

# PROYECTOS INSTITUCIONALES Y DE VINCULACIÓN



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



**FIME**

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

## **ESTILOS DE LIDERAZGO MANIFESTADOS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**M.C Elvira Huerta Montalvo, M.C. Amanda Vázquez García, Sergio Alexander Treviño Román**

### **RESUMEN**

El objetivo de nuestro proyecto es identificar los estilos de liderazgo que presentan los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) con la finalidad de detectar los posibles líderes quienes se perfilan a ocupar los puestos en las áreas clave de las empresas, quienes influirán para el logro de los objetivos organizacionales de manera eficiente, eficaz y de calidad.

A la vez nuestro proyecto pretende detectar el desarrollo de esta habilidad en los estudiantes, comparando del primer al décimo semestre. Para obtener los datos para nuestro análisis se aplicó un test que consta de nueve preguntas a 253 estudiantes elegidos de manera aleatoria.

### **ABSTRACT**

The aim of our project is to analyze the leadership styles of the students of the Faculty of Mechanical and Electrical Engineering, UANL in order to identify potential leaders who are emerging to fill jobs in key areas of companies, who will influence the achievement of organizational objectives in efficient, effective and quality.

Also our project aims to detect the development of this ability in students, comparing the results from the first to tenth semester. To obtain the data for our analysis we used a test that includes nine questions to 253 randomly selected students.

### **PALABRAS CLAVE**

Líder, Liderazgo, Estudiante.

### **KEYWORDS:**

Leader, Leadership, student

### **INTRODUCCIÓN**

Iniciaremos definiendo los términos Líder y Liderazgo, hablaremos del origen del liderazgo hasta nuestros días, estilos de Liderazgo y concluir con los resultados encontrados en nuestra

investigación de estilos de liderazgo manifestados en estudiantes de una institución de educación superior.

El liderazgo es ejercido por individuos, por tanto el hablar del origen del liderazgo es remontarnos al origen de la vida misma, haremos una breve cronología para ubicar solo algunos hechos y lugares que guardan vestigios de cómo se ejercía el liderazgo y como es en nuestros días.

En la actualidad lo único constante es el cambio, debido a esto los líderes deben de prepararse para ser capaces de innovar, motivar y adaptarse a las nuevas e inesperadas situaciones que enfrentaran.

## DESARROLLO

El *líder* es una persona que puede influir en otras. Dirige, funda, crea, junta un grupo, gestiona, toma iniciativa, promueve, motiva, convoca, evalúa e incentiva a un grupo en cualquier contexto por ejemplo en el educativo, empresarial o político.

El *Liderazgo* es lo que los líderes hacen, es el arte de influenciar, comandar o conducir a personas. Es el vínculo que hay entre el líder y los seguidores. Es arte y ciencia como lo expresa [1] (Ángel Díaz Mérito).

Los rasgos que hoy en día se asocian con el liderazgo son su deseo de liderar, honestidad, integridad, confianza en sí mismos y en sus seguidores, inteligencia, conocimientos relacionados con el trabajo a desempeñar, saber escuchar y hablar y ser extrovertidos, así como también la confianza y la credibilidad son esenciales en el desempeño de los líderes eficaces, además se enfrentan a desafíos como el empoderamiento, la cultura nacional y hay que destacar que de acuerdo con los investigadores sobre liderazgo, un líder eficaz no utiliza un solo estilo, sino que se adapta a varios estilos de acuerdo a la situación .

### Origen del Liderazgo

El hombre por su fragilidad desde tiempos ancestrales se vio en la necesidad de agruparse para poder conseguir su alimento y sobrevivir ante especies más fuertes físicamente que él, porque reconoció que solo en equipo podría solucionar sus problemas de subsistencia.

Breve Cronología [2] Robbins/Decenzo/Coulter, (2013).

3000 – 2500, *Pirámides de Egipto*, para construir la primer pirámide se necesitó de 20 años de trabajo y miles de personas para construirla, alguien tuvo que motivar y coordinar a los trabajadores para que llevaran a cabo su trabajo.

1780 mediados de 1800, **Revolución Industrial**, con las grandes y eficientes fábricas produciendo en masa era necesario que alguien asignara tareas a los trabajadores.

