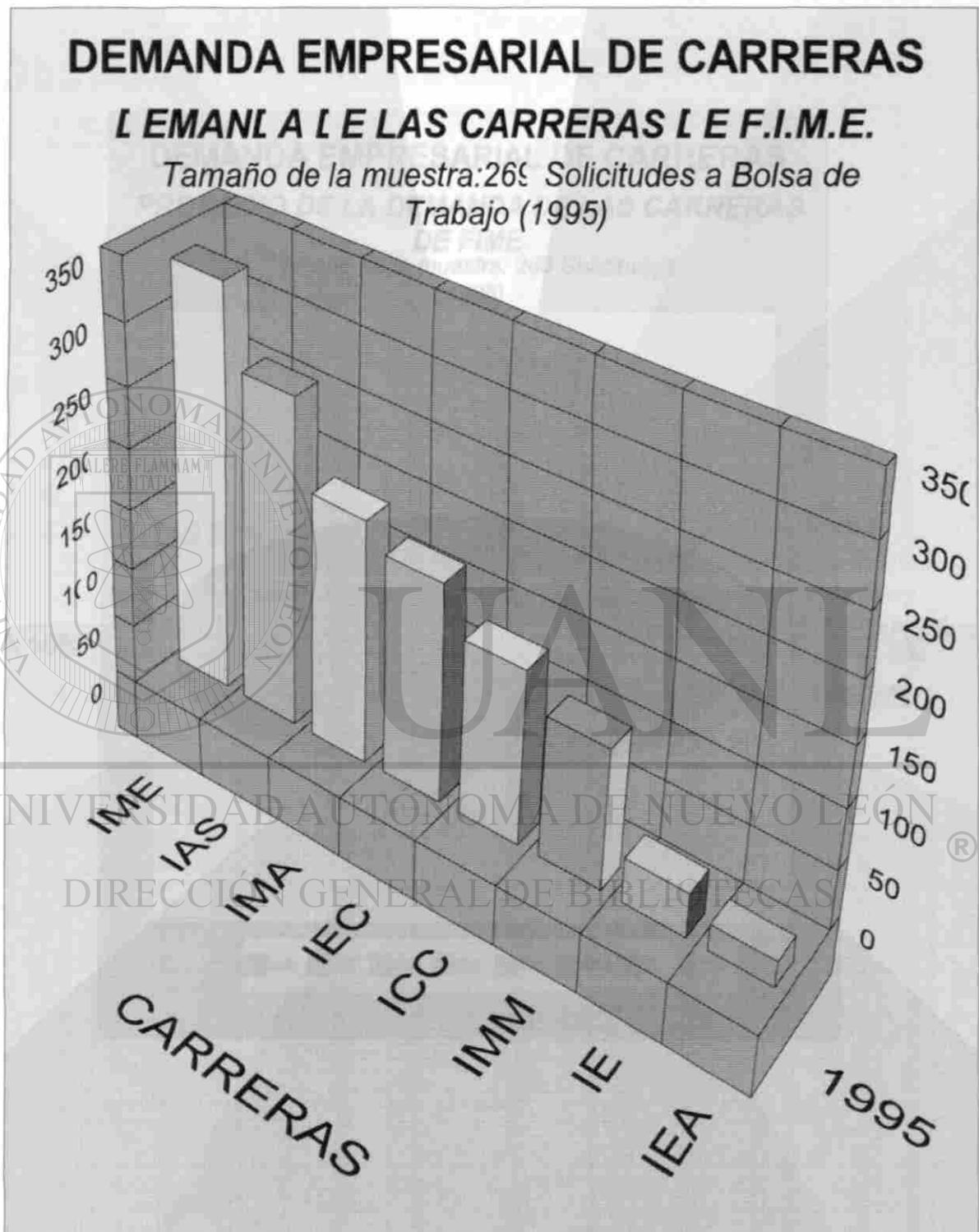
**DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS
PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS
DE FIME**

Tamaño de la muestra: 186 Solicitudes
(1994)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 13

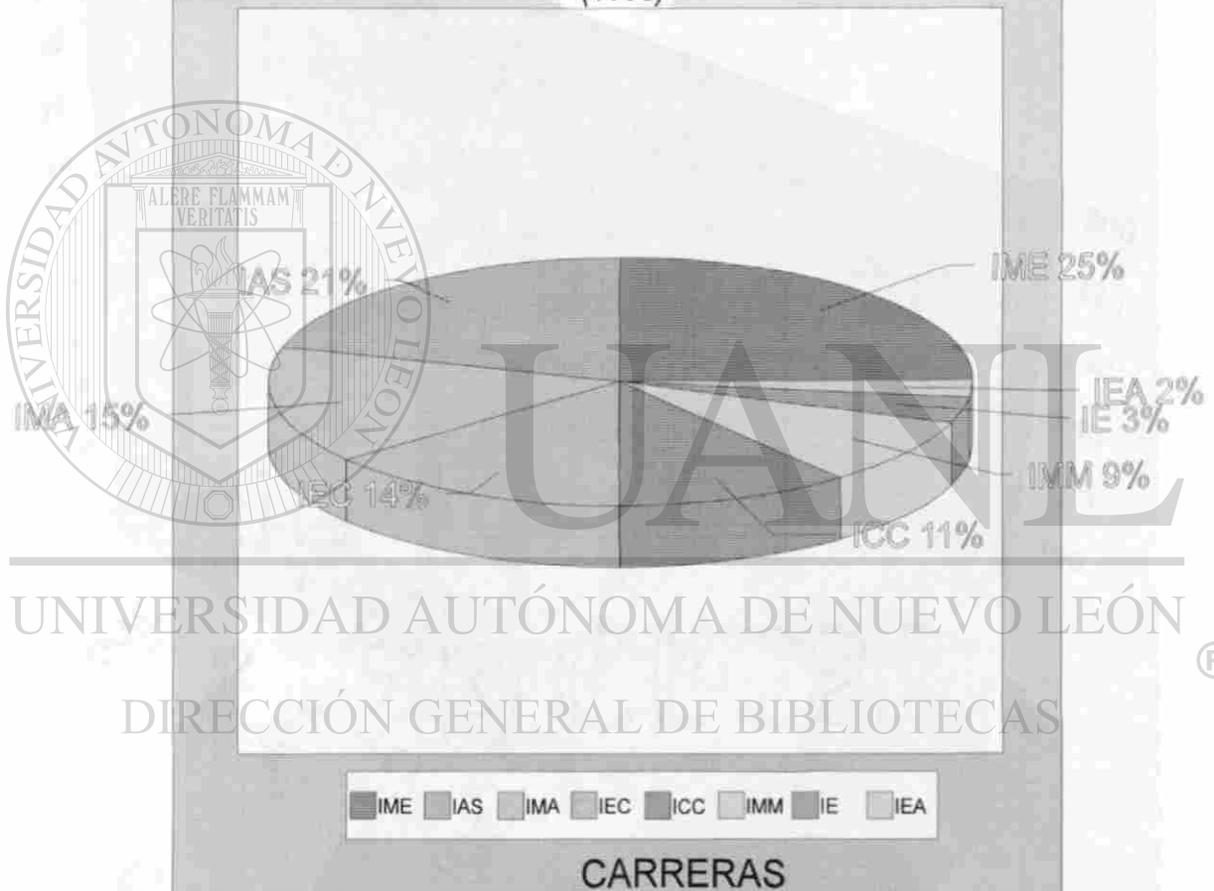


GRAFICA 14

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS
PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS
DE FIME

Tamaño de la muestra: 269 Solicitudes
 (1995)

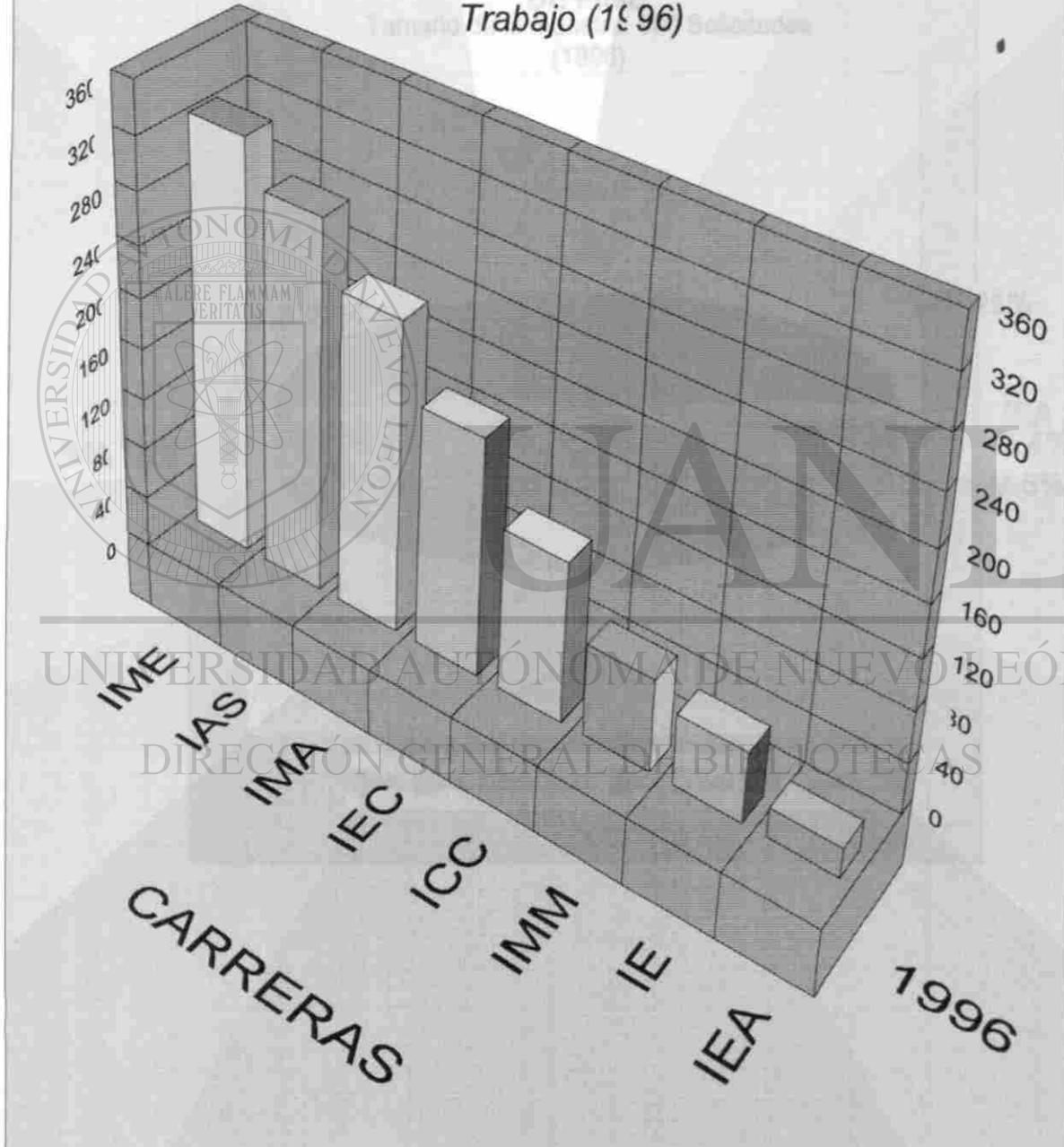


GRAFICA 15

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS

DEMANDA A LAS CARRERAS DE F.I.M.E.

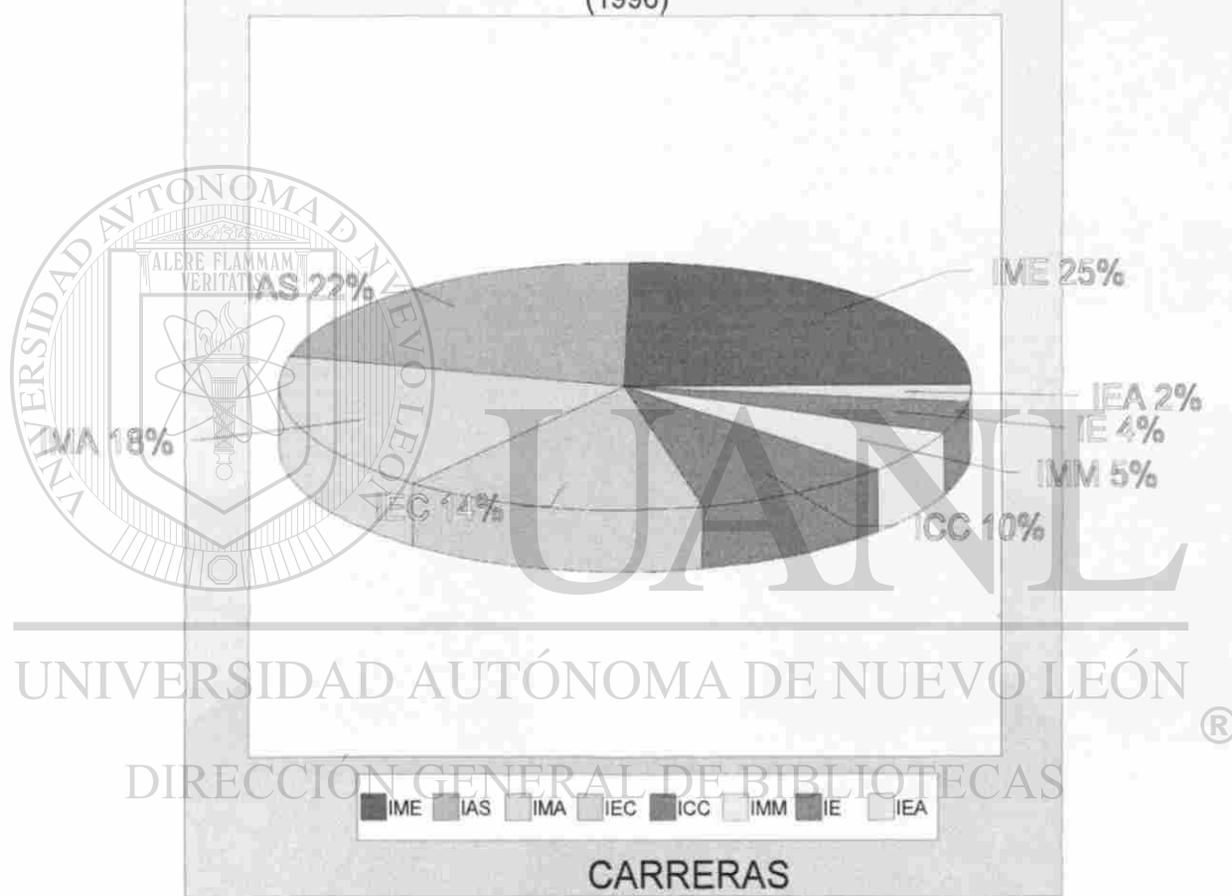
Tamaño de la muestra: 60 Solicitudes a Bolsa de Trabajo (1996)



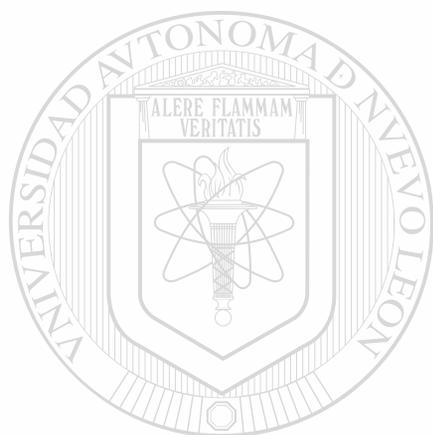
GRAFICA 16

DEMANDA EMPRESARIAL DE CARRERAS
PROMEDIO DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS
DE FIME

Tamaño de la muestra: 960 Solicitudes
 (1996)



Para el año de 1997 de Enero a Junio según datos de la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica la muestra fue de 1025 solicitudes de las cuales los Ingenieros Mecánicos Administradores fueron un total de Enero a Junio de 19%, y para Ingenieros Administradores de Sistemas los del 25%. Ver Gráfica 17



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

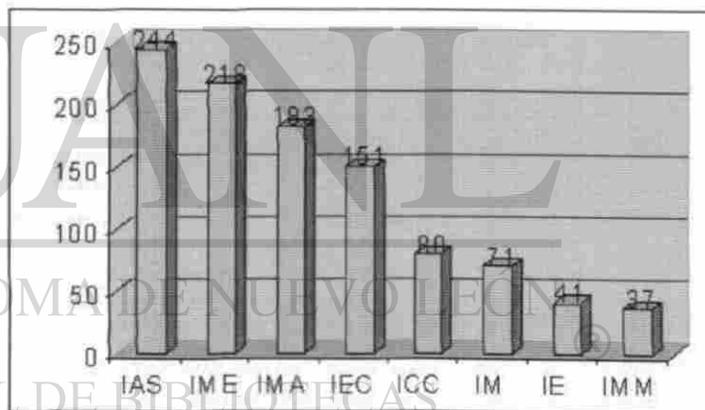
GRAFICA 17 También la demanda laboral según especialidad de los sistemas de gestión del periódico el Norte el cual arroja los siguientes datos que comprenden de Enero a Junio de 1997, 613 de Ingeniería Mecánica Eléctrica, 505 de Ingeniería Mecánica Administrativa, de Ingeniería Administrativa de Sistemas 500, de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, 292, de Ingeniería Mecánica Tractor 180, de Ingeniería en Control y Computación 177, el total de

PROGRAMA DE REVISIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE FIME

CARRERA\MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
IAS	42	32	41	43	35	51	244
IME	43	30	31	35	32	47	218
IMA	46	27	25	32	14	39	183
IEC	26	33	37	22	14	19	151
ICC	17	10	10	18	7	18	80
IM	10	13	7	14	11	16	71
IE	5	11	7	3	5	10	41
IMM	6	8	5	6	6	7	37
	195	164	163	172	124	207	1025

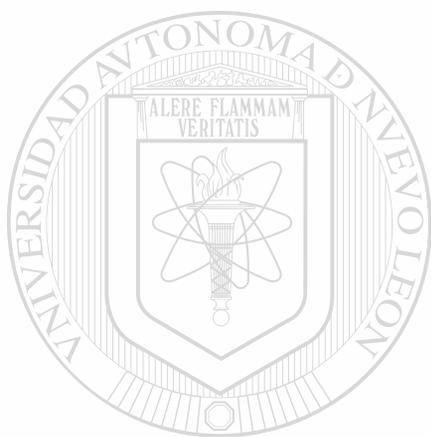
DEMANDA DE LAS CARRERAS DE FIME DE ENERO-JUNIO DE 1997. TAMAÑO DE LA MUESTRA 1025 SOLICITUDES A BOLSA DE TRABAJO DE FIME

COMPARACION DE LA DEMANDA DE LAS CARRERAS DE FIME. TAMAÑO DE LA MUESTRA 1025 SOLICITUDES DE PROFESIONISTAS A BOLSA DE TRABAJO DE FIME



CARRERAS

Se investigo también la demanda laboral según referencia de los avisos de ocasión del periódico el Norte el cual arrojó los siguientes datos que comprenden de Enero a Junio de 1997. 613 de Ingeniero Mecánico Electricista , 505 de Ingeniero Mecánico Administrador, de Ingeniero Administrador de Sistemas 390, de Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones 292, de Ingeniero Mecánico fueron 180, de Ingeniero en Control y Computación 92 y de Ingeniero Mecánico Metalurgico 72 el total de solicitudes aquí en este año fue de 2272 ver Gráfica 18.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Grafica 18

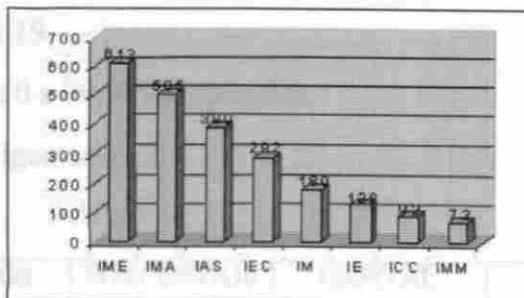
AVISOS DE TRABAJO EN LA CÁMARA DE LA INDUSTRIA DE TRANSFORMACIÓN DURANTE EL DÍA 10 DE JULIO A LAS 15:03:35 HRS AÑO 1997

DEMANDA ENE-JUN 97. TAMAÑO DE LA MUESTRA 2272 AVISOS DE TRABAJO DEL PERIÓDICO EL NORTE

DEMANDA LABORAL DE LAS CARRERAS DE FIME DE ENERO-JUNIO DE 1997. SEGÚN REFERENCIA DE LOS AVISOS DE OCASIÓN DEL PERIÓDICO EL NORTE.

