

Visión Social de la Estomatología

**Pedro César Cantú Martínez
(Editor)**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Primera edición, 2020

Cantú-Martínez, Pedro César (Editor)

VISIÓN SOCIAL DE LA ESTOMATOLOGÍA / Pedro César Cantú-Martínez (Editor).

Primera edición, Monterrey, N.L.; Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Ciencias Biológicas, 2020. 118 páginas. 16 cm x 21 cm

ISBN: 978-607-27-1329-1

Rogelio G. Garza Rivera

Rector

Santos Guzmán López

Secretario General

Emilia E. Vázquez Farías

Secretaría Académica

Celso José Garza Acuña

Secretario de Extensión y Cultura

Antonio Ramos Revillas

Director de la Editorial Universitaria UANL

Casa Universitaria del Libro

Padre Mier 909 Poniente esquina con Vallarta

Monterrey, N.L., México, C.P. 64440

Teléfono: (5281) 8329 4111 / Fax: (5281) 8329 4095

E-mail: editorial.uanl@uanl.mx

Página web: www.editorialuniversitaria.uanl.mx

© Universidad Autónoma de Nuevo León

© Pedro César Cantú Martínez

.....
Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra -incluido el diseño tipográfico y de portada-, sin el permiso por escrito del editor.
.....

Impreso en Monterrey, México

Printed in Monterrey, Mexico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®



EDITORIAL UNIVERSITARIA UANL

Capítulo 7. Permisividad moral y relación con el familismo en odontólogos en formación

*Mauricio Vélez Domínguez¹
Pedro César Cantú-Martínez²*

Introducción

Los profesionales de la atención odontológica se encuentran de manera constante con problemáticas de orden sociomoral, donde se ve involucrada una decisión que puede afectar el bienestar del paciente. Es así que en ello se percibe la elección moral como acto que emana de una reflexión del individuo, que conlleva una conducta moral. De acuerdo con Torres-Quintana y Romo (2006) estas conductas morales ostentan buenas o malas consecuencias, que posteriormente son calificadas socialmente como correctas o incorrectas; además representa la dinámica del comportamiento que ostenta el profesional de la salud.

En estas evaluaciones de la conducta del odontólogo también se debe considerarse, conforme a Tellkamp (2005), aspectos que se relacionan con la intencionalidad, los medios empleados y las circunstancias que rodean este acto. Es en este acto de atención en salud que subsisten adicionalmente interacciones entre el odontólogo y el paciente, de donde se erigen particularidades como los derechos, deberes y las relaciones recíprocas, que

1. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Odontología, Monterrey, N.L., México.

2. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Ciencias Biológicas, San Nicolás de los Garza, N.L., México.

implica una responsabilidad para mutua. En otras palabras la interacción que emerge es totalmente de orden bioético (Gracia, 2004).

Por tal motivo como menciona Guerra (2006, p. 50), “el odontólogo, como efector sanitario, responsable de la salud oral del paciente y, por extensión, de la comunidad a la que pertenece, no debe estar ajeno a los fundamentos, valores, principios y metodología que la bioética propone”. De tal forma que se espera con esto que el odontólogo realice su práctica profesional, en la cual medie el razonamiento y observando al paciente involucrado en la atención como una persona y no tan solo el individuo con una necesidad bucal (Izzedin-Abou y Jiménez, 2013).

Por lo tanto la preparación profesional de los estudiantes en el área de la odontología debería estar orientada a brindar los conocimientos y hacer hincapié en no permitir y/o ser parte de actos deshonestos; privilegiando el restablecer la salud oral de los pacientes que acuden a ellos, con el objetivo de hacer valer los derechos del paciente y un trato digno.

En el presente estudio se pretende abordar y determinar el nivel de permisividad moral frente a conductas socialmente controvertidas y su relación con el familismo en los estudiantes universitarios que cursan la carrera de odontología, y que pueden ser reflejo de su comportamiento profesional en el futuro.

Marco conceptual

Desde hace ya tiempo Merino en 1987 comentaba que los procesos de carácter social han influido las formas de valorar de las personas, particularmente privilegiando los propios logros a los alcanzados en grupos o colectivamente (Mathiesen, Mora, Chamblás, Navarro y Castro, 2002). Esta condición ha llevado a que subsista una mayor permisividad moral de los jóvenes, donde se puede observar el nivel de decisión moral que tiene una persona permitiéndole tomar decisiones totalmente autónomas.

