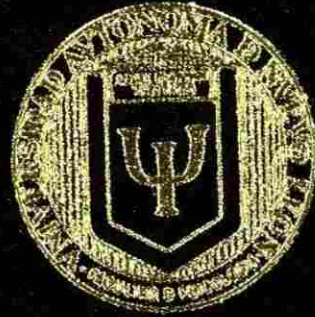
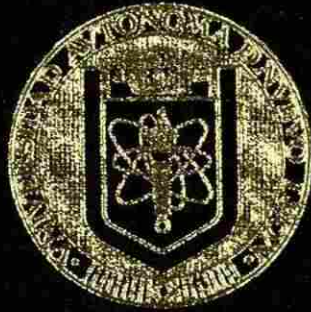


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



LA INFANCIA DETERMINA EL ENFOQUE  
DE VIDA EN LA VEJEZ

TESIS

PRESENTADA COMO REQUISITO PARA  
OPTAR AL TITULO DE  
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

POR:

VIRGINIA M. ROSALES SALDAÑA

MONTERREY, N. L.

NOVIEMBRE DE 1997

## Notas del Asesor

El trabajo ha tenido una particular integración a la acción humana y a la historia de la humanidad. Establecido como castigo para ciertas culturas a través de sus tradiciones mitológicas, el trabajo es la actividad humana que ha permitido la evolución de la especie de una manera singular, dando al ser humano la cualidad de apropiarse del entorno y transformarlo, al mismo tiempo que se transforma a sí mismo.

En un principio, la actividad humana tuvo una unidad que poco a poco se fue perdiendo: trabajo, ocio, recreación, arte, esparcimiento, formaban una sola actividad que se desarrollaba a través de la jornada, sin que en muchos casos fuese posible distinguir de manera clara una de otra forma de acción. La cacería comenzaba con la preparación de las armas y la invocación a los espíritus de la caza, al mismo tiempo que las danzas y demás rituales estaban destinados a contribuir al éxito de la empresa. Algo similar se repite hoy en muchos de nuestros rituales campesinos de siembra y cosecha, donde la actividad preparatoria de la tierra es tan importante como las oraciones o súplicas a los dioses que dominan el tiempo.

En qué momento se alteró esa unidad de la praxis humana no es el punto aquí, pero lo cierto es que en el momento en que el trabajo se convierte en un producto que se vende y compra en un mercado donde prácticamente todo se vende y se compra, esa unidad primigenia quedará despojada del significado que originariamente tuvo. Si antes, trabajo y no trabajo eran una misma cosa, ahora trabajo y no trabajo son polos opuestos de una actividad humana que, también en sí misma, parece a veces haber perdido el sentido.

Trabajar o no trabajar son ahora fases independientes y la una no supone automáticamente la otra; por ello, la división entre ambas puede estar cargada de resabios angustiantes según que la cultura sea propiciatoria o beneficiaria de una u otra. En esta dimensión, la psicología, la ciencia fundamental en la indagación del significado de la acción humana, debe -y está obligada a hacerlo- ayudar a una mejor comprensión de los hechos.

La tesis que ahora nos presenta Virginia M. Rosales Saldaña es un serio intento por tratar de entender esto: en qué medida la transición del trabajo al no trabajo y viceversa se inscribe dentro de los actos de la vida y de qué manera los seres humanos que pasan por la experiencia se ven beneficiados o perjudicados según el modo por el cual superan la prueba. Es de esperar que quienes la lean puedan comprender mejor esto, que es también una manera de comprendernos mejor a nosotros mismos.

José María Infante



## Prefacio

¿Por qué sentimos que la vejez se opone a la vida más que la muerte? ¿qué pasa con los adultos cuando al llegar a esta etapa sienten que se devalúan como personas? ¿por qué vejez es sinónimo de desgracia para nuestra sociedad? ¿por qué vejez y jubilación son sinónimos de caducidad?

Desde tiempo atrás me ha llamado la atención cómo muchos adultos en edad cercana al retiro laboral rehuyen este hecho mientras que en otras ocasiones vemos personas que el proceso de jubilación y la misma lo llevan con una actitud muy diferente entre sí, algunos positiva, otros no, ¿por qué mientras algunos disfrutan esta situación otros la sufren y se generan una serie de conflictos consigo mismos que se les dificulta resolver?, ¿es su actitud! ¿no están preparados!, es lo que generalmente se escucha como respuesta, sin embargo ¿en qué consiste esta preparación, ¿cómo se llega a tener una actitud positiva ante este paso en la etapa laboral? ¿por qué algunas personas insisten y procuran continuar con su trabajo?.

Estas son algunas de las preguntas que me he hecho y han dado origen a la investigación que presento en esta tesis titulada ***La infancia determina el enfoque de vida en la vejez*** como opción para obtener el grado de Maestría en Psicología Social.

Fuentes de inspiración de este trabajo han sido principalmente mis abuelos Gregorio Rosales Gutiérrez y Manuel M. Saldaña Sánchez, mi padre Librado Rosales Ramos, quienes a través de su vida personal y laboral me fueron

llevando a generar una serie de cuestionamientos con respecto a la manera cómo los varones enfrentan su vejez y que concreto en este estudio realizado a hombres, que ya se jubilaron o están por hacerlo, de tres niveles socioculturales distintos tomando como base de éste las etapas del desarrollo psicosexual de Erikson.

Agradezco al maestro José María Infante su amistad, asesoría y comentarios para el desarrollo de esta tesis. Al Lic. Roberto Silva por las facilidades que me dio para el desarrollo de esta investigación. A la Ing. Sandra C. Martínez por su revisión y comentarios al presente trabajo.

Agradezco infinitamente a mi esposo Sergio T. Guimond Lanz, a mis hijos Sergio Manuel y Luis Fernando su apoyo incondicional, cooperación, comprensión, tolerancia, paciencia y motivación para seguir siempre adelante. A mis padres Librado Rosales Ramos y Yolanda Saldaña de Rosales, a mi abuela María R. González de Saldaña, a mis hermanos: Librado, Fernando, Yolanda y Ma. Teresa Rosales Saldaña por estar siempre conmigo.

# Índice

<i>Notas del Asesor</i> .....	ii
<i>Prefacio</i> .....	iii
<i>Índice</i> .....	1
<i>Índice de gráficas</i> .....	3
<b>I. Introducción</b> .....	4
<b>II. Antecedentes históricos</b> .....	6
A. La adultez y la vejez a través del tiempo.....	6
B. El hombre y su relación con el trabajo y la productividad.....	11
<b>III. Definición del problema en la actualidad</b> .....	15
A. El Trabajo dignifica al hombre.....	19
B. Aspectos médicos sobre la adultez.....	20
<b>IV. Etapas del desarrollo psicosexual según Erikson</b> .....	25
A. 1ª Etapa. Sensorial.....	25
B. 2ª Etapa. Autonomía. Vergüenza y duda.....	27
C. 3ª Etapa. Iniciativa - Culpa.....	30
D. 4ª Etapa. Industria - Inferioridad.....	33
E. 5ª Etapa. Identidad - Confusión de Rol.....	33
F. 6ª Etapa. Intimidad - Aislamiento.....	35
G. 7ª Etapa. Generatividad - Estancamiento.....	36
H. 8ª Etapa. Integridad del Yo - Desesperación.....	37
<b>V. Características de la vejez</b> .....	39
<b>VI. Diferencia entre la vida activa y la contemplativa</b> .....	47
<b>VII. Diferencias del anciano entre la cultura oriental y la occidental</b> .....	54
A. La Adultez cristiana.....	54
B. La adultez en el islamismo.....	57
C. Percepción confuciana de la adultez.....	61
D. La promesa de la adultez en el espiritualismo japonés.....	65
<b>VIII. Situación actual</b> .....	71
A. Manejo de hipótesis.....	72
<b>IX. Resultados</b> .....	74



<i>X. Comentarios a los resultados</i> .....	113
<i>XI. Conclusiones</i> .....	120
<i>Bibliografía</i> .....	127
<i>Anexo 1. Formato de la encuesta aplicada en el presente estudio.</i> .....	128
<i>Anexo 2. Tablas de resultados para cada una de las hipótesis.</i> .....	129

## Índice de gráficas

Gráfica 1 Parejas jóvenes que piden consejo a sus padres. ....	78
Gráfica 2 Parejas jóvenes que piden consejo al médico. ....	79
Gráfica 3. Opinión de los encuestados acerca de las fiestas a las que ellos asisten. ....	81
Gráfica 4. Respuesta a la pregunta ¿Qué es para usted el trabajo? .....	83
Gráfica 5 Respuesta a la pregunta ¿Cómo considera el trabajo ahora?.....	83
Gráfica 6. Momentos importantes en su vida laboral. ....	84
Gráfica 7. Asociación del concepto puntualidad. ....	85
Gráfica 8. Convivencia familiar de las personas encuestadas. ....	88
Gráfica 9. Salen padres e hijos juntos .....	89
Gráfica 10. Opinión acerca de la muerte .....	90
Gráfica 11. Respuesta a la pregunta ¿le teme a la muerte? .....	91
Gráfica 12. ¿Qué sucede cuando un hombre deja de trabajar? .....	91
Gráfica 13. Vacaciones .....	92
Gráfica 14. Opinión de las vacaciones .....	93
Gráfica 15. Respuesta a la pregunta si han dirigido algún proyecto. ....	96
Gráfica 16. Formas de considerar al éxito. ....	96
Gráfica 17. Opinión sobre seguir trabajando .....	99
Gráfica 18. Medio de transporte mientras vivieron con sus padres. ....	100
Gráfica 19. Opinión sobre el trabajo.....	102
Gráfica 20. Actividades en los días libres. ....	103
Gráfica 21. Opinión sobre la muerte. ....	104
Gráfica 22. Posición ante la muerte. ....	105

TM

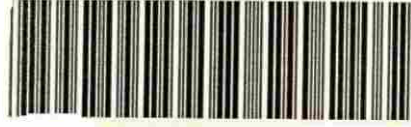
Z7207

FPS

1997

R6

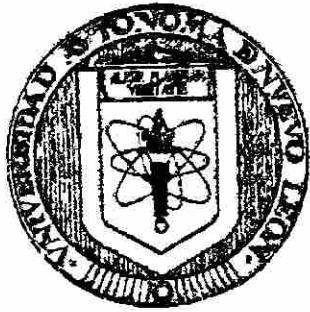




1020123050



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO



LA INFANCIA DETERMINA EL ENFOQUE  
DE VIDA EN LA VEJEZ

TESIS

PRESENTADA COMO REQUISITO PARA  
OPTAR AL TITULO DE  
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

POR:

VIRGINIA M. ROSALES SALDAÑA

MONTERREY, N. L.

NOVIEMBRE DE 1997

0119 - 73660

TM  
Z7201  
FPS  
1997  
R6





**Universidad Autónoma de Nuevo León**

**Facultad de Psicología**

**División de Estudios de Post-Grado**

***La infancia determina el enfoque de vida en la  
vejez***



**Tesis presentada como requisito para optar al título de  
Maestría en Psicología Social**

**por**

**Virginia M. Rosales Saldaña**

**Monterrey, N.L. Noviembre de 1997**

## I. Introducción

Al hablar de vejez asociamos el término con los adjetivos decrepito e inútil, sin embargo encontramos ancianos que no cubren estos calificativos ¿por qué?, ¿qué sucede con ellos?, ¿en qué consiste esa diferencia?. Muchas veces nos referimos a la vejez biológica de estos individuos donde encontramos la limitación natural de su organismo de acuerdo a la forma específica de cuidado que se haya tenido con él; pero también encontramos la vejez psicológica, en la que influye de una manera significativa la imagen que uno tiene de sí mismo y la vejez social donde consideramos al individuo en su relación con el entorno a través de los roles, normas, patrones de conducta, prejuicios, que este maneja.



El sentido del logro y el trabajo mismo son determinantes en el ser humano pues le permiten dirigir su energía emocional y física en la realización de objetivos y metas.

Para el hombre, el trabajo es una parte de su vida, desde que tiene uso de razón se le enseña que si quiere obtener algo tiene que trabajar por ello. Con esa mentalidad crece la mayoría de los individuos en nuestra sociedad y para ello se van preparando y adiestrando a través de su vida.

Sin embargo llega el momento en que este ritmo de actividad tiene que limitarse sensiblemente, en parte por la edad misma de la persona y en parte por

más, la número diez, que plantea si el hombre puede tomar de sus ascendientes la misma actitud de ellos para sí mismo, el trabajo y la vida.

La clase trabajadora norteamericana ve el trabajo como la medida de la posición adulta de una persona pues les resulta casi imposible hablar sobre ellos mismos sin hacer referencia al trabajo que realizan, consideran que son aquello que hacen; podrían definirse como trabajadores y padres responsables.

### ***B. Aspectos médicos sobre la adultez***

La transición a la adultez se produce alrededor de la segunda década de vida: en el comienzo de ésta el individuo es un niño al concluir es un adulto.

Envejecer es un proceso que dura toda la vida y que simplemente se hace más evidente a medida que avanza la adultez. En términos biológicos se llega a la adultez cuando se ha logrado completar satisfactoriamente la pubertad.

En el hombre no se puede precisar el inicio de su climaterio pero se sabe que de vez en cuando se producen acaloramientos repentinos y signos similares a los de la mujer en cuanto a disminución de los niveles hormonales, pero es más común una disminución del funcionamiento testicular, pérdida de la fertilidad y la



potencia sexual, aunque también pueden seguir siendo activos sexualmente hasta la vejez.

Según Jung en esta etapa el individuo se desliga de las aspiraciones infantiles, tiene que hacer frente a las cuestiones acerca de la sexualidad y la valorización de sí mismo, adquiere una perspectiva más amplia de la vida. Entre los 35 y 40 años de edad empiezan a aparecer cambios en la personalidad: pueden surgir características infantiles y se produce una nueva confusión de las motivaciones e intereses. Las actitudes y convicciones empiezan a anquilosarse; alrededor de los 50 años se establece una tendencia hacia la rigidez y la intolerancia.



Según Jung la ancianidad se caracteriza por una reorganización psíquica más profundamente arraigada. Puede haber una tendencia a cambiar en el sentido del sexo opuesto: ancianos más femeninos, mujeres más masculinas.<sup>7</sup>

Su principal tarea será enfrentarse a la muerte, debe descubrir que ésta es una meta significativa a la que hay que esforzarse por llegar y no un peligro que debe eludirse. El anciano que no puede despedirse de la vida presenta el mismo aspecto enclenque y enfermizo del hombre joven que es incapaz de recibirla o aceptarla.

---

<sup>7</sup> C.G. Jung, "The Stages of Life", en *The Collected Works of C.G. Jung*, Vol. 8 (Nueva York, 1960). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 83.

Erikson señala en sus etapas o edades del hombre que en cada fase están presentes los componentes de cada una de las ocho tareas principales, como precursores, derivados y la crisis decisiva. Resulta imposible analizar por separado cada etapa del desarrollo porque la niñez no termina ni la adultez empieza con la adolescencia; el adulto ya está anticipadamente presente en el niño y a su vez éste perdura en el adulto.

La transición psicosocial a la adultez tiene lugar durante la adolescencia, cuando se adquiere un sentido de identidad del Yo, lo cual permite establecer un sentido de intimidad, al resolverse la primera tarea específica de fase de la adultez propiamente dicha. Esa intimidad comprende relaciones con el otro sexo, pero también con personas del mismo sexo y con el propio Yo. No existen las etapas puras, en el caso de existir serían inaplicables. La tarea de definir la madurez y sus etapas es una empresa taxonómica.

Toda definición global de adultez tendrá que basarse en un conocimiento de nuestro sustrato biológico y de nuestras características psicosociales y ser un reflejo de la mente y del espíritu que dan sentido a la vida por eso; la madurez biológica es esencial para toda definición de la adultez.

En la sociedad actual contemporánea, existen individuos que al llegar a este punto de madurez biológica todavía necesitan apoyo, no son independientes, tienen una idea vaga de su identidad y una total incertidumbre sobre su posición

en la vida. Realmente, no existe una *coincidencia* entre los momentos variables en que se van produciendo estos *cambios* y los horarios fijos y arbitrarios que la sociedad utiliza para *certificar* que una persona ha llegado a la edad adulta. Sin embargo, esto los hace entrar en *conflicto* con la sociedad misma y por eso, tener una mayor comprensión de las *diferencias* o variaciones biológicas puede moderar la rigidez de los programas que la sociedad utiliza para definir la adultez.

Los relojes biológicos además de la regulación de los procesos psicológicos se ocupan de la regulación de nuestra conducta desde fluctuaciones de la rapidez para resolver problemas hasta cambios en el humor o en el estado de ánimo.



Una de las características de la adultez en el mundo occidental es la propensión y una presumible capacidad para oponerse a los ritmos innatos del organismo a favor de objetivos sociales o personales.

Son muy graves las tensiones que le imponen a nuestro cuerpo las arbitrarias exigencias sociales, pero no tenemos la obligación a prestarles atención si no estamos dispuestos a pagar el sacrificio en sufrimiento y víctimas, como parte del precio de la vida moderna o del hecho de ser adulto.

Aún cuando sabemos que una gran parte de la vida adulta sufrirá trastornos físicos, cuando nos enfermamos tendemos a sentirnos menospreciados

y agraviados o nos torturamos con ideas de fracaso y sentimiento de culpa. Presuponemos que el estado normal del ser es tener una salud fuerte y vemos la muerte como una desgracia.

Son muchas las personas que a los 70 años de edad se muestran activas, despiertas y llenas de juventud. Si volvemos a los ancianos dependientes de la sociedad, los inutilizamos. Si hacemos una revaloración de esa gente, de sus necesidades y capacidades las cosas pueden ser diferentes. Apreciar el valor que una persona adulta anciana tiene debido a su experiencia y tiempo vivido es un cualidad que debe desarrollarse e infundirse en las generaciones de jóvenes, pues son ellos quienes pueden transmitirnos su sabiduría y por eso merecen respeto.

## **IV. Etapas del desarrollo psicosexual según Erikson**

Erikson a través de sus etapas de desarrollo psicosexual analiza la forma de vida del individuo desde su nacimiento hasta su vejez.

### **A. 1ª Etapa. Sensorial**

La primera demostración de confianza social en el niño pequeño es la facilidad de su alimentación, la profundidad de su sueño y la regulación de sus intestinos. La experiencia de una regulación mutua entre sus capacidades, cada vez más receptivas y las técnicas maternas de abastecimiento van a desarrollar en el niño la confianza de que será atendido.

Si la medicina difundiera el concepto de que la enfermedad y la muerte son parte de la vida, avanzaríamos mucho en la comprensión del ciclo vital, porque estos aspectos no son ajenos a ella. El primer logro social del niño es permitir que su madre se aleje de él sin sentir ansiedad o rabia porque confía en ella, sabe que regresará y le proveerá. De aquí surge el planteamiento de la hipótesis número ocho: el hombre va a tomar su posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital.

Confianza no es sólo tener la seguridad en uno mismo y en la certeza de los proveedores externos, es la seguridad en la respuesta de nuestro organismo para enfrentar las urgencias sin el apoyo continuo de nuestros proveedores.

La confianza no depende tanto de la cantidad de alimento o demostraciones de amor, sino de la calidad de la relación materna con el niño. La madre crea en el niño el sentimiento de confianza mediante el cuidado que da al niño y la confianza que éste siente hacia ella, esto generará en la criatura su sentimiento de identidad que más tarde generará un sentimiento de aceptación, de ser uno mismo, de convertirse en lo que los demás confían llegará a ser. Son pocas las frustraciones que en esta etapa el niño no pueda soportar.



Los padres al guiar a través de la prohibición y el permiso deben estar en condiciones de representar para el niño una convicción profunda de que todo lo que hacen tiene un significado. Los niños se vuelven neuróticos no por las frustraciones sino por la falta o pérdida de significado social en esas frustraciones.

En esta etapa el niño introduce en su vida psíquica un sentimiento de división interior y de nostalgia universal por un paraíso perdido. La confianza básica debe mantenerse a través de toda la vida frente a este sentimiento de haber sido despojado, dividido y abandonado.

El psicoanálisis supone que el proceso de diferenciación entre adentro y afuera es el origen de la proyección e introyección. En la introyección sentimos y actuamos como si una bondad exterior se hubiera convertido en una certeza interior. En la proyección, experimentamos un daño interno como externo: atribuimos a personas significativas el mal que existe en nosotros. La proyección e introyección están modelados según lo que tiene lugar en los niños cuando quieren externalizar el dolor e internalizar el placer.

En la edad adulta estos mecanismos reaparecen en las crisis agudas del amor; la confianza y la fe y pueden caracterizar las actitudes irracionales hacia los adversarios y los enemigos en las masas de individuos "maduros".



Erikson relaciona la confianza con la religión, señala que ambas tienen en común el abandono periódico de tipo infantil en manos de un proveedor o proveedores que dispongan fortuna terrenal y salud espiritual.

### ***B. 2ª Etapa. Autonomía. Vergüenza y duda***

Al describir el crecimiento y las crisis del ser humano como una serie de actitudes básicas alternativas, recurrimos al término "sentimiento de", que se filtra en la superficie y la profundidad, en la conciencia y en el inconsciente. Son también, maneras de experimentar accesibles a introspección; maneras de



comportarse, observables por otros; y estados interiores inconscientes que resulta posible determinar a través de pruebas y de análisis.

La maduración muscular prepara el escenario para la experimentación con dos series simultáneas de modalidades sociales: aferrar y soltar. Aferrar puede llegar a significar retener o restringir en forma destructiva y cruel, y puede convertirse en un patrón de cuidado: tener y conservar. Mientras que soltar puede convertirse en una liberación hostil de fuerzas destructivas o bien en un afable dejar pasar y dejar vivir. El control exterior en esta etapa debe ser firmemente tranquilizador.

El niño debe sentir que la fe básica en su existencia no correrá peligro ante su súbito cambio de actitud, ante este deseo repentino y violento de elegir por su propia cuenta, de apoderarse de cosas con actitud exigente y de eliminar empecinadamente. La firmeza debe protegerlo contra la anarquía de su sentido de discriminación no adiestrado. Al mismo tiempo que su medio ambiente lo alienta a pararse sobre sus propios pies debe protegerlo contra las experiencias arbitrarias y carentes de sentido de la vergüenza y la duda temprana.

Si se niega al niño la experiencia gradual bien guiada de la autonomía de la libre elección, aquel volverá contra sí mismo toda su urgencia de discriminar y manipular, desarrollará una conciencia precoz. En lugar de tomar posesión de las cosas para ponerlas a prueba mediante una repetición intencional, llegará a

obsesionarse con su propia repetitividad. Mediante la obsesión aprende a reposer el medio ambiente y a adquirir poder mediante un control empeinado y detallado, donde le resulta imposible encontrar una regulación mutua en gran escala. Esta falsa victoria es el modelo infantil para una neurosis compulsiva. Constituye la fuente infantil de intentos posteriores en la vida adulta por gobernar según la letra y no según el espíritu.

La vergüenza supone que uno está completamente expuesto y consciente de ser mirado: consciente de uno mismo. Uno es visible y no está preparado para ello. Erikson la considera rabia vuelta contra uno mismo, pues quien se siente avergonzado quisiera obligar al mundo a no mirarlo, a no observar su desnudez, desea su propia invisibilidad. La provocación excesiva de vergüenza lleva al niño a tratar de hacer las cosas impunemente sin que nadie lo vea, o bien a una desafiante desvergüenza.

Existe un límite para la capacidad del niño y del adulto para soportar la exigencia de que se considere a sí mismo, su cuerpo y sus deseos, como malos y sucios, y para su creencia en la infalibilidad de quienes emiten ese juicio.

La duda encuentra su expresión adulta en temores paranoicos relativos a perseguidores ocultos y a persecuciones secretas que amenazan desde atrás. Esta etapa se vuelve decisiva para la proporción de amor, odio, cooperación, terquedad, libertad de autoexpresión y su supresión. Un sentimiento de

autocontrol sin la pérdida de la autoestimación da origen a un sentimiento perdurable de buena voluntad y orgullo; un sentimiento de pérdida de autocontrol y de un sobre control foráneo da origen a una propensión perdurable a la duda y la vergüenza. Los adultos son susceptibles a una posible y vergonzosa pérdida de prestigio y un temor a ser atacados por detrás.

Al relacionar Erikson la confianza con la religión tiene que ver con el principio de la ley y el orden pues éste asigna a cada individuo privilegios y limitaciones, obligaciones y derechos. Un sentido de dignidad apropiada y de independencia legítima por parte de los adultos proporciona al niño la seguridad de que esta autonomía promovida en la infancia no le ocasionará duda o vergüenza posterior. Este sentimiento de autonomía fomentado en el niño sirve para la preservación de un sentido de justicia en la vida económica, política y divina.

### **C. 3ª Etapa. Iniciativa - Culpa**

“La iniciativa agrega a la autonomía la cualidad de la empresa, el planeamiento y el ataque de una tarea por el mero hecho de estar activo y en movimiento, cuando anteriormente el empecinamiento inspiraba actos de desafío o de protestas de independencia”. (3)

Señala Erikson "la iniciativa, es una parte necesaria en todo acto, y el hombre necesita un sentido de la iniciativa para todo lo que aprende y hace": (3)

En esta etapa el niño quiere conquistar para buscar el beneficio propio, hay placer en el ataque y la conquista. La iniciativa adquiere un sentido direccional pues el niño quiere llevar a cabo una actividad particular.

El peligro en esta etapa radica en un sentimiento de culpa, que puede tener distintos orígenes. Uno de ellos consiste en que las metas planteadas por la incipiente iniciativa sean interrumpidas por otras personas. Los celos y la rivalidad infantiles son fuertes en esta etapa pues se lucha por obtener una posición de privilegio frente a la madre; el habitual fracaso lleva a la resignación, la culpa y la ansiedad. El descubrimiento de los genitales como zona de placer y la aparición del complejo de Edipo son otra fuente de culpa para el niño. En esta etapa la formación del super ego lo lleva a buscar ávidamente la aprobación social.

El niño supera la crisis de culpa y es capaz de controlar o posponer la satisfacción de sus deseos, cuando empieza a adquirir un sentido de responsabilidad moral y cuando encuentra un logro placentero en el manejo de juguetes y el cuidado de niños más pequeños.

## **A. El Trabajo dignifica al hombre**

Los adultos norteamericanos aceptan llamarse a sí mismos "hombre trabajador", "ama de casa", "persona común" para reconocer que no sólo ellos, sino millones de personas trabajan también, igual que ellos.

El trabajador se aboca a sus labores tratando de mejorar la calidad de vida de sus hijos, asume sus responsabilidades sin estarse quejando aunque muchas veces se sienta malhumorado, irritable, amargo, resentido, tal vez envidioso. El hombre que trabaja con ahínco y es respetado por su esposa e hijos se siente orgulloso y satisfecho de sí mismo. Trabaja arduamente, mucho tiempo sin escatimar esfuerzos con la esperanza de que los hijos tengan una vida más fácil. Sus metas siempre están presentes en la dedicación y trabajo constantes de la pareja. El triunfo lo reconocen al ver a sus hijos responder bien al esfuerzo que han realizado. Es esta idea la que origina la hipótesis número cuatro de este estudio, que pone en cuestión si todo hombre que trabaja se siente triunfador cuando es respetado por su esposa e hijos y éstos responden bien al esfuerzo que ha realizado la pareja.

Dentro de las enseñanzas familiares los hijos aprenden que crecer equivale a ser responsable, a trabajar arduamente, a ser una persona atenta y dedicada, a saberse sacrificar sin compasión de sí mismo. Por lo que nace aquí otra hipótesis

más, la número diez, que plantea si el hombre puede tomar de sus ascendientes la misma actitud de ellos para sí mismo, el trabajo y la vida.

La clase trabajadora norteamericana ve el trabajo como la medida de la posición adulta de una persona pues les resulta casi imposible hablar sobre ellos mismos sin hacer referencia al trabajo que realizan, consideran que son aquello que hacen; podrían definirse como trabajadores y padres responsables.

### **B. Aspectos médicos sobre la adultez**

La transición a la adultez se produce alrededor de la segunda década de vida: en el comienzo de ésta el individuo es un niño al concluir es un adulto.

Envejecer es un proceso que dura toda la vida y que simplemente se hace más evidente a medida que avanza la adultez. En términos biológicos se llega a la adultez cuando se ha logrado completar satisfactoriamente la pubertad.

En el hombre no se puede precisar el inicio de su climaterio pero se sabe que de vez en cuando se producen acaloramientos repentinos y signos similares a los de la mujer en cuanto a disminución de los niveles hormonales, pero es más común una disminución del funcionamiento testicular, pérdida de la fertilidad y la

potencia sexual, aunque también pueden seguir siendo activos sexualmente hasta la vejez.

Según Jung en esta etapa el individuo se desliga de las aspiraciones infantiles, tiene que hacer frente a las cuestiones acerca de la sexualidad y la valorización de sí mismo, adquiere una perspectiva más amplia de la vida. Entre los 35 y 40 años de edad empiezan a aparecer cambios en la personalidad: pueden surgir características infantiles y se produce una nueva confusión de las motivaciones e intereses. Las actitudes y convicciones empiezan a anquilosarse; alrededor de los 50 años se establece una tendencia hacia la rigidez y la intolerancia.



Según Jung la ancianidad se caracteriza por una reorganización psíquica más profundamente arraigada. Puede haber una tendencia a cambiar en el sentido del sexo opuesto: ancianos más femeninos, mujeres más masculinas.<sup>7</sup>

Su principal tarea será enfrentarse a la muerte, debe descubrir que ésta es una meta significativa a la que hay que esforzarse por llegar y no un peligro que debe eludirse. El anciano que no puede despedirse de la vida presenta el mismo aspecto enclenque y enfermizo del hombre joven que es incapaz de recibirla o aceptarla.

---

<sup>7</sup> C.G. Jung, "The Stages of Life", en *The Collected Works of C.G. Jung*, Vol. 8 (Nueva York, 1960). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 83.

Erikson señala en sus etapas o edades del hombre que en cada fase están presentes los componentes de cada una de las ocho tareas principales, como precursores, derivados y la crisis decisiva. Resulta imposible analizar por separado cada etapa del desarrollo porque la niñez no termina ni la adultez empieza con la adolescencia; el adulto ya está anticipadamente presente en el niño y a su vez éste perdura en el adulto.

La transición psicosocial a la adultez tiene lugar durante la adolescencia, cuando se adquiere un sentido de identidad del Yo, lo cual permite establecer un sentido de intimidad, al resolverse la primera tarea específica de fase de la adultez propiamente dicha. Esa intimidad comprende relaciones con el otro sexo, pero también con personas del mismo sexo y con el propio Yo. No existen las etapas puras, en el caso de existir serían inaplicables. La tarea de definir la madurez y sus etapas es una empresa taxonómica.

Toda definición global de adultez tendrá que basarse en un conocimiento de nuestro sustrato biológico y de nuestras características psicosociales y ser un reflejo de la mente y del espíritu que dan sentido a la vida por eso; la madurez biológica es esencial para toda definición de la adultez.

En la sociedad actual contemporánea, existen individuos que al llegar a este punto de madurez biológica todavía necesitan apoyo, no son independientes, tienen una idea vaga de su identidad y una total incertidumbre sobre su posición



en la vida. Realmente, no existe una *coincidencia* entre los momentos variables en que se van produciendo estos *cambios* y los horarios fijos y arbitrarios que la sociedad utiliza para *certificar* que una persona ha llegado a la edad adulta. Sin embargo, esto los hace entrar en *conflicto* con la sociedad misma y por eso, tener una mayor comprensión de las *diferencias* o variaciones biológicas puede moderar la rigidez de los programas que la sociedad utiliza para definir la adultez.

Los relojes biológicos además de la regulación de los procesos psicológicos se ocupan de la regulación de nuestra conducta desde fluctuaciones de la rapidez para resolver problemas hasta cambios en el humor o en el estado de ánimo.



Una de las características de la adultez en el mundo occidental es la propensión y una presumible capacidad para oponerse a los ritmos innatos del organismo a favor de objetivos sociales o personales.

Son muy graves las tensiones que le imponen a nuestro cuerpo las arbitrarias exigencias sociales, pero no tenemos la obligación a prestarles atención si no estamos dispuestos a pagar el sacrificio en sufrimiento y víctimas, como parte del precio de la vida moderna o del hecho de ser adulto.

Aún cuando sabemos que una gran parte de la vida adulta sufrirá trastornos físicos, cuando nos enfermamos tendemos a sentirnos menospreciados

y agraviados o nos torturamos con ideas de fracaso y sentimiento de culpa. Presuponemos que el estado normal del ser es tener una salud fuerte y vemos la muerte como una desgracia.

Son muchas las personas que a los 70 años de edad se muestran activas, despiertas y llenas de juventud. Si volvemos a los ancianos dependientes de la sociedad, los inutilizamos. Si hacemos una revaloración de esa gente, de sus necesidades y capacidades las cosas pueden ser diferentes. Apreciar el valor que una persona adulta anciana tiene debido a su experiencia y tiempo vivido es un cualidad que debe desarrollarse e infundirse en las generaciones de jóvenes, pues son ellos quienes pueden transmitirnos su sabiduría y por eso merecen respeto.

## **IV. Etapas del desarrollo psicosexual según Erikson**

Erikson a través de sus etapas de desarrollo psicosexual analiza la forma de vida del individuo desde su nacimiento hasta su vejez.

### **A. 1ª Etapa. Sensorial**

La primera demostración de confianza social en el niño pequeño es la facilidad de su alimentación, la profundidad de su sueño y la regulación de sus intestinos. La experiencia de una regulación mutua entre sus capacidades, cada vez más receptivas y las técnicas maternas de abastecimiento van a desarrollar en el niño la confianza de que será atendido.

Si la medicina difundiera el concepto de que la enfermedad y la muerte son parte de la vida, avanzaríamos mucho en la comprensión del ciclo vital, porque estos aspectos no son ajenos a ella. El primer logro social del niño es permitir que su madre se aleje de él sin sentir ansiedad o rabia porque confía en ella, sabe que regresará y le proveerá. De aquí surge el planteamiento de la hipótesis número ocho: el hombre va a tomar su posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital.

Confianza no es sólo tener la seguridad en uno mismo y en la certeza de los proveedores externos, es la seguridad en la respuesta de nuestro organismo para enfrentar las urgencias sin el apoyo continuo de nuestros proveedores.

La confianza no depende tanto de la cantidad de alimento o demostraciones de amor, sino de la calidad de la relación materna con el niño. La madre crea en el niño el sentimiento de confianza mediante el cuidado que da al niño y la confianza que éste siente hacia ella, esto generará en la criatura su sentimiento de identidad que más tarde generará un sentimiento de aceptación, de ser uno mismo, de convertirse en lo que los demás confían llegará a ser. Son pocas las frustraciones que en esta etapa el niño no pueda soportar.



Los padres al guiar a través de la prohibición y el permiso deben estar en condiciones de representar para el niño una convicción profunda de que todo lo que hacen tiene un significado. Los niños se vuelven neuróticos no por las frustraciones sino por la falta o pérdida de significado social en esas frustraciones.

En esta etapa el niño introduce en su vida psíquica un sentimiento de división interior y de nostalgia universal por un paraíso perdido. La confianza básica debe mantenerse a través de toda la vida frente a este sentimiento de haber sido despojado, dividido y abandonado.

El psicoanálisis supone que el proceso de diferenciación entre adentro y afuera es el origen de la proyección e introyección. En la introyección sentimos y actuamos como si una bondad exterior se hubiera convertido en una certeza interior. En la proyección, experimentamos un daño interno como externo: atribuimos a personas significativas el mal que existe en nosotros. La proyección e introyección están modelados según lo que tiene lugar en los niños cuando quieren externalizar el dolor e internalizar el placer.

En la edad adulta estos mecanismos reaparecen en las crisis agudas del amor; la confianza y la fe y pueden caracterizar las actitudes irracionales hacia los adversarios y los enemigos en las masas de individuos "maduros".



Erikson relaciona la confianza con la religión, señala que ambas tienen en común el abandono periódico de tipo infantil en manos de un proveedor o proveedores que dispongan fortuna terrenal y salud espiritual.

### ***B. 2ª Etapa. Autonomía. Vergüenza y duda***

Al describir el crecimiento y las crisis del ser humano como una serie de actitudes básicas alternativas, recurrimos al término "sentimiento de", que se filtra en la superficie y la profundidad, en la conciencia y en el inconsciente. Son también, maneras de experimentar accesibles a introspección; maneras de

comportarse, observables por otros; y estados interiores inconscientes que resulta posible determinar a través de pruebas y de análisis.

La maduración muscular prepara el escenario para la experimentación con dos series simultáneas de modalidades sociales: aferrar y soltar. Aferrar puede llegar a significar retener o restringir en forma destructiva y cruel, y puede convertirse en un patrón de cuidado: tener y conservar. Mientras que soltar puede convertirse en una liberación hostil de fuerzas destructivas o bien en un afable dejar pasar y dejar vivir. El control exterior en esta etapa debe ser firmemente tranquilizador.

El niño debe sentir que la fe básica en su existencia no correrá peligro ante su súbito cambio de actitud, ante este deseo repentino y violento de elegir por su propia cuenta, de apoderarse de cosas con actitud exigente y de eliminar empecinadamente. La firmeza debe protegerlo contra la anarquía de su sentido de discriminación no adiestrado. Al mismo tiempo que su medio ambiente lo alienta a pararse sobre sus propios pies debe protegerlo contra las experiencias arbitrarias y carentes de sentido de la vergüenza y la duda temprana.

Si se niega al niño la experiencia gradual bien guiada de la autonomía de la libre elección, aquel volverá contra sí mismo toda su urgencia de discriminar y manipular, desarrollará una conciencia precoz. En lugar de tomar posesión de las cosas para ponerlas a prueba mediante una repetición intencional, llegará a

obsesionarse con su propia repetitividad. Mediante la obsesión aprende a reposer el medio ambiente y a adquirir poder mediante un control empeinado y detallado, donde le resulta imposible encontrar una regulación mutua en gran escala. Esta falsa victoria es el modelo infantil para una neurosis compulsiva. Constituye la fuente infantil de intentos posteriores en la vida adulta por gobernar según la letra y no según el espíritu.

La vergüenza supone que uno está completamente expuesto y consciente de ser mirado: consciente de uno mismo. Uno es visible y no está preparado para ello. Erikson la considera rabia vuelta contra uno mismo, pues quien se siente avergonzado quisiera obligar al mundo a no mirarlo, a no observar su desnudez, desea su propia invisibilidad. La provocación excesiva de vergüenza lleva al niño a tratar de hacer las cosas impunemente sin que nadie lo vea, o bien a una desafiante desvergüenza.

Existe un límite para la capacidad del niño y del adulto para soportar la exigencia de que se considere a sí mismo, su cuerpo y sus deseos, como malos y sucios, y para su creencia en la infalibilidad de quienes emiten ese juicio.

La duda encuentra su expresión adulta en temores paranoicos relativos a perseguidores ocultos y a persecuciones secretas que amenazan desde atrás. Esta etapa se vuelve decisiva para la proporción de amor, odio, cooperación, terquedad, libertad de autoexpresión y su supresión. Un sentimiento de

autocontrol sin la pérdida de la autoestimación da origen a un sentimiento perdurable de buena voluntad y orgullo; un sentimiento de pérdida de autocontrol y de un sobre control foráneo da origen a una propensión perdurable a la duda y la vergüenza. Los adultos son susceptibles a una posible y vergonzosa pérdida de prestigio y un temor a ser atacados por detrás.

Al relacionar Erikson la confianza con la religión tiene que ver con el principio de la ley y el orden pues éste asigna a cada individuo privilegios y limitaciones, obligaciones y derechos. Un sentido de dignidad apropiada y de independencia legítima por parte de los adultos proporciona al niño la seguridad de que esta autonomía promovida en la infancia no le ocasionará duda o vergüenza posterior. Este sentimiento de autonomía fomentado en el niño sirve para la preservación de un sentido de justicia en la vida económica, política y divina.

### **C. 3ª Etapa. Iniciativa - Culpa**

“La iniciativa agrega a la autonomía la cualidad de la empresa, el planeamiento y el ataque de una tarea por el mero hecho de estar activo y en movimiento, cuando anteriormente el empecinamiento inspiraba actos de desafío o de protestas de independencia”. (3)



Señala Erikson "la iniciativa, es una parte necesaria en todo acto, y el hombre necesita un sentido de la iniciativa para todo lo que aprende y hace": (3)

En esta etapa el niño quiere conquistar para buscar el beneficio propio, hay placer en el ataque y la conquista. La iniciativa adquiere un sentido direccional pues el niño quiere llevar a cabo una actividad particular.

El peligro en esta etapa radica en un sentimiento de culpa, que puede tener distintos orígenes. Uno de ellos consiste en que las metas planteadas por la incipiente iniciativa sean interrumpidas por otras personas. Los celos y la rivalidad infantiles son fuertes en esta etapa pues se lucha por obtener una posición de privilegio frente a la madre; el habitual fracaso lleva a la resignación, la culpa y la ansiedad. El descubrimiento de los genitales como zona de placer y la aparición del complejo de Edipo son otra fuente de culpa para el niño. En esta etapa la formación del super ego lo lleva a buscar ávidamente la aprobación social.

El niño supera la crisis de culpa y es capaz de controlar o posponer la satisfacción de sus deseos, cuando empieza a adquirir un sentido de responsabilidad moral y cuando encuentra un logro placentero en el manejo de juguetes y el cuidado de niños más pequeños.

