

# PROYECTOS INSTITUCIONALES Y DE VINCULACIÓN



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



**FIME**

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

## CONSOLIDANDO LA FORMACIÓN ACADÉMICA CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL, TENDENCIAS DE PROYECTOS DE MEJORA

**M.C. María Blanca Elizabeth Palomares Ruiz – FIME, UANL. Monterrey, N.L.,**

**Dra. María Isabel Dimas Rangel – FIME, UANL. Monterrey, N.L.**

**M.C. Esteban Báez Villarreal – FIME, UANL. Monterrey, N.L.**

**Ing. Jaime Arturo Castillo Elizondo – FIME, UANL. Monterrey, N.L.**

**Dr. Arturo Torres Bugdud – FIME, UANL. Monterrey, N.L.**

**Stephanie Cecilia Sánchez Garza – FACPYA, UANL. Monterrey, N.L.,**

### RESUMEN.

El poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación universitaria, permite a los estudiantes, adquirir experiencia, tomar conciencia de la realidad, proporcionando soluciones a los diversos problemas o posibles necesidades del entorno, abriendo nuevos espacios al desempeño profesional consolidando la formación académica, lo cual genera un compromiso con la sociedad a la que pertenecen.

El propósito de este documento es mostrar en que actividades los estudiantes desarrollan con mayor frecuencia sus conocimientos, aproximándolos al mercado laboral y consolidando así su formación académica, mediante un análisis de los diferentes proyectos de mejora que proponen 57 estudiantes de la FIME del Programa Educativo de Ingeniero Administrador de Sistemas, correspondiente al semestre Enero – Junio 2015 durante la prestación de su Servicio Social, observando una mayor prevalencia en actividades administrativas.

**PALABRAS CLAVE:** formación académica, áreas de trabajo, empresas.

### ABSTRACT.

Putting into practice the knowledge acquired during university education, allows students to gain experience, become aware of the reality, providing solutions to various problems and potential needs of the environment, opening new spaces to job performance, strengthening the academic training, which generates a commitment to society to which they belong.

The purpose of this document is to show in which activities students develop their skills more often, bringing them closer to the labor market and consolidating its academic through an analysis of the various improvement projects which 57 students of FIME's Program Systems Engineer Manager, proposed during the six month period (January to June 2015) of their Social Service, noting a higher prevalence in administrative activities.

**KEYWORDS:** academic training, work areas, enterprises.

## INTRODUCCIÓN.

Funcionando como enlace o vínculo entre las acciones sustantivas de la Universidad, así como de la sociedad en general, el Servicio Social pretende que todos resulten beneficiados (prestador, universidad y sociedad). (UNAM 2015).

En el Art. 53 de la Ley reglamentaria para el ejercicio de las profesiones (2010), define al Servicio Social (SS) de la siguiente manera: “Se entiende por servicio social el trabajo de carácter temporal y mediante retribución que ejecuten y presten los profesionistas y estudiantes en interés de la sociedad y el Estado.” El Servicio Social es un requisito para la titulación de la profesión (Ley reglamentaria del artículo 5o. constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones, 2010).

En la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), realizar el servicio social les permite a los alumnos obtener distintos conocimientos en las áreas enfocadas de su mayor interés; de la misma manera en que colaboran en beneficio a la sociedad. De acuerdo a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) (2015): “en la realización del Servicio Social los alumnos desarrollan sus conocimientos en el área de trabajo y se despertará en ellos la necesidad de estar aprendiendo e innovando la tecnología existente” (FIME, 2015).

En la formación académica de los alumnos se solicitan proyectos de mejora a desarrollar en las actividades de las áreas o departamentos de las cuales reportan sus avances, así como la aplicación e inserción de la tecnología de su creatividad, mismos que serán de utilidad para beneficio de las dependencias en un futuro.

## DESARROLLO.

Si bien sabemos que la educación superior juega un papel muy importante en la vida del alumno debido a que contribuye en su formación para la experiencia laboral, de acuerdo a la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE): “Entre las finalidades de la institución universitaria destacan, además de proporcionar una preparación técnica y profesional adecuada, contribuir a la formación de personas maduras, reflexivas y críticas, y despertar en el alumno universitario el interés por cuestiones cívicas” (Llano, 2003). Además que la educación es una herramienta donde el estudiante adquiere nuevas habilidades, en relación al Artículo Tercero, Fracción VIII: “impulsar la superación académica, capacitación y actualización del personal de las asociadas en áreas de desarrollo de la educación superior, ciencia, tecnología e innovación y de la gestión académica y administrativa” (ANUIES, 2015).