Por lo cual, se considera a la moral como una cualidad del ser humano que se va construyendo paulatinamente, y en esta como en cualquier otra característica del ser humano influyen muchos factores.

Por ejemplo, Grimaldo (2009) realizó un estudio para evaluar la relación entre los factores de permisividad, obediencia y reflexividad, en un número de 301 universitarios, usando la escala de comportamientos moralmente controvertidos, concluyeron que subsisten relaciones significativas entre la permisividad moral con respecto a los comportamientos deshonestos y obediencia en los estudiantes.

Mientras Mathiesen et al (2002) demostraron en alumnos de enseñanza media, que existe una relación entre el funcionamiento familiar con la permisividad moral, quienes están más insatisfechos con sus familias son más permisivos en las decisiones morales.

Entre tanto, el familismo es un término, que de acuerdo con Sabogal, Marín, Otero-Sabogal, Vanoss y Pérez (1987), caracteriza la naturaleza y el valor de la familia para las personas. Es decir, permite determinar el apego que yace entre la persona y la familia, en la cual bullen lazos de lealtad, reciprocidad y solidaridad varios autores consideran a la escala actitudinal de familismo, como la herramienta más recomendada para apresar los valores respecto que un individuo ostenta con respecto a la familia (Rodríguez, Mira, Páez, y Myers, 2007; Umaña-Taylor, Updegraff y Gonzales-Backen, 2011; Zeiders, Updegraff, Umaña-Taylor, Wheeler, Perez-Brena y Rodríguez, 2013; Cupito, Stein y Gonzalez, 2014).

Por otra parte, en nuestra indagación no encontramos estudios que orientaran sus experiencias a relacionar la permisividad moral con el familismo.

Metodología

Estudio transversal en el cual se aplicó una encuesta a 150 estudiantes de la Facultad de Odontología, de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) (Monterrey, México). Se tomaron los datos sociodemográficos de los participantes, posteriormente se evaluó el grado de permisividad moral mediante la escala de comportamientos moralmente controvertidos de Harding y Phillips (citado Mathiesen, Mora y Castro, 1998), donde el encuestado debió manifestar su grado de aceptación a 22 planteamientos que se le realizaron, se registró su respuesta en una escala de tipo Likert, con una valoración de 1 punto (nunca aceptable) hasta 10 puntos (siempre aceptable).

En seguida se le proporcionó la cedula para evaluar el familismo, para ello se consideró el instrumento de Steidel y Contreras (2003) el cual contiene una escala tipo de Likert que va desde 1 punto (en total desacuerdo) hasta 10 puntos (completamente de acuerdo). Posteriormente se hicieron las pruebas estadísticas para sus análisis descriptivos y las pertinentes para la evaluación comparativa.

Resultados

a. Descriptivos

Del total de estudiantes participantes 85 (56.6%) fueron de 2º semestre y 65 (43.3%) de 10º semestre, donde la edad promedio para los de 2º semestre fue de 19 años, siendo 30 (35.2%) del género masculino y 55 (64.7%) del femenino; y para los de 10º semestre, con una edad promedio de 23.6 años, siendo 30 (46.1%) del género masculino y 35 (53.85) del femenino. La mayoría de los 150 estudiantes eran solteros (95.3%), pocos casados (2.7%), y algunos viviendo en unión libre (2%). Con respecto a la religión que profesan el 80.7% refiere la católica, seguido

por otro tipo de religiones (7.3%), mientras que el 5.3% refiere no profesar ninguna religión. Con respecto a la preparatoria de procedencia fue en su mayoría pública (84%), siendo un gran porcentaje de Nuevo León (72.7%). Y los estados siguientes de procedencia son Coahuila (14.7%), Tamaulipas (6.7%), Durango (1.3%) y otros con menor representación como Guanajuato, Sonora, Veracruz y del Estado de Texas (Estados Unidos).

Al cuestionarles a los estudiantes si contaban con algún trabajo formal, el 82% refiere que no cuenta con ninguna actividad laboral de manera formal, mientras que el 13.3% lo hace en algo relacionado con la odontología, el 3.3% tienen responsabilidades en el negocio de algún familiar cercano.