“El hecho de que la conciencia humana siga siendo parcialmente infantil durante toda la vida constituye el núcleo de la tragedia humana, pues el super Yo del niño puede ser primitivo, cruel e inflexible”. (3)

En la patología adulta, el conflicto residual relativo a la iniciativa se expresa en la negación histérica que provoca la represión del deseo o la anulación de su órgano ejecutivo mediante la parálisis, la inhibición o la impotencia; o bien en el exhibicionismo compensatorio en el que el individuo atemorizado en vez de ocultarse "asoma la cabeza".

La sensación de virtud puede volcarse intolerantemente sobre los demás como una supervisión moralista a tal grado que llega a ser la prohibición y no la orientación de la iniciativa.

“El niño en esta etapa está ansioso y es capaz de hacer las cosas en forma cooperativa, de combinarse con otros niños con el propósito de construir y planear y está dispuesto a aprovechar a sus maestros y a emular los prototipos ideales. Permanece identificado con el progenitor del mismo sexo”. (3)

La etapa edípica no sólo es limitación, determina también la dirección hacia lo posible y tangible, permite que los sueños de la infancia se vinculen a las metas de una vida adulta activa.

#### **D. 4ª Etapa. Industria - Inferioridad**

Erikson considera esta etapa la "entrada a la vida" porque el niño ingresa a un sistema escolar formal estructurado. Aprende a obtener reconocimiento mediante la producción de cosas. La crisis en esta etapa es el sentimiento de la inadecuación e inferioridad. Las actividades no son un mero juego sino que tienen cierta finalidad sin la cual se pierde el mérito del esfuerzo, por lo que el abandono de la actividad a mitad de ésta es cada vez menos frecuente. El niño puede trabajar y jugar con otros niños de manera organizada y con apego a ciertas reglas. El peligro está en que el niño se compare o sea comparado con otros niños y concluya que su capacidad o sus oportunidades lo colocan en un plano de inferioridad.



“En esta época se desarrolla un primer sentido de la división del trabajo y de la oportunidad diferencial.... si acepta el trabajo como su única obligación, y lo eficaz como el único criterio de valor, puede convertirse en el conformista y el esclavo irreflexible de su tecnología y de quienes se encuentran en situación de explotarla”. (3)

#### **E. 5ª Etapa. Identidad - Confusión de Rol**

Para Erikson es una etapa de cambios explosivos en que el joven pone en tela de juicio todo el esquema de valores, creencias, tradiciones y reglas que

antes aceptaba en forma dócil, indiferente o resignada. El adolescente se preocupa por la imagen que proyecta tanto en lo físico como en la conducta, va a ensayar diversas actitudes en busca de la suya. El peligro en esta etapa es la confusión del rol.

Los episodios delincuentes y psicóticos no son raros. Tratados correctamente no tienen la significación que encierran a otras edades. A los jóvenes les perturba su incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional, imitan modelos queriendo establecer la identidad de la que aún carecen.

El enamoramiento constituye para el adolescente otro intento por llegar a una definición de la propia identidad proyectando la imagen propia en otra persona. Los adolescentes no sólo se ayudan a soportar muchas dificultades formando pandillas, ponen también a prueba perversamente la mutua capacidad para la fidelidad.

La mente adolescente es una mente ideológica, al buscar los valores sociales que guían la identidad uno enfrenta los problemas de la ideología y la aristocracia.

Para no caer en el cinismo o en la apatía, los jóvenes deben ser capaces de convencerse de que quienes triunfan en el mundo adulto tiene la obligación de ser los mejores.

## **F. 6ª Etapa. Intimidad - Aislamiento**

Una vez que el joven tiene establecida su propia identidad, es decir, su propio esquema de valores, creencias, actitudes y conductas, entonces es capaz de lograr la intimidad, entendida como la capacidad de entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y de desarrollar la fuerza ética necesaria para cumplir con tales compromisos aún cuando éstos pueden exigir sacrificios significativos. “El evitar diversas experiencias debido a un temor por la pérdida del yo puede llevar a un profundo sentido de aislamiento”. (3)

Dos personas logran la intimidad si funden sus respectivas identidades, pero no si es sólo uno quien se alimenta de la identidad del otro. La intimidad tiene sus exigencias y a veces esto implica abandonarse en las manos de otras personas como en la unión sexual, la amistad íntima, el combate en la guerra, etc. Algunas personas temen correr estos riesgos y establecen distanciamiento psicológico para salvaguardar su espacio vital con lo cual caen en el aislamiento.

La contraparte de la intimidad es el distanciamiento: la disposición a aislar, a destruir fuerzas y personas cuya esencia parece peligrosa para la propia. El peligro de esta etapa es que las relaciones íntimas, competitivas y combativas se experimentan con y contra las mismas personas.

Para Erikson un aspecto importante de esta etapa es la sexualidad pues no considera que pueda darse plenamente antes de la intimidad y menciona seis

condiciones a fin de poder hablar de una sexualidad madura: capacidad de mutua satisfacción; con un compañero amado; del otro sexo; con quien uno pueda y quiera compartir los ciclos de trabajo, procreación, recreación; para asegurar a la descendencia todas las etapas de un desarrollo satisfactorio.

Los análisis anteriores contribuyeron para el planteamiento de la hipótesis número ocho que cuestiona si el hombre va a tomar posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital.

### **G. 7ª Etapa. Generatividad - Estancamiento**

"El hombre maduro necesita sentirse necesitado, y la madurez necesita la guía y el aliento de aquello que ha producido y que debe cuidar" (3). De aquí surge la hipótesis número once que se refiere a la pregunta de si todo individuo necesita afirmarse y confirmarse a través de sus actos y su relación ante la sociedad.

Erikson llama generatividad al impulso de los hombres por establecer y guiar a las nuevas generaciones; una mezcla del instinto paternal con el de mentor. Generalmente este impulso se dirige a la propia descendencia, pero puede volcarse hacia otras personas o instituciones que las representan.

Cuando el hombre no puede librar este impulso se siente incompleto y empobrecido, creando un sentimiento de estancamiento. Los individuos comienzan a tratarse a sí mismos como si fueran su propio y único hijo, y cuando las condiciones lo favorecen, la temprana invalidez física o psicológica se convierte en el vehículo de esta autopreocupación.

#### **H. 8ª Etapa. Integridad del Yo - Desesperación**

Cuando se han pasado satisfactoriamente las etapas anteriores, que se ha cuidado de personas, objetos y proyectos y se han obtenido triunfos y desilusiones inherentes al hecho de ser generador, lo más probable es que se tenga la sensación de integridad, de plenitud. Erikson considera que en esta etapa se encuentra la seguridad acumulada del yo con respecto a su tendencia al orden y al significado. Esto nos ayuda al planteamiento de la hipótesis número siete que dice que el hombre cuando no alcanza ascensos o los pierde se siente vacío.

“El poseedor de integridad está siempre listo para defender la dignidad de su propio estilo de vida contra toda amenaza física y económica pues sabe que una vida individual es la coincidencia accidental de sólo un ciclo de vida con sólo un fragmento de historia; y que para él toda integridad humana se mantiene o se derrumba con ese único estilo de integridad del que él participa”. (3)

Cuando se está satisfecho con la vida, la muerte pierde su carácter aterrador y se le acepta con mayor entereza. Cuando el hombre se siente insatisfecho o fracasado, se experimenta terror a la muerte, porque impide la posibilidad de ensayar nuevos caminos hacia la integridad; no queda tiempo para intentar otra forma de vida y ésta es la fuente de la desesperación.

Erikson señala que entre más cerca de la integridad se encuentra el adulto, es más capaz de proyectar confianza en el niño; los niños sanos no temerán a la vida en la medida en que sus mayores tengan la integridad necesaria para no temer a la muerte.



## V. Características de la vejez

Erikson sostiene que en la vejez se produce una lucha dialéctica entre una búsqueda de integridad y un sentido de desesperación y disgusto (o desdén). Estos opuestos que se mantienen en un equilibrio dinámico, son esenciales para una fuerza última del ser humano: La Sabiduría.

La discordia interna y social pueden estar presentes, en alguna forma sencilla, en cualquier persona anciana. Estas cualidades tienen precedentes en crisis anteriores a lo largo del ciclo vital; crisis no necesariamente tiene una connotación como amenaza de catástrofe, sino de momento decisivo en que se acrecienta la vulnerabilidad y se produce también una elevación de la capacidad potencial.

Ciclo, debe entenderse como doble tendencia que manifiesta la vida individual a perfeccionarse como experiencia coherente y a formar un eslabón en la cadena de generaciones de la cual recibe y aporta tiempo, fuerza y discordia fatal.

La adultez joven con sus múltiples intimidades retozonas debe madurar en una cualidad de intimidad: en la amistad, en la vida erótica y en el trabajo. El peligro es cierta forma de aislamiento. Se puede recibir amor por aquello que también se hace por honor y por dinero.

La integridad de todo ser humano es religiosa, en el sentido de una búsqueda interior de aquel Otro Supremo misterioso y de un deseo de comunicarse con Él, puesto que no puede existir ningún Yo sin un Otro, ningún nosotros sin un compartido Otros. Ésta es la primera revelación del ciclo vital, se da cuando los ojos maternos nos reconocen aún antes de que nosotros empecemos a reconocerlos. Es la esperanza de la vejez de acuerdo con la promesa de San Pablo.

La Desesperación y el Asco propios de la vejez pueden transmitirse de una generación a otra, cuando las condiciones se vuelven impedimento inexorable para la renovación.



La motivación de la vejez impulsa a experimentar y también a afirmar la Desesperación total para obtener cierto sentido integrado de la propia vida. El poder del rechazo se puede transmitir de una generación a otra.

Nuestros intereses procreadores se mantienen unidos gracias a una imagen del mundo que nos dicta qué cosas debemos hacer para la sucesión de nuestra especie. Estamos poseídos y obsesionados por prejuicios y convicciones que excluyen a otras especies por considerarlas defectuosas o malas, ajenas u hostiles.

Erikson señala que la humanidad está dividida en subespecies: organismos nacionales, ideológicos o religiosos que se consideran la imagen modelo de la humanidad.

La adultez siempre está aprisionada en las seudoespecies por lo tanto carece de potencial para llegar a ser una madurez humana. Este término se refiere a la tendencia del hombre a crear símbolos, artefactos y representaciones, ideologías y cosmovisiones en un esfuerzo grandioso por convertir a la propia especie en un espectáculo único e imperioso en el universo y en la historia.

La seudoespeciación puede hacer que se manifieste lo más auténtico y lo mejor en cuanto a lealtad y cooperación, heroísmo e inventiva al tiempo que lanza a las diferentes especies humanas a una historia de hostilidad y destrucción que afecta a toda la raza.

Los compromisos adultos se preparan en las maniobras políticas de las pequeñas diferencias de la vida cotidiana y en cada etapa sucesiva de la vida.

Las tendencias a la exclusividad y al rechazo agravan la destructividad moralista de la moral pública y privada. Virtudes como amor y afecto contribuyen a la formación de una ética más clarividente y universal.

Para cualquier lenguaje haber crecido o ser adulto implica estar erguido y mantenerse de una manera orgullosa y a la vez precaria; existe la necesidad de atestiguar y declarar que se sabe dónde se está de pie y que además se sabe que se ocupa cierta posición en el centro de una visión de tipo humano nuevo o de un tipo humano que se renueva.

La instintividad humana emplea un equipo de impulsos o tendencias hacia el amor y el odio que deberá adaptarse a una gran variedad de medios sociales en los cuales tendrá que aprender las complicaciones de la tecnología y el estilo de las costumbres. Existe conflicto entre la energía impulsora y la inhibición rigurosa; entre el libertinaje, la represión y la autorrestricción.



Erikson señala que hay dos polos para el esfuerzo humano: la necesidad de sobrevivir y matar tanto en la supervivencia territorial como en la identidad cultural con respecto a las demás especies; el precepto morir y devenir así como la abnegación hasta llegar al sacrificio personal, parece ser el único camino para llegar a ser más humano.

Hay una resistencia arraigada en los adultos no sólo a recordar la infancia sino a reconocer que los niños son potenciales en desarrollo que pueden trastornar la convicción de los adultos en cuanto a que ocupan un lugar seguro y definido en el universo.

Los intentos por resolver las ambigüedades y contradicciones de un modo dogmático son características de la adultez.

La Esperanza y la Sabiduría son esenciales para el desarrollo humano, la primera es la fuerza humana fundamental que surge de la Confianza Prístina *versus* Desconfianza Prístina; resulta evidente que el infante humano tiene que sentir una considerable desconfianza para aprender a confiar de modo consciente y que no podrían existir ni la convicción ni la eficacia en una esperanza total, sin una lucha (consciente o inconsciente) con una constante tentación a sucumbir a la desesperanza.

La sensación de Integridad deja de ser equivalente a cierta desesperación existencial y a un poco de asco ante lo repetitivo de los fingimientos humanos, incluyendo los propios. La Integridad como todas las demás fuerzas debe tener raíces que se hundan profundamente en el preconsciente y en el inconsciente, que constituyen el depósito de lo que se derramó en todo el curso de la vida, así como la Desesperación y el Asco aparecen sólo como la expresión última del temor, la angustia y el miedo que impregnaron etapas anteriores.

La Desesperación nos dice que falta demasiado poco tiempo o que ya es demasiado tarde para elegir otros caminos hacia la integridad; por ello los ancianos tratan de amañar sus recuerdos. La amargura y el asco pueden encubrir esa desesperación, que en la psicopatología grave empeora un síndrome

senil de depresión, hipocondría y odio paranoico. Cualquier oportunidad que el hombre tenga de poder trascender las limitaciones de su Yo, depende de su compromiso con su ciclo vital.

Por otra parte la Sabiduría es el interés desapegado y no obstante activo en la vida misma, ante la perspectiva de la muerte misma, y que sostiene y transmite la integridad de la experiencia a pesar del Desdén respecto de las flaquezas humanas y el Terror que inspira el no ser final.

La Esperanza es la creencia permanente de que es posible el cumplimiento de los deseos primarios, a pesar de los impulsos y las rabias secretas, y oscuras que caracterizan los comienzos de la existencia y dejan un residuo perdurable de enajenamiento amenazador.

Las etapas adultas aparecen por primera vez cuando una persona está dispuesta a dedicar las fuerzas que han madurado anteriormente en el tiempo y el espacio histórico. En este momento deben combinarse en las cualidades del Amor y el Cuidado o el Afecto.

El Amor madura mediante la crisis de la Intimidad *versus* el Aislamiento, establece una reciprocidad con nuevos individuos en afiliaciones más amplias, trascendiendo de este modo la exclusividad de las dependencias anteriores. El Cuidado o Afecto es la preocupación concreta por aquello que se ha generado o

a lo que se ha dado vida por amor, necesidad o accidente, contrarrestando de este modo el Rechazo, que se resiste a comprometerse con ese tipo de obligaciones.

Nadie está nítidamente ubicado en una sola etapa, todas las personas oscilan entre dos por lo menos y definitivamente se trasladan a otra superior sólo cuando una fase todavía más elevada empieza a definir la interrelación.

La Fidelidad es la capacidad para mantener lealtades que se han prometido libremente a pesar de las inevitables contradicciones y confusiones de los sistemas de valor. Es la piedra fundamental de la identidad.



El logro o realización de una identidad demasiado formulada puede sacrificar la confusión de la Identidad que resulta saludable para tener variación en las distintas posibilidades de elección que se nos presentan. Se necesita una adaptación activa más que un ajuste pasivo.

El estudio del ciclo vital nos lleva al estudio de la biografía, la historia y las condiciones sociales económicas del individuo. Si los individuos no encuentran en los rituales cotidianos, ni en los de una sociedad, la afirmación y confirmación, tanto el ciclo individual como el generacional mostrarán síntomas patológicos que indican necesidades concretas de un cambio social.

Al hablar del ciclo de la vida y del lugar que ocupan la adultez y la vejez, se debe hacer referencia a la relatividad de los tres ciclos:

1. Para completar el ciclo individual son necesarias todas las fuerzas emergentes.
2. Toda realización del ciclo individual de vida sólo puede llevar a cabo aquello que está basado en la realidad, manteniendo una actitud responsable y aportando soluciones continuas para el ciclo de las generaciones futuras.
3. El ciclo generacional debe facilitar el surgimiento de las etapas de la vida o sufrir una patología social y política.



La voluntad es la inquebrantable determinación de ejercer la libertad de elección y también el autocontrol a pesar de las tempranas experiencias de vergüenza y de las dudas respecto de uno mismo, causadas por la obstinación sin freno y por la rabia al ser controlado.



## VI. Diferencia entre la vida activa y la contemplativa

"Las comunidades Humanas deben tratar de reforzar aquel sentido de identidad que promete un significado para el ciclo vital dentro de una cosmovisión más real que la certidumbre de la muerte... para combatir esa efímera sensación de ser indestructibles, todos los participantes tienen que aceptar un código de mortalidad y de inmortalidad que incluya el privilegio y el deber, si ello fuese necesario, de morir una muerte heroica... y al mismo tiempo tener el deseo o ayudar a matar a los que están del otro lado y comparten otra cosmovisión. Puede decirse que el lema de esa inmortalidad en competencia o en combate es Matar y sobrevivir". (4)



Erikson señala lo anterior en su libro sobre Jefferson *Dimension of a new identity*, y continúa señalando que a estos hombres se les llama grandes y reciben la inmortalidad aunque mueran como nosotros. También le da importancia al esfuerzo de asegurar la salvación mediante una aceptación consciente de lo finito; a quienes buscan la hermandad a través de la abnegación y la renuncia los considera santos, representan la grandeza del Yo que trasciende en nombre de Dios. El contraste entre lo sagrado y lo profano apareció por primera vez en la época de Platón, según señala Joseph Pieper, en su libro *Leisure the Basis of*

*Culture*<sup>8</sup> donde dice que tomando como base los escritos de Platón, éste destaca la afirmación de la superioridad absoluta de la contemplación sobre otras formas de vida. Establece la comparación entre el amor a la sabiduría y el amor al triunfo y al lucro, después añade como elementos lo político, lo militar, lo económico y la búsqueda de placeres en contraste con la vida contemplativa. Aparece un reconocimiento del cielo como morada de Dios.

En China, Confucio señala que está en el espíritu del sabio que se reconozca la trascendencia, a través de una forma de vida comparable pero no idéntica a la vida contemplativa. Mencio dice que es necesario prepararse para afrontar la muerte cuando llegue, ya sea en la juventud o en la vejez para vivir la vida en plenitud.



“Confucio y Mencio en el Oriente, Platón y Aristóteles en Occidente proporcionaron una definición y orientación para la vida política y práctica así como para la vida del pensamiento. Los cuatro fracasaron en su intento por llevar a la práctica sus enseñanzas políticas. Reconocieron una dimensión de trascendencia más allá de lo político la cual no se centraba sólo en la vida contemplativa, sino en una nueva concepción del equilibrio entre la contemplación y la acción y a una nueva comprensión del significado de ambas”. (4)

---

<sup>8</sup> Joseph Pieper, *Leisure the Basis of Culture* (Nueva York, 1964). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 102.

Siglos más tarde el cristianismo en Occidente fue el movimiento religioso que estableció la pauta del rechazo del mundo, en Oriente hizo esto el budismo.

En el antiguo Israel surge un equilibrio nuevo entre lo divino y lo humano, una nueva comprensión de la importancia que tenía el mandato divino para la existencia política, esto no significó repudio del mundo sino un renovado esfuerzo por cristalizar la acción ética dentro de dicho mundo.

Al surgir el cristianismo hay un rechazo casi total al aspecto político, los problemas ahora tienen que ver con las personas o bien con problemas de formación dentro de las nuevas iglesias. Antes de San Agustín no hubo una filosofía política cristiana. La vida activa y la vida contemplativa se convirtieron en temas centrales de la reflexión.

En los primeros padres de la iglesia se da por sentada la coraza del imperio y la preocupación de la comunidad religiosa se concentra en su propia vida interior.

San Agustín representa un viraje en la historia cristiana también en relación con la vida activa y contemplativa. Retoma y completa el esfuerzo por alcanzar la santidad personal pero ubica este esfuerzo dentro de un contexto más amplio. Para él no cabe duda de que la vida contemplativa es superior, sin embargo considera que tanto la vida activa como la contemplativa tienen lugar entre lo

divino y lo humano y ambos participan de la tensión de ese espacio. Ve la vida contemplativa como un goce anticipado de la meta.

El mismo San Agustín consideró que la auténtica existencia cristiana exige ambos tipos de vida y que la vida activa es otro nombre para designar las disciplinas ascéticas que preparan para la contemplación, y que implica también la plena participación en la vida ética y política del mundo.

Las funciones políticas de la vida activa tienen valor y significado, no para la gloria ni para el poder sino para el bienestar del pueblo por el impulso del amor: lo que vale en la vida es el trabajo que se desarrolla, a través de él llega el honor y el poder si la tarea es correcta y benéfica para la sociedad, señala S. Agustín y corresponde a la intención de Dios. Dice además que es válido aspirar y llegar a una posición elevada siempre que se ejerza con respeto; agrega que es el impulso del amor el que establece un compromiso recto y honrado con los asuntos del mundo.

Ni en la iglesia primitiva ni en San Agustín se encuentra la sugerencia de que la vida contemplativa era sólo para los clérigos o de que la vida activa estuviere destinada para los legos. Unos y otros debían participar en ambos tipos de vida. En la Edad Media se empezó a confundir la vida contemplativa con la vida monástica o con ciertas órdenes en particular.

En China, el confucianismo anterior a la dinastía Han no fue la escuela predominante en el pensamiento chino (2000 a.C. hasta 200 d.C.) pero mantuvo un equilibrio entre las normas de vida activa y contemplativa, tuvo la suficiente fuerza para eclipsar las escuelas del legalismo y el taoísmo. A pesar de que el confucianismo nunca llegó a dominar la cultura china proporcionó la integración de dicha cultura.

Al caer la dinastía Han empieza la oposición del confucianismo y se introduce desde la India el budismo, ésta era una religión contemplativa que muy poco tenía que decir sobre la acción mundana. Sin reemplazar al confucianismo, imperó durante seis siglos (IV al X). Surge de nuevo el confucianismo en los siglos X y XI. Es hasta el siglo XVI que surge sin influencia de Occidente un cambio en el sentido de alejamiento de la vida contemplativa y de acercamiento de la activa.

Estos cambios se dan también en Occidente. Maquiavelo señala que el cristianismo es una religión débil y anticívica y que prefiere la sanguinaria religión pagana de la antigua Roma.

“La tendencia a denigrar a la contemplación como el coto exclusivo de clérigos holgazanes, egoístas, presuntuosos, de ninguna manera significaba el abandono de muchos elementos de la definición clásica de la vida contemplativa tales como la fe, la oración y el culto”. (4)

Primero el trabajo y luego la faena o labor se volvieron más importantes que la acción, los defensores de la vida activa abandonaron la contemplación. Esto afectó tanto a la religión como a la filosofía. El surgimiento de la ciencia moderna llevó a una ruptura significativa con la filosofía clásica, sobretudo con Aristóteles pero esto no fue tan profundo con la religión.

En la tradición agustiniana el orden del saber seguía al orden del ser, Bogle, Bacon y Descartes invirtieron este orden tradicional; el resultado fue que el conocimiento práctico y experimental fue imponiéndose en uso y valor sobre el conocimiento contemplativo, la actividad misma del saber adquirió una actividad propia. A partir de este nuevo orden se conoce a Dios por sus obras y no por su trascendencia. (4)



Entre el siglo XVII y el siglo XIX también se producen en Oriente cambios. La inversión de la primacía de la contemplación y la acción, sólo que más lentos en comparación de Occidente. La práctica de la meditación decayó; se rechazó la idea de Confucio de que el espíritu es el aparato sensorial para captar la trascendencia.

“En el siglo XVIII un pensador japonés, Ogyu Sorai acepta con toda seriedad, los deseos elementales, talentos y capacidades de los hombres y considera que la sociedad es el marco para que los hombres satisfagan sus

deseos y realicen sus capacidades. Pero lo que mantiene unida a la sociedad son las órdenes normativas que imparte y aplica el gobernante". (4)

Para Sorai no existe vínculo directo con el cielo mediante el espíritu. El rechazo de la contemplación y el hincapié en el dinamismo de la sociedad política convirtieron a Sorai en un importante precursor del Estado Meiji. Con esto China y Japón se preparaban para la época moderna sin destruir el esquema tradicional del pensamiento.

La mayoría de las culturas humanas han demostrado un ritmo alternado de preocupación por lo sagrado y lo profano. Erik Erikson descubrió que la personalidad madura se expresa al mismo tiempo en la acción y en la contemplación.

Combinar ambas formas de vida para lograr la supervivencia de la vida contemplativa es difícil porque ésta tiende a ser destruida por la acción..., sin embargo "¿Cómo podría yo aspirar al paraíso si no comienzo por realizarlo aquí abajo? La cuestión es saber qué es el paraíso. Tal como lo dice San Agustín el paraíso consiste en el goce de la Verdad. La contemplación es el Paraíso sobre la tierra, un Paraíso crucificado". (4)

## VII. Diferencias del anciano entre la cultura oriental y la occidental

### A. *La Adulthood cristiana*

El cristianismo histórico refleja el conjunto de aquellos estímulos culturales que forman lo que comúnmente se considera como la civilización cristiana, y ve a la vejez como una mezcla de impulsos casi opuestos y tiende a ser inestable, mientras que el cristianismo normativo lo es en el sentido de que confía y es compatible con las normas bíblicas acerca de la naturaleza humana y del destino del hombre que le dan al cristianismo toda la identidad precisa que éste puede poseer.<sup>9</sup>



La concepción acerca de la madurez en el cristianismo histórico es una combinación de dos ideas totalmente distintas: virilidad y adultez.

La virilidad es una idea sexualmente concreta que lleva a negar la madurez de la mujer, rechaza la individualidad y está orientada a buscar la finalidad más que los procesos del desarrollo humano. Ésta llegaba cuando el hombre era capaz de utilizar por sí mismo la razón en contra de aquellas fuerzas negativas que se encuentran tanto en su interior como en el mundo.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> William J. Bouwsma. Ensayo *La Adulthood Cristiana*. En el libro de Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 126.

<sup>10</sup> *Ibid.*, p. 127.



Este concepto da origen al idealismo en el cual la búsqueda religiosa es entendida como un compromiso con cosas elevadas y desprecio a las inferiores, lo cual provoca que el alma luche constantemente contra las pasiones y el cuerpo.

El cristianismo tiene una concepción de la adultez completa; ya que la finalidad del desarrollo humano es llegar a la perfección de Cristo.<sup>11</sup>

La adultez cristiana considera que el niño constituye la base de la personalidad madura ya que todo hombre tiene una parte de niño. El niño continúa viviendo en el hombre, por consiguiente, el niño y el hombre son idénticos hasta cierto punto, se considera al hombre una totalidad viviente.



El cristianismo considera que el hombre está en un continuo desarrollo donde las experiencias se interiorizan y proporcionan una base firme de identidad. *Estar limitado en este crecimiento personal es lo peor que puede sucederle a una persona pues esto equivale a no aceptar el futuro y en consecuencia negarse a la vida.*<sup>12</sup>

La concepción cristiana de la salvación es el único camino posible para recobrar la capacidad de crecimiento. Por eso hay que reemplazar la angustia

---

<sup>11</sup> Ibid., p. 132.

<sup>12</sup> Ibid., p. 133

por la fe, para que el hombre pueda ingresar en un futuro abierto, con plena confianza y crecer mediante su experiencia.

“La respuesta al pecado no es la virtud sino la fe. Gracias a la fe, el hombre se libera espectacularmente del peso de su madurez falsa, de sus pretensiones respecto de una virilidad autodefinida, y esto le permite empezar a crecer de nuevo”. (4)

A partir de este momento, el hombre tiene la fuerza para afrontar la vida, puede verla como es porque la fe le da esperanza. Por eso el evangelio es la buena nueva porque libera al hombre para que pueda ser adulto.



La madurez cristiana se manifiesta en la vida afectiva y los actos amorosos que están arraigados en los sentimientos. Jesucristo es el modelo del amor absoluto. Parecerse lo más posible a Jesucristo amoroso es la meta del desarrollo humano. Es la clave para la adultez cristiana porque como señala San Agustín *Él se convirtió en el camino que conduce a esa patria.*

La adultez cristiana significa crecer apartándose de la culpa no acercándose a ella. Por eso, la adultez no puede ser represiva. Su ideal no es el dominio sino la espontaneidad, según San Agustín es *amar y hacer lo que quieres.*

En este ideal cristiano de la adultez, la infancia es su modelo por la actitud confiada que el niño sano tiene hacia la vida, a través de su franqueza de su capacidad de asombro, el retorno a los valores de la niñez, su aprecio por el juego, su sabiduría o prudencia que asoma entre la simpleza o tontería.

El cristianismo ha concebido al individuo en una comunidad íntima y orgánica como los demás. Las primeras experiencias que le permiten crecer al cristianismo son de carácter social. Uno encuentra a Cristo y la oportunidad para servirle en otros; la madurez del individuo se realiza sólo en amorosa unión con sus semejantes. La capacidad de crecer es función de la comunidad y al mismo tiempo, la madurez alcanza su expresión en la identificación con otros hombres. Jesucristo es el modelo de la adultez humana.



## ***B. La adultez en el islamismo***

La tradición musulmana no se ocupa de la adultez pero sí da una idea de cómo debe ser ésta. "El mukollaf -persona legal y moralmente responsable- es alguien que ha alcanzado la madurez física, tiene un espíritu sano, puede celebrar contratos, disponer de propiedades y quedar sujeto al derecho penal. Sobretudo es responsable de cumplir con los mandamientos y obligaciones religiosos del islamismo, de llevar o soportar la carga que Dios puso sobre sus hombros.

“Para el islamismo, la vida religiosa es por lo general, activa y consiste en trabajar todos los días en tareas de tipo político y comercial, en cuestiones que se refieren al matrimonio y a la familia, entremezclando todo ello con la práctica del ritual y otras obligaciones religiosas”.<sup>13</sup> Se considera que existe madurez religiosa cuando hay congruencia entre el ser y el hacer, esto ellos mismos lo pueden evaluar pues El Corán les da la libertad para determinar si cumplen o no el mandato de Dios. Aquel que lo logre buen musulmán es un halim, conserva el dominio de sí mismo y la paciencia frente a las pasiones que surgen en su interior. Es el hombre prudente cuya sabiduría domina su vida cotidiana, posee la plenitud de ser, donde el conocimiento, virtud y acción están perfectamente integrados. Para el musulmán la madurez entraña un retorno a las verdades fundamentales de la religión y una realización de ellas.<sup>14</sup>



Varios temas son importantes para la evolución personal y religiosa. Uno de ellos es el equilibrio entre la confianza y la humildad.

“El islamismo es una religión que no tiene una jerarquía eclesiástica autoritaria, por lo tanto los musulmanes aceptan una amplia gama de opiniones como expresiones válidas de su religión”.

---

<sup>13</sup> Ira M. Lapidus, Ensayo *La Adulthood en el Islamismo: La madurez religiosa en la tradición islámica*. En el libro de Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 150.

<sup>14</sup> *Ibid.*, p. 155.

El musulmán sabe que es impotente frente a su propia vida interior, abrumadora y desconcertante, y que tampoco puede rehacer el mundo exterior. Pero también sabe que está dotado de capacidades firmes para plasmar tanto en su vida interior como en el mundo externo.

Un equilibrio interno entre confianza y humildad, la aceptación de la responsabilidad y el reconocimiento de las limitaciones humanas fundamentales generan la estabilidad y la restricción necesarias para fraguar y sustentar una forma de vida adulta coherente en consonancia y en relación creativa con los valores y las costumbres de la cultura y la sociedad musulmana. Según esta concepción el hombre debe lograr el equilibrio de las tendencias que lo empujan a sentirse impotente, carente de valor o mérito e incapaz, con sus experiencias de confianza y capacidad para crear, llevar a cabo propósitos religiosos así como morales y sopesar sus auténticas responsabilidades para poder tener el tipo de vida que las escrituras, la sociedad y sus propias convicciones le exigen a un musulmán adulto.

Para perfeccionar la realización o ejecución de los rituales religiosos, comportarse de una manera correcta y vivir como un buen musulmán se requiere de una atención y disciplina constantes.

El musulmán confía en Dios, sabe cual es la medida exacta de sus propias capacidades y limitaciones; conoce los límites de su propia autonomía y su

dependencia permanente. Al saber esto puede aceptar la voluntad de Dios. Deja de aferrarse a las cosas mundanas como si no pudiera vivir sin ellas. La persona que pasa por la prueba de su seguridad fundamental puede dedicarse a sus propósitos religiosos.

La confianza en Dios es lo que sostiene al musulmán para cumplir con su mandamiento. Tanto el camino pasivo como la forma activa son igualmente importantes para la adultez musulmana.<sup>15</sup>

La madurez religiosa es la integración del individuo con las normas de la religión y cultura. Se trata de una reconciliación personal con la realidad del mundo y con el lugar que el hombre ocupa según la voluntad de Dios.

“La adultez islámica es una armonía ideal interna y a la vez la armonía entre el individuo y el mundo... los musulmanes comprenden que la lucha por aproximarse al ideal constituye el camino del desarrollo espiritual. Puede que éste nunca se alcance pero define la dirección de la vida musulmana...la adultez musulmana debe tener siempre en mente tanto el camino abierto como el descanso final”. (4)

---

<sup>15</sup> *ibid.*, p. 169.

### **C. *Percepción confuciana de la adultez***

Según el libro de los ritos y ceremonias de Confucio señala que cuando el hombre a los cuarenta años inicia su carrera como funcionario humanista, después de haberse casado y sido padre durante su treintena, en ese momento se le considera maduro y responsable, si todo marcha bien sigue ascendiendo en el servicio público y se retira hasta después de los setenta años. El hombre que haya llegado a los cuarenta y sienta que no ha hecho nada, no hay necesidad de respetarlo.

En la cultura china la adultez es un proceso de devenir. La maduración de un ser humano es concebida como un desenvolvimiento de la humanidad dentro del mundo, ya que sin el cultivo de sí mismo como esfuerzo continuo por realizar la propia humanidad, el desarrollo biológico pierde sentido. Ser adulto es llegar a ser persona.

El concepto de Sendero tiene una importancia decisiva para comprender el concepto confuciano de hombre para una apreciación de la idea confuciana de adultez. Se concibe el proceso de maduración como un esfuerzo continuo hacia la autorrealización, el desarrollo creador de una persona depende tanto de un sentido de orientación interno cuanto de un conocimiento anterior de las normas sociales establecidas.

Una persona, para que manifieste su humanidad tiene que aprender a gobernar su propia marcha mediante la experiencia y a equipararla con los contenidos plasmados por su acción concreta. Sendero es siempre una forma de llegar a ser.

La adultez en China, abarca no sólo la idea de una etapa de la vida, también se refiere a una manifestación polifacética de la adaptación creadora del hombre al proceso inevitable de envejecer, a una capacidad demostrada para continuar madurando, como también a una evidente señal de la madurez misma.

El confucianismo concibe la maduración de acuerdo con la educación, el desarrollo o crecimiento humano como proceso total de realización de aquello que se considera como la auténtica naturaleza humana, comienza en la niñez y no termina ni siquiera con la vejez.

La vejez es una situación o estado delicado que se afronta como un problema difícil, intrínsecamente es valiosa como capítulo final de la autorrealización del hombre.

Los aspectos de juventud, virilidad y vejez se refieren a tres períodos significativos de la vida humana e integrales de la adultez. Según Confucio, el hombre debía protegerse de la lujuria en su juventud, en la madurez de la pugnacidad y de la avaricia en la vejez.



“La avaricia en la vejez indica un apego defensivo a aquello que ya se ha obtenido. Desde el punto de vista de autorrealización, cuando en la vejez nos domina la avaricia tendremos muy pocas posibilidades de pasar sanos y salvos por la última etapa del viaje de toda la vida. La vejez se puede convertir realmente en el momento de la vida en que podemos gozar de nuestro sincero afán por aprender a ser humanos mediante el esfuerzo propio. El verdadero peligro de la avaricia estriba en su efecto perjudicial sobre aquello que debería ser un incesante proceso de realización de la plena humanidad”. (4)

“El arte de morir constituye el desafío principal en la vejez. A menos que podamos aceptar con serenidad la terminación de nuestra vida como realidad, todavía nos falta algo de la realización completa”. (4)

La vejez en sí misma atrae muy poca admiración. El respeto a los ancianos se basa en el supuesto de que, durante el largo e inevitable viaje de autoperfeccionamiento, el viejo debe haber avanzado mucho en el sentido de enriquecer su vida con contenidos inspiradores. Idealmente, tener una edad avanzada es un signo de sabiduría, de ingenio para haber llegado a esa edad, y también de experiencia y perseverancia.

Ser anciano no es un valor indiscutible ya que la vejez es solamente una manifestación más madura de la adultez que está todavía en camino.

La definición de aprender según la tradición de Confucio incluye además de la formación intelectual y ética el desarrollo del cuerpo.

La lealtad, el amor y las obligaciones hacia los padres, hermanos y amigos son virtudes comunes pero el camino para llegar a ellas es largo y complicado. Madurez significa tener la capacidad de manifestar adecuadamente estas virtudes y ser conscientes de que esto es permanente, por lo tanto la persona madura es seria, atenta y genuina, porque sabe que la carga es pesada y el camino largo en busca de su auténtica humanidad.

Cuando la persona madura deja de tener dudas, alcanza la sabiduría, cuando conoce el Mandato del Cielo puede afrontar la llegada de la vejez con una actitud ecuánime como un proceso inevitable de maduración y como una gran esperanza de reconciliación. El Mandato del Cielo tiene un doble significado: la limitación del propio destino y el cumplimiento de una orden trascendente.

En la última etapa de la adultez se puede llegar a una espontaneidad cultivada artísticamente, una segunda infancia en la vejez, esto se logra a través de la armonización entre lo que uno es y lo que debería ser.

Desde el punto de vista confuciano hay tantas vías de acceso a la sabiduría cuantos sabios hay.

#### ***D. La promesa de la adultez en el espiritualismo japonés***

En Occidente se considera que en Japón se respeta la edad, que los ancianos son muy bien atendidos y que la vejez es considerada como algo positivo, sin embargo, esto se está perdiendo en el Japón actual.

Actualmente la edad todavía es un principio central para el ordenamiento de la jerarquía social, se conserva la correlación positiva entre la edad y las ideas japonesas acerca de la creatividad, la sabiduría y la autoridad aunque mucha gente anciana pasa inadvertida, otra, la que continua en plena actividad pública, es influyente y respetada.

La vejez no es la adultez sino su culminación. La concepción japonesa tradicional prepara a los adultos para que lleguen a una vejez satisfactoria.

En Japón se otorga a los viejos, como parte del esquema tradicional de la familia, respeto, comodidad, tranquilidad, satisfacción; tiene un aspecto más profundo y difícil de captar, se concentra en el desarrollo personal, exige esfuerzos y dedicación considerables, busca la liberación del yo más que su satisfacción y representa un criterio muy importante de realización personal y de una vida bien orientada.

Los japoneses tienen una conciencia aguda del envejecimiento concebido como un cambio sutil en las propias relaciones con el mundo. Viven en una

sociedad ordenada en torno a las diferencias de edad, esto se ve en el momento de comunicarse entre sí, en el vestuario de la mujer. Su mundo cultural se interesa por el cambio de las estaciones, de los años, de la vida entera. El tiempo es un flujo de cambio que responde a un esquema universal. Resistirse a ese cambio es insensato, porque cada etapa de la vida debe valorarse y aceptarse con todo lo que implica.

La vida es un maestro severo e implacable, la concepción japonesa del tiempo biográfico es fatalista pero se preocupa por el reto y las posibilidades para la perfección humana. La aceptación del envejecimiento le ofrece a la persona la posibilidad de un contacto más íntimo con todo el cambio natural. Esto constituye una forma de realización religiosa. El proceso de aprender la aceptación del envejecimiento le ofrece a la persona la posibilidad de un contacto más íntimo con todo el cambio natural.

Este proceso empieza con la temprana socialización. La adultez pasa por muchas clases de socialización pero no todas voluntarias. La sociedad pesa mucho en la vida de los japoneses, aprender a aceptar sus cargas y limitaciones constituye el primer paso para lograr la madurez. Los japoneses establecen una relación estrecha entre edad, jerarquía y realización moral.

El tiempo biográfico se divide también en períodos de edad y estados del ser. Los hombres en cierta etapa se interesan en perfeccionar su trabajo, en

acrecentar su capacidad para dedicarse con ahínco a sus labores, en contraste, la vejez es una época en la vida en que disminuyen las diferencias entre los sexos, en donde pierden importancia los papeles que se desempeñan en la familia y el trabajo; cada individuo se desliga de la atadura de la definición social, en libertad de transitar senderos más privados.

Los japoneses consideran la adultez como una época de devenir la cual forma parte del proceso de socialización que dura toda la vida.

La búsqueda del perfeccionamiento es casi una religión nacional con varias disciplinas y rutinas; los objetivos de la educación y el esfuerzo se refieren a estados de comprensión y de ser cuyo sentido no se puede traducir a las culturas occidentales.

El espiritualismo japonés está enraizado en lo tangible, experimental y concreto. Tiene una cualidad naturalista, lógica y racional. El objetivo de la educación japonesa es alcanzar un estado de calma y equilibrio interior. Ser pulcro, correcto y ordenado equivale a poseer voluntad, energía y atención.