De acuerdo al reglamento de la UANL del Artículo 25: “la duración del servicio social no podrá ser menor de seis meses ni mayor de veinticuatro meses, los cuales deberán ser consecutivos”. Así como en el artículo 14 se menciona:” El servicio social será evaluado como una unidad de aprendizaje cuyo cumplimiento deberá ser supervisado por el profesor asignado quien firmará la minuta correspondiente una vez que la Dirección certifique dicho cumplimiento”.



A su vez en relación con el artículo 9 fracción I y II se afirma que: “son fines del servicio social: I. Promover el mejoramiento social, incrementando la sensibilidad humana, a través de los programas universitarios o en vinculación con organismos públicos o privados que compartan con la Universidad los propósitos de servicio, contribuyendo a las acciones de responsabilidad social universitaria. Y en base a eso, lograr que el prestador desarrolle una actitud de servicio viviendo una realidad social, lo que contribuye a acrecentar sus competencias generales y profesionales aportando un beneficio a la comunidad”. (Leyes y Reglamentos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 2015)

FIME, el SS es tomado en cuenta como una materia más dentro de sus 10 Programas de Educación en Licenciatura, a diferencia de otras facultades de la UANL. En relación a la FIME se menciona que: “El estudiante que realiza su servicio social tiene que cumplir con OBLIGACIONES que le exige la U.A.N.L y la FIME, así también tiene DERECHOS que le permitirán realizar de manera satisfactoria y en común acuerdo su servicio social” (FIME 2015).

Contando con 10 Programas Educativos en la FIME a nivel Licenciatura, el SS se acredita como una materia, tal es el caso de la carrera Ingeniero Administrador de Sistemas, describiendo que : “El egresado de esta carrera posee una formación sólida en las ciencias exactas, en administración y sistemas, incluyendo la normatividad y la práctica vinculada en cada una de las áreas, con la finalidad de contar con una capacidad tanto teórica como práctica que les asegure su pertinencia, solidez y su desarrollo profesional de manera responsable” (FIME 2015).

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS.**

En base a lo anterior se llevó a cabo un estudio donde se analizaron a los 57 estudiantes que realizaron su SS dentro del periodo de Enero – Junio 2015, donde se afirma que el 80.71% de los alumnos realizaron sus actividades dentro de la UANL y el 12.28% en otras organizaciones, tal como se muestra en la Figura 1.0

Asimismo en la Figura 1.1 se observa el total de 57 alumnos de los cuales el 75.4% son hombres y el 24.5% son mujeres.

En la Figura 1.2 se puede observar los alumnos con enfoque en áreas administrativas, operativas y otros. En las cuales, el 26.31% se encuentra enfocado en el área operativa, mientras que 71.92% en el área administrativa. El 1.77% restante, se enfoca en otros, como por ejemplo, el servicio de atención a los alumnos.

Por último, en la Figura 1.3 se observa el total de alumnos que realizaron su SS dentro de la UANL, con un porcentaje del 88% de alumnos establecidos en distintas áreas de la FIME y el 12% se encuentra ubicado en otra facultad dentro de la UANL.

El proceso para llevar a cabo la inscripción del Servicio Social, inicia con la convocatoria en la que se invitan a los alumnos de todas las facultades de la UANL, que cursen los últimos semestres de sus carreras.

Luego que el alumno, decida iniciar su SS en el periodo en curso, deberá ingresar a la base de datos del SIASE para poder elegir una de las opciones disponibles en diferentes facultades de la UANL u organizaciones externas en las cuales podría realizar su SS.

Posteriormente, el alumno se presenta a la facultad u organización que eligió para dar inicio al proceso de aceptación del servicio social.

Esto con el fin de que los alumnos puedan elegir la opción que cubra sus expectativas al contribuir con la sociedad mediante sus conocimientos en diferentes áreas enfocadas a los programas educativos dentro de la FIME.

## **CONCLUSIONES.**

De cada uno de las propuestas que efectuaron los estudiantes para las mejoras en las áreas asignadas, les permitió generar productos académicos que ahora se pueden compartir y divulgar , ya que contribuye a que los futuros profesionistas fomenten la conciencia de compromiso, solidaridad y correlación con la sociedad y su entorno; al mismo tiempo que el estudiante promueve actitudes reflexivas ante alguna problemática social, ampliando los conocimientos obtenidos en su formación y representando una oportunidad de acercamiento a la vida productiva.