Con relación a la estructura familiar de los estudiantes se observa que la mayoría pertenecen a la estructura nuclear (77.3%), seguidos de lo que tienen a sus padres separados (8.7%) o que pertenecen a una familia extensa (6.7%). Un 5.3% de ellos pertenecen a una estructura monoparental y el 2% tiene su estructura en una madre soltera.

b. Evaluación de permisividad

Se evaluó en primera instancia el nivel de permisividad moral de los estudiantes de manera general, obteniendo una media de 2.67 con una variación de los datos de 1; el valor máximo revelado fue de 6.82 y el de menor ha sido de 1. El 50% de la población está por arriba del valor de 2.55. Mientras que cuando se segregan los estudiantes por semestre, se pudo apreciar niveles bajos de permisividad, los cuales son muy similares en los estudiantes de 2º semestre (85.88%) con respecto a los estudiantes de 10º semestre (83.08%).

En éste mismo sentido se observa que al realizar el análisis estadístico aplicado a éstas variables, que no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de permisividad y el semestre académico que cursan los estudiantes ($p > 0.05$).

c. Evaluación del familismo

El nivel de familismo de los estudiantes participantes de manera general, obtuvo una media de 7.77 con una variación de los datos de 1.30; el valor máximo revelado fue de 10 y el de menor cuantía ha sido de 2.11. El 50% de la población esta por arriba del valor de 8.

En relación al nivel de familismo este fue evaluado en los estudiantes y comparado con el semestre que cursaban, en éste sentido se observaron valores muy similares entre los estudiantes que cursaban el 2º semestre con aquellos que cursaban 10º semestre ya que en los niveles de familismo “muy alto” se observaron porcentajes de 62.35% (2º semestre) y de 63.08% (10º semestre), asimismo en los niveles “altos” de familismo se observan porcentajes de 36.47% (2º semestre) y de 32.31% (10º semestre).

Posteriormente se realizó la prueba estadística, y se encontró que no existe relación significativa entre los niveles de familismo y el semestre que cursan los estudiantes, ($p > 0.05$).

d. Permisividad y Familismo

Al comparar los niveles de permisividad con los niveles de familismo se observó que el 83.3% de los estudiantes que obtuvieron una permisividad baja ostentaron un nivel muy alto y alto de familismo. Encontrando por lo tanto una relación significativa entre permisividad y familismo con un 95% de confiabilidad (ver Tabla 1).

Discusión

Cantú-Martínez (2015) menciona que un acto humano particularmente consciente es un acto moral, ya que se realiza mediante el ejercicio de la voluntad y de la libertad, a lo cual Cortés

(2005) agrega que todo acto humano subsiste en un conocimiento ya que toda persona se rige por su conocimiento que lo lleva a un entendimiento de la acción realizada. Y la moralidad se constituye en el espacio donde podemos calificar si una actuación llevada a cabo fue moralmente buena o no, según las circunstancias y la intencionalidad de la misma (Tellkamp, 2005).

En el presente trabajo, se pudo constatar que la permisividad moral tiene una relación estrecha con el nivel de familismo que los estudiantes universitarios de la carrera de odontología exhiben. Esto confirma los supuestos empíricos de Grimaldo (2009) y Mathiesen et al (2002). En otras palabras, a menor permisividad moral mayor familismo manifestado por los participantes, con lo que se demuestra la relevancia de la familia en la construcción de valores de todas las personas y que adicionadas a las deontológicas por la preparación profesional, estas perdurarán para toda vida tutelando el comportamiento del profesional como también del ser humano que se encuentra tras ello (Esteve, 2005; Martín, 2012; Aranguren, 2014).

A lo anterior habría que agregar lo que Agudelo, Cava, y Musitu (2001), indican, que la familia como entidad social es

Tabla 1. Relación de Permisividad y Familismo en los estudiantes universitarios de odontología

<i>Familismo</i>										
	Muy Alto		Alto		Medio		Bajo		Total	
<i>Permisividad Moral</i>	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Baja	83	55.3	42	28.0	1	0.006	1	0.006	127	84.6
Media	11	7.3	10	6.6	2	0.013	0	0	23	15.3
Total	94	62.6	52	34.6	3	0.019	1	0.006	150	100

Valor $p < 0.05$.

la que primeramente permite la socialización de los valores así como de los contenidos y de los comportamientos. Así como el hecho de que no existe diferencia en la temporalidad (2º y 10º semestre), confirmando que los valores son perpetuos e influyen en el comportamiento y permisividad moral.