En Japón se aprecia la vida centrada en el trabajo, en las relaciones sociales y en las metas a largo plazo, con persistencia y ocupándose de una cosa a la vez. Consideran falta de carácter al hombre que no puede aprender a quedarse tranquilo, a ser paciente, o a ser leal. Todos los papeles y obligaciones

de la vida diaria son potencialmente sagrados porque a través de ellos se busca la elevación espiritual.

Al llegar a la etapa final el individuo se vuelve más sensible a la realidad, si completa el círculo de la trayectoria del desarrollo personal, alcanza un estado de espontaneidad y franqueza que caracteriza a la niñez; pueden además dar testimonios vivos de un determinado camino.

La Restauración Meiji de 1868 transformó a Japón según el modelo occidental, cambió su perspectiva respecto de qué era lo más importante en la tradición espiritualista. Surgió un modelo nuevo de educación moral y adiestramiento militar. La atención se volcó a la juventud. Se mantienen los valores de trabajo y la disciplina. La tradición sufrió deformaciones hasta que llegó a significar todo lo que no era extranjero. Hay confusión de moralidad y valores, en consecuencia, se pierde el sentido del cultivo personal por sí mismo.

A partir de 1945 la tradición está siendo objeto de una revelación; existe una separación entre las cuestiones nacionales y personales; se mantienen los valores de trabajo y maternidad, se valora la experiencia. Se juzga el desempeño de un hombre en el trabajo, en relación con sus compañeros de edad, todos ellos esforzándose por ascender en competencia mutua. Los que no ascienden son los que fracasan.

El ideal conceptual de la burocracia se parece al ideal de la familia el cual ligaba todo el ciclo vital a la sociedad y vinculaba la autoridad a la antigüedad y experiencia; concebía el desarrollo personal como producto de disciplina y experiencia. Este ideal aún es válido en Japón.

Al llegar a los 55 años de edad al trabajador se le ubica en un puesto subordinado, en el momento de la jubilación es despedido. Quienes lleguen a la categoría ejecutiva y tengan apenas 50 años serán los miembros más antiguos y respetados de la compañía.

En la actualidad para muchos hombres jóvenes el trabajo ha dejado de ser el eje en el cual gira su existencia y desarrollo, surgen nuevas concepciones acerca del progreso en la vida. Para la mujer su logro más elevado es la maternidad.

En el espiritualismo japonés es significativa la promesa o esperanza que otorga sentido, integridad y felicidad a muchas vidas. Se adecua al proceso de envejecimiento, reconoce el valor de la experiencia, demuestra la importancia que tiene el esfuerzo de toda una vida para conservar y desarrollar la integridad personal; refuerza el concepto de que la estructura social es gerontocrática.

El tiempo no desgasta las esperanzas de la vida a una generación que está envejeciendo, acercarse a las verdades profundas y más esenciales de la vida le

proporciona grandeza, dinamismo, importancia y optimismo. Sin embargo los adelantos sociales y el progresismo los están alejando de un sentido de progreso biográfico. La vejez ha llegado a significar caducidad, retiro, senectud, soledad y la vergüenza de la dependencia inevitable. A medida que transcurren los años, el trabajo y la virtud parecen separarse cada vez más.



determinaciones legales vigentes, lo cual trae como consecuencia una serie de cambios a nivel personal, laboral, social y espiritual que la persona muchas veces no puede procesar: se rompe con el equilibrio personal y se dificulta encontrar uno nuevo.

La mayor o menor posibilidad de lograrlo se cree que está determinada por la forma cómo se supera cada una de las etapas del desarrollo psicosocial de Erikson, hipótesis que se pretende demostrar en esta investigación titulada "La infancia determina el enfoque de vida en la vejez".

Desde este marco se analizará a un grupo de jubilados tanto en el aspecto personal como social, y dado que es un tema con una amplia área de investigación dentro de nuestra sociedad, se permite la realización del presente estudio.

Este grupo podría representar el perfil del anciano en la parte noreste de México y ser así una muestra del grupo senil mexicano.

## II. Antecedentes históricos

### A. *La adultez y la vejez a través del tiempo*

El concepto de senectud lo presentó por primera vez G. Stanley Hall en 1920 cuando él tenía 80 años, curiosamente cuarenta años antes él había creado el concepto de adolescencia. Hall hizo énfasis en los procesos psicológicos singulares relacionados con el envejecimiento y su importancia social. Concibió a la vejez como "una etapa de desarrollo, durante la cual las pasiones de la juventud y los esfuerzos de toda una vida fructificaban y se consolidaban: Existe cierta madurez de juicio acerca de los hombres, las cosas, las causas y la vida en general, que nada en el mundo pueden traer sino los años, una auténtica sabiduría que únicamente la edad puede enseñar".<sup>1</sup>

El interés por el significado del envejecimiento comienza a principios del siglo XX por cuestiones relacionadas con las limitaciones de la utilidad y la eficiencia en el trabajo, que surgieron a raíz de la industrialización y del movimiento a favor de otorgar un seguro social a la gente mayor.

En 1874 el psicólogo George Beard se cuestionó sobre las limitaciones de la vejez, al analizar la historia de los logros humanos encontró que el 70% de las obras creadoras se realizaron a los 45 años de edad y el 80% a los 50 años.

---

<sup>1</sup> G. Stanley Hall, *Senescence: The Last Half of Life* (New York, 1922). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p.294.

Basándose en estos datos estableció que el período óptimo de la vida era entre los 30 y los 45 años de edad. Fue categórico al fijar una edad de jubilación para los jueces, pero no recomendó una edad de jubilación para los obreros. La investigación de Beard es el primer estudio científico de la relación entre la edad y la eficiencia.<sup>2</sup>

A fines del siglo XIX la sociedad norteamericana concibió la vejez como un período distinto de la vida, caracterizado por la declinación, la debilidad y la caducidad. Se le consideró como una condición de dependencia y deterioro. Dejaron de ocuparse en los logros de la longevidad para analizar los síntomas clínicos de la senectud.



En 1910 I.L. Nagcher en su libro *Geriatrics* sentó las bases de la geriatría como especialidad de la medicina. Aparte de los médicos, los psicólogos y los escritores populares, expertos en eficiencia y reformistas sociales llamaron la atención del público hacia la vejez como un problema social. Los estudios sobre la vejez se concentraron en las limitaciones físicas y mentales en la pobreza y dependencia de muchos viejos para promover hacia ellos el seguro social.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> George Beard, *Legal Responsibility in Old Age, Based on Researches into the Relationship of Age to Work* (New York, 1874). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p.295.

<sup>3</sup> I.L. Nascher, *Geriatrics* (Filadelfia, 1914). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p.295.

Al reconocer la gerontología como un nuevo campo clínico, en 1940 se reconoció a la vejez como un apremiante y nuevo problema para la humanidad. En Estados Unidos la legislación sobre jubilación y las medidas de bienestar representaron el reconocimiento más reciente de esta etapa de la vida.

Definir la vejez es difícil pues la edad y el envejecimiento se relacionan con fenómenos biológicos pero los significados de ambos los determina la sociedad, la cultura y la época.

La vejez puede entenderse mejor si la vemos como un fenómeno social, cultural y biológico, si la referimos al contexto de otras etapas de la vida.



El papel y la posición de los adultos y los viejos se vinculan con el tratamiento que se da a los niños y los jóvenes, por eso hay que tomar en cuenta el curso total de la vida y las diferentes condiciones históricas en lugar de concentrarse en un grupo determinado de edad.

En el siglo XVIII la sociedad norteamericana reconoció la existencia de diferentes etapas de la vida y creó una serie de instituciones para ocuparse de ellas. Las delimitaciones claras para la adultez aparecieron para distinguir los problemas sociales y psicológicos de la edad adulta y de la vejez, muchos años más tarde.

En el siglo XIX los ancianos recibían poca atención, no se les juzgaba peligrosos para el orden social. Las fallas físicas y la muerte que se asociaban a la vejez no constituían una amenaza para la sociedad.

A mediados del siglo XX la sociedad norteamericana reconoce la vejez como un período concreto de la adultez. Esta tiene un comienzo formal a los 65 años, en lo que se refiere a la vida de trabajo de un individuo y está institucionalizada mediante un rito de iniciación, la jubilación y el comienzo del goce de los beneficios del seguro social. Esto implica para muchos la emigración y ciertos cambios en cuanto a los arreglos de vida.

Tamara K. Hareven en su ensayo *La última etapa: La adultez y la vejez históricas*, considera que los problemas de la vejez y el envejecimiento pueden comprenderse mejor si se les examina a través de ciertos cambios que ocurren en el transcurso de la vida y se interrelacionan para lograr la integración de la que habla Erikson: *ubicación en el tiempo histórico, vida de trabajo y productividad y, orientación y funciones de la familia.*<sup>4</sup>

En la sociedad preindustrial no se consideraban como estadios diferentes la infancia y la adolescencia. Los niños eran vistos como adultos en miniatura que poco a poco iban asumiendo papeles adultos en los primeros años de su

---

<sup>4</sup> Ensayo presentado en *La adultez* de Erik H. Erikson, Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 300.

adolescencia. La adultez florecía en la vejez. La paternidad y el trabajo se prolongaban durante toda la vida, no existía el "nido vacío" ni la jubilación obligatoria. En algunas sociedades rurales la insistencia de la gente anciana en la autosuficiencia y su prolongación del control sobre las posesiones familiares, postergaba la independencia económica de los hijos y afianzaba la posición de los padres.

A los ancianos se les veneraba en público pero también eran segregados económica y socialmente, a pesar de lo anterior, conservaban su posición económica hasta el final de sus vidas. Si se volvían dependientes por enfermedad o pobreza eran mantenidos por sus hijos o por algún otro pariente o bien el gobierno los ubicaba en casas de vecinos o de extraños pero no en instituciones.

En la actualidad cuando los padres terminan la época de crianza les queda una tercera parte de su existencia pero en el siglo XIX la paternidad era una trayectoria que duraba toda la vida, además si el matrimonio se rompía era por la muerte de uno de los cónyuges antes de terminar la crianza de los hijos.

Los niños y los jóvenes iban y venían de la escuela al trabajo; el ingreso a éste no implicaba el comienzo de la adultez, dejar el hogar no tenía el mismo significado que ahora, como tampoco el matrimonio marcaba el inicio de la edad adulta.

El despido de los viejos del sector laboral y la disminución de sus funciones paternas en los últimos años de vida, *influyeron para separarlos de su familia y de las funciones sociales activas. A fines del siglo XIX la creciente asociación de las funciones con la edad y la separación por grupos, basados en la edad fue un cambio que afectó a los ancianos.*

### ***B. El hombre y su relación con el trabajo y la productividad***

La creciente especialización del trabajo y la exigencia de eficacia industrial dieron por resultado la *imposición de normas relacionadas con la edad, la utilidad y productividad, esto a fines del siglo XIX. La jubilación fue un invento del siglo XX; es el acontecimiento más dramático en el surgimiento de la vejez como etapa separada de la vida. La práctica arbitraria de la jubilación impuso una uniformidad que se relaciona más con la edad que con el trabajo en cuestión.*

Cuando la jubilación no se había oficializado, la vejez dependía de la clase de empleo que se tuviera, por ejemplo, los obreros mostraban signos de edad avanzada antes que los burócratas o profesionales. Conforme la *producción fue avanzando en el aspecto tecnológico y se intensificó su ritmo, el desempeño del empleo tuvo relación con la edad.*

Antes que se institucionalizara la jubilación formal, en el siglo XIX el trabajo se tenía toda la vida. Aunque la índole del empleo variaba a medida que los hombres se acercaban a los cuarenta, la permanencia en un mismo empleo era rara entre la mayoría de la población trabajadora. En el último tercio de su vida los obreros estaban obligados a tomar empleos temporales en ocupaciones no especializadas aunque estuvieran sumamente capacitados. Ésta era su primera jubilación.

Conforme los obreros iban envejeciendo procuraban conservar sus trabajos canjeando sus conocimientos y experiencias por la ayuda física de aprendices jóvenes. Para 1920 las tareas se asignaban de acuerdo con la edad.



Los sindicatos establecieron el principio de prioridad por antigüedad lo cual ocasionó grandes conflictos con las compañías.

En 1904 Robert Hunter demostró que las familias de la clase obrera caían en la miseria y salían de ella en diferentes períodos de vida: cuando eran padres jóvenes con muchos hijos y todavía pequeños para trabajar; en los años intermedios, o cuando los hijos se iban del hogar y los dejaban sin un ingreso regular. Se hizo imperativo establecer estrategias económicas colectivas para asegurar la unión de la familia.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Robert Hunter. *Poverty* (Nueva York, 1904). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 309.



Las trayectorias de trabajo y la organización de la familia se entrelazaban claramente y la reciprocidad entre parientes a lo largo de toda la vida era esencial para sobrevivir en la vejez. Los intercambios de las generaciones eran decisivos para la sobrevivencia de los ancianos, sobre todo a medida que el sistema se volvía más industrial y los quitaba de sus empleos sin proporcionarles protección pública para su sostén.

La organización de la familia y la ideología del siglo XIX permitían que los viejos conservaran papeles familiares activos. Se esforzaban por permanecer a cargo de su familia; en lugar de ir a vivir con sus hijos adultos, recibían en su casa a parientes extraños. Para 1960 una de cada cuatro personas ancianas vivía sola o compartiendo alojamiento con personas que no eran parientes suyos.

A finales del siglo pasado los viejos se comprometían en relaciones de ayuda mutua con sus parientes, conservando al mismo tiempo su autonomía. La relación de ayuda mutua y de intercambio de servicios que los viejos desempeñaban con sus parientes se perdieron con la introducción del seguro social y otras formas de ayuda pública a la ancianidad.

En los últimos años de su vida, los padres esperaban que sus hijos adultos los mantuvieran a cambio de lo que ellos les habían servido. Los padres confiaban en un sostén seguro de su vejez por parte de los hijos.

En las clases obreras urbanas de esa época trabajar era una contribución al esfuerzo colectivo de la unidad familiar. Funcionaban como componentes intercambiables de una unidad de trabajo más amplia. En este contexto los viejos podían desempeñar trabajos valiosos, podían cuidar niños cuando las madres salían a trabajar, ayudaban en tareas domésticas o compartían su alojamiento con familiares más jóvenes a cambio de dinero. Este sistema restringía considerablemente las carreras individuales y era origen de tensiones y conflictos entre padres e hijos. Sin embargo, estas relaciones permitían hacer frente a las presiones y exigencias económicas.

Este tipo de interdependencia hacía que los hijos y los jóvenes tuvieran un sentido mayor de responsabilidad hacia los ancianos, una visión más amplia de la vida y un horizonte de experiencia mayor que en la actualidad.

### III. Definición del problema en la actualidad

Los cambios que determinaron el aislamiento de los viejos en la sociedad actual tuvieron su origen en las transformaciones de las funciones y los valores sociales, el desgaste de la concepción utilitaria de las relaciones familiares y el cambio resultante hacia la sentimentalidad y la intimidad, como las principales fuerzas cohesivas de la familia; éstas han determinado el debilitamiento del papel y la función de los miembros de la misma.

La ideología de la domesticidad resaltó la intimidad como un valor fundamental. Glorificó el hogar como un retiro del mundo y como centro especializado de crianza del hijo. De ahí que Phillipe Aries señale en su libro *Centuries of Childhood* que "La familia moderna... se separa del mundo y opone a la sociedad los grupos aislados de padres e hijos. Toda la energía del mundo se gasta en ayudar a los hijos a abrirse paso en el mundo, en forma individual y sin ninguna ambición colectiva: los hijos están antes que la familia".<sup>6</sup> Por lo que tomando en cuenta esto se plantearon las dos primeras hipótesis de la presente investigación que son: primero, si en la familia actual los hijos están antes que la comunidad familiar y segundo, si la familia de clase media no acepta consejos sobre la domesticidad y crianza de sus hijos porque prefieren la información científica escrita.

---

<sup>6</sup> Aries, *Centuries of Childhood*. Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 314.

En la actualidad las relaciones afectivas han reemplazado a las relaciones utilitarias, primero en las familias de la clase media, luego en la clase trabajadora. A partir de 1830 la domesticidad y la crianza del niño fueron las preocupaciones principales de la familia de la clase media, esto aisló a las familias de los padres viejos y de otros parientes, ya no se aceptaban consejos porque preferían la información escrita, de aquí surge la hipótesis número tres de esta investigación en la cual se plantea la pregunta de si en la actualidad ¿la convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo?.

La familia delegó a instituciones sociales muchas de las funciones que le correspondían. Se crearon divisiones entre la familia y la comunidad, se intensificó la segregación de los diferentes grupos de edad dentro del núcleo familiar, se hizo a un lado a los ancianos . Así se contribuyó a la separación de los ancianos de papeles familiares. Esto de igual manera contribuye a la formulación de la hipótesis tres y al mismo tiempo hace surgir una nueva hipótesis, la número nueve que lleva a la pregunta de si ¿hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos?.

Debido a que la familia dejó de ser la única fuente disponible de sostén para sus miembros dependientes, la comunidad ya no confió en ella como agente principal de su cuidado y control social. La atención o cuidado de los dependientes se transfirió a instituciones especializadas como asilos y reformatorios. En el siglo XIX ancianos solos esperaban terminar sus días en

asilos. En los primeros los cuales segregaban a la gente por su pobreza no por su edad. A los viejos se les trataba como dependientes pobres. A fines del siglo XIX aparecieron instituciones destinadas a los ancianos y éstas se basaban en su edad para determinar el ingreso a ellas; separaron indigentes, retrasados mentales y enfermos, de ancianos respetables que sólo necesitaban ayuda por su edad. Este "beneficio" se aplicó primero a las clases bajas y después a los ancianos pertenecientes a clase media y alta. Todo esto lleva a formular la hipótesis número seis en la que se plantea la pregunta si los ancianos dependientes de la sociedad se vuelven inútiles.

La descripción de los viejos como "inútiles", "ineficientes", "desagradables", "caprichosos" y "seniles", fue el resultado del alejamiento gradual de la gente, de la fuerza de trabajo, a los 65 años de edad, así como la tendencia de los escritores populares a denigrar a los viejos dentro de la sociedad. Estas ideas contribuyen también a la formulación de la hipótesis seis.

Aunque actualmente en Estados Unidos existe un nivel de ayuda pública para la gente de edad, sólo proporciona una ayuda básica pues el estado no les otorga un sostén más amplio que les permita cumplir con sus obligaciones familiares y sociales ya que está diseñado sólo como ayuda individual.

La creciente intimidad de la familia de clase media actual ha demostrado la tendencia a disminuir la red de parientes como marco factible para la interacción

económica y social. La ubicación de las parejas jóvenes y de edad mediana en los suburbios deja a los ancianos solos en el centro de la ciudad o en comunidades de reposo. Esto, aparte de contribuir al planteamiento de la hipótesis tres en la que se cuestiona si la convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo, nos da la alternativa para plantear la hipótesis nueve que se refiere a si hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos.

Cada vez es más grande la separación de las diferentes etapas de la vida en la sociedad norteamericana moderna. El predominio de los valores morales sobre el individualismo y la intimidad ha ejercido influencia en cada etapa de la vida y ha propiciado la separación de los distintos grupos de edad entre sí.

Erikson señala que los principales problemas de la sociedad moderna norteamericana radican en que "a medida que nos acercamos a la última etapa, la vejez, nos damos cuenta del hecho de que nuestra civilización, en realidad no ha elaborado ningún concepto acerca de la totalidad de la vida... en cualquier lapso del ciclo vivido sin un fuerte sentido, al principio, a la mitad o al final, pone en peligro el significado de la vida y el sentido de la muerte en todos aquéllos cuyas etapas vitales están entrelazadas".(4)

“El hecho de que la conciencia humana siga siendo parcialmente infantil durante toda la vida constituye el núcleo de la tragedia humana, pues el super Yo del niño puede ser primitivo, cruel e inflexible”. (3)

En la patología adulta, el conflicto residual relativo a la iniciativa se expresa en la negación histérica que provoca la represión del deseo o la anulación de su órgano ejecutivo mediante la parálisis, la inhibición o la impotencia; o bien en el exhibicionismo compensatorio en el que el individuo atemorizado en vez de ocultarse "asoma la cabeza".

La sensación de virtud puede volcarse intolerantemente sobre los demás como una supervisión moralista a tal grado que llega a ser la prohibición y no la orientación de la iniciativa.

“El niño en esta etapa está ansioso y es capaz de hacer las cosas en forma cooperativa, de combinarse con otros niños con el propósito de construir y planear y está dispuesto a aprovechar a sus maestros y a emular los prototipos ideales. Permanece identificado con el progenitor del mismo sexo”. (3)

La etapa edípica no sólo es limitación, determina también la dirección hacia lo posible y tangible, permite que los sueños de la infancia se vinculen a las metas de una vida adulta activa.

#### **D. 4ª Etapa. Industria - Inferioridad**

Erikson considera esta etapa la "entrada a la vida" porque el niño ingresa a un sistema escolar formal estructurado. Aprende a obtener reconocimiento mediante la producción de cosas. La crisis en esta etapa es el sentimiento de la inadecuación e inferioridad. Las actividades no son un mero juego sino que tienen cierta finalidad sin la cual se pierde el mérito del esfuerzo, por lo que el abandono de la actividad a mitad de ésta es cada vez menos frecuente. El niño puede trabajar y jugar con otros niños de manera organizada y con apego a ciertas reglas. El peligro está en que el niño se compare o sea comparado con otros niños y concluya que su capacidad o sus oportunidades lo colocan en un plano de inferioridad.



“En esta época se desarrolla un primer sentido de la división del trabajo y de la oportunidad diferencial.... si acepta el trabajo como su única obligación, y lo eficaz como el único criterio de valor, puede convertirse en el conformista y el esclavo irreflexible de su tecnología y de quienes se encuentran en situación de explotarla”. (3)

#### **E. 5ª Etapa. Identidad - Confusión de Rol**

Para Erikson es una etapa de cambios explosivos en que el joven pone en tela de juicio todo el esquema de valores, creencias, tradiciones y reglas que



antes aceptaba en forma dócil, indiferente o resignada. El adolescente se preocupa por la imagen que proyecta tanto en lo físico como en la conducta, va a ensayar diversas actitudes en busca de la suya. El peligro en esta etapa es la confusión del rol.

Los episodios delincuentes y psicóticos no son raros. Tratados correctamente no tienen la significación que encierran a otras edades. A los jóvenes les perturba su incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional, imitan modelos queriendo establecer la identidad de la que aún carecen.

El enamoramiento constituye para el adolescente otro intento por llegar a una definición de la propia identidad proyectando la imagen propia en otra persona. Los adolescentes no sólo se ayudan a soportar muchas dificultades formando pandillas, ponen también a prueba perversamente la mutua capacidad para la fidelidad.

La mente adolescente es una mente ideológica, al buscar los valores sociales que guían la identidad uno enfrenta los problemas de la ideología y la aristocracia.

Para no caer en el cinismo o en la apatía, los jóvenes deben ser capaces de convencerse de que quienes triunfan en el mundo adulto tiene la obligación de ser los mejores.

## **F. 6ª Etapa. Intimidad - Aislamiento**

Una vez que el joven tiene establecida su propia identidad, es decir, su propio esquema de valores, creencias, actitudes y conductas, entonces es capaz de lograr la intimidad, entendida como la capacidad de entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y de desarrollar la fuerza ética necesaria para cumplir con tales compromisos aún cuando éstos pueden exigir sacrificios significativos. “El evitar diversas experiencias debido a un temor por la pérdida del yo puede llevar a un profundo sentido de aislamiento”. (3)

Dos personas logran la intimidad si funden sus respectivas identidades, pero no si es sólo uno quien se alimenta de la identidad del otro. La intimidad tiene sus exigencias y a veces esto implica abandonarse en las manos de otras personas como en la unión sexual, la amistad íntima, el combate en la guerra, etc. Algunas personas temen correr estos riesgos y establecen distanciamiento psicológico para salvaguardar su espacio vital con lo cual caen en el aislamiento.

La contraparte de la intimidad es el distanciamiento: la disposición a aislar, a destruir fuerzas y personas cuya esencia parece peligrosa para la propia. El peligro de esta etapa es que las relaciones íntimas, competitivas y combativas se experimentan con y contra las mismas personas.

Para Erikson un aspecto importante de esta etapa es la sexualidad pues no considera que pueda darse plenamente antes de la intimidad y menciona seis

condiciones a fin de poder hablar de una sexualidad madura: capacidad de mutua satisfacción; con un compañero amado; del otro sexo; con quien uno pueda y quiera compartir los ciclos de trabajo, procreación, recreación; para asegurar a la descendencia todas las etapas de un desarrollo satisfactorio.

Los análisis anteriores contribuyeron para el planteamiento de la hipótesis número ocho que cuestiona si el hombre va a tomar posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital.

### **G. 7ª Etapa. Generatividad - Estancamiento**

"El hombre maduro necesita sentirse necesitado, y la madurez necesita la guía y el aliento de aquello que ha producido y que debe cuidar" (3). De aquí surge la hipótesis número once que se refiere a la pregunta de si todo individuo necesita afirmarse y confirmarse a través de sus actos y su relación ante la sociedad.

Erikson llama generatividad al impulso de los hombres por establecer y guiar a las nuevas generaciones; una mezcla del instinto paternal con el de mentor. Generalmente este impulso se dirige a la propia descendencia, pero puede volcarse hacia otras personas o instituciones que las representan.

Cuando el hombre no puede librar este impulso se siente incompleto y empobrecido, creando un sentimiento de estancamiento. Los individuos comienzan a tratarse a sí mismos como si fueran su propio y único hijo, y cuando las condiciones lo favorecen, la temprana invalidez física o psicológica se convierte en el vehículo de esta autopreocupación.

#### **H. 8ª Etapa. Integridad del Yo - Desesperación**

Cuando se han pasado satisfactoriamente las etapas anteriores, que se ha cuidado de personas, objetos y proyectos y se han obtenido triunfos y desilusiones inherentes al hecho de ser generador, lo más probable es que se tenga la sensación de integridad, de plenitud. Erikson considera que en esta etapa se encuentra la seguridad acumulada del yo con respecto a su tendencia al orden y al significado. Esto nos ayuda al planteamiento de la hipótesis número siete que dice que el hombre cuando no alcanza ascensos o los pierde se siente vacío.

“El poseedor de integridad está siempre listo para defender la dignidad de su propio estilo de vida contra toda amenaza física y económica pues sabe que una vida individual es la coincidencia accidental de sólo un ciclo de vida con sólo un fragmento de historia; y que para él toda integridad humana se mantiene o se derrumba con ese único estilo de integridad del que él participa”. (3)

Cuando se está satisfecho con la vida, la muerte pierde su carácter aterrador y se le acepta con mayor entereza. Cuando el hombre se siente insatisfecho o fracasado, se experimenta terror a la muerte, porque impide la posibilidad de ensayar nuevos caminos hacia la integridad; no queda tiempo para intentar otra forma de vida y ésta es la fuente de la desesperación.

Erikson señala que entre más cerca de la integridad se encuentra el adulto, es más capaz de proyectar confianza en el niño; los niños sanos no temerán a la vida en la medida en que sus mayores tengan la integridad necesaria para no temer a la muerte.

## V. Características de la vejez

Erikson sostiene que en la vejez se produce una lucha dialéctica entre una búsqueda de integridad y un sentido de desesperación y disgusto (o desdén). Estos opuestos que se mantienen en un equilibrio dinámico, son esenciales para una fuerza última del ser humano: La Sabiduría.

La discordia interna y social pueden estar presentes, en alguna forma sencilla, en cualquier persona anciana. Estas cualidades tienen precedentes en crisis anteriores a lo largo del ciclo vital; crisis no necesariamente tiene una connotación como amenaza de catástrofe, sino de momento decisivo en que se acrecienta la vulnerabilidad y se produce también una elevación de la capacidad potencial.

Ciclo, debe entenderse como doble tendencia que manifiesta la vida individual a perfeccionarse como experiencia coherente y a formar un eslabón en la cadena de generaciones de la cual recibe y aporta tiempo, fuerza y discordia fatal.

La adultez joven con sus múltiples intimidades retozonas debe madurar en una cualidad de intimidad: en la amistad, en la vida erótica y en el trabajo. El peligro es cierta forma de aislamiento. Se puede recibir amor por aquello que también se hace por honor y por dinero.

La integridad de todo ser humano es religiosa, en el sentido de una búsqueda interior de aquel Otro Supremo misterioso y de un deseo de comunicarse con Él, puesto que no puede existir ningún Yo sin un Otro, ningún nosotros sin un compartido Otros. Ésta es la primera revelación del ciclo vital, se da cuando los ojos maternos nos reconocen aún antes de que nosotros empecemos a reconocerlos. Es la esperanza de la vejez de acuerdo con la promesa de San Pablo.

La Desesperación y el Asco propios de la vejez pueden transmitirse de una generación a otra, cuando las condiciones se vuelven impedimento inexorable para la renovación.



La motivación de la vejez impulsa a experimentar y también a afirmar la Desesperación total para obtener cierto sentido integrado de la propia vida. El poder del rechazo se puede transmitir de una generación a otra.

Nuestros intereses procreadores se mantienen unidos gracias a una imagen del mundo que nos dicta qué cosas debemos hacer para la sucesión de nuestra especie. Estamos poseídos y obsesionados por prejuicios y convicciones que excluyen a otras especies por considerarlas defectuosas o malas, ajenas u hostiles.

Erikson señala que la humanidad está dividida en subespecies: organismos nacionales, ideológicos o religiosos que se consideran la imagen modelo de la humanidad.

La adultez siempre está aprisionada en las seudoespecies por lo tanto carece de potencial para llegar a ser una madurez humana. Este término se refiere a la tendencia del hombre a crear símbolos, artefactos y representaciones, ideologías y cosmovisiones en un esfuerzo grandioso por convertir a la propia especie en un espectáculo único e imperioso en el universo y en la historia.

La seudoespeciación puede hacer que se manifieste lo más auténtico y lo mejor en cuanto a lealtad y cooperación, heroísmo e inventiva al tiempo que lanza a las diferentes especies humanas a una historia de hostilidad y destrucción que afecta a toda la raza.

Los compromisos adultos se preparan en las maniobras políticas de las pequeñas diferencias de la vida cotidiana y en cada etapa sucesiva de la vida.

Las tendencias a la exclusividad y al rechazo agravan la destructividad moralista de la moral pública y privada. Virtudes como amor y afecto contribuyen a la formación de una ética más clarividente y universal.



Para cualquier lenguaje haber crecido o ser adulto implica estar erguido y mantenerse de una manera orgullosa y a la vez precaria; existe la necesidad de atestiguar y declarar que se sabe dónde se está de pie y que además se sabe que se ocupa cierta posición en el centro de una visión de tipo humano nuevo o de un tipo humano que se renueva.

La instintividad humana emplea un equipo de impulsos o tendencias hacia el amor y el odio que deberá adaptarse a una gran variedad de medios sociales en los cuales tendrá que aprender las complicaciones de la tecnología y el estilo de las costumbres. Existe conflicto entre la energía impulsora y la inhibición rigurosa; entre el libertinaje, la represión y la autorrestricción.



Erikson señala que hay dos polos para el esfuerzo humano: la necesidad de sobrevivir y matar tanto en la supervivencia territorial como en la identidad cultural con respecto a las demás especies; el precepto morir y devenir así como la abnegación hasta llegar al sacrificio personal, parece ser el único camino para llegar a ser más humano.

Hay una resistencia arraigada en los adultos no sólo a recordar la infancia sino a reconocer que los niños son potenciales en desarrollo que pueden trastornar la convicción de los adultos en cuanto a que ocupan un lugar seguro y definido en el universo.

Los intentos por resolver las ambigüedades y contradicciones de un modo dogmático son características de la adultez.

La Esperanza y la Sabiduría son esenciales para el desarrollo humano, la primera es la fuerza humana fundamental que surge de la Confianza Prístina *versus* Desconfianza Prístina; resulta evidente que el infante humano tiene que sentir una considerable desconfianza para aprender a confiar de modo consciente y que no podrían existir ni la convicción ni la eficacia en una esperanza total, sin una lucha (consciente o inconsciente) con una constante tentación a sucumbir a la desesperanza.

La sensación de Integridad deja de ser equivalente a cierta desesperación existencial y a un poco de asco ante lo repetitivo de los fingimientos humanos, incluyendo los propios. La Integridad como todas las demás fuerzas debe tener raíces que se hundan profundamente en el preconsciente y en el inconsciente, que constituyen el depósito de lo que se derramó en todo el curso de la vida, así como la Desesperación y el Asco aparecen sólo como la expresión última del temor, la angustia y el miedo que impregnaron etapas anteriores.

La Desesperación nos dice que falta demasiado poco tiempo o que ya es demasiado tarde para elegir otros caminos hacia la integridad; por ello los ancianos tratan de amañar sus recuerdos. La amargura y el asco pueden encubrir esa desesperación, que en la psicopatología grave empeora un síndrome

senil de depresión, hipocondría y odio paranoico. Cualquier oportunidad que el hombre tenga de poder trascender las limitaciones de su Yo, depende de su compromiso con su ciclo vital.

Por otra parte la Sabiduría es el interés desapegado y no obstante activo en la vida misma, ante la perspectiva de la muerte misma, y que sostiene y transmite la integridad de la experiencia a pesar del Desdén respecto de las flaquezas humanas y el Terror que inspira el no ser final.

La Esperanza es la creencia permanente de que es posible el cumplimiento de los deseos primarios, a pesar de los impulsos y las rabias secretas, y oscuras que caracterizan los comienzos de la existencia y dejan un residuo perdurable de enajenamiento amenazador.

Las etapas adultas aparecen por primera vez cuando una persona está dispuesta a dedicar las fuerzas que han madurado anteriormente en el tiempo y el espacio histórico. En este momento deben combinarse en las cualidades del Amor y el Cuidado o el Afecto.

El Amor madura mediante la crisis de la Intimidad *versus* el Aislamiento, establece una reciprocidad con nuevos individuos en afiliaciones más amplias, trascendiendo de este modo la exclusividad de las dependencias anteriores. El Cuidado o Afecto es la preocupación concreta por aquello que se ha generado o

a lo que se ha dado vida por amor, necesidad o accidente, contrarrestando de este modo el Rechazo, que se resiste a comprometerse con ese tipo de obligaciones.

Nadie está nítidamente ubicado en una sola etapa, todas las personas oscilan entre dos por lo menos y definitivamente se trasladan a otra superior sólo cuando una fase todavía más elevada empieza a definir la interrelación.

La Fidelidad es la capacidad para mantener lealtades que se han prometido libremente a pesar de las inevitables contradicciones y confusiones de los sistemas de valor. Es la piedra fundamental de la identidad.



El logro o realización de una identidad demasiado formulada puede sacrificar la confusión de la Identidad que resulta saludable para tener variación en las distintas posibilidades de elección que se nos presentan. Se necesita una adaptación activa más que un ajuste pasivo.

El estudio del ciclo vital nos lleva al estudio de la biografía, la historia y las condiciones sociales económicas del individuo. Si los individuos no encuentran en los rituales cotidianos, ni en los de una sociedad, la afirmación y confirmación, tanto el ciclo individual como el generacional mostrarán síntomas patológicos que indican necesidades concretas de un cambio social.

Al hablar del ciclo de la vida y del lugar que ocupan la adultez y la vejez, se debe hacer referencia a la relatividad de los tres ciclos:

1. Para completar el ciclo individual son necesarias todas las fuerzas emergentes.
2. Toda realización del ciclo individual de vida sólo puede llevar a cabo aquello que está basado en la realidad, manteniendo una actitud responsable y aportando soluciones continuas para el ciclo de las generaciones futuras.
3. El ciclo generacional debe facilitar el surgimiento de las etapas de la vida o sufrir una patología social y política.



La voluntad es la inquebrantable determinación de ejercer la libertad de elección y también el autocontrol a pesar de las tempranas experiencias de vergüenza y de las dudas respecto de uno mismo, causadas por la obstinación sin freno y por la rabia al ser controlado.

## VI. Diferencia entre la vida activa y la contemplativa

"Las comunidades Humanas deben tratar de reforzar aquel sentido de identidad que promete un significado para el ciclo vital dentro de una cosmovisión más real que la certidumbre de la muerte... para combatir esa efímera sensación de ser indestructibles, todos los participantes tienen que aceptar un código de mortalidad y de inmortalidad que incluya el privilegio y el deber, si ello fuese necesario, de morir una muerte heroica... y al mismo tiempo tener el deseo o ayudar a matar a los que están del otro lado y comparten otra cosmovisión. Puede decirse que el lema de esa inmortalidad en competencia o en combate es Matar y sobrevivir". (4)



Erikson señala lo anterior en su libro sobre Jefferson *Dimension of a new identity*, y continúa señalando que a estos hombres se les llama grandes y reciben la inmortalidad aunque mueran como nosotros. También le da importancia al esfuerzo de asegurar la salvación mediante una aceptación consciente de lo finito; a quienes buscan la hermandad a través de la abnegación y la renuncia los considera santos, representan la grandeza del Yo que trasciende en nombre de Dios. El contraste entre lo sagrado y lo profano apareció por primera vez en la época de Platón, según señala Joseph Pieper, en su libro *Leisure the Basis of*

*Culture*<sup>8</sup> donde dice que tomando como base los escritos de Platón, éste destaca la afirmación de la superioridad absoluta de la contemplación sobre otras formas de vida. Establece la comparación entre el amor a la sabiduría y el amor al triunfo y al lucro, después añade como elementos lo político, lo militar, lo económico y la búsqueda de placeres en contraste con la vida contemplativa. Aparece un reconocimiento del cielo como morada de Dios.

En China, Confucio señala que está en el espíritu del sabio que se reconozca la trascendencia, a través de una forma de vida comparable pero no idéntica a la vida contemplativa. Mencio dice que es necesario prepararse para afrontar la muerte cuando llegue, ya sea en la juventud o en la vejez para vivir la vida en plenitud.



“Confucio y Mencio en el Oriente, Platón y Aristóteles en Occidente proporcionaron una definición y orientación para la vida política y práctica así como para la vida del pensamiento. Los cuatro fracasaron en su intento por llevar a la práctica sus enseñanzas políticas. Reconocieron una dimensión de trascendencia más allá de lo político la cual no se centraba sólo en la vida contemplativa, sino en una nueva concepción del equilibrio entre la contemplación y la acción y a una nueva comprensión del significado de ambas”. (4)

---

<sup>8</sup> Joseph Pieper, *Leisure the Basis of Culture* (Nueva York, 1964). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 102.

Siglos más tarde el cristianismo en Occidente fue el movimiento religioso que estableció la pauta del rechazo del mundo, en Oriente hizo esto el budismo.

En el antiguo Israel surge un equilibrio nuevo entre lo divino y lo humano, una nueva comprensión de la importancia que tenía el mandato divino para la existencia política, esto no significó repudio del mundo sino un renovado esfuerzo por cristalizar la acción ética dentro de dicho mundo.

Al surgir el cristianismo hay un rechazo casi total al aspecto político, los problemas ahora tienen que ver con las personas o bien con problemas de formación dentro de las nuevas iglesias. Antes de San Agustín no hubo una filosofía política cristiana. La vida activa y la vida contemplativa se convirtieron en temas centrales de la reflexión.

En los primeros padres de la iglesia se da por sentada la coraza del imperio y la preocupación de la comunidad religiosa se concentra en su propia vida interior.

San Agustín representa un viraje en la historia cristiana también en relación con la vida activa y contemplativa. Retoma y completa el esfuerzo por alcanzar la santidad personal pero ubica este esfuerzo dentro de un contexto más amplio. Para él no cabe duda de que la vida contemplativa es superior, sin embargo considera que tanto la vida activa como la contemplativa tienen lugar entre lo



divino y lo humano y ambos participan de la tensión de ese espacio. Ve la vida contemplativa como un goce anticipado de la meta.

El mismo San Agustín consideró que la auténtica existencia cristiana exige ambos tipos de vida y que la vida activa es otro nombre para designar las disciplinas ascéticas que preparan para la contemplación, y que implica también la plena participación en la vida ética y política del mundo.

Las funciones políticas de la vida activa tienen valor y significado, no para la gloria ni para el poder sino para el bienestar del pueblo por el impulso del amor: lo que vale en la vida es el trabajo que se desarrolla, a través de él llega el honor y el poder si la tarea es correcta y benéfica para la sociedad, señala S. Agustín y corresponde a la intención de Dios. Dice además que es válido aspirar y llegar a una posición elevada siempre que se ejerza con respeto; agrega que es el impulso del amor el que establece un compromiso recto y honrado con los asuntos del mundo.

Ni en la iglesia primitiva ni en San Agustín se encuentra la sugerencia de que la vida contemplativa era sólo para los clérigos o de que la vida activa estuviere destinada para los legos. Unos y otros debían participar en ambos tipos de vida. En la Edad Media se empezó a confundir la vida contemplativa con la vida monástica o con ciertas órdenes en particular.

En China, el confucianismo anterior a la dinastía Han no fue la escuela predominante en el pensamiento chino (2000 a.C. hasta 200 d.C.) pero mantuvo un equilibrio entre las normas de vida activa y contemplativa, tuvo la suficiente fuerza para eclipsar las escuelas del legalismo y el taoísmo. A pesar de que el confucianismo nunca llegó a dominar la cultura china proporcionó la integración de dicha cultura.