Además, se observa que al realizar su SS, el alumno crece no solo profesionalmente, sino también a nivel de madurez personal ya que es un compromiso y una responsabilidad que lo van preparando para futuras experiencias laborales.

Por último, se concluye que FIME brinda una variedad de oportunidades a los alumnos para enfocarse en distintas actividades dentro de las áreas administrativas y operativas.

**BIBLIOGRAFÍA.**

ANUIES. (2015). Obtenido de Educación Continua: <http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/educacion-continua-y-capacitacion>

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. (2015). Obtenido de [http://www.fime.uanl.mx/en/servicio\\_social.php](http://www.fime.uanl.mx/en/servicio_social.php)

FIME UANL. (2015). Obtenido de Servicio Social: [http://www.fime.uanl.mx/en/servicio\\_social.php](http://www.fime.uanl.mx/en/servicio_social.php)

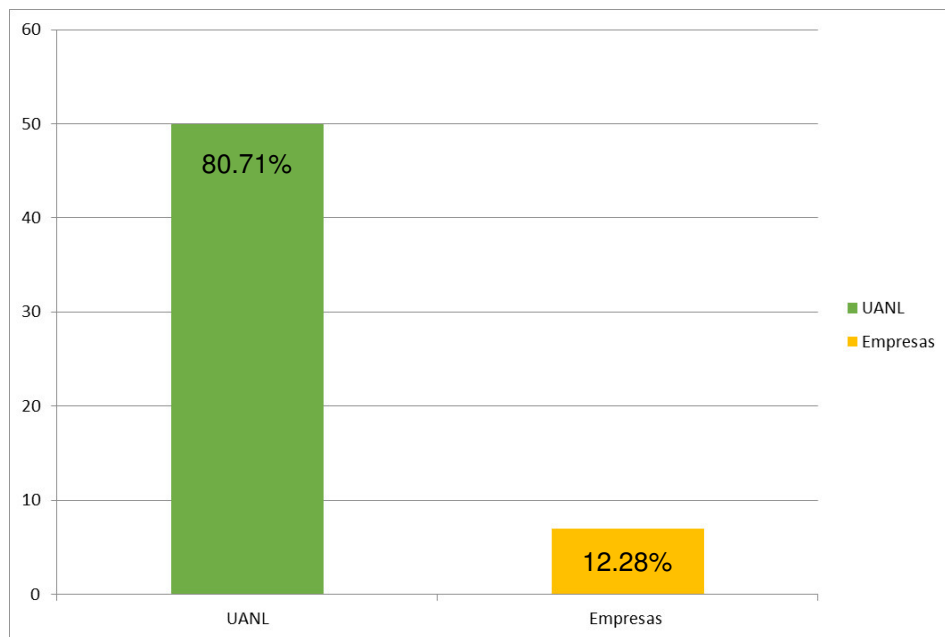
Ley reglamentaria del artículo 5o. constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones. (19 de 08 de 2010). Obtenido de SEP: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208.pdf>

Leyes y Reglamentos de la Universidad Autónoma de Nuevo León. (2015). Obtenido de Reglamento de Servicio Social: [https://deimos.dgi.uanl.mx/uanling/dsspp\\_docs/Reglamento%20vigente%20de%20Servicio%20Social%202014.pdf](https://deimos.dgi.uanl.mx/uanling/dsspp_docs/Reglamento%20vigente%20de%20Servicio%20Social%202014.pdf)

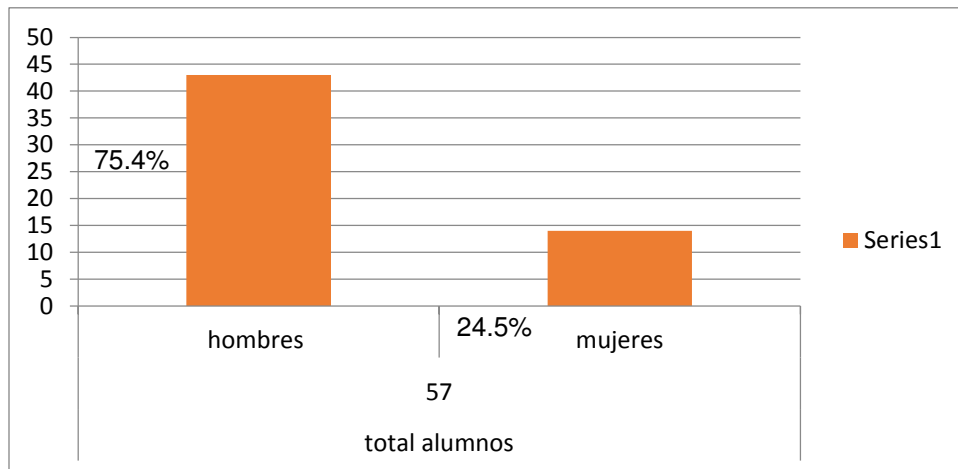
Río, M. L. (s.f.). Servicio Social - UNAM. Obtenido de <http://www.serviciosocial.unam.mx/reporte.pdf>

