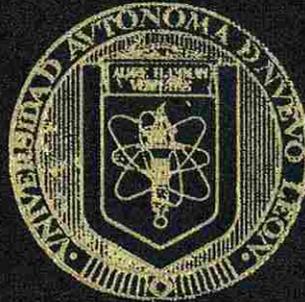


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA  
Y ELECTRICA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



EL EMPLEO DE HERRAMIENTAS ESTADISTICAS  
EN EL CONTROL DEL PROCESO

POR

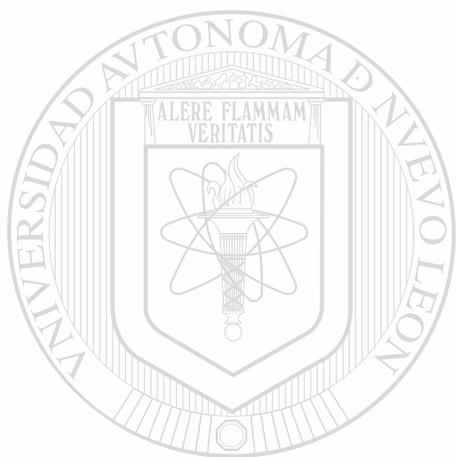
ING. ADAN AVILA CABRERA

TESIS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS  
DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD  
EN PRODUCCION Y CALIDAD

SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L. DICIEMBRE 1999

AAC



U  
ANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

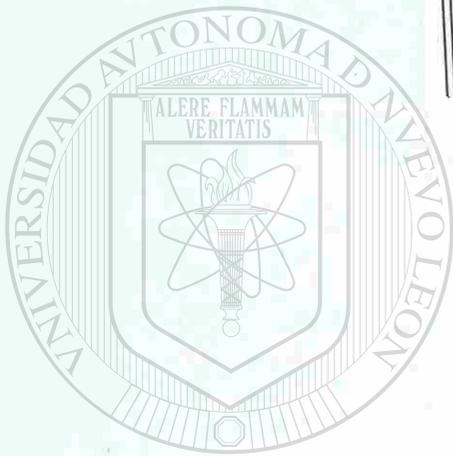
®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EL EMPLEO DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS  
EN EL CONTROL DEL PROCESO

TM  
Z5853  
.M2  
FIME  
1999  
A9

ENERO  
2000



1020129246

# UANL

---

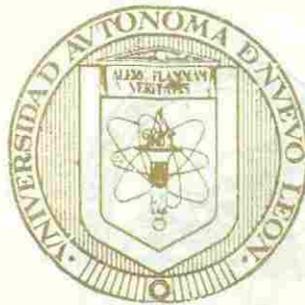
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

®

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA  
Y ELECTRICA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO

DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



EL EMPLEO DE HERRAMIENTAS ESTADISTICAS  
EN EL CONTROL DEL PROCESO

POR

ING. ADAN AVILA CABRERA

TESIS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS  
DE LA ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD  
EN PRODUCCION Y CALIDAD

EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA  
ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD EN PRODUCCION Y CALIDAD

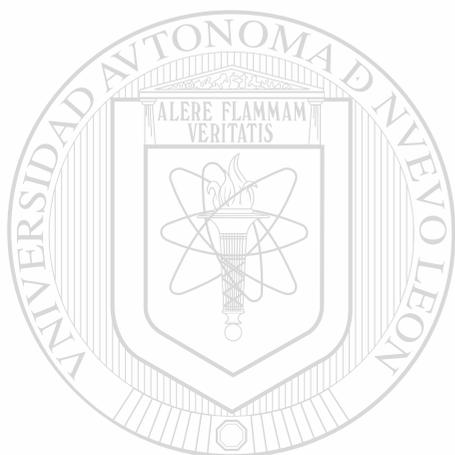
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L. DICIEMBRE DE  
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L. DICIEMBRE 1999



FONDO  
2128T

TM  
Z5853  
.M2  
FIME  
1999  
A9

013-404 0



# UANL

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

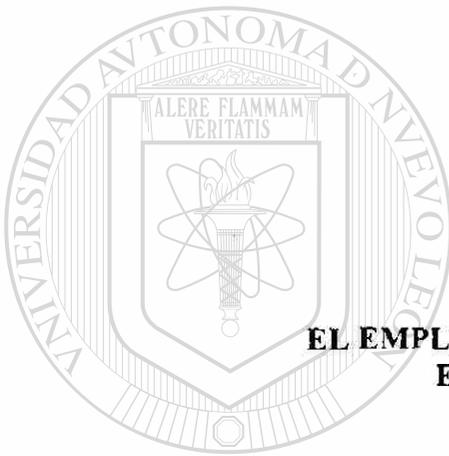
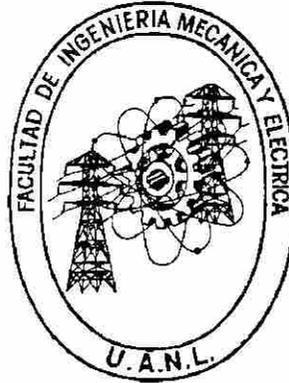


FONDO  
TESIS

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA**

**DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO**



**EL EMPLEO DE HERRAMIENTAS ESTADISTICAS  
EN EL CONTROL DEL PROCESO**

**POR**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**ING. ADAN AVILA CABRERA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS**

**TESIS**

**EN OPCION AL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA  
ADMINISTRACION CON ESPECIALIDAD EN PRODUCCION Y CALIDAD**

**SAN NICOLAS DE LOS GARZA N.L. A DICIEMBRE DE 1999**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

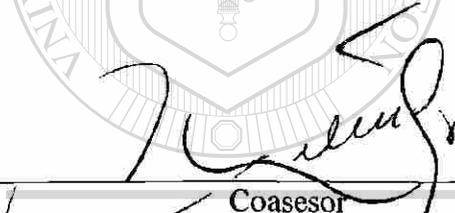
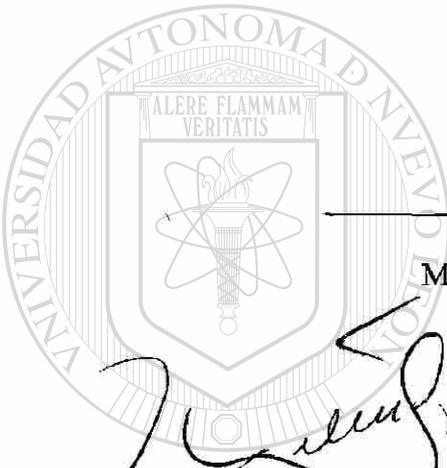
Los miembros del comité de tesis recomendamos que la tesis "El empleo de Herramientas Estadísticas en el Control de Proceso" realizada por el alumno Ing. Adán Avila Cabrera, matrícula 604536 sea aceptada para su defensa como opción al grado de Maestro en Ciencias de la Administración con la especialidad en Producción y Calidad.

El Comité de Tesis



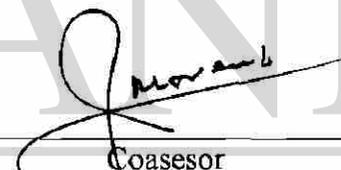
Aesor

M.C. Alejandro Aguilar Meraz



Coasesor

M.C. Jesús José Meléndez Olivas



Coasesor

M.C. Jesús Moreno López

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Vo.Bo.

M.C. Roberto Villarreal Garza  
División de Estudios de Posgrado

San Nicolás de los Garza, N.L. a Noviembre de 1999

# DEDICATORIA

**Quiero dedicar todo este trabajo a:**

**Nancy Cabrera y Felipe Avila, mis padres.**

Gracias por el apoyo y ejemplo que en cada segundo de mi vida me han brindado.

Por sus cuidados, amor y comprensión, por sus sabios consejos que me orientaron por el camino recto de la vida.

Pero GRACIAS por haberme dado la mayor riqueza que se puede poseer como hijo, la herencia de tener buenos padres.

# AGRADECIMIENTO

## **A mis hermanos Omar, Nelly e Iván**

Por su apoyo siempre incondicional durante toda la vida, por los grandes momentos que hemos pasado juntos durante todos los años.

## **A mi esposa, Leticia**

Por su cariño e inmensa ayuda durante éstos últimos años.

## **A mis coasesores**

Por ayudarme con su tiempo, paciencia, conocimiento y sabiduría.

## **Al M.C. Cástulo E. Vela Villarreal**

Por el apoyo y todos los consejos que me han sido de gran ayuda. Por su sincera amistad.

## **A mis abuelos**

Delfino, Florencia, Isaura, Antonio ( † ), por los momentos de felicidad que aún recuerdo en mi niñez.

**A todos mis tíos, primos, amigos.**

Pero sobre todo a Dios que me ha fortalecido siempre que he estado en los momentos más difíciles y que me ha ayudado a obtener mis sueños.

## PROLOGO

Esta tesis fue elaborada por el Ingeniero Adán Avila Cabrera con el objeto de eficientizar cualquier proceso productivo empleado como pieza fundamental las herramientas establecidas en el control de proceso.

Contiene importante información sobre las herramientas estadísticas usadas para el control de proceso y también nos muestra como se emplea en las industrias las herramientas estadísticas para lograr el control y la menor variabilidad en un proceso.

De igual forma un resumen sobre la evolución de la calidad, que fueron iniciados por grandes hombres que se dedicaron a estudiar las diferentes formas de optimizar los recursos para así tener un mejor desempeño en el resultado de la producción. Gracias a esto también tenemos como resultado el aseguramiento de la calidad y se puede apreciar su importancia dentro de las actividades realizadas en las empresas para así poder satisfacer todas las necesidades de aseguramiento de la calidad.

Es importante definir los sistemas de calidad en las empresas para poder mantenerse como tales y ser líderes en su campo.

Para poder lograr esto se necesita saber utilizar diferentes equipo de medición y por lo tanto hablamos de este tema que también tiene una gran importancia. Por lo tanto se describen algunas técnicas para evaluar la capacidad del sistema de medición así como la metodología empleada que debe seguir el proceso.

Al final aplicamos todos los conocimientos adquiridos en una empresa y se pudo comprobar que efectivamente pudimos optimizar los recursos.

También menciono las famosas “Siete Herramientas Estadísticas” utilizadas para obtener una calidad total.

Dentro de la Siete Herramientas explico la forma en la cuál se utilizan los diagramas de Pareto conocido también como el principio de “Poco vitales muchos Triviales” este es parecido al diagrama de barras donde se muestra en forma ordenada el grado de importancia que tienen las diferentes causas en un cierto problema tomando en consideración la frecuencia con que ocurre cada una de las causas.

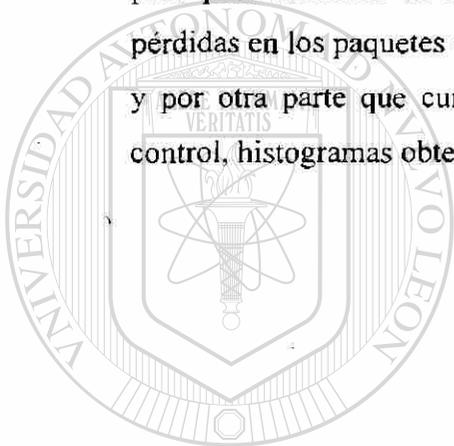
También se muestra la forma de utilizar los histogramas de frecuencia donde este se puede definir como una representación gráfica de la variación en conjunto de datos donde toda variación que se tenga en un proceso tiene determinado comportamiento el cual puede revisarse con un histograma de frecuencias, donde se puede apreciar el número de observaciones de cierto valor o frecuencia encuadrados en grupos determinados.

---

En si como la tesis esta enfocada a la calidad, defino este término así como el impacto que tiene dentro de las industrias haciendo incapie en las diferentes filosofías de los maestros como Juran, Deming, además se analiza algunos sistemas de medición dada la importancia de este en la toma de lectura de los productos. al obtener los datos que son los hechos concretos relativos a un proceso, servicio, producto, personas o máquina y dichos datos se pueden clasificar en atributos y variables.

El atributo se define como la característica acerca de la calidad del producto o proceso y que se puede contar así es que un dato de atributo se considera como dato contable o discreto, pasa o no pasa.

En contraparte los datos variables requieren de mediciones, nuestro concretamente como llevar a la práctica el uso de las herramientas estadísticas en el control de proceso, visite una empresa en la que elaboran pan, tomando muestreo, anotando el peso requerido por paquetes para que no excedieran del peso pues tomando en cuenta la cantidad de paquetes realizados en un mes las pérdidas en los paquetes que excedían realmente sería una gran cantidad de dinero y por otra parte que cumpla con el peso especificado utilizare las gráficas de control, histogramas obteniendo el control de la producción.



# UANL

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



# INDICE

## Síntesis.

### Capítulo 1. Introducción.

1.1 Descripción del Problema a resolver	1
1.2 Objetivo de la Tesis	1
1.3 Hipótesis	2
1.4 Justificación del Trabajo de tesis	2
1.5 Metodología	2
1.6 Límites del estudio	3
1.7 Revisión Bibliográfica	3

### Capítulo 2. Antecedentes

2.1 Historia.	4
---------------	---

### Capítulo 3. Funcionamiento del Diagrama de Control.

3.1 Gráfica de Control para datos de variables	8
3.2 Construcción de gráficas de control de variables y establecimiento del control estadístico.	9
3.3 Interpretación de patrones en las gráficas de control.	11
3.4. Desplazamiento repentino en el promedio del proceso	14
3.5. Acercamiento a los límites de Control.	20

### Capítulo 4. Métodos estadísticos empleados en el mejoramiento de la calidad.

4.1 Introducción.	31
4.2 Las siete herramientas estadísticas de la calidad total.	35
4.2.1 Diagramas de Pareto.	35
4.2.2 Histograma de frecuencia.	39
4.2.3 La gráfica de control de Shewart.	43

## **Capítulo 5. Filosofías y Principios de la Calidad**

5.1 Definición de la calidad total	47
5.2 Como impactan las filosofías de calidad en ámbito industrial	50
5.2.1 Temas claves y terminologías de la administración por calidad total	51
5.3 Los conceptos de los maestros de la calidad	52
5.3.1 W.Edwards Deming.	52
5.3.1.1. Los pasos del plan de acción de siete puntos de Deming	59
5.3.2. Joseph M. Juran	60
5.3.2.1. La Triología de la Calidad	63

## **Capítulo 6. Análisis de los sistemas de medición.**

6.1 Introducción.	65
6.2 Calibradores e instrumentos de medición.	66
6.2.1 Metrología.	69
6.3 Análisis de sistema de medición.	73

## **Capítulo 7. Procedimientos e instrumentos de la calidad.**

7.1 Concepto de un proceso.	74
7.1.1 Proceso administrativo.	75
7.1.2 Proceso funcional.	75
7.1.3 Proceso transfuncional.	75
7.2 Como manejar los datos de los diferentes procesos.	76
7.3 Control estadístico de proceso.	77
7.3.1 Introducción.	77
7.3.2 Aspectos relevantes en el diseño de una gráfica de control.	80
7.3.3 Metodología empleada para la elaboración y uso de las gráficas de control.	84
7.3.4 Fundamento estadístico de las gráficas de control.	85
7.3.5 Construcción de los gráficos de control.	92
7.3.5.1 Pasos de elaboración.	93

**Capítulo 8. Aplicaciones de herramientas estadísticas a caso práctico seleccionado.**

8.1 Caso práctico seleccionado	100
8.2 Cálculo de $\bar{X}$ y $R$ para cada subgrupo	104
8.3 Cálculos de $\bar{X}$ y $R$	105
8.4 Cálculos de los límites de control para "R"	107
8.5 Cálculos de los límites de control para $\bar{X}$	108
8.6 Gráficas de $\bar{X}$ , $R$ , $LSC(\bar{X})$ , $LIC(\bar{X})$ , $LSC(R)$ , $LIC(R)$ para visualizar el proceso	109
8.7 Recálculo y Establecimiento de nuevos límites de control para $\bar{X}$	111
8.8 Recálculo y Establecimiento de nuevos límites de control para $R$	114
8.9 Gráficas de $\bar{X}$ , $R$ , $LSC(\bar{X})$ , $LIC(\bar{X})$ , $LSC(R)$ , $LIC(R)$ para visualizar el nuevo proceso	115
8.10 Calcular la Desviación estándar del Proceso Bajo Control	117
8.11 Calcular la Habilidad Potencial y Real del Proceso Bajo Control	117
8.12 Elaboración de Histogramas de $\bar{X}$ y $R$	118

**Capítulo 9. Conclusiones y Recomendaciones.** 121

**Bibliografía** 123

**Listado de Figuras** 125

**Listado de Tablas** 126

**Apéndice A. Factores para calcular las líneas de control de las gráficas** 127

**Glosario** 128

**Autobiografía** 132

# EL EMPLEO DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS EN EL CONTROL DE PROCESO

## SINTESIS

El efectuar cualquier trabajo con calidad implica la preparación continua de todo el personal que labora en la empresa, a través de la historia han ocurrido cambios muy importantes en las industrias, en un principio no se requería ningún tipo de control en cuanto a la calidad de los productos, esto podría ser porque no se realizaban en serie y eran cantidades de poco tamaño, es decir se realizaban lotes muy pequeños.

---

Después con el inicio de la segunda guerra mundial empiezan a surgir las necesidades de inspeccionar los diferentes armamentos manufacturados trayendo como consecuencia el uso de herramientas tales como muestreo y gráficas de control.

Con el paso del tiempo y gracias a diversos personajes como Shewart, Ishikawa etc. Lograron adoptar y mejorar el uso de las herramientas estadísticas para mantener y mejorar los procesos de fabricación de diversos productos se obtuvieron mejores resultados en la calidad de estos. Aquí se manejan las diferentes gráficas de control como las de variables.

# 1. INTRODUCCION

## 1.1 Descripción del Problema a resolver.

Se visito una empresa que elabora Pan de diferente tipo, los cuales deben de cumplir con las especificaciones pre-establecidas. Mas sin embargo el prblema radica en que ñps paquetes de pan no cumplen con la masa establecida. Trayendo como consecuencia en el exceso de masa un aumento del costo de producción y en el caso contrario un incumplimiento de la empresa con el consumidor.

## 1.2.Objetivo de la Tesis.

- 1) Este trabajo fue realizado con el propósito de validar en forma practica. El empleo de herramientas estadísticas forma parte de un conjunto de herramientas necesarias en la industria de hoy para poder mantener ventajas competitivas y eficientizar el trabajo con la aplicación de dichas herramientas.
- 2) Implementar un análisis estadístico de una empresa para hacer valer el punto anterior tomando muestras, tiempos y mediciones en el proceso de elaboración de pan.

### 1.3. Hipótesis

#### A) Hipótesis Alternativa

Que los estándares de calidad del proceso que se estudio cumpla con las especificaciones del cliente y que la capacidad del proceso es tal que no hay duda de que se producirá piezas dentro de las especificaciones y que se tendrá la ventaja competitiva.

#### B) Hipótesis Nula.

En caso contrario, hacer las recomendaciones pertinentes para que el proceso con el cual se trabajo pueda mejorar y que se mantenga bajo control estadístico.

### 1.4. Justificación del trabajo de Tesis

Nos pudimos dar cuenta al final en el caso práctico, que las herramientas de control de proceso facilitan considerablemente la detección de las fallas del proceso mediante gráficas de control. Y en base a estas reconsiderar el proceso para eliminar las fallas obtenidas así como una mayor eficiencia y por consiguiente una buena calidad en tu producto final.

### 1.5. Metodología.

- Se estudiaran a diferentes autores que expliquen sobre las normas de control de calidad, así como empleo de herramientas para eficientizar un proceso.
- Se realizara una investigación sobre las características y controles deseados para el producto en estudio.
- Se realizara muestreos acerca de las especificaciones requeridas por el producto y mercado
- Se evaluara la capacidad del proceso en base a los muestreos obtenidos y las dimensiones críticas permitidas.

- Con todo lo anterior se obtendrá la información necesaria para poder determinar si es posible que el proceso sea estable dentro de las especificaciones requeridas.

### **1.6. Límites del Estudio.**

Hay que hacer énfasis en que únicamente se trabajará con paquetes de panes de 6 piezas, con la masa requerida en los paquetes y el rango de tolerancia permitidas. Conviene subrayar que no se va a tocar otras variables como altura, largo, etc, y únicamente se utilizará las gráficas de X y R junto con los histogramas para visualizar el proceso y lograr obtener los rangos permitidos para tener el proceso dentro de control. Es importante mencionar que se pueden utilizar otros tipos de herramientas estadísticas para poder controlar el proceso. Dentro del cuerpo de la tesis se menciona algunos.

### **1.7 Revisión Bibliográfica.**

Del autor Vicent K. Omachonv y Joel E. Ross, en su libro "Principios de la Calidad Total", esta tesis obtuvo los antecedentes históricos sobre el concepto de calidad total y la base para el desarrollo del tema "Filosofía y principios de la Calidad".

Robert T. Amsden , Howard Butler y Davida M. Amsden con su libro "Control estadístico de procesos simplificados", Philip C. Thomposon en su libro "Círculos de Calidad" dieron la pauta para abordar los temas de "Funcionamiento del diagrama de Control" y "Métodos Estadísticos empleados en el mejoramiento de la calidad".

Con el apoyo del libro "Probabilidad y estadísticas para Ingenieros" de Irwin Miller se desarrollo el tema "Análisis de los sistemas de medición".

## 2. ANTECEDENTES

### 2.1 Antecedentes de la Calidad

La calidad existe en nuestro mundo desde tiempos inmemoriales, nos damos cuenta de que la selección natural es el método que la naturaleza escoge para incrementar la calidad de las especies. Entendemos como selección natural el comprender que solo los mejores sobreviven y por consecuencia natural se mejora la especie.

El hombre aprendió a transformar su medio ambiente para hacerse de ventajas en la competencia por la vida y una vez que empieza a desarrollarse inventa utensilios y se da cuenta de que necesita mejorar la calidad de estos para incrementar su nivel de vida.

Inicia el desarrollo de métodos de aseguramiento de calidad rudimentarios, que estaban basados en el “orgullo”, pero estos métodos, los ejercía de manera indiscriminada y sin sentido tal es el caso de los pequeños talleres artesanales que elaboraban artículos y trataban de hacerlos bien por el “orgullo de la comunidad”. Estos métodos dan paso a sistemas mas formales que se manifiestan en la época de los egipcios en cuyos murales de alrededor del año 1450 A.C. ya muestran actividades de medición e inspección. Los egipcios tuvieron éxito debido a que pudieron desarrollar métodos y procedimientos uniformes, además de que desarrollaron instrumentos de medición. Esto se manifiesta en la construcción de sus pirámides y monumentos que están hechos con tal precisión que se aprecia un ensamble perfecto entre las piezas que las componen.

En esta etapa del crecimiento en el campo de la calidad, el operador era parte inherente de la fabricación y del “sistema de calidad” existente en esa época, en ese sistema un número muy reducido de trabajadores, tenían la responsabilidad de la manufactura completa del producto y por tanto, cada trabajador podía controlar totalmente la calidad de su trabajo. En los principios de siglo XX, se progresó y surgió el supervisor de control de calidad. Durante este período se pudo percibir la gran importancia del arribo del concepto de fabricación moderna, en las que muchos hombres agrupados desempeñan tareas similares en las que pueden ser dirigidos por supervisor, quien entonces asume la responsabilidad por la calidad del trabajo.

Los sistemas de fabricación se hicieron más complicados durante la primera guerra mundial, e incluyó el control de gran número de trabajadores por cada uno de los supervisores de producción. Como resultado aparecieron en escena los primeros inspectores de tiempo completo y se inició el tercer paso que podemos denominar control de la calidad por inspección.

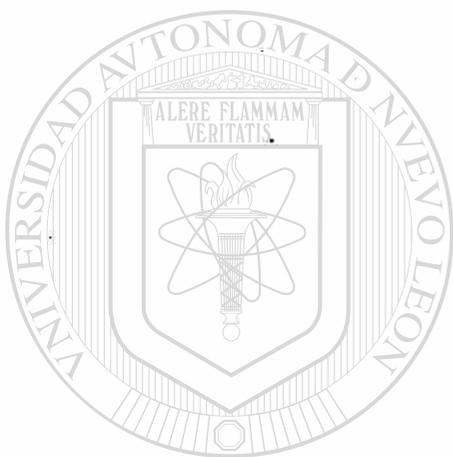
Este paso condujo a las grandes organizaciones de inspección en las décadas de 1920 y 1930, separadas de la producción y suficientemente grandes para ser encabezadas por superintendentes. Este programa permaneció en boga hasta las necesidades de la enorme producción en masa requerida por la segunda Guerra Mundial, obligaron a el surgimiento del cuarto paso de control de calidad. En efecto, esta fase fue una extensión de la inspección y se transformó hasta lograr mayor eficiencia en las grandes organizaciones de inspección. A los inspectores se les proveyó de herramientas estadísticas tales como muestreo y gráficas de control. En un principio había bastante holgura para la equivocación y de esta manera aprendimos, pero conforme creció la sociedad esta holgura se fue haciendo más pequeña. Así es como la lucha del hombre por superarse lo ha llevado a sistemas más complejos, que han generado nuevos retos no solo con la naturaleza sino con el hombre mismo, de tal manera que la historia del hombre es una continua lucha por “ser mejor”.

En los años cincuenta después de la segunda guerra mundial surge el milagro Japonés, Japón perdió la guerra y quedo devastado en su economía y era de vital importancia el empezar a producir bienes de calidad, en el año de 1950 el Dr. Edwards Deming visita el país. y en conjunto con la Unión De Ingenieros Y Científicos Japoneses (JUSE) desarrolla las bases de la Administración de la Calidad teniendo como alumnos a los líderes empresariales y a los ejecutivos de mas alto nivel a quienes les hizo saber que había mucho por hacer en cuanto a la mejora de la calidad. Con esto surge una nueva cultura y lo que hoy conocemos como Control Total de la Calidad.

En los finales de los setenta se empezaron a abrir las fronteras de los países a la entrada de diferentes productos y se empieza a hablar en el nuevo concepto de comercio internacional llamado globalización de mercados, pero algo que causaba problemas de comunicación entre exportadores e importadores era que cada país tenía su propio estándar comercial, y como no había una referencia común entonces no se podía hacer comparación entre la calidad de los diversos bienes producidos. Fue entonces que surge la necesidad de definir una terminología común que pudiera derribar las fronteras de entendimiento entre ellos y tener así una metodología mínima para la administración y el aseguramiento en la calidad de productos, procesos y servicios y es cuando surge el concepto de ISO 9000.

Hoy en día la preocupación de la sociedad se enfoca mas hacia una cultura de mejoramiento del medio ambiente. El cuidado del medio ambiente así como cuidar el balance de los sistemas de convivencia humana ha sido la principal preocupación de nuestra sociedad en los últimos tiempos. Se creo un sistema para producir satisfactores que resulta bastante complejo de administrar y que además requiere del empleo de nuevas tecnologías lo que en ocasiones representa nuevos riesgos para nuestro ecosistema. Es imperativo que nuestro desarrollo sea sostenible y que nuestro progreso eleve la calidad de vida sin comprometer el futuro.

Así como el hombre y la naturaleza están ligados con la calidad, a lo largo de la historia el hombre asume un papel primordial en el resultado y control de la calidad.



# UANL

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## 3.FUNCIONAMIENTO DEL DIAGRAMA DE CONTROL

### 3.1.GRAFICA DE CONTROL PARA DATOS DE VARIABLES

Los datos de variables son los que se miden en una escala continua. Ejemplos de ellos son longitud, peso y distancia. Las gráficas que se usan con más frecuencia para los datos de las variables son la gráfica  $\bar{x}$  (gráfica "x-barra"), y la gráfica R (gráfica de amplitud). La gráfica  $\bar{x}$  se usa para vigilar el centrado del proceso, y la R para vigilar la variación del proceso. Estas gráficas se usan juntas para analizar datos de variables. La amplitud se utiliza como medida de la variación, tan solo por comodidad, en especial cuando los trabajadores del piso de fabricación llevan a cabo cálculos a mano de gráficas de control. Para muestras grandes, y cuando se analizan los datos mediante programas de cómputo, es mejor usar la desviación estándar como medida de la variabilidad. En el capítulo siguiente se estudia lo anterior.

Las gráficas de control tienen tres aplicaciones básicas:

- 1) establecer el estado de control estadístico,
- 2) efectuar el seguimiento de un proceso e indicar cuando se sale de control, y
- 3) determinar la capacidad del proceso.

### 3.2. Construcción de gráficas de control de variables y establecimiento del control estadístico.

El primer paso en la elaboración de las gráficas  $\bar{x}$  y  $R$  es recopilar los datos. Por lo general, se reúnen de 25 a 30 muestras. Se usan también generalmente, tamaños de muestras entre 3 y 10; 5 es la más común. Sea  $k$  el número de muestras, y  $n$  el tamaño de la muestra. Para cada muestra,  $i$ , se calcula el promedio, representado por  $\bar{x}_i$  y la amplitud  $R_i$ . Estos valores se anotan a continuación en sus respectivas gráficas de control. Luego se calcula el promedio general y la amplitud general. Estos valores especifican las líneas de centro en las gráficas  $\bar{x}$  y  $R$ , respectivamente. La media general es el promedio de los promedios,  $\bar{\bar{x}}$ , muestrales:

Los límites de control definen el intervalo, o amplitud en el que se espera caigan todos los puntos si el proceso está dentro del control estadístico. Si hay puntos que quedan fuera de los límites de control, o si se observan comportamientos extraños, entonces se podría creer que alguna causa asignable ha afectado el proceso.

Se debería estudiar al proceso para determinar la causa, si hay causas especiales, entonces no son respectivas del estado verdadero de control estadístico, y se sesgarán los cálculos del eje central y los límites de control. Los puntos correspondientes se deben eliminar, y se deben calcular nuevos valores para  $\bar{x}$ ,  $R$  y los límites de control. Al determinar si un proceso está bajo control estadístico, siempre se deben analizar primero la gráfica  $R$ , como los límites de control en la gráfica  $\bar{x}$  dependen de la amplitud promedio, podrían haber causas especiales en la gráfica  $R$  que produzcan comportamientos raros en la gráfica  $\bar{x}$ , aún cuando el centrado del proceso esté bajo control. Después se presenta un ejemplo. Una vez establecido el control estadístico para la gráfica  $R$ , se dirige la atención a la gráfica  $\bar{x}$ .

La figura 3.1 muestra una hoja de trabajo para calcular los límites de control y la información de capacidad del proceso. Se aprecia mejor en el ejemplo la construcción y análisis de las gráficas de control. Se usa esa carta en el siguiente ejemplo

Fig. 3.1. Hoja de Trabajo para cálculos de gráficas de control

HOJA DE TRABAJO PARA CÁLCULOS																																							
<b>LÍMITES DE CONTROL</b> SUBGRUPOS INCLUIDOS _____ $\bar{R} = \frac{\Sigma R}{k}$ _____ $\bar{\bar{X}} = \frac{\Sigma \bar{X}}{k}$ _____ O BIEN $\bar{\bar{X}}$ (MEDIANA) _____ $A_2 \bar{R}$ _____ $UCL_{\bar{X}} = \bar{\bar{X}} + A_2 \bar{R}$ _____ $LCL_{\bar{X}} = \bar{\bar{X}} - A_2 \bar{R}$ _____ $UCL_R = D_4 \bar{R}$ _____		<b>LÍMITES PARA MEDIDAS INDIVIDUALES</b> Comparar con límites de especificación o de tolerancia $\bar{X}$ _____ $\frac{3}{\sigma_2} \bar{R}$ _____ $U_{\bar{X}} = \bar{\bar{X}} + \frac{3}{\sigma_2} \bar{R}$ _____ $L_{\bar{X}} = \bar{\bar{X}} - \frac{3}{\sigma_2} \bar{R}$ _____ US _____ LS _____ $US - LS$ _____ $\sigma_2 = \frac{6}{D_2} \bar{R}$ _____																																					
<b>LÍMITES MODIFICADOS DE CONTROL PARA PROMEDIOS</b> BASADO EN LÍMITES DE ESPECIFICACIÓN Y CAPACIDAD DE PROCESO APLICABLE SÓLO SI $US - LS > 6\sigma$ US _____ LS _____ $A_2 \bar{R}$ _____ $A_2 \bar{R}$ _____ $URL_{\bar{X}} = US - A_2 \bar{R}$ _____ $LRL_{\bar{X}} = LS + A_2 \bar{R}$ _____		<b>FACTORES PARA LÍMITES DE CONTROL</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th><math>A_2</math></th> <th><math>D_4</math></th> <th><math>\sigma_2</math></th> <th><math>\frac{3}{\sigma_2}</math></th> <th><math>A_1</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1.880</td> <td>3.268</td> <td>1.128</td> <td>2.659</td> <td>0.779</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1.023</td> <td>2.574</td> <td>1.693</td> <td>1.772</td> <td>0.749</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0.729</td> <td>2.282</td> <td>2.059</td> <td>1.457</td> <td>0.726</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0.577</td> <td>2.114</td> <td>2.326</td> <td>1.290</td> <td>0.713</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0.483</td> <td>2.004</td> <td>2.534</td> <td>1.184</td> <td>0.701</td> </tr> </tbody> </table>		n	$A_2$	$D_4$	$\sigma_2$	$\frac{3}{\sigma_2}$	$A_1$	2	1.880	3.268	1.128	2.659	0.779	3	1.023	2.574	1.693	1.772	0.749	4	0.729	2.282	2.059	1.457	0.726	5	0.577	2.114	2.326	1.290	0.713	6	0.483	2.004	2.534	1.184	0.701
n	$A_2$	$D_4$	$\sigma_2$	$\frac{3}{\sigma_2}$	$A_1$																																		
2	1.880	3.268	1.128	2.659	0.779																																		
3	1.023	2.574	1.693	1.772	0.749																																		
4	0.729	2.282	2.059	1.457	0.726																																		
5	0.577	2.114	2.326	1.290	0.713																																		
6	0.483	2.004	2.534	1.184	0.701																																		

**EJEMPLO 1** Gráficas de control para la producción de obleas de silicio. El espesor de las obleas de silicio que se usan en la producción de semiconductores se debe controlar con mucho cuidado. La tolerancia de una de ellas se especifica como  $\pm 0.0050$  pulg. En unas instalaciones de producción, se seleccionaron tres obleas cada hora, y se midió su espesor con cuidado con una precisión de una diezmilésima de pulgada.