Al caer la dinastía Han empieza la oposición del confucianismo y se introduce desde la India el budismo, ésta era una religión contemplativa que muy poco tenía que decir sobre la acción mundana. Sin reemplazar al confucianismo, imperó durante seis siglos (IV al X). Surge de nuevo el confucianismo en los siglos X y XI. Es hasta el siglo XVI que surge sin influencia de Occidente un cambio en el sentido de alejamiento de la vida contemplativa y de acercamiento de la activa.

Estos cambios se dan también en Occidente. Maquiavelo señala que el cristianismo es una religión débil y anticívica y que prefiere la sanguinaria religión pagana de la antigua Roma.

“La tendencia a denigrar a la contemplación como el coto exclusivo de clérigos holgazanes, egoístas, presuntuosos, de ninguna manera significaba el abandono de muchos elementos de la definición clásica de la vida contemplativa tales como la fe, la oración y el culto”. (4)

Primero el trabajo y luego la faena o labor se volvieron más importantes que la acción, los defensores de la vida activa abandonaron la contemplación. Esto afectó tanto a la religión como a la filosofía. El surgimiento de la ciencia moderna llevó a una ruptura significativa con la filosofía clásica, sobretudo con Aristóteles pero esto no fue tan profundo con la religión.

En la tradición agustiniana el orden del saber seguía al orden del ser, Bogle, Bacon y Descartes invirtieron este orden tradicional; el resultado fue que el conocimiento práctico y experimental fue imponiéndose en uso y valor sobre el conocimiento contemplativo, la actividad misma del saber adquirió una actividad propia. A partir de este nuevo orden se conoce a Dios por sus obras y no por su trascendencia. (4)



Entre el siglo XVII y el siglo XIX también se producen en Oriente cambios. La inversión de la primacía de la contemplación y la acción, sólo que más lentos en comparación de Occidente. La práctica de la meditación decayó; se rechazó la idea de Confucio de que el espíritu es el aparato sensorial para captar la trascendencia.

“En el siglo XVIII un pensador japonés, Ogyu Sorai acepta con toda seriedad, los deseos elementales, talentos y capacidades de los hombres y considera que la sociedad es el marco para que los hombres satisfagan sus

deseos y realicen sus capacidades. Pero lo que mantiene unida a la sociedad son las órdenes normativas que imparte y aplica el gobernante". (4)

Para Sorai no existe vínculo directo con el cielo mediante el espíritu. El rechazo de la contemplación y el hincapié en el dinamismo de la sociedad política convirtieron a Sorai en un importante precursor del Estado Meiji. Con esto China y Japón se preparaban para la época moderna sin destruir el esquema tradicional del pensamiento.

La mayoría de las culturas humanas han demostrado un ritmo alternado de preocupación por lo sagrado y lo profano. Erik Erikson descubrió que la personalidad madura se expresa al mismo tiempo en la acción y en la contemplación.

Combinar ambas formas de vida para lograr la supervivencia de la vida contemplativa es difícil porque ésta tiende a ser destruida por la acción..., sin embargo "¿Cómo podría yo aspirar al paraíso si no comienzo por realizarlo aquí abajo? La cuestión es saber qué es el paraíso. Tal como lo dice San Agustín el paraíso consiste en el goce de la Verdad. La contemplación es el Paraíso sobre la tierra, un Paraíso crucificado". (4)

## VII. Diferencias del anciano entre la cultura oriental y la occidental

### A. *La Adulthood cristiana*

El cristianismo histórico refleja el conjunto de aquellos estímulos culturales que forman lo que comúnmente se considera como la civilización cristiana, y ve a la vejez como una mezcla de impulsos casi opuestos y tiende a ser inestable, mientras que el cristianismo normativo lo es en el sentido de que confía y es compatible con las normas bíblicas acerca de la naturaleza humana y del destino del hombre que le dan al cristianismo toda la identidad precisa que éste puede poseer.<sup>9</sup>



La concepción acerca de la madurez en el cristianismo histórico es una combinación de dos ideas totalmente distintas: virilidad y adultez.

La virilidad es una idea sexualmente concreta que lleva a negar la madurez de la mujer, rechaza la individualidad y está orientada a buscar la finalidad más que los procesos del desarrollo humano. Ésta llegaba cuando el hombre era capaz de utilizar por sí mismo la razón en contra de aquellas fuerzas negativas que se encuentran tanto en su interior como en el mundo.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> William J. Bouwsma. Ensayo *La Adulthood Cristiana*. En el libro de Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 126.

<sup>10</sup> *Ibid.*, p. 127.

Este concepto da origen al idealismo en el cual la búsqueda religiosa es entendida como un compromiso con cosas elevadas y desprecio a las inferiores, lo cual provoca que el alma luche constantemente contra las pasiones y el cuerpo.

El cristianismo tiene una concepción de la adultez completa; ya que la finalidad del desarrollo humano es llegar a la perfección de Cristo.<sup>11</sup>

La adultez cristiana considera que el niño constituye la base de la personalidad madura ya que todo hombre tiene una parte de niño. El niño continúa viviendo en el hombre, por consiguiente, el niño y el hombre son idénticos hasta cierto punto, se considera al hombre una totalidad viviente.



El cristianismo considera que el hombre está en un continuo desarrollo donde las experiencias se interiorizan y proporcionan una base firme de identidad. *Estar limitado en este crecimiento personal es lo peor que puede sucederle a una persona pues esto equivale a no aceptar el futuro y en consecuencia negarse a la vida.*<sup>12</sup>

La concepción cristiana de la salvación es el único camino posible para recobrar la capacidad de crecimiento. Por eso hay que reemplazar la angustia

---

<sup>11</sup> Ibid., p. 132.

<sup>12</sup> Ibid., p. 133

por la fe, para que el hombre pueda ingresar en un futuro abierto, con plena confianza y crecer mediante su experiencia.

“La respuesta al pecado no es la virtud sino la fe. Gracias a la fe, el hombre se libera espectacularmente del peso de su madurez falsa, de sus pretensiones respecto de una virilidad autodefinida, y esto le permite empezar a crecer de nuevo”. (4)

A partir de este momento, el hombre tiene la fuerza para afrontar la vida, puede verla como es porque la fe le da esperanza. Por eso el evangelio es la buena nueva porque libera al hombre para que pueda ser adulto.



La madurez cristiana se manifiesta en la vida afectiva y los actos amorosos que están arraigados en los sentimientos. Jesucristo es el modelo del amor absoluto. Parecerse lo más posible a Jesucristo amoroso es la meta del desarrollo humano. Es la clave para la adultez cristiana porque como señala San Agustín *Él se convirtió en el camino que conduce a esa patria.*

La adultez cristiana significa crecer apartándose de la culpa no acercándose a ella. Por eso, la adultez no puede ser represiva. Su ideal no es el dominio sino la espontaneidad, según San Agustín es *amar y hacer lo que quieres.*

En este ideal cristiano de la adultez, la infancia es su modelo por la actitud confiada que el niño sano tiene hacia la vida, a través de su franqueza de su capacidad de asombro, el retorno a los valores de la niñez, su aprecio por el juego, su sabiduría o prudencia que asoma entre la simpleza o tontería.

El cristianismo ha concebido al individuo en una comunidad íntima y orgánica como los demás. Las primeras experiencias que le permiten crecer al cristianismo son de carácter social. Uno encuentra a Cristo y la oportunidad para servirle en otros; la madurez del individuo se realiza sólo en amorosa unión con sus semejantes. La capacidad de crecer es función de la comunidad y al mismo tiempo, la madurez alcanza su expresión en la identificación con otros hombres. Jesucristo es el modelo de la adultez humana.



## ***B. La adultez en el islamismo***

La tradición musulmana no se ocupa de la adultez pero sí da una idea de cómo debe ser ésta. "El mukollaf -persona legal y moralmente responsable- es alguien que ha alcanzado la madurez física, tiene un espíritu sano, puede celebrar contratos, disponer de propiedades y quedar sujeto al derecho penal. Sobretudo es responsable de cumplir con los mandamientos y obligaciones religiosos del islamismo, de llevar o soportar la carga que Dios puso sobre sus hombros.



“Para el islamismo, la vida religiosa es por lo general, activa y consiste en trabajar todos los días en tareas de tipo político y comercial, en cuestiones que se refieren al matrimonio y a la familia, entremezclando todo ello con la práctica del ritual y otras obligaciones religiosas”.<sup>13</sup> Se considera que existe madurez religiosa cuando hay congruencia entre el ser y el hacer, esto ellos mismos lo pueden evaluar pues El Corán les da la libertad para determinar si cumplen o no el mandato de Dios. Aquel que lo logre buen musulmán es un halim, conserva el dominio de sí mismo y la paciencia frente a las pasiones que surgen en su interior. Es el hombre prudente cuya sabiduría domina su vida cotidiana, posee la plenitud de ser, donde el conocimiento, virtud y acción están perfectamente integrados. Para el musulmán la madurez entraña un retorno a las verdades fundamentales de la religión y una realización de ellas.<sup>14</sup>



Varios temas son importantes para la evolución personal y religiosa. Uno de ellos es el equilibrio entre la confianza y la humildad.

“El islamismo es una religión que no tiene una jerarquía eclesiástica autoritaria, por lo tanto los musulmanes aceptan una amplia gama de opiniones como expresiones válidas de su religión”.

---

<sup>13</sup> Ira M. Lapidus, Ensayo *La Adulthood en el Islamismo: La madurez religiosa en la tradición islámica*. En el libro de Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 150.

<sup>14</sup> *Ibid.*, p. 155.

El musulmán sabe que es impotente frente a su propia vida interior, abrumadora y desconcertante, y que tampoco puede rehacer el mundo exterior. Pero también sabe que está dotado de capacidades firmes para plasmar tanto en su vida interior como en el mundo externo.

Un equilibrio interno entre confianza y humildad, la aceptación de la responsabilidad y el reconocimiento de las limitaciones humanas fundamentales generan la estabilidad y la restricción necesarias para fraguar y sustentar una forma de vida adulta coherente en consonancia y en relación creativa con los valores y las costumbres de la cultura y la sociedad musulmana. Según esta concepción el hombre debe lograr el equilibrio de las tendencias que lo empujan a sentirse impotente, carente de valor o mérito e incapaz, con sus experiencias de confianza y capacidad para crear, llevar a cabo propósitos religiosos así como morales y sopesar sus auténticas responsabilidades para poder tener el tipo de vida que las escrituras, la sociedad y sus propias convicciones le exigen a un musulmán adulto.

Para perfeccionar la realización o ejecución de los rituales religiosos, comportarse de una manera correcta y vivir como un buen musulmán se requiere de una atención y disciplina constantes.

El musulmán confía en Dios, sabe cual es la medida exacta de sus propias capacidades y limitaciones; conoce los límites de su propia autonomía y su

dependencia permanente. Al saber esto puede aceptar la voluntad de Dios. Deja de aferrarse a las cosas mundanas como si no pudiera vivir sin ellas. La persona que pasa por la prueba de su seguridad fundamental puede dedicarse a sus propósitos religiosos.

La confianza en Dios es lo que sostiene al musulmán para cumplir con su mandamiento. Tanto el camino pasivo como la forma activa son igualmente importantes para la adultez musulmana.<sup>15</sup>

La madurez religiosa es la integración del individuo con las normas de la religión y cultura. Se trata de una reconciliación personal con la realidad del mundo y con el lugar que el hombre ocupa según la voluntad de Dios.

“La adultez islámica es una armonía ideal interna y a la vez la armonía entre el individuo y el mundo... los musulmanes comprenden que la lucha por aproximarse al ideal constituye el camino del desarrollo espiritual. Puede que éste nunca se alcance pero define la dirección de la vida musulmana...la adultez musulmana debe tener siempre en mente tanto el camino abierto como el descanso final”. (4)

---

<sup>15</sup> *ibid.*, p. 169.

### **C. *Percepción confuciana de la adultez***

Según el libro de los ritos y ceremonias de Confucio señala que cuando el hombre a los cuarenta años inicia su carrera como funcionario humanista, después de haberse casado y sido padre durante su treintena, en ese momento se le considera maduro y responsable, si todo marcha bien sigue ascendiendo en el servicio público y se retira hasta después de los setenta años. El hombre que haya llegado a los cuarenta y sienta que no ha hecho nada, no hay necesidad de respetarlo.

En la cultura china la adultez es un proceso de devenir. La maduración de un ser humano es concebida como un desenvolvimiento de la humanidad dentro del mundo, ya que sin el cultivo de sí mismo como esfuerzo continuo por realizar la propia humanidad, el desarrollo biológico pierde sentido. Ser adulto es llegar a ser persona.

El concepto de Sendero tiene una importancia decisiva para comprender el concepto confuciano de hombre para una apreciación de la idea confuciana de adultez. Se concibe el proceso de maduración como un esfuerzo continuo hacia la autorrealización, el desarrollo creador de una persona depende tanto de un sentido de orientación interno cuanto de un conocimiento anterior de las normas sociales establecidas.

Una persona, para que manifieste su humanidad tiene que aprender a gobernar su propia marcha mediante la experiencia y a equipararla con los contenidos plasmados por su acción concreta. Sendero es siempre una forma de llegar a ser.

La adultez en China, abarca no sólo la idea de una etapa de la vida, también se refiere a una manifestación polifacética de la adaptación creadora del hombre al proceso inevitable de envejecer, a una capacidad demostrada para continuar madurando, como también a una evidente señal de la madurez misma.

El confucianismo concibe la maduración de acuerdo con la educación, el desarrollo o crecimiento humano como proceso total de realización de aquello que se considera como la auténtica naturaleza humana, comienza en la niñez y no termina ni siquiera con la vejez.

La vejez es una situación o estado delicado que se afronta como un problema difícil, intrínsecamente es valiosa como capítulo final de la autorrealización del hombre.

Los aspectos de juventud, virilidad y vejez se refieren a tres períodos significativos de la vida humana e integrales de la adultez. Según Confucio, el hombre debía protegerse de la lujuria en su juventud, en la madurez de la pugnacidad y de la avaricia en la vejez.

“La avaricia en la vejez indica un apego defensivo a aquello que ya se ha obtenido. Desde el punto de vista de autorrealización, cuando en la vejez nos domina la avaricia tendremos muy pocas posibilidades de pasar sanos y salvos por la última etapa del viaje de toda la vida. La vejez se puede convertir realmente en el momento de la vida en que podemos gozar de nuestro sincero afán por aprender a ser humanos mediante el esfuerzo propio. El verdadero peligro de la avaricia estriba en su efecto perjudicial sobre aquello que debería ser un incesante proceso de realización de la plena humanidad”. (4)

“El arte de morir constituye el desafío principal en la vejez. A menos que podamos aceptar con serenidad la terminación de nuestra vida como realidad, todavía nos falta algo de la realización completa”. (4)

La vejez en sí misma atrae muy poca admiración. El respeto a los ancianos se basa en el supuesto de que, durante el largo e inevitable viaje de autoperfeccionamiento, el viejo debe haber avanzado mucho en el sentido de enriquecer su vida con contenidos inspiradores. Idealmente, tener una edad avanzada es un signo de sabiduría, de ingenio para haber llegado a esa edad, y también de experiencia y perseverancia.

Ser anciano no es un valor indiscutible ya que la vejez es solamente una manifestación más madura de la adultez que está todavía en camino.

La definición de aprender según la tradición de Confucio incluye además de la formación intelectual y ética el desarrollo del cuerpo.

La lealtad, el amor y las obligaciones hacia los padres, hermanos y amigos son virtudes comunes pero el camino para llegar a ellas es largo y complicado. Madurez significa tener la capacidad de manifestar adecuadamente estas virtudes y ser conscientes de que esto es permanente, por lo tanto la persona madura es seria, atenta y genuina, porque sabe que la carga es pesada y el camino largo en busca de su auténtica humanidad.

Cuando la persona madura deja de tener dudas, alcanza la sabiduría, cuando conoce el Mandato del Cielo puede afrontar la llegada de la vejez con una actitud ecuánime como un proceso inevitable de maduración y como una gran esperanza de reconciliación. El Mandato del Cielo tiene un doble significado: la limitación del propio destino y el cumplimiento de una orden trascendente.

En la última etapa de la adultez se puede llegar a una espontaneidad cultivada artísticamente, una segunda infancia en la vejez, esto se logra a través de la armonización entre lo que uno es y lo que debería ser.

Desde el punto de vista confuciano hay tantas vías de acceso a la sabiduría cuantos sabios hay.

#### ***D. La promesa de la adultez en el espiritualismo japonés***

En Occidente se considera que en Japón se respeta la edad, que los ancianos son muy bien atendidos y que la vejez es considerada como algo positivo, sin embargo, esto se está perdiendo en el Japón actual.

Actualmente la edad todavía es un principio central para el ordenamiento de la jerarquía social, se conserva la correlación positiva entre la edad y las ideas japonesas acerca de la creatividad, la sabiduría y la autoridad aunque mucha gente anciana pasa inadvertida, otra, la que continua en plena actividad pública, es influyente y respetada.

La vejez no es la adultez sino su culminación. La concepción japonesa tradicional prepara a los adultos para que lleguen a una vejez satisfactoria.

En Japón se otorga a los viejos, como parte del esquema tradicional de la familia, respeto, comodidad, tranquilidad, satisfacción; tiene un aspecto más profundo y difícil de captar, se concentra en el desarrollo personal, exige esfuerzos y dedicación considerables, busca la liberación del yo más que su satisfacción y representa un criterio muy importante de realización personal y de una vida bien orientada.

Los japoneses tienen una conciencia aguda del envejecimiento concebido como un cambio sutil en las propias relaciones con el mundo. Viven en una



sociedad ordenada en torno a las diferencias de edad, esto se ve en el momento de comunicarse entre sí, en el vestuario de la mujer. Su mundo cultural se interesa por el cambio de las estaciones, de los años, de la vida entera. El tiempo es un flujo de cambio que responde a un esquema universal. Resistirse a ese cambio es insensato, porque cada etapa de la vida debe valorarse y aceptarse con todo lo que implica.

La vida es un maestro severo e implacable, la concepción japonesa del tiempo biográfico es fatalista pero se preocupa por el reto y las posibilidades para la perfección humana. La aceptación del envejecimiento le ofrece a la persona la posibilidad de un contacto más íntimo con todo el cambio natural. Esto constituye una forma de realización religiosa. El proceso de aprender la aceptación del envejecimiento le ofrece a la persona la posibilidad de un contacto más íntimo con todo el cambio natural.

Este proceso empieza con la temprana socialización. La adultez pasa por muchas clases de socialización pero no todas voluntarias. La sociedad pesa mucho en la vida de los japoneses, aprender a aceptar sus cargas y limitaciones constituye el primer paso para lograr la madurez. Los japoneses establecen una relación estrecha entre edad, jerarquía y realización moral.

El tiempo biográfico se divide también en períodos de edad y estados del ser. Los hombres en cierta etapa se interesan en perfeccionar su trabajo, en

acrecentar su capacidad para dedicarse con ahínco a sus labores, en contraste, la vejez es una época en la vida en que disminuyen las diferencias entre los sexos, en donde pierden importancia los papeles que se desempeñan en la familia y el trabajo; cada individuo se desliga de la atadura de la definición social, en libertad de transitar senderos más privados.

Los japoneses consideran la adultez como una época de devenir la cual forma parte del proceso de socialización que dura toda la vida.

La búsqueda del perfeccionamiento es casi una religión nacional con varias disciplinas y rutinas; los objetivos de la educación y el esfuerzo se refieren a estados de comprensión y de ser cuyo sentido no se puede traducir a las culturas occidentales.

El espiritualismo japonés está enraizado en lo tangible, experimental y concreto. Tiene una cualidad naturalista, lógica y racional. El objetivo de la educación japonesa es alcanzar un estado de calma y equilibrio interior. Ser pulcro, correcto y ordenado equivale a poseer voluntad, energía y atención.

En Japón se aprecia la vida centrada en el trabajo, en las relaciones sociales y en las metas a largo plazo, con persistencia y ocupándose de una cosa a la vez. Consideran falta de carácter al hombre que no puede aprender a quedarse tranquilo, a ser paciente, o a ser leal. Todos los papeles y obligaciones

de la vida diaria son potencialmente sagrados porque a través de ellos se busca la elevación espiritual.

Al llegar a la etapa final el individuo se vuelve más sensible a la realidad, si completa el círculo de la trayectoria del desarrollo personal, alcanza un estado de espontaneidad y franqueza que caracteriza a la niñez; pueden además dar testimonios vivos de un determinado camino.

La Restauración Meiji de 1868 transformó a Japón según el modelo occidental, cambió su perspectiva respecto de qué era lo más importante en la tradición espiritualista. Surgió un modelo nuevo de educación moral y adiestramiento militar. La atención se volcó a la juventud. Se mantienen los valores de trabajo y la disciplina. La tradición sufrió deformaciones hasta que llegó a significar todo lo que no era extranjero. Hay confusión de moralidad y valores, en consecuencia, se pierde el sentido del cultivo personal por sí mismo.

A partir de 1945 la tradición está siendo objeto de una revelación; existe una separación entre las cuestiones nacionales y personales; se mantienen los valores de trabajo y maternidad, se valora la experiencia. Se juzga el desempeño de un hombre en el trabajo, en relación con sus compañeros de edad, todos ellos esforzándose por ascender en competencia mutua. Los que no ascienden son los que fracasan.

El ideal conceptual de la burocracia se parece al ideal de la familia el cual ligaba todo el ciclo vital a la sociedad y vinculaba la autoridad a la antigüedad y experiencia; concebía el desarrollo personal como producto de disciplina y experiencia. Este ideal aún es válido en Japón.

Al llegar a los 55 años de edad al trabajador se le ubica en un puesto subordinado, en el momento de la jubilación es despedido. Quienes lleguen a la categoría ejecutiva y tengan apenas 50 años serán los miembros más antiguos y respetados de la compañía.

En la actualidad para muchos hombres jóvenes el trabajo ha dejado de ser el eje en el cual gira su existencia y desarrollo, surgen nuevas concepciones acerca del progreso en la vida. Para la mujer su logro más elevado es la maternidad.

En el espiritualismo japonés es significativa la promesa o esperanza que otorga sentido, integridad y felicidad a muchas vidas. Se adecua al proceso de envejecimiento, reconoce el valor de la experiencia, demuestra la importancia que tiene el esfuerzo de toda una vida para conservar y desarrollar la integridad personal; refuerza el concepto de que la estructura social es gerontocrática.

El tiempo no desgasta las esperanzas de la vida a una generación que está envejeciendo, acercarse a las verdades profundas y más esenciales de la vida le

proporciona grandeza, dinamismo, importancia y optimismo. Sin embargo los adelantos sociales y el progresismo los están alejando de un sentido de progreso biográfico. La vejez ha llegado a significar caducidad, retiro, senectud, soledad y la vergüenza de la dependencia inevitable. A medida que transcurren los años, el trabajo y la virtud parecen separarse cada vez más.

determinaciones legales vigentes, lo cual trae como consecuencia una serie de cambios a nivel personal, laboral, social y espiritual que la persona muchas veces no puede procesar: se rompe con el equilibrio personal y se dificulta encontrar uno nuevo.

La mayor o menor posibilidad de lograrlo se cree que está determinada por la forma cómo se supera cada una de la etapas del desarrollo psicosocial de Erikson, hipótesis que se pretende demostrar en esta investigación titulada "La infancia determina el enfoque de vida en la vejez".

Desde este marco se analizará a un grupo de jubilados tanto en el aspecto personal como social, y dado que es un tema con una amplia área de investigación dentro de nuestra sociedad, se permite la realización del presente estudio.

Este grupo podría representar el perfil del anciano en la parte noreste de México y ser así una muestra del grupo senil mexicano.

## II. Antecedentes históricos

### A. *La adultez y la vejez a través del tiempo*

El concepto de senectud lo presentó por primera vez G. Stanley Hall en 1920 cuando él tenía 80 años, curiosamente cuarenta años antes él había creado el concepto de adolescencia. Hall hizo énfasis en los procesos psicológicos singulares relacionados con el envejecimiento y su importancia social. Concibió a la vejez como "una etapa de desarrollo, durante la cual las pasiones de la juventud y los esfuerzos de toda una vida fructificaban y se consolidaban: Existe cierta madurez de juicio acerca de los hombres, las cosas, las causas y la vida en general, que nada en el mundo pueden traer sino los años, una auténtica sabiduría que únicamente la edad puede enseñar".<sup>1</sup>

El interés por el significado del envejecimiento comienza a principios del siglo XX por cuestiones relacionadas con las limitaciones de la utilidad y la eficiencia en el trabajo, que surgieron a raíz de la industrialización y del movimiento a favor de otorgar un seguro social a la gente mayor.

En 1874 el psicólogo George Beard se cuestionó sobre las limitaciones de la vejez, al analizar la historia de los logros humanos encontró que el 70% de las obras creadoras se realizaron a los 45 años de edad y el 80% a los 50 años.

---

<sup>1</sup> G. Stanley Hall, *Senescence: The Last Half of Life* (New York, 1922). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p.294.

Basándose en estos datos estableció que el período óptimo de la vida era entre los 30 y los 45 años de edad. Fue categórico al fijar una edad de jubilación para los jueces, pero no recomendó una edad de jubilación para los obreros. La investigación de Beard es el primer estudio científico de la relación entre la edad y la eficiencia.<sup>2</sup>

A fines del siglo XIX la sociedad norteamericana concibió la vejez como un período distinto de la vida, caracterizado por la declinación, la debilidad y la caducidad. Se le consideró como una condición de dependencia y deterioro. Dejaron de ocuparse en los logros de la longevidad para analizar los síntomas clínicos de la senectud.



En 1910 I.L. Nagcher en su libro *Geriatrics* sentó las bases de la geriatría como especialidad de la medicina. Aparte de los médicos, los psicólogos y los escritores populares, expertos en eficiencia y reformistas sociales llamaron la atención del público hacia la vejez como un problema social. Los estudios sobre la vejez se concentraron en las limitaciones físicas y mentales en la pobreza y dependencia de muchos viejos para promover hacia ellos el seguro social.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> George Beard, *Legal Responsibility in Old Age, Based on Researches into the Relationship of Age to Work* (New York, 1874). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p.295.

<sup>3</sup> I.L. Nascher, *Geriatrics* (Filadelfia, 1914). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p.295.



Al reconocer la gerontología como un nuevo campo clínico, en 1940 se reconoció a la vejez como un apremiante y nuevo problema para la humanidad. En Estados Unidos la legislación sobre jubilación y las medidas de bienestar representaron el reconocimiento más reciente de esta etapa de la vida.

Definir la vejez es difícil pues la edad y el envejecimiento se relacionan con fenómenos biológicos pero los significados de ambos los determina la sociedad, la cultura y la época.

La vejez puede entenderse mejor si la vemos como un fenómeno social, cultural y biológico, si la referimos al contexto de otras etapas de la vida.



El papel y la posición de los adultos y los viejos se vinculan con el tratamiento que se da a los niños y los jóvenes, por eso hay que tomar en cuenta el curso total de la vida y las diferentes condiciones históricas en lugar de concentrarse en un grupo determinado de edad.

En el siglo XVIII la sociedad norteamericana reconoció la existencia de diferentes etapas de la vida y creó una serie de instituciones para ocuparse de ellas. Las delimitaciones claras para la adultez aparecieron para distinguir los problemas sociales y psicológicos de la edad adulta y de la vejez, muchos años más tarde.

En el siglo XIX los ancianos recibían poca atención, no se les juzgaba peligrosos para el orden social. Las fallas físicas y la muerte que se asociaban a la vejez no constituían una amenaza para la sociedad.

A mediados del siglo XX la sociedad norteamericana reconoce la vejez como un período concreto de la adultez. Esta tiene un comienzo formal a los 65 años, en lo que se refiere a la vida de trabajo de un individuo y está institucionalizada mediante un rito de iniciación, la jubilación y el comienzo del goce de los beneficios del seguro social. Esto implica para muchos la emigración y ciertos cambios en cuanto a los arreglos de vida.

Tamara K. Hareven en su ensayo *La última etapa: La adultez y la vejez históricas*, considera que los problemas de la vejez y el envejecimiento pueden comprenderse mejor si se les examina a través de ciertos cambios que ocurren en el transcurso de la vida y se interrelacionan para lograr la integración de la que habla Erikson: *ubicación en el tiempo histórico, vida de trabajo y productividad y, orientación y funciones de la familia.*<sup>4</sup>

En la sociedad preindustrial no se consideraban como estadios diferentes la infancia y la adolescencia. Los niños eran vistos como adultos en miniatura que poco a poco iban asumiendo papeles adultos en los primeros años de su

---

<sup>4</sup> Ensayo presentado en *La adultez* de Erik H. Erikson, Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 300.

adolescencia. La adultez florecía en la vejez. La paternidad y el trabajo se prolongaban durante toda la vida, no existía el "nido vacío" ni la jubilación obligatoria. En algunas sociedades rurales la insistencia de la gente anciana en la autosuficiencia y su prolongación del control sobre las posesiones familiares, postergaba la independencia económica de los hijos y afianzaba la posición de los padres.

A los ancianos se les veneraba en público pero también eran segregados económica y socialmente, a pesar de lo anterior, conservaban su posición económica hasta el final de sus vidas. Si se volvían dependientes por enfermedad o pobreza eran mantenidos por sus hijos o por algún otro pariente o bien el gobierno los ubicaba en casas de vecinos o de extraños pero no en instituciones.

En la actualidad cuando los padres terminan la época de crianza les queda una tercera parte de su existencia pero en el siglo XIX la paternidad era una trayectoria que duraba toda la vida, además si el matrimonio se rompía era por la muerte de uno de los cónyuges antes de terminar la crianza de los hijos.

Los niños y los jóvenes iban y venían de la escuela al trabajo; el ingreso a éste no implicaba el comienzo de la adultez, dejar el hogar no tenía el mismo significado que ahora, como tampoco el matrimonio marcaba el inicio de la edad adulta.

El despido de los viejos del sector laboral y la disminución de sus funciones paternas en los últimos años de vida, *influyeron para separarlos de su familia y de las funciones sociales activas. A fines del siglo XIX la creciente asociación de las funciones con la edad y la separación por grupos, basados en la edad fue un cambio que afectó a los ancianos.*

### ***B. El hombre y su relación con el trabajo y la productividad***

La creciente especialización del trabajo y la exigencia de eficacia industrial dieron por resultado la *imposición de normas relacionadas con la edad, la utilidad y productividad, esto a fines del siglo XIX. La jubilación fue un invento del siglo XX; es el acontecimiento más dramático en el surgimiento de la vejez como etapa separada de la vida. La práctica arbitraria de la jubilación impuso una uniformidad que se relaciona más con la edad que con el trabajo en cuestión.*

Cuando la jubilación no se había oficializado, la vejez dependía de la clase de empleo que se tuviera, por ejemplo, los obreros mostraban signos de edad avanzada antes que los burócratas o profesionales. Conforme la *producción fue avanzando en el aspecto tecnológico y se intensificó su ritmo, el desempeño del empleo tuvo relación con la edad.*

Antes que se institucionalizara la jubilación formal, en el siglo XIX el trabajo se tenía toda la vida. Aunque la índole del empleo variaba a medida que los hombres se acercaban a los cuarenta, la permanencia en un mismo empleo era rara entre la mayoría de la población trabajadora. En el último tercio de su vida los obreros estaban obligados a tomar empleos temporales en ocupaciones no especializadas aunque estuvieran sumamente capacitados. Ésta era su primera jubilación.

Conforme los obreros iban envejeciendo procuraban conservar sus trabajos canjeando sus conocimientos y experiencias por la ayuda física de aprendices jóvenes. Para 1920 las tareas se asignaban de acuerdo con la edad.



Los sindicatos establecieron el principio de prioridad por antigüedad lo cual ocasionó grandes conflictos con las compañías.

En 1904 Robert Hunter demostró que las familias de la clase obrera caían en la miseria y salían de ella en diferentes períodos de vida: cuando eran padres jóvenes con muchos hijos y todavía pequeños para trabajar; en los años intermedios, o cuando los hijos se iban del hogar y los dejaban sin un ingreso regular. Se hizo imperativo establecer estrategias económicas colectivas para asegurar la unión de la familia.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Robert Hunter. *Poverty* (Nueva York, 1904). Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 309.

Las trayectorias de trabajo y la organización de la familia se entrelazaban claramente y la reciprocidad entre parientes a lo largo de toda la vida era esencial para sobrevivir en la vejez. Los intercambios de las generaciones eran decisivos para la sobrevivencia de los ancianos, sobre todo a medida que el sistema se volvía más industrial y los quitaba de sus empleos sin proporcionarles protección pública para su sostén.

La organización de la familia y la ideología del siglo XIX permitían que los viejos conservaran papeles familiares activos. Se esforzaban por permanecer a cargo de su familia; en lugar de ir a vivir con sus hijos adultos, recibían en su casa a parientes extraños. Para 1960 una de cada cuatro personas ancianas vivía sola o compartiendo alojamiento con personas que no eran parientes suyos.

A finales del siglo pasado los viejos se comprometían en relaciones de ayuda mutua con sus parientes, conservando al mismo tiempo su autonomía. La relación de ayuda mutua y de intercambio de servicios que los viejos desempeñaban con sus parientes se perdieron con la introducción del seguro social y otras formas de ayuda pública a la ancianidad.

En los últimos años de su vida, los padres esperaban que sus hijos adultos los mantuvieran a cambio de lo que ellos les habían servido. Los padres confiaban en un sostén seguro de su vejez por parte de los hijos.

En las clases obreras urbanas de esa época trabajar era una contribución al esfuerzo colectivo de la unidad familiar. Funcionaban como componentes intercambiables de una unidad de trabajo más amplia. En este contexto los viejos podían desempeñar trabajos valiosos, podían cuidar niños cuando las madres salían a trabajar, ayudaban en tareas domésticas o compartían su alojamiento con familiares más jóvenes a cambio de dinero. Este sistema restringía considerablemente las carreras individuales y era origen de tensiones y conflictos entre padres e hijos. Sin embargo, estas relaciones permitían hacer frente a las presiones y exigencias económicas.

Este tipo de interdependencia hacía que los hijos y los jóvenes tuvieran un sentido mayor de responsabilidad hacia los ancianos, una visión más amplia de la vida y un horizonte de experiencia mayor que en la actualidad.

### III. Definición del problema en la actualidad

Los cambios que determinaron el aislamiento de los viejos en la sociedad actual tuvieron su origen en las transformaciones de las funciones y los valores sociales, el desgaste de la concepción utilitaria de las relaciones familiares y el cambio resultante hacia la sentimentalidad y la intimidad, como las principales fuerzas cohesivas de la familia; éstas han determinado el debilitamiento del papel y la función de los miembros de la misma.

La ideología de la domesticidad resaltó la intimidad como un valor fundamental. Glorificó el hogar como un retiro del mundo y como centro especializado de crianza del hijo. De ahí que Phillipe Aries señale en su libro *Centuries of Childhood* que "La familia moderna... se separa del mundo y opone a la sociedad los grupos aislados de padres e hijos. Toda la energía del mundo se gasta en ayudar a los hijos a abrirse paso en el mundo, en forma individual y sin ninguna ambición colectiva: los hijos están antes que la familia".<sup>6</sup> Por lo que tomando en cuenta esto se plantearon las dos primeras hipótesis de la presente investigación que son: primero, si en la familia actual los hijos están antes que la comunidad familiar y segundo, si la familia de clase media no acepta consejos sobre la domesticidad y crianza de sus hijos porque prefieren la información científica escrita.

---

<sup>6</sup> Aries, *Centuries of Childhood*. Citado por Erik H. Erikson. *La adultez*. Fondo de Cultura Económica, México. 1978. p. 314.



En la actualidad las relaciones afectivas han reemplazado a las relaciones utilitarias, primero en las familias de la clase media, luego en la clase trabajadora. A partir de 1830 la domesticidad y la crianza del niño fueron las preocupaciones principales de la familia de la clase media, esto aisló a las familias de los padres viejos y de otros parientes, ya no se aceptaban consejos porque preferían la información escrita, de aquí surge la hipótesis número tres de esta investigación en la cual se plantea la pregunta de si en la actualidad ¿la convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo?.

La familia delegó a instituciones sociales muchas de las funciones que le correspondían. Se crearon divisiones entre la familia y la comunidad, se intensificó la segregación de los diferentes grupos de edad dentro del núcleo familiar, se hizo a un lado a los ancianos . Así se contribuyó a la separación de los ancianos de papeles familiares. Esto de igual manera contribuye a la formulación de la hipótesis tres y al mismo tiempo hace surgir una nueva hipótesis, la número nueve que lleva a la pregunta de si ¿hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos?.

Debido a que la familia dejó de ser la única fuente disponible de sostén para sus miembros dependientes, la comunidad ya no confió en ella como agente principal de su cuidado y control social. La atención o cuidado de los dependientes se transfirió a instituciones especializadas como asilos y reformatorios. En el siglo XIX ancianos solos esperaban terminar sus días en

asilos. En los primeros los cuales segregaban a la gente por su pobreza no por su edad. A los viejos se les trataba como dependientes pobres. A fines del siglo XIX aparecieron instituciones destinadas a los ancianos y éstas se basaban en su edad para determinar el ingreso a ellas; separaron indigentes, retrasados mentales y enfermos, de ancianos respetables que sólo necesitaban ayuda por su edad. Este "beneficio" se aplicó primero a las clases bajas y después a los ancianos pertenecientes a clase media y alta. Todo esto lleva a formular la hipótesis número seis en la que se plantea la pregunta si los ancianos dependientes de la sociedad se vuelven inútiles.

La descripción de los viejos como "inútiles", "ineficientes", "desagradables", "caprichosos" y "seniles", fue el resultado del alejamiento gradual de la gente, de la fuerza de trabajo, a los 65 años de edad, así como la tendencia de los escritores populares a denigrar a los viejos dentro de la sociedad. Estas ideas contribuyen también a la formulación de la hipótesis seis.

Aunque actualmente en Estados Unidos existe un nivel de ayuda pública para la gente de edad, sólo proporciona una ayuda básica pues el estado no les otorga un sostén más amplio que les permita cumplir con sus obligaciones familiares y sociales ya que está diseñado sólo como ayuda individual.

La creciente intimidad de la familia de clase media actual ha demostrado la tendencia a disminuir la red de parientes como marco factible para la interacción

económica y social. La ubicación de las parejas jóvenes y de edad mediana en los suburbios deja a los ancianos solos en el centro de la ciudad o en comunidades de reposo. Esto, aparte de contribuir al planteamiento de la hipótesis tres en la que se cuestiona si la convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo, nos da la alternativa para plantear la hipótesis nueve que se refiere a si hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos.

Cada vez es más grande la separación de las diferentes etapas de la vida en la sociedad norteamericana moderna. El predominio de los valores morales sobre el individualismo y la intimidad ha ejercido influencia en cada etapa de la vida y ha propiciado la separación de los distintos grupos de edad entre sí.

Erikson señala que los principales problemas de la sociedad moderna norteamericana radican en que "a medida que nos acercamos a la última etapa, la vejez, nos damos cuenta del hecho de que nuestra civilización, en realidad no ha elaborado ningún concepto acerca de la totalidad de la vida... en cualquier lapso del ciclo vivido sin un fuerte sentido, al principio, a la mitad o al final, pone en peligro el significado de la vida y el sentido de la muerte en todos aquéllos cuyas etapas vitales están entrelazadas".(4)

## **A. El Trabajo dignifica al hombre**

Los adultos norteamericanos aceptan llamarse a sí mismos "hombre trabajador", "ama de casa", "persona común" para reconocer que no sólo ellos, sino millones de personas trabajan también, igual que ellos.

El trabajador se aboca a sus labores tratando de mejorar la calidad de vida de sus hijos, asume sus responsabilidades sin estarse quejando aunque muchas veces se sienta malhumorado, irritable, amargo, resentido, tal vez envidioso. El hombre que trabaja con ahínco y es respetado por su esposa e hijos se siente orgulloso y satisfecho de sí mismo. Trabaja arduamente, mucho tiempo sin escatimar esfuerzos con la esperanza de que los hijos tengan una vida más fácil. Sus metas siempre están presentes en la dedicación y trabajo constantes de la pareja. El triunfo lo reconocen al ver a sus hijos responder bien al esfuerzo que han realizado. Es esta idea la que origina la hipótesis número cuatro de este estudio, que pone en cuestión si todo hombre que trabaja se siente triunfador cuando es respetado por su esposa e hijos y éstos responden bien al esfuerzo que ha realizado la pareja.

Dentro de las enseñanzas familiares los hijos aprenden que crecer equivale a ser responsable, a trabajar arduamente, a ser una persona atenta y dedicada, a saberse sacrificar sin compasión de sí mismo. Por lo que nace aquí otra hipótesis

## VIII. Situación actual

En la última década se han presentado gran cantidad de casos y situaciones en personas jubiladas, que los han llevado a caer en algún tipo de depresión; por ejemplo sentirse inútiles, relegados para el trabajo o la toma de decisiones inclusive a nivel familiar.

En otros casos la pérdida de la vida laboral activa y la falta de una actividad complementaria a ésta, ha ocasionado que las personas se sientan no productivas pues están acostumbradas a trabajar para lograr objetivos y cuando éstos quedan cubiertos sin haberse generado otros alternos la persona se siente vacía o inútil.