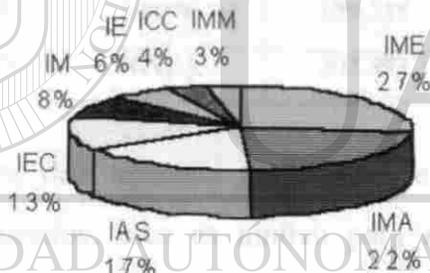
	IME	IMA	IAS	IEC	IM	IE	ICC	IMM	TOTAL
ENE	54	44	44	23	15	11	9	2	202
FEB	59	66	35	27	8	13	8	7	233
MAR	117	108	50	61	47	39	32	31	485
ABR	127	89	72	69	35	19	16	5	422
MAY	137	117	106	60	40	28	13	14	515
JUN	109	81	83	62	36	18	14	13	415
TOTAL	613	505	390	292	180	128	92	72	2272

AVISOS



CARRERAS

DEMANDA DURANTE EL PERIODO ENERO-JUNIO DE 1997 DE LAS CARRERAS DE F.I.M.E. TAMAÑO DE LA MUESTRA 2272 AVISOS DE DEMANDA DE PROFESIONISTAS DEL PERIÓDICO DEL NORTE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

4.1- DATOS DE LA CAMARA DE LA INDUSTRIA DE TRANSFORMACION SIENDO EL DIA 10 DE JULIO A LAS 15:03.55 HRS. AÑO 1997.

Las estadísticas de empleo, socios y capital era como sigue:

GRAFICA 19

El rango que se selecciono fue 0 a 99,999 empleados

Solo Socios Vigentes

CATEGORIA (Empresa)	SOCIOS	PORCENTAJE (Por Categoría)	EMPLEOS (Por Categoría)	PORCENTAJE (Empleo)	CAPITAL	% CAP
MICRO	3,043	71.52 %	12,493	6.16 %	918,865,949	4.86 %
PEQUENA	869	20.42 %	33,618	16.57 %	378,664,379	1.93 %
MEDIANA	180	4.23 %	27,446	13.53 %	1,110,966,071	5.66 %
GRANDE	163	3.80 %	129,335	63.75 %	17,208,043,811	87.72 %
TOTAL	4255	TOTAL	202,892	TOTAL	19,616,540,210	

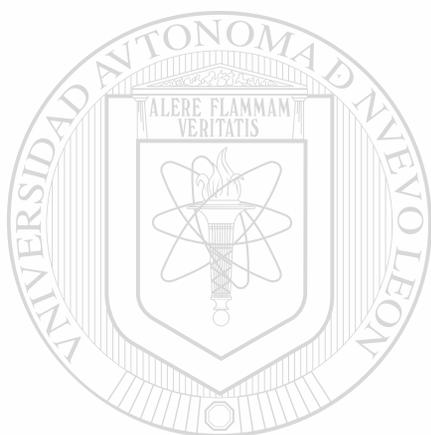
Conforme pasan los días aumenta y/o disminuye la cantidad de socios, y con ello el capital y los empleados; esto es motivo para el incremento de las solicitudes y/o disminución de las mismas incluyendo solicitudes de personal profesional.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

4.2.- EN SEGUIDA SE MUESTRA 5 SOLICITUDES DE PERSONAL PROFESIONAL PARA INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR.

Dichas solicitudes son muestra al azar de diversas empresas que existen en nuestro entorno; San Nicolas, Escobedo, Apodaca, Guadalupe, Santa Catarina y San Pedro Garza García. Se encontraron requisitos de personal profesional que en ocasiones se repiten para diferentes empresas.

Estas solicitudes llegan a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica vía Fax y son una muestra pequeña al azar de 100 solicitudes para IMA y 100 para IAS.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

JEFE DE PRODUCCION
(EMPRESA ALIMENTOS CONGELADOS)
MONTERREY, N.L.

EDAD: 25 - 30 AÑOS

ESTUDIOS: I.M.E., I.M.A., ETC.

EXPER. MINIMA: 1 AÑO EN PUESTO SIMILAR

CONOCIMIENTOS: CONTROL DE CALIDAD,
 PROCESOS DE PRODUCCION
 CONTINUA, MANEJO DE
 PERSONAL SINDICALIZADO

DISPONIBILIDAD: PARA TRABAJAR TURNO DE
 TARDE DE 3 A 11 P.M. DE LUNES A
 SABADO.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

CARACTERISTICAS: INICIATIVA, PROACTIVO,
 ANALITICO Y NEGOCIADOR.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INTERESADOS COMUNICARSE AL DESPACHO HERNANDEZ,
 CHAPA EN MONTERREY, AL TEL. 374-62-45.



Criotec, S.A. de C.V.

ATENCION A: ING. ARTURO MORENO R.
DEPTO. DE BOLSA DE TRABAJO
U.A.N.L.

DE: LIC. DAVID CORTES F.
CRIOTEC, S.A. DE C.V.

12 DE DICIEMBRE DE 1996

POR MEDIO DE LA PRESENTE, ME PERMITO SALUDARLE Y A LA VEZ SOLICITARLE SU APOYO, PUBLICANDO LA SIGUIENTE INFORMACION DE LAS VACANTES A CUBRIR EN NUESTRA EMPRESA:

VACANTES:

JEFE DE LOGISTICA
JEFE DE COMPRAS

REQUISITOS

ING. MECANICO ADMINISTRADOR
ING. INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

- EDAD:
- SEXO:
- INGLES:
- CONOCIMIENTOS:
- EXPERIENCIA:

23 A 30 AÑOS
INDISTINTO
75% A 90%
AMBIENTE WINDOWS
1 A 2 AÑOS (DESEABLE)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

AGRADECIENDO DE ANTEMANO SU ATENCION, QUEDO DE USTED,

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ATENTAMENTE,

LIC. DAVID CORTES FDZ.
JEFE DE RECURSOS HUMANOS

28 DE MAYO #185, COL. TRABAJADORES
SANTA CATARINA, N.L.

TELS. 336-8917 y 27
FAX. 336-1341



MINCO

PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA DEL ACERO Y FUNDICION, S.A. DE C.V.

AVENIDA LETRA 'D' No. 1005 COL. HACIENDA LOS MORALES
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.

TELS.: 334-93-58, 334-93-97 Y 334-53-57 FAX: 379-66-43

NOVEMBER 29, 1998

FACULTAD DE INGENIERIA
MECANICA Y ELECTRICA
CD. UNIVERSITARIA

ATENCIÓN ING. ARTURO MORENO RODRIGUEZ
JEFATURA DE BOGA DE TRABAJO

POR MEDIO DE ESTE CONDUCTO LE ENVIAMOS UN CORDIAL SALUDO Y A LA VEZ LE SOLICITAMOS DE LA MANERA MAS ATENTA, NOS PROPORCIONE INFORMACION DE I.M.E. O I.M.A. RECIENTE EGRESADOS, SEXO MASCULINO CON DOMINIO DEL IDIOMA INGLIS Y SISTEMAS COMPUTACIONALES (WINDOWS, WORD, EXCEL, ETC.) PARA SUPERVISOR DE PRODUCCION.

NUESTRA EMPRESA ES UNA MAQUILADORA DEDICADA A LA ELABORACION DE TERMOPARES.

AGRADECEREMOS NOS ENVIE LA INFORMACION AL FAX : 379-66-43, SIN OTRO PARTICULAR.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ATENTAMENTE

G. GRACIELA ALVARADO CARDENAS
JEFE DE PERSONAL

EMPRESA DEDICADA AL DISEÑO, IMPORTACION E INSTALACION DE EQUIPO CONTRA INCENDIO PARA EL RAMO DE MAQUILADORAS REQUIERE UN INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR O MECANICO ELECTRICISTA EN SU DEPARTAMENTO DE INGENIERIA PARA DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

- CALCULO HIDRAULICO DE REDES CONTRA INCENDIO (SE DARA CAPACITACION DE LOS PAQUETES A MANEJAR)
- DISEÑO DE INSTALACION DE SISTEMAS DE ALARMAS.
- ADMINISTRACION DE PROYECTOS.
- ELABORACION DE COTIZACIONES DE VENTA E INSTALACION DE EQUIPO.
- COMPRAS NACIONALES Y DE IMPORTACION. TRAMITES ADUANEROS. (SE DARA CAPACITACION EN TODAS LAS AREAS).

SE REQUIERE UN PROFESIONALISTA CON LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS.

MANEJO DE EXCEL, WINDOWS, INTERNET.

CONOCIMIENTOS DE HIDRAULICA, ELECTRICIDAD Y CONTROL

PREFERENTEMENTE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

INGLES UN 60 % MINIMO.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BUEN SUELDO.

INTERESADOS COMUNICARSE AL 3 52 78 90 Y 91 CON EL ING. ARTURO GARCIA.

43. MUESTRAS AL AZAR DE 5 SOLICITUDES DE INGENIERO ADMINISTRADOR DE SISTEMAS REQUERIDOS POR EMPRESAS DE NUESTRO ENTORNO EL AREA METROPOLITANA DE



Criotec, S.A. de C.V.

Carretera a San Nicolás, Apalache, San Nicolás, Coahuila y San Pedro

ATENCION A: ING. ARTURO MORENO RODRIGUEZ
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA
DEPTO. DE BOLSA DE TRAJAJÓ
UANL

DE: LIC. DAVID CORTES F.
CRIOPEC, S.A. DE C.V.

2 DE DICIEMBRE DE 1998

POR MEDIO DE LA PRESENTE, ME PERMITO SALUDARLE Y A LA VEZ SOLICITARLE SU APOYO, PUBLICANDO LA SIGUIENTE INFORMACION ACERCA DE NUESTRA VACANTE DEL PUESTO DE GERENCIA DE PRODUCCION. A CONTINUACION ENLISTO LOS REQUISITOS PARA CUBRIR DICHA VACANTE:

<ul style="list-style-type: none"> • CARRERAS: • EDAD: • SEXO: • INGLES: • CONOCIMIENTO DE: • EXPERIENCIA: 	<p>I. M. A. I. M. E. 27 A 35 AÑOS MASCULINO 90% CONTROL DE PRODUCCION, CONTROL DE PROCESOS 3 AÑOS EN PUESTO SIMILAR</p>
--	---

AGRADECIENDO DE ANTEMANO SU ATENCION, QUEDO DE USTED,

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ATENTAMENTE,

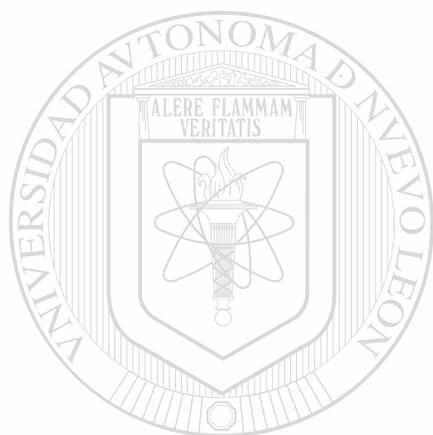
LIC. DAVID CORTES FDZ.
JEFE DE RECURSOS HUMANOS

25 DE MAYO # 108. COL. TRABAJADORES, SANTA CATARINA, N.L.

TEL. 336-0517 / 27 FAX 336-1541

4.3.- MUESTRAS AL AZAR DE 5 SOLICITUDES DE INGENIERO ADMINISTRADOR DE SISTEMAS REQUERIDOS POR EMPRESAS DE NUESTRO ENTORNO EL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY

Esta zona corresponde a Escobedo, Apodaca, San Nicolas, Guadalupe y San Pedro Garza García.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Corning Mexicana S.A. de C.V.
 Apartado Postal 2529
 64000 Monterrey, N.L.
 México.
 tel. (81)313.85.86, 313.85.87
 313.85.88, 313.86.33
 fax (81)313.85.85, 313.85.89

Diciembre 2 de 1996

CORNING

At'n. Ing. Arturo Moreno.

Por medio de la presente le solicito de la manera más atenta, si podría incluir en su bolsa de trabajo la solicitud de una persona para el puesto de Analista Programador.

PUESTO:

Analista Programador.

REQUERIMIENTOS:

- Pasante y/o titulado de Ingeniería.
- Lenguaje Fox-Pro (indispensable).
- Lenguaje Cobol (deseable).
- Conocimiento de redes.
- Disponibilidad tiempo completo (8:00 a 6:00 pm).
- Manejo de Paquetes (Windows 95, Office 95, Lotus).

PERFIL:

- Masculino o Femenino.
- Edad de 20 a 26 años.
- Dinámico.
- Creativo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Se solicita un listado de personas que egresaron de 1995 en adelante.

Para mayor información comunicarse con Ing. César Valladares Alfaro a Corning Mexicana, S.A. de C.V, a los teléfonos 313-85-86 y 313-85-87.



Octubre 30, 1996

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
 Depto. Bolsa de Trabajo

At'n: Ing. Arturo Moreno

Por medio de la presente, me permito saludarlo y solicitarle la publicación del siguiente anuncio en su facultad, con las características que a continuación describo:

Las características son las siguientes:

Empresa: METAL MECANICA
 Carreras: I.A.S.
 Sexo: Masculino
 Estado Civil: Indistinto
 Experiencia: Mínima de 2 años en el área de sistemas
 Manejo del lenguaje: C, C++, Visual
 Cobol, Fortran y Progress.
 Inglés: 80 %

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Favor de comunicarse a los teléfonos 156 2083 ó 156 2000 o enviar curriculum al fax 056 22 1073 con atención a la Lic. Cecilia Espinosa

Agradeciendo de antemano su atención quedo de usted.

Atentamente,

LIC. GABRIELA CATALINA FUENTES SALINAS
 Reclutamiento y Selección de Personal

OPORTUNIDAD DE TRABAJO

Carrera: Ing. Administrador de Sistemas

Requisitos: Titulado
Egresado a partir de 1993 a la fecha

Conocimientos: Fox Pro, Microsoft Office

Interesados: Presentarse con copia de kárdex y curriculum en el departamento de Sistemas del *Programa de Segundo Nivel* ubicado en Ave. Madero y Gonzalitos s/n, en la colonia Mitras Centro (Hospital Universitario, Edificio de Radiodiagnóstico, 1er. piso a un lado de Banco de Sangre)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Monterrey, N.L.
Tel.: 348-17-19, 333-17-55 y 333-95-08

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





Casa Guajardo, S.A. de C.V.

MONTERREY, N.L. A 3 DE OCTUBRE DE 1996.

AT'N . ING. Arturo Moreno Rodríguez

Jefe del departamento de bolsa de trabajo.

FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA ELECTRONICA.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON.

Estimado ING. ARTURO MORENO RODRIGUEZ, de la manera más atenta le solicito
me brinde la oportunidad de tener acceso a su bolsa de trabajo ya que actual-
mente tenemos la necesidad de cubrir una vacante en el área de sistemas.
El perfil que se requiere para el puesto es el siguiente:

TITULADO de la carrera I.A.S o afín.

EDAD: 22 a 26 años.

ESTADO CIVIL: Casado o soltero.

SEXO: Masculino.

EXPERIENCIA: Deseable en BUSSINES BASIC, UN AÑO.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Sin más por el momento quedo a sus órdenes para cualquier
duda al respecto, y de antemano agradecerle su atención
brindada a un servidor.

ATENTAMENTE:

Lic. Luis Gerardo Callejas Hernandez.

RECURSOS HUMANOS.

Vio Archivo

OK Octavio.

Ave. Alfonso Reyes 3671 Norte
Apdo. 178, Tel. 51-52-05
Monterrey, N.L., 64500 México

5.- ENTREVISTAS Y DISEÑO DE ENCUESTAS.

Lucent Technologies
Bell Labs Innovations



ATN. FACULTAD DE F.I.M.E.
ING. ARTURO MORENO

SOLICITAMOS SU APOYO PARA LA CONTRATACION DE LA SIG. POSICION:

INSTRUCTOR EN SISTEMAS

REQUISITOS:

GRADUADO DE I.A.S. I.C.C. (PASANTE)

SEXO: INDISTINTO.

MANEJO DE EXCEL, WORD, POWER POINT.

MANEJO DE VISUAL BASIC.

EXPERIENCIA COMO FACILITADOR O INSTRUCTOR EN PAQUETERIA.

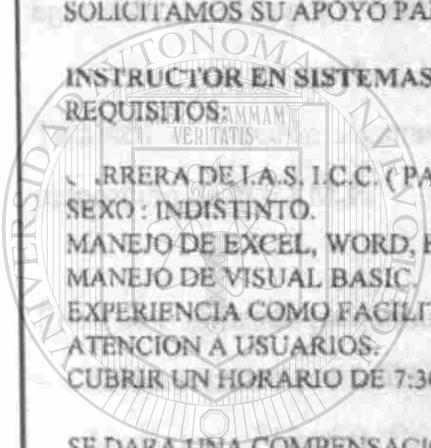
ATENCION A USUARIOS.

CUBRIR UN HORARIO DE 7:30 A.M. A 5:00 P.M.

SE DARA UNA COMPENSACION ECONOMICA DE \$ 1,746.00 MENSUALES (POR HONORARIOS).

CONCERTAR CITA AL TEL 3 69 26 67 (DIRECTO)

CON LIC. MA. DE LA LUZ CASTAÑEDA DOMINGUEZ EN HORARIO DE 7:30 A 5:00 P.M.
DIRECCION: BLVD. PARQUE INDUSTRIAL MONTERREY No 208 EN EL PARQUE INDUSTRIAL MONTERREY, APODACA NL. TEL 3 69 26 00. (CONMUTADOR) EXT 2667



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Post-It® brand fax transmittal memo 7871 # of pages 1

To: Ing. Arturo Moreno	From: Lucy Castañeda
Co: UNL	Cd: Monterrey
Dept: 222 09 04	Phone #: 369 26 67
Fax #: 369 26 67	Fax #

5.- ENTREVISTAS Y DISEÑO DE ENCUESTAS.

Para obtener una entrevista y encuestar a un egresado es; en la mayoría de los casos muy difícil.

Se intento de diversas maneras para poder llevarlas a cabo, en esta ocasión la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica facilito la manera de localizar solo algunos egresados, motivo por el cual se logró entrevistarlos.

También se tomarón algunas ideas para el diseño de entrevistas del departamento de planeación de la F.I.M.E.

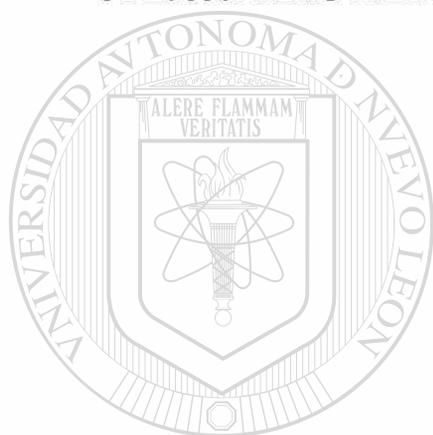
El metodo utilizado para estas entrevistas es como sigue:

- Se les localizo por teléfono, el que fue proporcionado por la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Esto hizo posible hacer una cita con ellos.
- Algunos pudieron acudir a la F.I.M.E.
- Otros; fueron entrevistados en su lugar de residencia, fue necesaria la contratación de personas para su realización.
- Se intento hacer esto ya por correo, y por vía fax, también se intento por teléfono pero no funcionó.

5.1.- PRESENTACION DE ENCUESTAS.