Bibliografía

- Agudelo, A., Cava, M. & Musitu, G. (2001). Un análisis intercultural de la Socialización familiar y los valores en adolescentes. *Escritos de Psicología*, 5, 70-80.
- Aranguren, M. (2014). Ejercer la odontología desde una perspectiva bioética. *Acta Odontológica Venezolana*. 52(1), 1-14.
- Cantú-Martínez, P.C. (2015). *Bioética e Investigación en Salud*. México. Ed. Trillas.
- Cortés G. (2005). El acto médico como acto humano moral, *Revista CONAMED*, 11(3), 12-15.
- Cupito, A., Stein, G. & Gonzalez, L. (2014) Familial cultural values, depressive symptoms, school belonging and grades in Latino adolescents: Does gender matter? *Journal of child and family studies*, 24 (6) 1638-1649.
- Esteve, J. (2005) *Estilos parentales, clima familiar y autoestima física en adolescentes*. (Tesis doctoral) Universidad de Valencia, España.
- Gracia D. (2004). La deliberación moral: El método de la ética clínica. En: D. Gracia y J. Júdez, (Eds.). *Ética en la práctica clínica*. (pp. 21-23). Madrid. Triacastela.
- Grimaldo, M. (2009) Permisividad, obediencia y reflexividad en universitarios de Lima Perú, *Revista Cultura*, 23, 101-118.
- Guerra, R.A. (2006) Bioética en la malla curricular de odontología. *Acta bioética*, 12(1), 49-54.
- Izzedin-Abou, R. & Jiménez, F. (2013) Bioética en Odontología, una visión con principios. *Revista CES Odontología*, 26(1), 68-76.

- Martín, P. (2012). La importancia de la educación en valores en el infantil. España. Universidad de Valladolid.
- Mathiesen, M.E., Mora, O. & Castro, M. (1998). Valores de los estudiantes de la Universidad de Concepción (Chile). Aplicación de la Escala de Comportamientos Morales Controvertidos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 30(1), 121-136.
- Mathiesen, M.E., Mora, O., Chamblás, I., Navarro, G. & Castro, M. (2002). Valores Morales y Familia en Estudiantes de Enseñanza Media de la Provincia de Concepción. *Revista de Psicología*, 11(2), 55-74.
- Rodriguez, N., Mira, C., Páez, N., & Myers, H.F. (2007) Exploring the complexities of Familism and Acculturation: Central constructs for people of Mexican origin. *American Journal of community Psychology*, 39(2), 61-77.
- Sabogal, F., Marín, G., Otero-Sabogal, R., Vanoss Marin, B. & Pérez Stable, E.J. (1987) Hispanic familism and acculturation: What changes and what doesn't. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, (9), 397-412.
- Steidel, A. & Contreras, J.M. (2003) A new familism scale for use with latino populations. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 25(3), 312-330.
- Tellkamp, J.A. (2005) Las circunstancias del acto humano, en la filosofía moral de Tomás de Aquino. *Revista Española de Filosofía Medieval*, 12, 205-217.
- Torres-Quintana, M.A., & Romo, F. (2006) Bioética y ejercicio profesional de la odontología, *Acta Bioethica*, 14(1), 74-77.
- Umaña-Taylor, A. J., Updegraff, K. A., & Gonzales-Backen, M.A. (2011) Mexican-origin adolescent mothers stressors and psychosocial functioning: Examining ethnic identity affirmation and familism as moderators. *Journal of youth and adolescence*, 40(2), 140-157.
- Zeiders, K. H., Updegraff, K. A., Umaña- Taylor, A. J., Wheeler, L. A., Pérez-Brena, N. J., & Rodríguez, S.A. (2013). Mexican-origin youths trajectories of depressive symptoms: The role of familism values. *Journal of adolescent health*, 53(5), 648-654.