Frecuentemente sabemos en nuestro medio, diversos casos que reflejan lo anterior y algunos otros que esperan el tiempo de su jubilación para poder desarrollar otros proyectos, ¿cuál es la diferencia entre uno y otro?. Tratando de encontrar una respuesta a este cuestionamiento, se realizó una encuesta entre personas que se encuentran en edad de jubilación, aplicada en tres niveles socio-culturales diferentes, el primero está formado por profesionistas que han llegado a nivel de dirección en una empresa; el segundo está formado por trabajadores sin profesión que han llegado a un nivel de supervisor; el tercero son trabajadores de intendencia, ayudantes, auxiliares de otro empleado. Son varones que fluctúan entre los 50 y 90 años de edad, con una antigüedad en sus trabajos que varía

- **Hipótesis 2.** La familia de clase media no acepta consejos sobre la domesticidad y crianza del niño porque prefieren la información escrita. Pregunta 30.
- **Hipótesis 3.** La convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo. Preguntas 31, 38, 48 a 54.
- **Hipótesis 4.** Todo hombre que trabaja se siente triunfador cuando es respetado por su esposa e hijos y éstos responden bien al esfuerzo que ha realizado la pareja. Preguntas 39 a 54.
- **Hipótesis 5.** No estamos preparados para enfrentar la muerte la mayoría de los adultos. Preguntas 55 y 56.
- **Hipótesis 6.** Los ancianos dependientes de la sociedad se vuelven inútiles. Preguntas 57 a 67.
- **Hipótesis 7.** El hombre cuando no alcanza ascensos o los pierde se siente vacío. Preguntas 68 a 75.
- **Hipótesis 8.** El hombre va a tomar su posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital. Preguntas 15,20, 21, 22, 39, 40, 42, 43, 52, 53, 55 a 66.
- **Hipótesis 9.** Hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos. Preguntas 31 a 38.
- **Hipótesis 10.** El hombre puede tomar de sus ascendientes la misma actitud de ellos para sí mismo, el trabajo y la vida. Preguntas 15 a 22 y 71 a 81.
- **Hipótesis 11.** Todo individuo necesita afirmarse y confirmarse a través de sus actos y su relación ante la sociedad. Preguntas 24 y 57 a 75.

entre los 25 y 57 años laborados, la mayoría están casados, un porcentaje mínimo es soltero o viudo. Con excepción de los célibes los demás son padres de familia.

### **A. Manejo de hipótesis**

En el presente estudio se atendieron diferentes cuestionamientos con respecto a las personas jubiladas o que se encuentran en edad de jubilación. La idea principal a manejar es saber qué elementos propician el que las personas adultas en edad de jubilarse o jubiladas se lleguen a marginar dentro de la sociedad.



Para la realización del estudio hubo una cantidad importante de hipótesis que fueron manejadas por separado para obtener los datos más precisos en relación a las respuestas de la encuesta.

A continuación se mencionan las hipótesis manejadas así como el número de la pregunta o preguntas, a las cuales dicha hipótesis concierne dentro de la encuesta aplicada. (anexo No. 1)

- **Hipótesis 1:** En la familia actual los hijos adultos están al pendiente de sus padres. Preguntas 13 a 29.

## IX. Resultados

El grupo de personas encuestadas fue heterogéneo escogido al azar entre gente que cumplía los requisitos para la encuesta, fue un grupo formado por 60 personas del cual el 38.33% (23 individuos) tenían un nivel socio-cultural alto y con profesión; 19 individuos (31.67%) eran de nivel medio y sin profesión, y de nivel bajo sin profesión fue un 30% del grupo (18 individuos).

Las edades entre las que fluctuaba el grupo fueron de 51 a 60 años 27 personas; de 61 a 70 años 24 personas; 6 individuos fueron de 71 a 80 años y solamente tres de 81 a 90 años. Todos varones, 40 de ellos actualmente trabajaban, 19 estaban jubilados y 1 incapacitado.



Su trabajo estaba diversificado entre industria, banca, comercio, gobierno, docencia, medicina y otros. La mayoría (31.67%) anteriormente había trabajado en la industria. Así también la mayoría eran casados y tenían de 2 a 4 hijos.

Los resultados que se obtuvieron de la elaboración de encuestas a las personas jubiladas o por jubilarse fueron los siguientes:

La hipótesis número uno cuestionaba si en la familia actual los hijos adultos están al pendiente de sus padres, y se encontró según las encuestas (ver anexo no. 2b) que en el primer nivel la unión y la pareja son muy importantes, en



Resultó interesante observar que el concepto vocación no es un elemento que se haya evaluado fuertemente en el gusto por el trabajo de nuestros encuestados; el segundo grupo es quien más lo toma en cuenta y tiene un porcentaje de 15.79%, el primero le otorga un 4.35% y el tercero ni siquiera lo considera.

A la gran mayoría le gustaría seguir trabajando, en los dos primeros grupos esta respuesta abarcó al 65.22% y 63.16% de sus integrantes, elevándose en el tercero al 94.44%.

Al 21.05% del segundo nivel no le gustaría continuar laborando, en el primero al 8.70% y en el tercero al 5.56%. Continúan trabajando el



Gráfica 17. Opinión sobre seguir trabajando

13.04% del primer grupo y el 5.26% del segundo; sólo el 4.35% del primero no respondió.

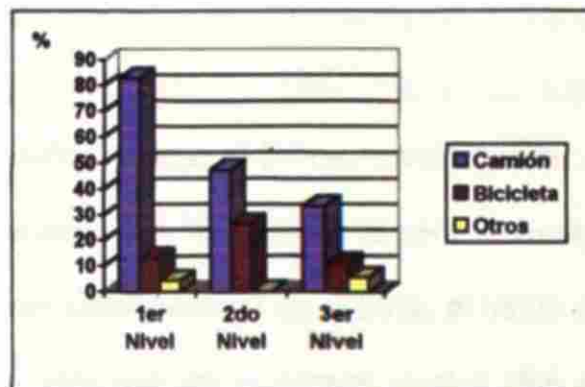
Al 34.78% del primer grupo le gustaría continuar trabajando parcialmente, el 31.58% del segundo y del tercero al 55.56% también de esta forma. En las mismas condiciones, al 33.33% del tercer nivel, al 21.05% del segundo y al 21.74% del primero. No pueden determinar todavía esto el 11.12% del tercer grupo, el 8.70% del primero y el 5.52% del segundo.

Cabe destacar la fidelidad a la compañía fue mayor en el segundo rango; el concepto de éxito es sinónimo de autorrealización para el primero y segundo nivel, mientras que para el tercero es la consecuencia del trabajo bien hecho, a la gran mayoría le gusta trabajar por el trabajo en sí; el desarrollo de la vocación no aparece como un elemento motivador en estos niveles, a la gran mayoría le gustaría continuar trabajando con algunas modificaciones favorables para ellos en horarios, principalmente.

La parte central de esta investigación viene a ser la hipótesis número ocho, la cual está enfocada a saber si el hombre toma su posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital (ver anexo no. 2i).



Mientras vivieron con sus padres ninguno se transportó en auto o transporte escolar; en el primer nivel se movían en camión urbano el 82.61% a pie o en bicicleta el 13.05% y en otros medios el 4.35%. En el



segundo nivel el 47.37% lo hacía en camión urbano, el 26.32% en bicicleta o a pie y el 26.31% en otros transportes. En las personas del tercer nivel el 33.33% en camión el 11.11% en otros transportes y el 55.56% en bicicleta en las personas del tercer nivel.

Gráfica 18 Medio de transporte mientras vivieron con sus padres

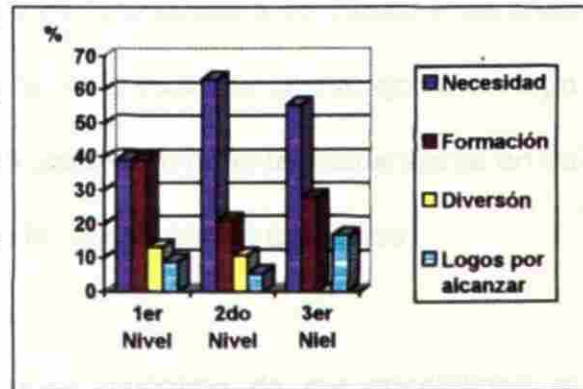
El trabajo de los padres de las personas encuestadas fue muy variado en el primer nivel: el 21.74% trabajó en áreas administrativas, el 17.39% de manera independiente, el 13.04% en el comercio, campo, gobierno e industria, respectivamente, el 4.35% en la docencia. El segundo nivel precisó que el 36.84% de sus padres trabajaron en el campo, el 21.05% en la industria, el 15.79% al comercio, el 10.53% en área administrativa y de manera independiente respectivamente, el 5.26% en el gobierno, ninguno a la docencia. En el tercer nivel el 33.33% se dedicó al campo, el 22.22% al comercio y trabajó por su cuenta, el 16.67% en el gobierno y el 5.56% en industria; en este nivel ninguno se dedicó a la docencia ni al trabajo administrativo.

El trabajo de sus mamás generalmente fue en el hogar, sólo en casos aislados tuvieron otro empleo en el primer nivel 4.35%, en el segundo al campo 5.26% y el comercio en el tercero un 5.56%.

La relación con sus padres la consideró buena el primer nivel 91.30%; el segundo buena un 89.47% y sin comunicación un 10.53%; el tercero la evaluó buena en un 72.22%, rígida un 16.67%, sin comunicación un 5.56%, el rango de otros fue equivalente a normal, tranquila sólo que en el primer nivel 4.35% es sinónimo de buena y en el tercero 5.56% de rígida.

Para nuestros encuestados el trabajo lo verán en el primer nivel tanto una formación como una necesidad 39.13% en cada uno, diversión 13.04% y un

estímulo para alcanzar logros 8.70%. El segundo nivel lo visualiza como una necesidad 63.16%, como una formación 21.05%, diversión un 10.53% y logros por alcanzar 5.26%. Para el 55.56% del tercer nivel es una necesidad, una formación para el 27.78%, logros por obtener un 16.67% en este nivel nadie lo consideró una diversión.



Gráfica 19. Opinión sobre el trabajo

En la actualidad el 47.83% de las personas del primer nivel no han variado esta percepción como tampoco lo han hecho el 42.11% del segundo ni el 77.78% del tercer nivel. Lo consideran satisfacción el 13.04% del primer grupo, el 15.79% del segundo y el 11.11% del tercero lo ve también en ese porcentaje como fuente de ingreso en este rango se ubican el 10.53% del segundo nivel y del primero el 4.35%. Sólo en el primer grupo encontramos el concepto obligación en un 4.35% y en el segundo, obsesión con un 5.26%.

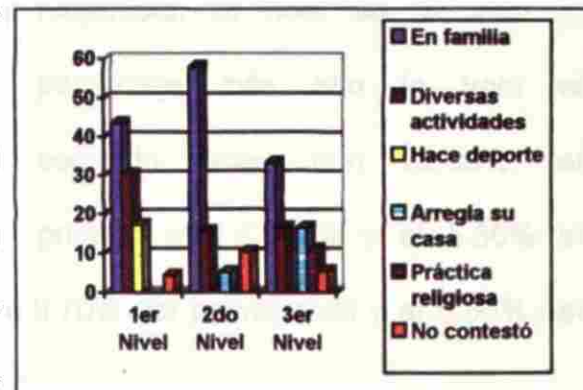
Momentos importantes en el primer nivel están diversificados; proyectos cumplidos contestó el 26.09% de los encuestados, ascensos el 21.74%, reconocimiento y el propio trabajo 13.04% respectivamente, el 4.35% no pudo precisar algún momento significativo. Para el segundo nivel el propio trabajo es gratificante en un 36.84%, proyectos cumplidos un 26.32%, reconocimiento un 21.05% y un 15.79% ascensos dentro de la compañía. Para la mayoría del tercer



nivel: el 61.11% el reconocimiento por parte de la empresa a su trabajo y los años en dicha institución, el 16.67% consideró la realización de su trabajo como algo gratificante, otro porcentaje similar no pudo ubicar al momento trascendente en su trabajo y sólo para el 5.56% fue importante la realización de proyectos.

Para la gran mayoría, puntualidad es sinónimo de responsabilidad el porcentaje más alto se dio en el primer nivel con 65.22% seguido por el tercero, 61.11% y finalmente el segundo con 52.63%. Evaluaron este término como algo importante el 47.37% del segundo nivel, 38.89% del tercero y el 30.43% del primero.

Durante sus días libres el 43.48% del primer grupo lo pasa en familia, un 30.43% sale a diversas actividades recreativas, el 17.39% hace deporte, el 4.35% no contestó. En el segundo nivel el 57.89% convive con la familia, un 15.79% sale, un 5.26% arregla su casa y un 10.53% no contestó. En el tercer nivel las actividades se diversifican más,

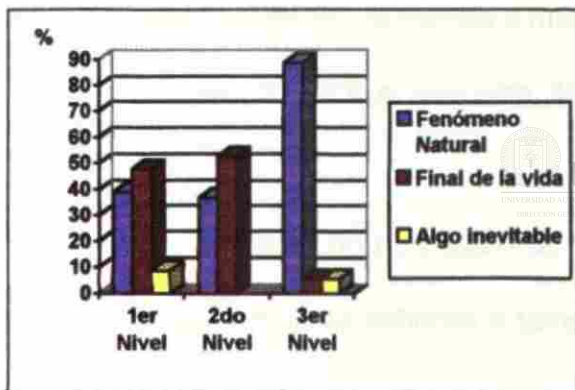


Gráfica 20 Actividades en los días libres

un 33.33% está en familia, el 16.67% se dedica al arreglo de su casa o a salir respectivamente, el 11.11% lo dedican a divertirse o a la práctica religiosa, el 5.56% no contestó.

Cuando les preguntamos si sus hijos llegaban a casa sin avisar en los tres grupos respondieron afirmativamente, en el primero, el porcentaje fue el más alto de los tres 73.91%, luego el tercero con 66.67% y el segundo con 57.89%; algunas veces fue la respuesta del 13.04% del primer grupo y 10.53% del segundo. La respuesta no fue más alta en el segundo grupo 15.79%, 5.56% en el tercero y 4.35% del primero. No respondieron el 22.22% del tercer nivel y el 15.79% del segundo.

Al preguntarles qué es la muerte el 88.88% del tercer nivel contestó que es



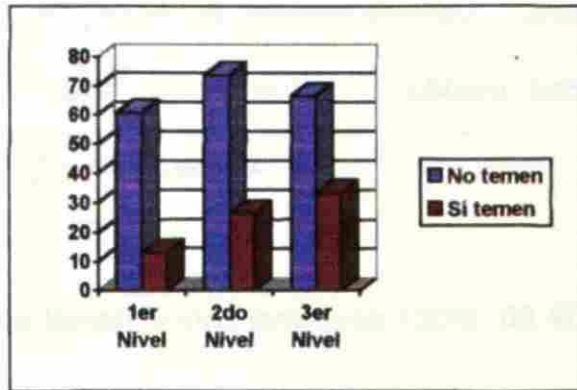
Gráfica 21. Opinión sobre la muerte.

un fenómeno natural descendiendo esta respuesta en los otros dos: 39.13% el primero y 36.84% el segundo. Para la respuesta, el final de la vida el porcentaje más alto lo tuvo el segundo rango con 52.63%, el primero con 47.83% y el 5.56% el

tercero. Como algo inevitable lo marcó el 8.70% del primer nivel y el 5.56% del tercero. Solamente el 5.26% lo piensa.

Cuando les preguntamos si le temían a la muerte, la gran mayoría dijo que no en los siguientes porcentajes: 60.87%, 73.68% y 66.67% respectivamente en cada nivel; la respuesta afirmativa fue de menos a más: 13.04% el primero,

26.32% el segundo, 33.33% el tercero; el 17.39% del primer nivel señaló que más o menos, lo cual puede equivaler a si, pero temer aceptarlo.



Los tres niveles sienten que *Gráfica 22 Posición ante la muerte*

tienen todavía proyectos por realizar, es poca la variación de los porcentajes en cada nivel: 73.91% el primero, 73.68% el segundo y 66.67% el tercero. La respuesta negativa se dio de menos a más según el rango en que están ubicados: 17.39% el primero, 21.05% el segundo, 33.33% el tercero.



Aunque contestaron que salen de vacaciones no es necesariamente fuera de la ciudad, más bien se refieren a tomar las vacaciones que les corresponden en su empresa.

La gran mayoría si pertenece a algún club, no participa activamente en él; por ejemplo, en el primer nivel el 26.09% asiste a las instalaciones, el 8.70% participa en la mesa directiva del club, lo cual no sucede en los otros dos niveles, el 4.35% participa en actividades dentro del mismo, En el tercer grupo el 11.11% asiste y el 22.22% participa en actividades, donde encontramos el menor porcentaje de asistencia y participación es en el segundo, con 5.26% en cada uno de estos rubros.

La hipótesis 9 fue planteada para saber si hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos, y obtuvo como resultados en la encuesta (ver anexo no. 2j) los siguientes:

Los tres grupos casi en su totalidad tienen fiestas familiares 100%, 89.47% y 94.44% para el primero, segundo y tercero respectivamente, y es muy marcada la cifra mayoritaria de la asistencia de familiares solamente, 86.96%, 52.63% y 61.11% en el mismo orden. El 40.0% las describió como alegres mientras que el 23.33% fue para armoniosas.

Para la interrelación entre adultos y chicos un 63.33% de los encuestados aseguró que se interrelacionan en juegos siendo el grupo del tercer nivel el que opinó de esta manera en un mayor porcentaje, 72.22%; un 36.67% dijo que se interrelacionaban los adultos con los chicos en bailes, siendo en esta ocasión el grupo del segundo nivel quien daba esta opinión como mayoría con 52.63% contra el 30.43% del primer nivel y 27.78% del segundo nivel.

No hubo mucha diferencia para la opinión de que los adultos y los chicos se interrelacionan en concursos, pues fue un 28.33% para los que decían que sí y 23.33% para los que decían que no. De igual manera fueron las respuestas para la pregunta de otras diversiones que la respuesta sí obtuvo un 20.0% del total encuestado y la de no un 28.33%.



Un 47.83% de las personas encuestadas del grupo de primer nivel se consideran conversadoras contra un 21.74% de quienes no se consideran así dentro del mismo grupo. Para el segundo nivel es una proporción mayor pues el 63.16% se considera conversador mientras que el 21.05% no se considera. Dentro del grupo de personas del tercer nivel el 44.44% sí se considera conversador y 33.33% no.

El 86.67% de todas las personas que respondieron mi encuesta escuchan las conversaciones con interés, algunas frecuentemente (11.67%) y otras ocasionalmente (1.67%); el 71.67% participa, el 41.67% impone, el 81.67% intercambia opiniones al conversar. Muy pocos opinan que es difícil comunicarse con personas jóvenes, sólo un 10.0% mientras que el 71.67% dice que no es difícil la comunicación. De todos ellos el 88.33% afirma que las personas jóvenes lo escuchan con respeto; el 66.67% dice que toman en cuenta sus observaciones y un 33.33% es de la opinión que los jóvenes no se comunican.

En su relación con otras personas la mayoría se considera amables, un 76.67% da los buenos días, el 90.0% saluda a sus vecinos, mientras que el 73.33% juega con los niños, y un 71.67% se ríe frecuentemente.

De las personas encuestadas un 58.33% considera que con frecuencia le piden ayuda, sus hijos en un 65.0%; los nietos 43.33%; mientras que los sobrinos un 28.33% y ocasionalmente un 21.67%; sus hermanos 40.0% y ocasionalmente

un 18.33%; sus vecinos 31.67% y ocasionalmente un 23.33%; y les piden ayuda los amigos, los jóvenes y los niños a un 35.0%, 23.33% y 21.67% respectivamente, y de manera ocasional en el mismo orden 23.33%, 16.67% y 16.67%.

Al igual que todas las anteriores la hipótesis número diez fue pensada para darle un enfoque más amplio a esta tesis. Dicha hipótesis pretende establecer si el hombre puede tomar de sus ascendientes la misma actitud de ellos para sí mismo, el trabajo y la vida, obteniendo de la encuesta los siguientes resultados (ver anexo no. 2k):

Para la pregunta de ¿cuál era su medio de transporte mientras vivió con sus padres?, el 56.67% respondió que el camión público mientras que otro porcentaje, el 23.33% dijo que a pié. Un 76.67% dijo trasladarse solo y un porcentaje menor, de 18.33% con amigos.

Los hijos de los encuestados en un 41.67% dependieron de ellos hasta los 15 a 20 años, un 35% de los 21 a 25 años y un 16.67% de 26 o más años. Mientras sus hijos vivieron con ellos un 50% utilizó como medio de transporte el camión público y un 43.33% el automóvil. Trasladándose a sus actividades solos en un 58.33% y con amigos un 23.33%.

---

El trabajo de los padres de los encuestados resultó, según la encuesta, ser muy variado y en proporciones muy cercanas unas de otras, a excepción de la docencia que solo obtuvo un 1.67%, los demás trabajos fueron de oficina 11.67%, en la industria 13.33%, para gente que trabajaba en el gobierno 11.67%, en el campo 26.67% y cantidades similares de 16.67% para el comercio y trabajos independientes.

El trabajo de la madre casi en su totalidad resultó ser en el hogar llegando la cifra a 93.33%, quedando 1.67% para cada uno de los renglones de campo, comercio y otros.

La relación con los padres fue descrita como buena por un 85.0% de las encuestas, mientras que algunos la definen como "sin comunicación" y "rígida", las dos con 5.0%.

Con referencia a los trabajos realizados por las personas encuestadas, un 91.67% mencionan haber trabajado en lo que les gustaba, así como el 73.33% afirma que les gustaría seguir trabajando, aunque sólo el 40.0% dice que parcialmente y el 25.0% que le gustaría que fuera en las mismas condiciones,

Una pregunta muy significativa es ¿qué es la jubilación? a la cual las respuestas fueron muy variadas, pero los porcentajes que a ellas conciernen no variaron mucho así tenemos: 23.33% para quienes dicen que es una prestación

ganada; 10.0% para los que son de la opinión de que es un reconocimiento, igual que quienes dicen que es un premio al esfuerzo; el 8.33% opina que la jubilación es dejar a nuevos individuos realizar los trabajos; 20.0% dice que es el momento de disfrutar la vida y un porcentaje igual dice que es el fin de la vida de trabajo; pocos, 3.33%, opinan que es un pretexto para dar de baja a las personas; una persona, representando el 1.67% opinó que es una tontería.

El reconocimiento de los esfuerzos causa una satisfacción a un 48.33% cuando el reconocimiento es hecho por su familia; al 50.0% cuando proviene de los parientes; un 41.67% dice sentirse satisfecho cuando es reconocido por los amigos y un 35.0% cuando lo es por los empleados.



De las personas encuestadas el 73.33% conoció a sus abuelos. El 35.0% los catalogó como muy buenos aunque también un 18.33% dijo que los recordaba como viejitos cariñosos. Al pedirles que respondieran a la pregunta de ¿cómo era su padre? las respuestas de "estricto" contribuyeron a formar un 21.67% mientras que las de "trabajador" 23.33%. Los encuestados dicen parecerse a su mamá un 10.0% y a su papá 28.33%; físicamente a la mamá 13.33% mientras que al papá 11.67%, cuando de carácter se trató el 3.33% a la mamá y 21.67% al papá.

La última, **hipótesis número 11**, es muy importante porque así se analiza si todo individuo necesita afirmarse a través de sus actos y su relación ante la

sociedad; se obtuvieron de las encuestas los siguientes resultados (ver anexo no. 21):

De la relación que tenían con sus padres y hermanos el 76.67% dijo que era buena, el 10.0% mencionó que de vez en cuando, un 5.0% dijo que ya habían muerto.

Se cuestionó a las personas si tenían proyectos por realizar a lo cual contestaron el 71.67% que sí y el 23.33% que no. Sobre las vacaciones 76.67% dijeron salir durante el año mientras que 18.33% dijo no salir y el 5.0% salir a veces. A este respecto 78.33% sale con la familia y 3.33% con amigos. El 33.33% califica sus vacaciones como divertidas, 23.33% como tranquilas, 3.33% felices e igual número dice que son culturales.

De los pasatiempos que practican la música, la lectura, el deporte y composturas fueron medidos en 10.0%, 15.0%, 10.0% y 10.0% respectivamente. El deporte que más realizaban era caminar (23.33%). Las actividades de los fines de semana en familia ocuparon el 41.67%, para trabajos en casa 23.33% y para descansar 31.67%.

El 50.0% de las personas que contestaron la encuesta pertenecen a un club, el 30.0% participa activamente en el club, y sólo 3.3% participa en la mesa directiva.

---

En respuesta a la pregunta de si ¿han dirigido algún grupo o proyecto? 50.0% dijeron que sí, afirmando que por mucho tiempo el 20.0%. Al mismo tiempo describieron lo que para ellos era el éxito con los siguientes resultados: 15% opinó que era un premio al esfuerzo, mientras que 41.67% lo ve como una realización, 33.33% opina que es el resultado del trabajo. El 41.67% de las personas tenía trabajo como empleado, de 26 a 35 años el 26.67%, de 35 a 40 igual 26.67% y de más de 40 años 20.0%.

Las personas trabajaron en lo que les gustaba (91.67%), y un 73.33% les gustaría seguir trabajando parcialmente (40.0%) y en las mismas condiciones (25.0%).

menor escala están la salud, tranquilidad y armonía, entre los 13 y 27 años dejaron de depender de sus padres, mientras vivieron con ellos su medio de transporte fue el camión urbano principalmente, por lo general se iban solos a sus actividades aunque algunos se acompañaban con amigos; en este nivel los hijos fueron sostenidos económicamente por sus padres hasta que terminaron de estudiar alguna carrera técnica, profesional, maestría o bien se casaron, a diferencia de sus padres, mientras vivieron con ellos sus traslados fueron principalmente carro propio y en menor proporción en camión urbano, la mayoría se mueve solo de un lugar a otro pero a algunos los llevan sus padres o los acompañan amigos.

Los padres trabajan en distintas áreas: en oficina (como administradores) independientes, industria, gobierno, campo, comercio y en menor número docencia. El trabajo de la madre está en el hogar, sólo una labora fuera de él.

La vida familiar es armónica llevan una buena relación, conviven entre ellos, la mayoría salen ocasionalmente juntos, otros no lo acostumbran y otro grupo se ven casi a diario o los fines de semana.

Con respecto a los padres de los encuestados la mitad señaló que les habla ocasionalmente, la otra mitad lo hace con frecuencia o casi a diario; cuando están pendientes de una manera más especial, algunos se encargan de atenderlos, otros los visitan, les hablan, los cuidan. Existe una disposición fuerte

para atenderlos y protegerlos, acompañarlos, darles la seguridad que requieren, la mayoría los acompaña en su casa, algunos salen de viaje con ellos, otros los llevan al doctor, de compras o en otras actividades que requieren.

Para este primer nivel es importante ayudar a sus hijos a desarrollarse, apoyarlos en lo que necesitan así como proteger y proveer para que estén tranquilos. Se ven a mitad del camino natural que debe seguir el hombre; su concepto de familia, es fuerte igual que su compromiso personal con ésta.

En el segundo nivel, la unión, la armonía y la salud son más importantes que la pareja. Algunos dejaron de depender de sus padres entre los 6 y 12 años, la mayoría entre los 13 y 20 años, sin embargo a unos pocos los pudieron mantener después de esa edad; se transportaban a sus actividades por diversos medios menos en auto o camión escolar, principalmente sus traslados eran en camión urbano, frecuentemente se movían solos aunque algunos se acompañaban de amigos.

El trabajo de los padres fue principalmente en el campo, la industria, el comercio; algunos se desarrollaron por su cuenta, en oficina o en el gobierno. Las madres prácticamente se desarrollaron en el hogar y sólo una en el campo. La relación con sus padres la consideraron buena y sólo dos personas dijeron que no había comunicación entre ellos. La vida en su hogar la definieron como armónica, modesta, agradable en general. Su relación es buena en la actualidad



con sus padres y hermanos, conviven con cierta frecuencia, sólo 3 personas no lo acostumbran. Durante el mes la mayoría habla ocasionalmente o seguido con sus padres, no lo hacen a diario.

Esta respuesta estuvo muy fragmentada, aunque estén al pendiente de ellos unos asumen la responsabilidad total de cuidarlos y proveerles de lo que requieren, otros les hablan, los visitan, los cuidan, algunos llevan a cabo dos de las actividades anteriores, la cuarta parte de este grupo no realiza ninguna porque consideran que para eso están las mujeres de su familia, madre y hermanas. Sin embargo la gran mayoría acompaña a sus padres o hermanos en la casa, en menor proporción al doctor, de viaje, en otras actividades, de compras; dos personas no lo acostumbran.

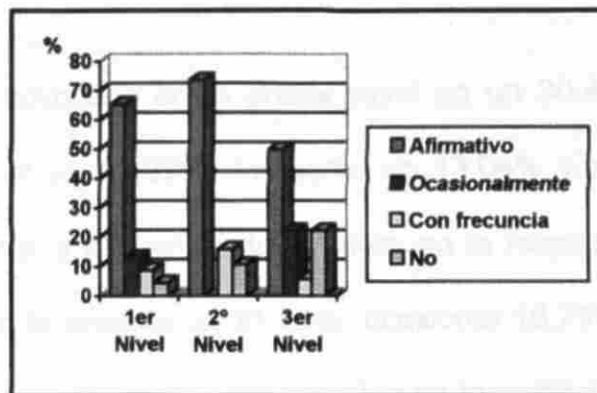


En el tercer nivel consideran importantes a la unión y la armonía. La mitad de los encuestados dependió hasta los doce años de sus padres, la otra mitad hasta los 20, sólo a una persona la mantuvieron sus padres después de esa edad. La mayoría se movía a pie a sus actividades, otro grupo se movía en camión, alguno en bicicleta. En general se trasladaban solos aunque a otros los acompañaban amigos o sus padres. Estos últimos trabajaban en el campo, el comercio, como independientes, en el gobierno o la industria. Cabe mencionar que ninguno se dedicó al magisterio o a trabajo de oficina, salvo una madre que laboraba en el comercio, la mayoría lo hizo en el hogar. La relación con sus padres era buena en general, algunos la consideraron rígida, otros dijeron que no

había comunicación entre ellos; con respecto a la vida familiar la señalaron como armónica, disciplinada, campestre, modesta, limitada. En la actualidad la relación con sus padres es buena, conviven la gran mayoría con ellos y sus hermanos. Ocasionalmente salen a realizar alguna actividad juntos; algunos de ellos esto no lo acostumbran. Todos hablan con sus padres durante el mes, algunos con más frecuencia que otros. Cuando están enfermos algunos los visitan, otros asumen la responsabilidad completa de atenderlos, hay quienes les hablan, los cuidan o ambas cosas. La mayoría visita a sus padres, algunos además los llevan al doctor, de viaje, de compras, según sean sus necesidades.

Con respecto a la hipótesis 2, nos damos cuenta constantemente, a través de diversos aspectos que el mundo está cambiando, por eso quisimos saber si las parejas jóvenes piden consejo sobre la crianza de los hijos a sus padres o prefieren buscar información por otros medios como pueden ser el médico, los amigos, libros, revistas, conferencias. Encontramos (ver anexo 2c) que en el

primer nivel una respuesta afirmativa en un 65.22% ocasionalmente un 13.04%, con frecuencia 8.70% y sólo un 4.35% contestó que no piden consejo o no buscan información. En el segundo

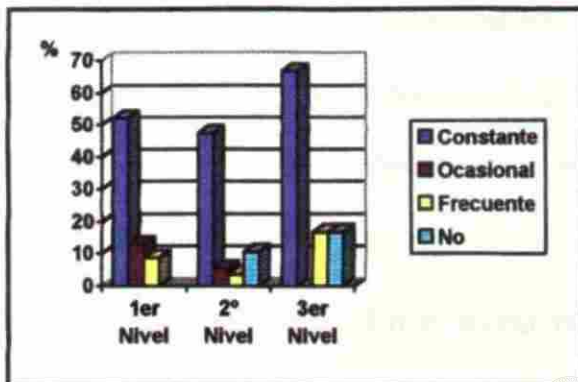


Gráfica 1 Parejas jóvenes que piden consejo a sus padres

73.68% contestó que sí a esta pregunta, 15.79% frecuentemente y 10.53% dijo

no. En el tercer nivel, un 50% de los matrimonios jóvenes busca el consejo de sus padres o abuelos, un 22.22% señaló que lo hace ocasionalmente, otro 22.22% no lo solicita y un 5.56% de manera frecuente. En este tercer nivel encontramos una mayor distancia en la solicitud del consejo paterno.

En el médico también se busca información, dentro del primer nivel



Gráfica 2 Parejas jóvenes que piden consejo al médico.

encontramos un 52.17% de manera constante, 13.04% ocasional y un 8.70% frecuentemente. En el segundo nivel 47.37% recurre seguido al consejo del doctor, el 31.58% de manera frecuente; no lo solicita un 10.53% y el 5.26% lo hace

ocasionalmente. El tercer nivel tiene el 66.67% en su respuesta afirmativa y el 16.67% tanto para la respuesta negativa como frecuentemente.

El consejo de los amigos es solicitado en el primer nivel en un 30.43% afirmativamente, de manera ocasional un 17.39%, frecuente un 13.04% y casi nunca un 8.70%. En el segundo nivel a diferencia del primero en la respuesta negativa encontramos un 31.58%, en la positiva un 21.05%, ocasional 15.79% y frecuentemente 5.26%. En el tercer nivel la respuesta negativa se incrementó a un 55.56%, la afirmativa tuvo un 27.78%, ocasional 11.11% y frecuentemente 5.56%.

La consulta a libros y revistas el primer nivel lo realiza en un 34.78%, ocasionalmente un 13.04%, de manera frecuente un 8.70% y casi nunca un 4.35%. El segundo nivel contestó afirmativamente un 31.58%, ocasional y no fue respondido en un 21.05% cada uno y frecuente y casi nunca en un 5.26%. La respuesta del tercer nivel señala la no consulta en 66.67% y si en 27.78%.

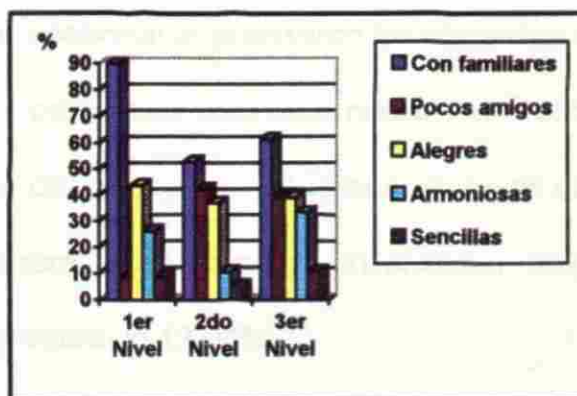
La asistencia a conferencias es muy variada en las respuestas de cada uno de los niveles; en el primero contestó afirmativamente un 17.39% ocasional 26.09%, casi nunca 8.70% y no 4.35%. El segundo señala las respuestas ocasional y no en un 21.05%, sí en un 15.79%, casi nunca 10.53% y frecuentemente 5.26%. En el tercer nivel la negativa se eleva a un 61.11%, la positiva a 22.22% y ocasional y casi nunca a un 5.56%.



Tomando en cuenta que la convivencia familiar es un factor importante para todos los individuos, se planteó la **hipótesis número tres** en la que se busca saber si la convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo, obteniendo los siguientes resultados (ver anexo no. 2d).

En los tres niveles tienen festividades a las que asisten principalmente sus familiares en un 89.96%, 52.63% y 61.11% respectivamente. Pocos amigos asisten a estas fiestas en el primer nivel 8.70% a diferencia del segundo y tercero donde encontramos un 42.11% y 38.89% en cada uno. El primer nivel las ubicó como alegres 43.48% y armoniosas 26.09%; el segundo evaluó estas respuestas

con 36.84% y 10.53%; el tercero las precisó en un 38.89% y 33.33%. Ninguno las consideró cansadas y un porcentaje muy reducido las calificó como sencillas: 8.70%, 5.26% y 11.11% respectivamente en los tres niveles.



Gráfica 3. Opinión de los encuestados acerca de las fiestas a las que ellos asisten.

La respuesta otros varió en estos sectores, el primero fue 17.39%, el segundo 42.11% y el tercero 16.67%, en este punto los encuestados describieron sus fiestas de tal modo que las podríamos ubicar en los rangos de alegres y armoniosas.



Niños y grandes se interrelacionan principalmente en juegos durante estas fiestas, en el primer nivel el 56.52%, el segundo 63.16% y en el tercero un 72.22%. En el primer nivel el 8.70% lo hace frecuentemente, el 8.70% de forma ocasional y el segundo y tercer nivel el 5.26% respectivamente, mismo porcentaje que ocupa con ellos la respuesta casi nunca. Definitivamente no participan en estas actividades el 4.35%, 15.79% y 16.67% de estos tres niveles respectivamente.

Disfrutan también del baile chicos y grandes, en el primer nivel el 30.43% participan seguido en esta actividad en el segundo un 52.63% y el tercero en menor porcentaje 27.78%. De manera frecuente y ocasional respondieron el

primer nivel 8.70% en los dos rangos; el ocasional lo precisaron los otros dos en un 10.53% y 5.56% respectivamente, el porcentaje para casi nunca fue 4.35%, 5.26% y 5.26% de acuerdo a cada uno de los niveles. Pudimos observar que quienes menos interactúan de esta manera están ubicados en el tercer rango 61.11%, luego el segundo, 21.05% y el primero un 13.04%.

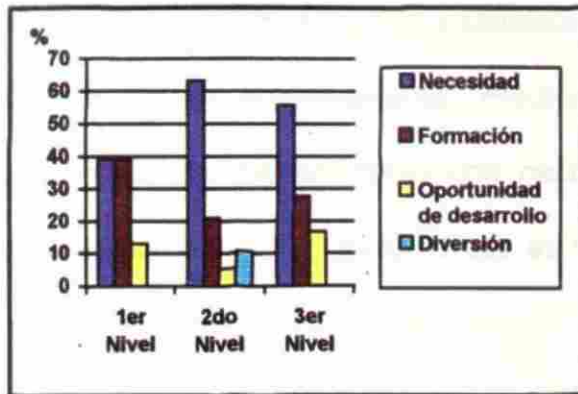
En concursos el tercer nivel participa más, 50%, luego el segundo 26.32% y el primero 13.04%. De manera frecuente y ocasional contestó el tercer nivel 5.56% respectivamente, el primero, 4.35% y el segundo sólo respondió el rango ocasional el 5.26%, casi nunca, un 8.70%, 10.53% y 5.56% respectivamente en los tres niveles.



Considerando que se encuentran en relación estrecha la necesidad de logro y de seguridad emocional en todas las personas, se elaboró la siguiente hipótesis: todo hombre que trabaja se siente triunfador cuando es respetado por su esposa e hijos y éstos responden bien al esfuerzo que ha realizado la pareja (**hipótesis 4**), para determinar en qué situación se encuentran nuestros encuestados ahora (ver anexo no. 2e).



A la pregunta ¿Qué es para usted el trabajo? en el primer nivel contestaron que era una necesidad y una formación en 39.13% a cada una, una diversión lo



Gráfica 4. Respuesta a la pregunta ¿Qué es para usted el trabajo?

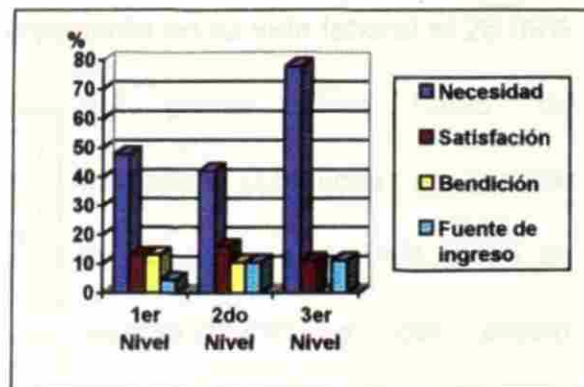
consideró un 13.04%, como una oportunidad para desarrollarse un 8.70%. El segundo nivel lo ve en primera instancia como una necesidad un 63.16%, como formación un 21.05%, diversión un 10.53% y oportunidad de desarrollo un 5.26%.

Para el tercer nivel es una necesidad en un 55.56%, una formación un 27.78% y la oportunidad de desarrollo un 16.67%.



En este punto llama la atención que mientras en el primer nivel para la mayoría es una necesidad y una formación, en los otros dos es principalmente un necesidad.

A la pregunta ¿cómo lo considera ahora? un 47.83% del primer nivel contestó que no había variación en su concepto del trabajo, un 13.04% lo consideró como elemento de satisfacción, otro 13.04% lo consideró una tarea

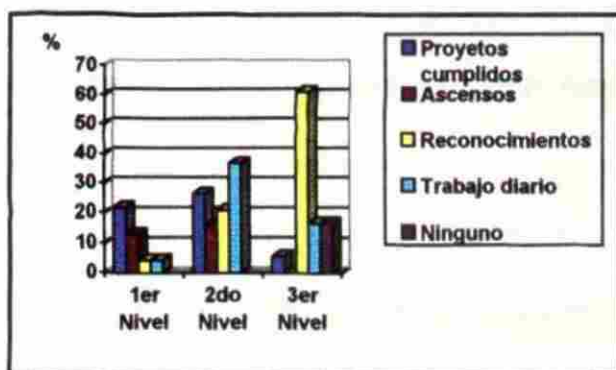


Gráfica 5. Respuesta a la pregunta ¿Cómo considera el trabajo ahora?

cumplida, una bendición, y el 4.35% lo considera una fuente de ingreso y una obligación respectivamente. El segundo nivel mantiene el mismo concepto en un 42.11%, un 15.79% lo ve como satisfacción, el 10.53% como fuente de ingreso y una bendición respectivamente. Prácticamente en el tercer nivel no variaron su percepción del trabajo como una necesidad pues un 77.78% mantiene esta consideración, el 11.11% opinó que es una fuente de ingreso y una satisfacción respectivamente.