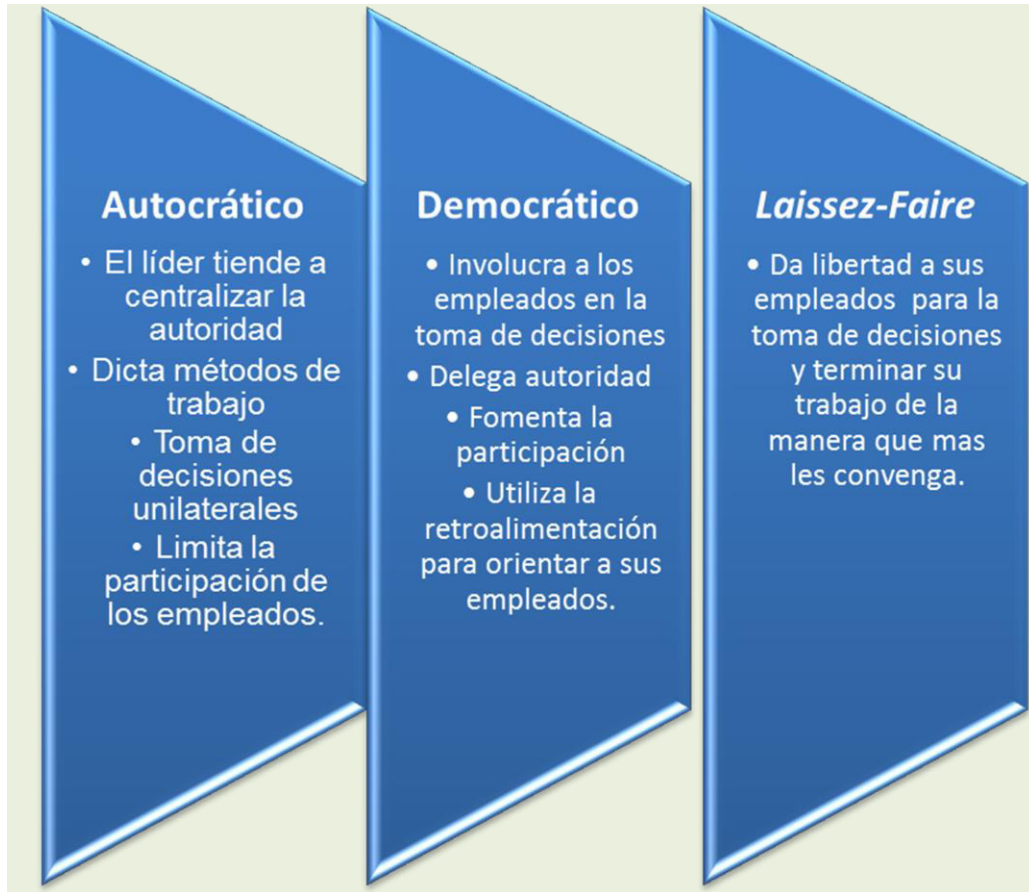
**Década de 1950, Administración de la Calidad total** (TQM por sus siglas en inglés) Después de la Segunda Guerra Mundial, en Japón las organizaciones adoptaron y reconocieron con gran entusiasmo las aportaciones de un grupo de expertos en calidad entre ellos figura el W. Edwards Deming quién se destaca por su liderazgo y compromiso en el tema de la calidad.

Década de 1960, **Enfoque Sistemático**, un gerente debe de administrar y liderar de manera eficiente, eficaz y éticamente todas las partes del sistema para lograr las metas fijadas por la empresa, motivando a las personas para el logro de los objetivos.

Década de 1980 al presente, **Era de la Información (Tecnología)**, Los gerentes lideran a muchos trabajadores que trabajan desde su hogar o en otras partes del mundo utilizando los recursos computacionales dado que hoy en día todos en las empresas están conectados alámbrica o inalámbricamente utilizando dispositivos inteligentes.

**Estilos de Liderazgo**

**Figura No. 1**



En la **Figura No. 1**. Los estilos de liderazgo tiene diferentes enfoques, por ejemplo estudios realizados por la University of Iowa, los investigadores encabezados por Kurt Lewin exploraron tres comportamientos o estilos: Autocrático y Democrático y *Laissez-Faire*, siendo esta clasificación la más conocida y utilizada. [2] Robbins/Decenzo/Coulter, (2013).

Existen distintas clasificaciones que se hacen de los líderes dependiendo del criterio del investigador o autor, en realidad sabemos que cuando un líder es nombrado por la organización se trata de líder formal, significa que tiene un nombramiento que le da autoridad para ordenar y esperar que se cumpla con lo requerido. En cambio si el líder surge, emerge de un grupo hablamos de un líder informal el cual es respetado por sus seguidores.