Se muestran enseguida 3 tipos de formas para las entrevistas.

Al frente la presentación, a la cual dieron lectura los entrevistados antes de contestar a la encuesta.

PORTADA DE ENCUESTAS**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE NIVEL SUPERIOR DE LA FACULTAD DE
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA DE LA U. A. N. L.****CUESTIONARIO PARA ALUMNOS QUE EGRESARON EN JUNIO DE 1997****UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PRESENTACION

Con el fin de ofrecer cada vez mejores servicios educativos a la población demandante, actualmente autoridades de Educación Superior se preocupan por contar con datos que permitan una valoración de los mismos, para lo cual han implantado un seguimiento de egresados de nivel superior.

En esta investigación hemos obtenido información acerca de los alumnos concluyeron estudios de nivel superior.

Por lo tanto en este estudio, el presente cuestionario está dirigido a los egresados de nivel superior de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica con la finalidad de obtener información entre otras cosas, sobre la calidad de la formación académica recibida en su plantel de egreso, su ubicación laboral, su desempeño profesional y el desempeño académico en sus estudios.

En este sentido le informamos que su opinión como egresado es muy valiosa debido a que con ella podrán detectarse logros, fracasos y aciertos de los servicios educativos que se ofrecen en esta institución de educación superior y con base en ellos, sugerir el mejoramiento para beneficio de futuras generaciones.

La información proporcionada en éstas encuestas se maneja confidencialmente y con fines exclusivamente estadísticos, así que le suplicamos conteste todas las preguntas posibles.

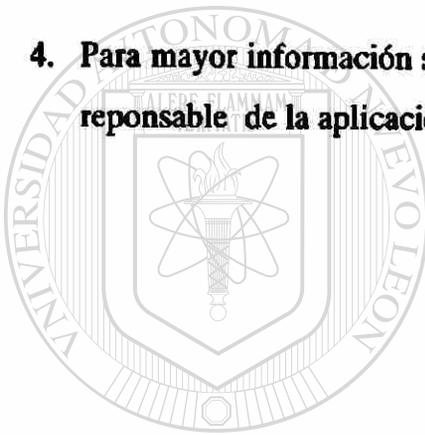
Si tiene alguna duda, sugerencia o comentario respecto a este estudio, dirijase a la persona que le aplica este cuestionario o con los responsables de esta investigación , el Ing. Arturo Rodríguez García e Ing. Ramón Patricio Venegas Hernandez.

Agradecemos anticipadamente su colaboración al contestar este cuestionario.

Gracias.

INSTRUCCIONES

1. Lea cuidadosamente las preguntas así como las opciones de respuesta que se presentan.
2. Anote los datos que se solicitan, sin abreviaturas y con letra molde.
3. Para el caso de las preguntas de opción múltiple marque con una cruz (X) sobre los incisos que elija como respuestas.
4. Para mayor información sobre el llenado de cuestionario, favor de consultarlo con el responsable de la aplicación.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



4.-¿Trabajas actualmente?

- En una empresa En negocio propio No

5.- Si es en una empresa ¿En donde?

6.-¿En que área?

7.- Si es negocio propio ¿Qué giro tiene?

8.- ¿Qué puesto desempeñas? _____

9.-¿Crees que el perfil de tu carrera haya sido adecuado para tu desarrollo profesional?

- Si Medianamente No

10.- ¿Te consideras ingeniero exitoso?

- Si No

11.-¿En que área lo eres?

- Administración Producción Recursos Humanos Calidad
 Ventas Diseño

12.-¿Qué idioma utilizas en tu trabajo?

- Inglés Francés Japonés Francés

13.- De acuerdo a su experiencia ¿Qué conocimientos teóricos y prácticos deben desarrollar nuestros egresados antes de salir al mercado laboral?

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

14.- De acuerdo a su experiencia ¿Qué habilidades deben desarrollar nuestros egresados para ser más competitivos en el mercado laboral?

- Liderazgo Toma de desiciones Trabajo en equipo
 Manejo de Rec. Humanos Creatividad Iniciativa

15.- De acuerdo a su criterio ¿Qué valores y actitudes le formaron en F.I.M.E.?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Honradez | <input type="checkbox"/> Solidaridad | <input type="checkbox"/> Vocación de Servicio |
| <input type="checkbox"/> Autoestima | <input type="checkbox"/> Responsabilidad | <input type="checkbox"/> Lealtad |
| <input type="checkbox"/> Respeto | <input type="checkbox"/> Disponibilidad | <input type="checkbox"/> Sinceridad |
| <input type="checkbox"/> Confiabilidad | <input type="checkbox"/> Dinamismo | <input type="checkbox"/> Laboriosidad |
| <input type="checkbox"/> Seriedad | <input type="checkbox"/> Estabilidad | <input type="checkbox"/> Cooperación |
| <input type="checkbox"/> Sociabilidad | <input type="checkbox"/> Optimismo | <input type="checkbox"/> Sentido de Justicia |

16.- De acuerdo a su experiencia ¿Qué software ha necesitado y no fue impartido en F.I.M.E.?

17.-¿Qué aspectos son mas importantes para la empresa en que se desarrolla?

(Enuemerelos en forma ascendente)

- Conocimientos técnicos y teóricos
- Habilidad práctica en el manejo de la ingeniería
- Habilidades administrativas
- Valores y actitudes

18.- De las carreras ofrecidas por F.I.M.E. ¿Cuáles considera que no tienen demanda en su empresa?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ingeniero Mecánico Electricista | <input type="checkbox"/> Ingeniero Mecánico Administrador |
| <input type="checkbox"/> Ingeniero Mecánico | <input type="checkbox"/> Ingeniero Administrador de Sistemas |
| <input type="checkbox"/> Ingeniero Mecánico Metalúrgico | <input type="checkbox"/> Ingeniero en Electrónica y Comu.® |
| <input type="checkbox"/> Ingeniero Electricista | <input type="checkbox"/> Ingeniero en Control y Computación |

ENCUESTA

Nombre: _____

Profesion: _____

Empresa o institución en la que trabaja: _____

Teléfono: _____

Dirección: _____

1.- ¿Esta usted titulado? Si _____ No _____

2.- ¿Porqué No? Dinero _____ Servicio Social _____ No tengo tiempo _____

3.- ¿En que tiempo consiguió trabajo después de egresar? _____

4.- ¿Qué puesto obtuvo cuando recién comenzó a trabajar? _____

5.- ¿Qué puesto ocupa ahora y cuando tiempo transcurrió para llegar a el? _____

6.- ¿Considera que el puesto que tiene va de acuerdo con su nivel académico?

Si _____ No _____

7.- ¿Por qué No? _____

8.- ¿Fue necesario que usted tomara un curso de especialización para poder trabajar en ese lugar? _____

9.- ¿Todo lo que estudió en la facultad es aplicable en su trabajo?

Si _____ Casi Siempre _____ Algunas Veces _____ Nunca _____

10.- ¿Qué temas agregaría en el plan académico de la facultad donde curso sus estudios para lograr un mejor desempeño laboral? _____

11.- ¿Qué idiomas usas en tu empresa (Ademas del español)? _____

12.- ¿Tiene a su cargo personal? Si _____ No _____

13.- ¿Considera que adquirió en la carrera el suficiente carácter y las herramientas necesarias para el manejo de personal? Si _____ No _____ Algunas veces _____

14.- ¿Por qué no? _____

15.- ¿Cómo considera sus relaciones con sus compañeros de trabajo?

Buenas _____ Regulares _____ Malas _____

16.- ¿Le gusta trabajar en grupo o prefiere hacerlo solo? ¿Por qué?

17.- ¿Ha implementado algo nuevo en su trabajo?

18.- ¿Cuánto gana? _____

19.- ¿Considera que puede ascender de puesto? Si _____ No _____

20.- ¿Por qué no? Falta de habilidades _____ Valores (Honradez, fidelidad, honestidad) _____ Conocimientos Teóricos _____ Conocimientos prácticos (maquinaria, software, etc.) _____

21.- Después de estudiar una carrera profesional ¿Cuáles serían las metas que usted se fijaría? _____

22.- ¿Le gustaría estudiar una maestría? Si _____ No _____

23.- ¿Dónde? _____

24.- ¿Considera competitiva la universidad donde estudió?

Si _____ Siempre _____ Algunas veces _____ Nunca _____

25.- ¿Le agrado estudiar en la Facultad? Si _____ No _____

26.- ¿Por qué no? _____

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

NOMBRE: _____ **CARRERA:** _____

NO. MATRICULA: _____ **FECHA:** _____

1.-¿Trabajas actualmente? (Si es SI, ¿Cuál es el area en que te relacionas actualmente?)

A) SI B) NO

2.-¿Obtuviste el título?

A) SI B) NO

3.-¿En caso de ser NO ¿Por qué?

4.-¿Tienes maestrías, doctorado o alguna capacitación? (En caso de SI, ¿En qué?)

A) SI B) NO

5.-En caso de NO ¿Te gustaría estudiar alguna? ¿Cuál? Y ¿Dónde (FIME)?

6.-¿Tienes experiencia laboral?(En caso de SI ¿Dónde? ¿Cuánto tiempo? y El motivo de separación?)

7.-¿Crees que el perfil de tu carrera se identifica con esa área? y ¿Cuál es el área de tu

interes? A) Mucho B) Medianamente C) Nada

8.- ¿Cuál es tu sueldo actual?

9.- ¿Cómo te definirías como Ingeniero?

10.- ¿Te consideras un líder?

A) Bueno B) Regular C) Malo

11.-¿Te gusta trabajar en equipo?

A) Siempre B) Algunas veces C) Nunca

12.-¿Qué idioma manejas en tu empresa o negocio?

13.-¿Cuál crees que es tu punto fuerte en comparación con otros ingenieros egresados de otra escuela?

A) Valores B) Conoc.Técnicos C) Conoc.Teórico D) Liderazgo E) Otro

14.- ¿Cómo crees que te ve tu empresa por ser egresado de FIME?

A) Reconocido B) Optimo C) Excelente D) Formación deficiente E) Otro

15.-¿Cuáles son tus metas? (corto, mediano, largo plazo).

16.-¿Qué mejoras harías en el plan de estudios de tu carrera?

17.-¿Qué opinas del nivel académico de FIME?

A) Excelente B) Bueno C) Indiferente D) Malo E) Pésimo

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

6.- RESULTADOS DEL ESTUDIO

INCLUYE GRAFICAS Y TABLAS.

Enseguida se muestran los resultados que arrojó esta investigación y se hace hincapié en que los resultados mas importantes son los obtenidos en el año de 1997. Ya que en este año, ultimo de esta investigación, se observan los requisitos mas sobresalientes y principalmente los perfiles deseados actualmente, que las empresas de hoy día demandan.

Así que; se analizarán para estos resultados y para las recomendaciones porterioras a este capitulo solo los perfiles mas actuales correspondientes a ENE-JUN 1997.

6.1.- RESULTADOS DE BOLSA DE TRABAJO FIME... IMA

6.2.- RESULTADOS DE BOLSA DE TRABAJO FIME... IAS

6.3.- RESULTADOS DE AVISOS DE OCASIÓN EL NORTE... IMA

6.4.- RESULTADOS DE AVISOS DE OCASIÓN EL NORTE... IAS

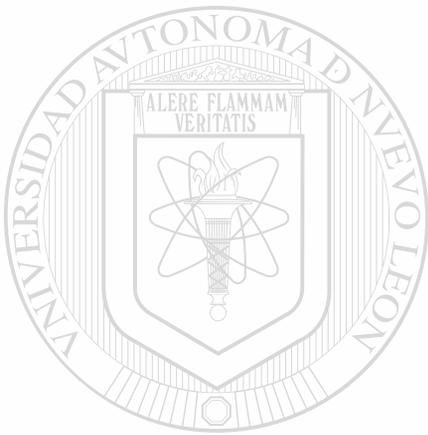
6.5.- RESULTADOS DE ENCUESTAS EGRESADOS FIME... IMA

6.6.- RESULTADOS DE ENCUESTAS EGRESADOS FIME... IAS

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

6.1.- RESULTADOS DE BOLSA DE TRABAJO FIME... IMA

Como primer punto tomaremos en cuenta la demanda laboral para IMA de los años 1990 hasta 1996 y como se puede observar en la grafica 20 hay una variación en la demanda y en 1990 se muestra una demanda de 40 solicitudes y en 1991 aumenta un poco la demanda para cçdescender en el año de 1992 a su nivel mas bajo en 1993 comienza a ascender y ya en el año de 1996 alcanza su máxima, siendo una demanda de 240 aprox. Solo para los IMA.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

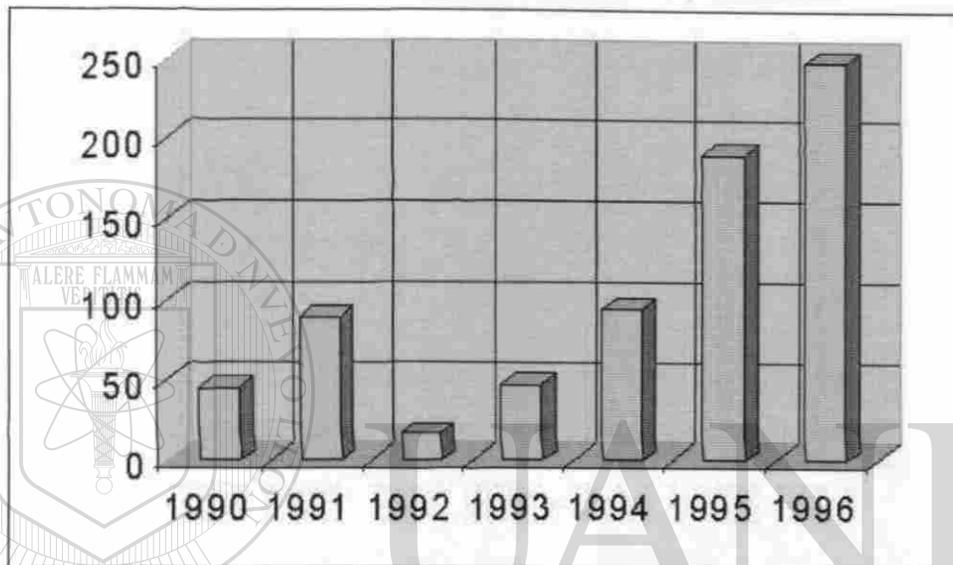


DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 20.2) se muestran los resultados obtenidos solo para IMA en el mes de Enero, las solicitudes fueron 46 en los dos meses posteriores disminuyeron y en febrero solo llegaron 27 solicitudes en Marzo 25 solicitudes.

Para el mes de Abril casi se mantuvo igual y llegaron 32 para el mes de Mayo llegaron 39

5 DEMANDA DE CARRERAS SEGÚN MUESTRA DE BOLSA DE TRABAJO DE FIME y IMA
 En el mes de 1997 una muestra total de 183 solicitudes por hicieron llegar las diversas empresas a la FAX a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

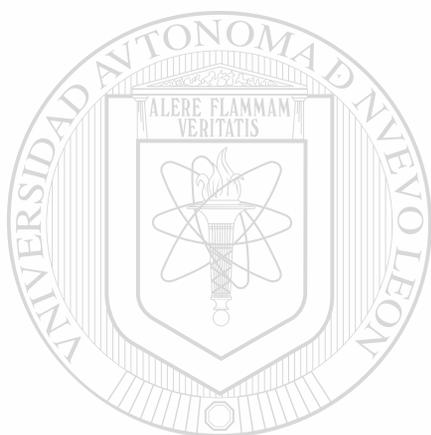


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN[®]
 DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

En la gráfica 21 se muestran los resultados obtenidos solo para IMA en el mes de Enero las solicitudes fueron 46 en los dos meses posteriores descendieron y en febrero solo llegaron 27 solicitudes en Marzo 25 solicitudes.

Para el mes de Abril casi se mantuvo igual y llegaron 32 para el mes de Mayo llegaron 39.

Se observa en la gráfica que no llegarón 100 mensuales así que: Se obtuvo entre Enero y Junio de 1997 una muestra total de 183 solicitudes que hicieron llegar las diversas empresas vía FAX a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.



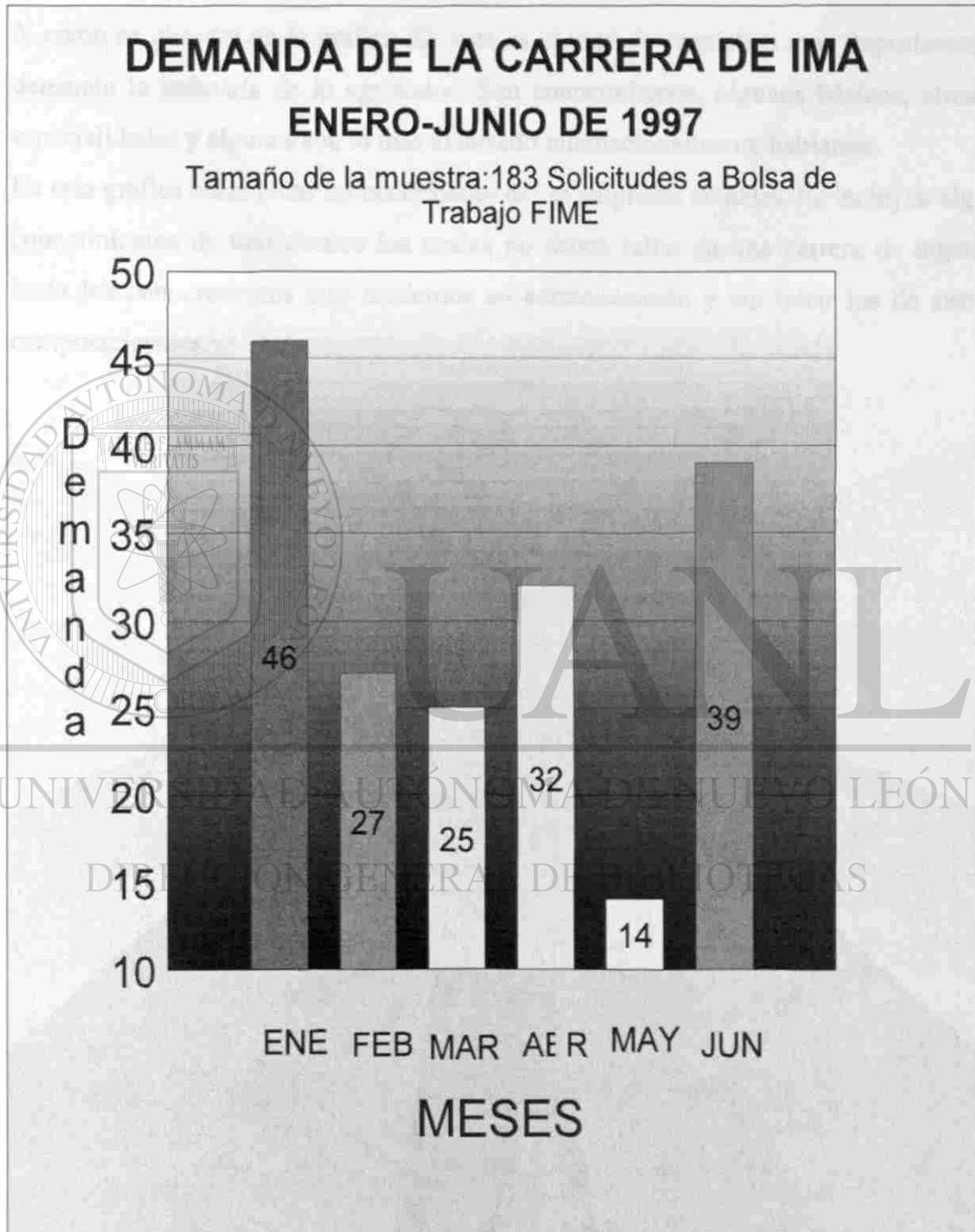
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

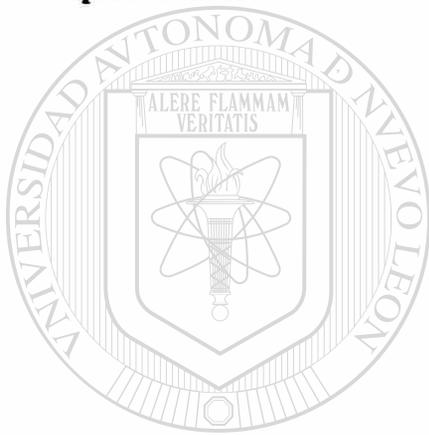
GRAFICA 21



De estas gráficas se extrajeron los requisitos más importantes por el hecho de ser estos los que más solicitaban las empresas, tomándose en cuenta también algunos requisitos que años anteriores, desde el 90 al 96 solicitaban la mayoría de las empresas de nuestra área metropolitana.