Al evaluar su trayectoria laboral lo calificó como buena en un 39.13%, satisfactoria 30.43% 8.70% como exitosa o excelente respectivamente, un 4.35% como provechosa y mala. El segundo nivel respondió buena un 57.89%, satisfactoria el 36.84% y excelente el 5.26%. La gran mayoría del tercer nivel, un 77.78%, consideró su trayectoria laboral buena, un 16.67% excelente y un 5.56% como satisfactoria. Este tercer nivel precisó que cumplió con su trabajo siempre, para ellos eso representó el término bueno.

Al preguntarles por algún momento importante en su vida laboral el 26.09%



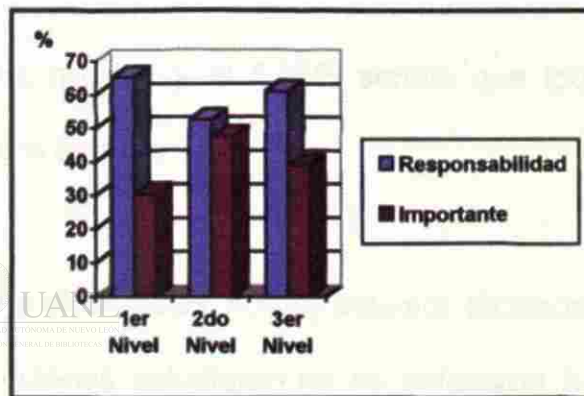
**Gráfica 6** Momentos importantes en su vida laboral

del primer nivel habló de proyectos cumplidos, el 21.74% de ascensos el 13.04% habló de reconocimiento y del propio trabajo respectivamente, sólo el



4.35% no pudo precisar alguno. En el segundo nivel mencionó la realización del trabajo diario como algo importante en un 36.84%, la realización de proyectos cumplidos un 26.32%, el reconocimiento en un 21.05% y ascensos en un 15.79%. El tercer nivel mencionó el reconocimiento a su trabajo por parte de la empresa en un 61.11%, el propio trabajo en un 16.67% otro porcentaje similar no recordó ningún momento y el 5.56% la realización de algún proyecto.

Asociaron el concepto de puntualidad a responsabilidad en un 65.22% el primer nivel, como algo muy importante un 30.43%. El segundo nivel asoció el concepto a responsabilidad en un 52.63% y como algo muy importante



en la vida de los individuos en un 47.37%. Para el tercer nivel, responsabilidad obtuvo un porcentaje de 61.11% e importante el 38.89%.

Resulta interesante constatar que para los tres niveles puntualidad asociada a responsabilidad tiene un valor fuerte.

Al pedirles que describieran la llegada a su casa el primer nivel lo consideró reconfortante el 34.78%, feliz el 21.74% y no dio respuesta el 8.70%. El segundo nivel lo ve reconfortante en un 57.89%, sin ganas en un 15.79% y feliz un 10.53%.

Para la mayoría del tercer nivel, el 61.11%, es reconfortante, el 27.78% no dio respuesta y el 11.11% contestó sin ganas. De tal manera que en su mayoría los tres niveles lo ven reconfortante.

Los hijos de los encuestados en el primer nivel estudiaron carrera profesional en un 91.30%, todos; y un 8.70 comentó que solo algunos lo hicieron. En el segundo nivel el 36.84% de los encuestados dijeron que algunos de sus hijos estudiaron profesional. En el tercer nivel el 61.11% no realizó este tipo de estudios, en el 22.22% algunos de sus hijos sí y el 5.56% señaló que todos estaban habilitados profesionalmente para trabajar.

En el primer nivel tienen carreras profesionales, no hay estudios técnicos ni de post-grado. En el segundo nivel, quienes estudiaron no se enfocaron a la medicina, a la docencia, ni tienen estudios de post-grado. En el tercer nivel un 38.89% estudió carrera técnica, el 22.22% no estudió y el 27.72% diversas carreras, menos ingeniería, docencia, medicina o post-grado.

La mayoría de los que estudiaron en el primer nivel, el 65.22% ejercen su carrera, el 13.04% tienen diferentes actividades y son propietarios, respectivamente el 4.35% son empleados y estudian. En el segundo nivel el 42.11% se dedican a su carrera, el 36.85% a otras actividades y el 15.79% son empleados. En el tercer nivel el 38.89% tiene carrera técnica, el 22.22% no, el 16.67% se dedica a actividades varias y el 11.11% tienen licenciaturas. No

encontramos en este nivel ingenieros, médicos, maestros ni quien realice estudios de post-grado, sin embargo todos trabajan.

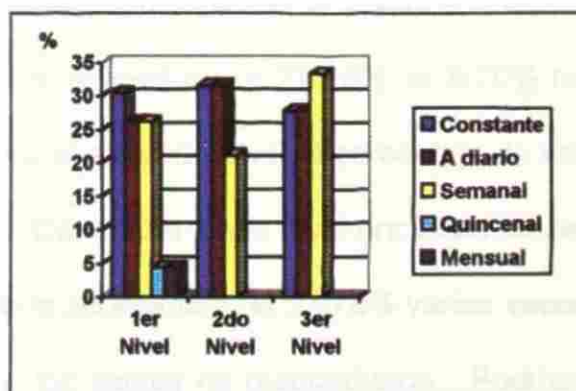
La relación con sus hijos la consideran buena en un 86.96%, satisfactoria 8.70%, cordial 4.35% en el primer nivel. En el segundo, solamente contestó el 89.47% y la calificó como buena; el tercer nivel también señaló buena la respuesta en un 88.89% y sólo el 5.56% indicó que no hay buena relación con los hijos.

Con los hijos políticos, respondieron en el primer nivel: buena 78.26%, satisfactoria y cordial 4.35% respectivamente, otro 4.35% señaló que no hay. El segundo nivel la ubicó como buena en un 78.95% y el 5.26% dijo que no hay. En el tercero el 61.11% la calificó buena, el 11.11% dijo que no hay y el 5.56% respectivamente señaló satisfactoria y respetuosa.

Prácticamente los tres niveles señalaron buena la relación con sus nietos. Varía el porcentaje de no relación en cada nivel; en el primero 4.35%, segundo 5.26% y tercero 27.78%.

La gran mayoría convive con su familia muy seguido en el primer nivel, de manera constante un 30.43%, a diario 26.09% otro porcentaje igual una vez por semana y más esporádico el 4.35%, quincenalmente o cada mes 4.35%. En el segundo nivel de manera constante 31.58% a diario otro porcentaje similar, y

semanal el 21.05%. En el tercer nivel se ven cada semana un 33.33%, de manera constante o a diario el 27.78% respectivamente.



**Gráfica 8. Convivencia familiar de las personas encuestadas**

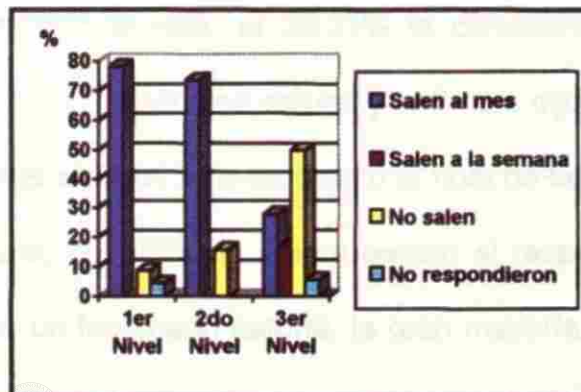
Sus días libres los ocupan en

el primer nivel a pasarla en familia, un 43.38%, salir un 30.43% en practicar algún deporte el 17.39%, no dio respuesta el 4.35%. En el segundo nivel ocupan su día libre para convivir con la familia un 57.89%, el 15.79% sale a divertirse, el 10.53% no dio respuesta y el 5.26% arregla su casa. En el tercer nivel las actividades son más diversas: el 33.33% lo pasa en familia, el índice más bajo en los tres niveles, el 16.67% sale, otro 16.67% arreglar su casa, el 11.11% se aboca a actividades religiosas, otro porcentaje similar a divertirse y el 5.56% no respondió.

La mayoría de los hijos les llegan sin avisar, sienten la confianza de poderlo hacer pero también encontramos otras respuestas. En el primer nivel llegan sin avisar un 73.91% el 13.04% a veces avisa que van a ir y el 4.35% no va si no avisa. En el segundo nivel la respuesta fue sí 57.89%, no 15.79%, sin respuesta 15.79% a veces 10.53%. El 66.67% en el tercer nivel nada más llega a la casa paterna, el 22.22% no respondió y el 5.56% no va si no avisa.

Durante el mes salen varias veces juntos, padres e hijos, a comer, de compras, al doctor, etc., el primer nivel lo precisó en un 78.26%, el 8.70% no lo acostumbra y no respondió el 4.35%. En el segundo nivel el porcentaje de salida es también alto 73.69% y el 15.79% no. Dentro del tercer nivel encontramos la situación a la inversa ya que el 50% no lo acostumbra, el 27.78% varias veces al mes y el 16.67% salen semanalmente, los demás no respondieron. Podríamos

decir que esta hipótesis se cubre en el primero y segundo nivel pues al analizar las respuestas vemos que hay respeto y apoyo; en el primero y segundo nivel padres e hijos procuran mantener fuerte la relación entre ellos aun y cuando no vivan ya

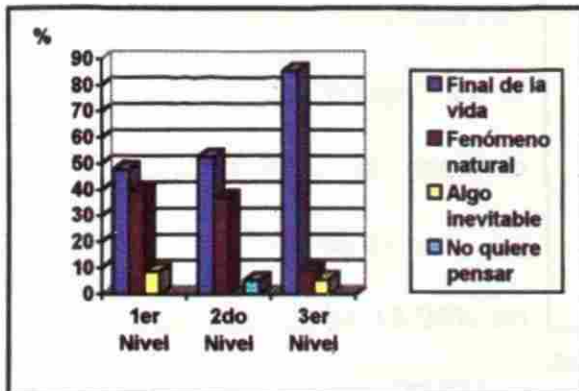


Gráfica 9. Salen padres e hijos juntos

en la casa, se interactúa fuertemente. En el tercer nivel esto se da en menor porcentaje pues cada quien se aboca a sacar su trabajo tanto en el lugar donde labora, como en trabajos extra, arreglos de su casa, o bien otro tipo de actividades. Consideran que cuando sale alguien de la casa para hacer su vida hay mucho trabajo por realizar para salir adelante. De allí que cada quien "a lo suyo".



Ante la hipótesis número cinco de que no estamos preparados para



Gráfica 10. Opinión acerca de la muerte

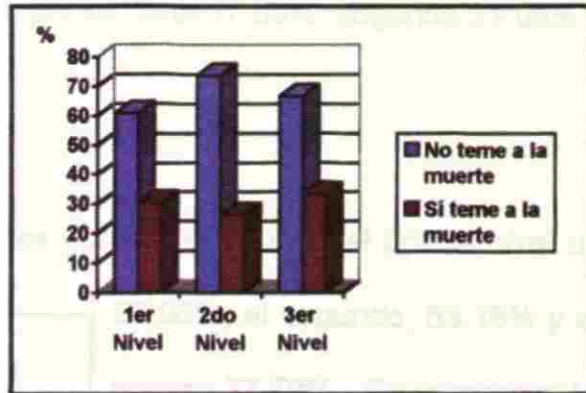
afrontar la muerte la mayoría de los adultos, encontramos (ver anexo no. 2f) que a la pregunta ¿qué es para usted la muerte? el 47.83% del primer nivel la ubicó como el final de la vida, el 39.31% la consideró un fenómeno natural y el 8.70% dijo que

era algo inevitable. En el segundo nivel el 52.63% la consideró el final de la vida y el 36.84% como un fenómeno natural, el 5.26% no quiere pensar al respecto. En el tercer nivel el 8.89% lo ve como un fenómeno natural, la gran mayoría y el 5.56% lo ve como el final de la vida y como algo inevitable respectivamente.



Es de notar que al hacer esta pregunta los niveles 1 y 2 hicieron un gran silencio, se pusieron muy serios a la hora de responder mientras que el tercero contestó más rápido y con más naturalidad.

A la pregunta ¿le teme a la muerte? los tres niveles dijeron que no, sólo varió poco el porcentaje, en el primero fue de 60.87%, el segundo 73.68% y el tercero 66.67%. La respuesta afirmativa fue de 13.04% en

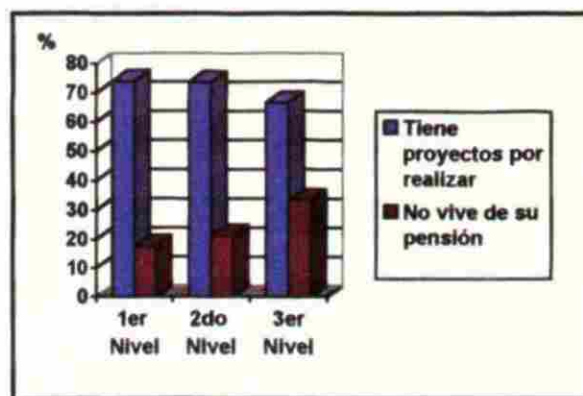


en el primer nivel, en el segundo 26.32% y 33.33% en el tercero. El primer nivel contestó además más o menos en un 17.39%, si lo sumamos a la respuesta si nos da un 30.43% que le teme a la

muerte.

La siguiente hipótesis que fue planteada (hipótesis 6) cuestiona si los ancianos dependientes de la sociedad se vuelven inútiles, y de ésta se obtuvieron los siguientes resultados (ver anexo no. 2g):

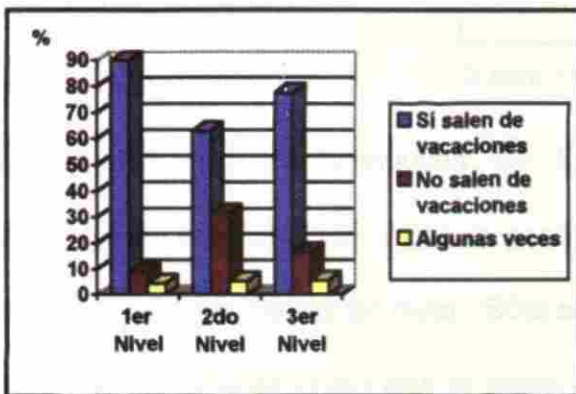
A la pregunta ¿qué sucede con el hombre cuando deja de trabajar, se jubila y vive de su pensión? ¿cómo es su vida?. En los tres niveles todavía tienen proyectos por realizar, el primero un 73.91%, el segundo 73.68% y el tercero 66.67% encontramos la respuesta "no" con



Gráfica 12 ¿Qué sucede cuando un hombre deja de trabajar?

un porcentaje inversamente proporcional, primer nivel 17.39%, segundo 21.05% y tercero 33.33%.

La gran mayoría sale de vacaciones durante el año, en el primer nivel un



Gráfica 13. Vacaciones

89.96%, el segundo, 63.16% y el tercero 77.78%. En comparación con los otros niveles, en el segundo no salen de vacaciones un 31.58% mientras en el tercero un 16.67% y el primero sólo un 8.70%; a la respuesta, algunas

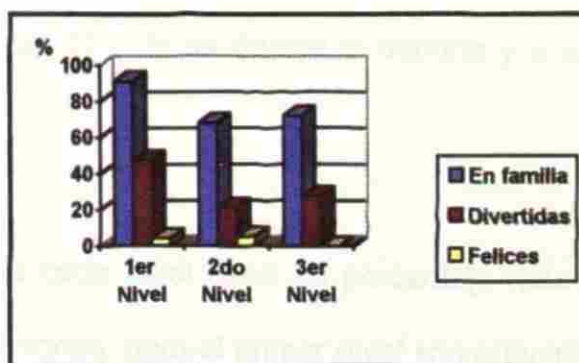
veces contestaron 4.35%, 5.26% y 5.56% respectivamente.



Por lo general salen en familia en un 91.30% y 68.42% los dos primeros niveles y el tercero lo hace en familia un 72.22% y con amigos en un 11.11%. Consideraron que son divertidas un 47.83% en el primer nivel, el segundo las evaluó así en un 21.05% y el tercero en un 27.78%.



Curiosamente la clasificación "felices" fue el nivel evaluado más bajo en los tres niveles, el porcentaje fue 4.35%, 5.26% y 0.0% respectivamente.



Gráfica 14. Opinión de las vacaciones

Las ubicaron como "tranquilas" un 13.04% del primer nivel, 21.05% el segundo y el tercero un 38.89. Por lo general no salen en grupos ajenos a la familia, salvo el 5.56% del tercer nivel. Sólo el 8.70% del primer grupo dedica sus vacaciones a actividades culturales el resto de ese nivel así como los otros no contemplan este aspecto. En la clasificación "otros" ubicaron convivencia, de común acuerdo, a la playa, al campo, a visitar familiares el primero y segundo nivel en un 13.04% y 26.32%, el tercero consideró en este rango el hacer trabajos extra, continuar construyendo su casa en un 16.67%

El 30.43% del primer nivel tiene como pasatiempo la lectura, juegos de mesa un 17.39% ubicado en "otros" un 8.70% se dedica al deporte y otro 8.70% a la fotografía, a un 4.35% le gusta salir a tomar café y a otro 4.35% escuchar música.

El segundo nivel ubicó "otros" como no y fue un 31.58%, el 15.79% escucha música, un 10.53% lee, otro porcentaje similar hace deporte y el 5.26% pinta. El tercer nivel contestó a otros con un 22.22% y fue equivalente a no, otro

22.22% se dedica a composturas, un 11.11% se dedica al deporte y a escuchar música.

Es interesante descubrir que cada nivel tiene su porcentaje más alto en diferente forma de calificar las vacaciones; para el primer nivel son principalmente divertidas, para el segundo dedicadas a otros trabajos y para el tercero tranquilas. Para los tres niveles las vacaciones son en familia sin embargo el término "felices" para evaluarlas es el más bajo en los tres.

El primer nivel dedica un porcentaje, 69.58%, a la realización de algún deporte, el 30% no contestó este reactivo. En el segundo nivel un 26.32% lo realiza y este porcentaje se eleva en comparación del anterior al 44.45% el resto de los encuestados no respondieron a la pregunta y se asumió que la causa principal era porque no realizan esta actividad.

Los fines de semana principalmente en el primero y segundo nivel son familiares: 52.17% y 42.11%, dedicados al descanso 30.43% y 31.58% o trabajando en casa 13.04% y 21.05% respectivamente; el 5.26% del segundo nivel no respondió. Para el tercer nivel un 38.89% lo pasa trabajando en casa, un 33.33% descansando y un 27.78% en familia.

Al pedirles que describieran un día de lunes a viernes, prácticamente los tres niveles los consideraron iguales: 39.13%, 42.11% y 44.44%, para la

respuesta trabajo y diversión respondieron 21.74%, 31.58%, 27.78% respectivamente. El 13.04% del primer nivel los consideró diferentes y el 5.26% del segundo también; en el tercer nivel no encontramos quien se ubicara en esta clasificación, pero no respondieron un 27.78% a diferencia del segundo nivel donde esto sucedió en un 10.53%. Aquí se perdió un 44% aproximadamente de respuestas del primer nivel al dar respuestas que no pude evaluar.

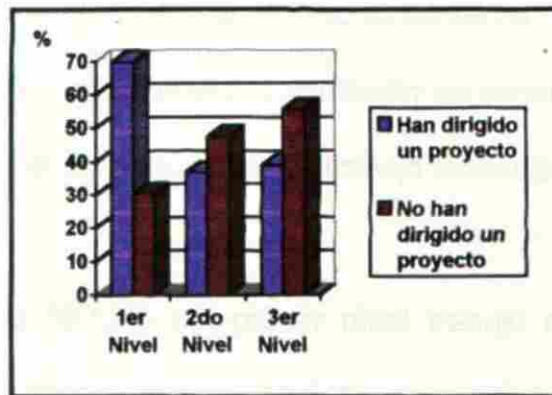
Curiosamente el primer nivel 56.52% y el tercero 72.22% pertenecen a algún club social, deportivo o religioso a diferencia del segundo donde sólo participa un 21.05%, el resto de los encuestados en los tres niveles contestó que no.



Dentro del primer grupo un 8.70% ha participado trabajando en la mesa directiva de dicho club, un 4.35% se involucra en las actividades que se realizan y un 26.09% asiste a las mismas. En el segundo grupo un 10.52% asiste o participa, en el tercero un 11.11% asiste y un 22.22% participa. Cabe recordar que las demás personas o no pertenecen a algún club o no participan en él.

En el primer nivel el 69.57% ha dirigido algún proyecto, cuando menos, en su vida, en el segundo y tercero el porcentaje decrece un 50% ya que sus respuestas fueron respectivamente 36.84% y 38.89%. Aquí es interesante observar un resultado inversamente proporcional ya que el 55.56% del tercer nivel respondió no, del segundo un 47.37% y del primero un 8.70%, en este último

un 21.65% no contestó, si sumamos esto al porcentaje anterior tenemos un 30.35%

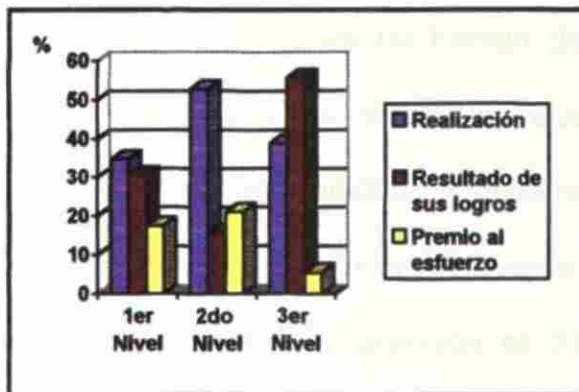


Gráfica 15 Respuesta a la pregunta si han dirigido algún proyecto.

Pensando en algunos motivos que puedan hacer que un hombre pierda interés por su trabajo y su desempeño, fue elaborada la hipótesis número siete que sostiene que el hombre cuando no alcanza ascensos o los pierde se siente vacío (ver anexo no. 2h).



El primer nivel de encuestados considera al éxito como una realización



Gráfica 16. Formas de considerar al éxito.

34.78%, un resultado de logros 30.43% y un premio al esfuerzo 17.39%. El segundo nivel lo ve como una realización 52.63%, el premio a su esfuerzo 21.05% y un resultado de sus logros 15.79%; el tercero lo percibe como resultado de

sus logros 55.56%, como una realización 38.89% y un premio al esfuerzo 5.56%. Para los dos primeros niveles el éxito es principalmente realización personal, para el tercero es el resultado de sus logros, la consecuencia del trabajo realizado.

Es interesante encontrar que el 56.52% del primer nivel trabajó en la misma compañía ocupando puestos directivos, el 13.04% se dedicó a la investigación, el 8.70% estuvo en mandos intermedios y el 4.35% trabajó como empleado a diferencia del segundo y tercer nivel donde encontramos que esta categoría se incrementa en un 42.11% y un 88.89% respectivamente en el segundo y tercer nivel. Otros tipos de trabajo dentro del segundo grupo de los encuestados es el obrero con 42.11%, mandos intermedios 15.70% y dirección 11.52%; en el tercero, tanto la respuesta obrero como mandos intermedios se respondieron con 5.56%.

Al comparar los tipos de trabajo de nuestros encuestados observamos claramente delimitados los niveles en que los hemos ubicado. En distintas compañías tuvieron oportunidad de desarrollarse el 52.19% del primer nivel, el 31.58% del segundo y el 55.56% del tercero. Dentro de ellos los encuestados del primer nivel trabajaron en dirección el 21.74%, como empleados o técnicos calificados un 13.05% y un 8.70% se dedicó tanto a la investigación como a trabajar con mandos intermedios. En los del segundo nivel un 26.32% trabajó como empleado y obrero y un 5.26% en mandos intermedios. El 38.89% del tercer nivel que trabajó en otra compañía lo hizo como empleado diverso.

Es conveniente comentar que no trabajaron en otra compañía el 68.42% del segundo nivel así como en el primero el 47.81% y en el tercero el 44.44%. El rango de mayor fidelidad a la empresa se encontró en el segundo nivel. El 65.22% del primer nivel trabajó más de 35 años y el 8.70% más de 25 años; en el segundo el 52.11% trabajó más de 25 años el 21.05% más de 35 y el 10.53% hasta 15 años. En el tercero el 50% trabajó más de 25 años y el otro 50% más de 35. La gran mayoría comentó que les gustaba su trabajo, sólo hubo algunas variaciones: en el primer grupo un 8.70% dijo que frecuentemente desarrollaba sus labores a gusto y en el segundo y tercer grupo señalaron que no un 10.53% y 5.56% respectivamente.

Al pedirles una explicación de esta respuesta, en el primer nivel no pudieron contestar con precisión, un 26.09% confirmó que le gustaba su trabajo, otro porcentaje similar no respondió; el 8.70% habló de la libertad para desarrollar sus labores y en menor grado 4.35% indicaron aplicación de conocimientos, vocación y remuneración respectivamente. En el segundo nivel esta imprecisión se incrementa ya que el 36.84% reafirma su gusto por el trabajo y otro tanto no lo pueden contestar; el 15.79% señala la vocación y el 5.26% su conocimiento por el trabajo. El tercer grupo precisó su gusto por el trabajo en función del conocimiento que tiene por la labor que realiza, un 11.11% respectivamente no respondió o bien sólo confirmó su agrado sin justificarlo, el 5.56% consideró valiosa su libertad para trabajar.



## X. Comentarios a los resultados

Como resultado a la hipótesis de que si los hijos adultos están al pendiente de sus padres tenemos que sí, pues en el primer nivel los encuestados no desatienden a sus padres, existe el compromiso moral y la solvencia económica para poderlo hacer, además hay que recordar que su compromiso con la familia es fuerte; por un lado apoyar a sus hijos de la misma manera como los apoyaron a ellos sus padres y por el otro aspecto cuidar a sus progenitores ahora que están en edad avanzada. Existen sentimientos profundos de afecto, fortaleza, seguridad personal, de comprensión hacia los demás introyectados en función de los sentimientos que han recibido cada uno, de sus padres y el entorno. Esto se gesta en los primeros años de vida.



En el segundo nivel los encuestados no asumen la responsabilidad total de cuidarlos y proveerlos de lo que requieren; las condiciones socioeconómicas son más limitadas y cada quien lucha por salir adelante; el machismo está presente también en este grupo. Existen sentimientos de permanencia, identificación, afecto. Algunos consideran a su trabajo la fuente principal de su energía, atención y valoración, por eso se les dificulta un intercambio afectivo y ubican éste en las mujeres de la familia.

En el tercer nivel a pesar de haber crecido en un ambiente rígido, duro pues había que trabajar fuerte y forjar a los hijos en ese sistema, se hacen cargo

## XI. Conclusiones

Desde los orígenes de la historia sabemos que el hombre ha necesitado trabajar para sobrevivir, primero como cazador, luego como recolector y finalmente en la manufactura; a través de la realización de éste, los varones proveían de lo necesario a sus familias (ambiente social) y podían ayudar a otros cuando lo necesitaban, esto generaba un sentimiento de fraternidad y solidaridad dentro del grupo en el que vivían. En la actualidad para la persona adulta y madura el trabajo es el fenómeno que más sentido y realidad de logro le ofrece el cual puede ser considerado como un fenómeno liberalizador, actualizador y trascendente para el ser humano.



El trabajo es una constate en la vida, las personas encuestadas no se cuestionan el futuro, se ubican en el aquí y ahora, se preguntan ¿qué necesito? y *tratan de conseguirlo*; al fin, seres en constante generación de necesidades, se ve al trabajo como un medio para satisfacer éstas; Fromm define en su clasificación de amor neurótico a la dependencia paterna, ésta se percibe en la gran mayoría de los encuestados pues para ellos sus resultados (logros laborales, mejoría económica, la educación de sus hijos) son manifestaciones claras de amor a los suyos. Al centrar esa búsqueda de superación sólo en ciertas manifestaciones del yo, de acuerdo a su historia personal, ocurre cierto desbalance al haber un cambio en su estilo de vida y es allí donde surge la problemática de la vejez: el cuestionamiento sobre si esta palabra es o no sinónimo de obsolescencia, ya que



el trabajo y el sentido de logro forman parte de la persona autorrealizada. Lamentablemente las personas llaman trabajo a aquel que se realiza por un salario, por eso surge el conflicto cuando éste, como tal, ya no es posible llevarlo a cabo.

Freud ubica al amor y al trabajo como una combinación que lleva al individuo a la madurez; Fromm como una forma de trascender; trascender en el hacer, de manera estructurada y organizada que le permite, al individuo, estar en relación con el mundo y sus semejantes. Quienes toman el trabajo como la única fuente de desarrollo personal, llegan a generar síntomas de neurosis y desadaptación. Equilibrar la vida de trabajo y la personal permite al ser humano sentirse satisfecho y en plenitud.



¿De qué depende lo anterior? Freud señala que los motivos generadores de conducta se encuentran en el pasado y son fundamentalmente infantiles, de allí que, en situaciones críticas, se actúe conforme a lo aprendido o de algún modo particular, como reacción a lo vivido; en otras ocasiones se le da un valor trascendental a una vivencia anterior, se magnifica el significado de la misma y en base a ello se reacciona ante una situación determinada. Erikson enfatiza el aspecto social en su teoría y establece que el desarrollo de la personalidad se centra principalmente en el crecimiento del ego, conforme va avanzando en cada una de las etapas de su desarrollo. Considera que muchos conflictos surgen por la disyuntiva que se genera entre las necesidades y deseos del individuo y las

limitaciones y expectativas que la sociedad tiene de él. Así mismo piensa que los conflictos son los mismos a través de la vida pero en forma diferente; la resolución de éstos permite el desarrollo normal en las distintas etapas.

Infancia, trabajo, sentido de logro, amor son elementos que se conjugan dentro del proceso de autorrealización de ser humano, para poder desarrollarlos, Erikson sostiene que el avance óptimo en sus tres primeras etapas de desarrollo, las cuales coinciden con los seis primeros años de vida de la criatura, son fundamentales; de allí el papel tan importante que tienen los padres o las personas que ejercen esta función en la infancia, pues son ellos quienes infunden en el hijo el sentido de confianza mediante sus cuidados así como su congruencia en el decir y hacer; a través de ellos, aprende el niño lo que es correcto; a ser auténtico; llega a percibir las expectativas que se tienen sobre sí como persona; puede ser auténtico y le agrada serlo; tiene una perspectiva optimista de la vida y seguridad en que sus necesidades serán satisfechas. Aunque el sentido de confianza básica no se alcanza de manera permanente, el niño aprende a obtener aquello que quiere, a resistir, a aceptar o rechazar lo que se le ofrece; esto es fomentado por el entorno social cuando hay respeto y apoyo mutuos.

En consecuencia, ambos, trabajo y sentido de logro, se gestan desde la primera infancia; el eje en torno al que gira el niño son los padres y su entorno social; aquí podríamos avalar nuestra hipótesis al señalar que la infancia determina la vejez.

Esto se puede apreciar en la investigación al comparar los resultados de las hipótesis que hablan sobre el cuidado de los padres, la perspectiva que tiene cada uno de los encuestados sobre el trabajo, la posición que toman ante la vida y sobre sí mismos (ver hipótesis 1 y 10).

El desarrollo de la confianza está instalado en cada uno de los grupos de encuestados; buscan el modo de atender a los suyos; *no hay* sentimiento de abandono, se busca el modo de hacer presencia con ellos; vemos que la historia familiar se repite: aportan en igual o mayor medida lo que recibieron, principalmente seguridad física y emocional; encontramos la fe y la esperanza al observar el compromiso que tienen con sus padres e hijos.



Con respecto a su perspectiva de trabajo coinciden en ubicarlo como una necesidad, una responsabilidad y como algo importante en su vida (ver gráficas 4, 5 y 7). Al hablar de necesidad lo hacen tanto en el aspecto emocional como económico pues todavía tienen proyectos por realizar y no viven de su pensión (ver gráfica 12) en este sentido vemos instalada la desconfianza al buscar el modo de proveerse de lo que requieren.

En los encuestados se encontraron sentimientos e orgullo, de buena voluntad, amplitud de criterio y en algunos esto último no se observó, por ejemplo, en el tercer nivel, algunos consideran que el cuidado y la provisión de los padres corresponde a las mujeres de la casa.

Por lo general socializan principalmente con la familia, esto es más notorio en el primer nivel (ver gráfica 3), los otros dos alternan además con amigos esto se debe a la búsqueda de aprobación social. La mayoría ha superado sus metas, asumen sus roles dentro de la sociedad como padres, profesionistas, trabajadores. Aunque algunos señalaron que se parecen a alguno de sus ascendientes no se pudo precisar si esto inhibiera en algún momento su personalidad y su trascendencia. Saben lo que la sociedad espera de ellos; a través del desarrollo óptimo de proyectos, se ve el concepto de competencia alarmante aplicado como la formalización del método adecuado para realizar las cosas, sin embargo al hablar de ascensos se puede observar la competencia con otros, el superarlos, como la posición de ganador y perdedor que aquí se aprecia.



Algunos encuestados del tercer nivel no recordaron ningún momento importante en su vida de trabajo puede deberse a una necesidad de perfección tan fuerte que los lleve a paralizar sus intenciones.

La devoción y la fidelidad están manifiestas en los tres grupos si observamos que ninguno está divorciado, dedicaron en promedio 25 años de su vida o más a un trabajo determinado.

La actitud que tienen hacia su familia es positiva ya que consideran a sus integrantes importantes en cuanto a aspectos como respeto, intimidad y aislamiento de manera concreta, se pudo observar que hay respeto y apoyo en el

primero y segundo nivel la interacción entre padres e hijos es más fuerte que en el tercero donde cada individuo se aboca a sacar adelante sus responsabilidades y necesidades.

Como se dijo con anterioridad, estas personas se sienten todavía productivos, les gustaría continuar trabajando (ver gráfica 16), quienes quisieran hacerlo de forma parcial buscan a través de esta transmisión de sus valores y su forma de trabajo; quienes quisieran laborar igual que como lo han hecho hasta ahora puede ser porque se sienten incompletos y empobrecidos. Así encontramos a algunos que se sienten maestros y protectores de los demás y otros ejercen el autoritarismo.



La gran mayoría no le teme a la muerte (ver gráfica 10), la aceptan con entereza, ven la vida en perspectiva y conciben la muerte como la última etapa de la vida. Quienes contestaron afirmativamente es porque se sienten insatisfechos o fracasados, quisieran probar nuevas alternativas y proyectos para lograr la integridad, sienten que no queda tiempo para intentar otra forma de vida y ésta es la fuente de la desesperación.

Los tres niveles se diferencian entre sí: el primer nivel tiene una perspectiva más amplia de su desarrollo y compromiso social que la del tercero; en el segundo hay un trabajo fuerte por mejorar en el futuro; si observamos los resultados de las encuestas podemos obtener su nivel y calidad de vida.

A medida que el ser humano va creciendo, se va desarrollando, interactuando y aprendiendo ya sea de manera intelectual o por experiencia, esto le permite ir trabajando sobre aquellas limitantes que tiene. Su capacidad de aprendizaje le permite experimentar nuevas formas de hacer y establecer metas, de adquirir conocimientos, de ayudar a la transformación de su mundo familiar, laboral, social. Por eso, si se amplía el concepto de trabajo más allá de la remuneración económica; se centra en el desarrollo de sus habilidades y capacidades que le permitan valorarse, ser valorado y trascender en su trabajo diario, podrá llegar de manera positiva a la octava etapa de Erikson, viviendo la integridad de su yo.

de ellos llevándoselos a vivir consigo. Su limitación económica y la forma en que han sido criados los lleva a vivir de acuerdo a lo que hemos expuesto en los antecedentes históricos. El sentido de pertenencia, seguridad, afecto, identificación están presentes, se integran como un grupo primario.

Sobre la hipótesis de que si la familia de clase media no acepta consejos sobre la domesticidad y crianza del niño porque prefieren la información escrita, tenemos que la familia de clase media prefiere el consejo de los padres en primer lugar y del médico en segundo. En el primero y segundo nivel esto es más notorio. En el tercero se apoyan más en la información científica (confianza *versus* desconfianza), nivel educativo, criterio y formación escolar.



Con referencia a la hipótesis de que si la convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo concluimos que no se pierde ésta, sino que va de acuerdo a la edad, pues en general los encuestados se consideran buenos conversadores, además son escuchados con interés y se les manifiesta respeto. Así también conviven con su familia en diferentes actividades; sus hijos y nietos cuentan con ellos para pedirles ayuda. Casi todos manifiestan tener una buena relación con sus hijos, hermanos y nietos.

El trabajo da la oportunidad de sentirse útil, de desarrollar su fuerza y potencial humano, de modificar y crear el medio, de aportar y trascender; de sentir el poder de la inteligencia, de la fuerza física y de la relación humana. Al

---

analizar si todo hombre que trabaja se siente triunfador cuando es respetado por su esposa e hijos y si estos responden bien al esfuerzo que ha realizado la pareja, encontramos que sí es una parte muy importante para ellos, a pesar de los requerimientos económicos que se tengan. Se observa que gran parte de ellos siente reconfortante la llegada a su casa. El trabajo bien encausado, bien desarrollado los hace crecer y éste transforma a su vez el ambiente físico y moral del hogar.

Los encuestados ven la muerte como el final de la vida, saben que es un fenómeno natural e inevitable, la tercera parte de ellos en los tres niveles manifiesta temor ante ella. Si tomamos en cuenta la actitud tan solemne que asumieron al responder estas cuestiones podríamos inferir que la respetan y no la quieren todavía tan cerca de ellos, esto también se hizo evidente al no comentar más con respecto a este tema. Estas actitudes apoyan la hipótesis: los adultos no estamos preparados para enfrentar la muerte.

Pensando en que si los ancianos que dependen de la sociedad se vuelven inútiles obtenemos que la mayoría de los adultos tienen proyectos por realizar, vacacionan principalmente con su familia, las disfrutan aun y cuando ninguno las evaluó como "felices"; la gran mayoría practica algún deporte o tiene algún pasatiempo. Los fines de semana los dedican a su familia a trabajar en casa y a descansar. Las personas entrevistadas tienen salud y una vida activa, tratan de nivelar sus actividades personales y familiares, se sienten tranquilos porque



continúan generando actividad, no necesitan ayuda para valerse por sí mismas, están conscientes de lo que sucede en su ámbito y evalúan cuándo es necesario involucrarse más en él y cuándo no. De esta manera se puede concluir que mientras tengan vida activa no sienten que son carga para la sociedad.

El hombre cuando no alcanza ascensos o los pierde se siente vacío es una hipótesis basada en ese nivel de competencia que la sociedad tiene, donde el status es un elemento muy importante para uno mismo y los demás. En el primero y segundo nivel es importante el trabajo como una realización; el premio a sus esfuerzos laborales es estimulante no sólo en el aspecto económico sino también en el personal a través de reconocimiento, promociones, ascensos. Para el tercer nivel el éxito es hacer bien las cosas que sabe hacer. Esta hipótesis se cubre en los dos primeros grupos pues para ellos el trabajo es estímulo así como los reconocimientos que se adquieren en él, por eso, cuando no los alcanza o los pierde se siente vacío. En el tercer nivel no se marca tanto porque pueden continuar su oficio fuera de la empresa, lo cual no siempre sucede a los anteriores rangos. Para todos ellos el trabajo es un fenómeno que les permite ser libres, estar actualizados y trascender a través del sentido de logro, además a través de él se integran a la sociedad.

Tenemos la hipótesis de que el hombre va a tomar su posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital, en su núcleo familiar aprende los conceptos de

paternidad y maternidad; de trascender a través de los hijos; de transmitir la experiencia personal; de propiciar el crecimiento integral de los suyos. Conoce la hermandad, los lazos de sangre, la lealtad, la relación amorosa, la de pareja y la vida sexual trascendente. En este entorno el intercambio afectivo es cotidiano y permanente; se conoce también el descanso y el juego. Todo lo anterior se logra a través de la interacción positiva de los integrantes de dicho núcleo; implica compromiso, entrega y apertura entre sí. Por el contrario, una familia que inhibe el desarrollo óptimo de sus miembros genera neurosis, psicosis, psicopatías que se van acrecentando en el individuo. De esta manera podemos expresar lo que Erikson señala con relación a que en la vejez se produce una lucha dialéctica entre una búsqueda de integridad y un sentido de desesperación y disgusto. Estas polaridades en constante equilibrio dinámico son necesarias para llegar a la sabiduría, última etapa del ser humano. En ella, la integridad tiene raíces profundas, por eso cuando se da aquélla (la integridad) en el individuo, hace a un lado la desesperación existencial. Cuando ocurre lo contrario, surgen la desesperación y el asco como expresión última del temor, la angustia y el miedo, los cuales se gestaron en anteriores etapas de la vida. Así, podemos decir que es positiva la hipótesis que planteamos y el hombre tomará su posición y verá la vida según como haya superado cada una de las etapas de Erikson. Así la persona puede o no encontrar la autorrealización más allá de lo puramente sensible y físico y de las habilidades y capacidades psíquicas.

Como resultado de la hipótesis que habla sobre si hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos tenemos que según la opinión de las personas encuestadas esto no es válido, ya que muchas de ellas consideran que tienen buenas relaciones con las personas tanto jóvenes como adultas, y consideran también que son respetadas y escuchadas con interés, a través de esta comunicación se enriquecen y se propicia una mayor aportación y trascendencia de la persona.