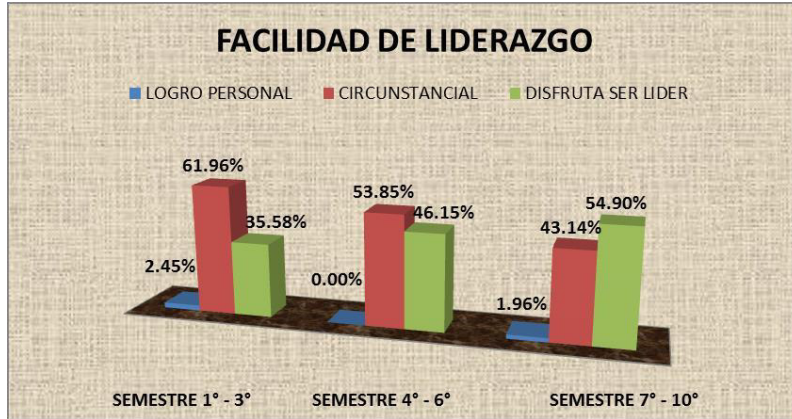
**Figura No. 2**

Estilo Básicos de Liderazgo		Patrones Típicos de Conducta de		
Autoritario	Manda: El líder identifica un problema, considera soluciones alternativas, escoge una de ellas y luego le indica a otros que hay que hacer.			
Político	Vende: El líder toma decisiones sin consultar con el grupo, persuade para que acepten .			
Evaluador	Prueba: El líder identifica un problema y propone una solución tentativa.			
Participativo	Consulta: El líder da a los miembros del grupo la oportunidad de influir en la decisión.			
Libre iniciativa	Une: El líder participa en la decisión solamente como "otro miembro del grupo" y acepta de antemano llevar acabo cualquier decisión que tome el grupo.			
Estilo Centrados en el Líder		Estilos Centrados en el Grupo		
<b>Autocrático</b>	<b>Político</b>	<b>Evaluador</b>	<b>Participativo</b>	<b>Libre Iniciativa</b>

En la **Figura No. 2**. A la izquierda se visualiza otro enfoque acerca de los estilos básicos de liderazgo: Autoritario, Político, Evaluador, Participativo y Libre Iniciativa y a la derecha los patrones típicos de conducta de Liderazgo: Manda, Vende, Prueba, Consulta, Une. Así como también en la parte inferior de la misma se clasifican los estilos centrados al líder: Autocrático, Político y los que se centran al grupo: Evaluador, Participativo y Libre Iniciativa.[3] (<https://careacttarget.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>.)

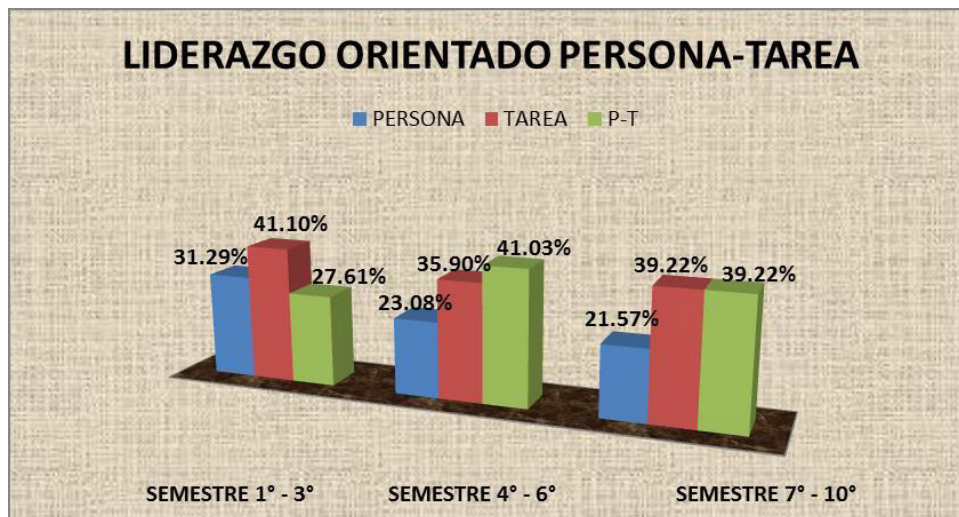
**RESULTADOS**

**Gráfica No. 1**



La **Gráfica No.1**, representa los estilos de liderazgo manifestados en estudiantes de la FIME-UANL que se encuentran cursando alguna Unidad de Aprendizaje (UA) del 1° al 3° semestre, del 4° al 6° semestre y del 7° al 10° semestre, en la cual las barras de color azul representan al % de estudiantes que se enfocan más al logro personal que al liderazgo, las barras de color rojo representan al % de estudiantes que en cualquier momento pueden decidir ser líderes o no de acuerdo a las circunstancias y las barras de color verde representan al % estudiantes que disfrutan siendo líderes en este momento.

**Gráfica No.2**



**La Gráfica No. 2**, representa los estilos de liderazgo orientados a la persona o tarea en estudiantes de la FIME-UANL que se encuentran cursando alguna (UA) del 1° al 3° semestre, del 4° al 6° semestre y del 7° al 10° semestre, las barras de de color azul se refieren al % de estudiantes que se enfocan a la persona lo cual los define como laissez-faire (dejan hacer), las barras de color rojo se refieren al % de estudiantes enfocados a la tarea, lo cual significa que tienden a ser autócratas y las barras de color verde se refieren al % de estudiantes que se orientan a la persona y tarea, por lo expresa que hay un equilibrio en su estilo de liderar.