Y como se observa en la gráfica 22, este es el total de requisitos más importantes que demanda la industria de los egresados. Son conocimientos, algunos básicos, otros son especialidades y algunos son los más avanzados internacionalmente hablando.

En esta gráfica están todas las necesidades de las empresas actuales. Se incluyen algunos conocimientos de tipo técnico los cuales no deben faltar en una carrera de ingeniería hasta los conocimientos más modernos en administración y sin faltar los de sistemas computacionales.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



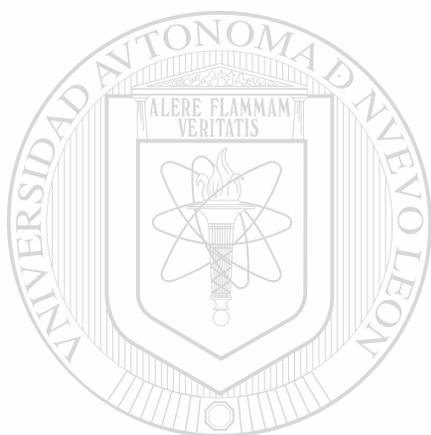
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 22

DEMANDA LABORAL Y PERFIL DE LA CARRERA DE IMA DE ENERO-JUNIO DE 1987
SEGUN REFERENCIA DE LA BOLSA DE TRABAJO DE FIME

MESES 1987	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
REQUISITOS Y DEMANDA LABORAL	46	27	25	32	14	39	183
Inglés	23	14	12	9	7	22	87
Comp básica (office)	11	8	1	4	1	9	34
Ing. de Producción	4		1	6		9	20
Ventas	2	3	3	5	1	3	17
Manejo de Auto-Cad	3	3	3	1	1	4	15
Procesos de Manufactura	1	3			1	3	10
Administración			3	2	1	3	9
Control y Ases. de Calidad		2		3		4	9
Windows	1	1	2	2		3	9
Airace y corporas	3	1		1	1	2	8
Tráfico y Embarques	3			1	4		8
Máquinas Herramientas		1	1		2	2	6
Mito Mecánico	3			1		2	6
Desarrollo de Proyectos				3		2	5
ISO-9002 e ISO 9000	2		1			1	4
Industria Metal-Mecánica	1		1			2	4
Instalación de Maquinas				1	3		4
Manejo de Personal	1	1	1	1			4
Mito Sist. Hidráulicos y Neuma.	2				1	1	4
Inyección de plástico					3		3
Ensamble de Autos					2	1	3
Mercedecia Estándar					3		3
Mito e Industria automotriz	1	2					3
Termodinámica	1			1		1	3
Dist de Plasta					2		2
Instrumentos de Medición						2	2
Motores Diesel	2						2
Cad-Cam				1		1	2
Equipo de Combustión				1		1	2
Aire Acondicionado			1				1
Equipamiento de Trasp.				1			1
Mantenimiento de A.C.						1	1
Mito eléctrico automotriz	1						1

En la siguiente Gráfica 23 están de izquierda a derecha en orden descendente, los perfiles mas solicitados para comprender mas cuales son las mas importantes y compararlas con las demás así se puede el alumno que va a egresar y el interesado dar cuenta de que es la principal preparación u objetivo de su carrera para el mejor desempeño en su trabajo.



UANL

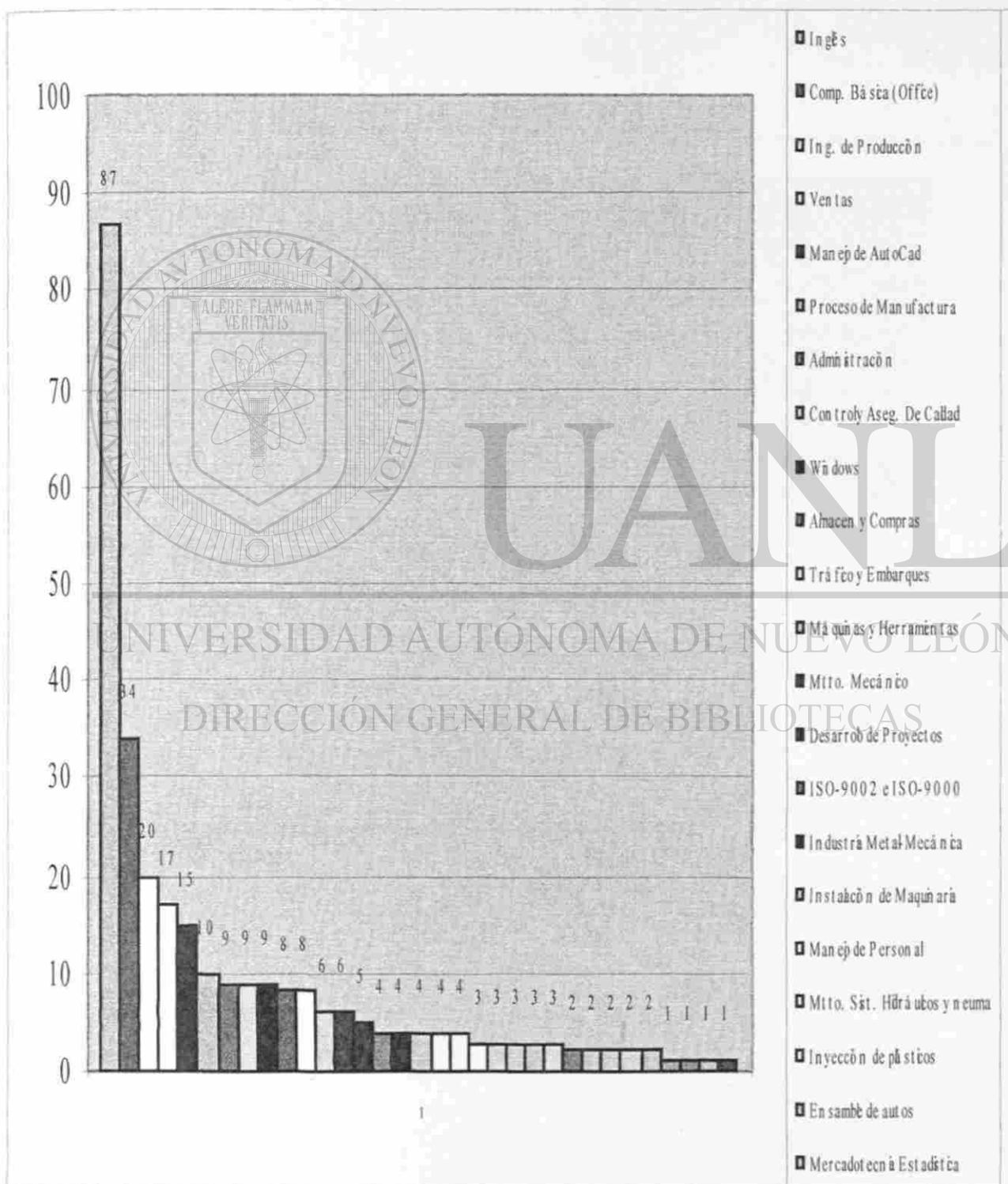
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

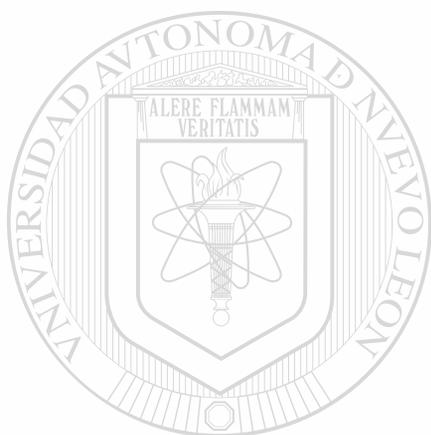
GRAFICA 23

PERFIL DE LA CARRERA DE IMA DE ENERO-JUNIO DE 1997.
TAMAÑO DE LA MUESTRA 183 SOLICITUDES A BOLSA DE
TRABAJO F.I.M.E.



6.2.- RESULTADOS DE BOLSA DE TRABAJO FIME... IAS

Para iniciar tomaremos en cuenta la demanda laboral para IAS de los años 1990 hasta 1996 como se puede observar en la Gráfica 24 hay una variación en la demanda que inicia de 1990 a 1994 incrementándose en el año de 1995 y manteniéndose casi al mismo nivel en el año de 1996.



UANL

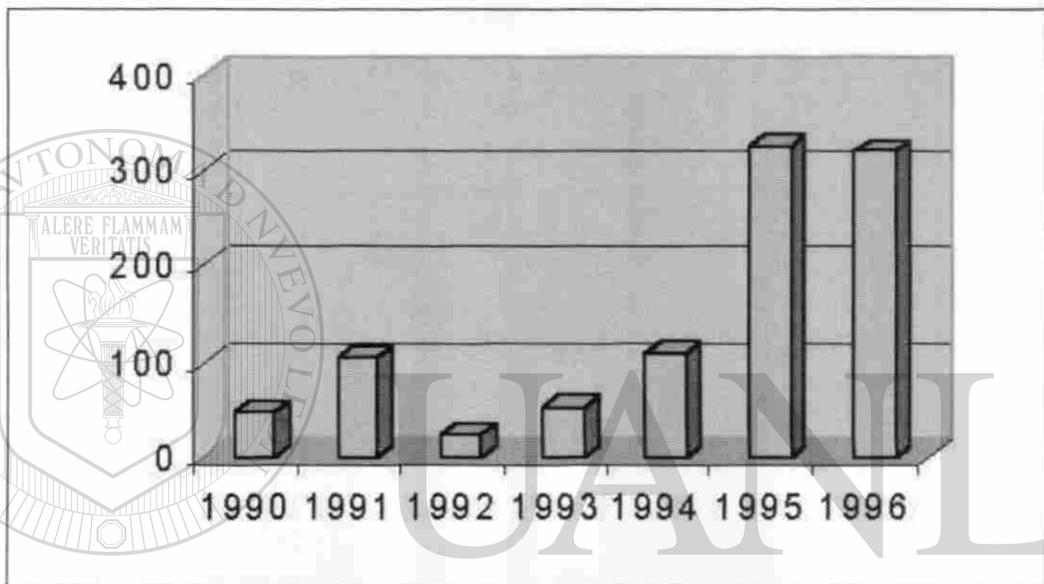
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

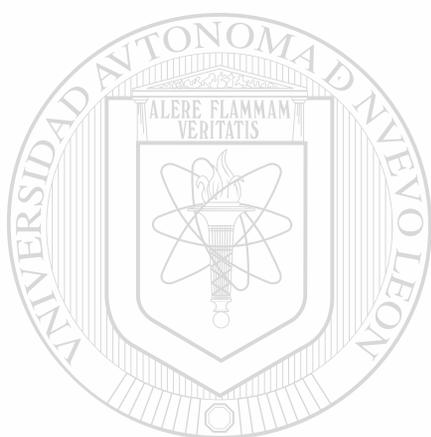
GRAFICA 24: gráfica de demanda laboral se analiza el año de 1997 los meses de Enero a Junio. Esto en base a la bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; se observa que se mantiene casi constante en 3 de estos meses y repuntando en el mes de Junio. Ver Gráfica 25.

IAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN[®]
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

En la siguiente gráfica de demanda laboral se analiza el año de 1997 los meses de Enero a Junio. Esto en base a la bolsa de trabajo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; se observa que se mantiene casi constante en 3 de estos meses y repunteando en el mes de Junio. Ver Gráfica 25.



UANL

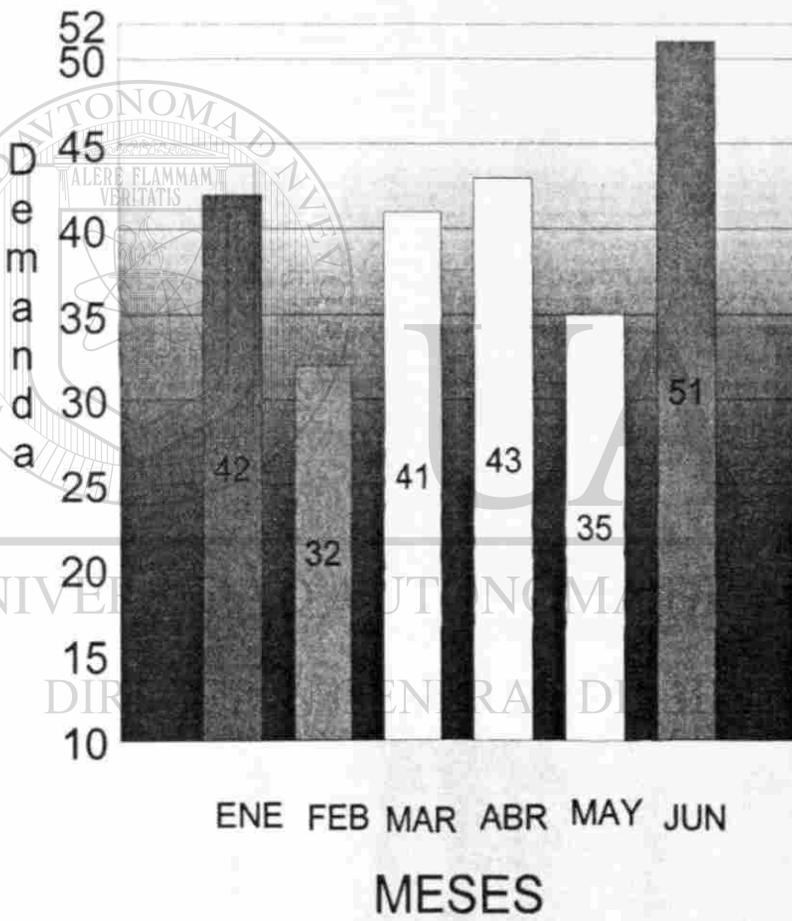
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

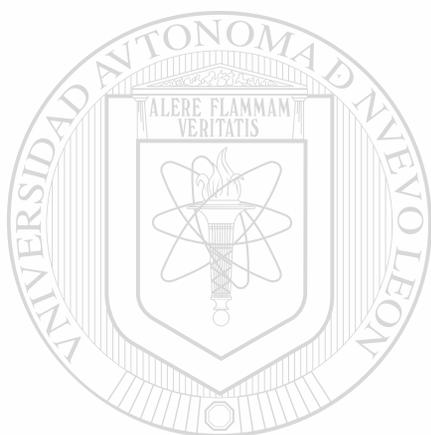
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

DEMANDA DE LA CARRERA DE IAS ENERO-JUNIO DE 1997

Tamaño de la muestra: 244 Solicitudes a Bolsa
de Trabajo FIME



En base de la demanda laboral del año de 1997 de Enero a Junio, se observo que el perfil deseado de la carrera de IAS observando la Gráfica es el dominio del Inglés y la habilidad en el manejo de la computadora y son los requisitos mas exigidos popr los empleadores. Ver Gráfica 26.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 26 seguida en forma gráfica aviso contra perfil. Las cantidades que cada necesidad o requisito demandan los empleadores de los egresados.

Con el fin de que faga comparaciones con otras necesidades. Se muestran los resultados en forma descendente de izquierda a derecha. Ver Gráfica 27.

DEMANDA LABORAL Y PERFIL DE LA CARRERA DE IAS
DE ENERO A JUNIO DE 1997. SEGÚN REFERENCIA DEL PERIÓDICO EL NORTE.

MESES DE 1997	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
REQUISITOS/DEMANDA LABORAL	44	35	50	72	106	83	390
Inglés	9	8	13	14	29	16	89
Windows NT	5	4	8	12	21	24	74
Fox Pro	7	9	0	6	15	13	50
Novels	4	0	2	10	16	11	43
Vis. Back ORPG	5	4	2	6	13	2	32
Unix/ERITATIS	5	5	4	5	6	2	27
Manejo de Redes	2	2	4	4	11	3	26
Vis. Fox Pro	0	1	4	0	10	3	18
MS Office	1	1	0	4	4	5	15
Lenguaje C	2	0	5	1	4	2	14
Cobol	3	1	0	0	1	7	12
Paq. Comp.	1	2	3	0	3	2	11
Power Builder	2	1	0	4	0	3	10
Informix	3	0	2	2	2	0	9
Power House	2	0	0	0	0	6	8
Clipper	0	1	0	0	2	4	7
ISO 9000	0	0	0	0	3	4	7
Sist. operativos	3	1	0	0	0	0	4
Lotus	3	0	0	0	0	0	3
Auto Cad	0	1	0	0	0	0	1

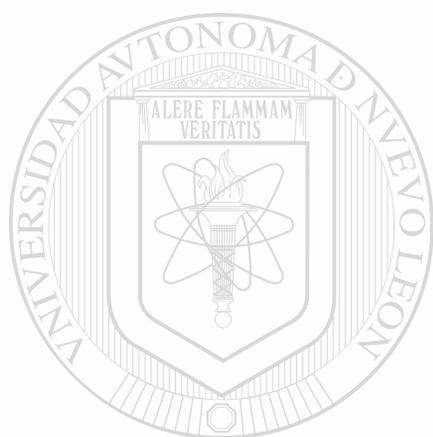
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Se desglosa en seguida en forma gráfica avisos contra perfil. Las cantidades que cada necesidad o requisito demandan los empleadores de los egresados.

Con el fin de que tanto egresados las comparen con otras necesidades. Se muestran los resultados en forma descendente de izquierda a derecha. Ver Gráfica 27.