Los cálculos de la amplitud promedio, media general y límites de control se muestran en la fig. 3.2. La amplitud promedio es la suma de las amplitudes muestrales (676) dividido entre el número de muestras (25); la media o promedio general es la suma de los promedios muestrales (1221), dividido entre el número de muestras (25). Como el tamaño de muestra es 3, los factores que se usan para calcular los límites de control son  $A_2 = 1.023$  y  $D_4 = 2.574$ . (Para tamaño de muestra de 6 o

menos, el factor  $D_3$  es cero; por consiguiente, el límite inferior de control en la gráfica de amplitud es cero).

Fig. 3.2. Cálculos de límites de Control

CALCULATION WORK SHEET			
<b>LÍMITES DE CONTROL</b>		<b>LÍMITES PARA MEDIDAS INDIVIDUALES</b>	
SUBGRUPOS INCLUIDOS	Todos	Comparar con límites de especificación de tolerancia	
$\bar{R} = \frac{\Sigma R}{k} = \frac{676}{25} = 27$		$\bar{X}$	-
$\bar{X} = \frac{\Sigma \bar{X}}{k} = \frac{1221}{25} = 48.8$		$\frac{3}{d_2} \bar{R} =$	x
O BIEN $\bar{X}$ (MEDIANA)	50	$UL_1 = \bar{X} + \frac{3}{d_2} \bar{R}$	-
$A_2 \bar{R} = 1.023 \times 27 = 27.6$	x	$LL_1 = \bar{X} - \frac{3}{d_2} \bar{R}$	-
$UCL_x = \bar{X} + A_2 \bar{R} = 76.4$		US	-
$LCL_x = \bar{X} - A_2 \bar{R} = 21.2$		LS	-
$UCL_R = D_4 \bar{R} = 2.574 \times 27 = 69.5$	x	US - LS	-
		$6\sigma = \frac{6}{d_2} \bar{R}$	-
<b>LÍMITES MODIFICADOS DE CONTROL PARA PROMEDIOS</b>		<b>FACTORES PARA LÍMITES DE CONTROL</b>	
BASADO EN LÍMITES DE ESPECIFICACIÓN Y CAPACIDAD DE PROCESO		n	
APLICABLE SÓLO SI: $US - LS > 6\sigma$		A <sub>4</sub> D <sub>4</sub> d <sub>2</sub> $\frac{3}{d_2}$ A <sub>3</sub>	
US	LS	2	1.690 3.268 1.128 2.659 0.779
A <sub>2</sub> $\bar{R}$	A <sub>2</sub> $\bar{R}$	3	0.241 2.574 1.693 1.772 0.749
URL <sub>x</sub> = US - A <sub>2</sub> $\bar{R}$	LRL <sub>x</sub> = LS + A <sub>2</sub> $\bar{R}$	4	0.729 2.282 2.059 1.457 0.728
		5	0.577 2.114 2.326 1.290 0.713
		6	0.483 2.004 2.534 1.164 0.701

Cuando se examina primero la gráfica de amplitud, parece que el proceso está bajo control. Todos los puntos quedan dentro de los límites de control, y no se aprecian comportamientos extraños. Sin embargo, en la gráfica  $\bar{X}$  vemos que la muestra 17 está arriba del límite superior de control. Al investigar, encontramos que se usó algo de material defectuoso. Esos datos se deben eliminar de los cálculos de la gráfica de control.

### 3.3. Interpretación de patrones en las gráficas de control

Cuando un proceso se encuentra bajo control estadístico, los puntos en una gráfica de control deben fluctuar aleatoriamente entre los límites de control sin patrón o comportamiento que se pueda identificar.

La siguiente lista de comprobación muestra un conjunto de reglas generales para examinar un proceso y determinar si esta bajo control:

1. No hay puntos fuera de los límites de control.
2. El número de puntos arriba y abajo del eje central es aproximadamente igual.
3. Los puntos parecen caer al azar arriba y abajo del eje central.
4. La mayor parte de los puntos, pero no todos, se encuentran cerca del eje central, y solo unos pocos cerca de los límites de control.

La hipótesis que apoya esas reglas es que la distribución de los promedios muestrales es normal. Esto es consecuencia del Teorema del Límite Central de la Estadística, que afirma que la distribución de los promedios muestrales tiende a una distribución normal a medida que aumenta el tamaño de la muestra, independientemente de la distribución original. Naturalmente, para tamaños pequeños de muestra, a distribución de los datos originales debe ser razonablemente normal para que esa hipótesis sea válida. Se calcula que los límites de control inferior y superior están a tres desviaciones estándar de la media total. Así, la probabilidad de que cualquier promedio muestral salga de los límites de control es muy pequeña. Es la base de la

---

regla 1.

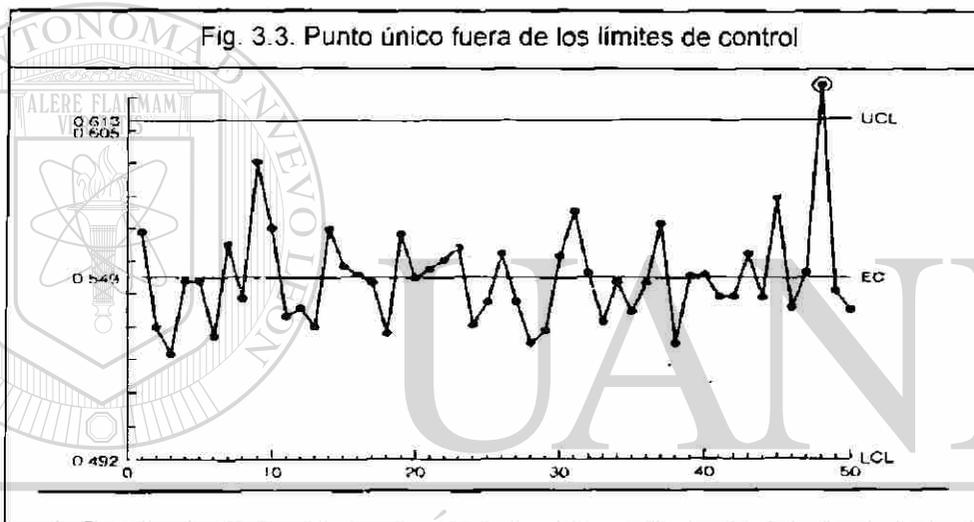
Como la distribución normal es simétrica, debemos encontrar casi el mismo número de puntos arriba y abajo del eje central. Asimismo, como el promedio de la distribución normal es la mediana, debemos encontrar más o menos la mitad de los puntos en cada lado del eje central.

Por último, sabemos que en una distribución normal, aproximadamente el 68 % de las medidas caen dentro de una desviación estándar promedio; así, la mayor parte de los puntos debe quedar cerca del eje central. Estas características son válidas siempre que el promedio y la varianza de los datos originales no hayan cambiado durante el tiempo en que se recopilaban los datos: es decir, el proceso es estable.

Con frecuencia surgen algunos tipos de comportamientos, o patrones, extraños en las gráficas de control. Los revisaremos e indicaremos las causas normales de ellos.

Un punto fuera de los límites de control

Un punto único fuera de los límites de control ( véase fig. 3.3., por lo general es producido por una causa especial. Con frecuencia se tiene una indicación análoga en la gráfica R. Sin embargo, se presentan de vez en cuando, son parte normal del proceso y se presentan tan solo al azar.



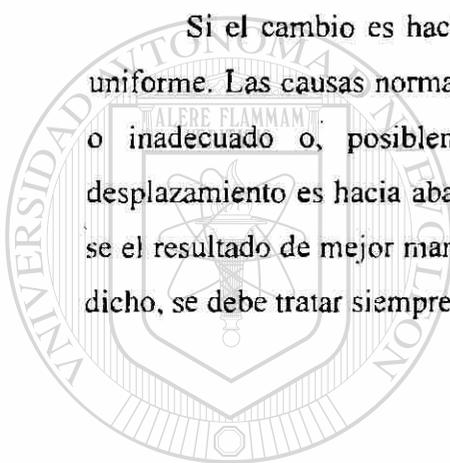
Una razón común de que un punto quede fuera de un límite de control es un error en el cálculo de  $\bar{x}$  o R para la muestra. Usted debe comprobar sus cálculos siempre que esto suceda. Otras causas posibles son una

variación repentina de potencial, una herramienta rota, error de medición, o una operación incompleta u omitida en el proceso.

### 3.4. Desplazamiento repentino en el promedio del proceso

Un número desacomodado de puntos que caen a un lado de eje central es, por lo general, una indicación de que el proceso se ha desplazado de repente. Normalmente, es el resultado de una influencia externa que ha afectado al proceso; sería una causa especial. Tanto en la gráfica  $\bar{x}$  como en la R, las causas posibles podrían ser un operador nuevo, inspector nuevo, ajuste nuevo de máquina, o un cambio en la preparación o el método.

Si el cambio es hacia arriba en la gráfica R, el proceso se ha hecho menos uniforme. Las causas normales son descuido de los operadores, mantenimiento malo o inadecuado o, posiblemente, un accesorio que necesita reparación. Si el desplazamiento es hacia abajo, ha mejorado la uniformidad del proceso. Esto podría ser el resultado de mejor mano de obra, o mejor máquinas o materiales. Como hemos dicho, se debe tratar siempre de determinar el motivo de la mejora y mantenerlo.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

**FIGURA 16.11 Desplazamiento del promedio del proceso**

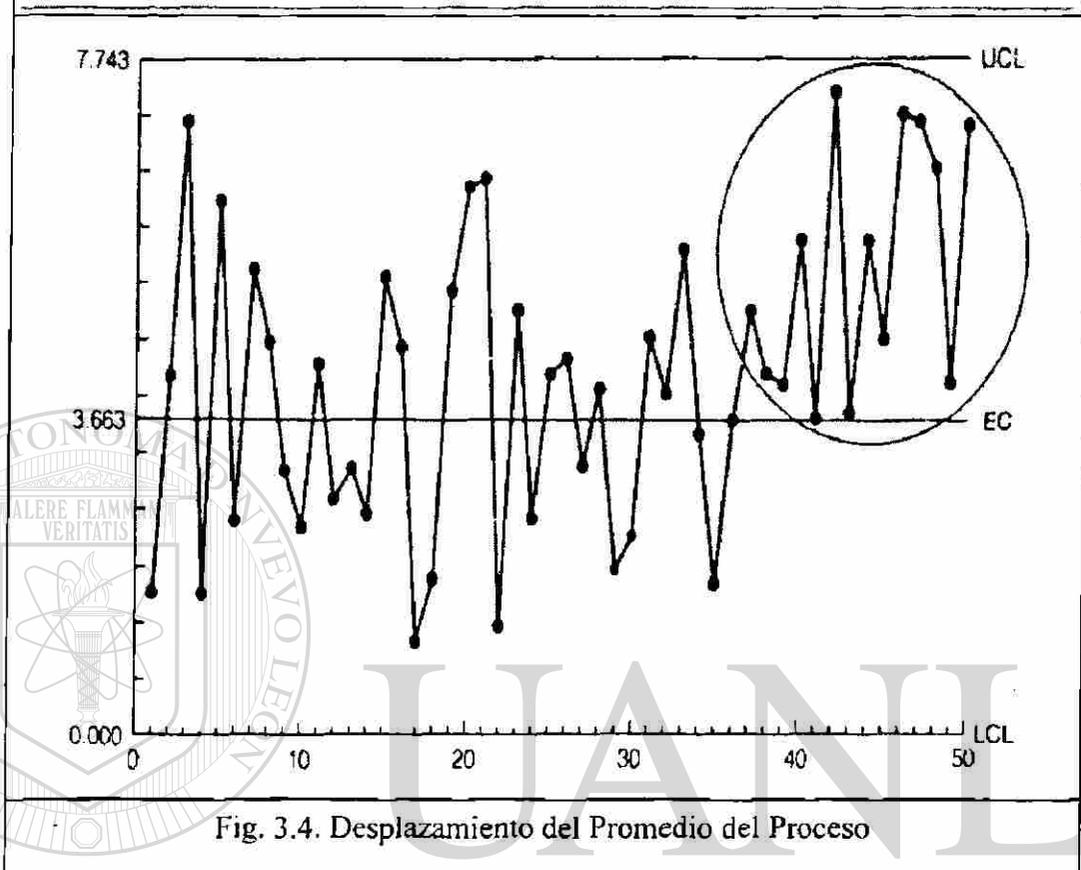


Fig. 3.4. Desplazamiento del Promedio del Proceso

Para una detección temprana de desplazamientos de proceso se aplican tres reglas fáciles. Una regla sencilla es que si ocho puntos consecutivos caen a un lado del eje central, se podría llegar a la conclusión de que el promedio sea desplazado. La segunda, es dividir la zona entre el eje central y cada límite de control en tres partes iguales. Entonces, 1) si quedan dos o tres puntos consecutivos en la zona del tercio exterior, entre el eje y uno de los límites de control, o bien, 2) cuatro o cinco puntos consecutivos caen en la región de los dos tercios exteriores también se podría llegar a la conclusión que el proceso se ha salido de control. En la fig. 3.8 se dan ejemplos de lo anterior.

### **Ciclos.**

Los ciclos son secuencias cortas y repetidas en la gráfica, que tienen tipos y valles alternados (véase fig. 3.6). Son el resultado de causas que vienen y se van con regularidad. En la gráfica X, los ciclos pueden ser el resultado de rotación o fatiga del operador, al final de un turno, distintos calibradores que usen distintos inspectores, efectos estacionales, como temperatura o humedad, o diferencias entre turnos diurno y nocturno. En la gráfica R, los ciclos se pueden deber a programas de mantenimiento, rotación de accesorios o calibradores, diferencias entre turnos o fatiga del operador.

### **Tendencias.**

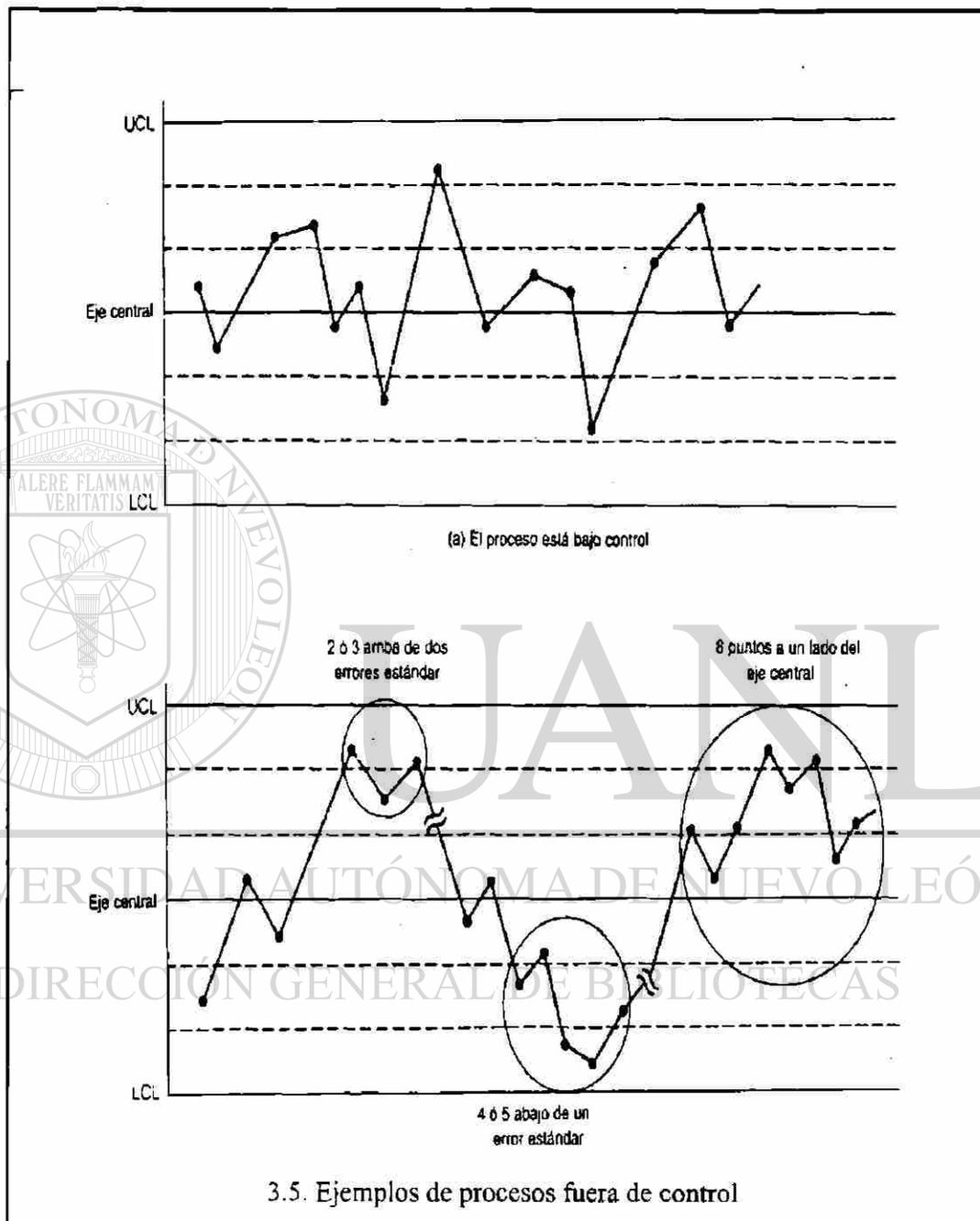
Una tendencia es el resultado de alguna causa que, gradualmente, afecta las características de calidad del producto y hace que los puntos de una gráfica de control se localicen gradualmente hacia arriba o hacia abajo del eje central (véase figura 3.7). Por ejemplo, al adquirir experiencia un nuevo grupo de operadores, o a medida que mejora el mantenimiento del equipo a través del tiempo, se puede presentar una tendencia. En la gráfica X, las tendencias pueden ser el resultado de que ha mejorado la habilidad del operador, se ha acumulado polvo o rebabas en la accesorios, se ha desgastado la herramienta, hay cambios de temperatura o humedad, o ha envejecido en equipo.

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



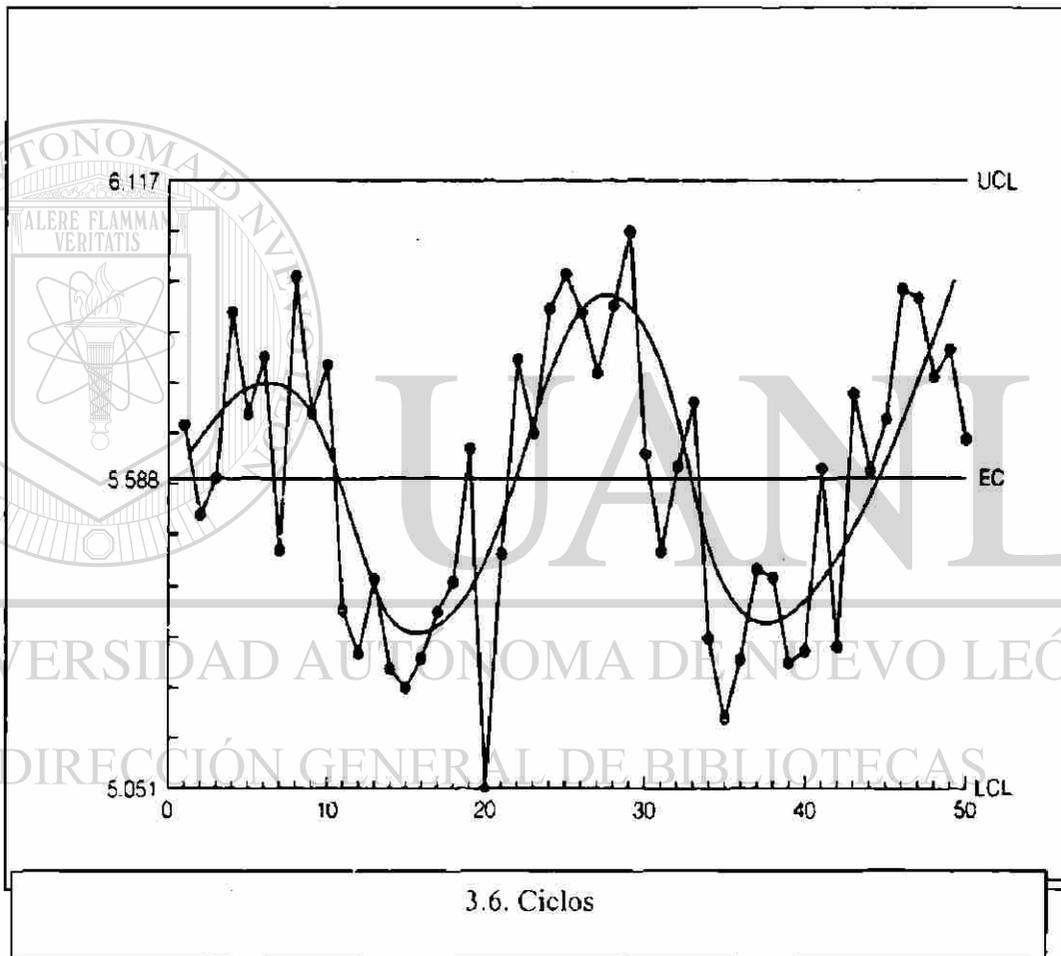


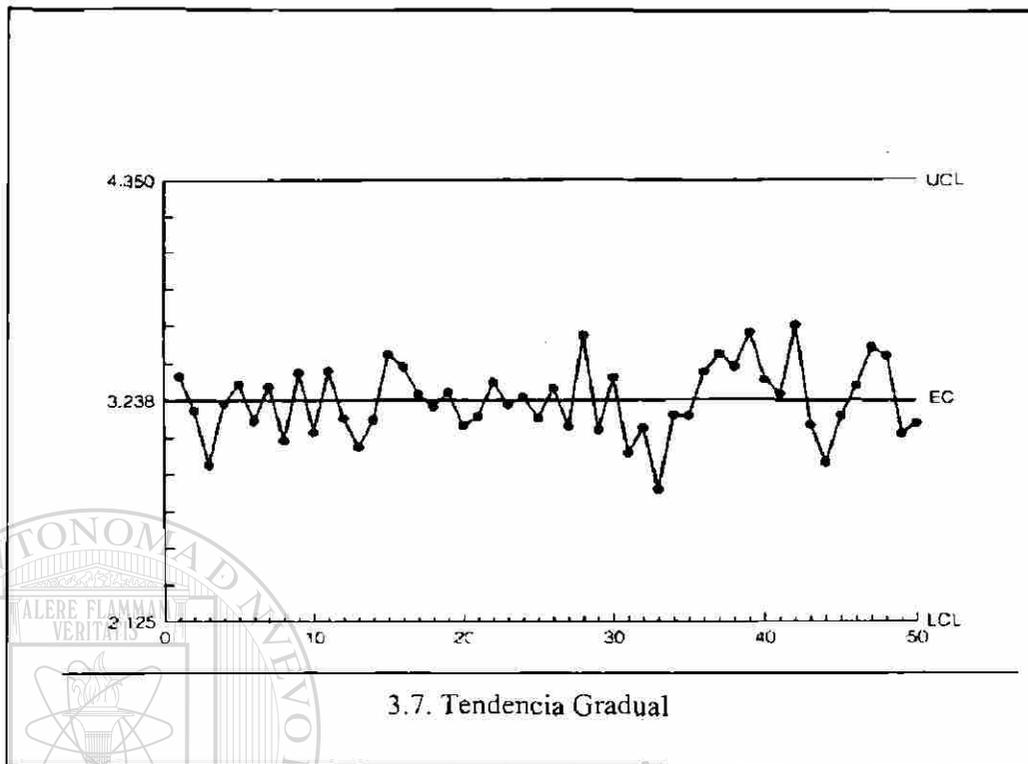
En la gráfica R, una tendencia en aumento se puede deber a un empeoramiento gradual de la calidad del material, fatiga del operador, aflojamiento gradual de un accesorio o una herramienta, o a que se ha desafilado la herramienta. Con frecuencia, una tendencia decreciente es el resultado de mejor habilidad del

operador, mejores métodos de trabajo, mejores materiales o mantenimiento mejor o más frecuente.

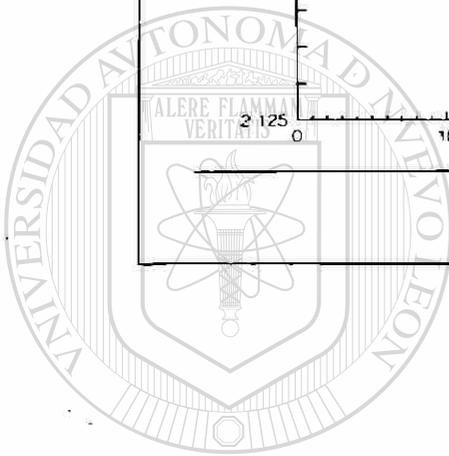
### Acercamiento normal.

Esto sucede cuando casi todos los puntos se acercan al eje central. En la gráfica de control, parece que los límites de control son demasiados amplios. Una causa común





3.7. Tendencia Gradual



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



### 3.5. Acercamiento a los límites de Control

Este comportamiento se presenta cuando muchos puntos quedan cerca de los límites de control, y muy pocos en el intermedio (véase figura). Con frecuencia se llama “mezcla” y en realidad, es una combinación de dos comportamientos distintos en la misma gráfica. Una mezcla se puede descomponer en dos patrones separados, como se ve en la gráfica.

#### INESTABILIDAD

La inestabilidad se caracteriza por fluctuaciones erráticas y no naturales a ambos lados de la gráfica, durante cierto tiempo (véase figura). Con frecuencia, los puntos quedaran fuera de los límites superior e inferior de control, sin una tendencia consistente. Las causas asignables pueden ser más difíciles de identificar en este caso, que cuando hay comportamientos específicos. Una causa frecuente de inestabilidad es el sobreajuste de una maquina, o las mismas causas que provocan el acercamiento a los límites de control.

Se puede ver una tendencia bastante drástica hacia abajo en la amplitud si se examina la gráfica  $\bar{x}$  se notara que los últimos puntos parecen estar cercando el eje central. A medida que disminuye la variabilidad en el proceso, todas las observaciones muestrales quedaran cerca del promedio de población y por lo tanto su promedio,  $\bar{x}$  no variara mucho de muestra a muestra. Si se puede identificar esta reducción en la variación.

## VIGILANCIA Y CONTROL DEL PROCESO

Después de haber determinado que un proceso esta bajo control, se deben usar las gráficas diariamente para hacer un seguimiento de la producción, identificar cualquier causa especial que pueda surgir y llevar a cabo las correcciones necesarias.

Habría m as productividad si los mismos operadores toman las muestras y grafican los datos. De este modo, pueden reaccionar con rapidez a cambios en el proceso, y hacer ajustes inmediatos. Para que lo hagan con eficacia, es esencial capacitarlos. Muchas empresas tienen programas internos de capacitación, para enseñar a operadores y supervisores los métodos elementales del control estadístico de calidad. Con ello no solo se cuenta con los conocimientos matemáticos y técnicos necesarios, sino también se comunica mayor conciencia de la calidad al personal de producción.

No es raro que a la adopción de gráficas de control sigan mejoras en el cumplimiento de especificaciones, en especial cuando el proceso necesita mucha mano de obra. Evidentemente la participación de la administración en el trabajo de los operadores produce, con frecuencia, modificaciones conductuales positivas, como demostraron por primera vez los primeros estudios de Hawthorne. Bajo esas circunstancias, y como buena práctica, se aconseja revisar en forma periódica los límites de control y determinar la nueva capacidad del proceso a medida que se lleven a cabo mejoras.

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Las gráficas de control están diseñadas para que las usen los operadores de producción, y no los inspectores o el personal de control de calidad. De acuerdo con el principio del control estadístico del proceso, la carga de las pruebas de calidad descansa en los mismos operadores. El uso de gráficas de control permite que los operadores reaccionen con rapidez a las causas especiales de variación.

Ésta es la razón de usar la amplitud en lugar de la desviación estándar: el personal de manufactura puede efectuar con facilidad los cálculos necesarios para localizar los puntos en una gráfica de control. Solo se necesitan cálculos sencillos.

### Cálculo de la capacidad de un proceso

Después de haber llevado a un proceso a un estado de control estadístico, al eliminar las causas especiales de variación, podemos usar los datos para estimar la capacidad del proceso. Este método no es tan exacto como el que se estudio en el capítulo 13, porque en él se usa la amplitud promedio, y no la desviación estándar estimada de los datos originales. A pesar de todo, es un método rápido y útil, siempre que la distribución de los datos originales sea razonablemente normal.

Según la hipótesis de normalidad, la desviación estándar de los datos originales se puede estimar como sigue:

$$\sigma = \frac{R}{d_2}$$

Donde  $d_2$  es una constante que depende del tamaño de muestra, y que también se encuentra en el Apéndice B. Entonces, la capacidad del proceso está expresada por  $6\sigma$ . La variación natural de las mediciones individuales es  $\bar{x} \pm 3\sigma$ . El reverso de la gráfica de control de la ASQC tiene una hoja de trabajo para calcular lo anterior. Ejemplificaremos esos cálculos a continuación.

**EJEMPLO 2** Estimación de la capacidad del proceso para el espesor de las obleas de silicio. En la figura 16.20 están los cálculos para el ejemplo del *chip* de silicio que se analizo en la sección “Límites para medidas individuales” de la forma. Para un tamaño muestral de 3,  $d_2 = 1.693$ . En la figura 16.20,  $UL_x$  y  $LL_x$  representa el límite superior e inferior de observaciones individuales, basado en los en los límites  $3\sigma$ . Entonces, se espera que el espesor varia entre  $-1.9$  y  $95.9$ . Como el punto cero de los datos es la especificación inferior, quiere decir que se espera que el espesor varíe de  $0.0019$  menos que la muestra. Esto es especialmente valido cuando es pequeña la fracción verdadera de artículos defectuosos. Si  $p$  es pequeña,  $n$  debe ser lo suficientemente grandes como para tener una gran probabilidad de detectar cuando

menos una pieza defectuosa. Por ejemplo, si  $p = .01$ , entonces, para tener cuando menos una probabilidad de 95% de encontrar cuando menos un artículo defectuoso, el tamaño de muestra debe ser, como mínimo, 300. Otros métodos para determinar los tamaños de muestras para datos de atributos son escoger  $n$  lo suficientemente grande como para tener un 50% de probabilidad de descubrir un desplazamiento del proceso de determinada cantidad especificada, o escoger a  $n$  de tal modo que la gráfica de control tenga un límite inferior de control positivo.

### **Frecuencia de muestreo**

El tercer punto en el diseño es la frecuencia de muestreo. Nos gustaría tener muestras grandes y frecuentes, pero, obviamente, no es económico. No existen reglas establecidas ni invariables para la frecuencia de muestreo. Las muestras deben ser lo suficientemente cercanas entre si para que haya una oportunidad de detectar cambios en las características del proceso, lo más pronto que sea posible, para reducir las probabilidades de producir una gran cantidad de producto que no cumpla con las especificaciones. Sin embargo, no se deben acercar tanto que el costo de muestreo supere los beneficios que se puedan obtener. Esta decisión depende de la aplicación individual y del volumen de producción.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### **Ubicación de los límites de control**

La ubicación de los límites de control se relaciona estrechamente con el riesgo implícito en hacer una evaluación incorrecta del estado de control. Se presenta un error tipo I cuando se llega a la conclusión incorrecta de que se tiene una causa especial, cuando en realidad, no existe. Esto ocasiona el costo de tratar de encontrar un problema inexistente. Se presenta un error tipo II cuando existen causas especiales, pero no se descubren en la gráfica de control, porque los puntos quedan dentro de los límites de control, por casualidad. Como hay mayor probabilidad de que se produzcan artículos que no cumplan las especificaciones se incurriría finalmente

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

en un costo como resultado de lo anterior. El tamaño de un error tipo I solo depende de los límites de control que se usen; mientras más amplios sean, será menor la probabilidad de que un punto quede fuera de los límites y, en consecuencia, habrá menor oportunidad de incurrir en un error tipo I. Sin embargo, un error tipo II depende de la amplitud de los límites de control, del grado en que el proceso está fuera de control y del tamaño de muestra. Para un tamaño muestral fijo, los límites de control más amplios aumentan el riesgo de incurrir en un error tipo II.

El método tradicional de usar límites 3 sigma presupone, implícitamente, que el costo de un error tipo I es grande, en relación con el de un error tipo II; es decir, esencialmente se reduce al mínimo el error tipo I. Este no siempre es el caso. Se han llevado a cabo muchas investigaciones sobre el diseño económico de gráficas de control. Los modelos de costos tratan de determinar la mejor combinación de parámetros de diseño (eje central, límites de control,

Tamaño de muestra e intervalo de muestreo) que reduzcan al mínimo el costo esperado, o aumenten al máximo la utilidad esperada.

Hay costos asociados cuando se cometen errores tipo I y II. Un error tipo I ocasiona investigación innecesaria para tratar de encontrar alguna causa asignable. El costo puede comprender el del tiempo muerto de producción, y de pruebas especiales.

Un error tipo II puede ser más importante. Si no se identifica cuando un proceso está fuera de control, las piezas defectuosas que se produzcan pueden ocasionar mayores costos de desecho y reproceso de etapas posteriores de producción, o después de que los bienes terminados lleguen al consumidor. Desafortunadamente, es casi imposible estimar el costo de un error tipo II, porque depende de la cantidad de productos que no cumplen con las especificaciones, y no se conoce esta cantidad.

Los costos asociados con errores tipo I y tipo II se contraponen cuando se cambia el tamaño de los límites de control. Mientras más estrechos sean esos límites, mayor será la probabilidad de que una muestra indique que el proceso está fuera de control. Por lo tanto, aumenta el costo de un error tipo I a medida que se reducen los límites de control. Por otro lado, los límites de control más estrechos reducirán el

costo de un error tipo II, ya que se identificarán con mayor facilidad los estados fuera de control, y se reducirá la cantidad de productos defectuosos.

Los costos relacionados con el muestreo y la prueba pueden abarcar el tiempo productivo perdido cuando el operador hace mediciones de la muestra, lleva a cabo los cálculos y ubica los puntos en la gráfica de control. Si la prueba es destructiva, también se debe incluir el costo de los artículos perdidos. Así, los tamaños mayores de muestra, y el muestreo más frecuente, ocasionan mayores costos.