## CONCLUSIONES

De acuerdo a la tendencia que muestra la gráfica No.1, que se refiere a la facilidad de liderazgo, se concluye que se incrementa el % de estudiantes que disfrutan ser líderes conforme avanzan de grado en la FIME-UANL, por lo cual suponemos que se le está desarrollando la capacidad de liderazgo que es una de las habilidades que el perfil de egreso de los programas educativos pretende desarrollar en los estudiantes. Y respecto a los resultados presentados en la gráfica No. 2, que refiere los estilos de liderazgo enfocado a la tarea (autocrático) o a la persona (laissez-faire), se concluye que en los estudiantes que cursan del 4° semestre en adelante, se incrementa el % que le dan la misma importancia al enfoque de la tarea-persona, lo cual significa que pueden actuar con un estilo de liderazgo de acuerdo a las circunstancias o sea que aumenta su equilibrio en su estilo de liderar, lo que no sucede con los estudiantes que cursan del 1° al 3° semestre.

## BIBLIOGRAFÍA

Coulter, Decenzo, & Robbins. (2013). *Fundamentos de Administración*.

Díaz Mérigo, Á. (2001). *El Dirigente*. Recuperado de:

<https://careacttarget.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>.

## ANEXOS

En la tabla No. 1 se describe el test aplicado a 253 estudiantes de la FIME-UANL, cuyo resultado se presentó en el apartado correspondiente en el Desarrollo y que evidencia los estilos de liderazgo encontrados en nuestro estudio.

Escala para calificar la respuesta

1 = Muy en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Muy de Acuerdo

Tabla No. 1

<b>TEST Visión Personal ¿Qué tipo de líder soy?</b>		
1.	Me gusta destacarme de la multitud	1 2 3 4 5
2.	Me siento orgulloso y satisfecho cuando influyo en otros para hacer las cosas a mi modo	1 2 3 4 5
3.	Disfruto haciendo cosas como parte de un grupo más que logrando resultados por mi cuenta.	1 2 3 4 5
4.	Tengo antecedentes de haberme convertido en capitán o jefe de varios clubes y/o deportes organizados.	1 2 3 4 5
5.	Trato de ser el más influyente en los grupos de tarea en la escuela o el trabajo.	1 2 3 4 5
6.	En los grupos, me preocupo por tener buenas relaciones.	1 2 3 4 5
7.	En los grupos, lo que más deseo es lograr las metas	1 2 3 4 5
8.	En los grupos, siempre muestro consideración por los sentimientos y las necesidades de los demás.	1 2 3 4 5
9.	En los grupos, siempre estructuro las actividades y tareas para ayudar a realizar el trabajo.	1 2 3 4 5

Fuente: Basado en S.P. Robbins y P. Hunsaker, Training in Interpersonal Skills: TIPS for Managing People at Work, 6ª. Ed. (Upper Saddle River, NJ Prentice Hall, 2011) pp.220-221.

La tabla No. 2, contiene el concentrado de los resultados del test aplicado a 253 estudiantes de la FIME UANL quienes escogieron sus respuestas de acuerdo a lo que describe mejor su personalidad.

**TEST Visión Personal ¿Qué tipo de líder soy?**

SEM 1-3			SEM 1-3		
FACILIDAD DE LIDERAZGO			LIDERAZGO ORIENTA A TAREA- PERSONA		
segmentos	alumnos	promedio			
LOGRO PERSONAL	4	2.45%	PERSONA	51	31.29%
CIRCUNSTANCIAL	101	61.96%	TAREA	67	41.10%
DISFRUTA SER LIDER	58	35.58%	P-T	45	27.61%
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>100.00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>100.00%</b>
SEM 4-6			SEM 4-6		
FACILIDAD DE LIDERAZGO			LIDERAZGO ORIENTA A TAREA- PERSONA		
segmentos	alumnos	promedio			
LOGRO PERSONAL	0	0.00%	PERSONA	9	23.08%
CIRCUNSTANCIAL	21	53.85%	TAREA	14	35.90%
DISFRUTA SER LIDER	18	46.15%	P-T	16	41.03%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
SEM 7-10			SEM 7-10		
FACILIDAD DE LIDERAZGO			LIDERAZGO ORIENTA A TAREA- PERSONA		
segmentos	alumnos	promedio			
LOGRO PERSONAL	1	1.96%	PERSONA	11	21.57%
CIRCUNSTANCIAL	22	43.14%	TAREA	20	39.22%
DISFRUTA SER LIDER	28	54.90%	P-T	20	39.22%
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>