

Editorial

*Efectos del salario mínimo
sobre el empleo*

Antonio Medellín Ruiz
página 1

*Cervecería Cuauhtémoc.
Expansión y financiamiento
(1890-1982)*

Isabel Ortega Ridaura
página 8

*Encuesta de opinión:
percepción de la población regiomontana
de los problemas económicos más graves
que enfrenta el país, enero de 2002*

Ernesto Bolaños Lozano
página 15

*Índice de precios al consumidor
correspondiente a noviembre y
diciembre de 2001
*página 19**

Entorno Económico

Encuesta de opinión: percepción de la población regiomontana de los problemas económicos más graves que enfrenta el país, enero de 2002.

Ernesto Bolaños Lozano*

Profesor
Facultad de Economía, UANL

Con el propósito de conocer de manera directa como son percibidos los problemas económicos que enfrenta el país en el inicio del año 2002, los alumnos aplicaron una encuesta de opinión a representantes de diferentes sectores de la sociedad regiomontana la última semana del mes de enero.

Esta encuesta directa pretende - desde el inicio del curso de macroeconomía - sensibilizar al alumno acerca de la problemática económica, para que a través del conocimiento que va adquiriendo a lo largo del semestre, incorpore los conceptos y técnicas para encontrar las respuestas.

Como parte de su formación académica, los estudiantes que cursan Introducción a la Macroeconomía y Cuentas Nacionales en el segundo semestre de la carrera de Licenciado en Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León, participaron en una investigación cualitativa.

Con el propósito de conocer de manera directa como son percibidos los problemas económicos que enfrenta el país en el inicio del año 2002, los alumnos aplicaron una encuesta de opinión a representantes de diferentes sectores de la sociedad regiomontana la última semana del mes de enero.

Las preguntas planteadas fueron las siguientes:

- En su opinión, ¿cuáles son los tres problemas económicos más graves que enfrenta el país en la actualidad?
- ¿Y cuáles son los problemas económicos más graves que afectan a su familia?
- ¿Cuál es la causa más importante de cada uno de los problemas enunciados?
- ¿Cómo considera la situación económica de su familia respecto a enero de 2001?

Esta encuesta directa pretende -desde el inicio del curso de macroeconomía- sensibilizar al alumno acerca de la problemática económica, para que a través del conocimiento que va adquiriendo a lo largo del semestre, incorpore los conceptos y técnicas para encontrar las respuestas.

* El autor es egresado de la Facultad de Economía, UANL en 1963. Ha sido director de la misma de 1967-1971 y de 1989-1992. Realizó estudios de postgrado en la Universidad de Pennsylvania en 1965. Además, posee una maestría en Enseñanza Superior por la UANL y es miembro de los CIEES.

Metodología

Se decidió aplicar la encuesta a representantes de los sectores siguientes: estudiantes y maestros universitarios, amas de casa, empleados y empresarios.

En total se realizaron 419 entrevistas y se formaron equipos de trabajo de seis alumnos en promedio para entrevistar a representantes de los sectores seleccionados.

En esta investigación se considera un sondeo de opinión a personas que no fueron seleccionadas con todo el rigor científico, por lo que no es posible sacar inferencias estadísticas de los resultados que se presentan. Sin embargo, en la medida de lo posible, los alumnos aplicaron un criterio de selección aleatoria.

Se realizaron pruebas de consistencia interna de los resultados al comparar las opiniones de los diferentes sectores entre sí, con la opinión que

dieron estos mismos sectores en 1995, año en que se aplicó una encuesta similar a ésta, así como con información estadística del comportamiento de la economía.

Hallazgos

En opinión de los entrevistados el problema económico más grave en el país fue el desempleo

En segundo y tercer lugar, la pobreza y el aumento en los impuestos.

Como cuarto y quinto señalaron la inflación y los salarios bajos.

En el cuadro 1 se presenta la información sobre la percepción de los problemas económicos más graves del país por sector.

El problema de desempleo se corrobora con información del INEGI respecto al PIB y la tasa de desempleo, el primero mostró en el año de 2001, un crecimiento negativo de -0.3% con

**CUADRO 1: PERCEPCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ECONÓMICOS DEL PAÍS,
SEGÚN ORDEN DE IMPORTANCIA
ENERO DE 2002**

Problemas	Número	% respecto al total	Orden de importancia general	Alumnos	Profesores	Empleados	Amas de casa	Empresarios
Desempleo	116	28 %	1o.	3o.	1o.	1o.	1o.	1o.
Pobreza	68	16 %	2o	1o	2o.	2o.	3o.	3o.
Aumento impuestos	65	15.5 %	3o	2o	4o	3o	5o	2o
Inflación	40	9.5 %	4o	6o.	4o	3o	2o	3o
Salarios bajos	34	8 %	5o	5o	3o	4o	5o	4o
Educación y cultura	18	4.3 %	6o	4o	-	6o	4o	-
Deuda externa	15	3.6 %	7o	5o	6o	5o	-	5o
Corrupción	15	3.6 %	7o	-	5o	5o	6o	5o
Mal Gobierno	14	3.3 %	8o	4o	-	7o	-	-
Recesión	9	2 %	9o	5o	3o	-	-	-
Otros	25	6 %						
TOTAL	419			143	45	135	45	51

relación al año 2000, después de haberse comportado aceptablemente desde 1996.