El tamaño de la muestra y la frecuencia de muestreo, también afecta los costos de los errores tipo I y tipo II. a medida que aumenta el tamaño de la muestra, o la frecuencia, se reducen los errores tipo I y tipo II, ya que se tiene mejor información para tomar decisiones. En la tabla 3.1 se resume este análisis de la interacción triple de costos. En el diseño económico de gráficas de control, debemos tener en cuenta estos costos en forma simultánea.

**Tabla 3.1 Decisiones económicas para elaborar de la gráfica de control**

Origen de costo	Tamaño muestral	Frecuencia de muestreo	de Limites de control
Error tipo I	Grande	Alta	Amplios
Error tipo II	Grande	Alta	Estrechos
Muestreo y prueba	pequeño	Baja	-----

En la práctica, con frecuencia se aplica el juicio de la naturaleza de la operaciones, y de los costos implícitos en la toma de esas decisiones. Mayer<sup>3</sup> recomienda los siguientes lineamientos:

1. Si es importante el costo de investigar una operación para identificar la causa de un estado evidente fuera de control, el error tipo I es importante, y se deben adoptar límites más amplios de control. A la inversa, si ese costo es bajo, se deben seleccionar límites más estrechos.

2. Si es apreciable el costo de la producción defectuosa generada por una operación, el error tipo II es grave, y se deben aplicar límites más estrechos de control. Si no es así, se deben seleccionar más amplios.

3. Si son importantes los costos de un error tipo I y un error tipo II, a la vez, se deben escoger límites más amplios de control, y se debe tener en cuenta la reducción del riesgo de un error tipo II aumentando el tamaño de la muestra. También, se deben tomar muestras más frecuentes para reducir la duración de cualquier condición fuera de control que se pudiera presentar.

4. Si la experiencia con una operación indica que las condiciones fuera de control se presentan con bastante frecuencia, se deben favorecer límites más estrechos de control, a causa de las frecuentes oportunidades de cometer un error tipo II. En caso de que sea muy pequeña la oportunidad de tener un caso fuera de control, se deben preferir límites más altos.

---

#### **Longitud de la corrida de producción**

Las gráficas de control se aplican más acaso de manufactura en grandes cantidades. En algunas industrias, en especial a medida que aumentan las presiones de alcanzar mayor flexibilidad de manufactura, son comunes corridas cortas de producción. En esos casos, hasta puede no ser factible reunir los datos iniciales suficientes como para calcular los límites de control. Para cuando se han reunido los datos, se puede haber terminado la producción y, con ello, se desvirtúa el objeto de la gráfica.

Un método para superar este problema es cambiar la definición de las mediciones. Por ejemplo, veamos un taladro vertical en el que cada proceso necesita diversa

profundidades de agujero. En lugar de medir los valores de la profundidad real en determinada parte, se puede medir la desviación con respecto al objetivo.

De este modo se eliminan las diferencias entre productos y corridas de producción.

De hecho, este método vigila las características del proceso, mas que las características del producto.



## ESTABLECIMIENTO DEL CONTROL ESTADÍSTICO DEL PROCESO

Es relativamente fácil aplicar las gráficas de control, al igual que las demás herramientas básicas del mejoramiento de la calidad. A continuación presentamos un resumen de la metodología para elaborar y usar las gráficas de control:

### **1. Preparación**

- a. Escoger la variable o atributo que se ha de medir.
- b. Determinar la base, tamaño y frecuencia de muestreo.
- c. Establecer la gráfica de control.

### **2. Recopilación de datos**

- a. Anotar los datos
- b. Calcular las medidas estadísticas pertinentes: promedios, amplitudes, proporciones, etcétera.
- c. Anotar los resultados en la gráfica.

### 3. Determinación de límites tentativos de control.

- a. Calcular los promedios general y de amplitud para las gráficas  $\bar{x}$  y  $R$ , o la proporción promedio para las gráficas  $p$ .
- b. Trazar el eje central en la gráfica.
- c. Calcular los límites superior e inferior de control.

### 4.- Análisis e interpretación.

- a. Investigar con la gráfica si hay falta de control.
- b. Eliminar los puntos fuera de control.
- c. Volver a calcular los límites de control, de ser necesario.
- d. Determinar la capacidad del proceso.

### 5.- Usar la gráfica como herramienta para solucionar problemas.

- a. Continuar la recopilación y graficación de los datos.
- b. Identificar situaciones fuera de control y emprender acciones correctivas.

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Las gráficas de control pueden rendir grandes beneficios a una empresa.

Por ejemplo, *Edgewood Tool Manufacturing Company*, en Taylor, Michigan, tenía un problema de piezas mal troqueladas en las bisagras de la capota de los camiones Ford. Una dimensión crítica, la distancia de la orilla de un agujero troquelado a la orilla de la parte se vigilaba con una gráfica de control. Encontraron que la variación aumentaba siempre que el operador cargaba un nuevo rollo de material en la máquina. La solución fue un bloque de calibración, poco costosa, que hizo de la carga y la colocación, una operación más precisa.

Existen varias razones que explican por qué a veces fallan las gráficas de control en las empresas. Puede ser que los operadores no confíen en esa nueva herramienta. Los métodos antiguos, como corregir un proceso sólo si la producción está fuera de especificaciones, o ajustar la máquina después de cada lote, son hábitos difíciles de romper. Otra razón es la falta de un plan de acciones correctivas. El concepto de control requiere que se identifiquen y corrijan las causas asignables. Si no se emprenden acciones cuando la gráfica de control aumenta su variabilidad, se reduce la importancia de esa gráfica, y se socava todo el programa de la calidad.

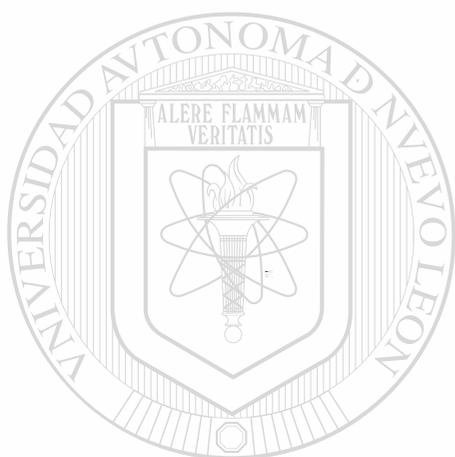
También se debe tener cuidado en usar la gráfica adecuada. Las gráficas de atributos son más fáciles de utilizar. Sin embargo, usar una gráfica de atributos cuando lo mejor es una gráfica de variables, conduce a pérdida de sensibilidad, pérdida de información para las acciones correctivas, y a que se interprete la calidad en términos de efectos, y no en cuanto a uniformidad con respecto a una meta.

La administración tiene la responsabilidad de mostrar su compromiso, y no tan sólo de dicho. El compromiso se hace evidente en casos en los que el uso de la gráfica de control quiere decir que la acción correctiva demorará un embarque. Si no hay respaldo de la administración, los operadores verán pronto que están perdiendo el tiempo y ya no aplicarán el control estadístico de proceso. Además, la administración debe aceptar el hecho de que las gráficas de control necesitan mantenimiento. Se

deben actualizar en forma periódica los límites de control, como elementos del cambio de proceso, y a medida que se eliminen las causas asignables. Es inútil una gráfica obsoleta. La alta administración debe comprometer recursos financieros para instrumentos de medición, calculadoras o computadoras y programas, al igual que capacitación para que los trabajadores aprendan la mecánica del control estadístico de proceso. La administración debe demostrar que el CEP no es una moda que desaparecerá en pocos meses, sino un compromiso dinámico para mejorar la calidad. Integrar el control estadístico de calidad al trabajo cotidiano interrumpirá un poco la producción, y los administradores deben reconocer esto, y estar preparados.

En segundo lugar, los proyectos de control estadístico de proceso necesitan un héroe, es decir, un individuo o empresa que tenga tanto la responsabilidad como la

autoridad para hacerlo funcionar. Cualquier tipo de nueva empresa en los negocios falla, invariablemente, si no hay algún campeón que lo promueva y asegure su éxito.



# UANL

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



## 4. METODOS ESTADISTICOS EMPLEADOS EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

### 4.1 Introducción

Existen unos principios básicos que sirven para comprender el comportamiento estadístico de los fenómenos que son los siguientes:

**1) No hay dos cosas exactamente iguales.**

Este principio se basa en que jamás existirían dos partes que sean iguales, pero es deseable conservar las diferencias entre esas partes al mínimo.

**2) Las variaciones en un producto o proceso son medibles.**

Todo proceso debe ser monitoreado de manera continua con objeto de

visualizar los resultados de cierta operación si es que se está presentando un problema o si hay un comportamiento normal en el mismo.

**3) Las cosas varían de acuerdo con un patrón determinado.**

Para que el patrón tome forma se deberá registrar las lecturas de la dimensión de cualquiera de las partes y si se agrupan se observará la formación de un patrón después de haber medido y registrado varias de estas lecturas. Al patrón que se forma se le conoce como distribución de frecuencia la cual queda formada al trazar una línea alrededor de los grupo y en ésta curva se observará que hay más lecturas hacia el centro y menos en los bordes tomando la curva la forma de una campana, y ésta curva de distribución de frecuencia se repetirá tantas veces como se tomen lecturas.

- 4) Cada vez que se miden cosas del mismo tipo, la mayoría de las lecturas tienden a agruparse hacia el centro.

Es posible predecir con bastante exactitud el porcentaje de lecturas en diferentes secciones de la curva como se muestra en la figura 4.1.

Será conveniente recordar que las lecturas tienden a agruparse hacia el centro como se muestra en la curva de campana la cual recibe el nombre de “Curva Normal de Distribución”.

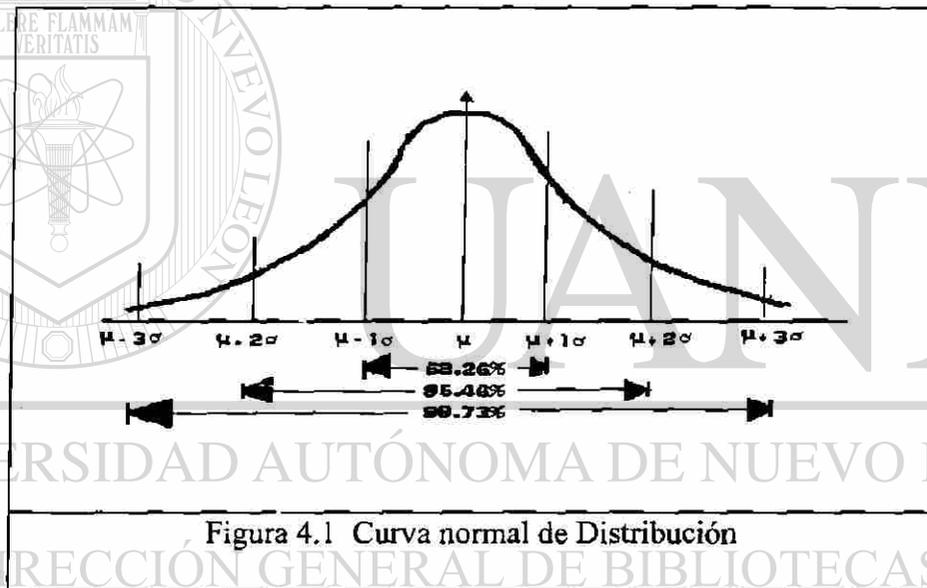
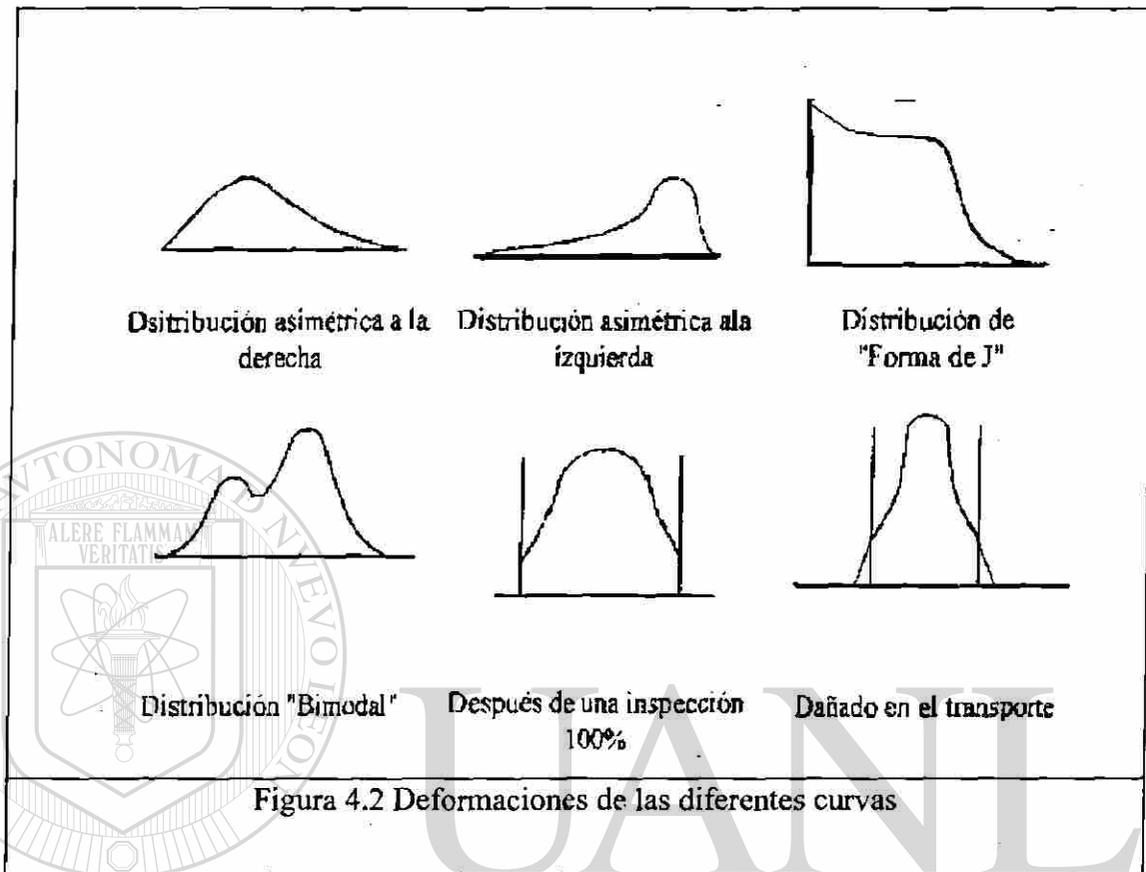


Figura 4.1 Curva normal de Distribución

**(5) Es posible determinar la forma de la curva de distribución para las partes fabricadas por un proceso.**

Si se hace una agrupación o una distribución de frecuencias de las piezas fabricadas en un proceso podemos entonces compararla con las especificaciones para esa dimensión y así se sabrá que es lo que hace el proceso comparado con lo que queremos que haga. Un proceso puede tener su origen de variación en alguna de las siguientes áreas: materiales, máquinas, procedimientos, medio ambiente y operarios. Pero la variación observada cuando medimos piezas en un proceso es resultado de dos tipos de causas a las cuales podemos llamarlas causas fortuitas y causas asignables. En algunos textos le llaman causas de sistema y causas especiales. Las causas fortuitas son aquellas contra las que no se puede hacer algo, éstas están siempre dentro del proceso y forman parte de éste mientras que las causas asignables son aquellas contra las que sí podemos hacer algo ya que pueden detectarse por no estar siempre activas en el proceso. Entonces si las variaciones en un proceso que se deban a las áreas antes mencionadas fueran por causa fortuita entonces el producto varía de manera normal y predecible y podemos decir que éste es un proceso estable. Pero si ocurre un cambio poco usual y éste cambio se refleja en la curva normal de distribución y entonces se puede decir que éste es resultado de una causa asignable. De ser así, la curva normal de distribución sufriría una deformación y perderá su forma acampanada. Como puede verse en la figura 4.2



- 6) **Las variaciones debido a causas asignables tienen a deformar la curva normal de distribución.**

### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

La distribución de frecuencia es una lista de mediciones que muestran cuantas veces incluye cada medida en el grupo. Es de gran ayuda para determinar si las causas fortuitas son las únicas presentes en el proceso o si también hay causas asignables.

En las distribuciones de frecuencias es posible observar los principios anteriormente mencionados.

## 4.2 Las siete herramientas estadísticas de la calidad total

A continuación se describen las siete herramientas que son indispensables para llevar a cabo un adecuado control de calidad. Estas herramientas son: **diagrama de Pareto, diagrama Causa Efecto, Estratificación, Hoja de verificación, Histograma de frecuencia, diagrama de dispersión, gráfica de control Shewart**. Se considera que un 95% de los problemas de calidad se resuelven con éstas herramientas. Es importante que los miembros de la gerencia, así como los trabajadores de línea estén familiarizados en el manejo de éstas herramientas.

### 4.2.1 Diagrama de Pareto.

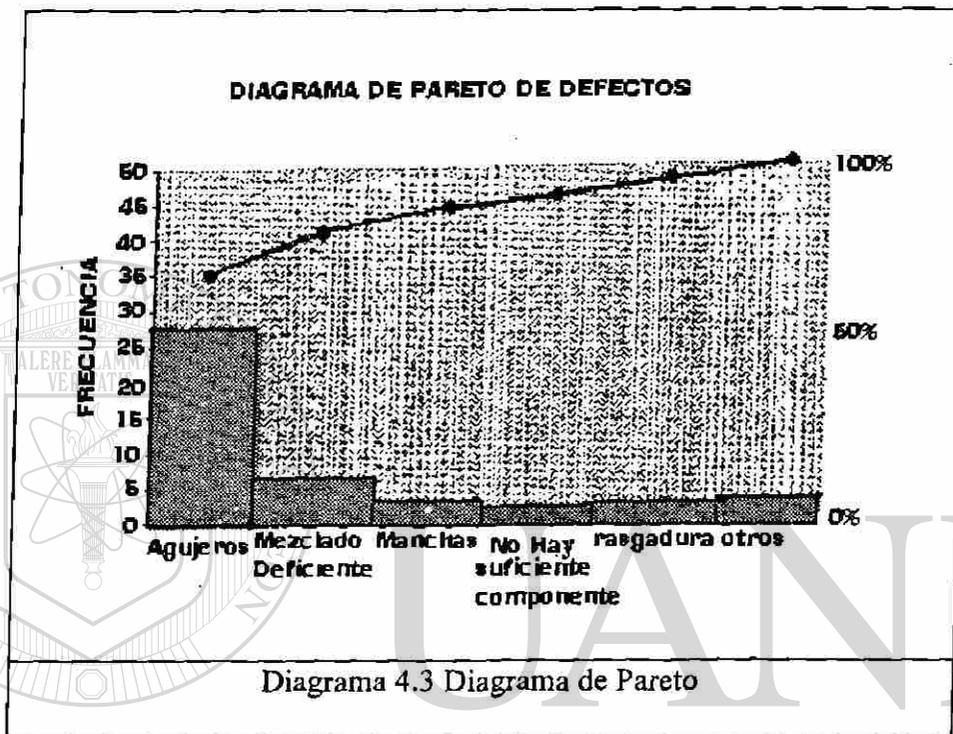
Llamado también el Principio de “**Pocos Vitales, Muchos Triviales**”. El diagrama de Pareto es una gráfica parecida al diagrama de barras donde se muestra en forma ordenada el grado de importancia que tienen las diferentes causas en un cierto problema, tomando en consideración la frecuencia con que ocurre cada una de las causas. Osea que prácticamente es un histograma de datos.

Este diagrama tomó el apellido de Vilfredo Pareto quién era un economista italiano que observó que cuando se analizan las causas de un problema existen pocas vitales y muchas triviales. Pocos vitales son los factores que representan la parte más grande o el porcentaje más alto de un total, y los muchos triviales son los numerosos factores que están representando la parte restante. Esta herramienta fue popularizada por Joseph Juran y Alan Lakelin éste último formuló la regla 80-20 basándose en los estudios de Pareto, ésta regla enuncia que el 80% de un valor o de un costo se debe al 20% de los elementos causantes de éste. El objetivo del diagrama de Pareto es la identificación de los pocos vitales, o sea el 20%, el diagrama facilita la toma de decisiones ya que se ven agrupados por orden de importancia las causas de un problema. El análisis de Pareto es de bastante utilidad porque nos muestra la necesidad de cambio y mejora y es una ayuda para jerarquizar los problemas que necesitan ser resueltos y así poder decidir que hacer

primero, tomando decisiones basadas en datos. Una aplicación de éste tipo de diagrama es para mostrar los resultados de programas de mejoramiento a través del tiempo. Este tipo de análisis puede aplicarse para analizar los datos que se tienen reunidos en las hojas de verificación. Las características que se observen se deben de ordenar de ordenar desde la mayor frecuencia hasta la menor.

A continuación se muestran los pasos recomendados para la elaboración de un diagrama de Pareto.

- Paso 1.** Se deberá de elaborar una lista de causas posibles del problema.
- Paso 2** Establezca el intervalo de tiempo en que se obtendrán las mediciones.
- Paso 3.** Realice las mediciones y obtenga la frecuencia de ocurrencia de cada causa en el intervalo fijado.
- Paso 4.** Deberá de ordenar las causas o factores que influyen en el problema en orden decreciente pero de acuerdo a su frecuencia.
- Paso 5** Calcule el porcentaje absoluto de defectuosos por cada causa respecto al número total de artículos inspeccionados.
- Paso 6.** Deberá de calcular el % relativo de defectuosos por cada causa con respecto al número total de artículos defectuosos.
- Paso 7.** Calcule el % relativo acumulado.
- Paso 8.** Elabore la gráfica trazando dos ejes verticales y uno horizontal.
- Paso 9.** Graficar las barras de los diferentes factores o causas donde la altura de la barra será la frecuencia con la que se está presentando la causa. Las barras tendrán la misma base y las barras adyacentes tendrán lados comunes.
- Paso 10.** Grafique los puntos que representan el % relativo acumulado considerado el extremo derecho de cada barra. A continuación en la figura 4.3 se puede ver la forma que tomaría el Pareto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

A continuación se hará un análisis de Pareto para artículos defectuosos ordenándose los tipos de defectos de acuerdo a su porcentaje relativo como se muestra en la tabla 4.1

	Número	Porcentaje del total.
Incompletas	48	42
Rayadura superficial	32	28
Roturas	23	20
Otras	8	7
Accidentales	4	3

Tabla 4.1 Ejemplo sobre artículos defectuosos

En ésta tabla se puede apreciar que en cuanto a defectos la incompletas explican el 42% del total y que las tres categorías principales explican el 80% de todos los defectos.

Esto visto en un diagrama de pareto queda como se muestra en la figura 4.4.

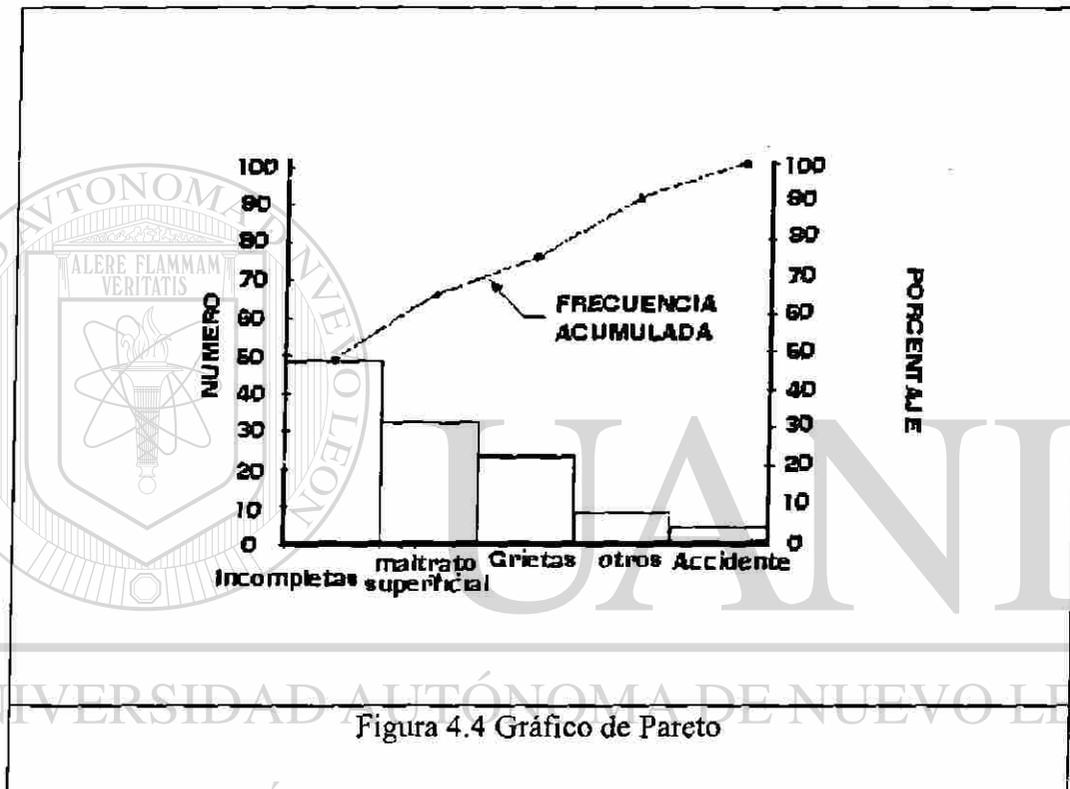


Figura 4.4 Gráfico de Pareto

Puede apreciarse con facilidad la causa principal de un problema y de ésta manera deberemos enfocar toda nuestra atención para eliminarlo.

Algunas ventajas al utilizar el diagrama de Pareto son las siguientes:

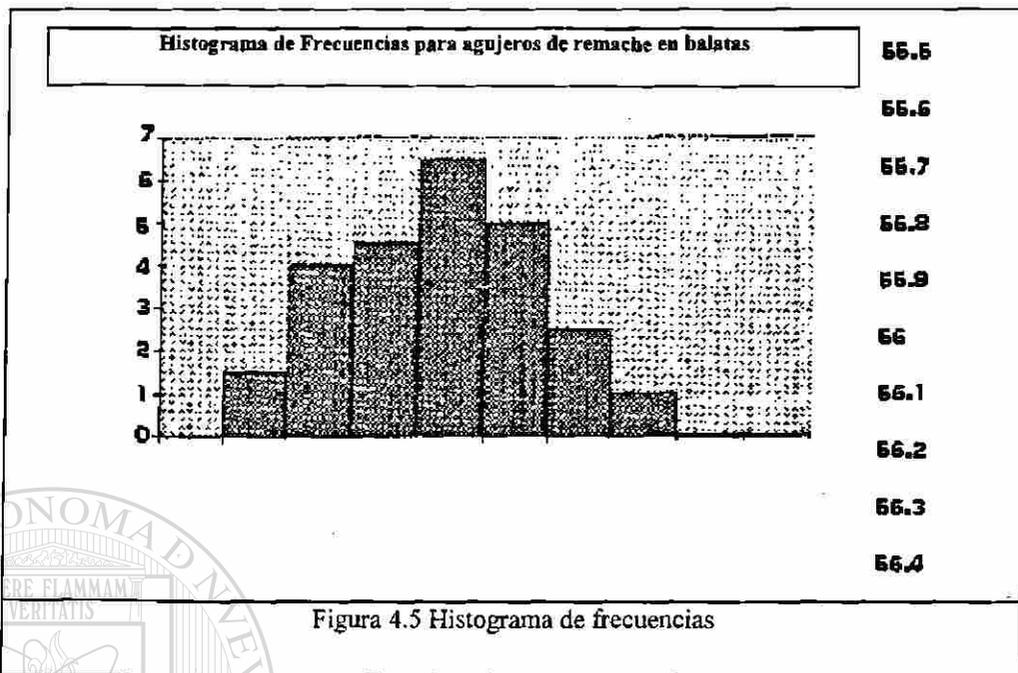
- a) Se puede visualizar rápidamente cuáles son las causas que afectan un proceso o sistema.

- b) Se sabe inmediatamente cuáles son las causas de un problema en las que debe actuarse en forma inmediata.
  
- c) Se puede verificar la eficacia de las acciones correctivas comparando el Pareto antes y después que se tomó la acción.
  
- d) Es posible expresar los costos que representa cada tipo de defecto así como la economía lograda después de las modificaciones.

#### **4.2.2 Histograma de Frecuencia.**

Un histograma se puede definir como una representación gráfica de la variación en conjunto de datos. Toda variación que se tenga en un proceso tiene determinado comportamiento el cual puede revisarse con un histograma de frecuencias, donde se podrán apreciar el número de observaciones de cierto valor o frecuencia encuadrados en grupos determinados. En el histograma se puede ver la forma que tiene la distribución y así poder hacer inferencias sobre la población y éstos comportamientos difícilmente se pueden apreciar en una tabla de números.

El histograma de frecuencias es una herramienta que ayuda a seguir con atención las variaciones. En éste tipo de diagrama se puede observar la dispersión de las lecturas así como la cantidad que hay de cada lectura. En la figura 4.5 se puede apreciar la forma de un histograma.



En el histograma mostrado el margen inferior de la gráfica se llama escala horizontal, las medidas se ordenan de izquierda a derecha, cada barra representan un grupo de medidas dentro de cierto rango. En un histograma de frecuencias se pueden ver las dispersión que hay de las lecturas de manera rápida y fácil, sin fórmulas o tablas. Pero los histogramas de frecuencias no dan información exacta sobre la variación, así es que no se podría saber si las variaciones fueron causadas por una sola máquina o por varía y no indica relaciones de tiempo porque no puede proporcionar información en función del tiempo. En resumen, habrá que poner especial énfasis en tres propiedades que pueden observarse fácilmente en un histograma, que son: forma, acumulación o tendencia central y dispersión o variabilidad.

A continuación se describe el procedimiento para formar un histograma de frecuencia:

**Paso 1.** Reunir las lecturas.

Estas pueden estar en los reportes de inspección, de no ser así, tal vez sea necesario compilarlas de varios lugares.

**Paso 2.** Encontrar y marcar la lectura más alta y la más pequeña de cada grupo.

**Paso 3.** Encontrar la lectura mayor y la menor de toda la serie.

**Paso 4.** Calcular el rango de las medidas.

En este paso, se restará el número más pequeño del más alto de toda la serie, y a la diferencia se le llama rango.

**Paso 5.** Determinación de los intervalos de clase.

Si ya se sabe la dimensión más pequeña y la mayor, ahora se deberá dividir éste intervalo en una serie de intervalos más pequeños de la misma amplitud. Será importante la elección de la cantidad correcta de intervalos para el número de lecturas, si son pocos intervalos, se ocultará información valiosa, y si son muchos probablemente conformen un histograma tan plano que pueda omitir algo importante.

**Paso 6.** Determinación de intervalos, límites y puntos medios.

Primero dividir el rango de los datos entre el número de intervalos deseado.

Redondear este resultado, si es conveniente. Esto indicará la amplitud de cada intervalo.

Posteriormente se deberán establecer límites para cada intervalo. Cada lectura deberá quedar entre dos límites el establecimiento de límites entre los intervalos es para que ninguna lectura quede exactamente sobre estos, una forma de hacerlo es sumar o restar una decimal de cada límite extremo si los datos no tienen decimales. Restar 0.5 a cada intervalo y esto cambiara el límite. Por último se

deberá de establecer un punto medio en el centro de cada intervalo. Al límite inferior se le sumará la mitad de la amplitud de cada barra.

**Paso 7. Determinación de las frecuencias**

Anotar una marca en cada intervalo de clase después de revisar las marcas sumaras y listar los totales bajo el título de “frecuencia”.

**Paso 8. Preparación del histograma de frecuencia.**

El histograma de frecuencia deberá de decir lo que dicen los datos además debe ser claro y fácil de leer.

Para trazarlo se deberá marcar la escala vertical y darle un título, marcar la escala horizontal y darle un título también así como titular el histograma.

Algunas recomendaciones útiles para elaborar un histograma de frecuencia son las siguientes:

- Usar intervalos del mismo ancho.
- No usar intervalos abiertos.
- No hacer cortes en las escalas horizontal y vertical.
- No poner demasiados intervalos ni muy pocos.
- No poner demasiada información en el histograma.
- Proporcionar lo que sea necesario para identificar la información en forma completa.

La variación de un proceso es completamente normal y el histograma de frecuencias es una herramienta que ayuda a manejar la variación. Es una fotografía del proceso que muestra el rango de lecturas en una muestra en un momento dado e indica cuantas piezas hay en cada medida.

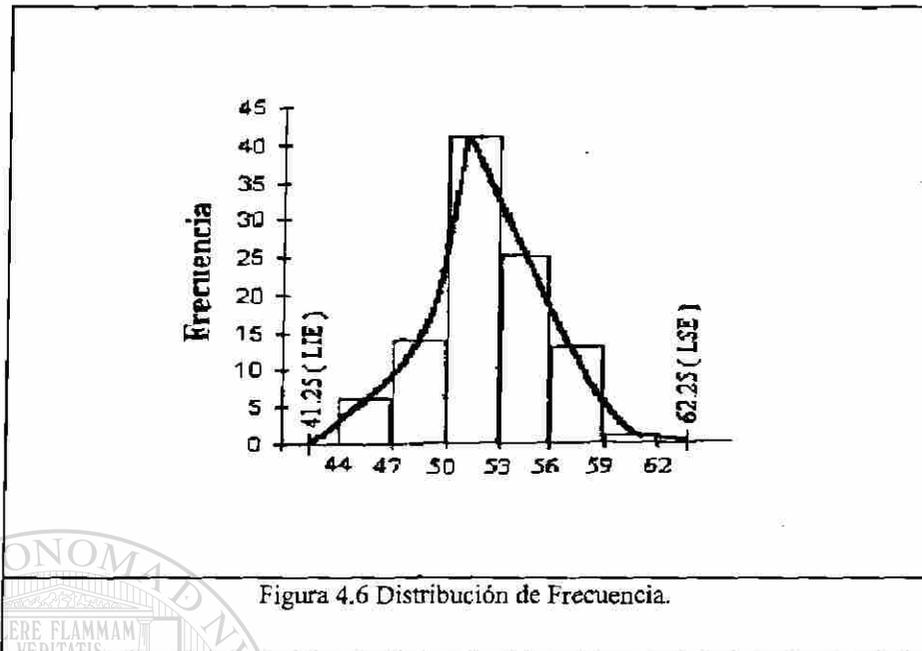


Figura 4.6 Distribución de Frecuencia.