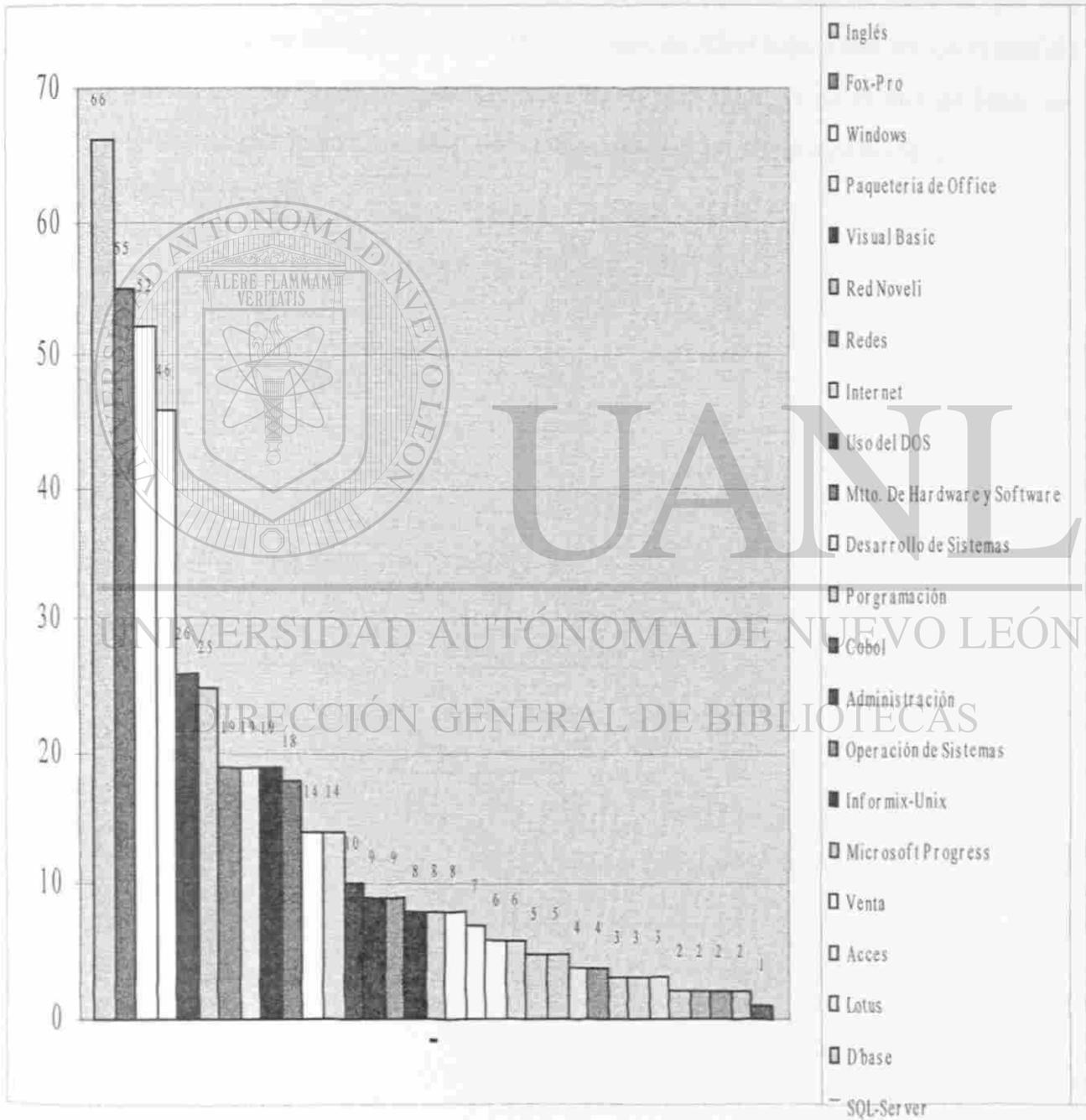
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PERFIL DE LA CARRERA DE IAS DE ENERO-JUNIO DE 1997.
TAMAÑO DE LA MUESTRA 244 SOLICITUDES A BOLSA DE
TRABAJO DE F.I.M.E.

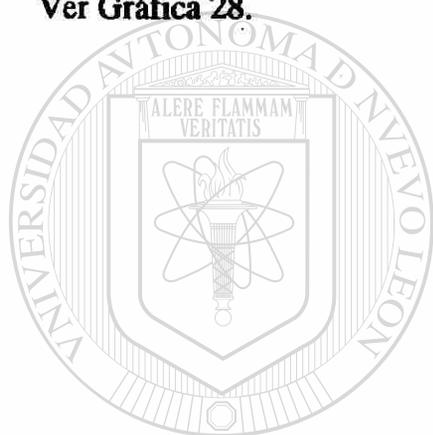


6.3.- RESULTADOS DE AVISOS DE OCASIÓN EL NORTE... IMA

Por ser este uno de los Diarios de la localidad de mayor circulación con una cantidad mayor de avisos de ocasión. Se optó por analizar los avisos de solicitud de empleo para profesionistas de esta carrera de IMA y se obtuvo la siguiente cantidad:

Fuerón 505 solicitudes para IMA distribuidas en los meses de Enero-Junio de 1997 y para el mes de Enero son 44, subiendo un poco para el mes de Febrero que fueron 66 solicitudes, en Marzo repunto a 108 en el mes de Abril bajo y son 89, en el mes de Mayo volvió a subir llegando hasta 117 solicitudes para IMA, ya en el mes de Junio un ligero descenso que llegó así el total de estos meses 505 solicitudes para IMA.

Ver Gráfica 28.



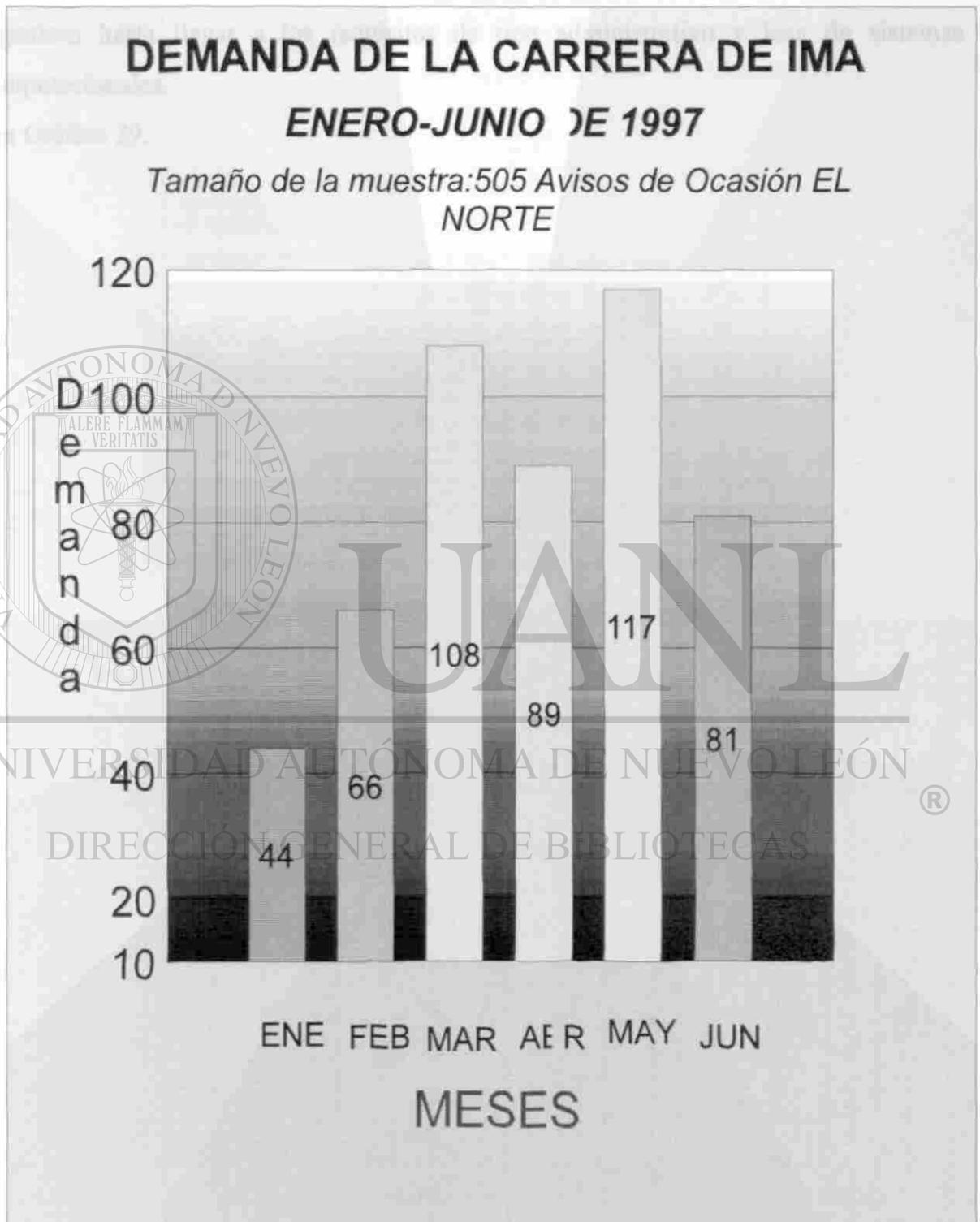
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



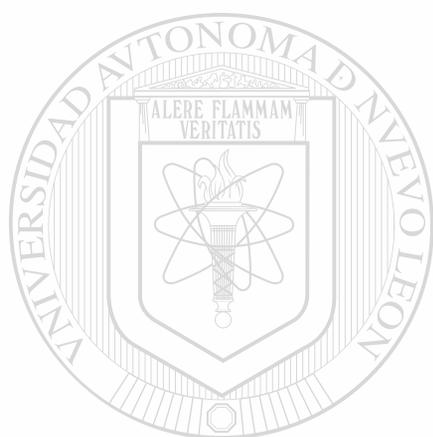
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 28 *El análisis de las oportunidades de IMA se llegó a la conclusión que muestra la*
Gráfica 2 donde se observa como en todos los meses, con que el número máximo es el
principal requisito que las empresas demandan de los egresados también aquí se puede
observar que hay un número constante de 100 de los cuales se debe observar en su



Al hacer un análisis a las solicitudes de IMA se llegó a la conclusión que muestra la Gráfica 2 donde se observa como en todos los casos, con que el idioma Inglés es el principal requisito que las empresas demandan de los egresados también aquí se puede observar que hay requisitos también de tipo técnico los cuales no se deben omitir en un Ingeniero hasta llegar a los requisitos de tipo administrativo y los de sistemas computacionales.

Ver Gráfica 29.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

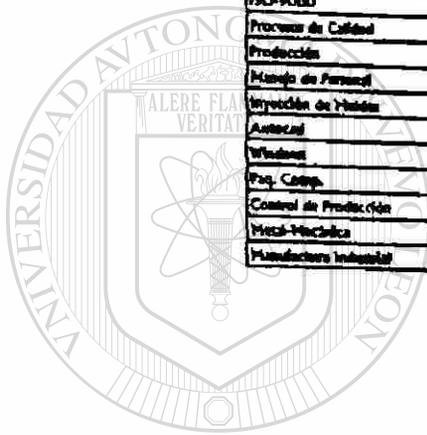
®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 29

DEMANDA LABORAL Y PERFIL DE LA CARRERA DE IMA.
DE ENERO-JUNIO DE 1997.
SEGÚN REFERENCIA DEL PERIÓDICO EL NORTE.

MESES DE 1997	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
REQUISITOS/ DEMANDA LABOR	49	66	108	89	117	81	505
Ingenier	15	20	26	23	24	46	154
Manej. de PC	0	9	8	6	8	5	36
ISO-9000	3	7	4	7	3	2	26
Procesos de Calidad	0	2	6	4	3	5	20
Producción	1	3	5	7	0	4	20
Manej. de Personal	3	0	0	0	0	11	14
Inspección de Materia	0	2	1	4	4	2	13
Autocad	3	0	3	1	4	0	11
Windows	0	0	3	0	3	5	11
Paq. Comp.	8	0	0	0	0	4	10
Control de Producción	1	3	0	0	0	6	10
Mech-Mecánica	0	3	2	1	0	2	8
Manufactura Industrial	0	3	0	1	0	2	6



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

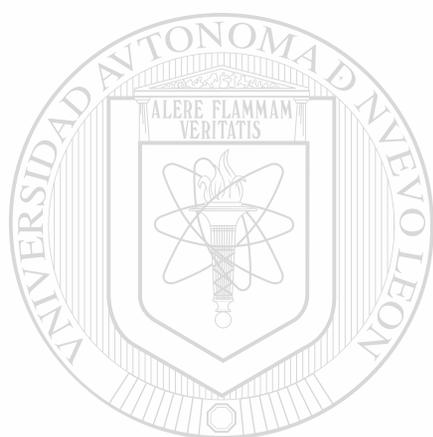
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Se desglosa en seguida en forma gráfica avisos contra perfil deseado, las cantidades que cada necesidad o requisito demandan los empleadores de los profesionistas.

Con el fin de que tanto Egresados como interesados las comparen con otras necesidades.

Se muestran los resultados en forma descendente de izquierda a derecha.

Ver Gráfica 30.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

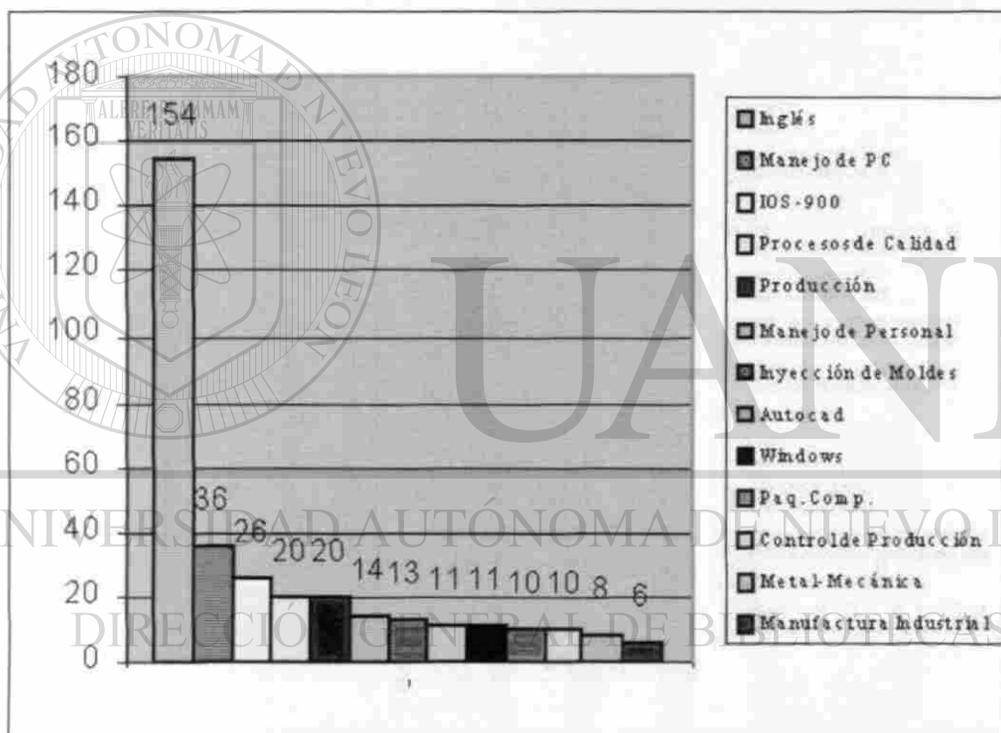
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

GRAFICA 30. TENDENCIAS DE AVISOS DE OCASIÓN EN EL NORTE...

En lo referente a los avisos de ocasión de este diario se obtuvo un análisis en el que se muestra una variación de demanda laboral en los meses de Enero a Junio de 1997 e incrementándose en el mes de Mayo. El total de solicitudes fue de 390.

Ver Gráfica 31.

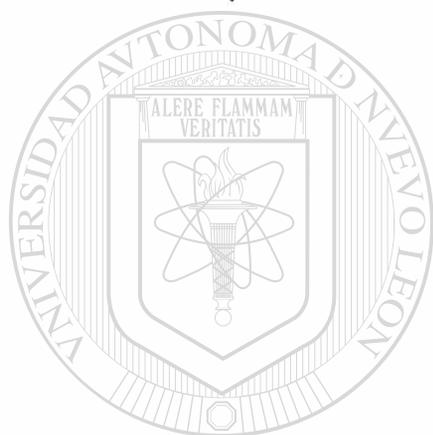
PERFIL DE LA CARRERA DE IMA DE ENERO-JUNIO DE 1997. TAMAÑO DE LA MUESTRA 505, AVISO DE OCASIÓN DEL PERIODICO EL NORTE



6.4.- RESULTADOS DE AVISOS DE OCASIÓN EL NORTE...IAS

En lo referente a los avisos de ocasión de este diario se obtuvo un análisis en el que se muestra una variación de demanda laboral en los meses de Enero a Junio de 1997 e incrementándose en el mes de Mayo. El total de solicitudes fue de 390.

Ver Gráfica 31.



UANL

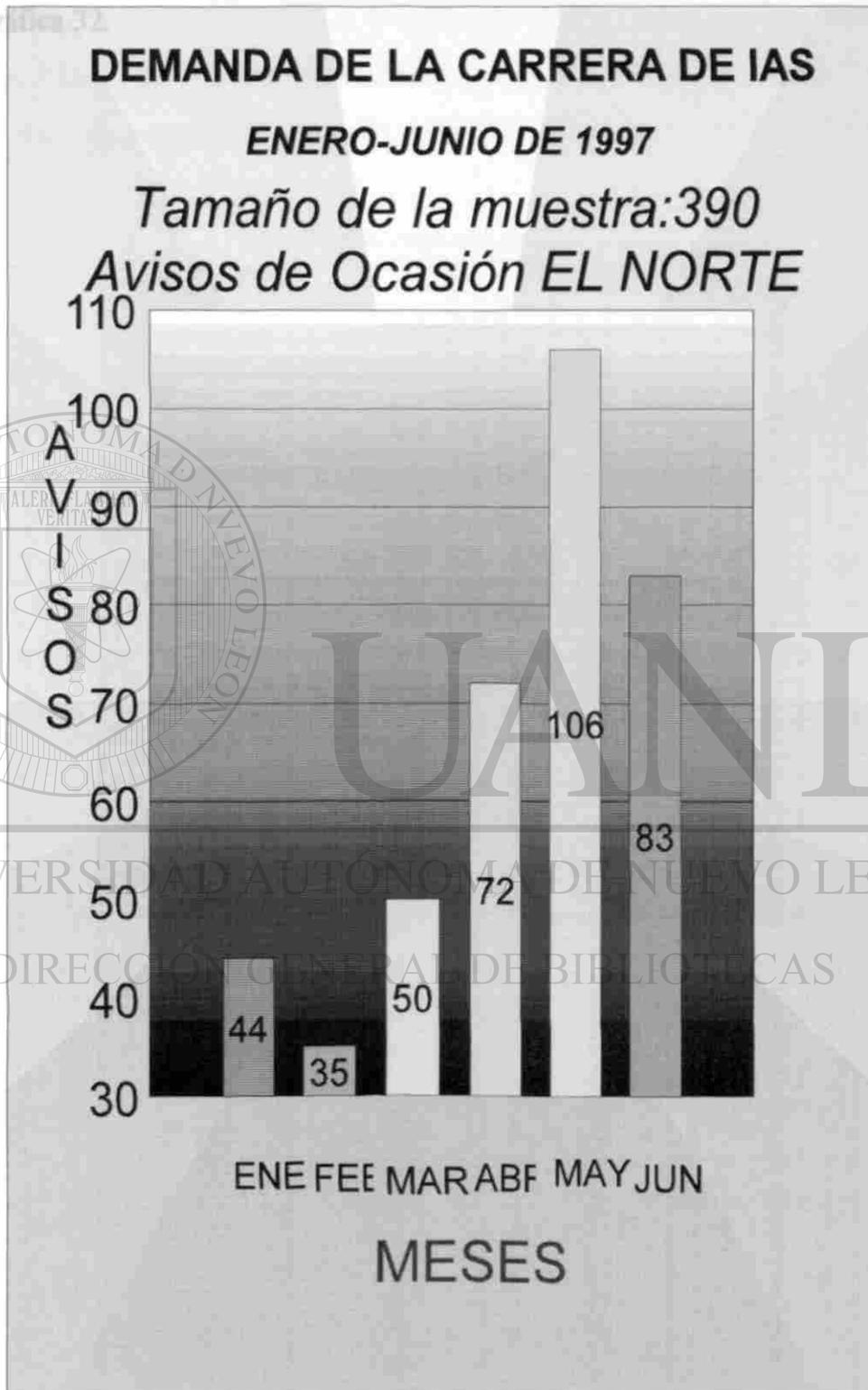
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

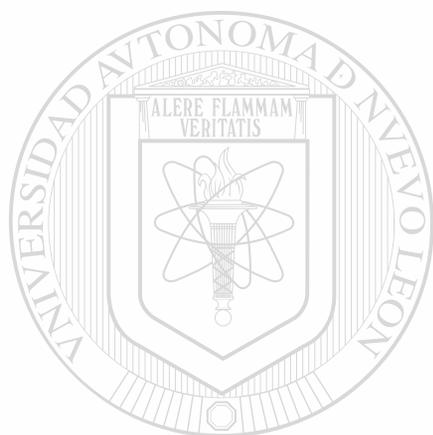
GRAFICA 31 En la muestra anterior se obtuvo el perfil deseado por los empleadores. Se puede observar según la gráfica que el dominio del inglés y el manejo de paquetes en computación, lenguajes, etc. son los requisitos más exigidos.