La tasa de desempleo, estrechamente relacionada con el crecimiento del PIB, mostró una caída que según estimaciones fue de 420,000 empleos formales en el periodo de noviembre de 2000 al mismo mes del 2001.

En el conjunto de los sectores existe coincidencia entre las personas entrevistadas al señalar el desempleo, como principal problema.

Por sector específico se observan algunas diferencias interesantes, explicables porque cada grupo percibe de manera diferente los problemas de acuerdo a su incidencia.

Por ejemplo, los empresarios señalaron en segundo orden de importancia, el aumento de los impuestos, lo cual es explicable porque en ese momento, el Congreso de la Unión aprobó el incremento a artículos considerados de lujo después de una prolongada discusión sobre la Reforma Fiscal.

En el caso de las amas de casa, después del problema del desempleo señalan en segundo y tercer lugar, el problema de inflación y la pobreza.

La manifestación de estos problemas los expresaron al decir que los precios son cada vez mayores y no les alcanza el dinero para adquirir los bienes más indispensables.

Cuando se preguntó ¿Cuál es el problema más grave que enfrenta tu familia? las respuestas difieren al compararlas con la pregunta de los problemas en el nivel nacional.

Para el conjunto de los entrevistados los tres problemas más graves que enfrenta la familia en orden de importancia son: los bajos salarios, los impuestos y el desempleo.

Las diferencias son explicables puesto que en el nivel familiar se dan problemas que son resentidos de manera más directa por la familias.

De nuevo, aquí la percepción por sector muestra diferencias, los empresarios, por ejemplo, señalan como principal problema el costo de los servicios y las amas de casa, el desempleo.

En el nivel de la familia es interesante detectar que una parte de los entrevistados, casi en su totalidad estudiantes, señalaron que no tenían problemas o que no sabían de la existencia de

CUADRO 2: PERCEPCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ECONÓMICOS QUE AFECTAN A LAS FAMILIAS ENERO DE 2002

Problemas	Número	% del total	Orden de importancia	Alumnos	Profesores	Empleados	Amas de casa	Empresarios
Bajos salarios	85	20%	1o	2o	1o	1o	2o	4o
Impuestos	83	19 %	2o	1o	3o	4o	5o	3o
Desempleo	60	14 %	3o	3o	4o	3o	1o	2o
Inflación	50	12 %	4o	4o	4o	4o	3o	3o
Servicios	33	8 %	5o	5o	5o	5o	4o	1o
Ninguno	39	9 %						
No sé	33	8 %						
Otros	44	10 %						
TOTAL	427							

ellos y un 10% presentaron una gran dispersión en problemas específicos, muchos de ellos no económicos.

En el cuadro 2 se presenta la información sobre la percepción de los problemas más graves de la familia por sector.

A la pregunta de cuales considera las principales causas de los problemas, como era de esperarse, las respuestas muestran una gran dispersión.

En su mayoría las causas las atribuyen a factores externos, ente ellas se considera al Gobierno responsable del desempleo y de la pobreza, y en segundo término a las empresas, por la falta de proyectos de inversión y espíritu emprendedor. Algunos mencionaron el bajo nivel educativo.

A la pregunta ¿como considera la situación de su familia respecto al año 2001? el 49% contestó que igual, el 35% opinó que peor y solamente el 16% señaló que mejoró.

Finalmente, es interesante comparar los resultados de esta encuesta con los obtenidos en una similar que se aplicó en 1996 con el mismo propósito.

Ese año la población entrevistada mencionó como los tres principales problemas económicos: el desempleo, la inflación y la devaluación, los cuales reflejaban la problemática en ese año.

En el caso del desempleo, de acuerdo a datos del INEGI, la crisis de 1995, se reflejó en una tasa de desempleo abierto de 7.6% de la Población Económicamente Activa en septiembre de ese año.

En lo que se refiere a la inflación, ese año, su tasa de crecimiento fue muy superior a la actual, así como los problemas en la Balanza de Pagos que ocasionaron la depreciación de la moneda.

En 1966, el 16% de la población entrevistada señaló como problemas el “mal gobierno” y la corrupción existente y el 6% mencionó la

“incertidumbre” que privaba en ese momento.

En la encuesta que se aplicó este año, se detecta una mejoría en la opinión respecto al Gobierno, solamente el 6.9% le atribuye la causa de los problemas económicos.

Por otro lado no se hizo mención respecto a una situación de incertidumbre.

Consideraciones finales

Una investigación cualitativa proporciona información valiosa respecto a una problemática determinada, especialmente de índole social en que el problema está directamente relacionado con el sujeto que lo percibe. En este sentido se trata de la realidad, como es percibida.

Al complementar la percepción de las personas entrevistadas con información estadística se encontró, como era de esperarse, una relación entre ellas.

Se observó que existe consistencia con la información obtenida en una encuesta similar aplicada en el año 1996.

Por otra parte, es de interés detectar que a la población entrevistada no se les escapa algunas causas distintas a las puramente económicos relacionadas con el manejo de las políticas públicas por parte del Gobierno.

Finalmente, este ejercicio de investigación aportó una experiencia de aprendizaje a los estudiantes al contribuir a una mejor comprensión de la problemática económica.

La idea que se aplicó en la realización de este ejercicio, fue que el aprendizaje debe centrarse en el alumno mediante su participación activa.