La mayoría de los encuestados tiene una buena opinión de sus padres y definitivamente esta opinión puede llevarlos a tomar ejemplo de ellos. Una gran parte afirmó tener una buena relación con sus padres lo que nos hace pensar de una manera positiva en la hipótesis de que el hombre puede tomar de sus ascendientes la misma actitud de ellos para sí mismo, el trabajo y la vida. Aquí vemos el proceso de trascendencia, de crear y promover la vida; de estructurar e integrar el ambiente vital propio, de los seres a quienes más quiere y con quienes convive íntimamente.

Como resultado de las encuestas para la hipótesis de que todo individuo necesita afirmarse y confirmarse a través de sus actos y su relación ante la sociedad podemos obtener que, definitivamente "el hombre es lo que hace y quiere hacer", en las respuestas de las preguntas observamos que las personas encuestadas se relacionan socialmente con su familia y en los clubes a los que pertenecen practicando deportes, es notorio que su relación con los demás los

hace sentirse bien consigo mismo y tener una opinión positiva de su trabajo sin tener deseos de abandonarlo. Trascienden a través del trabajo y la relación de amor; desarrollan sus potencialidades y construyen su autorrealización en base a un desarrollo físico, psicológico y espiritual.

## Bibliografía

1. Cásares, D. y A. Siliceo. *Planeación de vida y carrera*. Limusa. México.
2. Di Carpio, N. *Teorías de la personalidad*. McGraw Hill. México. 1979.
3. Erikson, E. H. "Infancia y Sociedad". Ediciones Horme. Buenos Aires, Argentina. 1987.
4. \_\_\_\_\_. "La Adulter", Fondo de Cultura Económica. México. 1981.
5. Freud, S. *Recuadro, repetición y elaboración*. Obras completas Tomo II. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1988.
6. Hall, C. y G. Lindzey. *La teoría de la personalidad*. Paidós. México. 1991.
7. Maier, H. *Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1989.
8. Ramírez, S. *Infancia es destino*. Ed. Siglo XXI. México. 1977.
9. Whittaker, J.O. *La psicología social en el mundo de hoy*. Trillas. México. 1979.

	SOLITARIOS	ABURRIDOS	SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
64.- CLUB	SI	13	56.52%	4	21.05%	13	72.22%	30	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	NO	8	34.78%	15	78.95%	5	27.78%	28	46.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
65.- PARTICIPA	SI	10	43.48%	2	10.53%	6	33.33%	18	30.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	NO	6	26.09%	7	36.84%	12	66.67%	25	41.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
66.- COMO?	MESA DIRECTIVA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	LLEVA MIEMBROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	ASISTE	6	26.09%	1	5.26%	2	11.11%	9	15.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	PARTICIPA EN ACTIVIDADES	1	4.35%	1	5.26%	4	22.22%	6	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
67.- DIRIGIDO	SI	16	69.57%	7	36.84%	7	38.89%	30	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	NO	2	8.70%	9	47.37%	10	55.56%	21	35.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES
68.-	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES
69.-	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES
70.-	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES
71.-	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	ASISTENTES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

ANEXO 2h

HIPOTESIS No. 7

EL HOMBRE CUANDO NO ALCANZA ASCENSOS O LOS PIERDE SE SIENTE VACIO.

NUM	TEMA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
68.-	TIEMPO	10	43.48%	0	0.00%	2	11.11%	12	20.00%
	MUCHO								
	DE 1 A 4 AÑOS	2	8.70%	3	15.79%	2	11.11%	7	11.67%
	DE 5 A 8 AÑOS	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%
	DE 9 A 15 AÑOS	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
	MAS DE 15	1	4.35%	2	10.53%	1	5.56%	4	6.67%
	NO	1	4.35%	3	15.79%	10	55.56%	14	23.33%
69.-	EXITO	4	17.39%	4	21.05%	1	5.56%	9	15.00%
	PREMIO A ESFUERZO								
	REALIZACION	8	34.78%	10	52.63%	7	38.89%	25	41.67%
	RESULTADO	7	30.43%	3	15.79%	10	55.56%	20	33.33%
	SEGURIDAD ECONOMICA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
70a.-	TIPO TRABAJO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	MISMA COMPAÑIA								
	ALTA DIRECTIVA	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%
	DIRECCION	8	34.78%	1	5.26%	0	0.00%	9	15.00%
	GERENCIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
	MANDO INTERMEDIO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	SUPERVISOR	1	4.35%	2	10.53%	0	0.00%	3	5.00%
	JEFATURA	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%
	INVESTIGACION	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	3	5.00%
	TECNICO CALIFICADO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	EMPLEADO	1	4.35%	8	42.11%	16	88.89%	25	41.67%
	OBRAERO	0	0.00%	4	21.05%	1	5.56%	5	8.33%
70b.-	TIPO TRABAJO	0	0.00%	0	0.00%	8	44.44%	8	13.33%
	DISTINTA COMPAÑIA								
	ALTA DIRECTIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	DIRECCION	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
	GERENCIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	MANDO INTERMEDIO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	SUPERVISOR	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	JEFATURA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
	INVESTIGACION	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
	TECNICO CALIFICADO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	EMPLEADO	1	4.35%	3	15.79%	5	27.78%	9	15.00%
	OBRAERO	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%
	VARIADO	1	4.35%	0	0.00%	2	11.11%	3	5.00%
71.-	TIEMPO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	DE 1 A 5 AÑOS								
	DE 6 A 15	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%
	DE 16 A 25	0	0.00%	2	10.53%	1	5.56%	3	5.00%
	DE 26 A 35	2	8.70%	6	31.58%	8	44.44%	16	26.67%



DE 35 A 40	4	21.05%	8	44.44%	16	26.67%
MAS DE 40	11	47.83%	0	5.56%	12	20.00%
72.- LE GUSTABA	21	91.30%	17	89.47%	55	91.67%
SI	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
NO SU POSICIÓN ANTE EL TRABAJO VA A TOMAR LA MISMA DECISIÓN	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%
FRECUENTE	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
O CASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
C. NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
73.- POR QUE:	1	4.35%	3	15.79%	4	6.67%
VOCACION	6	26.09%	7	36.84%	15	25.00%
LE GUSTABA	1	4.35%	1	5.26%	15	25.00%
LO SABIA	1	4.35%	0	0.00%	1	1.67%
ECONOMIA	2	8.70%	0	0.00%	3	5.00%
LIBERTAD	6	26.09%	2	10.53%	10	16.67%
SIN RESP.	15	65.22%	12	63.16%	44	73.33%
74.- SEGUIR TRABAJANDO	2	8.70%	4	21.05%	7	11.67%
NO	3	13.04%	1	5.26%	4	6.67%
CONTINUA	1	4.35%	0	0.00%	1	1.67%
SIN RESP.	8	34.78%	6	31.58%	24	40.00%
75.- CONDICIONES	5	21.74%	4	21.05%	15	25.00%
MISMAS	1	4.35%	0	0.00%	2	3.33%
NO SABE	1	4.35%	1	5.26%	3	5.00%
SIN RESP.	1	4.35%	1	5.26%	3	5.00%

72.- LE GUSTABA	4	21.05%	8	44.44%	16	26.67%
MAS DE 40	11	47.83%	0	5.56%	12	20.00%
72.- LE GUSTABA	21	91.30%	17	89.47%	55	91.67%
SI	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
NO SU POSICIÓN ANTE EL TRABAJO VA A TOMAR LA MISMA DECISIÓN	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%
FRECUENTE	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
O CASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
C. NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
73.- POR QUE:	1	4.35%	3	15.79%	4	6.67%
VOCACION	6	26.09%	7	36.84%	15	25.00%
LE GUSTABA	1	4.35%	1	5.26%	15	25.00%
LO SABIA	1	4.35%	0	0.00%	1	1.67%
ECONOMIA	2	8.70%	0	0.00%	3	5.00%
LIBERTAD	6	26.09%	2	10.53%	10	16.67%
SIN RESP.	15	65.22%	12	63.16%	44	73.33%
74.- SEGUIR TRABAJANDO	2	8.70%	4	21.05%	7	11.67%
NO	3	13.04%	1	5.26%	4	6.67%
CONTINUA	1	4.35%	0	0.00%	1	1.67%
SIN RESP.	8	34.78%	6	31.58%	24	40.00%
75.- CONDICIONES	5	21.74%	4	21.05%	15	25.00%
MISMAS	1	4.35%	0	0.00%	2	3.33%
NO SABE	1	4.35%	1	5.26%	3	5.00%
SIN RESP.	1	4.35%	1	5.26%	3	5.00%









ANEXO 2j

HIPOTESIS No. 9

HEMOS PERDIDO NUESTRA CAPACIDAD DE ESCUCHAR Y DE EMPATIA HACIA LOS ANCIANOS.

NUM	TEMA	RESPUESTA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
			RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
31.-	FESTIVIDADES	SI	23	100.00%	17	89.47%	17	94.44%	57	95.00%
		NO	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%
32.-	ASISTEN	AMIGOS	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		FAMILIARES	20	86.96%	10	52.63%	11	61.11%	41	68.33%
33.-	COMO SON	AMBOS	2	8.70%	8	42.11%	5	27.78%	15	25.00%
		ALEGRES	10	43.48%	7	36.84%	7	38.89%	24	40.00%
34.a	EN JUEGOS	ARMONIOSAS	6	26.09%	2	10.53%	6	33.33%	14	23.33%
		SENCILLAS	2	8.70%	1	5.26%	2	11.11%	5	8.33%
34.b	EN BAILES	CANSADAS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		OTROS	4	17.39%	8	42.11%	3	16.67%	15	25.00%
34.c	EN CONCURSOS	SI	13	56.52%	12	63.16%	13	72.22%	38	63.33%
		NO	1	4.35%	3	15.79%	3	16.67%	7	11.67%
34.d	OTRAS	FRECUENTE	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		OCASIONAL	2	8.70%	1	5.26%	1	5.56%	4	6.67%
35.-	CONVERSADOR	C.NUNCA	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%
		SI	7	30.43%	10	52.63%	5	27.78%	22	36.67%
36.a	CON INTERES	NO	3	13.04%	4	21.05%	11	61.11%	18	30.00%
		FRECUENTE	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
36.b	CON INTERES	OCASIONAL	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%
		C.NUNCA	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
36.c	CON INTERES	SI	3	13.04%	5	26.32%	9	50.00%	17	28.33%
		NO	4	17.39%	4	21.05%	6	33.33%	14	23.33%
36.d	OTRAS	FRECUENTE	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		OCASIONAL	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
36.e	OTRAS	C.NUNCA	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%
		SI	5	21.74%	4	21.05%	3	16.67%	12	20.00%
36.f	OTRAS	NO	0	0.00%	3	15.79%	14	77.78%	17	28.33%
		FRECUENTE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
36.g	OTRAS	OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
36.h	OTRAS	SI	11	47.83%	12	63.16%	8	44.44%	31	51.67%
		NO	5	21.74%	4	21.05%	6	33.33%	15	25.00%
36.i	OTRAS	REGULAR	6	26.09%	1	5.26%	4	22.22%	11	18.33%
		ESCUCHA	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
36.j	OTRAS	SI	22	95.65%	16	84.21%	14	77.78%	52	86.67%
		NO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
36.k	OTRAS	FRECUENTE	1	4.35%	3	15.79%	3	16.67%	7	11.67%
		OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%





38.d	SE RIE	FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%
		OCASIONAL	3	13.04%	1	5.26%	2	11.11%	6	10.00%
		C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SI	15	65.22%	16	84.21%	12	66.67%	43	71.67%
		NO	2	8.70%	2	10.53%	4	22.22%	8	13.33%
		FRECUENTE	4	17.39%	1	5.26%	0	0.00%	5	8.33%
		OCASIONAL	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
		C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		SI	12	52.17%	10	52.63%	13	72.22%	35	58.33%
38.e	LE PIDEN AYUDA	NO	2	8.70%	5	26.32%	1	5.56%	8	13.33%
		FRECUENTE	4	17.39%	3	15.79%	0	0.00%	7	11.67%
		OCASIONAL	4	17.39%	0	0.00%	2	11.11%	6	10.00%
		C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		SI	16	69.57%	11	57.89%	12	66.67%	39	65.00%
		NO	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%
E.1	HIJOS	FRECUENTE	2	8.70%	3	15.79%	0	0.00%	5	8.33%
		OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		C.NUNCA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
E.2	NIETOS	SI	10	43.48%	8	42.11%	8	44.44%	26	43.33%
		NO	2	8.70%	4	21.05%	6	33.33%	12	20.00%
		FRECUENTE	0	0.00%	3	15.79%	1	5.56%	4	6.67%
		OCASIONAL	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		C.NUNCA	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
		SI	3	13.04%	8	42.11%	6	33.33%	17	28.33%
E.3	SOBRINOS	NO	3	13.04%	5	26.32%	9	50.00%	17	28.33%
		FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%
		OCASIONAL	9	39.13%	2	10.53%	2	11.11%	13	21.67%
		C.NUNCA	3	13.04%	0	0.00%	1	5.56%	4	6.67%
		SI	9	39.13%	6	31.58%	9	50.00%	24	40.00%
		NO	1	4.35%	7	36.84%	7	38.89%	15	25.00%
E.4	HERMANOS	FRECUENTE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
		OCASIONAL	7	30.43%	2	10.53%	2	11.11%	11	18.33%
		C.NUNCA	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%	5	8.33%
E.5	VECINOS	SI	3	13.04%	6	31.58%	10	55.56%	19	31.67%
		NO	3	13.04%	6	31.58%	4	22.22%	13	21.67%
		FRECUENTE	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%
		OCASIONAL	9	39.13%	1	5.26%	4	22.22%	14	23.33%
		C.NUNCA	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
		SI	4	17.39%	8	42.11%	9	50.00%	21	35.00%
E.6	AMIGOS	NO	4	17.39%	4	21.05%	4	22.22%	12	20.00%
		FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%
		OCASIONAL	7	30.43%	2	10.53%	5	27.78%	14	23.33%
		C.NUNCA	4	17.39%	1	5.26%	0	0.00%	5	8.33%
		SI	2	8.70%	5	26.32%	7	38.89%	14	23.33%
		NO	6	26.09%	7	36.84%	6	33.33%	19	31.67%
E.7	JOVENES	FRECUENTE	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
		OCASIONAL	4	17.39%	1	5.26%	5	27.78%	10	16.67%
		C.NUNCA	5	21.74%	1	5.26%	0	0.00%	6	10.00%

E-8 NIÑOS	SI		NO		FRECUEENTE		OCASIONALUS ASCENDIENC3		LA ACITIU		10.53%	
	2	8.70%	4	21.05%	7	38.89%	13	31.67%	19	33.33%	2	3.33%
AMLE	7	30.43%	6	31.58%	6	33.33%	19	31.67%	19	33.33%	2	3.33%
EL NOMBRE PJEDE T	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%	2	0.00%	2	3.33%
C.NUNCA	4	17.39%	0	0.00%	5	27.78%	10	16.67%	10	27.78%	10	16.67%





71.-	TIEMPO	MALA OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	DE 1 A 5 AÑOS	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%	0	0.00%	
	DE 6 A 15	0	0.00%	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	
	DE 16 A 25	0	0.00%	2	10.53%	2	10.53%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%	
	DE 26 A 35	2	8.70%	6	31.58%	8	44.44%	8	44.44%	16	26.67%	16	26.67%	
	DE 35 A 40	4	17.39%	4	21.05%	8	44.44%	8	44.44%	16	26.67%	16	26.67%	
	MÁS DE 40	11	47.83%	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	12	20.00%	12	20.00%	
72.-	LE GUSTABA	SI	21	91.30%	17	89.47%	17	94.44%	55	91.67%	55	91.67%	55	91.67%
		NO	0	0.00%	2	10.53%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%	3	5.00%
	FRECUENTE	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%	
	OCCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
73.-	POR QUE:	VOCACION	1	4.35%	3	15.79%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
		LE GUSTABA	6	26.09%	7	36.84%	2	11.11%	15	25.00%	15	25.00%	15	25.00%
		LO SABIA	1	4.35%	1	5.26%	13	72.22%	15	25.00%	15	25.00%	15	25.00%
		ECONOMIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%	1	1.67%
		LIBERTAD	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%	3	5.00%
		SIN RESP.	6	26.09%	2	10.53%	2	11.11%	10	16.67%	10	16.67%	10	16.67%
74.-	SEGUIR TRABAJANDO	SI	15	65.22%	12	63.16%	17	94.44%	44	73.33%	44	73.33%	44	73.33%
		NO	2	8.70%	4	21.05%	1	5.56%	7	11.67%	7	11.67%	7	11.67%
		CONTINUA	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%	4	6.67%
		SIN RESP.	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%	1	1.67%
75.-	CONDICIONES	PARCIALMENTE	8	34.78%	6	31.58%	10	55.56%	24	40.00%	24	40.00%	24	40.00%
		MISMAS	5	21.74%	4	21.05%	6	33.33%	15	25.00%	15	25.00%	15	25.00%
		NO SABE	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%	2	3.33%	2	3.33%
		SIN RESP.	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%	3	5.00%
76.-	LA JUBILACION	PRESTACION GANADA	4	17.39%	6	31.58%	4	22.22%	14	23.33%	14	23.33%	14	23.33%
		RECONOCIMIENTO	2	8.70%	1	5.26%	3	16.67%	6	10.00%	6	10.00%	6	10.00%
		DEJAR A NUEVOS	3	13.04%	1	5.26%	1	5.56%	5	8.33%	5	8.33%	5	8.33%
		PREMIO AL ESFUERZO	5	21.74%	1	5.26%	0	0.00%	6	10.00%	6	10.00%	6	10.00%
		DISFRUTAR VIDA	3	13.04%	7	36.84%	2	11.11%	12	20.00%	12	20.00%	12	20.00%
		PRETEXTO A BAJA	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%	2	3.33%	2	3.33%
		TONTERIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%	1	1.67%
		FIN VIDA DE TRAB.	3	13.04%	2	10.53%	7	38.89%	12	20.00%	12	20.00%	12	20.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
77a.-	REC.FAMILIA	FELIZ	5	21.74%	5	26.32%	4	22.22%	14	23.33%	14	23.33%	14	23.33%
		SATISFECHO	11	47.83%	10	52.63%	8	44.44%	29	48.33%	29	48.33%	29	48.33%
		CONTENTO	3	13.04%	4	21.05%	6	33.33%	13	21.67%	13	21.67%	13	21.67%
		AGRADECIDO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
77b.-	REC.PARIENTES	FELIZ	3	13.04%	3	15.79%	1	5.56%	7	11.67%	7	11.67%	7	11.67%
		SATISFECHO	9	39.13%	12	63.16%	9	50.00%	30	50.00%	30	50.00%	30	50.00%
		CONTENTO	0	0.00%	3	15.79%	6	33.33%	9	15.00%	9	15.00%	9	15.00%
		AGRADECIDO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	1	4.35%	0	0.00%	2	11.11%	3	5.00%	3	5.00%	3	5.00%
77c.-	REC.AMIGOS	FELIZ	2	8.70%	3	15.79%	1	5.56%	6	10.00%	6	10.00%	6	10.00%
		SATISFECHO	7	30.43%	10	52.63%	8	44.44%	25	41.67%	25	41.67%	25	41.67%



77d.-	REC. EMPLEADOS	CONTENIDO	4	17.39%	3	15.79%	8	44.44%	15	25.00%
		AGRADECIDO	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		FELIZ	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%
		SATISFECHO	8	34.78%	7	36.84%	6	33.33%	21	35.00%
		CONTENIDO	1	4.35%	2	10.53%	7	38.89%	10	16.67%
		AGRADECIDO	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	3	5.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%
77e.-	REC. OTROS	FELIZ	3	13.04%	1	5.26%	1	5.56%	5	8.33%
		SATISFECHO	5	21.74%	6	31.58%	2	11.11%	13	21.67%
		CONTENIDO	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
		AGRADECIDO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	3	15.79%	14	77.78%	17	28.33%
78.-	CON. ABUELOS	SI	16	69.57%	14	73.68%	14	77.78%	44	73.33%
		NO	6	26.09%	5	26.32%	4	22.22%	15	25.00%
79.-	COMO ERAN	VIEJITOS, CARIÑOSOS	5	21.74%	2	10.53%	4	22.22%	11	18.33%
		CONSERVADORES	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
		SENCILLOS	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		EJEMPLARES	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		MUY BUENOS	8	34.78%	9	47.37%	4	22.22%	21	35.00%
		OTROS	1	4.35%	2	10.53%	2	11.11%	5	8.33%
		NO CONOCIO	4	17.39%	1	5.26%	4	22.22%	9	15.00%
80.-	SU PADRE ERA	ESTRICTO	5	21.74%	2	10.53%	6	33.33%	13	21.67%
		TRABAJADOR	8	34.78%	5	26.32%	1	5.56%	14	23.33%
		PREOCUPADO .FAM.	1	4.35%	3	15.79%	1	5.56%	5	8.33%
		AMABLE	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		AMIGABLE	1	4.35%	0	0.00%	3	16.67%	4	6.67%
		HONESTO	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		CUMPLIDO	1	4.35%	0	0.00%	3	16.67%	4	6.67%
		PIADOSO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		BONDADOSO	0	0.00%	2	10.53%	1	5.56%	3	5.00%
		AUDAZ	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		CONSERVADOR	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		RECTO	1	4.35%	4	21.05%	0	0.00%	5	8.33%
81.-	USTED SE PARECE A	FIS. A MAMA	1	4.35%	6	31.58%	1	5.56%	8	13.33%
		FIS. A PAPA	0	0.00%	3	15.79%	4	22.22%	7	11.67%
		CARACTER MAMA	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		CARACTER PAPA	2	8.70%	1	5.26%	10	55.56%	13	21.67%
		A PAPA	11	47.83%	6	31.58%	0	0.00%	17	28.33%
		A MAMA	3	13.04%	3	15.79%	0	0.00%	6	10.00%
		A ABUELOS	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		OTROS	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		SIN RESP.	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%



**TODOS INDIVIDUOS NECESITA AFIRMARSE Y CONFIRMARSE A TRAVÉS DE SUS ACTOS Y SU RELACIÓN ANTE LA SOCIEDAD**

**RESULTADOS**

NUM	TEMA	RESPUESTA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
			RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
24.-	RELACION	BUENA	19	82.61%	14	73.68%	13	72.22%	46	76.67%
		DE VEZ EN CUANDO	1	4.35%	3	15.79%	2	11.11%	6	10.00%
		OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		CERRADA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		MURIERON	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
		MALA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
OTROS	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%		
57.-	PROYECTOS	SI	17	73.91%	14	73.68%	12	66.67%	43	71.67%
		NO	4	17.39%	4	21.05%	6	33.33%	14	23.33%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
58.-	VACACIONES	SI	20	86.96%	12	63.16%	14	77.78%	46	76.67%
		NO	2	8.70%	6	31.58%	3	16.67%	11	18.33%
		A VECES	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
58.a	CON QUIEN	FAMILIA	21	91.30%	13	68.42%	13	72.22%	47	78.33%
		AMIGOS	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
59.-	COMO SON	DIVERTIDAS	11	47.83%	4	21.05%	5	27.78%	20	33.33%
		FELICES	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
		TRANQUILAS	3	13.04%	4	21.05%	7	38.89%	14	23.33%
		EN GRUPOS	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		CULTURALES	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		OTROS	3	13.04%	5	26.32%	3	16.67%	11	18.33%
60.-	HOBBIE	PLATICAR.CAFE	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		MUSICA	1	4.35%	3	15.79%	2	11.11%	6	10.00%
		LECTURA	7	30.43%	2	10.53%	0	0.00%	9	15.00%
		DEPORTE	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%
		FOTOGRAFIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		PINTURA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
		COMPOSTURAS	2	8.70%	0	0.00%	4	22.22%	6	10.00%
		OTROS	4	17.39%	6	31.58%	4	22.22%	14	23.33%
		CAMINAR	9	39.13%	3	15.79%	2	11.11%	14	23.33%
		BASQUETBOL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		BICICLETA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
61.-	DEPORTE	GOLF	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		BOLICHE	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		BASEBALL	0	0.00%	0	0.00%	3	16.67%	3	5.00%
		FOOTBALL	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		OTROS	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%



62.-	FIN DE SEMANA	EN FAMILIA	12	52.17%	8	42.11%	5	27.78%	25	41.67%
		TRAB. EN CASA	3	13.04%	4	21.05%	7	38.89%	14	23.33%
		DESCANSO	7	30.43%	6	31.58%	6	33.33%	19	31.67%
		SIN RESP.	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
63.-	UN DIA	TRAB.Y DIVERSION	5	21.74%	6	31.58%	5	27.78%	16	26.67%
		IGUALES	9	39.13%	8	42.11%	8	44.44%	25	41.67%
		DIFERENTES	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%
		SOLITARIOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		ABURRIDOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	2	10.53%	5	27.78%	7	11.67%
64.-	CLUB	SI	13	56.52%	4	21.05%	13	72.22%	30	50.00%
		NO	8	34.78%	15	78.95%	5	27.78%	28	46.67%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
65.-	PARTICIPA	SI	10	43.48%	2	10.53%	6	33.33%	18	30.00%
		NO	6	26.09%	7	36.84%	12	66.67%	25	41.67%
66.-	COMO?	MESA DIRECTIVA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		LLEVA MIEMBROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		ASISTE	6	26.09%	1	5.26%	2	11.11%	9	15.00%
		PARTICIPA EN ACTIVIDADES	1	4.35%	1	5.26%	4	22.22%	6	10.00%
67.-	DIRIGIDO	SI	16	69.57%	7	36.84%	7	38.89%	30	50.00%
		NO	2	8.70%	9	47.37%	10	55.56%	21	35.00%
68.-	TIEMPO	MUCHO	10	43.48%	0	0.00%	2	11.11%	12	20.00%
		DE 1 A 4 AÑOS	2	8.70%	3	15.79%	2	11.11%	7	11.67%
		DE 5 A 8 AÑOS	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%
		DE 9 A 15 AÑOS	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		MAS DE 15	1	4.35%	2	10.53%	1	5.56%	4	6.67%
		NO	1	4.35%	3	15.79%	10	55.56%	14	23.33%
69.-	EXITO	PREMIO A ESFUERZO	4	17.39%	4	21.05%	1	5.56%	9	15.00%
		REALIZACION	8	34.78%	10	52.63%	7	38.89%	25	41.67%
		RESULTADO	7	30.43%	3	15.79%	10	55.56%	20	33.33%
		SEGURIDAD ECONOMICA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
70a.-	TIPO TRABAJO MISMA COMPAÑIA	ALTA DIRECTIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		DIRECCION	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%
		GERENCIA	8	34.78%	1	5.26%	0	0.00%	9	15.00%
		MANDO INTERMEDIO	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		SUPERVISOR	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		JEFATURA	1	4.35%	2	10.53%	0	0.00%	3	5.00%
		INVESTIGACION	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%
		TECNICO CALIFICADO	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	3	5.00%
		EMPLEADO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		OBRAERO	1	4.35%	8	42.11%	16	88.89%	25	41.67%
		NO	0	0.00%	4	21.05%	1	5.56%	5	8.33%
70b.-	TIPO TRABAJO DISTINTA COMPAÑIA	ALTA DIRECTIVA	0	0.00%	0	0.00%	8	44.44%	8	13.33%
		DIRECCION	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		GERENCIA	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
		MANDO INTERMEDIO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		NO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%



## Tabla de Contenido

<i>Notas o consideraciones del Asesor</i> .....	<i>ii</i>
<i>Prefacio (agradecimiento)</i> .....	<i>iii</i>
<i>Índice</i> .....	<i>1</i>
<i>Índice de gráficas</i> .....	<i>3</i>
<i>I. Introducción</i> .....	<i>4</i>
<i>II. Antecedentes históricos</i> .....	<i>6</i>
A. La adultez y la vejez a través del tiempo.....	<i>6</i>
B. El hombre y su relación con el trabajo y la productividad .....	<i>11</i>
<i>III. Definición del problema en la actualidad</i> .....	<i>15</i>
A. El Trabajo dignifica al hombre .....	<i>19</i>
B. Aspectos médicos sobre la adultez .....	<i>20</i>
<i>IV. Etapas del desarrollo psicosexual según Erikson</i> .....	<i>25</i>
A. 1ª Etapa. Sensorial.....	<i>25</i>
B. 2ª Etapa. Autonomía. Vergüenza y duda.....	<i>27</i>
C. 3ª Etapa. Iniciativa - Culpa.....	<i>30</i>
D. 4ª Etapa. Industria - Inferioridad .....	<i>33</i>
E. 5ª Etapa. Identidad - Confusión de Rol.....	<i>34</i>
F. 6ª Etapa. Intimidad - Aislamiento .....	<i>35</i>
G. 7ª Etapa. Generatividad - Estancamiento.....	<i>36</i>
H. 8ª Etapa. Integridad del Yo - Desesperación .....	<i>37</i>
<i>V. Características de la vejez</i> .....	<i>39</i>
<i>VI. Diferencia entre la vida activa y la contemplativa</i> .....	<i>47</i>
<i>VII. Diferencias del anciano entre la cultura oriental y la occidental</i> .....	<i>54</i>
A. La Adultez cristiana.....	<i>54</i>
B. La adultez en el islamismo .....	<i>57</i>
C. Percepción confuciana de la adultez .....	<i>60</i>
D. La promesa de la adultez en el espiritualismo japonés.....	<i>65</i>
<i>VIII. Situación actual</i> .....	<i>71</i>
A. Manejo de hipótesis .....	<i>72</i>
<i>IX. Resultados</i> .....	<i>74</i>

<b>X. Comentarios a los resultados</b> .....	<b>113</b>
<b>XI. Conclusiones</b> .....	<b>120</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>127</b>
<b>Anexo 1. Formato de la encuesta aplicada en el presente estudio.</b> .....	<b>128</b>
<b>Anexo 2. Tablas de resultados para cada una de las hipótesis.</b> .....	<b>129</b>







## **Anexo 1. Formato de la encuesta aplicada en el presente estudio.**

I. DATOS GENERALES:

EDAD \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_

¿TRABAJA? \_\_\_\_\_ ¿JUBILADO? \_\_\_\_\_ INCAPACITADO \_\_\_\_\_

LUGAR DONDE TRABAJA \_\_\_\_\_

LUGAR DONDE TRABAJO \_\_\_\_\_

AÑOS TRABAJADOS \_\_\_\_\_

¿CASADO? \_\_\_\_\_ ¿SOLTERO? \_\_\_\_\_ ¿VIUDO? \_\_\_\_\_

¿CUANTOS HIJOS TIENE? \_\_\_\_\_

1) EN LA FAMILIA ¿QUE ES LO MAS IMPORTANTE PARA USTED?

2) ¿HASTA QUE EDAD DEPENDIO DE SUS PADRES?

\_\_\_\_\_

3) MIENTRAS VIVIO CON SUS PADRES ¿CUAL ERA SU MEDIO DE TRANSPORTE? \_\_\_\_\_

CON QUIEN SE TRASLADABA A SUS ACTIVIDADES?

SOLO \_\_\_\_\_ CON AMIGOS \_\_\_\_\_ CON SUS PADRES \_\_\_\_\_ OTROS \_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE \_\_\_\_\_

4) ¿HASTA QUE EDAD DEPENDIERON SUS HIJOS DE USTED? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) MIENTRAS VIVIERON SUS HIJOS CON USTED: ¿CUAL ERA SU MEDIO DE TRANSPORTE? \_\_\_\_\_

¿CON QUIEN SE TRASLADABAN A SUS ACTIVIDADES?

SOLOS \_\_\_\_\_ CON AMIGOS \_\_\_\_\_ CON SUS PADRES \_\_\_\_\_ OTROS \_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE: \_\_\_\_\_

6) ¿EN QUE TRABAJABA SU PADRE? \_\_\_\_\_

¿COMO ERA EL TRABAJO DE SU MADRE? \_\_\_\_\_

7) ¿COMO ERA SU RELACION CON ELLOS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) ¿COMO ERA LA VIDA EN LA CASA DE SUS PADRES? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9) EN LA ACTUALIDAD:

a) ¿COMO ES LA RELACION CON SUS PADRES Y HERMANOS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿CONVIVEN EN FESTIVIDADES COMO CUMPLEAÑOS, ANIVERSARIOS, NAVIDAD, -  
FIN DE AÑO, ETC.? \_\_\_\_\_

c) ¿CUANTAS VECES AL AÑO SALEN JUNTOS A COMER, CENAR, CONCIERTOS, CINE  
ETC.? \_\_\_\_\_

d) ¿CUANTAS VECES HABLA CON SUS PADRES O HERMANOS AL MES? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) ¿HABLA, VISITA O CUIDA A SUS PADRES O HERMANOS CUANDO ESTAN ENFER-  
MOS? ESPECIFIQUE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) ¿COMPAÑA A SUS PADRES O HERMANOS

AL DOCTOR \_\_\_\_\_

DE COMPRAS \_\_\_\_\_

DE VIAJE \_\_\_\_\_

EN SU CASA \_\_\_\_\_

OTRAS ACTIVIDADES \_\_\_\_\_

10) LOS MATRIMONIOS JOVENES BUSCAN INFORMACION SOBRE LA CRIANZA DE LOS  
HIJOS EN:

PADRES Y ABUELOS	_____	_____	_____	_____	_____
	SI	NO	FREC.	OCAS.	CASI NUNCA.

MEDICO	_____	_____	_____	_____	_____
--------	-------	-------	-------	-------	-------



AMIGOS	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>FREC.</u>	<u>OCAS.</u>	<u>CASI NUNCA</u>
LIBROS/REVISTAS	_____	_____	_____	_____	_____
CONFERENCIAS	_____	_____	_____	_____	_____
OTROS:	_____				

11) ¿TIENEN FESTIVIDADES FAMILIARES? \_\_\_\_\_

12) ¿QUIENES ASISTEN A ELLAS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13) ¿COMO SON SUS FESTIVIDADES? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14) ¿SE INTERRELACIONAN ADULTOS Y CHICOS

EN JUEGOS?	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>FREC.</u>	<u>OCAS.</u>	<u>CASI NUNCA</u>
EN BAILES?	_____	_____	_____	_____	_____
EN CONCURSOS?	_____	_____	_____	_____	_____
OTRAS DIVERSIONES	_____				

15) ¿SE CONSIDERA BUEN CONVERSADOR? \_\_\_\_\_

16) EN LAS CONVERSACIONES:

- ESCUCHA CON INTERES	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>FREC.</u>	<u>OCAS.</u>	<u>CASI NUNCA</u>
- PARTICIPA	_____	_____	_____	_____	_____
- IMPONE PUNTOS DE VISTA	_____	_____	_____	_____	_____
- INTERCAMBIA OPINIONES	_____	_____	_____	_____	_____

CON LAS PERSONAS JOVENES:

- ES DIFICIL COMUNICARSE	_____	_____	_____	_____	_____
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

	SI	NO	FREC.	OCAS.	CASI NUNCA
- LE ESCUCHAN CON RESPETO					
- TOMAN EN CUENTA SUS OBSERVACIONES					
- NO SE COMUNICAN					

17) EN LA RELACION CON OTRAS PERSONAS:

- DA LOS BUENOS DIAS EN SU CASA					
- SALUDA A SUS VECINOS					
- JUEGA CON LOS NIÑOS					
- SE RIE FACILMENTE					
- LE PIDEN AYUDA CON FRECUENCIA					
a) DE SUS HIJOS					
b) DE SUS HIETOS					
c) DE SUS SOBRINOS					
d) DE SUS HERMANOS					
e) DE SUS VECINOS					
f) DE SUS AMIGOS					
g) DE OTROS JOVENES					
h) DE OTROS NIÑOS					



18) ¿QUE ERA PARA USTED EL TRABAJO? \_\_\_\_\_

19) ¿COMO LO CONSIDERA AHORA? \_\_\_\_\_

20) ¿COMO EVALUARIA SU TRAYECTORIA LABORAL? \_\_\_\_\_

21) ¿PUEDE MENCIONAR ALGUN(OS) MOMENTO(S) IMPORTANTE(S) DURANTE SU VI-  
DA LABORAL? \_\_\_\_\_

22) ¿QUE ES LA PUNTUALIDAD? \_\_\_\_\_

23) ¿PODRIA DESCRIBIR LA LLEGADA A SU CASA DESPUES DE UN DIA DE TRABA-  
JO?

24) CON RESPECTO A SUS HIJOS:

a) ¿HASTA QUE AÑO ESTUDIARON? \_\_\_\_\_

b) ¿TERMINARON UNA CARRERA TECNICA O PROFESIONAL? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ¿CUAL? \_\_\_\_\_

c) EN LA ACTUALIDAD ¿A QUE SE DEDICAN? \_\_\_\_\_

d) ¿COMO ES SU RELACION CON ELLOS? \_\_\_\_\_

e) ¿CON SUS HIJOS POLITICOS? \_\_\_\_\_

f) ¿CON SUS NIETOS? \_\_\_\_\_

g) ¿CON QUE FRECUENCIA CONVIVEN? \_\_\_\_\_

h) ¿COMO OCUPAN SUS DIAS LIBRES? \_\_\_\_\_

i) ¿SUS HIJOS/NIETOS LLEGAN SIN AVISAR A SU CASA? \_\_\_\_\_

j) ¿CUANTAS VECES AL MES SALEN JUNTOS A COMER, CENAR, COMPRAS, -  
CINE, DOCTOR, VISITAS, MERCADO, ETC. \_\_\_\_\_

25) ¿QUE ES LA MUERTE? \_\_\_\_\_

26) ¿LE TEME A LA MUERTE? \_\_\_\_\_

27) ¿TIENE PROYECTOS POR REALIZAR? \_\_\_\_\_

28) ¿SALE DE VACACIONES DURANTE EL AÑO? \_\_\_\_\_

¿CON QUIEN? \_\_\_\_\_

29) ¿COMO SON SUS VACACIONES? \_\_\_\_\_

30) ¿TIENE ALGUN HOBBIE O ENTRETENIMIENTO EN ESPECIAL? \_\_\_\_\_

31) ¿PRACTICA DEPORTE?, ¿CUAL? \_\_\_\_\_

32) ¿QUE HACE EL FIN DE SEMANA? \_\_\_\_\_

33) SELECCIONE UN DIA DE LUNES A VIERNES Y DESCRIBALO \_\_\_\_\_





34) ¿ES MIEMBRO DE ALGUN CLUB? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

35) ¿PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EL?, ¿COMO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

36) ¿HA DIRIGIDO ALGUN GRUPO O PROYECTO? \_\_\_\_\_

¿CUANTO TIEMPO? \_\_\_\_\_

37) ¿QUE ES EL EXITO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

38) QUE TIPOS DE TRABAJO TUVO:

a) EN LA MISMA COMPAÑIA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) EN DISTINTAS COMPAÑIAS  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

39) TIEMPO APROXIMADO EN QUE REALIZO CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS ANTERIORES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

40) ¿TRABAJO EN LO QUE LE GUSTABA? SI NO FREC. OCAS. CASI NUNC

¿PORQUE? \_\_\_\_\_

41) ¿LE GUSTARIA SEGUIR TRABAJANDO, ¿EN QUE CONDICIONES? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

42) ¿QUE ES LA JUBILACION? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

43) ¿COMO SE SIENTE CUANDO RECONOCEN SU ESFUERZO?  
- SU FAMILIA \_\_\_\_\_  
- SUS PARIENTES \_\_\_\_\_  
- AMICOS \_\_\_\_\_  
- EMPLEADOS \_\_\_\_\_  
- OTROS \_\_\_\_\_

44) ¿CONOCIO A SUS ABUELOS? \_\_\_\_\_ ¿COMO ERAN? \_\_\_\_\_

45) ¿COMO ERA SU PADRE?, ¿A QUIEN SE PARECIA?, ¿EN QUE? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



46) ¿A QUIEN SE PARECE USTED?, ¿EN QUE? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

47) ¿COMO SON SUS HIJOS?, ¿A QUIEN SE PARECEN?, ¿EN QUE? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Anexo 2. Tablas de resultados para cada una de las hipótesis.**

- a) Datos generales del grupo.
- b) En la familia actual, los hijos adultos están al pendiente de sus padres.
- c) La familia de clase media no acepta consejos sobre la domesticidad y crianza del niño porque prefieren la información escrita.
- d) La convivencia e integración entre personas de diversas edades se va perdiendo.
- e) Todo hombre que trabaja se siente triunfador cuando es respetado por su esposa e hijos y estos responden bien al esfuerzo que ha realizado la pareja.
- f) No estamos preparados para enfrentar la muerte la mayoría de los adultos.
- g) Los ancianos dependientes de la sociedad se vuelven inútiles.
- h) El hombre cuando no alcanza ascensos o los pierde se siente vacío.
- i) El hombre va a tomar su posición ante el trabajo, la vida y sobre sí mismo, según como haya superado cada una de las etapas de su ciclo vital.
- j) Hemos perdido nuestra capacidad de escuchar y de empatía hacia los ancianos.
- k) El hombre puede tomar de sus ascendientes la misma actitud de ellos para sí mismo, el trabajo y la vida.
- l) Todo individuo necesita afirmarse y confirmarse a través de sus actos y su relación ante la sociedad.