Ver Gráfica 32



Basandonos en la muestra anterior se obtuvo el perfil deseado por los empleadores. Se puede observar según la gráfica que el dominio del Inglés y el manejo de paquetes en computación, lenguajes, etc. son los requisitos mas exigidos.

Ver Gráfica 32.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

140

DEMANDA LABORAL Y PERFIL DE LA CARRERA DE IAS DE ENERO-JUNIO DE 1987
SEGUN REFERENCIA DE BOLSA DE TRABAJO DE FINE

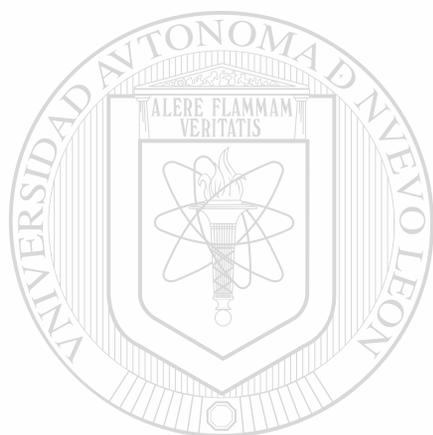
MESES 1987	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
REQUISITOS Y DEMANDA LABORAL	42	32	41	43	35	51	244
INGLES	10	17	7	8	13	11	66
For-Pro	12	8	19	12	3	10	64
Windows	9	3	13	11	2	13	61
Paquetaria de Office	8	8	10	9	1	12	58
Visual Basic	5	4	5	8	2	6	30
Rad Novell	1	6	6	9		4	26
Radius	3	6	1	6		2	18
Internet	1	4	1	6		7	19
Uso del DDB	1	4	6	4		6	19
Mto de Hardware y Software	4	2	3	3	1	8	19
Desarrollo de Sistemas	4	1		2		7	14
Programación	4	2		3	1	3	14
Obol	3	2	1	2		3	11
Administración	1	1		2		4	8
Operación de Sistemas	2		1	3		3	9
Informis: Unix	2	1	2	1		1	8
Microsoft Program	3	1		1		3	8
Veritas	3	1	1	1		2	8
Acces	1	1	1	1	1	2	7
Lotus			1	2	1	2	6
Obase	3			2		1	6
SQL-Server	3		1			1	5
Clipper	1		1	1		2	5
Almacen y compra	2	1				1	4
Telecom cable struct	1			2	1		4
AS400 RPO-400			2			1	3
Oracle	2			1			3
Auto-Cad		2	1				3
Mantenimiento de PC	1			1			2
Turbo C	1					1	2
Power Builder	1			1			2
Progress				1	1		2
Delphi	1						1

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

De lo graficado anteriormente se desglosa en una Gráfica de avisos contra perfil deseado las cantidades que cada necesidad o requisito demandan los empleadores de los profesionistas.

Y para los fines que los egresados como los interesados convengan se muestran a continuación los resultados en forma descendente de izquierda a derecha.

Ver Gráfica 33.



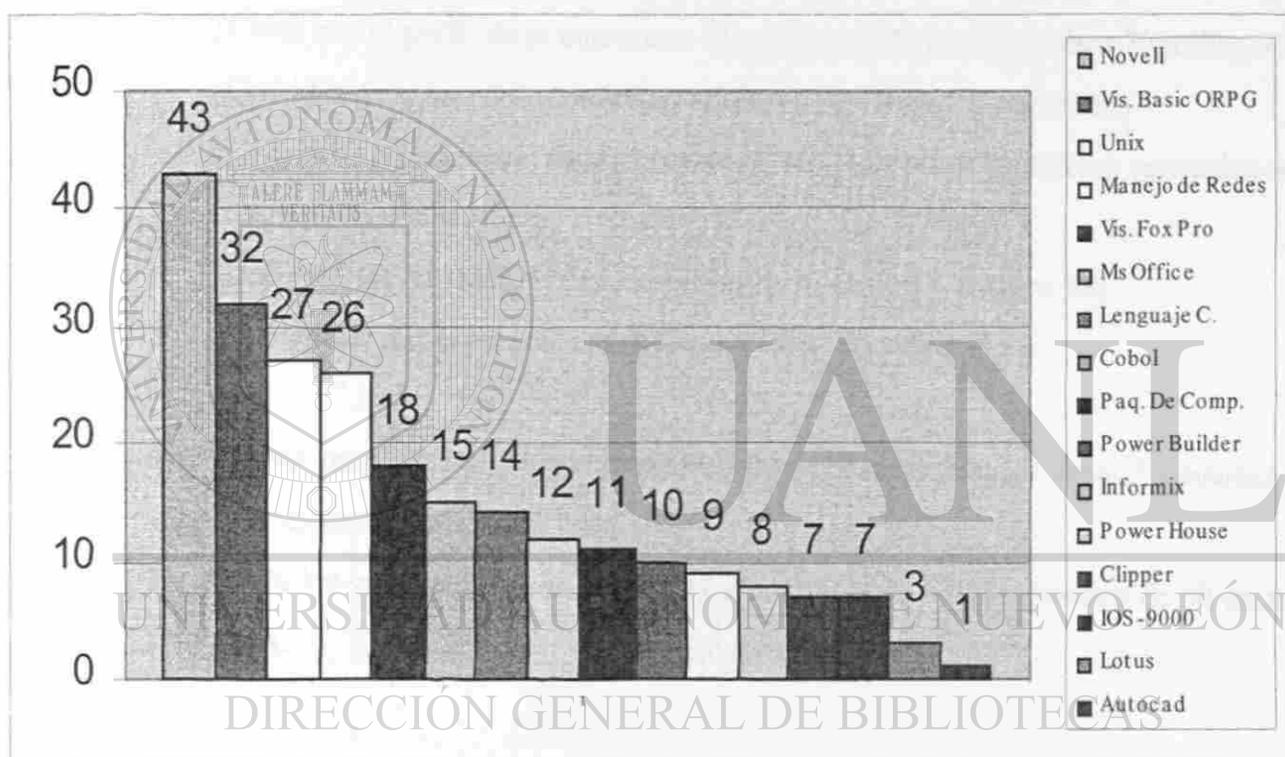
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PERFIL DE LA CARRERA DE IAS DE ENERO-JUNIO DE 1997. TAMAÑO DE LA MUESTRA 390 AVISOS DE OCACSIÓN DEL PERIÓDICO EL NORTE



6.5.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME – IMA

Las gráficas muestran por si solas el resultado obtenido.

Se gráfico en cada caso el punto de vista de algunos egresados a los cuales se tuvo acceso. Se escogió de entre las preguntas de la encuesta, las mas importantes para este trabajo de investigación.

Las preguntas son las siguientes:

- ¿Trabajas actualmente? (Gráfica 34)
- ¿Crees que el perfil de tu carrera se identifica con tu área de trabajo?(Gráfica 35)
- ¿Qué idioma aparte del español se utiliza en tu trabajo? (Gráfica 36)
- ¿Cuál es tu punto fuerte en comparación con el de otros Ingenieros egresados de otra facultad? (Gráfica 37)
- ¿Qué mejoras harías al plan de estudios de tu carrera? (Gráfica 38)
- ¿Qué opinas del nivel academico de la FIME? (Gráfica 39)

En algunas preguntas se obtuvieron 2 opciones de respuesta en otras 3 opciones y en otras 4 opciones de respuesta.

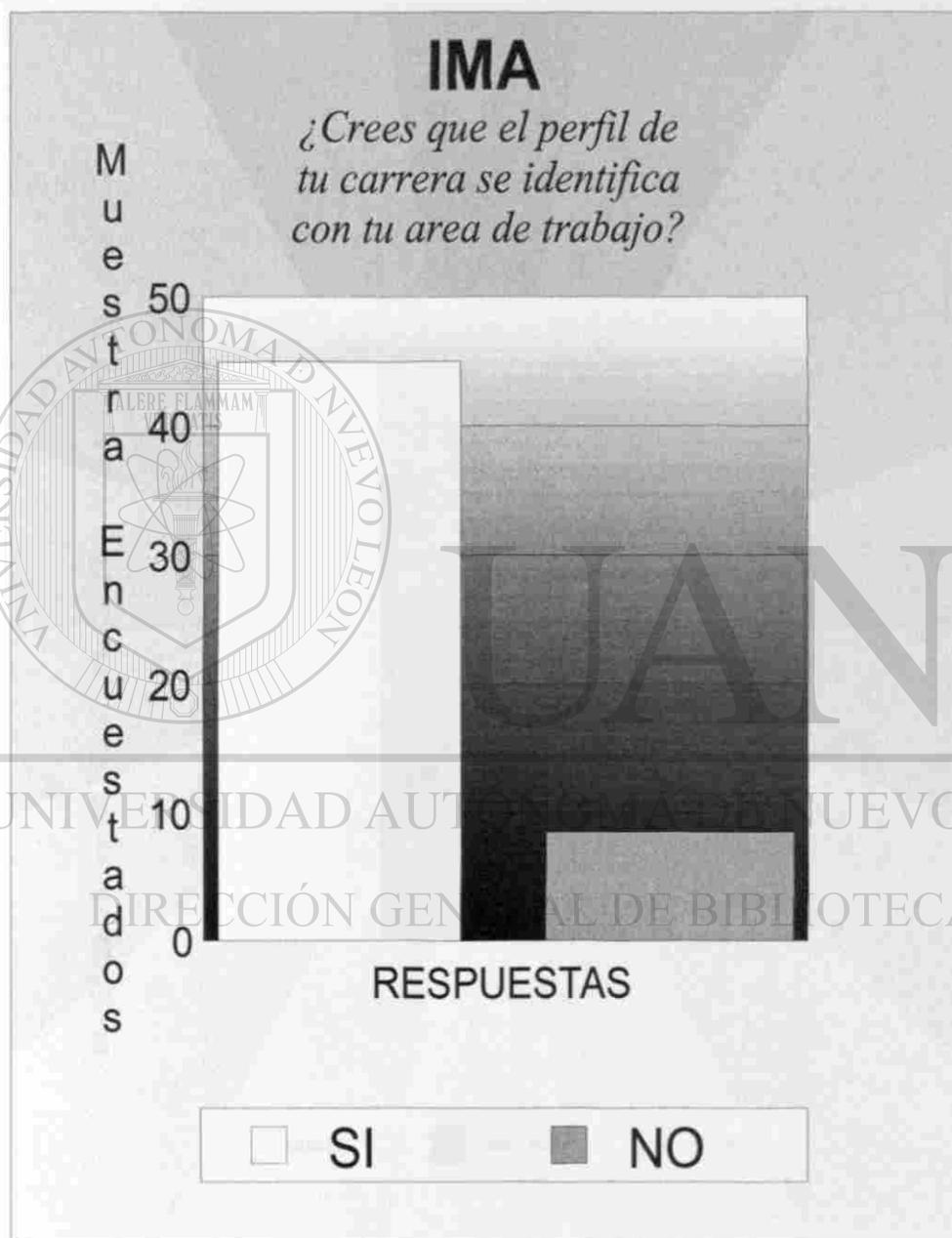
Enseguida las gráficas numeradas del 34 a 39 obtenidas de una muestra de 50 encuestas para IMA.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