#### 4.2.3 La Gráfica de Control de Shewart.

La gráfica de control es una importante herramienta para mantener un proceso bajo control. Por primera vez Walter Shewart en la década de los años veintes la propuso, después de que se dio cuenta que hay causas comunes y especiales en la variación de un proceso y diseño las gráficas de control con objeto de hacer una separación.

#### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Existen dos causas de variabilidad en un proceso, éstas pueden deberse a lo que son las causas especiales y éstas son aquellas que se deben a circunstancias que no se dan en la mayoría de los casos resulta claro como debe hacerse esto. Por otra parte, están las causas comunes las cuales son debidas en gran parte al azar. La solución de éstas requiere que intervienen en dicho proceso.

Es de vital importancia el empleo de las gráficas de control para hacer un análisis del comportamiento de un proceso, una gráfica de control es un registro continuo del trabajo, y nos informa si el proceso se desarrolla adecuadamente, y además nos dice cuando requiere atención el mismo. Es una buena herramienta que indica si hay problema y también si ya se ha hecho la corrección adecuada.

Existen muy buenas razones para emplear un diagrama de control y son las siguientes:

- a) El diagrama de control mejorará la productividad. El diagrama de control reduce el rechazo y la reelaboración con esto hay un aumento de la productividad, los costos disminuyen y la capacidad de la producción aumenta.
- b) Los diagramas de control son eficaces para evitar defectos. El diagrama de control mantiene bien el proceso bajo control, esto implica que las cosas se hacen bien desde el principio, si no hubiera un control de proceso eficiente, se estaría pagando a la gente por fabricar con defectos.
- c) Los diagramas de control evitan ajustes innecesarios al proceso. Esta diagrama puede distinguir entre el ruido de fondo y una variación normal si los operarios del proceso hacen sus ajustes con base en pruebas no relacionadas con un programa de diagrama de control tomarán demasiado en cuenta el ruido de fondo y harán ajustes innecesarios.
- d) Los diagramas de control proporcionan información para el análisis. A menudo el patrón de los puntos del diagrama de control, contienen información diagnóstica para un operario o ingeniero con experiencia, lo cual facilita hacer un cambio en el proceso que mejore su rendimiento.
- e) Los diagramas de control proporcionan información de la capacidad del proceso. La gráfica de control ofrece información sobre el valor del proceso y de su estabilidad en el tiempo, lo cual permite estimar la capacidad del proceso.

Existen dos gráficas de control que son:

- a) Gráficas de control variables
- b) Gráficas de control de atributo

Entendiéndose por variable a la característica de la calidad medible que puede expresarse mediante un número, mientras que un atributo es la característica de la

calidad que juzga mediante expresiones calificativas como son: pasa o no pasa, aprobado, rechazado, conforme a, no conforme a.

La gráfica de control de variables se usa cuando se mide una dimensión o característica y el resultado es una cifra. Dentro de este tipo de gráficas la que más se emplea es la gráfica de promedio y rango es por esto que a continuación se describe en que consiste:

Esta gráfica en realidad son dos, una es la gráfica de promedio que se utiliza para monitorear la exactitud de la operación en la dimensión especificada y la gráfica de rango para monitorear la dispersión de la dimensión respecto al promedio como puede verse en la figura 4.7

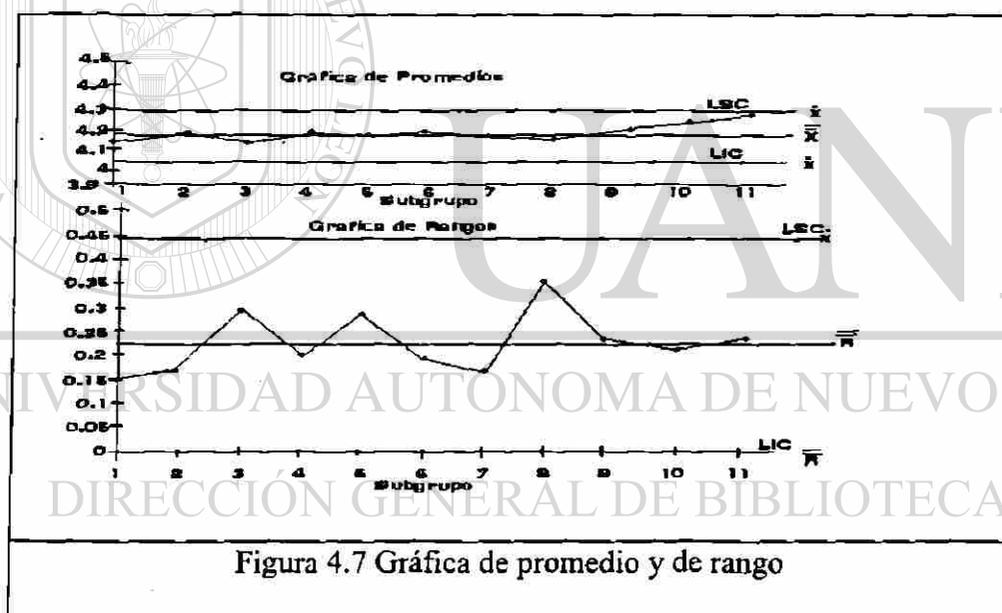


Figura 4.7 Gráfica de promedio y de rango

Gráfica de atributos, después de que se hace una cuidadosa inspección y teniendo resultados como bueno o malo pasa o no pasa se le dan valores a estos resultados para poder graficarlos y de ésta manera con métodos estadísticos y monitorear estos valores.

Por ejemplo si se desea monitorear el diámetro de un eje se podría emplear un medidor de pasa o no pasa este medidor dirá si el eje esta dentro de los límites de

calibración establecidos, pero no proporciona lecturas reales, pero como no se puede utilizar una gráfica de promedio y rango para este tipo de información es que se usa la gráfica de atributo y una variedad de ésta es la gráfica de porcentaje defectuoso que se muestra en la figura 4-8.

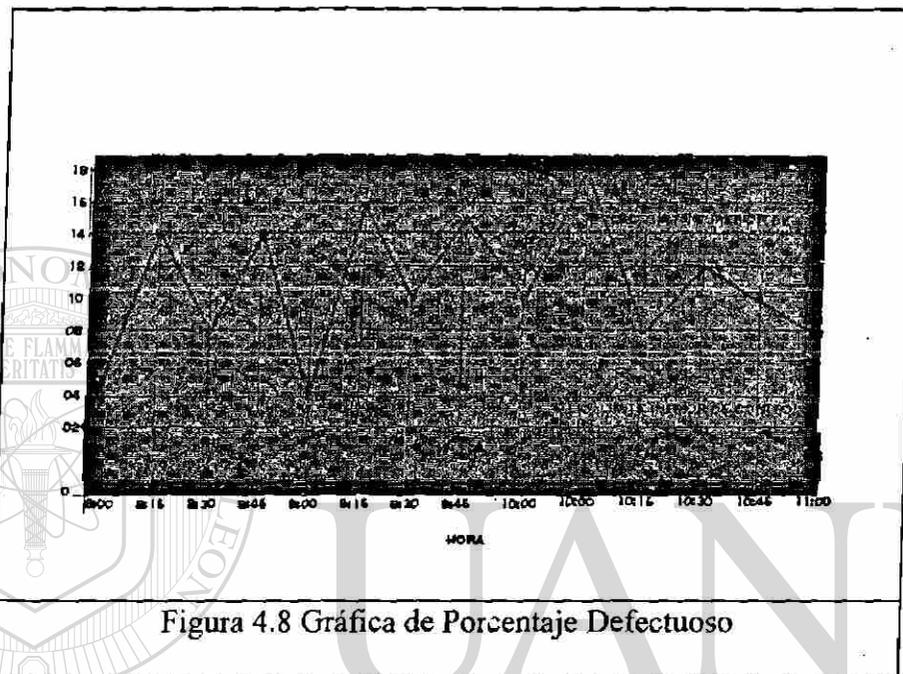


Figura 4.8 Gráfica de Porcentaje Defectuoso

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Los puntos del gráfico anterior se obtuvieron después de que se revisó una cierta muestra el operador tuvo que contar las piezas que fueron rechazadas por el calibrados por no estar dentro de especificación y calculó el porcentaje defectuoso de la muestra extraída y con esto se pudo trazar la gráfica de porcentaje defectuoso. Y si los puntos graficados quedan dentro de los límites de control todo es satisfactorio y de nos ser así habrá que hacer correcciones.

# 5.FILOSOFIAS Y PRINCIPIOS DE LA CALIDAD

## 5.1 Definición de la calidad total.

El concepto y el vocabulario de la calidad son esquivos. Las distintas personas interpretan la calidad de diferentes maneras. Muy pocos pueden definir la calidad en términos que sea posible medir y traducir en operaciones. Por ejemplo un trabajador de la salud define calidad como: “calidad en la atención médica”; un empleado de un hotel diría: “calidad significa la satisfacción del cliente” el personal de manufactura se expresaría: “la calidad del producto es lo más importante”.

No obstante cuando se les pide una definición más específica del término, muy pocos son capaces de definir la calidad en términos de medición y que además se puedan traducir en operaciones.

La definición básica de administración dice: “Si no lo puedes medir, no lo podrás administrar”. Y lo mismo sucede con la calidad, si el sistema de administración y la ventaja competitiva se van a basar en la calidad, entonces

todos y cada uno de los miembros de la organización tendrán que conocer con claridad el concepto, la definición y la medición de la calidad, tal como se habrá de aplicar en su propio trabajo. Es conveniente que la calidad sea definida o percibida en distintas formas dentro de la compañía, según la fase específica del ciclo de vida del producto que se trate.

La gente viaja a los museos más importantes para ver obras de arte como el David de Miguel Angel y todos coinciden en que son obras de arte de calidad, sin embargo la mayoría no puede definir esa “calidad”, simplemente dirá:” No la puedo definir, pero la reconozco en cuanto la veo”. La gente de publicidad es muy afecta a promover productos bajo los mismos términos, “donde comprar es un placer” para supermercados “nos encanta volar y lo demostramos” para las aerolíneas etc. La publicidad esta repleta de estas declaraciones, imposibles de concretar, y en eso reside el problema: la calidad es un concepto difícil de definir

o traducir en operaciones concretas. Por lo tanto éste concepto es un enfoque esquivo cuando se usa como base para tener una ventaja competitiva.

El profesor David Garvin de la Universidad de Harvard enmarca cinco enfoques mas concretos para definir la calidad: el trascendente, el que se apoya en el producto, el que se basa en el usuario, el que se basa en la manufactura y el que se basa en el valor.

El que se basa en la trascendencia es difícil de definir ya que enmarca conceptos de atributo que no se pueden cuantificar pero que son universales tal como es el caso de obras de arte. Aquí la calidad se basa en el gusto o la preferencia individual.

Las definiciones basadas en el producto son diferentes. En ese caso, la calidad se percibe como una característica o atributo que se puede cuantificar o medir. Por ejemplo, la durabilidad o la fiabilidad son susceptibles de medición (ejemplo. El tiempo medio entre una falla y otra, el grado de ajuste etc.) y el ingeniero puede elaborar diseños de acuerdo con ese parámetro de comparación. Por lo tanto la calidad se determina de un modo objetivo. Esta aproximación tiene muchas ventajas, pero también algunas limitaciones. Cuando la calidad se basa en el gusto individual, el parámetro de medición puede ser desorientador.

Las definiciones basadas en el usuario se apoyan en la idea de que la calidad es un asunto individual y que los productos capaces de satisfacer esas preferencias (es decir la calidad percibida) son lo de mas alta calidad. Esto implica dos problemas, primero las preferencias del consumidor varían mucho y es difícil combinarlas para encontrar el producto que sea atractivo para todos los usuarios.

El otro problema consiste en responder a la pregunta: ¿La satisfacción del cliente y la calidad son la misma cosa?. La respuesta es “probablemente no”. Un Rolls Royce es un coche de atributos de calidad reconocidos pero no significa que esté al alcance de todos los usuarios como sería el caso de algún automóvil de mas bajo precio pero que reúne los atributos necesarios para satisfacer la necesidad de algún segmento específico de población (ejemplo clase media).

Las definiciones basadas en la manufactura se refieren sobre todo a las prácticas de ingeniería y fabricación, y parten de la definición universal de calidad como “la conformidad con los requisitos”. Las especificaciones o requisitos se establecen por medio del diseño, y cualquier desviación a éste respecto implica una merma en términos de calidad. Este concepto se aplica tanto a los servicios como a los productos. Así, la excelencia de calidad no se encuentra necesariamente en los ojos de quien la contempla, sino más bien en las normas que ha establecido la organización. Este enfoque también tiene una debilidad. La organización parte del supuesto de que la conformidad mencionada equivale a la percepción de calidad que tiene el consumidor, y por lo tanto, la atención de enfoca hacia lo interno. Al hacer énfasis en éste concepto se tiende a elegir como objetivo la reducción de costos, y esto se percibe en términos limitados: invertir en el mejoramiento de diseño y la manufactura sólo hasta que el punto en que el aumento sea igual a lo que costaría la mala calidad atribuible a la ausencia de esas mejoras, por concepto de desperdicios y operaciones de rectificación.

La calidad basada en el valor se define en términos de costos y precios, además de muchos otros atributos. De éste modo la decisión de compra que toma el consumidor se basa en la calidad (como quiera que se la defina) a un precio aceptable. Aquí los productos y servicios se clasifican acorde a dos criterios principales: la calidad y el valor. Esto significa que el producto de más alta calidad no es siempre el que implica el mejor valor. Esta designación se asigna al producto o servicio que constituye la “mejor compra”.

## 5.2 Como impactan las filosofías de calidad en ámbito industrial

La administración total de CALIDAD se basa en varias ideas. Implica pensar en calidad en términos de todas las funciones de la empresa, y es un proceso de principio a fin, donde se integran las funciones relacionadas entre sí en todos los niveles. Es un enfoque de sistemas que considera todas las interacciones entre los diversos elementos de la organización. De éste modo, la eficacia general del sistema es mayor que la suma de las aportaciones individuales de sus subsistemas. Entre éstos últimos figuran todas las FUNCIONES ORGANIZACIONALES que intervienen en el ciclo de vida de un producto tales como:

1. Diseño.
2. Planificación
3. Producción
4. Distribución
5. Servicio de Campo.

También los subsistemas de administración tienen que ser integrados, lo cual

requiere:

Una estrategia enfocada al cliente.

Los instrumentos de CALIDAD

La participación del empleado (Este es el proceso que permite integrar todo el conjunto)

Con esto podemos decir que, cualquier producto, proceso o servicio se puede mejorar y que las organizaciones que buscan su éxito, deben encontrar las oportunidades de mejoría en todos los niveles de su organización, para poder subsistir en el mercado globalizado de la época actual.

La consigna es: MEJORAMIENTO CONTINUO en todas y cada una de las áreas de la empresa.

### **5.2.1 Temas claves y terminología de la administración por calidad total.**

El costo de la calidad como medida de la falta de la misma (todo aquello en lo que no se satisfacen las exigencias del cliente) y como un modo de medir los progresos de proceso de mejoramiento de calidad.

Un cambio cultural que permita apreciar la necesidad primordial de satisfacer los requisitos del cliente, instaure una filosofía administrativa en la cual se reconozca este imperativo, aliente la participación del empleo y profese la ética del mejoramiento continuo.

La habilitación de mecanismos para el cambio, entre ellos los destinados a capacitación y educación, comunicación, reconocimiento, comportamiento de la gerencia, trabajo en equipo y programas para lograr la satisfacción del cliente.

---

La aplicación de la administración total de la calidad mediante la definición de la misión, la identificación de la producción, el conocimiento de los clientes, la negociación de los requisitos de éstos, el desarrollo de una "especificación de proveedores" que permita detallar los objetivos de los clientes y la determinación de las actividades necesarias para el logro de esos objetivo.

El comportamiento de la gerencia, lo cual incluye la actuación de sus miembros como modelos o prototipos dignos de emulación, el uso de procesos e instrumentos para elevar la calidad, el fomento de la comunicación, el patrocinio de actividades de refuerzo y la voluntad de propiciar y proveer un entorno favorable.

### **5.3.Los conceptos de los maestros de la calidad.**

#### **5.3.1 W. EDWARDS DEMING.**

W. Edwards Deming es quizá el más conocido de los primeros precursores de la calidad, se le acredita ser el pionero de la calidad en Japón en los albores de los 50's, y en ese país se le considera un héroe nacional y a él se debe el mundialmente conocido Premio Deming a la calidad. Se le admira sobre todo por la creación del sistema de control estadístico, pero sus aportaciones van mucho más allá de esas técnicas. Su filosofía comienza con la alta gerencia, pero lo sostiene que las compañías deben adoptar los 14 puntos de su sistema en todos los niveles. Deming considera también que la calidad se debe incorporar al producto en todas las etapas, a fin de alcanzar un alto nivel de excelencia. Aún cuando no se puede decir que Deming haya sido el autor de la elevación de la calidad en Japón o en los EUA, él desempeña un papel muy importante para dar mayor visibilidad al proceso y para despertar la conciencia en torno a la necesidad de mejorar.

---

Deming define la calidad como cero defecto o menos variaciones y se basa en el control estadístico del proceso. Como la técnica esencial para la resolución de problemas, con el fin de distinguir entre las causas sistemáticas y las causas especiales. La búsqueda de la calidad se traduce en costos más bajos, mayor productividad y el éxito en el plano competitivo. Si bien es cierto que, a fin de cuenta quien elabora productos de calidad es el trabajador, Deming hace énfasis en el orgullo y la satisfacción de éste en la imposición de metas que sea posible medir. El enfoque general se centra en el mejoramiento del proceso, considerando que la causa de las variaciones en el proceso radica en el sistema, más que en el trabajador.

Los catorces puntos universales de Deming para la administración de calidad son:

1.- Crear la concordancia entre los propósitos por medio de un plan para mejorar productos y servicios.

Crear un plan para hacer competitivo y asegurar la permanencia del negocio, a corto, mediano y largo plazo, mediante:

a) La innovación.

Crear nuevos productos o servicios.

Crear nuevas tecnologías.

Desarrollar nuevos procesos y materiales

b) La investigación

c) La mejora continua del diseño de los productos y servicios con un enfoque centrado en el cliente

d) El mantenimiento de instalaciones y equipos.

**2.- Adoptar la nueva filosofía de Calidad.**

Para entrar en la nueva era económica, conociendo las responsabilidades de la administración y estableciendo un liderazgo dirigido al cambio. Esta situación hace que la cultura de vivir con el error o los productos defectuosos no tengan cabida en un entorno de calidad, pues no les aseguran a la compañía su estancia en el mercado globalizado cada vez más competitivo. Los artículos defectuosos no son gratis. Corregir los defectos cuesta tanto o más que producir uno nuevo.

El cambio de cultura no es fácil, lleva tiempo y constancia de propósito. Sólo la alta gerencia puede lograr este cambio para la mejorar la competitividad del negocio y asegurar el éxito en el futuro.

### **3.- Acabar con la dependencia de la inspección en masa.**

La cultura de inspeccionar el 100% de la producción reconoce que en el proceso no puede hacerse las cosas correctamente, o que las especificaciones no tiene razón de ser. La inspección siempre es tardía, ineficaz y costosa, enviar sobrantes en una orden o pedido, degradar un producto o reprocesarlo no son acciones correctivas del proceso. El nuevo objetivo de la inspección es la auditoría para comprobar las medidas preventivas y detectar cambios en el proceso.

La calidad no viene de la inspección, sino del mejoramiento del proceso.

### **4.- Poner fin a la práctica de elegir a los proveedores bajo el criterio exclusivo del precio.**

Ya no podemos dejar que la competitividad de un producto esté basada únicamente en el precio, menos ahora que las necesidades del cliente rehacen en la uniformidad y del producto.

El precio de un producto no tiene significado si no cumple con la medida de calidad por la que se está comprando. Si continuamos con la práctica de comparar con base en el precio, encontraremos en muchas ocasiones productos de baja calidad y alto costo, o sea "Lo barato sale caro". Por esta razón hay que buscar minimizar los costos totales y desarrollar proveedores confiables (y a veces únicos) para cada artículo.

### **5.- Detectar los problemas y trabajar sin cesar en el mejoramiento del sistema.**

Debemos trabajar en forma continua para reducir los desperdicios y errores, buscando mejorar la calidad en todas y cada una de las actividades de la empresa. Un aumento continuo en la calidad producirá una mejora continua en la productividad.

La mejora en los procesos está en manos de la alta administración, con la aportación de los trabajadores de producción que, aunque es vital es generalmente limitada. La administración debe buscar la participación activa de expertos en la materia: Ingenieros, especialistas en producción, investigadores de mercado, vendedores, etc., para apoyar la mejora continua como mejora de trabajo.

#### **6.- Adoptar métodos modernos de capacitación en el trabajo.**

Históricamente, la capacitación y el adiestramiento se habían restringido a los conocimientos que los maestros transmitían a sus aprendices. En la historia moderna de la industria estos procesos no se han visto muy favorecidos, y es común encontrar trabajadores pobremente entrenados o sin ningún entrenamiento.

Los cambios que se requieren para adoptar esta filosofía son muy amplios, por lo que el entrenamiento debe reconstruirse totalmente, apoyándolo en métodos estadísticos que permitan decidir cuando es completo y cuando no.

Un gran problema del entrenamiento y la supervisión es que no hay un estándar fijo de cual es un trabajo aceptable y cual no lo es. El estándar se ligaba con la necesidad del supervisor de alcanzar su cuota diaria de producción en términos de cantidad y no de calidad.

#### **7.- Adoptar e implementar el liderazgo.**

La tarea de la dirección no consiste en supervisar, sino en el liderazgo. La dirección debe trabajar en las fuentes de mejora, la idea de la calidad del producto y del servicio, y en la traducción desde la idea del diseño y al producto real. La necesaria transformación del estilo de gestión occidental requiere que los directores sean líderes. Se debe abolir la focalización en la producción, (gestión por cifras, gestión por objetivos, estándares de trabajo, cumplir con las especificaciones, cero defectos, valoración del comportamiento), y poner en su lugar el liderazgo.

Los líderes deben conocer el trabajo que supervisan, deben estar facultados para informar a la alta dirección de las condiciones que necesitan corregirse (defectos heredados, máquinas sin mantenimiento, malas herramientas, definiciones confusas, lo que es un trabajo aceptable, énfasis en las cifras y no en la calidad). La dirección debe actuar sobre las correcciones propuestas. En la mayoría de las organizaciones es tan sólo un sueño vano, ya que el supervisor no sabe nada de su trabajo.

#### **8.- Desechar el temor.**

Muchas personas en especial quienes ocupan posiciones administrativas no entienden lo que hacen, lo que esta bien o mal, y mucho menos saben que hacer para aclararlo. Muchas tienen miedo de preguntar acerca de las tareas a realizar, en que consisten, que es aceptable y que no, o tomar una posición al respecto.

Se requiere gente que no tenga miedo a expresar sus ideas , aclarar dudas, pedir instrucciones mas precisas o informar acerca de las condiciones que dañan la calidad y la productividad.

Algunos resultados del miedo se presentan en el hecho de que los supervisores registran incorrectamente los resultados de una inspección, por temor a exceder su cuota de defectos en la producción. El miedo es un síntoma de fallas en la contratación, la capacitación, la supervisión y la desatención a las metas de la empresa. El miedo desaparecerá en la medida en que la administración se vuelva un apoyo y los empleos desarrollen confianza en ella.

#### **9.-Derribar las barreras que separan los departamentos.**

El personal de los departamentos de Investigación, Diseño, Compra de Materiales, Ventas y recibo de materiales, deben conocer los problemas que ocasionan los materiales y las especificaciones de cada una de las diferentes áreas de producción y ensamble. Desconocerlos traerá como consecuencia pérdidas en producción por el reproceso causado al usar materiales inadecuados.

¿Por qué no invertir tiempo en la fábrica, ver los problemas y oír acerca de ellos?

Los casos que se presentan a continuación son un ejemplo del desconocimiento en que se vive actualmente:

- Cada departamento hace las cosas muy bien para si mismo.
- La prioridad por la producción nos hace omitir detalles que otros deberán resolver.
- La administración complica las cosas con cambios de último minuto.

Estos casos tienen como factor común la falta de trabajo en equipo que repercute en pérdidas de tiempo e incremento en los costos. Equipos integrados por personal de las diferentes áreas pueden obtener logros importantes en el diseño, calidad, costos y servicios de los productos.

#### **10.- Dejar de exigir más productividad sin proveer los métodos necesarios para lograrlo.**

Eliminar los slogans, exhortaciones y las metas numéricas como “cero defectos” o nuevos niveles de productividad sin ofrecer un método para lograrlo. Estas exhortaciones dividen el bloque de problemas que pertenecen al sistema y presionan a los trabajadores para resolverlos, cuando que están afuera de su alcance. Lo que se requiere no es una exhortación sino una guía proporcionada por la gerencia para el mejoramiento del trabajo.

La administración puede publicar carteles donde explique a los trabajadores los esfuerzos que están realizando mes a mes para mejorar los sistemas y aumentar la calidad y productividad, sin impactar las cargas de trabajo sino trabajando con mas inteligencia. La gente entendería con esto que la administración esta asumiendo su responsabilidad.

Fijar metas sin dar la metodología para lograrlas causa efectos más negativos que positivos.

**11.- Suprimir las normas de trabajo en las que se prescriben cuotas numéricas.**

Eliminar estándares de trabajo y metas numéricas pues normalmente estos sustituyen al liderazgo. Las cuotas que toman en cuenta sólo la cantidad, ignorando la calidad, son una garantía de ineficiencia y alto costo.

**12.- Suprimir las barreras que menoscaban el orgullo del trabajador por su propio oficio.**

¿Cómo puede estar alguien orgulloso de su trabajo si no sabe cuándo éste es aceptable o no?

Los problemas que se presentan en tal caso son:

- Inspectores que no saben cuándo el trabajo está bien y cuando no.
- Los instrumentos y su calibración no sirven.
- Los supervisores presionan por cantidad y no por calidad.
- Materiales defectuosos.
- Se corrigen errores de pasos anteriores.
- Máquinas descompuestas o desajustadas.

Estas barreras pueden ser uno de los más importantes obstáculos para la reducción de costos y el mejoramiento de la calidad.

Sólo la administración puede eliminar las barreras que impiden al trabajador sentir orgullo por el trabajo que desarrolla.

**13.- Instituir sistemas vigorosos de educación y readiestramiento.**

Es necesario que la administración incorpore algunos métodos estadísticos sencillos para el control de la operación diaria. Para ello se requiere capacitar a las personas en el uso de la estadística y su aplicación en sus tareas de compras, calidad, ventas, etc.

Unas pocas horas bajo la guía de un instructor competente suelen bastar para empezar con los trabajadores y supervisores que deseen adoptar estos métodos. El proceso de capacitación es sencillo y puede hacerse en todos los niveles.

**14.-Crear una estructura de alta gerencia que todos los días haga énfasis en los 13 puntos anteriores.**

La alta administración requerirá la orientación de un consultor experimentado, aunque éste no podrá asumir las obligaciones que a ella competen.

Una tarea importante del consultor será formar maestros e instructores en métodos estadísticos pero la principal será desarrollar, en conjunto con un estadístico de la compañía, una estructura de calidad que eventualmente pueda desarrollar sus funciones sin la necesidad de su presencia.

**5.3.1.1 Los pasos del plan de acción de siete puntos de Deming son los siguientes:**

Generar un plan de acción para eliminar la problemática de la administración en la aplicación de los catorce puntos para resolver los problemas críticos y reconocer los obstáculos.

La administración genera un sentimiento de orgullo y energía hacia el plan de acción.

La administración explica a los empleados el porque de la necesidad del cambio.

Divide todas las actividades de la empresa, identificando los clientes de cada una de ellas. Se inicia una mejora continua de métodos de cada etapa trabajando en equipo para la mejora de la calidad.

Iniciar tan pronto como sea posible la construcción de una organización que conduzca a la mejora continua. Deming sostiene que el círculo de Deming o Shewhart es el procedimiento más útil para mejorar cualquier etapa. Como puede observarse en la figura 5.1

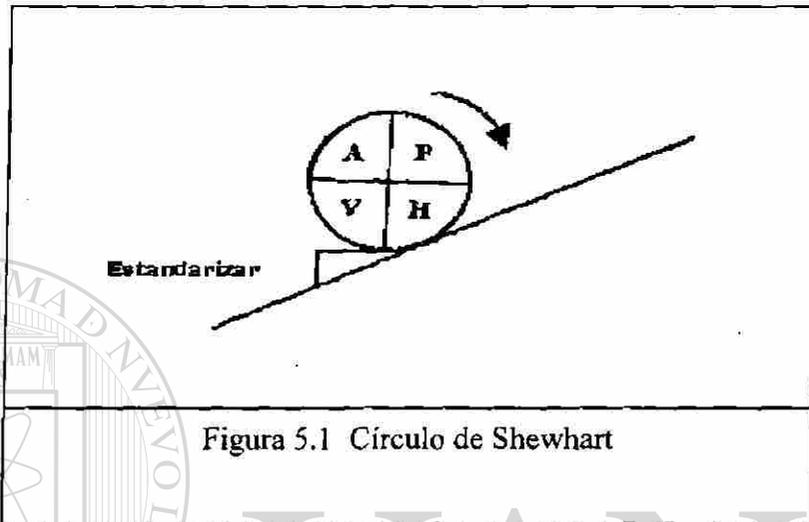


Figura 5.1 Círculo de Shewhart

Todos los trabajadores deben tomar parte en los equipos para mejorar las entradas y salidas de cada etapa.

Involucrarse en la construcción de la organización para la calidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### 5.3.2 JOSEPH M. JURAN.

#### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Juran, igual que Deming fue invitado a Japón en 1954 por la Unión de Científicos e Ingenieros Japoneses JUSE, en sus conferencias expuso las dimensiones administrativas de la planificación, la organización y el control, centrandose la atención en el logro de la calidad como una responsabilidad de la gerencia y en la necesidad de establecer metas y objetivos para la mejora. Enfatizó que el control de calidad debe realizarse como una parte integral del control administrativo.

Juran define la calidad como la adecuación para el uso en términos de diseño, conformación, disponibilidad, seguridad y uso práctico. De éste modo, en su

concepto se incorpora más íntimamente el punto de vista del cliente. El está dispuesto a medirlo todo y se basa en sistemas y técnicas para la resolución de problemas. A diferencia de Deming, Juran enfoca su atención en la administración vista de arriba hacia abajo y en métodos técnicos, antes que en el orgullo y la satisfacción del trabajador.

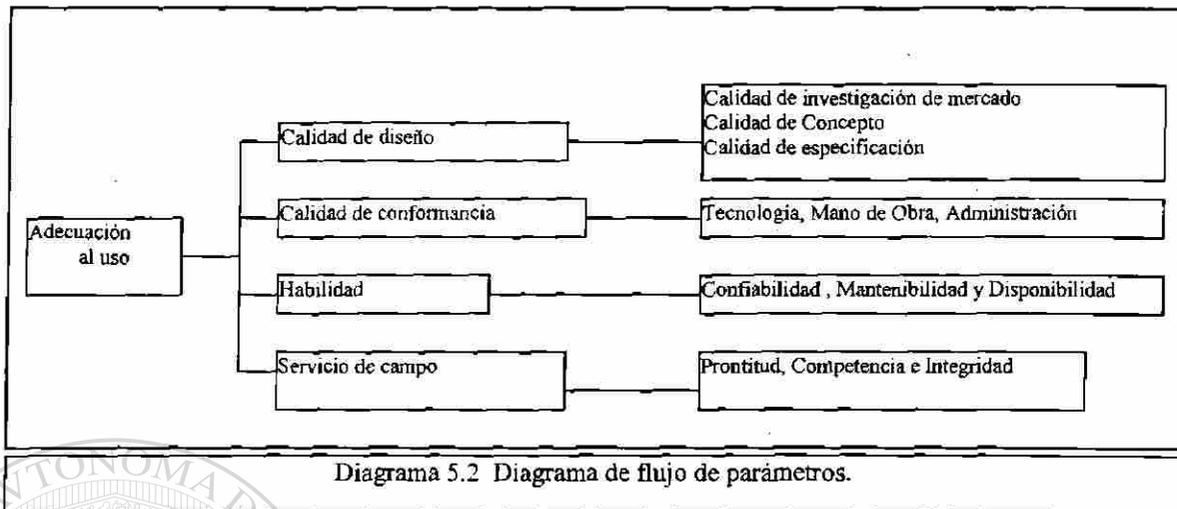
También la triología de la calidad la cual consiste en planeación de la calidad, control de calidad y mejora de la calidad es una de las aportaciones más importantes de Juran.

Todas las instituciones humanas se han involucrado en la prestación de productos o servicios para los seres humanos. La relación es constructiva solo cuando los productos o servicios responden a las necesidades de precio, fecha de entrega y adecuación al uso. Cuando cumplen todas las necesidades del cliente, se dice que el producto o servicio es vendible.

La adecuación al uso implica todas aquellas características de un producto que el usuario reconoce que le benefician. La adecuación al uso siempre está determinada por el usuario, no por el vendedor o la persona que repara el producto. Y a continuación en la figura 5.2 se puede apreciar el diagrama de flujo de parámetros.

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

**La calidad en el diseño** es la parte de la calidad que asegura que el producto diseñado satisfaga las necesidades del usuario y que su diseño contemple el uso que se le va a dar así como el ciclo completo del producto hasta su reciclaje final. Para que esto se lleve a cabo tiene que realizarse primero una completa investigación del mercado, donde se definan cada una de las características del producto y las necesidades del cliente, para posteriormente establecer las especificaciones del proceso.



**La calidad de conformancia** se define como el proceso de elaboración de un producto o servicio. Tiene que ver con el grado en que el producto o servicio elaborado se apege a las características diseñadas y que se cumplan las especificaciones de proceso y de diseño. Para ello, debe contarse con la tecnología, mano de obra y administración adecuadas a las necesidades.