ANEXO 2a

NUM	TEMA	RESPUESTA		PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
0.-	GRUPO										
	ALTO-SINPROF	23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	23	38.33%
	MEDIO-SINPROF	0	0.00%	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	19	31.67%
	BAJO-SINPROF	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	18	100.00%	18	30.00%
1.-	EDAD										
	DE 51 A 60	2	8.70%	8	42.11%	17	94.44%	27	45.00%	27	45.00%
	DE 61 A 70	16	59.57%	7	36.84%	1	5.56%	24	40.00%	24	40.00%
	DE 71 A 80	4	17.39%	2	10.53%	0	0.00%	6	10.00%	6	10.00%
	DE 81 A 90	1	4.35%	2	10.53%	0	0.00%	3	5.00%	3	5.00%
2.-	SEXO										
	MASCULINO	23	100.00%	19	100.00%	18	100.00%	60	100.00%	60	100.00%
	FEMENINO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3.-	ACTUAL										
	TRABAJA	12	52.17%	10	52.63%	18	100.00%	40	66.67%	40	66.67%
	JUBILADO	11	47.83%	8	42.11%	0	0.00%	19	31.67%	19	31.67%
	INCAPACITADO	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
6.-	DONDE										
	INDUSTRIA	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
	BANCA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	COMERCIO	0	0.00%	5	26.32%	0	0.00%	5	8.33%	5	8.33%
	GOBIERNO	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	DOCENCIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	MEDICINA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	INDEPENDIENTE	2	8.70%	2	10.53%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
	OTROS	3	13.04%	3	15.79%	18	100.00%	24	40.00%	24	40.00%
7.-	ANTES										
	INDUSTRIA	10	43.48%	6	31.58%	3	16.67%	19	31.67%	19	31.67%
	BANCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	COMERCIO	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	GOBIERNO	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%	1	1.67%
	DOCENCIA	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
	MEDICINA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	INDEPENDIENTE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	OTROS	4	17.39%	3	15.79%	4	22.22%	11	18.33%	11	18.33%
8.-	AÑOS										
	DE 25 A 35	6	26.09%	13	68.42%	9	50.00%	28	46.67%	28	46.67%
	DE 36 A 45	10	43.48%	4	21.05%	8	44.44%	22	36.67%	22	36.67%
	DE 46 A 55	6	26.09%	2	10.53%	1	5.56%	9	16.00%	9	16.00%
	DE 56 A 60	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	MAS DE 60	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
9.-	EDO.CIVIL										
	CASADO	21	91.30%	16	84.21%	16	88.89%	53	88.33%	53	88.33%
	SOLTERO	0	0.00%	1	5.26%	2	11.11%	3	5.00%	3	5.00%
	VIUDO	2	8.70%	2	10.53%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
12.-	HIJOS										
	DE 2 A 4	12	52.17%	8	42.11%	7	38.89%	27	45.00%	27	45.00%
	DE 5 A 7	11	47.83%	5	26.32%	6	27.78%	21	36.00%	21	36.00%
	MAS DE 7	0	0.00%	5	26.32%	4	22.22%	9	15.00%	9	15.00%

ANEXO 2b

HIPOTESIS No. 1

EN LA FAMILIA ACTUAL, LOS HIJOS ADULTOS ESTAN AL PENDIENTE DE SUS PADRES

RESULTADOS

JUM	TEMA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
13.-	EN FAMILIA								
	UNION	7	30.43%	8	42.11%	6	33.33%	21	35.00%
	ARMONIA	1	4.35%	2	10.53%	7	38.89%	10	16.67%
	SALUD	2	8.70%	3	15.79%	2	11.11%	7	11.67%
	RESPECTO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	PAREJA	5	21.74%	1	5.26%	0	0.00%	6	10.00%
	FE EN DIOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	TRANQUILIDAD	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OTROS	3	13.04%	2	10.53%	3	16.67%	8	13.33%
14.-	DEPENDIDIO								
	DE 6 A 12	1	4.35%	5	26.32%	9	50.00%	15	25.00%
	DE 13 A 20	11	47.83%	12	63.16%	8	44.44%	31	51.67%
	DE 21 A 27	11	47.83%	2	10.53%	1	5.56%	14	23.33%
	MAS DE 27	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
15.-	MEDIO, TRANS.								
	CAMION PUBLICO	19	82.61%	9	47.37%	6	33.33%	34	56.67%
	TRANSPORTE ESCOLAR	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	AUTO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	BICICLETA	1	4.35%	2	10.53%	1	5.56%	4	6.67%
	A PIE	2	8.70%	3	15.79%	9	50.00%	14	23.33%
	OTROS	1	4.35%	5	26.32%	2	11.11%	8	13.33%
16.-	CON QUIEN								
	SOLO	20	86.96%	15	78.95%	11	61.11%	46	76.67%
	AMIGOS	3	13.04%	4	21.05%	4	22.22%	11	18.33%
	PADRES	0	0.00%	0	0.00%	4	22.22%	4	6.67%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
17.-	DEPEN. HIJOS								
	DE 6 A 14	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	DE 16 A 20	3	13.04%	10	52.63%	12	66.87%	25	41.87%
	DE 21 A 25	12	52.17%	8	31.58%	3	16.67%	21	36.00%
	DE 26 O MAS	8	34.78%	1	5.26%	1	5.56%	10	16.67%
18.-	MEDIO, HIJOS								
	CAMION PUBLICO	5	21.74%	10	52.63%	15	83.33%	30	50.00%
	TRANSPORTE ESCOLAR	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	AUTO	18	78.26%	7	36.84%	1	5.56%	26	43.33%
	BICICLETA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	A PIE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
19.-	CON, QUIEN								
	SOLOS	15	65.22%	11	57.89%	9	50.00%	35	58.33%
	AMIGOS	4	17.39%	5	26.32%	5	27.78%	14	23.33%
	PADRES	3	13.04%	2	10.53%	1	5.56%	6	10.00%
	OTROS	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
20.-	TRAB. PADRE								
	OFICINA	5	21.74%	2	10.53%	0	0.00%	7	11.67%
	INDUSTRIA	3	13.04%	4	21.05%	1	5.56%	8	13.33%
	GOBIERNO	3	13.04%	1	5.26%	3	16.67%	7	11.67%
	CAMPO	3	13.04%	7	36.84%	6	33.33%	16	26.67%



TODOS ANTERIORES	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%
NO	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%

LA FAMILIA DE CLASE MEDIA NO ACEPTA CONSEJOS SOBRE LA DOMESTICIDAD Y CRIANZA DEL NIÑO PORQUE PREFIEREN LA INFORMACION ESCRITA

NUM	TEMA	RESPUESTA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
			RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
30 a	BUSCAN PADRES	SI	15	65.22%	14	73.68%	9	50.00%	38	63.33%
		NO	1	4.35%	2	10.53%	4	22.22%	7	11.67%
		FRECUENTE	2	8.70%	3	15.79%	1	5.56%	6	10.00%
		OCASIONAL	3	13.04%	0	0.00%	4	22.22%	7	11.67%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
30 b	MEDICO	SI	12	52.17%	9	47.37%	12	66.67%	33	55.00%
		NO	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%
		FRECUENTE	2	8.70%	6	31.58%	3	16.67%	11	18.33%
		OCASIONAL	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
30 c	AMIGOS	SI	7	30.43%	4	21.05%	5	27.78%	16	26.67%
		NO	0	0.00%	6	31.58%	10	55.56%	16	26.67%
		FRECUENTE	3	13.04%	1	5.26%	1	5.56%	5	8.33%
		OCASIONAL	4	17.39%	3	15.79%	2	11.11%	9	15.00%
	C.NUNCA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	
30 d	LIBROS REV	SI	8	34.78%	6	31.58%	5	27.78%	19	31.67%
		NO	0	0.00%	4	21.05%	12	66.67%	16	26.67%
		FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%
		OCASIONAL	3	13.04%	4	21.05%	0	0.00%	7	11.67%
	C.NUNCA	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%	
30 e	CONFERENCIA	SI	4	17.39%	3	15.79%	4	22.22%	11	18.33%
		NO	1	4.35%	4	21.05%	11	61.11%	16	26.67%
		FRECUENTE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
		OCASIONAL	6	26.09%	4	21.05%	1	5.56%	11	18.33%
	C.NUNCA	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%	
30.f	OTROS	SI	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%
		NO	0	0.00%	4	21.05%	17	94.44%	21	35.00%
		FRECUENTE	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		OCASIONAL	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	



## ANEXO 2d

LA CONVIVENCIA E INTEGRACION ENTRE PERSONAS DE DIVERSAS EDADES  
SE VA PERDIENDO

NUM	TEMA	RESPUESTA		PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
31	FESTIVIDADES	23	100.00%	17	89.47%	17	94.44%	57	95.00%	2	3.33%
		0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%		
32	ASISTEN	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%	2	3.33%
	AMIGOS	20	86.96%	10	52.63%	11	61.11%	41	68.33%	41	68.33%
	FAMILIARES	2	8.70%	8	42.11%	5	27.78%	15	25.00%	15	25.00%
	AMBOS	10	43.48%	7	36.84%	7	38.89%	24	40.00%	24	40.00%
33	COMO SON	6	26.09%	2	10.53%	6	33.33%	14	23.33%	14	23.33%
	ARMONIOSAS	2	8.70%	1	5.26%	2	11.11%	5	8.33%	5	8.33%
	SENCILLAS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	CANSADAS	4	17.39%	8	42.11%	3	16.67%	15	25.00%	15	25.00%
	OTROS	13	56.52%	12	63.16%	13	72.22%	38	63.33%	38	63.33%
34 a	EN JUEGOS	1	4.35%	3	15.79%	3	16.67%	7	11.67%	7	11.67%
	NO	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	1	5.56%	4	6.67%	4	6.67%
	OCASIONAL	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%	2	3.33%
	C. NUNCA	7	30.43%	10	52.63%	5	27.78%	22	36.67%	22	36.67%
34 b	EN BAILES	3	13.04%	4	21.05%	11	61.11%	18	30.00%	18	30.00%
	NO	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	FRECUENTE	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%	5	8.33%
	OCASIONAL	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%
	C. NUNCA	3	13.04%	5	26.32%	9	50.00%	17	28.33%	17	28.33%
34 c	EN CONCURSOS	4	17.39%	4	21.05%	6	33.33%	14	23.33%	14	23.33%
	NO	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%	2	3.33%
	FRECUENTE	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%
	OCASIONAL	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%	5	8.33%
	C. NUNCA	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%	5	8.33%
34 d	OTRAS	5	21.74%	4	21.05%	3	16.67%	12	20.00%	12	20.00%
	NO	0	0.00%	3	15.79%	14	77.78%	17	28.33%	17	28.33%
	FRECUENTE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	C. NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%	1	1.67%
35	CONVERSADOR	11	47.83%	12	63.16%	8	44.44%	31	51.67%	31	51.67%
	NO	5	21.74%	4	21.05%	6	33.33%	15	25.00%	15	25.00%
	REGULAR	6	26.09%	1	5.26%	4	22.22%	11	18.33%	11	18.33%
	ESCUCHA	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
36 a	CON INTERES	22	95.65%	16	84.21%	14	77.78%	52	86.67%	52	86.67%
	NO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	FRECUENTE	1	4.35%	3	15.79%	3	16.67%	7	11.67%	7	11.67%
	OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%	1	1.67%
	C. NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

36 b PARTICIPA	SI	18	78.26%	14	73.68%	11	61.11%	43	71.67%
	NO	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
	FRECUENTE	3	13.04%	1	5.26%	3	16.67%	7	11.67%
	OCCASIONAL	1	4.35%	1	5.26%	3	16.67%	5	8.33%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
36.c IMPONE	SI	4	17.39%	11	57.89%	10	55.56%	25	41.67%
	NO	6	26.09%	2	10.53%	1	5.56%	9	15.00%
	FRECUENTE	3	13.04%	2	10.53%	5	27.78%	10	16.67%
	OCCASIONAL	9	39.13%	1	5.26%	1	5.56%	11	18.33%
	C.NUNCA	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
36.d INTERCAMBIA	SI	18	78.26%	15	78.95%	16	88.89%	49	81.67%
	NO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	FRECUENTE	5	21.74%	2	10.53%	2	11.11%	9	15.00%
	OCCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	C.NUNCA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
37.a JOVENES DIFICIL	SI	0	0.00%	3	15.79%	3	16.67%	6	10.00%
	NO	21	91.30%	10	52.63%	12	66.67%	43	71.67%
	FRECUENTE	0	0.00%	3	15.79%	0	0.00%	3	5.00%
	OCCASIONAL	2	8.70%	3	15.79%	3	16.67%	8	13.33%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
37.b RESPETO	SI	21	91.30%	16	84.21%	16	88.89%	53	88.33%
	NO	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
	FRECUENTE	2	8.70%	2	10.53%	0	0.00%	4	6.67%
	OCCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	3	16.67%	3	5.00%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
37.c EN CUENTA	SI	13	56.52%	14	73.68%	13	72.22%	40	66.67%
	NO	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
	FRECUENTE	6	26.09%	3	15.79%	2	11.11%	11	18.33%
	OCCASIONAL	1	4.35%	2	10.53%	2	11.11%	5	8.33%
	C.NUNCA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
37.d NO COMUNICAN	SI	5	21.74%	6	31.58%	9	50.00%	20	33.33%
	NO	4	17.39%	5	26.32%	6	33.33%	15	25.00%
	FRECUENTE	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	3	5.00%
	OCCASIONAL	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%
	C.NUNCA	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
38.a DA BUENOS DIAS	SI	21	91.30%	13	68.42%	12	66.67%	46	76.67%
	NO	1	4.35%	4	21.05%	4	22.22%	9	15.00%
	FRECUENTE	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
	OCCASIONAL	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
38.b SALUDA VECINOS	SI	23	100.00%	16	84.21%	15	83.33%	54	90.00%
	NO	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
	FRECUENTE	0	0.00%	1	5.26%	2	11.11%	3	5.00%
	OCCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
	C.NUNCA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
38.c JUEGA NIÑOS	SI	17	73.91%	14	73.68%	13	72.22%	44	73.33%
	NO	1	4.35%	3	15.79%	3	16.67%	7	11.67%
	FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%

38 d SE RIE	OCASIONAL	3	13.04%	1	5.26%	2	11.11%	6	10.00%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SI	15	65.22%	16	84.21%	12	66.67%	43	71.67%
	NO	2	8.70%	2	10.53%	4	22.22%	8	13.33%
	FRECUENTE	4	17.39%	1	5.26%	0	0.00%	5	8.33%
38 e LE PIDEN AYUDA	OCASIONAL	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
	SI	12	52.17%	10	52.63%	13	72.22%	35	58.33%
	NO	2	8.70%	5	26.32%	1	5.56%	8	13.33%
	FRECUENTE	4	17.39%	3	15.79%	0	0.00%	7	11.67%
E.1 HIJOS	OCASIONAL	4	17.39%	0	0.00%	2	11.11%	6	10.00%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
	SI	16	69.57%	11	57.89%	12	66.67%	39	65.00%
	NO	0	0.00%	2	10.53%	3	16.67%	5	8.33%
	FRECUENTE	2	8.70%	3	15.79%	0	0.00%	5	8.33%
E.2 NIETOS	OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
	C.NUNCA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
	SI	10	43.48%	8	42.11%	8	44.44%	26	43.33%
	NO	2	8.70%	4	21.05%	6	33.33%	12	20.00%
	FRECUENTE	0	0.00%	3	15.79%	1	5.56%	4	6.67%
E.3 SOBRINOS	OCASIONAL	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
	C.NUNCA	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
	SI	3	13.04%	8	42.11%	6	33.33%	17	28.33%
	NO	3	13.04%	5	26.32%	9	50.00%	17	28.33%
	FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	2	11.11%	3	5.00%
E.4 HERMANOS	OCASIONAL	9	39.13%	2	10.53%	2	11.11%	13	21.67%
	C.NUNCA	3	13.04%	0	0.00%	1	5.56%	4	6.67%
	SI	9	39.13%	6	31.58%	9	50.00%	24	40.00%
	NO	1	4.35%	7	36.84%	7	38.89%	15	25.00%
	FRECUENTE	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
E.5 VECINOS	OCASIONAL	7	30.43%	2	10.53%	2	11.11%	11	18.33%
	C.NUNCA	5	21.74%	0	0.00%	0	0.00%	5	8.33%
	SI	3	13.04%	6	31.58%	10	55.56%	19	31.67%
	NO	3	13.04%	6	31.58%	4	22.22%	13	21.67%
	FRECUENTE	2	8.70%	2	10.53%	1	5.56%	5	8.33%
E.6 AMIGOS	OCASIONAL	9	39.13%	1	5.26%	4	22.22%	14	23.33%
	C.NUNCA	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
	SI	4	17.39%	8	42.11%	9	50.00%	21	35.00%
	NO	4	17.39%	4	21.05%	4	22.22%	12	20.00%
	FRECUENTE	2	8.70%	1	5.26%	0	0.00%	3	5.00%
E.7 JOVENES	OCASIONAL	7	30.43%	2	10.53%	5	27.78%	14	23.33%
	C.NUNCA	4	17.39%	1	5.26%	0	0.00%	5	8.33%
	SI	2	8.70%	5	26.32%	7	38.89%	14	23.33%
	NO	6	26.09%	7	36.84%	6	33.33%	19	31.67%
	FRECUENTE	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
E.8 NIÑOS	OCASIONAL	4	17.39%	1	5.26%	5	27.78%	10	16.67%
	C.NUNCA	5	21.74%	1	5.26%	0	0.00%	6	10.00%
	SI	2	8.70%	4	21.05%	7	38.89%	13	21.67%

48.-	SU RELACION	NO FRECUENTE	7	30.43%	6	31.58%	6	33.33%	19	31.67%
		OCCASIONAL	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
		C.NUNCA	3	13.04%	2	10.53%	5	27.78%	10	16.67%
			4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
		BUENA	20	86.96%	17	89.47%	16	88.89%	53	88.33%
		SATISFACTORIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		CORDIAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		RESPETUOSA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		NO HAY	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
49.-	HIJOS.POLITICOS	BUENA	18	78.26%	15	78.95%	11	61.11%	44	73.33%
		SATISFACTORIA	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		CORDIAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		RESPETUOSA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		NO HAY	1	4.35%	1	5.26%	2	11.11%	4	6.67%
50.-	NIETOS	BUENA	19	82.61%	15	78.95%	12	66.67%	46	76.67%
		SATISFACTORIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		CORDIAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		RESPETUOSA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		NO HAY	1	4.35%	1	5.26%	5	27.78%	7	11.67%
51.-	FRECUENCIA	FRECUENTE	7	30.43%	6	31.58%	5	27.78%	18	30.00%
		DIARIO	6	26.09%	4	21.58%	5	27.78%	17	28.33%
		SEMAMANAL	6	26.09%	4	21.05%	6	33.33%	16	26.67%
		MENSUAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		QUINCENAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		A VECES	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
52.-	DIA.LIBRE	DEPORTE	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
		RELIGION	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		DIVERSION	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		EN FAMILIA	10	43.48%	11	57.89%	6	33.33%	27	45.00%
		LECTURA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		ARREGLO CASA	0	0.00%	1	5.26%	3	16.67%	4	6.67%
		SALIR	7	30.43%	3	15.79%	3	16.67%	13	21.67%
		SIN RESPUESTA	1	4.35%	2	10.53%	1	5.56%	4	6.67%
53.-	LLEGAN	SI	17	73.91%	11	67.89%	12	66.67%	40	66.67%
		NO	1	4.35%	3	15.79%	1	5.56%	5	8.33%
		A VECES	3	13.04%	2	10.53%	0	0.00%	5	8.33%
		SIN RESP.	0	0.00%	3	15.79%	4	22.22%	7	11.67%
54.-	SALEN	SEMAMANAL	7	30.43%	8	42.11%	3	16.67%	18	30.00%
		VARIAS	11	47.83%	6	31.58%	5	27.78%	22	36.67%
		NO	2	8.70%	3	15.79%	9	50.00%	14	23.33%
		SIN RESP.	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%

TODO HOMBRE QUE TRABAJA SE SIENTE TRIUNFADOR CUANDO ES RESPETADO  
 POR SU ESPOSA E HIJOS Y ESTOS RESPONDEN BIEN AL ESFUERZO QUE HA  
 REALIZADO LA PREJA

NUM	TEMA	PRIMER NIV			SEGUNDO NIV			TERCER NIV			GLOBALES		
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
39.-	EL TRABAJO:												
	LOGROS	2	8.70%	1	5.26%	3	16.67%	6	10.00%				
	FORMACION	9	39.13%	4	21.05%	5	27.78%	18	30.00%				
	NECESIDAD	9	39.13%	12	63.16%	10	55.56%	31	51.67%				
	DIVERSION	3	13.04%	2	10.53%	0	0.00%	5	8.33%				
40.-	AHORA												
	SATISFACCION	3	13.04%	3	15.79%	2	11.11%	8	13.33%				
	FUENTE.INGRESO	1	4.35%	2	10.53%	2	11.11%	5	8.33%				
	OBLIGACION	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%				
	DIGNIFICACION	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%				
	OBSESION	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%				
	IGUAL	11	47.83%	8	42.11%	14	77.78%	33	55.00%				
	OTROS	3	13.04%	2	10.53%	0	0.00%	5	8.33%				
41.-	TRAYECTORIA												
	BUENA	9	39.13%	11	57.89%	14	77.78%	34	56.67%				
	SATISFACTORIA	7	30.43%	7	36.84%	1	5.56%	15	25.00%				
	PROVECHOSA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%				
	EXITOSA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%				
	EXCELENTE	2	8.70%	1	5.26%	3	16.67%	6	10.00%				
	MALA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%				
42.-	MOMENTOS												
	ASCENSOS	5	21.74%	3	15.79%	0	0.00%	8	13.33%				
	PROY.CUMPLIDOS	6	26.09%	5	26.32%	1	5.56%	12	20.00%				
	INICIAR.PROYECTOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%				
	RECONOCIMIENTO	3	13.04%	4	21.05%	11	61.11%	18	30.00%				
	EL PROPIO.TRAB.	3	13.04%	7	36.84%	3	16.67%	13	21.67%				
	NINGUNO.NO	1	4.35%	0	0.00%	3	16.67%	4	6.67%				
43.-	PUNTUALIDAD												
	IMPORTANTE	7	30.43%	9	47.37%	7	38.89%	23	38.33%				
	RESPONSABILIDAD	15	65.22%	10	52.63%	11	61.11%	36	60.00%				
	SIN RESPUESTA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%				
44.-	LLEGADA.CASA												
	RECONFORTANTE	8	34.78%	11	57.89%	11	61.11%	30	50.00%				
	FELIZ	5	21.74%	2	10.53%	0	0.00%	7	11.67%				
	SIN GANAS	0	0.00%	3	15.79%	2	11.11%	5	8.33%				
	SIN RESPUESTA	2	8.70%	0	0.00%	5	27.78%	7	11.67%				
45.-	ESTUDIARON												
	PROFESIONAL	21	91.30%	6	31.58%	1	5.56%	28	46.67%				
	ALGUNOS.PROF.	2	8.70%	7	36.84%	4	22.22%	13	21.67%				
	SIN PROFESION	0	0.00%	5	26.32%	11	61.11%	16	26.67%				
46.-	CARRERAS QUE ESTUDIARON												
	INGENIERIAS	4	17.39%	3	15.79%	0	0.00%	7	11.67%				
	LICENCIATURAS	6	26.09%	5	26.32%	2	11.11%	13	21.67%				
	MEDICINA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%				
	DOCENCIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%				
	POSTGRADO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%				

47	SE DEDICAN	VARIADOS	11	47.83%	4	21.05%	3	16.67%	18	30.00%
		TECNICA	0	0.00%	2	10.53%	7	38.89%	9	15.00%
		NINGUNA	0	0.00%	2	10.53%	4	22.22%	6	10.00%
		SU CARRERA	15	65.22%	8	42.11%	11	61.11%	34	56.67%
		PROPIETARIOS	3	13.04%	0	0.00%	1	5.56%	4	6.67%
		ESTUDIAN	1	4.35%	0	0.00%	2	11.11%	3	5.00%
		EMPLEADOS	1	4.35%	3	15.79%	3	16.67%	7	11.67%
		OTROS	0	0.00%	5	26.32%	0	0.00%	5	8.33%
		VARIAS	3	13.04%	2	10.53%	0	0.00%	5	8.33%
48	SU RELACION	BUENA	20	86.96%	17	89.47%	16	88.89%	53	88.33%
		SATISFACTORIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		CORDIAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		RESPECTUOSA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		NO HAY	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
49	HIJOS POLITICOS	BUENA	18	78.26%	15	78.95%	11	61.11%	44	73.33%
		SATISFACTORIA	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		CORDIAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		RESPECTUOSA	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		NO HAY	1	4.35%	1	5.26%	2	11.11%	4	6.67%
50	NIETOS	BUENA	19	82.61%	15	78.95%	12	66.67%	46	76.67%
		SATISFACTORIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		CORDIAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		RESPECTUOSA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		NO HAY	1	4.35%	1	5.26%	5	27.78%	7	11.67%
51	FRECUENCIA	FRECUENTE	7	30.43%	6	31.58%	5	27.78%	18	30.00%
		DIARIO	6	26.09%	6	31.58%	5	27.78%	17	28.33%
		SEMAMAN	6	26.09%	4	21.05%	6	33.33%	16	26.67%
		MENSUAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		QUINCENAL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		A VECES	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
52	DIA LIBRE	DEPORTE	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
		RELIGION	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		DIVERSION	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		EN FAMILIA	10	43.48%	11	57.89%	6	33.33%	27	45.00%
		LECTURA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		ARREGLO CASA	0	0.00%	1	5.26%	3	16.67%	4	6.67%
		SALIR	7	30.43%	3	15.79%	3	16.67%	13	21.67%
		SIN RESPUESTA	1	4.35%	2	10.53%	1	5.56%	4	6.67%
53	LLEGAN	SI	17	73.91%	11	57.89%	12	66.67%	40	66.67%
		NO	1	4.35%	3	15.79%	1	5.56%	5	8.33%
		A VECES	3	13.04%	2	10.53%	0	0.00%	5	8.33%
		SIN RESP	0	0.00%	3	15.79%	4	22.22%	7	11.67%
54	SALEN	SEMAMAN	7	30.43%	8	42.11%	3	16.67%	18	30.00%
		VARIAS	11	47.83%	6	31.58%	5	27.78%	22	36.67%
		NO	2	8.70%	3	15.79%	9	50.00%	14	23.33%
		SIN RESP	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%



ANEXO 2f

HIPOTESIS No. 5

NO ESTAMOS PREPARADOS PARA ENFRENTAR LA MUERTE  
LA MAYORIA DE LOS ADULTOS

NUM	TEMA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
55.-	MUERTE	19	39.13%	7	36.84%	16	88.89%	32	53.33%
	FENOMENO NATURAL	11	47.83%	10	52.63%	1	5.56%	22	36.67%
	INEVITABLE	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%
	SIN PENSARLO	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
56.-	LE TEME	3	13.04%	5	26.32%	6	33.33%	14	23.33%
	NO ELLOS	14	60.87%	14	73.68%	12	66.67%	40	66.67%
	MAS O MENOS	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
	SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
57.-	OTROS	5	24.07%	0	0.00%	0	0.00%	5	8.33%
	EMERGENCIAS	11	47.83%	4	21.05%	9	51.72%	20	33.33%
	RELIGIOS	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
	TRANSIGRESIONES	2	8.70%	4	21.05%	7	41.11%	14	23.33%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	FUTURAS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
58.-	REACCIONES	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	REACCION POSITIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	REACCION NEGATIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	REACCION NEUTRA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
59.-	OPINIONES	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION POSITIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION NEGATIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OPINION NEUTRA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
60.-	OPINIONES	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION POSITIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION NEGATIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OPINION NEUTRA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
61.-	OPINIONES	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION POSITIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION NEGATIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OPINION NEUTRA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
62.-	OPINIONES	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION POSITIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION NEGATIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OPINION NEUTRA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
63.-	OPINIONES	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION POSITIVA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	OPINION NEGATIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OPINION NEUTRA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	SIN RESPONDER	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

**LOS ANCIANOS DEPENDIENTES DE LA SOCIEDAD  
SE VUELVEN INÚTILES**

NUM	TEMA	RESPUESTA			PRIMER NIV			SEGUNDO NIV			TERCER NIV			GLOBALES														
		RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ													
57	PROYECTOS	SI	17	73.91%	14	73.68%	12	66.67%	43	71.67%	NO	4	17.39%	4	21.05%	6	33.33%	14	23.33%	SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
58	VACACIONES	SI	20	86.96%	12	63.16%	14	77.78%	46	76.67%	NO	2	8.70%	6	31.58%	3	16.67%	11	18.33%	A VECES	1	4.35%	1	5.56%	3	5.00%		
58 a	CON QUIEN	FAMILIA	21	91.30%	13	68.42%	13	72.22%	47	78.33%	AMIGOS	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%	OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
59	COMO SON	DIVERTIDAS	11	47.83%	4	21.05%	5	27.78%	20	33.33%	FELICES	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%	TRANQUILAS	3	13.04%	4	21.05%	7	38.89%	14	23.33%
		EN GRUPOS	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%	CULTURALES	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	OTROS	3	13.04%	5	26.32%	3	16.67%	11	18.33%
60	HOBBIE	PLATICAR.CAFE	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	MUSICA	1	4.35%	3	15.79%	2	11.11%	6	10.00%	LECTURA	7	30.43%	2	10.53%	0	0.00%	9	15.00%
		DEPORTE	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%	FOTOGRAFIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	PINTURA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
		COMPOSTURAS	2	8.70%	0	0.00%	4	22.22%	6	10.00%	OTROS	4	17.39%	6	31.58%	4	22.22%	14	23.33%	CAMINAR	9	39.13%	3	15.79%	2	11.11%	14	23.33%
61	DEPORTE	BASQUETBOL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	BICICLETA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	GOLF	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		BOLICHE	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	BASEBALL	0	0.00%	0	0.00%	3	16.67%	3	5.00%	FOOTBALL	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%		
		OTROS	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%	EN FAMILIA	12	52.17%	8	42.11%	5	27.78%	25	41.67%	TRAB EN CASA	3	13.04%	4	21.05%	7	38.89%	14	23.33%
62	FIN DE SEMANA	DESCANSO	7	30.43%	6	31.58%	6	33.33%	19	31.67%	SIN RESP.	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%	TRAB Y DIVERSION IGUALES	5	21.74%	6	31.58%	5	27.78%	16	26.67%
63	UN DIA	DIFERENTES	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%	IGUALES	9	39.13%	8	42.11%	8	44.44%	25	41.67%	DIFERENTES	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%





71.- TIEMPO	SUPERVISOR	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	JEFATURA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	INVESTIGACION	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
	TECNICO CALIFICADO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
	EMPLEADO	1	4.35%	3	15.79%	5	27.78%	9	15.00%	15	15.00%
	OBrero	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	VIARIO	1	4.35%	0	0.00%	2	11.11%	3	5.00%	3	5.00%
	DE 1 A 5 AÑOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	DE 6 A 15	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	DE 16 A 25	0	0.00%	2	10.53%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%
	DE 26 A 35	2	8.70%	6	31.58%	8	44.44%	16	26.67%	16	26.67%
	DE 35 A 40	4	17.39%	4	21.05%	8	44.44%	16	26.67%	16	26.67%
	MAS DE 40	11	47.83%	0	0.00%	1	5.56%	12	20.00%	12	20.00%
72.- LE GUSTABA	SI	21	91.30%	17	89.47%	17	94.44%	55	91.67%	55	91.67%
	NO	0	0.00%	2	10.53%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%
	FRECUENTE	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%	2	3.33%
	OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	C.NUNCA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
73.- POR QUE:	VOCACION	1	4.35%	3	15.79%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
	LE GUSTABA	6	26.09%	7	36.84%	2	11.11%	15	25.00%	15	25.00%
	LO SABIA	1	4.35%	1	5.26%	13	72.22%	15	25.00%	15	25.00%
	ECONOMIA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
	LIBERTAD	2	8.70%	0	0.00%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%
	SIN RESP.	6	26.09%	2	10.53%	2	11.11%	10	16.67%	10	16.67%
74.- SEGUIR TRABAJANDO	SI	15	65.22%	12	63.16%	17	94.44%	44	73.33%	44	73.33%
	NO	2	8.70%	4	21.05%	1	5.56%	7	11.67%	7	11.67%
	CONTINUA	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%	4	6.67%
	SIN RESP.	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%	1	1.67%
75.- CONDICIONES	PARCIALMENTE	8	34.78%	6	31.58%	10	55.56%	24	40.00%	24	40.00%
	MISMAS	5	21.74%	4	21.05%	6	33.33%	15	25.00%	15	25.00%
	NO SABE	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%	2	3.33%
	SIN RESP.	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%	3	5.00%

## Tabla de Contenido

<i>Notas o consideraciones del Asesor</i> .....	<i>ii</i>
<i>Prefacio (agradecimiento)</i> .....	<i>iii</i>
<i>Índice</i> .....	<i>1</i>
<i>Índice de gráficas</i> .....	<i>3</i>
<i>I. Introducción</i> .....	<i>4</i>
<i>II. Antecedentes históricos</i> .....	<i>6</i>
A. La adultez y la vejez a través del tiempo.....	<i>6</i>
B. El hombre y su relación con el trabajo y la productividad .....	<i>11</i>
<i>III. Definición del problema en la actualidad</i> .....	<i>15</i>
A. El Trabajo dignifica al hombre .....	<i>19</i>
B. Aspectos médicos sobre la adultez .....	<i>20</i>
<i>IV. Etapas del desarrollo psicosexual según Erikson</i> .....	<i>25</i>
A. 1ª Etapa. Sensorial.....	<i>25</i>
B. 2ª Etapa. Autonomía. Vergüenza y duda.....	<i>27</i>
C. 3ª Etapa. Iniciativa - Culpa.....	<i>30</i>
D. 4ª Etapa. Industria - Inferioridad .....	<i>33</i>
E. 5ª Etapa. Identidad - Confusión de Rol.....	<i>34</i>
F. 6ª Etapa. Intimidad - Aislamiento .....	<i>35</i>
G. 7ª Etapa. Generatividad - Estancamiento.....	<i>36</i>
H. 8ª Etapa. Integridad del Yo - Desesperación .....	<i>37</i>
<i>V. Características de la vejez</i> .....	<i>39</i>
<i>VI. Diferencia entre la vida activa y la contemplativa</i> .....	<i>47</i>
<i>VII. Diferencias del anciano entre la cultura oriental y la occidental</i> .....	<i>54</i>
A. La Adultez cristiana.....	<i>54</i>
B. La adultez en el islamismo .....	<i>57</i>
C. Percepción confuciana de la adultez .....	<i>60</i>
D. La promesa de la adultez en el espiritualismo japonés.....	<i>65</i>
<i>VIII. Situación actual</i> .....	<i>71</i>
A. Manejo de hipótesis .....	<i>72</i>
<i>IX. Resultados</i> .....	<i>74</i>

<b><i>X. Comentarios a los resultados</i></b> .....	<b>113</b>
<b><i>XI. Conclusiones</i></b> .....	<b>120</b>
<b><i>Bibliografía</i></b> .....	<b>127</b>
<b><i>Anexo 1. Formato de la encuesta aplicada en el presente estudio.</i></b> .....	<b>128</b>
<b><i>Anexo 2. Tablas de resultados para cada una de las hipótesis.</i></b> .....	<b>129</b>





**TODOS INDIVIDUOS NECESITA AFIRMARSE Y CONFIRMARSE A TRAVÉS DE SUS ACTOS Y SU RELACIÓN ANTE LA SOCIEDAD**

**RESULTADOS**

NUM	TEMA	RESPUESTA	PRIMER NIV		SEGUNDO NIV		TERCER NIV		GLOBALES	
			RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ	RESP	PCTAJ
24.-	RELACION	BUENA	19	82.61%	14	73.68%	13	72.22%	46	76.67%
		DE VEZ EN CUANDO	1	4.35%	3	15.79%	2	11.11%	6	10.00%
		OCASIONAL	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		CERRADA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		MURIERON	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
		MALA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		OTROS	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
57.-	PROYECTOS	SI	17	73.91%	14	73.68%	12	66.67%	43	71.67%
		NO	4	17.39%	4	21.05%	6	33.33%	14	23.33%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
58.-	VACACIONES	SI	20	86.96%	12	63.16%	14	77.78%	46	76.67%
		NO	2	8.70%	6	31.58%	3	16.67%	11	18.33%
		A VECES	1	4.35%	1	5.26%	1	5.56%	3	5.00%
58.a	CON QUIEN	FAMILIA	21	91.30%	13	68.42%	13	72.22%	47	78.33%
		AMIGOS	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%	2	3.33%
		OTROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
59.-	COMO SON	DIVERTIDAS	11	47.83%	4	21.05%	5	27.78%	20	33.33%
		FELICES	1	4.35%	1	5.26%	0	0.00%	2	3.33%
		TRANQUILAS	3	13.04%	4	21.05%	7	38.89%	14	23.33%
		EN GRUPOS	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		CULTURALES	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		OTROS	3	13.04%	5	26.32%	3	16.67%	11	18.33%
60.-	HOBBIE	PLATICAR.CAFE	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		MUSICA	1	4.35%	3	15.79%	2	11.11%	6	10.00%
		LECTURA	7	30.43%	2	10.53%	0	0.00%	9	15.00%
		DEPORTE	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%
		FOTOGRAFIA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		PINTURA	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
		COMPOSTURAS	2	8.70%	0	0.00%	4	22.22%	6	10.00%
		OTROS	4	17.39%	6	31.58%	4	22.22%	14	23.33%
61.-	DEPORTE	CAMINAR	9	39.13%	3	15.79%	2	11.11%	14	23.33%
		BASQUETBOL	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		BICICLETA	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		GOLF	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		BOLICHE	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		BASEBALL	0	0.00%	0	0.00%	3	16.67%	3	5.00%
		FOOTBALL	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%	1	1.67%
		OTROS	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%



62.-	FIN DE SEMANA	EN FAMILIA	12	52.17%	8	42.11%	5	27.78%	25	41.67%
		TRAB. EN CASA	3	13.04%	4	21.05%	7	38.89%	14	23.33%
		DESCANSO	7	30.43%	6	31.58%	6	33.33%	19	31.67%
		SIN RESP.	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1.67%
63.-	UN DIA	TRAB.Y DIVERSION	5	21.74%	6	31.58%	5	27.78%	16	26.67%
		IGUALES	9	39.13%	8	42.11%	8	44.44%	25	41.67%
		DIFERENTES	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%
		SOLITARIOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		ABURRIDOS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	2	10.53%	5	27.78%	7	11.67%
64.-	CLUB	SI	13	56.52%	4	21.05%	13	72.22%	30	50.00%
		NO	8	34.78%	15	78.95%	5	27.78%	28	46.67%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
65.-	PARTICIPA	SI	10	43.48%	2	10.53%	6	33.33%	18	30.00%
		NO	6	26.09%	7	36.84%	12	66.67%	25	41.67%
66.-	COMO?	MESA DIRECTIVA	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		LLEVA MIEMBROS	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		ASISTE	6	26.09%	1	5.26%	2	11.11%	9	15.00%
		PARTICIPA EN ACTIVIDADES	1	4.35%	1	5.26%	4	22.22%	6	10.00%
67.-	DIRIGIDO	SI	16	69.57%	7	36.84%	7	38.89%	30	50.00%
		NO	2	8.70%	9	47.37%	10	55.56%	21	35.00%
68.-	TIEMPO	MUCHO	10	43.48%	0	0.00%	2	11.11%	12	20.00%
		DE 1 A 4 AÑOS	2	8.70%	3	15.79%	2	11.11%	7	11.67%
		DE 5 A 8 AÑOS	2	8.70%	2	10.53%	2	11.11%	6	10.00%
		DE 9 A 15 AÑOS	1	4.35%	0	0.00%	1	5.56%	2	3.33%
		MAS DE 15	1	4.35%	2	10.53%	1	5.56%	4	6.67%
		NO	1	4.35%	3	15.79%	10	55.56%	14	23.33%
69.-	EXITO	PREMIO A ESFUERZO	4	17.39%	4	21.05%	1	5.56%	9	15.00%
		REALIZACION	8	34.78%	10	52.63%	7	38.89%	25	41.67%
		RESULTADO	7	30.43%	3	15.79%	10	55.56%	20	33.33%
		SEGURIDAD ECONOMICA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		SIN RESP.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
70a.-	TIPO TRABAJO MISMA COMPAÑIA	ALTA DIRECTIVA	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		DIRECCION	3	13.04%	1	5.26%	0	0.00%	4	6.67%
		GERENCIA	8	34.78%	1	5.26%	0	0.00%	9	15.00%
		MANDO INTERMEDIO	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	2	3.33%
		SUPERVISOR	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		JEFATURA	1	4.35%	2	10.53%	0	0.00%	3	5.00%
		INVESTIGACION	0	0.00%	1	5.26%	1	5.56%	2	3.33%
		TECNICO CALIFICADO	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%	3	5.00%
		EMPLEADO	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		OBRAERO	1	4.35%	8	42.11%	16	88.89%	25	41.67%
		NO	0	0.00%	4	21.05%	1	5.56%	5	8.33%
70b.-	TIPO TRABAJO DISTINTA COMPAÑIA	ALTA DIRECTIVA	0	0.00%	0	0.00%	8	44.44%	8	13.33%
		DIRECCION	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		GERENCIA	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	4	6.67%
		MANDO INTERMEDIO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%
		NO	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.67%