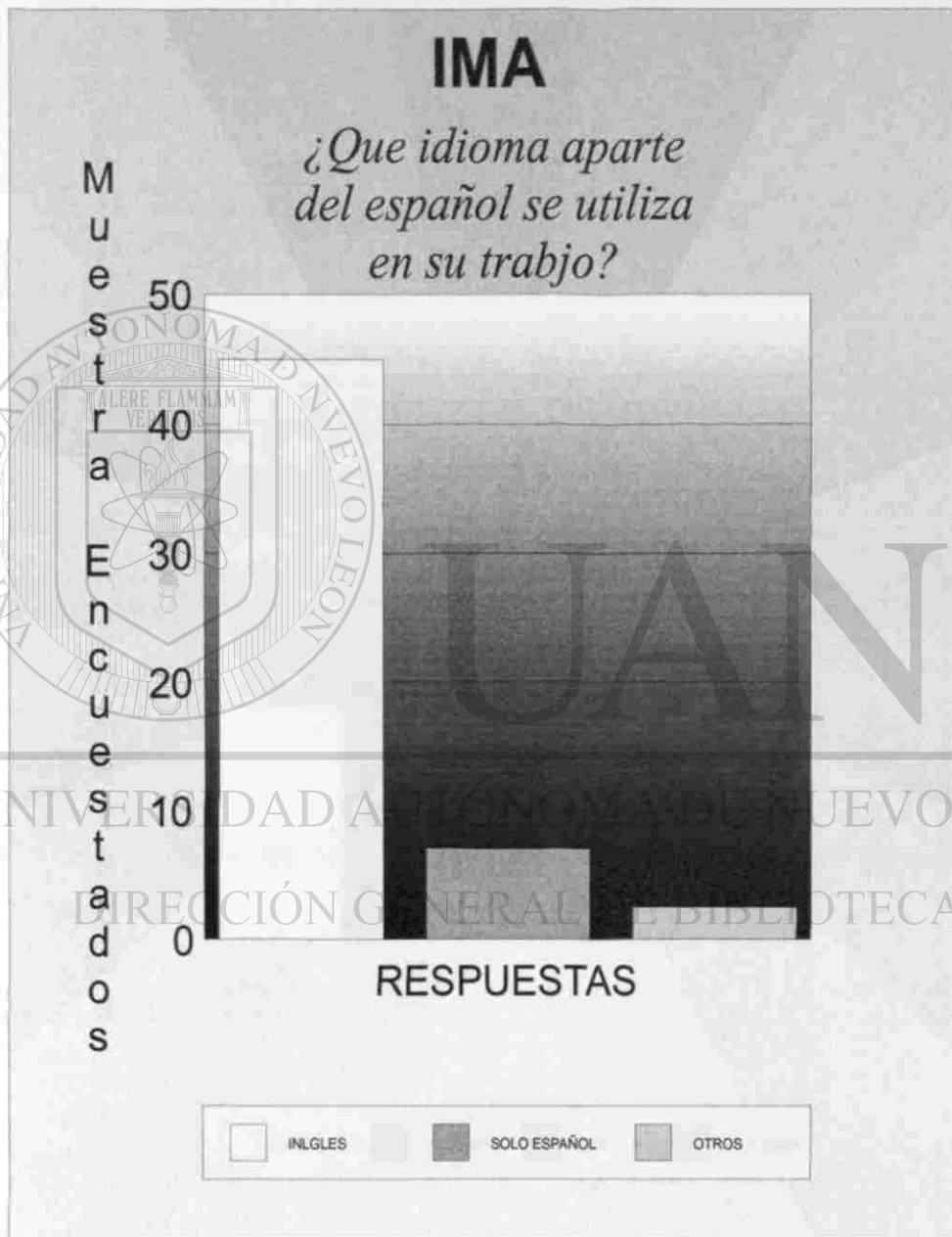
GRAFICA 34



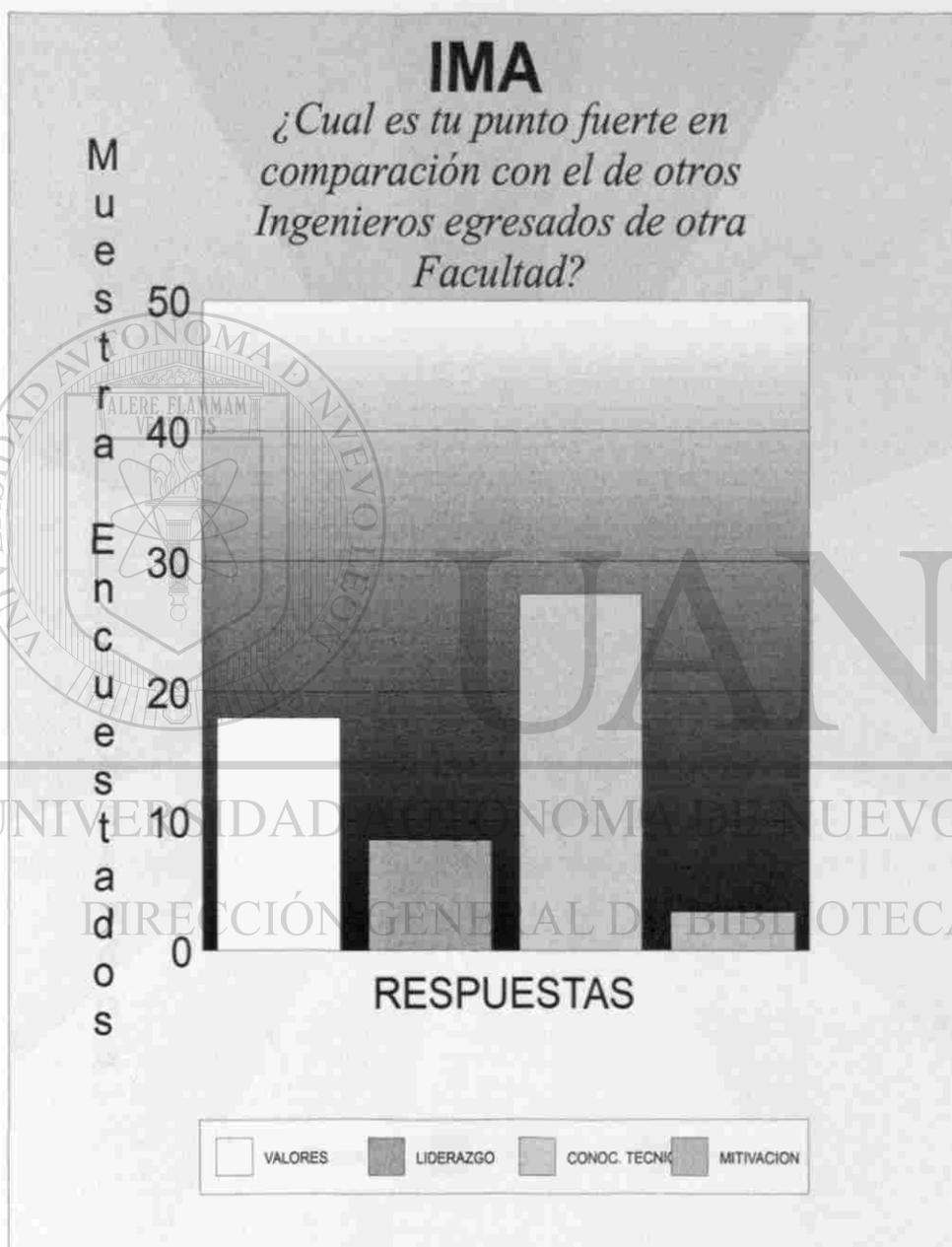
GRAFICA 35



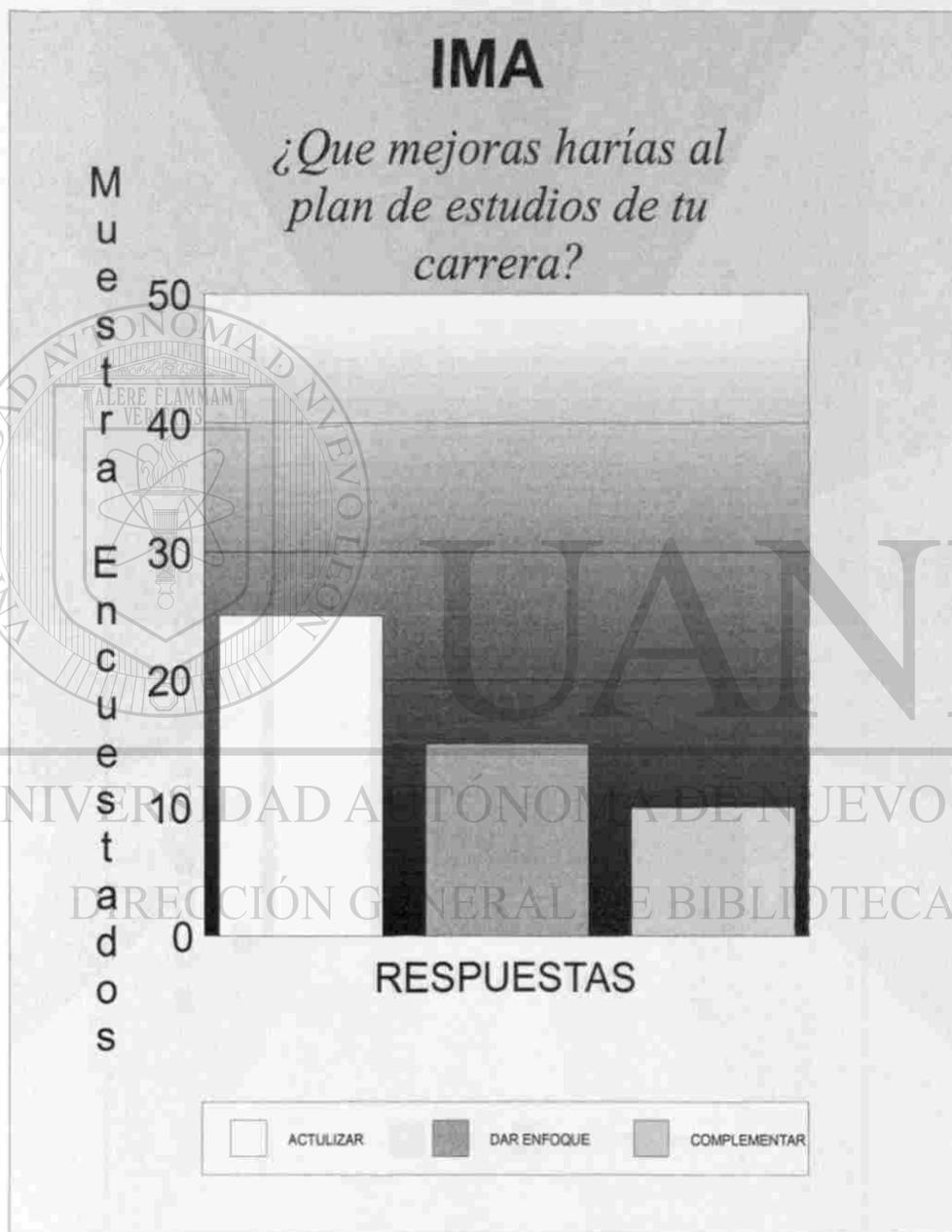
GRAFICA 36



GRAFICA 37

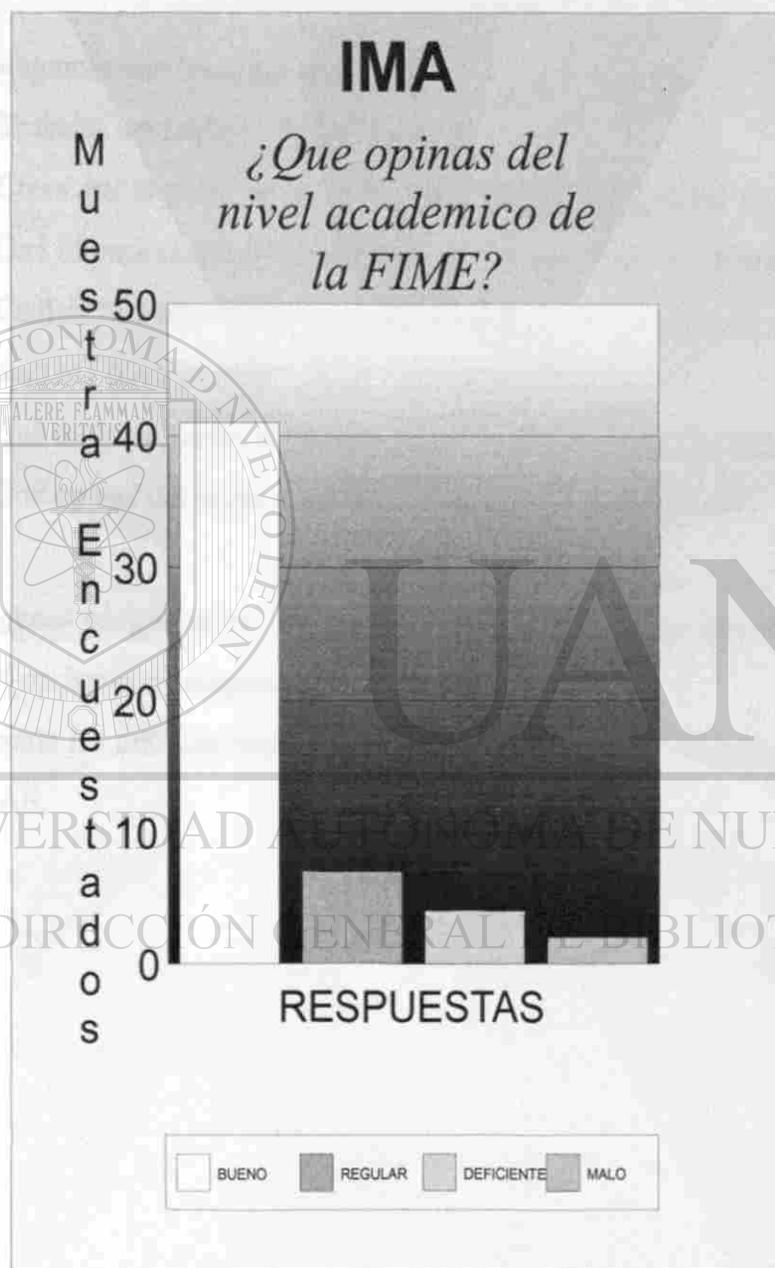


GRAFICA 38



GRAFICA 39

Las gráficas presentadas en este capítulo muestran los resultados de las encuestas realizadas en el marco del estudio de diagnóstico y diagnóstico de los programas de la institución en sus áreas académica, administrativa y de servicios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

6.6.- RESULTADOS DE ENCUESTAS EGRESADOS FIME... IAS

Las gráficas muestran por si solas el resultado obtenido. Se gráfico en cada caso el punto de vista de algunos egresados a los cuales se tuvo acceso y se escogio de entre las preguntas de la encuesta, las mas importantes. Para este trabajo de investigación.

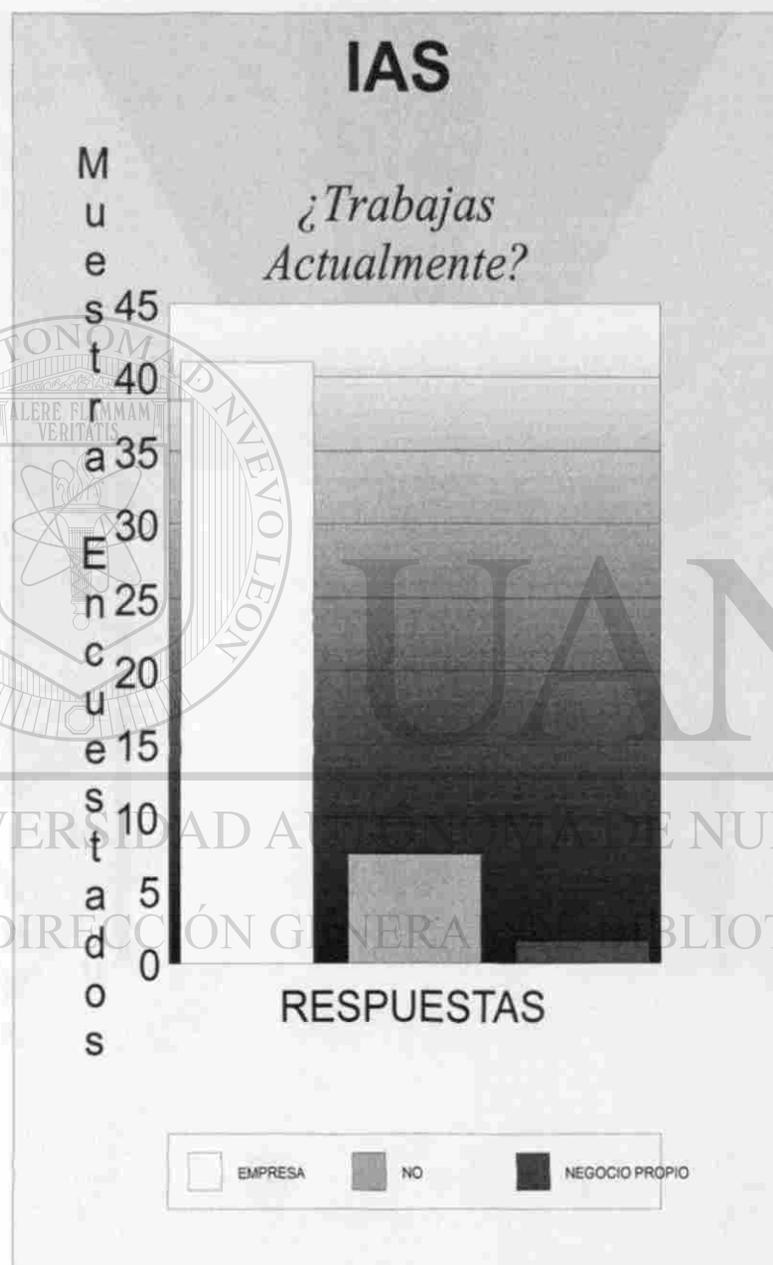
Las preguntas son las siguientes:

- ¿Trabajas actualmente? (Gráfica 40)
- ¿Crees que el perfil de tu carrera se identifica con tu área de trabajo?(Gráfica 41)
- ¿Qué idioma aparte del español se utiliza en tu trabajo? (Gráfica 42)
- ¿Cuál es tu punto fuerte en comparación con el de otros Ingenieros egresados de otra facultad? (Gráfica 43)
- ¿Qué mejoras harías al plan de estudios de tu carrera? (Gráfica 44)
- ¿Qué opinas del nivel academico de la FIME? (Gráfica 45)

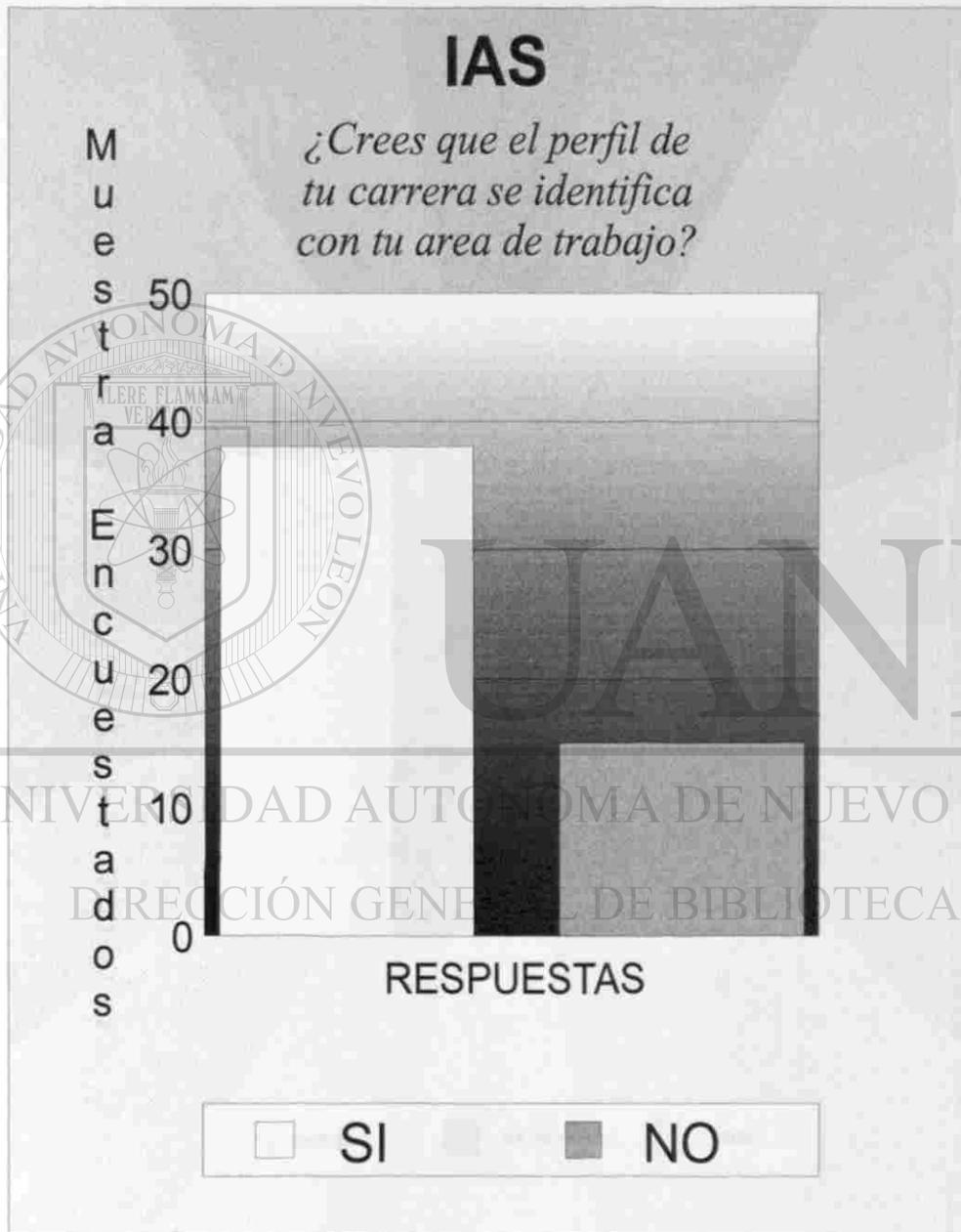
En algunas preguntas se obtuvieron 2 opciones de respuesta en otras 3 opciones y en otras 4 opciones de respuesta.

Enseguida las gráficas numeradas del 40 a 45 obtenidas de una muestra de 50 encuestas para IAS.