**La disponibilidad** es otro factor de calidad de la adecuación al uso. Esta parte de la calidad del producto se define durante el uso del producto y tiene que ver con su desempeño y su vida útil. Si falla una semana después de comprado, entonces no tiene buena disponibilidad, aunque aparentemente haya sido la mejor opción de compra. Debe asegurarse que el producto una vez recibido por el usuario, proporcione el servicio para el que fue diseñado, en forma continua y confiable y el caso de que se requiera mantenimiento, éste sea sencillo de realizarse, con instrucciones fáciles de entender y de uso amigable.

Por último, **el servicio técnico** del producto define la parte de la calidad que tiene que ver con el factor humano de la compañía. El servicio de soporte técnico debe tener una velocidad de respuesta óptima, ser integro y competente, es decir, que los empleados estén bien capacitados y den la confianza al cliente de que se está en buenas manos.

### 5.3.2.1 La Triología de la Calidad.

De acuerdo con Juran, el mejoramiento de la calidad se compone de tres tipos de acciones.

Control de Calidad

Mejora de nivel o cambio significativo (breakthrough).

Planeación de la calidad.

En un proceso existente, se empieza con las acciones de control y en uno nuevo, con las de planeación.

Acciones de control: Un proceso no se puede mejorar si antes no está bajo control o sea, que su variación tenga un comportamiento normal.

Los procesos que no están bajo control presentan la influencia de causas especiales de variación, cuyos efectos son tan grandes que no permiten ver las partes del proceso que se deben cambiar. Las oportunidades de mejora son externas al sistema.

#### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Trabajar en acciones de control implica eliminar las fón, cuyos efectos son tan grandes que no permiten ver las partes del proceso que se deben cambiar. Las oportunidades de mejora son externas al sistema.

Trabajar en acciones de control implica eliminar las causas especiales. Así se reduce la variación del proceso pero normalmente no se cambia el nivel promedio de calidad.

Acciones de mejora de nivel: van encaminadas a realizar cambios en el proceso que nos permitan alcanzar mejores niveles promedio de calidad, para lo cual hay que atacar las causas comunes más importantes.

Para reducirlo y causar una diferencia en la calidad de vida debe atacar las causas comunes con acciones de mejora.

Acciones de planeación y Calidad: en ellas trabajamos para integrar los cambios y nuevos diseños de forma permanente a la operación normal del proceso, buscando asegurar no perder lo ganado. Los cambios pueden provenir de acciones de mejora, de acciones de control o de rediseño, para satisfacer nuevos requerimientos del mercado.

El viaje por la trilogía de Juran constituye el aprendizaje de la organización en sus procesos de calidad.

En la gráfica pueden identificarse dos diferentes zonas de control: una zona original de control de calidad, en la que puede apreciarse una condición esporádica fuera de control que puede asumirse fue causada por lo que puede implementarse en plan de mejora.

Para poder cambiar de nivel de control a otro es necesario resolver problemas crónicos que permitan lograr un cambio verdaderamente significativo o breakthrough, bajo el rubro mejoras de calidad.

Para que el proceso se siga en forma ordenada, es necesario realizar una planeación de la calidad que asegure el mantenimiento de la nueva zona de control de Calidad.

## 6. ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE MEDICIÓN.

### 6.1 Introducción

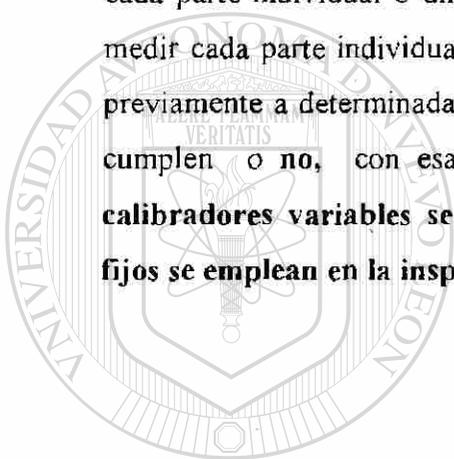
La medición se puede definir como el acto de cuantificar la cantidad de una característica que posee un artículo. Existen ordinariamente cuatro escalas de medición como son la nominal, ordinal, de intervalo y de relación. La **escala nominal** se utiliza para nombrar o identificar objetos pero no es empleada en sentido dimensional esto se aplica en la identificación de números de parte en una línea de productos. La **escala ordinal** es empleada para clasificar objetos de cierta característica o dimensión así por ejemplo se podría separar en secciones tuberías de diferentes diámetros. La **escala de intervalo** requiere iguales entre unidades adyacentes esto aunque la escala tenga un punto cero arbitrario tal es el caso de las escalas celsius de temperatura, de tal manera que cada grado de éstas tenga el mismo tamaño que el vecino aunque se establezca un punto de cero arbitrario. La **escala de relación** esta corresponde al nivel más alto de medición en esta escala habrá un punto cero absoluto lo contrario a uno establecido en forma arbitraria, ejemplo de estas escalas son la distancia y el peso.

Un comparativo de las cuatro escalas de medición se muestra en la figura 6.1.

Normalmente los sistemas de control estadístico emplean una combinación de medición y conteo con objetos de mejorar el nivel de la calidad. Cuando se cuantifican la cantidad de una característica que tiene una artículo generalmente se necesita el empleo de los sentidos como vista, oído, tacto, gusto y olfato además e algún instrumento o calibrador para la magnitud de la característica de calidad en unidades normales.

## 6.2 Calibradores e instrumentos de medición.

Se emplean en la actualidad varios calibradores e instrumentos de medición de baja y alta tecnología, entendiendo por instrumento de baja tecnología los dispositivos que han estado disponibles desde hace varios años y que no tienen incorporados los progresos recientes tales como microprocesadores, láseres o dispositivos ópticos. Los calibradores se dividen en dos categorías como son **calibradores variables** y **calibradores fijos**. Las variables se ajustan para medir cada parte individual o dimensión que se inspecciona y los fijos se ajustan para medir cada parte individual o dimensión que se inspecciona y los fijos se ajustan previamente a determinada dimensión y las partes que se miden se clasifican con **sí cumplen o no**, con esa dimensión usando los términos **pasa o no pasa**, **los calibradores variables se usan para inspección de variables mientras que los fijos se emplean en la inspección de atributos.**



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

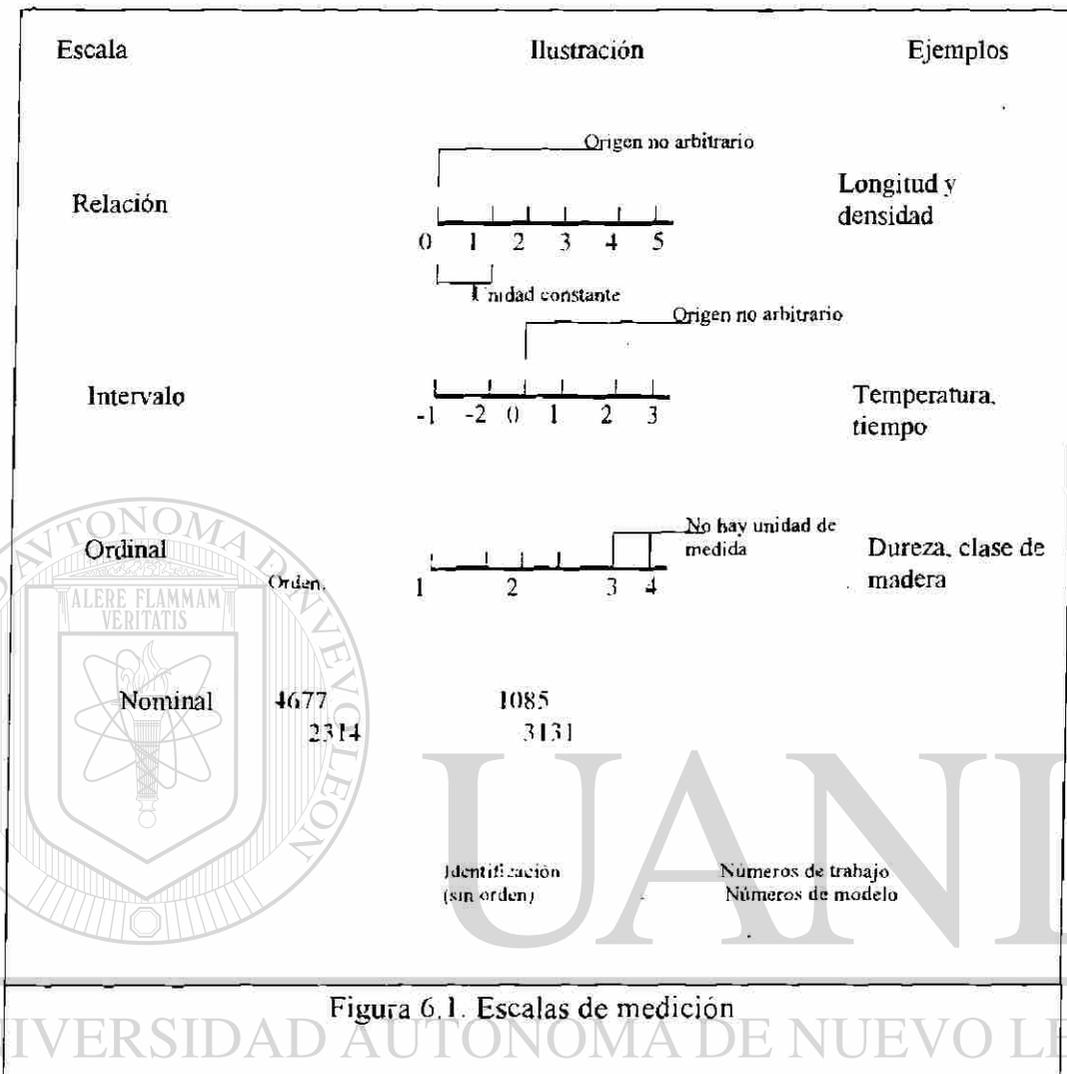


Figura 6.1. Escalas de medición

Existen varios tipos de calibradores variables como son:

**Calibradores de graduación.** Estos tienen espacios graduados representando distancias conocidas ejemplo de éstos son reglas, cintas, diversos tipos de pies de rey o vernies y micrómetros y cada instrumento varía de acuerdo con la función y precisión de la medida por ejemplo las reglas y cintas que se emplean para medir longitud por lo general son exactas hasta  $1/64''$  o 0.5 mm, Y los calibradores de vernier se emplean para medir diámetros interiores y exteriores y su exactitud puede llegar hasta 0.001'' de acuerdo a su diseño se requiere mucha habilidad para obtener indicaciones exactas. Por ejemplo los micrómetros que se emplean para medir diámetros interiores y exteriores su exactitud normal es 0.001'' pero hay

algunos con graduación de 0.0001” los micrómetros tienen mayor confiabilidad que los calibradores de veriner.

**Calibradores de carátula, digitales y ópticos.** Aquí se usan como sistema mecánico, electrónico u óptico con el propósito de obtener lecturas dimensionales por ejemplo los micrómetros de carátula emplean un sistema mecánico en el que un elemento de contacto móvil toca la parte que se mide y traduce la característica dimensional a través de un tren de engranajes hasta la aguja y la dimensión se indica en la carátula. Los calibradores digitales emplean sistemas electrónicos para traducir el movimiento del elemento de contacto directamente a un número o lectura en una carátula por lo cual su exactitud es mayor que la de un calibrador mecánico. Por otra parte los calibradores ópticos emplean un sistema de lentes para aumentar el perfil de un objeto y para proyectarlo en una pantalla para poder verlo y medirlo. Los calibradores fijos son de construcción más sencilla que los variables y una vez que se ajustan para una dimensión determinada no se necesita ajuste mientras el desgaste o los depósitos en las superficies de medición sean pequeños. **Los calibradores fijos son los de cilindro, anillo, exteriores y bloques calibradores.**

**Los calibradores de cilindro.** Estos tienen aplicación en la medición de diámetros internos de agujeros, constan de un diámetro maquinado en uno o ambos extremos que corresponderán a dimensiones de **pasa o no pasa**, que se hayan especificados para el agujero que se va a inspeccionar, por ejemplo, si el agujero es mayor que la dimensión no pasa el tapón, entonces se rechazará. Pero si es menor que la dimensión pasa se debe de devolver a taladrar para cumplir con la especificación de diámetro mínimo.

**Calibradores de anillo.** Estos se emplean para medir diámetros externos de las partes empleando el principio de pasa o no pasa y normalmente se fabrican pares y se usa un anillo no pasa para la dimensión mínima y un anillo pasa para el límite máximo del diámetro.

**Calibradores de Exteriores.** Estos son semejantes a los de anillo, pero trabajan de manera diferente, se emplean para medir diámetros exteriores de

partes pero son de extremo abierto de modo que puedan abrazar el diámetro de la parte.

**Bloques Calibradores.** Son tipos especiales de calibradores fijos diseñados para usarse como patrón de precisión para calibrar otros instrumentos de medición e inspección y son fabricados de acero especial en varias longitudes, tienen superficies maquinadas perfectamente paralelas y muy pulidas y si se apilan se podrían emplear diversas combinaciones de longitudes para producir con exactitud cualquier dimensión hasta 0.0001” más cercana.

### 6.2.1 Metrología.

Básicamente la metrología es la ciencia de la medición y normalmente se empleaba para medir atributos físicos de un objeto, en la actualidad se puede definir metrología de manera amplia como el conjunto de personas, equipo, instalaciones, métodos y procedimientos empleados para asegurar la corrección o adecuación de las mediciones.

La metrología es extremadamente importante para asegurar la calidad debido a que cada vez se da más importancia a lo que representa el error de medición para la seguridad y responsabilidad que se tiene por un producto que se elabora así como a la confianza en los métodos de control de calidad como es el control estadístico de proceso.

Desde luego que toda medición que se haga estará sujeta a un error y cuando se observe variación en las mediciones tomadas una parte de esta variación puede deberse a un error en el sistema de medición. Algunos errores serán sistemáticos, denominados sesgo y otros serán aleatorios y por lógica la magnitud de los errores en relación con el valor medido puede afectar considerablemente la calidad de los datos y las decisiones que se tomen en base a éstos, por otra parte la evaluación de los datos obtenidos de la inspección y medición no tendrán significado a menos que suceda que los instrumentos sean exactos, precisos y reproducibles.

**Exactitud.** Puede definirse como la cercanía de concordancia entre un valor que se observa y un valor de referencia aceptado que también recibe el nombre de norma. Al existir falta de exactitud esto se reflejará en un sesgo sistemático en la medida como cuando un medidor esté descalibrado o que esté gastado o bien simplemente que el operador lo esté utilizando mal. Entonces la exactitud se puede determinar como la cantidad de error en una medición en proporción con el tamaño total de la medición. Así es que una medición será más exacta que otra si tiene el error relativo menor, así por ejemplo, si se tuvieran dos instrumentos que pudieran medir una dimensión con valor real de 0.250” y suponiendo que el instrumento de medición “A” indicara 0.248” y que el “B” indicara 0.259” entonces:

El error relativo del instrumento A =  $(0.2500 - 0.248) / 0.250 = 0.8$

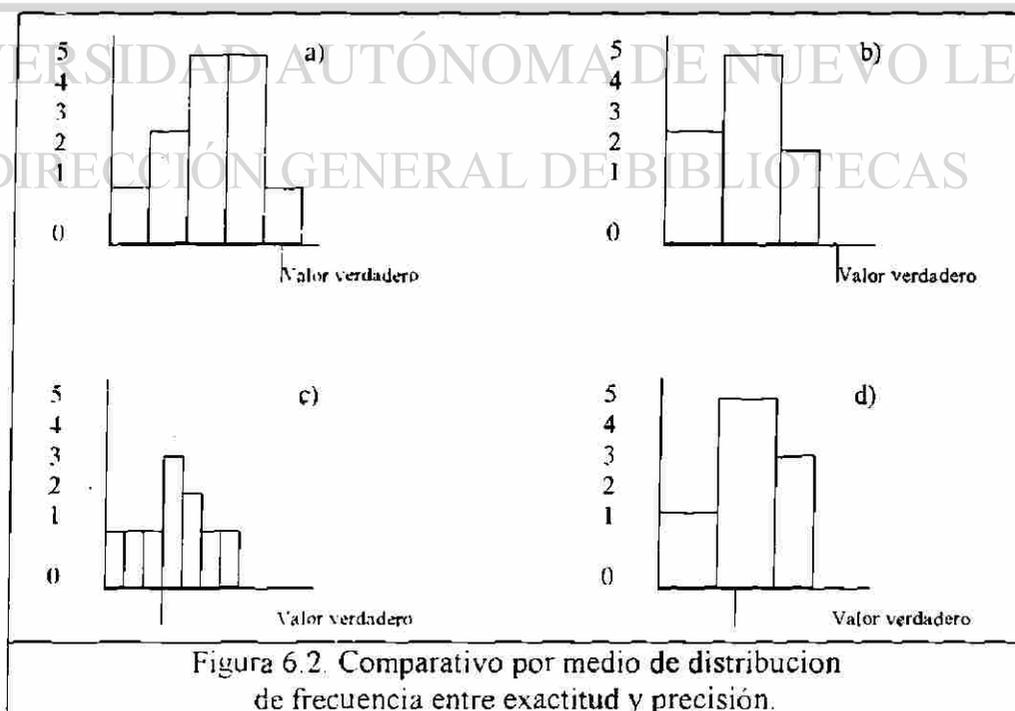
El error relativo del instrumento B =  $(0.250 - 0.259) / 0.250 = 3.6\%$

Entonces esto quiere decir que el instrumento “A” es más exacto que el “B”.

**Precisión o Repetibilidad,** Este término se puede definir como la cercanía de concordancia entre mediciones o resultados individuales seleccionados al azar, así es que la precisión se relaciona con la varianza de mediciones repetidas por lo que si un instrumento de medición que tuviera baja varianza sería más preciso que otro que tenga mayor varianza. La baja precisión se debe a la variación aleatoria que forma parte del instrumento, como pudiera ser fricción entre sus partes como resultado de un mal diseño o bien falta de mantenimiento. Un sistema de medición podrá ser preciso, pero no necesariamente exacto al mismo tiempo, así por ejemplo si suponemos que cada uno de los instrumentos se usa para medir tres veces la misma dimensión entonces el instrumento “A” podrá indicar valores de 0.248”, 0.246” y 0.251” y con el instrumento “B” se podrán tener valores de 0.259”, 0.258”, 0.259” por lo que se puede decir que el instrumento “B” es más preciso que el instrumento “A”. La figura 5.2 muestra las relaciones que se tienen entre exactitud y precisión.

En esta figura se pueden apreciar cuatro distribuciones distintas de frecuencia posible para diez mediciones repetidas de determinada característica de calidad, en el inciso a la medición promedio no se encuentra muy cercana al valor verdadero y hay una amplia variación de valores respecto al promedio. Aquí se aprecia que la medición no es exacta ni precisa. En el inciso b, aún cuando la medición promedio no se acerca al valor real hay un margen pequeño de variación, así decimos que la medición es precisa, pero no exacta. En los incisos c y d el valor promedio es cercano al valor verdadero, esto es la medición exacta, pero en c la distribución está muy dispersa por lo tanto no hay precisión., pero en d es exacta y precisa a la vez, por eso es importante que todos los instrumentos usados para mediciones de calidad estén calibrados y en buen estado.

**Reproducibilidad.** Esta es la variación en el mismo instrumento de medición cuando lo usan distintas personas para medir las mismas partes. Las causas de poca reproducibilidad se debe a la poca capacitación de los operadores para que usen el instrumento o también pudieran deberse a calibraciones poco claras en un micrómetro de carátula por ejemplo.



Es fácil de comprender que la calidad de un producto dependerá del equipo de medición y de pruebas exactas, precisas y reproducibles para las inspecciones de tal manera que una de las principales funciones de la metrología es la calibración. Esto es, la comparación de un dispositivo o sistema de medición que tiene una relación conocida con los patrones nacionales con otro dispositivo o sistema cuya relación con los parámetros nacionales se desconocen. Es necesaria la calibración para asegurar la exactitud de la medición y así tener más confianza en la capacidad de poder saber que porción de la producción cumple y que porción no cumple con las especificaciones. Y lógicamente las mediciones que se realicen con equipo mal calibrado o no calibrado conducirán a decisiones erróneas y costosas, así si un inspector que tuviera un micrómetro que indicara 0.002" de menos cuando se hagan mediciones cercanas al límite superior las partes que tengan hasta 0.002" más que el límite de tolerancias serán aceptadas como buenas, y las que estén en límite bajo o que tengan hasta 0.002" arriba de ese límite bajo serán rechazadas como malas. La oficina nacional de normas ( National Bureau of Standards) tiene la función de conservar y vigilar los patrones nacionales y trabajan con varios laboratorios de metrología con objeto de asegurar que las mediciones que hagan diversos individuos aun en diferentes lugares den el mismo resultado. La NBS tiene la función de calibrar los patrones de nivel de referencia de las organizaciones que requieran el mayor grado de exactitud. Esas organizaciones calibran sus propios patrones de nivel de trabajo, y los de otros laboratorios de metrología. Los patrones de nivel de trabajo se emplean para calibrar los instrumentos de medición que se van a emplear en el campo. Se recomienda calibrar los instrumentos de medición que se van a emplear en el campo. Se recomienda calibrar el equipo contra patrones de nivel de trabajo cuya exactitud sea 10 veces mayor que la del equipo que se calibra, y cuando sea posible se recomienda una relación mínima de 4 a 1 entre los patrones de nivel de referencia y de nivel de trabajo, esto quiere decir que los patrones de referencia deben ser cuando menos 4 veces más exactos que los niveles de trabajo.

A la capacidad de cuantificar la incertidumbre de medición en un laboratorio en relación con las normas nacionales se le llama susceptibilidad de rastreo y se basa en los análisis de medición de errores en cada paso del proceso de calibración, por ejemplo desde los patrones de la NBS pasando por el laboratorio de medición y finalmente a la medición del artículo mismo.

#### 6.4 Análisis de sistemas de medición

Normalmente los sistemas de control estadístico emplean una combinación de medición y conteo con objeto de mejorar el nivel de calidad. Cuando se cuantifica la cantidad de una característica que tiene un artículo generalmente se necesita el empleo de los sentidos como vista, oído, tacto, gusto y olfato además de algún instrumento o calibrador para la magnitud de la característica de calidad en unidades normales.

La variación en un sistema de medición se debe a dos factores por un lado el equipo o instrumento de medición y por otra parte el evaluador y como ambos están sujetos a variación es indispensable que el sistema de medición sea confiable, y de esta manera los índices de capacidad serán absolutamente confiables.

Será conveniente que las piezas puedan ser reconocidas por quien este analizando el sistema de medición pero no por quien realice las mediciones, también es necesario que quien mide no se de cuenta cuando esta midiendo las mismas piezas esto es para evitar sesgo en la medición.

Las pruebas a las que se somete el sistema de medición arrojaran información del porcentaje de tolerancia que absorbe el sistema de medición, los elementos de capacidad del sistema serán probados y cada uno de estos tiene sus propios parámetros de aceptación.

## 7. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE LA CALIDAD

### 7.1 Concepto de un proceso.

Un proceso se puede definir como la interacción muy específica de máquinas, métodos, herramientas, materiales y personas con el objeto de producir bienes o servicios. En sí todo es un proceso, también lo podemos entender como una serie de actividades que se llevan a cabo para transformar insumos en productos.

Un insumo se puede tener en forma de datos, materia prima, unidades a medio terminar, partes recién compradas, productos y servicios y hasta el medio ambiente.

Y a los pasos que se siguen para transformar el insumo se le llama técnica o método.

Puede entenderse una organización como un conjunto de subprocesos y cada cliente puede verse afectado por uno o varios procesos, normalmente en una organización todos somos clientes y proveedores.

Un objetivo de la administración de calidad total es crear procesos por medio de los cuales el individuo haga las cosas bien desde la primera vez para que hagan bien lo que se debe hacer esto último significa satisfacer o superar las expectativas de los clientes.

Implica también para la organización la supresión del desperdicio de las rectificaciones así como de los defectos.

Los procesos pueden clasificarse de la siguiente manera:

#### **7.1.1 Proceso administrativo.**

Es todo lo relativo a la metodología aplicada por la gerencia con objeto de llevar a cabo sus funciones y esto se refiere específicamente a la planificación organización y control.

#### **7.1.2 Proceso funcional.**

Compuesto de los métodos que utiliza la gente para alcanzar objetivos que también son de tipo funcional.

#### **7.1.3 Proceso transfuncional.**

Son los métodos empleados para alcanzar objetivos pero que necesitan la participación o insumos de varios grupos o individuos.

Durante el proceso cada cliente interno aportará insumos intermedios o recibirá productos intermedios y estos serán empleados para lograr el resultado final de la empresa. Como todos atienden a un cliente o, a alguna otra persona que sirve a un cliente entonces todos los miembros de la organización forman parte de una cadena de clientes y proveedores.

## 7.2 Como manejar los datos de los diferentes procesos.

Datos son los hechos concretos relativos a un proceso, servicio, producto, persona o máquina y dichos datos se pueden clasificar en atributos y variables. El atributo se define como la característica acerca de la calidad del producto o proceso y que se puede contar así es que un dato de atributo se considera como dato contable o discreto, de este tipo de datos se dice por ejemplo: si o no, pasa o no pasa, va o no va.

Y en contraparte los datos variables requieren de mediciones donde obtenemos por ejemplo, cantidades, tamaño o duración esto visto en una escala se podría observar que puede haber un número infinito de incremento por lo que se considera datos continuos. Estos datos se pueden ser presentados o descritos visualmente con una tabla o por medio de representaciones gráficas o bien numéricamente por medio de formulas así como usando métodos de estratificación donde los datos se dividen en subgrupos relacionados mas pequeños para que el análisis sea mas claro y preciso.

---

Para el manejo de datos primero se deberá conocer la naturaleza de los mismos con objeto de no incurrir en errores al seleccionar por ejemplo, el modelo probabilístico correspondiente.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## 7.3 Control estadístico de proceso.

### 7.3.1 Introducción

El control estadístico de proceso es una excelente metodología donde se emplean gráficas de control con objeto de ayudar a los operadores, supervisores así como a los administradores a estar monitoreando continuamente la producción de un proceso esto con la idea de observarlo así como de eliminar las causas especiales de variación, es bien sabido que con esta metodología puede evitarse grandes cantidades de desperdicio, reproceso y así aumentar la productividad. El control estadístico de procesos es aplicable también con objeto de conocer la capacidad de un proceso. El control estadístico de proceso lo podemos entender como la aplicación de los principios y técnicas estadísticas en todas las etapas de producción con el objetivo de lograr la manufactura más económica de un producto. Entre los beneficios de emplear un control estadístico de proceso se encuentran las siguientes:

a) El control estadístico de proceso es útil para determinar cuando se debe emprender acciones con objeto de hacer un ajuste a nuestro proceso cuando este se a salido de control.

b) El control estadístico de proceso también indica que no debe hacerse ajustes y esto evitará variaciones mayores.

c) Incremento de la producción sin la necesidad de inversiones en el equipo o en la expansión de la planta.

d) Considerable ahorro de materia prima y energéticos.

e) Eficientar la producción, reducir los rechazos, emplear mejor el equipo, menor desperdicio y retrabajo.

- f) Menor inspección de producto e incremento en aseguramiento de calidad.
- g) Precisión en dimensiones así como en cumplimiento de especificaciones.
- h) Diseño del producto a través de investigación de mercado que se puede llevar a cabo mediante diseño de muestreo y diseño de experimentos.
- i) Calidad, producto uniforme y precios establecidos conforme a necesidades de mercado.
- j) Control de precio, calidad, uniformidad.
- k) Uso del lenguaje internacional estandarizado.

Se dice que existe un proceso en control estadístico si las variaciones entre los resultados muestrales observadas en esta se puede atribuir a un sistema constante de causas aleatorias. Podemos entender a un proceso bajo control cuando tiene las siguientes características:

- Cuando el sistema es estable, o sea, que su comportamiento es constante, es decir, predecible, cuantificable y medible.
- Cuando la producción, variables de proceso y características de calidad tiene una dispersión homogénea.
- Cuando se puede preveer y corregir con rapidez y confiabilidad cambios adversos al proceso.
- Permite predecir los costos y la calidad.

En sí a la palabra control! le podemos atribuir los siguientes significados:

- -Mantener un rumbo o dirección.
- Poder de decisión sobre lo que sucede.
- Hacer las cosas siempre igual y con el mismo resultado.

Definitivamente que el control estadístico de proceso emplea técnicas estadísticas con objeto de conocer el comportamiento del proceso para poder determinar las variables que lo afectan y así reducir las causas de la variación y si estamos seguros de que se eliminaron las causas llamadas especiales y si solo tenemos causas llamadas comunes podemos afirmar con certeza que nuestro proceso se encuentra en control estadístico. El doctor Deming mencionó lo siguiente: que los procesos muestran un estado natural para un proceso de manufactura. Si no que más bien es un logro al cual se llega por la eliminación una por una de las causas de la variación.

Cuando se aplica el control estadístico de proceso tendremos un nivel pequeño de variación o bien de defectos, la variación no puede ser eliminada pero si se mantendrá dentro de ciertos límites.

Debe de tenerse en mente lo que significa **uniformidad y dispersión**.

El término de calidad no tiene ningún sentido sin el concepto de "uniformidad".

- Por ejemplo productos con gran tecnología, pero sin uniformidad, no son productos de buena calidad.
- Insumos baratos sin uniformidad, causan mayores dificultades en la producción porque tendrá que ajustarse continuamente el proceso.

Para poder tener uniformidad, se debe de tener claro lo que es el concepto de dispersión, así por ejemplo, un proceso con menor "dispersión":

- Disminuye los costos.
- Disminuye retrabajos.
- Ayuda a conocer mejor el proceso.

Es un histograma de frecuencias no se toma en cuenta la dimensión tiempo la cual es muy importante debido a que las causas especiales de variación se van a presentar de forma esporádica en el tiempo así por ejemplo los materiales de diversos lotes que nos llegan pudieran variar o pudiera ser que tuviéramos un operador de proceso de releva o que simplemente la herramienta se desgaste.

### 7.3.2 Aspectos relevantes en el diseño de una gráfica de control.

Existen consideraciones importantes que se deben revisar cuando se tiene por objeto crear una gráfica de control y son las siguientes:

#### a) La muestra y su tamaño.

Una muestra deberá ser seleccionada de la manera mas homogénea posible para que esta pueda reflejar si hay una causa común en el sistema, así como si hay una causa asignable. En el caso de que haya una causa asignable será alta la probabilidad de observar diferencias entre muestras y baja la probabilidad de observar diferencias dentro de la misma muestra. Cuando una muestra satisface el criterio anteriormente expuesto se le llama subgrupo racional, una manera de tener esto es utilizar mediciones que sean consecutivas de una máquina en un periodo que sea corto. Lo anteriormente expuesto tiene la finalidad de reducir al minimo la probabilidad de variación dentro de la muestra y al mismo tiempo detectar la variación entre muestras, este procedimiento es útil cuando se emplean gráficas de control para localizar un cambio de nivel del proceso.

Otra manera de proceder será tomar una muestra aleatoria de todas las unidades producidas a partir de que se tomó la última muestra, lo cual puede permitir llegar a una decisión sobre aceptar las unidades que se produzcan desde que se tomó la última muestra, el riesgo de utilizar este método es que un cambio en el nivel del proceso haría que los puntos de la gráfica **R** quedaran fuera de control aún cuando no hubiera cambio en la variabilidad real del proceso. Es importante definir la manera en que se tomará la muestra para que no tengan sesgo los resultados que se obtengan.

También el tamaño de la muestra es un asunto fundamental, es conveniente que el tamaño sea pequeño para evitar mucha variación dentro de la misma muestra esto debido a causas especiales, con esto tendríamos un costo de muestreo relativamente bajo. Es bien sabido que los límites de control se basan en hipótesis de distribución normal de promedios que son muestrales pero en el caso de que el proceso no tenga distribución normal la hipótesis anterior solo trabaja para muestras grandes, y con dichas muestras se pueden detectar con mas probabilidad cambios menores en las características del proceso.

Prácticamente es aceptado que muestras de 5 artículos trabajan perfectamente bien para descubrir cambios del proceso de dos desviaciones estándar o mayores y para detectar cambios menores el tamaño de la muestra que se recomienda será de 15 a 25. Si se trabaja con datos de atributos un tamaño de la muestra haría que la gráfica **P** no tuviera sentido, por eso es que algunas personas han sugerido que al menos deben emplearse 100 observaciones pero será necesario determinar estadísticamente el tamaño de la muestra, sobre todo cuando es pequeña la fracción verdadera de artículos defectuosos. Cuando se observe que **P** es pequeña entonces **N** deberá ser suficientemente grande como para poder detectar al menos una pieza defectuosa.

Existen otros metodos para determinar los tamaños de muestras para datos de atributos tal como escoger **N** lo suficientemente grande como tener un 50 % de

probabilidad de encontrar un desplazamiento del proceso de determinada cantidad especificada, o también escoger  $N$  de tal forma que la gráfica de control tenga un límite inferior de control positivo.

**b) Frecuencia del muestreo.**

Sería posible muestrear con relativa frecuencia y que las muestras fueran grandes pero esto sería poco económico. Lo que se recomienda es que las muestras sean suficientemente cercanas para que podamos encontrar cambios en las características del proceso, tan pronto como sea posible, esto para reducir las posibilidades de que se produzca producto defectuoso en gran cantidad y que no cumpla con las especificaciones, el criterio que hay que tomar en cuenta es que el costo de muestreo no debe de superar los beneficios que pudieran lograrse.