Universidad Autónoma de Nuevo León. (2015). Obtenido de Leyes y Reglamentos de la Universidad Autónoma de Nuevo León | Reglamento de Servicio Social: [https://deimos.dgi.uanl.mx/uanling/dsspp\\_docs/Reglamento%20vigente%20de%20Servicio%20Social%202014.pdf](https://deimos.dgi.uanl.mx/uanling/dsspp_docs/Reglamento%20vigente%20de%20Servicio%20Social%202014.pdf)

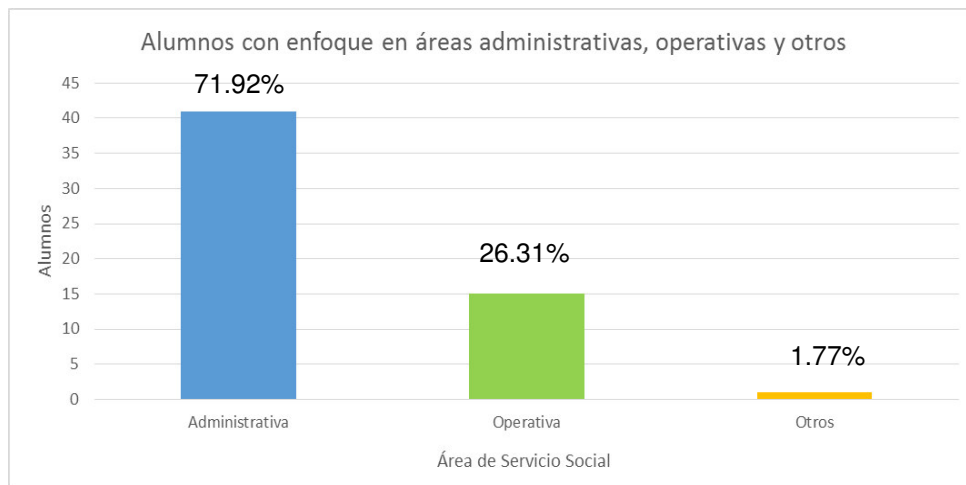
**ANEXOS.**



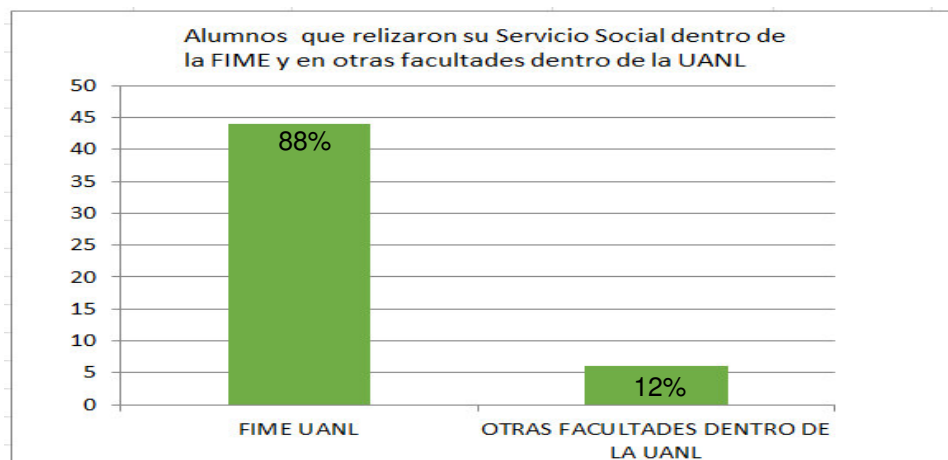
**Figura 1.0:** *alumnos que realizan su SS en la UANL y empresas.*



**Figura 1.1:** total de alumnos clasificados en hombres y mujeres



**Figura 1.2** alumnos con enfoque en áreas administrativas, operativas y otros.



**Figura 1.3** alumnos que realizaron su SS dentro de la FIME y dentro de otras facultades dentro de la UANL.