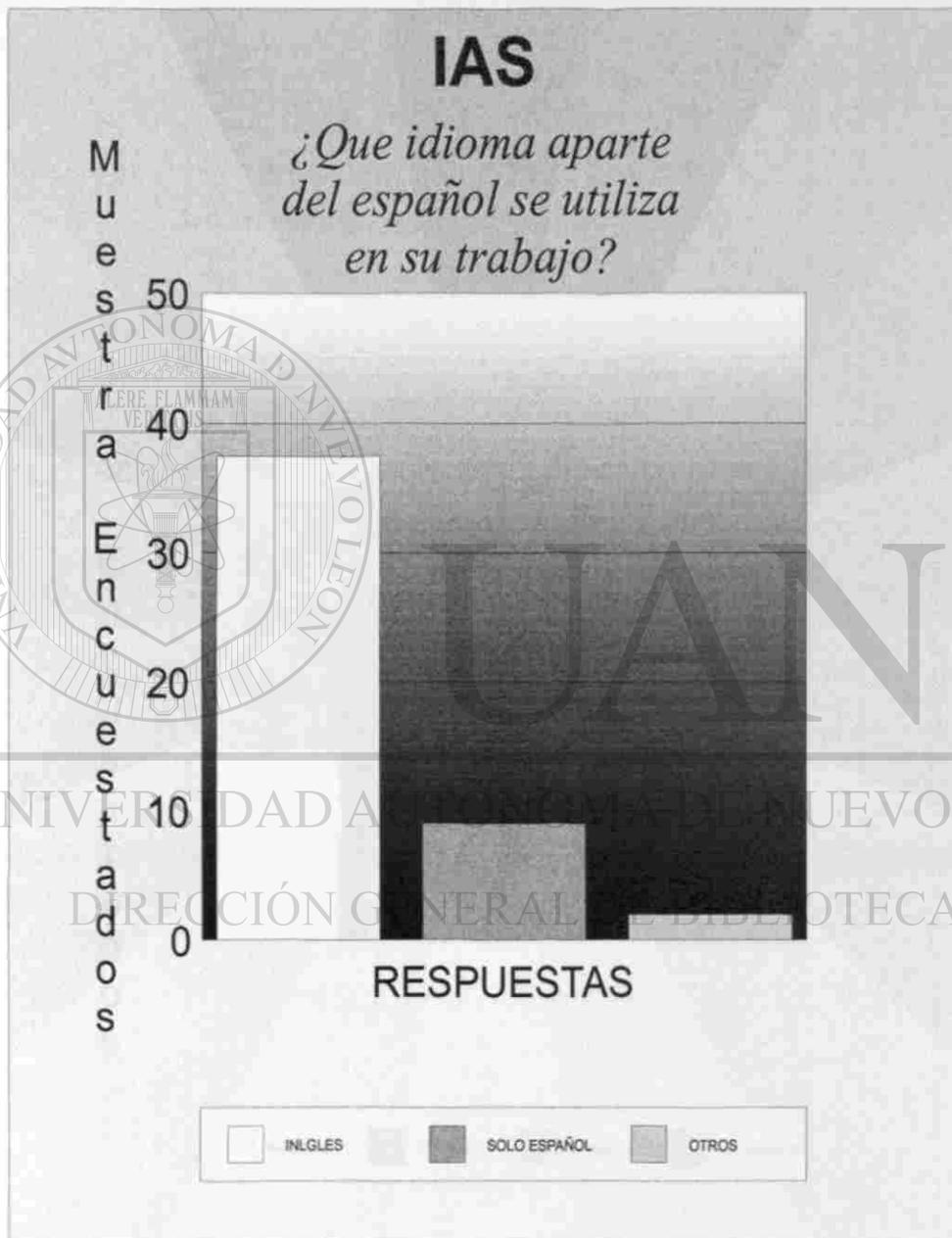
GRAFICA 40



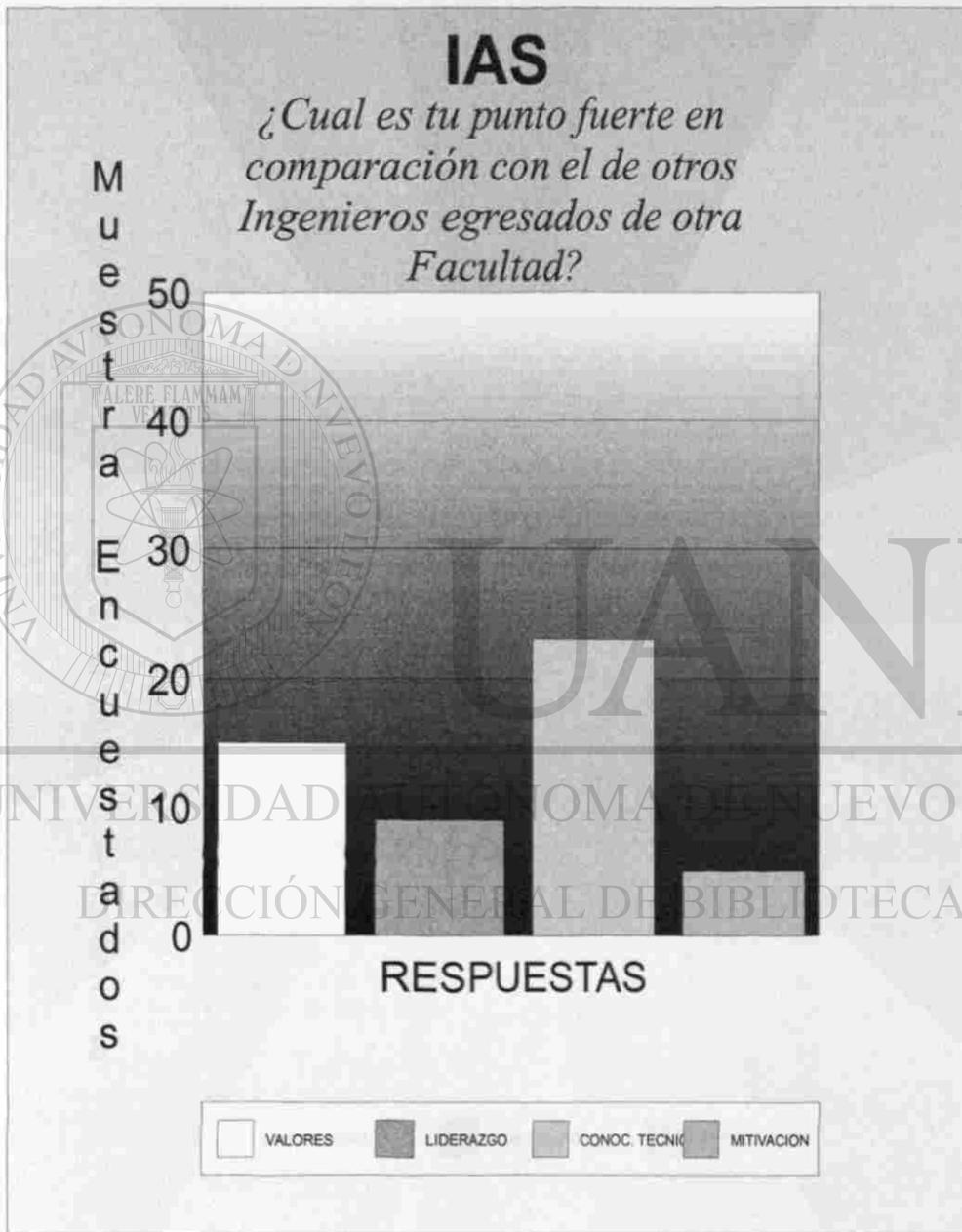
GRAFICA 41



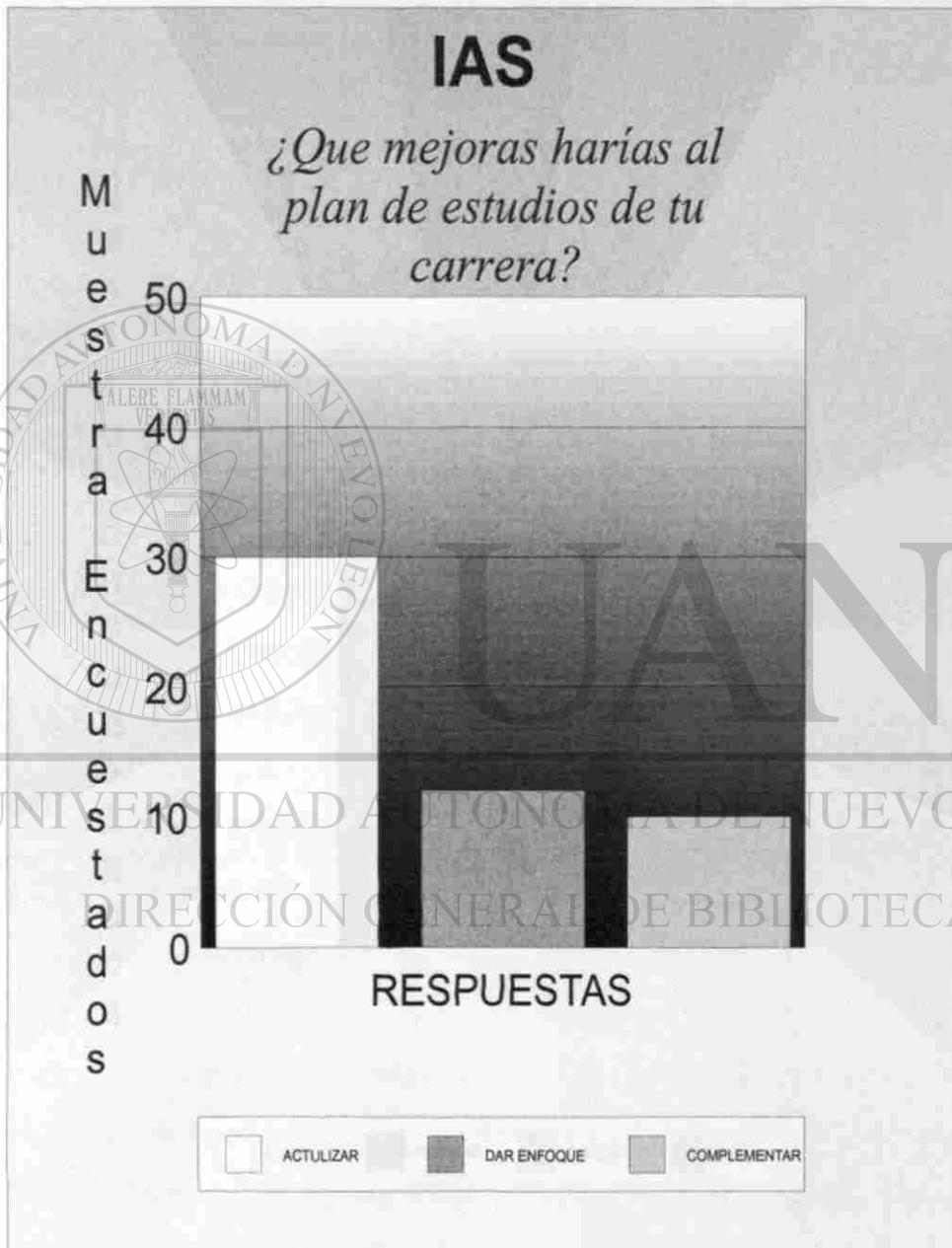
GRAFICA 42



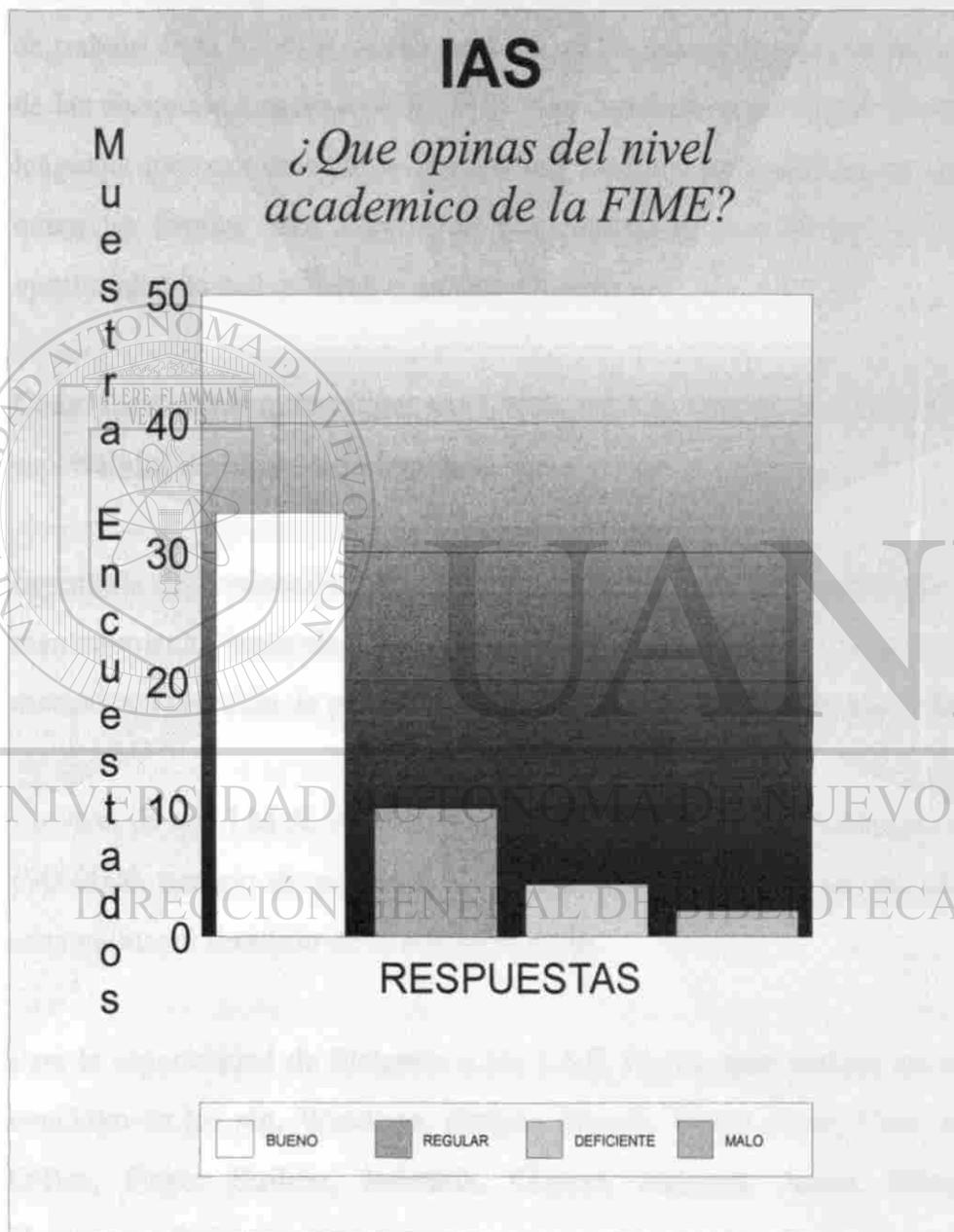
GRAFICA 43



GRAFICA 44



GRAFICA 45



7.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las conclusiones generales se obtuvieron como ya se menciono de los datos de la bolsa de trabajo de la F.I.M.E. como también de los avisos de ocasión del norte y por ultimo de las encuestas a egresados F.I.M.E. y se concluyo como sigue: El idioma Ingles es el lenguaje que mas se solicita por los empleadores profesionales no quiere decir que a quien no domine este idioma no sea contratado pero el que lo domina tiene mas oportunidad de una ascenso o un mejor sueldo.

Como las carreras a investigar son I.M.A. e I.A.S. veamos la conclusión primero para la especialidad de Ingeniero Mécanico.

Ingeniería de Producción, desarrollo de proyectos, tráfico y embarques, termodinamica, mantenimiento, tanto electrico como automotriz, procesos de calidad, producción, metal mecanica, inyección de plasticos y manufactura industrial es lo mas solicitado.

En vista de que I.M.A. e I.A.S. tienen como especialidad la administración ISO-9002 e ISO-9000, manejo de personal, mercadotecnia, distribución de una planta, entre otras, osea un mayor dominio de la administración.

Para la especialidad de Sistemas o sea I.A.S. fueron muy variaos los requisitos pero se concluyo en los sig. Windows, Foxpro, Novell, Visual Basic, Unix, manejo de redes, Office, Power Builder, Informix, Clipper, Autocad, Acces, Manejo de Internet, Hardware y Software entre otros.

Tambien se hizo hincapie para ambas carreras en que se debe desarrollar los valores y atributos personales como lo son: Responsabilidad, motivación, honestidad, etica, integridad, espiritu critico y solidaridad como principales.

Las recomendaciones se diseñarán debido a las conclusiones anteriores por lo tanto se recomienda que:

Es muy importante que los perfiles de los egresados sean actualizados. Esto, lo hace competentes, no solo a nivel regional, también a nivel mundial.

Para mantener el nivel adecuado y de competitividad en la enseñanza, es necesario que las instituciones educativas estén siempre a la vanguardia en los avances que las empresas en nuestro tiempo demandan.

El análisis de los planes de estudio de los centros de enseñanza, se debe realizar por lo menos una vez al año. Es notable que tratándose de Ciencias Administrativas y Sistemas Computacionales, los avances requieren un acelerado cambio, esto a creado que los planes de estudio en ocasiones de un año para otro ya sean algo obsoletos, por lo tanto se recomienda, que de ser posible se integren nuevas materias, que se actualicen las necesarias ya existentes, es muy necesario ofrecer cursos, seminarios, especialidades, simposiums, y conferencias las cuales acresnten o complementen mas a estas mismas carreras, IMA e IAS.

Los seminarios, conferencias, simposiums, etc. se pueden ofrecer tanto en el momento de ser alumnos como cuando hayan egresado pues al servir estos a sus especialidades siempre estarán a la vanguardia de los avances en sus respectivas carreras. Por tanto se recomienda que se incrementen los conocimientos de lenguajes nuevos y tecnologías que se mencionan en gráficas anteriores de los resultados de esta investigación y en conclusiones.

Para el idioma Inglés, Computación y la Administración. Es necesario que se inicie su enseñanza y dominio desde el nivel medio de preparación superior, o sea, en la preparatoria. Si no es posible, se deberá entonces incluir en los planes de estudio de nivel superior para estas carreras.

Ya que son los requisitos que desde 1990 a la fecha demandan los empleadores en los perfiles de los profesionistas

Por lo tanto es fundamental la creación en las facultades de un departamento que investigue la demanda de el Mercado Laboral de las carreras que ofrecen. Utilizando las técnicas, que se encuentren a su alcance. Tales como, encuestas a los alumnos, encuestas

a los egresados, visitas a industrias, revisión periódica de los avisos de ocasión, etc. Para los procesos anteriores se requiere de Estadísticas y Gráficas, ya que los planes de Estudio deberán estar bien diseñados.

El ambiente empresarial debe cooperar también en coordinación con las Universidades para el estudio de la demanda de empleo de personal profesional. Creandose el binomio Empresa-Enseñanza. Esto es que la empresa informará de las necesidades curriculares requeridas a las Universidades, así estos centros de Enseñanza podrán elaborar los programas y planes de estudio adecuados que permitan formar mas competitivos profesionalmente a los egresados y también permitirá a los alumnos manejar Tecnología de Punta que a la vez planteará nuevas alternativas para beneficio propio y de la Sociedad.

El alumno al hacer su Servicio Social debe crearse una visión clara de las necesidades y avances de su entorno y comprometerse con la sociedad a la cual servirá cuando egrese de su carrera. Por lo tanto debe exigirse al alumno de Servicio Social su participación en beneficio de su comunidad.

La universidad deberá tener una visión lo mas precisa posible del futuro que pueda proyectarse mundialmente.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

La recomendación obtenida de la Visión 2006 nos permite por lo tanto en pensar mas a fondo desde que se ingresa a la educación preparatoria a ser mas responsables como alumnos de la U.A.N.L. lo que requerirá un mayor esfuerzo tanto de alumnos, maestros como de todos los empleos y servidores de la U.A.N.L.

La U.A.N.L. deberá entonces considerarse como punto básico para alcanzar un buen nivel académico. La estrecha relación existente con la sociedad y así crear una estructura con docentes mas capacitados.

Así pues: En el caso de los maestros deberán ser mas competentes, humanistas, promover valores, ser honestos, ejemplares y respetuosos de los alumnos.

En el caso de los alumnos; competitivos, honestos, responsables, emprendedores y tener vocación.

EN RESUMEN.

- **TODA EMPRESA** que solicita personal profesionista deberá estudiar las necesidades actuales y a futuro que los avances del siglo XXI demanda, permitiendo a las universidades ser utilizado para diseñar los perfiles necesarios requeridos por estas mismos.
- **LA UNIVERSIDAD** o centros de enseñanza profesional deben en coordinación con la industria demandante de personal profesional diseñar los planes de estudio por los perfiles deseados por estos. Esta investigación deberá ser permanente por lo menos una vez al año.
- **EL ESTUDIANTE** debe tener voluntad y hacer un esfuerzo para buscar el mejoramiento y perfeccionamiento de si mismo, su ALMA MATER y de la sociedad para crear conciencia de investigador y emprendedor. Para ello deberá contar por lo menos con los siguientes valores y atributos, competitivos, honestos, responsables, emprendedores y con vocación de servicio.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BIBLIOGRAFIA

1) BOLSA DE TRABAJO FIME

U.A.N.L. FIME 1997.

2) ORTEGA Y GASET JOSE

MISION DE LA UNIVERSIDAD

DE. REVISTA DE OCCIDENTE

3ª EDICION, 1960

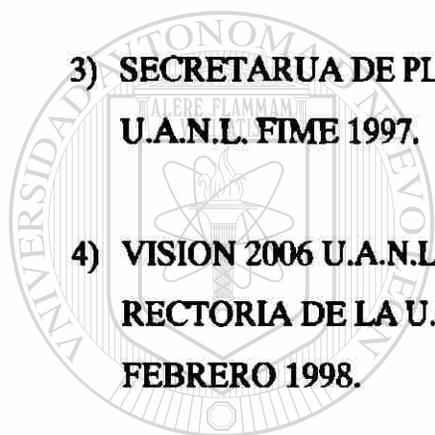
3) SECRETARIA DE PLANEACION Y DESARROLLO

U.A.N.L. FIME 1997.

4) VISION 2006 U.A.N.L.

RECTORIA DE LA U.A.N.L.

FEBRERO 1998.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LISTADO DE GRAFICAS

GRAFICA #	PAG.
1.- RED DE MATERIAS IMA	12
2.- RED DE MATERIAS IAS	20
3.- DEMANDA 1990 CARRERAS FIME	27
4.- DEMANDA 1990 DIAGRAMA PASTEL	28
5.- DEMANDA 1991 CARRERAS FIME	29
6.- DEMANDA 1991 DIAGRAMA PASTEL	30
7.- DEMANDA 1992 CARRERAS FIME	31
8.- DEMANDA 1992 DIAGRAMA PASTEL	32
9.- DEMANDA 1993 CARRERAS FIME	33
10.- DEMANDA 1993 DIAGRAMA PASTEL	34
11.- DEMANDA 1994 CARRERAS FIME	35
12.- DEMANDA 1994 DIAGRAMA PASTEL	36
13.- DEMANDA 1995 CARRERAS FIME	37
14.- DEMANDA 1995 DIAGRAMA PASTEL	38
15.- DEMANDA 1996 CARRERAS FIME	39
16.- DEMANDA 1996 DIAGRAMA PASTEL	40
17.- DEMANDA ENERO-JUNIO 1997 BOLSA TRABAJO FIME	42
18.- DEMANDA ENERO-JUNIO 1997 AVISOS DE OCASIÓN	44
19.- DATOS DE LA CAINTRA	45
20.- DEMANDA IMA 1990-1996 BOLSA TRABAJO FIME	71
21.- DEMANDA IMA ENERO-JUNIO BOLSA TRABAJO FIME	73
22.- PERFILES IMA ENERO-JUNIO 1997 BOLSA TRABAJO FIME	75
23.- PERFILES IMA ENERO-JUNIO 1997 BARRAS BOLSA	77
24.- DEMANDA IAS 1990-1996 BOLSA TRABAJO FIME	79
25.- DEMANDA IAS ENERO-JUNIO 1997 BOLSA TRABAJO FIME	81
26.- PERFILES IAS ENERO JUNIO BOLSA TRABAJO FIME	83
27.- PERFILES IAS ENERO-JUNIO 1997 BARRAS BOLSA	85
28.- DEMANDA IMA ENERO-JUNIO 1997 AVISOS OCASIÓN	87

29.- PERFIL IMA ENERO-JUNIO 1997 AVISOS DE OCASIÓN	89
30.- PERFIL IMA ENERO-JUNIO 1997 BARRAS AVISOS	91
31.- DEMANDA IAS ENERO-JUNIO 1997 AVISOS DE OCASIÓN	93
32.- PERFIL IAS ENERO-JUNIO 1997 AVISOS DE OCASIÓN	95
33.- PERFIL IAS ENERO-JUNIO 1997 BARRAS AVISOS OCASIÓN	97
34.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IMA	99
35.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IMA	100
36.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IMA	101
37.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IMA	102
38.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IMA	103
39.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IMA	104
40.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IAS	106
41.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IAS	107
42.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IAS	108
43.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IAS	109
44.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IAS	110
45.- RESULTADOS ENCUESTAS EGRESADOS FIME IAS	111

RESUMEN AUTOBIOGRAFICO

Arturo Rodríguez García nació el 8 de Mayo de 1957 en Ciudad Anahuac, Nuevo León, sus padres son el Sr. Isidro Rodríguez López y María García de Rodríguez.

Recibió el título de Ingeniero en Control y computación de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Desde Febrero de 1983 labora como maestro en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ingreso a la maestría Ciencias de la Administración con especialidad en Relaciones Industriales en Febrero de 1994 a Junio de 1997.

El tema de tesis para la obtención del grado de maestro en Ciencias de la Administración con especialidad en Relaciones Industriales es “Perfil Académico actual requerido en el sector empresarial del Ingeniero Mecánico Administrador y del Ingeniero Administrador de Sistemas”.