**c) Localización de límites.**

Este asunto es primordial para hacer una evaluación correcta. Cuando se llega a la conclusión incorrecta de que se tiene una causa especial se dice que se está cometiendo un error llamado "tipo uno", esto implica el costo de tratar de localizar el problema. Por otra parte, tenemos un error "tipo dos" cuando hay causas especiales pero no se localizan en la gráfica de control por quedar los puntos dentro de los límites de control por casualidad y a consecuencias de esto tenemos un costo debido a que se producirán artículos que no cumplan con las especificaciones. Así por ejemplo, un error del "tipo uno" dependerá de los límites de control que se empleen, y entre más amplios, lógicamente habrá menos probabilidad de que un punto quede fuera de esos límites, pero también tendremos menos oportunidad de incurrir en un error tipo uno, en cambio en el error tipo dos, este depende de la amplitud de los límites de control, del tamaño de la muestra, y del grado en el que el proceso está fuera de control. Y para un tamaño muestra fijo el límite de control más amplio aumenta el riesgo de incurrir en un error tipo dos. Si se emplea el método tradicional de límites de control más

amplio aumenta el riesgo de incurrir en un error tipo dos. Si se emplea el método tradicional de límites tres sigma, entonces se presupone de manera implícita que el costo de un error tipo uno es grande en relación con el del error tipo dos, pero en esencia se reduce al mínimo el error tipo uno, lo cual no siempre sucede. Los costos que están implícitos en los errores del tipo uno y dos son los siguientes si se trata de un error tipo uno, forzosamente habrá que hacer investigación innecesaria para tratar de encontrar alguna causa asignable, y este costo pudiera tener implícito el tiempo muerto de producción. El error tipo dos es más crítico todavía, porque si no lo logramos identificar que el proceso ha quedado fuera de control las piezas defectuosas producidas ocasionarán costos de desecho y reproceso, o bien, si los productos llegan al consumidor. Es muy difícil, más bien dicho, casi imposible estimar el costo error porque esto es función de la cantidad de artículos que no cumplen con la especificación pero desconocemos esta cantidad. Si se cambiaran el tamaño de los límites de control, entonces mientras más estrechos fueran, mayor será la probabilidad de que una muestra indique que el proceso está fuera de control, y entonces aumentará el costo de un error tipo uno conforme se van reduciendo los límites de control, y también por otra parte,

los límites de control más estrechos reducen el costo del error tipo dos ya que vamos a identificar más fácilmente los estados fuera de control, reduciendo con esto la cantidad de artículos defectuosos.

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Existen también costos que se relacionan con el muestreo, como son el tiempo que se emplea el operador al hacer las mediciones de la muestra, los cálculos y ubicar los puntos en la gráfica de control, además de que si la prueba es de tipo destructivo, habrá que incluir el costo de los artículos dañados. Los tamaños de muestras grandes y la mayor frecuencia de muestreo, desde luego que producirán mayores costos porque al aumentar el tamaño de la muestra, o la frecuencia, se han a reducir los errores tipo uno y tipo dos y se tendrá mayor información lo cual facilitará la toma de decisiones.

Raymont R, Mayer en su libro “ Selección de Límites de Control “ de la editorial Quality Progress recomienda tomar en cuenta las siguientes consideraciones de costos que están implícitos en la toma de decisiones y son los siguientes:

1. Si el costo de investigar una operación para localizar la causa de un estado fuera de control es significativo entonces el error tipo uno importa y será conveniente adoptar límites más amplios de control, pero si el costo es bajo, entonces deberán de seleccionarse límites más estrechos.
2. Si es considerable el costo de la producción defectuosa que genera una operación, entonces el error “tipo dos” es grave y deberemos de usar límites más estrechos de control, pero si no es así, entonces se deben de seleccionar límites más amplios.
3. Cuando son importantes los costos de los errores “tipo uno” y “tipo dos” a la vez, se deberán de utilizar límites más amplios de control y se considerará la reducción del riesgo de un error tipo dos aumentando el tamaño de la muestra, es recomendable tomar muestras más frecuentes con objeto de reducir la duración de cualquier condición fuera de control que se pudiera presentar.
4. Si el fuera de control en una operación es frecuente se deberán de favorecer límites más estrechos de control para que no haya oportunidad de cometer un error “tipo dos”. Y en caso de que sea pequeña la probabilidad de tener un fuera de control entonces deberemos de preferir límites más amplios.

### **7.3.3 Metodología empleada para la elaboración y uso de las gráficas de control.**

Con respecto a la manera de preparar una gráfica de control se deberá de seleccionar la variable o atributo, el tamaño de la muestra y la frecuencia de muestreo, cuando se tengan recopilados los datos, se harán cálculos estadísticos de promedios y amplitudes y deberán de anotarse los resultados en la gráfica. Para determinar los límites de control se calcularán el promedio general y la amplitud para las gráficas  $\bar{X}$  y **R**, así como la proporción promedio si se trata de una gráfica **P**

trazaremos los ejes centrales de los gráficos y calcularemos los límites superior e inferior de control. Con respecto al análisis e interpretación de nuestra gráfica de control, recalculamos los límites de control y determinamos la capacidad del proceso. La gráfica de control es una herramienta para la solución de problemas y deberá de continuarse la recopilación y graficación de los datos y una vez que se haya identificado puntos fuera de control, se podrá hacer acciones de corrección.

Desde el punto de vista de control de un proceso quiere decir que se identifiquen y se corrijan las causas asignables, es importante emprender acciones si la gráfica de control aumenta su variabilidad. Es mucho muy importante tomar en cuenta que la gráfica de control necesita mantenimiento, esto quiere decir, que periódicamente haya que actualizar los límites de control como elementos de cambio del proceso, ya medida que se eliminen las causas asignables.

Es primordial evaluar la exactitud de los instrumentos de medición y calibración, su repetibilidad y reproducibilidad antes de que se ponga a trabajar el control estadístico de proceso.

Si se desea establecer el control estadístico de proceso se deberá tomar en cuenta lo siguiente:

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

#### 7.3.4 Fundamento Estadístico de las Gráficas de Control.

A continuación se describe el sustento del juego de reglas utilizando para la interpretación de las gráficas de control.

##### a) El gráfico de control para las variables.

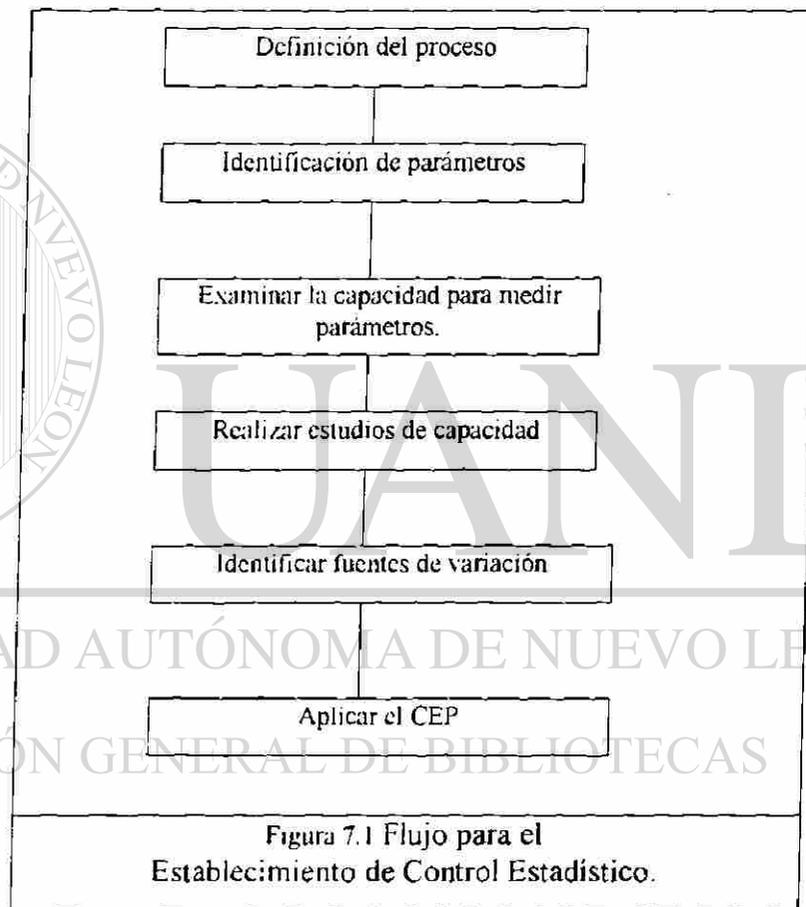
A continuación en la figura 6.1 se muestra establecer el control estadístico de proceso.

Si se tiene un proceso controlado entonces la distribución de medidas individuales para variables deberá de tener un promedio  $\mu$  y una varianza  $\sigma_x^2$  en el supuesto de

que se seleccione una muestra de tamaño  $n$  la distribución de muestreo de  $\bar{X}$  también tendrá promedio  $\mu$  pero su varianza será:

$$\sigma^2 = \frac{\sigma_x^2}{n}$$

A continuación a la figura 7.1 se muestra la secuencia lógica para establecer el control estadístico de proceso.



En el caso de que la distribución de medidas individuales original sea normal entonces la distribución de los promedios también será normal, y para el caso de que no lo sea, se puede utilizar el teorema del límite central, claro que generalmente se supone normalidad al elaborar las gráficas de control para variables para tamaños grandes de muestras, pero como las muestras de la gráficas de control son pequeñas

generalmente  $n=4$  o  $n=5$ , no se puede tener plena confianza en el teorema de límite central, por eso como se comentó anteriormente se supone normalidad. En el marco de las hipótesis planteadas se espera que  $100(1 - \alpha)$  por ciento de los promedios de muestra queden entre  $\mu - Z_{\alpha/2}\sigma_x$  y  $\mu + Z_{\alpha/2}\sigma_x$  y estos valores se convertirán en los límites inferior y superior de control y normalmente se selecciona  $Z_{\alpha/2} = 3$  obteniendo de esta manera los límites de  $6\sigma$  donde  $\alpha/2 = 0.0014$  esperando por lo tanto que nada más el 0.3% de las observaciones de la muestra queden fuera de los límites mencionados. Se puede observar que si se tiene un proceso en estado de control la probabilidad de que una muestra quedara fuera de los límites de control es extremadamente pequeña y se deberá de tener cuidado de que no haya desplazado el promedio verdadero ya que la probabilidad sería mucho mayor. Por eso es que lo anteriormente mencionado es el sustento de aplicar los límites de control tres sigma. El valor  $\alpha/2$  se puede seleccionar en forma arbitraria. En E.U. se emplea el valor de tres, pero en Inglaterra se selecciona  $Z_{\alpha/2}$  primero estableciendo la probabilidad que exista un valor del tipo I, y normalmente se selecciona  $\alpha/2 = 0.001$  de tal manera que  $Z_{0.001} = 3.09$ . Esto será empleado para los establecimientos de los límites de probabilidad.

#### b) La gráfica R.

Normalmente se emplea  $R$  como sustituto de la desviación estándar por cuestión de sencillez. Es común que se emplee el factor  $d_2$  tomado de la tabla de factores para gráficos de control con objeto de relacionar la amplitud con la desviación estándar que realmente tiene un proceso. El factor  $d_2$  se podría calcular de la siguiente manera: si por ejemplo se tiene un experimento en el que se toman muestras de tamaño  $n$  provenientes de una distribución normal con desviación estándar  $\sigma_x$  que ya se conoce de tal manera que si se calcula la amplitud  $R$  de cada muestra se podría determinar la distribución de la medida estadística  $R/\sigma_x$  así que el valor esperado de la medida estadística sería el factor  $d_2$ , así que:

$$E(R/\sigma_x) = d_2$$

Pero como  $R$  es la variable aleatoria y se conoce  $\sigma_x$  entonces:

$$E(R)/\sigma_x = d_2$$

El experimento se podría llevar a cabo para cada  $n$  y es posible calcular los valores correspondientes de  $d_2$  y la hipótesis que se probaría en la gráfica  $R$  sería:  $H_0: R = E(R)$ . Se estimará el valor esperado de  $R$  mediante la amplitud de la muestra  $R$ , de tal manera que  $R/d_2$  es una estimación de la desviación estándar del proceso  $\sigma_x$  y para establecer los límites de control de la gráfica  $R$  será necesario estimar la desviación estándar de la variable aleatoria  $R$  que es  $\sigma_R$  y a partir de la distribución de la medida estadística  $R/\sigma_x$  se puede calcular la relación  $\sigma_R/\sigma_x$  para cada  $n$ . Y esto va a definir una constante  $d_3$  tabulada también, así que se tiene  $\sigma_R = d_3\sigma_x$ . Y si se substituye la estimación de  $\sigma_x$  que es  $R/d_2$  en esa ecuación tendremos que  $d_3R/d_2$  es una estimación de  $\sigma_R$ . Y los límites de control para la gráfica  $R$  se basarán en tres desviaciones estándar con respecto a la estimación del promedio, entonces:

$$LSR_R = R + 3d_3R/d_2 = \left(1 + 3d_3/d_2\right)R = D_4R$$

$$LIC_R = R - 3d_3R/d_2 = \left(1 - 3d_3/d_2\right)R = D_3R$$

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Es común que se definan  $d_4$  y  $d_3$  como las constantes  $1 + 3d_3/d_2$  y  $1 - 3d_3/d_2$  así es que los límites de control para la gráfica  $R$  se basan en la distribución de la desviación estándar del proceso pero ajustada para que corresponda a la amplitud.

### a) Gráfica $\bar{X}$

Ahora se verá la gráfica  $\bar{X}$ , la medida estadística  $\bar{x}$  es para una estimación del promedio de la población  $\mu$  y como  $R/d_2$  es una estimación de  $\sigma_x$ . Entonces una estimación de la desviación estándar de la muestra será:

$$s_x = \frac{R}{d_2 \sqrt{n}}$$

Así que los límites tres sigma de  $\bar{x}$  están expresados por:

$$\bar{x} \pm \frac{3R}{d_2 \sqrt{n}}$$

Así que con  $A_2 = 3 / d_2 \sqrt{n}$ , se obtendrán los límites de control:

$$LSC_x = \bar{x} + A_2 R$$

$$LIC_x = \bar{x} - A_2 R$$

#### a) La Gráfica p.

La gráfica p tiene su sustento teórico en la distribución de tipo binomial, esto es debido a que los atributos suponen sólo uno de dos posibles valores, tales como cumplir con la especificación o no cumplir con esta. En el caso de que p represente la probabilidad de producir un artículo con defectos y se selecciona una muestra de n artículos entonces la distribución binomial quedará de la siguiente forma:

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

$$f(x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x} \quad x = 0, 1, 2, \dots, n$$

Esto indica la probabilidad que de se encuentren x artículos con defecto en una muestra. Por otra parte la medida estadística  $\bar{p}$  de la muestra será una estimación del parámetro p de la población. Y una estimación de la desviación estándar  $\sigma_p$  tendrá la siguiente forma:

$$s_p = \sqrt{\bar{p}(1-\bar{p})/n}$$

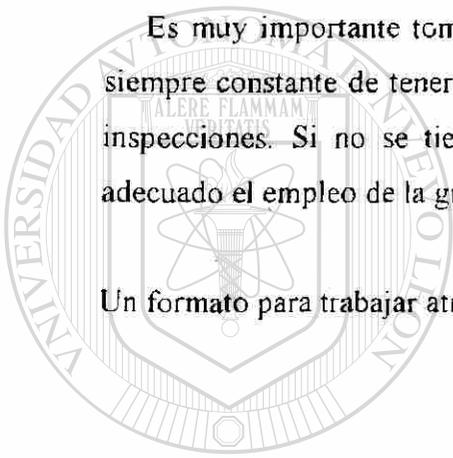
Así que los límites tres sigma del parámetro  $p$  serán:

$$LSC_p = \bar{p} + 3\sqrt{\bar{p}(1-\bar{p})/n}$$

$$LIC_p = \bar{p} - 3\sqrt{\bar{p}(1-\bar{p})/n}$$

Es muy importante tomar en cuenta para el uso de la gráfica  $p$  la probabilidad siempre constante de tener una pieza defectuosa y la independencia de los ensayos o inspecciones. Si no se tiene cuidado de que las hipótesis sean seguras no será adecuado el empleo de la gráfica  $p$ .

Un formato para trabajar atributos se muestra en la tabla 7.1



UANL

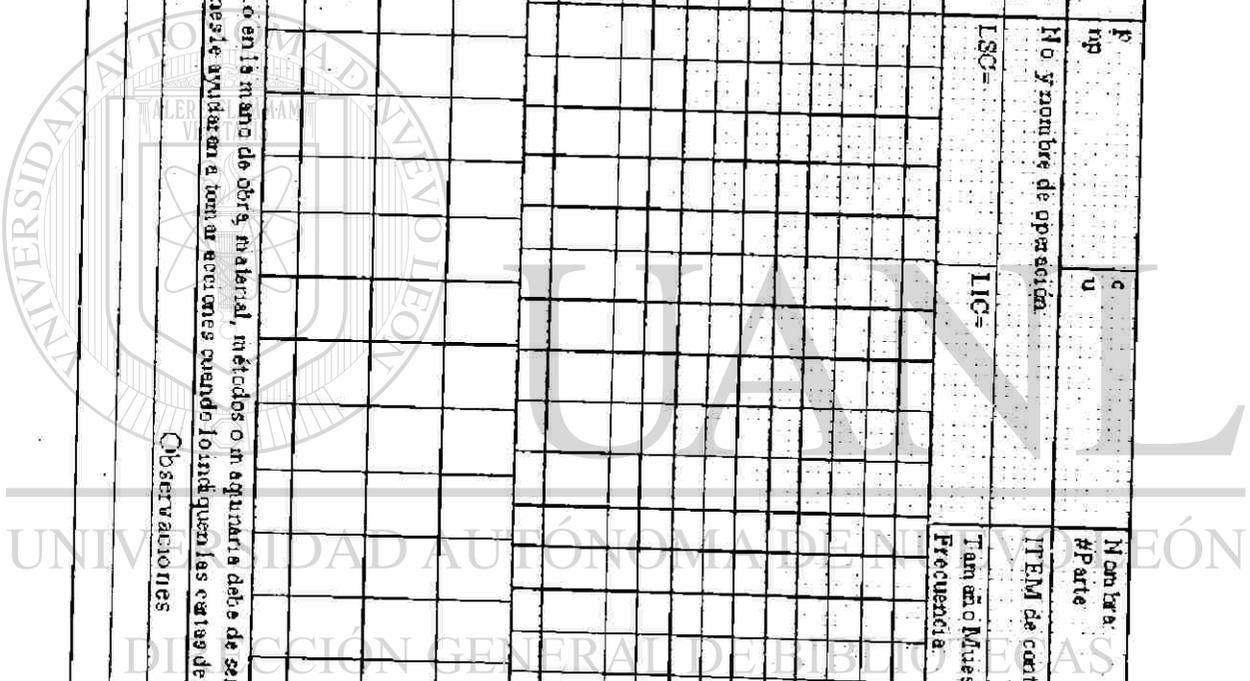
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Fecha:		R np		c u		Número # Parte		ITEM de control (Δ)		SI NO	
Departamento:		No y nombre de operación		LIC-		Tamaño Muestra. Frecuencia					
Promedio:		LSC-		LIC-							
Tamaño Muestra											
Re cha zos	Cantidad (np,c)										
	Proporción (p,u)										
Fecha:											
<p>Qualquier cambio en la mano de obra, material, métodos o m. aguarria debe de ser anotado</p> <p>Estas anotaciones se validan a tomar acciones cuando lo indiquen las cartas de control</p>											
Fecha:		Hora:		Observaciones							

Tabla 7.1 Formato de Atributos



### 7.3.5 Construcción de los gráficos de control.

#### a) Consideraciones sobre el gráfico de control para datos variables.

Los datos de variables son los que se pueden medir en una escala continua, y el gráfico más empleado es el  $\bar{x}$ -R. El gráfico  $\bar{x}$  sirve para estar monitoreando el centrado del proceso y el gráfico R auxilia en la supervisión de la variación que ocurre en el proceso éstas dos gráficas se emplean juntas para analizar datos variables, la amplitud se emplea como una medida de la variación sobre todo cuando se hacen los cálculos a mano de las gráficas de control por los operarios pero cuando la muestra es grande y se pueden analizar datos con programas de computo se recomienda usar la desviación estándar como la medida de variabilidad.

Hay tres funciones básicas de las gráficas de control:

- Hacer un monitoreo del proceso e indicar cuando se sale de control.
- Establecer un estado de proceso bajo control estadístico.
- Determinación de la capacidad del proceso usando la gráfica de control.

A continuación se detalla la manera en que se puede construir una gráfica de control de variables y de esta forma establecer el control estadístico.

#### b) Construcción de la gráfica de control de variables.

La gráfica de control de promedios y rangos ( $\bar{x}$ -R) es una gráfica cronológica que nos permite observar los cambios que experimentan los datos a través del tiempo. Su propósito principal será determinar si cada punto del gráfico es normal o anormal y también nos permitirá conocer los cambios operados en el proceso del que se han obtenidos las muestras

Lo primero que debe de hacerse para construir una gráfica ( $\bar{x}$ -R) es obtener la materia prima del estadístico, esto consiste en recopilar los datos, se recomienda trabajar de 25 a 30 muestras y lo mas común es que se empleen tamaños de muestras de 3 a 10 elementos donde lo mas usual es emplear 5 elementos. En este gráfico  $\bar{x}$  representa los promedios de la muestra y R las amplitudes o esviaciones,

esto es, el primer término indica cualquier cambio en la medida, y el segundo verifica cualquier cambio en la dispersión o variación del proceso.

A continuación se describe el procedimiento para la elaboración de las gráficas  $\bar{x}$ -R así como para las gráficas  $\bar{x}$  -  $\sigma$ . Hay que recordar que normalmente el tamaño de  $n$  debe ser igual para todos los subgrupos si esto no sucede así deben efectuarse ajustes adicionales.

### 7.3.5.1 Pasos de elaboración:

1. Obtener los datos y recopilarlos en una hoja de chequeo, hay que asegurarse que los datos están distribuidos a manera de subgrupos, además de que deben de ser recopilados bajo las mismas condiciones técnicas.
2. Calcular  $\bar{x}$  y  $R$  para cada subgrupo de acuerdo a:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} \quad \text{y} \quad R = x_{\max} - x_{\min}$$

3. Obtenga  $\bar{\bar{x}}$  y  $\bar{R}$  ( promedio total y rango promedio).

$$\bar{\bar{x}} = \frac{\bar{x}_1 + \bar{x}_2 + \bar{x}_3 + \dots + \bar{x}_k}{k} \quad \text{y} \quad \bar{R} = \frac{R_1 + R_2 + R_3 + \dots + R_k}{k}$$

4. calcule los límites de control.

Gráfica  $\bar{x}$  :

$$LC = \bar{\bar{x}}$$

$$LSC = \bar{\bar{x}} + A_2 \bar{R}$$

$$LIC = \bar{\bar{x}} - A_2 \bar{R}$$

Gráfica  $R$

$$LC = \bar{R}$$

$$LSC = D_4 \bar{R}$$

$$LIC = D_3 \bar{R}$$

Gráfica  $\bar{x}$  :

$$L.C. = \bar{\bar{x}}$$

$$L.S.C. = \bar{\bar{x}} + A_1 \bar{\sigma}$$

$$L.I.C. = \bar{\bar{x}} - A_1 \bar{\sigma}$$

Gráfica  $\sigma$

$$L.C. = \bar{\sigma}$$

$$L.S.C. = B_4 \bar{\sigma}$$

$$L.I.C. = B_3 \bar{\sigma}$$

LSC es el límite superior de control y LIC es el límite inferior las constantes  $d_3$  y  $d_4$  y  $A_2$  dependen del tamaño que tienen la muestra y se pueden encontrar en el apéndice llamado "Factores para Gráficas de control".

5. Se construye la gráfica de control  $\bar{x} - R$  ó  $\bar{x} - \sigma$  el valor central se recomienda trazar con línea continua y los límites con líneas punteadas.

6. Anote los valores de  $\bar{x}$ ,  $R$  o  $\sigma$  de cada subgrupo en la gráfica correspondiente y únalos con líneas punteadas.

Es bien sabido que los límites de control definen el intervalo o amplitud en la que esperamos que estén contenidos todos los puntos cuando el proceso está dentro del control o si se observan comportamientos extraños podemos entonces pensar que una causa asignable está impactando nuestro proceso el cual debe revisarse minuciosamente para determinar dicha causa, si existieran causas especiales entonces no serán representativas del estado verdadero de control estadístico y se van a sesgar los cálculos del eje central así como de los límites de control y habrá que eliminar los puntos correspondientes y se deberán calcular nuevos valores para

$\bar{x}$ ,  $R$  y los límites de control. Cuando se desea saber si un proceso está bajo control estadístico se debe de analizar primero la gráfica  $R$  ya que como los límites de control en la gráfica  $\bar{x}$  dependen de la amplitud promedio entonces podría haber causas especiales en la gráfica  $R$  que pudiera producir comportamientos extraños en la gráfica  $\bar{x}$  aún cuando el centrado del proceso esté bajo control. Por eso es que una vez que se estableció el control estadístico para la gráfica  $R$  se deberá de trabajar con la gráfica  $\bar{x}$ . Deberá de emplearse un formato para la elaboración de la gráfica de control como se muestra en la tabla 7.2.

**a) Gráfica especial de control empleada para trabajar con datos de variables.**

**Gráfica  $\bar{x} - s$ .**

Algunos autores consideran la gráfica  $\bar{x} - s$  como una gráfica especial. Comúnmente se emplea la amplitud porque requiere menos trabajo de cálculo y es más fácil de comprender por los operadores de línea, pero la ventaja de usar  $s$  en lugar de  $R$  se debe a que la desviación estándar de la muestra es un indicador más sensible y mejor de la variabilidad del proceso y todavía más conveniente cuando se emplean tamaños de muestras relativamente grandes, si se quiere tener un control bien estricto de la variabilidad se debe de emplear  $s$  así que definitivamente  $s$  es mucho mejor opción que  $R$ .

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Es necesario para construir la gráfica  $\sigma$  calcular la desviación estándar de cada una de las muestras y posteriormente se debe de calcular la desviación estándar promedio  $s$  con el promedio de las desviaciones estándar de las muestras pequeñas y este cálculo será similar al cálculo de  $R$  y los cálculos de los límites de control para la gráfica  $s$  quedan como:

$$LSC_s = B_4 \bar{s}$$

$$LIC_s = B_3 \bar{s}$$

Donde  $B_3$  y  $B_4$  se deberán de localizar en el apéndice anterior para la gráfica  $\bar{x}$  asociada los límites de control que se obtienen de la desviación estándar general son:



$$LSC_{\bar{x}} = \bar{x} + A_3 \bar{s}$$

$$LIC_{\bar{x}} = \bar{x} - A_3 \bar{s}$$

Así que  $A_3$  también puede leerse en el apéndice llamado factores para gráficos de control. Las fórmulas para los límites de control son equivalentes a las de las gráficas  $\bar{x}$  y  $R$  con la diferencia de que las constantes no son iguales.

Con la intención de ejemplificar el uso de la gráfica  $\bar{x}$ -s se tienen los datos que aparecen en la tabla 7.3

Muestra No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	9	0	1	-3	-6	-3	0	2	0
2	8	4	8	1	-1	2	-1	-2	0	0
3	6	0	0	0	0	0	0	-3	-1	-2
4	9	3	0	2	-4	0	-2	-1	-1	-1
5	7	0	3	1	0	2	-1	-2	-3	-1
6	9	0	1	1	1	-1	-1	1	0	0
7	2	3	2	2	0	2	-3	-3	1	-1
8	7	4	0	0	-2	0	0	0	-3	-2
9	9	8	2	0	0	-3	-2	-3	-1	-2
10	7	3	3	1	-2	0	-2	-2	0	0
<b>Promedio</b>	6.5	3.4	1.9	0.9	-1.1	-0.4	-1.5	-1.5	-0.6	-0.9
<b>Desviación Estandar</b>	2.83822	3.13404	2.46981	0.73786	1.59513	2.50333	1.08012	1.43372	1.57762	0.87559

Muestra No.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	-3	-12	-6	-3	-1	-1	-2	0	0	1
2	-2	2	-3	-5	-1	-2	2	4	3	2
3	2	0	0	5	-1	-2	-1	0	-3	1
4	-1	-4	0	0	-2	0	0	0	3	1
5	1	-1	-8	-5	-1	-4	-1	0	3	-3
6	-2	4	-4	1	0	0	-1	3	1	2
7	-2	2	-6	5	-2	-2	2	0	0	1
8	-1	-3	-1	-4	-1	-4	-1	0	1	-2
9	1	-4	-1	-1	0	-1	1	1	2	3
10	1	0	-2	-5	-1	0	-2	0	-2	0
<b>Promedio</b>	-0.6	-1.6	-3.1	-1.2	-1	-1.6	-0.3	0.8	0.8	0.6
<b>Desviación Estandar</b>	1.712609	4.52646	2.80673	3.91010	0.66666	1.50554	1.49443	1.47572	2.09761	1.83787

Muestra No.	21	22	23	24	25					
1	1	-1	0	1	2					
2	2	0	0	0	2					
3	2	2	-1	0	1					
4	1	-1	0	1	2					
5	2	2	1	1	-1					
6	2	2	0	2	2					
7	1	-1	0	0	2					
8	1	0	0	0	1					
9	1	0	-1	-1	-1					
10	2	-1	0	0	2					
<b>Promedio</b>	1.5	0.2	-0.1	0.4	1.2					
<b>Desviación Estandar</b>	0.5270	1.3165	0.5676	0.8432	1.2292					
	4	6	4	7	7					

Tabla 7.3 Ejemplo  $\bar{x} - s$

Los datos de esta tabla muestran las mediciones de desviaciones respecto a una especificación nominal. Se emplearon muestras tamaño 10 y para cada muestra se a calculado el promedio y la desviación estándar. El promedio general tiene un valor de  $\bar{\bar{x}} = 0.108$  y la desviación estándar promedio es  $s = 1.791$  sabiendo que el tamaño de la muestra es 10, se tiene entonces que  $B_3 = 0.284$ ,  $B_4 = 1.716$  y  $A_3 = 0.975$ , todo esto obtenido del apéndice factores para gráficas de control. Donde los límites de control para la gráfica s son:

$$LICs = (0.284)(1.791) = 0.509$$

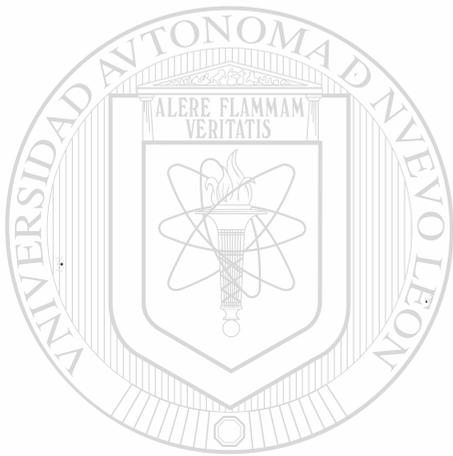
$$LSCs = (1.716)(1.791) = 3.073$$

Y para la gráfica  $\bar{x}$  los límites de control son:

$$LIC_{\bar{x}} = (0.108) - (0.975)(1.791) = -1.638$$

$$LSC_{\bar{x}} = (0.108) + (0.975)(1.791) = 1.854$$

Las gráficas  $\bar{x}$  y s demuestran como puede apreciarse que el proceso no esta bajo control y que se necesita una investigación acerca de las razones de la variación, en especial de la gráfica  $\bar{x}$ .



# UANL

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



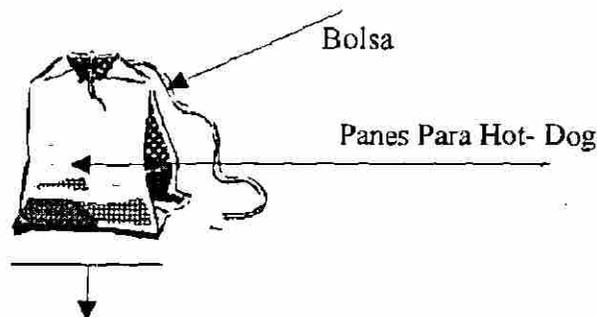
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## 8. APLICACIONES DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS A CASO PRACTICO SELECCIONADO

### 8.1 Caso práctico seleccionado.

#### 1.- Uso de gráficas de control para el control estadístico de proceso

Se visitó una fábrica de panes; el cual realiza diversos tipos, para este caso se trabajará con los panes para Hot dog el cual requiere un estricto control de sus dimensiones para lograr las especificaciones requeridas en el mercado. Trabajaremos con paquetes de 6 panes los cuales deben pesar  $P=350$  gr mas menos 18 gr cada paquete.



$P= 350\text{gr} \pm 18 \text{ gr}$

**2. Para controlar el proceso de fabricación del paquete de 6 piezas de panes utilice:**

Gráficos de control  $\bar{X}$ -R; obteniendo muestras de 4 paquetes cada hora con un volumen de producción de 2379 paquetes por hora.

En la tabla No. 1 muestro para el caso específico de los paquetes, el resultado de las primeras 100 muestras después de que se le hicieron ajustes a la máquina. (La primera muestra son las cuatro paquetes hechos.)

**3. Una vez que tenemos todos los valores de la tabla estos son los pasos que se tienen que hacer los cuales los lleve acabo.**

- Calcular  $\bar{X}$  y R para cada subgrupo
- Graficar  $\bar{X}$  y R
- Calcular  $\bar{X}$  y R
- Calcular los límites de control para "R"

- Calcular los límites de control para " $\bar{X}$ "

**DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS**

- Graficar  $\bar{X}$ ,  $\bar{R}$ , LSC ( $\bar{X}$ ), LIC ( $\bar{X}$ ), LSC (R) y LIC (R)
- Si tu proceso se sale fuera de control, recalcular y establecer nuevos límites de Control
- Graficar  $\bar{X}$  y  $\bar{R}$  sin los puntos fuera de control

Tabla No.1 Muestreo Obtenido

SUBGRUPO	A	B	C	D	n	SUMx	x	R
1	359	350	349	348	4	1406	351,525	11
2	355	354	342	341	4	1393	348,15	14
3	360	360	344	344,1	4	1407	351,8	16,5
4	353	351	343	339	4	1386	346,525	14
5	353	348	340	348	4	1389	347,3	13,7
6	365	353	351	347,2	4	1415	353,825	17,3
7	365	350	347	346,1	4	1407	351,85	19
8	352	347	351	346	4	1396	349	6
9	348	353	336	340,2	4	1377	344,225	17
10	351	344	342	350,3	4	1387	346,85	9
11	356	355	343	344,9	4	1399	349,725	13
12	359	348	345	346,3	4	1398	349,575	14
13	354	353	336	335	4	1378	344,55	19
14	358	344	357	346,2	4	1406	351,375	14
15	360	357	344	346,7	4	1408	351,95	16
16	330	345	348	340	4	1363	340,625	18
17	336	351	339	351	4	1376	344,075	15
18	338	352	340	351,2	4	1381	345,275	14,2
19	339	345	345	340,5	4	1369	342,25	6
20	340	350	350	341,6	4	1381	345,3	10
21	359	359	343	341	4	1402	350,425	18
22	378	352	336	340,7	4	1406	351,6	42,3
23	354	352	343	344,5	4	1394	348,45	11
24	361	353	339	340,1	4	1394	348,55	22
25	343	346	343	343,3	4	1376	343,95	2,5
26	337	348	343	342,1	4	1369	342,25	11,1
27	342	349	348	343,7	4	1383	345,675	7
28	338	350	350	340	4	1379	344,675	12,1
29	338	351	344	351,5	4	1385	346,175	13,3
30	360	360	348	347	4	1415	353,75	13
31	353	343	341	350,5	4	1387	346,675	11,9
32	346	345	348	344,1	4	1383	345,75	3,4
33	310	357	343	336,9	4	1348	336,95	46,8
34	351	352	341	337	4	1381	345,2	14,8
35	350	347	336	344,1	4	1378	344,375	13,6
36	357	345	341	339,9	4	1384	346	17,5
37	354	346	350	343,2	4	1393	348,225	10,6
38	346	344	342	330,3	4	1363	340,625	15,4
39	356	350	336	332,6	4	1374	343,45	23
40	342	342	347	332,9	4	1363	340,7	13,7
41	347	351	350	341	4	1389	347,3	10
42	350	353	340	349	4	1392	347,9	13,1
43	356	351	345	347,3	4	1399	349,775	11,6
44	329	348	340	335	4	1352	338	19
45	352	352	343	339,8	4	1387	346,7	12,5
46	358	350	341	343,3	4	1392	347,975	17,2
47	350	336	352	351,5	4	1389	347,225	15,7
48	351	350	347	345,4	4	1393	348,125	5,1
49	357	359	354	336,7	4	1407	351,75	22,6
50	348	350	351	345	4	1395	345,75	5

51	349	348	355	350,5	4	1402	350,575	7,7
52	351	358	350	349,6	4	1409	352,325	8,8
53	343	353	353	342,8	4	1391	347,85	10,4
54	337	355	350	338,3	4	1381	345,15	18,3
55	357	356	340	345,3	4	1398	349,5	16,3
56	348	353	351	347	4	1399	349,75	6
57	359	355	360	344,5	4	1419	354,775	15,7
58	344	351	352	350,6	4	1397	349,25	7,9
59	350	357	353	349,7	4	1410	352,5	7,6
60	347	344	347	332,8	4	1371	342,65	14,2
61	353	352	346	344	4	1395	348,775	9
62	354	353	349	337,9	4	1394	348,4	15,8
63	351	350	350	342	4	1393	348,3	9
64	349	345	348	339,7	4	1383	345,625	9,7
65	340	347	350	340,4	4	1378	344,4	9,7
66	350	350	335	334,6	4	1369	342,35	15,4
67	352	344	346	347,2	4	1388	347,1	8,5
68	351	345	349	347,8	4	1393	348,2	5,8
69	348	342	341	338	4	1369	342,225	9,6
70	351	349	344	337,3	4	1381	345,325	13,8
71	348	347	340	341,6	4	1377	344,15	8
72	353	348	349	342,5	4	1392	347,875	10,2
73	347	346	346	342,6	4	1382	345,425	4,8
74	350	344	342	348,1	4	1384	346,025	8
75	350	343	350	341	4	1384	345,875	9
76	347	340	337	337	4	1362	340,4	10,1
77	349	341	347	342,2	4	1379	344,85	8
78	352	353	343	341	4	1389	347,3	12
79	327	343	340	344,6	4	1354	338,45	18
80	342	343	335	338,4	4	1358	339,6	8
81	338	345	338	347,6	4	1369	342,15	9,4
82	350	345	346	339,1	4	1380	345,05	10,5
83	358	353	343	352,4	4	1407	351,75	15,3
84	351	345	345	346,1	4	1388	347	6,1
85	358	345	342	348,3	4	1393	348,3	15,5
86	345	346	344	335,8	4	1371	342,725	10,6
87	343	349	347	336,9	4	1376	344,05	11,7
88	353	354	342	341	4	1391	347,625	13
89	354	354	341	339	4	1388	346,95	15,4
90	350	348	334	333	4	1366	341,425	17
91	349	347	346	344	4	1387	346,625	5
92	348	343	336	343,1	4	1370	342,55	11,5
93	356	359	342	352,6	4	1410	352,475	17,2
94	347	355	343	341,6	4	1386	346,55	13,1
95	349	359	346	354,8	4	1409	352,15	12,5
96	346	341	346	336,4	4	1369	342,175	9,6
97	350	351	339	340,3	4	1381	345,15	12
98	356	349	356	352,6	4	1414	353,475	7
99	351	350	343	344,3	4	1388	347	8,5
100	350	348	336	335	4	1370	342,45	15
							353,7270	13,0990
				lsc®	29,891871			
				lsc(x)	363,2762	Lic(x)	344,17786	

## 8.2 Calcular $\bar{X}$ y R para cada subgrupo.

Como cálculo  $\bar{X}$  y R a partir de la tabla No.1

K	A	B	C	D	N	$\Sigma X_i$	$\bar{x}$	R
1	359	350	349.1	348	4	1406.1	351.525	11
2	355	354.4	342.2	341	4	1392.6	348.15	14

$K$  = # de veces que se realizaron las muestras

A,B,C,D= diferentes muestras

$n$  = # de veces que se realizó las muestras

$\Sigma X_i$  = suma de los valores de las muestras

$\bar{X} = \Sigma X_i / n$

$R$  = Es la diferencia entre la muestra de mayor valor tomada menos la muestra de menor valor tomada.

De todas las K que tomé les muestro únicamente como sacar los dos primeros valores de  $\bar{X}$  y R ya que todos los demás son iguales

$$\bar{X}_1 = \Sigma X_1 / n = 1406.1 / 4 = 351.525 \quad R_1 = M_{\text{mayor}} - M_{\text{menor}} = 359 - 348 = 11$$

$$\bar{X}_2 = \Sigma X_2 / n = 1392.6 / 4 = 348.15 \quad R_2 = M_{\text{mayor}} - M_{\text{menor}} = 355 - 341 = 14$$

### 8.3 Calcular $\bar{X}$ y $\bar{R}$

El cálculo de  $\bar{X}$  y  $\bar{R}$  está dado por

$$\bar{X} = (\bar{X}_1 + \bar{X}_2 + \bar{X}_3 \dots \bar{X}_K) / K$$

x	R
351,525	11
348,15	14
351,8	16,5
346,525	14
347,3	13,7
353,825	17,3
351,85	19
349	6
344,225	17
346,85	9
349,725	13
349,575	14
344,55	19
351,375	14
351,95	16
340,625	18
344,075	15
345,275	14,2
342,25	6
345,3	10
350,425	18
351,6	42,3
348,45	11
348,55	22
343,95	2,5
342,25	11,1
345,675	7
344,675	12,1
346,175	13,3
353,75	13
346,675	11,9
345,75	3,4
336,95	46,8
345,2	14,8
344,375	13,6

346	17,5
348,225	10,6
340,625	15,4
343,45	23
340,7	13,7
347,3	10
347,9	13,1
349,775	11,6
338	19
346,7	12,5
347,975	17,2
347,225	15,7
348,125	5,1
351,75	22,6
348,7	6
350,575	7,7
352,325	8,8
347,85	10,4
345,15	18,3
349,5	16,3
349,75	6
354,775	15,7
349,25	7,9
352,5	7,6
342,65	14,2
348,775	9
348,4	15,8
348,3	9
345,625	9,7
344,4	9,7
342,35	15,4
347,1	8,5
348,2	5,8
342,225	9,6
345,325	13,8
344,15	8

347,875	10,2
345,425	4,8
346,025	8
345,875	9
340,4	10,1
344,85	8
347,3	12
338,45	18
339,6	8
342,15	9,4
345,05	10,5
351,75	15,3
347	6,1
348,3	15,5
342,725	10,6
344,05	11,7
347,625	13
346,95	15,4
341,425	17
346,625	5
342,55	11,5
352,475	17,2
346,55	13,1
352,15	12,5
342,175	9,6
345,15	12
353,475	7
347	8,5
342,45	15
353,7270	13,0990

Donde  $X=353.7270$   
 $K=100$

$$R = (R_1 + R_2 + R_3 \dots R_K) / K$$

x	R
351,525	11
348,15	14
351,8	16,5
346,525	14
347,3	13,7
353,825	17,3
351,85	19
349	6
344,225	17
346,85	9
349,725	13
349,575	14
344,55	19
351,375	14
351,95	16
340,625	18
344,075	15
345,275	14,2
342,25	6
345,3	10
350,425	18
351,6	42,3
348,45	11
348,55	22
343,95	2,5
342,25	11,1
345,675	7
344,675	12,1
346,175	13,3
353,75	13
346,675	11,9
345,75	3,4
336,95	46,8
345,2	14,8
344,375	13,6
346	17,5
348,225	10,6
340,625	15,4
343,45	23
340,7	13,7
347,3	10
347,9	13,1
349,775	11,6
338	19
346,7	12,5
347,975	17,2

347,225	15,7
348,125	5,1
351,75	22,6
348,7	6
350,575	7,7
352,325	8,8
347,85	10,4
345,15	18,3
349,5	16,3
349,75	6
354,775	15,7
349,25	7,9
352,5	7,6
342,65	14,2
348,775	9
348,4	15,8
348,3	9
345,625	9,7
344,4	9,7
342,35	15,4
347,1	8,5
348,2	5,8
342,225	9,6
345,325	13,8
344,15	8
347,875	10,2
345,425	4,8
346,025	8
345,875	9
340,4	10,1
344,85	8
347,3	12
338,45	18
339,6	8
342,15	9,4
345,05	10,5
351,75	15,3
347	6,1
348,3	15,5
342,725	10,6
344,05	11,7
347,625	13
346,95	15,4
341,425	17
346,625	5
342,55	11,5
352,475	17,2

346,55	13,1
352,15	12,5
342,175	9,6
345,15	12
353,475	7
347	8,5
342,45	15
353,7270	13,0990

Donde R=13.0990

K=100

## 8.4 Calcular los límites de control para “ R “

Está dada por las siguientes fórmulas:

- $LSC_{(R)} = D4 \bar{R}$  Donde D4 y D3 dependen del número de observaciones en la muestra (n) y los valores los obtuvimos del Apéndice A que sirve para obtener los factores para calcular las líneas de control de las gráficas.
- $LIC_{(R)} = D3 \bar{R}$

Donde  $LSC_{(R)}$  = Límite superior de control para  $(R)$

$LIC_{(R)}$  = Límite inferior de control para  $(R)$

En este caso mi número de observaciones (n) es 4 por lo tanto:

$$LSC_{(R)} = D4 \bar{R}$$

$$LSC_{(R)} = (2.282) (13.0990)$$

$$LSC_{(R)} = 29.8918$$

$$D4 = 2.282$$

$$D3 = 0$$

del Apéndice A factores para calcular las líneas de Control.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

$$LIC_{(R)} = D3 \bar{R}$$

$$LIC_{(R)} = (0) (13.0990)$$

$$LIC_{(R)} = 0$$

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

### 8.5. Calcular los límites de control para $\bar{X}$

Esta dada por las formulas :

$$\bullet \text{ LSC}(\bar{X}) = \bar{X} + A2 * \bar{R}$$

Donde  $\text{LSC}(\bar{X})$  = Límite superior de control de  $\bar{X}$

$$\bullet \text{ LIC}(\bar{X}) = \bar{X} - A2 * \bar{R}$$

$\text{LIC}(\bar{X})$  = Límite inferior de control de  $\bar{X}$

$A2$  = Factor para el límite de control (tabla: Apéndice "A")

Dependiendo del número de observaciones de la Muestra (n). = 0.729

$\bar{R}$  = La media de las R.

$$\text{LSC}(\bar{X}) = \bar{X} + A2 * \bar{R}$$

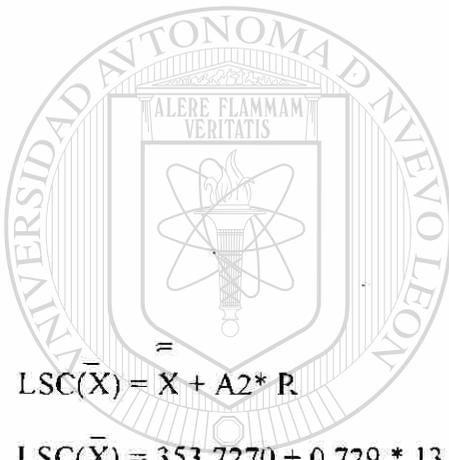
$$\text{LSC}(\bar{X}) = 353.7270 + 0.729 * 13.0990$$

$$\text{LSC}(\bar{X}) = 363.2762$$

$$\text{LIC}(\bar{X}) = \bar{X} - A2 * \bar{R}$$

$$\text{LIC}(\bar{X}) = 353.7270 - 0.729 * 13.0990$$

$$\text{LIC}(\bar{X}) = 344.1778$$



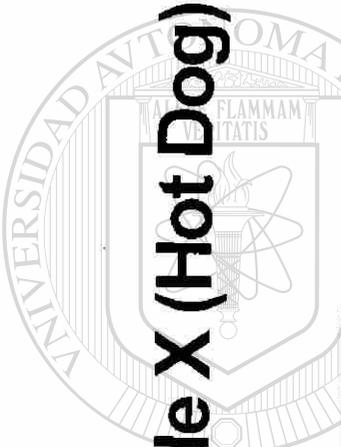
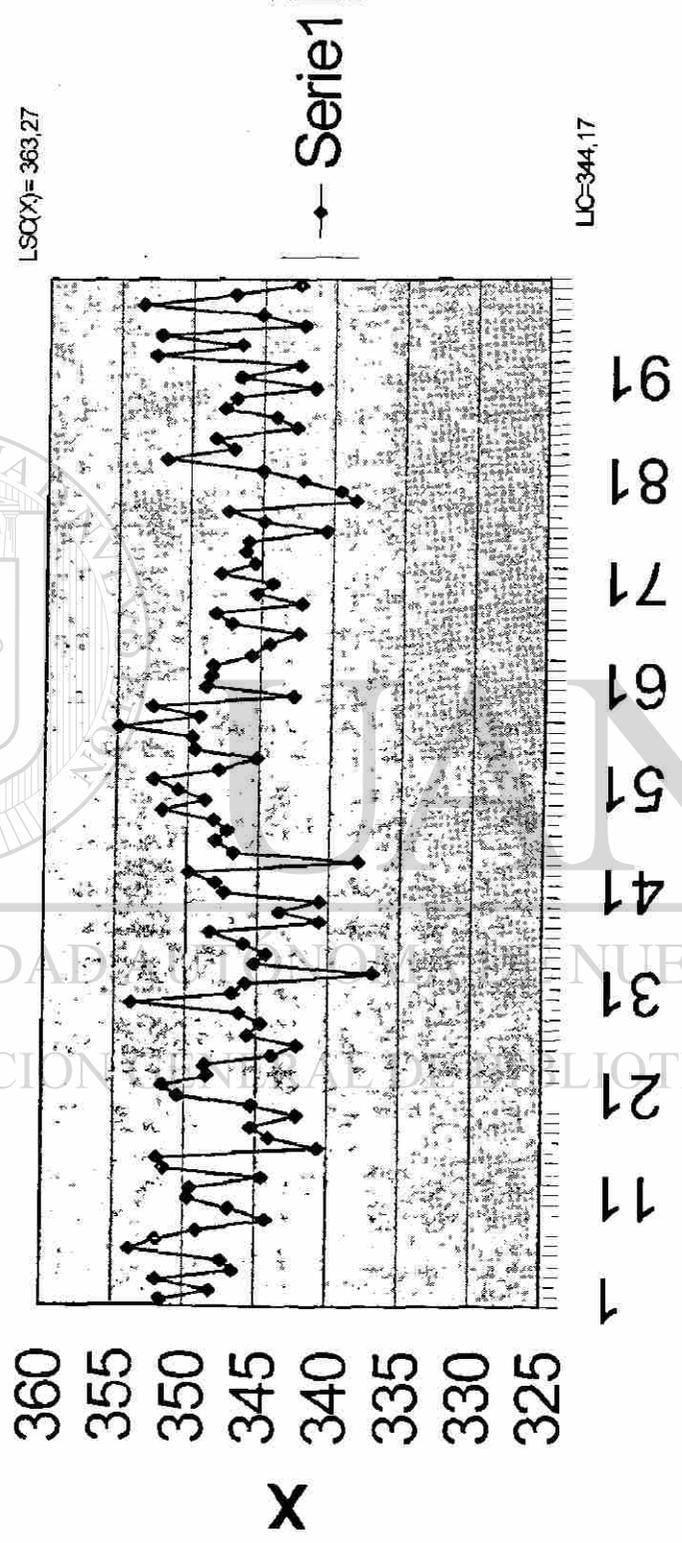
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



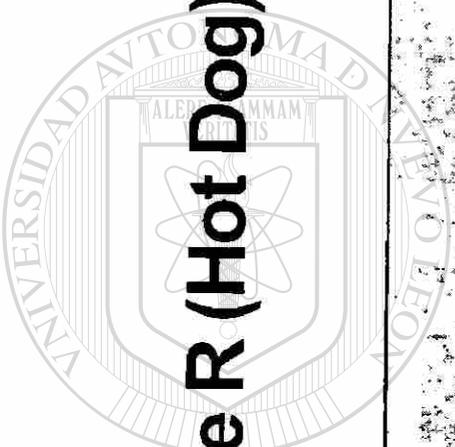
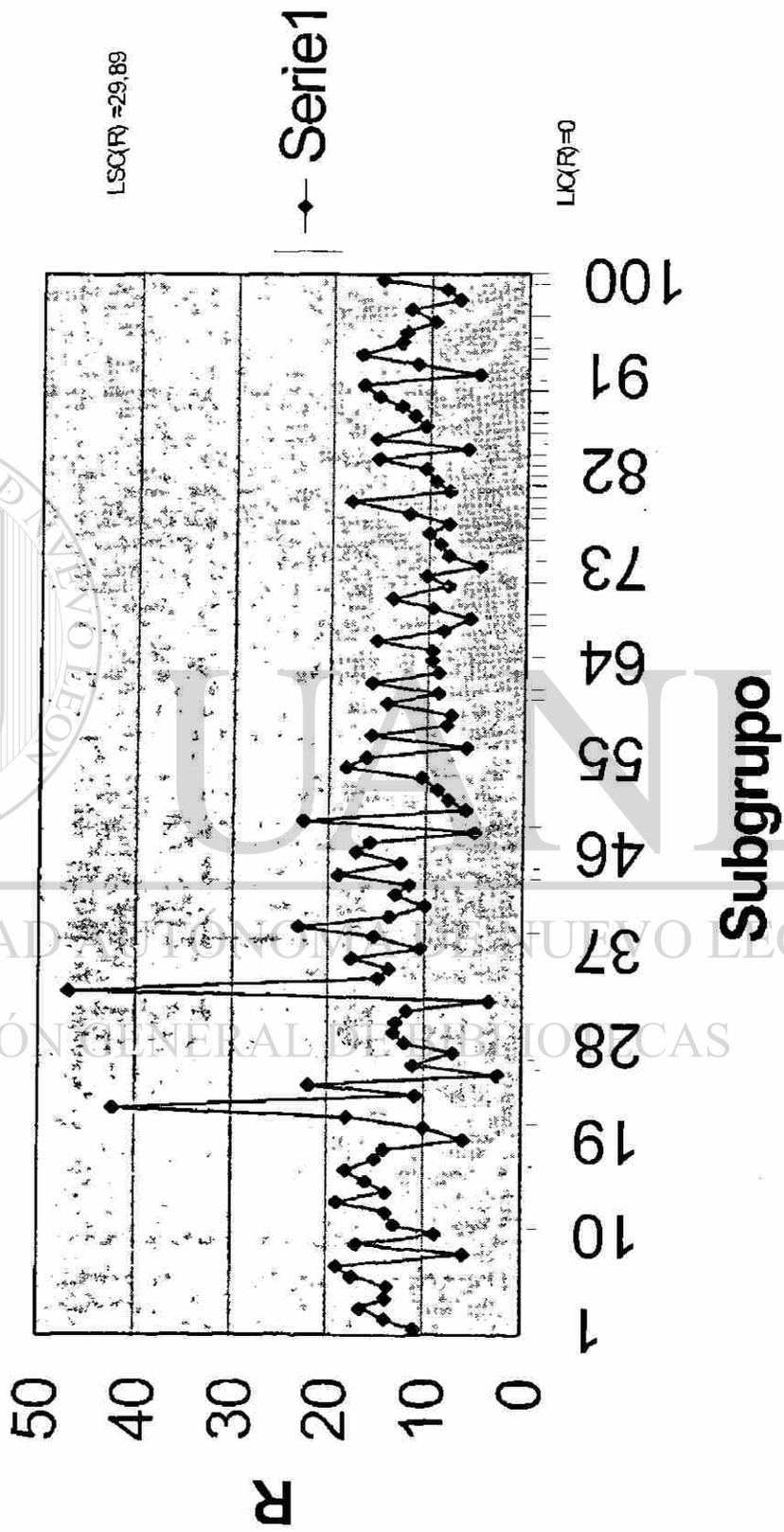
# Gráfica de X (Hot Dog)



UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS



# Gráfica de R (Hot Dog)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES

### 8.7. Recálculo y Establecimiento nuevos límites de control para $\bar{X}$

Al recalcular y establecer nuevos límites de control y visualizando la gráfica de control

nos damos cuenta de que dos puntos de  $\bar{X}$  y uno de  $\bar{R}$  se encuentran fuera de los límites de control, estos son:

$$K= 22$$

$$K=33$$

Por consiguiente los que nos quedan son: Ver tabla No.2

$$\text{Quedando } \bar{X} = 346.70$$

$$\bar{R} = 12.1898$$

$$LSC(\bar{X}) = \bar{X} + A_2 * R$$

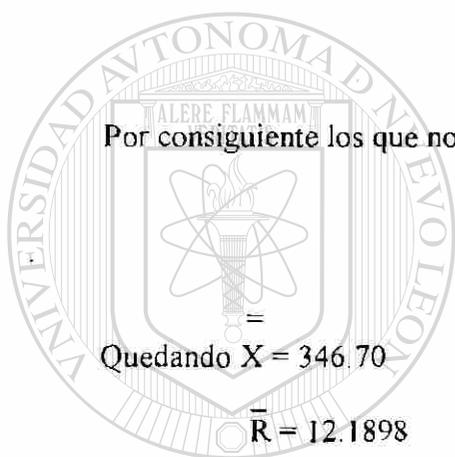
$$LSC(\bar{X}) = 346.60 + 0.729 * 12.1898$$

$$LSC(\bar{X}) = 355.57$$

$$LIC(\bar{X}) = \bar{X} - A_2 * R$$

$$LIC(\bar{X}) = 346.70 - 0.729 * 12.1898$$

$$LIC(\bar{X}) = 337.80$$



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Tabla No.2 Muestreo Obtenido (Recálculo)

SUBGRUPO	A	B	C	D	n	SUMx	x	R
1	359	350	349	348	4	1406	351,525	11
2	355	354	342	341	4	1393	348,15	14
3	360	360	344	344,1	4	1407	351,8	16,5
4	353	351	343	339	4	1386	346,525	14
5	353	348	340	348	4	1389	347,3	13,7
6	365	353	351	347,2	4	1415	353,825	17,3
7	365	350	347	346,1	4	1407	351,85	19
8	352	347	351	346	4	1396	349	6
9	348	353	336	340,2	4	1377	344,225	17
10	351	344	342	350,3	4	1387	346,85	9
11	356	355	343	344,9	4	1399	349,725	13
12	359	348	345	346,3	4	1398	349,575	14
13	354	353	336	335	4	1378	344,55	19
14	358	344	357	346,2	4	1406	351,375	14
15	360	357	344	346,7	4	1408	351,95	16
16	330	345	348	340	4	1363	340,625	18
17	336	351	339	351	4	1376	344,075	15
18	338	352	340	351,2	4	1381	345,275	14,2
19	339	345	345	340,5	4	1369	342,25	6
20	340	350	350	341,6	4	1381	345,3	10
21	359	359	343	341	4	1402	350,425	18
23	354	352	343	344,5	4	1394	348,45	11
24	361	353	339	340,1	4	1394	348,55	22
25	343	346	343	343,3	4	1376	343,95	2,5
26	337	348	343	342,1	4	1369	342,25	11,1
27	342	349	348	343,7	4	1383	345,675	7
28	338	350	350	340	4	1379	344,675	12,1
29	338	351	344	351,5	4	1385	346,175	13,3
30	360	360	348	347	4	1415	353,75	13
31	353	343	341	350,5	4	1387	346,675	11,9
32	346	345	348	344,1	4	1383	345,75	3,4
34	351	352	341	337	4	1381	345,2	14,8
35	350	347	336	344,1	4	1378	344,375	13,6
36	357	345	341	339,9	4	1384	346	17,5
37	354	346	350	343,2	4	1393	348,225	10,6
38	346	344	342	330,3	4	1363	340,625	15,4
39	356	350	336	332,6	4	1374	343,45	23
40	342	342	347	332,9	4	1363	340,7	13,7
41	347	351	350	341	4	1389	347,3	10
42	350	353	340	349	4	1392	347,9	13,1
43	356	351	345	347,3	4	1399	349,775	11,6
44	329	348	340	335	4	1352	338	19
45	352	352	343	339,8	4	1387	346,7	12,5
46	358	350	341	343,3	4	1392	347,975	17,2
47	350	336	352	351,5	4	1389	347,225	15,7
48	351	350	347	345,4	4	1393	348,125	5,1
49	357	359	354	336,7	4	1407	351,75	22,6
50	348	350	351	345	4	1395	348,7	6

51	349	348	355	350,5	4	1402	350,575	7,7
52	351	358	350	349,6	4	1409	352,325	8,8
53	343	353	353	342,8	4	1391	347,85	10,4
54	337	355	350	338,3	4	1381	345,15	18,3
55	357	356	340	345,3	4	1398	349,5	16,3
56	348	353	351	347	4	1399	349,75	6
57	359	355	360	344,5	4	1419	354,775	15,7
58	344	351	352	350,6	4	1397	349,25	7,9
59	350	357	353	349,7	4	1410	352,5	7,6
60	347	344	347	332,8	4	1371	342,65	14,2
61	353	352	346	344	4	1395	348,775	9
62	354	353	349	337,9	4	1394	348,4	15,8
63	351	350	350	342	4	1393	348,3	9
64	349	345	348	339,7	4	1383	345,625	9,7
65	340	347	350	340,4	4	1378	344,4	9,7
66	350	350	335	334,6	4	1369	342,35	15,4
67	352	344	346	347,2	4	1388	347,1	8,5
68	351	345	349	347,8	4	1393	348,2	5,8
69	348	342	341	338	4	1369	342,225	9,6
70	351	349	344	337,3	4	1381	345,325	13,8
71	348	347	340	341,6	4	1377	344,15	8
72	353	348	349	342,5	4	1392	347,875	10,2
73	347	346	346	342,6	4	1382	345,425	4,8
74	350	344	342	348,1	4	1384	346,025	8
75	350	343	350	341	4	1384	345,875	9
76	347	340	337	337	4	1362	340,4	10,1
77	349	341	347	342,2	4	1379	344,85	8
78	352	353	343	341	4	1389	347,3	12
79	327	343	340	344,6	4	1354	338,45	18
80	342	343	335	338,4	4	1358	339,6	8
81	338	345	338	347,6	4	1369	342,15	9,4
82	350	345	346	339,1	4	1380	345,05	10,5
83	358	353	343	352,4	4	1407	351,75	15,3
84	351	345	345	346,1	4	1388	347	6,1
85	358	345	342	348,3	4	1393	348,3	15,5
86	345	346	344	335,8	4	1371	342,725	10,6
87	343	349	347	336,9	4	1376	344,05	11,7
88	353	354	342	341	4	1391	347,625	13
89	354	354	341	339	4	1388	346,95	15,4
90	350	348	334	333	4	1366	341,425	17
91	349	347	346	344	4	1387	346,625	5
92	348	343	336	343,1	4	1370	342,55	11,5
93	356	359	342	352,6	4	1410	352,475	17,2
94	347	355	343	341,6	4	1386	346,55	13,1
95	349	359	346	354,8	4	1409	352,15	12,5
96	346	341	346	336,4	4	1369	342,175	9,6
97	350	351	339	340,3	4	1381	345,15	12
98	356	349	356	352,6	4	1414	353,475	7
99	351	350	343	344,3	4	1388	347	8,5
100	350	348	336	335	4	1370	342,45	15
							346,7010	12,1898
				lsc@	27,817114			
				lsc(x)	355,58738	Lic(x)	337,81466	

### 8.8. Recálculo y Establecimiento nuevos límites de control para R

Calculando la nueva LSC(R) y LIC (R)

$$LSC_{(R)} = D4 * R$$

$$D4 = 2.282$$

$$LSC_{(R)} = (2.282) * (12.1898)$$

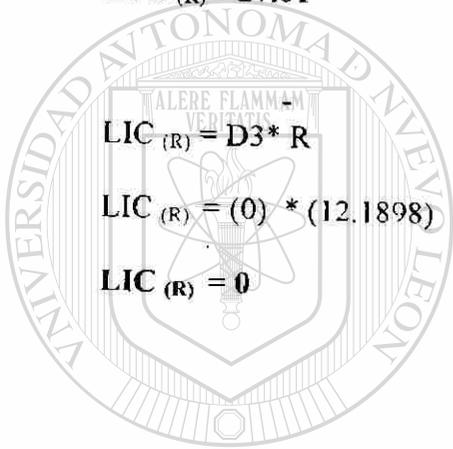
D3 = 0 de Apéndice A factores para  
calcular las líneas de control  
de las gráficas.

$$LSC_{(R)} = 27.81$$

$$LIC_{(R)} = D3 * R$$

$$LIC_{(R)} = (0) * (12.1898)$$

$$LIC_{(R)} = 0$$



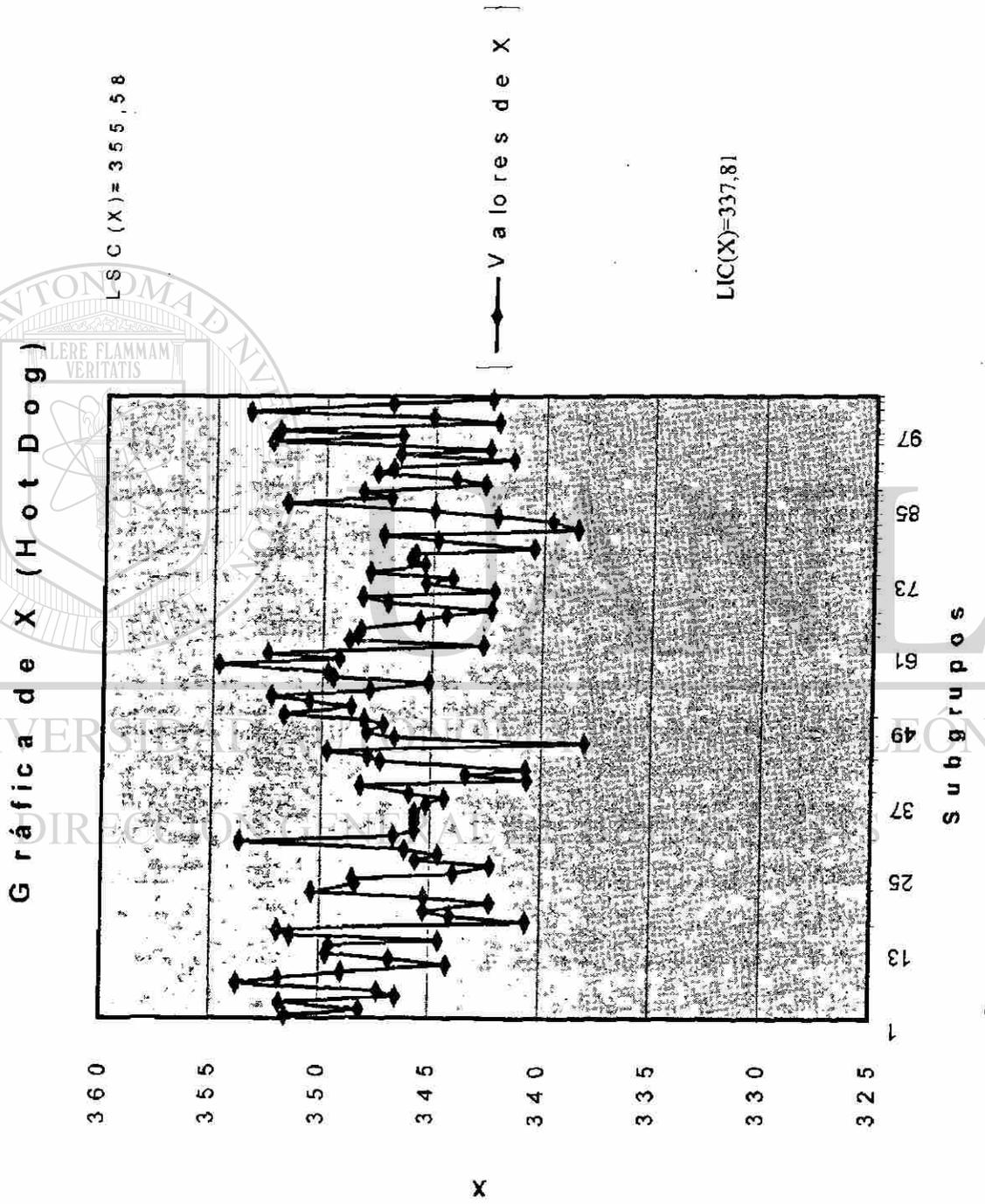
# UANL

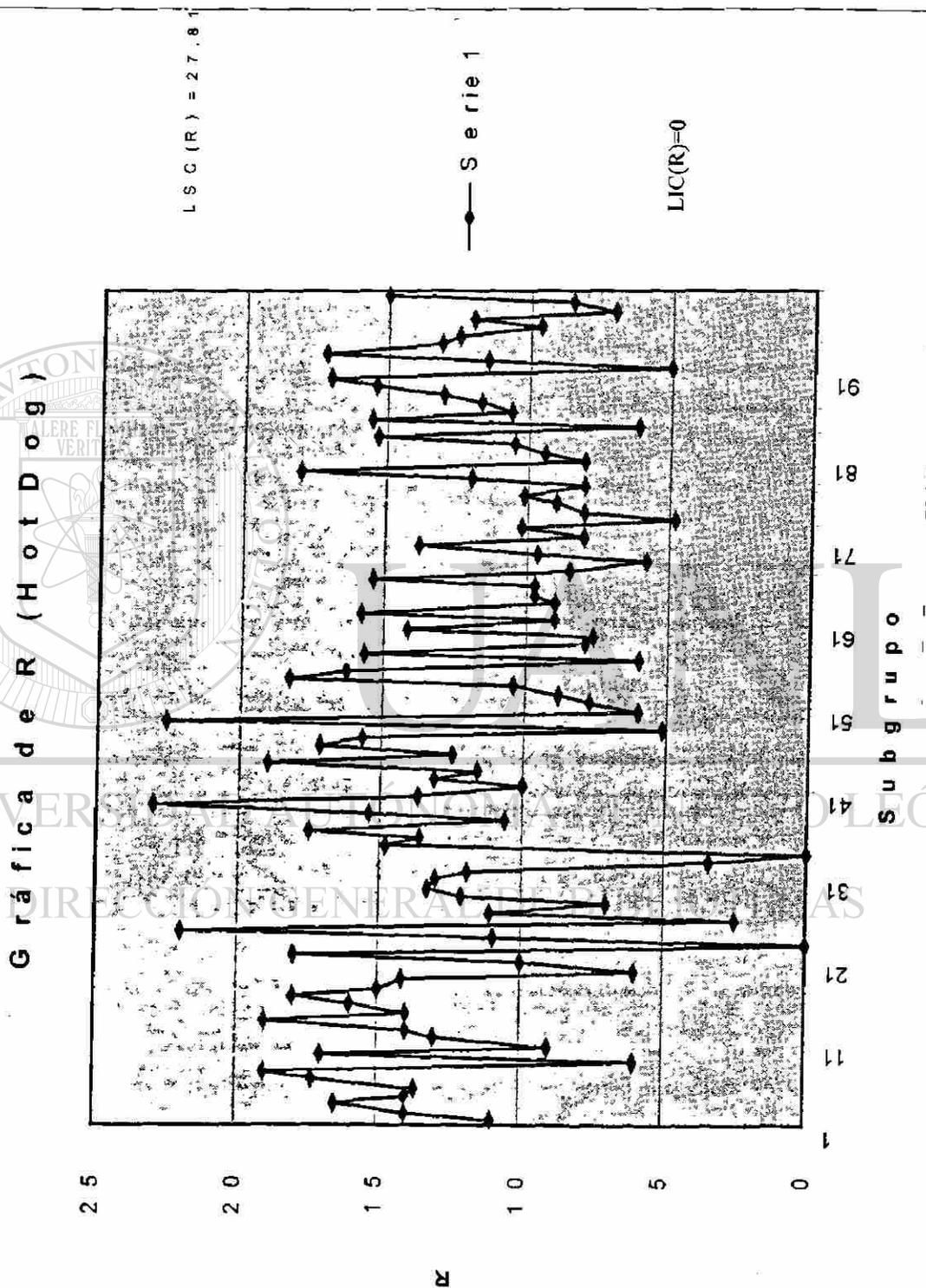
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



**8.9 Graficar X, R, LSC(X), LIC(X), LSC(R), LIC(R) para visualizar el nuevo proceso**





### 8.10. Calcular la Desviación Estándar (G) del proceso bajo control

$$G = R / d_2$$

$$G = 12.18 / 2.059$$

$$G = 5.91$$

### 8.11. Calcular la Habilidad Potencial y Real del proceso bajo control

$$CP = \frac{LSE - LIE}{6G}$$

Donde CP es la capacidad de proceso  
LSE es Límite superior de especificación  
LIE es Límite inferior de especificación

$$CP = \frac{368 - 332}{6 * 5.91}$$

$$CP = 36 / 35.46$$

$$CP = 1.015$$

Como  $CP > 1$  el Proceso es Hábil Potencialmente.

De acuerdo a los libros de control Estadístico el proceso se encuentra controlado cuando el CP es mayor que 1, en este caso nuestro CP es mayor que 1; Por lo tanto el Proceso está bajo control.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## 8.12 Elaboración de Histogramas de X y R

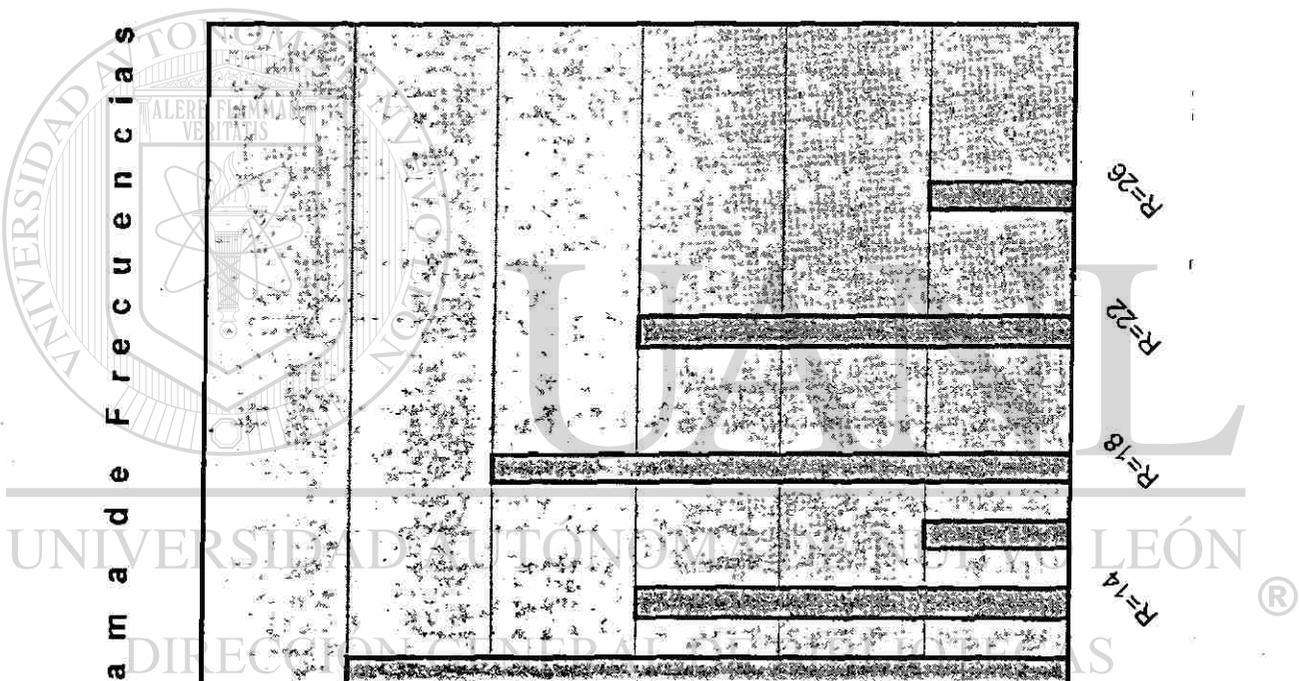
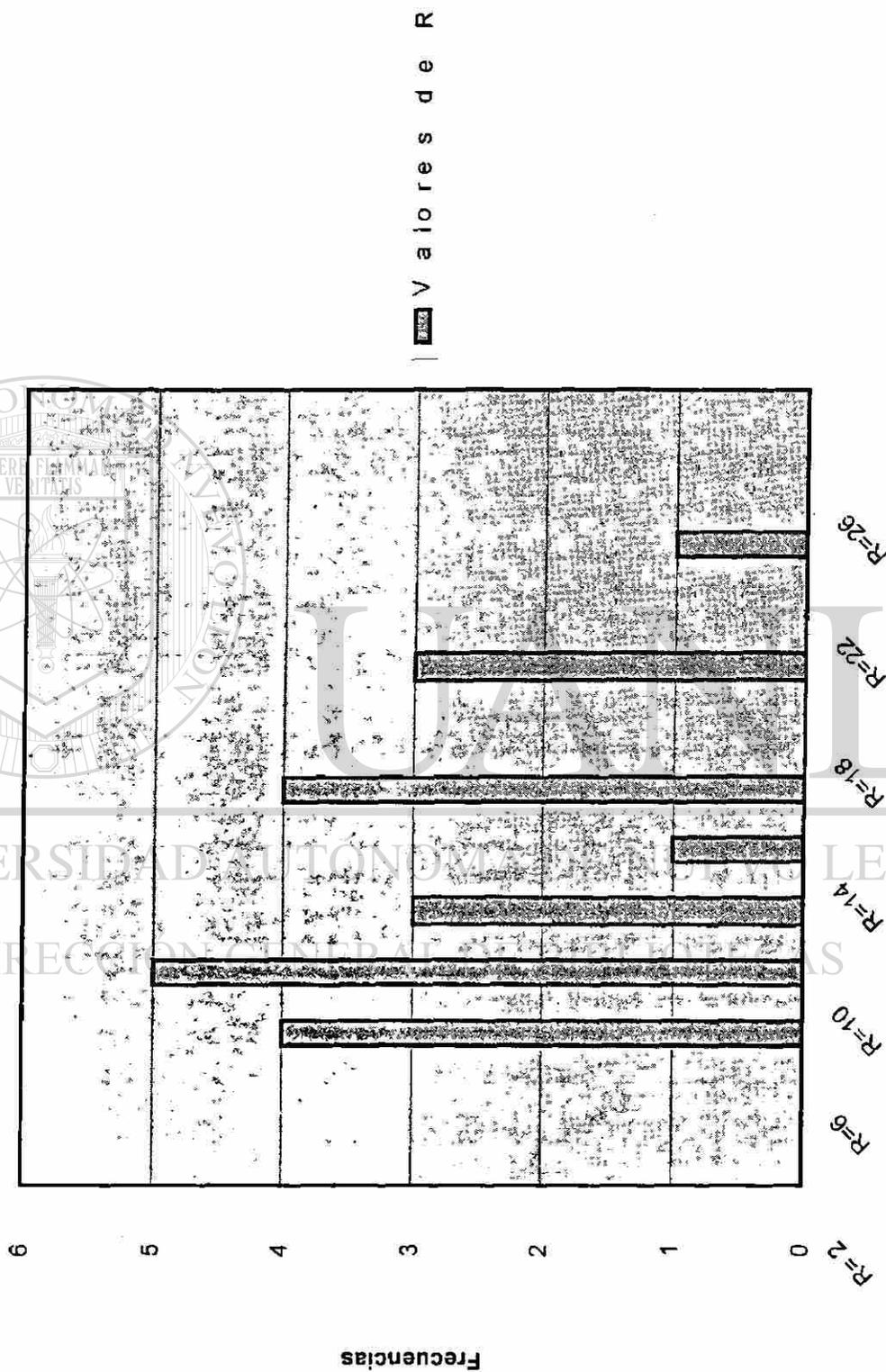
### Datos de X para elaborar el Histograma de Proceso Bajo Control

X	Frecuencia
330	0
333	0
336	3
339	6
342	22
345	34
348	18
350	13
353	4
356	0
359	0

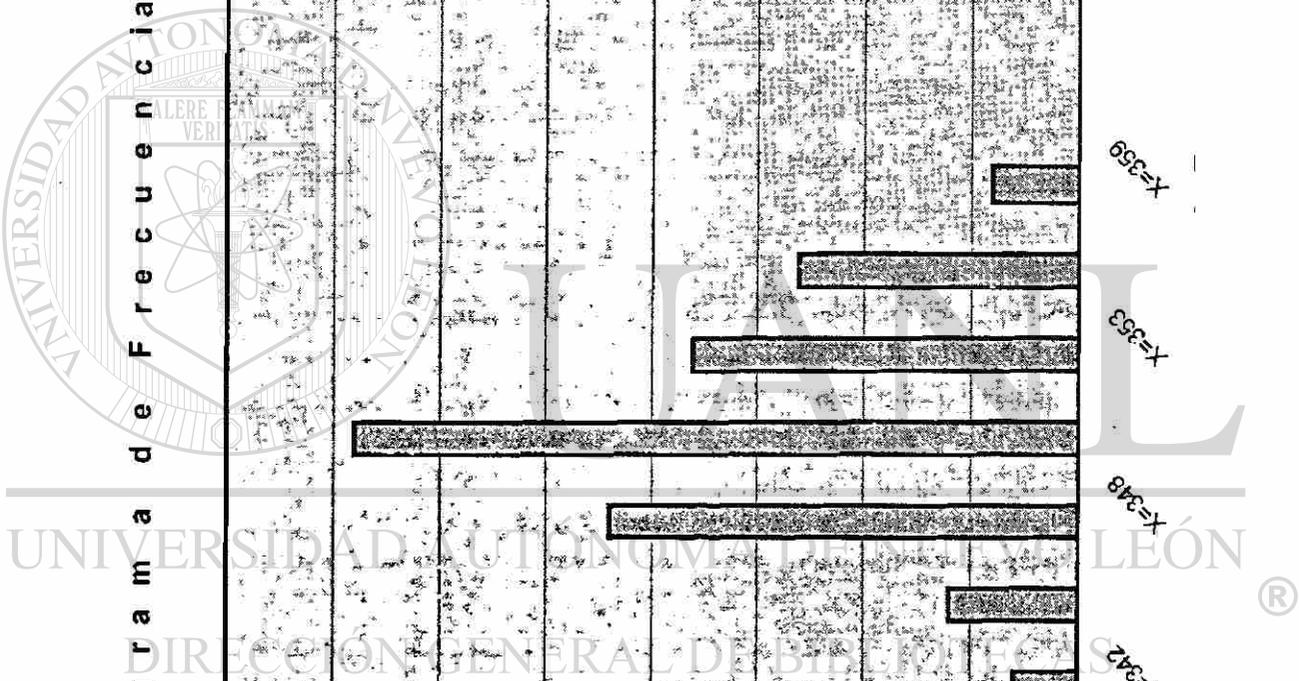
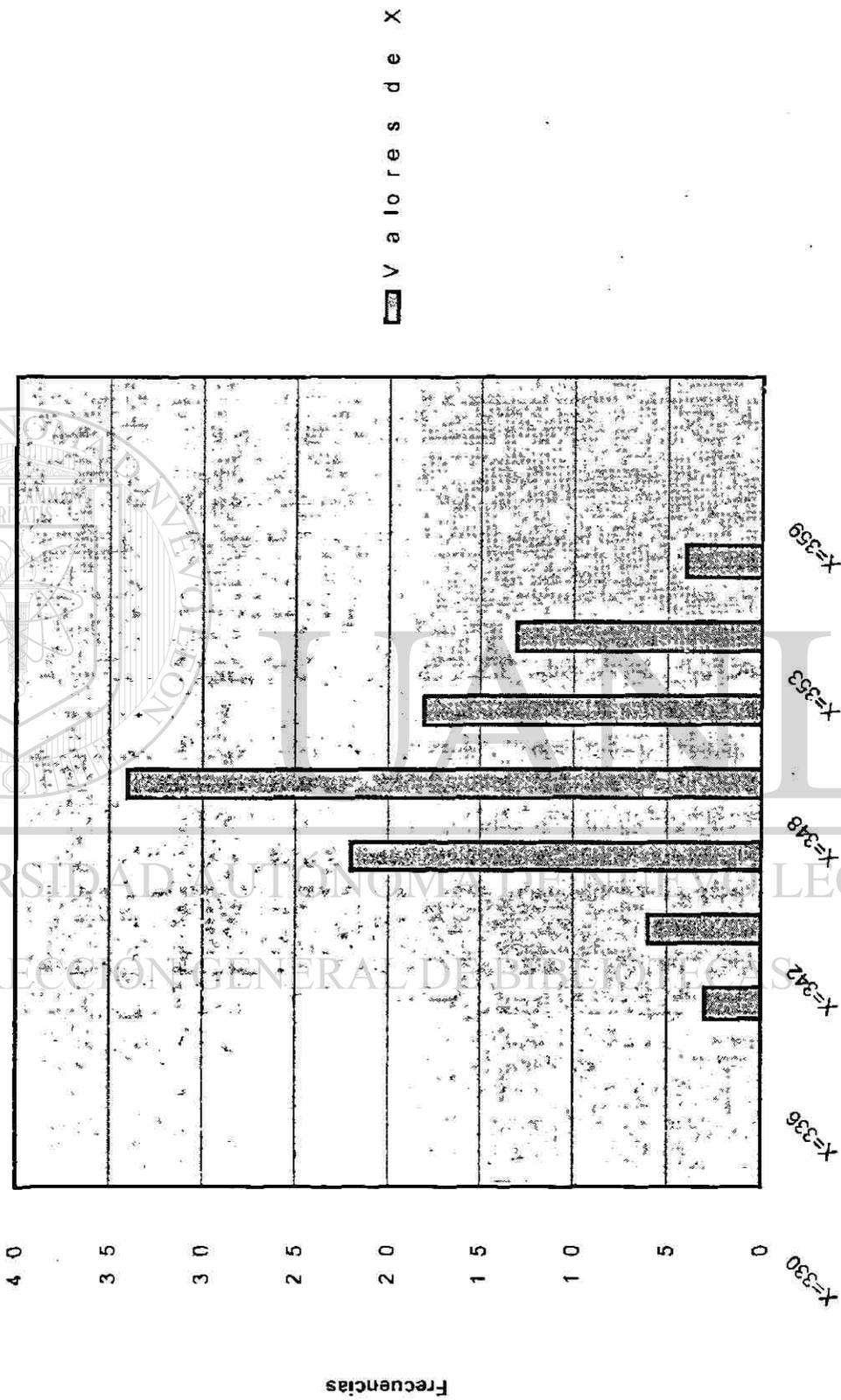
### Datos de R para elaborar el Histograma de Proceso Bajo Control

R	Frecuencia
2	0
4	0
6	4
8	5
10	3
12	1
14	4
16	0
18	3
20	0
22	1
24	0
26	0

Histograma de Frecuencias de (R)



Histograma de Frecuencias (X)



## 9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 9.1. Conclusiones.

Como conclusión les puedo mencionar que básicamente el uso de las herramientas estadísticas en el control de proceso es fundamental ya que todas las empresas dedicadas a fabricar el producto en serie necesitan tener un control de calidad en su producto.

Al iniciar mi tesis tuve la oportunidad de conocer algunas empresas que elaboran diferentes productos y gracias a esto jugué con las diferentes herramientas estadísticas visualizando que en todas las empresas se utilizan y sirven para verificar el proceso. Escogí los paquetes de panes para hot dog porque tuve la oportunidad de tomar las muestras personalmente dándole un valor agregado a mi tesis.

---

Gracias al tratado de libre comercio y como consecuencia de este todos los productos que fabrican las empresas mexicanas y extranjeras se vieron en la necesidad de mejorar para bien de los consumidores por lo tanto las empresas capacitaron a sus empleados, compraron maquinaria nueva mejoraron sus plantas etc. esto con el fin de mantenerse dentro del mercado en donde este mismo te empuja u obliga a mejorar tus productos ya que la gente conocedora de alguna manera busca productos con calidad.

Viéndolo friamente en el próximo siglo la globalización que enmarca nuestra era implicara a una mayor preparación; muy a pesar de los grandes empresarios que necesariamente tendrán que renovarse o morir como es la ley de la naturaleza.

Si en este momento nos entregan productos con calidad tendrán que mejorar este pues ahora el mercado sufrirá un gran cambio puesto que competirá contra los

mercados de todo el mundo. Por eso para entrar en la nueva era económica conociendo las responsabilidades de las diferentes administraciones y estableciendo un liderazgo dirigido al cambio esta situación hace que la cultura de vivir con el error o los productos defectuosos no tengan cabida en un entorno de calidad; pues no les aseguran a la compañía su estancia en el mercado.

En mi caso práctico al obtener los muestreos y utilizar por primera vez las gráficas de control visualice los puntos fuera de control. Y después al quitar estos puntos y volver a hacer las operaciones las gráficas me dieron los puntos dentro de los rangos permitidos logrando controlar el proceso. Comprobándolo al obtener el CP para saber si la capacidad del proceso era hábil al hacer las operaciones correspondientes nos dimos cuenta que el proceso era hábil potencialmente después se le hicieron los ajustes necesarios a la maquina

## 9.2. Recomendaciones.

El cambio de cultura no es fácil lleva tiempo y constancia de propósito solo la alta gerencia puede lograr este cambio para mejorar la competitividad del negocio y asegurar el éxito en el futuro.

---

Por eso recomiendo saber prepararse y conocer de las diferentes herramientas estadísticas para que puedas visualizar, analizar y controlar un proceso cualquiera haciendo la aclaración que este te da una idea pero que otros factores pueden influir de alguna manera.

De igual manera es recomendable utilizar el resto de las herramientas para comprobar lo efectuado en este estudio para comprobar lo efectuado en este estudio tales como Diagrama de Pareto, Círculos de Calidad esto para mejorar la calidad del personal de la empresa. Es recomendable tomar muestreos constantes para llevar un control de la producción y ver cuando y en cuanto tiempo se salen fuera de control al obtener todos los datos y llevar un historial, con esto podemos determinar las posibles fallas de máquina. Es importante contemplar que uno de los factores primordiales es el factor humano, así que la capacitación es indispensable.

# BIBLIOGRAFIA

**W. Edwards Deming**

**Calidad, Productividad y Competitividad.**

Ediciones Díaz de Santos. S.A.

1989.

**Vicent K. Omachonu / Joel E. Ross**

**Principios de la Calidad Total**

Diana

Primera Edición

1994

**Irwin Miller**

**Probabilidad y Estadística para Ingenieros.**

Editorial Reverte.

1984.

**Edmundo Guajardo Garza**

**Administración de la Calidad Total**

Pax

Primera Edición

1996

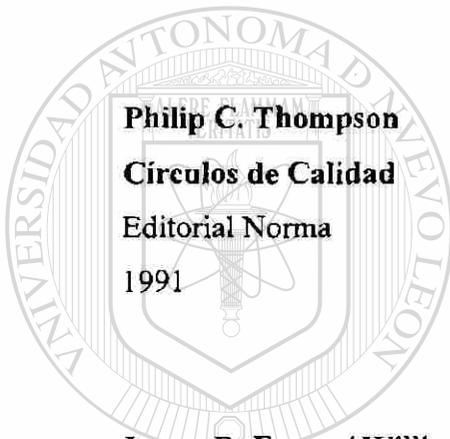
**Robert T. Amsden / Howard E. Butler / Davida M. Amsden**

**Control Estadístico de Procesos Simplificado**

Panorama

Primera Edición

1993



**Philip C. Thompson**

**Círculos de Calidad**

Editorial Norma

1991

UANL

**James R. Evans / William M. Lindsay**

**Administración y Control de la Calidad**

Grupo Editorial Iberoamericana

Segunda Edición

1995

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



## Lista de Figuras

Figura.	Nombre	página
---------	--------	--------

### Capítulo 3.

3.1.	Hoja de trabajo para cálculos de gráficas de control	10
3.2.	Cálculos de límites de Control	11
3.3.	Punto único fuera de los límites de control	13
3.4.	Desplazamiento del Promedio del Proceso	15
3.5.	Ejemplos de procesos fuera de control	17
3.6.	Ciclos	18
3.7.	Tendencia Gradual	19

### Capítulo 4.

4.1	Áreas bajo la curva normal	32
4.2.	Deformaciones de las diferentes curvas	34
4.3.	Diagrama de Pareto	37
4.4.	Gráfico de Pareto	38
4.5.	Histograma de frecuencias	40
4.6.	Distribución de Frecuencias	43
4.7.	Gráfica de promedio y rango	45
4.8.	Gráficas de porcentaje defectuoso	46

### Capítulo 5.

5.1	Círculo de Shewart	60
5.2.	Diagrama de flujo de parámetros	62

### Capítulo 6.

6.1.	Escala de medición	67
6.2.	Comparativo por medio de distribución de frecuencias	71

### Capítulo 7.

7.1.	Flujo para el establecimiento de control estadístico	86
------	--	----

## LISTA DE TABLAS

### Capítulo 4.

FIGURAS	NOMBRE	PAGINA
4.1	Ejemplo sobre artículos defectuosos	37

### Capítulo 7.

FIGURAS	NOMBRE	PAGINA
7.1	Formato de Atributos	91
7.2	Formato de Variables	96
7.3	Ejemplo X-S	97

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



## APENDICE A

### Factores para Calcular las líneas de control de las gráficas

Observaciones en la muestra. n	Carta para promedios		Carta para desviaciones estándar				Carta para rangos						
	Factores para límites de control		Factores para límites de control				Factores para línea central		Factores para límites de control				
	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	C <sub>4</sub>	1/C <sub>4</sub>	B <sub>3</sub>	B <sub>4</sub>	B <sub>5</sub>	B <sub>6</sub>	d <sub>2</sub>	1/d <sub>2</sub>	d <sub>3</sub>	D <sub>3</sub>	D <sub>4</sub>
2	1.880	2.659	0.7979	1.2533	0	3.267	0	2.606	1.128	0.8865	0.853	0	3.267
3	1.023	1.954	0.8862	1.1284	0	2.568	0	2.276	1.693	0.5907	0.888	0	2.574
4	0.729	1.628	0.9213	1.0854	0	2.266	0	2.088	2.059	0.4857	0.880	0	2.282
5	0.577	1.427	0.9400	1.0638	0	2.089	0	1.964	2.326	0.4299	0.864	0	2.114
6	0.483	1.287	0.9515	1.0510	0.030	1.970	0.029	1.874	2.534	0.3946	0.848	0	2.004
7	0.419	1.182	0.9594	1.04230	0.118	1.882	0.113	1.806	2.704	0.3698	0.833	0.076	1.924
8	0.373	1.099	0.9650	1.363	0.185	1.815	0.179	1.751	2.847	0.3512	0.820	0.136	1.864
9	0.337	1.032	0.9693	1.0317	0.239	1.761	0.232	1.707	2.970	0.3367	0.808	0.184	1.816
10	0.308	0.975	0.9727	1.0281	0.284	1.716	0.276	1.669	3.078	0.3249	0.797	0.223	1.777
11	0.285	0.927	0.9754	1.0252	0.321	1.679	0.313	1.637	3.173	0.3152	0.787	0.256	1.744
12	0.266	0.886	0.9776	1.0229	0.354	1.646	0.346	1.610	3.258	0.3069	0.778	0.283	1.717
13	0.249	0.850	0.9794	1.0210	0.382	1.618	0.374	1.585	3.336	0.2998	0.770	0.307	1.693
14	0.235	0.817	0.9810	1.0194	0.406	1.594	0.399	1.563	3.407	0.2935	0.763	0.328	1.672
15	0.223	0.789	0.9823	1.0180	0.428	1.572	0.421	1.544	3.472	0.2880	0.756	0.347	1.653
16	0.212	0.763	0.9835	1.0168	0.448	1.552	0.440	1.526	3.532	0.2831	0.750	0.363	1.637
17	0.203	0.739	0.9845	1.0157	0.466	1.534	0.458	1.511	3.588	0.2787	0.744	0.378	1.622
18	0.194	0.718	0.9854	1.0148	0.482	1.518	0.475	1.496	3.640	0.2747	0.739	0.391	1.608
19	0.187	0.698	0.9862	1.0140	0.497	1.503	0.490	1.483	3.689	0.2711	0.734	0.403	1.597
20	0.180	0.680	0.9869	1.0133	0.510	1.490	0.504	1.470	3.735	0.2677	0.729	0.415	1.585
21	0.173	0.663	0.9876	1.0126	0.523	1.477	0.516	1.459	3.778	0.2647	0.724	0.425	1.575
22	0.167	0.647	0.9882	1.0119	0.534	1.466	0.528	1.448	3.819	0.2618	0.720	0.434	1.566
23	0.162	0.633	0.9887	1.0114	0.545	1.455	0.539	1.438	3.858	0.2592	0.716	0.443	1.557
24	0.157	0.619	0.9892	1.0109	0.555	1.445	0.549	1.429	3.895	0.2567	0.712	0.451	1.548
25	0.153	0.606	0.9896	1.0105	0.565	1.435	0.559	1.420	3.931	0.2544	0.708	0.459	1.541

## GLOSARIO

**Adecuación al uso:** Debe estar dada en términos de diseño, conformación, disponibilidad, seguridad y uso práctico. Esta determinada por el usuario de productos o servicios.

**Atributos:** Características no mensurables. Están o no presentes.

**Bajo Control:** Condición en la variación de los puntos en un diagrama de control permanece dentro de los límites. Al estar el proceso bajo control, aparentemente no existen causas asignables activas.

**Calidad:** Adecuación al uso en el justo tiempo y con el precio debido con la mayor satisfacción del cliente.

---

**Capacidad de proceso:** Es la aptitud a largo plazo de un proceso o máquina para fabricar una parte con las dimensiones especificadas.

**Círculos de Calidad:** Grupo voluntario formado por empleados del mismo departamento quienes se reúnen regularmente para buscar mejoras para su área de trabajo.

**Círculo de Shewart:** Podemos definirlo como planear, hacer, verificar y actuar.

**Control:** Prevención de cambios en un proceso. Los medios que se utilizan para mantener las mejoras en el rendimiento.

**Control Total de Calidad:** Es un programa diseñado con el fin de refrenar las fallas en un proceso de fabricación, por medios estadísticos.

**Desviación Estándar:** Cálculo especial que describe la agrupación de mediciones en torno al centro de una curva normal. Este número puede utilizarse para describir la dispersión del proceso.

**Diagrama de Causa y Efecto:** Diagrama que muestra en forma gráfica la relación entre las causas y un efecto determinado, o de éstas entre sí- También conocido como diagrama de pescado.

**Diagrama de Dispersión:** Se utiliza para estudiar la relación que puede existir entre dos variables, se puede dar entre una causa y un efecto, o entre dos causas o entre dos efectos.

**Diagrama de Pareto:** Gráfica que representa en forma ordenada de mayor a menor, la ocurrencia de los factores sujetos a estudio y nos indica cuál problema debemos resolver primero. Es decir cuales son los verdaderamente importantes y cuales son los de menor importancia.

**Distribución de frecuencias:** Patrón formado por un grupo de mediciones en unidades del mismo tipo, anotadas según las veces que ocurre cada una de ellas.

**Estratificación:** Significa dividir los elementos de algo en capas situadas en diferentes planos.

**Flujograma de Proceso:** Diagrama que señala la secuencia de un trabajo o tarea en particular. Es útil para seguir el flujo de la información, el personal o los documentos durante el proceso de producción o entrega de un servicio.

**Gráfica de atributos:** Tipo de gráfica en la que las características no se miden con números, sino si son aceptables o no, buenas o malas.

**Gráfica de Control:** Tipo especial de gráfica que indica los resultados de inspecciones limitadas periódicas, a lo largo del tiempo. Es útil para saber cuándo corregir el proceso y cuándo dejarlo trabajar.

**Gráfica de Promedio y Rango:** Gráfica de variables de uso más generalizado, llamado también Gráfica X Testada R.

**Gráfica de Variables:** Tipo de gráfica en el que las cosas o mediciones representadas se miden con cifras. La gráfica de promedio y rango.

**Gráfica X testada R:** Tipo de gráfica de control de variables que utiliza promedios y rangos para indicar si el proceso requiere ajuste o si se le deja tal como está.

**Histograma:** Es la representación gráfica de una distribución de frecuencias.

**Índice de capacidad (Cp):** Número que indica la capacidad de un sistema o proceso, para encontrarlo, comparar la dispersión del proceso contra la de la especificación y expresarla como desviación estándar.

**Inspección:** Paso de un flujoograma de proceso en el que se revisa o verifica que la tarea o componente del servicio cumpla los requerimientos.

z

**Justo a tiempo:** Sistema de calidad cuyo objetivo es tener cero inventario en proceso.

**Límite inferior de especificación (LIE):** Valor menor aceptable para la tarea o servicio que producen un proceso u operación.

**Límite inferior particular (bruscar) :** Valor menor que se estima que producirá la operación. No debe confundirse con el límite inferior de control para promedio (LICx).

**Límite Superior de Control (LSC):** Parámetro superior, debajo del cual los puntos en una gráfica de control pueden variar sin necesidad de ajuste o control.

**Límite Superior de Especificación (LSE):** Mayor valor aceptable para la tarea o servicio que un proceso u operación producen.

**Límite de Control:** Marcas en una gráfica de control dentro de los que puede existir variación en los puntos de trazo sin necesidad de arreglo o ajuste. Se basan en antecedentes e indican lo que se puede esperar de un proceso en tanto nada cambie.

**Muestra:** Varias pero no todas, las lecturas posibles en un grupo de artículos de mismo equipo.

**Muestra aleatoria:** Tipo de muestra en la que cada artículo del lote por muestra tiene las mismas posibilidades de ser seleccionado como parte de la muestra.

**Operación:** Paso en un programa de proceso. Trabajo requerido para terminar una tarea.

**Productividad:** Capacidad o grado de producción por unidad de trabajo, también se define como la cantidad de producto que puede obtenerse mediante la aplicación de un factor determinado.

**Rango:** Diferencia entre las lecturas mayor y menor en un grupo.

**Sigma:** Símbolo de la desviación estándar.

**Tamaño de muestra:** En el muestreo de aceptación el número de artículos de un lote que deben inspeccionarse para decidir la aceptación o rechazo del mismo.

## AUTOBIOGRAFÍA

El grado que deseo obtener con la Tesis es el de Maestro en Ciencias de la Administración con Especialidad en Producción y Calidad.

El título de la tesis es: **“El Empleo de las Herramientas Estadísticas en el Control de Proceso”**.

Soy Ingeniero Mecánico egresado de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Nací el 26 de Junio de 1973 en Nizanda, Oaxaca, México.

Los nombres de mis padres son Nancy Cabrera Toledo y Felipe Avila Reyes.

Me he dedicado a la docencia y actualmente estoy como catedrático en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la U.A.N.L. y por lo pronto no pertenezco a ninguna organización profesional.

